

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1.	बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम के तह वर्ष में कितने दिन निर्धारित किए गए	त विद्यालय में प्राथमिक अध्यापकों के लिए एक शैक्षणिक हैं?
	(a) 180 दिन	(b) 220 दिन
	(c) 200 दिन	(d) 230 दिन
	How many working days are compulsor Academic year?	y for Primary teachers in the school under RTE Act in one
	(a) 180 days	(b) 220 days
	(c) 200 days	(d) 230 days
2.	भाषा में मुख्य रूप से कितने कौशल ह	₹?
	(a) 3	(<u>b</u>) 4
	(c) 5	(d) 6
	How many types of skills are used in lan	guage?
	(a) 3 (c) 5	(b) 4 (d) 6
3.	बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम संविधान	में किस संशोधन के कारण लागू किया गया?
	(a) 85वां	(b) 89वां
	(c) 93वां	(d) 88वां
	Under which Constitutional amendment th	ne RTE act was implemented?
	(a) 85th	(b) 89th
	(c) 93rd	(d) 88th
4.	बुण्ट ने मनोविज्ञान की कार्यशाला कब शु	रू की?
	(a) 1880 中	(b) 1879 में
	(c) 1889 详	(d) 1859 में
Bool	klet Series–B	(3) P. T. O.

	Bunet established Psychological laboratory in	
	(a) 1880	(b) 1879
	(c) 1889	(d) 1859
<u>5.</u>	सरकारी स्कूलों के अध्यापक बाल शिक्षा अधि के लिए प्रतिबंधित हैं?	कार अधिनियम की किस धारा के तहत प्राइवेट ट्यूशन
	(a) 20	(b) 28
	(c) 22	(d) 25
		E Act are the government school teachers banned for
	(a) 20	(b) 28
	(c) 22	(d) 25
6.	ए.डी.ई.पी.टी.एस. का अर्थ है	
0.	(a) एडवांसमेंट ऑफ एजुकेशनल परफॉरर	
	(b) एडवांसमेंट ऑफ एजुकेशन प्रोग्राम ^१	
	(c) एडवांसमेंट ऑफ एजुकेशन प्रॉसेस १	
	(d) एडवांसमेंट ऑफ एजुकेशन पावर थ्र	ो टीचर सपोर्ट
	ADEPTS means (a) Advancement of Educational Perform (b) Advancement of Education Programm (c) Advancement of Education Process (d) Advancement of Education Power T	me Through Teacher Support Through Teacher Support
7	7. प्रतिभाशाली बालक का बुद्धि परीक्षण स्तर	
-	(a) 80 से 90	(b) 110 से 120
	(c) 50 电 60	(d) 150 से 180
	IQ level of extraordinary students lies bety	ween
	(a) 80-90	(b) 110-120
	(c) 50-60	(d) 150-180
j	Booklet Series-B	(4)

Ŀ

for

8. किसवते अनुसार अध्यापक-छात्र अनुपात प्राथमिक स्तर पर 1 : 39 होना चाहिए? (a) छठा भारतीय शिक्षण सर्वेक्षण (b) पाँचर्वा पारतीय शिक्षण सर्वेक्षण (c) चीध्रा भारतीय शिक्षण सर्वेक्षण (d) दूसरा भारतीय शिक्षण सर्वेक्षण According to	्र व्यापास कान अनुपात प्राथमि	क स्तर पर 1 : 39 होना चाहिए?
(e) चौधा भारतीय शिक्षण सर्वेक्षण (d) दूसरा भारतीय शिक्षण सर्वकण सर्वेक्षण (According to		(b) पाँचवां भारतीय शिक्षण सर्वेक्षण
According to teacher-taught ratio at primary level should be 1:39. (a) Sixth educational survey of India (b) Fifth educational survey of India (c) Fourth educational survey of India (d) Second educational survey of India 9. शिक्षक की प्रभाविकता को बढ़ाने के लिए पारस्परिक विश्लेषण पद्धित शिक्षा में किसने विकसित की? (a) प्रतीण्डर (b) रेयोन (c) एमिडन और साइमन (d) रिचर्ड ओवर Who developed the interaction analysis category system in education for increasing the teacher effectiveness? (a) Flander (b) Rayon (c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेयुला रासा (c) धॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) धॉर्नडाइक का अभ्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाद्यकम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी		(d) दूसरा भारतीय शिक्षण सर्वेक्षण
(a) Sixth educational survey of India (b) Fifth educational survey of India (c) Fourth educational survey of India (d) Second educational survey of India 9. शिक्षक की प्रभाविकता को बढ़ाने के लिए पारस्परिक विश्रसेषण पद्धित शिक्षा में किसने विकसित की? (a) पलैण्डर (b) रेयोन (c) एमिडन और साइमन (d) रिचर्ड ओवर Who developed the interaction analysis category sytem in education for increasing the teacher effectiveness? (a) Flander (b) Rayon (c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकतीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरवर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) धॉनंडाइक का प्रभाव का नियम (d) धॉनंडाइक का अभ्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थिति और पलायन का क्या कारण है? (a) पात्यक्रम में हचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी	A rearding to teacher-taught ratio at p	rimary level should be 1:39.
(c) Fourth educational survey of India (d) Second educational survey of India (d) Second educational survey of India (e) एमिडन की प्रभाविकता को बढ़ाने के लिए पारस्परिक विश्लेषण पद्धित शिक्षा में किसने विकसित (f) एमिडन और साइमन (g) एमिडन और साइमन (g) एमिडन और साइमन (g) एमिडन और साइमन (h) Rayon (g) Amidon and Simon (g) Amidon and Simon (h) Rayon (h) Richard Over (h) स्त्रिमान में व्यवहार मुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) हारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरवर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) थॉनंडाइक का प्रधाव का नियम (d) थॉनंडाइक का अध्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पार्यक्रम में रुचि को कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (d) उपरिलखित में से सभी		.(b) Fifth educational survey of man
9. शिक्षक की प्रभाविकता को बढ़ाने के लिए पारस्मरिक विश्लेषण पद्धित शिक्षा में किसने विकासत की? (a) पलैण्डर (b) रेयोन (c) एमिडन और साइमन (d) रिचर्ड ओवर Who developed the interaction analysis category system in education for increasing the teacher effectiveness? (a) Flander (b) Rayon (c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरवर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला ससा (c) थॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) थॉर्नडाइक का अध्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाउ्यक्रम में रुचि को कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी	(c) Fourth educational survey of India	
(a) फ्लैण्डर (b) रेयोन (c) एमिडन और साइमन (d) रिचर्ड ओवर Who developed the interaction analysis category system in education for increasing the teacher effectiveness? (a) Flander (b) Rayon (c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) थॉर्नडाइक का प्रधाव का नियम (d) थॉर्नडाइक का अध्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपरिथित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी	9. शिक्षक की प्रभाविकता को बढ़ाने के लिए	पारस्परिक विश्लेषण पद्धति शिक्षा में किसने विकसित
(a) पर्वण्डर (c) एमिडन और साइमन (d) रिचर्ड ओवर Who developed the interaction analysis category system in education for increasing the teacher effectiveness? (a) Flander (b) Rayon (c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) थॉनंडाइक का प्रभाव का नियम (d) थॉनंडाइक का अध्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाद्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी		(b) रेयोन
Who developed the interaction analysis category sytem in education for increasing the teacher effectiveness? (a) Flander (b) Rayon (c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) थॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) थॉर्नडाइक का अध्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी		
effectiveness? (a) Flander (b) Rayon (c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) धॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) धॉर्नडाइक का अभ्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (5) P.T.O.	(c) एमिडन आर साइमन	
(a) Flander (b) Rayon (c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) ह्यारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) थॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) थॉर्नडाइक का अभ्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाट्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का गुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (5) P.T.O.		negoty sytem in ourse
(c) Amidon and Simon (d) Richard Over 10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) थॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) थॉर्नडाइक का अभ्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थिति और पलायन का क्या कारण है? (a) पाद्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी	√	(b) Rayon
10. वर्तमान में व्यवहार सुधार में प्रयोग होने वाली तकनीक जिसमें सही अनुक्रिया के लिए चिन्ह (टोकन) द्वारा पुरस्कृत किया जाता है, किसे दर्शाता है? (a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टेबुला रासा (c) थॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) थॉर्नडाइक का अभ्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलिखत में से सभी	(-7	(d) Richard Over
(a) हरबर्ट के पांच चरण (b) लॉक का टबुली रासी (c) थॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) थॉर्नडाइक का अभ्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी	क्रिक में बावदार सधार में प्रयोग होने वार्ल	; 6 ;
(c) थॉर्नडाइक का प्रभाव का नियम (d) थॉर्नडाइक का अध्यास का नियम The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी	इसर्व के पांच चरण	(b) लॉक का टेबुला रासा .
The current movement of behaviour modification wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी	र्म का प्रधाव का नियम	(d) थॉर्नडाइक का अभ्यास का नियम
is a reflection of (a) Herbert's five steps (b) Lock's Tabula Rasa (c) Thorndike's Law of Effect (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थिति और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरलिखित में से सभी	The current movement of behaviour modif	ication wherein tokens are awarded for correct responses,
(a) Herbert's five steps (c) Thorndike's Law of Effect ' (d) Thorndike's Law of Exercise 11. विद्यालय से अनुपस्थित और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी (5) P. T. O.	is a reflection of	·
(c) Thorndike's Law of Effect 11. विद्यालय से अनुपस्थिति और पलायन का क्या कारण है? (a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तरीका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी (5) (5)	(a) Herbert's five steps	
(a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तराका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी (5)	(c) Thorndike's Law of Effect '	(d) Thorndike's Law of Exercise
(a) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी (b) शिक्षण का तुच्छ तराका (c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी (5)	11. विद्यालय से अनुपस्थिति और पलायन क	ा क्या कारण है?
(c) अप्रभावी अध्यापक (d) उपरिलखित में से सभी P. T. O.		(b) शिक्षण का तुच्छ तराका
P. T. O.		(d) उपरलिखित में से सभी
Booklet Series- D		P. T. O.
	Booklet Series- D	

The reason of absence and escape from	school is
(a) Lack of interest in syllabus	(b) Poor method of teaching
(c) Ineffective teacher	(d) All of the above
 यदि अनुवांशिकता एक विशिष्ट व्यवहार का और भातृ यमज के व्यवहार की हम कि 	महत्वपूर्ण निर्धारक है, तो दूर-दूर रखकर पाले गए समरू स प्रकार भविष्यवाणी कर सकते हैं?
(a) भातृ यमज समरूप यमज की अपे	क्षा समान व्यवहार व्यक्त करेंगे
(b) दोनों प्रकार के यमजों के व्यक्त	व्यवहार में बहुत कम समानता होगी
(c) समरूप यमज भातृ यमज की अपेश	क्षा अधिक समान व्यवहार व्यक्त करेंगे
(d) समरूप यमज और भातृ यमज दोन	ों प्रकार ही एक समान व्यवहार व्यक्त करेंगे
If heredity is important determinant of a s	pecific behaviour, what prediction can we make abourins reared apart compared to its expression in fraternal
(a) Fraternal twins will express the behav	viour more similarly than identical twins
	expression of the behaviour in either set of twins
(c) Identical twins will express the behav	iour more similarly than fraternal twins
(d) The behaviour will be expressed as si	imilarly by identical twins as it by fraternal twins
ः गारामा । जानाव । वा	
(a) मनोचिकित्सा	(b) व्यवहार परिवर्तन अथवा व्यवहार प्र <mark>वंधन</mark>
(c) दण्ड	(d) प्रगतिशील अवरोध
A successful alternative to drug treatment fo	r hyperactivity is
(a) Psychotherapy	(b) Behaviour modification or behaviour management
(c) Punishment	(d) Progressive inhibition
14. चॉमस्की के अनुसार, मानव में भाषा विकरि	पत करने की है।
(a) प्रत्यक्षीकरण प्रवृति	(b) तार संबंधी तैयारी
(c) सीखने की प्रवृति	(d) जैविक पूर्व प्रवृति
According to Chomsky, humans have a	· · · ·
(a) Perceptual set	(b) Telegraphic readiness
(c) Learning set	(d) Biological predisposition
Booklet Series-B	(6)

- 15. औपचारिक क्रियाओं की अवस्था के दौरान, बच्चे शुरुआत करते हैं (a) समय, स्थान, अंक आदि संप्रत्ययों का सही प्रयोग करना (b) साकार वस्तुओं अथवा स्थितियों के बारे में प्राथमिक रूप से सोचना (c) वस्तु स्थिरण के संप्रत्यय का विकास होना
 - (d) सिद्धान्तीय और परिकल्पित संभावनाओं के ढंग से सोचना

During the formal operations stage, children begin to

- (a) Accurately use concepts of time, space and number
- (b) Think primarily about concrete objects or situations
- (c) Develop the concept of object permanency
- (d) Think in terms of abstract principles and hypothetical possibilities
- 16. आपके विद्यालय में एक बच्चे ने प्रवेश लिया है जो कि सांस्कृतिक दृष्टिकोण से एक पिछड़ी हुई पृष्ठभूमि/परिवार से संबंध रखता है। आप
 - (a) उसे एक ऐसी कक्षा में रखेंगे जहां बहुत से बच्चे सांस्कृतिक दृष्टिकोण से पिछड़ी पृष्ठभूमि से संबंधित हैं
 - (b) एक अध्यापक को भेजकर उस बच्चे की पिछड़ी सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का पता लगाएंगे
 - (c) उसे एक सामान्य कक्षा में रखेंगे परन्तु उसे पढ़ाने के लिए विशेष प्रबंध करेंगे ताकि उसकी विशेष आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाए
 - (d) उसे व्यावसायिक शिक्षा लेने के लिए कहेंगे

A child has been admitted to your school who belongs to a backward family/background from the cultural viewpoint. You will

- (a) keep him in a class in which, there are many more students of backward background from the cultural viewpoint
- (b) send a teacher to know more about the backward cultural background of the child
- (c) keep him in a normal class but will make special arrangements for teaching him, keeping his -
- (d) advise him to take up vocational education
- 17. प्रत्येक कोशिका में 46 ---- होते हैं, जो कि अनुवांशिक जानकारी के लिए उत्तरदायी होते हैं जो माता-पिता अपने बच्चों को देते हैं।
 - (a) जीन

(b) गुणसूत्र

(c) युग्मनज

(d) गेमेट्स

and the second s	
Each cell po to children.	ossesses 46 that are responsible for all genetic information passed from parents
(a) Genes	
(c) Zygote	
18. को व करते हैं।	ँ अनुसार हम प्रत्येक जीवन की अवस्था में एक विशेष मनोसामाजिक दुविधा का सामना
(a) जेम्स व (c) एरिक ए According to (a) James C (c) Eric Ere 19. गर्भाधारण से (a) वृद्धावस्थ (c) विकासात्म The study of c (a) Gerontolo (c) Developm	होलमैन (b) लॉरेन्स कोहलबर्ग एरिक्सन (d) सिगमण्ड फ्रायड, we face a specific psychological dilemma at each stage of life. coleman (b) Lawrence Kohlberg ckson (d) Sigmund Freud लेकर मृत्यु तक व्यवहार में परिवर्तन का अध्ययन कहलाता है। ा का वैज्ञानिक अध्ययन (b) मृत्यु का अध्ययन कि मनोविज्ञान (d) सामाजिक मनोविज्ञान hange in behaviour from conception to death encompasses sey (b) Thanatology mental psychology
_	îोन अनुबंधन में प्राथमिक रुचि अनुसंधान वाले कुत्तों में —— को इस्टकर लार स्नाव हुई।
(a) भोजन (c) लार स्नाव Pavlov's initial in salivating at the	(b) सेवकों ————————————————————————————————————
(a) Food(c) Saliva	(b) The attendants (d) The food dish गमाजिक-सांस्कृतिक सिदांत सह उस्ते के स्टार्ट
(a) अन्य बच्चे(b) वयस्क निर्ज(c) न तो दूसरे	रिक्षिकों के रूप में बच्चे और नहीं वयस्क निजी शिक्षकों के रूप में
(d) अन्य बच्चे Booklet Series-B	और वयस्क निजी शिक्षकों के रूप में (8)

Vygotsky's sociocultural theory sugge	ests that a child's most important discoveries are guided by
	, and we remove the guilled by
(b) adults acting as rators	
(c) neither other children nor adults	acting as futors
(d) both other children and adults a	
22. निर्मितवाद जो मानव संज्ञान की व्याख्य हैं	िहैं ऐसे शिक्षण उपनमों से संबंधित हैं, जो कि बहाबा देते
(a) सक्रिय अधिगम अर्थात करके र	र्नास्त्रता (b) प्रेक्षणीय व्यवहार परिवर्तन
(c) आतारक मानसिक प्रक्रियाएँ	(d) अन्यंधन
Constructivism as a description of huma mai promote	in cognition is often associated with educational approaches
 (a) Active learning i.e. learning by do 	ung (b) Observable behaviour change
(c) Internal mental processes	(d) Conditioning
2% अरुण का कक्षा भें हुड्दों। व्यवहार भ तरफ ध्यान नहीं दिया, इसे कहते हैं	किस हो राया, अब अध्यापक और अन्य छात्रों ने उसकी
(c) उद्दीपक विभेद्न	(b) विलोप
(c) उद्दीपक सामान्यीकारा	(d) ਵਾ•ਫ
When Ariat's distriptive classroom behave pay attention to the behaviour is called	four stops because the teacher and other students no longer
(a) Stimulus discrimination	(b) Extinction
(c) Stimulus generallisation	(d) Punishment
24. 'गलती करके सीखने' का भिद्धांर किसने	। दिया?
(a) रासि	(b) एडम
(c) थॉर्नडाइक	(d) भडवर्थ
Who propounded the theory of trial and	***
(a) Ross	(b) Adam
(c) Thomdike	(d) Woodworth
Booklet Series B	
	(9) P.T. O

25	II II TOTA		222	4
25.	ए.एल.एम.	কা	अथ	ह

- (a) एक्टिव लर्निंग मटीरियल
- (b) एक्टिव लर्निंग मेथोडोलोजी
- (c) एक्टिव लर्निंग मेजरमेंट
- (d) कोई भी नहीं

ALM stands for

- (a) Active learning material
- (b) Active learning methodology
- (c) Active learning measurement
- (d) None of these

26. विद्यार्थियों के बुद्धि परीक्षण स्तर की गणना करने का फॉर्मूला क्या है?

(a)
$$\frac{MA}{CA} \times 100$$

(b)
$$\frac{\text{CA} - \text{MA}}{\text{CA}} \times 100$$

(c)
$$\frac{MA-CA}{MA} \times 100$$

(d)
$$\frac{\text{CA}}{\text{MA}} \times 100$$

What is formula for calculating the IQ level of students?

(a)
$$\frac{MA}{CA} \times 100$$

(b)
$$\frac{CA - MA}{CA} \times 100$$

(c)
$$\frac{MA - CA}{MA} \times 100$$

(d)
$$\frac{\text{CA}}{\text{MA}} \times 100$$

27. निम्न में से व्यवहारवादी मनोवैज्ञानिक कौन-सा है?

(a) जॉन वाटसन

(b) विलियम जेम्स

(c) सिगमण्ड फ्रायड

(d) जॉन डिवि

Who is the Behaviourist Psychologist among the following?

(a) John Watson

(b) William James

(c) Sigmund Freud

(d) John Dewey

28. इनमें से कौन सी ग्रंथि को मुख्य (मास्टर) ग्रंथि कहते हैं?

(a) पीयूष ग्रंथि

(b) थाइरायड ग्रंथि

(c) जनन ग्रंथि

(d) एड्निल ग्रंथि

Booklet Series-B

(10)

•	Out of these which gland is known as master gland?			
	(a)	Pituitary gland	(b)	Thyroid gland
	(c)	Gonads	(d)	Adrenal gland
29.		। में से यह किसने कहा है कि बुद्धि क बुद्धियों का अस्तित्व होता है?	नोई ए	क तत्व नहीं है, बल्कि कई भिन्न-भिन्न प्रकार
	(a)	जे.पी. गिलफर्ड	(b)	हावर्ड गार्डनर
	(c)	चार्ल स्पियरमैन	(d)	जे.पी. दास
	Out exis		is not	a single entity, rather distinct types of intelligence
	(a)	J.P. Guilferd	(b)	Howard Gardner
	(c)	Charles Spearman	(d)	J.P. Dass
30.	एन.र	सी.एफ. किस वर्ष लागू हुआ था?		
	(a)	2009 में	(b)	2005 में
	(c)	1992 में	(d)	1986 में
	NC	F was implemented in the year		
	(a)	2009	(b)	2005
	(c)	1992	(d)	1986

ENGLISH

Question Nos. 31-34: Read the following passages and answer the questions that follow:

All-round development of man is the true aim of education. It should train not only the head, but also the hands and the heart. But our present system of education has miserably failed to achieve this aim. It suffers from many grave defects.

The present system of education was founded by the British for their own convenience. Lord Macaulay was the father and founder of this system. He wanted it to produce clerks to help the British in running their administration. Today the English have gone but the same old system of education still continues. We are free but we are still slavishly following the system evolved by the British. This system of education has many defects. It must be changed and overhauled.

The greatest defect in our present system of education is that it is too theoretical. An educated man has only bookish knowledge. He knows nothing about practical things. He finds that his education has not made him fit to do any useful work for his society.

Vocational education is the need of the hour. We need more and more technicians, engineers and doctors. But, the number of vocational institutions—Engineering and Medical Colleges, Polytechnics and I.T.I.'s—is still limited and expensive for maximum institutions are privately owned by capitalists. A large number of young men and women, who can do well as technicians, are deprived of technical or vocational knowledge.

- 31. What is the true aim of education?
 - (a) All-round development of man is the true aim of education
 - (b) Mental advancement is the true aim of education
 - (c) To earn more and more money is the aim of education
 - (d) To achieve good positions in administration is the true aim of education
- 32. Who was the father and founder of the present system of education?
 - (a) Lord Macaulay was the father and founder of the present system of education
 - (b) Abraham Macaulay was the father and founder of the present system of education
 - (c) Mahatma Gandhi was the founder and father of the present system of education
 - (d) Dr. B.R. Ambedkar was the father and founder of the present system of education

33. Why was the present system of education founded	?			
(a) to produce clerks to help the British in running	g their administration			
(b) to produce administrators				
(c) to produce leaders to end up slavery				
(d) to produce engineers and doctors				
34. What is the main defect in our present system of e	education?			
(a) it is theoretical and not practical				
(b) it is leading				
(c) it is based on ills				
(d) it is purely baseless	•			
Question Nos. 35-36: Select the opposites of the und	derlined words in the given sentences:			
35. He stopped in the doorway, too timid to go in.				
(a) excited (b)	not willing			
(c) interested (d)	brave			
	something easier to remember.			
(h)	awkward			
(a) handy (b) (d) (d)	None of these			
Question Nos. 37-38: Select the word which means sentences:	the same as the underlined word in the given			
37. They had to abandon their lands to the invading	forces.			
(a) acquire (b)	resign			
(c) to leave (d)	chase			
38. The male bird has distinct white markings on its	head.			
(a) characteristic (b)	light			
(c) bright (d)	different			
Question Nos. 39-43: Read the following passage and answer the questions that follow:				
It has sometimes been said that all this quantitative expansion has been achieved at the expense of quality. It is true that standards have fallen in several sectors and that the number of substandard institutions has considerably increased. This is, to some extent, inevitable in any period of rapid expansion, especially when, as in our case, financial investment in the system is proportionately				
Booklet Series-B (13)	P. T. O.			

smaller than the growth in enrolment and there are serious mistakes of commission and omission, both in planning and in implementation. But even here, one should not ignore the fact that educational standards have improved in many sectors. The number of good institutions and of first rate students is much larger today than it ever was. Our medical education has always maintained very high standards which are comparable to those in advance countries and are accepted by them as such. In the sector of science and technology, we have shown tremendous progress and some of our institutions in this field can compare with the best anywhere. There has also been substantial improvement in standards of teaching and research at the post graduate and university levels. As the education commission observed, the overall picture in respect of the quality education is really a mixture of light and shade.

39.	On what ground the writer justifies 'Substandard institut		•
	(a)	they help in the expansion of education	

- (b) these can be run with a small amount of money
- (c) in the fast expansion such institutions may be set up
- (d) None of these

40.	The general	picture	of education	is
-----	-------------	---------	--------------	----

(a) good

(b) bad

(c) neither good nor bad

(d) Both good and bad

41. The writer does not say

- (a) The quality of education has fallen
- (b) Our medical education is comparable to the best
- (c) The standard of post graduation education has improved
- (d) Expansion of education has not been possible

42. The most suitable title for the passage is

(a) Education today

(b) Quality of education

(c) A view of education

(d) Aspects of education

43. What is meant by quantitative expansion?

(a) Spread of education

(b) Improvement of education

(c) Demands of education

(d) Expansion in terms of number of institutions

Booklet Series-B

(14)

44.	I ca	me across a group of people. Some of	? 	were very smart.
	(a)	they	(b)	them
	(c)	their	(d)	those
45.	Hov	v students are in class VI?		
	(a)	much	(<u>b</u>)	many
	(c)	any	(d)	are
46.	Hav	e you problem?		
	(a)	many	(b)	more
	(c)_	any	(d)	much
47.	The	y have been abusing each other	morni	ing.
	(a)	for	(b)	from
	(c)	since	(d)	with
_	estion ences		rrect	spelling for filling in the blanks in the given
48.	Smi	ley can speak English well even though	h it is	not her
	(a)	mother tonge	(<u>p</u>)	mother tongue
	(c)	mother tounge	(d)	mother tongee
49.	He	is a		
	(a)	Deputy Commissioner	(b)	Deputy Commisioner
	(c)	Deputy Commisssioner	(d)	Dupty Commissioner
50.	She	is Pawan's		
	(a)	mother-in-low	(b)	mother-in-law
	(c)	mather-in-la	(d)	mother in low
51.	One	should always respect		
	(a)	one's neighbours	(b)	one neighber
	(c)	one's nieghbour	(d)	one's neighbar
Roci	klet S	leriec_R	15)	р т о

Question Nos. 44-47: Identify the appropriate alternatives from the given ones for filling in the blanks

in the given sentences:

	1 1-a(a) (b)
Question Nos. 52-55: Each of the following sentences are divided; (c), (d). One of the parts has an error in it. Identify and marksheet:	ded into four parts marked as (a), (b), k its part as directed in the Answer-
52. She did not went / out / for a morning walk / today.	•
(a) (b) (c) (d)	
53. Sham have been / playing / guitar / since Monday.	
(a) (b) (c) (d)	
54. Poors are / always / exploited / in this world.	
(a) (b) (c) (d)	
55. I / always give / an one-rupee coin / to my daughter.	
(a) (b) (c) (d)	
- 1.1 Callewing passage and ans	wer the questions that follow:
Today, one woman dies in childbirth every five minute standards: one-fifth of all maternal and child deaths dur country. The high incidence of child marriage has a lot to is five times higher for girls under fifteen. Poor access thalf of births in the country are supervised by health call and women are last to eat in their homes and often unled Almost 60% of pregnant women are anaemic. Ill-heal illiteracy and ignorance, because a large percentage of teenagers. As a result, they give birth to low-weight be them. Almost half (48%) of our children under age five are stand 70% of children under age five are anaemic. Malnut and stunts their physical and intellectual growth for a worst of it, because there is gender bias in feeding pracfor longer periods of time. Medical attention, even bar often withheld from girls.	o do with this because maternal mortany o health-care is another reason; less than are professionals. ikely to eat well or rest during pregnancy. It during pregnancy is compounded by a f pregnant women are extremely young babies and tend not to know how to feed anted, an indicator of chronic malnutrition, rition makes children more prone to illness lifetime. If this child is a girl, she has the ctices. Infant boys are fed more often and sic preventative care like vaccinations, is
56. How many women die in childbirth every five minutes	5 :
(a) 26% women die in childbirth every five minutes	S .
(b) One woman dies in childbirth every five minutes(c) One hundred and sixteen women die in childbirth	h every five minutes
(c) One hundred and sixteen women die in childbirth every five minutes (d) No woman dies in childbirth every five minutes	
(16)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Booklet Series-B	

57.	Wł	Why are Indian women often the last to eat in their homes?							
	(a)	due to they cook the food for others	•	,					
	(b)	because they are not treated equal to	man :	in patriarchal society					
	(c)	because they are not greedy		·					
	(d)	because they are not so hungry							
58.	Wh	at is responsible for ill-health during pre	gnano	cy?					
	(<u>a</u>)	Illiteracy and ignormance	(b)	Poverty and unemployment					
	(c)	Innocence and carelessness	(d)	Poor services of health department					
59.	Hov	w is malnutrition harmful to children?							
	(a)	It makes children weak and ugly		•					
	(b)	It makes children mentally poor							
	(c)	It blocks physical growth							
	(d)	It makes children more prone to illness a lifetime	and	weakens their physical and mental growth for					
50.	Give	e a suitable title to the above passages.							
	<u>(a)</u>	Woman: Ill-health	(b)	Ignorance and Illiteracy					
	(c)	Innocence and Poverty	(d)	Indian Women v/s Health Department					
		•							

HINDI -

प्रश्न संख्या 61-63 : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव-जीवन के आदिकाल में अनुशासन की कोई संकल्पना नहीं थी और न आज की भांति बड़े-बड़े, नगर या राज्य ही थे। मानव जंगल में रहता था। 'जिसकी लाठी उसकी भैंस' वाली कहावत उसके जीवन पर पूर्णतः चिरतार्थ होती थी। व्यक्ति पर किसी भी नियम का बंधन या किसी प्रकार के कर्तव्यों का दायित्व नहीं था, किन्तु इतना स्वतंत्र और निरंकुश होते हुए भी मानव प्रसन्न नहीं था, आपसी टकराव होते थे, अधिकारों-कर्तव्यों में संघर्ष होता था और नियमों की कमी उसे खलती थी। धीरे-धीरे उसकी अपनी ही आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए समाज और राज्य का उद्भव और विकास हुआ। अपने उद्देश्यों की सिद्धि एवं आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मानव ने अन्ततः कुछ नियमों के पालन करवाने का अधिकार राज्य को और कुछ का अधिकार समाज को दे दिया गया। व्यक्ति के बहुमुखी विकास में सहायक होने वाले इन नियमों का पालन ही अनुशासन कहलाता है। अनुभव सबसे बड़ा शिक्षक होता है। समाज ने प्रारम्भ में अपने अनुभवों से ही अनुशासन के इन नियमों को सीखा, विकसित किया और सुव्यवस्थित किया होगा।

- 61. गद्यांश में रेखांकित शब्द से आशय ऐसे व्यक्ति से है
 - (a) जो किसी व्यवस्था को न माने
 - (b) जिसका व्यवहार कुश जैसा न हो
 - (c) जो अहं भावना से ग्रस्त हो
 - (d) जो निरपराध एवं निरभिमान हो
- 62. अनुशासन' से अभिप्राय है
 - (a) शासन द्वारा निर्धारित नियमों की पहचान और परख
 - , (b) व्यक्ति द्वारा अपने बहुमुखी विकास के लिए बनाए गए सामाजिक नियमों का पालन
 - (c) प्रजा पर शासक का पूर्ण रूप से नियंत्रण जिससे राजव्यवस्था सुचारु बन सके
 - (d) शासित द्वारा शासक के आदेशों का सम्यक् रूप से पालन

63. इस	न गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक हो	सकता है	
(a)) जीवन का उद्देश्य		
• (b)) अनुशासन की संकल्पना		
(c)	जिसकी लाठी उसकी भैंस		
(d)) आवश्यकता आविष्कार की जननी है		
64. व्य	क्ति शब्द की सही वर्तनी कौन-सी है?		
. (a)	A	(b) व्यक्तिक	
(c)	वैयक्तीक	(d) वैयकतिक	
65. नी	वे लिखे वाक्यों में से कौन-सा वाक्य सव	र्गाधिक सही है?	
(a)	हमारी सौभाग्यवती कन्यां का विवाह	होने जा रहा है	
· (b)	हमारी आयुष्मती कन्या का विवाह हो	ने जा रहा है	
(c)	हमारी सौभाग्यवती कन्या का विवाह	होने जा रही है	ě
(d)	हमारी आयुष्मती कन्या का विवाह हो	ने जा रही है	
66. वृक्ष	से पत्ते गिरते हैं। इस कथन में 'से' वि	कस कारक का विभक्ति चिन्ह है?	٠.
(a)	करण कारक	(b) अपादान कारक	
(c)	अधिकरण कारक	(d) कर्म कारक	
67. आप	ा अपने जन्मदिवस के अवसर पर अपने	मित्र को किस प्रकार का पत्र लिखेंगे?	
	आमंत्रण पत्र	(b) बधाई पत्र	
~ (c)	निमंत्रण पत्र	(d) निवेदन पत्र	
68. उस	की बुद्धि के <u>आगे</u> सब नतमस्तक है।		
उपर्	कित वाक्य में रेखांकित पद व्याकरण की	दृष्टि से क्या है?	
(a)	सम्बन्धबोधक	(b) निपात	
*(c)	समुच्चबोधक	(d) विस्मयादिबोधक	
Booklet S	Series-B (1	9)	P. T. O.

69. 'व्याकुल' का सन्धिविच्छेद होता है	٢٠
(a) व्या+कुल	·(b) वि+आकुल
(c) व्या+आकुल	(d) विया+आकुल
70. निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य शुद्ध	है?
(a) शत्रुओं ने हथियार रख दिए	(b) शत्रुओं ने हथियार फैंक दिए
.(c) शत्रुओं ने हथियार डाल दिए	(d) शत्रुओं ने हथियार तोड़ दिए
71. नीचे लिखे वाक्य में खाली स्थान में	कौन–सा शब्द आएगा?
हठी दुर्योधन को सभी ने समझाया	वह अपनी जिद पर अड़ा रहा।
(a) अर्थात	·(b) परन्तु
. (c) ताकि	(d) मानो
72. श्री सोहन लाल <u>वरिष्ठ</u> हिन्दी अधिकारी	हैं।
उक्त वाक्य में रेखांकित शब्द का विप	रीत अर्थ देने वाला वाक्य कौन-सा है?
(a) श्री सोहन लाल उच्च हिन्दी आ	धकारी हैं
v(b) श्री सोहन लाल कनिष्ठ हिन्दी अ	मधिकारी हैं ·
(c) श्री सोहन लाल सर्वोच्च हिन्दी	अधिकारी हैं
(d) श्री सोहन लाल निम्न हिन्दी ऑ	धेकारी हैं
73. निम्नलिखित में से प्राविशेषण किस शब	द में है?
(a) ভ্ৰুষা	(b) अच्छा
, (c) अति सुन्दर	(d) महान
74. 'सुन्दर' शब्द के लिए उपयुक्त भाववार	वक संज्ञा है
(a) सुन्दरतम	(b) सौन्दर्य
(c) सौन्दर्यता	(d) सुन्दरताई
Booklet Series-B	(20)

कहते हैं?	
√(a) अल्पप्राण (b) महाप्राण	
(c) घोष (d) अघोष	
प्रश्न संख्या 76-80 : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए	:
क्या आप लोगों ने कभी शुद्ध हृदय से इस बात पर विचार किया है कि माता, मातृभूमि और म का भी आप पर ऋण है या नहीं? एक जननी आपको जन्म देती है, एक ही गोद में खेल- और खा-पीकर पुष्ट होते हैं और एक आपको अपने भावों को प्रकट करने की शक्ति दे, सांसारिक जीवन को सुखमय बनाती है, जिसका आप पर इतना उपकार है, उसके लिए कुछ क्या आपका परम कर्तव्य नहीं है? प्यारे भाइयो उठो, आलस्य छोड़ो, काम करो और अपनी म की सेवा में तत्पर हो जाओ, अपने को मातृऋण से मुक्त करो। संसार में सपूत कहलाओ औ सेवकों में अपनी कीर्ति छोड़ जाओ; परन्तु ध्यान रहे यह व्रत साधारण नहीं है। इस व्रत का करना तलवार की धार पर चलने के समान है।	कूदकर आपके करना कृभाषा र मातृ
76. इस गद्यांश में किसकी सेवा करने के लिए 'कमर कसने' को कहा गया है?	
(a) मातृभाषा और माता की (b) मातृभूमि की	·
(c) मातृभाषा की (d) देश की	
77. किसकी गोद में पलकर हम पुष्ट होते हैं?	•
(a) माँ की गोद में (b) मातृभूमि की गोद में	
(c) मातृभाषा की गोद में (d) किसी की नहीं	
78. 'तलवार की धार पर चलने' का अर्थ है	
(a) आसान काम (b) मुश्किल काम	
(c) युद्ध में जाना (d) लड़ाई करना	
79. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है	
(a) मातृभाषा (b) कठोर परिश्रम	
(c) मातृभाषा का उपकार (d) मातृभाषा, माता और मातृभूमि	
Booklet Series-B (21)	Т. О.

80.	उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त 'आलस्य' और 'कीर्ति' शब्दों का विलोम शब्द है
•	(a) चुस्ती, उपकीर्ति (b) निलास्य, अकीर्ति
	(c) स्फूर्ति, अपकीर्ति (d) उदार, विपन्न
81.	'अंश' शब्द का पर्यायवाची कौन–सा है?
	(a) भाग (b) हिस्सा
	(c) अवयव (d) कोई भी नहीं
82.	'आप भला तो जग भला' कहावत का अर्थ इनमें से कौन−सा है?
	(a) तुम अच्छा तो संसार अच्छा (b) खुद अच्छे तो सब अच्छा
	(c) मैं सबे अच्छा तो मैं अच्छा (d) संसार बुरा तो मैं अच्छा
83.	नीचे लिखे वाक्यों में से किस वाक्य में विराम चिन्हों का प्रयोग सही है?
	(a) ''सुभाषचन्द्र बोस ने कहा'' तुम मुझे, खून दो मैं तुम्हें आजादी दूंगा।
`	(b) सुभाषचन्द्र बोस, ने कहा तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूंगा।
,	🏒(c) सुभाषचन्द्र बोस ने कहा, ''तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूंगा।''
	(d) सुभाषचन्द्र बोस ने कहा तुम मुझे खून दो ''मैं तुम्हें आजादी दूंगा।''
84.	निम्नलिखित में भाववाचक संज्ञा कौन-सी है?
	(a) नदी (b) हिमालय
	(c) भीड़ (d) लम्बाई
85.	. किस शब्द में उपसर्ग नहीं है?
	(a) अधिकतर (b) अनर्थ
	(c) प्रतिकार (d) अपरिचित
86	. किस शब्द में प्रत्यय लगा हुआ है?
	(a) आलम्बन (b) चिड्चिड्ाहट
	(c) अव्यवस्था (d) मनोविकार
Вс	poklet Series–B (22)

ŧ

87.	िमला शब्द का व्याकरणिक परिचय क्या है	?
	(a) संज्ञा	(b) सर्वनाम
	(c) विशेषण	(d) अव्यय
88.	निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विदेशी हैं	?
	(a) प्रतिकार	(b) आँख
	(c) सूती	(d) दरबार
89.	'लाज की मादक सुरा-सी लालिमा'—पंकित मे	ं अलंकार है
	(a) यमक	(b) उपमा
	(c) वक्रोक्ति	(d) विशेषोक्ति
90.	'आजि और आजी' युग्म शब्द का इनमें से	कौन-सा अर्थ है?
	(a) युद्ध और दादी	(b) दादी और युद्ध
	(c) अधिक और कम	(d) कम और ज्यादा

MATHEMATICS

91.	एक उ को <i>5</i>	कमरा 6 80 सेंटी	मीटर लम्ब मीटर चौड़े _.	बा, 5 काग	मीटर ज से	चौड़ा तथ ढका जाए	ा 4 [:] , तो	मीटर उस	ऊंचा कागज	है। या की	दे इस लम्बा	कमरे ई कितन	की चारों 11 होगी?	दीवारों
	(a)	176 मी.	. ((b)	88 मी.	*,	(c)	170	मी.		(d)	80 मी.		
	The lare c	length o	of a room is by a paper	6 m whi	eter, w ich is 5	idth is 5 n	neter oad, tl	and l hen v	neight i what w	s 4 m	eter. I the le	f the wa	alls of th f the par	e room per?
		176 m			88 m		(c)	170			(d)	80 m		
92.	यदि	विक्रय	मूल्य ⁻= ₹	84,	% ला	भ ≐ 20%	, तब	क्रय	मूल्य	= ?				
	(a)	₹ 60		(b)	₹ 65		(c)	₹ 7	0	*	(d)	₹ 75		
	If S	P = ₹ 8	4, % gain	= 20)%, the	en CP = 9	•							*
		₹ 60			₹ 65			₹ 7	0		(d)	₹ 75		
93.	यदि	एक व	होण का म	ान इ	सके स	ाम्पूरक को	ण के	बर	ाबर है,	तो ः	इस व	होण का	मान व	या है?
	(a)	60°		(b)		•	•	180			• •	45°		
	If o	ne angl	e is equal t	o its	supple	ment ang	le, the	en w	hat is tl	he me	asure	of that	angle?	
		60°	-		90°		(c)				(d)	45°		
94	. उस	संख्या	का 80%	क्या	होगा,	जिसका 🗀	200%	, 90	है?					•
•	(a)	144	•	(b)	72		· (c)	36	•		(d)	54		
	Wł	at will	be 80% of	a nı	ımber,	whose 20)0% i	s 90'	? •		,			
	(a)				72		(c)		_		(d)	54		
95	5. 18	और	16 के म.स	.व.	और ल	ा.स.व. का	गुण	नफल	है					· .
	(a)	2		(b)	48		(c)) 14	14		· (d)	288	,	
	Th	e prod	uct of H.C.	.F. aı	nd L.C	.M. of 18	and	16 is	S					
		2			48	-	(c)				(d)) 288		
12	ookle	t Series-	-B				(24)						-

96.	शीर्षो	(6, -6), (3	, -7) तथा (3,	3) वाले त्रिभुज का क्षेत्रफल है
	(a)	54 वर्ग इकाई		(b) 24 वर्ग इकाई
	(c)	15 वर्ग इकाई		(d) 56 वर्ग इकाई
	The	area of triangle	having vertices (6	(6, -6), (3, -7) and $(3, 3) $ is
	(a)	54 sq. unit		(b) 24 sq. unit
,	(c)	15 sq. unit		(d) 56 sq. unit
97.	निम्न	लिखित में से क	ौन सी संख्या अ भ	भाज्य संख्या है?
	(a)	6	(b) 2	(c) 4 (d) 10
	Whi	ch of the followi	ng is a prime numl	ber?
	(a)	6	(b) 2	(c) 4 (d) 10
98.	15 :	19 के दोनों पर	दों में क्या जोड़ा उ	जाए कि यह 10:11 हो जाए?
	(a)	20	(b) 22	(c) 17 (d) 25
	Wha	at should be adde	ed to 15:19 to m	nake it 10: 11?
	(a)	20	(b) 22	(c) 17 – (d) 25
99.	-)% अंक की आवश्यकता है। एक परीक्षार्थी ने 120 अंक हो गया। बताइए कि कुल कितने अंकों की परीक्षा थी।
	(a)	415	(b) 435	(c) 520 •(d) 500
			0% marks are need total marks of the e	ded to pass. An examinee got 120 marks and failed by 80 examination?
	(a)	415	(b) 435	(c) 520 (d) 500 ·
100				चावल 7% लाभ पर बेचे। यदि उसे चावल ₹1,600 प्रति भ तथा विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए
	(a)	कुल लाभ ₹6	55,225	(b) कुल लाभ ₹ 65,203,
		वि.मू. ₹ 10,27,	,300	वि.मू. ₹ 10,30,200
	(ç)	कुल लाभ ₹	67,200	(d) कुल लाभ ₹ 67,225
		वि.मू. ₹ 10,27	,200	वि.मू. ₹ 10,15,300
Boo	klet S	Series-B		(25) P. T. O.

-

A grain mer calculate To	rchant sold 600 quintal ric stal Profit (T.P.) and Selli	ce by getting 7% profit. If	he got rice ₹ 1,600 per quin	tal, then
(a) T.P. ₹		(b) T.P. ₹ 65,	202	
S.P. ₹	10,27,300	S.P. ₹ 10,	·	•
(c) T.P. ₹	67,200	(d) T.P. ₹ 67,2		
S.P. ₹	10,27,200	S.P. ₹ 10,		
101. किसी पाठशा संख्या का ब	ला में बालकों और बारि ग़िलकाओं की संख्या से		7. 100 nd	कों की
(a) 4:7	(b) 4:6	► (c) 5:6	(d) 4:8	
In a School t boys and girl	he strength of boys and a sin simplified way:	girls is 480 and 576 respo	ectively. Calculate the ratio	of the
(a) 4:7	(b) 4:6	(c) 5:6	(d) 4:8	
102. एक व्यक्ति व कि उसे 8%	हो एक वस्तु ₹9 में बेच लाभ हो?	वने पर 10% हानि हुई। व	ाह उस वस्तु को कितने ₹ः	में बेचे
(a) ₹ 11.20	(b) ₹ 9.30	(c) ₹ 10.80	(d) ₹ 14.60	
By selling an	article for ₹ 9 a man los	t 10%. For how much sh	ould it be sold to gain 8%?	
(a) ₹ 11.20	(b) ₹ 9.30	(c) ₹ 10.80	(d) ₹ 14.60	
103. दशमलव के व	रो स्थान तक $4\frac{2}{3}$ का र	त्रर्गमूल क्या होगा?		
(a) 2.19	(b) 2.16	(c) 2.17	(d) 2.15	
What will be s	quare root of $4\frac{2}{3}$ correc	et up to two places of dec	imal?	
(a) 2.19	(b) 2.16	(c) 2.17	(d) 2.15	
$104.\ 16rac{2}{3}\%$ को सर	ल (भिन्न अंक) कीजिए	ζ		
(a) $\frac{1}{6}$	(b) $\frac{1}{9}$	(c) $\frac{1}{5}$	(d) $\frac{1}{3}$	
Booklet Series-B		(26)	•	2.0
				j

	Con	vert $16\frac{2}{3}\%$ into a	simp	le fraction				1	
	(a)	$\frac{1}{6}$	(b)	$\frac{1}{9}$	(c)	1 5	(d)	$\frac{1}{3}$	
105.		पंख्याओं का जोड़ मधिक हो जाता है					भाग दूसरी	संख्या के	$\frac{1}{7}$ वें भाग से
	(a)	92	(b)	84	(c)	72	(d)	76	
•		sum of two numb	ers is	184. If one-thir	rd of one	exceeds on	e-seventh o	f the other	by 8, find the
	(a)	92	(b)	84	(c)	72	(d)	76	
106	. यदि	लघु 2 = 0.3010) तथ	्लघु 3 = 0.	4771 हो	ा, तो लघु	6 का मान	न होगा	
	(a)	0.8177	(<u>b</u>)	0.7781	(c)	0.6781	(d)	0.7681	
	If lo	$\log 2 = 0.3010$ and	l log 3	3 = 0.4771, the	en the va	alue of log	6 is		
	(a)	0.8177	(b)	0.7781	(c)	0.6781	(d)	0.7681	
107		अंकों वाली दो संस् सी होगी?	ड्याओं	में 24 का अ	न्तरं हो ।	तथा इनका	जोड़ 102	हो, तो सब	से बड़ी संख्या
·	(a)	60	(b)	61	(c)	62	(d)	63	
		difference of two largest number?	numb	pers of two dig	its is 24,	while the s	um of these	numbers is	s 102. What is
•	(a)	60	(b)	61	(c)	62	(d)	63	
108	. एक	कार 300 कि.मी	. की	दूरी तय कर	ने में 5	घण्टे समय	लेती है।	इस समय	(5 घण्टे) के
	$\frac{4}{5}$	में भाग में समान	दूरी (300 कि.मी.)	तय कर	के लिए	कार की ग	ति दर (वि	5.मी.) में क्या
	होर्न	चाहिए?			š				
	(a)	75 कि.मी./घण्टा			(b)	71 कि.मी.	/घण्टा		t Aurilian e
	(c)	70 कि.मी./घण्टा			(d)	72 कि.मी.	/घण्टा		
Во	oklet	Series-B			(27)			ł	P. T. O.

A car takes 5 hours to cover a distance of 300 km. How much should the speed in km/hr be maintained to cover the same distance in $\frac{4}{5}$ th of previous time?

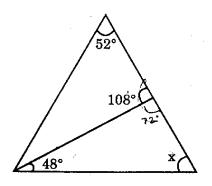
(a) 75 km/h

(b) 71 km/h

(c) 70 km/h

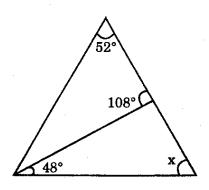
(d) 72 km/h

109. निम्नोक्त त्रिभुज में 'x' का मान क्या है?



- (a) 60°
- (b) 75°
- (c) 80°
- (d) 85°

The value of 'x' in following figure:



- (a) 60°
- (b) 75°
- (c) 80°
- (d) 85°

110. 479 को रोमन अंकों में हम किस प्रकार लिख सकते हैं?

- (a) CD
- (b) CCCXLVI
- (c) CDLXXIX
- (d) CDIXX

Booklet Series-B

(28)

	Ror	nan numerals fo	r 479 is						•
	(a)	CD	(b)	CCCXLVI	(c)	CDLXXIX	(d)	CDIXX	
111.	. अग होर्ग	र एक घन के ो?	ा आयतः	T 175616	घन से.	मी. है, तो	उसकी भु	जा की ल	ाम्बाई कितनी
	(a)	51 से.मी.	(b)	53 से.मी.	(c)	56 से.मी.	(d)	57 से.मी.	*
	If th	ne volume of the	cube is	1 75 616 cub	oic c.m., t	hen its edge	will be		
	(a)	51 cm	(b) :	53 cm	(c)	56 cm	(d)	57 cm	
112.	8 ^{2/3}	$-16^{1/4} + 9^{1/2} = 3$	>						
	(a)	3	(b)	5	(c)	8	(d)	16	
	8 ^{2/3}	$-16^{1/4} + 9^{1/2}$ is	equal to						
	(a)	3	(b)	5	(c)	8	(d)	16	
113.		गी धन पर 2 व कीजिए	र्षके लि	ाए चक्रवृद्धि	ब्याज र	40.80 है उ	ौर साधारण	ब्याज ₹ 4	10 है। मूलधन
	(a)	₹ 400	(b) ₹	₹ 450	(c)	₹ 500	(d)	₹ 550	
	The the s	compound intersum	est on a c	ertain sum	for 2 year	s is ₹ 40.80 a	and the sim	ple interest	is ₹ 40. Find
	(a)	₹ 400	(b) ₹	[‡] 450	(c)	₹ 500	(d)	₹ 550	
114.	एक	दिए गए बिन्दु	से होक	र कितने वृ	त खींचे	जा सकते है	f?		
	(a)	2	(b) 1	0	(<u>c</u>)	अनगिनत	(d)	1	
	Hov	v many circles ca	an be dra	wn passing	through o	ne given poi	int?		
	(a)		(b) 1		(c)	infinite	(d)	1	
115.	वह	कोण जो 180°	से बड़ा	परन्तु ३६०)° से छोट	ा होता है,	कहलाता है		
	(a)	एक न्यून कोण	ī		(b)	एक अधिक	कोण		
	(c)	एक पूरक को	П		(d)	एक वृहत्	कोण	÷ .	
Book	det S	eries-B			(29)			•	P. T. O.

(a) An acute angle		(b) An obtuse a	angle	
(c) A complementa	ry angle	(d) A reflex any	gle	
116. यदि A: B = 8:15	, B : C = $5 : 8$, C :	D = 4 : 5, तो A : I) = ?	
(a) 2:7	(b) 4:15	(c) 15:4	(d) 8:15	
If $A : B = 8 : 15$, I	3:C=5:8,C:D	0 = 4 : 5, then A : D) = ?	
(a) 2:7	(b) 4:15	(c) 15:4	(d) 8:15	
117. यदि $\frac{x^2-1}{x+1}=8$ है,	तो x = ?			
(a) 8	(b) 9	(c) 3	(d) 4	
If $\frac{x^2 - 1}{x + 1} = 8$, find x				
(a) 8	(b) 9	(c) 3	(d) 4	
· 118. यदि 3cos θ − 4sin €	$\theta = 2\cos\theta + \sin\theta \stackrel{}{\epsilon},$	तो $\tan \theta$ का मान ह	होगा	
(a) $\frac{2}{5}$	(b) $\frac{3}{5}$	(c) $\frac{1}{5}$	(d) $-\frac{1}{7}$	T_{ij}
If $3\cos\theta - 4\sin\theta =$	$2\cos\theta + \sin\theta$, then	$\tan \theta = ?$		•
(a) $\frac{2}{5}$	(b) $\frac{3}{5}$	(c) $\frac{1}{5}$	(d) $-\frac{1}{7}$	
119.20 व्यक्ति 4 घण्टे घण्टे में कितने पेड़	में 30 पेड़ काट स काटे जाएंगे?		क्त कार्य छोड़कर चल	ने जाएं, तो 6
(a) 32	(b) 38	(c) 34	(d) 36	
Booklet Series-B		(30)		

An angle which is greater than 180° but less than 360° is called

20 men can cut 30 trees in 4 hours. If 4 men left the work, then how many trees can be cut in 6 hours?

- (a) 32
- (b) 38 ·
- (c) 34
- (d) 36

120. निम्नलिखित क्रम में एक संख्या गलत है, उस संख्या को ज्ञात कीजिए:

- 202
- 102
- 55
- 36.5
- 34.25
- 42.125
- 57.625

- (a) 55
- (b) 202
- (c) 36.5
- (d) 57.625

In the following number series, only one number is wrong. Find out the wrong number

- 202
- 102
- 55
- 36.5
- 34.25
- 42.125
- 57.625

- (a) 55
- (b) 202
- (c) 36.5
- (d) 57.625

EVS

(SOCIAL SCIENCE)

What is the ratio of length and width of National Flag of India? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	121. लक्षद्वीप के द्वीप सि	थत हैं	•	
(c) हिन्द महासागर में (d) बंगाल की खाड़ी में Lakshadweep Islands are situated in (a) Arabian Sea (b) Palk Strait (c) Indian Ocean (d) Bay of Bengal 122. भारतीय राष्ट्रीय झण्डे की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात क्या है? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 What is the ratio of length and width of National Flag of India? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काञ्चा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	(a) अरब सागर मे	•	(b) पाक जलडम	रू में
Lakshadweep Islands are situated in (a) Arabian Sea (b) Palk Strait (c) Indian Ocean (d) Bay of Bengal 122. भारतीय राष्ट्रीय झण्डे की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात क्या है? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 What is the ratio of length and width of National Flag of India? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चंदरान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काज़ा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	(c) हिन्द महासागर	में		
(c) Indian Ocean (d) Bay of Bengal 122. भारतीय राष्ट्रीय झण्डे की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात क्या है? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 What is the ratio of length and width of National Flag of India? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) कान्ता There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	Lakshadweep Island	ls are situated in		
(c) Indian Ocean (d) Bay of Bengal 122. भारतीय राष्ट्रीय झण्डे की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात क्या है? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 What is the ratio of length and width of National Flag of India? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	(a) Arabian Sea	,	(b) Palk Strait	
122. भारतीय राष्ट्रीय झण्डे की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात क्या है? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 What is the ratio of length and width of National Flag of India? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	(c) Indian Ocean			ı
(a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 What is the ratio of length and width of National Flag of India? (a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काला There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	122. भारतीय राष्ट्रीय झण्डे	की लम्बाई और	•	
(a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza				(d) 5:4
(a) 3:2 (b) 4:3 (c) 2:1 (d) 5:4 123. पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है (a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	What is the ratio of le	ength and width o	f National Flag of India?	
(a) पूर्व से पश्चिम की ओर (b) पश्चिम से पूर्व की ओर (c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काज़ा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza				(d) 5:4
(c) उत्तर से दक्षिण की ओर (d) दक्षिण से उत्तर की ओर The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काज़ा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	123. पृथ्वी अपनी धुरी पर	घूमती है		
The Earth rotates on its axis from (a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काज़ा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	(a) पूर्व से पश्चिम	की ओर	(b) पश्चिम से पूर्व	ं की ओर
(a) East to West (b) West to East (c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काज़ा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	(c) उत्तर से दक्षिण	की ओर	(d) दक्षिण से उत्तर	की ओर
(c) North to South (d) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	The Earth rotates on i	ts axis from		
(a) South to North 124. प्राचीन चट्टान निर्मित मन्दिर स्थित है (a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	(a) East to West		(b) West to East	
(a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	(c) North to South		(d) South to North	
(a) हमीरपुर (b) मसरूर (c) निरमण्ड (d) काजा There is an ancient 'Rock temple' at (a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	124. प्राचीन चट्टान निर्मित	मन्दिर स्थित है		
(a) Hamirpur (b) Masrur (c) Nirmand (d) Kaza	_		(c) निरमण्ड	(d) काजा
Poolslet Series D	There is an ancient 'Re	ock temple' at		÷
Booklet Series-B (32)	(a) Hamirpur	(b) Masrur	(c) Nirmand	(d) Kaza
(32)	Booklet Series– B	• .	(32)	***

125. अश	ोक के समय के	ज्यादातर	अभिलेख किर	त भा	षा में थे?			
(a)	प्राकृत	(b) पा	ाली	(c)	खरोष्ठी	(d)	संस्कृत	
In t	he era of Ashok the	e record	ls were kept in	which	of the following	langi	uages?	
(a)	Prakrit	(b) Pa	ali	(c)	Kharosthi	(d)	Sanskrit	•
126. साम	ग़न्य मनुष्य के शर्र	ोर का	तापमान होता ह	}				
(a)	95.6° F	(b) 99	9.2° F	(c)	98.4° F	(d)	100° F	
The	e Body temperature	of a no	rmal human be	ing is				•
(a)	95.6° F	(b) 9	9.2° F	(c)	98.4° F	(d)	100° F.	
127. भार	त में पहली रेल	लाइन वि	कस वर्ष शुरू '	हुई?				
(a)	1853	(b) 1	870	(c)	1875	(d)	1862	
In	which year was the	first rai	l line opened in	India	a?			
(a)	1853	(b) 1	870	(c)	1875	(d)	1862	
128. जब	हिमाचल प्रदेश ग	ाठित हुः	आ यह भारत	का ब	ना			
(a)	23वां राज्य			(p)	18वां राज्य			
(c)	े8वां राज्य	~ 't		(d)	24वां राज्य			
WI	hen Himachal Prad	esh was	formed, it beca	ıme			•	
(a)	23rd State of In	dia		(b)	18th State of In	dia		
(c)	8th State of Indi	ia		(d)	24th State of In	dia		. •
129. न्या	यिक नियन्त्रण का	प्राथमिव	ह उद्देश्य क्या	है?		-		ŧ
(a)	अपराधियों को	सजा दे	ना		•			
(b)	झगड़ों का निपत	टारा कर	रना					
(c)	नागरिकों के अ	धिकारों	की रक्षा करन	π		ě		
(d)	निजी सम्पत्ति व	न संरक्ष	ण करना या	सुरक्षा	प्रदान करना			
Booklet	Series-B		. (33)	,		•	P. T. O.

C. No. of the Control of the Control

ţ

(a) To punish the criminals (b) To resolve disputes (c) To protect Citizen's right (d) To safeguard private property 130. यदि एक मानचित्र आपके सामने रखा है, तो दक्षिण दिशा दर्शाएगा (a) मानचित्र का ऊपरी भाग (b) मानचित्र का निचला भाग (c) आपके दाएं हाथ की तरफ (d) आपके बाएं हाथ की तर If a map is in front of you, the South direction is shown (a) at the top of the map (b) at the bottom of the map (c) towards your right hand (d) towards your left hand	क
(c) To protect Citizen's right (d) To safeguard private property 130. यदि एक मानचित्र आपके सामने रखा है, तो दक्षिण दिशा दर्शाएगा (a) मानचित्र का ऊपरी भाग (b) मानचित्र का निचला भाग (c) आपके दाएं हाथ की तरफ (d) आपके बाएं हाथ की तर If a map is in front of you, the South direction is shown (a) at the top of the map (b) at the bottom of the map (c) towards your right hand (d) towards your left hand	ক
(d) To safeguard private property 130. यदि एक मानचित्र आपके सामने रखा है, तो दक्षिण दिशा दर्शाएगा (a) मानचित्र का ऊपरी भाग (b) मानचित्र का निचला भाग (c) आपके दाएं हाथ की तरफ (d) आपके बाएं हाथ की तर If a map is in front of you, the South direction is shown (a) at the top of the map (b) at the bottom of the map (c) towards your right hand (d) towards your left hand	क
130. यदि एक मानचित्र आपके सामने रखा है, तो दक्षिण दिशा दर्शाएगा (a) मानचित्र का ऊपरी भाग (b) मानचित्र का निचला भाग (c) आपके दाएं हाथ की तरफ (d) आपके बाएं हाथ की तर If a map is in front of you, the South direction is shown (a) at the top of the map (b) at the bottom of the map (c) towards your right hand (d) towards your left hand	क
(a) मानचित्र का ऊपरी भाग(b) मानचित्र का निचला भाग(c) आपके दाएं हाथ की तरफ(d) आपके बाएं हाथ की तरIf a map is in front of you, the South direction is shown(a) at the top of the map(b) at the bottom of the map(c) towards your right hand(d) towards your left hand	क
(c) आपके दाएं हाथ की तरफ (d) आपके बाएं हाथ की तर If a map is in front of you, the South direction is shown (a) at the top of the map (b) at the bottom of the map (c) towards your right hand (d) towards your left hand	क
If a map is in front of you, the South direction is shown (a) at the top of the map (b) at the bottom of the map (c) towards your right hand (d) towards your left hand	क
(a) at the top of the map (b) at the bottom of the map (c) towards your right hand (d) towards your left hand	
(c) towards your right hand (d) towards your left hand	
(4) to wards your fold manu	
131. इंग्लू निम्न में से उदाहरण है	
(a) घर (ध्रुवीय क्षेत्रों में पाए जाने वाले घर)	
(b) बहुमंजिला इमारत	
(c) नाव में बने घर	
(d) तम्बू	
Igloos are the example of	
(a) Houses in polar region (b) Sky Scrappers	
(c) Boat Houses (d) Tents	
132. चम्बा राज्य का संस्थापक राजा कौन था?	
(a) चम्पेश्वर सिंह (b) मेरु वर्मन	
(c) साहिल वर्मन (d) सातवाहन	
The founder king of Chamba State was	
(a) Champeshwar Singh (b) Meru Varman	
(c) Sahil Varman (d) Satvahan	
Booklet Series-B (34)	

133.	हिमा	चल प्रदेश में कि	तनी मुख	व्य नदियां	बहती	हैं?	•				
	(a)	एक	(b) र्त	ोन	((c)	छ:	(<u>d</u>)	पांच		
	Hov	many main rivers	s flow th	rough Hin	nachal	Prac	iesh?		٠	i.	
	(a)	One	(b) T	hree	((c)	Six	(d)	Five	,	
134.	असह	इ यो ग आन्दोलन वि	क्सने शु	रू किया?					-		
	(<u>a</u>)	महात्मा गांधी	,		. ((b)	जवाहरलाल	नेहरू			
	(c)	बाल गंगाधर तित	नक		((d)	इन्दिरा गांध	Î			
	Who	started the Non-o	cooperat	tion move	ment?					,	•
	(a)	Mahatma Gandhi			((b)	Jawahar La	ıl Nehru			
	(c)	Bal Gangadhar T	ilak		((d)	Indira Gand	lhi			
135.	कौन	सी मुख्य जल ।	वेद्युत प	रियोजना रि	हेमाचल	न प्रव	ं देश मैं रूस	के सहयो	गसे चल र	ही है?	
		नाथपा झाखड़ी					कोल डैम	ζ.			
	(c)	संजय विद्युत परि	योजना	¢	. ((d)	इनमें से क	ोई नहीं			
	Whi	ch major hydel pro	oject in l	Himachal :	Prades	h is	being run in	collaborati	ion with Russ	sia?	
	(a)	Nathpa Jhakri	5		((b)	Kol Dam				
	(c)	Sanjay Vidyut Pr	oject		((d)	None of the	ese		н	
		•						•			

EVS

(SCIENCE)

136. औद्योगिक क्रांति किसके आविष्कार से शुरू	हुई?
(a) भाप इंजन (b) टेलीफोन	(c) टेलीविजन (d) हवाई जहाज
Industrial revolution began with the invention	of
(a) Steam Engine (b) Telephone	(c) Television (d) Aeroplane
137. कोयला, प्राकृतिक गैस एवं पेट्रोल पदार्थ क्य	ग कहलाते हैं?
(a) जीवाष्म ईंधन	(b) प्रदूषण फैलाने वाले
(c) काला सोना	(d) जैविक ईंधन
Coal, Natural gas and Petroleum are termed	l as
(a) Fossil fuel	(b) Pollutants
(c) Black gold	(d) Biofuels
138. एक आदमी अचानक शेर को देखता है, उसव है, उस समय शरीर कौन सा हॉर्मोन छोड़ता	के दिल की धड़कन बढ़ जाती है, रक्तचाप बढ़ जाता ॥ है?
(a) ऐड्रांलिन (b) ओक्सीटोसिन	(c) इन्सूलिन (d) ग्लूकागोन
A man suddenly sees a tiger, his heart beat g released at this time?	goes up, blood pressure increases, which hormone is
(a) Adrenaline (b) Oxytocin	(c) Insuline (d) Glucagon
139. पराध्विन विमान किस परत का क्षरण करते	हैं?
(a) ऑक्सीजन	(b) ओज़ोन
(c) सल्फर डाइऑक्साइड	(d) CO ₂
Supersonic Jets causes the depletion of layer	r
(a) Oxygen	(b) Ozone
(c) Sulphur dioxide	(d) CO ₂
140. निम्नलिखित पर विचार कीजिए: (1) ऑक्स	
लोहे में जंग लगने के लिए उपरोक्त में से	
(a) 1 और 2 (b) 2 और 3	(c) 1 और 3 (d) 1, 2 और 3
Booklet Series- B ((36)

Consider the following: (1) Oxygen, (2) Mo	oisture, (3) Carbon dioxide.
Which among above is/are needed for Iron	
(a) 1 and 2 (b) 2 and 3	(c) 1 and 3 (d) 1, 2 and 3
141. कांच को सही तरीके से वर्णित किया जा	सकता है
(a) तरल (b) ठोस	(c) शीतल तरल (d) कोलाइड
Glass is best described as a	
(a) Liquid	(b) Solid
(c) Supercooled liquid	(d) Colloid
142. सूक्ष्म जीवों द्वारा मृत वनस्पति पर क्रिया द्व	ारा बनता है।
(a) बालू (b) कोयला	(c) ह्यूमस (d) कुकरमुत्ता
The product formed by the action of micro	bes on the dead plant-part is
(a) Sand (b) Coal	(c) Humus (d) Mushroom
- 143. कौन सा घटक पानी की कमी के लिए उ	त्तरदायी नहीं है?
(a) औद्योगीकरण	(b) बढ़ती जनसंख्या
(c) पानी के स्रोतों का गलत प्रबन्धन	(d) अति बृष्टि
Which factor is not responsible for deficienc	ey of water?
(a) Industrialization	(b) Increasing Population
(c) Bad management of Water resources	(d) Excess Rainfall
144. निम्नलिखित में से कौन सा पारिस्थितिक तंत्र	त्र पृथ्वी के सबसे अधिक क्षेत्रफल को घेरता है?
(a) रेगिस्तान पारिस्थितिकी तंत्र	(b) समुद्री पारिस्थितिकी तंत्र
(c) घास के मैदान पारिस्थितिकी तंत्र	(d) पहाड पारिस्थितिकी तंत्र
Which one of the following Ecosystems cover	ers the largest area of the Earth's surface?
(a) Desert Ecosystem	(b) Marine Ecosystem
(c) Grassland Ecosystem	(d) Mountain Ecosystem

(37)

Booklet Series-B



P. T. O.

145	. निम्न	निलिखित में से को	ौन सं	ो फसल	खरीफ	ऋतु	में उ	गाई	जाती	है?	-		
	(a)	सोयाबीन	(b)	अलसी		(c)	सर	सों ं		(d)	मसृ	र	
•	Wh	ich of the followir	ıg Cro	ops is of K	Charif s	eason'	?						
	(a)	Soyabean	(b)	Linseed		(c)	Mu	stard]			(d)	Lenlil
146	. आर्द्र	ता को मापने वाल	ता नि	म्नलिखित -	में से	कौन	सा	यंत्र '	है?				
	(a)	बैरोमीटर	(b)	हाइग्रोमी	टर .	(c)	थम	मीट	τ .		(d)	हाइड्रो	मीटर
	Hun	nidity is measured	by w	hich of the	follow	ing in	strum	ents'	?				
	(a)	Barometer	(b)	Hygrome	eter	(c)	The	rmoi	neter		(d)	Hydro	meter
147.	दूध	में पाई जाने वाल	ी ची	नी क्या	है?								
	(a)	सुक्रोस	(b)	फ्रक्टोस		(c)	ग्लूब	होस	•	(<u>d</u>)	लैक	टोस	
	Mill	k Sugar is				•					•		
	(a)	Sucrose	(b)	Fructose		(c)	Glu	cose		(d)	Lac	tose	
148.	निम्न	भें से डायलिसि	प्त कि	स से सम	बन्ध र	खता न	है?						3
	(a)	यकृत	(b)	स्प्लीन		(c)	गुर्दा		•	(d)	पेट		
	Dial	ysis is associated v	vith			· •							
	(a)	Liver	(b)	Spleen		(c)	Kid	ney		(d)	Stor	nach	
149.	चक्र	त्रात किसे कहते ह	* ?							:			
	(a)	सुनामी	(p)	आंधी-तूप	तान	(c)	भूक	म्प		(d)	हिम	स्खलन	
	Cycl	lones are called											
	(a)	Tsunami	(b)	Hurrican	ės	(c)	Eart	hqua	ke	(d)	Ava	lanche	
150.	भारत	। का एकमात्र राज	य जे	केसर पै	ोदा कर	ता है							
•	(a)	हिमाचल प्रदेश		•	•	(b)	मेघा	लय					
	(c)	जम्मू-कश्मीर				(d)	सिक	कम [्]					
	The	only State which	produ	ces Saffro	on in In	dia is			`:			_	
	(a)	Himachal Prades	h .	•	-	(b)	Meg	ghala	ya				
	(c)	Jammu & Kashn	nir			(d)	Sikk	im					
Bool	klet S	eries-B			(38)		ï					

HIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION DHARAMSHALA-176213																	
2.	QUESTION PAPER SERIES- B																
C	18	C	35	D	52	A	69	B	86	B	103	B	120	D	137	А	
B	19	C	36	D	53	A	70	C	87	A	104	A	121	A	138	A	
$\overline{\cdot}$	20	D	37	C	54	A	71	B	88	D	105	C	122	A	139	B	
B	21	D	38	A	55	C	72	B	89	B	106	3	123	\mathbb{B}	140	D	-
B	22	A	39	C	56	B	73	C	90	Ą	107	D	124	B	141	C	
A	23	B	40	D	57	B	74	B	91	Α	108	A	125	A	142	C	
D	24	C	41	D	58	A	75	A	92	C	109	A	126	C	143	D	
A	25	B	42	B	59	D	76	C	93	B	110	C	127	A	144	B	
A	26	P	43	D	60	A	77	B	94	C	111	C.	128	B	145	A	
C	27	A	44	B	61	A	78	B	95	D	112	B	129	C	146	B	
D	28	A	45	B	62	B	79	D	96	C	113	C	130	В	147	D	
C	29	B	46	C	63	B	80	C	97	B	114	C	131	A	148	C	
B	30	B	47	C	64	٠	81		98	D	115	D	132	B	149	ß	
D	31	A	48	B	65	B	82	B	99	D	116	B	133	D	150	<u></u>	
D	32	A	49	A	66	B	83	C	100	C	117	B	134	A			
C	33	A	50	B	67	C	84	D	101	C	118	C	135	B			
B	34	A	51	A	68	A	85	A	102	C	119	D	136	A			

WIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION, DHARMSHALE



ROLL NO.:	24044		
RULL NU.:	3 LU1#	 	

PROVISIONAL RESULT CARD

JBT TEACHER ELIGIBILITY TEST-2013

	This is to certify that ANIL KUMAR		Son/Daughter
of Sh./Smt	BARAHAMA NAND	belonging to .	GEN
category has pa	ssed Himachal Pradesh JBT Teacher Eligibility Test held on 11/08/2013. He/she has secured .	130ou	t of 150 marks.

Note: This is a provisional certificate based on the information furnished by the candidate in his/her application form. In case the candidate notices any error in his/her particulars, he/she is advised to immediately contact the Board Office on telephone nos. 01892 242192 or 242112.