

ಪತ್ರಿಕೆ - 1

Syllabus For Graduate Primary Teachers for classes 6 to 8 for

(ಹುದ್ದೆ: 6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು)

ವಿಷಯ:-ಸಾಮಾನ್ಯಕನ್ನಡ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನ, ಆರೋಗ್ಯ & ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ.

Subject:- General Kannada, General English, General Knowledge, Educational psychology ,Child Development & Pedagogy, Health & Value Education and Computer Literacy

: -ಸಾಮಾನ್ಯಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಸೂಚಿ:-

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ.
2. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು.
3. ನಾಮಪದ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗೆಗಳು, ಸರ್ವನಾಮ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ, ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ, ಭಾವನಾಮ ಇತ್ಯಾದಿ.
4. ಕ್ರಿಯಾಪದ: ಅಕರ್ಮಕ-ಸಕರ್ಮಕ, ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು, ಕಾಲಗಳು, ಅಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯ, ಕಾಲಪಲ್ಲಟ.
5. ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ವಚನ.
6. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರಕಾರ್ಥಗಳು (ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ).
7. ಸಂಧಿಗಳು (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು).
8. ಸಮಾಸಗಳು.
9. ಕೃದಂತ ಮತ್ತು ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳು
10. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಜೋಡುನುಡಿ, ಪಡೆನುಡಿ ಮತ್ತು ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು
11. ಅವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
12. ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳು.
13. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು.
14. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ, ಸಮಾನಾರ್ಥಕಗಳು, ನಾನಾರ್ಥಕಗಳು, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕಗಳು, ಪದಗಳ ಶುದ್ಧರೂಪ
15. ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ದೇಶಿ ಪದಗಳು.
16. ಗ್ರಾಮ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪಗಳು.
17. ಗಾದೆಗಳು
18. ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಗಳು
19. ಹಳಗನ್ನಡ(ಕವಿ, ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಆಶ್ರಯ, ಬಿರುದು, ಕಾವ್ಯ) ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ(ಕವಿ, ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕಾವ್ಯ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ)

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

1. ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘವು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ 6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು.
2. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ವ್ಯಾಕರಣ - ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ.
3. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ರಂ.ಶ್ರೀ.ಮುಗಳಿ
4. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ತ.ಸು.ಶಾಮರಾಯ
5. ಕೇಶಿರಾಜ ವಿರಚಿತ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಂ, ಪರಿಷ್ಕೃತ ಮುದ್ರಣದ ಸಂಪಾದಕರು- ಡಾ|| ಟಿ.ವಿ.ವೆಂಕಟಾಚಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆ.
6. ಕನ್ನಡ ಛಂದೋ ವಿಕಾಸ - ಡಾ|| ಡಿ.ಎಸ್. ಕರ್ಕಿ.
7. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ಎಲ್.ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್.
8. ಹೊಸಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡ, - ಡಾ|| ಟಿ.ವಿ.ವೆಂಕಟಾಚಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಡಾ|| ಕೆ.ಆರ್.ಗಣೇಶ, ಪ್ರೊ.ಅಶ್ವತ್ಥನಾರಾಯಣ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆ.
9. ಕನ್ನಡ ಕೃಷಿಡಿ, ಸಂಪುಟ-1, ಪ್ರಕಟಣೆ: ಮಾನಸ ಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು
10. ಕನ್ನಡ ರತ್ನಕೋಶ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆ.
11. ಯುಗಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ದರ್ಶನ - ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತಕೋಟಿ
12. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ರಾ.ಯ.ಧಾರವಾಡಕರ
13. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆ - ಡಾ||ಸಾ.ಶಿ. ಮರುಳಯ್ಯ

Subject :-General English :-

Language use : (Grammar and functions of Language)

- * Parts of speech
- * Tense forms
- * **Verbs** : Auxiliaries, modals, participles, regular and irregular verbs, subject - verb - agreement.
- * Articles
- * Active and Passive voice
- * Question Tags
- * Framing questions
- * **Language functions** : Introducing oneself and others, seeking and giving information, asking for and giving directions, giving instructions, making a request, giving suggestions and advice thanking, expressing one's opinion.
- * **Vocabulary** : synonyms, antonyms, prefixes, suffixes, homophones, homonyms, collocations, word forms, one word substitutions, abbreviations, idioms, phrasal verbs, syllabification.
- * Reading Comprehension : Unfamiliar passages and poems.
- * Rhyming words
- * Rearranging letters/ words/ sentences.
- * Proverbs.

LIST OF SUGGESTED BOOKS

Sl No	Name of the Book	Source / Author
1	Class I to XII Textbooks and Workbooks	Karnataka Textbook Society & NCERT
2	D.Ed. Methods of Teaching English	DSERT Karnataka
3	Approaches and Methods in Language Teaching	Jack C. Richards & Theodore S Rodgers
4	Dictionary & Thesaurus	Cambridge / Oxford
5	English Grammar and Composition	P C Wren and H Martin
6	Essential English Grammar	Raymond Murphy
7	Contemporary English Grammar	G D Murthy
8	Cambridge English Pronouncing Dictionary	Daniel Jones
9	Oxford English Grammar Course	Michael Swan, Catherine Walter
10	English Vocabulary In Use	Stuart Redman
11	A Practical English Grammar Exercises Series/ Practical English Usage	A J Thomson And A Martinet
12	Structural Drills	A J Thomson And A Martinet

Subject :-GENERAL KNOWLEDGE:CURRENT AFFAIRS

1. Books and Authors
2. Invention & Discoveries,
3. Basic science – Scientific Phenomena
4. Health & Hygiene
5. Events in World History and Indian history/ Karnataka history
6. Glimpses of Indian History
7. Geographical terms(basic)
8. Sports – International & National
9. Awards, Honors and Prizes
- 10.Indian culture – Land & people – festivals. Physical geography – Population – Literacy – Natural regions – Natural Resources-Food crops – Non – Food crops- Major Industries – Projects- Public undertakings. Indian Art – Artists of recognition – Classical Awards for various achievements – National Policy on Education, Constitution of India – Major items – Union Govt. and State Govt – Cabinets – Indian leaders of International & National Recognition – (Who is who – India)
- 11.Current International affairs – India’s foreign relations
- 12.Current National affairs.
- 13.Movies
- 14.Currency and Capitals of the country
- Important days and Slogans ಘೋಷವಾಕ್ಯಗಳು
- 15.Festivals, Folkdance, tribes of the country
- 16.United nation organization and Head quarters
- 17.Initiatives in education in India
- 18.Monuments and National forests
- 19.Important tourist places and peaks
- 20.Industries and ores
- 21.Three Wings of the army
- 22.Indian constitution
- 23.Highways, Railways, and Airport Name
- 24.Abbreviations
- 25.Science and its branches.

GENERAL MENTAL APTITUDE TEST

I.SERIES COMPLETION:

- a. NUMBER SERIES
- b. COMPLETING THE GIVEN SERIES
- c. IDENTIFYING THE WRONG NUMBER
- d. ALPHABET SERIES
- e. LETTER SERIES

II.CODING – DECODING

1..LETTER CODING

- A. NUMBER CODING
- B. SUBSTITUTION
- C. MIXED LETTER CODING
- D. MIXED NUMBER CODING

III.BLOOD RELATIONS

- a) RELATION PUZZLE
- b) CODED RELATIONS

IV.DIRECTION SENSE TEST

- 1.SITUATIONS ON ANGLES / DIRECTIONS
- 2.SITUATIONS ON PYTHAGORAS THEOREM
- 3.RANKING IN ROW / COLUMN

V.LOGICAL VENN DIAGRAMS

- ❖ VENN DIAGRAMS
- ❖ INTERSECTION FIGURES

VI.MATHEMATICAL OPERATIONS

- ❖ PROBLEM SOLVING BY SUBSTITUTION
- ❖ INTERCHANGE OF SIGNS AND NUMBERS, IDENTIFY CORRECT ONE, ARITHMETICAL REASONING
- ❖ AGE
- ❖ VENN DIAGRAMS
- ❖ RATIO AND PROPORTION
- ❖ PERMUTATION AND COMBINATIONS
- ❖ CALENDER

VII.SPATIAL VISUALISATION

- ❖ DICE
- ❖ PAPER FOLDING
- ❖ PAPER CUTTING

VIII.SIDENTIFYING THE NUMBER OF GEOMETRICAL FIGURES

- ❖ TRIANGLES
- ❖ SQUARES
- ❖ RECTANGLES
- ❖ ANALOGY: NUMBERS, WORDS – CODE

IX.INSERTING MISSING CHARACTER

(NUMBERS IN FIGURESS AND THEIR RELATIONSHIP)

ವಿಷಯ:-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ,ಮಗುವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಭೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ;

- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಭೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ;
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ
- ವಿದಾನಗಳು; ವೀಕ್ಷಣೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ, ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾವಲೋಕನದ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು.
- ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಆಯಾಮಗಳು.
- ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು; ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, (ಸಂವಹನಾ)ಬಾಷೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು.
- ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ, ಹದಿಹರೆಯದವರೆಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಹಂತಗಳು.
- ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ, ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಬೌತಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ವೈವಿದ್ಯತೆ, ಮತ್ತು ವಿವಿಧತೆಯ ಪ್ರಭಾವ, ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಕೊನೆಯ ಹಂತ
- ಹದಿಹರೆಯದವರು; ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಹದಿಹರೆಯದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆಯಾಮಗಳು.
- ಬೌತಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು.
- ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮೇಲೆ, ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ, ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ಪರಿಣಾಮ
- ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಡಚಣೆ, ಅಪಾಯದ ನಡವಳಿಕೆ, ಮಾದಕದ್ರವ್ಯ ವ್ಯಸನ, ನಿಂದನೆ-ಬೆದರಿಕೆ, ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ಮತ್ತು ಈ ಸಂಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ
- ಕಲಿಕೆ; ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು
- ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು; ಪಕ್ಕತೆ, ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ, ಅವಧಾನ, ಇವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು.
- ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು; ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತುದೋಷ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅನುಬಂದಿತ ಸೋಪಾದಿತ ಕಲಿಕೆ, ಕೋಹಿಲರ್‌ರವರ ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ, ಬಂಡೂರಾರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ,
- ಕಲಿಯುವವ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ; ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿ, 21 ನೇ ಶತಮಾನದ ಕಲಿಕಾ ಕೌಶಲ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆ, ಸಂವಹನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿ/ಸಹಕಾರ ಕೌಶಲಗಳು.

- ಕಲಿಕಾ ವಲಯಗಳು; ಃಹೋರಾಯಿನ್ ಆಂಥರ್ನ್ ಪ್ರಕಾರ; ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಮತ್ತು ಮನೋಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ವಲಯ
- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣೆ; ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರದ ತತ್ವಗಳು.
- ರಚನಾತ್ಮಕತೆ; ವೈಗೋಸ್ಕಿರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಚನಾತ್ಮಕತೆ. ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮೀಪ್ಯ ವಲಯ(ZPD-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ), 5ಇ-ಮಾದರಿ,
- ಭೌದ್ಧಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ - ಪಿಯಾಜೆರವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾದ ಮಕ್ಕಳು; ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ, ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಮತ್ತು ಅವರಿಗಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.
- ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸ; ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳಾದ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ,
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ; ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ; ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು,
- ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು; ವಿಧಗಳು, ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳು.
- ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆ, ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳು.
- ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ,
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳು, ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು.
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ರೂಬ್ರಿಕ್‌ನ ಬಳಕೆ.
- ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ; ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನ, ವಿಚಲನೆ, ಸಹಸಂಬಂದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯತಾ ವಕ್ರರೇಖೆ.
- ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿನ ನವೀನ ತಂತ್ರಗಳು, ಆನ್ ಲೈನ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ತರೆದ ಪುಸ್ತಕ ವಿದಾನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.
- ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ, ಅದರ ಘಟಕಾಂಶಗಳು, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ನಿಯತಾಂಕಗಳು.
- ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ, ಬೋಧನಾ ತತ್ವಗಳು, ತಂತ್ರಗಳು.
- ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ, ಅನುಗಮನ - ನಿಗಮನ ಕಲಿಕೆ,
- ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ, ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ.

Subject :- Educational Psychology, child development and pedagogy

- Meaning, Nature, Scope, and Need of educational Psychology
- Methods:
observation, Case study, experimental and introspection-Meaning, steps and implications
- Growth and Development:
Meaning, Principles & Dimensions of individual development : Physical cognitive, language, social, moral and emotional stages of development – development al tasks across various stages from infancy to adolescence,
- Childhood:
Meaning, characteristics, implications of physical, intellectual, social and emotional development of child-childhood across cultures and societies. Impact of diversity, differences, marginalization of childhood.
- Adolescence:
Meaning and characteristics, dimensions of development in adolescence- physical, social, emotional and moral development patterns of adolescent learner .Impact of Urbanization, economic change culture and media on adolescent .Issues/problems ,emotional disturbance, risk behavior, drug, addiction, abuse-bullying, mental health and role of teacher in solving the above issues.
- Learning:
Meaningandcharacteristicsoflearning,factorsofinfluencinglearning- Maturation,Motivation,Attention,Remembering,Attitude,Interest-Meaning and educational implications.
- Theories of learning:
Trialanderror,ClassicalandOperantconditioning,Insightlearning-Kohler,Bandura’s social learning theory.
- Learner and Learning-Learning style, learning skills for 21stcentury-Critical thinking, Creative thinking, communication and collaborative skills.
- Domains of learning-Cognitive, Affective and Psychomotor-according to Horrain Anderson.
- Discovery in learning-Principle to assesses quality of learning(Bruner)learning cycle for discovery
- Constructivism-Socio-cultural Vygotsky(ZPD-concept),5E model
- Cognitive psychology-Cognitive development according to Piaget
- Children with diverse need- Gifted, Creative, Educationally backward, learning disabled-meaning, characteristics and programs.
- Individual differences-Heredity and environment, personality-factors, theories and role of teacher in development of personality.
- Evaluation-Meaning, characteristics, achievements-types-characteristics and advantages.
- Objective type test-characteristics, construction advantages.
- Concept of CCE ,Diagnostic test, types of evaluation, areas of assessment.
- Tool sand techniques of assessment-characteristics, techniques, Rubrics
- Statistics-measures of central tendency, variability, correlation, NPC.
- Innovative trend sin Assessment-online, open book.
- Effective teaching-components, parameters, teaching skills, principles of teaching, maxims of teaching, techniques - experiential learning, Inductive-deductive, co-operative learning, collaborative learning.

Reference Books/ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

Subject :-Education Psychology ,Child development and Psychology;

Sl. No.	Title of the Book	Author;	Publilation
1	Psychology of Learning and development	J.C Aggarwal	Shipra Publication New Delhi.
2	Educational Psychology and Techniques of teaching	Bhatia K. K	Delhi Publications
3	Advanced Educational Psychology	Chauhan S S	Vikas Publication House. New Delhi
4	Psychology Foundations of Education	Dhandker W N and Makhija	Madras Publication House, Chennai
5	Foundations of Experimental Psychology	Dhandker W N	Published in Poona
6	Educational Psychology	Mangal S K	Prentice hall of India. New Delhi
7	Child development and Psychology https://www.nios.ac.in/dled/dledstudy.aspx	NIOS- Study material for D. El Ed	National Institute of Open schooling. New Delhi
8	Learning and Assessment https://www.nios.ac.in/dled/dledstudy.aspx	NIOS- Study material for D. El Ed	National Institute of Open schooling. New Delhi
9	Evaluation and Measurement https://www.aiou.edu.pk/SoftBooks/0841.pdf	Alma Iqubal Open University	
10	Continues and Comprehensive Evaluation (CCE) http://egyankosh.ac.in//handl e/123456789/8515	IGNOU. URI: http://hdl.handle.net/123456789/8515 .	
11	Basic ideas in Educational Psychology https://www.hzu.edu.in/bed/psychology%20b.ed.pdf	J C Aggarwal	Shipra Publication New Delhi.
12	Psychology (Kannada)	K L RamaLingam	HB Publication House. Tumkur
13	Psychology Class XI and XII	NCERT Text Book	NCERT publications

Subject :-Value and Health Education

Health Education

- 1.Health and Diseases** :- Definition of health, healthy habits. Communicable diseases: classification modes of transmission. Prevention and control.
- 2.Non communicable diseases** : Life diseases. Mental health diseases. Prevention and cure
- 3.Diet for healthy living** : Dietary requirement of human body. Balanced diet. Malnutrition and types Eating disorders
- 4.Reproductive health** : Reproductive tract infections and sexually transmitted infections. Prevention and control
- 5.Growing up with confidence** : Growth development and maturation, Determinants of growth and development, Psychological security, Anxiety and depression, Drug and substance abuse, sexual abuse
- 6.Social health** : Meaning. Customs and health. Clean water and food resources, community health and uses of healthy environment .
- 7.First aid and safety** :- Meaning, First aid for drowning fire injuries, injuries an the play field
- 8.Physical exercises, sports, yoga and National integration.

Value Education

- 1.Theories of goodness** : Intrinsic and Instrumental Good, Hedonism, Ethical Pluralism, Moral qualities and self Realization
- 2.Rules and Principles of Human Conduct**
- 3.Theories of conduct** : Universalizability .Rationality and morality, Ethical egoism, Rational self interest
- 4.The general good theory** : Rule utilitarianism
- 5.Reasons and emotions in human conduct** : Emotions in moral education, factors of control. Moral weakness
- 6.Character and Personality** :- Components of Personality, Character and it's factors. Character Personality Patterns
Values in curriculum and values for Sustainable development

**ವಿಷಯ:-ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ
ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ**

1. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ರೋಗ : ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಪದ್ಧತಿ, ಸಾಂಕ್ರಮಿಕ ರೋಗಗಳು, ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
2. ಸಾಂಕ್ರಮಿಕವಲ್ಲದ ರೋಗಗಳು : ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ರೋಗಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ರೋಗಗಳು, ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ.
3. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆಹಾರ : ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರ, ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು
4. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ : ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಸೋಂಕುಗಳು, ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳು, ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
5. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಬೆಳವಣಿಗೆ : ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ವತೆ, ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಖಿನ್ನತೆ, ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ಸೇವನೆ. ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ.
6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯ : ಅರ್ಥ, ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ, ಶುದ್ಧ ನೀರು, ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಸಮುದಾಯದ ಆರೋಗ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರ ಉಪಯೋಗಗಳು.
7. ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಸರಕ್ಷಣೆ : ಅರ್ಥ, ಬೆಂಕಿ ಗಾಯಗಳು, ಆಟದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಗಾಯಗಳು.
8. ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಯೋಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕೀಕರಣ.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

1. ಒಳ್ಳೆಯತನದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು : ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಉತ್ತಮ ಒಳ್ಳೆಯತನ, ಸುಖ್ಯವಾದ, ನೈತಿಕ ಬಹುತ್ವ, ನೈತಿಕ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಕಾಸ.
2. ಮಾನವ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು.
3. ನಡವಳಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು : ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ. ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆ, ನೈತಿಕತೆ ಅಹಂಕಾರ, ತರ್ಕಬದ್ಧ ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತಿ
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ಉತ್ತಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ : ಪ್ರಯೋಜನತತ್ವ
5. ಮಾನವ ನಡವಳಿಕೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು , ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು, ನಿಯಂತ್ರಣದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ.
6. ಸ್ವಚ್ಛಾರಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಸ್ವಚ್ಛಾರಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಂಶಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾದರಿಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

Subject :-Computer literacy (ಗಣಕಯಂತ್ರ ಪ್ರಭುದ್ಧತೆ)

1. Introduction to computer:

- What is computer - Broad categories of computers - Language of computer
- Basic applications of computer
- Computer memory and memory devices
- Computer hard ware and software types and different brands
- Types of computers

2. Introduction to operating systems:

- What is operating system - Types of operating systems - Linux: UBUNTU- MINT – Red Hat, Mc Os (Macintosh)
- Windows and windows concepts - Different icons on the computer screen - Widow settings: control panel-wall paper and screen savers- status bar-menu bar-tool bar and different options – setting the date, time and sound - Advancement in windows. using right bottom of the mouse-creating short cuts- basics of windows set up

3. Application softwares:

- Different types of application software's - MS-office - document settings – tool bar – menu bar - sorting - page layout options - cut - copy - paste- undo – redo – save options - different key short cuts in key board
- MS-power point: slide design - animations - slide show – and different applications
- Ms-excel: simple mathematical formulas used excel - alignment - formatting sheet -merge cells – wrapping - charts: pi chart - bar chart – line chart - print preview settings
- Ms-paint: applications and different tools in paint program

4. Internet applications:

- Brief History of internet: Brief information about - URL S - ISPs - web page - web links – LAN - WAN -WWW-search engines
- Creating e-mail IDs - sending mail - attaching files - composing - downloading - viewing mails - creating folders

5. Nudi Soft ware:

Brief information of Nudi software - options - Unicode font - scroll lock options single language - standard fonts and true type fonts- kannada words typing in nudi Unicode font

6. Digital repositories: NROER-DIKSHA, Webinar plat forms: google meet-Zoom meet Microsoft teams-cisco WebEx. Etc.

7. Karnataka state govt. projects: Mahiti Sindhu- ICT Projects- CALC schools- STF – TALP

Reference books:

- a. Computer science text book - I puc
- b. Computer science text book – II puc
- c. Hello computer ji – mahiti sindhu
- d. Sura’s computer science text book
- e. Computer science fundamentals – Tata mcgraw hill
- f. Science and technology for civil service exams- Ravi p agrahari
- g. Government of india: National policy on ICT in school education, New Delhi-2011
- h. Computer assisted Teaching and learning: vinod pustak mandir, agra- 2005
- i. Shaikshanika tantrajna vivaranatmaka Nighantu (kannada) - Raghavakumari A.S.

ಪತ್ರಿಕೆ-1 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ:-ಸಾಮಾನ್ಯಕನ್ನಡ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ,
ಆರೋಗ್ಯ & ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ.

(ಹುದ್ದೆ: 6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು)

ವಿಷಯ:-ಸಾಮಾನ್ಯಕನ್ನಡ

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.
(1) 13 (2) 10 (3) 25 (4) 9
2. ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಡಿದರು? ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಷ್ಟು' ಪದವು ಈ ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
(1) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ (2) ಗುಣವಾಚಕ (3) ದಿಗ್ವಾಚಕ (4) ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ
3. ಈ ಪದಗಳು ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.
(1)ತಾನು, ತಾವು (2) ಯಾರು, ಯಾವುದು (3)ನಾನು, ನಾವು (4) ಅದು, ಅವು
- 4.'ಮೊತ್ತಮೊದಲು' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
(1) ಜೋಡಿಪದ(2) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ(3) ನುಡಿಗಟ್ಟು(4) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
- 5.'ಸಾವಿತ್ರಿಯನ್ನು' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ.
(1) ತೃತೀಯ (2) ಚತುರ್ಥಿ (3) ದ್ವಿತೀಯ (4) ಪಂಚಮಿ
6. ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಇಲ್ಲಿ 'ಮಾಡಲಿ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾರೂಪ.
(1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ (2) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ (3)ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (4) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ
7. 'ದೇವೇಂದ್ರ' ಪದದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಸಂಧಿ.
(1) ಸರ್ವರ್ಥದೀರ್ಘ (2) ಗುಣ (3) ಯಣ್ (4) ವೃದ್ಧಿ
8. 'ಹೊಸಗನ್ನಡ' ಪದದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಸಮಾಸ.
(1) ಕರ್ಮಧಾರಯ (2) ಬಹುವ್ರೀಹಿ (3) ದ್ವಿಗು (4) ದ್ವಂದ್ವ
9. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡುನುಡಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವುದು.
(1) ಬಟ್ಟಬಯಲು (2) ಕೆನೆಮೊಸರು (3) ಜುಳುಜುಳು (4) ಪದೇ ಪದೇ
10. 'ಧಗಧಗ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.
(1) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (2) ಜೋಡುನುಡಿ (3) ನುಡಿಗಟ್ಟು (4) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
11. 'ಟೋಪಿಹಾಕು' ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ.
(1)ತಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೋ (2) ಮೋಸಮಾಡು (3) ಸಹಾಯ ಮಾಡು (4) ಸುಳ್ಳುಹೇಳು

12. 'ವಂಧ್ಯಾ' ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪ.
- (1) ಬಂಜೆ(2) ಸಂಜೆ(3) ವಿದ್ಯೆ(4) ವಂದನೆ
13. 'ರಸೀದಿ' ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
- (1) ಅರಬ್ಬೀ (2) ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ (3) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ (4) ಉರ್ದು
14. 'ತಕ್ಕೊಂಡು' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕರೂಪ.
- (1) ತಗೋ (2) ತಂದುಕೊಂಡು (3) ತನಗೆಕೊಂಡು (4) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
15. "ಗೀಜಗನ ಗೂಡುಗಳು ತೊಟ್ಟಿಲಿನಂತೆ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು", ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ.
- (1) ರೂಪಕ (2) ದೃಷ್ಟಾಂತ (3) ಉಪಮಾ (4) ಉತ್ಪೇಕ್ಷೆ
16. ಕಂದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
- (1) ನಾಲ್ಕು (2) ಆರು (3) ಮೂರು (4) ಹದಿನಾಲ್ಕು
17. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ವಾಕ್ಯವು.
- (1) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (2) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ (3) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ (4) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
18. ಹರ್ಷ, ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಸಂತೋಷ, ವಿಷಾದ, ದುಃಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.
- (1) ಉದ್ಧರಣ (2) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ (3) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (4) ಭಾವಸೂಚಕ
19. 'ಜ್ಞಾನ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ.
- (1) ವಿಜ್ಞಾನ (2) ಸುಜ್ಞಾನ (3) ಅಜ್ಞಾನ (4) ಬಿನ್ನಾಣ
20. 'ಮಾತೃರ್ಯ' ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ.
- (1) ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು (2) ಅಹಂಕಾರ (3) ದುರಾಸೆ (4) ಮೋಹ
21. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು.
- (1) ಕುವೆಂಪು (2) ಎಮ್.ಗೋವಿಂದ ಪೈ (3) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ (4) ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
22. ಇದು ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- (1) ಜಾಣತನ (2) ಚಂದ್ರನಂತೆ (3) ಹಿರಿಮೆ (4) ಬಳೆಗಾರ
23. ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕಾರ್ಥ.
- (1) ಕರ್ತೃರ್ಥ (2) ಸಂಬಂಧ (3) ಅಧಿಕರಣ (4) ಕರಣಾರ್ಥ
24. "ದೇವಲೋಕ ಮರ್ತ್ಯ ಲೋಕವೆಂಬುದು ಬೇರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರೋ ಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇದೇವಲೋಕ-
- ---. ಈ ವಚನದ ರಚನಕಾರರು.
- (1) ಬಸವಣ್ಣ (2) ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು (3) ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ (4) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
25. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹರೆನಿಸಿದ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅಂಕಿತ ಇದು.
- (1) ವಿಜಯ ವಿಠಲ (2) ಪುರಂದರ ವಿಠಲ (3) ಗೋಪಾಲ ವಿಠಲ (4) ರಂಗ ವಿಠಲ

Subject:- General English.

25. Read the passage and select the most appropriate answer to the questions from 26-29.

The Dream Seed.

Just as everything in life that grows is the result of a seed, the same is true for your dreams. Dreams are the starting point for success, the seed for success. If you take a corn seed, plant it and water it daily, it will grow into a cornstalk. The same is true for your dreams. If you can conceive the dream in your mind, plant it in your heart and water it daily, then it, too will grow. How do you water it ? You water it by saying daily, “I believe I can, I believe I can, in fact I Know ,I can ”. Plant your dream deep, water it daily, and don’t let the weeds of doubt choke it, and your dream can and will become a reality.

26. The starting point for success is,

1. seeds
2. weeds
3. water
4. dreams

27. The author asks the readers to plant their dream .

1. in the field
2. in their heart
3. among the weeds
4. in water

28. “ You water it by saying daily”, I believe I can” In this sentence ‘it’ refers to..

1. the dream,
2. the corn seed
3. the weeds
4. the heart

29. In the passage the word ‘water’, is used as...

1. a noun
2. an adjective
3. a verb
4. the subject

30. Select the right word...

Baby : babies :: child : _____

1. Childs.
2. Children.
3. Child
4. Children’s.

31. Select the odd one....

1. victory.
2. success
3. defeat.
4. win.

32. The crowd was very big. The underlined word is,

1. a noun
2. a verb
3. an adverb.
4. .an adjective.

33. She never disobeys. The meaning of the sentence is, she is ____.

1. Punctual
2. obedient
3. honest
4. shy

34. Alcohol is injurious ____ health. The correct word to be filled in the blank is,

1. in
2. under
1. for
2. to

35. Have mercy upon us.

1. Assertive sentence
2. Interrogative sentence
3. Imperative sentence
4. Exclamatory sentence

36. Radhika stopped flying in 1989.

Choose the appropriate question to get the underlined word as answer.

1. When did Radhika stop flying?
2. Why did Radhikas topflying?
3. Who stopped flying in 1989?
4. Where did Radhika fly to?

37. The boys were playing in the garden.

Choose the right question tag.

1. aren't they ?
2. weren't they?
3. don't they ?
4. do they ?

38. If you don't mind, could I use your pen ?

The language function used in the above sentence is,

1. Ordering
2. Seeking permission
3. Offering help
4. Granting permission

39. Ravi and Raju have _____ on a journey round the world.

1. set of
2. set in
3. set out
4. set up

40. Oil _____ floats on water. Choose the right word.

1. never
2. seldom
3. always
4. often

41. Rama _____ to his mother every week. Choose the right form of the word.

1. write
2. written
3. writing
4. writes

42. I have _____ cow. _____ cow is very useful. Select the right words.

1. a,the
2. the,
3. a,
4. a,a

43. Choose the appropriate prefix. Rain is pure but we make it _____ pure.

1. im
2. dis
3. un
4. in

44. Choose the most appropriate word.

Bread and butter _____ his daily diet last year.

1. are
2. were
3. is
4. was

45. Emperor | Napoleon | of the French | was the first.
a b c d

Choose the correct alternative to form a meaningful sentence

1. a b c d
2. b d a c
3. c b a d
4. d a b c

46. Choose the source you would use to learn the pronunciation of a word.

1. Newspaper.
2. Encyclopedia.
3. Dictionary.
4. Thesaurus.

47. Heavy rains disturb normal life.

Identify the subject in the sentence.

1. heavy rains
2. disturb
3. normal
4. life

48. Choose the right dictionary order of the words.

1. lamp, lock ,luck, limit.
2. luck, limit, lock, lamp,
3. limit, lock, lamp, luck,
- 4.lamp, limit, lock,luck.

49. Select the right sequence.to make a meaningful paragraph

- a. Tejas and Navya remember all these stories.
- b. You may not believe. But it is true !
- c. During lockdown grandmother narrated hundreds of stories.
- d. It is because of the way, she narrated then.
- e. One such story they remember is the‘Story of the town in a match box’.

1. e-d-c-a-b
2. a-c-e-d-b
3. c-a-b-d-e
4. b-a-e-c-d

50. Choose the most appropriate word to complete the sentence

Wait _____ I return

1. and
2. but
3. till
4. so

GK and Current Affairs

51) 2021ನೇ ಇಸವಿಯ 'ಘಟ ಇಂಡಿಯಾ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಕಾಲಾವಧಿ / ಸಮಯ

1. ಆಗಸ್ಟ್ 15th - ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5th
2. ನವೆಂಬರ್ 14 - ಡಿಸೆಂಬರ್ 12
3. ನವೆಂಬರ್ 26 - ಡಿಸೆಂಬರ್ 15
4. ಜುಲೈ 21 ರಿಂದ ಆಗಸ್ಟ್ 15

52) ಕೋವಿಡ್ -19 ರೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ಪೂಟ್ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆ

1. ಆಸ್ಟ್ರಾ ಜನಿಕಾ
2. ಬಯೋ ಎನ್‌ಟಿಕ್
3. ಭಾರತಿ ಬಯೋಟೆಕ್
4. ಗಮಾಲಿಯಾ ರಿಸರ್ಚ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್

53) 2021 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕ್ರಿಕೇಟಿಗ

1. ಕೆ.ಎಲ್. ರಾಹುಲ್
2. ರಿಷಬ್ ಪಂತ್
3. ಶಿಕರ್ ಧವನ್
4. ರೋಹಿತ್ ಶರ್ಮ

54) ಭಾರತದ ಮಿಲಿಟರಿ ಅಕಾಡಮಿ (IMA) ಯಿರುವ ಸ್ಥಳ

1. ಪೂಣೆ
2. ಡೆಹ್ರಾಡೂನ್
3. ಬೆಂಗಳೂರು
4. ಅಗರ್ತಲ

55) C.C.T.V ಯ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ

1. ಕ್ಲೋಸಡ್, ಸರ್ಕ್ಯೂಟ್ ಟೆಲಿವಿಷನ್
2. ಕ್ಲೋಸಡ್ ಸರ್ಕ್ಯೂಲರ್ ಟೆಲಿವಿಷನ್
3. ಕ್ಲೋಸಡ್ ಸೆಂಟರ್ ಟೆಲಿವಿಷನ್
4. ಕ್ಲೋಸಡ್ ಕಾಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ಟೆಲಿವಿಷನ್

56) 'ಅಣಶಿ' ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನವಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆ

1. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ
2. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
3. ಉಡುಪಿ
4. ಚಾಮರಾಜನಗರ

57) IAEA – ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಣುಶಕ್ತಿ ಒಕ್ಕೂಟದ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ಇರುವುದು

1. ಲಂಡನ್ ನಲ್ಲಿ
2. ಕೇಪಟೌನ್ ನಲ್ಲಿ
3. ವಿಯೆನ್ನಾ ದಲ್ಲಿ
4. ಸಿಡ್ನಿಯಲ್ಲಿ

58) ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ರಾಜೀನಾಮೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಇವರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು

1. ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು
2. ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸಭಾಪತಿಗಳು
3. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು
4. ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ

59) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

1. ಎಂ.ಕೆ. ಶ್ರೀಧರ್
2. ಕೆ. ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗನ್
3. ಡಿ. ನಾರಾಯಣ್ ರಾವ್
4. ಯು. ಆರ್. ರಾವ್

60) ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಿದ ದೇಶ

1. ಸ್ವಿಟ್ಜರ್ಲ್ಯಾಂಡ್
2. ಅಮೇರಿಕ
3. ಜಪಾನ್
4. ನೂಜಿಲೆಂಡ್

61) ಭೂತಾನ್ ದೇಶದ ರಾಜಧಾನಿ

1. ಹರಾರೆ
2. ಥಿಂಪು
3. ನೈರೋಬಿ
4. ಜಕಾರ್ತಾ

62) 'ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅದ್ಭುತ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಮಹಾಕಂದರ

1. ಗ್ರಾಂಡ್ ಕ್ಯಾನಿಯನ್
2. ಹಡ್ಸನ್ ಕೊಲ್ಲಿ
3. ಸೇಂಟ್ ಲಾರೆನ್ಸ್ ಕಣಿವೆ
4. ಆಪಲೇಷಿಯನ್ ಸರಣಿಗಳು

63) ಸೈಯದ್ ಮುಶ್ತಾಕ್ ಅಲಿ ಟ್ರೋಫಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರೀಡೆ

1. ಫುಟ್ಬಾಲ್
2. ಬೀಚ್ ವಾಲಿಬಾಲ್
3. ಕ್ರಿಕೇಟ್
4. ಕಬಡ್ಡಿ

64) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿ

1. ಮೊಸುಳೆ
2. ಹಸಿರು ಕಪ್ಪೆ
3. ಗಂಗಾ ನದಿಯ ಡಾಲ್ಫಿನ್
4. ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ಬಾತುಕೋಳಿ

65) ರೋಮ್ ನಗರವಿರುವುದು ಈ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ

1. ಡ್ಯಾನೂಬಿ
2. ಲಿಬರ್
3. ರೈನ್
4. ನೈಲ್

66) ಹಾರ್ನ್‌ಬಿಲ್ ಹಕ್ಕಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ

1. ಸಿಕ್ಕಿಂ
2. ತ್ರಿಪುರ
3. ನಾಗಾಲ್ಯಾಂಡ್
4. ಮಣಿಪುರ

67) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲದ ಅನುಪಾತ

1. 3 : 5
2. 2 : 3
3. 2 : 4
4. 3 : 4

68) ಈ ಮಾಯಾಚೌಕದಲ್ಲಿ ಲೋಪವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 15
2. 17
3. 16
4. 18

16	14	4
15	34	?
3	16	15

69) ಒಂದು ಕೋಡ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ROHAN ನ್ನು TQICP ಯಾಗಿ ಕೋಡ್ ಮಾಡಿದರೆ VIHAN ನ ಕೋಡ್

1. XKJCP
2. XKJCO
3. XKJCCQ
4. XKICP

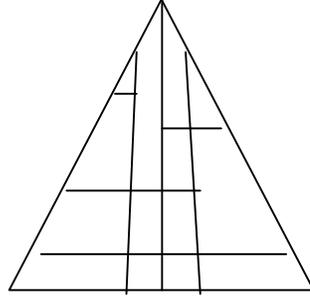
70) ಮೊದಲೆರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನರಿತು ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

$$16 : 56 :: 32 : ?$$

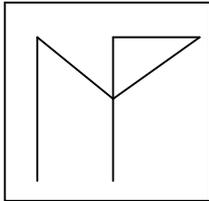
1. 96
2. 112
3. 118
4. 128

71) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

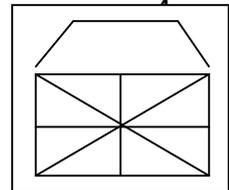
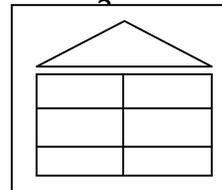
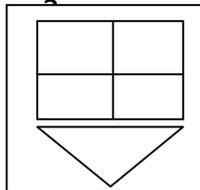
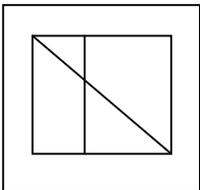
1. 26
2. 30
3. 38
4. 40



72) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವು ಯಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆಯೆಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ



1.



73) 1896 ರ ನಂತರ 1896 ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಂತೆಯೇ ಇರುವ ವರ್ಷ .

1. 1902
2. 1904
3. 1905
4. 1908

74) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು A ಯಿಂದ Z ವರೆಗೆ ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದರೆ ಎಡದಿಂದ 12ನೇ ಅಕ್ಷರದ ಬಲಕ್ಕೆರುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಕ್ಷರ

1. K
2. J
3. R
4. L

75) ಕೆಳಕಂಡ ಆಲ್ಫಾನ್ಯೂಮೆರಿಕ್ ಕೋಡಿಂಗ್ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ (?) ಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದವು

C - 3, E - 5, G - 7, I - 9. ?, ?

1. X - 24, M - 21
2. K - 11, M - 13
3. O - 15, X - 24
4. M - 18, K - 14

ವಿಷಯ: ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನ,

Subject: Educational Psychology EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

76. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹ-ಸತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನ:

- 1) ಅವಲೋಕನ
- 2) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಧ್ಯಯನ
- 3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ
- 4) ಅಂತರಾವಲೋಕನ

77. ಆತ್ಮಾವಲೋಕನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆ:

- 1). ಇದೊಂದು ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಶೀಘ್ರಲಭ್ಯ ವಿಧಾನ
- 2). ಇದು ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಗುಪ್ತ ಅನುಭವಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
- 3). ಇದು ಸಮಂಜಸತೆ, ನಿರಂತರತೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- 4). ಇದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಇಂಜನು ತ್ತದೆ.

78. ಸರ್ವೇಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವಭಾವ:

- 1). ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತವಾಗಿರಬಹುದು
- 2). ಕೇವಲ ಮುಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು
- 3). ಕೇವಲ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು
- 4). ನಿರ್ದಿಷ್ಟವೂ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತವೂ ಅಲ್ಲ

79. ಒಂದು ಮಗು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸಮ್ಮತಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಯ ಅಥವಾ ದಂಡನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಈ ವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನ:

- 1) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
- 2). ವ್ಯಕ್ತಿಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ
- 3). ಸರ್ವೇಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ
- 4). ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ

80. ಶಿಶು ಮತ್ತು ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮೂಹಗಳ ಕುರಿತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ:

- 1). ಬಾಗವಹಿಸುವವರ ವೀಕ್ಷಣೆ
- 2). ಬಾಗವಹಿಸದವರ ವೀಕ್ಷಣೆ
- 3). ರಚನಾತ್ಮಕ ವೀಕ್ಷಣೆ
- 4). ರಚನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ವೀಕ್ಷಣೆ

81. ತರಗತಿಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನನ್ನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಗುಂಪಿನ ನಡವಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಖರಬೇಕಾದ ಸ್ವಭಾವ.

- 1). ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ
- 2). ಅನುಕೂಲಕರ
- 3). ನಿರಂಕುಶ
- 4). ನಿರಾಶಾವಾದಿತ್ವ

82. ವಯಸ್ಕರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ, ವಯಸ್ಸಿನ ಹೆಚ್ಚಳದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ವೇಗ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಕಾಸದ ಅಂಶ:

- 1). ಚಲನಶೀಲತೆ
- 2). ಬಹುಮುಖತ್ವ.
- 3). ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತತೆ.
- 4). ಹಲವು ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಬಂಧತೆ.

83. ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರದ ವಂಶವಾಹಿ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ನಂತರ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸತೆ:

- 1) ಎತ್ತರದ ವ್ಯಕ್ತಿ
- 2) ದಿಢ ವ್ಯಕ್ತಿ
- 3) ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಎತ್ತರವಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ
- 4) ಯಾವುದೇ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದ ವ್ಯಕ್ತಿ.

84. ಶಿಶುವಿನ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಅಂಶ:

- 1). ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ ಅವಧಿ ಮಾತ್ರ
- 2) ಪ್ರಸವೋತ್ತರ ಅವಧಿ ಮಾತ್ರ
- 3) ಎರಡೂ ಅವಧಿಗಳು
- 4) ಎರಡೂ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

85. ನವಜಾತ ಶಿಶು ಅಳುವಾಗ ಅದರ ಇಡೀ ದೇಹವು ಚಲನಶೀಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಆ ಶಿಶು ಬೆಳೆದಂತೆ, ಅಳುವ ಕ್ರಿಯೆಯು ಕೇವಲ ದ್ವನಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಮುಖಭಾವ, ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ತತ್ವ:

- 1). ನಿರಂತರತೆತತ್ವ
- 2). ಸಮಗ್ರತೆಯತತ್ವ
- 3). ಸುರುಳಿಯಿಂದ ನೇರಮುಖ ವಿಕಸಿತ ತತ್ವ
- 4) ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯೆಡೆಗಿನತತ್ವ.

86. ಅರಿನ್ಬಾಟಲಾರವರ ಪ್ರಕಾರ, “ ಸದೃಷದೇಹದಲ್ಲಿ ಸದೃಷ ಮನಸ್ಸಿರುತ್ತದೆ” ಈ ಉಲ್ಲೇಖದ ಸಂಬಂಧ:

- 1). ವೈಕ್ರಿಯ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸ
- 2) ವೈಕ್ರಿಯ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ
- 3) ವೈಕ್ರಿಯದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸ
- 4) ವೈಕ್ರಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ

87. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ:- (ಎ); ಮಗುವು ತನ್ನಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಗೂಳಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಸನ್ನಿವೇಷದಿಂದ ಓಡಿಹೋಗುವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (ಆರ್): ಮಗುವು ಮೊದಲು, ಗೂಳಿಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅದು ಭಯದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ನಂತರಓಡಿಹೋಗುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (ಆರ್): ಮಗುವಿನ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಅಂಶವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- 1) ಎರಡೂ (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಯು (ಎ) ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- 2). ಎರಡೂ (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಯು (ಎ) ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.
- 3). (ಎ) ಯು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಯು ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ
- 4). (ಎ) ಯುತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

88, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಹಂತದ ಮಗು ತನ್ನ ಆಡುವ ಕೂಟದೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಅಥವಾ ಅಹಂ ಕೇಂದ್ರಿತ ವರ್ತನೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ಈ ಪರಿಧಿತಿಗೆ ಕಾರಣ:

- 1) ಆಟವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಲಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- 2).ಆಡುವ ಕೂಟದ ಸದಸ್ಯರು ವಿಚಿನ್ನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದು.
- 3) ಆಟದ ಕೂಟದ ಸದಸ್ಯರ ಗುಲಿ ಆದಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಗುವಿನ ಸ್ವಂತಗುಲಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸಿರಬಹುದು.
- 4) ಕೂಟದ ಸದಸ್ಯರೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಲಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಾಗ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.

89. ದೃಕ್ ಪ್ರಚೋದಕಗಳನ್ನು ಬಳಸದೇ ಕೇವಲ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಗುವಿನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದರೆ, ಆ ಮಗು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟ ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸದ ಅವಧಿ:

- 1). ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಅವಧಿ
- 2). ಸೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಅವಧಿ.
- 3). ಕಾರ್ಯಾಚರಣೋತ್ತರ ಅವಧಿ.
- 4). ಅಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಅವಧಿ.

90. ಮಗುವಿನ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ, ಅದರ ಪೂಷಕರು ತೋರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ, ಆ ಮಗುವಿನಲ್ಲಾಗುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗೆ:

- 1) ಹಾಸ್ಯ ಭಾವ
- 2) ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖ ಭಾವಅಥವಾಅಪರಾಧ ಭಾವ
- 3) ಆಕ್ರಮಣಶೀಲ ಭಾವ
- 4) ಪ್ರೇರಣಾ ಭಾವ

91. ಎರಿಕ್ ಸನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಗುವಿನ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ:

- 1) ನಂಜಿಕೆ ಮತ್ತುಅಪನಂಜಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಹಂತ
- 2) ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖ ಭಾವಅಥವಾಅಪರಾಧ ಭಾವದ ನಡುವಿನ ಹಂತ
- 3) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಮತ್ತುಅವಮಾನ ನಡುವಿನ ಹಂತ
- 4) ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಕೀಳಲಿಮೆ ನಡುವಿನ ಹಂತ

92. ಮಗುವಿನಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ಸುದಾರಿತ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ:

- 1) ಬೆಳವಣಿಗೆ
- 2) ಪಕ್ವತೆ
- 3) ವಿಕಾಸ
- 4) ರೂಪಾಂತರ

93. ಒಂದು ಮಗು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಕೋಪೋದ್ರಿಕ್ತ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಮನೋವೈದ್ಯರ ಸಹಾಯ:

- 1). ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಮನೋವೈದ್ಯರು.
- 2). ಸಲಹಾಸೇವಾ ಮನೋವೈದ್ಯರು
- 3). ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವೈದ್ಯರು
- 4). ವಿಕಾಸಕ ಮನೋವೈದ್ಯರು

94. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲ.

- 1). ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ
- 2). ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ
- 3). ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ರೂಢಿಗತ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ
- 4). ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಅನ್ವಯಕ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ

95. ಪ್ರತಿಸಾದನೆ (A);ಕಅಕೆಯು ನಡವಳಿಕೆಯ ಮಾರ್ಪಾಡು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ

ಕಾರಣ (R); ಅನುಭವಗಳು ಮಾನಸಿಕ ರಚನೆಯಲ್ಲ ಕೆಲವು ಪರಿಣಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

- 1). (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, (R) ಹೇಳಿಕೆಯು (A) ಹೇಳಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- 2). (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, (R) ಹೇಳಿಕೆಯು (A) ಹೇಳಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ.
- 3). (A) ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು (R) ಹೇಳಿಕೆಯು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.
- 4). (A) ಹೇಳಿಕೆಯು ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು (R) ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

96. ನೀವು ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬಹುದು, ಆದರೆ ನೀವು

ಅದಕ್ಕೆ ಕುಡಿಯಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸೂಚಿಸುವ ನಿಯಮ:

- 1). ವ್ಯಾಯಾಮದ ನಿಯಮ
- 2). ಸಿದ್ಧತೆಯ ನಿಯಮ.
- 3). ಪರಿಣಾಮದ ನಿಯಮ
- 4). ಪ್ರಚೋದನೆಯ ನಿಯಮ.

97. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದಾಗ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ:

- 1). ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ (ಅನುಬಂದಿತ ಸೋಪಾದಿತ) ಸಿದ್ಧಾಂತ
- 2). ತ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಸಂಯೋಜನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- 3). ಅನಿಶ್ಚಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- 4). ಅವಲೋಕನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

98. ಒಂದು ವಿಷಯವು ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ನಿಕಟವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ:

- 1). ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ (ಅನುಬಂದಿತ ಸೋಪಾದಿತ) ಸಿದ್ಧಾಂತ
- 2). ಒಳನೋಟ ಕಲಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- 3). ತ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಸಂಯೋಜನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- 4). ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

99. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಕೆಗೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡದಿರುವ ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶ:

- 1). ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- 2). ಮನೋದೋರಣೆ
- 3). ವಿಷಯದ ಸ್ವರೂಪ
- 4). ಅವಧಾನ

100.ಮಾಸ್ಲೋ ರವರ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಪ್ರೇರಣೆಯ ನಿಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿ
ಅಂಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆ: (A). ಸುರಕ್ಷತೆ (B). ಆತ್ಮಗೌರವ (C) ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು
ಅವಲಂಬನೆ (D).ಸ್ವಯಂ- ವಾಸ್ತವೀಕರಣ (E). ಶಾಲೀಲಿಕೆಅಗತ್ಯತೆ

- 1). (E),(B),(A),(C), (D)
- 2). (E), (A). (B), (C), (D)
- 3). (E), (b), (C), (A), (D)
- 4). (E), (A), (C), (B), (D)

101. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆರವರ ಪ್ರಕಾರ , ಮಗುವು ಅಹಂಕಾರ (ಸ್ವ-ಕೇಂದ್ರಿತ) ಭಾವದಿಂದಕೂಡಿರುವ
ಮತ್ತು ಇತರರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಹಂತ:

- 1). ಸಂವೇಧನಾಗತಿ ಹಂತ
- 2). ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ
- 3). ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
- 4).ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

102. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಹಲವು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಪರಿಹಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ
ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸನ್ನಿವೇಷದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ;

- 1). ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ
- 2). ಒಮ್ಮುಖ ಚಿಂತನೆ
- 3). ವಾಸ್ತವಿಕ ಚಿಂತನೆ
- 4). ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

103. 21 ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೌಶಲಗಳಲ್ಲಿ 4ನಿ (4C)ಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಅಂಶಗಳು;

- 1). ಸಂವಹನ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕಚಿಂತನೆ, ಸಮುದಾಯ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ.
- 2). ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಸಹಯೋಗ, ಸ್ಥಿರತೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ.
- 3). ಸಂವಹನ, ಸಹಯೋಗ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ.
- 4). ಬದ್ಧತೆ, ಸಹಯೋಗ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ

104. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯದ
ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ[A.ಸ್ವೀಕರಿಸುವಿಕೆ B.ಸಂಘಟಿಸುವಿಕೆ C. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಿಕೆ
D.ಲಕ್ಷಣೀಕರಣ E.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ] ಇವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ:

1. (A), (B) , (D), (C), (E)
2. (A), (C) , (E), (B), (D)
3. (A), (C) , (D), (C), (E)
4. (A), (E) , (C), (B), (D)

105. ಒಂದು ಮಗು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ವಸ್ತುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿತು, ನಂತರ
ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿಅಮೂರ್ತಅಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಸನ್ನಿವೇಷಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ, ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಅವಿಷ್ಕಾರ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಸರಿಯಾದ ಕಲಿಕಾ
ಕ್ರಮ;

1. ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ವಿಷಯಾಂಶ ದೃಷ್ಟೀಕರಣಗೊಂಡು ಮುಂದುವರಿದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗುತ್ತದೆ.
2. ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ವಿಷಯಾಂಶ ಸಂಕೇತಿಕರಣಗೊಂಡು ಮುಂದುವರಿದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ದೃಷ್ಟೀಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
3. ದೃಷ್ಟೀಕರಣವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಗೊಂಡು ಮುಂದುವರಿದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಂಕೇತಿಕರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
4. ದೃಷ್ಟೀಕರಣವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಸಂಕೇತಿಕರಣಗೊಂಡು ಮುಂದುವರಿದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ದೃಷ್ಟೀಕರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

106. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಯೋಜಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಸಹಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸನ್ನಿವೇಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಗೊಮ್ಮಿಯವರ ಸಹಾಯರೂಪ:

- 1) ಬದಲೀಕೃತ ಸಹಾಯ
- 2). ಪರ್ಯಾಯೀಕೃತ ಸಹಾಯ
- 3). ಸಮಾಂತರ ಸಹಾಯ
- 4). ಮೇಲ್ಮುಖ ಕ್ರಮಾಗತ ಮೆಟ್ಟಿಲು (ಅಟ್ಟಣಿಗೆ) ಸಹಾಯ

107.5 ಇ (5E) ಕಲಕಾ ಮಾದರಿ ಭೋದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ, ನೀಡಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಕಲತ ಅಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಹಂತ:

- 1) ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಂತ
- 2). ಅನ್ವೇಷಣಾ ಹಂತ
- 3). ವಿವರಣಾ ಹಂತ
- 4). ವಿಸ್ತರಣಾ ಹಂತ

108. ಪ್ರತಿಸಾದನೆ (A); ಪ್ರತಿಭಾವಿತ್ತ ಮಗು ಯಾವುದೇ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಿರವಾದ ಗಮನಾರ್ಹ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R); ಪ್ರತಿಭಾವಿತ್ತ ಮಗು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

- 1). (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, (R) ಹೇಳಿಕೆಯು (A) ಹೇಳಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- 2). (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, (R) ಹೇಳಿಕೆಯು (A) ಹೇಳಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ.
- 3). (A) ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು (R) ಹೇಳಿಕೆಯು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.
- 4). (A) ಹೇಳಿಕೆಯು ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು (R) ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

109. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ವಿಕಾಸವು (A). ಚಿಂತನಶೀಲತೆ, (B). ತಯಾರಿಕೆ, (C) ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ, ಮತ್ತು (D) ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ, ಹಂತಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮ್ ವಿಲಾಸಾರವರ ಪ್ರಕಾರ ಇವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ:

1. (A), (B), (D), (C),
2. (B), (C), (A), (D)
3. (A), (C), (B), (D)
4. (B), (A), (D), (C),

110. ಹೇಳಿಕೆ (1) ; ಕಲಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಕೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಕಾಣಬಹುದು.
ಹೇಳಿಕೆ (2) ; ಮಕ್ಕಳ ಕಲಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದು.

1. ಎರಡನೇ ಹೇಳಿಕೆಯು ಮೊದಲನೇ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿದೆ
2. ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ
3. ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಭಂದವಿಲ್ಲ
4. ಎರಡನೇ ಹೇಳಿಕೆಯು ಮೊದಲನೇ ಹೇಳಿಕೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪುನರ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ

111. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಹೇಳಿಕೆ

- 1) ಮಾನವನಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳು ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.
- 2) ಮಾನವನಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಅವರ ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.
- 3) ಮಾನವನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ನಿರ್ಣಾಯಕತೆಯು ಅವರ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.
- 4) ಮಾನವನಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳು ಅವರ ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

112. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶ;

1. ರಹಸ್ಯ ನಡವಳಿಕೆ
2. ಬಹಿರಂಗ ವರ್ತನೆ
3. ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗ ವರ್ತನೆ
4. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಷದ ನಡವಳಿಕೆ

113. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಉತ್ಸಾಹ, ಚಡಪಡಿಕೆ, ಮತ್ತು ನಿಡುಕುತನ ನಡವಳಿಕೆ ತೋರಿಸಿದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಜೈವಿಕ ಅಂಶ;

1. ಥೈರಾಯ್ಡ್ ಗ್ರಂಥಿಯ ಅತಿಯಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ
2. ಪ್ಯಾರಾಥೈರಾಯ್ಡ್ ಗ್ರಂಥಿಯ ಅತಿಯಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ
3. ಪಿಟ್ಯೂಡರಿಗ್ರಂಥಿಯ ಅತಿಯಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ
4. ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗದ ಗ್ರಂಥಿಯ ಅತಿಯಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ

114. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನೀರಸವಾಗಿ, ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಬೆರೆಯದ ಹಾಗೆ ಇರುವ ಮಗುವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಆ ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲಿತಿ.

1. ಅಂತರ್‌ಮುಖತ್ವ
2. ಬಹಿರ್‌ಮುಖತ್ವ
3. ನಿರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
4. ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿತಿ.

115. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಣೀಕೃತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಅಂಶ;

- 1) ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- 2). ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
- 3). ದತ್ತಾಂಶ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ
- 4). ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಪುನರ್‌ರೂಪಣೆ

116.ಒಂದು ಅಂಕ ಇಡೀ ವಿತರಣೆಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಅಂಕವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವಲಿತಿ;

- 1) ವಿಚಲನೆ
- 2). ವ್ಯಾಪ್ತಿ
- 3). ಚದುರುವಿಕೆ
- 4). ಕೇಂದ್ರೀಯ ಮಾಪನ

117. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ;

- 1) ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಚಲತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು
- 2). ಆಧ್ಯಂತ ವರ್ಗಂತರಗಳ ಕೊನೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದಾಗ.
- 3). ಒಂದುದತ್ತಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಚೆ ಮತ್ತು ಈಚೆಗಿನ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿದ್ದಾಗ
- 4). ವಿತರಣೆಯ ವಿಚಲತೆಯನ್ನು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸಲು

118. ಕಲಯುವ ಬಯಕೆ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಲಕಾ ವಲಯ;

- 1) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ
- 2). ಭಾವನಾತ್ಮಕ
- 3). ಮನೋಜನ್ಯ ವಲಯ
- 4). ಮಾರ್ಪಾಡಿತ - ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯ

119. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (ಎ); ಶಾಲೆಗಳು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ(ಆರ್): ಮಗುವಿನ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲಕಾ ಅಂಶವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- 1) ಎರಡೂ (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಯು (ಎ) ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- 2). ಎರಡೂ (ಎ) ಮತ್ತು (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಯು (ಎ) ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.
- (3). (ಎ) ಯು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಯು ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ
- (4). (ಎ) ಯು ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, (ಆರ್) ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

120. ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನ.

- 1). ತಾಳೆ ಪಟ್ಟಿ
- 2). ಮಾನಸಿಕ ನಕ್ಷೆ.
- 3). ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.
- 4). ಅಖತ ಪರೀಕ್ಷೆ.

121. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಘಟಕಾಂಶ:

- 1). ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
- 2). ಯೋಗ್ಯತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
- 3). ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ.
- 4). ಸೂರ್ವಭಾವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ.

122. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣ ಸಹಾಯಿಸುವ ತಂತ್ರ;

- 1). ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾತಂತ್ರ.
- 2). ಗುಂಪು ನಿರ್ದಾರಕಗಳು.
- 3) ವಿಕ್ಷೇಪಣಾತಂತ್ರ
- 4) ಸ್ವ - ನಿರೂಪಣೆ

123. ಹೆಚ್ಚು ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸರಳ ಸಾಂದ್ರೀಕೃತರೂಪ;

- 1) ಆವೃತಿ ವಿತರಣೆ
- 2) ದರ್ಜಾ ಸಹ-ಸಂಬಂಧ
- 3) ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ
- 4) ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ

124. ಒಂದು ಸರಾಸರಿಯ ಸುತ್ತ ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಣಿಯ ಚದುರುವಿಕೆಯ ಮಾಪನ;

- 1). ದತ್ತಾಂಶದ ಹರಡುವಿಕೆ
- 2) ದತ್ತಾಂಶದ ಸಹ-ಸಂಬಂಧ
- 3). ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನ
- 4). ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ.

125. ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಿದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ;

- 1). ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ
- 2). ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ
- 3). ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ
- 4). ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ

ವಿಷಯ : ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

126. ವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ

- 1) 140/90 mm Hg
- 2) 120/80 mm Hg
- 3) 80/120 mm Hg
- 4) 90/140 mm Hg

127. ಪ್ಲಾಸ್ಮೋಡಿಯಂ ರೋಗಾಣುಗಳು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳ್ಳುವ ಜಾಗ/ಸ್ಥಳ

- 1) ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹ
- 2) ಚರಂಡಿ
- 3) ಸೊಳ್ಳೆಯ ದೇಹ
- 4) ನಿಂತ ನೀರು

128. ಒಂದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ರೋಗಗಳು ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳು

- 1) ಕ್ಯಾನ್ಸರ್
- 2) ಅಸ್ತಮ
- 3) ಮೂತ್ರಪಿಂಡದ ರೋಗಗಳು
- 4) ಕ್ಷಯ ರೋಗ

129. ಜೀವಸತ್ಯ 'ಡಿ' ಕೊರತೆಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆ

- 1) ಅಸ್ತಿಕ್ಷಯ
- 2) ಮಧುಮೇಹ
- 3) ಕಣ್ಣಿನ ತೊಂದರೆ
- 4) ಜಾಂಡೀಸ್

130. ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎನ್ನುವುದು

- 1) ಆಕಸ್ಮಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- 2) ಪೂರಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- 3) ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- 4) ವೈದ್ಯರ ನಂತರ ನೀಡುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

131. ಇನ್ನಪ್ಪೂ ಯಂಜಾ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ರೋಗಾಣು

- 1) ವೈರಸ್
- 2) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
- 3) ಫಂಗಸ್
- 4) ಪರಾವಲಂಬಿ

132. ಕೆಳಗಿನ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೃದ್ರೋಗವಲ್ಲ

- 1) ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ
- 2) ಹೃದಯದ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ರೋಗ
- 3) ಅಸ್ತಮ
- 4) ಅರ್ಟೀರಿಯೋ ಸ್ಕೀರೋಸಿಸ್

133. ರಕ್ತದ ಗ್ಲೂಕೋಸಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಪುಷ್ಟಿಕಾರಕ ಸತ್ಯ

- 1) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್
- 2) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ
- 3) ಸ್ಪೀರಾಯ್ಡು ಗಳು
- 4) ಇನ್ಸುಲಿನ್

134. ಮಾನವ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು

- 1) ಹೆಡೋನಿಸಂ
- 2) ಆಶಾವಾದ
- 3) ನಿರಾಶಾವಾದ
- 4) ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆ

135. ಪ್ರಯೋಜನ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು ಇದಲ್ಲ

- 1) ಪಾಠ ಕಲಿಸುವುದು
- 2) ದಂಡ ಕಟ್ಟುವುದು
- 3) ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು
- 4) ಇತರರನ್ನು ಅದೇ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು.

136. ನೈತಿಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಒಂದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- 1) ಬೆಳವಣಿಗೆ
- 2) ತೀರ್ಪು
- 3) ಭಾವನೆಗಳು
- 4) ಕ್ರಿಯೆ

137. ಬಹಿರ್ಮುಖಿಯ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ

- 1) ಬೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ
- 2) ಸ್ನೇಹಪರ
- 3) ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡುವ
- 4) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು

138. ಅನುಗುಣವಾದ ಮಗುವಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣ

- 1) ಅವಿಧೇಯ
- 2) ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ನಡವಳಿಕೆ
- 3) ನಿಯಂತ್ರಿತ ನಡವಳಿಕೆ
- 4) ಒರಟು

139. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಸ್ತಂಭಗಳು

- 1) ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಾವನೆ
- 2) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- 3) ನಡತೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ
- 4) ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಭಾವನೆ

140. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಿಸ್ತು

- 1) ಮನೋನಿಗ್ರಹ
- 2) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ
- 3) ಭಾವನೆ
- 4) ವಾತ್ಸಲ್ಯ

ವಿಷಯ : ಗಣಕಯಂತ್ರ ಪ್ರಭುದ್ಧತೆ

141. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

1. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಔಟ್ಪುಟ್, ಇನ್ಪುಟ್, ಸಂಗ್ರಹಣೆ
2. ಇನ್ಪುಟ್, ಔಟ್ಪುಟ್, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ
3. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಇನ್ಪುಟ್, ಔಟ್ಪುಟ್
4. ಇನ್ಪುಟ್, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಔಟ್ಪುಟ್, ಸಂಗ್ರಹಣೆ

142. ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ

1. ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್‌ಗಳು
2. ಕಂಡಕ್ಟರ್‌ಗಳು
3. IC ಗಳು
4. ವ್ಯಾಕ್ಯೂಮ್ ಟ್ಯೂಬ್ ಗಳು

143. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನಾಗಿಯೂ ಬಳಸುವ ಗಣಕಯಂತ್ರ.

1. ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
2. ಮೈಕ್ರೋಕಂಪ್ಯೂಟರ್
3. ಮೀನ್ ಫ್ರೇಮ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
4. ಮಿನಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್

144. RAM ನ ಪೂರ್ಣ ರೂಪ.

1. ಓದಲು ಪ್ರವೇಶ ಸ್ಮರಣೆ (ರೀಡ್ ಅಕ್ಸೆಸ್ ಮೆಮೊರಿ)
2. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರವೇಶ ಮೆಮೊರಿ (ರಾಂಡಮ್ ಅಕ್ಸೆಸ್ ಮೆಮೊರಿ)
3. ಓದಬಹುದಾದ ಪ್ರವೇಶ ಮೆಮೊರಿ (ರೀಡಬಲ್ ಅಕ್ಸೆಸ್ ಮೆಮೊರಿ)
4. ರಾಂಡಮ್ ಅಕ್ಯುಮ್ಯುಲೇಟರ್ ಮೆಮೊರಿ

145. ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ನಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾದ ಮೊದಲ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್.

1. ವಿಂಡೋಸ್ ME
2. ವಿಂಡೋಸ್ NT
3. ವಿಂಡೋಸ್ 97
4. MS-DOS (ಎಂ.ಎಸ್.-ಡಿ.ಬಿ.ಎಸ್)

146. ಸಕ್ರಿಯ ವಿಂಡೋವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಬಳಸುವ ಆಜ್ಞೆ.

1. Ctrl + F4
2. Ctrl + F12
3. Ctrl + F5
4. Ctrl + F1

147. ಎಲ್ಲಾ Word ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಡೀಫಾಲ್ಟ್ ಫೈಲ್ ವಿಸ್ತರಣೆ.

1. WRD
2. TXT
3. DOC
4. FIL

148. ಮೈಕ್ರೋ ಸಾಫ್ಟ್ ಎಕ್ಸೆಲ್ ಸ್ಪ್ರೆಡ್‌ಶೀಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

1. 1,2,3,.....
2. A,B,C,.....
- 3.. A1,B1,C1....
4. I,II,III,.....

149. ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಡೊಮೇನ್.

1. .com
- 2 . edu
- 3 . net
- 4 . org

150. WWW ಎಂದರೆ.

1. ವೈಡ್ ವರ್ಲ್ಡ್ ವೆಬ್
2. ವರ್ಲ್ಡ್ ವೈಡ್ ವೆಬ್
3. ವೆಬ್ ವೈಡ್ ವರ್ಲ್ಡ್
4. ವೈಡ್ ವೆಬ್ ವರ್ಲ್ಡ್

**Subject:-General Kannada, General English, General Knowledge, Educational psychology ,Child
Devlopment & Pedagogy, Health & Value Education and Computer Literacy
Graduate Primary Teachers for classes 6 to 8 for**

Maximum Marks: 150

Maximum time :2.30 hours Duration, :10.30 AM To 01.00 PM

ವಿಷಯ:-ಸಾಮಾನ್ಯಕನ್ನಡ

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.
(2) 13 (2) 10 (3) 25 (4) 9
2. ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಡಿದರು? ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಷ್ಟು' ಪದವು ಈ ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
(1) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ (2) ಗುಣವಾಚಕ (3) ದಿಗ್ವಾಚಕ (4) ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ
3. ಈ ಪದಗಳು ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.
(1)ತಾನು, ತಾವು (2) ಯಾರು, ಯಾವುದು (3)ನಾನು, ನಾವು (4) ಅದು, ಅವು
- 4.'ಮೊತ್ತಮೊದಲು' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
(2) ಜೋಡಿಪದ(2) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ(3) ನುಡಿಗಟ್ಟು(4) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
- 5.'ಸಾವಿತ್ರಿಯನ್ನು' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ.
(2) ತೃತೀಯ (2) ಚತುರ್ಥಿ (3) ದ್ವಿತೀಯ (4) ಪಂಚಮಿ
6. ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಇಲ್ಲಿ 'ಮಾಡಲಿ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾರೂಪ.
(2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ (2) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ (3)ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (4) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ
7. 'ದೇವೇಂದ್ರ' ಪದದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಸಂಧಿ.
(2) ಸರ್ವಣದೀರ್ಘ (2) ಗುಣ (3) ಯಣ್ (4) ವೃದ್ಧಿ
8. 'ಹೊಸಗನ್ನಡ' ಪದದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಸಮಾಸ.
(2) ಕರ್ಮಧಾರಯ (2) ಬಹುವ್ರೀಹಿ (3) ದ್ವಿಗು (4) ದ್ವಂದ್ವ
9. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡುನುಡಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವುದು.
(2) ಬಟ್ಟಬಯಲು (2) ಕೆನೆಮೊಸರು (3) ಜುಳುಜುಳು (4) ಪದೇ ಪದೇ
10. 'ಧಗಧಗ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.
(2) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (2) ಜೋಡುನುಡಿ (3) ನುಡಿಗಟ್ಟು (4) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
11. 'ಟೋಪಿಹಾಕು' ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ.
(1)ತಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೋ (2) ಮೋಸಮಾಡು (3) ಸಹಾಯ ಮಾಡು (4) ಸುಳ್ಳುಹೇಳು
12. 'ವಂಧ್ಯಾ' ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪ.
(2) ಬಂಜೆ(2) ಸಂಜೆ(3) ವಿದ್ಯೆ(4) ವಂದನೆ

13. 'ರಸೀದಿ' ಪದವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
 (2) ಅರಬ್ಬೀ (2) ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ (3) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ (4) ಉರ್ದು
14. 'ತಕ್ಕೊಂಡು' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕರೂಪ.
 (2) ತಗೋ (2) ತಂದುಕೊಂಡು (3) ತನಗೆಕೊಂಡು (4) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
15. "ಗೀಜಗನ ಗೂಡುಗಳು ತೊಟ್ಟಿಲಿನಂತೆ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು", ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ.
 (2) ರೂಪಕ (2) ದೃಷ್ಟಾಂತ (3) ಉಪಮಾ (4) ಉತ್ಪೇಕ್ಷೆ
16. ಕಂದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
 (2) ನಾಲ್ಕು (2) ಆರು (3) ಮೂರು (4) ಹದಿನಾಲ್ಕು
17. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ವಾಕ್ಯವು.
 (2) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (2) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ (3) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ (4) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
18. ಹರ್ಷ, ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಸಂತೋಷ, ವಿಷಾದ, ದುಃಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.
 (1) ಉದ್ಧರಣ (2) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ (3) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (4) ಭಾವಸೂಚಕ
19. 'ಜ್ಞಾನ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ.
 (1) ವಿಜ್ಞಾನ (2) ಸುಜ್ಞಾನ (3) ಅಜ್ಞಾನ (4) ಬಿನ್ನಾಣ
20. 'ಮಾತ್ಸರ್ಯ' ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ.
 (1) ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು (2) ಅಹಂಕಾರ (3) ದುರಾಸೆ (4) ಮೋಹ
21. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು.
 (1) ಕುವೆಂಪು (2) ಎಮ್.ಗೋವಿಂದ ಪೈ (3) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ (4) ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
22. ಇದು ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
 (1) ಜಾಣತನ (2) ಚಂದ್ರನಂತೆ (3) ಹಿರಿಮೆ (4) ಬಳೆಗಾರ
23. ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕಾರ್ಥ.
 (1) ಕರ್ತಾರ್ಥ (2) ಸಂಬಂಧ (3) ಅಧಿಕರಣ (4) ಕರಣಾರ್ಥ
24. "ದೇವಲೋಕ ಮರ್ತ್ಯ ಲೋಕವೆಂಬುದು ಬೇರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರೋ ಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ದೇವಲೋಕ-
 - ---. ಈ ವಚನದ ರಚನಕಾರರು.
 (1) ಬಸವಣ್ಣ (2) ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು (3) ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ (4) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
25. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹರೆನಿಸಿದ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅಂಕಿತ ಇದು.
 (1) ವಿಜಯ ವಿಠಲ (2) ಪುರಂದರ ವಿಠಲ (3) ಗೋಪಾಲ ವಿಠಲ (4) ರಂಗ ವಿಠಲ

Subject:- General English.

25. Read the passage and select the most appropriate answer to the questions from 26-29.

The Dream Seed.

Just as everything in life that grows is the result of a seed, the same is true for your dreams. Dreams are the starting point for success, the seed for success. If you take a corn seed, plant it and water it daily, it will grow into a cornstalk. The same is true for your dreams. If you can conceive the dream in your mind, plant it in your heart and water it daily, then it, too will grow. How do you water it ? You water it by saying daily, “I believe I can, I believe I can, in fact I Know ,I can ”. Plant your dream deep, water it daily, and don't let the weeds of doubt choke it, and your dream can and will become a reality.

26. The starting point for success is,

5. seeds
6. weeds
7. water
8. dreams

27. The author asks the readers to plant their dream .

5. in the field
6. in their heart
7. among the weeds
8. in water

28. “ You water it by saying daily”, I believe I can” In this sentence ‘it’ refers to..

5. the dream,
6. the corn seed
7. the weeds
8. the heart

29. In the passage the word ‘water’, is used as...

5. a noun
6. an adjective
7. a verb
8. the subject

30. Select the right word...

Baby : babies :: child : _____

5. Childs.
6. Children.
7. Child
8. Children's.

31. Select the odd one....

5. victory.
6. success
7. defeat.
8. win.

32. The crowd was very big. The underlined word is,

5. a noun
6. a verb
7. an adverb.
8. .an adjective.

33. She never disobeys. The meaning of the sentence is, she is ____.

5. Punctual
6. obedient
7. honest
8. shy

34. Alcohol is injurious ____ health. The correct word to be filled in the blank is,

3. in
4. under
3. for
4. to

35. Have mercy upon us.

5. Assertive sentence
6. Interrogative sentence
7. Imperative sentence
8. Exclamatory sentence

36. Radhika stopped flying in 1989.

Choose the appropriate question to get the underlined word as answer.

5. When did Radhika stop flying?
6. Why did Radhikas topflying?
7. Who stopped flying in 1989?
8. Where did Radhika fly to?

37. The boys were playing in the garden.

Choose the right question tag.

5. aren't they ?
6. weren't they?
7. don't they ?
8. do they ?

38. If you don't mind, could I use your pen ?

The language function used in the above sentence is,

5. Ordering
6. Seeking permission
7. Offering help
8. Granting permission

39. Ravi and Raju have _____ on a journey round the world.

5. set of
6. set in
7. set out
8. set up

40. Oil _____ floats on water. Choose the right word.

5. never
6. seldom
7. always
8. often

41. Rama _____ to his mother every week. Choose the right form of the word.

5. write
6. written
7. writing
8. writes

42. I have _____ cow. _____ cow is very useful. Select the right words.

5. a,the
6. the,
7. a,
8. a,a

43. Choose the appropriate prefix. Rain is pure but we make it _____ pure.

5. im
6. dis
7. un
8. in

44. Choose the most appropriate word.

Bread and butter _____ his daily diet last year.

5. are
6. were
7. is
8. was

45. Emperor | Napoleon | of the French | was the first.

a b c d

Choose the correct alternative to form a meaningful sentence

5. a b c d
6. b d a c
7. c b a d
8. d a b c

46. Choose the source you would use to learn the pronunciation of a word.

5. Newspaper.
6. Encyclopedia.
7. Dictionary.
8. Thesaurus.

47. Heavy rains disturb normal life.

Identify the subject in the sentence.

5. heavy rains
6. disturb
7. normal
8. life

48. Choose the right dictionary order of the words.

1. lamp, lock ,luck, limit.
2. luck, limit, lock, lamp,
3. limit, lock, lamp, luck,
- 4.lamp, limit, lock,luck.

49. Select the right sequence.to make a meaningful paragraph

- a. Tejas and Navya remember all these stories.
- b. You may not believe. But it is true !
- c. During lockdown grandmother narrated hundreds of stories.
- d. It is because of the way, she narrated then.
- e. One such story they remember is the 'Story of the town in a match box'.

1. e-d-c-a-b
2. a-c-e-d-b
3. c-a-b-d-e
4. b-a-e-c-d

50. Choose the most appropriate word to complete the sentence

Wait _____ I return

5. and
6. but
7. till
8. so

Subject:-Gk , CA& MA

54) Indian military Academy (IMA) is in

1. Pune
2. Dehradun
3. Bangalore / Bengaluru
4. Agarthala

55) Expansion of C.C.T.V is

1. Closed circuit television
2. Closed circular television
3. Closed centre television
4. Closed compact television

56) 'Anashi' National forest is in

1. Uttarakannada district
2. Shivamogga district
3. Udupi district
4. Chamarajanagara district

57) The central office of I A E A – International Atomic energy agency is in

1. Landon
2. Cape town
3. Vienna
4. Sydney

58) Member of legislative Assembly give their resignation to

1. The chief minister
2. The speaker of vidhanasabha (legislative assembly)
3. The Governor of the state
4. The party president

59) Chair person of NEP – 2020 (National education policy) is

1. M.K. Sridhar
2. K. Kasturi Rangan
3. D. Narayana Rao
4. U R Rao

60) The first country to give Voting power for women was

1. Scotland
2. America
3. Japan
4. New Zealand

61) The capital of Bhutan is

1. Harare
2. Thimpu
3. Nairobi
4. Jakaratha

62) The Famous Geographic beauty known as 'National Wonder of the world' is

1. Grand canyon
2. Hudson's bay
3. St. Lawrence Valley
4. Appalachian ranges

63) Sayed mushtaq Ali trophy is associated with

1. Foot ball
2. Beach volley ball
3. Cricket
4. Kabaddi

64) National aquatic animal of India is

1. Crocodile
2. Green frog
3. The Ganges river dolphin
4. Ducks of Narmada

65) Rome is in the Bank of

1. Danube
2. Tiber
3. Rhine
4. Nile

66) The Hornbill Festival is celebrated in

1. Sikkin
2. Tripura
3. Nagaland
4. Manipura

67) The ratio of length and breadth of the Indian national flag is

1. 3 : 5
2. 2 : 3
3. 2 : 4
4. 3 : 4

68) Find the missing term from the given square

1. 15
2. 17
3. 16
4. 18

16	14	4
15	34	?
3	16	15

69) In a coded language ROHAN is coded as TQICP. The VIHAN is coded as

1. XKJCP
2. XKJOC
3. XKJCQ
4. XKICP

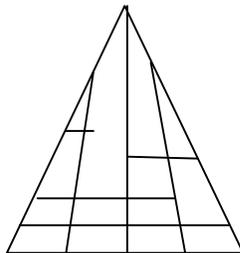
70) Choose a number related to a given number in the same manner as the two numbers of another given pair are related to each other

16 : 56 :: 32 : ?

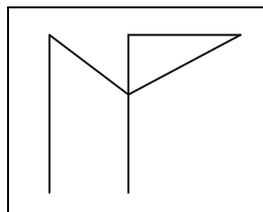
1. 96
2. 112
3. 118
4. 128

71) Number of triangles in the given figure are

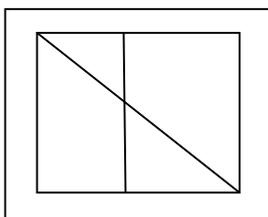
1. 26
2. 30
3. 38
4. 40



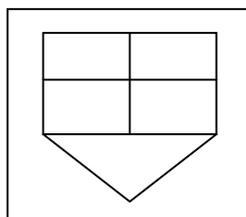
72) Select the answer figure in which question figure is hidden / embedded



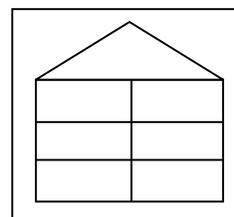
1.



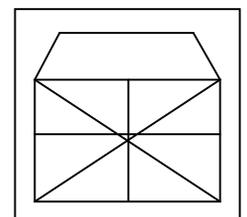
2.



3.



4.



73) The year next to 1896 that will have same colander as that of the year 1896

1. 1902
2. 1904
3. 1905
4. 1908

74) In the English letter A to Z are written in a reverse order then what is the fourth letter to the right of 12th letter from the left?

1. K
2. J
3. R
4. L

75) What should come in place of question mark (?) in the following Alpha numeric series

C-3, E-5, G-7, I-9. ?, ?

1. X-24, M-21
2. K-11, M-13
3. O-15, X-247
4. M-18, K-14

Subject:- Educational psychology ,Child Development & Pedagogy

76. In a class, few students always interested in co-curricular activities, the psychological method adopted to know the effectiveness of participation of students in these activities is:

- 1) Observation
- 2) Case Study
- 3) Experimentation
- 4) Introspection.

77. The statement which is not appropriate from the following statement in relation with introspection is:

- 1) It is simple and readily available method
- 2) It provides knowledge of inner and covert experience
- 3) This method has reliability, validity, and objectivity
- 4) It gives direct insight into one's own mental process

78. In a survey method the nature of questionnaire is

- a) Specific or open ended
- b) Only open ended
- c) Only specific
- d) Neither specific nor open ended

79. A child is not willing to go to school, and is defiant of punishment and threats, as a teacher the psychological method used to find remedy for his behavior is;

- 1). Experimental method
- 2). Case Study method
- 3). Survey method
- 4). Observation method

80. Method of observation used to study the group of infant and abnormal child is:

- 1). Participant observation
- 2). Non Participant Observation
- 3). Structured Observation
- 4). Un structured Observation

81. To Create the class room atmosphere as effective, and dynamic a teacher has to adjust himself with group behavior; Here the required nature of teacher should be;

- 1) Democratic
- 2) Optimistic
- 3) Autocratic
- 4) Pessimistic

82. The experiences of adults may make them wiser and guide, however with an increase in age once performance is likely to decrease on tasks requiring speed it indicates

- 1) Development is highly plastic
- 2) Development is multi directional
- 3) Development is influenced by history and context
- 4) Development is concern of number of disciplines.

83. After giving well nutritional food and supportive environment to a person of short height genes will become:

- 1) Toller person
- 2) Shorter person only
- 3) Never be able to be Toller than average
- 4) Independent on influencing factors.

84. The essential component required to calculate chronological age of an infant is:

- 1) only prenatal period
- 2) only post-natal period
- 3) both the periods to be considered
- 4) both the periods cannot be considered.

85. While newborn babies are crying their whole body is involving in doing so, but as he develops it is limited to the vocal cord, facial expression and eyes. The principle observed in this development is;

- 1) principle of Continuity
- 2) Principle of Integration
- 3) Principle of Spiral to linear development
- 4) Principle of general to specific.

86. According to Aristotle “ A sound mind in a sound body “ refers to ;

- 1) Mental development of individual
- 2) Moral development of individual
- 3) Physical development of individual
- 4) Social development of individual

87. Assertion (A); A child saw a bull towards it, a child shows instinct behavior of ran away

Reason (R); Initially a child perceive the movement of the bull, it experience a emotion of fear then, finally shows the reaction of ran away

- 1). Both (A) and (R) statements are true, and statement (R) is correct explanation of statement (A).
- 2). Both (A) and (R) statements are true, and statement (R) is not a correct explanation of statement (A)
- 3). Statement (A) is true, but statement (R) is false
- 4). Statement (A) is false, but statement (R) is true.

88. Preschool years child become normally more sympathetic to words his playmates, sometimes a child quickly reverts to egocentric behavior, the reason for this situation is;

- 1) when the play mates having common goal
- 2) when playmates are from different background
- 3) when playmates goal oriented activities interfere with his own goal striving

4) when play mates have common goal striving

89. If we present problems verbally without using visual stimuli the child face difficulty in solving that problem. According to Piaget the the mental developmental period of the child is;

- 1) Concrete operational period
- 2) Pre operational period
- 3) Post operational period
- 4) Abstract operational period

90. The way parents respond to the self-initiated activities of the child leads to;

- 1) Develop sense of humor
- 2) Develop sense of initiative or sense of guilt
- 3) Develop sense of aggressiveness
- 4) Develop motivation

91. According to Erickson, the correct sequence of the stage of psycho social development is:

- p) stage of trust vs mistrust
q) stage of initiative vs guilty
r) stage of autonomy vs shame and doubt
s) stage of industry vs inferiority
- 1) p q r s
 - 2) p r q s
 - 3) s p q r
 - 4) p s q r

92. In a Child the changes in the shape, structure along with improved functioning is;

- 1) Growth
- 2) Maturation
- 3) Development
- 4) Mutation

93. In a class room situation a child shows unnecessarily temper tantrum's behavior, a psychiatrist who helps to manages this behavior is:

- 1) Clinical Psychiatrist
- 2) Counseling Psychiatrist
- 3) Educational Psychiatrist

4) Developmental Psychiatrist

94. The Statement which is not emphasis the nature of Educational Psychology from the following is;

- a) Educational Psychology is a social science
- b) Educational Psychology is a positive science
- c) Educational Psychology is a normative science
- d) Educational Psychology is an applied science

95. Assertion (A): Learning is a process of behavior modification

Reason (R): The experiences leave behind some effects in the mental structure and bring modification in behavior.

- 1). Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2). Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3). (A) is true, but (R) is false.
- 4). (A) is false, but (R) is true.

96. You can lead the horse to the water but you can't force him to drink". This proverb refers to

- 1). Law of Exercise
- 2). Law of Readiness
- 3). Law of Effect
- 4). Law of Stimulation

97. When a teacher is nurturing and warm, students feel connected. Students associate school with the teacher. As a result, students enjoy going to school. This is the good example of

- 1). Classical Conditioning
- 2). Operant Conditioning
- 3). Contingent conditioning
- 4). Observation learning

98. The content of a subject should be closely integrated into a whole is the educational implication of

- a) Classical Conditioning Theory
- b) Insightful learning theory
- c) Operant Conditioning theory
- d) Social Learning Theory.

99. The psychological factors that does not contribute towards learning is;

- a) Motivation
- b) Attitude
- c) Nature of the content
- d) Attention

100. The proper arrangement of the components given below according to Maslow's

hierarchy of needs theory of motivation is:

- A. Safety
- B. Self-esteem
- C. Love and Belongingness
- D. Self –actualization
- E. Physiological Needs

Select the correct answer from the options given below

- 1). (E),(B),(A),(C), (D)
- 2). (E), (A), (B), (C), (D)
- 3). (E), (b), (C), (A), (D)
- 4). (E), (A), (C), (B), (D)

101. According to Jean Piaget, The at which stage the child tend to be egocentric and struggle to see things from the perspective of others

- 1) Sensorimotor Stage
- 2) Pre-operational Stage
- 3) Formal operational stage
- 4) Concrete operational stage

102. A person considers multiple original solutions to a certain problem, In this situation the characteristic of a person is:

- 1. Creative thinker
- 2. Convergent thinker
- 3. Concrete thinker
- 4. Critical thinker

103. In 21st Century Skills the 4C referred as:

- a) Communication, Critical thinking, community and creativity
- b) Creativity, collaboration , consistency , Critical thinking
- c) Communication, collaboration, critical thinking, and creativity
- d) Commitment, collaboration, critical thinking, and creativity

104. The correct sequence of the components [**A. Receiving. B. Organizing. C. Responding. D. Characterization, D. Valuing**] of affective domain in the revised taxonomy of educational objectives

1. (A), (B) , (D), (C), (E)
2. (A), (C) , (E), (B), (D)
3. (A), (C) , (D), (C), (E)
4. (A), (E) , (C), (B), (D)

105. A child initially learnt by playing with the material, later it learnt by observing pictures, then finally it learnt through an abstract symbol;

Hear the proper order of the modes of discovery learning according to Bruner is.

- 1) Enactive mode leading to iconic mode and finally symbolic mode
- 2) Enactive mode leading to symbolic mode and finally iconic mode
- 3) Iconic mode leading to enactive mode and finally symbolic mode
- 4) Iconic mode leading to symbolic mode and finally iconic mode

106. A student faces difficulty in completing the assigned task, in this regard a teacher provides an individual support to facilitate learning. According to Vygotsky's view, this mode of support is;

1. Substitutive Assistance
2. Alternate Assistance
3. Parallel Assistance
4. Scaffolding Assistance

107. The Stage of the 5 E model in which students are encouraged to work in groups to share the learnt ideas by analyzing the given data in the group is:

- a) Engage
- b) Explore
- c) Explain
- d) Elaborate

108. Assertion(A) :Gifted child is one who shows consistent remarkable performance in any worthwhile line of endeavor

Reason(R):A Gifted child to have a necessarily possession of very high Intelligent Quotient.

- 1). Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2). Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3). (A) is true, but (R) is false.
- 4). (A) is false, but (R) is true.

109. The developmental stages of Creativity includes (A) Incubation (B) Preparation (C) Verification (D) Illumination; According to Graham Wallas. the correct sequence is;

- 1). (A), (B) , (D), (C),
- 2). (B), (C) , (A), (D)
- 3). (A), (C), (B), (D)
- 4). (B), (A) , (D), (C)

110. Statement (1); Learning Disability Children have observable deficiency in learning and mastering academic tasks.

Statement(2) ; The learning disability may allow an individual to have intelligence scores within normal range

- a) Second sentence entirely contradicts the first sentence
- b) Both the sentences are true
- c) The two statements are unrelated
- d) Second sentence restates an idea from the first sentence

111. The appropriate statement from the following is:

- a) The determinants of individual differences in human is related to the interaction between heredity and environment
- b) The determinants of individual differences in human is related to the differences in their heredity and environment
- c) The determinant of individual differences in human is related to the interaction with their environment.
- d) The determinants of individual differences in human is related to the differences in their heredity

112. Personality of an individual includes

- a) covert behavior
- b) overt behavior
- c) both covert and overt behavior
- d) particular situation behavior

113. An individual sometimes shows unusual excitement, restlessness and irritability behavior oriented personality. The responsible biological factor this behavior is

- a) Over activity of parathyroid gland
- b) Over activity of thyroid gland
- c) Over activity of pituitary gland
- d) Over activity of adrenal gland

114. A child in your class always be as pessimistic, reserved and unsociable the type of personality of that child is.

- 1) Open mindedness
- 2) Extroverted
- 3) Consistent personality
- 4) Introverted

115. In Statistics studying the tabulated material in order to determine inherent facts is;

- a) Analysis of data
- b) Collection of data
- c) Tabulation of data
- d) Modification of data

116. A single number which typifies the whole distribution in statistics is;

1. Variance
2. Range
3. Dispersion
4. Central tendency

117. In statistics the use of standard deviation is;

- a) Widely used index of variability
- b) The upper and lower intervals are open
- c) The concentration of a number around is of primary interest.
- d) To estimate variance quickly

118. A domain concern with desire, attitude to do certain work in learning is:

1. Cognitive
2. Affective
3. Psychomotor
4. Meta Cognitive

119. Assertion(A); Schools try to achieve objectives in cognitive domain. Reason(R). Emotional learning outcomes which shape the behavior of a child are mostly neglected in school

- 1). Both (A) and (R) statements are true, and statement (R) is correct explanation of statement (A).
- 2). Both (A) and (R) statements are true, and statement (R) is not a correct explanation of statement (A)
- 3). Statement (A) is true, but statement (R) is false
- 4). Statement (A) is false, but statement (R) is true.

120. A tool used by a teacher to observe the pupils behavior in regular scholastic activities is:

- 1). Check List.
- 2). Concept Map.
- 3). Interview questionnaire.
- 4) written Test.

121. While providing academic guidance to students, the teacher should consider the result of administering the following assessment;

- 1). Diagnostic test
- 2). Aptitude test
- 3) Intelligence Test
- 4) Pragmatic test.

122. The technique helps to study inter personal relationships and the socio-emotional climate of a class room is;

- 1). Projective techniques
- 2). peer rating
- 3) Observation technique
- 4) Self- reporting.

123. The simple arrangement of large scores of data handling condensed into compact form is;

- A) Frequency Distribution
- B) Rank Co-relation
- C) Standard deviation
- D) Quartile Deviation

124. The measurement of the scatterness of the mass figures in a series about an average is;

- A) Dispersion of a data
- B) Co-relation of a data
- C) Central tendency
- D) Intelligent quotient

125. In a class room communication, Pupil generalizes particular concept by considering relative examples given by a teacher. The approach adopted by a teacher in this situation is;

- A) Analytical method.
- B) Inductive method.
- C) Deductive method
- D) Problem solving method.

Subject:- VALUE AND HEALTH EDUCATION SET-5

126. Normal blood pressure in a healthy adult is

- 1) 140/90 mm Hg
- 2) 120/80 mm Hg
- 3) 80/120 mm Hg
- 4) 90/140 mm Hg

127. The multiplication of plasmodium takes place in

- 1) Human body
- 2) Gutter
- 3) Mosquito body
- 4) Stagnant water

128. All are life style diseases except

- 1) Cancer
- 2) Asthma
- 3) Chronic renal failure
- 4) Tuberculosis

129. Deficiency of Vitamin D results in

- 1) Osteoporosis
- 2) Diabetes Mellitus
- 3) Eye Problems
- 4) Jaundice

130. First aid means

- 1) Accidental treatment
- 2) Prior treatment
- 3) Long term treatment
- 4) Treatment given after the doctors intervention

131. Influenza is caused by

- 1) Virus
- 2) Bacteria
- 3) Fungus
- 4) Parasite

132. All of these are cardiovascular diseases except

- 1) Hypertension artery
- 2) Coronary disease
- 3) Asthma
- 4) Atherosclerosis

133. Blood glucose level is regulated by the hormone

- 1) Thyroxine
- 2) Calcium
- 3) Teriods
- 4) Insulin

134. The ethical Philosophy of human life which indicate highest level of good moral values

- 1) Hedonism
- 2) Optimism
- 3) Pessimism
- 4) Positivism

135. According to Utilitarianism punishment is not to

- 1) Teach him a lesson
- 2) Pay the penalty
- 3) Protect the people
- 4) Stop other people from doing similar offence

136. The concept of morality entails all except

- 1) Growth
- 2) Judgment
- 3) Feelings
- 4) Action

137. An extrovert is one who is

- 1) Not sociable
- 2) Friendly
- 3) Less talkative
- 4) Self aware

138. A typical quality of a conformist child is

- 1) Disobedient
- 2) Uncontrolled
- 3) Controlled
- 4) Rude

139. The two pillars of value education are

- 1) Knowledge and emotion
- 2) Guide and personality
- 3) Character and Guide
- 4) Reason and emotion

140. The only kind of discipline that can be accepted as a part of emotional process Is

- 1) Self discipline
- 2) Intelligence
- 3) Emotions
- 4) Affection

Subject:-COMPUTER LITERACY

141. Which of the following is the correct order of the four major functions of a computer?

1. Process, Output, Input, Storage
2. Input, Output, Process, Storage
3. Process, Storage, Input, Output
4. Input, Process, Output, Storage

142. First Generation computers were based on

1. Transistors
2. Conductors
3. ICs
4. Vacuum Tubes

143. The computer which is also used as Personal computer.

1. Supercomputer
2. Microcomputer
3. Mainframe computer
4. Minicomputer

144. Full form of RAM.

1. Read Access Memory
2. Random Access Memory
3. Readable Access Memory
4. Random Accumulator Memory

145. The first operating systems developed by Microsoft.

1. Windows ME
2. Windows NT
3. Windows 97
4. MS-DOS

146. The command is used to close the active window .

1. Ctrl + F4
2. Ctrl + F12
3. Ctrl + F5
4. Ctrl + F1

147. The default file extension of Word documents.

1. WRD
2. TXT
3. DOC
4. FIL

148. In Microsoft Excel spreadsheets, rows are labelled as

1. 1,2,3,.....
2. A,B,C,....
- 3.. A1,B1,C1....
4. I,II,III,.....

149. Domains used by Commercial business is.

1. .com
2. edu
3. net
4. org

150.WWW stands for

- 1.Wide World Web
2. World Wide Web
3. Web Wide World
4. Wide Web World

