Graduate Primary Teacher Recruitment (GPTR)

PAPER - II : Syllabus for ಸಮಾಜ ಪಾಠಗಳು

ಇತಿಹಾಸ

- ಇತಿಹಾಸದ ಆಧಾರಗಳು - ಸಾಹಿತ್ಯ ದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪುರಾತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಾಸನಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ಮೌಖಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಐತಿಹ್ಯಗಳು (ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳು)
- ಭಾರತದ ಬೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ- ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಿಲಾಯುಗ, ನವಶಿಲಾಯುಗ, ಲೋಹಯುಗ.
- ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಗಳು - ವೇದಗಳ ಕಾಲ, ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಂತರದ ವೇದಗಳ ಕಾಲ
- ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಗಳು - ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸಪೊಟೋಮಿಯಾ, ಚೀನಾ, ಗ್ರೀಕ್, ರೋಮ್, ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕಾ ನಾಗರೀಕತೆಗಳು.
- ಭಾರತ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚ - ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ ಉದಯ, ಧರ್ಮ ಯುದ್ಧಗಳು, ಅರಬ್ಬರು, ಮಂಗೋಲರು, ಟರ್ಕರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಪರ್ಕಗಳು.
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯ - ಜೈನ ಧರ್ಮ, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು.
- ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚ -ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ, ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಮಾನವತಾವಾದ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಬೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು.
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು - ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು, ಡಚ್ಚರು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ, ಫ್ರೆಂಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ.
- ಗ್ರೀಕರ ಆಕ್ರಮಣ, ಮೌರ್ಯರು -ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ, ಕೌಟಿಲ್ಯ, ಅಶೋಕನ, ಆಡಳಿತ, ಕುಶಾಣರು.
- ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು - ಗುಪ್ತರು, ವರ್ಧನರು, ಚೋಳರು, ಶಾತವಾಹನರು, ಕದಂಬರು, ಗಂಗರು, ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಲುಕ್ಯರು, ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು - ಹೊಯ್ಸಳರು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆ, ಮತ್ತು ವಾಶ್ತುಶಿಲ್ಪ.
- ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರು - ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು, ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು, ಬಸವೇಶ್ವರರು, ಅವರ ಕೃತಿಗಳು, ತತ್ವಗಳು, ಬೋಧನೆಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
- ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿ - ಕಬೀರರು, ಚೈತನ್ಯರು, ತುಳಸೀದಾಸರು, ರಮಾನಂಧರು, ಗುರುನಾನಕ್, ಮೀರಬಾಯಿ, ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರು, ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ್, ಸೂಫಿ, ಚಿಸ್ತಿ, ಆಂಡಾಳ್,& ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ.
- ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಯೋರೋಪ್ - ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ -ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳು, ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವನತಿ, ಆಧುನಿಕ ಯೋರೋಪ್ - ಪುನರುಜ್ಜೀವನ (ನವೋದಯ)
- ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು, ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು.
- ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಉದಯ -ಅಮೇರಿಕನ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ- ಸಂಗ್ರಾಮ, ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿ, ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣ.
- ಕ್ರಿ.ಶ 9 ರಿಂದ 14 ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಭಾರತ - ರಜಪೂತರ ಉದಯ, ಟರ್ಕಿಶ್, ಮೊಹಮದ್ ಘಜ್ನಿ, ಮೊಹಮದ್ ಘೋರಿ, ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು, ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ, ಖಿಲ್ಜಿ ಆಡಳಿತ ತೊಘಲಕ್ ಆಡಳಿತ, ಲೋದಿ ವಂಶ - ಅವರ ಆಡಳಿತ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

- ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ - ಸಂಗಮ, ಸಾಳುವ, ತುಳುವ, ಅರವೀಡು ರಾಜವಂಶ, ಆಡಳಿತ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು
- ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ -ಮಹಮದ್ ಗವಾನ್, ಹೊಸ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಉದಯ, ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿ, ಮತ್ತು ಅವರ ಆಡಳಿತ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
- ಮೊಘಲರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ - ಬಾಬರ್, ಹುಮಾಯೂನ್, ಅಕ್ಬರ್, ಜಹಂಗೀರ್, ಷೇರ್ ಷಾ, ಶಹಜಹಾನ್, ಔರಂಗಜೇಬ್, ಅವರ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅವನತಿ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
- ಮರಾಠರು - ಶಿವಾಜಿ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು, ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು, ಪೇಶ್ವೆಗಳು, ಕರ್ನಾಟಿಕ್ ನವಾಬರು, ಕರ್ನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧಗಳು, ಪ್ಲಾಸಿ ಮತ್ತು ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನಗಳು. ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ
- ಆಂಗ್ಲರ ಉದಯ - ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ - ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವ್, ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್ - ಆಂಗ್ಲೋ ಮರಾಠ ಯುದ್ಧ, ಆಂಗ್ಲೋ ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧ, ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ, ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಡಳಿತ, ಕಂದಾಯ, ಸೈನಿಕ & ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- ಒಡೆಯರ್ ಆಳ್ವಿಕೆ: ಹೈದರಾಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ - ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಅವರ ಆಡಳಿತ, ಕಲೆ, ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.
- ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ - ಏಕೀಕರಣ , ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಗಡಿ, ಜಲ, ಪರಿಸರ, ಮಹಿಳಾ, ರೈತ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಚಳುವಳಿ, ಕನ್ನಡ ಚಳುವಳಿ, ಗೋಕಾಕ್ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು - ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳು, ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ, ಐಟಿ-ಬಿಟಿ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು, ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಆಯೋಗಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು.
- ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು - ನಾಗರೀಕ ಸೇವೆ, ಮಿಲಿಟರಿ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ಆರ್ಥಿಕತೆ - ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿ, ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ, ಮಹಲ್ವಾರಿ ಮತ್ತು ರೈತವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಉದ್ಯಮ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ - ರೆಗ್ಯೂಲೇಟಿಂಗ್ ಆಕ್ಟ್, ಪಿಟ್ಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆಕ್ಟ್, ಮಿಂಟೋ -ಮಾರ್ಲೆ - ಮೊಂಟೆಗ್ಯೂ, ಚೆಮ್ಸ್ ಫರ್ಡ್ ಸುಧಾರಣೆಗಳು -1935 ಕಾಯ್ದೆ.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ - ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ, ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ, ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ, ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ ಥಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸಮಾಜ, ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಚಳುವಳಿ, ಅಲಿಗಡ್ ಚಳುವಳಿ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್, ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ - ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ - ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಡಿಪಾಯ, ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್, ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು, ಮತ್ತು ಮಂದಗಾಮಿಗಳು.
- ಮೊದಲನೇ ಹಂತ - 1885- 1905
- ಎರಡನೇ ಹಂತ -1905 - 1920
- ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಯೋಗಗಳು, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು, ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು, ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಚಳುವಳಿ, ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ವಿಭಜನೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಭಾರತ.
- 20 ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮ - ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿ. ಮೊದಲನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ, ಎರಡನೇ ಮಹಾ ಯುದ್ಧ, ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ, ಶೀತಲ ಸಮರ, ಚೀನಾ ಕ್ರಾಂತಿ, ಯು.ಎಸ್.ಎ ಉದಯ.

- ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ - ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳು
- ಕೊಡಗು - ಕಿತ್ತೂರು, ತುಳುನಾಡು, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ
- ನಾಯಕರು, ಪಾಳೇಗಾರರು ಮತ್ತು ನಾಡ ಪ್ರಭುಗಳು
- ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರು. 1799 - 1947
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಗಡಿ ವಿವಾದಗಳ

ಪೌರನೀತಿ/ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

- ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ - ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.
- ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ - ಒಕ್ಕೂಟ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ, ಅಂಗಗಳು - ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ಶಾಸಕಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ - ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು.
- ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು -ಭೂ ದಳ, ನೌಕ ದಳ, ವಾಯುದಳ, ಬಿ.ಎಸ್.ಎಫ್, ಗೃಹರಕ್ಷಕದಳ, ಕರಾವಳಿ ಕಾವಲುಪಡೆ, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ,ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ-ಜಾತೀಯತೆ, ಕೋಮುವಾದ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಚಿಹ್ನೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯವರು, ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ -ಯು.ಎನ್.ಒ ಮತ್ತು ಇದರ ಅಂಗಗಳು, ಭಾರತ ಮತ್ತು ಯು.ಎನ್.ಒ, ಐ.ಎಮ್.ಎಫ್, ಐ.ಎಲ್.ಒ, ಯು.ಯೆನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಎ.ಡಿ, ಡಬ್ಲೂ.ಟಿ.ಒ, ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತ್, ಸಾರ್ಕ್, ಯೂರೋಪಿನ ಒಕ್ಕೂಟ, ಓಎಯು, ಆಸಿಯಾನ್ ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ.
- ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಬಡತನ, ಲಿಂಗ, ಧರ್ಮ, ಮತ್ತು ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ, ನಿರುದ್ಯೋಗ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ನಾಗರೀಕರು ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರ, ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.
- ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು
- ಸಂವಿಧಾನಿಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

- ಸೌರವ್ಯೂಹ (ಸೌರಮಂಡಲ)- ಭೂಗ್ರಹ (ಹವಾಮಾನ, ಸಸ್ಯವರ್ಗ) ಖಂಡಗಳು (ಏಷ್ಯಾ, ಆಫ್ರಿಕಾ, ಯೋರೋಪ್, ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ, ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕಾ) ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು, ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಂಕ ರೇಖೆ, ಭೂಮಿಯ ಗೋಳಗಳು, (ವಾಯುಮಂಡಲ, ಜೈವಿಕ ಮಂಡಲ, ಜಲಗೋಳ, ಶಿಲಾಗೋಳ)
- ಭಾರತ ನಮ್ಮ ದೇಶ–ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಋತುಗಳು, ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.
- ಭಾರತದ ಕಾಡುಗಳು, ಕಾಡಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಮಾದರಿ, ಖನಿಜ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಸAಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು-ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮ, ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳು,
- ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ- ಸ್ಥಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು, ಹವಾಮಾನ, ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ (ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ),

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು - (ಜಲ, ಭೂ, ಖನಿಜಗಳು)

ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - (ರಸ್ತೆ, ರೈಲು, ವಾಯು, ಜಲ)

ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು- (ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು, ಹತ್ತಿ ಜವಳಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಸಿಮೆಂಟ್ ಉದ್ಯಮ), ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ವನ್ಯ ಜೀವಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿತರಣೆ.

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

- ವಾಣಿಜ್ಯದ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ- ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವಿನಿಮಯ, 21 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
- ವ್ಯವಹಾರ - ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಚರಣೆ, ವಿಮೆಗಳು, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ.
- ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ವಿಧಗಳು, ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ.
- ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ವಹಣೆ- ಅರ್ಥ, ತತ್ವಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು, ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಮಹತ್ವ.
- ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ - ಅರ್ಥ, ಪಾತ್ರ, ಮಹತ್ವ, ಮೂಲಗಳು ಹಣಕಾಸು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ ಷೇರು ವಿನಿಮಯ.
- ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು - ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ - ವಿಧಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗಳ ವಿಧಗಳು - ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ ವಿಧಾನ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವುದರಿಂದ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳು.
- ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ - ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ - ಯಶಸ್ವಿ ಉದ್ಯಮಗಾರರು.
- ವ್ಯಾಪಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ - ಅರ್ಥ, ಅಂಶಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಅನುಕೂಲತೆಗಳು, ಋಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಟಿ.ಓ, (WTO) ಗ್ರಾಹಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

- ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ - ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ, ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮೂಲಭೂತ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
- ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು, (ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳು, ಭಾರತದ ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರ.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯ (ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆದಾಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ವಲಯ, ತೃತೀಯ ವಲಯ) ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

ಕೃಷಿ ಸಂಕಷ್ಟ - ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು, ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆ, (ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ. ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಭಾರತೀಯ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ವೈಫಲ್ಯಗಳು) ಉದಾರವಾದ, ಖಾಸಗೀಕರಣ, ಜಗತೀಕರಣದ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು. (ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ , ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ, ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ)

- ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - ಅಭಿವೃದ್ಧಿ , ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

- ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ - ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ - ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ - ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧ - ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು, ಪ್ರಮುಖ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು.
- ಸಂಸ್ಕೃತಿ- ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ವಿಧಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮಹತ್ವ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು - ಅರ್ಥ ಮಹತ್ವ, ಕಾರ್ಯಗಳು, ಕುಟುಂಬ ಮದುವೆ.
- ಸಾಮಾಜದ ವಿಧಗಳು - ಅರ್ಥ, ಸಮಾಜದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಸಮಾಜದ ಮಹತ್ವ, ಸಮಾಜದ ವಿಧಗಳು,
- ಸಾಮಾಜೀಕರಣ - ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

- ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ - ಅರ್ಥ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ,ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಸಮುದಾಯ - ಅರ್ಥ ವಿಧಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಗ್ರಾಮ, ಬುಡಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಗರ.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರವಿನ್ಯಾಸ –ಅಸ್ಪೃಷ್ಯತೆ
- ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ
- ಸಾಮೂಹಿಕ ನಡುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು, (ದೊಂಬಿ) ಜನಮಂದೆ - ಗುಂಪು, ಗಲಭೆ, ಚಳುವಳಿಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು,ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಗಳು. ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿಗಳು.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು - ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶು ಹತ್ಯೆ ಕಾರಣ & ಪರಿಹಾರ .

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ; ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ 6ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು.

Graduate Primary Teacher Recruitment (GPTR)
PAPER - II : Syllabus for SOCIAL STUDIES

History

- Sources of History-Literary-Native and Foreign, Archeological-Inscriptions, Numismatics, monuments, Oral Traditions, Anecdotes,
- Physical features of India & Pre historic times-Old Stone Age, Microlithic Age, Neolithic Age, Metal Age.
- Ancient civilizations of India-Vedic Age, Harappan culture, Vedic and later Vedic times.
- Ancient civilizations of the world- Egyptian, Mesopotamian, Chinese, Greek, Roman and American Civilization.
- India and outside world-Rise of Christianity and Islam crusades, Arabs, Mongols, Turks cultural and trade contacts.
- Rise of new religions in India- Jainism, Buddhism and their teachings.
- India and the world - Advent of Europeans, Renaissance, Humanism, Art and Architecture Science, Reformations, Geographical Explorations,

  Europeans in India-Portuguese. Dutch. English East India Company, French East India Company.
- Greek invasion, Mauryas -Chandraguptha Maurya, Kautilya, Ashoka-Administration, Kushanas.
- Prominent kingdoms-Guptas, Vardhanas, Cholas, Shathavahanas,Kadhambas, Gangas, Chalukyas of Badami, Pallavas of Kanchi. Rastrakutas, Kalyani Chalukyas, Hoysalas-
- Their contributions, literature, Art and Architecture.
- Religious Reformers of India- Shankaracharya, Ramanujacharya, Madvacharya, Basaveswara their works, Philosophy, teaching, literary development.
- Bhakthi Movement-Chaithanya, Kabir, Tulasidas, Ramanand, Gurunanak, Meera Bai, Sufi Saints and Chistis. Andal, Akkamahadevi, Purandaradasa, Kanakadasa, Shishunala Sharief

- Europe in the middle ages-Feudalism-Merits and demerits, Decline of Feudalism. Modem Europe-Renaissance, Geographical Explorations, Reformations, Industrial Revolutions.
- Revolutions and the Rise of Nations States-American war of Independence, French Revolutions, Unification of Italy and Germany.
- India from 9th to 14th century AD-Rise of Rajaputs, Turkish, Mohammad Ghazani, Mohammad Gori, Delhi Sultanate, Slave Dynasty, Khilji, Rulers, Tuglaq rulers, Lodhi Dynasty- Their administration, Art and Architecture, Social Systems, Military Reforms.
- Vijayanagar Dynasty-Sangama, Saluva, Tuluva, Aravidu, Dynasty-Rulers Contributions towards their administration, Art and Architecture, Social Systems, MIlitary Reforms.
- Bhahamani Dynasty-Mohammad Gavan, Rise of new kingdoms, decline of Bhahumani and their administration, Art and Architecture, Social Systems, Military Reforms.
- Mughal Dynasty-Babar, Humayun, Akbar, Jahangir, Shershah, Shahajahan, Aurangzeb, decline of Mughals and their administration, Art and Architecture, Social Systems, Military Reforms.
- Marathas - Shivaji his Life and achievements, administrative systems, Military Reforms. Peshwas, Nawabs of Cornatic Carnatic wars, Lord wellesely Battle of plassey and Buxar.
- Rise of the English - British rule in Bengal-Robert Clive, Warren Hastings-Anglo Maratha war, Anglo Sikh war, Anglo Mysore war, British administration, Revenue, Military system and Hyder Ali and Tippu Sultan-Anglo Mysore war and their administration, Art and Architecture Social Systems, Military Reforms.
- Political Developments in Karnataka-Unification, Social Movements, Border, water, environment, Women, Peasant and Dalit Movements, Kannada Movement, Gokak Movement and Panchayat Raj system
- Social Economic Developments in Karnataka-Land Reforms, Mass Communication,IT-BT revolutions, Agriculture, Industry, Infrasturucture development Backward classes commissions - Women freedom fighters.

- Reforms during British Rule - Civil Service, Military Judiciary, Economy-Land revenue Policy, the permanent settlement, Mahalwari and Ryotwari System, Industry and trade, English Education - Regulating Act, Pit's Inda Act, Minto-Morley-Montgu-Chelmsford reforms - 1935 Act.
- Growth of Nationalism-Social Reforms-Brahma Samaja, Prarthana Samaja, Satyashodhaka Samaja, Arya Samaja, Theosophical Society, Narayana Guru Movement, Aligarh Movement. Rama Krishna Mission. Women Social Reformer
- Growth of Nationalism-First war of Inidan Independence-Foundtion of Indian National Congress, Muslim League, Extremists and Moderates,
- Phase 1 : 1885-1905
- Phase 2 : 1905-1920
- Gandhi and his experiments, Subhash Chandra Bose, Ambedkar and Reforms, Socialists Ouit India Movement and India's Independence, Partition, India after Independence.
- Political Dimension of 20th Century-Russian Revolution, World War-1 and World War-2 and their Impact, Rise of Dictators, Cold War, Chinese Revolution, Rise of USA.
- Our Karnataka - Administrative divisions of Karnataka
- Kodagu - Kittur - Tulunadu - Hyderabad Karnataka
- Nayakas, Palegaras and Nadaprabhus

  Wodeyars of Mysore 1799 - 1947
- Integration of Karnataka and Border Disputes

Civics /Political Science

- Constitution of India-Directive Principles, Fundamental Rights and duties.
- Our Government-Union Government and State Government, Organs- executive, Legislative, Judiciary-Center and State Powers and functions.
- Our Defence Forces-Army, Navy and Air force, BSF, Home Guards, Coastal Guards, NCC, Red Cross

- National Integration-Casteism, Communalism, Regionalism, National Anthem, National Symbol, National Festival,
- Social and Economic Problems and Remedies, India and Neighbour, World Organizations-UNO and it's Organs, India and UNO, IMF, ILO, UNCTAD,WTO, Common Wealth, SAARC, European Union, ASEAN, OAU, India's Foreign Policy.
- Human Resources, Population and it's effects. Poverty, Gender, Religion and Caste System, People as Resources- Economic Activities, Health and Education, Unemployment, Poverty alleviation Programmes, Sectors of Indian Economy, Globalization and Nationalization.
- Rural Development-Citizens and Citizenship, Democracy, Local Self Government-Panchayath Raj Institutions,
- Human Rights.
- Constitutional Amendments.

Geography

1. **Solar system** - Planet Earth (Climate, Vegetation, Continents (Asia, Africa, Europe, N. America, S. America, Antarctica), land forms, latitudes and longitudes, International date line) Spheres of the Earth (Atmosphere, Biosphere, Hydrosphere, Lithosphere)
2. **India and Our Mother land** - Physical features of India, Different seasons, types of soils erosion, causes, effect, Forests of India and the conservation of forests, water resources, land use pattern, minerals and power resources, transport system of India, and major Industries, communication system, Population and its distribution, Natural disasters, Causes and effects of natural disasters and Precautionary measures its management.
3. **Our State Karnataka** - Location, size, physical divisions, climate, types of soils, natural vegetation (Flora and Fauna), Resources of Karnataka (water, land, minerals) Transport system (Road, rail, air and water), Industries of Karnataka (Iron and Steel, cotton textile, sugar industry, paper and cement Industry, Major industrial regions of Karnataka) Information technology (Major Information technology centers of India, tourist centers of Karnataka and wildlife sanctuaries, population of Karnataka and its distribution.

Business Studies

- Evaluation and growth of Commerce-Economic Activity, Exchange, Commerce in 21st century,
- Business-Trade, Industry and Services, Business Ethics and Social Responsibilities, Marketing Management, Banking Operations, Insurance, Entrepreneurship.
- Forms of Business Organization and Formation of Small and Large Scale Business Organization.
- Management of Business - Meaning, Principles, functions - decision making, process, importance.
- Financial Management - Meaning, role, importance, sources, financial Institutions, Capital Market and types and Stock Exchange.
- Banking transactions - Meaning - characteristics, functions - relation between bankers and customers - types - types of bank accounts - procedure to open a bank account. Advantages of opening bank account and post office.
- Entrepreneurship - meaning - characteristics - functions - role and importance of entrepreneurs - self employment - successful entrepreneurs.
- Globalization of Business - meaning - factors - characteristics - advantages-negative effects - WTO
- consumer Education and Protection

Economics

1. **Introduction of Economics** - Meaning and importance of Economics, Economic activities, micro and macro economics, Basic economic problems.

   Meaning and types of economy (capitalist, socialist and mixed economy), types of economy on the basis of level of development. India as a mixed economy and its role in economic development.

2. National Income and Per capita Income (growth of Income in India, primary sector, secondary sector, tertiary sector. Small scale industries and its problems, with respect to India. Agricultural distress - causes and remedial measures. Government and the economy (Planning and objectives of planning in India, achievements and failures of Indian planning) economic reform in the context of LPG, current programmes for economic development of the government. (general development, agricultural and rural development, Industrial development, social sector, urban development)
3. Economics development - Development and Under Development
4. Money and credit
5. Public Finance and Budget

Sociology

- Introduction to Sociology. Meaning. Definitions, origin of sociology, Score, nature. Importers. Objectives.
- The relation between Sociology and other Social science
- Early Sociologists, Important Indian Sociologists
- Culture, Meaning, Definitions, types characteristics, Importance.
- The Relation between Culture and the Society Social institutions, meaning, function, importers, Family, Marriage.
- Types of Society, meaning definition of society, Importance of society,
- Socialization functions. Social organization
- Social Change, Meaning, Features, Social Change Process
- Community, Meaning, Types, Characteristics, Village, Tribe city - Women Movement Environmental - II - Self help groups, Socialization - Social stratification, Untouchabillty.
- Mob Labour and Economic life
- Mob behavior - Profests - Mob Violence / Movements / Social Problems - child labour - Violence on women, Dowry, Environmental movement
- Female feticide
- Female Foeticide

Reference Books : Karnatka TextBooks Society, Text books 6 to 10 Standard

PAPER-II : SOCIAL STUDIES

MODEL QUESTION PAPER BOOKLET

(Read carefully all the instruction given in the question Paper Booklet)

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

(POST : Graduate Primary teachers for classes 6 to 8)

Maximum Marks:150	Maximum Time:3:00 Hours	Duration: 10.00AM to 1.00PM

Question Number 01 to 50 carry 1 mark each:

1. **ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ:**

(a) ಗಹಡ್ವಾಲರ ಮನೆತನದ ಸ್ಥಾಪಕ ಚಂದ್ರದೇವ.

(b) ಉಪೇಂದ್ರ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಪರಮಾರರ ಮನೆತನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವನು.

(c) ಮೊದಲನೆ ಮೂಲರಾಜ ಸೋಳಂಕಿಯರ ಮನೆತನದ ಸ್ಥಾಪಕ

(d) ಚಂದೇಲರ ಮನೆತನದ ಸ್ಥಾಪಕ ಭೋಜ

(1) a ಮತ್ತು b ಸರಿ

(2) a ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(3) a,b ಮತ್ತು c ಸರಿ

(4) b ಮತ್ತು d ಸರಿ

2. **ಪಟ್ಟಿ- I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ಹೊಂದಿಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ-II
(a) ಖರಜ್	(i) ಮುಸ್ಲಿಮರ ಮೇಲಿನ ಕೃಷಿ ತೆರಿಗೆ
(b) ಉಶ್ರ್	(ii)ಹಿಂದೂಗಳ ಮೇಲಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ತೆರಿಗೆ
(c) ಜಕಾತ್	(iii) ಮುಸ್ಲಿಂ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಆಸ್ತಿ ತೆರಿಗೆ
(d) ಜೆಸಿಯಾ	(iv) ಮುಸ್ಲಿಮೇತರ ಮೇಲಿನ ಭೂ ತೆರಿಗೆ

	a	b	c	d
(1)	**i**	**ii**	**iii**	**iv**
(2)	**iv**	**i**	**iii**	**ii**
(3)	**ii**	**iii**	**iv**	**v**
(4)	**iii**	**iv**	**ii**	**i**

3. ಈ ಮನೆತನಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

(a) ಸಾಳುವ

(b) ತುಳುವ

(c) ಅರವೀಡು

(d) ಸಂಗಮ

(1) a,b,c,d

(2) b,c,d,a

(3) c,d,a,b

(4) d,a,b,c

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಜರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ:

(a)ಯೂಸೂಫ್ ಆದಿಲ್ ಖಾನ್

(b) ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಆದಿಲ್ ಷಾ

(c) ಒಂದನೇ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲ್ ಷಾ

(d) ಒಂದನೇ ಅಲಿ ಆದಿಲ್ ಷಾ

(1) a,b,c,d

(2) b,c,d,a

(3) c,d,a,b

(4) d,a,b,c

5. ಪಟ್ಟಿ- I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ಹೊಂದಿಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ-II
(a) ಸಾ.ಶ. 1656-1672	(i) ಎರಡನೇ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲ್ ಷಾ
(b) ಸಾ.ಶ. 1580-1626	(ii)ಮಹಮದ್ ಆದಿಲ್ ಷಾ
(c) ಸಾ.ಶ. 1626-1656	(iii) ಎರಡನೇ ಅಲಿ ಆದಿಲ್ ಷಾ
(d) ಸಾ.ಶ. 1672-1686	(iv) ಸಿಕಂದರ್ ಆದಿಲ್ ಷಾ

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iii	iv	ii	i

6. ಪಟ್ಟಿ I- ರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ-II
(a) ಕಾಳಿದಾಸ	(i) ಹಿಸ್ಟರಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ
(b) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್	(ii) ದಿ ಏಷ್ಯಾಟಿಕ್ ಸೊಸೈಟಿ

(c) ಜೇಮ್ಸ್ ಮಿಲ್ (iii) ಸೇಕ್ರೇಡ್ ಬುಕ್ ಆಫ್ ದ ಈಸ್ಟ್

(d) ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್ಸ್ (iv) ಶಾಕುಂತಲ

	a	b	c	d
(1)	iv	ii	iii	i
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	iv	iii	ii	i

7. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ:**

(a) 1837 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಜೇಮ್ಸ್ ಪ್ರಿನ್ಸೆಪ್ ಅವರು ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಓದಿದರು.

(b)ಅಶೋಕನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುದರ್ಶನ ಸರೋವರದ ಅಣೆಕಟ್ಟೆಗೆ ತುಷಸ್ಪ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಸಿದನು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ಸರಿ

(2) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(3) a ಸರಿ ಮತ್ತು b ತಪ್ಪು

(4) a ತಪ್ಪು ಮತ್ತು b ಸರಿ

8. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾಯ್ದೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ:**

(a) ಪಿಟ್ಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಯ್ದೆ

(b) ಮಿಂಟೋಮಾರ್ಲೆ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯ್ದೆ

(c) ಮಾಂಟೆಗೋ - ಚೆಮ್ಸ್ ಫೋರ್ಡ್ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯ್ದೆ

(d) ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದೆ

(1) a,b,c,d

(2) b,c,d,a

(3) d,c,a,b

(4) d,a,b,c

9. **ಪಟ್ಟಿ- I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ಹೊಂದಿಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಪಟ್ಟಿ- I	**ಪಟ್ಟಿ-II**
(a) ಒಂದನೇ ಬೌದ್ಧ ಸಮ್ಮೇಳನ	(i) ಕುಂಡಲವನ
(b) ಎರಡನೇ ಬೌದ್ಧ ಸಮ್ಮೇಳನ	(ii)ಪಾಟಲೀಪುತ್ರ
(c) ಮೂರನೇ ಬೌದ್ಧ ಸಮ್ಮೇಳನ	(iii) ವೈಶಾಲಿ
(d) ನಾಲ್ಕನೇ ಬೌದ್ಧ ಸಮ್ಮೇಳನ	(iv) ರಾಜಗೃಹ

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iii	iv	ii	i

10. **ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಕವಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಗುಂಪು:**

(a)ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ, ಹಲಾಯುಧ, ಜಿನಸೇನ, ಗುಣಭದ್ರ

(b) ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ, ಹಲಾಯುಧ, ಜಿನಸೇನ, ರವಿಕೀರ್ತಿ

(c) ಹಲಾಯುಧ, ಜಿನಸೇನ, ಗುಣಭದ್ರ, ವಿಜ್ಜಿಕ

(d) ರವಿಕೀರ್ತಿ, ವಿಜ್ಜಿಕ, ಅಕಳಂಕ, ಶಿವಭಟ್ಟಾರಕ

11. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ:**

(a). ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 16 ರಿಂದ 60 ಕ್ಕೆಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.

(b). ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಶಾಸನಸಭೆಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.

(c). ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಚುನಾವಣೆ ಮೂಲಕ ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಯಿತು.

(d). ಮುಸ್ಲಿಂರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯನೀಡುವ "ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣಾ ಮತಗಟ್ಟೆ" ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು:

(1) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದೆ - 1919

(2) 1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯ್ದೆ

(3) 1909 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ

(4) 1892 ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ

12. **ಗುಪ್ತರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಆಕರಗಳು:**

(a) ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ

(b) ಮೆಹ್ರೌಲಿಯ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ

(c) ವಿಶಾಖದತ್ತನ ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ ಮತ್ತು ದೇವಿಚಂದ್ರಗುಪ್ತ

(d) ರಾಜಶೇಖರನ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) a ,b ಮತ್ತು c

(3) a,b,c ಮತ್ತು d

(4) b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

13. **ಪಟ್ಟಿ- I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ಹೊಂದಿಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:**

ಪಟ್ಟಿ- I	**ಪಟ್ಟಿ-II**
(a) ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆ	(i) 1961
(b) ಜೀತಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕಾಯಿದೆ	(ii)1976
(c) ಸತಿ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆ	(iii) 1987
(d) ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಅಧಿನಿಯಮ	(iv) 2005

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	i	ii	iii	iv

14. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.**

(a). 1895 ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್, ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಗ್ರಹಪಡಿಸಿತು.

(b). 1895 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ತಮ್ಮ 'ಸ್ವರಾಜ್ಯಬಿಲ್' ನಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದರು.

(c). 1925 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್ 'ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.

(d). 1946ರ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಮಿಷನ್ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿತು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) a, b, c ಮತ್ತು d

15. ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಅಥವಾ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಂಧಿತವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯೊಳಗೆ ಹಾಜರುಪಡಿಸುವಂತೆ ನೀಡುವ ಆಜ್ಞೆ

(1) ಬಂಧೀ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಣ

(2) ಪರಮಾದೇಶ

(3) ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾಜ್ಞೆ

(4) ಅಧಿಕಾರಲೇಖ

16. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.**

(a). ತಾಷ್ಕೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿತು

(b) 1971 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ 20 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಂತಿ, ಮೈತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರದ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿತು

(c). ಭಾರತದ ಭಿಲ್ಯಾ ಹಾಗೂ ಭೋಕಾರೋ ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿತ್ತು..

(d). ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯತ್ವ ದೊರೆಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) ಚೀನಾ

(2) ಅಮೇರಿಕಾ

(3) ರಷ್ಯಾ

(4) ಜರ್ಮನಿ

17. **ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.**

(a)ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ರೋಮ್
(b)ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ಜಿನೇವಾ
(c)ಯುನೆಸ್ಕೋ	ಪ್ಯಾರಿಸ್
(d)ಐ.ಬಿ.ಆರ್.ಡಿ	ಹೇಗ್

(1) a ಮತ್ತು b ತಪ್ಪು

(2) b ಮತ್ತು c ತಪ್ಪು

(3) a ಮತ್ತು d ತಪ್ಪು

(4) d ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪು

18. **ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.**

(a) ದಿ ಡಿವಿಜನ್ ಆಫ್ ಲೇಬರ್ ಇನ್ ಸೊಸೈಟಿ

(b) ಸೂಸೈಡ್ (ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ)

(c) ದಿ ರೂಲ್ಸ್ಆಫ್ ಸೋಷಿಯಾಲಾಜಿಕಲ್ ಮೆಥೆಡ್

(d) ದಿ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ರಿಫಾರ್ಮ್ಸ್ ಆಫ್ ರಿಲಿಜಿಯಸ್ ಲೈಫ್

ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನುರಚಿಸಿದವರು

(1) ಎಮಿಲಿಡರ್ಖಿಂ

(2) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೇಬರ್

(3) ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಟೆ

(4)ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

19. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.**

(a). ಇವರು ಡಿಸೆಂಬರ್ 12, 1893 ರಂದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಾಲ್ವನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

(b). ಮುಂಬೈ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದರು.

(c). ಲಂಡನ್ನಿನ ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿ ಪಡೆದರು

(d). 1924 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬೊಂಬಾಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅದರ ಸ್ಥಾಪಕ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು:

(1) ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್

(2) ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಸಿ

(3) ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ

(4) ಜಿ.ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆ

20. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.**

(a). 45 ನೇ ವಿಧಿ 6 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಶಾವಸ್ಥೆಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

(b) ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಚ್ಛೇದ 19 ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾರುತ್ತದೆ.

(c) 29ನೇ ವಿಧಿ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

(d) 35ನೇ ವಿಧಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನುನೀಡಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) a ,b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

21. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.**

(a). ಸಂವಿಧಾನದ 17ನೆಯ ವಿಧಿಯು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

(b). ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ' ಯನ್ನು 1955 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ.

(c). 'ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ' ಎಂದು 1976 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

(d). 1989 ರ ಶಾಸನವು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಕುರಿತಾದ ವಿಶೇಷ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಿದೆ

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) a ,b,c ಮತ್ತು d.

22. "ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾನ, ನಂಬಿಕೆ, ಕಲೆ, ನೀತಿಗಳು, ಕಾನೂನು, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರೂಢಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಖಂಡವಾದ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

(1) ಇ.ಬಿ.ಟೇಲರ್

(2) ಮಾಲಿನೋವ್‌ಸ್ಕಿ

(3) ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಟೆ

(4) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೇಬರ್

23. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಗುಂಪು:

(1) ಕೇಂದ್ರ ಅಬಕಾರಿ ತೆರಿಗೆ, ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ತೆರಿಗೆ, ಆಮದು ರಫ್ತು ಸುಂಕಗಳು, ಸೇವಾತೆರಿಗೆ

(2) ವರಮಾನ ತೆರಿಗೆ, ಕಂಪನಿ ತೆರಿಗೆ, ಸಂಪತ್ತಿನ ತೆರಿಗೆ, ಸ್ಟ್ಯಾಂಪ್ ಶುಲ್ಕ

(3) ವರಮಾನ ತೆರಿಗೆ, ಕಂಪನಿ ತೆರಿಗೆ, ಸಂಪತ್ತಿನ ತೆರಿಗೆ, ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ

(4) ಕೇಂದ್ರ ಅಬಕಾರಿ ತೆರಿಗೆ, ಕಂಪನಿ ತೆರಿಗೆ, ಸಂಪತ್ತಿನ ತೆರಿಗೆ, ಸ್ಟ್ಯಾಂಪ್ ಶುಲ್ಕ

24. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ತೆರಿಗೆಯೇತರ ವರಮಾನಗಳೆಂದರೆ:

(a) ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಗಳಿಸುವ ಲಾಭ

(b) ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆ ಗಳಿಸುವ ಲಾಭ

(c) ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ವರಮಾನ

(d) ರಾಜ್ಯ ಪೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬರುವ ವರಮಾನ

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a,b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(4) a ,b,c ಮತ್ತು d

25. **ರೆವೆನ್ಯೂ ಕೊರತೆಯ ಸೂತ್ರ:**

(1) ರೆವೆನ್ಯೂ ಖಾತೆಯ ವರಮಾನ- ರೆವೆನ್ಯೂ ಖಾತೆಯ ವೆಚ್ಚ

(2) ವಿತ್ತೀಯ ಕೊರತೆ - ಬಡ್ಡಿ ಪಾವತಿ

(3) ಒಟ್ಟು ವರಮಾನ - ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ

(4) (ಕಂದಾಯ ವರಮಾನ + ಸಾಲೇತರ ಬಂಡವಾಳ ವರಮಾನ) - ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ

26. **ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.**

(a) ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಜೀವಿತಾವಧಿ ದರ	ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಬದುಕುಳಿಯಬಹುದಾದ ಅಂದಾಜು ವರ್ಷ
(b) ಶಿಶು ಮರಣ ದರ	ಪ್ರತಿ ಸಾವಿರ ಜನನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಒಳಗೆ ಮರಣ ಹೊಂದುವ ಮಕ್ಕಳ ಸರಾಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ

(1) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ಸರಿ

(2) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(3) a ಸರಿ ಮತ್ತು b ತಪ್ಪು

(4) a ತಪ್ಪು ಮತ್ತು b ಸರಿ

27. **ಪಟ್ಟಿ- I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ಹೊಂದಿಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ-II
a.ಆಡಂಸ್ಮಿತ್	i. ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಷಯವೇ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
b.ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್	ii. ಜನರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಆಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ
c.ಲಿಯೋನಲ್ ರಾಬಿನ್ಸ್	iii. ವಿವಿಧ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೊರತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಅಪರಿಮಿತ ಬಯಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮಾನವನ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನುಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
d.ಪಾಲ್.ಎ. ಸಾಮ್ಯುಯೆಲಸನ್	iv. ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳು ಕೊರತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿತರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವ ವಿಷಯವೇ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	i	ii	iii	iv

28. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

(a). ಇವರು ಭಾರತದ ದೂರದರ್ಶನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಪತ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ ರಾಣಿಯೆಂದೇ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

(b). ಇವರು ಬಾಲಾಜಿ ದೂರದರ್ಶನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದರು

(c). 2001 ರಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ವರ್ಷದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಉದ್ಯಮಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು Erust young ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ

(d). ಇವರು ತಮ್ಮ 19ನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ದೂರದರ್ಶನ ಅನುಕ್ರಮ ಪ್ರಸಾರದ ರೂವಾರಿಯಾದರು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) ಕಿರಣ್ ಮಜುಮ್ ದಾರ್ ಷಾ

(2) ಏಕ್ತಾ ಕಪೂರ್

(3) ಆನಿಬೆಸೆಂಟ್

(4) ಕರಿಷ್ಮಾ ಕಪೂರ್

29. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

(a). ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಬ್ಯಾಂಕು ವಹಿವಾಟು ನಡೆಸುವ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ

(b) ಇದು ಠೇವಣಿಗಳ ಮರುಪಾವತಿ, ಬೇಡಿಕೆ ಠೇವಣಿಗಳು ಅಥವಾ ಉಪಸರ್ಗ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

(c) ಹಣವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದರೂ ತುಂಬಬಹುದು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಹಿಂಪಡೆಯ ಬಹುದು.

(d) ಈ ಖಾತೆಯ ಠೇವಣಿಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ

(2) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

(3) a ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ

(4) a ,b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ

30. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳ ಸರಿಯಾದ ಗುಂಪು:

(1) ಕೃಷಿ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆ,ಕೈಗಾರಿಕೆ

(2)ಕೃಷಿ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ

(3) ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಕೈಗಾರಿಕೆ

(4) ಹೈನುಗಾರಿಕೆ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ,ಸಾರಿಗೆ,ಕೈಗಾರಿಕೆ

31. **ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಣಯ, ನೀತಿ, ಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರಗಳು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕಾರ್ಯಾನುಗತಿಗಳ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು:**

(1) ಯೋಜನೆ

(2) ಸಂಘಟನೆ

(3) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪೂರೈಕೆ

(4) ನಿರ್ದೇಶನ

32. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.**

(a). ಇದು 1976 ರ ತನಕ ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ನ ಒಡೆತನದಲ್ಲಿದ್ದು 1976 ರಲ್ಲಿ ಒಡೆತನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು.

(b). ಈಗ ಇದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

(c). ಈ ಬ್ಯಾಂಕು ಕಂಪನಿಗಳ ಷೇರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ

(d) ಈ ಬ್ಯಾಂಕು ಭಾರತೀಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಹಣಕಾಸು ನಿಗಮ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಹಣಕಾಸು ನಿಗಮಗಳ ಷೇರುಗಳನ್ನು ಸಹ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಈ ನಿಗಮಗಳಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ..

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) ಭಾರತೀಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಹಣಕಾಸು ನಿಗಮ

(2) ರಾಜ್ಯ ಹಣಕಾಸು ನಿಗಮ

(3) ಭಾರತೀಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕು

(4) ಆಯಾತ ಮತ್ತು ನಿರ್ಯಾತ ಬ್ಯಾಂಕು

33. **ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರುವ ಮಯನ್ಮಾರಿನ ನದಿಗಳು:**

(1) ಸಿಟ್ಯಾಂಗ್, ಸಾಲ್ವೀನ್ ಮತ್ತು ಟೈಗ್ರಿಸ್-ಯುಪ್ರಟೀಸ್

(2)ಸಿಟ್ಯಾಂಗ್, ಸಾಲ್ವೀನ್ ಮತ್ತು ಇರವಾಡಿ

(3) ಸಾಲ್ವೀನ್,ಇರವಾಡಿ ಮತ್ತು ಟೈಗ್ರಿಸ್-ಯುಪ್ರಟೀಸ್

(4) ಟೈಗ್ರಿಸ್-ಯುಪ್ರಟೀಸ್, ಸಾಲ್ವೀನ್ ಮತ್ತು ಇರವಾಡಿ

34. **ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.**

(a)ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ	ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಒಳನಾಡಿನ ಜಲ ರಾಶಿಯಾಗಿದೆ.
(b)ಮಾಲ್ದೀವ್ಸ್	ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಏಷ್ಯದ ಚಿಕ್ಕದೇಶ

(1) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ಸರಿ

(2) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(3) a ಸರಿ ಮತ್ತು b ತಪ್ಪು

(4) a ತಪ್ಪು ಮತ್ತು b ಸರಿ

35. **ಸೂಯೇಜ್ ಭೂಕಂಠವು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ:**

(1) ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಮೃತ ಸಮುದ್ರ

(2) ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಮೃತ ಸಮುದ್ರ

(3) ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರ

(4) ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರ

36. **ಇದು ಗಿನಿಯ ಫೌಟಾ ಜಾಲ್ಲೊನ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಉಗಮ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.**

(1) ಕಾಂಗೋ ನದಿ

(2) ನೈಜರ್ ನದಿ

(3) ಜಾಂಬೆಜಿ ನದಿ

(4) ಸೆನೆಗಲ್ ನದಿ

37. **ಇದನ್ನು `ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸದ ನಾಡು' ಎಂದು ಕರೆಯುವರು:**

(1) ಅಲಾಸ್ಕಾ

(2) ಟೆಕ್ಸಾಸ್

(3) ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯ

(4) ಲೂಷಿಯಾನ

38. **ಒಂದು ಅಕ್ಷಾಂಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷಾಂಶಕ್ಕಿರುವ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಂತರ :**

(1) 110.4 ಕಿ.ಮೀ.

(2) 111.4 ಕಿ.ಮೀ.

(3) 112.4 ಕಿ.ಮೀ.

(4) 115.4 ಕಿ.ಮೀ

39. **ಭಾರತದ ಆದರ್ಶ ರೇಖಾಂಶವೆಂದು ಕರೆಯುವುದು:**

(1) 23 ½° ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ

(2) 82 ½° ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ

(3)82 ½° ಉತ್ತರ ರೇಖಾಂಶ

(4) 23 ½° ಉತ್ತರ ರೇಖಾಂಶ

40. **ಈ ಪದರದಲ್ಲಿ ಓಜೋನ್ ಅನಿಲವು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು:**

(1) ಪರಿವರ್ತನಾ ಮಂಡಲ

(2) ಸಮೋಷ್ಣ ಮಂಡಲ

(3) ಮಧ್ಯಂತರ ಮಂಡಲ

(4) ಉಷ್ಣತಾ ಮಂಡಲ

41. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಸರಾಸರಿ ಒತ್ತಡ:

(1) 1012.25 ಮಿಲಿಬಾರ್

(2).1011.25 ಮಿಲಿಬಾರ್

(3) 1023.25 ಮಿಲಿಬಾರ್

(4) 1013.25 ಮಿಲಿಬಾರ್

42. ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು:

(1) ಚಾರ್ಮಾಡಿ ಘಾಟಿ

(2) ಶಿರಾಡಿ ಘಾಟಿ

(3) ಆಗುಂಬೆ ಘಾಟಿ

4) ಹುಲಿಕಲ್ ಘಾಟಿ

43. **ಬಸಾಲ್ಟ್ ಶಿಲೆಯ ಶಿಥಿಲೀಕರಣದಿಂದಾದ ಮಣ್ಣು:**

(1) ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು

(2) ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು

(3) ಜಂಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಣ್ಣು

(4) ಕರಾವಳಿಯ ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು

44. **ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.**

(a) ಕುರುಚಲು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು	ಇದು 100-200 ಸೆಂ.ಮೀ. ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
(b) ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗ	ಇದು 10-50 ಸೆಂ.ಮೀ. ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆಯಾಗುವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

(1) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ಸರಿ

(2) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(3) a ಸರಿ ಮತ್ತು b ತಪ್ಪು

(4) a ತಪ್ಪು ಮತ್ತು b ಸರಿ

45. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.**

(a) ಇದು ಮಾನಸ ಸರೋವರದ ಸಮೀಪ ಚೆಮಯುಂಗ್ ಡಂಗ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ (ಟಿಬೆಟ್) ಉಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

(b) ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿದು ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಿರಿದಾದ ಕಂದರವೊಂದರ ಮೂಲಕ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ.

(c). ಆನಂತರ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಬಾಂಗ್ಲಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಗಂಗಾನದಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವುದು.

(d). ಇದರ ಉದ್ದ 2589 ಕಿ.ಮೀ.ಗಳು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ:

(1) ಸಿಂಧೂ

(2) ಗಂಗಾ

(3) ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ

(4) ಯಮುನಾ

46. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದೇ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

(1) ಎಮಿಲಿ ಡರ್ಕಿಂ

(2) ರೂಸೋ

(3) ಜೇಮ್ಸ್ ಹೈ

(4) ವಾಲ್ಟೈರ್

7. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ

(1) 2006

(2) 2007

(3) 2008

(4) 2009

48. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ನೈಜವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಈ ವಿಧಾನ ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ

(1) ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ

(2) ಕಥನಾ ವಿಧಾನ

(3) ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ

(4) ಹೊರಸಂಚಾರ ವಿಧಾನ

49. ಚಿತ್ರ ಪಟವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

(1) ದೃಕ್ ಉಪಕರಣಗಳು

(2) ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳು

(3) ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳು

(4) ಗೃಹ ಉಪಕರಣಗಳು

50. ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದರ ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು:

(1) ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಕಾಲರೇಖೆ

(2) ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಕಾಲರೇಖೆ

(3) ಹೋಲಿಕಾ ಕಾಲರೇಖೆ

(4) ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಕಾಲರೇಖೆ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 30 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 03 ಅಂಕಗಳು)

51. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?
52. ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕಾಲದ ನಗರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
53. ಗೌತಮಬುದ್ಧನ ಅಷ್ಟಾಂಗಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
54. ಅಲ್ಲಾವುದ್ದಿನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಯಾವುವು?
55. ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
56. ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
57. ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
58. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
59. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
60. ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
61. "ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
62. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದಾಗಿದೆ?
63. ಶ್ರಮದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
64. ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ
65. ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?
66. ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು?
67. ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಣಕಾಸನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುವು?
68. ಭೂಕಂಪನದ ಅಲೆಗಳ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?
69. ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
70. ದಾಮೋದರ ನದಿಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 40 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 4 ಅಂಕಗಳು)

71. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

72. ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

73. 1857 ರ ದಂಗೆಯು ವಿಫಲವಾಯಿತು. ಏಕೆ?

74. ಭಾರತದ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

75. ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ .

76. ಮಕ್ಕಳ ದುಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?

77. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

78. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

79. ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

80. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PAPER-II : SOCIAL STUDIES

MODEL QUESTION PAPER BOOKLET

(Read carefully all the instruction given in the question Paper Booklet)

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

(POST : Graduate Primary teachers for classes 6 to 8)

Maximum Marks:150	Maximum Time:3:00 Hours	Duration: 10.00AM to 1.00PM

Question Number 01 to 50 carry 1 mark each:

1. **Read the following statements and choose the correct answer:**

(a) Chandradeva, the founder of Garhwala's dynasty

(b) Upendra Krishnaraja founded Paramara's dynasty

(c) Moolaraja I st is the founder of Solanki's dynasty

(d) Bhoja is the founder of Solanki's dynasty

(1) a and b are correct

(2) only a is correct

(3) a, b and c are correct

(4) b and d are correct

2. **Match the List-I with List-II and choose the right answer from the code given below:**

List-I	List-II
(a) Kharaj	(i) Agricultural tax on Muslims
(b) Ushra	(ii) Religious tax on Hindus
(c) Zakhat	(iii) Property tax on Muslim subjects
(d) Jaziya	(iv) land tax on non Muslims

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	i	iii	ii
(3)	ii	iii	iv	v
(4)	iii	iv	ii	i

3. **The correct chronological order of the following dynasties is:**

(a) Saluva

(b) Tuluva

(c) Araveedu

(d) Sangama

(1) a,b,c,d

(2)b,c,d,a

(3) c,d,a,b

(4) d,a,b,c

4. **The correct chronological order of the following rulers is:**

(a) Yusuf Adil Khan

(b) Ismail Adil Shah

(c) Ibrahim Adil Shah I

(d) Ali Adil Shah I

(1) a,b,c,d

(2 b,c,d,a

(3) c,d,a,b

(4) d,a,b,c

5. **Match the List-I with List-II and choose the right answer:**

List-I	**List-II**
(a) 1656-1672 CE	(i) Ibrahim Adil Shah II
(b) 1580-1626 CE	(ii) Mohammed Adil Shah
(c) 1626-1656 CE	(iii) Ali Adil Shah II
(d)1672-1686 CE	(iv) Sikandar Adil Shah

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iii	i	ii	iv
4)	iii	iv	ii	i

6. **In List-I personalities and in List-II the points related to them are given. Choose the correct answer by matching them:**

List-I	**List-II**
(a) Kalidasa	(i) History of India
(b) Max Muller	(ii) The Asiatic Society
(c) James Mill	(iii) Sacred Book of the East
(d) William Jones	(iv) Shakuntala

	a	b	c	d
(1)	**iv**	**ii**	**iii**	**i**
(2)	**iv**	**iii**	**i**	**ii**
(3)	**iv**	**i**	**ii**	**iii**
(4)	**iv**	**iii**	**ii**	**i**

7. Read the following statements:

(a) In 1837 C.E., a British officer James Prince deciphered Ashoka's inscriptions for the first time.

(b) An officer named Tushaspa during the reign of Ashoka built the canal for Sudarshan Sarovar dam.

The correct answer relating to the above statement is:

(1) Both a and b are true

(2) Both a and b are false

(3) a is true and b is false

(4) a is false b is true

8. The correct chronological order of the following Acts is:

(a) Pitt's India Act

(b) Minto-Morley Reforms Act

(c) Montague-Chelmsford Reforms Act

(d) Regulating Act

(1) a,b,c,d

(2) b,c,d,a

(3) d,c,a,b

(4) d,a,b,c

9. Match the List-I with List-II and choose the right answer:

List-I	List-II
(a) First Buddhist Council	(i) Kundalavana
(b) Second Buddhist Council	(ii) Pataliputra
(c) Third Buddhist Council	(iii) Vaishali
(d) Fourth Buddhist Council	(iv) Rajagruha

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iii	iv	ii	i

10. The correct group of poets during the period of Rashtrakuta is:

(a) Trivikrama, Halayudha, Jinasena, Gunabhadra

(b) Trivikrama, Halayudha, Jinasena, Ravikirti

(c) Halayudha, Jinasena, Gunabhadra, Vijjika

(d) Ravikirti, Vijjika, Akalanka, Shivabhattaraka

11. Read the following statements.

(a) The total number of central legislature members was increased to 60 from 16.

(b) The number of regional council members was also increased.

(c) Representation of the regional council was allowed through election for the first time.

(d) In order to provide separate representation for Muslims, 'Separate Electorate College' was created.

The above statements are related to:

(1) Government of India Act of 1919

(2) Government of India Act of 1935

(3) Indian Councils Act of 1909

(4) Indian Councils Act of 1892

12. The sources useful to know about Gupta's history are:

(a) Pillar inscription of Alahabad

(b) Pillar inscription of Meharuli

(c) Vishaka Dutta's Mudrarakshasa and Devi Chandragupta

(d) Rajashekara's Poetics

(1) Only a and b

(2) a,b and c

(3) a,b,c and d

(4) only b and d

13. Match the List-I with List-II and choose the right answer:

List-I	**List-II**
(a) Prohibition of Dowry Act	(i) 1961
(b) Prohibition of bonded labour Act	(ii) 1976
(c) Sati prohibition Act	(iii) 1987
(d) Right to Information Act	(iv) 2005

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	i	ii	iii	iv

14. **Read the following statements:**

(a) In 1895, the National Congress urged the implementation of rights of citizens

(b) In 1895, Bal Gangadhar Tilak had demanded rights for people in his 'Swarajya Bill'.

(c) In 1925, Dr.Annie Besant declared in 'Commonwealth of India Bill' that Individual freedom, Freedom of Conscience, Freedom of Speech and Equality Law are very important.

(d) The Cabinet Mission of 1946 supported Fundamental Rights.

The correct answer relating to the above statement is:

(1) Only a and b

(2) Only b and c

(3) Only a and d

(4) a,b,c and d are correct

15. The order passed by the supreme court or the high court to produce a person within specified time frame is

(1) Habeas Corpus

(2) Mandamus

(3) Prohibition

(4) Co-warrant

16. **Read the following statements:**

(a) It had supported the Tashkent Agreement between India and Pakistan

(b) It had signed an agreement of 20 years for peace and co-operation with India in 1971

(c) It had supported for the establishment of Bhilai and Bhokaro steel plants.

(d) It has extended its support to India's quest for permanent seat in the UN Security Council

The correct answer relating to the above statement is:

(1) China

(2) America

(3) Russia

(4) Germany

17. Read the following organs of UNO and their headquarters. Choose the wrongly matched one:

(a) Food and Agriculture Organization	Rome
(b) World Health Organization	Geneva
(c) UNESCO	Paris
(d) IBRD	Hague

(1) a and b are wrong

(2) b and c are wrong

(3) a and d are wrong

(4) Only d is wrong

18. Observe the works given below:

(a) The Division of Labour in Society

(b) Sucide

(c) The Rules of Sociological Method

(d) The Elementary Reforms of Religious Life

The author of the above works is:

(1) Emile Durkheim

(2)Max Weber

(3) August Comte

(4) Karl Marx

19. **Read the following statements:**

(a) Born on December 12, 1893 at Malvan of Maharastra

(b)Completed his college education at Bombay Unviversity.

(c)Received his P.hd from Cambridge University, London

(d)Returned to India in 1924 and started his teaching career at the department of Sociology at Bombay University which was founded.

The correct answer relating to the above statement is:

(1) M.N.Srinivas

(2) C.Parvathamma

(3) Iravati Karve

(4) G.S Ghruye

20. **Read the following statements:**

(a) Article 45 says all children under 14 years should be provided with free and compulsory education

(b) The Article 19 says that Right to Speak and Right to express one's own opinion is the fundamental right

(c) Article 29 provides for the Protection of Cultural rights of the minorities

(d) Article 35 provides for the establishment of Minority educational institutions.

The correct answer relating to the above statement is:

(1) Only a and b

(2) Only b and c

(3) Only a and d

(4) Only a,b and c

21. **Read the following statements:**

(a) The Article 17 of the Indian Constitution prohibits Untouchability

(b) The government of India has implemented 'Untouchability Offences Act' in 1955.

(c) Protection of Civil Rights Act' was implemented in 1976

(d) The SC and ST Act of 1989 has given some specific responsibilities for the governments in the eradication of Untouchability

The correct answer relating to the above statement is:

(1) Only a and b

(2) Only b and c

(3) Only a and d

(4) a,b,c and d

22. **“Culture is that complex whole which includes knowledge, belief, art, rules and regulations, traditions and any other capabilities earned by the human being as a member of society” was said by**

(1) E.B.Tylor

(2) Malinowski

(3) August Comte

(4) Max Weber

23. The correct group of Direct taxes is:

(1) Central excise duty, value added tax , import-export taxes and service tax

(2) Personal income tax, corporate tax, wealth tax, stamp duty

(3) Personal income tax, corporate tax, wealth tax, service tax

(4) Central excise duty ,corporate tax, wealth tax, stamp duty

24. The main types of non-tax revenue of central government is:

(a) profit earned by the Reserve Bank of India

(b) profit generated by the Indian Railways

(c) revenue generated by the Departments of Post and Telecommunications

(d) revenue generated by the State Police Departments

(1) Only a and b

(2) Only b and c

(3) Only a,b and c

(4) a,b,c and d

25. Revenue deficit is calculated as:

(1) Revenue receipt – Revenue Expenditure

(2) Fiscal Deficit – Interest Payment

(3) Total Revenue – Total Expenditure

(4) (Revenue receipts + Non-debt Capital Receipts) – Total Expenditure

26. **Read the following and choose the correct answer:**

(a) Life Expectancy	the approximate number of years every child is expected to live
(b) Infant Mortality Rate	the average number deaths of children below 5 years of age, for every 1000 live births

(1) Both a and b are correct
(2) Both b and c are incorrect
(3) a is correct and b is incorrect
(4) a is incorrect and b is correct

List-I	List-II
a. Adam Smith	i. Economics is the study of wealth
b. Alfred Marshall	ii. Economics is the study of people in the ordinary business of life
c. Lionel Robbins	iii. Economics is the science which studies human behavior as a relationship between given ends and scarce means which have alternative uses.
d. Paul A. Samuelson	iv. Economics is the study of how societies use scarce resources to produce valuable commodities and distribute them among different people.

	a	**b**	**c**	**d**
(1)	**ii**	**iii**	**i**	**iv**
(2)	**iv**	**iii**	**ii**	**i**
(3)	**iii**	**i**	**ii**	**iv**
(4)	**i**	**ii**	**iii**	**iv**

28. **Read the following statements:**
(a) She is known as the Queen of Indian Television sector
(b) She is the creative Director of "Balaji Tele Films"
(c) She was awarded the best entrepreneur of the year 2001 by Ernest Young
(d) At nineteen she ventured into T.V. serials production.

The correct answer relating to the above statements is:
(1) Kiran Mazumdar Shaw
(2) Ekta Kapoor
(3) Annie Besent
(4) Karishma Kapoor

29. **Read the following statements:**

(a) It is opened by businessmen who have a large number of regular transactions with the Bank

(b) It includes deposits, withdrawals and contra transactions

(c) Amount can be deposited or withdrawn any number of times in a day

(d) Banks gives interest on these deposits .

The correct answer relating to the Current Account in the above statement is:

(1) Only a and b

(2) Only b and c

(3) Only a and d

(4) Only a,b,and c

30. **The primary sector among the following is:**

(1) Agriculture, fishing, animal husbandry, industry

(2) Agriculture, fishing, animal husbandry, mining

(3) Fishing, animal husbandry, mining, industry

(4) Animal husbandry, mining, transport, industry

31. **The process that includes determination of organizational objective and formulation of plans, policies, strategies, programmes, procedures and schedules is :**

(1) Planning

(2) Organising

(3) Staffing

(4) Directing

32. **Read the following statements:**

(a) It was fully owned subsidiary Bank of R.B.I. till 1976. In 1976, the ownership was transferred to Central government

(b) It is now functioning as an autonomous body

(c) It renders direct financial assistance of long term to the companies indirectly by purchasing shares and debentures

d) It also purchases shares & grants loans to IFCI and SFC.

The correct answer relating to the above statements is:

(1) Industrial Finance Corporation of India

(2) State Finance Corporations

(3) Industrial Development Bank of India

(4) Export and Import Bank

33. The rivers of Myanmar which flow into the Bay of Bengal are

(1) Sittang, Salween and the Tigris and the Euphrates

(2) Sittang, Salween and Irrawadi

(3) Salween ,Irrawadi and the Tigris and the Euphrates

(4) The Tigris and the Euphrates, Salween and Irrawadi

34. **Read the following and choose the correct answer:**

(a) Caspian Sea	The world's largest inland water body
(b) Maldives.	The smallest country in Asia (both area and population)

(1) Both a and b are correct

(2) Both b and c are incorrect

(3) a is correct and b is incorrect

(4) a is incorrect and b is correct

35. **Suez Canal links between these two:**

(1) Mediterranean Sea and Dead Sea

(2) Red Sea and Dead Sea

(3) Mediterranean Sea and Red Sea

(4) Mediterranean Sea and Arabian Sea

36. **The river rises in the Fouta Djallon plateau of Guinea is**

(1) The Congo River

(2) The Niger River

(3) The Zambezi River

(4) The Senegal River

37. **It is known as "Wine Country"**:

(1) Alaska

(2) Texas

(3) California

(4) Louisiana

38. The ground distance between two degrees of latitudes is:

(1) 110.4 kms

(2) 111.4 kms

(3) 112.4 kms

(4) 115.4 kms

39. **In India, it is considered as the Standard Meridian of the country:**

(1) 23 ½° East longitude

(2) 82 ½° East longitude

(3) 82 ½° North longitude

(4) 23 ½° North longitude

40. In this layer Ozone is the most important gas

(1) Troposphere

(2) Stratosphere

(3) Mesosphere

(4) Thermosphere

41. The average air pressure of the atmosphere at the sea level is

(1) 1012.25 mb.

(2) 1011.25 mb.

(3) 1023.25 mb.

(4) 1013.25 mb.

42 It links Mangaluru and Chikkamagaluru:

(1) Charmadi Ghat

(2) Shiradi Ghat

(3) Agumbe Ghat

(4) Hulikal Ghat

43. This kind of soil is formed by the weathering of basalt rocks.

(1) Red soil

(2) Black soil

(3) Laterite soil

(4) Coastal Alluvial soil

44. **Read the following and choose the correct answer:**

(a) Scrub Forests and Grassland	These are found in areas having 100 –to 200 cm of rainfall.
(b) Desert Vegetation	These are found in areas with annual rainfall of 10-50 cms,

(1) Both a and b are correct
(2) Both b and c are incorrect
(3) a is correct and b is incorrect
(4) a is incorrect and b is correct

45. **Read the following statements:**

(a) It rises near lake Manasa sarovar (Tibet) and flows towards the east
(b) It enters India through a narrow gorge in Arunachal Pradesh
(c) Then it flows to the west and turns to the south in Bangladesh where it joins the Ganga
(d) Its length is 2589 kms

The correct answer relating to the above statements is:

(1) The Indus
(2) The Ganges
(3) The Brahmaputra
(4) The Yamuna

46. "Social science is the practice of continuous and reciprocal learning of the physical and mental processes that build the social process said by

(1) Emily Durkheim
(2) Rousseau
(3) James High
(4) Voltaire

47. The year that the Right to Education Act came into force is

(1) 2006
(2) 2007
(3) 2008
(4) 2009

48. This method is well-suited for students to learn real-world situations that are of interest to learning

(1) Lecture method
(2) Narration method
(3) Discussion method
(4) Excursion method

49. Picture chart is an example example for

(1) Visual tools

(2) Audio tools

(3) Audio-visual tools

(4) Home tools

50. To recount events in history that continue one after another on the time line is

(1) Reactionary timeline

(2) Progressive timeline

(3) Comparison timeline

(4) Graphical timeline

ANSWER THE FOLLOWING IN 30 WORDS EACH (EACH QUESTION CARRIES 03 MARKS)

51. What were the causes for the decline of the Portuguese ?

52. Explain the Town Planning of Harappan civilization

53. Mention The Eight Fold Paths of Gowthama Buddha.

54. What were the administrative Reforms of Allauddin Khilji ?

55. List out the principles propagated by Ramanujacharya.

56. What are the functions of Union Public Service Commission?

57. Mention the qualifications required to become a Member of Rajyasabha .

58. What are the major aims of Indian Foreign Policy ?

59. Mention the major forms of Social Stratification.

60. Mention the salient features of nuclear families.

61. "Culture and Society are the two faces of the same coin". Justify this statement.

62. How can we overcome the scarcity of natural resources?

63. What are the unique features of labour?

64.‘‘Women self help groups are supportive to women empowerment” justify.

65. What are the advantages of opening a bank account?

66. What is the need for decision making?

67. What are the financial institutions which to provide finance to business organization ?

68 .What are the types of Earthquake Waves ?

69. Explain the importance of agriculture.

70. Write a note on Damodar Valley Project .

ANSWER THE FOLLOWING IN 40 WORDS EACH (EACH QUESTION CARRIES 04 MARKS)

71. Expalin the the Impact of British Education in India

72. What are the important aspects of Brahmo Samaj?

73. 1857 revolt failed.Why?

74. Explain the organization of the Indian Red Cross Society.

75. Explain the formation of Security Council.

76. What are the reasons for Child Labour?

77. The study of Economics is very important for the individual as well as to the society. Justify.

78.List out the characteristics relating to bank transactions.

79. Mention the causes and effects of Cyclones.

80. Write a note on Paper Industry in Karnataka.