सामाजिक अध्ययन की कक्षा प्रक्रिया और शिक्षण गतिविधियाँ

पूछताछ आधारित शिक्षा: पूछताछ-आधारित शिक्षा छात्रों से उनके ज्ञान और समझ के स्तर का आकलन करने के लिए प्रश्न पूछती है। दूसरी ओर, अनुभवजन्य साक्ष्य अनुभव से संबंधित एक शब्द है। पूछताछ-आधारित शिक्षा एक ऐसी विद्या है, जो पूछताछ की एक प्रक्रिया से प्रेरित है -

- एक जटिल मुद्दे के साथ जुड़ाव जो विभिन्न प्रकार की प्रतिक्रियाओं के लिए अनुमति देता है। छात्र पूछताछ की लाइनों और नियोजित तरीकों का चयन करने की जिम्मेदारी लेते हैं
- छात्रों को मौजूदा ज्ञान पर आकर्षित करने और उनकी आवश्यक शिक्षण आवश्यकताओं की पहचान करने की आवश्यकता है.

पूछताछ का उद्देश्य: जांच के उद्देश्यों पर चर्चा की जा सकती है, क्योंकि सीखने की इस पद्धति का औचित्य है

- सामग्री ज्ञान में काफी वृद्धि करता है
- विभिन्न परिस्थितियों में लागू होने वाले कौशल पर प्रभाव।
- समस्या-समाधान सिखाता है
- महत्वपूर्ण सोच कौशल में सुधार करता है। नई समस्या स्थितियों के लिए अवधारणाओं के हस्तांतरण को बढ़ावा देता है। छात्रों को सिखाता है कि स्व-निर्देशित सीखने के कौशल को कैसे सीखना और बनाना है।
- उनकी जांच के छात्र स्वामित्व विकसित करता है और विषय में छात्र हित को बढ़ाता है.

पूछताछ की विशेषताएं:

- पूछताछ-आधारित शिक्षण में, शिक्षार्थी वैज्ञानिक रूप से उन्मुख प्रश्नों द्वारा लगे हुए हैं।
- वे साक्ष्य को प्राथमिकता देते हैं जो उन्हें वैज्ञानिक रूप से उन्मुख प्रश्नों को संबोधित करने वाले स्पष्टीकरण का विकास और मूल्यांकन करने की अनुमति देता है।
- वे साक्ष्य से स्पष्टीकरण तैयार करते हैं।
- वे वैकल्पिक स्पष्टीकरणों के प्रकाश में अपनी व्याख्याओं का मूल्यांकन करते हैं, विशेष रूप से वैज्ञानिक समझ को प्रतिबिंबित करने वाले.

पूछताछ प्रक्रिया के प्रमुख घटक

1. समीक्षा पूर्व ज्ञान

- शिक्षक यह चर्चा करने में छात्रों को उलझाने के द्वारा करेंगे कि वे पहले से ही क्या जानते हैं।
- छात्रों को सीखने की मेज पर अपनी पृष्ठभूमि और अनुभवों को लाने से, छात्रों को विषय से जुड़ने के तरीके मिलेंगे और उनके साथ अर्थ पैदा करने के लिए एक आधार विकसित होगा
- सीखने के लिए उनका व्यक्तिगत संबंध छात्र की प्रेरणा का पता लगाने, पढ़ने और कठिनाइयों के साथ संघर्ष करने के लिए बढ़ता है क्योंकि वे उत्पन्न होते हैं।

2. पृष्ठभूमि जानकारी प्रदान करें

- छात्रों को सार्थक पूछताछ को देखने और तैयार करने में सक्षम होने के लिए विषय के बारे में कुछ जानना चाहिए।
- शिक्षक छात्रों को लेख और पुस्तकों, संग्रहालय प्रदर्शन, फोटो, ऑडियो और वीडियो रिकॉर्डिंग, अन्य प्राथमिक स्रोत सामग्री और वेबसाइटों जैसी वस्तुओं का उल्लेख कर सकता है।

छात्रों से पूछताछ प्रस्तुति ढांचे की स्थापना और संवाद

- प्रस्ताव विकसित करें (इस पर बहस की जा सकती है)।
- तथ्यों, आंकड़ों, उदाहरणों, विशेषज्ञ प्राधिकरण, तर्क और तर्क के साथ समर्थन प्रस्ताव, समाधान और कार्रवाई विचारों का प्रस्ताव।
- छात्रों को अपनी प्रस्तुतियों और इच्छित परिणामों के बीच संरेखण बनाने के लिए अपेक्षित परिणामों और पूछताछ ढांचे में वापस देखें।
- विद्यार्थियों से उनकी सोच को परिष्कृत करने और उनके शोध को निर्देशित करने में मदद करने के लिए प्रश्न पूछें
- सपोर्ट टेक्नोलॉजी (पॉवर पॉइंट, वेबसाइट) और आर्ट डिज़ाइन उत्पाद निर्माण प्रदान करें।
- छात्रों को अपनी टीमों के भीतर एक दूसरे को प्रशिक्षित करने और प्रशिक्षित करने के लिए सशक्त बनाना।

अनुभवजन्य साक्ष्य: सामाजिक विज्ञान में अनुभवजन्य साक्ष्य बहुत भिन्न होते हैं। यह निम्नलिखित विधियों द्वारा निर्मित होता है

- पुरातत्व में शारीरिक कलाकृतियों का संग्रह।
- जनसांख्यिकी में सेंसरशिप का संचालन करना।
- अर्थशास्त्र में गणितीय मॉडलिंग।
- इतिहास में चिंतन प्रयोग।
- राजनीति विज्ञान में विशेषज्ञ निर्णय,
- मनोविज्ञान में प्रयोगशाला प्रयोग

TEACHERS adda247

आगमन और निगमन विधि: सबूत की अवधारणा पुष्टि और प्रेरण की अवधारणाओं से संबंधित है। चूंकि, परिकल्पना साक्ष्य द्वारा पुष्टि की जाती है, प्रेरण तर्क या परिकल्पना के साक्ष्य से परिकल्पना की विधि को संदर्भित करता है.

सबसे अच्छी व्याख्या के संदर्भ में: सबसे अच्छे स्पष्टीकरण के हस्तक्षेप के प्रस्तावकों ने दो विचारों से एक परिकल्पना की सच्चाई का अनुमान लगाया, जो इस प्रकार हैं

- परिकल्पना साक्ष्य की व्याख्या करती है; तथा
- साक्ष्य-व्याख्यात्मक वैकल्पिक परिकल्पनाओं के बीच, यह वह है जो व्याख्यात्मक योग्यता पर सर्वश्रेष्ठ स्कोर करता है.

TEST SERIES
Bilingual
UGC NET
PAPER I
15 Full-Length Mocks

निष्कर्ष को दो प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है। वे इस प्रकार हैं

A. वर्णनात्मक निष्कर्ष

- सामाजिक विज्ञान में इस प्रकार के अनुमान और इससे जुड़े तरीके बहुत महत्वपूर्ण हैं।
- तथ्यों को स्थापित करने के लिए, यहां तक कि एक समाज के बारे में विशुद्ध रूप से वर्णनात्मक तथ्य, अन्वेषक को नई तत्काल टिप्पणियों और पहले से स्थापित तथ्यों के आधार पर निष्कर्ष निकालना होगा

B. व्याख्यात्मक निष्कर्ष

- सटीक वर्णनात्मक निष्कर्ष अपने आप में सामाजिक विज्ञान का एक महत्वपूर्ण लक्ष्य है। यह सामाजिक घटनाओं की व्याख्या के बारे में आगे के निष्कर्षों के लिए एक प्रारंभिक भूमिका भी निभाता है।
- सामाजिक विज्ञान में व्याख्यात्मक निष्कर्ष के कई मॉडल हैं, लेकिन वर्तमान में कारण मॉडल सबसे अधिक सहमत है
- इस मॉडल में, किसी भी कारण का उसके प्रभाव के बाद ही किया जाता है यदि कुछ सक्षम करने वाली स्थितियां मौजूद हैं और परेशान करने वाले कारक अनुपस्थित हैं.