Growth and Development : Factors and Difference

वृद्धि:

वृद्धि शारीरिक परिपक्वता के लिए निषेचन से शुरू होने की अवधि के दौरान कोशिकाओं के गुणन द्वारा शरीर के विभिन्न भागों द्वारा प्राप्त पूरे या आकार के रूप में शरीर के आकार में वृद्धि है। यह सभी जीवित जीवों की एक मौलिक विशेषता है। भौतिक आकार को सेंटीमीटर और किलोग्राम या चयापचय संतुलन के संदर्भ में मापा जाता है जो शरीर में हाइड्रोजन और कैल्शियम का प्रतिधारण है।

वृद्धि के चरण:

विकास के चरणों को अलग-अलग शोधकर्ताओं द्वारा अलग-अलग वर्गीकृत किया गया है

1. प्रसवपूर्व अवधि: प्रसवपूर्व अवधि में औसतन लगभग 9 महीने या 40 सप्ताह शामिल होते हैं। बहु-कोशिकीय पशु का निषेचित अंडाणु कोशिका विभाजन, वृद्धि और विभेदन द्वारा भ्रूण में परिवर्तित हो जाता है। भ्रूण में इस गठन को जन्मपूर्व वृद्धि कहा जाता है। प्रसवपूर्व अवधि में (जन्म से पहले) भ्रूण सभी अंगों और प्रणालियों की अशिष्टताओं के साथ बनता है

प्रसवपूर्व वृद्धि के तीन अलग-अलग चरण होते हैं:

- निषेचित डिंब (अंडा) (पहले 2 सप्ताह)
- गर्भ (2 से 8 सप्ताह से) और
- भ्रूण (2 से 10 चंद्र महीने से)

2. Postnatal Period (प्रसवोत्तर अवधि)

प्रसवोत्तर वृद्धि को आमतौर पर निम्नलिखित आयु अवधि में विभाजित किया जाता है

(a) शैशवास्था: जीवन के पहले वर्ष में शैशवास्था शामिल है। यह अधिकांश शारीरिक प्रणाली और आयामों में तेजी से वृद्धि और न्यूरोमस्कुलर सिस्टम के तेजी से विकास की अवधि है।

वृद्धि ज्यादातर अधिक कोशिकाओं के अलावा या प्रोटोप्लाज्म में वृद्धि से होती है। जन्म के बाद वृद्धि की दर बढ़ जाती है और आकार, आकृति और वजन में वृद्धि होती है। वजन के मामले में, जन्म के दो महीने बाद चरम पर पहुंच जाता है। कोशिकाएं आकार में बड़ी हो जाती हैं। रीढ़ की सर्वाइकल और लम्बर वक्रता दिखाई देती है क्योंकि शिशु सिर को सीधा करके बैठने और खड़े होने की कोशिश करता है।

(b) बाल्यावस्था: बाल्यावस्था शैशवास्था से किशोरावस्था की शुरुआत तक फैला रहता है। इस अवधि को अक्सर प्रारंभिक बाल्यावस्था, मध्य बाल्यावस्था और उत्तर बाल्यावस्था में विभाजित किया जाता है। प्रारंभिक बाल्यावस्था दूध के दांतों के फटने की अवधि है। मध्य बाल्यावस्था (7 से 10 वर्ष) स्थायी दांतों के विस्फोट की अवधि है, हालांकि सभी विस्फोट नहीं होते हैं। उत्तर बाल्यावस्था पूर्व यौवन काल से शुरू होता है और यौवन के समय तक जारी रहता है। बाल्यावस्था विकास और परिपक्वता में अपेक्षाकृत स्थिर प्रगति और न्यूरोमस्कुलर या विकास में तेजी से प्रगति की अवधि है

(c) किशोरावस्था: किशोरावस्था बाल्यावस्था का अनुसरण करती है। इस अवधि में यौन परिपक्वता प्राप्त करने के लिए हार्मोनल प्रभाव प्रमुख भूमिका निभाते हैं। इस अवधि के दौरान किशोरावस्था के विकास में तेजी का एक चिह्नित त्वरण है। किशोरावस्था की हलचल एक निरंतर घटना है और सभी बच्चों में होती है, हालांकि यह तीव्रता और अवधि में एक बच्चे से दूसरे बच्चे में भिन्न होती है। लड़कों में यह औसतन 12 से 15 साल की उम्र में होता है। लड़कियों में लड़कों की तुलना में लगभग दो साल पहले ही स्पर्ट शुरू हो जाता है। प्राथमिक और माध्यमिक यौन विशेषताओं में अंतर किशोरावस्था की अवधि को चिह्नित करता है। मांसपेशियों, वसा और हड्डी के सापेक्ष आनुपातिक और शारीरिक कार्यों में, प्रजनन अंगों में, शरीर के आकार और आकृति में परिवर्तन होते हैं।

(d) परिपक्वता या वयस्कता: पिट्यूटरी हार्मोन की दिशा में अंतःस्रावी ग्रंथियां शरीर को वयस्कता के लिए तैयार करती हैं। परिपक्वता का एक महत्वपूर्ण संकेत प्रजनन परिपक्वता है। किशोरावस्था के दौरान, प्रजनन परिपक्वता शुरू होती है लेकिन पूरी नहीं होती है। सक्रिय प्रजनन काल मानव में 40 या 45 वर्ष की आयु तक फैलता है। ऊंचाई की वृद्धि का अंत भी परिपक्वता का संकेत माना जाता है

विकास: विकास शब्द से तात्पर्य कुछ ऐसे परिवर्तनों से है जो मनुष्य के जन्म और मृत्यु के बीच होते हैं। यह शब्द सभी परिवर्तनों पर लागू नहीं होता है, बल्कि उन लोगों के लिए लागू होता है जो लंबे समय तक बने रहते हैं। एक संक्षिप्त बीमारी के कारण अस्थायी परिवर्तन, उदाहरण के लिए, विकास का हिस्सा नहीं माना जाता है। कुछ विकासात्मक मनोवैज्ञानिक केवल उन परिवर्तनों के लिए विकास की धारणा को सीमित करना पसंद करते हैं जो व्यवहार, कौशल या क्षमता की संरचना में गुणात्मक परिवर्तन लाते हैं।

एकीकरण इस विचार को संदर्भित करता है कि विकास में अधिक बुनियादी, पहले से अधिग्रहित व्यवहारों के एकीकरण में नए, उच्च स्तर के ढांचे शामिल हैं। उदाहरण के लिए, पियाजे के अनुसार, वह बच्चा जो विभिन्न प्रकार के कौशलों का समन्वय करने के लिए सफलतापूर्वक सीखना सीखता है जैसे कि एक सीधी मुद्रा रखना, हाथ को हिलाना, हाथ की स्थिति और वस्तु का समन्वय करना और वस्तु को नीचे रखना एक एकीकृत संरचना जिसे एक योजना कहा जाता है। नए विकास पहले और जो भी आए हैं, उन्हें शामिल करते हैं

TEACHERS adda247

मानव विकास को विभिन्न डोमेन में विभाजित किया जा सकता है:

1. शारीरिक डोमेन: शारीरिक डोमेन में मांसपेशियों, हड्डियों और अंग प्रणालियों सहित शरीर की संरचना का विकास होता है। उसमे समाविष्ट हैं:

(a) सकल गतिक विकास बड़ी मांसपेशियों का उपयोग कर उदाहरण के लिए पैर और हथियार।

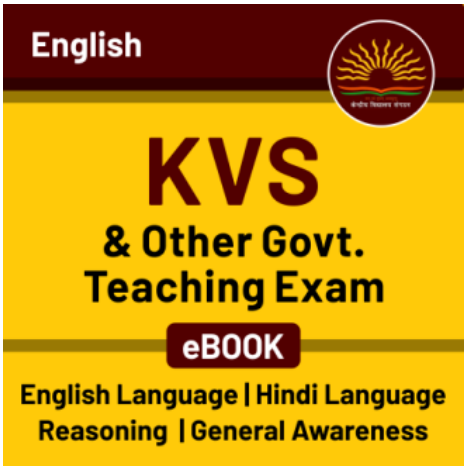
(b) ठीक गतिक विकास या मांसपेशियों का सटीक उपयोग, उदाहरण के लिए हाथ और उंगलियां।

(c) संवेदी विकास जो दृष्टि, श्रवण स्वाद, गंध और स्पर्श का विकास है

शारीरिक डोमेन में यह भी शामिल है:

a. **सेफलो-कौडल विकास** जिसका अर्थ है कि एक बच्चा विकास के रूप में सिर से पैर तक शुरू होता है। इस सिद्धांत के अनुसार, बच्चा पहले सिर, फिर हाथ, फिर पैर पर नियंत्रण हासिल करता है। शिशुओं को जन्म के बाद पहले दो महीनों के भीतर सिर और चेहरे की गति पर नियंत्रण प्राप्त होता है

b. **प्रोसीमो-डिस्टल** केंद्र में शुरू होता है (हमारी छाती की तरह) फिर परिधि की ओर बढ़ता है। तदनुसार, रीढ़ की हड्डी शरीर के अन्य भागों से पहले विकसित होती है। बच्चे की भुजाएं हाथों से पहले विकसित होती हैं, और हाथ और पैर उंगलियों और पैर की उंगलियों से पहले विकसित होते हैं। उंगलियों और पैर की उंगलियों को विकसित करने के लिए अंतिम हैं



2. संज्ञानात्मक डोमेन: बौद्धिक या मानसिक विकास के रूप में संदर्भित इसमें सोच, धारणा, स्मृति, तर्क, अवधारणा विकास, समस्या-समाधान और अमूर्त सोच शामिल है। भाषा सबसे महत्वपूर्ण और जटिल संज्ञानात्मक गतिविधियों में से एक है। भाषा को समझना और तैयार करना एक जटिल संज्ञानात्मक गतिविधि है। हालांकि, बोलना एक मोटर गतिविधि है। भाषा और भाषण मस्तिष्क के विभिन्न हिस्सों द्वारा नियंत्रित होते हैं। जीन पियाजे संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धांत के कारण इस डोमेन में एक महत्वपूर्ण प्रभाव था

3. नैतिक डोमेन: नैतिक डोमेन में चरित्र का विकास होता है, सामाजिक और सांस्कृतिक मानदंडों, नियमों और कानूनों के आधार पर अन्य लोगों के प्रति सही व्यवहार और व्यवहार होता है। सही और गलत के बीच अंतर को समझना नैतिक विकास का सार है। पीयाजे नैतिक शिक्षा से संबंधित दो बुनियादी सिद्धांतों में विश्वास करता था:

- बच्चे चरणों में नैतिक विचारों को विकसित करते हैं और
- बच्चे दुनिया की अपनी अवधारणाएँ बनाते हैं

4. सामाजिक और भावनात्मक डोमेन: सामाजिक विकास में अन्य लोगों के साथ बच्चे की बातचीत और सामाजिक समूहों में बच्चे की भागीदारी शामिल है। उसमे समाविष्ट हैं

- वयस्कों और साथियों के साथ संबंध,
- सामाजिक भूमिकाएँ,
- समूह मूल्यों और मानदंडों को अपनाना,
- एक नैतिक प्रणाली को अपनाना, और
- समाज में उत्पादक भूमिका

TEACHERS adda247

वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक

1. वंशानुगत कारक: मनुष्य की एक सामान्य आनुवंशिक संरचना होती है जो उनके विकास के पाठ्यक्रम को निर्धारित करती है। इसका मतलब है कि उनके शरीर की संरचना और कार्यों और मानव और अन्य प्रजातियों के बीच अंतर में बुनियादी समानताएं हैं। कई लक्षण विरासत में मिले हैं, जिनमें आंखों का रंग, बालों का रंग, शरीर का प्रकार, ऊंचाई और त्वचा का रंग शामिल है। ये आनुवांशिक रूप से निर्धारित होते हैं.

सभी संस्कृतियों में शिशुओं को 9-15 महीने की उम्र के बीच कहीं चलने के लिए जैविक रूप से तैयार किया जाता है, हालांकि, जब बच्चा वास्तव में चलना शुरू करता है तो पर्यावरण प्रभावित हो सकता है। जीवन के पहले तीन वर्षों के लिए अपनी मां की पीठ पर ले जाया गया बच्चा एक साल तक नहीं चलेगा। हालांकि, अगर उसी बच्चे को जमीन पर स्वतंत्र रूप से रोमांस करने की अनुमति दी जाती है, तो वह संभवतः एक उम्र के आसपास चला गया होगा, परिपक्वता से होने वाली क्षमताओं को उसी तरह नहीं सिखाया जाना चाहिए जैसे हम एक बच्चे को पेंटब्रश पकड़ना या सवारी करना सिखाते हैं एक साइकिल। बच्चे को प्रवीण होने के लिए परिपक्वता कौशल का अभ्यास करना होगा; हालाँकि, कौशल का उद्भव पर्यावरणीय कारकों पर निर्भर नहीं है

2. पर्यावरणीय कारक: जबकि बच्चे अलग-अलग संभावनाओं के साथ पैदा होते हैं, प्रत्येक बच्चे के स्वस्थ रूप से विकसित होने की क्षमता उस बच्चे को प्रदान किए गए पोषण और सहायक वातावरण पर निर्भर होती है। एकाधिक वातावरण स्वस्थ विकास की क्षमता को सकारात्मक रूप से प्रभावित कर सकते हैं।

- **सामाजिक और सांस्कृतिक वातावरण:** इसमें व्यवहार के मानदंड, विश्वास प्रणाली, मूल्य, और मानक शामिल हैं जो बच्चे के जीवन को सकारात्मक रूप से नियंत्रित करते हैं। ये कोड आचरण को कम करते हैं, जिसमें सामाजिक जीवन के सभी पहलुओं का पालन-पोषण होता है, जिसमें माता-पिता, परिवार, जीवन, बाहरी लोगों के साथ बातचीत और प्राधिकरण के आंकड़े और बच्चों के विकास और आचरण के बारे में अपेक्षाएं शामिल हैं.
- **भावनात्मक वातावरण:** भावनात्मक वातावरण में बच्चे के पारस्परिक संबंध और उन्हें प्रदान किए गए पोषण की सीमा शामिल होती है। मानव संबंध स्वस्थ विकास के भवन खंड हैं। बच्चे करीबी और भरोसेमंद रिश्तों में बढ़ते और पनपते हैं, जो प्यार और पोषण, विकास के लिए उपयुक्त अनुशासन, सुरक्षा और अन्वेषण के लिए प्रोत्साहन प्रदान करते हैं। भावनात्मक वातावरण व्यक्तित्व को आकार देता है और आत्मसम्मान, विश्वास, सामाजिक जिम्मेदारी और लचीलापन को प्रभावित करता है.

अंतर:

वृद्धि	विकास
1) वृद्धि एक शारीरिक परिवर्तन है	विकास जीव का समग्र विकास है
2) वृद्धि जीव के भौतिक पहलुओं का परिवर्तन है	विकास जीव के समग्र परिवर्तन और प्रगतिशील परिवर्तन हैं
3) वृद्धि कोशिकीय है	विकास संगठनात्मक है
4) विकास शरीर के आकार, रूप, संरचना, आकार में परिवर्तन है	विकास संरचनात्मक परिवर्तन और शरीर की कार्यात्मक प्रगति है
5) वृद्धि परिपक्वता पर रुक जाता है	जीव की मृत्यु तक विकास जारी रहता है
6) वृद्धि विकास का एक हिस्सा है	विकास में वृद्धि भी शामिल है
7) वृद्धि आनुवंशिकता और पर्यावरण का संयुक्त उत्पाद है	विकास आनुवंशिकता और पर्यावरण का संयुक्त उत्पाद भी है
8) वृद्धि प्रकृति में मात्रात्मक है	विकास प्रकृति में गुणात्मक है
9) वृद्धि को सही ढंग से मापा जा सकता है	विकास व्यक्ति के परिवर्तन की व्यक्तिपरक व्याख्या है