विज्ञान शिक्षण का प्रयोजन और उद्देश्य

प्रयोजन

प्रयोजन वे सामान्य लक्ष्य हैं जो हम विषय को पढ़ाने के माध्यम से प्राप्त करना चाहते हैं। प्रयोजन व्यक्ति के व्यवहार में वांछित परिवर्तन लाकर उद्देश्य को प्राप्त करने के तरीके हैं। शिक्षण के उद्देश्य छोटे साध्य उद्देश्यों में टूट सकते हैं। ये प्रयोजन लक्ष्य तक पहुँचने में चरण के रूप में कार्य करते हैं

प्रयोजन और उद्देश्यों के बीच अंतर

प्रयोजन और उद्देश्यों के बीच अंतर	
प्रयोजन	**उद्देश्य**
प्रयोजन एक दीर्घकालिक लक्ष्य है जिसे हम किसी विशेष विषय के शिक्षण के माध्यम से प्राप्त करना चाहते हैं	उद्देश्य व्यक्ति के व्यवहार में वांछनीय परिवर्तन लाकर लक्ष्य को प्राप्त करने के तरीके हैं.
प्रयोजन हमें बताते हैं कि किसी विषय को क्यों पढ़ाया जाना है.	उद्देश्य उस प्रश्न का उत्तर देते हैं जो किसी विशेष विषय या पाठ को पढ़ाने के बाद प्राप्त किया जाएगा।
अवधारणा में प्रयोजन अधिक व्यापक और विस्तृत हैं।	उद्देश्य प्रयोजन की तुलना में संकीर्ण हैं।
वे शिक्षा को एक दिशा देते हैं।	वे प्रयोजन तक पहुंचने के लिए एक कदम हैं।
लक्षित लक्ष्य तक पहुंचने के लिए लंबी अवधि की आवश्यकता होती है।	एक ही पाठ या कई पाठ पढ़ाने के बाद उद्देश्य प्राप्त किया जा सकता है।

उद्देश्यों के पदानुक्रम को दर्शाता है:

उद्देश्यों को आगे दो प्रकारों में वर्गीकृत किया गया है - शिक्षा उद्देश्य और अनुदेशात्मक उद्देश्य। उन्हें निम्नानुसार दर्शाया गया है:

Objectives of education
↓
General objectives of the subject
↓
Specific instruction Objectives

- उद्देश्यों का पदानुक्रम

1. शैक्षिक उद्देश्य

शिक्षा के उद्देश्य शिक्षा प्रणाली से संबंधित व्यापक आदर्श हैं। ये शिक्षा के दर्शन से संबंधित सामान्य कथन हैं। इन उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए संपूर्ण शिक्षा प्रणाली को निर्देशित किया जाता है। ब्लूम के अनुसार, "शिक्षा के उद्देश्य केवल ऐसे लक्ष्य नहीं हैं जिनके लिए पाठ्यक्रम को आकार दिया जाता है और जिसके लिए निर्देश निर्देशित किया जाता है, लेकिन वे लक्ष्य भी हैं जो मूल्यांकन तकनीक के निर्माण और उपयोग के विस्तृत विनिर्देश प्रदान करते हैं".

2. अनुदेशात्मक उद्देश्य

निर्देशात्मक उद्देश्य वे वक्तव्य हैं, जो स्पष्ट रूप से प्रत्याशित सीखने के परिणाम का वर्णन करते हैं। शिक्षा का लक्ष्य अधिगम है। शिक्षाप्रद उद्देश्य वही निर्दिष्ट करते हैं जो सीखा जाना चाहिए या जिसे पढ़ाया जाना है। यह छात्रों के विचारों, भावनाओं और कार्यों में प्रस्तावित परिवर्तनों का विवरण है। वे सामान्य शब्दों में लिखे जा सकते हैं या वे इस आधार पर बहुत विशिष्ट हो सकते हैं कि वे कहाँ उपयोग होने वाले हैं

सामान्य अनुदेशात्मक उद्देश्य

सामान्य अनुदेशात्मक उद्देश्य निर्देश का एक परिणाम है जो छात्रों के प्रदर्शन के एक क्षेत्र को शामिल करने के लिए उपयुक्त सामान्य शब्दों में कहा गया है। ये उद्देश्य शिक्षण के कार्य को मार्गदर्शन और दिशा प्रदान करते हैं। यह पूरे विषय को कवर कर सकता है या किसी विषय से संबंधित हो सकता है

विशिष्ट अनुदेशात्मक उद्देश्य

विशिष्ट अनुदेशात्मक उद्देश्य निर्देश का एक परिणाम है जो विशिष्ट और अवलोकन योग्य छात्र प्रदर्शन में कहा गया है। यह वर्णन करता है कि प्रदर्शन के प्रकार सीखने वाले प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे जब उन्होंने उद्देश्य प्राप्त किया हो
यह कक्षा अनुदेश के परिणामस्वरूप शिक्षार्थी में तत्काल व्यवहार परिवर्तन को निर्दिष्ट करता है। यह विशिष्ट और औसत दर्जे की शर्तों को व्यक्त करता है और छात्रों को निर्देश की एक विशेष पद्धति का पालन करने पर कौशल और दृष्टिकोण को विकसित करता है.

शैक्षिक और अनुदेशात्मक उद्देश्यों के बीच अंतर:

शैक्षिक और अनुदेशात्मक उद्देश्यों के बीच अंतर	
शैक्षिक उद्देश्य	**अनुदेशात्मक उद्देश्य**
वे शिक्षा के उद्देश्य पर आधारित व्यापक विचार हैं।	वे शैक्षिक उद्देश्यों से प्राप्त विशिष्ट उद्देश्य हैं
दर्शन के सिद्धांत इन उद्देश्यों के आधार हैं।	मनोविज्ञान के सिद्धांत इन उद्देश्यों के लिए आधार हैं
उन्हें प्राप्त करने के लिए लंबी समय अवधि की आवश्यकता होती है।	उन्हें कम समय अवधि में हासिल किया जा सकता है।
वे अधिक व्यापक हैं और सभी स्कूल विषयों को कवर करते हैं।	वे शैक्षिक उद्देश्यों का हिस्सा हैं और किसी विशेष विषय से संबंधित हैं।

विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य:

विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य इस प्रकार हैं:

1. तथ्यों, सिद्धांतों, अवधारणाओं और विज्ञान के नियमों का ज्ञान प्रदान करना।
2. प्रयोग, अवलोकन, ड्राइंग, समस्या को हल करने और तंत्र में हेरफेर करने में कौशल विकसित करना.
3. तंत्र को सुधारने की क्षमता विकसित करने के लिए, विज्ञान प्रदर्शनियों और मेलों का आयोजन करें।
4. आलोचनात्मक अवलोकन, खुली मानसिकता, वस्तुनिष्टता, निष्पक्षता, जिज्ञासा और बौद्धिकता के आधार पर वैज्ञानिक दृष्टिकोण को विकसित करना.

TEST SERIES
BILINGUAL
SUPER TET
(UP Assistant Teacher)
10 Full Length Mocks

TEST SERIES
Bilingual

SIKKIM TET
PAPER II
(SOCIAL STUDIES)

5 Full Length Mocks

5. वैज्ञानिक पद्धति में प्रशिक्षण प्रदान करना। वैज्ञानिक विधि वैज्ञानिक तरीके से समस्याओं को हल करने की एक व्यवस्थित प्रक्रिया है।
6. विज्ञान से संबंधित सह-पाठयक्रम गतिविधियों में भाग लेने और वैज्ञानिक साहित्य को पढ़कर विज्ञान में रुचि विकसित करना.
7. दूसरों के दृष्टिकोण के लिए ईमानदारी, सच्चाई और सहिष्णुता की सामाजिक रूप से वांछनीय आदतों को विकसित करना.
8. मानव जाति की प्रगति में विज्ञान के योगदान की सराहना करने की क्षमता और दिन-प्रतिदिन के जीवन पर इसके प्रभाव को विकसित करना.
9. वैज्ञानिक शौक और विज्ञान से संबंधित गतिविधियों में शामिल होकर रचनात्मक तरीके से ख़ाली समय का उपयोग करना।
10. छात्रों को जैव प्रौद्योगिकी, चिकित्सा, इंजीनियरिंग, खगोल विज्ञान जैसे विषयों में विशेषज्ञता के लिए तैयार करने के लिए विज्ञान से संबंधित करियर का आधार तैयार करना।
11. प्रौद्योगिकी के उचित उपयोग के माध्यम से रोजमर्रा की जिंदगी में विज्ञान के ज्ञान को लागू करना।
12. शिक्षार्थी द्वारा वैज्ञानिक पद्धति का उपयोग करके व्यवस्थित रूप से समस्याओं को हल करना.
13. संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग द्वारा पर्यावरण के संरक्षण की दिशा में सार्थक योगदान देना.

TEACHERS
adda247