

पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र II
बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र
(कक्षा 6 से 8 तक) लेवल – II

कुल प्रश्न : 30
कुल अंक : 30

- - **बाल विकास** : वृद्धि एवं विकास की संकल्पना, विकास के विभिन्न आयाम एवं सिद्धान्त, विकास को प्रभावित करने वाले तत्त्व (विशेष रूप से परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध।
 - वंशक्रम एवं वातावरण की भूमिका
- - अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना एवं इसकी प्रक्रियायें, अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्त्व।
 - अधिगम के सिद्धान्त (व्यवहारवाद, गैस्टाल्टवाद, बान्दुरा एवं प्याजे)।
 - बालक किस प्रकार चिन्तन एवं अधिगम करते हैं? (ज्ञानसंरचनावाद उपागम, आनुभविक अधिगम, संकल्पना, मानचित्र निरूपण, अन्वेषण एवं समस्या समाधान)
 - अभिप्रेरणा एवं अधिगम के अभिप्रेत
- - **व्यक्तिगत विभिन्नतायें** : अर्थ, प्रकार एवं व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले तत्त्व, जाति, लिंग, भाषा, समुदाय, जाति एवं धर्म पर आधारित व्यक्तिगत विभिन्नतायें।
 - **व्यक्तित्व** : संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले तत्त्व इसका मापन
 - **बुद्धि** : संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुआयामी बुद्धि एवं इसके अभिप्रेत
- - विविध अधिगमकर्त्ताओं की समझ : पिछड़े हुये, मानसिक रूप से पिछड़े, प्रतिभाशाली, सृजनशील, वंचित एवं अलाभान्वित, विशेष-योग्य (Specially abled)
 - अधिगम की कठिनाइयाँ
 - समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका
- - शिक्षण अधिगम की प्रक्रियायें, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचनायें एवं विधियाँ।
 - आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण।
 - क्रियात्मक अनुसन्धान
 - शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका – एवं दायित्व।

Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper-II (level - II)
(For a person who intends to be a teacher for Class VI to VIII)
Paper- Child Development and Pedagogy

- - **Child Development** : Concept of growth and development, Principles and dimensions of development. Factors affecting development (especially in the context of family and school) and its relationship with learning.
 - Role of Heredity and Environment
- - Meaning and Concept of learning and its processes. Factors Affecting learning
 - Theories of learning, , (Behaviourist, Gestaltism, Bandura and Piaget)
 - How children learn and think, Experiential learning, concept mapping, Investigatory approach, Problem solving.
 - Motivation and Implications for Learning
- - **Individual Differences** :- Meaning, types and Factors Affecting Individual differences Understanding individual differences on the basis of language, gender, community etc.
 - **Personality** :- Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement .
 - **Intelligence** : Concept, Theories and its measurement. Multidimensional Intelligence. Its implication.
- - **Understanding diverse learners** : Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged and deprived, specially abled .
 - **Learning Difficulties.**
 - **Adjustment** : Concept and ways adjustment. Role of teacher in the adjustment.
- - **Teaching learning process, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.**
 - **Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation. Comprehensive and Continuous Evaluation. Construction of Achievement Test.**
 - **Action Research.**
 - **Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)**

पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र II

(उस व्यक्ति के लिए जो कक्षा 6 से 8 तक का गणित और विज्ञान का शिक्षक बनना चाहता है)

(iv) a गणित और विज्ञान

(प्रश्न पत्र के इस भाग से 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न गणित तथा 30 अंकों के 30 बहुविकल्पी प्रश्न विज्ञान से पूछे जाएँगे)

•

घातांक : समान आधार की घातीय संख्याओं का गुणा तथा भाग, घातांक नियम।
बीजीय व्यंजक : बीजीय व्यंजकों का योग, व्यवकलन, गुणा एवं भाग, सर्वसमिकाएं।
गुणनखण्ड : सरल बीजीय व्यंजकों के गुणनखण्ड।
समीकरण : सरल एकघातीय समीकरण।
वर्ग और वर्गमूल
घन और घनमूल

•

ब्याज : सरल ब्याज, चक्रवृद्धि ब्याज, लाभ – हानि,
अनुपात एवं समानुपात : समानुपाती भागों में विभाजन, साझा।
प्रतिशतता, जन्म व मृत्यु दर, जनसंख्या वृद्धि, हास।

•

रेखा तथा कोण : रेखाखण्ड, सरल एवं वक्र रेखाएं, कोणों के प्रकार।
समतलीय आकृतियाँ : त्रिभुज, त्रिभुजों की सर्वांगसमता, चतुर्भुज तथा वृत्त।
समतलीय आकृतियों का क्षेत्रफल : त्रिभुज, आयत, समान्तर चतुर्भुज एवं समलम्ब चतुर्भुज।
पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन— घन, घनाभ एवं लम्बवृत्तीय बेलन।

•

सांख्यिकी : आंकड़ों का संग्रह एवं वर्गीकरण, बारम्बारता बंटन सारिणी, मिलान चिह्न, स्तम्भ (बार) लेखाचित्र एवं आयत लेखाचित्र, वृत्तीय ग्राफ (पाई चित्र)।
लेखाचित्र (ग्राफ) : विभिन्न प्रकार के लेखाचित्र।

•

गणित की प्रकृति एवं तर्क शक्ति
पाठ्यक्रम में गणित की महत्ता
गणित की भाषा
सामुदायिक गणित

•

मूल्यांकन
उपचारात्मक शिक्षण
शिक्षण की समस्याएँ

A गणित और विज्ञान विज्ञान

•

सूक्ष्म जीव: जीवाणु, वायरस, कवक ; (लाभकारी एवं अलाभकारी)

सजीव— पौधे के विभिन्न भाग, पादपों में पोषण, श्वसन एवं उत्सर्जन, पादप और जंतु कोशिकाओं की संरचना और कार्य, कोशिका विभाजन।

मानव शरीर एवं स्वास्थ्य – सूक्ष्म जीवों से फैलने वाले रोग (क्षय रोग, खसरा, डिप्थीरिया, हैजा, टाइफाइड), रोगों से बचाव के उपाय; मानव शरीर के विभिन्न तंत्र; संक्रामक रोग (फैलने के कारण और बचाव) ; भोजन के प्रमुख अवयव और इनकी कमी से होने वाले रोग, संतुलित भोजन।

जन्तु प्रजनन एवं किशोरावस्था : जनन की विधियाँ : लैंगिक एवं अलैंगिक, किशोरावस्था एवं यौवनारम्भ : शारीरिक परिवर्तन, जनन में हार्मोन्स की भूमिका, जननात्मक स्वास्थ्य

•

बल एवं गति – बलों के प्रकार (पेशीय बल, घर्षण बल, गुरुत्व बल, चुम्बकीय बल, स्थिर वैद्युत बल, आदि) ; दाब गति के प्रकार (रेखीय, यदृच्छ, वृत्ताकार, कम्पन गति, आवर्त गति), चाल।

ऊर्जा के प्रकार, ऊर्जा के परम्परागत तथा वैकल्पिक स्रोत, ऊर्जा संरक्षण।

ऊष्मा – ऊष्मा के उपयोग, ऊष्मा का आदान-प्रदान, ताप की अवधारणा, गलन, क्वथन एवं वाष्पन, संघनन एवं उर्ध्वपातन, दैनिक जीवन में ऊष्मीय प्रसार के उदाहरण, ऊष्मा के कुचालक एवं सुचालक, ऊष्मा की संचरण विधियाँ (चालन, संवहन और विकिरण)।

प्रकाश एवं ध्वनि – प्रकाश के स्रोत, छाया का बनना, प्रकाश का परावर्तन, समतल दर्पण में प्रतिबिम्ब बनना, ध्वनि के प्रकार, ध्वनि संचरण, ध्वनि के अभिलक्षण, प्रतिध्वनि, शोर और शोर कम करने के उपाय।

•

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी – दैनिक जीवन में विज्ञान का महत्व, संश्लेषिक रेशे तथा प्लास्टिक – संश्लेषिक रेशों के गुणधर्म एवं प्रकार, प्लास्टिक एवं इसके गुणधर्म, डिटर्जेंट, सीमेंट आदि; चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी (एक्स किरण, सी.टी. स्कैन, शल्य चिकित्सा, अल्ट्रासाउण्ड तथा लेजर किरणों), दूरसंचार के क्षेत्र में— फ़ैक्स मशीन, कम्प्यूटर, इन्टरनेट, ई-मेल तथा वेबसाइट की सामान्य जानकारी।

सौर मण्डल – चन्द्रमा एवं तारे, सौर परिवार—सूर्य एवं ग्रह, धूमकेतु, तारा मण्डल।

•

पदार्थ की संरचना – परमाणु एवं अणु, परमाणु की संरचना; तत्व, यौगिक और मिश्रण; पदार्थ की अशुद्धियों का पृथक्करण; तत्वों के प्रतीक, यौगिकों के रासायनिक सूत्र तथा रासायनिक समीकरण।

रासायनिक पदार्थ – ऑक्साइड, हरित गृह प्रभाव और वैश्विक तापन, हाइड्रोकार्बन (सामान्य जानकारी), अम्ल, क्षार और लवण, ऑक्सीजन गैस, नाइट्रोजन गैस, नाइट्रोजन चक्र, कोयला, पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस।

•

विज्ञान की संरचना एवं प्रकृति
प्राकृतिक विज्ञान : लक्ष्य एवं उद्देश्य
विज्ञान को समझना
विज्ञान की शिक्षण विधियाँ

•

नवाचार
पाठ्य सामग्री / सहायक सामग्री
मूल्यांकन
समस्याएँ
उपचारात्मक शिक्षण

Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper II

(For a person who intends to be a teacher for classes VI to VIII)

(iv)a Mathematics and Science

(30 Multiple choice questions of Mathematics and 30 Multiple choice questions of Science will be asked from this part of the question paper)

- - **Indices** : Multiplication and division of numbers on equal bases, Laws of Indices.
 - **Algebraic expressions**: Addition, Subtraction, Multiplication and Division, Identities
 - **Factors** : factors of simple algebraic expressions
 - **Equations** : Simple linear equation.
 - Square & Square Root
 - Cube & Cube Root

- - **Interest** : Simple interest, Compound interest, Profit - Loss.
 - **Ratio and Proportion** : Division into proportional parts, Partnership.
 - **Percentage**, Birth and Death rate, Population growth, Depreciation,

- - **Lines and Angles** : Line segment, straight and curved lines, types of angles.
 - **Plane figures** : Triangles, Congruence of triangles, Quadrilaterals and Circle.
 - **Area of Plane figures** : Triangles, Rectangles, Parallelograms and Trapeziums.
 - **Surface Area and Volume** : cube, cuboid and right circular cylinder.

- - **Statistics** : collection and classification of data, frequency distribution table, Tally marks, bar graph and histogram, circular graph (pai diagram).
 - **Graph**: Various types of graphs.

- - Nature of Mathematics/Logical thinking
 - Place of Mathematics in Curriculum
 - Language of Mathematics
 - Community Mathematics

- - Evaluation
 - Remedial Teaching
 - Problems of Teaching

A Mathematics and Science Level -2 Science

- - **Micro-organisms:** Bacteria, virus, fungi (Beneficial & Harmful)
 - **Living Being:** different parts of plants, nutrition in plants, respiration and excretion, plant cell and animal cell- their structure and Function, Cell Division
 - **Human body and health:** Diseases spread by micro-organisms, (tuberculosis , measles , diphtheria, cholera, typhoid); prevention from diseases; different systems of human body ; infectious diseases (reasons of spreading and prevention); Major components of food and diseases developed due to their deficiency; Balanced diet;
 - **Animal Reproduction and Adolescence:** Methods of Reproduction; Sexual and asexual. Adolescence and puberty: Changes in body, role of hormones in reproductions, Reproductive health
- - **Force and Motion:** Types of forces- (muscular force, frictional force, gravitational force, magnetic force, electrostatic force), Pressure.
Types of motion (linear, zigzag, circular, vibrating, periodic) speed.
Types of energies- traditional and alternative sources of energy; energy conservation;
 - **Heat:** applications of heat; transformation of heat, concept of temperature; melting, boiling and evaporation; condensation and sublimation; examples of thermal expansion in daily life; insulator and conductor of heat; Methods of heat transfer (conduction, convection and radiation).
 - **Light & Sound:** sources of light, formation of shadow, reflection of light, image formation in plane mirror, Types of sound, sound propagation Characteristics of sound, echo, noise and methods to reduce noise.
- - **Science and Technology:** Importance of science in daily life; Synthetic Fibers & Plastics-Types and characteristics of synthetic fibers. Plastic and its properties, Plastic and environment, detergents, cement, etc.; Science and Technology in medical field (X-ray, C.T. Scan, Surgery, Ultrasound and LASER) ; In the field of Telecommunication - general information about fax machine, computer, internet, e-mail and website.
 - **Solar System:** Moon and stars, Solar family-Sun and Planets, Comets, Constellation
- - **Structure of Matter;** Atom and molecule; structure of atom; element, compound and mixture; separation of impurities of substances; symbols of elements; chemical formulae of compounds and chemical equations.
 - **Chemical Substances:** Oxides, green house effect and global warming, Hydrocarbon (Introductory knowledge), Acids, Alkali and salt, Oxygen gas, Nitrogen gas and nitrogen cycle, Coal, Petroleum and natural gas
- - Nature & Structure of Sciences
 - Natural Science : Aims & objectives
 - Understanding the Science
 - Methods of Science teaching
- - Innovation
 - Text Material/Aids
 - Evaluation
 - Problems
 - Remedial Teaching

पाठ्यक्रम
शिक्षक पात्रता परीक्षा
प्रश्न पत्र II

(उस व्यक्ति के लिए, जो कक्षा 6 से 8 तक का सामाजिक विज्ञान का शिक्षक बनना चाहता है)

(iv) b सामाजिक अध्ययन

(प्रश्न पत्र के इस भाग में कुल 60 अंकों के 60 बहुचयनात्मक प्रश्न होंगे।)

- **भारतीय सभ्यता, संस्कृति एवं समाज**
सिन्धु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति, भारतीय समाज : विशेषताएँ, परिवार, विवाह, लैंगिक संवेदनशीलता, ग्रामीण जीवन एवं शहरीकरण।
- **मौर्य तथा गुप्त साम्राज्य एवं गुप्तोत्तर काल**
राजनीतिक इतिहास और प्रशासन, भारतीय संस्कृति के प्रति योगदान, गुप्त-काल की सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, भारत (600-1000 ईस्वी.), बाहरी विश्व से भारत का सांस्कृतिक संबंध।
- **मध्यकाल एवं आधुनिक काल**
भक्ति और सूफी आन्दोलन, मुगल-राजपूत संबंध; मुगल प्रशासन, मध्यकालीन सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा, भारतीय राज्यों के प्रति ब्रिटिश नीति, 1857 की क्रांति, भारतीय अर्थव्यवस्था पर ब्रिटिश प्रभाव, पुनर्जागरण एवं सामाजिक सुधार, भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन (1919-1947)
- **भारतीय संविधान एवं लोकतंत्र**
उद्देशिका, मूल अधिकार एवं मूल कर्तव्य, धर्मनिरपेक्षता एवं सामाजिक न्याय
- **सरकार : गठन एवं कार्य -**
संसद; राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्रिपरिषद्; उच्चतम न्यायालय; राज्य सरकार; पंचायती राज एवं नगरीय स्व-शासन
- **पृथ्वी के प्रमुख घटक**
स्थलमण्डल, जलमण्डल, वायुमण्डल, जैवमण्डल, चट्टानों के प्रकार, पृथ्वी की सतह पर परिवर्तनकारी आन्तरिक एवं बाह्य शक्तियाँ।
- **संसाधन एवं विकास**
संसाधनों के प्रकार, संसाधन संरक्षण, मृदा, खनिज और ऊर्जा संसाधन, कृषि, उद्योग, मानव संसाधन।
- **भारत का भूगोल एवं संसाधन**
भू-आकृति प्रदेश, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, वन्य जीवन, बहुउद्देशीय योजनाएँ, कृषि फसलें, उद्योग, परिवहन, जनसंख्या, जनसुविधाएँ, विकास के आर्थिक एवं सामाजिक कार्यक्रम, उपभोक्ता-जागृति।
- **राजस्थान का भूगोल एवं संसाधन**
भौतिक प्रदेश, जल-संरक्षण एवं संग्रहण, कृषि फसलें, खनिज एवं ऊर्जा संसाधन, परिवहन, उद्योग एवं जनसंख्या।
- **राजस्थान का इतिहास एवं संस्कृति**
प्राचीन सभ्यताएँ एवं जनपद, राजस्थान में स्वतंत्रता आंदोलन, राजस्थान का एकीकरण, राजस्थान की विरासत एवं संस्कृति (किले, महल, मेले, त्योहार, लोक कलाएँ, हस्त कलाएँ), राजस्थानी साहित्य, पर्यटन, विरासत का संरक्षण।
- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे-I**
सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की संकल्पना एवं प्रकृति; कक्षा-कक्ष की प्रक्रियाएँ, क्रियाकलाप एवं विमर्श; सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन के अध्यापन की समस्याएँ; समालोचनात्मक चिन्तन का विकास;
- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे-II**
पृच्छा/आनुभाषिक साक्ष्य; शिक्षण अधिगम सामग्री एवं सहायक सामग्री; प्रायोजना कार्य; मूल्यांकन

Syllabus
Teacher Eligibility Test
Paper II
(For a person, who intends to be a Social Science Teacher for
Classes VI to VIII)

IV (b) - Social Studies

(60 Multiple choice questions of 60 Marks will be asked from this part of the question paper.)

- **Indian Civilization, Culture and Society –**
Indus valley civilization, Vedic culture, Indian Society : Characteristics , Family, Marriage, Gender Sensitization, Rural Life and Urbanization.
- **Mauryan & Gupta Empires and Post-Gupta Period –**
Political history & administration, contribution to Indian culture, Cultural achievement of Gupta's age, India (600-1000 AD) Indian cultural contacts with the outside world.
- **Medieval and Modern Period –**
The Bhakti and Sufi Movement, Mughal-Rajput relations; Mughal administration, social, Economic and cultural conditions during the Medieval period, British policies towards Indian states, Revolt of 1857, Impacts of British Rule on Indian Economy, Renaissance and Social reforms, Indian National Movement (1919-1947)
- **Indian Constitution and Democracy -**
Preamble, Fundamental rights and Fundamental duties, Secularism and Social justice.
- **Government : Composition and Functions –**
Parliament, President, Prime minister and Council of Ministers; State Government; Panchayati raj and Urban Self -Government.
- **Main Components of the Earth –**
lithosphere, hydrosphere, atmosphere, biosphere; types of rocks; Interior and Exterior forces modifying earth's surface
- **Resources and Development**
Types of Resources, Conservation of Resources, Soils, Minerals and Power Resources, Agriculture, Industries, Human Resources.
- **Geography and Resources of India –**
Physiographic regions, Climate, Natural vegetation, Wild Life, Multipurpose projects, Agriculture crops, Industries, Transportation, Population, Public amenities, Economic and Social Programmes of Development, Consumer awareness
- **Geography and Resources of Rajasthan -**
Physical regions, Water conservation and Harvesting, Agriculture Crops, Minerals and Energy resources, Transport, Industries, Population.
- **History and Culture of Rajasthan –**
Ancient Civilizations and Janpadas, Freedom Struggle in Rajasthan; Integration of Rajasthan; Heritage and Culture of Rajasthan (Forts, Palaces, Fairs, Festivals, Folk-arts, Handicrafts), Rajasthani Literature, Tourism, Conservation of Heritage.
- **Pedagogical Issues – I**
Concept & Nature of Social Science/Social Studies; Class Room Processes, activities and discourse; Problems of teaching Social Science/Social Studies; Developing critical thinking.
- **Pedagogical Issues – II**
Enquiry/Empirical Evidence; Teaching Learning Material and Teaching Aids; Projects Work; Evaluation.

भाषा – I (कक्षा 6 से 8 तक) लेवल – II

- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :-
शब्द ज्ञान, तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी शब्द।
उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय।
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :-
रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना। दिए गए
शब्दों का वचन काल और लिंग बदलना।
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोक्तियाँ।
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) हिंदी भाषा शिक्षण में
चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य
संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समग्र एवं सतत् मूल्यांकन,
उपचारात्मक शिक्षण।

ENGLISH

Total Questions: 30

Total Marks : 30

LANGUAGE – I (CLASS 6 TO 8) LEVEL – II

- **Unseen Prose Passage**
Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution
- **Unseen Prose Passage**
Parts of Speech, Tenses, Determiners, Change of Degrees
- **Framing Questions Including Wh-questions, Active and Passive Voice, Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols**
- **Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching**
- **Development of Language Skills, Teaching Learning Materials: Text books, Multi-media Materials and other resources**
- **Continuous and Comprehensive Evaluation, Evaluating Language Proficiency**

पाठ्यक्रमः

संस्कृतम्

भाषा-। (कक्षा 6 से 8 तक) लेवल-॥

प्रश्नाः- 30

भाषा-प्रथमा (1)

प्रश्नाङ्काः :-30

- 1- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः-
शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-सर्वनाम-
विशेषण-अव्ययेषु प्रश्नाः ।
2. एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसम्बन्धिनः व्याकरणप्रश्नाः,
रेखाङ्कितपदेषु क्रियापद-चयन-वचन-लकार-लिङ्ग-ज्ञान-प्रश्नाः, विलोमशब्द-
लकारपरिवर्तन-प्रश्नाः च। (लट्-लङ्-लृट्-लोट्-विधिलिङ्लकारेषु)
3. संस्कृतानुवादः, वाच्यपरिवर्तनम् (लट्-लकारस्य) वाक्येषु-प्रश्ननिर्माणम्, अशुद्धिसंशोधनम्,
संस्कृतसूक्तयः ।
4. (i) संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।
(ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
5. संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)।
संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि, पाठ्यपुस्तकानि, संप्रेषणस्य साधनानि ।
6. संस्कृतभाषा-शिक्षणस्य मूल्याङ्कन-सम्बन्धिनः प्रश्नाः, मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः,
सततमूल्याङ्कनम्, उपचारात्मकशिक्षणम् ।

اردو

کل سوالات: 30

کل نمبرات: 30

زبان 1 (درجہ ششم تا ہشتم) سطح: 2

Language-1 (Class 6to8) Level-2

✦ : نثری اقتباس پر مبنی سوالات :

عبارت فہمی، معانی الفاظ، اعراب، واحد جمع، مذکر مؤنث، متضاد، مترادف، رموز اوقاف

✦ : نثری اقتباس پر مبنی سوالات :

مواد کی سمجھ، فعل، فاعل، مفعول، فعل لازم، فعل متعدی، جملے کی اقسام، زمانہ

✦ : اسم اور اسکی اقسام، ضمیر اور اسکی اقسام، صفت اور اسکی اقسام، محاورے اور کہاوتیں

✦ : اصنافِ نثر و نظم

اردو زبان کی تدریس کے مقاصد، اردو زبان کی تدریس کے اصول، تدریسی طریقہ کار

✦ : زبان کی مہارتیں (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) اور ان کی نشوونما، اردو نصابِ تعلیم، اردو پڑھنا اور لکھنا سکھانے کے

طریقے، زبان کی تدریس میں معاون اشیا

✦ : جانچ اور اسکے طریقے، معروضی اور مسلسل جانچ (اندازہ قدر)، سوالات اور انکی قسمیں

भाषा—1 (कक्षा 6 से 8 तक) लेवल—II

सिन्धी भाषा—1

नसुर जा ब टुकिरा (पैराग्राफ) (गद्यांश) दर्सी किताबनि खां सवाइ हून्दा उन्हनि टुकरनि मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेदां।

लफजनि जी जाण, डुखियनि अखरनि जी माना, अदद, जिंस, इस्म, सिफत, जमीर, फइल, जमान वगैरह सां वास्तो रखंदड़ सुवाल।

टुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, टुकिरे जो उनवान, अख्लाकी सिख्या वगैरह।

- (i) गाल्हाइण जा अठ लफज—मुख्तिसर जाण। सिन्धी भाषा जी लिखावट, लिपियुनि जी जाण।
- (ii) लफजनि जी जाण, सागी माना वारा अखर, लफजनि जी रचना अगियाडियूं ऐं पछाडियूं।
- (iii) जमान, जिंस, अदद, इस्तलाह ऐं पहाका
- (iv) सिन्धी भाषा सेखारण, पढाइण जा तरीका। शार्गिदनि खे सिन्धी भाषा सेखारण जा कारगर तरीका।
- (v) सिन्धी भाषा बुधण, गाल्हाइण, पढण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका, दर्सी किताबनि में भाषा जो ज्ञान, शार्गिदनि खे कहिडनि तरीकनि सां डियण घुरिजे।
- (vi) सिन्धी भाषा पढण, पढाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन। जिबानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म, सिन्धी भाषा उम्दे नमूने सेखारण जा खास तरीका।

ਪਾਠ-ਕਰਮ
ਪੰਜਾਬੀ

ਕੁਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 30

ਕੁਲ ਅੰਕ - 30

ਭਾਸ਼ਾ - I

(ਕक्षा 6 से 8 तक)

ਲੇਵਲ - II

1. ਇੱਕ ਅਣਡਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ, ਤਤਸਮ, ਤਦਭਵ, ਦੇਸੀ, ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ। ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ। ਠਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ।
2. ਇੱਕ ਅਣਡਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ, ਵਚਨ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਕਾਲ ਦਸਣਾ, ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਵਚਨ, ਕਾਲ ਤੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲਣਾ।
3. ਵਾਕ ਰਚਨਾ, ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਪਦ-ਵੰਡ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਤੇ ਅਖਾਣਾਂ, ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ।
4. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।
5. ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਆ ਰਹੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਅਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ (ਸਮਪਰੇਸ਼ਣ) ਦੇ ਭਿੰਨ ਸਾਧਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਹੋਰ ਸਾਧਨ।
6. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲ-ਅੰਕਣ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਐਨ ਵਿੱਚ ਜ਼ਬਾਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲਅੰਕਣ, ਉਪਾਅ ਪੂਰਨ ਅਧਿਆਪਨ।



TEACHERS

adda247

શિક્ષક પાત્રતા કસોટી (આર.ટેટ)

પાઠ્યક્રમ

ભાષા : ૧ (ધોરણ ૬ થી ૮ સુધી), લેવલ : ૨

ગુજરાતી ભાષા : ૧ કુલ પ્રશ્નો : ૩૦ કુલ ગુણ : ૩૦

-
૧. ગદ્યાંશના આધારે નિમ્નલિખિત વ્યાકરણના પ્રશ્નો :
પર્યાયવાચી શબ્દો, વિરોધી શબ્દો, એકાર્થી શબ્દો, ઉપસર્ગ, પ્રત્યય, સંધિ અને સમાસ, સર્વનામ
 ૨. ગદ્યાંશના આધારે નીચે જણાવેલ બાબતો અંગેના પ્રશ્નો
રેખાંકિત શબ્દોના અર્થ સ્પષ્ટ કરવા. વચન, કાળ અને લિંગ ઓળખવા, ગદ્યાંશમાં સૂચવ્યા મુજબ વચન, કાળ અને લિંગ બદલવા
 ૩. વાક્ય રચના : વાક્યોના પ્રકાર, રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતો (વાક્યમાં પ્રયોગ કરવો અને અર્થ જણાવવો)
 ૪. ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિ
 - ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિના સિદ્ધાંત
 - બાળકમાં ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ
 ૫. ગુજરાતી ભાષાના કૌશલ્યો : શ્રવણ, કથન, વાંચન, લેખન
ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણ : શૈક્ષણિક સાધનસામગ્રી, પાઠ્યપુસ્તક, ગુજરાતી ભાષાનો શિક્ષક ગુજરાતી ભાષામાં વપરાતા વિરામચિહ્નોના પ્રકાર અને મહત્વ, વાક્યના અર્થને આધારે તેનો ઉપયોગ
 ૬. ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન, લેખિત અને મૌખિક કસોટી માટેના પ્રશ્નોના પ્રકાર, સતત મૂલ્યાંકન, ઉપચારાત્મક કાર્ય અને તેમાં મદદરૂપ સાધનો

पाठ्यक्रम

हिंदी

कुल प्रश्न – 30

कुल अंक – 30

भाषा – II (कक्षा 6 से 8 तक) लेवल – II

- एक अपठित गद्यांश आधारित निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :—
शब्द ज्ञान, तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग, वचन, काल।
- एक अपठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :—
भाव सौंदर्य
विचार सौंदर्य
नाद सौंदर्य
शिल्प सौंदर्य
जीवन दृष्टि
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदबंध, मुहावरे, लोकोक्तियाँ। कारक चिह्न, अव्यय।
- भाषा शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषायी दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) शिक्षण अधिगम सामग्री-पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, समग्र एवं सतत मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।

ENGLISH

Total Questions: 30

Total Marks : 30

LANGUAGE – II (CLASS 6 TO 8) LEVEL - II

- **Unseen Prose Passage**
Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences
- **Unseen Poem**
Identification of Alliteration, Simile, Metaphor Personification, Assonance, Rhyme
- **Modal Auxiliaries, Phrasal Verbs and Idioms, Literary Terms : Elegy, Sonnet, Short Story, Drama**
- **Basic knowledge of English sounds and their Phonetic Transcription**
- **Principles of Teaching English, Communicative Approach to English Language Teaching, Challenges of Teaching English: Language Difficulties, Errors and Disorders**
- **Methods of Evaluation, Remedial Teaching**

पाठ्यक्रमः

संस्कृतम्

भाषा-॥ (कक्षा 6 से 8 तक) लेवल-॥

प्रश्नाः- 30

भाषा-द्वितीया (2)

प्रश्नाङ्काः :- 30

1- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण सम्बन्धिनः प्रश्नाः -

शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-लकार-सर्वनाम-
विशेष्य-विशेषण-लिङ्ग-अव्ययेषु प्रश्नाः ।

2. एकम् अपठितं पद्यांशं वा श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसम्बन्धिनः व्याकरण
प्रश्नाः ।

सन्धि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-लकारसम्बन्धिनः प्रश्नाः ।

विशेष्य-विशेषण-लिङ्ग सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।

3. संस्कृतानुवादः, स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि, वाच्यपरिवर्तनम् (लट्लकारे),
अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृतसूक्तयः ।

4. (i) संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।

(ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।

(iii) संस्कृतशिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः ।

5. संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)

संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे समस्तसंप्रेषणस्य साधनानि,
संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि ।

6. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्याङ्कनसम्बन्धिनः प्रश्नाः ।

मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्याङ्कनम्, उपचारात्मक-शिक्षणम् ।

اردو

کل سوالات: 30

کل نمبرات: 30

زبان 2 (درجہ ششم تا ہشتم) سطح: 2

Language-2 (Class 6to8) Level-2

✧ : نثری اقتباس پر مبنی سوالات :

عبارت فہمی، فعل، فاعل، مفعول، جملے کی اقسام اور ہیئت،، رموزِ اوقاف، زمانہ

✧ : شعری جز / بند پر مبنی سوالات

شعر فہمی، معانی الفاظ، ردیث، قافیہ، تشبیہ، تلمیح، مبالغہ، صن تعلیل

✧ : حروف اور اقسام حروف، اسم اور اسکی اقسام، ضمیر اور اسکی اقسام، محاورے اور کہاوتیں

✧ : اردو املا اور رسم الخط، اردو زبان کی تدریس اور لسانیات، مصوتے اور مصمتے

✧ : اردو زبان کی تدریس کے اصول، اردو پڑھنا اور لکھنا سکھانے کے طریقے، تدریسی طریقہ کار، اردو تدریس کے

لیے منصوبہ بندی: سالانہ منصوبہ، یونٹ کا منصوبہ، سبق کا منصوبہ

✧ : تدریس زبان کی مشکلات، جدید تدریسی طریقے، معروضی اور مسلسل جانچ (اندازہ قدر)،

(Remedial Teaching) معالجاتی تدریس

भाषा—॥ (कक्षा 6 से 8 तक) लेवल—॥

सिन्धी भाषा—॥

नसुर जो हिकु टुकिरो (पैराग्राफ) (गद्यांश) दर्सी किताबनि खां सवाइ हून्दो, उन टुकरे मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेदां।

लफ़्जनि जी जाण, डुखियनि अखरनि जी माना, अदद, जिंस, इस्म, सिफत, ज़मीर, फइल, जमान वगैरह सां वास्तो रखंदड़ सुवाल। टुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, उनवान, अख्लाकी सिख्या।

(i) नज़्म, हिकु बैतु या कविता (पद्यांश) मां हिन तरह जा सुवाल पुछिया वेंदा—

उनवान, कविअ जो नालो, शाइरीअ जी जाण, शाइरीअ जे उसूलनि, छंद, अलंकारनि जी मुख्तसर जाण, डुखियनि अखरनि जी माना वगैरह। सिन्धी भाषा जी आईवेटा (वर्णमाला) जी जाण, सिन्धी लिपियुनि, नज़्म ऐं नसुर बाबत जाण।

(ii) ग्रामर—गाल्हाइण जा अठ लफ़्ज—मुख्तसर जाण। जिद, अदद, जिंस इख्तलाह, पहाका ऐं चवणियूं।

(iii) खत, दरख्वास्त, मजयून लिखण जा तरीका।

(iv) सिन्धी भाषा सेखारण पढ़ाइण जा तरीका शागिर्दनि खे सिन्धी भाषा सेखारिजे, उन जा कारगर तरीका।

(v) सिन्धी भाषा बुधण, गाल्हाइणु, पढ़ण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका, दर्सी किताबनि में भाषा जो ज्ञान, शागिर्दनि खे कहिड़नि तरीकनि सां डियण घुरिजे।

(vi) सिन्धी भाषा पढ़ण, पढ़ाइण, लिखण, गाल्हाइण, जो मूल्यांकन। जिबानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म, सिन्धी भाषा उम्दे नमूने सेखारण जा खास तरीका।

ਪਾਠ-ਕਰਮ

ਪੰਜਾਬੀ

ਕੁਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 30

ਭਾਸ਼ਾ -II

(ਕਸ਼ਾ 6 ਸੇ 8 ਤਕ)

ਕੁਲ ਅੰਕ - 30

ਏਵਲ - II

1. ਇੱਕ ਅਣਡਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ, ਤਤਸਮ, ਤਦਭਵ, ਦੇਸੀ, ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ। ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਠਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਕਾਲ, ਯੋਜਕ, ਸੰਬੰਧਕ, ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ।
2. ਇੱਕ ਅਣਡਿੱਠੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-

ਭਾਵ ਸੁੰਦਰਤਾ	ਮੁਹਾਵਰੇ
ਵਿਚਾਰ-ਸੁਹਜ	ਅਖਾਣ
ਸ਼ੈਲੀ	ਸੁਰ-ਤਾਲ
ਸਿੱਖਿਆ	ਅਲੰਕਾਰ, ਛੰਦ

ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ
3. ਵਾਕ ਰਚਨਾ, ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਪਦ-ਵੰਡ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਤੇ ਅਖਾਣਾਂ, ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਕਾਰਕ।
4. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।
5. ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਆ ਰਹੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਅਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ (ਸਮਪਰੇਸ਼ਣ) ਦੇ ਭਿੰਨ ਸਾਧਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਹੋਰ ਸਰੋਤ।
6. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲ-ਅੰਕਣ, ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। ਜ਼ਬਾਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ। ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲ-ਅੰਕਣ, ਉਪਾਅ ਪੂਰਨ ਅਧਿਆਪਨ।

શિક્ષક પાત્રતા કસોટી (આર.ટેટ)

પાઠ્યક્રમ

ભાષા : ૨ (ઘોરણ ૬ થી ૮ સુધી), લેવલ : ૨

ગુજરાતી ભાષા : ૨ કુલ પ્રશ્નો : ૩૦ કુલ ગુણ : ૩૦

૧. ગદ્યાંશને આધારે નીચે જણાવેલ વ્યાકરણ સંબંધી પ્રશ્નો :
- શબ્દ જ્ઞાન : તત્સમ, તદ્ભવ, દેશી (ગુજરાતી પ્રાંતના) શબ્દો
 - ઉપસર્ગ, પ્રત્યય, સંધિ, સમાસ, સંજ્ઞા, સર્વનામ, વિશેષણ, ક્રિયાપદ, ક્રિયાવિશેષણ, લિંગ, વચન, કાળ
૨. પદ્યાંશના આધારે નીચે જણાવેલ બાબતો પરના પ્રશ્નો
- ભાવ સૌંદર્ય, વિચાર સૌંદર્ય, નાદ સૌંદર્ય, શિલ્પ સૌંદર્ય, જીવન દષ્ટિ
૩. વાક્ય રચના, વાક્યોના પ્રકાર, રૂઢિપ્રયોગો, કહેવતો, કારક ચિહ્ન, અવ્યય
૪. ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિ
- ગુજરાતી ભાષાની શિક્ષણ પદ્ધતિના સિદ્ધાંત
 - બાળકમાં ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ
૫. ગુજરાતી ભાષાના કૌશલ્યો અને તેનો વિકાસ : શ્રવણ, કથન, પાંચન, લેખન
ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણ : શૈક્ષણિક સાધનસામગ્રી, પાઠ્યપુસ્તક
ગુજરાતી ભાષા શીખવવા વિધિવત આદાન-પ્રદાન (મૌખિક અને લેખિત)
૬. ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન, લેખિત અને મૌખિક કસોટી માટેના પ્રશ્નોના પ્રકાર, સતત મૂલ્યાંકન, લેખન શૈલી, ગુજરાતી ભાષાના શબ્દોનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ, આરોહ-અપરોહ સાથેનું કથન