Annexure XXI

(Enclosure to Notification No. 1479/SS/T9/KGBV/URS/2022, Dt:16.06.2023 of DSE & EO-SPD, TSS, Hyd.)

Syllabus of Written Test for Recruitment of CRTs in KGBVs and URSs CRT - Telugu

Part I - General Studies

- 1. Current Affairs Regional, National & International.
- 2. Indian Constitution; Indian Political System: Governance and Public Policy.
- 3. Social Exclusion; Rights issues such as Gender, Caste, Tribe, Disability etc., and inclusive policies.
- 4. Society Culture, Civilization Heritage. Arts and Literature of India and Telangana
- 5. General Science; India's Achievements in Science and Technology
- 6. Environmental Issues; Disaster Management- Prevention and Mitigation Strategies and Sustainable Development.
- 7. Economic and Social Development of India and Telangana.
- 8. Socio-economic, Political and Cultural History of Telangana with special emphasis on Telangana Statehood Movement and formation of Telangana state.

Part II - Basic Proficiency in English

1. School Level English Grammar:

Articles; Tenses; Noun & Pronouns; Adjectives; Adverbs; Verbs; Modals; Subject-verb Agreement; Non-finites; Reported Speech; Degrees of Comparison; Active and Passive Voice; Prepositions; Conjunctions; Conditionals.

2. Vocabulary:

Synonyms and Antonyms; Phrasal Verbs; Related Pair of Words; Idioms and Phrases; Proverbs.

3. Words and Sentences:

Use of Words; Choosing appropriate words and words often confused; Sentence Arrangement, Completion, Fillers and Improvement; Transformation of Sentences; Comprehension; Punctuation; Spelling Test; Spotting of Errors.

Part III - Perspectives in Education

1. **History of Education:** Pre-Vedic and Post-Vedic period, Medieval period Recommendations of various Committees during British period with special reference to Woods Despatch (1854), Hunter Commission (1882), Hartog Committee (1929), Sargent Committee (1944), Recommendations of various Committees in the post independent period with special reference to Mudaliar Commission (1952-53), Kothari Commission (1964-66), Ishwarbhai Patel Committee (1977), National Policy on Education, 1968, National Policy on Education, 1986, Programme of Action, 1992 and National Educational Policy, 2020.

Aims, Objectives, Functions, Unipolar, Bipolar and Tripolar Processes of Education, Types of Education - Formal, Informal and Non-formal Education, their significance and interrelations, Philosophical, Sociological and Psychological Perspectives of Education.

 Teacher Education: Concept, Teacher Preparation, NCFTE-2009, Pre-service and In service Teacher Education Programs, Teacher Motivation, Continuous Professional Development.

Teacher Empowerment: Meaning, Interventions for Empowerment, Professional Code of Conduct for Teachers, Role of Teacher Organisations in Professional Development of Teachers, National and State Level Institutions for Teacher Education.

3. Educational Concerns in Contemporary India:

Environmental Education: Meaning, Scope of Environmental Education, Concept of Sustainable Development, Role of Teacher, School and NGOs in Development and Protection of Environment; Democracy and Education: Equality, Equity, Equality of Educational Opportunities, Role of Education in promoting Democracy; Economics of Education: Meaning and Scope, Education as Human Capital, Education and Human Resource Development; Population Education: Significance of Population Education. Population situation, Approaches to Population Education and Themes of Population Education, Family Life Education, Sustainable development, Adolescence Education, Health Education, Gender Equality, Equity and Empowerment of Women, the Role of School and Teacher, Urbanization and Migration, Life Skills; Inclusive Education: Concept, Prevalence, Areas of Disabilities, Disadvantaged Groups, Gender etc., Myths

& Facts, Importance of Early Identification and Assessment, Planning Inclusive Education, Initiatives in Education, Method & Strategies of Classroom Management, Psycho-Social Management, Creation of Awareness – Students, Parents and Society & Sensitization Strategies, Evaluation, Documentation and Maintenance of Records; Liberalization, Privatization and Globalization; Value Education; Initiatives in Education: Sarva Siksha Abhiyan (SSA), National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL), Mid-day-Meal Programme, Rashtriya Madhyamika Siksha Abhiyan (RMSA), Samagra Shiksha and its interventions, KGBVS and Model Schools etc.

- 4. Constitutional Provisions relevant to Education: Acts/Rights, Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009, Right to Information Act 2005, Child Rights, Human Rights, PWD Act, 2016 and other Provisions pertaining to Education.
- 5. National Curriculum Framework, 2005 and NCFSE, 2023.

Part IV - Content

- 1. కవులు రచయితలు కావ్యాలు రచనలు బిరుదులు పురస్కారాలు పాత్రలు – నేపథ్యం – ఇతివృత్తాలు – సందర్భనేపథ్యాలు - విశేషాంశాలు
- 2. [ప్రక్రియలు లక్ష్ ణాలు వివరణలు ఇతి హాసం – పురాణం – ప్రబంధం – శతకం – నవల – కథ – కథానిక – సంపాదకీయం – వ్యాసం – పీఠిక – జీవిత చరిత్ర – స్వీయ చరిత్ర – యాత్రా చరిత్ర – విమర్శ – వచన కవిత – అనువాదం
- 3. ఆధునిక సాహిత్య ధోరణులు ఉద్యమాలు
 భావ కవిత్వం అభ్యుదయ కవిత్వం విప్లవ కవిత్వం దిగంబర కవిత్వం [స్తీవాద కవిత్వం – దళితవాద కవిత్వం – మైనారిటీ వాద కవిత్వం – అ నుభూతివాద కవిత్వం – తెలంగాణ ఉద్యమ కవిత్వం – గేయ కవిత్వం
- 4. జానపద సాహిత్యం గేయ సాహిత్య రూపాలు – కళలు – వస్తు సంస్కృతి – కథ – సామెతలు – పొడుపు కథలు – ఆచార వ్యవహారాలు – నమ్మకాలు
- 5. తెలుగు భాషా సాహిత్యాలపై ఇతర భాషా సాహిత్యాల ప్రభావం |పాకృతం – సంస్కృతం – ఆంగ్లం – ఉర్దూ – పార్మీ - తమిళం – కన్నడ

శాసన భాష – గ్రాంధిక భాష – వ్యావహారిక భాష – మాండలిక భాష – ప్రసార మాధ్యమాల భాష, భాషా పరిరక్షణ —అభివృద్ధి సంస్థలు, తెలుగు భాషా ప్రాచీనత

7. సాహిత్య విమర్శ

కవి – కావ్యం నిర్వచనాలు, కావ్య హేతువులు, కావ్యాత్మ – సంప్రదాయాలు, కావ్య ప్రయోజనం, శైలి – అలంకారాలు – రససిద్ధాంతం – ధ్వని సిద్ధాంతం.

8. ಭಾಮೆಂಕಾಲು

ఉచ్చారణ, ధ్వని, ధ్వని ఉత్పత్తి స్థానాలు, అక్షరం, లిపి, లిపి పరిణామం, పదం – ప్రాతిపదిక, ప్రత్యయం, అర్థం – అర్థ విపరిణామం, తత్సమం, తద్భవం, దేశ్యం, గ్రామ్యం, అన్యదేశ్యాలు, నానార్థాలు, పర్యాయ పదాలు, వ్యుత్పత్తి అర్థాలు, ప్రకృతి వికృతులు, వాక్యం – వాక్య బేధాలు, తెలుగు వాక్యం ప్రత్యేకతలు, సంధులు – సమాసాలు, ఛందస్సు, అలంకారాలు, వ్యాకరణ పరిభాష

1. పఠనావగాహన (Comprehension)

Part - V - Pedagogy

- 1. భాష ఆవశ్యకత, నిర్వచనం భాషోత్పత్తి వాదాలు, భాషా ప్రయోజనాలు
- 2. భాషాబోధన మరియు అభ్యసనం ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలు, అభ్యసన ప్రమాణాలు (సామర్థ్యాలు), అభ్యసన ఫలితాలు, విలువలు
- 3. భాషా విద్యా ప్రణాళిక, విషయ ప్రణాళిక నిర్మాణం, వ్యవస్థీకరణం, అభివృద్ధి, పాఠ్య ఫృస్తకాలు
- 4. భాషా నైపుణ్యాలు మరియు బోధన నైపుణ్యాలు
- 5. భాషా బోధన, పద్ధతులు, వ్యూహాలు వివిధ (ప(కియల బోధన))
- 6. బోధన మరియు అభ్యసన వనరులు (విద్యా సాంకేతిక శాస్త్రం, సహ పాఠ్య కార్యక్రమాలు)
- 7. [333980] 3328, 3363 (యూనిట్), కాలాంశ (పీరియడ్) <math>[333980]
- 8. అభ్యసన వైకల్యాలు ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల భాషాభ్యసనం
- 9. నిత్య జీవితంలో భాషా వినియోగం భాషా సమస్యలు, భాషా విధానాలు మరియు జాతీయ, రాష్ట్ర స్థాయి విద్యా ప్రణాళికా చట్రాలు, R.T.E, 2009 చట్టం
- 10. మూల్యాంకనం పరీక్షలు