

Total No. of Printed Pages : 32

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు 32

BOOKLET

బుక్‌లెట్

A

Hall Ticket No./: హాల్ టికెట్ నెంబరు

Sign. of the Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంతకం

**TET-211-EM/TM**

Time : 2 hours 30 min.

Max. Marks : 150

సమయం: 2 గంట 30 నిమిషాలు :

గరిష్ట మార్కులు : 150

**Instructions to the candidates / అభ్యర్థులకు సూచనలు :**

1. Write your Hall Ticket Number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌ను తీసు కొన్న వెంటనే బుక్ టెస్ట్ బుక్లెట్ లో ఉన్న బాక్సులో హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.  
ఈ పేజీ ప్రభాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్‌లెట్ లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all the pages are printed in sequence properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్ లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ వరుస క్రమంలో సరిగా ఉందో లేదో సరి చూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.  
మీ సమాధానాలు ఇచ్చే OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చే సూచనలను అనుచరించి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్ లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all the questions. Each question carries one (1) mark only.  
ఈ పరీక్షా బుక్‌లెట్ లో 150 బహుళఎంపిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్ లో ఏలాంటి చిత్తు పనినూ చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్ లో చివరిన ఉన్న తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand-over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.  
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని పరీక్షా సూపరింటెండెంట్ కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.  
నిర్దేశించబడిన ప్రమాణిత సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచిపోవేయకూడదు. అభ్యర్థి నిర్ణీత సమయం తిరిగి రావాలి.

TET-211-EM/TM

## Part- I: Child Development and Pedagogy

1. An infant holds a toy initially using his palm, as he grows holds it with fingers. The development principle that explains this ...

- (1) Development is predictable.
- (2) Development is interrelated.
- (3) Development proceeds in cephalo caudal direction.
- (4) Development proceeds from general to specific.

ఒక శిశువు బొమ్మను మొదట తన పిడిలిని ఉపయోగించి పట్టుకుంటాడు. పెరుగుతున్న కొద్దీ దానిని వేళ్ళతో పట్టుకుంటాడు. దీనిని వివరించే సూత్రం

- (1) వికాసాన్ని ప్రాసక్రీకరించవచ్చు.
- (2) వికాసం పరిస్థితి సంబంధంగా ఉంటుంది.
- (3) వికాసం శిశు: పాదాభిముఖంగా కొనసాగుతుంది.
- (4) వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా కొనసాగుతుంది.

2. One of the following is not a characteristic of emotional development during adolescence.

- (1) Generalised excitement.
- (2) Emotional instability.
- (3) Fear and anxiety.
- (4) Confusion and uncertainty.

ఈ క్రింది వాటిలో క్రమాధిగమనం ఉన్న వికాసానికి సంబంధించిన లక్షణం

- (1) సాధారణ ఉత్తేజం
- (2) ఉత్తేజ అస్థిరత
- (3) భయం మరియు వ్యాధులకు
- (4) సందిగ్ధత మరియు అనిశ్చిత

3. A student studies hard to retain the 'star', awarded for her best performance in class as she was told by the teacher that she will lose the star if her performance decreases. The reinforcement that is making the student to study hard is ....

- (1) Negative reinforcement
- (2) Positive reinforcement
- (3) Primary reinforcement
- (4) Punishment

ఒక విద్యార్థిని తరగతిలో ప్రదర్శించిన విద్యార్థిని గాను తాను బహుమతిగా పొందిన "నక్షత్రం (star)" ను నిలబెట్టుకోవటానికి కష్టపడి చదువుచున్నది. తన యొక్క విద్యార్థన తగ్గినచో "నక్షత్రం" ను పడబడవలసి ఉంటుందని ఉపాధ్యాయులు ఆమెకు చెప్పినది. ఇప్పుడు ఆమెను కష్టపడి చదువుచున్నా వేయించువు పునర్వచనం.

- (1) ఋణాత్మక పునర్వచనం
- (2) ధనాత్మక పునర్వచనం
- (3) ప్రాథమిక పునర్వచనం
- (4) దండన

4. A class VIII student helped her classmate in learning English. The transfer of learning that has taken place is ....

- (1) Positive
- (2) Negative
- (3) No transfer of learning occurred.
- (4) Bilateral

ఒక ఎనిమిదవ తరగతి విద్యార్థిని, తన తోటి విద్యార్థిని కి అంగ్లము అధ్యయనంలో సహాయపడినది. ఇక్కడ జరిగిన అభ్యసన బదలాయింపు.

- (1) అనుచార
- (2) ప్రతికార
- (3) బదలాయింపు జరగడం
- (4) ద్విపార్శ్వ

5. One of the following is suggested by NCF-2005, with regard to learning.

- (1) Learning should take place within the class room only.
- (2) Students should be passive to acquire the knowledge from the teacher.
- (3) Learning should be teacher directive.
- (4) Learning should be in the wider social context.

కిందివాటిలో అభ్యసనకు సంబంధించి, NCF-2005 సూచించింది.

- (1) అభ్యసన తరగతి గదిలో మాత్రమే జరగాలి.
- (2) ఉపాధ్యాయుని నుండి జ్ఞానాన్ని సముపార్జించుటకు గాను విద్యార్థులు నిష్క్రమణాత్మకంగా ఉండాలి.
- (3) అభ్యసన ఉపాధ్యాయుని సర్వేశితంగా ఉండాలి.
- (4) అభ్యసన విస్తృత సాంఘిక పరిస్థితుల్లో జరగాలి.

6. The physical factor that effects the development of an individual.

- (1) Temperature
- (2) Food
- (3) Hormones
- (4) Light

వ్యక్తి వికాసంపై ప్రభావం చూపించే శారీరక కారకం.

- (1) ఉష్ణోగ్రత
- (2) ఆహారము
- (3) హార్మోన్లు
- (4) కాంతి

7. Heterogeneity of the class room shall be viewed by the teacher as a ....

- (1) Source for learning.
- (2) Hurdle for students' adjustment.
- (3) Need for segregation of students for class room transaction.
- (4) Burden for teacher.

ఉపాధ్యాయుడు హెటెరోజీనిటీని తరగతి గదిలో చూడగా...

- (1) అభ్యసన మూలముగా
- (2) విద్యార్థుల సర్దుబాటుకు అడ్డంకంగా
- (3) తరగతి బోధనాభ్యసనమునకు విద్యార్థులను వేరు చేయుటకు గాను
- (4) ఉపాధ్యాయునికి భారంగా

8. A student of class V frequently exhibits temper tantrum. This indicates that the child has problem relating to this domain.

- (1) Cognitive
- (2) Conative
- (3) Affective
- (4) Psychomotor

ఒక బడికి తరగతి విద్యార్థి తరచుగా మాటలు వేస్తాడు. పిల్లవానికి చెందిన ఈ సమస్య ఈ రంగానికి చెందినదని సూచిస్తుంది.

- (1) సంజ్ఞానాత్మక
- (2) క్రయోచ్ఛక్తి
- (3) భావజలన
- (4) మూసేక - చలనాత్మక

9. A student who has not studied properly, to cover his faults, blames the teacher, saying that the teacher has not taught properly, .... is an example of this defense mechanism.

- (1) Projection
- (2) Rationalisation
- (3) Compensation
- (4) Identification

సరిగా చదవని ఒక విద్యార్థి తన తప్పులను కప్పిపుచ్చుకొనుటకు ఉపాధ్యాయుడు సరిగా బోధించలేదని చెప్పడం ద్వారా తన తప్పులను అపరాధం అని భావించుట

- (1) ప్రక్షేపణ
- (2) హేతుబద్ధీకరణ
- (3) పరిహారం
- (4) లాచిత్యపరణం

10. Students of class V could not understand the lesson as it was not organised sequentially.

The factor of learning that effected the understanding of students is ....

- (1) Personal.
- (2) Environmental.
- (3) Personal and Environmental.
- (4) Neither personal nor environmental.

పాఠం సరైన క్రమంలో వ్యవస్థీకరించిన పోషణం వల్ల వీరి తరగతి విద్యార్థులు అర్థం చేసుకోలేక పోయారు. విద్యార్థుల అవగాహనను ప్రభావితం చేసిన అభ్యసన కారకం.

- (1) వ్యక్తిగత
- (2) పరిసరాత్మక
- (3) వ్యక్తిగత మరియు పరిసరాత్మక
- (4) వ్యక్తిగత కాదు మరియు పరిసరాత్మక కాదు

11. According to Piaget theory, a child attributing life to inanimate objects is....

- (1) Object permanence
- (2) Animism
- (3) Organisation
- (4) Reversibility

పియోజె సిద్ధాంతానుసారం నిష్కలంబము ప్రకారం, జీవజన్తు అలవాదేలన ప్రతులను జీవించేవిగా భావించడమనిర్వచనాన్ని ఆపాదించుట

- (1) పుష్టస్థిరత్వం
- (2) నిర్వాత్యతావం
- (3) వ్యవస్థీకరణ
- (4) విపర్యయాత్మకత

12. Identify the correct statement from the following :

- (1) Teaching is an interactive process, learning is a passive process.
- (2) Teaching is a passive process learning is an interactive process.
- (3) Both teaching and learning are interactive processes.
- (4) Both teaching and learning are passive processes.

కెందినవిలో సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

- (1) బోధన పరస్పర చర్చాత్మక ప్రక్రియ, అభ్యసన నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ.
- (2) బోధన నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ, అభ్యసన పరస్పర చర్చాత్మక ప్రక్రియ.
- (3) బోధన మరియు అభ్యసన రెండూ పరస్పర చర్చాత్మక ప్రక్రియలే.
- (4) బోధన మరియు అభ్యసన రెండూ పరస్పర నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియలే.

13. If all the high schools are provided with sophisticated educational technology ....

- (1) Teachers can be replaced totally.
- (2) One teacher can handle all classes.
- (3) Provision of 'one teacher for one class' is sufficient.
- (4) Teachers can not be replaced.

అన్నిట పాఠశాలలన్నింటికీ అత్యాధునికమైన విద్యాసాంకేతికతను అందించినట్లయితే ....

- (1) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని పూర్తిగా భర్తీ చేస్తుంది.
- (2) ఒక ఉపాధ్యాయుడు తరగతులన్నింటినీ నిర్వహించగలడు.
- (3) 'ఒక తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుని' కచ్చిత నిర్దేశించుంది.
- (4) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని భర్తీ చేయలేము.

14. A boy in your class always looks confused and indecisive. As a teacher you would ....

- (1) take decision for him.
- (2) tell him to approach elders.
- (3) provide him guidance to take appropriate decision.
- (4) ask him to follow the instructions of teachers.

నీ తరగతిలోని ఒక పిల్లవాడు ఎప్పుడూ తలమూల చదువూ నిర్ణయం తీసుకోలేని స్థితిలో ఉన్నాడు. ఒక ఉపాధ్యాయునిగా నీవు ....

- (1) అతని కొరకు నిర్ణయం చేసుకుంటావు.
- (2) వెళ్లమని సంప్రదించమని అతనికి చెబుతుంటావు.
- (3) సరైన నిర్ణయాలు తీసుకోవలెమని అతనికి మార్గదర్శనము ఇస్తావు.
- (4) ఉపాధ్యాయుల సూచనలను పాటించమని చెబుతావు.

15. As per the 'social constructivistic theory of learning', the role of the teacher in the class room is a/an ...

- (1) Demonstrator
- (2) Instructor
- (3) Facilitator
- (4) Spectator

'సాంఘిక నిర్మాణాత్మక బోధనాభ్యసన సిద్ధాంతం' ప్రకారం తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర ....

- (1) ప్రదర్శకుడు
- (2) బోధకుడు
- (3) సహకారకర్త
- (4) ప్రేక్షకుడు

16. The 'plateau' in the learning curve indicates ....

- (1) Learning is completed.
- (2) Learning began.
- (3) Increase speed in learning.
- (4) Temporary arrest in learning.

అభ్యసన వక్రరేఖలో 'పీఠభూమి' చూపింపి సూచిస్తుంది.

- (1) అభ్యసన పూర్తి అయింది
- (2) అభ్యసన ప్రారంభమయింది
- (3) అభ్యసన వేగం తగ్గిపోయింది
- (4) అభ్యసన తాత్కాలిక నిలిచింది

17. As per Havighurst 'Developmental tasks' are ....

- (1) Social expectations
- (2) Medical norms
- (3) Learning interests
- (4) Educational mile stones

హవిగర్స్ట్ ప్రకారం, 'వికాస కృత్యాలు'

- (1) సాంఘిక అంచనాలు
- (2) వైద్య ప్రమాణాలు
- (3) అభ్యసన ఆసక్తులు
- (4) విద్యావికాస మైలురాయి

18. One of the following with regard to learning is more appropriate:

- (1) emphasis on process and memorization.
- (2) emphasis on outcome and job placement.
- (3) emphasis on success in examinations.
- (4) emphasis on process and outcome.

కిందివానిలో ఒకటి సరిగ్గా ఉంటుంది:

- (1) ప్రక్రియ మరియు విజయములకు ప్రాధాన్యతనిచ్చుట.
- (2) ఫలితము మరియు ఉద్యోగనిర్వహణకు ప్రాధాన్యతనిచ్చుట.
- (3) పరీక్షలో విజయమునకై ప్రాధాన్యతనిచ్చుట.
- (4) ప్రక్రియ మరియు ఫలితములకు ప్రాధాన్యతనిచ్చుట.

19. The stage of cognitive development enumerated by Bruner which is characterized by child's representation of things and events in terms of non-verbal activities, represents ....

- (1) Iconic representation stage.
- (2) Enactive representation stage.
- (3) Information representation stage.
- (4) Symbolic representation stage.

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించిన సంజ్ఞాచారిత వికాస సెక్షన్లలో ఏది ప్రకారం పిల్లలు సంఘటనలను మరియు వస్తువులను అనాధారిత చర్యల ద్వారా వ్యక్తపరచే వారు .....

- (1) చిత్ర - ప్రతిబింబ
- (2) క్రియాత్మక / సంజ్ఞాత్మక
- (3) సంజ్ఞాచారిత ప్రాతినిధ్య
- (4) ప్రతీకాత్మక

20. As per the Right of Children to Free and Compulsory Education Act-2009, the child has the right to get free education, if his age is between ....

- (1) 3-12 years
- (2) 4-13 years
- (3) 5-14 years
- (4) 6-14 years

RTE-2009 ప్రకారం ఈ వయస్సు గల పిల్లలకు ఉచిత నిర్బంధ విద్య పొందే హక్కు కలదు.

- (1) 3-12 సంవత్సరాలు
- (2) 4-13 సంవత్సరాలు
- (3) 5-14 సంవత్సరాలు
- (4) 6-14 సంవత్సరాలు

21. To learn about the agricultural practices a child meets farmers, the resource he uses is ....

- (1) Self
- (2) Home
- (3) Community
- (4) Technology

వ్యవసాయ పద్ధతులను తెలుసుకోవడా కొడుకు ఒక వినూత్న వనరును వాడుతుంటే ఆ వనరు ఏది?

- (1) స్వయం
- (2) ఇల్లు
- (3) సమాజం
- (4) సాంకేతికత

22. To conduct a teaching learning activity, the teacher has to follow this sequence ....

- identification of suitable strategies and methods.
- assessment of learners' capacities.
- evaluation of learning and replanning.
- identification of learning experiences to be provided.

బోధనాభ్యసన కృత్యాన్ని నిర్వహించుటకు ఉపాధ్యాయుడు ఈ కింది క్రమాన్ని పాటించాలి.

- సరైన వ్యూహాలు మరియు పద్ధతులను గుర్తించుట.
  - అభ్యసకుని సామర్థ్యాలు అంచనావేయుట.
  - అభ్యసనాన్ని మూల్యాంకనము చేసి పునః ప్రణాళిక చేపట్టాలి.
  - వర్తించవలసిన అభ్యసనానుభవాలను గుర్తించుట.
- b, d, a, c
  - c, d, a, b
  - a, b, c, d
  - d, a, b, c

23. 'Over learning' leads to ....

- Increase in proficiency.
- Decrease in learning.
- Decrease in memory.
- Causes disinterest.

'అతి అభ్యసనం' దీనికి కారణం ఏమిటి.

- ప్రోవీల్యరము పెంచుతుంది.
- అభ్యసనాన్ని తగ్గిస్తుంది.
- స్మృతిని తగ్గిస్తుంది.
- అభ్యసకుని వదిలిస్తుంది.

24. A Headmaster takes decisions all by himself, this type of leadership ...

- Laizzer faire
- Democratic
- Permissive
- Autocratic

ప్రధానోపాధ్యాయుడు తనంతట తానే నిర్ణయాలను తీసుకోసేనాయకత్వ లక్షణం ...

- లోకల్ మోడల్
- ప్రజాస్వామ్య
- అనుభవ
- సెలక్షన్

25. A teacher who is not well, wants to take rest, but also thought of attending the school as examinations are approaching. The conflict that the teacher is undergoing .....

- Approach - Approach
- Avoidance - Approach
- Avoidance - Avoidance
- Approach - Avoidance

ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఆనారోగ్య కారణం వల్ల విశ్రాంతి తీసుకోవాలనుకున్నాడు కాని పరీక్షలు దగ్గర వచ్చడం వలన పాఠశాలకు హాజరు కావాలనుకుంటున్నాడు. అతడు ఎటు రోయియిస్తా సందఘర్షణ.

- ఉపగమ - ఉపగమ
- వెరదోర - ఉపగమ
- వెరదోర - వెరదోర
- ఉపగమ - వెరదోర

26. One of the following should not be done by the teacher while teaching a lesson in the classroom.

- (1) Using previous knowledge and experiences.
- (2) Use of appropriate method and technology.
- (3) Continuation of motivation continuously.
- (4) Teaching by giving more importance to intelligents.

కింది వాటిలో ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యాంశాన్ని బోధించడంలో చేయకూడదనిది.

- (1) పూర్వజ్ఞానాన్ని, అనుభవాలను ఉపయోగించడం.
- (2) తగిన విధానాలను, సాంకేతికతను ఉపయోగించడం.
- (3) ప్రేరణను నిరంతరం కొనసాగించడం.
- (4) ప్రజ్ఞావంతులకు అధిక ప్రాధాన్యతను ఇస్తూ బోధించాలి.

27. A teacher has developed a five point scale to know the students' preferences towards digital teaching. The tool developed by the teacher is .....

- (1) Observation sheet
- (2) Questionnaire
- (3) Check list
- (4) Rating scale

డిజిటల్ బోధనపై విద్యార్థుల ప్రాధాన్యతలను తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడే ఐదు బిందువుల స్కేలును రూపొందించాడు. ఆ ఉపాధ్యాయుడు ఏ సాధనాన్ని ఉపయోగించాడు?

- (1) పరిశీలన పత్రం
- (2) ప్రశ్నావళి
- (3) చెక్ లిస్ట్
- (4) నిర్ణయ మూలకం

28. Children remember the colours of rainbow as 'VIBGYOR' using this technique of memory.

- (1) Mnemonics
- (2) Paired associated learning.
- (3) Rehearsal
- (4) Clustering

రంగుల వర్షం యొక్క రంగులను 'VIBGYOR' గా గుర్తుంచుకుంటారు.

- (1) కొరడగుర్తులు
- (2) జతపర్చి అభ్యసన
- (3) వల్లెపాఠం
- (4) గుంపులుగా ఏర్పరచుకోవడం

29. All other abilities being normal, based on IQ level, the children who do not fall under 'Children With Special Needs' (CWSN) among the following.

- (1) Children with IQ 0 - 20
- (2) Children with IQ 30 - 50
- (3) Children with IQ 90- 110
- (4) Children with IQ 130 and above.

కింది వాటిలో అన్ని సామాన్య సామర్థ్యాలుగా ఉండి, ప్రజ్ఞావంతులైనా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు (CWSN) వర్గానికి చెందని పిల్లలు.

- (1) ప్రజ్ఞావంతులు 0-20 వ పరిధిలో పిల్లలు
- (2) ప్రజ్ఞావంతులు 30-50 వ పరిధిలో పిల్లలు
- (3) ప్రజ్ఞావంతులు 90-110 పరిధిలో పిల్లలు
- (4) ప్రజ్ఞావంతులు 130 అధికంగా పిల్లలు

30. According to Kohlberg, a child shows respect for authority and follows the rules during .....

- (1) Pre conventional level
- (2) Conventional level
- (3) Post conventional level
- (4) Inter conventional level

కోల్ బర్గ్ ప్రకారం, పాలనా విధులను సామర్థ్యంతో అధికారులను గౌరవించే నియమాలను పాటేస్తాడు.

- (1) పూర్వ సంప్రదాయక స్థాయి
- (2) సంప్రదాయక స్థాయి
- (3) ఉత్తర సంప్రదాయక స్థాయి
- (4) మధ్య సంప్రదాయక స్థాయి



## Part II : Telugu (Language - I)

31-35: కింది వచన భాగాన్ని చదివి, 31 నుండి 35

ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

పూర్వకాలమున మనదేశములో పుట్టి పెరిగిన విద్యులలో ఎన్నో రూపుమాగిపోయినవి. నిలిచినవయినా అమ్మే ఖచ్చిత లోకస్వనహారమునకు అనుకూలముగా లేవు. లోకము యితోడూడ మూర్ఖు చెందసరిది ఏదీ వృద్ధి పొందదు. లోకమును అనుసరించి మారినవి వృద్ధి పొంది, మారనివారినీ అంగద్రోక్కి నిర్మూలనము చేయక మూసపు . ఇది లోక ధర్మము. మనకుపాపాలు వచ్చినప్పుడే కాదు; చెట్లు చేపలున్నట్లు రాజ్యములు, వ్యాపారములు, భాషలు విద్యలు కూడా కాగతుగుణముగా మారని ఎడల వృద్ధి పొందవు. మూర్ఖును బట్టే వృద్ధి. పుట్టినవాడు పుట్టినట్టే కల్లబొమ్మలవలె ఉండునా? జలపులకు జీవము ఎటువంటివి అయినట్టే భాషకు నోటి వాయికా, విద్యకు లోక స్వనహారముతో సయంభవమున్ను.

పూర్వకాలమున మనదేశములో ద్వితీయే గదా విద్యలు నేర్చుకొనెడివారు వారితోసయినా అందరూ కారం. సర సామూహ్యముగా ప్రజలందరి కోసము ఉద్దేశించి ఏ రాజాన్న బడలు పెట్టించి విద్యలు చెప్పించలేదు. భ్రీషేషు వారి పరిపాలన వల్లనే మనకు కలిగినది ఆ భాగ్యము. అయితే దురభిమానము వేరే పండితులు, పండితులకులునూ, నిజము తెలియక విద్యాధిపతులనూ ప్రజలకు అందరాని పండగా చేసినారు విద్యను పండితులు కవనము కోసము వ్రురు యన్న వృత్తిమ భాషలో బాబోధలు, కథలు, పరిశ్రలల వ్రాసా, పిల్లలు చదువలేకుండాను, చదివినా అర్థము రావకూడాను చేసి, ఫస్టుక్లాసు మొదలు బి.ఎ. డాకా తెలుగు చదివినా ఇంజనీరు చదివినా పండితులు వేదాలు, శాస్త్రాలు చదివినట్లు ప్రతీదీ బండపల్లనము వర్ణించడము సుప్రసిద్ధం, పిల్లల బుద్ధి వికసించకుండా మూడ్చి పాడుచేసినారు.

31. రచనలోని భాష

- (1) శుష్ట వ్యామోహితం
- (2) ఆధునికమోహితం
- (3) ప్రాచీన గ్రాంథికం
- (4) సుప్రగ్రాంథికం

32. విద్యకు లోకస్వనహారం ఎటువంటిది?

- (1) నోటివాడుక వంటిది
- (2) ప్రాణాపదమైంది
- (3) అలంకార ప్రాయమైంది
- (4) అనవసరమైంది

33. ఈ వ్యాసాన్ని అనుసరించి పుర్వకాలం ఎవరు విద్యాభ్యాసం చేసారు?

- (1) ద్విజులు
- (2) రాజులు
- (3) పండితులు
- (4) కొందరు ద్విజులు

34. పూర్వం మనదేశంలో పుట్టి పెరిగిన విద్యలు అంతరించడానికి కారణం

- (1) వృద్ధి పొందకపోవడం
- (2) లోకంలో కూడా మూర్ఖు చెందకపోవడం
- (3) లోకధర్మాన్ని కాపాడటం
- (4) కల్లబొమ్మలవలె ఉండటం

35. విద్యావిధానంలోని ఏ పద్ధతిని ఈ వ్యాసకర్త ఆక్షేపిస్తున్నాడని

- (1) బట్టి విధానాన్ని
- (2) భ్రీషేషు వాచ్య విద్యాలయాలను నెలకొల్పడాన్ని
- (3) రాజుల విద్యాభిమానాన్ని
- (4) పిల్లల అనుయాయకత్వాన్ని

36-40: కింది వర్ణం చదవండి. తరువాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి

సుకృతాత్ములు రససిద్ధులు  
సుకవీంద్రులు విజయనాథులు సుమ్ము తదీయా  
ధికకీర్తి శరీరజులు  
ప్రకట జరామరగాణస్య భయరః శారణుక్.

36. జరామరగాణులు అంటే ఏమి?

- (1) యవ్యము, మృత్యువు
- (2) ముసలితనము, మరణము
- (3) బాల్యము, పృథ్వాప్యము
- (4) కౌముదము, మృత్యువు

37. సుకృతాత్ములు ఎవరు?

- (1) చక్కని రచనలే అత్యుగా కలవారు
- (2) అందమైన ఆకారం కలవారు
- (3) శ్రావ్యంగా పాడువారు
- (4) చెడు అత్మ గలవారు

38. 'తదీయ' అను పదానికి అర్థం

- (1) మంచి యొక్క
- (2) తనదైన
- (3) వారి దేమిక్క
- (4) మనదైన

39. భయాస్మి కల్లించునవేవి?

- (1) నిధులు, సేద్యము, బుద్ధులు
- (2) ముసలితనం, మరణం, జన్మము
- (3) ఆహారము, దుఃఖము, నాశనము
- (4) విరోధము, స్నేహము, వైరాగ్యము

40. "కీర్తి శరీరముః గ్రహవాక్యం

- (1) కీర్తి, కొఱు శరీరము
- (2) కీర్తివలన శరీరము
- (3) కీర్తి యనెడి శరీరము
- (4) కీర్తి యొక్క శరీరము

41. రామ యుగా కౌముదమిందిన కాకి తియపామురలా జా

- (1) పోతన
- (2) గోప బుద్ధారెడ్డి
- (3) పాల్కురికి సోమనాథుడు
- (4) బద్దెన

42. తెలంగాణకుని యయాతి చరిత్ర ప్రత్యేకత -

- (1) ద్విమైత్యం
- (2) సుశ్రేణుల వాక్యం
- (3) సెరోప్యోవ్యాకం
- (4) అచ్చతెనకల వాక్యం

43. షోయముల్లా ఖాన్ అలియ్యేగది

- (1) త్రివిధువారి చార్లవ్యాసానికి
- (2) సుహాచిరుల వెన్నుపోటుకు
- (3) రజాకర్ల కిరాతకానికి
- (4) ముత దురహించారానికి

44. 'ముమ్మన వేరేముకోవడం' అనునది ఒక

- (1) జాతీయం
- (2) మౌలంబాదంబు
- (3) లోకోత్త
- (4) సూక్తి

45. 'విజయ' అనుగా

- (1) సముద్రం
- (2) నది
- (3) అడవి
- (4) ఎడారి

46. హాలం, సేరం - అను పద్యాయపదాలు గల పదం

- (1) సేసం
- (2) నాగలి
- (3) హారం
- (4) సారం

47. 'పాఠాఠ్యము' - వ్యుత్పత్తి

- (1) పఠనలక్షణముని కుమారుడని
- (2) పఠము, పఠము తెలిసినవాడు
- (3) పఠాఠ్యుని కుమారుడు
- (4) పఠాఠ్యుని శిష్యుడు

48. 'కార్యము' పదానికి వికృతి

- (1) పర్వము
- (2) కర్వము
- (3) గర్వము
- (4) పర్వము

49. 'పిల్లి వెంటబడి ఎటుకూ తరిమింది.' ఈ వాక్యంలో 'కర్వ'

- (1) పిల్లి
- (2) ఎటుక
- (3) వెంటబడి
- (4) తరిమింది

50. 'సమవిధాలు' సమాసం వేరు

- (1) తత్పూర్వ సమాసం
- (2) బహులక్షణ సమాసం
- (3) ద్వంద్వ సమాసం
- (4) ద్విపద్య సమాసం

51. మంచి ఏండు నిప్పులు కొలిమూ? అన్నట్లున్నది - ఇందులో అలంకారం

- (1) ఉపమానంకారం
- (2) ఉత్పేక్షాంకారం
- (3) ఆటోయోక్యాలంకారం
- (4) రూపకాలంకారం

52. 'ఆమె ఇంటరవ్యాయ రికార్డు చేయబడింది.' కర్వతీ వాక్యంగా మారినై -

- (1) ఆమె ఇంటరవ్యాయ రికార్డు చేసారు.
- (2) ఇంటరవ్యాయ ఆమె రికార్డు చేసారు.
- (3) ఇంటరవ్యాయ రికార్డు చేసి 'రుకమె
- (4) రికార్డు ఇంటరవ్యాయ ఆమె చేసారు.

53. 'పక్షములకు గోల్కొండ పుట్టినట్లే గదా!' - ఈ వాక్యాన్ని ఆధునిక వచనం లోనికి మార్చినై

- (1) పక్షములకు గోల్కొండ పుట్టినట్లే గదా!
- (2) గోల్కొండ పక్షములకు పుట్టినట్లే గదా!
- (3) గోల్కొండే పక్షములకు పుట్టినట్లే గదా!
- (4) పక్షాలకు గోల్కొండ పుట్టినట్లే గదా!

54. సెలవిచ్చి - పద విభాగం చేస్తే

- (1) సెలవి + ఇచ్చి
- (2) సెల + విచ్చి
- (3) సెలవు + ఇచ్చి
- (4) సెలవి + ఇచ్చి

55. తెలుగు రాజభాషా ప్రభావానికి ఆత్మధికముగా తోస్తోంది.

- (1) సంస్కృత భాషా ప్రభావానికి
- (2) హిందీ భాషా ప్రభావానికి
- (3) ఆంగ్ల భాషా ప్రభావానికి
- (4) తమిళ భాషా ప్రభావానికి

56. పేర్లకు ఏ వయసులో భాషను నేర్చుకోవడానికి సేర్పగా ఉంటారు.

- (1) 2 సం॥ వయసు నుండి
- (2) 3 సం॥ వయసు నుండి
- (3) పుట్టుక నుండి
- (4) 5 సం॥ వయసు నుండి

57. ప్రణాళికల వచన బోధన

- (1) కష్టతరమవుతుంది
- (2) సులభతరమవుతుంది
- (3) సంవేషాస్పదమవుతుంది
- (4) అస్పష్టమవుతుంది

58. కథాకథన కాలం దీనినెలా పేరవ్వాలి.

- (1) వాచకకాలం పేరు
- (2) కథాబోధన పేరు
- (3) వివేచిత్రాభివ్యయం పేరు
- (4) వ్యాసకథన పేరు

59. వ్యవస్థాపకరంగానికి సరియైన ఉదాహరణ

- (1) దేవ రికార్డర్
- (2) రేడియో
- (3) గ్రామ్ ఫోన్
- (4) మోరెటర్న్

60. పేర్ల ప్రాజెక్టు వసులు రాజకీయ మూల్యాంకనం తోనకే వస్తాయి.

- (1) సర్కారాత్మక మూల్యాంకనము
- (2) సంస్థానాత్మక మూల్యాంకనము
- (3) సంచిత మూల్యాంకనము
- (4) రోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము

## Part- III : English (Language- II)

(61-65) Read the passage carefully.

Child psychology is certainly not a strong point with most Indian schools. Why else would it inflict a double trauma on a student faring badly in the pre-boards by banning her from taking the exams ? Often with total results as evidenced by reports of student suicides in the run-up to the board. Now the Central Board of Secondary Education (CBSE) has stepped in and put the brakes on. This is good news for parents and students, many of whom have had to live with the threat of the performance-linked department. While the schools' logic is that in order to attract talented students, they need to maintain their performance records at high levels, the assumption that a student faring poorly the pre-boards will replicate this at the boards is faulty. Chances are that the student will be spurred to work doubly hard. On the other hand, the threat of the department will almost certainly impact her/his performance adversely. Of course, linking pre-boards to the boards is only one of the problems with our school system.

Now answer the following questions choosing the right options.

61. Choose the word which is most opposite in meaning of the word 'spur' as used in the passage.
- (1) depress
  - (2) enlarge
  - (3) activate
  - (4) sustain

62. Choose the word which is similar in meaning to the word 'replicate' as used in the passage.
- (1) enhance
  - (2) achieve
  - (3) perform
  - (4) repeat
63. Which is the good news for parents, according to the passage ?
- (1) Schools will take the responsibility of preparing students for the board.
  - (2) Schools will enforce discipline to ensure higher attendances of students.
  - (3) No students can be barred from the boards without prior clearance from the CBSE.
  - (4) Schools will provide study facilities to the poor students.
64. Schools wanted to enforce performance-linked department in order to ....
- (1) attract better quality students.
  - (2) get regular grant-in-aid from the education department.
  - (3) provide better study material to the students.
  - (4) make students aware that they would aspire for their all round development.
65. According to the passage parents had to live with the threat of ....
- (1) falling grades of their wards.
  - (2) linking performance of their wards in pre-boards to the boards.
  - (3) not getting their wards admitted in quality schools.
  - (4) schools creating traumatic situations for their wards.

(66-70) The following passage has five numbered blanks. For each blank, four alternatives are given. Identify the correct option for each blank.

Men who are always (66) about their poverty, complaining of their difficulties, whining (67) their troubles, and thinking that (68) in this world is mean and poor, (69) never get any happiness out of life or achieve (70) success.

66. (1) muttering  
(2) mumbling  
(3) grumbling  
(4) groaning
67. (1) over  
(2) about  
(3) with  
(4) out
68. (1) a lot  
(2) lots  
(3) over a lot  
(4) their lot
69. (1) would  
(2) will  
(3) should  
(4) may
70. (1) some  
(2) a  
(3) the  
(4) any

71. Identify the complex sentence from the following.

- (1) We read books but they watch TV.
- (2) If you search for it in the school, you will get it.
- (3) You go there or they will not give you.
- (4) She is not only good in English but also good at Maths.

72. He woke up to hear the sound of bells ..... in the distance.

Choose the right option to fill in the blank.

- (1) clanging  
(2) banging  
(3) buzzing  
(4) whistling

73. Identify the phrase containing Noun + Noun.

- (1) strong light  
(2) shed light  
(3) a light source  
(4) a ray of light

74. (a) Amrita is getting married next month.  
(b) Amrita will get married next month.  
Read the statements (a) and (b) and choose the right option.  
(1) only (a) is correct.  
(2) only (b) is correct.  
(3) Both (a) and (b) are correct.  
(4) Both (a) and (b) are incorrect.
75. When Padma stood first in class, Rekha, out of jealousy, ....  
(1) ate her heart out.  
(2) lost her heart.  
(3) poured out her heart.  
(4) praised from the bottom of her heart.
76. I expect to get a prize.  
The underlined part of the sentence is called a Noun phrase because ...  
(1) it is the object of the verb 'expect'.  
(2) it contains a subject and a predicate.  
(3) it qualifies the noun.  
(4) it is independent.
77. Identify the correct passive sentence.  
(1) An nice house is had by them.  
(2) I am not fitted by my shoes.  
(3) A Greek goddess is resembled by Sriya.  
(4) The furniture was broken up for firewood.
78. They ought to be more sensible, ..... ?  
Choose the correct question tag to complete the sentence.  
(1) oughtn't they  
(2) shouldn't they  
(3) musn't they  
(4) can't they
79. Choose the appropriate reply to an invitation.  
(1) Sorry. I'm afraid I am not free.  
(2) I was terribly sorry to hear that.  
(3) That's very kind of you.  
(4) Thanks, I'd love some.
80. This man on TV said that dinosaurs .....  
Choose the later part of the sentence which is grammatically correct.  
(1) had been around for 250 million years.  
(2) were about 250 million years.  
(3) were around for 250 million years.  
(4) have been for 250 million years.
81. One speaks/ a strange dialect/  
(a) (b)  
where / I came from  
(c) (d)  
The sentence is divided into four parts labelled as (a), (b), (c) and (d). Identify the part of the sentence which has an error.  
(1) (a)  
(2) (b)  
(3) (c)  
(4) (d)
82. John hates women. He is a ....  
(1) misogynist  
(2) polygot  
(3) prodigy  
(4) mercenary

83. Read the parts of a sentences (a), (b), (c), (d) and (e), which are jumbled.  
(a) cashed on their internal rifts.  
(b) entering these countries for commercial gains.  
(c) and ultimately became their rulers.  
(d) the British slowly stepped into the internal politics of those countries.  
(e) and over a period of time, gained total control.  
Now identify the right order.  
(1) (d), (b), (c), (a), (e)  
(2) (a), (b), (d), (e), (c)  
(3) (b), (d), (a), (e), (c)  
(4) (b), (d), (c), (a), (e)
84. Identify the 'one word substitute' from the following.  
(1) ride  
(2) participation  
(3) successful  
(4) omnipresent
85. In the activity called 'Scale drawings' used to develop speaking skills of students, ....  
(1) One student passes the information verbally to the other from a graph / picture with a few gaps and the other tries to fill the gaps.  
(2) One student produces a diagram from the other students' description on a given squared paper.  
(3) The students guess what it is, when the teacher draws something indistinctly on the blackboard.  
(4) The students draw the picture based on the clues given by the teacher.
86. Remedial teaching is ....  
(1) nothing but re-teaching.  
(2) something where achievement is expected to be very low.  
(3) need not be highly specific and need based.  
(4) more like a crash course.
87. One of the features of Reflective teaching is ....  
(1) Predicting  
(2) Clarifying  
(3) Summarizing  
(4) Gathering new evidences.
88. Listening to public speeches belongs to.....  
(1) Focussed listening  
(2) Gist listening  
(3) Appreciative listening  
(4) Casual listening
89. Another term used for graphic organizers in English Language Teaching is .....  
(1) Information transfer  
(2) Graphic Reading  
(3) Almanacs  
(4) Discourses.
90. One of the following helps us to get a bird's eye view of the book. Identify it.  
(1) Jacket  
(2) Front page  
(3) Blurb  
(4) The preface



## PART IV(a) : Mathematics - Content

91. If  $\log_{10} 2 = 0.301$ , then the number of digits in the expansion of  $5^{2017}$  is ....

$\log_{10} 2 = 0.301$  అయితే  $5^{2017}$  యొక్క  
విస్తరణలోని అంకాల సంఖ్య

- (1) 1408  
(2) 1409  
(3) 1410  
(4) 1411

92. If  $x = \frac{2}{2+\sqrt{3}}$ , then  $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} = \dots$

$x = \frac{2}{2+\sqrt{3}}$ , అయితే  $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} = \dots$

- (1)  $2\sqrt{3}$   
(2)  $-2\sqrt{3}$   
(3) 2  
(4) -2

93. The number of pairs of natural numbers, whose GCD is 5 and LCM is 105, is ....

గ.సా.భా. = 5 మరియు క.సా.సం. = 105 గా గల  
సహజ సంఖ్యయొక్క సంఖ్య

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

94. The sum of all three digit numbers which are divided by 5, leave the same remainder 4, is ....

5 చే భాగమై శేషము 4 వుండే మూడు కె అ సంఖ్యల  
మొత్తము

- (1) 1,98,540  
(2) 99,270  
(3) 88,963  
(4) 1,77,926

95. Let A and B be any two sets. Then which of the following is false.

A, B లు ఏదేని రెండు సమితులైతే క్రిందివాటిలో ఏది  
అసత్యము?

- (1)  $A - (A \cap B) = A - B$   
(2)  $(A - B) \cup (A \cap B) = A$   
(3)  $(A - B) \cap (B - A) = \phi$   
(4)  $(A - B) \cup A = B$

96. Let A be the set of all points on a circle with centre C and radius  $r > 0$  and B be the set of all points on the straight line passing through C. Then  $n(A \cap B) = \dots$

C కేంద్రము మరియు  $r > 0$  వ్యాసార్థము గల  
వృత్తమీది దిందుల సమితి A మరియు C వ్యాసా  
రేఖ పరచే మితి దిండువుల సమితి B అయితే  
 $n(A \cap B) = \dots$

- (1) 0  
(2) 1  
(3) 2  
(4)  $\infty$

97. If  $\sin\theta + \sin^2\theta = 1$ ,

then  $1 + \cos^2\theta + \cos^4\theta = \dots$

$\sin\theta + \sin^2\theta = 1$ ,

అయితే  $1 + \cos^2\theta + \cos^4\theta = \dots$

(1) 2

(2) 1

(3) 0

(4) -1

98. In a  $\Delta PQR$ , right angled at Q

$PR + QR = 25$  and  $PQ = 5$ .

The value of  $\tan P$  is ....

$\Delta PQR$ , లో Q వద్ద అంశకోణము కలదు.

$PR + QR = 25$  మరియు  $PQ = 5$  అయితే P

యొక్క విలువ .....

(1)  $\frac{7}{24}$

(2)  $\frac{24}{7}$

(3)  $\frac{5}{12}$

(4)  $\frac{12}{5}$

99. The angle of elevation of the top of a building from the foot of a tower is  $30^\circ$  and the angle of elevation of the top of the tower from the foot of the building is  $60^\circ$ . If the tower is 50 meters high, then the height of the building in metres, is .....

ఒక గోపుర పాదము నుండి ఒక భవనాగ్రాపు ఊర్ధ్వకోణము  $30^\circ$  మరియు భవనపాదము నుండి గోపురాగ్రాపు ఊర్ధ్వకోణము  $60^\circ$ . గోపురము యొక్క ఎత్తు 50 మీటర్లు అయితే, భవనము యొక్క ఎత్తు (మీటర్లలో).....

(1) 50

(2)  $\frac{50}{3}$

(3)  $50\sqrt{3}$

(4)  $\frac{50}{\sqrt{3}}$

100. Let  $b, c \in \{1, 2, 3, 4\}$ . If the equation  $x^2 + bx + c = 0$  has real roots, then the number of ordered pairs  $(b, c)$  is....

$b, c \in \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $x^2 + bx + c = 0$  సమీకరణానికి వాస్తవ మూలాలుంటే,  $(b, c)$  క్రమ యొక్క సంఖ్య

(1) 7

(2) 8

(3) 9

(4) 10

101. If  $S_k$  is the sum of the first 'k' terms of the arithmetic progression  $a_1, a_2, a_3, \dots$  and  $\frac{S_m}{S_n} = \frac{m^2}{n^2}$ , then  $\frac{a_m}{a_n} = \dots$

$a_1, a_2, a_3, \dots$  అనే అంకశ్రేణి యొక్క మొదటి

'k' పదాల మొత్తము  $S_k$  మరియు  $\frac{S_m}{S_n} = \frac{m^2}{n^2}$

అయితే  $\frac{a_m}{a_n} = \dots$

(1)  $\frac{2m+1}{2n+1}$

(2)  $\frac{2m-1}{2n+1}$

(3)  $\frac{2m-1}{2n-1}$

(4)  $\frac{2m+1}{2n-1}$

102. If the linear equations

$$3x + by + a = 0 \text{ and}$$

$ax - 2y + 12 = 0$  represent the same straight line, then  $a^2 + b^2 = \dots$

$$3x + by + a = 0 \text{ మరియు}$$

$ax - 2y + 12 = 0$  అనే రేఖీయ సమీకరణాలు ఒకే సరళరేఖను సూచిస్తే,  $a^2 + b^2 = \dots$

(1) 37

(2) 35

(3) 27

(4) 25

103. If three coins are tossed at a time, then the probability of getting atleast two heads, is....

మూడు నాణాళులను ఒకేసారి ఎగురవేస్తే, కనీసం రెండు తొమ్మిలు పడే సంభావ్యత

(1)  $\frac{3}{8}$

(2)  $\frac{5}{8}$

(3)  $\frac{7}{8}$

(4)  $\frac{1}{2}$

104. If the mean of first 'n' odd natural numbers is  $\frac{n^2}{121}$ , then n = ....

మొదటి 'n' బేసిసహజ సంఖ్యల అభిగణిత సగటు  $\frac{n^2}{121}$  అయితే, n = ....

(1) 11

(2) 121

(3) 12

(4) 144

105. If AP and AQ are tangents drawn from an external point A to a circle with centre C and radius 8 cm and AC = 17cm, then AP + AQ = ....

- (1) 15cm.
- (2) 25 cm.
- (3) 30 cm.
- (4) 36cm.

C కేంద్రము 8 సెం.మీ. వ్యాసార్థము గల వృత్తానికి బాహ్యబిందువు A నుండి గీయబడిన రేఖలు AP, AQ, AC = 17 సెం.మీ. అయితే AP + AQ = ....

- (1) 15 సెం.మీ.
- (2) 25 సెం.మీ.
- (3) 30 సెం.మీ.
- (4) 36 సెం.మీ.

106. If the points A(1, -2), B(3, 1) and C(-5, 2) are vertices of a triangle, then the point of intersection of the side BC and the bisector of the angle  $\angle BAC$  is .....

A(1, -2), B(3, 1) మరియు C(-5, 2) బిందువులు ఒక త్రిభుజం శీర్షకలు. BC భుజము మరియు  $\angle BAC$  కోణ సమద్వైభాజక రేఖల ఖండన బిందువు

- (1)  $\left(-\frac{1}{3}, \frac{4}{3}\right)$
- (2)  $\left(\frac{1}{3}, -\frac{4}{3}\right)$
- (3)  $\left(-\frac{1}{3}, -\frac{4}{3}\right)$
- (4)  $\left(\frac{1}{3}, \frac{4}{3}\right)$

107. If the slope of the straight line joining the points  $(-\cos \theta, \sin \theta)$  and  $(\cos \theta, -\sin \theta)$  is

$$\cos^4 \theta + \cos^2 \theta \sin^2 \theta + \sin^2 \theta$$

$$\left(0 < \theta < \frac{\pi}{2}\right), \text{ then } \cos \theta = \dots$$

$(-\cos \theta, \sin \theta)$  మరియు  $(\cos \theta, -\sin \theta)$  బిందువులను కలిపే సరళరేఖ యొక్క వాలు

$$\cos^4 \theta + \cos^2 \theta \sin^2 \theta + \sin^2 \theta$$

$$\left(0 < \theta < \frac{\pi}{2}\right) \text{ అయితే, } \cos \theta = \dots$$

$$(1) \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$(2) \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$(3) \frac{1}{2}$$

$$(4) 1$$

108. If AD, BE are medians of  $\triangle ABC$  and F is a point on AC such that DF parallel to BE, then CF:AC = ....

$\triangle ABC$  లో AD, BE లు మధ్య రేఖల రేఖ మరియు BE కు సమాంతరముగా DF ఉండేటట్లు AC మీది బిందువు F అయితే, CF:AC = .

$$(1) 1:2$$

$$(2) 1:4$$

$$(3) 2:3$$

$$(4) 3:4$$

109. If the areas of three adjacent faces of a cuboid are  $A_1, A_2, A_3$ , then its volume is ....

ఒక దీర్ఘఘనం యొక్క అనుబంధ ముఖాల వైశాల్యాలు  $A_1, A_2, A_3$ , అయితే, దీని ఘనపరిమాణము

- (1)  $\sqrt{A_1 A_2 A_3}$   
 (2)  $A_1 A_2 A_3$   
 (3)  $(A_1 A_2 A_3)^2$   
 (4)  $(A_1 A_2 A_3)^3$

110. A hemisphere and a cone have equal bases. If their heights are also equal, then the ratio of their curved surfaces will be ....

సమాఖండం మరియు కనిగిన ఆర్థ గోళమువలె ఒక చతుర్భుజపులంబకము మోసమైతే, వాటి వక్రతల విస్తీర్ణాల నిష్పత్తి

- (1) 2 : 1  
 (2) 3 : 1  
 (3)  $\sqrt{2} : 1$   
 (4)  $\sqrt{3} : 1$

111. The curved surface area of a right circular cylinder of base radius 'r' is obtained by multiplying its volume by ....

భూస్థూపాకారము 'r' గల సర్వజల యొక్క వక్రతల వైశాల్యము పొందుటకు దీని ఘనపరిమాణాన్ని గుణించవలసినది ఏది

- (1)  $2r$   
 (2)  $\frac{2}{r}$   
 (3)  $2r^2$   
 (4)  $\frac{2}{r^2}$

112. The diagonal of a rectangle is 17 cm and its area is  $120 \text{ cm}^2$ . The perimeter of the rectangle is ....

- (1) 23cm  
 (2) 32 cm  
 (3) 30 cm  
 (4) 46 cm

ఒక దీర్ఘ చతుర్భుజము యొక్క వక్రము 17 సె.మీ. మరియు దీని వైశాల్యము 120 చ. సె.మీ. అయితే దీర్ఘ చతుర్భుజము యొక్క అంతర

- (1) 23 సె.మీ.  
 (2) 32 సె.మీ.  
 (3) 30 సె.మీ.  
 (4) 46 సె.మీ.

113. In a school, the ratio of the number of boys to girls is 7 : 4. If there are 140 girls, the total number of students in the school is ....

ఒక పాఠశాలలో బాలుకుల, బాలికల నిష్పత్తి 7 : 4. పాఠశాలలో 140 మంది బాలికల ఉంటే మొత్తము విద్యార్థుల సంఖ్య

- (1) 245  
 (2) 285  
 (3) 385  
 (4) 345

114. A sum of Rs. 12,500 amounts to Rs. 15,500 in 4 years at the rate of simple interest. The rate of interest is.....

సొధ 12,500 రూపాయలకు 4 సంవత్సరాల కాలానికి రూ. 15,500 అవుతుంది. దీని వడ్డీ రేటు =

- (1) 6%  
 (2) 5%  
 (3) 4%  
 (4) 3%

## Methodology

115. "The pupil categorises polynomials on the basis of their degree". The academic standard achieved by the student falls under .....

- (1) Problem solving
- (2) Reasoning proof
- (3) Communication
- (4) Connection

"విద్యార్థి బహుపలుకాలను ఒక పరిమితి క్రింద సరించి వర్గీకరించును." ఇందు విద్యార్థి సాధించిన విద్యాప్రమాణము

- (1) సమస్య సాధన
- (2) కారణాలు - నిరూపణలు
- (3) వ్యక్తపరచడం
- (4) అనుసంధానం

116. The approach adopted in the curriculum of mathematics at secondary level in Telangana state is .....

- (1) Topical
- (2) Concentric
- (3) Spiral
- (4) Concentric and Spiral.

తెలంగాణ రాష్ట్రంలో సెకండరీ స్థాయి గణిత విద్యాప్రణాళికలో అవలంబించిన పద్ధతి

- (1) స్థూల
- (2) ఏకకేంద్ర
- (3) స్పర్శిత
- (4) ఏకకేంద్ర మరియు స్పర్శిత

117. Learning by doing and learning by living are the main principles of .....

- (1) Heuristic method
- (2) Laboratory method
- (3) Project method
- (4) Analytical method

చనచేయుట ద్వారా నేర్చుకోవడం మరియు జీవించుట ద్వారా నేర్చుకోవడం ముఖ్యమైన నీనిముఖ్య సూత్రములు.

- (1) అన్వేషణ పద్ధతి
- (2) ప్రయోగశాల పద్ధతి
- (3) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
- (4) విశ్లేషణ పద్ధతి

118. The evaluation tool that assesses students, academic performance is .....

- (1) Aptitude test
- (2) Intelligence test
- (3) Achievement test
- (4) Diagnostic test

విద్యార్థుల విద్యాపరమైన సామర్థ్యము మరియు చేతము మూల్యాంకన సాధనం

- (1) సహజ సామర్థ్య నికష
- (2) ప్రజ్ఞా నికష
- (3) సాధన నికష
- (4) లోప నిర్ధారణ నికష

119. The main aim of recapitulation in Herbartian model of lesson planning is ....

- (1) to know the extent of objectives of the lesson achieved.
- (2) to present the concept.
- (3) to assess the pre-requisite knowledge.
- (4) to supervise the learner.

హెర్బార్టియన్ పాఠ్యక్రమణాకీరణమాణాలో పునర్వివేచన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము

- (1) పాఠ్యక్రమ యొక్క ఉద్దేశ్యాలు పరిమోచకు సాధించబడినదో తెలుసుకొనుట
- (2) భావనను వివరించడం
- (3) పూర్వజ్ఞాన మందింపు
- (4) అభ్యాసముని పర్యవేక్షించడం

120. The teaching programme in which student participates actively for self learning at his own pace is ....

- (1) Projects
- (2) Programmed learning
- (3) Laboratory work
- (4) Micro teaching

స్వీయ గమనంతో స్వయం అభ్యసనం వ్వారా విద్యార్థి మరుమిగాపాఠ్యం అనువైధిభోవి అనునం

- (1) ప్రాజెక్టులు
- (2) కార్యక్రమముల అభ్యాసం
- (3) ప్రయోగశాల పని
- (4) సూక్ష్మ బోధన

## Science - Content

121. Choose the correct pair of short term crop.

- (1) Jowar-Green gram.
- (2) Green gram-Black gram.
- (3) Black gram-Red gram.
- (4) Red gram-Jowar.

స్వల్పకాలానికి కుషలకాలకైతల జతయాల ర్తించండి.

- (1) తొన్నె - పెసర
- (2) పెసర - మినుము
- (3) మినుము - కంది
- (4) కంది - తొన్నె

122. Identify the odd disease based on the group of causative agent.

- (1) Typhoid
- (2) Cholera
- (3) Tuberculosis
- (4) Swine-flu

వ్యాధి జనకం యొక్క సమూహం ఆధారంగా భిన్నమైన వ్యాధిని గుర్తించండి.

- (1) టైఫాయిడ్
- (2) కలరా
- (3) క్షయవ్యాధి
- (4) స్వైన్-ఫ్లూ

123. These are called microscopic policeman.

- (1) Erythrocytes
- (2) Blood platelets
- (3) Neutrophils
- (4) Monocytes

వీటిని మైక్రోస్కోపిక్ పోలీస్మెన్ గా పిలుస్తారు.

- (1) ఎర్ర రక్తకణాలు
- (2) రక్త కణికలు
- (3) న్యూట్రోఫిల్స్
- (4) మోనోసైట్లు

124. Animal with sharp incisors ....

- (1) Lion
- (2) Rat
- (3) Cat
- (4) Dog

పదునైన కుంతకాలు (incisors) గల జంతువు

- (1) సింహం
- (2) మొక
- (3) ప్లి
- (4) కుక్క

125. Find the incorrect statement.

- (1) Abiotic and biotic factors are structural components of ecosystem.
- (2) Detritus food chain starts from litter.
- (3) 'Aphids' occupy "2nd trophic level" in the food chain.
- (4) Herbivores occupy first trophic level in a food chain.

సరికాని వక్రవ్యంగును గుర్తించండి.

- (1) జీవ మరియు నిర్జీవ కారకాలు, అవిరగా వ్యవస్థ యొక్క నిర్మాణాత్మక అనుభుజకాలు.
- (2) పురాకాలిక అహారపు గొలుసు కుచ్చుతున్న జీవావశేషాల (డిబ్రిస్) నుండి ప్రారంభమవుతుంది.
- (3) ఆహారపు గొలుసులో 'ఎఫిడ్లు' 'రెండవ పోషకస్థాయి'లో ఉంటాయి.
- (4) ఆహారపు గొలుసులో కార్బోహైడ్రేటు మొదటి పోషకస్థాయిలో ఉంటాయి.



126. The cell-organelle which helps in manufacturing of lipids ....

- (1) Golgi complex
- (2) Chloroplast
- (3) Smooth endoplasmic Reticulum.
- (4) Mitochondrion

లిపియం తయారీలో సహాయం చేసే కణాంగం

- (1) గాల్జీ సంక్లిష్టం
- (2) హరితకణము
- (3) సున్నపు అంతర్గత క్షయజాలం
- (4) మైటోకాండ్రయన్

127. The stage in mitosis in which chromosomes are aligned at the equatorial plane of the cell.

- (1) Prophase
- (2) Metaphase
- (3) Anaphase
- (4) Telophase

సమవిభజనలో క్రోమోజోమలు కణమధ్యస్థ భాగంలో అమరబడతాయి

- (1) ప్రథమ దశ
- (2) మధ్య దశ
- (3) తల దశ
- (4) అంత్య దశ

128. 'Edema' is related with ....

- (1) Digestive system
- (2) Respiratory system
- (3) Nervous system
- (4) Lymphatic system

'ఎడిమా' జలం శుష్కతలో సమతలం అవుతుంది.

- (1) జీర్ణ వ్యవస్థ
- (2) శ్వాస వ్యవస్థ
- (3) నాడీ వ్యవస్థ
- (4) శోషణ వ్యవస్థ

129. Water reaches top of the tall trees due to the phenomenon ....

- (1) Transpiration
- (2) Respiration
- (3) Photosynthesis
- (4) Guttation

ఎత్తైన చెట్లలో నీరు శీటల భాగానికి ఈ ప్రక్రియ ద్వారా చేరుతుంది.

- (1) భాష్పీకృతం
- (2) శ్వాసక్రియ
- (3) కిరణజన్య సంయోగక్రియ
- (4) చిందుస్థాపన

130. Match the animals with their excretory products and choose the correct answer.

I. Urea (A) Freshwater fish

II. Uric acid (B) Frog

III. Ammonia (C) Snake

- (1) I -B, II-C, III-A
- (2) I-A, II-C, III-B
- (3) I-B, II-A, III-C
- (4) I-A, II-B, III-C

జీవులను వాటి విసర్జక ఉత్పత్తులతో కలిపి, సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి.

I. యూరియా (A) మంచినీటి చేప

II. యూరికామ్లం (B) కప్ప

III. అమోనియా (C) పాము

- (1) I-B, II-C, III-A
- (2) I-A, II-C, III-B
- (3) I-B, II-A, III-C
- (4) I-A, II-B, III-C

131. This is a modified stem.

- (1) Carrot
- (2) Radish
- (3) Potato
- (4) Sweet potato

ఇది రూపాంతరం చెందిన కాండం

- (1) క్యారెట్
- (2) ముల్లచి
- (3) బంగాళాదుంప
- (4) చొలడదుంప

132. Smooth muscles are found in ....

- (1) Arm
- (2) Leg
- (3) Heart
- (4) Alimentary canal

సునుపు కండరాలు గల శరీర భాగం

- (1) చేయి
- (2) కాలు
- (3) గుండె
- (4) జీర్ణవాలం

133. Find the time period of the wave, whose frequency is 400 Hz.

400 హెర్ట్జ్ తరంగదైర్ఘ్యం గల తరంగపు ఆవర్తన కాలాన్ని కనుగొనండి.

- (1) 0.0033 s
- (2) 0.0011s
- (3) 0.0025s
- (4) 0.0044 s

134. Which of the following friction has self adjusting force ?

- (1) Fluid friction
- (2) Static friction
- (3) Sliding friction
- (4) Rolling friction

కింది వానిలో స్వయం సర్దుబాటు బలం కలిగిన ఘర్షణ

- (1) ప్రవాహి ఘర్షణ
- (2) స్థితిక ఘర్షణ
- (3) జారుడు ఘర్షణ
- (4) కొర్కు ఘర్షణ

135. The minimum distance from real object to a real image in a concave mirror is ....

పుల్కార దర్శకంలో నిజస్పృష్టకి, నిజ ప్రతిబింబానికి మధ్య గల కనిష్ట దూరం

- (1)  $f$
- (2)  $2f$
- (3)  $f/2$
- (4) 0

136. We feel warm after finishing our bath under the shower on a hot day, is due to ....

- (1) Humidity
- (2) Condensation
- (3) Evaporation
- (4) Freezing

వేసవి రోజులలో స్నానం చేసిన తర్వాత శరీరం వెచ్చగా అనిపించుటకు కారణం

- (1) ఆర్ద్రత
- (2) సాంద్రీకరణం
- (3) భాష్పీభవనం
- (4) ఘనీభవనం

137. The lens which can form real and virtual images in air, is ....

- (1) Plano concave
- (2) Plano convex
- (3) Bi concave
- (4) Bi convex

గాలి లోని ఒక మిరియు మిథ్యా స్థితిలో బాహ్య వికరణను కలుపుతుంది.

- (1) సమతల వృజాకార
- (2) సమతల మంఛాకార
- (3) ద్వివృజాకార
- (4) ద్విమంఛాకార

138. Find the length of the conductor which is moving with a speed of 10m/s in the direction perpendicular to the direction of magnetic field of induction 0.6T, if it induces an emf of 6V between the ends of the conductor.

- (1) 0.6m
- (2) 6 m
- (3) 1 m
- (4) 1.2 m

0.6T అయస్కాంత అభివాహ సాంద్రత గలిగిన క్షేత్రాధిమకు లంబంగా 10 మీ/స వేగంతో కదులుతున్న వాహక తీగ చివరల మధ్య 6V విద్యుచ్ఛక్తిని ఉత్పత్తి చేస్తుంది. ఆ తీగ పొడవును కనుక్కోండి.

- (1) 0.6మీ .
- (2) 6 మీ
- (3) 1మీ.
- (4) 1.2మీ.

139. The boiling point of Argon is ....

ఆర్గాన్ యొక్క వ్రవిధింప స్థానం

- (1) - 183° C
- (2) - 186° C
- (3) - 196° C
- (4) - 193° C

140. Power supply to our home from the electric pole will be interrupted due to formation of the metal oxide layer on the electric wire. The metal oxide is ....

- (1) Electric wire damages.
- (2) Electric wire breaks up.
- (3) Works as electrical insulator.
- (4) None of these.

ఇంటి స్థానం నుండి మన ఇంట్లోకి విద్యుత్ సరఫరా చేసే విద్యుత్ తీగపై లోహ ఆక్సైడ్ : పూరకం ఏర్పడతే

- (1) విద్యుత్ తీగ పాదవుతుంది.
- (2) విద్యుత్ తీగ తెగిపోతుంది.
- (3) విద్యుత్ నిరోధంగా మారుతుంది.
- (4) ఏదీ కాదు.

141. Arrange the following in the increasing order of their pH value.

- gastric fluid
- milk of Magnesia
- blood
- lemon juice

కింది వాటిలో pH విలువ పెరిగే క్రమము

- గ్యాస్ట్రిక్ ద్రవం
- మిల్క్ ఆఫ్ మెగ్నీషియా
- రక్తం
- సిట్ట్రస్ ఫలం

- a, b, d, c
- a, d, b, c
- a, c, b, d
- a, d, c, b

142. In the electro magnetic spectrum, which of the following rays have more wavelength, is ....

- Gamma-rays
- IR-rays
- X-rays
- Radio-waves

విద్యుత్చుక్తికాంత వర్ణపటంలో అధిక తరంగదైర్ఘ్యం కలిగివున్నది ఏది?

- గామా కిరణాలు
- ఇన్ఫ్రారెడ్ కిరణాలు
- X-కిరణాలు
- రేడియో కిరణాలు

143. Element with atomic number 15 and mass number 31 is present in ....

- Group 15 and Period 4
- Group 15 and Period 3
- Group 5 and Period 3
- Group 5 and Period 4

పరమాణు సంఖ్య 15 మరియు ద్రవ్యరాశి సంఖ్య 31 గలది ఏ వర్ణపటాంశంలో ఉంది?

- 15వ గ్రూపు, 4వ పీరియడ్
- 15వ గ్రూపు, 3వ పీరియడ్
- 5వ గ్రూపు, 3వ పీరియడ్
- 5వ గ్రూపు, 4వ పీరియడ్

144. We get Silver metal (Ag) in the form of precipitation by the reaction of dicyanoargentate ions with this powder, is ....

- Aluminium dust
- Copper dust
- Magnesium dust
- Zinc dust

డైసైనోఆర్జెంటేట్ అయాన్లను ఈ పూర్ణంలో పర్యవేక్షించి Ag లోహాన్ని అవక్షేప రూపంలో పొందుతారు.

- అల్యూమినియం పూర్ణం
- కాగి పూర్ణం
- మెగ్నీషియం పూర్ణం
- జింక్ పూర్ణం

## Methodology

145. Formative evaluation is done ....

- (1) Before starting the instruction.
- (2) During the process of instruction.
- (3) After the completion of the term.
- (4) Before admission into a course.

'సాధారణ మూల్యాంకనం' జరిపే సమయం

- (1) బోధనను ప్రారంభించుముందు ముందు
- (2) బోధన జరుగుతున్న సమయంలో
- (3) అధ్యయనము పూర్తయిన తరువాత
- (4) కొత్త-బోధనకు ముందు

146. Incorrect statement with regards to Audio-visual aids.

- (1) They motivate the students.
- (2) They are not accordance with the principle of concrete to abstract.
- (3) They speed up learning.
- (4) They help in presenting which can not be seen with un-aided eye.

దృశ్య శ్రవణ బోధనాధికరణములకు సంబంధించి సరికానిది

- (1) ఇవి విద్యార్థులను ప్రేరేపిస్తాయి.
- (2) ఇవి 'మూర్తం నుండి అమూర్తానికి' అనే సూత్రానికి అనుగుణంగా ఉండవు.
- (3) ఇవి అభ్యసనను వేగవంతం చేస్తాయి.
- (4) సాధారణ కంటితో చూడలేని వాటిని చూపడానికి వీలవుతుంది.

147. This is not a suitable role for a science teacher.

- (1) Facilitator
- (2) Financer
- (3) Manager
- (4) Counsellor

ఇది విజ్ఞాన శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి తగిన పాత్ర కాదు.

- (1) ఫేసిలిటేటర్
- (2) ఫైనాన్సయర్
- (3) మేనేజర్
- (4) కౌన్సిలర్

148. When a student stopped using plastic covers after listening to the lesson 'Synthetic fibres and plastics', the objective achieved is....

- (1) Responding
- (2) Valuing
- (3) Characterisation
- (4) Organisation

ఒక విద్యార్థి 'సృష్టించు తారలు ప్లాస్టిక్' పాఠం ఆధారంగా ప్లాస్టిక్ కవర్లు ఉపయోగించి పూర్తిగా మానుకున్నట్లు చెప్పినప్పుడు అతని లక్ష్యము.

- (1) ప్రతిస్పందన
- (2) విలువపెట్టడం
- (3) లక్షణీకరణ
- (4) వ్యవస్థాపన

149. We can not say exactly that construction of knowledge taken place in the situation.

- (1) If the student reported the concept taught by the teacher, either in the class or in the examination, without any mistakes.
- (2) If the student invents new things by applying his previous experience.
- (3) If the student defined the concepts by discussing in peer group and with his previous experience.
- (4) If the student applied the learned concepts in new situations.

ఈ క్రింది సందర్భ ర్కణ మలో జ్ఞాన నిర్మాణము జరిగిందని ఖచ్చితంగా చెప్పలేము.

- (1) ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన విషయాలపై విద్యార్థులు ఎలాంటి దోషాలు లేకుండా తరగతిలో పరీక్షల్లో సహజంగా సమాధానం ఇచ్చారు.
- (2) విద్యార్థి ప్రయోగమును అనుసరించి, సూత్రం ముందుగా ఆవిష్కరించినాడు.
- (3) విద్యార్థి పూర్వభాగం వాస్తవికతను వినియోగించి, సహజంగానే దర్శించి భావనలను నిర్వచించినాడు.
- (4) విద్యార్థి అభ్యసించిన భావనలను సూత్రం సందర్భాల్లో వినియోగించినాడు.

150. Which of the following statement is not correct relating to science kits ?

- (1) These kits act like small laboratories.
- (2) These kits are useful in schools where there are no laboratories.
- (3) These kits are designed to carry anywhere easily.
- (4) These kits are designed for teachers.

విజ్ఞాన శాస్త్ర పేటికలకు సంబంధించి క్రింది వాటిలో సరికానిది.

- (1) ఈ పేటికలు చిన్న ప్రయోగశాలలుగా పనిచేస్తాయి.
- (2) ప్రయోగశాలలు లేని పాఠశాలలో ఈ పేటికలు ఉపయోగంగా ఉంటాయి.
- (3) ఎక్కడైతేనూ సులభంగా తీసుకొని వెళ్ళడానికి ఆసువుగారే పేటికలను రూపొందించబడినవి.
- (4) ఈ పేటికలు ఉపాధ్యాయుల కొరకు రూపొందించబడినవి.