Teachers Eligibility Test – Paper 2

iv. Language I - 1. Tamil

ஆறாம் வகுப்பு

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
1. உரைப்பகுதியை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல், மையக் கருத்தறிதல், வினா உருவாக்குதல், வினாவிற்கேற்ற விடையளித்தல், குறிப்பெடுத்தல், விவரித்தல், தானே கற்றல்	**இயல் – 1** **செய்யுள்** வாழ்த்து திருக்குறள் **உரைநடை** தமிழ்த்தாத்தா உ.வே.சா. **துணைப்பாடம்** கடைசிவரை நம்பிக்கை **இலக்கணம்** இணை எழுத்துக்கள் அறிதல், குறில், நெடில் அறிதல் **மொழித்திறன் பயிற்சி** குறில், நெடில் வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டத்தக்க வாக்கியங்கள். ஒற்றைக் கொம்பு, இரட்டைக் கொம்பு எழுத்துகள் கொண்ட வாக்கியங்கள், சொற்றொடர்கள், இன எழுத்துகள் கொண்ட வாக்கியங்கள், சொற்றொடர்கள், சொற்கள் அறிதல்.	ஒலிப்புப் பயிற்சிக்கான உரைநடைப் பகுதியைக் குறிப்பிட்டு உரிய நிறுத்தத்துடன் படிக்கச் செய்தல். கால்புள்ளி, அரைப்புள்ளி, முற்றுப்புள்ளி ஆகியவற்றைக் கவனித்துப் படிக்கப் பழக்குதல். செய்யுள், உரைநடைப் பகுதியைக் கொடுத்து, அவற்றின் பொருளடக்கத்தை வெளிப்படுத்துமாறு வினாக்களை உருவாக்கும் பயிற்சி : அறிவுரைப் பகுதியில் அறிவுரைகள் (விழுமியங்கள்) வெளிப்படுமாறான வினாக்கள். எடுத்துக்காட்டாக சில வினாக்கள் கொடுத்து, அவற்றைப் போன்ற பிற வினாக்களை உருவாக்கும் பயிற்சி. சில சொற்களில், விடைகள் வரத்தக்க வினாக்கள் அமைக்கப் பயிற்சி அளித்தல். உரைநடைப் பத்தியைக் கொடுத்து அதன் மையப் பொருள் மாறாதவாறு குறிப்புச் சட்டகம் தயாரித்தல். சில எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொடுத்து அவற்றைப் போன்று பாடப் பகுதியிலுள்ள பகுதிகளுக்குக் குறிப்பு எழுத பயிற்றுவித்தல். குறிப்புச் சட்டகம் கொடுத்து விரித்து

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		எழுதும் பயிற்சிகள் கொடுத்தல். கொடுக்கப்பட்டுள்ள செய்யுள், உரைநடைப் பகுதி சார்ந்த விழுமியங்கள், நடைமுறை வாழ்க்கைப் பிரச்சினை தொடர்பான வினாக்களைக் கொடுத்து விடை எழுதச் சொல்லுதல். குறில், நெடில் வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டத்தக்க சொற்றொடர்களை எழுதும் பயிற்சி. (எ–டு) வில் இசையும் வீணை இசையும் . . . . ஒற்றைக்கொம்பு, இரட்டைக்கொம்பு உடைய சொற்கள் உடைய சொற்றொடர்களை எழுதுதல். (வெட்டவெளி, வேகாதசோறு. .) வல்லின, மெல்லின, இடையின வரிசையைக் காட்டும் சொற்களை எழுதுதல், (கட்டை, சட்டை, தட்டை, பட்டை)
2. மொழி ஆளுமைத் திறன்: சொற்போரில் பங்கேற்று, உரிய உணர்வோடு பேசுதல்.	**இயல் – 2** **செய்யுள்** நாலடியார் பாரத தேசம் **உரைநடை** பறவைகள் பலவிதம் **துணைப்பாடம்** பாம்புகள் – ஓர்	கற்றல் பகுதியிலுள்ள செய்யுள்களை மேற்கோள்காட்டிச் சொற்பொழிவு தயாரித்தல். பறவைகளின் செயல்கள், பழக்கங்கள் முதலியன பற்றிக் கலந்துரையாடல். உரையாடல் பகுதியைச் சுருக்கி எழுதுதல். உரையாடலை மாணவர்களைக்

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	உரையாடல் **இலக்கணம்** குறில், நெடில் உண்டாவது எப்படி ? எழுத்துகளும் உறவும் **மொழித்திறன் பயிற்சி** எண், எண்ணுக்குரிய எழுத்து வடிவம், சொற்களைச் சேர்த்தும் பிரித்தும் எழுதுதல், தன் இனவெழுத்துடன் மட்டும் சேரும் எழுத்துகள்	கொண்டே நிகழ்த்துதல் குறில், நெடில் சொல்லாக்கப் பயிற்சிகள் இனவெழுத்துகள் அமைவது போன்ற சொற்களை எழுதுதல். (சங்கம், தங்கம், வங்கம்...) (உடனிலை மெய்ம்மயக்கச் சொற்கள், பக்கம், பாக்கம்) பாடப் பகுதியிலுள்ள சொற்களைப் பிரித்தும், சேர்த்தும் எழுதும் பயிற்சி. (வல்லொற்று மிகுவதாக அமையும் எடுத்துக்காட்டுகள் மட்டும்)
3. கட்டுரை, கடிதம், விண்ணப்பங்களை உரிய வடிவத்துடன், நிறுத்தக் குறிகளைப் பயன்படுத்தி எழுதுதல், சிந்தனைத் திறன் அறிதல்	**இயல் – 3** **செய்யுள்** நான்மணிக்கடிகை **உரைநடை** ஆராரோ ஆரிரரோ **துணைப்பாடம்** வீரச் சிறுவன் **இலக்கணம்** சொற்களின் வகைகள் – பெயர்ச் சொல், வினைச் சொல் அறிமுகம் **மொழித்திறன் பயிற்சி** ஒற்றுப் பிழை, மயங்கொலிப் பிழை, பெயர்ச் சொல், வினைச் சொல் போன்றவற்றை	கற்றல் பகுதியிலுள்ள செய்யுள்களை மேற்கோள்காட்டி அறவுரை, வருணனைக் கட்டுரை எழுதும் பயிற்சியளித்தல். கற்றல் பகுதியிலுள்ள உரைநடைப் பாடங்களில் எடுத்தாளப்பட்டுள்ள நிறுத்தக் குறிகளை எடுத்தெழுதுதல். அவற்றின் தேவையினைப் பற்றியும், நிறுத்தக் குறிகள் இடாததால் ஏற்படும் பொருள் மயக்கத்தையும் எடுத்துக் காட்டுதல். பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல் வேறுபாட்டை விளக்கத் தக்க பயிற்சியளித்தல். வினைச்சொற்களிலிருந்து, பிறவகைச் சொற்களை வருவிக்கும் பயிற்சி. வல்லொற்றுப் பிழை (இரண்டாம்

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	அறியச் செய்தல்	வேற்றுமை தொகை, விரி) எழுத்து மாற்றத்தால் பொருள் மாறுபடுவதை எடுத்துக்காட்டும் பயிற்சியளித்தல்.
4. பகுதியைப் படித்துக் கருத்துகளைத் தொகுத்து, வகைப்படுத்தி, வெளிப்படுத்த அறிதல். புதிய சொற்கள், பிறமொழிச் சொற்கள், இணைச் சொற்கள், ஆகியனவற்றை வெளிப்படுத்துதல்	**இயல் – 4** **செய்யுள்** இசையமுது பழமொழி நானூறு **உரைநடை** மகள் இந்திராவுக்கு நேரு எழுதிய கடிதம் **துணைப்பாடம்** ஊர்த் திருவிழா – ஒரு கலைவிழா **இலக்கணம்** இரட்டைக்கிளவி **மொழித்திறன் பயிற்சி** இரட்டைக்கிளவி ஒற்றைக் கொம்பு, இரட்டைக்கொம்பு, குறில், நெடில் வேறுபாடு அறிதல்	கற்றல் பொருளாக உள்ள பாடலில் ஒவ்வொரு பகுதியும் வெளிப்படுத்தும் பொருளைத் தலைப்பாகக் கொண்டு சிறுசிறு பகுதிகள் எழுதுதல். (எடுத்துக்காட்டு: மழை அமுதம், மழையொலி, உழவரும் மழையும். செய்யுளை மேற்கோள்காட்டி எழுதச் செய்தல்). படங்களில் காணப்படும் நிகழ்ச்சிகள் குறித்துத் தனித்தனியே விவரித்து எழுதும் பயிற்சியளித்தல். (எ–டு) காவல் தெய்வம், கரகாட்டம், பொங்கல். ஒலிக்குறிப்புச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சொற்றொடர் எழுதும் பயிற்சியளித்தல். ஒற்றைக்கொம்பு, இரட்டைக்கொம்பு மாற்றத்தைச் சொற்களில்காட்டிப் பொருள்மாற்றத்தைச் சுட்டும் பயிற்சியளித்தல்.. கற்றல்பகுதி உரைநடையில் உள்ள பிறமொழிச் சொற்களை எடுத்தெழுதும் பயிற்சிளித்தல். (எ–டு. முக்கியத்துவம், நாவல். . . .) குறில், நெடில் வேறுபாட்டால் பொருள் மாறுபடுவதை விளக்கும் பயிற்சியளித்தல்.

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
5. வரலாற்று நிகழ்வுகளை நினைவு கூறல் மற்றும் மனிதஉறவின் பெருமையினை விளக்குதல்	**இயல் – 5** **செய்யுள்** சித்தர் பாடல் தாகம் – புதுக் கவிதை **உரைநடை** இளமையில் பெரியார் கேட்ட கேள்வி **துணைப்பாடம்** தங்கமாம்பழமும் சூட்டுக்கோலும் **இலக்கணம்** பிழைகளைக் களைதல் **மொழிப்பயிற்சி** பிழைகளைக் களைதல் – ஒற்றுப் பிழைகள், குறில், நெடில் பிழைகள், துணை எழுத்துப் பிழைகள், மயங்கொலிப் பிழை, சொற்களுடன் 'உம்' சேர்த்து எழுதுதல்	குடியாட்சி, முடியாட்சிக் காலங்களின் வாழ்க்கை முறை பற்றி விவாதித்தல். மூடநம்பிக்கையால் ஏற்படும் கேடுகள் பற்றி விவாதித்தல். சித்தர் பாடலில் காணப்படும் பகுத்தறிவுக் கருத்துகளைக் குறித்து விவாதித்தல், மறுமலர்ச்சிக் கருத்துகளை எடுத்துக்காட்டுதல். ஒற்றுப்பிழை நீக்கும் பயிற்சியளித்தல். குறிலை நெடிலாகவும் நெடிலைக் குறிலாகவும் மாற்றிச் சொற்களை உருவாக்குதல் மனித உறவுகளின் மேன்மையினை விளக்கும் நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்தல். வரலாற்று நிகழ்ச்சிகளால் பெறத்தக்க படிப்பினைகளைப் பற்றிச் சிந்தித்துத் தீர்வு கூறும் பயிற்சியளித்தல்.
6. உரையாடல், நாடகம் அமைத்து எழுதுதல், நிகழ்ச்சி அறிவிப்புகளை நிரல்படவும், சுவைபடவும் கூறுதல், எழுதுதல்	**இயல் – 6** **செய்யுள்** புறநானூறு திண்ணையை இடித்துத் தெருவாக்கு – புதுக் கவிதை	புறநானூற்றுச் செய்யுள் கருத்தை வெளிப்படுத்துமாறு உரையாடல் எழுதப் பயிற்றுவித்தல். அறிவிப்பு வடிவச் சொற்றொடர்களை எழுதுதல். அறிவிப்புச் சொல்லாட்சிகளைப் பிறவற்றிலிருந்து வேறுபடுத்தும்

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	உரைநடை தேசியம் காத்த செம்மல் **துணைப்பாடம்** எது பெரிய உண்மை ? **இலக்கணம்** சுட்டெழுத்து **மொழித்திறன் பயிற்சி** சுட்டெழுத்துக்கள், அ, இ, உ அறிமுகம்	பயிற்சிகள் வழங்கல். செய்தி, வினா முதலிய சொற்றொடர் வகைகளில் வெளிப்படும் தகவல்களைச் சுவையூட்டத்தக்கவாறு வருணனை, அடைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தப் பயிற்றுவித்தல். நிரல்பட அமைந்த நிகழ்ச்சிகளின் வரிசைமுறையை மாற்றிச் சுவைபடக் கூறும் உத்திகளைக் காட்டும் பயிற்சிகள்அளித்தல். (பின்னோக்கு, கதைமாறாமல் கூறுதல் முதலியன) செய்யுள் சுவைபட அமைவதற்கான சொல்லாட்சிகளை அடையாளப்படுத்துதல். சுட்டெழுத்துக்கள் மொழியில் பயன்படும் தன்மையினை விளக்கும் பயிற்சிகள்
7. பல்துறை அறிவு பெறுதல். (சித்த மருத்துவம், நுண் கலைகள், விளையாட்டு, இன்றைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள்) புதிய சொற்களின் பொருளறிதல், அகரமுதலியைப் பயன்படுத்த அறிதல், மறுப்புத் திறன் அறிதல்	**இயல் – 7** **செய்யுள்** திருக்குறள் – இனியவை கூறல் **உரைநடை** கல்லிலே கலைவண்ணம் **துணைப்பாடம்** சாதனைப் பெண்மணி **இலக்கணம்** அளபெடை, திணை, பால்	அறிவியல் கண்டுபிடிப்புத் தொடர்பான பொது அறிவை எடுத்தெழுதத் தக்க தலைப்புகளைக் கொடுத்துத் தொடர்புடைய கண்டுபிடிப்புகளையும் கண்டுபிடித்த அறிவியல் அறிஞர்களைப் பற்றியும் எழுதச் செய்தல். அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கப் பயிற்சி. எளிய சொற்கள், சொல்லாக்க முறை அறிமுகம். பிறமொழிச் சொல்லாட்சியைத் தவிர்த்துச் சொற்றொடர்களைச்

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	மொழித்திறன் பயிற்சி அளபெடை – உயிர் அளபெடை, ஒற்றளபெடை திணை – உயர்திணை, அஃறிணை பால் – ஆண் பால், பெண் பால், பலர் பால், ஒன்றன் பால், பலவின் பால்	செம்மையாக எழுதும் பயிற்சி. சொற்களின் வகைப்பாட்டை அறியத்தக்க பயிற்சிகள் (எ–டு) பெயர், எச்சம், வினை போன்றன) இலக்கணப் பெயர்களை அறிமுகப்படுத்தாமல், வேறுபட்ட அமைப்புகளை அடையாளம் காணுதல். ‘அளபெடை’ச் சொல்லாட்சியின் நடைமுறைப் பயன்பாட்டைத் தெரிவிக்கும் எடுத்துக்காட்டுகள் தருதல்.
8. மொழி நயம் அறிதல். உவமைகள், பழமொழிகள், மரபுத் தொடர்கள், ஒருசொல் பலபொருள், பலபொருள் ஒருசொல் அறிதல், சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்	**இயல் – 8** **செய்யுள்** தனிப்பாடல் அந்தக் காலம் இந்தக் காலம் **உரைநடை** தயக்கம் இன்றித் தமிழிலேயே பேசுவோம் **துணைப்பாடம்** நாடும் நகரமும் **இலக்கணம்** மாத்திரை, எண், இடம் **மொழித்திறன் பயிற்சி** மாத்திரை அளவுகள் எண் – ஒருமை, பன்மை இடம் – தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை	உரைநடை, செய்யுள் வடிவம், கற்றல் பனுவல்களின் சுவைக்குரிய மொழிக் கூறுகளைத் தேர்ந்தெடுக்கும் பயிற்சி செய்தியின் உவமை, பழமொழி, மரபுத்தொடர் முதலியனவற்றை மாற்றியமைத்து எழுதும் பயிற்சி மொழிவளக் கூறுகளான தொகைச் சொற்களை, ஒரு சொல் பல்பொருள், ஒரு பொருள் பலசொல் முதலியன கொண்ட பனுவல்களை உருவாக்கும் பயிற்சியளித்தல். ஓர் அடிச்சொல்லைக் கொண்டு பல்வகையான சொற்களை உருவாக்கும் பயிற்சியளித்தல். இலக்கணப் பகுதியினை இயல்பு முறையில் அறிந்து கொள்ளும் பயிற்சிகளை அளித்தல்.

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
9. நயம் பாராட்டுதல், படைப்பாற்றல்	**இயல் – 9** **செய்யுள்** குற்றாலக் குறவஞ்சி சிலேடைப் பாடல் **உரைநடை** எது பண்பாடு ? **துணைப்பாடம்** வணக்கம் ஐயா! **இலக்கணம்** காலம் அறிதல் **மொழிப் பயிற்சி** காலம் – இறந்த காலம், நிகழ் காலம், எதிர் காலம்	செய்யுள் நயக் கூறுகளைப் பட்டியலிடுதல் ஒலி, சொல், பொருள் நயக்கூறுகளை வெளிப்படுத்தத்தக்க தொடர்கள், சொல் தொகுதிகளை எழுதும் பயிற்சி. நடைமுறைக்குத் தேவையான முத்திரை சொற்றொடர்கள் (விளம்பரத் தன்மையுடையவை) எழுதுதல். (எ–டு: நாளும் கற்போம் ; மேலும் உயர்வோம்) செம்மொழிச் சிலேடை அமையுமாறான சொற்களை எழுதப் பயிற்சியளித்தல் வினை வடிவங்களை மாற்றும் பயிற்சியளித்தல்.

ஏழாம் வகுப்பு

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
1. உரைப்பகுதியை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல், மையக் கருத்தறிதல், வினா உருவாக்குதல், வினாவிற்கேற்ற விடையளித்தல், குறிப்பெடுத்தல், விவரித்தல், தானே கற்றல், சிந்தனைத் திறன் அறிதல்	**இயல் – 1** **செய்யுள்** வாழ்த்து, திருக்குறள் **உரைநடை** **செம்மொழித் தமிழ்** **துணைப்பாடம்** ஊரும் பேரும் **இலக்கணம்** சார்பெழுத்துகளின் வகைதொகை. **மொழித்திறன் பயிற்சி**	• பல்வேறு நிறுத்தக் குறிகளைப் பயன்படுத்தப் பயிற்சியளித்தல். (பயிற்சிக்கான பகுதி கற்றல் பனுவலிலிருந்தும், பனுவல் சாராதனவாகவும் அமையும்) • திருக்குறள் பகுதியிலுள்ள ஒவ்வொரு குறளின் கருத்தையும் சில சொற்களில் கூறும் பயிற்சி (எ.கா) வாய்மை எனப். . . . . .சொல் – தீமையற்ற சொல்லே வாய்மை • சில சொற்கள் விடையாக வரத்தக்க வினாக்கள் அமைத்தல்.

திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
			• சார்பெழுத்துகளுக்கு எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொடுத்து பெயர்களை எழுதும் பயிற்சியளித்தல். • வல்லினம் மிகுதற்கான எடுத்துக்காட்டுகள் எழுதும் பயிற்சியளித்தல்.
2.	மொழி ஆளுமைத் திறன் சொற்போரில் பங்கேற்று, ஏற்ற இறக்கங்களுடன் பேசுதல், எழுதுதல்	**இயல் – 2** **செய்யுள்** புறநானூறு, முதுமொழிக்காஞ்சி **உரைநடை** மகாவித்துவான் மீனாட்சி சுந்தரனார் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** சார்பெழுத்துகள் – உயிர்மெய், ஆய்தம் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	• உரைநடைப் பகுதிகளுக்கு ஏற்ற துணைத் தலைப்பு எழுதப் பயிற்சியளித்தல். • சொற்போருக்கான பகுதிகளை எழுதும் பயிற்சியளித்தல். • கருத்தை ஏற்கும், மறுக்கும் உத்திகளை எடுத்துக்காட்டுதல். • உணர்வுகளுக்கு ஏற்ற சொற்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் பயிற்சி • கற்ற செய்யுள் பகுதியை மேற்கோள்காட்டி, மேடைப் பேச்சு தயாரித்தல். • துணைப்பாடப் பகுதியிலிருந்து, விழுமியங்களை

	திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
			வெளிப்படுத்தும் விளக்கக் குறிப்புத் தயாரித்தல். • கொடுக்கப்பட்ட குறிப்பு அடிப்படையில் தமிழரின் பண்பாட்டுச் சிறப்பை வெளிப்படுத்தும் பயிற்சி.
3.	பகுதியைப் படித்துக் கருத்துகளைத் தொகுத்து, வகைப்படுத்தி, வெளிப்படுத்த அறிதல். புதிய சொற்கள், பிறமொழிச் சொற்கள், இணைச் சொற்கள் அறிதல், மறுப்புத் திறன் அறிதல்	**இயல் – 3** **செய்யுள்** திரிகடுகம் **உரைநடை** கணிதமேதை இராமானுசம் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** நால்வகைச்சொற்கள் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	• செய்யுள் கருத்தினை வகைப்படுத்திக் கூறும் பயிற்சி. (எ–டு) மனத்தின் தன்மை, மொழியின் தன்மை, மெய்யின் தன்மை – செய்யுள்களைப் பொருத்திக் காட்டுதல். • உரைநடைப் பகுதியிலுள்ள பிறமொழிச் சொற்களுக்குத் தூய தமிழ்ச் சொற்கள் உருவாக்கும் பயிற்சி. • துணைப்பாடப் பகுதியிலிருந்து, இணைச் சொற்கள், புதிய சொற்கள், பிறமொழிச் சொற்கள் முதலியனவற்றைப் பட்டியலிடச் செய்தல். • தலைப்பு ஒன்றைத்

திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
			தந்து, அதற்கு வலு சேர்க்கக் கூடிய கருத்துகளைத் தொகுக்கும் பயிற்சி. • நால்வகைச் சொற்களைப் பிரிக்கும் பயிற்சி
4.	கட்டுரை, கடிதம், விண்ணப்பங்களை உரிய வடிவத்துடனும், நிறுத்தக் குறிகளைப் பயன்படுத்தியும் எழுதுதல், மனித உறவுத் திறன் அறிதல்	**இயல் – 4** **செய்யுள்** தனிப்பாடல் **உரைநடை** காந்தியடிகள் கடிதம் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** இடுகுறிப்பெயரும் காரணப்பெயரும் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	• பொருளுடைய சொற்களை அடையாளம் காணும் பயிற்சி. அவற்றைப் பொருத்தமாக சொற்றொடரில் அமைத்தல். • பல்வேறு சூழல்களில் எழுதப்படும் விண்ணப்பங்கள் பற்றிய அறிமுகம் ; விண்ணப்பங்கள் எழுதுதல். • கதைகளிலிருந்து பெறத்தக்க அறிவுரைகளைப் பட்டியலிட்டுப் பிற எடுத்துக்காட்டுகள் தருதல். • முழக்க சொற்றொடர்களைக் கொடுத்துப்

திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
			பொருத்தமான வரலாற்று நிகழ்ச்சியை எழுதும் பயிற்சி. • பெயர்ச் சொற்களை வகைப்படுத்தும் பயிற்சி •
5.	வரலாறு, பண்பாடு அறிதல்	**இயல் – 5** **செய்யுள்** திருவாரூர் நான்மணிமாலை, வாணிதாசன் பாடல் **உரைநடை** தூங்கா நகர் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** அறுவகைப் பெயர்ச்சொற்கள் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	• செய்யுள் பொருட் பின்னணியை வெளிப்படுத்தும் பயிற்சி. • செய்யுள் வெளிப்படுத்தும் அறிவுரையினை விளக்கும் பயிற்சி. • படித்த செய்யுள்களை மேற்கோள்படுத்தி, சொற்போர் தயாரித்தல். • துணைப்பாடப் பகுதியிலுள்ள வரலாற்றுக் குறிப்புகளை விளக்குமாறு தகவல்களைத் திரட்டுதல். • அறுவகைப் பெயர்களை வகைப்படுத்தும் பயிற்சி
6.	உரையாடல், நாடகம் அமைத்து எழுதுதல், நிகழ்ச்சி அறிவிப்புகளை நிரல்படவும்,	**இயல் – 6** **செய்யுள்** மருதகாசியின் பாடல், ந. பிச்சமூர்த்தியின் கவிதை	• கவிதை வரிகளை மேற்கோள்படுத்தி உரையாடல் எழுதுதல். • கவிதை வரிகளுக்குப்

திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	சுவைபடவும் கூறுதல், எழுதுதல்	**உரைநடை** நெசவு – நாடகம் **துணைப்பாடம்** தமிழ் நாடக முன்னோடிகள் **இலக்கணம்** வினைமுற்று, பெயரெச்சம், வினையெச்சம் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	பொருத்தமான முழக்க வாக்கியங்கள் எழுதுதல். • வாழ்க்கை வரலாற்றுச் சிறப்பை விளக்கும் மேற்கோள் செய்யுள்களை எடுத்துக்காட்டுதல். • சொல் வடிவ மாற்றுப் பயிற்சி • பிறமொழிச் சொற்களுக்குத் தமிழ் சொற்கள் ஆக்கப் பயிற்சி.
7.	பல்துறை அறிவு பெறுதல். (சித்த மருத்துவம், விளையாட்டு, இன்றைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள்) புதிய சொற்களின் பொருளறிதல், அகரமுதலியைப் பயன்படுத்த அறிதல்	**இயல் – 7** **செய்யுள்** திருக்குறள், முக்கூடற் பள்ளு **உரைநடை** இயற்கை வேளாண்மை – நேர்காணல் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** வேற்றுமை, அடைமொழி **மொழித்திறன் பயிற்சி**	• பல்துறைகளில் பயன்படும் சொற்கள் உருவாக்குதல் • அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் தொடர்பான செய்திகளைச் சிறுசிறு தலைப்புகளில் எழுதுதல். • இயற்கை வேளாண்மைப் பற்றிய சிறப்புகளைச் சிறுசிறு தலைப்புகளில் எழுதும் பயிற்சி.
8.	மொழி நயம் அறிதல். (உவமைகள், பழமொழிகள்,	**இயல் – 8** **செய்யுள்**	• கற்றல் பனுவலிலுள்ள மொழிநயக் கூறுகளை

திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	மரபுத் தொடர்கள், ஒருசொல் பலபொருள், பலபொருள் ஒரு சொல் அறிதல்)	தனிப்பாடல், தாலாட்டுப் பாடல் **உரைநடை** தமிழகத்தின் அன்னிபெசண்ட் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** மூவகைப்போலிகள் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	வெளிப்படுத்தும் பயிற்சி. • கற்றல் பனுவலை, உவமை, பழமொழி, மரபுத்தொடர் இணைத்துச் சுவைபட மாற்றி எழுதும் பயிற்சி. • துணைப்பாடப் பகுதியில் உள்ள செய்திகளைச் சிறுசிறு தலைப்பிற்குள் எழுதுதல். • கற்றல் பனுவலில் உள்ள மொழிவளக் கூறுகளை அடையாளப்படுத்துதல். அவற்றைப் பயன்படுத்தி சொற்றொடர்கள் எழுதுதல். • பிறமொழிச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்கள் எழுதுதல். • மொழிப் போலிகளுக்கான எடுத்துக்காட்டுகள் தருதல்.
9.	சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்	**இயல் – 9** **செய்யுள்** அம்மானை, சீவகசிந்தாமணி **உரைநடை**	• கற்றல் பனுவலில் உள்ள புதிய சொற்களைப் பட்டியலிடுதல். • பட்டியலிட்ட சொற்களை வகைப்படுத்துதல்

திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		தமிழக விளையாட்டுகள் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** சொல் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	• சொற்களை • இலக்கணம் • துறை • அமைப்பு • மொழி என வகைப்படுத்துதல்.
10	நயம் பாராட்டுதல், படைப்பாற்றல்	**இயல் – 10** **செய்யுள்** பாரதிதாசன் பாடல் கம்பர் பாடல் **உரைநடை** ஓவியக்கலை **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** அணியிலக்கணம், நிறுத்தற்குறிகள் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	• செய்யுள் நயம் பாராட்டல் பயிற்சி • நயக் கூறுகளைப் பட்டியலிடல் • கற்றல் பனுவல் தொடர்பான செயல்களை நயம்பட உரைக்கத்தக்க பழமொழிகள், மரபுத்தொடர்கள், முழக்கத்தொடர்கள் தயாரித்தல். • ஓவியக்கலை தொடர்பான சொற்களைத் திரட்டுதல். • அணிகளை விளக்கும் எடுத்துக்காட்டுச் செய்யுள்கள் • தலைப்புகளுக்கேற்ப மன வரைபடம் வரைதல்.

எட்டாம் வகுப்பு

திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
1.	உரைப்பகுதியை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல், மையக் கருத்தறிதல், வினா உருவாக்குதல், வினாவிற்கேற்ற விடையளித்தல், குறிப்பெடுத்தல், விவரித்தல், தானேகற்றல், சிந்தனைத் திறன் அறிதல்	**இயல் – 1** **செய்யுள்** வாழ்த்து, திருக்குறள் **உரைநடை** உலகத்தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாட்டுச் சிறப்புகள் **துணைப்பாடம்** சி.யு. போப்பு **இலக்கணம்** குற்றியலுகரம், குற்றியலிகரம், முற்றியலுகரம் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	தாயுமானவரின் பொதுவான கடவுட்கொள்கை வெளிப்படுமாறு கற்பித்தல்; திருக்குறட்கருத்துகளை மாணாக்கர் உளங்கொளத்தக்க கதைகள் – நிகழ்வுகள் தந்து கற்பித்தல்; செம்மொழி மாநாடு தொடர்புடைய குறிப்புகள் கொடுத்துக் கட்டுரை வரையச் செய்தல். துணைப்பாடக் கட்டுரையை மாணாக்கர் தாமே படிக்கவும், குறிப்பெடுக்கவும் பயிற்றுதல்.
2.	மொழி ஆளுமைத் திறன், விவாதங்களில் பங்கேற்று ஏற்ற இறக்கங்களுடன்	**இயல் – 2** **செய்யுள்** இனியவை நாற்பது,	செய்யுள் தரும் பொருள் உணர்வுக்கேற்பக் குரல் ஏற்றத் தாழ்வுடன் படிக்கக்

திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	பேசுதல், எழுதுதல், சிந்தனைத் திறன் அறிதல்	அயலகக்கவிஞர் பாடல் **உரைநடை** அகரமுதலி வரலாறு **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** இலக்கியவகைச் சொற்கள் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	கற்பித்தல், அகரமுதலி அமைப்புப் பற்றிச் சிந்தனையைத் தூண்டல் ; இலக்கிய வகைச் சொற்களுக்கான எடுத்துக்காட்டுகளைப் பாடநூலில் உள்ள பாடப்பகுதி வழிக் கற்பித்தல்.
3.	பகுதியைப் படித்துக் கருத்துகளைப் பகுத்தும், தொகுத்தும், வகைப்படுத்தியும், வெளிப்படுத்த அறிதல். புதிய சொற்கள், பிற மொழிச் சொற்கள், இணைச் சொற்கள் அறிதல்	**இயல் – 3** **செய்யுள்** திருவள்ளுவ மாலை, நளவெண்பா **உரைநடை** உலகம் உள்ளங்கையில் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** வழக்கு **மொழித்திறன் பயிற்சி**	செய்யுட் பகுதியின் கருத்துகளை மாணாக்கர் தொகுத்துக் கூற வழிகாட்டுதல். உரைநடைப் பாடத்தை மையமாகக் கொண்டு புதிய சொற்கள், பிறமொழிச் சொற்கள், இணைச் சொற்களை மாணாக்கரே இனங்காணுமாறு பயிற்றல். செறிவினை, முரணிணைச் சொற்களைப் பட்டியலிடச் செய்தல்.
4.	கட்டுரை, கடிதம், விண்ணப்பங்களை உரிய வடிவிலும், முறையிலும், நிறுத்தக்குறிகளைப் பயன்படுத்தி எழுதுதல்,	**இயல் – 4** **செய்யுள்** விவேகசிந்தாமணி, பாரதத்தாய் **உரைநடை**	செய்யுள் நயம் உணர்த்துவதோடு மையக் கருத்தினை மாணாக்கரே கூறுமாறு பயிற்றல் ; உரைநடைச் செய்திகளைக்

	திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	மறுப்புத் திறன் அறிதல்	இந்திய விடுதலைப் போரில் தமிழகப் பெண்களின் பங்கு **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** தொகைநிலைத் தொடர்கள் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	கட்டுரை, கடிதம் வாயிலாகத் தெரிவிக்கக் கற்பித்தல்; விதி வருமுறையில் தொகைநிலைத் தொடர்களைக் கற்பித்தல்.
5.	வரலாறு, பண்பாடு அறிதல்	**இயல் – 5** **செய்யுள்** காவடிச் சிந்து, விக்கிரமசோழன்உலா **உரைநடை** செய்தி உருவாகும் வரலாறு **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** தொகாநிலைத்தொடர்கள் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	காவடிச் சிந்துக்கு உரிய இசையோடும் இசைவு தோன்றவும் கற்பித்தல் – கற்கச் செய்தல் ; செய்தி உருவாகும் வரலாற்றை வரலாற்று முறையில் கற்பித்தல் ; குறிப்புகள் கொடுத்து விரிவாக எழுதச் செய்தல்.
6.	உரையாடல், நாடகம் அமைத்து எழுதுதல். நிகழ்ச்சி அறிவிப்புகளை நிரல்படவும், சுவைபடவும் கூறுதல், எழுதுதல்	**இயல் – 6** **செய்யுள்** திருமந்திரம், தேம்பாவணி **உரைநடை** நாடகக் கலை **துணைப்பாடம்** வீதி நாடகம் **இலக்கணம்** ஆகுபெயர் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	திருமந்திரத்தின் உட்பொருள் வெளிப்படுமாறு கற்பித்தல். தேம்பாவணியின் நயம் வெளிப்படக் கற்பித்தல் – கற்கச் செய்தல்; நாடகக் கலை வளர்ச்சியைச் சுவையாகக் கூறுதல் – கூறச் செய்தல்; வீதி நாடகம் நிகழ்த்துதல். வாழ்க்கையிலிருந்து உரிய

	திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
			எடுத்துக்காட்டுகள் தந்து ஆகுபெயரைக் கற்பித்தல். மாணாக்கரை எடுத்துக்காட்டுகள் தொகுத்துவரச் செய்தல்.
7.	பல்துறை அறிவு பெறுதல். (சித்த மருத்துவம், விளையாட்டு, இன்றைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் ...) புதிய சொற்களின் பொருளறிதல், அகரமுதலியைப் பயன்படுத்த அறிதல், மனித உறவுத் திறன் அறிதல்	**இயல் – 7** **செய்யுள்** திருக்குறள், திருவருட்பா **உரைநடை** தமிழர் வானியல் **துணைப்பாடம்** கலீலியோ கலீலி **இலக்கணம்** வேற்றுமை **மொழித்திறன் பயிற்சி**	திருக்குறள் கருத்துகளை மாணாக்கர் உளங்கொளத்தக்க வாழ்வியல் நிகழ்வுகள் – கதைகள் – சான்றோர் வாழ்க்கை வரலாறுகள் கூறிக் கற்பித்தல் ; உரைநடைப் பாடத்தின் வழிப் புதிய சொற்கள் – பொருள் கலைச்சொற்கள் முதலானவற்றை இனங்காணச் செய்தல் – தொகுக்கச் செய்தல். விதி வருமுறையில் வேற்றுமை இலக்கணம் கற்பித்தல்.
8.	மொழி நயம் அறிதல். (உவமைகள், பழமொழிகள், மரபுத் தொடர்கள் ஒருசொல் பலபொருள், பலபொருள் ஒரு சொல் அறிதல்)	**இயல் – 8** **செய்யுள்** வில்லிபாரதம், முடியரசன் பாடல் **உரைநடை** தேவநேயப் பாவாணர் **துணைப்பாடம்** சிறுகதை	இந்த இயலின் செய்யுட் பகுதியை முறையாகக் கற்பிப்பதோடு, அவற்றுடன் கருத்துத் தொடர்புடைய உவமைகள், பழமொழிகள், மரபுத் தொடர்கள் முதலானவற்றைக் கற்பித்தல், மாணாக்கரைத்

	திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		இலக்கணம் புணர்ச்சி – இயல்பு, விகாரம் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	தொகுக்கச் செய்தல், உரைநடைவழி ஒரு சொல் பலபொருள், பல பொருள் ஒரு சொல் காணும் பயிற்சியளித்தல். இயல்பு – விகாரப் புணர்ச்சிக்குரிய எடுத்துக்காட்டுகளைப் பாடநூலிலிருந்து எடுத்துக்காட்டச் செய்தல்.
9.	சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்	**இயல் – 9** **செய்யுள்** கம்பராமாயணம், பாரதிதாசன் பாடல் **உரைநடை** காட்டுயிரிகள் **துணைப்பாடம்** அருங்காட்சியகம் **இலக்கணம்** புணர்ச்சி – உயிரீறு, மெய்யீறு **மொழித்திறன் பயிற்சி**	காப்பிய நயம், கவிநயம், வெளிப்பட இராமாயணத்தைக் கற்பித்தல், பாவேந்தரின் கவியுள்ளம் வெளிப்படுமாறு பாடலைக் கற்பித்தல். உரைநடை, துணைப்பாடக் கட்டுரையின் துணையுடன் சொற்களஞ்சியப் பெருக்கப் பயிற்சியளித்தல், இலக்கணப் பகுதியை முன் பகுதியில் சுட்டிய முறையில் கற்பித்தல் – அவ்வாறே கற்கச் செய்தல்.
10.	நயம் பாராட்டுதல், படைப்பாற்றல்	**இயல்–10** **செய்யுள்** முத்துக்குமாரசுவாமி பிள்ளைத்தமிழ்	செய்யுளை ஓசைநயம் வெளிப்படக் கற்பித்தல் – கற்கச் செய்தல். நயம் உணர்த்தல். இதுவரை

திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	உரைநடை இலக்கியத்தில் நகைச்சுவை **துணைப்பாடம்** சிறுகதை **இலக்கணம்** யாப்பிலக்கணம், அணியிலக்கணம் **மொழித்திறன் பயிற்சி**	கண்ட செய்யுட் பகுதிகளுக்கான நயங்களை மாணாக்கரே தொகுக்கப் பயிற்றுதல். உரைநடையைக் கற்பித்த பிறகு நகைச்சுவைத் துணுக்குகள் படைக்கச் செய்தல். யாப்பு, அணி – இலக்கணப் பகுதிகட்குப் பாடநூலிலுள்ள செய்யுட் பகுதிகளின் துணையுடன் கற்பித்தல் – கற்கச் செய்தல்.