INFORMATION AND GUIDELINES FOR
TEACHER ELIGIBILITY TEST-2022 (TET-2022)
(For Classes I-V, Primary)

Date of Exam – 11/12/2022 (Sunday)
Time 12:00 noon — 2:30 p.m.
To be conducted by
West Bengal Board of Primary Education
Acharya Prafulla Chandra Bhavan
DK 7/1, Sector-II, Saltlake City
Kolkata-700091

Date for submission of online Application — 14/10/2022 to 03/11/2022
Last date for submission of online application — 03/11/2022

To be Conducted by —

West Bengal Board of Primary Education

Date of Examination — 11/12/2012 (12:00 noon — 2:30 p.m.), Sunday

Candidates can apply "ONLINE" through website: www.wbbpe.org, https://wbbprimaryeducation.org

Candidates are requested to go through this Information Guideline Manual very carefully to satisfy his/her eligibility before applying for TET-2022.

Only those persons who have acquired the academic and professional qualifications specified in the notification read with various addendum issued by the examining body from time to time in accordance with NCTE-Notification dated 25-08-2010 read with 28-06-2018, 13-10-2021 and also read with 04/08/2022 are eligible to apply for the TET-2022 (stated below) :

(i) Classes I-V

Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks and 2 year Diploma in Elementary Education (by whatever name known)

OR

Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks and 4 year Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.)

OR

Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks and having Diploma in Education (Special Education), a course recognized by the Rehabilitation Council of India (R.C.I).

OR

Graduation with at least 50% marks and Bachelor of Education (B.Ed.)

OR

Graduation and Two Year Diploma in Elementary Education (by whatever name known).

[5% relaxation of marks in Senior Secondary or its equivalent examination/Graduation (i.e. at least 45%) will be allowed for the Scheduled Castes (SC), Scheduled Tribes (ST), Other Backward Classes (OBC-A and OBC-B), Exempted Category (EC), Ex-Servicemen, Physically Handicapped (PH) and for DH (Death-in-harness) category candidates.]

"In case of Honours Graduates the candidates having 50% marks as a whole (marks obtained in Honours papers + Pass papers) in Graduation having B.Ed. training qualification are eligible to apply for TET-2022 through online portal."

(ii) Persons who have appeared in the final examination of Two Year D.Ed. (Special Education) Course from RCI recognized institutions on the date of this Notification and the result is not yet published.

OR

Persons who have appeared in the final examination of Bachelor of Education (B.Ed.) Course from NCTE recognized institutions on the date of this Notification and the result is not yet published.

OR

Persons who are undergoing D.El.Ed./D.Ed. (Special Education)/B.Ed. Training (session 2020-2022) and who have qualified in D.El.Ed./D.Ed. (Special Education)/B.Ed. Part-I examination (session-2020-2022).

OR

Persons who have enrolled their names for pursuing 2 year Diploma in Elementary Education (by whatever name known)/ 4 year Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.)/ 2 year Diploma in Education (Special Education) recognized by the Rehabilitation Council of India (R.C.I)/ Bachelor of Education (B.Ed.) in any NCTE recognized institutions.

Persons who have acquired minimum academic qualifications after the date of publication of this notification will not be entertained for appearing in TET-2022.

Payment as online application fees : Rs. 150/- for General candidates, Rs. 100/- for OBC-A and OBC-B candidates and Rs. 50/- for SC, ST, PH candidates.

TERMS & CONDITIONS FOR ON-LINE PAYMENT OF FEES

Please read these terms carefully before using the online payment facility. Using the online payment facility on this website indicates that you accept these terms.

All payments are subject to the following conditions:

1. Payment of registration fees is for Teacher Eligibility Test-2022 (TET-2022) conducted by West Bengal Board of Primary Education (WBBPE).
2. Payment is mandatory before submitting the application.
3. All fees quoted are in Indian Rupees.
4. Your payment will normally reach the bank account of the Board within five working days from the date of application.
5. WBBPE will not be responsible for any delay in receipt of fee due to incorrect account number or incorrect personal details. The Board will not accept any liability, if payment is refused or declined by the credit / debit card supplier for any reason.
6. In no event, will WBBPE be liable for any damages whatsoever arising out of the use, inability to use, or the results of use of this site, any websites linked to this site, or the materials or information contained in any or all such sites, whether based on warranty, contract, tort or any other legal theory and whether or not advised of the possibility of such damages.

SECURITY

1. The e-payment online transactions are executed using state of the art technology (SSL) to ensure secured transaction.
2. The WBBPE shall not be liable if any candidate applying for TET-2022 and making payment of fees either personally or through a third party fails to properly protect data from being popped up on their screen from other persons or if otherwise obtained by such persons, during the online payment process or in respect of any omission to provide accurate information in the course of the online payment process.

SERVICE PROVIDER

1. WBBPE is not directly involved in the online payment, but through service provider (BILLDESK).
2. In the event that the candidates do not receive confirmation within 14 days of making the payment, it is the responsibility of the candidates to check with “query@wbbpeonline.com” whether the payment has been accepted.
3. The Candidates shall remain responsible for the Registration Fees paid until such time as the confirmation as referred to above is received from WBBPE in relation to each of them, and any outstanding amounts owed to WBBPE.

WEBSITE DETAIL

1. WBBPE ensures up to date information on TET–2022 (PRIMARY) and reserves the right to update/ modify/delete at any time.
2. Please note that WBBPE holds no responsibility for incorrect or no longer correct statements, quotes or descriptions and thereby excludes liability for any losses resulting from such wrong information.
3. Further, WBBPE has every right to bring about legal action on candidates who misuse / alter / reproduce the content / information available on the website.

DATA PRIVACY POLICY

WBBPE will adhere to data privacy policy as per government norms.

- The candidates may pay the examination fee either by credit card/debit card/ internet banking. Additional processing charges will be applicable.
- Fees once paid shall not be refunded or adjusted for future test under any circumstances.

  Refund of examination fees will be made only in the event of cancellation of the Examination. If such situation arises the Board will notify appropriately in this event about the modes of refunding the fees to the candidates.
- Candidates must retain the E-challan.
- Candidates should retain their mail Id and mobile number provided in time of application for future communication.

Structure and Content

The entire test will be based on Multiple Choice Questions, MCQs (each carrying 1(one) mark) with four alternatives out of which one answer will be correct as per the following distribution —

Part	Content	No. of MCQs	Marks
A	Child Development and Pedagogy	30	30
B	Language I (Bengali/Hindi/Oriya/Telugu/Nepali/Santhali/Urdu)	30	30
C	Language II (English)	30	30
D	Mathematics	30	30
E	Environmental Studies	30	30
	Total	**150**	**150**

- There will be no negative marking.
- The question paper will be bilingual (Bengali & English)
- Duration of the examination : 150 minutes (2:30 Hrs.)

  Qualifying Marks : A candidate, who scores 60% or above out of the full marks (150) in the TET, will be considered as TET-2022 passed candidate. A relaxation by 5% (i.e. 55% or above) will be the qualifying mark for SC,ST, OBC-A, OBC-B, PH, EC, Ex-Servicemen and DH (Death-in-harness) candidates.

  However, qualifying the TET-2022 would not confer the right on any person for recruitment/ employment as it is only one of the eligibility criteria for appointment.

Validity Period of TET-2022 Certificate

The validity period of TET qualifying certificate for appointment will be for lifetime for all categories.

There is no restriction on the number of attempts a candidate can take part for acquiring a TET certificate. A candidate who has qualified TET-2022 may appear again in the future TET exams, if she/he so desires to improve her/his score.

- The candidate is required to produce the Admit Card downloaded from website for admission in the examination hall/room. A candidate without possession of the valid Admit Card shall under no circumstance, be permitted to appear for the examination by the **Centre Superintendent/ Centre-in-Charge**.

- Each candidate will be allocated a seat indicating roll number. Candidates should find and occupy only the seat assigned to them. Any candidate found to have changed room or the seat on her/his own other than allotted, her/his candidature shall be cancelled immediately and no plea would be entertained thereafter.
- Any candidate reaching the venue allotted to her/him after the commencement of the examination shall not be permitted to appear for the examination. The candidates shall report atleast 2 Hrs. before the examination.
- Candidates are barred from carrying the following items inside the centres:—
  - (a) Any stationery item like textual material (printed or written), bits of papers, Geometry/ Pencil Box, Plastic Pouch, Calculator, Scale, Writing Pad, Pen drives, Eraser, Log Table, Electronic Pen/ Scanner, Cardboard etc.
  - (b) Any communication devices like Mobile phones, Bluetooth, Earphones Microphone, Pager, Health band etc.
  - (c) Any Watch/Wrist watch, Camera, Wallet, Goggles, Handbags, Gold ornaments etc.
  - (d) Any other item which could be used for unfair means and for hiding communication devices/ gadgets like Camera, Bluetooth device etc.
- No candidate, without the special permission of the Invigilator concerned, will be allowed to leave her/his seat or room of Examination until the entire duration of the examination is over.
- Smoking, Chewing gutka, Spitting or creating any such nuisances in the Examination Hall/Room is strictly prohibited.
- No beverages like tea, coffee, cold drinks or any kind of snacks are allowed to be taken inside the examination rooms or consumed during examination hours.

Nature and standard of questions

While designing and preparing the questions for Paper I, the examining body shall take the following factors into consideration:

- The test items on Child Development and Pedagogy will focus on educational psychology of teaching and learning relevant to the age group of 6-11 years. They will focus on understanding the characteristics and needs of diverse learners, interaction with learners and the attributes and qualities of a good facilitator of learning.
- The Test items for Language I will focus on the proficiencies related to the medium of instruction, (as chosen from list of prescribed language options in the application form).
- Language II will be from among the prescribed option other than Language I. A candidate may choose any one language from the available language options and will be required to specify the same in the application form. The test items in Language II will also focus on the elements of language, communication and comprehension abilities.
- The test items in Mathematics and Environmental Studies will focus on the concepts, problem solving abilities and pedagogical understanding of the subjects. In all these subject areas, the test items shall be evenly distributed over different divisions of the syllabus of that subject prescribed

for classes I-V by School Education Department of the Government of W.B.

- The questions in the tests for Paper I will be based on the topics of the prescribed syllabus of the State for classes I-V, but their difficulty standard, as well as linkages, could be up to the secondary stage.

The syllabus and model questions are laid down below —

Structure and Content of Syllabus

Part-A : Child Development and Pedagogy **30 Questions**

(a) Child Development

- Concept and principles of development,growth and maturation, difference between growth and development, relationship of development with learning
- Heredity & Environment as factors of development
- Socialization processes: Social world & children (Teachers, Parents, Peers)
- The important period of lifespan after Arnest James and Rousseau; physical, psychological and social development according to each period of lifespan.
- Physical, Social, Emotional, Language and Cognitive development; Views of Piaget, Kohlberg and Vygotsky
- Personality : meaning, nature and theories (Freud, Erickson)
- Intelligence-meaning, nature and theories (Spearman, Thorndike, Guilford, Gardner, Sternberg) and their implications
- Individual differences among learners and its educational implications in teaching learning process

(b) Concept of Inclusive education and understanding children with special needs

- Addressing learners from diverse backgrounds including disadvantaged and deprived groups
- Addressing the needs of children with learning difficulties (physical, sensory, developmental and behavioural or emotional) types of learning disabilities (dyscalculia, dysgraphia, dyslexia, nonverbal learning disabilities).
- Addressing the Talented, Creative, Differently abled Learners, Learners with SLD
- Gender as a social construct; gender roles, gender-bias and educational practices

(c) Learning and Pedagogy

- Learning-meaning; nature; theories (Pavlov, Skinner, Thorndike, Gestalt) and their implications.
- Concepts of child-centred, learner-centred and progressive education
- Teaching-meaning, nature, phases of teaching, levels of teaching
- Constructivism: nature, principles, types and 5E model
- Motivation and learning-Maslow's theory, Achievement motivation
- Methods of teaching based on Lecture, Demonstration, Discussion, Discovery, Heuristic, Inductive, Deductive, Project and Problem solving
- Bloom's taxonomy of instructional objectives and learning outcomes
- Microteaching and Teaching skills
- Formative and Summative evaluation; Assessment for learning and Assessment of learning; School-Based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation, Diagnostic test
- Formulating appropriate questions for assessing learners, for enhancing learning and critical thinking in the classroom and for assessing learner's achievement.

Model Questions
(Child Development & Pedagogy)

1. Which one of the following is <u>NOT</u> a maxim of teaching?
(A) Known to unknown
(B) Deduction to induction
(C) Particular to general
(D) Psychological to logical

1. নিম্নে কোনটি শিক্ষণের নীতি নয়?
(A) জানা থেকে অজানা
(B) অবরোহী থেকে আরোহী
(C) বিশেষ থেকে সাধারণ
(D) মনোবৈজ্ঞানিক থেকে যৌক্তিক

2. 'Development is a never ending process'. This idea is related to
(A) Principles of inter-relation
(B) Principles of interaction
(C) Principles of individual difference
(D) Principles of continuity

2. "বিকাশ হল একটি অন্তহীন প্রক্রিয়া"— এই ধারণা যেটির সাথে যুক্ত
(A) আন্তঃসম্পর্কের নীতি
(B) মিথোস্ক্রিয়া নীতি
(C) ব্যক্তিবৈষম্যের নীতি
(D) ধারাবাহিকতার নীতি

3. Process assessment refers to—
(A) Formative
(B) Summative
(C) Preparative
(D) Ipsative

3. প্রক্রিয়া মূল্যায়ন হল—
(A) গঠনমূলক
(B) সমষ্টিমূলক
(C) প্রস্তুতি
(D) ইপস্যাটিভ

4. Which one of the following techniques is suitable for creative learner?
(A) Remedial
(B) Enrichment
(C) Brain-storming
(D) Cramming

4. সৃজনশীল শিক্ষার্থীর জন্য কোন কৌশল উপযুক্ত?
(A) সংশোধনমূলক
(B) সমৃদ্ধিমূলক
(C) ব্রেনস্টোর্মিং
(D) নির্বোধ মুখস্থ করণ

5. Which of the following is proximodistal tendency of child development?
(A) Head to toe
(B) Known to unknown
(C) Simple to complex
(D) Central to peripheral

5. শিশু বিকাশের ক্ষেত্রে নিম্নের কোনটি প্রক্সিমোডিস্টাল ধারা?
(A) মাথা থেকে পা
(B) জানা থেকে অজানা
(C) সরল থেকে জটিল
(D) কেন্দ্র থেকে পরিধি

Part-B : Language – I **30 Questions**

(a) Language Comprehension: **15 Questions**

Reading of two unseen Passages — one from prose and another from poetry (Prose Passage may be linguistic, literary, scientific and discursive and poetry stanza may be descriptive and dramatic). 9 questions from prose and 6 questions from poetry may be given based on comprehension, grammar and language ability.

(b) Pedagogy of Language Development: **15 Questions**

— Learning and acquisition.
— Basis of Language Teaching – Skills.
— Functions of Language skills – Role of listening and speaking: how learners use these as tools.
— Role of Grammar in Language learning for communication ideas both oral and written form.
— Difficulties and Challenges in Language teaching in diverse classrooms – errors and disorders.
— Teaching of first language in a multilingual classroom – transition from mono-lingual to multilingualism.
— Evaluation of language proficiency and comprehension – Development of Teaching learning materials – Text Books, Teaching Materials, multi-media materials with ICT, multilingual resources etc.
— Remedial Teaching
— Lesson Plan/design
— Microteaching
— Assessment and Evaluation

নমুনা প্রশ্ন
(Model Questions)

নির্দেশ ঃ নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পাঠ করে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (1 থেকে 4 নম্বর প্রশ্ন) সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন ঃ

বারাকপুরে কথকঠাকুরের ভিটেয় রেড়ির তেলের মৃদু আলোতে শীর্ণ শ্যামকান্তি এক দরিদ্র পাঁচালীকার খসখস করে পুঁথি লিখে চলেছেন। অবাক বিস্ময়ে চেয়ে আছে এক কিশোর। দূরে, দু' হাঁটুতে মুখ রেখে বসে আছেন আর একজন। পিতা মহানন্দ, কিশোর বিভূতি, জননী মৃণালিনী।

অনেকক্ষণ স্মৃতির অতলে ডুবে থেকে এক সময় উঠে দাঁড়ালেন বিভূতিভূষণ। সেই ছোটবেলায় স্কুল পালিয়ে সইমাদের বকুলগাছটার হেলানো গুঁড়িতে শুয়ে শুয়ে যখন বাবার লেখা 'পশ্চিমের ডায়েরি' পড়তেন তখন থেকেই মনের মধ্যে একটি কল্পনার কাকলিমুখর পাখি বাসা বেঁধেছিল। এ-পর্যন্ত তা সামান্য ডানা ঝাপটেছে। এবার বুঝি চঞ্চল সে মুক্তির আকাঙ্ক্ষায়।

ইসমাইলপুরে কাছারির বাইরে কাশবনের কুয়াশার সঙ্গে জ্যোৎস্নালোক তখন অপূর্ব মায়া ছড়িয়েছে। অদ্ভুত নির্জন নিস্তব্ধ চারদিক। বাবার লেখা পশ্চিমের ডায়েরিটা নিয়ে এলেন বাক্স খুলে। পূজার পিঁড়ি আনলেন। আনলেন ফুলচন্দন। তারপর— 'বাবার পশ্চিম ভ্রমণের ডায়েরিটা ঠাকুরের পিঁড়িতে রেখে ফুলচন্দন মাখালেম। তিনি কি জানতেন তাঁর মৃত্যুর প্রায় পনের বছর পরে প্রথম যৌবনে তাঁর ছেঁড়া-খোঁড়া লেখা খাতাখানি বিহারের এক নির্জন কাশবনের চরের মধ্যে ফুলচন্দনে অর্চিত হবে?'

উত্তরসাধক আজ পিতৃ-অর্চনায় বসেছেন তাঁর সাধনসিদ্ধির আশীর্বাদ প্রার্থনায়। বিহারের অরণ্যভূমির এক নির্জন রাত্রির নিস্তব্ধ পরিবেশে অকস্মাৎ যেন বারাকপুরের ইছামতী-সরস মৃত্তিকার শ্যামল সুবাস ভেসে আসে। পিতার দিনলিপিতে প্রণাম করলেন মহানন্দ-তনয়। একটি প্রতিজ্ঞা স্বাক্ষরিত হল পুত্রের দিনলিপিতে। তারিখটা এপ্রিল তিন, উনিশ শ' পঁচিশ। বাংলা সতের বৈশাখ, তের শ' বত্রিশ। 'পথের পাঁচালী' রচনার সংকল্প-দিবস। সূচনাদিবসও। 'নিশ্চিন্দিপুর গ্রামের একেবারে উত্তরপ্রান্তে হরিহর রায়ের ক্ষুদ্র কোঠাবাড়ি' দিয়ে শুরু।

সে-রাতে দিনলিপিতে লিখলেন, 'জগতের অসংখ্য আনন্দের ভাণ্ডার উন্মুক্ত আছে। গাছপালা, ফুল, পাখি, উদার মাঠঘাট...অস্তসূর্যের আলোয় রাঙা নদীতীর, অন্ধকার নক্ষত্রময়ী উদার শূন্য...জগতের শতকরা ৯৯ জন লোক এ আনন্দের অস্তিত্ব সম্বন্ধে মৃত্যুদিন পর্যন্ত অনভিজ্ঞই থেকে যায়।...

'সাহিত্যিকের কাজ হচ্ছে এই আনন্দের বার্তা সাধারণের প্রাণে পৌঁছে দেওয়া। তারা ভগবানের প্রেরণা নিয়ে এই মহতী আনন্দবার্তা, এই অনন্ত জীবনের বাণী শোনাতে এসেছে...এই কাজ তাদের করতে হবেই...অস্তিত্বের এই শুধু সার্থকতা... ।'

এ-এক মহৎ শপথ। পথের পাঁচালীতে বিভূতিভূষণ চাইছেন 'অনন্ত জীবনের বাণী শোনাতে'। এ তো নেহাত গল্প-লেখা নয়। কয়েক পাতা লেখা হতেই কলকাতা চলে এলেন। গোলদীঘির ধারে এক সন্ধ্যায় পাতাগুলি মেলে ধরলেন নীরদ চৌধুরীর সামনে। দ্যাখো, হবে আমার?

1. 'বাবার লেখা পশ্চিমের ডায়েরিটা নিয়ে এলেন বাক্স খুলে'— 'বাক্স খুলে'— কী জাতীয় ক্রিয়াপদ?

(A) সংযোগমূলক ক্রিয়া
(B) মৌলিক ক্রিয়া
(C) প্রযোজক ক্রিয়া
(D) নামধাতুজ ক্রিয়া

2. 'রাত্রি'র সমার্থক শব্দ— নীচের বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক?

(A) শর্বরী, ইরম্মদ, ক্ষৌণী, নিশা
(B) বিভাবরী, ক্ষণদা, ত্রিযামা, তমস্বিনী
(C) যামিনী, বিভাবসু, সোম, অংশু
(D) তমোঘ্ন, রজনী, দীধিতি, ক্ষণা

3. 'পথের পাঁচালী' রচনার সূচনাদিবস—

(A) এপ্রিল তের, উনিশ শ' পঁচিশ। বাংলা সতের বৈশাখ, তের শ' বত্রিশ
(B) এপ্রিল তিন, উনিশ শ' পঁচিশ। বাংলা সাতাশ বৈশাখ, তের শ' বত্রিশ
(C) এপ্রিল তিন, উনিশ শ' পঁচিশ। বাংলা সতের বৈশাখ, তের শ' বত্রিশ
(D) এপ্রিল তেইশ, উনিশ শ' পাঁচ। বাংলা সতের বৈশাখ, তের শ' বাইশ

4. 'উত্তরসাধক আজ পিতৃ-অর্চনায় বসেছেন তাঁর সাধনাসিদ্ধির আশীর্বাদ প্রার্থনায়'— 'আশীর্বাদ' শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক?

(A) আশিঃ + বাদ
(B) আশীঃ + বাদ
(C) আশীর্ + বাদ
(D) আশির্ + বাদ

নির্দেশ ঃ নিম্নলিখিত কবিতাংশটি পাঠ করে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (5 থেকে 8 নম্বর প্রশ্ন) সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন ঃ

পাগল বসন্তদিন কতবার অতিথির বেশে
তোমার আমার দ্বারে বীণা হাতে এসেছিল হেসে
লয়ে তার কত গীত, কত মন্ত্র মন-ভুলাবার—
জাদু করিবার কত পুষ্পপত্র-আয়োজনভার!
কুহুতানে হেঁকে গেছে, 'খোলো ওগো, খোলো দ্বার খোলো।
কাজকর্ম ভোলো আজি, ভোলো বিশ্ব, আপনারে ভোলো।'
এসে এসে কত দিন চলে গেছে দ্বারে দিয়ে নাড়া—
আমি ছিনু কোন্ কাজে, তুমি তারে দাও নাই সাড়া।
আজ তুমি চলে গেছ, সে এল দক্ষিণবায়ু বাহি,
আজ তারে ক্ষণকাল ভুলে থাকি হেন সাধ্য নাহি।
আনিছে সে দৃষ্টি তব, তোমার প্রকাশহীন বাণী,
মর্মরি তুলিছে কুঞ্জে তোমার আকুল চিত্তখানি!
মিলনের দিনে যারে কতবার দিয়েছিনু ফাঁকি,
তোমার বিচ্ছেদ তারে শূন্যঘরে আনে ডাকি ডাকি!

নমুনা প্রশ্ন
(Model Questions)

5. কুহুতানে দ্বার খোলার কথা বলার সাথে আর কী বলা হয়েছে?

(A) কাজকর্ম ভোলো আজি, ভোলো বিশ্ব, আপনারে ভোলো

(B) বিশ্ব ভোলো, আপনারে ভোলো, সবকিছু ভোলো

(C) আমার দ্বারে বীণা হাতে এসেছিলে হেসে

(D) কত গীত, কত মন্ত্র, মন ভুলাবার

6. পাগল বসন্ত দিন কোন বেশে এসেছিল?

(A) উদাসীন বেশে

(B) অতিথির বেশে

(C) বন্ধুর বেশে

(D) শত্রুর বেশে

7. 'আজ তারে ক্ষণকাল ভুলে থাকি হেন সাধ্য নাই'— 'ক্ষণকাল' শব্দটির প্রতিশব্দ—

(A) মুহূর্তমাত্র

(B) কালের ক্ষণ

(C) অনেকক্ষণ

(D) অনন্তক্ষণ

8. 'মিলনের দিনে যারে কতবার দিয়েছিনু ফাঁকি'— যাকে মিলনের দিনে ফাঁকি দেওয়া হয়েছিল তাকে কখন শূন্যঘরে ডাকা হল?

(A) প্রাপ্তিতে

(B) মৃত্যুতে

(C) বিদায়ে

(D) বিচ্ছেদে

9. সুন্দর কথা বলার বৈশিষ্ট্য কোনটি নয়?

(A) শ্রবণযোগ্যতা

(B) অস্পষ্টতা

(C) বাকপটুত্ব

(D) স্বতঃস্ফূর্ততা

10. যে ধরনের প্রশ্নের সাহায্যে শিক্ষক উদ্দেশ্যমূলকভাবে শিক্ষার্থীর জ্ঞান ও বোধের গভীরতা যাচাই করার বিষয়ে উদ্যোগী হন তা হল—

(A) দক্ষতামূলক

(B) অনুশীলনমূলক

(C) তুলনামূলক

(D) অনুসন্ধানী

11. ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যা কোনটি নয়?

(A) যথাযথ পাঠ্যপুস্তকের অভাব

(B) অবৈজ্ঞানিক শিক্ষাদান পদ্ধতির ব্যবহার

(C) ব্যাকরণপাঠে শিক্ষার্থীর আগ্রহের অভাব

(D) চিত্তাকর্ষক ও যথাযথ শিক্ষা-সহায়ক প্রদীপনের ব্যবহার

12. শিক্ষা-সহায়ক উপকরণ প্রসঙ্গে কোন মন্তব্যটি সঠিক নয়?

(A) শিখন উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ

(B) আকর্ষণীয় ও চিত্রসহযোগে প্রকাশিত

(C) শিশুমনের উপযোগী

(D) শিক্ষার্থীদের পাঠের প্রতি মনোযোগী করে না

Part-C : Language – II (English) **30 Questions**

(a) Comprehension: **15 Questions**

Two unseen prose passages (discursive, literary, narrative, scientific) with questions on comprehension, grammar and vocabulary.

(b) Pedagogy of Language Development: **15 Questions**

- Learning and acquisition.
- Principles of language teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool.
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form.
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders.
- Language Skills.
- Approaches, Methods and Techniques of Teaching English.
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing.
- Teaching Learning Materials (TLM): Textbook, multi-media, multi-lingual resources to be used in classroom teaching.
- Remedial Teaching.

Model Questions:

Read the following passage to answer the Q Nos. 1 to 4:

Self-directed learning, in its broadest meaning, describes a process in which individuals take the initiative with or without the help of others, in diagnosing their learning needs, formulation of learning goals, identifying resources for learning, choosing and implementing learning strategies and evaluating learning outcomes. Thus, it is important to attain new knowledge easily and skillfully for the rest of his or her life.

What is the need for self-directed learning? One reason is that there is convincing evidence that people, who take the initiative in learning, learn more things and learn better than people waiting to be taught. The second reason is that self-directed learning is more in tune with our natural processes of psychological development. An essential aspect of maturing is developing the ability to take increasing responsibility of our own lives to become increasingly self-directed. The third reason is that many of the new developments in education impart a heavy responsibility on the learners to take a good deal of initiative in their own learning. To meet the challenges in today's instructive environment, self-directed learning is most essential.

1. **Self-directed learning means:**
   (A) learning with or without the help of others
   (B) passive learning
   (C) learning by direction from others
   (D) self learning of the aspirant

2. **Which word best describes self-directed learning?**
   (A) Repulsive learning
   (B) Compulsory learning
   (C) Active learning
   (D) Passive learning

3. **There is need for self-directed learning because**
   (A) it is less challenging
   (B) it helps people to learn more things and learn better
   (C) it is a costly method
   (D) it is directed by others

4. **The modern environment, according to the author is**
   (A) instructive
   (B) restrictive
   (C) impracticable
   (D) less developed

5. **Use of grammar, punctuation and spelling pertains to**
   (A) text production while writing.
   (B) thermal speech.
   (C) listening to a lecture.
   (D) informal conversation.

6. **In response to a student's question in the class room a teacher should**
   (A) advise the student to meet him/her after the class.
   (B) encourage the student to participate in the classroom discussion.
   (C) encourage the student to ask more questions.
   (D) encourage the student to search answers independently.

7. **Mistakes in language learning should be**
   (A) taken seriously
   (B) eliminated as early as possible
   (C) ignored
   (D) discussed with parents

8. **Some qualities of a good English text book are**
   (A) good printing with no spelling mistakes
   (B) instructions clearly provided for all types of exercises
   (C) realistic and interesting subject matter.
   (D) all the above.

Part-D : Mathematics **30 Questions**

(a) Content: **15 Questions**

(1) Geometry (2) Shapes (3) Numbers (4) Addition & Subtraction (5) Multiplication (6) Division – Division Algorithm (7) Area & Perimeter (8) Time (9) Patterns (10) Money

(b) Pedagogical Issues **15 Questions**

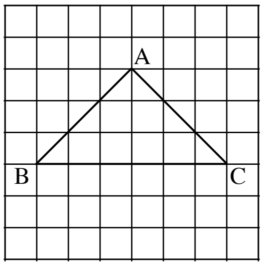
1. Nature, characteristics and theoretical aspects of Mathematics education.
2. Aims and objectives of teaching Mathematics at primary stage.
3. Relevant curriculum and resource in Mathematics learning.
4. Mathematics teacher and teaching learning methods and approaches.
5. Pedagogic content knowledge.
6. Planning for teaching Mathematics.
7. Evaluation of Mathematics learning.
8. Mathematical problems based on deep concept to justify the teaching ability based on application concerning pedagogical issues.

Model Questions

1. If 0·99999 + x = 1·0, then x =

(A) 0·00001
(B) 0·000001
(C) 1·00001
(D) 0·11111

2. In this figure, the length of each side of the smallest square is 1 ut. Then the area of the triangular region =



(A) 10 ut^2
(B) 9 ut^2
(C) 9 ut
(D) 9·5 ut^2

[Here, ut = unit of length]

3. The number of numbers which is prime but composite is

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 5

4. You have ₹ 100·25 and then you buy a candy with ₹ 9·70. How much money will be left with you?

(A) ₹ 99·55
(B) ₹ 99·45
(C) ₹ 91·55
(D) ₹ 90·55

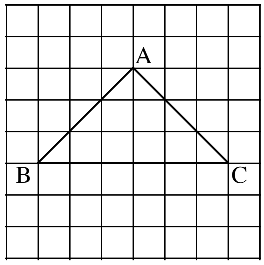
5. A student has read $\frac{73}{111}$ part, $\frac{37}{222}$ part and $\frac{22}{333}$ part of a book in 3 days. Then the portion of the book left to be read —

(A) $\frac{73}{666}$ part
(B) $\frac{73}{222}$ part
(C) $\frac{73}{111}$ part
(D) $\frac{79}{666}$ part

1. যদি 0·99999 + x = 1·0 হয়, তবে x =

(A) 0·00001
(B) 0·000001
(C) 1·00001
(D) 0·11111

2. পাশের চিত্রে সবচেয়ে ছোট বর্গক্ষেত্রের প্রতি বাহুর দৈর্ঘ্য 1 একক হলে ABC ত্রিভুজাকৃতি ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল =



(A) 10 একক^2
(B) 9 একক^2
(C) 9 একক
(D) 9·5 একক^2

[এখানে একক = দৈর্ঘ্য একক]

3. যুগ্ম অথচ মৌলিক এমন সংখ্যার সংখ্যা হল

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 5

4. আপনার কাছে 100·25 টাকা আছে এবং পরে আপনি 9·70 টাকা দিয়ে একটি ক্যান্ডি কিনলেন। তাহলে আপনার কাছে কত টাকা অবশিষ্ট আছে?

(A) 99·55 টাকা
(B) 99·45 টাকা
(C) 91·55 টাকা
(D) 90·55 টাকা

5. একজন শিক্ষার্থী কোনো বই-এর $\frac{73}{111}$ অংশ, $\frac{37}{222}$ অংশ এবং $\frac{22}{333}$ অংশ তিন দিনে পড়েছে। তারপর বইয়ের যতটা পড়া বাকি থাকে তা হল —

(A) $\frac{73}{666}$ অংশ
(B) $\frac{73}{222}$ অংশ
(C) $\frac{73}{111}$ অংশ
(D) $\frac{79}{666}$ অংশ

6. In a division sum, the divisor is twice the remainder and the quotient is half of the remainder. If the remainder be 12, then the dividend is

(A) 144
(B) 72
(C) 156
(D) 256

6. একটি ভাগ অঙ্কে ভাজক হল ভাগশেষের দ্বিগুণ ও ভাগফল, ভাগশেষের অর্ধেক ও ভাগশেষ 12 হলে, ভাজ্য হবে

(A) 144
(B) 72
(C) 156
(D) 256

7. "Errors play an important role in Mathematics"— the statement is

(A) False, as it demonstrates carelessness
(B) False, as mathematics should be free from errors
(C) True, as it helps teacher to understand student's concept
(D) True, as errors indicate low IQ

7. "গণিতে ভুল একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে"— এই বিবৃতিটি

(A) মিথ্যা, কারণ এটি শিক্ষার্থীর অসাবধানতা প্রদর্শন করে
(B) মিথ্যা, কারণ গণিতকে ত্রুটিমুক্ত হতে হবে
(C) সত্য, কারণ এতে শিক্ষককে শিক্ষার্থীর বিষয় সংক্রান্ত বোধগম্যতা বুঝতে সাহায্য করে
(D) সত্য, কারণ ভুল কম বুদ্ধ্যঙ্ক নির্দেশ করে

8. What is the purpose of remedial teaching in Mathematics?

(A) To help students to overcome learning difficulties
(B) To help students by providing opportunity for extra learning time
(C) To help teachers by providing extra classes
(D) To help H.M. to prepare a balanced time table

8. গণিতে প্রতিকারমূলক শিক্ষণের উদ্দেশ্য কী?

(A) শিখন সংক্রান্ত সমস্যা সমাধানে শিক্ষার্থীকে সাহায্য করা
(B) শিক্ষার্থীকে অধিক সময় ধরে শিখনের সুযোগ প্রদান করা
(C) অতিরিক্ত ক্লাস পেতে শিক্ষককে সাহায্য করা
(D) সুষম বণ্টনযুক্ত সময় তালিকা তৈরি করতে প্রধান শিক্ষিকা/শিক্ষককে সাহায্য করা

9. H.C.F. of two whole numbers is

(A) always less than each of the two whole numbers
(B) always less than or equal to the two whole numbers
(C) always greater than the two whole numbers
(D) always less than or equal to the two whole numbers if the two whole numbers be non-zero

9. দুটি অখণ্ড সংখ্যার গ.সা.গু. হল

(A) দুটি সংখ্যার প্রত্যেকটি অখণ্ড সংখ্যার চেয়ে সর্বদা ছোটো
(B) দুটি অখণ্ড সংখ্যার চেয়ে সর্বদা ছোটো বা সমান
(C) দুটি অখণ্ড সংখ্যার চেয়ে সর্বদা বড়
(D) দুটি অখণ্ড সংখ্যার চেয়ে সর্বদা ছোটো বা সমান হবে যদি অখণ্ড সংখ্যা দুটি অ-শূন্য হয়।

10. Formative assessment in Mathematics at primary level includes

(A) identification of common errors
(B) grading and ranking
(C) testing procedural knowledge
(D) identification of learning gaps

10. প্রাথমিক স্তরে গণিতের প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়নের অন্তর্গত হল ঃ—

(A) সাধারণ ভুলগুলি চিহ্নিতকরণ
(B) গ্রেডিং ও র‍্যাঙ্কিং
(C) পদ্ধতিগত জ্ঞান পরিমাপ
(D) শিখনের ফাঁক চিহ্নিতকরণ

Part-E : Environmental Studies **30 Questions**

(a) Content **15 Questions**

- Physical and Social Environment
- Geographical location of India and West Bengal and their environment
- Environment related historical events
- Food, Shelter, Clothes, Travel
- Ecology and ecosystem, food chain
- Atmosphere, land, water
- Environmental pollution
- Plants, animals, biodiversity
- Natural resources
- Family and Friends
- Waste and waste management
- Global environmental issues
- Environment and health
- Human skill and endeavour

(b) Pedagogical Issues **15 Questions**

- Concept and scope of EVS
- Significance of EVS, integrated EVS
- Environmental Studies & Environmental Education
- Learning principles
- Scope and relation to Science and Social Science
- Approaches of presenting concepts, activities; Lesson plan/design
- Observation, Data Collection, Experimentation/Practical work
- Discussion, Explanation, Drawing inference, Judgement and justification
- CCE
- Teaching learning materials/aids
- Problem solving and Reflective teaching practices in EVS
- Scope of ICT in teaching EVS

Model Questions
(Environmental Studies)

1. Which of the following principles of learning is followed in Environmental Studies?

(A) Global to local
(B) Abstract to concrete
(C) Unknown to known
(D) Known to unknown

1. নিম্নলিখিত কোনটি পরিবেশবিদ্যা পাঠের নীতি হিসাবে ধরা যেতে পারে?

(A) বিশ্ব থেকে স্থানীয়
(B) বিমূর্ত থেকে মূর্ত
(C) অজ্ঞাত থেকে জ্ঞাত
(D) জ্ঞাত থেকে অজ্ঞাত

2. In a classroom of an environmental studies when a blind student learns the lessons along with other normally abled students, then it is called

(A) Formal Education
(B) Informal Education
(C) Inclusive Education
(D) Social Education

2. পরিবেশবিদ্যা শ্রেণিকক্ষে একজন দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থী যখন অন্যান্য স্বাভাবিকভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের সঙ্গে বসে পাঠগ্রহণ করছে, তখন একে বলা হয়

(A) আনুষ্ঠানিক শিক্ষা
(B) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা
(C) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা
(D) সামাজিক শিক্ষা

3. Use of biodegradable materials in school environment can be considered as

(A) Improvement of school environment
(B) Improvement of attitude towards environment
(C) Improvement of parent's awareness
(D) Improvement of attitude of local community towards environment

3. বিদ্যালয়ে জীবাণুবিয়োজ্য বস্তুর ব্যবহারকে বিবেচনা করা যেতে পারে

(A) বিদ্যালয়ের পরিবেশকে উন্নত করা
(B) পরিবেশের প্রতি মনোভাবকে উন্নত করা
(C) অভিভাবকের সচেতনতাকে উন্নত করা
(D) পরিবেশের প্রতি স্থানীয় জনগোষ্ঠীর মনোভাবকে উন্নত করা

4. A teacher of Environmental Studies grew some pea plants in certain plots. A few weeks later he showed the results to students and expressed the results by students through graph paper plotting. Through this experiment, what the teacher tried to teach?

(A) How to make a hypothesis
(B) How to deduct the results of a problem
(C) How to measure
(D) How to calculate

4. একজন পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক কিছু মটরগাছ কয়েকটি জমিতে লাগালেন। কয়েক সপ্তাহ পর ছাত্রছাত্রীদের তিনি ফলাফল দেখালেন ও প্রাপ্ত ফলাফলটি লেখচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করালেন। এতে যে বিষয়টি তিনি শেখাতে চাইলেন তা হল—

(A) হাইপোথিসিস কীভাবে তৈরি করতে হয়
(B) কোনো সমস্যার ফলাফল কীভাবে খুঁজে বার করতে হয়
(C) কীভাবে পরিমাপ করতে হয়
(D) কীভাবে গণনা করতে হয়

5. To which of the following the word 'Incineration' is related?

(A) Dumping of wastes in open space
(B) Emission of gases from automobiles
(C) Recycling of wastes
(D) Management of solid wastes

5. 'পুড়িয়ে ফেলা' কথাটি নিম্নের কোনটির সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত?

(A) খোলাস্থানে বর্জ্য ফেলা
(B) যানবাহন থেকে গ্যাস নির্গত করা
(C) বর্জ্যকে পুনর্ব্যবহার করা
(D) কঠিন বর্জ্যকে ব্যবস্থাপিত করা

6. World Environment day is celebrated every year on—

(A) 1st June
(B) 5th June
(C) 7th June
(D) 21st June

6. প্রতিবছর বিশ্ব পরিবেশ দিবস পালিত হয়—

(A) 1st জুন
(B) 5th জুন
(C) 7th জুন
(D) 21st জুন

7. Hepatitis B is a _________ borne disease.

(A) food
(B) air
(C) water
(D) blood

7. হেপাটাইটিস B হল একটি _________ বাহিত রোগ।

(A) খাদ্য
(B) বায়ু
(C) জল
(D) রক্ত

8. In which year the 'Wildlife (Protection) Act' in India was implemented?

(A) 1970
(B) 1971
(C) 1972
(D) 1974

8. কোন বছর ভারতে 'বন্যপ্রাণ (সংরক্ষণ) আইন' বাস্তবায়ন করা হয়?

(A) 1970
(B) 1971
(C) 1972
(D) 1974