

**IBPS PO Pre PYP (Held on 20 Oct 2024 S4)**

**Q1.** निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सही है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह बॉक्स - M, N, O, P, Q और R - को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग फल है, जैसे सेब, आम, लीची, संतरा, अनानास और तरबूज, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। बॉक्स को नीचे से ऊपर तक क्रमशः 1 से 6 तक क्रमांकित किया गया है।

बॉक्स M को अभाज्य संख्या वाले स्थान पर रखा गया है। लीची का बॉक्स, बॉक्स M से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। लीची का बॉक्स, संतरे के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। सेब का बॉक्स, बॉक्स Q से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है और बॉक्स Q को स्टैक 2 में नहीं रखा गया है। तरबूज का बॉक्स स्टैक 5 में रखा गया है। बॉक्स P और तरबूज के बॉक्स के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। आम का बॉक्स, बॉक्स N के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स O को तरबूज के बॉक्स के ऊपर रखा गया है।

- (a) बॉक्स M- आम
- (b) बॉक्स O- सेब
- (c) बॉक्स N- संतरा
- (d) बॉक्स R- तरबूज
- (e) उपरोक्त सभी

**Ans.(e)**

**Q2.** निम्नलिखित में से किस बॉक्स को सबसे निचले स्थान पर रखा गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह बॉक्स - M, N, O, P, Q और R - को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग फल है, जैसे सेब, आम, लीची, संतरा, अनानास और तरबूज, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। बॉक्स को नीचे से ऊपर तक क्रमशः 1 से 6 तक क्रमांकित किया गया है।

बॉक्स M को अभाज्य संख्या वाले स्थान पर रखा गया है। लीची का बॉक्स, बॉक्स M से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। लीची का बॉक्स, संतरे के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। सेब का बॉक्स, बॉक्स Q से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है और बॉक्स Q को स्टैक 2 में नहीं रखा गया है। तरबूज का बॉक्स स्टैक 5 में रखा गया है। बॉक्स P और तरबूज के बॉक्स के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। आम का बॉक्स, बॉक्स N के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स O को तरबूज के बॉक्स के ऊपर रखा गया है।

- (a) बॉक्स M
- (b) बॉक्स P
- (c) बॉक्स N
- (d) बॉक्स R
- (e) बॉक्स O

**Ans.(b)**

**Q3.** निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं?

- I. बॉक्स R को सबसे ऊपर रखा है।
- II. बॉक्स Q और बॉक्स P के बीच दो बॉक्स रखे हैं।
- III. बॉक्स O को बॉक्स R के ऊपर रखा है।



# ALL EXAMS, **ONE** SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



*Don't just  
prepare.  
**Perform.***

Test Prime – built only  
for mock tests.



**1,50,000+**  
Mock Tests



**25,000+**  
Previous Year  
Papers



**800+**  
Exam  
Covered



**500%**  
Refund on  
Selection



**5 lakh+**  
Free Quizzes



**Daily**  
Free PDFs



**Top Alerts**  
Stay Updated

## WHY TEST PRIME?

- ✓ Multilingual
- ✓ Detailed Solution
- ✓ Strong and Weak Areas
- ✓ All India Rankings



Safe & Reliable



Trusted by  
Lakhs of Aspirants



Your Success,  
Our Mission



**DOWNLOAD  
TEST PRIME**

Your Success Partner!





**Test**

**Prime**



# SUCCESS GALLERY!

## MEET THE ACHIEVERS



**Shreya, SBI PO**



**Sahil, SBI PO**



**Srijita, SBI PO**



**Vikram, IBPS PO**



**Neeti, IBPS PO**



**Arya, IBPS PO**



**Hasan, SSC CGL**



**Palak, SSC CGL**



**Priti, UP TGT**



**Aniket, Bihar Stet**



**Shaurya, NTPC**



**Sarita, CTET**



**Gourav, NTPC**



**Sanni, NTPC**



**Abhishek, CTET**



**Sapna, IBPS Clerk**

**THEY DID IT. YOU CAN TOO**

**READ THEIR STORIES!**



निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह बॉक्स - M, N, O, P, Q और R - को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग फल है, जैसे सेब, आम, लीची, संतरा, अनानास और तरबूज, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। बॉक्स को नीचे से ऊपर तक क्रमशः 1 से 6 तक क्रमांकित किया गया है।

बॉक्स M को अभाज्य संख्या वाले स्थान पर रखा गया है। लीची का बॉक्स, बॉक्स M से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। लीची का बॉक्स, संतरे के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। सेब का बॉक्स, बॉक्स Q से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है और बॉक्स Q को स्टैक 2 में नहीं रखा गया है। तरबूज का बॉक्स स्टैक 5 में रखा गया है। बॉक्स P और तरबूज के बॉक्स के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। आम का बॉक्स, बॉक्स N के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स O को तरबूज के बॉक्स के ऊपर रखा गया है।

- (a) केवल I
- (b) केवल II
- (c) I और II दोनों
- (d) II और III दोनों
- (e) केवल III

**Ans.(d)**

**Q4.** बॉक्स O और बॉक्स P के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह बॉक्स - M, N, O, P, Q और R - को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग फल है, जैसे सेब, आम, लीची, संतरा, अनानास और तरबूज, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। बॉक्स को नीचे से ऊपर तक क्रमशः 1 से 6 तक क्रमांकित किया गया है।

बॉक्स M को अभाज्य संख्या वाले स्थान पर रखा गया है। लीची का बॉक्स, बॉक्स M से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। लीची का बॉक्स, संतरे के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। सेब का बॉक्स, बॉक्स Q से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है और बॉक्स Q को स्टैक 2 में नहीं रखा गया है। तरबूज का बॉक्स स्टैक 5 में रखा गया है। बॉक्स P और तरबूज के बॉक्स के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। आम का बॉक्स, बॉक्स N के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स O को तरबूज के बॉक्स के ऊपर रखा गया है।

- (a) चार
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) चार से अधिक

**Ans.(a)**

**Q5.** सेब के बॉक्स के सन्दर्भ में बॉक्स N की स्थिति क्या है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह बॉक्स - M, N, O, P, Q और R - को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग फल है, जैसे सेब, आम, लीची, संतरा, अनानास और तरबूज, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। बॉक्स को नीचे से ऊपर तक क्रमशः 1 से 6 तक क्रमांकित किया गया है।

बॉक्स M को अभाज्य संख्या वाले स्थान पर रखा गया है। लीची का बॉक्स, बॉक्स M से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। लीची का बॉक्स, संतरे के बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है। सेब का बॉक्स, बॉक्स Q से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है और बॉक्स Q को



स्टैक 2 में नहीं रखा गया है। तरबूज का बॉक्स स्टैक 5 में रखा गया है। बॉक्स P और तरबूज के बॉक्स के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। आम का बॉक्स, बॉक्स N के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स O को तरबूज के बॉक्स के ऊपर रखा गया है।

- (a) तीन बॉक्स ऊपर
- (b) चार बॉक्स नीचे
- (c) तीन बॉक्स नीचे
- (d) चार बॉक्स ऊपर
- (e) दो बॉक्स ऊपर

**Ans.(b)**

**Q6.** निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक बैंक में आठ अलग-अलग पदों पर कार्यरत हैं: महाप्रबंधक (GM), शाखा प्रबंधक (BM), विशेषज्ञ अधिकारी (SO), संबंध प्रबंधक (RM), सहायक प्रबंधक (AM), परिवीक्षाधीन अधिकारी (PO), लिपिक और चपरासी, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनके पदों का क्रम अवरोही क्रम में है, जिसमें महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है जबकि चपरासी सबसे कनिष्ठ पद है।

P केवल चार व्यक्तियों से वरिष्ठ पद पर है। P और R के पदों के बीच दो पद हैं। M, T से कनिष्ठ है। तीन व्यक्ति S से कनिष्ठ हैं, जो Q से ठीक वरिष्ठ है। R और N के बीच चार व्यक्तियों का पद है। M सबसे कनिष्ठ पद पर नियुक्त नहीं है।

- (a) M- विशेषज्ञ अधिकारी (SO)
- (b) T- महाप्रबंधक (GM)
- (c) O- चपरासी
- (d) Q-परिवीक्षाधीन अधिकारी (PO)
- (e) उपरोक्त सभी

**Ans.(e)**

**Q7.** कितने व्यक्तियों का पद O से वरिष्ठ है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक बैंक में आठ अलग-अलग पदों पर कार्यरत हैं: महाप्रबंधक (GM), शाखा प्रबंधक (BM), विशेषज्ञ अधिकारी (SO), संबंध प्रबंधक (RM), सहायक प्रबंधक (AM), परिवीक्षाधीन अधिकारी (PO), लिपिक और चपरासी, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनके पदों का क्रम अवरोही क्रम में है, जिसमें महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है जबकि चपरासी सबसे कनिष्ठ पद है।

P केवल चार व्यक्तियों से वरिष्ठ पद पर है। P और R के पदों के बीच दो पद हैं। M, T से कनिष्ठ है। तीन व्यक्ति S से कनिष्ठ हैं, जो Q से ठीक वरिष्ठ है। R और N के बीच चार व्यक्तियों का पद है। M सबसे कनिष्ठ पद पर नियुक्त नहीं है।

- (a) चार
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) चार से अधिक

**Ans.(e)**

**Q8.** निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का पद एस.ओ. के रूप में है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक बैंक में आठ अलग-अलग पदों पर कार्यरत हैं: महाप्रबंधक (GM), शाखा प्रबंधक (BM), विशेषज्ञ अधिकारी (SO), संबंध प्रबंधक (RM), सहायक प्रबंधक (AM), परिवीक्षाधीन अधिकारी (PO), लिपिक और चपरासी, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनके पदों का क्रम अवरोही क्रम में है, जिसमें महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है जबकि चपरासी सबसे कनिष्ठ पद है।

P केवल चार व्यक्तियों से वरिष्ठ पद पर है। P और R के पदों के बीच दो पद हैं। M, T से कनिष्ठ है। तीन व्यक्ति S से कनिष्ठ हैं, जो Q से ठीक वरिष्ठ है। R और N के बीच चार व्यक्तियों का पद हैं। M सबसे कनिष्ठ पद पर नियुक्त नहीं है।

- (a) T
- (b) P
- (c) M
- (d) O
- (e) R

**Ans.(c)**

**Q9.** निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का पद चपरासी के रूप में है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक बैंक में आठ अलग-अलग पदों पर कार्यरत हैं: महाप्रबंधक (GM), शाखा प्रबंधक (BM), विशेषज्ञ अधिकारी (SO), संबंध प्रबंधक (RM), सहायक प्रबंधक (AM), परिवीक्षाधीन अधिकारी (PO), लिपिक और चपरासी, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनके पदों का क्रम अवरोही क्रम में है, जिसमें महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है जबकि चपरासी सबसे कनिष्ठ पद है।

P केवल चार व्यक्तियों से वरिष्ठ पद पर है। P और R के पदों के बीच दो पद हैं। M, T से कनिष्ठ है। तीन व्यक्ति S से कनिष्ठ हैं, जो Q से ठीक वरिष्ठ है। R और N के बीच चार व्यक्तियों का पद हैं। M सबसे कनिष्ठ पद पर नियुक्त नहीं है।

- (a) T
- (b) O
- (c) M
- (d) Q
- (e) R

**Ans.(b)**

**Q10.** निम्नलिखित में से कौन Q से ठीक वरिष्ठ है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक बैंक में आठ अलग-अलग पदों पर कार्यरत हैं: महाप्रबंधक (GM), शाखा प्रबंधक (BM), विशेषज्ञ अधिकारी (SO), संबंध प्रबंधक (RM), सहायक प्रबंधक (AM), परिवीक्षाधीन अधिकारी (PO), लिपिक और चपरासी, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनके पदों का क्रम अवरोही क्रम में है, जिसमें महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है जबकि चपरासी सबसे कनिष्ठ पद है।

P केवल चार व्यक्तियों से वरिष्ठ पद पर है। P और R के पदों के बीच दो पद हैं। M, T से कनिष्ठ है। तीन व्यक्ति S से कनिष्ठ हैं, जो Q से ठीक वरिष्ठ है। R और N के बीच चार व्यक्तियों का पद हैं। M सबसे कनिष्ठ पद पर नियुक्त नहीं है।

- (a) वह व्यक्ति जो SO है  
(b) R  
(c) वह व्यक्ति जो PO है  
(d) S  
(e) इनमें से कोई नहीं

**Ans.(d)**

**Q11.** विषम का चयन कीजिए।

- (a) AZC  
(b) HSJ  
(c) GTU  
(d) MNO  
(e) DWF

**Ans.(c)**

**Q12.** निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति B की ओर उन्मुख व्यक्ति के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है? निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ छात्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज़ के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार व्यक्ति चार कोनों पर और चार व्यक्ति चारों भुजाओं के मध्य में बैठे हैं। चारों कोनों पर बैठे व्यक्ति का मुख केंद्र से बाहर की ओर और अन्य का मुख केंद्र के अंदर की ओर है।

A, F के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। न तो D और न ही H, A का निकटतम पड़ोसी है। D, H के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H, B के विपरीत बैठा है। H मेज़ के केंद्र की ओर उन्मुख है। C, A के ठीक बाईं ओर बैठे व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। C, D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E, B के ठीक दाईं ओर नहीं बैठा है।

- (a) A  
(b) G  
(c) E  
(d) D  
(e) F

**Ans.(b)**

**Q13.** D के दाईं ओर से गणना करने पर D और A के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं? निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ छात्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज़ के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार व्यक्ति चार कोनों पर और चार व्यक्ति चारों भुजाओं के मध्य में बैठे हैं। चारों कोनों पर बैठे व्यक्ति का मुख केंद्र से बाहर की ओर और अन्य का मुख केंद्र के अंदर की ओर है।

A, F के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। न तो D और न ही H, A का निकटतम पड़ोसी है। D, H के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H, B के विपरीत बैठा है। H मेज़ के केंद्र की ओर उन्मुख है। C, A के ठीक बाईं ओर बैठे व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। C, D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E, B के ठीक दाईं ओर नहीं बैठा है।

- (a) चार

- (b) दो  
(c) तीन  
(d) एक  
(e) कोई नहीं

**Ans.(a)**

**Q14.** निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है? निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ छात्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज़ के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार व्यक्ति चार कोनों पर और चार व्यक्ति चारों भुजाओं के मध्य में बैठे हैं। चारों कोनों पर बैठे व्यक्ति का मुख केंद्र से बाहर की ओर और अन्य का मुख केंद्र के अंदर की ओर है।

A, F के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। न तो D और न ही H, A का निकटतम पड़ोसी है। D, H के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H, B के विपरीत बैठा है। H मेज़ के केंद्र की ओर उन्मुख है। C, A के ठीक बाईं ओर बैठे व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। C, D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E, B के ठीक दाईं ओर नहीं बैठा है।

- (a) C  
(b) G  
(c) E  
(d) D  
(e) F

**Ans.(e)**

**Q15.** C के सन्दर्भ में G का स्थान क्या है? निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ छात्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज़ के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार व्यक्ति चार कोनों पर और चार व्यक्ति चारों भुजाओं के मध्य में बैठे हैं। चारों कोनों पर बैठे व्यक्ति का मुख केंद्र से बाहर की ओर और अन्य का मुख केंद्र के अंदर की ओर है।

A, F के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। न तो D और न ही H, A का निकटतम पड़ोसी है। D, H के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H, B के विपरीत बैठा है। H मेज़ के केंद्र की ओर उन्मुख है। C, A के ठीक बाईं ओर बैठे व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। C, D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E, B के ठीक दाईं ओर नहीं बैठा है।

- (a) बाईं ओर तीसरा  
(b) दाईं ओर दूसरा  
(c) दाईं ओर तीसरा  
(d) बाईं ओर दूसरा  
(e) बाईं ओर चौथा

**Ans.(e)**



**Q16.** निम्नलिखित में से कौन A के दायें से पांचवें स्थान पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ छात्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज़ के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार व्यक्ति चार कोनों पर और चार व्यक्ति चारों भुजाओं के मध्य में बैठे हैं। चारों कोनों पर बैठे व्यक्ति का मुख केंद्र से बाहर की ओर और अन्य का मुख केंद्र के अंदर की ओर है।

A, F के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। न तो D और न ही H, A का निकटतम पड़ोसी है। D, H के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H, B के विपरीत बैठा है। H मेज़ के केंद्र की ओर उन्मुख है। C, A के ठीक बाईं ओर बैठे व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। C, D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। E, B के ठीक दाईं ओर नहीं बैठा है।

(a) C

(b) G

(c) E

(d) D

(e) F

**Ans.(d)**

**Q17.** कथन:

केवल कुछ वोटर, बाउंड हैं।

कुछ बाउंड, टैरिफ्स हैं।

कोई भी टैरिफ्स, एक्सेस नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ वोटर के टैरिफ्स होने की संभावना है।

II. कुछ बाउंड, एक्सेस नहीं हैं। नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Ans.(e)**

**Q18.** कथन:

केवल कुछ सेक्टर्स, फार्मिंग हैं।

सभी फार्मिंग, मिलियन्स हैं।

कुछ मिलियन्स, पॉलिटिकल हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ सेक्टर्स, पॉलिटिकल हैं।

II. कोई भी फार्मिंग, पॉलिटिकल नहीं है। नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Ans.(d)**

**Q19. कथन:**

केवल कुछ प्रोड्यूस, पोजीशन हैं।

कुछ पोजीशन, लीडरशिप हैं।

कुछ लीडरशिप, वर्ल्ड हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ प्रोड्यूस के वर्ल्ड होने की संभावना है।

II. कोई भी पोजीशन, वर्ल्ड नहीं है। नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Ans.(a)**

**Q20. कथन:**

केवल कुछ पर्सन, ऑफिसर हैं।

कुछ ऑफिसर, मैनर हैं।

कुछ मैनर, केस नहीं हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ ऑफिसर, केस नहीं हैं।

II. सभी पर्सन के मैनर होने की संभावना है। नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है  
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है  
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है  
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है  
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Ans.(b)**

**Q21.** शब्द “INVESTIGATE” में आगे को ओर और पीछे की ओर अक्षरों के कितने युग्म हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होते हैं?

- (a) चार  
(b) दो  
(c) तीन  
(d) एक  
(e) चार से अधिक

**Ans.(e)**

**Q22.** निम्नलिखित में से किसका जन्म जनवरी में हुआ था? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति J, K, L, M, N और O का जन्म छह अलग-अलग महीनों - जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई और जून में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। उन सभी ने छह अलग-अलग वस्तुएँ खरीदीं - फ़ोन, बैग, घड़ी, कपड़े, बॉक्स और रंग। M का जन्म 31 दिनों से कम वाले महीने में हुआ था, लेकिन जून में नहीं। M और L के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। L के ठीक बाद जन्म हुए व्यक्ति ने कपड़े खरीदे। कपड़े और रंग खरीदने वालों के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। रंग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म J के ठीक बाद हुआ था। O का जन्म N से ठीक पहले हुआ था। J और बॉक्स खरीदने वाले व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। न तो J और न ही L ने फ़ोन खरीदा। बैग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म जनवरी में नहीं हुआ था। L घड़ी नहीं खरीदता है।

- (a) K  
(b) L  
(c) N  
(d) J  
(e) O

**Ans.(d)**

**Q23.** निम्नलिखित में से किसने फ़ोन खरीदा? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति J, K, L, M, N और O का जन्म छह अलग-अलग महीनों - जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई और जून में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। उन सभी ने छह अलग-अलग वस्तुएँ खरीदीं - फ़ोन, बैग, घड़ी, कपड़े, बॉक्स और रंग। M का जन्म 31 दिनों से कम वाले महीने में हुआ था, लेकिन जून में नहीं। M और L के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। L के ठीक बाद जन्म हुए व्यक्ति ने कपड़े खरीदे। कपड़े और रंग खरीदने वालों के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। रंग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म J के ठीक बाद हुआ था। O का जन्म N से ठीक पहले हुआ था। J और बॉक्स खरीदने वाले व्यक्ति के बीच



एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। न तो J और न ही L ने फ़ोन खरीदा। बैग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म जनवरी में नहीं हुआ था। L घड़ी नहीं खरीदता है।

(a) O

(b) L

(c) M

(d) J

(e) N

**Ans.(e)**

**Q24.** निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही नहीं है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति J, K, L, M, N और O का जन्म छह अलग-अलग महीनों - जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई और जून में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। उन सभी ने छह अलग-अलग वस्तुएँ खरीदीं - फ़ोन, बैग, घड़ी, कपड़े, बॉक्स और रंग। M का जन्म 31 दिनों से कम वाले महीने में हुआ था, लेकिन जून में नहीं। M और L के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। L के ठीक बाद जन्म हुए व्यक्ति ने कपड़े खरीदे। कपड़े और रंग खरीदने वालों के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। रंग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म J के ठीक बाद हुआ था। O का जन्म N से ठीक पहले हुआ था। J और बॉक्स खरीदने वाले व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। न तो J और न ही L ने फ़ोन खरीदा। बैग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म जनवरी में नहीं हुआ था। L घड़ी नहीं खरीदता है।

(a) K- कपड़े

(b) M- रंग

(c) N- बैग

(d) O- बॉक्स

(e) इनमें से कोई नहीं

**Ans.(c)**

**Q25.** M और बॉक्स खरीदने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्तियों का जन्म हुआ था? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति J, K, L, M, N और O का जन्म छह अलग-अलग महीनों - जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई और जून में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। उन सभी ने छह अलग-अलग वस्तुएँ खरीदीं - फ़ोन, बैग, घड़ी, कपड़े, बॉक्स और रंग। M का जन्म 31 दिनों से कम वाले महीने में हुआ था, लेकिन जून में नहीं। M और L के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। L के ठीक बाद जन्म हुए व्यक्ति ने कपड़े खरीदे। कपड़े और रंग खरीदने वालों के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। रंग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म J के ठीक बाद हुआ था। O का जन्म N से ठीक पहले हुआ था। J और बॉक्स खरीदने वाले व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। न तो J और न ही L ने फ़ोन खरीदा। बैग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म जनवरी में नहीं हुआ था। L घड़ी नहीं खरीदता है।

(a) चार

(b) कोई नहीं

(c) तीन

(d) एक

(e) दो

**Ans.(b)**

**Q26.** उनमें से किसने बैग खरीदा और किस महीने में? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति J, K, L, M, N और O का जन्म छह अलग-अलग महीनों - जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई और जून में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। उन सभी ने छह अलग-अलग वस्तुएँ खरीदीं - फ़ोन, बैग, घड़ी, कपड़े, बॉक्स और रंग। M का जन्म 31 दिनों से कम वाले महीने में हुआ था, लेकिन जून में नहीं। M और L के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। L के ठीक बाद जन्म हुए व्यक्ति ने कपड़े खरीदे। कपड़े और रंग खरीदने वालों के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। रंग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म J के ठीक बाद हुआ था। O का जन्म N से ठीक पहले हुआ था। J और बॉक्स खरीदने वाले व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। न तो J और न ही L ने फ़ोन खरीदा। बैग खरीदने वाले व्यक्ति का जन्म जनवरी में नहीं हुआ था। L घड़ी नहीं खरीदता है।

(a) K, मई

(b) L, मई

(c) L, जून

(d) J, जून

(e) O, अप्रैल

**Ans.(b)**

**Q27.** निम्नलिखित में से सबसे लंबा व्यक्ति कौन है?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F - अलग-अलग लंबाई के हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

C, B से लंबा है लेकिन A से छोटा है। D, C से लंबा है लेकिन E से छोटा है। F, D से छोटा है। B सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है। E सबसे लंबा व्यक्ति नहीं है।

(a) A

(b) D

(c) C

(d) B

(e) F

**Ans.(a)**

**Q28.** कितने व्यक्ति E से छोटे हैं?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F - अलग-अलग लंबाई के हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

C, B से लंबा है लेकिन A से छोटा है। D, C से लंबा है लेकिन E से छोटा है। F, D से छोटा है। B सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है। E सबसे लंबा व्यक्ति नहीं है।

(a) दो

(b) चार से अधिक

(c) चार

(d) एक

(e) तीन

**Ans.(c)**

**Q29.** जितने व्यक्ति \_\_\_\_\_ से छोटे हैं, उतने ही व्यक्ति D से लम्बे हैं? दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F - अलग-अलग लंबाई के हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

C, B से लंबा है लेकिन A से छोटा है। D, C से लंबा है लेकिन E से छोटा है। F, D से छोटा है। B सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है। E सबसे लंबा व्यक्ति नहीं है।

(a) A

(b) C

(c) E

(d) F

(e) B

**Ans.(b)**

**Q30.** यदि हम शब्द "COOPERATION" के बाएँ छोर से पहले, तीसरे, पाँचवें, आठवें और दसवें अक्षर से (प्रत्येक अक्षर का केवल एक बार प्रयोग करके) पाँच अक्षरों का एक सार्थक शब्द बनाएँ, तो उस सार्थक शब्द का चौथा अक्षर क्या होगा? यदि कोई सार्थक शब्द नहीं बनता है, तो उत्तर को X से चिह्नित करें। यदि एक से अधिक सार्थक शब्द बनते हैं, तो उत्तर को Z से चिह्नित करें।

(a) T

(b) C

(c) E

(d) X

(e) Z

**Ans.(d)**

**Q31.** दी गई भाषा में 'Scheme policy bill' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा? दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में,

'Budget policy reform tax' को 'XR LP QM TV' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Scheme tax bill reform' को 'WQ MN LP QM' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Tax policy scheme act' को 'TV LP WQ NR' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Bill budget advisor brought' को 'MN XR GT GD' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

(a) WQ MN NR

(b) QM MN TV

(c) MN WQ TV

(d) MN LP NR

(e) LP XR GD

**Ans.(c)**

**Q32.** 'TV' का क्या अर्थ है?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में,

'Budget policy reform tax' को 'XR LP QM TV' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Scheme tax bill reform' को 'WQ MN LP QM' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Tax policy scheme act' को 'TV LP WQ NR' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Bill budget advisor brought' को 'MN XR GT GD' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

(a) Reform

(b) Policy

(c) Budget

(d) Tax

(e) Act

**Ans.(b)**

**Q33.** निम्नलिखित में से किसे 'GT' के रूप में कूटबद्ध किया जाएगा? दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में,

'Budget policy reform tax' को 'XR LP QM TV' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Scheme tax bill reform' को 'WQ MN LP QM' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Tax policy scheme act' को 'TV LP WQ NR' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Bill budget advisor brought' को 'MN XR GT GD' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

(a) Advisor

(b) Brought

(c) Scheme

(d) Policy

(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

**Ans.(e)**

**Q34.** 'Budget' के लिए कूट क्या है?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में,

'Budget policy reform tax' को 'XR LP QM TV' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Scheme tax bill reform' को 'WQ MN LP QM' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Tax policy scheme act' को 'TV LP WQ NR' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Bill budget advisor brought' को 'MN XR GT GD' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

(a) QM

(b) XR

(c) LP



(d) MN

(e) TV

**Ans.(b)**

**Q35.** 'Act' के लिए कूट क्या है?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में,

'Budget policy reform tax' को 'XR LP QM TV' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Scheme tax bill reform' को 'WQ MN LP QM' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Tax policy scheme act' को 'TV LP WQ NR' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

'Bill budget advisor brought' को 'MN XR GT GD' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है

(a) WQ

(b) LP

(c) TV

(d) या तो 'LP' या 'TV'

(e) NR

**Ans.(e)**

**Q36.** Which of the following statements is/are NOT supported by the passage?

(I) Australia has already achieved net-zero carbon emissions.

(II) Victoria and New South Wales are key players in wind energy development.

(III) The fossil fuel industry continues to resist the clean energy shift.

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-

Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) Only (I)
- (b) Both (I) and (III)
- (c) Only (II)
- (d) All (I), (II), and (III)
- (e) Only (III)

**Ans.(a)**

**Q37.** Which of the following is most synonymous with the word “promising” as used to describe Australia's renewable energy rise?

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) Predictable
- (b) Unstable
- (c) Hopeful

- (d) Marginal  
(e) Convincing

**Ans.(c)**

**Q38.** What is the most plausible outcome of the absence of a cohesive federal framework in Australia's transition to renewable energy, according to the passage?

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) It has contributed to a prohibition on the international trade and export of renewable energy resources from Australia.
- (b) It has significantly hindered research and development in battery technologies that are crucial for grid stability.
- (c) It has caused policymakers to exclusively prioritize offshore wind energy while neglecting other green alternatives.
- (d) It has unexpectedly enhanced collaboration between government institutions and private sector stakeholders.
- (e) It has resulted in increased uncertainty among energy investors and caused delays in launching key renewable projects.

**Ans.(e)**

**Q39.** Which of the following best captures the meaning of the phrase “fraught with hurdles” as used in the passage?

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia’s economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) Surrounded by exciting breakthroughs and prospects
- (b) Associated with unnecessary delays due to bureaucracy
- (c) Designed for slow and careful implementation
- (d) Burdened with significant challenges and complications
- (e) Filled with optimism and enthusiastic public support

**Ans.(d)**

**Q40.** What can be inferred about Australia’s global positioning in the clean energy sector?

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind

projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) It has already become the top exporter of wind technology in Southeast Asia.
- (b) Its energy exports are primarily dependent on traditional coal markets.
- (c) Its domestic policy hurdles have made it irrelevant in the international clean energy dialogue.
- (d) It is being observed as a possible benchmark for transitioning from mining to renewables.
- (e) Neighboring countries have stopped importing energy from Australia due to policy shifts.

**Ans.(d)**

**Q41.** What is the most appropriate interpretation of the phrase “paving the way for future growth” in the context of offshore wind development?

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors.



These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) Laying out pathways for tourism and coastal development
- (b) Delaying decisions on offshore energy policies
- (c) Initiating steps that will enable broader implementation later
- (d) Preventing the construction of oil platforms in marine areas
- (e) Replacing existing energy systems with fossil fuel alternatives

**Ans.(c)**

**Q42.** Which of the following best describes the role of state governments in Australia's renewable energy progress?

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) They have hindered national progress by investing only in traditional sources of power.

- (b) They have outpaced the federal government in both planning and execution of clean energy initiatives.
- (c) They have relied entirely on private foreign investment to finance renewable projects.
- (d) They have focused solely on battery storage rather than diversified solutions.
- (e) They have declined to engage in policy reforms or workforce development.

**Ans.(b)**

**Q43.** According to the passage, what major infrastructure-related obstacle is hindering Australia's shift toward renewable energy?

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) Existing energy storage installations are not being efficiently operated across key metropolitan and regional zones.
- (b) A surge in imported solar equipment has led to significant strain on local distribution and installation networks.
- (c) The current electricity transmission system was originally built for centralized coal-based power and lacks flexibility.
- (d) Rapid growth in wind power generation has inadvertently led to increased vulnerability to unauthorized energy access.

(e) Industrial-scale hydrogen manufacturing plants are struggling due to the lack of mature and scalable technologies.

**Ans.(c)**

**Q44.** Which of the following best represents the author's tone in discussing Australia's renewable energy transition?

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) Disappointed with the lack of immediate results
- (b) Critical of the mining sector's continued dominance
- (c) Alarmed by the environmental consequences of solar panels
- (d) Indifferent toward Australia's global role in clean energy
- (e) Optimistic but aware of the systemic challenges

**Ans.(e)**

**Q45.** Which of the following statements is/are correct based on the passage?

- (I) Australia's natural geography gives it a strategic advantage in solar and wind energy.
- (II) Hydrogen and battery technologies are viewed as stabilizing supplements to renewables.
- (III) Only rooftop solar panels, not large-scale farms, have seen adoption.

Read the given passage and answer the questions based on it

Australia is undergoing a notable shift in its energy landscape, driven by growing environmental concerns and rapid technological advancements. Known for its abundant natural resources, the country is now leveraging sunlight and wind to meet its energy needs. Over the past decade, there has been a promising rise in the share of renewables in the national energy mix, particularly solar power. Rooftop panels have become widespread, and large-scale solar farms have emerged in sun-rich regions like Queensland and South Australia. Wind energy, especially onshore, is also expanding steadily. States such as Victoria and New South Wales are investing in wind corridors, while early-stage offshore wind projects are paving the way for future growth. Complementing this shift are developments in battery storage and hydrogen, which are expected to further stabilize energy supply and increase export potential. Yet, the path ahead is fraught with hurdles. Despite state-level efforts, the absence of cohesive federal policy has created uncertainty for investors and developers. Additionally, outdated transmission infrastructure, built primarily for coal-based systems, struggles to accommodate decentralized renewable inputs. Opposition from fossil fuel sectors and concerns about job displacement in mining communities add further complexity to the transition. Still, Australia has set ambitious climate targets, including net-zero emissions by 2050. States are leading the charge, introducing incentives for green energy and promoting skill development for workers transitioning out of traditional energy sectors. These initiatives are not only reducing carbon emissions but also creating employment and fostering innovation. Globally, Australia is being watched as a potential clean energy exporter, particularly to Asia-Pacific neighbors. While the shift is ongoing, the trajectory suggests that renewables will play a central role in Australia's economic and environmental future. Success will depend on coordinated policies, infrastructure upgrades, and workforce readiness. Moreover, the ability to foster public-private partnerships, incentivize innovation, and integrate regional energy markets will be crucial. If these elements align, Australia could emerge not only as a domestic leader in sustainability but also as a global benchmark for clean energy transitions in resource-rich economies.

- (a) Only (I)
- (b) Both (I) and (II)
- (c) Only (III)
- (d) Both (II) and (III)
- (e) All (I), (II), and (III)

**Ans.(b)**

**Q46.** Due to unforeseen (A)/ circumstances, they may had (B)/ to reschedule the important (C)/ meeting for next week (D).

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Ans.(b)**

**Q47.** Many countries have been (A)/experiencing poverty after (B)/ the major famine (C)/ occur in the last decade worldwide (D).

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Ans.(d)**

**Q48.** A specially focus on promoting (A)/ trilateral cooperation and deepening (B)/ science and technology (C)/ cooperation could pay rich dividends (D).

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Ans.(a)**

**Q49.** Regarding the ongoing negotiations on (A)/ a code of conduct, the source said (B)/ that it involved numerous details (C)/ and the participation of many countries. (D)

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Ans.(e)**

**Q50.** This is one (A)/ of the oldest street (B)/ of the city and is (C)/ lined with shops (D).

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the



given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Ans.(b)**

**Q51.** The teacher handed out the assignments to the class, and told them to submit it by Friday.

In the following question, a sentence is given with a part in bold. The given phrase in bold may contain an error. The options given can replace the incorrect phrase. The correct phrase that is to be replaced will be the answer. If the sentence is already correct then select 'No improvement required' as your answer.

- (a) submit them at Friday
- (b) submit it by Friday
- (c) submit them by Friday
- (d) No improvement required
- (e) submit its by Friday

**Ans.(c)**

**Q52.** I have been studying this chapter since two hours, but I still don't understand it.

In the following question, a sentence is given with a part in bold. The given phrase in bold may contain an error. The options given can replace the incorrect phrase. The correct phrase that is to be replaced will be the answer. If the sentence is already correct then select 'No improvement required' as your answer.

- (a) of two hours
- (b) for two hours
- (c) from two hours
- (d) in two hours
- (e) No improvement required

**Ans.(b)**

**Q53.** Neither of the boys have submitted their assignments yet.

In the following question, a sentence is given with a part in bold. The given phrase in bold may contain an error. The options given can replace the incorrect phrase. The correct phrase that is to be replaced will be the answer. If the sentence is already correct then select 'No improvement required' as your answer.

- (a) boys has submitted his
- (b) boys have submit their.
- (c) boy have submitted his.
- (d) No improvement required
- (e) boy has submitted their

---

**Ans.(a)**

**Q54.** I was angry at my sister for borrowing my favorite dress without asking me first.

In the following question, a sentence is given with a part in bold. The given phrase in bold may contain an error. The options given can replace the incorrect phrase. The correct phrase that is to be replaced will be the answer. If the sentence is already correct then select 'No improvement required' as your answer.

- (a) angry at mine
- (b) angry with my
- (c) anger at my
- (d) angry with mine
- (e) No improvement required

**Ans.(b)**

**Q55.** Financial analysts are closely (a) monitoring the downturn (B) economic indicators for any signs of a global (C) market potential (D).

In the following question, a sentence has been given with four highlighted words. These highlighted words are may not be in their correct positions. If the highlighted words aren't in their correct position, then find out the correct rearrangement of the highlighted words to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful. If all the words are in their correct position, then select option 'No rearrangement required' as the correct answer.

- (a) DCAB
- (b) BDAC
- (c) ACDB
- (d) CBDA
- (e) No rearrangement required

**Ans.(c)**

**Q56.** Many students in the class were able (a) with the struggling (B) concepts, but the knowledgeable teacher was complex (C) to simplify (D) them effectively.

In the following question, a sentence has been given with four highlighted words. These highlighted words are may not be in their correct positions. If the highlighted words aren't in their correct position, then find out the correct rearrangement of the highlighted words to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful. If all the words are in their correct position, then select option 'No rearrangement required' as the correct answer.

- (a) CDAB
- (b) ABCD
- (c) DBAC
- (d) BCAD
- (e) No rearrangement required

**Ans.(d)**

**Q57.** The latest research study, disease (a) in the prestigious (B) journal, provides compelling evidence for the published (C) between genetics and connection (D).

In the following question, a sentence has been given with four highlighted words. These highlighted words are may not be in their correct positions. If the highlighted words aren't in their correct position, then find out the correct rearrangement of the highlighted words to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful. If all the words are in their correct position, then select option 'No rearrangement required' as the correct answer.

- (a) BCAD
- (b) ACBD
- (c) CBDA
- (d) BDCA
- (e) No rearrangement required

**Ans.(c)**

**Q58.** The revolutionize (a) invention has the potential to entire (B) the disrupt (C) industry and groundbreaking (D) traditional business models.

In the following question, a sentence has been given with four highlighted words. These highlighted words are may not be in their correct positions. If the highlighted words aren't in their correct position, then find out the correct rearrangement of the highlighted words to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful. If all the words are in their correct position, then select option 'No rearrangement required' as the correct answer.

- (a) DABC
- (b) CDBA
- (c) BDCA
- (d) ACBD
- (e) No rearrangement required

**Ans.(a)**

**Q59.** Which of the following words will fit in the given blank (A)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Taekwondo, a Korean martial art, \_\_\_\_\_ (a) discipline, skill, and unwavering spirit. With dynamic kicks, strikes, and acrobatics, it \_\_\_\_\_ (B) physical prowess with mental fortitude. Taekwondoists train tirelessly, \_\_\_\_\_ (C) values of respect, perseverance, and integrity. Through dedicated practice, they \_\_\_\_\_ (D) strength, agility, and harmony between mind and body. Guided by experienced instructors, students' progress through belt rankings, symbolizing personal growth and achievement. Taekwondo \_\_\_\_\_ (E) camaraderie through friendly competitions, showcasing participants' skills and creating a supportive community. Beyond self-defence and sport, Taekwondo instils discipline, self-control, and self-confidence, fostering \_\_\_\_\_ (F) well-being. It is more than an art; it is a transformative journey of empowerment and personal \_\_\_\_\_ (G).

- (a) expresses
- (b) censors

- (c) disembodies
- (d) restrains
- (e) stifles

**Ans.(a)**

**Q60.** Which of the following words will fit in the given blank (B)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Taekwondo, a Korean martial art, \_\_\_\_\_ (a) discipline, skill, and unwavering spirit. With dynamic kicks, strikes, and acrobatics, it \_\_\_\_\_ (B) physical prowess with mental fortitude. Taekwondoists train tirelessly, \_\_\_\_\_ (C) values of respect, perseverance, and integrity. Through dedicated practice, they \_\_\_\_\_ (D) strength, agility, and harmony between mind and body. Guided by experienced instructors, students' progress through belt rankings, symbolizing personal growth and achievement. Taekwondo \_\_\_\_\_ (E) camaraderie through friendly competitions, showcasing participants' skills and creating a supportive community. Beyond self-defence and sport, Taekwondo instils discipline, self-control, and self-confidence, fostering \_\_\_\_\_ (F) well-being. It is more than an art; it is a transformative journey of empowerment and personal \_\_\_\_\_ (G).

- (a) serves
- (b) combines
- (c) scatters
- (d) sunders
- (e) sections

**Ans.(b)**

**Q61.** Which of the following words will fit in the given blank (C)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Taekwondo, a Korean martial art, \_\_\_\_\_ (a) discipline, skill, and unwavering spirit. With dynamic kicks, strikes, and acrobatics, it \_\_\_\_\_ (B) physical prowess with mental fortitude. Taekwondoists train tirelessly, \_\_\_\_\_ (C) values of respect, perseverance, and integrity. Through dedicated practice, they \_\_\_\_\_ (D) strength, agility, and harmony between mind and body. Guided by experienced instructors, students' progress through belt rankings, symbolizing personal growth and achievement. Taekwondo \_\_\_\_\_ (E) camaraderie through friendly competitions, showcasing participants' skills and creating a supportive community. Beyond self-defence and sport, Taekwondo instils discipline, self-control, and self-confidence, fostering \_\_\_\_\_ (F) well-being. It is more than an art; it is a transformative journey of empowerment and personal \_\_\_\_\_ (G).

- (a) stripping
- (b) exposing
- (c) embracing
- (d) baring
- (e) denuding

---

**Ans.(c)**

**Q62.** Which of the following words will fit in the given blank (D)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Taekwondo, a Korean martial art, \_\_\_\_\_ (a) discipline, skill, and unwavering spirit. With dynamic kicks, strikes, and acrobatics, it \_\_\_\_\_ (B) physical prowess with mental fortitude. Taekwondoists train tirelessly, \_\_\_\_\_ (C) values of respect, perseverance, and integrity. Through dedicated practice, they \_\_\_\_\_ (D) strength, agility, and harmony between mind and body. Guided by experienced instructors, students' progress through belt rankings, symbolizing personal growth and achievement. Taekwondo \_\_\_\_\_ (E) camaraderie through friendly competitions, showcasing participants' skills and creating a supportive community. Beyond self-defence and sport, Taekwondo instils discipline, self-control, and self-confidence, fostering \_\_\_\_\_ (F) well-being. It is more than an art; it is a transformative journey of empowerment and personal \_\_\_\_\_ (G).

- (a) enjoin
- (b) discard
- (c) abandon
- (d) cultivate
- (e) sluff

**Ans.(d)**

**Q63.** Which of the following words will fit in the given blank (E)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Taekwondo, a Korean martial art, \_\_\_\_\_ (a) discipline, skill, and unwavering spirit. With dynamic kicks, strikes, and acrobatics, it \_\_\_\_\_ (B) physical prowess with mental fortitude. Taekwondoists train tirelessly, \_\_\_\_\_ (C) values of respect, perseverance, and integrity. Through dedicated practice, they \_\_\_\_\_ (D) strength, agility, and harmony between mind and body. Guided by experienced instructors, students' progress through belt rankings, symbolizing personal growth and achievement. Taekwondo \_\_\_\_\_ (E) camaraderie through friendly competitions, showcasing participants' skills and creating a supportive community. Beyond self-defence and sport, Taekwondo instils discipline, self-control, and self-confidence, fostering \_\_\_\_\_ (F) well-being. It is more than an art; it is a transformative journey of empowerment and personal \_\_\_\_\_ (G).

- (a) squashes
- (b) retards
- (c) frustrates
- (d) opposes
- (e) fosters

**Ans.(e)**



**Q64.** Which of the following words will fit in the given blank (F)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Taekwondo, a Korean martial art, \_\_\_\_\_ (a) discipline, skill, and unwavering spirit. With dynamic kicks, strikes, and acrobatics, it \_\_\_\_\_ (B) physical prowess with mental fortitude. Taekwondoists train tirelessly, \_\_\_\_\_ (C) values of respect, perseverance, and integrity. Through dedicated practice, they \_\_\_\_\_ (D) strength, agility, and harmony between mind and body. Guided by experienced instructors, students' progress through belt rankings, symbolizing personal growth and achievement. Taekwondo \_\_\_\_\_ (E) camaraderie through friendly competitions, showcasing participants' skills and creating a supportive community. Beyond self-defence and sport, Taekwondo instils discipline, self-control, and self-confidence, fostering \_\_\_\_\_ (F) well-being. It is more than an art; it is a transformative journey of empowerment and personal \_\_\_\_\_ (G).

- (a) restrict
- (b) partial
- (c) specific
- (d) holistic
- (e) limit

**Ans.(d)**

**Q65.** Which of the following words will fit in the given blank (G)?

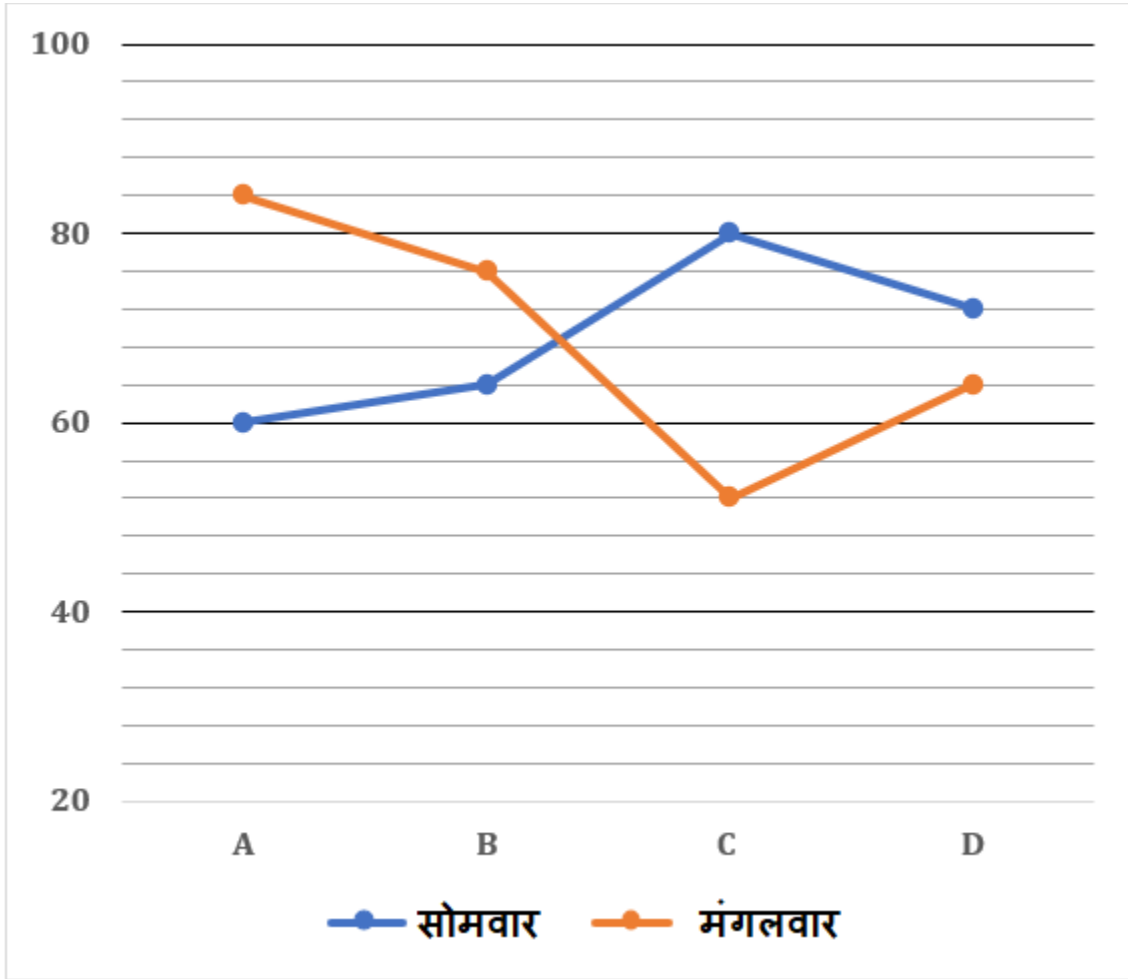
In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Taekwondo, a Korean martial art, \_\_\_\_\_ (a) discipline, skill, and unwavering spirit. With dynamic kicks, strikes, and acrobatics, it \_\_\_\_\_ (B) physical prowess with mental fortitude. Taekwondoists train tirelessly, \_\_\_\_\_ (C) values of respect, perseverance, and integrity. Through dedicated practice, they \_\_\_\_\_ (D) strength, agility, and harmony between mind and body. Guided by experienced instructors, students' progress through belt rankings, symbolizing personal growth and achievement. Taekwondo \_\_\_\_\_ (E) camaraderie through friendly competitions, showcasing participants' skills and creating a supportive community. Beyond self-defence and sport, Taekwondo instils discipline, self-control, and self-confidence, fostering \_\_\_\_\_ (F) well-being. It is more than an art; it is a transformative journey of empowerment and personal \_\_\_\_\_ (G).

- (a) relapse
- (b) regression
- (c) development
- (d) occasion
- (e) incentive

**Ans.(c)**

**Directions (66-71):** निम्नलिखित रेखा आलेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। रेखा आलेख चार अलग-अलग दुकानों द्वारा सोमवार और मंगलवार को बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या दर्शाता है।



**Q66.** बुधवार को A द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या, मंगलवार को D द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या से 25% अधिक है। बुधवार को A द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या और सोमवार को B द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 16
- (b) 13
- (c) 15
- (d) 12
- (e) 9

**Ans.(a)**

**Q67.** रविवार और सोमवार को B द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या का अनुपात क्रमशः 11:8 है। रविवार और मंगलवार को एक साथ B द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 172
- (b) 164
- (c) 156
- (d) 178

(e) 192

**Ans.(b)**

**Q68.** सोमवार, मंगलवार, बुधवार और गुरुवार को D द्वारा बेचे गए उत्पादों की औसत संख्या 69 है। यदि बुधवार और गुरुवार को D द्वारा बेचे गए उत्पादों की संख्या में 20 का अंतर है (D द्वारा बुधवार को बेचे गए उत्पाद > गुरुवार), तो गुरुवार को D द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

(a) 30

(b) 50

(c) 60

(d) 40

(e) 80

**Ans.(c)**

**Q69.** सोमवार को E द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या C द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या का 40% है। यदि सोमवार और मंगलवार को एक साथ E द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या, A द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या से 10 कम है, तो मंगलवार को E द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या, B द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या से कितने अधिक या कम है?

(a) 20

(b) 28

(c) 26

(d) 25

(e) 29

**Ans.(c)**

**Q70.** मंगलवार को D द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या, सोमवार को A द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

(a) 6.67%

(b) 3.33%

(c) 8.33%

(d) 12.5%

(e) 33.33%

**Ans.(a)**

**Q71.** मंगलवार को B द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या का सोमवार को D द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

(a) 10:17

(b) 11:18

(c) 17:12

(d) 19:18

(e) 11:4

**Ans.(d)**

**Q72.** मात्रा I: एक पेंट मिश्रण में लाल और सफेद पेंट का अनुपात 5:2 है। यदि इसमें 18 मिलीलीटर लाल पेंट मिलाया जाता है, तो नया अनुपात 3:1 हो जाता है। पेंट मिश्रण की मूल मात्रा क्या थी?

मात्रा II: 126 मिलीलीटर

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा I < मात्रा II
- (c) मात्रा I  $\geq$  मात्रा II
- (d) मात्रा I  $\leq$  मात्रा II
- (e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

**Ans.(e)**

**Q73.** मात्रा I: अमन एक कमरे की पेंटिंग 8 दिनों में कर सकता है, जबकि भुवन इसे 10 दिनों में कर सकता है। अमन ने 3 दिनों तक अकेले काम शुरू किया और फिर भुवन भी उसके साथ जुड़ गया। शेष काम पूरा करने के लिए आवश्यक दिनों की संख्या ज्ञात कीजिए।

मात्रा II: 10 दिन

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा I < मात्रा II
- (c) मात्रा I  $\geq$  मात्रा II
- (d) मात्रा I  $\leq$  मात्रा II
- (e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

**Ans.(b)**

**Q74.** परिमाण I: एक समूह में 12 छात्रों की औसत लंबाई 150 सेमी है। यदि सबसे लंबे और सबसे छोटे छात्रों को हटा दिया जाए, तो शेष 10 छात्रों की औसत लंबाई 148 सेमी हो जाती है। यदि सबसे लंबे छात्र की लंबाई 170 सेमी है, तो सबसे छोटे छात्र की लंबाई ज्ञात कीजिए।

परिमाण II: 120 सेमी

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा I < मात्रा II
- (c) मात्रा I  $\geq$  मात्रा II
- (d) मात्रा I  $\leq$  मात्रा II
- (e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

**Ans.(a)**

**Directions (75-80):** निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। यह तालिका प्राथमिक क्षेत्र और द्वितीयक क्षेत्र के श्रमिकों का अनुपात, तृतीयक क्षेत्र के श्रमिकों की कुल संख्या और चार अलग-अलग गाँवों में श्रमिकों (प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक) की कुल संख्या दर्शाती है।

| गाँव | प्राथमिक क्षेत्र के श्रमिक और द्वितीयक क्षेत्र के श्रमिक | तृतीयक क्षेत्र के श्रमिक | श्रमिकों की कुल संख्या |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| A    | 5:3                                                      | 40                       | 160                    |
| B    | 2:5                                                      | 80                       | 150                    |
| C    | 3:8                                                      | 70                       | 180                    |
| D    | 4:9                                                      | 50                       | 310                    |

**Q75.** B और D में एक साथ प्राथमिक क्षेत्र के श्रमिकों की कुल संख्या तथा A और C में एक साथ तृतीयक क्षेत्र के श्रमिकों की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 25

**Ans.(b)**

**Q76.** C में द्वितीयक क्षेत्र के श्रमिक और A में तृतीयक क्षेत्र के श्रमिक एक साथ, B और D में श्रमिकों (प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक) की औसत संख्या से कितने अधिक या कम हैं?

- (a) 100
- (b) 110
- (c) 90
- (d) 80
- (e) 120

**Ans.(b)**

**Q77.** A और C में एक साथ प्राथमिक क्षेत्र के श्रमिकों की कुल संख्या, B में द्वितीयक क्षेत्र के श्रमिकों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (a) 110%
- (b) 100%
- (c) 80%
- (d) 75%
- (e) 125%

**Ans.(a)**

**Q78.** E और D में प्राथमिक क्षेत्र के श्रमिकों का अनुपात क्रमशः 7:4 है। यदि E में तृतीयक क्षेत्र के श्रमिक B में तृतीयक क्षेत्र के श्रमिकों से 25% अधिक हैं और E में श्रमिकों (प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक) की कुल संख्या 395 है, तो E में द्वितीयक क्षेत्र के श्रमिकों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 110
- (b) 125
- (c) 140
- (d) 155
- (e) 130

**Ans.(d)**



**Q79.** यदि D में द्वितीयक क्षेत्र के 25% श्रमिक तृतीयक क्षेत्र में चले जाते हैं, तो D में तृतीयक श्रमिकों की नई कुल संख्या क्या होगी?

- (a) 95
- (b) 70
- (c) 50
- (d) 65
- (e) 100

**Ans.(a)**

**Q80.** X में श्रमिकों (प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक) की कुल संख्या C की तुलना में  $\frac{5}{9}$  है। X में 20% श्रमिक प्राथमिक क्षेत्र में हैं, और X और B में द्वितीयक क्षेत्र के श्रमिकों का अनुपात क्रमशः 2:5 है। X में तृतीयक क्षेत्र के श्रमिकों की कुल संख्या का A में तृतीयक क्षेत्र के श्रमिकों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:5
- (b) 4:1
- (c) 3:4
- (d) 2:3
- (e) 3:2

**Ans.(e)**

**Q81.** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

$$21.99^2 + 69 \text{ का } \frac{4}{7} = ? + 2.09$$

- (a) 512
- (b) 568
- (c) 522
- (d) 503
- (e) 589

**Ans.(c)**

**Q82.** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

$$100 \text{ का } 45.01\% + \frac{240}{11.99} = ?$$

- (a) 40
- (b) 65
- (c) 45
- (d) 60
- (e) 80

**Ans.(b)**

**Q83.** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

$$12.02^3 + 164.09 = ? - 240.1 \text{ का } 30.01\%$$

- (a) 1964
- (b) 2024
- (c) 2134
- (d) 1780
- (e) 1569

**Ans.(a)**

**Q84.** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

$$32.01^2 + 8.11^3 + ? = 199.99 \times 50.1$$

- (a) 8846
- (b) 8664
- (c) 8464
- (d) 8624
- (e) 8728

**Ans.(c)**

**Q85.** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

$$620.01 + 12.32 - 134.21 = ?^2 \times 5 - 1.99$$

- (a) 10
- (b) 4
- (c) 7
- (d) 14
- (e) 17

**Ans.(a)**

**Q86.** 12, 22, 64, 220, 928, 4690, 28200

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 12
- (b) 22
- (c) 64
- (d) 220
- (e) 928

**Ans.(d)**

**Q87.** 144, 72, 48, 36, 26.6, 24, 144/7

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 144
- (b) 72
- (c) 48
- (d) 36
- (e) 26.6

**Ans.(e)**

**Q88.** 5, 7, 12, 22, 39, 65, 101

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिये:

- (a) 7
- (b) 22
- (c) 39
- (d) 65
- (e) 101

**Ans.(e)**

**Q89.** 29, 33, 40, 51, 67, 92, 118

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 92
- (b) 29
- (c) 51
- (d) 33
- (e) 118

**Ans.(a)**

**Q90.** 190, 183, 210, 146, 271, 55, 398

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 183
- (b) 190
- (c) 210
- (d) 146
- (e) 55

**Ans.(b)**

**Q91.** लिली और रोज़ ने क्रमशः 30000 रुपये और 50000 रुपये के शुरुआती निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। 4 महीने बाद, लिली ने 5000 रुपये का अतिरिक्त निवेश किया जबकि रोज़ ने अपने निवेश को दोगुना कर दिया। वर्ष के अंत में लिली का लाभ हिस्सा 10000 रुपये है, तो कुल लाभ (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 35000
- (b) 15000
- (c) 20000
- (d) 33500
- (e) 28000

**Ans.(a)**

**Q92.** एक व्यक्ति अपने पुत्र से 16 वर्ष बड़ा है। 2 वर्ष बाद, उस व्यक्ति की आयु उसके पुत्र की आयु से दोगुनी हो जाएगी। तो 8 वर्ष बाद उसके पुत्र की आयु क्या होगी?

- (a) 24 वर्ष
- (b) 20 वर्ष
- (c) 22 वर्ष
- (d) 18 वर्ष
- (e) 28 वर्ष

**Ans.(c)**

**Q93.** चार लगातार विषम संख्याओं का औसत 30 है। सबसे बड़ी संख्या और सबसे छोटी संख्या के तुरंत बाद आने वाली सम संख्या का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 891
- (b) 964
- (c) 894
- (d) 924
- (e) 994

**Ans.(d)**

**Q94.** रमन ने एक परीक्षा में 456 अंक प्राप्त किए और सीता ने उसी परीक्षा में 54 प्रतिशत अंक प्राप्त किए जो रमन से 24 अंक कम है। यदि परीक्षा में न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 34 प्रतिशत है, तो रमन ने न्यूनतम उत्तीर्ण अंकों से कितने अधिक अंक प्राप्त किए?

- (a) 184
- (b) 196
- (c) 190
- (d) 180
- (e) 188

**Ans.(a)**

**Q95.** ट्रेन द्वारा एक व्यक्ति और एक प्लेटफॉर्म को पार करने में लिए गए समय में 15 सेकंड का अंतर है। यदि ट्रेन और प्लेटफॉर्म की लंबाई का अनुपात 1:3 है, तो ट्रेन की लंबाई के परिमाण और ट्रेन की चाल का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 8:7
- (b) 5:1
- (c) 5:6
- (d) 23:25
- (e) 20:21

**Ans.(b)**

**Q96.** शांत जल में एक नाव की गति 15 किमी/घंटा है और नाव की धारा के अनुकूल गति 22 किमी/घंटा है। यदि नाव धारा के प्रतिकूल '(D + 24)' किमी की दूरी तय करने में 18 घंटे लेती है, तो 'D' का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 126
- (b) 160
- (c) 112
- (d) 120
- (e) 96

**Ans.(d)**

**Q97.** A किसी कार्य को 75 दिनों में पूरा कर सकता है, तथा A, B और C मिलकर उसी कार्य को 30 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि B की क्षमता C की क्षमता से दोगुनी है, तो A और B द्वारा मिलकर कुल कार्य पूरा करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 40 दिन
- (b) 32.5 दिन
- (c) 25 दिन
- (d) 22 दिन
- (e) 37.5 दिन

**Ans.(e)**

**Q98.** एक बर्तन में दूध और पानी का 96 लीटर मिश्रण है जिसमें पानी 36 लीटर है। 24 लीटर मिश्रण निकाला जाता है और शेष मिश्रण में 35 लीटर दूध और x लीटर पानी मिलाया जाता है। यदि परिणामी मिश्रण प्रारंभिक मिश्रण से 34 लीटर अधिक है, तो 'x' का मान ज्ञात कीजिए?

- (a) 23
- (b) 13
- (c) 17
- (d) 27
- (e) 29

**Ans.(a)**

**Q99.** एक लंब वृत्तीय शंकु का आयतन  $864\pi$  घन सेमी है। यदि शंकु की ऊँचाई, उसके आधार की त्रिज्या की  $4/9$  है, तो शंकु की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

- (a) 20 सेमी
- (b) 4 सेमी
- (c) 8 सेमी
- (d) 12 सेमी
- (e) 16 सेमी

**Ans.(c)**

**Test  
Prime**

By Adda247

# PREVIOUS YEAR PAPERS PDF



**PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!**



**Free  
25,000+  
PDF's**

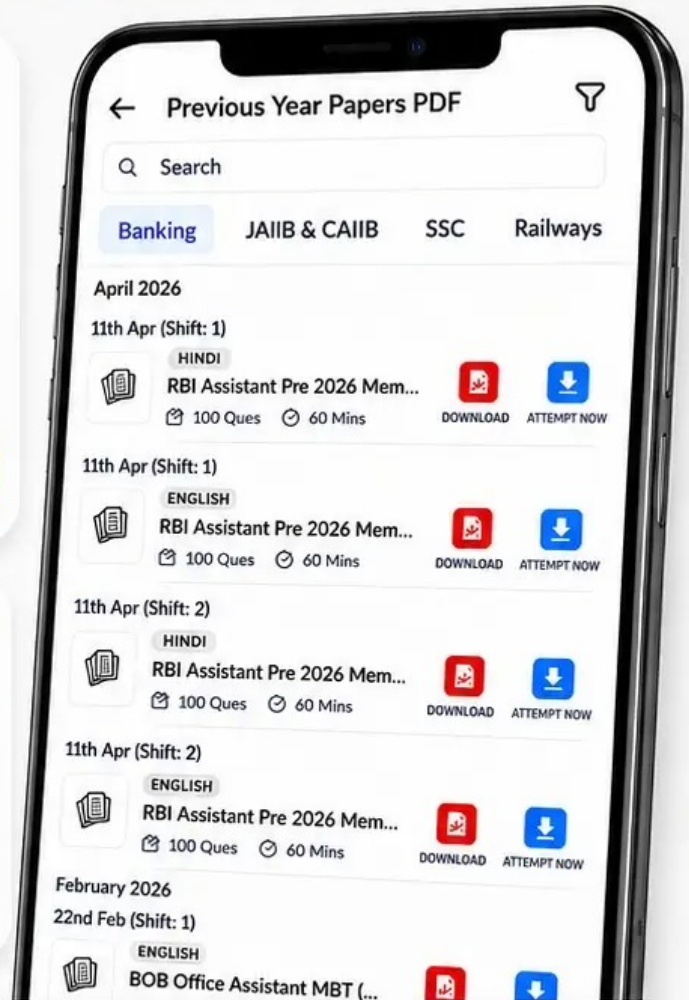
High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly



**ATTEMPT AS  
MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.  
**Analyze. Improve. Succeed.**



Topic-wise &  
Exam-wise PDFs



Download &  
Study Offline



Attempt as Mock  
& Track Score



Smart Analysis  
& Performance

**AVAILABLE IN**



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



**DOWNLOAD TEST PRIME**



**Test**

**Prime**



# SUCCESS GALLERY!

★ MEET THE ACHIEVERS ★



**Kunal, RRB JE**



**Shivam, UPSSSC AGTA**



**Priya, ANM**



**KHALILUR, LDA**



**Manoj, PWD**



**Atin, JENPAS**



**Shatarupa, OPSC**



**Arpita, JENPAS**



**Shital, SSC JE (Mech)**



**Nancy, UGC NET**



**Atul, SSC JE (ELCT)**



**Rahul, SSC JE (CIVIL)**



**Anand, SSC JE (ELCT)**



**Mohan, SSC JE (ELCT)**



**Saurabh, UGC NET**



**Ved, SSC JE (Mech)**

★ THEY DID IT. YOU CAN TOO ★

**READ THEIR STORIES!**



**Q100.** चार क्रमागत सम संख्या वाली श्रृंखला का औसत 45 है और पांच क्रमागत विषम संख्या वाली श्रृंखला का औसत 35 है। ज्ञात कीजिए कि दोनों श्रृंखलाओं से कितनी संख्याएँ तीन की गुणज हैं?

(a) 5

(b) 1

(c) 3

(d) 2

(e) 4

**Ans.(e)**

