IBPS PO Pre PYP (Held on 20 Oct 2024 S3)

Q1. निम्नलिखित में से किसने शनिवार को आइसक्रीम खरीदी?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F ने सोमवार से आरंभित शनिवार तक एक ही सप्ताह के छह अलग-अलग दिनों में छह अलग-अलग आइसक्रीम फ्लेवर - वनीला, चॉकलेट, स्ट्रॉबेरी, मैंगो, ऑरेंज और कैरेमल खरीदे, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में खरीदे हों।
D ने कैरेमल आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से तीन व्यक्ति पहले आइसक्रीम खरीदी। कैरेमल और ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति ने आइसक्रीम खरीदी। ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से पहले जितने लोगों ने आइसक्रीम खरीदी, उतने ही लोगों ने F के बाद आइसक्रीम खरीदी। वनीला आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति ने E और D के बाद लेकिन C से पहले आइसक्रीम खरीदी। B और F ने वनीला, कैरेमल और मैंगो आइसक्रीम नहीं खरीदी। A और F ने स्ट्रॉबेरी आइसक्रीम नहीं खरीदी।
(a) वह व्यक्ति जिसने चॉकलेट आइसक्रीम खरीदी
(b) B
(c) D
(d) [a] और [b] दोनों
(e) E
Ans.(b)

Q2. F ने कौन-सा आइसक्रीम फ्लेवर खरीदा?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F ने सोमवार से आरंभित शनिवार तक एक ही सप्ताह के छह अलग-अलग दिनों में छह अलग-अलग आइसक्रीम फ्लेवर - वनीला, चॉकलेट, स्ट्रॉबेरी, मैंगो, ऑरेंज और कैरेमल खरीदे, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में खरीदे हों।
D ने कैरेमल आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से तीन व्यक्ति पहले आइसक्रीम खरीदी। कैरेमल और ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति ने आइसक्रीम खरीदी। ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से पहले जितने लोगों ने आइसक्रीम खरीदी, उतने ही लोगों ने F के बाद आइसक्रीम खरीदी। वनीला आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति ने E और D के बाद लेकिन C से पहले आइसक्रीम खरीदी। B और F ने वनीला, कैरेमल और मैंगो आइसक्रीम नहीं खरीदी। A और F ने स्ट्रॉबेरी आइसक्रीम नहीं खरीदी।
(a) वनीला
(b) मैंगो
(c) स्ट्रॉबेरी
(d) चॉकलेट
(e) ऑरेंज
Ans.(d)

Q3. ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति के बाद कितने व्यक्तियों ने आइसक्रीम खरीदी?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

Test Prime By Adda247

Test. Analyze. Improve. Repeat.

Don't just prepare. Perform.

Test Prime – built only for mock tests.

Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed

Rating | Editors' choice | New

Mocks for Every Exam

Test. Analyze. Improve. Repeat.

All India Rankings

1,50,000+ Mock Tests	25,000+ Previous Year Papers	800+ Exam Covered	500% Refund on Selection

5 lakh+ Free Quizzes

Daily Free PDFs

Top Alerts Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas
- All India Rankings

Safe & Reliable

Trusted by Lakhs of Aspirants

Your Success, Our Mission

DOWNLOAD TEST PRIME

Your Success Partner!

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

Test Prime
SUCCESS GALLERY!
MEET THE ACHIEVERS
Shreya, SBI PO
Sahil, SBI PO
Srijita, SBI PO
Vikram, IBPS PO
Neeti, IBPS PO
Arya, IBPS PO
Hasan, SSC CGL
Palak, SSC CGL
Priti, UP TGT
Aniket, Bihar Stet
Shaurya, NTPC
Sarita, CTET
Gourav, NTPC
Sanni, NTPC
Abhishek, CTET
Sapna, IBPS Clerk
THEY DID IT. YOU CAN TOO
READ THEIR STORIES !

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F ने सोमवार से आरंभित शनिवार तक एक ही सप्ताह के छह अलग-अलग दिनों में छह अलग-अलग आइसक्रीम फ्लेवर - वनीला, चॉकलेट, स्ट्रॉबेरी, मैंगो, ऑरेंज और कैरेमल खरीदे, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में खरीदे हों।

D ने कैरेमल आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से तीन व्यक्ति पहले आइसक्रीम खरीदी। कैरेमल और ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति ने आइसक्रीम खरीदी। ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से पहले जितने लोगों ने आइसक्रीम खरीदी, उतने ही लोगों ने F के बाद आइसक्रीम खरीदी। वनीला आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति ने E और D के बाद लेकिन C से पहले आइसक्रीम खरीदी। B और F ने वनीला, कैरेमल और मैंगो आइसक्रीम नहीं खरीदी। A और F ने स्ट्रॉबेरी आइसक्रीम नहीं खरीदी।

(a) चार

(b) दो

(c) तीन

(d) एक

(e) कोई नहीं

Ans.(a)

Q4. यदि E, वनीला आइसक्रीम से संबंधित है और इसी प्रकार C, चॉकलेट आइसक्रीम से संबंधित है, तो कैरेमल आइसक्रीम से कौन संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F ने सोमवार से आरंभित शनिवार तक एक ही सप्ताह के छह अलग-अलग दिनों में छह अलग-अलग आइसक्रीम फ्लेवर - वनीला, चॉकलेट, स्ट्रॉबेरी, मैंगो, ऑरेंज और कैरेमल खरीदे, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में खरीदे हों।

D ने कैरेमल आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से तीन व्यक्ति पहले आइसक्रीम खरीदी। कैरेमल और ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति ने आइसक्रीम खरीदी। ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से पहले जितने लोगों ने आइसक्रीम खरीदी, उतने ही लोगों ने F के बाद आइसक्रीम खरीदी। वनीला आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति ने E और D के बाद लेकिन C से पहले आइसक्रीम खरीदी। B और F ने वनीला, कैरेमल और मैंगो आइसक्रीम नहीं खरीदी। A और F ने स्ट्रॉबेरी आइसक्रीम नहीं खरीदी।

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

(e) F

Ans.(a)

Q5. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F ने सोमवार से आरंभित शनिवार तक एक ही सप्ताह के छह अलग-अलग दिनों में छह अलग-अलग आइसक्रीम फ्लेवर - वनीला, चॉकलेट, स्ट्रॉबेरी, मैंगो, ऑरेंज और कैरेमल खरीदे, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में खरीदे हों।

D ने कैरेमल आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से तीन व्यक्ति पहले आइसक्रीम खरीदी। कैरेमल और ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति ने आइसक्रीम खरीदी। ऑरेंज आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति से पहले जितने लोगों ने आइसक्रीम खरीदी, उतने ही लोगों ने F के बाद आइसक्रीम खरीदी। वनीला आइसक्रीम खरीदने वाले व्यक्ति ने E और D के बाद लेकिन C से पहले आइसक्रीम खरीदी। B और F ने वनीला, कैरेमल और मैंगो आइसक्रीम नहीं खरीदी। A और F ने स्ट्रॉबेरी आइसक्रीम नहीं खरीदी।

(a) D ने सोमवार को आइसक्रीम खरीदी

(b) A, स्ट्रॉबेरी खरीदने वाले के बाद खरीदता है

(c) A और E के बीच एक व्यक्ति ने खरीदी

(d) [a] और [b] दोनों

(e) [b] और [c] दोनों

Ans.(e)

Q6. रोहित के कार्यालय से मॉल किस दिशा में है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

रोहित अपने कार्यालय से चलना शुरू करता है। वह बिंदु A तक पहुँचने के लिए पश्चिम की ओर 12 किमी चलता है, फिर वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु B तक पहुँचने के लिए 7 किमी चलता है। बिंदु B से, वह बाएँ मुड़ता है, फिर दाएँ मुड़ता है और क्रमशः बिंदु C और बिंदु D में से प्रत्येक तक पहुँचने के लिए 10 किमी चलता है। फिर, वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु E तक पहुँचने के लिए 14 किमी चलता है। अंत में, वह बाएँ मुड़ता है और एक मॉल तक पहुँचने के लिए 6 किमी चलता है।

(a) उत्तर-पूर्व

(b) दक्षिण-पूर्व

(c) उत्तर-पश्चिम

(d) दक्षिण-पश्चिम

(e) उत्तर

Ans.(b)

Q7. यदि बिंदु M, बिंदु D से 16 किमी की दूरी पर पूर्व में है, तो रोहित द्वारा बिंदु A से बिंदु M तक (बिंदु E से होते हुए) कुल कितनी दूरी तय की गई?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

रोहित अपने कार्यालय से चलना शुरू करता है। वह बिंदु A तक पहुँचने के लिए पश्चिम की ओर 12 किमी चलता है, फिर वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु B तक पहुँचने के लिए 7 किमी चलता है। बिंदु B से, वह बाएँ मुड़ता है, फिर दाएँ मुड़ता है और क्रमशः बिंदु C और बिंदु D में से प्रत्येक तक पहुँचने के लिए 10 किमी चलता है। फिर, वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु E तक पहुँचने के लिए 14 किमी चलता है। अंत में, वह बाएँ मुड़ता है और एक मॉल तक पहुँचने के लिए 6 किमी चलता है।

(a) 44 किमी

(b) 43 किमी

(c) 45 किमी

(d) 46 किमी

(e) 42 किमी

Ans.(b)

Q8. बिंदु A और बिंदु E के बीच न्यूनतम दूरी कितनी है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

रोहित अपने कार्यालय से चलना शुरू करता है। वह बिंदु A तक पहुँचने के लिए पश्चिम की ओर 12 किमी चलता है, फिर वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु B तक पहुँचने के लिए 7 किमी चलता है। बिंदु B से, वह बाएँ मुड़ता है, फिर दाएँ मुड़ता है और क्रमशः बिंदु C और बिंदु D में से प्रत्येक तक पहुँचने के लिए 10 किमी चलता है। फिर, वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु E तक पहुँचने के लिए 14 किमी चलता है। अंत में, वह बाएँ मुड़ता है और एक मॉल तक पहुँचने के लिए 6 किमी चलता है।

(a) 30 किमी

(b) 29 किमी

(c) √865 किमी

(d) √815 किमी

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q9. संख्या '6489318' में अंकों के ऐसे कितने युग्म हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अंक हैं जितने संख्या श्रृंखला में उनके बीच (आगे और पीछे दोनों क्रम में) होते हैं?

(a) एक

(b) दो

(c) तीन

(d) चार

(e) चार से अधिक

Ans.(d)

Q10. D के दायें से तीसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति के ठीक दायें कौन बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, H और G एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। उनमें से चार उत्तर की ओर और शेष दक्षिण की ओर उन्मुख हैं।

H, A के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। A और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है तथा E, A के विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है। B, E के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। C, B के ठीक बाईं ओर बैठा है। C और D के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। G, D के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है तथा D उत्तर की ओर उन्मुख नहीं है। G के निकटतम पड़ोसी G की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं।

(a) A

(b) C

(c) B

(d) G

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q11. H और E के बीच कितने उत्तर की ओर उन्मुख व्यक्ति बैठे हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
सात व्यक्ति A, B, C, D, E, H और G एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। उनमें से चार उत्तर की ओर और शेष दक्षिण की ओर उन्मुख हैं।
H, A के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। A और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है तथा E, A के विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है। B, E के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। C, B के ठीक बाईं ओर बैठा है। C और D के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। G, D के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है तथा D उत्तर की ओर उन्मुख नहीं है। G के निकटतम पड़ोसी G की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं।
(a) तीन
(b) चार
(c) पाँच
(d) दो
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(d)

Q12. E के सापेक्ष में G का स्थान क्या है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
सात व्यक्ति A, B, C, D, E, H और G एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। उनमें से चार उत्तर की ओर और शेष दक्षिण की ओर उन्मुख हैं।
H, A के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। A और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है तथा E, A के विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है। B, E के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। C, B के ठीक बाईं ओर बैठा है। C और D के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। G, D के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है तथा D उत्तर की ओर उन्मुख नहीं है। G के निकटतम पड़ोसी G की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं।
(a) दाईं ओर पाँचवां
(b) बाईं ओर पाँचवां
(c) बाईं ओर दूसरा
(d) दाईं ओर तीसरा
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(b)

Q13. पंक्ति के अंतिम छोर पर कौन बैठा है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
सात व्यक्ति A, B, C, D, E, H और G एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। उनमें से चार उत्तर की ओर और शेष दक्षिण की ओर उन्मुख हैं।
H, A के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। A और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है तथा E, A के विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है। B, E के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। C, B के ठीक बाईं ओर बैठा है। C और D के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। G, D के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है तथा D उत्तर की ओर उन्मुख नहीं है। G के निकटतम पड़ोसी G की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं।

(a) H और D
(b) D और E
(c) H और E
(d) H और A
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(c)

Q14. यदि A और E अपना स्थान बदल लें, तो E के दायें से दूसरा कौन होगा?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
सात व्यक्ति A, B, C, D, E, H और G एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। उनमें से चार उत्तर की ओर और शेष दक्षिण की ओर उन्मुख हैं।
H, A के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। A और E के बीच एक व्यक्ति बैठा है तथा E, A के विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है। B, E के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। C, B के ठीक बाईं ओर बैठा है। C और D के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। G, D के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है तथा D उत्तर की ओर उन्मुख नहीं है। G के निकटतम पड़ोसी G की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं।
(a) F
(b) C
(c) B
(d) D
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(b)

Q15. कथन:
केवल वॉल, वाइट है।
कुछ वॉल, रेड हैं।
कुछ रेड, सियान नहीं हैं।
निष्कर्ष:
I. सभी वॉल के सियान होने की संभावना है।
II. कोई भी वाइट, रेड नहीं है।
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का निश्चित रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए:
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(e) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Ans.(b)

Q16. कथन:
सभी टॉय, गेम्स हैं।
कोई भी टॉय, डॉल नहीं है।
केवल कुछ गेम्स, प्लेयर हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ गेम्स, डॉल नहीं हैं।
II. सभी प्लेयर के डॉल होने की संभावना है।
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का निश्चित रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए:
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(e) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
Ans.(e)

Q17. कथन:
कोई भी क्लाउड, स्काई नहीं है।
केवल कुछ स्टार्स, स्काई हैं।
कुछ क्लाउड, मून हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ स्टार्स, क्लाउड नहीं हैं।
II. कोई भी मून, स्काई नहीं है।
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का निश्चित रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए:
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(e) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
Ans.(a)

Q18. निम्नलिखित में से किसे नारंगी रंग पसंद है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V तीन अलग-अलग राज्यों - असम, गोवा और बिहार से संबंधित हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। तीन से अधिक और दो से कम व्यक्ति एक ही राज्य से संबंधित नहीं हैं। ये सभी अलग-अलग रंग - लाल, नीला, हरा, पीला, गुलाबी, नारंगी और सफेद पसंद करते हैं।
P गोवा से संबंधित नहीं है। जिस व्यक्ति को लाल रंग पसंद है वह उस राज्य से संबंधित है जिस राज्य से T संबंधित है लेकिन T को लाल रंग पसंद नहीं है। T और P समान राज्य से संबंधित नहीं हैं। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है वह गोवा से संबंधित है लेकिन T के साथ संबंधित नहीं है। Q असम से संबंधित है लेकिन उसे लाल रंग पसंद नहीं है। V और R समान राज्य से संबंधित हैं लेकिन उनमें से किसी को भी नारंगी और लाल रंग पसंद नहीं है। Q और वह व्यक्ति जिसे गुलाबी रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। R और वह व्यक्ति जिसे नीला रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। T को या तो पीला या हरा पसंद है। Q को न तो हरा और न ही सफेद पसंद है। S को लाल रंग पसंद नहीं है।
(a) P
(b) Q
(c) R
(d) T
(e) S
Ans.(e)

Q19. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V तीन अलग-अलग राज्यों - असम, गोवा और बिहार से संबंधित हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। तीन से अधिक और दो से कम व्यक्ति एक ही राज्य से संबंधित नहीं हैं। ये सभी अलग-अलग रंग - लाल, नीला, हरा, पीला, गुलाबी, नारंगी और सफेद पसंद करते हैं।
P गोवा से संबंधित नहीं है। जिस व्यक्ति को लाल रंग पसंद है वह उस राज्य से संबंधित है जिस राज्य से T संबंधित है लेकिन T को लाल रंग पसंद नहीं है। T और P समान राज्य से संबंधित नहीं हैं। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है वह गोवा से संबंधित है लेकिन T के साथ संबंधित नहीं है। Q असम से संबंधित है लेकिन उसे लाल रंग पसंद नहीं है। V और R समान राज्य से संबंधित हैं लेकिन उनमें से किसी को भी नारंगी और लाल रंग पसंद नहीं है। Q और वह व्यक्ति जिसे गुलाबी रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। R और वह व्यक्ति जिसे नीला रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। T को या तो पीला या हरा पसंद है। Q को न तो हरा और न ही सफेद पसंद है। S को लाल रंग पसंद नहीं है।
(a) Q – गोवा – नीला
(b) R – गोवा – नारंगी
(c) U – बिहार – लाल
(d) T – बिहार – गुलाबी
(e) कोई भी सही नहीं है
Ans.(c)

Q20. निम्नलिखित में से कौन गोवा से संबंधित है?
I. S और वह व्यक्ति जिसे पीला रंग पसंद है
II. R और S
III. V और वह व्यक्ति जिसे सफेद रंग पसंद है
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V तीन अलग-अलग राज्यों - असम, गोवा और बिहार से संबंधित हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। तीन से अधिक और दो से कम व्यक्ति एक ही राज्य से संबंधित नहीं हैं। ये सभी अलग-अलग रंग - लाल, नीला, हरा, पीला, गुलाबी, नारंगी और सफेद पसंद करते हैं।
P गोवा से संबंधित नहीं है। जिस व्यक्ति को लाल रंग पसंद है वह उस राज्य से संबंधित है जिस राज्य से T संबंधित है लेकिन T को लाल रंग पसंद नहीं है। T और P समान राज्य से संबंधित नहीं हैं। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है वह गोवा से संबंधित है लेकिन T के साथ संबंधित नहीं है। Q असम से संबंधित है लेकिन उसे लाल रंग पसंद नहीं है। V और R समान राज्य से संबंधित हैं लेकिन उनमें से किसी को भी नारंगी और लाल रंग पसंद नहीं है। Q और वह व्यक्ति जिसे गुलाबी रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। R और वह व्यक्ति जिसे नीला रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। T को या तो पीला या हरा पसंद है। Q को न तो हरा और न ही सफेद पसंद है। S को लाल रंग पसंद नहीं है।
(a) केवल II
(b) केवल III
(c) I और II दोनों
(d) केवल I
(e) II और III दोनों
Ans.(e)

Q21. असम से संबंधित व्यक्ति को निम्नलिखित में से कौन सा रंग पसंद है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V तीन अलग-अलग राज्यों - असम, गोवा और बिहार से संबंधित हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। तीन से अधिक और दो से कम व्यक्ति एक ही राज्य से संबंधित नहीं हैं। ये सभी अलग-अलग रंग - लाल, नीला, हरा, पीला, गुलाबी, नारंगी और सफेद पसंद करते हैं।
P गोवा से संबंधित नहीं है। जिस व्यक्ति को लाल रंग पसंद है वह उस राज्य से संबंधित है जिस राज्य से T संबंधित है लेकिन T को लाल रंग पसंद नहीं है। T और P समान राज्य से संबंधित नहीं हैं। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है वह गोवा से संबंधित है लेकिन T के साथ संबंधित नहीं है। Q असम से संबंधित है लेकिन उसे लाल रंग पसंद नहीं है। V और R समान राज्य से संबंधित हैं लेकिन उनमें से किसी को भी नारंगी और लाल रंग पसंद नहीं है। Q और वह व्यक्ति जिसे गुलाबी रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। R और वह व्यक्ति जिसे नीला रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। T को या तो पीला या हरा पसंद है। Q को न तो हरा और न ही सफेद पसंद है। S को लाल रंग पसंद नहीं है।
(a) नीला
(b) सफ़ेद
(c) पीला
(d) लाल
(e) नारंगी
Ans.(c)

Q22. P के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सही संयोजन है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V तीन अलग-अलग राज्यों - असम, गोवा और बिहार से संबंधित हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। तीन से अधिक और दो से कम व्यक्ति एक ही राज्य से संबंधित नहीं हैं। ये सभी अलग-अलग रंग - लाल, नीला, हरा, पीला, गुलाबी, नारंगी और सफेद पसंद करते हैं।

P गोवा से संबंधित नहीं है। जिस व्यक्ति को लाल रंग पसंद है वह उस राज्य से संबंधित है जिस राज्य से T संबंधित है लेकिन T को लाल रंग पसंद नहीं है। T और P समान राज्य से संबंधित नहीं हैं। जिस व्यक्ति को नारंगी रंग पसंद है वह गोवा से संबंधित है लेकिन T के साथ संबंधित नहीं है। Q असम से संबंधित है लेकिन उसे लाल रंग पसंद नहीं है। V और R समान राज्य से संबंधित हैं लेकिन उनमें से किसी को भी नारंगी और लाल रंग पसंद नहीं है। Q और वह व्यक्ति जिसे गुलाबी रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। R और वह व्यक्ति जिसे नीला रंग पसंद है, समान राज्य से संबंधित हैं। T को या तो पीला या हरा पसंद है। Q को न तो हरा और न ही सफेद पसंद है। S को लाल रंग पसंद नहीं है।

(a) गोवा – सफेद

(b) असम – गुलाबी

(c) असम – नीला

(d) बिहार – गुलाबी

(e) गोवा – हरा

Ans.(b)

Q23. यदि F का वजन 52 किलोग्राम है तो A का संभावित वजन कितना होगा?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F अपने वजन की तुलना करते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में करते हों। सभी व्यक्तियों का वजन एक पूर्णांक है।

E का वजन केवल दो व्यक्तियों से अधिक है। A का वजन, F के वजन से अधिक है। D का वजन, C से अधिक है। F का वजन B से अधिक लेकिन E से कम है। C का वजन 65 किलोग्राम है। D का वजन A से अधिक है तथा A का वजन C से कम है।

(a) 66 किलोग्राम
(b) 50 किलोग्राम
(c) 51 किलोग्राम
(d) 63 किलोग्राम
(e) 68 किलोग्राम

Ans.(d)

Q24. कितने व्यक्तियों का वजन D से कम है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F अपने वजन की तुलना करते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में करते हों। सभी व्यक्तियों का वजन एक पूर्णांक है।

E का वजन केवल दो व्यक्तियों से अधिक है। A का वजन, F के वजन से अधिक है। D का वजन, C से अधिक है। F का वजन B से अधिक लेकिन E से कम है। C का वजन 65 किलोग्राम है। D का वजन A से अधिक है तथा A का वजन C से कम है।
(a) चार
(b) तीन
(c) दो
(d) पाँच
(e) कोई नहीं
Ans.(d)

Q25. दूसरा सबसे हल्का व्यक्ति कौन है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F अपने वजन की तुलना करते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में करते हों। सभी व्यक्तियों का वजन एक पूर्णांक है।
E का वजन केवल दो व्यक्तियों से अधिक है। A का वजन, F के वजन से अधिक है। D का वजन, C से अधिक है। F का वजन B से अधिक लेकिन E से कम है। C का वजन 65 किलोग्राम है। D का वजन A से अधिक है तथा A का वजन C से कम है।
(a) F
(b) B
(c) C
(d) E
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(a)

Q26. यदि 'GRAIN' को 'ITCMR' के रूप में लिखा जाता है, और 'BLEND' को 'OYGWM' के रूप में लिखा जाता है, तो 'MELON' को कैसे लिखा जाएगा?
(a) VNMML
(b) VNNML
(c) NNNMO
(d) VENML
(e) VMNNL
Ans.(b)

Q27. निम्नलिखित में से कौन विषम तिथि को पैदा हुआ था?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
आठ व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V और W एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून और जुलाई की दो अलग-अलग तारीखों - 9 और 26 को पैदा हुए थे, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में पैदा हुए हों। प्रत्येक व्यक्ति का जन्म एक महीने में केवल एक ही तारीख को हुआ था।
V का जन्म विषम तिथि को लेकिन S के ठीक बाद हुआ था। V और T के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। U का जन्म या तो T से तीन व्यक्ति पहले या तीन व्यक्ति बाद में हुआ था। W का जन्म R से पहले हुआ था। W और R के बीच उतने ही व्यक्ति पैदा हुए थे जितने व्यक्ति R और P के बीच पैदा हुए थे।

(a) Q
(b) S
(c) U
(d) T
(e) R
Ans.(c)

Q28. निम्नलिखित में से कौन उस महीने में पैदा हुआ था जिसमें दिनों की संख्या सम है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
आठ व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V और W एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून और जुलाई की दो अलग-अलग तारीखों - 9 और 26 को पैदा हुए थे, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में पैदा हुए हों। प्रत्येक व्यक्ति का जन्म एक महीने में केवल एक ही तारीख को हुआ था।
V का जन्म विषम तिथि को लेकिन S के ठीक बाद हुआ था। V और T के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। U का जन्म या तो T से तीन व्यक्ति पहले या तीन व्यक्ति बाद में हुआ था। W का जन्म R से पहले हुआ था। W और R के बीच उतने ही व्यक्ति पैदा हुए थे जितने व्यक्ति R और P के बीच पैदा हुए थे।
(a) S
(b) W
(c) V
(d) P
(e) S और W दोनों
Ans.(e)

Q29. कितने व्यक्ति Q से बड़े हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
आठ व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V और W एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून और जुलाई की दो अलग-अलग तारीखों - 9 और 26 को पैदा हुए थे, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में पैदा हुए हों। प्रत्येक व्यक्ति का जन्म एक महीने में केवल एक ही तारीख को हुआ था।
V का जन्म विषम तिथि को लेकिन S के ठीक बाद हुआ था। V और T के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। U का जन्म या तो T से तीन व्यक्ति पहले या तीन व्यक्ति बाद में हुआ था। W का जन्म R से पहले हुआ था। W और R के बीच उतने ही व्यक्ति पैदा हुए थे जितने व्यक्ति R और P के बीच पैदा हुए थे।
(a) दो
(b) पाँच
(c) तीन
(d) चार
(e) छह
Ans.(b)

Q30. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। उसे ज्ञात कीजिए जो इस समूह से संबंधित नहीं है।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V और W एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून और जुलाई की दो अलग-अलग तारीखों - 9 और 26 को पैदा हुए थे, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में पैदा हुए हों। प्रत्येक व्यक्ति का जन्म एक महीने में केवल एक ही तारीख को हुआ था।

V का जन्म विषम तिथि को लेकिन S के ठीक बाद हुआ था। V और T के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। U का जन्म या तो T से तीन व्यक्ति पहले या तीन व्यक्ति बाद में हुआ था। W का जन्म R से पहले हुआ था। W और R के बीच उतने ही व्यक्ति पैदा हुए थे जितने व्यक्ति R और P के बीच पैदा हुए थे।

(a) V

(b) Q

(c) S

(d) U

(e) W

Ans.(a)

Q31. यदि सभी व्यक्तियों को पहले महीने और पहली तारीख से अंतिम महीने और अंतिम तारीख तक वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाए तो कितने व्यक्तियों का स्थान अपरिवर्तित रहेगा?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V और W एक ही वर्ष के चार अलग-अलग महीनों - अप्रैल, मई, जून और जुलाई की दो अलग-अलग तारीखों - 9 और 26 को पैदा हुए थे, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में पैदा हुए हों। प्रत्येक व्यक्ति का जन्म एक महीने में केवल एक ही तारीख को हुआ था।

V का जन्म विषम तिथि को लेकिन S के ठीक बाद हुआ था। V और T के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ था। U का जन्म या तो T से तीन व्यक्ति पहले या तीन व्यक्ति बाद में हुआ था। W का जन्म R से पहले हुआ था। W और R के बीच उतने ही व्यक्ति पैदा हुए थे जितने व्यक्ति R और P के बीच पैदा हुए थे।

(a) एक

(b) कोई नहीं

(c) तीन

(d) चार

(e) दो

Ans.(b)

Q32. W, P से किस प्रकार सम्बंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

तीन पीढ़ियों वाले एक परिवार में आठ सदस्य - P, Q, R, S, T, U, V और W हैं।

T, V का पुत्र है। Q, U का पिता है। V, R का ब्रदर-इन-लॉ है और उसका कोई सहोदर नहीं है। U, P की पोती/नातिन है तथा P की तीन संतान हैं लेकिन कोई लड़की नहीं है। U, S की पुत्री है। W, U का अंकल है। R और P समान लिंग के हैं।

(a) पोता/नाती

(b) दामाद
(c) पुत्र
(d) कजिन
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(c)

Q33. यदि K का विवाह T से हुआ है, तो K, Q से किस प्रकार संबंधित है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
तीन पीढ़ियों वाले एक परिवार में आठ सदस्य - P, Q, R, S, T, U, V और W हैं।
T, V का पुत्र है। Q, U का पिता है। V, R का ब्रदर-इन-लॉ है और उसका कोई सहोदर नहीं है। U, P की पोती/नातिन है तथा P की तीन संतान हैं लेकिन कोई लड़की नहीं है। U, S की पुत्री है। W, U का अंकल है। R और P समान लिंग के हैं।
(a) सास
(b) सिस्टर-इन-लॉ
(c) बहन
(d) आंट
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता
Ans.(b)

Q34. परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
तीन पीढ़ियों वाले एक परिवार में आठ सदस्य - P, Q, R, S, T, U, V और W हैं।
T, V का पुत्र है। Q, U का पिता है। V, R का ब्रदर-इन-लॉ है और उसका कोई सहोदर नहीं है। U, P की पोती/नातिन है तथा P की तीन संतान हैं लेकिन कोई लड़की नहीं है। U, S की पुत्री है। W, U का अंकल है। R और P समान लिंग के हैं।
(a) पाँच
(b) एक
(c) तीन
(d) चार
(e) दो
Ans.(d)

Q35. उसे ज्ञात कीजिए जो अन्य से भिन्न है|
(a) EGI
(b) PRT
(c) UWY
(d) IJK
(e) CEG
Ans.(d)

Q36. What was the goal of the nuclear engineers who conducted the test on 26 April 1986?
Read the given passage and answer the questions based on it

On 26 April 1986, a group of nuclear engineers wanted to test a simulation of an electrical power outage to create a safety procedure in a nuclear power plant. They wanted to test if it was possible to sustain the nuclear reactor cooling water circulation until the back-up electrical generators could provide power. The goal was to make sure the reactor won't have to be completely shut down during power outage. An unplanned 10-hour delay caused a completely unprepared operating shift to handle the job. The reactor power had to be decreased as part of the test. But the power unexpectedly dropped to near-zero during the process. The operators could partially restore the power, but this put the reactor in an unstable condition. Upon completion of the test, when they triggered the reactor to shut down, a combination of unstable conditions and reactor design flaws caused an uncontrolled nuclear chain reaction. The rest, as they say, was the Chernobyl nuclear disaster.

When we do postmortems of both big and small failures, we heavily suffer from hindsight bias. Informed by Chaos Theory, we assume that avoiding the "root cause" of the disaster, could have avoided the meltdown. What if they hadn't done that? What if they were more careful? This assumption is wrong.

In real life, the human body, the environment, a society, an organization are examples of complex systems. Errors are normal in a complex system. But there's enough redundancy and margin of error in place to make sure such errors don't collapse the whole system. Catastrophic failures happen only when enough of these small errors line up, leading to a compounding effect via a chain reaction. Catastrophic failures—whenever they occur—happen regardless of a "root cause".

Catastrophic failures are usually due to a combination of bad system design, human error, human-computer interaction flaws, poor training, miscommunication, bad process, and countless other major and minor contributing factors. There's seldom one major factor which has a cascading effect.

The same is true for success as well. A company doesn't become successful just because it has a great CEO. You don't have a healthy relationship just because you are a nice person. You don't win a competition just because you worked hard. There are multiple other factors—some of which are outside your control. Therefore, the goal isn't to make completely error-free systems. It's impossible to make them completely free of error anyway. It's hubris to even attempt that—be it a personal fitness regime, or the product development process in a startup, or the service design of an airport. What you should work for is to make them error-proof. Systems that work regardless of errors.

(a) To shut down the reactor during a power outage
(b) To maintain the nuclear reactor cooling water circulation during a power outage
(c) To avoid completely shut down of reactor's operation at the time of power outrage
(d) Only (a) and (b)
(e) Only (b) and (c)

Ans.(e)

Q37. According to the passage, why do catastrophic failures happen in complex systems?
Read the given passage and answer the questions based on it

On 26 April 1986, a group of nuclear engineers wanted to test a simulation of an electrical power outage to create a safety procedure in a nuclear power plant. They wanted to test if it was possible to sustain the nuclear reactor cooling water circulation until the back-up electrical generators could provide

power. The goal was to make sure the reactor won't have to be completely shut down during power outage. An unplanned 10-hour delay caused a completely unprepared operating shift to handle the job. The reactor power had to be decreased as part of the test. But the power unexpectedly dropped to near-zero during the process. The operators could partially restore the power, but this put the reactor in an unstable condition. Upon completion of the test, when they triggered the reactor to shut down, a combination of unstable conditions and reactor design flaws caused an uncontrolled nuclear chain reaction. The rest, as they say, was the Chernobyl nuclear disaster.

When we do postmortems of both big and small failures, we heavily suffer from hindsight bias. Informed by Chaos Theory, we assume that avoiding the "root cause" of the disaster, could have avoided the meltdown. What if they hadn't done that? What if they were more careful? This assumption is wrong.

In real life, the human body, the environment, a society, an organization are examples of complex systems. Errors are normal in a complex system. But there's enough redundancy and margin of error in place to make sure such errors don't collapse the whole system. Catastrophic failures happen only when enough of these small errors line up, leading to a compounding effect via a chain reaction. Catastrophic failures—whenever they occur—happen regardless of a "root cause".

Catastrophic failures are usually due to a combination of bad system design, human error, human-computer interaction flaws, poor training, miscommunication, bad process, and countless other major and minor contributing factors. There's seldom one major factor which has a cascading effect.

The same is true for success as well. A company doesn't become successful just because it has a great CEO. You don't have a healthy relationship just because you are a nice person. You don't win a competition just because you worked hard. There are multiple other factors—some of which are outside your control. Therefore, the goal isn't to make completely error-free systems. It's impossible to make them completely free of error anyway. It's hubris to even attempt that—be it a personal fitness regime, or the product development process in a startup, or the service design of an airport. What you should work for is to make them error-proof. Systems that work regardless of errors.

(a) Because of one major factor
(b) Because of a combination of factors that compound
(c) Because of the lack of redundancy and margin of error in place
(d) Because of too much systems working on simultaneously
(e) None of these

Ans.(b)

Q38. What is the theme of the passage?

Read the given passage and answer the questions based on it

On 26 April 1986, a group of nuclear engineers wanted to test a simulation of an electrical power outage to create a safety procedure in a nuclear power plant. They wanted to test if it was possible to sustain the nuclear reactor cooling water circulation until the back-up electrical generators could provide power. The goal was to make sure the reactor won't have to be completely shut down during power outage. An unplanned 10-hour delay caused a completely unprepared operating shift to handle the job. The reactor power had to be decreased as part of the test. But the power unexpectedly dropped to near-zero during the process. The operators could partially restore the power, but this put the reactor in an unstable condition. Upon completion of the test, when they triggered the reactor to shut down, a

combination of unstable conditions and reactor design flaws caused an uncontrolled nuclear chain reaction. The rest, as they say, was the Chernobyl nuclear disaster.
When we do postmortems of both big and small failures, we heavily suffer from hindsight bias. Informed by Chaos Theory, we assume that avoiding the "root cause" of the disaster, could have avoided the meltdown. What if they hadn't done that? What if they were more careful? This assumption is wrong.
In real life, the human body, the environment, a society, an organization are examples of complex systems. Errors are normal in a complex system. But there's enough redundancy and margin of error in place to make sure such errors don't collapse the whole system. Catastrophic failures happen only when enough of these small errors line up, leading to a compounding effect via a chain reaction. Catastrophic failures—whenever they occur—happen regardless of a "root cause".
Catastrophic failures are usually due to a combination of bad system design, human error, human-computer interaction flaws, poor training, miscommunication, bad process, and countless other major and minor contributing factors. There's seldom one major factor which has a cascading effect.
The same is true for success as well. A company doesn't become successful just because it has a great CEO. You don't have a healthy relationship just because you are a nice person. You don't win a competition just because you worked hard. There are multiple other factors—some of which are outside your control. Therefore, the goal isn't to make completely error-free systems. It's impossible to make them completely free of error anyway. It's hubris to even attempt that—be it a personal fitness regime, or the product development process in a startup, or the service design of an airport. What you should work for is to make them error-proof. Systems that work regardless of errors.
(a) One should always thrive for perfection
(b) The sooner we detect the root cause of a problem, the easier it gets to eliminate it.
(c) A systematic and synchronous system could help to achieve the perfection
(d) The so called "root cause" of a problem is part of many reasons, and it is definitely not the main reason.
(e) None of these
Ans.(d)

Q39. What does the passage suggest about completely error-free systems?
Read the given passage and answer the questions based on it
On 26 April 1986, a group of nuclear engineers wanted to test a simulation of an electrical power outage to create a safety procedure in a nuclear power plant. They wanted to test if it was possible to sustain the nuclear reactor cooling water circulation until the back-up electrical generators could provide power. The goal was to make sure the reactor won't have to be completely shut down during power outage. An unplanned 10-hour delay caused a completely unprepared operating shift to handle the job. The reactor power had to be decreased as part of the test. But the power unexpectedly dropped to near-zero during the process. The operators could partially restore the power, but this put the reactor in an unstable condition. Upon completion of the test, when they triggered the reactor to shut down, a combination of unstable conditions and reactor design flaws caused an uncontrolled nuclear chain reaction. The rest, as they say, was the Chernobyl nuclear disaster.
When we do postmortems of both big and small failures, we heavily suffer from hindsight bias. Informed by Chaos Theory, we assume that avoiding the "root cause" of the disaster, could have avoided the meltdown. What if they hadn't done that? What if they were more careful? This assumption is wrong.

Adda247
GET IT ON Google Play

In real life, the human body, the environment, a society, an organization are examples of complex systems. Errors are normal in a complex system. But there's enough redundancy and margin of error in place to make sure such errors don't collapse the whole system. Catastrophic failures happen only when enough of these small errors line up, leading to a compounding effect via a chain reaction. Catastrophic failures—whenever they occur—happen regardless of a "root cause".
Catastrophic failures are usually due to a combination of bad system design, human error, human-computer interaction flaws, poor training, miscommunication, bad process, and countless other major and minor contributing factors. There's seldom one major factor which has a cascading effect.
The same is true for success as well. A company doesn't become successful just because it has a great CEO. You don't have a healthy relationship just because you are a nice person. You don't win a competition just because you worked hard. There are multiple other factors—some of which are outside your control. Therefore, the goal isn't to make completely error-free systems. It's impossible to make them completely free of error anyway. It's hubris to even attempt that—be it a personal fitness regime, or the product development process in a startup, or the service design of an airport. What you should work for is to make them error-proof. Systems that work regardless of errors.
(a) They are possible to create
(b) They are the goal of complex systems
(c) They are impossible to create
(d) They can be created, but with much effort.
(e) None of these
Ans.(c)

Q40. What does chaos theory suggest?
Read the given passage and answer the questions based on it
On 26 April 1986, a group of nuclear engineers wanted to test a simulation of an electrical power outage to create a safety procedure in a nuclear power plant. They wanted to test if it was possible to sustain the nuclear reactor cooling water circulation until the back-up electrical generators could provide power. The goal was to make sure the reactor won't have to be completely shut down during power outage. An unplanned 10-hour delay caused a completely unprepared operating shift to handle the job. The reactor power had to be decreased as part of the test. But the power unexpectedly dropped to near-zero during the process. The operators could partially restore the power, but this put the reactor in an unstable condition. Upon completion of the test, when they triggered the reactor to shut down, a combination of unstable conditions and reactor design flaws caused an uncontrolled nuclear chain reaction. The rest, as they say, was the Chernobyl nuclear disaster.
When we do postmortems of both big and small failures, we heavily suffer from hindsight bias. Informed by Chaos Theory, we assume that avoiding the "root cause" of the disaster, could have avoided the meltdown. What if they hadn't done that? What if they were more careful? This assumption is wrong.
In real life, the human body, the environment, a society, an organization are examples of complex systems. Errors are normal in a complex system. But there's enough redundancy and margin of error in place to make sure such errors don't collapse the whole system. Catastrophic failures happen only when enough of these small errors line up, leading to a compounding effect via a chain reaction. Catastrophic failures—whenever they occur—happen regardless of a "root cause".

Adda247

Catastrophic failures are usually due to a combination of bad system design, human error, human-computer interaction flaws, poor training, miscommunication, bad process, and countless other major and minor contributing factors. There's seldom one major factor which has a cascading effect.
The same is true for success as well. A company doesn't become successful just because it has a great CEO. You don't have a healthy relationship just because you are a nice person. You don't win a competition just because you worked hard. There are multiple other factors—some of which are outside your control. Therefore, the goal isn't to make completely error-free systems. It's impossible to make them completely free of error anyway. It's hubris to even attempt that—be it a personal fitness regime, or the product development process in a startup, or the service design of an airport. What you should work for is to make them error-proof. Systems that work regardless of errors.
(a) Eliminating the root cause of a problem can eliminate the possibility of the occurrence of failure.
(b) Every failure is the compounding effect of many underlying problems.
(c) Even one problem can create an irrecoverable impact on a system.
(d) Every associating factor, either direct or indirect, has the benefit of creating chaos in the system.
(e) None of these
Ans.(a)

Q41. What is the common bias that affects postmortems of failures according to the passage?
Read the given passage and answer the questions based on it
On 26 April 1986, a group of nuclear engineers wanted to test a simulation of an electrical power outage to create a safety procedure in a nuclear power plant. They wanted to test if it was possible to sustain the nuclear reactor cooling water circulation until the back-up electrical generators could provide power. The goal was to make sure the reactor won't have to be completely shut down during power outage. An unplanned 10-hour delay caused a completely unprepared operating shift to handle the job. The reactor power had to be decreased as part of the test. But the power unexpectedly dropped to near-zero during the process. The operators could partially restore the power, but this put the reactor in an unstable condition. Upon completion of the test, when they triggered the reactor to shut down, a combination of unstable conditions and reactor design flaws caused an uncontrolled nuclear chain reaction. The rest, as they say, was the Chernobyl nuclear disaster.
When we do postmortems of both big and small failures, we heavily suffer from hindsight bias. Informed by Chaos Theory, we assume that avoiding the "root cause" of the disaster, could have avoided the meltdown. What if they hadn't done that? What if they were more careful? This assumption is wrong.
In real life, the human body, the environment, a society, an organization are examples of complex systems. Errors are normal in a complex system. But there's enough redundancy and margin of error in place to make sure such errors don't collapse the whole system. Catastrophic failures happen only when enough of these small errors line up, leading to a compounding effect via a chain reaction. Catastrophic failures—whenever they occur—happen regardless of a "root cause".
Catastrophic failures are usually due to a combination of bad system design, human error, human-computer interaction flaws, poor training, miscommunication, bad process, and countless other major and minor contributing factors. There's seldom one major factor which has a cascading effect.
The same is true for success as well. A company doesn't become successful just because it has a great CEO. You don't have a healthy relationship just because you are a nice person. You don't win a competition just because you worked hard. There are multiple other factors—some of which are outside

your control. Therefore, the goal isn't to make completely error-free systems. It's impossible to make them completely free of error anyway. It's hubris to even attempt that—be it a personal fitness regime, or the product development process in a startup, or the service design of an airport. What you should work for is to make them error-proof. Systems that work regardless of errors.
(a) Hindsight bias
(b) Confirmation bias
(c) Anchoring bias
(d) withstand bias
(e) conjecture bias
Ans.(a)

Q42. Which of the following words is the synonym of "flaws" as highlighted in the given passage?
Read the given passage and answer the questions based on it
On 26 April 1986, a group of nuclear engineers wanted to test a simulation of an electrical power outage to create a safety procedure in a nuclear power plant. They wanted to test if it was possible to sustain the nuclear reactor cooling water circulation until the back-up electrical generators could provide power. The goal was to make sure the reactor won't have to be completely shut down during power outage. An unplanned 10-hour delay caused a completely unprepared operating shift to handle the job. The reactor power had to be decreased as part of the test. But the power unexpectedly dropped to near-zero during the process. The operators could partially restore the power, but this put the reactor in an unstable condition. Upon completion of the test, when they triggered the reactor to shut down, a combination of unstable conditions and reactor design flaws caused an uncontrolled nuclear chain reaction. The rest, as they say, was the Chernobyl nuclear disaster.
When we do postmortems of both big and small failures, we heavily suffer from hindsight bias. Informed by Chaos Theory, we assume that avoiding the "root cause" of the disaster, could have avoided the meltdown. What if they hadn't done that? What if they were more careful? This assumption is wrong.
In real life, the human body, the environment, a society, an organization are examples of complex systems. Errors are normal in a complex system. But there's enough redundancy and margin of error in place to make sure such errors don't collapse the whole system. Catastrophic failures happen only when enough of these small errors line up, leading to a compounding effect via a chain reaction. Catastrophic failures—whenever they occur—happen regardless of a "root cause".
Catastrophic failures are usually due to a combination of bad system design, human error, human-computer interaction flaws, poor training, miscommunication, bad process, and countless other major and minor contributing factors. There's seldom one major factor which has a cascading effect.
The same is true for success as well. A company doesn't become successful just because it has a great CEO. You don't have a healthy relationship just because you are a nice person. You don't win a competition just because you worked hard. There are multiple other factors—some of which are outside your control. Therefore, the goal isn't to make completely error-free systems. It's impossible to make them completely free of error anyway. It's hubris to even attempt that—be it a personal fitness regime, or the product development process in a startup, or the service design of an airport. What you should work for is to make them error-proof. Systems that work regardless of errors.
(a) alignment
(b) verbose

(c) imperfections
(d) gambit
(e) adjacent
Ans.(c)

Q43. . Which of the following words is the antonym of "cascading" as highlighted in the given passage?
Read the given passage and answer the questions based on it
On 26 April 1986, a group of nuclear engineers wanted to test a simulation of an electrical power outage to create a safety procedure in a nuclear power plant. They wanted to test if it was possible to sustain the nuclear reactor cooling water circulation until the back-up electrical generators could provide power. The goal was to make sure the reactor won't have to be completely shut down during power outage. An unplanned 10-hour delay caused a completely unprepared operating shift to handle the job. The reactor power had to be decreased as part of the test. But the power unexpectedly dropped to near-zero during the process. The operators could partially restore the power, but this put the reactor in an unstable condition. Upon completion of the test, when they triggered the reactor to shut down, a combination of unstable conditions and reactor design flaws caused an uncontrolled nuclear chain reaction. The rest, as they say, was the Chernobyl nuclear disaster.
When we do postmortems of both big and small failures, we heavily suffer from hindsight bias. Informed by Chaos Theory, we assume that avoiding the "root cause" of the disaster, could have avoided the meltdown. What if they hadn't done that? What if they were more careful? This assumption is wrong.
In real life, the human body, the environment, a society, an organization are examples of complex systems. Errors are normal in a complex system. But there's enough redundancy and margin of error in place to make sure such errors don't collapse the whole system. Catastrophic failures happen only when enough of these small errors line up, leading to a compounding effect via a chain reaction. Catastrophic failures—whenever they occur—happen regardless of a "root cause".
Catastrophic failures are usually due to a combination of bad system design, human error, human-computer interaction flaws, poor training, miscommunication, bad process, and countless other major and minor contributing factors. There's seldom one major factor which has a cascading effect.
The same is true for success as well. A company doesn't become successful just because it has a great CEO. You don't have a healthy relationship just because you are a nice person. You don't win a competition just because you worked hard. There are multiple other factors—some of which are outside your control. Therefore, the goal isn't to make completely error-free systems. It's impossible to make them completely free of error anyway. It's hubris to even attempt that—be it a personal fitness regime, or the product development process in a startup, or the service design of an airport. What you should work for is to make them error-proof. Systems that work regardless of errors.
(a) tremendous
(b) ascending
(c) dripping
(d) concurring
(e) propagating
Ans.(b)

Q44. FLUSH
(I) The poker player threw down his cards and revealed a flush, winning the round.
(II) The garden was flush with roses in full bloom, filling the air with fragrance.
(III) He had to flush the metal surface before painting it to remove any rough patches.
A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.
(a) Only (I)
(b) Only (II)
(c) Both (I) and (II)
(d) All of these
(e) Both (II) and (III)
Ans.(d)

Q45. CHARTER
(I) The school received its charter from the state and began operating as an independent institution.
(II) The company decided to charter a private jet for the executive team's overseas trip.
(III) He bought a charter of oranges from the local fruit market.
A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.
(a) Only (I)
(b) Only (II)
(c) Both (I) and (II)
(d) All of these
(e) Both (II) and (III)
Ans.(c)

Q46. The team are (a) / planning to win (B) / its next match (C) / against the strongest opponent. (D)
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(a)

Q47. She has been (a) / working very hardly (B) / to complete her project (C) / before the deadline. (D)
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)

(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(b)

Q48. The teacher asked the students (a) / if they had completed (B) / their homework before (C) / coming to the class. (D)
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(e)

Q49. Both Ravi as well as (a) / his brother are going (B) / to attend the (C) / wedding of their cousin. (D)
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)
(a) C
(b) D
(c) A
(d) B
(e) No error
Ans.(c)

Q50. The committee has (a) / decided to postpone (B) / their meeting (C) / until the next week. (D)
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the given sentence is grammatically and contextually correct, then choose "No error" as the correct answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error

Ans.(c)

Q51. I told him not to count his chickens after they hatch, but he went ahead and made plans.
Choose the most appropriate phrases given below the sentence to replace the phrase printed in bold letters to make the sentence grammatically correct. Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of the phrase in the context of the grammatically correct sentence. If the sentence is correct as it is, mark "No correction" as the answer.
(a) not to count his chickens before they hatch
(b) not onto count his chickens before they hatch
(c) not to count her chickens before they hatch
(d) not to count his chickens after they hatched
(e) No correction
Ans.(a)

Q52. If you have a tendency to squint when you read, you might needed glasses.
In the following question, a sentence is given with a part highlighted. Choose the option that gives the correct replacement of the highlighted portion and makes the sentence grammatically and contextually meaningful.
(a) you read, you might be in need
(b) you read, you may need
(c) you read, you might have needed
(d) you read, you might have need of
(e) No improvement needed
Ans.(b)

Q53. Most people don't use pine for indoor firewood because of the highly resin content.
In the following question, a sentence is given with a part highlighted. Choose the option that gives the correct replacement of the highlighted portion and makes the sentence grammatically and contextually meaningful.
(a) by the highly resin content
(b) from the highly resin content
(c) due to the high resin content
(d) because of the highly resin contents
(e) No improvement needed
Ans.(c)

Q54. He's walking upto thin ice by lying to his boss about his work.
Choose the most appropriate phrases given below the sentence to replace the phrase printed in bold letters to make the sentence grammatically correct. Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of the phrase in the context of the grammatically correct sentence. If the sentence is correct as it is, mark "No correction" as the answer.
(a) walking in thin ice
(b) walking under thin ice

(c) walk on thin ice
(d) walking on thin ice
(e) No correction
Ans.(d)

Q55. Without the exaggerate theatrics, the play would have been boring to watch.
In the following question, a sentence is given with a part highlighted. Choose the option that gives the correct replacement of the highlighted portion and makes the sentence grammatically and contextually meaningful.
(a) Without the exaggerated theatrics
(b) Without the exaggerate theatricals
(c) Without any exaggerate theatrics
(d) Despite the exaggerate theatrics
(e) No improvement needed
Ans.(a)

Q56. Which of the following words will fit in the blank (A)?
In the given text, blanks are given, which must be replaced by an appropriate option from the questions corresponding to the blank in order to make the text meaningful.
NPOs can raise money either through issuance of Zero Coupon Zero Principal (ZCZP) Instruments from private placement or public issue, or donations from mutual funds. SEBI had earlier recognised that NPOs by their very ________________ (a) have primacy of social impact and are non-revenue generating. Thus, there was a need to provide NPOs a direct access to securities market for ______________ (B) funds. It is mandatory that the NPO is registered with the SSE for _______________ (C) the issuance. The instrument must have a specific tenure and can only be ________________ (D) for a specific project or activity that is to be completed within a specified duration as mentioned in the fund-raising document. It must also ________________ (E) the requisite expertise through their performance in similar projects in the past, thus, acquiring investor confidence and _______________ (F) concerns about potential default.
(a) truth
(b) modernity
(c) nature
(d) denial
(e) decency
Ans.(c)

Q57. Which of the following words will fit in the blank (B)?
In the given text, blanks are given, which must be replaced by an appropriate option from the questions corresponding to the blank in order to make the text meaningful.
NPOs can raise money either through issuance of Zero Coupon Zero Principal (ZCZP) Instruments from private placement or public issue, or donations from mutual funds. SEBI had earlier recognised that NPOs by their very ________________ (a) have primacy of social impact and are non-revenue generating. Thus, there was a need to provide NPOs a direct access to securities market for ______________ (B) funds.

Adda247
GET IT ON Google Play

It is mandatory that the NPO is registered with the SSE for ______________ (C) the issuance. The instrument must have a specific tenure and can only be ______________ (D) for a specific project or activity that is to be completed within a specified duration as mentioned in the fund-raising document. It must also ______________ (E) the requisite expertise through their performance in similar projects in the past, thus, acquiring investor confidence and ______________ (F) concerns about potential default.

(a) raising
(b) preventing
(c) identifying
(d) examining
(e) considering

Ans.(a)

Q58. Which of the following words will fit in the blank (C)?
In the given text, blanks are given, which must be replaced by an appropriate option from the questions corresponding to the blank in order to make the text meaningful.
NPOs can raise money either through issuance of Zero Coupon Zero Principal (ZCZP) Instruments from private placement or public issue, or donations from mutual funds. SEBI had earlier recognised that NPOs by their very ______________ (a) have primacy of social impact and are non-revenue generating. Thus, there was a need to provide NPOs a direct access to securities market for ______________ (B) funds. It is mandatory that the NPO is registered with the SSE for ______________ (C) the issuance. The instrument must have a specific tenure and can only be ______________ (D) for a specific project or activity that is to be completed within a specified duration as mentioned in the fund-raising document. It must also ______________ (E) the requisite expertise through their performance in similar projects in the past, thus, acquiring investor confidence and ______________ (F) concerns about potential default.

(a) hovering
(b) facilitating
(c) impressing
(d) happening
(e) settling

Ans.(b)

Q59. Which of the following words will fit in the blank (D)?
In the given text, blanks are given, which must be replaced by an appropriate option from the questions corresponding to the blank in order to make the text meaningful.
NPOs can raise money either through issuance of Zero Coupon Zero Principal (ZCZP) Instruments from private placement or public issue, or donations from mutual funds. SEBI had earlier recognised that NPOs by their very ______________ (a) have primacy of social impact and are non-revenue generating. Thus, there was a need to provide NPOs a direct access to securities market for ______________ (B) funds. It is mandatory that the NPO is registered with the SSE for ______________ (C) the issuance. The instrument must have a specific tenure and can only be ______________ (D) for a specific project or activity that is to be completed within a specified duration as mentioned in the fund-raising document. It must also ______________ (E) the requisite expertise through their performance in similar projects in the past, thus, acquiring investor confidence and ______________ (F) concerns about potential default.

(a) delivered
(b) issued
(c) developed
(d) noticed
(e) guided
Ans.(b)

Q60. Which of the following words will fit in the blank (E)?
In the given text, blanks are given, which must be replaced by an appropriate option from the questions corresponding to the blank in order to make the text meaningful.
NPOs can raise money either through issuance of Zero Coupon Zero Principal (ZCZP) Instruments from private placement or public issue, or donations from mutual funds. SEBI had earlier recognised that NPOs by their very ______________ (a) have primacy of social impact and are non-revenue generating. Thus, there was a need to provide NPOs a direct access to securities market for ______________ (B) funds. It is mandatory that the NPO is registered with the SSE for ______________ (C) the issuance. The instrument must have a specific tenure and can only be ______________ (D) for a specific project or activity that is to be completed within a specified duration as mentioned in the fund-raising document. It must also ______________ (E) the requisite expertise through their performance in similar projects in the past, thus, acquiring investor confidence and ______________ (F) concerns about potential default.
(a) strengthen
(b) release
(c) command
(d) protect
(e) demonstrate
Ans.(e)

Q61. Which of the following words will fit in the blank (F)?
In the given text, blanks are given, which must be replaced by an appropriate option from the questions corresponding to the blank in order to make the text meaningful.
NPOs can raise money either through issuance of Zero Coupon Zero Principal (ZCZP) Instruments from private placement or public issue, or donations from mutual funds. SEBI had earlier recognised that NPOs by their very ______________ (a) have primacy of social impact and are non-revenue generating. Thus, there was a need to provide NPOs a direct access to securities market for ______________ (B) funds. It is mandatory that the NPO is registered with the SSE for ______________ (C) the issuance. The instrument must have a specific tenure and can only be ______________ (D) for a specific project or activity that is to be completed within a specified duration as mentioned in the fund-raising document. It must also ______________ (E) the requisite expertise through their performance in similar projects in the past, thus, acquiring investor confidence and ______________ (F) concerns about potential default.
(a) measure
(b) compare
(c) tackle
(d) form
(e) preserve

Ans.(c)

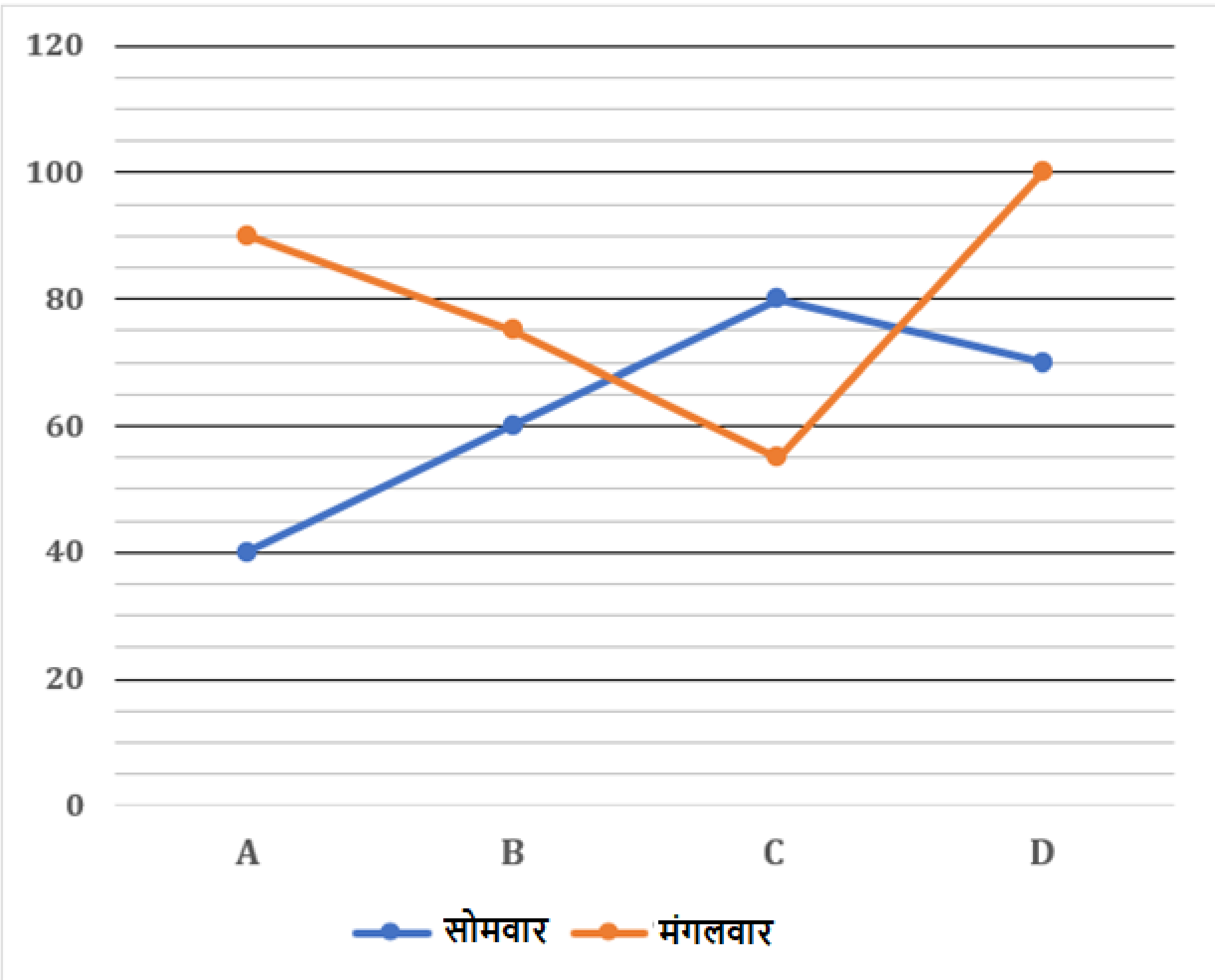
Q62. The termination (A)of the employee's contract (B) was a result of violations (C) consistent (D) of company policies.
In the question below four words are given in bold. These four words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other.
(a) Only (A)-(D)
(b) Only (A)-(C) and (B)-(D)
(c) Only (C)-(D)
(d) Only (A)-(B)
(e) No interchange needed
Ans.(c)

Q63. In the face of burning (a) odds and danger, the firefighter's heroic (B) actions saved (C) an entire family from a/an overwhelming (D) building.
In the question below four words are given in bold. These four words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other.
(a) Only (A)-(D)
(b) Only (B)-(C)
(c) Only (C)-(B)
(d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
(e) No interchange needed
Ans.(a)

Q64. In his relentless conducting (a) of knowledge, the scientist spent years pursuit (B) understanding (C) research that pushed the boundaries of human groundbreaking (D).
In the question below four words are given in bold. These four words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other.
(a) Only (A)-(C)
(b) Only (B)-(D)
(c) Only (A)-(B) and (C)-(D)
(d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
(e) No interchange needed
Ans.(c)

Q65. Her tendency (a) to procrastinate (B) often led to last-minute rushes to complete assignments, despite her awareness (C) of the importance (D) of time management.
In the question below four words are given in bold. These four words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other.
(a) Only (A)-(B) and (C)-(D)
(b) Only (B)-(C)
(c) Only (A)-(B)
(d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
(e) No interchange needed
Ans.(e)

Directions (66-70): निम्नलिखित रेखा आलेख को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। रेखा आलेख दो दिनों में चार दुकानों द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या दर्शाता है।



Q66. बुधवार को A द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या, मंगलवार की तुलना में दोगुनी है। बुधवार को A द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या और मंगलवार को B द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

(a) 105
(b) 100
(c) 90
(d) 110
(e) 125
Ans.(a)

Q67. रविवार को B द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या, सोमवार को C द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या से 25% अधिक है। मंगलवार को D द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या, रविवार को B द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?
(a) 0%
(b) 10%
(c) 100%
(d) 20%
(e) 50%
Ans.(c)

Q68. सोमवार को E द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या, मंगलवार को B और C द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या का औसत है। यदि मंगलवार को E द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या का मंगलवार को D द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या से अनुपात क्रमशः 7:5 है, तो सोमवार और मंगलवार को मिलाकर E द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या का योग ज्ञात कीजिए।
(a) 210
(b) 200
(c) 205
(d) 225
(e) 215
Ans.(c)

Q69. यदि सोमवार को D द्वारा बेची गई कॉफ़ी की कुल संख्या, मंगलवार को C द्वारा बेची गई चाय की कुल संख्या से 40% अधिक है। यदि सोमवार और मंगलवार को मिलाकर D द्वारा बेची गई कॉफ़ी की कुल संख्या, सोमवार को A और C द्वारा मिलाकर बेची गई चाय की कुल संख्या से 25 अधिक है, तो मंगलवार को D द्वारा बेची गई कॉफ़ी की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 25
(b) 212
(c) 114
(d) 120
(e) 68
Ans.(e)

Q70. मंगलवार को B और D द्वारा मिलाकर बेची गई चाय की कुल संख्या का सोमवार को C और A द्वारा मिलाकर बेची गई चाय की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।
(a) 24:35
(b) 35:24

(c) 31:24
(d) 21:34
(e) 20:19
Ans.(b)

Q71. मात्रा I: $x^2 + 20x + 91 = 0$
मात्रा II: $y^2 + 12y + 35 = 0$
(a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I ≥ मात्रा II
(d) मात्रा I ≤ मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं
Ans.(d)

Q72. मात्रा I: यदि ट्रेन A की लंबाई 300 मीटर है और उसकी चाल 72 किमी/घंटा है, तो ट्रेन A द्वारा प्लेटफ़ॉर्म पार करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए। प्लेटफ़ॉर्म की लंबाई 600 मीटर है।
मात्रा II: 50 सेकंड
(a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I ≥ मात्रा II
(d) मात्रा I ≤ मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं
Ans.(b)

Q73. मात्रा I: एक समूह का औसत वजन 2 किलोग्राम बढ़ जाता है जब 78 किलोग्राम वजन वाला एक नया व्यक्ति समूह में शामिल होता है। यदि समूह का नया औसत वजन 70 किलोग्राम हो जाता है, तो समूह में शुरू में कितने सदस्य थे?
मात्रा II: 3
(a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I ≥ मात्रा II
(d) मात्रा I ≤ मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं
Ans.(a)

Q74. मात्रा I: एक नाव की धारा के अनुकूल चाल, नाव की धारा के विपरीत चाल से 60% अधिक है। धारा की चाल 6 किमी/घंटा है। शांत जल में 130 किमी की दूरी तय करने में नाव द्वारा लिया गया कुल समय ज्ञात कीजिए।
मात्रा II: 5
(a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II

(c) मात्रा I ≥ मात्रा II
(d) मात्रा I ≤ मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं
Ans.(e)

Q75. मात्रा I: किसी धनराशि पर 10% वार्षिक दर से 2 वर्षों के लिए वार्षिक रूप से संयोजित चक्रवृद्धि ब्याज, समान समय और दर पर साधारण ब्याज से 60 रुपये अधिक है। मूलधन (रुपये में) ज्ञात कीजिए।
मात्रा II: 4500 रुपये
(a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I ≥ मात्रा II
(d) मात्रा I ≤ मात्रा II
(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं
Ans.(a)

Directions (76-80): निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। तालिका पाँच अलग-अलग वर्षों में, एक कंपनी द्वारा बेची गई पत्रिकाओं और पुस्तकों की कुल संख्या के बीच अंतर और बेची गई पत्रिकाओं और पुस्तकों के अनुपात को दर्शाती है।

वर्ष	पत्रिकाएँ - पुस्तकें	पत्रिकाएँ: पुस्तकें
2012	60	5:3
2013	75	8:5
2014	90	7:4
2015	52	11:7
2016	80	9:5

Q76. 2016 और 2015 में मिलाकर बेची गई पत्रिकाओं की कुल संख्या तथा 2012 और 2013 में मिलाकर बेची गई पुस्तकों की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।
(a) 110
(b) 108
(c) 102
(d) 105
(e) 107
Ans.(b)

Q77. 2012 में बेची गई पत्रिकाओं की कुल संख्या, 2014 में बेची गई पुस्तकों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?
(a) 30%
(b) 25%
(c) 15%
(d) 10%

(e) 20%
Ans.(b)

Q78. 2013 में बेचे गए उपन्यासों की कुल संख्या, 2012 में बेची गई पुस्तकों की कुल संख्या का 4/9 है। 2013 में बेचे गए उपन्यासों की कुल संख्या तथा 2013 और 2014 में बेची गई पत्रिकाओं की औसत संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।
(a) 165
(b) 155
(c) 175
(d) 195
(e) 125
Ans.(a)

Q79. 2010 में बेची गई पत्रिकाओं और पुस्तकों की मिलाकर कुल संख्या, 2012 में बेची गई पत्रिकाओं और पुस्तकों की मिलाकर कुल संख्या से 20% कम है। यदि 2010 में बेची गई पुस्तकों की कुल संख्या, 2016 में बेची गई पुस्तकों की कुल संख्या के आधे से 15 कम है, तो 2010 में बेची गई पत्रिकाओं की कुल संख्या का 2016 में बेची गई पुस्तकों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।
(a) 153:100
(b) 158:99
(c) 157:100
(d) 151:100
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(c)

Q80. यदि 2015 में बेची गई प्रत्येक पत्रिका और प्रत्येक पुस्तक का मूल्य 25 रुपये और X + 40 रुपये है, और 2015 में कंपनी द्वारा अर्जित कुल आय 9035 रुपये है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 40
(b) 10
(c) 20
(d) 60
(e) 30
Ans.(c)

Q81. $6791.98 - 5892.03 + 2499.98 - 3100.01 = ?$
निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कितना अनुमानित मान आना चाहिए?
(a) 600
(b) 300
(c) 1200
(d) 900
(e) 1500
Ans.(b)

$\frac{1125.02}{9.03 \times 4.98}$ + 400 का 39.97% − 15.98 =?

Q82.

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कितना अनुमानित मान आना चाहिए?

(a) 196

(b) 158

(c) 225

(d) 178

(e) 169

Ans.(e)

Q83. 299.88 का 1989.95% − (194.019 × 4.912) =?× 50

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कितना अनुमानित मान आना चाहिए?

(a) 95

(b) 112

(c) 100

(d) 50

(e) 90

Ans.(c)

Q84. $\frac{?-7.97}{12.04+8.02} \times (5.997)^2 = 72$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कितना अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

(a) 48

(b) 36

(c) 54

(d) 32

(e) 40

Ans.(a)

Q85. $899.9 \times 25.02 \div 36 = (? + 17)^2$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

(a) 10

(b) 5

(c) 18

(d) 12

(e) 8

Ans.(e)

Q86. 50, 73, 44, 75, 38, 80, 36
इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 50
(b) 80
(c) 44
(d) 75
(e) 36
Ans.(b)

Q87. 100, 142, 212, 310, 436, 595, 772
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 142
(b) 595
(c) 310
(d) 772
(e) 436
Ans.(b)

Q88. 16000, 8000, 24000 , 6000 , 30000, 7500, 35000
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 8000
(b) 7500
(c) 30000
(d) 6000
(e) 35000
Ans.(b)

Q89. 1126, 1025, 939, 871, 820, 786, 769
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 1126
(b) 1025
(c) 786
(d) 769
(e) 871
Ans.(b)

Q90. 56, 57, 53, 80, 62, 189, 153
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 80
(b) 57
(c) 153
(d) 62

(e) 189
Ans.(d)

Q91. A और B ने क्रमशः 8000 रुपये और 12000 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। पाँच महीने बाद, A ने अपना पूरा निवेश वापस ले लिया और C व्यवसाय में A और B के कुल प्रारंभिक निवेश का 75% निवेश करके शामिल हो गया। यदि वर्ष के अंत में C के लाभ का हिस्सा 6300 रुपये था, तो B के लाभ का हिस्सा (रुपये में) ज्ञात कीजिए।
(a) 2400
(b) 5640
(c) 6480
(d) 7520
(e) 8640
Ans.(e)

Q92. एक चुनाव में, दो उम्मीदवारों ने भाग लिया। 10% लोगों ने वोट नहीं डाला और डाले गए 33.33% वोट अवैध हैं। हारने वाले को वैध वोटों का 30% मिलता है, और वह 240 वोटों से चुनाव हार जाता है। मतदाता सूची में कुल वोट ज्ञात कीजिए।
(a) 1200
(b) 1900
(c) 1000
(d) 1050
(e) 1500
Ans.(c)

Q93. एक इमारत में 'x+20' लोगों की औसत आयु 45 वर्ष है। इमारत में पाँच नए लोग हैं जिनकी औसत आयु 58 वर्ष है, और इन पाँच लोगों के शामिल होने के बाद, सभी लोगों की औसत आयु एक वर्ष बढ़ जाती है। तो 'x' का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 60
(b) 45
(c) 20
(d) 40
(e) 30
Ans.(d)

Q94. शिखा की उम्र, उसके पिता की उम्र का 1/6 है। 10 साल बाद शिखा के पिता की उम्र, विग्नेश की उस समय की उम्र की दोगुनी होगी। यदि विग्नेश का आठवां जन्मदिन 2 साल पहले मनाया गया था, तो शिखा की वर्तमान उम्र कितनी है?
(a) 7 वर्ष
(b) 4 वर्ष
(c) 6 वर्ष
(d) 4.5 वर्ष
(e) 5 वर्ष
Ans.(e)

Q95. किसी वस्तु के सूचीबद्ध मूल्य पर D% छूट देने के बाद भी, एक डीलर 25% लाभ अर्जित करता है। यदि वस्तु पर डीलर द्वारा अर्जित लाभ 5250 रुपये है और सूचीबद्ध मूल्य 30,000 रुपये है, तो D का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 12.5%
(b) 20%
(c) 25%
(d) 33.33%
(e) 15%
Ans.(a)

Q96. A ने अपने वेतन का 20% हिस्सा 30% वार्षिक दर से दो वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश किया और अपने वेतन का 10% हिस्सा समान अवधि के लिए 40% वार्षिक दर से साधारण ब्याज पर निवेश किया। यदि उसे प्राप्त ब्याज की राशि 4360 रुपये है, तो A का वेतन (रुपये में) ज्ञात कीजिए।
(a) 5000
(b) 10000
(c) 20000
(d) 15000
(e) 30000
Ans.(c)

Q97. एक X-मीटर लंबी ट्रेन 150 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को 33 ⅓ सेकंड में पार कर सकती है। यदि ट्रेन की चाल 64.8 किमी/घंटा है, तो X/2 मीटर लंबे पुल को पार करने में ट्रेन द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिए।
(a) 32 सेकंड
(b) 37.5 सेकंड
(c) 40 सेकंड
(d) 45.5 सेकंड
(e) 48 सेकंड
Ans.(b)

Q98. एक नाव द्वारा धारा के अनुकूल 20 किमी की दूरी तय करने में लिया गया समय, धारा के प्रतिकूल 10 किमी की दूरी तय करने में लिए गए समय का 2/3वां भाग है। शांत जल में नाव की गति का धारा की गति से अनुपात कितना है?
(a) 3:2
(b) 4:5
(c) 5:6
(d) 3:5
(e) 2:1
Ans.(e)

Test
Prime
By Adda247

PREVIOUS YEAR PAPERS PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!

Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK

Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.

Previous Year Papers PDF
Search
Banking | JAIIB & CAIIB | SSC | Railways

April 2026
11th Apr (Shift: 1)
HINDI
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques 60 Mins
DOWNLOAD ATTEMPT NOW

11th Apr (Shift: 1)
ENGLISH
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques 60 Mins
DOWNLOAD ATTEMPT NOW

11th Apr (Shift: 2)
HINDI
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques 60 Mins
DOWNLOAD ATTEMPT NOW

11th Apr (Shift: 2)
ENGLISH
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques 60 Mins
DOWNLOAD ATTEMPT NOW

February 2026
22nd Feb (Shift: 1)
ENGLISH
BOB Office Assistant MBT (...

Topic-wise & Exam-wise PDFs
Download & Study Offline
Attempt as Mock & Track Score
Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN

Banking | SSC | Railway | Teaching | UGC | Agriculture | Nursing

Bihar | UP | Punjab | WB | Odisha | TN | AP & Telangana | Haryana

DOWNLOAD TEST PRIME

Test Prime
SUCCESS GALLERY!
MEET THE ACHIEVERS
Kunal, RRB JE
Shivam, UPSSSC AGTA
Priya, ANM
KHALILUR, LDA
Manoj , PWD
Atin, JENPAS
Shatarupa, OPSC
Arpita, JENPAS
Shital, SSC JE (Mech)
Nancy, UGC NET
Atul, SSC JE (ELCT)
Rahul, SSC JE (CIVILI)
Anand, SSC JE (ELCT)
Mohan, SSC JE (ELCT)
Saurabh, UGC NET
Ved, SSC JE (Mech)
THEY DID IT. YOU CAN TOO
READ THEIR STORIES !

Q99. एक वृत्त की परिधि उस आयत के परिमाप के बराबर है जिसकी लंबाई और चौड़ाई का अनुपात क्रमशः 3:1 है। यदि आयत का क्षेत्रफल 3267 वर्ग सेमी है, तो वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
(a) 7 सेमी
(b) 14 सेमी
(c) 35 सेमी
(d) 42 सेमी
(e) 28 सेमी
Ans.(d)

Q100. एक जार में पानी और दूध का अनुपात 2:3 है। जार में थोड़ा दूध डाला जाता है जिसकी मात्रा जार में मौजूद पानी के 30% के बराबर है। इसके बाद थोड़ा पानी डाला जाता है जिसकी मात्रा जार में मौजूद दूध की वर्तमान मात्रा के 10% के बराबर है। जार में पानी और दूध का नया अनुपात क्या है?
(a) 59 : 90
(b) 11 : 18
(c) 90 : 59
(d) 18 : 11
(e) 57 : 67
Ans.(a)