Adda247 GET IT ON Google Play

IBPS PO Pre PYP (Held on 19 Oct 2024 S4)

Directions (1-5): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
छह व्यक्ति A, B, C, D, G और F सोमवार से शुरू होकर शनिवार तक एक ही सप्ताह के विभिन्न दिनों में अलग-अलग स्थानों अर्थात मेरठ, गोवा, कश्मीर, हरिद्वार, मथुरा और गुजरात (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) की यात्रा करते हैं।
F गुजरात जाता है और शनिवार से पहले और बुधवार के बाद जाता है। F और कश्मीर जाने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति जाते हैं। मेरठ जाने वाला व्यक्ति A से ठीक पहले और G के ठीक बाद जाता है। हरिद्वार जाने वाला व्यक्ति A के बाद जाता है। D, G से पहले जाता है। C, A से पहले नहीं जाता है। गोवा जाने वाला व्यक्ति, मथुरा जाने वाले व्यक्ति से पहले जाता है।

Q1. D निम्नलिखित में से किस दिन जाता है?
(a) सोमवार
(b) मंगलवार
(c) गुरुवार
(d) बुधवार
(e) शनिवार
Ans.(a)

Q2. मथुरा जाने वाला व्यक्ति निम्नलिखित में से किस दिन जाता है?
(a) शनिवार
(b) मंगलवार
(c) गुरुवार
(d) बुधवार
(e) सोमवार
Ans.(c)

Q3. बुधवार को यात्रा करने वाला व्यक्ति निम्नलिखित में से किस स्थान पर जाता है?
(a) कश्मीर
(b) मेरठ
(c) मथुरा
(d) गोवा
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(b)

Q4. निम्नलिखित में से कौन B के दो दिन बाद जाता है?
(a) वह व्यक्ति जो हरिद्वार जाता है
(b) A
(c) F
(d) वह व्यक्ति जो मथुरा जाता है

Test Prime By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

Test. Analyze. Improve. Repeat.

Don't just prepare. Perform.

Test Prime – built only for mock tests.

Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed
Rating
Editors' choice
New
Mocks for Every Exam
Test. Analyze. Improve. Repeat.
All India Rankings

1,50,000+	25,000+	800+	500%
Mock Tests	Previous Year Papers	Exam Covered	Refund on Selection

5 lakh+ Free Quizzes

Daily Free PDFs

Top Alerts Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas
- All India Rankings

Safe & Reliable

Trusted by Lakhs of Aspirants

Your Success, Our Mission

DOWNLOAD TEST PRIME

Your Success Partner!

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

Test Prime
SUCCESS GALLERY!
MEET THE ACHIEVERS
Shreya, SBI PO
Sahil, SBI PO
Srijita, SBI PO
Vikram, IBPS PO
Neeti, IBPS PO
Arya, IBPS PO
Hasan, SSC CGL
Palak, SSC CGL
Priti, UP TGT
Aniket, Bihar Stet
Shaurya, NTPC
Sarita, CTET
Gourav, NTPC
Sanni, NTPC
Abhishek, CTET
Sapna, IBPS Clerk
THEY DID IT. YOU CAN TOO
READ THEIR STORIES !

(e) D

Ans.(c)

Q5. D और हरिद्वार जाने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति जाते हैं?

(a) चार

(b) दो

(c) तीन

(d) एक

(e) कोई नहीं

Ans.(a)

Directions (6-10): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में इस तरह बैठें हैं कि प्रत्येक पंक्ति में सात व्यक्ति बैठें हैं। M, N, O, P, E, F, G पंक्ति 1 में बैठें हैं और उत्तर की ओर उन्मुख हैं जबकि A, B, C, D, J, K, L पंक्ति 2 में बैठें हैं और दक्षिण की ओर उन्मुख हैं (लेकिन दिए गए क्रम में नहीं)। दोनों पंक्तियों के व्यक्ति एक-दूसरे का सामना करते हैं।

F, M का एकमात्र पड़ोसी है। K और वह व्यक्ति जो F की ओर उन्मुख है उनके बीच तीन व्यक्ति बैठें हैं। A, K के निकट में बैठा है और K, N के विपरीत नहीं बैठा है। A के बाईं ओर बैठें व्यक्तियों की संख्या और P के बाईं ओर बैठें व्यक्तियों की संख्या समान है। J उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है जो O के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। G, O के दाईं ओर बैठा है लेकिन अंत में नहीं बैठा है। J, F के विपरीत नहीं बैठा है। C, B के ठीक बाईं ओर और L के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। B पंक्ति के अंतिम छोर पर नहीं बैठा है।

Q6. J और वह व्यक्ति जो M की ओर उन्मुख है उनके बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(a) चार

(b) दो

(c) तीन

(d) एक

(e) पाँच

Ans.(e)

Q7. L के सन्दर्भ में B का स्थान क्या है?

(a) दांयीं ओर चौथा

(b) दायीं ओर तीसरा

(c) बायीं ओर तीसरा

(d) बायीं ओर चौथा

(e) दांयीं ओर दूसरा

Ans.(b)

Q8. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उस एक को ज्ञात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है?
(a) M
(b) N
(c) J
(d) O
(e) L
Ans.(d)

Q9. निम्नलिखित में से कौन E के ठीक दायें बैठा है?
(a) वह व्यक्ति जो B के विपरीत बैठा है
(b) वह व्यक्ति जो A के विपरीत बैठा है
(c) C
(d) J
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(b)

Q10. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?
I. J, E के ठीक बाएं बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है।
II. E और वह व्यक्ति जो B की ओर उन्मुख है उनके बीच एक व्यक्ति बैठा है।
III. B, A के ठीक दाएं बैठा है।
(a) I और II दोनों
(b) II और III दोनों
(c) केवल III
(d) केवल I
(e) सभी I, II और III
Ans.(c)

Q11. कथन:
B > K ≥ L ≤ P; M= N ≥ O > L < U
निष्कर्ष:
I: B > N
II: M ≥ B
इस प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए।
(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Ans.(c)

Q12. कथन:

G> T ≥ E>P> I ≤ Y = D < F

निष्कर्ष:

I: G > I

II: T>D

इस प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Ans.(a)

Q13. कथन:

K > O <U =B ≤ A< X< D ≥ S = H

निष्कर्ष:

I: U > D

II: A ≥ H

इस प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Ans.(d)

Q14. शब्द "PODCAST" में आगे और पीछे दोनों दिशाओं में अक्षरों के कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होते हैं?

(a) चार

(b) दो

(c) तीन

(d) एक

(e) चार से अधिक

Ans.(e)

Q15. R, U और W की आयु का योग क्या है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

छह व्यक्ति – R, P, Q, U, V और W– का जन्म अलग-अलग वर्षों यानी 1966, 1977, 1980, 1985, 1995 और 2000 में हुआ था। आयु की गणना के लिए आधार वर्ष 2025 है। उनमें से प्रत्येक को लाल, सफेद, ग्रे, पीला, हरा और नीला (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) में से अलग-अलग रंग पसंद हैं।

R लाल पसंद करने वाले व्यक्ति से पाँच वर्ष बड़ा है। लाल और हरा पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ। W हरा पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक बड़ा है। U, Q से दो व्यक्ति बड़ा है। ग्रे पसंद करने वाला व्यक्ति Q से ठीक छोटा है। R को ग्रे पसंद नहीं है। नीला पसंद करने वाला व्यक्ति, पीला पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बड़ा है। P को ग्रे पसंद नहीं है। P, V से बड़ा है।

(a) 124
(b) 123
(c) 122
(d) 120
(e) 121

Ans.(b)

Q16. हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु क्या है?निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

छह व्यक्ति – R, P, Q, U, V और W– का जन्म अलग-अलग वर्षों यानी 1966, 1977, 1980, 1985, 1995 और 2000 में हुआ था। आयु की गणना के लिए आधार वर्ष 2025 है। उनमें से प्रत्येक को लाल, सफेद, ग्रे, पीला, हरा और नीला (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) में से अलग-अलग रंग पसंद हैं।

R लाल पसंद करने वाले व्यक्ति से पाँच वर्ष बड़ा है। लाल और हरा पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ। W हरा पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक बड़ा है। U, Q से दो व्यक्ति बड़ा है। ग्रे पसंद करने वाला व्यक्ति Q से ठीक छोटा है। R को ग्रे पसंद नहीं है। नीला पसंद करने वाला व्यक्ति, पीला पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बड़ा है। P को ग्रे पसंद नहीं है। P, V से बड़ा है।

(a) 40
(b) 45
(c) 48
(d) 30
(e) 25

Ans.(e)

Q17. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही सुमेलित है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

छह व्यक्ति – R, P, Q, U, V और W– का जन्म अलग-अलग वर्षों यानी 1966, 1977, 1980, 1985, 1995 और 2000 में हुआ था। आयु की गणना के लिए आधार वर्ष 2025 है। उनमें से प्रत्येक को लाल, सफेद, ग्रे, पीला, हरा और नीला (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) में से अलग-अलग रंग पसंद हैं।

Adda247
GET IT ON Google Play

R लाल पसंद करने वाले व्यक्ति से पाँच वर्ष बड़ा है। लाल और हरा पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ। W हरा पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक बड़ा है। U, Q से दो व्यक्ति बड़ा है। ग्रे पसंद करने वाला व्यक्ति Q से ठीक छोटा है। R को ग्रे पसंद नहीं है। नीला पसंद करने वाला व्यक्ति, पीला पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बड़ा है। P को ग्रे पसंद नहीं है। P, V से बड़ा है।

(a) U-1977

(b) V- ग्रे

(c) R- लाल

(d) Q- हरा

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q18. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं?

I. Q, V से बड़ा है।

II. W, V से 5 वर्ष बड़ा है।

III. R को पीला रंग पसंद नहीं है।निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

छह व्यक्ति – R, P, Q, U, V और W– का जन्म अलग-अलग वर्षों यानी 1966, 1977, 1980, 1985, 1995 और 2000 में हुआ था। आयु की गणना के लिए आधार वर्ष 2025 है। उनमें से प्रत्येक को लाल, सफेद, ग्रे, पीला, हरा और नीला (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) में से अलग-अलग रंग पसंद हैं।

R लाल पसंद करने वाले व्यक्ति से पाँच वर्ष बड़ा है। लाल और हरा पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ। W हरा पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक बड़ा है। U, Q से दो व्यक्ति बड़ा है। ग्रे पसंद करने वाला व्यक्ति Q से ठीक छोटा है। R को ग्रे पसंद नहीं है। नीला पसंद करने वाला व्यक्ति, पीला पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बड़ा है। P को ग्रे पसंद नहीं है। P, V से बड़ा है।

(a) केवल I

(b) केवल II

(c) I और II दोनों

(d) केवल III

(e) I और III दोनों

Ans.(c)

Adda247

Q19. P और ग्रे रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्तियों का जन्म हुआ था?निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

छह व्यक्ति – R, P, Q, U, V और W– का जन्म अलग-अलग वर्षों यानी 1966, 1977, 1980, 1985, 1995 और 2000 में हुआ था। आयु की गणना के लिए आधार वर्ष 2025 है। उनमें से प्रत्येक को लाल, सफेद, ग्रे, पीला, हरा और नीला (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) में से अलग-अलग रंग पसंद हैं।

R लाल पसंद करने वाले व्यक्ति से पाँच वर्ष बड़ा है। लाल और हरा पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ। W हरा पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक बड़ा है। U, Q से दो व्यक्ति बड़ा है। ग्रे पसंद करने वाला व्यक्ति Q से ठीक छोटा

है। R को ग्रे पसंद नहीं है। नीला पसंद करने वाला व्यक्ति, पीला पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बड़ा है। P को ग्रे पसंद नहीं है। P, V से बड़ा है।
(a) चार
(b) दो
(c) एक
(d) तीन
(e) कोई नहीं
Ans.(d)

Q20. विषम का चयन कीजिए।
(a) ACE
(b) GIK
(c) MRP
(d) SUW
(e) VXZ
Ans.(c)

Q21. निम्नलिखित में से कौन R के दायें से चौथे स्थान पर बैठा है?निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
एक पंक्ति में अनिश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। R, S के बाईं ओर पाँचवें स्थान पर बैठा है। E, S का निकटतम पड़ोसी है। G, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर और पंक्ति के किसी एक छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। S और J के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। E, J का निकटतम पड़ोसी नहीं है। K, J के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। K और Y के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। E के बाईं ओर बैठे व्यक्ति, K के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों से दो अधिक हैं। K पंक्ति के दाईं छोर से छठे स्थान पर बैठा है।
(a) E
(b) S
(c) J
(d) K
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(a)

Q22. निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के बाएं छोर से चौथा व्यक्ति है?निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
एक पंक्ति में अनिश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। R, S के बाईं ओर पाँचवें स्थान पर बैठा है। E, S का निकटतम पड़ोसी है। G, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर और पंक्ति के किसी एक छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। S और J के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। E, J का निकटतम पड़ोसी नहीं है। K, J के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। K और Y के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। E के बाईं ओर बैठे व्यक्ति, K के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों से दो अधिक हैं। K पंक्ति के दाईं छोर से छठे स्थान पर बैठा है।
(a) S

(b) E
(c) R
(d) J
(e) अज्ञात व्यक्ति
Ans.(c)

Q23. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
एक पंक्ति में अनिश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। R, S के बाईं ओर पाँचवें स्थान पर बैठा है। E, S का निकटतम पड़ोसी है। G, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर और पंक्ति के किसी एक छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। S और J के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। E, J का निकटतम पड़ोसी नहीं है। K, J के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। K और Y के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। E के बाईं ओर बैठे व्यक्ति, K के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों से दो अधिक हैं। K पंक्ति के दाईं छोर से छठे स्थान पर बैठा है।
(a) 18
(b) 20
(c) 15
(d) 21
(e) 19
Ans.(b)

Q24. बिंदु R के सन्दर्भ में बिंदु B किस दिशा में है?निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
गुरु बिंदु Q से दक्षिण दिशा में चलना शुरू करता है और 15 मीटर चलने के बाद वह बिंदु U पर पहुँचता है। वहाँ से वह दाएँ मुड़ता है और बिंदु R पर पहुँचने के लिए 16 मीटर चलता है। वहाँ से वह फिर दाएँ मुड़ता है और बिंदु T पर पहुँचने के लिए 12 मीटर चलता है। अब, बिंदु T से वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु A पर पहुँचने के लिए 14 मीटर चलता है। बिंदु A से वह दाएँ मुड़ता है और बिंदु B पर पहुँचने के लिए 3 मीटर चलता है।
(a) दक्षिण-पश्चिम
(b) पूर्व
(c) उत्तर-पूर्व
(d) दक्षिण-पूर्व
(e) उत्तर-पश्चिम
Ans.(e)

Q25. गुरु द्वारा तय की गई कुल दूरी कितनी है?निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
गुरु बिंदु Q से दक्षिण दिशा में चलना शुरू करता है और 15 मीटर चलने के बाद वह बिंदु U पर पहुँचता है। वहाँ से वह दाएँ मुड़ता है और बिंदु R पर पहुँचने के लिए 16 मीटर चलता है। वहाँ से वह फिर दाएँ मुड़ता है और बिंदु T पर पहुँचने के लिए 12 मीटर चलता है। अब, बिंदु T से वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु A पर पहुँचने के लिए 14 मीटर चलता है। बिंदु A से वह दाएँ मुड़ता है और बिंदु B पर पहुँचने के लिए 3 मीटर चलता है।

(a) 61 मीटर
(b) 62 मीटर
(c) 60 मीटर
(d) 45 मीटर
(e) 54 मीटर
Ans.(c)

Q26. बिंदु T और बिंदु U के बीच न्यूनतम दूरी क्या है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
गुरु बिंदु Q से दक्षिण दिशा में चलना शुरू करता है और 15 मीटर चलने के बाद वह बिंदु U पर पहुँचता है। वहाँ से वह दाएँ मुड़ता है और बिंदु R पर पहुँचने के लिए 16 मीटर चलता है। वहाँ से वह फिर दाएँ मुड़ता है और बिंदु T पर पहुँचने के लिए 12 मीटर चलता है। अब, बिंदु T से वह बाएँ मुड़ता है और बिंदु A पर पहुँचने के लिए 14 मीटर चलता है। बिंदु A से वह दाएँ मुड़ता है और बिंदु B पर पहुँचने के लिए 3 मीटर चलता है।
(a) √430 मीटर
(b) 20 मीटर
(c) √165 मीटर
(d) 165 मीटर
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(b)

Q27. समान क्रमांक वाले फ्लैट में K से नीचे कितने व्यक्ति रहते हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
आठ व्यक्ति J, K, L, M, N, O, P और Q एक चार मंजिला इमारत में इस प्रकार रहते हैं कि सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल संख्या 2 है और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 4 है।
प्रत्येक मंजिल में फ्लैट-1 और फ्लैट-2 के रूप में 2 फ्लैट हैं। फ्लैट-1, फ्लैट-2 के पश्चिम में है।
मंजिल-2 का फ्लैट-1, मंजिल-1 के फ्लैट-1 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-1 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी। इसी प्रकार, मंजिल-2 का फ्लैट-2, मंजिल-1 के फ्लैट-2 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-2 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी आगे भी।
P और J के बीच एक व्यक्ति समान क्रमांक वाले फ्लैट में रहता है। Q, P के पूर्व में रहता है। J एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। M, L के पश्चिम में रहता है। L पहली मंजिल पर नहीं रहता है। N, K के ठीक ऊपर वाले फ्लैट में रहता है।
(a) चार
(b) दो
(c) तीन
(d) एक
(e) कोई नहीं
Ans.(e)

Q28. निम्नलिखित में से कौन फ्लैट 2 में रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
आठ व्यक्ति J, K, L, M, N, O, P और Q एक चार मंजिला इमारत में इस प्रकार रहते हैं कि सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल संख्या 2 है और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 4 है।
प्रत्येक मंजिल में फ्लैट-1 और फ्लैट-2 के रूप में 2 फ्लैट हैं। फ्लैट-1, फ्लैट-2 के पश्चिम में है।
मंजिल-2 का फ्लैट-1, मंजिल-1 के फ्लैट-1 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-1 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी।
इसी प्रकार, मंजिल-2 का फ्लैट-2, मंजिल-1 के फ्लैट-2 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-2 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी आगे भी।
P और J के बीच एक व्यक्ति समान क्रमांक वाले फ्लैट में रहता है। Q, P के पूर्व में रहता है। J एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। M, L के पश्चिम में रहता है। L पहली मंजिल पर नहीं रहता है। N, K के ठीक ऊपर वाले फ्लैट में रहता है।
(a) M
(b) N
(c) O
(d) P
(e) J
Ans.(b)

Q29. P और K के बीच कितने मंजिल का अंतर है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
आठ व्यक्ति J, K, L, M, N, O, P और Q एक चार मंजिला इमारत में इस प्रकार रहते हैं कि सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल संख्या 2 है और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 4 है।
प्रत्येक मंजिल में फ्लैट-1 और फ्लैट-2 के रूप में 2 फ्लैट हैं। फ्लैट-1, फ्लैट-2 के पश्चिम में है।
मंजिल-2 का फ्लैट-1, मंजिल-1 के फ्लैट-1 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-1 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी।
इसी प्रकार, मंजिल-2 का फ्लैट-2, मंजिल-1 के फ्लैट-2 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-2 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी आगे भी।
P और J के बीच एक व्यक्ति समान क्रमांक वाले फ्लैट में रहता है। Q, P के पूर्व में रहता है। J एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। M, L के पश्चिम में रहता है। L पहली मंजिल पर नहीं रहता है। N, K के ठीक ऊपर वाले फ्लैट में रहता है।
(a) कोई नहीं
(b) दो
(c) या तो 'कोई नहीं' या 'एक'
(d) एक
(e) या तो 'एक' या 'दो'
Ans.(b)

Q30. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन O के ठीक ऊपर समान क्रमांक वाले फ्लैट में रहता है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:
आठ व्यक्ति J, K, L, M, N, O, P और Q एक चार मंजिला इमारत में इस प्रकार रहते हैं कि सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल संख्या 2 है और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 4 है।
प्रत्येक मंजिल में फ्लैट-1 और फ्लैट-2 के रूप में 2 फ्लैट हैं। फ्लैट-1, फ्लैट-2 के पश्चिम में है।

मंजिल-2 का फ्लैट-1, मंजिल-1 के फ्लैट-1 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-1 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी। इसी प्रकार, मंजिल-2 का फ्लैट-2, मंजिल-1 के फ्लैट-2 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-2 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी आगे भी।

P और J के बीच एक व्यक्ति समान क्रमांक वाले फ्लैट में रहता है। Q, P के पूर्व में रहता है। J एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। M, L के पश्चिम में रहता है। L पहली मंजिल पर नहीं रहता है। N, K के ठीक ऊपर वाले फ्लैट में रहता है।

(a) P
(b) Q
(c) M
(d) J
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q31. निम्नलिखित में से कौन सबसे निचली मंजिल पर रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति J, K, L, M, N, O, P और Q एक चार मंजिला इमारत में इस प्रकार रहते हैं कि सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल संख्या 2 है और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 4 है।

प्रत्येक मंजिल में फ्लैट-1 और फ्लैट-2 के रूप में 2 फ्लैट हैं। फ्लैट-1, फ्लैट-2 के पश्चिम में है।

मंजिल-2 का फ्लैट-1, मंजिल-1 के फ्लैट-1 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-1 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी। इसी प्रकार, मंजिल-2 का फ्लैट-2, मंजिल-1 के फ्लैट-2 के ठीक ऊपर और मंजिल-3 के फ्लैट-2 के ठीक नीचे है और इसी प्रकार आगे भी आगे भी।

P और J के बीच एक व्यक्ति समान क्रमांक वाले फ्लैट में रहता है। Q, P के पूर्व में रहता है। J एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। M, L के पश्चिम में रहता है। L पहली मंजिल पर नहीं रहता है। N, K के ठीक ऊपर वाले फ्लैट में रहता है।

(a) O
(b) K
(c) N
(d) L
(e) O और K दोनों

Ans.(e)

Q32. यदि शब्द 'GARBAGE' के बाएं छोर से पहले, तीसरे, पांचवें और सातवें अक्षर का उपयोग करके चार अक्षरों वाला सार्थक शब्द बनाया जाता है, तो इस प्रकार बने उस सार्थक शब्द के बाएं छोर से दूसरा अक्षर क्या होगा। यदि एक से अधिक सार्थक शब्द बनते हैं, तो उत्तर को Y से अंकित करें और यदि कोई सार्थक शब्द नहीं बनता है, तो उत्तर को Z से अंकित करें।

(a) G
(b) A
(c) Z
(d) E
(e) Y

Ans.(e)

Q33. कथन:

Adda247 GET IT ON Google Play

केवल कुछ कोल्ड, ड्राय हैं।
कोई भी ड्राय, टी नहीं है।
कुछ टी, हॉट हैं।
निष्कर्ष:
I. सभी कोल्ड के टी होने की संभावना है।
II. कुछ हॉट, ड्राय नहीं हैं।नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए।
(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
Ans.(b)

Q34. कथन:
केवल कुछ नाइट, डार्क हैं।
सभी डार्क, ग्रेट हैं।
सभी ग्रेट, ट्रबल हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ नाइट, ट्रबल हैं।
II. कोई भी डार्क, ट्रबल नहीं है।नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए।
(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
Ans.(a)

Q35. कथन:
केवल कुछ इंस्पायर, सोर्स हैं।
कुछ सोर्स, हार्म हैं।
कुछ हार्म, इन्वेस्टिगेट हैं।
निष्कर्ष:

Adda247

I. कुछ इंस्पायर, इन्वेस्टिगेट हैं।
II. कोई भी इंस्पायर, इन्वेस्टिगेट नहीं है।नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II से अंकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए।
(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
(d) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
Ans.(c)

Q36. Which of the following statements can be definitely deduced about WFH from the passage?
(I)Work from home became more prevalent after the breakout of the COVID-19 pandemic. (II)Offices voluntarily decided to make their employees work from home. (III)System of working from home was new for everyone during the COVID-19 pandemic.
Read the following passage carefully and answer the questions given below them.
A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever 'experiment' of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve for energy use and CO2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the "shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings", with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.
(a) Only (I)
(b) None of these
(c) Both (III) & (I)
(d) Only (III)

(e) Both (I) & (II)
Ans.(a)

Q37. What has been the trend of energy consumption in office in the past years? Read the following passage carefully and answer the questions given below them.
A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever 'experiment' of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve for energy use and CO2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the "shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings", with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.
(a) A huge decline has been observed in energy consumption.
(b) There has been a significant rise in the energy demand in offices.
(c) Offices have had the same energy consumption over many years.
(d) Though energy consumption has increased, only in a negligible amount.
(e) None of these
Ans.(b)

Q38. Which of the following is a concern after the reopening of buildings, cities and countries?
Read the following passage carefully and answer the questions given below them.
A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever 'experiment' of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve for energy use and CO2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in

building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the "shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings", with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.

(a) Revival of economic activities after a long pause due to the COVID-19 pandemic.
(b) Decline in power consumption in households as people now stay less at their home.
(c) Compressing the curve for energy consumption and CO2 emission to mitigate climate change.
(d) Make people follow COVID-19 protocols as the pandemic isn't fully over yet.
(e) None of these

Ans.(c)

Q39. What is the consumption pattern of electricity in the offices?

Read the following passage carefully and answer the questions given below them.

A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever 'experiment' of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve for energy use and CO2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the "shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings", with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.

(a) More energy is dissipated during non-working hours in offices.
(b) Offices with enhanced technologies consume less electricity.
(c) Electricity demand in offices depend mainly on a total number of present employees.

(d) Offices have more demand for electricity during occupied hours.
(e) None of these
Ans.(a)

Q40. Which of the following words is a synonym of 'steadily'? Read the following passage carefully and answer the questions given below them.
A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever 'experiment' of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve for energy use and CO2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the "shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings", with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.
(a) astonishingly
(b) meekly
(c) incessantly
(d) concomitantly
(e) intermittently
Ans.(c)

Q41. What is/are the reason(s) for the high cooling demand in the workplace? Read the following passage carefully and answer the questions given below them.
A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever 'experiment' of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve for energy use and CO2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has

seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the “shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings”, with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.

(a) Increasing temperature of the earth due to global warming.
(b) A huge crowd and electronic devices in congested office space.
(c) Higher internal gains due to increased use of IT equipment
(d) All of these
(e) None of these

Ans.(c)

Q42. Which of the following statement is False as per the passage?

Read the following passage carefully and answer the questions given below them.

A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever ‘experiment’ of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve for energy use and CO_2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the “shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings”, with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.

(a) Offices often take care that no light remains on after the space is being used.
(b) Online platforms and technology-enabled solutions eased work from home.

(c) In recent years, there has been a significant rise in energy use in offices.
(d) Enhanced building envelope efficiency has somehow contributed to reducing energy use in offices.
(e) All are true
Ans.(a)

Q43. Which of the following word can replace ‘extensive’ in the passage? Read the following passage carefully and answer the questions given below them.
A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever ‘experiment’ of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve for energy use and CO2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the “shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings”, with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.
(a) minute
(b) diverse
(c) trivial
(d) profuse
(e) vast
Ans.(e)

Q44. . Which of the following words is an antonym of ‘expansion’? Read the following passage carefully and answer the questions given below them.
A review into the history of offices illustrates how office design has always been led by dynamic changes in society. Across the world, work-from-home (WFH) has been rising steadily for over a decade, peaking suddenly in spring 2020 due to the COVID-19 pandemic. The governments' restrictions imposed internationally to fight COVID-19 mandated people to stay in their homes and triggered the largest ever ‘experiment’ of home working. Online platforms and technology-enabled solutions facilitated the full transition of white-collar working activities from office-based to remote, home-based working. Now as we see buildings, cities and countries reopening, it is important not to lose focus on flattening the curve

for energy use and CO2 emissions, as a way to tackle climate change. Energy use in office buildings has seen a considerable rise in recent years due to the expansion in office floor space and the increase in building utilisation, the prolonged occupancy hours, the significant growth in information technology, and the extensive use of air-conditioning. Although this trend is partly offset by considerable improvements in building envelope efficiency, evidence shows that small power and lighting account for a significant proportion of energy end-use. In offices, especially open plan ones, lights often remain on even when the space is no longer being used. Masoso et al. conducted a monitoring study of five office buildings and revealed the "shocking quantities of energy being wasted during non-occupied hours in commercial buildings", with more energy used out of hours (56%) than during working hours (44%) due to occupants leaving lighting and equipment on at the end of the day. Space cooling is also cited as a significant cause of energy use in offices. Uncontrolled solar gains due to extensive glazing facades, higher internal gains due to increased use of IT equipment, and poorly controlled artificial lighting can all cause overheating and result in increased cooling demand in the workspace.
(a) subsume
(b) dissemination
(c) relegation
(d) dwindle
(e) fervent
Ans.(d)

Q45. Combining motherhood and her career proved no stumbling block for the _______________ Marian.
In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.
(a) trivial
(b) indomitable
(c) gruesome
(d) prudent
(e) wallowing
Ans.(b)

Q46. Sixties music has come back into _______________.
In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.
(a) vogue
(b) health
(c) synergy
(d) argument
(e) rigidity
Ans.(a)

Q47. A doctor who gives away _________________ information about patients is not behaving professionally.

Adda247

In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.
(a) consequential
(b) potential
(c) confidential
(d) residential
(e) sequential
Ans.(c)

Q48. The ____________________ teacher could tell from the student's guilty look he had cheated on his final exam.
In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.
(a) guardian
(b) rigid
(c) intuitive
(d) denoting
(e) strenuous
Ans.(c)

Q49. Because several customers complained that the employee was disrespectful and ill-mannered, the clerk was fired for her _________________.
In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.
(a) apprehension
(b) immaturity
(c) benevolence
(d) audacity
(e) impudence
Ans.(e)

Q50. Exercise feels like (A)/an addiction of the obsessed (B)/bodybuilder, so he goes to the gym (C)/ for five or six hours a day (D).
The question is divided into four parts in which one part has the error. Choose the segment that has the error as the answer choice. If all the parts are error free, then choose "No Error" as the correct answer.
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error
Ans.(b)

Q51. If I stayed (A)/ longer, I would (B)/ have learned (C)/ a new language (D).

The question is divided into four parts in which one part has the error. Choose the segment that has the error as the answer choice. If all the parts are error free, then choose "No Error" as the correct answer.
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error
Ans.(a)

Q52. As long as the children are(A)/ old enough, many parents allow them(B)/ to stay in separate but adjacent (C)/hotel rooms on family vacations (D).
The question is divided into four parts in which one part has the error. Choose the segment that has the error as the answer choice. If all the parts are error free, then choose "No Error" as the correct answer.
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error
Ans.(e)

Q53. Scarcely a day does not (A)/goes by without me thinking (B)/of my poor friend Akbar, (C)/who was killed in the war (D).
The question is divided into four parts in which one part has the error. Choose the segment that has the error as the answer choice. If all the parts are error free, then choose "No Error" as the correct answer.
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error
Ans.(a)

Q54. Flight attendants will (A)/ be circulate around (B)/the cabin to offer (C)/you refreshments (D).
The question is divided into four parts in which one part has the error. Choose the segment that has the error as the answer choice. If all the parts are error free, then choose "No Error" as the correct answer.
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No Error
Ans.(b)

Q55. Which of the following statements should be the third statement after the rearrangement?

In the given question, six statements are given which are not arranged logically. Choose the correct order of the rearrangement required to answer the following questions.
(a) Too often, we assume we are getting better simply because we are gaining experience.
(B) While regular practice might include mindless repetitions, deliberate practice requires focused attention.
(C) Deliberate practice refers to a special type of practice that is purposeful and systematic.
(D) In reality, we are merely reinforcing our current habits—not improving them.
(E) However, mindless activity is the enemy of deliberate practice.
(F) The danger of practicing the same thing again and again is that progress becomes assumed.
(a) A
(b) E
(c) D
(d) F
(e) B
Ans.(b)

Q56. Which of the following statements should be the last statement after the rearrangement?
In the given question, six statements are given which are not arranged logically. Choose the correct order of the rearrangement required to answer the following questions.
(a) Too often, we assume we are getting better simply because we are gaining experience.
(B) While regular practice might include mindless repetitions, deliberate practice requires focused attention.
(C) Deliberate practice refers to a special type of practice that is purposeful and systematic.
(D) In reality, we are merely reinforcing our current habits—not improving them.
(E) However, mindless activity is the enemy of deliberate practice.
(F) The danger of practicing the same thing again and again is that progress becomes assumed.
(a) A
(b) E
(c) D
(d) F
(e) B
Ans.(c)

Q57. Which of the following statements should be the second statement after the rearrangement?
In the given question, six statements are given which are not arranged logically. Choose the correct order of the rearrangement required to answer the following questions.
(a) Too often, we assume we are getting better simply because we are gaining experience.
(B) While regular practice might include mindless repetitions, deliberate practice requires focused attention.
(C) Deliberate practice refers to a special type of practice that is purposeful and systematic.
(D) In reality, we are merely reinforcing our current habits—not improving them.
(E) However, mindless activity is the enemy of deliberate practice.
(F) The danger of practicing the same thing again and again is that progress becomes assumed.

(a) F
(b) C
(c) A
(d) D
(e) B
Ans.(e)

Q58. Which of the following statements should be the first statement after the rearrangement?
In the given question, six statements are given which are not arranged logically. Choose the correct order of the rearrangement required to answer the following questions.
(a) Too often, we assume we are getting better simply because we are gaining experience.
(B) While regular practice might include mindless repetitions, deliberate practice requires focused attention.
(C) Deliberate practice refers to a special type of practice that is purposeful and systematic.
(D) In reality, we are merely reinforcing our current habits—not improving them.
(E) However, mindless activity is the enemy of deliberate practice.
(F) The danger of practicing the same thing again and again is that progress becomes assumed.
(a) F
(b) C
(c) A
(d) D
(e) B
Ans.(b)

Q59. . Which of the following statements should be the fifth statement after the rearrangement?
In the given question, six statements are given which are not arranged logically. Choose the correct order of the rearrangement required to answer the following questions.
(a) Too often, we assume we are getting better simply because we are gaining experience.
(B) While regular practice might include mindless repetitions, deliberate practice requires focused attention.
(C) Deliberate practice refers to a special type of practice that is purposeful and systematic.
(D) In reality, we are merely reinforcing our current habits—not improving them.
(E) However, mindless activity is the enemy of deliberate practice.
(F) The danger of practicing the same thing again and again is that progress becomes assumed.
(a) E
(b) D
(c) B
(d) A
(e) C
Ans.(d)

Q60. TWIST
(I) The plot of the novel had an unexpected twist that shocked all the readers.

(II) She gave the jar lid a twist and it popped open easily.
(III) He made a twist to the resume to highlight his weaknesses.
A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.
(a) Only (I)
(b) Both (I) and (II)
(c) Both (II) and (III)
(d) All (I), (II), and (III)
(e) Only (III)
Ans.(b)

Q61. INTRICATE
(I) The necklace had an intricate design made of tiny gold filaments.
(II) She maintained an intricate pace during her morning jog to avoid exhaustion.
(III) The company's intricate schedule made it easy to coordinate everyone.
A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.
(a) Only (I)
(b) Both (I) and (II)
(c) Only (II)
(d) Both (I) and (III)
(e) All (I), (II), and (III)
Ans.(a)

Q62. Despite (A)the fact that I was feeling exhausted (B)and overwhelmed after a long day at work, I motivation (C)up the energy and mustered (D)to cook a healthy and delicious meal.
In the question below, four words are given in bold which are not arranged in the correct order. Choose the replacement needed to make the sentence grammatically and contextually correct.
(a) Only (A)-(B)
(b) Only (C)-(D)
(c) Both (A)-(C) and (B)-(D)
(d) Both (A)-(D) and (B)-(C)
(e) No replacement needed
Ans.(b)

Q63. The old man slowly (a) gazed (B)down the street, leaning (C)on his cane, while he walked (D)at the colorful autumn leaves falling from the trees.
In the question below, four words are given in bold which are not arranged in the correct order. Choose the replacement needed to make the sentence grammatically and contextually correct.
(a) Only (A)-(C)
(b) Only (B)-(D)
(c) Both (A)-(B) and (C)-(D)
(d) Both (A)-(D) and (B)-(C)

(e) No replacement needed
Ans.(b)

Q64. After studying (A)for several hours, she decided (B)to take (C)a break and go for a walk in the park to clear (D)her mind.
In the question below, four words are given in bold which are not arranged in the correct order. Choose the replacement needed to make the sentence grammatically and contextually correct.
(a) Only (A)-(B)
(b) Only (C)-(D)
(c) Both (A)-(C) and (B)-(D)
(d) Both (A)-(D) and (B)-(C)
(e) No replacement needed
Ans.(e)

Q65. The sun was casting (a) lush (B)in the clear blue sky, shining (C)a warm glow over the brightly (D)green fields.
In the question below, four words are given in bold which are not arranged in the correct order. Choose the replacement needed to make the sentence grammatically and contextually correct.
(a) Only (A)-(B)
(b) Only (C)-(D)
(c) Both (A)-(C) and (B)-(D)
(d) Both (A)-(D) and (B)-(C)
(e) No replacement needed
Ans.(c)

Directions (66-71): निम्नलिखित तालिका को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। तालिका तीन अलग-अलग वर्षों में पुरुष और महिला स्नातकों और स्नातकोत्तरों की संख्या दर्शाती है।

वर्ष	पुरुष स्नातक	महिला स्नातकों का पुरुष स्नातकों से अधिक होने का प्रतिशत	पुरुष स्नातक: पुरुष स्नातकोत्तर	महिला स्नातकोत्तरों का पुरुष स्नातकोत्तरों से कम होने का प्रतिशत
2021	60	20%	2:3	30%
2022	40	25%	8:5	20%
2023	50	30%	5:8	40%

Q66. 2023 में कुल पुरुष स्नातकोत्तरों का 2021 में कुल महिला स्नातकों से अनुपात ज्ञात कीजिए।
(a) 11:8
(b) 10:9
(c) 8:9
(d) 7:10
(e) 11: 7
Ans.(b)

Q67. 2023 और 2021 में एक साथ कुल महिला स्नातकोत्तरों और 2021 और 2022 में एक साथ कुल पुरुष स्नातकों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।
(a) 10
(b) 11
(c) 8
(d) 9
(e) 14
Ans.(b)

Q68. 2022 में कुल महिला स्नातक, 2023 में कुल पुरुष स्नातकोत्तर से कितने प्रतिशत अधिक या कम हैं?
(a) 37.5%
(b) 32.5%
(c) 33.33%
(d) 35%
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(a)

Q69. यदि 2024 में कुल पुरुष स्नातक 2022 की तुलना में 25% कम हैं और 2024 से 2021 में महिला स्नातकों का अनुपात क्रमशः 5: 9 है, तो 2024 में कुल पुरुष और महिला स्नातकों की संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 50
(b) 70
(c) 60
(d) 40
(e) 80
Ans.(b)

Adda247

Q70. 2021 में पुरुष स्नातकोत्तरों और 2022 में महिला स्नातकों का औसत ज्ञात कीजिए।
(a) 60
(b) 50
(c) 70
(d) 90
(e) 80
Ans.(c)

Q71. 2020 में पुरुष स्नातकोत्तर, 2022 और 2023 में महिला स्नातकोत्तर का औसत हैं। यदि 2020 में महिला स्नातकोत्तर की संख्या, 2021 में पुरुष स्नातकोत्तर की संख्या से 20% कम है, तो 2020 में पुरुष स्नातकोत्तर की संख्या, 2020 में महिला स्नातकोत्तर की संख्या से कितनी अधिक या कम है?
(a) 34
(b) 33
(c) 38

(d) 35
(e) 39
Ans.(c)

Q72. आलिया और रिया की वर्तमान आयु का अनुपात क्रमशः 7:10 है, तथा कृतिका की वर्तमान आयु आलिया की वर्तमान आयु से पाँच वर्ष अधिक है। 10 वर्ष बाद आलिया की आयु कृतिका और रिया की वर्तमान औसत आयु के बराबर होगी। 5 वर्ष बाद कृतिका की आयु (वर्षों में) ज्ञात कीजिए।
(a) 45
(b) 40
(c) 35
(d) 30
(e) 55
Ans.(a)

Q73. एक व्यक्ति ने P रुपये को साधारण ब्याज पर 15% वार्षिक दर से चार वर्षों के लिए निवेश किया, और उसने 1.2P रुपये को उसी दर और अवधि के लिए साधारण ब्याज पर निवेश किया। यदि दोनों ब्याजों का अंतर 840 रुपये है, तो P का मान ज्ञात कीजिए।
(a) 4500
(b) 6000
(c) 5000
(d) 7000
(e) 5500
Ans.(d)

Q74. एक आदमी की मासिक आय 45000 रुपये है। उसने अपनी आय का 20% शिक्षा पर खर्च किया, शेष आय का एक तिहाई किराए पर खर्च किया और बाकी राशि उसने एसआईपी में निवेश की। एसआईपी राशि का 8 गुना (रुपये में) ज्ञात कीजिए।
(a) 192000
(b) 204000
(c) 123400
(d) 145600
(e) 156700
Ans.(a)

Q75. X और Y किसी काम को क्रमशः 5 दिन और 10 दिन में पूरा कर सकते हैं। वे 2 दिन एक साथ काम करते हैं और फिर काम छोड़ देते हैं। Z शेष काम को X और Y की संयुक्त दक्षता की 4/3 गुना दक्षता के साथ पूरा करता है। काम कुल कितने दिनों में पूरा होगा?
(a) 2
(b) 3
(c) 4
(d) 5

(e) 6

Ans.(b)

Q76. सेट A में चार क्रमागत विषम संख्याएँ इस प्रकार हैं कि पहले और अंतिम पदों का योग 84 है। सेट B, जिसमें पाँच क्रमागत सम संख्याएँ हैं, जिसमें संख्याओं का योग सेट A के योग से 112 अधिक है। सेट A में सबसे छोटी संख्या और सेट B में सबसे बड़ी संख्या का योग ज्ञात कीजिए।

(a) 91

(b) 93

(c) 96

(d) 94

(e) 99

Ans.(e)

Q77. निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

22.022^2 - 99.89 = ? – 224 का 4/5वां

(a) 564

(b) 489

(c) 345

(d) 402

(e) 540

Ans.(a)

Q78. निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

$\sqrt{1370}$ - 13.01 + 80 का 25.02% = ?

(a) 44

(b) 49

(c) 32

(d) 38

(e) 23

Ans.(a)

Q79. निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

$\sqrt[3]{2200}$ + 12.02 + 399 का 45.01% = ?

(a) 211

(b) 205

(c) 214

(d) 202

(e) 229

Ans.(b)

Q80. निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा? (आपसे सटीक मान की गणना करने की अपेक्षा नहीं की जाती है)

5.01^3 + 240 का 19.99% = $?^2$ - (22.99 × 1.02)

(a) 15

(b) 12

(c) 11

(d) 14

(e) 16

Ans.(d)

Q81. तीन संख्याएँ P, Q और R एक निश्चित संख्या 'Y' से क्रमशः 25%, 40% और 10% कम हैं। यदि Q का मान 180 है, तो P और R के बीच क्या अंतर है?

(a) 45

(b) 50

(c) 30

(d) 25

(e) 60

Ans.(a)

Q82. एक व्यवसाय में आशा और बिमल के निवेश का अनुपात 7:9 है, जबकि बिमल और चेतन के निवेश का अनुपात 3:4 है। यदि आशा, बिमल और चेतन के निवेश की अवधि का अनुपात क्रमशः 6:5:3 है, तो चेतन का लाभ आशा के लाभ का कितना प्रतिशत है?

(a) 33.33%

(b) 14.28%

(c) 85.71%

(d) 16.67%

(e) 82.25%

Ans.(c)

Q83. एक स्कूल में 500 छात्र हैं, जिनमें से 35% लड़कियाँ हैं। यदि 60% लड़कियाँ और 40% लड़के विज्ञान प्रदर्शनी में भाग लेते हैं, तो कितने छात्र विज्ञान प्रदर्शनी में भाग नहीं लेते हैं?

(a) 235

(b) 275

(c) 245

(d) 255

(e) 265

Ans.(e)

Q84. एक बर्तन में 5 : 3 के अनुपात में दूध और पानी का 720 मिली मिश्रण है। यदि इस मिश्रण में से 240 मिली निकाल दिया जाए और फिर बर्तन में 180 मिली पानी मिला दिया जाए, तो अंतिम मिश्रण में पानी की मात्रा (मिली में) क्या होगी?
(a) 300
(b) 320
(c) 360
(d) 440
(e) 280
Ans.(c)

Q85. दो साइकिल चालकों P और Q की चाल का अनुपात 4:5 है। समान समय में साइकिल चालक P, Q से 6 किमी कम दूरी तय करता है। उस समय में साइकिल चालक Q द्वारा तय की गई दूरी (किमी में) क्या है?

(a) 50 किमी
(b) 40 किमी
(c) 20 किमी
(d) 30 किमी
(e) 10 किमी
Ans.(d)

Q86. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
3456, 864, 216, 54, ?, 3.375
(a) 13.5
(b) 14
(c) 14.5
(d) 15
(e) 11.5
Ans.(a)

Q87. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
108, 252, 504, 840, 1120, ?
(a) 1124
(b) 1108
(c) 1120
(d) 1090
(e) 1455
Ans.(c)

Q88. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
310, ?, 319, 346, 410, 535
(a) 340
(b) 323

(c) 311
(d) 345
(e) 304
Ans.(c)

Q89. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
172, ?, 1548, 4644, 13932, 41796
(a) 409
(b) 498
(c) 423
(d) 540
(e) 516
Ans.(e)

Q90. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
?, 94, 109, 126, 145, 166
(a) 90
(b) 81
(c) 88
(d) 74
(e) 45
Ans.(b)

Q91. एक कक्षा में 40 लड़कों का औसत वजन 60 किलोग्राम है। 72 किलोग्राम और 78 किलोग्राम वजन वाले दो लड़के कक्षा छोड़ देते हैं, और 60 किलोग्राम और 58 किलोग्राम वजन वाले दो नए लड़के शामिल होते हैं। कक्षा का नया औसत वजन (किलोग्राम में) ज्ञात करें।
(a) 59.2
(b) 44.5
(c) 49.3
(d) 51.8
(e) 57.3
Ans.(a)

Q92. मात्रा I: आरव और मीरा की मासिक आय का अनुपात क्रमशः 4:7 है, तथा आरव और विक्रम की मासिक आय का अनुपात 8:5 है। यदि मीरा की मासिक आय 56000 रुपये है, तो विक्रम और आरव की मासिक आय के बीच अंतर (रुपये में) ज्ञात कीजिए।
मात्रा II: 11000 रुपये
(a) मात्रा I > मात्रा II
(b) मात्रा I < मात्रा II
(c) मात्रा I ≥ मात्रा II
(d) मात्रा I ≤ मात्रा II

(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(a)

Q93. मात्रा I: 4 लड़कों की लंबाई 150 सेमी, 155 सेमी, 160 सेमी और 165 सेमी है। 4 अन्य लड़कों की औसत लंबाई, पहले 4 लड़कों की औसत लंबाई से 20 सेमी अधिक है। सभी 8 लड़कों की औसत लंबाई (सेमी में) क्या है?

मात्रा II: 167.5 सेमी दिए गए प्रश्नों में, दो राशियाँ दी गई हैं — एक "परिमाण I" (Quantity I) के रूप में और दूसरी "परिमाण II" (Quantity II) के रूप में। आपको इन दोनों राशियों के संख्यात्मक मानों के बीच संबंध निर्धारित करना है और उचित विकल्प चुनना है।

(a) मात्रा I > मात्रा II

(b) मात्रा I < मात्रा II

(c) मात्रा I ≥ मात्रा II

(d) मात्रा I ≤ मात्रा II

(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(e)

Q94. मात्रा I: एवा, लियो से 5 वर्ष बड़ी है, और लियो, निया से 3 वर्ष बड़ा है। चार वर्ष बाद, एवा और लियो की आयु का अनुपात क्रमशः 5:4 होगा। एवा, लियो और निया की वर्तमान आयु का योग क्या है?

मात्रा II: 54 वर्ष

(a) मात्रा I > मात्रा II

(b) मात्रा I < मात्रा II

(c) मात्रा I ≥ मात्रा II

(d) मात्रा I ≤ मात्रा II

(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(b)

Q95. मात्रा I: अंजलि ने 15000 रुपये में एक वस्तु खरीदी। उसने वस्तु का मूल्य क्रय मूल्य से 20% अधिक पर अंकित किया और समीर को बेचते समय 10% की छूट दी। समीर ने वस्तु का मूल्य क्रय मूल्य से 20% अधिक अंकित किया और बेचते समय 25% की छूट दी। समीर द्वारा अर्जित लाभ या हानि (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

मात्रा II: 1620 रुपये

(a) मात्रा I > मात्रा II

(b) मात्रा I < मात्रा II

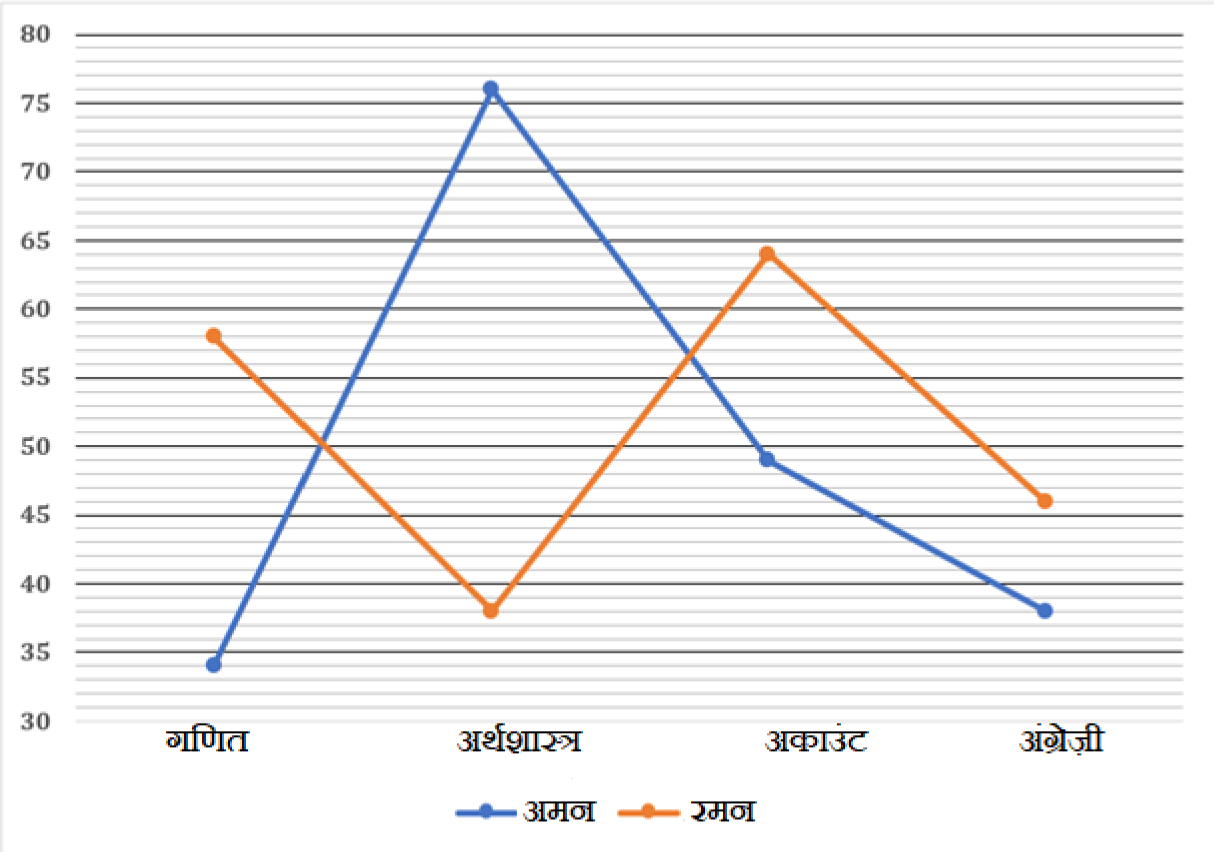
(c) मात्रा I ≥ मात्रा II

(d) मात्रा I ≤ मात्रा II

(e) मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(e)

Directions (96-100): निम्नलिखित रेखा ग्राफ को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। रेखा ग्राफ 11वीं कक्षा में अमन और रमन द्वारा चार अलग-अलग विषयों में प्राप्त अंकों को दर्शाता है।



Q96. अमन द्वारा 12वीं कक्षा में अर्थशास्त्र में प्राप्त कुल अंक, रमन द्वारा 11वीं कक्षा में गणित और अंग्रेजी में प्राप्त औसत अंकों से 20 अंक अधिक हैं। अमन द्वारा 12वीं कक्षा में अर्थशास्त्र में प्राप्त अंकों और रमन द्वारा 11वीं कक्षा में अकाउंट में प्राप्त अंकों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

(a) 8
(b) 10
(c) 4
(d) 6
(e) 9

Ans.(a)

Q97. रमन द्वारा व्यवसाय अध्ययन में प्राप्त अंक अमन द्वारा अंग्रेजी में प्राप्त अंकों से 25% अधिक हैं। यदि अमन और रमन द्वारा व्यवसाय अध्ययन में प्राप्त औसत अंक 65 हैं, तो अमन द्वारा व्यवसाय अध्ययन में प्राप्त अंक, अमन द्वारा अर्थशास्त्र में प्राप्त अंकों से कितने अधिक या कम हैं?

(a) 4.5
(b) 5.6
(c) 6.5
(d) 7.8
(e) 8.5

Test Prime By Adda247

PREVIOUS YEAR PAPERS PDF

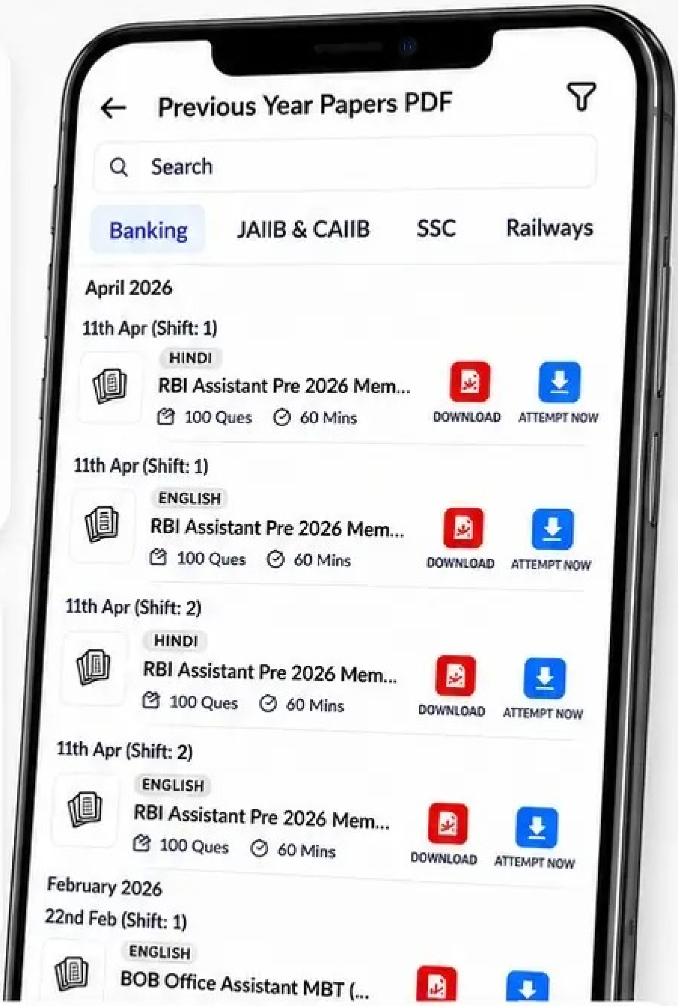
PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!

Free 25,000+ PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS MOCK

Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



- Topic-wise & Exam-wise PDFs
- Download & Study Offline
- Attempt as Mock & Track Score
- Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN

Banking | SSC | Railway | Teaching | UGC | Agriculture | Nursing

Bihar | UP | Punjab | WB | Odisha | TN | AP & Telangana | Haryana

DOWNLOAD TEST PRIME

Test Prime
SUCCESS GALLERY!
MEET THE ACHIEVERS
Kunal, RRB JE
Shivam, UPSSSC AGTA
Priya, ANM
KHALILUR, LDA
Manoj , PWD
Atin, JENPAS
Shatarupa, OPSC
Arpita, JENPAS
Shital, SSC JE (Mech)
Nancy, UGC NET
Atul, SSC JE (ELCT)
Rahul, SSC JE (CIVIL)
Anand, SSC JE (ELCT)
Mohan, SSC JE (ELCT)
Saurabh, UGC NET
Ved, SSC JE (Mech)
THEY DID IT. YOU CAN TOO
READ THEIR STORIES !

Ans.(c)

Q98. अमन द्वारा अकाउंट्स और अर्थशास्त्र में एक साथ प्राप्त अंक, रमन द्वारा अंग्रेजी और गणित में एक साथ प्राप्त अंकों से कितने प्रतिशत अधिक या कम हैं (लगभग)?

(a) 11%

(b) 17%

(c) 20%

(d) 25%

(e) 29%

Ans.(c)

Q99. अमन द्वारा अंग्रेजी, गणित और अर्थशास्त्र में एक साथ प्राप्त कुल अंकों का रमन द्वारा गणित, अकाउंट्स और अंग्रेजी में एक साथ प्राप्त कुल अंकों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

(a) 37:42

(b) 42:31

(c) 41:37

(d) 43:38

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q100. अर्थशास्त्र में चमन द्वारा प्राप्त अंक रमन के अंकों का 11/19वां भाग हैं, तथा अंग्रेजी में चमन द्वारा प्राप्त अंक, अमन द्वारा अंग्रेजी में प्राप्त अंकों के आधे से 10 अधिक हैं। अर्थशास्त्र और अंग्रेजी में एक साथ चमन द्वारा प्राप्त कुल अंक ज्ञात कीजिए।

(a) 54

(b) 59

(c) 55

(d) 51

(e) 53

Ans.(d)