

IBPS PO Mains 2025 Memory Based - 12-Oct-2025

Directions (1-5): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन पंक्तियाँ अर्थात् पंक्ति 1, पंक्ति 2 और पंक्ति 3 हैं। पंक्ति 1, पंक्ति 2 के उत्तर में है और पंक्ति 2, पंक्ति 3 के उत्तर में है। पंक्ति 1 और पंक्ति 3 में से प्रत्येक में चार व्यक्ति बैठे हैं, और पंक्ति 2 में आठ व्यक्ति बैठे हैं। पंक्ति 2 में बाएँ छोर से चार व्यक्ति पंक्ति 1 में बैठे व्यक्तियों की ओर उन्मुख हैं, और शेष चार व्यक्ति पंक्ति 3 में बैठे व्यक्तियों की ओर उन्मुख हैं (बाएँ से दाएँ का अर्थ है पश्चिम से पूर्व)। पंक्ति 1 में बैठे व्यक्ति दक्षिण की ओर उन्मुख हैं और पंक्ति 3 में बैठे व्यक्ति उत्तर की ओर उन्मुख हैं। सभी व्यक्ति किसी एक व्यक्ति के विपरीत बैठे हैं।

A के विपरीत बैठा व्यक्ति, Y के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। Y दक्षिण की ओर उन्मुख नहीं है। Y और M के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। M के विपरीत बैठा व्यक्ति, O से दो स्थान दूर बैठा है तथा O उत्तर की ओर उन्मुख नहीं है। A और O के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने व्यक्ति R और T के बीच बैठे हैं। T उत्तर की ओर उन्मुख नहीं है और वह पंक्ति 2 में नहीं बैठा है। R पंक्ति के अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। R के विपरीत बैठा व्यक्ति, L के दाएँ चौथे स्थान पर बैठा है। L और K के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। K के बाएँ उतने ही व्यक्ति बैठे हैं, जितने व्यक्ति E के दाएँ बैठे हैं। S और N निकटतम पड़ोसी हैं, लेकिन S और N दोनों दक्षिण की ओर उन्मुख नहीं हैं। E और A का निकटतम पड़ोसी S नहीं है। J, X के विपरीत है तथा X पंक्ति 2 में नहीं बैठा है। J और K के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, P के दाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो कम है। P दक्षिण की ओर उन्मुख नहीं है। Y का मुख C की ओर नहीं है। H का मुख उत्तर की ओर नहीं है।

Q1. L और वह व्यक्ति जो X की ओर उन्मुख है, के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) पाँच
- (b) तीन
- (c) छह
- (d) चार
- (e) दो

Q2. जो व्यक्ति Y के ठीक बाएँ बैठा है, वह K के _____ बैठे व्यक्ति के विपरीत बैठा है।

- (a) दाईं ओर तीसरे स्थान पर
- (b) बाईं ओर पाँचवें स्थान पर
- (c) दाईं ओर से पाँचवें स्थान पर
- (d) दाईं ओर चौथे स्थान पर
- (e) बाईं ओर छठे स्थान पर

Q3. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (a) A और N निकटतम पड़ोसी नहीं हैं
- (b) H, O का एकमात्र पड़ोसी है
- (c) S के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, M और Y के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से तीन कम है
- (d) O, E के विपरीत बैठा है
- (e) Y पंक्ति 2 में बैठा है

Q4. H के दायें से चौथे स्थान पर बैठे व्यक्ति के विपरीत कौन बैठा है?

- (a) C
- (b) X
- (c) T
- (d) R
- (e) M

Q5. यदि C, S से संबंधित है और इसी प्रकार L, P से संबंधित है, तो निम्नलिखित में से कौन A से संबंधित है?

- (a) Y
- (b) E
- (c) S
- (d) K
- (e) M

Directions (6-10): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक कंपनी में छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F छह अलग-अलग पदों अर्थात् - प्रबंधक, सहायक प्रबंधक (AM), वरिष्ठ कार्यकारी (SE), कनिष्ठ कार्यकारी (JE), टीम लीडर (TL) और HR विशेषज्ञ पर पदांकित हैं। इनमें से प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग राज्यों - महाराष्ट्र, तमिलनाडु, गुजरात, उत्तर प्रदेश, हरियाणा और राजस्थान से है और छह अलग-अलग खेलों - क्रिकेट, फुटबॉल, टेनिस, बैडमिंटन, बास्केटबॉल और हॉकी को पसंद करता है। जरूरी नहीं कि सभी जानकारी का उपयोग दिए गए क्रम में ही किया गया है।

F को राजस्थान के व्यक्ति से तीन व्यक्ति कनिष्ठ और टेनिस पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। टेनिस और क्रिकेट पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच एक व्यक्ति को पदांकित किया गया है। क्रिकेट पसंद करने वाले व्यक्ति और उत्तर प्रदेश के व्यक्ति के बीच कोई भी व्यक्ति पदांकित नहीं किया गया है। उत्तर प्रदेश के व्यक्ति और हॉकी पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। D को हॉकी पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक कनिष्ठ और A से वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। तमिलनाडु के व्यक्ति को A से तीन व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। C को सहायक प्रबंधक से कनिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। C और गुजरात के व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। B को गुजरात के व्यक्ति से कनिष्ठ और बास्केटबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ पदांकित किया गया है। E, महाराष्ट्र के व्यक्ति से तीन व्यक्ति वरिष्ठ है और उसे फुटबॉल पसंद नहीं है।

Q6. निम्नलिखित में से किसे वरिष्ठ कार्यकारी के रूप में पदांकित किया गया है?

- (a) E
- (b) B
- (c) A
- (d) D
- (e) F

Q7. टेनिस पसंद करने वाला व्यक्ति किस राज्य से है?

- (a) महाराष्ट्र
- (b) हरियाणा
- (c) राजस्थान
- (d) उत्तर प्रदेश
- (e) गुजरात



ALL EXAMS, **ONE** SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



*Don't just
prepare.
Perform.*

Test Prime – built only
for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year
Papers



800+
Exam
Covered



500%
Refund on
Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Top Alerts
Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- ✓ Multilingual
- ✓ Detailed Solution
- ✓ Strong and Weak Areas
- ✓ All India Rankings



Safe & Reliable



Trusted by
Lakhs of Aspirants

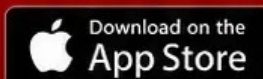


Your Success,
Our Mission



**DOWNLOAD
TEST PRIME**

Your Success Partner!



Test

Prime



SUCCESS GALLERY!

MEET THE ACHIEVERS



Shreya, SBI PO



Sahil, SBI PO



Srijita, SBI PO



Vikram, IBPS PO



Neeti, IBPS PO



Arya, IBPS PO



Hasan, SSC CGL



Palak, SSC CGL



Priti, UP TGT



Aniket, Bihar Stet



Shaurya, NTPC



Sarita, CTET



Gourav, NTPC



Sanni, NTPC



Abhishek, CTET



Sapna, IBPS Clerk

THEY DID IT. YOU CAN TOO

READ THEIR STORIES!



Q8. निम्न में से किसे फुटबॉल पसंद है और वह किस पद पर पदांकित है?

- (a) राजस्थान से संबंधित व्यक्ति, TL
- (b) महाराष्ट्र से संबंधित व्यक्ति, JE
- (c) उत्तर प्रदेश से संबंधित व्यक्ति, TL
- (d) तमिलनाडु से संबंधित व्यक्ति, SE
- (e) A, HR विशेषज्ञ

Q9. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

- (a) A - वरिष्ठ कार्यकारी - फुटबॉल
- (b) E - प्रबंधक - हॉकी
- (c) B - सहायक प्रबंधक - हॉकी
- (d) D - कनिष्ठ कार्यकारी - बैडमिंटन
- (e) F - कनिष्ठ कार्यकारी - क्रिकेट

Q10. बैडमिंटन पसंद करने वाले व्यक्ति और महाराष्ट्र से संबंधित व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति पदांकित हैं?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) कोई नहीं
- (d) चार
- (e) दो

Directions (11-13): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपना उत्तर दीजिए।

Q11. छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। C के सापेक्ष में E का स्थान क्या है?

I. D, C के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। A, D के बाईं ओर बैठा है। F पंक्ति के किसी एक अंतिम दाएँ छोर पर बैठा है।

II. E, D का निकटतम पड़ोसी है। B, E के बायीं ओर बैठा है। A, B का निकटतम पड़ोसी नहीं है और पंक्ति के किसी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है।

- (a) एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है
- (b) अकेले कथन I में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है
- (c) अकेले कथन II में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है
- (d) एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (e) या तो कथन I या कथन II में दिया गया डेटा अकेले, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

Q12. छह बॉक्स - P, Q, R, S, T और U एक के ऊपर एक रखे गए हैं। सबसे नीचे से बॉक्स T का स्थान क्या है?

I. बॉक्स T और बॉक्स U के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स T के ऊपर उतने ही बॉक्स रखे गए हैं जितने बॉक्स S के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स S को बॉक्स R के आसन्न रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स P के ऊपर रखा गया है।

II. बॉक्स Q के नीचे केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स S और बॉक्स Q के बीच एक बॉक्स रखा गया है। बॉक्स S के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स U के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स P, बॉक्स R के नीचे लेकिन बॉक्स T के ऊपर रखा गया है। बॉक्स T सबसे नीचे वाले स्थान पर नहीं रखा गया है।

(a) एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

(b) अकेले कथन I में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

(c) अकेले कथन II में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

(d) एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(e) या तो कथन I या कथन II में दिया गया डेटा अकेले, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

Q13. बिंदु X के सापेक्ष में बिंदु V किस दिशा में है?

I. बिंदु Z, बिंदु X के पूर्व में है। बिंदु Y, बिंदु Z के उत्तर में 8 मीटर की दूरी पर है। बिंदु V, बिंदु Y पश्चिम में के 5 मीटर की दूरी पर है।

II. बिंदु X, बिंदु Y के पश्चिम में है। बिंदु X, बिंदु W के दक्षिण में 4 मीटर की दूरी पर है। बिंदु Y, बिंदु B के उत्तर में 6 मीटर की दूरी पर है। बिंदु B, बिंदु V के पूर्व में है।

(a) एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

(b) अकेले कथन I में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

(c) अकेले कथन II में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

(d) एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(e) या तो कथन I या कथन II में दिया गया डेटा अकेले, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

Q14. सात अक्षरों को एक सार्थक शब्द बनाने के लिए व्यवस्थित किया गया है। E और A के बीच केवल दो अक्षर रखे गए हैं। P, E के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है। A, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर है। D के बाईं ओर उतने ही अक्षर हैं जितने R के दाईं ओर हैं। S, I के बाईं ओर रखा गया है। अब, यदि केवल एक सार्थक शब्द बनता है, तो कौन सा अक्षर नवगठित शब्द के बाएँ छोर से पाँचवाँ अक्षर होगा? यदि कोई सार्थक शब्द नहीं बनता है, तो X को अपने उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, और यदि एक से अधिक ऐसे शब्द बनते हैं, तो Y को अपने उत्तर के रूप में अंकित कीजिए।

- (a) X
- (b) S
- (c) D
- (d) Y
- (e) A

Q15. संख्या '8472674634' में, यदि सभी सम अंकों में से 1 घटा दिया जाता है और सभी विषम अंकों में 1 जोड़ दिया जाता है। उसके बाद दूसरे, चौथे, छठे और आठवें अंक को बाएँ से आरोही क्रम में और शेष अंकों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है। अब पुनर्व्यवस्था के बाद बनी नई संख्या में दाएँ छोर से तीसरे विषम अंक और बाएँ छोर से तीसरे सम अंक का योगफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 7
- (b) 13
- (c) 28
- (d) 9
- (e) 14

Directions (16-20): एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब संख्याओं की एक इनपुट पंक्ति दी जाती है, तो वह प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए उन्हें पुनर्व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण है।

इनपुट: rope 37 flip 44 code 23 leaf 35 jump 56

चरण I: cdoe rope 37 flip 44 leaf 35 jump 56 6

चरण II: filp cdoe rope 37 44 leaf jump 56 6 15

चरण III: jmup filp cdoe rope 44 leaf 56 6 15 21

चरण IV: laef jmup filp cdoe rope 56 6 15 21 16

चरण V: rpoe laef jmup filp cdoe 6 15 21 16 30

चरण V दिए गए इनपुट के लिए पुनर्व्यवस्था का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए नियमों के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए।

इनपुट: dive 54 lime 26 bark 19 frog 56 mist 74

Q16. चरण II में कौन सा तत्व मौजूद नहीं है?

- (a) dvie
- (b) 56
- (c) frog
- (d) bark
- (e) 74

Q17. चरण IV में शब्दों और संख्याओं का कौन सा संयोजन मौजूद है?

- (a) dvie brak mist 74 9
- (b) msit lmie forg
- (c) 56 mist 74 9
- (d) forg dvie 8 brak
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q18. चरण V में 3 के गुणज वाली सभी संख्याओं का योग क्या होगा?

- (a) 55
- (b) 51
- (c) 44
- (d) 63
- (e) 78

Q19. किस चरण में संख्याओं और अक्षरों का संयोजन "20 30 28" दिखाई देता है?

- (a) चरण II
- (b) चरण I
- (c) चरण IV
- (d) चरण III
- (e) चरण V

Q20. चरण I में दाएँ छोर से तीसरे तत्व के बाएँ से दूसरा तत्व कौन सा है?

- (a) 54
- (b) lime
- (c) frog
- (d) 26
- (e) mist

Directions (21-25): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U, V और W एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। उनमें से चार व्यक्ति केंद्र की ओर उन्मुख हैं जबकि शेष चार व्यक्ति बाहर की ओर उन्मुख हैं।

S, P के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। O, S से तीन स्थान दूर बैठा है। V, O के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। O और P एक-दूसरे की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं। R और O निकटतम पड़ोसी हैं। T, R के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और V का निकटतम पड़ोसी नहीं है। U, Q के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और वह R व P का पड़ोसी नहीं है। Q और T समान दिशा की ओर उन्मुख हैं लेकिन निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। S केंद्र की ओर उन्मुख नहीं है।

कुछ समय बाद, वे एक पंक्ति में इस प्रकार बैठे हैं कि जो व्यक्ति अंदर की ओर उन्मुख थे, वे अब उत्तर की ओर उन्मुख हैं और जो व्यक्ति बाहर की ओर उन्मुख थे, वे अब दक्षिण की ओर उन्मुख हैं। U पंक्ति के बाएँ छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। T, U का निकटतम पड़ोसी है, लेकिन पंक्ति के अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। U का कोई एक निकटतम पड़ोसी दक्षिण की ओर उन्मुख है। S, T के बाईं ओर बैठा है। R, V का पड़ोसी नहीं है।

नोट I: जो व्यक्ति अंतिम दाएँ छोर पर बैठा है, वह दक्षिण दिशा की ओर उन्मुख नहीं है और वह व्यंजन नहीं है।

नोट II: दो से अधिक व्यक्ति समान दिशा की ओर उन्मुख नहीं हैं।

नोट III: T के निकटतम पड़ोसी एक-दूसरे की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं।

नोट IV: वृत्ताकार बैठक व्यवस्था में व्यक्तियों के युग्म में से केवल एक ही ऐसा है जो एक-दूसरे के विपरीत बैठा है और रैखिक बैठक व्यवस्था में निकटतम पड़ोसी है।

Q21. वृत्ताकार बैठक व्यवस्था में T के ठीक बाएँ बैठे व्यक्ति का स्थान, रैखिक बैठक व्यवस्था में R के सापेक्ष में क्या है?

- (a) बाएँ से चौथा
- (b) दाएँ से पाँचवाँ
- (c) बाएँ से पाँचवाँ
- (d) दाएँ से चौथा
- (e) दाएँ से तीसरा

Q22. रैखिक बैठक व्यवस्था में P के दाईं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं ?

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पाँच
- (e) पाँच से अधिक

Q23. वृत्ताकार बैठक व्यवस्था में R के विपरीत बैठने वाला व्यक्ति, रैखिक बैठक व्यवस्था में _____ के ठीक दाएँ बैठा है।

- (a) V
- (b) O
- (c) U
- (d) S
- (e) R

Q24. वृत्ताकार बैठक व्यवस्था में O और P (जब O के बाएँ से गिना जाता है) के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, रैखिक बैठक व्यवस्था में — और — के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है।

- (a) U, P
- (b) O, V
- (c) S, Q
- (d) T, Q
- (e) R, V

Q25. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (a) V का मुख उत्तर की ओर है।
- (b) T के दाईं ओर से गिनने पर, वृत्ताकार बैठक व्यवस्था में T और P के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।
- (c) वृत्ताकार बैठक व्यवस्था में O बाहर की ओर उन्मुख है।
- (d) रैखिक बैठक व्यवस्था में Q, O का पड़ोसी नहीं है।
- (e) रैखिक बैठक व्यवस्था में U और P के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

Directions (26-29): दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में,

“summer beach coconut breeze” को “&3 \$3 #3 &3” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“rays cream summer travel” को “@3 \$3 &3 &4” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“sand oranges mango season” को “@3 #4 \$3 &2” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“pool bath hydrate heat” को “@2 @3 #5 @2” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

Q26. 'blazing' के लिए कौन-सा कूट होगा?

- (a) #5
- (b) @4
- (c) #3
- (d) @5
- (e) \$3

Q27. 'rolling waves' के लिए कूट क्या होगा?

- (a) @3 #4
- (b) #4 #3
- (c) #5 @6
- (d) @5 \$3
- (e) #4 \$3

Q28. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही सुमेलित है?

- (a) Horizon - #5
- (b) Glory - \$3
- (c) Serene - \$3
- (d) Noise - \$2
- (e) एक से अधिक विकल्प सही है

Q29. 'escape' के लिए कूट क्या होगा?

- (a) #3
- (b) &3
- (c) #4
- (d) \$4
- (e) #5

Q30. कथन: एक कंपनी ने एक मेंटरशिप प्रोग्राम लागू करने का निर्णय लिया जहाँ वरिष्ठ कर्मचारी कनिष्ठ कर्मचारियों का मार्गदर्शन करेंगे। यह कार्यक्रम छह महीने तक चला और उसके बाद उनके प्रदर्शन का मूल्यांकन किया गया। परिणामों से पता चला कि मेंटीज़ ने अपने कौशल में उल्लेखनीय सुधार किया और उनमें से 80% ने अपनी-अपनी परियोजनाओं में बेहतर परिणाम दिखाए। मेंटर्स ने भी बेहतर जॉब सैटिस्फैक्शन और उपलब्धि की प्रबल भावना भी व्यक्त की।

धारणाएँ:

- I. मेंटीज़ ने प्राप्त मार्गदर्शन के कारण महत्वपूर्ण सुधार दिखाया।
- II. वरिष्ठ कर्मचारियों के पास हमेशा कनिष्ठ कर्मचारियों को प्रभावी ढंग से मार्गदर्शन देने का समय होता है।
- III. मेंटरशिप प्रोग्राम मेंटीज़ और मेंटर्स, दोनों के विकास में योगदान करते हैं।
- IV. मेंटरशिप प्रोग्राम के बिना भी मेंटीज़ में सुधार होता।

निम्नलिखित में से कौन सी धारणा कथन से निकाली जा सकती है?

- (a) केवल I और II अनुसरण करते हैं
- (b) केवल II और IV अनुसरण करते हैं
- (c) केवल III अनुसरण करता है
- (d) केवल I और III अनुसरण करते हैं
- (e) केवल IV अनुसरण करता है

Q31. घटती बिक्री से जूझ रही एक खुदरा शृंखला ने दोबारा खरीदारी करने पर इनाम देने वाला एक कस्टमर लॉयल्टी प्रोग्राम शुरू किया। एक साल के भीतर, शृंखला ने ग्राहक प्रतिधारण में 30% और दोबारा आने वाले ग्राहकों से बिक्री में 15% की वृद्धि देखी। प्रबंधकों का मानना है कि इस सकारात्मक बदलाव में लॉयल्टी प्रोग्राम की अहम भूमिका रही। हालाँकि, कुछ का मानना है कि यह उत्पाद की गुणवत्ता में सुधार या मौसमी रुझानों जैसे अन्य बाज़ार कारकों के कारण भी हो सकता है।

निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष सबसे सटीक है?

- (a) लॉयल्टी प्रोग्राम ने सीधे तौर पर उच्च बिक्री और ग्राहक प्रतिधारण में योगदान दिया।
- (b) कस्टमर लॉयल्टी प्रोग्राम बिक्री बढ़ाने में हमेशा प्रभावी होते हैं।
- (c) बाज़ार कारक और उत्पाद की गुणवत्ता में सुधार बिक्री में वृद्धि के मुख्य कारण थे।
- (d) लॉयल्टी प्रोग्राम का ग्राहक प्रतिधारण या बिक्री पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा।
- (e) बिक्री में वृद्धि और ग्राहक प्रतिधारण के लिए लॉयल्टी प्रोग्राम ही एकमात्र जिम्मेदार कारक था।

Q32. कथन: एक परिवार में, सदस्य घरेलू कामों की संख्या से बोझिल महसूस कर रहे हैं, और काम की गुणवत्ता घटती जा रही है। परिवार ने एक कार्यक्रम बनाने का फैसला किया जिसमें प्रत्येक सदस्य को सप्ताह के अलग-अलग दिनों में सफाई, खाना बनाना और किराने के सामान की खरीदारी जैसे विशिष्ट काम सौंपे जाएँ।

कार्रवाई

- I. परिवार के सदस्यों को विशिष्ट कार्य सौंपने से यह सुनिश्चित होगा कि कार्य समय पर पूरे हों।
- II. एक समय-सारिणी बनाने से भ्रम कम होगा और परिवार के सदस्यों को अपना समय अधिक प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने में मदद मिलेगी।
- III. कार्यों के लिए एक निश्चित समय-सारिणी परिवार के सदस्यों के बीच कार्य का उचित वितरण सुनिश्चित करेगी।

निम्नलिखित में से कौन सी कार्यवाही सबसे उपयुक्त है?

- (a) केवल I और III
- (b) केवल I और II
- (c) केवल III
- (d) केवल I
- (e) केवल II

Q33. कथन: एक लोकप्रिय इलेक्ट्रॉनिक स्टोर ने हाल ही में स्मार्टफोन पर 30% की छूट की पेशकश करते हुए एक सेल शुरू की। सेल का बड़े पैमाने पर विज्ञापन किया गया था, और कई ग्राहक अच्छे सौदे पाने की उम्मीद में स्टोर पर गए थे। हालांकि, कुछ ग्राहकों ने शिकायत की कि उपलब्ध स्टॉक सीमित था, और वे अपनी पसंद का मॉडल नहीं खरीद सके। स्टोर प्रबंधन ने मांग को पूरा करने के लिए सेल को एक और सप्ताह तक बढ़ाने का फैसला किया।

सेल को एक सप्ताह और बढ़ाने के पीछे संभावित कारण क्या हो सकता है?

- (a) स्टोर नए मॉडल आने से पहले पुराने स्टॉक को खाली करना चाहता था।
- (b) स्टोर को एहसास हुआ कि कई ग्राहक सीमित स्टॉक के कारण सेल का लाभ नहीं उठा पाए थे।
- (c) स्टोर ने सेल के बाद बेहतर सुविधाओं के साथ नए मॉडल पेश करने की योजना बनाई।
- (d) स्टोर को छूट वाली वस्तुओं पर कीमतों को एजस्ट करने के लिए अधिक समय की आवश्यकता थी।
- (e) स्टोर प्रबंधन ने सोचा कि सेल से पर्याप्त आय उत्पन्न नहीं हो पा रही थी।

Q34. कथन: एक सॉफ्टवेयर कंपनी के कर्मचारी पहाड़ों पर 3 दिन की सप्ताहांत यात्रा की योजना बना रहे हैं। HR विभाग ने शुरू में सुझाव दिया था कि अगर कम से कम 40 कर्मचारी इसमें शामिल हों, तो कंपनी कुल खर्च का 70% वहन करेगी। हालांकि, पहले सप्ताह में केवल 25 कर्मचारियों ने ही पंजीकरण कराया। अधिक भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए, HR विभाग ने पंजीकरण की समय सीमा बढ़ाने और सभी विभागों को एक रिमाइंडर ईमेल भेजने का निर्णय लिया।

HR विभाग के निर्णय के पीछे संभावित धारणा क्या हो सकती है?

- (a) कर्मचारियों को पंजीकरण की प्रारंभिक समय सीमा के बारे में जानकारी नहीं थी।
- (b) पंजीकरण की अंतिम तिथि बढ़ाने और रिमाइंडर भेजने से अधिक कर्मचारी यात्रा में शामिल होने के लिए प्रेरित होंगे।
- (c) कंपनी यह सुनिश्चित करना चाहती है कि यात्रा में सभी विभागों की समान भागीदारी हो।
- (d) कर्मचारी यात्रा पर जाने के बजाय सप्ताहांत घर पर बिताना पसंद करते हैं।
- (e) HR विभाग ने पहले ही आयोजन स्थल बुक कर लिया था और लागत को उचित ठहराने के लिए उसे और अधिक प्रतिभागियों की आवश्यकता थी।

Q35. कथन: शहर के मुख्य बाज़ार में, फूलों की कई दुकानों ने अपने खुलने का समय देर शाम तक बढ़ा दिया है। यह भी देखा गया है कि इन दिनों बड़ी संख्या में लोग मंदिरों में जा रहे हैं और पारिवारिक समारोह आयोजित कर रहे हैं।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन ऊपर वर्णित स्थिति को सर्वोत्तम रूप से समझाता है?

- (a) फूलों की दुकानें घाटे का सामना कर रही हैं और अतिरिक्त घंटे काम करके उबरने की कोशिश कर रही हैं।
- (b) दुकानदार अपनी दुकानें अधिक समय तक खुली रखकर अपना मुनाफा बढ़ाना चाहते हैं।
- (c) सरकार ने फूलों के व्यापार को बढ़ावा देने के लिए एक नई नीति की घोषणा की है।
- (d) धार्मिक यात्राओं और पारिवारिक समारोहों की बढ़ती संख्या के कारण फूलों की मांग बढ़ गई है।
- (e) आपूर्तिकर्ताओं ने फूलों की कीमतें कम कर दी हैं, जिससे देर रात की बिक्री को बढ़ावा मिला है।

Q36. कथन: महानगरों में, लोग अक्सर भारी ट्रैफिक के कारण आने-जाने में लंबा समय बिताते हैं, जबकि छोटे शहरों में, यात्रा का समय आमतौर पर कम होता है, जिससे लोग अपने परिवार के साथ अधिक समय बिता पाते हैं। आने-जाने के लंबे घंटों की समस्या से निपटने के लिए, कई महानगरीय कार्यालयों ने फ्लेक्सिबल वर्किंग आवर्स और वर्क-फ्रॉम-होम के विकल्प शुरू किए हैं।

कार्रवाई:

- I. छोटे शहरों में काम करने वाले कर्मचारियों को भी फ्लेक्सिबल वर्क ऑप्शन दिए जाने चाहिए, भले ही उन्हें लंबी यात्रा का सामना न करना पड़े।
- II. वर्क-फ्रॉम-होम के विकल्प से यातायात की भीड़ कम हो सकती है और कर्मचारियों के लिए यात्रा का समय बच सकता है।
- III. फ्लेक्सिबल वर्किंग आवर्स को लागू करने से मेट्रो शहरों में कर्मचारियों को बेहतर कार्य-जीवन संतुलन बनाए रखने में मदद मिल सकती है।

निम्नलिखित में से कौन सी कार्रवाई सबसे उपयुक्त है/हैं?

- (a) केवल I और II
- (b) केवल II
- (c) केवल I
- (d) केवल I और III
- (e) केवल II और III

Directions (37-40): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

चार व्यक्ति जॉन, अल्बर्ट, नाथन और एडिसन अपने नाम के अनुसार वर्णमाला क्रम में बिंदु P से अलग-अलग दिशाओं में गए। प्रत्येक व्यक्ति के एक बार यात्रा कर लेने के बाद ही व्यक्ति दूसरी बार यात्रा करता है और इसी प्रकार आगे भी यात्रा जारी रहती है।

उदाहरण: चार व्यक्ति डेरेक, गेब्रियल, थॉमस और बेन बिंदु B से अपनी यात्रा शुरू करते हैं।

♥4K, ♦8L, ♠11M, ♣20, ♠7T, ♥8R, ♠1L, ♣4V

अब दी गई जानकारी के अनुसार,

बेन बिंदु B से 4 मीटर उत्तर की ओर चलता है, फिर डेरेक बिंदु B से 8 मीटर दक्षिण की ओर चलता है, फिर गेब्रियल बिंदु B से 11 मीटर पश्चिम की ओर चलता है और इसी प्रकार चलते हुए थॉमस भी चलता है। प्रत्येक व्यक्ति के चलने के बाद, वे एक बार फिर वर्णानुक्रम में चलते हैं। दी गई दूरी बेन द्वारा दूसरी बार तय की जाती है, फिर डेरेक द्वारा दूरी तय की जाती है और इसी तरह चलते हुए गेब्रियल द्वारा दूरी तय की जाती है, फिर थॉमस द्वारा दूरी तय की जाती है।

नोट 1: ♠ का अर्थ पूर्व, ♣ का अर्थ पश्चिम, ♥ का अर्थ उत्तर, ♦ का अर्थ दक्षिण है।

नोट 2: प्रतीक दिशा को दर्शाता है, अंक दूरी को दर्शाता है और अक्षर उस बिंदु को दर्शाता है जहाँ व्यक्ति पहुँचता है।

नोट 3: निर्देश क्रमशः बाएँ से दाएँ अनुसरण किए जाते हैं।

अब उपरोक्त उदाहरण के आधार पर जॉन, अल्बर्ट, नाथन और एडिसन की दिशा और दूरी ज्ञात करें।

- ♠7A, ♦3M, ♠8F, ♥7G
♥4R, ♠5E, ♥9C, ♠10D
♠80, ♠7K, ♠2X, ♦10Y
♦2N, ♥3Z, ♦5W, ♠6T

Q37. बिंदु K के सापेक्ष में बिंदु T किस दिशा में है?

- (a) पश्चिम
(b) उत्तर-पश्चिम
(c) दक्षिण-पश्चिम
(d) उत्तर-पूर्व
(e) पूर्व

Q38. बिंदु C और बिंदु K के बीच न्यूनतम दूरी कितनी है?

- (a) 160 मीटर
(b) $\sqrt{160}$ मीटर
(c) $13\sqrt{26}$ मीटर
(d) $\sqrt{13}$ मीटर
(e) $\sqrt{14}$ मीटर

Q39. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?

- I. बिंदु G के दक्षिण-पश्चिम में नाथन का अंतिम बिंदु है।
II. बिंदु P के उत्तर-पूर्व में जॉन का अंतिम बिंदु है।
III. बिंदु D, बिंदु N के दक्षिण-पश्चिम में है।

- (a) केवल II और III
(b) केवल I और II
(c) केवल I
(d) केवल III
(e) सभी I, II और III

Q40. बिंदु E के सापेक्ष में जॉन का अंतिम स्थान किस दिशा में है?

- (a) उत्तर-पश्चिम
(b) उत्तर-पूर्व
(c) दक्षिण-पश्चिम
(d) उत्तर
(e) पूर्व

Q41. In the given question five sentences are given in which one is not coherent with others. Choose the incoherent statement as your answer.

- (a) As cities expand into previously undeveloped land, the natural habitats of many animal species are rapidly disappearing.
(b) Noise pollution from traffic and construction disrupts the mating calls and migration patterns of birds.
(c) Urban planning initiatives now often include green corridors to help animals safely traverse city environments.
(d) The popularity of minimalist architecture has increased significantly in urban apartment design.
(e) Some species, like raccoons and pigeons, have adapted to urban environments and even thrive in densely populated areas.

Q42. In the given question five sentences are given in which one is not coherent with others. Choose the incoherent statement as your answer.

- (a) Eating fruits and vegetables provides your body with essential vitamins and minerals.
(b) The heart pumps blood through arteries and veins to all parts of the body.
(c) Whole grains are a good source of fiber and help with digestion.
(d) Drinking water instead of sugary drinks can help prevent weight gain.
(e) Too much processed food can increase the risk of health problems like diabetes.

Q43. A paragraph is given below, followed by five alternatives. Select the one that most accurately conveys the same idea and context as the original.

An empty plate is more than a sign of hunger. It reflects inequality, waste, and the failure to make food security a collective priority.

- (a) The image of an empty plate embodies not only human deprivation but the collective moral failure of societies that tolerate hunger amid abundance and structural inefficiency.
(b) The sight of an empty plate simply mirrors individual hardship and bears no connection to wider issues of inequality, policy negligence, or moral accountability.
(c) The notion of an empty plate has lost significance as improved welfare policies and efficient food systems have largely eliminated hunger and malnutrition nationwide.
(d) The symbol of an empty plate now represents personal dietary choice rather than any social or administrative neglect related to food security and equitable distribution.
(e) The meaning of an empty plate has changed with time, signifying temporary scarcity rather than enduring inequality or the state's indifference toward systemic hunger.

Q44. A paragraph is given below, followed by five alternatives. Select the one that most accurately conveys the same idea and context as the original.

Recent studies reveal that exposure to microscopic air pollutants does not merely affect the lungs. These tiny particles penetrate the bloodstream, elevating the risk of heart attacks and strokes.

- (a) Recent evidence suggests that airborne particles strengthen immunity and reduce the overall incidence of heart-related diseases among urban residents.
(b) Microscopic particles remain confined to the respiratory tract, causing only mild and temporary irritation without any long-term cardiac consequences.
(c) Air pollution primarily damages the nervous system, with negligible impact on vascular or coronary functioning in the general population.
(d) Fine particulate pollutants enter the circulatory system and contribute significantly to cardiovascular complications, proving that air quality is directly linked to heart health.
(e) Particulate matter affects only outdoor workers, leaving the cardiovascular health of indoor populations largely unharmed by polluted air.

Q45. Rearrange the following sentences to form a meaningful paragraph.

- (A) It helps in storing water for future use.
 (B) Rainwater harvesting is a simple conservation method.
 (C) This collected water can be used for daily needs.
 (D) This method is especially useful in drought-prone areas.
 (a) BACD
 (b) DABC
 (c) ABDC
 (d) CBDA
 (e) No rearrangement required

Directions (46-55): Read the following passage and answer the given questions.

For most Africans, air travel remains a fairytown fantasy—enchanting in theory, but **unreachable** in practice. Despite the continent's growing population of over 1.4 billion, less than 2% of Africans fly regularly. A mix of protectionist policies, poor infrastructure, and high costs has made air travel a luxury enjoyed by only the elite few.

Intra-African flights are among the most expensive globally. A round-trip ticket between Lagos and Nairobi—two key African cities—can exceed \$2000, often more than the cost of flying to Europe. This exorbitant pricing **begets** from excessive fuel surcharges, airport taxes, and a chronic lack of competition. Many African governments have long banned foreign airlines from operating domestic or inter-country routes. While intended to protect national carriers, this **fortress mentality** has produced the opposite effect: weak airlines, limited **connectivity**, and high fares.

This inward-looking approach has had bizarre consequences. It is not uncommon for African passengers to transit through Paris, Istanbul, or Dubai just to reach a neighboring country. The system is illogical and inefficient. While the Yamoussoukro Decision (1999) and its successor, the Single African Air Transport Market (SAATM), aimed to reform the sector, implementation has been sluggish. Only a handful of countries have put these liberalization policies into action.

The lack of reform causes stagnation. Without open skies, real competition cannot emerge. Without competition, prices remain high. And without affordable air travel, continental trade and integration suffer. In contrast, **facilitates** not only the movement of people but the flow of goods, ideas, and economic growth.

African aviation never truly **got off the ground**. To change this, leaders must prioritize regional cooperation, deregulation, and accessibility over isolation and control. Unless bold reforms are enacted, African skies will remain grounded in fantasy—a fairytown spectacle that benefits the few while excluding the many.

Q46. What best expresses the author's opinion about African aviation?

- (a) African nations should continue protecting national carriers through restrictive policies.
 (b) The aviation sector should focus only on domestic connectivity.

- (c) African leaders must embrace open skies and deregulation for real progress.
 (d) The aviation industry in Africa is thriving and affordable for most citizens.
 (e) The best way to improve aviation is to ban all foreign involvement.

Q47. Which of the following words highlighted in the passage is contextually incorrect?

- (a) facilitates
 (b) begets
 (c) connectivity
 (d) unreachable
 (e) All are correct

Q48. Which of the following is TRUE according to the passage?

- (A) A return flight between Lagos and Nairobi usually costs less than \$500.
 (B) Intra-African flights are often cheaper than flights to Europe.
 (C) A round-trip ticket between two African cities can exceed \$2000.
 (a) Only A
 (b) Both B and C
 (c) Only B
 (d) Only C
 (e) All A, B, C

Q49. What does the phrase "got off the ground" mean?

- (a) To gain attention before quickly fading away
 (b) To fail to launch due to lack of resources
 (c) To achieve long-term success after a temporary failure
 (d) To remain stuck at the planning stage indefinitely
 (e) To begin or launch successfully after preparation

Q50. Which of the following statements is/are CORRECT according to the passage?

- (I) The Yamoussoukro Decision was intended to open African airspace.
 (II) SAATM has been implemented successfully across all African nations.
 (III) Intra-African connectivity remains limited due to high costs.
 (a) Only (I)
 (b) Both (I) and (III)
 (c) Only (II)
 (d) All (I), (II), and (III)
 (e) Both (II) and (III)

Q51. Which of the following is the most likely reason for the phrase "fairytown fantasy" to describe African aviation?

- (a) African aviation is filled with fictional airline branding and marketing.
 (b) The aviation industry in Africa is controlled entirely by foreign companies.
 (c) Most African airports operate only luxury flights for tourists.

- (d) African countries refuse to participate in any form of regional aviation pacts.
- (e) Air travel seems glamorous and promising but is inaccessible for most.

Q52. What does the author mean by “fortress mentality”?

- (a) A collaborative mindset where African nations build protective trade alliances
- (b) An isolationist policy stance where countries protect their markets by avoiding external competition
- (c) A financial model focused on fortifying airport infrastructure through regional investments
- (d) A regulatory framework designed to expand African aviation into foreign markets
- (e) A defensive strategy used by airlines to prevent cyberattacks and data breaches

Q53. Based on the passage, which of the following best describes the relationship between competition and affordability in African aviation?

- (a) Increased competition has led to unfair pricing and overcapacity.
- (b) Competition is unrelated to ticket pricing in African aviation.
- (c) A lack of competition keeps prices artificially low to protect consumers.
- (d) Limited competition contributes to higher fares and poor connectivity.
- (e) Foreign competition would reduce airline quality and safety.

Q54. Which of the following statement(s) is/are true?

- (I) Fewer than 2% of Africans travel by air regularly.
- (II) Flights between African cities are often cheaper than flights to Europe.
- (III) Some African travelers must transit through non-African cities to reach nearby countries.
- (a) Only (I)
- (b) Both (I) and (III)
- (c) Only (II)
- (d) All (I), (II), and (III)
- (e) None of the above

Q55. According to the passage, what is the primary consequence of restricting foreign airlines from operating intra-African routes?

- (a) It improves safety and increases national employment in aviation.
- (b) It fosters rapid development of domestic infrastructure.
- (c) It encourages more domestic passengers to fly at affordable rates.
- (d) It weakens competition, increases prices, and limits connectivity.
- (e) It helps national carriers establish global partnerships.

Directions (56-60): Choose the most appropriate replacement for each highlighted phrase in the passage so that the paragraph becomes both contextually suitable and grammatically correct.

Artificial intelligence has transformed how students learn by expanding course catalogs online (A), reliable help at their fingertips. With AI chat assistants and course platforms, clarities long resolved (B) for the next class are resolved in minutes. Explanations, examples, and step-by-step solutions arrive on demand, so learners are no longer dependent on classroom lectures to keep moving forward. This immediacy reduces anxiety, sustains momentum, and turns confusion into curiosity.

AI also personalizes study. Adaptive systems diagnose weak areas, recommend targeted practice, and adjust difficulty in real time. Vocabulary drills, grammar checks, and writing feedback become continuous, specific, and data-driven. In the traditional classroom (C), AI creates timed quizzes, analyses mistakes, and suggests revision plans aligned to the syllabus. Visual summaries, flashcards, and audio notes capture transforming information (D) and busy schedules.

Beyond speed and personalization, AI expands access. Students in remote areas can consult high-quality tutors anytime; translations and text-to-speech remove language and reading barriers. Collaboration tools help peers co-create notes and track progress transparently.

Of course, smart use matters. Therefore, every app dictates, (E) compare multiple explanations, and practice solving without prompts. Used thoughtfully, AI becomes a study partner that accelerates understanding, builds confidence, and gives every learner the freedom to learn—anytime, anywhere. every day.

Q56. Which of the following should replace the highlighted phrase (A)?

- (a) with round-the-clock tools in use
- (b) by putting instant
- (c) in the new digital climate
- (d) No replacement required
- (e) alongside evolving classroom policies

Q57. Which of the following should replace the highlighted phrase (B)?

- (a) schedules that used to slip
- (b) messages that often delayed replies
- (c) doubts that once waited
- (d) forms that remained pending
- (e) No replacement required

Q58. Which of the following should replace the highlighted phrase (C)?

- (a) For exam preparation
- (b) No replacement required
- (c) During leisure entertainment
- (d) At the end of vacations
- (e) Beyond the scope of tests

Q59. Which of the following should replace the highlighted phrase (D)?

- (a) remain central to the classroom lecture delivery
- (b) No replacement required
- (c) hold perfect retention forever
- (d) generate teacher guidance entirely
- (e) support different learning styles

Q60. Which of the following should replace the highlighted phrase (E)?

- (a) Learners must depend on hints,
- (b) One should copy model answers,
- (c) Teachers will complete all tasks,
- (d) Students should verify sources,
- (e) No replacement required

Q61. In the question below, few sentences have been given. Find out which of the following sentence is incorrect.

- (A) The regulator issued clarifications that were awaited by lenders across multiple product categories for months.
- (B) He suggested that the fees is waived to accommodate unexpected documentation errors in certain applications.
- (C) Between you and me, the mock results reflect careless reading rather than difficult passages overall.
- (D) Despite the rain warnings, attendance remained strong and proctors reported smooth conduct overall across centres.
- (a) Only (B)
- (b) Both (B) and (D)
- (c) Only (A)
- (d) Both (B) and (C)
- (e) (A), (B), and (D)

Q62. In the question below, few sentences have been given. Find out which of the following sentence is incorrect.

- (A) Walking through the archive, the labels guided researchers toward previously misfiled securities disclosures yesterday effectively.
- (B) The compliance team reviewed contracts, verified calculations, and logged deviations within the centralized tracker yesterday.
- (C) She appears to have forgotten to submit reimbursement proofs before accounts closed yesterday for reconciliation.
- (D) No sooner had the briefing ended then questions erupted regarding vendor eligibility criteria for onboarding.
- (a) Only (D)
- (b) Both (A) and (D)
- (c) Only (C)
- (d) Both (B) and (C)
- (e) (A), (B), and (D)

Q63. In the question below, few sentences have been given. Find out which of the following sentence is incorrect.

- (A) The chair recommended that the minutes be circulated before voting on the amended resolution today.

(B) The applicants complied with documentary requirements specified in paragraph six of the guidance for onboarding.

(C) Our procedures differ than the regulator's notices because internal risk thresholds are updated quarterly internally.

(D) Investigators found that several controls had failed before the alerting system was finally recalibrated internally.

- (a) Only (B)
- (b) Both (B) and (D)
- (c) Only (C)
- (d) Both (B) and (C)
- (e) (A), (B), and (D)

Q64. In the question below, few sentences have been given. Find out which of the following sentence is incorrect.

- (A) He is one of those reviewers who insist on primary evidence before approving reimbursement claims.
- (B) The manager, who was instructed to expedite the process, submitted the forms yesterday without delay.
- (C) Twenty percent of the application are incomplete, according to the latest verification dashboard this morning.
- (D) Had the documents been uploaded earlier, the refund would have processed without additional correspondence today.
- (a) Only (D)
- (b) Both (B) and (C)
- (c) Only (A)
- (d) Both (C) and (D)
- (e) (A), (B), and (D)

Q65. In the question below, two columns of phrases are provided—Column I and Column II. Choose the pair that, when joined with the given connector, forms a grammatically correct and contextually meaningful sentence.

Column I	Column II
A. The hall fell silent,	D. ___ she would wake up before sunrise.
B. The instructions were printed clearly,	E. ___ even the last row could read them.
C. Ravi revised the rules again,	F. ___ everyone could hear the speaker without strain.

- (a) B-F (so)
- (b) C-E (therefore)
- (c) A-F (so that)
- (d) B-D (within); A-F (for)
- (e) B-E (but)

Q66. In the question below, two columns of phrases are provided—Column I and Column II. Choose the pair that, when joined with the given connector, forms a grammatically correct and contextually meaningful sentence.

Column I	Column II
A. The bell rang twice,	D. ___ the test would begin in five minutes.
B. Neha carried a spare pen,	E. ___ visitors could read it before entering.
C. The notice was posted at the entrance,	F. ___ her pen stopped working midway.

- (a) A-D (in which)
 (b) C-E (so that); B-F (in case)
 (c) A-F (as a result)
 (d) B-D (hence); A-F (for)
 (e) B-E (lest)

Q67. In Column I, the highlighted parts may be grammatically incorrect. Column II lists possible replacements. Choose the option that gives the correct combination so that the sentences become grammatically correct.

Column I	Column II
A. Neither the rate nor the fees was discussed in detail.	D. is little
B. There is few evidence to support the revised projection.	E. were discussed
C. Unless the fields are complete , the system will not proceed.	F. are not complete

- (a) A- no replacement required
 (b) A-E
 (c) A-E ; B-D
 (d) B-D
 (e) C-F

Q68. In Column I, the highlighted parts may be grammatically incorrect. Column II lists possible replacements. Choose the option that gives the correct combination so that the sentences become grammatically correct.

Column I	Column II
A. She often spend without checking the balance.	D. rarely spends
B. She not only did submit the claim, she also attached receipts.	E. The token had been
C. Had the token been issued earlier, the queue would have moved faster.	F. Not only did she

- (a) A-D
 (b) B-F; A-D
 (c) A-E; B-D
 (d) B-D
 (e) C- No replacement required

Q69. In the following question, a paragraph is given with few blanks. Choose the word from the given options that will fill all the blanks and make the paragraph grammatically correct and contextually meaningful.

_____ the bell rang, the committee came to order and asked Riya to _____ the proceedings. What looked like a _____ discrepancy in the figures soon turned serious, and the chair granted only a _____ for each member to speak.

- (a) record
 (b) tiny
 (c) time
 (d) minute
 (e) hour

Q70. In the following question, a paragraph is given with few blanks. Choose the word from the given options that will fill all the blanks and make the paragraph grammatically correct and contextually meaningful.

At daybreak, the _____ was soft across the courtyard, and the usher asked us to _____ the candles; with _____ luggage we climbed the stairs, and the walls, painted a _____ blue, calmed the room.

- (a) light
 (b) hope
 (c) heavy
 (d) sight
 (e) mist

Q71. In the following question, a paragraph is given with few blanks. Choose the word from the given options that will fill all the blanks and make the paragraph grammatically correct and contextually meaningful.

At the quarterly review, the operations head proposed to _____ the warehouses with fast-moving items before the festive rush; the audit flagged expired _____ lying unsold; the service lead warned against giving _____ replies to complaints; and the surge in the company's _____ cheered employees.

- (a) stock
 (b) supply
 (c) standard
 (d) share
 (e) stuff

Q72. In the following question, a paragraph is given with few blanks. Choose the word from the given options that will fill all the blanks and make the paragraph grammatically correct and contextually meaningful.

During the annual meet, the secretary was asked to _____ every decision accurately; finance reported a _____ profit on the new line; HR checked the attendance _____ before releasing bonuses; and legal cautioned that any breach would stay on an employee's _____.

- (a) count
 (b) file
 (c) register
 (d) log
 (e) record

Directions (73-75) : Read the following passage carefully and answer the questions given below them.

Video games have evolved into a multifaceted medium that offers both recreation and intellectual stimulation for students. When used judiciously, they can yield numerous cognitive and pedagogical benefits. Educational and strategy-based games enhance critical thinking, problem-solving aptitude, and spatial awareness, while also fostering collaborative and communicative skills through multiplayer formats. Furthermore, gaming can serve as a therapeutic escape, helping students alleviate stress and rejuvenate their minds after intense academic exertion. Studies even suggest that certain action-oriented games bolster reflexes, hand-eye coordination, and attentional focus, contributing to both mental agility and adaptive learning.

Despite these advantages, excessive indulgence in video games can have detrimental repercussions. Prolonged exposure often leads to addictive tendencies, causing students to neglect academic responsibilities and social interactions. Extended screen time may trigger visual fatigue, musculoskeletal strain, and disrupted circadian rhythms. Moreover, recurrent engagement with violent or aggressive content can desensitize young minds, fostering irritability and diminishing empathic sensitivity. Academic performance may deteriorate as students become engrossed in virtual worlds, and their overreliance on digital engagement can precipitate social alienation and emotional stagnation.

In essence, video games represent a powerful yet ambivalent influence—capable of enriching the intellect when approached with moderation but equally capable of impairing growth when pursued obsessively. The key lies in equilibrium and discernment, ensuring that gaming remains a source of enrichment rather than erosion.

Q73. Which of the following can most reasonably be inferred from the passage about students who engage in video gaming?

- (a) Their physical well-being generally improves with extended hours of immersive gameplay.
- (b) Their capacity for empathy and interpersonal understanding tends to strengthen with exposure to violent game content.
- (c) Their ability to manage time effectively is largely unaffected by prolonged engagement in digital environments.
- (d) Their academic motivation remains stable even when gaming becomes excessive and repetitive.
- (e) Their cognitive growth may be positively influenced when gameplay is balanced with academic and social activities.

Q74. Which of the following inferences can most plausibly be drawn from the passage concerning the adverse ramifications of excessive video-gaming behavior among students?

- (I) Prolonged immersion in virtual domains may engender affective desensitization and a diminution of empathic responsiveness.

(II) Sustained exposure to screens is liable to induce physiological strain, including ocular exhaustion and postural discomfort.

(III) Individuals who devote inordinate time to gaming typically offset scholastic disengagement through heightened interpersonal participation.

- (a) Only (I)
- (b) Only (II)
- (c) Both (I) and (II)
- (d) Both (II) and (III)
- (e) All (I), (II), and (III)

Q75. According to the passage, all of the following are identified as *constructive outcomes* of video gaming when practiced in moderation EXCEPT:

- (a) The augmentation of analytical acuity and visuospatial intelligence through cognitively demanding gameplay.
- (b) The reinforcement of cooperative aptitude and interpersonal articulation fostered by collaborative gaming formats.
- (c) The refinement of psychomotor responsiveness and sustained attentional control through dynamic, action-based interaction.
- (d) The amplification of empathic receptivity and affective discernment resulting from recurrent exposure to violent digital scenarios.
- (e) The mitigation of psychological strain and restoration of cognitive vitality following rigorous academic endeavor.

Directions (76–77): श्रृंखला का पैटर्न ज्ञात कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

श्रृंखला A: 0.5, 3, 16, 97, P, 5441

श्रृंखला B: Q, Q - 400, 3.5P + 172, 2296, 2100, 1956

Q76. P से Q का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 171 : 820
- (b) 170 : 819
- (c) 169 : 821
- (d) 168 : 823
- (e) None of these

Q77. $\sqrt{(P - 4)}$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 24
- (b) 26
- (c) 23
- (d) 25
- (e) 21

Q78. एक वर्ग की भुजा X सेमी है, और वर्ग का क्षेत्रफल और एक आयत का क्षेत्रफल बराबर है। यदि आयत की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः $(2X - 5)$ सेमी और $(X - 6)$ सेमी है, तो आयत का परिमाप (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 60
- (b) 80
- (c) 70
- (d) 50
- (e) 90

Q79. नीचे तीन समीकरण दिए गए हैं। समीकरणों को हल कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

- A: $x^2 + x - 6 = 0$
B: $y^2 + y - 12 = 0$
C: $2z^2 - 3z - 5 = 0$
I: $(2x + 3)^x$
II: $(2^2)^y$
III: $12Z$

I, II और III के बीच संबंध ज्ञात कीजिए। (केवल समीकरण A, B और C के धनात्मक मूलों पर विचार कीजिए।)

- (a) $I < II < III$
(b) $I > II > III$
(c) $I < II > III$
(d) $I < II \geq III$
(e) $I = II > III$

Q80. नीचे तीन समीकरण दिए गए हैं। समीकरणों को हल कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- I: $x^2 - 12x + 35 = 0$
II: $y^2 + 3y - 70 = 0$
III: $z^2 - 5z - 14 = 0$

A: $x = y > z$

B: $x < y > z$

C: $x < y$

शर्तें (A, B, और C) दी गई हैं, जिन्हें प्रत्येक समीकरण के मूलों के लिए ध्यान में रखना होगा।

- (a) $y \leq z$, यदि केवल A अनुसरण करता है
(b) $(y + z) < x$, यदि केवल A अनुसरण करता है
(c) $y \leq z$, यदि केवल C अनुसरण करता है
(d) $(y + z) < x$, यदि केवल B अनुसरण करता है
(e) सभी अनुसरण करते हैं

Q81. श्रृंखला का पैटर्न ज्ञात कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

श्रृंखला: $(K + 1), (2^S - 2), (P^2 - 19), 120(K + 1), C$

नोट:

A : K = सबसे छोटे दो अंकीय पूर्ण वर्ग का वर्गमूल।

B : P = दूसरी सबसे छोटी दो अंकीय अभाज्य संख्या।

C : S = प्राकृतिक संख्या, 2^S का अधिकतम मान < 40

मात्रा I: दी गई श्रृंखला का 4×3 वां पद

मात्रा II: $C/3$

मात्रा III: $K \times S^3 + 100$

- (a) मात्रा I > मात्रा II > मात्रा III
(b) मात्रा I < मात्रा II = मात्रा III
(c) मात्रा I = मात्रा II = मात्रा III
(d) मात्रा I ≤ मात्रा II < मात्रा III
(e) मात्रा I ≥ मात्रा II = मात्रा III

Q82. एक दुकानदार के पास तीन प्रकार के सेब (A, B, और C) हैं, जिनका स्टॉक और वजन निम्नलिखित है।

प्रकार A: स्टॉक में 50 सेब, प्रत्येक 40 ग्राम।

प्रकार B: स्टॉक में 40 सेब, प्रत्येक 60 ग्राम।

प्रकार C: स्टॉक में 60 सेब, प्रत्येक 25 ग्राम।

वह तीनों प्रकार के सेबों की एक निश्चित संख्या चुनता है और उन्हें एक क्रेट K में रखता है। प्रत्येक प्रकार के लिए चुने गए सेबों की संख्या 5 के क्रमागत गुणज हैं। K में C-प्रकार के सेबों की संख्या सभी में न्यूनतम है।

यदि क्रेट में सभी सेबों का कुल वजन 2050 ग्राम है, तो दुकानदार ने क्रेट में कितने प्रकार B के सेब रखे?

- (a) 30
(b) 40
(c) 20
(d) 50
(e) 60

Q83. एक दुकानदार दो वस्तुएँ, A और B बेचता है। A और B का क्रय मूल्य का अनुपात क्रमशः 3:4 है, और A और B का विक्रय मूल्य का अनुपात क्रमशः 58:69 है। वस्तु A और B पर क्रमशः 20% और 10% की छूट दी जाती है। यदि वस्तु B पर अर्जित लाभ 3.5% है, तो वस्तु A पर लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (a) 16%
(b) 12%
(c) 15%
(d) 18%
(e) 10%

Q84. I: $\frac{x(x-5)+20}{x} = 9 - x$

II: $y^2 + 2\sqrt{17}y - 5^2 = \sqrt{68}y$

- (a) यदि $x > y$
(b) यदि $x \geq y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \leq y$
(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q85. I: $x \left(2x + \frac{15}{x} \right) - 11x = 2x$

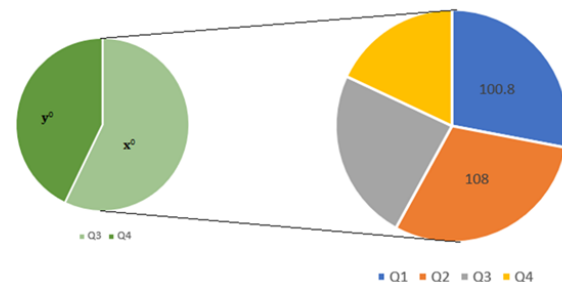
II: $y^2 - 4^2 + 2^2y = -2y$

- (a) यदि $x > y$
(b) यदि $x \geq y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \leq y$
(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Direction (86-90): नीचे दिया गया ग्राफ 4 तिमाहियों Q1, Q2, Q3 और Q4 में संचालित परियोजनाओं (निजी + सार्वजनिक) की कुल संख्या का डिग्री वितरण दर्शाता है।

तालिका संबंधित वर्षों में संचालित परियोजनाओं की तुलना में संचालित निजी परियोजनाओं का प्रतिशत दर्शाती है।

परियोजनाओं की कुल संख्या का डिग्री वितरण



तिमाही	कुल संचालित परियोजनाओं की तुलना में निजी परियोजनाओं का प्रतिशत
Q1	3a%
Q2	35%
Q3	50%
Q4	a%

नोट: पाई ($x^\circ + y^\circ$) के पाई का केंद्रीय कोण का माप 360° के बराबर नहीं है।

$x^\circ = 21.6^\circ$ का मान y° से अधिक है।

Q2 में संचालित निजी और सार्वजनिक परियोजनाओं के बीच का अंतर 108 है।

Q86. यदि Q1 और Q3 में सार्वजनिक परियोजना संचालन का औसत 150 है, तो Q1 द्वारा निजी परियोजना संचालन, Q2 द्वारा कुल परियोजना संचालन का कितना प्रतिशत है?

- (a) 120
- (b) 50
- (c) 100
- (d) 60
- (e) 70

Q87. Q4 में निजी से सार्वजनिक परियोजना संचालन का अनुपात 3:1 है, तो Q4 में सार्वजनिक परियोजना संचालन और Q1 में कुल परियोजना संचालन के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 122
- (b) 252
- (c) 282
- (d) 202
- (e) 123

Q88. वर्ष में कुल परियोजना संचालन ज्ञात कीजिए।

- (a) 1200
- (b) 1500
- (c) 1000
- (d) 600
- (e) 700

Q89. यदि कुल परियोजनाओं में से 60% निजी परियोजनाएं हैं, तो Q1 और Q4 में सार्वजनिक परियोजनाओं का Q2 में कुल परियोजनाओं से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 12:11
- (b) 15:13
- (c) 10:11
- (d) 17:40
- (e) 7:9

Q90. यदि a का मान 16.67% है, तो Q1 और Q4 में संचालन की गई सार्वजनिक परियोजना ज्ञात कीजिए।

- (a) 322
- (b) 348
- (c) 382
- (d) 302
- (e) 323

Direction (91-94): नीचे दी गई तालिका दिए गए दिनों में बेची गई आइसक्रीम (चॉकलेट + वनीला) की संचयी संख्या दर्शाती है। दूसरी तालिका दिए गए दिन में बेची गई चॉकलेट आइसक्रीम और बेची गई वनीला आइसक्रीम का प्रतिशत दर्शाती है।

नोट: (i) समीकरण $P^2 + 16P - 465 = 0$ का धनात्मक मूल a है।

(ii) समीकरण $X^2 - 30X + 125 = 0$ के मूलों के बीच का अंतर b है।

दिन	कुल बेची गई आइसक्रीम
सोमवार को	450
मंगलवार तक	1010
बुधवार तक	1390
गुरुवार तक	2010

दिन	बेची गई चॉकलेट आइसक्रीम का प्रतिशत	बेची गई वनीला आइसक्रीम का प्रतिशत
सोमवार	4a	
मंगलवार		4b-20
बुधवार	a+b	
गुरुवार		3b+10

Q91. शुक्रवार को बेची गई आइसक्रीम, बुधवार और गुरुवार को बेची गई आइसक्रीम का औसत है। शुक्रवार को बेची गई कुल आइसक्रीम, गुरुवार को बेची गई वनीला आइसक्रीम से कितनी अधिक है?

- (a) 66
- (b) 77
- (c) 88
- (d) 99
- (e) 121

Q92. प्रत्येक वनीला आइसक्रीम का विक्रय मूल्य चॉकलेट आइसक्रीम से 20% अधिक है। सोमवार को बेची गई चॉकलेट आइसक्रीम से प्राप्त राशि का वनीला आइसक्रीम से प्राप्त राशि से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 5:4
- (b) 7:5
- (c) 8:5
- (d) 5:8
- (e) 1:2

Q93. मंगलवार को बेची गई कुल चॉकलेट आइसक्रीम, गुरुवार को बेची गई वनीला आइसक्रीम का कितना प्रतिशत है?

- (a) 61
- (b) 72
- (c) 52
- (d) 92
- (e) 100

Q94. यदि Y मंगलवार और गुरुवार को बेची गई औसत चॉकलेट आइसक्रीम का 50% है और Y और Z का अनुपात 5:4 है, तो Z और X के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 57
- (b) 77
- (c) 88
- (d) विकल्प 'a' और 'b' दोनों
- (e) विकल्प 'b' और 'c' दोनों

Directions (95-100): निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। दी गई तालिका चार कंपनियों द्वारा 2020 और 2021 में अर्जित लाभ और प्रत्येक कंपनी द्वारा 2020 और 2021 में अर्जित लाभ के बीच के अंतर को दर्शाती है।

कंपनी	2020 में लाभ	2021 में लाभ	2020 और 2021 के लाभ में अंतर
P	3X	1600	400
Q	5X	1500	500
R	X का 150%	350	250
S	900	550	X का 87.5%

नोट: X का मान एक पूर्णांक है।

Q95. 2020 में कंपनी T का लाभ, उसी वर्ष कंपनी P के लाभ के 20% और कंपनी Q के लाभ के 30% के योग के बराबर है। 2020 से 2021 तक, कंपनी T के लाभ में उसी अवधि में कंपनी P के लाभ में हुई वृद्धि के समान प्रतिशत की वृद्धि हुई। 2021 में कंपनी T का लाभ ज्ञात कीजिए।

- (a) 1020 रुपये
- (b) 1120 रुपये
- (c) 1420 रुपये
- (d) 1560 रुपये
- (e) 1440 रुपये

Q96. यदि 2020 में कंपनी T का कुल राजस्व (विक्रय मूल्य) 10000 रुपये है, तो क्रय मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 12000
- (b) 8000
- (c) 6000
- (d) 7000
- (e) 9000

Q97. 2020 में कंपनी R का क्रय मूल्य 2400 रुपये है। यदि कंपनी R की वस्तु का मूल्य उसके क्रय मूल्य से 50% अधिक है, तो छूट प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (a) 6.67%
- (b) 12.5%
- (c) 16.67%
- (d) 8.33%
- (e) 10%

Q98. 2021 में कंपनी S का क्रय मूल्य A रुपये है। वस्तु का अंकित मूल्य उसके क्रय मूल्य से 50% अधिक है। यदि दी गई छूट वस्तु के क्रय मूल्य के 10% के बराबर है, तो वस्तु का अंकित मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 2262.5
- (b) 1062.5
- (c) 2062.5
- (d) 2026.5
- (e) 2562.5

Q99. 2020 में कंपनी P की वस्तु का क्रय मूल्य उसी वर्ष अर्जित उसके लाभ के बराबर है। 2020 में कंपनी S की एक वस्तु का क्रय मूल्य उसी वर्ष अर्जित लाभ के बराबर था। यदि कंपनी P ने उसके अंकित मूल्य पर 25% की छूट दी और कंपनी S ने 20% की छूट दी, तो कंपनी P की वस्तुओं के अंकित मूल्य और कंपनी S के अंकित मूल्य के बीच का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 64:45
- (b) 61:26
- (c) 60:49
- (d) 63:35
- (e) 45:64

Q100. 2021 में कंपनी P की वस्तु का क्रय मूल्य T रुपये है, और वस्तु पर उसके क्रय मूल्य से W% अधिक अंकित मूल्य था। विक्रय मूल्य, क्रय मूल्य का 140% था, और दी गई छूट कुल अंकित मूल्य के 50% के बराबर थी। W ज्ञात कीजिए।

- (a) 55
- (b) 70
- (c) 65
- (d) 50
- (e) 80

Q101. सेट A: इस सेट में 5 के छह धनात्मक क्रमागत गुणज (दो अंकों वाली संख्याएँ) हैं।

सेट B: इस सेट में 6 के तीन धनात्मक क्रमागत गुणज (दो अंकों वाली संख्याएँ) हैं।

इनमें से कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सत्य है?

कॉलम I	कॉलम II
P. सेट A और सेट B की सबसे छोटी संख्या के बीच का अंतर, सेट A और सेट B की तीसरी सबसे छोटी संख्या के बीच के अंतर के बराबर है।	X. सेट A की दूसरी सबसे छोटी संख्या, सेट B की दूसरी सबसे छोटी संख्या के बराबर है।
Q. सेट B में एक संख्या 36 है।	Y. सेट A और सेट B की सबसे बड़ी संख्याओं का योग 146 है।
R. सेट A की सबसे बड़ी संख्या, सेट B की सबसे बड़ी संख्या से अधिक है।	

- (a) केवल PX
- (b) PX और RX दोनों
- (c) PX और RY दोनों
- (d) PY, RX और QY
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q102. 300 किलोमीटर लंबे रेसिंग ट्रैक पर, तीन बाइक - A, B और C एक रेस में भाग लेती हैं। शुरुआत में, बाइक A की गति 50 किमी/घंटा, बाइक B की गति 40 किमी/घंटा और बाइक C की गति 60 किमी/घंटा होती है। रेस के पहले 2 घंटों के बाद, उनकी गति में इस प्रकार परिवर्तन होता है:

बाइक A एक नई गति अपना लेती है जो उस समय बाइक C की गति से 25% अधिक होती है।

बाइक B अपनी मूल गति की तुलना में अपनी गति 10% बढ़ा लेती है।

बाइक C अपनी गति को बाइक A की मूल गति के 80% तक कम कर देती है।

पहले और दूसरे स्थान पर आने वाली बाइकों के बीच का समय अंतराल (मिनटों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 40 मिनट
(b) 50 मिनट
(c) 45 मिनट
(d) 35 मिनट
(e) 30 मिनट

Directions (103-106): दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन स्कूल A, B और C हैं, और तीनों में कुल 650 लड़कियाँ हैं। स्कूल A में लड़कों की संख्या और स्कूल B में लड़कियों की संख्या का अनुपात 4 : 5 है। स्कूल A में लड़कियों की संख्या, स्कूल B में लड़कियों की संख्या से 20% अधिक है। स्कूल C में कुल छात्रों की संख्या 420 है, और लड़कियों की संख्या, स्कूल B में लड़कों की संख्या से 120 कम है।

Q103. यदि स्कूल A में कुल छात्र 400 हैं, तो स्कूल B और C में लड़कों की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 150
(b) 160
(c) 180
(d) 120
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q104. A और B में एक साथ लड़कियों की संख्या तथा C में लड़कों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 310
(b) 320
(c) 230
(d) इनमें से कोई नहीं
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q105. A में कुल लड़कों का C में कुल लड़कियों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 3:5
(b) 2:3
(c) 3:1
(d) 2:1
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q106. A में छात्रों की संख्या और B में लड़कियों की संख्या का योग, A में लड़कों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 6 : 5
(b) 15 : 4
(c) 12 : 5
(d) 5 : 2
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

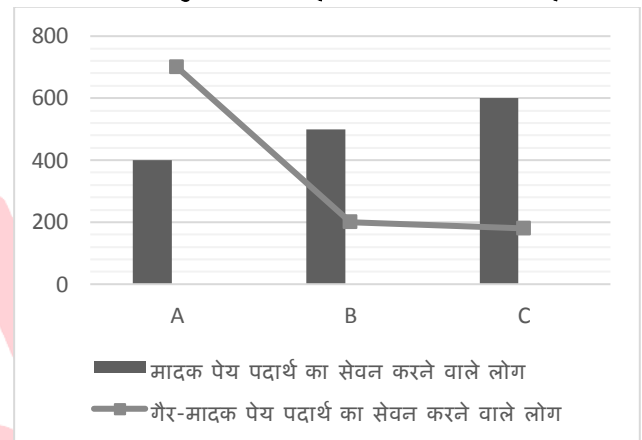
Q107. एक दुकानदार दो वस्तुएँ, A और B बेचता है। A और B के क्रय मूल्य का अनुपात क्रमशः 4:5 है। A का अंकित मूल्य, B के अंकित मूल्य का तीन गुना है। A का विक्रय मूल्य 840 रुपये है, जो उस पर दी गई छूट से 840 रुपये अधिक है। B पर अर्जित लाभ (रुपये में) कितना है?

I: A का क्रय मूल्य 700 रुपये है, और B पर अर्जित लाभ उसके क्रय मूल्य का 20% है।

II: A का विक्रय मूल्य B पर अर्जित लाभ से 665 रुपये अधिक है।

- (a) केवल I
(b) केवल II
(c) I और II दोनों एक साथ
(d) या तो I या II
(e) न तो I और न ही II

Direction (108-110): बार ग्राफ तीन अलग-अलग शहरों में मादक पेय पदार्थों का सेवन करने वाले कुल लोगों को दर्शाता है। लाइन ग्राफ प्रत्येक शहर में गैर-मादक पेय पदार्थों का सेवन करने वाले लोगों की संख्या दर्शाता है। तालिका प्रत्येक शहर में मादक और गैर-मादक पेय पदार्थों का सेवन करने वाले पुरुषों और महिलाओं के आँकड़े दर्शाती है।



शहर	मादक पेय	गैर-मादक पेय
A	पुरुषों ने महिलाओं की तुलना में 200 अधिक उपभोग किया	महिलाओं द्वारा उपभोग किया गया प्रतिशत पुरुषों द्वारा उपभोग किए गए प्रतिशत से 40 अधिक है।
B	पुरुषों द्वारा उपभोग की गई मात्रा महिलाओं द्वारा उपभोग की गई मात्रा का 66.66% है	महिलाओं द्वारा उपभोग किया जाने वाला उपभोग पुरुषों द्वारा उपभोग किए जाने वाले उपभोग से 50% अधिक है
C	महिलाओं द्वारा उपभोग की गई मात्रा पुरुषों द्वारा उपभोग की गई मात्रा से 28.57% कम है	पुरुषों द्वारा उपभोग की गई मात्रा, महिलाओं द्वारा उपभोग की गई मात्रा से 50% है

Q108. C में मादक पेय पदार्थों का सेवन करने वाले पुरुषों और B में मादक पेय पदार्थों का सेवन करने वाली महिलाओं के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 30
(b) 50
(c) 60
(d) 70
(e) 100

**Test
Prime**

By Adda247

PREVIOUS YEAR PAPERS PDF



PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



**Free
25,000+
PDF's**

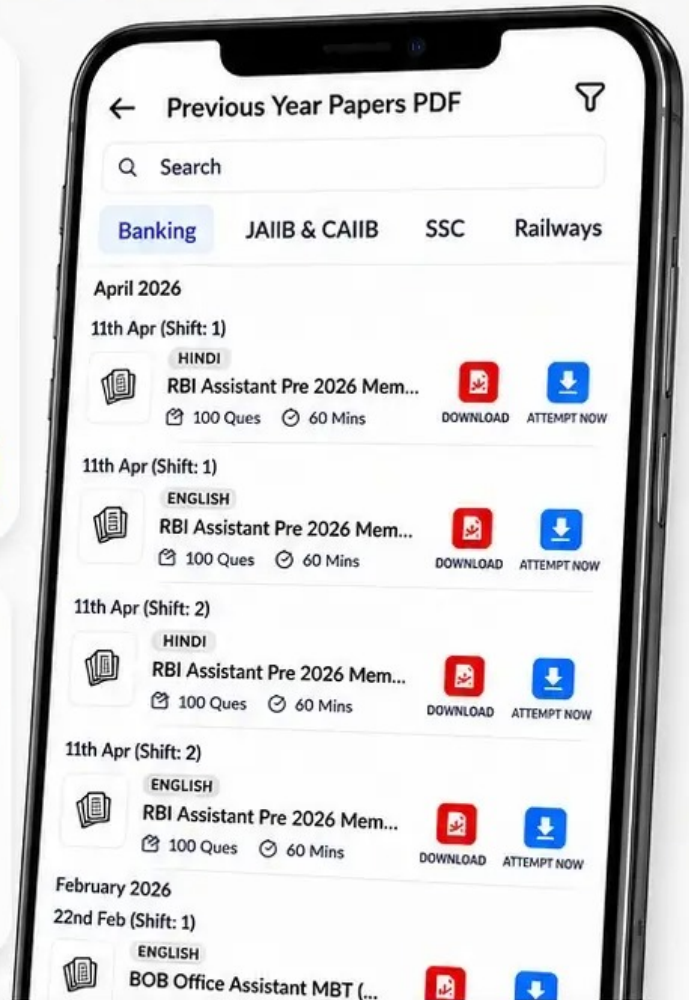
High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly



**ATTEMPT AS
MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD TEST PRIME

Test

Prime



SUCCESS GALLERY!

★ MEET THE ACHIEVERS ★



Kunal, RRB JE



Shivam, UPSSSC AGTA



Priya, ANM



KHALILUR, LDA



Manoj, PWD



Atin, JENPAS



Shatarupa, OPSC



Arpita, JENPAS



Shital, SSC JE (Mech)



Nancy, UGC NET



Atul, SSC JE (ELCT)



Rahul, SSC JE (CIVIL)



Anand, SSC JE (ELCT)



Mohan, SSC JE (ELCT)



Saurabh, UGC NET



Ved, SSC JE (Mech)

★ THEY DID IT. YOU CAN TOO ★

READ THEIR STORIES!



Q109. A और B में एक साथ पुरुषों द्वारा उपभोग किए गए मादक पेय पदार्थों का C में महिलाओं द्वारा उपभोग किए गए गैर- मादक पेय पदार्थों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 25:6
- (b) 17:15
- (c) 8:15
- (d) 15:8
- (e) 11:12

Q110. सभी शहरों में उपभोग किए जाने वाले गैर- मादक पेय पदार्थ, सभी शहरों में कुल लोगों का कितना प्रतिशत है?

- (a) 61
- (b) 42
- (c) 32
- (d) 112
- (e) 12

