

IBPS PO Pre 2025 Memory Based Paper 24-Aug-2025-1st shift

Q1. कितने व्यक्ति दौड़ना पसंद करने वाले व्यक्ति से छोटे हैं?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G का जन्म अलग-अलग वर्षों – 1947, 1962, 1974, 1981, 1987, 1998, 2009 की समान तारीख और समान महीने में हुआ था। उन्हें अलग-अलग गतिविधियाँ जैसे – तैराकी, चढ़ाई, पढ़ना, दौड़ना, लंबी पैदल यात्रा, चित्रकारी, नृत्य भी पसंद हैं। दी गई जानकारी का उपयोग उसी क्रम में नहीं किया गया है जैसा कि दिया गया है। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2025 के सापेक्ष में की गई है।

नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु 3 की गुणज है। B और नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु के बीच का अंतर विषम संख्या में है, यहाँ B बड़ा है। B और तैराकी पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ। F की आयु विषम संख्या नहीं है। F और A की कुल आयु 5 की गुणज है। लंबी पैदल यात्रा पसंद करने वाला व्यक्ति, A से दो व्यक्ति छोटा है। D को चित्रकारी पसंद है, लेकिन वह सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है। C का जन्म सम संख्या वाले वर्ष में हुआ था और वह चढ़ाई पसंद करने वाले व्यक्ति से बड़ा है। G और पढ़ना पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ।

(a) कोई नहीं

(b) चार

(c) दो

(d) तीन

(e) एक

Ans.(d)

Q2. E और A की कुल आयु कितनी है?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G का जन्म अलग-अलग वर्षों – 1947, 1962, 1974, 1981, 1987, 1998, 2009 की समान तारीख और समान महीने में हुआ था। उन्हें अलग-अलग गतिविधियाँ जैसे – तैराकी, चढ़ाई, पढ़ना, दौड़ना, लंबी पैदल यात्रा, चित्रकारी, नृत्य भी पसंद हैं। दी गई जानकारी का उपयोग उसी क्रम में नहीं किया गया है जैसा कि दिया गया है। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2025 के सापेक्ष में की गई है।

नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु 3 की गुणज है। B और नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु के बीच का अंतर विषम संख्या में है, यहाँ B बड़ा है। B और तैराकी पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ। F की आयु विषम संख्या नहीं है। F और A की कुल आयु 5 की गुणज है। लंबी पैदल यात्रा पसंद करने वाला व्यक्ति, A से दो व्यक्ति छोटा है। D को चित्रकारी पसंद है, लेकिन वह सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है। C का जन्म सम संख्या वाले वर्ष में हुआ था और वह चढ़ाई पसंद करने वाले व्यक्ति से बड़ा है। G और पढ़ना पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ।

(a) 67 वर्ष

(b) 78 वर्ष

(c) 90 वर्ष

(d) 54 वर्ष

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q3. 1974 में पैदा हुए व्यक्ति को कौन-सी गतिविधि पसंद है?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G का जन्म अलग-अलग वर्षों – 1947, 1962, 1974, 1981, 1987, 1998, 2009 की समान तारीख और समान महीने में हुआ था। उन्हें अलग-अलग गतिविधियाँ जैसे – तैराकी, चढ़ाई, पढ़ना, दौड़ना, लंबी पैदल यात्रा, चित्रकारी, नृत्य भी पसंद हैं। दी गई जानकारी का उपयोग उसी क्रम में नहीं किया गया है जैसा कि दिया गया है। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2025 के सापेक्ष में की गई है।

नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु 3 की गुणज है। B और नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु के बीच का अंतर विषम संख्या में है, यहाँ B बड़ा है। B और तैराकी पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ। F की आयु विषम संख्या नहीं है। F और A की कुल आयु 5 की गुणज है। लंबी पैदल यात्रा पसंद करने वाला व्यक्ति, A से दो व्यक्ति छोटा है। D को चित्रकारी पसंद है, लेकिन वह सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है। C का जन्म सम संख्या वाले वर्ष में हुआ था और वह चढ़ाई पसंद करने वाले व्यक्ति से बड़ा है। G और पढ़ना पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ।

(a) चित्रकारी

(b) नृत्य

(c) पढ़ना

(d) दौड़ना

(e) चढ़ाई

Ans.(b)

Q4. निम्नलिखित में से किसे लंबी पैदल यात्रा पसंद है?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G का जन्म अलग-अलग वर्षों – 1947, 1962, 1974, 1981, 1987, 1998, 2009 की समान तारीख और समान महीने में हुआ था। उन्हें अलग-अलग गतिविधियाँ जैसे – तैराकी, चढ़ाई, पढ़ना, दौड़ना, लंबी पैदल यात्रा, चित्रकारी, नृत्य भी पसंद हैं। दी गई जानकारी का उपयोग उसी क्रम में नहीं किया गया है जैसा कि दिया गया है। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2025 के सापेक्ष में की गई है।

नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु 3 की गुणज है। B और नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु के बीच का अंतर विषम संख्या में है, यहाँ B बड़ा है। B और तैराकी पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ। F की आयु विषम संख्या नहीं है। F और A की कुल आयु 5 की गुणज है। लंबी पैदल यात्रा पसंद करने वाला व्यक्ति, A से दो व्यक्ति छोटा है। D को चित्रकारी पसंद है, लेकिन वह सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है। C का जन्म सम संख्या वाले वर्ष में हुआ था और वह चढ़ाई पसंद करने वाले व्यक्ति से बड़ा है। G और पढ़ना पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ।

(a) E

(b) A

(c) F

(d) B

(e) G

Ans.(e)

Q5. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G का जन्म अलग-अलग वर्षों – 1947, 1962, 1974, 1981, 1987, 1998, 2009 की समान तारीख और समान महीने में हुआ था। उन्हें अलग-अलग गतिविधियाँ जैसे – तैराकी, चढ़ाई, पढ़ना, दौड़ना, लंबी पैदल यात्रा, चित्रकारी, नृत्य भी पसंद हैं। दी गई जानकारी का उपयोग उसी क्रम में नहीं किया गया है जैसा कि दिया गया है। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2025 के सापेक्ष में की गई है।

नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु 3 की गुणज है। B और नृत्य पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु के बीच का अंतर विषम संख्या में है, यहाँ B बड़ा है। B और तैराकी पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच चार व्यक्तियों का जन्म हुआ। F की आयु विषम संख्या नहीं है। F और A की कुल आयु 5 की गुणज है। लंबी पैदल यात्रा पसंद करने वाला व्यक्ति, A से दो व्यक्ति छोटा है। D को चित्रकारी पसंद है, लेकिन वह सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है। C का जन्म सम संख्या वाले वर्ष में हुआ था और वह चढ़ाई पसंद करने वाले व्यक्ति से बड़ा है। G और पढ़ना पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ।

(a) B

(b) F

(c) G

(d) E

(e) D

Ans.(e)

Q6. निम्नलिखित में से कौन तीसरी मंजिल पर फ्लैट-Q में रहता है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – D, L, N, O, E, M, F, K एक चार मंजिला इमारत में रह रहे हैं जहाँ भूतल को संख्या 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, उसके ठीक ऊपर मंजिल 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है, फिर सबसे ऊपरी मंजिल को संख्या 4 के रूप में क्रमांकित किया गया है।

नोट: प्रत्येक मंजिल पर फ्लैट-P और फ्लैट-Q के रूप में 2 फ्लैट हैं।

नोट: फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है।

L एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। D का फ्लैट, L के फ्लैट के ठीक ऊपर है। L के पश्चिम में कोई नहीं रहता है। M, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। N और F जिन मंजिलों पर रहते हैं, उनके बीच दो मंजिलें हैं। F, N के नीचे रहता है। M, L के ठीक नीचे नहीं रहता है। O और F समान नाम वाले फ्लैट में नहीं रहते हैं।

(a) D

(b) E

(c) N

(d) K

(e) L

Ans.(d)

Q7. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म समान मंजिल पर रहता है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – D, L, N, O, E, M, F, K एक चार मंजिला इमारत में रह रहे हैं जहाँ भूतल को संख्या 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, उसके ठीक ऊपर मंजिल 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है, फिर सबसे ऊपरी मंजिल को संख्या 4 के रूप में क्रमांकित किया गया है।

नोट: प्रत्येक मंजिल पर फ्लैट-P और फ्लैट-Q के रूप में 2 फ्लैट हैं।

नोट: फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है।

L एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। D का फ्लैट, L के फ्लैट के ठीक ऊपर है। L के पश्चिम में कोई नहीं रहता है। M, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। N और F जिन मंजिलों पर रहते हैं, उनके बीच दो मंजिलें हैं। F, N के नीचे रहता है। M, L के ठीक नीचे नहीं रहता है। O और F समान नाम वाले फ्लैट में नहीं रहते हैं।

(a) L और E

(b) M और K

(c) D और K

(d) N और O

(e) K और L

Ans.(e)

Q8. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति M के पूर्व में रहता है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – D, L, N, O, E, M, F, K एक चार मंजिला इमारत में रह रहे हैं जहाँ भूतल को संख्या 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, उसके ठीक ऊपर मंजिल 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है, फिर सबसे ऊपरी मंजिल को संख्या 4 के रूप में क्रमांकित किया गया है।

नोट: प्रत्येक मंजिल पर फ्लैट-P और फ्लैट-Q के रूप में 2 फ्लैट हैं।

नोट: फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है।

L एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। D का फ्लैट, L के फ्लैट के ठीक ऊपर है। L के पश्चिम में कोई नहीं रहता है। M, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। N और F जिन मंजिलों पर रहते हैं, उनके बीच दो मंजिलें हैं। F, N के नीचे रहता है। M, L के ठीक नीचे नहीं रहता है। O और F समान नाम वाले फ्लैट में नहीं रहते हैं।

(a) K

(b) F

(c) O

(d) N

(e) D

Ans.(b)

Q9. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन निश्चित रूप से सत्य है/हैं?

I. D, M के नीचे रहता है।

II. E की मंजिल के नीचे केवल एक मंजिल है।

III. N, O से दो मंजिल ऊपर रहता है।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – D, L, N, O, E, M, F, K एक चार मंजिला इमारत में रह रहे हैं जहाँ भूतल को संख्या 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, उसके ठीक ऊपर मंजिल 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है, फिर सबसे ऊपरी मंजिल को संख्या 4 के रूप में क्रमांकित किया गया है।

नोट: प्रत्येक मंजिल पर फ्लैट-P और फ्लैट-Q के रूप में 2 फ्लैट हैं।

नोट: फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है।

L एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। D का फ्लैट, L के फ्लैट के ठीक ऊपर है। L के पश्चिम में कोई नहीं रहता है। M, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। N और F जिन मंजिलों पर रहते हैं, उनके बीच दो मंजिलें हैं। F, N के नीचे रहता है। M, L के ठीक नीचे नहीं रहता है। O और F समान नाम वाले फ्लैट में नहीं रहते हैं।

- (a) केवल I
- (b) I और II दोनों
- (c) II और III दोनों
- (d) केवल III
- (e) I और III दोनों

Ans.(c)

Q10. निम्नलिखित में से कौन K के उत्तर-पश्चिम में रहता है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – D, L, N, O, E, M, F, K एक चार मंजिला इमारत में रह रहे हैं जहाँ भूतल को संख्या 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, उसके ठीक ऊपर मंजिल 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है, फिर सबसे ऊपरी मंजिल को संख्या 4 के रूप में क्रमांकित किया गया है।

नोट: प्रत्येक मंजिल पर फ्लैट-P और फ्लैट-Q के रूप में 2 फ्लैट हैं।

नोट: फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है।

L एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। D का फ्लैट, L के फ्लैट के ठीक ऊपर है। L के पश्चिम में कोई नहीं रहता है। M, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। N और F जिन मंजिलों पर रहते हैं, उनके बीच दो मंजिलें हैं। F, N के नीचे रहता है। M, L के ठीक नीचे नहीं रहता है। O और F समान नाम वाले फ्लैट में नहीं रहते हैं।

- (a) L
- (b) M
- (c) D
- (d) F
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q11. कथन: $G = H > K = I \geq L > M = N \geq O < P$

निष्कर्ष:

I. $G \geq P$

II. $L > O$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों पर आधारित निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है

- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
(e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Ans.(b)

Q12. कथन: $A = B > C \geq D < E > O < L \leq F > G$

निष्कर्ष:

I. $A > F$

II. $D < G$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों पर आधारित निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
(e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Ans.(e)

Q13. कथन: $W < U \leq V = K \leq X < Y > Z \leq T = H$

निष्कर्ष:

I. $X > W$

II. $U < Z$

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों पर आधारित निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

- (a) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
(b) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
(c) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
(d) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
(e) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है

Ans.(d)

Q14. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति P के बाएं से आठवें स्थान पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर एक पंक्ति में अनिश्चित संख्या में व्यक्ति बैठे हैं। L और D के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। H, L के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। S और D के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने D और H के बीच बैठे हैं। S, पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। W और S के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। P, W के ठीक दाएँ बैठा है। P और S के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, H के बाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है।

(a) H

(b) D

(c) W

(d) P

(e) L

Ans.(e)

Q15. पंक्ति में D का स्थान क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर एक पंक्ति में अनिश्चित संख्या में व्यक्ति बैठे हैं। L और D के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। H, L के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। S और D के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने D और H के बीच बैठे हैं। S, पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। W और S के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। P, W के ठीक दाएँ बैठा है। P और S के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, H के बाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है।

(a) पंक्ति के बाएँ छोर से नौवां

(b) पंक्ति के दाएँ छोर से सातवां

(c) पंक्ति के दाएँ छोर से नौवां

(d) पंक्ति के बाएँ छोर से आठवां

(e) पंक्ति के दाएँ छोर से आठवां

Ans.(a)

Q16. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर एक पंक्ति में अनिश्चित संख्या में व्यक्ति बैठे हैं। L और D के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। H, L के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। S और D के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने D और H के बीच बैठे हैं। S, पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। W और S के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। P, W के ठीक दाएँ बैठा है। P और S के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, H के बाएँ बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है।

(a) 13

(b) 14

(c) 18

(d) 16

(e) 19

Ans.(c)

Q17. इनमें से विषम को ज्ञात कीजिए।

(a) DFUC

(b) LNMK

(c) OQJN

(d) XZAV

(e) CEVB

Ans.(a)

Q18. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सत्य है?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति - P, Q, R, S, T और U अलग-अलग देशों जैसे - सिंगापुर, फिलीपींस, इंग्लैंड, वियतनाम, फिनलैंड और कनाडा में रहते हैं। वे अलग-अलग पदों पर जैसे - HRM (मानव संसाधन प्रबंधक), CEO (मुख्य कार्यकारी अधिकारी), GM (महाप्रबंधक), LSP (प्रमुख विशेषज्ञ), PH (परियोजना प्रमुख) और CTO (मुख्य प्रौद्योगिकी अधिकारी) हैं। HRM सबसे कनिष्ठ और CTO सबसे वरिष्ठ पद है।

U इंग्लैंड में रहता है और S से ठीक वरिष्ठ है। R, T से वरिष्ठ है तथा T फिलीपींस में नहीं रहता है। इंग्लैंड और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच किसी को भी पदांकित नहीं किया गया है। P सिंगापुर में नहीं रहता है। R, फिनलैंड में रहने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। केवल तीन व्यक्ति P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित हैं। कनाडा में रहने वाला व्यक्ति, P से ठीक वरिष्ठ है। कनाडा और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच दो से अधिक पदों का अंतर है।

- (a) U- इंग्लैंड
- (b) T- सिंगापुर
- (c) S- फिनलैंड
- (d) [a] और [b] दोनों
- (e) P- वियतनाम

Ans.(d)

Q19. निम्नलिखित में से किसे HRM के रूप में पदांकित किया गया है?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति - P, Q, R, S, T और U अलग-अलग देशों जैसे - सिंगापुर, फिलीपींस, इंग्लैंड, वियतनाम, फिनलैंड और कनाडा में रहते हैं। वे अलग-अलग पदों पर जैसे - HRM (मानव संसाधन प्रबंधक), CEO (मुख्य कार्यकारी अधिकारी), GM (महाप्रबंधक), LSP (प्रमुख विशेषज्ञ), PH (परियोजना प्रमुख) और CTO (मुख्य प्रौद्योगिकी अधिकारी) हैं। HRM सबसे कनिष्ठ और CTO सबसे वरिष्ठ पद है।

U इंग्लैंड में रहता है और S से ठीक वरिष्ठ है। R, T से वरिष्ठ है तथा T फिलीपींस में नहीं रहता है। इंग्लैंड और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच किसी को भी पदांकित नहीं किया गया है। P सिंगापुर में नहीं रहता है। R, फिनलैंड में रहने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। केवल तीन व्यक्ति P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित हैं। कनाडा में रहने वाला व्यक्ति, P से ठीक वरिष्ठ है। कनाडा और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच दो से अधिक पदों का अंतर है।

- (a) U
- (b) P
- (c) वह व्यक्ति जो फिलीपींस में रहता है
- (d) S
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q20. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति कनाडा में रहता है?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति - P, Q, R, S, T और U अलग-अलग देशों जैसे - सिंगापुर, फिलीपींस, इंग्लैंड, वियतनाम, फिनलैंड और कनाडा में रहते हैं। वे अलग-अलग पदों पर जैसे - HRM (मानव संसाधन प्रबंधक), CEO (मुख्य कार्यकारी अधिकारी), GM (महाप्रबंधक),

LSP (प्रमुख विशेषज्ञ), PH (परियोजना प्रमुख) और CTO (मुख्य प्रौद्योगिकी अधिकारी) हैं। HRM सबसे कनिष्ठ और CTO सबसे वरिष्ठ पद है।

U इंग्लैंड में रहता है और S से ठीक वरिष्ठ है। R, T से वरिष्ठ है तथा T फिलीपींस में नहीं रहता है। इंग्लैंड और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच किसी को भी पदांकित नहीं किया गया है। P सिंगापुर में नहीं रहता है। R, फ़िनलैंड में रहने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। केवल तीन व्यक्ति P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित हैं। कनाडा में रहने वाला व्यक्ति, P से ठीक वरिष्ठ है। कनाडा और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच दो से अधिक पदों का अंतर है।

- (a) U
- (b) P
- (c) R
- (d) S
- (e) T

Ans.(c)

Q21. कितने व्यक्ति फिलीपींस में रहने वाले व्यक्ति से कनिष्ठ हैं?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति - P, Q, R, S, T और U अलग-अलग देशों जैसे - सिंगापुर, फिलीपींस, इंग्लैंड, वियतनाम, फ़िनलैंड और कनाडा में रहते हैं। वे अलग-अलग पदों पर जैसे - HRM (मानव संसाधन प्रबंधक), CEO (मुख्य कार्यकारी अधिकारी), GM (महाप्रबंधक), LSP (प्रमुख विशेषज्ञ), PH (परियोजना प्रमुख) और CTO (मुख्य प्रौद्योगिकी अधिकारी) हैं। HRM सबसे कनिष्ठ और CTO सबसे वरिष्ठ पद है।

U इंग्लैंड में रहता है और S से ठीक वरिष्ठ है। R, T से वरिष्ठ है तथा T फिलीपींस में नहीं रहता है। इंग्लैंड और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच किसी को भी पदांकित नहीं किया गया है। P सिंगापुर में नहीं रहता है। R, फ़िनलैंड में रहने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। केवल तीन व्यक्ति P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित हैं। कनाडा में रहने वाला व्यक्ति, P से ठीक वरिष्ठ है। कनाडा और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच दो से अधिक पदों का अंतर है।

- (a) दो
- (b) चार
- (c) पाँच
- (d) एक
- (e) तीन

Ans.(c)

Q22. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति - P, Q, R, S, T और U अलग-अलग देशों जैसे - सिंगापुर, फिलीपींस, इंग्लैंड, वियतनाम, फ़िनलैंड और कनाडा में रहते हैं। वे अलग-अलग पदों पर जैसे - HRM (मानव संसाधन प्रबंधक), CEO (मुख्य कार्यकारी अधिकारी), GM (महाप्रबंधक), LSP (प्रमुख विशेषज्ञ), PH (परियोजना प्रमुख) और CTO (मुख्य प्रौद्योगिकी अधिकारी) हैं। HRM सबसे कनिष्ठ और CTO सबसे वरिष्ठ पद है।

U इंग्लैंड में रहता है और S से ठीक वरिष्ठ है। R, T से वरिष्ठ है तथा T फिलीपींस में नहीं रहता है। इंग्लैंड और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच किसी को भी पदांकित नहीं किया गया है। P सिंगापुर में नहीं रहता है। R, फ़िनलैंड में रहने वाले

व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। केवल तीन व्यक्ति P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित हैं। कनाडा में रहने वाला व्यक्ति, P से ठीक वरिष्ठ है। कनाडा और वियतनाम में रहने वाले व्यक्तियों के बीच दो से अधिक पदों का अंतर है।

- (a) तीन व्यक्ति फिनलैंड में रहने वाले व्यक्ति से कनिष्ठ हैं
- (b) R, U से कनिष्ठ है
- (c) T को GM के रूप में पदांकित किया गया है
- (d) S वियतनाम में रहता है
- (e) यू को CEO के रूप में पदांकित किया गया है

Ans.(b)

Q23. संख्या '758231265' में अंकों के ऐसे कितने युग्म हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अंक हैं जितने संख्या श्रृंखला में (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में) उनके बीच होते हैं?

- (a) दो
- (b) चार से अधिक
- (c) चार
- (d) एक
- (e) तीन

Ans.(b)

Q24. बिंदु X के सापेक्ष में बिंदु A किस दिशा में है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बिंदु E, बिंदु D से 17 मीटर की दूरी पर पूर्व में है। बिंदु M, बिंदु D से 47 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु M, बिंदु A से 3 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है। बिंदु A, बिंदु S से 37 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु X, बिंदु E से 23 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु Y, बिंदु X से 2 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है। बिंदु W, बिंदु Y से 5 मीटर की दूरी पर दक्षिण में है। बिंदु F, बिंदु W से 3 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है।

- (a) दक्षिण-पूर्व
- (b) उत्तर-पूर्व
- (c) दक्षिण-पश्चिम
- (d) उत्तर-पश्चिम
- (e) पूर्व

Ans.(d)

Q25. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बिंदु E, बिंदु D से 17 मीटर की दूरी पर पूर्व में है। बिंदु M, बिंदु D से 47 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु M, बिंदु A से 3 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है। बिंदु A, बिंदु S से 37 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु X, बिंदु E से 23 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु Y, बिंदु X से 2 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है। बिंदु W, बिंदु Y से 5 मीटर की दूरी पर दक्षिण में है। बिंदु F, बिंदु W से 3 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है।

- (a) AE
- (b) MS
- (c) FW
- (d) YE
- (e) MX

Ans.(c)

Q26. बिंदु Y के सापेक्ष में बिंदु D किस दिशा में है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बिंदु E, बिंदु D से 17 मीटर की दूरी पर पूर्व में है। बिंदु M, बिंदु D से 47 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु M, बिंदु A से 3 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है। बिंदु A, बिंदु S से 37 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु X, बिंदु E से 23 मीटर की दूरी पर उत्तर में है। बिंदु Y, बिंदु X से 2 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है। बिंदु W, बिंदु Y से 5 मीटर की दूरी पर दक्षिण में है। बिंदु F, बिंदु W से 3 मीटर की दूरी पर पश्चिम में है।

- (a) दक्षिण
- (b) उत्तर-पूर्व
- (c) दक्षिण-पश्चिम
- (d) उत्तर-पश्चिम
- (e) उत्तर

Ans.(c)

Q27. शब्द "REFRIGERATOR" के बाएँ छोर से पहले, दूसरे, आठवें और नौवें अक्षर से कितने सार्थक शब्द बनाए जा सकते हैं? यदि कोई शब्द नहीं बनता है, तो उत्तर को @ के रूप में अंकित कीजिए और यदि तीन से अधिक शब्द बनते हैं, तो उत्तर को # के रूप में अंकित कीजिए, अन्यथा दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) #
- (e) @

Ans.(b)

Q28. निम्नलिखित में से कौन L के विपरीत बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं जहाँ प्रत्येक पंक्ति में सात व्यक्ति हैं। पंक्ति 1 में- J, K, L, M, N, O और P दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं और पंक्ति-2 में R, S, T, U, V, W और X उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

R, M के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख व्यक्ति के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। K, T के निकटतम पड़ोसियों में से किसी एक की ओर उन्मुख है। J, W की ओर उन्मुख है। P और O के बीच कोई नहीं बैठा है। S और X के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। X और V के बीच दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। L, N के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। S, N के ठीक दाईं ओर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। M और J के बीच तीन से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। V और X की ओर O उन्मुख नहीं है।

- (a) R
(b) वह व्यक्ति जो X के ठीक दाएं बैठा है
(c) U
(d) [a] और [b] दोनों
(e) S

Ans.(d)

Q29. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित रूप से एक जैसे हैं इसलिए एक समूह बनाते हैं, निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं जहाँ प्रत्येक पंक्ति में सात व्यक्ति हैं। पंक्ति 1 में- J, K, L, M, N, O और P दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं और पंक्ति-2 में R, S, T, U, V, W और X उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

R, M के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख व्यक्ति के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। K, T के निकटतम पड़ोसियों में से किसी एक की ओर उन्मुख है। J, W की ओर उन्मुख है। P और O के बीच कोई नहीं बैठा है। S और X के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। X और V के बीच दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। L, N के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। S, N के ठीक दाईं ओर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। M और J के बीच तीन से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। V और X की ओर O उन्मुख नहीं है।

- (a) P
(b) M
(c) X
(d) S
(e) W

Ans.(e)

Q30. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं जहाँ प्रत्येक पंक्ति में सात व्यक्ति हैं। पंक्ति 1 में- J, K, L, M, N, O और P दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं और पंक्ति-2 में R, S, T, U, V, W और X उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

R, M के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख व्यक्ति के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। K, T के निकटतम पड़ोसियों में से किसी एक की ओर उन्मुख है। J, W की ओर उन्मुख है। P और O के बीच कोई नहीं बैठा है। S और X के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। X और V के बीच दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। L, N के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। S, N के ठीक दाईं ओर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। M और J के बीच तीन से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। V और X की ओर O उन्मुख नहीं है।

- (a) P, N के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है
(b) X और W के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं
(c) N, U के विपरीत बैठा है
(d) P, S के ठीक बाएं बैठे व्यक्ति के विपरीत बैठा है

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q31. P और वह व्यक्ति जो X के विपरीत बैठा है, के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं जहाँ प्रत्येक पंक्ति में सात व्यक्ति हैं। पंक्ति 1 में- J, K, L, M, N, O और P दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं और पंक्ति-2 में R, S, T, U, V, W और X उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

R, M के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख व्यक्ति के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। K, T के निकटतम पड़ोसियों में से किसी एक की ओर उन्मुख है। J, W की ओर उन्मुख है। P और O के बीच कोई नहीं बैठा है। S और X के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। X और V के बीच दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। L, N के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। S, N के ठीक दाईं ओर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। M और J के बीच तीन से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। V और X की ओर O उन्मुख नहीं है।

(a) दो

(b) तीन

(c) चार

(d) एक

(e) चार से अधिक

Ans.(b)

Q32. व्यक्तियों का निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म अंतिम छोर पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौदह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं जहाँ प्रत्येक पंक्ति में सात व्यक्ति हैं। पंक्ति 1 में- J, K, L, M, N, O और P दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं और पंक्ति-2 में R, S, T, U, V, W और X उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

R, M के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख व्यक्ति के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। K, T के निकटतम पड़ोसियों में से किसी एक की ओर उन्मुख है। J, W की ओर उन्मुख है। P और O के बीच कोई नहीं बैठा है। S और X के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। X और V के बीच दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। L, N के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। S, N के ठीक दाईं ओर बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। M और J के बीच तीन से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। V और X की ओर O उन्मुख नहीं है।

(a) W, M

(b) J, U

(c) L, P

(d) J, R

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q33. कथन: केवल कुछ रेट्रो, शक्ति हैं

कुछ शक्ति, लड़ाई है

कोई लड़ाई, जोखिम नहीं है

निष्कर्ष:

I. कुछ रेट्रो के लड़ाई होने की संभावना है

II. कोई भी शक्ति, जोखिम नहीं है

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Ans.(a)

Q34. कथन: केवल कुछ स्लेटी, काम हैं

सभी काम, अच्छे हैं,

कोई भी अच्छा, भोजन नहीं है

निष्कर्ष:

I. सभी काम के भोजन होने की संभावना है

II. कोई स्लेटी, भोजन नहीं है

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Ans.(d)

Q35. कथन: कुछ विनियमन, आदेश है

सभी आदेश, घोषित हैं

कुछ घोषित, खंड हैं

निष्कर्ष:

I. कुछ विनियमन, घोषित है

II. कोई आदेश, खंड नहीं है

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Ans.(a)

Q36. Which of the following is the FIRST sentence after the rearrangement?

Rearrange the following sentences to form a meaningful paragraph.

- (a) Despite the rumours, Aragon is still widely used in crypto and DeFi circles.
- (B) Many suspected FBI control because the app's design matched known surveillance tools.
- (C) Moreover, a leaked report tied Aragon's code to a government project in America.
- (D) Aragon was promoted as a secure, independent platform for encrypted chats.
- (E) Developers denied all claims of FBI involvement or links to any U.S. project.
- (F) The chatting app Aragon became a hit in cryptocurrency communities for its privacy features.

- (a) A
- (b) F
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Ans.(b)

Q37. Which of the following is the SECOND sentence after the rearrangement?

Rearrange the following sentences to form a meaningful paragraph.

- (a) Despite the rumours, Aragon is still widely used in crypto and DeFi circles.
- (B) Many suspected FBI control because the app's design matched known surveillance tools.
- (C) Moreover, a leaked report tied Aragon's code to a government project in America.
- (D) Aragon was promoted as a secure, independent platform for encrypted chats.
- (E) Developers denied all claims of FBI involvement or links to any U.S. project.
- (F) The chatting app Aragon became a hit in cryptocurrency communities for its privacy features.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Ans.(d)

Q38. Which of the following is the THIRD sentence after the rearrangement?

Rearrange the following sentences to form a meaningful paragraph.

- (a) Despite the rumours, Aragon is still widely used in crypto and DeFi circles.
- (B) Many suspected FBI control because the app's design matched known surveillance tools.
- (C) Moreover, a leaked report tied Aragon's code to a government project in America.
- (D) Aragon was promoted as a secure, independent platform for encrypted chats.
- (E) Developers denied all claims of FBI involvement or links to any U.S. project.
- (F) The chatting app Aragon became a hit in cryptocurrency communities for its privacy features.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Ans.(b)

Q39. Which of the following is the FOURTH sentence after the rearrangement?

Rearrange the following sentences to form a meaningful paragraph.

- (a) Despite the rumours, Aragon is still widely used in crypto and DeFi circles.
- (B) Many suspected FBI control because the app's design matched known surveillance tools.
- (C) Moreover, a leaked report tied Aragon's code to a government project in America.
- (D) Aragon was promoted as a secure, independent platform for encrypted chats.
- (E) Developers denied all claims of FBI involvement or links to any U.S. project.
- (F) The chatting app Aragon became a hit in cryptocurrency communities for its privacy features.

- (a) F
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Ans.(c)

Q40. Which of the following is the FIFTH sentence after the rearrangement?

Rearrange the following sentences to form a meaningful paragraph.

- (a) Despite the rumours, Aragon is still widely used in crypto and DeFi circles.
- (B) Many suspected FBI control because the app's design matched known surveillance tools.
- (C) Moreover, a leaked report tied Aragon's code to a government project in America.
- (D) Aragon was promoted as a secure, independent platform for encrypted chats.
- (E) Developers denied all claims of FBI involvement or links to any U.S. project.
- (F) The chatting app Aragon became a hit in cryptocurrency communities for its privacy features.

- (a) A
- (b) B
- (c) F

(d) D

(e) E

Ans.(e)

Q41. Identify the sentence that is grammatically incorrect.

(a) She has already finished the assignment ahead of schedule.

(b) Neither the manager nor the employees were at the meeting.

(c) I have lived in this neighborhood since five years.

(d) We are planning a surprise party for her birthday tonight.

(e) All are correct

Ans.(c)

Q42. Identify the sentence that is grammatically incorrect.

(a) Each of the players have signed the registration form.

(b) He enjoys listening to classical music in the evenings.

(c) We have been waiting for the bus for over an hour.

(d) My sister and I are going hiking this weekend.

(e) All are incorrect

Ans.(a)

Q43. In the following question, a sentence with a blank is given. Choose the most appropriate word to fill the given blank to make the sentence grammatically correct and meaningful.

The witness gave a/an _____ account of the events during the trial which led to the verdict.

(a) cleared

(b) fictional

(c) vivid

(d) deceptive

(e) honestly

Ans.(c)

Q44. In the following question, a sentence with a blank is given. Choose the most appropriate word to fill the given blank to make the sentence grammatically correct and meaningful.

The teacher was impressed by the student's _____ to improve.

(a) resistance

(b) determination

(c) refusal

(d) wise

(e) responsive

Ans.(b)

Q45. In the question below four words are given in bold. These four words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other.

The committee postpone (a) to decided (B) the annual meeting because several key members (C) were unable (D) to attend on time.

- (a) B-C & A-D
- (b) A-B
- (c) C-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Ans.(b)

Q46. In the question below four words are given in bold. These four words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other.

Despite facing multiple obstacles (A), the young entrepreneur expanding (B) her determination (C) and eventually succeeded in maintained (D) her small business.

- (a) B-C & A-D
- (b) A-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Ans.(c)

Q47. Match the parts of sentences given in Column I and Column II to form meaningful and grammatically correct complete sentences. Choose the option that contains all the correct combinations.

COLUMN I	COLUMN II
A. Social media platforms must implement stricter policies to curb	D. farmers adopting sustainable agricultural practices
B. The education system needs reforms	E. to reduce dependence on fossil fuels and cut emissions
C. The government announced new subsidies to support	F. problem-solving in industries like healthcare and finance

- (a) None of these
- (b) B-F
- (c) C-D
- (d) A-E, B-F
- (e) A-F, C-D, B-E

Ans.(c)

Q48. Match the parts of sentences given in Column I and Column II to form meaningful and grammatically correct complete sentences. Choose the option that contains all the correct combinations.

COLUMN I	COLUMN II
A. Advances in artificial intelligence are enabling machines	D. controlling inflation and stabilize the economy.
B. Several countries are investing heavily in renewable energy	E. forced farmers to migrate to nearby cities in search of work
C. The government launched a new digital literacy campaign	F. to learn and adapt without explicit programming

- (a) None of these
- (b) A-F
- (c) B-D
- (d) A-E, B-F
- (e) A-F, B-D, C-E

Ans.(b)

Q49. Identify the sentence that is grammatically correct.

- (a) She don't like walking in the rain every morning.
- (b) They has been working on the project since last week.
- (c) He go to the gym before work on weekdays.
- (d) I was late because the bus arrived very slowly.
- (e) All are incorrect

Ans.(d)

Q50. Identify the sentence that is grammatically correct.

- (a) I seen him at the store just yesterday afternoon.
- (b) He don't have enough experience for this senior role.
- (c) The cat sleeps peacefully in the sun every afternoon.
- (d) Everyone in the team are excited for the trip.
- (e) All are incorrect

Ans.(c)

Q51. A sentence is given below with a highlighted word that may be incorrect. From the given options, choose the word that can best replace the highlighted word to make the sentence correct.

After months of practice and dedication, the athlete finally achieved his dream of winning the national championship.

- (a) gain
- (b) procured
- (c) shifted
- (d) moved
- (e) No replacement required

Ans.(e)

Q52. In the following question, a sentence with a blank is given. Choose the most appropriate word to fill the given blank to make the sentence grammatically correct and meaningful.

The manager's _____ response to the complaint irritated the already angry customer.

- (a) indifferent
- (b) strong
- (c) prompt
- (d) detailed
- (e) emotional

Ans.(a)

Q53. In the question below four words are given in bold. These four words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other.

The teacher participate (a) the students to encouraged (B) actively in the discussion (C), ensuring everyone had an equal opportunity (D) to speak.

- (a) B-C & A-D
- (b) A-B
- (c) C-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Ans.(b)

Q54. In the question below four words are given in bold. These four words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other.

The project required (a) a detailed (B) analysis of financial data, followed by a clear presentation (C) of strategies to improve profitability (D).

- (a) B-C & A-D
- (b) B-C
- (c) C-D
- (d) A-B
- (e) No interchange required

Ans.(e)

Q55. A sentence is given below with a highlighted word that may be incorrect. From the given options, choose the word that can best replace the highlighted word to make the sentence correct.

The fragile storm forced travelers to take shelter in nearby lodges until the weather conditions improved significantly.

- (a) mild
- (b) forecast
- (c) conditioned

- (d) unexpected
(e) No replacement required

Ans.(d)

Q56. A sentence is given below with a highlighted word that may be incorrect. From the given options, choose the word that can best replace the highlighted word to make the sentence correct.

The farmer worked tirelessly from dawn to dusk, ensuring the crops received adequate care from the growing season.

- (a) throughout
(b) under
(c) through
(d) of
(e) No replacement required

Ans.(a)

Q57. Match the parts of sentences given in Column I and Column II to form meaningful and grammatically correct complete sentences. Choose the option that contains all the correct combinations.

COLUMN I	COLUMN II
A. The company invested in	D. regulate the functioning of digital payment systems
B. The discovery of new exoplanets has encouraged astronomers	E. to explore the possibility of life beyond Earth
C. The finance ministry introduced stricter	F. to monitor deforestation and climate changes

- (a) None of these
(b) A-F
(c) C-D
(d) B-E
(e) A-F, B-D, C-E

Ans.(d)

Q58. According to the passage, what is the main advantage of being bilingual in low-resource professional settings?

Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

Language is more than just a tool for communication; it is also a gateway to sharper thinking and wider opportunities. Over the years, researchers have highlighted the benefits of bilingualism as compared to monolingualism. While a monolingual person relies on a single language, a bilingual or multilingual individual manages two or more languages with ease, which significantly boosts cognitive abilities.

In 2019, a study was conducted that revealed remarkable findings. It was discovered that individuals who were bilingual demonstrated better calculation speed and higher intelligence levels than their monolingual counterparts. This research confirmed what many educators had long believed: bilingualism provides mental agility that monolingualism simply cannot. The ability to switch between

languages seems _____ with the additional skill of switching between tasks more efficiently. Later, further investigations reinforced this conclusion, pointing out that bilinguals are exceptional in solving problems and making quicker decisions.

The advantages of bilingualism also extend to the professional world. In regions where poverty and limited resources prevail, bilingual workers show greater adaptability. They can handle diverse work areas where communication across cultures is essential. In such settings, monolinguals often face a decline in effectiveness, while bilinguals continue to thrive by bridging language barriers and creating smoother interactions.

Children provide another fascinating example. Kids who grow up in foreign countries, especially those under the age of six, are more likely to develop bilingualism naturally. For instance, children of diplomats often pick up more than one language early in life. These children not only master new languages with surprising ease but also perform outstandingly in academic and social spheres. Their bilingual upbringing grants them a mental flexibility that gives them an edge over monolingual peers.

Thus, the benefits of bilingualism are far-reaching. From improved intelligence and quicker problem-solving skills to broader job opportunities and cultural adaptability, bilinguals enjoy advantages that monolinguals do not. In a globalized world where cross-cultural understanding is vital, being bilingual or multilingual is not just an added skill—it is a necessity for success.

- (a) Bilinguals demand lower salaries, making them easier to hire in poor regions.
- (b) Bilinguals can work longer hours without facing language-related fatigue.
- (c) Bilinguals improve communication and adapt better in cross-cultural work environments.
- (d) Bilinguals receive more government support in multilingual workplaces.
- (e) Bilinguals avoid jobs that require technical or specialized training.

Ans.(c)

Q59. Which of the following statement(s) is/are incorrect as per the passage?

- (I) Bilingualism restricts mental flexibility and slows task-switching.
- (II) Bilingual professionals struggle more in cross-cultural work environments.
- (III) Diplomatic children show poor fluency in new languages due to relocation stress.

Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

Language is more than just a tool for communication; it is also a gateway to sharper thinking and wider opportunities. Over the years, researchers have highlighted the benefits of bilingualism as compared to monolingualism. While a monolingual person relies on a single language, a bilingual or multilingual individual manages two or more languages with ease, which significantly boosts cognitive abilities.

In 2019, a study was conducted that revealed remarkable findings. It was discovered that individuals who were bilingual demonstrated better calculation speed and higher intelligence levels than their monolingual counterparts. This research confirmed what many educators had long believed: bilingualism provides mental agility that monolingualism simply cannot. The ability to switch between languages seems _____ with the additional skill of switching between tasks more efficiently. Later, further investigations reinforced this conclusion, pointing out that bilinguals are exceptional in solving problems and making quicker decisions.

The advantages of bilingualism also extend to the professional world. In regions where poverty and limited resources prevail, bilingual workers show greater adaptability. They can handle diverse work

areas where communication across cultures is essential. In such settings, monolinguals often face a decline in effectiveness, while bilinguals continue to thrive by bridging language barriers and creating smoother interactions.

Children provide another fascinating example. Kids who grow up in foreign countries, especially those under the age of six, are more likely to develop bilingualism naturally. For instance, children of diplomats often pick up more than one language early in life. These children not only master new languages with surprising ease but also perform outstandingly in academic and social spheres. Their bilingual upbringing grants them a mental flexibility that gives them an edge over monolingual peers.

Thus, the benefits of bilingualism are far-reaching. From improved intelligence and quicker problem-solving skills to broader job opportunities and cultural adaptability, bilinguals enjoy advantages that monolinguals do not. In a globalized world where cross-cultural understanding is vital, being bilingual or multilingual is not just an added skill—it is a necessity for success.

- (a) Only I
- (b) Both I and III
- (c) Only II
- (d) II and III
- (e) All I, II, and III

Ans.(e)

Q60. Which of the following statement(s) is/are correct according to the passage?

- (I) Bilingual individuals switch tasks more efficiently due to enhanced mental control.
- (II) Diplomatic children easily acquire multiple languages through early exposure.
- (III) Bilingualism leads to increased emotional sensitivity and empathetic behavior.

Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

Language is more than just a tool for communication; it is also a gateway to sharper thinking and wider opportunities. Over the years, researchers have highlighted the benefits of bilingualism as compared to monolingualism. While a monolingual person relies on a single language, a bilingual or multilingual individual manages two or more languages with ease, which significantly boosts cognitive abilities.

In 2019, a study was conducted that revealed remarkable findings. It was discovered that individuals who were bilingual demonstrated better calculation speed and higher intelligence levels than their monolingual counterparts. This research confirmed what many educators had long believed: bilingualism provides mental agility that monolingualism simply cannot. The ability to switch between languages seems _____ with the additional skill of switching between tasks more efficiently. Later, further investigations reinforced this conclusion, pointing out that bilinguals are exceptional in solving problems and making quicker decisions.

The advantages of bilingualism also extend to the professional world. In regions where poverty and limited resources prevail, bilingual workers show greater adaptability. They can handle diverse work areas where communication across cultures is essential. In such settings, monolinguals often face a decline in effectiveness, while bilinguals continue to thrive by bridging language barriers and creating smoother interactions.

Children provide another fascinating example. Kids who grow up in foreign countries, especially those under the age of six, are more likely to develop bilingualism naturally. For instance, children of diplomats

often pick up more than one language early in life. These children not only master new languages with surprising ease but also perform outstandingly in academic and social spheres. Their bilingual upbringing grants them a mental flexibility that gives them an edge over monolingual peers.

Thus, the benefits of bilingualism are far-reaching. From improved intelligence and quicker problem-solving skills to broader job opportunities and cultural adaptability, bilinguals enjoy advantages that monolinguals do not. In a globalized world where cross-cultural understanding is vital, being bilingual or multilingual is not just an added skill—it is a necessity for success.

(a) Only I

(b) Both I and II

(c) Only III

(d) II and III

(e) All I, II, and III

Ans.(b)

Q61. What does the 2019 study mentioned in the passage show?

Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

Language is more than just a tool for communication; it is also a gateway to sharper thinking and wider opportunities. Over the years, researchers have highlighted the benefits of bilingualism as compared to monolingualism. While a monolingual person relies on a single language, a bilingual or multilingual individual manages two or more languages with ease, which significantly boosts cognitive abilities.

In 2019, a study was conducted that revealed remarkable findings. It was discovered that individuals who were bilingual demonstrated better calculation speed and higher intelligence levels than their monolingual counterparts. This research confirmed what many educators had long believed: bilingualism provides mental agility that monolingualism simply cannot. The ability to switch between languages seems _____ with the additional skill of switching between tasks more efficiently. Later, further investigations reinforced this conclusion, pointing out that bilinguals are exceptional in solving problems and making quicker decisions.

The advantages of bilingualism also extend to the professional world. In regions where poverty and limited resources prevail, bilingual workers show greater adaptability. They can handle diverse work areas where communication across cultures is essential. In such settings, monolinguals often face a decline in effectiveness, while bilinguals continue to thrive by bridging language barriers and creating smoother interactions.

Children provide another fascinating example. Kids who grow up in foreign countries, especially those under the age of six, are more likely to develop bilingualism naturally. For instance, children of diplomats often pick up more than one language early in life. These children not only master new languages with surprising ease but also perform outstandingly in academic and social spheres. Their bilingual upbringing grants them a mental flexibility that gives them an edge over monolingual peers.

Thus, the benefits of bilingualism are far-reaching. From improved intelligence and quicker problem-solving skills to broader job opportunities and cultural adaptability, bilinguals enjoy advantages that monolinguals do not. In a globalized world where cross-cultural understanding is vital, being bilingual or multilingual is not just an added skill—it is a necessity for success.

(a) Bilinguals read faster but calculate more slowly.

- (b) Monolinguals perform better in creative tasks.
- (c) Bilinguals have better calculation speed and intelligence.
- (d) Bilingualism has no measurable cognitive effect.
- (e) Bilingualism reduces attention span in adults.

Ans.(c)

Q62. Choose the best word/phrase to fill the given blank.

Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

Language is more than just a tool for communication; it is also a gateway to sharper thinking and wider opportunities. Over the years, researchers have highlighted the benefits of bilingualism as compared to monolingualism. While a monolingual person relies on a single language, a bilingual or multilingual individual manages two or more languages with ease, which significantly boosts cognitive abilities.

In 2019, a study was conducted that revealed remarkable findings. It was discovered that individuals who were bilingual demonstrated better calculation speed and higher intelligence levels than their monolingual counterparts. This research confirmed what many educators had long believed: bilingualism provides mental agility that monolingualism simply cannot. The ability to switch between languages seems _____ with the additional skill of switching between tasks more efficiently. Later, further investigations reinforced this conclusion, pointing out that bilinguals are exceptional in solving problems and making quicker decisions.

The advantages of bilingualism also extend to the professional world. In regions where poverty and limited resources prevail, bilingual workers show greater adaptability. They can handle diverse work areas where communication across cultures is essential. In such settings, monolinguals often face a decline in effectiveness, while bilinguals continue to thrive by bridging language barriers and creating smoother interactions.

Children provide another fascinating example. Kids who grow up in foreign countries, especially those under the age of six, are more likely to develop bilingualism naturally. For instance, children of diplomats often pick up more than one language early in life. These children not only master new languages with surprising ease but also perform outstandingly in academic and social spheres. Their bilingual upbringing grants them a mental flexibility that gives them an edge over monolingual peers.

Thus, the benefits of bilingualism are far-reaching. From improved intelligence and quicker problem-solving skills to broader job opportunities and cultural adaptability, bilinguals enjoy advantages that monolinguals do not. In a globalized world where cross-cultural understanding is vital, being bilingual or multilingual is not just an added skill—it is a necessity for success.

- (a) to function
- (b) to come
- (c) to results
- (d) happens
- (e) including

Ans.(b)

Q63. Choose the word that is most opposite in meaning to “later” as used in the passage.

Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

Language is more than just a tool for communication; it is also a gateway to sharper thinking and wider opportunities. Over the years, researchers have highlighted the benefits of bilingualism as compared to monolingualism. While a monolingual person relies on a single language, a bilingual or multilingual individual manages two or more languages with ease, which significantly boosts cognitive abilities.

In 2019, a study was conducted that revealed remarkable findings. It was discovered that individuals who were bilingual demonstrated better calculation speed and higher intelligence levels than their monolingual counterparts. This research confirmed what many educators had long believed: bilingualism provides mental agility that monolingualism simply cannot. The ability to switch between languages seems _____ with the additional skill of switching between tasks more efficiently. Later, further investigations reinforced this conclusion, pointing out that bilinguals are exceptional in solving problems and making quicker decisions.

The advantages of bilingualism also extend to the professional world. In regions where poverty and limited resources prevail, bilingual workers show greater adaptability. They can handle diverse work areas where communication across cultures is essential. In such settings, monolinguals often face a decline in effectiveness, while bilinguals continue to thrive by bridging language barriers and creating smoother interactions.

Children provide another fascinating example. Kids who grow up in foreign countries, especially those under the age of six, are more likely to develop bilingualism naturally. For instance, children of diplomats often pick up more than one language early in life. These children not only master new languages with surprising ease but also perform outstandingly in academic and social spheres. Their bilingual upbringing grants them a mental flexibility that gives them an edge over monolingual peers.

Thus, the benefits of bilingualism are far-reaching. From improved intelligence and quicker problem-solving skills to broader job opportunities and cultural adaptability, bilinguals enjoy advantages that monolinguals do not. In a globalized world where cross-cultural understanding is vital, being bilingual or multilingual is not just an added skill—it is a necessity for success.

- (a) When
- (b) Eventually
- (c) Prior
- (d) Upcoming
- (e) Gradually

Ans.(c)

Q64. Choose the word that is closest in meaning to “decline” as used in the passage:

Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

Language is more than just a tool for communication; it is also a gateway to sharper thinking and wider opportunities. Over the years, researchers have highlighted the benefits of bilingualism as compared to monolingualism. While a monolingual person relies on a single language, a bilingual or multilingual individual manages two or more languages with ease, which significantly boosts cognitive abilities.

In 2019, a study was conducted that revealed remarkable findings. It was discovered that individuals who were bilingual demonstrated better calculation speed and higher intelligence levels than their

monolingual counterparts. This research confirmed what many educators had long believed: bilingualism provides mental agility that monolingualism simply cannot. The ability to switch between languages seems _____ with the additional skill of switching between tasks more efficiently. Later, further investigations reinforced this conclusion, pointing out that bilinguals are exceptional in solving problems and making quicker decisions.

The advantages of bilingualism also extend to the professional world. In regions where poverty and limited resources prevail, bilingual workers show greater adaptability. They can handle diverse work areas where communication across cultures is essential. In such settings, monolinguals often face a decline in effectiveness, while bilinguals continue to thrive by bridging language barriers and creating smoother interactions.

Children provide another fascinating example. Kids who grow up in foreign countries, especially those under the age of six, are more likely to develop bilingualism naturally. For instance, children of diplomats often pick up more than one language early in life. These children not only master new languages with surprising ease but also perform outstandingly in academic and social spheres. Their bilingual upbringing grants them a mental flexibility that gives them an edge over monolingual peers.

Thus, the benefits of bilingualism are far-reaching. From improved intelligence and quicker problem-solving skills to broader job opportunities and cultural adaptability, bilinguals enjoy advantages that monolinguals do not. In a globalized world where cross-cultural understanding is vital, being bilingual or multilingual is not just an added skill—it is a necessity for success.

- (a) Deteriorate
- (b) Rejection
- (c) Downsizing
- (d) Support
- (e) Progress

Ans.(a)

Q65. Choose the word that is closest in meaning to “benefits” as used in the passage:

Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

Language is more than just a tool for communication; it is also a gateway to sharper thinking and wider opportunities. Over the years, researchers have highlighted the benefits of bilingualism as compared to monolingualism. While a monolingual person relies on a single language, a bilingual or multilingual individual manages two or more languages with ease, which significantly boosts cognitive abilities.

In 2019, a study was conducted that revealed remarkable findings. It was discovered that individuals who were bilingual demonstrated better calculation speed and higher intelligence levels than their monolingual counterparts. This research confirmed what many educators had long believed: bilingualism provides mental agility that monolingualism simply cannot. The ability to switch between languages seems _____ with the additional skill of switching between tasks more efficiently. Later, further investigations reinforced this conclusion, pointing out that bilinguals are exceptional in solving problems and making quicker decisions.

The advantages of bilingualism also extend to the professional world. In regions where poverty and limited resources prevail, bilingual workers show greater adaptability. They can handle diverse work areas where communication across cultures is essential. In such settings, monolinguals often face

a decline in effectiveness, while bilinguals continue to thrive by bridging language barriers and creating smoother interactions.

Children provide another fascinating example. Kids who grow up in foreign countries, especially those under the age of six, are more likely to develop bilingualism naturally. For instance, children of diplomats often pick up more than one language early in life. These children not only master new languages with surprising ease but also perform outstandingly in academic and social spheres. Their bilingual upbringing grants them a mental flexibility that gives them an edge over monolingual peers.

Thus, the benefits of bilingualism are far-reaching. From improved intelligence and quicker problem-solving skills to broader job opportunities and cultural adaptability, bilinguals enjoy advantages that monolinguals do not. In a globalized world where cross-cultural understanding is vital, being bilingual or multilingual is not just an added skill—it is a necessity for success.

(a) Advantages

(b) Drawbacks

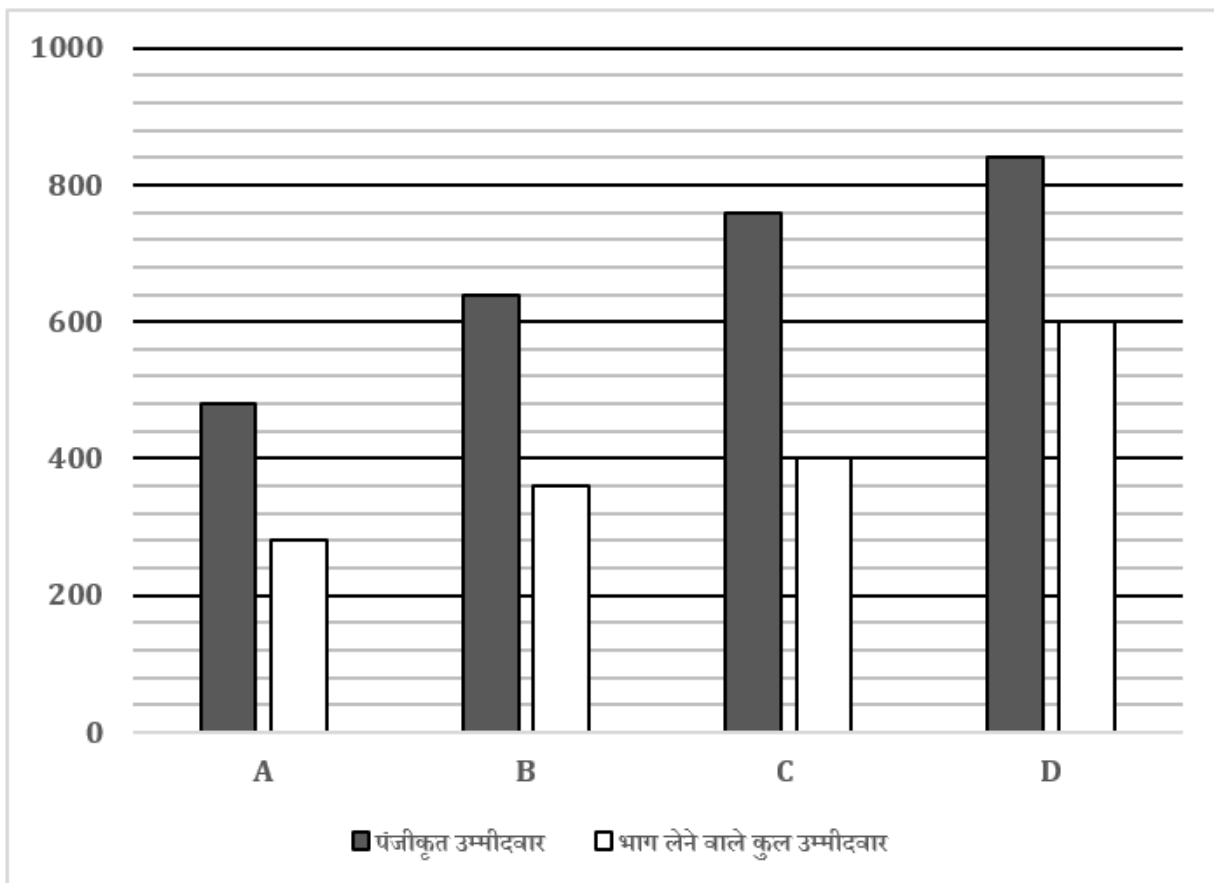
(c) Gains

(d) More

(e) Conflicts

Ans.(a)

Directions (66-70): निम्नलिखित बार ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। यह बार ग्राफ चार अलग-अलग शहरों से पंजीकृत कुल उम्मीदवारों और एक गतिविधि में भाग लेने वाले कुल उम्मीदवारों को दर्शाता है।



Q66. C से पंजीकृत कुल उम्मीदवारों और A से भाग न लेने वाले कुल उम्मीदवारों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 11:4
- (b) 19:5
- (c) 13:4
- (d) 12:7
- (e) 14:9

Ans.(b)

Q67. C और D से भाग नहीं लेने वाले उम्मीदवारों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 300
- (b) 345
- (c) 250
- (d) 280
- (e) 310

Ans.(a)

Q68. यदि E से पंजीकृत उम्मीदवारों की कुल संख्या D की तुलना में 25% अधिक है और E से भाग लेने वाले उम्मीदवारों की संख्या C की तुलना में 60% है, तो E और D से भाग नहीं लेने वाले उम्मीदवारों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 510
- (b) 535
- (c) 550
- (d) 570
- (e) 520

Ans.(d)

Q69. यदि B से भाग लेने वाले 40% उम्मीदवार सेमीफाइनल के लिए अर्हता प्राप्त करते हैं और केवल 25% उम्मीदवार फाइनल के लिए अर्हता प्राप्त करते हैं, तो B से फाइनल के लिए अर्हता प्राप्त नहीं करने वाले उम्मीदवारों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 112
- (b) 110
- (c) 108
- (d) 104
- (e) 106

Ans.(c)

Q70. A से पंजीकृत उम्मीदवारों की कुल संख्या, C और D से एक साथ भाग न लेने वाले उम्मीदवारों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (a) 5%
- (b) 10%
- (c) 20%
- (d) 30%
- (e) 15%

Ans.(c)

Q71. एक व्यक्ति ने योजना A में 12500 रुपये निवेश किए, जो दो वर्षों के लिए $r\%$ प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज प्रदान करती है, और योजना A से प्राप्त ब्याज को योजना B में निवेश किया, जो दो वर्षों के लिए 10% प्रति वर्ष की दर से चक्रवृद्धि ब्याज प्रदान करती है। यदि योजना B से प्राप्त राशि 3630 रुपये है, तो r ज्ञात कीजिए।

- (a) 12
- (b) 14
- (c) 18
- (d) 10
- (e) 15

Ans.(a)

Q72. पाइप A एक टंकी का 25% भाग 6 घंटे में भर सकता है, और पाइप B टंकी का 50% भाग 12 घंटे में भर सकता है। पाइप C एक निकासी पाइप है और भरे हुए टंकी को 20 घंटे में खाली कर देता है। यदि टंकी पहले से ही 60% भरा हुआ है, तो शेष टंकी को भरने में सभी पाइपों द्वारा एक साथ लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 11 घंटे
- (b) 12 घंटे
- (c) 10 घंटे
- (d) 8 घंटे
- (e) 13 घंटे

Ans.(b)

Q73. दो कारें A और B एक साथ शहर P और Q से एक-दूसरे की ओर चलना शुरू करती हैं। P और Q के बीच की दूरी 480 किमी है। कार A यह दूरी 4 घंटे में तय करती है, और कार B समान दूरी 6 घंटे में तय करती है। शुरुआत से कितने समय बाद वे मिलेंगी?

- (a) 2.1 घंटे
- (b) 2.2 घंटे
- (c) 2.5 घंटे
- (d) 2.6 घंटे
- (e) 2.4 घंटे

Ans.(e)

Directions (74-78): निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

तालिका चार अलग-अलग कंपनियों में कुल कर्मचारियों (पुरुष + महिला) में से पुरुषों की संख्या दर्शाती है। तालिका इन कंपनियों में कुल महिलाओं में से महिला प्रबंधकों की संख्या भी दर्शाती है।

कंपनी	कुल कर्मचारियों में से पुरुष	कुल महिलाओं में से महिला प्रबंधक
A	260	60
B	340	90
C	220	70
D	390	140

नोट: (I) केवल कंपनी B और D में कुल कर्मचारी 510 से अधिक हैं।

(II) प्रत्येक कंपनी में पुरुषों की संख्या और महिलाओं की संख्या के बीच का अंतर 130 है (पुरुष > महिला)।

Q74. B और A में गैर-प्रबंधक महिला कर्मचारियों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 95
- (b) 100
- (c) 105
- (d) 80
- (e) 85

Ans.(a)

Q75. यदि C में पुरुष प्रबंधक कर्मचारियों का गैर-प्रबंधक पुरुष कर्मचारियों से अनुपात क्रमशः 7: 3 है, तो C में कुल गैर-प्रबंधक पुरुष कर्मचारी, A में कुल महिला कर्मचारियों से कितने अधिक या कम हैं?

- (a) 64
- (b) 60
- (c) 58
- (d) 61
- (e) 70

Ans.(a)

Q76. B में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या, B और D में एक साथ कर्मचारियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 10%
- (b) 12.5%
- (c) 17.5%
- (d) 16.67%
- (e) 8.33%

Ans.(c)

Q77. D में पुरुष प्रबंधकों और महिला प्रबंधकों की औसत संख्या 195 है। D में गैर-प्रबंधक पुरुष कर्मचारियों की संख्या तथा A और B में महिला प्रबंधकों के योग के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 15
- (b) 20
- (c) 10
- (d) 5
- (e) 25

Ans.(c)

Q78. E में कर्मचारियों की कुल संख्या B की तुलना में $\frac{3}{5}$ है, और E में पुरुष कर्मचारियों की कुल संख्या A की तुलना में 60% है। E, C और D में एक साथ महिला कर्मचारियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 387
- (b) 330
- (c) 345

(d) 404

(e) 524

Ans.(e)

Q79. सीता अपने मासिक वेतन का 30% नियमित खर्चों पर और 50% व्यक्तिगत खर्चों पर खर्च करती है। शेष राशि में से, वह अपने माता और पिता को 3:1 के अनुपात में एक हिस्सा देती है। यदि माता और पिता को दी गई राशि के बीच का अंतर 4,000 रुपये है, तो सीता का मासिक वेतन क्या है?

(a) 32000 रुपये

(b) 35500 रुपये

(c) 40500 रुपये

(d) 44000 रुपये

(e) 40000 रुपये

Ans.(e)

Q80. स्कूल A में कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या और स्कूल B में कला और संगीत दोनों एक साथ पसंद करने वाले छात्रों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। दो विद्यालयों में दो गतिविधियों (कला और संगीत) को पसंद करने वाले कुल छात्रों की जानकारी दी गई है।

स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 45 है। स्कूल A और स्कूल B में केवल कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या क्रमशः 5:3 के अनुपात में है। स्कूल A में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A में केवल कला पसंद करने वाले कुल छात्रों का 40% है। स्कूल B में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A की तुलना में 15 अधिक है। स्कूल B में कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 65 है। स्कूल A में संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या से 15 अधिक है।

(a) 35

(b) 40

(c) 45

(d) 50

(e) 30

Ans.(a)

Q81. स्कूल A में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल B में केवल कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। दो विद्यालयों में दो गतिविधियों (कला और संगीत) को पसंद करने वाले कुल छात्रों की जानकारी दी गई है।

स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 45 है। स्कूल A और स्कूल B में केवल कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या क्रमशः 5:3 के अनुपात में है। स्कूल A में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A में केवल कला पसंद करने वाले कुल छात्रों का 40% है। स्कूल B में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A की तुलना में 15 अधिक है। स्कूल B में कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 65 है। स्कूल A में संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या से 15 अधिक है।

- (a) 122.25%
- (b) 133.3%
- (c) 166.67%
- (d) 108.33%
- (e) 132.5%

Ans.(b)

Q82. स्कूल A में कला और संगीत दोनों को एक साथ पसंद करने वाले छात्रों की संख्या का स्कूल B में केवल संगीत को पसंद करने वाले छात्रों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। दो विद्यालयों में दो गतिविधियों (कला और संगीत) को पसंद करने वाले कुल छात्रों की जानकारी दी गई है।

स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 45 है। स्कूल A और स्कूल B में केवल कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या क्रमशः 5:3 के अनुपात में है। स्कूल A में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A में केवल कला पसंद करने वाले कुल छात्रों का 40% है। स्कूल B में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A की तुलना में 15 अधिक है। स्कूल B में कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 65 है। स्कूल A में संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या से 15 अधिक है।

- (a) 5:9
- (b) 3:7
- (c) 4:5
- (d) 4:9
- (e) 2:7

Ans.(d)

Q83. दोनों स्कूलों में कम से कम दो गतिविधियों को एक साथ पसंद करने वाले छात्रों की संख्या ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। दो विद्यालयों में दो गतिविधियों (कला और संगीत) को पसंद करने वाले कुल छात्रों की जानकारी दी गई है।

स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 45 है। स्कूल A और स्कूल B में केवल कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या क्रमशः 5:3 के अनुपात में है। स्कूल A में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A में केवल कला पसंद करने वाले कुल छात्रों का 40% है। स्कूल B में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A की तुलना में 15 अधिक है। स्कूल B में कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 65 है। स्कूल A में संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या से 15 अधिक है।

- (a) 55
- (b) 45
- (c) 65
- (d) 75
- (e) 35

Ans.(a)

Q84. स्कूल B में अधिकतम एक गतिविधि पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A में कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या से कितनी अधिक या कम है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। दो विद्यालयों में दो गतिविधियों (कला और संगीत) को पसंद करने वाले कुल छात्रों की जानकारी दी गई है।

स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 45 है। स्कूल A और स्कूल B में केवल कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या क्रमशः 5:3 के अनुपात में है। स्कूल A में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A में केवल कला पसंद करने वाले कुल छात्रों का 40% है। स्कूल B में कला और संगीत दोनों पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल A की तुलना में 15 अधिक है। स्कूल B में कला पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 65 है। स्कूल A में संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या, स्कूल B में केवल संगीत पसंद करने वाले छात्रों की संख्या से 15 अधिक है।

(a) 3

(b) 5

(c) 6

(d) 4

(e) 2

Ans.(b)

Q85.

I. $x = \sqrt{196}$

II. $y^3 = 2744$

दिए गए समीकरण को हल करें और उपयुक्त विकल्प को चिह्नित करें।

(a) $x < y$

(b) $x > y$

(c) $x \leq y$

(d) $x \geq y$

(e) $x = y$ या कोई संबंध नहीं

Ans.(e)

Q86.

I. $18x^2 + 33x + 14 = 0$

II. $8y^2 + 22y + 15 = 0$

दिए गए समीकरण को हल करें और उपयुक्त विकल्प को चिह्नित करें।

(a) $x < y$

(b) $x > y$

(c) $x \leq y$

(d) $x \geq y$

(e) $x = y$ या कोई संबंध नहीं

Ans.(b)

Q87.

I. $7x^2 + 27x + 18 = 0$

II. $2y^2 + 13y + 21 = 0$

दिए गए समीकरण को हल करें और उपयुक्त विकल्प को चिह्नित करें।

(a) $x < y$

(b) $x > y$

(c) $x \leq y$

(d) $x \geq y$

(e) $x = y$ या कोई संबंध नहीं

Ans.(d)

Q88.

I. $2x^2 + 13x + 21 = 0$

II. $y^2 + 6y + 9 = 0$

दिए गए समीकरण को हल करें और उपयुक्त विकल्प को चिह्नित करें।

(a) $x < y$

(b) $x > y$

(c) $x \leq y$

(d) $x \geq y$

(e) $x = y$ या कोई संबंध नहीं

Ans.(c)

Q89.

I. $3x^2 - x - 2 = 0$

II. $4y^2 - 2y - 2 = 0$

दिए गए समीकरण को हल करें और उपयुक्त विकल्प को चिह्नित करें।

(a) $x < y$

(b) $x > y$

(c) $x \leq y$

(d) $x \geq y$

(e) $x = y$ या कोई संबंध नहीं

Ans.(e)

Q90. 750.03 का 31.93% + ?² = 1699.98 का 48.03 %

निम्नलिखित प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

(a) 24

(b) 22

(c) 18

(d) 26

(e) 28

Ans.(a)

Q91.

$$\frac{1151.98}{?} + 450.01 \text{ का } 24.03 \% = 12.01 \times 12.98$$

निम्नलिखित प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

(a) 48

(b) 12

(c) 24

(d) 18

(e) 6

Ans.(c)

Q92. 419.93 का 125.07% + 50.99 = (? का 80%)²

निम्नलिखित प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

(a) 30

(b) 45

(c) 20

(d) 25

(e) 50

Ans.(a)

Q93.

$$?^3 \times 12.03 + 450 \text{ का } 24.01\% = (39.99)^2 + \sqrt[3]{511.93}$$

निम्नलिखित प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

(a) 3

(b) 4

(c) 5

(d) 6

(e) 8

Ans.(c)

Q94.

$$\frac{276.02}{12.03} \times \frac{79.99}{115.01} \times ? = 199.98 \text{ का } 31.99\%$$

निम्नलिखित प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

(a) 4

(b) 16

(c) 30

(d) 8

(e) 24

Ans.(a)

Q95. एक दूधवाले ने 150 लीटर दूध में $(y+30)$ लीटर पानी मिलाया और फिर उसमें से 35 लीटर मिश्रण निकालकर उसकी जगह दूध मिला दिया। यदि अंतिम मिश्रण में दूध की मात्रा 160 लीटर है, तो 'y' का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 45 लीटर

(b) 40 लीटर

(c) 35 लीटर

(d) 30 लीटर

(e) 25 लीटर

Ans.(d)

Q96. नीरज और विवान ने एक व्यवसाय में क्रमशः 4:7 के अनुपात में राशि निवेश की।

विवान ने नीरज द्वारा निवेश किए गए समय से 2 महीने कम समय के लिए निवेश किया। यदि वर्ष के अंत में नीरज द्वारा प्राप्त

लाभ विवान द्वारा प्राप्त लाभ से $28\frac{4}{7}\%$ कम है, तो विवान द्वारा निवेश किए गए समय को ज्ञात कीजिए।

(a) 14 महीने

(b) 12 महीने

(c) 6 महीने

(d) 8 महीने

(e) 10 महीने

Ans.(d)

Q97. एक नाव धारा के अनुकूल 105 किमी की दूरी 't' घंटे में और धारा के प्रतिकूल 90 किमी की दूरी $(t + 6)$ घंटे में तय करती है। यदि शांत जल में नाव की गति और नदी की धारा के अनुकूल गति का अनुपात 6:7 है, तो नदी में 35 किमी की दूरी तय करने में नाव द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

(a) 20 घंटे

(b) 24 घंटे

(c) 18 घंटे

(d) 12 घंटे

(e) 28 घंटे

Ans.(b)

Q98. शिवम ने एक मेज़ X रुपये में खरीदी और उसे Y रुपये में बेचकर 30% का लाभ अर्जित किया। यदि शिवम ने मेज़ को 10% कम में खरीदा होता और 44 रुपये कम में बेचा होता, तो उसे 20% का लाभ होता। तो $(Y - X)$ का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 60 रुपये

(b) 40 रुपये

(c) 20 रुपये

- (d) 80 रुपये
(e) 120 रुपये

Ans.(a)

Q99. एक ट्रेन 'P', 72 किमी/घंटा की गति से चलते हुए अपनी आधी लंबाई के एक प्लेटफार्म को एक मिनट में पार करती है। ज्ञात कीजिए कि ट्रेन 'P', एक अन्य ट्रेन 'Q' को कितने समय में पार करेगी, जिसकी लंबाई रेलगाड़ी 'P' की दोगुनी है और जो विपरीत दिशा में 108 किमी/घंटा की गति से चल रही है?

- (a) 48 सेकंड
(b) 54 सेकंड
(c) 60 सेकंड
(d) 64 सेकंड
(e) 40 सेकंड

Ans.(a)

Q100. एक आयत की लंबाई और एक वर्ग की भुजा का योग 36 मीटर है। यदि आयत का परिमाण 42 मीटर और चौड़ाई 9 मीटर है, तो वर्ग की भुजा की माप (मीटर में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 24
(b) 18
(c) 27
(d) 30
(e) 15

Ans.(a)