

प्रश्न-पुस्तिका

XX - 2

Question Booklet

अनुक्रमांक
Roll No.प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.

SET

A

245501

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signatureकक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signatureद्वितीय
SECONDसमय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 minsपूर्णांक : 150
Max. Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

Note : Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल 151 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न पत्र का हल दिा गये ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प छँटकर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को नीली/काली स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले 5 बाहर न फैलने पाये।

1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with blue/black ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

Test

Prime

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+

Mock Tests



25,000+

Previous Year Papers



800+

Exam Covered



500% Refund

on Selection



5 lakh+

Free Quizzes



Daily

Free PDFs



Job Alerts

Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime

Adda Education • Education

📖 Installed



DOWNLOAD THE APP



बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
Child Development and Pedagogy

XX - 2

1. दृश्य बिंब एवं प्रतिरूप निर्माण का कौशल कहलाता है :

- (A) देशिक (स्थानिक) बुद्धि
- (B) तार्किक बुद्धि
- (C) गतिबोध बुद्धि
- (D) अंतर्व्यक्तिक बुद्धि

2. लोग जिनका आई.क्यू. 90 से 109 रेंज के मध्य होता है उनकी :

- (A) श्रेष्ठ बुद्धि होती है।
- (B) सामान्य से उच्च बुद्धि होती है।
- (C) औसत बुद्धि होती है।
- (D) अल्प बुद्धि होती है।

3. सांवेगिक बुद्धि अनेक कौशलों का एक समुच्चय है, जिसके अंतर्गत आता है :

- (1) परिशुद्ध मूल्यांकन
- (2) प्रकटीकरण
- (3) संवेगों का नियमन
- (A) 1 & 2
- (B) 1 & 3
- (C) 1, 2 & 3
- (D) 2 & 3

4. कथन : शोध अध्ययनों द्वारा यह पुष्ट किया गया है कि टी.वी. के कार्यक्रम आकर्षक होते हैं इसलिए बच्चे अपना बहुत अधिक समय उन्हें देखने में व्यतीत करते हैं।

प्रभाव : यह उनकी पढ़ने लिखने की आदत तथा बाह्य गतिविधियों में कमी लाता है जैसे खेलना कूदना।

- (A) कथन और प्रभाव दोनों सत्य हैं।
- (B) कथन सत्य है, प्रभाव असत्य है।
- (C) कथन असत्य है, प्रभाव सत्य है।
- (D) कथन और प्रभाव दोनों असत्य हैं।

1. The skill in forming visual images and patterns is called as :

- (A) Spatial Intelligence
- (B) Logical Intelligence
- (C) Kinesthetic Intelligence
- (D) Intra personal Intelligence

2. People with I.Q. scores in the range of 90 - 109 have :

- (A) Superior Intelligence.
- (B) High Average Intelligence.
- (C) Average Intelligence.
- (D) Low Intelligence.

3. Emotional Intelligence is a set of skills that underlie :

- (1) Accurate appraisal
- (2) Expression
- (3) Regulation of emotions
- (A) 1 & 2
- (B) 1 & 3
- (C) 1, 2 & 3
- (D) 2 & 3

4. **Statement :** Researches have proved that the T.V. programmes are attractive so children spend huge amount of time in watching them.

Effect : This reduces their habit of reading writing and also their outdoor activities such as playing.

- (A) Both statement and effect are true.
- (B) Statement is true, effect is false.
- (C) Statement is false, effect is true.
- (D) Both statement and effect are false.

XX - 2

5. स्वस्थ व्यक्ति कौन है?

- (1) वह जो अपनी भावनाओं और सीमाओं व स्वयं के प्रति जागरूक है।
- (2) स्वयं को स्वीकार करता है।
- (3) जो अतीत में नहीं जीता है तथा भविष्य को लेकर परेशान नहीं होता है।

- (A) 1, 2
- (B) 1, 2, 3
- (C) 1, 3
- (D) 2, 3

6. संज्ञानात्मक कौशल क्या है?

- (A) संवेगों को नियंत्रित करने का कौशल
- (B) दूसरों की सहायता करने की इच्छा शक्ति
- (C) आलोचनात्मक चिंतन में संलिप्तता
- (D) सुनने की क्षमता एवं तदनुभूति

7. स्तम्भ 'अ' का मिलान स्तम्भ 'ब' से कीजिए :

स्तम्भ 'अ'

- (i) शारीरिक विकास
- (ii) मानसिक विकास
- (iii) नैतिक विकास
- (iv) सामाजिक विकास

स्तम्भ 'ब'

- (a) नैतिक कहानियाँ
- (b) खेल एवं व्यायाम
- (c) भाषा और गणित
- (d) समूह कार्य

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

5. Who is a healthy person?

- (1) One who is aware of himself, his feelings and limits.
- (2) Accepts himself.
- (3) Who does not live in the past or dwell in future.

- (A) 1, 2
- (B) 1, 2, 3
- (C) 1, 3
- (D) 2, 3

6. What are cognitive skills?

- (A) Ability to control emotions
- (B) Desire to help others
- (C) Engage in critical thinking
- (D) Ability to listen and be empathetic

7. Match Column 'A' with column 'B' :

Column 'A'

- (i) Physical Development
- (ii) Mental Development
- (iii) Moral Development
- (iv) Social Development

Column 'B'

- (a) Moral stories
- (b) Games and Exercises
- (c) Language and Mathematics
- (d) Group work

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

XX - 2

8. मानव व्यवहार संज्ञानात्मक, व्यवहारात्मक तथा पर्यावरणीय निर्धारकों के बीच सतत अन्तःक्रिया का प्रतिफल होता है। यह किस मनोवैज्ञानिक द्वारा सीखने के सिद्धान्त में स्पष्ट किया गया है?
- (A) जीन प्याजे
(B) ब्रूनर
(C) अलबर्ट बैंडुरा
(D) बी. एफ. स्कीनर

9. बच्चों को जो कुछ सिखाया जाए उसकी आवृत्ति की जाए, उसे दोहराया जाए और समय-समय पर उसका उपयोग किया जाए। यह थार्नडाइक के कौन से नियम से संबंधित है?
- (A) प्रभाव का नियम
(B) अभ्यास का नियम
(C) तत्परता का नियम
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

10. स्मृति स्तर के सीखने में अंतर्निहित चार प्रक्रियाओं का क्रम है :
- (A) प्रत्यक्षीकरण, पहचान, धारण, प्रत्यास्मरण
(B) प्रत्यक्षीकरण, धारण, पहचान, प्रत्यास्मरण
(C) प्रत्यक्षीकरण, प्रत्यास्मरण, धारण, पहचान
(D) प्रत्यक्षीकरण, धारण, प्रत्यास्मरण, पहचान

11. शिक्षार्थी से संबंधित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक हैं :
- (A) आयु परिपक्वता
(B) शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य
(C) अभिप्रेरणा का स्तर एवं इच्छाशक्ति
(D) उपरोक्त सभी

12. यदि पाठ्य पदार्थ अथवा सिखाए जाने वाली क्रिया का बच्चों के जीवन से कोई संबंध नहीं होता तो :
- (A) बच्चों को रुचि नहीं लेते हैं
(B) उन्हें सीखने में कठिनाई होती है
(C) (A) और (B) दोनों
(D) ऊपर में से कोई नहीं

8. Human behaviour is the result of continuous interaction between cognitive, behavioural and environmental determinants. This has been explained by which psychologist in its theory of learning?
- (A) Jean Piaget
(B) Bruner
(C) Albert Bandura
(D) B.F. Skinner

9. What ever is taught to the children it should be repeated, revised and used from time to time. This is related to which law of Thorndike?
- (A) Law of effect
(B) Law of Exercise
(C) Law of Readiness
(D) None of these

10. The sequence of four processes involved at memory level learning is :
- (A) Perception, Recognition, Retention, Recall
(B) Perception, Retention, Recognition, Recall
(C) Perception, Recall, Retention, Recognition
(D) Perception, Retention, Recall, Recognition

11. The factors affecting teaching learning process related to students are :
- (A) Age and maturation
(B) Physical and mental health
(C) Level of motivation and willingness
(D) All of the above

12. If the subject matter or the activity to be taught may not have any relationship with the life of the children then :
- (A) Children might not take interest in learning
(B) They may feel difficulty in learning
(C) (A) and (B) both
(D) None of these

XX - 2

13. निम्नलिखित में से कौन सा/से वस्तुनिष्ठ परीक्षण है/हैं:

- (A) सत्य - असत्य प्रकार के आइटम
- (B) मिलान करो
- (C) बहुविकल्पीय
- (D) उपरोक्त सभी

14. भारत में स्वतंत्रता संघर्ष पर एक निबंध लिखिए, यह उदाहरण है :

- (A) विस्तारित उत्तरीय निबंध प्रश्न
- (B) प्रतिबंधित उत्तरीय निबंध प्रश्न
- (C) लघु उत्तरीय प्रश्न
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

15. भारत : नई दिल्ली :: यू.के. : ? यह उदाहरण है :

- (A) पहचान पर आधारित प्रश्न
- (B) चयन पर आधारित प्रश्न
- (C) सादृश्यता पर आधारित प्रश्न
- (D) प्रत्यक्ष प्रश्न

16. ब्लू प्रिंट एक त्रिआयामी चार्ट है जिसमें अधिभार दिया जाता है :

- (1) आकलन के उद्देश्यों को
- (2) विषय क्षेत्रों को
- (3) प्रश्नों के प्रकार को
- (A) 1 व 2
- (B) 1 व 3
- (C) 2 व 3
- (D) 1, 2 व 3

17. सीखने के प्रतिफल हैं :

- (A) सीखने के उपकरण
- (B) सीखने की विधियाँ
- (C) आंकलन के मानक
- (D) अधिगम के प्रकार

13. Which of the following is/are objective type of tests :

- (A) True-false type items
- (B) Matching items
- (C) Multiple choice
- (D) All of the above

14. Write an essay on freedom struggle in India, is an example of :

- (A) Extended response essay question
- (B) Restricted response essay question
- (C) Short answer type question
- (D) None of the above

15. India : New Delhi : U.K. : ? is an example of :

- (A) Question based on identification
- (B) Selection form question
- (C) Analogy based question
- (D) Direct question

16. A blue print is a three dimensional chart showing weightage given to -

- (1) Assessment objectives
- (2) Content areas
- (3) Forms of question
- (A) 1 & 2
- (B) 1 & 3
- (C) 2 & 3
- (D) 1, 2 & 3

17. Learning outcomes are

- (A) Tools of learning
- (B) Techniques of learning
- (C) Standard of assessment
- (D) Types of learning

XX - 2

18. "जोन ऑफ प्रोक्सिमल डेवलेपमेन्ट" का किसके द्वारा वर्णन किया गया है :
- (A) वायगोट्स्की
(B) पियाजे
(C) ब्रूनर
(D) कोलबर्ग
19. निम्नलिखित में से कौन सुमेलित नहीं है :
- (A) ज्ञान - संज्ञानात्मक पक्ष
(B) शारीरिक क्षमताएँ - मनो गत्यात्मक पक्ष
(C) अनुप्रयोग - भावात्मक पक्ष
(D) अभिवृत्ति - भावात्मक पक्ष
20. रूब्रिक्स क्या है?
- (A) सीखने की सामग्री का संकलन
(B) विभिन्न विषयों के मूल्यांकन के लिए मानदंड समूह
(C) विभिन्न विषयों से संबंधित शैक्षणिक प्रक्रियाएँ
(D) विद्यार्थियों की प्रगति रिपोर्ट
21. विद्यार्थियों की प्रगति रिपोर्ट में :
- (A) विद्यार्थियों की विभिन्न विषयों में प्राप्त सम्प्राप्ति का विवरण होना चाहिए।
(B) विद्यार्थियों के व्यक्तित्व के विभिन्न पहलुओं का विवरण होना चाहिए।
(C) दोनों (A) और (B)
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
22. सृजनवादी दृष्टिकोण से सीखना क्या है?
- (A) सीखना एक सक्रिय ग्रहणशील प्रक्रिया नहीं है।
(B) विद्यार्थियों को हमेशा पाठ्यपुस्तक से सीखने के लिए मार्गदर्शन एवं सहायता की आवश्यकता होती है।
(C) सीखना एक सक्रिय एवं अर्थपूर्ण प्रक्रिया है।
(D) सीखना आत्मकेन्द्रित प्रक्रिया है।

18. "Zone of proximal development" has been described by :
- (A) Vygotsky
(B) Piaget
(C) Bruner
(D) Kohlberg
19. Which of the following is not correctly matched :
- (A) Knowledge - Cognitive domain
(B) Physical abilities - Psychomotor domain
(C) Application - Affective domain
(D) Attitudes - Affective domain
20. What is a Rubric?
- (A) Collection of learning material
(B) Work evaluating tasks for different subject areas
(C) Educational processes which are related to subjects
(D) Progress Report of the students
21. In the progress report of students :
- (A) There should be description of performance of students in different subjects
(B) There should be description of different aspects of personality of students
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
22. What is the constructivist view of learning?
- (A) Learning is not an active receptive process
(B) Students always need support and guidance for learning through text books
(C) Learning is an active and meaningful process
(D) Learning is self centred process

XX - 2

23. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता मानसिक रूप से दिव्यांग बच्चे में सामान्य रूप से नहीं होती है :

- (A) विलंबित प्रतिक्रिया
- (B) सामाजिक बुद्धि में कमी
- (C) विकासात्मक माइलस्टोन में विलम्ब
- (D) याद करने की क्षमता

24. स्तम्भ 'अ' और 'ब' का मिलान करें।

स्तम्भ 'अ'

- (1) दृष्टि बाधित
- (2) श्रवण बाधित
- (3) अल्प दृष्टि
- (4) अधिगम अक्षम

स्तम्भ 'ब'

- (a) फ्लैश कार्ड
- (b) टॉकिंग बुक
- (c) साइन लैंग्वेज
- (d) मेगनीफाइंग ग्लास

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (B) | (3) | (2) | (1) | (4) |
| (C) | (4) | (1) | (2) | (3) |
| (D) | (2) | (3) | (4) | (1) |

25. कक्षा-कक्ष स्तर पर श्रवण बाधिता की पहचान की जा सकती है :

- (1) भाषायी कौशल के अभाव द्वारा
 - (2) पढ़ने और बोलने में विशिष्ट समस्या द्वारा
 - (3) बार - बार दोहराने के लिए बोलना
 - (4) शिक्षक द्वारा आडियो मेट्री परीक्षण
- (A) 1, 2, 3, 4
 - (B) 1, 2, 3
 - (C) 2, 3, 4
 - (D) 1, 2

26. डिसग्राफिया एक प्रकार की अधिगम अक्षमता है जिसका संबंध है :

- (A) पढ़ने की समस्या से
- (B) गणना की समस्या से
- (C) लिखने की समस्या से
- (D) ध्यान केन्द्रित करने की समस्या से

23. Which of the following is NOT the common characteristic of mentally retarded child :

- (A) Delayed response
- (B) Deficit in social intelligence
- (C) Delay in developmental milestones
- (D) Ability to remember

24. Match Column 'A' and 'B' :

Column 'A'

- (1) Visually impaired
- (2) Hearing impaired
- (3) Low vision
- (4) Learning disabled

Column 'B'

- (a) Flash card
- (b) Talking books
- (c) Sign language
- (d) Magnifying glass

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (B) | (3) | (2) | (1) | (4) |
| (C) | (4) | (1) | (2) | (3) |
| (D) | (2) | (3) | (4) | (1) |

25. Hearing impairment at classroom level can be identified through :

- (1) Lack of linguistic skills
 - (2) Specific problem in reading and speaking
 - (3) Asking for repetition frequently
 - (4) Audiometry test by teacher
- (A) 1, 2, 3, 4
 - (B) 1, 2, 3
 - (C) 2, 3, 4
 - (D) 1, 2

26. Dysgraphia is a type of learning disability associated with :

- (A) Problem of reading
- (B) Problem in calculating
- (C) Problem in writing
- (D) Problem in paying attention

XX - 2

27. बहुसंवेदी उपागम का अर्थ है :

- (A) दृश्य-श्रव्य माध्यम का प्रयोग
- (B) विभिन्न संवेदी माध्यमों का प्रयोग
- (C) स्पर्श माध्यम का प्रयोग
- (D) गति बोध माध्यम का प्रयोग

28. टास्क अनेलिसिस क्या है?

- (A) यह निर्णय लेना कि कौन सी विषयवस्तु पढ़ानी है और कौन सी नहीं
- (B) जटिल कार्य को छोटे प्राप्त करने योग्य चरणों में बाँटना
- (C) (A) व (B) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

29. एक अध्यापक के रूप में लड़कियों की सकारात्मक छवि को उजागर करने के लिए क्या करना चाहिए:

- (A) उनकी क्षमताओं को उजागर करना
- (B) पुरुषों के कार्य अथवा महिलाओं के कार्य जैसा कोई विभाजन नहीं होना चाहिए
- (C) उन्हें स्वावलम्बी बनने के लिए प्रोत्साहित किया जाए
- (D) उपरोक्त सभी

30. मेस्लो के सिद्धान्त के अनुसार आवश्यकताओं का क्रम है :

- (1) शारीरिक
- (2) सुरक्षा
- (3) आत्मसिद्धि
- (4) आत्मसम्मान
- (5) प्रेम और अपनत्व
- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 1, 2, 3, 5, 4
- (C) 1, 2, 5, 4, 3
- (D) 1, 3, 4, 5, 2

27. Multisensory approach means :

- (A) Use of audio - visual mode
- (B) Use of several sense modalities
- (C) Use of tactile mode
- (D) Use of Kinesthetic mode

28. What is task analysis?

- (A) Decide the content what to teach and what not to teach
- (B) Complex task is broken down into small achievable steps
- (C) Both (A) & (B)
- (D) None of these

29. As a teacher what should be done to highlight the positive image of girls :

- (A) To promote their abilities
- (B) There should not be any discrimination such as task of males and task of females
- (C) They should be motivated to be self dependent
- (D) All of the above

30. According to Maslow theory the sequence of needs is :

- (1) Physiological
- (2) Safety
- (3) Self-actualization
- (4) Self-respect
- (5) Love and belongingness
- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 1, 2, 3, 5, 4
- (C) 1, 2, 5, 4, 3
- (D) 1, 3, 4, 5, 2

भाषा प्रथम - हिन्दी

XX - 2

31. दिवस का अवसान समीप था,
गगन था कुछ लोहित हो चला।
तरुशिखा पर थी अब राजती,
कमलिनी-कुल-बल्लभ की प्रभा।
इस पद में कौन-सा छंद है?
(A) वसन्त तिलका
(B) द्रुत बिलम्बित
(C) शिखरिणी
(D) उपेन्द्रवज्रा
32. 'अल्पप्राण' के विषय में सही कथन है-
(A) हकार की ध्वनि वाले व्यंजन अल्पप्राण होते हैं।
(B) सब स्वर अल्पप्राण हैं।
(C) उष्म व्यंजन अल्पप्राण होते हैं।
(D) प्रत्येक वर्ग का दूसरा और चौथा वर्ण अल्पप्राण होता है।
33. 'देशभक्ति' शब्द में कौन-सा समास है?
(A) करण तत्पुरुष समास
(B) द्वन्द्व समास
(C) बहुव्रीहि समास
(D) सम्प्रदान तत्पुरुष समास
34. किस शब्द में तद्धित-प्रत्यय जुड़ा हुआ है?
(A) नैतिक
(B) लड़ाकू
(C) चढ़ाई
(D) लगाव
35. भाषा के बारे में कौन-सा कथन उचित नहीं है?
(A) भाषा संप्रेषण का मौखिक साधन है।
(B) भाषा आनुवंशिक वस्तु है।
(C) भाषा यादृच्छिक संकेतों की व्यवस्था है।
(D) भाषा परिवर्तनशील है।
36. व्याकरण क्या है?
(A) भाषा की संरचना का विश्लेषक शास्त्र
(B) भाषा के सौंदर्य पक्ष का विश्लेषण करने वाला शास्त्र
(C) भाषा का विकास दिखलाने वाला शास्त्र
(D) उपर्युक्त सभी
37. 'पश्चिमी हिंदी' की बोली है-
(A) अवधी
(B) बुन्देली
(C) बघेली
(D) मेवाती
38. अर्थ के अनुसार वाक्य का भेद नहीं है-
(A) सरल वाक्य
(B) विधि वाक्य
(C) निषेध वाक्य
(D) प्रश्न - वाक्य
39. 'कहत, नटत, रीझत, खिझत, मिलत, खिलत, लजियात।
भरे भौन मैं करत हैं नैननु हीं सब बात।।' यह पंक्ति किस कवि की है?
(A) तुलसीदास
(B) केशवदास
(C) सूरदास
(D) बिहारी
40. संत-काव्य में 'निर्गुण' शब्द किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है?
(A) गुणों से परे होना
(B) गुणों से ग़ीन होना
(C) गुणों से मुक्त होना
(D) गुणों में बंधा होना
41. इनमें कौन-सी रचना रामधारी सिंह 'दिनकर' की नहीं है?
(A) उर्वशी
(B) कुरुक्षेत्र
(C) भारतभारती
(D) रश्मिथी

XX - 2

निर्देश : निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 42 से 46 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।
 बिखरी अलकें ज्यों तर्क जाल
 वह विश्व मुकुट सा उज्ज्वलतम शशिखंड सदृश
 था स्पष्ट भाल
 दो पद्म पलाश चषक से दृग देते अनुराग विराग
 ढाल
 गुंजरित मधुप से मुकुल सदृश वह आनन जिसमें
 भरा गान
 वक्षस्थल पर एकत्र धरे संसृति के सब विज्ञान ज्ञान।

42. कवि ने नायिका के ललाट की उपमा किससे दी है?
 (A) कमल (B) अर्द्धचंद्र
 (C) तर्कजाल (D) भौरा
43. उपर्युक्त पद्यांश का प्रतिपाद्य है-
 (A) रूप-वर्णन
 (B) प्रकृति-वर्णन
 (C) बारहमासा-वर्णन
 (D) बिरह-वर्णन
44. 'बिखरी अलकें ज्यों तर्क जाल' पंक्तियों में कौन-सा अलंकार है?
 (A) उपमा (B) श्लेष
 (C) यमक (D) उत्प्रेक्षा
45. उपर्युक्त पद्यांश में नायिका के किन-किन अंगों का वर्णन है?
 (A) पाँव, ललाट, गर्दन, मुख एवं केश
 (B) केश, ललाट, आँखें, मुख एवं वक्षस्थल
 (C) हाथ, कमर, केश, मुख एवं वक्षस्थल
 (D) ललाट, पाँव, हाथ, मुख एवं गर्दन
46. 'मुकुल' शब्द का अर्थ है-
 (A) खिलती हुई कली (B) सुंदर मुख
 (C) किनारा (D) भ्रमर
47. निम्नांकित में कौन-सी भाषा अधिगम की विशेषता नहीं है?
 (A) भाषाई आदतों का निर्माण
 (B) भाषाई अंतर्दृष्टि का निर्माण
 (C) भाषा के शब्दों का निर्माण
 (D) भाषा के मानक रूप का ग्रहण
48. भाषा-अर्जन के संबंध में कौन-सा कथन अनुचित है?
 (A) विद्यालय गये बिना भी भाषा-अर्जन संभव है।
 (B) व्याकरण की पुस्तक पढ़े बिना भाषा-अर्जन संभव नहीं है।
 (C) बालकों में भाषा-अर्जन की स्वाभाविक क्षमता होती है।
 (D) भाषा-अर्जन को सहज बनाने के लिए समृद्ध भाषिक परिवेश की आवश्यकता होती है।
49. भाषा-शिक्षण का आदर्श वातावरण है-
 (A) व्याकरणगत शुद्धता पर जोर
 (B) छात्रों को अभिव्यक्ति की पूर्ण स्वतंत्रता
 (C) पुस्तकीय ज्ञान पर अतिरिक्त बल
 (D) केवल व्याख्यान विधि का सहारा लेना
50. 'वह नौ दो ग्यारह हो गया' वाक्य में कौन-सी शब्द शक्ति है?
 (A) रुढ़ा लक्षणा
 (B) गौणी लक्षणा
 (C) उपादान लक्षणा
 (D) लक्षण लक्षणा
51. 'यह देख, गगन मुझमें लय है,
 यह देख, पवन मुझमें लय है,
 मुझमें विलीन झंकार सकल
 मुझमें लय है संसार सकल।
 इन पंक्तियों में कौन-सा रस है?
 (A) करुण रस (B) अद्भुत रस
 (C) बीभत्स रस (D) शांत रस
52. 'वह ऐसी बातें बनाता है, मानो उसने कुछ भी न देखा हो।' वाक्य में कौन-सा काल है?
 (A) सामान्य भूतकाल
 (B) सम्भाव्य भूतकाल
 (C) पूर्ण भूतकाल
 (D) आसन्न भूतकाल
53. 'परमेश्वर' शब्द में कौन-सी संधि है?
 (A) गुण संधि (B) वृद्धि संधि
 (C) अयादि संधि (D) दीर्घ संधि

P.T.O.

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 54 से 58 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

मैं साहित्य को मनुष्य की दृष्टि से देखने का पक्षपाती हूँ। जो बागजाल मनुष्य को दुर्गति, हीनता और परमुखापेक्षिता से बचा न सके, जो उसकी आत्मा को तेजोद्वीप्त न बना सके, जो उसके हृदय को पर दुःख कातर और संवेदनशील न बना सके, उसे साहित्य कहने में मुझे संकोच होता है। मैं अनुभव करता हूँ कि हमलोग एक कठिन समय के भीतर से गुजर रहे हैं। आज नाना भांति के संकीर्ण स्वार्थों ने मनुष्य को कुछ ऐसा अन्धा बना दिया है कि जाति-धर्म-निर्विशेष मनुष्य के हित की बात सोचना असम्भव-सा हो गया है। ऐसा लग रहा है कि किसी विकट दुर्भाग्य के इंगित पर दलगत स्वार्थ के प्रेत ने मनुष्यता को दबोच लिया है। दुनिया छोटे-छोटे संकीर्ण स्वार्थों के आधार पर अनेक दलों में विभक्त हो गई है। अपने दल के बाहर का आदमी सन्देह की दृष्टि से देखा जाता है। उसके तप और सत्यनिष्ठा का मजाक उड़ाया जाता है। उसके प्रत्येक त्याग और बलिदान के कार्य में भी 'चाल' का संधान पाया जाता है।

54. 'जाति-धर्म-निर्विशेष' मनुष्य की पहचान क्या है?
- (A) जाति की सीमा में बद्ध, परंतु धर्म की सीमा से मुक्त
- (B) धर्म की सीमा में बद्ध, परंतु जाति की सीमा से मुक्त
- (C) जाति और धर्म की सीमा में बद्ध
- (D) जाति और धर्म की सीमा से मुक्त
55. उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार हमारा समय कठिन है-
- (A) दुनिया भर में हो रहे युद्धों के कारण
- (B) विभिन्न प्रकार के संकुचित स्वार्थों के कारण
- (C) विश्व में फैली महामारी के कारण
- (D) राजनीति में विद्यमान भ्रष्टाचार के कारण

XX - 2

56. निम्नांकित में कौन-सा दलगत राजनीति का दुष्परिणाम नहीं है?
- (A) संसार का संकीर्ण स्वार्थों में बँट जाना
- (B) सच्चे त्याग और बलिदान पर संदेह करना
- (C) विरोधी दल के नेता का योगदान स्वीकार करना
- (D) केवल अपने ही दल के व्यक्ति को नेता मानना
57. साहित्य को किस दृष्टि से देखा जाना चाहिए?
- (A) राष्ट्र की दृष्टि से
- (B) समाज की दृष्टि से
- (C) विश्व की दृष्टि से
- (D) मनुष्य की दृष्टि से
58. साहित्य वह है-
- (A) जो मनुष्य की आत्मा को प्रकाशित करता है।
- (B) जिसमें कल्पना का विलास होता है।
- (C) जिसमें शब्दों का चमत्कार होता है।
- (D) उपर्युक्त सभी
59. 'आटे-दाल का भाव मालूम होना' मुहावरे का सही प्रयोग किस वाक्य में हुआ है?
- (A) अच्छी नीयत से काम करते रहेंगे तो आटे-दाल का भाव अपने आप मालूम हो जायेगा।
- (B) अभी से घबराने लगे। अभी हुआ ही क्या है? आटे-दाल का भाव तो अब मालूम पड़ेगा।
- (C) आजकल तो वह रात-दिन परिश्रम कर रहा है। भगवान चाहेगा तो उसे आटे-दाल का भाव मालूम हो जायेगा।
- (D) आजकल वे बाजार से खरीददारी स्वयं करते हैं, उन्हें आटे दाल का भाव मालूम रहा है।
60. भाषा के पाठ्यक्रम में कहानी का शैक्षणिक प्रयोग मुख्यतः इसलिए जरूरी है, क्योंकि इससे बच्चे
- (A) उच्चारण-क्षमता का विकास करते हैं।
- (B) पढ़ना-लिखना सीखते हैं।
- (C) स्मरण-क्षमता का विकास करते हैं।
- (D) व्याकरण के नियमों को कंठस्थ कर पाते हैं।

First Language – English

XX - 2

Direction (Q. No. 31 to 34) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

There is nothing men desire more fervently than this mighty will. It may be the most selfish or unselfish of desires. We may long for it for its own sake or for the sake of some purpose which means more to us than praise. We are eager to escape from that continuous promises of humiliation of the promises we have made to ourselves and broken. It is all very well to talk about being baffled to fight better, but that implies a will on the heroic scale. Most of us, as we see our resolutions fly out into the sun, only to fall with broken wings before they have more than begun their journey, are inclined at times to relapse into despair. On the other hand, Nature is prodigal, and nothing so much as good resolutions. In spite of the experience of half a lifetime of failure, we can still draw upon her for these with the excitement of faith in our hearts. Perhaps there is some instinct for perfection in us which thus makes us deny our past and stride off into the future forgetful of our chains. It is the first step that counts, says the proverb. Alas! we know that is the step that nearly everybody can take. It is when we are about to take the steps that follow that our ankle feels the drag of old habit. For even for those of us who are richest in good resolutions are the creatures of habit just as the badly virtuous are. The only difference is that we are the slaves of old habits while they are the masters of new ones.

31. Why do we see our resolutions fly into the sun?
- Because we are the slaves of our old habits
 - Because we follow others
 - Because to err is human
 - Because we set new resolutions

32. The given passage is about _____ :

- motivation
- health
- resolutions
- journey

33. The word 'prodigal', used in the passage, means :

- Prudent
- Perseverance
- Precious
- Generous

34. Which instinct in us makes us deny our past and march towards the future?

- Perfection
- Ambition
- Anxiety
- Guilt

Direction (Q. No. 35 to 38) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

A flock of sheep that leisurely pass by
One after one; the sound of rain, and bees
Murmuring; the fall of rivers, winds and seas,
Smooth fields, white sheets of water, and
pure sky -

I've thought of all by turns, and still I lie
Sleepless; and soon the small birds' melodies
Must hear, first utter'd from my orchard trees,
And the first cuckoo's melancholy cry.

Even thus last night, and two nights more I
lay,

And could not win thee, Sleep, by any
stealth:

So do not let me wear to-night away,
Without thee what is all the morning's wealth?
Come, blessed barrier between day and day,
Dear mother of fresh thoughts and joyous
health!

P.T.O.

XX - 2

35. What time of the day it is when the poet composes these lines?
- (A) dawn
(B) dusk
(C) night
(D) morning
36. 'stealth' in this poem means :
- (A) theft
(B) means
(C) attempt
(D) effort
37. Who is the mother of fresh thought and joyous health?
- (A) Morning
(B) Breath
(C) Dawn
(D) Sleep
38. State the most prominent figure of speech used in this poem :
- (A) Metonymy
(B) Simile
(C) Metaphor
(D) Personification

Direction (Q. No. 39) : Choose the most appropriate antonym of the words underlined in the following sentence from the given options :

39. Who would want to remonstrate and argue with them?
- (A) Protest
(B) Accept
(C) Exclude
(D) Alter

Direction (Q. No. 40) : Substitute the following sentence with the appropriate word given in the option.

40. Incapable of being corrected :
- (A) Incurable
(B) Incompetent
(C) Invincible
(D) Incurable

Direction (Q. No. 41) : Select the most suitable conjunction to fill in the blank.

41. _____ doing the cooking, I look after the children :
- (A) In addition
(B) Also
(C) Besides
(D) Beside

Direction (Q. No. 42) : Select the correct conversion of the following direct sentence into indirect.

42. "What do you mean", asked the man :
- (A) The man asked me what I mean.
(B) I was asked by the man what I meant.
(C) The man asked what I mean.
(D) The man asked me what I meant.

Direction (Q. No. 43) : Change the given Active sentences into Passive.

43. The cup contains tea :
- (A) Tea is contained in this cup.
(B) Tea is contained by this cup.
(C) Tea contains in this cup.
(D) Tea is contained into the cup.

XX - 2

Direction (Q. No. 44) : Choose the most suitable option that describes the meaning of the underlined idioms/phrases :

44. She gave a point blank refusal to his proposal :
- (A) Indirect
(B) Frank and polite
(C) Vague
(D) Clear and direct

Direction (Q. No. 45) : Identify the figure of speech used in the given sentence.

45. Our sweetest songs are those that tell of saddest thoughts :
- (A) Alliteration
(B) Oxymoron
(C) Onomatopoeia
(D) Metaphor
46. The first important step in teaching is :
- (A) Planning of the presentation of topic or subject
(B) Preparing effective teaching aids
(C) Knowing the educational background of the students
(D) Organizing the material to be taught
47. Arrange the following to make a meaningful sentence.
- its best/ is simply/ science/ the common sense/ at
- (A) Science is the common sense simply at its best.
(B) Science is simply the common sense at its best.
(C) The common sense at its best is simply science.
(D) Science at its best is simply the common sense.

48. What is the use of text book in a class?
- (A) to limit the course content
(B) to achieve learning objectives
(C) to explain ideas and concepts
(D) to make learning interesting
49. At the pre-primary stage reading aloud while writing is given importance. This is based on which theory of learning?
- (A) Trial and Error
(B) Imitation
(C) Insight
(D) Conditioning
50. Noam Chomsky's LAD is :
- (A) Language Acquisition Device
(B) Language Adaptability Device
(C) Linguistic Acquisition Detector
(D) Linguistic Aptitude Detector
51. Select the incorrectly spelt word from the following :
- (A) Diarrohea
(B) Embarrass
(C) Occasion
(D) Committee
52. Choose from the given options such sentences in which the use of preposition is incorrect :
- (A) Send this letter to this address.
(B) Put your signature in blue ink.
(C) Hard work is a key of success.
(D) She is short of money.

XX - 2

53. Complete the following sentence using appropriate phrase preposition from the given option.
- _____ all his worries he keeps cheerful.
- (A) In view of
(B) Owing to
(C) In spite of
(D) Instead of
54. Transform the following superlative sentence into a positive sentence.
- Akbar was one of the greatest kings :
- (A) Few kings were as great as Akbar.
(B) Few kings were great like Akbar.
(C) Akbar was greater a king than anyone.
(D) No king was great like Akbar.
55. The study of the formation of words is known as :
- (A) Phonology
(B) Morphology
(C) Syntax
(D) Semantics
56. Which of the following methods of language learning and teaching is also known as the Berlitz method?
- (A) The Audio-lingual method
(B) The Grammar translation method
(C) The Direct method
(D) The Communicative Language Teaching
57. A sound formed by the combination of two vowels in a single syllable, in which the sound begins as one vowel and moves towards another, is known as :
- (A) Diphthong
(B) Bilabial
(C) Penultimate syllable
(D) Intonation
58. Which of the following language skills may be considered as the consumption skills?
- (A) Listening and reading
(B) Reading and writing
(C) Speaking and listening
(D) Writing and speaking
59. Select the option in which punctuation mark is appropriately used. :
- Ashoka having conquered Kalinga began to hate war.
- (A) Ashoka, having conquered Kalinga, began to hate war.
(B) Ashoka, having conquered, Kalinga began to hate war.
(C) Ashoka having conquered Kalinga, began to hate war.
(D) Ashoka, having conquered Kalinga began to hate, war.
60. Fill in the blank using the appropriate form of the italicized word.
- The boy *refused* to allow anyone into his room. His _____ was misunderstood by those who didn't know him :
- (A) refusal
(B) refuse
(C) refusing
(D) both (A) & (B)

भाषा द्वितीय - हिन्दी

XX - 2

61. उपचारात्मक हिंदी शिक्षण हेतु प्रयुक्त करते हैं-

- (A) मानदण्ड परीक्षण
- (B) उद्देश्य-केन्द्रित परीक्षण
- (C) निदानात्मक परीक्षण
- (D) उपरोक्त कोई नहीं

62. निम्नलिखित में से अर्द्धसंवृत स्वर कौन सा है?

- (A) ओ
- (B) औ
- (C) अ
- (D) ऐ

63. अपभ्रंश को 'पुरानी हिंदी' किसने कहा?

- (A) ग्रियर्सन
- (B) श्याम सुन्दर दास
- (C) चन्द्रधर शर्मा गुलेरी
- (D) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल

64. किस रचना का दूसरा नाम 'आल्हा खंड' है?

- (A) पृथ्वीराज रासो
- (B) विजयपाल रासो
- (C) हम्मीर रासो
- (D) परमाल रासो

65. "काशी में हम प्रकट भये हैं, रामानन्द चेतायें"
पंक्ति किस कवि के जन्म से संबंधित है?

- (A) कबीर दास
- (B) सूरदास
- (C) रैदास
- (D) जायसी

66. 'उत्साह' शब्द उदाहरण है-

- (A) दीर्घ संधि का
- (B) व्यंजन संधि का
- (C) गुण संधि का
- (D) यण संधि का

67. "नमस्ते" शब्द का संधि-विच्छेद है-

- (A) नमः + ते
- (B) नः + मस्ते
- (C) नमस + ते
- (D) नमः + स्ते

68. 'ऋजु'- शब्द का विलोम है-

- (A) अवक्र
- (B) वक्र
- (C) सहृदय
- (D) इनमें से कोई नहीं

69. करणतत्पुरुष समास का उदाहरण है।

- (A) अनादि
- (B) मनोहर
- (C) जलमग्न
- (D) ईश्वरदत्त

70. 'शृंग' शब्द की सही वर्तनी विश्लेषण है-

- (A) श् + र् + अ + इ + ग् + अ
- (B) श् + ऋ + इ + ग् + अ
- (C) श् + ऋ + ण् + अ + ग् + अ
- (D) श् + र् + इ + ग् + अ

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 71 से 75 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

आधुनिक मानव की चिंतन-प्रक्रिया पर भी विज्ञान ने गहरा प्रभाव डाला है। आस्था और श्रद्धा के स्थान पर तर्क और बुद्धि की प्रतिष्ठा से ही परम्परागत मूल्यों पर प्रश्न-चिह्न लगा है, किन्तु इस तथ्य का एक दूसरा पहलू भी है। वैज्ञानिक चिंतन ने देश की जो दूरियाँ कम कर दी हैं, उससे मानव-मानव में अन्तर घटा है जिससे कई पुराने मूल्यों को ही नष्ट आयात मिले हैं। जो सहयोग छोटे-से ग्राम या समाज तक सीमित था, अब विश्वव्यापी बनता जा रहा है जिसके परिणामस्वरूप अंतरराष्ट्रीयतावाद पर अधिक बल दिया जाने लगा है। युद्ध पहले से अधिक गंभीर ठहराया जाने लगा है। समता भी अधिक महत्वपूर्ण मूल्य हो गया है। इसलिए यह कहना तो उचित नहीं जान पड़ता कि नए मूल्यों का विकास नहीं हुआ, किंतु संप्रति इतना अवश्य है कि कोई नया मूल्य इतना व्यापक नहीं हो सका कि पूरी मूल्य-व्यवस्था दे सके। अधिकांश नवीनता पुरातन के संशोधन में ही रही है।

XX-2

71. विज्ञान ने हमारी चिंतन-प्रक्रिया पर किस प्रकार प्रभाव डाला है?
- (A) हम अपने परंपरागत मूल्यों को तर्क और बुद्धि की कसौटी पर परखने लगे हैं।
(B) हमारा विश्वास सभी परंपरागत मूल्यों से उठ गया है।
(C) हमारी सोच शुद्ध भौतिकवादी बन गई है।
(D) हम पूर्णतः आत्मकेंद्रित हो गए हैं।
72. वैज्ञानिक चिंतन से क्या परिवर्तन हुआ है?
- (A) हमें अधिक भौतिक लाभ मिलने लगे हैं।
(B) हमारी भौतिक दूरियाँ सिमट जाने से विश्व-मानवता की परिकल्पना साकार हुई है, फलस्वरूप अंतरराष्ट्रीयता की भावना का विकास हुआ है।
(C) अब हम ग्राम तक सीमित न रहकर विश्व भ्रमण करना चाहते हैं।
(D) विश्व के भौतिक सुखों के प्रति अधिक आकृष्ट हुए हैं।
73. क्या आज के सभी मूल्य नव-निर्मित ही हैं?
- (A) आज मूल्य ही महत्वहीन हो गए हैं।
(B) आज सभी मूल्यों के नव-निर्माण में ही हम विश्वास करते हैं।
(C) नहीं, अधिकांश पुरातन ही संशोधित रूप से आ रहे हैं।
(D) हम पुरातन मूल्यों को बदलना नहीं चाहते हैं।
74. विज्ञान ने किन नए मूल्यों के निर्माण में सहयोग दिया है?
- (A) विज्ञान ने भौतिक सुख-सुविधाओं को महत्वपूर्ण बना दिया है।
(B) रंगभेद व नस्लवाद को बढ़ावा दिया है।
(C) मनुष्य को आत्मकेंद्रित बना दिया है।
(D) मनुष्य-मनुष्य के बीच सभी प्रकार के भेद-भाव मिटाकर समता के धरातल पर ला खड़ा किया है।
75. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है-
- (A) विज्ञान का महत्व
(B) मूल्य चिंतन
(C) पुरातन मूल्यों का महत्व
(D) अंतरराष्ट्रीयता की परिकल्पना
76. जब शब्द से गुण, क्रिया आदि के आधार पर अन्य अर्थ ग्रहण किया जाए, तब वहाँ होती है-
- (A) अभिधा
(B) लक्षणा
(C) व्यंजना
(D) इनमें से कोई नहीं
77. 'अमानुषी भूमि अबानरी करौं।' वाक्य में कौन-सा काव्य-दोष है?
- (A) शब्द दोष
(B) वाक्य दोष
(C) अर्थ दोष
(D) अलंकार दोष
78. वीभत्स रस का स्थायी भाव है-
- (A) क्रोध
(B) भय
(C) जुगुप्सा
(D) विस्मय
79. "कमल से नैन, अरु नैन-से कमल हैं"। पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?
- (A) उपमेयोपमा
(B) पूर्णोपमा
(C) लुप्तोपमा
(D) मालोपमा
80. हंस! छोड़ आये कहाँ मुक्ताओं का देश?
यहाँ बंदिनी के लिए लाये क्या संदेश?
में कौन सा छन्द है?
- (A) सोरठा
(B) दोहा
(C) बरवै
(D) छप्पय

XX - 2

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (81 से 85 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

हिमालय इस देश की जगद्धात्री शक्ति का पिता है, इसलिए इस देश का कुलगुरु है। ज्ञान, योग और तप के प्रतिमान विश्व को ऐश्वर्य जिस शक्ति के कारण मिलना है, वह शक्ति हिमालय की दुहिता है। पार्थिव शक्ति का ही दूसरा पर्याय है-पार्वती और उस पार्वती से अविभक्त होकर शिव इस देश के जीवन दर्शन के साक्षात् प्रतीक बन गए हैं। यह जीवन दर्शन न केवल देवताओं के सेनानी कुमार को जन्म देता है बल्कि समस्त विद्याओं, कलाओं और संस्कृति की विभिन्न परंपराओं को भी जन्म देता है, भारतीय संस्कृति अखण्ड जीवन में विश्वास रखती है। उसमें विरोध नहीं है। उसमें गजाजिन भी दुकूल है, भस्म भी चन्दन बन जाता है। हिमालय का स्मरण भारत की इस समग्र दृष्टि का स्मरण है क्योंकि यह दृष्टि हिमालय के वात्सल्य से उभरी हुई दृष्टि है। भारतीय साहित्य में गंभीरता के लिए समुद्र और धैर्य के लिए हिमवान, उपमान के रूप में बारबार दोहराये गए हैं।

81. लेखक ने हिमालय को इस देश का कुलगुरु क्यों माना है?
(A) देश के शीर्ष पर सुशोभित होने से।
(B) नगाधिराज की गरिमा प्राप्त करने से।
(C) आदिकाल से सिद्ध पुरुषों की तपःस्थली होने से
(D) जगद्धात्री शक्ति का जनक होने से।
82. जगद्धात्री शक्ति किसे कहा गया है?
(A) ब्रह्मा की आदि शक्ति को
(B) दैत्यवधकारिणी दुर्गा को
(C) शिव की शक्ति स्वरूपा पार्वती को
(D) हिमालय की वात्सल्यमयी दृष्टि को
83. भारतीय संस्कृति की विशेषता है कि वह -
(A) सर्वजन हिताय की भावना से प्रेरित है।
(B) सर्वधर्म समभाव पर आस्था रखती है।
(C) अखण्ड जीवन में विश्वास रखती है।
(D) जीवन की नश्वरता पर विश्वास रखती है।
84. हिमालय जनमानस को किस बात के लिए प्रेरित करता है?
(A) श्रेष्ठतम चिन्तन के लिए
(B) पवित्र भावना से पूर्ण समग्र दृष्टि के लिए
(C) उच्चतम आदर्शों के निर्वहन के लिए
(D) आत्मविश्वास के लिए

85. साहित्यिक जगत में हिमालय को किसका उपमान जाना जाता है?
(A) अविचल धैर्य का
(B) गंभीरता का
(C) पवित्रता का
(D) श्रेष्ठता का
86. निम्न में से कौन सा पाठ्यपुस्तक का आंतरिक गुण नहीं है-
(A) पाठ्यपुस्तक में चित्रों का समावेश
(B) पाठों की संख्या
(C) भाषा-शैली
(D) पाठ्य पुस्तक का आवरण
87. भाषा के ग्राह्यात्मक कौशल हैं-
(A) सुनना, पढ़ना
(B) पढ़ना, लिखना
(C) लिखना, बोलना
(D) बोलना, सुनना
88. बच्चों की भाषिक अभिव्यक्ति के आकलन के लिये किस प्रकार के प्रश्न सहायक नहीं हैं-
(A) लघूत्तरात्मक
(B) बहुविकल्पी
(C) निबंधात्मक
(D) सारांश प्रस्तुत करना
89. भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया में किसका महत्व सर्वाधिक है-
(A) भाषा-कक्षा का
(B) भाषा-प्रयोगशाला का
(C) समाज का
(D) पाठ्य पुस्तक का
90. 'डिस्ग्राफिया' का संबंध किससे है-
(A) पढ़ने संबंधी अक्षमता से
(B) लिखने संबंधी अक्षमता से
(C) गणना संबंधी अक्षमता से
(D) बोलने संबंधी अक्षमता से

Second Language – English

XX-2

61. Pronunciation is related to :
(A) Vocabulary
(B) Speaking
(C) Intonation
(D) All of these
62. Grammar cum translation method is used in teaching :
(A) First language
(B) Mother tongue
(C) Second language
(D) All of these
63. New method of teaching English is developed by :
(A) I.K. Davies
(B) B.S. Bloom
(C) Dr. West
(D) None of these
64. When language is learnt without practice, it is called :
(A) Learning
(B) First language
(C) Acquisition
(D) Erudition
65. Phonologically the number of semi- vowels in English is :
(A) 1
(B) 2
(C) 4
(D) 5
66. A disorder related to language comprehension is :
(A) Aphasia
(B) Apraxia
(C) Dyslexia
(D) Aspeechxia

Direction (Q. No. 67) : In the following question select the most suitable option for the direct or indirect narration.

67. The teacher said to Hari, "Why did you not come to school, yesterday?"
(A) The teacher asked Hari why he was not coming to school the previous day.
(B) The teacher asked Hari why did he not come to school the previous day.
(C) The teacher asked Hari why he had not come to school the previous day.
(D) The teacher asked Hari why had he not come to school the previous day.

Direction (Q. No. 68) : Fill in the blanks with correct form of verb from the given options.

68. She _____ (sweep) the floor when she suddenly _____ (see) a scorpion :
(A) swept, saw
(B) was sweeping, saw
(C) swept, had seen
(D) was sweeping, sees

Direction (Q. No. 69) : Choose correct preposition from the choices given :

69. Nature is seldom lavish _____ her intellectual gifts :
(A) of
(B) in
(C) with
(D) by

XX - 2

70. Find the sentence which is incorrect :
- (A) Wages of sin is death.
 - (B) Time and tide wait for some.
 - (C) Fire and water do not agree.
 - (D) Bread and butter is his only food.

71. Find the sentence which is correct :
- (A) Two and two makes four.
 - (B) The Chairman with the directors are to be present.
 - (C) He and I were playing.
 - (D) Silver as well as gold have fallen in price.

72. 'Ignominious' means :
- (A) Ignorant of something one should know
 - (B) That which makes one feel ashamed
 - (C) Process of ignoring something
 - (D) That which makes one feel proud

73. Choose the word with correct spellings:
- (A) Leason
 - (B) Lieson
 - (C) Liaison
 - (D) Liasion

Direction (Q. No. 74) : Find out the part that has error in the sentence. Mark (D) if there is no error :

74. What to speak off refreshment
A
she did not ask me
B
even for a glass of water.
C
No error
D

Direction (Q. No. 75) : You are required to re-arrange those parts which are marked as 'P', 'Q', 'R' and 'S' to produce correct sentence using capital letter if necessary.

75. to start a kindness club in your school
P
to be sent to unprivileged children
Q
a group of friends have decided
R
where students and teachers can donate books
S
- (A) Q S R P
 - (B) R Q S P
 - (C) R P S Q
 - (D) S Q P R

Direction (Q. No. 76) : Choose the correct meaning of the underlined idioms/phrases.

76. We should always be prompt and active and not let the grass grow under our feet :
- (A) Cut the grass under our feet in time
 - (B) Not allow the grass to grow
 - (C) Not delay in getting things done
 - (D) Wait for the favourable situation

Direction (Q. No. 77) : Choose the correct option for change of voice :

77. It disappoints me that the members have adopted an unrealistic policy :
- (A) It disappointed me that an unrealistic policy has been adopted.
 - (B) I am disappointed that an unrealistic policy has been adopted by the members.
 - (C) I am disappointed that members have adopted an unrealistic policy.
 - (D) An unrealistic policy adopted by the members has disappointed me.

P.T.O.

XX - 2

Direction (Q. No. 78) : Select appropriate modal in the given sentence :

78. Why did you stay at a hotel when you went to Mumbai? You _____ with your uncle .
(A) can stay
(B) could stay
(C) could have stayed
(D) must stay
79. Fill in the blank with correct word(s).
_____ grain they had was damaged by sea water.
(A) A little
(B) A few
(C) The little
(D) Few
80. Choose the figure of speech used in the following sentence :
"Variety is the spice of life."
(A) simile
(B) metaphor
(C) personification
(D) hyperbole

Direction (Q. No. 81-85) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

Happy is the man who acquires habit of reading when he is young. He has secured a life-long source of pleasure, instruction and inspiration. Ruskin calls books, "King's treasures"- treasures filled, not with gold and silver and precious stones but with riches much more valuable than these - knowledge, noble thoughts and high ideals. Poor indeed is the man who does not read and empty is his life.

SET-A

The blessings which the reading habit confers on its possessor are many. Provided we choose the right kind of books. Reading gives the highest kind of pleasure. Some books we read simply for pleasure and amusement. For example, good novels. And novels and books of imagination must have their place in everybody's reading.

But to read nothing but books of fiction is like eating nothing but cakes and sweetmeats. As we need plain, wholesome food for the body, so we must have serious reading for the mind. And here we can choose according to our taste. There are many noble books on history, biography, philosophy, religion, travel and science which we ought to read and which will give us not only pleasure but an education.

Nor should poetry be neglected, for poetry gives us noble thoughts and beautiful imaginings clothed in lovely and musical language.

81. The benefit of reading poetry is :
(A) Enriches our language
(B) Gives us noble thoughts and beautiful imaginings
(C) Gives us knowledge
(D) All of these
82. Whose life is empty :
(A) A poor man's
(B) A rich man's
(C) Who does not read
(D) None of these
83. "King's treasures" means :
(A) Gold and silver
(B) Books
(C) Currency
(D) All of these

XX-2

84. As we need whole some food for the body so we need for the mind :
- Good novels
 - Noble books of history, biography, philosophy, religion etc.
 - Poetry
 - All of these
85. Choose the most appropriate title of the passage (Writer's main thrust in the passage) :
- Story of a happy man
 - King's treasures
 - Habit of good reading
 - Knowledge and education

Direction (Q. No. 86-90) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

Human life is verily a play of mind. The Karmas we perform largely depend on our state of mind. So, it is the mind that determines the nature of a man. A calm and controlled mind propels a man towards attainment of divine attributes. An unbridled mind takes one towards demonical deeds and plays havoc in society and leads to bondage.

The mind of a man is virtual mirror of his attributes. A man may possess a particular 'guna' or be a mixture of all the three sattwa, rajas and tamas. People with sattwa guna have a calm and serene nature. The vibrations of such people have a salubrious effect on society. Tamas and rajas pull a man downwards. The various ills afflicting society come from these two attributes.

All actions are scripted by the mind. Our body is just an instrument to carry out

the dictates of the mind. There is a deep connection between attributes and actions. Our Karmas depend on our propensities. A guna will make a person to perform an action that befits its nature. The self within is actionless. It is the silent witness.

86. What basically determine the nature of a man :
- Three gunas - sattwa, rajas and tamas
 - Our Karmas or actions
 - The self or consciousness
 - None of these
87. What basically leads to demonical deeds:
- Presence of rajas and tamas gunas
 - Man's mind
 - Karmas
 - None of these
88. Divine attributes signify :
- Godly actions
 - Godly qualities
 - Godly dictates
 - All of these
89. What, according to the author, remains passive :
- State of mind
 - Attributes
 - Karmas
 - The self within
90. Find the word in the passage which means 'habit of behaving in a particular way' :
- Propensities
 - Attributes
 - Salubrious
 - None of these

भाषा द्वितीय - संस्कृत

XX - 2

निर्देशः - अधोलिखितं गद्याधारितानां प्रश्नानां (प्रश्नसंख्या 61-65 पर्यन्तान्) समुचितानि उत्तराणि चिनुत -

प्राचीनकालस्य कथा अस्ति। एकस्मिन् आश्रमे ऋषिः धौम्यः शिष्यैः सह वसति स्म। ते शिष्याः आश्रमं निकषा कृषिक्षेत्रेषु कृषिकार्यमपि कुर्वन्ति स्म। तेषु एकः अतीव सरलः बालः आसीत् तस्य नाम आरुणिः आसीत्। वर्षाकाले एकस्मिन् दिवसे प्रचण्डा वृष्टिरभवत्। धान्यक्षेत्रे धान्यरोपणार्थं जलं रक्षणीयमासीत्। गुरुः धौम्यः आरुणिम् आहूय अवदत् 'आरुणे! धान्यक्षेत्रं गच्छ। तत्र जलस्य रक्षणं कुरु।'

एकस्मिन् स्थले क्षेत्रबन्धः भग्नः आसीत्। भग्ने क्षेत्रबन्धे आरुणिः मृत्तिकां स्थापितवान्, परन्तु त्वरितमेव उग्रेण जलवेगेन मृत्तिका प्रवाहिता। आरुणिः वारं-वारं क्षेत्रबन्धे मृत्तिकां अक्षिपत् परन्तु सकलाः प्रयासाः व्यर्थाः अभवन्। आरुणिः एकमुपायं चिन्तितवान्- 'क्षेत्रबन्धेऽस्मिन् स्वयमेव शयित्वा जलरोधं करिष्यामि।' सः तस्मिन् भग्ने क्षेत्रबन्धे कर्दमाक्ते जले लम्बमानः अतिष्ठेत्। जलस्य प्रवाहः रुद्धः। यद्यपि शैत्यं बाधते स्म तथापि धान्यक्षेत्रस्य रक्षणाय आरुणिः तत्रैव लम्बमानः अतिष्ठत्।

61. तेषु कः नामकः शिष्यः आसीत् -
 (A) धौम्यः (B) आरुणिः
 (C) सरलः (D) सर्वम् एव
62. 'आश्रमं निकषा' अत्र आश्रमं पदे का विभक्तिः अस्ति-
 (A) प्रथमा विभक्तिः
 (B) तृतीया विभक्तिः
 (C) चतुर्था विभक्तिः
 (D) द्वितीया विभक्तिः
63. 'अतिष्ठत्' इत्यस्मिन् मूल धातुः अस्ति -
 (A) अत् (B) तिष्
 (C) अस् (D) स्था
64. 'निकषा' शब्दस्य विलोमार्थक पदमस्ति-
 (A) अदूरम् (B) निकटम्
 (C) समीपम् (D) दूरम्

65. 'कर्दमाक्ते' हत्यस्मिन् पदे 'कर्दमः' शब्दस्य कोऽर्थः?

- (A) कीचड़ (B) घुटना
 (C) कमर (D) कोऽपि न

निर्देशः - अधोलिखितं गद्याधारितानां प्रश्नानां (प्रश्नसंख्या 66-70 पर्यन्तान्) समुचितानि उत्तराणि चिनुत-

कालोऽहम्। अहं खलु कालः। विश्वस्य आत्माऽहम्। कलयामि गणयामि जगतः आयुः प्रमाणम्। सततं चक्रवत् परिवर्तमानः भूतं वर्तमानं भविष्यदपि च वीक्ष्यमाणः अहमेव साक्षी जगतः उत्पत्तेः विकासस्य प्रलयस्य च। इदं जगत् तु पुनः पुनः जायते विलीयते च परमहं सर्वदा विद्यमानोऽस्य सर्वं क्रियाकलापं पश्यामि। अहो! किं जानीथ यूयम्, कियती प्राचीना इयं सृष्टिः। नैव, तर्हि शृणुत ध्यानेन।

"कृतयुगं त्रेतायुगं द्वापरयुगं कलियुगञ्चेति चत्वारि युगानि। चतुर्णां युगानां समूहः एव महायुगम्। एकसप्तति महायुगानाम् एकं मन्वन्तरम्। चतुर्दशमन्वन्तराणां समूहः कल्पः। एकः कल्प एव ब्रह्मणः एकं दिनं मन्यते। ब्रह्मणः आयुः शतं वर्षाणि।" अहो! श्रूयते शंखध्वनिः! युगादिपर्वणि कस्मिंश्चिद् गृहे नूतनसंवत्सरस्य अभिनन्दन - समारोह आयोज्यते।

66. अत्र 'विश्वात्मा' कः अस्ति?
 (A) ब्राह्मणः (B) कालः
 (C) जगत् (D) ब्रह्मा
67. कल्पः केषां समूहोऽस्ति?
 (A) युगानां
 (B) चतुर्दशमन्वन्तराणाम्
 (C) कल्पस्य
 (D) मन्वन्तराणाम्
68. 'ब्रह्मणः आयुः कति वर्षाणि?
 (A) शतम्
 (B) चतुर्दश
 (C) पञ्च
 (D) एकं दिनम्

XX - 2

69. 'जानीथ' इत्यस्मिन् पदे धातु-लकार-पुरुष-वचनञ्च अस्ति-
- (A) ज्ञा धातु, लोट् लकार, मध्यम पुरुष, बहुवचन
(B) ज्ञा धातु, लट् लकार, मध्यम पुरुष, एकवचन
(C) ज्ञा धातु, लृट् लकार, मध्यम पुरुष, बहुवचन
(D) ज्ञा धातु, लट् लकार, मध्यम पुरुष, बहुवचन
70. 'चक्रवत्' कः परिवर्तते?
- (A) कालः
(B) कल्पः
(C) सृष्टिः
(D) जगतः
71. ध्वनि सिद्धान्तस्य प्रवर्तकः कः ?
- (A) मम्मटः
(B) आनन्दवर्धनः
(C) वाचस्पति मिश्रः
(D) आचार्य विश्वनाथः
72. प्रकृतिभाव-विधायक-सूत्रम् अस्ति-
- (A) एङ् पदान्तादति
(B) दूराद्धूते च
(C) ईदूदेद द्विवचनं प्रगृह्यम्
(D) प्लुत प्रगृह्या अचि नित्यम्
73. 'बाह्यप्रयत्नः' कतिविधा भवति?
- (A) एकादशधा
(B) पञ्चधा
(C) द्वादशधा
(D) कोऽपि न
74. 'ईषद्विवृतवर्णाः' भवन्ति ?
- (A) ऊष्मवर्णाः
(B) स्वरितः
(C) महाप्राणाः
(D) अन्तस्थवर्णाः

75. अच् - व्यवधान रहित - हल् वर्णानां संज्ञा भवति-
- (A) संयोग संज्ञा
(B) संहिता संज्ञा
(C) पद संज्ञा
(D) सवर्ण संज्ञा
76. समीचीनां कूटं चिनुत-
- (a) 10 करोड़ 1. वृन्दः
(b) 10 अरब 2. आकोटिः
(c) 10 खरब 3. सागरः
(d) 10 पद्म 4. निखर्वः
- कूट :
- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |
77. नमः - स्वस्ति - स्वाहा - स्वधाऽलं - वषट् - योगाञ्च अनेन सूत्रेण का विभक्तिः भवति?
- (A) चतुर्थी
(B) द्वितीया
(C) पञ्चमी
(D) सप्तमी
78. शुद्धं वाक्यमस्ति-
- (A) लेखकः मित्रं पुस्तकं ददाति।
(B) लेखकः मित्राय पुस्तकं ददाति।
(C) लेखकः मित्रे पुस्तकं ददाति।
(D) लेखकः मित्रान् पुस्तकं ददाति।
79. अधोलिखितं संवादं समुचित क्रिया-कर्म-कर्तृपदैः पूरयत-
- गगनः - नयने ! त्वं किं करोषि?
नयना- अधुना तु पुस्तकं पठ्यते।
- (A) मया
(B) अहम्
(C) मम
(D) मयि

XX-2

80. 'आजीविका' इति पदस्य प्रकृति-प्रत्यय विभागम् अस्ति-
- (A) आ + जीव् + अ + कन् + टाप्
(B) आ + जिव् + अ + कन् + टाप्
(C) आ + जीव् + अ + धञ् + टाप्
(D) आ + जीवि + कन् + टाप्
81. 'जगल्लीयते' इत्यत्र पदविच्छेदमस्ति-
- (A) जगद् + लीयते
(B) जग + लीयते
(C) जगल् + लीयते
(D) जगल्ल + ईयते
82. 'वर्तमाना' इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति-
- (A) शानच्
(B) तमप्
(C) ल्यप्
(D) तरप्
83. 'भवेत' इति पदे पुरुषोऽस्ति-
- (A) प्रथमपुरुषः
(B) उत्तमपुरुषः
(C) मध्यमपुरुषः
(D) कोऽपि न
84. 'अदमः' इति पदस्य हिन्दीभाषायाम् अर्थोऽस्ति -
- (A) खाते हैं।
(B) कहते हैं।
(C) पीते हैं।
(D) होते हैं।
85. शुद्धाभिव्यक्ति- सिद्धान्ते शुद्धं रूपं किम् अस्ति-
- (A) शृंगारः
(B) शृंगारः
(C) पंगारः
(D) श्रिंगारः
86. श्रवणस्तरे यदवरोधः अस्ति, तस्मिन् सुधारः कर्तुं शक्यते-
- (A) ध्यान-संकेन्द्रणेन
(B) श्रव्य उपकरणैः
(C) सुस्पष्टोच्चारणेन
(D) सर्वम् एव
87. "विद्यार्थिनः व्याकरणदृष्ट्या शुद्धरूपेण वक्तुं सक्षमाः सन्ति न वा, सन्दर्भानुरूपं परस्परं संबद्धं तर्कपूर्णवाक्यानां प्रयोगे समर्थाः सन्ति न वा, सम्यक् रूपेण च उच्चारणं कर्तुं समर्थाः सन्ति न वा"- एतानि तत्त्वानि कीदृशेन आकलनेन सम्बद्धानि?
- (A) श्रवणात्मकेन
(B) लेखनात्मकेन
(C) भाषणात्मकेन
(D) सृजनात्मकेन
88. 'सारल्यात् काठिन्यं प्रति' इत्येतस्य शिक्षणसूत्रस्य उदाहरणम् अस्ति -
- (A) विद्यार्थी = विद्या + अर्थी
(B) विद्या + अर्थी = विद्यार्थी
(C) विद्याय अर्थीति तत्पुरुषः
(D) विद्यायाः अर्थं जानाति
89. 'डिस्लेक्सिया' सम्बन्धितमस्ति-
- (A) मानसिक - विकारेण
(B) गणितीय - विकारेण
(C) व्यावहारिक - विकारेण
(D) पठन - विकारेण
90. शिक्षकः कक्षायां शिक्षण-उपादानानाम् उपयोगः करोति, अनेन -
- (A) मनोरंजनं भवति
(B) परम्परा निर्वाहः कुशलतया भवति
(C) शिक्षणः बोधगम्यं सरलञ्च भवति
(D) अधिकः धनव्ययः भवति

भाषा द्वितीय - उर्दू

XX - 2

ہدایات:

63- ذیل میں درج کس شاعر کا تعلق ترقی پسند تحریک سے ہے؟

- (A) فیض
(B) غالب
(C) میر
(D) قلی قطب شاہ

64- آغا حشر کا نام کس صنف کے تعلق سے مشہور ہے؟

- (A) افسانہ
(B) ڈراما
(C) ناول
(D) غزل

65- سب رس کس کی تصنیف ہے؟

- (A) رجب علی بیگ سرور
(B) میر حسن
(C) ملا وجہی
(D) شرر

یہ سوال نامہ دو حصوں میں منقسم ہے اور تیس (30)

سوالات پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے (الف) میں اردو زبان و ادب کی تفہیم سے متعلق 23 سوالات اور دوسرے حصے (ب) میں فنِ تدریس سے متعلق سات (7) سوالات ہیں۔ سبھی سوالوں کے نمبر مساوی ہیں اور ہر سوال کے لئے ایک نمبر مختص ہے۔ ہر سوال کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں۔ جن میں ایک متبادل صحیح ہے۔ آپ کو صحیح جواب کا انتخاب کر کے دی گئی ہدایات کے مطابق عمل کرنا ہے۔

61- شاہین کا تصور کس شاعر کے یہاں ملتا ہے؟

- (A) میر تقی میر
(B) غالب
(C) اقبال
(D) فیض

62- ”کفن“ افسانہ کس نے لکھا؟

- (A) پریم چند
(B) کرشن چندر
(C) گوپی چند
(D) حکم چند

XX-2

-66 "یاسیات کا امام" کسے کہا جاتا ہے؟

(A) فانی

(B) غالب

(C) اقبال

(D) فیض

-67 عنصر کی جمع ہے؟

(A) ناصر

(B) عناصر

(C) مرکز

(D) نصر

-68 مولوی عبدالحق کی تصنیف درج ذیل میں کون ہے؟

(A) اردو املا

(B) اردو صرف و نحو

(C) درس بلاغت

(D) قواعد اردو

-69 "غبارِ خاطر" کس کی تصنیف ہے؟

(A) ابوالکلام آزاد

(B) محمد حسین آزاد

(C) شبلی

(D) حالی

-70 "غزل نیم وحشی صنف سخن ہے" یہ قول ہے؟

(A) رشید احمد صدیقی

(B) عظمت اللہ خاں

(C) مسعود حسن رضوی ادیب

(D) کلیم الدین احمد

-71 ترقی پسند تحریک کی بنیاد کب پڑی؟

(A) 1936

(B) 1938

(C) 1940

(D) 1960

XX - 2

72- پیاس جو تھی سپاہ خدا تین رات کی

ساحل سے سرچکتی تھیں موجیں فرات کی

کون سی صنعت ہے؟

(A) لف و نشر

(B) مجاز

(C) نشایہ

(D) حسن تعلیل

73- جس کلام میں دو یا دو سے زیادہ ایسے معنی اکٹھا ہوں جو

ایک دوسرے کی ضد ہو۔ وہ صنعت ہے؟

(A) صنعت تضاد

(B) تلمیح

(C) تجنیس

(D) تجاہل عارفانہ

74- پریم چند کا پورا نام کیا ہے؟

(A) امرت رائے

(B) دھنپ رائے

(C) پریم رائے

(D) للت رائے

75- گلوں میں رنگ بھرے بادلوں بہار چلے

چلے بھی آؤ کہ گلشن کا کاروبار چلے

درج بالا شعر کس کا ہے؟

(A) فراق

(B) شاد

(C) فیض

(D) مومن

76- قواعد کی تدریس کا مقصد؟

(A) کھیل کھیل میں زبان سیکھنا

(B) طلباء کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا

(C) نثر و نظم کی تدریس میں فرق واضح کرنا

(D) طلباء میں زبان کی باریکیوں اور نزاکتوں کا

شعور پیدا کرنا

77- کھیل کود سے طلباء میں کس صلاحیت کا اضافہ ہوتا

ہے؟

(A) کتاب پڑھنے کی صلاحیت کا

(B) جسمانی اور دماغی صلاحیت کا

(C) الفاظ کو سمجھنے کی صلاحیت کا

(D) میل جول سے دور رہنے کی صلاحیت کا

XX - 2

78۔ متن کی مشق کرنے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟

(A) سننے کی عادت بنتی ہے

(B) اچھی تحریر کا فروغ

(C) اچھا استاد بنانے میں مدد

(D) پڑھنے کی مہارت کا فروغ ہوتا ہے

79۔ نظم کی بلند خوانی سے کیا فائدہ ہے؟

(A) الفاظ کو سننے میں مزہ آتا ہے

(B) الفاظ کو یاد کرنے کا ہنر آتا ہے

(C) معنی سمجھنے کے لئے

(D) نظم لکھنے کے لئے

80۔ حامد اکثر کسی نظم کو دہراتا رہتا ہے۔ زبان کی استاد کی

حیثیت سے آپ کا کیا رد عمل ہوگا؟

(A) حامد کو ایسا کرنے سے منع کریں گے

(B) حامد کی اس عادت پر دھیان نہیں دیں گے

(C) حامد کی اندر چھپی ہوئی صلاحیت کے اظہار

کے لئے اس کی حوصلہ افزائی کریں گے

(D) حامد کو اس بات پر سزا دیں گے

درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھئے اور سوالات

81 تا 85 کا جواب دیجئے:

یہ ایک نہایت عمدہ اور آزمودہ مقولہ ہے۔ اس چھوٹے

سے فقرے میں انسانوں کا اور قوموں کا اور نسلوں کا تجزیہ جمع

ہے۔ ایک شخص میں اسی مدد آپ کرنے کا جوش اس کی نجی ترقی کی

بنیاد ہے۔ اور جب کہ یہ جوش بہت سے شخصوں میں پایا جاوے تو

وہ اتنی قومی ترقی کے اور قومی طاقت اور قومی مضبوطی کی جڑ ہے۔

جیسا کہ کسی شخص میں سے یا اس گروہ میں سے وہ جوش اپنے آپ

مدد کرنے کا کم ہو جاتا ہے۔ اور ضرورت اپنے آپ مدد کرنے کی

اس کے دل سے مٹتی جاتی ہے۔ اور اسی کے ساتھ غیرت جو اصل

چمک دمک انسان کی ہے۔ از خود جاتی رہتی ہے اور جب کہ ایک

قوم کی قوم کا یہ حال ہے۔ تو وہ ساری قوم دوسری قوموں کی آنکھ

میں ذلیل اور بے غیرت ہو جاتی ہے۔ آدمی جس قدر کہ دوسرے

پر بھروسہ کرتے جاتے ہیں۔ خواہ اپنی بھلائی اور اپنی ترقی کا

بھروسہ گورنمنٹ ہی پر کیوں نہ کریں۔ کہ وہ اس قدرے مدد اور

بے غیرت ہوتے جاتے ہیں۔ اے میرے ہم وطن بھائیو کیا

تمہارا یہی حال ہے۔

ایشیا کی تمام قومیں یہی سمجھتی رہی ہیں کہ اچھا بادشاہ ہی

XX - 2

رعایا کی ترقی اور خوشی کا ذریعہ ہوتا ہے۔ یورپ کے لوگ جو ایشیا کے لوگوں سے زیادہ ترقی کر گئے تھے، یہ سمجھتے تھے کہ ایک عمدہ انتظام قوم کی عزت و بھلائی و خوشی اور ترقی کا ذریعہ ہے۔ خواہ وہ انتظام باہمی قوم کے رسم و رواج کا ہو یا گورنمنٹ کا۔ اور یہی سبب ہے کہ یورپ کے لوگ قانون بنانے والی مجلسوں کو بہت بڑا ذریعہ انسان کی ترقی و بہبودی کا خیال کر کے ان کا درجہ سب سے اعلیٰ اور نہایت بیش بہا سمجھتے تھے مگر حقیقت میں یہ سب خیال غلط ہے۔

81۔ آزمودہ کے کیا معنی ہے؟

(A) سنا ہوا

(B) لکھا ہوا

(C) آزمایا ہوا

(D) دیکھا ہوا

82۔ قوموں کا اور نسلوں کا تجزیہ جمع ہے؟

(A) کہانی میں

(B) افسانہ میں

(C) شعر میں

(D) چھوٹے سے فقرے میں

83۔ اصلی چمک دمک انسان کی کس میں ہے؟

(A) غیرت میں

(B) شہرت

(C) ذلت

(D) نفرت

84۔ ایشیا کی تمام قومیں کیا سمجھتی رہی ہیں؟

(A) کہ اچھا بادشاہ ہی رعایا کی ترقی کا ذریعہ

ہوتا ہے

(B) کہ اچھا استاد ہی رعایا کی ترقی کا ذریعہ ہوتا

ہے

(C) کہ اچھا شاگرد ہی رعایا کی ترقی کا ذریعہ

ہوتا ہے

(D) کہ اچھا کام انسان خود کر سکتا ہے

85۔ یورپ کے لوگ کیا سمجھتے تھے؟

(A) ایک اچھی حکومت ہی سب کچھ کر سکتی ہے

(B) ایک عمدہ انتظام قوم کی عزت و بھلائی کا

ذریعہ ہے

(C) ایک شخص ہی قوم کی عزت ہوتا ہے

(D) ایک ملک ہی سب انتظام کرنا ہے

XX - 2

نوٹ:

درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھئے اور اس کی روشنی میں سوال نمبر 86 تا 90 کا صحیح متبادل بتائیے:

اہا ہا، میرا پیارا مہدی آیا۔ آؤ بھائی! مزاج تو لہجھا ہے۔ بیٹھو، یہ رام پور ہے، دارالسرور ہے۔ جو لطف یہاں ہے وہ اور کہاں ہے۔ سبحان اللہ! شہر سے تین سو قدم پر ایک دریا ہے اور کسی اس کا نام ہے۔ بے شید چشمہ آب حیات کی کوئی سوت اس میں ملی ہے۔ خیر، اگر یوں بھی ہے تو بھائی! آب حیات عمر بڑھاتا ہے لیکن اتنا شیریں کہاں ہوگا۔

تمہارا خط پہنچا۔ ترود عبث۔ میرا مکان ڈاک گھر کے قریب اور منشی میرا دوست۔ نہ عرف لکھنے کی حاجت نہ محلے کی حاجت۔ یہ وسواس خط بھیج دیا کیجئے اور جواب لیا کیجئے۔ یہاں کا حال سب طرح خوب ہے اور صحبت مرغوب ہے۔ اس وقت تک مہمان ہوں۔ دیکھو! کیا ہوتا ہے؟ تعظیم و توقیر میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہیں ہے۔ لڑکے دونوں میرے ساتھ آئے ہیں۔ اس وقت اس سے زیادہ نہیں لکھ سکتا۔

86۔ درج بالا عبارت میں پیارا کسے کہا گیا ہے؟

(A) آب حیات

(B) مہدی

(C) مرغوب

(D) کسی کو نہیں

87۔ دارالسرور کس شہر کو کہا گیا ہے؟

(A) کان پور

(B) کاشی پور

(C) رام نگر

(D) رام پور

88۔ درج بالا تحریر کے مطابق کس دریا میں چشمہ آب حیات کی کوئی سوت ملی ہے؟

(A) کوئی

(B) گنگا

(C) جنا

(D) رام گنگا

89۔ آب حیات پینے سے کیا بڑھتی ہے؟

(A) بھوک

(B) پیاس

(C) عمر

(D) خواہش

90۔ شہر سے دریا کتنی دور ہے؟

(A) دو کوس کے فاصلے پر

(B) تین سو قدم پر

(C) بہت دور

(D) بہت نزدیک

गणित एवं विज्ञान
Mathematics and Science

91. दो संख्यायें x और y इस प्रकार हैं कि उन्हें संख्या 6 से विभाजित करने पर शेषफल क्रमशः 4 और 5 आता है, तब $x^2 + y^2$ को पुनः 6 से विभाजित करने पर शेषफल है-

- (A) 5 (B) 4
(C) 3 (D) 2

92. यदि किसी आयत की लम्बाई और चौड़ाई में क्रमशः 25% की वृद्धि तथा 20% की कमी कर दी जाय तब उसके क्षेत्रफल में निम्न प्रकार परिवर्तन होगा:

- (A) कोई परिवर्तन नहीं
(B) 25% की वृद्धि
(C) 20% वृद्धि
(D) 10% की कमी

93. यदि $3 \leq x \leq 10$ और $5 \leq y \leq 15$ हो तब $\left(\frac{x}{y}\right)$ का अधिकतम मान है -

- (A) 10 (B) 15
(C) 2 (D) $\frac{1}{5}$

94. यदि n कोई प्राकृतिक संख्या हो तब

$\frac{(2^n + 2^{n-1})}{(2^{n+1} - 2^n)}$ का मान है-

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) 1
(C) $\frac{3}{2}$ (D) 2

91. Two numbers x and y are such that, when they are divided by 6, leaves remainder 4 and 5 respectively, then the remainder obtained when $x^2 + y^2$ is again divided by 6 is -

- (A) 5 (B) 4
(C) 3 (D) 2

92. If length and breadth of a rectangle is increased and decreased by 25% and 20% respectively, then change in the area will be as follows :

- (A) no change
(B) increased by 25%
(C) increased by 20%
(D) decreased by 10%

93. If $3 \leq x \leq 10$ and $5 \leq y \leq 15$, then maximum value of $\left(\frac{x}{y}\right)$ is -

- (A) 10 (B) 15
(C) 2 (D) $\frac{1}{5}$

94. The value of $\frac{(2^n + 2^{n-1})}{(2^{n+1} - 2^n)}$, for n being natural number, is :

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) 1
(C) $\frac{3}{2}$ (D) 2

XX-2

95. $(0.00032)^{0.6}$ का मान है -
 (A) 0.08
 (B) 0.008
 (C) 0.06
 (D) 0.0008
96. यदि N कोई 4 अंकों की संख्या है तथा x_1, x_2, x_3 और x_4 उसके अंक हैं तब $\frac{N}{x_1 + x_2 + x_3 + x_4}$ का महत्तम मान है -
 (A) 1000
 (B) $\frac{1111}{4}$
 (C) 9999
 (D) 1800
97. $x^2 - 4\sqrt{3}x + 9$ के गुणनखण्ड हैं -
 (A) $(x + 3\sqrt{3})(x - \sqrt{3})$
 (B) $(x + 3\sqrt{3})(x + \sqrt{3})$
 (C) $(x - 3\sqrt{3})(x - \sqrt{3})$
 (D) $(x - 3\sqrt{3})(x + \sqrt{3})$
98. एक बहुभुज के अन्तःकोणों का योग 2160° है। बहुभुज में भुजाओं की संख्या है :
 (A) 14
 (B) 12
 (C) 13
 (D) 15

SET-A

95. The value of $(0.00032)^{0.6}$ is -
 (A) 0.08
 (B) 0.008
 (C) 0.06
 (D) 0.0008
96. If N is a four digit number formed by digits x_1, x_2, x_3 and x_4 , then maximum value of $\frac{N}{x_1 + x_2 + x_3 + x_4}$ is -
 (A) 1000
 (B) $\frac{1111}{4}$
 (C) 9999
 (D) 1800
97. Factors of $x^2 - 4\sqrt{3}x + 9$ are-
 (A) $(x + 3\sqrt{3})(x - \sqrt{3})$
 (B) $(x + 3\sqrt{3})(x + \sqrt{3})$
 (C) $(x - 3\sqrt{3})(x - \sqrt{3})$
 (D) $(x - 3\sqrt{3})(x + \sqrt{3})$
98. The sum of interior angles of a polygon is 2160° . The number of sides of the polygon is :
 (A) 14
 (B) 12
 (C) 13
 (D) 15

XX - 2

99. यदि किसी समकोणिक समान्तर षट-फलक के शीर्षों, कोरों और पार्श्व-फलकों की संख्या को क्रमशः v , e और f द्वारा निर्दिष्ट किया जाय तब $(v-e+f)$ का मान है :

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 0
- (D) 1

100. उस त्रिभुज की अन्तःवृत्त की त्रिज्या, जिसकी भुजायें 3 सेमी., 4 सेमी. और 5 सेमी. हो, है :

- (A) 2 सेमी.
- (B) 3 सेमी.
- (C) 4 सेमी.
- (D) 1 सेमी.

101. रोमन पद्धति में निम्नलिखित में से कौन सी संख्या गलत है?

- (A) LXII
- (B) XCI
- (C) LC
- (D) XLIV

102. यदि एक प्राकृतिक संख्या P , चार क्रमागत प्राकृतिक संख्याओं के गुणनफल में जोड़ी जाती है तो एक पूर्ण वर्ग प्राप्त होता है। P का मान है -

- (A) 8
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 1

99. If the number of vertices, edges and faces of a rectangular parallelopiped are denoted by v , e and f respectively, then $(v-e+f)$ is :

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 0
- (D) 1

100. The radius of an inscribed circle of a triangle with sides 3 cm, 4 cm and 5 cm is :

- (A) 2 cm
- (B) 3 cm
- (C) 4 cm
- (D) 1 cm

101. Which of the following number in Roman Numerals is incorrect?

- (A) LXII
- (B) XCI
- (C) LC
- (D) XLIV

102. If the product of four consecutive natural numbers is added to a natural number P , a perfect square is obtained. The value of P is :

- (A) 8
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 1

XX-2

103. यदि $21168 = 2^a \times 3^b \times 7^c$ जहाँ a, b और c प्राकृतिक संख्याएँ हैं, तब $(4a-5b+c)$ का मान होगा-

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

104. ₹ 1710 की राशि A, B तथा C में इस प्रकार बाँटी जाती है कि A का 4 गुना, B का 6 गुना तथा C का 9 गुना बराबर है। A और C की राशियों के बीच अन्तर है -

- (A) ₹ 360
- (B) ₹ 450
- (C) ₹ 480
- (D) ₹ 540

105. यदि प्रथम n प्राकृतिक संख्याओं का योग 55 हो, तब n का मान है -

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11

106. पाँच क्रमिक सम संख्याओं A, B, C, D और E का औसत 106 है, तो B और D का गुणनफल होगा-

- (A) 11440
- (B) 11024
- (C) 10608
- (D) 11232

103. If $21168 = 2^a \times 3^b \times 7^c$, where a, b and c are natural numbers, then the value of $(4a-5b+c)$ will be :

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

104. A sum of ₹ 1710 is divided into A, B and C such that 4 times of A, 6 times of B and 9 times of C are equal. The difference between amount of A and C is :

- (A) ₹ 360
- (B) ₹ 450
- (C) ₹ 480
- (D) ₹ 540

105. If the sum of first n natural numbers is 55, then the value of n is :

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11

106. The average of 5 successive even numbers A, B, C, D and E is 106, then the product of B and D is :

- (A) 11440
- (B) 11024
- (C) 10608
- (D) 11232

XX - 2

107. एक कमरे की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई क्रमशः 5 मीटर, 4 मीटर और 3 मीटर है। चारों दीवारों का क्षेत्रफल होगा-

- (A) 64 वर्ग मीटर
- (B) 60 वर्ग मीटर
- (C) 70 वर्ग मीटर
- (D) 54 वर्ग मीटर

108. गणितीय संचार से तात्पर्य है-

- (A) समस्याओं को हल करने की क्षमता
- (B) गणित प्रश्नोत्तरी में भाग लेने के लिए कौशल
- (C) गणित कक्षा में बोलने की क्षमता
- (D) गणितीय सोच को मजबूत करने और व्यवस्थित करने की क्षमता

109. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

- (i) अभिगृहीत साध्य हैं जिन्हें मान लिया जाता है।
- (ii) अभिगृहीत विशेष प्रमेय हैं।
- (iii) अभिगृहीत परिभाषाएं हैं।
- (iv) अभिगृहीत को सिद्ध करने पर वह प्रमेय बन जाता है।

इनमें से कौन से कथन सही हैं?

- (A) (i) और (iv)
- (B) केवल (i)
- (C) केवल (i)
- (D) (i) और (iii)

107. The length, breadth and height of a room are 5m, 4m and 3m respectively. The area of four walls is :

- (A) 64 m^2
- (B) 60 m^2
- (C) 70 m^2
- (D) 54 m^2

108. Mathematical communication refers to:

- (A) Ability to solve problems
- (B) Skills to participate a Mathematics quiz
- (C) Ability to speak in Mathematics classroom
- (D) Ability to consolidate and organize mathematical thinking

109. Read the following statements :

- (i) Axioms are propositions which are assumed.
- (ii) Axioms are special theorems.
- (iii) Axioms are definitions.
- (iv) Axioms when proved becomes theorems.

Which of the statement(s) is/are correct?

- (A) (i) and (iv)
- (B) Only (ii)
- (C) Only (i)
- (D) (i) and (iii)

P.T.O.

XX-2

110. कक्षा VII का एक बच्चा इस प्रकार से आयत को परिभाषित करता है -
"आयत चतुर्भुज है जिसके विपरीत भुजाएँ समानांतर और समान हैं।"
परिभाषा यह बताती है कि बच्चा -
(A) आकृति को पहचान नहीं सकता।
(B) आकृति की सही विशेषताओं को नहीं जानता।
(C) आकृति की विशेषताओं को जानता है लेकिन परिभाषा में कुछ विशेषताओं की आवृत्ति करता है।
(D) कुछ विशेषताएं जानता है लेकिन परिभाषा को पूरा करने में कुछ महत्वपूर्ण बातें छोड़ देता है।
111. गणित से भयभीत होने और उसमें असफल होने के लिए निम्नलिखित में से किसे एक कारण नहीं माना जा सकता है?
(A) प्रतीकात्मक संकेत
(B) गणित की संरचना
(C) लैंगिक भेद
(D) कक्षा-कक्ष के अनुभव
112. वास्तविक जिन्दगी से गणित का संबंध बनाने के लिए और अंतर्विषयों को विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से किन मूल्यांकन योजनाओं का उपयोग किया जा सकता है-
(A) सर्वेक्षण, परियोजना, जाँच सूची
(B) क्षेत्रीय भ्रमण, मौखिक परीक्षा, जाँच सूची
(C) क्षेत्रीय भ्रमण, सर्वेक्षण, परियोजना
(D) क्षेत्रीय भ्रमण, मौखिक परीक्षा, ड्रिल कार्यपत्रक

110. A child of class VII defined the rectangle as follows :
"Rectangle is a quadrilateral whose opposite sides are parallel and equal".
The definition reflects that the child-
(A) cannot recognize the shape.
(B) do not know the correct properties of the shape.
(C) knows the properties of the shape, but repeated some properties in definition.
(D) knows some properties but missed some important points to complete the definition.
111. Which of the following cannot be considered as a reason for fear and failure in mathematics?
(A) Symbolic notations
(B) Structure of mathematics
(C) Gender differences
(D) Classroom experiences
112. Which of the following assessment strategies can be used to make connections of mathematics with real life and promote interdisciplinary?
(A) Survey, Project, Checklist
(B) Field trip, oral test, checklist
(C) Field trip, Survey, Project
(D) Field trip, Oral test, drill worksheet

XX - 2

113. NCF 2005 में उल्लिखित 'गणित का लंबा आकार' संबंधित है-
- (A) चुनौतीपूर्ण समस्याओं का समाधान
(B) मैथ्स गेम बनाना
(C) व्यावहारिक व क्रियाशील अनुभव प्रदान करना
(D) एक अवधारणा पर दूसरी अवधारणा का निर्माण
114. भुजा 5 cm वाले एक घन के सभी फलकों पर पेंट किया जाता है। यदि इसे 1 घन सेंटीमीटरों वाले घनों में काट लिया जाए, तो कितने 1 घनसेंटीमीटर घनों में ठीक एक फलक पेंट किया गया होगा?
- (A) 27
(B) 42
(C) 54
(D) 142
115. निम्नलिखित में किसमें राशियाँ व्युत्क्रमानुपाती हैं?
- (A) चाल और तय की गई दूरी।
(B) तय की गयी दूरी और टैक्सी का किराया।
(C) तय की गयी दूरी और लिया गया समय।
(D) चाल और लिया गया समय।
116. किसी संख्या का चार गुना होना उस संख्या में कितने % वृद्धि के बराबर है?
- (A) 200%
(B) 300%
(C) 400%
(D) 500%

113. "Tall shape of Mathematics" mentioned in NCF 2005 refers to :
- (A) Solving challenging problems
(B) Creating maths game
(C) Providing hands-on experience
(D) Building of one concept on another concept
114. A cube of side 5 cm is painted on all its faces. If it is sliced into 1 cubic centimetre cubes, how many 1 cubic centimetre cubes have exactly one of their faces painted?
- (A) 27
(B) 42
(C) 54
(D) 142
115. Which of the following vary inversely with each other?
- (A) speed and distance covered.
(B) distance covered and taxi fare.
(C) distance travelled and time taken.
(D) speed and time taken.
116. Four times a number is how much % increase in that number ?
- (A) 200%
(B) 300%
(C) 400%
(D) 500%

XX - 2

117. यदि $(2^{-1} + 4^{-1} + 6^{-1} + 8^{-1})^x = 1$ हो तो x का मान है -

- (A) -1
- (B) 0
- (C) 1
- (D) $\frac{1}{2}$

118. दो अंकों वाली एक संख्या के दहाई के स्थान का अंक इकाई के स्थान के अंक से 3 अधिक है। मान लीजिए कि इकाई के स्थान पर अंक b है। तब, वह संख्या है -

- (A) $11b + 30$
- (B) $10b + 30$
- (C) $11b + 3$
- (D) $10b + 3$

119. x और y प्रतिलोम समानुपात में है। जब $x=10$ है, तब $y=6$ है। निम्न में से कौन x और y के संगत मानों का संभावित युग्म नहीं है?

- (A) 12 और 5
- (B) 15 और 4
- (C) 25 और 2.4
- (D) 45 और 1.3

120. नीचे 10 दिन के न्यूनतम तापमान $^{\circ}\text{C}$ में दिये गये हैं -

-6, -8, 0, 3, 2, 0, 1, 5, 4, 4

इन आँकड़ों का परिसर है-

- (A) 8°C
- (B) 10°C
- (C) 11°C
- (D) 13°C

117. If $(2^{-1} + 4^{-1} + 6^{-1} + 8^{-1})^x = 1$ then the value of x is -

- (A) -1
- (B) 0
- (C) 1
- (D) $\frac{1}{2}$

118. The digit in the tens place of a two digit number is 3 more than digit in the units place. Let the digit at units place be b. Then number is -

- (A) $11b + 30$
- (B) $10b + 30$
- (C) $11b + 3$
- (D) $10b + 3$

119. Both x and y vary inversely with each other. When x is 10, y is 6. Which of the following is not a possible pair of corresponding values of x and y?

- (A) 12 and 5
- (B) 15 and 4
- (C) 25 and 2.4
- (D) 45 and 1.3

120. Listed below the temperature in $^{\circ}\text{C}$ for 10 days -

-6, -8, 0, 3, 2, 0, 1, 5, 4, 4

what is the range of the data ?

- (A) 8°C
- (B) 10°C
- (C) 11°C
- (D) 13°C

XX - 2

121. बी.एच.सी. और मैलाथियॉन हैं -

- (A) कीटाणुनाशक
- (B) कीटनाशक
- (C) कवक नाशक
- (D) खरपतवार नाशक

122. रेडिएशन प्रदूषक का एक उदाहरण है-

- (A) SO_2
- (B) O_3
- (C) आयोडीन 131
- (D) निस्तारित बिजली के बल्ब

123. कोयले का शुद्धतम रूप है-

- (A) लिग्नाइट
- (B) बिटुमिनस
- (C) एन्थ्रासाइट
- (D) पीट

124. शुद्ध बर्फ का गलनांक है-

- (A) 273 K
- (B) 0 K
- (C) -273 K
- (D) 300 K

125. एक जीवित निकाय द्वारा उत्पन्न प्रकाश को कहते हैं-

- (A) प्रतिदीप्ति
- (B) जीवदीप्ति
- (C) संदीप्ति
- (D) इनमें से कोई नहीं

126. एक अधातु जो कि ऊष्मा एवं विद्युत का अच्छा सुचालक है-

- (A) हीरा
- (B) सल्फर
- (C) ग्रेफाइट
- (D) फास्फोरस

121. BHC and Malathion are-

- (A) Pesticides
- (B) Insecticides
- (C) Fungicides
- (D) Weedicides

122. One of the examples of radiation pollutants is -

- (A) SO_2
- (B) O_3
- (C) Iodine 131
- (D) Discarded electric bulbs

123. Purest form of coal is -

- (A) Lignite
- (B) Bituminous
- (C) Anthracite
- (D) Peat

124. Melting Point of pure ice is-

- (A) 273 K
- (B) 0 K
- (C) -273 K
- (D) 300 K

125. The light given out by living bodies is called-

- (A) Fluorescence
- (B) Bioluminescence
- (C) Luminescence
- (D) None of these

126. A non metal which is a good conductor of heat and electricity is -

- (A) Diamond
- (B) Sulphur
- (C) Graphite
- (D) Phosphorous

XX - 2

127. फॉस्फोरस के एक अणु का सूत्र है-

- (A) P
- (B) P_4
- (C) P_6
- (D) P_8

128. ड्युरालुमिनियम मिश्र धातु में एल्युमिनियम (Al) इस कारण से मिलाया जाता है-

- (A) Al भंगुर होता है।
- (B) Al मजबूती कम करता है।
- (C) Al हल्कापन लाता है।
- (D) Al गलनांक को कम करता है।

129. निम्न में से कौन सा/से सही सुमेल हैं -

- | | | |
|--------------------|---|---------------|
| 1. खट्टा दूध | - | लैक्टिक एसिड |
| 2. अंगूर | - | टार्टरिक एसिड |
| 3. मधुमक्खी का डंक | - | मैलेइक एसिड |
| 4. सिरका | - | ऐसीटिक एसिड |

- (A) 1, 2 और 3
- (B) 1, 2 और 4
- (C) 2, 3 और 4
- (D) 1, 2, 3 और 4

130. निम्न में से कौन सा/से कथन क्रिस्टलीकरण के लिए सही हैं -

- 1. यह एक भौतिक परिवर्तन है।
 - 2. इसका प्रयोग पदार्थ को शुद्ध करने में होता है।
- (A) केवल 1
 - (B) केवल 2
 - (C) 1 और 2 दोनों
 - (D) ना 1 और ना ही 2

127. The formula of one molecule of phosphorous is-

- (A) P
- (B) P_4
- (C) P_6
- (D) P_8

128. The reason for using Aluminium (Al) in the alloy Duraluminium is-

- (A) Al is brittle
- (B) Al decreases strength
- (C) Al brings lightness
- (D) Al lowers melting point

129. Which of the following is/are correctly matched-

- | | | |
|--------------|---|---------------|
| 1. Sour milk | - | Lactic acid |
| 2. Grapes | - | Tartaric acid |
| 3. Bee sting | - | Maleic acid |
| 4. Vinegar | - | Acetic acid |

- (A) 1, 2 and 3
- (B) 1, 2 and 4
- (C) 2, 3 and 4
- (D) 1, 2, 3 and 4

130. Which of the following is/are correct for crystallisation -

- 1. It is a physical change.
 - 2. It is used to obtain pure substance.
- (A) Only 1
 - (B) Only 2
 - (C) Both 1 and 2
 - (D) Neither 1 Nor 2

XX - 2

131. निम्न कथनों में कौन सा/से कथन विलयन के लिए सही हैं -

1. विलयन दो या दो से अधिक पदार्थों का एक विषमांग मिश्रण है।
 2. यह ठोस, द्रव या गैस अवस्था में हो सकता है।
- (A) केवल 1
(B) केवल 2
(C) 1 और 2 दोनों
(D) ना 1 और ना ही 2

132. आई.सी.टी. का पूरा नाम है-

- (A) सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी
(B) सूचना एवं कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी
(C) अभिनव एवं संचार प्रौद्योगिकी
(D) इनमें से कोई नहीं।

133. नई शिक्षा नीति 2020 के तहत किस कक्षा से कौशल विकास कोर्स प्रारम्भ होगा?

- (A) कक्षा 5
(B) कक्षा 6
(C) कक्षा 4
(D) कक्षा 8

134. निम्नलिखित में से कौन-सा वैज्ञानिक दृष्टिकोण का गुण नहीं है?

- (A) अधिक सीखने की उत्सुकता
(B) समस्याओं के प्रति व्यवहार में वस्तुनिष्ठता
(C) कठिन कार्य
(D) खुल मस्तिष्क

131. Which of the following is/are correct for solutions-

1. A solution is a heterogenous mixture of two or more substances.
 2. It can be in solid, liquid or gas phase.
- (A) Only 1
(B) Only 2
(C) Both 1 and 2
(D) Neither 1 nor 2

132. Full form of ICT is -

- (A) Information and communication technology
(B) Information and computer technology
(C) Innovative and communications technology
(D) None of these

133. From which class skill development course will start in the New Education Policy, 2020

- (A) Class 5
(B) Class 6
(C) Class 4
(D) Class 8

134. Which one of the following is not a quality of scientific attitude?

- (A) Curiosity to learn more
(B) Objectivity in approach to problems
(C) Hard work
(D) Open mindedness

XX - 2

135. विज्ञान में रचनात्मक आकलन क्यों महत्वपूर्ण है?

- (A) यह शिक्षार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण के विकास में सहायक है।
- (B) यह निदानात्मक है।
- (C) यह विज्ञान को अच्छे प्रकार से समझने में सहायक है।
- (D) यह करना आसान है।

136. एन.सी. एफ.-2005 के अनुसार, "अच्छी विज्ञान शिक्षा जीवन के प्रति सत्य होती है", इसका क्या अर्थ है?

- (A) विज्ञान बालक को अर्थपूर्ण ढंग से व्यस्त करने में सक्षम हो।
- (B) विज्ञान बालक को वैज्ञानिक ज्ञान अर्जित करने की प्रक्रियाओं को सीखने लायक बनाये।
- (C) विज्ञान आसान जीवन व्यतीत करने में सहायक हो।
- (D) विज्ञान बालक को कार्य की दुनिया में प्रवेश हेतु तैयार करे।

137. विद्यालयों में विज्ञान मेले का आयोजन क्यों किया जाता है?

- (A) शिक्षार्थियों को उनकी परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने में सहायता करने के लिए।
- (B) शिक्षार्थियों में वैज्ञानिक सृजनात्मकता एवं प्रयोगात्मकता को बढ़ावा देने के लिए।
- (C) शिक्षार्थियों का उनके प्रदर्शन के आधार पर मूल्यांकन करने के लिए।
- (D) शिक्षार्थियों को विज्ञान में उच्चशिक्षा हेतु तैयार करने के लिए।

135. Why is formative assessment important in science?

- (A) It helps in developing scientific temper in students.
- (B) It is diagnostic.
- (C) It helps in better understanding of science.
- (D) It is easy to conduct.

136. According to NCF-2005, "good science education is true to life". What does this mean?

- (A) Science should be able to engage the child meaningfully.
- (B) Science should enable the child in learning the processes of acquiring scientific knowledge.
- (C) Science should help in living easy life.
- (D) Science should prepare the child to the world of work.

137. Why are science fairs organised in schools?

- (A) To help the students to score higher in their examination.
- (B) To nurture creativity and experimentation in science among students.
- (C) To evaluate students on their performance.
- (D) To prepare students for higher education in science.

XX - 2

138. सारिका ने आसुत जल एक बोतल में लिया और पता लगाने की कोशिश की कि वह विद्युत का सुचालक है या नहीं। उसे क्या प्राप्त होने की संभावना है?

- (A) यह विद्युत का सुचालक है।
- (B) यह एक विद्युतरधी है।
- (C) यह विद्युत का हीन चालक है।
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

139. एक नैनोमीटर का मान होता है-

- (A) 10^{-3} माइक्रोन
- (B) 10^{-4} माइक्रोन
- (C) 10^{-5} माइक्रोन
- (D) 10^{-9} माइक्रोन

140. जब तरंग एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाती है, तब परिवर्तन होता है :

- I. वेग में
 - II. आयाम में
 - III. आवृत्ति में
 - IV. तरंगदैर्घ्य में
- सही विकल्प चुनिये-

- (A) केवल I
- (B) I और III
- (C) I, II और IV
- (D) उपरोक्त सभी

141. m द्रव्यमान के एक कण का संवेग p है। इसकी गतिज ऊर्जा होगी-

- (A) $\frac{p^2 m}{2}$
- (B) $\frac{p^2}{m}$
- (C) $\frac{p}{2m}$
- (D) $\frac{p^2}{2m}$

138. Sarika took distilled water in a bottle and tried to find whether it conducts electricity or not. What is she likely to find?

- (A) It is good conductor of electricity.
- (B) It is an insulator.
- (C) It is poor conductor of electricity.
- (D) None of the above

139. The value of one nanometer is -

- (A) 10^{-3} micron
- (B) 10^{-4} micron
- (C) 10^{-5} micron
- (D) 10^{-9} micron

140. When a wave goes from one medium to another, there is a change in -

- I. Velocity
- II. Amplitude
- III. Frequency
- IV. Wavelength

Choose the correct option-

- (A) Only I
- (B) I and III
- (C) I, II and IV
- (D) All of the above

141. Momentum of a particle of mass m is p . Its Kinetic energy will be -

- (A) $\frac{p^2 m}{2}$
- (B) $\frac{p^2}{m}$
- (C) $\frac{p}{2m}$
- (b) $\frac{p^2}{2m}$

XX - 2

142. एक व्यक्ति का द्रव्यमान पृथ्वी पर 72 किग्रा. है। चन्द्रमा की सतह पर g का मान पृथ्वी की सतह पर g के मान का $1/6$ है। चन्द्रमा पर व्यक्ति का द्रव्यमान होगा :

- (A) 12 किग्रा.
- (B) 120 किग्रा.
- (C) 72 किग्रा.
- (D) 432 किग्रा.

143. निम्न में से कौन सा प्रभाव ध्वनि तरंगों में नहीं पाया जाता है?

- (A) ध्रुवण
- (B) परावर्तन
- (C) व्यतिकरण
- (D) विवर्तन

144. यदि किसी द्रव पर दाब बढ़ता है, तो उसका क्वथनांक -

- (A) बढ़ता है
- (B) परिवर्तित नहीं होता है
- (C) पहले घटता है और फिर बढ़ता है
- (D) घटता है

145. उच्चतम भेदन क्षमता का विकिरण है-

- (A) अवरक्त विकिरण
- (B) पराबैंगनी विकिरण
- (C) X-किरणें
- (D) गामा किरणें

142. The mass of a man is 72 Kg at Earth. The value of g at the Moon's surface is $1/6$ of that on the Earth. The mass of man at the Moon will be -

- (A) 12 Kg
- (B) 120 Kg
- (C) 72 Kg
- (D) 432 Kg

143. Which of the following effect is not found in sound waves?

- (A) Polarization
- (B) Reflection
- (C) Interference
- (D) Diffraction

144. If the pressure over a liquid increases, its boiling point -

- (A) increases
- (B) does not change
- (C) first decreases and then increases
- (D) decreases

145. Radiation with maximum penetration power is -

- (A) Infrared radiation
- (B) Ultraviolet radiation
- (C) X-rays
- (D) Gamma rays

XX - 2

146. पूर्ण आन्तरिक परावर्तन सम्भव है, जब प्रकाश चलता है-

- (A) वायु से जल में
- (B) वायु से काँच में
- (C) जल से काँच में
- (D) काँच से जल में

147. निम्नलिखित में से कौन-सा जीव केवल परपोषी कोशिका के ही भीतर जनन करता है?

- (A) जीवाणु
- (B) विषाणु
- (C) अमीबा
- (D) फफूँदी

148. ऐसा मानव रोग जो विषाणु के कारण उत्पन्न होता है-

- (A) टाइफॉयड
- (B) इन्फ्लुएंजा
- (C) पेचिश
- (D) हैज़ा

149. वह रोग जो एक प्रोटोजोआ प्राणी द्वारा उत्पन्न होता है और कीट द्वारा फैलता है-

- (A) डेंगू
- (B) मलेरिया
- (C) पोलियो
- (D) खसरा

150. एक विद्यार्थी ने सूक्ष्मदर्शी की सहायता से एक ऐसी कोशिका को देखा जिसमें स्पष्ट कोशिका-भित्ति तो थी किन्तु स्पष्ट केंद्रक नहीं था। उसने कौन-सी कोशिका देखी-

- (A) पादप कोशिका
- (B) प्राणि-कोशिका
- (C) तंत्रिका-कोशिका
- (D) जीवाणु कोशिका

146. Total internal reflection is possible when light travels from-

- (A) Air to water
- (B) Air to glass
- (C) Water to glass
- (D) Glass to water

147. Which of the following reproduces only inside a host cell?

- (A) Bacteria
- (B) Virus
- (C) Amoeba
- (D) Fungus

148. A disease in human beings caused by virus is -

- (A) Typhoid
- (B) Influenza
- (C) Dysentery
- (D) Cholera

149. The disease caused by a protozoan and spread by an insect is-

- (A) dengue
- (B) malaria
- (C) polio
- (D) measles

150. Under a microscope a student observes a cell that has a cell wall but no distinct nucleus. The cell that she observes is-

- (A) a plant cell
- (B) an animal cell
- (C) a nerve cell
- (D) a bacterial cell

सामाजिक अध्ययन
Social Studies

XX - 2

91. निम्नांकित में किसने शिलप्पादिकारम् की रचना की :

- (A) सत्तनार
- (B) इलंगो
- (C) मुरदिलार
- (D) अप्पायार

91. Who among the following composed Silappadikaram :

- (A) Sattanar
- (B) Ilango
- (C) Murdillar
- (D) Appayar

92. निम्नांकित हड़प्पा सभ्यता के स्थलों में किस स्थान पर पुराविदों को जुते हुए खेत के प्रमाण मिले हैं :

- (A) कालीबंगा
- (B) हड़प्पा
- (C) मोहनजोदड़ो
- (D) बनवाली

92. In which among the following places of Harappan civilization archaeologists have found the evidence of a ploughed field :

- (A) Kalibangan
- (B) Harappa
- (C) Mohenjodaro
- (D) Banawali

93. निम्नांकित धातुओं में कौन सी महाभूमि संस्कृति से संबंधित की गयी है :

- (A) सोना
- (B) चाँदी
- (C) ताँबा
- (D) लोहा

93. Which of the following metals has been associated with megalithic culture :

- (A) Gold
- (B) Silver
- (C) Copper
- (D) Iron

94. निम्नांकित में कौन सी भाषा अभिलेखों में प्रयुक्त प्राचीनतम भाषा मानी जाती है :

- (A) संस्कृत
- (B) पाली
- (C) प्राकृत
- (D) अपभ्रंश

94. Which one of the following language is considered to be the earliest language used in Inscriptions :

- (A) Sanskrit
- (B) Pali
- (C) Prakrit
- (D) Apabhraṃsa

XX - 2

95. निम्नांकित में किसने भारत में सर्वप्रथम सोने के सिक्के जारी किये थे :

- (A) नन्दों ने
- (B) शकों ने
- (C) गुप्तों ने
- (D) कुषाणों ने

96. निम्नांकित में वह कौन शासक था, जिसने द्वितीय सदी ईस्वी में सुदर्शन झील का पुनर्निर्माण कराया था :

- (A) नहपान
- (B) रुद्रदमन
- (C) कनिष्क
- (D) हुविष्क

97. निम्नांकित में किस जातक कथा में बुद्ध को उनके पूर्व जन्म में चाण्डाल के रूप में पहचाना गया है :

- (A) मातंग जातक
- (B) कुक्कुट जातक
- (C) रोमक जातक
- (D) मुनिक जातक

98. निम्नांकित में किन नदियों के मध्य रायचूर दोआब स्थित है :

- (A) कृष्णा - कावेरी
- (B) कृष्णा - गोदावरी
- (C) कृष्णा - तुंगभद्रा
- (D) कृष्णा - नर्मदा

95. Who of the following were the first to issue gold coins in India :

- (A) Nandas
- (B) Shakas
- (C) Guptas
- (D) Kushanas

96. Who of the following was the ruler that rebuilt Sudarshana lake in second century A.D. :

- (A) Nahapan
- (B) Rudradaman
- (C) Kanishka
- (D) Huvishka

97. In which of the following Jataka tales, Buddha in his previous birth is identified as a Chandala :

- (A) Matanga Jataka
- (B) Kukkuta Jataka
- (C) Romaka Jataka
- (D) Munika Jataka

98. Between which of the following rivers, the Raichur doab is situated :

- (A) Krishna - Kaveri
- (B) Krishna - Godavari
- (C) Krishna - Tungabhadra
- (D) Krishna - Narmada

XX - 2

99. निम्नांकित में कौन मुगलकाल में वह भूमि का प्रकार था, जिसे तीन-चार वर्षों तक बिना खेती के छोड़ दिया जाता था :

- (A) पोलज
- (B) पड़ौती
- (C) चाचर
- (D) भांगर

100. निम्नांकित में किस पुस्तक का मुगल काल में, 'रज्मनामा' के नाम से अनुवाद किया गया :

- (A) रामायण
- (B) योग वाशिष्ठ
- (C) महाभारत
- (D) पंचतन्त्र

101. निम्नांकित में किसने 'आलमगीरनामा' अर्थात् औरंगजेब के शासन के प्रारंभिक दस साल के इतिहास का संकलन किया था :

- (A) मुहम्मद काजिम
- (B) खफी खाँ
- (C) मुतामिद खाँ
- (D) अब्दुल समद

102. निम्नांकित में किसके लिए अंग्रेजों ने 1832 में, 'दामिन-ए-कोह' नामक भू-क्षेत्र की सरहदबंदी की थी :

- (A) भील
- (B) संथाल
- (C) कोल
- (D) नागा

99. Which of the following was the type of land that has lain fallow for three - four years during the Mughals :

- (A) Polaj
- (B) Paroti
- (C) Chachar
- (D) Bhangar

100. Which among the following was the book translated as 'Razmnama' during the mughals :

- (A) Ramayana
- (B) Yoga Vashistha
- (C) Mahabharata
- (D) Panchtantra

101. Who of the following compiled, 'Alamgir Nama', a history of the first ten years of Aurangazeb's reign :

- (A) Muhammad Kazim
- (B) Kafi Khan
- (C) Mutamid Khan
- (D) Abdul Samad

102. For who among the following, Britishers demarcated the land, 'Damain-i-Koh' in 1832 :

- (A) Bhils
- (B) Santhals
- (C) Kols
- (D) Nagas

XX - 2

103. निम्नांकित में किन्हें ब्रिटिश काल में 'डिकू' पुकारा जाता था :

- (A) जमींदार
- (B) महाजन
- (C) किसान
- (D) स्थानीय शासक

104. निम्नांकित में किसने अवध के राज्य के विषय में कहा था कि, 'यह एक ऐसी चेरी है जो एक दिन हमारे मुँह में आ जायेगी' :

- (A) लार्ड मिन्टो
- (B) लार्ड कर्जन
- (C) लार्ड एमहर्स्ट
- (D) लार्ड डलहौजी

105. निम्नांकित में कौन सा स्थान, 'बंगाल सेना की नर्सरी' कहा जाता था :

- (A) बैरकपुर
- (B) अवध
- (C) मेरठ
- (D) कानपुर

106. निम्नांकित में किस वर्ष राजधानी कलकत्ता से दिल्ली स्थानांतरित की गयी :

- (A) 1909
- (B) 1910
- (C) 1911
- (D) 1912

103. Who of the following was called, 'Diku' during the British period :

- (A) Jamindars
- (B) Money landers
- (C) Peasants
- (D) Local Rulers

104. Who of the following described the kingdom of Awadh as 'a cherry that will drop into our mouth one day' :

- (A) Lord Minto
- (B) Lord Curzon
- (C) Lord Amhearst
- (D) Lord Dalhousie

105. Which one of the following places was called, 'The Nursery of Bengal Army' :

- (A) Bairakpur
- (B) Awadh
- (C) Meerut
- (D) Kanpur

106. In which of the following years the capital from Calcutta was shifted to Delhi :

- (A) 1909
- (B) 1910
- (C) 1911
- (D) 1912

XX - 2

107. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) प्राकृतिक संसाधन	(i) वायु
(b) नवीकरणीय संसाधन	(ii) पवन ऊर्जा
(c) अनवीकरणीय संसाधन	(iii) प्राकृतिक गैस
(d) मानव निर्मित संसाधन	(iv) प्रौद्योगिकी

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

108. जनसंख्या परिवर्तन के तीन मुख्य कारक हैं:

- (A) जन्म, मृत्यु और विवाह
- (B) प्रवास, जन्म और मृत्यु
- (C) विवाह, प्रवास और जन्म
- (D) अप्रवास, जन्म और उत्प्रवास

109. संसार में दिन और रात की अवधि कब बराबर होती है?

- (A) 21 मार्च और 23 दिसम्बर
- (B) 23 मार्च और 21 सितम्बर
- (C) 21 मार्च और 23 सितम्बर
- (D) 22 मार्च और 22 सितम्बर

110. "द्वीपीय महाद्वीप" किसे कहा जाता है?

- (A) अंटार्कटिका
- (B) मैडागास्कर
- (C) आइसलैण्ड
- (D) आस्ट्रेलिया

111. विश्व की सबसे पुरानी वलित पर्वत शृंखला है :

- (A) काराकोरम
- (B) सतपुड़ा
- (C) अरावली
- (D) हिमालय

107. Match Set-I with Set-II :

Set-I	Set-II
(a) Natural resources	(i) Air
(b) Renewable resources	(ii) Wind energy
(c) Non-renewable resources	(iii) Natural gas
(d) Man made resources	(iv) Technology

Codes :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

108. Three main factors of population changes are :

- (A) Birth, death and marriage
- (B) Migration, birth and death
- (C) Marriage, migration and birth
- (D) Immigration, birth and emigration

109. When is the duration of day and night equal in the world?

- (A) 21 March and 23 December
- (B) 23 March and 21 September
- (C) 21 March and 23 September
- (D) 22 March and 22 september

110. Which is called "island continent"?

- (A) Antarctica
- (B) Madagascar
- (C) Icelend
- (D) Australia

111. World 's oldest folded mountain range is :

- (A) Karakoram
- (B) Satpura
- (C) Aravali
- (D) Himalaya

XX - 2

112. भारत के साथ कितने देशों की सीमाएं जुड़ी हैं?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

113. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है? कूट का चयन करें:

- (i) रेगिस्तान केवल गर्म होते हैं।
- (ii) रेगिस्तान केवल ठंडे होते हैं।
- (iii) लद्दाख एक प्रकार का रेगिस्तान है।
- (iv) सहारा एक प्रकार का रेगिस्तान है।

कूट :

- (A) केवल (i) और (iv)
- (B) केवल (iii) और (iv)
- (C) केवल (iv)
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

114. अमेज़न नदी के बारे में कौन सा कथन सत्य नहीं है?

- (A) यह कर्क और मकर रेखा के बीच स्थित है।
- (B) यह विश्व की सबसे लम्बी नदी नहीं है।
- (C) यह शीतोष्ण कटिबन्ध में स्थित नहीं है।
- (D) यह पूर्व से पश्चिम दिशा को प्रवाहित होती है।

115. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है?

- (A) वेल्ड-दक्षिण अमेरिका
- (B) पंपास-अर्जेंटीना
- (C) डाउंस-आस्ट्रेलिया
- (D) स्टेपी-मध्य एशिया

112. How many countries sharing border with India?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

113. Which of the following statement is true? Select the code :

- (i) Desert are only hot
- (ii) Desert are only cold
- (iii) Laddakh is a type of desert
- (iv) Sahara is a type of desert

Codes :

- (A) Only (i) and (iv)
- (B) Only (iii) and (iv)
- (C) Only (iv)
- (D) None of the above

114 Which statement is not true about Amagon river?

- (A) It lies between tropic of cancer and the tropic of capricorn.
- (B) It is not the longest river in the world.
- (C) It is not situated in the temperate zone.
- (D) It flows from east to west direction.

115. Which of the following pair is not correctly matched?

- (A) Veld - South America
- (B) Pampas - Argentine
- (C) Downs - Australia
- (D) Stappe - Central Asia

XX - 2

116. ज्वार-भाटा का कारण है :

- (A) सूर्य की गुरुत्वाकर्षण शक्ति
- (B) सुनामी
- (C) चन्द्रमा एवं सूर्य की गुरुत्वाकर्षण शक्ति
- (D) केवल चन्द्रमा की गुरुत्वाकर्षण शक्ति

117. 'गरजती चालीसा' का सम्बन्ध है :

- (A) पछुवा हवाओं से
- (B) उत्तरी गोलार्द्ध की पछुवा हवाओं से
- (C) दक्षिण गोलार्द्ध की पूर्वा हवाओं से
- (D) दक्षिणी गोलार्द्ध की पछुवा हवाओं से

118. 'जापान का मॉनचेस्टर' किसे कहा जाता है?

- (A) ओसाका
- (B) टोकियो
- (C) हिरोशिमा
- (D) नागासाकी

119. **अभिकथन (A) :** ऊँचाई के साथ तापमान में कमी आती है।

तर्क (R) : ऊँचाई के साथ वायुमंडल के घनत्व में भिन्नता आती है।

निम्नलिखित कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (A) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (B) A और R दोनों सही हैं R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) A सही है और R गलत है।
- (D) A गलत है और R सही है।

116. Cause of tide and ebb is :

- (A) Gravitational force of the Sun
- (B) Tsunami
- (C) Gravitational force of the sun and the moon
- (D) Gravitational force of the only moon

117. 'Roaring forties' is related with :

- (A) Westerlies
- (B) Westerlies of north hemisphere
- (C) Easterlies of south hemisphere
- (D) Westerlies of south hemisphere

118. Which is known as 'Manchester of Japan'?

- (A) Osaka
- (B) Tokiyo
- (C) Hiroshima
- (D) Nagasaki

119. **Assertion (A) :** Temperature decreases along with height.

Reason (R) : The density of the atmosphere varies with altitude.

Select the correct answer from the following codes.

- (A) A and R are true and R is the correct explanation of A
- (B) A and R are true and R is not correct explanation of A
- (C) A is true but R is false
- (D) A is false but R is true

XX - 2

120. कौन सा विकल्प जनसंख्या घनत्व के सही आरोही क्रम को दर्शाता है?

- (A) दक्षिण मध्य एशिया-पूर्वी एशिया-दक्षिण पूर्वी एशिया
- (B) पूर्वी एशिया- दक्षिण पूर्वी एशिया-दक्षिण मध्य एशिया
- (C) दक्षिण पूर्वी एशिया-पूर्वी एशिया-दक्षिण मध्य एशिया
- (D) पूर्वी एशिया-दक्षिण मध्य एशिया-दक्षिण पूर्वी एशिया

121. इनमें से कौन 'प्रमुख याम्योत्तर' है?

- (A) 180° पूर्वी देशान्तर
- (B) 0° देशान्तर
- (C) 0° अक्षांश
- (D) 180° पश्चिमी देशान्तर

122. निम्नलिखित में से कौन 'थिमेटिक मानचित्र' है?

- (A) नदियों को दर्शाने वाले मानचित्र
- (B) वर्षा वितरण मानचित्र
- (C) गाँवों को दर्शाने वाले मानचित्र
- (D) राजधानियों को दर्शाने वाले मानचित्र

123. इनमें से कौन व्याख्यान विधि का गुण नहीं है?

- (A) भाषण सम्बन्धी योग्यता का विकास
- (B) अध्यापक के लिए सुविधा जनक
- (C) श्रवण कौशल का विकास
- (D) बाल केन्द्रित विधि

120 Which option represents the correct ascending order of population density?

- (A) South middle asia-East asia-South east asia
- (B) East asia-South east asia-South middle asia
- (C) South east asia-East asia-South middle asia
- (D) East asia - South middle asia-South east asia

121. Which of these is the 'prime meridian'?

- (A) 180° east logitude
- (B) 0° longitude
- (C) 0° latitude
- (D) 180° west longitude

122. Which one of the following is 'Thematic map'?

- (A) Map showing rivers
- (B) Map showing rain distribution
- (C) Map showing villages
- (D) Map showing capitals

123. Which of the following is not merit of lecture method?

- (A) Development of speech related skills
- (B) Convenient for teacher
- (C) Development of hearing skills
- (D) Child centered method

XX - 2

124. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की किस विधि में छात्र 'विशिष्ट से सामान्य' की ओर अग्रसर होते हैं?
- (A) आगमन विधि
(B) निगमन विधि
(C) स्रोत विधि
(D) प्रायोजना विधि
125. 'हरबर्ट उपागम' किससे सम्बन्धित है?
- (A) प्रोजेक्ट विधि
(B) भ्रमण योजना
(C) पाठ योजना
(D) स्रोत विधि
126. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में छात्र व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करता है :
- (A) क्षेत्रीय भ्रमण द्वारा
(B) सामाजिक अध्ययन प्रयोगशाला द्वारा
(C) व्याख्यान विधि द्वारा
(D) प्रश्नोत्तर द्वारा
127. सामाजिक विज्ञान किससे संबंधित है?
- (A) माल का निर्माण
(B) आजीविका के साधन
(C) आपूर्ति और खपत
(D) उपर्युक्त सभी
128. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?
- (A) अच्छी नागरिकता
(B) चरित्र निर्माण
(C) अच्छी तरह से स्कोरिंग
(D) अवकाश का उचित उपयोग

124. In which method of social science teaching, students move from 'specific to general'?
- (A) Inductive method
(B) Deductive method
(C) Source method
(D) Project method
125. 'Herbart approach' is associated with:
- (A) Project method
(B) Excursion plan
(C) Lesson plan
(D) Source method
126. In social studies teaching. Student acquires practical knowledge by:
- (A) Field trip
(B) Social studies laboratory
(C) Lecture method
(D) Question-answer
127. Social science is related with:
- (A) Manufacturing of goods
(B) Means of livelihood
(C) Supply and consumption
(D) All of the above

128. Which of the following is not an aim of teaching social studies?
- (A) Good citizenship
(B) Character building
(C) Scoring well
(D) Proper use of leisure

XX - 2

129. पर्यावरण शिक्षा को स्कूलों में पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि :
- (A) यह पर्यावरण प्रदूषण को बढ़ायेगा
(B) यह जीवन का महत्वपूर्ण हिस्सा है
(C) यह शिक्षकों को नौकरी प्रदान करेगा
(D) हम पर्यावरण से बच नहीं सकते
130. प्रारम्भिक स्तर पर इतिहास शिक्षण का सबसे महत्वपूर्ण और प्रभावी तरीका है :
- (A) कहानी-कथन पद्धति
(B) व्याख्यान पद्धति
(C) चर्चा पद्धति
(D) प्रश्न उत्तर पद्धति
131. सामाजिक अध्ययन के अन्तर्गत भूगोल शिक्षण से सम्बन्धित विविध प्रकार की मिट्टियों के नमूने रखे जाते हैं :
- (A) भूगोल कक्ष में
(B) भूगोल संग्रहालय में
(C) भूगोल प्रयोगशाला में
(D) भूगोल पुस्तकालय में
132. भौगोलिक यात्राएं हैं :
- (A) प्रायोगिक सामग्री
(B) दृश्य सामग्री
(C) क्रियात्मक सामग्री
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
129. Environmental education should be taught in school because:
- (A) It will increase environmental pollution
(B) It is important for life
(C) It will provide job to teachers
(D) We can not escape from environment
130. One of the most important and effective method of teaching History at elementary level is :
- (A) Story telling method
(B) Lecture method
(C) Discussion method
(D) Question answer method
131. Under social studies, samples of various types of soils related to teaching Geography are kept in the:
- (A) Geography room
(B) Geography museum
(C) Geography laboratory
(D) Geography library
132. Geographical tours are
- (A) Experimental material
(B) Visual material
(C) Functional material
(D) None of the above

XX - 2

133. संविधान सभा द्वारा किस तिथि को संविधान अपनाया गया था?
 (A) दिसम्बर 09, 1946
 (B) अगस्त 15, 1947
 (C) नवम्बर 26, 1949
 (D) नवम्बर 15, 1949
134. संसदात्मक शासन व्यवस्था में वास्तविक कार्यपालिका शक्ति रहती है :
 (A) संसद में
 (B) राजा में
 (C) नौकरशाही में
 (D) मंत्रिपरिषद में
135. भारतीय नागरिकों की छः स्वतंत्रताएँ रखी गई हैं :
 (A) अनुच्छेद 14-18 में
 (B) अनुच्छेद 19 में
 (C) अनुच्छेद 14-35 में
 (D) अनुच्छेद 21-26 में
136. मौलिक अधिकारों पर युक्तिसंगत रोक लगाने के लिये संविधान में किस संस्था को अधिकृत किया गया है?
 (A) राष्ट्रपति
 (B) सर्वोच्च न्यायालय
 (C) संसद
 (D) इनमें से किसी को नहीं
137. भारतीय संविधान के अनुसार राज्य व्यवस्थापिका के उच्च सदन का निर्माण या उसे समाप्त किया जा सकता है :
 (A) राष्ट्रपति द्वारा
 (B) प्रधानमंत्री द्वारा
 (C) संसद द्वारा
 (D) राज्य विधान सभा द्वारा

133. In which date the constitution was adopted by Constituent Assembly?
 (A) December 09, 1946
 (B) August 15, 1947
 (C) November 26, 1949
 (D) November 15, 1949
134. The real executive power under a Parliamentary government rests with :
 (A) the Parliament
 (B) the King
 (C) the Bureaucracy
 (D) Council of Ministers
135. The six freedoms of the Indian citizens have been enshrined in :
 (A) Article 14-18
 (B) Article 19
 (C) Article 14-35
 (D) Article 21-26
136. Which one of the following authorities is authorised by the constitution to impose reasonable restrictions on Fundamental Rights?
 (A) The President
 (B) The Supreme Court
 (C) The Parliament
 (D) None of the these
137. According to the Constitution of India the Upper House of the State Legislature can be created or abolished by :
 (A) President
 (B) Prime Minister
 (C) Parliament
 (D) State Legislative Assembly

XX - 2

138. सर्वप्रथम संसदात्मक सरकार किस देश में आरम्भ की गयी?

- (A) स्विट्जरलैण्ड में
- (B) ग्रेट ब्रिटेन (यू.के.) में
- (C) बेल्जियम में
- (D) फ्रांस में

139. सर्वोच्च न्यायालय द्वारा राष्ट्रपति को दिया गया परामर्श :

- (A) बाध्यकारी है
- (B) बाध्यकारी नहीं है
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) न तो (A) और न (B)

140. भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने "संविधान के आधारभूत ढाँचे" के सिद्धान्त को स्पष्ट किया- :

- (A) गोलकनाथवाद 1967 में
- (B) केशवानन्द भारती वाद 1973 में
- (C) शंकर प्रसाद वाद 1951 में
- (D) सज्जन सिंह वाद 1965 में

141. भारत में किस तिथि को 'सूचना का अधिकार' लागू किया गया था?

- (A) दिसम्बर 23, 2004
- (B) मई 11, 2005
- (C) जून 05, 2005
- (D) अक्टूबर 12, 2005

138. The parliamentary form of Government was first introduced in which country?

- (A) Switzerland
- (B) Great Britain (U.K.)
- (C) Belgium
- (D) France

139. The advice tendered by the Supreme Court to the President :

- (A) Binding on him
- (B) Not binding on him
- (C) Both (A) & (B)
- (D) Neither (A) Nor (B)

140. The Supreme Court of India enunciated the doctrine of "Basic structure of the Constitution" in :

- (A) The Golaknath Case in 1967
- (B) The Keshevanand Bharti Case in 1973
- (C) The Shankari Prasad Case in 1951
- (D) The Sajjan Singh Case in 1965

141. In which date the 'Right to Informations' was implemented in India?

- (A) December 23, 2004
- (B) May 11, 2005
- (C) June 05, 2005
- (D) October 12, 2005

XX - 2

142. संसद में उत्तराखण्ड के कितने सदस्य प्रतिनिधित्व करते हैं?

- (A) 03
- (B) 05
- (C) 08
- (D) 12

143. भारतीय संविधान का निम्न में से कौन सा अनुच्छेद नई अखिल-भारतीय सेवाओं से सम्बन्धित है?

- (A) अनुच्छेद 249
- (B) अनुच्छेद 252
- (C) अनुच्छेद 312
- (D) इनमें से कोई नहीं

144. उत्तराखण्ड के राज्यपाल द्वारा आंग्ल-भारतीय समुदाय के कितने सदस्यों को राज्य विधानसभा के लिये मनोनीत किया जाता है?

- (A) 01
- (B) 02
- (C) 03
- (D) इनमें से कोई नहीं

145. एक ग्राम प्रधान बनने हेतु न्यूनतम आयु क्या है?

- (A) 18 वर्ष
- (B) 21 वर्ष
- (C) 25 वर्ष
- (D) 30 वर्ष

146. 74 वें संविधान संशोधन अधिनियम के प्रावधानों के तहत नगरीय क्षेत्र के प्रशासन को कितने भागों में बाँटा गया है?

- (A) दो
- (B) तीन
- (C) चार
- (D) पाँच

142. How many members are represented in the Parliament from Uttarakhand?

- (A) 03
- (B) 05
- (C) 08
- (D) 12

143. Which of the following Article of the Constitution of India is associated with new all-India services?

- (A) Article 249
- (B) Article 252
- (C) Article 312
- (D) None of these

144. How many members of the Anglo-Indian Community is/are nominated by the Governor of Uttarakhand in the State Legislative Assembly?

- (A) 01
- (B) 02
- (C) 03
- (D) None of these

145. What is the minimum age to become a Village Pradhan?

- (A) 18 years
- (B) 21 years
- (C) 25 years
- (D) 30 years

146. Into how many categories is the administration of Urban areas divided according to the provision of 74th Amendment Act?

- (A) Two
- (B) Three
- (C) Four
- (D) Five

XX - 2

147. पंचायत राज संस्थाओं में प्रारम्भ में महिलाओं को कितना प्रतिशत आरक्षण प्रदान किया गया था?

- (A) 30%
- (B) 33%
- (C) 40%
- (D) 50%

147. How many percent reservation was provided to women in Panchayat Raj Institutions in the beginning?

- (A) 30%
- (B) 33%
- (C) 40%
- (D) 50%

148. भारत के संविधान की 12वीं अनुसूची में कितने विषय हैं?

- (A) 18
- (B) 15
- (C) 22
- (D) 29

148. How many items are there in the 12th schedule of the constitution of India?

- (A) 18
- (B) 15
- (C) 22
- (D) 29

149. निम्न में से कौन सामाजिक अध्ययन/विज्ञान की प्रमुख शिक्षण विधि नहीं है?

- (A) व्याख्यान विधि
- (B) प्रयोगशाला विधि
- (C) गृह विधि
- (D) प्रायोजना विधि

149. Which of the following is not a main teaching method of social studies/sciences?

- (A) Lecture method
- (B) Laboratory method
- (C) Home method
- (D) Project method

150. सामाजिक अध्ययन के लिये निम्न में से कौन सी अनुदेशनात्मक सामग्री प्रयोग की जाती है?

- (A) श्यामपट्ट
- (B) बुलेटिन बोर्ड
- (C) फ्लानेल बोर्ड
- (D) उपरोक्त सभी

150. Which of the instructional material is employed in the social studies?

- (A) Blackboard
- (B) Bulletin board
- (C) Flannel board
- (D) All of the above

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



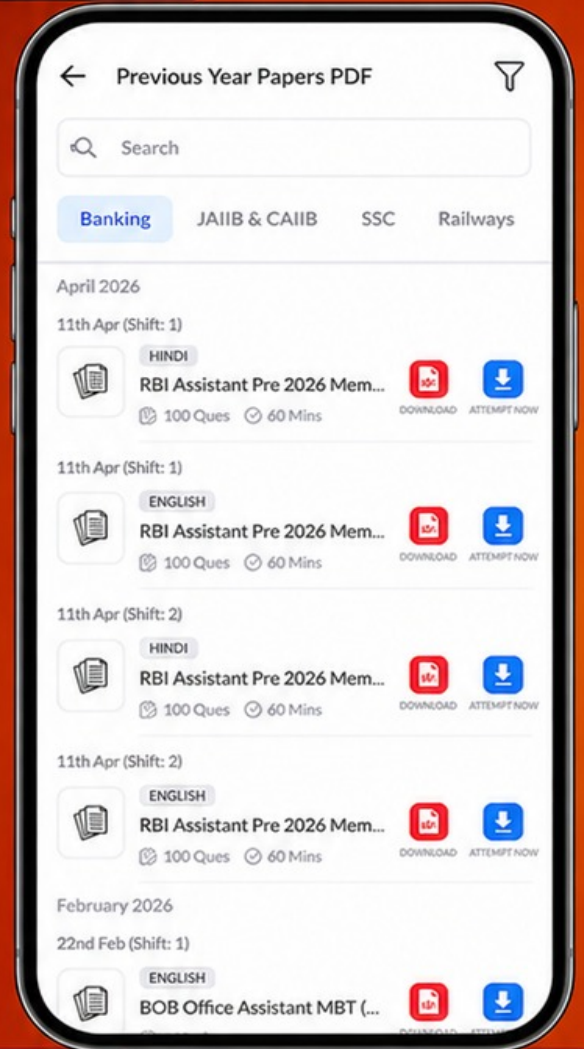
Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



XX - 2

XX - 2

6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।
7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी अथवा अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।
8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी अथवा अंग्रेजी अथवा संस्कृत अथवा उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।
9. प्रश्न संख्या 91 से 150 तक के प्रश्न गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन से सम्बन्धित हैं।
10. अभ्यर्थी को इस प्रश्न पत्र के गणित एवं विज्ञान या सामाजिक अध्ययन में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने आवेदन पत्र में किया है।
11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।
12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।
13. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।
14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

6. Question Nos. 1 to 30 are related to Child Development and Pedagogy.
7. Question Nos. 31 to 60 are related to First language - Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her application form.
8. Question Nos. 61 to 90 are related to Second language - Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
9. Question Nos. 91 to 150 are related to Mathematics and Science OR Social Studies.
10. The candidate has to answer the subject Mathematics and Science OR Social Studies as selected by the candidate in the application form.
11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question, proceed to the next one.
13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.
14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.