



GOVT. OF NCT OF DELHI  
Delhi Subordinate Services Selection Board  
FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi - 110092.  
[www.dsssb.delhigovt.nic.in](http://www.dsssb.delhigovt.nic.in)

Participant ID	
Participant Name	
Test Center Name	iON Digital Zone iDZ 2 Sector 62
Test Date	29/06/2025
Test Time	5:00 PM - 7:00 PM
Subject	TGT Special Education Teacher

Section : General Awareness

Q.1 राष्ट्रपति के क्षमादान अधिकारों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- Ans
- 1. केवल सिविल न्यायालयों पर लागू होता है
  - 2. न्यायिक समीक्षा के अधीन होता है
  - 3. सैन्य कानून के मामलों में लागू नहीं होता है
  - 4. सर्वोच्च न्यायालय के निर्णयों को रद्द कर सकता है

Question ID : 441009298748  
Option 1 ID : 4410091162026  
Option 2 ID : 4410091162027  
Option 3 ID : 4410091162029  
Option 4 ID : 4410091162028

Q.2 संथाल विद्रोह (1855-56) का नेतृत्व किसने किया था?

- Ans
- 1. रानी गाइदिनल्यू
  - 2. बिरसा मुंडा
  - 3. तात्या टोपे
  - 4. सिद्धू और कान्हू

Question ID : 441009312147  
Option 1 ID : 4410091215047  
Option 2 ID : 4410091215044  
Option 3 ID : 4410091215046  
Option 4 ID : 4410091215045

Q.3 निम्नलिखित में से किस संविधान संशोधन अधिनियम ने राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग (NCBC) को संवैधानिक दर्जा प्रदान किया?

- Ans
- 1. 103<sup>वाँ</sup> संविधान संशोधन अधिनियम
  - 2. 100<sup>वाँ</sup> संविधान संशोधन अधिनियम
  - 3. 102<sup>वाँ</sup> संविधान संशोधन अधिनियम
  - 4. 101<sup>वाँ</sup> संविधान संशोधन अधिनियम

Question ID : 441009297823  
Option 1 ID : 4410091158382  
Option 2 ID : 4410091158379  
Option 3 ID : 4410091158381  
Option 4 ID : 4410091158380

**Test  
Prime**

By Adda247

# ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



## Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



**1,50,000+**  
Mock Tests



**25,000+**  
Previous Year Papers



**800+**  
Exam Covered



**500% Refund**  
on Selection



**5 lakh+**  
Free Quizzes



**Daily**  
Free PDFs



**Job Alerts**  
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India  
Rankings**

Compete with lakhs.  
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime  
Adda Education • Education  
Installed



# DOWNLOAD THE APP



Q.4 सामाजिक न्याय मंत्रालय द्वारा नशामुक्ति के लिए हेल्पलाइन नंबर निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- Ans  1. 112  
 2. 16664  
 3. 14446  
 4. 1800-11-0031

Question ID : 441009307998  
 Option 1 ID : 4410091198666  
 Option 2 ID : 4410091198664  
 Option 3 ID : 4410091198663  
 Option 4 ID : 4410091198665

Q.5 भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

- Ans  1. 1920  
 2. 1919  
 3. 1905  
 4. 1885

Question ID : 441009312160  
 Option 1 ID : 4410091215099  
 Option 2 ID : 4410091215098  
 Option 3 ID : 4410091215097  
 Option 4 ID : 4410091215096

Q.6 भारत के 52वें मुख्य न्यायाधीश के रूप में किसे चुना गया है?

- Ans  1. न्यायमूर्ति सूर्यकांत  
 2. न्यायमूर्ति संजीव खन्ना  
 3. न्यायमूर्ति बी.आर. गवई  
 4. न्यायमूर्ति यशवंत वर्मा

Question ID : 441009303180  
 Option 1 ID : 4410091179287  
 Option 2 ID : 4410091179285  
 Option 3 ID : 4410091179284  
 Option 4 ID : 4410091179286

Q.7 न्यूनतम समर्थन मूल्य (MSP) नीति का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- Ans  1. इनपुट के लिए सब्सिडी प्रदान करना  
 2. खाद्य मुद्रास्फीति को कम करना  
 3. व्यापारियों को उचित मूल्य सुनिश्चित करना  
 4. किसानों को कीमतों में उतार-चढ़ाव से बचाना

Question ID : 441009312019  
 Option 1 ID : 4410091214502  
 Option 2 ID : 4410091214505  
 Option 3 ID : 4410091214503  
 Option 4 ID : 4410091214504

Q.8 भारत के पहले पूर्ण डिजाइन किए गए AI सर्वर का नाम क्या है?

- Ans
- 1. रुद्र-4
  - 2. रुद्र-1
  - 3. रुद्र-3
  - 4. रुद्र-2

Question ID : 441009299783  
 Option 1 ID : 4410091166239  
 Option 2 ID : 4410091166237  
 Option 3 ID : 4410091166236  
 Option 4 ID : 4410091166238

Q.9 भारत में रोपण खेती का उदाहरण निम्नलिखित में से क्या है?

- Ans
- 1. मध्य प्रदेश में चने की खेती
  - 2. असम में चाय की खेती
  - 3. पंजाब में गेहूँ की खेती
  - 4. बिहार में चावल की खेती

Question ID : 441009300672  
 Option 1 ID : 4410091169795  
 Option 2 ID : 4410091169794  
 Option 3 ID : 4410091169792  
 Option 4 ID : 4410091169793

Q.10 2025 इंडियन सुपर लीग किसने जीता?

- Ans
- 1. मणिपुर FC
  - 2. मोहन बागान सुपर जायंट्स
  - 3. पुणे FC
  - 4. जमशेदपुर FC

Question ID : 441009296363  
 Option 1 ID : 4410091152587  
 Option 2 ID : 4410091152588  
 Option 3 ID : 4410091152590  
 Option 4 ID : 4410091152589

Q.11 सन्यासी विद्रोह किस क्षेत्र में हुआ था?

- Ans
- 1. बंगाल
  - 2. तमिलनाडु
  - 3. महाराष्ट्र
  - 4. पंजाब

Question ID : 441009312144  
 Option 1 ID : 4410091215033  
 Option 2 ID : 4410091215035  
 Option 3 ID : 4410091215034  
 Option 4 ID : 4410091215032

Q.12 गरीब ग्रामीणों को स्वरोजगार उपलब्ध कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कार्यक्रम शुरू किया गया?

- Ans  1. NRLM  
 2. भारत निर्माण  
 3. PMGSY  
 4. मनरेगा

Question ID : 441009312015  
 Option 1 ID : 4410091214489  
 Option 2 ID : 4410091214486  
 Option 3 ID : 4410091214488  
 Option 4 ID : 4410091214487

Q.13 मार्च 2025 में HPCL के नए अध्यक्ष और प्रबंध निदेशक कौन बने?

- Ans  1. मदन लाल  
 2. रजनीश नारंग  
 3. विकास कौशल  
 4. अरुण किर्नी

Question ID : 441009299621  
 Option 1 ID : 4410091165565  
 Option 2 ID : 4410091165563  
 Option 3 ID : 4410091165562  
 Option 4 ID : 4410091165564

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता, कार्ले के चैत्य हॉल (Chaitya Hall) की विशेषता है?

- Ans  1. लकड़ी की कड़ियों से बनी मेहराबदार छत  
 2. पत्थर की नक्काशी के साथ ईंट का शिखर  
 3. गुम्बदाकार स्तूप संरचना  
 4. कमल के तालाबों वाला खुला प्रांगण

Question ID : 441009299959  
 Option 1 ID : 4410091166946  
 Option 2 ID : 4410091166947  
 Option 3 ID : 4410091166944  
 Option 4 ID : 4410091166945

Q.15 निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद संसद को सशस्त्र बलों के सदस्यों के मौलिक अधिकारों को प्रतिबंधित या निरस्त करने का अधिकार देता है?

- Ans  1. अनुच्छेद 35  
 2. अनुच्छेद 34  
 3. अनुच्छेद 36  
 4. अनुच्छेद 33

Question ID : 441009297657  
 Option 1 ID : 4410091157708  
 Option 2 ID : 4410091157707  
 Option 3 ID : 4410091157710  
 Option 4 ID : 4410091157709

Q.16 किसी गतिशील वस्तु के रुकने या धीमी होने का क्या कारण है?

- Ans
- 1. बल
  - 2. द्रव्यमान
  - 3. घर्षण
  - 4. गुरुत्व

Question ID : 441009298998  
Option 1 ID : 4410091163027  
Option 2 ID : 4410091163029  
Option 3 ID : 4410091163026  
Option 4 ID : 4410091163028

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, महान भारतीय मरुस्थल के संदर्भ में घुड़खर (इक्स हेमिओनस खुर) का सटीक वर्णन करता है?

- Ans
- 1. यह सामान्यतः खुले झाड़ियों वाले क्षेत्र में महान भारतीय सारंग (हुकना) के साथ पाया जाता है।
  - 2. यह कच्छ के रण तक ही सीमित है और इसे लुप्तप्राय श्रेणी में वर्गीकृत किया गया है।
  - 3. यह भारत के सभी मरुस्थलीय पारिस्थितिकी तंत्रों में मौसमी रूप से प्रवास करता है।
  - 4. यह थार मरुस्थल और राजस्थान के कुछ हिस्सों में पाया जाता है।

Question ID : 441009300626  
Option 1 ID : 4410091169610  
Option 2 ID : 4410091169611  
Option 3 ID : 4410091169609  
Option 4 ID : 4410091169608

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा गुणसूत्र युग्म, मानव शिशु के लिंग का निर्धारण करता है?

- Ans
- 1. 19<sup>वाँ</sup> युग्म
  - 2. 21<sup>वाँ</sup> युग्म
  - 3. 17<sup>वाँ</sup> युग्म
  - 4. 23<sup>वाँ</sup> युग्म

Question ID : 441009298976  
Option 1 ID : 4410091162939  
Option 2 ID : 4410091162940  
Option 3 ID : 4410091162938  
Option 4 ID : 4410091162941

Q.19 ऊटी में कोयम्बटूर की तुलना में कूलर समर (cooler summer) होने का मुख्य कारण क्या है, जबकि दोनों समान अक्षांशों पर स्थित हैं?

- Ans
- 1. ऊटी तट के समीप स्थित है, जबकि कोयम्बटूर अंतर्देशीय है।
  - 2. ऊटी उत्तर से आने वाली ठंडी मरुस्थलीय पवनों द्वारा प्रभावित होता है।
  - 3. ऊटी अधिक ऊँचाई पर है, जिसके कारण वहाँ का तापमान कम रहता है।
  - 4. कोयम्बटूर पूरे वर्ष कम सूर्य का प्रकाश प्राप्त करता है।

Question ID : 441009300032  
Option 1 ID : 4410091167240  
Option 2 ID : 4410091167243  
Option 3 ID : 4410091167241  
Option 4 ID : 4410091167242

Q.20 प्रकाश संश्लेषण, सौर ऊर्जा को किस ऊर्जा रूप में परिवर्तित करता है?

- Ans
- 1. परमाणु ऊर्जा
  - 2. तापीय ऊर्जा
  - 3. गतिज ऊर्जा
  - 4. रासायनिक ऊर्जा

Question ID : 441009298960  
Option 1 ID : 4410091162874  
Option 2 ID : 4410091162875  
Option 3 ID : 4410091162876  
Option 4 ID : 4410091162877

Section : General intelligence and Reasoning Ability

Q.1 यदि '+' का अर्थ '-' है, '-' का अर्थ 'x' है, 'x' का अर्थ '÷' है, और '÷' का अर्थ '+' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$48 - 18 \div 58 + 416 \times 13 = ?$$

- Ans
- 1. 899
  - 2. 890
  - 3. 880
  - 4. 889

Question ID : 441009363492  
Option 1 ID : 4410091420224  
Option 2 ID : 4410091420223  
Option 3 ID : 4410091420225  
Option 4 ID : 4410091420222

Q.2 शीला, सिया, परी, पंकज, अंकिता, मीनल, पूजा और छवि एक गोल मेज़ के परितः मेज़ के केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठी/बैठे हैं। छवि, मीनल के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठी है, जबकि मीनल, पूजा के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठी है। परी, सिया के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठी है, जबकि सिया, मीनल की निकटतम पड़ोसी है। पूजा और पंकज की निकटतम पड़ोसी अंकिता है। शीला, परी की निकटतम पड़ोसी है। शीला के बाएं से दूसरे स्थान पर कौन बैठी/बैठा है?

- Ans
- 1. सिया
  - 2. अंकिता
  - 3. पंकज
  - 4. छवि

Question ID : 441009363532  
Option 1 ID : 4410091420385  
Option 2 ID : 4410091420382  
Option 3 ID : 4410091420383  
Option 4 ID : 4410091420384

Q.3 श्री K बिंदु G से ड्राइव करना शुरू करते हैं और पूर्व की ओर 3 km ड्राइव करते हैं। फिर वह बाएं मुड़ते हैं, और 8 km ड्राइव करते हैं, फिर बाएं मुड़ते हैं और 11 km ड्राइव करते हैं। फिर वह बाएं मुड़ते हैं और 12 km ड्राइव करते हैं। वह अंतिम बार बाएं मुड़ते हैं, और 8 km ड्राइव करके बिंदु X पर रुक जाते हैं। बिंदु G पर पुनः पहुँचने के लिए उन्हें कितनी दूर (न्यूनतम दूरी) और किस दिशा में ड्राइव करना चाहिए? (सभी मोड़ केवल 90 डिग्री के मोड़ हैं, जब तक कि निर्दिष्ट न किया गया हो।)

- Ans  1. 4 km; उत्तर की ओर  
 2. 5 km; पूर्व की ओर  
 3. 3 km; दक्षिण की ओर  
 4. 4 km; पश्चिम की ओर

Question ID : 441009363539  
Option 1 ID : 4410091420410  
Option 2 ID : 4410091420411  
Option 3 ID : 4410091420412  
Option 4 ID : 4410091420413

Q.4 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। वह कौन-सा अक्षर-समूह है, जो उस ग्रुप से संबंधित नहीं है? (नोट: असंगत अक्षर-समूह व्यंजनों/स्वरों की संख्या में उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans  1. BSJ  
 2. FAN  
 3. QHY  
 4. JAR

Question ID : 441009363506  
Option 1 ID : 4410091420281  
Option 2 ID : 4410091420278  
Option 3 ID : 4410091420279  
Option 4 ID : 4410091420280

Q.5 सात बॉक्स I, J, K, L, S, T और U को एक दूसरे के ऊपर रखा गया है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। L के नीचे केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। L और J के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। S के ऊपर केवल T को रखा गया है। U को K के नीचे किसी स्थान पर और I के ऊपर किसी स्थान पर रखा गया है। नीचे से दूसरे स्थान पर कौन-सा बॉक्स रखा गया है?

- Ans  1. U  
 2. I  
 3. T  
 4. J

Question ID : 441009363519  
Option 1 ID : 4410091420333  
Option 2 ID : 4410091420330  
Option 3 ID : 4410091420332  
Option 4 ID : 4410091420331

Q.6 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

GTJ CPF YLB UHX ?

- Ans  1. QDT  
 2. DSW  
 3. QTD  
 4. QWE

Question ID : 441009291519  
Option 1 ID : 4410091132910  
Option 2 ID : 4410091132913  
Option 3 ID : 4410091132911  
Option 4 ID : 4410091132912

Q.7 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन किसी निश्चित तरीके से एक समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म उस ग्रुप से संबंधित नहीं है? (नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, अक्षर-समूह में व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- 1. PR - MO
  - 2. JL - GI
  - 3. FH - CE
  - 4. XZ - VW

Question ID : 441009363527  
Option 1 ID : 4410091420363  
Option 2 ID : 4410091420364  
Option 3 ID : 4410091420365  
Option 4 ID : 4410091420362

Q.8 इस प्रश्न में दो कथन I और II दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों के प्रभाव या उभयनिष्ठ कारण हो सकते हैं। इनमें से एक कथन, दूसरे कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन:

- I. कंपनी A में, कर्मचारी नौकरी के बढ़ते तनाव के बारे में शिकायत कर रहे हैं।
- II. कंपनी A में कई कर्मचारी उच्च रक्तचाप का अनुभव कर रहे हैं।

- Ans
- 1. कथन I कारण है और कथन II इसका संभावित प्रभाव है।
  - 2. I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।
  - 3. I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
  - 4. कथन II कारण है और कथन I इसका संभावित प्रभाव है।

Question ID : 441009363542  
Option 1 ID : 4410091420422  
Option 2 ID : 4410091420424  
Option 3 ID : 4410091420425  
Option 4 ID : 4410091420423

Q.9 एक निश्चित तर्क के अनुसार 98 का संबंध 86 से है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 87 का संबंध 75 से है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 64 का संबंध दिए गए विकल्पों में से किससे है?

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना, संक्रियाएं पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए - 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने कि अनुमति नहीं है।)

- Ans
- 1. 54
  - 2. 52
  - 3. 56
  - 4. 58

Question ID : 441009363493  
Option 1 ID : 4410091420226  
Option 2 ID : 4410091420227  
Option 3 ID : 4410091420228  
Option 4 ID : 4410091420229

Q.10 निम्नलिखित श्रृंखला में केवल एक अक्षर-समूह गलत है। गलत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

TZL QTG LND HHZ DBV ZVR

Ans  1. QTG

2. ZVR

3. HHZ

4. LND

Question ID : 441009363528

Option 1 ID : 4410091420369

Option 2 ID : 4410091420366

Option 3 ID : 4410091420367

Option 4 ID : 4410091420368

Q.11 दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

9 18 8 16 6 12 ?

Ans  1. 2

2. 4

3. 8

4. 6

Question ID : 441009363503

Option 1 ID : 4410091420266

Option 2 ID : 4410091420267

Option 3 ID : 4410091420269

Option 4 ID : 4410091420268

Q.12 उस समुच्चय का चयन करें, जिसमें संख्याएं उसी प्रकार संबंधित हैं, जिस प्रकार निम्नलिखित समुच्चयों की संख्याएं संबंधित हैं।

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना संक्रियाएं पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए।

उदाहरण के लिए 13 लीजिए - 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है।)

(12, 288, 12)

(18, 180, 5)

Ans  1. (11, 242, 11)

2. (13, 328, 13)

3. (14, 392, 7)

4. (9, 162, 6)

Question ID : 441009363489

Option 1 ID : 4410091420211

Option 2 ID : 4410091420210

Option 3 ID : 4410091420212

Option 4 ID : 4410091420213

Q.13 दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

सभी सेब, भालू हैं।

कोई भालू, चूहा नहीं है।

कोई भालू, अंजीर नहीं है।

निष्कर्ष:

(I) कोई सेब, चूहा नहीं है।

(II) कुछ अंजीर, चूहे हैं।

- Ans
- 1. केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
  - 2. निष्कर्ष (I) और (II) दोनों अनुसरण करते हैं।
  - 3. न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
  - 4. केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

Question ID : 441009363512  
Option 1 ID : 4410091420303  
Option 2 ID : 4410091420305  
Option 3 ID : 4410091420304  
Option 4 ID : 4410091420302

Q.14 सात बॉक्स I, J, K, L, S, T और U एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों।

J के ऊपर केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। L और J के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। L और U के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। U को J के ऊपर किसी स्थान पर रखा गया है। T को U के ठीक नीचे रखा गया है। S को J के ऊपर किसी स्थान पर रखा गया है। K को L के ठीक ऊपर या नीचे नहीं रखा गया है। सबसे निचले स्थान पर कौन-सा बॉक्स रखा गया है?

- Ans
- 1. K
  - 2. L
  - 3. S
  - 4. I

Question ID : 441009363518  
Option 1 ID : 4410091420327  
Option 2 ID : 4410091420328  
Option 3 ID : 4410091420329  
Option 4 ID : 4410091420326

Q.15 यह प्रश्न निम्नलिखित शब्दों पर आधारित है।

(बाएं) SOW CAT KIT PAR (दाएं)

अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के अनुसार, दाएं से प्रथम शब्द के दूसरे अक्षर और बाएं से प्रथम शब्द के दूसरे अक्षर के बीच कितने अक्षर होते हैं?

- Ans
- 1. 10
  - 2. 13
  - 3. 12
  - 4. 11

Question ID : 441009363521  
Option 1 ID : 4410091420338  
Option 2 ID : 4410091420341  
Option 3 ID : 4410091420340  
Option 4 ID : 4410091420339

Q.16 यदि 'A' का अर्थ '+' है, 'B' का अर्थ 'x' है, 'C' का अर्थ '-' है और 'D' का अर्थ '÷' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$27 C 41 D 17 A 5 B 40 = ?$$

- Ans
- 1. -65
  - 2. -67
  - 3. -69
  - 4. -68

Question ID : 441009363495  
Option 1 ID : 4410091420235  
Option 2 ID : 4410091420236  
Option 3 ID : 4410091420237  
Option 4 ID : 4410091420234

Q.17 यह प्रश्न निम्नलिखित शब्दों पर आधारित है।

(बाएं) TEN PAT SHE APE (दाएं)

प्रत्येक शब्द में, प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में उसके ठीक बाद के बाद वाले अक्षर से बदल दिया जाता है और प्रत्येक व्यंजन को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में उसके ठीक पहले वाले अक्षर से बदल दिया जाता है। इस प्रकार बने कितने अक्षर-समूहों में कोई स्वर नहीं होगा?

- Ans
- 1. एक
  - 2. तीन
  - 3. दो
  - 4. चार

Question ID : 441009363523  
Option 1 ID : 4410091420346  
Option 2 ID : 4410091420348  
Option 3 ID : 4410091420347  
Option 4 ID : 4410091420349

Q.18 एक निश्चित कूट भाषा में,

A ÷ B का अर्थ है कि 'A, B की बहन है'

A # B का अर्थ है कि 'A, B का भाई है'

A + B का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है'

A % B का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'

उपर्युक्त के आधार पर, यदि 'P + Q % G # H ÷ K' है, तो P का K से क्या संबंध है?

- Ans
- 1. बहन
  - 2. पत्नी
  - 3. माता
  - 4. पुत्री

Question ID : 441009363534  
Option 1 ID : 4410091420390  
Option 2 ID : 4410091420392  
Option 3 ID : 4410091420393  
Option 4 ID : 4410091420391

Q.19 एक निश्चित कूट भाषा में, 'CAST' को '1603' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'TANS' को '1230' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। दी गई कूट भाषा में 'N' के लिए कूट क्या है?

- Ans
- 1. 0
  - 2. 1
  - 3. 3
  - 4. 2

Question ID : 441009363525  
Option 1 ID : 4410091420357  
Option 2 ID : 4410091420354  
Option 3 ID : 4410091420356  
Option 4 ID : 4410091420355

Q.20 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

JGY EBT ZWO URJ ?

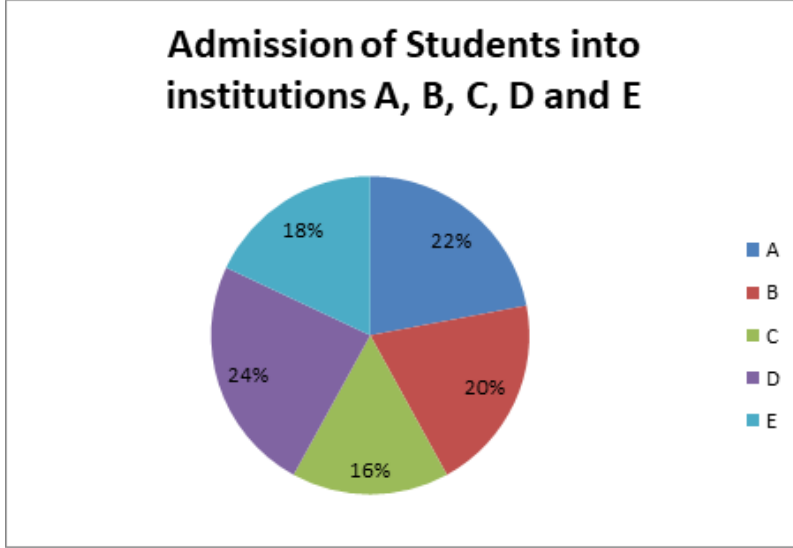
- Ans
- 1. PIU
  - 2. POL
  - 3. PME
  - 4. MPO

Question ID : 441009291521  
Option 1 ID : 4410091132921  
Option 2 ID : 4410091132920  
Option 3 ID : 4410091132918  
Option 4 ID : 4410091132919

Section : Arithmetical and Numerical Ability

Adda247

- Q.1 पाँच संस्थान A, B, C, D और E हैं, जो स्नातक पाठ्यक्रम प्रदान करते हैं। निम्नलिखित पाई चार्ट इन संस्थानों में विद्यार्थियों के प्रवेश को दर्शाता है, और प्रवेश पाने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या 32,500 है। पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।



संदर्भ:

Admission of students into institutions A, B, C, D and E = संस्थानों A, B, C, D और E में विद्यार्थियों का प्रवेश

संस्थान A तथा B में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या और संस्थान C तथा D में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- Ans  1. 20 : 19  
 2. 21 : 20  
 3. 27 : 25  
 4. 27 : 26

Question ID : 441009364749  
 Option 1 ID : 4410091425249  
 Option 2 ID : 4410091425248  
 Option 3 ID : 4410091425247  
 Option 4 ID : 4410091425246

- Q.2 80 का 60%, 35 के  $\frac{2}{5}$  से कितना अधिक है?

- Ans  1. 31  
 2. 34  
 3. 32  
 4. 28

Question ID : 441009364758  
 Option 1 ID : 4410091425283  
 Option 2 ID : 4410091425282  
 Option 3 ID : 4410091425285  
 Option 4 ID : 4410091425284

Q.3 नीचे दी गई तालिका एक संस्थान में विभिन्न संकायों में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या दर्शाती है। तालिका का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

विज्ञान		मेडिकल		कला		लॉ	
लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ
60	42	72	54	52	46	36	48

संस्थान में लॉ तथा मेडिकल संकाय में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत (2 दशमलव अंकों तक पूर्णांकित) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 48.23%
  - 2. 42.12%
  - 3. 57.31%
  - 4. 51.22%

Question ID : 441009364763  
Option 1 ID : 4410091425303  
Option 2 ID : 4410091425305  
Option 3 ID : 4410091425304  
Option 4 ID : 4410091425302

Q.4 नीचे दी गई तालिका किसी विद्यालय के कक्षा IX के तीन सेक्शन A, B और C में प्रवेशित विद्यार्थियों की संख्या दर्शाती है।

सेक्शन	वर्ष		
	2020	2021	2022
A	28	29	32
B	26	28	33
C	29	33	31

2022 में तीन सेक्शन A, B और C में प्रवेशित विद्यार्थियों की कुल संख्या, 2020 और 2021 में तीन सेक्शन A, B और C में प्रवेशित विद्यार्थियों की संयुक्त संख्या का कितना प्रतिशत (1 दशमलव स्थान तक पूर्णांकित) है?

- Ans
- 1. 61.7%
  - 2. 49.5%
  - 3. 39.8%
  - 4. 55.5%

Question ID : 441009364762  
Option 1 ID : 4410091425299  
Option 2 ID : 4410091425298  
Option 3 ID : 4410091425301  
Option 4 ID : 4410091425300

Q.5 एक दुकानदार एक वस्तु का मूल्य ₹x अंकित करता है और उस पर 60% की छूट देता है। वह छूट के बाद वाले मूल्य पर 25% वैट लगाने के बाद उसे ₹311 में बेचता है। x का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 622
  - 2. 700
  - 3. 500
  - 4. 800

Question ID : 441009364732  
Option 1 ID : 4410091425178  
Option 2 ID : 4410091425179  
Option 3 ID : 4410091425180  
Option 4 ID : 4410091425181

Q.6 मोहन ₹5,71,373 की धनराशि 10% वार्षिक साधारण ब्याज दर पर उधार लेता है। पहले वर्ष के अंत में, वह उधार ली गई मूल धनराशि को चुकाने के लिए ₹25,506 का भुगतान करता है। यदि मोहन दूसरे वर्ष के अंत में सभी लंबित बकाया चुका देता है, जिसमें पहले वर्ष के दौरान लगने वाला ब्याज भुगतान भी शामिल है, तो दूसरे वर्ष के अंत में उसे कितना भुगतान करना होगा?

- Ans  1. ₹6,57,591  
 2. ₹6,52,494  
 3. ₹6,60,598  
 4. ₹6,67,489

Question ID : 441009364727  
 Option 1 ID : 4410091425158  
 Option 2 ID : 4410091425161  
 Option 3 ID : 4410091425159  
 Option 4 ID : 4410091425160

Q.7 4 श्रमिकों की एक टीम किसी प्रोजेक्ट को 60 दिनों में पूरा कर सकती है। वे एकांतर दिनों में कार्य करने का फैसला करते हैं। 2 श्रमिक विषम संख्या वाले दिनों पर कार्य करते हैं, और अन्य 2 सम संख्या वाले दिनों पर कार्य करते हैं। इस व्यवस्था के अंतर्गत संपूर्ण प्रोजेक्ट को पूरा करने में कितना समय लगेगा?

- Ans  1. 120 दिन  
 2. 30 दिन  
 3. 60 दिन  
 4. 90 दिन

Question ID : 441009272917  
 Option 1 ID : 4410091060217  
 Option 2 ID : 4410091060215  
 Option 3 ID : 4410091060218  
 Option 4 ID : 4410091060216

Q.8 अर्जुन और मलाइका को अपनी-अपनी कारों से दिल्ली से कानपुर जाना है। अर्जुन 45 km/hr की चाल से कार चला रहा है, जबकि मलाइका 30 km/hr की चाल से कार चला रही है। यदि अर्जुन को कानपुर पहुँचने में 6 घंटे लगते हैं, तो मलाइका को कानपुर पहुँचने में कितना समय लगेगा?

- Ans  1. 6 घंटे  
 2. 9 घंटे  
 3. 15 घंटे  
 4. 4 घंटे

Question ID : 441009364736  
 Option 1 ID : 4410091425196  
 Option 2 ID : 4410091425194  
 Option 3 ID : 4410091425195  
 Option 4 ID : 4410091425197

Q.9 X, Y और Z ने क्रमशः ₹2,200, ₹950 और ₹960 की धनराशि का निवेश करके एक व्यवसाय शुरू किया। यदि उनके द्वारा अर्जित लाभ में Y का हिस्सा ₹1,235 है, तो X और Z द्वारा अर्जित लाभ में अंतर (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans  1. ₹1,614  
 2. ₹1,611  
 3. ₹1,610  
 4. ₹1,612

Question ID : 441009364744  
 Option 1 ID : 4410091425227  
 Option 2 ID : 4410091425228  
 Option 3 ID : 4410091425229  
 Option 4 ID : 4410091425226

Q.10 A किसी कार्य को 10 दिन में पूरा कर सकता है और B कार्य को 15 दिन में पूरा कर सकता है। एक-साथ मिलकर कार्य करने पर, उन्हें कार्य पूरा करने में कितना समय लगेगा?

- Ans
- 1. 5 दिन
  - 2. 8 दिन
  - 3. 9 दिन
  - 4. 6 दिन

Question ID : 441009272885  
Option 1 ID : 4410091060079  
Option 2 ID : 4410091060081  
Option 3 ID : 4410091060082  
Option 4 ID : 4410091060080

Q.11 संख्या 487347245 निम्नलिखित में से किससे विभाज्य है?

- Ans
- 1. 2
  - 2. 5
  - 3. 4
  - 4. 9

Question ID : 441009364754  
Option 1 ID : 4410091425269  
Option 2 ID : 4410091425266  
Option 3 ID : 4410091425267  
Option 4 ID : 4410091425268

Q.12 निम्नलिखित को सरल कीजिए।

$$8 - \{(-12) \times (-16 - 1 - 15)\} \div [9 \times \{3 + (-2) \times (-1)\}]$$

- Ans
- 1.  $-\frac{24}{45}$
  - 2.  $-\frac{20}{45}$
  - 3.  $-\frac{31}{45}$
  - 4.  $-\frac{16}{45}$

Question ID : 441009364756  
Option 1 ID : 4410091425274  
Option 2 ID : 4410091425277  
Option 3 ID : 4410091425275  
Option 4 ID : 4410091425276

Q.13 12 cm × 24 cm × 30 cm माप वाले एक आयताकार ब्लॉक को समान आकार वाले घनों में काटा जाता है। ऐसे घनों की न्यूनतम संभव संख्या ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 40
  - 2. 30
  - 3. 25
  - 4. 20

Question ID : 441009364768  
Option 1 ID : 4410091425323  
Option 2 ID : 4410091425324  
Option 3 ID : 4410091425325  
Option 4 ID : 4410091425322

Q.14 एक पुलिसकर्मी किसी चोर को 220 m की दूरी से रोकता है। जब पुलिसकर्मी उसका पीछा करना प्रारंभ करता है, तो चोर भी भागने लगता है। यदि चोर की चाल 8 km/hr है तथा पुलिसकर्मी की चाल 10 km/hr है, तो पकड़े जाने से पहले चोर को कितनी दूरी तक भागना होगा?

- Ans  1. 880 m  
 2. 890 m  
 3. 870 m  
 4. 860 m

Question ID : 441009364748  
 Option 1 ID : 4410091425243  
 Option 2 ID : 4410091425244  
 Option 3 ID : 4410091425242  
 Option 4 ID : 4410091425245

Q.15 किसी वस्तु का मूल्य ₹2,000 है। एक ग्राहक को 15% और 10% की दो क्रमिक छूट मिलती हैं। अंतिम मूल्य के रूप में कितना भुगतान किया गया?

- Ans  1. ₹1,700  
 2. ₹1,800  
 3. ₹1,530  
 4. ₹1,900

Question ID : 441009272359  
 Option 1 ID : 4410091058002  
 Option 2 ID : 4410091058003  
 Option 3 ID : 4410091058001  
 Option 4 ID : 4410091058004

Q.16 सचिन ने 10 kg चावल ₹38 प्रति kg की दर से और 31 kg चावल ₹45 प्रति kg की दर से खरीदा। उसने पूरा मिश्रण ₹43 प्रति kg की दर से बेचा। उसकी हानि (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans  1. ₹17  
 2. ₹12  
 3. ₹7  
 4. ₹20

Question ID : 441009364721  
 Option 1 ID : 4410091425135  
 Option 2 ID : 4410091425134  
 Option 3 ID : 4410091425136  
 Option 4 ID : 4410091425137

Q.17 गन्ने के रस और पानी के अनुपात 13 : 17 वाले 60 लीटर विलयन में 40 लीटर गन्ने का रस मिलाया जाता है। मिलाने के बाद गन्ने के रस और पानी का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- Ans  1. 33 : 17  
 2. 19 : 13  
 3. 33 : 13  
 4. 37 : 13

Question ID : 441009364753  
 Option 1 ID : 4410091425263  
 Option 2 ID : 4410091425262  
 Option 3 ID : 4410091425265  
 Option 4 ID : 4410091425264

Q.18 फर्नीचर की तीन वस्तुओं का औसत मूल्य ₹16,770 है। यदि उनका मूल्य 3 : 5 : 7 के अनुपात में हैं, तो सबसे सस्ती वस्तु का मूल्य (₹ में) \_\_\_\_\_ है।

- Ans
- 1. 5,590
  - 2. 7,826
  - 3. 10,062
  - 4. 3,354

Question ID : 441009364760  
Option 1 ID : 4410091425292  
Option 2 ID : 4410091425293  
Option 3 ID : 4410091425290  
Option 4 ID : 4410091425291

Q.19 25 cm × 12 cm × 10 cm विमा वाली ईंटों का उपयोग करके 56 m × 60 m × 10 m विमा वाली एक दीवार बनाई जानी है। दीवार बनाने के लिए कितनी ईंटों की आवश्यकता होगी?

- Ans
- 1. 1,12,000
  - 2. 1,29,600
  - 3. 1,20,000
  - 4. 1,16,400

Question ID : 441009364771  
Option 1 ID : 4410091425336  
Option 2 ID : 4410091425335  
Option 3 ID : 4410091425334  
Option 4 ID : 4410091425337

Q.20 यदि पहली संख्या का 41%, दूसरी संख्या के 8/9वें भाग के बराबर है, तो पहली संख्या और दूसरी संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 796 : 373
  - 2. 805 : 366
  - 3. 800 : 369
  - 4. 801 : 368

Question ID : 441009364743  
Option 1 ID : 4410091425224  
Option 2 ID : 4410091425225  
Option 3 ID : 4410091425222  
Option 4 ID : 4410091425223

Section : Test of Hindi Language and Comprehension

Q.1 'आज भोजन -----है' क्रिया शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए-

- Ans
- 1. बनाना
  - 2. स्वादिष्ट
  - 3. कैसा
  - 4. गर्म

Question ID : 441009288527  
Option 1 ID : 4410091121036  
Option 2 ID : 4410091121034  
Option 3 ID : 4410091121037  
Option 4 ID : 4410091121035

Q.2 निम्नलिखित वाक्यों में उनके प्रथम तथा अंतिम अंश संख्या 1 और 6 के अंतर्गत दिए गए हैं। बीच वाले चार अंश (य), (र), (ल), (व) के अंतर्गत बिना क्रम के हैं। चारों अंशों को उचित क्रमानुसार व्यवस्थित कर सही विकल्प चुनिए।

- (1) मित्रता की परख  
(य) सुख में हाथ बंटाने वाले  
(र) और साथ निभाने वाले  
(ल) तो हजारों मिल जाते हैं  
(व) विपत्ति में ही होती है।  
(6) पर दुख में कोई नहीं।

- Ans  1. य व र ल  
 2. ल य व र  
 3. र य व ल  
 4. व य र ल

Question ID : 441009374978  
Option 1 ID : 4410091465489  
Option 2 ID : 4410091465488  
Option 3 ID : 4410091465486  
Option 4 ID : 4410091465487

Q.3 सावन हरे न भादों सूखे लोकोक्ति का निम्नलिखित में से कौन सा अर्थ है ?

- Ans  1. आरंभ से ही कार्य में विघ्न पड़ना  
 2. कहना कुछ करना कुछ  
 3. अवसर पर काम न आना  
 4. सर्वदा एक सा

Question ID : 441009398350  
Option 1 ID : 4410091558861  
Option 2 ID : 4410091558858  
Option 3 ID : 4410091558859  
Option 4 ID : 4410091558860

Q.4 दिए गए वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द चुनें।  
जो तुरंत पैदा हुआ हो

- Ans  1. पितृहंता  
 2. पौधा  
 3. नवजात  
 4. बच्चा

Question ID : 441009112653  
Option 1 ID : 441009448214  
Option 2 ID : 441009448213  
Option 3 ID : 441009448211  
Option 4 ID : 441009448212

Q.5 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम होगा-  
महाभारत के युद्ध में जो तटस्थ रहा वह अपराधी है।

- Ans  1. लेनदार  
 2. पक्षपाती  
 3. सामिष  
 4. अनाम

Question ID : 441009202487  
Option 1 ID : 441009796757  
Option 2 ID : 441009796756  
Option 3 ID : 441009796755  
Option 4 ID : 441009796758

Q.6 निम्न मुहावरे के अर्थ को बताएं -  
'एक-एक नस पहचानना'

- Ans  1. सब कुछ समझना  
 2. दोष निकालना  
 3. घनिष्ठ मित्र  
 4. संघटन में शक्ति

Question ID : 441009375018  
Option 1 ID : 4410091465637  
Option 2 ID : 4410091465636  
Option 3 ID : 4410091465634  
Option 4 ID : 4410091465635

Q.7 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।

- Ans  1. दक्षिण भारत के मंदिरों में वास्तुकला के दर्शन होते हैं।  
 2. शोक है कि मैं आपके पत्र का उत्तर न दे सका।  
 3. इस प्रदेश में भूख की कितनी घटनाएँ हुईं।  
 4. मंत्राणी प्रदर्शनी का उद्घाटन करनी आई थीं।

Question ID : 441009274818  
Option 1 ID : 4410091067556  
Option 2 ID : 4410091067553  
Option 3 ID : 4410091067554  
Option 4 ID : 4410091067555

Q.8 दिए गए विकल्पों में से वाक्य का उचित क्रम चुनिए-  
(अ) देश के विकास में  
(ब) हमारी बेटियाँ  
(स) आगे बढ़े और  
(द) अपना योगदान करें

- Ans  1. अ, द, स, ब  
 2. स, अ, द, ब  
 3. द, ब, स, अ  
 4. ब, स, अ, द

Question ID : 441009374975  
Option 1 ID : 4410091465477  
Option 2 ID : 4410091465474  
Option 3 ID : 4410091465475  
Option 4 ID : 4410091465476

Q.9 सही क्रिया-विशेषण रूप का प्रयोग कर वाक्य पूरा करें  
उसने \_\_\_\_\_ हँसना सीख लिया

- Ans  1. अतः  
 2. भीतर  
 3. जहाँ  
 4. रोते रोते

Question ID : 441009466037  
Option 1 ID : 4410091822753  
Option 2 ID : 4410091822755  
Option 3 ID : 4410091822754  
Option 4 ID : 4410091822756

Q.10 गजेंद्र का पर्यायवाची होगा

- Ans
- 1. ऊंट
  - 2. बाज
  - 3. हाथी
  - 4. मोर

Question ID : 441009202436  
Option 1 ID : 441009796585  
Option 2 ID : 441009796587  
Option 3 ID : 441009796586  
Option 4 ID : 441009796584

Q.11 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।

- Ans
- 1. भेड़िया मेरे सन्मुख खड़ा था।
  - 2. वह बालक निस्छल है।
  - 3. लड़के उतपात मचा रहे थे।
  - 4. वे जीवन पर्यन्त ब्रह्मचारी रहे।

Question ID : 441009274798  
Option 1 ID : 4410091067473  
Option 2 ID : 4410091067474  
Option 3 ID : 4410091067475  
Option 4 ID : 4410091067476

Q.12 सही विशेषण रूप का प्रयोग कर वाक्य पूरा करें  
\_\_\_\_\_ चेहरा सदैव से आकर्षण का केंद्र रहा है

- Ans
- 1. खुन्नस
  - 2. गालिब
  - 3. गलदश्रु
  - 4. प्रफुल्लित

Question ID : 441009465902  
Option 1 ID : 4410091822212  
Option 2 ID : 4410091822209  
Option 3 ID : 4410091822210  
Option 4 ID : 4410091822211

Q.13 दिए गए विकल्प में से सही क्रिया -विशेषण चुनकर वाक्य पूरा करें -  
उसने \_\_\_\_\_ हँसना सीख लिया

- Ans
- 1. जहाँ
  - 2. रोते-रोते
  - 3. अतः
  - 4. भीतर

Question ID : 441009641746  
Option 1 ID : 4410092521123  
Option 2 ID : 4410092521125  
Option 3 ID : 4410092521126  
Option 4 ID : 4410092521124

Q.14 दिए गए वाक्य में उचित क्रिया शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें -  
नागरिकों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे निजी लाभ से ऊपर उठकर संविधान, कानून और नैतिक सिद्धांतों के प्रति निष्ठा-----।

- Ans
- 1. भड़काएँ
  - 2. सौंपें
  - 3. रखें
  - 4. करें

Question ID : 441009286781  
Option 1 ID : 4410091114094  
Option 2 ID : 4410091114095  
Option 3 ID : 4410091114092  
Option 4 ID : 4410091114093

Q.15 भ्रष्टाचार के आरोपों के कारण बाबू को अनुशासनात्मक कार्रवाई की प्रक्रिया के फलस्वरूप पद से नीचे उतरना पड़ा। निम्नलिखित रेखांकित वाक्यांश के लिए विकल्प में से एक उचित शब्द का चयन करें -

- Ans
- 1. पदावधि
  - 2. पदोन्नति
  - 3. पदावनति
  - 4. प्रसन्नता

Question ID : 441009120231  
Option 1 ID : 441009477977  
Option 2 ID : 441009477974  
Option 3 ID : 441009477975  
Option 4 ID : 441009477976

#### Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशाबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

SubQuestion No : 16

Q.16 केवल देखने का आनंद क्या है?

- Ans
- 1. कुछ विलक्षण को दिखाने का कुतूहल मात्र
  - 2. श्रोता या पाठक को काव्य का मर्म समझाना
  - 3. भावपक्ष को प्रबल बनाना
  - 4. सहनानुभूति

Question ID : 441009375009  
Option 1 ID : 4410091465599  
Option 2 ID : 4410091465601  
Option 3 ID : 4410091465600  
Option 4 ID : 4410091465598

**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

**SubQuestion No : 17**

Q.17 कवि या श्रोता को किसका अंतः साक्षात्कार बोध होता है?

- Ans
- 1. वस्तु का
  - 2. विलक्षणता का
  - 3. मनोविकारों का
  - 4. कल्पना में आई रूप-व्यापार- योजना का

Question ID : 441009375011  
Option 1 ID : 4410091465606  
Option 2 ID : 4410091465607  
Option 3 ID : 4410091465608  
Option 4 ID : 4410091465609

**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

**SubQuestion No : 18**

Q.18 काव्य में पाश्चात्य समीक्षा क्षेत्र में सर्वाधिक चर्चा किस तत्व को लेकर हुई है?

- Ans
- 1. रस सिद्धांत की प्रतिष्ठा की
  - 2. काव्य में गंभीर रमणीयता की
  - 3. श्रृंगार भाव की
  - 4. कल्पना और व्यक्तित्व की

Question ID : 441009375007  
Option 1 ID : 4410091465591  
Option 2 ID : 4410091465593  
Option 3 ID : 4410091465590  
Option 4 ID : 4410091465592

**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

**SubQuestion No : 19**

Q.19 'कल्पना' काव्य का कौन-सा पक्ष है?

- Ans
- 1. रमणीय पक्ष
  - 2. रस पक्ष
  - 3. बोध पक्ष
  - 4. भाव पक्ष

Question ID : 441009375008  
Option 1 ID : 4410091465596  
Option 2 ID : 4410091465597  
Option 3 ID : 4410091465594  
Option 4 ID : 4410091465595

**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

**SubQuestion No : 20**

Q.20 भारतीय दृष्टि में काव्य ने किस सिद्धांत की प्रतिष्ठा की?

- Ans
- 1. करूणा सिद्धांत की
  - 2. रस सिद्धांत की
  - 3. कल्पना सिद्धांत की
  - 4. कुतूहल सिद्धांत की

Question ID : 441009375010  
Option 1 ID : 4410091465605  
Option 2 ID : 4410091465604  
Option 3 ID : 4410091465602  
Option 4 ID : 4410091465603

Q.1 Select the option that can be used as a one-word substitute for the underlined group of words.

In English, we often come across words that can replace other words without changing the meaning of a sentence. These words help us avoid repetition and enrich our language. For example, instead of saying 'big' we might use 'large' in the same context. This kind of word—having the same meaning as another in the same language—is known by a specific term.

- Ans
- 1. Antonym
  - 2. Synonym
  - 3. Pseudonym
  - 4. Homonym

Question ID : 441009309085  
 Option 1 ID : 4410091202991  
 Option 2 ID : 4410091202994  
 Option 3 ID : 4410091202992  
 Option 4 ID : 4410091202993

Q.2 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (1 and 6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

- 1) Creativity is increasingly recognised as a crucial skill in the 21<sup>st</sup>-century workforce.  
 A) Traditional education systems, however, often focus more on rote learning than on nurturing creative potential.  
 B) This has led to calls for educational reforms that prioritise innovation and problem-solving.  
 C) Studies suggest that creativity can be cultivated through interdisciplinary learning and experiential methods.  
 D) As industries evolve, the demand for novel ideas and adaptive thinking continues to rise.  
 6) Encouraging creativity from an early age can better prepare individuals for the complexities of the future.

- Ans
- 1. DACB
  - 2. ACBD
  - 3. ABCD
  - 4. DABC

Question ID : 441009309031  
 Option 1 ID : 4410091202775  
 Option 2 ID : 4410091202778  
 Option 3 ID : 4410091202776  
 Option 4 ID : 4410091202777

Q.3 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

She was listening to \_\_\_\_ radio when \_\_\_\_ power went out in \_\_\_\_ house.

- Ans
- 1. a; a; the
  - 2. the; the; the
  - 3. an; the; a
  - 4. a; an; the

Question ID : 441009308761  
 Option 1 ID : 4410091201723  
 Option 2 ID : 4410091201722  
 Option 3 ID : 4410091201721  
 Option 4 ID : 4410091201720

Q.4 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

Each of the participants \_\_\_ required to submit their report before Friday. They \_\_\_ the report in the format given and \_\_\_ it to the coordinator via email.

- Ans  1. are ; prepares ; sends  
 2. is ; prepare ; send  
 3. is ; prepares ; send  
 4. are ; prepared ; sent

Question ID : 441009309014  
Option 1 ID : 4410091202708  
Option 2 ID : 4410091202707  
Option 3 ID : 4410091202710  
Option 4 ID : 4410091202709

Q.5 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the given sentence.

She made a candid remark that surprised everyone.

- Ans  1. Outspoken  
 2. Restrained  
 3. Ingenuous  
 4. Earnest

Question ID : 441009310006  
Option 1 ID : 4410091206529  
Option 2 ID : 4410091206530  
Option 3 ID : 4410091206531  
Option 4 ID : 4410091206528

Q.6 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

The professor insisted \_\_\_\_\_ the importance of original research \_\_\_\_\_ academic writing.

- Ans  1. on; in  
 2. about; on  
 3. in; on  
 4. for; in

Question ID : 441009309002  
Option 1 ID : 4410091202660  
Option 2 ID : 4410091202663  
Option 3 ID : 4410091202661  
Option 4 ID : 4410091202662

Q.7 Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words.

A person who talks too much.

- Ans  1. Loquacious  
 2. Taciturn  
 3. Reticent  
 4. Introvert

Question ID : 441009309071  
Option 1 ID : 4410091202936  
Option 2 ID : 4410091202938  
Option 3 ID : 4410091202937  
Option 4 ID : 4410091202935

Q.8 Select the most appropriate option to fill in the blank.

The documentary offered a/an \_\_\_\_\_ look into the lives of refugees, highlighting their struggles and resilience.

- Ans
- 1. indifferent
  - 2. detached
  - 3. superficial
  - 4. compassionate

Question ID : 441009308898  
Option 1 ID : 4410091202245  
Option 2 ID : 4410091202246  
Option 3 ID : 4410091202244  
Option 4 ID : 4410091202247

Q.9 Identify the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

The professor gave a comprehansive overview of the topic.

- Ans
- 1. professor
  - 2. overview
  - 3. topic
  - 4. comprehansive

Question ID : 441009361208  
Option 1 ID : 4410091410977  
Option 2 ID : 4410091410978  
Option 3 ID : 4410091410980  
Option 4 ID : 4410091410979

Q.10 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

We visited \_\_\_\_\_ Eiffel Tower when we went to \_\_\_\_\_ Paris city centre and admired \_\_\_\_\_ beautiful view from the top.

- Ans
- 1. an; the; the
  - 2. the; the; the
  - 3. an; the; a
  - 4. the; the; an

Question ID : 441009308755  
Option 1 ID : 4410091201697  
Option 2 ID : 4410091201698  
Option 3 ID : 4410091201699  
Option 4 ID : 4410091201696

Q.11 Select the most appropriate ANTONYM of the highlighted word in the given sentence.

The documentary provided a **candid** view of life behind the prison walls, avoiding dramatisation or bias.

- Ans
- 1. Sincere
  - 2. Frank
  - 3. Honest
  - 4. Evasive

Question ID : 441009309224  
Option 1 ID : 4410091203546  
Option 2 ID : 4410091203543  
Option 3 ID : 4410091203545  
Option 4 ID : 4410091203544

Q.12 Select the most appropriate meaning of the given proverb.

**A stitch in time saves nine**

- Ans  1. Delays improve outcomes.  
 2. Minor repairs are unnecessary.  
 3. It is better not to act in a hurry.  
 4. Timely action prevents bigger problems.

Question ID : 441009309624  
Option 1 ID : 4410091205025  
Option 2 ID : 4410091205024  
Option 3 ID : 4410091205027  
Option 4 ID : 4410091205026

Q.13 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (1 and 6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

- 1) Education is the cornerstone of human development.  
A) A well-educated population contributes significantly to economic growth.  
B) Countries that invest in education reap long-term benefits.  
C) Besides economic benefits, education promotes social cohesion and civic responsibility.  
D) It equips individuals with skills and knowledge to participate in modern society.  
6) Hence, policymakers must prioritise educational reforms to ensure sustainable progress.

- Ans  1. ABCD  
 2. BDAC  
 3. BACD  
 4. DABC

Question ID : 441009309042  
Option 1 ID : 4410091202821  
Option 2 ID : 4410091202822  
Option 3 ID : 4410091202820  
Option 4 ID : 4410091202819

Q.14 Select the most appropriate meaning of the given proverb.

**You can't make an omelette without breaking eggs.**

- Ans  1. Sacrifices must be made to achieve something important.  
 2. Eggs are essential in every good recipe.  
 3. Cooking requires patience and precision.  
 4. Making mistakes in cooking is inevitable.

Question ID : 441009309203  
Option 1 ID : 4410091203465  
Option 2 ID : 4410091203464  
Option 3 ID : 4410091203463  
Option 4 ID : 4410091203466

Q.15 Select the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

The committee could not agree on a definitive course of action as the new polices were contradictory.

- Ans
- 1. course
  - 2. contradictory
  - 3. polices
  - 4. definitive

Question ID : 441009309287  
Option 1 ID : 4410091203796  
Option 2 ID : 4410091203797  
Option 3 ID : 4410091203798  
Option 4 ID : 4410091203795

**Comprehension:**

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges.

One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

SubQuestion No : 16

Q.16 What is the central theme of the passage?

- Ans
- 1. Everyone has equal access to digital tools
  - 2. Only urban areas benefit from the internet
  - 3. The digital age offers opportunities but also creates disparities
  - 4. Internet addiction is harmful to society

Question ID : 441009309765  
Option 1 ID : 4410091205582  
Option 2 ID : 4410091205583  
Option 3 ID : 4410091205580  
Option 4 ID : 4410091205581

**Comprehension:**

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges.

One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

**SubQuestion No : 17**

**Q.17 What is the most appropriate title for the passage?**

**Ans** ✓ 1. Opportunities and Challenges in the Digital Age

✗ 2. Negative Impacts of Technology

✗ 3. Digital Education in the 21<sup>st</sup> Century

✗ 4. History of the Internet

Question ID : 441009309764

Option 1 ID : 4410091205576

Option 2 ID : 4410091205577

Option 3 ID : 4410091205578

Option 4 ID : 4410091205579

**Comprehension:**

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges.

One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

**SubQuestion No : 18**

**Q.18 What is the tone of the passage?**

**Ans** ✗ 1. Critical without solution

✓ 2. Optimistic with concern

✗ 3. Dismissive

✗ 4. Sarcastic

Question ID : 441009309768

Option 1 ID : 4410091205595

Option 2 ID : 4410091205592

Option 3 ID : 4410091205593

Option 4 ID : 4410091205594

**Comprehension:**

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges.

One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

**SubQuestion No : 19**

**Q.19 Which of the following is a fact mentioned in the passage?**

- Ans  1. All countries now offer free internet access
2. The internet reduces attention spans in all users
3. Students in rural areas often lack access to digital devices
4. The digital divide has been eliminated

Question ID : 441009309766  
 Option 1 ID : 4410091205585  
 Option 2 ID : 4410091205586  
 Option 3 ID : 4410091205584  
 Option 4 ID : 4410091205587

**Comprehension:**

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges.

One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

**SubQuestion No : 20**

**Q.20 What can be inferred from the passage?**

- Ans  1. Online education has no future
2. The internet should be banned in rural areas
3. Governments are unaware of the digital divide
4. Bridging the digital divide requires targeted interventions

Question ID : 441009309767  
 Option 1 ID : 4410091205589  
 Option 2 ID : 4410091205590  
 Option 3 ID : 4410091205591  
 Option 4 ID : 4410091205588

Section : Discipline1

Q.1 श्रवण संबंधी कठिनाइयों वाले बच्चों में निम्नलिखित समस्या क्षेत्रों को दिए गए विकल्पों में से उनके उपयुक्त शब्दों से जोड़ें।

- (a) यदि आस-पास में शोर हो, तो ध्यान नहीं दे पाते।  
 (b) उच्चतर-स्तरीय श्रवण कार्य कठिन होते हैं।  
 (c) लंबे समय तक श्रवण कार्य नहीं कर सकते हैं।

- Ans  1. (a)-श्रवण फ़िगर-ग्राउंड समस्याएं, (b)-श्रवण एकीकरण समस्याएं, (c)-श्रवण ध्यान समस्याएं  
 2. (a)-श्रवण ध्यान समस्याएं, (b)-श्रवण एकीकरण समस्याएं, (c)-श्रवण फ़िगर-ग्राउंड समस्याएं  
 3. (a)-श्रवण एकीकरण समस्याएं, (b)-श्रवण फ़िगर-ग्राउंड समस्याएं, (c)- श्रवण ध्यान समस्याएं  
 4. (a)-श्रवण फ़िगर-ग्राउंड समस्याएं, (b)- श्रवण ध्यान समस्याएं, (c)- श्रवण एकीकरण समस्याएं

Question ID : 441009337797  
 Option 1 ID : 4410091317164  
 Option 2 ID : 4410091317167  
 Option 3 ID : 4410091317166  
 Option 4 ID : 4410091317165

Q.2 अनुदेशी योजना का प्रथम चरण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- Ans  1. शिक्षण विधियों का चयन करना  
 2. अनुदेशी उद्देश्यों की पहचान करना  
 3. अधिगम संसाधनों को व्यवस्थित करना  
 4. मूल्यांकन डिजाइन करना

Question ID : 441009329065  
 Option 1 ID : 4410091282668  
 Option 2 ID : 4410091282670  
 Option 3 ID : 4410091282671  
 Option 4 ID : 4410091282669

Q.3 कौन-सा व्यवहार, सामान्यतः न्यूनतम मस्तिष्क दुष्क्रिया (MBD) से संबंधित नहीं है?

- Ans  1. प्रबल स्मृति प्रतिधारण  
 2. संवेगात्मक अस्थिरता  
 3. अतिसक्रियता  
 4. आवेगशीलता

Question ID : 441009350205  
 Option 1 ID : 4410091367107  
 Option 2 ID : 4410091367108  
 Option 3 ID : 4410091367106  
 Option 4 ID : 4410091367109

Q.4 किस कार्यक्रम का उद्देश्य दिव्याङ्ग बच्चों के लिए माध्यमिक स्तर पर समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देना है?

- Ans  1. राष्ट्रीय माध्यमिक विद्यालय शिक्षा अभियान (RMSA)  
 2. बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना  
 3. माध्यमिक स्तर पर दिव्याङ्ग के लिए समावेशी शिक्षा (IEDSS)  
 4. मध्याह्न भोजन योजना

Question ID : 441009344302  
 Option 1 ID : 4410091343162  
 Option 2 ID : 4410091343164  
 Option 3 ID : 4410091343163  
 Option 4 ID : 4410091343161

Q.5 भाषा अधिगम में सक्रिय संलग्नता का उपयुक्त उदाहरण क्या हो सकता है?

- Ans  1. अन्योन्यक्रियात्मक (interactive) गतिविधियों के माध्यम से खाद्य पिरामिड का अध्ययन करना  
 2. निष्क्रिय श्रवण अभ्यास  
 3. कक्षा में भागीदारी से बचना  
 4. शब्दावली सूचियों को याद करना

Question ID : 441009341494  
 Option 1 ID : 4410091331967  
 Option 2 ID : 4410091331969  
 Option 3 ID : 4410091331970  
 Option 4 ID : 4410091331968

Q.6 हिंदी कविता के लिए पाठ योजना तैयार करते समय, कौन-सी रणनीति विद्यार्थियों को रस (भावमूलक सार) और छंद (मीटर) को समझने में सर्वोत्तम सहायता करती है?

- Ans  1. केवल शिक्षक द्वारा तेज़ आवाज में पढ़ना  
 2. शाब्दिक अनुवाद  
 3. विद्यार्थियों द्वारा मौन पठन  
 4. स्पष्टीकरण और भावमूलक अभिव्यक्ति के साथ समूह सस्वर पाठ

Question ID : 441009334065  
 Option 1 ID : 4410091302202  
 Option 2 ID : 4410091302201  
 Option 3 ID : 4410091302204  
 Option 4 ID : 4410091302203

Q.7 किशोरावस्था में होने वाले आइडेन्टिटी क्राइसिस (identity crises) का एक कारण क्या है?

- Ans  1. व्यक्तिगत विकास के लिए पहचान महत्वपूर्ण नहीं है।  
 2. बाल्यावस्था से वयस्कता की ओर संक्रमण।  
 3. किशोरों की जन्म से ही निश्चित पहचान होती है।  
 4. किशोरों को किसी सामाजिक दबाव का अनुभव नहीं होता।

Question ID : 441009338325  
 Option 1 ID : 4410091319259  
 Option 2 ID : 4410091319256  
 Option 3 ID : 4410091319257  
 Option 4 ID : 4410091319258

Q.8 अधिगम की सार्वभौमिक संरचना (Universal Design for Learning) का लक्ष्य निम्नलिखित में से क्या है?

- Ans  1. अधिगम वातावरण से बाधाओं को दूर करना  
 2. स्कूलों में स्पून-फीडिंग का उन्मूलन  
 3. भौतिक वातावरण से बाधाओं को हटाना  
 4. कक्षाओं से ब्लैकबोर्ड हटाना

Question ID : 441009337762  
 Option 1 ID : 4410091317028  
 Option 2 ID : 4410091317030  
 Option 3 ID : 4410091317029  
 Option 4 ID : 4410091317031

Q.9 नाटक (drama) सिखाने में सबसे अधिक प्रभावी क्या है?

- Ans
- 1. स्लाइड शो (Slide show)
  - 2. केवल स्थिर चित्र (Still images only)
  - 3. भूमिका निर्वहण (Role play)
  - 4. स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर (Spreadsheet software)

Question ID : 441009334376  
Option 1 ID : 4410091303453  
Option 2 ID : 4410091303452  
Option 3 ID : 4410091303450  
Option 4 ID : 4410091303451

Q.10 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, सामाजिक विज्ञान की प्रकृति को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित करता है?

- Ans
- 1. प्राकृतिक परिघटनाओं और जैविक प्रक्रमों का अध्ययन
  - 2. मानव समाज और सामाजिक संबंधों का एक व्यवस्थित अध्ययन
  - 3. केवल आर्थिक मुद्दों पर फोकस करने वाली विज्ञान की एक शाखा
  - 4. पारंपरिक कहानियों और मान्यताओं का संग्रह

Question ID : 441009343939  
Option 1 ID : 4410091341710  
Option 2 ID : 4410091341711  
Option 3 ID : 4410091341712  
Option 4 ID : 4410091341713

Q.11 एरिक्सन का 'आत्मीयता बनाम अलगाव (Intimacy vs. Isolation)' का चरण विशिष्ट रूप से के दौरान होता है।

- Ans
- 1. युवावस्था के प्रारंभिक वर्षों में
  - 2. युवावस्था के अंतिम वर्षों में
  - 3. बाल्यावस्था
  - 4. किशोरावस्था

Question ID : 441009328548  
Option 1 ID : 4410091280656  
Option 2 ID : 4410091280657  
Option 3 ID : 4410091280654  
Option 4 ID : 4410091280655

Q.12 आर.सी.आई. अधिनियम, 1992 के अंतर्गत भारतीय पुनर्वास परिषद द्वारा कौन-सा नियामक कार्य किया जाता है?

- Ans
- 1. स्वास्थ्य लाभों का प्रशासन
  - 2. NGO को वित्त पोषण
  - 3. विशेष शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों का मानकीकरण और अनुवीक्षण
  - 4. निजी विद्यालयों को लाइसेंस देना

Question ID : 441009334573  
Option 1 ID : 4410091304245  
Option 2 ID : 4410091304243  
Option 3 ID : 4410091304244  
Option 4 ID : 4410091304242

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा, पारस्परिक शिक्षण तकनीक की चार कार्यनीतियों/चिंतन कौशलों के अंतर्गत नहीं आता है?

- Ans
- 1. सारांश देना (Summarising)
  - 2. उत्तर देना (Answering)
  - 3. प्रश्न करना (Questioning)
  - 4. पूर्वानुमान लगाना (Predicting)

Question ID : 441009328988  
Option 1 ID : 4410091282367  
Option 2 ID : 4410091282366  
Option 3 ID : 4410091282365  
Option 4 ID : 4410091282364

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सा, बहुविकलांगता वाले बच्चों को संभालने और उनकी पोषिशनिंग का अंतिम लक्ष्य नहीं हो सकता है?

- Ans
- 1. भागीदारी में कमी को संबोधित करना
  - 2. क्रियाकलापों के लिए पहुँच प्रदान करना
  - 3. स्वतंत्रता को बढ़ावा देना
  - 4. बच्चे की सुविधा को अधिकतम करना

Question ID : 441009338042  
Option 1 ID : 4410091318140  
Option 2 ID : 4410091318142  
Option 3 ID : 4410091318143  
Option 4 ID : 4410091318141

Q.15 दोहरी संवेदी क्षति (dual sensory loss) के प्रभाव को कम करने के लिए एक बधिर-दृष्टिहीन व्यक्ति को निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल विकसित करना चाहिए?

- Ans
- 1. शरीर में वसा
  - 2. मांसपेशियों की ताकत
  - 3. जीवन में दिनचर्या
  - 4. गंध का बोध

Question ID : 441009337885  
Option 1 ID : 4410091317518  
Option 2 ID : 4410091317517  
Option 3 ID : 4410091317516  
Option 4 ID : 4410091317519

Q.16 दिव्यांग विद्यार्थियों को गणित सिखाने के लिए किन संसाधनों की आवश्यकता होती है?

- Ans
- 1. निश्चित पैटर्न वाले ऑनलाइन गणित के खेल
  - 2. अनुकूलित ऑनलाइन टूल
  - 3. सरल पाठ्यपुस्तकें
  - 4. स्मरण पर फोकस करने वाली वर्कशीट

Question ID : 441009340907  
Option 1 ID : 4410091329623  
Option 2 ID : 4410091329621  
Option 3 ID : 4410091329622  
Option 4 ID : 4410091329624

Q.17 समावेशी शिक्षा के संदर्भ में कोठारी आयोग (1964-66) किस पर बल देता है?

- Ans
- 1. सभी राज्यों के लिए पृथक पाठ्यचर्या
  - 2. निःशक्त विद्यार्थियों के पृथक्करण
  - 3. विशिष्ट निजी विद्यालयीकरण
  - 4. प्राथमिक शिक्षा के सार्विकीकरण

Question ID : 441009334474  
Option 1 ID : 4410091303857  
Option 2 ID : 4410091303854  
Option 3 ID : 4410091303856  
Option 4 ID : 4410091303855

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, NEP 2020 की अनुशंसा के अंतर्गत नहीं आता है?

- Ans
- 1. शिक्षा में बहुभाषिता
  - 2. रटकर सीखने को बढ़ावा देना
  - 3. 5+3+3+4 विद्यालयी संरचना
  - 4. पाठ्यचर्या में लचीलापन

Question ID : 441009328623  
Option 1 ID : 4410091280953  
Option 2 ID : 4410091280952  
Option 3 ID : 4410091280951  
Option 4 ID : 4410091280950

Q.19 ऑटिस्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (ASD) का मुख्य लक्षण कौन-सा है?

- Ans
- 1. स्मृति हानि और स्थितिभ्रान्ति
  - 2. वाक्, सामाजिक अंतःक्रिया और प्रतिबंधित व्यवहार में विलंब
  - 3. पेशी तान की हानि
  - 4. मोटर समन्वय संबंधी समस्याओं

Question ID : 441009337503  
Option 1 ID : 4410091315986  
Option 2 ID : 4410091315985  
Option 3 ID : 4410091315987  
Option 4 ID : 4410091315984

Q.20 अधिगम से \_\_\_\_\_।

- Ans
- 1. अस्थायी व्यवहारगत समायोजन होता है
  - 2. आदतें पूरी तरह समाप्त हो जाती हैं
  - 3. व्यवहार और व्यक्तित्व में स्थायी परिवर्तन आता है
  - 4. जन्म से ही निश्चित व्यक्तित्व लक्षण विकसित होते हैं

Question ID : 441009338506  
Option 1 ID : 4410091319988  
Option 2 ID : 4410091319991  
Option 3 ID : 4410091319989  
Option 4 ID : 4410091319990

Section : Discipline2

Q.1 निम्नलिखित में से किस विधि या कार्य-पद्धति का सामान्यतः महत्वपूर्ण संचार आवश्यकताओं वाले बच्चों में प्रारंभिक संचार विकास को बढ़ावा देने के लिए उपयोग किया जाता है, जिसमें संवर्द्धक और वैकल्पिक संचार (AAC) का उपयोग करने वाले बच्चे भी शामिल होते हैं?

- Ans
- 1. देखभाल करने वालों के साथ वार्तालाप के अवसरों को सीमित करना
  - 2. दृश्य या स्पर्श सहायता के बिना केवल मौखिक निर्देशों पर निर्भर रहना
  - 3. विद्यालय आयु तक हस्तक्षेप में देरी करना
  - 4. सहायक उपकरणों और परिवार-केंद्रित हस्तक्षेप तक शीघ्र पहुंच प्रदान करना

Question ID : 441009360941  
Option 1 ID : 4410091409773  
Option 2 ID : 4410091409772  
Option 3 ID : 4410091409770  
Option 4 ID : 4410091409771

Q.2 निम्नलिखित में कौन अपनी तथा अपने सेवार्थियों दोनों की आवश्यकताओं को भलीभांति समझ सकता है, जो परिशुद्ध मूल्यांकन करने तथा स्वयं एवं दूसरों के साथ ईमानदारी बनाए रखने में सक्षम बनाता है?

- Ans
- 1. महिला
  - 2. परामर्शदाता
  - 3. बालिका
  - 4. विद्यार्थी

Question ID : 441009338088  
Option 1 ID : 4410091318318  
Option 2 ID : 4410091318316  
Option 3 ID : 4410091318319  
Option 4 ID : 4410091318317

Q.3 दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को गणित पढ़ाने का सर्वोत्तम उपागम क्या है?

- Ans
- 1. सभी अवधारणाओं के लिए केवल मौखिक तरीकों का उपयोग करें
  - 2. वास्तविक वस्तुओं और उल्लिखित आरेखों जैसे ठोस और स्पर्शनीय साधनों का उपयोग करें
  - 3. स्कूल के पहले वर्ष से ही कैलकुलेटर का प्रयोग शुरू करें
  - 4. गणित पढ़ाने से पूरी तरह बचें

Question ID : 441009328962  
Option 1 ID : 4410091282261  
Option 2 ID : 4410091282263  
Option 3 ID : 4410091282262  
Option 4 ID : 4410091282260

Q.4 प्रतिक्रिया लागत विधि (response cost method) में टोकन हानि को अनुप्रयुक्त करते समय किस युक्ति का प्रयोग नहीं करना चाहिए ?

- Ans
- 1. अपेक्षाकृत बेहतर व्यवहार को प्रोत्साहित करना
  - 2. चेतावनी देना, परेशान करना या धमकी देना
  - 3. परिणाम को तार्किक रूप से समझाना
  - 4. नियमों का सुसंगत प्रवर्तन

Question ID : 441009357183  
Option 1 ID : 4410091394714  
Option 2 ID : 4410091394715  
Option 3 ID : 4410091394716  
Option 4 ID : 4410091394717

Q.5 समूह सेटिंग, जैसे कि कक्षा में ABA सिद्धांतों को लागू करने का प्राथमिक लाभ क्या है?

- Ans
- 1. केवल शैक्षिक निष्पादन पर ध्यान केंद्रित करना
  - 2. सकारात्मक समकक्षी प्रभाव और सामाजिक कौशल के व्यापकीकरण को बढ़ावा देना
  - 3. विद्यार्थी व्यवहार पर ध्यान दिए बिना एकरूप पुनर्बलन कार्यक्रम (schedules)
  - 4. बिना किसी सहकर्मी के संपर्क के तीव्र वैयक्तिक अधिगम

Question ID : 441009384103  
Option 1 ID : 4410091502065  
Option 2 ID : 4410091502064  
Option 3 ID : 4410091502063  
Option 4 ID : 4410091502062

Q.6 "अदृश्य मौन की दुनिया (world of invisible silence)" वाक्यांश का प्रयोग प्रायः संवेदी निःशक्तताओं वाले निम्नलिखित में से किस व्यक्ति के अनुभव का वर्णन करने के लिए किया जाता है?

- Ans
- 1. अंधा व्यक्ति
  - 2. बहरा व्यक्ति
  - 3. बहरा-अंधा व्यक्ति
  - 4. गूंगा व्यक्ति

Question ID : 441009337866  
Option 1 ID : 4410091317441  
Option 2 ID : 4410091317442  
Option 3 ID : 4410091317440  
Option 4 ID : 4410091317443

Q.7 एक विद्यार्थी को आत्म-सम्मान (self-esteem) प्राप्त करने में निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास सहायता करता है?

- Ans
- 1. सकारात्मक प्रबलन के बिना निरंतर सुधार करना
  - 2. अपेक्षाओं को कम करना
  - 3. अंतर्भूत अभिप्रेरण का समर्थन करना
  - 4. विद्यार्थियों की अविशिष्ट सराहना करना

Question ID : 441009338981  
Option 1 ID : 4410091321938  
Option 2 ID : 4410091321939  
Option 3 ID : 4410091321936  
Option 4 ID : 4410091321937

Q.8 अशक्त व्यक्तियों को आजीविका-संबंधी गतिविधियों में संलग्न होने के लिए कौशल की आवश्यकता होती है। निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण इसके लिए बाधा नहीं है?

- Ans
- 1. मूलभूत शिक्षा तक पहुँच का अभाव
  - 2. अक्षमता की पारिवारिक धारणाएँ
  - 3. कौशल प्रशिक्षण के लिए अयोग्य
  - 4. पारिवारिक सहायता समूह

Question ID : 441009339508  
Option 1 ID : 4410091324088  
Option 2 ID : 4410091324087  
Option 3 ID : 4410091324089  
Option 4 ID : 4410091324086

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा, गतिशीलता सहायक उपकरण नहीं है?

- Ans  1. हेडफोन  
 2. व्हीलचेयर  
 3. स्कूटर  
 4. बैसाखी

Question ID : 441009351899  
 Option 1 ID : 4410091373949  
 Option 2 ID : 4410091373947  
 Option 3 ID : 4410091373946  
 Option 4 ID : 4410091373948

Q.10 निम्नलिखित में से कौन-सा, न्यूनतम-से-अधिकतम अनुबोधन कार्यनीति का सटीक वर्णन करता है?

- Ans  1. हर प्रयास के बाद पुरस्कार देकर व्यवहार को सुदृढ़ बनाना  
 2. शाब्दिक संकेतों से शुरू करना और ज़रूरत पड़ने पर सहायता बढ़ाना  
 3. पहले शारीरिक सहायता का उपयोग करना और फिर हावभावों में मंद होना (fading)  
 4. जब तक विद्यार्थी सहायता के लिए न कहे तब तक कोई अनुबोधन न करना

Question ID : 441009384068  
 Option 1 ID : 4410091501924  
 Option 2 ID : 4410091501923  
 Option 3 ID : 4410091501922  
 Option 4 ID : 4410091501925

Q.11 कौन-सा कारक, अधिगम संबंधी अक्षमता का प्राथमिक कारण नहीं है?

- Ans  1. अभिप्रेरण की कमी  
 2. संवेदी क्षीणता  
 3. मस्तिष्क की कार्यप्रणाली को प्रभावित करने वाली क्षति  
 4. आनुवंशिक और न्यूरोबायोलॉजिकल कारक

Question ID : 441009350191  
 Option 1 ID : 4410091367052  
 Option 2 ID : 4410091367053  
 Option 3 ID : 4410091367051  
 Option 4 ID : 4410091367050

Q.12 निम्नलिखित में से कौन-सा, विकासात्मक विलंब वाले बच्चों के लिए प्रारंभिक हस्तक्षेप के मुख्य उद्देश्य का सटीक वर्णन करता है?

- Ans  1. विकासात्मक प्रतिफल का समर्थन करना और भविष्य में अधिगम कठिनाइयों को कम करना  
 2. अशक्तता बच्चों के परिवारों को वित्तीय सहायता प्रदान करना  
 3. शारीरिक अशक्तता का शीघ्र निदान करना  
 4. 5 वर्ष की आयु से पहले स्कूल में प्रवेश सुनिश्चित करना

Question ID : 441009383584  
 Option 1 ID : 4410091499938  
 Option 2 ID : 4410091499939  
 Option 3 ID : 4410091499936  
 Option 4 ID : 4410091499937

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा, समुदाय आधारित पुनर्वास की पारिवारिक सहायता समूह से संबंधित नहीं है?

- Ans
- 1. अशक्तता के बारे में मूलभूत सूचना प्रदान करना
  - 2. उनकी जरूरतों की पहचान करना
  - 3. आत्मविश्वास स्तर को कम करना
  - 4. उपलब्ध सहायता के प्रकारों पर चर्चा करना

Question ID : 441009339479  
Option 1 ID : 4410091323972  
Option 2 ID : 4410091323971  
Option 3 ID : 4410091323970  
Option 4 ID : 4410091323973

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सी विधि, किसी विद्यार्थी की गणित की वैचारिक समझ का सबसे प्रभावी ढंग से मूल्यांकन करती है?

- Ans
- 1. केवल बहुविकल्पीय परीक्षणों का उपयोग करना
  - 2. स्मरण अभ्यास (Memorisation drills)
  - 3. सूत्रों के मौखिक पुनरावृत्ति की आकांक्षा करना
  - 4. विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन के अनुप्रयोगों वाले समस्या समाधान में शामिल करना

Question ID : 441009360960  
Option 1 ID : 4410091409855  
Option 2 ID : 4410091409854  
Option 3 ID : 4410091409857  
Option 4 ID : 4410091409856

Q.15 संवेदी अक्षमता और श्रवण हानि वाले व्यक्तियों में संचार क्षमताओं को बहाल करने की रणनीतियों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से किसे तकनीकी सहायता का रूप माना जाता है?

- Ans
- 1. ओष्ठ पठन
  - 2. संचार कार्यकर्ता
  - 3. श्रवण यंत्र
  - 4. संकेत भाषा

Question ID : 441009337834  
Option 1 ID : 4410091317313  
Option 2 ID : 4410091317315  
Option 3 ID : 4410091317312  
Option 4 ID : 4410091317314

Q.16 स्पास्टिक डिप्लेजिक सेरेब्रल पाल्सी से पीड़ित बच्चों में देखी जाने वाली सर्वाधिक आम चाल असामान्यता (gait abnormality) क्या है?

- Ans
- 1. स्टेपपेज चाल (steppage gait)
  - 2. क्राउच चाल (crouch gait)
  - 3. फेस्टिनेटिंग चाल (festinating gait)
  - 4. एटैक्सिक चाल (ataxic gait)

Question ID : 441009337547  
Option 1 ID : 4410091316170  
Option 2 ID : 4410091316169  
Option 3 ID : 4410091316168  
Option 4 ID : 4410091316171

Q.17 बाल-केंद्रित परामर्श का प्राथमिक फोकस क्या है?

- Ans
- 1. स्वतंत्रता को प्रोत्साहित करना
  - 2. कदाचार की सजा देना
  - 3. अतीत के अनुभवों की उपेक्षा करना
  - 4. तदनुभूति समझ और सम्मान

Question ID : 441009355152  
Option 1 ID : 4410091386699  
Option 2 ID : 4410091386698  
Option 3 ID : 4410091386701  
Option 4 ID : 4410091386700

Q.18 आरंभिक बाल्यावस्था में संज्ञानात्मक कौशल विकास के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक परिशुद्ध है?

- Ans
- 1. संज्ञानात्मक क्षमताएँ केवल यौवनांभ के बाद ही विकसित होती हैं।
  - 2. आरंभिक अंतःक्रियाओं और उद्दीपनों पर अत्यधिक ध्यान दिया जाना महत्वपूर्ण है।
  - 3. आनुवंशिक वंशागति पूरी तरह से संज्ञान को निर्धारित करती है।
  - 4. संज्ञानात्मक कौशल जन्म के समय ही तय होते हैं।

Question ID : 441009338211  
Option 1 ID : 4410091318797  
Option 2 ID : 4410091318798  
Option 3 ID : 4410091318799  
Option 4 ID : 4410091318796

Q.19 विशिष्ट शिक्षा के संदर्भ में, 'बहु-अशक्तता' शब्द का क्या अर्थ है?

- Ans
- 1. एकल संज्ञानात्मक हानि होना
  - 2. अस्थायी शारीरिक चोट और निम्न अभिप्रेरण
  - 3. दो या अधिक जीर्ण रोग होना
  - 4. दो या अधिक अशक्तताओं का एक साथ होना जिसके परिणामस्वरूप सार्थक शैक्षिक आवश्यकताएँ होती हैं

Question ID : 441009383863  
Option 1 ID : 4410091501083  
Option 2 ID : 4410091501085  
Option 3 ID : 4410091501082  
Option 4 ID : 4410091501084

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा, स्कूलों में सफल सहकर्मी समूह सहायता कार्यक्रमों के प्रमुख अंश को सर्वोत्तम रूप से निरूपित करता है?

- Ans
- 1. विद्यार्थियों के बीच संरचित सहयोग, साझा जिम्मेदारी और परस्पर सम्मान
  - 2. विद्यार्थी के सामाजिक विकास हेतु केवल शिक्षक पर निर्भर रहना
  - 3. शैक्षणिक रूप से प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को निःशक्त विद्यार्थियों को पढ़ाने का काम सौंपना
  - 4. विद्यार्थियों को किसी पर्यवेक्षण के बिना स्वतंत्र रूप से काम करने देना

Question ID : 441009384133  
Option 1 ID : 4410091502185  
Option 2 ID : 4410091502184  
Option 3 ID : 4410091502182  
Option 4 ID : 4410091502183

Section : Discipline3

Q.1 अशक्तता के मानवाधिकार मॉडल की प्रमुख विशेषता क्या है?

- Ans
- 1. केवल चिकित्सा उपचार पर केंद्रित है
  - 2. दान और करुणा पर बल देता है
  - 3. निर्णय-निर्धारण में सहभागिता को बढ़ावा देता है
  - 4. पहचान और भेदभाव की उपेक्षा करता है

Question ID : 441009339682  
Option 1 ID : 4410091324767  
Option 2 ID : 4410091324769  
Option 3 ID : 4410091324766  
Option 4 ID : 4410091324768

Q.2 शिक्षा में वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- Ans
- 1. दूर से आमने-सामने बातचीत की सुविधा प्रदान करना
  - 2. कक्षाओं में अधिक हार्डवेयर स्थापित करना
  - 3. भौतिक विद्यालय अवसंरचना को प्रतिस्थापित करना
  - 4. खाली घंटों के दौरान विद्यार्थियों का मनोरंजन करना

Question ID : 441009339743  
Option 1 ID : 4410091325008  
Option 2 ID : 4410091325007  
Option 3 ID : 4410091325009  
Option 4 ID : 4410091325006

Q.3 श्रवण सोपान में संसूचन (Detection) किससे संबंधित है?

- Ans
- 1. वार्तालाप में विशिष्ट शब्दों को पहचानना
  - 2. वाणी से भावनाओं की व्याख्या करना
  - 3. ध्वनि की उपस्थिति या अनुपस्थिति को पहचानना
  - 4. संदेश का अर्थ समझना

Question ID : 441009363277  
Option 1 ID : 4410091419359  
Option 2 ID : 4410091419361  
Option 3 ID : 4410091419360  
Option 4 ID : 4410091419362

Q.4 शैक्षिक रेडियो कार्यक्रमों में कथासारिता (storytelling) के दौरान, निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक, युवा श्रोताओं के बीच संज्ञानात्मक आस्थिति (engagement) और अवधारण को सर्वोत्तम रूप से सुनिश्चित करती है?

- Ans
- 1. एकस्वरक वाक् वाले एकल वाचक (narrator) को नियुक्त करना
  - 2. वस्तुनिष्ठता बनाए रखने के लिए भावनात्मक विषय-वस्तु से बचना
  - 3. लंबे वर्णनात्मक लेखांशों को शब्दशः पढ़ना
  - 4. वाक् माडुलन, करैक्टर वाक् और विराम का रणनीतिक रूप से उपयोग करना

Question ID : 441009390554  
Option 1 ID : 4410091527787  
Option 2 ID : 4410091527788  
Option 3 ID : 4410091527786  
Option 4 ID : 4410091527785

Q.5 दिव्यांग महिलाओं के राजनीतिक अधिकारों को बनाए रखने के लिए कौन-सा नीति साधन सबसे अधिक उपयोगी है?

- Ans  1. दिव्यांगता-समावेशी चुनावी कानून सुधार  
 2. सार्वत्रिक मतदाता पंजीकरण  
 3. न्यूनतम अभियान बजट सीमा  
 4. अनिवार्य राजनीतिक दल कोटा

Question ID : 441009339838  
 Option 1 ID : 4410091325390  
 Option 2 ID : 4410091325389  
 Option 3 ID : 4410091325391  
 Option 4 ID : 4410091325392

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सी विधि, समुदाय-आधारित पुनर्वास के अंतर्गत जागरूकता कार्यक्रमों में सामान्यतः उपयोग की जाती है?

- Ans  1. औषधि वितरण (Medication distribution)  
 2. कोर्ट एडवोकेसी (Court advocacy)  
 3. सर्जिकल स्क्रीनिंग (Surgical screening)  
 4. फोकस ग्रुप डिस्कशन (Focus group discussion)

Question ID : 441009338744  
 Option 1 ID : 4410091320953  
 Option 2 ID : 4410091320955  
 Option 3 ID : 4410091320954  
 Option 4 ID : 4410091320952

Q.7 बहुभाषी उपयोगकर्ताओं के लिए ब्रेल अनुवाद सॉफ्टवेयर में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता आवश्यक है?

- Ans  1. गेमिंग कंसोल के साथ कंपैटिबिलिटी  
 2. अनेक भाषाओं के लिए यूनिकोड सपोर्ट  
 3. स्पर्शी ग्राफिक्स के लिए सपोर्ट  
 4. केवल ऑडियो आउटपुट

Question ID : 441009340821  
 Option 1 ID : 4410091329286  
 Option 2 ID : 4410091329288  
 Option 3 ID : 4410091329287  
 Option 4 ID : 4410091329289

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सा, कक्षा में विज्ञान संकल्पना को प्रदर्शित करने के लिए ICT के उपयोग का एक उदाहरण है?

- Ans  1. पाठ्य पुस्तक से पढ़ना  
 2. किसी प्रयोग का वीडियो दिखाना  
 3. गृहकार्य असाइनमेंट देना  
 4. ब्लैकबोर्ड पर चित्र बनाना

Question ID : 441009339646  
 Option 1 ID : 4410091324632  
 Option 2 ID : 4410091324630  
 Option 3 ID : 4410091324633  
 Option 4 ID : 4410091324631

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा, दृश्य अक्षमता वाले व्यक्तियों के लिए केन ट्रेवल (cane travel) में प्रयुक्त स्पर्श तकनीक (Touch Technique) का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

- Ans  1. शरीर की तुलना में थोड़ा चौड़ा चाप (arc) बनाते हुए केन को एक तरफ से दूसरी तरफ प्रदोलित करना  
 2. सीधे आगे की तरफ प्रोब हेतु केन (cane) को ऊर्ध्वाधर रूप से होल्ड करना  
 3. चलते समय केन को स्थिर स्थिति में होल्ड करना  
 4. पृष्ठ की बनावट को महसूस करने के लिए केन को एक तरफ से ड्रैग करना

Question ID : 441009391118  
 Option 1 ID : 4410091530030  
 Option 2 ID : 4410091530029  
 Option 3 ID : 4410091530032  
 Option 4 ID : 4410091530031

Q.10 निम्नलिखित में से कौन-सा, कक्षा में कंप्यूटर का प्रत्यक्ष शैक्षणिक उपयोग नहीं है?

- Ans  1. ड्रिल और प्रैक्टिस सॉफ्टवेयर (Drill and practice software)  
 2. ब्रॉडकास्टिंग FM रेडियो प्रोग्राम (Broadcasting FM radio programmes)  
 3. कंप्यूटर-असिस्टेड इंस्ट्रक्शन (Computer-assisted instruction - CAI)  
 4. मल्टीमीडिया प्रेजेंटेशन (Multimedia presentations)

Question ID : 441009390449  
 Option 1 ID : 4410091527379  
 Option 2 ID : 4410091527377  
 Option 3 ID : 4410091527378  
 Option 4 ID : 4410091527380

Q.11 बधिर विद्यार्थियों के लिए मौखिक संप्रेषण में संगत नेत्र संपर्क क्यों महत्वपूर्ण है?

- Ans  1. वक्ता का ध्यान हटाने के लिए  
 2. गलतफहमियाँ दूर करने के लिए  
 3. अस्वीकृति व्यक्त करने के लिए  
 4. चेहरे के संकेतों और ओष्ठ संचलन की निगरानी करने के लिए

Question ID : 441009343153  
 Option 1 ID : 4410091338597  
 Option 2 ID : 4410091338598  
 Option 3 ID : 4410091338596  
 Option 4 ID : 4410091338595

Q.12 दिव्यांग लड़कियों के राजनीतिक समावेशन को बढ़ावा देने में कौन-सी रणनीति सबसे अधिक प्रभावी है?

- Ans  1. पूर्णतः चिकित्सा मूल्यांकनों पर निर्भर रहना  
 2. सभी निर्णयों के लिए संरक्षकता सौंपना  
 3. युवा अवस्था से ही समावेशी नागरिक शिक्षा प्रदान करना  
 4. उन्हें नेतृत्वकारी भूमिकाओं से बाहर रखना

Question ID : 441009340583  
 Option 1 ID : 4410091328344  
 Option 2 ID : 4410091328343  
 Option 3 ID : 4410091328345  
 Option 4 ID : 4410091328342

Q.13 छड़ी (cane) के प्रकारों में किसे शामिल नहीं किया जाता है?

- Ans
- 1. वलित छड़ी (Folded cane)
  - 2. इलेक्ट्रॉनिक छड़ी (Electronic cane)
  - 3. दीर्घ छड़ी (Long cane)
  - 4. लघु छड़ी (Short cane)

Question ID : 441009339777  
Option 1 ID : 4410091325144  
Option 2 ID : 4410091325145  
Option 3 ID : 4410091325143  
Option 4 ID : 4410091325142

Q.14 दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (UNCRPD) के अनुच्छेद 4 के अनुसार, शिक्षा में सहायक तकनीकों को बढ़ावा देने के संबंध में राज्यों के दलों का क्या दायित्व है?

- Ans
- 1. ICT के उपयोग को केवल मुख्यधारा (mainstream) विद्यार्थियों तक सीमित रखना
  - 2. अशक्तता व्यक्तियों के लिए सहायक तकनीकों के अनुसंधान और उपयोग को बढ़ावा देना
  - 3. निजी संस्थानों को उनके अभिगम्यता मानकों को निर्धारित करने की अनुमति देना
  - 4. शैक्षणिक संस्थानों तक केवल वास्तविक पहुँच सुनिश्चित करना

Question ID : 441009390474  
Option 1 ID : 4410091527475  
Option 2 ID : 4410091527476  
Option 3 ID : 4410091527473  
Option 4 ID : 4410091527474

Q.15 What is an example of a non-optical device?

- Ans
- 1. Contact lenses
  - 2. Prescription glasses
  - 3. Adjustable reading stand
  - 4. Magnifying lens

Question ID : 441009362716  
Option 1 ID : 4410091417121  
Option 2 ID : 4410091417122  
Option 3 ID : 4410091417120  
Option 4 ID : 4410091417119

Q.16 वर्तमान में ब्रेल की प्रासंगिकता के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- Ans
- 1. ब्रेल अप्रचलित हो चुकी है और अब उपयोगी नहीं है।
  - 2. दृष्टिबाधित लोगों के बीच साक्षरता के लिए भी ब्रेल आवश्यक है।
  - 3. ब्रेल का उपयोग केवल वृद्ध व्यक्ति ही करते हैं।
  - 4. ऑडियो सामग्री ने ब्रेल का पूर्णतः स्थान ले लिया है।

Question ID : 441009362676  
Option 1 ID : 4410091416956  
Option 2 ID : 4410091416955  
Option 3 ID : 4410091416958  
Option 4 ID : 4410091416957

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा, श्रवण मानचित्र (auditory map) को सबसे परिशुद्ध रूप से परिभाषित करता है?

- Ans  1. स्थानिक लेआउट और नेविगेशन का वर्णन करने हेतु मौखिक या ऑडियो अनुसंकेतों का उपयोग करने वाला इलेक्ट्रॉनिक सिस्टम
2. कंपनी अनुसंकेतों वाला स्मार्टफोन GPS ऐप
3. आंशिक दृष्टि के लिए अति-बृहद फ्रॉन्ट वाला मानचित्र
4. मार्गों के स्थैतिक विवरण वाली ब्रेल-आधारित गाइडबुक

Question ID : 441009391135  
Option 1 ID : 4410091530099  
Option 2 ID : 4410091530098  
Option 3 ID : 4410091530097  
Option 4 ID : 4410091530100

Q.18 अभिविन्यास एवं गतिशीलता (O&M) प्रशिक्षण के संदर्भ में 'अभिविन्यास (orientation)' की सही परिभाषा क्या है?

- Ans  1. यात्रा के लिए GPS डिवाइसों का उपयोग
2. अधिगम हेतु सहायक प्रौद्योगिकी (assistive technology) का उपयोग करने की क्षमता
3. अन्य वस्तुओं के सापेक्ष समष्टि (space) में अपनी स्थिति जानने की प्रक्रिया
4. सड़क पार करने हेतु ट्रैफिक नियमों को समझना

Question ID : 441009391113  
Option 1 ID : 4410091530011  
Option 2 ID : 4410091530009  
Option 3 ID : 4410091530010  
Option 4 ID : 4410091530012

Q.19 जेंडर और निःशक्तता किस तरह मिलकर शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा तक पहुँच को प्रभावित करते हैं, इसे समझने के लिए कौन-सा विश्लेषणात्मक ढाँचा सबसे उपयुक्त है?

- Ans  1. मासलो की आवश्यकताओं का पदानुक्रम
2. शास्त्रीय आर्थिक सिद्धांत
3. अंतर्विभागीयता ढाँचा
4. मानव पूंजी सिद्धांत

Question ID : 441009391021  
Option 1 ID : 4410091529651  
Option 2 ID : 4410091529652  
Option 3 ID : 4410091529650  
Option 4 ID : 4410091529649

Q.20 ब्रेल लिपि की मूल संरचनात्मक इकाई क्या है?

- Ans  1. स्क्रायर
2. ग्रिड
3. डॉट मैट्रिक्स
4. सेल

Question ID : 441009340681  
Option 1 ID : 4410091328736  
Option 2 ID : 4410091328737  
Option 3 ID : 4410091328734  
Option 4 ID : 4410091328735

Section : Discipline4

Q.1 AV उपागम में कौन-सी तकनीक, बच्चों को दृश्य संकेतों के बजाय श्रवण संबंधी इनपुट पर भरोसा करने के लिए प्रोत्साहित करती है?

- Ans
- 1. लिखित प्रॉम्प्ट
  - 2. साइनिंग की शब्दावली
  - 3. अतिरंजित ओष्ठ पठन का उपयोग
  - 4. वार्तालाप के दौरान वक्ता का मुख ढकना

Question ID : 441009343279  
Option 1 ID : 4410091339108  
Option 2 ID : 4410091339107  
Option 3 ID : 4410091339105  
Option 4 ID : 4410091339106

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत (sign) के मैनुअल भागों का उदाहरण है?

- Ans
- 1. मुस्कान (Smile)
  - 2. हस्ताकृति (Handshape)
  - 3. भौहें हिलाना (Eyebrow movement)
  - 4. सिर झुकाना (Head tilt)

Question ID : 441009340756  
Option 1 ID : 4410091329035  
Option 2 ID : 4410091329034  
Option 3 ID : 4410091329037  
Option 4 ID : 4410091329036

Q.3 बच्चों में भाषा संबंधी विकार प्रायः ADHD और ADD से किस प्रकार संबंधित होते हैं?

- Ans
- 1. ADHD/ADD मौखिक प्रवाह और व्याकरण कौशल को बेहतर करता है।
  - 2. ADHD/ADD से पीड़ित बच्चों में भाषा संबंधी कठिनाइयां बहुत कम देखने को मिलती हैं।
  - 3. ADHD/ADD केवल शारीरिक अतिसक्रियता को प्रभावित करता है, न कि संचार को।
  - 4. ADHD/ADD से पीड़ित बच्चों में अक्सर अर्थक्रियात्मक भाषायी न्यूनता होती है, जिसमें वार्तालाप के दौरान बारी-बारी से बोलने और टॉपिक में सुसंगतता बनाए रखने में कठिनाई होती है।

Question ID : 441009396497  
Option 1 ID : 4410091551439  
Option 2 ID : 4410091551436  
Option 3 ID : 4410091551438  
Option 4 ID : 4410091551437

Q.4 स्क्रीनिंग (screening) और निदान (diagnosis) में क्या अंतर है?

- Ans
- 1. स्क्रीनिंग से यह सुनिश्चित हो जाता है कि व्यक्ति को कोई बीमारी है।
  - 2. स्क्रीनिंग प्रत्यक्ष चिकित्सीय उपचार प्रदान करती है।
  - 3. निदान सदैव स्क्रीनिंग से पहले किया जाता है।
  - 4. स्क्रीनिंग, संभावित जोखिम की पहचान करती है, जबकि निदान, किसी दशा की उपस्थिति की पुष्टि करता है।

Question ID : 441009365814  
Option 1 ID : 4410091429409  
Option 2 ID : 4410091429407  
Option 3 ID : 4410091429408  
Option 4 ID : 4410091429406

Q.5 गैर-मौखिक अंतःक्रिया से संबंधित सामाजिक संकेत निम्नलिखित में से कौन-सा है जो समाजीकरण के लिए आधार तैयार करता है और श्रवण बाधित बच्चे को संचार के आदान-प्रदान में भाग लेने में अधिक सहज महसूस करने में सहायता करता है?

- Ans
- 1. वाक्य संरचना
  - 2. श्रवण
  - 3. नयन संपर्क
  - 4. वर्तनी

Question ID : 441009340627  
Option 1 ID : 4410091328519  
Option 2 ID : 4410091328521  
Option 3 ID : 4410091328518  
Option 4 ID : 4410091328520

Q.6 विशेष आवश्यकताओं वाले अधिगमकर्ताओं के लिए व्यावसायिक पाठ्यचर्या विकसित करते समय कौन-सा सिद्धांत सबसे अधिक आवश्यक है?

- Ans
- 1. अधिगमकर्ता की रुचि के असापेक्ष कला और मानविकी पर केंद्रित
  - 2. एक ही तरह (One-size-fits-all) की मानकीकृत सामग्री
  - 3. रोजगारपरक परिणामों के साथ संरेखित व्यक्तिगत, कौशल-आधारित अधिगम
  - 4. व्यावहारिक अनुप्रयोग की अपेक्षा सैद्धांतिक ज्ञान पर बल

Question ID : 441009396563  
Option 1 ID : 4410091551695  
Option 2 ID : 4410091551693  
Option 3 ID : 4410091551694  
Option 4 ID : 4410091551692

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा कारक संचार को प्रभावित नहीं करता है?

- Ans
- 1. श्रवण दोष (Hearing impairments)
  - 2. शोर (Noise)
  - 3. भौतिक दूरी (Physical distance)
  - 4. पसंदीदा रंग (Favourite colour)

Question ID : 441009340869  
Option 1 ID : 4410091329476  
Option 2 ID : 4410091329474  
Option 3 ID : 4410091329475  
Option 4 ID : 4410091329473

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सी डिवाइस, संचार के लिए सिंथेसाइज्ड (synthesised) या रिकॉर्ड की गई स्पीच का उपयोग करती है और यह सिंपल बटन-एक्टिवेटेड टूल से लेकर कॉम्प्लेक्स पोर्टेबल सिस्टम तक हो सकता है?

- Ans
- 1. साइन लैंग्वेज (Sign language)
  - 2. स्पीच जनरेटिंग डिवाइस (Speech generating devices)
  - 3. कम्युनिकेशन बोर्ड (Communication boards)
  - 4. ऐप्स और सॉफ्टवेयर (Apps and software)

Question ID : 441009341008  
Option 1 ID : 4410091330024  
Option 2 ID : 4410091330021  
Option 3 ID : 4410091330022  
Option 4 ID : 4410091330023

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा स्क्रीनिंग टूल, बाइनरी (हां/नहीं) प्रतिक्रियाओं के बजाय ऑटिस्टिक लक्षणों के मात्रात्मक स्कोरिंग की सुविधा प्रदान करता है?

- Ans  1. Q-CHAT  
 2. ASSQ  
 3. M-CHAT  
 4. CHAT

Question ID : 441009344584  
 Option 1 ID : 4410091344296  
 Option 2 ID : 4410091344298  
 Option 3 ID : 4410091344297  
 Option 4 ID : 4410091344295

Q.10 निम्नलिखित में से कौन-सा, अशाब्दिक अधिगम निःशक्तता (NVLD) की मुख्य विशेषता का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

- Ans  1. मंद प्रेरक (Poor motor) समन्वय, दृश्य-स्थानिक कठिनाइयां और शारीरिक भाषा को समझने में परेशानी  
 2. आलंकारिक भाषा और सामाजिक सूक्ष्मभेद को समझने में चुनौतियाँ  
 3. ध्वनिपरक प्रसंस्करण और लिखित पाठ को डिकोड करने में कठिनाई  
 4. संगीत और लय के लिए श्रवण स्मृति में सार्थक कमी

Question ID : 441009396508  
 Option 1 ID : 4410091551480  
 Option 2 ID : 4410091551482  
 Option 3 ID : 4410091551481  
 Option 4 ID : 4410091551483

Q.11 निम्नलिखित में से किस पूर्ववर्ती नैदानिक श्रेणी को DSM-5 में ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (Autism Spectrum Disorder - ASD) के व्यापक निदान में सम्मिलित किया गया है?

- Ans  1. बाइपोलर डिसऑर्डर (Bipolar disorder)  
 2. पोस्ट-ट्रॉमेटिक स्ट्रेस डिसऑर्डर (Post-traumatic stress disorder - PTSD)  
 3. पर्वेसिव डेवलपमेंटल डिसऑर्डर नॉट अदरवाइज़ स्पेसिफाइड (Pervasive developmental disorder not otherwise specified - PDD-NOS)  
 4. पैनिक डिसऑर्डर (Panic disorder)

Question ID : 441009343000  
 Option 1 ID : 4410091337985  
 Option 2 ID : 4410091337984  
 Option 3 ID : 4410091337983  
 Option 4 ID : 4410091337986

Q.12 AAC का पूर्ण रूप क्या है?

- Ans  1. Assistive Audio Channel (असिस्टिव ऑडियो चैनल)  
 2. Augmentative and Alternative Communication (ऑगमेंटेटिव एंड अल्टरनेटिव कम्युनिकेशन)  
 3. Advanced Audio Communication (एडवांस्ड ऑडियो कम्युनिकेशन)  
 4. Automated and Applied Communication (ऑटोमेटेड एंड एप्लाइड कम्युनिकेशन)

Question ID : 441009344303  
 Option 1 ID : 4410091343168  
 Option 2 ID : 4410091343166  
 Option 3 ID : 4410091343165  
 Option 4 ID : 4410091343167

Q.13 ऑटिज़्म (Autism) संज्ञानात्मक योग्यता को प्रभावित कर सकता है या प्रभावित नहीं भी कर सकता है। इसकी सर्वोत्तम व्याख्या किसके द्वारा की गई है?

- Ans
- 1. अधिगम-व्यवहार समस्या
  - 2. तीव्रता के स्तरों में भिन्नता
  - 3. कोई विकासात्मक विकार नहीं
  - 4. केवल संचार समस्या

Question ID : 441009343133  
Option 1 ID : 4410091338517  
Option 2 ID : 4410091338515  
Option 3 ID : 4410091338516  
Option 4 ID : 4410091338518

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सा, ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकार (ASD) से पीड़ित बच्चों के आकलन हेतु केवल मानकीकृत परीक्षणों का उपयोग करने की एक कमी है?

- Ans
- 1. ये समृद्ध अवलोकन संबंधी डेटा प्रदान करते हैं।
  - 2. ये अनौपचारिक मूल्यांकन की तुलना में अपेक्षाकृत कम लागत वाले होते हैं।
  - 3. ये सूक्ष्म सामाजिक व्यवहारों को प्रभावी ढंग से ग्रहण करते हैं।
  - 4. ये संदर्भ-विशिष्ट व्यवहारों और पर्यावरणीय कारकों की उपेक्षा कर सकते हैं।

Question ID : 441009344630  
Option 1 ID : 4410091344463  
Option 2 ID : 4410091344466  
Option 3 ID : 4410091344464  
Option 4 ID : 4410091344465

Q.15 AAC उपयोगकर्ता के लिए कौन-सा संक्रियात्मक कौशल आवश्यक है?

- Ans
- 1. लिखित पाठ को समझना
  - 2. डिवाइस पर पेज नेविगेट करना
  - 3. भावनाओं को समझना
  - 4. प्रतीकों को अर्थपूर्ण तरीके से जोड़ना

Question ID : 441009344445  
Option 1 ID : 4410091343731  
Option 2 ID : 4410091343732  
Option 3 ID : 4410091343729  
Option 4 ID : 4410091343730

Q.16 शिक्षकों को बधिर अधिगमकर्ताओं को संवेगों को व्यक्त करते समय प्राकृतिक संकेतों का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करने की आवश्यकता क्यों है?

- Ans
- 1. यह संवेगात्मक व्याख्या में सांस्कृतिक भिन्नता से बचता है।
  - 2. यह संवेगात्मक और स्पष्ट संचार का समर्थन करता है।
  - 3. यह औपचारिक संकेतों को बढ़ावा देने के लिए संवेगात्मक संकेतों के उपयोग को कम करता है।
  - 4. यह दृश्य अनुसंकेतों को लिखित विवरणों से बदलने में सहायता करता है।

Question ID : 441009396024  
Option 1 ID : 4410091549586  
Option 2 ID : 4410091549585  
Option 3 ID : 4410091549584  
Option 4 ID : 4410091549587

Q.17 ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार (Autism Spectrum Disorder) वाले बच्चों के मूल्यांकन के लिए सामान्य विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है?

- Ans
- 1. शारीरिक फिटनेस परीक्षण
  - 2. कक्षा शिक्षक द्वारा किया गया नैदानिक परीक्षण
  - 3. व्यापक विकासात्मक और कार्यात्मक निर्धारण
  - 4. केवल मानकीकृत संवेगात्मक बुद्धिमत्ता परीक्षण

Question ID : 441009343146  
Option 1 ID : 4410091338569  
Option 2 ID : 4410091338570  
Option 3 ID : 4410091338567  
Option 4 ID : 4410091338568

Q.18 बधिर शिक्षार्थियों के लिए प्राकृतिक सांकेतिक भाषा में चुटकुले और हास्य कहानियों को शामिल करने का प्रमुख शैक्षिक लाभ क्या है?

- Ans
- 1. यह स्वतःस्फूर्त संचार को प्रोत्साहित करता है और व्यावहारिक भाषा कौशल में सुधार करता है।
  - 2. यह दोहराव पर ध्यान केंद्रित करके व्याकरण संबंधी त्रुटियों की बारंबारता को कम करता है।
  - 3. यह अधिगम परिवेश को कम औपचारिक लेकिन कम शैक्षणिक बनाता है।
  - 4. यह संरचित भाषा विकास से शिक्षार्थियों को विकर्षित (distract) करता है।

Question ID : 441009395977  
Option 1 ID : 4410091549396  
Option 2 ID : 4410091549399  
Option 3 ID : 4410091549397  
Option 4 ID : 4410091549398

Q.19 श्रवण-बाधित बच्चों के माता-पिता के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा परिदृश्य गुणकारी है?

- Ans
- 1. क्वालिटी टाइम (Quality time)
  - 2. कम सहायता (Less support)
  - 3. कोई सहायता नहीं (No assistance)
  - 4. सहायता को हतोत्साहित करना (Discourage aid)

Question ID : 441009340703  
Option 1 ID : 4410091328830  
Option 2 ID : 4410091328832  
Option 3 ID : 4410091328831  
Option 4 ID : 4410091328833

Q.20 आधुनिक पाठ्यचर्या डिजाइन में टाईलर मॉडल (Tyler Model) की प्रमुख सीमा क्या है?

- Ans
- 1. यह उद्देश्यों की उपेक्षा करता है।
  - 2. यह माध्यमिक शिक्षा के लिए अनुपयुक्त है।
  - 3. इसमें उद्घाटी शिक्षार्थियों की जरूरतों के लिए लचीलेपन की कमी है।
  - 4. यह अत्यधिक सैद्धांतिक है।

Question ID : 441009396677  
Option 1 ID : 4410091552148  
Option 2 ID : 4410091552150  
Option 3 ID : 4410091552151  
Option 4 ID : 4410091552149

Section : Discipline5

Q.1 टेलीकांफ्रेंस (teleconference) की योजना बनाने में पहला चरण क्या है?

- Ans  1. एजेंडा सेट करना  
 2. प्रतिभागियों की उपलब्धता की पुष्टि करना  
 3. डायल-इन नंबर भेजना  
 4. तकनीकी सहायता की जाँच करना

Question ID : 441009362619  
 Option 1 ID : 4410091416729  
 Option 2 ID : 4410091416728  
 Option 3 ID : 4410091416727  
 Option 4 ID : 4410091416730

Q.2 समावेशी शिक्षा में व्यक्तिगत परामर्श, \_\_\_\_\_ में सहायता प्रदान करता है।

- Ans  1. विद्यार्थियों को उनकी क्षमता के आधार पर वर्गीकृत करने  
 2. समान अधिगम पथ लागू करने  
 3. प्रतिस्पर्धी रैंकिंग को बढ़ावा देने  
 4. विशिष्ट समाज-संवेगात्मक और शैक्षणिक आवश्यकताओं को संबोधित करने

Question ID : 441009338024  
 Option 1 ID : 4410091318074  
 Option 2 ID : 4410091318072  
 Option 3 ID : 4410091318075  
 Option 4 ID : 4410091318073

Q.3 प्लेट से भोजन उठाने और उसे मुँह में डालने के लिए नेत्र-हाथ का समन्वयन। यह जीवन कौशल किससे संबंधित है?

- Ans  1. खाने के कौशल  
 2. निर्देशन कौशल  
 3. सोचने के कौशल  
 4. खाद्य तैयारी के कौशल

Question ID : 441009340610  
 Option 1 ID : 4410091328454  
 Option 2 ID : 4410091328457  
 Option 3 ID : 4410091328456  
 Option 4 ID : 4410091328455

Q.4 श्रवण क्षति वाले विद्यार्थियों को साक्षरता कौशल विकसित करने में निम्नलिखित में से कौन-सी सामान्य चुनौती का सामना करना पड़ता है?

- Ans  1. ध्वन्यात्मक जागरूकता और शब्दावली का सीमित संपर्क  
 2. सांकेतिक भाषा अधिगम में कठिनाई  
 3. पेशीय विकास में देरी  
 4. गणित में प्रदर्शन करने में असमर्थता

Question ID : 441009360896  
 Option 1 ID : 4410091409584  
 Option 2 ID : 4410091409583  
 Option 3 ID : 4410091409582  
 Option 4 ID : 4410091409585

Q.5 अंगोच्छेदन वाले व्यक्तियों के लिए चिकित्सीय हस्तक्षेप का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

- Ans
- 1. संवेदन को बहाल करना
  - 2. संयुक्त हाइपरमोबिलिटी को बढ़ावा देना
  - 3. कार्यात्मक स्वतंत्रता को बढ़ाना
  - 4. केवल सौंदर्यात्मक प्रकटन में सुधार करना

Question ID : 441009337562  
Option 1 ID : 4410091316228  
Option 2 ID : 4410091316231  
Option 3 ID : 4410091316230  
Option 4 ID : 4410091316229

Q.6 प्रोफेशनल संगठन, अनुदेशी योजना में किस प्रकार योगदान देते हैं?

- Ans
- 1. संरचित अधिगम परिणाम प्रदान करके
  - 2. अवसंरचना को डिजाइन करके
  - 3. अमानकीकृत ग्रेडिंग तकनीकों को बढ़ावा देकर
  - 4. स्कूल के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का प्रबंधन करके

Question ID : 441009341017  
Option 1 ID : 4410091330057  
Option 2 ID : 4410091330059  
Option 3 ID : 4410091330058  
Option 4 ID : 4410091330060

Q.7 निम्नलिखित में से किस सेट में अनन्य रूप से सहायक प्रौद्योगिकियां सम्मिलित हैं, जो मुख्य रूप से कक्षा परिवेश में बहु-विकलांगता वाले बच्चों के लिए संप्रेषण (communication) का समर्थन करती हैं?

- Ans
- 1. दूरसंचार उपकरण, वॉकर, टीनेज स्विच प्रोग्रेसन, मैत्रीफिकेशन सॉफ्टवेयर
  - 2. व्हीलचेयर, ब्रेल मशीन, अल्टरनेटिव कीबोर्ड, टॉकिंग क्लॉक
  - 3. साउंड मैत्रीफिकेशन सिस्टम, रीडिंग मशीन, स्पीच सिंथेसाइज़र, कैलकुलेटर
  - 4. कम्युनिकेशन बोर्ड, वॉयस रिऑग्रेशन सॉफ्टवेयर, पॉइंटिंग सिस्टम, हेड स्टिक

Question ID : 441009338082  
Option 1 ID : 4410091318293  
Option 2 ID : 4410091318295  
Option 3 ID : 4410091318294  
Option 4 ID : 4410091318292

Q.8 हिन्दी ब्रेल (Hindi Braille) में लिखने के लिए पारंपरिक रूप से किस साधन का उपयोग किया जाता है?

- Ans
- 1. पर्किन्स ब्रेलर (Perkins Brailier)
  - 2. इलेक्ट्रॉनिक टाइपराइटर (Electronic Typewriter)
  - 3. ऑप्टिकल कैरेक्टर रिकग्निशन डिवाइस (Optical Character Recognition Device)
  - 4. ब्रेल स्टाइलस और स्लेट (Braille Stylus and Slate)

Question ID : 441009391065  
Option 1 ID : 4410091529821  
Option 2 ID : 4410091529824  
Option 3 ID : 4410091529823  
Option 4 ID : 4410091529822

Q.9 दो मौलिक लिखित भाषा कौशल क्या हैं?

- Ans
- 1. बोलना और पढ़ना
  - 2. सुनना और बोलना
  - 3. पढ़ना और लिखना
  - 4. सुनना और लिखना

Question ID : 441009363936  
Option 1 ID : 4410091421997  
Option 2 ID : 4410091421995  
Option 3 ID : 4410091421994  
Option 4 ID : 4410091421996

Q.10 किसी प्रयोग में युक्तियोजित किए गए चर को क्या कहा जाता है?

- Ans
- 1. संकरण चर (confounding variable)
  - 2. प्रयोगेतर चर (extraneous variable)
  - 3. आश्रित चर (dependent variable)
  - 4. स्वतंत्र चर (independent variable)

Question ID : 441009345817  
Option 1 ID : 4410091349200  
Option 2 ID : 4410091349199  
Option 3 ID : 4410091349197  
Option 4 ID : 4410091349198

Section : Teaching Methodology

Q.1 निम्नलिखित में से किसका संबंध पाक कला (culinary art) से है?

- Ans
- 1. आतिथ्य
  - 2. सौंदर्य उपचार
  - 3. मूर्तिकला
  - 4. भोजन निर्माण एवं प्रस्तुतिकरण

Question ID : 441009328180  
Option 1 ID : 4410091279189  
Option 2 ID : 4410091279187  
Option 3 ID : 4410091279190  
Option 4 ID : 4410091279188

Q.2 दिए गए विकल्पों में से सही कथन का चयन करें।

- Ans
- 1. एडवर्ड थॉर्नडाइक (Edward Thorndike) को व्यवहारवाद के जनक के रूप में जाना जाता है।
  - 2. प्रयल-त्रुटि द्वारा अधिगम इवान पावलोव (Ivan Pavlov) द्वारा प्रतिपादित किया गया था।
  - 3. क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धांत बी.एफ. स्किनर (BF Skinner) द्वारा प्रतिपादित किया गया था।
  - 4. जॉन वॉटसन (John Watson) ने शास्त्रीय अनुकूलन सिद्धांत प्रतिपादित किया था।

Question ID : 441009327640  
Option 1 ID : 4410091276964  
Option 2 ID : 4410091276963  
Option 3 ID : 4410091276962  
Option 4 ID : 4410091276965

Q.3 \_\_\_\_\_ को मूल्य निर्णय (value judgement) लेने की प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया गया है।

- Ans
- 1. आकलन
  - 2. मूल्यांकन
  - 3. परीक्षा
  - 4. मापन

Question ID : 441009323078  
Option 1 ID : 4410091258486  
Option 2 ID : 4410091258484  
Option 3 ID : 4410091258487  
Option 4 ID : 4410091258485

Q.4 अधिगम संसाधनों के चयन में पहली संदर्शिका क्या होनी चाहिए?

- Ans
- 1. शिक्षक वरीयता
  - 2. प्रौद्योगिकी उपलब्धता
  - 3. विद्यार्थी की रुचियां एवं संदर्भ
  - 4. सामग्री की लागत

Question ID : 441009336344  
Option 1 ID : 4410091311408  
Option 2 ID : 4410091311411  
Option 3 ID : 4410091311409  
Option 4 ID : 4410091311410

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 'जेंडर' अवधारणा से संबंधित नहीं है?

- Ans
- 1. यह किसी व्यक्ति की जैविक विशेषताओं को संदर्भित करता है
  - 2. अलग-अलग समाजों में अलग-अलग तरीकों से निर्मित
  - 3. यह सामाजिक रूप से निर्मित भूमिकाओं और मानदंडों को संदर्भित करता है
  - 4. दैनिक जीवन में अपनाए जाने वाले सामाजिक रूप से सीखे गए व्यवहार

Question ID : 441009323017  
Option 1 ID : 4410091258240  
Option 2 ID : 4410091258243  
Option 3 ID : 4410091258241  
Option 4 ID : 4410091258242

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द, विषय-वस्तु विश्लेषण की विशेषता का सर्वोत्तम वर्णन करता है जहाँ स्पष्ट रूप से परिभाषित नियम विभिन्न शोधकर्ताओं को दस्तावेजों के एक ही सेट से एक ही परिणाम पर पहुंचने की सुविधा देते हैं?

- Ans
- 1. सुव्यवस्थित (Systematic)
  - 2. वस्तुनिष्ठता (Objectivity)
  - 3. व्यक्तिनिष्ठता (Subjectiveness)
  - 4. व्यापकता (Generality)

Question ID : 441009323055  
Option 1 ID : 4410091258393  
Option 2 ID : 4410091258392  
Option 3 ID : 4410091258395  
Option 4 ID : 4410091258394

Test

Prime

By Adda247

# Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



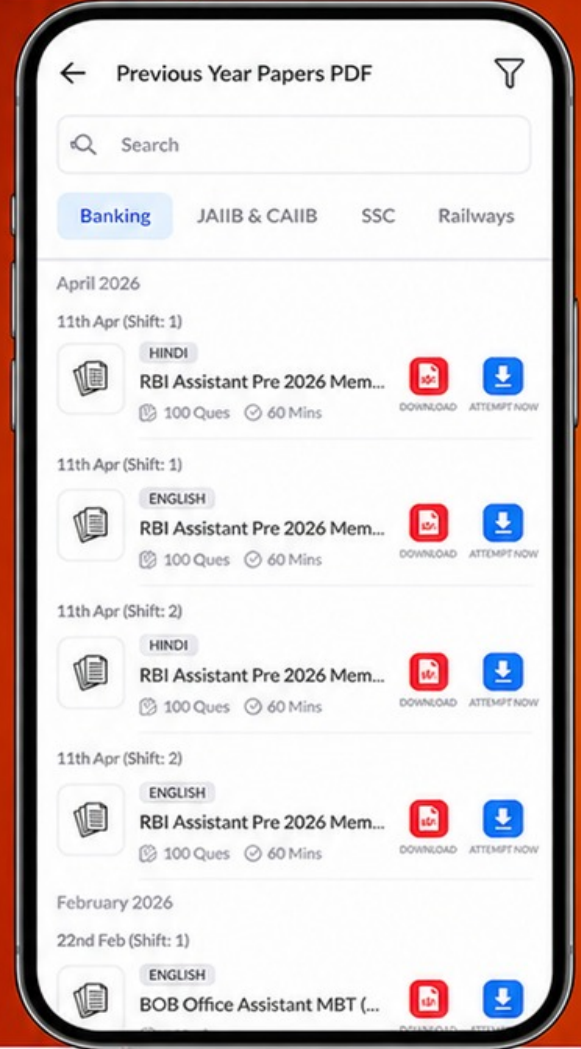
Free  
**25,000+**  
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS  
**MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.  
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise & Exam-wise PDFs



Download & Study Offline



Attempt as Mock & Track Score



Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति, शिक्षार्थियों की सक्रिय भागीदारी पर बल देती है और करके सीखने (learning by doing) के सिद्धांत पर आधारित है?

- Ans  1. अनुभवात्मक शिक्षण पद्धति (Experiential learning method)  
 2. अंतःप्रज्ञा पद्धति (Intuition method)  
 3. व्याख्यान पद्धति (Lecture method)  
 4. निगमन पद्धति (Deductive method)

Question ID : 441009323104  
 Option 1 ID : 4410091258587  
 Option 2 ID : 4410091258589  
 Option 3 ID : 4410091258588  
 Option 4 ID : 4410091258590

Q.8 उस विकल्प की पहचान कीजिए जिसे शैक्षणिक अनुशासन (academic discipline) के रूप में नहीं जाना जाता है।

- Ans  1. विज्ञान  
 2. मानविकी  
 3. गणित  
 4. बीजगणित

Question ID : 441009327768  
 Option 1 ID : 4410091277540  
 Option 2 ID : 4410091277539  
 Option 3 ID : 4410091277541  
 Option 4 ID : 4410091277538

Q.9 \_\_\_\_\_, तार्किक संरचना वाला ज्ञान का एक संगठित निकाय है। यह अवधारणाओं और व्यापकीकरणों का एक नेटवर्क है जो तथ्यों के एक निकाय के बीच संबंधों की व्याख्या करता है।

- Ans  1. आँकड़ा (Data)  
 2. अधिगम (Learning)  
 3. विद्याशाखा (Discipline)  
 4. सूचना (Information)

Question ID : 441009323004  
 Option 1 ID : 4410091258189  
 Option 2 ID : 4410091258191  
 Option 3 ID : 4410091258188  
 Option 4 ID : 4410091258190

Q.10 NCF SE 2023 के अनुसार, स्कूली शिक्षा में शामिल की जाने वाली विषय-वस्तु पर अनुशांसा के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- a) मध्य चरण में, विषय-वस्तु केवल परिचित संदर्भों से ली जानी चाहिए और इसमें केवल तात्कालिक परिवेश में प्रस्तुत विचारों और सिद्धांतों को शामिल किया जाना चाहिए।  
 b) प्रारंभिक चरण में, विषय-वस्तु बच्चों के जीवन अनुभवों से ली जानी चाहिए तथा उसमें उस सांस्कृतिक, भौगोलिक और सामाजिक संदर्भ को प्रतिबिंबित करना चाहिए जिसमें बच्चा बढ़ रहा है।

- Ans  1. a और b दोनों सही हैं।  
 2. न तो a और न ही b सही है।  
 3. केवल a सही है।  
 4. केवल b सही है।

Question ID : 441009327920  
 Option 1 ID : 4410091278143  
 Option 2 ID : 4410091278144  
 Option 3 ID : 4410091278145  
 Option 4 ID : 4410091278146