

**CHD
B.Ed**

**Previous Year Paper
2023**



**Test
Prime**

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year Papers



800+
Exam Covered



500% Refund
on Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Job Alerts
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed



DOWNLOAD THE APP



Question Booklet Series: **A**

Question Booklet Serial No.: 110329

B.Ed. Entrance Test – 2023

Important: Please consult your Admit Card/Roll No. slip before filling your Roll Number on the Test Booklet and Answer Sheet.

Roll No.

(In Figure)

(In Words)

--	--	--	--	--	--

O.M.R. Answer Sheet Serial No.

--	--	--	--	--	--

Signature of Candidate: _____

Signature of Invigilator: _____

Time: 2 Hours

Number of Questions: 120

Maximum Marks: 100

DO NOT OPEN THE SEAL ON THE BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO.

INSTRUCTIONS:

- Write your Roll No. on the Questions Booklet and also on the OMR Answer Sheet in the space provided and nowhere else.
- Enter the Question Booklet Serial No. on the OMR Answer Sheet. Darken the corresponding bubbles with **Black Pen only**.
- Do not make any identification mark on the Answer Sheet or Question Booklet.
- Please check that this Question Booklet contains **120** Questions. In case of any discrepancy, inform the Assistant Superintendent within 10 minutes of the start of Test.
- Question Nos. 1 to 80 are common for all. For Language paper of Punjabi (Q. No. 81-100) and Hindi (101-120), Candidates are to attempt only one language. Candidates who have studied Punjabi in 10th Class have to attempt questions of Punjabi language.**
- Each question has four alternative answer (A,B,C,D) of which only one is correct. For each question, darken only one bubble (A or B or C or D), whichever you think is the correct answer, on the Answer Sheet with **Black Ball Pen only**.
- Question Nos. 1 - 60 are also available in trilingual (English, Hindi and Punjabi mediums).**
- There will be no negative marking.**
- If you do not want to answer a question, leave all the bubbles corresponding to that question blank in the OMR Sheet. No marks will be deducted in such cases.
- 40 minutes Extra would be given to the visually handicapped/PwD Candidates.**
- Darken** the bubbles in the OMR Answer Sheet according to the Serial No. of the question given in the Question Booklet.
- If you want to change an already marked answer, erase the shade in the darkened bubble completely.
- For rough work only the blank sheet at the end of the Question Booklet be used.
- The Answer Sheet is designed for computer evaluation. Therefore, if you do not follow the instructions given on the Answer Sheet, it may make evaluation by the computer difficult. **Any resultant loss to the candidate on the above account, i.e. not following the instructions completely, shall be of the candidate only.**
- After the test, hand over the Question Booklet and the Answer Sheet to the Assistant Superintendent on duty.
- In no case the Answer Sheet, the Question Booklet, or its part or any material copied/noted from this Booklet is to be taken out of the examination hall. Any candidate found doing so would be expelled from the examination.
- A candidate who creates disturbance of any kind or changes his/her seat or is found in possession of any paper possibly of any assistant or found giving or receiving assistant or found using any other unfair means during the examination will be expelled from the examination by the Centre Superintendent/Observer whose decision shall be final.
- Communication equipment such as mobile pager cellular phones, wireless set, scanner, camera or any electronic/digital gadget etc., is not permitted inside the examination hall. Use of calculators is not allowed.**
- The candidates will not be allowed to leave the Examination Hall/Room before the expiry of the allotted time.

B.ED-23 (CHD-A)

PART-A: GENERAL AWARENESS TEST

1. Which state has the highest sex ratio in India?
(A) Kerala (B) Pudducherry (C) Tamilnadu (D) Andhra Pradesh
2. Which of the following is the greatest source of energy?
(A) Wind power (B) Solar energy (C) Petroleum oil (D) Natural gas
3. Non-renewable source of energy is:
(A) Geothermal (B) Coal (C) Nuclear (D) None
4. Chipko Movement was started by
(A) Hemwati Nandan Bahuguna (B) Sunder Lal Patwa
(C) Sunder Lal Gautam (D) Sunder Lal Bahuguna
5. Three Language Formula was given by which commission
(A) Indian Education Commission (1964-66)
(B) University Education Commission (1948-49)
(C) Secondary Education Commission (1952-53)
(D) National Policy on Education (1986)
6. What civic Observance Day held every April attracts about one billion participants in over 190 countries
(A) World Environment Day (B) Earth Day
(C) World Health Day (D) World Heritage Day
7. Dwarf star Lucy is approximately ninety percent (90%) crystallised carbon, making it the largest known what?
(A) Diamond (B) Nickel (C) Graphite (D) Coke
8. Which book of 17th century is often estimated to be the bestselling novel of all time?
(A) Hamlet (B) Macbeth (C) Don Quixote (D) Othello
9. Who was the first Education Minister of India after independence?
(A) Maulana Abul Kalam Azad (B) Abdul Kalam Azad
(C) Dharmendra Pradhan (D) Ramesh Pokhriyal Nishank
10. Who won the Indonesian Open Super 100 Event?
(A) Dhruv Kapila & MR Arjun
(B) Cai Yun & Fu Haifeng
(C) Chirag Shetty & Satwiksairaj Rankireddy
(D) Lee Yong Dae & Jun Jae Sung
11. Which of the following is one of the Jyotirlinga Shrines?
(A) Jageshwar temple (B) Somnath temple
(C) Mahabaleshwar temple (D) Tungnath temple
12. Global Buddhist Summit 2023 was organised in?
(A) Dhaka (B) China (C) Japan (D) New Delhi

(1)

B.ED-23 (CHD-A)

13. NEP, 2020 lays emphasis on
(A) Holistic development (B) Mental development
(C) Emotional development (D) Spiritual development
14. MERU stands for in NEP, 2020
(A) Multidisciplinary Education and Rehabilitation Universities
(B) Multidisciplinary Education and Research Universities
(C) Multidisciplinary Education and Rehearsal Universities
(D) Multifaceted Education and Research Universities
15. Who is the speaker of Lok Sabha?
(A) Aditya Birla (B) Om Birla (C) Sumitra Mahajan (D) Venkaiah Naidu
16. Who is the Minister of State for Science and Technology
(A) Dr. Jitendra Singh (B) Arjun Ram Meghwal
(C) Smriti Irani (D) Govind Ram Meghwal
17. What is the Capital of Manipur?
(A) Aizawl (B) Shillong (C) Imphal (D) Kohima
18. Walker cup is associated with which game.
(A) Golf (B) Basket Ball (C) Cricket (D) Tennis
19. Terrestrial planets are?
(A) Mercury (B) Venus (C) Earth (D) All of these
20. Vibrant Village Programme was launched in which state of India?
(A) Sikkim (B) Arunachal Pradesh
(C) Nagaland (D) Mizoram

PART-B: TEACHING POTENTIAL

21. The District Primary Education Programme (DPEP) was launched in which year?
(A) 1992 (B) 1993 (C) 1994 (D) 1995
22. Which of the following factor is not a part of the Thurston's Group factor theory of Intelligence?
(A) Verbal factor (B) Perceptual factor (C) Spatial factor (D) Emotional factor
23. As per Cognitive Development theory of Jean Piaget, this is the stage when the child's thinking and reasoning is quite illogical and egocentric in nature:
(A) Concrete Operational Stage (B) Pre-operational Stage
(C) Sensory-motor Stage (D) Formal Operational Stage
24. The most appropriate purpose of learning is:
(A) Modification of behaviour (B) Preparing oneself for employment
(C) Personal adjustment (D) Academic achievement

B.ED-23 (CHD-A)

25. Which of the following apex body regulates the Teacher Education Programme in the field of Special Education:
(A) AICTE (B) NCTE (C) RCI (D) NCERT
26. Gifted child is identified on the basis of:
(A) Intelligence test (B) Aptitude test
(C) Personality test (D) Attitude test
27. Which of the following phase is **not** related to Micro-Teaching:
(A) Knowledge acquisition phase (B) Skill acquisition phase
(C) Transfer phase (D) Recapitulation phase
28. In a classroom, a teacher evolves or generates a number of ideas as quickly as possible without paying consideration about their validity and appropriateness, then which of the following strategy is being used by the teacher:
(A) Exposition strategy (B) Brainstorming strategy
(C) Illustration strategy (D) Heuristic strategy
29. The preparatory stage in school education recommended by NEP 2020 is related to which of the following:
(A) Pre-school (B) Grades 1-2 (C) Grades 3-5 (D) Grades 6-8
30. NIPUN Bharat Mission focuses on _____.
(A) developing the life skills among students
(B) developing the fundamental literacy and numeracy skills of students
(C) developing the vocational skills of students
(D) developing the social skills of students
31. Which of following assumption is **not** related to non-directive counselling?
(A) The objectives of counselling are achieved primarily through a problem solving situation
(B) An emotional disturbance is the primary cause of preventing an individual from adjusting properly
(C) The client will, if given the opportunity, choose for himself the goals most likely to result in greatest possible happiness
(D) In a reasonably short time, the counselling situation should develop to a point at which the client will be able to operate independently
32. Truancy in the class can be minimized by
(A) pushing the students
(B) ignoring the students
(C) teaching the class effectively
(D) making the students realize that it is bad to be absent in the class

B.ED-23 (CHD-A)

33. The term "Didactics" is related to:
(A) Teacher centered method of instruction
(B) Child centered method of instruction
(C) Cultural aspects of education
(D) Ethical aspects of education
34. The process of learning new ideas and making use of those ideas is called
(A) Cooperation (B) Assimilation (C) Acculturation (D) Competition
35. Who is known as the 'Father of Kindergarten'?
(A) Spencer (B) Bloom (C) Plato (D) Froebel
36. Which of the following Article in the Indian Constitution is related to 'Rights of minorities' to establish and administer educational institutions?
(A) Article 29 (B) Article 30 (C) Article 44 (D) Article 46
37. Which of the following is a component of human resources in a school?
(A) Management Committee (B) Teachers
(C) Students (D) All of these
38. Which among the following is oldest school of Psychology?
(A) Gestaltism (B) Behaviourism
(C) Structuralism (D) Functionalism
39. The author of the book 'How we think' is:
(A) Sigmund Freud (B) Herbert Spencer
(C) James Watt (D) John Dewey
40. Arrange in ascending order of moral development of a child described by Kohlberg:
1. Avoiding punishment
2. Good boy attitude
3. Social contract
4. Principle
5. Law and order morality
6. Self Interest
(A) 6, 1, 3, 2, 4, 5 (B) 1, 2, 3, 4, 6, 5 (C) 6, 1, 2, 3, 5, 4 (D) 1, 6, 2, 5, 3, 4

PART-C: GENERAL MENTAL ABILITY TEST

Directions (Q. Nos. 41-42:) These questions are based on the following five numbers:

428, 724, 365, 946, 579

41. If 2 is subtracted from even numbers and 1 is subtracted from odd numbers, then how many numbers thus formed will be exactly divisible by 4?
(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

(4)

B.ED-23 (CHD-A)

42. What is the sum of 3rd digit of second highest number and the 2nd digit of third lowest number?
 (A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12
43. How many I are both immediately preceded and followed by H in the following series?
 H I H I I T H H H I H I H I H I I H H I I I H H H I H I H I H I I H H I H
 (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9
44. In the following group of letters, find the group in which the number of letters skipped in between the adjacent letters in the group is constant.
 (A) EZUP (B) STAB (C) ORTX (D) ZWQN

Directions~(Q. Nos. 45-46): In each of the following question, jumbled letters of a meaningful word are given. You are required to rearrange these letters and select from the given alternatives, the word which is almost similar in meaning to the rearranged word.

45. ANGHSIR
 (A) DECREASE (B) DECORATE (C) DILIGENT (D) DIMINISH
46. RATDHE
 (A) PROFIT (B) GAIN (C) COMPOSE (D) SCARCITY
47. City 'E' is to the West of City 'N'. City 'S' is to the South of City 'E'. If City 'L' is to the East of City 'S', then in which direction is City 'L' located with respect to City 'E'?
 (A) South (B) North (C) South-East (D) South-West
48. Suman is facing North. She turns 180° in the anti-clockwise direction and then 225° in the clockwise direction. Which direction is she facing now?
 (A) East (B) North-East (C) West (D) North-West

Directions~(Q. No. 49): Read the following information and based on this information answer the question given below:

- I. If, 'R × S' means 'R is father of S'
 II. If, 'R + S' means 'R is wife of S'
 III. If, 'R - S' means 'R is son of S'
 IV. If, 'R ÷ S' means 'R is daughter of S'

49. What will come in place of the question mark (?) to establish that 'A' is the nephew of 'D' in the expression-
 $A ? B \div C \times D$
 (A) + (B) - (C) × (D) ÷
50. In a certain year, there were exactly four Fridays and exactly four Mondays in January. On what day of the week did the 19th of January fall that year?
 (A) Saturday (B) Sunday (C) Monday (D) Tuesday

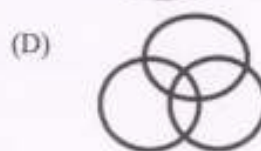
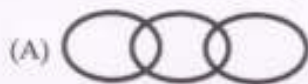
B.ED-23 (CHD-A)

51. How many four-digit numbers can be formed using the digits 1, 2, 3 and 4 (without repetitions) in some order?
 (A) 12 (B) 16 (C) 20 (D) 24
52. There are five different books of Maths, three different books of English and four different books of Science in a library. How many ways are there to get the two books (each of different subject) issued?
 (A) 60 (B) 47 (C) 15 (D) 12

Directions--(Q. Nos. 53-54): Select the related word from the given alternatives:

53. Entomology : Insects :: Ornithology : ?
 (A) Mosquito (B) Fungi (C) Birds (D) Microbes
54. Misogynist : Women :: Misanthrope : ?
 (A) God (B) Humanity (C) Witch (D) Patriot
55. Pointing to a woman in the photograph, Ravi said, "The only daughter of her grandfather is my wife." How is Ravi related to that woman?
 (A) Father (B) Uncle (C) Brother (D) Son
56. Five persons P, Q, R, S, and T live on five floors of a building but not necessarily in this order. The ground floor is numbered 1 and the uppermost floor is numbered 5. There are three floors between P & Q. R lives on anyone of the floor above S. Who lives on the floor number 3.
 (A) R (B) S (C) T (D) Can't be determined
57. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes:

Parents, Famous Persons, Farmers



B.ED-23 (CHD-A)

Directions--(Q. No. 58): Read the following information carefully and answer the question given below:

In the given matrix, a letter can be represented first by its row number and followed by its column number, e.g., H is represented by 11, 23 etc. Identify one set of number pairs out of (A,B,C,D) which represents the given word.

	0	1	2	3	4
0	A	R	S	T	H
1	T	H	A	R	S
2	R	S	T	H	A
3	H	A	R	S	T
4	S	T	H	A	E

58. STAR

- (A) 21,34,41,32 (B) 02,22,24,33 (C) 40,03,31,13 (D) 33,34,12,10

59. In the given question, three statements are given followed by four conclusions numbered I, II, III and IV. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusion(s) logically follow(s) from the given statements disregarding commonly known facts:

Statements:

- All cats are rats.
- All rats are pigeons.
- All pigeons are peacocks.

Conclusions:

- I. All cats are peacocks.
- II. Some peacocks are cats.
- III. Some pigeons are cats.
- IV. All rats are cats.

- (A) I & II follow (B) I, II & III follow
 (C) All conclusions follow (D) None of the conclusions follows

60. In the question below are given two statements followed by two conclusions numbered I and II. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusion(s) logically follow(s) from the given statements disregarding commonly known facts:

Statements:

- Some shops are colleges.
- All colleges are hospitals.

Conclusions:

- I. At least some shops are hospitals.
- II. All hospitals are colleges.

- (A) Only conclusion I follows (B) Only conclusion II follows
 (C) Neither I nor II follows (D) Both I and II follow

(7)

B.ED-23 (CHD-A)

PART – D: ENGLISH (Compulsory for all Candidates)

Directions for Question No. 61-63: Given below are some idioms/phrases followed by four alternative meanings for each. Choose the most appropriate answer from among the options (A), (B), (C) or (D).

61. Be as sharp as a tack
(A) A shrewd person
(B) A dumb person
(C) A clumsy person
(D) A clever person
62. Cut the mustard
(A) Share the news
(B) Reveal a secret
(C) To perform well
(D) Take offence at someone's rude behaviour
63. On tenterhooks:
(A) Happy and excited
(B) In suspense and anxiety
(C) Demoralized and sad
(D) Angry and irritated

Directions for Question No. 64-65: Each item in this section consists of a sentence with an underlined word followed by four options, (A), (B), (C) or (D). Select the option that is nearest in meaning to the underlined word and mark your response in your Answer Sheet accordingly.

64. During the pandemic the indigent people had to suffer a lot.
(A) Poor and needy
(B) Opulent
(C) Solvent
(D) Prosperous
65. The thrill of over-speeding the vehicle can be exhilarating, but it is important not to take the consequences lightly.
(A) Negotiating
(B) Exciting
(C) Agitating
(D) None of these

B.ED-23 (CHD-A)

Directions for Question No. 66-70: Each item in this section has a sentence with three underlined parts labelled (A), (B) and (C). Read each sentence to find out whether there is any error in any underlined part. Indicate your response in the Answer Sheet against the corresponding options i.e., (A), or (B) or (C). If you find no error, your response should be indicated as (D).

66. My grandmother used / to go for a walk / every morning. / No Error.
(A) (B) (C) (D)
67. The blind old beggar was/knocked upon by a blue car/while crossing the road./No error.
(A) (B) (C) (D)
68. My mother go to the bed / at nine / every night./ No Error.
(A) (B) (C) (D)
69. This kind of violent behaviour/ has not been seen here/since the last four years. No Error.
(A) (B) (C) (D)
70. The angry lady walked hurriedly/ into the crowded hall/and shouted loud./ No Error.
(A) (B) (C) (D)

Directions for Question No. 71-75: Read the following paragraph carefully and answer the following questions based upon your understanding of the given paragraph:

Our school syllabi, teaching methods and examinations are, with a few exceptions, based on encouraging conformism and rote learning. Questions by students are deterred for several reasons. The teacher does not have the confidence to answer the question. Or, the question, although a good one, may be irrelevant to the subject matter in the syllabus. Or the class is too big for the teacher to be able to establish a one-to-one rapport with each and every pupil. And, of course, there is a shortage of time for questions as the syllabus is crammed with too much matter. This time-crunch is often held as the prime culprit. With syllabi overloaded with the subject matter, harassed teachers addressing huge classes and many outside interruptions like bandhs and holidays, who has time to answer pupils' questions or to encourage a new line of thinking? It will take a long time for our law-makers to get their priorities right and encourage more schools, smaller classes and syllabi that emphasize comprehension rather than an excess of information.

71. What is the drawback of our school syllabi?
(A) Excess of information
(B) Too much exam-oriented
(C) Too much reliance on cramming and conformism
(D) None of the above

B.ED-23 (CHD-A)

72. Write one major drawback of a big class?
 (A) Lack of one-to-one rapport
 (B) Too much noise in the classroom
 (C) Lack of infrastructure and benches
 (D) All of the above
73. What is the reason behind the shortage of time?
 (A) That the students have to come from far-flung areas
 (B) That the teachers are occupied with so many domestic duties
 (C) That there are less teaching days
 (D) That the syllabus is crammed with too much matter
74. Who is the prime culprit behind discouraging students' spontaneous questions?
 (A) Students are naughty
 (B) Lengthy syllabus
 (C) The teacher is irresponsible
 (D) All of the above
75. Find the word from the passage which has a similar meaning to the word 'discourage'?
 (A) Rapport (B) Deter (C) Crammed (D) Conformism

Directions for Question No. 76-80: Attempt the following. Follow the directions given in brackets:

76. Neither Munri nor Dulari _____ responsible for this mistake. (be)
 (A) Is (B) Are (C) Has been (D) Have been
77. Tinula had a huge mound of rice and many pieces of meat which she _____ not finish. (Supply appropriate modal)
 (A) Should (B) Need (C) Would (D) Could
78. the little girl on seeing the dolls jumped with joy (Punctuate the sentence appropriately).
 (A) The Little girl, on seeing the Dolls, jumped with Joy.
 (B) The little girl on seeing, the dolls, jumped with joy.
 (C) The little girl, on seeing the dolls, jumped with joy.
 (D) The Little girl, on seeing the dolls, jumped with Joy.
79. this in no way is my car (Punctuate the sentence appropriately).
 (A) This, in no way, is my car! (B) This, in no way, is my car.
 (C) This, in no way, is my own car! (D) This, in no way, is my car?
80. He put the ladder _____ the wall. (Supply appropriate preposition)
 (A) On (B) Upon (C) At (D) Against

B.ED-23 (CHD-A)

[PART-E (PUNJAB)]

(Compulsory for all those candidates who have studies Punjabi in Matriculation)

81. 'ਕੁਣਾ' ਅਤੇ 'ਖੜਨਾ' ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ?
(A) ਮਾਝੀ (B) ਮਲਵਈ (C) ਦੁਆਬੀ (D) ਪੁਆਬੀ
82. 'ਤੂੰ ਜਾਹ।' ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕ ਹੈ।
(A) ਬਿਆਨਅਰਥੀ (B) ਆਗਿਆਰਥੀ (C) ਸੰਦੇਹਾਰਥੀ (D) ਸਰਤਅਰਥੀ
83. ਮੈਂ ਪਟਿਆਲਿਓਂ ਆਇਆ ਹਾਂ। ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਪਟਿਆਲਿਓਂ' ਕਿਸ ਕਾਰਕ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।
(A) ਅਪਾਦਾਨ (B) ਅਧਿਕਰਨ (C) ਸੰਪਰਦਾਨ (D) ਕਰਨ
84. ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਸਾਮ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਸਰਪੰਚ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਸਰਪੰਚ' ਕਿਹੜਾ ਤੌਰ ਹੈ।
(A) ਕਰਤਾ (B) ਕਰਮ (C) ਪੂਰਕ (D) ਕਿਰਿਆ
85. ਸੁਰਯੰਤਰੀ ਧੁਨੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?
(A) /ਹ/ (B) /ਤ/ (C) /ਲ/ (D) /ਨ/
86. 'ਬਹੁਤ ਥੋੜ੍ਹਾ ਝਰਕ ਹੋਣਾ' ਕਿਸ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ?
(A) ਜ਼ਮੀਨ ਅਸਮਾਨ ਹੋਣਾ (B) ਉੱਨੀ ਇੱਕੀ ਹੋਣਾ
(C) ਇੱਕੀ 'ਕੱਤੀ ਹੋਣਾ (D) ਸੋਰ-ਦੁਸੋਰ ਹੋਣਾ
87. 'ਅੱਕ ਚੋਣਾ' ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ।
(A) ਦੁੱਖ ਦੇਣਾ (B) ਐਥਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ
(C) ਗੁੱਸਾ ਪੀਣਾ (D) ਜ਼ਹਿਰ ਪੀਣਾ
88. 'ਸੌਤੀ ਕੰਪੜੀ ਔਗ ਲੱਗਣਾ' ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
(A) ਗਰਮੀ ਲੱਗਣਾ (B) ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ ਹੋਣਾ
(C) ਅੱਗ ਲਗਾ ਲੈਣਾ (D) ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਆਉਣਾ
89. 'ਤਾਏ ਦੀ ਚੌਲੀ ਮੈਂ ਕਿਉਂ ਰਹਾਂ 'ਕੱਲੀ' ਅਖਾਣ ਕਿਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
(A) ਦੂਸਰੇ ਦੀ ਗੱਲ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ 'ਚ
(B) ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਜਾਣ ਦੀ ਜਿੰਦ ਕਰਨ ਵੇਲੇ
(C) ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਈਰਖਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ 'ਚ
(D) ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਨਫਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ 'ਚ
90. ਵੇਲੇ ਦੀ ਨਮਾਜ਼ ਕੁਵੇਲੇ ਦੀਆਂ.....
(A) ਘੜਿੱਤਾਂ (B) ਟੱਕਰਾਂ (C) ਕੁਕਾਂ (D) ਉਜਾਂ

B.ED-23 (CHD-A)

ਹੇਠਲੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ 91-95 ਤੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:
ਹੀਰ ਵਾਰਿਸ 'ਚ ਇਸ਼ਕ ਦਾ ਪੇਂਡਾ ਝਨਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਝਨਾਂ ਇਸ਼ਕ, ਸ਼ਹਾਦਤ ਤੇ ਤਸੱਵੁਫ਼ ਦਾ ਦਰਿਆ ਹੈ। ਵੈਦਿਕ ਕਾਲ (1500-500 ਈਸਾ ਪੂਰਵ) 'ਚ ਝਨਾਂ ਨੂੰ ਚੰਦਰਭਾਗਾ ਆਖਦੇ ਸਨ। ਰਿਗਵੇਦ 'ਚ ਚੰਦਰ ਪਾਣੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸਮਾਦ/ਅਸਤੀ ਵਾਲਾ ਚੰਨ-ਦੇਵ ਹੈ। ਇਸ ਦੇਵ ਦਾ ਤਅੱਲੁਕ ਸੋਮਾ ਨਾਂ ਦੇ ਪੈਦੇ ਨਾਲ ਹੈ। ਇਸ ਪੈਦੇ ਤੋਂ ਕੱਢੇ ਰਸ, ਸੋਮਰਸ ਨੂੰ ਦੇਵਤੇ ਸੋਕ ਨਾਲ ਪੀਂਦੇ ਹਨ। ਇੰਦਰ ਦੇਵ ਨੂੰ ਇਹ ਰਸ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਝਨਾਂ ਜਾਂ ਚੰਦਰਭਾਗਾ 'ਚ ਸੋਹਣੀ ਦੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਤੇ ਹੀਰ ਦੇ ਸੁਹੱਪਣ ਦਾ ਵਾਸ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸ਼ਹਿਰਾਂ, ਸਿਆਲਕੋਟ, ਗੁਜਰਾਤ ਤੇ ਝੰਗ ਜੋ ਪੂਰਨ ਭਗਤ, ਸੋਹਣੀ ਤੇ ਹੀਰ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰ ਹਨ, ਦਾ ਤਅੱਲੁਕ ਇਸੇ ਦਰਿਆ ਨਾਲ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਰਾਝਾ ਇਸ ਤਲਿੱਸਮੀ ਦਰਿਆ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰੇ, ਵਾਰਿਸਸ਼ਾਹ ਉਸਨੂੰ ਮਸੀਤ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਸੀਤ ਮੁਕੱਦਸ ਹੈ। ਪੇਂਡਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਕ-ਪਵਿੱਤਰ ਥਾਂ ਨੂੰ ਸਿਜਦਾ ਕਰਨਾ, ਉਸਦੀ ਅਜੀਸ ਲੈਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਵਾਰਿਸਸ਼ਾਹ ਇਸ ਮਸੀਤ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ; ਉਸਨੂੰ ਇਹ ਮਸੀਤ ਇਸਲਾਮੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਬੇਤੁਲ ਅਕਸਾ ਤੇ ਬੇਤੁਲ ਅਤੀਕ ਸਿਹੋ ਪਾਵਨ ਅਸਥਾਨਾਂ ਸਿਹੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ।

91. ਝਨਾਂ ਨਦੀ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਦੇਵਤੇ ਨਾਲ ਜੁੜਦਾ ਹੈ?
(A) ਚੰਨ-ਦੇਵ (B) ਇੰਦਰ-ਦੇਵ (C) ਜਲ-ਦੇਵ (D) ਅਗਨ-ਦੇਵ
92. ਤਸੱਵੁਫ਼ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਸੰਕਲਪ ਲਈ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
(A) ਸੂਫੀ ਮਤ (B) ਗੁਰਮਤਿ (C) ਸ਼ਹਾਦਤ (D) ਸਰੀਅਤ
93. ਪੂਰਨ ਭਗਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਹਿਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
(A) ਝੰਗ (B) ਗੁਜਰਾਤ (C) ਸਿਆਲਕੋਟ (D) ਬੇਤੁਲ ਅਤੀਕ
94. ਬੇਤੁਲ ਅਕਸਾ ਕਿੱਥੇ ਹੈ?
(A) ਸੱਕੇ (B) ਯਰੋਸਲਮ (C) ਮਦੀਨੇ (D) ਕਾਹਿਰਾ
95. ਮੁਕੱਦਸ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
(A) ਨਸੀਬ (B) ਤਕਦੀਰ (C) ਕਿਸਮਤ (D) ਪਵਿੱਤਰ
96. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸਹੀ ਹੈ।
(A) ਆਈਆਂ (B) ਆਈਆਂ (C) ਆਇਆ (D) ਆਇਆਂ
97. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸਹੀ ਹੈ।
(A) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ (B) ਪਰਮਾਤਮਾ (C) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ (D) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਂ
98. ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸਹੀ ਹੈ।
(A) ਸਮਾਜਕ (B) ਸਾਮਾਜਕ (C) ਸਾਮਾਜਿਕ (D) ਸਾਮਾਜੀਕ
99. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਨਹੀਂ ਲੱਗੇਗਾ।
ਰਾਮ ਨੇ ਕਿਹਾ ਮੈਂ ਤੇਰੀ ਮਦਦ ਨਹੀਂ ਕਰਾਂਗਾ
(A) . (B) | (C) " " (D) ?
100. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲੱਗੇਗਾ।
ਕੌਣ ਗਾ ਰਿਹਾ ਹੈ
(A) ! (B) | (C) ? (D) ' '

B.ED-23 (CHD-A)

[PART-E (HINDI)]

(Compulsory for all those candidates who have NOT studies Punjabi in Matriculation)

101. निम्न में से किस मुहावरे का अर्थ है—
साथ मिलकर न रहना
(A) अपना उल्लू सीधा करना (B) अपनी खिचड़ी अलग पकाना
(C) अगर-मगर करना (D) आंखें चुरा लेना
102. हनुमान की पूँह में, लयन न पाई आग।
लंक सिगरी जल गई, गए निसाचर भाग॥
उपरोक्त पंक्तियों में कौन सा अलंकार है?
(A) अतिशयोक्ति (B) अन्योक्ति (C) उत्प्रेक्षा (D) रूपक
103. 'कोई' शब्द सर्वनाम का कौन सा भेद है?
(A) अनिश्चक वाचक (B) निश्चय वाचक (C) निज वाचक (D) संबंध वाचक
104. 'पेड़ से पत्ते गिरते हैं'—इस वाक्य में कारक बताओ।
(A) कर्ता कारक (B) करण कारक (C) अपादान कारक (D) कर्म कारक
105. 'महात्मा जी' ने ही हमें आजादी दिलाई, इस वाक्य में महात्मा जी संज्ञा का कौन सा प्रकार है?
(A) जातिवाचक संज्ञा का व्यक्तिवाचक संज्ञा के रूप में प्रयोग
(B) व्यक्तिवाचक संज्ञा का जातिवाचक संज्ञा के रूप में प्रयोग
(C) व्यक्तिवाचक संज्ञा का भाववाचक संज्ञा के रूप में प्रयोग
(D) जातिवाचक संज्ञा का भाववाचक संज्ञा के रूप में प्रयोग
106. 'दशानन' शब्द में कौन सा समास है—
(A) तत्पुरुष (B) बहुव्रीहि (C) अव्ययीभाव (D) द्वन्द्व
107. निम्न वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द बताओ।
जो बात लोगों से सुनी गई हो।
(A) कष्टसाध्य (B) किवदन्ती (C) कल्पनातीत (D) कायिक
108. निम्न में से 'चाँदनी' शब्द से सही पर्यायवाची बताओ।
(A) ज्योत्सना, कौमुदी (B) चंद्रिका, चहिका
(C) ज्योत्सना, ज्वाला (D) कौंकिला, कौमुदी
109. निम्न व्यंजनों में से मूर्धन्य व्यंजन बताओ।
(A) स (B) श (C) ष (D) ह
110. 'महैश्वर्य' शब्द में कौन सी सन्धि है।
(A) वृद्धि (B) अयादि (C) गुण (D) यण
111. प्रासंगिक शब्द में कौन सा प्रत्यय है?
(A) गिक (B) प्र (C) इक (D) प्रा

B.ED-23 (CHD-A)

112. निम्न वाक्य में 'रचेता' अशुद्ध शब्द को शुद्ध करो।
रम चरित मानस के रचेता तुलसीदास है।
(A) रचयिता (B) रचीता (C) रचियता (D) रचीयता
113. सही लोकोक्ति बताओ।
इस शासन में छप्ताचार खूब बढ़े हैं। क्यों न हो क्योंकि
(A) जैसी राजा वैसी प्रजा (B) जितनी नर उतनी बुद्धि
(C) घाट-घाट का पानी पीना (D) नया नौ दिन पुराना सौ दिन
114. 'र' का प्रयोग 'ट' वर्ण के साथ निम्न में से किस रूप में सही है।
(A) टं (B) टू (C) टर (D) टट
115. निम्न में से ताम्रय शब्द बताओ।
(A) पूत (B) घी (C) दूध (D) दही
116. निम्न वाक्य में रेखांकित शब्द का लिंग व वचन बताओ
उद्यान में फूल खिल रहे हैं।
(A) बहुवचन, पुल्लिंग (B) एक वचन, पुल्लिंग
(C) एक वचन, स्त्रीलिंग (D) बहुवचन, स्त्रीलिंग
117. श् + र ध्वनियों का सही संयुक्त रूप बताओ।
(A) क (B) व्र (C) व (D) ध
- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए इसके आधार पर प्रश्न संख्या 118 से 120 तक के उत्तर लिखिए—
हमारे चारों ओर प्रकृति का जो समूचा रूप दिखाई पड़ता है, या महसूस होता है, वही पर्यावरण है। प्रकृति और मानव का अटूट संबंध है। कहा जाता है कि मानव प्रकृति के पांच विशिष्ट तत्वों—भूमि, वायु, जल, अग्नि और आकाश से निर्मित हुआ है। इन्हीं तत्वों के आपसी संतुलन, इनकी एक-दूसरे को अनिवार्यता से बने वातावरण को हम पर्यावरण के रूप में जान सकते हैं। पर्यावरण अशुद्ध होना ही प्रदूषण है। प्रदूषण की समस्या आज की एक बड़ी समस्या है। यह समस्या विश्व की देन है। बढ़ते हुए उद्योग-धंधों से यह पनपी है। जब तक शहर नहीं बनें, प्रदूषण का नामोनिशान नहीं था। प्रकृति में संतुलन बना हुआ था। वायु और जल शुद्ध थे, धरती उपजाऊ थी।
118. मानव प्रकृति के किन पांच तत्वों से निर्मित है?
(A) भूमि, वायु, समुद्र, भूतल, पाताल (B) भूमि, वायु, जल, अग्नि, आकाश
(C) अग्नि, आकाश, समुद्र, पाताल, जल (D) वायु, आकाश, भूमि, पर्वत, वर्षा
119. प्रदूषण की समस्या का एक महत्वपूर्ण कारण है
(A) उपजाऊ, धरती (B) शुद्ध जल व वायु
(C) प्रकृति के पाँचों तत्वों का अपनी सामंजस्य (D) बढ़ते हुए उद्योग धंधे
120. गद्यांश में प्रयुक्त किस शब्द का विलोम शब्द है 'बंजर'
(A) आकाश (B) प्रदूषण (C) संतुलन (D) उपजाऊ

..*..*..

B.ED-23 (CHD-A)

भाग-ए: सामान्य जागरूकता		ਭਾਗ-ਈ: ਆਮ ਜਾਗਰੂਕਤਾ	
1)	<p>भारत में सबसे अधिक लिंगानुपात किस राज्य में है?</p> <p>(A) केरल</p> <p>(B) पुद्दुचेरी</p> <p>(C) तमिलनाडु</p> <p>(D) आंध्र प्रदेश</p>	<p>ਭਾਰਤ ਦੇ ਕਿਸ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਸਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਿੰਗ ਅਨੁਪਾਤ ਹੈ?</p> <p>(A) ਕੇਰਲ</p> <p>(B) ਪੁਡੂਚੇਰੀ</p> <p>(C) ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ</p> <p>(D) ਆਂਧਰ ਪ੍ਰਦੇਸ਼</p>	
2)	<p>निम्नलिखित में से कौनसा ऊर्जा का सबसे बड़ा स्रोत है?</p> <p>(A) पवन ऊर्जा</p> <p>(B) सौर ऊर्जा</p> <p>(C) पेट्रोलियम तेल</p> <p>(D) प्राकृतिक गैस</p>	<p>ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਊਰਜਾ ਦਾ ਸਰ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਸੋਮਾ ਹੈ?</p> <p>(A) ਪੈਣ ਊਰਜਾ</p> <p>(B) ਸੂਰਜੀ ਊਰਜਾ</p> <p>(C) ਪੈਟਰੋਲੀਅਮ ਤੇਲ</p> <p>(D) ਕੁਦਰਤੀ ਗੈਸ</p>	
3)	<p>ऊर्जा का अनवीकरणीय स्रोत है:</p> <p>(A) भूतापीय</p> <p>(B) कोयला</p> <p>(C) परमाणु</p> <p>(D) कोई नहीं</p>	<p>ਊਰਜਾ ਦਾ ਗੈਰ-ਨਵਿਅਉਤਪੇਦ ਸੋਮਾ ਹੈ:</p> <p>(A) ਜ਼ੈਥਿਕਰਮਲ</p> <p>(B) ਕੋਲਾ</p> <p>(C) ਪ੍ਰਮਾਣੂ</p> <p>(D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ</p>	
4)	<p>विपके आंदोलन किसके द्वारा शुरू किया गया था?</p> <p>(A) हेमवती नटन बहुगुणा</p> <p>(B) सुंदर लाल पटवा</p> <p>(C) सुंदर लाल गौतम</p> <p>(D) सुंदर लाल बहुगुणा</p>	<p>ਦਿਪਕੇ ਅੰਦੋਲਨ ਕਿਸ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ:</p> <p>(A) ਹੈਮਵਤੀ ਨੰਦਨ ਬਹੁਗੁਣਾ</p> <p>(B) ਸੁੰਦਰ ਲਾਲ ਪਟਵਾ</p> <p>(C) ਸੁੰਦਰ ਲਾਲ ਗੌਤਮ</p> <p>(D) ਸੁੰਦਰ ਲਾਲ ਬਹੁਗੁਣਾ</p>	
5)	<p>विभाषीय सूत्र किस आयोग द्वारा दिया गया था?</p> <p>(A) भारतीय शिक्षा आयोग (१९६४-६६)</p> <p>(B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (१९४८-४९)</p> <p>(C) माध्यमिक शिक्षा आयोग (१९५२-५३)</p> <p>(D) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (१९८६)</p>	<p>ਤਿੰਨ ਭਾਸ਼ੀ ਸੂਤਰ ਕਿਸ ਕਮਿਸ਼ਨ ਰਾਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ?</p> <p>(A) ਭਾਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਆਯੋਗ (1964-66)</p> <p>(B) ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਸਿੱਖਿਆ ਆਯੋਗ (1948-49)</p> <p>(C) ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਆਯੋਗ (1952-53)</p> <p>(D) ਸਿੱਖਿਆ 'ਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਨੀਤੀ (1986)</p>	
6)	<p>प्रत्येक अप्रैल को आयोजित होने वाला कौन सा नागरिक पालन दिवस १९० से अधिक देशों में लगभग एक अरब प्रतिभागियों को आकर्षित करता है:</p> <p>(A) विश्व पर्यावरण दिवस</p> <p>(B) पृथ्वी दिवस</p> <p>(C) विश्व स्वास्थ्य दिवस</p> <p>(D) विश्व विरासत दिवस</p>	<p>ਹਰ ਅਪ੍ਰੈਲ ਵਿੱਚ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕਿਹੜਾ ਨਾਗਰਿਕ ਸਮਾਰੋਹ ਦਿਵਸ 190 ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਲਗਭਗ ਇੱਕ ਬਿਲੀਅਨ ਪ੍ਰਤੀਭਾਗੀਆਂ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ:</p> <p>(A) ਵਿਸ਼ਵ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦਿਵਸ</p> <p>(B) ਧਰਤੀ ਦਿਵਸ</p> <p>(C) ਵਿਸ਼ਵ ਸਿਹਤ ਦਿਵਸ</p> <p>(D) ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਰਾਸਤ ਦਿਵਸ</p>	

B.ED-23 (CHD-A)

7)	बौना तारा लुमी लगभग नब्बे प्रतिशत (९०%) रवेदारकृत कार्बन है, जो इसे सबसे बड़ा बनाता है?	ब्रह्मरथ सटार लुमी सगडग नैबे पूजैलत (90%) क्रिस्टलाਈजड बरघन है, जिन लल लि सड तें बंडा जडिख जडै है?
(A)	हीरा	(A) डेर
(B)	निक्कल	(B) निक्कल
(C)	शीशा	(C) शीशा
(D)	कोक	(D) केक
8)	१७वीं सदी की कौन सी पुस्तक अक्सर सर्वकालिक सप्ताहिक विकने वाला उपन्यास मानी जाती है?	17वीं सदी की बिकरी बिरास हुं सड तें बंड बिकत बाला लाल मडिख जडै है?
(A)	रोमलेंट	(A) रोमलेंट
(B)	मैकबेथ	(B) मैकबेथ
(C)	डॉन क्विक्कोट	(C) डॉन क्विक्कोट
(D)	ओथेलो	(D) ओथेलो
9)	आजादी के बाद भारत के पहले शिक्षा मंत्री कौन थे?	भररडी तें बभर डररड डर पहिलर सिंखिख मंडरी बडै सै?
(A)	मौलाना अबुल कलाम आजाद	(A) मैलरन अबुल कलरम भररड
(B)	अबुल कलाम आजाद	(B) अबुल कलरम भररड
(C)	धर्मेंद्र प्रधान	(C) धरमिंडर डुररन
(D)	रमेश चंद्ररियाल निरंजक	(D) रमेड डेखरिखरल निरंजक
10)	इंडोनेशियाई ओपन सुपर १०० प्रतियोगिता किसने जीती?	इंडोनेशियाई ओपन सुपर 100 डुरीयेररडर बिसने सिंजी?
(A)	शुभ कपिला और एम.आर अजुंन	(A) डुरुड कपिलर भर डेर भरर भररुत
(B)	के चुन और यू हाइकोन	(B) के चुन भर डू रैडैक
(C)	विद्युत रोड्री और सान्त्विकासाईराज रंजीरडू	(C) बिररड रैडी भर सडबिखसरीरन रंजीरडू
(D)	ली चोंग ई और जून जे सुंग	(D) ली डेड डे भर चुन जे सुंग
11)	निम्नलिखित में से कौन सा ज्योतिर्लिंग तीर्थस्थलों में से एक है?	हेर डेते बिंके बिरडर लजेरररडैरड डीररथ भररथरन है?
(A)	जागेश्वर मंदिर	(A) जररेशवर मंडर
(B)	सोमनाथ मंदिर	(B) सोमनरथ मंडर
(C)	महाबलेश्वर मंदिर	(C) मररभलेशवर मंडर
(D)	तृगनाथ मंदिर	(D) डुरंगनरथ मंडर
12)	वैश्विक बौद्ध शिक्षा सम्मेलन २०२३ का आयोजन कहाँ किया गया था?	बिभरबिख डेपी सम्मेलन 2023 डर भररुतन बिंके बंडर गिख सै?
(A)	राका	(A) ररकर
(B)	चीन	(B) चीन
(C)	जापान	(C) जररडन
(D)	नई दिल्ली	(D) नई डेडै

B.ED-23 (CHD-A)

13)	<p>एन.ई.पी., २०२० किस विषय पर जोर देती है?</p> <p>(A) समग्र विकास</p> <p>(B) मानसिक विकास</p> <p>(C) भावनात्मक विकास</p> <p>(D) आध्यात्मिक विकास</p>	<p>NEP, 2020 बिल्कुले शिक्षा 'उ' जेठ दिंदा है:</p> <p>(A) संपूर्ण विकास</p> <p>(B) मानसिक विकास</p> <p>(C) भावनात्मक विकास</p> <p>(D) अध्यात्मिक विकास</p>
14)	<p>एन.ई.पी., २०२० में MERU से अभिप्राय है:</p> <p>(A) Multidisciplinary Education and Rehabilitation Universities</p> <p>(B) Multidisciplinary Education and Research Universities</p> <p>(C) Multidisciplinary Education and Rehearsal Universities</p> <p>(D) Multifaceted Education and Research Universities</p>	<p>NEP, 2020 दिंसे MERU दा अरथ है:</p> <p>(A) Multidisciplinary Education and Rehabilitation Universities</p> <p>(B) Multidisciplinary Education and Research Universities</p> <p>(C) Multidisciplinary Education and Rehearsal Universities</p> <p>(D) Multifaceted Education and Research Universities</p>
15)	<p>लोकसभा का अध्यक्ष कौन है?</p> <p>(A) आदित्य बिड़ला</p> <p>(B) ओम बिड़ला</p> <p>(C) सुमित्रा महाजन</p> <p>(D) वेंकैया नायडू</p>	<p>लोक सभा दा मुखिया कौन है?</p> <p>(A) आदितिया बिड़ला</p> <p>(B) ओम बिड़ला</p> <p>(C) सुमित्रा महाजन</p> <p>(D) वेंकैया नायडू</p>
16)	<p>विज्ञान और प्रौद्योगिकी राज्य मंत्री कौन हैं?</p> <p>(A) डॉ. जितेंद्र सिंह</p> <p>(B) अजुन राम मेघवाल</p> <p>(C) स्मृति ईरानी</p> <p>(D) गोविंद राम मेघवाल</p>	<p>विज्ञान आउ प्रौद्योगिकी राज्य मंत्री कौन है?</p> <p>(A) डॉ. जितेंद्र सिंह</p> <p>(B) अजुन राम मेघवाल</p> <p>(C) स्मृति ईरानी</p> <p>(D) गोविंद राम मेघवाल</p>
17)	<p>मणिपुर की राजधानी क्या है?</p> <p>(A) आइजोल</p> <p>(B) शिलांग</p> <p>(C) इम्फाल</p> <p>(D) कोहिमा</p>	<p>मणिपुर की राजधानी कौन है?</p> <p>(A) आइजोल</p> <p>(B) शिलांग</p> <p>(C) इम्फाल</p> <p>(D) कोहिमा</p>
18)	<p>बॉक्सर कप किस खेल से सम्बंधित है?</p> <p>(A) गोल्फ</p> <p>(B) बास्केट बॉल</p> <p>(C) क्रिकेट</p> <p>(D) टेनिस</p>	<p>बाक्सर कप किस खेल ताल सुडिया हैदिया है?</p> <p>(A) गोल्फ</p> <p>(B) बास्केट बॉल</p> <p>(C) क्रिकेट</p> <p>(D) टेनिस</p>

B.ED-23 (CHD-A)

19)	<p>स्वलीय ग्रह हैं?</p> <p>(A) बुध</p> <p>(B) शुक्र</p> <p>(C) पृथ्वी</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>	<p>घरतीं ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਹਨ:</p> <p>(A) ਚੁੱਧ</p> <p>(B) ਸ਼ੁੱਕਰ</p> <p>(C) ਧਰਤੀ</p> <p>(D) ਉੱਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ</p>	
20)	<p>ਵਾਈਬੈਂਟ ਵਿਲੇਜ ਕਾਰਜਕਰਮ ਖ਼ਾਰਜ ਦੇ ਕਿਸ ਰਾਜ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਯਾ ਗਿਆ ਸੀ?</p> <p>(A) ਸਿੱਕਿਮ</p> <p>(B) ਅਰੁਣਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼</p> <p>(C) ਨਾਗਾਲੈਂਡ</p> <p>(D) ਮਿਜ਼ੋਰਮ</p>	<p>ਵਾਈਬੈਂਟ ਵਿਲੇਜ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਖ਼ਾਰਜ ਦੇ ਕਿਸ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ?</p> <p>(A) ਸਿੱਕਿਮ</p> <p>(B) ਅਰੁਣਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼</p> <p>(C) ਨਾਗਾਲੈਂਡ</p> <p>(D) ਮਿਜ਼ੋਰਮ</p>	
<p>ਭਾਗ-ਬੀ: ਸਿੱਖਣਾ ਖ਼ਮਤਾ/ਯੋਗਤਾ</p>		<p>ਭਾਗ-ਬੀ: ਅਧਿਠਮ ਯੋਗਤਾ</p>	
21)	<p>ਵਿਲਾ ਸ਼ਾਸਨਿਕ ਸਿੱਖਾ ਕਾਰਜਕਰਮ (ਓ.ਪੀ.ਓ.ਪੀ) ਕਿਸ ਵਰ੍ਹੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਯਾ ਗਿਆ ਸੀ?</p> <p>(A) 1992</p> <p>(B) 1993</p> <p>(C) 1994</p> <p>(D) 1995</p>	<p>ਵਿਲਾ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਿੱਖਿਅ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (DPEP) ਕਿਸ ਸਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ?</p> <p>(A) 1992</p> <p>(B) 1993</p> <p>(C) 1994</p> <p>(D) 1995</p>	
22)	<p>ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਮੇਂ ਸੇ ਕੌਨ ਸਾ ਕਾਰਕ ਕਰੈਂਟ ਦੇ ਕੁਝਿ ਸਮੂਹ ਕਾਰਕ ਸਿੱਧਾਂਤ ਕਾ ਹਿਸਸਾ ਨਹੀਂ ਹੈ?</p> <p>(A) ਮੌਖਿਕ ਕਾਰਕ</p> <p>(B) ਅਬਧਾਰਨਾਮਕ ਕਾਰਕ</p> <p>(C) ਸਵਾਨਿਕ ਕਾਰਕ</p> <p>(D) ਖ਼ਾਬਨਾਮਕ ਕਾਰਕ</p>	<p>ਹੇਠ ਲਿਖਿਅ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਾਰਕ ਕਰੈਂਟ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧੀ ਸਮੂਹ ਕਾਰਕ ਸਿੱਧਾਂਤ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹੈ?</p> <p>(A) ਮੌਖਿਕ ਕਾਰਕ</p> <p>(B) ਅਨੁਭਵੀ ਕਾਰਕ</p> <p>(C) ਸਵਾਨਿਕ ਕਾਰਕ</p> <p>(D) ਖ਼ਾਬਨਾਮਕ ਕਾਰਕ</p>	
23)	<p>ਜੌਨ ਡਿਯਾਗੋਟ ਦੇ ਸੰਸ਼ਨਾਮਕ ਵਿਕਾਸ ਸਿੱਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਯਹ ਕਹ ਅਵਸਥਾ ਹੈ ਜਥ ਕੁਝੇ ਕੀ ਸੋਚ ਆਰ ਤਰਕ ਕਰਕੁਣਿ ਮੇਂ ਕਰਕੀ ਅਠਕਿਕਤਾ ਆਰ ਅਠਕਰੀਪਨ ਹੋਠਾ ਹੈ:</p> <p>(A) ਠੋਸ ਪਰਿਚਾਲਨ ਖ਼ਰਾਯ</p> <p>(B) ਪੂਰਵ-ਸੰਚਾਲਨ ਖ਼ਰਾਯ</p> <p>(C) ਸਕੇਟੀ-ਮੋਟਰ ਖ਼ਰਾਯ</p> <p>(D) ਆੰਪਚਾਰਿਕ ਪਰਿਚਾਲਨ ਖ਼ਰਾਯ</p>	<p>ਜੌਨ ਡਿਯਾਗੋਟ ਦੇ ਸੰਸ਼ਨਾਮਕ ਵਿਕਾਸ ਸਿੱਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਇਹ ਉੱਚ ਪੜਾਅ ਹੈ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸੋਚ ਅਤੇ ਤਰਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਤਰਕਕਰੀਠਤਾ ਅਤੇ ਹਉਮੈਪੁਣਾ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:</p> <p>(A) ਠੋਸ ਸੰਚਾਲਨ ਪੜਾਅ</p> <p>(B) ਪੂਰਵ-ਸੰਚਾਲਨ ਪੜਾਅ</p> <p>(C) ਸਕੇਟੀ-ਮੋਟਰ ਪੜਾਅ</p> <p>(D) ਰਸਮੀ ਸੰਚਾਲਨ ਪੜਾਅ</p>	
24)	<p>ਅਧਿਠਮ ਕਾ ਸਭਸੇ ਉਪਯੁਕਤ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ:</p> <p>(A) ਯਥਹਾਰ ਮੇਂ ਸਰੋਧਨ</p> <p>(B) ਸਵਯੰ ਕਠੇ ਰੋਜਗਾਰ ਕੇ ਲਿਯ ਤੈਧਾਰ ਕਰਨਾ</p> <p>(C) ਵਧਕਿਯਤ ਸਮਾਯੋਜਨ</p> <p>(D) ਸੈਕਿਯਿਕ ਉਪਲਾਬਿਠ</p>	<p>ਅਧਿਠਮ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਫੁਕਵਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ:</p> <p>(A) ਵਿਦਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸੇਧ</p> <p>(B) ਰੁਜਗਾਰ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ</p> <p>(C) ਨਿੱਜੀ ਸਮਾਯੋਜਨ</p> <p>(D) ਆਘਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ</p>	

B.ED-23 (CHD-A)

<p>25)</p>	<p>निम्नलिखित में से कौन सा शीर्ष निकाय विशेष शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम को नियंत्रित करता है:</p> <p>(A) ए.आई.सी.टी.ई (B) एन.सी.टी.ई (C) आर.सी.आई (D) एन.सी.ई.आर.टी</p>	<p>हेठा दिੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਿਖਤ ਸੰਸਥਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਨਿਰੀਖਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ:</p> <p>(A) ਏ.ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.ਈ. (B) ਏਨ.ਸੀ.ਟੀ.ਈ. (C) ਆਰ.ਸੀ.ਆਈ. (D) ਏਨ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ.</p>
<p>26)</p>	<p>प्रतिभाशाली बच्चे की पहचान किसके आधार पर की जाती है:</p> <p>(A) बुद्धि परीक्षण (B) योग्यता परीक्षण (C) व्यक्तित्व परीक्षण (D) मनोवृत्ति परीक्षण</p>	<p>ਹੁਕਿਆਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਿਹੜੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:</p> <p>(A) ਬੁੱਧੀ ਪਰੀਖਣ (B) ਯੋਗਤਾ ਪਰੀਖਣ (C) ਸਖਸ਼ੀਅਤ ਪਰੀਖਣ (D) ਮਨੋਵਿਹੜੀ ਪਰੀਖਣ</p>
<p>27)</p>	<p>निम्नलिखित में से कौन सा चरण सुलभ-शिक्षण से संबंधित नहीं है:</p> <p>(A) ज्ञान अर्जन चरण (B) कौशल अर्जन चरण (C) स्वानांतरण चरण (D) पुनर्प੍ਰतीकरण चरण</p>	<p>ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੁਖਮ-ਪੜਾਅ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਨਹੀਂ ਹੈ:</p> <p>(A) ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੜਾਅ (B) ਹੁਨਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੜਾਅ (C) ਤਬਦੀਲੀ ਪੜਾਅ (D) ਪੁਨਰਕਥਨ ਪੜਾਅ</p>
<p>28)</p>	<p>एक कक्षा में, एक शिक्षक उनकी वैधता और उपयुक्तता पर विचार किए बिना जितनी जल्दी हो सके कई विचारों को विकसित या बनाता है, तो शिक्षक द्वारा निम्नलिखित में से किस रणनीति का उपयोग किया जा रहा है:</p> <p>(A) प्रदर्शनी रणनीति (B) विचार-मंडन रणनीति (C) चिह्न रणनीति (D) अनुमानों रणनीति</p>	<p>ਇੱਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵੈਧਤਾ ਅਤੇ ਉਚਿਤਤਾ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਬਹੁਤ ਜਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਜਾਂ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਰਣਨੀਤੀ ਵਰਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ:</p> <p>(A) ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਰਣਨੀਤੀ (B) ਬੁੱਧੀਸੀਲਤਾ ਰਣਨੀਤੀ (C) ਚਿਤਰਣ ਰਣਨੀਤੀ (D) ਖੋਜੀ ਰਣਨੀਤੀ</p>
<p>29)</p>	<p>एन.ई.पी २०२० द्वारा अनुशसित स्कूली शिक्षा में प्राथमिक चरण निम्नलिखित में से किससे संबंधित है:</p> <p>(A) गी-स्कूल (B) ग्रेड १-२ (C) ग्रेड ३-५ (D) ग्रेड ६-८</p>	<p>NEP 2020 ਵੱਲੋਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ, ਤਿਹਾਈ ਦਾ ਪੜਾਅ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ:</p> <p>(A) ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ (B) ਗ੍ਰੇਡ 1-2 (C) ਗ੍ਰੇਡ 3-5 (D) ਗ੍ਰੇਡ 6-8</p>
<p>30)</p>	<p>निपुण (NIPUN) भारत मिशन पर बल देता है।</p> <p>(A) छात्रों में जीवन कौशल विकसित करना (B) छात्रों को मौलिक साक्षरता और संख्यात्मक कौशल विकसित करना (C) छात्रों के व्यावसायिक कौशल को विकसित करना (D) छात्रों को सामाजिक कौशल को विकसित करना</p>	<p>ਨਿਪੁਣ (NIPUN) ਭਾਰਤ ਮਿਸ਼ਨ ਖੋਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।</p> <p>(A) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਾਖਰਤਾ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ</p>

B.ED-23 (CHD-A)

<p>31) निम्नलिखित में से कौन सी धारणा गैर-निर्देशक परामर्श से संबंधित नहीं है?</p> <p>(A) परामर्श के उद्देश्य मुख्य रूप से समस्या समाधान की स्थिति के माध्यम से प्राप्त किए जाते हैं</p> <p>(B) भावनात्मक गड़बड़ी किसी व्यक्ति को ठीक से समाप्त होने से रोकने का प्राथमिक कारण है</p> <p>(C) यदि अवसर दिया जाए तो ग्राहक अपने लिए उन लक्ष्यों का चयन करेंगे जिनके परिणामस्वरूप सबसे अधिक खुशी मिलने की संभावना है</p> <p>(D) काफी कम समय में, परामर्श की स्थिति उस बिंदु तक विकसित होनी चाहिए जहां ग्राहक स्वतंत्र रूप से काम करने में सक्षम हो जाएंगे</p>		<p>ये लक्ष्यीय विवेक विहारी धारणा गैर-निर्देशक सलाह प्रदाता के लिए नहीं है?</p> <p>(A) सलाह-प्रदाता के लिए मुझे मुझे 'उ' सहायता देना चाहिए</p> <p>(B) एक प्रारंभिक प्रारंभिक एक विचारों को सही दिशा में लेना चाहिए</p> <p>(C) ग्राहक को सलाह देना चाहिए, जो अपने लक्ष्यों को सही दिशा में लेना चाहिए</p> <p>(D) एक प्रारंभिक प्रारंभिक एक विचारों को सही दिशा में लेना चाहिए</p>
<p>32) कक्षा में अनुपस्थिति को कम किया जा सकता है:</p> <p>(A) छात्रों को प्रेरित करना</p> <p>(B) छात्रों को अनदेखी करना</p> <p>(C) कक्षा में प्रभावी ढंग से पढ़ाना</p> <p>(D) छात्रों को यह एहसास कराना कि कक्षा में अनुपस्थित रहना बुरा है</p>		<p>कक्षा में अनुपस्थिति को कम करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सबसे अधिक प्रभावी है?</p> <p>(A) विद्यार्थियों को प्रेरित करना</p> <p>(B) विद्यार्थियों को अनदेखी करना</p> <p>(C) कक्षा में प्रभावी ढंग से पढ़ाना</p> <p>(D) विद्यार्थियों को यह एहसास कराना कि कक्षा में अनुपस्थित रहना बुरा है</p>
<p>33) शब्द "उपदेशात्मक" किससे संबंधित है:</p> <p>(A) शिक्षक केंद्रित शिक्षण पद्धति</p> <p>(B) शिक्षा की बाल केंद्रित विधि</p> <p>(C) शिक्षा के सांस्कृतिक पहलू</p> <p>(D) शिक्षा के नैतिक पहलू</p>		<p>उपदेशात्मक शिक्षण पद्धति का अर्थ है:</p> <p>(A) शिक्षक केंद्रित शिक्षण पद्धति</p> <p>(B) शिक्षा की बाल केंद्रित विधि</p> <p>(C) शिक्षा के सांस्कृतिक पहलू</p> <p>(D) शिक्षा के नैतिक पहलू</p>
<p>34) नए विचारों को सीखने तथा उन विचारों का उपयोग करने की प्रक्रिया कहलाती है:</p> <p>(A) सहयोग</p> <p>(B) आत्मसात</p> <p>(C) संस्कृतिकरण</p> <p>(D) प्रतिस्पर्धा</p>		<p>नए विचारों को सीखने तथा उन विचारों का उपयोग करने की प्रक्रिया कहलाती है:</p> <p>(A) सहयोग</p> <p>(B) आत्मसात</p> <p>(C) संस्कृतिकरण</p> <p>(D) प्रतिस्पर्धा</p>
<p>35) 'किडरगार्टन के जनक' के रूप में किसे जाना जाता है?</p> <p>(A) सोसर</p> <p>(B) ब्लूम</p> <p>(C) फ्लैट</p> <p>(D) क्रोवेल</p>		<p>'किडरगार्टन के जनक' के रूप में किसे जाना जाता है?</p> <p>(A) सोसर</p> <p>(B) ब्लूम</p> <p>(C) फ्लैट</p> <p>(D) क्रोवेल</p>

B.ED-23 (CHD-A)

<p>36)</p>	<p>भारतीय संविधान में निम्नलिखित में से कौन सा अनुच्छेद शैक्षणिक संस्थानों की स्थापना और प्रशासन को 'अल्पसंख्यकों को अधिकारों' से संबंधित है?</p> <p>(A) अनुच्छेद 29 (B) अनुच्छेद 30 (C) अनुच्छेद 31 (D) अनुच्छेद 32</p>	<p>भारतीय संविधान में निम्नलिखित में से कौन सा अनुच्छेद शैक्षणिक संस्थानों की स्थापना और प्रशासन को 'अल्पसंख्यकों को अधिकारों' से संबंधित है?</p> <p>(A) अनुच्छेद 29 (B) अनुच्छेद 30 (C) अनुच्छेद 31 (D) अनुच्छेद 32</p>
<p>37)</p>	<p>निम्नलिखित में से कौन सा एक स्कूल में मानव संसाधन का एक घटक है?</p> <p>(A) प्रबंधन समिति (B) शिक्षक (C) छात्र (D) वे सभी</p>	<p>निम्नलिखित में से कौन सा एक स्कूल में मानव संसाधन का एक घटक है?</p> <p>(A) प्रबंधन समिति (B) शिक्षक (C) छात्र (D) वे सभी</p>
<p>38)</p>	<p>निम्न में से मनोविज्ञान की सबसे पुरानी विचारधारा कौनसी है?</p> <p>(A) समष्टिवाद (B) व्यवहारवाद (C) संरचनावाद (D) प्रकाशवाद</p>	<p>निम्न में से मनोविज्ञान की सबसे पुरानी विचारधारा कौनसी है?</p> <p>(A) समष्टिवाद (B) व्यवहारवाद (C) संरचनावाद (D) प्रकाशवाद</p>
<p>39)</p>	<p>'हाउ बी बिक' पुस्तक के लेखक हैं:</p> <p>(A) सिगमंड फ्रायड (B) हर्बर्ट स्पेंसर (C) जेम्स वॉट (D) जॉन डेवी</p>	<p>'हाउ बी बिक' पुस्तक के लेखक हैं:</p> <p>(A) सिगमंड फ्रायड (B) हर्बर्ट स्पेंसर (C) जेम्स वॉट (D) जॉन डेवी</p>
<p>40)</p>	<p>कोहलबर्ग द्वारा वर्णित बच्चे के नैतिक विकास को आगेही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> सजा से बचना अच्छे लड़के का रवैया सामाजिक अनुबंध सिद्धांत कानून एवं व्यवस्था नैतिकता स्वार्थ <p>(A) 6, 1, 3, 2, 4, 5 (B) 1, 2, 3, 4, 6, 5 (C) 6, 1, 2, 3, 5, 4 (D) 1, 6, 2, 5, 3, 4</p>	<p>कोहलबर्ग द्वारा वर्णित बच्चे के नैतिक विकास को आगेही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> सजा से बचना अच्छे लड़के का रवैया सामाजिक अनुबंध सिद्धांत कानून एवं व्यवस्था नैतिकता स्वार्थ <p>(A) 6, 1, 3, 2, 4, 5 (B) 1, 2, 3, 4, 6, 5 (C) 6, 1, 2, 3, 5, 4 (D) 1, 6, 2, 5, 3, 4</p>

B.ED-23 (CHD-A)

ਭਾਗ-ਸੀ: ਸਾਮਾਨ्य मानसिक क्षमता/योग्यता परीक्षण		ਭਾਗ-ਸੀ: ਆਮ ਮਾਨਸਿਕ ਯੋਗਤਾ	
<p>दिशा-निर्देश (प्रश्न संख्या 41-42): ये प्रश्न निम्नलिखित पाँच संख्याओं पर आधारित हैं:</p> <p>428, 724, 365, 946, 579</p>		<p>ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ (ਪ੍ਰ. ਨੰ. 41-42) ਇਹ ਸਵਾਲ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੰਜ ਨੰਬਰਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ:</p> <p>428, 724, 365, 946, 579</p>	
41)	<p>यदि हम संख्याओं में से 2 घटाया जाए और विषम संख्याओं में से 1 घटाया जाए, तो इस प्रकार बनी कितनी संख्याएँ 4 से पूर्णतः विभाज्य होंगी?</p> <p>(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3</p>	<p>ਜੇਕਰ ਸਮ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿਚੋਂ 2 ਘਟਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਵਿਸਮ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿਚ 1 ਘਟਾਇਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਨ ਵਾਲੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ 4 ਨਾਲ ਵੰਡੀ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?</p> <p>(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3</p>	
42)	<p>दूसरे सबसे बड़ी संख्या के तीसरे अंक और तीसरी सबसे छोटी संख्या के दूसरे अंक का योग क्या है?</p> <p>(A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12</p>	<p>ਦੂਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਤੀਜੇ ਅੰਕ ਅਤੇ ਤੀਜੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਨੰਬਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਅੰਕ ਦਾ ਜੋੜ ਕੀ ਹੈ?</p> <p>(A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12</p>	
43)	<p>निम्नलिखित श्रृंखला में कितने I के टीक पहले और बाद में H है?</p> <p>H I N I I T H N H I N I N I N I I N H I I I N H N I H I N I N I I N H N I</p> <p>(A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9</p>	<p>ਹੇਠਲੀ ਲੜੀ ਵਿੱਚ H ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ I ਟੈੱਕ ਹਨ?</p> <p>H I N I I T H N H I N I N I N I I N H I I I N H N I H I N I N I I N H N I</p> <p>(A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9</p>	
44)	<p>निम्नलिखित अक्षरों के समूह में वह समूह ज्ञात कीजिए जिसमें समूह में आसन्न अक्षरों में छूटे अक्षरों की संख्या स्थिर है।</p> <p>(A) EZUP (B) STAB (C) ORTX (D) IMQN</p>	<p>ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਹੇਠਲੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਉਹ ਸਮੂਹ ਲੱਭੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਦੇ ਨਾਲ ਲੱਗਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਛੁੱਟੇ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਸਥਿਰ ਹੈ।</p> <p>(A) EZUP (B) STAB (C) ORTX (D) IMQN</p>	
<p>दिशा-निर्देश (प्रश्न संख्या 45-46): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, एक अर्धपूर्ण को अव्यवस्थित अक्षर शब्द दिए गए हैं। आपको इन अक्षरों को दिए गए विकल्पों में से पुनर्व्यवस्थित करना आवश्यक है, शब्द लगभग पुनर्व्यवस्थित शब्द के अर्थ के समान हो।</p>		<p>ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ - (ਪ੍ਰ. ਨੰ. 45-46): ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਰਧਪੂਰਨ ਅੱਖਰ ਸ਼ਬਦ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁੜ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਸ਼ਬਦ ਲਗਭਗ ਮੁੜ ਵਿਵਸਥਿਤ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੈ।</p>	

B.ED-23 (CHD-A)

45)	ANGHSIR (A) DECREASE (B) DECORATE (C) DILIGENT (D) DIMINISH	ANGHSIR (A) DECREASE (B) DECORATE (C) DILIGENT (D) DIMINISH
46)	RATDHE (A) PROFIT (B) GAIN (C) COMPOSE (D) SCARCITY	RATDHE (A) PROFIT (B) GAIN (C) COMPOSE (D) SCARCITY
47)	<p>शहर 'E', शहर 'N' के पश्चिम में है। शहर 'S', शहर 'E' के दक्षिण में है। यदि शहर 'L' शहर 'S' के पूर्व में है, तो शहर 'L' शहर 'E' के संबंध में किस दिशा में स्थित है?</p> <p>(A) दक्षिण (B) उत्तर (C) दक्षिण-पूर्व (D) दक्षिण-पश्चिम</p>	<p>ਸ਼ਹਿਰ 'E' ਸ਼ਹਿਰ 'N' ਦੇ ਪੱਛਮ ਵੱਲ ਹੈ। ਸ਼ਹਿਰ 'S' ਸ਼ਹਿਰ 'E' ਦੇ ਦੱਖਣ ਵੱਲ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਸ਼ਹਿਰ 'L' ਸ਼ਹਿਰ 'S' ਦੇ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਸ਼ਹਿਰ 'L' ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹਿਰ 'E' ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ?</p> <p>(A) ਦੱਖਣ (B) ਉੱਤਰ (C) ਦੱਖਣ-ਪੂਰਬ (D) ਦੱਖਣ-ਪੱਛਮ</p>
48)	<p>सुमन उत्तर दिशा में खड़ा है। वह बायावर्त दिशा में 180° और फिर दक्षिणावर्त दिशा में 225° घूमती है। अब उसका मुख किस दिशा की ओर है?</p> <p>(A) पूर्व (B) उत्तर-पूर्व (C) पश्चिम (D) उत्तर-पश्चिम</p>	<p>ਸੁਮਨ ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਮੂੰਹ ਕਰਕੇ ਖੜਾ ਹੈ। ਉਹ ਖੜੀ ਦੀ ਵਿਰੋਧੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ 180° ਅਤੇ ਫਿਰ ਖੜੀ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ 225° ਘੁਮਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਹੁਣ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਮੂੰਹ ਕਰਦਾ ਹੈ?</p> <p>(A) ਪੂਰਬ (B) ਉੱਤਰ-ਪੂਰਬ (C) ਪੱਛਮ (D) ਉੱਤਰ-ਪੱਛਮ</p>
<p>दिशा-निर्देश (प्रश्न संख्या 49): निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और इस जानकारी के आधार पर नीचे दिये गये प्रश्न ह उत्तर दें:</p> <p>I. यदि, 'R × S' का अर्थ है 'R, S का पिता है'</p> <p>II. यदि, 'R + S' का अर्थ है 'R, S की पत्नी है'</p> <p>III. यदि, 'R & S' का अर्थ है 'R, S का पुत्र है'</p> <p>IV. यदि, 'R ÷ S' का अर्थ है 'R, S की बेटी है'</p>		<p>ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼-(ਪ੍ਰ. ਨੰ. 49): ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿਓ:</p> <p>I. ਜੇਕਰ, 'R × S' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ 'R, S ਦਾ ਪਿਤਾ ਹੈ'</p> <p>II. ਜੇਕਰ, 'R + S' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ 'R, S ਦੀ ਪਤਨੀ ਹੈ'</p> <p>III. ਜੇਕਰ, 'R & S' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ 'R, S ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਹੈ'</p> <p>IV. ਜੇਕਰ, 'R ÷ S' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ 'R, S ਦੀ ਬੇਟੀ ਹੈ'</p>
49)	<p>अभिव्यक्ति में 'A', 'D' का घतीका है यह स्थापित करने के लिए प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा— A ? B + C × D</p> <p>(A) + (B) - (C) * (D) ^</p>	<p>ਸਮੱਕਰਨ ਵਿੱਚ 'A', 'D' ਦਾ ਭਤੀਜਾ ਹੈ ਇਹ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ (?) ਦੀ ਥਾਂ ਕੀ ਆਵੇਗਾ— A ? B + C × D</p> <p>(A) + (B) - (C) * (D) ^</p>

B.ED-23 (CHD-A)

<p>50)</p>	<p>एक निश्चित वर्ष में, जनवरी में ठीक चार सुक्रवार और ठीक चार सोमवार थे। उस वर्ष १९ जनवरी को सप्ताह का कौन सा दिन था?</p> <p>(A) शनिवार (B) रविवार (C) सोमवार (D) मंगलवार</p>	<p>ਇੱਕ ਖਾਸ ਸਾਲ ਵਿੱਚ, ਜਨਵਰੀ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਚਾਰ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਚਾਰ ਸੋਮਵਾਰ ਸਨ। ਉਸ ਸਾਲ 19 ਜਨਵਰੀ ਨੂੰ ਹਫ਼ਤੇ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਦਿਨ ਸੀ?</p> <p>(A) ਸ਼ਨੀਵਾਰ (B) ਐਤਵਾਰ (C) ਸੋਮਵਾਰ (D) ਮੰਗਲਵਾਰ</p>
<p>51)</p>	<p>किसी क्रम में अंक १, २, ३ और ४ (दोहराए बिना) का उपयोग करके चार अंकों की कितनी संख्याएँ बनाई जा सकती हैं?</p> <p>(A) 12 (B) 16 (C) 20 (D) 24</p>	<p>ਕਿਸੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਅੰਕ 1, 2, 3 ਅਤੇ 4 (ਬਿਨਾਂ ਦੁਹਰਾਏ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਿੰਨੇ ਚਾਰ-ਅੰਕੀ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?</p> <p>(A) 12 (B) 16 (C) 20 (D) 24</p>
<p>52)</p>	<p>एक पुस्तकालय में खणित की पांच अलग-अलग किताबें, अंग्रेजी की तीन अलग-अलग किताबें और विज्ञान की चार अलग-अलग किताबें हैं। (प्रत्येक अलग-अलग विषय की) दो पुस्तकें जारी करने की कितनी विधियाँ हैं?</p> <p>(A) 60 (B) 47 (C) 15 (D) 12</p>	<p>ਇੱਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਤਾਬਾਂ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਤਾਬਾਂ ਹਨ। (ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ) ਦੋ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ?</p> <p>(A) 60 (B) 47 (C) 15 (D) 12</p>
<p>दिशा-निर्देश (प्रश्न संख्या 53-54): दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द का चयन कीजिए:</p>		<p>ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ - (ਪ੍ਰ. ਨੰ. 53-54): ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲਭਕ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:</p>
<p>53)</p>	<p>Entomology : Insects :: Ornithology : ?</p> <p>(A) Mosquito (B) Fungi (C) Birds (D) Microbes</p>	<p>Entomology : Insects :: Ornithology : ?</p> <p>(A) Mosquito (B) Fungi (C) Birds (D) Microbes</p>
<p>54)</p>	<p>Misogynist : Women :: Misanthrope : ?</p> <p>(A) God (B) Humanity (C) Witch (D) Patriot</p>	<p>Misogynist : Women :: Misanthrope : ?</p> <p>(A) God (B) Humanity (C) Witch (D) Patriot</p>
<p>55)</p>	<p>तस्वीर में एक महिला की ओर इशारा करते हुए, रवि ने कहा, "उसके दादा की इकलौती बेटੀ मेरी पत्नी है।" रवि उस महिला से किस प्रकार संबंधित है?</p>	<p>ਚੋਟੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਔਰਤ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਏ, ਰਵੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਉਸਦੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਦੀ ਇਕਲੌਤੀ ਧੀ ਮੇਰੀ ਪਤਨੀ ਹੈ।" ਰਵੀ ਦਾ ਉਸ ਔਰਤ ਨਾਲ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ?</p>

B.ED-23 (CHD-A)

	(A) पिता		(A) पिता																																																																								
	(B) चाचा		(B) चाचा																																																																								
	(C) भाई		(C) ब्रता																																																																								
	(D) बेटा		(D) पुत्र																																																																								
56)	पांच व्यक्ति P, Q, R, S और T एक इमारत की पांच मजिलों पर रहते हैं लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। भूतल की संख्या १ है और सबसे ऊपरी मजिल की संख्या ५ है। P और Q को बीच हीन मजिल है। R, S के ऊपर की किसी मजिल पर रहता है। मजिल संख्या ३ पर कौन रहता है।		ਪੰਜ ਵਿਅਕਤੀ P, Q, R, S, ਅਤੇ T ਇਮਾਰਤ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਮੰਜਿਲਾਂ 'ਤੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਸ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਹੋਣ। ਹੇਠਲੀ ਮੰਜਿਲ ਦਾ ਨੰਬਰ 1 ਹੈ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਪਰਲੀ ਮੰਜਿਲ ਨੂੰ 5 ਨੰਬਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। P ਅਤੇ Q ਦੀ ਵਿਚਕਾਰ ਤਿੰਨ ਮੰਜਿਲਾਂ ਹਨ। R, S ਤੋਂ ਉੱਪਰਲੀ ਮੰਜਿਲ 'ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਫਲੋਰ ਨੰਬਰ 3 'ਤੇ ਕੌਣ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।																																																																								
	(A) R		(A) R																																																																								
	(B) S		(B) S																																																																								
	(C) T		(C) T																																																																								
	(D) निर्धारित नहीं किया जा सकता		(D) ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ																																																																								
57)	उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के मध्य संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है माता-पिता, प्रसिद्ध व्यक्ति, किसान		ਦੇਨ ਚਿੱਤਰ ਚੁਣੋ ਜਿਹੜਾ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ: ਮਾਪੇ, ਮਸ਼ਹੂਰ ਵਿਅਕਤੀ, ਕਿਸਾਨ																																																																								
	(A)		(A)																																																																								
	(B)		(B)																																																																								
	(C)		(C)																																																																								
	(D)		(D)																																																																								
	दिशा-निर्देश (बचन संख्या ५८): निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें: दिए गए आव्यूह में, एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति संख्या से और उसके बाद उसके कॉलम नंबर से दर्शाया जा सकता है, उदाहरण के लिए, H को ११, २३ आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। (A, B, C, D) में से संख्या युग्मों के एक सेट को पहचानें। जो दिए गए शब्द का प्रतिनिधित्व करता है।		ਸਿਰਦੇਸ਼-(ਪ੍ਰ. ਨੰ. 58): ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿਓ: ਦਿੱਤੇ ਮੈਟ੍ਰਿਕਸ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸਦੀ ਕਤਾਰ ਸੰਖਿਆ ਵੱਲੋਂ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਬਾਅਦ ਇਸਦੇ ਕਾਲਮ ਨੰਬਰ ਵੱਲੋਂ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, H ਨੂੰ 11, 23 ਆਦਿ ਵੱਲੋਂ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। (A, B, C, D) ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਜੋੜਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ। ਜੋ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।																																																																								
	<table border="1"> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>H</td></tr> <tr><td>1</td><td>T</td><td>H</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td></tr> <tr><td>2</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>H</td><td>A</td></tr> <tr><td>3</td><td>H</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td></tr> <tr><td>4</td><td>S</td><td>T</td><td>H</td><td>A</td><td>E</td></tr> </table>		0	1	2	3	4	0	A	R	S	T	H	1	T	H	A	R	S	2	R	S	T	H	A	3	H	A	R	S	T	4	S	T	H	A	E		<table border="1"> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>H</td></tr> <tr><td>1</td><td>T</td><td>H</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td></tr> <tr><td>2</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>H</td><td>A</td></tr> <tr><td>3</td><td>H</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td></tr> <tr><td>4</td><td>S</td><td>T</td><td>H</td><td>A</td><td>E</td></tr> </table>		0	1	2	3	4	0	A	R	S	T	H	1	T	H	A	R	S	2	R	S	T	H	A	3	H	A	R	S	T	4	S	T	H	A	E
	0	1	2	3	4																																																																						
0	A	R	S	T	H																																																																						
1	T	H	A	R	S																																																																						
2	R	S	T	H	A																																																																						
3	H	A	R	S	T																																																																						
4	S	T	H	A	E																																																																						
	0	1	2	3	4																																																																						
0	A	R	S	T	H																																																																						
1	T	H	A	R	S																																																																						
2	R	S	T	H	A																																																																						
3	H	A	R	S	T																																																																						
4	S	T	H	A	E																																																																						

B.ED-23 (CHD-A)

58)	<p>STAR</p> <p>(A) 21, 34, 41, 32</p> <p>(B) 02, 22, 24, 33</p> <p>(C) 40, 03, 31, 13</p> <p>(D) 33, 34, 12, 10</p>	<p>STAR</p> <p>(A) 21, 34, 41, 32</p> <p>(B) 02, 22, 24, 33</p> <p>(C) 40, 03, 31, 13</p> <p>(D) 33, 34, 12, 10</p>
59)	<p>ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਕਥਨਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵਾਰ ਵਿਕਲਪ I, II, III ਅਤੇ IV ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਹੜੇ ਵਿਕਲਪ ਸਹੀ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਗਲਤ ਹਨ।</p> <p>ਕਥਨ:</p> <p>ਸਾਰੀ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਚੂਹੇ ਹਨ। ਸਾਰੀ ਚੂਹੇ ਕਬੂਤਰ ਹਨ। ਸਾਰੀ ਕਬੂਤਰ ਮੋਰ ਹਨ।</p> <p>ਵਿਕਲਪ:</p> <p>I. ਸਾਰੀ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਮੋਰ ਹਨ। II. ਕੁਝ ਮੋਰ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਹਨ। III. ਕੁਝ ਕਬੂਤਰ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਹਨ। IV. ਸਾਰੀ ਚੂਹੇ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਹਨ।</p> <p>(A) I ਅਤੇ II ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। (B) I, II ਅਤੇ III ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। (C) ਸਾਰੀ ਵਿਕਲਪ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। (D) ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਕਲਪ ਅਨੁਸਾਰੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।</p>	<p>ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਵਾਲ ਵਿੱਚ, ਤਿੰਨ ਕਥਨ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜਿਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਚਾਰ ਸਿੱਟੇ ਨੰਬਰ I, II, III ਅਤੇ IV ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਟੇ ਸਹੀ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਗਲਤ ਹਨ।</p> <p>ਕਥਨ:</p> <p>ਸਾਰੀਆਂ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਚੂਹੇ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਚੂਹੇ ਕਬੂਤਰ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਕਬੂਤਰ ਮੋਰ ਹਨ।</p> <p>ਸਿੱਟੇ:</p> <p>I. ਸਾਰੀਆਂ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਮੋਰ ਹਨ। II. ਕੁਝ ਮੋਰ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਹਨ। III. ਕੁਝ ਕਬੂਤਰ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਹਨ। IV. ਸਾਰੇ ਚੂਹੇ ਬਿਲਿਲੀਆਂ ਹਨ।</p> <p>(A) I ਅਤੇ II ਦਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। (B) I, II ਅਤੇ III ਦਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। (C) ਸਾਰੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। (D) ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਿੱਟੇ ਦਾ ਪਾਲਣ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।</p>
60)	<p>ਸਹੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਦੋ ਕਥਨਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਾਅਦ I ਅਤੇ II ਵਿਕਲਪ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਹੜੇ ਵਿਕਲਪ ਸਹੀ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਗਲਤ ਹਨ।</p> <p>ਕਥਨ:</p> <p>ਕੁਝ ਟੁਕਾਨਾਂ ਕਾਲਜ ਹਨ। ਸਾਰੀ ਕਾਲਜ ਅਸਪਤਾਲ ਹਨ।</p> <p>ਵਿਕਲਪ:</p> <p>I. ਕਮ ਤੋਂ ਕਮ ਕੁਝ ਟੁਕਾਨਾਂ ਅਸਪਤਾਲ ਹਨ। II. ਸਾਰੀ ਅਸਪਤਾਲ ਕਾਲਜ ਹਨ।</p> <p>(A) ਕੇਵਲ ਵਿਕਲਪ I ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। (B) ਕੇਵਲ ਵਿਕਲਪ II ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। (C) ਨ ਹੀ I ਅਤੇ ਨ ਹੀ II ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। (D) I ਅਤੇ II ਦੋਨੋਂ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ।</p>	<p>ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਵਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਕਥਨ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜਿਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੋ ਸਿੱਟੇ ਨੰਬਰ I ਅਤੇ II ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਟੇ ਸਹੀ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਗਲਤ ਹਨ।</p> <p>ਕਥਨ:</p> <p>ਕੁਝ ਟੁਕਾਨਾਂ ਕਾਲਜ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਕਾਲਜ ਅਸਪਤਾਲ ਹਨ।</p> <p>ਸਿੱਟੇ:</p> <p>I. ਕੋਈ-ਕੋਈ ਕੁਝ ਟੁਕਾਨਾਂ ਅਸਪਤਾਲ ਹਨ। II. ਸਾਰੇ ਅਸਪਤਾਲ ਕਾਲਜ ਹਨ।</p> <p>(A) ਸਿਰਫ ਸਿੱਟਾ I ਦਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। (B) ਸਿਰਫ ਸਿੱਟਾ II ਦਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। (C) ਨਾ ਤਾਂ I ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ II ਦਾ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। (D) I ਅਤੇ II ਦੋਵੇਂ ਅਨੁਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ।</p>

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



**Panjab University, Chandigarh
B.Ed. (Chandigarh) -2023**

ANSWER KEY

Booklet Series Code: A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	B	D	X	B	A	C	A	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	A	B	B	A	C	A	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	D	B	A	C	A	D	B	C	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	A	B	D	B	D	C	D	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	C	C	A	B	D	C	B	B	A
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	B	C	B	X	D	D	C	B	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
D	C	B	A	B	D	B	A	C	C
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
C	A	D	B	B	A	D	C	B	D
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
A	B	A	C	A	B	A	D	A	B
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
A	A	C	B	D	A	B	A	D	C
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
B	A	A	C	A	B	B	A	C	A
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
C	A	A	B	A	A	B	B	D	D

Note: An 'X' in the key indicates that either the question is ambiguous or it has printing mistake. All candidates will be given credit for this question.