

Telangana State Commissioner and Director of School Education

Notations :

- Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

Question Paper Name :	Social Sanskrit 22nd June 2026 Shift 1
Subject Name :	Social Sanskrit
Duration :	150
Number of Questions :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Social Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	15118935
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150

Child Development and Pedagogy

Section Id :	151189165
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	151189254
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

**Test
Prime**

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year Papers



800+
Exam Covered



500% Refund
on Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Job Alerts
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
📌 Installed



DOWNLOAD THE APP



Question Number : 1 Question Id : 1511895040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి పెరుగుదల మరియు వికాసాన్ని ప్రభావితం చేసే అంతర్గత కారకం

निम्नलिखितयोः एकः वृद्धिः विकासं च प्रभावितं कुर्वन् आन्तरिकः कारकः अस्ति

Options :

కుటుంబ పరిమాణం

1. ✘ परिवारस्य परिमाण

పిల్లవాడి జనన విధానం

2. ✘ बालजन्मस्य प्रकारः

పిల్లల పెంపకం పద్ధతి

3. ✘ बालपालन पद्धति

జన్మవులు

4. ✔ जीनाः

Question Number : 2 Question Id : 1511895041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

జమున తన కొడుకును టెన్నిస్ కోచింగ్ లో చేర్చింది. కాళ్ళను బలోపేతం చేసే వ్యాయామాలతో

ప్రారంభిస్తానని, ఆ తర్వాత పక్క కదలికలు చేసి, ఆపై ఫుట్ వర్క్ డ్రిల్ చేస్తానని కోచ్ చెప్పాడు. ఇది ఈ

వికాస సూత్రానికి అనుగుణంగా వుంది

जमुना टेनिस्-प्रशिक्षणार्थं स्वपुत्रेण सह सम्मिलितवती अस्ति । प्रशिक्षकः अवदत् यत्
सः पादौ सुदृढीकरणार्थं व्यायामैः आरभेत तदनन्तरं पार्श्वतः पार्श्वगतिभिः ततः
पादकार्यस्य अभ्यासेन च। इति तदनुरूपम्

Options :

వైయక్తిక భేదాల సూత్రం

1. ✘ व्यक्तिगत भेदस्य सिद्धान्तः

సంక్లిష్టం నుండి సరళ ప్రతిస్పందనలకు వెళ్ళే సూత్రం

जटिलतः सरलप्रतिक्रियाणां सिद्धान्तः

2. ✘

వికాసం ఏకరీతిగా సాగదనే సూత్రం

विकासात्मकदरे एकरूपतायाः अभावस्य सिद्धान्तः

3. ✘

సాధారణ నుండి నిర్దిష్ట ప్రతిస్పందనలకు వెళ్ళే సూత్రం

सामान्यतः विशिष्टप्रतिक्रियापर्यन्तं गमनस्य सिद्धान्तः

4. ✔

Question Number : 3 Question Id : 1511895042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సరైన స్టేట్ మెంట్ ను గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये सम्यक् कथनं चिनुत

Options :

ప్రతికూల ఉద్వేగాలు కూడా మానవ సంక్షేమానికి చాలా అవసరం

नकारात्मकभावनाः अपि मानवकल्याणाय अतीव आवश्यकाः सन्ति

1. ✔

ప్రతికూల ఉద్వేగాలను ఎల్లప్పుడూ అణచివేయాలి

2. ✘ नकारात्मकभावनाः सर्वदा दमनीयाः

అధిక తీవ్రత కలిగిన సానుకూల ఉద్వేగాలు ఎల్లప్పుడూ ఉపయోగకరంగా ఉంటాయి

उच्चतीव्रतायुक्ताः सकारात्मकाः भावाः सर्वदा उपयोगिनो भवन्ति

3. ✘

సానుకూల ఉద్వేగాలు వ్యక్తులందరిలో ఒకే విధంగా కనిపిస్తాయి

सकारात्मकभावनाः सर्वेषु व्यक्तिषु एकरूपेण दृश्यन्ते

4. ✘

Question Number : 4 Question Id : 1511895043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది వాటిలో కొమారులలో ఒకటి మరియు ఆందోళనకు దారితీసే వాటిని గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये किशोरवयस्कानाम् तनावः, तूफानः च जनयन्ति इति चिन्तयन्तु

A. శారీరక వైవిధ్యం

दैहिक विभिन्नता

B. హెచ్చిన స్వీయ-అవగాహన

आत्म-जागरूकतायाः तीव्रता

C. సమాజం యొక్క సంఘర్షణాత్మక డిమాండ్లు

समाजस्य परस्परविरोधिनः आग्रहाः

D. తల్లిదండ్రుల మద్దతు

मातापितृसमर्थनम्

Options :

A, B, C & D

1. ✘

A, B & C మాత్రమే

2. ✔

A, B & C एव

A & C మాత్రమే

3. ✘

A & C एव

B & C మాత్రమే

4. ✘

B & C एव

Question Number : 5 Question Id : 1511895044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఎరిక్సన్ మనో సాంఘిక వికాసం యొక్క ఈ దశలో ఉపాధ్యాయులు మరియు పాఠశాల విద్యార్థులలో సాధన భావాన్ని పెంపొందించడానికి అవకాశాలను అందించడం ప్రారంభించి, విద్యార్థులు తమను తాము భావించకుండా అనుకోకుండా ఉండటానికి విద్యార్థులను విమర్శించకూడదు

एरिकसनस्य मनोसामाजिकविकासस्य यः चरणः यस्मिन् काले शिक्षकाः विद्यालयश्च छात्राणां कृते उपलब्धिभावना विकसितुं अवसरान् प्रदातुं आरभन्ते न तु आलोचनां कुर्वन्तु येन बालकः स्वस्य विषये अधः न पश्यति

Options :

స్వయంప్రతిపత్తి vs. సిగ్గు, సంశయం దశ

स्वायत्ततायाः कालः बनाम लज्जा संशयश्च चरणः

1. ✘

తాదాత్మ్యం vs. తాదాత్మ్య సంభ్రమం దశ

पहिचान बनाम भूमिका भ्रम का चरणः

2. ✘

శ్రమశీలత vs. న్యూనత దశ

उद्योग बनाम हीनता का चरणः

3. ✔

చౌరవ vs. అపరాధ భావం దశ

उपक्रम बनाम अपराधबोध की चरणः

4. ✘

Question Number : 6 Question Id : 1511895045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వైఖరి ప్రమాణాలు అనేవి ప్రయోజ్యుడు ఈ విధంగా ఉపయోగించవలసిన పరికరాలు

मनोवृत्तिमापकाः तानि यन्त्राणि सन्ति यत्र विषयः अपेक्षितः भवति

Options :

వారు ఒప్పుకునే స్టేట్ మెంట్ లను మాత్రమే గుర్తించడం

1. ✘

केवलं सम्मतानि वचनानि चिनुत

ఒక విషయం గురించి వారు ఎలా భావిస్తున్నారో బహిరంగంగా వ్యక్తపరచడం

विषये कथं भवति इति मुक्ततया व्यक्तं कुर्वन्तु

2. ✘

ఒకే విషయంతో వ్యవహరించే వరుస స్టేట్ మెంట్ లతో వారు ఏకీభవిస్తున్నది లేనిదీ సూచించడానికి

समानविषयसम्बद्धवाक्यमालायां सहमतिः असहमतिः वा इति सूचयितुं

3. ✔

రూపరహితమైన ఉద్దీపనలకు ప్రతిస్పందించడం

असरचित-उत्तेजनानां प्रति प्रतिक्रियां ददातु

4. ✘

Question Number : 7 Question Id : 1511895046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాధారణ పరిస్థితులలో ఒక వ్యక్తి పూర్వ బాల్య దశ నుండి వయోజన దశ వరకు IQ పెరిగే రేటు ఎంత?
साधारणपरिस्थितौ व्यक्तिस्व बुद्धिमान् प्रारम्भिकबाल्यकालात् प्रौढतापर्यन्तं कियत्
दरेन वर्धते ?

Options :

పూర్వ బాల్య దశ మరియు కౌమారదశ మధ్య 100%

प्रारम्भिकबाल्यकालस्य किशोरावस्थायाः च मध्ये १००%

1. ✘

సాధారణ పరిస్థితులలో ఒక వ్యక్తి యొక్క IQ జీవితాంతం స్థిరంగా ఉంటుంది
साधारणपरिस्थितौ व्यक्तिस्व बुद्धिः जीवनपर्यन्तं नित्यं भवति

2. ✔

పూర్వ బాల్య దశ మరియు కౌమారదశ మధ్య 50% మరియు కౌమారదశ మరియు వయోజన దశ
మధ్య 50%

प्रारम्भिकबाल्यकालयोः किशोरावस्थायाः मध्ये ५०%, किशोरावस्थायाः प्रौढतायाः च
मध्ये ५०%

3. ✘

పూర్వ బాల్య దశ మరియు కౌమారదశ మధ్య 75% మరియు కౌమారదశ మరియు వయోజన దశ
మధ్య 25%

७५% प्रारम्भिकबाल्यकालयोः किशोरावस्थायाः मध्ये, २५% किशोरावस्थायाः
प्रौढतायाः च मध्ये

4. ✘

Question Number : 8 Question Id : 1511895047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో మూర్తిమత్యాన్ని నిర్ణయించే జీవసంబంధ కారకాలను గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये व्यक्तित्वस्य जैविकनिर्धारकाणां परिचयं कुर्वन्तु

A. నాడీ వ్యవస్థ

तंत्रिकातन्त्रम्

B. అనువంశిక ప్రభావాలు

आनुवंशिकप्रभावाः

C. నాళరహిత గ్రంథులు

नलीहीनग्रन्थिः

D. శరీర ఆకృతి

शरीरस्य आकारः

Options :

1. ✓ A, B, C & D

2. ✗ A, B & D మాత్రమే

3. ✗ A, B & D एव

4. ✗ A, B & C మాత్రమే

5. ✗ A, B & C एव

6. ✗ B, C & D మాత్రమే

7. ✗ B, C & D एव

Question Number : 9 Question Id : 1511895048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సంయుక్త రూపం పరంగా చాలా సగటుగా కనిపించే అమ్మాయి కాబట్టి అందంగా కనిపించే పిల్లల్లాగ ఆమెకు ఇతరుల దృష్టి లభించ లేదు. సంయుక్త చాలా మంచి ప్రవర్తన మరియు మర్యాదలను అభివృద్ధి చేసుకుంది, ఉపాధ్యాయులు ఎల్లప్పుడూ ఆమె ప్రవర్తనను విద్యార్థులు మరియు తల్లిదండ్రుల ముందు ప్రస్తావిస్తారు. సంయుక్త ఉపయోగించిన రక్షక తంత్రం

शारीरिकरूपस्य दृष्ट्या संयुक्ता अतीव औसतरूपी बालिका अस्ति अतः सुन्दरबालवत् अन्येषां ध्यानं न प्राप्तवती। सम्युक्ता इत्यनेन अतीव उत्तमः व्यवहारः, शिष्टाचारः च विकसितः यत् शिक्षकाः सर्वदा छात्राणां अभिभावकानां च पुरतः तस्याः व्यवहारं निर्दिशन्ति। सम्युक्तेन प्रयुक्तं रक्षातन्त्रम् अस्ति

Options :

1. ✓ పరిహారం
క్షతిపూర్తి
2. ✗ హేతుకీకరణ
తర్కీకరణమ్
3. ✗ ప్రక్షేపనం
ప్రక్షేపణమ్
4. ✗ విస్తాపనం
విస్తాపనమ్



Question Number : 10 Question Id : 1511895049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి ఎల్లప్పుడూ నిర్మాణాత్మకంగా ఉంటుంది

अधोलिखितेषु एकः सर्वदा संरचितः भवति

Options :

1. ✗ ఇంటర్వ్యూ
साक्षात्कारं

నిర్ధారణ మాపని

2. ✓ రేటింగ్ స్కేల

పరిశీలన

3. ✘ దర్శనం

ప్రశ్నావళి

4. ✘ ప్రశ్నావళి

Question Number : 11 Question Id : 1511895050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి అభ్యాసకుడి ప్రాథమిక సామర్థ్యం కిందకు రాదు

निम्नलिखितमध्ये एक: शिक्षिकाया: मूलभूतक्षमताया: अधीन न आगच्छति

Options :

సహజ సామర్థ్యం

1. ✘ सहज क्षमता

అంతర్గత సామర్థ్యాలు

2. ✘ आन्तरिक क्षमता

ప్రస్తుత ఉద్యోగ స్థితి

3. ✓ वर्तमान भावनात्मक स्थिति

సాధారణ ప్రజ్ఞ

4. ✘ सामान्यबुद्धि

Question Number : 12 Question Id : 1511895051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉద్దీపన సాధారణీకరణ

उत्तेजकसामान्यीकरणम्

2. ✘

ఉద్దీపన విచక్షణ

उत्तेजकविवेक

3. ✔

ఉద్దీపన ఎంపిక

4. ✘ उत्तेजकचयनम्

Question Number : 14 Question Id : 1511895053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రార్థన అమ్మమ్మ ఆమె సాధించిన ప్రతి చిన్న విషయానికీ ఆమెను ప్రశంసిస్తుంది, దానికి ఆమె తల్లి అమ్మమ్మతో, 'దయచేసి మీ వ్యాహాన్ని మార్చుకోండి, ప్రతి విషయానికీ తనను ప్రశంసించకండి' అని చెప్పింది. ప్రార్థన అమ్మమ్మ అనుసరించిన పునర్పలన నియమం

प्रधानस्य पितामही तस्याः प्रत्येकं लघु वस्तुं प्रशंसति यस्य कृते तस्याः माता तस्याः पितामहीम् अवदत् यत् 'कृपया स्वरणनीतिं परिवर्तयतु, प्रत्येकं कार्यं तां मा प्रशंसतु' इति प्रार्थनस्य पितामही अनुसृत्य सुदृढीकरणस्य समयसूची अस्ति

Options :

చరశీల పునర్పలన నియమం

चर सुदृढीकरण अनुसूची

1. ✘

స్థిర విరామ పునర్పలన నియమం

नियत अन्तराल सुदृढीकरण अनुसूची

2. ✘

స్థిర నిష్పత్తి పునర్పలన నియమం

नियत अनुपात सुदृढीकरण अनुसूची

3. ✘

నిరంతర పునర్వలన నియమం

निरन्तर सुदृढीकरण अनुसूची

4. ✓

Question Number : 15 Question Id : 1511895054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పియాజె ప్రకారం, ఒక పిల్లవాడు ఈ సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలో మానసిక పరిపక్వతను పొందుతాడు

पियाजे इत्यस्य मते संज्ञानात्मकविकासस्य अस्मिन् चरणे बालकः मानसिकपरिपक्वतां प्राप्नोति

Options :

అమూర్త ప్రచాలక దశ

1. ✓ औपचारिक परिचालन अवस्था

మూర్త ప్రచాలక దశ

2. ✗ मूर्त परिचालन अवस्था

ఇంద్రియ చాలక దశ

3. ✗ संवेदीगतिशील अवस्था

పూర్వ ప్రచాలక దశ

4. ✗ पूर्व - संक्रियात्मक अवस्था

Question Number : 16 Question Id : 1511895055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక పిల్లవాడికి వివిధ ఆకారాలు, పరిమాణాలు, రంగులు మరియు టెక్స్చరులు ఉన్న కొన్ని వస్తువులను ఇచ్చి వాటిని సమూహపరచమని అడిగారు. పిల్లవాడు మొదట వాటి టెక్స్చర్ ఆధారంగా గట్టివి, మృదువైనవిగా వేరు చేశాడు మరియు తరువాత ఆ రెండు సమూహాలలో ఖచ్చితమైన ఆకారం లేనివి (క్రమరహితమైనవి) మరియు చతురస్రం మరియు వృత్తం వంటి ఖచ్చితమైన ఆకారం కలిగినవిగా వేరు చేశాడు. కోవర్ ప్రకారం, ఇక్కడ సమూహాన్ని ప్రభావితం చేసిన ప్రాథమిక కారకం

एकं बालकं केचन वस्तूनि दत्तवन्तः येषु भिन्नाः आकाराः, वर्णाः, बनावटः च सन्ति, तान् समूहयितुं च आह । बालकः प्रथमं तान् रूक्षं स्निग्धं च इति बनावटस्य आधारेण ततः समूहान्तर्गतं यथा निश्चिताकारं विना (अनियमितं) वर्गवृत्तवत् सम्यक् आकारं विद्यमानं च पृथक् कृतवान् कोहलरस्य मते अत्र समूहीकरणं प्रभावितं कृतवान् प्राथमिकः कारकः अस्ति

Options :

1. ✘ స్పష్టత
स्पष्टता
2. ✘ సామీప్యత
सामीप्यम्
3. ✘ పూరణం
समापनम्
4. ✔ సరళత
सरलता

Question Number : 17 Question Id : 1511895056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో పరోక్ష అభ్యసనానికి ఉదాహరణను గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये प्रतिनिधीयशिक्षणस्य उदाहरणं चिनुत

Options :

1. ✔ తన తండ్రి నష్టపోవడం చూసిన తర్వాత ఎవరికీ దబ్బు అప్పుగా ఇవ్వని వ్యక్తి
पितरं दृष्ट्वा हानिम् अकुर्वन् कस्मैचित् धनं न ऋणं ददाति

తన తాతలా ముందుకు వంగి నడుస్తున్న పిల్లవాడు

पितामहः इव गच्छन् बालकः अग्रे नतवान्

2. ✖

ఫోన్‌లో మాట్లాడేటప్పుడు తన తల్లి లాంటి హావభావాలనే ఉపయోగించే అమ్మాయి

दूरभाषेण वदन्त्याः मातुः समानं व्यवहारं प्रयुङ्क्ते बालिका

3. ✖

తన ఉపాధ్యాయుని పెయింటింగ్‌కు సరిపోయేలా రంగులు కలిపే విద్యార్థి

एकः छात्रः स्वस्य शिक्षकस्य चित्रस्य सङ्गतिं कर्तुं वर्णानाम् मिश्रणं कुर्वन्

4. ✖

Question Number : 18 Question Id : 1511895057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో నేర్చుకోని ఉత్సుకతలను గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये अशिक्षितानि चालनानि चिनुत

A. జీవసంబంధమైన ఉత్సుకతలు

जैविक चालनानि

B. సాంఘిక-మానసిక ఉత్సుకతలు

सामाजिक-मनोवैज्ञानिक चालनानि

C. ద్వితీయశ్రేణి ఉత్సుకతలు

गौण चालनानि

Options :

A & B మాత్రమే

1. ✖

A & B एव

2. ✖

A, B & C

A & C మాత్రమే

3. ✖

A & C एव

A మాత్రమే

A एव

4. ✓

Question Number : 19 Question Id : 1511895058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రచన ఒక మ్యూజికల్ నైట్ కు వెళ్ళింది. పెద్ద శబ్దం మరియు చాలా రంగులను ఆమె ఇంద్రియాలు గ్రహించలేక పోయాయి. మరుసటి రోజు పాల్గొన్న కొందరి గురించి ఆమె స్నేహితులు కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతున్నప్పుడు ఆమె సమాధానం చెప్పలేకపోయింది. ఇక్కడ విస్మృతికి కారణం ఇది అని చెప్పవచ్చు

रचना एकां संगीतरात्रौ अगच्छत्। तस्याः इन्द्रियाणि उच्चैः शब्दैः बहुवर्णैः च अभिभूताः आसन् । परदिने यदा तस्याः मित्राणि केषाञ्चन सहभागिनां विषये केचन प्रश्नाः पृष्टवन्तः तदा सा उत्तरं दातुं असमर्था अभवत् । अत्र विस्मृतेः कारणमिदं वक्तुं शक्यते ।

Options :

నిల్వ వైఫల్యం

1. ✓ భండారణవిఫలతా

క్షయం

2. ✘ क्षय

దమనం

3. ✘ दमनम्

నిరుపయోగం

4. ✘ अप्रयोगः

Question Number : 20 Question Id : 1511895059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

దీనిని మెరుగుపరచడానికి ప్రధాన భావనలపై దృష్టి పెట్టాలని సూచించబడుతుంది

वर्धनार्थं मूलसंकल्पनासु ध्यानं दत्तुं सुझायते

Options :

అభ్యసనంలో ప్రతికూల బదలాయింపు

शिक्षणस्य नकारात्मकं स्थानान्तरणम्

1. ✘

అభ్యసనంలో సానుకూల బదలాయింపు

शिक्षणस्य सकारात्मकं स्थानान्तरणम्

2. ✔

వివిక్త అభ్యసనం

एकान्त शिक्षणम्

3. ✘

కార్యక్రమయుత అభ్యసనం

प्रोग्रामेड् शिक्षणम्

4. ✘

Question Number : 21 Question Id : 1511895060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

RPwD చట్టం, 2016 లోని సెక్షన్ 32 ప్రకారం, అన్ని ప్రభుత్వ ఉన్నత విద్యా సంస్థలు మరియు ప్రభుత్వం నుండి సహాయం పొందుతున్న ఇతర ఉన్నత విద్యా సంస్థలు ప్రామాణిక వైకల్యత ఉన్న వ్యక్తులకు ఇంత శాతం కంటే తక్కువ కాకుండా సీట్లను రిజర్వ్ చేయాలి

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम, २०१६ इत्यस्य धारा ३२ इत्यस्य अनुसारं सर्वकाराद् सहायतां प्राप्यमाणाः सर्वे सर्वकारीयाः उच्चशिक्षासंस्थाः अन्ये च उच्चशिक्षासंस्थाः बेन्चमार्कविकलाङ्गव्यक्तित्वां कृते अस्मात् प्रतिशतात् न्यूनानि न आसनानि आरक्षितानि भविष्यन्ति

Options :

మూడు

1. ✘

त्रयः

నాలుగు

2. ✘

चतुः

ఐదు

3. ✔

पंचं

అరు

షట్

4. ✘

Question Number : 22 Question Id : 1511895061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కృత్యాధార పద్ధతిలో 'కృత్యం' అనేది వీరు చేయగలిగిన పని

క్రియాకలాప-आधारित-विधौ 'क्रिया' इति यत् कर्तुं शक्यते

A. పిల్లవాడు మాత్రమే

बालैकः

B. ఉపాధ్యాయుడు మరియు ఒక పిల్లవాడు

आचार्यः एकबालकश्च

C. పిల్లల సమూహం

बालकानां समूहः

D. ఉపాధ్యాయుడు మరియు మొత్తం తరగతి

शिक्षकः सम्पूर्णः कक्षा च

Options :

B, C & D మాత్రమే

1. ✘ B, C & D एव

A, B & C మాత్రమే

2. ✘ A, B & C एव

3. ✓ A, B, C & D

A, C & D మాత్రమే

A, C & D एव

4. ✘

Question Number : 23 Question Id : 1511895062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతిని గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये शिक्षककेन्द्रितपद्धतिं चिनुत

A. ఉపన్యాస

व्याख्यानम्

B. ఉపన్యాసం మరియు ప్రదర్శన

व्याख्यान सह प्रदर्शनम्

C. ప్రశ్న-సమాధానం

प्रश्न-उत्तर

Options :

A & C మాత్రమే

A & C एव

1. ✘

A & B మాత్రమే

A & B एव

2. ✘

B & C మాత్రమే

B & C एव

3. ✘

A, B & C

4. ✔

Question Number : 24 Question Id : 1511895063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బ్రూనర్ ప్రకారం, మనకు ఎదురయ్యే అపారమైన సమాచారాన్ని అర్థవంతమైన యూనిట్లుగా నిర్వహించగలిగేది

ब्रुनरस्य मते अस्माभिः सम्मुखीभूतानां विशालानां सूचनानां सार्थक-एककेषु व्यवस्थितीकरणस्य क्षमता अस्ति

Options :

స్మృతి టెక్నిక్కుల ద్వారా

स्मृतिविधिनाम् माध्यमेन

1. ✘

భావనలను ఏర్పరచుకోవడం ద్వారా

2. ✓ **अवधारणा: निर्माय**

రిహార్సల్ ద్వారా

3. ✗ **पूर्वाभ्यासेन**

డ్రీల్ మరియు అభ్యాసం ద్వారా

4. ✗ **अभ्यासस्य अभ्यासस्य च माध्यमेन**

Question Number : 25 Question Id : 1511895064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది స్టేట్‌మెంట్‌లను చదివి సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి

निम्नलिखितवाक्यानि पठित्वा सम्यक् उत्तरं चिनोतु

స్టేట్‌మెంట్ A – వ్యవస్థీకరించగలగడం మరియు సృష్టత అనేవి ప్రభావవంతమైన బోధన కోసం టీచర్ కు

ఉండవలసిన ముఖ్యమైన లక్షణాలు

कथनम् A: संगठनं स्पष्टता च प्रभावीशिक्षणार्थं शिक्षकस्य महत्त्वपूर्णगुणाः

भवितुमर्हन्ति।

స్టేట్‌మెంట్ B – విషయాన్ని క్రమబద్ధంగా వ్యవస్థీకరించడం వల్ల విద్యార్థులు బాగా అర్థం

చేసుకోగలుగుతారు

कथनम् B: व्यवस्थितरूपेण सामग्री संगठनं कृत्वा छात्राः अधिकतया अवगन्तुं

समर्थाः भवन्ति

Options :

A మరియు B రెండు స్టేట్‌మెంట్‌లు సరైనవి

1. ✓ **A, B च कथनद्वयं सम्यक् अस्ति**

A మరియు B రెండూ స్టేట్‌మెంట్‌లు సరికావు

2. ✗ **A, B च कथनद्वयं अशुद्धम् अस्ति**

స్టేట్‌మెంట్ A మాత్రమే సరైనది

3. ✗ **केवलं A कथनं सम्यक् अस्ति**

స్టేట్‌మెంట్ B మాత్రమే సరైనది

केवल B कथनं सम्यक् अस्ति

4. ✘

Question Number : 26 Question Id : 1511895065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

నిర్దిష్ట ICT భాగాలు మరియు వ్యవస్థల అంతర్గత పనితీరు, నిర్వహణ మరియు నిర్వాహకం పై దృష్టి సారించిన వృత్తిపరమైన కోర్సు

विशिष्टानां सूचनाप्रौद्योगिकीघटकानाम्, प्रणालीनां च आन्तरिककार्यकरणं, प्रबन्धनं, परिपालनं च इति विषये केन्द्रितः व्यावसायिकः पाठ्यक्रमः अस्ति

Options :

ICTతో నేర్పుకోవడం

ICT सह शिक्षणम्

1. ✘

ICT ద్వారా నేర్పుకోవడం

ICT द्वारा शिक्षणम्

2. ✘

ICT గురించి నేర్పుకోవడం

ICT विषये शिक्षणम्

3. ✔

ICT లేకుండా నేర్పుకోవడం

ICT विना शिक्षणम्

4. ✘

Question Number : 27 Question Id : 1511895066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'పూర్ణదర్శకత్వం' నకు

'మార్గదర్శనమ్' అస్తి

A. వ్యక్తిగత ప్రాముఖ్యత గలదు

व्यक्तिगत महत्वम्

B. సామాజిక ప్రాముఖ్యత గలదు

सामाजिक महत्वम्

Options :

A లేదా B రెండూ కాదు

1. ✘ న A న B

A మాత్రమే

2. ✘ A एव

B మాత్రమే

3. ✘ B एव

A & B రెండూ

4. ✔ उभयम् A & B

Question Number : 28 Question Id : 1511895067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1. బాలల హక్కుల పరిరక్షణ కమిషన్ చట్టం, 2005 లోని సెక్షన్ 3 ప్రకారం జాతీయ బాలల హక్కుల పరిరక్షణ కమిషన్ లో సభ్యులుగా నియమించబడే రంగాల జాబితాలో ఈ క్రింది వాటిలో ఒకటి లేదు

निम्नलिखितमध्ये एकं तेषां क्षेत्राणां सूचीयां नास्ति यस्मात्

बालअधिकारसंरक्षणआयोगस्य अधिनियमस्य धारा 3 इत्यस्य अन्तर्गतं

बालअधिकारसंरक्षणराष्ट्रीयआयोगे व्यक्तिनां सदस्यत्वेन नियुक्तिः कर्तुं शक्यते

Options :

విద్య

1. ✘ शिक्षा

సాహిత్యం

2. ✓ साहित्यं

బాలల మనో వైజ్ఞానిక శాస్త్రం

3. ✘ बाल मनोविज्ञान

సామాజిక శాస్త్రం

4. ✘ समाजशास्त्र

Question Number : 29 Question Id : 1511895068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం'లో 'సమగ్ర' అనే పదం అభ్యాసకుడి నిష్పాదన యొక్క మూల్యాంకనాన్ని ఈ విషయంలో నిర్వహించాలని సూచిస్తుంది

'निरन्तरव्यापकमूल्यांकन' इत्यस्मिन् 'व्यापक' इति पदस्य तात्पर्यं भवति यत् शिक्षिकायाः कार्यप्रदर्शनस्य मूल्याङ्कनं कर्तव्यम् अस्ति

Options :

స్కూలాస్టిక్ లేదా కో - స్కూలాస్టిక్ రెండూ కాదు

1. ✘ न शैक्षणिकक्षेत्राणि न च सहपाठ्यक्रमाः

స్కూలాస్టిక్ రంగాలు మాత్రమే

2. ✘ शैक्षणिकक्षेत्रेषु एव

కో - స్కూలాస్టిక్ రంగాలు మాత్రమే

3. ✘ सह-पाठ्यक्षेत्रेषु एव

స్కూలాస్టిక్ మరియు కో - స్కూలాస్టిక్ రంగాలు రెండూ

4. ✓ द्वयोः शैक्षणिक-सह-शैक्षिकक्षेत्रयोः च

Question Number : 30 Question Id : 1511895069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళిక చట్రం (NCF), 2005 లో సిఫార్సు చేయబడిన పాఠ్యప్రణాళికలో జ్ఞానాన్ని పొందే విధానానికి సంబంధించిన సరైన సూత్రాన్ని గుర్తించండి

पाठ्यक्रमे ज्ञानस्य दृष्टिकोणस्य विषये सम्यक् सिद्धान्तस्य पहिचानं कुर्वन्तु यथा राष्ट्रीयपाठ्यक्रमरूपरेखायां (NCF), 2005 अनुशसितम्

Options :

ఊహను అభివృద్ధి చేయడం మరియు ఊహ మరియు ఫాంటసీని సజీవంగా ఉంచడం

कल्पनायाः विकासः, कल्पनां काल्पनिकतां च जीवितं कृत्वा

1. ✓

'ప్రపంచ జ్ఞానంతో' నిమగ్నమవ్వడం మరియు సాధ్యమైన చోట వాటిని పాఠశాల జ్ఞానంతో అనుసంధానించడం

'वैश्विकज्ञानेन' संलग्नं कृत्वा यत्र सम्भवं तत्र एतान् विद्यालयज्ञानेन सह सम्बद्धं करणीयम्

2. ✘

ప్రశ్నించడాన్ని పరిమితం చేయడం మరియు కొత్త ప్రశ్నలకు అవకాశాన్ని తగ్గించడం

प्रश्नान् प्रतिबन्धयित्वा नूतनप्रश्नानां कृते स्थानं कटयति

3. ✘

క్షేత్ర ఆధారిత ప్రాజెక్టుల కోసం అమ్మాయిల కంటే అబ్బాయిలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం

क्षेत्राधारितपरियोजनानां कृते बालिकानां अपेक्षया बालकानां प्राधान्यं दत्तम्

4. ✘

Language I Sanskrit

Section Id :	151189166
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	151189255
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Id : 1511895070 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group
Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (31 to 35)

अधो लिखितं गद्यांशं पठित्वा तदनन्तरं प्रदत्त पश्नानां (प्रश्न संख्या (31-35) विकल्पोत्तरेषु
समुचितम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

एकदा स्वाति नामकः मुनिः पिपाशया पीडितो भवत् । जलमूलं अन्विष्य तेन कश्चन
आह्लादकरः शब्दं श्रुतः । तम् अनुश्रुत्य अग्रे गतः । तत्र कुत्रचित् पर्वतात् पतन्तः जलबिन्दवः
शुष्कपर्णानाम् उपरि पतित्वा मधुरं संगीतं जनयन्ति स्म । एतद् अवगत्य प्रेरितः स तृषाकुलतां
विस्मृत्य वेगेन आश्रमं आगतवान् । संगीत साधनेषु प्रतिध्वने उत्पादनार्थं यः सूक्ष्मक्रमः
आवश्यकः तं अन्विष्टवान् । स एवं यत् संगीत साधनम् निर्मितवान् तस्य नाम मृदङ्गः इति।

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 1511895071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विस्मृत्यं पदे प्रत्ययः अस्ति -

Options :

1. ✓ ल्यप्
2. ✗ त्वा
3. ✗ तल्
4. ✗ क्यप्

Question Number : 32 Question Id : 1511895072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“प्रसन्न दायकः” इति अर्थे अनुच्छेदे किं पदं प्रयुक्तम्?

Options :

1. ✗ संगीतम्
2. ✓ अह्लादकरः

3. ✘ मृदङ्गः

4. ✘ मधुरं

Question Number : 33 Question Id : 1511895073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“संगीत साधनम्” इति पदे समासः अस्ति -

Options :

1. ✘ द्वन्द्व

2. ✘ द्विगु

3. ✔ तत्पुरुष

4. ✘ बहुव्रीहिः

Question Number : 34 Question Id : 1511895074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“पीडितोऽभवत्” पदस्य सन्धिच्छेदः अस्ति -

Options :

1. ✘ पीडिता+अभवत्

2. ✘ पीडा+अभवत्

3. ✘ पीडितः+अभवत्

4. ✔ पीडितः+अभवत्

Question Number : 35 Question Id : 1511895075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मुनिः केन प्रेरितः अस्ति ?

Options :

1. ✘ पिपासया

2. ✔ संगीतेन

3. ✘ संगीत साधनेन

4. ✘ जलेन

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

151189256

Question Shuffling Allowed :

Yes

Is Section Default? :

No

Question Number : 36 Question Id : 1511895076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संस्कृते साहित्ये बृहत्तमं महाकाव्यमस्ति -

Options :

1. ✘ नैषधीय चरितम्

2. ✘ जानकी हरणम्

3. ✘ शिशुपाल वधम्

4. ✔ हरविजयम्

Question Number : 37 Question Id : 1511895077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वासवदत्त कस्य कृतिरस्ति -

Options :

1. ✘ दण्डिणः
2. ✔ सुबन्धोः
3. ✘ बाध भट्टस्य
4. ✘ क्षमारवस्य

Question Number : 38 Question Id : 1511895078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पञ्चतन्त्रस्य कस्मिन् तन्त्रे काक-कच्छप-मृग-मूषकानाम् मैत्री वर्णिता अस्ति -

Options :

1. ✘ लब्धप्रणाशे
2. ✔ मित्रसम्प्राप्ते
3. ✘ मित्रभेदे
4. ✘ अपरिचित कारिके

Question Number : 39 Question Id : 1511895079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बृहत्कथामञ्जरी कस्य कृतिरस्ति -

Options :

1. ✔ क्षेमेन्द्रस्य
2. ✘ गुणाद्यस्य
3. ✘ दण्डिणः

4. ✘ सोमवेदस्य

Question Number : 40 Question Id : 1511895080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“सन्तति शुद्धवंश्याहि परब्रेहच शर्मणे” इति कस्योक्तिः -

Options :

1. ✘ दशरथस्य

2. ✘ रामस्य

3. ✘ वसिष्ठस्य

4. ✔ दिलीपस्य

Question Number : 41 Question Id : 1511895081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तिलक-महोदयस्य वैदिकाल निर्धारणस्य आधारकः -

Options :

1. ✘ भृगुर्भ विद्या

2. ✔ ज्योतिशास्त्रम्

3. ✘ गणितशास्त्रम्

4. ✘ शिला लेखः

Question Number : 42 Question Id : 1511895082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“सत्यमेव जयते” इति महावाक्यं कुत्र उल्लिखितमस्ति -

Options :

1. ✓ मण्डूकोपनिषदि
2. ✗ माण्डूक्योपनिषदि
3. ✗ ब्रह्मविद्योपनिषदि
4. ✗ शाण्डिल्योपनिषदि

Question Number : 43 Question Id : 1511895083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्यः” इति मन्त्रः कस्मिन् सूक्ते मिलति -

Options :

1. ✗ वाक् सूत्रे
2. ✗ मेधाजननसूक्ते
3. ✗ राष्ट्रसभासूत्रे
4. ✓ पृथ्वी सूत्रे

Question Number : 44 Question Id : 1511895084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नचिकेतसः पितुः याग विशेषः -

Options :

1. ✓ विश्वाजित् यागः

पौर्णमास यागः

2. ✘

दर्शयागः

3. ✘

सौत्रमणियागः

4. ✘

Question Number : 45 Question Id : 1511895085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पतञ्जलि प्रणीतः ग्रन्थः -

Options :

शब्दानुशासनम्

1. ✘

निरुक्तम्

2. ✘

महाभाष्यम्

3. ✔

वाक्यपदीयम्

4. ✘

Question Number : 46 Question Id : 1511895086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राजनीति विषयकस्य अर्थ शास्त्रस्य प्रणेता अस्ति -

Options :

एडमास्मिथः

1. ✘

प्रो. मार्शनः

2. ✘

कौटिल्यः

3. ✔

मनुः

4. ✘

Question Number : 47 Question Id : 1511895087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अष्टाध्यायाः प्रथम सूत्रमस्ति -

Options :

1. ✘ पूर्वत्रासिद्धम्
2. ✔ वृद्धिरादैच्
3. ✘ हलन्त्यम्
4. ✘ हयवरट्

Question Number : 48 Question Id : 1511895088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिज्ञान शाकुन्तले दुर्वासा - शापिता का ?

Options :

1. ✘ अनसूय
2. ✘ प्रियम्बदा
3. ✘ गौतमी
4. ✔ शाकुन्तला

Question Number : 49 Question Id : 1511895089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“क्षणे क्षणे यन्नवतामुपैति, तदेव रूपं रमणीयतायाः” सूक्तिरियं कस्मिन् ग्रन्थे

समुपलभ्यते ?

Options :

1. ✘ रघुवंशे
2. ✔ शिशुपालवधे
3. ✘ उत्तररामचरिते
4. ✘ किरातार्जुनीये

Question Number : 50 Question Id : 1511895090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रायेण उभयपदार्थप्रधानः - ...

Options :

1. ✘ बहुव्रीहि समासः
2. ✘ अव्ययीभाव समासः
3. ✔ द्वन्द्व समासः
4. ✘ तत्पुरुष समासः

Question Number : 51 Question Id : 1511895091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ततोऽरुण-परिस्पन्द-मन्दीकृत-वपुशशि ।

वध्ने कामपारिक्षाम कामिनी गण्ड पण्डुताम्” इत्यत्र कोऽलङ्कारः?

Options :

1. ✔ अनुप्रास
2. ✘ यमक

3. ✘ रूपकं

4. ✘ उत्प्रेक्षा

Question Number : 52 Question Id : 1511895092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“शवा” इत्यस्य पर्याय पदम् -

Options :

1. ✘ गर्दभः

2. ✔ कुक्कुरः

3. ✘ रजकः

4. ✘ चोरः

Question Number : 53 Question Id : 1511895093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“आदरः” इत्यस्य विरुद्धशब्दः -

Options :

1. ✔ अनादरः

2. ✘ कोपः

3. ✘ सम्मानः

4. ✘ दुष्टता

Question Number : 54 Question Id : 1511895094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नाङ्कितेषु उचितं क्रमं योजयत -

- | | | |
|---------------|----|------------------|
| A) घनश्यामः | 1. | प्रादि तत्पुरुषः |
| B) प्राचार्यः | 2. | कर्मधारय |
| C) लम्बोदरः | 3. | द्वन्द्वः |
| D) पाणिपादम् | 4. | बहुव्रीहिः |

कूट

Options :

1. ✓ A-2, B-1, C-4, D-3
2. ✗ A-3, B-1, C-2, D-4
3. ✗ A-3, B-1, C-4, D-2
4. ✗ A-4, B-3, C-1, D-2

Question Number : 55 Question Id : 1511895095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधस्तनेषु कस्मिन् विधौ मातृभाषायाः व्यवधानं न अपेक्ष्यते?

Options :

1. ✗ द्विभाषीय विधौ (Bilingual Method)
2. ✗ श्रव्यभाषीय विधौ (Audio lingual Method)
3. ✗ स्वाभाविक विधौ (Natural Method)
4. ✓ प्रत्यक्ष विधौ (Direct Method)

Question Number : 56 Question Id : 1511895096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सर्वेषां बालानां भाषाधिग्रहण क्षमता जन्म जाता एव अस्ति इति केन विदुषा उक्तम् -

Options :

1. ✘ वायगोत्स्की (Vygostsky)
2. ✔ नोम चामस्की (Noam Chomsky)
3. ✘ स्टीफेन क्रेषन् (Stephen Krashen)
4. ✘ बी एफ स्किन्नर (BF Skinner)

Question Number : 57 Question Id : 1511895097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संस्कृत शिक्षणस्य प्राचीना प्रणाली अस्ति -

Options :

1. ✘ प्रत्यक्ष विधिः
2. ✘ पाठ्यपुस्तक विधिः
3. ✘ पाठशाला विधिः
4. ✔ उपर्युक्ता सर्वा प्रणाल्यः

Question Number : 58 Question Id : 1511895098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणं शिक्षां सरली करणाय यः उपायः अस्ति -

Options :

1. ✔ मातु भाषायाः सहतुलना
2. ✘ सूत्राणां रटननम्
3. ✘ प्रतिदिनं व्याकरणस्य पठनम्
4. ✘ न कः अपि

Question Number : 59 Question Id : 1511895099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एकीकृताध्यापक शिक्षा कार्यक्रमाणां सञ्चालनम् केन क्रियते -

Options :

1. ✘ शिक्षाविभागेन
2. ✘ विश्वविद्यालयेन
3. ✘ महाविद्यालयेन
4. ✔ क्षेत्रीय शिक्षा संस्थाभ्यः

Question Number : 60 Question Id : 1511895100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पूर्वज्ञान सम्बन्ध प्रश्न करणं --- कौशलस्य घटककौशलम् -

Options :

1. ✘ उद्देशकथनम्
2. ✔ प्रस्तावना
3. ✘ प्रश्नकरणम्
4. ✘ पुनर्बलना

Language II English

Section Id :	151189167
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	151189257

Question Shuffling Allowed : Yes
Is Section Default? : No

Question Id : 1511895101 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group
Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (61 to 65)

(61-65) Read the following passage and answer the questions given. Choose the correct option for each question.

Fear is our worst enemy. In fact, fear is seen at the root of all failures and disappointments. That is the reason why all our scriptures and saints have exhorted us to be fearless. Swami Vivekananda was never tired of inspiring us to be bold, strong and fearless. Strength is the quality of a brave mind; fear makes coward of human beings.

A nation composed of the people whose lives are guided by fear is doomed. India's great tragedy of having been enslaved for centuries is attributed to this negative emotion—fear which the Indians have been suffering from. The only course for the deliverance of India lay through the conquest of fear. History is witness to the fact that the colonised countries started emerging free from the foreign shackles once their people started shaking off their fear of the colonialists and imperialists. At the apex of the order of the great statespersons of the world stands Mahatma Gandhi who perhaps purged himself of all fear save the fear of God. His life provides singular illustration of the fact that the greater the fearlessness, the greater the heights which human beings can achieve. Those who are full of fear cannot make any progress in life. Fearless persons are assets of God and those who are full of fear are His liabilities.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 1511895102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The passage is about

Options :

- ✘ the benefits of fear.

2. ✘ how fear enhances the power of great people.
3. ✘ how the people with full of fear can make progress in life.
4. ✔ how fear makes people weak.

Question Number : 62 Question Id : 1511895103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Based on the passage, the only course for the deliverance of India from foreign rule was through

Options :

1. ✘ adherence to the foreign rules.
2. ✔ the conquest of fear.
3. ✘ the fear of God.
4. ✘ witness to the fact in history.

Question Number : 63 Question Id : 1511895104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, strength is the quality of

Options :

1. ✘ a perverted mind.
2. ✘ a fearful mind.
3. ✔ a brave mind.
4. ✘ an insane mind.

Question Number : 64 Question Id : 1511895105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, "Fearless persons are assets of God and those who are full of fear are His liabilities". Here the word "His" refers to

Options :

1. ✘ Mahatma Gandhi.
2. ✔ God.
3. ✘ Swami Vivekananda.
4. ✘ India.

Question Number : 65 Question Id : 1511895106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, if the people of a nation are guided by fear

Options :

1. ✔ the nation is doomed.
2. ✘ the nation is bloomed.
3. ✘ the nation progresses.
4. ✘ the nation is delivered from foreign rule.

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 151189258
Question Shuffling Allowed : Yes
Is Section Default? : No

Question Number : 66 Question Id : 1511895107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Warangal is not hotter than Ramagundam.

Identify the sentence with similar meaning.

Options :

1. ✘ Warangal is hotter than Ramagundam.

2. ✘ Ramagundam is hot than Warangal
3. ✘ Ramagundam is not as hot as Warangal.
4. ✔ Ramagundam is as hot as Warangal.

Question Number : 67 Question Id : 1511895108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

We have a grand party ___ 5 P.M. ___ the 21st ___ this month.

Choose the correct option that can complete the given sentence.

Options :

1. ✘ on; of; in
2. ✔ at; on; of
3. ✘ at; in; off
4. ✘ in; on; in

Question Number : 68 Question Id : 1511895109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The client asked the supplier to put everything down in black and white.

The expression "in black and white" means

Options :

1. ✔ 'in writing'.
2. ✘ 'orally'.
3. ✘ 'audio-visually'.
4. ✘ 'confidentially'.

Question Number : 69 Question Id : 1511895110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

William Wordsworth was a very _____ poet.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✘ images
2. ✘ imaginary
3. ✔ imaginative
4. ✘ imaginaries

Question Number : 70 Question Id : 1511895111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Due to war, the prices of the _____ products have gone up.

Identify the correctly spelt word to fill in the blank.

Options :

1. ✔ petroleum
2. ✘ petrolium
3. ✘ petroleam
4. ✘ patroleum

Question Number : 71 Question Id : 1511895112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the sentences.

- A) Slowly, the water rose, and the crow drank his fill.
- B) A thirsty crow found a pitcher with water, but the water level was too low for him to reach.
- C) The crow flew away, chirping, "When you think creatively, you can overcome any challenge."
- D) Thinking hard, he picked up pebbles one by one and dropped them into the pitcher.

Choose the correct sequence to make it a meaningful paragraph.

Options :

- 1. ✘ A, D, C, B
- 2. ✘ B, A, D, C
- 3. ✘ C, D, A, B
- 4. ✔ B, D, A, C

Question Number : 72 Question Id : 1511895113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the different one from the following.

Options :

- 1. ✘ jury
- 2. ✔ beauty
- 3. ✘ bunch
- 4. ✘ fleet

Question Number : 73 Question Id : 1511895114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part with an error in the given sentence.

Some languages is as widely spoken as English.
A B C D

Options :

1. ✘ D
2. ✘ C
3. ✔ B
4. ✘ A

Question Number : 74 Question Id : 1511895115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The police said to the thief, "Hands up!"

Choose the appropriate reported sentence.

Options :

1. ✘ The police ordered the thief to hand his hands up.
2. ✔ The police ordered the thief to put his hands up.
3. ✘ The police ordered the thief to had hands up.
4. ✘ The police ordered the thief to stop running.

Question Number : 75 Question Id : 1511895116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The clerk rarely finishes the assigned work, _____?

Choose the correct option.

Options :

1. ✘ didn't he

2. ✘ do he
3. ✘ doesn't he
4. ✔ does he

Question Number : 76 Question Id : 1511895117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If Sumit _____ won the prize money, he would _____ the money to the charity.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✔ had; have donated
2. ✘ has; has donated
3. ✘ would have; donated
4. ✘ having; be donated

Question Number : 77 Question Id : 1511895118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ Meera sings well, she cannot sing well before a large audience.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✘ Because
2. ✘ As
3. ✔ Though
4. ✘ If

Question Number : 78 Question Id : 1511895119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ ! I've spilled tea on my shirt.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✘ Bravo

2. ✔ Oops

3. ✘ Wow

4. ✘ Hurrah

Question Number : 79 Question Id : 1511895120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

My dear son, treat _____ and defeat equally.

Choose the suitable option to complete the sentence.

Options :

1. ✘ rout

2. ✘ debacle

3. ✘ loss

4. ✔ triumph

Question Number : 80 Question Id : 1511895121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Isn't it prudent to invest such huge amount of money in the company?

The word "prudent" means

Options :

1. ✔ wise.

2. ✘ foolish.

3. ✘ prodigal.

4. ✘ reckless.

Question Number : 81 Question Id : 1511895122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Next a spoonful of sugar _____ in the glass.

Choose the correct option to fill in the blank.

Options :

1. ✘ is putting

2. ✘ is putted

3. ✔ is put

4. ✘ is being putting

Question Number : 82 Question Id : 1511895123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sons should have helped their parents well before their tragic death.

The sentence means that

Options :

1. ✘ the sons have already helped their parents.

2. ✘ the sons are thinking about helping their parents now.

3. ✔ the sons did not help their parents when they were alive.

4. ✘ the sons are now proud to have helped their parents in the past.

Question Number : 83 Question Id : 1511895124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the grammatically correct sentence.

Options :

1. ✘ The heroine is not only rich and also popular.
2. ✘ The ailing old man suffered with cancer.
3. ✘ I'm loving my country daily.
4. ✔ One of my friends is visiting me today.

Question Number : 84 Question Id : 1511895125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Dear brother,” is the salutation found in a/an _____.

Choose the correct option.

Options :

1. ✘ formal letter.
2. ✔ informal letter.
3. ✘ business letter.
4. ✘ official letter.

Question Number : 85 Question Id : 1511895126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Macaulay's Minutes on Education (1835) strongly supported the promotion of

Options :

1. ✔ Western education.

2. ✘ Indian culture and arts.
3. ✘ traditional Indian learning.
4. ✘ Indian literature.

Question Number : 86 Question Id : 1511895127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the NCF 2005, in language teaching, multilingualism is considered as a

Options :

1. ✘ challenge.
2. ✔ resource.
3. ✘ obstacle.
4. ✘ shortcoming.

Question Number : 87 Question Id : 1511895128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This is NOT a feature of Language Laboratory.

Options :

1. ✘ It enables individual learning at one's own pace.
2. ✔ It improves writing skills and reading comprehension
3. ✘ It facilitates teacher's monitoring and feedback.
4. ✘ It helps in correct pronunciation through audio models.

Question Number : 88 Question Id : 1511895129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the oldest method of language teaching that is well suited for teaching classical languages.

Options :

1. ✘ The Structural Method
2. ✘ Direct Method
3. ✔ Grammar Translation Method
4. ✘ Constructivist Method

Question Number : 89 Question Id : 1511895130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A dictionary does NOT provide the following.

Options :

1. ✘ meanings of words
2. ✘ synonyms and antonyms
3. ✘ word usage and grammar
4. ✔ literature and teaching methods

Question Number : 90 Question Id : 1511895131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Name the curriculum design in which learners revisit the same topics or concepts again and again, but at increasing levels of difficulty and depth.

Options :

1. ✘ Linear curriculum
2. ✘ Matrices curriculum

3. ✘ Modular curriculum

4. ✔ Spiral curriculum

Social Studies

Section Id :	151189168
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	151189259
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Number : 91 Question Id : 1511895132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ నేలలు అధికంగా పొటాష్, ఫాస్ఫారిక్ ఆమ్లం మరియు సున్నం తగిన నిష్పత్తిలో కలిగి ఉంటాయి

एतेषु मृदासु अधिकतया पोटाश, फॉस्फोरिक अम्ल, चूणस्य च पर्याप्तं अनुपातं भवति

Options :

ఒంఢ్రు నేలలు

1. ✔ జలొఢ్ మృఢా:

నల్ల నేలలు

2. ✘ కృష్ణా మృఢా:

ఎర్ర నేలలు

3. ✘ రక్తా మృఢా:

లేటరైట్ నేలలు

4. ✘ లేటరాఢ్ఢ్ మృఢా:

Question Number : 92 Question Id : 1511895133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వరుసగా సంభవించే రెండు అధిక ఆటుపోట్లు మరియు రెండు అల్ప ఆటుపోట్లు మధ్య గల కాల వ్యవధి

क्रमशः द्वयोः उच्चज्वारयोः क्रमिकयोः निम्नज्वारयोः च अन्तरं भवति

Options :

6 గంటల 15 నిమిషాలు

6 घण्टा: 15 निमेषा: च

1. ✘

24 గంటల 30 నిమిషాలు

24 घण्टा: 30 निमेषा: च

2. ✘

6 గంటల 30 నిమిషాలు

6 घण्टा: 30 निमेषा: च

3. ✘

12 గంటల 30 నిమిషాలు

12 घण्टा: 30 निमेषा: च

4. ✔

Question Number : 93 Question Id : 1511895134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సౌర కుటుంబంలో వీటిని మినహాయించి మిగిలిన గ్రహాలన్నింటికీ ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ

సహజ ఉపగ్రహాలు ఉన్నాయి, అవి

सौरमण्डले सर्वेषु ग्रहेषु एकः वा अधिकः प्राकृतिकः उपग्रहः भवति, व्यतिरिक्तम्

Options :

భూమి మరియు అంగారకుడు

पृथिवी मंगल च

1. ✘

బుధుడు మరియు శుక్రుడు

बुधं शुक्रं च

2. ✔

బృహస్పతి మరియు శని

3. ✖ **बृहस्पतिः शनिः च**

యూరేనస్ మరియు నెప్ట్యూన్

4. ✖ **यूरेनसः नेपच्यूनः च**

Question Number : 94 Question Id : 1511895135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భూమి గ్రహించే సౌర శక్తి పరిమాణం, అంతరిక్షంలోకి తిరిగి ఉద్ఘాతించే శక్తి పరిమాణానికి సమానంగా ఉండే స్థితిని ఈ విధంగా పిలుస్తారు

पृथिव्याः प्राप्तस्य सौरशक्तिः यस्मिन् परिस्थितौ पुनः अन्तरिक्षं प्रति
विकिरणितशक्तिः तस्य परिमाणस्य बराबरः भवति, सा ज्ञायते

Options :

సౌర స్థిరాంకం

1. ✖ **सौर नित्यम्**

హరిత గృహ ప్రభావం

2. ✖ **ग्रीनहाउस प्रभाव**

వాతావరణ ప్రసరణ

3. ✖ **वायुमण्डलीय परिसञ्चरण**

భూమి యొక్క ఉష్ణ బడ్జెట్ లేదా ఉష్ణ సమతుల్యత

4. ✔ **पृथिव्याः तापबजटं वा तापसन्तुलनं वा**

Question Number : 95 Question Id : 1511895136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

శిలావరణం అనేది భూమి యొక్క దృఢమైన బాహ్య పొర. ఇది కింది వాటిని కలిగి ఉంటుంది

स्थलमण्डलं पृथिव्याः कठोरः बाह्यतमः स्तरः अस्ति । अस्मिन् अन्तर्भवति

Options :

ఎగువ మరియు దిగువ భూప్రావారం

ऊर्ध्व अधः च मण्डलम्

1. ✘

భూపటలం మరియు భూకేంద్రకం

2. ✘

क्रस्ट तथा कोर

భూపటలం మరియు అత్యంత ఎగువన ఉన్న దృఢమైన భూప్రావారం

क्रस्ट च ऊर्ध्वतमं स्थिरं पृथिवीपर्षटम्

3. ✔

భూప్రావారం మరియు భూకేంద్రకం

4. ✘

पृथिवीपर्षटम् भूकेन्द्रं च

Question Number : 96 Question Id : 1511895137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తెలంగాణ పీఠభూమిలోని చాలా ప్రాంతాలు ఈ క్రింది ఎత్తుల మధ్య విస్తరించి ఉన్నాయి:

तेलङ्गाना-पठारस्य अधिकांशः प्रदेशः अस्य मध्ये स्थितः अस्ति

Options :

సగటు సముద్ర మట్టానికి 0-150 మీటర్ల ఎత్తులో

औसत समुद्रतलात् 0-150 मीटर् उपरि

1. ✘

సగటు సముద్ర మట్టానికి 150-300 మీటర్ల ఎత్తులో

औसत समुद्रतलात् 150-300 मीटर् उपरि

2. ✘

సగటు సముద్ర మట్టానికి 300-600 మీటర్ల ఎత్తులో

औसत समुद्रतलात् 300-600 मीटर् उपरि

3. ✔

సగటు సముద్ర మట్టానికి 600-1200 మీటర్ల ఎత్తులో

औसत समुद्रतलात् 600-1200 मीटर् उपरि

4. ✘

Question Number : 97 Question Id : 1511895138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కోకోస్ పలక (Cocos Plate) వీటి మధ్య విస్తరించి ఉంది

कोकोस् प्लेट इत्यस्य मध्ये स्थिता अस्ति

Options :

మధ్య అమెరికా మరియు పసిఫిక్ పలక

मध्य अमेरिका तथा प्रशान्त प्लेट

1. ✓

ప్రధానంగా సౌదీ అరేబియా భూభాగంలో

अधिकतया सऊदी अरबस्य भूखण्डे

2. ✘

దక్షిణ అమెరికా మరియు పసిఫిక్ పలక

दक्षिण अमेरिका तथा प्रशान्त प्लेट

3. ✘

అంటార్కిటికా మరియు దాని చుట్టూ ఉన్న సముద్ర పలక

अण्टार्कटिका तथा परितः समुद्रफलकम्

4. ✘

Question Number : 98 Question Id : 1511895139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పశ్చిమ కనుమల ఎత్తు

पश्चिमघाटस्य ऊर्ध्वता

Options :

ఉత్తరం నుండి దక్షిణం వైపుకు వెళ్లేకొద్దిక్రమంగా పెరుగుతుంది

क्रमेण उत्तरतः दक्षिणं यावत् वर्धते

1. ✓

పొడవు అంతటా స్థిరంగా ఉంటుంది

सम्पूर्णं क्रमे नित्यं तिष्ठति

2. ✘

ఉత్తరం నుండి దక్షిణం వైపుకు వెళ్లేకొద్ది క్రమంగా తగ్గుతుంది

उत्तरतः दक्षिणं यावत् क्रमेण न्यूनः भवति

3. ✘

కొంకణ్ తీరం వరకు పెరిగి, ఆపై తగ్గుతుంది

कोङ्कनतटपर्यन्तं वर्धते ततः न्यूनीभवति

4. ✘

Question Number : 99 Question Id : 1511895140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉత్తరార్ధ గోళంలో పవనాలను కుడివైపునకు, దక్షిణార్ధ గోళంలో ఎడమవైపునకు మళ్లించడానికి ఇది కారణం అవుతుంది

एतेन उत्तरगोलार्धे दक्षिणगोलार्धे दक्षिणगोलार्धे वामदिशि वायुविक्षेपस्य उत्तरदायी भवति

Options :

గురుత్వాకర్షణ బలం

1. ✘ గురుత్వాకర్షణబలమ్

కొరియోలిస్ బలం

2. ✓ కొరియోలిస్ బలమ్

అపకేంద్ర బలం

3. ✘ కేంద్రాపసారక బలమ్

ఘర్షణ బలం

4. ✘ ఘర్షణబలమ్

Question Number : 100 Question Id : 1511895141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రపంచంలో అత్యధిక సగటు వార్షిక వర్షపాతాన్ని పొందే ప్రదేశం

विश्वे यत् स्थानं सर्वाधिकं औसतं वार्षिकवृष्टिं प्राप्नोति तत् स्थानम् अस्ति

Options :

పశ్చిమ కనుమల పశ్చిమ భాగం

1. ✘ పశ్చిమఘాటస్య పశ్చిమభాగః

అండమాన్ మరియు నికోబార్ దీవులు

2. ✘ अण्डमानं निकोबारद्वीपं च

ఖాసీ కొండల దక్షిణ శ్రేణులలోని మాసిన్ రామ్

3. ✔ खासीपर्वतानां दक्षिणशृङ्खलासु मावसिनरामः

లడఖ్ ప్రాంతం

4. ✘ लद्दाख क्षेत्र



Question Number : 101 Question Id : 1511895142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉత్తర మైదానాలలో, శివాలిక్ కొండలకు సమాంతరంగా ఒక ఇరుకైన పట్టిలో (సుమారు 8-16 కి.మీ. వెడల్పు) నదులు గులకరాళ్లను నిక్షేపించే ప్రాంతాన్ని ఈ విధంగా పిలుస్తారు

उत्तरमैदानीक्षेत्रस्य सः भागः यत्र नद्यः सिवालिकपर्वतानां समानान्तरे संकीर्णमेखलायां (प्रायः 8-16 कि.मी.विस्तृते) शिलाखण्डान् निक्षिपन्ति, सः भागः इति प्रसिद्धः

Options :

1. ✘ తెరాయి

2. ✘ భంగర్
భిగస్య

3. ✔ భాబర్
భాబర

4. ✘ ఖాదర్
ఖదర

Question Number : 102 Question Id : 1511895143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి భారతదేశంలోని "ప్రధాన ఇనుప ఖనిజ పట్టి" కాదు

निम्नलिखितयोः एकः भारतस्य प्रमुखेषु लोह-अयस्क-मेखलासु अन्यतमः नास्ति :

Options :

1. ✘ బడిశా-జార్ఖండ్ బెల్ట్
ओडिशा-झारखण्ड मेखला

2. ✘ దుర్గ్-బస్తర్-చంద్రపూర్ బెల్ట్
दुर्ग-बस्तर-चन्द्रपुर मेखला

महाराष्ट्र-मध्यप्रदेश मेखला

3. ✓

बेल्लारी-चित्रदुर्गा-चिक्कमगलूर

4. ✘

Question Number : 103 Question Id : 1511895144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

2006 అటవీ హక్కుల చట్టం యొక్క ఉద్దేశ్యాలలో ఈ క్రింది వాటిలో ఒకటి కాదు:

निम्नलिखितयोः एकं वनाधिकारकानूनस्य, 2006 इत्यस्य उद्देश्यं नास्ति

Options :

భూమి మరియు అటవీ వనరులపై గిరిజన సమాజాల హక్కులను గుర్తించడం

1. ✘

भूमिसंसाधनानाम् उपरि वनवाससमुदायानाम् अधिकारान् स्वीकृत्य

అటవీ నివాసుల జీవనోపాధి మరియు సాంస్కృతిక భద్రతను నిర్ధారించడం

2. ✘

वनवासिनां आजीविकां सांस्कृतिकसुरक्षां च सुनिश्चित्य

సుస్థిర అటవీ నిర్వహణలో స్థానిక సమాజాలను భాగస్వామ్యం చేయడం

3. ✘

स्थायिवनप्रबन्धने स्थानीयसमुदायस्य सहभागिता

వాణిజ్య కార్యకలాపాలను చేపట్టడానికి ప్రైవేట్ కంపెనీలకు యాజమాన్య హక్కులను మంజూరు చేయడం

4. ✓

निजीकम्पनीभ्यः व्यावसायिकक्रियाकलापं कर्तुं स्वामित्वअधिकारं प्रदातुं

Question Number : 104 Question Id : 1511895145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రతి సంవత్సరం, విత్తనం విత్తే కాలానికి ముందే ఈ ఉద్దేశ్యంతో ప్రభుత్వం కనీస మద్దతు ధరను

(MSP) ప్రకటిస్తుంది

प्रतिवर्षं सर्वकारः प्रदातुं बोनऋतुतः पूर्वं न्यूनतमसमर्थनमूल्यं (MSP) घोषयति

Options :

పంట ఉత్పత్తిని పెంచేందుకు రైతులకు ప్రోత్సాహకాలు అందించడం కొరకు

सस्यानां उत्पादनं वर्धयितुं कृषकाणां कृते प्रोत्साहनम्

1. ✓

పంట నష్టం సంభవించినప్పుడు పంటలకు ఒక హామీ మొత్తాన్ని అందించడం కొరకు

सस्यविफलतायां सस्यानां कृते गारण्टीकृतराशिः

2. ✗

పంట నష్టం సంభవించినప్పుడు, పంట ఉత్పత్తిలో కొంత భాగానికి కనీస ధరను కల్పించడం కొరకు

सस्यस्य विफलतायाः सन्दर्भे सस्यस्य निश्चितस्य उत्पादनस्य न्यूनतमं मूल्यम्

3. ✗

తమ పంటలను ఒక నిర్ణీత కనీస ధరకు కొనుగోలు చేస్తారనే హామీని రైతులకు ఇవ్వడం కొరకు

कृषकाणां कृते आश्वासनं यत् तेषां सस्यानि नियतन्यूनतममूल्येन क्रियन्ते इति

4. ✗

Question Number : 105 Question Id : 1511895146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

దేశవ్యాప్తంగా వస్తువులు మరియు సేవల ఉత్పత్తి, అమ్మకం మరియు వినియోగంపై ఒకే విధమైన రేటుతో విధించే ఏకైక పరోక్ష పన్నును ఈ విధంగా పిలుస్తారు

एकः परोक्षकरः, यः सम्पूर्ण देशे समानदरेण मालस्य सेवानां च निर्माणे, विक्रये, उपभोगे च गृह्यते, सः

Options :

ఎక్సైజ్ సుంకం

आबकारी शुल्क

1. ✗

కార్పొరేషన్ పన్ను

निगम कर

2. ✗

కస్టమ్స్ సుంకం

सीमाशुल्क शुल्क

3. ✗

వస్తు మరియు సేవల పన్ను

4. ✓ माल एवं सेवा कर

Question Number : 106 Question Id : 1511895147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బ్యాంకులు తమ డిపాజిట్లలో కొంత నిష్పత్తిని నగదు నిల్వల రూపంలో కేంద్ర బ్యాంకు వద్ద ఉంచడం తప్పనిసరి. దీనిని ఈ విధంగా పిలుస్తారు:

बङ्काः स्वस्य निक्षेपस्य किञ्चित् भागं केन्द्रीयबैंङ्के नगदभण्डाररूपेण स्थापयितुं बाध्यन्ते । इति ज्ञायते

Options :

నగదు నిల్వల నిష్పత్తి

1. ✓ नकद आरक्षित अनुपात

చట్టబద్ధ ద్రవ్యత్వ నిష్పత్తి (SLR)

2. ✗ वैधानिक तरलता अनुपात (SLR)

రివర్స్ రెపో రేటు

3. ✗ रिवर्स रेपो रेट

రెపో రేటు

4. ✗ रेपो रेट

Question Number : 107 Question Id : 1511895148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బ్యాంక్ లు ఈ ఖాతాలో జమ చేసిన డిపోజిట్ పై వడ్డీ రేటును , జమ చేసిన మొత్తం మరియు ఆ మొత్తం ఎంత కాలం పాటు జమ చేయబడింది అనే అంశాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది

अस्मिन् खाते व्याजस्य दरः निक्षिप्तराशिः, तस्य निक्षेपस्य अवधिः च निर्भरं भवति

Options :

పొదుపు ఖాతా

1. ✘ బచత खाता

స్థిర దిపాజిట్ ఖాతా

2. ✔ स्थिर निक्षेप खाता

చిన్న పొదుపు ఖాతా

3. ✘ लघु बचत खाता

కరెంట్ ఖాతా

4. ✘ चालू खाता



Question Number : 108 Question Id : 1511895149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రాంతీయ గ్రామీణ బ్యాంకులు (RRBs) 1976 నాటి ప్రాంతీయ గ్రామీణ బ్యాంకుల చట్టం కింద, ఈ క్రింది ప్రధాన లక్ష్యంతో స్థాపించబడ్డాయి:

क्षेत्रीयग्रामीणबैंकानां (आरआरबी) स्थापना क्षेत्रीयग्रामीणबैंककानून, 1976 इत्यस्य अन्तर्गतं मुख्य उद्देश्यं प्रदातुं कृतम् आसीत्

Options :

గ్రామీణ ప్రాంతాలలోని బలహీన వర్గాలకు రుణాలు అందించడం కొరకు

1. ✓ గ్రామీణక్షేత్రాణాం దుర్బలవర్గాణాం శ్రేయ:

గ్రామీణ విద్యార్థులకు రుణాలు అందించడం కొరకు

2. ✗ గ్రామీణ ఊరాణాం శ్రేయ:

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో భారీ పరిశ్రమలను స్థాపించేందుకు పారిశ్రామికవేత్తలకు రుణాలు అందించడం కొరకు

3. ✗ గ్రామీణక్షేత్రेषు బृహత్పరిమాణేన ఉద్యోగాన్ స్థాపయితుం ఉద్యమిన్: శ్రేయ:

ఉపాధి అవకాశాలను కల్పించేందుకు పెద్ద పారిశ్రామికవేత్తలకు రుణాలు అందించడం కొరకు

4. ✗ రోజగారం ప్రదాతుం బృహత్ ఉద్యమిన్: శ్రేయ:

Question Number : 109 Question Id : 1511895150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అడవులను రక్షించడానికి లేదా అటవీ నిర్మూలనను నివారించడానికి 1973లో ఉత్తరాఖండ్‌లో ప్రారంభించబడిన ఉద్యమం

1973 तमे वर्षे उत्तराखण्डे वनानां रक्षणार्थं वा वनानां कटनं परिहरितुं वा यत् आन्दोलनं प्रारब्धम् आसीत् तत् अस्ति...

Options :

అప్పికో ఉద్యమం

1. ✗ अप्पिको आन्दोलन

చిప్కో ఉద్యమం

2. ✓ చిప్కో ఆందోళన

నర్మదా బచావో ఆందోళన

నర్మదా బచావో ఆందోళన

3. ✘

సైలెంట్ వ్యాలీ ఉద్యమం

మౌన ఉపత్యకా ఆందోళన

4. ✘

Question Number : 110 Question Id : 1511895151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

చట్టవిరుద్ధ కార్యకలాపాల ద్వారా ఆర్జించిన నిధులు లేదా పన్ను ప్రయోజనాల కోసం నమోదు చేయబడని ఇతర చట్టవిరుద్ధ ఆదాయాన్ని ఈ విధంగా పిలుస్తారు

अवैधकार्यस्य माध्यमेन अथवा अन्यथा अवैध-आयस्य माध्यमेन अर्जिताः सर्वे धनाः ये कर-प्रयोजनार्थं न अभिलेखिताः सन्ति, ते इति ज्ञायते

Options :

నకిలీ డబ్బు

నకలీ ధనమ్

1. ✘

నల్లధనం

కృణాధనమ్

2. ✓

ఫియట్ డబ్బు

ఫియట్ ధనమ్

3. ✘

విశ్వాస ఆధారిత డబ్బు (Fiduciary Money)

శ్రద్ధాధారితం (ఫిడ్యూషియరీ) ధనమ్

4. ✘

Question Number : 111 Question Id : 1511895152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఐక్యరాజ్యసమితి పదిహేడు (17) సుస్థిర అభివృద్ధి లక్ష్యాలను ఈ సంవత్సరం నాటికి సాధించాలని సంకల్పించింది?

संयुक्तराष्ट्रसङ्घस्य अभिप्रायः आसीत् यत् वर्षे सप्तदश (17) स्थायिविकासलक्ष्याणि प्राप्तुं शक्यन्ते

Options :

1. ✘ 2040
2. ✘ 2027
3. ✘ 2035
4. ✔ 2030

Question Number : 112 Question Id : 1511895153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1991 నాటి నూతన పారిశ్రామిక విధానం కింద ప్రవేశపెట్టబడిన ప్రపంచీకరణ, ప్రధానంగా వీటిని భర్తీ చేయడానికి ఉద్దేశించబడింది:

नवीन औद्योगिकनीति, 1991 इत्यस्य अन्तर्गतं वैश्वीकरणं मुख्यतया प्रतिस्थापनार्थं प्रवर्तितम्

Options :

1. ✘ పరిశ్రమలు మరియు వాణిజ్యానికి సంబంధించిన లైసెన్సింగ్
उद्योगानां व्यापारस्य च अनुज्ञापत्रम्
2. ✘ పారిశ్రామికవేత్తలకు కేటాయించే కోటాలు
उद्योगिनां कृते कोटा
3. ✔ ఎగుమతులు మరియు దిగుమతులకు సంబంధించిన అనుమతులు
निर्यातस्य आयातस्य च अनुज्ञापत्राणि

ప్రభుత్వం అందించే రాయితీలు

4. ✖ **सर्वकारेण प्रदत्ताः अनुदानाः**

Question Number : 113 Question Id : 1511895154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రాజేష్ మరియు రవి ఒక కంపెనీని ప్రారంభించి, హైదరాబాద్ లో వ్యాపారం చేస్తూ నెలకు ₹25 లక్షల లాభాన్ని ఆర్జిస్తున్నారు. ఈ లాభాల ఆధారంగా, ఆ కంపెనీ ప్రభుత్వానికి ఈ క్రింది పన్నును చెల్లించాల్సి ఉంటుంది:

राजेशः रविः च हैदराबादनगरे कम्पनीं प्रारभ्य व्यापारं कुर्वन्तौ ₹25 लक्षं मासिकं लाभं अर्जयन्ति। लाभस्य आधारेण कम्पनीयाः एतादृशः करः दातव्यः भवति

Options :

వ్యక్తిగత ఆదాయపు పన్ను

व्यक्तिगत आयकर

1. ✖

కార్పొరేట్ పన్ను

निगम कर

2. ✔

వినోదపు పన్ను

मनोरञ्जन कर

3. ✖

వస్తు మరియు సేవల పన్ను (GST)

माल एवं सेवा कर

4. ✖

Question Number : 114 Question Id : 1511895155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక పనిని పూర్తి చేయడానికి వాస్తవానికి అవసరమైన దానికంటే చాలా ఎక్కువ మంది కార్మికులు

నిమగ్నమై ఉండే పరిస్థితి." ఈ రకమైన నిరుద్యోగం అని పిలుస్తారు

“यत्र कार्यं प्रवृत्तानां श्रमिकाणां संख्या वास्तविकरूपेण साधयितुं आवश्यकापेक्षया बहु अधिका भवति” इति स्थितिः” एतादृशः बेरोजगारी इति ज्ञायते

Options :

ప్రచున్న నిరుద్యోగం

वैश्यादी बरुजगारी

1. ✓

అల్ప ఉద్యోగం

रोजगार के अन्तर्गत

2. ✘

నిర్మాణాత్మక నిరుద్యోగం

संरचनात्मक बरुजगारी

3. ✘

కాలానుగుణ నిరుద్యోగం

ऋतुकालीन बरुजगारी

4. ✘

Question Number : 115 Question Id : 1511895156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, అంతిమ వస్తువును గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये अन्तिमहितं चिनुत

Options :

వ్యాపార ప్రయోజనం కోసం ఒక సంస్థ కొనుగోలు చేసిన కారు

कम्पनीद्वारा व्यापारार्थं क्रीतं वाहनम्

1. ✘

ఒక ప్రచురణ సంస్థ కొనుగోలు చేసిన స్టేషనరీ

प्रकाशनगृहेण क्रीतं स्टेशनरी

2. ✘

ఒక హోటల్ కొనుగోలు చేసిన కూరగాయలు

होटलेन क्रीतानि शाकानि

3. ✘

తన కుటుంబ వినియోగం కోసం ఒక గృహస్థుడు కొనుగోలు చేసిన కారు

गृहेण स्वपरिवारस्य उपयोगाय क्रीतं यानं

4. ✓

Question Number : 116 Question Id : 1511895157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, ప్రభుత్వ పన్ను ఆదాయ రాబడిని గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये सर्वकारस्य करराजस्वप्राप्तीनां परिचयं कुर्वन्तु

Options :

ప్రజలు అందించే సేవలపై విధించే పన్ను

1. ✓ जनानां कृते प्रदत्तानां सेवानां उपरि करः

వడ్డీ రూపంలో వచ్చే వసూళ్లు

2. ✘ व्याजरूपेण प्राप्तयः

ప్రభుత్వం అందించే సేవల ద్వారా వచ్చే ఆదాయం

3. ✘ सर्वकारेण प्रदत्तानां सेवानां राजस्वम्

డివిడెండ్లు మరియు లాభాలు

4. ✘ लाभांशः लाभः च

Question Number : 117 Question Id : 1511895158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సా.శ. 1860లో, 'రెడ్ షర్ట్స్' (Red Shirts) గా పిలువబడే సాయుధ స్వచ్ఛంద సేవకులు భారీ సంఖ్యలో దక్షిణ ఇటలీ మరియు 'రెండు సిసిలీల రాజ్యం' (Kingdom of the Two Sicilies) లోకి ప్రవేశించి అక్కడ వారు స్థానిక రైతుల మద్దతుతో, ఈ క్రింది వారి నాయకత్వంలో అప్పటి పాలక అధికారులను పదవీచ్యుతులను చేశారు

1860 तमे वर्षे रेडशर्ट्स् इति नाम्ना प्रसिद्धाः सशस्त्रस्वयंसेवकाः बहुसंख्याकाः दक्षिणे इटलीदेशे, सिसिली-द्वयस्य राज्ये च प्रविष्टाः, यत्र ते स्थानीयकृषकाणां समर्थनेन तेषां नेतृत्वे शासकानाम् अधिकारिणां पतनम् अकरोत्

Options :

కామిల్లో బెన్సో, కౌంట్ ఆఫ్ కావూర్

1. ✘ कैमिलो बेन्सो, कावौरस्य काउण्ट

గినెప్పే గారిబాల్డి

2. ✓ जिउसेप्पे गैरिबाल्डी

Options :

అన్నా పావ్లోవా

अन्ना पावलोवा

1. ✓

రుడాల్ఫ్ నురేయేవ్

रुडोल्फ नुरेयेव

2. ✘

మిఖాయిల్ బారిషిన్కోవ్

मिखाइल बरिशिनकोव

3. ✘

గాలినా ఉలనోవా

गलिना उलानोवा

4. ✘

Question Number : 120 Question Id : 1511895161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఐక్యరాజ్యసమితి ఆమోదించిన మానవ హక్కుల సార్వత్రిక ప్రకటన (UDHR), కింది వాటిలో ఒక దానిని నిర్వచించే 30 అధికరణలను కలిగి ఉంది

संयुक्तराष्ट्रसङ्घेन स्वीकृतायां मानवअधिकारस्य सार्वत्रिकघोषणायां (UDHR) 30 लेखाः सन्ति येषु परिभाषा...

Options :

అంతర్జాతీయ వాణిజ్యం పట్ల ప్రభుత్వాల విధులు

अन्तर्राष्ट्रीयव्यापारस्य प्रति सर्वकाराणां कर्तव्यानि

1. ✘

సభ్య దేశాల నైనిక బాధ్యతలు

सदस्यराष्ट्रानां सैन्यदायित्वम्

2. ✘

సమస్త మానవుల ప్రాథమిక హక్కులు మరియు స్వేచ్ఛలు

सर्वेषां मानवानाम् मौलिकाः अधिकाराः स्वतन्त्रताश्च

3. ✓

అభివృద్ధి చెందిన దేశాల ఆర్థిక విధానాలు

विकसितदेशानां आर्थिकनीतयः

4. ✘

Question Number : 121 Question Id : 1511895162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, ఏ ఒక్క దేశానికీ పూర్తి స్థాయి వలస దేశం కాకుండా, ఒక 'పాక్షిక వలస దేశం'గా పరిగణించబడే దేశం

निम्नलिखितयोः मध्ये अयं देशः अर्धउपनिवेशः इति गण्यते न तु कस्यचित् देशस्य विशेषस्य पूर्णप्रतिज्ञात उपनिवेशः

Options :

శ్రీలంక

श्रीलङ्का

1. ✘

మయన్మార్

म्यांमार

2. ✘

సింగపూర్

सिङ्गापुर

3. ✘

చైనా

चीनदेशः

4. ✔

Question Number : 122 Question Id : 1511895163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటి నుండి, 'ఆఫ్రికా కోసం పోటీ' (Scramble for Africa) సమయంలో ఫ్రాన్స్ వలసరాజ్యాలుగా మార్చుకున్న ప్రాంతాలను గుర్తించండి

निम्नलिखिततः आफ्रिकादेशस्य कृते स्कैम्बल-काले फ्रान्स्-देशेन ये प्रदेशाः उपनिवेशिताः आसन्, तेषां परिचयं कुर्वन्तु

Options :

లిబియా, ఈజిప్ట్, కాంగో
లిబియా, మిస్స, కాంగో

1. ✘

ఇథియోపియా, దక్షిణాఫ్రికా మరియు సూడాన్
ఇథియోపియా, దక్షిణ ఆఫ్రికా, సూడాన్

2. ✘

జాంబియా, జింబాబ్వే మరియు లిబియా
జాంబియా, జింబాబ్వే, లిబియా

3. ✘

చాడ్, నైజర్, అల్జీరియా మరియు ట్యూనిషియా
చాడ్, నైజర్, అల్జీరియా, ట్యూనిషియా

4. ✔

Question Number : 123 Question Id : 1511895164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

మొదటి ప్రపంచ యుద్ధంలో, ఆస్ట్రీయా తరపున పాల్గొన్న దేశాలను ఈ క్రింది విధంగా పిలుస్తారు:

प्रथमविश्वयुद्धे ये देशाः आस्ट्रियादेशस्य पक्षतः भागं गृहीतवन्तः ते देशाः इति नाम्ना
प्रसिद्धाः आसन्

Options :

మిత్రరాజ్యాలు

1. ✘

మిత్రశక్తయ:

అక్షరాజ్యాలు

2. ✘

అక్షశక్తయ:

కేంద్రరాజ్యాలు

3. ✔

కేంద్రీయ శక్తియాँ

త్రైపాక్షిక సంధిరాజ్యాలు

4. ✘

త్రిపల్ ఎంటెంట్ పావర్స్

Question Number : 124 Question Id : 1511895165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సన్ యత్-సేన్ యొక్క మూడు సూత్రాల ప్రకారం, 'జాతీయవాదం' అనేది దీనిని సూచిస్తుంది

सूर्य-यात-सेनस्य त्रयः सिद्धान्तानुसारं 'राष्ट्रवादः' इति निर्दिशति

Options :

విదేశీ వంశంగా పరిగణించబడిన మంచూ రాజవంశాన్ని, అలాగే ఇతర పాశ్చాత్య సామ్రాజ్యవాదులను కూలదోయడం

विदेशीयवंशरूपेण दृष्टं मञ्चवंशं अन्येषां पाश्चात्यसाम्राज्यवादिनां च पतनम्

1. ✓

పొరుగు దేశాలపై ఆధిపత్యం సాధించడానికి సైనిక బలాన్ని పెంపొందించడం

समीपस्थराष्ट्रेषु वर्चस्वं स्थापयितुं सैन्यबलस्य प्रचारः

2. ✘

ప్రపంచ స్థాయి చైనా సామ్రాజ్యాన్ని స్థాపించడం

वैश्विकं चीनीयसाम्राज्यं स्थापयित्वा

3. ✘

జాతీయ ఐక్యత కంటే వ్యక్తిగత హక్కులకు అధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం

राष्ट्रीय एकतायाः उपरि व्यक्तिगत अधिकारान् प्रोत्साहयन्

4. ✘

Question Number : 125 Question Id : 1511895166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉత్తర నైజీరియా మరియు ఆగ్నేయ నైజీరియా ప్రాంతాలలో వరుసగా ఈ గిరిజన ప్రజలు ఆధిపత్యం వహిస్తారు:

क्रमशः उत्तरनाइजीरिया-देशस्य दक्षिणपूर्वभागे च एतेषां आदिवासीजनानाम् आधिपत्यं वर्तते

Options :

హౌసా-ఫులాని మరియు ఈభో

1. ✓

हौसा-फुलानी इग्बो च

ఈభో మరియు యోరుబా

2. ✘

इग्बो तथा योरुबा

యోరుబా మరియు హౌసా-ఫులాని

योरुबा तथा हौसा-फुलानी

3. ✘

హౌసా-ఫులాని మరియు డాగోంబా

हौसा-फुलानी तथा दगोम्बा

4. ✘

Question Number : 126 Question Id : 1511895167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

క్రీ.శ. 1803లో, రాజా రామ్మోహన్ రాయ్ పర్షియన్ భాషలో ఒక గ్రంథాన్ని ప్రచురించారు. దాని పేరు

1803 तमे वर्षे राजा राममोहनराय इत्यनेन फारसीग्रन्थः प्रकाशितः यस्य नाम आसीत्

Options :

వేదాంత సారాంశ అనువాదం

वेदान्तस्य संक्षेपस्य अनुवादः

1. ✘

ఏకేశ్వరోపాసకులకు కానుక

एकेश्वरवादिनः कृते एकं उपहारम्

2. ✔

శాంతి మరియు సంతోషాలకు మార్గదర్శి

शान्तिसुखयोः मार्गदर्शकः

3. ✘

హిందూ ఏకేశ్వరోపాసన సమర్థన

हिन्दू ईश्वरवाद का एक रक्षा

4. ✘

Question Number : 127 Question Id : 1511895168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1897లో, స్వామి వివేకానంద తన ఆధ్యాత్మిక గురువు రామకృష్ణ పరమహంస స్మృత్యర్థం రామకృష్ణ మిషన్‌ను ఇక్కడ స్థాపించారు

1897 तमे वर्षे स्वामी विवेकानन्दः अत्रैव स्वस्य आध्यात्मिकगुरुस्य रामकृष्णपरमहंसस्य नामधेयेन रामकृष्णमिशनस्य स्थापनां कृतवान्

Options :

బేలూరు, పశ్చిమ బెంగాల్

1. ✓

బెలూర్, పశ్చిమ బంగాల

పుదుచ్చేరి

2. ✗

పుట్టచేరి

కన్యాకుమారి

3. ✗

కన్యాకుమారి

హైదరాబాద్

4. ✗

హైదరాబాద్

Question Number : 128 Question Id : 1511895169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒక దానికి గాంధీ యుగంతో సంబంధం లేదు

निम्नलिखितयोः एकः गान्धीयुगेन सह सम्बद्धः नासीत्

Options :

సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం

1. ✗

असहयोग आन्दोलन

స్వదేశీ ఉద్యమం

2. ✓

स्वदेशी आन्दोलन

శాసనోల్లంఘన ఉద్యమం

नागरिक अवज्ञा आन्दोलन

3. ✘

క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం

भारत त्यज आन्दोलन

4. ✘

Question Number : 129 Question Id : 1511895170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది హరప్పా స్థావరాలలో, పూసల తయారీ, శంఖాల కోత, లోహపు పనులు మరియు ముద్రల తయారీతో సహా, దాదాపు పూర్తిగా చేతివృత్తుల ఉత్పత్తికే అంకితమైన స్థావరం

निम्नलिखित हरप्पनस्थलेषु अयं स्थलः प्रायः केवलं शिल्पनिर्माणाय समर्पितः आसीत्, यत्र मणिनिर्माणं, खोलकटनं, धातुकार्यं, सीलनिर्माणं च आसीत्

Options :

కాళిబంగన్

कालिबङ्गन

1. ✘

రూపార్

रोपार

2. ✘

చన్దుదారో

चन्द्रुदरो

3. ✔

ఢోలవీర

ढोलवीरा

4. ✘

Question Number : 130 Question Id : 1511895171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రాజ్యాంగ సభలోని అత్యధిక సభ్యులు ప్రధానంగా వీరిచే ఎంపిక చేయబడ్డారు

संविधानसभायाः अधिकांशसदस्याः मुख्यतया...

Options :

భారత వైస్రాయి చేత నియమించబడిన వ్యక్తులు

भारतस्य वायसरायेन नियुक्ताः व्यक्तिः

1. ✘

ఉత్తర భారతదేశపు సంస్థానాధీశులు ఎంపిక చేసిన ప్రతినిధులు

उत्तरभारतस्य राजकुमारशासकैः चयनिताः प्रतिनिधिः

2. ✘

బ్రిటిష్ పరిపాలనలోని రాష్ట్రాలకు చెందిన విద్యావంతులైన భారతీయులు

ब्रिटिशप्रशासितप्रान्तेभ्यः शिक्षिताः भारतीयाः

3. ✘

బ్రిటిష్ పాలనలో రాష్ట్ర శాసనసభలకు ఎన్నికైన సభ్యులు

ब्रिटिशशासनकाले प्रान्तीयविधानमण्डलेषु निर्वाचिताः सदस्याः

4. ✔

Question Number : 131 Question Id : 1511895172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారత రాజ్యాంగ పీఠికలోని 'స్వేచ్ఛ' (Liberty) పరిధిలో కింది స్వేచ్ఛలలో ఒక దానిని చేర్చలేదు

प्रस्तावनायां 'स्वतन्त्रता' इत्यस्य अन्तर्गतं निम्नलिखितयोः कः स्वतन्त्रता न समाविष्टा?

Options :

ఆలోచన మరియు భావప్రకటనా స్వేచ్ఛ

विचार च अभिव्यक्तिस्वतन्त्रता

1. ✘

విశ్వాస స్వేచ్ఛ

विश्वासस्य स्वतन्त्रता

2. ✘

మత విశ్వాసం మరియు ఆరాధనా స్వేచ్ఛ

धर्मप्रत्ययस्य पूजायाः च स्वतन्त्रता

3. ✘

ఏదైనా వృత్తిని ఎంచుకునే స్వేచ్ఛ

कस्यापि व्यवसायस्य चयनस्य स्वतन्त्रता

4. ✓

Question Number : 132 Question Id : 1511895173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలో, చట్టాలను రూపొందించే అధికారాలు కేంద్రం మరియు రాష్ట్రాల మధ్య పంపిణీ చేయబడ్డాయి. ఇది భారతదేశాన్ని

भारते कानूननिर्माणस्य अधिकाराः केन्द्रराज्ययोः मध्ये वितरिताः सन्ति । एतेन भारतं भवति

Options :

ఏకకేంద్ర దేశంగా చేస్తుంది

एकात्मक देश

1. ✘

సమాఖ్య దేశంగా చేస్తుంది

संघीय देश

2. ✓

రాచరిక దేశంగా చేస్తుంది

राजतंत्रीय देश

3. ✘

కమ్యూనిస్టు దేశంగా చేస్తుంది

साम्यवादी देश

4. ✘

Question Number : 133 Question Id : 1511895174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1973 సుప్రీమ్ కోర్ట్ ఇచ్చిన నాటి కేశవానంద భారతి తీర్పు యొక్క విస్తృత ఉద్దేశ్యం:

केशवानन्दभारतीन्यायस्य, 1973 तमे वर्षे व्यापकः उद्देश्यः आसीत्

Options :

రాజ్యాంగ ఆదేశిక సూత్రాలను సవరించడానికి వీలులేనివిగా చేయడం

राज्यनीतेः निर्देशात्मकसिद्धान्तान् असंशोधनीयान् कर्तुं

1. ✘

न्यायव्यवस्था मरियु इतर राज्यांग संस्थलपे पार्लमेटुकु पुरी नियन्त्रण कल्पिंचदं

न्यायपालिकायाः अन्येषां च संवैधानिकसंस्थानां उपरि संसदं पूर्णं नियन्त्रणं दातुं

2. ✘

राज्यांगंतीली मूलिक विलुवलनु एकपक्ष सवरणल नुंढी रक्षिंचदं

अत्यावश्यकसंवैधानिकमूल्यानां मनमाना संशोधनात् रक्षणार्थम्

3. ✔

राज्यांगान्नी सवरिंचे अधिकांरान्नी पार्लमेटु नुंढी त्ोलगिंचदं

संसदतः संविधानस्य संशोधनशक्तिं हर्तुं

4. ✘

Question Number : 134 Question Id : 1511895175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ग्रामीण रंगांन्नी रूपापुदिर्देनुकु जवहर्लाल नेहरू चेपळ्ळिन व्गवसाय संस्करणल योक्कु प्रदान लक्ष्मं

ग्रामीणक्षेत्रस्य परिवर्तनार्थं जवाहरलालनेहरू इत्यस्य कृषिसुधारस्य प्राथमिकं उद्देश्यं आसीत्

Options :

भूमि वास्तव सागुदारुल चेत्तुल्लेने कुंढेला चूडळं

भूमिः वास्तविककृषकैः धारिता इति सुनिश्चित्य

1. ✔

व्गवसाय कुत्तुत्तिनि पेंचदांनिकी वाळिळ्ळु व्गवसायांन्नी प्रोत्सुहिंचदं

कृषिउत्पादनवर्धनार्थं वाणिज्यिककृषिप्रवर्धनार्थम्

2. ✘

व्गवसाय सहाकार संभूाल अवश्यकतनु त्ोलगिंचदं

कृषिसहकारीणां आवश्यकतां निवारयितुं

3. ✘

व्गवसायांन्नी सुलभतरं चेयदांनिकी सांकेतिक विनियोगं प्ते दृष्टि सारिंचदं

कृषिं सुलभं कर्तुं प्रौद्योगिक्याः उपयोगे ध्यानं दातुं

4. ✘

Question Number : 135 Question Id : 1511895176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలోని ఈ రెండు రాష్ట్రాలలో JP ఉద్యమం ప్రముఖంగా సాగింది
भारतस्य एतयोः राज्ययोः जेपी-आन्दोलनम् प्रमुखम् आसीत्

Options :

బీహార్ మరియు గుజరాత్

बिहार तथा गुजरात

1. ✓

ఉత్తరప్రదేశ్ మరియు పంజాబ్

उत्तरप्रदेश तथा पंजाब

2. ✘

పశ్చిమ బెంగాల్ మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్

पश्चिमबङ्गः तथा आन्ध्रप्रदेशः

3. ✘

రాజస్థాన్ మరియు అస్సాం

राजस्थान तथा असम

4. ✘

Question Number : 136 Question Id : 1511895177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అత్యవసర పరిస్థితి వ్యతిరేక ఉద్యమం వెనుక ఉన్న నైతిక శక్తి, సంపూర్ణ విప్లవ నాయకుడు మరియు ప్రజాస్వామ్యం, పౌర స్వేచ్ఛల పునరుద్ధరణకు పిలుపునిచ్చిన వారు

आपत्कालविरोधि-आन्दोलनस्य पृष्ठतः नैतिकशक्तिः, कुलक्रान्तिस्य च नेता, लोकतन्त्रस्य, नागरिकस्वतन्त्रतानां च पुनर्स्थापनस्य आह्वानं कुर्वन् आसीत्...

Options :

మొరార్జీ దేశాయ్

मोरारजी देसाई

1. ✘

జార్జ్ ఫెర్నాండెజ్

जार्ज फर्नाण्डिज

2. ✘

జయ ప్రకాష్ నారాయణన్

जय प्रकाश नारायणन

3. ✓

ఆచార్య జె.బి. కృపాలాని

आचार्य जे बी कृपालानी

4. ✘

Question Number : 137 Question Id : 1511895178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1970ల చివరలో మరియు 1980ల ప్రారంభంలో జరిగిన అసోం ఉద్యమం యొక్క ప్రధాన సమస్య

1980 तमस्य दशकस्य अन्ते 1970 तमे दशके प्रारम्भे च असम-आन्दोलनस्य मुख्यः अंकः आसीत्

Options :

ప్రత్యేక రాష్ట్ర హోదా కోసం డిమాండ్

1. ✘ पृथक् राज्यत्वस्य आग्रहः

అసోం నుండి అక్రమ వలసదారులను గుర్తించి, బహిష్కరించడం

2. ✓ असमतः अवैधप्रवासिनः पहिचानं निष्कासनं च

పారిశ్రామిక అభివృద్ధిని వ్యతిరేకించడం

3. ✘ औद्योगिकविकासस्य विरोधः

భాషా విధానానికి వ్యతిరేకంగా నిరసన

4. ✘ भाषानीतिविरुद्ध विरोध

Question Number : 138 Question Id : 1511895179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

73వ మరియు 74వ రాజ్యాంగ సవరణల ప్రకారం, స్థానిక స్వపరిపాలన సంస్థల విధులు మరియు అధికారాలను వీరు నిర్ణయిస్తారు

73 तमे 74 तमे च संवैधानिकसंशोधनस्य अन्तर्गतं स्थानीयस्वशासनसंस्थानां कार्याणि अधिकाराणि च...

Options :

కేంద్ర ప్రభుత్వం

केन्द्र सरकार

1. ✘

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం

राज्य सरकार

2. ✔

జిల్లా కలెక్టర్

जिलाधिकारी

3. ✘

రాష్ట్ర ఎన్నికల కమిషనర్

राज्य निर्वाचन आयुक्त

4. ✘

Question Number : 139 Question Id : 1511895180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్రంలో సమకాలీన సంఘటనలను బోధించడానికి ఏ పద్ధతులు ప్రత్యేకంగా ఉపయోగపడతాయి?

निम्नलिखितमध्ये वर्तमानशिक्षणार्थ के पद्धतयः विशेषतया उपयोगिनो भवन्ति विद्यालयस्तरस्य सामाजिकाध्ययनस्य आयोजनानि।

- A) ప్రయోగశాల పద్ధతి
प्रयोगशाला पद्धति
- B) సమయోచిత పద్ధతి
सामयिक पद्धति
- C) కథన పద్ధతి
कथन पद्धति
- D) సామాజిక పఠన పద్ధతి
सामाजिकीकृत पाठ पद्धति

Options :

A, C, D మాత్రమే

1. ✘

A, C, D एव

2. ✔

A, B, C, D

B, C, D మాత్రమే

3. ✘

B, C, D एव

A, B, D మాత్రమే

4. ✘

A, B, D एव

Question Number : 140 Question Id : 1511895181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, ఎలాంటి పక్షపాతం లేకుండా విద్యార్థుల పనితీరును మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపాధ్యాయునికి ఏ పరీక్షలు ఎక్కువగా సహాయపడతాయి?

निम्नलिखितयोः मध्ये काः परीक्षाः शिक्षकाय मूल्याङ्कनार्थं अधिक सहायकाः भवन्ति छात्राणां प्रदर्शनं विना कस्यापि विषयगतता।

Options :

వ్యాసరూప పరీక్ష

निबन्ध-प्रकार-परीक्षा

1. ✘

మాఖిక పరీక్షలు

मौखिकपरीक्षा

2. ✘

ఆబ్జెక్టివ్-రకం పరీక్షలు

वस्तुनिष्ठ-प्रकारस्य परीक्षणम्

3. ✔

లఘు-సమాధాన రకం పరీక్షలు

लघु-उत्तर प्रकारस्य परीक्षणम्

4. ✘

Question Number : 141 Question Id : 1511895182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్రం బోధించడానికి ఉపయోగపడే వనరుల యొక్క అత్యంత సంబంధిత ఉదాహరణలకు సంబంధించి క్రింది జాబితా -Aను జాబితా -Bతో జతపరచండి.

विद्यालयस्तरस्य सामाजिकाध्ययनस्य अध्यापनार्थं उपयोगिनो संसाधनानाम् अत्यन्तं प्रासंगिकानां उदाहरणानां विषये निम्नलिखितसूची-A-सूची-B-सहितं मेलनं कुर्वन्तु।

జాబితా-ఎ

A-సూచి

(వనరులు)

(సంసాధనాః)

- A) గ్రంథాలయ వనరులు
పుస్తకాలయస్య సంసాధనమ్
- B) భౌగోళిక వనరులు
భౌగోళిక సంసాధనమ్
- C) పౌరశాస్త్ర వనరులు
పౌరశాస్త్ర సంసాధనమ్
- D) చరిత్ర వనరులు
చరిత్ర సంసాధనమ్
- ఇతిహాస సంసాధనమ్
సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

జాబితా-బి

B-సూచి

(ఉదాహరణలు)

(उदाहरणानि)

- I) డిజిటల్ ఆర్కైవ్లు, శాసనాలు
डिजिटल अभिलेखागार, शिलालेख
- II) హక్కుల బిల్లు, రాజ్యాంగ పీఠిక
హక్కుల విధేయక, संविधान प्रस्तावना
- III) పీరియోడిక్స్, వార్తాపత్రికలు
పత్రికా, समाचार पत्र
- IV) రాజ్ నమూనాలు, విత్తనాలు
शिलानां, बीजानां नमूनानि

समीचीन चिनुत

Options :

A-I, B-IV, C-II, D-III

1. ✘

A-IV, B-III, C-II, D-I

2. ✘

A-I, B-III, C-IV, D-II

3. ✘

A-III, B-IV, C-II, D-I

4. ✔

Question Number : 142 Question Id : 1511895183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

9వ తరగతి విద్యార్థి ఒక పనిలోని లాభనష్టాలను, లేదా మంచి చెడులను బేరీజు వేసుకుని సరైన నిర్ణయం తీసుకోగలడు. ఇది ప్రధానంగా అతనిలోని ఈ క్రింది విలువలను ప్రతిబింబిస్తుంది.

एकः वर्गः - 9 छात्रः कस्यचित् कर्मविशेषस्य पक्षपातयोः, अथवा सदभावस्य अशुभस्य वा तौलनं कृत्वा सम्यक् निर्णयं कर्तुं समर्थः भवति । मुख्यतया तस्य मध्ये निम्नलिखितमूल्यानि प्रतिबिम्बयति।

Options :

1. ✓ నైతిక విలువ
नैतिक मूल्यम्

2. ✘ సాంస్కృతిక విలువ
सांस्कृतिक मूल्यम्

3. ✘ రాజకీయ విలువ
राजनैतिक मूल्यम्

4. ✘ క్రమశిక్షణ విలువ
अनुशासनात्मकं मूल्यम्

Question Number : 143 Question Id : 1511895184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది కృషి/రచనల ఫలితంగా సాంఘిక శాస్త్రవేత్త అమర్త్య సేన్ అర్థశాస్త్రంలో నోబెల్ బహుమతిని పొందారు.

निम्नलिखितप्रयत्नानाम्/लेखनानां परिणामस्य/प्रभावस्य कारणात् समाजशास्त्रज्ञः

अमार्थ्यसेनः अर्थशास्त्रे नोबलपुरस्कारं प्राप्तवान्

A) సామూహిక ఎంపిక మరియు సామాజిక సంక్షేమం

सामूहिक चयन एवं समाज कल्याण

B) దాస్ క్యాపిటల్

दास कपिटल

C) ఆర్థిక శాస్త్ర సంక్షేమం

अर्थशास्त्रस्य कल्याणम्

D) పెట్టుబడిదారీ విధాన స్ఫూర్తి

पूजीवादस्य आत्मा

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

समीचीनं चिनुत

Options :

A,B,C,D

1. ✘

B,C,D మాత్రమే

2. ✘

B,C,D एव

A,C,D మాత్రమే

3. ✘

A, C, D एव

A, C మాత్రమే

4. ✔

A,C एव

Question Number : 144 Question Id : 1511895185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, పాఠశాలలో సాంఘిక శాస్త్ర బోధన యొక్క ఉద్దేశ్యానికి సంబంధం లేని దానిని గుర్తించండి.

निम्नलिखिततः चिनुत, यत् कश्चन विद्यालये सामाजिकाध्ययनस्य अध्यापनस्य उद्देश्येन सह सम्बद्धः नास्ति।

Options :

బాధ్యతాయుతమైన పౌరసత్వం యొక్క అభివృద్ధి

उत्तरदायी नागरिकता का विकासः

1. ✘

మేధో మరియు మానసిక అభివృద్ధి

बौद्धिक एवं मानसिक विकासः

2. ✘

హానికరమైన లక్షణాల అభివృద్ధి

हानिकारक लक्षणानाम् विकासः

3. ✔

ప్రజాస్వామ్యాన్ని నిలబెట్టుట

लोकतन्त्रस्य समर्थनं कुर्वन्तु

4. ✘

Question Number : 145 Question Id : 1511895186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

టైమ్లైన్ చార్ట్లను సంపూర్ణంగా/స్పష్టంగా చదవడం, ఖచ్చితమైన సమాచారాన్ని సేకరించడం, వాతావరణ మార్పుల గురించి నివేదికలను సమర్థవంతంగా తయారు చేసి సమర్పించడం అనేవి ఈ బోధన-అభ్యసన లక్ష్యం యొక్క నిర్దేశాలు.

समीचीनसूचनाः संग्रहीतुं सम्यक्/स्पष्टतया समयरेखाचार्ट्स् पठितुं, जलवायुपरिवर्तनस्य विषये प्रतिवेदनानि प्रभावीरूपेण सज्जीकर्तुं प्रस्तुतुं च अस्य शिक्षणशिक्षणस्य उद्देश्यस्य विनिर्देशाः सन्ति

Options :

అర్థం చేసుకోవడం

1. ✘ अवगत्य

नैपुण्याः

कौशलानि

2. ✓

वैఖरुः

मनोवृत्तयः

3. ✘

ज्ञानं

ज्ञानम्

4. ✘

Question Number : 146 Question Id : 1511895187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తెలంగాణ రాష్ట్రంలోని ప్రస్తుత సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాలు ఈ క్రింది తాత్విక భావనల ఆధారంగా అభివృద్ధి చేయబడ్డాయి.

तेलङ्गानाराज्ये वर्तमानाः सामाजिकाध्ययनपाठ्यपुस्तकाः विकसिताः सन्ति, ये
निम्नलिखितदार्शनिकसंकल्पनासु आधारिताः सन्ति

A) సమగ్ర విధానం

एकीकृत दृष्टिकोण

B) స్వీయ మూల్యాంకనానికి అవకాశం

आत्ममूल्यांकनस्य व्याप्तिः

C) బట్టి పద్ధతికి అవకాశం

कण्ठस्थशिक्षणस्य व्याप्तिः

D) విద్యార్థుల ప్రశ్నలకు అవకాశం

छात्रस्य प्रश्नस्य व्याप्तिः

E) నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE)

निरन्तर व्यापक मूल्यांकन (CCE)

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

समीचीनं चिनुत

Options :

A,B,C,D,E

1. ✘

A,B,D,E మాత్రమే

2. ✓ A,B,D,E एव

B,D,E మాత్రమే

3. ✗ B,D,E एव

A, D,E మాత్రమే

4. ✗ A,D,E एव

Question Number : 147 Question Id : 1511895188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పాఠశాల విద్యార్థులకు భారత చరిత్ర మరియు స్వాతంత్ర్య ఉద్యమాల గురించి సిలబస్ /విషయాన్ని అభివృద్ధి చేయడానికి ఈ పాఠ్యప్రణాళిక విధానం మరింత అనువర్తితంగా ఉంటుంది.

भारतीय-इतिहासस्य स्वतन्त्रता-आन्दोलनस्य च विषये पाठ्यक्रमस्य/सामग्रीणां विकासाय विद्यालयस्य छात्राणां कृते एषः पाठ्यक्रम-पद्धतिः अधिकं प्रयोज्यः अस्ति ।

Options :

కాలక్రమానుసార విధానం

1. ✓ కాలక్రమిక దృషికొణ

సమయోచిత విధానం

2. ✗ సామయిక దృషికొణ

యూనిట్ విధానం

3. ✗ ఇకాడౌ దృషికొణ

సహసంబంధ విధానం

सहसंबंधात्मक दृष्टिकोण

4. ✖

Question Number : 148 Question Id : 1511895189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

విద్యార్థి తన జీవితంలోని సమస్యలను అర్థం చేసుకుని, పరిష్కరించుకోవడానికి, విద్యార్థికి ఈ క్రింది వాటిలో ఏ దశల క్రమాన్ని మీరు సూచిస్తారు?

निम्नलिखितयोः मध्ये भवन्तः छात्राय स्वजीवनस्य समस्यानां अवगमनाय, समाधानार्थं च कः सोपानक्रमः सूचयन्ति

Options :

సమస్యను నిర్వచించడం → దత్తాంశ సేకరణ → దత్తాంశ విశ్లేషణ → ముగింపు

समस्यायाः परिभाषा → दत्तांशसङ्ग्रहः → दत्तांशस्य विश्लेषणम् → निष्कर्षः

1. ✔

సమస్యను అర్థం చేసుకోవడం → ముగింపు → దత్తాంశ సేకరణ → దత్తాంశ విశ్లేషణ

समस्यां अवगन्तुम् → निष्कर्षः → दत्तांशसङ्ग्रहः → दत्तांशस्य विश्लेषणम्

2. ✖

సమస్యను అర్థం చేసుకోవడం → దత్తాంశ సేకరణ → ముగింపు → దత్తాంశ విశ్లేషణ

समस्यां अवगन्तुम् → दत्तांशसङ्ग्रहः → निष्कर्षः → दत्तांशस्य विश्लेषणम्

3. ✖

సమస్యను అర్థం చేసుకోవడం → ముగింపు → దత్తాంశ విశ్లేషణ → దత్తాంశ సేకరణ

समस्यां अवगन्तुम् → निष्कर्षः → दत्तांशविश्लेषणम् → दत्तांशसङ्ग्रहः

4. ✖

Question Number : 149 Question Id : 1511895190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుల వృత్తిపరమైన అభివృద్ధికి సంబంధించిన కార్యక్రమాలు / కృత్యాల విషయంలో, కింది జాబితా-Aను జాబితా-Bతో జతపరచండి.

कार्यक्रमानां/क्रियाकलापानाम् विषये निम्नलिखितसूची-A-सूची-B-सह मेलनं कुर्वन्तु
सामाजिक अध्ययनशिक्षकाणां व्यावसायिकवृद्ध्या सह सम्बद्धम्।

జాబితా-A

జాబితా-B

A-సూచి

B-సూచి

(సంబంధిత కార్యక్రమాలు)

(కార్యక్రమ సంబంధిత కృత్యాలు)

(सम्बन्धित कार्यक्रम)

(कार्यक्रमसम्बद्धाः कार्याणि)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| A) పాఠశాల కార్యక్రమాలు | I) ఇండియన్ సోషల్ సైన్స్ రివ్యూ (ISSR) |
| విద్యాలయస్య కార్యక్రమా: | भारतीय सामाजिक विज्ञान समीक्षा(ISSR) |
| B) పునశ్చరణ కోర్సులు | II) అతిథి ఉపాధ్యాయులచే తరగతి గది బోధన |
| ताजगीपाठ्यक्रमा: | अतिथिशिक्षकैः कक्षायाः अध्यापनम् |
| C) బోధనా సామగ్రి | III) విషయాన్ని బోధించడంపై తాజా అవగాహన |
| निर्देशात्मक सामग्री | विषयस्य अध्यापनविषये अद्यतनं |
| D) సాంఘిక శాస్త్ర అధ్యయనాల పత్రికలు | IV) సామాజిక శాస్త్ర కిట్లు |
| सामाजिक अध्ययन पत्रिकाएँ | सामाजिक विज्ञान किट |

Options :

A-III, B-II, C-IV, D-I

1. ✘

A-III, B-IV, C-II, D-I

2. ✘

A-II, B-III, C-IV, D-I

3. ✔

A-II, B-I, C-IV, D-III

4. ✘

Question Number : 150 Question Id : 1511895191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



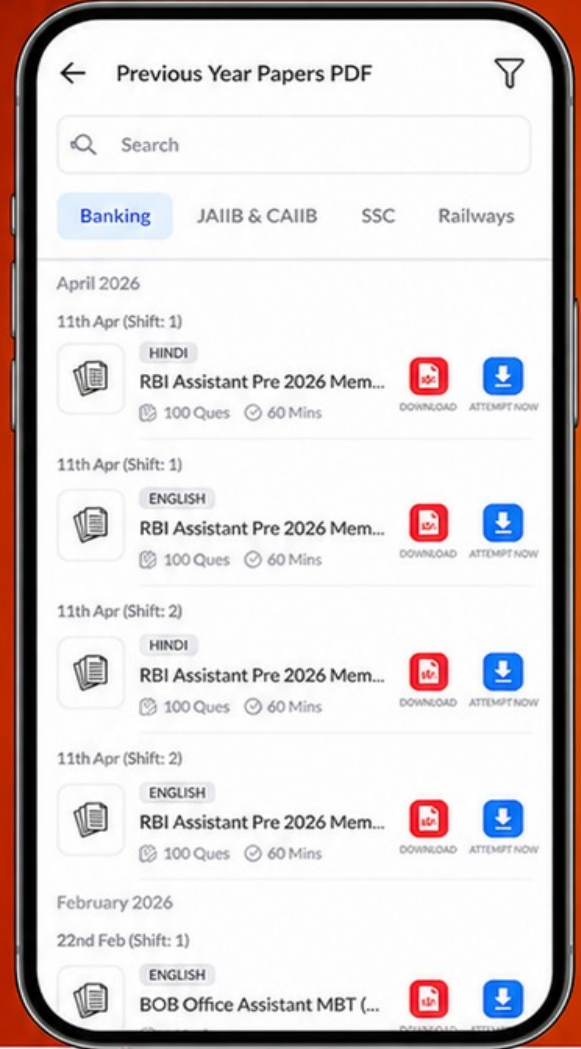
Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise & Exam-wise PDFs



Download & Study Offline



Attempt as Mock & Track Score



Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



కింది వాటిలో, భావనను/పాఠాన్ని వివరించే నైపుణ్యంలో ఉపాధ్యాయుని యొక్క అవాంఛనీయ ప్రవర్తనను గుర్తించండి.

निम्नलिखितयोः मध्ये अवधारणा/पाठस्य व्याख्यानस्य कौशलस्य आचार्यस्य
अनिष्टव्यवहारस्य परिचयं कुर्वन्तु

Options :

ముఖ్యమైన అంశాలను కవర్ చేయడం

अत्यावश्यकविन्दून् आच्छादयन्

1. ✘

విద్యార్థుల అవగాహనను పరీక్షించడం

छात्राणां अवगमनस्य परीक्षणम्

2. ✘

తగిన ముగింపు వాక్యాలను ఉపయోగించడం

समुचितसमापनवाक्यानां प्रयोगः

3. ✘

అనర్గళత లేకపోవడం

प्रवाहशीलतायाः अभावः

4. ✔