

# Telangana State Commissioner and Director of School Education

## Notations :

- Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

|  |   |
|--|---|
| <b>Question Paper Name :</b>                   | Mathematics and Science Kannada 22nd June 2026<br>Shift 1 |
| <b>Subject Name :</b>                          | Mathematics and Science Kannada                           |
| <b>Duration :</b>                              | 150   |
| <b>Number of Questions :</b>                   | 150   |
| <b>Total Marks :</b>                           | 150   |
| <b>Display Marks:</b>                          | Yes   |
| <b>Share Answer Key With Delivery Engine :</b> | Yes   |
| <b>Actual Answer Key :</b>                     | Yes   |
| <b>Change Font Color :</b>                     | No  |
| <b>Change Background Color :</b>               | No  |
| <b>Change Theme :</b>                          | No  |
| <b>Help Button :</b>                           | No  |
| <b>Show Reports :</b>                          | No  |
| <b>Show Progress Bar :</b>                     | No  |

## Mathematics and Science Kannada

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>Group Number :</b>           | 1        |
| <b>Group Id :</b>               | 15118941 |
| <b>Group Maximum Duration :</b> | 0        |
| <b>Group Minimum Duration :</b> | 150      |
| <b>Show Attended Group? :</b>   | No       |
| <b>Edit Attended Group? :</b>   | No       |
| <b>Break time :</b>             | 0        |
| <b>Group Marks :</b>            | 150      |

## Child Development and Pedagogy

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Section Id :</b>                          | 151189192 |
| <b>Section Number :</b>                      | 1         |
| <b>Section type :</b>                        | Online    |
| <b>Mandatory or Optional :</b>               | Mandatory |
| <b>Number of Questions :</b>                 | 30        |
| <b>Number of Questions to be attempted :</b> | 30        |
| <b>Section Marks :</b>                       | 30        |
| <b>Maximum Instruction Time :</b>            | 0         |
| <b>Sub-Section Number :</b>                  | 1         |
| <b>Sub-Section Id :</b>                      | 151189294 |
| <b>Question Shuffling Allowed :</b>          | Yes       |

**Test  
Prime**

By Adda247

# ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



**Don't just *prepare*. *Perform*.**

Test Prime — built only for mock tests.



**1,50,000+**  
Mock Tests



**25,000+**  
Previous Year Papers



**800+**  
Exam Covered



**500% Refund**  
on Selection



**5 lakh+**  
Free Quizzes



**Daily**  
Free PDFs



**Job Alerts**  
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India  
Rankings**

Compete with lakhs.  
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime  
Adda Education • Education  
📌 Installed



**DOWNLOAD THE APP**



Is Section Default? :

No

Question Number : 1 Question Id : 1511895953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following is an internal factor effecting growth and development

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಆಂತರಿಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ?

Options :

Size of family

ಕುಟುಂಬದ ಗಾತ್ರ

1. ✘

Type of child birth

ಮಗುವಿನ ಜನನದ ವಿಧ

2. ✘

Child rearing method

ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆ-ಪೋಷಣೆ ವಿಧಾನ

3. ✘

Genes

ಆನುವಂಶೀಯತೆ

4. ✔

Question Number : 2 Question Id : 1511895954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Jamuna has joined her son for Tennis coaching. The coach said he'll start with exercises for strengthening legs followed by side-to-side movements and then footwork drill. This is in accordance with the

ಜಮುನಾ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಟೆನಿಸ್ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ತರಬೇತುದಾರನು ಮೊದಲು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು, ಅನಂತರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆ ಬಳಿಕ ಪಾದಚಲನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ?

Options :

Principle of individual differences

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ತತ್ವ

1. ✘

Principle of complex to simple responses

ಸಂಕೀರ್ಣದಿಂದ ಸರಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ತತ್ವ

2. ✘

Principle of lack of uniformity in developmental rate

ವಿಕಾಸದ ದರದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆಯ ಕೊರತೆಯ ತತ್ವ

3. ✘

Principle of proceeding from general to specific responses

ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳೆಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ತತ್ವ

4. ✔

Question Number : 3 Question Id : 1511895955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

Options :

Negative emotions are also very essential for human welfare

ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಸಹ ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

1. ✔

Negative emotions should always be suppressed

ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹತ್ತಿಕ್ಕಬೇಕು

2. ✘

Positive emotions of high intensity are always useful

ಹೆಚ್ಚಿನ ತೀವ್ರತೆಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ

3. ✘

Positive emotions are uniformly seen among all individuals

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ

4. ✘

Question Number : 4 Question Id : 1511895956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following identify those that lead to stress and storm in adolescents

ಕೆಲಗಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿಹರೆಯದವರ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- A. Somatic variation  
ದೈಹಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
- B. Intensification of self-awareness  
ಆತ್ಮ-ಜಾಗೃತಿಯ ತೀವ್ರತೆ
- C. Conflicting demands of society  
ಸಮಾಜದ ಸಂಘರ್ಷದ ಬೇಡಿಕೆಗಳು
- D. Parental support  
ಪೋಷಕರ ಬೆಂಬಲ

Options :

- 1. ✘ A, B, C & D
- 2. ✔ A, B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ
- 3. ✘ A & C only  
A ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ
- 4. ✘ B & C only  
B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

Question Number : 5 Question Id : 1511895957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The stage of Erickson's psycho social development during which teachers and school should start to provide opportunities to students to develop a sense of achievement and not criticise so as to avoid the child from looking down about himself

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಅವರ ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಮಗು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಬಾರದು. ಇದು ಯಾವ ಹಂತ?

Options :

Period of autonomy vs. shame and doubt

ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ವಿರುದ್ಧ ನಾಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಶಯದ ಅವಧಿ

1. ✘

Period of identity vs. role confusion

ಆನನ್ಯತೆ ವಿರುದ್ಧ ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲದ ಅವಧಿ

2. ✘

Period of industry vs inferiority

ಶ್ರಮತೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಕೀಳರಿಮೆಯ ಅವಧಿ

3. ✔

Period of initiative vs guilt

ಉಪಕ್ರಮ ವಿರುದ್ಧ ಪಾಪ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅವಧಿ

4. ✘

Question Number : 6 Question Id : 1511895958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Attitude scales are those devices where the subject is required to

ಮನೋಭಾವ ಮಾಪಕಗಳು ಅಂತಹ ಸಾಧನಗಳಾಗಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು :

Options :

Identify the statements that are in agreement only

ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

1. ✘

Express openly as to how one feels about a subject

ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾನು ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

2. ✘

To indicate degree of agreement or disagreement with a series of statements dealing with the same subject

ಒಂದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಣಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಸಮ್ಮತಿಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

3. ✔

Respond to unstructured stimuli

ರಚನೆರಹಿತ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

4. ✘

Question Number : 7 Question Id : 1511895959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the rate at which the IQ of an individual grows from early childhood to adulthood under ordinary circumstances?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವು (IQ) ಬಾಲ್ಯದ ಆರಂಭದಿಂದ ವಯಸ್ಸಾವಸ್ಥೆಯವರೆಗೆ ಯಾವ ದರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

Options :

100% between early childhood and adolescence

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಹದಿಹರೆಯದ ನಡುವೆ 100%

1. ✘

IQ of an individual under ordinary circumstances remains constant throughout life

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ IQ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ

2. ✔

50% between early childhood and adolescence and 50% between adolescence and adulthood

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಹದಿಹರೆಯದ ನಡುವೆ 50% ಮತ್ತು 50% ಹದಿಹರೆಯ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಸಾವಸ್ಥೆಯ ನಡುವೆ

3. ✘

75% between early childhood and adolescence and 25% between adolescence and adulthood

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಹದಿಹರೆಯದ ನಡುವೆ 75% ಮತ್ತು 25% ಹದಿಹರೆಯ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಸಾವಸ್ಥೆಯ ನಡುವೆ

4. ✘

Question Number : 8 Question Id : 1511895960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the biological determinants of personality among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಜೈವಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- A. Nervous system  
ನರಮಂಡಲ
- B. Hereditary influences  
ಅನುವಂಶಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳು
- C. Ductless glands  
ನಾಳರಹಿತ ಗ್ರಂಥಿಗಳು
- D. Physique  
ದೈಹಿಕ ಆಕೃತಿ

Options :

A, B, C & D

1. ✓

A, B & D only

2. ✘

A, B ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ

A, B & C only

3. ✘

A, B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

B, C & D only

4. ✘

B, C ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ

Question Number : 9 Question Id : 1511895961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Samyuktha in terms of physical appearance is a very average looking girl and therefore did not get attention of others like good looking children. Samyuktha has developed a very good behaviour and mannerisms that teachers always refer her behaviour before the students and parents. The defense mechanism used by Samyuktha is

ಸಂಯುಕ್ತಾ ದೈಹಿಕ ನೋಟದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಇತರರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುವವಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಯುಕ್ತಾ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ನಡತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಮುಂದೆ ಅವಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಯುಕ್ತಾ ಬಳಸಿದ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ ಯಾವುದು?

Options :

Compensation

ಪರಿಹಾರ

1. ✓

Rationalisation

ಸಮರ್ಥನೆ

2. ✗

Projection

ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ

3. ✗

Displacement

ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ

4. ✗

Question Number : 10 Question Id : 1511895962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following is always structured

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

Options :

Interview

ಸಂದರ್ಶನ

1. ✗

Rating scale

ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಮಾಪನ

2. ✓

Observation

ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

3. ✘

Questionnaire

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

4. ✘

Question Number : 11 Question Id : 1511895963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following **DOES NOT** come under the basic potential of the learner

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಿಯುವವನ ಮೂಲಭೂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ?

Options :

Aptitude

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ

1. ✘

Innate abilities

ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

2. ✘

Present emotional status

ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿ

3. ✔

General intelligence

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

4. ✘

Question Number : 12 Question Id : 1511895964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This **DOES NOT** find a place in learning advocated by Thorndike

ಥಾರ್ನಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ :

Options :

Blindfolded

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಚ್ಚಿ ಕಟ್ಟುವುದು

1. ✘

Insight

2. ✓  
ಒಳನೋಟ

Mechanical

3. ✘  
ಯಾಂತ್ರಿಕ

Drill

4. ✘  
ಅಭ್ಯಾಸ

Question Number : 13 Question Id : 1511895965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When a small child was waiting excitedly for her grandmother who was about to come, someone from behind closed her eyes. She got excited that it was her grandmother but immediately got disappointed when she did not feel the bangles on hand of the person who closed her eyes. This is an example for this principle of classical conditioning

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮಗು ಬರಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಗಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಯಾರೋ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರು. ಅವಳು ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಉತ್ಸಾಹಗೊಂಡಳು, ಆದರೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಳೆಗಳ ಸ್ಪರ್ಶವಾಗದಿದ್ದಾಗ ತಕ್ಷಣವೇ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡಳು. ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಬಂಧನೆಯ ಯಾವ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

Options :

Stimulus identification

1. ✘  
ಪ್ರಚೋದನೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

Stimulus generalisation

2. ✘  
ಪ್ರಚೋದನೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

Stimulus discrimination

3. ✓  
ಪ್ರಚೋದನೆ ವಿವೇಚನೆ

Stimulus selection

4. ✘  
ಪ್ರಚೋದನೆ ಆಯ್ಕೆ

Question Number : 14 Question Id : 1511895966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Prardhana's grandmother praises her for every small thing she achieves for which her mother told her grandmother, 'Please change your strategy, don't praise her for every single thing'. Reinforcement schedule followed by Prardhana's grandmother is

ಪ್ರಾರ್ಧನಾ ಸಾಧಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅವಳ ಅಜ್ಜಿ ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳ ತಾಯಿ ಅಜ್ಜಿಗೆ, 'ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳಬೇಡಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಾರ್ಧನಾಳ ಅಜ್ಜಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಯಾವುದು?

Options :

Variable reinforcement schedule

1. ✘ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Fixed interval reinforcement schedule

2. ✘ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Fixed ratio reinforcement schedule

3. ✘ ನಿಗದಿತ ಅನುಪಾತದ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Continuous reinforcement schedule

4. ✔ ನಿರಂತರ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Question Number : 15 Question Id : 1511895967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Piaget, a child attains mental maturity during this stage of cognitive development

ಪಿಯಾಜೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಗು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ :

Options :

Formal operational stage

1. ✔ ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

Concrete operational stage

ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

2. ✘

Sensory motor stage

ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ

3. ✘

Pre-operational stage

ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

4. ✘

Question Number : 16 Question Id : 1511895968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child was given some objects that included different shapes, sizes, colours and texture and asked to group them. The child first separated them based on texture as rough and smooth and then within group as those with no definite shape (irregular) and those having perfect shape like a square and circle. The primary factor according to Kohler that influenced grouping here is

ಮಗುವಿಗೆ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳು, ಗಾತ್ರಗಳು, ಬಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಮಗು ಮೊದಲು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರಟು ಮತ್ತು ಮೃದು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿತು ಮತ್ತು ನಂತರ ಆ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರವಿಲ್ಲದವು (ಅನಿಯಮಿತ) ಮತ್ತು ಚೌಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತದಂತೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವು ಎಂದು ಪರ್ಗೀಕರಿಸಿತು. ಕೋಹ್ಲರ್ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

Options :

Clarity

1. ✘ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

Proximity

2. ✘ ಸಾಮೀಪ್ಯ

Closure

3. ✘ ಮುಕ್ತಾಯ

Simplicity

4. ✔ ಸರಳತೆ

Question Number : 17 Question Id : 1511895969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the example for vicarious learning among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವಲಂಬಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

Options :

A person not lending money to anyone after seeing his father incur loss by doing so

ತನ್ನ ತಂದೆ ಯಾರಿಗೋ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹಣ ಸಾಲ ನೀಡದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ

1. ✓

A child walking like his grandfather bending forward

ಮಗುಪೋಂದು ತನ್ನ ಅಜ್ಜನಂತೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು

2. ✘

A girl using the same mannerisms as her mother while speaking on phone

ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳು ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಂತೆಯೇ ಹಾವಭಾವಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

3. ✘

A student mixing colours to match the painting of his teacher

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುವುದು

4. ✘

Question Number : 18 Question Id : 1511895970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the unlearned drives among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯದ / ಜನ್ಮಜಾತ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

A. Biological drives

ಜೈವಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು

B. Socio-psychological drives

ಸಮಾಜೋ-ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು

C. Secondary drives

ದ್ವಿತೀಯಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು

Options :

A & B only

A & B ಮಾತ್ರ

1. ✘

2. ✘ A, B & C
3. ✘ A & C only  
A & C ಮಾತ್ರ
4. ✔ A only  
A ಮಾತ್ರ

Question Number : 19 Question Id : 1511895971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rachana went to a musical night. The loud sound and lot of colours was too much for her senses to register. The next day when her friends were asking her some questions about the participants she could not answer. Forgetting here can be said to be due to

ರಚನಾ ಒಂದು ಸಂಗೀತ ಸಂಜೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿನ ಭಾರಿ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ಅಡಂಬರವು ಅವಳ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಿತಿಮೀರಿದಂತಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರು ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಮರೆವಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು :

Options :

1. ✔ Storage failure  
ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವೈಫಲ್ಯ
2. ✘ Decay  
ಕ್ಷೀಣತೆ
3. ✘ Repression  
ದಮನ
4. ✘ Disuse  
ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು

Question Number : 20 Question Id : 1511895972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Focusing on core concepts is suggested for enhancing

ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

Negative transfer of learning

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಪರ್ಗಾವಣೆ

1. ✘

Positive transfer of learning

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಪರ್ಗಾವಣೆ

2. ✔

Isolated learning

ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಲಿಕೆ

3. ✘

Programmed learning

ಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆ

4. ✘

Question Number : 21 Question Id : 1511895973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Section 32 of the RPwD Act, 2016, all Government institutions of higher education and other higher education institutions receiving aid from the Government shall reserve not less than this percent seats for persons with benchmark disabilities

RPwD ಅಧಿನಿಯಮ, 2016 ರ ಪ್ರಕರಣ 32 ರ ಪ್ರಕಾರ, ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೆರವು ಪಡೆಯುವ ಇತರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾನದಂಡಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ವಿಕಲಚೇತನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಇಪ್ಪು ಶೇಕಡಾ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಬೇಕು:

Options :

Three

ಮೂರು

1. ✘

Four

ನಾಲ್ಕು

2. ✘

Five

ಐದು

3. ✓

Six

ಆರು

4. ✘

Question Number : 22 Question Id : 1511895974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Activity' in activity based method is one that can be done by

ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 'ಚಟುವಟಿಕೆ' ಎಂದರೆ ಇದನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಬಹುದು?

A. the child alone

ಮಗು ಮಾತ್ರ ಒಂಟಿಯಾಗಿ

B. teacher and single child

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬಂಟಿ ಮಗು

C. group of children

ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು

D. teacher and entire class

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಇಡೀ ತರಗತಿ

Options :

B, C & D only

1. ✘ B, C & D ಮಾತ್ರ

A, B & C only

2. ✘ A, B & C ಮಾತ್ರ

A, B, C & D

3. ✓

A, C & D only

4. ✘ A, C & D ಮಾತ್ರ

Question Number : 23 Question Id : 1511895975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the teacher centred method among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- A. Lecture  
ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
- B. Lecture cum demonstration  
ಉಪನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನ
- C. Question-answer  
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ

Options :

A & C only

A & C ಮಾತ್ರ

1. ✘

A & B only

A & B ಮಾತ್ರ

2. ✘

B & C only

B & C ಮಾತ್ರ

3. ✘

A, B & C

4. ✔

Question Number : 24 Question Id : 1511895976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Bruner, we are able to organise the vast amount of information we encounter into meaningful units

ಬ್ರೂನರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ನಾವು ಎದುರಿಸುವ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು :

Options :

through memory techniques

ನೆನಪಿನ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ

1. ✘

by forming concepts

2. ✓

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ

by rehearsal

3. ✘

ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ

through drill and practice

4. ✘

ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ

Question Number : 25 Question Id : 1511895977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and identify the correct answer

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Statement A – Organisation and clarity are important characters of teacher for effective teaching

ಹೇಳಿಕೆ A – ಕ್ರಮಬದ್ಧ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ

Statement B – Organisation of content in systematic way enables students to understand better

ಹೇಳಿಕೆ B – ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ

Options :

Both statements A and B are correct

1. ✓

ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

Both statements A and B are incorrect

2. ✘

ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ

Only statement A is correct

3. ✘

ಹೇಳಿಕೆ A ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

Only statement B is correct

ಹೇಳಿಕೆ B ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

4. ✘

Question Number : 26 Question Id : 1511895978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A vocational course focused on the internal workings, management, and maintenance of specific ICT components and systems is

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ICT (ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ) ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಆಂತರಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪಾಲನೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸ್ ಇದಾಗಿದೆ :

Options :

Learning with ICT

ICT ಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆ

1. ✘

Learning through ICT

ICT ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

2. ✘

Learning about ICT

ICT ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಕೆ

3. ✔

Learning without ICT

ICT ಇಲ್ಲದೆ ಕಲಿಕೆ

4. ✘

Question Number : 27 Question Id : 1511895979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Guidance' has

'ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ'ವು ಇದನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ :

A. personal significance

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

B. Social significance

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

Options :

Neither A nor B

A ಅಥವಾ B ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ.

1. ✘

A only

A ಮಾತ್ರ

2. ✘

B only

A ಮಾತ್ರ

3. ✘

Both A & B

A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ

4. ✔

Question Number : 28 Question Id : 1511895980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following is **NOT** in the list of fields from which persons can be appointed as members in the National Commission for Protection of Child Rights under Section 3 of the Commission for Protection of Child Rights Act, 2005

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಅಧಿನಿಯಮ, 2005 ರ ಪ್ರಕರಣ 3 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಅಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ?

Options :

Education

ಶಿಕ್ಷಣ

1. ✘

Literature

ಸಾಹಿತ್ಯ

2. ✔

Child psychology

ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

3. ✘

Sociology

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

4. ✘

Question Number : 29 Question Id : 1511895981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term 'comprehensive' in 'continuous comprehensive evaluation' implies that evaluation of learner's performance is to be carried out in

'ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ'ದಲ್ಲಿ 'ಸಮಗ್ರ' ಎಂಬ ಪದವು ಕಲಿಯುವವನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ :

Options :

neither scholastic nor co-scholastic areas

1. ✘

ಪಠ್ಯ ಅಥವಾ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಅಲ್ಲ

scholastic areas only

2. ✘

ಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

co-scholastic areas only

3. ✘

ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

both scholastic and co-scholastic areas

4. ✔

ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ

Question Number : 30 Question Id : 1511895982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct principle regarding the approach to knowledge in the curriculum as recommended in the National Curriculum Framework (NCF), 2005

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF), 2005 ರಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ತತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Developing the imagination, and keeping imagination and fantasy alive

1. ✔

ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅತಿರೇಖದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಡುವುದು

Engaging with 'global knowledge' and relating these to school knowledge wherever possible

'ಜಾಗತಿಕ ಜ್ಞಾನ'ದೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಇದನ್ನು ಶಾಲಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸುವುದು

2. ✖

Restricting questioning and cut down space for new questions

ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಜಾಗವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು

3. ✖

Giving preference to boys over girls for field-based projects

ಕ್ಷೇತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು

4. ✖

## Language I Kannada

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 151189193 |
| Section Number :                      | 2         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 26        |
| Number of Questions to be attempted : | 26        |
| Section Marks :                       | 30        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 151189295 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |
| Is Section Default? :                 | No        |

Question Id : 1511895983 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group  
Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix  
Question Numbers : (31 to 33)

ಸೂಚನೆ : ( ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 31 ರಿಂದ 33) : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:  
ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವ ರೈತನು ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹತ್ತಿಯು ಹತ್ತಿಗಿರಣಿ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರ ಚಾಲಿತ ಮಗ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯ ರೂಪವನ್ನು ತಳೆಯುತ್ತದೆ. ವಾಹನಗಳು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾದ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅದರ ಒಟ್ಟು ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ, ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಬೆಲೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಾವು ಬೆಲೆ ತೆರುತ್ತೇವೆ. ಒಟ್ಟು ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ಕೆಲಬಾರಿ ಧನಾತ್ಮಕವಾದದ್ದೂ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಋಣಾತ್ಮಕವಾದದ್ದೂ ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯವೂ ಆಗಬಹುದು. ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ವಾರ್ಷಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಿವರ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು 'ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನು, ಅವರು ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನ ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ; ಅವರನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರರು (ಕಾರ್ಮಿಕರು) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು - ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಗಾಯ, ಕೆಟ್ಟ ಹವಾಮಾನ, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು, ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದರೂ, ಅವರನ್ನು 'ಕೆಲಸಗಾರರು' ಎಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮುಖ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಇತರ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು 'ಕಾರ್ಮಿಕರು' ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಜಮಾನನಿಂದ (ಉದ್ಯೋಗದಾತ) ತಾವು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹಣ ಪಡೆಯುವವರನ್ನು ನಾವು ಕೆಲಸಗಾರರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಯಾರು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನನ್ನು ಸಹ 'ಕೆಲಸಗಾರ' ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ರೀತಿಯು ಬಹುಮುಖಿಯದ್ದಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಬಹುಪಾಲು ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ವೇತನ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 2011-12 ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಗಾತ್ರವು 473 ದಶಲಕ್ಷವೆಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇವರಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಜನರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, 'ಗ್ರಾಮೀಣ' ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅನುಪಾತದ ಸಂಖ್ಯೆ ನಗರದ ಕಾರ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. 473 ದಶಲಕ್ಷ ಜನರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲುಪಾಲು ಕೆಲಸಗಾರರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರೇ ಈ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳಾ ಕೆಲಸಗಾರರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಅಂಶದಷ್ಟು ಇದ್ದು, ನಗರದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೇವಲ ಶೇಕಡಾವಾರು 20 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದು, ನೀರು ತರುವುದು, ಅಡಿಗೆಗೆ ಉರುವಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು - ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ನಗದು ಹಣವಾಗಲೀ, ಕಾಳು-ಕಡ್ಡಿಯಾಗಲೀ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹುಪಾಲು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವೇತನವೂ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಥ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸಹ 'ಕೆಲಸಗಾರರು' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಆರ್ಥಿಕ ತಜ್ಞರು ಈಗ ಒತ್ತಾಯ ತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

### Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 1511895984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಗದ್ಯಭಾಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ 'ಕೆಲಸಗಾರ' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು?

Options :

1. ✘ ಮಹಿಳೆ.
2. ✔ ತೀವ್ರ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಅಥವಾ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರೀತ್ಯದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗಿ ಕೃಷಿಕ.
3. ✘ ಯಾವುದೇ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸ್ವಯಂಸೇವಕ.
4. ✘ ಯಾವುದೇ ಸರಕು ಉತ್ಪಾದಿಸದೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೇವಲ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಭತ್ಯೆ ಪಡೆಯುವ ಯುವಕ.

Question Number : 32 Question Id : 1511895985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮಹಿಳೆಯರ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು 'ಕೆಲಸ'ದ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು?

Options :

1. ✔ ಈ ಶ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದಿದ್ದರೆ ಜಿಡಿಪಿ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯು ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.
2. ✘ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೃಷಿಗಿಂತ ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗುಪ್ಪುದರಿಂದ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳು ಕೃತಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.
3. ✘ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ವೇತನ ನೀಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ದೇಶದ ಆದಾಯವು ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
4. ✘ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸಲು, ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯೆಂದು ಬಿಂಬಿಸುವ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ.

Question Number : 33 Question Id : 1511895986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಒಟ್ಟು ನಿಪ್ಪಳ ಆದಾಯವು ಧನಾತ್ಮಕ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯವಾಗಲು" ಕಾರಣವಾದ ಅನ್ವಯಿಕ ಅಂಶವೇನು?

Options :

ಗ್ರಾಮೀಣ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿದರೂ, ನಗರದ ಸೇವಾ ಪಲಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊಡುಗೆಯ ನಿರಂತರ ಕುಸಿತ.

1. ✘

ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಮಿಕರ ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ಋತುಮಾನದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ.

2. ✘

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿನ ರಫ್ತು ಹಾಗೂ ಆಮದು ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಶಿಲ್ಕಿನ ಅಸಮತೋಲನ.

3. ✔

ಕೃಷಿ ಪಲಯದ ಕಚ್ಚಾಸಾಮಗ್ರಿ ಪೂರೈಕೆ ವಿಫಲತೆ ಹಾಗೂ ಅಂತರಿಕ ಸಾಗಾಣಿಕಾ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳ.

4. ✘

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

151189296

Question Shuffling Allowed :

Yes

Is Section Default? :

No

Question Id : 1511895987 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (34 to 36)

ಸೂಚನೆ : (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 34 ರಿಂದ 36) : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

ಇದ್ದಿಲಂಗಡಿ ಕೆಲಸದ ಪೆಂಟಿಯುನಿಗೆ

ಇದ್ದುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಂಗಿ. ಗಿರಾಕಿಗಳ ಮನೆಗೆ

ಇದ್ದಿಲು ಸಪ್ಪೆಯ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ರಾತ್ರಿ

ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವಾಗಲೂ, ಪೇಟಿಕಡೆ ಹೋಗುವಾಗಲೂ

ಇದೇ ಅಂಗಿ. ಮೂಸಿನದಿಯ ಕೊಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ

ಅದ್ದಿ ತೆಗೆದಂಥ ಬಣ್ಣ, ಇದರಿಂದ

ಬೇಸರಗೊಂಡ ಪೆಂಟಿಯು ಕಾಸಿಗೆ

ಕಾಸು ಸೇರಿಸಿ ಖರೀದಿಸಿದ ಅನೇಕದಿನಗಳ ತನ್ನ

ಆಸೆಯಂತೆ ಒಂದು ಹೊಚ್ಚಹೊಸ ಅಂಗಿ. ಎಂದೋ

ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಅಡವಿರಾಮುಡು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಸಂಜೆಯೆ

ಹೋಗಿಬಿಡುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡ-ಪೋಲೀಸು ಪಠೇಲನ ಮನೆಗೆ

ಅರ್ಜಿಗಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಇದ್ದಿಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮರೆತು.

ಗರಿಗರೀ ಬಿಳಿ ಅಂಗಿ. ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ

ಮುರಿಯುತ್ತದೋ, ತೊಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಿ ಇಸ್ತ್ರಿಯ ಗೆರೆಗಳು ಮಾಯುತ್ತವೋ

ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಹಾಕಿ ಹೊರಟಿದ್ದ.

ಇದ್ದಿಲಂಗಡಿಗೂ ತನಗೂ ಏನೇನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ

ಇದ್ದಿಲಂಗಡಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ನಡೆದು ಹೋದ. ಇನ್ನೇನು ಗೆದ್ದೆ-

ನೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ್ದು ಮತ್ತಾರು ಅಲ್ಲ ಪೋಲಿಸ್‌ಪಠೇಲ!

ಅಂದಿನಿಂದ-ಅಂದಿನಿಂದ ಯಾತಕ್ಕೆ, ಆ ಕ್ಷಣ.

ದಿಂದ ಪೆಂಟಿಯುನ ಬಳಿ ಅಂಗಿ

ಎಂದೂ ಬಿಳಿಯಂಗಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

### Sub questions

Question Number : 34 Question Id : 1511895988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಇದ್ದಿಲಂಗಡಿಗೂ ತನಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ" ಬಿಳಿಯಂಗಿ ತೊಟ್ಟ ಪೆಂಟಿಯುನ ನಡವಳಿಕೆಯು, ಶ್ರಮಿಕರ ಯಾವ ತೊಳಲಾಟವನ್ನು ಪ್ರತಿಸಿದಿಸುತ್ತದೆ?

### Options :

ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದಾಗಿ, ಹುಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ವಿಫಲ

1. ✖ ಪ್ರಯತ್ನ.

ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ, ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯ ಮರೆತು ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ

2. ✖ ವಿಹರಿಸುವ ಶ್ರಮಿಕರ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನ.

ನಿತ್ಯದ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಪಾರಾಗಿ, ಅಳುವ ಮೇಲ್ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳ್ಳುವ ರಾಜಕೀಯ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿ.

3. ✘

ಶೋಷಿತ ಅಸ್ಥಿತೆಯಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದು, ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಘನತೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು

4. ✔ ಹಾತೊರೆಯುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಂಬಲ.

Question Number : 35 Question Id : 1511895989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಪೋಲಿಸ್ ಪಟೀಲನ ಎದುರಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು "ಆಂಗಿ ಎಂದೂ ಬಿಳಿಯಂಗಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಮುಕ್ತಾಯವು ಯಾವ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

ಕರ್ತವ್ಯಲೋಪವೆಸಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುಖದತ್ತ ವಾಲುವವರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರವು ತಕ್ಷಣವೇ ತಕ್ಕ

1. ✘ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಶ್ರಮಿಕರ ಮೇಲಿನ ಶೋಷಣೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿಯು, ಕಾರ್ಮಿಕನು ತನ್ನ 'ವರ್ಗಪ್ರಜ್ಞೆ'ಯನ್ನು

2. ✔ ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಅಧಿಪತ್ಯದ ಸಂಕೇತ; ಕೆಳವರ್ಗದ ಶ್ರಮಿಕರು ಅದನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿತವಲ್ಲವೆಂಬ ಅಲಿಖಿತ ನಿಯಮ.

3. ✘

ಬಡವರ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೋಲಿಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕಾನೂನಿನ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸತ್ಯ.

4. ✘

Question Number : 36 Question Id : 1511895990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಪೆಂಟಿಯನ್ನು ಪಟೀಲರ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಯಾವ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಆಯ್ಕೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಲಾಯಿಸುವ ಸಣ್ಣ, ಮೌನ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರತಿರೋಧ.

1. ✔

ವೃತ್ತಿಧರ್ಮವನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿ, ಸಿನಿಮಾ ಎಂಬ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಶ್ರಮಿಕರ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪಲಾಯನವಾದ.

2. ✘

ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ರಾಜಕೀಯ ಬಂಡಾಯವಿದು; ಶೋಷಕರ ಆದೇಶ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ನೇರ ಹೋರಾಟ.

3. ✖

ಮನರಂಜನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಕೆಳವರ್ಗದವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ದಾರಿತಪ್ಪಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅವನತಿಯ ಸಂಕೇತ.

4. ✖

Sub-Section Number : 3  
Sub-Section Id : 151189297  
Question Shuffling Allowed : Yes  
Is Section Default? : No

Question Number : 37 Question Id : 1511895991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು" ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಘಟ್ಟ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದು ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
2. ✓ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹುಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದು ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.
3. ✖ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದು ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.
4. ✖ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದು ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

Question Number : 38 Question Id : 1511895992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡದ 'ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿ'ಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಯಾರು?

Options :

1. ✓ ಅ.ನ.ಕೃ., ತ.ರಾ.ಸು.: ಸಮಾಜದ ಬಡತನ, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳ ವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರಖರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ.

- ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ, ಅನಂತಮೂರ್ತಿ: ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಡಂಬನೆ, ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬದುಕು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠತೆಯ ತೀವ್ರ ಶೋಧನೆ.
2. ✘
- ಪ್ರ.ತಿ.ನ., ಮಾಸ್ತಿ: ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಗಳ ಮರುಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಬಲ ಪುನರುತ್ಥಾನ.
3. ✘
- ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ದೇವನೂರು: ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆ, ಶೋಷಿತ ವರ್ಗಗಳ ಬಂಡಾಯ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಂವೇದನೆಯ ತೀವ್ರ ಅನಾವರಣ.
4. ✘

Question Number : 39 Question Id : 1511895993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ವರ್ಷಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

1. ✘ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು.
2. ✓ ಕುವೆಂಪು, ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಮತ್ತು ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್.
3. ✘ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಕುವೆಂಪು, ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಮತ್ತು ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ.
4. ✘ ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಕುವೆಂಪು, ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಮತ್ತು ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ.

Question Number : 40 Question Id : 1511895994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ನರಸ್ತುತಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, 'ರಗಳೆ' ಛಂದಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಶಿವಶರಣರ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾಸತ್ವಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸಿದ ಕವಿ ಯಾರು?

Options :

1. ✘ ಪಂಪ
2. ✘ ರನ್ನ
3. ✓ ಹರಿಹರ

4. ✘ ಜನ್ನ

Question Number : 41 Question Id : 1511895995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ದೇವರು ಮಾತ್ರ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ" - ಈ ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ಸಾಲುಗಳು ಯಾವ ಕವಿಯ ನವ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ?

Options :

1. ✓ ಕೆ. ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಆಹಮದ್
2. ✘ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ
3. ✘ ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್
4. ✘ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ

Question Number : 42 Question Id : 1511895996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಕನ್ನಡದ ಭಗವದ್ಗೀತೆ' ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರ "ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ" ಕೃತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವೇನು?

Options :

1. ✘ ಈ ಕೃತಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಷಟ್ಪದಿ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಹಾಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ.
2. ✓ ಈ ಕೃತಿಯು ಚತುಷ್ಟದಿ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮುಕ್ತಕಗಳ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ.
3. ✘ ಈ ಕೃತಿಯು ಗದ್ಯ-ಪದ್ಯ ಮಿಶ್ರಿತ ಚಂಪೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ.
4. ✘ ಈ ಕೃತಿಯು ಆಧುನಿಕ ವಚನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಸಮಾಜದ ಲೋಪಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.

Question Number : 43 Question Id : 1511895997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ನೀನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು" ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. - ಇದರ ಸರಿಯಾದ ಪರೋಕ್ಷ ಕಥನ ರೂಪ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✘ ತಾನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.
2. ✔ ತಾನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.
3. ✘ ಅವನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.
4. ✘ ತಾನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.

Question Number : 44 Question Id : 1511895998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ'ದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ?

Options :

1. ✘ ನಿರಂತರ ಮಳೆ ಸುರಿಯಿತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳಗಳು ತುಂಬಿ ಹರಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು.
2. ✔ ಒಂದು ಪೇಳಿ ನಾನೇನಾದರೂ ಮಂತ್ರಿಯಾದರೆ, ಸಮಾಜದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.
3. ✘ ಅವನು ಹಗಲಿರುಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದ್ದನು, ಆದರೂ ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದನು.
4. ✘ ಸೂರ್ಯನು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದನು ಮತ್ತು ಅಹಾರ ಅರಸಿದ್ದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡಿಗೆ ಮರಳಿದವು.

Question Number : 45 Question Id : 1511895999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು" - ಈ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ 'ಕರ್ತೃ'ವಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

1. ✘ ಇದು ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗ; ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ 'ಬಾಗಿಲು' ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಧಾನ ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ.

2. ✓ ಇದು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ; ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಪದ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದು, ನೈಜ ಕರ್ತೃ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ.
3. ✘ ಇದು ಭಾವೇ ಪ್ರಯೋಗ; ಏಕೆಂದರೆ ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವೇ ಇಲ್ಲ.
4. ✘ ಇದು ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯೋಗ; ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದಿದೆ.

Question Number : 46 Question Id : 1511896000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿವರಿಸಲು, ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಲು ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✘ ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ
2. ✓ ವಿವರಣಾ ವಿರಾಮ
3. ✘ ಅರ್ಧ ವಿರಾಮ
4. ✘ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ

Question Number : 47 Question Id : 1511896001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಲು ಬಿಡು" - ಇಲ್ಲಿನ 'ಬಿಡು' ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✘ ಇದು ಕ್ರಿಯೆಯು ನಡೆಯದಿರುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳುವ 'ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.
2. ✓ ಇದು ಆಜ್ಞೆ, ಅಪ್ಪಣೆ, ಹಾರೈಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳುವ 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.
3. ✘ ಇದು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಹೇಳುವ 'ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.
4. ✘ ಇದು ಕ್ರಿಯೆಯು ಸಂಶಯ, ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳುವ 'ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.

Question Number : 48 Question Id : 1511896002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಸಕರ್ಮಕ' ಮತ್ತು 'ಅಕರ್ಮಕ' ಧಾತುಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✘ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಲು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.
2. ✔ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳು ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾಲ, ಪುರುಷ, ಪಚನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.
3. ✘ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.
4. ✘ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳು ವಾಕ್ಯರಚನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

Question Number : 49 Question Id : 1511896003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಶ್ಚುತ್ವ ಸಂಧಿಯ ನಿಯಮದನ್ವಯ, 'ಶರತ್ + ಚಂದ್ರ' ಸಂಧಿಯಾದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ನಿಖರ ಧ್ವನಿಮಾ ಬದಲಾವಣೆ ಏನು?

Options :

1. ✘ ಇಲ್ಲಿ 'ತ್' ಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲೋಪವಾಗಿ, ಹೊಸ ಪದವು 'ಶರಚಂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
2. ✔ ಇಲ್ಲಿ 'ತ್' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ಚ್' ಆದೇಶವಾಗಿ, ಹೊಸ ಪದವು 'ಶರಶ್ಚಂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
3. ✘ ಇಲ್ಲಿ 'ತ್' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ದ್' ಆದೇಶವಾಗಿ, ಹೊಸ ಪದವು 'ಶರದಚಂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
4. ✘ ಇಲ್ಲಿ 'ಚ್' ವ್ಯಂಜನ ಹೊಸದಾಗಿ ಆಗಮವಾಗಿ, ಹೊಸ ಪದವು 'ಶರತ್‌ಚಂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

Question Number : 50 Question Id : 1511896004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಪೀತಾಂಬರ' ಪದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮಧಾರಯ ಮತ್ತು ಬಹುಪ್ರೀತಿ ಸಮಾಸಗಳ ನಡುವಿನ ನಿಖರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Options :

1. ✘ ಸಂಸ್ಕೃತ-ಕನ್ನಡ ಪದಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದಾಗಿ, ಈ ಪದ ಕೇವಲ ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
2. ✔ 'ಹಳದಿ ಬಟ್ಟೆ' ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮಧಾರಯವಾದರೆ, 'ಹಳದಿಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿದವ' ಎಂಬ ಅನ್ಯಪದ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಹುಪ್ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
3. ✘ ಕರ್ಮಧಾರಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದದ ಅರ್ಥ ಪ್ರಧಾನವಾದರೆ, ಬಹುಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪದದ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.
4. ✘ ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ರಚನಾತ್ಮಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ; ಇವೆರಡೂ ಕೇವಲ ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸದ ಉಪವಿಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ.

Question Number : 51 Question Id : 1511896005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಅಕಿಯ ಮುಖಕಮಲವು ಅರಳಿತು" - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣವೇನು?

Options :

1. ✘ ಉಪಮಾ ಅಲಂಕಾರ: ಉಪಮೇಯವಾದ ಮುಖವನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ಕಮಲಕ್ಕೆ 'ಅಂತೆ' ಎಂಬ ವಾಚಕದಿಂದ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ✔ ರೂಪಕ ಅಲಂಕಾರ: ಉಪಮೇಯವಾದ ಮುಖಕ್ಕೂ ಉಪಮಾನವಾದ ಕಮಲಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಭೇದ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ✘ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಲಂಕಾರ: ಮುಖ ಮತ್ತು ಕಮಲದ ವಿಕಸನವನ್ನು ಬಿಂಬ-ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭಾವದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ✘ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಅಲಂಕಾರ: ಮುಖದ ನೈಜ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಚಿ, ಅದನ್ನು ಕಮಲವೆಂದೇ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

Question Number : 52 Question Id : 1511896006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಶಿಖರ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ನಿಖರವಾದ ಪದಗಳ ಗುಂಪು ಯಾವುದು?

Options :

1. ✘ ಕಂದರ, ಕಣಿವೆ, ಕೊಳ್ಳ
2. ✘ ಅರಣ್ಯ, ಕಾನನ, ವಿಟಿನ
3. ✔ ಶೃಂಗ, ತುದಿ, ಮೌಳಿ
4. ✘ ತೀರ, ದಡ, ಕೂಲ

Question Number : 53 Question Id : 1511896007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಜೋಡಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ 'ತಪ್ಪಾಗಿರುವ' ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✘ ಉನ್ನತ x ಅವನತ
2. ✘ ಕೃತಜ್ಞ x ಕೃತಘ್ನ
3. ✘ ಅಗ್ರಜ x ಅನುಜ
4. ✔ ಆಮದು x ಆಮಂತ್ರಣ

Question Number : 54 Question Id : 1511896008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಅಡ್ಡಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ದೀಪ ಇಟ್ಟು ಹಾಗೆ" - ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ನಿಖರವಾದ ಅರ್ಥವೇನು?

Options :

1. ✘ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚುವ ಉದಾತ್ತ ಕಾರ್ಯ.
2. ✘ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯದೆ, ಕೇವಲ ಬಾಹ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಿ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಮರೆಮಾಚುವ ಪಂಚನೆಯ ನಡವಳಿಕೆ.
3. ✔ ಯಾವುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಎರಡು ನಿಲುವುಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿರುವ ತಟಸ್ಥ ಪರ್ತನೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಗುಟ್ಟೊಂದನ್ನು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಬಯಲು ಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರ.

4. ✘

Question Number : 55 Question Id : 1511896009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಪ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಸೌಂದರ್ಯ, ಕವಿಯ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟದ 'ರಸಾನುಭಾವ'ವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಅಖಂಡ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ'ಯನ್ನೇ ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ?

Options :

ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದರಿಂದ, ಭಾಷಿಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.

1. ✘

ಏಕೆಂದರೆ, ಪದ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ಒಡೆಯದೆ ಇಡಿಯಾಗಿ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವುದರಿಂದ, ಕವಿತೆಯ ಒಟ್ಟು ಭಾವನೆ, ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಲಯವನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

2. ✔

ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಪರಿಣಿತರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವ ಭಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

3. ✘

ಏಕೆಂದರೆ, ಅಖಂಡವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕವನದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

4. ✘

Question Number : 56 Question Id : 1511896010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ಯಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಬದಲು, ಪಾಠದ ಸನ್ನಿವೇಶದೊಂದಿಗೆ ಬೆಸೆದು ಬೋಧಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂದು NCF-2005 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?

Options :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಲು ಇದು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

1. ✘

ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದರೆ ಗದ್ಯಪಾಠದ ಕಥೆಯ ಹರಿವಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದರಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಯವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. ✘

3. ✘ ವಿವ್ಯಾಧಿಗಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರಚನೆಯಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಕೇವಲ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಗಮನ ಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

4. ✔ ವ್ಯಾಕರಣವು ಭಾಷೆಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಗು ಅರಿತು, ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

Question Number : 57 Question Id : 1511896011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಾಗ, "ಪರೋಕ್ಷ ಅಥವಾ ಸಮನ್ವಯ ಪದ್ಧತಿ"ಯು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ಈ 'ಸಮನ್ವಯ ಪದ್ಧತಿ'ಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶವು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✘ ಶಾಲೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ 'ನೀತಿಪಾಠ'ದ ಅವಧಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ, ನೈತಿಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

2. ✔ ದೈನಂದಿನ ಗದ್ಯಪಾಠವೊಂದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ರೈತನ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, "ಆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನೀವಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?" ಎಂದು ವಿವ್ಯಾಧಿಗಳಿಂದಲೇ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ, ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂತರಿಕೀಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.

3. ✘ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರುವ ಸುಭಾಷಿತಗಳು ಮತ್ತು ವಚನಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.

4. ✘ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕೇಳಿ, ವಿವ್ಯಾಧಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

Question Number : 58 Question Id : 1511896012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಯೊಂದರಲ್ಲಿರುವ 'ಅಮೂರ್ತ' ಭಾವನೆಗಳನ್ನು 'ಮೂರ್ತ' ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರವ್ಯ-ದೃಶ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ನಿರ್ದರಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಿಚರ್ಡ್ ಮೇಯರ್ ರವರ 'ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಂತ ಪೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✘ ಕವಿತೆಯ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನಿಮೇಷನ್ (ಸಜೀವ ಚಿತ್ರಣ) ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ, ವಿಷಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.

2. ✘ ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಹಿತಿಗಳೆರಡನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ 'ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.
3. ✘ ಕವಿತೆಯ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಪಠದೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಸಿ, ಅದೇ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದು.
4. ✔ ಕವಿತೆಯ ಮೂಲ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಸೀಮಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ, ಮಗುವಿನ 'ಕಾರ್ಯನಿರತ ಸ್ಮರಣೆ'ಯ ಮಿತಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

Question Number : 59 Question Id : 1511896013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ಈ ಪೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು 'ಬೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ'ವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✔ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಲನೆ ಮಾಡಿ, ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
2. ✘ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಸಮಾನ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
3. ✘ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡೇತರ ಭಾಷೆಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ಶುದ್ಧ ಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
4. ✘ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತರಲು, ಬಹುಭಾಷಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಸಮಯದ ನಂತರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

Question Number : 60 Question Id : 1511896014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತಂತೆ ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ:

- A. ಉಪಕರಣವು ಕೇವಲ ವಿಷಯದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.
- B. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು, ಬೋಧನೋಪಕರಣವನ್ನು ಇಡೀ ತರಗತಿಯ ಅವಧಿಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು.
- C. ಉಪಕರಣವು ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಪಠ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- D. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೌಖಿಕ ವಿವರಣೆಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಹಾಕಲು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪರ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

1. ✘ ಕೇವಲ A ಮತ್ತು D ಸರಿ
2. ✘ ಕೇವಲ B ಮತ್ತು C ಸರಿ
3. ✔ ಕೇವಲ A ಮತ್ತು C ಸರಿ
4. ✘ ಕೇವಲ C ಮತ್ತು D ಸರಿ

## Language II English

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 151189194 |
| Section Number :                      | 3         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 26        |
| Number of Questions to be attempted : | 26        |
| Section Marks :                       | 30        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 151189298 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |
| Is Section Default? :                 | No        |

Question Id : 1511896015 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group  
Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix  
Question Numbers : (61 to 65)

(61-65) Read the following passage and answer the questions given. Choose the correct option for each question.

Fear is our worst enemy. In fact, fear is seen at the root of all failures and disappointments. That is the reason why all our scriptures and saints have exhorted us to be fearless. Swami Vivekananda was never tired of inspiring us to be bold, strong and fearless. Strength is the quality of a brave mind; fear makes coward of human beings.

A nation composed of the people whose lives are guided by fear is doomed. India's great tragedy of having been enslaved for centuries is attributed to this negative emotion—fear which the Indians have been suffering from. The only course for the deliverance of India lay through the conquest of fear. History is witness to the fact that the colonised countries started emerging free from the foreign shackles once their people started shaking off their fear of the colonialists and imperialists. At the apex of the order of the great statespersons of the world stands Mahatma Gandhi who perhaps purged himself of all fear save the fear of God. His life provides singular illustration of the fact that the greater the fearlessness, the greater the heights which human beings can achieve. Those who are full of fear cannot make any progress in life. Fearless persons are assets of God and those who are full of fear are His liabilities.

#### Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 1511896016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The passage is about

Options :

1. ✘ the benefits of fear.
2. ✘ how fear enhances the power of great people.
3. ✘ how the people with full of fear can make progress in life.

4. ✓ how fear makes people weak.

Question Number : 62 Question Id : 1511896017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Based on the passage, the only course for the deliverance of India from foreign rule was through

Options :

1. ✗ adherence to the foreign rules.
2. ✓ the conquest of fear.
3. ✗ the fear of God.
4. ✗ witness to the fact in history.

Question Number : 63 Question Id : 1511896018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, strength is the quality of

Options :

1. ✗ a perverted mind.
2. ✗ a fearful mind.
3. ✓ a brave mind.
4. ✗ an insane mind.

Question Number : 64 Question Id : 1511896019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, "Fearless persons are assets of God and those who are full of fear are His liabilities". Here the word "His" refers to

Options :

1. ✘ Mahatma Gandhi.
2. ✔ God.
3. ✘ Swami Vivekananda.
4. ✘ India.

Question Number : 65 Question Id : 1511896020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, if the people of a nation are guided by fear

Options :

1. ✔ the nation is doomed.
2. ✘ the nation is bloomed.
3. ✘ the nation progresses.
4. ✘ the nation is delivered from foreign rule.

Sub-Section Number :

Sub-Section Id :

Question Shuffling Allowed :

Is Section Default? :

2

151189299

Yes

No

Question Number : 66 Question Id : 1511896021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Warangal is not hotter than Ramagundam.

Identify the sentence with similar meaning.

Options :

1. ✘ Warangal is hotter than Ramagundam.
2. ✘ Ramagundam is hot than Warangal

3. ✘ Ramagundam is not as hot as Warangal.

4. ✔ Ramagundam is as hot as Warangal.

Question Number : 67 Question Id : 1511896022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

We have a grand party \_\_\_ 5 P.M. \_\_\_ the 21st \_\_\_ this month.

Choose the correct option that can complete the given sentence.

Options :

1. ✘ on; of; in

2. ✔ at; on; of

3. ✘ at; in; off

4. ✘ in; on; in

Question Number : 68 Question Id : 1511896023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The client asked the supplier to put everything down in black and white.

The expression "in black and white" means

Options :

1. ✔ 'in writing'.

2. ✘ 'orally'.

3. ✘ 'audio-visually'.

4. ✘ 'confidentially'.

Question Number : 69 Question Id : 1511896024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

William Wordsworth was a very \_\_\_\_\_ poet.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✘ images
2. ✘ imaginary
3. ✔ imaginative
4. ✘ imaginaries

Question Number : 70 Question Id : 1511896025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Due to war, the prices of the \_\_\_\_\_ products have gone up.

Identify the correctly spelt word to fill in the blank.

Options :

1. ✔ petroleum
2. ✘ petrolium
3. ✘ petroleam
4. ✘ patroleum

Question Number : 71 Question Id : 1511896026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the sentences.

- A) Slowly, the water rose, and the crow drank his fill.
- B) A thirsty crow found a pitcher with water, but the water level was too low for him to reach.
- C) The crow flew away, chirping, "When you think creatively, you can overcome any challenge."
- D) Thinking hard, he picked up pebbles one by one and dropped them into the pitcher.

Choose the correct sequence to make it a meaningful paragraph.

Options :

- 1. ✘ A, D, C, B
- 2. ✘ B, A, D, C
- 3. ✘ C, D, A, B
- 4. ✔ B, D, A, C

Question Number : 72 Question Id : 1511896027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the different one from the following.

Options :

- 1. ✘ jury
- 2. ✔ beauty
- 3. ✘ bunch
- 4. ✘ fleet

Question Number : 73 Question Id : 1511896028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part with an error in the given sentence.

Some languages      is as      widely spoken      as English.  
 A                              B                              C                              D

Options :

1. ✘ D
2. ✘ C
3. ✔ B
4. ✘ A

Question Number : 74 Question Id : 1511896029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The police said to the thief, "Hands up!"

Choose the appropriate reported sentence.

Options :

1. ✘ The police ordered the thief to hand his hands up.
2. ✔ The police ordered the thief to put his hands up.
3. ✘ The police ordered the thief to had hands up.
4. ✘ The police ordered the thief to stop running.

Question Number : 75 Question Id : 1511896030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The clerk rarely finishes the assigned work, \_\_\_\_\_?

Choose the correct option.

Options :

1. ✘ didn't he

2. ✘ do he
3. ✘ doesn't he
4. ✔ does he

Question Number : 76 Question Id : 1511896031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If Sumit \_\_\_\_\_ won the prize money, he would \_\_\_\_\_ the money to the charity.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✔ had; have donated
2. ✘ has; has donated
3. ✘ would have; donated
4. ✘ having; be donated

Question Number : 77 Question Id : 1511896032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

\_\_\_\_\_ Meera sings well, she cannot sing well before a large audience.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✘ Because
2. ✘ As
3. ✔ Though
4. ✘ If

Question Number : 78 Question Id : 1511896033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

\_\_\_\_\_ ! I've spilled tea on my shirt.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✘ Bravo

2. ✔ Oops

3. ✘ Wow

4. ✘ Hurrah

Question Number : 79 Question Id : 1511896034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

My dear son, treat \_\_\_\_\_ and defeat equally.

Choose the suitable option to complete the sentence.

Options :

1. ✘ rout

2. ✘ debacle

3. ✘ loss

4. ✔ triumph

Question Number : 80 Question Id : 1511896035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Isn't it prudent to invest such huge amount of money in the company?

The word "prudent" means

Options :

1. ✔ wise.

2. ✘ foolish.

3. ✘ prodigal.

4. ✘ reckless.

Question Number : 81 Question Id : 1511896036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Next a spoonful of sugar \_\_\_\_\_ in the glass.

Choose the correct option to fill in the blank.

Options :

1. ✘ is putting

2. ✘ is putted

3. ✔ is put

4. ✘ is being putting

Question Number : 82 Question Id : 1511896037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sons should have helped their parents well before their tragic death.

The sentence means that

Options :

1. ✘ the sons have already helped their parents.

2. ✘ the sons are thinking about helping their parents now.

3. ✔ the sons did not help their parents when they were alive.

4. ✘ the sons are now proud to have helped their parents in the past.

Question Number : 83 Question Id : 1511896038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the grammatically correct sentence.

Options :

1. ✘ The heroine is not only rich and also popular.
2. ✘ The ailing old man suffered with cancer.
3. ✘ I'm loving my country daily.
4. ✔ One of my friends is visiting me today.

Question Number : 84 Question Id : 1511896039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Dear brother,” is the salutation found in a/an \_\_\_\_\_.

Choose the correct option.

Options :

1. ✘ formal letter.
2. ✔ informal letter.
3. ✘ business letter.
4. ✘ official letter.

Question Number : 85 Question Id : 1511896040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Macaulay's Minutes on Education (1835) strongly supported the promotion of

Options :

1. ✔ Western education.

2. ✘ Indian culture and arts.
3. ✘ traditional Indian learning.
4. ✘ Indian literature.

Question Number : 86 Question Id : 1511896041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the NCF 2005, in language teaching, multilingualism is considered as a

Options :

1. ✘ challenge.
2. ✔ resource.
3. ✘ obstacle.
4. ✘ shortcoming.

Question Number : 87 Question Id : 1511896042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This is NOT a feature of Language Laboratory.

Options :

1. ✘ It enables individual learning at one's own pace.
2. ✔ It improves writing skills and reading comprehension
3. ✘ It facilitates teacher's monitoring and feedback.
4. ✘ It helps in correct pronunciation through audio models.

Question Number : 88 Question Id : 1511896043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the oldest method of language teaching that is well suited for teaching classical languages.

Options :

1. ✘ The Structural Method
2. ✘ Direct Method
3. ✔ Grammar Translation Method
4. ✘ Constructivist Method

Question Number : 89 Question Id : 1511896044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A dictionary does NOT provide the following.

Options :

1. ✘ meanings of words
2. ✘ synonyms and antonyms
3. ✘ word usage and grammar
4. ✔ literature and teaching methods

Question Number : 90 Question Id : 1511896045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Name the curriculum design in which learners revisit the same topics or concepts again and again, but at increasing levels of difficulty and depth.

Options :

1. ✘ Linear curriculum
2. ✘ Matrices curriculum

3. ✘ Modular curriculum

4. ✔ Spiral curriculum

## Mathematics

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 151189195 |
| Section Number :                      | 4         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 30        |
| Number of Questions to be attempted : | 30        |
| Section Marks :                       | 30        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 151189300 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |
| Is Section Default? :                 | No        |

Question Number : 91 Question Id : 1511896046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$(3x + 2)(x - 1)(x + 2) =$$

Options :

1. ✘  $-3x^3 - 5x^2 + 4x + 4$

2. ✔  $3x^3 + 5x^2 - 4x - 4$

3. ✘  $3x^3 - 5x^2 - 4x + 4$

4. ✘  $3x^3 - 5x^2 + 4x - 4$

Question Number : 92 Question Id : 1511896047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $P = \{2, 3, 5, 7\}$ , then choose an **INCORRECT** statement from the following.

ಒಂದು ವೇಳೆ  $P = \{2, 3, 5, 7\}$ , ಆಗಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

P is set of odd numbers less than 10.

1. ✓ P ಎಂಬುದು 10 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವಾಗಿದೆ.

P is set of single-digit prime numbers

2. ✗ P ಎಂಬುದು ಒಂದಂಕಿಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವಾಗಿದೆ.

P is a finite set.

3. ✗ P ಒಂದು ಪರಿಮಿತ ಗಣವಾಗಿದೆ

P is a non-empty set.

4. ✗ P ಒಂದು ಶೂನ್ಯವಲ್ಲದ ಗಣವಾಗಿದೆ.

Question Number : 93 Question Id : 1511896048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A box contains 75 cards which are numbered from 1 to 75. If one card is selected at random from the box, then the probability that the number on the card is divisible by 6 is

ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 75 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾದ 75 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿವೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಯಾದೃಷ್ಟಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಆಯ್ಕೆ ಆರಿಸಿದರೆ, ಆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು 6 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯು:

Options :

1. ✗  $\frac{13}{15}$

2. ✗  $\frac{2}{15}$

3. ✗  $\frac{21}{25}$

4. ✓  $\frac{4}{25}$

Question Number : 94 Question Id : 1511896049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statements related to slope of a line segment from the following.

ರೇಖಾಖಂಡದ ಇಳಿಜಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.

A) Slope of a line segment parallel to X-axis is zero.

X-ಅಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ರೇಖಾಖಂಡದ ಇಳಿಜಾರು ಶೂನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

B) Slope of a line segment parallel to Y-axis is undefined (infinite).

Y-ಅಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ರೇಖಾಖಂಡದ ಇಳಿಜಾರು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಅನಂತ)

Choose the correct answer.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ:

Options :

Both the statements A and B are incorrect.

ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ.

1. ✘

Both the statements A and B are correct.

ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ.

2. ✔

Only statement A is correct.

ಹೇಳಿಕೆ A ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

3. ✘

Only statement B is correct.

ಹೇಳಿಕೆ B ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

4. ✘

Question Number : 95 Question Id : 1511896050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\sqrt{91 + \sqrt{74 + \sqrt{45 + \sqrt{16}}}} =$$

Options :

10

1. ✔

9

2. ✘

3. ✘

7

4. ✘

4

Question Number : 96 Question Id : 1511896051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\frac{\cos 60^\circ + \cos 0^\circ + 3 \sin 90^\circ}{\cot 30^\circ \tan 60^\circ} =$$

Options :

1. ✘

 $\frac{5}{2}$ 

2. ✘

 $\frac{9}{2}$ 

3. ✔

 $\frac{3}{2}$ 

4. ✘

 $\frac{1}{2}$ 

Question Number : 97 Question Id : 1511896052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If A(-6,3), B(4, 3), C(4, 7) and D(-6, 7) are the vertices of a rectangle ABCD, then the perimeter of the rectangle ABCD (in units) is

ಒಂದು ಪೇಳಿ A(-6,3), B(4,3), C(4,7) ಮತ್ತು D(-6,7) ಇವುಗಳು ABCD ಆಯತದ  
ಪ್ರಾಂಗಬಿಂದುಗಳಾಗಿವೆ, ಆಯತ ABCD ಯ ಸುತ್ತಳತೆಯು ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ

Options :

1. ✔

28

14

2. ✘

116

3. ✘

58

4. ✘

Question Number : 98 Question Id : 1511896053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose a finite set from the following.

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಮಿತ ಗಣವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

Options :

$$A = \{x : x \in \mathbb{N} \text{ and } x > 100\}$$

$$A = \{x : x \in \mathbb{N} \text{ ಮತ್ತು } x > 100\}$$

1. ✘

$$B = \{x : x \in \mathbb{Z} \text{ and } x \text{ is an odd number}\}$$

$$B = \{x : x \in \mathbb{Z} \text{ ಮತ್ತು } x \text{ ಒಂದು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ}\}$$

2. ✘

$$C = \{x : x \in \mathbb{Z} \text{ and } x^2 + x - 12 = 0\}$$

$$C = \{x : x \in \mathbb{Z} \text{ ಮತ್ತು } x^2 + x - 12 = 0\}$$

3. ✔

$$D = \{x : x \in \mathbb{N} \text{ and } x \text{ is an odd number}\}$$

$$D = \{x : x \in \mathbb{N} \text{ ಮತ್ತು } x \text{ ಒಂದು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ}\}$$

4. ✘

Question Number : 99 Question Id : 1511896054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$1.1 \times 2.1 \times 1.11 \times 10000 =$$

Options :

27951

1. ✘

25641

2. ✔

2564.1

3. ✘

2.7951

4. ✘

Question Number : 100 Question Id : 1511896055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\frac{2 \cos^3 \theta - \cos \theta}{\sin \theta - 2 \sin^3 \theta} =$$

Options :

tan  $\theta$ 

1. ✘

cot  $\theta$ 

2. ✔

cos  $\theta$ 

3. ✘

sin  $\theta$ 

4. ✘

Question Number : 101 Question Id : 1511896056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If two hemispheres each of total surface area 115.5 sq.cm are joined at the bases to form a sphere, then the total surface area of the sphere (in sq. cm) is (use  $\pi = \frac{22}{7}$ )

ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 115.5 (ಚಮೀ.ಸೆಂ.) ಇರುವ ಎರಡು ಅರ್ಧಗೋಳಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಜೋಡಿಸಿ ಒಂದು ಗೋಳವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರೆ, ಆ ಗೋಳದ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು (ಚಮೀ.ಸೆಂ. ಗಳಲ್ಲಿ) (use  $\pi = \frac{22}{7}$ ) ಆಗಿರುತ್ತದೆ

Options :

231

1. ✘

230

2. ✘

192.5

3. ✘

154

4. ✔

Question Number : 102 Question Id : 1511896057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $X = \{x : x \text{ is a factor of } 125\}$ ,  $Y = \{x : x \text{ is a factor of } 25\}$  and

$Z = \{x : x \text{ is a factor of } 5\}$ , then choose the correct statements related to sets X, Y and Z

ಒಂದು ವೇಳೆ  $X = \{x : x \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 125\}$   $Y = \{x : x \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 25\}$  ಮತ್ತು

$Z = \{x : x \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 5\}$ , X, Y ಮತ್ತು Z ಗಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.

A)  $X - (Y \cap Z) = \{25, 125\}$

B)  $X - (Y \cup Z) = \{125\}$

Choose the correct answer.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ:

Options :

Only statement A is correct.

1. ✘ ಹೇಳಿಕೆ A ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

Only statement B is correct.

2. ✘ ಹೇಳಿಕೆ A ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

Both the statements A and B are correct.

3. ✔ ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ.

Both the statements A and B are incorrect.

4. ✘ ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ.

Question Number : 103 Question Id : 1511896058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Surya covers a distance of 1500 metres in 9 min. by running, then his speed in km/hr is

ಸೂರ್ಯನು ಓಡುವುದರ ಮೂಲಕ 9 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ 1500 ಮೀಟರ್ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ, ಅವನ (ವೇಗವು) ಗಂಟೆಗ/ಕಿಮೀಂಗೆ:

Options :

1. ✓ 10

2. ✗ 12

3. ✗ 8

4. ✗ 9

Question Number : 104 Question Id : 1511896059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A shopkeeper sold a table for ₹ 3000 at a loss of 25%, then the cost price of the table is

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಒಂದು ಮೇಜನ್ನು ₹3000 ಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದರಿಂದ 25% ನಷ್ಟು ಉಂಟಾದರೆ, ಆ ಮೇಜಿನ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಯು:

Options :

1. ✗ ₹2250

2. ✗ ₹3750

3. ✓ ₹4000

4. ✗ ₹3500

Question Number : 105 Question Id : 1511896060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose correct statement/s related to Prime numbers from the following.

ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

A) 9 and 54 are co-prime numbers.

9 ಮತ್ತು 54 ಸಹ-ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

B) 51 is a prime number.

51 ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

Choose the correct answer.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ:

Options :

Both the statements A and B are correct.

1. ✘ ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

Only Statement A is correct.

2. ✘ ಹೇಳಿಕೆ A ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

Only Statement B is correct.

3. ✘ ಹೇಳಿಕೆ B ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

Both the statements A and B are incorrect.

4. ✔ ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ.

Question Number : 106 Question Id : 1511896061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose an **INCORRECT** statement related to triangles from the following.

ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

Options :

In a right angled triangle, the two altitudes of the triangle are two of its sides (other than hypotenuse).

ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ, ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಎತ್ತರಗಳು ಅದರ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.  
(ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)

1. ✘

The point of concurrency of medians is called the centroid of the triangle.

ಮಧ್ಯರೇಖೆಗಳ ಸಂಗಮ ಬಿಂದುವನ್ನು ತ್ರಿಭುಜದ ಗುರುತ್ವ ಕೇಂದ್ರ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ (ಮಧ್ಯಕೇಂದ್ರ)

2. ✘

The angles of a triangle are in the ratio 2 : 3 : 4, then the triangle is an acute angled triangle.

ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳು 2: 3: 4 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಆ ತ್ರಿಭುಜವು ಲಘುಕೋನ ತ್ರಿಭುಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3. ✘

The sum of the lengths of any two sides of a triangle is smaller than the length of the third side.

ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದಗಳ ಮೊತ್ತವು ಮೂರನೇ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

4. ✔

Question Number : 107 Question Id : 1511896062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If PQRS is a parallelogram with PQ = 30cm, PS = 25cm and QS = 25cm, then the area of the parallelogram PQRS(in sq.cm) is

PQRS ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜವಾಗಿದ್ದು, PQ = 30 ಸೆ.ಮೀ., PS = 25 ಸೆ.ಮೀ. ಮತ್ತು QS = 25 ಸೆ.ಮೀ., ಆಗಿದ್ದರೆ, ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ PQRS ನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು (ಚ.ಸೆ.ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ):

Options :

300

1. ✘

600

2. ✔

687.5

3. ✘

750

4. ✘

Question Number : 108 Question Id : 1511896063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose pair of supplementary angle/s from the following.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

A)  $90^\circ, 90^\circ$

B)  $45^\circ, 45^\circ$

C)  $40^\circ, 50^\circ$

D)  $120^\circ, 60^\circ$

Choose the correct answer.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ

Options :

B & C only

1. ✘ B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

A & B only

2. ✘ A ಮತ್ತು B ಮಾತ್ರ

C & D only

3. ✘ C ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ

A & D only

4. ✔ A ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ

Question Number : 109 Question Id : 1511896064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\sin 22^\circ \sec 44^\circ \sin 46^\circ \sin 60^\circ \sec 68^\circ =$$

Options :

1. ✘ 1

2. ✘  $\frac{1}{2}$

3. ✓  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

4. ✗  $\frac{1}{\sqrt{2}}$

Question Number : 110 Question Id : 1511896065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\frac{\text{LCM}(30,36,144)}{\text{HCF}(25,55,60)} =$$

Options :

1. ✓  $2^4 \times 3^2$

2. ✗  $2 \times 3$

3. ✗  $2 \times 3^2$

4. ✗  $2^4 \times 3$

Question Number : 111 Question Id : 1511896066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$(625)^{\frac{2}{4}} + (64)^{\frac{1}{3}} + (9)^0 + \frac{1}{(2)^{-3}} =$$

Options :

1. ✗ 22

2. ✗ 26

3. ✓ 38

4. ✗ 46

Question Number : 112 Question Id : 1511896067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $\log_{10} 9 = 0.9542$ , then the value of  $\log_{10} 27$  is

$\log_{10} 9 = 0.9542$  ಆಗಿದ್ದರೆ,  $\log_{10} 27$  ರ ಮೌಲ್ಯವು:

Options :

1. ✓ 1.4313
2. ✗ 2.8626
3. ✗ 1.3181
4. ✗ 1.2386

Question Number : 113 Question Id : 1511896068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which term of the progression  $\frac{243}{8}, \frac{81}{4}, \frac{27}{2}, \dots$  is  $\frac{8}{3}$ ?

$\frac{243}{8}, \frac{81}{4}, \frac{27}{2}, \dots$  ಈ ಗುಣೋತ್ತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಏಷ್ಯನೇ ಪದವು  $\frac{8}{3}$  ಆಗಿದೆ?

Options :

1. ✗ 5
2. ✗ 8
3. ✗ 6
4. ✓ 7

Question Number : 114 Question Id : 1511896069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The arithmetic mean of 10 observations is calculated as 38. But in doing so, mistakenly the observation 32 is taken instead of 23 and 62 is taken instead of 26, then the actual mean of the data is

10 ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಅಂಕಗಣಿತದ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು 38 ಎಂದು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಲಾಗಿದೆಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ., ತಪ್ಪಾಗಿ 23 ಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ 32 ಮತ್ತು 26 ಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ 62 ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಹಾಗಾದರೆ ., ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನೈಜ ಸರಾಸರಿಯು:

Options :

1. ✘ 35.3
2. ✔ 33.5
3. ✘ 42.5
4. ✘ 40.7

Question Number : 115 Question Id : 1511896070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mathematics is considered accurate because:

ಗಣಿತವನ್ನು ನಿಖರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ:

Options :

It allows multiple interpretations

ಇದು ಬಹು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ

1. ✘

Its results are reasonable without ambiguity

ಇದರ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಲ್ಲದೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ

2. ✔

It is based on personal opinions

ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ

3. ✘

It avoids calculations and computations

ಇದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಗಣನೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ

4. ✘

Question Number : 116 Question Id : 1511896071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which academic standard focuses on expressing mathematical ideas clearly using symbols and language?

ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗಣಿತದ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾನದಂಡವು ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

Reasoning and Proof

ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪುರಾವೆ

1. ✘

Connection

ಸಹಸಂಬಂಧ

2. ✘

Representation

ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ

3. ✘

Communication

ಸಂವಹನ

4. ✔

Question Number : 117 Question Id : 1511896072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Summative Assessment is conducted:

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

During instruction

ಬೋಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

1. ✘

At the end of a term or course

ಅವಧಿ ಅಥವಾ ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ

2. ✓

Before teaching begins

ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು

3. ✘

Only once in a lifetime

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ

4. ✘

Question Number : 118 Question Id : 1511896073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which type of question is most objective in scoring?

ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅತ್ಯಂತ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

Options :

Essay type

ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ

1. ✘

Short answer

ಲಘು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆ

2. ✘

Multiple choice

ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ

3. ✓

Descriptive

ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆ

4. ✘

Question Number : 119 Question Id : 1511896074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mathematics teacher should encourage as a facilitator:

ಒಬ್ಬ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಗಮಕಾರರಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು:

A) Problem-solving skills

ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

B) Critical thinking

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

C) Curiosity

ಕುತೂಹಲ

D) Fear of mathematics

ಗಣಿತದ ಭಯ

Options :

A, B, and C only

1. ✓

A, B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

B and C only

2. ✘

B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

A, B, and D only

3. ✘

A, B ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ

A, B, C and D

4. ✘

A, B, C ಮತ್ತು D

Question Number : 120 Question Id : 1511896075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the two statements below, i.e., the Assertion and the Reason, choose the correct option:

ಕೆಲಗಿನ ಏರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಲಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ; ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಲನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Assertion (A): Curriculum is broader than a textbook.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕಿಂತ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ.

Reason (R): Curriculum includes all learning experiences planned by the school.

ಕಾರಣ (R): ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಲನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

Options :

Both A and R are true, and R is the correct explanation of A

A ಮತ್ತು R ಏರಡೂ ಸತ್ಯ, ಮತ್ತು R ಂಬುದು A ನ ಸರಿಯಾದ ವಿಪರಣೆಯಾಗಿದೆ

1. ✓

Both A and R are true, but R is NOT the correct explanation of A

A ಮತ್ತು R ಏರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ R ಂಬುದು A ನ ಸರಿಯಾದ ವಿಪರಣೆಯಲ್ಲ

2. ✘

A is true, but R is false

A ಸತ್ಯ, ಆದರೆ R ತಪ್ಪು

3. ✘

A is false, but R is true

A ತಪ್ಪು, ಆದರೆ R ಸತ್ಯ

4. ✘

## Science

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 151189196 |
| Section Number :                      | 5         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 30        |
| Number of Questions to be attempted : | 30        |
| Section Marks :                       | 30        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 151189301 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |
| Is Section Default? :                 | No        |

Question Number : 121 Question Id : 1511896076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the FALSE statement about a virtual image from the following

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾ ಬಿಂಬದ ಕುರಿತಾದ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

It always occurs within the mirror.

ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ದರ್ಪಣದ ಒಳಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

1. ✘

It may occur due to refraction of light.

ಇದು ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನದಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.

2. ✘

We get it by extending the rays backward.

ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಇದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

3. ✘

It can be collected on screen.

ಇದನ್ನು ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಪಡೆಯಬಹುದು.

4. ✔

Question Number : 122 Question Id : 1511896077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The magnification in height of the object due to convex lens is

ಪೀನ ಮಸೂರದಿಂದಾಗಿ ವಸ್ತುವಿನ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವರ್ಧನೆಯು:

Options :

—  $\frac{v}{u}$  times of height of object

ವಸ್ತುವಿನ ಎತ್ತರದ —  $\frac{v}{u}$  ಪಟ್ಟು

1. ✘

—  $\frac{u}{v}$  times of height of object

ವಸ್ತುವಿನ ಎತ್ತರದ —  $\frac{u}{v}$  ಪಟ್ಟು

2. ✘

$\frac{v}{u}$  times of height of object  
ವಸ್ತುವಿನ ಎತ್ತರದ  $\frac{v}{u}$  ಪಟ್ಟು

3. ✓

$\frac{u}{v}$  times of height of object  
ವಸ್ತುವಿನ ಎತ್ತರದ  $\frac{u}{v}$  ಪಟ್ಟು

4. ✘

Question Number : 123 Question Id : 1511896078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How much sodium sulphate is formed when 4 moles of sodium hydroxide is reacted with an adequate quantity of sulphuric acid?

4 ಮೋಲ್ ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಸಲ್ಫ್ಯೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಸೋಡಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

Options :

142 g

142 ಗ್ರಾಂ

1. ✘

284 g

284 ಗ್ರಾಂ

2. ✓

98 g

98 ಗ್ರಾಂ

3. ✘

160 g

160 ಗ್ರಾಂ

4. ✘

Question Number : 124 Question Id : 1511896079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The concentration of  $H_3O^+$  and  $OH^-$  ions is same in  
 $H_3O^+$  ಮತ್ತು  $OH^-$  ಅಯಾನುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ:

Options :

Distilled Water

ಬಟ್ಟಿ ಇಳಿಸಿದ ನೀರು

1. ✓

Rain Water

ಮಳೆ ನೀರು

2. ✗

Sea Water

ಸಮುದ್ರದ ನೀರು

3. ✗

Baking soda Solution

ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾ ದ್ರಾವಣ

4. ✗

Question Number : 125 Question Id : 1511896080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
 Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An electromagnetic setup of which the magnetic field is similar to that of a bar  
 magnet is

ದಂಡಕಾಂತದ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹೋಲುವ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬಿದ್ಯುತ್ಕಾಂತೀಯ  
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು:

Options :

Solenoid

ಸೋಲನಾಯ್ಡ್

1. ✓

Circular Coil

ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಸುರುಳಿ

2. ✗

Straight wire

ನೇರ ತಂತಿ

3. ✗

Rectangular Coil

ಆಯತಾಕಾರದ ಸುರುಳಿ

4. ✘

Question Number : 126 Question Id : 1511896081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify a NON-thermosetting plastic from the following

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಥರ್ಮೋಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಅಲ್ಲದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Polythene

ಪಾಲಿಥೀನ್

1. ✔

Bakelite

ಬೇಕಲೈಟ್

2. ✘

Melamine

ಮೆಲಮೈನ್

3. ✘

Polyester resin

ಪಾಲಿಯೆಸ್ಟರ್ ರೆಸಿನ್

4. ✘

Question Number : 127 Question Id : 1511896082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the type of mixture with its example.

ಮಿಶ್ರಣದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಅದರ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

| Mixture        | Example          |
|----------------|------------------|
| ಮಿಶ್ರಣ         | ಉದಾಹರಣೆ          |
| A) Homogeneous | I) Sugar syrup   |
| ಸಮರೂಪ ಮಿಶ್ರಣ   | ಸಕ್ಕರೆ ಪಾಕ       |
| B) Colloids    | II) Milk         |
| ಕಲಿಲಗಳು        | ಹಾಲು             |
| C) Dispersions | III) Chalk water |
| ಪ್ರಸರಣಗಳು      | ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದ ನೀರು  |

Options :

A-III, B-I, C-II

1. ✘

A-II, B-III, C-I

2. ✘

A-I, B-II, C-III

3. ✔

A-I, B-III, C-II

4. ✘

Question Number : 128 Question Id : 1511896083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the odd one

ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದದ್ದನ್ನು (ಭಿನ್ನವಾದದ್ದನ್ನು) ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Magnesite

ಮ್ಯಾಗ್ನಿಸೈಟ್

1. ✘

Epsom salt

ಎಪ್ಸಮ್ ಉಪ್ಪು

2. ✘

Carnallite

ಕಾರ್ನಲೈಟ್

3. ✘

Magnetite

ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟೈಟ್

4. ✔

Question Number : 129 Question Id : 1511896084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the different one from the below statements

ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Inflated balloon rubbed with paper attracts bits of paper.

ಕಾಗದದೊಂದಿಗೆ ಉಜ್ಜಿದ ಉಬ್ಬಿದ ಬಲೂನ್ ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

1. ✘

Earth revolves around Sun in a definite orbit.

ಭೂಮಿಯು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ.

2. ✘

Humans carry out different works using their muscles.

ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ನಾಯುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

3. ✔

Current carrying coils in the motor rotate fan.

ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯುವ ಸುರುಳಿಗಳು ಫ್ಯಾನ್ ಅನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತವೆ.

4. ✘

Question Number : 130 Question Id : 1511896085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the true statement from the following

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Mars is known as inner planet.

ಮಂಗಳವನ್ನು ಆಂತರಿಕ ಗ್ರಹ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ✓

Uranus rotates from west to east.

ಯುರೇನಸ್ ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ.

2. ✗

Mercury completes nearly four revolutions around the Sun in one Earth year.

ಬುಧ ಗ್ರಹವು ಒಂದು ಭೂವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸರಿಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

3. ✗

Neptune has largest number of satellites.

ನೆಪ್ಚೂನ್ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

4. ✗

Question Number : 131 Question Id : 1511896086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The INCORRECT statement in the following

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆ:

Options :

Phosphorus is an octatomic molecule.

ರಂಜಕವು ಎಂಟು-ಪರಮಾಣುಗಳ ಅಣುವಾಗಿದೆ.

1. ✓

Atomic weight of Uranium is 238.

ಯುರೇನಿಯಂನ ಪರಮಾಣು ತೂಕ 238 ಆಗಿದೆ.

2. ✗

The number of particles present in one mole of any substance is fixed.

ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಒಂದು ಮೋಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3. ✗

Adding water to quick lime is an exothermic reaction.

ಸುಟ್ಟ ಸುಣ್ಣಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ಒಂದು ಬಹಿರುಷ್ಣಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

4. ✗

Question Number : 132 Question Id : 1511896087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ionization energy of an element does NOT depend on

ಧಾತುವೊಂದರ ಅಯಾನೀಕರಣ ಶಕ್ತಿಯು ಇದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ:

Options :

Atomic radius

ಪರಮಾಣು ತ್ರಿಜ್ಯ

1. ✘

Stable Electron Configuration

ಸ್ಥಿರ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ

2. ✘

Nuclear charge

ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ ಆವೇಶ

3. ✘

Valency

ವೇಲೆನ್ಸಿ (ಸಂಯೋಜಕತೆ)

4. ✔

Question Number : 133 Question Id : 1511896088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statements regarding human respiratory system from the following:

ಮಾನವನ ಉಸಿರಾಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ:

A) As the inhaled air passes through the nasal cavity its temperature rises above the temperature of our body.

ಉಸಿರೇಳಿದ ಗಾಳಿಯು ನಾಸಿಕ ಕುಹರದ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವಾಗ ಅದರ ಉಷ್ಣತೆಯು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

B) The amount of air reached to the lungs is completely exchanged with an almost equal volume of fixed air being given up to the air from the lungs.

ಶ್ವಾಸಕೋಶವನ್ನು ತಲುಪುವ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಮಾಣವು, ಶ್ವಾಸಕೋಶದಿಂದ ಹೊರಹಾಕಲ್ಪಡುವ ಬಹುತೇಕ ಸಮಾನ ಗಾತ್ರದ ನಿಶ್ಚಿತ ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿನಿಮಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

C) The linings of the lungs are much folded and so their total surface is large.

ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಒಳಪದರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Choose the correct answer:

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

1. ✘ A, B & C

2. ✘ A & C only

3. ✔ B & C only

4. ✘ B & C ಮಾತ್ರ

5. ✘ A & B only

6. ✘ A & B ಮಾತ್ರ

7. ✘ A & B only

8. ✘ A & B ಮಾತ್ರ

Question Number : 134 Question Id : 1511896089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The structure of Biomass pyramid in aquatic ecosystem is inverted because

ಜಲವಾಸಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಜೀವರಾಶಿ ಪಿರಮಿಡ್‌ನ ರಚನೆಯು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ:

Options :

the biomass of primary consumers is less.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಳಕೆದಾರರ ಜೀವರಾಶಿಯು ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ.

1. ✘

the biomass of producers is less.

ಉತ್ಪಾದಕರ ಜೀವರಾಶಿಯು ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ.

2. ✔

the biomass of producers is more.

ಉತ್ಪಾದಕರ ಜೀವರಾಶಿಯು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ.

3. ✘

the biomass of secondary consumers is less.

ದ್ವಿತೀಯ ಬಳಕೆದಾರರ ಜೀವರಾಶಿಯು ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ.

4. ✘

Question Number : 135 Question Id : 1511896090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a chromosomal disorder?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವರ್ಣತಂತು ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯಾಗಿದೆ?

Options :

Haemophilia

ಹಿಮೋಫಿಲಿಯಾ

1. ✘

Thalassemia

ಥಲಸೆಮಿಯಾ

2. ✘

Phenylketonuria

ಫಿನೈಲ್ ಕೀಟೋನೂರಿಯಾ

3. ✘

Klinefelter syndrome

ಕೆನ್ಯೂನ್ ಫೆಲ್ಡರ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್

4. ✓

Question Number : 136 Question Id : 1511896091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statements from the following:

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ:

A) We have five sense organs and only five senses.

ನಾವು ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು (ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು) ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ.

B) We have five sense organs, but in fact, we have many more senses.

ನಾವು ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಪಾಸ್ತವವಾಗಿ, ನಾವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು (ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು) ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ.

Choose the correct answer:

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

B only

1. ✓ B ಮಾತ್ರ

A only

2. ✗ A ಮಾತ್ರ

Both A & B

3. ✗ A & B ಎರಡೂ

Neither A nor B

4. ✗ A ಯೂ ಅಲ್ಲ B ಯೂ ಅಲ್ಲ

Question Number : 137 Question Id : 1511896092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following:

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

A) Growth tissue

ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಗಾಂಶ

B) Chloroplasts

ಕೋಶರೋಪಾಂಶಗಳು

C) Xylem

ಕೆಸ್ಕುಲಮ್

D) Sclereids

ಸ್ಕ್ಲೆರೆಡ್‌ಗಳು

i) wood

ಮರ

ii) irregular cells

ಅನಿಯಮಿತ ಜೀವಕೋಶಗಳು

iii) meristems

ಮೆರಿಸ್ಟೆಮ್‌ಗಳು

iv) chlorenchyma

ಕೋಶರಂಜಿತಮಾ

Choose the correct answer:

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

A-ii, B-i, C-iv, D-iii

1. ✘

A-i, B-ii, C-iii, D-iv

2. ✘

A-iii, B-iv, C-i, D-ii

3. ✔

A-iii, B-i, C-iv, D-ii

4. ✘

Question Number : 138 Question Id : 1511896093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** correct about fungi?

ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ?

Options :

Fungi are eukaryotes with well-defined head like or umbrella shaped structures.

ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾದ ತಲೆಯಂತಹ ಅಥವಾ ಭತ್ತಿಯಾಕಾರದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ -  
ಯುಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್‌ಗಳಾಗಿವೆ

1. ✘

Fungi are cosmopolitan and occur in air, water, soil and on animals and plants.

ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು ಕಾಸ್ಮೋಪಾಲಿಟನ್ ಆಗಿದ್ದು ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

2. ✘

All fungi are parasites.

ಎಲ್ಲಾ ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು ಪರಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿವೆ.

3. ✔

Reproduction in fungi can take place by vegetative means like fragmentation, fission and budding.

ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು ತುಂಡಾಗುವಿಕೆ, ವಿದಳನ ಮತ್ತು ಮೊಗ್ಗುವಿಕೆಯಂತಹ ನಿಲಿಂಗ (ದೈಹಿಕ) ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ನಡೆಯಬಹುದು.

4. ✘

Question Number : 139 Question Id : 1511896094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most commercial airline traffic occurs in this layer of the earth's atmosphere.

ಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣದ ಈ ಪದರದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಮಾನಯಾನ ದಟ್ಟಣೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ:

Options :

Troposphere

ಟ್ರೋಪೋಸ್ಫಿಯರ್

1. ✘

Thermosphere

ಥರ್ಮೋಸ್ಫಿಯರ್

2. ✘

Exosphere

ಎಕ್ಸೋಸ್ಫಿಯರ್

3. ✘

Stratosphere

ಸ್ಟ್ರಾಟೋಸ್ಫಿಯರ್

4. ✔

Question Number : 140 Question Id : 1511896095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The puffed up appearance of the fermented dough is due to

ಹುದುಗಿಸಿದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಉಬ್ಬಿದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ:

Options :

Oxygen

ಆಮ್ಲಜನಕ

1. ✘

carbon di oxide

ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್

2. ✔

nitrogen

ಸಾರಜನಕ

3. ✘

sulphur di oxide

ಸಲ್ಫರ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್

4. ✘

Question Number : 141 Question Id : 1511896096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Injecting the recombinant DNA directly into the nucleus of an animal cell is called

ಫನರ್ನಸಂಯೋಜಿತ ಡಿಎನ್‌ಎ ಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶದ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್‌ಗೆ ಚುಚ್ಚುವುದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

micro injection.

ಮೈಕ್ರೋ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್

1. ✔

biolistics.

ಬಯೋಲಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್

2. ✘

gel electrophoresis.

ಜೆಲ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಫೋರೆಸಿಸ್

3. ✘

heat shocks.

ಹೀಟ್ ಶಾಕ್ಸ್

4. ✘

Question Number : 142 Question Id : 1511896097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The elevations on the surface of the cerebrum are known as:

ಮಹಾಮಸ್ತಿಷ್ಕದ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿರುವ ಉಬ್ಬುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

Sulci.

ಸಲಿಕೆ

1. ✘

Gyri.

ಗೈರೈ

2. ✔

Carpus collosum.

ಕಾರ್ಪಸ್ ಕಲೋಸಮ್

3. ✘

Lobes.

ಹಾಲೆಗಳು

4. ✘

Question Number : 143 Question Id : 1511896098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How does the sperm break through the egg cell membrane?

ವೀರ್ಯಾಣು ಅಂಡಕೋಶದ ಪೊರೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಭೇದಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

By biting through the membrane with teeth.

ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಪೊರೆಯನ್ನು ಕಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ.

1. ✘

By squeezing through the gaps in the membrane.

ಪೊರೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ ನುಸುಳುವ ಮೂಲಕ.

2. ✘

By dissolving the membrane with the enzymes/chemicals.

ಕಿಣ್ವಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೊರೆಯನ್ನು ಕರಗಿಸುವ ಮೂಲಕ/

3. ✔

By making a hole in the membrane.

ಪೊರೆಯಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ.

4. ✘

Question Number : 144 Question Id : 1511896099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Peristalsis, the involuntary muscular wave like motion that travels through out the length of the food canal is under the control of

ಪೆರಿಸ್ಟಾಲ್ಸಿಸ್, ಆಹಾರ ನಾಳದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಚಲಿಸುವ ಅನ್ವೈಚ್ಛಿಕ ಸ್ನಾಯುವಿನ ಅಲೆಯಂತಹ ಚಲನೆಯು

ಇವುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ:

A) Autonomous nervous system

ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ನರಮಂಡಲ

B) Central nervous system

ಕೇಂದ್ರ ನರಮಂಡಲ

C) Enteric nervous system

ಎಂಟೆರಿಕ್ ನರಮಂಡಲ

Choose the correct answer:

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

A only

A ಮಾತ್ರ

1. ✘

B & C only

B & C ಮಾತ್ರ

2. ✘

C only

C ಮಾತ್ರ

3. ✘

A & C only

A & C ಮಾತ್ರ

4. ✔

Question Number : 145 Question Id : 1511896100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A Physical Sciences teacher is teaching scattering of light using different methods: According to the Edgar Dale Cone of Experience, Identify the correct progression from top to bottom of the Cone.

ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್ ಅವರ ಅನುಭವದ ಶಂಕುವಿನ ಪ್ರಕಾರ, ಶಂಕುವಿನ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಮುಖವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Demonstration using glass beaker and chemicals → Video of sky and sunset → Explanation of scattering of light

ಗಾಜಿನ ಬೀಕರ್ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ → ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ವಿಡಿಯೋ → ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆಯ ವಿವರಣೆ

1. ✘

Explanation of scattering of light → Demonstration using glass beaker and chemicals → Video of sky and sunset

ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆಯ ವಿವರಣೆ → ಗಾಜಿನ ಬೀಕರ್ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ → ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ವಿಡಿಯೋ

2. ✘

Explanation of scattering of light → Video of sky and sunset → Demonstration using glass beaker and chemicals

ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆಯ ವಿವರಣೆ → ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ವಿಡಿಯೋ → ಗಾಜಿನ ಬೀಕರ್ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ

3. ✔

Video of sky and sunset → Explanation of scattering of light → Demonstration using glass beaker and chemicals

ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ವಿಡಿಯೋ → ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆಯ ವಿವರಣೆ → ಗಾಜಿನ ಬೀಕರ್ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ

4. ✘

Question Number : 146 Question Id : 1511896101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A science teacher assigns the same laboratory activity to all students. She observes that while some students complete it quickly, others struggle to understand the initial steps. To ensure effective learning for all learners, which modification best reflects inclusive pedagogy?

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿಯೊಬ್ಬರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದನ್ನು ಬೇಗನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರರು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟಪಡುವುದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಯಾವ ಮಾರ್ಪಾಡು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

Assign additional written exercises to students who finish early  
ಬೇಗನೆ ಮುಗಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಲಿಖಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

1. ✘

Allow students who struggle to skip the laboratory activity  
ಕಷ್ಟಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲು

ಅನುಮತಿಸುವುದು

2. ✘

Provide tasks at different levels with appropriate scaffolding support  
ಸೂಕ್ತವಾದ ಹಂತ-ಹಂತದ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ (ಸಾಕ್ಯುಫೋಲ್ಡಿಂಗ್) ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ

ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

3. ✔

Demonstrate the entire experiment again instead of student participation  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬದಲಿಗೆ ಇಡೀ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

4. ✘

Question Number : 147 Question Id : 1511896102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A Physical Sciences teacher wants to assess whether students can transfer the concept of pressure to unfamiliar real-life situations. Which question best evaluates this ability?

ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒತ್ತಡದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಪರಿಚಿತ ನೈಜ-ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಲ್ಲರೇ ಎಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

Options :

Why do camels have broad feet in desert regions?

1. ✓

ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಟೆಗಳು ಏಕೆ ಅಗಲವಾದ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ?

Why do plants bend towards sunlight even when placed indoors?

2. ✘

ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಾಗಲೂ ಅವು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಏಕೆ ಬಾಗುತ್ತವೆ?

Why does ice float on water even though it is solid?

3. ✘

ಪಂಜುಗಡ್ಡೆಯು ಘನರೂಪದಲ್ಲಿ ದ್ರವರೂ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಏಕೆ ತೇಲುತ್ತದೆ?

Why do bats use echolocation to move in the dark?

4. ✘

ಬಾವಲಿಗಳು ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಸ್ಥಳೀಕರಣವನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತವೆ?

Question Number : 148 Question Id : 1511896103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ:

A. In science, testing the truth of theoretical concepts and discovering new things is only possible through the laboratory.

ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಸದ್ವಾಂತಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

B. Science can be taught effectively even without a well-equipped laboratory.

ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವಿಲ್ಲದೆಯೂ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬಹುದು.

Choose the correct answer:

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

Both A & B are correct

A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

1. ✘

Both A & B are incorrect

A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ

2. ✘

Only A is correct

A ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

3. ✘

Only B is correct

B ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

4. ✔

Question Number : 149 Question Id : 1511896104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This step of the lesson plan includes revisiting the concepts that are learnt during the teaching session and helps in review of the lesson as well as evaluation of the knowledge and understanding gained by the learners

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಈ ಹಂತವು ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಯುವವರು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ:

Options :

Presentation

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

1. ✘

Recapitulation

ಪುನರಾವರ್ತನೆ

2. ✔

Introduction

ಪೀಠಿಕೆ

3. ✘

Follow-up activity

ಅನುಸರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

4. ✘

Question Number : 150 Question Id : 1511896105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Test

Prime

By Adda247

# Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



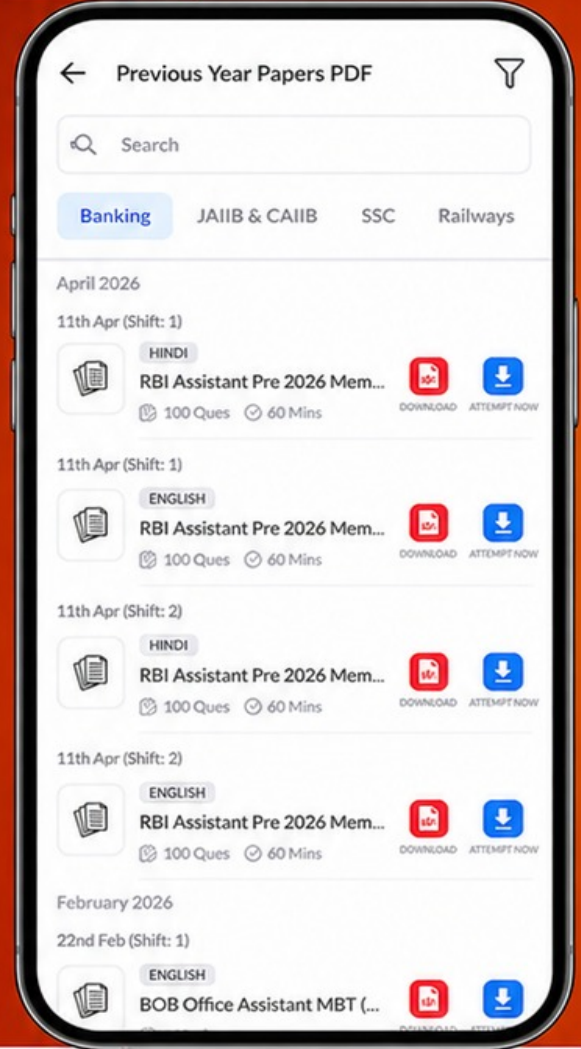
Free  
**25,000+**  
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS  
**MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.  
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &  
Exam-wise PDFs



Download &  
Study Offline



Attempt as Mock  
& Track Score



Smart Analysis  
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



Which of the following is **NOT** a Tool/Technique of self-reporting?

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ವಯಂ-ವರದಿಯ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ತಂತ್ರವಲ್ಲ?

Options :

Portfolio

ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

1. ✓

Checklist

ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿ

2. ✗

Interview

ಸಂದರ್ಶನ

3. ✗

Inventory

ಬಿವರಣಾ ಪಟ್ಟಿ

4. ✗

