

## SSC CGL T-I Similar Paper (Held on 19 Sep 2025 S2) – Hindi

Q1. श्रृंखला में गलत पद की पहचान करें:

4, 10, 22, 46, 94, 192

- (a) 10
- (b) 22
- (c) 46
- (d) 192

Ans.(d)

Q2. यदि DRIVER को ESJWFS के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो ESJWFS को कैसे कूटबद्ध किया जाता है?

- (a) FTKWGT
- (b) FTKXGT
- (c) FUKXGT
- (d) FTJWGT

Ans.(b)

Q3. यदि किसी महीने का 5वां दिन बुधवार के दो दिन बाद है, तो उसी महीने की 18 तारीख को कौन सा दिन होगा?

- (a) सोमवार
- (b) मंगलवार
- (c) गुरुवार
- (d) रविवार

Ans.(c)

Q4. कथन:

सरकार ने प्रदूषण कम करने के लिए इलेक्ट्रिक बसें शुरू कीं।

निष्कर्ष:

I. सरकार पर्यावरण के अनुकूल परिवहन को बढ़ावा दे रही है।

II. इलेक्ट्रिक बसें डीजल बसों की तुलना में सस्ती हैं।

- (a) केवल I अनुसरण करता है
- (b) केवल II अनुसरण करता है
- (c) दोनों अनुसरण करते हैं
- (d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है

Ans.(a)

Q5. यदि  $\times = +$  और  $+ = -$  है, तो मान ज्ञात कीजिए:  $18 \times 6 + 4$ ?

- (a) 28
- (b) 16
- (c) 20
- (d) 26

Ans.(c)

Q6. कूट पैटर्न: aabbcc : xxzzww :: bbccaa : ?

- (a) zzwwxx
- (b) wwzzww
- (c) zzxwww
- (d) wwzzxx

Ans.(a)

**Test  
Prime**

By Adda247

# ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



**Don't just *prepare*. Perform.**

Test Prime — built only for mock tests.



**1,50,000+**  
Mock Tests



**25,000+**  
Previous Year Papers



**800+**  
Exam Covered



**500% Refund**  
on Selection



**5 lakh+**  
Free Quizzes



**Daily**  
Free PDFs



**Job Alerts**  
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India  
Rankings**

Compete with lakhs.  
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime  
Adda Education • Education  
Installed



**DOWNLOAD THE APP**



**Q7.** अगला पद ज्ञात कीजिए:

CYA, EWC, GUE, ?

- (a) IQG
- (b) ITG
- (c) ISG
- (d) HTE

**Ans.(c)**

**Q8.** यदि MARKET को MRKEAT लिखा जाता है, तो SCHOOL को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) SCOOHL
- (b) SHCOOL
- (c) SCOHLO
- (d) SHOOCL

**Ans.(d)**

**Q9.** विषम ज्ञात कीजिए:

घन, गोला, शंकु, बेलन, वर्ग

- (a) घन
- (b) गोला
- (c) शंकु
- (d) वर्ग

**Ans.(d)**

**Q10.** उस अक्षर-समूह का चयन करें जो प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित करता है:

BX, CW, DV, ?

- (a) FU
- (b) FT
- (c) EV
- (d) EU

**Ans.(d)**

**Q11.** 16 लोगों का एक समूह एक गोले में बैठा है। प्रत्येक व्यक्ति ठीक 2 पड़ोसियों से हाथ मिलाता है। कितने हाथ मिलाए जाते हैं?

- (a) 24
- (b) 16
- (c) 32
- (d) 48

**Ans.(b)**

**Q12.** यदि  $5 + 2 = 17$ ,  $7 + 7 = 56$ , तो  $6 + 5 = ?$

- (a) 41
- (b) 35
- (c) 37
- (d) 39

**Ans.(c)**

**Q13.** विषम ज्ञात कीजिए:

- (a) भारत छोड़ो आंदोलन
- (b) सविनय अवज्ञा आंदोलन
- (c) हरित क्रांति
- (d) असहयोग आंदोलन

**Ans.(c)**

**Q14.** एक आदमी की ओर इशारा करते हुए, रवि ने कहा, "वह मेरी माँ की बेटी का भाई है।" वह आदमी रवि से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) भाई
- (b) चचेरा/ममेरा भाई (Cousin)
- (c) चाचा/मामा
- (d) पिता

**Ans.(a)**

**Q15.** कथन:

1. सभी डॉक्टर शिक्षित हैं।
2. सभी शिक्षित लोग सम्मानित हैं।

निष्कर्ष:

- I. सभी डॉक्टर सम्मानित हैं।
  - II. कुछ सम्मानित लोग डॉक्टर हैं।
- (a) केवल I अनुसरण करता है
  - (b) केवल II अनुसरण करता है
  - (c) दोनों अनुसरण करते हैं
  - (d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है

**Ans.(c)**

**Q16.** सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U और V सात अलग-अलग मंजिलों (1-7) पर रहते हैं। P सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं है। Q, R के ठीक ऊपर रहता है। S तीसरी मंजिल पर रहता है। S और V के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। R पहली मंजिल पर रहता है। T, U के ऊपर रहता है। T और S के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। P के ठीक ऊपर कौन रहता है?

- (a) U
- (b) S
- (c) T
- (d) R

**Ans.(a)**

**Q17.** श्रृंखला को पूरा करें:

72, 68, 64, 60, 56, ?

- (a) 48
- (b) 50
- (c) 52
- (d) 54

**Ans.(c)**

**Q18.** विषम ज्ञात कीजिए:

- (a) SEBI
- (b) RBI
- (c) NABARD
- (d) GDP

**Ans.(d)**

**Q19.** कथन:

शहर में सड़क दुर्घटनाएं बढ़ रही हैं।

कार्यवाही:

1. ट्रैफिक पुलिस की तैनाती बढ़ाएं।
  2. सभी ट्रैफिक सिग्नल हटा दें।
- (a) केवल 1 अनुसरण करता है  
(b) केवल 2 अनुसरण करता है  
(c) दोनों अनुसरण करते हैं  
(d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है

**Ans.(a)**

**Q20.** A, B की बहन है। B, C का पुत्र है। C, D की पत्नी है। A, D से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) पुत्री  
(b) भतीजी/भांजी (Niece)  
(c) पोती/नातिन  
(d) बहन

**Ans.(a)**

**Q21.** सादृश्य को हल करें:

BD : EG :: FH : ?

- (a) JK  
(b) JL  
(c) IK  
(d) JI

**Ans.(c)**

**Q22.** समीकरण को सही बनाने के लिए दो चिह्नों को आपस में बदलें:

$48 \div 6 + 10 - 4 \times 2 = 46$

- (a)  $\div$  और +  
(b) - और  $\times$   
(c)  $\div$  और  $\times$   
(d) + और -

**Ans.(b)**

**Q23.** श्रृंखला को पूरा करें:

2, 7, 22, 67, 202, ?

- (a) 605  
(b) 606  
(c) 607  
(d) 608

**Ans.(c)**

**Q24.** शब्द "TEACHING" में केवल एक अक्षर बदलकर कौन सा शब्द बनाया जा सकता है?

- (a) REACHING  
(b) TEACHERS  
(c) COACHING  
(d) PREACHING

**Ans.(a)**

**Q25.** त्रिषम को पहचानें:

- (a)  $10 \% 2 = 5$
- (b)  $12 \% 3 = 4$
- (c)  $14 \% 7 = 2$
- (d)  $15 \% 4 = 3$

**Ans.(d)**

**Q26.** ग्लोबल हंगर इंडेक्स देशों को किस आधार पर रैंक करता है:

- (a) सैन्य खर्च
- (b) पोषण और बाल स्वास्थ्य संकेतक
- (c) जीडीपी वृद्धि
- (d) साक्षरता दर

**Ans.(b)**

**Q27.** भारतीय संविधान के अनुच्छेद 262 का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- (a) अंतर्राज्यीय नदी जल विवादों के न्यायनिर्णयन के लिए संसद को अधिकार देना
- (b) राज्यों में राष्ट्रपति शासन लगाने के लिए राष्ट्रपति को अधिकृत करना
- (c) नीति समन्वय के लिए अंतर्राज्यीय परिषद की स्थापना करना
- (d) भारत के राज्यक्षेत्र के भीतर व्यापार और वाणिज्य को विनियमित करना

**Ans.(a)**

**Q28.** 2025 ग्लोबल इनोवेशन इंडेक्स के संबंध में:

1. यह देशों को नवाचार क्षमताओं के आधार पर रैंक करता है।
2. यह WIPO और अन्य वैश्विक संस्थानों द्वारा संयुक्त रूप से प्रकाशित किया जाता है।

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) दोनों 1 और 2
- (d) न तो 1 और न ही 2

**Ans.(c)**

**Q29.** भारतीय न्याय संहिता, 2023 के तहत, राजद्रोह के अपराध को:

- (a) अधिक सजा के साथ मजबूत किया गया है
- (b) पूरी तरह से हटाकर बदल दिया गया है
- (c) संप्रभुता पर विस्तारित दायरे के साथ नया नाम दिया गया है
- (d) नागरिक कानून में स्थानांतरित कर दिया गया है

**Ans.(c)**

**Q30.** निम्नलिखित में से कौन सा भारत के आदित्य-एल1 (Aditya-L1) मिशन का अपेक्षित परिणाम नहीं है?

- (a) सौर कोरोना का अध्ययन
- (b) सौर पवन की निगरानी
- (c) सूर्य की सतह पर सीधी लैंडिंग
- (d) अंतरिक्ष मौसम की गतिशीलता को समझना

**Ans.(c)**

**Q31.** एन्ट्रॉपी के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

1. सहज प्रक्रियाओं में एन्ट्रॉपी बढ़ती है।
2. अनुत्क्रमणीय प्रक्रियाओं के लिए ब्रह्मांड की एन्ट्रॉपी स्थिर रहती है।

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) दोनों
- (d) कोई नहीं

**Ans.(a)**

**Q32.** नीरज चोपड़ा ने अपना पहला ओलंपिक स्वर्ण पदक किसमें जीता था?

- (a) रियो 2016
- (b) टोक्यो 2020
- (c) पेरिस 2024
- (d) लंदन 2012

**Ans.(b)**

**Q33.** भारत की पहली लिथियम रिफाइनरी परियोजना की योजना कहाँ बनाई गई है:

- (a) गुजरात
- (b) कर्नाटक
- (c) राजस्थान
- (d) ओडिशा

**Ans.(a)**

**Q34.** अंग्रेजी में अनूदित कृति के लिए अंतर्राष्ट्रीय बुकर पुरस्कार 2025 किसने जीता?

- (a) जेनी एरपेनबेक
- (b) फर्नांडा मेलचोर
- (c) गीतांजलि श्री
- (d) ब्लोडेक गोल्डकोर्न

**Ans.(a)**

**Q35.** 2024-25 तक भारत के मुख्य सांख्यिकीविद् (CSI) के रूप में कौन कार्यरत है?

- (a) डॉ. सौरभ गर्ग
- (b) राजीव लक्ष्मण करंदीकर
- (c) जीपी सामंत
- (d) अरविंद सुब्रमण्यम

**Ans.(a)**

**Q36.** द्रविड़ शैली के मंदिर की विशिष्ट आधार योजना होती है:

- (a) गुंबद के साथ वृत्ताकार
- (b) पिरामिडनुमा टॉवर के साथ वर्गाकार
- (c) सपाट छत के साथ आयताकार
- (d) शिखर के साथ अष्टकोणीय

**Ans.(b)**

**Q37.** किस युद्ध में पृथ्वीराज चौहान की अंतिम हार हुई थी?

- (a) तराइन का प्रथम युद्ध
- (b) तराइन का द्वितीय युद्ध
- (c) खानवा का युद्ध

(d) पानीपत का युद्ध

**Ans.(b)**

**Q38.** ब्रिक्स (BRICS) देशों में, वर्तमान में किस देश की जीडीपी (नाममात्र) सबसे बड़ी है?

(a) ब्राज़ील

(b) चीन

(c) भारत

(d) दक्षिण अफ्रीका

**Ans.(b)**

**Q39.** पंडवानी लोक प्रदर्शन में प्रयुक्त प्राथमिक वाद्य यंत्र है:

(a) तंबूरा (या एकतारा)

(b) सारंगी

(c) वीणा

(d) संतूर

**Ans.(a)**

**Q40.** स्थानीय देवताओं की पूजा से जुड़ा और विभिन्न गांवों में कई हफ्तों तक मनाया जाने वाला मड़ई उत्सव मुख्य रूप से किस राज्य में मनाया जाता है?

(a) छत्तीसगढ़

(b) झारखंड

(c) ओडिशा

(d) असम

**Ans.(a)**

**Q41.** मुक्केबाजी में, एक मुकाबला रोका जा सकता है यदि:

(a) एक मुक्केबाज को एक राउंड में तीन स्टैंडिंग काउंट मिलते हैं

(b) रेफरी तकनीकी नॉकआउट घोषित करता है

(c) एक मुक्केबाज एक मामूली फाउल करता है

(d) दर्शक विरोध करते हैं

**Ans.(b)**

**Q42.** भारत में मैंगनीज उत्पादन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

(a) ओडिशा मैंगनीज का एक प्रमुख उत्पादक है।

(b) भारत अपनी सभी मैंगनीज आवश्यकताओं का आयात करता है।

(c) कर्नाटक में महत्वपूर्ण मैंगनीज भंडार हैं।

(d) मैंगनीज का उपयोग इस्पात निर्माण में किया जाता है।

**Ans.(b)**

**Q43.** राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 का प्राथमिक उद्देश्य है:

(a) सभी निजी संस्थानों को सार्वजनिक विश्वविद्यालयों से बदलना

(b) 5+3+3+4 की पाठ्यचर्या संरचना का परिचय देना

(c) बोर्ड परीक्षाओं को स्थायी रूप से समाप्त करना

(d) व्यावसायिक शिक्षा धाराओं को हटाना

**Ans.(b)**

**Q44.** निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

1. राष्ट्रपति अनुच्छेद 72 के तहत क्षमादान दे सकते हैं।
  2. राज्यपाल अनुच्छेद 161 के तहत क्षमादान दे सकते हैं।
- उपरोक्त में से कौन सा/से सही है/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) दोनों 1 और 2
- (d) न तो 1 और न ही 2

**Ans.(c)**

**Q45.** सविनय अवज्ञा आंदोलन औपचारिक रूप से किसके बाद शुरू किया गया था?

- (a) जलियांवाला बाग की घटना
- (b) साइमन कमीशन की रिपोर्ट
- (c) दांडी मार्च
- (d) लखनऊ समझौता

**Ans.(c)**

**Q46.** सर्वोच्च संप्रभुता को दर्शाने के लिए समुद्रगुप्त द्वारा कौन सी उपाधि धारण की गई थी?

- (a) चक्रवर्तिन
- (b) महाराजाधिराज
- (c) देवपुत्र
- (d) सम्राट

**Ans.(b)**

**Q47.** निम्नलिखित में से कौन सा युग सही सुमेलित नहीं है?

- (a) भाबर – तलहटी के साथ कंकड़ बेल्ट
- (b) तराई – भाबर के दक्षिण में दलदली भूमि
- (c) खादर – पुराना जलोढ़
- (d) भांगर – पुराना जलोढ़

**Ans.(c)**

**Q48.** 2011 की जनगणना के अनुसार, किस राज्य ने सबसे अधिक लिंगानुपात दर्ज किया?

- (a) केरल
- (b) तमिलनाडु
- (c) हिमाचल प्रदेश
- (d) आंध्र प्रदेश

**Ans.(a)**

**Q49.** गरबा नृत्य में, कलाकार पारंपरिक रूप से चलते हैं:

- (a) सीधी रेखाएं
- (b) वृत्ताकार संरचनाओं में
- (c) जोड़े
- (d) यादृच्छिक पैटर्न

**Ans.(b)**

**Q50.** किस इसरो (ISRO) मिशन ने चंद्रमा के दक्षिणी ध्रुव के पास पहली सॉफ्ट लैंडिंग हासिल की?

- (a) चंद्रयान-1
- (b) चंद्रयान-2
- (c) चंद्रयान-3
- (d) आदित्य-एल1

**Ans.(c)**

**Q51.** एक दुकानदार दो प्रकार की दालों को मिलाता है - एक की कीमत ₹80 प्रति kg और दूसरे की ₹120 प्रति kg है, 3 : 2 के अनुपात में। यदि वह मिश्रण को ₹105.60 प्रति kg पर बेचता है, तो उसका लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (a) 10% लाभ
- (b) 10% हानि
- (c) 12% लाभ
- (d) 12% हानि

**Ans.(a)**

**Q52.** एक सम षट्भुज के क्षेत्रफल और एक समबाहु त्रिभुज के क्षेत्रफल का अनुपात क्या है यदि दोनों की भुजा की लंबाई समान है?

- (a) 6:1
- (b) 3:1
- (c) 2:1
- (d) 4:1

**Ans.(a)**

**Q53.** एक लैपटॉप, जिसकी मूल कीमत ₹40,000 है, उसे 15% और 10% की दो क्रमिक छूट के बाद बेचा जाता है। अंतिम विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

- (a) ₹30,600
- (b) ₹31,200
- (c) ₹34,000
- (d) ₹30,000

**Ans.(a)**

**Q54.** बिंदु (2, 3) से होकर गुजरने वाली और 4 प्रवणता वाली रेखा का समीकरण ज्ञात कीजिए।

- (a)  $y = 4x - 5$
- (b)  $y = 4x + 3$
- (c)  $y = 4x - 11$
- (d)  $y = 4x + 1$

**Ans.(a)**

**Q55.**  $R_1$  और  $R_2$  त्रिज्या वाले दो वृत्तों के केंद्र एक-दूसरे से  $d$  दूरी पर हैं। यदि अनुप्रस्थ उभयनिष्ठ स्पर्श रेखा की लंबाई 0 है, तो  $d$  के बारे में क्या कहा जा सकता है?

- (a)  $d = R_1 + R_2$
- (b)  $d = R_1 - R_2$
- (c)  $d < R_1 + R_2$
- (d) वृत्त संकेन्द्रित हैं

**Ans.(a)**

**Q56.** यदि  $a^3 + b^3 = 91$  और  $ab = 12$  है, तो  $a + b$  का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 6
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 9

Ans.(b)

Q57. यदि एक नियमित बहुभुज का प्रत्येक बाहरी कोण  $45^\circ$  है, तो बहुभुज की कितनी भुजाएँ हैं?

- (a) 6
- (b) 8
- (c) 10
- (d) 12

Ans.(b)

Q58. यदि  $x + y + z = 0$  और  $x = 0.3, y = 0.5, z = -0.8$  है, तो  $(x^3 + y^3 + z^3) \div (3xyz)$  क्या है?

- (a) 0
- (b) 1
- (c) -1
- (d) 3

Ans.(b)

Q59. निम्नलिखित में से 6-अंकीय सबसे छोटी संख्या कौन सी है जो एक पूर्ण वर्ग है?

- (a) 102400
- (b) 101124
- (c) 101761
- (d) 100489

Ans.(d)

Q60. यदि  $\sin \theta + \cos \theta = p$  है, तो  $1 + 2 \sin \theta \cos \theta$  का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) p
- (b)  $p^2$

- (c) 2p
- (d) p+1

Ans.(b)

Q61. एक विक्रेता अपनी वस्तुओं पर क्रय मूल्य से 30% अधिक अंकित करता है और फिर छूट देता है। यदि वह अभी भी क्रय मूल्य पर 4% का लाभ कमाता है, तो छूट प्रतिशत क्या था?

- (a) 10%
- (b) 15%
- (c) 20%
- (d) 26%

Ans.(c)

Q62. यदि एक अर्धगोले का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल  $308 \text{ cm}^2$  है, तो इसका व्यास ज्ञात कीजिए। ( $\pi = 22/7$  लें)

- (a) 7 cm
- (b) 14 cm
- (c) 10.5 cm
- (d) 21 cm

Ans.(b)

Q63. यदि  $\tan x = 1$  है, तो  $\sin^2 x + \cos^2 x = ?$  का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 0
- (b)  $1/2$

(c) 1

(d) 2

Ans.(c)

**Q64.** एक व्यक्ति ने ₹12,000 को 5% साधारण ब्याज पर और ₹8,000 को 10% साधारण ब्याज पर समान अवधि के लिए निवेश किया। यदि कुल अर्जित ब्याज ₹2,800 है, तो समयावधि क्या थी?

(a) 1 वर्ष

(b) 3 वर्ष

(c) 2 वर्ष

(d) 4 वर्ष

Ans.(c)

**Q65.** ज़मीन के साथ  $60^\circ$  का कोण बनाने वाली एक सीढ़ी दीवार के सहारे टिकी है। यदि सीढ़ी का पाद दीवार से 2.5 मीटर की दूरी पर है, तो सीढ़ी की लंबाई क्या है?

(a) 2.5m

(b) 4m

(c) 5m

(d)  $5\sqrt{3}m$

Ans.(c)

**Q66.** त्रिभुज ABC का केंद्रक G(2, 4) है। यदि A (5, 2) है और B (-1, 6) है, तो C के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।

(a) (2, 4)

(b) (3, 5)

(c) (2, 3)

(d) (4, 4)

Ans.(a)

**Q67.** एक वृत्त की जीवा की लंबाई 12 सेमी है। केंद्र से इसकी दूरी 8 सेमी है। वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

(a) 10 सेमी

(b) 12 सेमी

(c) 14 सेमी

(d) 15 सेमी

Ans.(a)

**Q68.** यदि m का 20%, n के 80% के बराबर है, तो अनुपात m : n क्या है?

(a) 1:4

(b) 4:1

(c) 1:2

(d) 2:1

Ans.(b)

**Q69.** यदि  $x = 0.5$  और  $y = 0.1$  है, तो  $\frac{8x^3+8y^3}{x^3+y^3}$  का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 4

(b) 8

(c) 16

(d) 64

Ans.(b)

**Q70.** मान ज्ञात कीजिए:  $(\sqrt{13} + \sqrt{5})^2 - (\sqrt{13} - \sqrt{5})^2$

- (a)  $4\sqrt{65}$
- (b)  $2\sqrt{65}$
- (c)  $8\sqrt{65}$
- (d) 36

**Ans.(a)**

**Q71.** एक बेलनाकार बर्तन को पिघलाकर कई छोटे बेलनों में ढाला जाता है जिनकी ऊँचाई मूल ऊँचाई की  $1/4$  और त्रिज्या मूल त्रिज्या की  $1/2$  है। एक छोटे बेलन द्वारा मूल आयतन का कितना भाग दर्शाया जाता है?

- (a)  $1/16$
- (b)  $1/8$
- (c)  $1/4$
- (d)  $1/32$

**Ans.(a)**

**Q72.** ज़मीन पर स्थित बिंदु C से, एक खड़ी चट्टान के शिखर का उन्नयन कोण  $30^\circ$  है। बिंदु D से, जो चट्टान के 60m करीब है, उन्नयन कोण  $60^\circ$  है। चट्टान के पाद से C की दूरी और चट्टान के पाद से D की दूरी का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:3
- (b) 2:1
- (c) 3:1
- (d) 4:1

**Ans.(c)**

**Q73.** यदि  $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 7$  और  $\sqrt{x} - \sqrt{y} = 3$  है, तो x और y का मान क्या है?

- (a)  $x=16, y=9$
- (b)  $x=49, y=16$
- (c)  $x=36, y=1$
- (d)  $x=25, y=4$

**Ans.(d)**

**Q74.** एक प्रिज्म का आधार 8 cm भुजा वाला एक समबाहु त्रिभुज है। इसमें 4 परतें हैं जहाँ पहली परत की ऊँचाई 3 cm है और प्रत्येक अगली परत 2 cm बढ़ जाती है। कुल आयतन ज्ञात कीजिए। ( $\sqrt{3} = 1.732$  का प्रयोग करें)

- (a)  $332.54 \text{ cm}^3$
- (b)  $665.088 \text{ cm}^3$
- (c)  $498.82 \text{ cm}^3$
- (d)  $554.24 \text{ cm}^3$

**Ans.(b)**

**Q75.** साधारण ब्याज की किस वार्षिक दर पर ₹5,000 की राशि 3 वर्षों में ₹6,500 हो जाएगी?

- (a) 8%
- (b) 10%
- (c) 12%
- (d) 15%

**Ans.(b)**

**Q76.** Choose the correct meaning of idiom: Currying favour

- (a) Seeking approval through flattery
- (b) Seeking financial gain

- (c) Avoiding confrontation
- (d) Making public criticism

**Ans.(a)**

**Q77.** Select the correct option for the Direct Speech conversion of the sentence below.  
She remarked that institutional trust would erode unless transparency were restored.

- (a) She remarked, "Institutional trust erodes unless transparency is restored."
- (b) She remarked, "Institutional trust will erode unless transparency is restored."
- (c) She remarked, "Institutional trust would erode unless transparency were restored."
- (d) She remarked, "Transparency restored, institutional trust eroded."

**Ans.(b)**

**Q78.** Select the most appropriate synonym of the given word: CIRCUMSPECT

- (a) Hasty
- (b) Vigilant
- (c) Careless
- (d) Impulsive

**Ans.(b)**

**Q79.** Choose the correct form:

The panel of experts, along with the chief advisor, \_\_\_\_\_ scheduled to submit the report tomorrow.

- (a) are
- (b) were
- (c) is
- (d) have been

**Ans.(c)**

**Q80.** Fill in the blank with the correct tense:

She \_\_\_\_\_ the presentation before the board arrived.

- (a) completes
- (b) has completed
- (c) completed
- (d) had completed

**Ans.(d)**

**Q81.** Choose the most suitable option to replace the highlighted part of the sentence:

This manuscript is more older than the one displayed in the archive.

- (a) much older than
- (b) older than
- (c) more old than
- (d) oldest than

**Ans.(b)**

**Q82.** Select the sentence containing the homonym of the highlighted word:

The medieval monk transcribed the codex with remarkable precision.

- (a) The archivist restored the damaged codex from the monastery library.
- (b) The researcher analysed a digital codex designed to assist software development.
- (c) The codex was illuminated with intricate marginal illustrations.
- (d) The curator displayed the ancient codex in a climate-controlled chamber.

**Ans.(b)**

**Q83.** Choose the correct one-word substitution for: 'A place where wild animals are kept'.

- (a) Repository
- (b) Aquarium
- (c) Aviary
- (d) Menagerie

**Ans.(d)**

**Q84.** Choose the most suitable option to replace the highlighted part of the sentence:

She persisted in her efforts despite of repeated setbacks.

- (a) in spite repeated setbacks
- (b) despite repeated setbacks
- (c) although repeated setbacks
- (d) despite of repeated setbacks

**Ans.(b)**

**Q85.** Find the part of the sentence that contains an error:

The committee's recommendation, notwithstanding its ambiguity, (1)/ were considered by the reviewers (2)/ to prioritise procedural compliance (3)/ over substantive reform. (4)

- (a) (1)
- (b) (2)
- (c) (3)
- (d) (4)

**Ans.(b)**

**Q86.** Find the part of the sentence that contains an error:

Each of the shortlisted candidates (1)/ have submitted their credentials (2)/ prior to the final interview (3)/ conducted last week. (4)/

- (a) (1)
- (b) (2)
- (c) (3)
- (d) (4)

**Ans.(b)**

**Q87.** A sentence is provided in direct speech. From the four given options, choose the one that most accurately conveys the sentence in its corresponding indirect speech.

He said, "I have completed the manuscript."

- (a) He said that he has completed the manuscript.
- (b) He said that he had completed the manuscript.
- (c) He said he completed the manuscript.
- (d) He said that he was completing the manuscript.

**Ans.(b)**

**Q88.** Choose the correct spelling for a word meaning 'concise and forcefully expressive'.

- (a) Pithy
- (b) Pithie
- (c) Pithey
- (d) Pithhy

**Ans.(a)**

**Q89.** Convert the sentence provided below from its passive voice structure to an active voice structure:

The proposal was rejected by the panel after prolonged deliberation.

- (a) The panel rejected the proposal after prolonged deliberation.
- (b) The panel had rejected the proposal.
- (c) The proposal rejected the panel after deliberation.
- (d) After prolonged deliberation, the proposal rejected the panel.

**Ans.(a)**

**Q90.** Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph:

- 1. Deforestation contributes to soil erosion, reduces carbon sequestration, and threatens countless plant and animal species.
- 2. Reforestation initiatives aim to restore degraded landscapes, improve air quality, and provide habitats for wildlife.
- 3. The removal of large tracts of forest can also alter local climate patterns and increase the frequency of natural disasters.
- 4. To address this problem, governments and environmental groups have launched programs that protect existing forests and promote tree planting.

- (a) 2, 3, 1, 4
- (b) 3, 4, 1, 2
- (c) 1, 3, 4, 2
- (d) 4, 3, 1, 2

**Ans.(c)**

**Q91.** Rearrange the following sentences in correct order to make a logical passage.

- 1. This requires regulatory oversight and ethical governance.
- 2. Artificial intelligence is rapidly transforming professional domains.
- 3. Its integration into decision-making processes raises accountability concerns.
- 4. Policymakers must therefore anticipate unintended consequences.

- (a) 2-3-4-1
- (b) 2-1-3-4
- (c) 3-2-4-1
- (d) 4-2-3-1

**Ans.(a)**

**Q92.** Choose the correct meaning of idiom: Hand and glove

- (a) In open disagreement
- (b) In close association
- (c) Working reluctantly
- (d) Acting independently

**Ans.(b)**

**Q93.** According to the passage, resilience primarily involves:

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Resilience, frequently romanticized as an innate trait possessed by a fortunate few, is more accurately understood as a cultivated capacity shaped by cognitive framing, social context, and adaptive practice. Rather than signifying mere endurance, resilience entails the dynamic recalibration of perspective in the face of adversity. It is not the negation of vulnerability but the strategic integration of it into a broader narrative of growth. At its psychological core, resilience involves metacognitive awareness—the ability to examine one’s own thought patterns and reconfigure maladaptive interpretations. Individuals who demonstrate resilience often engage in cognitive reappraisal, transforming perceived setbacks into provisional challenges rather than definitive failures. This

reframing does not trivialize hardship; instead, it situates difficulty within a continuum of learning and adaptation. Sociologically, resilience is scaffolded by relational networks. Communities that cultivate solidarity, empathy, and reciprocal support provide a buffer against existential uncertainty. Isolation, conversely, amplifies fragility by constricting interpretive flexibility. Thus, resilience is not solely an intrapersonal phenomenon but an emergent property of collective belonging. Educational and organizational institutions further mediate resilience through their tolerance for error and experimentation. Environments that stigmatize failure engender risk aversion, whereas those that normalize iterative learning foster adaptive confidence. Importantly, resilience does not imply stoicism devoid of emotion; it necessitates emotional literacy—the capacity to recognize, articulate, and regulate affective states without repression. Cultural narratives also contour the boundaries of resilience. Societies that equate worth with unbroken success may inadvertently pathologize struggle, obscuring the developmental value of adversity. By contrast, cultures that acknowledge impermanence and flux often embed resilience within their ethical frameworks. Technological acceleration complicates this terrain by compressing feedback cycles and amplifying comparative pressures. Constant exposure to curated portrayals of achievement can distort self-appraisal, undermining resilience through unrealistic benchmarking. Consequently, intentional pauses—moments of reflection and disengagement—become critical to sustaining psychological equilibrium. Ultimately, resilience is neither static nor universally formulaic; it is a recursive praxis of reflection, adaptation, and communal interdependence.

- (a) Suppressing emotional responses to hardship
- (b) Reframing adversity through adaptive cognition
- (c) Avoiding situations that entail risk
- (d) Demonstrating uninterrupted success

**Ans. (b)**

**Q94.** What role do communities play in fostering resilience?

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Resilience, frequently romanticized as an innate trait possessed by a fortunate few, is more accurately understood as a cultivated capacity shaped by cognitive framing, social context, and adaptive practice. Rather than signifying mere endurance, resilience entails the dynamic recalibration of perspective in the face of adversity. It is not the negation of vulnerability but the strategic integration of it into a broader narrative of growth. At its psychological core, resilience involves metacognitive awareness—the ability to examine one’s own thought patterns and reconfigure maladaptive interpretations. Individuals who demonstrate resilience often engage in cognitive reappraisal, transforming perceived setbacks into provisional challenges rather than definitive failures. This reframing does not trivialize hardship; instead, it situates difficulty within a continuum of learning and adaptation. Sociologically, resilience is scaffolded by relational networks. Communities that cultivate solidarity, empathy, and reciprocal support provide a buffer against existential uncertainty. Isolation, conversely, amplifies fragility by constricting interpretive flexibility. Thus, resilience is not solely an intrapersonal phenomenon but an emergent property of collective belonging. Educational and organizational institutions further mediate resilience through their tolerance for error and experimentation. Environments that stigmatize failure engender risk aversion, whereas those that normalize iterative learning foster adaptive confidence. Importantly, resilience does not imply stoicism devoid of emotion; it necessitates emotional literacy—the capacity to recognize, articulate, and regulate affective states without repression. Cultural narratives also contour the boundaries of resilience. Societies that equate worth with unbroken success may inadvertently pathologize struggle, obscuring the developmental value of adversity. By contrast, cultures that acknowledge impermanence and flux often embed resilience within their ethical frameworks. Technological acceleration complicates this terrain by compressing feedback cycles and amplifying comparative pressures. Constant exposure to curated portrayals of achievement can distort self-appraisal, undermining resilience through unrealistic benchmarking. Consequently, intentional pauses—moments of reflection and disengagement—become critical to sustaining psychological equilibrium. Ultimately, resilience is neither static nor universally formulaic; it is a recursive praxis of reflection, adaptation, and communal interdependence.

- (a) They eliminate all sources of uncertainty

- (b) They intensify individual vulnerability
- (c) They provide relational support that buffers adversity
- (d) They discourage emotional expression

**Ans.(c)**

**Q95.** The phrase “iterative learning” in the passage most nearly implies:

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Resilience, frequently romanticized as an innate trait possessed by a fortunate few, is more accurately understood as a cultivated capacity shaped by cognitive framing, social context, and adaptive practice. Rather than signifying mere endurance, resilience entails the dynamic recalibration of perspective in the face of adversity. It is not the negation of vulnerability but the strategic integration of it into a broader narrative of growth. At its psychological core, resilience involves metacognitive awareness—the ability to examine one’s own thought patterns and reconfigure maladaptive interpretations. Individuals who demonstrate resilience often engage in cognitive reappraisal, transforming perceived setbacks into provisional challenges rather than definitive failures. This reframing does not trivialize hardship; instead, it situates difficulty within a continuum of learning and adaptation. Sociologically, resilience is scaffolded by relational networks. Communities that cultivate solidarity, empathy, and reciprocal support provide a buffer against existential uncertainty. Isolation, conversely, amplifies fragility by constricting interpretive flexibility. Thus, resilience is not solely an intrapersonal phenomenon but an emergent property of collective belonging. Educational and organizational institutions further mediate resilience through their tolerance for error and experimentation. Environments that stigmatize failure engender risk aversion, whereas those that normalize iterative learning foster adaptive confidence. Importantly, resilience does not imply stoicism devoid of emotion; it necessitates emotional literacy—the capacity to recognize, articulate, and regulate affective states without repression. Cultural narratives also contour the boundaries of resilience. Societies that equate worth with unbroken success may inadvertently pathologize struggle, obscuring the developmental value of adversity. By contrast, cultures that acknowledge impermanence and flux often embed resilience within their ethical frameworks. Technological acceleration complicates this terrain by compressing feedback cycles and amplifying comparative pressures. Constant exposure to curated portrayals of achievement can distort self-appraisal, undermining resilience through unrealistic benchmarking. Consequently, intentional pauses—moments of reflection and disengagement—become critical to sustaining psychological equilibrium. Ultimately, resilience is neither static nor universally formulaic; it is a recursive praxis of reflection, adaptation, and communal interdependence.

- (a) Memorizing information repeatedly
- (b) Learning through cycles of trial and refinement
- (c) Avoiding experimentation
- (d) Competing with peers for validation

**Ans.(b)**

**Q96.** Which of the following is NOT presented as a factor influencing resilience?

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Resilience, frequently romanticized as an innate trait possessed by a fortunate few, is more accurately understood as a cultivated capacity shaped by cognitive framing, social context, and adaptive practice. Rather than signifying mere endurance, resilience entails the dynamic recalibration of perspective in the face of adversity. It is not the negation of vulnerability but the strategic integration of it into a broader narrative of growth. At its psychological core, resilience involves metacognitive awareness—the ability to examine one’s own thought patterns and reconfigure maladaptive interpretations. Individuals who demonstrate resilience often engage in cognitive reappraisal, transforming perceived setbacks into provisional challenges rather than definitive failures. This reframing does not trivialize hardship; instead, it situates difficulty within a continuum of learning and adaptation. Sociologically, resilience is scaffolded by relational networks. Communities that cultivate solidarity, empathy, and reciprocal support provide a buffer against existential uncertainty. Isolation, conversely, amplifies fragility by constricting interpretive flexibility. Thus, resilience is not solely an intrapersonal phenomenon but an

emergent property of collective belonging. Educational and organizational institutions further mediate resilience through their tolerance for error and experimentation. Environments that stigmatize failure engender risk aversion, whereas those that normalize iterative learning foster adaptive confidence. Importantly, resilience does not imply stoicism devoid of emotion; it necessitates emotional literacy—the capacity to recognize, articulate, and regulate affective states without repression. Cultural narratives also contour the boundaries of resilience. Societies that equate worth with unbroken success may inadvertently pathologize struggle, obscuring the developmental value of adversity. By contrast, cultures that acknowledge impermanence and flux often embed resilience within their ethical frameworks. Technological acceleration complicates this terrain by compressing feedback cycles and amplifying comparative pressures. Constant exposure to curated portrayals of achievement can distort self-appraisal, undermining resilience through unrealistic benchmarking. Consequently, intentional pauses—moments of reflection and disengagement—become critical to sustaining psychological equilibrium. Ultimately, resilience is neither static nor universally formulaic; it is a recursive praxis of reflection, adaptation, and communal interdependence.

- (a) Cultural narratives about success
- (b) Emotional literacy
- (c) Algorithmic amplification of comparison
- (d) Genetic determinism alone

**Ans.(d)**

**Q97.** . What is the closest synonym for “scaffolded” as used in the passage?

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Resilience, frequently romanticized as an innate trait possessed by a fortunate few, is more accurately understood as a cultivated capacity shaped by cognitive framing, social context, and adaptive practice. Rather than signifying mere endurance, resilience entails the dynamic recalibration of perspective in the face of adversity. It is not the negation of vulnerability but the strategic integration of it into a broader narrative of growth. At its psychological core, resilience involves metacognitive awareness—the ability to examine one’s own thought patterns and reconfigure maladaptive interpretations. Individuals who demonstrate resilience often engage in cognitive reappraisal, transforming perceived setbacks into provisional challenges rather than definitive failures. This reframing does not trivialize hardship; instead, it situates difficulty within a continuum of learning and adaptation. Sociologically, resilience is scaffolded by relational networks. Communities that cultivate solidarity, empathy, and reciprocal support provide a buffer against existential uncertainty. Isolation, conversely, amplifies fragility by constricting interpretive flexibility. Thus, resilience is not solely an intrapersonal phenomenon but an emergent property of collective belonging. Educational and organizational institutions further mediate resilience through their tolerance for error and experimentation. Environments that stigmatize failure engender risk aversion, whereas those that normalize iterative learning foster adaptive confidence. Importantly, resilience does not imply stoicism devoid of emotion; it necessitates emotional literacy—the capacity to recognize, articulate, and regulate affective states without repression. Cultural narratives also contour the boundaries of resilience. Societies that equate worth with unbroken success may inadvertently pathologize struggle, obscuring the developmental value of adversity. By contrast, cultures that acknowledge impermanence and flux often embed resilience within their ethical frameworks. Technological acceleration complicates this terrain by compressing feedback cycles and amplifying comparative pressures. Constant exposure to curated portrayals of achievement can distort self-appraisal, undermining resilience through unrealistic benchmarking. Consequently, intentional pauses—moments of reflection and disengagement—become critical to sustaining psychological equilibrium. Ultimately, resilience is neither static nor universally formulaic; it is a recursive praxis of reflection, adaptation, and communal interdependence.

- (a) Undermined
- (b) Structured
- (c) Concealed
- (d) Fragmented

**Ans.(b)**

Test

Prime

By Adda247

# Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



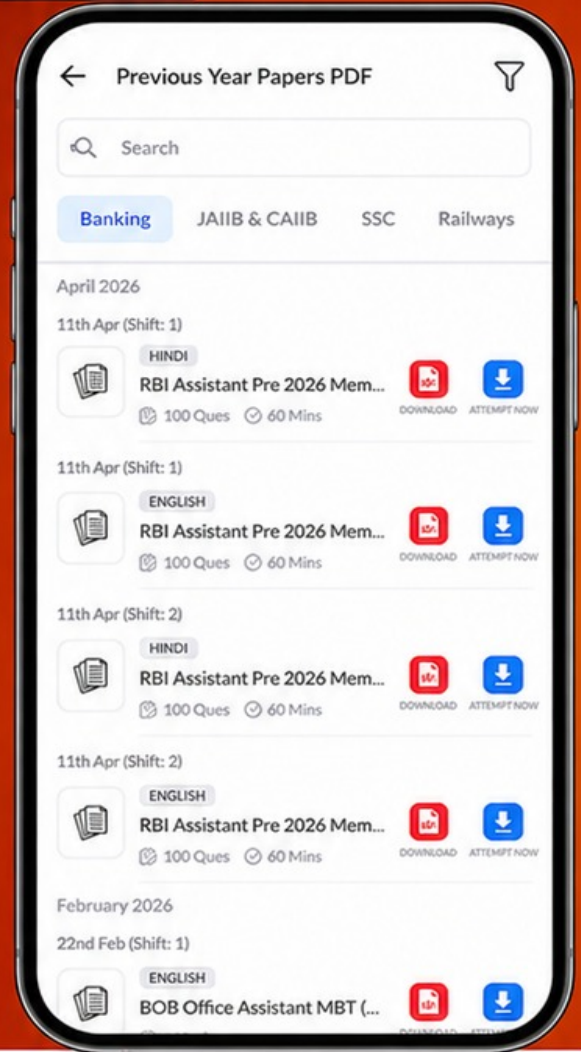
Free  
**25,000+**  
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS  
**MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.  
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &  
Exam-wise PDFs



Download &  
Study Offline



Attempt as Mock  
& Track Score



Smart Analysis  
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



**Q98.** Choose the correct one-word substitution for: 'A building where dead bodies are kept temporarily'.

- (a) Mausoleum
- (b) Crematorium
- (c) Mortuary
- (d) Sepulchre

**Ans.(c)**

**Q99.** Select the most appropriate antonym of the given word: OBDURATE

- (a) Resolute
- (b) Adamant
- (c) Pliant
- (d) Stubborn

**Ans.(c)**

**Q100.** Change the following from active to passive:

The board is to announce the revised policy.

- (a) The revised policy is to be announced by the board.
- (b) The revised policy was to be announced by the board.
- (c) The revised policy has been announced by the board.
- (d) The revised policy will announce by the board.

**Ans.(a)**

