

SSC CGL T-I Similar Paper (Held on 17 Sep 2025 S3) – Hindi

Q1. सादृश्यता को पूरा करें: CD : OP :: GH : ?

- (a) ST
- (b) UV
- (c) QR
- (d) WX

Ans.(a)

Q2. कथन:

सरकार ने राजमार्गों पर टोल शुल्क बढ़ा दिया है।

निष्कर्ष:

I. सड़क यात्रा की लागत बढ़ जाएगी।

II. लोग राजमार्गों का उपयोग करना पूरी तरह बंद कर देंगे।

- (a) केवल I अनुसरण करता है
- (b) केवल II अनुसरण करता है
- (c) दोनों अनुसरण करते हैं
- (d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है

Ans.(a)

Q3. यदि 'PLANE' को 'QMBOF' लिखा जाता है, तो 'TRAIN' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) USBJO
- (b) USBJM
- (c) USBOJ
- (d) TSBOJ

Ans.(a)

Q4. अगला क्या आएगा?

LMN, MNO, NOP, OPQ, ?

- (a) QRS
- (b) PQR
- (c) LMN
- (d) RST

Ans.(b)

Q5. एक कार 12 सेकंड में 240 मीटर की दूरी तय करती है। इसकी गति ज्ञात कीजिए।

- (a) 60 किमी/घंटा
- (b) 72 किमी/घंटा
- (c) 54 किमी/घंटा
- (d) 48 किमी/घंटा

Ans.(b)

Q6. यदि "DELHI" को "IHLED" लिखा जाता है, तो "MUMBAI" को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) IABMUM
- (b) IABUMM
- (c) IABMMU
- (d) IAMUBM

Ans.(a)

Test
Prime

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just **prepare**. **Perform**.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year Papers



800+
Exam Covered



500% Refund
on Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Job Alerts
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed



DOWNLOAD THE APP



Q7. एक पुरुष की ओर इशारा करते हुए, रीता ने कहा, "वह मेरी माँ के इकलौते भाई का पुत्र है।" वह पुरुष रीता से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) भाई
- (b) कजिन
- (c) अंकल
- (d) नेप्पू

Ans.(b)

Q8. उस पते का चयन करें जो नीचे दिए गए पते के समान है।

Flat No. 512, Green Valley Apartments, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069

(a) Flat No. 512, Green Valley Apartments, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069

(b) Flat 512, Green Valley Apartment, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069

(c) Flat No. 521, Green Valley Apartments, Andheri East, Mumbai, Maharashtra - 400069

(d) Flat No. 512, Green Valley Apartments, Andheri West, Mumbai, Maharashtra - 400069

Ans.(a)

Q9. यदि '+' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ 'x', 'x' का अर्थ '-' है, तो ज्ञात करें: $12 \times 6 + 3 \div 2 = ?$

- (a) 7
- (b) 8
- (c) 9
- (d) 10

Ans.(b)

Q10. कथन:

$A \geq B = C < D, E > C \leq F$

निष्कर्ष:

I. $D > B$

II. $A \geq C$

(a) केवल I सत्य है।

(b) केवल II सत्य है।

(c) I और II दोनों सत्य हैं।

(d) न तो I और न ही II सत्य है।

Ans.(c)

Q11. यदि $4@3 = 13, 7@2 = 11$ और $9@4 = 25$ है। तो $6@5 = ?$

- (a) 30
- (b) 31
- (c) 26
- (d) 23

Ans.(b)

Q12. श्रृंखला को पूरा करें:

125, 1000, 3375, 8000, ?

- (a) 15625
- (b) 12000
- (c) 10000
- (d) 19683

Ans.(a)

Q13. श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए: 2, 6, 14, 30, 62, ?

- (a) 126
- (b) 124
- (c) 128
- (d) 130

Ans.(a)

Q14. यदि 'A' का अर्थ '+', 'B' का अर्थ '-', 'C' का अर्थ '×', और 'D' का अर्थ '÷' है, तो मान ज्ञात कीजिए: (40 D 5 A 6 C 2) B (18 D 3 C 2)?

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 9
- (d) 8

Ans.(d)

Q15. कथन:

छात्रों द्वारा ऑनलाइन शिक्षा प्लेटफॉर्म को तेजी से अपनाया जा रहा है।
धारणाएँ:

- I. छात्रों के पास इंटरनेट की सुविधा है।
- II. पारंपरिक शिक्षा अप्रासंगिक हो गई है।
- III. ऑनलाइन प्लेटफॉर्म लचीली शिक्षा प्रदान करते हैं।

- (a) केवल I और III निहित हैं
- (b) केवल I निहित है
- (c) केवल II और III निहित हैं
- (d) सभी निहित हैं

Ans.(a)

Q16. यदि $5\&3 = 40$ और $6\&4 = 60$ है, तो $7\&5 = ?$

- (a) 70
- (b) 84
- (c) 96
- (d) 90

Ans.(b)

Q17. समस्या: मेट्रो शहरों में बढ़ता ट्रैफिक जाम।

कार्यवाही:

- I. अधिकारियों को सार्वजनिक परिवहन को बढ़ावा देना चाहिए।
- II. निजी वाहनों को पूरी तरह से प्रतिबंधित कर दिया जाना चाहिए।

- (a) केवल I अनुसरण करता है
- (b) केवल II अनुसरण करता है
- (c) दोनों अनुसरण करते हैं
- (d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है

Ans.(a)

Q18. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकता है।
PQR, MNO, JKL, GHI, ?

- (a) DEF
- (b) ABC
- (c) HGF
- (d) QRS

Ans.(a)

Q19. यदि $9\#2 = 83$ और $8\#3 = 67$ है, तो $7\#4 = ?$

- (a) 51
- (b) 58
- (c) 53
- (d) 47

Ans.(c)

Q20. निम्नलिखित श्रृंखला में एक संख्या गलत है। उसकी पहचान करें। 11, 17, 23, 29, 35

- (a) 17
- (b) 23
- (c) 29
- (d) 35

Ans.(d)

Q21. कथन:

फिटनेस सेंटरों में नामांकन बढ़ गया है।

निष्कर्ष:

I. लोग स्वास्थ्य के प्रति जागरूक हो रहे हैं।

II. चिकित्सा व्यय कम हो गए हैं।

- (a) केवल I अनुसरण करता है
- (b) केवल II अनुसरण करता है
- (c) दोनों अनुसरण करते हैं
- (d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है

Ans.(a)

Q22. भिन्न को चुनें।

- (a) नदी
- (b) पर्वत
- (c) पठार
- (d) शब्दकोश

Ans.(d)

Q23. M, N की बहन है। N, P का पिता है। P, Q का पुत्र है। Q, M से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) आंटी
- (b) सिस्टर-इन-लॉ
- (c) दादी/नानी
- (d) पुत्री

Ans.(b)

Q24. यदि 12 पुरुष एक कार्य को 8 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो 16 पुरुष कितना समय लेंगे?

- (a) 6
- (b) 5
- (c) 4
- (d) 7

Ans.(a)



Q25. उस पते का चयन करें जो नीचे दिए गए पते के समान है।

22, Park Street, Kolkata, West Bengal - 700016

- (a) 22, Park Street, Kolkata, Bihar - 700016
- (b) 22, Park Street, Kolkata, West Bengal - 700016
- (c) 22, Park Road, Kolkata, West Bengal - 700016
- (d) 21, Park Street, Kolkata, West Bengal - 700016

Ans.(b)

Q26. कोलकाता की औपनिवेशिक वास्तुकला के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- 1. इंडो-सरैसेनिक इमारतें भारतीय और यूरोपीय तत्वों को मिलाती हैं।
- 2. कोलकाता में नियोक्लासिकल संरचनाएं बड़े पैमाने पर 20वीं शताब्दी में उभरीं।
- 3. मैदान क्षेत्र कई औपनिवेशिक प्रशासनिक भवनों को मूल बस्तियों से अलग करता है।

- (a) केवल 1 और 2 सही हैं
- (b) केवल 1 और 3 सही हैं
- (c) केवल 2 और 3 सही हैं
- (d) 1, 2 और 3 सभी सही हैं

Ans.(b)

Q27. ग्लोबल इनोवेशन इंडेक्स कौन सा संगठन जारी करता है?

- (a) विश्व बैंक
- (b) IMF
- (c) WIPO
- (d) UNDP

Ans.(c)

Q28. मतंग का कौन सा मध्यकालीन ग्रंथ प्रारंभिक भारतीय संगीत सिद्धांत के लिए एक महत्वपूर्ण स्रोत है?

- (a) नाट्य शास्त्र
- (b) बृहद्देशीय
- (c) दत्तिलम
- (d) राग तरंगिणी

Ans.(b)

Q29. रिक्त स्थान भरें: मध्य भारत की कई जनजातीय परंपराओं में, मोर पंख सुंदरता और _____ का प्रतीक है।

- (a) बहादुरी
- (b) उर्वरता
- (c) दुःख
- (d) मौन

Ans.(b)

Q30. भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड (BCCI) की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

- (a) 1928
- (b) 1932
- (c) 1947
- (d) 1950

Ans.(a)

Q31. अभिकथन (A): 1991 में, भारत ने रुपये का दो-चरणीय अवमूल्यन किया। कारण (R): इसका उद्देश्य निर्यात प्रतिस्पर्धा में सुधार करना और भुगतान संतुलन संकट को कम करना था।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है

- (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
(c) A सत्य है लेकिन R असत्य है
(d) A असत्य है लेकिन R सत्य है

Ans.(a)

Q32. भू-चुंबकीय तूफानों के कारण क्या नहीं होता है?

- (a) जीपीएस व्यवधान
(b) पावर ग्रिड की विफलता
(c) रेडियो ब्लैकआउट
(d) भूकंप

Ans.(d)

Q33. कौन सी पहल ग्रामीण रोजगार के तहत नदी के किनारों पर वनीकरण को बढ़ावा देती है?

- (a) ग्रीन इंडिया मिशन
(b) नमामि गंगे वृक्षारोपण अभियान
(c) जल शक्ति अभियान
(d) रिवर ग्रीन योजना

Ans.(b)

Q34. यक्षगान को मिश्रित कला क्यों माना जाता है?

- (a) यह नृत्य, संगीत और संवाद को जोड़ती है
(b) यह विशुद्ध रूप से कर्मकांडीय है
(c) यह वेशभूषा से परहेज करती है
(d) यह केवल कथन का उपयोग करती है

Ans.(a)

Q35. राष्ट्रीय खेलों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

1. वे भारतीय ओलंपिक संघ द्वारा आयोजित किए जाते हैं।
2. उनमें कई खेल विधाएं शामिल हैं।
(a) केवल 1 सही है
(b) केवल 2 सही है
(c) 1 और 2 दोनों सही हैं
(d) न तो 1 और न ही 2 सही है

Ans.(c)

Q36. यदि कीमत में 5% की वृद्धि होती है और मांग में 5% की गिरावट आती है, तो मांग है:

- (a) लोचदार
(b) बेलोचदार
(c) इकाई लोचदार
(d) पूर्णतया लोचदार

Ans.(c)

Q37. प्रथम पंचवर्षीय योजना ने किस पर जोर दिया?

- (a) भारी उद्योग
(b) कृषि और सिंचाई
(c) सेवा क्षेत्र
(d) रक्षा

Ans.(b)

Q38. कालानुक्रमिक रूप से व्यवस्थित करें:

1. गोलकनाथ मामला
 2. केशवानंद भारती मामला
 3. मिनर्वा मिल्स मामला
- (a) 1-2-3
(b) 2-1-3
(c) 3-2-1
(d) 1-3-2

Ans.(a)

Q39. कौन सी विशेषता भारतीय संविधान द्वारा ही शुरू की गई थी?

- (a) मौलिक कर्तव्य
(b) नीति निर्देशक सिद्धांत
(c) संघीय न्यायालय
(d) पृथक निर्वाचक मंडल

Ans.(b)

Q40. 2012 के लंदन ओलंपिक में भारत के बारे में कौन सा कथन सही है?

- (a) भारत ने पांच से अधिक पदक जीते
(b) भारत ने अपना पहला एथलेटिक्स स्वर्ण जीता
(c) भारत ने कोई पदक नहीं जीता
(d) भारत पदक तालिका में शीर्ष पर रहा

Ans.(a)

Q41. BOP शब्द किसका संतुलन संदर्भित करता है:

- (a) उत्पादन
(b) भुगतान
(c) शक्ति
(d) कीमतें

Ans.(b)

Q42. कूडियाट्रम के पारंपरिक प्रदर्शन में, लंबे नाटकीय अभिनय के दौरान लयबद्ध समय बनाए रखने के लिए निम्नलिखित में से किस तत्व का अनिवार्य रूप से उपयोग किया जाता है?

- (a) हाथ से बजाए जाने वाले झांझ (इलाथलम)
(b) बांस के क्लैपर फर्श पर मारे जाते हैं
(c) भारी लकड़ी का मूसल
(d) धातु की छड़ों से पीटे जाने वाले पत्थर के स्लैब

Ans.(a)

Q43. भारत-फ्रांस नौसेना अभ्यास वरुण मुख्य रूप से किस पर केंद्रित है?

- (a) पर्वतीय युद्ध
(b) समुद्री सहयोग और नौसेना अभ्यास
(c) साइबर युद्ध
(d) अंतरिक्ष समन्वय

Ans.(b)

Q44. किस भारतीय मूल की लेखिका ने उपन्यास टॉम्ब ऑफ सैंड (मूल रूप से हिंदी में रेत समाधि के रूप में लिखित) के लिए 2022 का अंतर्राष्ट्रीय बुकर पुरस्कार जीता?

- (a) गीतांजलि श्री
- (b) पेरुमल मुरुगन
- (c) अनुराधा रॉय
- (d) किरण देसाई

Ans.(a)

Q45. एशियाई खेलों की मेजबानी भारत ने पहली बार कब की थी?

- (a) 1951
- (b) 1962
- (c) 1982
- (d) 1990

Ans.(a)

Q46. अंग्रेजों की सहायक संधि प्रणाली का मुख्य उद्देश्य क्या था?

- (a) भारतीय उद्योगों को बढ़ावा देना
- (b) ब्रिटिश नियंत्रण के तहत बफर गठबंधन बनाना
- (c) स्थानीय स्व-शासन को प्रोत्साहित करना
- (d) रियासतों को समाप्त करना

Ans.(b)

Q47. पंचायती राज को किस संशोधन द्वारा संवैधानिक बनाया गया था?

- (a) 61वें
- (b) 73वें
- (c) 86वें
- (d) 44वें

Ans.(b)

Q48. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही सुमेलित है (प्राचीन अधिकारी-भूमिका)?

- (a) समाहर्ता – मुख्य राजस्व संग्रहकर्ता
- (b) सेनापति – प्रधान पुजारी
- (c) पुरोहित – सैन्य कमांडर
- (d) ग्रामिका – शाही कोषाध्यक्ष

Ans.(a)

Q49. प्रकाश संश्लेषण के बारे में निम्नलिखित पर विचार करें:

1. इसके लिए सूर्य के प्रकाश की आवश्यकता होती है।
2. क्लोरोफिल प्रकाश को अवशोषित करता है।
3. यह माइटोकॉन्ड्रिया में होता है।

- (a) केवल 1 और 2 सही हैं
- (b) केवल 2 और 3 सही हैं
- (c) केवल 1 और 3 सही हैं
- (d) 1, 2 और 3 सही हैं

Ans.(a)

Q50. चौसा की लड़ाई (1539) और बाद में कन्नौज (1540) में हुमायूं पर अपनी जीत के बाद, किस शासक ने "हजरत-ए-आला" की उपाधि धारण की और राजस्व और सड़क सुधारों के लिए विख्यात एक अल्पकालिक अफगान प्रशासनिक प्रणाली की स्थापना की?

- (a) मुहम्मद आदिल शाह सूरी
- (b) शेर शाह सूरी
- (c) सिकंदर सूरी
- (d) इब्राहिम लोदी

Ans.(b)

Q51. दो समरूप त्रिभुजों के परिमापों का अनुपात 4 : 7 है। यदि उनके क्षेत्रफलों का योग 130 cm^2 है, तो छोटे त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 16 cm^2
- (b) 49 cm^2
- (c) 32 cm^2
- (d) 64 cm^2

Ans.(c)

Q52. एक बेलन और एक अर्धगोले की त्रिज्या समान है। यदि उनके कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल समान हैं, तो बेलन की ऊंचाई का उसकी त्रिज्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:3
- (b) 2:3
- (c) 1:2
- (d) 3:2

Ans.(c)

Q53. 0.12 और 0.5 का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 0.06
- (b) 0.6
- (c) 0.006
- (d) 0.612

Ans.(a)

Q54. $21^3 + 22^3 - 43^3 + 150$

किसके बराबर है:

- (a) -59448
- (b) -60000
- (c) 0
- (d) 1

Ans.(a)

Q55. एक लंब वृत्तीय शंकु का आयतन एक गोले के आयतन के बराबर है। यदि शंकु की ऊंचाई उसकी आधार त्रिज्या से चार गुना है, तो शंकु की त्रिज्या और गोले की त्रिज्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:1
- (b) $\sqrt[3]{3}:1$
- (c) $1:\sqrt[3]{2}$
- (d) $\sqrt[3]{4}:1$

Ans.(a)

Q56. यदि $\cos \theta = -4/5$ और θ तृतीय चतुर्थांश में स्थित है, तो $(\sin \theta + \cos \theta)^2$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) $\frac{1}{25}$

(b) $\frac{7}{5}$

(c) 1

(d) $\frac{49}{25}$

Ans.(d)

Q57. ₹8000 की राशि को दो भागों में विभाजित किया जाता है, पहले भाग को 5% साधारण ब्याज पर और दूसरे को 8% साधारण ब्याज पर उधार दिया जाता है। यदि अर्जित कुल वार्षिक ब्याज ₹520 है, तो 5% पर उधार दी गई राशि ज्ञात कीजिए।

(a) ₹4500

(b) ₹3500

(c) ₹4000

(d) ₹5000

Ans.(c)

Q58. एक सर्वेक्षक एक मीनार की ऊँचाई मापने के लिए एक डोरी का उपयोग करता है। डोरी को मीनार के आधार से 15 मीटर दूर जमीन पर बांधा गया है, जो क्षैतिज के साथ 30° का कोण बनाती है। डोरी की लंबाई क्या है?

(a) 15 मीटर

(b) $10\sqrt{3}m$

(c) 30 मीटर

(d) $15\sqrt{3}m$

Ans.(b)

Q59. केंद्र O वाले एक वृत्त पर बिंदु P से एक स्पर्श रेखा PQ खींची जाती है। यदि $OP = 25$ सेमी और त्रिज्या 7 सेमी है, तो स्पर्श रेखा PQ की लंबाई ज्ञात कीजिए।

(a) 18 सेमी

(b) 24 सेमी

(c) 32 सेमी

(d) 20 सेमी

Ans.(b)

Q60. बिंदुओं (1, 5) और (5, 9) को जोड़ने वाले रेखाखंड के लंब समद्विभाजक का समीकरण ज्ञात कीजिए।

(a) $y = -x + 10$

(b) $y = x + 4$

(c) $y = -x + 14$

(d) $y = x - 4$

Ans.(a)

Q61. दिया गया है $a + b + c = 0$, और $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$, $(a-b)^3 + (b-c)^3 + (c-a)^3$ का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 0

(b) $9(a-b)(b-c)(c-a)$

(c) $27abc$

(d) $3(a-b)(b-c)(c-a)$

Ans.(d)

Q62. त्रिज्यखंड A की त्रिज्या 10 सेमी और केंद्रीय कोण 120° है। त्रिज्यखंड B की त्रिज्या समान है लेकिन केंद्रीय कोण $(\pi/3)$ रेडियन है। त्रिज्यखंड A के क्षेत्रफल का त्रिज्यखंड B के क्षेत्रफल से अनुपात क्या है?

(a) 1:2

(b) 2:1

(c) 3:1

(d) 1:1

Ans.(b)

Q63. एक महिला ₹20,000 का निवेश करती है। वह एक हिस्सा A को 8% वार्षिक साधारण ब्याज (SI) की दर से 2 साल के लिए और शेष हिस्सा B को 12% वार्षिक साधारण ब्याज (SI) की दर से 2 साल के लिए उधार देती है। यदि दोनों से प्राप्त कुल ब्याज ₹4,160 है, तो A को उधार दी गई राशि ज्ञात कीजिए।

(a) ₹6,000

(b) ₹8,000

(c) ₹12,000

(d) ₹14,000

Ans.(b)

Q64. यदि $\tan A = \frac{x}{x+1}$ है, तो $\sec^2 A$ ज्ञात कीजिए।

(a) $\frac{x^2+(x+1)^2}{(x+1)^2}$

(b) $\frac{x^2+1}{x^2}$

(c) $\frac{2x^2+2x+1}{x^2+1}$

(d) 1

Ans.(a)

Q65. एक बाहरी बिंदु M से, 6 सेमी त्रिज्या वाले एक वृत्त पर दो स्पर्श रेखाएं MA और MB खींची जाती हैं। यदि स्पर्श रेखाओं के बीच का कोण 90° है, तो वृत्त के केंद्र से बिंदु M की दूरी ज्ञात कीजिए।

(a) 12 सेमी

(b) $6\sqrt{3}$ सेमी

(c) $6\sqrt{2}$ सेमी

(d) 6 सेमी

Ans.(c)

Q66. 10 सेमी भुजा वाले एक घन को 125 छोटे, समान घनों में काटा जाना है। आवश्यक न्यूनतम कटौतियों (कट्स) की संख्या क्या है?

(a) 12

(b) 15

(c) 124

(d) 25

Ans.(a)

Q67. यदि P, Q से 40% अधिक है, और Q, R से 25% अधिक है, तो P : R का अनुपात ज्ञात कीजिए।

(a) 7:4

(b) 4:7

(c) 3:2

(d) 5:3

Ans.(a)

Q68. एक नियमित अष्टभुज के सभी आंतरिक कोणों के योग की गणना कीजिए।

(a) 1080°

(b) 900°

(c) 1260°

(d) 720°

Ans.(a)

Q69. एक PT शिक्षक छात्रों को एक ठोस वर्ग ड्रिल में व्यवस्थित करता है। व्यवस्था के बाद, वह पाता है कि 24 छात्र बच गए हैं। यदि छात्रों की कुल संख्या 2140 है, तो प्रत्येक पंक्ति में कितने छात्र हैं?

- (a) 44
- (b) 54
- (c) 46
- (d) 56

Ans.(c)

Q70. यदि $\cos A = \frac{m}{n}$ है, तो $(1 + \cot^2 A)^n$ का मान क्या है?

- (a) $n^2/(n^2-m^2)$
- (b) $2n^2/(n^2-m^2)$
- (c) $n^2/2(n^2-m^2)$
- (d) $5n^2/(n^2-m^2)$

Ans.(a)

Q71. नल X और नल Y एक हौज को क्रमशः 12 घंटे और 15 घंटे में भर सकते हैं। एक निकास पाइप Z इसे 20 घंटे में खाली कर सकता है। यदि तीनों को एक साथ खोल दिया जाए, तो खाली हौज को भरने में कितना समय लगेगा?

- (a) 8 घंटे
- (b) 12 घंटे
- (c) 10 घंटे
- (d) 15 घंटे

Ans.(c)

Q72. एक खुदरा विक्रेता ₹1200 में एक गैजेट खरीदता है। वह अंकित मूल्य पर 15% की छूट देता है। यदि अंकित मूल्य ₹1500 निर्धारित किया गया है, तो उसका कुल लाभ या हानि प्रतिशत क्या है?

- (a) 5.25% लाभ
- (b) 6.25% लाभ
- (c) 4.5% हानि
- (d) 8% लाभ

Ans.(b)

Q73. यदि एक बेलन की त्रिज्या में 10% की वृद्धि की जाती है और उसकी ऊंचाई में 20% की वृद्धि की जाती है, तो उसके आयतन में शुद्ध प्रतिशत वृद्धि क्या है?

- (a) 32%
- (b) 45.2%
- (c) 44%
- (d) 30%

Ans.(b)

Q74. मान ज्ञात कीजिए $\sqrt{30 + \sqrt{30 + \sqrt{30 + \dots}}}$

- (a) 5
- (b) 3
- (c) 10
- (d) 6

Ans.(d)

Q75. एक सीधी रेखा की प्रवणता (ढाल) निर्धारित करें जो निर्देशांक (5, -2) और (8, 7) से होकर गुजरती है।

- (a) 3
- (b) $1/3$
- (c) -3
- (d) 2

Ans.(a)

Q76. A sentence is provided in direct speech. From the four given options, choose the one that most accurately conveys the sentence in its corresponding indirect speech.

He said, "Where have you submitted the report?"

- (a) He asked where I had submitted the report.
- (b) He asked where had I submitted the report.
- (c) He asked where I have submitted the report.
- (d) He asked where did I submit the report.

Ans.(a)

Q77. Find the part of the sentence that contains an error:

The certification module was structured (1)/ to make the participants capable to resolve (2)/ high-risk compliance issues effectively (3)/ in cross-border financial transactions. (4)/

- (a) (1)
- (b) (2)
- (c) (3)
- (d) (4)

Ans.(b)

Q78. Choose the most suitable option:

She took great pain to complete the research.

- (a) took pains
- (b) had pain
- (c) gave pain
- (d) took the pain

Ans.(a)

Q79. Rearrange the following sentences to form a meaningful passage:

1. Deforestation contributes significantly to rising atmospheric carbon levels.
2. This accelerates climate instability and disrupts ecosystems.
3. Tropical rainforests are particularly susceptible to large-scale clearing.
4. Immediate conservation measures are essential to restore ecological balance.

- (a) 2-3-1-4
- (b) 1-3-2-4
- (c) 3-1-2-4
- (d) 4-1-2-3

Ans.(c)

Q80. Select the most appropriate synonym of the word: REBELLIOUS

- (a) Defiant
- (b) Loyal
- (c) Cooperative
- (d) Passive

Ans.(a)

Q81. Select the most appropriate antonym of the word: Turpitude

- (a) Immorality
- (b) Deceit
- (c) Virtue
- (d) Corruption

Ans.(c)

Q82. What central function did English serve in colonial India, as per the passage?

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Language has seldom been a neutral medium of exchange; in colonial India, it operated as a mechanism of power, ideology, and selfhood. The British regime, while ostensibly pursuing education and reform, carefully engineered linguistic hierarchies to consolidate dominance. English, installed as the official language of administration and law, was not merely functional—it became a marker of intellectual authority and upward mobility. Indigenous tongues, by contrast, were deliberately downgraded, splintered, and rebranded as “vernaculars,” a label that quietly implied provincialism and lesser worth. The enforcement of English education through Macaulay’s Minute of 1835 was not simply an academic shift; it was a strategic cultural project. The cultivation of Indians who were, in Macaulay’s phrase, “Indian in blood and colour, but English in taste,” reflected a form of linguistic hegemony aimed at internalizing colonial norms. English became the channel through which many were trained to evaluate themselves and their traditions through imperial rationality, often producing estrangement from indigenous ways of knowing.

At the same time, colonial policy toward regional languages was deeply inconsistent. Although British officials promoted the codification of Indian languages, this process frequently drained them of oral flexibility and lived cultural nuance. Sanskrit and Persian, once symbols of prestige, were steadily displaced, while Hindi and Urdu turned into sites of political and communal rivalry—each advanced by different groups, thereby sharpening social cleavages. This reordering of language served two ends: administrative convenience and the dilution of resistance. A society fractured along linguistic and communal lines was easier to manage. Moreover, proficiency in English became a gatekeeping device for bureaucratic entry and economic advancement, embedding inequality within colonial modernity itself. In short, language under empire was never only about words—it was about access, allegiance, and authority. Even after Independence, the residues of this linguistic stratification continue to echo in schooling, social mobility, and persistent debates over language and identity.

- (a) Strengthening regional harmony
- (b) Sustaining oral traditions
- (c) Validating colonial authority and ideology
- (d) Reviving indigenous languages

Ans.(c)

Q83. What does the passage suggest by labelling native tongues as “vernaculars”?

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Language has seldom been a neutral medium of exchange; in colonial India, it operated as a mechanism of power, ideology, and selfhood. The British regime, while ostensibly pursuing education and reform, carefully engineered linguistic hierarchies to consolidate dominance. English, installed as the official language of administration and law, was not merely functional—it became a marker of intellectual authority and upward mobility. Indigenous tongues, by contrast, were deliberately downgraded, splintered, and rebranded as “vernaculars,” a label that quietly implied provincialism and lesser worth. The enforcement of English education through Macaulay’s Minute of 1835 was not simply an academic shift; it was a strategic cultural project. The cultivation of Indians who were, in Macaulay’s phrase, “Indian in blood and colour, but English in taste,” reflected a form of linguistic hegemony aimed at internalizing colonial norms. English became the channel through which many were trained to evaluate

themselves and their traditions through imperial rationality, often producing estrangement from indigenous ways of knowing.

At the same time, colonial policy toward regional languages was deeply inconsistent. Although British officials promoted the codification of Indian languages, this process frequently drained them of oral flexibility and lived cultural nuance. Sanskrit and Persian, once symbols of prestige, were steadily displaced, while Hindi and Urdu turned into sites of political and communal rivalry—each advanced by different groups, thereby sharpening social cleavages. This reordering of language served two ends: administrative convenience and the dilution of resistance. A society fractured along linguistic and communal lines was easier to manage. Moreover, proficiency in English became a gatekeeping device for bureaucratic entry and economic advancement, embedding inequality within colonial modernity itself. In short, language under empire was never only about words—it was about access, allegiance, and authority. Even after Independence, the residues of this linguistic stratification continue to echo in schooling, social mobility, and persistent debates over language and identity.

- (a) They were treated as prestigious languages
- (b) They were regarded as equivalent to English
- (c) They were celebrated for elite usage
- (d) They were framed as inferior or provincial

Ans.(d)

Q84. Why does the passage consider Macaulay’s Minute of 1835 especially important?

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Language has seldom been a neutral medium of exchange; in colonial India, it operated as a mechanism of power, ideology, and selfhood. The British regime, while ostensibly pursuing education and reform, carefully engineered linguistic hierarchies to consolidate dominance. English, installed as the official language of administration and law, was not merely functional—it became a marker of intellectual authority and upward mobility. Indigenous tongues, by contrast, were deliberately downgraded, splintered, and rebranded as “vernaculars,” a label that quietly implied provincialism and lesser worth. The enforcement of English education through Macaulay’s Minute of 1835 was not simply an academic shift; it was a strategic cultural project. The cultivation of Indians who were, in Macaulay’s phrase, “Indian in blood and colour, but English in taste,” reflected a form of linguistic hegemony aimed at internalizing colonial norms. English became the channel through which many were trained to evaluate themselves and their traditions through imperial rationality, often producing estrangement from indigenous ways of knowing.

At the same time, colonial policy toward regional languages was deeply inconsistent. Although British officials promoted the codification of Indian languages, this process frequently drained them of oral flexibility and lived cultural nuance. Sanskrit and Persian, once symbols of prestige, were steadily displaced, while Hindi and Urdu turned into sites of political and communal rivalry—each advanced by different groups, thereby sharpening social cleavages. This reordering of language served two ends: administrative convenience and the dilution of resistance. A society fractured along linguistic and communal lines was easier to manage. Moreover, proficiency in English became a gatekeeping device for bureaucratic entry and economic advancement, embedding inequality within colonial modernity itself. In short, language under empire was never only about words—it was about access, allegiance, and authority. Even after Independence, the residues of this linguistic stratification continue to echo in schooling, social mobility, and persistent debates over language and identity.

- (a) It established multilingual schooling for all
- (b) It prioritized oral-language instruction
- (c) It formalized English as an instrument of cultural dominance
- (d) It restored Sanskrit and Persian to prominence

Ans.(c)

Q85. Which contradiction in British handling of Indian languages is highlighted in the passage?

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Language has seldom been a neutral medium of exchange; in colonial India, it operated as a mechanism of power, ideology, and selfhood. The British regime, while ostensibly pursuing education and reform, carefully engineered linguistic hierarchies to consolidate dominance. English, installed as the official language of administration and law, was not merely functional—it became a marker of intellectual authority and upward mobility. Indigenous tongues, by contrast, were deliberately downgraded, splintered, and rebranded as “vernaculars,” a label that quietly implied provincialism and lesser worth. The enforcement of English education through Macaulay’s Minute of 1835 was not simply an academic shift; it was a strategic cultural project. The cultivation of Indians who were, in Macaulay’s phrase, “Indian in blood and colour, but English in taste,” reflected a form of linguistic hegemony aimed at internalizing colonial norms. English became the channel through which many were trained to evaluate themselves and their traditions through imperial rationality, often producing estrangement from indigenous ways of knowing.

At the same time, colonial policy toward regional languages was deeply inconsistent. Although British officials promoted the codification of Indian languages, this process frequently drained them of oral flexibility and lived cultural nuance. Sanskrit and Persian, once symbols of prestige, were steadily displaced, while Hindi and Urdu turned into sites of political and communal rivalry—each advanced by different groups, thereby sharpening social cleavages. This reordering of language served two ends: administrative convenience and the dilution of resistance. A society fractured along linguistic and communal lines was easier to manage. Moreover, proficiency in English became a gatekeeping device for bureaucratic entry and economic advancement, embedding inequality within colonial modernity itself. In short, language under empire was never only about words—it was about access, allegiance, and authority. Even after Independence, the residues of this linguistic stratification continue to echo in schooling, social mobility, and persistent debates over language and identity.

- (a) English was avoided in governance
- (b) Persian was promoted above all languages
- (c) Codification protected every cultural nuance
- (d) Codification often erased oral and cultural subtleties

Ans. (d)

Q86. . What enduring consequence of colonial language policy does the passage emphasize?

Read the following passage and answer the questions based on the passage:

Language has seldom been a neutral medium of exchange; in colonial India, it operated as a mechanism of power, ideology, and selfhood. The British regime, while ostensibly pursuing education and reform, carefully engineered linguistic hierarchies to consolidate dominance. English, installed as the official language of administration and law, was not merely functional—it became a marker of intellectual authority and upward mobility. Indigenous tongues, by contrast, were deliberately downgraded, splintered, and rebranded as “vernaculars,” a label that quietly implied provincialism and lesser worth. The enforcement of English education through Macaulay’s Minute of 1835 was not simply an academic shift; it was a strategic cultural project. The cultivation of Indians who were, in Macaulay’s phrase, “Indian in blood and colour, but English in taste,” reflected a form of linguistic hegemony aimed at internalizing colonial norms. English became the channel through which many were trained to evaluate themselves and their traditions through imperial rationality, often producing estrangement from indigenous ways of knowing.

At the same time, colonial policy toward regional languages was deeply inconsistent. Although British officials promoted the codification of Indian languages, this process frequently drained them of oral flexibility and lived cultural nuance. Sanskrit and Persian, once symbols of prestige, were steadily displaced, while Hindi and Urdu turned into sites of political and communal rivalry—each advanced by different groups, thereby sharpening social cleavages. This reordering of language served two ends: administrative convenience and the dilution of resistance. A society fractured along linguistic and communal lines was easier to manage. Moreover, proficiency in English became a gatekeeping device for bureaucratic entry and economic advancement, embedding inequality within colonial modernity itself. In short, language under empire was never only about words—it was about

access, allegiance, and authority. Even after Independence, the residues of this linguistic stratification continue to echo in schooling, social mobility, and persistent debates over language and identity.

- (a) Uniform literacy growth across villages
- (b) Complete equality among languages after 1947
- (c) Continuing stratification in education and opportunity
- (d) Fully decentralized administrative control

Ans.(c)

Q87. Find the part of the sentence that contains an error:

It was not until the audit findings (1)/ were submitted to the oversight committee (2)/ did the corporation initiated (3)/ a comprehensive internal review. (4)/

- (a) (1)
- (b) (2)
- (c) (3)
- (d) (4)

Ans.(c)

Q88. A sentence is provided in direct speech. From the four given options, choose the one that most accurately conveys the sentence in its corresponding indirect speech.

She said, "Let the documents not be circulated without authorization."

- (a) She asked not to circulate the documents without authorization.
- (b) She instructed that the documents should not be circulated without authorization.
- (c) She said that let the documents not be circulated.
- (d) She ordered no one circulate the documents.

Ans.(b)

Q89. Change the following from active to passive:

The manager will send you the confirmation email.

- (a) You are sent the confirmation email by the manager.
- (b) You will be sent the confirmation email by the manager.
- (c) You were sent the confirmation email by the manager.
- (d) You will have sent the confirmation email.

Ans.(b)

Q90. Select the sentence containing the homonym of the highlighted word:

The cathedral's façade was reinforced by a carved corbel supporting the balcony.

- (a) The stone corbel bore the immense weight of the arch above it.
- (b) The corbel displayed intricate medieval craftsmanship.
- (c) The strategist used a political corbel to justify his controversial alliance.
- (d) The damaged corbel was carefully restored during renovation.

Ans.(c)

Q91. Choose the correct one-word substitute for the given phrase:

A belief that contradicts accepted religious doctrine

- (a) Apostasy
- (b) Heresy
- (c) Mutiny
- (d) Rebellion

Ans.(b)

Q92. Which is the correct spelling of the word meaning having a harmful effect.

- (a) Deleterious
- (b) Dalitarius
- (c) Deletarius
- (d) Deliterous

Ans.(a)

Q93. A sentence is provided in indirect speech. From the four given options, choose the one that most accurately conveys the sentence in its corresponding direct speech.

The CEO stated that had the merger succeeded, the company would have expanded globally.

- (a) "If the merger succeeded, the company would expand," said the CEO.
- (b) "Had the merger succeeded, the company would have expanded globally," said the CEO.
- (c) "If the merger had succeeded, the company will expand globally," said the CEO.
- (d) "Had the merger succeed, the company would expand," said the CEO.

Ans.(b)

Q94. Choose the correct spelling for "a statement of beliefs"

- (a) Creid
- (b) Creed
- (c) Creade
- (d) Credd

Ans.(b)

Q95. Fill in the blank with the correct inversion structure:

Hardly had the summit begun ___ diplomatic tensions resurfaced.

- (a) than
- (b) when
- (c) but
- (d) and

Ans.(b)

Q96. Select the most appropriate synonym of the word: EULOGY

- (a) Lament
- (b) Tribute
- (c) Protest
- (d) Rebuke

Ans.(b)

Q97. Choose the correct meaning of the given idiom:

To cry stinking fish

- (a) To praise oneself publicly
- (b) To underestimate one's own value
- (c) To mock competitors
- (d) To exaggerate success

Ans.(b)

Q98. Convert the sentence from passive to active voice:

The citizens were warned about the cyclone by the authorities.

- (a) The authorities warned the citizens about the cyclone.
- (b) The citizens warned the authorities about the cyclone.

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



- (c) The authorities have warned the citizens.
(d) The citizens were warning the authorities.

Ans.(a)

Q99. Choose the correct one-word substitute for the given phrase:

A person who opposes war or violence

- (a) Radical
(b) Pacifist
(c) Extremist
(d) Nationalist

Ans.(b)

Q100. Rearrange the following sentences in correct order to make a logical passage.

1. Consequently, adaptability has become a crucial managerial attribute.
2. Strategic agility differs fundamentally from operational efficiency.
3. It involves anticipating change and responding proactively.
4. It also requires aligning organizational resources with evolving market conditions.

- (a) 2-1-3-4
(b) 2-3-4-1
(c) 2-4-1-3
(d) 3-4-2-1

Ans.(b)

