

SBI Apprentice Sample Paper 01

Q1. Ancient trade (A) routes played a crucial civilisations (B) in cultural exchange across role(C).

For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) ACB
- (b) BCA
- (c) CAB
- (d) BAC
- (e) No rearrangement required

Ans.(a)

Q2. Which of the following sentences use the given word correctly?

IMPAIR

- I. Continuous exposure to loud noise can impair hearing over a long period of time.
- II. The new policy was designed to impair the living standards of rural populations.
- III. Lack of sleep may impair one's ability to concentrate during complex tasks.

- (a) Only I
- (b) Only II
- (c) I and III
- (d) II and III
- (e) All I, II and III

Ans.(c)

Q3. Life is full of different kind (A)/ of people, some are (B)/ easy-going, while others (C)/ test our patience. (D)
Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the sentence is error-free then, choose "No error" as the answer. (Ignore the errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(a)

Q4. The government announced uncertainty (A) reforms to stabilise the economic (B) market amid global slowing (C).

For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) BAC
- (b) BCA
- (c) CAB
- (d) ACB
- (e) No rearrangement required

Ans.(b)

**Test
Prime**

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year Papers



800+
Exam Covered



500% Refund
on Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Job Alerts
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed



DOWNLOAD THE APP



Q5. Rising reduced (A) awareness has significantly preventive (B) lifestyle-related diseases through healthcare (C) measures.

For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) CAB
- (d) CBA
- (e) No rearrangement required

Ans.(c)

Q6. Banks maintain capital buffers in case of suddenly financial instability affecting domestic or global markets. In the following question, a sentence is given with a part of it highlighted which may be wrong. Choose the most appropriate option that may replace the highlighted part to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) on case of sudden finance instability
- (b) in cases of suddenly financial instability
- (c) in the case for financial instability
- (d) in case of sudden financial instability
- (e) No replacement required

Ans.(d)

Q7. Certain bacteria adapt rapidly of mutation and natural selection under changing environmental conditions. In the following question, a sentence is given with a part of it highlighted which may be wrong. Choose the most appropriate option that may replace the highlighted part to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) due to mutation and natural selection
- (b) because mutation and natural selection
- (c) owing of mutation and natural selection
- (d) by mutate and natural selection
- (e) No replacement required

Ans.(a)

Q8. The court emphasised constitutional (A) enforcement of strict (B) principles to uphold legal (C) accountability.

For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) ACB
- (b) CAB
- (c) BAC
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Ans.(c)

Q9. Norway's functioning (A)/ government and well-developed (B)/ social system both contribute to the (C)/ country's strong democracy foundations. (D)

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the sentence is error-free then, choose "No error" as the answer. (Ignore the errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(d)

Q10. Share your troubles with trusted (A)/ friends whom validate your feelings, (B)/ rather than critics who (C)/ provoke more rage. (D)

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the sentence is error-free then, choose "No error" as the answer. (Ignore the errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(b)

Q11. Metformin acts as a drug (A)/ used to facilitate body's (B)/ sensitivity to insulin or reduced (C)/ glucose level in the liver. (D)

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the sentence is error-free then, choose "No error" as the answer. (Ignore the errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(c)

Q12. Cognitive therapy focuses on altering thought patterns in improve mentally resilience among individuals facing stress.

In the following question, a sentence is given with a part of it highlighted which may be wrong. Choose the most appropriate option that may replace the highlighted part to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) so as improving mental resilience
- (b) for improving mentally resilient
- (c) to improve mental resilience
- (d) in improving mental resilient
- (e) No replacement required

Ans.(c)

Q13. Prolonged mental (A) stress can adversely affect cognitive (B) functioning and emotional (C) balance.

For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) BCA
- (d) CBA
- (e) No rearrangement required

Ans.(e)

Q14. Environmental policies aim to reduce pollution by means of strict regulating across industrial and urban regions worldwide.

In the following question, a sentence is given with a part of it highlighted which may be wrong. Choose the most appropriate option that may replace the highlighted part to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) by strict regulating
- (b) through strict regulations
- (c) with regulation strictly
- (d) via regulate strictly
- (e) No replacement required

Ans.(b)

Q15. The tiger numbers in India (A)/ have increased from 2,967 in 2018 (B)/ to 3,682 in 2022, showing an (C)/ annual growth rate with around 6 percent. (D)

Read the sentence given below to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The corresponding letter of that part is the answer. If the sentence is error-free then, choose "No error" as the answer. (Ignore the errors of punctuation, if any.)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(d)

Q16. Which of the following can be inferred as Arvind's underlying flaw that ultimately led to the crisis at the lighthouse?

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) His reluctance to accept responsibility beyond his shop
- (b) His inability to prioritise urgency over ideal outcomes
- (c) His dependence on external validation
- (d) His lack of technical competence
- (e) His disregard for the town's safety

Ans.(b)

Q17. The reaction of the townspeople after the incident is best described as

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) openly accusatory, reflecting collective frustration
- (b) indifferent, suggesting acceptance of the loss
- (c) restrained, conveying disappointment without confrontation
- (d) supportive, emphasising understanding of Arvind's intentions
- (e) hostile, leading to social isolation

Ans.(c)

Q18. Which of the following best explains why the author introduces the cargo ship's experience in the narrative?

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with

perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) To dramatise the dangers of maritime travel
- (b) To highlight the economic importance of shipping
- (c) To demonstrate indirect consequences of delayed decisions
- (d) To contrast mechanical failure with human error
- (e) To emphasise the town's dependence on trade

Ans.(c)

Q19. Which of the following statements best captures the author's attitude toward perfectionism as portrayed in the passage?

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation

shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) It is an admirable trait that should never be compromised
- (b) It is harmful and must be entirely abandoned
- (c) It is valuable but ineffective without contextual judgment
- (d) It is suitable only for personal craftsmanship
- (e) It is incompatible with responsibility

Ans.(c)

Q20. Which of the following statements is correct according to the passage?

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) Arvind delayed repairing the lighthouse clock because he focused on replacing parts that were not immediately necessary and later learned to balance quality with responsibility.
- (b) Arvind delayed the repair due to a lack of technical skill, and the cargo ship was physically damaged as a result.
- (c) The townspeople openly criticised Arvind, which forced him to change his working style.
- (d) The cargo ship met with an accident because the lighthouse clock failed to function on time.
- (e) Arvind refused to take responsibility for the lighthouse clock and continued working only in his shop.

Ans.(a)

Q21. Choose the word which is closest in meaning to the word “meticulously” as used in the passage.

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with

perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) Hastily
- (b) Superficially
- (c) Randomly
- (d) Methodically
- (e) Accidentally

Ans.(d)

Q22. Choose the word which is opposite in meaning to the word “precision” as used in the passage.

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) Exactness
- (b) Accuracy
- (c) Ambiguity
- (d) Rigour
- (e) Thoroughness

Ans.(c)

Q23. Which of the following is the MOST APPROPRIATE title for the passage?

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) The Cost of Mechanical Failure
- (b) When Perfection Overshadows Judgment
- (c) A Town Dependent on Time
- (d) The Silent Disappointment of the People
- (e) Craftsmanship as a Measure of Success

Ans.(b)

Q24. Choose the word that is closest in meaning to *reliable*.

Read the given passage and answer the questions based on that.

In a small coastal town known for its quiet routines, lived Arvind, a skilled watchmaker whose shop stood at the corner of the oldest street. His craftsmanship was admired, but what truly set him apart was his obsession with perfection. Every watch that left his shop was examined repeatedly, often delaying deliveries and frustrating customers. Arvind believed that even the slightest flaw reflected poorly on his worth.

One summer, a violent storm struck the town, damaging homes and disrupting daily life. Amid the chaos, the town's lighthouse clock, essential for guiding ships safely to shore, stopped working. With the regular caretaker

injured, the responsibility of repairing the clock fell upon Arvind. The town elders urged him to act swiftly, reminding him that ships were expected that very night.

Arvind climbed the lighthouse and inspected the clock mechanism. He quickly identified the fault and realised he could restore it within an hour. However, his habit intervened. He noticed worn-out parts that were not immediately critical and decided to replace them to ensure long-term accuracy. As he worked meticulously, time slipped away. The sun set, and darkness enveloped the sea.

That night, a cargo ship, unable to rely on the lighthouse clock, anchored far from the shore, avoiding disaster but losing valuable time and goods. The next morning, the town learned what had happened. No one blamed Arvind openly, but their silence was heavy. For the first time, Arvind questioned whether his pursuit of flawlessness had served its true purpose.

Days later, while returning repaired watches to customers, Arvind adjusted his approach. He continued to value quality but learned to distinguish between what was essential and what could wait. Gradually, his reputation shifted—not just as a perfectionist, but as a reliable craftsman who understood responsibility beyond his workshop.

The incident taught Arvind that excellence does not always lie in doing everything, but in doing what matters at the right moment. Precision loses its value when it ignores context, and wisdom often lies in balance rather than extremes.

- (a) Uncertain
- (b) Casual
- (c) Temporary
- (d) Reckless
- (e) Dependable

Ans.(e)

Q25. Which word best fits Blank (A)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not merely the (D) _____ of illness but a positive state of functioning that requires consistent care. Practices such as mindfulness, regular physical activity, and adequate rest play a (E) _____ role in supporting psychological stability. Ultimately, prioritising mental well-being helps individuals lead more fulfilling lives and contributes to a (F) _____ and productive society.

- (a) accidental
- (b) gradual
- (c) reluctant
- (d) negligible
- (e) concealed

Ans.(b)

Q26. Which word best fits Blank (B)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in

maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not merely the (D) _____ of illness but a positive state of functioning that requires consistent care. Practices such as mindfulness, regular physical activity, and adequate rest play a (E) _____ role in supporting psychological stability. Ultimately, prioritising mental well-being helps individuals lead more fulfilling lives and contributes to a (F) _____ and productive society.

- (a) fragile
- (b) superficial
- (c) stable
- (d) isolated
- (e) distorted

Ans.(c)

Q27. Which word best fits Blank (C)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not merely the (D) _____ of illness but a positive state of functioning that requires consistent care. Practices such as mindfulness, regular physical activity, and adequate rest play a (E) _____ role in supporting psychological stability. Ultimately, prioritising mental well-being helps individuals lead more fulfilling lives and contributes to a (F) _____ and productive society.

- (a) strengthen
- (b) impair
- (c) regulate
- (d) refine
- (e) clarify

Ans.(b)

Q28. Which word best fits Blank (D)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not merely the (D) _____ of illness but a positive state of functioning that requires consistent care. Practices such as mindfulness, regular physical activity, and adequate rest play a (E) _____ role in supporting psychological stability. Ultimately, prioritising mental well-being helps individuals lead more fulfilling lives and contributes to a (F) _____ and productive society.

- (a) treatment
- (b) management

- (c) presence
- (d) absence
- (e) diagnosis

Ans.(d)

Q29. Which word best fits Blank (E)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not merely the (D) _____ of illness but a positive state of functioning that requires consistent care. Practices such as mindfulness, regular physical activity, and adequate rest play a (E) _____ role in supporting psychological stability. Ultimately, prioritising mental well-being helps individuals lead more fulfilling lives and contributes to a (F) _____ and productive society.

- (a) minor
- (b) decisive
- (c) random
- (d) passive
- (e) trivial

Ans.(b)

Q30. . Which word best fits Blank (F)?

In the following question, a paragraph is given with few blanks. From the given options, choose the word that is the most appropriate to fill the given blank.

Mental well-being is an essential component of overall health, influencing how individuals think, feel, and act in daily life. In recent years, it has gained (A) _____ recognition as people increasingly understand its role in maintaining emotional balance and resilience. Good mental health enables individuals to cope with stress, perform effectively at work, and build (B) _____ relationships with others.

Ignoring mental well-being can (C) _____ a person's ability to make decisions and manage challenges, often leading to long-term emotional difficulties. Experts emphasise that mental health is not merely the (D) _____ of illness but a positive state of functioning that requires consistent care. Practices such as mindfulness, regular physical activity, and adequate rest play a (E) _____ role in supporting psychological stability. Ultimately, prioritising mental well-being helps individuals lead more fulfilling lives and contributes to a (F) _____ and productive society.

- (a) brittle
- (b) chaotic
- (c) resilient
- (d) indifferent
- (e) stagnant

Ans.(c)

Q31. B में लड़के, B में लड़कियों का कितना प्रतिशत हैं?

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन खंड A, B और C हैं। A, B और C में लड़कों की कुल संख्या 8 के क्रमिक गुणक हैं। A में लड़कियों और B में लड़कियों और C में लड़कों का अनुपात क्रमशः 2:1:1 है। A और B में लड़कियों की संख्या 240 है और सभी खंडों में कुल छात्र 500 हैं।

नोट: A में लड़के < B में लड़के < C में लड़के।

- (a) 90
- (b) 80
- (c) 70
- (d) 55
- (e) 50

Ans.(a)

Q32. सभी खंडों में लड़कों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन खंड A, B और C हैं। A, B और C में लड़कों की कुल संख्या 8 के क्रमिक गुणक हैं। A में लड़कियों और B में लड़कियों और C में लड़कों का अनुपात क्रमशः 2:1:1 है। A और B में लड़कियों की संख्या 240 है और सभी खंडों में कुल छात्र 500 हैं।

नोट: A में लड़के < B में लड़के < C में लड़के।

- (a) 80
- (b) 72
- (c) 70
- (d) 64
- (e) 96

Ans.(b)

Q33. खंड D में, लड़कों और लड़कियों का अनुपात 3: 4 है और D में लड़कों और लड़कियों के बीच का अंतर, A में लड़कों और लड़कियों के बीच के अंतर के बराबर है। D में लड़कियों की संख्या ज्ञात कीजिए। दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन खंड A, B और C हैं। A, B और C में लड़कों की कुल संख्या 8 के क्रमिक गुणक हैं। A में लड़कियों और B में लड़कियों और C में लड़कों का अनुपात क्रमशः 2:1:1 है। A और B में लड़कियों की संख्या 240 है और सभी खंडों में कुल छात्र 500 हैं।

नोट: A में लड़के < B में लड़के < C में लड़के।

- (a) 394
- (b) 388
- (c) 374
- (d) 384
- (e) 350

Ans.(d)

Q34. B में कुल छात्र (लड़के + लड़कियाँ) सभी खंडों में कुल छात्रों का कितना प्रतिशत है? दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन खंड A, B और C हैं। A, B और C में लड़कों की कुल संख्या 8 के क्रमिक गुणक हैं। A में लड़कियों और B में लड़कियों और C में लड़कों का अनुपात क्रमशः 2:1:1 है। A और B में लड़कियों की संख्या 240 है और सभी खंडों में कुल छात्र 500 हैं।

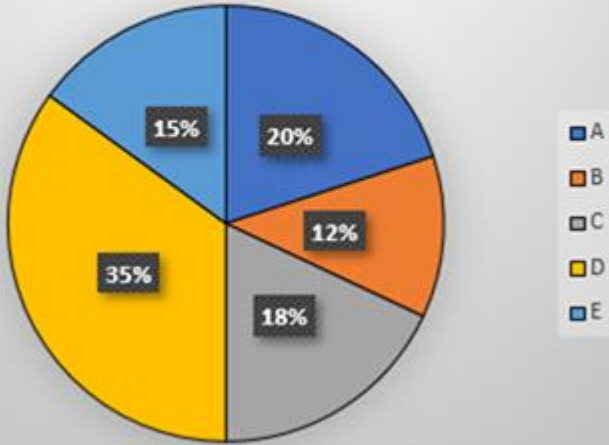
नोट: A में लड़के < B में लड़के < C में लड़के।

- (a) 30.4
- (b) 20.4
- (c) 10.4
- (d) 15.4
- (e) 40.4

Ans.(a)

Q35. D द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) और B द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) के बीच अंतर ज्ञात कीजिए। नीचे दिया गया पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सभी पाँचों दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों
(लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या = 1600

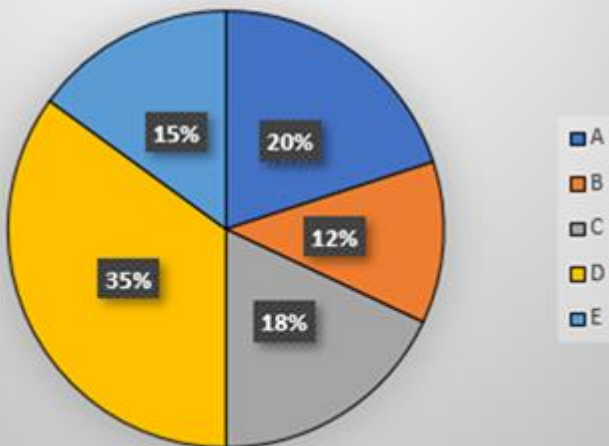


- (a) 364
- (b) 378
- (c) 358
- (d) 348
- (e) 368

Ans.(e)

Q36. यदि E द्वारा बेचे गए कुल लकड़ी के बेड, उसी दुकान द्वारा बेचे गए प्लास्टिक बेड से 40% अधिक हैं, तो E द्वारा बेचे गए कुल प्लास्टिक के बेड, A द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) का कितना प्रतिशत है? नीचे दिया गया पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

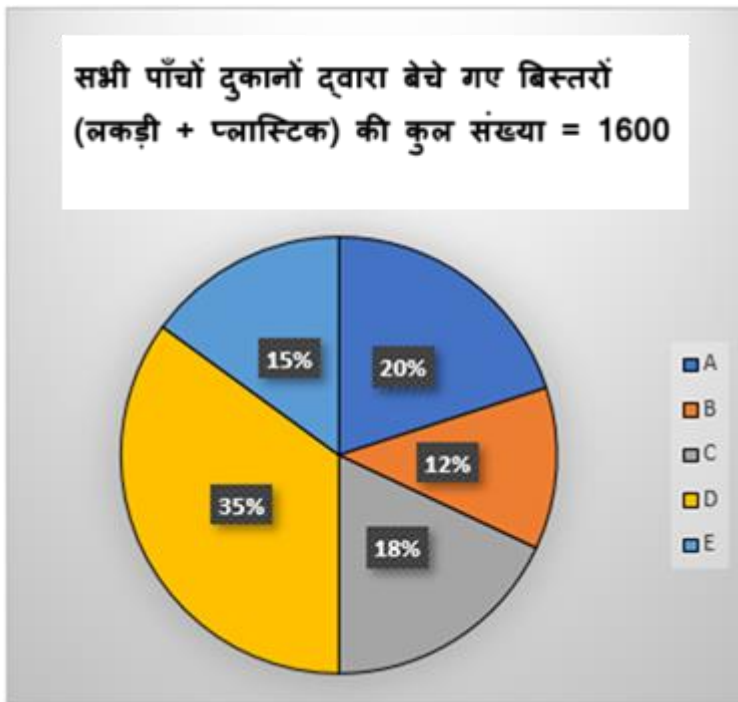
सभी पाँचों दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों
(लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या = 1600



- (a) $29 \frac{1}{4}\%$
 (b) $30 \frac{1}{4}\%$
 (c) $33 \frac{1}{4}\%$
 (d) $32 \frac{1}{4}\%$
 (e) $31 \frac{1}{4}\%$

Ans.(e)

Q37. C द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) का A और B द्वारा एक साथ बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) से अनुपात ज्ञात कीजिए। नीचे दिया गया पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

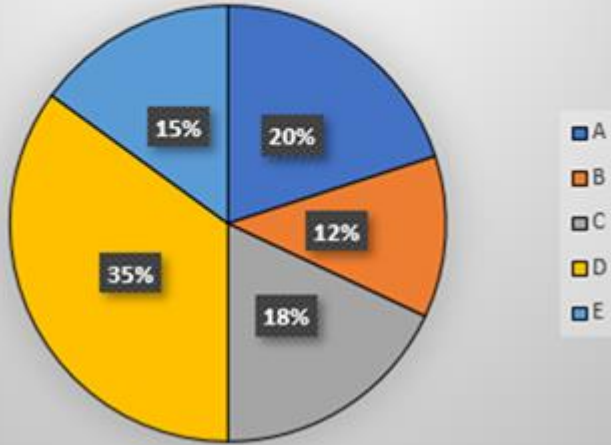


- (a) 9 : 16
 (b) 7 : 16
 (c) 5 : 16
 (d) 11 : 16
 (e) 5 : 8

Ans.(a)

Q38. यदि दुकान P द्वारा बेचे गए कुल बेड (लकड़ी + प्लास्टिक) दुकान D द्वारा बेचे गए कुल बेडों से 80 अधिक हैं, तो P और E द्वारा बेचे गए बेडों (लकड़ी + प्लास्टिक) की औसत संख्या ज्ञात कीजिए। नीचे दिया गया पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सभी पाँचों दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों
(लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या = 1600

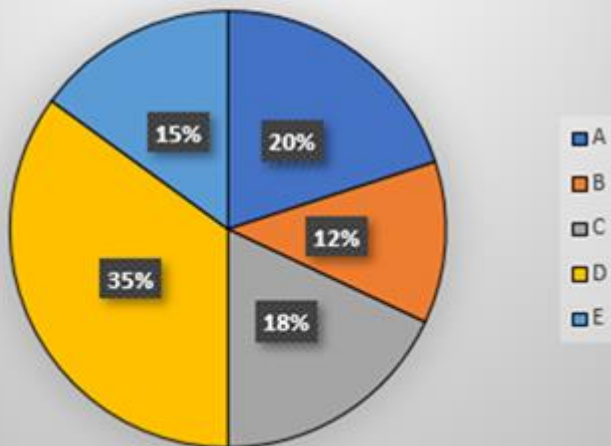


- (a) 440
- (b) 200
- (c) 240
- (d) 160
- (e) 180

Ans.(a)

Q39. B और C द्वारा एक साथ बेचे गए बेडों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या के लिए संगत केंद्रीय कोण (डिग्री में) ज्ञात कीजिए। नीचे दिया गया पाई चार्ट पाँच (A, B, C, D और E) अलग-अलग दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों (लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

सभी पाँचों दुकानों द्वारा बेचे गए बिस्तरों
(लकड़ी + प्लास्टिक) की कुल संख्या = 1600



- (a) 90
- (b) 108
- (c) 144
- (d) 72
- (e) 180

Ans.(b)

Q40. यदि एक आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 7 : 4 है और आयत का परिमाण 88 सेमी है, तो आयत का क्षेत्रफल (वर्ग सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 336
- (b) 252
- (c) 448
- (d) 112
- (e) 700

Ans.(c)

Q41. A ने एक वस्तु B को 20% के लाभ पर 48 रुपये में बेची। यदि A उसी वस्तु को C को 15% की हानि पर बेचता है, तो C को बेची गई वस्तु का विक्रय मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 32
- (b) 40
- (c) 38
- (d) 36
- (e) 34

Ans.(e)

Q42. एक दूधवाले ने मिश्रण बनाने के लिए 20 लीटर पानी में 40 लीटर दूध मिलाया। दूध और पानी का अनुपात उलटने के लिए कितनी मात्रा में पानी मिलाया जाना चाहिए?

- (a) 40
- (b) 60
- (c) 70
- (d) 50
- (e) 80

Ans.(b)

Q43. शांत जल में एक नाव की गति और धारा के प्रतिकूल दिशा में नाव की गति क्रमशः 30 किमी/घंटा और 16 किमी/घंटा है। यदि नाव को धारा के अनुकूल दिशा में $X+80$ किमी की दूरी तय करने में 20 घंटे लगते हैं, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 720
- (b) 1000
- (c) 600
- (d) 800
- (e) 840

Ans.(d)

Q44. Q की आय P की तुलना में 25% अधिक है, तथा P और Q क्रमशः 6000 रुपये और 10000 रुपये बचाते हैं। यदि Q और P के व्यय का अनुपात 10 : 9 है, तो P और Q के व्यय का योग (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 54000 रुपये
- (b) 36000 रुपये
- (c) 38000 रुपये

- (d) 32000 रुपये
(e) 40000 रुपये

Ans.(c)

Q45. X का 56% = 70 और Y = X का 60% है, तो (X+Y) के 40% का मान ज्ञात कीजिये।

- (a) 160
(b) 80
(c) 40
(d) 120
(e) 100

Ans.(b)

Q46. 10 पुरुष किसी कार्य को 25 दिनों में कर सकते हैं। यदि एक पुरुष और एक महिला की कार्यक्षमता का अनुपात 2 : 1 है, तो 25 महिलाएं समान कार्य को कितने दिनों में कर सकती हैं?

- (a) 10
(b) 25
(c) 30
(d) 15
(e) 20

Ans.(e)

Q47. माँ की वर्तमान आयु पुत्र की आयु से 200% अधिक है। चार वर्ष बाद, माँ की आयु पुत्र की आयु से 150% अधिक होगी। माँ की वर्तमान आयु (वर्ष में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
(b) 36
(c) 45
(d) 24
(e) 12

Ans.(b)

Q48. X और Y ने क्रमशः 8 महीने के लिए 10000 रुपये और 5 महीने के लिए P रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। यदि 18000 रुपये के कुल लाभ में से X का लाभ हिस्सा 12000 रुपये है, तो P का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 4000 रुपये
(b) 9,000 रुपये
(c) 600 रुपये
(d) 8000 रुपये
(e) 10000 रुपये

Ans.(d)

Q49. एक पाइप एक टंकी को 36 घंटे में भर सकता है। टंकी के 33.33% भर जाने के बाद, टंकी से दो और समान पाइप जोड़ दिए जाते हैं। टंकी को पूरी तरह से भरने में कुल कितना समय लगेगा?

- (a) 20 घंटे
(b) 30 घंटे
(c) 12 घंटे
(d) 15 घंटे
(e) 16 घंटे

Ans.(a)

Q50. यदि 100 रुपये को 25% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज पर निवेश किया जाए, तो 2 वर्ष बाद साधारण ब्याज के रूप में 2500 रुपये प्राप्त होंगे। मूलधन ज्ञात कीजिए।

- (a) 5000
- (b) 2000
- (c) 1000
- (d) 1500
- (e) 5500

Ans.(a)

Q51. एक टेस्ट में 30 छात्रों के औसत अंक 15 हैं। यदि लड़कों के औसत अंक 16 हैं और लड़कियों के औसत अंक 13 हैं, तो कक्षा में लड़कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 28
- (c) 15
- (d) 25
- (e) 10

Ans.(a)

Q52. 24, ?, 54, 94, 174, 334

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
- (b) 36
- (c) 30
- (d) 34
- (e) 32

Ans.(d)

Q53. ?, 24, 96, 192, 768 1536,

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 4
- (b) 8
- (c) 6
- (d) 12
- (e) 16

Ans.(d)

Q54. 4, ?, 16, 28, 44, 64

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 8
- (b) 6
- (c) 12
- (d) 10
- (e) 16

Ans.(a)

Q55. ?, 17, 37, 65, 101, 145

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 3

- (b) 7
(c) 4
(d) 5
(e) 10

Ans.(d)

Q56. 16, 10, 12, 20, 42, ?

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 106
(b) 107
(c) 103
(d) 105
(e) 104

Ans.(b)

Q57. $8430 \div 30 + ? = \frac{21}{7} \times 700$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 1810
(b) 2000
(c) 1400
(d) 1819
(e) 1500

Ans.(d)

Q58. $24 \times ? + 13 \times 12 = 16^2 - \sqrt[3]{64}$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 8
(b) 4
(c) 6
(d) 12
(e) 14

Ans.(b)

Q59. $(15\% \text{ of } 900) \times \frac{\sqrt[3]{64}}{\sqrt[3]{125}} = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 110
(b) 105
(c) 92
(d) 99
(e) 108

Ans.(e)

Q60. $7 \times (? - 12) = (7)^3$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 49
(b) 57

- (c) 63
(d) 59
(e) 61

Ans.(e)

Q61. $285 \div 7.5 + ? = 12^2$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 110
(b) 112
(c) 108
(d) 106
(e) 104

Ans.(d)

Q62. $240 \times 10 \div 5 - 60 = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 420
(b) 400
(c) 440
(d) 360
(e) 380

Ans.(a)

Q63. $320 \div 20 + 117 + 5.5 \times 2 = ?^2$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 10
(b) 12
(c) 13
(d) 11
(e) 14

Ans.(b)

Q64. $9 \times \sqrt{289} + 16 \times 2 = ? \div 2$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 370
(b) 120
(c) 540
(d) 280
(e) 860

Ans.(a)

Q65. $5430 + 3780 - 6430 = 2260 + ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 530
(b) 490
(c) 500
(d) 520
(e) 510

Ans.(d)

Q66. निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का जन्म W और G के बीच हुआ था?

- I. S
- II. A
- III. C

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति A, C, F, G, M, P, S, U और W का जन्म एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों यानी अप्रैल, मई और जून की 9, 17 और 26 तारीख को हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

- (a) केवल I
- (b) केवल I और III
- (c) केवल II और III
- (d) केवल III
- (e) सभी I, II और III

Ans.(b)

Q67. A और P के बीच कितने व्यक्ति का जन्म हुआ था? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति A, C, F, G, M, P, S, U और W का जन्म एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों यानी अप्रैल, मई और जून की 9, 17 और 26 तारीख को हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) तीन से अधिक
- (e) कोई नहीं

Ans.(d)

Q68. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति A, C, F, G, M, P, S, U और W का जन्म एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों यानी अप्रैल, मई और जून की 9, 17 और 26 तारीख को हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

- (a) A
- (b) M
- (c) U
- (d) S
- (e) W

Ans.(c)

Q69. निम्नलिखित में से किस व्यक्ति का जन्म P से ठीक पहले हुआ था? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति A, C, F, G, M, P, S, U और W का जन्म एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों यानी अप्रैल, मई और जून की 9, 17 और 26 तारीख को हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

- (a) W
- (b) S
- (c) A
- (d) इनमें से कोई नहीं
- (e) F

Ans.(e)

Q70. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ व्यक्ति A, C, F, G, M, P, S, U और W का जन्म एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों यानी अप्रैल, मई और जून की 9, 17 और 26 तारीख को हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

S का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था। S और U के बीच तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ था। G का जन्म C के ठीक बाद हुआ था, लेकिन उसी महीने में नहीं। G के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, P से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है। F और P का जन्म एक ही महीने में हुआ था। M का जन्म W से पहले हुआ था। W और M के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, और M का जन्म विषम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A का जन्म किसी भी महीने की 26 तारीख को नहीं हुआ था।

- (a) P - 17वां
- (b) S - 9वां
- (c) F - 17वां
- (d) A - 26वां
- (e) C - 9वां

Ans.(c)

Q71. 'office' के लिए कूट क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में

"Premises must follow rules" को "yt rv yn em" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Office must record attendance" को "ew fv kj yt" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Measures ensure office premises" को "qs em tu ew" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Clock office record hours" को "fv vk jh ew" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- (a) kl
- (b) yt
- (c) ew
- (d) fv
- (e) yn

Ans.(c)

Q72. शब्द युग्म 'Clock Attendance' के लिए कूट क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में

"Premises must follow rules" को "yt rv yn em" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

"Office must record attendance" को "ew fv kj yt" के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Measures ensure office premises” को “qs em tu ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Clock office record hours” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- (a) vk jh
- (b) kj jh
- (c) vk kj
- (d) fv vk
- (e) या तो [b] या [c]

Ans.(e)

Q73. कौन सा कथन निश्चित रूप से सही है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में

“Premises must follow rules” को “yt rv yn em” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Office must record attendance” को “ew fv kj yt” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Measures ensure office premises” को “qs em tu ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Clock office record hours” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- (a) Rules - rv
- (b) Hours - jh
- (c) Mesures - qz
- (d) Clock - vk
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(e)

Q74. ‘measures’ के लिए कूट क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में

“Premises must follow rules” को “yt rv yn em” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Office must record attendance” को “ew fv kj yt” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Measures ensure office premises” को “qs em tu ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Clock office record hours” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- (a) jh
- (b) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (c) qs
- (d) fv
- (e) tu

Ans.(b)

Q75. निम्नलिखित में से किस शब्द को ‘kj’ के रूप में कूटबद्ध किया गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में

“Premises must follow rules” को “yt rv yn em” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Office must record attendance” को “ew fv kj yt” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Measures ensure office premises” को “qs em tu ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

“Clock office record hours” को “fv vk jh ew” के रूप में कूटबद्ध किया गया है

- (a) Office
- (b) Ensure
- (c) Attendance
- (d) Must

(e) Record

Ans.(c)

Q76. कथन:

सभी रॉकेट मिसाइल हैं।

केवल कुछ मिसाइल ड्रोन हैं।

कुछ ड्रोन सैटेलाइट हैं।

निष्कर्ष:

I. कोई रॉकेट सैटेलाइट नहीं है।

II. कुछ मिसाइल के सैटेलाइट होने की संभावना है।

निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ कथन दिए गए हैं जिनके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें और फिर यह निर्धारित करें कि उनमें से कौन सा दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है, सामान्यतः ज्ञात तथ्यों को अनदेखा करते हुए।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Ans.(b)

Q77. कथन:

कुछ किताब उपन्यास हैं।

सभी उपन्यास कहानी हैं।

कुछ कहानी मूवी है।

निष्कर्ष:

I. कोई किताब मूवी नहीं है।

II. कुछ उपन्यास मूवी हैं।

निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ कथन दिए गए हैं, जिनके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि उनमें से कौन सा सामान्यतः ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Ans.(d)

Q78. बॉक्स D और बॉक्स E के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G, H को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स C और बॉक्स F के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स F के ऊपर दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स A को बॉक्स F के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स E के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स H को बॉक्स E से दो बॉक्स दूर रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है, लेकिन बॉक्स B के ठीक निकट नहीं। बॉक्स D को ऊपर से चौथे और छठे स्थान पर नहीं रखा गया है।

(a) छह

(b) दो

(c) पाँच

(d) चार

(e) तीन

Ans.(c)

Q79. कौन-सा बॉक्स उस बॉक्स के ठीक ऊपर रखा गया है जिसे बॉक्स F और बॉक्स E के ठीक बीच में रखा गया है? निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G, H को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स C और बॉक्स F के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स F के ऊपर दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स A को बॉक्स F के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स E के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स H को बॉक्स E से दो बॉक्स दूर रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है, लेकिन बॉक्स B के ठीक निकट नहीं। बॉक्स D को ऊपर से चौथे और छठे स्थान पर नहीं रखा गया है।

- (a) बॉक्स H
- (b) बॉक्स C
- (c) बॉक्स B
- (d) बॉक्स G
- (e) बॉक्स D

Ans.(d)

Q80. नीचे से बॉक्स A का स्थान क्या है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G, H को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स C और बॉक्स F के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स F के ऊपर दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स A को बॉक्स F के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स E के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स H को बॉक्स E से दो बॉक्स दूर रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है, लेकिन बॉक्स B के ठीक निकट नहीं। बॉक्स D को ऊपर से चौथे और छठे स्थान पर नहीं रखा गया है।

- (a) पाँचवां
- (b) तीसरा
- (c) सातवां
- (d) छठा
- (e) चौथा

Ans.(c)

Q81. बॉक्स B के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या, _____ के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक कम है। निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G, H को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स C और बॉक्स F के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स F के ऊपर दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स A को बॉक्स F के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स E के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स H को बॉक्स E से दो बॉक्स दूर रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है, लेकिन बॉक्स B के ठीक निकट नहीं। बॉक्स D को ऊपर से चौथे और छठे स्थान पर नहीं रखा गया है।

- (a) बॉक्स F
- (b) बॉक्स G
- (c) बॉक्स B
- (d) बॉक्स C
- (e) बॉक्स A

Ans.(e)

Q82. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा समूह से संबंधित नहीं है? निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ बॉक्स A, B, C, D, E, F, G, H को एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। बॉक्स C और बॉक्स F के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स F के ऊपर दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स A को बॉक्स F के ऊपर रखा गया है। बॉक्स A के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स E के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स H को बॉक्स E से दो बॉक्स दूर रखा गया है। बॉक्स G को बॉक्स B के ऊपर रखा गया है, लेकिन बॉक्स B के ठीक निकट नहीं। बॉक्स D को ऊपर से चौथे और छठे स्थान पर नहीं रखा गया है।

- (a) बॉक्स D – बॉक्स G

- (b) बॉक्स H – बॉक्स C
(c) बॉक्स A – बॉक्स H
(d) बॉक्स G – बॉक्स E
(e) बॉक्स A – बॉक्स E

Ans.(e)

Q83. यदि शब्द 'FRIENDSHIP' के पहले, चौथे, पांचवें और नौवें अक्षरों से चार अक्षरों का एक अर्थपूर्ण शब्द बनाना संभव है, तो शब्द का दाएं से तीसरा अक्षर कौन सा होगा? यदि ऐसे एक से अधिक अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं तो उत्तर के रूप में 'Y' दें। यदि ऐसा कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं बनाया जा सकता है, तो अपने उत्तर के रूप में 'Z' दें।

- (a) I
(b) F
(c) D
(d) Y
(e) Z

Ans.(a)

Q84. परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति चार पीढ़ियों के एक परिवार में रहते हैं जिसमें दो विवाहित युगल हैं। B, A की दादी/नानी है। C, D का दामाद है। S की दो संतानें हैं जो अलग-अलग लिंग की हैं। U, C का ब्रदर-इन-लॉ है। U, J का अंकल है। O, J का एकमात्र भाई है तथा J पुरुष नहीं है। A, J की भतीजी/भांजी है। J और S समान लिंग के हैं।

- (a) पाँच से अधिक
(b) दो
(c) पाँच
(d) चार
(e) एक

Ans.(d)

Q85. D, J से किस प्रकार सम्बंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति चार पीढ़ियों के एक परिवार में रहते हैं जिसमें दो विवाहित युगल हैं। B, A की दादी/नानी है। C, D का दामाद है। S की दो संतानें हैं जो अलग-अलग लिंग की हैं। U, C का ब्रदर-इन-लॉ है। U, J का अंकल है। O, J का एकमात्र भाई है तथा J पुरुष नहीं है। A, J की भतीजी/भांजी है। J और S समान लिंग के हैं।

- (a) पोता/ नाती
(b) दादी / नानी
(c) दादा / नाना
(d) पोती/नातिन
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q86. यदि T, O का जीवनसाथी है, तो T, C से किस प्रकार संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति चार पीढ़ियों के एक परिवार में रहते हैं जिसमें दो विवाहित युगल हैं। B, A की दादी/नानी है। C, D का दामाद है। S की दो संतानें हैं जो अलग-अलग लिंग की हैं। U, C का ब्रदर-इन-लॉ है। U, J का अंकल है। O, J का एकमात्र भाई है तथा J पुरुष नहीं है। A, J की भतीजी/भांजी है। J और S समान लिंग के हैं।

- (a) पुत्रवधू
(b) सास
(c) दामाद

(d) सिस्टर-इन-लॉ

(e) माता

Ans.(a)

Q87. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित संख्या में व्यक्ति एक सीधी पंक्ति में दक्षिण दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं लेकिन 25 से अधिक नहीं बैठे हैं। A और B के बीच केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। N और B के ठीक बीच में Y बैठा है। C, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। D, C के दाएं से सातवें स्थान पर बैठा है। D और E के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, D और A के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। D पंक्ति के दाएं छोर से छठे स्थान पर बैठा है। E किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। K, E का निकटतम पड़ोसी है। K और N के बीच केवल पांच व्यक्ति बैठे हैं। C और Z के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। Z के बाईं ओर कोई नहीं बैठा है।

(a) 18

(b) 24

(c) 21

(d) 17

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q88. C के सापेक्ष में Y का स्थान क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित संख्या में व्यक्ति एक सीधी पंक्ति में दक्षिण दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं लेकिन 25 से अधिक नहीं बैठे हैं। A और B के बीच केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। N और B के ठीक बीच में Y बैठा है। C, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। D, C के दाएं से सातवें स्थान पर बैठा है। D और E के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, D और A के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। D पंक्ति के दाएं छोर से छठे स्थान पर बैठा है। E किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। K, E का निकटतम पड़ोसी है। K और N के बीच केवल पांच व्यक्ति बैठे हैं। C और Z के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। Z के बाईं ओर कोई नहीं बैठा है।

(a) बाएं से चौथा

(b) दाएं से चौथा

(c) बाएं से तीसरा

(d) दाएं से दूसरा

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q89. Y और D के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित संख्या में व्यक्ति एक सीधी पंक्ति में दक्षिण दिशा की ओर मुख करके बैठे हैं लेकिन 25 से अधिक नहीं बैठे हैं। A और B के बीच केवल छह व्यक्ति बैठे हैं। N और B के ठीक बीच में Y बैठा है। C, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। D, C के दाएं से सातवें स्थान पर बैठा है। D और E के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, D और A के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या की दोगुनी है। D पंक्ति के दाएं छोर से छठे स्थान पर बैठा है। E किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। K, E का निकटतम पड़ोसी है। K और N के बीच केवल पांच व्यक्ति बैठे हैं। C और Z के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। Z के बाईं ओर कोई नहीं बैठा है।

(a) तीन

(b) एक

(c) पाँच

(d) चार

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(e)

Q90. शब्द 'PERCEPTION' में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने कि उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला क्रम (आगे और पीछे दोनों दिशाओं) में होते हैं?

- (a) तीन
(b) चार
(c) पांच
(d) छह
(e) दो

Ans.(b)

Q91. श्रृंखला में ऐसे कितने अंक हैं जिनके ठीक पहले एक स्वर और ठीक बाद एक व्यंजन है?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

R 4 T 7 A 9 K 3 B 6 M 1 Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

- (a) कोई नहीं
(b) एक
(c) दो
(d) तीन
(e) चार

Ans.(b)

Q92. कौन सा तत्व बाएं से 12वें तत्व के दाएं से 8वां है?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

R 4 T 7 A 9 K 3 B 6 M 1 Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

- (a) J
(b) L
(c) 2
(d) G
(e) 4

Ans.(e)

Q93. कितने व्यंजन ऐसे हैं जिनके ठीक पहले एक विषम अंक है?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

R 4 T 7 A 9 K 3 B 6 M 1 Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

- (a) छह
(b) दो
(c) तीन
(d) चार
(e) कोई नहीं

Ans.(a)

Q94. श्रृंखला में मौजूद सभी सम अंकों का योग क्या है?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

R 4 T 7 A 9 K 3 B 6 M 1 Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

- (a) 28
(b) 30
(c) 32
(d) 34
(e) 36

Ans.(c)

Q95. यदि सभी अंकों को हटा दिया जाए, तो नई श्रृंखला में दाएं छोर से 7वां अक्षर कौन सा होगा?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

R 4 T 7 A 9 K 3 B 6 M 1 Q 5 J 8 L 2 G 4 C 7 N 9 H 2 F 6

- (a) B
- (b) J
- (c) M
- (d) N
- (e) K

Ans.(b)

Q96. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन I के दाएं से पाँचवें स्थान पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं लेकिन G के दाएं बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

- (a) F
- (b) D
- (c) B
- (d) E
- (e) A

Ans.(b)

Q97. निम्नलिखित में से किस युग्म में व्यक्ति एक-दूसरे के निकटतम पड़ोसी हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं लेकिन G के दाएं बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

- (a) E और D
- (b) C और G
- (c) B और A
- (d) C और B
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q98. पंक्ति में G और B के ठीक बीच में कौन बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं लेकिन G के दाएं बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

- (a) E
- (b) D
- (c) A
- (d) H
- (e) F

Ans.(c)

Q99. पंक्ति में D के बाएं कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं लेकिन G के दाएं बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पाँच
- (e) छह

Ans.(d)

Q100. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

I. G के बाएं उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने व्यक्ति B के दाएं बैठे हैं।

II. E और B के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं।

III. B, H का एकमात्र पड़ोसी है।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G, H, और I एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों।

C और H के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। F, H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। I, C के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। C के बाएं बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। A, B के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। E, D के बाएं लेकिन G के दाएं बैठा है। I और D निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

- (a) केवल III
- (b) केवल II
- (c) केवल I और III
- (d) केवल II और III
- (e) सभी I, II और III

Ans.(c)