

BOB Apprentice Sample Paper 02

Q1. 5G's adoption would _____ the best performance of police _____ such as body cams, facial recognition, etc. In the question below, a sentence is presented with two omitted words. Following the sentence, five pairs of words are provided. Select the pair that best completes the sentence, ensuring both contextual accuracy and grammatical correctness.

- (a) assure, reachability
- (b) ensure, devices
- (c) insure, transport
- (d) ensure, knowledge
- (e) insure, devices

Ans.(b)

Q2. Universities are _____ about the _____ in the admission process.

In the question below, a sentence is presented with two omitted words. Following the sentence, five pairs of words are provided. Select the pair that best completes the sentence, ensuring both contextual accuracy and grammatical correctness.

- (a) indifferent, delay
- (b) relentless, explicit
- (c) concerned, delay
- (d) worried, venture
- (e) relentless, delay

Ans.(c)

Q3. India has made some _____ scientific _____ in research.

In the question below, a sentence is presented with two omitted words. Following the sentence, five pairs of words are provided. Select the pair that best completes the sentence, ensuring both contextual accuracy and grammatical correctness.

- (a) significant, convention
- (b) relevant, backlashes
- (c) important, backlashes
- (d) significant, advances
- (e) gracious, advances

Ans.(d)

Q4. The company is _____ its marketing efforts at the _____ of reducing funds for employee training.

In the question below, a sentence is presented with two omitted words. Following the sentence, five pairs of words are provided. Select the pair that best completes the sentence, ensuring both contextual accuracy and grammatical correctness.

- (a) Promoting, sensation
- (b) Promotion, expense
- (c) Enlarge, cost
- (d) Rely, price
- (e) Boosting, expense

Ans.(e)

Q5. Government should expand the _____ of private goods such as LPG cylinders to _____ citizens.

In the question below, a sentence is presented with two omitted words. Following the sentence, five pairs of words are provided. Select the pair that best completes the sentence, ensuring both contextual accuracy and grammatical correctness.

- (a) distribution, ordinary
- (b) dilution, special
- (c) devastate, ordinary

**Test
Prime**

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year Papers



800+
Exam Covered



500% Refund
on Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Job Alerts
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
📌 Installed



DOWNLOAD THE APP



(d) distribution, foreign

(e) dilute, familiar

Ans.(a)

Q6. Which of the following should be the FIRST sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

(A) We boarded a small ferry that connected the island to the mainland twice a day.

(B) From the deck, we gazed at the endless stretch of sea as the island appeared faintly on the horizon.

(C) The locals said it was one of the few places left untouched by mass tourism.

(D) It was a quiet morning when we set out for Kalpeni, a remote island in the Lakshadweep archipelago.

(E) As we stepped off the boat, the salty breeze and swaying palms welcomed us.

(F) Gradually, during the two-hour voyage, the island drew nearer, with turquoise waters and darting flying fish accompanying our journey.

(a) D

(b) A

(c) B

(d) E

(e) C

Ans.(a)

Q7. Which of the following should be the SECOND sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

(A) We boarded a small ferry that connected the island to the mainland twice a day.

(B) From the deck, we gazed at the endless stretch of sea as the island appeared faintly on the horizon.

(C) The locals said it was one of the few places left untouched by mass tourism.

(D) It was a quiet morning when we set out for Kalpeni, a remote island in the Lakshadweep archipelago.

(E) As we stepped off the boat, the salty breeze and swaying palms welcomed us.

(F) Gradually, during the two-hour voyage, the island drew nearer, with turquoise waters and darting flying fish accompanying our journey.

(a) C

(b) A

(c) E

(d) B

(e) D

Ans.(b)

Q8. Which of the following should be the THIRD sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

(A) We boarded a small ferry that connected the island to the mainland twice a day.

(B) From the deck, we gazed at the endless stretch of sea as the island appeared faintly on the horizon.

(C) The locals said it was one of the few places left untouched by mass tourism.

(D) It was a quiet morning when we set out for Kalpeni, a remote island in the Lakshadweep archipelago.

(E) As we stepped off the boat, the salty breeze and swaying palms welcomed us.

(F) Gradually, during the two-hour voyage, the island drew nearer, with turquoise waters and darting flying fish accompanying our journey.

(a) D

(b) B

(c) A

(d) E

(e) C

Ans.(b)

Q9. Which of the following should be the FOURTH sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- (A) We boarded a small ferry that connected the island to the mainland twice a day.
- (B) From the deck, we gazed at the endless stretch of sea as the island appeared faintly on the horizon.
- (C) The locals said it was one of the few places left untouched by mass tourism.
- (D) It was a quiet morning when we set out for Kalpeni, a remote island in the Lakshadweep archipelago.
- (E) As we stepped off the boat, the salty breeze and swaying palms welcomed us.
- (F) Gradually, during the two-hour voyage, the island drew nearer, with turquoise waters and darting flying fish accompanying our journey.

- (a) A
- (b) D
- (c) F
- (d) E
- (e) C

Ans.(c)

Q10. Which of the following should be the LAST sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- (A) We boarded a small ferry that connected the island to the mainland twice a day.
- (B) From the deck, we gazed at the endless stretch of sea as the island appeared faintly on the horizon.
- (C) The locals said it was one of the few places left untouched by mass tourism.
- (D) It was a quiet morning when we set out for Kalpeni, a remote island in the Lakshadweep archipelago.
- (E) As we stepped off the boat, the salty breeze and swaying palms welcomed us.
- (F) Gradually, during the two-hour voyage, the island drew nearer, with turquoise waters and darting flying fish accompanying our journey.

- (a) D
- (b) C
- (c) A
- (d) F
- (e) B

Ans.(b)

Q11. What can be inferred about why some countries oppose the idea of reducing plastic production directly?

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) They depend on plastic exports and fear possible economic losses.
- (b) They think past recycling efforts prove the issue is not serious.
- (c) They assume banning plastics outright will solve climate issues.
- (d) They feel reducing production is unnecessary if recycling can improve.
- (e) They claim microplastics are already removed and pose no risks.

Ans.(d)

Q12. Identify the statement(s) that is/are true based on the passage.

- (I) The global production of plastics annually exceeds 400 million tonnes.
- (II) The UNEP treaty attempts have always succeeded in finalizing agreements.
- (III) Paper and cloth bags have partially replaced plastic in India after the ban.

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) Only (I)
- (b) Both (I) and (III)
- (c) Only (III)
- (d) Both (II) and (III)
- (e) All (I), (II), and (III)

Ans.(b)

Q13. Which of the following best explains why banning single-use plastics alone has not solved the problem in India?

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree

upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) The ban has reduced the quality of plastic products produced in India.
- (b) People have found it difficult to adopt paper or cloth alternatives in daily life.
- (c) Waste collection and recycling remain weak even after the ban was imposed.
- (d) The ban has only been applied in urban areas but not in rural regions.
- (e) People often import single-use plastic illegally from neighboring countries.

Ans.(c)

Q14. What is the primary reason why the global treaty on eliminating plastic pollution has not been finalized yet? Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) Limited global technology for effective plastic recycling.
- (b) Dispute on whether reducing use means cutting production.

- (c) Pushback from green groups demanding stricter treaties.
- (d) Worries of poorer nations about costly alternatives.
- (e) Industry claims that plastics are safe if disposed well.

Ans.(b)

Q15. According to the passage, what trend has been seen in India's plastic use?

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) Overall use has fallen because of strong awareness drives.
- (b) People have fully switched to glass and metal instead.
- (c) India now depends fully on imported plastics for industry.
- (d) Local output has dropped after tougher recycling rules.
- (e) Use has kept rising even with a ban on single-use items.

Ans.(e)

Q16. Identify the statement(s) that is/are incorrect based on the passage.

- (I) Microplastics are highlighted in the passage as a potential threat to food systems.
- (II) Island nations face no problem as plastic does not reach their coastlines.
- (III) Plastic production is linked to fossil fuels and greenhouse gas emissions.

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of

plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) Only (I)
- (b) Both (I) and (II)
- (c) Only (II)
- (d) Both (II) and (III)
- (e) All (I), (II), and (III)

Ans.(c)

Q17. In which year did plastic production contribute about 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions, equal to nearly 3.4% of global emissions?

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) 2016
- (b) 2017
- (c) 2018
- (d) 2019
- (e) 2020

Ans.(d)

Q18. If the passage were to be extended further, which of the following lines would most likely come next?

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) Experts stress that without a global consensus, plastic waste will continue to rise, worsening climate and health challenges.
- (b) Several nations have already announced strict timelines to phase out plastics completely within the next two years.
- (c) The United Nations has decided to impose sanctions on countries that fail to meet recycling targets immediately.
- (d) Industries worldwide are unanimously prepared to replace plastics with eco-friendly alternatives without any resistance.
- (e) Most communities have already achieved zero plastic waste, making further negotiations unnecessary.

Ans. (a)

Q19. Which of the following is a synonym for "ubiquitous" as used in the passage?

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-

biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) Rare
- (b) Omnipresent
- (c) Hidden
- (d) Limited
- (e) Distinct

Ans.(b)

Q20. Which of the following is the most appropriate antonym for the word "granular"?

Read the passage carefully and answer the following questions.

Global resistance to a universal treaty on eliminating plastic pollution remains stubborn and huge. Last week, the sixth attempt since 2022 by the United Nations Environment Programme (UNEP) to get member-nations to agree upon a treaty to address plastic pollution ran into the familiar vortex of opposition. There was disagreement among the major blocs of countries on whether comprehensively addressing plastic pollution requires eliminating plastic production itself. All countries agree that the ubiquitous polythene bag, despite its immense practicability and affordability as a container, has ballooned into a civic crisis. India generates around 3.4 million tonnes (MT) of plastic waste but recycles only about 30%. Its plastic consumption rose at a compounded annual growth rate (CAGR) of 9.7% from 14 MT in 2016-17 to over 20 MT in 2019-20. India has a production ban on about 20 single-use plastic items — cups, straws, spoons. While this has, to some extent, induced a degree of behavioural change — in greater reliance of paper and cloth bags — it has had little impact on waste management and recycling. This is also reflective of the global picture. According to the UNEP, the world produces more than 430 MT of plastic annually, two-thirds of which are short-lived products that soon become waste. Overall, 46% of plastic waste is landfilled, while 22% is mismanaged and becomes litter. In 2019, plastic, which is a derivative of fossilised crude, generated 1.8 billion metric tonnes of greenhouse gas emissions or about 3.4% of the global total.

Plastic, therefore, can be seen as a waste management problem that can be solved by improving incentives for the market to do a better job of collecting waste and recycling. However, there are countries that point to the decades of attempts made on these lines, with limited gains. To add to that, more evidence has piled up that plastic, non-biodegradable as it is, is making its way into human, animal and marine food systems. Island-nations and territories are swamped by plastic waste washing up on their shores. Then there are granular forms of plastic — or microplastics — with potential for harm. Thus, the only real solution is to reduce at source. However, nations are not all agreed upon this aspect of toxicity.

- (a) Tiny
- (b) Coarse
- (c) Hard
- (d) Rough
- (e) Smooth

Ans.(e)

Q21. Read the following four sentences to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. Choose the sentence with no grammatical error as the correct answer. If all the given sentences are grammatically incorrect, choose option "None are correct" as an answer.

- (a) We're trying something new this weekend. Where should we go for an adventure?
- (b) The training program is designed not only to teach technical skills also but to develop soft skills.
- (c) The app that you recommended has been very useful to tracking my expenses.
- (d) I haven't heard nothing from him since last week.
- (e) None are correct

Ans.(a)

Q22. Read the following four sentences to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. Choose the sentence with no grammatical error as the correct answer. If all the given sentences are grammatically incorrect, choose option "None are correct" as an answer.

- (a) The decision too shift the factory to the outskirts has triggered protests from locals and environmental groups.
- (b) Though the scheme looks good on paper, it may fail without proper government funding.
- (c) The patient, with his family, were relieved when doctors said the surgery was successful and recovery would be quick.
- (d) The firm has invested in renewable energy to reduce fossil fuel use and cutting carbon emissions.
- (e) None are correct

Ans.(b)

Q23. Read the following four sentences to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. Choose the sentence with no grammatical error as the correct answer. If all the given sentences are grammatically incorrect, choose option "None are correct" as an answer.

- (a) The recent policy aims to reduce the burden of paperwork and ensures faster clearance of applications.
- (b) She requested a week's leave form work to attend her cousin's wedding.
- (c) The data presented in the report is both comprehensive and reliable.
- (d) A bouquet of roses was kept on the table as a token of appreciation.
- (e) None are correct

Ans.(d)

Q24. Read the following four sentences to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. Choose the sentence with no grammatical error as the correct answer. If all the given sentences are grammatically incorrect, choose option "None are correct" as an answer.

- (a) The documents submitted to the court were found forged, leading to the case's immediate dismissal.
- (b) Despite of welfare measures, farmers remain dissatisfied due to delayed payments and rising debts.
- (c) The team's performance has been impressive, with wins on both national and international tournaments this year.
- (d) The industrial and service sectors have shown signs off revival after a long economic slowdown.
- (e) None are correct

Ans.(a)

Q25. Read the following four sentences to find out whether there is any grammatical mistake/error in it. Choose the sentence with no grammatical error as the correct answer. If all the given sentences are grammatically incorrect, choose option "None are correct" as an answer.

- (a) This book comprises of ten chapters, each focusing on a different aspect of Indian history.
- (b) The manager demanded that the report should be submitted immediately.
- (c) Neither of the candidates has been able to secure a clear majority in the election.
- (d) Everyone of the participants received a medal and certificate.
- (e) None are correct

Ans.(c)

Q26. The Indian cricket team registered a historic win in the series, defeating by 3-1 margin against Australia. Choose the option that best replaces the highlighted phrase to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful. If no correction is required, select option "No correction required" as the correct answer.

- (a) defeat with 3-1 margin
- (b) defeat by 3-1 margins
- (c) defeating with a margin of 3-1
- (d) defeated by a 3-1 margin
- (e) No correction required

Ans.(c)

Q27. The Finance Minister said inflation remained a matter of concerns but is being tackled through monetary measures.

Choose the option that best replaces the highlighted phrase to make the sentence grammatically correct and contextually meaningful. If no correction is required, select option “No correction required” as the correct answer.

- (a) remain a matter of concern
- (b) remained a matter of concern
- (c) remains a matter of concerns
- (d) remaining a matter of concern
- (e) No correction required

Ans.(b)

Q28. Her calm nature was the perfect compliment to his energetic personality.

In the sentence given below, four words have been highlighted which may be misspelt or inappropriate in their usage. Mark the erroneous word as the answer and if all the words are correct in their spellings and usage, choose ‘All are correct’ as the answer.

- (a) perfect
- (b) personality
- (c) energetic
- (d) compliment
- (e) All are correct

Ans.(d)

Q29. The audience listened with skepticism as the politician promised rapid economic reforms.

In the sentence given below, four words have been highlighted which may be misspelt or inappropriate in their usage. Mark the erroneous word as the answer and if all the words are correct in their spellings and usage, choose ‘All are correct’ as the answer.

- (a) audience
- (b) skepticism
- (c) politician
- (d) rapid
- (e) All are correct

Ans.(b)

Q30. Despite repeated assurances, the company failed to meet its obligations, leaving investors dissatisfied and frustrated.

In the sentence given below, four words have been highlighted which may be misspelt or inappropriate in their usage. Mark the erroneous word as the answer and if all the words are correct in their spellings and usage, choose ‘All are correct’ as the answer.

- (a) assurances
- (b) obligations
- (c) dissatisfied
- (d) frustrated
- (e) All are correct

Ans.(c)

Q31. सभी दिनों में संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

यह जानकारी तीन अलग-अलग दिनों (सोमवार, मंगलवार और रविवार) को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या के बारे में है। तीनों दिनों में संग्रहालय जाने वाले कुल लोगों की संख्या 135 है। रविवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों की संख्या, सोमवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या का 40% है। रविवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या, सोमवार की तुलना में 5 कम है। मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या क्रमशः 20 और 40 है। रविवार और मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले लोगों का अनुपात 1:2 है।

- (a) 85
(b) 84
(c) 76
(d) 62
(e) 40

Ans.(a)

Q32. सोमवार को संग्रहालय में जाने वाली महिलाओं की संख्या और मंगलवार को संग्रहालय में जाने वाले पुरुषों की संख्या का योग ज्ञात कीजिए।

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

यह जानकारी तीन अलग-अलग दिनों (सोमवार, मंगलवार और रविवार) को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या के बारे में है। तीनों दिनों में संग्रहालय जाने वाले कुल लोगों की संख्या 135 है। रविवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों की संख्या, सोमवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या का 40% है। रविवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या, सोमवार की तुलना में 5 कम है। मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या क्रमशः 20 और 40 है। रविवार और मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले लोगों का अनुपात 1:2 है।

- (a) 48
(b) 24
(c) 45
(d) 32
(e) 40

Ans.(c)

Q33. प्रत्येक महिला के प्रवेश का खर्च 5 रुपये है और प्रत्येक पुरुष के प्रवेश का खर्च x रुपये है। यदि मंगलवार को संग्रहालय द्वारा एकत्रित कुल राशि 220 रुपये है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

यह जानकारी तीन अलग-अलग दिनों (सोमवार, मंगलवार और रविवार) को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या के बारे में है। तीनों दिनों में संग्रहालय जाने वाले कुल लोगों की संख्या 135 है। रविवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों की संख्या, सोमवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या का 40% है। रविवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या, सोमवार की तुलना में 5 कम है। मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या क्रमशः 20 और 40 है। रविवार और मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले लोगों का अनुपात 1:2 है।

- (a) 5
(b) 4
(c) 3
(d) 2
(e) 1

Ans.(e)

Q34. रविवार को संग्रहालय में जाने वाले कुल लोगों का सोमवार को संग्रहालय में जाने वाले कुल लोगों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

यह जानकारी तीन अलग-अलग दिनों (सोमवार, मंगलवार और रविवार) को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या के बारे में है। तीनों दिनों में संग्रहालय जाने वाले कुल लोगों की संख्या 135 है। रविवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों की संख्या, सोमवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या का 40% है। रविवार को संग्रहालय जाने वाली महिलाओं की संख्या, सोमवार की तुलना में 5 कम है। मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या क्रमशः 20 और 40 है। रविवार और मंगलवार को संग्रहालय जाने वाले लोगों का अनुपात 1:2 है।

- (a) 1:8
(b) 2:1
(c) 3:2
(d) 2:3
(e) 4:1

Ans.(d)

Q35. P और Q ने एक व्यवसाय में क्रमशः 4:7 के अनुपात में तथा समयावधि के लिए क्रमशः 21:16 के अनुपात में निवेश किया। यदि कुल लाभ का 10% दान में दिया जाता है और शेष लाभ P और Q के बीच उनके निवेश के अनुसार इस प्रकार वितरित किया जाता है कि P का हिस्सा 5400 रुपये है, तो कुल लाभ कितना है?

- (a) 8000 रुपये
- (b) 10000 रुपये
- (c) 12000 रुपये
- (d) 14000 रुपये
- (e) 16000 रुपये

Ans.(d)

Q36. 10, 135, ?, 226, 234, 235 दी गई श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 201
- (b) 180
- (c) 199
- (d) 179
- (e) 185

Ans.(c)

Q37. 1.5, 1.5, 3, 12, 96, ? दी गई श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 1512
- (b) 1548
- (c) 1224
- (d) 1536
- (e) 1594

Ans.(d)

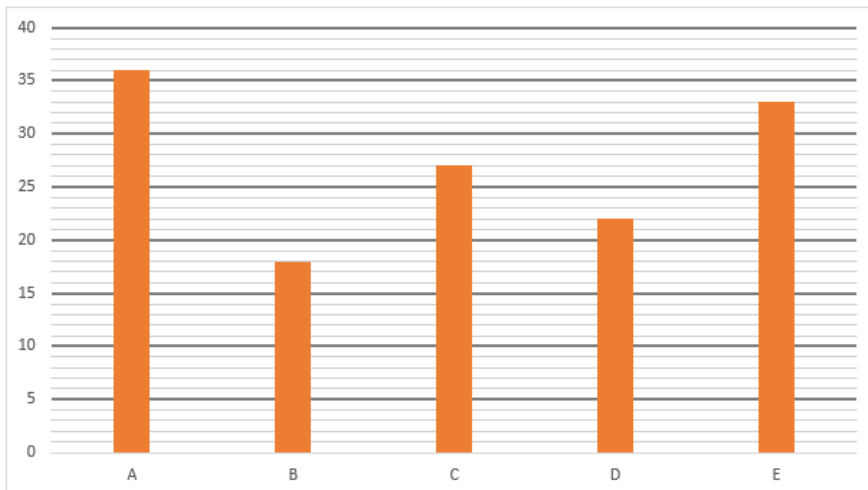
Q38. 124, 131, 142, 155, ?, 191 दी गई श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 178
- (b) 186
- (c) 190
- (d) 171
- (e) 172

Ans.(e)

Q39. पार्क E में गए कुल लोग, पार्क A में गए कुल लोगों से कितने प्रतिशत कम हैं?

नीचे दिया गया दंड आलेख रविवार को पाँच विभिन्न पार्कों (A, B, C, D और E) में गए लोगों की कुल संख्या को दर्शाता है। डेटा को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

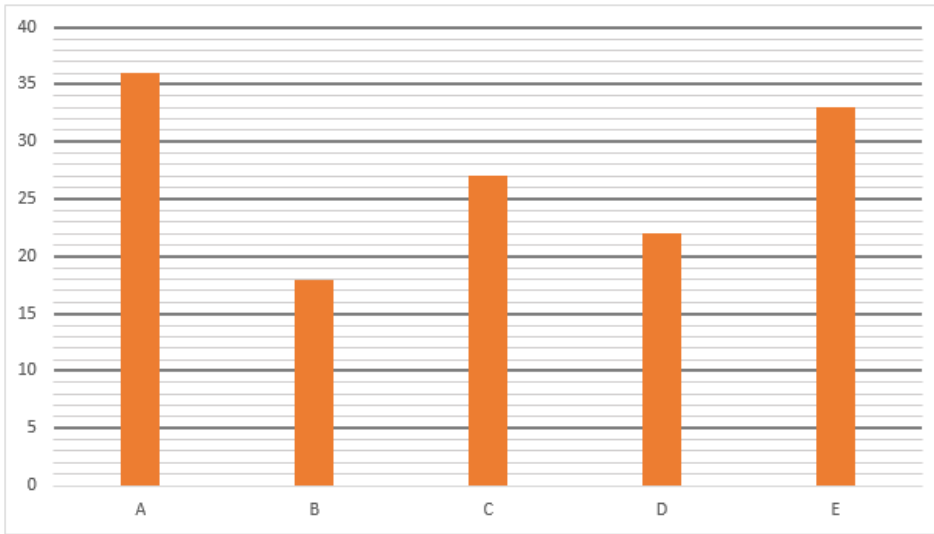


- (a) $6\frac{1}{4}\%$
- (b) $8\frac{1}{3}\%$
- (c) $6\frac{1}{3}\%$
- (d) $6\frac{2}{3}\%$
- (e) 5%

Ans.(b)

Q40. पार्क A, C और E में जाने वाले लोगों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

नीचे दिया गया दंड आलेख रविवार को पाँच विभिन्न पार्कों (A, B, C, D और E) में गए लोगों की कुल संख्या को दर्शाता है। डेटा को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

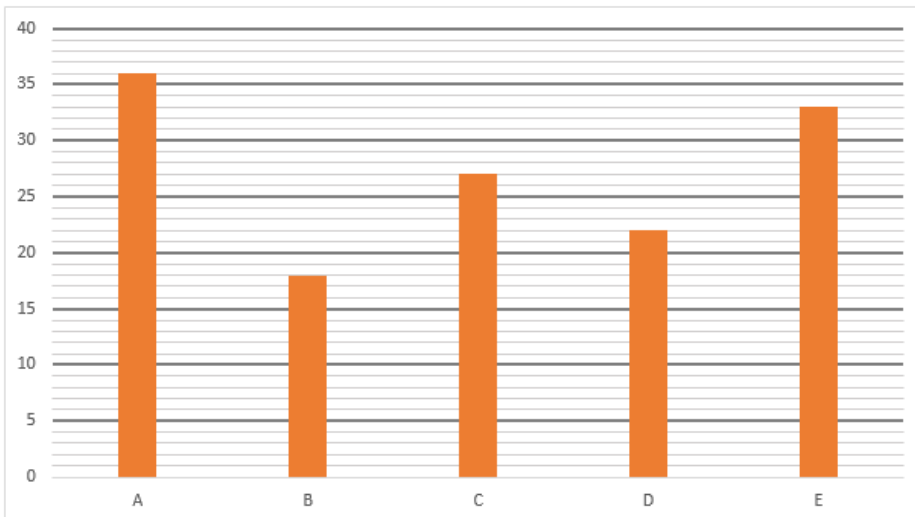


- (a) 32
- (b) 30
- (c) 36
- (d) 33
- (e) 27

Ans.(a)

Q41. पार्क B में गए कुल लोगों का पार्क D में गए कुल लोगों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

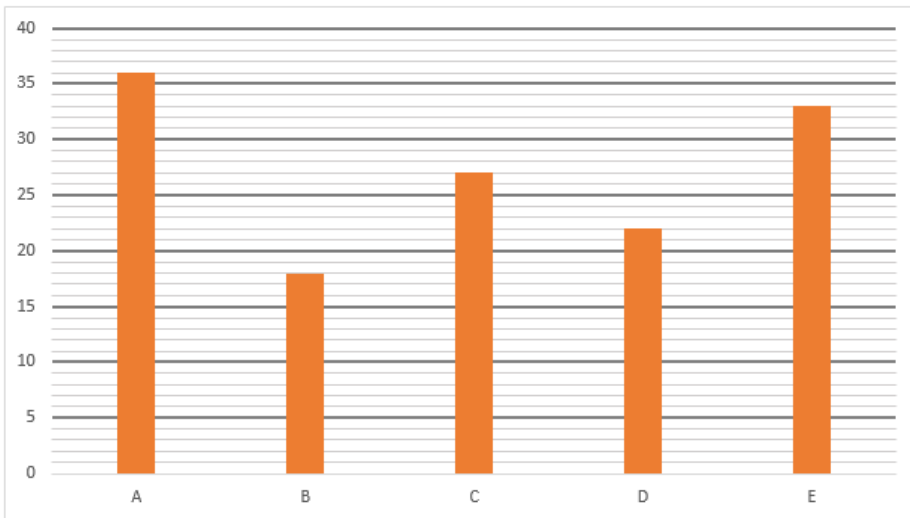
नीचे दिया गया दंड आलेख रविवार को पाँच विभिन्न पार्कों (A, B, C, D और E) में गए लोगों की कुल संख्या को दर्शाता है। डेटा को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (a) 7 : 9
 (b) 9 : 10
 (c) 11 : 9
 (d) 9 : 13
 (e) 9 : 11

Ans.(e)

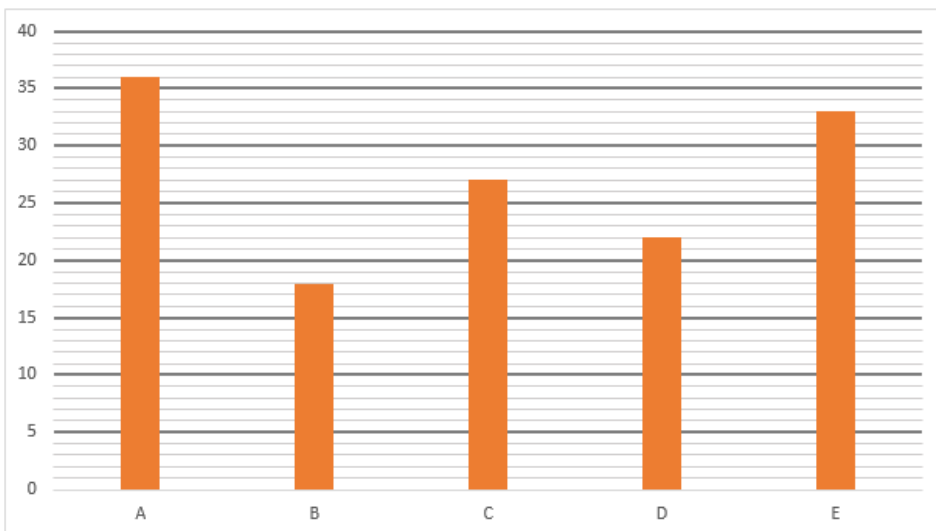
Q42. पार्क C और पार्क E में मिलाकर जाने वाले कुल लोग, पार्क A में जाने वाले कुल लोगों से कितने प्रतिशत अधिक हैं?
 नीचे दिया गया दंड आलेख रविवार को पाँच विभिन्न पार्कों (A, B, C, D और E) में गए लोगों की कुल संख्या को दर्शाता है। डेटा को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (a) $33 \frac{1}{3}\%$
 (b) $66 \frac{2}{3}\%$
 (c) $66 \frac{1}{3}\%$
 (d) 50%
 (e) 60%

Ans.(b)

Q43. पार्क B, C और D में मिलाकर जाने वाले लोगों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
 नीचे दिया गया दंड आलेख रविवार को पाँच विभिन्न पार्कों (A, B, C, D और E) में गए लोगों की कुल संख्या को दर्शाता है। डेटा को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (a) 69
- (b) 65
- (c) 67
- (d) 63
- (e) 71

Ans.(c)

Q44. एक ठोस गोले को पिघलाकर कुछ समान आकार के शंक्काकार खिलौनों का रूप दिया गया है। खिलौने की त्रिज्या, गोले की त्रिज्या की आधी है और इसकी ऊँचाई इसकी त्रिज्या की $16/7$ गुना है। यदि गोले की त्रिज्या 14 सेमी है, तो बनने वाले शंक्काकार खिलौनों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 12
- (b) 13
- (c) 11
- (d) 14
- (e) 10

Ans.(d)

Q45. समान मात्रा के दो कंटेनर A और B में वाइन और पानी का मिश्रण क्रमशः 5:7 और 3:1 के अनुपात में है। यदि दोनों कंटेनरों को एक खाली कंटेनर C में डाला जाता है और कंटेनर C में वाइन की मात्रा पानी की तुलना में 40 लीटर अधिक है, तो कंटेनर B में पानी की मात्रा ज्ञात कीजिए।

- (a) 45 लीटर
- (b) 25 लीटर
- (c) 20 लीटर
- (d) 40 लीटर
- (e) 30 लीटर

Ans.(e)

Q46. 45 लड़कियों की एक कक्षा का औसत वजन 53 किलोग्राम है। बाद में ज्ञात होता है कि दो लड़कियों का वजन 45 किलोग्राम और 52 किलो के बजाय 49 किलो और 57 किलोग्राम पढ़ा गया था। कक्षा का वास्तविक औसत वजन ज्ञात कीजिए।

- (a) 54 किलोग्राम
- (b) 53.40 किलोग्राम
- (c) 50.6 किलोग्राम
- (d) 52.80 किलोग्राम
- (e) 51.5 किलोग्राम

Ans.(d)

Q47. नए साल के ऑफर में एक्सिस बैंक ने C.I. पर ब्याज दर 20% से घटाकर 10% प्रति वर्ष कर दी है। इस ऑफर के चलते अनुराग को दो साल में 345 रुपये कम ब्याज देने होंगे। अनुराग की ऋण की राशि ज्ञात कीजिए।

- (a) 1,000 रुपये
- (b) 2,400 रुपये
- (c) 4,000 रुपये
- (d) 1,500 रुपये
- (e) 2,000 रुपये

Ans.(d)

Q48. x के 30% और y के 45% का योग शून्य के बराबर है और x के 60% और y के 20% के बीच का अंतर 22 के बराबर है तो x और y का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 25
- (b) 15
- (c) 10

(d) 30

(e) 20

Ans.(c)

Q49. 108 किमी/घंटा की गति से चलने वाली एक ट्रेन 640 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को 100/3 सेकंड में पार करती है। विपरीत दिशा में 36 किमी/घंटा की गति से चल रहे एक व्यक्ति को पार करने में ट्रेन द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

(a) 9 सेकंड

(b) 12 सेकंड

(c) 15 सेकंड

(d) 8 सेकंड

(e) 10 सेकंड

Ans.(a)

Q50. एक नाव की धारा के अनुकूल चाल, नाव की धारा के विपरीत चाल से 100% अधिक है। ज्ञात कीजिए कि धारा की चाल, शांत जल में नाव की चाल का कितना प्रतिशत है?

(a) 22 2/9%

(b) 20%

(c) 25%

(d) 33 1/3%

(e) 30%

Ans.(d)

Q51. माँ की वर्तमान आयु पुत्र की आयु से 200% अधिक है। चार वर्ष बाद, माँ की आयु पुत्र की आयु से 150% अधिक होगी। माँ की वर्तमान आयु (वर्ष में) ज्ञात कीजिए।

(a) 40

(b) 36

(c) 45

(d) 24

(e) 12

Ans.(b)

Q52. यदि $A : B : C = 4 : 3 : 9$, $C = 54$, तो $A + B$ ज्ञात कीजिए।

(a) 41

(b) 42

(c) 43

(d) 44

(e) 45

Ans.(b)

Q53. $(\sqrt{1296 \times 8}) \div 16 + (320 \text{ का } 15\%) = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

(a) 66

(b) 68

(c) 64

(d) 60

(e) 78

Ans.(a)

Q54. $(450 \text{ का } 120\%) - (800 \text{ का } 15\%) + 50 = ?$ निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

(a) 450

(b) 460

- (c) 470
(d) 480
(e) 490

Ans.(c)

Q55. $(180 \div 9) + (320 \text{ का } 25\%) \times (\sqrt{81}) = ?$ निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 740
(b) 760
(c) 770
(d) 780
(e) 790

Ans.(a)

Q56.

$$\left(640 \text{ का } \frac{3}{8} \right) + \left(250 \text{ का } \frac{4}{5} \right) = ? + 125$$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 285
(b) 315
(c) 245
(d) 235
(e) 255

Ans.(b)

Q57. $(7200 \div 24) + (56 \times 9) - (1224 \div 12) = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 482
(b) 522
(c) 562
(d) 702
(e) 542

Ans.(d)

Q58. $(320 \text{ का } 125\%) + (480 \text{ का } 45\%) - 72 = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 344
(b) 352
(c) 368
(d) 375
(e) 544

Ans.(e)

Q59.

$$\frac{5}{11} \times 121 + 1\frac{4}{9} \times 288 = 141 + ?$$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 333
(b) 327
(c) 335
(d) 330
(e) 329

Ans.(d)

Q60. $115 \div 5 + 12 \times 6 = ? + 64 \div 4 - 35$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 114
- (b) 118
- (c) 108
- (d) 116
- (e) 111

Ans.(a)

Q61. $1111 \div 11 + 2002 \div 26 + 750 \div 25 = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 204
- (b) 212
- (c) 208
- (d) 206
- (e) 210

Ans.(c)

Q62. $\frac{135}{5} + \frac{126}{2} + \frac{203}{7} = ? + 5$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 110
- (b) 112
- (c) 114
- (d) 128
- (e) 127

Ans.(c)

Q63. 600 का 41% - 250 = ? - 900 का 77%

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 693
- (b) 675
- (c) 684
- (d) 679
- (e) 689

Ans.(e)

Q64. A और B मिलकर एक काम 10 दिनों में पूरा कर सकते हैं तथा B और C मिलकर उसी काम को 15 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि B अकेले उस काम को 30 दिनों में पूरा कर सकता है, तो A और C मिलकर उस काम को पूरा करने में कितना समय लेंगे?

- (a) 10 दिन
- (b) 12 दिन
- (c) 15 दिन
- (d) 18 दिन
- (e) 20 दिन

Ans.(a)

Q65. एक संख्या में पहले 15% की कमी की जाती है और फिर 20% की वृद्धि की जाती है। इस प्रकार प्राप्त संख्या मूल संख्या से 78 अधिक है। मूल संख्या है:

- (a) 3890

- (b) 3900
(c) 3500
(d) 7000
(e) 1300

Ans.(b)

Q66. कथन: $K \geq G < B = N > A$, $O > X = K \geq M \geq I$

निष्कर्ष: I. $O > G$

II. $X \geq I$

इस प्रश्न में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध कथनों में दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
(e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Ans.(d)

Q67. कथन: $9 > 8 = 7 > 4 \leq 5$, $3 = 5 \leq 1 \geq 2$

निष्कर्ष: I. $1 \geq 4$

II. $3 = 8$

इस प्रश्न में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध कथनों में दर्शाया गया है। कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
(d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
(e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Ans.(a)

Q68. कथन: $C = R < T \geq Q$, $S > R \geq P$

निष्कर्ष: I. $C \geq P$

II. $S > R$

इस प्रश्न में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए:

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
(b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Ans.(e)

Q69. E के पास चॉकलेट की संभावित संख्या क्या होगी?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्तियों के पास अलग-अलग संख्या में चॉकलेट हैं। चॉकलेट की संख्या एक पूर्णांक होनी चाहिए। C के पास D से 13 चॉकलेट अधिक हैं। A के पास C से ठीक अधिक चॉकलेट हैं और E से कम चॉकलेट हैं। B के पास D से अधिक चॉकलेट हैं और C से कम चॉकलेट हैं। F के पास 19 चॉकलेट हैं जो D से 3 चॉकलेट कम हैं।

- (a) 30
(b) 34
(c) 36

(d) 39

(e) या तो 36 या 39

Ans.(d)

Q70. कितने व्यक्तियों के पास B से अधिक चॉकलेट हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्तियों के पास अलग-अलग संख्या में चॉकलेट हैं। चॉकलेट की संख्या एक पूर्णांक होनी चाहिए। C के पास D से 13 चॉकलेट अधिक हैं। A के पास C से ठीक अधिक चॉकलेट हैं और E से कम चॉकलेट हैं। B के पास D से अधिक चॉकलेट हैं और C से कम चॉकलेट हैं। F के पास 19 चॉकलेट हैं जो D से 3 चॉकलेट कम हैं।

(a) दो

(b) तीन

(c) एक

(d) चार

(e) पांच

Ans.(b)

Q71. C, D और F के पास मौजूद चॉकलेट का योग कितना है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्तियों के पास अलग-अलग संख्या में चॉकलेट हैं। चॉकलेट की संख्या एक पूर्णांक होनी चाहिए। C के पास D से 13 चॉकलेट अधिक हैं। A के पास C से ठीक अधिक चॉकलेट हैं और E से कम चॉकलेट हैं। B के पास D से अधिक चॉकलेट हैं और C से कम चॉकलेट हैं। F के पास 19 चॉकलेट हैं जो D से 3 चॉकलेट कम हैं।

(a) 66

(b) 64

(c) 76

(d) 74

(e) 54

Ans.(c)

Q72. "MORTGAGE" शब्द में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच अक्षरों की संख्या उतनी ही है जितनी अंग्रेजी वर्णमाला में उनके बीच, आगे और पीछे दोनों दिशाओं की गिनने पर, होती है?

(a) कोई नहीं

(b) एक

(c) तीन

(d) दो

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q73. निम्नलिखित में से कौन H की ओर उन्मुख है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं तथा प्रत्येक पंक्ति में छह व्यक्ति इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न व्यक्तियों के बीच समान दूरी है। पहली पंक्ति में, D, F, H, L, M और O बैठे हैं और ये सभी दक्षिण की ओर उन्मुख है। दूसरी पंक्ति में, P, Q, R, V, W और Z बैठे हैं और ये सभी उत्तर की ओर उन्मुख है। इसलिए, बैठने की दी गई व्यवस्था में, एक पंक्ति में बैठा प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति के अन्य सदस्य की ओर उन्मुख है।

L और D के बीच 2 व्यक्ति बैठे हैं और उनमें से कोई एक पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q, L की ओर उन्मुख है। F, R की ओर उन्मुख है और वह किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q और R के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। W, Z के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों D की ओर उन्मुख नहीं है। Q और Z के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, R और V के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के बराबर है तथा V, Z के निकट नहीं बैठा है। D और F के निकट M नहीं बैठा है। O किसी भी अंतिम छोर से दूसरे स्थान पर नहीं बैठा है।

- (a) V
- (b) W
- (c) Z
- (d) P
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q74. O और F के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं तथा प्रत्येक पंक्ति में छह व्यक्ति इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न व्यक्तियों के बीच समान दूरी है। पहली पंक्ति में, D, F, H, L, M और O बैठे हैं और ये सभी दक्षिण की ओर उन्मुख है। दूसरी पंक्ति में, P, Q, R, V, W और Z बैठे हैं और ये सभी उत्तर की ओर उन्मुख है। इसलिए, बैठने की दी गई व्यवस्था में, एक पंक्ति में बैठा प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति के अन्य सदस्य की ओर उन्मुख है।

L और D के बीच 2 व्यक्ति बैठे हैं और उनमें से कोई एक पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q, L की ओर उन्मुख है। F, R की ओर उन्मुख है और वह किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q और R के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। W, Z के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों D की ओर उन्मुख नहीं है। Q और Z के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, R और V के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के बराबर है तथा V, Z के निकट नहीं बैठा है। D और F के निकट M नहीं बैठा है। O किसी भी अंतिम छोर से दूसरे स्थान पर नहीं बैठा है।

- (a) चार
- (b) एक
- (c) कोई नहीं
- (d) दो
- (e) तीन

Ans.(d)

Q75. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए वे एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं तथा प्रत्येक पंक्ति में छह व्यक्ति इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न व्यक्तियों के बीच समान दूरी है। पहली पंक्ति में, D, F, H, L, M और O बैठे हैं और ये सभी दक्षिण की ओर उन्मुख है। दूसरी पंक्ति में, P, Q, R, V, W और Z बैठे हैं और ये सभी उत्तर की ओर उन्मुख है। इसलिए, बैठने की दी गई व्यवस्था में, एक पंक्ति में बैठा प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति के अन्य सदस्य की ओर उन्मुख है।

L और D के बीच 2 व्यक्ति बैठे हैं और उनमें से कोई एक पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q, L की ओर उन्मुख है। F, R की ओर उन्मुख है और वह किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q और R के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। W, Z के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों D की ओर उन्मुख नहीं है। Q और Z के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, R और V के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के बराबर है तथा V, Z के निकट नहीं बैठा है। D और F के निकट M नहीं बैठा है। O किसी भी अंतिम छोर से दूसरे स्थान पर नहीं बैठा है।

- (a) Q
- (b) D
- (c) M
- (d) V
- (e) P

Ans.(a)

Q76. निम्नलिखित में से कौन O का निकटतम पड़ोसी है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं तथा प्रत्येक पंक्ति में छह व्यक्ति इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न व्यक्तियों के बीच समान दूरी है। पहली पंक्ति में, D, F, H, L, M और O बैठे हैं और ये सभी दक्षिण की ओर उन्मुख है। दूसरी पंक्ति में, P, Q, R, V, W और Z बैठे हैं और ये सभी उत्तर की ओर उन्मुख है। इसलिए, बैठने की दी गई व्यवस्था में, एक पंक्ति में बैठा प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति के अन्य सदस्य की ओर उन्मुख है।

L और D के बीच 2 व्यक्ति बैठे हैं और उनमें से कोई एक पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q, L की ओर उन्मुख है। F, R की ओर उन्मुख है और वह किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q और R के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। W, Z के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों D की ओर उन्मुख नहीं है। Q और Z के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, R और V के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के बराबर है तथा V, Z के निकट नहीं बैठा है। D और F के निकट M नहीं बैठा है। O किसी भी अंतिम छोर से दूसरे स्थान पर नहीं बैठा है।

- (a) M
- (b) L
- (c) D
- (d) (a) और (c) दोनों
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q77. H के सापेक्ष में M का स्थान क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बारह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं तथा प्रत्येक पंक्ति में छह व्यक्ति इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न व्यक्तियों के बीच समान दूरी है। पहली पंक्ति में, D, F, H, L, M और O बैठे हैं और ये सभी दक्षिण की ओर उन्मुख है। दूसरी पंक्ति में, P, Q, R, V, W और Z बैठे हैं और ये सभी उत्तर की ओर उन्मुख है। इसलिए, बैठने की दी गई व्यवस्था में, एक पंक्ति में बैठा प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति के अन्य सदस्य की ओर उन्मुख है।

L और D के बीच 2 व्यक्ति बैठे हैं और उनमें से कोई एक पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q, L की ओर उन्मुख है। F, R की ओर उन्मुख है और वह किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। Q और R के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। W, Z के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों D की ओर उन्मुख नहीं है। Q और Z के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या, R और V के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या के बराबर है तथा V, Z के निकट नहीं बैठा है। D और F के निकट M नहीं बैठा है। O किसी भी अंतिम छोर से दूसरे स्थान पर नहीं बैठा है।

- (a) बाईं ओर तीसरा
- (b) दायीं ओर तीसरा
- (c) बाएं से दूसरा
- (d) दायीं ओर दूसरा
- (e) ठीक बाईं ओर

Ans.(b)

Q78. निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व दायें छोर से आठवें तत्व के बाईं ओर पाँचवां है?

निम्नलिखित अक्षर-संख्या-प्रतीक अनुक्रम का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

7 E D @ J 2 \$ N ! K A & 1 E M 7 4 % N \$ 9 β 5 € I 5 @ 3 Q

- (a) 7
- (b) 4
- (c) %
- (d) 1
- (e) E

Ans.(b)

Q79. ऐसे कितने अक्षर हैं जिनके ठीक बाद एक अभाज्य संख्या आती है और ठीक पहले एक प्रतीक होता है?

निम्नलिखित अक्षर-संख्या-प्रतीक अनुक्रम का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

7 E D @ J 2 \$ N ! K A & 1 E M 7 4 % N \$ 9 β 5 € I 5 @ 3 Q

- (a) दो
- (b) चार
- (c) तीन
- (d) पाँच
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q80. निम्नलिखित में से कौन सा तत्व बाएं छोर से बारहवें तत्व के दाईं ओर पाँचवां है?

निम्नलिखित अक्षर-संख्या-प्रतीक अनुक्रम का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

7 E D @ J 2 \$ N ! K A & 1 E M 7 4 % N \$ 9 β 5 € I 5 @ 3 Q

(a) 7

(b) E

(c) 4

(d) \$

(e) M

Ans.(c)

Q81. कितने प्रतीकों के ठीक पहले और ठीक बाद में व्यंजन हैं?

निम्नलिखित अक्षर-संख्या-प्रतीक अनुक्रम का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

7 E D @ J 2 \$ N ! K A & 1 E M 7 4 % N \$ 9 β 5 € I 5 @ 3 Q

(a) एक

(b) चार

(c) पाँच

(d) दो

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q82. दी गई श्रृंखला में बाएं से आठवें तत्व और दाएं से चौथे तत्व के बीच कितनी विषम संख्याएँ हैं?

निम्नलिखित अक्षर-संख्या-प्रतीक अनुक्रम का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

7 E D @ J 2 \$ N ! K A & 1 E M 7 4 % N \$ 9 β 5 € I 5 @ 3 Q

(a) एक

(b) तीन

(c) चार

(d) दो

(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q83. कितने व्यक्ति M से कनिष्ठ हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति H, I, J, K, L, M और N एक स्कूल में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रधानाचार्य, उप प्रधानाचार्य, शिक्षक, सहायक शिक्षक और लेखाकार हैं। पद एक पदानुक्रमिक अनुक्रम का अनुसरण करते हैं, जिसमें अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ और लेखाकार सबसे कनिष्ठ है। I, K से ठीक वरिष्ठ पद पर है। L और M के बीच दो व्यक्ति पदस्थ हैं तथा M, K से दो व्यक्ति वरिष्ठ हैं। L, M से वरिष्ठ पद पर है। N और K से वरिष्ठ पद पर H है। J, प्रधानाचार्य से वरिष्ठ है। N, K से वरिष्ठ नहीं है।

(a) एक

(b) तीन

(c) पाँच

(d) दो

(e) चार

Ans.(b)

Q84. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति उप-प्रधानाचार्य से कनिष्ठ है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति H, I, J, K, L, M और N एक स्कूल में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रधानाचार्य, उप प्रधानाचार्य, शिक्षक, सहायक शिक्षक और लेखाकार हैं। पद एक पदानुक्रमिक अनुक्रम का अनुसरण करते हैं, जिसमें अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ और लेखाकार सबसे कनिष्ठ है। I, K से ठीक वरिष्ठ पद पर है। L और M के बीच दो व्यक्ति पदस्थ हैं तथा M, K से दो व्यक्ति वरिष्ठ हैं। L, M से वरिष्ठ पद पर है। N और K से वरिष्ठ पद पर H है। J, प्रधानाचार्य से वरिष्ठ है। N, K से वरिष्ठ नहीं है।

- (a) J
(b) N
(c) L
(d) H
(e) एक से अधिक विकल्प सही है

Ans.(b)

Q85. J और N के बीच कितने व्यक्ति पदांकित हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति H, I, J, K, L, M और N एक स्कूल में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रधानाचार्य, उप प्रधानाचार्य, शिक्षक, सहायक शिक्षक और लेखाकार हैं। पद एक पदानुक्रमिक अनुक्रम का अनुसरण करते हैं, जिसमें अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ और लेखाकार सबसे कनिष्ठ है। I, K से ठीक वरिष्ठ पद पर है। L और M के बीच दो व्यक्ति पदस्थ हैं तथा M, K से दो व्यक्ति वरिष्ठ हैं। L, M से वरिष्ठ पद पर है। N और K से वरिष्ठ पद पर H है। J, प्रधानाचार्य से वरिष्ठ है। N, K से वरिष्ठ नहीं है।

- (a) एक
(b) तीन
(c) पाँच
(d) दो
(e) चार

Ans.(e)

Q86. K से वरिष्ठ व्यक्तियों की संख्या, ___ से कनिष्ठ व्यक्तियों की संख्या से एक कम है।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति H, I, J, K, L, M और N एक स्कूल में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रधानाचार्य, उप प्रधानाचार्य, शिक्षक, सहायक शिक्षक और लेखाकार हैं। पद एक पदानुक्रमिक अनुक्रम का अनुसरण करते हैं, जिसमें अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ और लेखाकार सबसे कनिष्ठ है। I, K से ठीक वरिष्ठ पद पर है। L और M के बीच दो व्यक्ति पदस्थ हैं तथा M, K से दो व्यक्ति वरिष्ठ हैं। L, M से वरिष्ठ पद पर है। N और K से वरिष्ठ पद पर H है। J, प्रधानाचार्य से वरिष्ठ है। N, K से वरिष्ठ नहीं है।

- (a) M
(b) J
(c) I
(d) L
(e) None of these /

Ans.(d)

Q87. I निम्नलिखित में से कौन-से पद पर है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति H, I, J, K, L, M और N एक स्कूल में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रधानाचार्य, उप प्रधानाचार्य, शिक्षक, सहायक शिक्षक और लेखाकार हैं। पद एक पदानुक्रमिक अनुक्रम का अनुसरण करते हैं, जिसमें अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ और लेखाकार सबसे कनिष्ठ है। I, K से ठीक वरिष्ठ पद पर है। L और M के बीच दो व्यक्ति पदस्थ हैं तथा M, K से दो व्यक्ति वरिष्ठ हैं। L, M से वरिष्ठ पद पर है। N और K से वरिष्ठ पद पर H है। J, प्रधानाचार्य से वरिष्ठ है। N, K से वरिष्ठ नहीं है।

- (a) सहायक शिक्षक
(b) शिक्षक
(c) लेखाकार
(d) प्रधानाचार्य
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q88. कथन: कुछ खिलाड़ी, एथलीट हैं।

कोई भी एथलीट, संगीतकार नहीं है।

सभी संगीतकार, कलाकार हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ खिलाड़ियों का संगीतकार होना एक संभावना है।

II. कोई भी एथलीट, कलाकार नहीं है।

III. कुछ कलाकार, संगीतकार हैं।

इस प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद I, II और III के रूप में क्रमांकित तीन निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए:

(a) केवल II और III अनुसरण करते हैं

(b) केवल III अनुसरण करता है

(c) केवल I और II अनुसरण करते हैं

(d) केवल I और III अनुसरण करते हैं

(e) केवल I अनुसरण करता है

Ans.(d)

Q89. कथन:

केवल रेड, ब्लू है।

कुछ रेड, ग्रीन है।

कुछ ग्रीन, यलो नहीं है।

निष्कर्ष:

सभी ब्लू, हरे है, यह एक संभावना है।

कुछ रेड, ग्रीन नहीं है, यह संभावना है।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सामान्यतः ज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए निश्चित रूप से दिए गए कथनों का अनुसरण करता है। सही उत्तर का चयन कीजिए।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(e) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Ans.(d)

Q90. कथन:

सभी क्रेडिट, फैसिलिटी हैं।

कुछ फैसिलिटी, सर्विस हैं।

कोई सर्विस, प्रोडक्ट नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ क्रेडिट, सर्विस हैं।

II. कोई क्रेडिट, प्रोडक्ट नहीं है।

निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(e) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Ans.(d)

Q91. A के दायें तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

निम्नलिखित बैठने की व्यवस्था की जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

लोगों का एक समूह एक पंक्ति में बैठा है, सभी दक्षिण दिशा की ओर उन्मुख हैं।

P और W के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, G के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के बराबर है। G और H के बीच विषम अभाज्य संख्या में व्यक्ति बैठे हैं तथा H, A के दाईं ओर नहीं बैठा है। E, A के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। E और F के बीच छह व्यक्ति बैठे हैं। G, W के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है तथा W, P के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। P और A के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। A के बाईं ओर चार व्यक्ति बैठे हैं।

- (a) F
- (b) H
- (c) G
- (d) W
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q92. E के सापेक्ष में W का स्थान क्या है?

निम्नलिखित बैठने की व्यवस्था की जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

लोगों का एक समूह एक पंक्ति में बैठा है, सभी दक्षिण दिशा की ओर उन्मुख हैं।

P और W के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, G के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के बराबर है। G और H के बीच विषम अभाज्य संख्या में व्यक्ति बैठे हैं तथा H, A के दाईं ओर नहीं बैठा है। E, A के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। E और F के बीच छह व्यक्ति बैठे हैं। G, W के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है तथा W, P के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। P और A के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। A के बाईं ओर चार व्यक्ति बैठे हैं।

- (a) दायीं ओर सातवां
- (b) ठीक बायें
- (c) दायीं ओर छठा
- (d) बायीं ओर पाँचवां
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q93. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित बैठने की व्यवस्था की जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

लोगों का एक समूह एक पंक्ति में बैठा है, सभी दक्षिण दिशा की ओर उन्मुख हैं।

P और W के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, G के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के बराबर है। G और H के बीच विषम अभाज्य संख्या में व्यक्ति बैठे हैं तथा H, A के दाईं ओर नहीं बैठा है। E, A के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। E और F के बीच छह व्यक्ति बैठे हैं। G, W के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है तथा W, P के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। P और A के बीच पाँच व्यक्ति बैठे हैं। A के बाईं ओर चार व्यक्ति बैठे हैं।

- (a) 13
- (b) 14
- (c) 15
- (d) 16
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q94. यदि शब्द "FLAWLESS" के दूसरे, पांचवें, छठे और आठवें अक्षरों को मिलाकर एक सार्थक शब्द बनाया जाए, तो बनने वाले सार्थक शब्द के दाएं छोर से तीसरा अक्षर क्या होगा? यदि ऐसे एक से अधिक शब्द बन सकते हैं, तो उत्तर को X के रूप में चिह्नित करें और यदि ऐसा कोई शब्द नहीं बन सकता है, तो उत्तर को Y के रूप में चिह्नित करें।

- (a) Y
- (b) E
- (c) X
- (d) S

(e) L

Ans.(b)

Q95. संख्या '46829683' में, यदि पहले आधे अंकों में 1 जोड़ा जाता है और दूसरे आधे अंकों में से 2 घटाया जाता है, तो पुनर्व्यवस्था के बाद बनने वाली नई संख्या के सभी सम अंकों का योग क्या होगा?

- (a) 8
- (b) 12
- (c) 14
- (d) 10
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q96. R और V के मंजिल संख्या के बीच कितना अंतर है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ छात्र एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर इस प्रकार रहते हैं कि भूतल की संख्या 0 है और भूतल के ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 1 है और इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 7 है। P और T के बीच चार व्यक्ति रहते हैं और T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। Q, W के ठीक ऊपर रहता है। Q और U की मंजिलों की संख्या का योग, S की मंजिलों की संख्या के बराबर है और S, R के नीचे रहता है लेकिन ठीक नीचे नहीं रहता है।

- (a) 2
- (b) 1
- (c) 4
- (d) 5
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q97. इमारत की सबसे ऊपरी और सबसे निचली मंजिल पर क्रमशः कौन रहते हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ छात्र एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर इस प्रकार रहते हैं कि भूतल की संख्या 0 है और भूतल के ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 1 है और इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 7 है। P और T के बीच चार व्यक्ति रहते हैं और T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। Q, W के ठीक ऊपर रहता है। Q और U की मंजिलों की संख्या का योग, S की मंजिलों की संख्या के बराबर है और S, R के नीचे रहता है लेकिन ठीक नीचे नहीं रहता है।

- (a) T और U
- (b) R और Q
- (c) U और V
- (d) T और Q
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(e)

Q98. S से दो मंजिल नीचे रहने वाले व्यक्ति के ठीक नीचे कौन रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ छात्र एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर इस प्रकार रहते हैं कि भूतल की संख्या 0 है और भूतल के ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 1 है और इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 7 है। P और T के बीच चार व्यक्ति रहते हैं और T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। Q, W के ठीक ऊपर रहता है। Q और U की मंजिलों की संख्या का योग, S की मंजिलों की संख्या के बराबर है और S, R के नीचे रहता है लेकिन ठीक नीचे नहीं रहता है।

- (a) Q
- (b) R
- (c) T
- (d) V
- (e) इनमें से कोई नहीं

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise & Exam-wise PDFs



Download & Study Offline



Attempt as Mock & Track Score



Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



Ans.(a)

Q99. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ छात्र एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर इस प्रकार रहते हैं कि भूतल की संख्या 0 है और भूतल के ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 1 है और इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 7 है। P और T के बीच चार व्यक्ति रहते हैं और T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। Q, W के ठीक ऊपर रहता है। Q और U की मंजिलों की संख्या का योग, S की मंजिलों की संख्या के बराबर है और S, R के नीचे रहता है लेकिन ठीक नीचे नहीं रहता है।

- (a) R मंजिल संख्या 6 पर रहता है।
- (b) P, U के मंजिल के ठीक नीचे रहता है।
- (c) S, Q के मंजिल के ठीक ऊपर रहता है।
- (d) V एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है।
- (e) कोई भी सत्य नहीं है।

Ans.(c)

Q100. S, ____ से ____ फ्लोर ऊपर रहता है।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ छात्र एक आठ मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर इस प्रकार रहते हैं कि भूतल की संख्या 0 है और भूतल के ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 1 है और इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 7 है। P और T के बीच चार व्यक्ति रहते हैं और T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। Q, W के ठीक ऊपर रहता है। Q और U की मंजिलों की संख्या का योग, S की मंजिलों की संख्या के बराबर है और S, R के नीचे रहता है लेकिन ठीक नीचे नहीं रहता है।

- (a) Q, दो
- (b) P, एक
- (c) V, चार
- (d) Q, तीन
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)