

SSC Stenographer 2025 Paper (Held On 7 Aug 2025 S3)

- Q.1** सलिया जो भारत के शास्त्रीय नृत्यों में से एक है, को किस संत द्वारा शुरू किया गया था?
- A. शंकरदेव
B. चैतन्य महाप्रभु
C. कबीर
D. तुलसीदास

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) शंकरदेव
व्याख्या:
• सलिया नृत्य भारत के **8** शास्त्रीय नृत्यों में से एक है।
• इसे 15वीं-16वीं शताब्दी में असम के संत-सुधारक श्रीमंत शंकरदेव द्वारा शुरू किया गया था।
• उन्होंने मठों (सल्लो) में नृत्य, नाटक और संगीत के माध्यम से नव-वैष्णववाद और भक्ति आंदोलन की शिक्षाओं को फैलाने के लिए सलिया का उपयोग एक माध्यम के रूप में किया।
Information Booster:
• इसे 2000 में संगीत नाटक अकादमी द्वारा शास्त्रीय नृत्य के रूप में मान्यता दी गई।
• मूल रूप से असम के सल्लों (वैष्णव मठों) में पुरुष भिक्षुओं द्वारा प्रस्तुत किया जाता था।
• **विषय:** कृष्ण के जीवन के प्रसंग और भागवत पुराण की कहानियाँ।
• **वाद्य यंत्र:** खोल (ढोल), बोरताल (मंजीरा), बाँसुरी।
• वेशभूषा पारंपरिक असमिया पोशाक के समान होती है जिसमें रेशम (मूंगा, पाट) का प्रयोग होता है।
Additional Knowledge:
• **चैतन्य महाप्रभु:** बंगाल में गोड़ीय वैष्णववाद और कृष्ण के नाम के भक्ति गायन को बढ़ावा दिया।
• **कबीर:** एक भक्ति संत और कवि, जो जातिगत भेदभाव के विरुद्ध अपने दोहों के लिए जाने जाते हैं।
• **तुलसीदास:** भगवान राम के भक्त, रामचरितमानस के लेखक।

- Q.2** संविधान सभा में "मौलिक अधिकार, अल्पसंख्यक तथा जनजातीय एवं बहिष्कृत क्षेत्रों पर सलाहकार समिति" के अध्यक्ष कौन थे?
- A. सरदार वल्लभभाई पटेल
B. जवाहरलाल नेहरू
C. के.एम. मुंशी
D. डॉ. बी.आर. अम्बेडकर

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) सरदार वल्लभभाई पटेल**
स्पष्टीकरण:
• संविधान सभा में, मौलिक अधिकार, अल्पसंख्यक और जनजातीय एवं बहिष्कृत क्षेत्रों संबंधी सलाहकार समिति की अध्यक्षता **सरदार वल्लभभाई पटेल** ने की थी।
• इस समिति ने मौलिक अधिकारों से संबंधित प्रावधानों को आकार देने और **अल्पसंख्यकों एवं जनजातीय हितों की रक्षा करने में** महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
Information Booster:
• संविधान सभा का गठन 1946 में हुआ था, शुरुआत में कुल सदस्य 389 थे (विभाजन के बाद 299)।
• सलाहकार समिति की उप-समितियाँ थीं:
• मौलिक अधिकार उप-समिति (जे.बी. कृपलानी की अध्यक्षता में)।
• अल्पसंख्यक उप-समिति (एच.सी. मुखर्जी की अध्यक्षता में)।
• उत्तर-पूर्व सीमांत (जनजातीय एवं बहिष्कृत क्षेत्र) उप-समिति (गोपीनाथ बारदोलोई की अध्यक्षता में)।

• प्रारूप समिति की अध्यक्षता **डॉ. बी.आर. अम्बेडकर** ने की थी।

• संविधान **26 नवंबर 1949 को** अपनाया गया था।
Additional Knowledge:
• **जवाहरलाल नेहरू:** संघ शक्ति समिति और संघ संविधान समिति के अध्यक्ष।
• **के.एम. मुंशी:** प्रारूप समिति के सदस्य, निर्देशक सिद्धांतों में योगदान दिया।
• **डॉ. बी.आर. अम्बेडकर:** प्रारूप समिति के अध्यक्ष, जिन्हें "भारतीय संविधान का जनक" कहा जाता है।

- Q.3** ह्वेन त्सांग ने किसे "विश्व की चार ज्योतियों में से एक" कहा था, जिन्हें 'भारतीय आईस्टीन' भी कहा जाता है?
- A. चरक
B. वसुमित्र
C. अश्वघोष
D. नागार्जुन

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) नागार्जुन**
व्याख्या:
• चीनी यात्री ह्वेन त्सांग (ह्वुआनज़ांग) ने नागार्जुन को "विश्व की चार ज्योतियों में से एक" बताया था।

• नागार्जुन महायान बौद्ध धर्म के माध्यमिक (माध्यमिका) संप्रदाय के एक महान दार्शनिक थे।

• उन्हें उनके गहन दार्शनिक योगदान के लिए "भारतीय आईस्टीन" के नाम से भी जाना जाता है।
Information Booster:

• नागार्जुन दूसरी शताब्दी ईस्वी के आसपास रहे थे।

• वह महायान बौद्ध धर्म में माध्यमिक (मध्य मार्ग) दर्शन के संस्थापक थे।

• उनकी कृति *मूलमध्यमककारिका* एक प्रमुख बौद्ध ग्रंथ है।

• उन्होंने **शून्यता** (रिक्तता) की अवधारणा पर जोर दिया।

• उन्होंने भारत, चीन, तिब्बत और जापान में बौद्ध विचारों को प्रभावित किया।
Additional Knowledge:

• **चरक** – प्राचीन चिकित्सक, *चरक संहिता* के लेखक, जिन्हें "भारतीय चिकित्सा का जनक" माना जाता है।

• **वसुमित्र** – कनिष्क के अधीन चौथी बौद्ध संगीति से जुड़े एक बौद्ध विद्वान।

• **अश्वघोष** – प्रसिद्ध बौद्ध कवि और नाटककार, *बुद्धचरित* के लेखक।

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Q.4 भोपाल में आयोजित अंतर्राष्ट्रीय निशानेबाजी खेल महासंघ (आईएसएसएफ) राइफल/पिस्टल विश्व कप 2023 में भारत ने कुल कितने पदक जीते?

A. 6
B. 5
C. 7
D. 8

Answer: D

Sol: सही उत्तर: (d) 8
स्पष्टीकरण:

- भोपाल में आयोजित ISSF राइफल/पिस्टल विश्व कप 2023 में, भारत ने कुल 8 पदक जीते।
- पदक तालिका में 4 स्वर्ण, 2 रजत और 2 कांस्य शामिल थे।
- इस प्रदर्शन के साथ, भारत पदक तालिका में शीर्ष पर रहा।

Information Booster:

- यह आयोजन मार्च **2023** में मध्य प्रदेश के भोपाल में हुआ।
- यह पहली बार था जब भोपाल ने **ISSF** विश्व कप की मेजबानी की।
- प्रतियोगिता में 30 से अधिक देशों ने भाग लिया।
- सरबजोत सिंह, वरुण तोमर, रिदम सांगवान और मनु भाकर जैसे भारतीय निशानेबाजों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
- निशानेबाजी भारत की ओलंपिक पदक उम्मीदों में एक प्रमुख योगदानकर्ता बनी हुई है।

Q.5 मंदिर वास्तुकला की वेसर शैली किन दो शैलियों का संयोजन है?

A. गांधार और फ्रेंच
B. नागर और गोथिक
C. द्रविड़ और नागर
D. मुगल और द्रविड़

Answer: C

Sol: सही उत्तर: (c) द्रविड़ और नागर
व्याख्या:

- मंदिर वास्तुकला की वेसर शैली एक संकर रूप है जो द्रविड़ (दक्षिण भारतीय) और नागर (उत्तर भारतीय) दोनों शैलियों के तत्वों को जोड़ती है।
- यह मुख्य रूप से दक्कन के चालुक्यों (7वीं-13वीं शताब्दी) के अधीन विकसित हुई।
- ऐहोल, बादामी और पट्टदकल के मंदिर प्रसिद्ध उदाहरण हैं।

Information Booster:

- नागर शैली: उत्तर भारत में प्रमुख, जिसकी विशेषता मधुमक्खी के छत्ते के आकार के शिखर हैं।
- द्रविड़ शैली: दक्षिण भारत में प्रमुख, जिसमें पिरामिड के आकार के विमान और गोपुरम हैं।
- वेसर शैली: दक्कन (कर्नाटक) में फली-फूली, दोनों शैलियों का मिश्रण।
- पट्टदकल (पूनेस्को स्थल) एक प्रमुख वेसर शैली केंद्र है।
- होयसला मंदिरों (बाद में) में उन्नत वेसर विशेषताएँ दिखाई देती हैं।

Additional Knowledge:

- (a) गांधार और फ्रेंच: गांधार एक बौद्ध कला शैली है, फ्रेंच वास्तुकला असंबंधित है।
- (b) नागर और गोथिक: गोथिक एक यूरोपीय मध्ययुगीन शैली है; भारतीय मंदिरों से जुड़ी नहीं है।
- (c) मुगल और द्रविड़: मुगल शैली इस्लामी वास्तुकला है, जो वेसर में द्रविड़ के साथ संयुक्त नहीं है।

Q.6 निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें:
कथन 1: दक्षिणी राज्यों में कर्नाटक में हाथियों की संख्या सबसे अधिक है।
कथन 2: कर्नाटक में हाथी के नवजात शिशुओं की बड़ी संख्या में मौतें एलिफेंट एंडोथेलियोट्रोपिक हर्पिसवायरस (ईईएचवी) के कारण होती हैं।

A. केवल कथन 1 सही है
B. केवल कथन 2 सही है
C. कथन 1 और 2 दोनों सही हैं
D. न तो कथन 1 और न ही 2 सही है

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) कथन 1 और 2 दोनों सही हैं
व्याख्या:

- **कथन 1:** हाथी जनगणना (2017) के अनुसार, कर्नाटक में **दक्षिणी राज्यों में हाथियों की संख्या सबसे अधिक** है, जिसमें लगभग **6,049 हाथी** हैं।
- **कथन 2:** कर्नाटक में **ईईएचवी (एलिफेंट एंडोथेलियोट्रोपिक हर्पिसवायरस) के कारण नवजात हाथी की मौत** के कई मामले सामने आए हैं, जो युवा हाथियों को प्रभावित करने वाला एक अत्यधिक घातक वायरल संक्रमण है।
- अतः, दोनों कथन सही हैं।

Information Booster:

- भारत में **एशियाई जंगली हाथियों की सबसे बड़ी आबादी (~30,000)** है।
- दक्षिणी राज्यों (कर्नाटक, केरल, तमिलनाडु) में भारत के हाथियों का **40% से अधिक** हिस्सा है।
- ईईएचवी मुख्य रूप से **1-8 वर्ष** की आयु के हाथियों को प्रभावित करता है, जिससे अचानक मृत्यु हो जाती है।
- **प्रोजेक्ट एलिफेंट (1992)** हाथियों की सुरक्षा के लिए वित्तीय और तकनीकी सहायता प्रदान करता है।
- हाथी संरक्षण के लिए जागरूकता बढ़ाने हेतु **गज यात्रा** अभियान शुरू किया गया था।

Q.7 साइमन कमीशन (1927) और नेहरू रिपोर्ट (1928) की तुलना करते हुए निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

1. साइमन कमीशन का भारतीय राजनीतिक दलों द्वारा मुख्यतः इसके अखिल भारतीय स्वरूप के कारण बहिष्कार किया गया था।
2. नेहरू रिपोर्ट ने भारत के लिए पूर्ण स्वतंत्रता को अपने तात्कालिक उद्देश्य के रूप में प्रस्तावित किया था।

उपपु्क्त में से कौन सा/से सही है/हैं?

A. न तो 1 और न ही 2
B. केवल 1
C. केवल 2
D. 1 और 2 दोनों

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) न तो 1 और न ही 2
स्पष्टीकरण:

- **कथन 1:** गलत — साइमन कमीशन (1927) का बहिष्कार इसलिए किया गया क्योंकि इसमें कोई भारतीय सदस्य नहीं था, इसलिए नहीं कि यह अखिल भारतीय था।
- **कथन 2:** गलत — नेहरू रिपोर्ट (1928) में पूर्ण स्वतंत्रता की नहीं, बल्कि **डोमिनियन स्टेट्स** की माँग की गई थी। पूर्ण स्वराज (पूर्ण स्वतंत्रता) की माँग बाद में 1929 के लाहौर अधिवेशन में जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में की गई।

Information Booster:

- 1919 के अधिनियम की समीक्षा के लिए 1927 में साइमन कमीशन (सर जॉन साइमन की अध्यक्षता में) का गठन किया गया था; भारतीयों ने "साइमन वापस जाओ" के नारे के साथ इसका बहिष्कार किया।
- नेहरू रिपोर्ट (मोतीलाल नेहरू और अन्य द्वारा तैयार) ने अल्पसंख्यकों के लिए पृथक निर्वाचिका को अस्वीकार कर दिया।
- जिन्ना के **14 सूत्र (1929)** नेहरू रिपोर्ट के जवाब में थे।
- लाहौर अधिवेशन (1929) ने **पूर्ण स्वराज** को अंतिम लक्ष्य घोषित किया।
- साइमन कमीशन की रिपोर्ट के परिणामस्वरूप **भारत सरकार अधिनियम, 1935** पारित हुआ।

Q.8 उस राज्य का नाम बताइए जिसमें भितरकनिका मैग्रोव स्थित हैं?

A. ओडिशा

- B. आंध्र प्रदेश
C. Tamil Nadu
D. पश्चिम बंगाल

Answer: A

Sol: सही उत्तर: **(a) ओडिशा**
स्पष्टीकरण:
· भितरकनिका मैग्रोव **ओडिशा के केंद्रपाड़ा** जिले में स्थित हैं।
· यह क्षेत्र नदी के मुहाने पर पाए जाने वाले मगरमच्छों, मैग्रोव वनों और समृद्ध जैव विविधता के लिए प्रसिद्ध है।
Information Booster:
· भितरकनिका राष्ट्रीय उद्यान **1998** में घोषित किया गया था।
· यह सुंदरबन के बाद भारत का दूसरा सबसे बड़ा मैग्रोव पारिस्थितिकी तंत्र है।
· यह क्षेत्र एक **रामसर स्थल** (2002 में घोषित) है।
· खारे पानी के मगरमच्छ, ओलिव रिडले कछुए और प्रवासी पक्षी यहाँ पाए जाते हैं।
· ब्राह्मणी, बैतरणी और धामरा नदियाँ इसके पारिस्थितिकी तंत्र को प्रभावित करती हैं।
Additional Knowledge:
· **आंध्र प्रदेश** → गोदावरी डेल्टा के पास कोरिंगा मैग्रोव हैं।
· **तमिलनाडु** → पिचवरम मैग्रोव यहाँ स्थित हैं।
· **पश्चिम बंगाल** → विश्व के सबसे बड़े सुंदरबन मैग्रोव यहाँ स्थित हैं।

- Q.9** निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सुमेलित है?
A. मिशन शक्ति - ग्रामीण पुरुषों के लिए स्टार्टअप अनुदान
B. पीएम-एएजीवाई - पिछड़े क्षेत्रों में रेलवे सुरक्षा
C. स्वदेश दर्शन 2.0 - थीम-आधारित पर्यटन सर्किट
D. पीएम-जनमन - आदिवासियों के लिए शहरी आवास

Answer: C

Sol: सही उत्तर है **(c) स्वदेश दर्शन 2.0 – थीम-आधारित पर्यटन सर्किट**
व्याख्या:
· **स्वदेश दर्शन 2.0** पर्यटन मंत्रालय के तहत एक केंद्र प्रायोजित योजना है जिसका उद्देश्य थीम-आधारित सर्किटों—जैसे विरासत, ग्रामीण, समुद्र तट, साहसिक, कल्याण और इको-टूरिज्म—के माध्यम से सतत, जिम्मेदार और एकीकृत पर्यटन स्थलों को विकसित करना है।
· **मिशन शक्ति** महिलाओं की सुरक्षा, सशक्तिकरण और आर्थिक समावेशन के लिए डिज़ाइन की गई एक प्रमुख पहल है—न कि ग्रामीण पुरुषों के लिए स्टार्टअप अनुदान।
· **पीएमएएजीवाई** रेलवे सुरक्षा योजना को **संदर्भित नहीं** करता है; आधिकारिक स्रोतों में इसे उस तरह से परिभाषित भी नहीं किया गया है।
· **पीएम-जनमन** (प्रधानमंत्री जनजाति आदिवासी न्याय महाअभियान) विशेष रूप से शहरी आवास के लिए नहीं, बल्कि सुरक्षित आवास सहित विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूहों (पीवीटीजी) के लिए सामाजिक-आर्थिक स्थितियों में सुधार पर केंद्रित है।
Information Booster:
· **स्वदेश दर्शन 2.0** गंतव्य-केंद्रित, सतत पर्यटन ढांचे के तहत कठोर (बुनियादी ढाँचा) और मृदु (नीति, क्षमता निर्माण, सामुदायिक भागीदारी) दोनों हस्तक्षेपों को समाहित करता है।
· **पीएम-जनमन 15 नवंबर 2023** को 18 राज्यों और एक केंद्र शासित प्रदेश में 75 पीवीटीजी समुदायों को लक्षित करते हुए शुरू किया गया था, जिसमें स्वास्थ्य, शिक्षा, बुनियादी ढाँचा, आजीविका और बहुत कुछ शामिल है।

- Q.10** निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?
कथन 1: भारत उत्तर-दक्षिण परिवहन गलियारे के माध्यम से कनेक्टिविटी का समर्थन करता है।
कथन 2: यह गलियारा प्रशांत द्वीपों के साथ भारत के व्यापार को मजबूत करता है।
A. केवल कथन 2 सही है
B. केवल कथन 1 सही है
C. 1 और 2 दोनों सही हैं
D. न तो 1 और न ही 2 सही है

Answer: B

Sol: सही उत्तर है **(b) केवल कथन 1 सही है**
व्याख्या:
· **कथन 1 सही है।** भारत **अंतर्राष्ट्रीय उत्तर-दक्षिण परिवहन गलियारे (आईएनएसटीसी)** के माध्यम से कनेक्टिविटी का समर्थन करता है, जो मध्य एशिया, रूस और यूरोप के साथ व्यापार को बढ़ावा देने और कनेक्टिविटी में सुधार के लिए जहाजों, रेल और सड़क मार्ग से भारत को यूरेशियाई क्षेत्रों से जोड़ने वाला एक बहु-मॉडल नेटवर्क है।
· **कथन 2 गलत है।** आईएनएसटीसी में प्रशांत द्वीपों के साथ भारत के व्यापार को शामिल करना या मजबूत करना **शामिल नहीं** है। यह भारत को यूरेशिया के क्षेत्रों, विशेष रूप से मध्य एशिया, रूस और यूरोप से जोड़ता है।
Information Booster:
· आईएनएसटीसी को एक अधिक कुशल व्यापार मार्ग स्थापित करने के लिए भारत, रूस और ईरान द्वारा **सितंबर 2000** में शुरू किया गया था, जो स्वेज मार्ग जैसे लंबे समुद्री मार्गों से बचता है।
· यह पारगमन समय को **40%** तक कम करने में मदद करता है, जिससे भारत और यूरेशियाई बाजारों के बीच माल परिवहन तेज, सस्ता और अधिक विश्वसनीय हो जाता है।
· गलियारा अक्सर ईरानी बंदरगाहों जैसे **चाबहार** और **बंदर अब्बास** को प्रमुख पारगमन द्वार के रूप में उपयोग करता है, जो इस पहल में भारत-ईरान सहयोग के रणनीतिक महत्व को उजागर करता है।
Additional Knowledge:
· आईएनएसटीसी और **प्रशांत द्वीपों** के बीच **कोई संबंध नहीं** है। गलियारा पूरी तरह से दक्षिण एशिया को भू-आबद्ध मध्य एशिया, रूस और यूरोप से आगे जोड़ने पर केंद्रित है—**प्रशांत क्षेत्र से नहीं।**
· प्रशांत द्वीपों के साथ भारत के व्यापार या कनेक्टिविटी में **भारत-प्रशांत द्वीप समूह फोरम** और द्विपक्षीय समुद्री पहल जैसे अन्य कार्यक्रम शामिल हैं, लेकिन आईएनएसटीसी **नहीं।**

- Q.11** भारतीय संविधान की निम्नलिखित अनुसूचियों का उनके संबंधित विशेषताओं के साथ मिलान कीजिए:

कॉलम A (अनुसूची)	कॉलम B (विशेषता)
1. प्रथम अनुसूची	a. संघ और राज्यों के बीच शक्तियाँ और जिम्मेदारियों का आवंटन
2. तीसरी अनुसूची	b. शपथ या प्रतिज्ञान के प्रपत्र
3. पाँचवीं अनुसूची	c. अनुसूचित क्षेत्रों और जनजातियों का प्रशासन और नियंत्रण (पूर्वोत्तर राज्यों को छोड़कर)
4. सातवीं अनुसूची	d. राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के नाम और उनका क्षेत्रीय क्षेत्राधिकार
A. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c	

- B. 1-a, 2-c, 3-b, 4-d
C. 1-c, 2-a, 3-b, 4-d
D. 1-d, 2-b, 3-c, 4-a

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a**

व्याख्या:

- **प्रथम अनुसूची** → राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के नाम और उनके क्षेत्रीय क्षेत्राधिकार शामिल हैं (1-d)।
- **तीसरी अनुसूची** → संघ और राज्य के अधिकारियों के लिए शपथ या प्रतिज्ञान के प्रपत्र निर्धारित करती है (2-b)।
- **पाँचवीं अनुसूची** → अनुसूचित क्षेत्रों और जनजातियों के प्रशासन और नियंत्रण से संबंधित है (पूर्वोत्तर राज्यों को छोड़कर) (3-c)।
- **सातवीं अनुसूची** → संघ, राज्य और समवर्ती सूचियों के माध्यम से संघ और राज्यों के बीच शक्तियों का वितरण (4-a)।

Information Booster:

- वर्तमान में, संविधान में **12 अनुसूचियाँ** हैं।
- छठी अनुसूची पूर्वोत्तर के जनजातीय क्षेत्रों (असम, मेघालय, त्रिपुरा, मिजोरम) से संबंधित है।
- नौवीं अनुसूची (प्रथम संशोधन, 1951 द्वारा जोड़ी गई) भूमि सुधार कानूनों को न्यायिक समीक्षा से बचाती है।
- दसवीं अनुसूची (52वें संशोधन, 1985 द्वारा जोड़ी गई) दलबदल विरोधी कानून से संबंधित है।
- ग्यारहवीं और बारहवीं अनुसूची पंचायती राज और नगर पालिकाओं से संबंधित हैं।

Q.12 सी.आर. दास की मृत्यु के बाद जब बंगाल कांग्रेस दो गुटों में बंट गई, तो अनुशीलन समूह किसकी भागीदारी से शामिल हुआ?

- A. गणेश घोष
- B. सूर्य सेन
- C. जेएम सेनगुप्ता
- D. सुभाष बोस

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) जे.एम. सेनगुप्ता**

स्पष्टीकरण:

- 1925 में चित्तरंजन दास **(सी.आर. दास)** की मृत्यु के बाद, बंगाल कांग्रेस दो गुटों में विभाजित हो गई।
- एक गुट का नेतृत्व सुभाष चंद्र बोस ने किया और दूसरे का **जतिंद्र मोहन सेनगुप्ता** (जे.एम. सेनगुप्ता) ने।
- बंगाल में सक्रिय क्रांतिकारी समूह अनुशीलन समिति ने कांग्रेस के **जे.एम. सेनगुप्ता** गुट के साथ हाथ मिलाने का फैसला किया।
- यह क्रांतिकारी राष्ट्रवाद की मुख्यधारा की राजनीति के साथ जोड़ने का एक रणनीतिक कदम था।

Information Booster:

- **अनुशीलन समिति:** 1902 में बंगाल में स्थापित एक गुप्त क्रांतिकारी संस्था।
- इसने ब्रिटिश शासन के विरुद्ध प्रारंभिक सशस्त्र प्रतिरोध में प्रमुख भूमिका निभाई।
- **सी.आर. दास (देशबंधु)** एक प्रमुख राष्ट्रवादी नेता और स्वराज पार्टी के संस्थापक थे।
- जेएम सेनगुप्ता भारत के स्वतंत्रता संग्राम के प्रति अपने समर्पण के कारण **"देशप्रिय"** के नाम से लोकप्रिय थे।
- समिति ने बाद में युगांतर जैसे समूहों को प्रेरित किया और बंगाल क्रांतिकारी आंदोलन को प्रभावित किया।

Additional Knowledge:

- **गणेश घोष:** क्रांतिकारी, बाद में चटगाँव शस्त्रागार छापे (1930) से जुड़े।
- **सूर्य सेन:** 1930 में चटगाँव शस्त्रागार छापे के नेता, जिन्हें "मास्टर दा" भी कहा जाता था।
- **सुभाष बोस:** बाद में फॉरवर्ड ब्लॉक और आईएनए (आज़ाद हिंद फ़ौज) का नेतृत्व किया, लेकिन अनुशीलन उस समय उनके गुट के साथ नहीं जुड़े।

Q.13 कॉलम A (अनाच्छादन प्रक्रियाएँ) का कॉलम B (उनके प्रेरक बल/ऊर्जा) से मिलान कीजिए

कॉलम A (अनाच्छादन प्रक्रियाएँ)	कॉलम B (उनके प्रेरक बल/ऊर्जा)
A. अपक्षय	1. गतिज ऊर्जा
B. वृहद् संचलन	2. गुरुत्वाकर्षण/आणविक प्रतिबल/रासायनिक क्रियाएँ
C. अपरदन और परिवहन	3. गुरुत्वाकर्षण बल
D. अनाच्छादन (समग्र प्रक्रिया)	4. पृथ्वी की सतह पर कार्य करने वाले बाह्य बल

A. A-2, B-3, C-1, D -4
B. A-2, B-1, C-3, D-4
C. A-4, B-3, C-2, D-1
D. A-1, B-2, C-3, D-4

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) A-2, B-3, C-1, D-4**

व्याख्या:

- **अपक्षय** → आणविक प्रतिबल, रासायनिक क्रियाएँ, तापमान और वायुमंडलीय कारकों द्वारा संचालित (A-2)।
- **वृहद् संचलन** → अपक्षयित पदार्थों पर गुरुत्वाकर्षण खिंचाव के कारण होता है (B-3)।
- **अपरदन और परिवहन** → इसमें बहता पानी, पवन, हिमनद शामिल हैं; मुख्य रूप से गतिज ऊर्जा के कारण (C-1)।
- **अनाच्छादन** → बाह्य बलों द्वारा पृथ्वी की सतह के घिसने की समग्र प्रक्रिया (D-4)।

Information Booster:

- अनाच्छादन में अपक्षय, वृहद् क्षरण (मास वेस्टिंग), अपरदन और परिवहन शामिल हैं।
- यह भूवैज्ञानिक समय के साथ उच्चावच को कम करता है और पृथ्वी की सतह को समतल करता है।
- अपक्षय एक *स्व-स्थानिक* (इन-सीटू) प्रक्रिया है, इसमें परिवहन शामिल नहीं है।
- वृहद् क्षरण गुरुत्वाकर्षण के तहत चट्टान/मलबे का ढलान से नीचे की ओर संचलन है।
- अपरदन के लिए पवन, जल या बर्फ से गतिज ऊर्जा की आवश्यकता होती है।

Q.14 कौन सी संस्थाएं FCRA के अंतर्गत पंजीकरण के लिए पात्र हैं?

- A. राजनीतिक दल
- B. सरकारी विभाग
- C. केवल निजी कंपनियाँ
- D. धारा 8 कंपनियाँ, ट्रस्ट और सोसाइटियाँ

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) धारा 8 कंपनियाँ, ट्रस्ट और सोसाइटियाँ**

स्पष्टीकरण:

- विदेशी अंशदान (विनियमन) अधिनियम (FCRA), 2010 के अंतर्गत, धारा 8 कंपनियाँ, पंजीकृत ट्रस्ट और पंजीकृत सोसाइटियाँ जैसी संस्थाएँ अनुपालन के अधीन, विदेशी अंशदान पंजीकृत करने और प्राप्त करने के लिए पात्र हैं।

Information Booster:

- FCRA विदेशी निधियों की स्वीकृति और उपयोग को नियंत्रित करता है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि उनका उपयोग राष्ट्रीय हित के विरुद्ध न हो।
- **पंजीकरण गृह मंत्रालय (MHA)** द्वारा प्रदान किया जाता है।
- संस्थाओं की आयु कम से कम 3 वर्ष होनी चाहिए और उन्होंने धर्मार्थ गतिविधियों में **₹15 लाख खर्च** किए हों (सामान्य पंजीकरण के लिए)।
- राजनीतिक दलों, चुनाव उम्मीदवारों, न्यायाधीशों, पत्रकारों और सरकारी कर्मचारियों को विदेशी धन प्राप्त करने से **प्रतिबंधित** किया गया है।
- 2020 के संशोधन ने मानदंडों को कड़ा कर दिया: आधार अनिवार्य, और उप-अनुदान निषिद्ध।

- Q.15** ब्रह्मांड की उत्पत्ति के बिग बैंग सिद्धांत का समर्थन करने वाला प्रमाण क्या है?
- A. सूर्य धब्बा चक्र
 - B. आकाशगंगाओं का लाल विस्थापन (रेडशिफ्ट)
 - C. सौर पवन
 - D. पृथ्वी पर ज्वालामुखी विस्फोट

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) आकाशगंगाओं का लाल विस्थापन (रेडशिफ्ट)**

व्याख्या:

- यह अवलोकन कि दूर की आकाशगंगाओं से आने वाले प्रकाश में **लाल विस्थापन (रेडशिफ्ट)** होता है, दर्शाता है कि आकाशगंगाएँ हमसे दूर जा रही हैं, जो ब्रह्मांड के विस्तार का संकेत है।
- यह विस्तार ब्रह्मांड की उत्पत्ति के **बिग बैंग सिद्धांत** का समर्थन करता है।

Information Booster:

- इसे 1927 में जॉर्ज लेमैत्रे द्वारा प्रस्तावित किया गया था, बाद में एडविन हबल के अवलोकनों द्वारा समर्थित किया गया।
- 1965 में खोजा गया कॉस्मिक माइक्रोवेव बैकग्राउंड रेडिएशन (सीएमबीआर) ने और प्रमाण दिया।
- ब्रह्मांड की शुरुआत लगभग **13.8 अरब वर्ष पहले** हुई थी।
- लाल विस्थापन की व्याख्या खगोल विज्ञान में **डॉप्लर प्रभाव** द्वारा की जाती है।
- हबल का नियम बताता है: एक आकाशगंगा की दूरी जितनी अधिक होगी, वह उतनी ही तेजी से पीछे हटेगी।

Additional Knowledge:

- सूर्य धब्बा चक्र: सौर गतिविधि से संबंधित, न कि ब्रह्मांड की उत्पत्ति से।
- सौर पवन: सूर्य से आवेशित कणों की धारा, बिग बैंग से असंबंधित।
- पृथ्वी पर ज्वालामुखी विस्फोट: एक भूवैज्ञानिक घटना, न कि ब्रह्मांडीय प्रमाण।

- Q.16** इसरो के ISRO's GSLV-F09 द्वारा प्रक्षेपित उस उपग्रह का क्या नाम है जो सार्क राष्ट्रों के लिए एक उपहार था?
- A. GSAT-9
 - B. GSAT-19
 - C. INSAT-3DR
 - D. IRNSS-1G

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) GSAT-9**

व्याख्या:

- इसरो ने **GSLV-F09** रॉकेट का उपयोग करके **5 मई 2017** को **GSAT-9**, जिसे **दक्षिण एशिया उपग्रह** के नाम से भी जाना जाता है, प्रक्षेपित किया।
- यह **सार्क राष्ट्रों** (पाकिस्तान को छोड़कर, जिसने बाहर रहने का विकल्प चुना) के लिए भारत की ओर से एक उपहार था।
- इस उपग्रह का उद्देश्य भागीदार देशों को संचार, मौसम डेटा और आपदा सहायता सेवाएँ प्रदान करना था।

Information Booster:

- GSAT-9 का वजन लगभग **2,230 किलोग्राम** है।
- यह दूरसंचार और प्रसारण के लिए **12 केयू-बैंड ट्रांसपोंडर** प्रदान करता है।
- लाभार्थी देश: भारत, नेपाल, भूटान, श्रीलंका, मालदीव, बांग्लादेश, अफगानिस्तान।
- मिशन जीवन: **12 वर्ष**।
- भारत की **पड़ोसी पहले नीति** और अंतरिक्ष कूटनीति का प्रतीक।

Additional Knowledge:

- GSAT-19 → GSLV Mk-III के साथ जून 2017 में प्रक्षेपित; उन्नत संचार पैलोड ले गया।
- INSAT-3DR → 2016 में प्रक्षेपित; मौसम विज्ञान सेवाओं के लिए एक मौसम उपग्रह।
- IRNSS-1G → **नेविसी (NavIC)** (भारत की क्षेत्रीय GPS प्रणाली) का हिस्सा, 2016 में प्रक्षेपित।

- Q.17** त्रिभुवनदास पटेल के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?
- A. वह खैरा दुग्ध संघ (अमूल) के संस्थापक थे।
 - B. लोकसभा ने गुजरात में त्रिभुवन सहकारी विश्वविद्यालय स्थापित करने के लिए एक विधेयक पारित किया है।
 - C. उन्हें उनकी समाज सेवा के लिए पद्म विभूषण से सम्मानित किया गया था।
 - D. उन्हें सामुदायिक नेतृत्व के लिए रेमन मैग्सेसे पुरस्कार से सम्मानित किया गया था।

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) लोकसभा ने गुजरात में त्रिभुवन सहकारी विश्वविद्यालय स्थापित करने के लिए एक विधेयक पारित किया है।**

व्याख्या:

- त्रिभुवनदास पटेल गुजरात के आणंद में **खैरा जिला सहकारी दुग्ध उत्पादक संघ (अमूल) के संस्थापक** थे।
- उन्हें **1963 में सामुदायिक नेतृत्व के लिए रेमन मैग्सेसे पुरस्कार** और **1999 में पद्म विभूषण** (मरणोपरांत) से सम्मानित किया गया था।
- लोकसभा द्वारा त्रिभुवन सहकारी विश्वविद्यालय के लिए एक विधेयक पारित करने का कथन सही नहीं है;** ऐसा कोई विधेयक पारित नहीं हुआ है।

Information Booster:

- त्रिभुवनदास पटेल एक स्वतंत्रता सेनानी और गांधीवादी नेता थे।
- अमूल की सफलता से बाद में डॉ. वर्गीज कुरियन के नेतृत्व में **भारत में श्वेत क्रांति** आई।
- वह **अमूल डेयरी** के पहले अध्यक्ष थे।
- उन्होंने **सरदार वल्लभभाई पटेल** के साथ मिलकर काम किया।
- अमूल मॉडल ने बाद में **राष्ट्रीय डेयरी विकास बोर्ड (एनडीडीवी)** को प्रेरित किया।

- Q.18** मुगल शासन व्यवस्था में राजाओं की प्रशासनिक भूमिकाएं जमींदारों से किस प्रकार भिन्न थीं?
- A. ज़मींदार राजाओं के अधीन अधीनस्थ कर अधिकारी होते थे, जिन्हें सम्राट द्वारा सीधे नियुक्त किया जाता था।
 - B. राजा और ज़मींदार एक जैसी भूमिकाएँ निभाते थे, लेकिन उनकी धार्मिक संबद्धताएँ भिन्न थीं।
 - C. राजा व्यापक क्षेत्रों पर शासन करते थे और उच्च दर्जा रखते थे, जबकि ज़मींदार मुख्य रूप से भूमि राजस्व संग्रह का प्रबंधन करते थे।
 - D. ज़मींदारों के पास पूर्ण राजनीतिक नियंत्रण था, जबकि राजाओं के पास केवल औपचारिक उपाधियाँ थीं।

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) राजा व्यापक क्षेत्रों पर शासन करते थे और उनका दर्जा ऊँचा होता था, जबकि ज़मींदार मुख्य रूप से भू-राजस्व संग्रह का प्रबंधन करते थे।**

व्याख्या:

- मुगल शासन व्यवस्था के अंतर्गत, राजा स्थानीय शासक या मुखिया होते थे जो अक्सर व्यापक प्रशासनिक और राजनीतिक अधिकार के साथ बड़े क्षेत्रों पर शासन करते थे।
- दूसरी ओर, ज़मींदार मुख्य रूप से किसानों से भू-राजस्व वसूलने और उसे राज्य को सौंपने के लिए ज़िम्मेदार थे, और अपने लिए एक हिस्सा रखते थे।
- इस प्रकार, राजाओं का राजनीतिक दर्जा ऊँचा होता था, जबकि ज़मींदार **अधिक राजस्व-केन्द्रित अधिकारी** होते थे।

Information Booster:

- मुगल साम्राज्य ने क्षेत्र के प्रशासन के लिए **मनसबदारी** और **जागीरदारी** प्रणालियों का इस्तेमाल किया।
- ज़मींदार किसानों और राज्य के बीच मध्यस्थ थे।
- मुगल आधिपत्य के तहत राजा अक्सर अपना **वंशानुगत** शासन बनाए रखते थे।
- ज़मींदार कभी-कभी शक्तिशाली हो जाते थे और साम्राज्य का विरोध करते थे (उदाहरण के लिए, जाट और राजपूत विद्रोह)।
- राजस्व प्रणाली** मुगलों की ताकत का एक प्रमुख स्रोत थी और बाद में उनकी कमजोरी भी बनी।

- Q.19** निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
- कथन I: प्रेशर कुकर अंदर के दाब को कम करके काम करता है, जिससे पानी का कथनांक कम हो जाता है।
- कथन II: प्रेशर कुकर में खाना तेज़ी से पकता है क्योंकि उच्च दाब पानी को 100°C से अधिक तापमान पर उबलने देता है।

- कथन III: कुकर के अंदर की अति-उष्ण भाप भोजन में ऊष्मा स्थानांतरण की दर को बढ़ा देती है, जिससे खाना तेज़ी से पकता है।
ऊपर दिए गए कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं?
- A. केवल II और III सही हैं
B. सभी I, II और III सही हैं
C. केवल I और II सही हैं
D. केवल I और III सही हैं

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) केवल II और III सही हैं।
Explanation:
· कथन I गलत है क्योंकि प्रेशर कुकर अंदर के दाब को बढ़ाकर काम करता है, न कि उसे कम करके। इससे पानी का कथनांक बढ़ जाता है।
· कथन II सही है - उच्च दाब पर, पानी 100°C (लगभग 120°C) से ऊपर उबलता है, जिससे खाना जल्दी पकता है।
· कथन III सही है - अतितापित भाप, भोजन में ऊष्मा को कुशलतापूर्वक स्थानांतरित करती है, जिससे खाना पकाने की गति बढ़ जाती है।
Information Booster:
· 1 atm पर पानी का सामान्य कथनांक = 100°C
· प्रेशर कुकर में, 15 psi दाब पर कथनांक लगभग 120°C तक बढ़ जाता है।
· तेज़ खाना पकाने से समय और ईंधन की बचत होती है।
· ऊर्जा-कुशल खाना पकाने के लिए घरों में प्रेशर कुकर आम हैं।
· सिद्धांत: दाब में वृद्धि → कथनांक में वृद्धि।

Q.20 ओलंपिक खेलों में रजत पदक जीतने वाली पहली भारतीय महिला कौन थीं?

- A. साइना नेहवाल
B. कर्णम मल्लेश्वरी
C. मैरी कॉम
D. पी.वी. सिंधु

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: (d) पी.वी. सिंधु
व्याख्या:
· भारतीय बैडमिंटन खिलाड़ी पी.वी. सिंधु ओलंपिक में रजत पदक जीतने वाली पहली भारतीय महिला बनीं।
· उन्होंने यह उपलब्धि 2016 के रियो ओलंपिक में महिला एकल बैडमिंटन में हासिल की।
Information Booster:
· **पी.वी. सिंधु ने 2020 टोक्यो ओलंपिक में कांस्य पदक भी जीता था।**
· कर्णम मल्लेश्वरी ओलंपिक पदक (कांस्य, भारोत्तोलन, सिडनी 2000) जीतने वाली पहली भारतीय महिला थीं।
· साइना नेहवाल ने लंदन 2012 ओलंपिक में बैडमिंटन में कांस्य पदक जीता था।
· मैरी कॉम ने लंदन 2012 ओलंपिक में मुक्केबाजी में कांस्य पदक जीता था।
Additional Knowledge:
· सिंधु दो ओलंपिक पदक जीतने वाली एकमात्र भारतीय महिला हैं।
· उन्होंने बैडमिंटन में विश्व चैम्पियनशिप स्वर्ण (2019) भी जीता है।
· भारत का पहला व्यक्तिगत ओलंपिक पदक के.डी. जाधव (कांस्य, कुश्ती, 1952) ने जीता था।

Q.21 स्तंभों का मिलान करें:
स्तंभ A (भूमि - उपयोग श्रेणी)

स्तंभ A (भूमि – उपयोग श्रेणी)	स्तंभ B (विवरण – अव्यवस्थित)
A. विविध वृक्ष फ़सलें और उपवन	1. 1 वर्ष से अधिक लेकिन 5 वर्ष से कम समय के लिए परती छोड़ी गई भूमि
B. कृषि योग्य बंजर भूमि	2. बागों और फलों के पेड़ों के तहत निजी स्वामित्व वाली भूमि
C. वर्तमान परती	3. 5 वर्ष से अधिक समय से बिना खेती के छोड़ी गई भूमि
D. वर्तमान परती के अलावा अन्य परती	4. एक वर्ष या एक वर्ष से कम समय के लिए परती छोड़ी गई भूमि
A. A -2, B - 3, C - 4, D - 1	
B. A - 3, B - 2, C - 1, D - 4	
C. A - 1, B - 4, C - 2, D - 3	
D. A - 4, B - 1, C - 3, D - 2	

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) A - 2, B - 3, C - 4, D - 1
व्याख्या:
· विविध वृक्ष फ़सलें और उपवन → 2: बागों और फलों के पेड़ों के तहत निजी स्वामित्व वाली भूमि।
· कृषि योग्य बंजर भूमि → 3: 5 वर्ष से अधिक समय से बिना खेती के छोड़ी गई भूमि।
· वर्तमान परती → 4: एक वर्ष या एक वर्ष से कम समय के लिए परती छोड़ी गई भूमि।
· वर्तमान परती के अलावा अन्य परती → 1: 1 वर्ष से अधिक लेकिन 5 वर्ष से कम समय के लिए परती छोड़ी गई भूमि।
Information Booster:
· भारत की भूमि उपयोग वर्गीकरण प्रणाली कृषि मंत्रालय द्वारा विकसित की गई थी।
· परती भूमि आराम की अवधि देकर मिट्टी की उर्वरता में सुधार करती है।
· कृषि योग्य बंजर भूमि को खेती के लिए पुनः प्राप्त किया जा सकता है।
· विविध वृक्ष फसलों में आम, सेब, नारियल आदि शामिल हैं।
· कृषि और वानिकी नीतियों की योजना बनाने के लिए भूमि उपयोग डेटा महत्वपूर्ण है।
Additional Knowledge:
· परती भूमि भूजल को रिचार्ज करने और मिट्टी के क्षरण को कम करने में मदद करती है।
· स्थानांतरित खेती की प्रथा अस्थायी परती भूमि में योगदान करती है।
· भूमि उपयोग के आँकड़े कृषि एवं किसान कल्याण मंत्रालय के अर्थशास्त्र एवं सांख्यिकी निदेशालय द्वारा संकलित किए जाते हैं।

Q.22 निम्नलिखित में से कौन से कारक भारत के कुछ आर्थिक रूप से विकसित उत्तरी राज्यों में कम बाल लिंगानुपात में योगदान करते हैं?

- 1) प्रसवपूर्व लिंग-निर्धारण विधियों तक बढ़ती पहुँच
2) महिला साक्षरता और सशक्तिकरण का उच्च स्तर
3) विरासत और परिवार के समर्थन में पुरुष बच्चों के लिए सामाजिक वरीयता
4) लैंगिक-समान नीतियों का सुदृढ़ प्रवर्तन
- A. 2 और 3
B. 2 और 4
C. 1 और 3
D. 1 और 4

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) 1 और 3

व्याख्या:

- कुछ आर्थिक रूप से विकसित उत्तरी राज्यों (जैसे पंजाब, हरियाणा, दिल्ली) में समृद्धि के बावजूद बाल लिंगानुपात कम है।
- मुख्य कारण:**
 - प्रसवपूर्व लिंग-निर्धारण विधियों तक बढ़ती पहुँच → लिंग-चयनात्मक गर्भपात के लिए अल्ट्रासाउंड और प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग।
 - पुरुष बच्चों के लिए सामाजिक वरीयता → विरासत, पारिवारिक वंश को आगे बढ़ाना और बुढ़ापे में समर्थन के कारण।
 - दूसरी ओर, उच्च महिला साक्षरता और सशक्तिकरण (2) और मजबूत लैंगिक-समान नीतियाँ (4) लिंगानुपात को कम करने के बजाय सुधारेगी।
- Information Booster:**
 - जनगणना 2011 के अनुसार भारत में बाल लिंगानुपात (0-6 वर्ष): प्रति 1000 लड़कों पर 919 लड़कियाँ।
 - सबसे कम राज्यों में: हरियाणा (834), पंजाब (846)।
 - कारण: गहरी जड़ें जमा चुकी पितृसत्ता, दहेज प्रथा और पुत्र वरीयता।
 - कानून: पीसीपीएनडीटी अधिनियम, 1994 जन्म से पहले लिंग निर्धारण पर प्रतिबंध लगाता है।
 - अभियान: इस मुद्दे के समाधान के लिए बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ (2015) शुरू किया गया।

Q.23 किसी देश में खुशी मापने का निम्नलिखित में से कौन सा लाभ है?

A. अपराध दर पर नज़र रखना
B. केवल आर्थिक आँकड़ों में सुधार
C. नागरिकों के मानसिक और भावनात्मक कल्याण को समझना
D. चुनाव परिणामों की भविष्यवाणी

Answer: C

Sol: सही उत्तर: (c) नागरिकों के मानसिक और भावनात्मक कल्याण को समझना

स्पष्टीकरण:

- खुशी का मापन आर्थिक विकास से कहीं आगे जाता है और लोगों के मानसिक, भावनात्मक और सामाजिक कल्याण पर ध्यान केंद्रित करते हुए जीवन की गुणवत्ता का आकलन करने में मदद करता है। यह नीति निर्माताओं को इस बारे में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है कि क्या विकास वास्तव में नागरिकों के जीवन में सुधार ला रहा है।
- Information Booster:**
 - भूटान ने सकल राष्ट्रीय खुशी (GNH) के विचार का बीड़ा उठाया।
 - संयुक्त राष्ट्र की विश्व खुशी रिपोर्ट, कल्याण संकेतकों के आधार पर देशों को प्रतिवर्ष रैंक करती है।
 - खुशी में स्वास्थ्य, शिक्षा, आय, सामाजिक समर्थन और स्वतंत्रता जैसे कारक शामिल हैं।
 - केवल सकल घरेलू उत्पाद (GDP) नागरिकों की जीवन संतुष्टि को नहीं माप सकता।
 - विश्व खुशी रिपोर्ट 2024 में भारत 126वें स्थान पर है।

Q.24 बिहू लोक संगीत और नृत्य का वह रूप है जो भारत के किस राज्य से जुड़ा है?

A. केरल
B. गुजरात
C. असम
D. पंजाब

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) असम

व्याख्या:

- बिहू असम का सबसे लोकप्रिय लोक नृत्य और संगीत रूप है।
- यह बिहू उत्सव के दौरान किया जाता है, जो असमिया नव वर्ष और वसंत ऋतु का प्रतीक है।
- Information Booster:**
 - बिहू उत्सव तीन प्रकार के होते हैं: रोंगाली (बोहाग), कोंगाली (काटी), और भोगाली (माघ)।
 - यह आनंद, उर्वरता और कृषि समृद्धि को दर्शाता है।
 - ढोल, पेपा और ताल जैसे पारंपरिक वाद्य यंत्रों के साथ होता है।
 - बिहू नृत्य पुरुष और महिला दोनों द्वारा जीवंत वेशभूषा में किया जाता है।
 - यह असम की सांस्कृतिक पहचान का प्रतीक है।
- Additional Knowledge:**
 - केरल: कथकली और मोहिनीअट्टम के लिए प्रसिद्ध।**
 - गुजरात:** गरबा और डांडिया रास के लिए प्रसिद्ध।
 - पंजाब:** भांगड़ा और गिद्धा के लिए प्रसिद्ध।

Q.25 मानव विकास सूचकांक (HDI) में स्वास्थ्य आयाम को मापने के लिए किसका उपयोग किया जाता है?

A. जन्म के समय जीवन प्रत्याशा
B. शिशु मृत्यु दर
C. स्वच्छ जल तक पहुँच
D. पोषण की स्थिति

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) जन्म के समय जीवन प्रत्याशा

व्याख्या:

- मानव विकास सूचकांक (HDI) में, स्वास्थ्य आयाम को जन्म के समय जीवन प्रत्याशा का उपयोग करके मापा जाता है, जो उन वर्षों की औसत संख्या को दर्शाता है जब किसी व्यक्ति के जीवित रहने की उम्मीद होती है।
- Information Booster:**
 - मानव विकास सूचकांक संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) द्वारा प्रकाशित किया जाता है।
 - इसके 3 आयाम हैं: स्वास्थ्य (जीवन प्रत्याशा), शिक्षा (स्कूलिंग के माध्य और अपेक्षित वर्ष), और जीवन स्तर (प्रति व्यक्ति जीएनआई)।
 - इसे अर्थशास्त्री महबूब उल हक द्वारा अमर्त्य सेन के इनपुट के साथ 1990 में पेश किया गया था।
 - भारत मानव विकास सूचकांक 2023 की रिपोर्ट में 134वें स्थान पर था।
 - एक उच्च मानव विकास सूचकांक बेहतर जीवन की गुणवत्ता और मानव विकास को दर्शाता है।
- Additional Knowledge:**
 - शिशु मृत्यु दर:** बाल स्वास्थ्य का संकेतक, मानव विकास सूचकांक में उपयोग नहीं किया जाता है।
 - स्वच्छ जल तक पहुँच:** अन्य विकास सूचकांकों में उपयोग किया जाता है, मानव विकास सूचकांक में नहीं।
 - पोषण की स्थिति:** स्वास्थ्य सर्वेक्षणों के लिए महत्वपूर्ण, मानव विकास सूचकांक का सीधा माप नहीं।

Q.26 असम का त्यौहार बिहू, निम्नलिखित के उपलक्ष्य में मनाया जाता है:

A. शीतकालीन संक्रांति
B. नई फसल
C. बुराई पर अच्छाई की जीत
D. मानसून का अंत

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: (b) नई फसल

स्पष्टीकरण:

- असम में बिहू मुख्यतः एक फसल उत्सव है, जो अप्रैल में असमिया नव वर्ष और नई फसल के मौसम की शुरुआत के उपलक्ष्य में मनाया जाता है।
- Information Booster:**
 - बिहू तीन प्रकार के होते हैं: रोंगाली (बोहाग) - फसल/नव वर्ष, कोंगाली (काटी) - फसल सुरक्षा, भोगली (माघ) - धन्यवाद।
 - रोंगाली बिहू (अप्रैल) सबसे जीवंत और व्यापक रूप से मनाया जाने वाला बिहू है।
 - इसमें बिहू नृत्य, संगीत, भोज और सांस्कृतिक समारोह शामिल होते हैं।

- कृषि और भूमि की उर्वरता से जुड़ा है।
- ढोल, पेपा और ताल जैसे वाद्य यंत्र इस उत्सव का अभिन्न अंग हैं।
- Additional Knowledge:**
- शीतकालीन संक्रांति: लोहड़ी और पोंगल जैसे त्योहारों से जुड़ा है।
- बुराई पर अच्छाई की जीत: दशहरा और दिवाली जैसे त्योहारों में मनाया जाता है।
- मानसून का अंत: केरल में ओणम जैसे त्योहारों से जुड़ा हुआ।

Q.27 राष्ट्रीय कैडेट्स जूडो चैम्पियनशिप 2024-25 कहाँ आयोजित की गई?

- A. ओडिशा
B. दिल्ली
C. महाराष्ट्र
D. गोवा

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) महाराष्ट्र है।

स्पष्टीकरण:

- राष्ट्रीय कैडेट जूडो चैपियनशिप 2024-25 महाराष्ट्र के पुणे के बालेवाड़ी स्थित शिव छत्रपति खेल परिसर में आयोजित की गई थी।
- यह आयोजन **22 से 25 जनवरी 2025** तक आयोजित किया गया था, जैसा कि भारतीय जूडो महासंघ ने दिसंबर 2024 में आधिकारिक तौर पर घोषित किया था।
- परिणामों और अंतिम ड्रा को "राष्ट्रीय कैडेट जूडो चैपियनशिप 2024-25 पुणे" के रूप में चिह्नित किया गया है, जो पुणे को आयोजन स्थल के रूप में पुष्टि करता है।

Information Booster:

- बालेवाड़ी स्थित शिव छत्रपति खेल परिसर पुणे में एक प्रमुख बहु-खेल सुविधा है, जहाँ अक्सर राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं।
- महाराष्ट्र जूडो संघ ने चैपियनशिप के आयोजन के लिए भारतीय जूडो महासंघ के साथ सहयोग किया, जिससे प्रतियोगिता की तारीखों के दौरान टीमों के लिए निःशुल्क आवास और भोजन की व्यवस्था सुनिश्चित हुई।

Q.28 लैक ओपेरॉन मॉडल में, एलोलैक्टोस अणु की प्राथमिक भूमिका क्या है?

- A. यह एक प्रेरक (इंड्यूसर) के रूप में कार्य करता है, जो रिप्रेसर प्रोटीन से जुड़कर उसे निष्क्रिय कर देता है।
B. यह एक सह-दमनकारी (कोरप्रेसर) के रूप में कार्य करता है, जो रिप्रेसर प्रोटीन के साथ जुड़ता है।
C. यह अनुलेखन (ट्रांसक्रिप्शन) शुरू करने के लिए प्रमोटर से जुड़ता है।
D. यह सीधे लैक्टोस चयापचय में शामिल एंजाइमों के लिए कोड करता है।

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) यह एक प्रेरक (इंड्यूसर) के रूप में कार्य करता है, जो रिप्रेसर प्रोटीन से जुड़कर उसे निष्क्रिय कर देता है।

व्याख्या:

- ई कोलाई के लैक ओपेरॉन मॉडल में, एलोलैक्टोस (लैक्टोस का एक समावयवी) एक प्रेरक (इंड्यूसर) के रूप में कार्य करता है।
- यह रिप्रेसर प्रोटीन (LacI) से जुड़ता है, जिससे एक संरूपण परिवर्तन होता है जो रिप्रेसर को ऑपरेटर से जुड़ने से रोकता है।
- यह आरएनए पॉलीमरेज़ को लैक्टोस चयापचय के लिए संरचनात्मक जीन (lacZ, lacY, lacA) का अनुलेखन करने की अनुमति देता है।

Information Booster:

- लैक ओपेरॉन प्रेरणीय ओपेरॉन (inducible operon) का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।
- इसकी खोज फ्रॉस्वा जैकब और जैक्स मोनोड ने (1961) में की थी।
- lacZ → β-गैलेक्टोसिडेस (लैक्टोस को तोड़ता है → ग्लूकोज + गैलेक्टोस)।
- lacY → परमीऐस (लैक्टोस को कोशिका में प्रवेश करने में मदद करता है)।
- lacA → ट्रांसएस्टाइलऐस (उप-उत्पादों को विषहरण करता है)।

Additional Knowledge:

- (b) गलत → सह-दमनकारी (कोरप्रेसर) आमतौर पर दमन को बढ़ाते हैं (उदाहरण के लिए, ट्रिप्टोफेन ट्रिप्टोफेन ओपेरॉन में)।
- (c) गलत → प्रमोटर से बंधन आरएनए पॉलीमरेज़ द्वारा होता है, न कि एलोलैक्टोस द्वारा।
- (d) गलत → एलोलैक्टोस कोई जीन नहीं है; यह एंजाइमों के लिए कोड नहीं करता है।

Q.29 सूर्य जैसे तारे के जीवन चक्र में निम्नलिखित में से कौन सा क्रम सही है?

- A. प्रोटोस्टार श्वेत बौना लाल विशालकाय मुख्य अनुक्रम
B. नेबुला लाल दानव मुख्य अनुक्रम श्वेत बौना
C. श्वेत बौना मुख्य अनुक्रम लाल विशालकाय
D. लाल विशालकाय प्रोटोस्टार श्वेत बौना

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (C) मुख्य अनुक्रम → लाल दानव → श्वेत बौना

स्पष्टीकरण:

- सूर्य जैसा तारा एक मुख्य अनुक्रम तारे के रूप में शुरू होता है, जहाँ यह हाइड्रोजन को हीलियम में परिवर्तित करता है।
- हाइड्रोजन समाप्त होने के बाद, यह एक लाल दानव में विस्तारित होता है, और अपने केंद्र में हीलियम को जलाता है।
- अंत में, यह अपनी बाहरी परतों को गिरा देता है, और पीछे एक श्वेत बौना, जो कि घना अवशेष केंद्र होता है, छोड़ जाता है।

Information Booster:

- सूर्य वर्तमान में मुख्य अनुक्रम चरण में है।
- श्वेत बौने मुख्य रूप से कार्बन और ऑक्सीजन।
- श्वेत वामन अवस्था के बाद, यह धीरे-धीरे ठंडा होकर काला वामन (सैद्धांतिक, अभी तक नहीं देखा गया) में बदल जाता है।
- सूर्य लगभग 5 अरब वर्षों में लाल दानव अवस्था में पहुँच जाएगा।
- तारकीय निर्माण में नीहारिका अवस्था मुख्य अनुक्रम अवस्था से पहले आती है।

Q.30 निम्नलिखित में से कौन सा भारत में जनसंख्या वृद्धि चरण को उसकी प्रमुख विशेषता से सही ढंग से मेल खाता है?

- A. चरण IV (1981 के बाद) - प्रवास के कारण प्रजनन दर में अचानक वृद्धि
B. चरण III (1951-1981) - घटती मृत्यु दर और उच्च प्रजनन क्षमता के कारण जनसंख्या विस्फोट
C. चरण I (1901-1921) - कम मृत्यु दर और उच्च प्रजनन क्षमता के कारण तीव्र जनसंख्या विस्फोट
D. चरण II (1921-1951) - उच्च मृत्यु दर और घटती जन्म दर

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: (b) चरण III (1951-1981) - घटती मृत्यु दर और उच्च प्रजनन क्षमता के कारण जनसंख्या विस्फोट

स्पष्टीकरण:

- चरण I (1901-1921): स्थिर वृद्धि की अवधि, जिसे "उच्च मृत्यु दर और उच्च प्रजनन क्षमता की अवधि" कहा जाता है। महामारी, अकाल और खराब स्वास्थ्य सेवाओं के कारण जनसंख्या वृद्धि कम थी।
- चरण II (1921-1951): इसे "स्थिर वृद्धि की अवधि" के रूप में जाना जाता है। चिकित्सा सुधारों के कारण मृत्यु दर में गिरावट आई, लेकिन जन्म दर उच्च बनी रही।
- चरण III (1951-1981): इसे "जनसंख्या विस्फोट चरण" के रूप में जाना जाता है। लगातार उच्च प्रजनन क्षमता के साथ मृत्यु दर में तीव्र गिरावट ने बहुत तेज़ जनसंख्या वृद्धि का कारण बना।
- चरण IV (1981 के बाद): प्रजनन क्षमता में गिरावट और स्थिरीकरण प्रयासों के कारण धीमी वृद्धि की अवधि।

Information Booster:

- 1921 को भारत के जनसंख्या इतिहास में "महाविभाजन का वर्ष" कहा जाता है।
- वृद्धि दर (1951-1981) 2% प्रति वर्ष से अधिक रही → जनसंख्या विस्फोट का चरम।
- परिवार नियोजन कार्यक्रम आधिकारिक तौर पर 1952 में शुरू किया गया (विश्व में पहला)।
- भारत की जनसंख्या (2011 की जनगणना): 121.08 करोड़; अनुमान है कि यह चीन से आगे निकल जाएगी (लगभग 2023)।
- जनसंख्या वृद्धि के चरणों का अध्ययन जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत (DIT) के अंतर्गत किया जाता है।

Q.31 निम्नलिखित में से कौन सा एक अपरदनात्मक भू-आकृति है जो मुख्य रूप से नदी की क्रिया द्वारा निर्मित होता है?

- A. हिमोढ़ (मोरेन)
- B. डेल्टा
- C. गॉर्ज (गहरे दर्रे)
- D. तटबंध

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) गॉर्ज (गहरे दर्रे)

व्याख्या:

- एक **गॉर्ज** एक गहरी, संकरी घाटी होती है जिसके किनारे खड़े होते हैं, जो मुख्य रूप से **नदियों के नीचे की ओर कटाव (डाउन-कटिंग एक्शन)** के कारण बनती है।
- यह एक अपरदनात्मक भू-आकृति है जो तब विकसित होती है जब नदियाँ तेजी से अपने तल को काटती हैं, अक्सर प्रतिरोधी चट्टानों वाले क्षेत्रों में या नदी की युवावस्था के चरणों के दौरान।
- उदाहरण: **सिंधु गॉर्ज, ग्रैंड कैनियन (यूएसए)।**

Information Booster:

- नदी की भू-आकृतियों को **अपरदनात्मक, निक्षेपात्मक और अपरदनात्मक-सह-निक्षेपात्मक** में वर्गीकृत किया गया है।
- **युवावस्था** → अपरदनात्मक विशेषताएँ जैसे गॉर्ज, जलप्रपात, क्षिप्रिकाएँ (रेपिड्स)।
- **प्रौढ़ावस्था** → विसर्प (मीएंडर्स), गोखुर झीलें।
- **वृद्धावस्था** → निक्षेपात्मक विशेषताएँ जैसे बाढ़ के मैदान, डेल्टा।
- गॉर्ज आमतौर पर **ऊर्ध्वाधर अपरदन** से जुड़े होते हैं।

Additional Knowledge:

- **हिमोढ़ (मोरेन)** → हिमनदों द्वारा जमा मलबे से बनी हिमनदीय निक्षेपात्मक भू-आकृति।
- **डेल्टा** → नदी के मुहाने पर तलछट के निक्षेपण से बनी निक्षेपात्मक भू-आकृति।
- **तटबंध (लेवी)** → बार-बार बाढ़ और तलछट के निक्षेपण के कारण नदी के किनारों के साथ बनने वाला प्राकृतिक तटबंध।

Q.32 1947-1990 की अवधि के दौरान, भारत की व्यापार नीति की मुख्य विशेषता क्या थी: 1947-1990

- A. एक अंतर्मुखी रणनीति जिसने आयात प्रतिस्थापन और घरेलू उद्योगों के संरक्षण पर जोर दिया।
- B. अंतर्राष्ट्रीय लेनदेन में न्यूनतम सरकारी हस्तक्षेप के साथ मुक्त व्यापार की नीति।
- C. उपभोक्ताओं को वस्तुओं की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करने के उद्देश्य से एक उदार आयात नीति।
- D. वैश्विक प्रतिस्पर्धा पर केंद्रित एक आक्रामक निर्यात-उन्मुख रणनीति।

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) एक अंतर्मुखी रणनीति जिसने आयात प्रतिस्थापन और घरेलू उद्योगों के संरक्षण पर जोर दिया

व्याख्या:

- **1947 से 1990** तक, भारत ने एक **अंतर्मुखी व्यापार नीति** अपनाई।
- ध्यान **आयात प्रतिस्थापन औद्योगीकरण (आईएसआई)** पर था, अर्थात वस्तुओं का आयात करने के बजाय उनका घरेलू स्तर पर उत्पादन करना।
- भारतीय उद्योगों को विदेशी प्रतिस्पर्धा से बचाने के लिए उच्च **टैरिफ, कोटा और लाइसेंसिंग प्रणालियाँ** लगाई गईं।
- मुख्य उद्देश्य **आत्मनिर्भरता** और विदेशी उत्पादों पर निर्भरता कम करना था।
- यह नीति **1991 के एलपीजी (उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण) सुधारों** तक जारी रही।

Information Booster:

- आयात प्रतिस्थापन का अर्थ आयात को प्रतिबंधित करके **घरेलू उद्योगों** को प्रोत्साहित करना था।
- इस नीति के कारण **सार्वजनिक क्षेत्र** और **लाइसेंस-परमिट राज** का विकास हुआ।
- हालाँकि, इसके कारण भारतीय उद्योगों में अक्षमता और कम प्रतिस्पर्धा भी हुई।
- **1991** में भुगतान संतुलन संकट ने भारत को उदारकृत व्यापार नीति की ओर बढ़ने के लिए मजबूर किया।
- 1991 के बाद, भारत ने **निर्यात प्रोत्साहन और वैश्विक एकीकरण** को अपनाया।

Additional Knowledge:

- **विकल्प (b) मुक्त व्यापार** → 1947-1990 के दौरान भारत के प्रतिबंधात्मक व्यापार दृष्टिकोण के विपरीत।
- **विकल्प (c) उदार आयात नीति** → केवल **1991 के सुधारों** के बाद अपनाई गई, उससे पहले नहीं।
- **विकल्प (d) निर्यात-उन्मुख रणनीति** → 1960 के दशक में दक्षिण कोरिया जैसे देशों द्वारा अपनाई गई, इस अवधि में भारत द्वारा नहीं।

Q.33 निम्नलिखित में से कौन सा पौधों में विभज्योतक ऊतकों की एक विशिष्ट विशेषता है?

- A. बड़ी रिक्तिकाएँ और मोटी कोशिका भित्ति
- B. नाभिक की अनुपस्थिति और लिग्निफाइड भित्तियों की उपस्थिति
- C. सघन कोशिकाद्रव्य और प्रमुख केन्द्रक वाली सक्रिय रूप से विभाजित होने वाली कोशिकाएँ
- D. मृत कोशिकाएँ जो यांत्रिक सहायता प्रदान करती हैं

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) सघन कोशिकाद्रव्य और प्रमुख केंद्रक वाली सक्रिय रूप से विभाजित होने वाली कोशिकाएँ

Explanation:

- विभज्योतक ऊतक सक्रिय रूप से विभाजित होने वाली कोशिकाओं से बने होते हैं जो पौधों की वृद्धि को सक्षम बनाते हैं।

- कोशिकाएँ छोटी होती हैं, जिनमें सघन कोशिकाद्रव्य, पतली कोशिका भित्ति और एक प्रमुख केंद्रक होता है।

- इनमें रिक्तिकाएँ नहीं होतीं या तीव्र विभाजन के लिए बहुत छोटी रिक्तिकाएँ होती हैं।
सूचना वर्धक:

- प्रकार: शीर्षस्थ, अंतःस्तरी और पार्श्व विभज्योतक।

- प्राथमिक वृद्धि (लंबाई) और द्वितीयक वृद्धि (परिधि) के लिए उत्तरदायी। • शीर्षस्थ विभज्योतक - जड़ों और प्ररोहों के शीर्ष।

- पार्श्व विभज्योतक - संवहनी कैम्बियम, कॉर्क कैम्बियम। • अंतःस्तरी विभज्योतक - पत्ती के आधार और अंतरालों (जैसे, घास) पर।

Additional Knowledge:

- (a) बड़ी रिक्तिकाएँ और मोटी कोशिका भित्तियाँ - परिपक्व स्थायी कोशिकाओं में पाई जाती हैं, विभज्योतक कोशिकाओं में नहीं।

- (b) केंद्रक और लिग्निफाइड भित्तियों का अभाव - जाइलम वाहिकाओं की विशेषता, विभज्योतक कोशिकाओं की नहीं।

- (d) यांत्रिक सहारा प्रदान करने वाली मृत कोशिकाएँ - स्क्लेरेन्काइमा ऊतक को संदर्भित करता है।

Q.34 एडम स्मिथ द्वारा प्रतिपादित 'अदृश्य हाथ' की अवधारणा मुख्य रूप से क्या दर्शाती है?

- A. एकाधिकारों पर नियंत्रण
- B. बाजारों में सरकारी नियंत्रण
- C. स्व-हित के माध्यम से प्राप्त बाजार संतुलन
- D. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार विनियमन

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) स्व-हित के माध्यम से प्राप्त बाजार संतुलन

व्याख्या:

- एडम स्मिथ ने अपनी पुस्तक 'द वेल्थ ऑफ नेशंस' (1776) में "अदृश्य हाथ" की अवधारणा प्रस्तुत की।

- यह दर्शाता है कि जब व्यक्ति अपने स्व-हित में कार्य करते हैं, तो वे अनजाने में समाज की समग्र भलाई में योगदान करते हैं।

- बाजार भारी सरकारी हस्तक्षेप के बिना स्वाभाविक रूप से संतुलन प्राप्त करते हैं।

Information Booster:

- एडम स्मिथ को आधुनिक अर्थशास्त्र का जनक कहा जाता है।

- उन्होंने अहस्तक्षेप (न्यूनतम सरकारी हस्तक्षेप) की वकालत की।

- उनका मानना ​​था कि प्रतिस्पर्धा बाजारों को कुशलतापूर्वक विनियमित करती है।

- अदृश्य हाथ संसाधनों के कुशल आवंटन को बढ़ावा देता है।

- यह मुक्त-बाजार पूंजीवाद का आधार बनता है।

Q.35 निम्नलिखित में से किस उच्च न्यायालय का क्षेत्राधिकार एक से अधिक राज्यों पर है?

- A. केरल उच्च न्यायालय
- B. गुवाहाटी उच्च न्यायालय
- C. दिल्ली उच्च न्यायालय
- D. पटना उच्च न्यायालय

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) गुवाहाटी उच्च न्यायालय**
स्पष्टीकरण:
• गुवाहाटी उच्च न्यायालय की स्थापना **1948** में हुई थी।
• इसका क्षेत्राधिकार न केवल असम पर, बल्कि **नागालैंड, मिज़ोरम और अरुणाचल प्रदेश** पर भी है।
• यह भारत के उन कुछ उच्च न्यायालयों में से एक है जिनका क्षेत्राधिकार कई राज्यों पर है।
Information Booster:
• मूल रूप से इसे असम और नागालैंड उच्च न्यायालय कहा जाता था।
• बाद में कोहिमा, आइज़ोल और ईटानगर में अलग-अलग पीठें स्थापित की गईं।
• अनुच्छेद 214 के तहत, प्रत्येक राज्य का एक उच्च न्यायालय होता है, लेकिन एक उच्च न्यायालय कई राज्यों को सेवा प्रदान कर सकता है।
• संसद एक उच्च न्यायालय के क्षेत्राधिकार को एक से अधिक राज्यों तक बढ़ा सकती है (अनुच्छेद 231)।
• समान उदाहरण: बॉम्बे उच्च न्यायालय (महाराष्ट्र, गोवा, दमन और दीव) और पंजाब एवं हरियाणा उच्च न्यायालय (पंजाब, हरियाणा, चंडीगढ़)।
Additional Knowledge:
• **केरल उच्च न्यायालय** - केवल केरल और लक्षद्वीप पर अधिकार क्षेत्र।
• **दिल्ली उच्च न्यायालय** - केवल राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली पर अधिकार क्षेत्र।
• **पटना उच्च न्यायालय** - केवल बिहार पर अधिकार क्षेत्र (झारखंड में 2000 से एक अलग उच्च न्यायालय था)।

Q.36 जुलाई 2025 तक वैश्विक सूचकांकों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

- A. विश्व प्रसन्नता रिपोर्ट 2024 में सामाजिक समर्थन, जीवन प्रत्याशा और प्रति व्यक्ति सकल घरेलू उत्पाद को प्रसन्नता के प्रमुख कारकों के रूप में रेखांकित किया गया है।
- B. AQI का लगातार 200 से ऊपर रहना सामान्य स्वास्थ्य जोखिम का संकेत है और इसके लिए तत्काल नीतिगत कार्रवाई की आवश्यकता है।
- C. बंद होने के बावजूद, व्यवसाय करने में आसानी संबंधी रिपोर्ट स्टार्टअप प्रक्रियाओं का मूल्यांकन करने वाले निवेशकों के लिए प्रभावशाली बनी हुई है।
- D. प्रति व्यक्ति सकल राष्ट्रीय आय में वृद्धि से ही मानव विकास सूचकांक में उल्लेखनीय सुधार हो सकता है, भले ही जीवन प्रत्याशा और शिक्षा में गिरावट हो रही हो।

Answer: D

Sol: सही उत्तर है **(d)** "प्रति व्यक्ति सकल राष्ट्रीय आय में वृद्धि, जीवन प्रत्याशा और शिक्षा में गिरावट के बावजूद, मानव विकास सूचकांक (एचडीआई) में उल्लेखनीय सुधार ला सकती है।"
व्याख्या:
• **मानव विकास सूचकांक एक समग्र माप है:** इसमें तीन मुख्य आयाम शामिल हैं—स्वास्थ्य (जीवन प्रत्याशा), शिक्षा और जीवन स्तर (प्रति व्यक्ति सकल राष्ट्रीय आय के माध्यम से मापा जाता है)।
• **कोई भी एक आयाम हावी नहीं होता:** चूंकि मानव विकास सूचकांक इन तीनों के लिए **ज्यामितीय माध्य** का उपयोग करता है—उन्हें सामान्य करने के बाद—प्रति व्यक्ति सकल राष्ट्रीय आय में सुधार जीवन प्रत्याशा और शिक्षा में गिरावट की भरपाई नहीं कर सकता।
• **संतुलित प्रगति आवश्यक:** मानव विकास सूचकांक केवल स्वास्थ्य, शिक्षा और आय में एक साथ वृद्धि के साथ ही बढ़ता है; प्रति व्यक्ति सकल राष्ट्रीय आय (GNI) में एकाकी वृद्धि, जबकि अन्य संकेतक लड़खड़ाते हैं, मानव विकास सूचकांक (HDI) में उल्लेखनीय या स्थायी वृद्धि नहीं करती है।
अन्य कथन सही क्यों हैं:
• (a) **विश्व खुशहाली रिपोर्ट 2024 सामाजिक समर्थन, जीवन प्रत्याशा और प्रति व्यक्ति सकल घरेलू उत्पाद (GDP) को खुशी के प्रमुख कारकों के रूप में रेखांकित करती है।**→ रिपोर्ट में छह चरों का उपयोग किया गया है—जिनमें प्रति व्यक्ति सकल घरेलू उत्पाद, सामाजिक समर्थन और स्वस्थ जीवन प्रत्याशा शामिल हैं—साथ ही स्वतंत्रता, उदारता और भ्रष्टाचार की धारणाएँ भी शामिल हैं।
• (b) **AQI का लगातार 200 से ऊपर रहना सामान्य स्वास्थ्य जोखिमों का संकेत देता है और तत्काल नीतिगत कार्रवाई की आवश्यकता है।**→ 201-300 के बीच AQI मानों को "बेहद अस्वस्थ" के रूप में वर्गीकृत किया जाता है, जो सामान्य आबादी के लिए गंभीर स्वास्थ्य जोखिमों का संकेत देता है और स्वास्थ्य चेतावनियों को ट्रिगर करता है। इस प्रकार, लगातार उच्च AQI वास्तव में हस्तक्षेप की तत्काल आवश्यकता को दर्शाता है।
• (c) **बंद होने के बावजूद, ईज़ ऑफ़ ड्रइंग बिज़नेस रिपोर्ट स्टार्टअप प्रक्रियाओं का आकलन करने वाले निवेशकों के लिए प्रभावशाली बनी हुई है।**→ भले ही विश्व बैंक ने 2021 में रिपोर्ट को बंद कर दिया, लेकिन इसका व्यापक रूप से उपयोग किया गया था, नीति निर्माताओं, निवेशकों और मीडिया द्वारा उद्धृत किया गया था, और यह व्यावसायिक माहौल के बारे में धारणाओं और चर्चाओं को आकार देना जारी रखता है।

Q.37 पृथ्वी सुदूर संवेदन उपग्रह (EOS) मुख्य रूप से किसके लिए डिज़ाइन किए गए हैं:

- A. खनिज नमूनों के लिए पृथ्वी की पपड़ी में झिलिंग करना
- B. पृथ्वी पर मौसम, भूमि उपयोग और पर्यावरणीय परिवर्तनों की निगरानी करना
- C. भूमिगत परिवहन प्रणालियों का निर्माण करना
- D. भूकंपीय तरंगों का उपयोग करके पृथ्वी की आंतरिक संरचना का अध्ययन करना

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) पृथ्वी पर मौसम, भूमि उपयोग और पर्यावरणीय परिवर्तनों की निगरानी करना**
व्याख्या:
• **पृथ्वी अवलोकन उपग्रह (ईओएस),** जिन्हें **सुदूर संवेदन उपग्रह** भी कहा जाता है, को पृथ्वी की सतह और वातावरण के बारे में डेटा एकत्र करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।
• वे **मौसम के पैटर्न, कृषि भूमि उपयोग, वनों की कटाई, जल निकायों, शहरी विकास और प्राकृतिक आपदाओं** की निगरानी के लिए सेंसर और कैमरों का उपयोग करते हैं।
• यह संसाधन प्रबंधन, आपदा न्यूनीकरण, जलवायु अध्ययन और पर्यावरण निगरानी में मदद करता है।
Information Booster:
• भारत का सुदूर संवेदन कार्यक्रम **1988 में आईआरएस-1ए (भारतीय सुदूर संवेदन उपग्रह)** के साथ शुरू हुआ।
• वर्तमान में, इसरो ईओएस श्रृंखला के तहत **कार्टोसैट, रिसोसंसैट, ओशनसैट, रिसैट** जैसे उपग्रहों का संचालन करता है।
• सुदूर संवेदन **विद्युत चुम्बकीय स्पेक्ट्रम** (दृश्य, अवरक्त, माइक्रोवेव) का उपयोग करता है।
• ईओएस से प्राप्त डेटा का उपयोग **कृषि पूर्वानुमान, बाढ़/सूखा निगरानी और स्मार्ट सिटी योजना** में किया जाता है।
• इसरो ने **2020 से अपनी सुदूर संवेदन श्रृंखला का नाम बदलकर ईओएस कर दिया**।
Additional Knowledge:
• **विकल्प (a) पृथ्वी की पपड़ी में झिलिंग** → भूवैज्ञानिक सर्वेक्षण और झिलिंग तकनीक द्वारा किया जाता है, उपग्रहों द्वारा नहीं।
• **विकल्प (c) भूमिगत परिवहन प्रणालियों का निर्माण** → सिविल इंजीनियरिंग से संबंधित, उपग्रहों से नहीं।
• **विकल्प (d) भूकंपीय तरंगों का उपयोग करके पृथ्वी की आंतरिक संरचना का अध्ययन** → **भूकंप विज्ञान** द्वारा किया जाता है, न कि सुदूर संवेदन उपग्रहों द्वारा।

Q.38 कौन सी विवेकाधीन शक्ति राज्यपाल को राज्य विधानमंडल द्वारा पारित विधेयक को राष्ट्रपति के विचारार्थ आरक्षित करने की अनुमति देती है?

- A. राष्ट्रपति शासन लागू करने के लिए राष्ट्रपति को रिपोर्ट भेजना।

- B. किसी विधेयक को राष्ट्रपति के विचारार्थ आरक्षित करना।
C. कुछ मामलों में क्षमा प्रदान करना।
D. राज्य विधान सभा को बुलाना, स्थगित करना और भंग करना।

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: (b) राष्ट्रपति के विचारार्थ विधेयक को आरक्षित करना

स्पष्टीकरण:

- भारतीय संविधान के अनुच्छेद 200 के अंतर्गत, राज्यपाल को राज्य विधानमंडल द्वारा पारित कुछ विधेयकों को राष्ट्रपति के विचारार्थ आरक्षित रखने का विवेकाधीन अधिकार प्राप्त है।
- राष्ट्रपति तब या तो अनुमति दे सकते हैं, अनुमति रोक सकते हैं, या राज्यपाल को विधेयक को पुनर्विचार के लिए वापस भेजने का निर्देश दे सकते हैं।
- यह सुनिश्चित करता है कि राज्य स्तर पर कानून संविधान या संघ के हितों के विरुद्ध न हों।

Information Booster:

- राज्यपाल राज्य का नाममात्र का कार्यकारी प्रमुख होता है, लेकिन राज्य और संघ के बीच एक कड़ी के रूप में कार्य करता है।
- अनुच्छेद 200 - राज्य के विधेयकों के संबंध में राज्यपाल की शक्तियों से संबंधित है।
- अनुच्छेद 201 - यह प्रावधान करता है कि जब कोई विधेयक राष्ट्रपति के लिए आरक्षित होता है, तो वह उसे रोक सकता है या वापस भेज सकता है।
- उच्च न्यायालय की शक्तियों को प्रभावित करने वाले विधेयकों के लिए आरक्षण अनिवार्य है।
- यह शक्ति विवेकाधीन है और मंत्रिपरिषद की सलाह से बाध्य नहीं है।

Additional Knowledge:

- विकल्प (a) - राष्ट्रपति शासन के लिए राष्ट्रपति को रिपोर्ट भेजना अनुच्छेद 356 के अंतर्गत आता है।
- विकल्प (c) - राज्यपाल केवल राज्य के कानून के विरुद्ध अपराधों के लिए क्षमा, प्रलंबन, परिहार प्रदान कर सकते हैं (अनुच्छेद 161)।
- विकल्प (d) - विधानसभा को बुलाने, स्थगित करने, भंग करने की शक्ति मंत्रिपरिषद की सहायता और सलाह पर प्रयोग की जाती है, विवेकाधीन नहीं।

Q.39 भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की अध्यक्ष बनने वाली पहली महिला कौन थीं?

- A. कस्तूरबा गांधी
B. कमला नेहरू
C. एनी बेसेंट
D. सरोजिनी नायडू

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) एनी बेसेंट

व्याख्या:

- ब्रिटिश समाज सुधारक और थियोसोफिस्ट एनी बेसेंट 1917 में कलकत्ता (अब कोलकाता) अधिवेशन में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की पहली महिला अध्यक्ष बनीं।
- उन्होंने भारत में होम रूल आंदोलन में प्रमुख भूमिका निभाई थी।

Information Booster:

- भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (INC) की स्थापना 1885 में ए.ओ. ह्यूम द्वारा की गई थी।
- एनी बेसेंट होम रूल आंदोलन में बाल गंगाधर तिलक के साथ घनिष्ठ रूप से जुड़ी थीं।
- वह भारत में थियोसोफिकल सोसाइटी से भी जुड़ी थीं।
- भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की दूसरी महिला अध्यक्ष सरोजिनी नायडू थीं (1925 कानपुर अधिवेशन)।
- एनी बेसेंट के बाद, नेली सेनगुप्ता (1933) और इंदिरा गांधी (1959) जैसी कई अन्य महिलाएँ भी भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की अध्यक्ष बनीं।

Additional Knowledge:

- कस्तूरबा गांधी → महात्मा गांधी की पत्नी; स्वतंत्रता संग्राम में शामिल थीं, लेकिन कभी भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की अध्यक्ष नहीं बनीं।
- कमला नेहरू → जवाहरलाल नेहरू की पत्नी; राजनीति में सक्रिय थीं, लेकिन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की अध्यक्ष नहीं बनीं।
- सरोजिनी नायडू → 1925 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की अध्यक्ष बनने वाली पहली भारतीय महिला, जिन्हें भारत कोकिला (नाइटिंगेल ऑफ इंडिया) के नाम से भी जाना जाता है।

Q.40 कॉलम का मिलान करें:

कॉलम A (स्थिति श्रेणी)	कॉलम B (सार्वजनिक क्षेत्र का उद्यम)
A. महारत्न	1. महानगर टेलीफोन निगम लिमिटेड
B. नवरत्न	2. इंडियन रेलवे कंटेरिंग एंड टूरिज्म कॉर्पोरेशन
C. मिनीरत्न	3. स्टील अथॉरिटी ऑफ इंडिया लिमिटेड
A. A-1, B-2, C-3	
B. A -2, B-3, C-1	
C. A-3, B-1, C-2	
D. A-1, B-3, C-2	

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) A-3, B-1, C-2

व्याख्या:

- स्टील अथॉरिटी ऑफ इंडिया लिमिटेड (SAIL) एक महारत्न पीएसयू है।
- महानगर टेलीफोन निगम लिमिटेड (MTNL) एक नवरत्न पीएसयू है।
- इंडियन रेलवे कंटेरिंग एंड टूरिज्म कॉर्पोरेशन (IRCTC) एक मिनीरत्न पीएसयू है।

Information Booster:

- महारत्न पीएसयू: उच्चतम दर्जा, अधिकतम वित्तीय स्वायत्तता का आनंद लेते हैं (जैसे, ओएनजीसी, सेल, एनटीपीसी)।
- नवरत्न पीएसयू: मध्यम स्तर की स्वायत्तता, अच्छा प्रदर्शन लेकिन महारत्न से नीचे (जैसे, एमटीएनएल, एचएएल)।
- मिनीरत्न पीएसयू: पैमाने में छोटे, श्रेणी I और II में विभाजित (जैसे, आईआरसीटीसी, बीएसएनएल)।
- मानदंड नेट वर्थ, लाभ और वैश्विक उपस्थिति पर निर्भर करते हैं।
- ये श्रेणियाँ सीपीएसई को अधिक स्वायत्तता प्रदान करने के लिए पेश की गई थीं।

Q.41 भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की धारा 21 के अनुसार, भारतीय न्याय संहिता, 2023 की धारा 64 से 71 के तहत अपराधों के परीक्षण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- A. मुकदमा डीएसपी या उससे ऊपर के रैंक के किसी भी पुलिस अधिकारी द्वारा चलाया जाना चाहिए।
B. इन अपराधों की सुनवाई केवल उच्च न्यायालय में पुरुष न्यायाधीश के अधीन ही की जानी चाहिए।
C. ऐसे अपराधों का परीक्षण विशेष रूप से कार्यपालक मजिस्ट्रेट द्वारा किया जा सकता है।
D. इन अपराधों की सुनवाई, जहाँ तक संभव हो, महिला की अध्यक्षता वाली अदालत द्वारा की जाएगी।

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) इन अपराधों की सुनवाई, जहाँ तक संभव हो, एक महिला की अध्यक्षता वाली अदालत द्वारा की जाएगी।**
व्याख्या:
· भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता (बीएनएसएस), 2023 की धारा 21 में निर्दिष्ट किया गया है कि भारतीय न्याय संहिता (बीएनएस), 2023 की धारा 64 से 71 (यौन अपराधों से संबंधित) के अंतर्गत अपराधों की सुनवाई, जहाँ तक संभव हो, एक महिला की अध्यक्षता वाली अदालत द्वारा की जानी चाहिए।
· यह प्रावधान यौन अपराधों के मामलों में लैंगिक संवेदनशीलता और पीड़ित-अनुकूल सुनवाई सुनिश्चित करता है।
Information Booster:
· बीएनएसएस, 2023 दंड प्रक्रिया संहिता (सीआरपीसी), 1973 का स्थान लेगा।
· बीएनएस, 2023 भारतीय दंड संहिता (आईपीसी), 1860 का स्थान लेगा।
· भारतीय साक्ष्य अधिनियम (बीएसए), 2023 भारतीय साक्ष्य अधिनियम, 1872 का स्थान लेगा।
· बीएनएसएस की धारा 21 यौन अपराधों के मामलों में सुरक्षा और संवेदनशीलता को बढ़ाती है।
· ये सुधार 1 जुलाई 2024 से लागू होंगे।

Q.42 संवैधानिक पदधारकों के "परिलब्धियाँ, भत्ते और विशेषाधिकार" भारतीय संविधान की किस अनुसूची के अंतर्गत शासित होते हैं?

- A. पाँचवीं अनुसूची
B. सातवीं अनुसूची
C. ग्यारहवीं अनुसूची
D. दूसरी अनुसूची

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) दूसरी अनुसूची**
व्याख्या:
· भारतीय संविधान की **दूसरी अनुसूची** महत्वपूर्ण संवैधानिक पदाधिकारियों के **वेतन, भत्ते और विशेषाधिकारों** से संबंधित है।
· इसमें **राष्ट्रपति, राज्यपाल, लोकसभा के अध्यक्ष और उपाध्यक्ष, राज्यसभा के सभापति और उपसभापति, सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालयों के न्यायाधीश, सीएजी (भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक)** आदि शामिल हैं।
· यह अनुसूची इन कार्यालयों की वित्तीय स्वतंत्रता और गरिमा सुनिश्चित करती है।
Information Booster:
· भारत के संविधान में **12 अनुसूचियाँ** हैं।
· दूसरी अनुसूची में विभिन्न पदधारकों से संबंधित **8 भाग** हैं।
· वेतन को **संसद** द्वारा बदला जा सकता है, लेकिन उनके कार्यकाल के दौरान उनके नुकसान के लिए नहीं।
· शक्तियों का पृथक्करण और **न्यायपालिका/कार्यपालिका की स्वतंत्रता** सुनिश्चित करता है।
· सीएजी को "लोक-निधि का संरक्षक" कहा जाता है, और उनका वेतन भी इस अनुसूची के तहत तय किया जाता है।
Additional Knowledge:
· **पाँचवीं अनुसूची** → अनुसूचित क्षेत्रों और अनुसूचित जनजातियों का प्रशासन और नियंत्रण।
· **सातवीं अनुसूची** → संघ और राज्यों के बीच शक्तियों का विभाजन (संघ सूची, राज्य सूची, समवर्ती सूची)।
· **ग्यारहवीं अनुसूची** → पंचायतों की शक्तियाँ, अधिकार और जिम्मेदारियाँ (73वें संशोधन, 1992 द्वारा जोड़ी गई)।

Q.43 स्वतंत्रता के तुरंत बाद (लगभग 1947) की अवधि के दौरान अधिकतर भारतीयों का मुख्य व्यवसाय क्या था?

- A. कृषि
B. सूचान प्रौद्योगिकी
C. उत्पादन
D. सेवाएं

Answer: A

Sol: सही उत्तर **(a) कृषि है।**
स्पष्टीकरण:
· 1947 के आसपास, भारत की लगभग 70-75% आबादी कृषि में लगी हुई थी।
· स्वतंत्रता के बाद भारत मुख्यतः एक ग्रामीण और कृषि प्रधान अर्थव्यवस्था थी।
· औद्योगिक और सेवा क्षेत्र अविकसित थे और सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी) और रोजगार में उनका योगदान कम था।
· खाद्यान्न उत्पादन एक प्रमुख चिंता का विषय था; भारत आयात और सहायता (जैसे, अमेरिका से PL-480) पर निर्भर था।
· भूमि सुधार और सामुदायिक विकास कार्यक्रम स्वतंत्रता के बाद की शुरुआती ग्रामीण पहल थीं।
Information Booster:
· पहली पंचवर्षीय योजना (1951-56) में कृषि विकास पर बहुत अधिक ध्यान केंद्रित किया गया था।
· खाद्यान्न उत्पादन को बढ़ावा देने के लिए बाद में हरित क्रांति (1960-70 के दशक) शुरू की गई थी।
· स्वतंत्रता के शुरुआती वर्षों में कृषि का सकल घरेलू उत्पाद में 50% से अधिक का योगदान था।
· सुधारों से पहले अधिकांश भारतीय राज्यों में भूमि स्वामित्व की व्यवस्था सामंती थी।
· जवाहरलाल नेहरू ने कृषि सुधारों और ग्रामीण उत्थान पर जोर दिया।
Additional Knowledge:
सूचना प्रौद्योगिकी (विकल्प b) - उदारीकरण के बाद 1990 के दशक में प्रमुखता से उभरी
विनिर्माण (विकल्प c) - 1947 में रोजगार का एक छोटा सा हिस्सा सेवाओं के लिए जिम्मेदार था
(विकल्प d) - रोज़गार के मामले में एक छोटा क्षेत्र था, जिसमें प्रशासनिक भूमिकाओं का बोलबाला था

Q.44 लंबाई **L** और प्रतिरोध **R** वाले एक चालक को दो बराबर भागों में काटा जाता है। फिर इन दोनों भागों को समान्तर क्रम में जोड़ा जाता है। इस समान्तर संयोजन का तुल्य प्रतिरोध ज्ञात कीजिए।

- A. R/4
B. R R
C. R/2
D. R/8

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) R/4**
Explanation:
· मूल चालक: लंबाई = **L**, प्रतिरोध = **R**
· जब दो बराबर हिस्सों में काटा जाता है, तो प्रत्येक टुकड़े की लंबाई **L/2** होती है।
· प्रत्येक आधे हिस्से का प्रतिरोध = $\frac{R}{2}$ (चूँकि $R \propto L$)).
· अब, दोनों भाग **समानांतर** जुड़े हुए हैं:
$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R/2} + \frac{1}{R/2} = \frac{2}{R/2} = \frac{4}{R}$$

Information Booster:
· प्रतिरोध का सूत्र: $R = \rho \frac{L}{A}$, जहाँ ρ रोह, ρ = प्रतिरोधकता, L = लंबाई, A = अनुप्रस्थ काट का क्षेत्रफल।
· किसी चालक को काटने से उसकी लंबाई के अनुपात में उसका प्रतिरोध कम हो जाता है।
· समानांतर संयोजन में: तुल्य प्रतिरोध **सबसे छोटे व्यक्तिगत प्रतिरोध से कम** होता है।
· श्रेणीक्रम संयोजन: समतुल्य प्रतिरोध **सभी प्रतिरोधों का योग** होता है।
· इस सिद्धांत का व्यापक रूप से **तार-घुमावदार प्रतिरोधकों और परिपथ डिज़ाइन** में उपयोग किया जाता है।

Q.45 भारत की 2011 की जनगणना के अनुसार, निम्नलिखित में से किस राज्य की जनसंख्या भारत में सबसे कम है?

- A. महाराष्ट्र
B. ओडिशा
C. पंजाब
D. मध्य प्रदेश

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) पंजाब**
व्याख्या:
• **भारत की 2011 की जनगणना** के अनुसार, दिए गए राज्यों की जनसंख्या इस प्रकार थी:
• महाराष्ट्र → ~11.23 करोड़
• मध्य प्रदेश → ~7.26 करोड़
• ओडिशा → ~4.19 करोड़
• पंजाब → ~2.77 करोड़
• सूचीबद्ध विकल्पों में से, **पंजाब की जनसंख्या 2011 में सबसे कम थी।**
Information Booster:
• **भारत की कुल जनसंख्या (2011 जनगणना):** 121.08 करोड़।
• **सबसे अधिक जनसंख्या वाला राज्य (2011):** उत्तर प्रदेश (~19.98 करोड़)।
• **सबसे कम जनसंख्या वाला राज्य (समग्र, 2011):** सिक्किम (~6.1 लाख)।
• जनगणना हर **10 वर्ष** में **भारत के महापंजीयक और जनगणना आयुक्त** के तहत आयोजित की जाती है।
• अगली जनगणना (2021) COVID-19 महामारी के कारण विलंबित हुई थी।

Q.46 1991 के बाद भारत के व्यापार नीति सुधारों ने पूंजीगत वस्तुओं के आयात को किस प्रकार प्रभावित किया?
A. केवल विदेशी कंपनियों से जुड़े पूंजीगत आयात
B. टैरिफ कम कर दिए गए और लाइसेंसिंग हटा दी गई
C. मशीनरी पर आयात कोटा लगाया गया
D. सभी पूंजीगत आयातों पर प्रतिबंध लगा दिया गया

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) टैरिफ कम किए और लाइसेंसिंग हटाई**
स्पष्टीकरण:
• **1991 के एलपीजी** सुधारों ने भारत की अर्थव्यवस्था को उदार बनाया।
• पूंजीगत वस्तुओं के लिए, सरकार ने आयात शुल्क कम किए और लाइसेंसिंग आवश्यकताओं को समाप्त कर दिया, जिससे भारतीय उद्योगों के लिए उन्नत तकनीक अधिक सुलभ हो गई।
• इससे आधुनिकीकरण में मदद मिली और औद्योगिक विकास को बढ़ावा मिला।
Information Booster:
• 1991 के सुधार **पी. वी. नरसिम्हा राव** सरकार द्वारा शुरू किए गए, जिसमें डॉ. मनमोहन सिंह वित्त मंत्री थे।
• **"लाइसेंस राज"** प्रणाली को समाप्त किया।
• प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (एफडीआई) और विदेशी तकनीक को आकर्षित किया।
• भारतीय उद्योगों की प्रतिस्पर्धात्मकता को बढ़ावा दिया।
• वैश्विक अर्थव्यवस्था के साथ भारत के एकीकरण का मार्ग प्रशस्त किया।

Q.47 पोक्सो अधिनियम के तहत किसी मामले की सुनवाई पूरी करने की अधिकतम समय सीमा क्या है?
A. 6 महीने
B. 3 वर्ष
C. 2 वर्ष
D. 1 वर्ष

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) 1 वर्ष**
स्पष्टीकरण:
• **यौन अपराधों से बच्चों का संरक्षण (POCSO) अधिनियम**, 2012 बच्चों के विरुद्ध यौन अपराधों के मामलों में बाल-सुलभ प्रक्रियाओं का प्रावधान करता है।
• अधिनियम के अनुसार, विशेष न्यायालय को अपराध के संज्ञान की तिथि से 1 वर्ष के भीतर सुनवाई पूरी करनी होगी।
• यह त्वरित न्याय सुनिश्चित करता है और बाल पीड़ितों को दीर्घकालिक आघात से बचाता है।
Information Booster:
• बच्चों को यौन शोषण और शोषण से बचाने के लिए **2012** में POCSO अधिनियम बनाया गया था।
• गंभीर अपराधों के लिए **मृत्युदंड** सहित कठोर दंडों को लागू करने के लिए **2019** में इसमें संशोधन किया गया।
• त्वरित सुनवाई के लिए अधिनियम के तहत विशेष न्यायालयों को नामित किया गया है।
• POCSO की धारा 19 के तहत अपराधों की अनिवार्य रिपोर्टिंग।
• सबूत का भार आंशिक रूप से अभियुक्त पर स्थानांतरित कर दिया गया है (धारा 29)।

Q.48 निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र भारत के सकल घरेलू उत्पाद (GDP) में सबसे अधिक योगदान करता है?
A. कृषि
B. विनिर्माण
C. सेवाएँ
D. खनन

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) सेवाएँ**
व्याख्या:
• सेवा क्षेत्र भारत के सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी) में सबसे बड़ा योगदानकर्ता है।

• यह हाल के वर्षों में भारत के सकल घरेलू उत्पाद में 50% से अधिक का योगदान करता है।

• प्रमुख घटक: आईटी, दूरसंचार, व्यापार, वित्त, पर्यटन और रियल एस्टेट।
Information Booster:

• 1950-51 में, कृषि का भारत के सकल घरेलू उत्पाद में प्रभुत्व था, लेकिन इसका हिस्सा लगातार कम होता गया।

• पंचवर्षीय योजनाओं के बाद औद्योगिक और विनिर्माण क्षेत्रों में वृद्धि हुई।

• 1991 के आर्थिक सुधारों ने सेवा क्षेत्र को महत्वपूर्ण रूप से बढ़ावा दिया।

• भारत आईटी और व्यावसायिक प्रक्रिया आउटसोर्सिंग (बीपीओ) में एक वैश्विक नेता है।

• सेवा क्षेत्र शहरी रोजगार और विदेशी मुद्रा आय दोनों को संचालित करता है।
Additional Knowledge:

• **कृषि** – अभी भी सबसे बड़ा नियोक्ता है लेकिन सकल घरेलू उत्पाद में ~18% का योगदान देता है।

• **विनिर्माण** – ~25% का योगदान देता है (*मेक इन इंडिया* के तहत बढ़ाने का लक्ष्य)।

• **खनन** – सबसे छोटा योगदानकर्ता, सकल घरेलू उत्पाद का लगभग 2–3%।

Q.49 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' योजना का उद्देश्य क्या है?

- A. बालिकाओं को बचाना और शिक्षित करना
- B. महिला स्वास्थ्य बीमा
- C. महिलाओं के लिए रोजगार
- D. लड़की की शादी के लिए वित्तीय सहायता

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) बालिकाओं को बचाना और शिक्षित करना

स्पष्टीकरण:

- भारत सरकार द्वारा 2015 में शुरू किया गया।
- उद्देश्य: बाल लिंगानुपात (सीएसआर) में सुधार और बालिकाओं की शिक्षा सुनिश्चित करना।
- लिंग-भेदभावपूर्ण लिंग-चयनात्मक उन्मूलन की रोकथाम और बालिकाओं के सशक्तिकरण पर ध्यान केंद्रित करना।

Information Booster:

- महिला एवं बाल विकास, स्वास्थ्य और मानव संसाधन विकास मंत्रालयों द्वारा संयुक्त रूप से कार्यान्वित।
- नारा: "बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ"।
- शुरुआत में 100 लिंग-संवेदनशील जिलों पर केंद्रित, बाद में देश भर में विस्तारित।
- जागरूकता अभियानों और पीसी-पीएनडीटी अधिनियम के प्रवर्तन पर ज़ोर।
- बालिकाओं की वित्तीय सुरक्षा के लिए सुकन्या समृद्धि योजना जैसी योजनाओं से जुड़ाव।

Additional Knowledge:

- महिला स्वास्थ्य बीमा - प्रधानमंत्री सुरक्षित मातृत्व अभियान और आयुष्मान भारत जैसी योजनाओं के अंतर्गत कवर।
- महिलाओं के लिए रोजगार - स्टैंड अप इंडिया और स्किल इंडिया जैसे कार्यक्रमों के अंतर्गत।
- लड़कियों की शादी के लिए वित्तीय सहायता - राज्य स्तर पर लागू (जैसे, मध्य प्रदेश में कन्यादान योजना, बिहार में मुख्यमंत्री कन्या विवाह योजना)।

Q.50 टोनी मॉरिसन किस वर्ष साहित्य में नोबेल पुरस्कार जीतने वाली पहली अफ्रीकी-अमेरिकी महिला बनीं?

- A. 1991
- B. 1995
- C. 1993
- D. 1987

Answer: C

Sol: सही उत्तर: (c) 1993

व्याख्या:

- टोनी मॉरिसन 1993 में साहित्य में नोबेल पुरस्कार जीतने वाली पहली अफ्रीकी-अमेरिकी महिला बनीं।
- उन्हें उनके शक्तिशाली उपन्यासों के लिए सम्मानित किया गया, जिन्होंने अफ्रीकी-अमेरिकी जीवन, संस्कृति और पहचान को चित्रित किया।

Information Booster:

• टोनी मॉरिसन की प्रसिद्ध कृतियों में **Beloved, Song of Solomon, और The Bluest Eye** शामिल हैं।

- उन्हें 1988 में Beloved के लिए पुलित्जर पुरस्कार भी मिला था।
- साहित्य में नोबेल पुरस्कार 1901 से स्वीडिश अकादमी द्वारा प्रतिवर्ष प्रदान किया जाता है।
- रवींद्रनाथ टैगोर साहित्य में नोबेल पुरस्कार (1913) जीतने वाले पहले एशियाई थे।
- नोबेल पुरस्कार अल्फ्रेड नोबेल की वसीयत के अनुसार 1895 में स्थापित किया गया था।

Additional Knowledge:

- 1991 → नादिन गॉर्डमर (दक्षिण अफ्रीका) को साहित्य में नोबेल पुरस्कार मिला, मॉरिसन को नहीं।
- 1995 → सीमस हीनी (आयरलैंड) को पुरस्कार प्रदान किया गया।
- 1987 → जोसेफ ब्रोडस्की (यूएसए) ने पुरस्कार जीता।

Q.51 श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए:

2, 6, 12, 20, 30, ?

- A. 40
- B. 44
- C. 42
- D. 36

Answer: C

Sol: दिया गया है: 2, 6, 12, 20, 30, ?

तर्क: संख्याएँ 4 से बढ़ती हुई सम संख्या हैं।

- 2 + 4 = 6
- 6 + 6 = 12
- 12 + 8 = 20
- 20 + 10 = 30
- 30 + 12 = **42**

अतः लुप्त पद 42 है।

अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.52 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध दिया गया है। उस शब्द की पहचान कीजिए जो दिए गए युग्म के साथ समान अर्थ संबंध साझा करता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

सिद्धांत: अभ्यास :: परिकल्पना: ?

- A. अवलोकन
- B. परिणाम
- C. प्रयोग
- D. प्रमाण

Answer: C

Sol: दिया गया है: सिद्धांत: व्यवहार :: परिकल्पना: ?

एक सिद्धांत का परीक्षण या अनुप्रयोग व्यवहार में किया जाता है।

इसी प्रकार,

परिकल्पना: ?

एक परिकल्पना का परीक्षण या सत्यापन प्रयोग के माध्यम से किया जाता है।

अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.53 दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध प्रस्तुत किया गया है। उस शब्द की पहचान कीजिए जो दिए गए युग्म के समानार्थक संबंध को साझा करता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।
आग : ऊष्मा :: घर्षण : ?

- A. तापमान
- B. गति
- C. जलाना
- D. ऊर्जा

Answer: D

Sol: दिया गया है: आग : ऊष्मा :: घर्षण : ?
आग ऊष्मा उत्पन्न करती है।
इसी प्रकार,
घर्षण : ?
घर्षण ऊर्जा उत्पन्न करता है।
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.54 लाइब्रेरियन के रूप में चयन के मानदंड (01-08-2023 तक):
लाइब्रेरी साईंस में स्नातक की डिग्री (बी.लिब.एससी) कम से कम 55% अंकों के साथ होनी चाहिए।
आयु 24 से 32 वर्ष के बीच होनी चाहिए।
बुनियादी कंप्यूटर कौशल होना चाहिए।
लाइब्रेरी में कम से कम 1 वर्ष का अनुभव होना चाहिए।
विशेष खंड:
यदि उम्मीदवार के पास कोई अनुभव नहीं है, लेकिन उसके पास 60% अंकों के साथ लाइब्रेरी साईंस में मास्टर डिग्री है, तो लाइब्रेरी निदेशक से संपर्क करें।
मामला:
नीलम 27 वर्ष की है, उसने 58% अंकों के साथ बी.लिब.एससी पूरा किया है, उसके पास लाइब्रेरी साईंस में मास्टर डिग्री (62%) है, लेकिन उसके पास कोई अनुभव नहीं है। वह कंप्यूटर साक्षर है।
प्रश्न: नीलम के मामले में क्या किया जाना चाहिए?
A. उम्मीदवार का चयन करें
B. लाइब्रेरी निदेशक से संपर्क करें
C. मानव संसाधन विभाग से संपर्क करें
D. उम्मीदवार को अस्वीकार करें

Answer: B

Sol: पात्रता मानदंड:
कम से कम 55% अंकों के साथ बी.लिब.एससी. होना आवश्यक है → उसके 58% अंक हैं।
आयु 24 से 32 वर्ष के बीच → उसकी आयु 27 वर्ष है।
बुनियादी कंप्यूटर कौशल होना आवश्यक है → उसके पास है।
कम से कम 1 वर्ष का पुस्तकालय अनुभव होना आवश्यक है → उसके पास कोई अनुभव नहीं है।
विशेष खंड:
यदि कोई अनुभव नहीं है, लेकिन 60% अंकों के साथ पुस्तकालय विज्ञान में स्नातकोत्तर है → पुस्तकालय निदेशक से संपर्क करें।
नीलम इस मामले में उपयुक्त है (उसके स्नातकोत्तर में 62% अंक हैं, कोई अनुभव नहीं है)।
अतः, पुस्तकालय निदेशक से संपर्क करें।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.55 पद: सुरक्षा गार्ड
पात्रता मानदंड (01-06-2025 तक):
आयु 25 से 35 वर्ष के बीच होनी चाहिए।
10वीं कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिए।
शारीरिक रूप से स्वस्थ होना चाहिए और कोई आपराधिक रिकॉर्ड नहीं होना चाहिए।
मामला: सुरेश 29 वर्ष का है, 10वीं कक्षा उत्तीर्ण है, शारीरिक रूप से स्वस्थ है, और उसका कोई पुलिस रिकॉर्ड नहीं है।
सुरेश के मामले में क्या किया जाना चाहिए?
A. पुलिस सत्यापन देखें
B. डेटा अधूरा है
C. उम्मीदवार का चयन करें
D. उम्मीदवार को अस्वीकार करें

Answer: C

Sol: दिया गया है:
पद: सुरक्षा गार्ड
पात्रता मानदंड (01-06-2025 तक):
आयु 25 से 35 वर्ष के बीच होनी चाहिए।
10वीं कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिए।
शारीरिक रूप से स्वस्थ होना चाहिए और कोई आपराधिक रिकॉर्ड नहीं होना चाहिए।
मामला: सुरेश 29 वर्ष का है, उसने 10वीं कक्षा उत्तीर्ण की है, शारीरिक रूप से स्वस्थ है, और उसका कोई पुलिस रिकॉर्ड नहीं है।
हल:
आयु 25 से 35 के बीच → वह 29 वर्ष का है।
10वीं उत्तीर्ण होना चाहिए → उत्तीर्ण।
शारीरिक रूप से स्वस्थ → हाँ।
कोई आपराधिक रिकॉर्ड नहीं → कोई पुलिस रिकॉर्ड नहीं।
सभी पात्रता शर्तें पूरी होती हैं।
अतः, उम्मीदवार का चयन करें।
अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.56 सहायक शिक्षक के रूप में चयन हेतु मानदंड
पात्रता मानदंड (31-03-2024 तक):
न्यूनतम 50% अंकों के साथ बी.एड. की डिग्री होनी चाहिए।
आयु 25 से 35 वर्ष के बीच होनी चाहिए।
2 वर्ष का शिक्षण अनुभव होना चाहिए।
ग्रामीण विद्यालयों में कार्य करने के लिए इच्छुक होना चाहिए।
विशेष नियम:
यदि उम्मीदवार के पास 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव है, लेकिन शिक्षा में स्नातकोत्तर है, तो उप-प्राचार्य से संपर्क करें।
मामला:
सोनल 28 वर्ष की है और उसके पास बी.एड. (55%), शिक्षा में स्नातकोत्तर और 1 वर्ष का अनुभव है। वह ग्रामीण क्षेत्रों में कार्य करने के लिए सहमत है।
सोनल के मामले में क्या किया जाना चाहिए?
A. उम्मीदवार को अस्वीकार करें
B. उप प्रधानाचार्य से संपर्क करें
C. मामले पर विचार नहीं किया जा सकता
D. उम्मीदवार का चयन करें

Answer: B

Sol: पात्रता आवश्यकताएँ:
न्यूनतम 50% अंकों के साथ बी.एड. → उसके 55% अंक हैं।
उम्र 25 से 35 के बीच → उसकी आयु 28 वर्ष है।

2 वर्ष का शिक्षण अनुभव होना आवश्यक है → उसके पास केवल 1 वर्ष का अनुभव है।
ग्रामीण विद्यालयों में कार्य करने के लिए इच्छुक → हूँ।
विशेष नियम:
यदि अभ्यर्थी के पास 1 वर्ष का अनुभव और शिक्षा में स्नातकोत्तर है → तो उप-प्राचार्य से संपर्क करें। यह सोनल पर भी लागू होता है।
अतः, उप-प्राचार्य से संपर्क करें।
अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.57 पद: कंटेंट हेड - एडटेक डिवीजन पात्रता मानदंड (15-02-2025 तक):
न्यूनतम 68% अंकों के साथ अंग्रेजी/भाषा विज्ञान/शिक्षा में स्नातकोत्तर।
शैक्षणिक सामग्री निर्माण में 3 वर्षों के अनुभव सहित न्यूनतम 6 वर्षों का अनुभव होना चाहिए।
कम से कम 1 वर्ष के लिए 5 या अधिक सदस्यों की टीम का प्रबंधन किया होना चाहिए।
मान्यता प्राप्त पत्रिकाओं में कम से कम 2 शैक्षिक शोध लेख प्रकाशित होने चाहिए।
विशेष खंड:
यदि उम्मीदवार के पास केवल 1 शोध लेख है, लेकिन उसके पास 8+ वर्षों का अनुभव है और उसके पास एम.एड. या बी.एड. की डिग्री है, तो अकादमिक उत्कृष्टता बोर्ड से संपर्क करें।
यदि शैक्षणिक अंक 68% से कम हैं, लेकिन उसके पास 3+ शोध पत्र और प्रशिक्षण प्रमाणपत्र हैं, तो मुख्य संपादक से संपर्क करें।
मामला:
आदित्य के पास एमए अंग्रेजी में 66% अंक हैं, 9 वर्षों का अनुभव (4 सामग्री निर्माण में), 2 वर्षों तक एक टीम का नेतृत्व किया है, उसके 3 प्रकाशित अकादमिक शोध पत्र हैं, और उसके पास बी.एड. की डिग्री है।
प्रश्न: आदित्य के मामले में क्या किया जाना चाहिए?
A. उम्मीदवार को अस्वीकार करें
B. मुख्य संपादक से संपर्क करें
C. उम्मीदवार का चयन करें
D. अकादमिक उत्कृष्टता बोर्ड से संपर्क करें

Answer: B

Sol: दिया गया है:
पात्रता आवश्यकताएँ:
अंग्रेज़ी/भाषा विज्ञान/शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि, $\geq 68\%$ के साथ → संतुष्ट नहीं (आदित्य के पास 66% है)
न्यूनतम 6 वर्ष का अनुभव → संतुष्ट (अनुसरण करें) (आदित्य के पास 9 वर्ष)
शैक्षणिक सामग्री निर्माण में कम से कम 3 वर्ष → संतुष्ट (अनुसरण करें) (आदित्य के पास 4 वर्ष)
कम से कम 1 वर्ष तक 5+ सदस्यों की टीम का प्रबंधन किया → संतुष्ट (अनुसरण करें) (आदित्य के पास 2 वर्ष)
न्यूनतम 2 प्रकाशित शोध पत्र → संतुष्ट (अनुसरण करें) (आदित्य के पास 3 पत्र)
विशेष खंड:
खंड 1: 1 पत्र + 8+ वर्ष + बी.एड./एम.एड. → लागू नहीं
खंड 2: अंक $< 68\%$ + 3+ शोधपत्र + प्रशिक्षण प्रमाणपत्र → लागू (अनुसरण करें)
अतः, चूंकि आदित्य के अंक 68% से कम हैं, इसलिए उसका सीधे चयन नहीं किया जा सकता। हालाँकि, चूंकि उसके 3 प्रकाशित शोधपत्र हैं, इसलिए विशेष खंड निर्देश देता है कि उसे मुख्य संपादक के पास भेजा जाए।
अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.58 श्रृंखला में अगली संख्या क्या होगी?
19, 37, 73, 145, ?
A. 288
B. 289
C. 290
D. 286

Answer: B

Sol: दिया गया है: 19, 37, 73, 145, ?
तर्क: प्रत्येक अंतर पिछले अंतर से दोगुना है।
 $37 - 19 = 18$
 $73 - 37 = 36$
 $145 - 73 = 72$
अगला अंतर = $72 \times 2 = 144$
अगला पद है: $145 + 144 = 289$
अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.59 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या पहचानिए।
1, 4, 9, 16, 26, 36
A. 16
B. 4
C. 9
D. 26

Answer: D

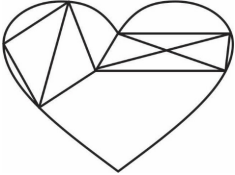
Sol: दिया गया है: 1, 4, 9, 16, 26, 36
तर्क: संख्याएँ प्राकृत संख्या का बढ़ता हुआ पूर्ण वर्ग हैं।
 $1^2 = 1$
 $2^2 = 4$
 $3^2 = 9$
 $4^2 = 16$
 $5^2 = 25 \neq 26$
 $6^2 = 36$
अतः गलत संख्या 26 है।
अतः सही विकल्प (d) है।

Q.60 3, 7, 11, 15, 19, 22 - इनमें से भिन्न कौन सा है?
A. 7
B. 22
C. 15
D. 3

Answer: B

Sol: दिया गया है: 3, 7, 11, 15, 19, 22
तर्क: अक्षर + 4 स्थान बढ़ रहे हैं।
 $3 + 4 = 7$
 $7 + 4 = 11$
 $11 + 4 = 15$
 $15 + 4 = 19$
 $19 + 4 = 23 \neq 22$
अतः, भिन्न संख्या है: 22
अतः, सही विकल्प (b) है।

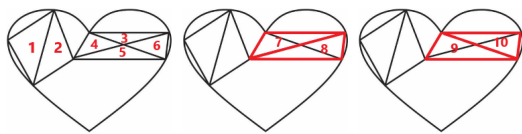
Q.61 दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं।



- A. 9
B. 12
C. 8
D. 10

Answer: D

Sol: नीचे 10 त्रिभुज दिए गए हैं।



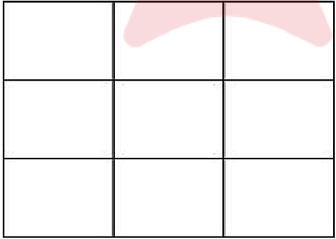
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.62 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो संख्याएँ दी गई हैं जो एक निश्चित तार्किक या अंकगणितीय संबंध का अनुसरण करती हैं। उसी पैटर्न को पहचानिए और दूसरे युग्म में लुप्त संख्या ज्ञात करने के लिए उसका प्रयोग कीजिए। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए।
 $51728 : 73940 :: 38641 : ?$
A. 50863
B. 59853
C. 50862
D. 60974

Answer: A

Sol: दिया गया है: $51728 : 73940 :: 38641 : ?$
तर्क: संख्या के अंक + 2 स्थान पर बढ़ रहे हैं।
 $51728 : 73940$ के लिए
 $5 + 2 = 7, 1 + 2 = 3, 7 + 2 = 9, 2 + 2 = 4, 8 + 2 = 0$
उसी प्रकार,
 $38641 : ?$
 $3 + 2 = 5, 8 + 2 = 0, 6 + 2 = 8, 4 + 2 = 6, 1 + 2 = 3$
तो, $38641 : \mathbf{50863}$
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

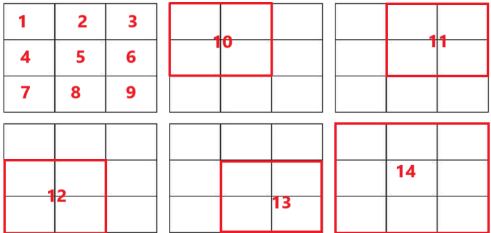
Q.63 इस आकृति में कितने वर्ग हैं??



- A. 9
B. 30
C. 36
D. 14

Answer: D

Sol: नीचे 14 वर्ग दिए गए हैं।



इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.64 यदि $\Delta : 3 ::$



: ?

- A. 5

- B. 6
C. 7
D. 4

Answer: A

Sol: दिया गया है: $\Delta : 3 ::$



: ?

Δ की तीन भुजाएँ होती हैं।

इसी प्रकार,



: ?



5 भुजाएँ हैं।

अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.65 यदि एक पासे के फलकों पर 1 से 6 तक संख्याएँ हैं और फलक 1, 6 के विपरीत है, फलक 3, 4 के विपरीत है, तो '2' दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर संख्या क्या होगी?

- A. 3
B. 5
C. 4
D. 6

Answer: B

Sol: दिया गया है:

यदि एक पासे के फलकों पर 1 से 6 तक की संख्याएँ हैं और फलक 1, 6 के विपरीत है, और फलक 3, 4 के विपरीत है।

हल:

1, 6 के विपरीत है।

3, 4 के विपरीत है।

इसका अर्थ है कि शेष संख्याएँ 2 और 5 हैं।

अतः, 2, 5 के विपरीत होना चाहिए।

अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.66 प्रत्येक परिदृश्य को ध्यान से पढ़ें, सभी विकल्पों का मूल्यांकन करें, और उस क्रिया की पहचान करें जो विभिन्न प्रतिस्पर्धी कारकों और मूल्यों के बीच सबसे संतुलित मार्ग अपनाती है।

आप अपने एक करीबी मित्र के घर पर एक अनौपचारिक शाम की बैठक का आनंद ले रहे हैं। उसी दौरान आपका मित्र एक फ़िल्म लगाने का निर्णय लेता है, जिसे आप तुरंत पहचान लेते हैं कि वह एक पायरेटेड कॉपी है जिसे उसने अवैध रूप से डाउनलोड किया है। आपका मित्र उत्साहित होकर आपसे अपना लैपटॉप टीवी से जोड़ने में मदद माँगता है, और सभा में बाकी सभी लोग इस बारे में अनजान या लापरवाह दिखते हैं। आप व्यक्तिगत रूप से पायरेसी को अस्वीकार करते हैं, लेकिन साथ ही कोई असहज स्थिति पैदा नहीं करना चाहते और न ही अपने मित्र को नाराज़ करना चाहते।

- A. सार्वजनिक रूप से मदद करने से इंकार करें और अपने मित्र तथा समूह को ज़ोर से समझाएँ कि पायरेसी क्यों ग़लत है।
B. फ़िल्म देखें, लेकिन बाद में अपने मित्र की कॉपीराइट अधिकारियों को शिकायत करें।
C. चुपचाप अपने आपको सेटअप में मदद करने या फ़िल्म देखने से अलग कर लें, संभवतः यह कहकर कि आपको एक कॉल करनी है या थोड़ी देर के लिए बाहर जाना है।
D. स्थिति के साथ चलें और लैपटॉप को जोड़ने में मदद करें, ताकि किसी तरह की असहजता या टकराव से बचा जा सके।

Answer: C

Sol: व्याख्या:

- आप व्यक्तिगत रूप से पायरेसी को अस्वीकार करते हैं, इसलिए मदद करना आपके मूल्यों के विरुद्ध होगा।
- अपने मित्र का सार्वजनिक रूप से सामना करना (विकल्प A) एक अनौपचारिक सामाजिक माहौल में अनावश्यक तनाव पैदा कर सकता है।
- फ़िल्म देखना और बाद में अपने मित्र की शिकायत करना (विकल्प B) चरम है और विश्वास को नुकसान पहुँचा सकता है।
- अपने मित्र की मदद करना (विकल्प D) आपके सिद्धांतों से समझौता करेगा।

C सबसे अच्छा है:

- अवैध गतिविधि में भाग न लेकर आप अपने व्यक्तिगत नैतिक मूल्यों को बनाए रखते हैं।
- दूसरों के सामने शर्मिंदगी, टकराव या असहजता से बचते हैं।
- अपनी दोस्ती और सामाजिक सामंजस्य बनाए रखते हैं।

इसलिए, चुपचाप अपने आपको सेटअप में मदद करने या फ़िल्म देखने से अलग कर लें, संभवतः यह कहकर कि आपको एक कॉल करनी है या थोड़ी देर के लिए बाहर जाना है।

अतः सही विकल्प है — (C)।

Q.67 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो संख्याएँ दी गई हैं जो एक निश्चित तार्किक या अंकगणितीय संबंध का अनुसरण करती हैं। उसी पैटर्न की पहचान कीजिए और दूसरे युग्म में लुप्त संख्या ज्ञात करने के लिए उसे लागू कीजिए। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

25 : 30 :: 36 : ?

- A. 43
B. 42
C. 44
D. 46

Answer: B

Sol: दिया गया है: 25 : 30 :: 36 : ?

तर्क: पहली संख्या + $\sqrt{\text{पहली संख्या}}$ = दूसरी संख्या

25 : 30 के लिए

$25 + \sqrt{25} = 30$

$25 + 5 = 30$

$30 = 30$

इसी प्रकार,

$36 : ?$

$36 + \sqrt{36} = ?$

$36 + 6 = ?$

$? = 42$

अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.68 सादृश्यता पूर्ण कीजिए:
CAB : EDC :: ONM : ?

- A. TSR
- B. OPO
- C. QQN
- D. RQP

Answer: C

Sol: दिया गया है: CAB : EDC :: ONM : ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: पहला अक्षर + 2, दूसरा अक्षर + 3 और तीसरा अक्षर + 1 स्थान।

लिए, CAB : EDC

C + 2 = E, A + 3 = D, B + 1 = C

इसी प्रकार,

ONM : ?

O + 2 = **Q**, N + 3 = **Q**, M + 1 = **N**

तो, ONM : **QQN**

अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.69 कौन सा शब्द शेष शब्दों से अलग है?

- A. गन
- B. स्प्र
- C. चाकू
- D. तलवार

Answer: B

Sol: गन, चाकू और तलवार हथियार हैं।

स्प्र एक हथियार नहीं है; यह किसी जानवर के पदचिह्न या निशान को दर्शाता है।

अतः, विषम शब्द है: **स्प्र**

अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.70 सेब, केला, गाजर, आम - इनमें से विषम शब्द कौन सा है?

- A. आम
- B. केला
- C. गाजर
- D. सेब

Answer: C

Sol: सेब, केला और आम फल हैं।

गाजर एक सब्जी है।

अतः, **गाजर** विषम है।

अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.71 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध दिया गया है। उस शब्द की पहचान कीजिए जो दिए गए युग्म के साथ समान अर्थ संबंध साझा करता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
नाइट : आर्मर :: अंतरिक्ष यात्री : ?

- A. जेटपैक
- B. स्पेससूट
- C. शटल
- D. ऑक्सीजन टैंक

Answer: B

Sol: दिया गया है: नाइट : आर्मर :: अंतरिक्ष यात्री : ?

एक **नाइट** सुरक्षा के लिए **आर्मर** पहनता है।

इसी प्रकार,

अंतरिक्ष यात्री : ?

एक **अंतरिक्ष यात्री** सुरक्षा के लिए **स्पेससूट** पहनता है।

अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.72 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो संख्याएँ दी गई हैं जो एक निश्चित तार्किक या अंकगणितीय संबंध का अनुसरण करती हैं। उसी पैटर्न को पहचानें और दूसरी जोड़ी में लुप्त संख्या ज्ञात करने के लिए उसे लागू करें। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।
15 : 8 :: 31 : ?

- A. 8
- B. 16
- C. 14
- D. 15

Answer: B

Sol: दिया गया है: 15 : 8 :: 31 : ?

तर्क: (पहली संख्या + 1) ÷ 2 = दूसरी संख्या

लिए, 15 : 8

15 + 1 = 16, 16 ÷ 2 = 8

इसी प्रकार,

31 : ?

31 + 1 = 32, 32 ÷ 2 = **16**

अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.73 एक स्क्वैश चैंपियनशिप में 111 प्रतिभागी हैं। नॉकआउट प्रारूप में, खेले गए मैचों की कुल संख्या कितनी है?

A. 110
B. 109
C. 111
D. 112

Answer: A

Sol: दिया गया है:
एक स्क्वैश चैंपियनशिप में 111 प्रतिभागी हैं।
नॉकआउट टूर्नामेंट में;
प्रत्येक मैच में 1 खिलाड़ी बाहर हो जाता है।
111 प्रतिभागियों में से एक विजेता का फैसला करने के लिए, हमें **110** खिलाड़ियों को बाहर करने की आवश्यकता है।
इसलिए, मैचों की कुल संख्या = **110**।
अतः, सही विकल्प (a) है।

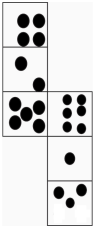
Q.74 पता A: Riya Kapoor, 7/2, Lake View Road, Kolkata - 700029
पता B: R. Kapoor, 7/2A, Lake View Rd, Kolkata - 700029
दोनों पतों के बीच सबसे महत्वपूर्ण अंतर क्या है?

A. अलग सड़कें
B. अलग मकान नंबर
C. अलग उपनाम
D. अलग शहर

Answer: B

Sol: दिया गया है:
पता A: Riya Kapoor, 7/2, Lake View Road, Kolkata - 700029
पता B: R. Kapoor, 7/2A, Lake View Rd, Kolkata - 700029
हल:
पता A: 7/2
पता B: 7/2A
बाकी सब कुछ (सड़क, शहर, उपनाम) मूलतः एक ही है।
इसलिए, अलग-अलग मकान संख्या दोनों पतों के बीच सबसे महत्वपूर्ण अंतर है।
अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.75 यदि दी गई आकृति को मोड़कर एक घन बनाया जाता है, तो पाँच बिंदुओं वाले फलक के विपरीत कितने बिंदु होंगे?



- A. 4
B. 3
C. 2
D. 1

Answer: A

Sol:

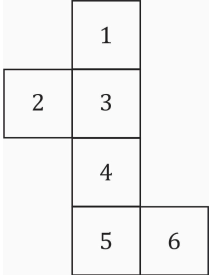
Opposite

Opposite

Opposite

इसलिए, पाँच बिंदुओं के विपरीत 4 होगा।
अतः, सही विकल्प (a) है।

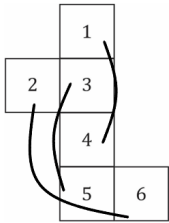
Q.76 एक बिना खुला हुआ बक्सा (घन या घनाभ) जैसा कि आकृति में दिखाया गया है, जब शीट को मोड़कर एक बक्सा बनाया जाता है। 5 के विपरीत फलक पर संख्या ज्ञात करें।



- A. 4
B. 1
C. 2
D. 3

Answer: D

Sol: दिया गया है:



इसलिए, 5 का विपरीत 3 है।
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.77 सही विकल्प चुनिए।

पता 1 : श्री रोहित शर्मा, 123/A, रोज़ विला, ग्रीन पार्क, दिल्ली - 110016
पता 2 : श्री आर. शर्मा, 123-A, रोज़ विला, ग्रीन पार्क, नई दिल्ली - 110016
क्या दोनों पते एक ही व्यक्ति से संबंधित हो सकते हैं?

- A. नहीं, शहर अलग हैं
- B. नहीं, नाम अलग हैं
- C. नहीं, मकान संख्या मेल नहीं खाती
- D. हाँ, दोनों पते समान हैं

Answer: D

Sol: दिया गया:

नाम: "Mr. Rohit Sharma" बनाम "Mr. R. Sharma" → ये एक ही व्यक्ति को संदर्भित कर सकते हैं (R. का अर्थ Rohit है)।
मकान संख्या: "123/A" बनाम "123-A" → दोनों एक ही हैं, बस अलग तरीके से लिखे गए हैं।
शहर: "Delhi" बनाम "New Delhi" → दोनों क्षेत्रीय रूप से एक ही शहर को दर्शाते हैं।
पते का बाकी हिस्सा: समान।

हाँ, दोनों पते एक ही हैं।
अतः, सही विकल्प है (d)।

Q.78 दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न में उल्लिखित व्यक्तियों के बीच सही संबंध पहचानें।
रीता, दीपा की माँ है। दीपा, अमन की बहन है। अमन, कबीर का पिता है।
प्रश्न: रीता, कबीर से किस प्रकार संबंधित है?

- A. आँटी
- B. बहन
- C. ग्रैंडमदर
- D. माँ

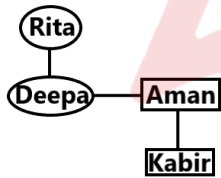
Answer: C

Sol: दिया गया है:

रीता दीपा की माँ है।
दीपा अमन की बहन है।
अमन कबीर का पिता है।

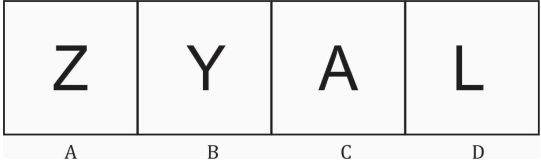
Symbol in Diagram	Meaning
./ O	Female
+ / □	Male
=	Married Couple
—	Siblings
	Difference Of Generation

दी गई जानकारी से रक्त संबंध आरेख बनेगा।



रीता कबीर की ग्रैंडमदर हैं।
अतः, सही विकल्प (c) है।

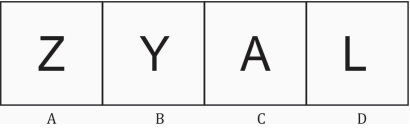
Q.79 दी गई आकृतियों में, पैटर्न के आधार पर उस आकृति की पहचान कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है।



- A. B
- B. D
- C. C
- D. A

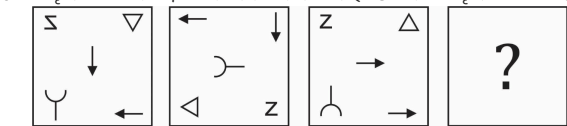
Answer: B

Sol: तर्क: आकृति A, B और C में 3 रेखाएँ हैं।



परंतु आकृति D में 2 रेखाएँ हैं।
अतः, D विषम है।
अतः, सही विकल्प (b) है।

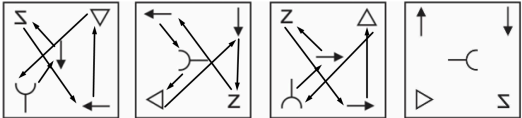
Q.80 आकृतियाँ A और B एक विशेष तरीके से संबंधित हैं। C और D आकृतियों के बीच उसी संबंध को स्थापित कीजिए और इन चार विकल्पों में से वह आकृति चुनिए जो आकृति D में प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित करेगी।



- A.
- B.
- C.
- D.

Answer: B

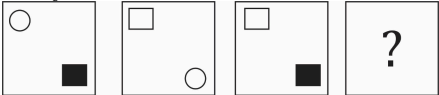
Sol: **तर्क:** पहले और तीसरे की गति समान है।
दूसरे और चौथे की गति समान है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।



अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.81 प्रश्न आकृति के स्थान पर क्या आना चाहिए?

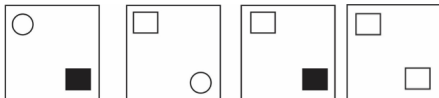
प्रश्न आकृति:



- A.
- B.
- C.
- D.

Answer: D

Sol: **तर्क:** आकृतियाँ आपस में बदली गई हैं और छायांकित हैं।



अतः, सही विकल्प (d) है।

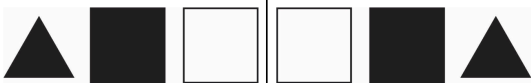
Q.82 नीचे एक आकृति दिखाई गई है, जिसके बाद चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से एक आकृति का सही दर्पण प्रतिबिंब है। सही विकल्प का चयन करें।



- A.
- B.
- C.
- D.

Answer: C

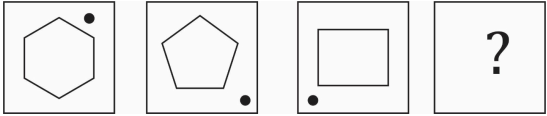
Sol: दी गई आकृति का दर्पण प्रतिबिंब नीचे दिखाया गया है।



अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.83 अगली आकृति क्या होगी?

प्रश्न आकृति:

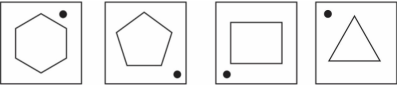


उत्तर आकृति:

- A.
- B.
- C.
- D.

Answer: C

Sol: **तर्क:** 1. छायांकित वृत्त दक्षिणावर्त दिशा में कोने पर घूम रहे हैं।
2. आकृति की रेखाएँ - 1 घट रही हैं।



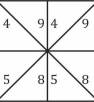
अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.84 कौन सी आकृति अन्य से भिन्न है?

- A.
- B.
- C.
- D.

Answer: B

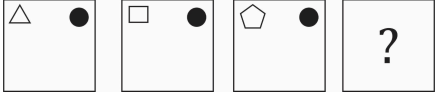
Sol: **तर्क:** विकल्प (a), (c) और (d) में प्रत्येक भाग में संख्याएँ अलग-अलग हैं।



लेकिन विकल्प (b) में संख्याएँ समान हैं और यह बाएँ और दाएँ पक्ष में है।
अतः, विकल्प b विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.85 प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या आना चाहिए?

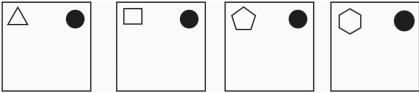
प्रश्न आकृति:



- A.
- B.
- C.
- D.

Answer: C

Sol: **तर्क:** "ऊपरी बाईं ओर की रेखाएँ 1 से बढ़ रही हैं।"



अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.86 एक भोज में, हर 2 व्यक्तियों ने एक केक साझा किया, हर 6 व्यक्तियों ने सूप का एक कटोरा साझा किया, और हर 8 व्यक्तियों ने फल का एक थाल साझा किया। कुल 38 वस्तुएँ थीं। भोज में कितने लोग उपस्थित थे?

A. 30
B. 20
C. 24
D. 48

Answer: D

Sol: दिया गया है:
प्रत्येक 2 व्यक्ति → 1 केक
प्रत्येक 6 व्यक्ति → सूप का 1 कटोरा
प्रत्येक 8 व्यक्ति → फल का 1 थाल
कुल वस्तुएँ = 38
गणना:
कुल वस्तुएँ = $n/2 + n/6 + n/8$
जहाँ n = व्यक्तियों की संख्या
कुल वस्तुएँ = $(12n + 4n + 3n)/24 = 38$
 $19n/24 = 38$
 $19n = 38 \times 24$
 $n = 48$
भोज में उपस्थित लोगों की संख्या = **48**
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.87 यदि: $2 \times 3 = 13$, $4 \times 5 = 41$ और $6 \times 7 = ?$

A. 83
B. 89
C. 87
D. 85

Answer: D

Sol: दिया गया है: यदि: $2 \times 3 = 13$, $4 \times 5 = 41$
तर्क: पहली संख्या² + दूसरी संख्या² = तीसरी संख्या
 $2 \times 3 = 13$ के लिए
 $= 2^2 + 3^2$
 $= 4 + 9$
 $= 13$
 $4 \times 5 = 41$ के लिए
 $= 4^2 + 5^2$
 $= 16 + 25$
 $= 41$
इसी प्रकार,
 $6 \times 7 = ?$
 $= 6^2 + 7^2$
 $= 36 + 49$
 $= 85$
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.88 यदि + का अर्थ $\div$, $\div$ का अर्थ $-$, - का अर्थ $+$, और $\times$ का अर्थ $\times$ है, तो, $(200 \div 50 - 10) \times 5 + 25 = ?$ क्या है?

A. 32
B. 34
C. 36
D. 30

Answer: A

Sol: दिया गया है: $(200 \div 50 - 10) \times 5 + 25 = ?$

दिया गया चिह्न $\div - \times$

नया चिह्न $\div - + \times$

BODMAS नियम का प्रयोग करने पर।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	$[], (), \{\}$
के क्रम,	(घात), $\sqrt{\text{ (मूल) }}$, का
भाग	$\div$
गुणन	$\times$
जोड़	$+$
घटाव	$-$

नया समीकरण: $(200 - 50 + 10) \times 5 \div 25 = ?$
 $(210 - 50) \times 5 \div 25 = ?$
 $(160 \times 5) \div 25 = ?$
 $800 \div 25 = ?$
? = 32
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.89 यदि $4x + 5y = 33$ और $3x - 2y = 14$ है तो $x - y$ क्या है?

A. 4
B. 1
C. 3
D. 2

Answer: A

Sol: दिया गया है:

$4x + 5y = 33$ और $3x - 2y = 14$

हल:

$3x - 2y = 14$

$3x = 14 + 2y$

$x = \frac{(14 + 2y)}{3}$

समीकरण (1) में प्रतिस्थापित करें:

$\frac{4(14 + 2y)}{3} + 5y = 33$

$\frac{(56 + 8y)}{3} + 5y = 33$

3 से गुणा करें:

$56 + 8y + 15y = 99$

$23y = 43$

$y = \frac{43}{23}$

x ज्ञात करें

$x = \frac{(14 + 2y)}{3}$

$= \frac{14 + \frac{86}{23}}{3}$

$= \frac{\frac{322}{23} + \frac{86}{23}}{3}$

$= \frac{\frac{408}{23}}{3}$

$= \frac{408}{69}$

$= \frac{136}{23}$

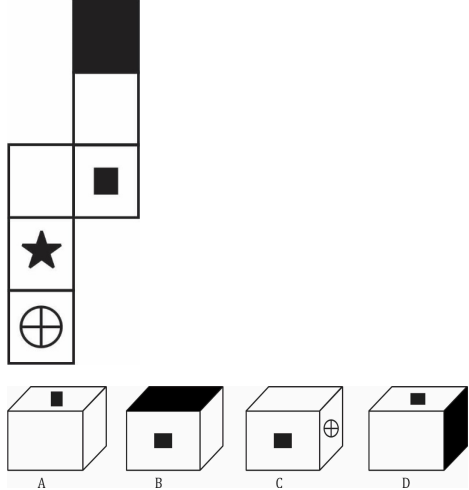
$x - y = \frac{136}{23} - \frac{43}{23}$

$= \frac{93}{23}$

≈ 4

इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

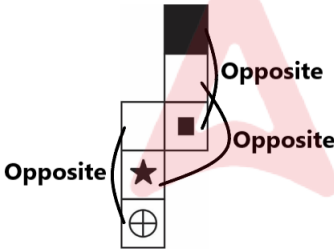
Q.90 दिए गए शीट को मोड़कर बनाए जा सकने वाले संभावित घनों का चयन करें।



- A. केवल A और C
- B. केवल A, B, D
- C. केवल B और C
- D. केवल A

Answer: A

Sol:



अतः, केवल A और C ही बनते हैं।

अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.91 दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए।

3A, 6C, 12F, 24J, ?

- A. 48O
- B. 56P
- C. 54N
- D. 62L

Answer: A

Sol: दिया गया है: 3A, 6C, 12F, 24J, ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: संख्या को 2 से गुणा किया जाता है और अक्षर + 2, + 3, + 4 और + 5 स्थान पर आते हैं।

संख्या के लिए

$3 \times 2 = 6, 6 \times 2 = 12, 12 \times 2 = 24, 24 \times 2 = 48$

अक्षर के लिए

$A + 2 = C, C + 3 = F, F + 4 = J, J + 5 = O$

अतः लुप्त पद 48O है।

अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.92 निम्नलिखित समीकरण में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$100 + 10 - 7 + 2 + 6 = ?$

- A. 12
B. 5
C. 20
D. 111

Answer: D

Sol: दिया गया है: $100 + 10 - 7 + 2 + 6 = ?$
BODMAS नियम का उपयोग करना

वरीयता के अनुसार सक्रिया	प्रतीक
कोष्ठिक	$[], , ()$
के क्रम,	(घात), $\sqrt{\text{ (मूल)}}$, का
भाग	$\div$
गुणन	$\times$
जोड़	$+$
घटाव	$-$

समीकरण: $100 + 10 - 7 + 2 + 6 = ?$
 $110 - 7 + 8 = ?$
 $118 - 7 = ?$
 $? = \mathbf{111}$
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.93 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, अक्षरों और संख्याओं दोनों के लिए एक विशिष्ट पैटर्न दिया गया है। दिए गए क्रम में रिक्त स्थानों को सही ढंग से भरने वाले संख्याओं के समूह को पहचानिए।
C, 6, F, 24, I, 54, L, ?, O, ?, R, 216, U, 294, X, 384

A. (90, 145)
B. (132, 210)
C. (140, 220)
D. (96, 150)

Answer: D

Sol: दिया गया है: C, 6, F, 24, I, 54, L, ?, O, ?, R, 216, U, 294, X, 384

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर + 3 बढ़ रहा है और संख्याओं के बीच का अंतर + 12 स्थान बढ़ रहा है।
अक्षर के लिए
 $C + 3 = F, F + 3 = I, I + 3 = L, L + 3 = O, O + 3 = R, R + 3 = U, U + 3 = X$
संख्या के लिए
 $6 \rightarrow 24 = +18$
 $24 \rightarrow 54 = +30 (+12)$
 $54 \rightarrow ? = +42 (+12) \rightarrow ? = 54 + 42 = 96$
 $96 \rightarrow ? = +54 (+12) \rightarrow ? = 96 + 54 = 150$
 $150 \rightarrow 216 = +66 (+12)$
 $216 \rightarrow 294 = +78 (+12)$
 $294 \rightarrow 384 = +90 (+12)$
अतः, लुप्त पद 96, 150 है।
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.94 स्थिति को समझें और सबसे अच्छा निर्णय लें:
आपने अभी-अभी एक व्यस्त रेस्टोरेंट में खाना खाया है और अपने खाने का भुगतान नकद में किया है। जैसे ही सर्वर आपको छुट्टे पैसे देता है, आप देखते हैं कि उन्होंने गलती से आपको बकाया राशि से कहीं ज्यादा पैसे वापस कर दिए हैं। सर्वर बहुत परेशान लगता है और जल्दी से दूसरी टेबल पर चला जाता है।
प्रश्न: इस स्थिति में, निम्नलिखित में से कौन सा सबसे नैतिक और ज़िम्मेदाराना कदम है?

A. विनम्रता से वेटर का ध्यान आकर्षित करें, गलती बताएं और अतिरिक्त बचा हुआ पैसा लौटा दें।
B. शांतिपूर्वक अधिक भुगतान की सटीक राशि मेज़ पर अतिरिक्त टिप के रूप में छोड़ दें।
C. जोर से घोषणा करें कि वेटर ने आपके बचा हुए पैसे में गलती की है, ताकि अन्य लोग भी अवगत हो सकें।
D. चुपचाप अतिरिक्त बचा हुआ पैसा अपनी जेब में रख लें और यह मानकर चले जाएँ कि यह रेस्तरां की गलती है।

Answer: A

Sol: आइए प्रत्येक विकल्प का नैतिक दृष्टि से मूल्यांकन करें:

A. विनम्रता से वेटर का ध्यान आकर्षित करें, गलती बताएं और अतिरिक्त बचा हुआ पैसा लौटा दें।
यह सबसे नैतिक और ज़िम्मेदार कार्य है — ईमानदार, सम्मानजनक और वेटर की स्थिति के प्रति संवेदनशील।

B. शांतिपूर्वक अधिक भुगतान की सटीक राशि मेज़ पर अतिरिक्त टिप के रूप में छोड़ दें।
यह दयालु लगता है, लेकिन फिर भी बेईमानी है क्योंकि आपने गलती को सुधारा नहीं — वेटर को पैसे की कमी के लिए परेशानी हो सकती है।

C. जोर से घोषणा करें कि वेटर ने आपके बचा हुए पैसे में गलती की है, ताकि अन्य लोग भी अवगत हो सकें।
वेटर को सार्वजनिक रूप से शर्मिंदा करना अनावश्यक और असंवेदनशील है।

D. चुपचाप अतिरिक्त बचा हुआ पैसा अपनी जेब में रख लें और यह मानकर चले जाएँ कि यह रेस्तरां की गलती है।
बेईमानी — वह पैसा लेना जो आपका नहीं है।

इसलिए, **विनम्रता से वेटर का ध्यान आकर्षित करें, गलती बताएं और अतिरिक्त बचा हुआ पैसा लौटा दें।**
अतः सही विकल्प है — **(A)**।

Q.95 प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?

X
X
X
X
X
X

A
X
X
X
X

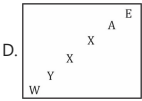
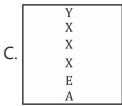
A X X X X Y

Y
X
X
E
A

?

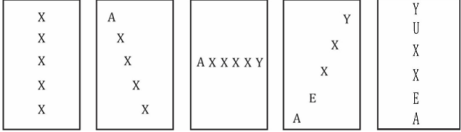
Y
U
X
X
E
A

E
A
X
X
T
Y



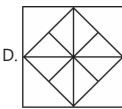
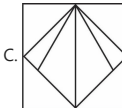
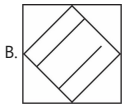
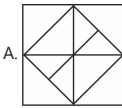
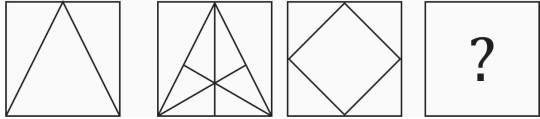
Answer: A

Sol: तर्क: 1. सभी अक्षर वामावर्त दिशा में घूम रहे हैं।
2. दोनों छोर से X के स्थान पर बारी-बारी से नया अक्षर जोड़ा जाता है।



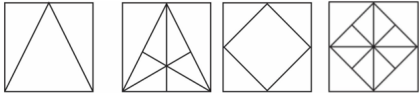
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.96 प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?



Answer: D

Sol: तर्क: पहली आकृति की रेखाओं की संख्या = दूसरी आकृति से विभाजित रेखाओं की संख्या।



इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.97 दिए गए अनुक्रम में लुप्त आकृति क्या है?



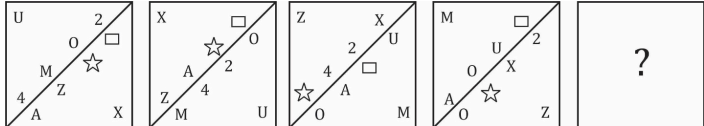
Answer: A

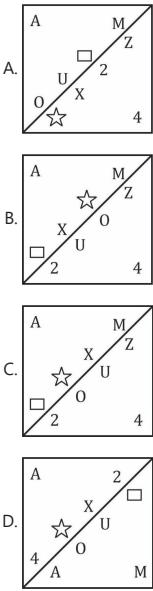
Sol: तर्क: 2 त्रिभुज ऊपर और फिर 1 नीचे क्रमशः हैं।



इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.98 निम्नलिखित में से कौन सी आकृति नीचे दी गई आकृति श्रृंखला को पूरा करेगी?

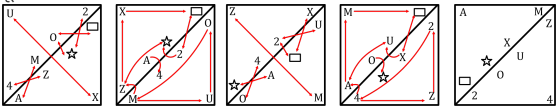




Answer: C

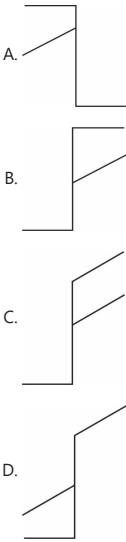
Sol: पहले और तीसरे की गति समान है।

दूसरे और चौथे की गति समान है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।



इस प्रकार, सही विकल्प (c) है

Q.99 वह आकृति चुनें जो शेष से अलग है?



Answer: C

Sol: विकल्प C में दो रेखाएँ समान्तर हैं जबकि अन्य विकल्पों में समान्तर नहीं हैं।
अतः, सही विकल्प (c) है।

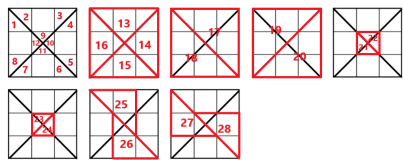
Q.100 एक आकृति में एक वर्ग है जिसे 9 समान छोटे वर्गों (3 × 3) में विभाजित किया गया है, और बाहरी वर्ग में 2 विकर्ण खींचे गए हैं। उस आकृति में कुल कितने त्रिभुज हैं?

- A. 20
B. 16
C. 24
D. 28

Answer: D

Sol: दिया गया है:

एक वर्ग को 9 बराबर छोटे वर्गों (3×3) में विभाजित किया गया है, और बाहरी वर्ग में 2 विकर्ण खींचे गए हैं।



कुल त्रिभुज = 28
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.101 (1)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

As technology continues to advance, space exploration is no longer limited to astronauts and scientists. In the coming decades, space could become a place for engineers, architects, doctors, and even artists. The idea of working beyond Earth, once considered science fiction, is slowly becoming a realistic (1) _____. Many countries have already started investing in training programs that prepare students for space-related fields. These programs not only focus on science, but also build problem-solving and leadership skills. Working in space will bring its own challenges-long durations, isolation, and technical failures will require (2) _____ preparation. Yet, the chance to be part of something bigger than oneself is what draws many young minds. With space tourism rising and private companies joining the race, the job market is expected to (3) _____. However, to succeed in this field, one must stay curious, adaptable, and (4) _____. In the future, reaching for the stars might not be a dream, but a (5)_____.

- A. ambition
B. option
C. mystery
D. illusion

Answer: B

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **option**' to make the sentence grammatically and contextually correct.

- '**option**' — a thing that may be chosen; a viable possibility or alternative (Hindi: विकल्प).
- As per the context, the clause "once considered science fiction, is slowly becoming a realistic ___ " requires a noun that collocates with "**realistic**" to mean a genuine, achievable path; "**realistic option**" is the natural, idiomatic pairing.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

- **ambition** — a strong desire to achieve something (Hindi: महत्वाकांक्षा); refers to personal desire, not the feasibility of an external pathway.
- **mystery** — something difficult or impossible to understand/explain (Hindi: रहस्य); clashes with "realistic," which implies clarity/feasibility.
- **illusion** — a false idea or belief (Hindi: भ्रम/माया); the opposite of "realistic."
- Thus, all the other given words have different meanings and do not fit the context that emphasizes practicality and feasibility.

Q.102 (2)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

As technology continues to advance, space exploration is no longer limited to astronauts and scientists. In the coming decades, space could become a place for engineers, architects, doctors, and even artists. The idea of working beyond Earth, once considered science fiction, is slowly becoming a realistic (1) _____. Many countries have already started investing in training programs that prepare students for space-related fields. These programs not only focus on science, but also build problem-solving and leadership skills. Working in space will bring its own challenges-long durations, isolation, and technical failures will require (2) _____ preparation. Yet, the chance to be part of something bigger than oneself is what draws many young minds. With space tourism rising and private companies joining the race, the job market is expected to (3) _____. However, to succeed in this field, one must stay curious, adaptable, and (4) _____. In the future, reaching for the stars might not be a dream, but a (5)_____

A. casual
B. emotional
C. intense
D. frequent

Answer: C

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **intense**' to make the sentence grammatically and contextually correct.

- '**intense**' — of extreme force, degree, or strength; rigorous (Hindi: कठोर/गहन).
- As per the context—"long durations, isolation, and technical failures will require ___ preparation"—space work demands **rigorous, high-stakes** preparation; hence "**intense preparation**" is apt and idiomatic.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

- **casual** — relaxed/without much thought (Hindi: सामान्य/लापरवाह); the opposite of what space demands.
- **emotional** — relating to feelings (Hindi: भावनात्मक); preparation here concerns skills/rigor, not feelings.
- **frequent** — occurring often (Hindi: बार-बार होने वाला); describes frequency, not quality/degree of preparation.
- Thus, the other options fail to capture the required **rigor** of space-readiness.

Q.103 (3)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

As technology continues to advance, space exploration is no longer limited to astronauts and scientists. In the coming decades, space could become a place for engineers, architects, doctors, and even artists. The idea of working beyond Earth, once considered science fiction, is slowly becoming a realistic (1) _____. Many countries have already started investing in training programs that prepare students for space-related fields. These programs not only focus on science, but also build problem-solving and leadership skills. Working in space will bring its own challenges-long durations, isolation, and technical failures will require (2) _____ preparation. Yet, the chance to be part of something bigger than oneself is what draws many young minds. With space tourism rising and private companies joining the race, the job market is expected to (3) _____. However, to succeed in this field, one must stay curious, adaptable, and (4) _____. In the future, reaching for the stars might not be a dream, but a (5)_____

A. collapse
B. expand
C. decline
D. compete

Answer: B

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **expand**' to make the sentence grammatically and contextually correct.

- '**expand**' — to become larger or more extensive; grow (Hindi: विस्तार होना/बढ़ना).
- As per the context—"With space tourism rising and private companies joining the race, the job market is expected to ___"—market participation and opportunities are projected to **grow**, hence "**expand**."

Meanings of other given words and why they are incorrect:

- **collapse** — fall down/cease to function (Hindi: ढहना/पतन); contradicts "rising" and "joining the race."
- **decline** — decrease/worsen (Hindi: गिरावट/कमी); opposite to the projected growth.
- **compete** — strive to win (Hindi: प्रतिस्पर्धा करना); a verb about agents, not the state/size of the **job market**; doesn't complete the prediction naturally.
- Thus, **expand** best matches the positive trend implied.

Q.104 (4)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

As technology continues to advance, space exploration is no longer limited to astronauts and scientists. In the coming decades, space could become a place for engineers, architects, doctors, and even artists. The idea of working beyond Earth, once considered science fiction, is slowly becoming a realistic (1) _____. Many countries have already started investing in training programs that prepare students for space-related fields. These programs not only focus on science, but also build problem-solving and leadership skills. Working in space will bring its own challenges-long durations, isolation, and technical failures will require (2) _____ preparation. Yet, the chance to be part of something bigger than oneself is what draws many young minds. With space tourism rising and private companies joining the race, the job market is expected to (3) _____. However, to succeed in this field, one must stay curious, adaptable, and (4) _____. In the future, reaching for the stars might not be a dream, but a (5)_____

A. reliable
B. silent
C. proud
D. stubborn

Answer: A

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **reliable**' to make the sentence grammatically and contextually correct.

- '**reliable**' — consistently good in quality or performance; dependable (Hindi: विश्वसनीय/भरोसेमंद).
- As per the context, the triad "curious, adaptable, and ___ " lists core professional traits needed to succeed. "**Reliable**" fits naturally with curiosity and adaptability as a valued competence in high-stakes environments like space.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

- **silent** — not speaking (Hindi: मौन); irrelevant to capability/character for success.
- **proud** — feeling deep pleasure/satisfaction (Hindi: गर्वित); an attitude, not a success trait aligned with the first two.
- **stubborn** — unreasonably persistent (Hindi: जिद्दी); negative connotation, opposite of adaptive professionalism.
- Thus, **reliable** alone complements the listed success attributes.

Q.105 . (5)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

As technology continues to advance, space exploration is no longer limited to astronauts and scientists. In the coming decades, space could become a place for engineers, architects, doctors, and even artists. The idea of working beyond Earth, once considered science fiction, is slowly becoming a realistic (1) _____. Many countries have already started investing in training programs that prepare students for space-related fields. These programs not only focus on science, but also build problem-solving and leadership skills. Working in space will bring its own challenges-long durations, isolation, and technical failures will require (2) _____ preparation. Yet, the chance to be part of something bigger than oneself is what draws many young minds. With space tourism

rising and private companies joining the race, the job market is expected to (3) _____. However, to succeed in this field, one must stay curious, adaptable, and (4) _____. In the future, reaching for the stars might not be a dream, but a (5) _____

A. mistake
B. memory
C. reality
D. direction

Answer: C

Sol: The word that can be filled in the blank is ‘ **reality** ’ to make the sentence grammatically and contextually correct.

- ‘ **reality** ’ — the state of things as they actually exist; fact (Hindi: वास्तविकता).
- As per the context—“reaching for the stars might not be a dream, but a ____”—the classic contrast is **dream vs. reality**, signaling feasibility.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

- **mistake** — an error (Hindi: गलती); semantically clashes with the positive vision.
- **memory** — something remembered (Hindi: स्मृति); not the opposite of “dream” in this idiomatic pairing.
- **direction** — a course/way (Hindi: दिशा); doesn’t complete the contrast with “dream.”
- Thus, **reality** precisely captures the shift from imagination to feasibility.

Q.106 Identify the sentence with correct subject-verb agreement:

Read the passage and answer the questions:

Much of the discussion in this book is about biases of intuition. However, the focus on biases does not mean that intuition is always wrong-far from it. Most of the time, the quick judgments of our intuitive mind, what I call System 1, are accurate enough to help us navigate the world. This system operates automatically and quickly, with little or no effort.

On the other hand, System 2 is the slower, more deliberate mode of thinking. It allocates attention to effortful mental activities, such as solving complex problems or evaluating logical arguments. System 2 is more methodical and rational, but it is also lazier-it prefers to endorse the intuitions of System 1 rather than question them.

This division of labour works well most of the time, but it also creates predictable errors. Because System 1 is prone to biases and snap judgments, we often make decisions that are not as rational as we believe. Understanding these two systems can help us recognize when we are relying too much on intuition and when we need to engage in more deliberate thinking.

A. The quick judgments of our intuitive mind, what I call System 1, is accurate enough to help us navigate the world.
B. This division of labor work well most of the time, but it also creates predictable errors.
C. Understanding these two systems can helps us recognize when we are relying too much on intuition.
D. System 2 allocates attention to effortful mental activities, such as solving complex problems or evaluating logical arguments.

Answer: D

Sol: The correct answer is option (d).

Explain the right answer in detailed form. In (d), the singular subject “**System 2**” correctly takes the singular verb “**allocates**.” The rest of the predicate is also grammatically sound (“allocates attention to ... activities”).

Explanation of context of passage. The passage contrasts two systems of thinking. System 2 is the slower, deliberate system that **allocates attention** to effortful tasks—exactly what sentence (d) states.

Other options are incorrect because:

- (a) **Subject-verb error:** The head noun is “**judgments**” (plural), so the verb must be “**are**,” not “is.” Also, the appositive should be phrased “**which/that I call System 1**,” not “what I call” in formal style.
- Corrected: “The quick judgments of our intuitive mind, **which** I call System 1, **are** accurate enough ...”
- (b) **Subject-verb error:** Singular subject “**division**” requires “**works**” (not “work”).
- Corrected: “This division of labor **works** well most of the time ...”
- (c) **Modal + base form:** After “**can**,” the main verb must be in the base form “**help**,” not “helps.”
- Corrected: “Understanding these two systems **can help** us recognize ...”

Q.107

Choose the sentence that correctly uses a relative pronoun:

Read the passage and answer the questions:

Much of the discussion in this book is about biases of intuition. However, the focus on biases does not mean that intuition is always wrong-far from it. Most of the time, the quick judgments of our intuitive mind, what I call System 1, are accurate enough to help us navigate the world. This system operates automatically and quickly, with little or no effort.

On the other hand, System 2 is the slower, more deliberate mode of thinking. It allocates attention to effortful mental activities, such as solving complex problems or evaluating logical arguments. System 2 is more methodical and rational, but it is also lazier-it prefers to endorse the intuitions of System 1 rather than question them.

This division of labour works well most of the time, but it also creates predictable errors. Because System 1 is prone to biases and snap judgments, we often make decisions that are not as rational as we believe. Understanding these two systems can help us recognize when we are relying too much on intuition and when we need to engage in more deliberate thinking.

A. System 1 is the intuitive mode of thinking, who operates automatically and quickly.
B. The biases, which influence our judgments, often lead to predictable errors.
C. Understanding the two systems, whom have different roles, is crucial for decision-making.
D. The effortful mental activities whose System 2 performs include solving complex problems.

Answer: B

Sol: The correct answer is option (b).

Explain the right answer in detailed form. Sentence (b) uses a **non-restrictive relative clause** with “**which**” to add extra information: “The biases, **which influence our judgments**, often lead ...” Commas correctly set off the non-essential clause.

Explanation of context of passage. The text notes that biases shape judgments and can cause errors; (b) mirrors this with a clean, grammatical relative clause.

Other options are incorrect because:

- (a) **Pronoun choice:** “ **who** ” refers to people, not systems; should be “**which/that**.”
- **Corrected:** “System 1 ... **which** operates automatically and quickly.”
- (c) **Case error:** “ **whom** ” is object case; here the pronoun functions as the subject of “have,” so use “**which/that**” (or “**who**” for persons).
- **Corrected:** “Understanding the two systems, **which** have different roles, is ...”
- (d) **Structure + pronoun misuse:** “ **whose** ” can modify things, but the structure is ill-formed (“activities whose System 2 performs” = ungrammatical).
- **Corrected:** “The effortful mental activities **that/which System 2 performs** include ...”

Q.108

What is the meaning of the word "deliberate" in the sentence:

"System 2 is the slower, more deliberate mode of thinking."

Read the passage and answer the questions:

Much of the discussion in this book is about biases of intuition. However, the focus on biases does not mean that intuition is always wrong-far from it. Most of the time, the quick judgments of our intuitive mind, what I call System 1, are accurate enough to help us navigate the world. This system operates automatically and quickly, with little or no effort.

On the other hand, System 2 is the slower, more deliberate mode of thinking. It allocates attention to effortful mental activities, such as solving complex problems or evaluating logical arguments. System 2 is more methodical and rational, but it is also lazier-it prefers to endorse the intuitions of System 1 rather than question them.

This division of labour works well most of the time, but it also creates predictable errors. Because System 1 is prone to biases and snap judgments, we often make decisions that are not as rational as we believe. Understanding these two systems can help us recognize when we are relying too much on intuition and when we need to engage in more deliberate thinking.

A. Accidental
B. Careful and intentional
C. Quick and effortless
D. Biased

Answer: B

Sol: The correct answer is option (b).

Explain the right answer in detailed form. In context, “deliberate” means careful, intentional, and thoughtful, aligning with System 2’s slow, methodical processing.

Explanation of context of passage. The author contrasts fast, automatic System 1 with slow, effortful System 2; “deliberate” emphasizes System 2’s planned, reflective nature.

Other options are incorrect because:

- (a) **Accidental** — Opposite of intentional.
- (c) **Quick and effortless** — Describes System 1, not System 2.
- (d) **Biased** — Biases are attributed mainly to System 1’s snap judgments, not to the meaning of “deliberate.”

Q.109

Choose the best synonym for the word “endorse” in the sentence:

“System 2 is more methodical and rational, but it is also lazier—it prefers to endorse the intuitions of System 1 rather than question them.”

Read the passage and answer the questions:

Much of the discussion in this book is about biases of intuition. However, the focus on biases does not mean that intuition is always wrong-far from it. Most of the time, the quick judgments of our intuitive mind, what I call System 1, are accurate enough to help us navigate the world. This system operates automatically and quickly, with little or no effort.

On the other hand, System 2 is the slower, more deliberate mode of thinking. It allocates attention to effortful mental activities, such as solving complex problems or evaluating logical arguments.

System 2 is more methodical and rational, but it is also lazier-it prefers to endorse the intuitions of System 1 rather than question them.

This division of labour works well most of the time, but it also creates predictable errors. Because System 1 is prone to biases and snap judgments, we often make decisions that are not as rational as we believe. Understanding these two systems can help us recognize when we are relying too much on intuition and when we need to engage in more deliberate thinking.

- A. Approve
- B. Reject
- C. Criticize
- D. Delay

Answer: A

Sol: The correct answer is option (a).

Explain the right answer in detailed form. “Endorse” most closely matches “approve,” “support,” or “back.” The sentence says System 2 often accepts/approves System 1’s intuitions instead of scrutinizing them.

Explanation of context of passage. Although System 2 can be rational, it may default to approving System 1’s outputs due to cognitive laziness.

Other options are incorrect because:

- (b) **Reject** — Antonym of endorse.
- (c) **Criticize** — Means find fault; opposite intention.
- (d) **Delay** — Refers to time, not agreement/support.

Q.110

According to the passage, what is one drawback of System 1 thinking?

Read the passage and answer the questions:

Much of the discussion in this book is about biases of intuition. However, the focus on biases does not mean that intuition is always wrong-far from it. Most of the time, the quick judgments of our intuitive mind, what I call System 1, are accurate enough to help us navigate the world. This system operates automatically and quickly, with little or no effort.

On the other hand, System 2 is the slower, more deliberate mode of thinking. It allocates attention to effortful mental activities, such as solving complex problems or evaluating logical arguments.

System 2 is more methodical and rational, but it is also lazier-it prefers to endorse the intuitions of System 1 rather than question them.

This division of labour works well most of the time, but it also creates predictable errors. Because System 1 is prone to biases and snap judgments, we often make decisions that are not as rational as we believe. Understanding these two systems can help us recognize when we are relying too much on intuition and when we need to engage in more deliberate thinking.

- A. It always leads to incorrect decisions.
- B. It requires too much mental effort.
- C. It can be prone to biases and snap judgments.
- D. It completely replaces System 2 in decision-making.

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).

Explain the right answer in detailed form. The passage explicitly notes that System 1 is prone to biases and snap judgments, which can yield predictable errors.

Explanation of context of passage. While System 1 is fast and often accurate, its automatic nature makes it susceptible to heuristics and biases, so we must sometimes switch to System 2’s deliberate checks.

Other options are incorrect because:

- (a) **Always** is too absolute; the text says “most of the time” System 1 is accurate enough.
- (b) System 1 is **low effort**, not high; effort is characteristic of System 2.
- (d) The passage presents a **division of labour** between the systems; System 1 does not “completely replace” System 2.

Q.111 What is the main issue discussed in the passage?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.

In the age of endless options-from streaming services to social media platforms-modern individuals face what psychologists call “decision fatigue.” Unlike earlier generations who had limited choices, today’s youth are constantly required to decide: what to watch, whom to follow, what to share, and how to respond. While freedom of choice is often celebrated, too many choices can lead to stress, dissatisfaction, and even paralysis. Ironically, abundance can become overwhelming. Algorithms, designed to predict preferences, often narrow exposure rather than broaden it, creating digital bubbles. People may feel in control, yet their choices are subtly shaped by unseen patterns. Over time, the constant need to choose can drain mental energy, leaving individuals anxious or indifferent. True digital freedom may lie not in limitless options, but in mindful engagement and setting personal boundaries. Recognising when to choose-and when to step back-could be the new wisdom of the connected age.

- A. Rise of social media trends
- B. Overuse of mobile apps
- C. Stress caused by excessive digital choices
- D. Lack of internet literacy

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).

Explain the right answer in detailed form. The passage foregrounds “decision fatigue”—a psychological strain arising from *too many* digital choices (what to watch/follow/share/respond). It explicitly connects abundance with stress, dissatisfaction, paralysis, and drained mental energy. Thus, the central issue is **stress caused by excessive digital choices**.

Explanation of context of passage. In a world engineered by algorithms and infinite feeds, people feel in control yet are nudged by hidden patterns. The constant micro-decisions deplete mental resources, making anxiety or indifference more likely.

Other options are incorrect because:

- (a) **Rise of social media trends** — Trends are incidental; the problem is the *volume of choices* and their cognitive cost.
- (b) **Overuse of mobile apps** — Overuse is not the focal mechanism; it’s the *choice overload* within platforms.
- (d) **Lack of internet literacy** — The author recommends mindfulness/boundaries, not literacy per se as the core issue.

Q.112 What does the author imply about algorithms?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.

In the age of endless options-from streaming services to social media platforms-modern individuals face what psychologists call “decision fatigue.” Unlike earlier generations who had limited choices, today’s youth are constantly required to decide: what to watch, whom to follow, what to share, and how to respond. While freedom of choice is often celebrated, too many choices can lead to stress, dissatisfaction, and even paralysis. Ironically, abundance can become overwhelming. Algorithms, designed to predict preferences, often narrow exposure rather than broaden it, creating digital bubbles. People may feel in control, yet their choices are subtly shaped by unseen patterns. Over time, the constant need to choose can drain mental energy, leaving individuals anxious or indifferent. True digital freedom may lie not in limitless options, but in mindful engagement and setting personal boundaries. Recognising when to choose-and when to step back-could be the new wisdom of the connected age.

- A. They always give better choices
- B. They expand one’s interests
- C. They limit exposure to diverse content

D. They reduce online ads

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
Explain the right answer in detailed form. The passage states algorithms “often narrow exposure rather than broaden it,” forming “digital bubbles.” That means curated feeds **constrain** variety, reinforcing existing preferences and limiting diverse viewpoints.
Explanation of context of passage. Although algorithms appear to personalize for convenience, this personalization narrows horizons and contributes to decision fatigue by repeatedly presenting similar content.
Other options are incorrect because:
· (a) **Always give better choices** — Overstated and contradicted by “narrow exposure.”
· (b) **Expand one's interests** — The text says the opposite: they *narrow* exposure.
· (d) **Reduce online ads** — Ads are not discussed; ad load is irrelevant to the author’s claim.

Q.113 What paradox is presented in the passage?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In the age of endless options-from streaming services to social media platforms-modern individuals face what psychologists call “decision fatigue.” Unlike earlier generations who had limited choices, today’s youth are constantly required to decide: what to watch, whom to follow, what to share, and how to respond. While freedom of choice is often celebrated, too many choices can lead to stress, dissatisfaction, and even paralysis. Ironically, abundance can become overwhelming. Algorithms, designed to predict preferences, often narrow exposure rather than broaden it, creating digital bubbles. People may feel in control, yet their choices are subtly shaped by unseen patterns. Over time, the constant need to choose can drain mental energy, leaving individuals anxious or indifferent. True digital freedom may lie not in limitless options, but in mindful engagement and setting personal boundaries. Recognising when to choose-and when to step back-could be the new wisdom of the connected age.
A. Choice leads to control but also exhaustion
B. Technology helps only the rich
C. More apps mean less productivity
D. Less data brings more security

Answer: A

Sol: The correct answer is option (a).
Explain the right answer in detailed form. The passage highlights a duality: people “feel in control,” yet the **abundance of options** and algorithmic nudging lead to “stress, dissatisfaction, and even paralysis.” Thus, **more perceived control (choice)** paradoxically **produces exhaustion**.
Explanation of context of passage. The author calls this the irony of abundance: freedom of choice, when excessive and shaped by unseen patterns, can undermine well-being.
Other options are incorrect because:
· (b) **Technology helps only the rich** — No class-based argument appears.
· (c) **More apps mean less productivity** — Productivity isn’t the essay’s focus; the emphasis is cognitive load and well-being.
· (d) **Less data brings more security** — Security/data trade-offs are not discussed.

Q.114 According to the author, what may be a solution?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In the age of endless options-from streaming services to social media platforms-modern individuals face what psychologists call “decision fatigue.” Unlike earlier generations who had limited choices, today’s youth are constantly required to decide: what to watch, whom to follow, what to share, and how to respond. While freedom of choice is often celebrated, too many choices can lead to stress, dissatisfaction, and even paralysis. Ironically, abundance can become overwhelming. Algorithms, designed to predict preferences, often narrow exposure rather than broaden it, creating digital bubbles. People may feel in control, yet their choices are subtly shaped by unseen patterns. Over time, the constant need to choose can drain mental energy, leaving individuals anxious or indifferent. True digital freedom may lie not in limitless options, but in mindful engagement and setting personal boundaries. Recognising when to choose-and when to step back-could be the new wisdom of the connected age.
A. Faster internet plans
B. Reducing social media apps
C. Mindful engagement and limits
D. Following more influencers

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
Explain the right answer in detailed form. The passage proposes “mindful engagement and setting personal boundaries” and “recognising when to choose—and when to step back” as the path to **true digital freedom**. It’s about intentional use, not maximal consumption.
Explanation of context of passage. By curating our own attention and limiting decision points, we counteract decision fatigue and escape algorithmic bubbles.
Other options are incorrect because:
· (a) **Faster internet plans** — Speed doesn’t solve cognitive overload.
· (b) **Reducing social media apps** — Could help, but the author’s solution is *principled self-regulation*, not merely app count reduction.
· (d) **Following more influencers** — Increases inputs/choices, likely worsening overload.

Q.115 What is the tone of the passage?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In the age of endless options-from streaming services to social media platforms-modern individuals face what psychologists call “decision fatigue.” Unlike earlier generations who had limited choices, today’s youth are constantly required to decide: what to watch, whom to follow, what to share, and how to respond. While freedom of choice is often celebrated, too many choices can lead to stress, dissatisfaction, and even paralysis. Ironically, abundance can become overwhelming. Algorithms, designed to predict preferences, often narrow exposure rather than broaden it, creating digital bubbles. People may feel in control, yet their choices are subtly shaped by unseen patterns. Over time, the constant need to choose can drain mental energy, leaving individuals anxious or indifferent. True digital freedom may lie not in limitless options, but in mindful engagement and setting personal boundaries. Recognising when to choose-and when to step back-could be the new wisdom of the connected age.
A. Sarcastic
B. Cautionary
C. Indifferent
D. Aggressive

Answer: B

Sol: The correct answer is option (b).
Explain the right answer in detailed form. The author warns that “abundance can become overwhelming,” that constant choices “drain mental energy,” and suggests preventive strategies (mindfulness/boundaries). This advisory, warning tone is **cautionary**.
Explanation of context of passage. The piece neither mocks nor rants; it soberly outlines risks and proposes practical guardrails.
Other options are incorrect because:
· (a) **Sarcastic** — No irony or mockery is used.
· (c) **Indifferent** — The language shows clear concern, not apathy.
· (d) **Aggressive** — The style is measured, not confrontational.

Q.116 Choose the one which can be substituted for the given sentence.
A political disorder and absence of government
A. Plutocracy
B. Monarchy
C. Anarchy
D. Oligarchy

Answer: C

Sol: The correct one-word for the given group of words is (c) *Anarchy*.
Explain the correct answer (Hindi meaning): *Anarchy* means a state of lawlessness, disorder, and absence of a recognized government (Hindi: अराजकता, शासन का अभाव). It denotes chaos due to the lack of authority or governing structures.
Example: "After the regime collapsed, the region descended into **anarchy**."
Meanings of the given other options:
· (a) **Plutocracy**: Government by the wealthy; rule of the rich (Hindi: धनाढ्यों का शासन).
· (b) **Monarchy**: Government headed by a king/queen; hereditary rule (Hindi: राजतंत्र).
· (d) **Oligarchy**: Government by a small, powerful group (Hindi: अल्पतंत्र/कुटुम्बतंत्र).

Q.117 Choose the one which can be substituted for the given sentence.
A person who writes books

- A. Publisher
- B. Editor
- C. Orator
- D. Author

Answer: D

Sol: The correct one-word for the given group of words is (d) **Author**.
Explain the correct answer in minimum 2 lines. (Hindi meaning of word)
An **author** is a person who **writes books** or other literary works and is responsible for the content and style of the writing (Hindi: लेखक/रचनाकार). Unlike a publisher or editor, the author originates the text.
Example: (Use the correct word in a sentence)
Example: The **author** signed copies of her latest science-fiction novel at the book fair.
Meanings of the given other options:
· **Publisher**: A company/person that **produces and distributes** books or magazines (Hindi: प्रकाशक).
· **Editor**: A person who **revises, corrects, and prepares** text for publication (Hindi: संपादक).
· **Orator**: A person who is a **skilled public speaker** (Hindi: वक्ता).

Q.118 Choose the one which can be substituted for the given sentence.
The murder of a king

- A. Regicide
- B. Patricide
- C. Fratricide
- D. Homicide

Answer: A

Sol: The correct one-word for the given group of words is (a) **Regicide**.
· **Regicide** means the **killing of a king or monarch**; it can also refer to the person who kills the king. (Hindi: राजहत्या / राजा की हत्या)
· Example: *The conspirators were tried for **regicide** after the sudden death of the monarch.*
· Meanings of the given other options:
· · **Patricide**: killing of one's **father** (Hindi: पितृहत्या).
· · **Fratricide**: killing of one's **brother** (Hindi: भ्रातृहत्या).
· · **Homicide**: killing of a **human being** in general (Hindi: हत्या); not specific to a king.

Q.119 What is the one-word substitute for "A poem of mourning"?

- A. Ballad
- B. Ode
- C. Elegy
- D. Sonnet

Answer: C

Sol: The correct one-word for the given group of words is (c) **Elegy**.
Explain the correct answer (with Hindi meaning): An **elegy** is a poem of lament, mourning the dead or reflecting on loss and mortality (Hindi: शोकगीत/विलाप-काव्य). It often carries a reflective, somber tone.
Example: Thomas Gray's " **Elegy** Written in a Country Churchyard" meditates on death and the forgotten.
Meanings of the given other options:
· (a) **Ballad**: a narrative poem or song, often in short stanzas, telling a story (Hindi: कथागीत)
· (b) **Ode**: a lyric poem addressing and often praising a subject in elevated style (Hindi: स्तुति-काव्य)
· (d) **Sonnet**: a 14-line lyric poem with a fixed rhyme scheme (Hindi: चौदह पंक्तियों की कविता)

Q.120 Select the correct passive form of the given sentence. "I will complete the work tomorrow."

- A. The work will have completed by me.
- B. The work will be completed by me tomorrow.
- C. The work shall completed by me.
- D. The work is completed tomorrow by me.

Answer: B

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (b).
Explain the rules of conversion from active to passive or passive to active with structure in detail.
When converting **Simple Future (will + V1)** from Active to Passive, use: **will be + V3** and introduce the doer with **by** (if needed).
· **Active Voice (future)**: Subject + **will + V1** + Object + (time).
· "I **will complete** the work tomorrow."
· **Passive Voice (future)**: Object + **will be + V3** + (by + subject) + (time).
· "The work **will be completed** (by me) tomorrow."
· This retains tense and meaning, places the focus on **the work**, and keeps the time adverbial **tomorrow** at the end naturally.
Structure:
· **Active**: Subject + will + V1 + Object.
· **Passive**: Object + will be + V3 (+ by + Subject).
Why other options are incorrect:
· (a) "will have completed" = Future Perfect (wrong tense) and missing **be**; also incorrect voice structure.
· (c) "shall completed" is ungrammatical; needs **be** and V3: *shall be completed* (also person/style mismatch).
· (d) "is completed tomorrow" mixes **Present Simple passive** with a future time adverbial—tense mismatch.
Example:
Active: "They **will deliver** the parcel next week." → Passive: "The parcel **will be delivered** next week."
Information booster: In modern usage, **will** is standard for all persons in future; **shall** is formal/rare and mostly used with **I/We** or in legal style.

Q.121 Select the correct active form of the given sentence:
"The assignment work has been successfully finished ahead of time by Pragna."

- A. Pragna has finished her assignment work ahead of time.
- B. Pragna has successfully finished her assignment ahead of time.
- C. Pragna have successfully finished her assignment work ahead of time.
- D. Pragna has successfully finished her assignment work ahead of time.

Answer: D

Sol: The correct active voice of the given sentence is (d) **Pragna has successfully finished her assignment work ahead of time.**
Explain the rules of conversion in detail.
· **Passive → Active:** *Object + has been + V³ + by Subject → Subject + has + V³ + object.*
· **Keep adverb placement:** Adverbs like **successfully** typically appear between the auxiliary and main verb (**has successfully finished**).
· **Retain full content:** Include "assignment work," "ahead of time," and subject **Pragna**.
Structure:
· **Passive:** **Object** (The assignment work) + **has been + finished + (ahead of time) + by + Pragna**
· **Active:** **Pragna + has + finished + her assignment work + (successfully) + (ahead of time)**
Why others are incorrect:
· (a) Missing the adverb **successfully** (loss of meaning emphasis).
· (b) Drops the word **work** (changes the NP).
· (c) **have** with singular subject *Pragna* is grammatically wrong; also correct placement of **successfully** is fine but verb agreement fails.

Q.122 Select the correct passive form of the given sentence.
"They might be repairing the engine now."

- A. The engine might be repaired now.
- B. The engine may be repairing now.
- C. The engine might be being repaired now.
- D. The engine might repaired now.

Answer: C

Sol: The correct passive voice of the given sentence is (c).
Explain the rules of conversion from active to passive with structure in detail.
· **Identify object → the engine** (object) becomes the **subject** in passive.
· **Modal + progressive** in active (**might be repairing**) becomes **modal + be + being + V³** in passive.
· **Keep adverbials** ("now") in place unless repositioning is required.
· **Structure:**
· **Active voice:** *Subject + modal + be + V-ing + object (+ adverbial)*
· **They might be repairing the engine now.**
· **Passive voice:** *Object → Subject + modal + be + being + V³ (+ adverbial)*
· **The engine might be being repaired now.**
Why other options are incorrect:
· (a) **might be repaired** → simple/passive state, but loses **progressive aspect** ("be being repaired").
· (b) **may be repairing** → treats "engine" as agent performing repair on itself (semantic and structural error).
· (d) **might repaired** → missing **be and being**; ungrammatical.
Information booster: Although "be being" can sound awkward, it is the **correct grammatical marker** for the **progressive passive** (e.g., "is being built," "might be being checked").

Q.123 Transform the following sentence into active voice:
Were you instructed by them how to fill in the form?

- A. Did you instruct them how to fill in the form?
- B. Was he informed how to fill in the form by them?
- C. Were they informing you how to fill in the form?
- D. Did they instruct you how to fill in the form?

Answer: D

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (d).
Explanation: The original is a **passive interrogative** in the **simple past**: *Were + you (object) + past participle (instructed) + by them + complement.* To convert to active in simple past interrogative, use **do-support**: **Did + subject + base verb + object + complement?** → " **Did they instruct you how to fill in the form?**"
Structure:
· **Active voice:** *Subject + V2 (or did + V1) + Object + Complement*
· **Passive voice:** *Be (was/were) + V3 + by + Agent + Complement*
· **Example:** Passive: "Were the students **taught** by the trainer to fill the sheet?" → Active: " **Did the trainer teach** the students to fill the sheet?"
· **Information booster:** In **simple past** passives, questions begin with **was/were**; the corresponding **active** questions begin with **did + V1** (base form). Keep the **interrogative order** (auxiliary before subject) intact during conversion.

Q.124 Select the correct passive form of the given sentence.
"The director should announce the results today."

- A. The results should being announced.
- B. The results should be announced today.
- C. The results should be announce today.
- D. The results should have been announced.

Answer: B

Sol: The correct passive voice of the given sentence is (b) **The results should be announced today.**
Explain the rules of conversion:
· With **modal auxiliaries** (should, can, may, will, must), the passive structure is: **Object + modal + be + past participle (V3) (+ by + agent).**
· **Active:** **Subject (The director) + modal (should) + V1 (announce) + Object (the results) + time (today).**
· **Passive:** **Object (The results) + modal (should) + be + V3 (announced) + time (today) (+ by the director).**
· Often, the **agent** is omitted if obvious or unnecessary.
· **Structure:**
· **Active voice:** Subject + modal + V1 + object + (time).
· **Passive voice:** Object + modal + **be + V3 + (by + subject) + (time).**
· **Why others are incorrect:**
· (a) "should **being** announced" — wrong form; after a modal use **be + V3**.
· (c) "should **be announce**" — missing past participle; should be **announced**.
· (d) "should have been announced" — perfect passive suggests **already** done earlier; it changes the meaning/time.

Q.125 Select the correct passive form of the given sentence.
"The judge is hearing the final arguments."

- A. The final arguments were heard.

- B. The final arguments has heard.
C. The final arguments was being heard.
D. The final arguments are being heard by the judge.

Answer: D

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (d).
Explain the rules of conversion from active to passive or passive to active with structure in detail.
· **Active Voice (Present Continuous):** *Subject + is/am/are + V₁-ing + Object*
· "The judge (S) + is hearing (V) + the final arguments (O)."
· **Passive Voice (Present Continuous):** *Object + is/am/are + being + V₃ + (by + Subject)*
· "The final arguments (plural) + **are being + heard** + by the judge."
· Since **arguments** is plural, we use **are**. Present continuous requires **being** + past participle (**heard**).
· **Structure:**
· **Active:** S + is/am/are + V-ing + O
· **Passive:** O + is/am/are + being + V₃ (+ by + S)
· **Why others are wrong:**
· (a) **were heard** → Past Simple Passive; tense change (incorrect).
· (b) **has heard** → Wrong auxiliary and active construction; also subject–verb disagreement.
· (c) **was being heard** → Past Continuous Passive; tense change (incorrect).
· **Example:**
· Active: "The committee is reviewing the proposal."
· Passive: "The proposal **is being reviewed** by the committee."

Q.126 Select the correct active form.
"Was your phone being charged by someone?"

- A. Has someone charged your phone?
B. Did someone charge your phone?
C. Was someone charging your phone?
D. Is someone charging your phone?

Answer: C

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (c).
Explanation: The original sentence is in **past continuous passive**: *was + being + V³* ("was ... being charged"). To convert to **active**, identify the agent ("someone"), keep the tense (**past continuous**), and switch to *was/were + V-ing + object*. The interrogative structure retains the auxiliary at the beginning. Hence: "**Was someone charging your phone?**"
Grammatical rule used:
· **Passive (Past Continuous):** *Object + was/were being + V³ (+ by + agent)*
· **Active (Past Continuous):** *Subject + was/were + V-ing + Object*
· In **questions**, the auxiliary (*was/were*) comes first; subject follows.
· **Example:** *Passive:* "Was the car being cleaned by the mechanic?" → *Active:* "Was the mechanic cleaning the car?"
· **Information booster:** When the agent is unknown/indefinite (e.g., *someone*), passive voice often omits the agent. When converting to active, supply a generic subject like **someone** if required by the options.

Q.127 Select the correct active form of the given sentence.
"The dining hall was being thoroughly cleaned by the workers."

- A. The workers were thoroughly cleaned the dining hall.
B. The workers were thoroughly cleaning the dining hall.
C. The workers had thoroughly cleaning the dining hall.
D. The workers was thoroughly cleaning the dining hall.

Answer: B

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (b).
Explain the rules:
· Passive (past continuous): **was being + past participle** → Active (past continuous): **were/was + verb-ing**.
· The **agent** ("by the workers") becomes the **subject** ("The workers").
· The **subject** of passive ("The dining hall") becomes the **object** in active.
· **Structure:**
· **Passive:** Subject + **was/were being** + V³ (+ by + Agent)
· **Active:** Agent (now Subject) + **was/were** + V-ing + Object
· **Conversion:** *The dining hall was being cleaned by the workers* → *The workers were cleaning the dining hall thoroughly* .

Q.128 Transform the following sentence into active voice.
All the structures built in that area had been demolished due to encroachment.

A. They had demolished all the structures build in that area due to encroachment.
B. They had demolished all the structures that were built in that area due to encroachment.
C. They had demolished all the structures built in that area due to encroachment.
D. They had demolished all the structures built in that area due to encroachment by the people.

Answer: C

Sol: The correct active voice of the given sentence is (c).
Explain the rules of conversion:
· In **passive**, the object becomes the **subject**: *Object + had been + V³ (+ by + agent)*.
· In **active**, we restore an **agent/subject** and use the corresponding **past perfect**: *Subject + had + V³ + object*.
· Here, "all the structures (built in that area)" is the object; changing to active gives "They had demolished all the structures (built in that area)". The participial phrase "built in that area" correctly remains as a post-modifier of "structures."
· **Structure:**
· **Active voice:** *Subject + had + past participle + object* → *They had demolished all the structures ...*
· **Passive voice:** *Object + had been + past participle (+ by ...)* → *All the structures ... had been demolished ...*
· **Why other options are incorrect:**
· (a) **build** (base form) is wrong; needs **built** (past participle).
· (b) Grammatically fine but **wordy**; inserting "that were" is unnecessary because the reduced relative "built in that area" is more concise.
· (d) Adds "by the people," an agent not stated in the original; avoid introducing new information in strict transformations.

Q.129 Select the correct active form.
"Why was the match postponed by the organizers?"

- A. Why have the organizers postponed the match?
B. Why do the organizers postpone the match?
C. Why did the organizers postpone the match?
D. Why are the organizers postponing the match?

Answer: C

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (c).
Explanation: The original sentence is in the **simple past passive**: *was + past participle* ("was postponed") with the agent "by the organizers." To convert a **Wh-question** from **past passive** to **past active**, use **Why + did + Subject + base verb + Object**. Hence, "Why did the organizers **postpone** the match?" precisely mirrors the tense and meaning.
Grammatical rule used:
· **Passive (Simple Past):** Object + **was/were + V3** (+ by + Agent)
· **Active (Simple Past Question):** **Wh- + did + Subject + V1 + Object?**
· **Structure:**
· **Active voice:** Subject + V2 (or **did + V1** in questions) + Object
· **Passive voice:** Object + **be (was/were) + V3** (+ by + Agent)
· **Example:** *Why was the parcel delivered late by the courier?* → *Why did the courier deliver the parcel late?*
· **Info booster:** In Wh-questions, keep the **same tense** after conversion: *was/were* (past passive) ↔ **did + V1** (past active).

Q.130 What does the idiom 'Barking up the wrong tree' mean?

- A. Apologizing
- B. Praising someone
- C. Accusing wrongly
- D. Succeeding quickly

Answer: C

Sol: Option (c) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: *Barking up the wrong tree* — It means to **pursue a mistaken course of action, blame/accuse the wrong person, or look for solutions in the wrong place** (Hindi: गलत दिशा में प्रयास करना / गलत व्यक्ति पर आरोप लगाना).
Example: "If you think I leaked the report, you're **barking up the wrong tree**."
Other related idioms and their meanings:
· **On a wild goose chase:** Wasting time on a futile search (Hindi: व्यर्थ खोज).
· **Get the wrong end of the stick:** To misunderstand a situation (Hindi: गलत अर्थ निकालना).
· **Tilt at windmills:** Fight imaginary enemies; misguided effort (Hindi: काल्पनिक शत्रुओं से लड़ना).

Q.131 What does the idiom 'On cloud nine' mean?

- A. Lazy
- B. Extremely happy
- C. Very angry
- D. Confused

Answer: B

Sol: Option (b) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: 'On cloud nine': It means to be **ecstatically joyful, in a state of intense happiness and delight** where one feels elated beyond the ordinary. (Hindi: सातवें आसमान पर, अत्यधिक प्रसन्न/उत्साहित)
Example: *When she cleared the exam with top rank, she was **on cloud nine** for days.*
Other related idioms and their meanings:
· **Over the moon** — extremely happy; delighted.
· **Walking on air** — feeling light with happiness; elated.
· **In seventh heaven** — in a state of perfect bliss; extremely happy.
· **On top of the world** — feeling very pleased and successful.

Q.132 What does the idiom 'To leave no stone unturned' mean?

- A. Search thoroughly
- B. Avoid effort
- C. Relax completely
- D. Ignore issues

Answer: A

Sol: Option (a) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: *To leave no stone unturned* — to make **every possible effort**, examining all possibilities to achieve a goal; to **search thoroughly** without overlooking anything (Hindi: हर संभव कोशिश करना / पूरा-पूरा प्रयास करना).
Example: The team **left no stone unturned** to find the missing evidence.
Other related idioms and their meanings:
· *Go the extra mile* — do more than is required (Hindi: अतिरिक्त प्रयास करना).
· *Bend over backwards* — make a great effort to help (Hindi: बहुत ज़्यादा कोशिश करना).
· *Move heaven and earth* — do everything possible (Hindi: आसमान ज़मीन एक कर देना).
· *Spare no effort* — make every possible effort (Hindi: कोई कसर न छोड़ना).

Q.133 Choose the correct meaning of Idiom "Flog a dead horse".

- A. Beat an opponent unfairly
- B. Repeat a settled argument
- C. Chase an impossible goal
- D. Waste time on a lost cause

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom (Flog/Beat a dead horse): It means to *waste time and effort on something that has no chance of success or has already been decided; to keep pursuing a lost cause*. (Hindi: व्यर्थ प्रयास करना; निबटे हुए/निरर्थक मुद्दे को बार-बार उछालना).
Example: "Arguing about that rule now is **flogging a dead horse**—the decision is final."
Other related idioms and their meanings:
· **Cry over spilt milk:** regret something that cannot be changed (Hindi: बीती बात पर पछताना)
· **Barking up the wrong tree:** pursuing a mistaken line of thought (Hindi: गलत दिशा में प्रयास करना)
· **Spin one's wheels:** expend effort with no progress (Hindi: मेहनत करना पर प्रगति न होना)

Q.134 Choose the correct meaning of the idiom: 'Cut no ice'

- A. Have no effect
- B. Create trouble
- C. Be sharp
- D. Stop something

Answer: A

Sol: Option (a) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: *Cut no ice* — to have no influence or effect; to fail to impress or persuade. (Hindi: कोई असर न होना / असरहीन होना)
Example: *His excuses cut no ice with the examiner, who still penalized him.*
Other related idioms and their meanings:
· Carry no weight — to have no influence (Hindi: अप्रभावी होना).
· Fall on deaf ears — to be ignored (Hindi: अनसुना कर देना).
· Leave someone cold — to fail to interest someone (Hindi: प्रभावित न करना).
· Cut little ice — to have very little effect (Hindi: थोड़ा बहुत असर होना, पर पर्याप्त नहीं).

Q.135 What does the idiom 'To grasp at straws' mean?

- A. To win easily
- B. To try desperate measures
- C. To show courage
- D. To make careful decisions

Answer: B

Sol: Option (b) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: *To grasp (clutch) at straws* — In moments of crisis, to try any possible solution, however unlikely or feeble, out of desperation. (Hindi: तिनकों का सहारा लेना/आखिरी उम्मीद पकड़ना.)
Example: "With the deadline hours away, he was grasping at straws, trying random fixes to revive the server."
Other related idioms and their meanings:
· A Hail Mary — a last-ditch, low-probability attempt to save a failing situation.
· Last throw of the dice — a final attempt when all else has failed.
· At one's wits' end — so worried/perplexed that one doesn't know what to do next.

Q.136 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
It is high time you leave the room.

- A. have left the room
- B. had left the room
- C. left the room
- D. leaves the room

Answer: C

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (c) *left the room*.
Explanation: After expressions like "It is (high/about) time + subject", we commonly use the simple past to express a present/urgent necessity. Thus, "It is high time you left the room" means you should leave now. Using present ("leave") is non-standard in this idiom; present perfect ("have left") or past perfect ("had left") misrepresent time reference.
Grammatical rule used:
· Pattern: *It is (high/about) time + S + V₂ (simple past)* to suggest something is overdue now.
· Alternative pattern: *It's time to + V₁* (no subject change): "It's time to leave."
· Example:
· "It's high time we started the meeting." (= we should start now)
· "It's time to submit the assignment."
· Information booster (exceptions/notes):
· Formal/British English prefers the past form after *It's (high) time*.
· With "for + noun/pronoun + to-infinitive": "It's time for you to leave."
· Why the other options are wrong:
· (a) have left → Present perfect doesn't fit the idiomatic structure and implies completed action before now.
· (b) had left → Past perfect requires a past reference point; here we express a present urgency.
· (d) leaves → Third-person singular present; subject is you, and the idiom requires past form.

Q.137 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
He is one of those players who has scored the most goals.

- A. have scored
- B. had been scoring
- C. scores
- D. had scored

Answer: A

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (a) **have scored**.
#Explanation: In the structure "one of those + plural noun + who/that + verb," the relative pronoun "who" refers back to the plural antecedent "players," so the verb must be plural (have scored), not singular (has scored). The sentence means: among those players who have scored the most goals, he is one. Using a singular verb wrongly makes "who" refer to "one" instead of "players."
Grammatical rule used: With "one of + plural noun + who/that", the relative clause modifies the plural noun; therefore use a plural verb after who/that (e.g., one of the students who have qualified).
Example: *She is one of the writers who have won multiple awards.*
Info booster / exceptions: When the writer explicitly intends "who" to refer to "one" (especially with only/sole), a singular verb is possible: *He is the only one of the players who has scored today.* Here only one restricts the reference to one, not the plural set.

Q.138 Select the synonym of Perfunctory.

- A. Diligent
- B. Careless
- C. Painstaking
- D. Detailed

Answer: B

Sol: The correct synonym of the given word is (b) **Careless**.
Perfunctory: An action done only as a routine or duty, with little interest, attention, or effort; often superficial and mechanical. (Hindi: उदासीन/औपचारिक ढंग से किया गया, ऊपर-ऊपर से)
Example (given word): *His perfunctory nod showed he wasn't really listening.*
Careless (Correct answer): Showing insufficient attention or thought; negligent, likely to miss details or make errors due to lack of care. (Hindi: लापरवाह, असावधान)
Example (answer word): *A careless review led to avoidable mistakes in the report.*
Synonyms: cursory, superficial, sketchy, heedless.
Antonyms: thorough, meticulous, painstaking, attentive.
Meanings of all the other given options:
· Diligent — hard-working, showing steady effort and care. (Hindi: परिश्रमी/मेहनती)
· Painstaking — very careful and thorough; showing great attention to detail. (Hindi: सूक्ष्म/अत्यंत परिश्रमपूर्वक)
· Detailed — giving many facts or parts; complete and thorough. (Hindi: विस्तृत/विस्तारपूर्ण)

Q.139 Select the synonym of Exaggerate.

- A. Amplify
- B. Minimize
- C. Suppress
- D. Understate

Answer: A

Sol: The correct synonym of the given word is (a) **Amplify**.

Given word — ‘exaggerate’: to **represent something as larger, more important, or more extreme** than it really is; to **overstate** (Hindi: बढ़ा-चढ़ाकर कहना/अतिरंजित करना).

Example: The article tends to **exaggerate** the benefits of the product.

Correct answer word — ‘amplify’: to **increase in degree, intensity, or detail; magnify** (Hindi: बढ़ाना/विस्तारित करना). In discourse, it often means **to make something seem greater**, overlapping with *overstate*.

Example: The spokesperson **amplified** the minor success into a major achievement.

Synonyms (of exaggerate): overstate, magnify, inflate, overemphasize.

Antonyms (of exaggerate): understate, downplay, minimize, de-emphasize.

Meanings of all the other given options:

- **(b) Minimize:** to make something seem less important (Hindi: कम महत्व देना/कम करके दिखाना).
- **(c) Suppress:** to forcibly put an end to; to prevent expression (Hindi: दबाना/निषेध करना).
- **(d) Understate:** to describe as less important/serious than it is (Hindi: कम करके बताना).

Q.140 Select the synonym of 'Carnal'.

- A. Demand
- B. Greed
- C. Jealousy
- D. Earthly

Answer: D

Sol: The correct synonym of the given word is (d) **Earthly**.

Given word (carnal): *Carnal* relates to the physical body, especially *bodily/sensual/sexual* appetites; opposed to spiritual. (Hindi: शारीरिक/कामुक/भौतिक).

Example: "The text warns against **carnal** desires overshadowing spiritual values."

Correct answer word (earthly): *Earthly* means *of this world; material or worldly (as opposed to spiritual)*. While not always strictly sexual, it often contrasts with the spiritual and thus aligns with the *worldly/physical* sense of *carnal* in exam usage. (Hindi: पार्थिव/भौतिक).

Example: "He renounced **earthly** pleasures for a life of meditation."

Synonyms (for carnal): bodily, sensual, corporeal, fleshly.

Antonyms: spiritual, ascetic, ethereal, chaste.

Meanings of all the other given options:

- **Demand:** a strong request/need (Hindi: माँग)
- **Greed:** intense selfish desire, esp. for wealth (Hindi: लालच)
- **Jealousy:** resentment due to rivalry or fear of loss (Hindi: ईर्ष्या/जलन)

Q.141 Select the synonym of Gratify.

- A. Satisfy
- B. Insult
- C. Displease
- D. Annoy

Answer: A

Sol: The correct synonym of the given word is (a) **Satisfy**.

Gratify: To give pleasure or satisfaction; to indulge or fulfill a desire or need. It suggests pleasing someone by meeting their wishes or expectations. (Hindi: संतुष्ट करना / प्रसन्न करना)

Example: The teacher’s praise **gratified** the hardworking student.

Satisfy: To fulfill a need, desire, or expectation; to provide what is required or wanted so that no more is needed. (Hindi: संतुष्ट करना / तुष्ट करना)

Example: A clear explanation **satisfied** all the students’ doubts.

Synonyms: please, satisfy, content, appease.

Antonyms: displease, annoy, frustrate, offend.

Meanings of all the other given options:

- **(b) Insult:** To speak to or treat with disrespect or scorn (Hindi: अपमान करना).
- **(c) Displease:** To cause dissatisfaction or annoyance (Hindi: अप्रसन्न करना).
- **(d) Annoy:** To irritate; to cause slight anger (Hindi: चिढ़ाना / खीज दिलाना).

Q.142 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.

Hardly I had entered the room when the phone rang.

- A. Hardly had I entered
- B. Hardly was I entering
- C. I had hardly entered
- D. I hardly had entered

Answer: A

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (a) **Hardly had I entered**.

Explanation: With negative/limiting adverbs like **Hardly/Scarcely/No sooner** placed at the beginning, **subject-auxiliary inversion** is required. The earlier action (“entering”) takes the **past perfect** and the subsequent action (“the phone rang”) takes the **simple past**, joined by the appropriate correlative (**when/than**). Hence, “ **Hardly had I entered the room when the phone rang.**”

Grammatical rule used:

- **Hardly/Scarcely/Barely + had + subject + V³ + when/before + simple past**
- **No sooner + had + subject + V³ + than + simple past**
- **Example:** “ **No sooner had** the meeting started **than** the fire alarm went off.”

· **Information booster / exceptions:** If **Hardly** is **not** fronted, inversion isn’t needed (e.g., “I had hardly entered when ...”), but since the adverb starts the sentence here, **inversion is mandatory**. Options (b), (c), and (d) break either the tense sequence, the inversion requirement, or the idiomatic pairing with **when/than**.

Q.143 Select the most appropriate option to fill in the blank.

The _____ of the movie was unexpected.

- A. ends
- B. ending
- C. ended
- D. end

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is (b) **ending**.
Explanation: In film/plot contexts, “**the ending**” is the standard abstract noun for the way a story concludes (Hindi: समापन / अंत का तरीका). It emphasizes **how** the story wraps up, hence “The **ending** of the movie was unexpected” is idiomatic and precise.
Example: *Critics praised the film’s **ending** for its clever twist.*
Explain why other options are incorrect.
· (a) **ends**: plural noun; we talk about **one** movie’s finish, not multiple ends. (Hindi: अंत/समाप्तिyaँ)
· (c) **ended**: past-tense verb; cannot function as a noun after “The ... of the movie.” (Hindi: समाप्त हुआ)
· (d) **end**: singular noun (Hindi: अंत)— **grammatically possible** (“the end of the movie”) but **less precise** here than “ending,” which better denotes the *manner* and *craft* of the conclusion. Test usage prefers “**ending**.”

Q.144 Arrange the sentence parts:
(A) every week (B) we (C) play (D) cricket
A. BCDA
B. BADC
C. DACB
D. CADB

Answer: A

Sol: Option (a) is the correct order of the given sentences.
· **Subject:** (B) *we*
· **Verb:** (C) *play*
· **Object:** (D) *cricket*
· **Adverbial of frequency (time):** (A) *every week* commonly appears at the end for neutral emphasis.
· Final sentence: “**We play cricket every week.**”
· **Why not others?** (b) “We every week play cricket” is marked and non-idiomatic; (c) and (d) disrupt SVO order and natural adverb placement.
· **Tip:** The neutral English sentence order is **S + V + O + (Manner/Place/Time)**; frequency adverbs like *every week* typically follow the object in simple statements.

Q.145 Rearrange the parts of this sentence:
(A) before the heavy rains (B) the villagers (C) repaired the damaged bridge (D) with the help of officials
A. DACB
B. BACD
C. BCAD
D. ABCD

Answer: C

Sol: Option (c) is the correct order of the given sentences: **B C A D**.
Why this order is correct (grammar & logic):
· **B (Subject)** → **C (Predicate):** *the villagers* (B) is the natural subject; it must precede the main verb phrase *repaired the damaged bridge* (C).
· **Time adjunct (A) next:** *before the heavy rains* (A) sets **time** and logically follows the action **core**, indicating when the repair occurred.
· **Instrument/Manner (D) last:** *with the help of officials* (D) adds **means/manner**, which neatly appends to the clause after time here without breaking fluency.
· The final sentence reads smoothly: “**The villagers repaired the damaged bridge before the heavy rains with the help of officials.**”

Q.146 In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.
1. I visited a zoo last weekend. P: The lions were resting under trees. Q: I saw many wild animals there. R: Monkeys were swinging on branches. S: The elephants were eating sugarcane. 6. It was a fun and learning experience.
A. SPRQ
B. PQSR
C. PRSQ
D. QPSR

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct order of the given sentences.
· 1 → Q: After the opening visit sentence, a general observation fits best: “ **I saw many wild animals there.**” The deictic “**there**” refers back to the zoo in (1), creating cohesion.
· Q → P → S → R: Then follow **specific examples** of animals in **parallel past-continuous** frames (“were + -ing”): lions **were resting** (P), elephants **were eating** (S), monkeys **were swinging** (R).
· The sequence maintains **topic flow** from general to specific and keeps a natural **listing rhythm** of exhibits witnessed.
· **R before 6** provides a lively, dynamic image that nicely precedes the concluding evaluation in 6 (“It was a fun and learning experience.”).

Q.147 Arrange the sentence parts:
(A) the headmaster (B) for his punctuality (C) praised (D) the student
A. ABCD
B. ADCB
C. BDCA
D. ACDB

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct order of the given sentences.
Explanation (why ACDB is correct):
· **Subject first:** (A) *the headmaster* — establishes the doer.
· **Main verb next:** (C) *praised* — completes the predicate head.
· **Direct object after the verb:** (D) *the student* — person receiving the praise.
· **Prepositional phrase giving reason:** (B) *for his punctuality* — “praise **someone** for something” is the correct collocation, so the reason naturally follows the object.
· Final sentence: “**The headmaster praised the student for his punctuality.**”
· Other orders break the standard **S + V + O + (reason/modifier)** flow or disrupt the fixed collocation **praise ... for ...**

Q.148 Choose the correct sequence to form a meaningful sentence:
(A) has a long (B) India (C) and rich (D) cultural history
A. BDCA
B. BCAD
C. BACD
D. BADC

Answer: C

- Sol:** Option (c) is the correct order of the given sentences.
- **Subject first:** " **B India**" is the natural subject.
 - **Finite verb next:** " **A has a long**" correctly attaches the verb "has" to the subject "India."
 - **Coordinated adjectives:** " **C and rich**" joins with "long" to form the coordinated adjective phrase "a long and rich ...".
 - **Head noun with premodifier:** " **D cultural history**" completes the noun phrase; "cultural" (adjective) modifies "history" (noun).
 - **Complete SVO frame:** "India has a long and rich cultural history." (Subject–Verb–Object/Complement with proper article + adjective order).

- Q.149** Rearrange the parts of this sentence:
- (A) rising inflation
(B) causes difficulties
(C) for middle-class families
(D) everywhere

- A. BCAD
B. BACD
C. ABCD
D. BADC

Answer: C

- Sol:** Option (c) is the correct order of the given sentences.
- **Subject first:** (A) *rising inflation* provides the subject.
 - **Verb next:** (B) *causes difficulties* supplies the predicate/verb phrase.
 - **Indirect object/complement:** (C) *for middle-class families* adds the prepositional phrase specifying *who* faces difficulties.
 - **Adverbial of place/scope:** (D) *everywhere* logically sits at the end, modifying the whole action.
 - Thus, the standard English order S (A) + V (B) + Comp (C) + Adverbial (D) gives: "Rising inflation causes difficulties for middle-class families everywhere."

- Q.150** Rearrange the parts of this sentence:
- (A) for higher education
(B) many students
(C) prefer to go abroad
(D) these days

- A. ABCD
B. BDAC
C. BADC
D. DBCA

Answer: D

- Sol:** Option (d) is the correct order of the given sentences.
- (D) **these days** functions as a time adverbial and is naturally placed at the **beginning** for emphasis.
 - (B) **many students** supplies the **subject** immediately after the introductory adverbial.
 - (C) **prefer to go abroad** provides the **predicate/verb phrase** that completes the core clause.
 - (A) **for higher education** is a **purpose prepositional phrase** best placed at the end for smooth information flow.
 - Final sentence: "These days many students prefer to go abroad for higher education."

- Q.151** Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
This session is an improvement **rather the** previous one.

- A. best
B. more good
C. very better
D. over

Answer: D

- Sol:** The correct substitution of the highlighted words is (d) **over**.
- Explanation:** The idiomatic collocation is "an **improvement over/on/upon** [something]." The preposition "rather" is incorrect here; we need a preposition that links "improvement" to the benchmark ("the previous one"). Hence, "This session is an improvement **over** the previous one."
- Grammatical rule used:** After the noun **improvement**, use:
- **improvement in** + field/quality/metric (e.g., improvement in accuracy), and
 - **improvement over/on/upon** + a **precedent/comparison target** (e.g., over the previous model).
- Example:** "Her score shows a clear **improvement over** last year's performance."
- Information booster:**
- **improvement in** = quality/measure: *improvement in health/speed/clarity*
 - **improvement over/on** = comparison with another instance: *improvement over last attempt*

- Q.152** Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
I am **used to** eat late at night.
- A. for eating
B. eating
C. to eating
D. in eating

Answer: C

- Sol:** The correct substitution of the highlighted words is (c) **to eating**.
- Explanation:** With the structure **be used to** + **noun/gerund (V-ing)**, "used to" functions like a preposition meaning *accustomed to*. Therefore, after "**am used to**", we need a **gerund**, not the base verb. Hence, "**I am used to eating late at night.**" is correct.
- Grammatical rule used:**
- **be/get used to** + **noun/gerund** = be/become accustomed to something.
 - **used to** + **base verb** expresses a **past habit/state** that no longer holds (e.g., *I used to eat late*).
 - Here, the meaning is *accustomed now*, so **be used to** + **eating** is required.
 - **Example:** She is **used to working** long hours. / He **used to work** nights (past habit).
 - **Information booster / exceptions:**
 - **get used to** indicates the **process** of becoming accustomed (e.g., *I'm getting used to waking up early*).
 - Remember: in **be used to**, **to** is a **preposition**, so it takes a **gerund/noun**; in **used to** + **V1**, **to** is the **infinitive marker**.

- Q.153** Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
He **insisted to** go home.

- A. going on
- B. upon going
- C. that he goes
- D. on going

Answer: D

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (d) **on going**.
Explanation: The verb **insist** collocates with the preposition **on/upon** followed by a **gerund** (V+ing): *insist on/upon doing something*. Hence, "He **insisted on going** home." Another correct frame is "insist **that** + **subject** + **base verb** (subjunctive)" → "He insisted **that he go** home."
Grammatical rule used:
· **Verb + preposition + gerund:** certain verbs (insist on, succeed in, look forward to, etc.) take a preposition and then a **gerund**, not an infinitive.
· **Mandative subjunctive** with "insist (that)": *insist that* + *subject* + *base form* (no -s).
· **Example:** "They **insisted on meeting** the manager." / "They **insisted that** the manager **meet** them."
· **Information booster:** With **insist**, both **on/upon** + **V-ing** and **that** + **bare infinitive** are standard; **to** + **infinitive** after "insist" is non-standard.
Why other options are incorrect:
· (a) **going on** (preposition order wrong) → should be **on going** after "insisted."
· (b) **upon going** is grammatically possible (*insisted upon going*), but the most common collocation is **on going**; the test's key expects (d).
· (c) **that he goes** uses the indicative; for mandative use, standard is **that he go** (subjunctive).

Q.154 Select the most appropriate option to fill in the blank.
The patient was devoid _____ any hope of recovery.

- A. in
- B. with
- C. of
- D. at

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is (c) **of**.
The fixed collocation is "**devoid of**", meaning **lacking; without** (Hindi: से रहित / विहीन). Hence, "devoid **of** any hope of recovery" is idiomatic and grammatically correct.
Example: *The village is **devoid of** clean drinking water during summers.*
Explain why other options are incorrect:
· (a) **in** — indicates location/position; not used after **devoid**. (Hindi: में)
· (b) **with** — suggests possession/accompaniment ("with hope"), opposite of **lacking**. (Hindi: के साथ)
· (d) **at** — indicates position/time/target; not used with **devoid**. (Hindi: पर/में)
Information booster: *Devoid* is an adjective and almost exclusively followed by the preposition **of**: *devoid of meaning, devoid of resources, devoid of empathy.*

Q.155 Select the most appropriate option to fill in the blank.
The boy was punished _____ his disobedience.

- A. in
- B. for
- C. to
- D. at

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is (b) **for**.
Explanation: The preposition "**for**" is used to indicate **reason/cause** after verbs like *punish, fine, scold, praise*: *punished **for** disobedience* (आज्ञा न मानने के कारण दंडित किया गया).
Example: "She was fined **for** speeding."
Why other options are incorrect:
· (a) **in** — marks time/place/condition (*in July, in Delhi*), not reason. (Hindi: में)
· (c) **to** — indicates direction/recipient (*to the school*), not cause. (Hindi: को/की ओर)
· (d) **at** — time/place/target (*at 5 pm, at the gate, laugh at*), not reason. (Hindi: पर)
· **Info booster:** Collocations with **for** to denote cause: *rewarded for, blamed for, thanked for, expelled for.*

Q.156 Select the most appropriate option to fill in the blank.
He congratulated me _____ my success.

- A. of
- B. off
- C. at
- D. on

Answer: D

Sol: The correct option to fill in the blank is (d) **on**.
Explanation: The verb **congratulate** collocates with the preposition **on** to indicate the cause/reason for congratulations: *congratulate someone **on** something*. (Hindi: बधाई देना (किसी उपलब्धि पर))
Example: They **congratulated** her **on** winning the scholarship.
Explain why other options are incorrect:
· (a) **of** — shows possession/origin; not used after *congratulate*. (Hindi: का/की/के)
· (b) **off** — indicates separation/removal; irrelevant here. (Hindi: हटाना/दूर)
· (c) **at** — indicates place/time/target; not used for reasons of congratulations. (Hindi: पर/में)

Q.157 In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.
1. Computers help us in many ways. P: Moreover, writing reports is easier. Q: Furthermore, data is stored safely. R: In addition, meetings happen online. S: To begin with, calculations are done fast. 6. Offices depend on them daily.
A. PRSQ
B. QRP
C. SPQR
D. PQSR

Answer: C

Sol: Option (c) is the correct order of the given sentences.
· After 1. **Computers help us in many ways**, the logical opener is S: **To begin with, calculations are done fast**, which sets the first point.
· Then we add points cumulatively: P: **Moreover, writing reports is easier**, followed by Q: **Furthermore, data is stored safely**, and R: **In addition, meetings happen online**.
· These additive connectors (to begin with → moreover → furthermore → in addition) create a clear progression, leading naturally to 6. **Offices depend on them daily**.
Why others are wrong:
· **PRSQ / PQSR / QRP** all start with "**Moreover**" or "**Furthermore**", which presuppose a prior point; they cannot logically initiate the series.

Q.158 Choose the antonym of 'commendable':

- A. Notable
- B. Blameworthy
- C. Laudable
- D. Admirable

Answer: B

Sol: The correct antonym of the given word is (b) **Blameworthy**.

Given word — 'commendable': Something **worthy of praise; deserving approval** for good qualities or performance (Hindi: प्रशंसनीय, सराहनीय). It highlights merit and invites admiration.

Example: Her **commendable** dedication improved the team's results.

Correct answer word — 'blameworthy': **Deserving blame; culpable** for a fault or wrong (Hindi: निंदनीय/दोषारोपण-योग्य). It carries a negative judgment opposite to praise.

Example: The manager found the oversight **blameworthy** and demanded a correction.

Synonyms (for commendable): praiseworthy, laudable, admirable, meritorious.

Antonyms (for commendable): blameworthy, reprehensible, discreditable, deplorable.

Meanings of all the other given options:

- (a) **Notable:** worthy of attention; remarkable (Hindi: उल्लेखनीय).
- (c) **Laudable:** deserving praise (Hindi: प्रशंसनीय).
- (d) **Admirable:** arousing or deserving respect/approval (Hindi: सराहनीय/प्रशंसनीय).

Q.159 Choose the antonym of 'eminent':

- A. Prominent
- B. Celebrated
- C. Distinguished
- D. Obscure

Answer: D

Sol: The correct antonym of the given word is (d) **Obscure**.

Given word — **eminent:** Meaning: very famous and respected; standing out within a particular field for excellence and achievement (Hindi: विशिष्ट/प्रसिद्ध/प्रतिष्ठित). It implies high repute and public recognition.

Example: Dr. Kalam was an **eminent** scientist who inspired millions.

Correct answer word — **obscure:** Meaning: not well-known; unknown or hard to recognize; lacking prominence or clarity (Hindi: अप्रसिद्ध/अस्पष्ट). It contrasts directly with "eminent," which denotes high visibility and fame.

Example: The poet remained **obscure** during his lifetime but was celebrated posthumously.

Synonyms (for eminent): prominent, celebrated, distinguished, illustrious.

Antonyms (for eminent): obscure, unknown, insignificant, undistinguished.

Meanings of the other options:

- (a) **Prominent:** widely known; important; conspicuous (Hindi: प्रमुख/प्रसिद्ध)
- (b) **Celebrated:** widely praised or acclaimed (Hindi: प्रसिद्ध/प्रतिष्ठित)
- (c) **Distinguished:** very successful and respected (Hindi: प्रतिष्ठित/विशिष्ट)

Q.160 Arrange the sentence parts:

- (A) met
- (B) his friend
- (C) at the station
- (D) Rohit

- A. DCBA
- B. DBAC
- C. DACB
- D. DABC

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct order of the given sentences.

- **DABC → Rohit met his friend at the station** follows the standard **S–V–O–(Place)** order in English.
- **Subject** ("Rohit") naturally comes first for a simple declarative statement.
- The **verb** ("met") follows the subject to show action.
- The **object** ("his friend") comes after the verb, receiving the action.
- The **prepositional phrase of place** ("at the station") logically sits at the end to give location detail.
- Other permutations either misplace the subject or break the natural SVO flow.

Q.161 In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.

1. A triangle has three sides. P: The angles can be equal or different. Q: It is one of the basic shapes. R: Every triangle has three angles. S: The sum of angles is always 180 degrees. 6. Triangles are important in geometry.

- A. PRQS
- B. PRSQ
- C. RPQS
- D. QRPS

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct order of the given sentences: **QRPS**.

- **Link of pronoun:** After (1) "A triangle...", **Q** ("It is one of the basic shapes.") rightly uses *It* to refer back to *triangle*.
- **General to specific:** R states a universal property ("Every triangle has three angles.") before we discuss types of angles.
- **Detailing property:** P narrows down to variability ("angles can be equal or different"), which naturally follows R.
- **Rule statement:** S gives the fundamental rule ("sum of angles is 180°"), a fitting final fact before the closing sentence (6).
- Thus the flow is: **1 → Q → R → P → S → 6**.

Q.162 In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.

1. Solar energy is gaining popularity worldwide. P: It is available in abundance. Q: This makes it a sustainable option. R: Unlike fossil fuels, it doesn't emit harmful gases. S: Also, it reduces dependency on non-renewable sources. 6. Hence, governments are investing in solar technology.

- A. PRSQ
- B. QPSR
- C. RSPQ
- D. PQRS

Answer: D

- Sol:** Option **(d)** is the correct order of the given sentences.
- After the general statement (1), **P** gives the first reason: solar energy is **abundant**.
 - **Q** logically follows P with the anaphoric “ **This**,” concluding that abundance makes it **sustainable**.
 - **R** adds a second, independent reason: **no harmful emissions**, contrasting with fossil fuels.
 - **S** adds an additional benefit with “ **Also**”: it **reduces dependency** on non-renewables.
 - With a chain of reasons established (P→Q→R→S), the concluding (6) “ **Hence, governments are investing in solar technology**” naturally follows.

- Q.163** In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.
1. Science fiction fuels technological imagination. P: It inspires young minds to innovate. Q: Many past inventions were once fictional ideas. R: It encourages thinking beyond limits. S: Stories often explore future societies. 6. Thus, sci-fi has real-world influence.
- A. PQRS
B. SRQP
C. QPRS
D. RQPS

Answer: C

- Sol:** Option **(c)** is the correct order of the given sentences.
- The opening claim is that sci-fi **fuels imagination**; **Q** immediately supplies **evidence** (inventions once fictional).
 - **P** follows by showing **impact on individuals**—it inspires young minds to innovate.
 - **R** generalizes the cognitive effect: **thinking beyond limits**.
 - **S** adds a thematic breadth: **future societies** often explored in stories.
 - With evidence → personal impact → cognitive expansion → thematic scope, the conclusion “ **Thus, sci-fi has real-world influence**” logically arrives.

- Q.164** In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.
1. Email has changed modern communication. P: It is faster than traditional letters. Q: Instant messaging is also gaining popularity. R: Emails allow file sharing and formal contact. S: However, they may lack personal touch. 6. Choosing the right medium depends on context.
- A. PRSQ
B. PQSR
C. RPSQ
D. QPRS

Answer: A

- Sol:** Option **(a)** is the correct order of the given sentences.
- After the opener “Email has changed...”, **P** gives the first key advantage (speed).
 - **R** adds a second, formal/functional advantage (file sharing, formality), keeping the focus on email.
 - The connector “**However**” in **S** logically introduces a contrast (lack of personal touch) after listing positives.
 - **Q** then widens the lens to **another medium** (instant messaging), paving the way for the general concluding line about choosing the right medium.
 - Thus, 1 – **P R S Q** – 6 forms a coherent flow: pros → con → alternative → conclusion.

- Q.165** Select the most appropriate option to fill in the blank.
- She was credited _____ inventing the device. -

- A. for
B. with
C. by
D. to

Answer: B

- Sol:** The correct option to fill in the blank is **(b) with**.
- Explanation:** The standard collocation is “**credit + someone + with + (doing) something**.” (“credit someone with inventing...”) meaning *to regard someone as responsible for/author of something* (Hindi: किसी को किसी उपलब्धि का श्रेय देना).
- Example:** “Marie Curie is **credited with** pioneering research on radioactivity.”
- Why other options are incorrect:**
- **for** — Used in the pattern “**give/receive credit for + noun/-ing**” (e.g., “She received credit **for** inventing...”), but **after ‘credited’ (verb) + person, the correct preposition is with**, not *for*.
 - **by** — Introduces an agent in passive voice (“invented **by** her”), not after “credited.”
 - **to** — Incorrect preposition with the verb “credit” in this sense.

- Q.166** Select the most appropriate option to fill in the blank.
- He speaks English _____ than I do.

- A. best
B. better
C. more good
D. good

Answer: B

- Sol:** The correct option to fill in the blank is **(b) better**.
- Explanation:** The comparative marker “**than**” requires the **comparative degree** of the adjective/adverb: **good** → **better** → **best**. Since we are comparing **how** he speaks English versus me, “**better**” (Hindi: बेहतर) is the correct comparative form.
- Example:** *She writes faster than I do; he sings **better** than I do.*
- Explain why other options are incorrect:**
- **(a) best** — superlative degree used with a group (e.g., *of all*), not a two-item comparison. (Hindi: सबसे अच्छा).
 - **(c) more good** — incorrect formation; “good” forms comparison **irregularly** (*good–better–best*), not with “more.”
 - **(d) good** — base form; lacks comparative meaning.

- Q.167** Select the most appropriate option to fill in the blank.
- They arrived _____ the airport on time.

- A. over
B. at
C. in
D. on

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is (b) *at*.
Explanation: We use “at” for a **specific point/place** (stations, stops, buildings used as points): *at the airport, at the station, at the bus stop* (Hindi: पर). Hence, “They arrived at the airport...” is idiomatic and correct.
Example: “We reached at the station by 6 a.m.” / Better: “We arrived at the station by 6 a.m.”
Explain why other options are incorrect:
· (a) **over:** Generally indicates movement above/covering; not used with *arrive*. (Hindi: ऊपर/पर से).
· (c) **in:** Used for **cities/countries/large areas** (e.g., *arrive in Delhi*), not specific points like airports. (Hindi: में).
· (d) **on:** Used with **days/dates/surfaces/transport** (e.g., *on Monday, on the table*); not for arrival at a point. (Hindi: पर/ऊपर).

Q.168 Select the most appropriate option to fill in the blank.
His actions are incompatible _____ his words.

- A. to
- B. for
- C. with
- D. by

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is (c) **with**.
Explanation: The fixed prepositional collocation is “**compatible/incompatible with**.” “Incompatible with” means **not consistent or in harmony with** (Hindi: असंगत / मेल न खाने वाला). Hence, “His actions are **incompatible with** his words.”
Example: Their proposals are **incompatible with** the company’s core values.
Why other options are incorrect:
· (a) **to:** Used after adjectives like “superior/inferior to,” not with *incompatible*. (Hindi: को/तक, यहाँ उपयुक्त नहीं)
· (b) **for:** Suggests purpose/benefit; not the idiomatic pair with *incompatible*. (Hindi: के लिए)
· (d) **by:** Indicates agency/instrument; not used after *incompatible*. (Hindi: द्वारा)

Q.169 Select the most appropriate homonym.
The king sat on a throne.

- A. Crown
- B. Chair
- C. Rule
- D. Sword

Answer: B

Sol: The correct synonym of the given word is (b) **Chair**.
Given word — throne: Meaning: the ceremonial seat of a sovereign; by extension, royal authority or kingship (Hindi: सिंहासन). It denotes both the physical seat and the symbolic power of monarchy.
Example: The young prince ascended the **throne** after the coronation.
Correct answer word — chair: Meaning: a seat for one person; used figuratively for a position of authority (Hindi: कुर्सी). In the sentence, “chair” works as the closest everyday **synonym** for the physical object the king sits on.
Example: The judge took the **chair** and the proceedings began.
Synonyms (for throne): chair, seat, royal seat, kingship.
Antonyms (for throne): abdication, deposition, dethronement, subjection.
Meanings of the other options:
· (a) **Crown:** a ceremonial headpiece; also the state/office of a monarch (Hindi: मुकुट/राजसत्ता)
· (c) **Rule:** governance or control; a regulation (Hindi: शासन/नियम)
· (d) **Sword:** a weapon with a long metal blade (Hindi: तलवार)

Q.170 Select the most appropriate homonym.
The old man could barely hear.

- A. Hair
- B. Listen
- C. Smell
- D. See

Answer: B

Sol: The correct choice is (b) **Listen**.
· **Note on terminology:** Strictly, the **homophone** of *hear* is **here** (same sound, different meaning/spelling). Since “**here**” isn’t an option, the exam clearly expects the **closest related word in meaning**, i.e., “**listen**.”
· **Hear (सुनना):** Perceive sound involuntarily or by ability. *Example:* “I can **hear** traffic outside.”
· **Listen (ध्यान से सुनना):** Pay **attention** to sound intentionally—closest in sense to the underlined verb/context. *Example:* “Please **listen** to the announcement.”
· **Why others are incorrect:**
· (a) **Hair (बाल):** Different meaning and sound; not related to hearing.
· (c) **Smell (सूँघना/गंध):** Different sense modality.
· (d) **See (देखना):** Visual sense, not auditory.

Q.171 Select the most appropriate meaning of the highlighted homonym.
The judge will **pass** the verdict.

- A. Cross
- B. Fail
- C. Shift
- D. Announce

Answer: D

Sol: The correct synonym of the given word is (d) **Announce**.
Given word (pass): In this context, *pass* means *to deliver or pronounce formally*, especially a judgment or verdict. It conveys the idea of officially making a decision known. (Hindi: घोषित/सुनाना, जैसे “फ़ैसला सुनाना”).
Example: “The court will **pass** the verdict at noon.”
Correct answer word (announce): *Announce* means *to make something publicly known; to declare officially*. (Hindi: घोषणा करना/घोषित करना).
Example: “The judge will **announce** the verdict today.”
Synonyms: deliver, pronounce, issue, declare.
Antonyms: withhold, conceal, suppress, reserve.
Meanings of all the other given options:
· **Cross:** to go across; to traverse; also to oppose (Hindi: पार करना/विरोध करना)
· **Fail:** to be unsuccessful; not pass (Hindi: असफल होना)
· **Shift:** to move or change position (Hindi: स्थान बदलना/परिवर्तन करना)

Q.172 Select the most appropriate homonym.
He will bat for his friend's innocence.

- A. Criticize
- B. Play cricket
- C. Hit
- D. Support

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct meaning of the given idiom.

Given Idiom: *bat for (someone/something)* — **to support/defend** someone's position or cause, especially publicly or strongly (Hindi: किसी का पक्ष लेना/समर्थन करना).

Example: *In the debate, the lawyer batted for his client's innocence.*

Other related idioms and meanings:

- **stand up for** — to defend or support (किसी के समर्थन में खड़ा होना)
- **stick up for** — to speak in support of (पक्ष लेना)
- **go to bat for** — to actively intervene on behalf of (मदद/समर्थन के लिए आगे आना)

Why others are incorrect:

- (a) *Criticize* — opposite sense.
- (b) *Play cricket* — literal "to bat"; context is figurative.
- (c) *Hit* — literal action; does not fit the idiomatic usage.

Q.173 In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.

1. Ravi opened his new geometry box. P: It had a ruler, compass, and protractor. Q: He used it in his maths class. R: He showed it to his friends. S: It was made of metal and looked shiny. 6. He liked his new box very much.

- A. SRPQ
- B. PSRQ
- C. PQRS
- D. PRSQ

Answer: C

Sol: The correct sequence is PQRS.

- After 1. Ravi opened his new geometry box, it's natural to first note what it contains → P (It had a ruler, compass, and protractor).
- Then we move to use → Q (He used it in his maths class), followed by a social action → R (He showed it to his friends).
- A final appearance detail rounds off the description → S (It was made of metal and looked shiny), leading smoothly to 6. He liked his new box very much.

Q.174 Arrange the sentence parts:

- (A) read
- (B) the instructions
- (C) before filling
- (D) carefully

- A. DACE
- B. ABDC
- C. BCAD
- D. BDCA

Answer: B

Sol: Option (b) is the correct order of the given sentences.

- **Imperative base:** Start with the verb "read" → (A).
- **Verb + object:** "read the instructions" → (A B).
- **Adverb placement:** Place "carefully" after the object for natural flow → (A B D).
- **Time/condition phrase:** Add the prepositional phrase "before filling" at the end → (A B D C).
- **Final sentence:** " Read the instructions carefully before filling."
- This order respects typical English word order: Verb + Object + Manner (adverb) + Time/condition (prepositional phrase).

Q.175 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.

The teacher asked that who was absent.

- A. that whom
- B. which student
- C. who
- D. whose

Answer: C

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (c) **who**.

Explanation: After the reporting verb **ask/asked**, when the clause is an indirect **wh-question**, we do **not** use **that**. We directly use the wh-word introducing a noun clause in **statement word order**:

Subject + verb (no inversion, no question mark). Hence, "The teacher asked **who was absent**" is correct and concise.

Grammatical rule used:

- **ask + wh-clause** (who/what/when/where/why/how) → *ask + wh-word + subject + verb*.
- Do **not** use **that** before a wh-clause.
- Keep normal statement order (no auxiliary inversion).
- **Example:** She asked **why** the meeting was postponed.
- **Information booster / exception:** " Ask that" is grammatical only in **mandative subjunctive** structures (e.g., "They asked that he **be** present"), not for indirect questions.

Q.176 Find the incorrect part of the sentence:

The judge ordered the prisoner to hung till death.

- A. to hung till death
- B. No error
- C. The judge ordered
- D. the prisoner

Answer: A

Sol: Option (a) contains an error.

Detailed explanation of error: After verbs of command (*order, ask, tell, persuade*), when we need a **passive infinitive**, the structure is **to be + V3**. Additionally, for capital punishment the correct verb form is **hanged** (not **hung**). Therefore, it should be "**to be hanged**". The accepted legal phrase is "**to be hanged till death**" (more formally: "to be hanged by the neck till dead").

Grammatical rule used:

- **Order/Tell + object + to + be + V3** for passive infinitive.
- **Hanged vs. Hung:** People are **hanged** (execution); things/pictures are **hung**.
- **Example:**

- Active: *The judge ordered that they **hang** him.*
- Passive-infinitive with object: *The judge ordered the prisoner **to be hanged** .*
- Information booster: Common verbs taking passive infinitive: ask/tell/advise/order + object + to be + V3 (*They told him to be ready; She advised the files to be submitted early*).

Q.177 Choose the part of the sentence that contains an error:
The child is afraid from the dark.

- A. The child is
- B. the dark
- C. No error
- D. afraid from

Answer: D

Sol: Option (d) contains an error.
Detailed explanation of error: The adjective “afraid” takes the preposition “of”, not “from.” The correct collocation is “afraid of + noun/gerund.” Hence, the sentence should read: “The child is afraid of the dark.”
Grammatical rule used: Certain adjectives require **fixed prepositions** (adjective–preposition collocations), e.g., *afraid of, interested in, good at*.
Example: She is **afraid of** spiders. / He is **interested in** astronomy.
Information booster / exceptions:
· **afraid for** someone = concerned about their **safety/well-being** (e.g., *I was afraid for the child in the storm*.)
· **frightened by/at** can be used with different prepositional nuances (e.g., *frightened by the noise; frightened at the sight*). “Afraid from” is **non-standard**.

Q.178 Identify the part containing a grammatical or structural error:
The father with his sons are arriving soon.

- A. with his sons
- B. No error
- C. The father
- D. are arriving soon

Answer: D

Sol: Option (d) contains an error.
Detailed explanation of error: The true subject is “**The father**” (singular). The phrase “**with his sons**” is a **parenthetical/attendant** phrase and does **not** affect the number of the verb. Therefore, the verb must be **singular**: “ **is arriving** soon,” not “are arriving soon.”
Grammatical rule used: When a singular subject is followed by an accompanying phrase (e.g., **with, along with, together with, as well as, accompanied by**), the verb agrees with the **main subject**, not the accompanying noun.
Example: “The captain, **along with** his players, is meeting the press.”
Information booster:
· Conjunction **and** generally makes the subject plural (“A and B are...”), but prepositional/attendant phrases (**with/as well as/together with**) **do not**.

Q.179 Find the incorrect part of the sentence:
He divided the sweets between his five friends.

- A. He divided
- B. between his five friends
- C. No error
- D. the sweets

Answer: B

Sol: Option (b) contains an error.
Detailed explanation: Use **among** for more than two persons/things when referring to a general distribution within a group. Here, the sweets are distributed **to five friends** (a group of more than two), so “**among his five friends**” is required. “Between” is typically used for **two** entities or when choices/relationships are considered **pairwise**.
Grammatical rule used: *Between* is used for two; *among* for more than two in general distributions.
Example: She divided the chocolates **among** her three cousins. / The dispute was **between** Ram and Shyam.
Information booster / exceptions: *Between* can be used with more than two when relationships are **distinct and individual** (e.g., “an agreement between the company, the union, and the government”), but competitive exams prefer the traditional rule for distribution contexts— **among** for 3+.

Q.180 Find the incorrect part of the sentence:
Neither of the two brothers are trustworthy.

- A. Neither of the two brothers
- B. are
- C. trustworthy
- D. No error

Answer: B

Sol: Option (b) contains an error.
Detailed explanation: The subject “**Neither of the two brothers**” is **singular** because *neither* refers to “not one and not the other” (i.e., each taken singly). Therefore, it must take a **singular verb**: is, not are. The correct sentence is: “**Neither of the two brothers is trustworthy**.”
Grammatical rule used: Indefinite determiners **neither, either, each, every** take **singular verbs**, even when followed by a plural noun phrase (e.g., *neither of the answers is*).
Example: *Either of the solutions is acceptable*.
Information booster: While **none of** can take singular or plural depending on emphasis, **neither of** is standardly **singular** in formal English.

Q.181 Choose the part of the sentence that contains an error:
You should avail of every opportunity.

- A. every opportunity
- B. No error
- C. avail of
- D. You should

Answer: C

Sol: Option (c) contains an error.
Explanation: The verb **avail** in the sense of “make use of / take advantage of” is normally used **reflexively** in standard English: **avail oneself of + noun**. Therefore, the sentence should be “**You should avail yourself of every opportunity**.” Here, the reflexive pronoun **yourself** must agree with the subject **You**. The other parts are correct.
Grammatical rule used:
· With the meaning “to use/take advantage of,” the pattern is **avail + reflexive pronoun + of + object**.
· Structure: **Subject + avail + oneself (myself/yourself/himself/.../themselves) + of + noun**.

Example:

- Correct: *They **availed themselves of** the early-bird discount.*
- Correct: *She **availed herself of** every learning resource.*

Q.182 Choose the antonym of 'Lax'.

- A. Reliable
- B. Stack
- C. Careless
- D. Loose

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is (a) **Reliable**.

Given word — Lax: Lax means **not sufficiently strict, severe, or careful; slack; negligent** (Hindi: शिथिल/ढीला/लापरवाह). It describes a person's attitude, discipline, or enforcement that is too relaxed.
Example: Lax safety checks can lead to accidents.

Correct answer word — Reliable: Reliable means **consistently good in quality or performance; dependable; careful and trustworthy** (Hindi: विश्वसनीय/भरोसेमंद). In contexts of duty/discipline, being reliable implies **careful, thorough, and responsible** conduct—the opposite tendency to being lax.

Example: Riya is a reliable team lead who never overlooks safety protocols.

Synonyms (of lax): slack, negligent, lenient, careless.

Antonyms (of lax): strict, stringent, rigorous, **reliable** (contextual opposite in duty/performance).

Meanings of the other options:

- (b) **Stack** — a pile or to arrange in a pile (Hindi: ढेर/ढेर लगाना).
- (c) **Careless** — not giving sufficient attention or thought; negligent (Hindi: लापरवाह). (*Synonym, not antonym.*)
- (d) **Loose** — not tight/firm; slack (Hindi: ढीला). (*Synonym, not antonym.*)

Q.183 Choose the antonym of 'assert':

- A. Deny
- B. Maintain
- C. Proclaim
- D. Declare

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is (a) **Deny**.

Given word (assert): Assert means *to state something firmly and confidently; to insist on the truth of something*. (Hindi: दृढ़तापूर्वक कहना/दावा करना).

Example: "She **asserted** that she had submitted the report."

Correct answer word (deny): Deny means *to refuse to admit the truth or existence of something; to contradict a claim*. (Hindi: इंकार करना/नक्की करना).

Example: "He **denied** the allegation in clear terms."

Synonyms: declare, maintain, affirm, insist.

Antonyms: deny, refute, disclaim, contradict.

Meanings of all the other given options:

- **Maintain:** to keep up; to assert or claim (Hindi: बनाए रखना/दावा करना)
- **Proclaim:** to announce officially/publicly (Hindi: घोषणा करना)
- **Declare:** to state formally/officially (Hindi: घोषित करना/ऐलान करना)

Q.184 Which sentence contains a word that is spelled incorrectly?

- A. The weather forecast mentioned a change in meterological patterns.
- B. He is passionate about anthropology and human cultures.
- C. The scientist wrote a paper on marine biology and its ecosystems.
- D. She is studying zoology at the university to become a biologist.

Answer: A

Sol: Option (a) contains an **incorrectly** spelt word.

Correct spelling is: " meteorological" — relating to **meteorology**, the scientific study of weather and atmospheric phenomena; it concerns observation, analysis, and prediction of weather patterns.
(Hindi: मौसम-विज्ञान संबंधी, वायुमंडलीय घटनाओं से संबंधित)

Example: *According to **meteorological** data, the monsoon will arrive early this year.*

Meanings of all the given options (key words):

- **Meteorological** — pertaining to weather/atmosphere and its processes. (Hindi: मौसम-विज्ञान संबंधी)
- **Anthropology** — the study of human beings, their societies, cultures, and development. (Hindi: मानवशास्त्र)
- **Marine biology** — the study of life in oceans/seas and marine ecosystems. (Hindi: समुद्री जीवविज्ञान)
- **Zoology** — the branch of biology dealing with animals. (Hindi: प्राणिविज्ञान)

Q.185 Find the misspelt word.

- A. Beligerant
- B. excellent
- C. existence
- D. Belligerent

Answer: A

Sol: Option (a) is the **incorrectly** spelt word.

Correct spelling is: " Belligerent" — meaning **hostile, aggressive, or engaged in war/conflict**; also used for a **party engaged in warfare** (Hindi: आक्रामक/युद्धरत, युद्ध में पक्ष).

Example: "His **belligerent** tone escalated the argument."

Meanings of all the given options:

- (a) **Beligerant** — X **Incorrect** spelling of *belligerent* (extra l missing).
- (b) **excellent** — ✓ Correct; **extremely good; outstanding** (Hindi: उत्कृष्ट). *Example:* "She did an **excellent** job."
- (c) **existence** — ✓ Correct; **the state of existing/being** (Hindi: अस्तित्व). *Example:* "The very **existence** of water enabled life."
- (d) **Belligerent** — ✓ Correct; **aggressive/warlike; engaged in war** (Hindi: आक्रामक/युद्धरत). *Example:* "Two **belligerent** nations signed a truce."

Q.186 Which sentence contains a word that is spelled incorrectly?

- A. The actors had a final **rehearsel** before the big shown.
- B. The soldier jumped out of the plane using a **parachute**.
- C. The students gathered **together** in the assembly hall.
- D. She carefully placed the vase on the **shelf**.

Answer: A

Sol: Option (a) is the incorrectly spelt word.
Correct spelling is: " **rehearsal**" — a session of practice before a performance; a run-through done to prepare actors/musicians for the final show (Hindi: पूर्वाभ्यास/अभ्यास). Also, " **show**" (not "shown") is the correct noun for "big show." "Shown" is the past participle of the verb *show*, not a noun.
Example: The cast had a final **rehearsal** before the opening **show**.
Meanings of all the given options:
· (a) **rehearsal** — a practice session before a performance (Hindi: पूर्वाभ्यास); **show** — a performance/event (Hindi: कार्यक्रम/प्रदर्शन)
· (b) **parachute** — a device that slows a person/object falling through the air (Hindi: पैराशूट)
· (c) **assembly (hall)** — a place where people gather for meetings or events (Hindi: सभागार)
· (d) **vase** — a decorative container for flowers (Hindi: फूलदान); **shelf** — a flat board for storing/displaying things (Hindi: तख्ता/शेल्फ)

Q.187 Spot the misspelt word.

- A. Acheived
B. Accessible
C. Committee
D. Accommodate

Answer: A

Sol: Option (a) is the incorrectly spelt word.
Correct spelling is: " **Achieved** — to successfully bring about or attain by effort; to accomplish." (Hindi: हासिल करना/प्राप्त करना)
Example: She **achieved** remarkable results within a year.
Meanings of all the given options:
· (a) **Acheived** — *Incorrect spelling of achieved.* (हासिल करना)
· (b) **Accessible** — able to be reached/entered/used; also easy to understand. (Hindi: सुगम/सुलभ)
· (c) **Committee** — a group of people appointed to perform a function. (Hindi: समिति)
· (d) **Accommodate** — to provide lodging/space; to fit in with the wishes/needs of. (Hindi: ठहरने की व्यवस्था करना/समायोजित करना)

Q.188 Choose the correct direct speech form of the following sentence.
He asked if I had been aware of the policies of the company.

- A. He said, "Did you be aware of the policies of the company?"
B. He said, "Were you awared of the policies of the company?"
C. He said, "Was you aware of the policies of the company?"
D. He said, "Were you aware of the policies of the company?"

Answer: D

Sol: The correct direct speech is (d) **He said, "Were you aware of the policies of the company?"**
Explanation: The indirect asked if + **past perfect continuous of *be aware*** ("had been aware" expresses prior state) becomes a **yes/no question** in direct speech using the correct past form of **be** with second person: **Were you aware ... ?** Pronoun shifts back: I → **you**. Word "**awared**" (in option b) is incorrect; "**Was you**" (in c) is ungrammatical; "Did you be**" (in a) is incorrect formation for the verb **be** with the adjective **aware**.
Rules of conversion (Indirect → Direct for yes/no questions):
· Replace **if/whether** with **question word order** (auxiliary before subject).
· Restore original tense as per context; with reported questions about a past state, **were you** is idiomatic.
· Use a question mark and quotation marks; the reporting verb is typically **asked** (though the options here use **said**).
· **Example:** Indirect: She asked if I was ready. → Direct: She said/asked, "**Were you ready?**"
Information booster: For adjectives like **aware/afraid/sure**, questions use **be** + subject: "**Were you aware ... ?**" — not "did you be aware."

Q.189 Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.
He said, "I have completed the task."

- A. He said that he has completed the task.
B. He said that he was completing the task.
C. He said that he completed the task.
D. He said that he had completed the task,

Answer: D

Sol: The correct indirect speech is (d) **He said that he had completed the task.**
Explanation: The reporting verb **said** is in the past; therefore, in indirect speech the present perfect **have completed** changes to **past perfect had completed**. The first-person pronoun **I** changes to **he** to match the subject of the reporting clause.
Rules of conversion:
· Tense backshift with a past reporting verb: **Present perfect → Past perfect**.
· Pronoun change as per context: I → **he/she**.
· Remove quotation marks; use a conjunction (**that**) for statements.
· **Example:** Direct: She said, "I have finished my work." → Indirect: She said **that she had finished** her work.

Q.190 Choose the correct direct speech form of the following sentence.
Simran said that she had been writing a letter to the principal.

- A. Simran said, "I have writing a letter to the principal."
B. Simran said, 'I have been writing a letter to the principal.
C. Simran said, "I was being writing a letter to the principal."
D. Simran said, "I was written a letter to the principal."

Answer: B

Sol: The correct indirect/ direct speech is (b).
Explain the rules of conversion in detail.
· **Backshift rule:** From **Present Perfect Continuous** (*have/has been V-ing*) in direct speech → **Past Perfect Continuous** (*had been V-ing*) in indirect when the reporting verb is past (**said**).
· **Pronoun change:** *I* → *she* (to match **Simran**).
· **Linker "that"** is used in indirect and dropped in direct; time references adjust if present (none here).
· Given indirect "she **had been writing** ..." most naturally corresponds to direct "**I have been writing** ..." uttered at the time of speaking.
· **Why others are incorrect:**
· (a) "**I have writing**" is ungrammatical; needs **have been writing**.
· (c) "was being writing" is wrong form (no *being* with progressive like this).
· (d) "was written" is passive simple past; meaning changes.
Example:
· Direct: *He said, "I have been studying for hours."* → Indirect: *He said that he had been studying for hours.*

Q.191 In the following question, a sentence has been given in Indirect Speech. Choose the correct Direct Speech form.
The analyst stated that inflation could have been controlled if monetary policies had been revised earlier.

- A. The analyst stated, "Inflation could have been controlled if monetary policies had been revised earlier."
B. The analyst stated, "Inflation could be controlled if monetary policies were revised earlier."
C. The analyst stated, "Inflation had been controlled if monetary policies had been revised earlier."
D. The analyst stated, "Inflation can be controlled if monetary policies are revised earlier."

Answer: A

Sol: The correct direct speech is (a).
Explain the rules of conversion in detail:
· Remove the conjunction **that** and restore **quotation marks** after the reporting verb.
· Since the reported content expresses a **Type-3 conditional** (past perfect in the if-clause + modal perfect *could have been* in the main clause), the tense **remains the same** when reconstructing Direct Speech.
· Pronouns/time words require no change here; the sentence is general and not deictic.
· **Structure:**
· **Indirect:** [Reporting verb (past)] + that + [reported clause].
· **Direct:** [Reporting verb] + , " [same clause as original statement] ".
· **Example:** Indirect: She said that the project **could have succeeded** if we **had started** earlier. → Direct: She said, "The project **could have succeeded** if we **had started** earlier."

Q.192 Select the option that expresses the given sentence in Direct Speech.
She said that she was learning French.

- A. She said, "I learn French."
B. She said, "I am learning French."
C. She said, "I was learning French."
D. She said, "I have learned French."

Answer: B

Sol: The correct direct speech is (b).
Explanation: Indirect "**she was learning**" commonly reports a present-progressive utterance made earlier: "**I am learning**." When restoring to direct speech, we:
· Revert the **backshift** where appropriate (**was learning** → **am learning**) to reflect the likely original utterance.
· Change the pronoun **she** → **I** to match the original speaker.
· Use a **comma and quotation marks** after the reporting verb: *She said, "..."*
Why others are incorrect:
· (a) **Simple present** ("I learn") does not match the progressive meaning of "was learning."
· (c) Keeps **past progressive** in the quote, which would correspond to indirect **had been learning**, not "was learning," if time-distance were intended.
· (d) **Present perfect** changes meaning to completion, not an ongoing process.

Q.193 Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.
He said, "I don't like spicy food."

- A. He said that he hadn't liked spicy food.
B. He said that he likes spicy food.
C. He said that he didn't like spicy food.
D. He said that he doesn't like spicy food.

Answer: C

Sol: The correct indirect speech is (c).
Explanation: The reporting verb "**said**" is in the **past**, so the present simple in the reported clause **backshifts** to **past simple**. Pronoun "**I**" changes to "**he**" to match the subject, quotation marks are removed, and the conjunction "**that**" is introduced. Thus, " **don't like**" → " **didn't like**".
Rules of conversion (key points):
· Reporting verb in past → **Present Simple** → **Past Simple** (do/does not + V₁ → did not + V₁).
· **Pronouns** change according to context (I → he/she).
· **Quotation marks** are dropped; **that** is commonly used.
· Time/place words may change if present (none here).
· **Structure:**
· **Direct:** S + said, "I **do not** like ..."
· **Indirect:** S + said (that) **he did not** like ...
· **Example:** *She said, "I don't eat sugar."* → *She said (that) she **didn't** eat sugar.*

Q.194 Select the option that expresses the given sentence in Direct Speech.
She told us that she had not seen the movie.

- A. She said, "I didn't saw the movie."
B. She said, "I haven't see the movie."
C. She said, "I had not seen the movie."
D. She said, "She hadn't seen the movie."

Answer: C

Sol: The correct direct speech is (c).
The correct indirect/ direct speech is (c) "She said, 'I had not seen the movie.'"
Explain the rules of conversion in detail.
· **Identify the reporting verb & tense:** The original sentence uses a past reporting verb (*told*). The reported clause is in **past perfect** ("had not seen").
· **Reverse to direct speech carefully:** When indirect speech shows **past perfect**, the safest direct reconstruction keeps **past perfect** inside quotes: "**I had not seen ...**"
· **Pronoun change:** In direct speech, the speaker refers to herself as I (not "she").
· **Reporting verb framing:** "told us that ..." can map to "**said**, '...'" (or "said to us, '..."). Since options use **said**, we choose that.
· **Punctuation:** Remove *that*, use quotation marks; place the comma before the opening quote.
Why the other options are incorrect:
· (a) *didn't saw* → wrong verb form after **didn't** (should be **didn't see**). Also, past simple doesn't mirror the indirect **past perfect** given.
· (b) *haven't see* → wrong construction of present perfect (should be **haven't seen**). Present perfect also clashes with the backshift implied by the indirect sentence.
· (d) Uses **She** inside the quotes; in direct speech the speaker would say I, not **She**.
Information booster (exceptions): Sometimes **past simple** / **present perfect** in direct may both become **past perfect** in indirect after a past reporting verb. When reconstructing from indirect → direct, prefer the closest tense signalled by the indirect form (here, **past perfect**).

Q.195 Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.
She said to me, "Would you like some coffee?"

- A. She asked that I would like some coffee.
B. She asked me if I would like some coffee.
C. She asked me would I like some coffee.
D. She offered me some coffee.

Answer: B

Sol: The correct indirect speech is (b).

Rules of conversion:

- Report **yes/no questions** with **ask + object + if/whether + statement order** (no inversion, no question mark).
- **Pronouns** change as per context ("you" → "I" when the listener is the reporter).
- **Polite offers** using *would* generally keep the modal (*would*) in reported speech.
- **Structure:** Direct: *Said to + O, "Modal + S + V ... ?" → Indirect: asked + O + if/whether + S + modal + V ...*
- **Example:** "He said to her, "Will you stay?" → "He asked her if she would stay."

Why others are incorrect:

- (a) Lacks **object** after "asked" and misuses **that**-clause for a question.
- (c) Keeps **inversion** ("would I") after "asked me," which is ungrammatical in reported questions.
- (d) Changes **speech act** (asking → offering); not a faithful conversion.

Q.196 Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.
She said, "Can I ask a question?"

A. She asked whether she could ask a question.
B. She asked whether she might ask a question.
C. She said whether she could ask a question.
D. She asked whether she can ask a question.

Answer: A

Sol: The correct indirect speech is (a) **She asked whether she could ask a question.**

Explain the rules of conversion in detail.

- **Reporting verb change:** For a **yes/no interrogative**, change *said* → **asked**.
- **Connector:** Use **if/whether** (here **whether**) instead of the question mark; remove inversion.
- **Pronoun shift:** *I* → **she** (speaker = She).
- **Backshift of modal:** *can* → **could** because the reporting verb is in the past.
- **Punctuation:** Drop quotes and question mark; use a statement order (S + V).

Why others are incorrect:

- (b) *might* corresponds to **may** in direct, not **can**; changes meaning (permission/possibility).
- (c) *said whether* is not standard for interrogatives; use **asked**.
- (d) No backshift (*can* → **could**) after a past reporting verb, so it's tense-incorrect.

Q.197 Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.
She said, "I had eaten breakfast."

A. She said that she ate breakfast.
B. She said that she would have eaten breakfast.
C. She said that she had eaten breakfast.
D. She said that she has eaten breakfast.

Answer: C

Sol: The correct indirect/ direct speech is (c).

Explanation: Reported speech of a **past perfect** statement (**had eaten**) remains **past perfect** in indirect speech; there is **no further backshift**. We remove quotes and introduce the clause with **that**; pronouns/time markers remain unchanged here.

Rules of conversion:

- Reporting verb "said" (past, neutral) → keep the reported clause tense **as** is if it is already in **past perfect**.
- Quotation marks dropped; **that**-clause used.
- Pronoun "I" → **she** to match the subject of reporting clause.
- **Result:** *She said that she **had eaten** breakfast.*

Q.198 In the following question, a sentence has been given in Indirect Speech. Choose the correct Direct Speech form.
The climatologist said that if global temperatures kept rising, sea levels would threaten major coastal cities.

A. The climatologist said, "If global temperatures kept rising, sea levels will threaten major coastal cities.
B. The climatologist said, "If global temperatures had kept rising, sea levels would have threatened major coastal cities."
C. The climatologist said, "If global temperatures kept rising, sea levels would threaten major coastal cities."
D. The climatologist said, "If global temperatures keep rising, sea levels threaten major coastal cities."

Answer: C

Sol: The correct direct speech is (c).

The given sentence is in **Indirect Speech**, and we need to change it to **Direct Speech**.

Step 1: Reported Speech
Indirect: "... *if global temperatures kept rising, sea levels would threaten major coastal cities.*"
Here, the modal "**would**" is already present.

Step 2: Rule of Will → Would

- Normally, in **Direct → Indirect**, "will" changes to "would" because of tense backshift.
- Direct: *He said, "It will rain tomorrow"*
- Indirect: *He said that it would rain the next day.*
- While going **Indirect → Direct**, if "would" was only a backshift of "will," then it reverts to "**will**."

Step 3: Exception for Conditionals

- In this sentence, "would" is **not a backshift of "will"** but a part of a **conditional structure** ("If X ... Y would ...").
- In such cases, "would" **remains unchanged** in Direct Speech.

Verify Options

- (a) "will threaten" → wrong because this assumes backshift, but here "would" is original conditional, not a backshift.
- (b) "had kept rising ... would have threatened" → tense distortion.
- (c) Correct: keeps "would threaten" intact as in conditional.
- (d) Present tense "keep rising ... threaten" → wrong.

Correct Answer: (c)

Direct Speech: *The climatologist said, "If global temperatures kept rising, sea levels would threaten major coastal cities."*

Q.199 Choose the correctly spelt word:

A. Entreprenure
B. Entroprenure
C. Entrepreneur
D. Enterprenuer

Answer: C

Sol: Option (c) is the correctly spelt word.

Correct spelling is: " **Entrepreneur** — a person who sets up businesses, taking on financial risks in the hope of profit." (Hindi: उद्यमी/व्यवसायी)

Example: As an **entrepreneur**, she launched a clean-energy startup.

Q.200 Choose the option that completes the sentence using the correct spelling.
The newly fallen snow _____ transformed the landscape.

- A. magicaly
- B. magically
- C. magickelly
- D. majicelly

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is (b) **magically**.

Explanation: The required word is an **adverb** modifying "transformed." From the adjective "**magical**," we form the adverb by adding -ly → **magical** + ly = **magically** (with -ally because *magical* ends in -al). The others are nonstandard spellings. (*Hindi: जादुई ढंग से/अद्भुत रूप से*)

Example: *The garden looked **magically** serene after the snowfall.*

Information booster (spelling rule):

- Many adjectives ending in -al form adverbs with -ly, giving -ally in the result: *magical* → *magically*, *accidental* → *accidentally*, *logical* → *logically*.
- Note exceptions/patterns: *public* → *publicly* (no -ally), *basic* → *basically* (add -ally because -ic → -ically).

