



GOVT. OF NCT OF DELHI  
Delhi Subordinate Services Selection Board  
FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.  
[www.dsssb.delhigovt.nic.in](http://www.dsssb.delhigovt.nic.in)

Participant ID	
Participant Name	
Test Center Name	Aadarsh Pariksha Kendra CENTER C - Gate No 2 - Noida Sector 64
Test Date	17/02/2026
Test Time	9:00 AM - 11:00 AM
Subject	Assistant Teacher Primary

Section : General Intelligence and Reasoning Ability

Q.1 निम्नलिखित अक्षर और प्रतीक श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।  
गणना केवल बाएं से दाएं की जानी है।

(बाएं) D E £ L © \$ L & B Z X & R € \* X © D X \* F £ (दाएं)

ऐसे कितने अक्षर हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक अक्षर तथा ठीक बाद एक प्रतीक भी है?

- Ans
- 1. 6
  - 2. 3
  - 3. 8
  - 4. 4

Q.2 शुभम अपनी कक्षा में ऊपर से 15वें स्थान पर और नीचे से 57वें स्थान पर है। उसकी कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

- Ans
- 1. 72
  - 2. 73
  - 3. 71
  - 4. 70

Adda247

# Test Prime

**ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION**



**1,00,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**25,000+** Previous  
Year Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

Q.3 L, A, Y, E, R और S एक ही इमारत की छह अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं। इमारत की सबसे निचली मंजिल का क्रमांक 1 है, उसके ऊपर वाली मंजिल का क्रमांक 2 है, और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल का क्रमांक 6 है। S चौथी मंजिल पर रहता है। S और L के बीच केवल दो लोग रहते हैं। S और E के बीच केवल Y रहता है। A, S के ठीक नीचे रहता है। दूसरी मंजिल पर कौन रहता है?

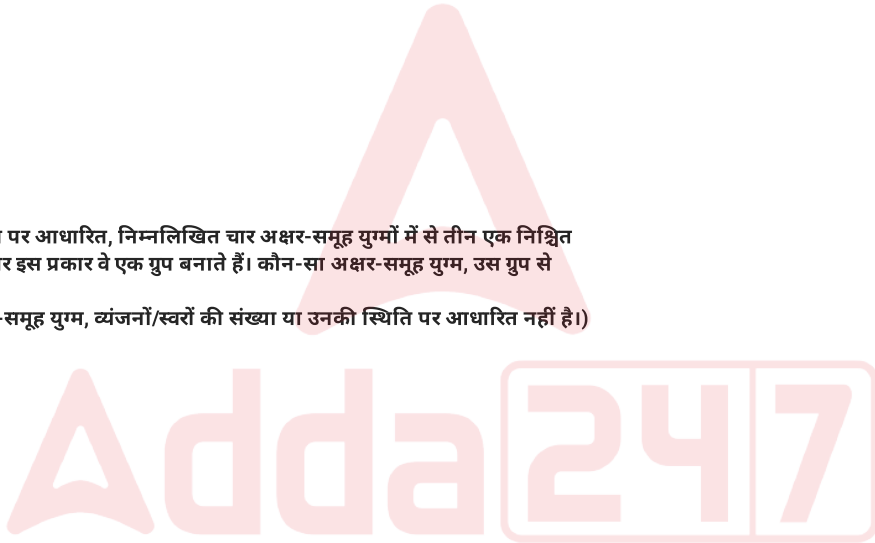
- Ans
- 1. Y
  - 2. L
  - 3. E
  - 4. R

Q.4 दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?  
22, 21, 24, 23, 26, ?

- Ans
- 1. 28
  - 2. 25
  - 3. 27
  - 4. 24

Q.5 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इस प्रकार वे एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म, उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?  
(नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- 1. SR - QP
  - 2. ML - JI
  - 3. HG - FE
  - 4. WV - UT



Q.6 एक निश्चित कूट भाषा में, 'LAMP' को '6829' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'LAME' को '2619' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में 'E' के लिए कूट क्या होगा?

- Ans
- 1. 6
  - 2. 2
  - 3. 8
  - 4. 1

Q.7 यह प्रश्न निम्नलिखित शब्दों पर आधारित है।  
(बाएँ) WET RIP ARM GAP (दाएँ)  
दाएँ से तीसरे शब्द के तीसरे अक्षर और बाएँ से पहले शब्द के पहले अक्षर के बीच अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में कितने अक्षर होते हैं?

- Ans
- 1. 6
  - 2. 4
  - 3. 3
  - 4. 2

Q.8 एक निश्चित तर्क का अनुसरण करने पर, 9 का संबंध 52 से है। समान तर्क का अनुसरण करने पर, 6 का संबंध 37 से है। समान तर्क का अनुसरण करने पर, 11 का संबंध निम्नलिखित में से किससे है?  
(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना संक्रियाएँ केवल पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए, 13 लीजिए - 13 पर संक्रियाएँ, जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना, की जा सकती हैं। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

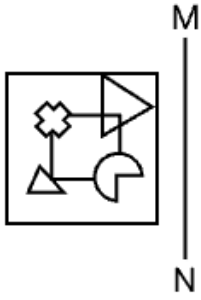
- Ans
- 1. 67
  - 2. 68
  - 3. 64
  - 4. 62

Q.9 उस युग्म का चयन करें जो नीचे दिए गए दो युग्मों द्वारा अनुसरण किए जाने वाले समान पैटर्न का अनुसरण है। दिए गए दोनों युग्म समान पैटर्न का अनुसरण करते हैं।  
RSV-ZAD  
TUX-BCF

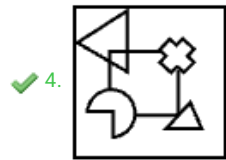
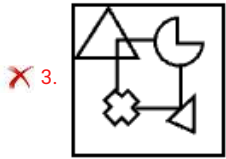
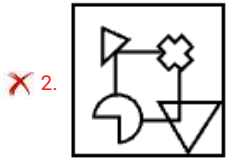
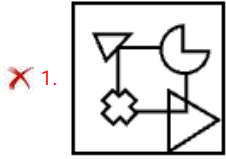
- Ans
- 1. EEG-MNQ
  - 2. EEG-LMP
  - 3. EFI-LNP
  - 4. EFI-MNQ



Q.10 नीचे दिए गए चित्रानुसार दर्पण को MN पर रखे जाने पर, दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



Ans



Q.11 निम्नलिखित अक्षर, प्रतीक श्रृंखला का संदर्भ लें और प्रश्न का उत्तर दें। गिनती केवल बाएँ से दाएँ की जानी है।  
(बाएँ) < 5 6 # \$ ? 1 5 9 < 5 @ 3 8 9 4 \ 9 \$ # # (दाएँ)  
ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जिनमें से प्रत्येक से ठीक पहले एक और संख्या है और ठीक बाद में एक प्रतीक भी है?

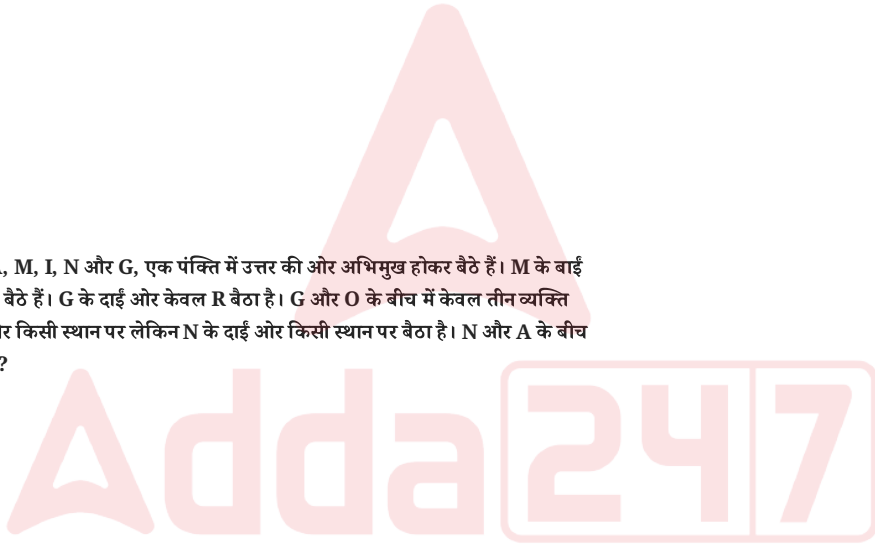
- Ans
- 1. एक भी नहीं
  - 2. तीन
  - 3. एक
  - 4. दो

Q.12 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इस प्रकार वे एक युग्म बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म, उस युग्म से संबंधित नहीं है? (नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, व्यंजनों/स्वरो की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- 1. MO-PU
  - 2. PR-TV
  - 3. BD-FH
  - 4. WY-AC

Q.13 सात व्यक्ति, R, O, A, M, I, N और G, एक पंक्ति में उत्तर की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। M के बाईं ओर केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। G के दाईं ओर केवल R बैठा है। G और O के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। I, A के बाईं ओर किसी स्थान पर लेकिन N के दाईं ओर किसी स्थान पर बैठा है। N और A के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- Ans
- 1. तीन
  - 2. एक
  - 3. चार
  - 4. दो



Q.14 L, E की माता है। E, M की बहन है। O, N का पिता है। N, M का पुत्र है। L का N से क्या संबंध है?

- Ans
- 1. बहन
  - 2. माता
  - 3. माता की माता
  - 4. माता की बहन

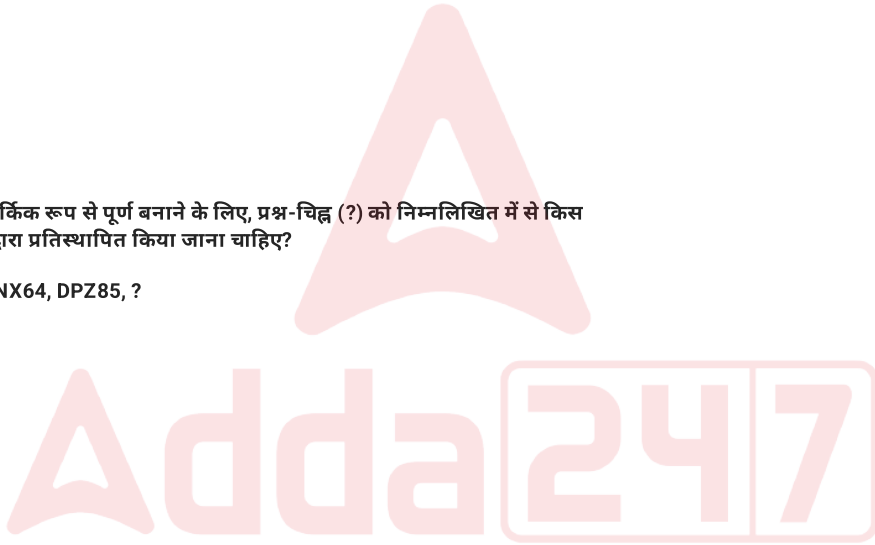
Q.15 निम्नलिखित संख्या शृंखला का संदर्भ लीजिए और उसके आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। (सभी संख्याएं केवल एकल-अंकीय संख्याएं हैं।)  
(बाएं) 4 2 2 5 7 9 8 5 3 6 2 1 5 7 3 7 8 4 3 6 9 7 4 5 2 4 1 (दाएं)  
ऐसे कितने विषम अंक हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक सम अंक है और ठीक बाद में भी एक विषम अंक है? (गणना केवल बाएं से दाएं की जानी है।)

- Ans
- 1. तीन
  - 2. चार
  - 3. दो
  - 4. पांच

Q.16 दी गई शृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए, प्रश्न-चिह्न (?) को निम्नलिखित में से किस अक्षर-संख्या समूह द्वारा प्रतिस्थापित किया जाना चाहिए?

XJT22, ZLV43, BNX64, DPZ85, ?

- Ans
- 1. FRB106
  - 2. ERB106
  - 3. FIB106
  - 4. FRC106



Q.17 यदि 'A' का अर्थ '=' है, 'B' का अर्थ 'x' है, 'C' का अर्थ '+' है और 'D' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न '?' के स्थान पर क्या आएगा?  
12 B 4 D 8 A 2 C 6 = ?

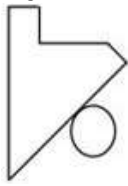
- Ans
- 1. 54
  - 2. 58
  - 3. 52
  - 4. 50

Q.18 L, A, Y, E, R, S और T में से प्रत्येक की परीक्षा, सोमवार से शुरू होकर रविवार को समाप्त होने वाले एक ही सप्ताह के अलग-अलग दिन है। T की परीक्षा गुरुवार को है। E की परीक्षा T से दो दिन पहले है। A और E के बीच केवल चार व्यक्तियों की परीक्षा है। Y की परीक्षा E के बाद किसी दिन है। R की परीक्षा L से ठीक पहले वाले दिन है। A की परीक्षा E के बाद है। L और Y के बीच कितने व्यक्तियों की परीक्षा है?

- Ans
- 1. तीन
  - 2. एक
  - 3. दो
  - 4. चार

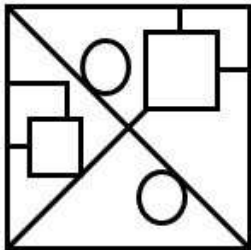


Q.19 उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।

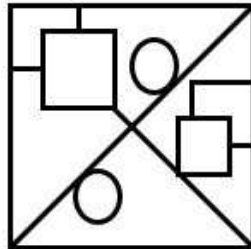


Ans

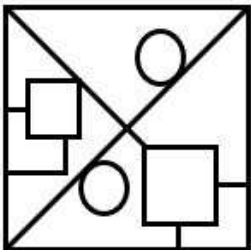
✗ 1.



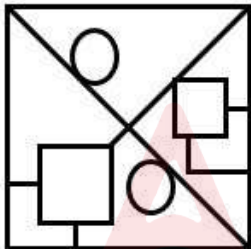
✓ 2.



✗ 3.



✗ 4.



Q.20 निम्नलिखित समीकरण में '+' और 'x' को आपस में बदल देने पर तथा '-' और '÷' को आपस में बदल देने पर '?' के स्थान पर क्या आएगा?

$$18 - 2 \div 3 + 5 \times 16 = ?$$

- Ans
- 1. 15
  - 2. 20
  - 3. 5
  - 4. 10

Section : General Awareness

Q.1 दिल्ली सल्तनत को सुदृढ़ करने के लिए गठित चालीस प्रख्यात तुर्की दास अधिकारियों का दल, तुर्कान-ए-चहलगानी, निम्नलिखित में से किस शासक के शासनकाल में अस्तित्व में आया?

- Ans
- 1. इल्तुतमिश
  - 2. अलाउद्दीन खिलजी
  - 3. बलबन
  - 4. कुतुबुद्दीन ऐबक

Q.2 दिल्ली सल्तनत में 'वज़ीर' की भूमिका निम्नलिखित में से क्या थी?

- Ans
- 1. सैन्य कमांडर
  - 2. प्रांत का राज्यपाल
  - 3. धार्मिक मामलों के प्रमुख
  - 4. प्रधानमंत्री और मुख्य सलाहकार

Q.3 18वीं शताब्दी के अंत में किस वैज्ञानिक ने अम्ल के व्यवहार की सैद्धांतिक व्याख्या का पहला प्रयास किया था?

- Ans
- 1. जस्टस वॉन लिबिग (Justus von Liebig)
  - 2. एंटीनी-लॉरेंट लावॉइसियर (Antoine-Laurent Lavoisier)
  - 3. मार्टिन लोरी (Martin Lowry)
  - 4. हरमन लक्स (Hermann Lux)

Q.4 तमिलनाडु में केप महोत्सव (Cape festival) निम्नलिखित में से किस महीने में मनाया जाता है?

- Ans
- 1. जनवरी
  - 2. मई
  - 3. अक्टूबर
  - 4. मार्च

Q.5 भारत की 2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में साक्षरता दर \_\_\_\_\_ दर्ज की गई।

- Ans
- 1. 71.51%
  - 2. 74.04%
  - 3. 78.5%
  - 4. 76.3%

Q.6 चुकंदर में आमतौर पर कौन सा वर्णक पाया जाता है?

- Ans
- 1. बीटानिन (Betanins)
  - 2. अल्ट्रामरीन (Ultramarine)
  - 3. ऑकर (Ochre)
  - 4. प्रशियन ब्लू (Prussian blue)

Q.7 अप्रैल 1908 में, खुदीराम बोस ने एक अन्य क्रांतिकारी के साथ मिलकर मुजफ्फरपुर के जिला मजिस्ट्रेट किंग्सफोर्ड को निशाना बनाते हुए एक गाड़ी पर हमला किया। इस अभियान में उनका साथी कौन था?

- Ans
- 1. भगत सिंह
  - 2. अरबिंदो घोष
  - 3. प्रफुल्ल चाकी
  - 4. राजेंद्र लाहिड़ी

Q.8 हिंदू मंदिरों में देवी लक्ष्मी को प्रायः \_\_\_\_\_ पर खड़ी या बैठी हुई दर्शाया जाता है।

- Ans
- 1. बैल
  - 2. कमल
  - 3. हंस
  - 4. बाघ

Q.9 संविधान के किस अनुच्छेद में यह प्रावधान है कि 'राष्ट्रपति को उसके कार्यों के निर्वहन में सहायता और सलाह देने के लिए प्रधानमंत्री की अध्यक्षता में एक मंत्रिपरिषद होगी'?

- Ans
- 1. अनुच्छेद 245
  - 2. अनुच्छेद 324
  - 3. अनुच्छेद 312
  - 4. अनुच्छेद 74

Q.10 सितंबर 2024 में, किस अंतर्राष्ट्रीय संगठन ने हैती में केन्या के नेतृत्व वाली बहुराष्ट्रीय सेना के अधिदेश को एक वर्ष के लिए बढ़ा दिया?

- Ans
- 1. कैरेबियाई समुदाय
  - 2. अफ्रीकी संघ
  - 3. अमेरिकी राज्यों का संगठन
  - 4. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद

Q.11 2025 में, भारत-UK का कौन-सा सैन्य अभ्यास, आतंकवाद विरोधी अभियानों पर केंद्रित था?

- Ans
- 1. इंद्र धनुष (Indra Dhanush)
  - 2. अजेय वारियर (Ajeya Warrior)
  - 3. वरुण (Varuna)
  - 4. मित्र शक्ति (Mitra Shakti)

Q.12 भारत की जलवायु को निम्नलिखित में से किस प्रकार की जलवायु के रूप में वर्गीकृत किया गया है?

- Ans
- 1. मरुस्थलीय
  - 2. अर्ध-शुष्कीय
  - 3. ध्रुवीय
  - 4. मानसूनी

Q.13 वित्तीय आपातकाल लागू होने पर, राष्ट्रपति, \_\_\_\_\_ के लिए निर्देश जारी कर सकते हैं।

- Ans
- 1. मौलिक अधिकारों के निलंबन
  - 2. संविधान संशोधन
  - 3. वित्तीय अनुशासन के लिए राज्य विधान सभा को भंग करने
  - 4. सरकारी कर्मचारियों के वेतन और भत्तों में कटौती

Q.14 हमारे दैनिक जीवन में, निम्नलिखित में से किस स्थान पर हम प्रायः ऐसे लोगों से मिलते हैं जिन्हें हम निर्धन मानते हैं?

- Ans
- 1. ग्रामीण क्षेत्रों में भूमिहीन मजदूर या नगर क्षेत्रों में अति संकुलित झुग्गियों में रहने वाले व्यक्ति
  - 2. शॉपिंग मॉल
  - 3. लम्बरी रिसॉर्ट्स
  - 4. निगमित कार्यालय

Q.15 प्राथमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पोषण सहायता कार्यक्रम (National Programme of Nutritional Support to Primary Education - NP-NSPE), जिसे लोकप्रिय रूप से मध्याह्न भोजन योजना के नाम से जाना जाता है, कब शुरू किया गया था?

- Ans
- 1. 1995
  - 2. 2009
  - 3. 1999
  - 4. 2004

Q.16 ब्रिटेन के नागरिक चार्टर पहल के बाद, कई देशों ने तुलनीय कार्यक्रम अपनाए। निम्नलिखित में से कौन-सा कार्यक्रम भारत में अपनाया गया?

- Ans
- 1. सेवा चार्टर (Service Charter), 1997
  - 2. क्लाइंट चार्टर (Client Charter), 1993
  - 3. नागरिक चार्टर (Citizens' Charter), 1997
  - 4. लोक सेवा उपयोगकर्ता चार्टर (Public Service Users' Charter), 1992

Q.17 वर्ष 2025 में दक्षिण अफ्रीका के राष्ट्रपति के रूप में कौन कार्यरत थे?

- Ans
- 1. जेकब जूमा (Jacob Zuma)
  - 2. सिरिल रामफोसा (Cyril Ramaphosa)
  - 3. थाबो मबेकी (Thabo Mbeki)
  - 4. जूलियस मलेमा (Julius Malema)

Q.18 अभ्यास गरुड़ (Exercise Garuda) 2025 में भारतीय रक्षा बलों की किस शाखा ने मुख्य रूप से भारत का प्रतिनिधित्व किया?

- Ans
- 1. तटरक्षक बल
  - 2. भारतीय थल सेना
  - 3. भारतीय नौसेना
  - 4. भारतीय वायु सेना

Q.19 वर्ष 2025 में, भारत में खेल शासी निकाय की कार्यप्रणाली को सुव्यवस्थित करने के लिए संसद ने किस अधिनियम को मंजूरी दी?

- Ans
- 1. स्पोर्ट्स कोड, 2025
  - 2. एथलेटिक फेडरेशन एक्ट, 2025
  - 3. स्पोर्ट्स एथिक्स एक्ट, 2025
  - 4. नेशनल स्पोर्ट्स गवर्नेंस एक्ट, 2025

Q.20 1991 के बाद की राजकोषीय नीतियों ने भारत में आर्थिक स्थिरता को बढ़ाने का लक्ष्य कैसे रखा?

- Ans
- 1. सार्वजनिक क्षेत्र की उधारी बढ़ाकर
  - 2. राजकोषीय अनुशासन लागू करके और बजट घाटे को कम करके
  - 3. राजकोषीय जिम्मेदारी के बिना सब्सिडी का विस्तार करके
  - 4. विदेशी निवेश को सीमित करके

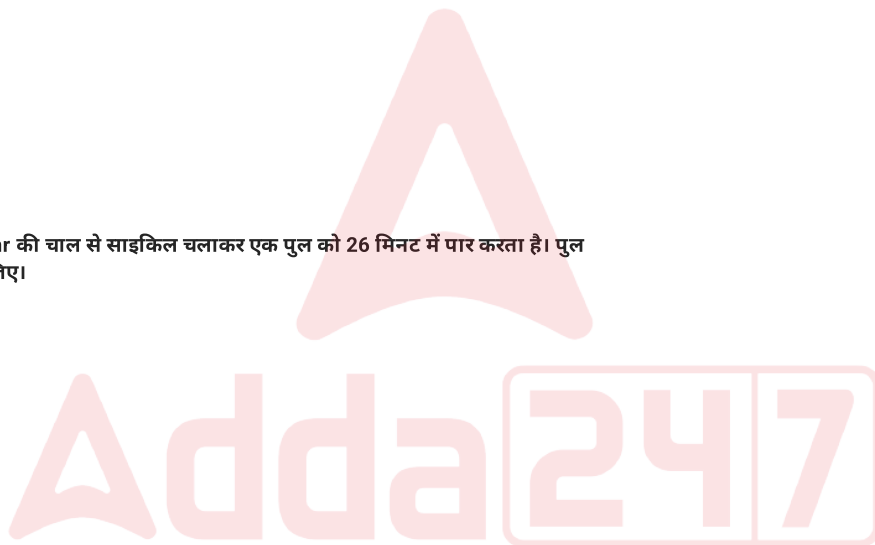
Section : Arithmetical and Numerical Ability

Q.1 A ने B को एक साइकिल 20% के लाभ पर बेची और B ने उसे C को 10% की हानि पर बेच दिया। यदि A ने साइकिल ₹10,000 में खरीदी थी, तो C ने उसके लिए कितना भुगतान किया?

- Ans
- 1. ₹10,800
  - 2. ₹11,000
  - 3. ₹10,500
  - 4. ₹11,200

Q.2 एक व्यक्ति 48 km/hr की चाल से साइकिल चलाकर एक पुल को 26 मिनट में पार करता है। पुल की लंबाई ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 25.5 km
  - 2. 25.1 km
  - 3. 20.8 km
  - 4. 17.6 km



Q.3 निम्नलिखित में से सबसे बड़ी भिन्न ज्ञात कीजिए।

$$\frac{5}{7}, \frac{9}{14}, \frac{16}{21}, \frac{29}{42}$$

Ans

1.  $\frac{9}{14}$

2.  $\frac{5}{7}$

3.  $\frac{16}{21}$

4.  $\frac{29}{42}$

Q.4 एक ठोस लंब वृत्तीय बेलन के आधार की परिधि 132 cm और उसकी ऊँचाई 60 cm है। बेलन का आयतन (cm<sup>3</sup> में) ज्ञात कीजिए।

$$\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ लीजिए}\right)$$

Ans

1. 83160

2. 82654

3. 82681

4. 82995

Q.5 निम्नलिखित को सरल कीजिए:

$$(12 \div 9) \times 3$$

Ans

1. 4

2. 6

3. 5

4. 8

Q.6 एक पाइप एक टंकी को 12 घंटे में भर सकता है। एक अन्य पाइप भरी हुई टंकी को 24 घंटे में खाली कर सकता है। यदि दोनों पाइप को एक साथ खोल दिया जाए, तो टंकी को भरने में लगने वाला समय (घंटों में) ज्ञात कीजिए।

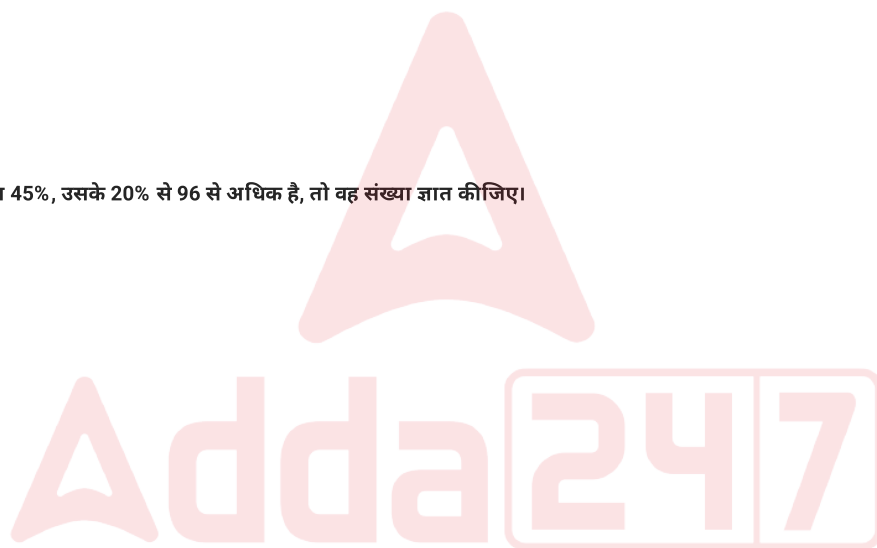
- Ans
- 1. 26
  - 2. 27
  - 3. 25
  - 4. 24

Q.7 एक दुकानदार ₹25 प्रति kg क्रय मूल्य वाले सेंधे नमक को ₹16 प्रति kg की दर से बेचने का दावा करता है। लेकिन वह 1275 g के स्थान पर केवल 510 g ही देता है। उसका लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 58% का लाभ
  - 2. 61% का लाभ
  - 3. 57% का लाभ
  - 4. 60% का लाभ

Q.8 यदि किसी संख्या का 45%, उसके 20% से 96 से अधिक है, तो वह संख्या ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 404
  - 2. 384
  - 3. 424
  - 4. 364



Q.9 उधार दी गई ₹3500 की राशि पर 8% वार्षिक ब्याज दर से 3 वर्षों का साधारण ब्याज (₹ में) ज्ञात कीजिए।

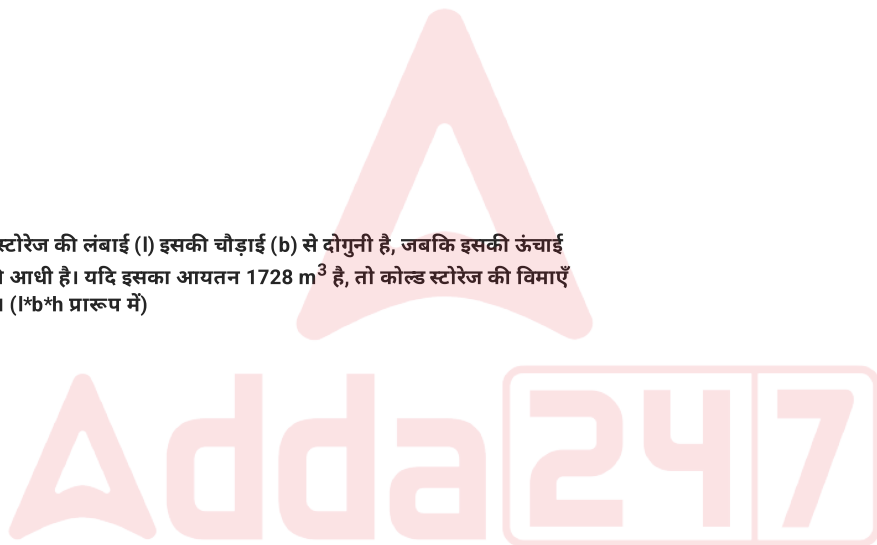
- Ans  1. 780  
 2. 840  
 3. 800  
 4. 880

Q.10 मंदार के दो पौत्र, केतन और तुषार हैं। 13 वर्षीय केतन को मंदार की संपत्ति से कुछ धनराशि मिलती है, और 14 वर्षीय तुषार को शेष धनराशि मिलती है। लेकिन केतन और तुषार को यह धनराशि तभी मिलेगी जब वे 24 वर्ष के हो जाएंगे। तब तक, धनराशि किसी बैंक में रखी जाएगी जिस पर 10% वार्षिक दर से ब्याज (वार्षिक रूप से संयोजित) अर्जित होगा। जब दोनों 24 वर्ष के हो जाते हैं, तो उन्हें समान धनराशि मिलती है। यदि मंदार के पास कुल धनराशि ₹23,100 थी, तो मंदार ने शुरू में तुषार को कितनी धनराशि (₹ में) दी थी?

- Ans  1. 11,000  
 2. 12,450  
 3. 12,100  
 4. 10,750

Q.11 एक घनाभय कोल्ड स्टोरेज की लंबाई (l) इसकी चौड़ाई (b) से दोगुनी है, जबकि इसकी ऊंचाई (h) इसकी चौड़ाई की आधी है। यदि इसका आयतन  $1728 \text{ m}^3$  है, तो कोल्ड स्टोरेज की विमाएँ (m में) ज्ञात कीजिए। ( $l \times b \times h$  प्रारूप में)

- Ans  1.  $12 \times 10 \times 9$   
 2.  $12 \times 9 \times 17$   
 3.  $12 \times 6 \times 18$   
 4.  $24 \times 12 \times 6$



Q.12 एक पाइप किसी खाली टंकी को 10 घंटे में भर सकता है, जबकि दूसरा पाइप भरी हुए टंकी को 20 घंटे में खाली कर सकता है। यदि टंकी खाली होने पर दोनों पाइप को एक साथ खोल दिया जाए, तो टंकी का  $\frac{3}{4}$  भाग भरने में कितने घंटे लगेंगे?

- Ans
- 1. 60
  - 2. 15
  - 3. 45
  - 4. 30

Q.13 8 संख्याओं का औसत 45 है। यदि प्रत्येक संख्या में 5 की वृद्धि की जाए, तो नया औसत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 8
  - 2. 45
  - 3. 50
  - 4. 55

Q.14 एक नाव धारा की दिशा में बिंदु A से बिंदु B तक जाती है और फिर धारा की विपरीत दिशा में बिंदु A पर लौटती है। इस संपूर्ण यात्रा में कुल 10 घंटे लगते हैं। स्थिर जल में नाव की चाल 20 km/h है और धारा की चाल 5 km/h है। यदि इंजन में खराबी के कारण नाव को धारा की विपरीत दिशा में लौटते समय 30 मिनट की देरी हो जाती है, तो संपूर्ण यात्रा के लिए प्रभावी औसत चाल (km/h में, निकटतम पूर्णांक तक पूर्णांकित) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 14
  - 2. 20
  - 3. 18
  - 4. 16

Q.15 यदि कोई ग्राहक नकद में भुगतान करता है, तो एक व्यापारी किसी वस्तु पर 26% की छूट देता है। 26% का लाभ अर्जित करने के लिए उसे वस्तु पर क्रय मूल्य से कितना प्रतिशत अधिक मूल्य अंकित करना चाहिए? [उत्तर को दशमलव के 2 स्थानों तक पूर्णांकित कीजिए]

- Ans
- 1. 66.03%
  - 2. 68.79%
  - 3. 72.26%
  - 4. 70.27%

Q.16 यदि किसी संख्या के  $\frac{4}{7}$  के  $\frac{6}{7}$  का मान 192 है, तो उस संख्या के  $\frac{3}{4}$  का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 392
  - 2. 294
  - 3. 292
  - 4. 394

Q.17 P ने ₹63000 का निवेश करके एक सॉफ्टवेयर व्यवसाय शुरू किया। दो महीने बाद, R, ₹79000 की पूंजी के साथ उसके साथ व्यवसाय में शामिल हो गया। दो वर्ष बाद, उन्होंने ₹58500 का लाभ अर्जित किया। लाभ में P का हिस्सा (₹ में, निकटतम पूर्णांक तक पूर्णांकित) कितना था?

- Ans
- 1. 27216
  - 2. 27115
  - 3. 27188
  - 4. 27165

Q.18 एक कंपनी में, 10 सहायकों का औसत वेतन ₹45,000 है और 5 प्रबंधकों का औसत वेतन ₹1,20,000 है। सभी 15 कर्मचारियों का औसत वेतन (₹ में) ज्ञात कीजिए।

Ans  1. 70,000

2. 75,000

3. 76,000

4. 72,000

Q.19 यदि दो गोलों के पृष्ठीय क्षेत्रफल का अनुपात 16 : 49 है, तो उनके आयतनों का अनुपात कितना होगा?

Ans  1. 8 : 7

2. 9 : 15

3. 4 : 7

4. 64 : 343



Q.20 दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। यह तालिका एक विशेष महाविद्यालय में विभिन्न इंजीनियरिंग शाखाओं में निर्दिष्ट वर्षों के दौरान विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है।

वर्ष	इंजीनियरिंग शाखाएं					
	CSE	IT	सिविल	EEE	ECE	कुल
2015	75	144	114	102	108	543
2016	90	126	102	84	126	528
2017	96	114	75	105	135	525
2018	105	90	150	90	75	510
2019	90	75	135	75	90	465
2020	105	60	165	45	120	495
2021	115	85	180	100	145	625

वर्ष 2021 के लिए सभी शाखाओं के कुल नामांकनों में से CSE नामांकनों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- Ans  1. 18.4%
2. 19%
3. 17.5%
4. 16%

Section : English Language and Comprehension

Q.1 Choose the option that best completes the sentence using an appropriate preposition.

We walked slowly \_\_\_\_\_ the narrow path in the forest.

- Ans  1. through
2. into
3. over
4. beside

Q.2 Parts of a sentence are given below. While the first part is in the correct order, the remaining parts are jumbled up. Arrange the parts in the correct order to form a meaningful and coherent sentence.

1. Climate change is becoming
- A. that requires urgent and collective action
  - B. a serious global concern
  - C. by governments, industries, and individuals
  - D. due to its widespread impact on the environment
  - E. across the world

Ans  1. DBEAC  
 2. ABCDE  
 3. BDEAC  
 4. CEDBA

Q.3 Find the option that completes the second pair to match the relationship of the first pair.

ARROGANCE : FAILURE :: IMPATIENCE : \_\_\_\_\_

Ans  1. WAITING  
 2. ENDURANCE  
 3. ERROR  
 4. SPEED

Q.4 Select the incorrectly spelt word.

Ans  1. Licquidity  
 2. Distinct  
 3. Perspective  
 4. Impairment

Q.5 Select the option that is the most appropriate antonym of the highlighted word in the given sentence.  
The leaves float on the surface of the pond.

- Ans
- 1. drift
  - 2. swim
  - 3. glide
  - 4. sink

Q.6 Select the most appropriate option to substitute the underlined word segment in the given sentence.  
This time he carefully read the papers for putting his signatures because one who has got into trouble by anything will avoid it ever afterwards.

- Ans
- 1. the early bird gets the worm
  - 2. a burnt child dreads the fire
  - 3. a fool's bolt is soon shot
  - 4. a bad workman quarrels with his tools

Q.7 Select the most appropriate article to fill in the blank. If no article is needed, select 'No article required'.

He is studying how pollution affects \_\_\_\_\_ atmosphere and human health.

- Ans
- 1. an
  - 2. the
  - 3. No article required
  - 4. a

Q.8 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the given sentence.

The comment was dismissed as obtuse by several critics.

- Ans
- 1. Vague
  - 2. Sharp
  - 3. Redundant
  - 4. Blunt

Q.9 In the following questions, a statement has been given with highlighted text. You are required to replace the highlighted text with the correct idiom given in the options.

A house with a good neighbourhood is **very rare** these days.

- Ans
- 1. Fair and square
  - 2. Cut and dried
  - 3. Ever and anon
  - 4. Few and far between

Q.10 Identify the option that rectifies the spelling errors in the given sentence.

The researcher received a subpena during the parlimentary inquiry into data fabricetion.

- Ans
- 1. T he researcher received a subpena during the parliametary inquiry into data fabrication.
  - 2. T he researcher received a subpoena during the parliamentary inquiry into data fabrication.
  - 3. T he researcher received a subpeona during the parliamentary inquiry into data fabrication.
  - 4. T he researcher received a subpoena during the parliamentary inquiry into data fabricasion.

Q.11 Choose the correct option to complete the sentence.

The audience burst into laughter at the comedian's \_\_\_\_\_ antics, which were full of unexpected twists and absurd humour.

- Ans
- 1. predictable
  - 2. formal
  - 3. dull
  - 4. zany

Q.12 Select the most appropriate option to fill in the blank.

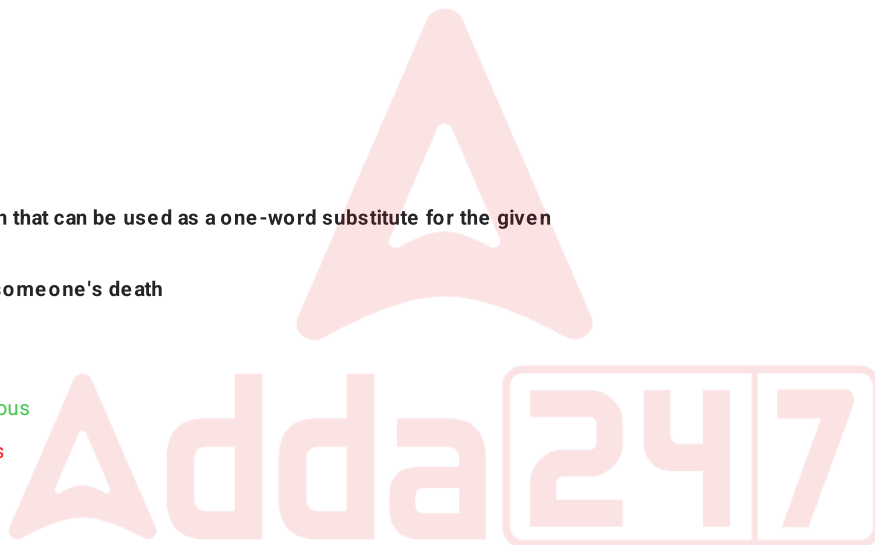
Her legacy endures as an iconic figure and symbol \_\_\_\_\_ selfless service.

- Ans
- 1. of
  - 2. at
  - 3. with
  - 4. in

Q.13 Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words.

Published after someone's death

- Ans
- 1. Remiss
  - 2. Mundane
  - 3. Posthumous
  - 4. Tenacious



Q.14 Choose the correct option to complete the sentence.

I saw \_\_\_ unusual bird and \_\_\_ elephant in the forest.

- Ans
- 1. the, a
  - 2. a, the
  - 3. an, an
  - 4. a, an

Q.15 Arrange the following jumbled segments (PQRS) to make a coherent and meaningful sentence:

P) just in time to catch

Q) the bus that was about to

R) leave for her school

S) Mira rushed to the bus stop

- Ans
- 1. PSQR
  - 2. SPQR
  - 3. SQRP
  - 4. QSPR



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of “modern” versus “traditional.”

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

**SubQuestion No : 16**

**Q.16 Which is the best title for the passage?**

- Ans**
- 1. The Failure of Technology
  - 2. The Disappearance of Indigenous Identities
  - 3. Globalisation and the Rise of Cultural Hybridity
  - 4. Ancient Ritual Practices



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of “modern” versus “traditional.”

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

**SubQuestion No : 17**

**Q.17** What is the main theme of the passage?

- Ans**
- 1. Hybridisation and dynamic cultural transformation
  - 2. Decline of language diversity
  - 3. Cultural extinction
  - 4. The superiority of Western culture



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of “modern” versus “traditional.”

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

**SubQuestion No : 18**

**Q.18** Mention the fact stated explicitly in the passage.

- Ans
- 1. Poststructuralism is irrelevant
  - 2. Indigenous groups use digital media to express narratives
  - 3. Cultures never change
  - 4. Globalisation eliminates all traditions



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of “modern” versus “traditional.”

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

**SubQuestion No : 19**

**Q.19 Identify the inference drawn from the passage.**

- Ans**
- 1. Global flows create uniformity
  - 2. Assemblage theory rejects power relations
  - 3. Culture cannot be conceptualised as fixed or static
  - 4. Technology destroys cultural agency



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of “modern” versus “traditional.”

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

**SubQuestion No : 20**

**Q.20** What is the tone of the passage?

- Ans**
- 1. Comedic
  - 2. Scholarly-interpretive
  - 3. Personal
  - 4. Dramatic

## Section : Hindi Language and Comprehension

**Q.1** निम्नलिखित विकल्पों में से 'गेहूँ के साथ घुन का पीसना' मुहावरे का सही अर्थ होगा-

- Ans**
- 1. आसक्ति का भाव प्रकट करना
  - 2. बिना परवाह किए साथ देना
  - 3. लोभी हो जाना
  - 4. किसी की वजह से बेवजह सज़ा पाना

Q.2 निम्नलिखित वाक्य में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन करें -  
यदि तुम मुझे थोड़ा समय दोगे और परिस्थिति को अच्छी तरह समझने में मेरी मदद करोगे, तो मैं समस्या के समाधान के बारे में अवश्य सौचूंगा।

- Ans
- 1. परिस्थिति
  - 2. समाधान
  - 3. समस्या
  - 4. सौचूंगा

Q.3 निम्न में से वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है ?  
'उसका प्रेम हमेशा से दिखावटी था।'

- Ans
- 1. बेहिसाब
  - 2. बेसहारा
  - 3. बनावटी
  - 4. बेकली

Q.4 निम्न में से 'आस्तीन का साँप' मुहावरे का सही अर्थ कौन सा है ?

- Ans
- 1. कपटी मित्र
  - 2. संकट पड़ना
  - 3. बहाना करना
  - 4. शर्मिंदा होना



Q.5 'चिकने घड़े पर पानी नहीं ठहरता' लोकोक्ति का सही अर्थ क्या होगा?

- Ans
- 1. कुछ-नकुछ गड़बड़ अवश्य है ।
  - 2. अपनी चिंता न करके दूसरों की चिंता में घुलना ।
  - 3. निर्लज्ज आदमी पर कोई असर नहीं होता ।
  - 4. किसी के दुख पर खुश होना ।

Q.6 सही वाक्य-क्रम वाले वाक्य का चयन कीजिए-

- Ans
- 1. लड़का / मिठाई लेकर / दौड़ता हुआ / घर आया
  - 2. लड़का / घर आया / लेकर / मिठाई / दौड़ता हुआ
  - 3. मिठाई लेकर / घर आया / दौड़ता हुआ / लड़का
  - 4. मिठाई / लड़का घर / लेकर / आया / दौड़ता हुआ

Q.7 "एक बार कहीं हुई बात को बार-बार दोहराते रहना" वाक्यांश के लिए निम्न में से कौनसा सार्थक शब्द है?

- Ans
- 1. वाक्चातुर्य
  - 2. पिष्टपेषण
  - 3. पुनरावृत्ति
  - 4. संवाद

Q.8 सही विशेषण का चयन कर वाक्य को पूर्ण कीजिए।  
अंतिमा की कमीज़.....है।

- Ans
- 1. नीली
  - 2. नुकीला
  - 3. भारी
  - 4. ताजा

Q.9 'यहाँ सड़क पर कारें -----हैं'। क्रिया शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण करें।

- Ans
- 1. कहाँ
  - 2. दौड़ती
  - 3. लंबी-लंबी
  - 4. बहुत

Q.10 उपयुक्त 'कारक' चिह्न का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।  
'नीतू ने सुमन .....पाँच सौ रुपए दिए।'

- Ans
- 1. को
  - 2. पर
  - 3. से
  - 4. में

Q.11 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ संगत नहीं है?

- Ans
- 1. गवाह चुस्त मुद्दई सुस्त - जिसका काम है वह तो आलस्य करे दूसरे फुर्ती दिखाएँ
  - 2. कुम्हार अपना ही घड़ा सराहता है - तुच्छ व्यक्ति से बड़ा काम नहीं हो सकता
  - 3. पराया घर थूकने का भी डर - दूसरे के घर में संकोच रहता है
  - 4. कोठी वाला रोवे, छप्पर वाला सोवे - धनवान चिंतित रहता है, गरीब निश्चित है

Q.12 लड़का पेड़ .....गिरा।

उपर्युक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उचित कारक शब्द का चयन करें -

- Ans
- 1. की
  - 2. का
  - 3. के
  - 4. से

Q.13 दारोगाजी ने इस मामले को गुप्त रखा ।  
उपर्युक्त रेखांकित शब्द का विलोम क्या होगा ?

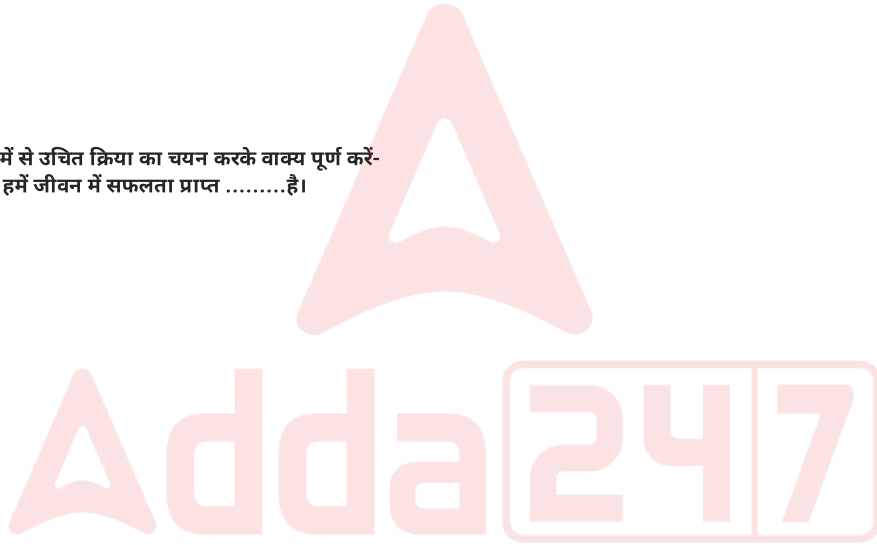
- Ans  1. प्रकट  
 2. प्रकाश  
 3. यथार्थ  
 4. सफ़ेद

Q.14 निम्नलिखित विकल्पों में से रेखांकित शब्द का विलोम पहचानिए।  
'हमें मानव शरीर स्थूल रूप में अवश्य दिखाई देता है, परंतु उसके भीतर सूक्ष्म भावनाएँ और विचार छिपे रहते हैं।'

- Ans  1. स्थूल  
 2. सुलभ  
 3. सुमति  
 4. सुपथ

Q.15 निम्नांकित विकल्पों में से उचित क्रिया का चयन करके वाक्य पूर्ण करें-  
कठिन परिश्रम से ही हमें जीवन में सफलता प्राप्त ..... है।

- Ans  1. होते  
 2. होता  
 3. होना  
 4. होती



**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -

आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प हैं। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती हैं, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती हैं, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है। इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

**SubQuestion No : 16**

Q.16 गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक बताएं -

- Ans
- 1. पर्यावरण
  - 2. इलेक्ट्रिक वाहन
  - 3. आधुनिक युग
  - 4. परिवर्तन

**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -

आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प हैं। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती हैं, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती हैं, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है। इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

**SubQuestion No : 17**

Q.17 किस प्रकार के वाहन पर्यावरण के लिए अनुकूल हैं?

- Ans
- 1. अन्य वाहन
  - 2. पेट्रोल वाहन
  - 3. डीजल वाहन
  - 4. इलेक्ट्रिक वाहन

**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -

आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प हैं। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती है, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती है, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है। इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

**SubQuestion No : 18**

Q.18 इलेक्ट्रिक वाहन किस ऊर्जा चलते हैं?

- Ans
- 1. डीजल से
  - 2. चार्ज बैटरी से
  - 3. पेट्रोल से
  - 4. फ्यूल से

**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -

आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प हैं। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती है, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती है, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है। इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

**SubQuestion No : 19**

Q.19 किस विकल्प में गद्यांश का भाव गलत है?

- Ans
- 1. पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहन पर्यावरण के लिए ज्यादा अनुकूल हैं।
  - 2. वाहन उद्योग ने पर्यावरण के अनुकूल वाहनों का निर्माण किया है।
  - 3. इलेक्ट्रिक वाहनों को बिजली या अन्य विद्युत स्रोतों से चार्ज किया जाता है।
  - 4. हाइड्रोजन वाहन और इलेक्ट्रिक वाहनों का पर्यावरण पर अनुकूल प्रभाव पड़ता है।

**Comprehension:**

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -

आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प हैं। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती हैं, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती हैं, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है। इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

**SubQuestion No : 20**

Q.20 गद्यांश का निष्कर्ष बताएं -

- Ans
- 1. हाइड्रोजन वाहनों से पर्यावरण बहुत अधिक प्रदूषित हो जाता है।
  - 2. बैटरी द्वारा चलने वाले वाहनों से पर्यावरण प्रदूषित होता है।
  - 3. हाइड्रोजन वाहन और इलेक्ट्रिक वाहन पर्यावरण के लिए प्रतिकूल हैं।
  - 4. इलेक्ट्रिक वाहन और हाइड्रोजन वाहनों से पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुँचता है।

## Section : Discipline 1

Q.1 नैतिक विकास की प्रारंभिक अवस्थाओं की कौन-सी विशेषता विशिष्ट है?

- Ans
- 1. व्यक्तिगत विश्वासों पर सामाजिक विधियों को प्राथमिकता देना
  - 2. व्यक्तिगत पारितोषिक और दंडों पर ध्यान केंद्रित करना
  - 3. अमूर्त नैतिक अवधारणाओं को समझना
  - 4. दूसरों के प्रति तदनुभूति और देखभाल पर बल देना

Q.2 यदि एक पाँच वर्षीय बच्चा जूते के फीते बाँधने में कठिनाई महसूस कर रहा है, लेकिन वह बिना किसी कठिनाई के सीढ़ियाँ चढ़ सकता है और कूद सकता है, तो यह उसके गत्यात्मक विकास (motor development) के बारे में संभवतः क्या संकेत देता है?

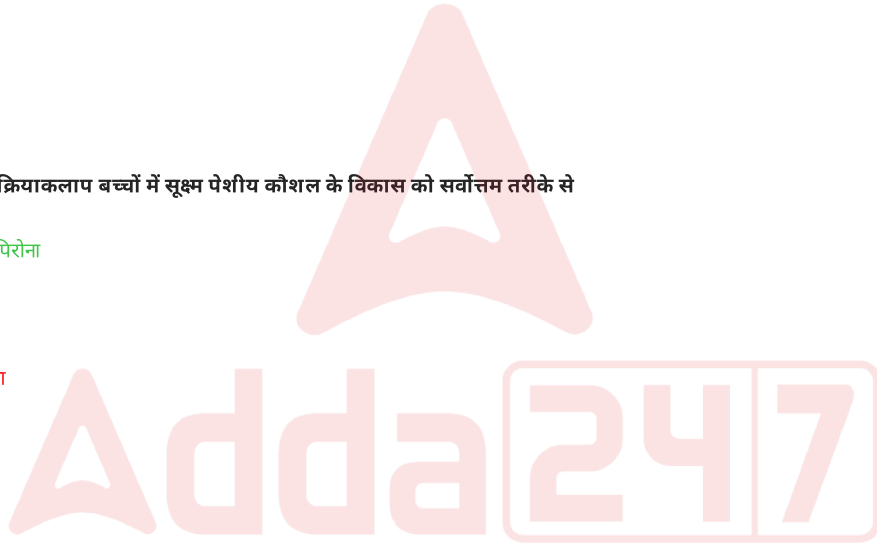
- Ans
- ✓ 1. सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल, स्थूल गत्यात्मक कौशलों की तुलना में कम विकसित हैं।
  - ✗ 2. सूक्ष्म और स्थूल दोनों गत्यात्मक कौशल समान रूप से विलंबित हैं।
  - ✗ 3. पर्यावरणीय कारक इस विलंब के मुख्य कारण हैं।
  - ✗ 4. स्थूल गत्यात्मक कौशल, सूक्ष्म गत्यात्मक कौशलों की तुलना में कम विकसित हैं।

Q.3 विद्यालयी पाठ्यचर्या, विद्यार्थियों को सभी धर्मों का समान रूप से सम्मान करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु बनाया गया है। प्रस्तावना का कौन-सा मार्गदर्शक सिद्धांत इस उपागम को आधार प्रदान करता है?

- Ans
- ✗ 1. विचार, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता
  - ✗ 2. शिक्षा में लोकतांत्रिक मूल्य
  - ✗ 3. सभी नागरिकों के बीच बंधुता
  - ✓ 4. प्रस्तावना में घोषित पंथ निरपेक्षता

Q.4 निम्न में से कौन-सा क्रियाकलाप बच्चों में सूक्ष्म पेशीय कौशल के विकास को सर्वोत्तम तरीके से प्रदर्शित करता है?

- Ans
- ✓ 1. मोतियों को पिरोना
  - ✗ 2. फुदकना
  - ✗ 3. दौड़ना
  - ✗ 4. सीढ़ियाँ चढ़ना



Q.5 निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 को किस संवैधानिक प्रावधान के परिणामस्वरूप अधिनियमित किया गया था?

- Ans
- 1. संविधान का अनुच्छेद 14
  - 2. संविधान का अनुच्छेद 21A
  - 3. संविधान का अनुच्छेद 45
  - 4. संविधान का अनुच्छेद 51A(k)

Q.6 पाठ्यचर्या विकास का कौन-सा उपागम ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों के बीच सार्थक संबंधों पर बल देता है और अधिगम को शिक्षार्थियों के दैनिक अनुभवों से जोड़ता है?

- Ans
- 1. अनुशासन-आधारित उपागम
  - 2. एकीकृत उपागम
  - 3. गतिविधि-आधारित उपागम
  - 4. विषय-केंद्रित उपागम

Q.7 पाठ्यचर्या विकास में शिक्षार्थी-केंद्रित उपागम किस सिद्धांत पर आधारित है?

- Ans
- 1. विद्यार्थियों की आवश्यकताओं और रुचियों पर ध्यान देना
  - 2. सभी शिक्षार्थियों के लिए एकसमानता
  - 3. पाठ्यपुस्तक विषयवस्तु का सख्ती से अनुपालन करना
  - 4. शिक्षक प्राधिकरण पर बल देना

Q.8 Which aspect is NOT typically considered a dimension of social diversity in the context of education?

- Ans
- 1. Physical infrastructure of schools
  - 2. Caste as a basis for group identity
  - 3. Language as a marker of diversity
  - 4. Regional differences among students

Q.9 NEP-2020 के तहत समावेशी शिक्षा की योजना बनाते समय, एक शिक्षक उन बालकों के लिए क्रियाकलापों को अनुकूलित करता है, जो प्ररूपी विकासात्मक समय-सीमा के अनुकूल नहीं होते हैं। यह अभ्यास विकास के किस पहलू को पहचानने पर आधारित है?

- Ans
- 1. विकासात्मक क्षेत्रों का परस्पर संबंध
  - 2. विकास के अनुमानित स्वरूप
  - 3. सामान्य से विशिष्ट प्रगति
  - 4. विकासात्मक दर में व्यक्तिगत भिन्नता

Q.10 एक नीति निर्माता ग्रामीण भारत में जेंडर भेदभाव को कम करने के लिए एक कार्यक्रम तैयार करना चाहता है। कौन-सा उपागम सर्वाधिक प्रभावी होगा?

- Ans
- 1. जेंडर संबंधित मुद्दों पर फोकस कम करना
  - 2. गरीबी कानूनों को सख्ती से लागू करना
  - 3. विद्यालयों में केवल पुरुषों की सहभागिता को प्रोत्साहित करना
  - 4. सभी जेंडर के लिए समान पहुंच को बढ़ावा देना

Q.11 पाठ्यचर्या की परिभाषा की एक प्रमुख विशेषता क्या है जो शिक्षार्थी के अनुभवों पर फोकस करती है?

- Ans  1. यह अनुभवों के माध्यम से उपार्जित वास्तविक अधिगम पर फोकस करती है।  
 2. यह औपचारिक शैक्षिक गतिविधियों तक ही सीमित है।  
 3. इसमें केवल पाठ्यचारी गतिविधियाँ शामिल हैं।  
 4. यह पाठ्यचर्येतर अधिगम स्रोतों की अवहेलना करता है।

Q.12 निम्नलिखित में से किस सिद्धांत के अनुसार, शारीरिक विकास सिर से पैर (head to toe) की ओर होता है?

- Ans  1. मस्तकोधमुखी सिद्धांत (Cephalocaudal principle)  
 2. परिपक्वण सिद्धांत (Maturation principle)  
 3. अन्योन्य सिद्धांत (Reciprocal principle)  
 4. समीप-दूराभिमुख सिद्धांत (Proximodistal principle)

Q.13 एक ग्रामीण माध्यमिक विद्यालय कक्षा 9 और 10 के विद्यार्थियों के लिए नए विषय शुरू करने की योजना बना रहा है। निम्नलिखित से कौन-सा विषय जोड़ना आयोग के मुख्य रूप से कृषि समुदायों की सेवा करने वाले विद्यालयों पर केंद्रित दृष्टिकोण को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- Ans  1. उन्नत कंप्यूटर प्रोग्रामिंग पाठ्यक्रम जोड़ना  
 2. ग्रामीण विद्यार्थियों के लिए कृषि को एक विषय के रूप में शुरू करना  
 3. केवल शहरी अध्ययन और व्यवसाय प्रबंधन की पेशकश करना  
 4. विशेष रूप से औद्योगिक इंजीनियरिंग पर बल देना

Q.14 मुदलियार आयोग (Mudaliar Commission) ने माध्यमिक स्तर पर विभिन्न क्षमताओं और अभिरुचियों वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किस प्रकार से प्रस्ताव रखा?

- Ans
- 1. कई वैकल्पिक विषयों और वर्गों की पेशकश करके
  - 2. सभी विद्यार्थियों को समान पाठ्यचर्या प्रदान करके
  - 3. विद्यार्थियों को केवल योग्यता के आधार पर समूहों में विभाजित करके
  - 4. विषयों के चयन को पूरी तरह से समाप्त करके

Q.15 Which organizational pattern for secondary education was recommended by the Secondary Education Commission?

- Ans
- 1. A continuous 7-year secondary education
  - 2. A single-stage 6-year secondary school
  - 3. Two stages of 5 years each
  - 4. A Middle stage of 3 years and a Higher Secondary stage of 4 years

Q.16 What does the University education Commission suggest about vocational and technical education in isolation?

- Ans
- 1. It enhances societal harmony.
  - 2. It leads to economic prosperity.
  - 3. It ensures personal fulfillment.
  - 4. It leads to a moral vacuum and a lack of purpose.

Q.17 पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत में, संवेदी-पेशीय अवस्था (sensori-motor stage) किस आयु में होती है?

- Ans
- 1. जन्म से 2 वर्ष
  - 2. 11 वर्ष और उससे अधिक
  - 3. 7 से 11 वर्ष
  - 4. 2 से 7 वर्ष

Q.18 वह कौन-सा शब्द है जो माता-पिता से जीन के माध्यम से बच्चे में संचरित होने वाले सहज विशेषक, अभिलक्षण और अंतर्निहित मानसिक क्षमता को संदर्भित करता है?

- Ans
- 1. आत्म-अवधारणा
  - 2. परिपक्वता
  - 3. पर्यावरण
  - 4. अनुवांशिकता

Q.19 A 9-year-old girl, after repeatedly being chosen last in team activities, begins to avoid participation and shows reluctance to try new skills at school. Using Erikson's theory, which psychosocial outcome is best illustrated by her behavior?

- Ans
- 1. Emergence of autonomy
  - 2. Formation of hope
  - 3. Onset of guilt
  - 4. Development of inferiority

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द, 'सामाजिक विविधता' के परस्पर विनिमय के रूप में उपयोग नहीं किया जाता है?

- Ans
- 1. बहुसंस्कृतिवाद
  - 2. पृथकीकरण
  - 3. बहुलता
  - 4. सामाजिक विभेदन

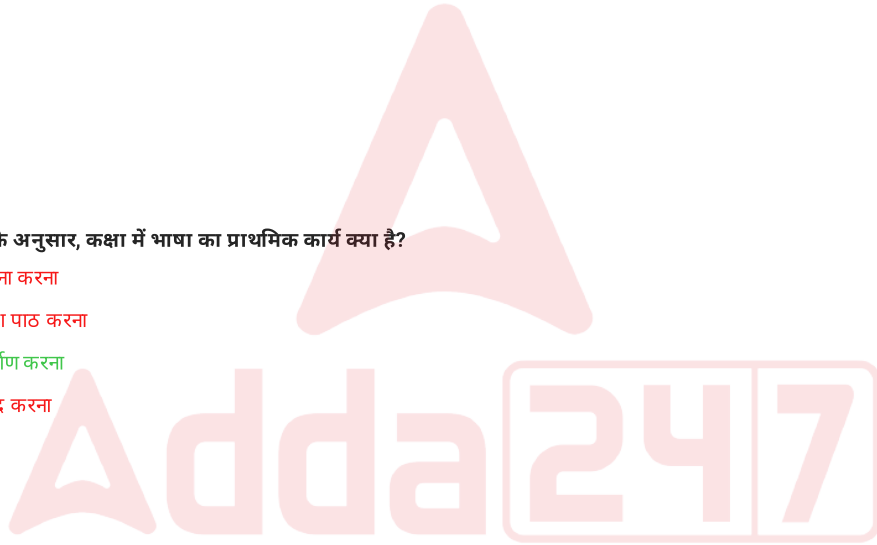
Section : Discipline 2

Q.1 सांस्कृतिक अध्ययन में, एक अनुप्रतीक (icon) को सर्वोत्तम रूप से किस प्रकार समझाया जा सकता है?

- Ans
- 1. एक ऐतिहासिक कलाकृति, जिसकी वर्तमान में कोई प्रासंगिकता नहीं है।
  - 2. पूर्ण रूप से धार्मिक वस्तु, जिसका उपयोग केवल अनुष्ठानों में किया जाता है।
  - 3. सामाजिक महत्व के बिना एक सजावटी छवि
  - 4. सांस्कृतिक अर्थ के साथ प्रतीकात्मक निरूपण

Q.2 हॉलिडे (Halliday) के अनुसार, कक्षा में भाषा का प्राथमिक कार्य क्या है?

- Ans
- 1. चित्रों की रचना करना
  - 2. कविताओं का पाठ करना
  - 3. अर्थ का निर्माण करना
  - 4. तथ्यों को याद करना



Q.3 In a mathematics class, the teacher organises students into pairs where each student alternates between asking and answering questions about a textbook passage. Each pair works together to clarify concepts, and the roles are switched. Which peer tutoring approach is most accurately reflected here?

- Ans
- 1. Reciprocal tutoring
  - 2. Cross-age tutoring
  - 3. Classwide tutoring
  - 4. Same-age tutoring

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, भाषा के संदर्भ में नियम-शासित प्रणाली (rule-governed system) का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

- Ans
- 1. भाषा शब्दों और वाक्यांशों के एक यादृच्छिक सेट के रूप में विद्यमान होती है।
  - 2. भाषा केवल अनुकरण और पुनरावृत्ति के माध्यम से सीखी जाती है।
  - 3. भाषा बिना किसी सुसंगत सिद्धांत के परिवर्तित होती रहती है।
  - 4. भाषा व्यवस्थित संरचनाओं और प्रतिरूपों के अनुसार संचालित होती है।

Q.5 एक समाजशास्त्री यह अध्ययन करता है कि बच्चे स्ट्रीमिंग प्लेटफॉर्म पर कार्टून देखकर जेंडर भूमिकाओं को किस प्रकार सीखते हैं। कौन-सी व्याख्या, समाजीकरण के अभिकर्ता और साधन के बीच के अंतर को सर्वोत्तम ढंग से प्रदर्शित करती है?

- Ans
- 1. इंटरनेट ही एकमात्र अभिकर्ता है; बाकी सब विनमस्कृत हैं।
  - 2. मीडिया कंपनी और निर्माता अभिकर्ता के रूप में कार्य करते हैं जबकि प्लेटफॉर्म और वीडियो साधन मात्र हैं।
  - 3. टेलीविजन ही मुख्य अभिकर्ता है जबकि अभिभावक और निर्माता केवल साधन मात्र हैं।
  - 4. स्ट्रीमिंग प्लेटफॉर्म मुख्य अभिकर्ता है जबकि कार्टून के चरित्र तटस्थ हैं।

Q.6 जब कोई फिल्म कई दृश्यों में बार-बार एक ही इमेज, ध्वनि या अलंकारिक वाक्यांश का उपयोग करती है, तो इसका सर्वोत्तम वर्णन किस रूप में किया जा सकता है?

- Ans
- 1. शॉट्स का एक संबद्ध क्रम
  - 2. परंपरागत रूप से प्रयुक्त एक आलंकारिक भाषा
  - 3. नियमित रूप से उपयोग किया जाने वाला एक कैमरा कोण
  - 4. कथात्मक सामंजस्य स्थापित करने वाले एक पुनरावृत्त अभिप्राय

Q.7 When learners observe their reactions during challenging tasks, they engage in:

- Ans
- 1. Procedural learning
  - 2. Metacognitive monitoring
  - 3. Sensory habituation
  - 4. Mechanical repetition

Q.8 किसी भाषा में वाक्य संरचना को नियंत्रित करने वाले नियम \_\_\_\_\_ से संबंधित होते हैं।

- Ans
- 1. वाक्यविन्यास (Syntax)
  - 2. संकेतप्रयोगविज्ञान (Pragmatics)
  - 3. स्वनविज्ञान (Phonetics)
  - 4. अर्थविज्ञान (Semantics)

Q.9 In preparing holistic report cards aligned with NEP-2020, a school includes grades from adaptive online quizzes, self-assessments, and teacher observations. What is the PRIMARY advantage of integrating these multiple data sources?

- Ans
- 1. It increases validity and reliability by triangulating evidence from diverse tools.
  - 2. It replaces the need for any formative feedback or remediation.
  - 3. It encourages students to compete mainly for higher marks.
  - 4. It allows teachers to focus only on academic achievement scores.

Q.10 What distinguishes a film with educational and social content from a purely entertainment film?

- Ans
- 1. It addresses real-world issues
  - 2. It is animated with popular characters
  - 3. It relies on advanced special effects
  - 4. It features celebrity actors

Q.11 What is the main benefit of peer tutoring?

- Ans
- 1. It limits classroom discussion.
  - 2. It only helps top-performing students.
  - 3. It replaces the teacher's role.
  - 4. It encourages student cooperation.



Q.12 Which of the following shows the correct sequence of steps in developing a lesson plan?

- Ans
- 1. Methods → Objectives → Evaluation → Content
  - 2. Content → Evaluation → Methods → Objectives
  - 3. Evaluation → Methods → Content → Objectives
  - 4. Objectives → Content → Methods → Evaluation

Q.13 According to Kolb, what is the first stage in the experiential learning cycle?

- Ans
- 1. Abstract conceptualisation
  - 2. Concrete experience
  - 3. Reflective observation
  - 4. Active experimentation

Q.14 शैक्षिक विषयों (themes) वाली फिल्मों को कक्षाकक्ष अनुदेशन में शामिल करने का प्रमुख लाभ क्या है?

- Ans
- 1. कठिन पाठों के मनोरंजन महत्व में सुधार करना
  - 2. विद्यार्थियों में निष्क्रिय अवलोकन की आदतों को बढ़ावा देना
  - 3. जटिल संकल्पनाओं की गहन समझ को सुगम बनाना
  - 4. विद्यार्थियों के लिए स्क्रीन टाइम बढ़ाना

Q.15 The "meaning" of peace education as a transformative pedagogy, per Johan Galtung's framework, distinguishes negative peace (absence of violence) from positive peace by emphasizing structural:

- Ans
- ✓ 1. Justice addressing root causes like inequality discrimination via critical conscientization processes systematically
  - ✗ 2. Behavioral modification prioritizing compliance over empowerment for sustainable societal transformation actively
  - ✗ 3. Violence elimination through direct conflict resolution skills fostering interpersonal harmony exclusively
  - ✗ 4. Cultural homogenization promoting uniform global values transcending diverse sociocultural contextual realities

Q.16 कक्षा 2 का एक शिक्षक ध्यान देता है कि जिन विद्यार्थियों की विद्यालय में प्रवेश के समय मौखिक भाषा क्षमताएँ प्रबल होती हैं, वे बाद में पठन-बोध और लेखन कार्यों में उत्कृष्ट प्रदर्शन करते हैं। यह अवलोकन प्रारंभिक भाषा कौशल के बारे में क्या दर्शाता है?

- Ans
- ✓ 1. प्रारंभिक मौखिक भाषा, साक्षरता में भावी शैक्षणिक सफलता का पूर्वानुमान लगाती है।
  - ✗ 2. केवल स्वनिर्देशित साक्षरता के परिणामों को निर्धारित करते हैं।
  - ✗ 3. प्रारंभिक लेखन कौशल, मौखिक भाषा से स्वतंत्र रूप से विकसित होते हैं।
  - ✗ 4. जटिल वाक्य विन्यास भावी बोध से असंबद्ध है।

Q.17 पियाजे के अनुसार, बच्चे किस अवस्था में गणित में तार्किक संक्रियाओं का उपयोग करना शुरू करते हैं?

- Ans
- ✓ 1. मूर्त संक्रियात्मक (Concrete operational)
  - ✗ 2. औपचारिक संक्रियात्मक (Formal operational)
  - ✗ 3. पूर्व-संक्रियात्मक (Preoperational)
  - ✗ 4. संवेदी-गामक (Sensorimotor)

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा, शिक्षाशास्त्र के संबंध में सही नहीं है?

- Ans
- 1. शिक्षणशास्त्र अधिगम का सिद्धांत और अभ्यास है।
  - 2. शिक्षाशास्त्र शिक्षक-नेतृत्व वाली अधिगम प्रक्रिया है।
  - 3. शिक्षक शिक्षणशास्त्र संदर्भ में एक मौन प्रेक्षक होता है।
  - 4. शिक्षक शिक्षणशास्त्र संदर्भ में सक्रिय भूमिका निभाता है।

Q.19 डिप्लोमा विद्यार्थियों के एक समूह को एक प्रोजेक्ट सौंपा गया है। समूह का एक सदस्य प्रायः पहल करता है, दूसरा अवलोकन और सहयोग करना पसंद करता है, जबकि तीसरा प्रायः विवादों में मध्यस्थता करता है। यह परिदृश्य, समूह व्यवहार के बारे में क्या दर्शाता है?

- Ans
- 1. समूह के सदस्य स्वाभाविक रूप से समूह के कार्य को बेहतर बनाने के लिए अलग-अलग भूमिकाएँ अपनाते हैं।
  - 2. समूह के सदस्य मुख्य रूप से विवादों को सुलझाने पर ध्यान केंद्रित करते हैं
  - 3. भूमिका के भ्रम के कारण समूह के सदस्यों को सहयोग करने के लिए संघर्ष करना पड़ता है
  - 4. समूह के सदस्य समूह कार्य में व्यक्तिगत सामर्थ्य को अनदेखा करते हैं

Q.20 एक बहुभाषी कक्षा में एक शिक्षक विविध भाषाई क्षमताओं को समझने के लिए साहित्य का उपयोग कैसे कर सकता है?

- Ans
- 1. पूरी तरह से व्याकरण पर ध्यान केंद्रित करना
  - 2. संस्कृतियों को प्रतिबिंबित करने वाली कहानियों का चयन करना
  - 3. केवल कठिन पाठों को अपनाना
  - 4. केवल अनुवादित पाठों का उपयोग करना



Q.1 कक्षा 3 की बहुभाषी कक्षा में कौन-सी शिक्षक योग्यता NEP 2020 के समावेशन और मूलभूत साक्षरता एवं संख्यात्मक कौशल (FLN) पर बल को सबसे प्रत्यक्ष रूप से दर्शाती है?

- Ans
- 1. उपचारी अनुदेश को सम्पूर्ण रूप से एक अलग वैकल्पिक कार्यक्रम को सौंपना
  - 2. सभी शिक्षार्थियों के लिए FLN का समर्थन करने के लिए रचनात्मक जाँच और दृश्य सामग्री के साथ स्तरित कार्य तैयार करना
  - 3. सम्पूर्ण कक्षा में समान प्रगति बनाए रखने के लिए एक ही भाषा में एकसमान अनुदेश प्रदान करना
  - 4. कमजोर विद्यार्थियों की पहचान करने के लिए सत्र के अंत में होने वाली योगात्मक परीक्षाओं पर निर्भर रहना

Q.2 कोई विद्यालय प्राथमिक विद्यार्थियों के लिए अपने गणित पाठ्यचर्या में सुधार करना चाहता है। कौन-सा उद्देश्य रटन स्मरण के बजाय गणितीय चिंतन को बढ़ावा देने के लिए सबसे उपयुक्त होगा?

- Ans
- 1. पाठ्यपुस्तक के उदाहरणों को पुनः लिखना
  - 2. समस्या समाधान की कार्यनीतियाँ विकसित करना
  - 3. गुणन सारणियों को याद रखना
  - 4. शिक्षक के हलों को कॉपी करना

Q.3 खिलौने और खेल जेंडर समाजीकरण (gender socialisation) में निम्नलिखित में से किस प्रकार योगदान देते हैं?

- Ans
- 1. रूढ़ियों को हटाकर
  - 2. जेंडर भूमिकाएं सिखाकर
  - 3. केवल बच्चों का मनोरंजन करके
  - 4. सामाजिक अधिगम में विलंब करके



Q.4 Which term refers to English used as a common language among speakers of different mother tongues?

- Ans
- 1. Standard English
  - 2. Native Language
  - 3. Classical English
  - 4. Lingua Franca

Q.5 कौन-सा व्यवहार, सकारात्मक विद्यालय संस्कृति को आकार देने में एक शिक्षक की भूमिका को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- Ans
- 1. कक्षा के दौरान विद्यार्थियों की राय की उपेक्षा करना
  - 2. बिना स्पष्टीकरण के कठोर नियम निर्धारित करना
  - 3. विद्यार्थियों के प्रश्नों को हतोत्साहित करना
  - 4. विद्यार्थियों के बीच सम्मान और समावेशिता को बढ़ावा देना

Q.6 किसी पाठ्यचर्या विकासकर्ता का उद्देश्य उन गतिविधियों को शामिल करके बच्चों में उच्च-स्तरीय चिंतन कौशल और आत्म-नियमन को बढ़ावा देना है जिनके लिए बदलते समूह गतिकी के आधार पर योजना बनाने और रणनीतियों को अनुकूलित करने की आवश्यकता होती है। इन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए किस प्रकार के खेल पर जोर दिया जाना चाहिए, और यह सबसे उपयुक्त क्यों है?

- Ans
- 1. समांतर खेल (Parallel play)
  - 2. रचनात्मक खेल (Constructive play)
  - 3. कार्यात्मक खेल (Functional play)
  - 4. नियमों के साथ खेल (Games with rules)

Q.7 एक विद्यार्थी तैयारी की कमी स्वीकार करने के बजाय परीक्षा की कठिनाई को दोष देता है। यह व्यवहार क्या दर्शाता है?

- Ans  1. युक्तिकरण (Rationalization)  
 2. दमन (Repression)  
 3. प्रक्षेपण (Projection)  
 4. उदात्तीकरण (Sublimation)

Q.8 A student understands 'enormous' but rarely uses it. This word is part of:

- Ans  1. Passive vocabulary  
 2. Active vocabulary  
 3. Non-existent vocabulary  
 4. Incorrect vocabulary

Q.9 Which of the following best illustrates the use of projection as a defense mechanism in a classroom setting?

- Ans  1. A student makes jokes to hide their anxiety during presentations.  
 2. A student blames the teacher for their poor grades instead of accepting responsibility.  
 3. A student accuses others of cheating when they feel insecure about their own performance.  
 4. A student refuses to admit they did not study enough for an exam.

Adda247

Q.10 गणित, विभिन्न स्कूली विषयों में अधिगम को किस प्रकार सुविधाजनक बनाता है?

- Ans  1. व्यावहारिक कौशल की आवश्यकता को समाप्त करके  
 2. अन्य विषयों के लिए मूलभूत ज्ञान प्रदान करके  
 3. बोध की जगह स्मरण पर बल देकर  
 4. केवल अमूर्त अवधारणाओं पर ध्यान केंद्रित करके

Q.11 एक विद्यार्थी कठिन शैक्षणिक परीक्षा में कम अंक प्राप्त करता है और बाद में कहता है कि कम अंक का कारण शिक्षक की अनुचित मूल्यांकन पद्धति है। यह किस रक्षा युक्ति का उदाहरण है?

- Ans
- 1. दोषारोपण (Projection of blame)
  - 2. दर्द का दमन (Repression of pain)
  - 3. असफलता का युक्तिकरण (Rationalization of failure)
  - 4. वास्तविकता से इनकार (Denial of reality)

Q.12 जब कई सरकारी निर्देश प्राप्त होते हैं, तो विद्यालय लीडर सहयोगी कार्यशालाओं का आयोजन करते हैं, जहां कर्मचारी और SMC के सदस्य चुनौतियों और समाधानों पर एक साथ चर्चा कर सकते हैं। यह लीडर की प्रशासनिक शैली के बारे में क्या दर्शाता है?

- Ans
- 1. जानकारी को केवल चुनिंदा वरिष्ठ कर्मचारियों तक सीमित रखना
  - 2. पदानुक्रमित, टॉप-डाउन (top-down) प्रबंधन को प्राथमिकता
  - 3. क्षमता-निर्माण और पारदर्शी प्रक्रियाओं के प्रति प्रतिबद्धता
  - 4. समस्या-समाधान (problem-solving) के लिए बाहरी सलाहकारों पर निर्भरता

Q.13 समकालीन कक्षाओं में, अधिगम शैली उपागम मुख्यतः निम्नलिखित में से किस पर जोर देती है?

- Ans
- 1. सभी विद्यार्थियों को समान तरीके से पढ़ाने
  - 2. अनुदेशनात्मक विधियों को शिक्षार्थियों की शैलियों के अनुरूप बनाने
  - 3. शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं की अनदेखी करने
  - 4. केवल शिक्षक-निर्देशित अधिगम पर फोकस करने

Q.14 Which verb form should be used with the third person singular subject in regular verbs?

- Ans
- 1. walking
  - 2. walked
  - 3. walk
  - 4. walks

Q.15 यदि किसी राज्य में कोई गैर-सरकारी संस्था वित्तीय सहायता मांगती है, तो शिक्षा विभाग का कौन-सा प्रकार्य प्रत्यक्ष रूप से इसमें शामिल होता है?

- Ans
- 1. नीति समन्वय (Policy coordination)
  - 2. गैर-सरकारी संस्थाओं को सहायता अनुदान (Grant-in-aid to non-government institution)
  - 3. निरीक्षण प्रकार्य (Inspectorial function)
  - 4. कार्मिक प्रशासन (Personnel administration)

Q.16 एक शिक्षक समकालीन कक्षा में नैतिक उत्तरदायित्व का प्रदर्शन किस प्रकार करता है?

- Ans
- 1. अभिभावकों के साथ जुड़ाव से बचकर
  - 2. शिक्षण की तुलना में प्रशासनिक कार्यों को प्राथमिकता देकर
  - 3. सभी विद्यार्थियों के लिए एक ही शिक्षण शैली का उपयोग करके
  - 4. विभिन्न पृष्ठभूमियों के प्रति निष्पक्षता बनाए रखते हुए

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा, एक प्रभावी शिक्षक की प्रमुख विशेषता को सर्वोत्तम रूप से निरूपित करता है?

- Ans
- 1. कार्य पूरा करना और समयबद्ध कक्षा नियंत्रण को प्राथमिकता देना
  - 2. शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए शिक्षण रणनीतियों को अनुकूल बनाना
  - 3. सभी पाठों में समान अनुदेशनात्मक दिनचर्या बनाए रखना
  - 4. पाठ्यविवरण की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए विषयवस्तु की व्यापकता पर बल देना

Q.18 The fundamental principle of syntax requires the verb to agree with its subject in:

- Ans
- 1. Mood and voice
  - 2. Tense and aspect
  - 3. Gender and case
  - 4. Number and person

Q.19 Imagine a teacher who grades students fairly, shows a personal touch, and creates a sense of belonging in the classroom. How might students describe this teacher ?

- Ans
- 1. Kind in nature but overly lenient and lacking clear classroom structure
  - 2. As one of their most memorable and effective teachers
  - 3. Highly knowledgeable in the subject but distant and personally unapproachable
  - 4. Disengaged, distant, and uninterested in students

Q.20 एक शिक्षक विद्यार्थियों को गणित के प्रश्न हल करने के विभिन्न तरीकों को समझाने के लिए प्रोत्साहित करता है। यह प्राथमिक गणित शिक्षण के किस उद्देश्य से सर्वाधिक संरेखित है?

- Ans
- 1. तर्क और संप्रेषण को बढ़ावा देना
  - 2. प्रक्रियाओं को स्मरण रखने पर बल देना
  - 3. व्यक्तिगत प्रतिस्पर्धा पर ध्यान केंद्रित करना
  - 4. केवल निश्चित विधियों को सिखाना

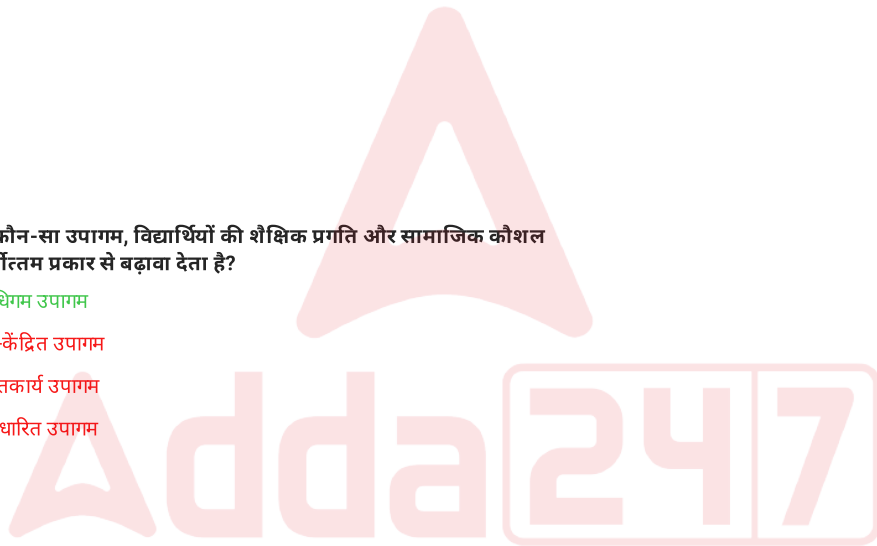
Section : Discipline 4

Q.1 A school leader wants to improve efficiency. Which administrative action is most effective?

- Ans
- 1. Restricting staff input
  - 2. Delegating routine tasks
  - 3. Centralizing all decisions
  - 4. Randomly assigning duties

Q.2 EVS अध्यापन का कौन-सा उपागम, विद्यार्थियों की शैक्षिक प्रगति और सामाजिक कौशल विकास दोनों को सर्वोत्तम प्रकार से बढ़ावा देता है?

- Ans
- 1. सहकारी अधिगम उपागम
  - 2. पाठ्यपुस्तक-केंद्रित उपागम
  - 3. वैयक्तिक दत्तकार्य उपागम
  - 4. व्याख्यान-आधारित उपागम



Q.3 प्राथमिक स्तर पर पाठ्यचर्या में अंग्रेजी भाषा को सम्मिलित करने का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- Ans
- 1. जटिल दार्शनिक ग्रंथों का अनुवाद करना
  - 2. उन्नत साहित्य विश्लेषण में पारंगतता प्राप्त करना
  - 3. केवल व्याकरण अभ्यास पर ध्यान केंद्रित करना
  - 4. बुनियादी संचार कौशल विकसित करना

Q.4 प्रभावी रूप से पाठ पढ़ाने के लिए कौन-सा सूक्ष्म-शिक्षण कौशल आवश्यक है?

- Ans
- 1. शिक्षार्थियों को रचनात्मक प्रतिक्रिया (feedback) प्रदान करना
  - 2. बिना किसी अंतःक्रिया के विषयवस्तु वितरित करना
  - 3. कक्षा में विद्यार्थियों की अनुक्रियाओं को अनदेखा करना
  - 4. केवल दृश्य साधनों पर निर्भर रहना

Q.5 निम्नलिखित में से किसे वैश्वीकरण का प्रमुख मापदंड माना जाता है?

- Ans
- 1. प्रतिभा के पलायन को रोकने के लिए श्रमिकों की आवाजाही को प्रतिबंधित करना
  - 2. देशों के बीच पूंजी, प्रौद्योगिकी, सेवाओं और श्रम का मुक्त प्रवाह
  - 3. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को घरेलू बाजारों तक सीमित करना
  - 4. स्थानीय उद्योगों की रक्षा के लिए व्यापार रोधों को बढ़ाना

Q.6 एक विद्यालय लीडर समावेशी शिक्षा अभ्यासों को बढ़ावा देने के लिए किसी NGO का उपयोग कैसे कर सकता है?

- Ans
- 1. सामुदायिक सर्वेक्षण आयोजित करके
  - 2. कक्षा की सामग्रियों को दान करके
  - 3. प्रशिक्षण कार्यशालाओं के लिए साझेदारी करके
  - 4. वार्षिक उत्सव आयोजित करके

Q.7 प्राथमिक स्तर पर अंग्रेजी भाषा शिक्षण को ICT कैसे बेहतर बना सकती है?

- Ans
- 1. विभिन्न अधिगम शैलियों को संलग्न करने वाले मल्टीमीडिया संसाधन उपलब्ध कराकर
  - 2. विद्यार्थियों को स्टेटिक ई-पुस्तकों को पढ़ने तक सीमित करके
  - 3. शिक्षक-आधारित सभी अनुदेशों को कंप्यूटर-आधारित पाठों से प्रतिस्थापित करके
  - 4. ICT का उपयोग केवल प्रशासनिक कार्यों के लिए करके, भाषा अधिगम के लिए नहीं

Q.8 प्राथमिक विद्यालयों में अंग्रेजी पढ़ाने के लिए ICT साधनों का उपयोग करने का प्राथमिक लाभ क्या है?

- Ans
- 1. वे सही उच्चारण सुनिश्चित करते हैं
  - 2. वे पाठों को अधिक अन्तर्क्रियात्मक बनाते हैं
  - 3. वे शिक्षकों की आवश्यकता को बदल देते हैं
  - 4. इनका उपयोग केवल लेखन अभ्यास के लिए किया जाता है

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, स्नातक पाठ्यचर्या में पर्यावरण अध्ययन को एकीकृत करने के प्राथमिक महत्व का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

- Ans
- 1. यह अंतरविषयी परिप्रेक्ष्यों से बचता है।
  - 2. यह स्थानीय पर्यावरणीय मुद्दों तक ही सीमित रहता है।
  - 3. यह पर्यावरणीय तथ्यों के स्मरण पर जोर देता है।
  - 4. यह मानव-पर्यावरण अंतःक्रियाओं के गहन विश्लेषण को बढ़ावा देता है।

Q.10 निम्न में से कौन-सा मूल्य परानुभूति और उदारता के साथ अनेक परिप्रेक्ष्यों को शामिल करने के महत्व पर प्रकाश डालता है?

- Ans
- 1. विशेष रूप से स्थानीय परिप्रेक्ष्यों पर फोकस करना
  - 2. एकाधिक परिप्रेक्ष्यों को शामिल करना
  - 3. केवल व्यक्तिगत दृष्टिकोणों को बढ़ावा देना
  - 4. अलग-अलग विचारों को अस्वीकार करना

Q.11 Which concept emphasizes fairness in social dealings within education?

- Ans
- 1. Equality
  - 2. Justice
  - 3. Competition
  - 4. Power

Q.12 How do textbooks support both teachers and students during the teaching-learning process?

- Ans
- 1. They remove the need for all extra learning resources
  - 2. They guarantee academic success for every student
  - 3. They replace interactive discussion in the classroom
  - 4. They offer a framework guiding lessons and assessments

Q.13 A teacher selects a textbook that links geometry concepts with real-world physics examples. This resource fulfills the key criterion of:

- Ans
- 1. Supporting inclusive curriculum.
  - 2. Ensuring content memorization.
  - 3. Targeting affective domain goals.
  - 4. Encouraging interdisciplinary connection.

Q.14 While teaching the topic 'Water,' a teacher includes discussion on water sources, uses, conservation, and local water issues. This reflects which environmental studies teaching approach?

- Ans
- 1. Drill-based approach
  - 2. Subject-wise approach
  - 3. Textbook-centred approach
  - 4. Integrated approach

Q.15 A teacher wishes to ensure that students can connect new vocabulary to their prior knowledge during an English lesson. Which aspect of lesson planning is most relevant for achieving this objective?

- Ans
- 1. Content analysis with links to prior knowledge
  - 2. Development of a unit-level concept map
  - 3. Summative project-based assessment
  - 4. Preparation of a table of specification for the unit

Q.16 In a training session, teachers practice allocating value-points for open-ended answers to reduce bias. Which issue are they addressing?

- Ans
- 1. Limiting the use of rubrics
  - 2. Reducing scoring bias and inconsistency
  - 3. Encouraging subjective marking
  - 4. Increasing grading speed

Q.17 A school principal who regularly works with teachers to review curriculum plans and encourages reflective teaching is demonstrating which key aspect of pedagogical leadership?

- Ans
- 1. Emphasizing standardized testing over curriculum growth
  - 2. Monitoring teacher attendance and punctuality
  - 3. Assigning teachers to administrative responsibilities
  - 4. Building a culture focused on instructional improvement

Q.18 ICT एकीकरण के संबंध में अंग्रेजी भाषा के शिक्षकों और विद्यार्थियों के समक्ष आने वाली मुख्य चुनौतियों में से एक क्या है?

- Ans
- 1. बहुत सारे ICT संसाधनों की उपलब्धता
  - 2. अंग्रेजी अधिगम में रुचि का अभाव
  - 3. परंपरागत उपायों पर अति निर्भरता
  - 4. ICT उपकरणों का उपयोग करने के लिए कौशल की आवश्यकता

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण अध्ययन का पाठ्यचर्या क्षेत्र नहीं है?

- Ans
- 1. विषयगत उपागम में छह थीम शामिल हैं - मित्र, भोजन, आश्रय, जल, यात्रा, वे चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं।
  - 2. यह एक एकीकृत परिप्रेक्ष्य प्रदान करता है।
  - 3. इसमें बहुविषयी अध्ययन शामिल नहीं है।
  - 4. पाठ्यक्रम जाल बच्चे के ठीक आसपास के परिवेश से व्यापक वातावरण की ओर बाहर की ओर बढ़ता है।

Q.20 जब सभी नागरिकों के साथ कानून के समक्ष समान व्यवहार किया जाता है, तो इसे \_\_\_\_\_ के रूप में संदर्भित किया जाता है।

- Ans
- 1. स्वतंत्रता
  - 2. समानता
  - 3. लोकतंत्र
  - 4. न्याय

Section : Discipline 5

Q.1 विज्ञान के शिक्षण में बच्चे के आस-पास के परिवेश और स्थानीय संसाधनों का उपयोग करना क्यों महत्वपूर्ण होता है?

- Ans
- 1. क्योंकि इससे पाठ्यपुस्तकों और प्रयोगशालाओं की आवश्यकता कम हो जाती है।
  - 2. क्योंकि इससे शिक्षकों को पाठ योजना और शिक्षण सामग्री की पहले से योजना बनाने की आवश्यकता नहीं पड़ती है।
  - 3. क्योंकि यह विज्ञान अधिगम को केवल स्थानीय उदाहरणों और आस-पास के परिवेश तक सीमित करता है।
  - 4. क्योंकि बच्चों के दैनिक जीवन के अनुभव और अन्योन्यक्रियाएँ वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकसित करने में मदद करती हैं।

Q.2 कौन-सा कथन, घरेलू भूमिकाओं के संदर्भ में सामाजिक संरचना के रूप में जेंडर की अवधारणा को सबसे उपयुक्त रूप से दर्शाता है?

- Ans
- 1. जेंडर के आधार पर समाज में महिलाओं से घरेलू कामों को लेकर अपेक्षाएं तय की जाती हैं
  - 2. जेंडर, समाज में व्यक्तियों की जैविक विशेषताओं को निर्धारित करता है
  - 3. जेंडर केवल शारीरिक संरचना के आधार पर सार्वभौमिक मानदंड स्थापित करता है
  - 4. जेंडर नियत होता है और सांस्कृतिक प्रभाव से स्वतंत्र होता है

Q.3 कौन-सा विकल्प, क्रमागत प्राकृत संख्याओं का अनुक्रम दर्शाता है?

Ans  1. 3, 4, 5, 6

2. 5, 7, 9, 11

3. 2, 4, 6, 8

4. 1, 3, 5, 7

Q.4 Which assessment tool best captures a student's cognitive, social, and attitudinal development over a year?

Ans  1. Analytical scoring rubric

2. End-of-term standardized test

3. Systematic portfolio collection

4. Diagnostic aptitude inventory

Q.5 एक स्कूल में लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग यूनिफॉर्म और बैठने की व्यवस्था की जाती है, जिसमें लड़कों को हमेशा आगे बैठाया जाता है और उन्हें STEM से संबंधित कार्य दिए जाते हैं। यह परिदृश्य किस अंतर्निहित शैक्षिक समस्या को उजागर करता है?

Ans  1. विद्यार्थी अनुशासन और व्यवस्था को बढ़ावा देना

2. स्कूली व्यवस्था के माध्यम से लैंगिक रूढ़िवादिता का स्थायीकरण

3. कक्षा प्रबंधन तकनीकों में सुधार करना

4. व्यक्तिगत शैक्षणिक सामर्थ्य को प्रोत्साहित करना

Q.6 स्कूली शिक्षा में विज्ञान किट (science kit) की मुख्य रूप से आवश्यकता क्यों होती है?

- Ans  1. बुनियादी वैज्ञानिक अवधारणाओं के व्यावहारिक अधिगम (hands-on learning) में सपोर्ट करने के लिए।  
 2. अधिगम को पाठ्यपुस्तक-आधारित अनुदेश तक सीमित रखने के लिए।  
 3. कक्षागत अध्यापन और शिक्षक के मार्गदर्शन का स्थान लेने के लिए।  
 4. वैज्ञानिक परिभाषाओं को कठस्थ करने पर बल देने के लिए।

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सी एक दृश्य या प्रच्छन्न तथा अस्थायी या स्थायी स्थिति है जो बाधाओं या चुनौतियों का कारण बनती है, और हर आयु वर्ग एवं सामाजिक समूह के व्यक्तियों को प्रभावित करती है?

- Ans  1. प्रतिबंध (Restriction)  
 2. दिव्यांगता (Disability)  
 3. धर्म (Religion)  
 4. क्षीणता (Impairment)

Q.8 व्यवहारवादी से रचनावादी शिक्षणशास्त्र की ओर संक्रमण में, गणित में शिक्षार्थी की भूमिका के संबंध में मुख्य बदलाव क्या है?

- Ans  1. अर्थ का सक्रिय निर्माण  
 2. बाह्य उद्दीपकों पर अनुक्रिया करना  
 3. प्रक्रियात्मक अभ्यास अनुक्रियाओं को स्वचालित करना  
 4. दी गई शिक्षण सामग्री को आत्मसात करना

Q.9 किस तर्क विधि में निष्कर्ष की गारंटी देना असंभव है, चाहे कितने भी साक्ष्य एकत्रित कर लिए जाएं?

- Ans
- 1. परिकल्पनात्मक तर्क (Speculative reasoning)
  - 2. निगमनात्मक तर्क (Deductive reasoning)
  - 3. अनुमानित तर्क (Abductive reasoning)
  - 4. आगमनात्मक तर्क (Inductive reasoning)

Q.10 यदि किसी विद्यार्थी को ऐसी जानकारी मिलती है जो उसकी वर्तमान समझ के विपरीत है, तो रचनावाद के अनुसार आदर्श रूप से क्या होना चाहिए?

- Ans
- 1. विद्यार्थी जानकारी को बिना समझे ही याद कर लेता है
  - 2. शिक्षक बार-बार जानकारी समझाते हैं
  - 3. विद्यार्थी अपने मानसिक मॉडल को समायोजित करके समंजन करता है
  - 4. विद्यार्थी नई जानकारी को नजरअंदाज कर देता है

Q.11 किस अवधारणा का अर्थ, अक्षम बच्चों के अधिगम और जीवन पर प्रतिबंधों को कम करना है?

- Ans
- 1. मानकीकरण (Normalization)
  - 2. पृथक्करण (Segregation)
  - 3. एकीकरण (Integration)
  - 4. अल्पतम प्रतिबंधक (restrictive) परिवेश

Q.12 In an activity-based mathematics lesson following constructivist principles, which instructional strategy is most appropriate for fostering deep conceptual understanding?

- Ans
- 1. Designing tasks for students to explore patterns and explain ideas
  - 2. Lecturing on advanced theories without student interaction
  - 3. Providing step-by-step algorithms for immediate application
  - 4. Assigning extensive problem sets for individual practice

Q.13 कौन-सी अधिगम कठिनता, मुख्य रूप से पठन और विकोडन संबंधी समस्याओं से संबंधित है?

- Ans
- 1. डिस्ग्राफिया (Dysgraphia)
  - 2. डिस्प्रेक्सिया (Dyspraxia)
  - 3. डिस्लेक्सिया (Dyslexia)
  - 4. डिस्कैलकुलिया (Dyscalculia)

Q.14 किस सामाजिक संस्थान को जेंडर पहचान और भूमिकाओं के प्रारंभिक निर्माण के लिए प्राथमिक एजेंसी माना जाता है?

- Ans
- 1. परिवार
  - 2. कार्यस्थल
  - 3. विद्यालय
  - 4. मीडिया

Q.15 एक शिक्षक कम साक्षर वयस्कों को प्रशिक्षित कर रहा है तथा उन्हें बनावट (texture) और गंध से संबंधित शब्द सिखाना चाहता है। उन्हें वास्तविक, प्रायोगिक अनुभव प्रदान करने के लिए कौन-सी सामग्री सबसे महत्वपूर्ण है?

- Ans
- 1. स्क्रीन पर स्लाइड शो
  - 2. स्पर्श और सूंघने योग्य वास्तविक वस्तुएँ
  - 3. प्रिंटेड हैंडआउट
  - 4. फ्लिप-चार्ट ड्राइंग

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, विज्ञान क्लब के उपागम का सटीक वर्णन करता है?

- Ans
- 1. नए विचारों की उपेक्षा करना
  - 2. रटकर सीखने पर फोकस करना
  - 3. प्रश्न पूछने को हतोत्साहित करना
  - 4. विज्ञान को मनोरंजक तरीके से सीखना

Q.17 Which practice best demonstrates exclusion in the context of Indian inclusive education?

- Ans
- 1. Using multiple languages in instruction
  - 2. Assigning children from marginalised students
  - 3. Adapting curriculum for diverse learners
  - 4. Providing accessible infrastructure for all students

Q.18 A teacher wants to create an inclusive classroom for students with a range of learning difficulties. Which approach would be most effective?

- Ans
- 1. Strict discipline
  - 2. Competitive grading
  - 3. Differentiated instruction
  - 4. Standardized testing

Q.19 Instructional objectives in education are broadly classified into which three domains?

- Ans
- 1. Knowledge, Skill, Value
  - 2. Cognitive, Affective, Psychomotor
  - 3. Scholastic, Co-scholastic, Academic
  - 4. Input, Process, Output

Q.20 एक भाषा शिक्षक एक ऐसा क्रियाकलाप तैयार करता है, जिसमें विद्यार्थियों को एक ऐसा प्रबोधक भाषण लिखना है और उसे कक्षा में प्रस्तुत करना है, जिसमें तर्क निर्माण और मौखिक प्रस्तुति का संयोजन हो। इस कार्य में ब्लूम का कौन-सा क्षेत्र मुख्य रूप से शामिल है?

- Ans
- 1. केवल संज्ञानात्मक क्षेत्र
  - 2. भावात्मक और संज्ञानात्मक क्षेत्र
  - 3. भावात्मक और मनोगामक क्षेत्र
  - 4. संज्ञानात्मक और मनोगामक क्षेत्र