



GOVT. OF NCT OF DELHI  
Delhi Subordinate Services Selection Board  
FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.  
[www.dsssb.delhigovt.nic.in](http://www.dsssb.delhigovt.nic.in)

Participant ID	
Participant Name	
Test Center Name	Aadarsh Pariksha Kendra CENTER B - Gate No 2 - Noida Sector 64
Test Date	16/02/2026
Test Time	5:00 PM - 7:00 PM
Subject	Assistant Teacher Primary

Section : General Intelligence and Reasoning Ability

Q.1 L, A, Y, E, R, S और T में से प्रत्येक की परीक्षा सोमवार से शुरू होकर रविवार को समाप्त होने वाले एक ही सप्ताह के अलग-अलग दिन है। E से पहले केवल दो व्यक्तियों की परीक्षा है। L के बाद केवल एक व्यक्ति की परीक्षा है। E और T के बीच केवल तीन व्यक्तियों की परीक्षा है। A और S के बीच केवल एक व्यक्ति की परीक्षा है। R की परीक्षा, A की परीक्षा से ठीक पहले वाले दिन है। Y और A के बीच कितने व्यक्तियों की परीक्षा है?

- Ans
- 1. एक
  - 2. तीन
  - 3. दो
  - 4. चार

Question ID : 4410091614386  
Option 1 ID : 4410096376361  
Option 2 ID : 4410096376363  
Option 3 ID : 4410096376362  
Option 4 ID : 4410096376364

Q.2 निम्नलिखित त्रिकों में, अक्षरों का प्रत्येक समूह एक निश्चित तर्क का अनुसरण करते हुए अगले समूह से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो समान तर्क का अनुसरण करता है।  
WAIT - AWIT - TIAW  
FROM - RFOM - MORF

- Ans
- 1. LONG - OLNG - GNOL
  - 2. KING - IKNG - INGK
  - 3. READ - RAED - DAER
  - 4. SONG - OSNG - GONS

Question ID : 441009767269  
Option 1 ID : 4410093023069  
Option 2 ID : 4410093023072  
Option 3 ID : 4410093023070  
Option 4 ID : 4410093023071

Adda247

# Test Prime

**ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION**



**1,00,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**25,000+** Previous  
Year Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

Q.3 दी गई शृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?  
15, 21, 27, 33, 39, ?

- Ans
- 1. 43
  - 2. 44
  - 3. 45
  - 4. 42

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-संख्या समूह दी गई शृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आकर शृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण करेगा?  
FOS143, BKO120, XGK97, TCG74, ?

- Ans
- 1. PYS51
  - 2. PYC51
  - 3. PUC51
  - 4. LYC51

Q.5 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इस प्रकार वे एक गुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म, उस गुप से संबंधित नहीं है?  
(नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, व्यंजनों/स्वरो की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- 1. FH - IJ
  - 2. HJ - KL
  - 3. SU - VW
  - 4. MO - QR

Q.6 एक निश्चित तर्क का अनुसरण करते हुए, 11 का संबंध 79 से है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, 9 का संबंध 63 से है। उसी तर्क का अनुसरण करने पर, 15 का संबंध निम्नलिखित में से किस विकल्प से है?

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएं की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए, 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना, किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है।)

- Ans
- 1. 119
  - 2. 105
  - 3. 114
  - 4. 111

Q.7 छह व्यक्ति A, D, T, U, W और Z, उत्तर की ओर अभिमुख होकर एक पंक्ति में बैठे हैं। D के दाईं ओर केवल U बैठा है। U और Z के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। Z और W के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। A के दाईं ओर किसी स्थान पर T बैठा है। A के बाईं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- Ans
- 1. तीन
  - 2. चार
  - 3. एक
  - 4. दो

Q.8 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं और इस प्रकार एक गुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह उस गुप से संबंधित नहीं है?

(नोट: असंगत अक्षर-समूह, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- 1. VZA
  - 2. QUV
  - 3. INN
  - 4. KOP

Q.9 यदि + का अर्थ - है, - का अर्थ  $\times$  है,  $\times$  का अर्थ  $\div$  है तथा  $\div$  का अर्थ + है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$50 - 12 \div 8 + 24 \times 3 = ?$$

Ans  1. 600

2. 616

3. 608

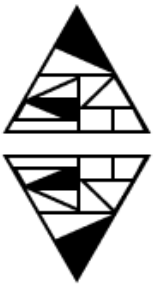
4. 580

Q.10 यदि जल स्रोत को चित्र में दिखाए अनुसार M-N दिशा के अनुदिश रखा जाए, तो दिए गए विकल्पों में से कौन-सा विकल्प चित्र का जल प्रतिबिंब होगा?



Ans

1.



2.



3.



4.



Q.11 निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। (गिनती बाएँ से दाएँ की जानी चाहिए)  
(बाएँ) B E V M H Q E A H S Z R W G K C I V O (दाएँ)  
ऐसे कितने स्वर हैं जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक व्यंजन है और ठीक बाद एक स्वर है?

- Ans  1. एक  
 2. तीन  
 3. चार  
 4. दो

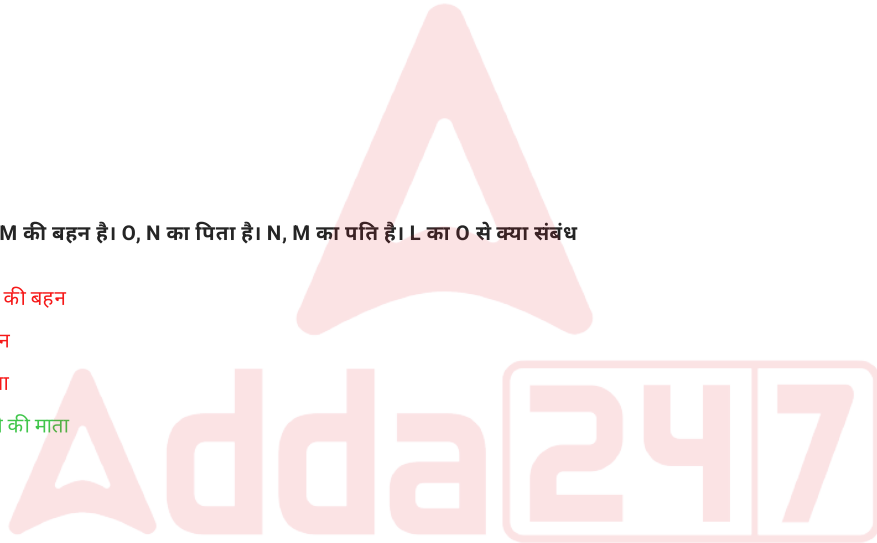
Q.12 यदि 'A' का अर्थ '=' है, 'B' का अर्थ 'x' है, 'C' का अर्थ '+' है और 'D' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न '?' के स्थान पर क्या आएगा?

$$99 D 144 A 6 B 3 C 11 = ?$$

- Ans  1. 36  
 2. 34  
 3. 40  
 4. 38

Q.13 L, E की माता है। E, M की बहन है। O, N का पिता है। N, M का पति है। L का O से क्या संबंध है?

- Ans  1. पुत्र की पत्नी की बहन  
 2. पत्नी की बहन  
 3. पत्नी की माता  
 4. पुत्र की पत्नी की माता



Q.14 निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। (गिनती बाएँ से दाएँ की जानी चाहिए)  
(बाएँ) DDZ BREM WLK SGLQVAUQR (दाएँ)  
ऐसे कितने व्यंजन हैं जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक व्यंजन है और ठीक बाद एक स्वर है?

- Ans  1. दो  
 2. तीन  
 3. एक  
 4. चार

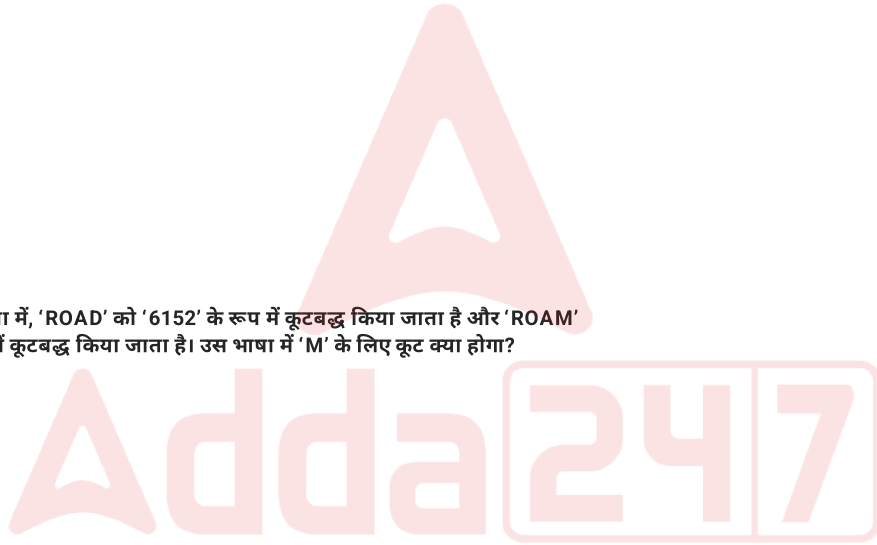
Q.15 यह प्रश्न नीचे दी गई तीन अंकों वाली पांच संख्याओं पर आधारित है।  
(बाएँ) 562 587 439 455 186 (दाएँ)  
(उदाहरण- 697 - पहला अंक = 6, दूसरा अंक = 9 और तीसरा अंक = 7)  
नोट - सभी संक्रियाएँ बाएँ से दाएँ की जानी हैं।

यदि दूसरी सबसे बड़ी संख्या के दूसरे अंक को सबसे छोटी संख्या के तीसरे अंक में जोड़ा जाए तो परिणाम कितना होगा?

- Ans  1. 11  
 2. 9  
 3. 13  
 4. 12

Q.16 एक निश्चित कूट भाषा में, 'ROAD' को '6152' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'ROAM' को '2951' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में 'M' के लिए कूट क्या होगा?

- Ans  1. 9  
 2. 1  
 3. 6  
 4. 2



Q.17 उत्तर की ओर अभिमुख होकर बैठे 41 व्यक्तियों की एक पंक्ति में, चारु दाएं छोर से 16वें स्थान पर बैठी है। यदि अविनाश पंक्ति के बाएं छोर से 19वें स्थान पर बैठा है, तो चारु और अविनाश के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

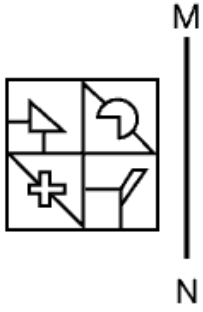
- Ans  1. 6  
 2. 9  
 3. 12  
 4. 7

Q.18 सभी 38 व्यक्ति उत्तर की ओर अभिमुख होकर एक पंक्ति में खड़े हैं। दिलीप बाएं छोर से 16वें स्थान पर हैं जबकि वसीम दाएं छोर से 9वें स्थान पर है। दिलीप और वसीम के बीच कितने व्यक्ति हैं?

- Ans  1. 11  
 2. 10  
 3. 13  
 4. 12



Q.19 नीचे दिए गए चित्रानुसार दर्पण को MN पर रखे जाने पर, दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



Ans

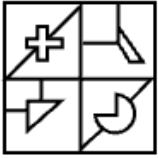
✗ 1.



✗ 2.



✗ 3.



✓ 4.



Q.20 यह प्रश्न निम्नलिखित शब्दों पर आधारित है।

VOW APE NOT RIP

दाईं ओर से तीसरे शब्द के तीसरे अक्षर और बाईं ओर से पहले शब्द के पहले अक्षर के बीच अंग्रेजी वर्णमाला में कितने अक्षर होते हैं?

Ans  1. 16

2. 17

3. 15

4. 18

Section : General Awareness

Q.1 1970 के दशक में निर्धनता को समाप्त करने के लिए किस राजनीतिक नेता/नेत्री ने गरीबी हटाओ पहल की शुरुआत की थी?

Ans  1. अटल बिहारी वाजपेयी

2. जवाहरलाल नेहरू

3. राजीव गांधी

4. इंदिरा गांधी

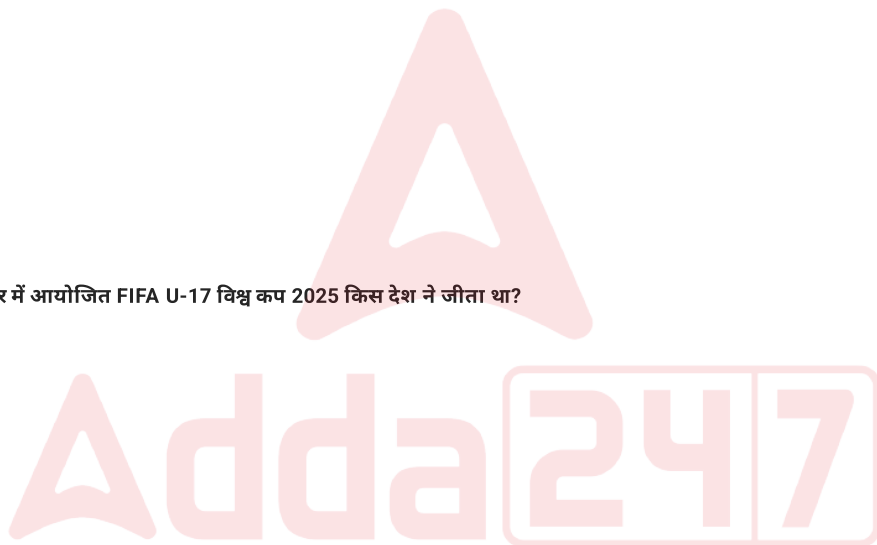
Q.2 नवंबर 2025 में, कतर में आयोजित FIFA U-17 विश्व कप 2025 किस देश ने जीता था?

Ans  1. ब्राज़ील

2. पुर्तगाल

3. फ्रांस

4. जर्मनी



Q.3 IPL 2025 का चैंपियन खिताब निम्नलिखित में से किस टीम ने जीता था?

- Ans
- 1. कोलकाता नाइट राइडर्स
  - 2. सनराइजर्स हैदराबाद
  - 3. चेन्नई सुपर किंग्स
  - 4. रॉयल चैलेंजर्स बेंगलुरु

Q.4 अखिल शेरॉन ने ISSF विश्व कप फाइनल 2024 में किस शूटिंग स्पर्धा में कांस्य पदक जीता?

- Ans
- 1. पुरुषों की स्कीट शूटिंग
  - 2. पुरुषों की 10 मीटर एयर राइफल
  - 3. पुरुषों की 25 मीटर रैपिड फायर पिस्टल
  - 4. पुरुषों की 50 मीटर राइफल 3 पोजीशन

Q.5 बुजुर्गों, विधवाओं और दिव्यांग व्यक्तियों को वित्तीय सहायता प्रदान करने के लिए 'राष्ट्रीय सामाजिक सहायता योजना' किस वर्ष शुरू की गई थी?

- Ans
- 1. 1980
  - 2. 1995
  - 3. 2010
  - 4. 2015

Q.6 भारत में कृषि क्षेत्र को मुख्य रूप से किस प्रकार की बेरोजगारी प्रभावित करती है, यह विशेष रूप से ऑफ-सीजन के दौरान होता है?

- Ans
- 1. चक्रीय बेरोजगारी (Cyclical unemployment)
  - 2. संघर्षात्मक बेरोजगारी (Frictional unemployment)
  - 3. संरचनात्मक बेरोजगारी (Structural unemployment)
  - 4. मौसमी बेरोजगारी (Seasonal unemployment)

Q.7 श्रीलंका के गंगारामाया मंदिर का संबंध निम्नलिखित में से किस धर्म से है?

- Ans
- 1. हिंदू धर्म
  - 2. बौद्ध धर्म
  - 3. इस्लाम धर्म
  - 4. सिख धर्म

Q.8 भारतीय संविधान के किस संशोधन के अनुसार, प्रधानमंत्री सहित, मंत्रियों की कुल संख्या, लोकसभा की सदस्य संख्या के 15% से अधिक नहीं हो सकती?

- Ans
- 1. 73वां संशोधन
  - 2. 91वां संशोधन
  - 3. 44वां संशोधन
  - 4. 42वां संशोधन

Q.9 ऊष्मागतिकी का कौन-सा नियम यह स्पष्ट करता है कि बाहरी हस्तक्षेप के बिना ठंडी वस्तु से गर्म वस्तु में ऊष्मा का स्वतः प्रवाह नहीं हो सकता?

- Ans
- 1. तीसरा
  - 2. शून्यवाँ
  - 3. दूसरा
  - 4. प्रथम

Q.10 निम्नलिखित में से किसे ATP के रूप में ऊर्जा की आवश्यकता होती है?

- Ans
- 1. निष्क्रिय अभिगमन
  - 2. सरल विसरण
  - 3. सुगम अभिगमन
  - 4. सक्रिय अभिगमन

Q.11 बोस्टन ग्लोबल फोरम (BGF) और AI वर्ल्ड सोसाइटी (AIWS) द्वारा 2025 वर्ल्ड लीडर फॉर पीस एंड सिक्योरिटी अवार्ड किसे प्रदान किया गया?

- Ans
- 1. बाबा रामदेव
  - 2. श्री श्री रविशंकर
  - 3. योगी दिनेश चंदर
  - 4. जमी वासुदेव

Q.12 निम्नलिखित में से किस विधान ने दोहरी प्रशासनिक व्यवस्था को समाप्त करके भारत के शासन को ईस्ट इंडिया कंपनी से ब्रिटिश क्राउन के अधीन स्थानांतरित कर दिया?

- Ans
- 1. भारत सरकार अधिनियम, 1858
  - 2. विनियमन अधिनियम, 1773
  - 3. चार्टर एक्ट, 1833
  - 4. पिट्स इंडिया एक्ट, 1784

Q.13 दिल्ली में निम्नलिखित में से किस मकबरे ने 1857 में अंग्रेजों द्वारा दिल्ली पर कब्जा करने के बाद बहादुर शाह जफर और मुगल शाही परिवार को शरण प्रदान की थी?

- Ans
- 1. सफदरजंग मकबरा
  - 2. सिकंदर लोदी का मकबरा
  - 3. हुमायूं का मकबरा
  - 4. गियास-उद-दीन तुगलक का मकबरा

Q.14 निम्नलिखित में से कौन कुचिपुड़ी नृत्य से संबद्ध पद्म भूषण पुरस्कार से सम्मानित है?

- Ans
- 1. रुक्मिणी देवी अरुंदेल
  - 2. वेम्पति चिन्ना सत्यम
  - 3. शोवना नारायणन
  - 4. सितारा देवी

Q.15 1720 के दशक में दक्षिण भारतीय राजनीति के तीन दुर्जेय खिलाड़ियों में से एक निम्नलिखित में से कौन नहीं था?

- Ans
- 1. अकॉट का नवाब
  - 2. हैदराबाद का निज़ाम
  - 3. मराठा
  - 4. मैसूर का शासक

Q.16 Money Bills can be introduced only in \_\_\_\_\_.

- Ans
- 1. Rajya Sabha
  - 2. Joint Sitting
  - 3. either House
  - 4. Lok Sabha

Q.17 भारतीय संविधान के अनुच्छेद 371F के अनुसार, सिक्किम की विधानसभा में कितने सदस्य हैं?

- Ans
- 1. 25
  - 2. 45
  - 3. 65
  - 4. 32

Q.18 Which of the following is NOT a benefit of LPG reforms?

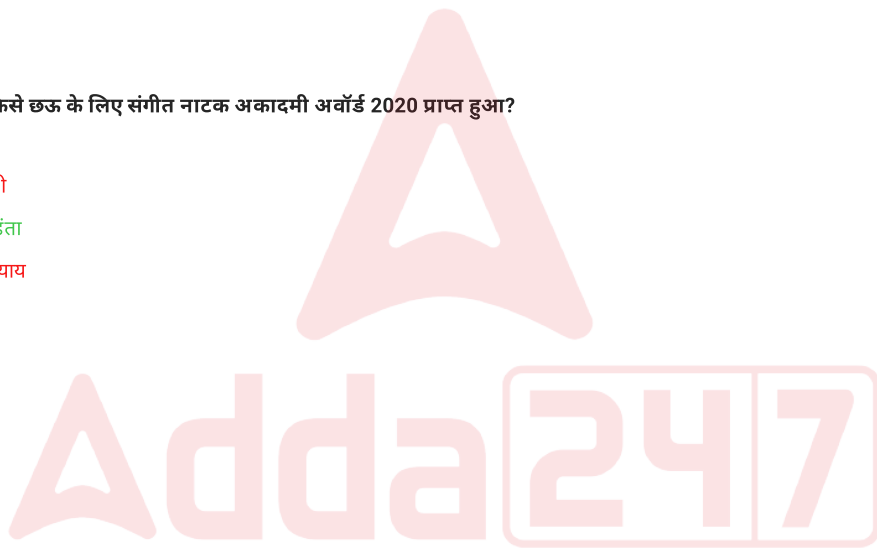
- Ans
- 1. Reduction in competition
  - 2. Access to modern technology
  - 3. Growth in GDP
  - 4. Increased foreign investment

Q.19 112वां अंतर्राष्ट्रीय श्रम सम्मेलन (International Labour Conference) कहाँ आयोजित किया गया?

- Ans
- 1. पेरिस
  - 2. जिनेवा
  - 3. मिलान
  - 4. बर्न

Q.20 निम्नलिखित में से किसे छऊ के लिए संगीत नाटक अकादमी अवॉर्ड 2020 प्राप्त हुआ?

- Ans
- 1. प्रेमा राममूर्ति
  - 2. भूषण लकन्द्री
  - 3. त्रिलोचन मोहंता
  - 4. श्रुति बंदोपाध्याय



Q.1 एक सेल में, 45% वस्तुओं को 32% के लाभ पर बेचा जाता है। बची हुई वस्तुओं में से 20% को 46% के लाभ पर बेचा जाता है, और शेष को 24% की हानि पर बेचा जाता है। यदि समग्र लाभ  $x\%$  है, तो  $x$  का मूल्य ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 14.5
  - 2. 15
  - 3. 7
  - 4. 8.9

Q.2 फर्नीचर की तीन वस्तुओं का औसत मूल्य ₹5,245 है। यदि उनकी कीमतें 3 : 5 : 7 के अनुपात में हैं, तो सबसे सस्ती वस्तु की कीमत (₹ में) क्या होगी?

- Ans
- 1. 3,147
  - 2. 5,245
  - 3. 7,343
  - 4. 1,049

Q.3 एक बेलनाकार आधार पर लगे शंक्वाकार शीर्ष से युक्त एक मिसाइल का डिज़ाइन तैयार करना है। शंक्वाकार शीर्ष का घनत्व, बेलनाकार आधार के घनत्व का दोगुना है। आधार का घनत्व  $100 \text{ kg/m}^3$  है और मिसाइल का भार  $\frac{594000}{7}$  kg होना चाहिए। बेलनाकार आधार की लंबाई 10 मीटर है और मिसाइल की कुल लंबाई 15 मीटर है। शंक्वाकार शीर्ष की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 5.5 मीटर
  - 2. 5 मीटर
  - 3. 4 मीटर
  - 4. 4.5 मीटर

Q.4 A एक काम को 10 दिनों में पूरा कर सकता है। B उसी समान काम को 12 दिनों में पूरा कर सकता है। यदि वे दोनों मिलकर काम करें, तो काम का आठवां भाग पूरा करने में उन्हें कितने दिन लगेंगे?

- Ans
- 1.  $\frac{11}{14}$  दिन
  - 2.  $\frac{15}{22}$  दिन
  - 3.  $\frac{14}{19}$  दिन
  - 4.  $\frac{12}{17}$  दिन

Q.5 A ने ₹21000 का निवेश करके एक सॉफ्टवेयर व्यवसाय शुरू किया। तीन महीने बाद, B, ₹32000 की पूंजी के साथ उसके साथ व्यवसाय में शामिल हो गया। 4 वर्ष बाद, उन्होंने ₹40800 का लाभ अर्जित किया। लाभ में A का हिस्सा (₹ में, निकटतम पूर्णांक तक पूर्णांकित) कितना था?

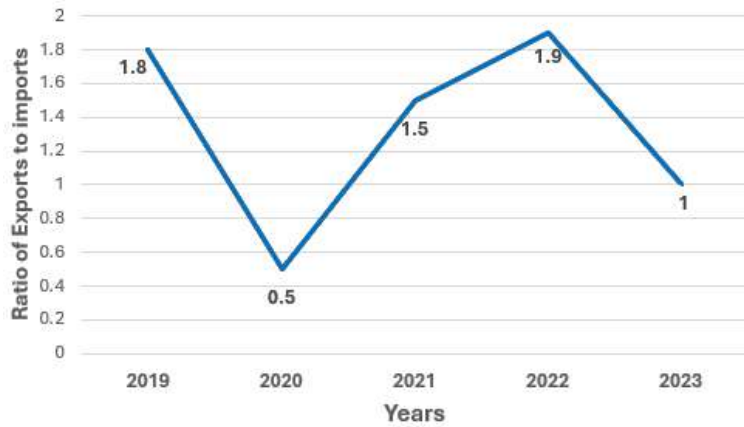
- Ans
- 1. 16800
  - 2. 16704
  - 3. 16732
  - 4. 16746

Q.6 8 संख्याओं का औसत 45 है। यदि प्रत्येक संख्या में 4 की वृद्धि की जाए, तो नया औसत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 49
  - 2. 8
  - 3. 45
  - 4. 53



Q.7 निम्न रेखा ग्राफ वर्ष 2019 से 2023 तक एक कंपनी के आयात और निर्यात के अनुपात के बारे में जानकारी देता है।  
दिए गए वर्षों में से कितने वर्षों तक उस कंपनी का निर्यात, आयात से अधिक था?



संदर्भ -  
ratio of exports to imports- आयात और निर्यात का अनुपात  
years - वर्ष

- Ans
- 1.2
  - 2.1
  - 3.4
  - 4.3

Q.8 तीन संख्याएं 7 : 9 : 12 के अनुपात में हैं। यदि सबसे छोटी और सबसे बड़ी संख्या का अंतर 10 है, तो उन संख्याओं का योगफल ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1.42
  - 2.72
  - 3.56
  - 4.61

Q.9 एक परीक्षा में, पूर्णांक 105 में से B को 54 अंक प्राप्त हुए, जबकि A को 75 अंक प्राप्त हुए। A के अंक, B के अंकों के लगभग कितने प्रतिशत थे?

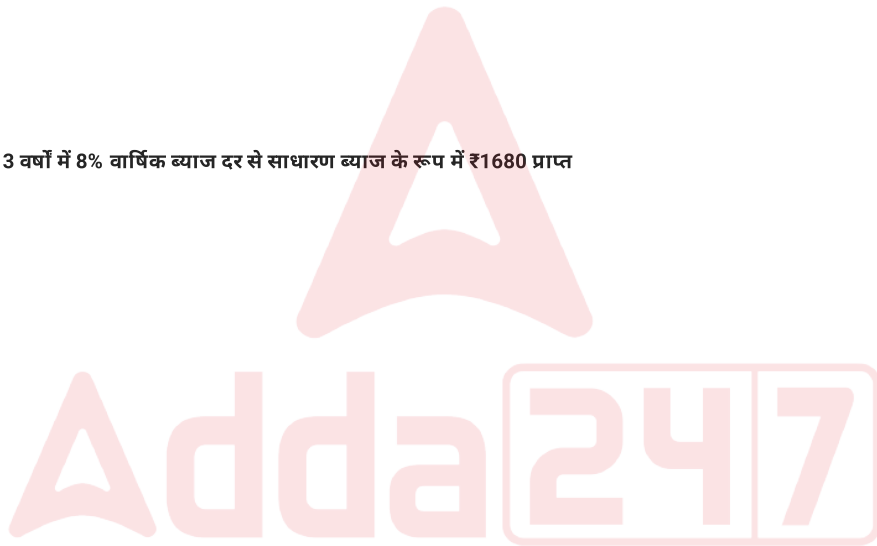
- Ans
- 1. 72%
  - 2. 71.43%
  - 3. 138.89%
  - 4. 105%

Q.10 एक नल एक टंकी को 7 घंटे में भरता है। दूसरा नल पूरी भरी टंकी को 56 घंटे में खाली करता है। यदि टंकी शुरू में खाली हो और दोनों नल एक साथ खोल दिए जाएं, तो टंकी को आधा भरने में कितना समय (घंटों में) लगेगा?

- Ans
- 1. 4
  - 2. 8
  - 3. 5
  - 4. 9

Q.11 किस राशि (₹ में) पर 3 वर्षों में 8% वार्षिक ब्याज दर से साधारण ब्याज के रूप में ₹1680 प्राप्त होगा?

- Ans
- 1. 403.2
  - 2. 7000
  - 3. 14000
  - 4. 3500



Q.12 राधा ने अपनी नोटबुक में 5 cm त्रिज्या की एक अर्धवृत्ताकार आकृति बनाई।  $\pi$  के पदों में उस आकृति का परिमाप (perimeter) ज्ञात कीजिए।

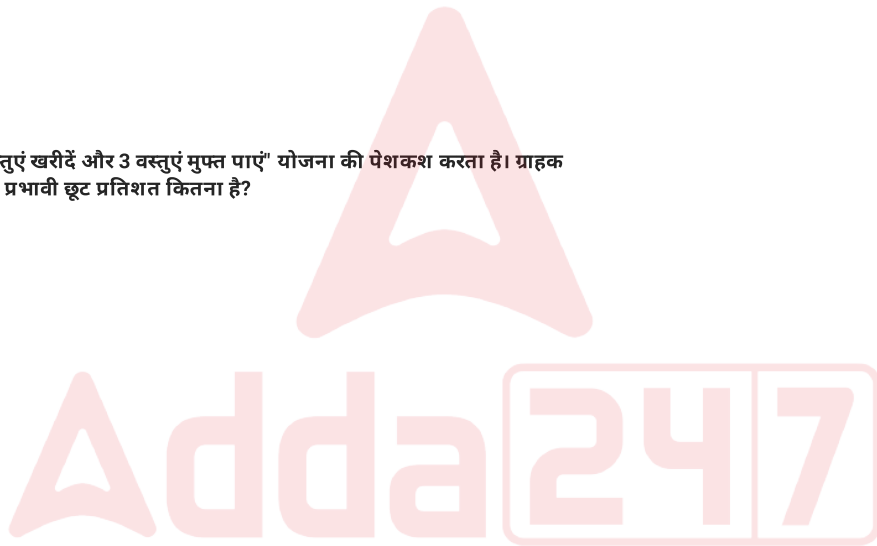
- Ans
- 1.  $(5\pi + 8)$  cm
  - 2.  $(5\pi + 10)$  cm
  - 3.  $(5\pi + 12)$  cm
  - 4.  $(5\pi + 14)$  cm

Q.13 एक घनाभ की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई का अनुपात 4 : 9 : 12 है। यदि घनाभ की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई में क्रमशः 50%, 100% और 100% की वृद्धि की जाती है, तो घनाभ के आयतन में ..... की वृद्धि होगी।

- Ans
- 1. 8 गुना
  - 2. 6 गुना
  - 3. 5 गुना
  - 4. 2 गुना

Q.14 एक दुकानदार "5 वस्तुएं खरीदें और 3 वस्तुएं मुफ्त पाएं" योजना की पेशकश करता है। ग्राहक को प्रदान किया गया प्रभावी छूट प्रतिशत कितना है?

- Ans
- 1. 30%
  - 2. 37.5%
  - 3. 60%
  - 4. 33.33%



Q.15 एक व्यापारी 40 kg चावल ₹1,200 में खरीदता है। बाद में वह चावल की पूरी मात्रा को ₹1,440 में बेच देता है। व्यापारी का लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 10%
  - 2. 15%
  - 3. 20%
  - 4. 18%

Q.16 दो साइकिल सवार, X और Y, 504 मीटर लंबाई के एक वृत्तीय ट्रैक पर एक ही बिंदु से लेकिन विपरीत दिशाओं में चलना शुरू करते हैं। उनकी प्रारंभिक चाल क्रमशः 9 m/s और 27 m/s है। प्रत्येक बार जब भी वे मिलते हैं, तो X की चाल तीन गुनी हो जाती है और Y की चाल अपने पिछले मान की एक तिहाई हो जाती है। वे तीसरी बार कितने समय बाद मिलेंगे?

- Ans
- 1. 34 सेकंड
  - 2. 22 सेकंड
  - 3. 32 सेकंड
  - 4. 28 सेकंड

Q.17 संख्याओं 5, 8.3 और 0.19 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 4731
  - 2. 6308
  - 3. 7885
  - 4. 15770



Q.18 एक उबर कैब 16 घंटे में 544 km की दूरी तय करती है। इसकी चाल (km/hr में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1. 28
  - 2. 37
  - 3. 30
  - 4. 34

Q.19 अक्षय ने बैंक में ₹57,500 का निवेश किया। यदि पहले वर्ष की ब्याज दर 4% वार्षिक थी और दूसरे वर्ष की ब्याज दर पहले वर्ष की तुलना में 1% वार्षिक अधिक थी, तो ब्याज को वार्षिक रूप से संयोजित मानते हुए, दो वर्षों में उसे कितना चक्रवृद्धि ब्याज (₹ में) प्राप्त होगा?

- Ans
- 1. 5,090
  - 2. 5,540
  - 3. 5,290
  - 4. 4,940

Q.20  $\frac{(0.127)(0.13)}{(1.27)(2.197)}$  का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

- Ans
- 1.  $\frac{2}{13}$
  - 2.  $\frac{3}{13}$
  - 3.  $\frac{4}{13}$
  - 4.  $\frac{1}{13}$



Q.1 Fill in the blanks with the most appropriate option.

During our visit to the museum, we saw \_\_\_ Mona Lisa in reality and later attended a lecture on how light was used in \_\_\_ same painting to guide the viewer's gaze.

Ans ✓ 1. the, the

✗ 2. the, a

✗ 3. a, the

✗ 4. a, a

Q.2 Choose the option that best completes the sentence using an appropriate adjective.

Despite the \_\_\_\_\_ conditions, the rescue team continued their operation without hesitation.

Ans ✓ 1. hazardous

✗ 2. spacious

✗ 3. luxurious

✗ 4. tedious

Q.3 Choose the correct spelling to replace the misspelt word in the given sentence.

The professor emphasized the need for accomodation facilities for visiting scholars.

Ans ✗ 1. accomodation → accomadation

✗ 2. accomodation → accomodation

✗ 3. accomodation → accomidation

✓ 4. accomodation → accommodation

Q.4 Select the option that is the most appropriate antonym of the underlined word in the given sentence.

Her countenance remained impassive despite the shocking news.

- Ans
- 1. gloomy
  - 2. fervent
  - 3. callous
  - 4. skeptical

Q.5 Select the most appropriate option that can substitute the underlined words in the given sentence.

A theory states that mankind has descended from animals living in trees animals.

- Ans
- 1. aquatic
  - 2. terrestrial
  - 3. herbivores
  - 4. arboreal

Q.6 In the following question, a statement has been given with highlighted text. You are required to replace the text with the correct idiom given in the options.

The king being a weak person, never went to the battle field.

- Ans
- 1. Man of straw
  - 2. Man of letters
  - 3. Dare devil
  - 4. Last straw

Q.7 Complete the sentence with the appropriate word.  
I will call you \_\_\_\_\_ I reach home.

- Ans
- 1. unless
  - 2. when
  - 3. whereas
  - 4. although

Q.8 Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words.

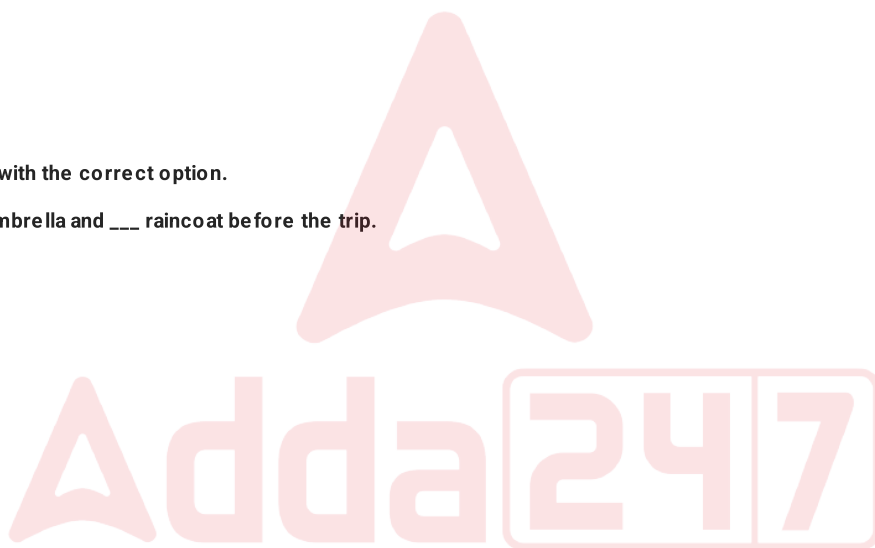
Smelling or tasting very strong and sharp

- Ans
- 1. Savory
  - 2. Robust
  - 3. Pungent
  - 4. Zesty

Q.9 Fill in the blanks with the correct option.

He bought \_\_\_ umbrella and \_\_\_ raincoat before the trip.

- Ans
- 1. an, a
  - 2. a, a
  - 3. a, an
  - 4. an, an



Q.10 Parts of a sentence are given below in jumbled order. Arrange the parts in the correct order to form a meaningful sentence.

- A. the best defence against allergies
- B. possible and promptly take anti-allergy
- C. is to avoid the triggers whenever
- D. medications after exposure

Ans  1. DBAC

2. ACBD

3. BADC

4. CDBA

Q.11 Choose the synonym of the highlighted word from the options given below.

The principal showed great forbearance while dealing with the students' repeated mistakes.

Ans  1. excitement

2. tolerance

3. impatience

4. anger

Q.12 Complete the sentence with appropriate options in the blanks.

He worked hard \_\_\_\_\_ he could pass the exam \_\_\_\_\_ secure a scholarship.

Ans  1. although / or

2. so that / and

3. because / but

4. unless / so

Q.13 Parts of a sentence are given below. While the first and the last part (S1) and (S6) are in correct order, the parts in between are jumbled up. Arrange the parts in the correct order to form a meaningful sentence.

S1. The establishment of  
P. promoting sustainable and greener  
Q. well-constructed pedestrian pavements is not  
R. but also contributes to  
S. only a matter of safety  
S6. modes of transportation.

- Ans
- 1. PQRS
  - 2. SRPQ
  - 3. QSRP
  - 4. RSQP

Q.14 Select the wrongly spelt word.

- Ans
- 1. Maintainance
  - 2. Calendar
  - 3. Argument
  - 4. Surprise

Q.15 In the question given below, a part of the sentence has been underlined. Choose the option which best replaces the underlined text with the correct idiom.

Despite the impressive presentation, the proposal failed to produce any real impact.

- Ans
- 1. went down in flames
  - 2. bit the dust
  - 3. hit the sack
  - 4. fell flat

**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the following questions.

Some people believe that insect behaviour shows signs of intelligence. However, when we look more closely, we see that most insect actions are ingrained, automatic, and hard to change. The female Sphex wasp is a good example that challenges the idea of insect intelligence and shows how their behaviour is more like a fixed routine than true thinking. The wasp follows a specific pattern: she paralyzes a grasshopper, places it near her burrow, checks the burrow, and then pulls the grasshopper inside by its antennae. This may seem smart and careful, but experiments show that her actions are not flexible. Darwin found that if the grasshopper's antennae were removed, the wasp could not finish her task – even though she could have used the legs instead. This shows she cannot adjust her behaviour when something small changes.

Another naturalist, Fabre, tried to disrupt the wasp's routine by moving the grasshopper slightly while she was inside the burrow. Each time, the wasp brought it back and started the inspection all over again. He repeated this forty times, and the wasp reacted the same way every time. This kind of repetitive behaviour suggests that she is not thinking but simply following a set pattern triggered by certain signals. Some might say that the wasp's behaviour is efficient and helps her survive, so it must be intelligent. But being efficient is not the same as being adaptable.

**SubQuestion No : 16**

**Q.16** Select the most appropriate antonym for the word 'disrupted'.

- Ans
- 1. perception
  - 2. organized
  - 3. advantage
  - 4. abundant



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the following questions.

Some people believe that insect behaviour shows signs of intelligence. However, when we look more closely, we see that most insect actions are ingrained, automatic, and hard to change. The female Sphex wasp is a good example that challenges the idea of insect intelligence and shows how their behaviour is more like a fixed routine than true thinking. The wasp follows a specific pattern: she paralyzes a grasshopper, places it near her burrow, checks the burrow, and then pulls the grasshopper inside by its antennae. This may seem smart and careful, but experiments show that her actions are not flexible. Darwin found that if the grasshopper's antennae were removed, the wasp could not finish her task – even though she could have used the legs instead. This shows she cannot adjust her behaviour when something small changes.

Another naturalist, Fabre, tried to disrupt the wasp's routine by moving the grasshopper slightly while she was inside the burrow. Each time, the wasp brought it back and started the inspection all over again. He repeated this forty times, and the wasp reacted the same way every time. This kind of repetitive behaviour suggests that she is not thinking but simply following a set pattern triggered by certain signals. Some might say that the wasp's behaviour is efficient and helps her survive, so it must be intelligent. But being efficient is not the same as being adaptable.

**SubQuestion No : 17**

**Q.17 Which of the following inferences can be drawn from the passage?**

- Ans**
- 1. Wasps have an excellent ability to catch prey even when a routine is disrupted.
  - 2. The behaviour of the wasp is mechanistic and not adaptive.
  - 3. Wasps have good memory. They remember their prey very well.
  - 4. Wasps are very intelligent and good at problem solving.



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the following questions.

Some people believe that insect behaviour shows signs of intelligence. However, when we look more closely, we see that most insect actions are ingrained, automatic, and hard to change. The female Sphex wasp is a good example that challenges the idea of insect intelligence and shows how their behaviour is more like a fixed routine than true thinking. The wasp follows a specific pattern: she paralyzes a grasshopper, places it near her burrow, checks the burrow, and then pulls the grasshopper inside by its antennae. This may seem smart and careful, but experiments show that her actions are not flexible. Darwin found that if the grasshopper's antennae were removed, the wasp could not finish her task – even though she could have used the legs instead. This shows she cannot adjust her behaviour when something small changes.

Another naturalist, Fabre, tried to disrupt the wasp's routine by moving the grasshopper slightly while she was inside the burrow. Each time, the wasp brought it back and started the inspection all over again. He repeated this forty times, and the wasp reacted the same way every time. This kind of repetitive behaviour suggests that she is not thinking but simply following a set pattern triggered by certain signals. Some might say that the wasp's behaviour is efficient and helps her survive, so it must be intelligent. But being efficient is not the same as being adaptable.

**SubQuestion No : 18**

**Q.18** What is the structure of the passage?

- Ans
- 1. descriptive
  - 2. chronological
  - 3. argumentative
  - 4. cause and effect



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the following questions.

Some people believe that insect behaviour shows signs of intelligence. However, when we look more closely, we see that most insect actions are ingrained, automatic, and hard to change. The female Sphex wasp is a good example that challenges the idea of insect intelligence and shows how their behaviour is more like a fixed routine than true thinking. The wasp follows a specific pattern: she paralyzes a grasshopper, places it near her burrow, checks the burrow, and then pulls the grasshopper inside by its antennae. This may seem smart and careful, but experiments show that her actions are not flexible. Darwin found that if the grasshopper's antennae were removed, the wasp could not finish her task – even though she could have used the legs instead. This shows she cannot adjust her behaviour when something small changes.

Another naturalist, Fabre, tried to disrupt the wasp's routine by moving the grasshopper slightly while she was inside the burrow. Each time, the wasp brought it back and started the inspection all over again. He repeated this forty times, and the wasp reacted the same way every time. This kind of repetitive behaviour suggests that she is not thinking but simply following a set pattern triggered by certain signals. Some might say that the wasp's behaviour is efficient and helps her survive, so it must be intelligent. But being efficient is not the same as being adaptable.

**SubQuestion No : 19**

**Q.19 Which of the following real-world scenarios uses the word 'ingrained' most appropriately?**

- Ans**
- 1. Pablo Picasso ingrained his painting with vibrant and bold colours.
  - 2. The music of '500 miles' by Hedy West is ingrained in my memory.
  - 3. The coffin was ingrained with sturdy nails.
  - 4. He ingrained the information given by his HR on the flashcard.



**Comprehension:**

Read the passage carefully and answer the following questions.

Some people believe that insect behaviour shows signs of intelligence. However, when we look more closely, we see that most insect actions are ingrained, automatic, and hard to change. The female Sphex wasp is a good example that challenges the idea of insect intelligence and shows how their behaviour is more like a fixed routine than true thinking. The wasp follows a specific pattern: she paralyzes a grasshopper, places it near her burrow, checks the burrow, and then pulls the grasshopper inside by its antennae. This may seem smart and careful, but experiments show that her actions are not flexible. Darwin found that if the grasshopper's antennae were removed, the wasp could not finish her task — even though she could have used the legs instead. This shows she cannot adjust her behaviour when something small changes.

Another naturalist, Fabre, tried to disrupt the wasp's routine by moving the grasshopper slightly while she was inside the burrow. Each time, the wasp brought it back and started the inspection all over again. He repeated this forty times, and the wasp reacted the same way every time. This kind of repetitive behaviour suggests that she is not thinking but simply following a set pattern triggered by certain signals. Some might say that the wasp's behaviour is efficient and helps her survive, so it must be intelligent. But being efficient is not the same as being adaptable.

**SubQuestion No : 20**

**Q.20 Identify the main theme of the passage.**

- Ans**
- 1. love and happiness
  - 2. problem solving and intelligence
  - 3. loss and grief
  - 4. ambition and war

**Section : Hindi Language and Comprehension**

**Q.1 निम्न में से वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द कौन-सा है ?  
'महाप्रभु शिव मेरे आराध्य हैं।'**

- Ans**
- 1. दुराराध्य
  - 2. दुजायगी
  - 3. असाध्य
  - 4. दुसाध्य



Q.2 दिये गए वाक्य के रेखांकित शब्द का विलोम शब्द चुनिए -

साहित्यिक आलोचना में लेखक की विविध कृतियों का समग्र संकलन उसकी रचनात्मक प्रवृत्तियों को समझने में मदद करता है।

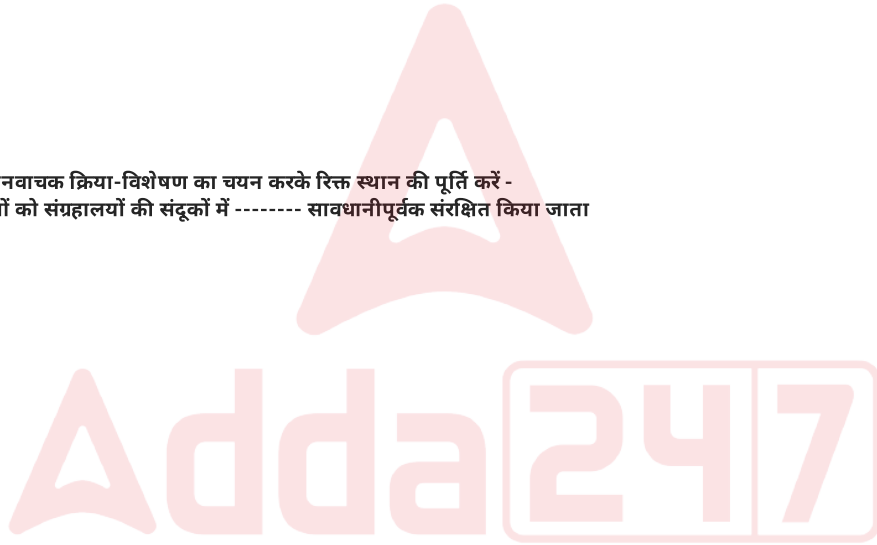
- Ans
- 1. विचलन
  - 2. व्यवकलन
  - 3. आकलन
  - 4. समाकलन

Q.3 रिक्त स्थान की पूर्ति उपयुक्त सार्वनामिक विशेषण से करें-  
आप ..... नगर में रहते हैं?

- Ans
- 1. किस
  - 2. एक
  - 3. दिल्ली
  - 4. स्वच्छ

Q.4 दिए गए वाक्य में स्थानवाचक क्रिया-विशेषण का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें -  
ऐतिहासिक दस्तावेजों को संग्रहालयों की संदूकों में ----- सावधानीपूर्वक संरक्षित किया जाता है।

- Ans
- 1. अधिक
  - 2. हमेशा
  - 3. अन्दर
  - 4. बहुधा



Q.5 "ढपोर शंख"- मुहावरे का क्या अर्थ है?

- Ans
- 1. कंगाल होना
  - 2. विख्यात होना
  - 3. सिफ़ारिश करवाना
  - 4. केवल बड़ी-बड़ी बातें करना

Q.6 जो पुरुष लोहे की तरह बलिष्ठ हो- वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द क्या होगा?

- Ans
- 1. लौहपुरुष
  - 2. महाबली
  - 3. रुक्मपुरुष
  - 4. लोहित

Q.7 निम्न में से 'अंधे की लकड़ी' मुहावरे का सही अर्थ बताइए -

- Ans
- 1. विवेकभ्रष्ट होना
  - 2. चाल चलना
  - 3. एक ही सहारा
  - 4. धोखा देना

Q.8 दिए गए वाक्य के रिक्त स्थान में स्वादबोधक विशेषण शब्द का प्रयोग करें -  
'टोकरी में अंगूर हैं।'

- Ans
- 1. छोटा
  - 2. मोटा
  - 3. खट्टे
  - 4. बड़ा

Q.9 रिक्त स्थान में उपयुक्त सकर्मक क्रिया के प्रयोग से वाक्य पूर्ण करें।  
ड्राइवर ने गाड़ी .....।

- Ans
- 1. लिखा ली
  - 2. रोक दी
  - 3. चढ़ाई
  - 4. दौड़ी

Q.10 निम्न में से 'अंधों में काना राजा' लोकोक्ति का सही अर्थ कौन सा है ?

- Ans
- 1. गुण के विरुद्ध नाम होना
  - 2. अकेला आदमी लाचार होता है
  - 3. मुखर्धनवान
  - 4. मूर्खों में कुछ पढ़ा-लिखा व्यक्ति

Q.11 निम्नलिखित में से किस मुहावरे का अर्थ संगत नहीं है?

- Ans
- 1. अपनी खिचड़ी अलग पकाना - अलग-थलग रहना
  - 2. उड़ती चिड़िया पहचानना - मन की बात ताड़ जाना
  - 3. अंधे के हाथ बटेर लगना - बिना प्रयास भारी चीज पा लेना
  - 4. मक्खी नाक पर न बैठने देना - कल्पना करके प्रसन्न होना

Q.12 उपयुक्त कारक चिह्न का चयन कर दिए गए वाक्य को पूर्ण कीजिए।  
गोपाल ब्राह्मण .....दक्षिणा देता है।

- Ans
- 1. हे
  - 2. से
  - 3. ने
  - 4. को

Q.13 मैं उसे इस काबिल नहीं समझता ।  
उपर्युक्त रेखांकित शब्द का विलोम क्या होगा ?

- Ans  1. नाकाबिल  
 2. यतीम  
 3. अधीर  
 4. नादान

Q.14 'सूरज को दीपक दिखाना' मुहावरे का सही अर्थ क्या है ?

- Ans  1. ज्ञानवान को ज्ञान देना  
 2. जरूरतमंद को सही मदद देना  
 3. प्रयास सही दिशा में करना  
 4. संसाधनों का उपयोग उपयुक्त स्थान पर करना

Q.15 'दक्षिण मार्ग का अनुयायी' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द होगा -

- Ans  1. दक्खिन  
 2. दक्षिणायन  
 3. दक्षिणमार्गी  
 4. दकियानूसी



**Comprehension:**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर उत्तर दीजिए-

वे उपन्यास जिनमें किसी विशेष अंचल का चित्रण कथानक के द्वारा किया जाता है, आंचलिक उपन्यास के अंतर्गत आते हैं। अंचल का शाब्दिक अर्थ है - जनपद या क्षेत्र। जिन उपन्यासों में किसी विशिष्ट क्षेत्र के जनजीवन का समग्र बिम्बात्मक चित्रण होता है, उन्हें आंचलिक उपन्यास कहा जाता है। इन उपन्यासों का मूल उद्देश्य उस क्षेत्र विशेष की सभ्यता, संस्कृति, रहन-सहन, रूढ़ियाँ, सामाजिक परम्पराएँ, लोकजीवन त्योहार, पर्व, भाषा-बोली, भूगोल, राजनीतिक चेतना एवं आर्थिक कठिनाइयों का चित्रण करना होता है। आंचलिक उपन्यासकारों में फणीश्वरनाथ रेणु का प्रमुख स्थान है। उनका मैला आँचल (1954 ई.) नामक उपन्यास हिन्दी के आंचलिक उपन्यासों में मील का पत्थर है। इसके कथानक में 1942 ई. से लेकर गांधीजी के निधन तक की परिस्थितियों का चित्रण किया गया है और कथानक की आधार भूमि बिहार के पूर्णिया जिले के एक गाँव मेरीगंज को बनाया गया है। यह पिछड़ा गाँव है जहाँ हर वर्ग के लोग रहते हैं जिनमें पारस्परिक संघर्ष चलता रहता है। इस गाँव की प्रगति में बाधक तत्व है - -रूढ़िगत संस्कार, छुआछुत की भावना, आपसी संघर्ष, अंधविश्वास। जनता अब अपने उन दुश्मनों को पहचानने लगी है जो आजादी मिलते ही खद्दर पहनकर देशभक्ति और जनसेवा का ढोंग करते हुए अपने स्वार्थ की पूर्ति करते हैं

**SubQuestion No : 16**

Q.16 फणीश्वरनाथ रेणु किस प्रकार के उपन्यासकार हैं ?

- Ans  1. आंचलिक  
 2. मार्क्सवादी  
 3. मनोवैज्ञानिक  
 4. समकालीन



**Comprehension:**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर उत्तर दीजिए-

वे उपन्यास जिनमें किसी विशेष अंचल का चित्रण कथानक के द्वारा किया जाता है, आंचलिक उपन्यास के अंतर्गत आते हैं। अंचल का शाब्दिक अर्थ है - जनपद या क्षेत्र। जिन उपन्यासों में किसी विशिष्ट क्षेत्र के जनजीवन का समग्र बिम्बात्मक चित्रण होता है, उन्हें आंचलिक उपन्यास कहा जाता है। इन उपन्यासों का मूल उद्देश्य उस क्षेत्र विशेष की सभ्यता, संस्कृति, रहन-सहन, रूढ़ियाँ, सामाजिक परम्पराएँ, लोकजीवन त्योहार, पर्व, भाषा-बोली, भूगोल, राजनीतिक चेतना एवं आर्थिक कठिनाइयों का चित्रण करना होता है। आंचलिक उपन्यासकारों में फणीश्वरनाथ रेणु का प्रमुख स्थान है। उनका मैला आँचल (1954 ई.) नामक उपन्यास हिन्दी के आंचलिक उपन्यासों में मील का पत्थर है। इसके कथानक में 1942 ई. से लेकर गांधीजी के निधन तक की परिस्थितियों का चित्रण किया गया है और कथानक की आधार भूमि बिहार के पूर्णिया जिले के एक गाँव मेरीगंज को बनाया गया है। यह पिछड़ा गाँव है जहाँ हर वर्ग के लोग रहते हैं जिनमें पारस्परिक संघर्ष चलता रहता है। इस गाँव की प्रगति में बाधक तत्व है - -रूढ़िगत संस्कार, छुआछुत की भावना, आपसी संघर्ष, अंधविश्वास। जनता अब अपने उन दुश्मनों को पहचानने लगी है जो आजादी मिलते ही खद्दर पहनकर देशभक्ति और जनसेवा का ढोंग करते हुए अपने स्वार्थ की पूर्ति करते हैं

**SubQuestion No : 17**

Q.17 मैला आँचल में किस क्षेत्र का चित्रण है ?

- Ans
- 1. बंगाल
  - 2. उत्तर प्रदेश
  - 3. बिहार के पूर्णिया जिले के मेरीगंज का
  - 4. उड़ीसा



**Comprehension:**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर उत्तर दीजिए-

वे उपन्यास जिनमें किसी विशेष अंचल का चित्रण कथानक के द्वारा किया जाता है, आंचलिक उपन्यास के अंतर्गत आते हैं। अंचल का शाब्दिक अर्थ है - जनपद या क्षेत्र। जिन उपन्यासों में किसी विशिष्ट क्षेत्र के जनजीवन का समग्र बिम्बात्मक चित्रण होता है, उन्हें आंचलिक उपन्यास कहा जाता है। इन उपन्यासों का मूल उद्देश्य उस क्षेत्र विशेष की सभ्यता, संस्कृति, रहन-सहन, रूढ़ियाँ, सामाजिक परम्पराएँ, लोकजीवन त्योहार, पर्व, भाषा-बोली, भूगोल, राजनीतिक चेतना एवं आर्थिक कठिनाइयों का चित्रण करना होता है। आंचलिक उपन्यासकारों में फणीश्वरनाथ रेणु का प्रमुख स्थान है। उनका मैला आंचल (1954 ई.) नामक उपन्यास हिन्दी के आंचलिक उपन्यासों में मील का पत्थर है। इसके कथानक में 1942 ई. से लेकर गांधीजी के निधन तक की परिस्थितियों का चित्रण किया गया है और कथानक की आधार भूमि बिहार के पूर्णिया जिले के एक गाँव मेरीगंज को बनाया गया है। यह पिछड़ा गाँव है जहाँ हर वर्ग के लोग रहते हैं जिनमें पारस्परिक संघर्ष चलता रहता है। इस गाँव की प्रगति में बाधक तत्व है - -रूढ़िगत संस्कार, छुआछुत की भावना, आपसी संघर्ष, अंधविश्वास। जनता अब अपने उन दुश्मनों को पहचानने लगी है जो आजादी मिलते ही खद्दर पहनकर देशभक्ति और जनसेवा का ढोंग करते हुए अपने स्वार्थ की पूर्ति करते हैं

**SubQuestion No : 18**

Q.18 मैला आंचल का प्रकाशन कब हुआ था ?

- Ans
- 1. 1930 ई.
  - 2. 1980 ई.
  - 3. 1954 ई.
  - 4. 1900 ई.



**Comprehension:**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर उत्तर दीजिए-

वे उपन्यास जिनमें किसी विशेष अंचल का चित्रण कथानक के द्वारा किया जाता है, आंचलिक उपन्यास के अंतर्गत आते हैं। अंचल का शाब्दिक अर्थ है - जनपद या क्षेत्र। जिन उपन्यासों में किसी विशिष्ट क्षेत्र के जनजीवन का समग्र बिम्बात्मक चित्रण होता है, उन्हें आंचलिक उपन्यास कहा जाता है। इन उपन्यासों का मूल उद्देश्य उस क्षेत्र विशेष की सभ्यता, संस्कृति, रहन-सहन, रूढ़ियाँ, सामाजिक परम्पराएँ, लोकजीवन त्योहार, पर्व, भाषा-बोली, भूगोल, राजनीतिक चेतना एवं आर्थिक कठिनाइयों का चित्रण करना होता है। आंचलिक उपन्यासकारों में फणीश्वरनाथ रेणु का प्रमुख स्थान है। उनका मैला आँचल (1954 ई.) नामक उपन्यास हिन्दी के आंचलिक उपन्यासों में मील का पत्थर है। इसके कथानक में 1942 ई. से लेकर गांधीजी के निधन तक की परिस्थितियों का चित्रण किया गया है और कथानक की आधार भूमि बिहार के पूर्णिया जिले के एक गाँव मेरीगंज को बनाया गया है। यह पिछड़ा गाँव है जहाँ हर वर्ग के लोग रहते हैं जिनमें पारस्परिक संघर्ष चलता रहता है। इस गाँव की प्रगति में बाधक तत्व है - -रूढ़िगत संस्कार, छुआछुत की भावना, आपसी संघर्ष, अंधविश्वास। जनता अब अपने उन दुश्मनों को पहचानने लगी है जो आजादी मिलते ही खद्दर पहनकर देशभक्ति और जनसेवा का ढोंग करते हुए अपने स्वार्थ की पूर्ति करते हैं

SubQuestion No : 19

Q.19 मैला आंचल की मूल चेतना क्या है ?

- Ans
- 1. ग्रामीण क्षेत्र
  - 2. राजनीति
  - 3. धर्म तथा आडंबर
  - 4. खद्दरधारी नेताओं की स्वार्थी मनोवृत्ति



**Comprehension:**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर उत्तर दीजिए-

वे उपन्यास जिनमें किसी विशेष अंचल का चित्रण कथानक के द्वारा किया जाता है, आंचलिक उपन्यास के अंतर्गत आते हैं। अंचल का शाब्दिक अर्थ है - जनपद या क्षेत्र। जिन उपन्यासों में किसी विशिष्ट क्षेत्र के जनजीवन का समग्र बिम्बात्मक चित्रण होता है, उन्हें आंचलिक उपन्यास कहा जाता है। इन उपन्यासों का मूल उद्देश्य उस क्षेत्र विशेष की सभ्यता, संस्कृति, रहन-सहन, रूढ़ियाँ, सामाजिक परम्पराएँ, लोकजीवन त्योहार, पर्व, भाषा-बोली, भूगोल, राजनीतिक चेतना एवं आर्थिक कठिनाइयों का चित्रण करना होता है। आंचलिक उपन्यासकारों में फणीश्वरनाथ रेणु का प्रमुख स्थान है। उनका मैला आंचल (1954 ई.) नामक उपन्यास हिन्दी के आंचलिक उपन्यासों में मील का पत्थर है। इसके कथानक में 1942 ई. से लेकर गांधीजी के निधन तक की परिस्थितियों का चित्रण किया गया है और कथानक की आधार भूमि बिहार के पूर्णिया जिले के एक गाँव मेरीगंज को बनाया गया है। यह पिछड़ा गाँव है जहाँ हर वर्ग के लोग रहते हैं जिनमें पारस्परिक संघर्ष चलता रहता है। इस गाँव की प्रगति में बाधक तत्व है - -रूढ़िगत संस्कार, छुआछुत की भावना, आपसी संघर्ष, अंधविश्वास। जनता अब अपने उन दुश्मनों को पहचानने लगी है जो आजादी मिलते ही खद्दर पहनकर देशभक्ति और जनसेवा का ढोंग करते हुए अपने स्वार्थ की पूर्ति करते हैं

SubQuestion No : 20

Q.20 प्रस्तुत अवतरण का उचित शीर्षक क्या होगा ?

- Ans  1. आंचलिक उपन्यास और मैला आंचल  
 2. प्रगतिवाद  
 3. उपन्यास  
 4. फणीश्वरनाथ रेणु

Section : Discipline 1

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा, मध्य बाल्यावस्था (6-12 वर्ष) की एक प्रमुख सामाजिक उपलब्धि (milestone) है?

- Ans  1. समानांतर खेल (Parallel play)  
 2. पहचान का निर्माण (Formation of identity)  
 3. अपरिचित दुश्चिंता (Stranger anxiety)  
 4. उद्योग और टीम वर्क की भावना विकसित करना (Developing a sense of industry and teamwork)

Q.2 मध्य-से-बाह्य (outward-from-center) पेशीय विकास पैटर्न को क्या कहा जाता है?

- Ans
- 1. सार्वभौमिक पैटर्न (Universal pattern)
  - 2. समीप दूराभिमुख (Proximodistal)
  - 3. अनुक्रमिक प्रक्रिया (Sequential process)
  - 4. शिरःपदाभिमुख (Cephalocaudal)

Q.3 श्रम का लैंगिक विभाजन निम्नलिखित में से किसे संदर्भित करता है?

- Ans
- 1. महिलाएँ अधिकांशतः घरेलू कार्य करती हैं जबकि पुरुष बाहर कार्य करते हैं।
  - 2. पुरुषों द्वारा सभी घरेलू कामकाज और कर्तव्यों का निर्वाह करना
  - 3. घरेलू और बाहरी कार्यों का समान सहभाजन
  - 4. महिलाओं को केवल वेतनभोगी नौकरियों तक सीमित रखना

Q.4 वृद्धि और विकास सामान्यतः सिर से पैरों की ओर एक प्रतिरूप (pattern) का अनुसरण करते हैं। इस सिद्धांत को क्या कहा जाता है?

- Ans
- 1. मस्तकोधमुखी / शीर्षगामी (Cephalocaudal)
  - 2. समीपदूराभिमुख (Proximodistal)
  - 3. अनुक्रमिक (Sequential)
  - 4. विभेदन (Differentiation)

Q.5 संकीर्ण अर्थ में शिक्षा का मुख्य फोकस क्या है?

- Ans
- 1. बाल विकास की एक सतत और गतिशील प्रक्रिया
  - 2. सहज क्षमताओं को निखारने की क्रिया
  - 3. व्यवहार को वांछनीय और सामाजिक रूप से स्वीकृत माध्यमों में संशोधित करने की एक सचेतन और सुनियोजित प्रक्रिया
  - 4. एक ऐसा अनुभव जिसका व्यक्तित्व पर रचनात्मक प्रभाव पड़ता है

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है कि भारत में निर्धनता और लैंगिक भेदभाव किस प्रकार महिलाओं के लिए बाधाएं उत्पन्न कर सकते हैं?

- Ans
- 1. महानगरों में प्रौद्योगिकी उद्योगों का विकास
  - 2. शहरी क्षेत्रों में पुरुषों की उच्च बेरोजगारी दर
  - 3. पुरुषों की बढ़ती राजनीतिक भागीदारी
  - 4. निम्न आय वाले परिवारों की लड़कियों के लिए शिक्षा तक सीमित पहुंच

Q.7 संवृद्धि और विकास में व्यक्तिगत भिन्नताओं का सिद्धांत क्या दर्शाता है?

- Ans
- 1. विकास केवल बाल्यावस्था में ही होता है
  - 2. सभी बच्चे एक समान रूप से विकसित होते हैं
  - 3. बच्चे अपनी-अपनी अद्वितीय गति से विकसित होते हैं
  - 4. यौवनारंभ के बाद संवृद्धि रुक जाती है

Q.8 एक शिक्षिका को विविध भाषाई पृष्ठभूमि और अलग-अलग अधिगम शैलियों वाले विद्यार्थियों की कक्षा के लिए पाठ्यचर्या को अनुकूलित करने को कहा जाता है। वह शिक्षण विधियों में बदलाव करती है और विद्यार्थियों को उनकी रुचि के अनुसार परियोजना विषय चुनने की अनुमति देती है। शिक्षिका मुख्य रूप से पाठ्यचर्या विकास के किस उपागम का उपयोग कर रही है?

- Ans
- 1. समाज-केंद्रित उपागम
  - 2. विषय-केंद्रित उपागम
  - 3. अधिगमकर्ता-केंद्रित उपागम
  - 4. एकीकरण उपागम

Q.9 संपूर्ण भारत में, कई महिलाओं के लिए अवसरों को प्रभावित करने वाला एक अत्यावश्यक मुद्दा कौन-सा है?

- Ans
- 1. लैंगिक पूर्वाग्रह
  - 2. कृषि में मौसमी कार्य
  - 3. शहरी प्रवास का दबाव
  - 4. कौशल विकास तक सीमित पहुंच

Q.10 बच्चों में पोषण की स्थिति का आकलन करने के लिए स्वर्ण मानक पद्धति कौन-सी है?

- Ans
- 1. नृमिति (Anthropometry)
  - 2. रक्त परीक्षण (Blood tests)
  - 3. आहार का पुनः स्मरण (Diet recall)
  - 4. शारीरिक गतिविधि (Physical activity)

Q.11 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, शांति शिक्षा के मुख्य उद्देश्य का सटीक वर्णन करता है?

- Ans
- 1. संघर्षों से बचने और सख्त अनुशासन बनाए रखने के लिए चर्चाओं को सीमित करना।
  - 2. उच्च सामाजिक स्थिति प्राप्त करने के लिए व्यक्तियों के बीच प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना।
  - 3. अंतर्राष्ट्रीय दृष्टिकोण की उपेक्षा करते हुए मुख्यतः राष्ट्रीय मुद्दों पर फोकस करना।
  - 4. तर्कसंगत निर्णय लेने और विविध संस्कृतियों की सराहना को प्रोत्साहित करना।

Q.12 James Beane has classified the curriculum in four categories, which of the following is not a part of those?

- Ans
- 1. Curriculum as intended learning outcomes
  - 2. Curriculum as a product
  - 3. Curriculum as a programme
  - 4. Curriculum as an assessment

Q.13 माध्यमिक शिक्षा आयोग, मुदालियर आयोग, ने \_\_\_\_\_ माध्यमिक शिक्षा अवधि की अनुशंसा की थी।

- Ans
- 1. ऐच्छिक की उपेक्षा करते हुए विशेष रूप से विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा की तैयारी पर केंद्रित सात वर्षीय
  - 2. विविध पाठ्यचर्या विकल्पों के साथ निम्नतर और उच्चतर अवस्थाओं में विभाजित छह वर्षीय
  - 3. आधुनिक व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण की तुलना में शास्त्रीय भाषाओं को प्राथमिकता देते हुए चार वर्षीय
  - 4. केवल सैद्धांतिक विषयों और रटन स्मरण पर आधारित परीक्षाओं पर बल देते हुए तीन वर्षीय

Q.14 नैतिक विकास की कौन-सी अवस्था, बच्चा के दंड से बचने के लिए नियमों का पालन करने पर ध्यान केंद्रित करने द्वारा अभिलक्षित होती है?

- Ans
- 1. पारिपाटिक अवस्था (Conventional stage)
  - 2. स्वायत्त अवस्था (Autonomous stage)
  - 3. पूर्व-पारिपाटिक अवस्था (Pre-conventional stage)
  - 4. पश्च-पारिपाटिक अवस्था (Post-conventional stage)

Q.15 A student is faced with a situation where breaking a rule would help someone in need, but goes ahead because she believes in universal moral principles. Which stage of moral development is this?

- Ans
- 1. Post-conventional stage
  - 2. Conventional stage
  - 3. Pre-conventional stage
  - 4. Concrete operational stage

Q.16 In a multilingual classroom, what is a likely challenge faced by teachers?

- Ans  1. Communication barriers  
 2. Identical cultural values  
 3. Uniform learning pace  
 4. Increased participation

Q.17 गरीबी का स्त्रीलिंगीकरण (Feminization) मुख्य रूप से क्या संदर्भित करता है?

- Ans  1. मुख्य रूप से शहरी पुरुष-बहुल औद्योगिक क्षेत्रों में गरीबी का सांद्रण  
 2. सभी वैश्विक क्षेत्रों में पुरुषों और महिलाओं के बीच गरीबी का समान वितरण  
 3. महिलाओं के विशेष आर्थिक कार्यक्रमों के माध्यम से गरीबी का पूर्ण उन्मूलन  
 4. विश्व की गरीब आबादी में महिलाओं का असमानुपाती प्रतिनिधित्व

Q.18 शिक्षकों के लिए पाठ्यक्रम की अवधारणा को समझना क्यों महत्वपूर्ण है?

- Ans  1. यह विद्यार्थियों की सहभागिता को प्रतिबंधित करता है  
 2. यह शिक्षण सामग्री की योजना बनाने और उसे व्यवस्थित करने में सहायता करता है  
 3. यह कक्षा में बैठने की व्यवस्था निर्धारित करता है  
 4. यह राष्ट्रीय नीतियां निर्धारित करता है

Q.19 पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की निम्नलिखित अवस्थाओं में से किस अवस्था में, छोटे बच्चे मानसिक प्रतीकों का उपयोग कर सकते हैं लेकिन उनका चिंतन तार्किक नहीं होता है?

- Ans  1. मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था  
 2. संवेदी-प्रेरक अवस्था  
 3. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था  
 4. अमूर्त-संक्रियात्मक अवस्था

Q.20 विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) की किस अनुशंसा ने भारत में उच्चतर शिक्षा को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित किया?

- Ans
- 1. पाठ्यक्रम से सामाजिक विज्ञान को हटाना
  - 2. विश्वविद्यालयों की स्वायत्तता में कमी
  - 3. अनुसंधान और अकादमिक स्वतंत्रता पर बल
  - 4. सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य सैन्य प्रशिक्षण

Section : Discipline 2

Q.1 एक मनोभाषाविज्ञानी का उद्देश्य बहुभाषी अधिगमकर्ता की वास्तविक वाक्यात्मक दक्षता का मूल्यांकन करना होता है, जो तात्कालिक उत्पादन कार्यों में देखी गई त्रुटियों से भिन्न होती है। सबसे प्रभावी आकलन रणनीति के लिए व्यापक डेटा स्रोतों का उपयोग करना आवश्यक है, जिसमें \_\_\_\_\_ भी शामिल हैं।

- Ans
- 1. प्रकृतिवादी वाक् विश्लेषण
  - 2. समयबद्ध रिक्त स्थान पूर्ति प्रक्रियाएं
  - 3. रटने वाले व्याकरणिक अभ्यास
  - 4. त्रुटि सुधार चेकलिस्ट

Q.2 कोई शिक्षक एक विद्यार्थी से कहता है, "कृपया खिड़की बंद कर दो।" इस वाक्य में मुख्यतः भाषा के किस कार्य का उपयोग किया जा रहा है?

- Ans
- 1. निदेशात्मक प्रकार्य (Directive function)
  - 2. अभिव्यक्तिक प्रकार्य (Expressive Function)
  - 3. संदर्भगत प्रकार्य (Referential function)
  - 4. सम्पर्क परक प्रकार्य (Phatic function)

Q.3 पूर्व-विद्यालय और प्रारंभिक विद्यालय शिक्षा के दौरान भाषा अर्जन की एक प्रमुख विशेषता क्या है?

- Ans
- 1. बच्चे पढ़ने और लिखने में पूर्णतः निपुणता प्राप्त करने के बाद ही भाषा कौशल विकसित करते हैं।
  - 2. बच्चे व्याकरण के नियमों और शब्दावली सूचियों को याद करके ही भाषा सीखते हैं।
  - 3. बच्चे स्वाभाविक रूप से अन्तर्क्रिया, खेल और दैनिक संप्रेषण अनुभवों के माध्यम से भाषा सीखते हैं।
  - 4. बच्चे अभ्यास के बिना केवल औपचारिक कक्षा अनुदेश के माध्यम से भाषा सीखते हैं।

Q.4 एक शिक्षक विद्यार्थियों के लिए स्थानीय पारिस्थितिक तंत्रों की जांच करने के लिए एक क्षेत्रीय अध्ययन तैयार करता है, जिसमें उन्हें डेटा एकत्र करने और अपने निष्कर्षों पर चिंतन करने की आवश्यकता होती है। यह उपागम अनुभवात्मक अधिगम के किस पहलू का सर्वोत्तम उदाहरण है?

- Ans
- 1. पाठ्यपुस्तक की परिभाषाओं की पुनरावृत्ति (Repetition of textbook definitions)
  - 2. प्रामाणिक कार्यों में सक्रिय संलग्नता (Active engagement in authentic tasks)
  - 3. व्याख्यान अंतर्वस्तु का निष्क्रिय अवशोषण (Passive absorption of lecture content)
  - 4. पूर्व-रिकॉर्डेड प्रदर्शनों का विश्लेषण (Analysis of pre-recorded demonstrations)

Q.5 एक शिक्षक विद्यार्थियों से कहता है कि वे अपने सहपाठी को गृहकार्य में दूसरे की सहायता करते हुए देखें। इस गतिविधि के माध्यम से कौन सी योग्यता विकसित की जा रही है?

- Ans
- 1. कलात्मक चित्रकारी कौशल का विकास करना।
  - 2. जटिल गणनाओं में कौशल में सुधार करना।
  - 3. समूहों में समाजानुकूल व्यवहार को समझना।
  - 4. मौन पठन तकनीकों में महारत हासिल करना।

Q.6 प्रारंभिक भाषा कौशलों का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा, एक स्रोत का उदाहरण है?

- Ans
- 1. निर्धारित पाठ्यपुस्तक के अध्याय
  - 2. अंतिम सत्र की लिखित परीक्षा
  - 3. शिक्षक प्रेक्षण
  - 4. विद्यालय की समय-सारणी

Q.7 एक विविधतापूर्ण समाज में साक्षरता और गरीबी किस प्रकार अंतःक्रिया करके वर्ग गतिशीलता (class mobility) को प्रभावित कर सकते हैं?

- Ans
- 1. केवल सामुदायिक सहयोग ही गरीबी के प्रभावों को समाप्त कर देता है।
  - 2. निम्न साक्षरता, जॉब अवसरों को सीमित कर सकती है, गरीबी को सुदृढ़ित कर सकती है और गतिशीलता को प्रतिबंधित कर सकती है।
  - 3. सरकारी व्यय में वृद्धि, स्वचालित रूप से सभी के लिए ऊर्ध्वमुखी गतिशीलता सुनिश्चित करती है।
  - 4. विविध सांस्कृतिक प्रथाएँ सदैव उच्च गतिशीलता की ओर ले जाती हैं।

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सा, चिंतनशील दैनंदिनी लेखन (reflective journaling) के संबंध में सही नहीं है?

- Ans
- 1. यह शिक्षार्थियों को अनुभवों के बारे में गहराई से चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करता है।
  - 2. यह विद्यार्थियों को उनके कार्यों और प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करने में मदद करता है।
  - 3. यह आत्म-जागरूकता और समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देता है।
  - 4. यह व्यक्तिगत अभिव्यक्ति को सीमित करके रचनात्मकता को सीमित करता है।

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा, सचेतनता (mindfulness) का अभ्यास करने का एक सामान्य उपागम है?

- Ans
- 1. ध्यान और श्वास व्यायाम
  - 2. कार्यों में तेजी लाना
  - 3. केवल तथ्यों को याद करना
  - 4. संवेगों की उपेक्षा करना

Q.10 सचेतनता (mindfulness) के भाग के रूप में किस अभिवृत्ति पर बल दिया गया है?

- Ans
- 1. प्रतिस्पर्धात्मकता (Competitiveness)
  - 2. आक्रमकता (Aggression)
  - 3. करुणा (Compassion)
  - 4. उदासीनता (Indifference)

Q.11 निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता स्पष्ट रूप से कक्षा में अनुभवात्मक अधिगम के सार को दर्शाती है?

- Ans
- 1. जब विद्यार्थी अनुदेशन के दौरान निष्क्रिय रूप से सुनते हैं, तो यह उनकी समझ को बढ़ाने में सहायता करता है।
  - 2. जब विद्यार्थी सक्रिय कार्यों के माध्यम से विचारों का अन्वेषण करते हैं, तो यह समझ को प्रोत्साहित करता है।
  - 3. जब विद्यार्थी बिना किसी अंतःक्रिया के तथ्यों को याद करते हैं, तो इससे उनकी समझ बढ़ती है।
  - 4. जब विद्यार्थी अनुप्रयोग के बिना के संप्रत्यय को पढ़ते हैं, तो इससे उनकी समझ में सुधार होता है।

Q.12 एक अंतरराष्ट्रीय सहयोग की कल्पना कीजिए जहां शिक्षक विश्व धरोहर (world heritage) का सम्मान करने और वैश्विक रोगों के उन्मूलन को बढ़ावा देने के लिए पाठ्यचर्या विकसित कर रहे हैं। इन उद्देश्यों को प्राप्त करने में कौन-सा अनुदेशनात्मक उपागम सबसे प्रभावी होगा?

- Ans
- 1. ऐसे अंतरराष्ट्रीय प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिताओं का आयोजन करना जिनमें समझ की बजाय गति को पुरस्कृत किया जाता है।
  - 2. व्यावहारिक संदर्भ के बिना वैज्ञानिक विवरणों को स्मरण करने पर जोर देना
  - 3. वैश्विक धरोहर और स्वास्थ्य केस स्टडी (case studies) पर परिपृच्छा-आधारित परियोजनाओं को सुगम बनाना
  - 4. राष्ट्रीय इतिहास को वैश्विक परिप्रेक्ष्य से पृथक करके पढ़ाना

Q.13 युवा अधिगमकर्ताओं के लिए कक्षा के बाहर भाषा की क्या भूमिका होती है?

- Ans
- 1. यह बच्चों को घर पर संवेगों को व्यक्त करने से रोकता है।
  - 2. यह बच्चों को केवल कक्षा-आधारित बातचीत तक ही सीमित करता है।
  - 3. यह बच्चों को साथियों और परिवार के साथ संवाद करने में सक्षम बनाता है।
  - 4. यह बच्चों को विशेष रूप से औपचारिक शब्दावली के उपयोग तक सीमित करता है।

Q.14 एक प्राथमिक विद्यालय की शिक्षिका विद्यार्थियों में भाषा संरचनाओं के प्रति समझ विकसित करना और साथ ही आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देना चाहती है। कौन-सा कक्षागत उपागम इस दोहरे प्रयोजन के लिए साहित्य का सर्वोत्तम उपयोग करता है?

- Ans
- 1. स्मरण करने के लिए शब्दावली सूचियाँ देना
  - 2. वाक्य सुधार के लिए केवल व्याकरण कार्यपत्रकों (Worksheets) का उपयोग करना
  - 3. लघु कथाओं और कविताओं के समूह विश्लेषण को सुविधाजनक बनाना
  - 4. तथ्यात्मक विवरणों के लिए पाठ्यपुस्तकों का मौन पूर्वक पठन करना

Q.15 कौन-सी रणनीति, चिंतनशील जर्नल लेखन के दिशानिर्देशों के अनुरूप नहीं है?

- Ans
- 1. आवश्यकता पड़ने पर परामर्शदाता से मार्गदर्शन लेना।
  - 2. अपने मन में आने वाले विचारों को लिखते रहना।
  - 3. चिंतनशील स्थितियों पर समकक्षीय चर्चा में शामिल होना।
  - 4. प्रत्येक चिंतन के लिए सही या गलत उत्तरों पर फोकस करना।

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-सा, अनुभवात्मक अधिगम का सर्वोत्तम रूप से वर्णन करता है?

- Ans
- 1. सिद्धांतों को स्मरण करके अधिगम
  - 2. प्रत्यक्ष अनुभव के माध्यम से अधिगम
  - 3. पाठ्यपुस्तकों के अनुभवों से अधिगम
  - 4. शिक्षक के अनुभव से अधिगम

Q.17 एक अंतर-विद्यालयी प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता के दौरान, विजेता टीम अपनी जीत का श्रेय अपने विद्यालय की अद्वितीय, दीर्घकालिक शैक्षणिक संस्कृति को देती है। वे मुख्यतः किस प्रकार के समूह व्यवहार का अनुसरण कर रहे हैं?

- Ans
- 1. अद्वितीय आत्म-अवधारणा विकसित करना
  - 2. समूह के माध्यम से आत्म-सम्मान बढ़ाना
  - 3. बोधगम्य भिन्नताओं को कम करना
  - 4. सामूहिक बातचीत को गति देना

Q.18 जब कोई बच्चा जन्म से ही दो भाषाएँ सीखता है, तो उसे क्या कहा जाता है?

- Ans
- 1. व्यवकलक द्विभाषिकता (Subtractive bilingualism)
  - 2. क्रमिक द्विभाषिकता (Sequential bilingualism)
  - 3. समकालिक द्विभाषिकता (Simultaneous bilingualism)
  - 4. सर्वोत्कृष्ट द्विभाषिकता (Elite bilingualism)

Q.19 एक शिक्षक कक्षा में संप्रेषण को बेहतर बनाने और सभी विद्यार्थियों के लिए पाठों को अधिक रुचिकर बनाने के तरीकों पर विचार कर रहा है। शिक्षणशास्त्र की प्रकृति के आधार पर, कौन-सी रणनीति सर्वाधिक प्रभावी होगी?

- Ans
- 1. विद्यार्थियों को पाठ के उद्देश्यों से जोड़े बिना अनेक गतिविधियाँ देना
  - 2. उच्च प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थियों को कक्षा में महत्वपूर्ण टॉपिक प्रस्तुत करने के लिए कहना
  - 3. विभिन्न तरीकों को शामिल करना और विद्यार्थी-शिक्षक अंतःक्रिया पर ध्यान केंद्रित करना
  - 4. स्पष्ट अधिगम के लक्ष्यों के बिना मुख्यतः समूह चर्चा पर भरोसा करना

Q.20 एक बहुभाषी कक्षा में एक शिक्षिका देखती है कि कुछ विद्यार्थियों को क्षेत्रीय भाषा में दिए गए अनुदेशों को समझने में कठिनाई होती है। इस समस्या को दूर करने के लिए, वह दृश्य सहायक सामग्री का उपयोग करती है और कभी-कभी मुख्य बिंदुओं को समझाने के लिए विद्यार्थियों की मातृभाषा का भी उपयोग करती है। इस परिदृश्य में शिक्षण के किस सिद्धांत का सर्वोत्तम उदाहरण दिया गया है?

- Ans
- 1. सहसंबंध का सिद्धांत
  - 2. पुनर्बलन का सिद्धांत
  - 3. निर्देशन का सिद्धांत
  - 4. नम्यता का सिद्धांत

#### Section : Discipline 3

Q.1 यदि कोई बच्चा अकेले खेल रहा है लेकिन दूसरे बच्चों से घिरा हुआ है, और उन्हें देख रहा है, लेकिन उनके साथ नहीं खेल रहा है, तो यह किस प्रकार का खेल है?

- Ans
- 1. दर्शक खेल (Onlooker play)
  - 2. समांतर खेल (Parallel play)
  - 3. सहचारी खेल (Associative play)
  - 4. सहकारी खेल (Cooperative play)

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, आज के समय में एक शिक्षक के लिए नैतिक व्यवहार का सबसे अच्छा निरूपण करता है?

- Ans
- 1. दंड के माध्यम से अनुशासन
  - 2. निष्पक्षता, गोपनीयता, सत्यनिष्ठा
  - 3. कुछ विद्यार्थियों के प्रति पक्षपात दिखाना।
  - 4. विद्यार्थियों के व्यक्तिगत डेटा को खुले तौर पर साझा करना।

Q.3 Which of the following is a defence mechanism in which one performs reverted behaviour?

- Ans
- 1. Regression
  - 2. Reaction formation
  - 3. Projection
  - 4. Repression

Q.4 शिक्षार्थियों के प्रति शिक्षक के व्यावसायिक उत्तरदायित्व में मुख्य रूप से क्या शामिल है?

- Ans
- 1. समग्रत्मक विकास को बढ़ावा देना
  - 2. पाठ्य-विवरण की पूर्णता सुनिश्चित करना
  - 3. परीक्षा अंकों को अधिकतम करना
  - 4. संस्थागत प्राधिकार लागू करना

Q.5 एक शिक्षक, विद्यार्थियों को स्थानिक मान की अवधारणा समझाने के लिए मैनिपुलेटिव वस्तुओं (manipulatives) का उपयोग करता है। पियाजे के सिद्धांतों के आधार पर, प्राथमिक विद्यालय के शिक्षार्थियों के लिए यह उपागम प्रभावी क्यों है?

- Ans
- 1. तथ्यों को याद करना, अवधारणाओं को समझने से कहीं अधिक प्रभावी होता है।
  - 2. छोटे बच्चों के लिए अमूर्त प्रतीकों को समझना आसान होता है।
  - 3. इस विकासात्मक चरण में मैनिपुलेटिव वस्तुएं मूर्त तर्कशक्ति को सहायता प्रदान करती हैं।
  - 4. मैनिपुलेटिव वस्तुएं बच्चों को औपचारिक संक्रियात्मक चिंतन तक पहुँचने में मदद करती है।

Q.6 Choose the sentence that correctly applies subject-verb agreement when the subject is separated from the verb by additional phrases.

- Ans
- 1. The dogs in the yard barks loudly at night.
  - 2. A box of chocolates are missing.
  - 3. The players on the team runs every morning.
  - 4. The bouquet of roses smells wonderful in the morning.

Q.7 What is the primary characteristic of active vocabulary?

- Ans
- 1. Words found in literary texts.
  - 2. Words used only for technical purposes.
  - 3. Words recognized when read or heard but not actively used.
  - 4. Words that are confidently used in speech and writing.

Q.8 जब विद्यार्थी उदाहरण सहित हल (worked examples) में पैटर्न का अवलोकन करते हैं और फिर जोड़ और घटाने के लिए एक सामान्य नियम व्युत्पन्न करते हैं, तो यहाँ गणित पढ़ाने की कौन-सी विधि प्रयुक्त हुई है?

- Ans
- 1. नियमों को रटना
  - 2. आगमनात्मक विधि
  - 3. केवल सूत्रों को याद करना
  - 4. निगमन विधि

Q.9 विद्यालयों में प्रशासनिक नेतृत्व का प्राथमिक कार्य क्या है?

- Ans
- 1. विद्यालय संचालन, संसाधनों और संगठनात्मक दक्षता का प्रभावी ढंग से प्रबंधन करना
  - 2. शिक्षकों या कर्मचारियों की निगरानी किए बिना विद्यार्थियों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना
  - 3. केवल कक्षा शिक्षण पर केंद्रित होना और विद्यालय प्रबंधन कार्यों की अनदेखी करना
  - 4. विद्यालय प्रशासन पर ध्यान दिए बिना पाठ्येतर क्रियाकलापों की योजना बनाना

Q.10 एक शिक्षार्थी जीव विज्ञान की अध्ययन रणनीति को गणित के जटिल प्रमाणों को हल करने में लागू करके स्थानांतरण प्रदर्शित करता है। कौन-सी युक्ति इस उच्च-मार्ग स्थानांतरण (high-road transfer) की सर्वोत्तम व्याख्या करती है?

- Ans
- 1. पृष्ठीय समानता पर आधारित स्वचालित उद्दीपक सामान्यीकरण
  - 2. अंतर्निहित सिद्धांतों के लिए सुविचारित अमूर्तन और सचेत खोज
  - 3. सफलता को रणनीति से जोड़ने वाला शास्त्रीय अनुबंधन
  - 4. कार्यों के समान तत्वों के माध्यम से निकट स्थानांतरण

Q.11 रोनाल्ड एडमंड्स (Ronald Edmonds) ने किस विशेषता को एक प्रभावी विद्यालय के हिस्से के रूप में नहीं पहचाना?

- Ans
- 1. आधारभूत कौशलों पर व्यापक अनुदेशात्मक फोकस
  - 2. व्यवस्थित और सुरक्षित परिवेश
  - 3. पाठ्येतर गतिविधियों पर विशेष ध्यान
  - 4. सशक्त प्रशासनिक नेतृत्व

Q.12 पारंपरिक विद्यालयी शिक्षा प्रक्रिया का मुख्य उद्देश्य शिक्षार्थियों को \_\_\_\_\_ बनने के लिए तैयार करना है।

- Ans
- 1. क्रांतिकारी विचारक
  - 2. आदर्श नागरिक
  - 3. आत्मनिर्भर पेशेवर
  - 4. आलोचनात्मक मूल्यांकनकर्ता

Q.13 भारत के कई हिस्सों में, पुत्रों को पुत्रियों की तुलना में अधिक प्राथमिकता दी जाती है क्योंकि उनसे परिवार का नाम आगे बढ़ाने, अंतिम संस्कार करने और माता-पिता को आर्थिक सहायता प्रदान करने की अपेक्षा की जाती है। कौन-सा आधार कारक इस प्राथमिकता को सर्वाधिक दृढ़ता से बनाए रखता है?

- Ans
- 1. राजनीतिक नेतृत्व में महिलाओं का उच्च प्रतिनिधित्व
  - 2. पितृसत्तात्मक उत्तराधिकार और पारिवारिक वंश प्रणाली
  - 3. पुत्रियों और पुत्रों के लिए समान संपत्ति अधिकार
  - 4. सभी महिलाओं की पूर्ण आर्थिक स्वतंत्रता

Q.14 दिए गए विकल्पों में से, पारिस्थितिक परिप्रेक्ष्य से जेंडर भूमिकाओं के निर्माण पर किस कारक को एक प्रमुख प्रभाव के रूप में पहचान किया जाता है?

- Ans
- 1. लोगों और उनके परिवेश के बीच अंतःक्रिया
  - 2. जेंडर के प्रति स्वाभाविक बंधुता
  - 3. अकेले व्यक्तियों द्वारा किए गए व्यक्तिगत चुनाव
  - 4. परिवार के सदस्यों से प्राप्त वंशागत आनुवंशिक लक्षण

Q.15 गणित के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति को बढ़ावा देने के लिए, प्राथमिक शिक्षा में किस उद्देश्य को प्राथमिकता दी जानी चाहिए?

- Ans
- 1. कार्यों में समझ की अपेक्षा गति पर जोर देना
  - 2. गणितीय प्रदर्शन को प्रेरित करने के लिए बाध्य करना
  - 3. केवल सही उत्तरों के लिए तत्काल पुरस्कृत करना
  - 4. गणित अधिगम में अभिरुचि और आनंद को बढ़ावा देना

Q.16 एक शिक्षक जो विद्यार्थियों को स्वतंत्र रूप से चिंतन के लिए प्रोत्साहित करता है और विविध दृष्टिकोणों का सम्मान करता है, वह किस महत्वपूर्ण अभिलक्षण का प्रदर्शन कर रहा है?

- Ans
- 1. दिनचर्या का सख्ती से पालन करना
  - 2. केवल प्राधिकार का पालन करना
  - 3. नए विचारों के प्रति खुलापन
  - 4. अधिगम से ज्यादा अंकों को प्राथमिकता देना

Q.17 Which term describes words you understand when you read or hear them but rarely use yourself?

- Ans
- 1. Active vocabulary
  - 2. Passive vocabulary
  - 3. Core vocabulary
  - 4. Technical vocabulary

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, पाठ्यचर्या की अवधारणा तैयार करते समय किसी वैकल्पिक विद्यालय के दृष्टिकोण को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- Ans
- 1. अनुभव, सामुदायिक इनपुट और शिक्षार्थी की आवश्यकताओं पर आधारित पाठ्यचर्या
  - 2. मूल्यांकन के प्रत्येक रूप को हटाकर तैयार की गई पाठ्यचर्या
  - 3. बिना किसी बदलाव के केवल राज्य के पाठ्यक्रम द्वारा निर्धारित पाठ्यचर्या
  - 4. केवल गणित और विज्ञान जैसे शैक्षणिक विषयों पर केंद्रित पाठ्यचर्या

Q.19 What is a major sociolinguistic effect of the global spread of English?

- Ans
- 1. It has standardized English worldwide with no local differences.
  - 2. It has had no impact on indigenous languages.
  - 3. It only benefits non-native English speakers.
  - 4. It has led to variation in English and influenced local languages.

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, कक्षाकक्ष सेटिंग में अवधारणा निर्माण की प्रक्रिया पर शिक्षार्थी के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ के प्रभाव का सर्वोत्तम उदाहरण प्रस्तुत करता है?

- Ans  1. पाठ्यचर्या को इस प्रकार व्यवस्थित किया जाता है कि मूर्त उदाहरणों से पहले अमूर्त विचारों को प्रस्तुत किया जा सके।
2. सामुदायिक परंपराएं सहकारी अधिगम को अनुरूप बनाती हैं।
3. शिक्षक विद्यार्थियों को नए टॉपिक को स्पष्ट करने के लिए दृश्य साधनों का उपयोग करता है।
4. सही उत्तर देने पर पुरस्कृत किए जाने से विद्यार्थी की अभिप्रेरण में सुधार होता है।

#### Section : Discipline 4

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा, विकासशील देशों में उच्चतर शिक्षा पर वैश्वीकरण के महत्वपूर्ण प्रभाव का परिशुद्ध रूप से वर्णन करता है?

- Ans  1. केवल स्थानीय पाठ्यचर्या मानकों पर ध्यान केंद्रित करना
2. नई शैक्षिक प्रौद्योगिकियों तक पहुंच को सीमित करना
3. विदेशी भाषाओं में शिक्षण को प्रतिबंधित करना
4. अनुसंधान और पाठ्यचर्या में सहयोग बढ़ाना

Q.2 भारत के शाला सिद्धि ढांचे के अंतर्गत, कौन-सा सटीक मापन उपागम, क्षेत्रों (domain) और मानकों के माध्यम से विद्यालय की प्रभावशीलता को क्रियान्वित करता है?

- Ans  1. राज्य-विशिष्ट नामांकन वृद्धि अनुमानों के साथ त्रैमासिक संरेखित बजट उपयोग दरों का वार्षिक लेखा परीक्षा
2. पूर्वनिर्धारित न्यूनतम योग्यताओं से अधिक योग्यता वाले सहपाठियों के अवलोकन से एकत्रित संकाय मूल्यांकन अंक जो द्विवार्षिक रूप से दिए जाते हैं
3. न्यायसंगत शिक्षण परिवेश और शासन जैसे प्रमुख क्षेत्रों के तहत मूल मानकों के खिलाफ स्व/बाहरी मूल्यांकन
4. स्थानीय स्तर पर किए गए नमूना सर्वेक्षणों के माध्यम से सामुदायिक जनसांख्यिकीय प्रोफाइल के आधार पर विद्यार्थियों की उपस्थिति प्रतिशत का किया गया मूल्यांकन

Q.3 पर्यावरण अध्ययन शिक्षण का कौन-सा उपागम संकल्पनाओं और उनके संबंधों को स्पष्ट रूप से समझने पर बल देता है?

- Ans
- 1. वैज्ञानिक उपागम, जो अवलोकन और प्रायोगिक क्रियाकलापों को पूरी तरह से अनदेखा करता है
  - 2. प्रक्रिया उपागम, जो केवल तथ्यों और परिभाषाओं को स्मरण करने पर निर्भर करता है
  - 3. समावेशी उपागम, जो कुछ शिक्षार्थियों को सक्रिय सहभागिता से वंचित रखता है
  - 4. संकल्पनात्मक उपागम, जो विचारों और सिद्धांतों की स्पष्ट समझ पर केंद्रित है

Q.4 लेखन मूल्यांकन (writing evaluation) का कौन-सा पहलू व्याकरणिक और शाब्दिक संरचनाओं, वर्तनी, विराम चिह्नों और हस्तलेखन पर अधिक फोकस करता है?

- Ans
- 1. जटिलता (Complexity)
  - 2. रेंज (Range)
  - 3. उपयुक्तता (Appropriacy)
  - 4. यथार्थता (Accuracy)

Q.5 कौन-सा कथन EVS में निम्न-लागत और बिना-लागत वाली शिक्षण सामग्री का सर्वोत्तम रूप में वर्णन करता है?

- Ans
- 1. महंगे प्रयोगशाला उपकरणों का आयात करना
  - 2. केवल डिजिटल एप्लिकेशनों पर निर्भर रहना
  - 3. गतिविधियों के लिए स्थानीय रूप से उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करना
  - 4. ब्रांडेड शैक्षिक किट खरीदना

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा चरण सर्वोत्तम रूप से यह सुनिश्चित करता है कि योजना बनाते समय पाठ के उद्देश्य इकाई के परिणामों के साथ संरेखित हों?

- Ans  1. उद्देश्यों को परिणामों से जोड़ना  
 2. सामग्री का चयन  
 3. अनुक्रमण गतिविधियां  
 4. पूर्व ज्ञान का आकलन करना

Q.7 किसी इकाई के भीतर पाठ योजना तैयार करते समय सर्वप्रथम कौन-सा चरण आना चाहिए?

- Ans  1. पाठ्यपुस्तकों को वितरित करना  
 2. ग्रेड निर्दिष्ट करना  
 3. फाइनल परीक्षाओं का प्रबंधन करना  
 4. अधिगम के उद्देश्यों की पहचान करना

Q.8 अधिगम की प्रक्रिया में पाठ्यपुस्तकों को अनुकूलित करने का क्या लाभ है?

- Ans  1. यह शिक्षकों को शिक्षण सामग्री को वैयक्तिकृत बनाने की सुविधा देता है।  
 2. यह सक्रिय विद्यार्थी भागीदारी को हतोत्साहित करता है।  
 3. यह शिक्षण विधियों को सार्वभौमिक रूप से मानकीकृत करता है।  
 4. यह डिजिटल संसाधनों की आवश्यकता को समाप्त करता है।

Q.9 पाठ योजना की तत्काल पुष्टिकरण का सिद्धांत, अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों को किस प्रकार लाभ पहुंचाता है?

- Ans  1. यह स्व-गति से अधिगम की सुविधा प्रदान करता है।  
 2. यह अधिगम को छोटे-छोटे चरणों में विभाजित करता है।  
 3. यह तत्काल प्रतिक्रिया के माध्यम से सुदृढ़ीकरण प्रदान करता है।  
 4. यह सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है।

Q.10 प्राथमिक स्तर पर EVS पाठ्यचर्या में, परिवार और मित्र, भोजन और पानी जैसे विषयों का एकीकरण मुख्य रूप से किस पाठ्यचर्या सिद्धांत को दर्शाता है?

- Ans
- 1. प्रारंभिक आनुशासनिक विशेषज्ञता
  - 2. बाल-केंद्रित विषयगत एकीकरण
  - 3. विषय-वार विखंडीकरण
  - 4. वैज्ञानिक अवधारणाओं का सर्पिल विकास

Q.11 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, शिक्षा में समता (equity) और समानता (equality) के बीच अंतर को सटीक रूप से व्यक्त करता है?

- Ans
- 1. समता का अर्थ है कि सभी विद्यार्थियों को समान संसाधन प्राप्त होना; समानता व्यक्तिगत आवश्यकताओं के आधार पर निष्पक्षता सुनिश्चित करती है।
  - 2. समता का तात्पर्य निष्पक्षता और समावेशिता से है; समानता का तात्पर्य सभी को समान अवसर प्रदान करने से है।
  - 3. समानता निष्पक्ष अवसर प्रदान करने की प्रक्रिया है; समता उस प्रक्रिया का परिणाम है।
  - 4. समानता विद्यार्थियों की व्यक्तिगत परिस्थितियों पर विचार करती है; समता उनकी उपेक्षा करती है।

Q.12 नव नियुक्त स्कूल निदेशक को अगले पाँच वर्षों के लिए एक रणनीतिक योजना का मसौदा तैयार करने के लिए कहा जाता है। निदेशक को अपने निर्दिष्ट विद्यालय विधि अधिदेश और विद्यालय सुधार के अनुरूप किस जिम्मेदारी को एकीकृत करना चाहिए?

- Ans
- 1. बोर्ड की सभी बैठकों में प्राथमिक भूमिका के रूप में उपस्थित रहना
  - 2. विशेष रूप से निधि संग्रह गतिविधियों पर फोकस करना
  - 3. विद्यालय के लिए लक्ष्यों की रूपरेखा तैयार करने वाली दीर्घकालिक योजनाएं बनाना
  - 4. दीर्घकालिक योजना में संलग्न हुए बिना स्टाफ के सदस्यों का प्रबंधन करना

Q.13 पाठ योजना का वह चरण जिसमें शिक्षक पाठ में पढ़ाए गए मुख्य बिंदुओं को दोहराता है और विद्यार्थियों को उन्हें याद दिलाने में मदद करता है, उसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है?

- Ans
- 1. तैयारी (Preparation)
  - 2. प्रस्तुति (Presentation)
  - 3. मूल्यांकन और प्रतिपुष्टि (Evaluation and Feedback)
  - 4. सारांश/पुनरावर्तन (Summarization/Recapitulation)

Q.14 निम्न में से कौन-सी शिक्षण विधि व्याकरण के नियमों और शब्दावली के अधिगम पर बल देती है?

- Ans
- 1. परियोजना विधि
  - 2. प्रत्यक्ष विधि
  - 3. श्रव्य-भाषिक विधि
  - 4. व्याकरण अनुवाद विधि

Q.15 जब सरकारें महिलाओं, दिव्यांगों और वंचित समूहों का समर्थन करने वाले कानून बनाती हैं, तो वे किसे बढ़ावा दे रही होती हैं?

- Ans
- 1. ऐसे सार्वजनिक नियम जो सुभेद्य समूहों को कमजोर करते हैं
  - 2. ऐसे कानूनी कदम जो समान भागीदारी को कम करते हैं
  - 3. ऐसे सामाजिक न्याय जो सभी के लिए निष्पक्षता सुनिश्चित करता है
  - 4. ऐसी सामाजिक कार्रवाइयाँ जो अनुचित व्यवहार को बढ़ाती हैं

Q.16 किसी विद्यालय के प्रधानाचार्य समावेशी निर्णयन की प्रक्रिया को बढ़ावा देना चाहते हैं। कौन-सा कार्य, सहायक संगठनों का उपयोग करके इसे सटीक रूप से प्रदर्शित करता है?

- Ans
- 1. केवल सरकारी अधिदेशों का पालन करना
  - 2. PTA और NGO को योजना बनाने के लिए आमंत्रित करना
  - 3. केवल अभिभावकों को न्यूज़लेटर प्रेषित करना
  - 4. निजी तौर पर शिक्षकों से परामर्श करना

Q.17 पिछले दशक में उदारीकरण नीतियों का शिक्षा पर एक महत्वपूर्ण प्रभाव क्या था?

- Ans
- 1. सरकारी संस्थानों द्वारा नई पाठ्यचर्या की शुरुआत
  - 2. शिक्षा में निजी क्षेत्र की भागीदारी को प्रोत्साहन
  - 3. सरकारी विद्यालयों में विद्यार्थियों के नामांकन में वृद्धि
  - 4. शिक्षा के लिए सरकारी अनुदान में कमी

Q.18 पाठ्यपुस्तकें कक्षा में शिक्षकों और विद्यार्थियों दोनों की सहायता किस प्रकार करती हैं?

- Ans
- 1. जानकारी को व्यवस्थित करके और पाठ योजना का मार्गदर्शन करके।
  - 2. विद्यार्थियों के प्रदर्शन का प्रत्यक्ष मूल्यांकन करके।
  - 3. प्रत्येक पाठ में छात्रों की सहभागिता सुनिश्चित करके।
  - 4. विद्यार्थियों के लिए केवल संदर्भ पुस्तकों के रूप में कार्य करके।

Q.19 एक शिक्षक प्राथमिक कक्षाओं में ICT के अत्यधिक उपयोग को लेकर चिंतित हैं। इस संदर्भ में सर्वोत्तम अभ्यास के आधार पर, उन्हें कौन-सी कार्यनीति नियोजित करनी चाहिए?

- Ans
- 1. स्क्रीन समय को अधिकतम करने के लिए सामूहिक बातचीत को खत्म करना
  - 2. सभी रचनात्मक आकलन को केवल ICT उपकरणों से बदलना
  - 3. प्रत्येक पाठ में ICT के उपयोग को बढ़ाना और ऑफलाइन कार्य को कम से कम करना
  - 4. ICT का उपयोग कक्षा के कुल समय के 20% तक सीमित रखना और इसे समूह चर्चाओं के साथ मिलाना

Q.20 एक शिक्षक 'फूड' (Food) विषय पर आधारित एक EVS विषय की इकाई योजना बना रहा है जिसमें क्षेत्र भ्रमण, स्थानीय व्यंजनों पर चर्चा और पाचन संबंधी प्रयोग सम्मिलित हैं। यह किस प्रकार का उपागम है?

- Ans
- 1. केवल कहानियों का उपयोग करके संप्रत्ययात्मक उपागम
  - 2. आनुभविक घटकों के साथ समेकित उपागम
  - 3. केवल सर्वेक्षणों पर आधारित प्रक्रम उपागम
  - 4. केवल प्रयोग पर केंद्रित वैज्ञानिक उपागम

#### Section : Discipline 5

Q.1 एक शिक्षक समझाता है कि गणित दैनिक जीवन में तार्किक चिंतन और समस्या-समाधान में सहायक होता है। यह किस पर प्रकाश डालता है?

- Ans
- 1. तार्किक चिंतन के लिए गणित के महत्व पर
  - 2. केवल कथावाचन का उपयोग करने पर
  - 3. अमूर्त कला के रूप में गणित की प्रकृति पर
  - 4. सूत्रों को स्मरण रखने पर ध्यान केन्द्रित करने पर

Q.2 बहुभाषी कक्षा के लिए शिक्षण सहायक सामग्री का चयन करते समय, सर्वोत्तम अभ्यासों और NEP 2020 दिशानिर्देशों के अनुसार प्राथमिक विचार क्या होना चाहिए?

- Ans
- 1. शिक्षकों की प्राथमिकता
  - 2. सामग्री की लागत
  - 3. अधिगमकर्ता की आवश्यकताएँ और उद्देश्य
  - 4. प्रौद्योगिकी की उपलब्धता

Q.3 जनवरी 2025 तक की स्थिति के अनुसार, राष्ट्रीय संसदों में महिलाओं के पास कितनी प्रतिशत सीटें हैं?

- Ans
- 1. 19 प्रतिशत
  - 2. 50 प्रतिशत
  - 3. 27.2 प्रतिशत
  - 4. 35 प्रतिशत

Q.4 भाषा की कक्षा में वाक्य की संरचना को दृश्य रूप से प्रदर्शित करने के लिए किस शिक्षण सहायक सामग्री (teaching aid) का सर्वोत्तम उपयोग किया जा सकता है?

- Ans
- 1. चार्ट
  - 2. फ्लैशकार्ड
  - 3. ब्लैकबोर्ड
  - 4. टेप रिकॉर्डर

Q.5 यदि कोई विद्यालय, विद्यार्थी पोर्टफोलियो, स्व-आकलन और सहपाठी आकलन का एक साथ उपयोग करता है, तो इसका संभावित मुख्य लक्ष्य क्या होगा?

- Ans
- 1. विभिन्न विषय विद्याशाखाओं में आकलन पद्धतियों को मानकीकृत करना
  - 2. विद्यार्थियों के प्रदर्शन के मूल्यांकन में शिक्षक की जिम्मेदारी को कम करना
  - 3. परावर्ती अधिगम और विद्यार्थियों के निरंतर आत्म-सुधार को बढ़ावा देना
  - 4. औपचारिक परीक्षाओं को अनौपचारिक कक्षाकक्ष क्रियाकलापों से बदलना

Q.6 विद्यालय मुख्य रूप से \_\_\_\_\_ के माध्यम से लैंगिक भूमिकाओं को प्रभावित करते हैं।

- Ans  1. पाठ्यचर्या, शिक्षण-शास्त्र विधियों और आपसी अंतःक्रियाओं  
 2. व्यक्तिगत विद्यार्थी वरीयताओं  
 3. शिक्षार्थियों के बीच जैविक अंतरों  
 4. केवल घर-आधारित समाजीकरण

Q.7 कौन-सा पहलू एक विद्या-शाखा के रूप में विज्ञान की आत्म-सुधार (self-correcting) प्रकृति को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- Ans  1. अवलोकनों का यादृच्छिक चयन  
 2. सहकर्मी समीक्षा और अध्ययनों की पुनरावृत्ति  
 3. परंपरागत मान्यताओं का प्रयोग  
 4. वैज्ञानिकों की व्यक्तिगत राय

Q.8 एक विकार जिसमें एकाग्र करने और ध्यान देने में कठिनाई, व्यवहार को नियंत्रित करने में कठिनाई और अति-सक्रियता शामिल है, उसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

- Ans  1. ध्यानभाव अतिसक्रियता विकार (Attention Deficit Hyperactivity Disorder - ADHD)  
 2. भाषा प्रसंस्करण विकार (Language processing disorder)  
 3. दृश्य प्रत्यक्षणात्मक (Visual Perceptual)  
 4. कार्यकारी कार्यप्रणाली (Executive functioning)

Q.9 आधुनिक समय में विज्ञान शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- Ans  1. अमूर्त ज्ञान  
 2. तथ्य-आधारित वस्तुनिष्ठ अधिगम  
 3. वैश्वीकृत ज्ञान  
 4. शिक्षार्थियों की क्षमताओं और मूल्यों के अनुरूप व्यावहारिक बोध

Q.10 निम्नलिखित में से क्या, भारतीय शिक्षा प्रणाली में प्रणालीगत बहिष्करण को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- Ans
- 1. सम सामूहिक गतिविधियां, जो सहभागी अधिगम को प्रोत्साहित करती हैं
  - 2. प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए अतिरिक्त अनुशिक्षण प्राप्त करने वाले विद्यार्थी
  - 3. उपेक्षित समुदायों के इतिहास को संबोधित करने वाली सीमित पाठ्यचर्या विषयवस्तु
  - 4. दिव्यांग बच्चों को अलग कक्षाएं और शिक्षक उपलब्ध कराया जाना

Q.11 निम्नलिखित में से कौन-सा, विज्ञान की प्रकृति को एक विद्या-शाखा के रूप में सर्वोत्तम तरीके से वर्णित करता है?

- Ans
- 1. विज्ञान मिथकों और धारणाओं पर आधारित है
  - 2. विज्ञान प्रेक्षण और प्रयोग पर आधारित है
  - 3. विज्ञान केवल सजीवों का अध्ययन करता है
  - 4. विज्ञान अपने सिद्धांतों को कभी नहीं बदलता है

Q.12 शिक्षा में गणित को महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है?

- Ans
- 1. इसका अन्य विषयों से कोई संबंध नहीं है
  - 2. यह मुख्य रूप से तथ्यों को स्मरण करने के लिए है
  - 3. यह केवल गणित के शिक्षकों के लिए आवश्यक है
  - 4. यह तार्किक समस्या-समाधान कौशल विकसित करता है

Q.13 गणित में प्रयोगशाला विधि मुख्यतः किस सिद्धांत पर आधारित है?

- Ans
- 1. सुन कर सीखना (Learning by listening)
  - 2. करके सीखना (Learning by doing)
  - 3. दूसरों को देखकर सीखना (Learning by observing others)
  - 4. याद करके सीखना (Learning by memorising)

Q.14 भारतीय शिक्षा प्रणाली में असमानता का प्रमुख कारण क्या है?

- Ans
- 1. शहरीकरण
  - 2. जाति व्यवस्था
  - 3. प्रौद्योगिकी का उपयोग
  - 4. जलवायु परिवर्तन

Q.15 निम्नलिखित में से कौन-सा सतत विकास लक्ष्य विशेष रूप से जेंडर समानता प्राप्त करने और महिलाओं एवं लड़कियों को सशक्त बनाने पर केंद्रित है?

- Ans
- 1. अच्छे काम और आर्थिक संवृद्धि पर लक्ष्य आठ
  - 2. जेंडर समानता और सशक्तिकरण पर लक्ष्य पांच
  - 3. सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पर लक्ष्य चार
  - 4. समाजों के भीतर असमानता को कम करने पर केंद्रित लक्ष्य दस

Q.16 समस्या-समाधान के दौरान एक विद्यार्थी अपने स्वयं के चिंतन की प्रक्रिया पर विचार कर रहा है, यह किस प्रकार के ज्ञान को प्रदर्शित करता है?

- Ans
- 1. संकल्पनात्मक ज्ञान (Metacognitive Knowledge)
  - 2. प्रक्रियात्मक ज्ञान (Procedural Knowledge)
  - 3. अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान (Metacognitive Knowledge)
  - 4. तथ्यात्मक ज्ञान (Factual Knowledge)

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, पुरुषत्व और स्त्रीत्व का सटीक वर्णन करता है?

- Ans  1. ये सामाजिक और सांस्कृतिक संरचनाएँ होती हैं।  
 2. ये समय के साथ नियत और अपरिवर्तनीय होते हैं।  
 3. ये जैविक रूप से निर्धारित लक्षण होते हैं।  
 4. ये केवल पुरुष व्यक्तियों पर लागू होते हैं।

Q.18 यदि गणित का कोई प्राथमिक शिक्षक ऐसे पाठ तैयार करना चाहता है जो टॉपिक कवरेज और गहन संकल्पनात्मक बोध दोनों को सुनिश्चित करें, तो उसे किस उपागम को प्राथमिकता देनी चाहिए?

- Ans  1. प्रक्रम (Process)  
 2. संकल्पनात्मक क्षेत्र (Conceptual fields)  
 3. टॉपिक (Topics)  
 4. कुशलता अभ्यास (Skills drill)

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा परिदृश्य, वैज्ञानिक संदर्भ में निगमनात्मक तर्क (deductive reasoning) के उपयोग को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- Ans  1. एकत्रित डेटा से प्रतिरूपों की पहचान करना  
 2. प्रायोगिक परिणामों से सामान्य निष्कर्ष निकालना  
 3. अवलोकनों से एक परिकल्पना तैयार करना  
 4. किसी प्रयोग के परिणाम के पूर्वानुमान के लिए नियम का उपयोग करना

Q.20 भारतीय विद्यालयों में समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने और जेंडर-आधारित असमानताओं को दूर करने के लिए कौन-सी कक्षागत रणनीति सबसे प्रभावी है?

- Ans
- ✓ 1. जेंडर-संवेदी शिक्षणशास्त्र और पाठ्यचर्या का कार्यान्वयन करना।
  - ✗ 2. सभी विद्यार्थियों के लिए शिक्षण सामग्री तक समान पहुंच सुनिश्चित करना।
  - ✗ 3. त्योहारों और कार्यक्रमों के माध्यम से सांस्कृतिक विविधता का उत्सव मनाना।
  - ✗ 4. मिश्रित-जेंडर समूह कार्य और भागीदारी को प्रोत्साहित करना।

