

## WBSSC Group C Practice Paper Set 01

**Q1.** 1817 সালে কলকাতার হিন্দু কলেজ কে প্রতিষ্ঠা করেন?

- (a) উইলিয়াম কেরি
- (b) উইলিয়াম জোন্স
- (c) রাজা রামমোহন রায়
- (d) হেনরি লুই ভিভিয়ান ডিরোজিও

**Q2.** ব্রিটিশ ভারতের শেষ গভর্নর জেনারেল এবং ব্রিটিশ ভারতের প্রথম ভাইসরয় ছিলেন

- (a) লর্ড ক্যানিং
- (b) লর্ড ডালহোসি
- (c) লর্ড কার্জন
- (d) লর্ড মাউন্টব্যাটেন

**Q3.** "Tree of Liberty" কে মহীশূরে রোপণ করেন?

- (a) চিঙ্গা দেবরাজ ওয়াদিয়ার
- (b) কৃষ্ণরাজা ওয়াদিয়ার
- (c) টিপু সুলতান
- (d) হায়দার আলী

**Q4.** কেনে ভিটামিনের অভাবে রাতকানা রোগ হয়?

- (a) ভিটামিন A
- (b) ভিটামিন B
- (c) ভিটামিন C
- (d) ভিটামিন D

**Q5.** ম্যালেরিয়া রোগের বাহক কে?

- (a) এডিস মশা
- (b) কিউলেক্স মশা
- (c) অ্যানোফিলিস মশা
- (d) এশিয়ান টাইগার মশা

**Q6.** কীটপতঙ্গদের অধ্যয়নকে বলা হয়

- (a) এমেটোলজি
- (b) এনটোমোলজি
- (c) অ্যাস্ট্রোলজি
- (d) জিওলজি

**Q7.** নীচের কোন নিষ্ক্রিয় গ্যাস ক্যান্ডার চিকিৎসায় ব্যবহৃত হয়?

- (a) হিলিয়াম
- (b) আর্গন
- (c) ক্রিপ্টন
- (d) রেডন

**Q8.** বায়ুমণ্ডলে যোটির ঘনত্ব বৃদ্ধির কারণে অ্যাসিড বৃষ্টি হয় -

- (a) ওজোন ও ধূলিকণা
- (b) CO<sub>2</sub> এবং CO
- (c) SO<sub>2</sub> এবং CO
- (d) SO<sub>2</sub> এবং NO<sub>2</sub>

**Q9.** লবণের রাসায়নিক সংক্ষেত বা সূত্র কি?

- (a) NaCl
- (b) CaCO<sub>3</sub>
- (c) Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>
- (d) Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

**Q10.** নীচের কোনটি শক্তির একক নয়?

- (a) জুল
- (b) কেলভিন
- (c) ইলেক্ট্রন-ভোল্ট
- (d) উপরের কোনোটিই নয়

**Q11.** পশ্চিমবঙ্গে "Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)" (ধারাবাহিক ও সামগ্রিক মূল্যায়ন)-এর পরিবর্তে কী চালু করা হয়েছিল?

- (a). বার্ষিক পরীক্ষা পদ্ধতি (Annual Examination System)
- (b). সেমিস্টার পদ্ধতি (Semester System)
- (c). মুক্ত-বই পরীক্ষা (Open-Book Exams)
- (d). নো-ডিটেনশন পলিসি (No-detention Policy)

**Q12.** 2021–22 সালের ASER রিপোর্ট অনুসারে, পশ্চিমবঙ্গের প্রাথমিক শিক্ষার নথিভুক্তির হার প্রায় কত?

- (a). 89%
- (b). 95%
- (c). 78%
- (d). 82%

**Q13.** প্রথম প্রকৃত অ্যান্টিবায়োটিক 'পেনিসিলিন' আবিষ্কারের জন্য কাকে কৃতিত্ব দেওয়া হয়?

- (a) লুই পাস্টুর
- (b) আলেকজান্ডার ফ্লেমিং



(c) মেরি কুরি

(d) জোসেফ লিস্টার

**Q14.** টেলিফোন কে আবিক্ষার করেন?

- (a) টিমাস এডিসন
- (b) আলেকজান্ডার গ্রাহাম বেল
- (c) গুগলিয়েলমো মার্কিনি
- (d) বেঞ্জামিন ফ্র্যান্কলিন

**Q15.** শিক্ষার্থীদের মধ্যে লিঙ্গ সংবেদনশীলতা (gender sensitivity) প্রচারের একটি কার্যকর কোশল কী?

- (A). ছেলে এবং মেয়েদের বিভিন্ন শ্রেণীকক্ষে বিভক্ত করা।
- (B). লিঙ্গ-নির্দিষ্ট ক্রীড়া দলগুলিকে উৎসাহিত করা।
- (C). দলগত কার্যকলাপে লিঙ্গ-নির্দিষ্ট ভূমিকা বরাদ্দ করা।
- (D). পাঠ্যক্রমে লিঙ্গ অধ্যয়ন (gender studies) অন্তর্ভুক্ত করা।

**Q16.** ভিন্ন বিকল্পটি নির্বাচন করুন:

- (a) Bing
- (b) Firefox
- (c) Chrome
- (d) Google

**Q17.** অন্য কারোকে আপনার মিটিং এবং অ্যাপয়েন্টমেন্টের সময়সূচী নির্ধারণ করার অনুমতি প্রদান করতে Outlook এর \_\_\_\_\_ বৈশিষ্ট্য ব্যবহার করা হয়।

- (a) মাস্তিলি ক্যালেন্ডার
- (b) ইভেন্ট ম্যানেজার
- (c) মেসেঞ্জার
- (d) ডেলিগেট অ্যাক্সেস

**Q18.** 'গুগলি' (Googly) শব্দটি কোন খেলার সাথে যুক্ত?

- (a) ফুটবল
- (b) ক্রিকেট
- (c) হকি
- (d) গঙ্গা

**Q19.** গীতা মাহলিক কোন ন্ত্যশৈলীর জন্য বিখ্যাত?

- (a) কথক
- (b) কুচিপুরি
- (c) ওড়িশি
- (d) ভরতনাট্যম



**Q20.** 2025-26 সালের কেন্দ্রীয় বাজেটে জিডিপি-র শতকরা হার হিসাবে ভারত সরকারের রাজস্ব ঘাটতি (Fiscal Deficit) লক্ষ্যমাত্রা কত রাখা হয়েছে?

- (a) 6.4%
- (b) 5.1%
- (c) 4.4%
- (d) 3.8%

**Q21.** Choose the word that means the same as the given word.

Alien

- (a) Foreign
- (b) Native
- (c) Local
- (d) Basic

**Q22.** Arrange parts of the sentence in meaningful order.

(A) practically, very little work (B) it was full of holidays (C) could be completed (D) in the last week as

- (a) BDAC
- (b) BACD
- (c) ACDB
- (d) ADCB

**Q23.** Choose the correct sentence:

- (a) Please listen to your teacher.
- (b) Please listen towards your teacher.
- (c) Please listen your teacher.
- (d) Please listen of your teacher.

**Q24.** In which of the following sentences is the subject of verb a feminine gender noun?

- (a) All the female members have arrived.
- (b) All the young men have arrived.
- (c) All the male members have arrived.
- (d) All the old men have arrived.

**Q25.** Point out the sentence which is in past perfect tense.

- (a) He studied many hours every day.
- (b) We were listening to the radio all evening.
- (c) I had written my letter before he arrived.
- (d) It was getting darker.

---

**Q26.** Which of the following words is plural?

- (a) Index
- (b) Analysis
- (c) Crisis
- (d) Criteria

---

**Q27.** Fill in the blanks with the correct article:

Neil Armstrong was \_\_\_\_\_ first man to  
walk on \_\_\_\_\_ moon.

- (a) a, the
- (b) the, the
- (c) an, the
- (d) an, a

---

**Q28.** Fill in the blank in the following sentence:

The teacher has been teaching for \_\_\_\_\_ hour.

- (a) a
- (b) two
- (c) an
- (d) three

---

**Q29.** Change the word 'grow' into a noun by adding one of the suffixes given below.

- (a) - ing
- (b) - s
- (c) - th
- (d) - n

---

**Q30.** Identify the error in tense and choose the correct sentence from the following options.

We decorate the living-room at the moment.

- (a) We have been decorating the room at the moment.
- (b) We are decorating the living- room at the moment.
- (c) We decorates the living-room at the moment.
- (d) We were decorating the living-room at the moment.

---

**Q31.** প্রেম, কুণাল, রাজেশ, সোহান এবং তরুণ -এই পাঁচটি ছেলে যারা একটি ভবনের ভিন্ন তলায় থাকে কিন্তু একই ক্রমে বাধ্যতামূলক নয়। কুণাল উপর থেকে দ্বিতীয় তলায় থাকে। সোহান কুণালের ঠিক নীচের তলায় থাকে। তরুণ সোহান এবং রাজেশের মাঝের তলায় থাকে। যদি প্রেম উপরের তলায় থাকে, তাহলে ভবনের মাঝের তলায় কে থাকে?

- (a) কুণাল

---



(b) রাজেশ

(c) প্রেম

(d) সোহান

**Q32.** প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে থেকে এমন একটি জোড়া চয়ন করুন যা প্রদত্ত জোড়ার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

2 : 11

1 : 4

(বিঃদ্রঃ সংখ্যাগুলিকে তার উপাদান সংখ্যায় না ভেঙে, সম্পূর্ণ সংখ্যার উপর ক্রিয়াকলাপ করা উচিত। যেমন, 13 - 13 এর উপর ক্রিয়াকলাপ। যেমন, 13 তে যোগ/বিয়োগ/গুণ করা ইত্যাদি করা যেতে পারে। 13 কে 1 এবং 3 এ ভেঙে 1 এবং 3 এর উপর গাণিতিক ক্রিয়াকলাপ অনুমোদিত নয়।)

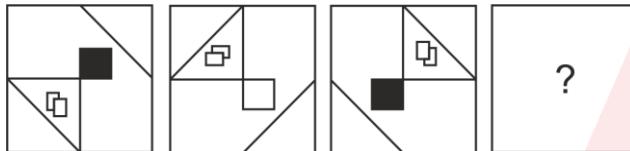
(a) 4 : 65

(b) 3 : 27

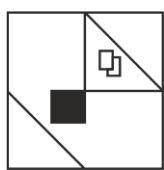
(c) 5 : 128

(d) 6 : 217

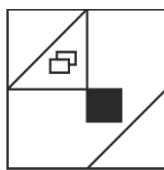
**Q33.** প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) প্রতিস্থাপন করতে পারে, বিকল্পগুলি থেকে এমন চিত্রটি চয়ন করুন এবং যুক্তিসঙ্গতভাবে সিরিজটি সম্পূর্ণ করুন।



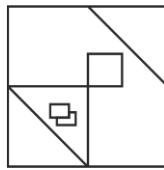
(a)



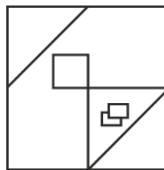
(b)



(c)



(d)



Q34. যে ত্রিভুজের সাথে সংখ্যাগুলি প্রদত্ত ত্রিভুজের সংখ্যাগুলির সাথে একইভাবে সম্পর্কিত, সেই ত্রিভুজটি নির্বাচন করুন।

(বিঃদ্রঃ: সংখ্যাগুলিকে তার উপাদান সংখ্যাগুলিতে ভেঙে না ফেলে, সম্পূর্ণ সংখ্যার উপর ক্রিয়াকলাপ সম্পাদন করা উচিত। উদাহরণস্বরূপ, 13 - 13 এর উপর ক্রিয়াকলাপ যেমন 13 তে যোগ/বিলোপ/গুণ করা ইত্যাদি সম্পাদন করা যেতে পারে। 13 কে 1 এবং 3 এ ভেঙে 1 এবং 3 এর উপর গাণিতিক ক্রিয়াকলাপ সম্পাদন করা অনুমোদিত নয়।)

(11, 1, 10)

(13, 7, 90)

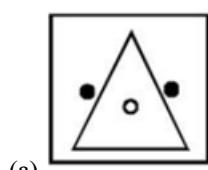
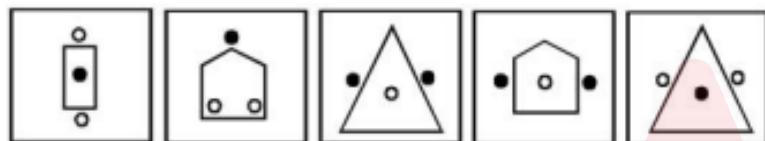
(a) (3, 6, 23)

(b) (1, 2, 15)

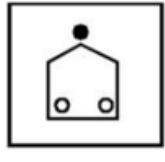
(c) (2, 6, 28)

(d) (4, 5, 19)

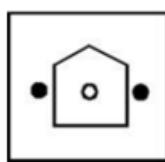
Q35. নিম্নলিখিত পাঁচটি চিত্রের মধ্যে, চারটি কোণওভাবে একই রকম এবং একটি তাদের চেয়ে আলাদা। বিজোড় চিত্রটি নির্বাচন করুন।



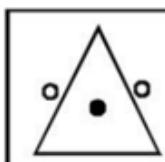
(a)



(b)



(c)



(d)

Q36. প্রদত্ত বিবৃতি এবং সিদ্ধান্তগুলি মনোযোগ সহকারে পড়ুন। ধরে নিন যে বিবৃতিগুলিতে প্রদত্ত তথ্য সত্য, এমনকি যদি তা সাধারণভাবে পরিচিত তথ্যের সাথে ভিন্ন বলে মনে হয়, তাহলে নির্ধারণ করুন যে প্রদত্ত সিদ্ধান্তগুলির মধ্যে কোনটি যুক্তিসঙ্গতভাবে বিবৃতিগুলি থেকে অনুসরণ করো।

বিবৃতি:

I. সমস্ত ট্রিপাথি হল দৈগন।

II. কিছু ট্রিপাথি হল উটপাথি।

### সিদ্ধান্ত:

- (I) কিছু উগল হল টিয়াপাখি
- (II) কিছু উগল হল উটপাখি
- (a) শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত (I) অনুসরণ করে
- (b) I বা II কোনটিই অনুসরণ করে না।
- (c) শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত (II) অনুসরণ করে
- (d) I এবং II উভয় সিদ্ধান্তই অনুসরণ করে

**Q37.** নিম্নলিখিত চারটির মধ্যে তিনটি একটি নির্দিষ্ট উপায়ে একই রকম এবং এইভাবে একটি দল তৈরি করো কোনটি সেই দলের আস্তর্ভুক্ত নয়?

(বিঃদ্রঃ: ভিন্ন পদটিকে শব্দের স্বরবর্ণ বা ব্যঞ্জনবর্ণের সংখ্যার উপর ভিত্তি করে নির্ণয় করা যাবেন।)

- (a) UYX
- (b) BFE
- (c) IML
- (d) OST

**Q38.** নিম্নের কোন বিকল্পে সংখ্যাগুলোর মধ্যে সেই একই সম্পর্ক বিদ্যমান, যা প্রদত্ত সংখ্যাসমূহের মধ্যে বিদ্যমান রয়েছে? (দ্রষ্টব্য: পূর্ণ সংখ্যাগুলোর উপর গাণিতিক ক্রিয়া সম্পাদন করতে হবো সংখ্যাগুলোর অক্ষণগুলোকে পৃথকভাবে গাণিতিক ক্রিয়া সম্পাদন করা যাবে না। যেমন, 13 – এর উপর গাণিতিক ক্রিয়া বলতে 13 এর যোগ, বিয়োগ, গুণ, ভাগ করা যাবে না, 1 এবং 3 পৃথক করে নিয়ে তাদের উপর ক্রিয়া করা যাবে না।)

- (5, 15, 45)
- (18, 54, 162)
- (a) (6, 8, 36)
- (b) (5, 25, 125)
- (c) (17, 51, 153)
- (d) (19, 57, 162)

**Q39.** তিনটি বিবৃতি I এবং II সংখ্যাযুক্ত দুটি সিদ্ধান্ত দ্বারা অনুসরণ করা হয়েছে বিবৃতিগুলিকে সত্য বলে ধরে নিয়ে, এমনকি যদি সেগুলি সাধারণভাবে পরিচিত তথ্যগুলির সাথে তারতম্য বলে মনে হয়, তবে নির্ণয় করুন যে বিবৃতিগুলি থেকে কোন সিদ্ধান্তটি/গুলি যৌক্তিকভাবে অনুসরণ করো।

### বিবৃতি

- I: কোনো সেতু পাহাড় নয়।
- II: কিছু পাহাড় হয় স্মৃতিস্তুত।
- III: সকল স্মৃতিস্তুত হয় বন্দর।

### সিদ্ধান্ত

- I: কিছু পোতাশয় হয় পাহাড়।
- II: কোনো সেতু স্মৃতিস্তুত নয়।
- (a) সিদ্ধান্ত I অথবা II কোনটিই অনুসরণ করে না।
- (b) শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত II অনুসরণ করে।
- (c) সিদ্ধান্ত I এবং II উভয়ই অনুসরণ করে।
- (d) শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত I অনুসরণ করে।

**Q40.** নিম্নলিখিত চারটির মধ্যে তিনটি একটি নির্দিষ্ট উপায়ে একই রকম এবং এইভাবে একটি দল তৈরি করো কোনটি সেই দলের অঙ্গভুক্ত নয়?

(দ্রষ্টব্য: ভিন্নটি ব্যঞ্জনবর্গ/স্বরবর্গের সংখ্যা বা অক্ষর গুচ্ছের অবস্থানের উপর ভিত্তি করে নয়।)

- (a) UXY
- (b) JMN
- (c) DGH
- (d) ORT

**Q41.** একটি সংখ্যা আরেকটি সংখ্যার 25%। বৃহত্তম সংখ্যাটি ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটির চেয়ে 12 বেশি বৃহত্তম সংখ্যা হল:

- (a) 48
- (b) 16
- (c) 4
- (d) 12

**Q42.** 60 জন শিক্ষার্থীর একটি ক্লাসের গড় নম্বর হল 65। অর্ধেক শিক্ষার্থীর গড় নম্বর হল 85। বাকি শিক্ষার্থীদের গড় নম্বর হল:

- (a) 35
- (b) 45
- (c) 55
- (d) 65

**Q43.** 39 জন শিক্ষার্থীর একটি শ্রেণির গড় বয়স 15 বছর। শিক্ষকের বয়স অর্তভুক্ত করা হলে গড় 3 মাস বেড়ে যায়। শিক্ষকের বয়স নির্ণয় করুন।

- (a) 25 বছর
- (b) 28 বছর
- (c) 30 বছর
- (d) 27 বছর

**Q44.** তিনটি ভিন্ন সংখ্যার ল.সা.গু হল 120। নিচের কোনটি তাদের গ.সা.গু হতে পারে না?

- (a) 8
- (b) 12
- (c) 24
- (d) 35

**Q45.** রাম তার বেতনের 14% সঞ্চয় করেন এবং শ্যাম 22% সঞ্চয় করেন। উভয়েই যদি একই বেতন পান এবং শ্যাম 1540 টাকা সঞ্চয় করেন। রামের সঞ্চয়ের পরিমাণ হল:

- (a) 980 টাকা
- (b) 880 টাকা
- (c) 1080 টাকা
- (d) 1180 টাকা

**Q46.** একটি নির্বাচনের দুই প্রার্থীর মধ্যে, একজন মোট বৈধ ভোটের 55% পেয়েছেন। 20% ভোট অবৈধ। মোট ভোটের সংখ্যা 30000 হলে, তাহলে অন্য প্রার্থী বৈধ ভোট পেয়েছেন:

- (a) 12000
- (b) 9600
- (c) 10800
- (d) 8400

**Q47.** দুটি সংখ্যার গ.সা.গু এবং ল.সা.গু যথাক্রমে 13 এবং 455। যদি একটি সংখ্যা 75 এবং 125 এর মধ্যে থাকে, তাহলে সেই সংখ্যাটি হল:

- (a) 78
- (b) 91
- (c) 104
- (d) 117

**Q48.** একজন ব্যক্তি 8% লোকসানে একটি দ্রব্য বিক্রি করেছেন। যদি তিনি 10.5% লাভ বিক্রি করতেন তাহলে তিনি আরও 92.50 টাকা পেতেন। 12% লাভ করার জন্য, তার কোন মূল্যে বিক্রি করা উচিত।

- (a) 460 টাকা
- (b) 480 টাকা
- (c) 580 টাকা
- (d) 560 টাকা

**Q49.** একজন দুধওয়ালা জল মিশ্রিত দুধ 9 টাকা প্রতি লিটার দরে বিক্রি করে 20% লাভ করেন। 1 লিটার খাঁটি দুধের দাম 10 টাকা হলে, মিশ্রণে দুধ এবং জলের অনুপাত হল:

- (a) 3 : 1
- (b) 4 : 1
- (c) 3 : 2
- (d) 4 : 3

**Q50.** A এবং B একসাথে একটি কাজ 3 দিনে শেষ করতে পারে। তারা একসাথে কাজ শুরু করে কিন্তু 2 দিন পরে, B কাজ ছেড়ে চলে যায়। আরও দুই দিন পর কাজটি শেষ হলে, B একা পুরো কাজটি করত দিনে শেষ করবে।

- (a) 10 দিন
- (b) 4 দিন
- (c) 6 দিন
- (d) 8 দিন

**Q51.** আনা, বিল এবং কেন 2 : 3 : 4 অনুপাতে কিছু স্ট্যাম্প শেয়ার করেছেন। একটি খেলার পরে তাদের অনুপাত 5 : 2 : 2 হয়ে যায়। যদি আনা 21টি স্ট্যাম্প জিতে থাকে তাহলে কেন কয়টি স্ট্যাম্প হেরেছিল?

- (a) 14
- (b) 18



---

(c) 7

(d) নির্ধারণ করা যাবে না

---

**Q52.** 150 মিটার লম্বা একটি ট্রেন 30 সেকেন্ডে একটি কিমি ফলক অতিক্রম করে এবং একই দৈর্ঘ্যের আরেকটি ট্রেন 10 সেকেন্ডে বিপরীত দিকে যাত্রা করে দ্বিতীয় ট্রেনের গতিবেগ হল:

- (a) 90 কিমি/ঘণ্টা
- (b) 125 কিমি/ঘণ্টা
- (c) 25 কিমি/ঘণ্টা
- (d) 75 কিমি/ঘণ্টা

---

**Q53.** একটি নির্দিষ্ট সরল সুদের হারে, একটি নির্দিষ্ট অঙ্কের অর্থ 10 বছরে দ্বিগুণ হয়। এটি কত বছরে তিনগুণ হবে।

- (a) 18 বছর
- (b) 15 বছর
- (c) 20 বছর
- (d) 16 বছর

---

**Q54.** 848 টাকা খাগের বার্ষিক 4% সরল সুদের হারে 4 বছরের সমান কিসিংর পরিমাণ হল:

- (a) 250 টাকা
- (b) 200 টাকা
- (c) 240 টাকা
- (d) 230 টাকা

---

**Q55.** যদি  $x : y = 2 : 3$ ,  $y : z = 4 : 7$  এবং  $z : w = 7 : 3$ , তবে  $x : y : z : w$  হবে:

- (a) 12:8:21:9
- (b) 8:4:21:9
- (c) 8:12:21:9
- (d) 4:21:9:8

---

**Q56.** 12 জন লোক বা 24 জন বালক একটি কাজ 20 দিনে করতে পারে। 24 জন লোক এবং 12 জন বালক একসঙ্গে কাজটি কতদিনে শেষ করতে পারবে?

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 15
- (d) 8

---

**Q57.** দুটি প্রিন্টার 12,000 টাকায় বিক্রি হয়েছে, একটি 20% লাভে এবং অন্যটি 20% ক্ষতিতে। সমগ্র লেনদেনের ক্ষতি বা লাভ নির্ণয় করো:

- (a) 2.4% লাভ
- (b) 4% ক্ষতি
- (c) 4% লাভ
- (d) 2.4% ক্ষতি

---



**Q58.** એકજન ફલ બિનેતા પ્રતિ ડાન ૯૦ દરે 186 ટિ કલા કિનેછિલેના તિનિ દેખતે પાન યે ૩૫ ટિ કલા પચા એંબ બિક્રિ કરા યાચે ના. તિનિ બાકી કલાણું પ્રતિ ટૂકરો ૯૪ દરે બિક્રિ કરેછિલેના પુરો લેનદેને તાર શક્તકરા લાભ કત?

(দশমিক দুই স্থানে সঠিক)

- (a) 6.26%
- (b) 7.59%
- (c) 8.24%
- (d) 9.15%

Q59. কোন সংখ্যার 3% হলো 12 এর 4% এবং 80 এর 6% এর যোগফলের সমান?

- (a) 413
- (b) 445
- (c) 176
- (d) 216

Q60. সরল কক্ষণ:  $144 \div [\frac{8}{4} \times \{7 + 7 - (5 + 8 - (9 + 2))\}]$

(a) 11  
 (b) 9  
 (c) 6  
 (d) 3

## Solutions

S1. Ans.(c)

**Sol.** 1817 সালে, রাজা রামমোহন রায় কলকাতায় হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ডেভিড হেয়ার এবং আলেকজান্ডার ডাফের সহায়তায় এই কলেজটি প্রতিষ্ঠা করেন। রাজা রামমোহন রায় সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে একজন সোচ্চার প্রচারক ছিলেন। মুঘল স্নাট দ্বিতীয় আকবর তাঁকে 'রাজা' উপাধি দিয়েছিলেন।

S2. Ans.(a)

**Sol.** বিটিশ রাজত্বকালে লর্ড ক্যানিং ছিলেন ভারতের শেষ গভর্নর-জেনারেল এবং প্রথম ভাইসরয় তাঁর মেয়েদাকাল 1856 থেকে 62 সাল পর্যন্ত ছয় বছর স্থায়ী হয়েছিল। 1858 সালের পর, গভর্নর-জেনারেলের পদবি সংক্ষিপ্ত করে ভাইসরয় করা হয়। 1857 সালের বিদ্রোহের সময় লর্ড ক্যানিং ভারতের গভর্নর-জেনারেল ছিলেন এবং তাঁর ঠাণ্ডা আচরণ এবং বিদ্রোহের সময়ও বিভিন্ন সরকারি সংস্থা এবং প্রশাসন যাতে ভালোভাবে কাজ করে তা নিশ্চিত করার জন্য তিনি সুরক্ষিয়া তিনি লর্ড ডালহোসির স্থলাভিষিক্ত হয়ে গভর্নর-জেনারেল হন।

**S3. Ans.(c)**

**Sol.** টিপু সুলতান, মাইসোর রাজ্যটির রাজা, মাইসোর " ট্রি অফ লিবাটি" (Tree of Liberty) রোপণ করেছিলেন। টিপু সুলতান ফরাসি বিপ্লবের নীতিগুলোর থেকে অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন এবং স্বাধীনতা, সমতা এবং ভারতের বিপ্লবী ধরণগুলোর প্রশংসা করতেন। তিনি প্রতীকীভাবে "লিবাটির গাছ" টি শ্রীরামপুরনমে, মাইসোর রাজধানীতে রোপণ করেছিলেন, যা তার অগ্রগামী দৃষ্টিভঙ্গ এবং ফ্রান্সের সাথে বন্ধুত্বের চিহ্ন ছিল।

#### S4. Ans.(a)

Sol. রাতকানা রোগ, যা নিকটালোপিয়া নামেও পরিচিত, এমন একটি অবস্থা যেখানে একজন ব্যক্তির কম আলো বা অন্ধকারে দেখতে অসুবিধা হয়। এটি ভিটামিন A-এর অভাবের কারণে ঘটে, যা সুস্থ দৃষ্টি বজায় রাখার জন্য অপরিহার্য, বিশেষ করে কম আলোতে। ভিটামিন A হল রোডোপসিনের একটি মূল উপাদান, যা রেটিনার একটি রঞ্জক যা আলো সনাক্ত করতে সাহায্য করে। এই ভিটামিনের অভাব অন্ধকারে খারাপভাবে অভিযোজিত হতে পারে।

#### S5. Ans.(c)

Sol. ম্যালেরিয়া রোগের বাহক হল স্ত্রী অ্যানোফিলিস মশা।

প্লাজমোডিয়াম পরজীবী দ্বারা ম্যালেরিয়া হয় এবং এটি সংক্রামিত স্ত্রী অ্যানোফিলিস মশাৰ কামড়ের মাধ্যমে মানুষের মধ্যে সংক্রামিত হয়। এই মশা ম্যালেরিয়ার ভেক্টর (বাহক) হিসেবে কাজ করে। যখন একটি সংক্রামিত মশা একজন ব্যক্তিকে কামড়ায়, তখন পরজীবীগুলি তার রক্তপ্রবাহে প্রবেশ করে। শুধুমাত্র স্ত্রী অ্যানোফিলিস মশাই এর জন্য দায়ী, কারণ ডিম পাড়ার জন্য তাদের রক্তের প্রয়োজন হয়।

#### S6. Ans.(b)

Sol. এন্টোমোলজি হলো পতঙ্গের অধ্যয়ন, যা গ্রীক শব্দ "এন্টোমন" (পতঙ্গ) এবং "লোগোস" (অধ্যয়ন) থেকে এসেছে। এটি একটি প্রাণিবিদ্যার শাখা যা পতঙ্গের জীববিজ্ঞান, আচরণ, পরিবেশবিদ্যা এবং শ্রেণীবিন্যাস অধ্যয়ন করে। এন্টোমোলজি ইকোসিস্টেম, কৃষি, পোকামাকড় নিয়ন্ত্রণ এবং এমনকি ফরেনসিক বিজ্ঞান বোৱার জন্য মৌলিক, কারণ পতঙ্গ এই ক্ষেত্রগুলোতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

#### S7. Ans.(d)

Sol. রেডন হল একটি তেজস্ক্রিয় নোবেল গ্যাস যা ঐতিহাসিকভাবে ক্যান্সার চিকিৎসায়, বিশেষ করে রেডিওথেরাপিতে ব্যবহৃত হয়ে আসছে। এটি আলফা কণা নির্গত করে, যা ক্যান্সার কোষগুলিকে ক্ষতি বা ধ্বংস করতে পারে। চিকিৎসা প্রয়োগে, রেডনকে ছোট টিউব বা সুঁচে সিল করে টিউমারের কাছে বা ভিতরে রোপণ করা হত, বিশেষ করে প্রোস্টেট ক্যান্সারের মতো ক্ষেত্রে। ব্র্যাকিথেরাপি নামে পরিচিত এই পদ্ধতিটি স্থানীয়ভাবে বিকিরণকে ক্ষতিকারক কোষগুলিকে লক্ষ্য করার অনুমতি দেয় এবং আশেপাশের সুস্থ টিস্যুগুলির সংস্করণ কমিয়ে দেয়। যাইহেক, নিরাপত্তা উদ্দেশ্যে এবং আরও উন্নত প্রযুক্তির বিকাশের কারণে, আজকাল রেডন কম ব্যবহৃত হয়, তবে এটি চিকিৎসায় নোবেল গ্যাসগুলি কীভাবে ভূমিকা পালন করতে পারে তার একটি উল্লেখযোগ্য উদাহরণ হিসাবে রয়ে গেছে।

#### S8. Ans.(d)

Sol. অ্যাসিড বৃষ্টি মূলত বায়ুমণ্ডলে সালফার ডাই অক্সাইড ( $SO_2$ ) এবং নাইট্রোজেন ডাই অক্সাইড ( $NO_2$ ) এর ঘনত্ব বৃদ্ধির কারণে ঘটে। যখন এই গ্যাসগুলি নির্গত হয় - মূলত জীবশূন্য জ্বালানি পোড়ানোর ফলে - তখন তারা বাতাসের জলীয় বাস্পের সাথে বিক্রিয়া করে সালফিটেরিক অ্যাসিড ( $H_2SO_4$ ) এবং নাইট্রিক অ্যাসিড ( $HNO_3$ ) তৈরি করে। এই অ্যাসিডগুলি তখন বৃষ্টির জলের সাথে মিশে যায়, যার ফলে অ্যাসিড বৃষ্টি হয়। এই ধরণের বৃষ্টিগাত বাস্ততন্ত্র, মাটি, জলাশয়, ভবন এমনকি মানুষের স্বাস্থ্যেরও ক্ষতি করতে পারে।

#### S9. Ans.(a)

Sol. লবণের রাসায়নিক সূত্র হল  $NaCl$ ।

ব্যাখ্যা: সোডিয়াম ক্লোরাইড ( $NaCl$ ) 1:1 অনুপাতে সোডিয়াম ( $Na$ ) এবং ক্লোরাইড ( $Cl$ ) দিয়ে গঠিত।

এটি একটি আয়নিক রাসায়নিক যা সাধারণত খাবারে এবং সংরক্ষণকারী হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

#### S10. Ans.(b)

Sol. প্রধানত শক্তি হচ্ছে পদার্থের এমন একটি বৈশিষ্ট্য যার সৃষ্টি বা ধ্বংস নেই, এক রূপ থেকে অন্য রূপ নিতে পারে এবং এক বস্তু থেকে অন্য বস্তুতে যেতে পারে। কার্যের একক ও শক্তির একক একই রকম হয়ে থাকে। এর এককগুলি হল জুল এবং ইলেক্ট্রন-ভোল্ট। উষ্ণতার ইন্টারন্যাশনাল সিস্টেম অফ ইউনিটস - এর একক হল কেলভিন।

**S11. Ans.(a)**

**Sol.** পশ্চিমবঙ্গে ধারাবাহিক ও সামগ্রিক মূল্যায়ন (CCE) ব্যবস্থার পরিবর্তে বার্ষিক পরীক্ষা পদ্ধতি (Annual Examination System) চালু করা হয়েছে। এই পরিবর্তনের ফলে CCE-র ধারাবাহিক ও পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের পরিবর্তে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য বছরের শেষে এককালীন, লিখিত, প্রাচলিত পরীক্ষার ওপর নির্ভরশীলতা বৃদ্ধি পেয়েছে। পরিবর্তনের মূল উদ্দেশ্য ছিল পরীক্ষাকেন্দ্রিক মূল্যায়ন ব্যবস্থায় ফিরে যাওয়া, যদিও CCE পদ্ধতির লক্ষ্য ছিল পরীক্ষার চাপ কমানো।

**S12. Ans.(b)**

**Sol.** 2021-22 সালের ASER রিপোর্ট অনুসারে, পশ্চিমবঙ্গের প্রাথমিক শিক্ষার নথিভুক্তির হার প্রায় 95%। এই উচ্চ হারটি রাজ্যের অধিকাংশ শিশুর জন্য শিক্ষায় প্রবেশাধিকার নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য সাফল্যকে নির্দেশ করে। তবে, শিক্ষার গুণমান এবং শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে ধরে রাখার (student retention) চ্যালেঞ্জগুলি এখনও রয়ে গেছে।

**S13. Ans.(b)**

**Sol.** 1928 সালে 'পেনিসিলিয়াম নোটেটাম' নামক ছত্রাক থেকে তিনি পেনিসিলিন আবিষ্কার করেন। এর ব্যাপক উৎপাদনের জন্য 1945 সালে ফ্লোরি এবং চেইনের সাথে তিনি নোবেল পুরস্কার পান।

**S14. Ans.(c)**

**Sol.** 1989 সালে CERN-এ কাজ করার সময় তিনি WWW প্রস্তাব করেন। তিনি প্রথম ওয়েব ব্রাউজার এবং HTML ভাষাও তৈরি করেন।

**S15. Ans.(d)**

**Sol.** পাঠ্যক্রমে লিঙ্গ অধ্যয়ন (gender studies) অন্তর্ভুক্ত করা শিক্ষার্থীদের মধ্যে লিঙ্গ সংবেদনশীলতা প্রচারের একটি কার্যকর কৌশল। এই পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ সমস্যাগুলি বুঝাতে, গতানুগতিক ধারণাগুলিকে (stereotypes) চ্যালেঞ্জ করতে এবং সকল লিঙ্গের প্রতি সম্মান তৈরি করতে সাহায্য করে। লিঙ্গ সমতা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের শিক্ষিত করা আরও অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সম্মানজনক স্কুল পরিবেশ তৈরি করে।

**S16. Ans:(d)**

**Sol.** Google ব্যতীত বাকি সবগুলিই ব্রাউজার।

**S17. Ans:(d)**

**Sol.** Outlook folders গুলিকে শেয়ার করার থেকে ডেলিগেটেড অ্যাক্সেস আরও একটি উন্নত বৈশিষ্ট্য যদি কেউ অতিরিক্ত অনুমতি প্রদান করতে চান - যেমন একজন ডেলিগেটকে ই-মেইল বার্তা তৈরি করার ক্ষমতা প্রদান বা তার পক্ষ থেকে মিটিংয়ের অনুরোধে সম্মতি জানানো, সেক্ষেত্রে একজনকে অবশ্যই ডেলিগেট অ্যাক্সেস ব্যবহার করতে হবে।

**S18. Ans.(b)**

**Sol.** গুগল হলো ক্রিকেটে ব্যবহৃত এক ধরণের বোলিং কৌশল।

**S19. Ans.(c)**

**Sol.** গীতা মাহলিক ওডিশিতে তার দক্ষতার জন্য বিখ্যাত।

**S20. Ans.(c)**

**Sol.** 2025-26 সালের জন্য রাজস্ব ঘাটতি লক্ষ্যমাত্রা জিডিপি-র 4.4% রাখা হয়েছে।

### S21. Ans.(a)

**Sol.** The correct synonym of the given word is (a) Foreign.

Given word: Alien

Meaning: Belonging to another country or place; unfamiliar or not native.

Example: The customs of the new country felt alien to him.

Correct answer word: Foreign

Meaning: Originating from a country other than one's own.

Example: He has a degree from a foreign university.

Synonyms: foreign, unfamiliar, strange, exotic

Antonyms: native, familiar, domestic, local

### S22. Ans.(c)

**Sol.** Option (c) is the correct order of the given sentences: A C D B.

- A → C: “practically, very little work could be completed …” gives a natural subject–verb grouping with the adverbial opener “practically”.
- AC → D: “… in the last week …” adds the time modifier at the right place after the main clause, keeping sentence rhythm smooth.
- ACD → B: “… as it was full of holidays” provides the reason with the conjunction as, completing the cause–effect relation.
- Final sentence: “Practically, very little work could be completed in the last week as it was full of holidays.”
- Grammar cues used: adverbial opener (“practically”), finite verb placement (“could be completed”), time adjunct (“in the last week”), and causal subordinator (“as”).

### S23. Ans.(a)

**Sol.** Solution: Correct Answer: (a) Please listen to your teacher.

Explanation:

The verb “listen” is always followed by the preposition “to” when it takes an object.

For example:

Listen to the music.

Listen to me carefully.

So, the correct sentence is “Please listen to your teacher.”

Information Booster:

→ The word “hear” means simply perceiving sound (without effort), while “listen” means giving attention to sound (with effort).

Example: I can hear the noise, but I’m not listening to it.

→ “Listen to” is used for people or sounds we pay attention to.

Example: Students should listen to their teachers.

Additional Knowledge:

Some verbs in English always require specific prepositions:

→ Depend on (not depend at)

→ Look at (not look to, in this sense)

→ Belong to (not belong with)

→ Listen to (not listen for/towards/of)

## S24. Ans.(a)

**Sol.** In sentence (a), the subject of the verb “have arrived” is “All the female members.”

Here, the word “female” clearly indicates that the members are women, i.e., the noun is feminine in gender.

In the other sentences, words like “men” or “male” denote masculine gender, not feminine.

So, the subject of the verb in (a) is feminine gender noun.

Information Booster:

In English, gender of a noun shows whether it refers to a male, female, both, or neither.

→ Masculine: Man, boy, king, father, actor

→ Feminine: Woman, girl, queen, mother, actress

→ Common: Teacher, doctor, student, child (can be either male or female)

→ Neuter: Table, pen, car, book (no gender)

Additional Knowledge:

The subject is the doer of the action in a sentence.

Example:

The girl sings beautifully.

→ Subject = The girl (feminine)

→ Verb = sings

→ When determining gender in a sentence, look at nouns or pronouns representing people or animals.

Hence,

→ In “All the female members have arrived,”

‘Female members’ → feminine subject.

## S25. Ans.(c)

**Sol.** This sentence is in the Past Perfect Tense.

Structure of past perfect tense → had + past participle (V3)

In this sentence:

had written → shows the action completed before another past action (he arrived).

Thus, “I had written my letter before he arrived” means the writing was completed first, and his arrival happened afterward.

Information Booster:

→ Past Perfect Tense is used to show the earlier of two past actions.

Example:

→ She had left before I came.

→ They had finished dinner when the guests arrived.



→ It emphasizes sequence and completion in the past — one event finished before another began.

Additional Knowledge:

→ Helping verb: had (used with all subjects — I, you, he, she, it, we, they)

→ Main verb form: past participle (V3)

→ Use in negative form: had not + V3 → I had not seen him before.

→ Use in question form: Had + subject + V3 → Had you finished your work before sunset?

So, the sentence “I had written my letter before he arrived” perfectly represents the Past Perfect Tense.

## S26. Ans.(d)

**Sol.** The word “criteria” is the plural form of “criterion”.

“Criterion” means a standard or principle by which something is judged.

When there is more than one standard, we say criteria.

Example: The main criteria for selection are honesty and skill.

Information Booster:

→ Many English words that come from Greek or Latin have irregular plural forms — not made by just adding -s or -es.

For example:

Index → Indices

Analysis → Analyses

Crisis → Crises

Criterion → Criteria

So, “criteria” already ends with -a, showing it is plural, and its singular is criterion.

Additional Knowledge:

→ Such plural forms are often used in academic or formal English (science, philosophy, etc.).

Always use correct number agreement:

→ Singular: This criterion is important.

→ Plural: These criteria are important.

## S27. Ans.(b)

**Sol.** Neil Armstrong was the first man to walk on the moon.

“the first man” –

→ We use “the” before ordinal numbers (like first, second, third) because they refer to something unique or specific.

→ Here, “the first man” means the one and only man who did it before anyone else — a specific person.

“the moon” –

→ We use “the” before names of unique celestial bodies that are one of their kind, such as the sun, the earth, the sky, the moon.

→ So, “the moon” refers to our planet’s specific moon.

Information Booster:

→ Article “the” is called the definite article because it points to a specific person, place, or thing.



Examples:

- The Taj Mahal is in Agra.
- The Nile is the longest river.
- The President gave a speech.

Additional Knowledge:

- “A” and “An” are indefinite articles used for non-specific nouns (e.g., a book, an apple).
- “The” is used for something known, unique, or already mentioned.

Example:

- I saw a movie yesterday. The movie was interesting.

So, in this question, both blanks need “the” because they refer to specific and unique things — the first man and the moon.

## S28. Ans.(c)

**Sol.** Sentence: The teacher has been teaching for an hour.

- We use “an” before words that begin with a vowel sound (a, e, i, o, u).
- The word “hour” starts with the vowel sound /aʊ/ (the letter “h” is silent).
- So, we say “an hour”, not “a hour”.

Information Booster:

- The choice of a or an depends on sound, not the first letter.

For example:

- an umbrella (vowel sound)
- a university (consonant sound “you”)
- “An” is used before silent ‘h’ words like an hour, an honest man, an heir.
- “A” is used before words starting with a consonant sound, e.g., a book, a house, a teacher.

Additional Knowledge:

- The sentence is in the present perfect continuous tense (“has been teaching”), showing an action that started in the past and continues till now.

So, the complete meaning is — “The teacher started teaching some time ago and is still teaching now, for an hour.”

## S29. Ans.(c)

**Sol.** The noun form of “grow” is “growth.”

The word “grow” is a verb which means to increase in size, develop, or expand.

When we add the suffix “-th” to it, it becomes “growth,” which is a noun meaning the process or result of growing.

Example:

- The child has shown great growth in height this year.
- Here, growth = the result of growing.

Information Booster:

- The suffix “-th” is used to form abstract nouns from verbs or adjectives.



For example:

strong → strength

deep → depth

long → length

grow → growth

These nouns express a state, quality, or process.

Additional Knowledge:

→ The transformation from verb to noun often changes the meaning from an action to a result or concept.

grow (verb) → to develop or increase

growth (noun) → the process or result of developing or increasing

So, “growth” represents the outcome or condition of growing.

### S30. Ans.(b)

**Sol.** The correct substitution of the highlighted words is (b) We are decorating the living-room at the moment.

Explanation: The adverbial “at the moment” denotes an action happening now, so we require Present Continuous (am/is/are + V-ing). “We are decorating …” correctly expresses a current ongoing activity. The original “We decorate … at the moment” is incorrect because simple present is not used for actions taking place right now (it’s for habits, general truths, schedules).

Grammatical rule used: For actions in progress at the time of speaking, use Present Continuous: Subject + am/is/are + V-ing. Time markers: now, right now, at the moment, currently, nowadays (context-dependent).

Example: She is reading at the moment. (Not: She reads at the moment.)

Information booster / exceptions: The simple present may describe commentaries, stage directions, or habitual routines, but with precise “now” markers like at the moment, present continuous is standard.

Why other options are incorrect:

- (a) have been decorating (Present Perfect Continuous) usually pairs with for/since to show duration up to now; “at the moment” doesn’t fit well.
- (c) decorates violates subject–verb agreement (We + decorate, not decorates) and wrong tense aspect.
- (d) were decorating (Past Continuous) contradicts the present-time marker “at the moment.”

### S31. Ans.(d)

**Sol. প্রদত্ত:**

প্রেম, কুণাল, রাজেশ, সোহান এবং তরুণ -এই পাঁচটি ছেলে যারা একটি ভবনের ভিন্ন তলায় থাকে কিন্তু একই ক্রমে বাধ্যতামূলক নয়।

কুণাল উপর থেকে দ্বিতীয় তলায় থাকে।

সোহান কুণালের ঠিক নিচের তলায় থাকে।

তরুণ সোহান এবং রাজেশের মাঝের তলায় থাকে।

যদি প্রেম উপরের তলায় থাকে।

প্রদত্ত তথ্য থেকে বিন্যসটি হবে:

তলা	ছেলেরা
5	প্রেম
4	কুণ্ঠা
3	সোহান
2	তরুণ
1	রাজেশ

সোহান ভবনের মাঝের তলায় থাকে

সুতরাং, সঠিক বিকল্প হল (d)

**S32. Ans.(c)**

**Sol. প্রদত্ত:**

2 : 11

1 : 4

**যুক্তি:** প্রথম সংখ্যা $^3$  + 3 = দ্বিতীয় সংখ্যা

$$2^3 = 8 \rightarrow 8 + 3 = 11$$

$$1^3 = 1 \rightarrow 1 + 3 = 4$$

বিকল্পগুলিতেও একই প্রয়োগ করে:

$$(a) 4 : 65$$

$$4^3 = 64 \rightarrow 64 + 3 = 67 \neq 65$$

$$(b) 3 : 27$$

$$3^3 = 27 \rightarrow 27 + 3 = 30 \neq 27$$

$$(c) 5 : 128$$

$$5^3 = 125 \rightarrow 125 + 3 = 128$$

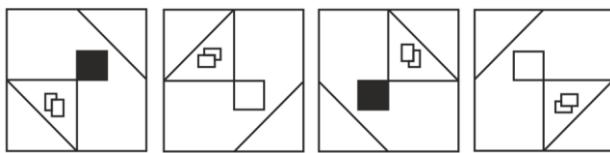
$$(d) 6 : 217$$

$$6^3 = 216 \rightarrow 216 + 3 \neq 219$$

সুতরাং, সঠিক বিকল্পটি হল (c)

**S33. Ans.(d)**

**Sol. যুক্তি:** চিত্রটি 90 ডিগ্রি ঘড়ির কাঁটার দিক বরাবর ঘোরালে গাঢ় রঙের বর্গক্ষেত্রটি হালকা রঙের হয়ে যায় এবং তদ্বিপরীত।



সুতরাং, সঠিক বিকল্পটি হল: (d)

**S34. Ans.(d)**

**Sol.** এখানে যুক্তিটি হলো: (প্রথম সংখ্যা  $\times$  দ্বিতীয় সংখ্যা) - 1 = তৃতীয় সংখ্যা।

দেওয়া আছে:

$$(11, 1, 10) \rightarrow 11 \times 1 - 1 = 11 - 1 = 10$$

$$(13, 7, 90) \rightarrow 13 \times 7 - 1 = 91 - 1 = 90$$

এই যুক্তি অনুসারে, প্রতিটি বিকল্প যাচাই করা যাক:

$$(a) (3, 6, 23) \rightarrow 3 \times 6 - 1 = 18 - 1 = 17, \text{ যা } 23 \text{ নয়।}$$

$$(b) (1, 2, 15) \rightarrow 1 \times 2 - 1 = 2 - 1 = 1, \text{ যা } 15 \text{ নয়।}$$

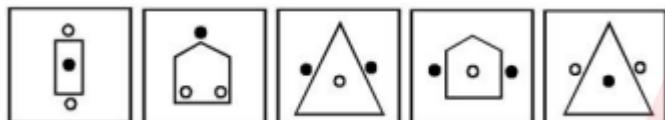
$$(c) (2, 6, 28) \rightarrow 2 \times 6 - 1 = 12 - 1 = 11, \text{ যা } 28 \text{ নয়।}$$

$$(d) (4, 5, 19) \rightarrow 4 \times 5 - 1 = 20 - 1 = 19, \text{ যা সঠিক।}$$

সুতরাং, শুধুমাত্র বিকল্প d এই যুক্তি অনুসরণ করো

**S35. Ans.(b)**

**Sol.** প্রদত্ত:



সমস্ত বিকল্পে বহুভুজের ভিতরে একটি বৃত্ত রয়েছে একমাত্র (b) বাদে

সঠিক উত্তর হল (b)।

**S36. Ans.(d)**

**Sol.** প্রদত্তঃ

বিবৃতি:

I. সমস্ত ট্রিয়াপাথি হল দীগল।

II. কিছু ট্রিয়াপাথি হল উটপাথি।

প্রদত্ত তথ্য থেকে ভেন ডার্যাগ্রামটি হবেঃ



সিদ্ধান্ত:

(I) কিছু দীগল হল ট্রিয়াপাথি অনুসরণ করে (যেহেতু সব ট্রিয়াপাথি দীগল, তাই এটা নিশ্চিতভাবেই সত্য যে "কিছু দীগল ট্রিয়াপাথি")।

(II) কিছু দীগল হল উটপাথি অনুসরণ করে (আমরা জানি যে কিছু ট্রিয়াপাথি হল উটপাথি এবং সমস্ত ট্রিয়াপাথি হল দীগল। সুতরাং, যুক্তিসংস্কৃতভাবে এটি অনুসরণ করে যে কিছু দীগল উটপাথি)।

সুতরাং, সঠিক বিকল্পটি হল: (d)

S37. Ans.(d)

Sol.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

যুক্তি: 1 ম অক্ষর + 4 = 2 য অক্ষর এবং 2 য অক্ষর - 1 = 3 য অক্ষর

এখন, প্রতিটি বিকল্প পরীক্ষা করে দেখুন।

বিকল্প (a): UYX (অনুসরণ করে)

$$U + 4 = Y, Y - 1 = X$$

বিকল্প (b): BFE (অনুসরণ করে)

$$B + 4 = F, F - 1 = E$$

বিকল্প (c): IML (অনুসরণ করে)

$$I + 4 = M, M - 1 = L$$

বিকল্প (d): OST (অনুসরণ করেন।)

$$O + 4 = S, S - 1 \neq T$$

সুতরাং, সঠিক বিকল্পটি হল (d)।

S38. Ans.(c)

Sol. প্রদেয়:

$$(5, 15, 45)$$

$$(18, 54, 162)$$

লজিক:  $(প্রথম সংখ্যা + দ্বিতীয় সংখ্যা) \times 2.25 = তৃতীয় সংখ্যা$

এই ক্ষেত্রে,  $(5, 15, 45)$

$$5 + 15 = 20, 20 \times 2.25 = 45$$

এই ক্ষেত্রে,  $(18, 54, 162)$

$$18 + 54 = 72, 72 \times 2.25 = 162$$

এবার, আমরা সবকটি বিকল্প পর্যালোচনা করব

বিকল্প (a):  $(6, 8, 36)$  (অনুসরণ করছে না)

$$6 + 8 = 14, 14 \times 2.25 \neq 36$$

বিকল্প (b):  $(5, 25, 125)$  (অনুসরণ করছে না)

$$5 + 25 = 30, 30 \times 2.25 \neq 125$$

বিকল্প (c):  $(17, 51, 153)$  (অনুসরণ করছে)

$$17 + 51 = 68, 68 \times 2.25 = 153$$

বিকল্প (d):  $(19, 57, 162)$  (অনুসরণ করছে না)

$$19 + 57 = 76, 76 \times 2.25 \neq 162$$

অতএব, সঠিক বিকল্পটি হল (c)



S39. Ans.(d)

Sol. প্রদত্ত বিবৃতি থেকে ভেন চিহ্নটি হবে—



সিদ্ধান্ত

I: কিছু পোতাশ্রয় হয় পাহাড়। (সঠিক, কারণ যে পাহাড়গুলি সৃতিস্তন্ত্র সেগুলিও বন্দর।)

II: কোনো সেতু সৃতিস্তন্ত্র নয়। (মিথ্যা, কারণ সেতু এবং সৃতিস্তন্ত্রের মধ্যে আমাদের সরাসরি সংযোগ নেই।)

সঠিক উত্তর হল (d) শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত I অনুসরণ করে।

S40. Ans.(d)

Sol.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

যুক্তি: অক্ষরগুলি +3 করে এগিয়ে যায় তারপর পরবর্তী অক্ষরে +1 যোগ করা হয়

বিকল্প A: UXY

U +3 → X, X +1 → Y

বিকল্প B: JMN

J +3 → M, M +1 → N

বিকল্প C: DGH

D +3 → G, G +1 → H

বিকল্প D: ORT

O +3 → R, R +1 → S ≠ T

তাহলে, ভিন্ন পদটি হল: ORT

সুতরাং, সঠিক বিকল্পটি হল: (d)

S41. Ans.(b)

Sol. ধরি বৃহত্তম সংখ্যাটি হল x

$$\text{কুদ্দতম সংখ্যা} = \frac{25x}{100} = \frac{x}{4}$$

প্রশ্নানুসারে,

$$x - \frac{x}{4} = 12$$

$$\Rightarrow \frac{3x}{4} = 12$$

$$\Rightarrow x = 16$$

#### S42. Ans.(b)

**Sol.** ধরি বাকি 30 জন শিক্ষার্থীর গড় নম্বর  $x$

$$65 = \frac{30 \times 85 + 30 \times x}{60}$$

$$\Rightarrow 3900 = 2550 + 30x$$

$$\Rightarrow 30x = 3900 - 2550$$

$$\Rightarrow x = \frac{1350}{30}$$

$$\Rightarrow x = 45$$

#### S43. Ans.(a)

**Sol.** 39 জন ব্যক্তির মোট বয়স =  $39 \times 15 = 585$  বছর

40 জন ব্যক্তির গড় বয়স = 15 বছর 3 মাস =  $\frac{61}{4}$  বছর

40 জন ব্যক্তির মোট বয়স =  $\frac{61}{4} \times 40 = 610$  বছর

শিক্ষকের বয়স =  $610 - 585 = 25$  বছর

#### S44. Ans.(d)

**Sol.** L.সা.গু =  $120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$

অতএব, G.সা.গু = 4, 8, 12 বা 24

প্রশান্তুসারে,

120 এর G.সা.গু 35 হতে পারে না।

#### S45. Ans.(a)

**Sol.** ধরি শ্যামের বেতন হল  $x$  টাকা

প্রশান্তুসারে,

$$\frac{22x}{100} = 1540$$

$$\Rightarrow x = 7000$$

$$\text{রামের সঞ্চয়} = 7000 \times \frac{14}{100} = 980 \text{ টাকা}$$

#### S46. Ans.(c)

**Sol.** বৈধ ভোট =  $(30000 \times \frac{80}{100}) = 24000$

প্রথম প্রার্থীর জন্য বৈধ ভোট =  $24000 \times \frac{55}{100} = 13200$

অন্য প্রার্থীর জন্য বৈধ ভোট =  $24000 - 13200 = 10800$

#### S47. Ans.(b)

**Sol.** G.সা.গু = 13

ধরি সংখ্যা দুটি হল  $13x$  এবং  $13y$

যেখানে x এবং y পরম্পর মৌলিক সংখ্যা

$$\text{ল.সা.গু} = 13xy$$

$$13xy = 455$$

$$\Rightarrow xy = \frac{455}{13} = 35 = 5 \times 7$$

সংখ্যা দুটি হল  $13 \times 5 = 65$  এবং  $13 \times 7 = 91$

#### S48. Ans.(d)

**Sol.** আমরা জানি, ক্ষতি শতাংশ এবং লাভ শতাংশের মধ্যে পার্থক্য =  $10.5 - (-8) = 18.5$

ধরি ক্রয়মূল্য x টাকা

প্রশান্তুসারে,

$$x \times \frac{18.5}{100} = 92.50$$

$$\Rightarrow x = 92.50 \times \frac{100}{18.5}$$

$$\Rightarrow x = 500 \text{ টাকা}$$

$$\text{সম্ভাব্য বিক্রয় মূল্য} = 500 \times \frac{112}{100} = 560 \text{ টাকা}$$

#### S49. Ans.(a)

**Sol.** 20% লাভে বিক্রয় মূল্য = 9 টাকা/লিটারা

$$\text{মিশ্রণের ক্রয়মূল্য} = \frac{9}{120} \times 100 = 7.5 \text{ টাকা/লিটারা}$$

এবার মিশ্রণে দুধ ও জলের অনুপাত =  $x : y$

$$\frac{10 \times x + 0 \times y}{x + y} = 7.5$$

$$\Rightarrow 10x = 7.5x + 7.5y$$

$$\Rightarrow 2.5x = 7.5y$$

$$\Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{7.5}{2.5}$$

$$\Rightarrow x : y = 3 : 1$$

#### S50. Ans.(c)

**Sol.** A এবং B একাই যথাক্রমে x এবং y দিনে পুরো কাজটি শেষ করে।

$$\text{তাহলে, A এর একদিনের কাজ} = \frac{1}{x}$$

$$\text{এবং B এর একদিনের কাজ} = \frac{1}{y}$$

প্রশান্তুসারে,

$$\frac{3}{x} + \frac{3}{y} = 1 \dots (\text{I})$$

এবং

$$\frac{4}{x} + \frac{2}{y} = 1 \dots (\text{II})$$

উপরের দুটি সমীকরণ সমাধান করলে আমরা পাই

$$x = 6 \text{ এবং } y = 6$$

So,

B একাই 6 দিনে পুরো কাজ শেষ করো

### S51. Ans.(a)

**Sol.** ধরি আনাৰ টিকিটেৰ সংখ্যা =  $2x$

বিল =  $3x$

কেন =  $4x$

খেলার পৰে টিকিটেৰ অনুপাত:

আনা =  $5x$

বিল =  $2x$

কেন =  $2x$

আনা টিকিট জিতেছে =  $5x - 2x = 3x$

বিল টিকিট হেৱেছে =  $2x - 3x = -1x$

কেন টিকিট হেৱেছে =  $2x - 4x = -2x$

আনা জিতেছে র = 21 টিকিট

যা অনুপাতেৰ 7 গুণ

একইভাৱে কেন দ্বাৰা টিকিট হেৱেছে =  $-2 \times 7 = 14$

### S52. Ans.(a)

**Sol.** A ট্ৰেনেৰ গতিবেগ =  $\frac{150}{30} = 5$  মি./সেকেন্ড

B ট্ৰেনেৰ গতিবেগ =  $x$  মি./সেকেন্ড

সম্ভাব্য গতিবেগ =  $(5 + x)$  মি./সেকেন্ড

উভয় ট্ৰেনেৰ দৈৰ্ঘ্য = সম্ভাব্য গতিবেগ  $\times$  সময় =  $(5 + x) \times 10$

প্ৰশ্নানুসাৰে,

$$(5 + x) \times 10 = 300$$

$$\Rightarrow 5 + x = 30$$

$$\Rightarrow x = 25 \text{ মি./সেকেন্ড} = 25 \times \frac{18}{5} \text{ কিমি/ঘণ্টা} = 90 \text{ কিমি/ঘণ্টা}$$

### S53. Ans.(c)

**Sol.** ধরি আসল হল  $x$  টাকা, সুদ =  $x$  এবং সুদেৰ হাৰ = বাৰ্ষিক  $r\%$ , তাহলে

$$\text{সুদেৰ হাৰ} = \frac{\text{সৱল সুদ} \times 100}{\text{আসল} \times \text{সময়}} = \frac{x \times 100}{x \times 10} = 10\%$$

এখন, আসল =  $x$  টাকা, সুদ =  $2x$  টাকা

$$\text{তাহলে, সময়} = \frac{\text{সৱল সুদ} \times 100}{\text{আসল} \times \text{সুদেৰ হাৰ}} = \frac{2x \times 100}{x \times 10} = 20 \text{ বছৰ}$$

### S54. Ans.(b)

**Sol.** ধরি প্রতিটি কিস্তির পরিমাণ হল  $x$  টাকা

প্রশ্নানুসারে,

$$\begin{aligned}
 & \left( x + \frac{x \times 4 \times 1}{100} \right) + \left( x + \frac{x \times 4 \times 2}{100} \right) + \left( x + \frac{x \times 4 \times 3}{100} \right) + x = 848 \\
 \Rightarrow & \left( x + \frac{x}{25} \right) + \left( x + \frac{2x}{25} \right) + \left( x + \frac{3x}{25} \right) + x = 848 \\
 \Rightarrow & \frac{26x}{25} + \frac{27x}{25} + \frac{28x}{25} + x = 848 \\
 \Rightarrow & \frac{26x + 27x + 28x + 25x}{25} = 848 \\
 \Rightarrow & 106x = 848 \times 25 \\
 \Rightarrow & x = \frac{848 \times 25}{106} \\
 \Rightarrow & x = 200 \text{ টাকা}
 \end{aligned}$$

### S55. Ans.(c)

**Sol.** প্রদত্ত:

$$x : y = 2 : 3$$

$$y : z = 4 : 7$$

$$z : w = 7 : 3$$

সমাধান:

$$x : y = (2 \times 4) : (3 \times 4) = 8 : 12$$

এখানে  $y$  সমান করতে 3 দ্বারা গুণ করা হয়েছে

$$y : z = (4 \times 3) : (7 \times 3) = 12 : 21$$

এখানে  $z$  সমান করতে 3 দ্বারা গুণ করা হয়েছে

$$z : w = (7 \times 3) : (3 \times 3) = 21 : 9$$

এখন অনুপাতগুলো একত্রিত করি;

$$x : y : z : w = 8 : 12 : 21 : 9$$

### S56. Ans.(d)

**Sol.** প্রদত্ত:

12 জন লোক বা 24 জন বালক একটি কাজ 20 দিনে করতে পারে।

সমাধান:

ধরি, মোট কাজ = 12 লোক  $\times$  20 দিন = 240 লোক-দিন

12 লোক = 24 বালক  $\Rightarrow$  1 লোক = 2 বালক  $\Rightarrow$  1 বালক = 0.5 লোক

12 বালক =  $12 \times 0.5 = 6$  লোক

অর্থাৎ, মোট কর্মশক্তি = 24 লোক + 6 লোক = 30 লোক

সময় = মোট কাজ / কার্যকরী মোট লোক =  $240 / 30 = 8$  দিন।

S57. Ans.(b)

Sol.

বিকল্প সমাধান:

যদি দুটি জিমিস একই দামে বিক্রি হয়, একটি  $x\%$  নাড়ে এবং অন্যটি  $x\%$  ক্ষতিতে, তাহলে সমগ্র লেনদেনে সর্বদা ক্ষতি হবে, যা হবে  $\frac{x^2}{100}\%$ .

$$x = 20.$$

$$\text{তাহলে মোট ক্ষতির শতাংশ} = \frac{20^2}{100} = 4\%$$

S58. Ans.(c)

Sol.

সমাধান:

বিক্রিতা প্রতি ডজন 72 টাকায় 186টি কলা কিনেছেন।

$$\text{ডজন সংখ্যা} = \frac{186}{12} = 15.5 \text{ ডজন}.$$

$$\text{মোট খরচ মূল্য} = 15.5 \times 72 = ₹1116$$

$$\text{ভালো কলার সংখ্যা} = 186 - 35 = 151.$$

$$\text{প্রতি কলার বিক্রয় মূল্য} = ₹8.$$

$$\text{মোট বিক্রয় মূল্য} = 151 \times 8 = ₹1208$$

$$\text{লাভ} = 1208 - 1116 = ₹92$$

$$\text{শতাংশ লাভ} = \frac{92}{1116} \times 100 = 8.24\%$$

S59. Ans.(c)

Sol.

সমাধান:

$$\frac{3}{100}x = \frac{4}{100} \times 12 + \frac{6}{100} \times 80$$

$$\frac{3}{100}x = \frac{48}{100} + \frac{480}{100}$$

$$\frac{3}{100}x = \frac{48 + 480}{100}$$

$$\frac{3}{100}x = \frac{528}{100}$$

$$3x = 528$$

$$x = 176$$

S60. Ans.(c)

Sol.

সমাধান:

$$144 : [\frac{8}{4} \times \{7 + 7 - (5 + 8 - 11)\}]$$

$$= 144 : [\frac{8}{4} \times \{7 + 7 - 2\}]$$

$$= 144 : [2 \times 12]$$

$$= 144 : 24 = 6$$



Adda247

# Test Prime

**ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION**



**1,00,000+**  
Mock Tests



Personalised  
Report Card



Unlimited  
Re-Attempt



**600+**  
Exam Covered



**25,000+** Previous  
Year Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**