



OTETPrevious Year Paper

14 Aug 2019 Paper II Shift 3



ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund









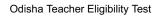








ATTEMPT FREE MOCK NOW







ମାଧମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ତଡ଼ିଶା BOARD OF SECONDARY EDUCATION, ODISHA cuttack-1

Odisha Teacher Eligibility Test

Grievance

View response

Logout Create

Name		
Roll No		Paper- 2
Subject	Paper 2	Date- 14-Aug-2019
		Shift- 3rd

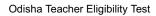
2) visual imagination ଦୃଶ୍ୟ କଳନ। 3) motor development ମୋତର ବିକାଶ 4) hand-eye coordination ହାତ ସହିତ ଆଖି ର ସମସ୍ୱୟ Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ତିରା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ତିରା QID: 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗାକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ବାରି 2) three ଚନି 3) seven ସାତ 4) six	କିଶୋରଅବସ୍ଥା କୁ	ର ସାମର୍ଥ୍ୟ ର ବିକାଶ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଥାଏ।
ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା 2) visual imagination ଦୃଷ୍ୟ କଳ୍ପନା 3) motor development ନୋଟର ବିକାଶ 4) hand-eye coordination ହାତ ସହିତ ଆଖି ର ସମନ୍ଦ୍ରୟ Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା QID: 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ବାରି 2) three ଚିଚ୍ଚ 3) seven ସାତ 4) six	Options:	
ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା 2) visual imagination ଦୃଶ୍ୟ କଳ୍ପନା 3) motor development scripts ବିଳାଶ 4) hand-eye coordination ହାତ ସହିତ ଆଖି ର ସମନ୍ଦୟ Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା QID : 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ କଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୁପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିଚ୍ଚି 3) seven ସାତ 4) six	4) abatraat thinking	
2) visual imagination ଦୃଶ୍ୟ କଳ୍ପନା 3) motor development ମୋଟର ବିକାଶ 4) hand-eye coordination ହାତ ସହିତ ଆଖୁ ର ସମନ୍ଦୟ Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା QID: 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ କଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନକୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗାକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିନି 3) seven ସାତ 4) six		
ଦୃଶ୍ୟ କଳ୍ପନା 3) motor development ମୋଟର ବିକାଶ 4) hand-eye coordination ହାତ ସହିତ ଆଖୁ ର ସମନ୍ଦୟ Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିଲ୍ଡା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିଲ୍ଡା QID: 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ କଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନକୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗାକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିନି 3) seven ସାତ 4) six		
ମୋଟର ବିକାଶ 4) hand-eye coordination ହାତ ସହିତ ଆଖି ର ସମନ୍ୱୟ Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିଷା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିଷା QID: 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିନି 3) seven ସାତ 4) six	•	
4) hand-eye coordination ହାତ ସହିତ ଆଖି ର ସମନ୍ୱୟ Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିଷା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିଷା QID: 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିନି 3) seven ସାତ 4) six		
ହାତ ସହିତ ଆଖି ର ସମକ୍ୟ Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା QID : 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିନି 3) seven ସାତ 4) six		
Correct Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା QID : 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିନି 3) seven ସାତ 4) six	-	on
ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା QID : 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିନି 3) seven ସାତ 4) six	দাত বাদত আৰ্গ প্ৰথাপ্ৰপ্ৰ	
ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା Candidate Answer: 1) abstract thinking ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା QID : 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ଚିନି 3) seven ସାତ 4) six	Correct Answer: 1)	abstract thinking
ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତା QID : 602 - Based on individual differences, Jung classified people into groups. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ତିନି 3) seven ସାତ 4) six		AUUGIE II/I
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ। Options: 1) four ଚାରି 2) three ତିନି 3) seven ସାତ 4) six	ସାମାନ୍ୟ ଚିନ୍ତା	
Options: 1) four ଚାରି 2) three ତିନି 3) seven ସାତ 4) six	QID : 602 - Based on i	ndividual differences, Jung classified people into groups.
1) four ଚାରି 2) three ତିନି 3) seven ସାତ 4) six	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭିନ୍ନତା ଆଧାରରେ ମ	ାଇକେଲ ଜଙ୍ଗ ଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ଗୃପ ରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଥିଲେ।
ଚାରି 2) three ତିନି 3) seven ସାତ 4) six	Options:	
ଚାରି 2) three ତିନି 3) seven ସାତ 4) six	4) 6	
2) three ତିନି 3) seven ସାତ 4) six		
ତିନି 3) seven ସାତ 4) six		
ସାତ 4) six		
4) six		
ନ୍ତ୍ରଅ	A) CIV	





Odisha Teacher Eligibility Test

Candidate Answer: 4) six ଛଅ QID : 603 - According to, child development occurs in a series of stages focused on different pleasure areas of the body. କ ଅନୁସାରେ ବାଳ୍ୟ ବିଳାଶ ଶରୀର ର ବିଭିନ ଆନନ ଭରା ଶେତ୍ର ଗୁଚିକରେ କେହିବ ବରଣ କୁମ ରେ ହୋଇଥାଏ। Options: 1) Albert Bandura	Correct Answer: 2) three ତିନି
on different pleasure areas of the body. କ ଅନୁସାରେ ବାଲ୍ୟ ବିଜାଶ ଶରୀର ର ବିଭିଲ ଆନନ୍ଦ ଭରା ଛେନ୍ତ୍ର ପୂଚିକରେ କେନ୍ତ୍ରିତ ତରଣ କୁମ ରେ ହୋଇଥାଏ । Options: 1) Albert Bandura ଆଲବର୍ଷ ବନ୍ଦୁରା 2) Sigmund Freud ବିଗମ୍ମଣ ଫ୍ରେଟ୍ 3) Erik Erikson ଏବିଛଟ ଏବିଛନ 4) Jean Piaget ବିଜ୍ ପିଆରେଦ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ବିଗମ୍ମଣ ଫ୍ରେଟ୍ (Correct Answer: 4) Jean Piaget ବିଜ୍ ପିଆରେଦ୍ Candidate Answer: 4) Jean Piaget ବିଜ୍ ପିଆରେଦ୍ CliD: 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. ଯେତେବେଳେ ଲୋକ ମାନେ ନିରାକାର ବଢଥାରଣା ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚିରା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବିକଶିତ କରବି ସେତେବେଳେ ହେଇଛି ଏକ ସମୟ ଯେଉଁଥିରେ 12 ବର୍ଷ ବୟସ ରୁ ବୟୟତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧି ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ବେଂସରିଗୋବର ଅବସା 2) The Preoperational Stage ବୃତ୍ତିରଣ ଅବସା 3) The Concrete Operational Stage କିନ୍ତିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବସା 4) The Formal Operational Stage ଭିପତାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବସା 4) The Formal Operational Stage	,
on different pleasure areas of the body. କ ଅନୁସାରେ ବାଲ୍ୟ ବିକାଶ ଶରୀର ର ବିଭିନ୍ନ ଆନନ୍ଦ ଭଜା କ୍ଷେତ୍ର ପୂଚିକରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଚରଣ କ୍ରମ ରେ ହୋଇଥାଏ । Options: 1) Albert Bandura ଆଲବର୍ଷ ବନ୍ଦୁରା 2) Sigmund Freud ବିରମ୍ଭ ପ୍ରେଡ ସ୍ଥିତ 3) Erik Erikson ଏଭିବ ସରିକ୍ରନ 4) Jean Piaget କିନ୍ ପିଆରେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିଗମୁଣ ପ୍ରେଡ Candidate Answer: 4) Jean Piaget କିନ୍ ପିଆରେଟ୍ Callicac QID: 604	
Options: 1) Albert Bandura ଆଇବର୍ଷ ବନୁରା 2) Sigmund Freud ସିଶମ୍ଭଣ ପ୍ରେଡ଼ 3) Erik Erikson ଏଭିକ ଏଭିକନ 4) Jean Piaget ଲିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିଶମ୍ଭଣ ଫ୍ରେଡ଼ Candidate Answer: 4) Jean Piaget ଲିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Callista Answer: 4) Jean Piaget ଲିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Correct Answer: 4) Jean Piaget ଲିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Correct Answer: 4) Jean Piaget ଲିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Callista Answer: 4) Jean Piaget ଲିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Callista Answer: 4) Jean Piaget ଲିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Callista Answer: 4) Jean Piaget ଲିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Sigmund Freud ସିଶମ୍ଭର ପ୍ରହ୍ମ ବିଷୟରେ ବିଶା କରିବାର ଅମତାକୁ ବିକଶିତ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ଲେକ୍ଷର ଏକ ସମୟ ସେଉଁଥିଲେ 12 ବର୍ଷ ବୟସ ରୁ ବୟୟତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧ୍ୟ ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ସେଂସରିମୋଟର ଅବସା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବରର୍ଗୀ ଅବସା 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବସା 4) The Formal Operational Stage ଉପରେସିକ ଅପରେସନାଲ ଅବସା 4) The Formal Operational Stage	
1) Albert Bandura ଆଇବର୍ଷ ବନୁରା 2) Sigmund Freud ସିଗମୁଣ ଫ୍ରେଡ଼ 3) Erik Erikson ଏଭିକ ଏଭିଜନ 4) Jean Plaget ଜନ୍ ପିଆରେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିଗମୁଣ ଫ୍ରେଡ଼ ପ୍ରୋଗେଟ୍ Candidate Answer: 4) Jean Plaget ଜନ୍ ପିଆରେଟ୍ Call ପ୍ରେଡ୍ଡ ଆଧ୍ୟ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ	ଙ୍କ ଅନୁସାରେ ବାଲ୍ୟ ବିକାଶ ଶରୀର ର ବିଭିନ୍ନ ଆନନ୍ଦ ଭରା କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡିକରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଚରଣ କ୍ରମ ରେ ହୋଇଥାଏ।
ଆଲବର୍ଷ ବନ୍ଦୁରା 2) Sigmund Freud ସିଗମୁଣ ଫ୍ରେଟ୍ 3) Erik Erikson ଏରିକ ଏବିଜ୍ୱନ 4) Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆରେନ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିଗମୁଣ ଫ୍ରେଟ୍ Candidate Answer: 4) Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆରେନ୍ Call : 604	Options:
2) Sigmund Freud ସିଗମ୍ବୟ ସେଡ଼ 3) Erik Erikson ଏରିକ ଏଭିକ୍ୱନ 4) Jean Piaget ଜନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିଗମ୍ବୟ ଫ୍ରେଡ୍ ଅଥିଲେ ଫ୍ରେଡ୍ ଅଥିଲେ ପ୍ରଥାଗେଟ୍ Candidate Answer: 4) Jean Piaget ଜନ୍ ପିଆଗେଟ୍ QID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. ପେତେବେଳେ ଲୋକ ମାନେ ନିରାକାର ବଜଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚିତ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବିକଶିତ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ହେଉଛି ଏକ ସମୟ ଯେଉଁଥିରେ 12 ବର୍ଷ ବୟସ ରୁ ବୟୟତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧି ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ସେଂସରିମୋଚର ଅବୟା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ଣୀ ଅବଧା ଅବଧା 3) The Concrete Operational Stage ଜଳ୍ମିତ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage ଉପତାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage	
ସିରମୁଣ ଫ୍ରେଡ୍ 3) Erik Erikson ଏରିକ ଧିତ୍ୱଳ 4) Jean Piaget ଲିକ୍ ପିଆରେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିରମୁଣ ଫ୍ରେଡ୍ Candidate Answer: 4) Jean Piaget ଲିକ୍ ପିଆରେଟ୍ QID : 604	•
3) Erik Erikson ଏରିକ ମ ବିଧିକ ପରିକ୍ରମ ବିଧିକ ପରିକ୍ରମ ବିଧିକ ପରିକ୍ରମ ବିଧିକ ପଥିଏ । Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆରେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିରମ୍ଭ ପ୍ରେଡ୍ଡ ପ୍ରେଡ୍ଡ ପଥିଏ । Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆରେଟ୍ QID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. ଯେତେବେଳେ ଲୋକ ମାନେ ନିରାକାର ବହଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚିତ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବିକଶିତ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ହେଉଛି ଏକ ସମୟ ଯେଉଁଥିରେ 12 ବର୍ଷ ବୟୟ ତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧି ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ସଂସରିମୋଚର ଅବୟା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ଣୀ ଅବୟା 3) The Concrete Operational Stage କ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	, •
ଏରିକ ବରିକୁନ 4) Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆରେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିରମୁଣ ଫ୍ରେଡ୍ Candidate Answer: 4) Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆରେଟ୍ QID : 604	
4) Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିରମ୍ପୃଷ୍ଣ ଫ୍ରେଡ୍ Candidate Answer: 4) Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ QID : 604	
ଜନ୍ ପିଆରେଟ୍ Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିରମ୍ପୃଷ୍ଠ ଫ୍ରେଡ୍ Candidate Answer: 4) Jean Piaget ଜନ୍ ପିଆରେଟ୍ QID : 604	•
Correct Answer: 2) Sigmund Freud ସିଗମୁଣ ଫ୍ରେଡ୍ Candidate Answer: 4) Jean Piaget କିନ୍ ପିଆଗେଦ୍ QID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. GAICGOGGAGE ଲୋକ ମାନେ ନିରାକାର ବଜଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚିରା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବିକଶିତ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ହେଉଛି ଏକ ସମୟ ଯେଉଁଥିରେ 12 ବର୍ଷ ବୟସ ରୁ ବୟୟତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧି ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ସେଂସରିମୋତର ଅବୟା 2) The Preoperational Stage ଦୁର୍ବରଣୀ ଅବୟା 3) The Concrete Operational Stage କ୍ରିଟ ଅପରେସନାଳ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଳ ଅବୟା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	
ସିଗମୁଣ ଫ୍ରେଡ଼ Candidate Answer: 4) Jean Piaget କିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ QID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. GUID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. GUID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. GUID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. GUID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. GUID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability of adulthood when pe	હાત્ વાલાવાનું
ଭିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ QID : 604 is the period between age 12 to adulthood when people develop the ability to think about abstract concepts. ଯେତେବେଳେ ଲୋକ ମାନେ ନିରାକାର ବଡଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବିକଶିତ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ହେଉଛି ଏକ ସମୟ ଯେଉଁଥିରେ 12 ବର୍ଷ ବୟସ ରୁ ବୟୟତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧି ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ସେଂସରିମୋଟର ଅବୟା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ଣୀ ଅବୟା 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage ଔପତାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	
ability to think about abstract concepts. ଯେତେବେଳେ ଲୋକ ମାନେ ନିରାକାର ବଡଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବିକଶିତ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେହେଉଛି ଏକ ସମୟ ଯେଉଁଥିରେ 12 ବର୍ଷ ବୟସ ରୁ ବୟୟତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧି ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ସେଂସରିମୋଟର ଅବୟା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବୟା 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage ଔପତାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	
ability to think about abstract concepts. ଯେତେବେଳେ ଲୋକ ମାନେ ନିରାକାର ବଡଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବିକଶିତ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେହେଉଛି ଏକ ସମୟ ଯେଉଁଥିରେ 12 ବର୍ଷ ବୟସ ରୁ ବୟୟତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧି ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ସେଂସରିମୋଟର ଅବୟା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବୟା 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage ଔପତାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	Add 5U7
ହେଉଛି ଏକ ସମୟ ଯେଉଁଥିରେ 12 ବର୍ଷ ବୟସ ରୁ ବୟୟତା ଭିତରେ ଥିବା ସମୟ ଅବଧି ଅଟେ। Options: 1) The Sensorimotor Stage ସେଂସରିମୋଟର ଅବୟା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବୟା 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	
1) The Sensorimotor Stage ସେଂସରିମୋଟର ଅବସ୍ଥା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥା 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା	
ସେଂସରିମୋଟର ଅବସ୍ଥା 2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥା 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	Options:
2) The Preoperational Stage ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବୟା 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	
 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage 	2) The Preoperational Stage
କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବିଷ୍ଥା 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବିଷ୍ଥା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	~
4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	
ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବୟା Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage	
ଔପଚାରକ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା	Correct Answer: 4) The Formal Operational Stage ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା
Candidate Answer: 3) The Concrete Operational Stage କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା	







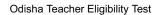
	is the period of time between birth and age two during which an
nfant's knowledge o	f the world is limited to his or her sensory perceptions and motor activities.
ଜନ	ନ୍ନ ଓ ଦୁଇ ବର୍ଷ ବୟସ ଭିତରେ ଥିବା ଅବଧି ଅଟେ, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଦୁନିଆ ଉପରେ ଶିଶୁ ର ଜ୍ଞାନ ତାହାର
	।ଡି କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୀମିତ ଅଟେ।
Options:	
1) The Sensorimotor	Stage
ସେଂସରିମୋଟର ଅବସ୍ଥା	101
2) The Preoperation	al Stage
ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥା	4. 10.
3) The Concrete Ope	
କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥ	
4) The Formal Opera	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅ	ବ୍ୟା
Correct Answer: 1) ସେଂସରିମୋଟର ଅବସ୍ଥା) The Sensorimotor Stage
Candidate Answer: ସେଂସରିମୋଟର ଅବઘା	1) The Sensorimotor Stage
OID : 606 The trans	sition between childheed and adultheed a streegful period of life
	sition between childhood and adulthood, a stressful period of life
known as:	cernible physical, mental, emotional, social and behavioural changes is
KIIOWII as.	
ପିରାରେର /ଃ ରୋଶୋରଅରେ	ୟା ଭି <mark>ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଜୀବନର ଏକ ଚିତ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ଅଟେ ଯାହାକି ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ସାମାଜିକ ଓ</mark>
ବ୍ୟବହାରଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପା	w
व । व मा ल लाल तिल व ल लाल तिल तिल तिल तिल तिल तिल तिल तिल तिल ति	ୁ ଓ ପ୍ରାଲ୍ଥ । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
Options:	
1) Student life	
•	
\$16, P(1P,P)	
_	
2) Adulthood	
_ 2) Adulthood ବୟୟତା	
2) Adulthood ବୟୟତା 3) Adolescence	
2) Adulthood ବୟୟତା 3) Adolescence କୋଶୋର ଜୀବନ	
ଛାତ୍ର ଜୀବନ 2) Adulthood ବୟୟତା 3) Adolescence କୋଶୋର ଜୀବନ 4) Youth	
2) Adulthood ବୟୟତା 3) Adolescence କୋଶୋର ଜୀବନ	
2) Adulthood ବୟୟତା 3) Adolescence କୋଶୋର ଜୀବନ 4) Youth	Adolescence
2) Adulthood ବୟୟତା 3) Adolescence କୋଶୋର ଜୀବନ 4) Youth ଯୁବ	Adolescence
2) Adulthood ବୟୟତା 3) Adolescence କୋଶୋର ଜୀବନ 4) Youth ଯୁବ Correct Answer: 3)	







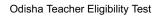
) Pirk Erikson । ବିଜ୍ଞାନ ଧରଣ ବିଜ୍ଞାନ ଧରଣ ବିଜ୍ଞାନ । Lev Vygotsky ଲକ କୋଗୋର୍ଷି । Lev Vygotsky Lev Vy	ନିଏ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସମାଜସଂସ୍କୃତି ର ପ୍ରୱାବ ଦେଇଥିଲେ?	
ି Erik Erikson । ରିଜ ଏରିଜୁନ) Albert Bandura । । ରହାର ଏରିଜୁନ () Albert Bandura । । ରହାର ଏରୁଜ () Albert Bandura । । । ରହାର ଏରୁଜା () Jean Plaget କୁ ପିଆରେଟ୍ () Jean Plaget କୁ ପିଆରେଟ୍ () Jean Plaget କୁ ପିଆରେଟ୍ () । ରହା ନେଧାରୋଷି () Jean Plaget କୁ ପିଆରେଟ୍ () । ରହାରେଗ୍ୟି () ଏହାରେଗ୍ୟି () । ରହାରେଗ୍ୟି () । ରହାରେଗ୍ୟି () । ରହାରେଗ୍ୟି () । ରହାରେଗ୍ୟୁ () । ରହାରେଗ୍ୟୁ () । ରହାରେଗ୍ୟୁ () । ରହାରେଗ୍ୟୁ () । olifference । । ରହାରେଗ୍ୟୁ () । olifference । । ରହାରେଗ୍ୟୁ () । olifference । । । ରହାରେଗ୍ୟୁ () । olifference । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	<u> </u>	
ଭିଜ ଏରିକ୍କନ) Albert Bandura । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।		
) Albert Bandura ାଇବର୍ଷ ବରୁଷା) Lev Vygotsky ଇଉ ବେଧାରୋଷି) Jean Piaget ନ୍ ପିଆରେବ୍ correct Answer: 3) Lev Vygotsky ଇଉ ବେଧାରୋଷି ଆପ: 608 - Socially, adolescence consists in shifts from dependency to		
ାଇବର୍ଷ ବନ୍ଧୁରା) Lev Vygotsky ଇଭ ରେଖାରୋଷି) Jean Plaget ନ୍ ପିଆଗେନ୍ Correct Answer: 3) Lev Vygotsky ଇଭ ରେଖାରୋଷି Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଇଭ ରେଖାରୋଷି Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଇଭ ରେଖାରୋଷି Candidate Answer: 4) Lev Vygotsky ଇଭ ରେଖାରୋଷି Detions:) autonomy ରାଜ୍ୟ) slavery ଇଜିମି) subservience ଜ୍ୟବହ ଧା indifference ନୋଦର Correct Answer: 1) autonomy ରାଜ୍ୟ Correct Answer: 4) indifference ଜ୍ୟବନ୍ଦ ଧାପ: 609 suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large vere responsible for developing higher order functions.		
) Lev Vÿgotsky ଲଭ ଭୋଗୋୟି । Jean Piaget ନ ପିଆରେଟ୍ : Orrect Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭୋଗୋୟି : Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭୋଗୋୟି : Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭୋଗୋୟି : Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭୋଗାୟି : Candidate Answer: 4) Lev Vygotsky ଲଭ ଭୋଗାୟି : ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଳି ରେ ହୋଇଥାଏ ।	,	
ଲାଭ ଜେୱାଗୋରି () Jean Plaget । ହ ପିଆଗେଟ୍ । Jev Vygotsky ଲାଭ ଜେୱାଗୋରି । Provided Plaget । ହ ପିଆଗେଟ୍ । Provided Plaget	••	
ନ୍ଦି ପିଆଗେନ୍ (correct Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ କୋଗୋରି (candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ କୋଗୋରି (candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ କୋଗୋରି (candidate Answer: 4) Indifference ଲୋବର () Indifference () Indiffere	କ୍ଷେଷ ଭ୍ୟୋଗୋୟି	
Correct Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭୋଏଗୋରି . Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭୋଏଗୋରି . Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭୋଏଗୋରି . Candidate Answer: 4) Indifference . Correct Answer: 1) autonomy ଭାବ୍ୟ . Correct Answer: 4) indifference . Candidate Answer: 5) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 5) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 6) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 6) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 6) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 6) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 6) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 6) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 6) suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large . Candidate Answer: 6) suggested that parents . Candidate Answer: 7) suggested that parents . Candidate Answer: 8) sugge	1) Jean Piaget	
ଲଭ ଭ୍ୟୋଗୋର୍ଷି candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭ୍ୟୋଗୋର୍ଷି candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲଭ ଭ୍ୟୋଗୋର୍ଷି candidate Answer: 4) indifference ନୋଦର	କ୍ରିନ୍ ପିଆଗେଟ୍	
ଲଭ ଭ୍ୟୋଗୋର୍ଷି DID: 608 - Socially, adolescence consists in shifts from dependency to In ମାଜିକ ରୂପରେ କିଶୋରଅବହା ନିର୍ଭରତା ରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଳି ରେ ହୋଇଥାଏ । Diding ର ହୋଇଥାଏ	Correct Answer: 3) Lev Vygotsky ଲେଭ ଭ୍ୟୋଗୋସ୍କି	
ଆମାଜିକ ରୂପରେ କିଶୋରଅବସ୍ଥା ନିର୍ଭରତା ରୂ	Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲେଭ ଭ୍ୟୋଗୋସ୍କି	
ଆମାଜିକ ରୂପରେ କିଶୋରଅବସ୍ଥା ନିର୍ଭରତା ରୂ		
poptions:) autonomy ରୋଜ୍ୟ) slavery ଜ୍ଲାମି) subservience ଧ୍ୟପଦ୍ଦ) indifference ଜ୍ୟୁଦ୍ଦ ତ recet Answer: 1) autonomy ରୋଜ୍ୟ Candidate Answer: 4) indifference ଜ୍ୟୁଦ୍ଦ ଜ୍ୟୁଦ୍ଦ	QID: 608 - Socially, adolescence consist	s in shifts from dependency to
autonomy ରାଜ୍ୟ) slavery କୁନାମି) subservience ଧ୍ୟପ୍ତ) indifference ନାଦର Sorrect Answer: 1) autonomy ରାଜ୍ୟ ଓଡ଼ା andidate Answer: 4) indifference ନାଦର	ୟାମାଜିକ ରୂପରେ କିଶୋରଅବୟା ନିର୍ଭରତା ରୁ	ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଳି ରେ ହୋଇଥାଏ।
ରାଜ୍ୟ) slavery ଲୁନ୍ନାମି) subservience ବ୍ୟସ୍କ () indifference ନାବର () indifference () indifference ନାବର () indifference () indiffer	Options:	
ରାଜ୍ୟ) slavery ଲୁନାମି) subservience ବ୍ୟସ୍କ () indifference ନାମ୍ପର () indifference () indifference ନାମ୍ପର () indifference	O cutoro and	
) slavery ଲୋମି) subservience ବାସର ଅଧ୍ୟ 7) subservience ବାସର) indifference ନୋଦର correct Answer: 1) autonomy ରୋଜ୍ୟ candidate Answer: 4) indifference ନୋଦର		
) subservience । ଅପତ୍ର) indifference । ଜାଦର Correct Answer: 1) autonomy । ଜାଜ୍ୟ Candidate Answer: 4) indifference । ଜାଦର	2) slavery	d5 24 7
ହାସତ୍ତ୍ର (a) indifference (a) indiffere	ଗୁଲାମି	lidic 7 / /
) indifference ଜାନାଦର Correct Answer: 1) autonomy ରାଜ୍ୟ Candidate Answer: 4) indifference ଜାନାଦର QID: 609 suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large were responsible for developing higher order functions.	•	
Rorrect Answer: 1) autonomy ରୋଜ୍ୟ Candidate Answer: 4) indifference ଜାନାଦର QID: 609 suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large were responsible for developing higher order functions.		
andidate Answer: 4) indifference ଜାନାଦର QID : 609 suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large were responsible for developing higher order functions.	୬) mamerence ଅନାଦର	
andidate Answer: 4) indifference ଜାନାଦର QID : 609 suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large were responsible for developing higher order functions.	Correct Anguer: 1) autonomy	
ହାଦର PID : 609 suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large vere responsible for developing higher order functions.	ସ୍ୱରାଜ୍ୟ	
QID: 609 suggested that parents, caregivers, peers and the culture at large vere responsible for developing higher order functions.	Candidate Answer: 4) indifference	
vere responsible for developing higher order functions.	ଅନାଦର	
vere responsible for developing higher order functions.		
	were responsible for developing higher or	rder functions.
	A	2001 00000 0118 000 54 to 20 20 20 20 20 5







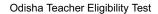
Options: 1) Erik Erikson ଏରିକ ଏରିକ୍ସନ 2) Albert Bandura ଆଲବର୍ଟ ବନ୍ଦ୍ରରା 3) Lev Vygotsky ଲେଭ ଭ୍ୟୋଗୋସ୍କି 4) Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ Correct Answer: 3) Lev Vygotsky ଲେଭ ଭ୍ୟୋଗୋସ୍କି Candidate Answer: 3) Lev Vygotsky ଲେଭ ଭ୍ୟୋଗୋସ୍କି QID: 610 - The Government of India, in the National Youth Policy, defines adolescents as ____ years. ବର୍ଷ ରୂପରେ ପରିଭାଷିତ କରିଥାଏ। ଭାରତ ସରକାର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଯୁବ ନୀତିରେ କିଶୋର ମାନଙ୍କୁ _ **Options:** 1) 10 to 24 10 ରୁ 24 2) 13 to 19 13 ରୁ 19 3) 13 to 23 13 ରୁ 23 **4**) 12 to 16 12 ରୁ 16 Correct Answer: 2) 13 to 19 13 ରୁ 19 Candidate Answer: 2) 13 to 19 13 ରୁ 19 QID: 611 - _____ are those that occur automatically and reflexively, such as pulling your hand back from a hot stove or jerking your leg when the doctor taps on your knee. ୍ର ତାହା ହୋଇଥାଏ, ଯାହାକି ସ୍ୱାଚାଳିତ ରୂପରେ ଓ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ ରୂପରେ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା ନିଜ ହାତକୁ ଗରମ ଷ୍ଟୋଭ ରୁ ଟାଣି ଆଣିବା କିମ୍ବା ଡାକ୍ତର ଆପଣଙ୍କ ଆଁଠୁରେ ଟ୍ୟାପ କରିବା ସମୟରେ ଆଁଠୁ ମୋଡିବା ଇତ୍ୟାଦି।







Options:
1) Operant behaviours
ସଞ୍ଚାଳକ ବ୍ୟବହାର
2) Respondent behaviours
ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ବ୍ୟବହାର
3) Imitations
ନକଲ
4) Observations
ନିରୀକ୍ଷଣ
Correct Answer: 2) Respondent behaviours ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ବ୍ୟବହାର
Candidate Answer: 3) Imitations ବକଲ
QID: 612 - Asking a student to run around the school playground for coming late to school is an
example of
କଣେ ଛାତ୍ର ସ୍କୁଲ ରେ ବିଳମ୍ବ ରେ ଆସିବା ଯୋଗୁଁ ସ୍କୁଲ ର ଖେଳ ପଡିଆ <mark>ଚାରିପା</mark> ଖରେ ଦୌଡିବା ପାଇଁ କୁହାଯିବାର
ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ।
Options:
1) negative punishment
ନକାରାତ୍ପକ ଦଣ୍ଡ
2) positive punishment
ସକାରାତ୍ମକ ଦଶ୍ଚ
3) negative reinforcement
ନକାରାମ୍ବକ ପୋଷଣ
4) positive reinforcement
ସକାରାତ୍ପକ ପୋଷଣ
Correct Answer: 2) positive punishment
ସକାରାତ୍ପକ ଦଶ୍ଚ
Candidate Answer: 4) positive reinforcement
ସକାରାତ୍ପକ ପୋଷଣ
QID: 613 is based on the assumption that all learning occurs through
interactions with the environment.
ଏହି ଧାରଣା ଉପରେ ଆଧାରିତ ଯେ ସମୟ ଶିକ୍ଷଣ ବାତାବରଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇଥାଏ।







Options:

1) Behaviourism

ଆନରଣ

- 2) Constructivism
- ରଚନାବାଦ
- **3**) Cognitivism ବୋଧଶକ୍ତିବାଦ
- 4) Humanism

ମାନବବାଦ

Correct Answer: 1) Behaviourism

ଆଚରଣ

Candidate Answer: 1) Behaviourism

ଆଚରଣ

QID: **614** - Unexpected academic under-achievement, or achievement which is maintained only by unusually high levels of effort and support given a student's age, schooling, and level of intelligence are called:

Options:

- 1) Neural discomfort ସ୍ନାୟୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅସୁବିଧା
- 2) Subject failure ବିଷୟର ବିଫଳତା
- 3) Systemic failure ପ୍ରଣାଳୀଗତ ବିଫଳତା
- **4**) Learning disabilities ଶିକ୍ଷା ଅସମର୍ଥତା

Correct Answer: 4) Learning disabilities

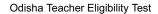
ଶିକ୍ଷା ଅସମର୍ଥତା

Candidate Answer: 4) Learning disabilities

ଶିକ୍ଷା ଅସମର୍ଥତା

QID: **615** - A disorder which is usually characterized by a significant discrepancy between higher verbal skills and weaker motor, visual-spatial and social skills:

ଏକ ବିକାର ଯାହାକି ସାଧାରଣତଃ ଉଚ୍ଚ ମୌଖିକ କୌଶଳ ଓ ଦୁର୍ବଳ ମୋଟର, ଦୃଶ୍ୟ-ୟାନିକ ଓ ସାମାଜିକ କୌଶଳ ଭିତରେ ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ତ୍ତ ଭିନ୍ନତା ର ବିଶେଷତ୍ତ :







Options:

- 1) Attention-deficit/hyperactivity disorder ଧ୍ୟାନ ଅଭାବ / ସକିୟତା ବିକାର
- 2) Non-Verbal Learning Disabilities ବିନା କହି ଶିଖିବାରେ ଅକ୍ଷମତା
- 3) Central Auditory Processing Disorder (CAPD) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶ୍ରବଣ ପ୍ରୋସେସିଂ ବିକାର (CAPD)
- 4) Language Processing Disorder ଭାଷା ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣ ବିକାର

Correct Answer: 2) Non-Verbal Learning Disabilities

ବିନା କହି ଶିଖିବାରେ ଅକ୍ଷମତା

Candidate Answer: 3) Central Auditory Processing Disorder (CAPD) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶ୍ରବଣ ପ୍ରୋସେସିଂ ବିକାର (CAPD)

QID: **616** - According to Bandura's research, which one is **NOT** a factor that increases the likelihood that a behaviour will be imitated?

ବନ୍ଧୁରାଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅନୁସାରେ, ବ୍ୟବହାରର ନକଲ କରାଯିବାର ସୟ<mark>ାବନ ବ</mark>ଢିଯିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ କାରକ ନୁହେଁ?

Options:

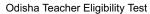
- 1) When you have been rewarded for imitating the behaviour in the past ଯେତେବେଳେ ଆପଣଙ୍କୁ ଅତୀତରେ ବ୍ୟବହାର ର ନକଲ କ<mark>ରିଥିବା ପାଇଁ ପୁରଷ୍ଟ୍ର କରାଯାଇ</mark>ଥିଲା
- 2) When we lack confidence in our own knowledge or abilities ଯେତେବେଳେ ଆମ ନିଜ ଭିତରେ <mark>ଜ୍ଞାନ</mark> କିମ୍ବା କ୍ଷମତା <mark>ରେ</mark> ଆମ୍ବି<mark>ଶ</mark>୍ୱାସ ର ଅଭାବ ହୋଇଥିଲା
- 4) When the situation is confusing, ambiguous, or unfamiliar ଯେତେବେଳେ ଛିତି ଭ୍ରାମକ, ଅୟଷ୍ଟ କିମ୍ବା ଅପରିଚିତ ହୋଇଥିବ

Correct Answer: 3) People who admire us or who are subordinate to us in social status ଯେଉଁ ଲୋକ ମାନେ ଆମର ପ୍ରସଂଶା କରୁଥିଲେ କିମ୍ବା ଯେଉଁ ମାନେ ସାମାଜିକ ଛିତିରେ ଆମର ଅଧିନସ୍କ ଥିଲେ

Candidate Answer: 3) People who admire us or who are subordinate to us in social status ଯେଉଁ ଲୋକ ମାନେ ଆମର ପ୍ରସଂଶା କରୁଥିଲେ କିମ୍ବା ଯେଉଁ ମାନେ ସାମାଜିକ ଛିତିରେ ଆମର ଅଧିନୟ ଥିଲେ

QID: **617** - A child watches his mother folding the laundry. He later picks up some clothing and imitates folding the clothes. This is an example of _____.

ଗୋଟିଏ ପିଲା ନିଜର ମା'ଙ୍କୁ କପଡ଼ା ଭାଙ୍ଗୁଥିବାର ଦେଖିଲା। କିଛି ସମୟରେ ସେ କିଛି କପଡ଼ା କୁ ଉଠେଇ ଭାଙ୍ଗିବାର ନକଲ କରିଲା। ଏହା ______ ର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ।



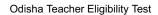


ରଖିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି।

10/8/2019



Options: 1) discovery learning ଅନୁସନ୍ଧାନ ଜନିତ ଶିକ୍ଷା 2) intuitive learning ସହଜ ଜ୍ଞାନ ଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା 3) observational learning ନିରୀକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା 4) classical conditioning କ୍ଲାସିକାଲ ଶିକ୍ଷା Correct Answer: 3) observational learning ନିରୀକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା Candidate Answer: 3) observational learning ନିରୀକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା QID: 618 - Who proposed the theory of Trial and Error Learning? ଟ୍ରାଏଲ ଓ ଏରର୍ ଶିକ୍ଷାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ର ପ୍ରୟାବ କିଏ ଦେଇଥିଲେ? Options: 1) Alfred Bandura ଆଲଫ୍ରେଡ଼ ବନ୍ଦୁରା 2) Jean Piaget ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ 3) B. F. Skinner ବି. ଏଫ. ସ୍କିନେର୍ 4) E. L. Thorndike ଇ. ଏଲ. ଥୋରଷିକେ Correct Answer: 4) E. L. Thorndike ଇ. ଏଲ. ଥୋରଷିକେ Candidate Answer: 4) E. L. Thorndike ଇ. ଏଲ. ଥୋରଣ୍ଡିକେ __ indicates that in any situation of learning, people are actively engaged in making sense of the situation - the frame, objects, relationships - drawing on their history of similar situations and on available cultural resources. ସଂକେତ ଦେଇଥାଏ ଯେ, ଶିକ୍ଷାର କୌଣସି ମଧ୍ୟ ଛିଡିରେ - ଫ୍ରେମ୍, ବସ୍ତୁ, ସମ୍ବନ୍ଧ - ସମାନ ପରିଛିଡି ଗୁଡ଼ିକରେ ନିଜର ଇତିହାସ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଆକର୍ଷଣ ଓ ଉପଲବ୍ଧ ସାଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ବଳ ଉପରେ ଲୋକ ମାନେ ସକ୍ରିୟ ରୂପରେ ସ୍ଥିତି ରେ ବୁଝାମଣାକୁ ବଜାୟ







Options:

- 1) Learning as construction ନିର୍ମାଣ ରୂପରେ ଶିକ୍ଷା
- 2) Learning as meaning making ଅର୍ଥ ବନାଇବା ରୂପରେ ଶିକ୍ଷା
- **3**) Rote learning ରଚନା ଶିକ୍ଷା
- **4**) Formative assessment ରଚନାତ୍ପକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

Correct Answer: 2) Learning as meaning making

ଅର୍ଥ ବନାଇବା ରୂପରେ ଶିକ୍ଷା

Candidate Answer: 4) Formative assessment

ରଚନାତ୍ପକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

QID: **620** - According to which approach "the role of the learner is conceived as one of building and transforming knowledge"?

କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅନୁସାରେ "ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଭୂମିକା ର ନିର୍ମାଣ ଓ ଜ୍ଞାନ କୁ <mark>ବଦଳା</mark>ଇବା ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ରୂପ ବିଷୟରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିଲା"?

Options:

- **1)** Humanist ମାନବବାଦୀ
- **2**) Cognitivist ଅବଗତିବାଦୀ
- **3**) Behaviourist ବ୍ୟାବହାରବାଦୀ
- **4**) Constructivist ରଚନାବାଦୀ

Correct Answer: 4) Constructivist

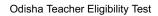
Candidate Answer: 1) Humanist

ମାନବବାଦୀ

ରଚନାବାଦୀ

QID: 621 - Who popularized the project method of teaching?

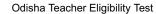
କିଏ ଶିକ୍ଷା ର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ବିଧି କୁ ଲୋକପ୍ରିୟ ବନେଇଥିଲେ?







Options:
1) William Kilpatrick ଉଇଲିୟମ କିଲପ୍ୟାତ୍ରିକ 2) John Dewey ଜନ୍ ଦିୱେ
କ୍ଷ୍ୟ ବ୍ୟବସ 3) Dillenbourg ଡିଲେନବର୍ଗ
4) De Vries and Slavi ଡି ଭ୍ରାଇସ୍ ଓ ସ୍ଲାଭି
Correct Answer: 1) William Kilpatrick ଉଇଲିୟମ ବିଲପ୍ୟାତ୍ରିକ
Candidate Answer: 1) William Kilpatrick ଉଇଲିୟମ କିଲପ୍ୟାଟ୍ରିକ
QID: 622 is a list of planned learning experiences offered to the students under the direction of the school.
ୟୁଲ ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ରେ ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା <mark>ଯୋଜନା</mark> ବଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭବର ଏକ ସୂଚୀ ଅଟେ?
Options: 1) Learning objective
ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ 2) Learning outcome
ଅଧ୍ୟୟନ ପରିଣାମ 3) Curriculum ପାଠ୍ୟସୂଚୀ 4) Syllabus ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
Correct Answer: 3) Curriculum ପାଠ୍ୟସୂଚୀ
Candidate Answer: 3) Curriculum ପାଠ୍ୟସୂଚୀ
QID: 623 - An is designed to determine a student's potential for success in a certain area to help them determine which types of career they might be best suited for.
ଏକକୁ ଏକ ନିଷ୍ଟିତ କ୍ଷେତ୍ର ରେ ସଫଳତା ପାଇଁ ଏକ ଛାତ୍ର ର କ୍ଷମତା କୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ
ଡିକାଇନ କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହା ପାଇଁ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରାଯାଇପାରିବ ଯେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର କ୍ୟାରିଅର ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ।







Options:

- 1) achievement test ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷା
- **2**) aptitude test ବ୍ୟବହାର ପରୀକ୍ଷା
- 3) intelligence test ବୃଦ୍ଧିମତାର ପରୀକ୍ଷା
- **4**) auditory test ଶ୍ରବଣ ପରୀକ୍ଷା

Correct Answer: 2) aptitude test

ବ୍ୟବହାର ପରୀକ୍ଷା

Candidate Answer: 3) intelligence test

ବୁଦ୍ଧିମତାର ପରୀକ୍ଷା

QID: **624** - In which one of these approaches, students receive information transmitted from teachers or other sources of information and memorise them?

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ଛାତ୍ର ମାନେ ଶିକ୍ଷକ କିମ୍<mark>ସା ଅନ୍ୟା</mark>ନ୍ୟ ସ୍ରୋତ ଠାରୁ ପଠାଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥାନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ମନେ ରଖିଥାନ୍ତି?

Options:

- 1) Teacher-centred approach ଶିକ୍ଷକ କେଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
- 2) Learner-centred approach ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଶ
- 3) Subject-centred approach ବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
- 4) Learning-centred approach ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଶ

Correct Answer: 1) Teacher-centred approach

ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

Candidate Answer: 3) Subject-centred approach

ବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

QID: **625** - In which one of these approaches, students learn through experiences and reflection on learning tasks make meaning and construct knowledge ,thereby gaining conceptual clarity?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ, ଛାତ୍ର ମାନେ ଶିଖିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡିକର ଅନୁଭବ ଓ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଖିଥାଆନ୍ତି; ଅର୍ଥ ବାହାର କରିଥାଆନ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ କରିଥାଆନ୍ତି, ଯାହାଦ୍ୱାରା ୟଷ୍ଟତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?







Options:
1) Teacher-centred approach ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ 2) Learner-centred approach ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
3) Subject-centred approach ବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ 4) Learning-centred approach
ରିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
Correct Answer: 2) Learner-centred approach ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
Candidate Answer: 3) Subject-centred approach ବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
QID: 626 is a democratic method involving student participation to consider various facts about the topic under consideration, which stimulates students' thinking process to analyse and present their ideas and facts clearly and fluently.
ଏକ ଲୋକତାନ୍ତ୍ରିକ ଧାରା ଅଟେ ଯେଉଁଥି <mark>ରେ ବିଚାର</mark> ଧିନ ବିଷୟ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କର ଭାଗୀଦାରୀ ସାମିଲ ଅଟେ, ଯାହାକି ଛାତ୍ର ମାନ <mark>ଙ୍କର ବିଚାର ପ୍ରକ୍ରି</mark> ୟା ର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ଓ ତାଙ୍କର ବିଚାର ଓ ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଭଲ ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଉଉେଜିତ କରି <mark>ଥାଏ।</mark>
Options:
1) Demonstration ପ୍ରଦର୍ଶନ 2) Group Discussion ସମୂହ ରେ ଆଲୋଚନା 3) Seminar ସେମିନାର 4) Lecture
ବ୍ୟାଖ୍ୟା
Correct Answer: 2) Group Discussion ସମୂହ ରେ ଆଲୋଚନା
Candidate Answer: 3) Seminar ସେମିନାର
QID: 627 is a student-centred method of teaching involving spontaneous acting of roles in the context of clearly defined social situation(s) by two or more persons for subsequent discussions by the whole class.
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଦୁଇ କିମ୍ବା ଏକାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ହ୍ୱାରା ୟଷ୍ଟ ରୂପରେ ପରିଭାଷିତ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଭୂମିକା ଗୁଡ଼ିକର ସରଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସହିତ ସାମିଲ ଥିବା ଶିକ୍ଷଣ ର ଏକ ଛାତ୍ର କେନ୍ଦ୍ରିତ ଧାରା ଅଟେ।







10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test

Options:
1) Symposium
ବିଚାର ଗୋଷୀ
2) Seminar
ସେମିନାର
3) Role Play
ଭୂମିକା ପ୍ଲେ 4) Group Discussion
ସମୂହ ରେ ଆଲୋଚନା
Correct Answer: 3) Role Play ଭୂମିକା ପ୍ଲେ
Candidate Answer: 4) Group Discussion ସମୂହ ରେ ଆଲୋଚନା
QID: 628 - In a/an curriculum, learner is placed in the natural setting of the community.
ଏକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରେ ଶିଖୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜ ର ପ୍ରାକୃତିକ ସେଟିଂ ରେ ରଖାଯାଇଥାଏ।
Options:
1) competence-based curriculum କ୍ଷମତା ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ମ
2) experience-based curriculum
ଅନୁଭବ ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
3) subject-oriented curriculum
ବିଷୟ ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
4) learner-centred curriculum ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
Correct Answer: 2) experience-based curriculum ଅନୁଭବ ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
Candidate Answer: 1) competence-based curriculum କ୍ଷମତା ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
QID : 629 - When a teacher constantly makes decisions about teaching materials and methods, based on a number of factors which include the subject matter to be covered, the needs of the students and the overall goals to be achieved, the teacher performs a role as a/an:
ବିଷୟ ବସ୍ତୁ କୁ ସାମିଲ କରାଯିବାକୁ ଥିବା ଅନେକ କାରକ ଗୁଡ଼ିକ ଆଧାରରେ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ବିଧି ବିଷୟରେ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ନିର୍ତ୍ତୟ ନିଅନ୍ତି, ତେବେ ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ଓ ହାସିଲ କରିବାକୁ ଥିବା ସମଗ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଜଣେ ଭାବରେ ଭୂମିକା ବହନ କରିଥାନ୍ତି।
ला <i>⊅०</i> ० केंद्राचा उन्नय, मूल्रपाळा





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test

Options:
1) Motivator ପ୍ରେରକ 2) Instructional Expert ଅନୁଦେଶାତ୍ରକ ବିଶେଷଜ୍ଞ 3) Facilitator ସୂତ୍ରଧାର
4) Manager ପ୍ରବନ୍ଧକ
Correct Answer: 2) Instructional Expert ଅନୁଦେଶାତ୍ମକ ବିଶେଷଜ୍ଞ
Candidate Answer: 3) Facilitator ସୂତ୍ରଧାର
QID: 630 mode of learning is activity based, where the learner learns as a result of action process.
ଶିଖିବା ର ବିଧି କାର୍ଯ୍ୟ ଆଧାରିତ ଅଟେ, ସେଠ <mark>ାରେ ଶି</mark> ଖୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରକ୍ରିୟାର ପରିଣାମ ସ୍ୱରୁପ ଶିଖିଥାଏ।
Options: 1) Enactive ନିୟମ ନିର୍ମାଣ ସମ୍ବଦୀୟ 2) Iconic ଆଇକନିକ୍ 3) Symbolic ସାଙ୍କେତିକ 4) Interactive ସମ୍ବାଦାତ୍ମକ
Correct Answer: 1) Enactive ନିୟମ ନିର୍ମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
Candidate Answer: 1) Enactive ନିୟମ ନିର୍ମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
QID : 631 - କେଉଁ ବକ୍ତବ୍ୟଟି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକ ବାଞ୍ଚନୀୟ? i) ଶିଶୁଟି ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟଟିକୁ କିପରି ଶିଖୁଛି ତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ii) ଶିଶୁଟି ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କରେ କେତେ ଅଧିକ ଜାଣିଛି
Options: 1) କେବଳ i.)
1) ସେସ ଲା./ 2) କେବଳ ii) 3) ଉଭୟ i) ଓ ii) 4) ଏହି ବକ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଥମିକ ୟର ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ
Correct Answer: 1) କେବଳ i.)





Odisha Teacher Eligibility Test

Candidate Answer: 2) କେବଳ ii)
QID : 632 - ଜଣେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଶୁଣିଥିବା କଥା ବୁଝିପାରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କି ନୁହେଁ, ତାହା ଯାଞ୍ଚ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଉଭମ ଉପାୟ ଭାବରେ ପରିଗଣିତ?
Options:
1) କ୍ଲୋକ୍ ଏକ୍ସର୍ସାଇକ୍ 2) କ୍ଲୋକ୍ ଇନାକ୍ସନ୍ 3) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ 4) ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା
Correct Answer: 1) କ୍ଲୋକ୍ ଏକ୍ସର୍ସାଇକ୍
Candidate Answer: 3) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
QID : 633 - ଭାଷା ଅନୁବାଦକ ନିଯୁକ୍ତ କରିବା ବେଳେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଭାବରେ ପରିଗଣିତ
Options:
1) ସିଟିକେନ୍'ସ ଭାଷା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ 2) ନେଟିଭ୍ ସିକର୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ 3) ସିଟିକେନ୍'ସ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ ବିକଳ୍ପ
Correct Answer: 2) ନେଟିଭ୍ ସ୍ଥିକର୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ Candidate Answer: 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ ବିକଳ୍ପ
QID : 634 - ଏକ୍ସଟେନ୍ସିଭ୍ ରିଡିଂ ହାରା ଏରିଆ କଭର୍ ହୋଇଥାଏ, ଯେତେବେଳେ କି ଇଞ୍ଜେନ୍ସିଭ୍ ରିଡିଂ ହାରା ଏରିଆ କଭର୍ ହୋଇଥାଏ
Options:
1) ଲାର୍ଜ୍ବର୍, ନ୍ୟାରୋ 2) ନ୍ୟାରୋ, ଲାର୍ଜ୍ବର୍ 3) ଛୋଟ, ଲମ୍ବା 4) ଲଙ୍ଗର୍, ବ୍ରୋଡର୍
Correct Answer: 1) ଲାର୍ଚ୍ଚର୍, ନ୍ୟାରୋ
Candidate Answer: 1) ଲାର୍ଚ୍ଚର୍, ନ୍ୟାରୋ
QID : 635 - ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧ୍କାଂଶ ସମୟ ରିଡିଂ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଥାଏ





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test **Options:** 1) କମ୍ପ୍ରେହେନ୍ସିଭ୍ 2) ପର୍ଭାସିଭ୍ 3) ଏକ୍ସଟେନ୍ସିଭ୍ 4) ଇଞ୍ଜେନ୍ସିଭ୍ Correct Answer: 4) ଇଷ୍ଟେନ୍ସିଭ୍ Candidate Answer: 3) ଏକ୍ସଟେନ୍ସିଭ୍ QID : 636 - ____ ସାହାଯ୍ୟରେ ଲେଖକ ଟେକ୍ସଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ତଥ୍ୟକୁ ଅର୍ଗାନାଇକ୍ କରିଥାଏ| Options: 1) ଟେକ୍ସଟ୍ ଇନ୍ଫର୍ମେଶନ୍ 2) ଟେକ୍ସଟ୍ ଷ୍ଟ୍ରକ୍ଚର୍ **3**) ଫେଜିଂ 4) କ୍ଷେଷ୍ଟ ଡେଭେଲପ୍ମେଷ୍ଟ Correct Answer: 2) ଟେକ୍ସଟ୍ ଷ୍ଟ୍ରକ୍ଚର୍ Candidate Answer: 2) ଟେକ୍ସଟ୍ ଷ୍କୁକ୍ଚର୍ QID : 637 - ମୌଖ୍କ ଉପઘାପନା କିମ୍ବା ପ୍ରଦର୍ଶନ ରେ ନି<mark>ମ୍ନୋକ୍ତ</mark> ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ଅ<mark>ନ୍ତର୍ଭୁ</mark>କ୍ତ କରିହେବ? Options: 1) ସାକ୍ଷାତକାର 2) ଚରିତ୍ରାଭିନୟ 3) ପାଠ୍ୟର ଭାବାନୁବାଦ

4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ ବିକଳ୍ପ

Correct Answer: 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ ବିକଳ୍ପ

Candidate Answer: 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ ବିକଳ୍ପ

QID : 638 - ସୃଜନଶୀଳ ଏବଂ ସଂରଚନାତ୍ପକ ଲେଖିବା କାର୍ଯ୍ୟ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ?

Options:

- 1) ଅଣ-ମୌଖିକ ମୁଲ୍ୟାଙ୍କନ
- 2) ଲିଖିତ ମୁଲ୍ୟାଙ୍କନ
- 3) ମୌଖିକ ଉପସ୍ଥାପନା
- 4) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଟିସ୍ମଣୀ

Correct Answer: 2) ଲିଖ୍ଡ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test

Candidate Answe	
QID : 639 - ଏକ ପୋ	ର୍ଟଫୋଲିଓରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସାମଗ୍ରୀ ସାମିଲ କରାଯାଇପାରିବ?
Options:	
1) ପ୍ରଦର୍ଶନ ମାନଦଈ 2) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଟିସଣୀ 3) ମୌଖ୍କ ଉପઘ୍କାପନାଚ 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ ବିକ	
Correct Answer:	4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ ବିକଳ୍ପ
Candidate Answe	er: 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ ବିକଳ୍ପ
QID · 640 - ଲିଖର ମ	ଲ୍ୟାଙ୍କନରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ସାମିଲ କରାଯାଇପାରିବ?
Options:	The state of the s
1) ଉତ୍ତର ଦେବାରେ ମଛ 2) ଛଳନା 3) ପାଠ୍ୟର ଭାବାନୁବାଦ 4) ପାଠ୍ୟକୁ ଆଉଥରେ କ	
Correct Answer:	1) ଉତ୍ତର ଦେବାରେ ମଛରତାର ଅଧ୍ୟୟନ
Candidate Answe	er: 3) ପାଠ୍ୟର ଭାବାନୁବାଦ
QID : 641 - 'ମୁଁ ମହାବ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି?	ନାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ନକ୍ଷତ୍ର ପରି ପିଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ ଭଲପାଏ ।' ଏହି ବକ୍ତବ୍ୟରେ କେଉଁ ଭଳି ପ୍ରସଙ୍ଗ
Options:	
1) ପରିଭାଷିକ ସୂତ୍ର 2) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସୂତ୍ର 3) ବିପରୀତ ସୂତ୍ର 4) ସମାର୍ଥବୋଧକ ପୂନଃକ	ନଥନ ସୂତ୍ର
Correct Answer:	2) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସୂତ୍ର
Candidate Answe	er: 2) ଦୃଷ୍ଠାନ୍ତ ସୂତ୍ର
QID : 642 - ଠିକ ଉଚ୍ଚ	ର ସହ ଶୃନ୍ୟସ୍କାନ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ। ଆମେ ଆମ ଆଧାରରେ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଏଚ୍ଛମ୍





Odisha Teacher Eligibility Test

Options:
1) ଅව්ටුල්
2) ସୁବିଧା
3) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
4) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
Correct Answer: 3) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
Candidate Answer: 1) ଅର୍ଥପୂର୍ଣ
QID : 643 - ନିମ୍ନରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବାକ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ତାହା ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ । ତୁମେ କ'ଶ ଖୋକୁଛ?
Options:
1) ସରଳ ବାକ୍ୟ
2) ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ
3) ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ
4) ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ ବାକ୍ୟ
Correct Answer: 4) ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ ବାକ୍ୟ
Candidate Answer: 4) ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ ବାକ୍ୟ
QID : 644 - ଠିକ୍ ବିକଳ୍ପ ହାରା ଶୂନ୍ୟઘାନ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ। ଯାହାହାରା ସେମାନେ ନିଜର ପୂର୍ବାନୁମାନ ଯାଞ୍ଚ କରିବା ପାଇଁ ବିଷୟବୟୁରେ ଦୃଶ୍ୟ ଇନ୍ସୁଗ୍ ଯେମିତିକି ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ,
ଶବ୍ଦ, ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରନ୍ତି ।
Options:
1) ଚଳୁ-ଉପର ପଦ୍ଧତି
2) ଉପରୁ-ଉପର ପଦ୍ଧତି
3) ତଳୁ-ତଳ ପଦ୍ଦତି
4) ଉପରୂ-ତଳ ପଦ୍ଧତି
Correct Answer: 1) ତଳୁ-ଉପର ପଦ୍ଧତି
Candidate Answer: 4) ଉପରୁ-ତଳ ପଦ୍ଧତି
QID : 645 - ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କବିତା କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ?
Options:
1) ଉଷା
2) ପାର୍ବତୀ
3) ଚିଲିକା
4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ





Odisha Teacher Eligibility Test

Correct Answer: 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ
Candidate Answer: 1) ଭଷା
QID : 646 - କିଏ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ସ୍ସଭାବ କବି ଭାବେ ପରିଚିତ ?
Options:
1) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାତ୍ତି 2) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି 3) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହର 4) ଗୋପୀନାଥ ମହାତ୍ତି
Correct Answer: 3) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହର
Candidate Answer: 3) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହର
QID : 647 - ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି କେଉଁ ଖବର କାଗଜର ପ୍ରଥମ ସଂପାଦକ :
Options:
1) ସମୟ
2) ସମାକ
3) ସମ୍ବାଦ 4) ଧରିତ୍ରୀ
Correct Answer: 3) ସମ୍ମାଦ
Candidate Answer: 3) ସମ୍ମାଦ
QID : 648 - କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସ ପାଇଁ 1974ରେ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନୀପୀଠ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଇଥିଲା ?
Options:
1) 9/300 30/0
1) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ 2) ମାଟି ମଟାଳ
3) ପରକା
4) ଶିବ ଭାଇ
Correct Answer: 2) ମାଟି ମଟାଳ
Candidate Answer: 3) ପରଜା
QID : 649 - ସନ୍ନାନନୀୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରୟାର ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ତାଙ୍କର କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିଲା:





Odisha Teacher Eligibility Test



Options:

- 1) କୃଷାବେଣୀରେ ସନ୍ଧ୍ୟା
- 2) ଆଜୀବକର ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ
- 3) ନୀଳାଦ୍ରି ବିଜୟ
- 4) ନୀଳଶୈଳ

Correct Answer: 4) ନୀଳଶୈଳ

Candidate Answer: 3) ନୀଳାଦ୍ରି ବିଜୟ

QID : 650 - ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କୁ କିଏ "ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ " ଶୀର୍ଷକ ଦେଇଥିଲେ ?

Options:

- 1) ଡମପଡ଼ା ଦରବାର
- 2) ଡକ୍ଟର. ଜେ. ଭି. ବୁଲଟନ୍
- 3) ଡକ୍ଟର. ମାୟାଧର
- 4) ରାଧାନାଥ ରାୟ

Correct Answer: 2) ଡକ୍ଟର. ଜେ. ଭି. ବୁଲଟନ୍

Candidate Answer: 1) ତମପଡ଼ା ଦରବାର

QID : 651 - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ିକୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ। ଝରକାରୁ ବିପରୀତ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ହେଉଥିଲା। ଦିନେ ରୁଚିରାର ପଢ଼ା ବହି ସେମିତି ଖୋଲା ନ ହୋଇ ପଡିଥିଲା। କାରଣ ଝିଅଟିର ନଜର ଥିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରେ କ'ଣ ହେଉଛି ସେ ଉପରେ।

ନୂଆ ଯୁବ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଝରକାରୁ ଦେଖାଯାଉଥିଲା- ସେ ଚାଉଳ ବାଛୁଥିଲେ; ଗୁଆ କାଟୁଥିଲେ; ତକିଆକୁ ଖରା ଦେଉଥିଲେ। ଝିଅଟି ଛାତ ଉପ<mark>ରେ ବସୁଥିଲା ଏବଂ ପଡ଼ୁଥିଲା। ବେଳେ ବେଳେ ସେ</mark> ଲେଖୁଥିଲା। ଦିନେ ଅସୁ<mark>ବିଧାଟିଏ ହେଲା।</mark> ସେ ଲେଖୁଥିବା ବେଳେ ଜଣେ ବୟୟ ମହିଳା ତାଙ୍କ ହାତ୍ରରୁ ଅଧା ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଚିଠି ଛଡ଼େଇ ନେଲେ।

ସେଦିନ ରାଡିରେ ରୁଚିରା ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିଲା ଏବଂ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଡାକରେ ପକାଇଲା। କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ରାଡିରେ ବିଛଣାକୁ ଶୋଇବାକୁ ଗଲା, ସେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ଯେ, ତା'ର ବନ୍ଧୁତାର ପ୍ରୟାବ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟୟଳରେ ନ ପହଞ୍ଚୁ। ଏହା ପରେ ରୁଚିରା ମଧୁପୁର ଚାଲିଗଲା ଏବଂ ଫେରିବା ବେଳକୁ କଲେକ ଆରୟ ହେବାର ସମୟ ହୋଇଯାଇଥିଲା। ସେ ଦେଖିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରଟି ଅନ୍ଧାରରେ ଅଛି, ତାଲା ପଡିଛି। ସେମାନେ ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି।

ଯେତେବେଳେ ସେ ନିଜ କୋଠରୀ ଭିତରକୁ ପାଦ ପକାଇଲା, ଦେଖିଲା ଡେୟ ଉପରେ ଚିଠି ଗଦା ହୋଇଛି- ଗୋଟିକରେ ତା'ର ନାମ ଓ ଠିକଣା ଅପରିଚିତ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖାଯାଇଛି ଏବଂ ଏଥିରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଷ୍ଟାମ୍ପ ବାଜିଛି। ସେ ତୂରନ୍ତ ଏହାକୁ ପଢ଼ିଲା। ସେମାନେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୨ ୦ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରୟରକୁ ଲେଖିବା ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଲେ।

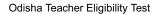
ନିଜ ନୂଆ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଚିଠି ଲେଖିବା ପଛରେ ରୁଚିରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଥିଲା?

Options:

- 1) ରୁଚିରା ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା
- 2) ରୁଚିରା ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା
- 3) ରୁଚିରା ତାଙ୍କୁ କ୍ଷମା ମାଗିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା
- 4) ସେ କେବଳ ତାଙ୍କୁ ଉସାହିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା

Correct Answer: 1) ରୁଚିରା ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା

Candidate Answer: 1) ରୁଚିରା ତାଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା







QID : 652 - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ। ଝରକାରୁ ବିପରୀତ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ହେଉଥିଲା। ଦିନେ ରୁଚିରାର ପଢ଼ା ବହି ସେମିତି ଖୋଲା ନ ହୋଇ ପଡିଥିଲା। କାରଣ ଝିଅଟିର ନଜର ଥିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରେ କ'ଣ ହେଉଛି ସେ ଉପରେ।

ନୂଆ ଯୁବ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଝରକାରୁ ଦେଖାଯାଉଥିଲା- ସେ ଚାଉଳ ବାଛୁଥିଲେ; ଗୁଆ କାଟୁଥିଲେ; ତକିଆକୁ ଖରା ଦେଉଥିଲେ। ଝିଅଟି ଛାତ ଉପରେ ବସୁଥିଲା ଏବଂ ପଢ଼ୁଥିଲା। ବେଳେ ବେଳେ ସେ ଲେଖୁଥିଲା। ଦିନେ ଅସୁବିଧାଟିଏ ହେଲା। ସେ ଲେଖୁଥିବା ବେଳେ ଜଣେ ବୟୟ ମହିଳା ତାଙ୍କ ହାତରୁ ଅଧା ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଚିଠି ଛଡ଼େଇ ନେଲେ।

ସେଦିନ ରାତିରେ ରୁଚିରା ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିଲା ଏବଂ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଡାକରେ ପକାଇଲା। କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ରାତିରେ ବିଛଣାକୁ ଶୋଇବାକୁ ଗଲା, ସେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ଯେ, ତା'ର ବନ୍ଧୁତାର ପ୍ରୟାବ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ନ ପହଞ୍ଚୁ। ଏହା ପରେ ରୁଚିରା ମଧୁପୁର ଚାଲିଗଲା ଏବଂ ଫେରିବା ବେଳକୁ କଲେଜ ଆରୟ ହେବାର ସମୟ ହୋଇଯାଇଥିଲା। ସେ ଦେଖିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରଟି ଅନ୍ଧାରରେ ଅଛି, ତାଲା ପଡିଛି। ସେମାନେ ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି।

ଅପରାହ୍ନରେ ନୂଆ ପଡ଼ୋଶୀ (ଝିଅ)ର ନିୟମିତ କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଶ ଥିଲା?

Options:

- 1) ସେ ଚାଉଳ ବାଛୁଥିଲେ।
- 2) ଶୁଖିବା ପାଇଁ ତକିଆ ଖରାରେ ଦେଉଥିଲେ।
- 3) ସେ ନିଜ ସମୟ ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଲେଖିବାରେ କଟାଉଥିଲେ।
- 4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ସମୟ

Correct Answer: 3) ସେ ନିଜ ସମୟ ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଲେ<mark>ଖିବାରେ</mark> କ<mark>ଟାଉଥ</mark>ିଲେ।

Candidate Answer: 3) ସେ ନିଜ ସମୟ ପଢ଼ିବା ଏ<mark>ବଂ ଲେଖ୍ବାରେ କଟାଉଥ</mark>୍ଲୋ

QID : 653 - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ୁତ୍ରୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । ଝରକାରୁ ବିପରୀତ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ହେଉଥିଲା। <mark>ଦିନେ ରୁଚିରାର ପଢ଼ା ବହି ସେମିତି ଖୋଲା</mark> ନ <mark>ହୋ</mark>ଇ ପଡିଥିଲା। କାରଣ ଝିଅଟିର ନଜର ଥିଲା ଅପରପ<mark>ାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରେ କ'ଣ ହେଉଛି ସେ</mark> ଉପରେ।

ନୂଆ ଯୁବ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଝରକାରୁ ଦେଖାଯାଉଥିଲା- ସେ ଚାଉଳ ବାଛୁଥିଲେ; ଗୁଆ କାଟୁଥିଲେ; ତକିଆକୁ ଖରା ଦେଉଥିଲେ। ଝିଅଟି ଛାତ ଉପରେ ବସୁଥିଲା ଏବଂ ପଢ଼ୁଥିଲା। ବେଳେ ବେଳେ ସେ ଲେଖୁଥିଲା। ଦିନେ ଅସୁବିଧାଟିଏ ହେଲା। ସେ ଲେଖୁଥିବା ବେଳେ ଜଣେ ବୟୟ ମହିଳା ତାଙ୍କ ହାତ୍ରର ଅଧା ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଚିଠି ଛଡ଼େଇ ନେଲେ।

ସେଦିନ ରାତିରେ ରୁଟିରା ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିଲା ଏବଂ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଡାକରେ ପକାଇଲା। କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ରାତିରେ ବିଛଣାକୁ ଶୋଇବାକୁ ଗଲା, ସେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ଯେ, ତା'ର ବନ୍ଧୁତାର ପ୍ରୟାବ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ନ ପହଞ୍ଚୁ। ଏହା ପରେ ରୁଟିରା ମଧୁପୁର ଚାଲିଗଲା ଏବଂ ଫେରିବା ବେଳକୁ କଲେଜ ଆରୟ ହେବାର ସମୟ ହୋଇଯାଇଥିଲା। ସେ ଦେଖିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରଟି ଅନ୍ଧାରରେ ଅଛି, ତାଲା ପଡିଛି। ସେମାନେ ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି।

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି "ବାଧା" ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ?

Options:

- 1) ଅଚଳ
- **2**) ଅବରୋଧ
- 3) ବିଳୟିତ
- **4**) କଷ୍ଟକର

Correct Answer: 2) ଅବରୋଧ





Odisha Teacher Eligibility Test

Candidate Answer: 2) ଅବରୋଧ

QID : 654 - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ିଛୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ।

ଝରକାରୁ ବିପରୀତ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ହେଉଥିଲା। ଦିନେ ରୁଚିରାର ପଢ଼ା ବହି ସେମିତି ଖୋଲା ନ ହୋଇ ପଡିଥିଲା। କାରଣ ଝିଅଟିର ନଜର ଥିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରେ କ'ଣ ହେଉଛି ସେ ଉପରେ।

ନୂଆ ଯୁବ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଝରକାରୁ ଦେଖାଯାଉଥିଲା- ସେ ଚାଉଳ ବାଛୁଥିଲେ; ଗୁଆ କାଟୁଥିଲେ; ତକିଆକୁ ଖରା ଦେଉଥିଲେ। ଝିଅଟି ଛାତ ଉପରେ ବସୁଥିଲା ଏବଂ ପଢ଼ୁଥିଲା। ବେଳେ ବେଳେ ସେ ଲେଖୁଥିଲା। ଦିନେ ଅସୁବିଧାଟିଏ ହେଲା। ସେ ଲେଖୁଥିବା ବେଳେ ଜଣେ ବୟୟ ମହିଳା ତାଙ୍କ ହାତରୁ ଅଧା ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଚିଠି ଛଡ଼େଇ ନେଲେ।

ସେଦିନ ରାଡିରେ ରୁଚିରା ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିଲା ଏବଂ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଡାକରେ ପକାଇଲା। କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ରାଡିରେ ବିଛଣାକୁ ଶୋଇବାକୁ ଗଲା, ସେ ବୃଢ଼ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ଯେ, ତା'ର ବନ୍ଧୁତାର ପ୍ରୟାବ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟଷ୍ଟଳରେ ନ ପହଞ୍ଚୁ। ଏହା ପରେ ରୁଚିରା ମଧୁପୁର ଚାଲିଗଲା ଏବଂ ଫେରିବା ବେଳକୁ କଲେଜ ଆରୟ ହେବାର ସମୟ ହୋଇଯାଇଥିଲା। ସେ ଦେଖିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରଟି ଅନ୍ଧାରରେ ଅଛି, ତାଲା ପଡିଛି। ସେମାନେ ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି।

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ଗଦ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା 'ଗଦା ହେବା' ଅର୍ଥର ସବୁଠାରୁ ବିପରୀତ?

Options:

- 1) କମ୍
- 2) ପ୍ରଦତ୍ତ
- 3) ପଡ଼ିବା
- 4) ଖାଲି

Correct Answer: 4) ଖାଲି

Candidate Answer: 4) ଖାଲି

QID : 655 - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦ<mark>ାନ କରାଯାଇଥିବା ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼</mark>ନ୍ତୁ ଏ<mark>ବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତ</mark>ୁ।

ଝରକାରୁ ବିପରୀତ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ହେଉଥିଲା। ଦିନେ ରୁଚିରାର ପଢ଼ା ବହି ସେମିତି ଖୋଲା ନ ହୋଇ ପଡିଥିଲା। କାରଣ ଝିଅଟିର ନଜର ଥିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରେ କ'ଣ ହେଉଛି ସେ ଉପରେ।

ନୂଆ ଯୁବ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଝରକାରୁ ଦେଖାଯାଉଥିଲା- ସେ ଚାଉଳ ବାଛୁଥିଲେ; ଗୁଆ କାଟୁଥିଲେ; ତକିଆକୁ ଖରା ଦେଉଥିଲେ। ଝିଅଟି ଛାତ ଉପରେ ବସୁଥିଲା ଏବଂ ପଢ଼ୁଥିଲା। ବେଳେ ବେଳେ ସେ ଲେଖୁଥିଲା। ଦିନେ ଅସୁବିଧାଟିଏ ହେଲା। ସେ ଲେଖୁଥିବା ବେଳେ ଜଣେ ବୟୟ ମହିଳା ତାଙ୍କ ହାତରୁ ଅଧା ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଚିଠି ଛଡ଼େଇ ନେଲେ।

ସେଦିନ ରାତିରେ ରୁଚିରା ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିଲା ଏବଂ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଡାକରେ ପକାଇଲା। କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ରାତିରେ ବିଛଣାକୁ ଶୋଇବାକୁ ଗଲା, ସେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲା ଯେ, ତା'ର ବନ୍ଧୁତାର ପ୍ରୟାବ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ନ ପହଞ୍ଚୁ। ଏହା ପରେ ରୁଚିରା ମଧୁପୁର ଚାଲିଗଲା ଏବଂ ଫେରିବା ବେଳକୁ କଲେଜ ଆରୟ ହେବାର ସମୟ ହୋଇଯାଇଥିଲା। ସେ ଦେଖିଲା ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଘରଟି ଅନ୍ଧାରରେ ଅଛି, ତାଲା ପଡିଛି। ସେମାନେ ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି।

ଏହି ଗଦ୍ୟାଂଶ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍?

Options:

- 1) ନୃତନ ଯୁବ ପଡ଼ୋଶୀ ଜଣକ ଜଣେ ଡାକ୍ତର ଥିଲେ।
- 2) ରୁଚିରା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ପତ୍ର ବିନିମୟ ହୋଇଥିଲା
- 3) ଯୁବତୀ ଜଣକ ଧର୍ମନିଷ ଥିଲେ ଏବଂ ସବୁଦିନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ
- 4) ରୁଚିରା ତାଙ୍କ ସମୟ ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଲେଖିବାରେ କଟାଉଥିଲେ।





Odisha Teacher Eligibility Test

10/8/2019

Correct Answer: 3) ଯୁବତୀ ଜଣକ ଧର୍ମନିଷ ଥିଲେ ଏବଂ ସବୁଦିନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ

Candidate Answer: 3) ଯୁବତୀ ଜଣକ ଧର୍ମନିଷ ଥିଲେ ଏବଂ ସବୁଦିନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ

QID : 656 - ତୀର୍ଥଯାତ୍ରାରୁ ଆରୟ ହୋଇଥିଲା ଏହା ମନକୁ ଉଚ୍ଚ କରିବା ଏବଂ ସବୁ ବୋଝକୁ ହାଲ୍କା କରିବା। ଖୋଜିଲି ହେଲେ ପରୀକ୍ଷାକୁ ସାମ୍ନା କଲିନି ସର୍ଯ୍ୟ ଆମ କ୍ରୋଧକୁ ହରାଇଦେଲେ।

ଆମେ ଏହାକୁ ଭଲଭାବରେ ସାମ୍ନା କଲୁ, ମୁଁ ଭାବୁଛି ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ନକଲି ଚିଠା ସବୁ ପକାଇ ଦେଲୁ ଚାଷୀମାନେ ଯାହା ବିକିଥିଲେ କିଣିଥିଲେ ତାହାର ସାପ ଆଉ ଛେଳିମାନଙ୍କର ରାଷ୍ତା। ଡିନୋଟି ସହର ଯେଉଁଠି ଜଣେ ଋଷି ଶିଖାଇଥିଲେ।

କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବିଭେଦ ହେଲା କେମିତି ମରୁରାୟା ପାର୍ ହେବାକୁ ହେବ, ଆମେ ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ହରାଇଲୁ ଯାହାର ସୁନ୍ଦର ରଚନା ଆମ ଶ୍ରେଣୀର ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ ଥିଲା। ଆମ ଉପରେ ଏକ ଅନ୍ଧାର ପଡ଼ିଲା ଆଉ ବଢ଼ିଚାଲିଲା।

ଯେତେବେଳେ କବି ଏବଂ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧ୍ରମାନେ ତୀର୍ଥରେ ବାହାରିଲେ ସେମାନେ କିପରି ଅନୁଭବ କଲେ ?

Options:

- 1) ଅସନୃଷ୍ଟ
- 2) ଚାପଗଞ
- 3) ବୋଝମୁକ୍ତ
- 4) କ୍ରୋଧରେ ପରିପୂର୍ତ୍ତ

Correct Answer: 3) ବୋଝମୁକ୍ତ

Candidate Answer: 3) ବୋଝମୁକ୍ତ

QID : 657 - ତୀର୍ଥଯାତ୍ରାରୁ ଆରୟ ହୋଇଥିଲା ଏହା ମନକୁ ଉଚ୍ଚ କରିବା ଏବଂ ସବୁ ବୋଝକୁ ହାଲ୍କା କରିବା। ଖୋଜିଲି ହେଲେ ପରୀକ୍ଷାକୁ ସାମ୍ନା କଲିନି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମ କ୍ରୋଧକୁ ହରାଇଦେଲେ।

ଆମେ ଏହାକୁ ଭଲଭାବରେ ସାମ୍ନା <mark>କଲୁ,</mark> ମୁଁ ଭାବୁଛି <mark>ଦେଖି</mark>ଲୁ ଏବଂ ନକଲି ଚିଠା ସବୁ ପକାଇ ଦେଲୁ ଚାଷୀ<mark>ମାନେ ଯାହା ବି</mark>କିଥିଲେ କିଣିଥିଲେ ତାହାର ସାପ ଆଉ ଛେଳିମାନଙ୍କର ରା<mark>ଞା। ତିନୋଟି ସହର ଯେଉଁଠି ଜଣେ ରଷି ଶିଖାଇଥିଲେ।</mark> କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବିଭେଦ ହେଲ<mark>ା କେମିଡି ମ</mark>ରୁରା<mark>ଞା ପାର୍ ହେବାକୁ ହେବ, ଆମେ ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ହରାଇକୁ ଯାହାର ସ</mark>ୁନ୍ଦର ରଚନା ଆମ

ଶ୍ରେଣୀର ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ ଥିଲା। ଆମ ଉପରେ ଏକ ଅନ୍ଧାର ପଡ଼ିଲା ଆଉ ବଢ଼ିଚାଲିଲା।

Options:

କବିତାରେ କବି ବ୍ୟୟ ଅଛନ୍ତି

- 1) ଅଭିଯାନ
- **2**) ଯାତ୍ରା
- **3**) କାର୍ଯ୍ୟ
- 4) ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ପର୍କ"

Correct Answer: 2) ଯାତ୍ରା

Candidate Answer: 2) ଯାତ୍ରା





Odisha Teacher Eligibility Test



QID : 658 - ତୀର୍ଥଯାତ୍ରାରୁ ଆରୟ ହୋଇଥିଲା ଏହା ମନକୁ ଉଚ୍ଚ କରିବା ଏବଂ ସବୁ ବୋଝକୁ ହାଲ୍କା କରିବା। ଖୋଜିଲି ହେଲେ ପରୀକ୍ଷାକୁ ସାମ୍ନା କଲିନି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମ କ୍ରୋଧକୁ ହରାଇଦେଲେ।

ଆମେ ଏହାକୁ ଭଲଭାବରେ ସାମ୍ନା କଲୁ, ମୁଁ ଭାବୁଛି ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ନକଲି ଚିଠା ସବୁ ପକାଇ ଦେଲୁ ଚାଷୀମାନେ ଯାହା ବିକିଥିଲେ କିଣିଥିଲେ ତାହାର ସାପ ଆଉ ଛେଳିମାନଙ୍କର ରାୟା। ତିନୋଟି ସହର ଯେଉଁଠି ଜଣେ ଋଷି ଶିଖାଇଥିଲେ।

କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବିଭେଦ ହେଲା କେମିତି ମରୁରାୟା ପାର୍ ହେବାକୁ ହେବ, ଆମେ ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ହରାଇଲୁ ଯାହାର ସୁଦର ରଚନା ଆମ ଶ୍ରେଣୀର ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ ଥିଲା। ଆମ ଉପରେ ଏକ ଅନ୍ଧାର ପଡ଼ିଲା ଆଉ ବଢ଼ିଚାଲିଲା।

ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ମତାନ୍ତର ସୃଷି ହେଲା?

Options:

- 1) ମରୁଭୂମିରେ
- 2) ସହିରାଞ୍ଚଳରେ
- 3) ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ
- 4) ପର୍ବତରେ

Correct Answer: 1) ମରୁଭୂମିରେ

Candidate Answer: 1) ମରୁଭୂମିରେ

QID : 659 - ତୀର୍ଥଯାତ୍ରାରୁ ଆରୟ ହୋଇଥିଲା ଏହା ମନକୁ ଉଚ୍ଚ କରି<mark>ବା ଏବ</mark>ଂ ସବୁ ବୋଝକୁ ହାଲ୍କା କରିବା। ଖୋଜିଲି ହେଲେ ପରୀକ୍ଷାକୁ ସାମ୍ନା କଲିନି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମ କ୍ରୋଧକୁ ହରାଇଦେଲେ।

ଆମେ ଏହାକୁ ଭିଲଭାବରେ ସାମ୍ନା କଲୁ, ମୁଁ ଭାବୁଛି ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ନ<mark>କଲି ଚିଠା ସବୁ</mark> ପକାଇ ଦେଲୁ ଚାଷୀମାନେ ଯାହା ବିକିଥିଲେ କିଶିଥିଲେ ତାହାର ସାପ ଆଉ ଛେଳିମାନଙ୍କର ରାଞ୍ଜା ତିନୋଟି ସହର ଯେଉଁଠି <mark>ଜଣେ</mark> ଋଷି <mark>ଶିଖାଇ</mark>ଥିଲେ।

କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବିଭେଦ ହେଲା କେମିତି ମରୁରାୟା ପାର୍ ହେ<mark>ବାକୁ ହେବ, ଆମେ ଜ</mark>ଣେ ବନ୍ଧୁ ହରାଇଲୁ ଯାହାର ସୁନ୍ଦର ରଚନା ଆମ ଶ୍ରେଣୀର ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ ଥିଲା। ଆମ ଉପରେ ଏକ ଅନ୍ଧାର ପଡ଼ିଲା <mark>ଆଉ ବଢ଼ିଚାଲିଲା।</mark>

ଶେଷ ପଦର ଶେଷ ଧାଡ଼ି କ'ଣ ସ୍ୱଚତ କରୁଛି?

Options:

- 1) କ୍ରୋଧର ଛାଇ ଆମ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା
- 2) ଖୁସିର ଛାଇ ଆମ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା
- 3) ଅସନ୍ତୋଷର ଛାଇ ଆମ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା
- 4) ଉସାହର ଛାଇ ଆମ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା

Correct Answer: 3) ଅସତ୍ତୋଷର ଛାଇ ଆମ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା

Candidate Answer: 4) ଉସାହର ଛାଇ ଆମ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା

QID : 660 - ତୀର୍ଥଯାତ୍ରାରୁ ଆରୟ ହୋଇଥିଲା ଏହା ମନକୁ ଉଚ୍ଚ କରିବା ଏବଂ ସବୁ ବୋଝକୁ ହାଲ୍କା କରିବା। ଖୋଜିଲି ହେଲେ ପରୀକ୍ଷାକୁ ସାମ୍ମା କଲିନି ସର୍ଯ୍ୟ ଆମ କୋଧକ ହରାଇଦେଲେ।

ଆମେ ଏହାକୁ ଭଲଭାବରେ ସାମ୍ନା କଲୁ, ମୁଁ ଭାବୁଛି ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ନକଲି ଚିଠା ସବୁ ପକାଇ ଦେଲୁ ଚାଷୀମାନେ ଯାହା ବିକିଥିଲେ କିଣିଥିଲେ ତାହାର ସାପ ଆଉ ଛେଳିମାନଙ୍କର ରାଞ୍ଜା। ତିନୋଟି ସହର ଯେଉଁଠି ଜଣେ ଋଷି ଶିଖାଇଥିଲେ।

କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବିଭେଦ ହେଲା କେମିତି ମରୁରାୟା ପାର୍ ହେବାକୁ ହେବ, ଆମେ ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ହରାଇଲୁ ଯାହାର ସୁନ୍ଦର ରଚନା ଆମ ଶ୍ରେଣୀର ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ ଥିଲା। ଆମ ଉପରେ ଏକ ଅନ୍ଧାର ପଡ଼ିଲା ଆଉ ବଢ଼ିଚାଲିଲା।

ସର୍ଯ୍ୟ ହରାଇଦେବା କାହାର ପତୀକ?





Odisha Teacher Eligibility Test

Google Play

Options:

- 1) ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଶାନ୍ତି ସହ ମେଳଖାଉଛି
- 2) ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହ ମେଳଖାଉଛି
- 3) ଏହା ସେମାନଙ୍କର କ୍ରୋଧ ସହ ମେଳଖାଉଛି
- 4) ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଖୁସି ସହ ମେଳଖାଉଛି

Correct Answer: 3) ଏହା ସେମାନଙ୍କର କ୍ରୋଧ ସହ ମେଳଖାଉଛି

Candidate Answer: 4) ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଖୁସି ସହ ମେଳଖାଉଛି

QID: 661 - The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.

The skit is prepared by / one of my students and / it is really funny and enjoyable.

Options:

- 1) The skit is prepared by
- 2) one of my students and
- 3) it is really funny and enjoyable.
- 4) No Error

Correct Answer: 4) No Error

Candidate Answer: 1) The skit is prepared by

QID: 662 - Select the word segment that substitutes (replaces) the highlighted word segment correctly and completes the sentence meaningfully. Select the option 'no correction required' if the sentence is correct as given.

Divit (used for love playing) football in the corridor.

Options:

- 1) used to love to playing
- 2) used to love playing
- 3) used to loves playing
- 4) No correction required

Correct Answer: 2) used to love playing

Candidate Answer: 2) used to love playing

QID: 663 - A sentence has been given in Active/Passive voice. Out of the four alternatives suggested, select the one which best expresses the same sentence in Passive/Active voice.

The metal beams were corroded by the saltwater.





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test

Options:
1) The saltwater corroded the metal beams.
2) The saltwater corroding the metal beams.
3) The saltwater was corrodes the metal beams.
4) The saltwater corrodes the metal beams.
Correct Answer: 1) The saltwater corroded the metal beams.
Candidate Answer: 2) The saltwater corroding the metal beams.
QID: 664 - Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
Mom was at my sister yesterday to her homework.
Options:
1) screaming, finish
2) screamed ,finish
3) screamed ,finishing
4) screamed ,finished
4) screamed , illustred
Correct Answer: 1) screaming,finish
Candidate Answer: 2) screamed ,finish
QID: 665 - Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the
sentence meaningfully.
Gunjun the A.C.s off in the auditorium this morning.
Options:
1) switching
2) switch
3) switched
4) switches
Correct Answer: 3) switched
Candidate Answer: 3) switched
QID: 666 - Select the word that is closest in meaning (SYNONYM) to the word given below.
APPREHENSIVE
AFFILLIENGIVE

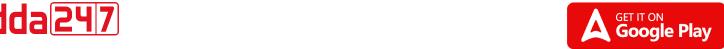




Odisha Teacher Eligibility Test

Options:
1) doubtful
2) arduous
3) upbeat
4) angst
Correct Answer: 1) doubtful
Candidate Answer: 2) arduous
QID: 667 - Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.
DISCREET
Options:
1) Imprudent
2) Delirious
3) Inclination
4) Anarchy
Correct Answer: 1) Imprudent
Candidate Answer: 4) Anarchy
QID: 668 - Select the word that is spelled correctly.
Options:
1) Notoreous 2) Notorus
2) Notorus 3) Notereus
4) Notorious
Correct Answer: 4) Notorious
Candidate Answer: 2) Notorus
QID: 669 - Select the most appropriate 'one word' for the expressions given below.
Renouncing a belief or doctrine





Odisha Teacher Eligibility Test

Options: 1) Ascetic 2) Abnegation 3) Atheist 4) Agnostic Correct Answer: 2) Abnegation Candidate Answer: 1) Ascetic QID: 670 - Select the option that best expresses the meaning of the idiom or phrase given below. Taste of your own medicine **Options:** 1) to have some secret information about someone 2) something happens to you, that you have done to someone else 3) to do something badly or cheaply 4) to be active without achieving any worthwhile result Correct Answer: 2) something happens to you, that you have done to someone else Candidate Answer: 1) to have some secret information about someone QID: 671 - Who was known as 'the father of early childhood education'? **Options:** 1) B.F. Skinner 2) Jean-Jacques Rousseau 3) Charles Lamb 4) Howard Gardener Correct Answer: 2) Jean-Jacques Rousseau Candidate Answer: 2) Jean-Jacques Rousseau QID: 672 - The Progressive Education Association was founded in which year? **Options: 1**) 1956 **2**) 1980 **3**) 1919 4) 1936





Odisha Teacher Eligibility Test

Correct Answer: 3) 1919
Candidate Answer: 2) 1980
QID: 673 - The discrimination based on gender in workplaces is known as
Options:
1) Gender roles
2) Gender stereotyping3) Gender socialization
4) Occupational sexism
Correct Answer: 4) Occupational sexism
Candidate Answer: 2) Gender stereotyping
QID: 674 - How many factors influence the process of socialization?
Options:
1) 6
2) 4
3) 3 4) 9
Correct Answer: 2) 4
Candidate Answer: 2) 4
QID: 675 - Which one these is not an agent of socialization?
Options:
1) The school
2) The family
3) Mass media
4) Books
Correct Answer: 4) Books
Candidate Answer: 4) Books
QID: 676 - Who proposed the 8 stages of Socialization?





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test

Options:
1) Erik Erikson
2) Carl Rogers
3) Edward Thorndike
4) Kurt Lewin
Correct Answer: 1) Erik Erikson
Candidate Answer: 2) Carl Rogers
QID: 677 - The stage in which a person faces many changes in personal, biological and social self is known as
Options:
1) Pre-school stage
2) Adolescence stage
3) Young adulthood stage4) Later childhood stage
- J Later Grindrige
Correct Answer: 2) Adolescence stage
Candidate Answer: 2) Adolescence stage
QID: 678 - Maturity stage starts from which age in a person?
Options:
1) 35-65 years of age
2) 6-12 years of age
3) 65+ years of age4) 18-35 years of age
4) 10-33 years or age
Correct Answer: 3) 65+ years of age
Candidate Answer: 4) 18-35 years of age
QID: 679 - How many principles of Child Development are there?
Options:
1) 2
2) 3
3) 8
4) 6
Correct Answer: 4) 6







10/8/2019 Candidate Answer: 4) 6 QID: 680 - The Expectancy theory was developed by **Options:** 1) Victor Vroom 2) Abraham Maslow 3) Wilhelm Wundt 4) Richard Lazarus Correct Answer: 1) Victor Vroom Candidate Answer: 1) Victor Vroom

QID: 681 - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Everybody thinks that tulips come from Holland. Actually, Tulips are native to Central Asia and Turkey. In the 16th Century they were brought to Holland from Turkey, and quickly became widely popular. Today Tulips are cultivated in Holland in great numbers and in huge fields. The botanical name for tulips, Tulipa, is derived from the Turkish word "tulbend" or "turban", which the flower resembles. It's considered as the King of Bulbs. Cultivation of the tulip began in Persia, probably in the 10th century. Sultan Ahmet III maintained famous tulip gardens in the summer highland pastures at Spil Dağı above the town of Manisa. Although it is unknown who first brought the tulip to Northwestern Europe, the most widely accepted story is that it was Oghier Ghislain de Busbecq, an ambassador for Emperor Ferdinand I to Suleyman the Magnificent. Tulips spread rapidly across Europe and more opulent varieties such as double tulips were already known in Europe by the early 17th century. Nouveaux riches seeking wealthy displays embraced the exotic plant market, especially in the Low Countries where gardens had become fashionable. A craze for bulbs soon grew in France, where in the early 17th century, entire properties were exchanged as payment for a single tulip bulb. The value of the flower gave it a special 'aura' of mystique, and numerous publications describing varieties in lavish garden manuals were published, cashing in on the value of the flower. An export business was built up in France, supplying Dutch, Flemish, German and English buyers. The trade drifted slowly from the French to the Dutch and is thought to have sparked the infamous tulip mania in Holland. Between 1634 and 1637, the enthusiasm for the new flowers in Holland triggered a speculative frenzy now known as the "Tulip Mania" that eventually led to the collapse of the market three years later. Tulip bulbs had become so expensive that they were treated as a form of currency, or rather, as futures, forcing the Dutch government to introduce trading restrictions on the bulbs. Around this time, the ceramic tulipiere was devised for the display of cut flowers stem by stem. Vases and bouquets, usually including tulips, often appeared in Dutch still-life painting. To this day, tulips are associated with the Netherlands, and the cultivated forms of the tulip are often called "Dutch tulips." The Netherlands has the world's largest permanent display of tulips at the Keukenhof.

Where is the world's largest permanent display of tulips?



Odisha Teacher Eligibility Test



Options:

- 1) Keukenhof
- 2) Turkey
- 3) Antalya
- 4) British Columbia

Correct Answer: 1) Keukenhof

Candidate Answer: 2) Turkey

QID: **682** - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Everybody thinks that tulips come from Holland. Actually, Tulips are native to Central Asia and Turkey. In the 16th Century they were brought to Holland from Turkey, and quickly became widely popular. Today Tulips are cultivated in Holland in great numbers and in huge fields. The botanical name for tulips, Tulipa, is derived from the Turkish word "tulbend" or "turban", which the flower resembles. It's considered as the King of Bulbs. Cultivation of the tulip began in Persia, probably in the 10th century. Sultan Ahmet III maintained famous tulip gardens in the summer highland pastures at Spil Dağı above the town of Manisa. Although it is unknown who first brought the tulip to Northwestern Europe, the most widely accepted story is that it was Oghier Ghislain de Busbecq, an ambassador for Emperor Ferdinand I to Suleyman the Magnificent. Tulips spread rapidly across Europe and more opulent varieties such as double tulips were already known in Europe by the early 17th century. Nouveaux riches seeking wealthy displays embraced the exotic plant market, especially in the Low Countries where gardens had become fashionable. A craze for bulbs soon grew in France, where in the early 17th century, entire properties were exchanged as payment for a single tulip bulb. The value of the flower gave it a special 'aura' of mystique, and numerous publications describing varieties in lavish garden manuals were published, cashing in on the value of the flower. An export business was built up in France, supplying Dutch, Flemish, German and English buyers. The trade drifted slowly from the French to the Dutch and is thought to have sparked the infamous tulip mania in Holland. Between 1634 and 1637, the enthusiasm for the new flowers in Holland triggered a speculative frenzy now known as the "Tulip Mania" that eventually led to the collapse of the market three years later. Tulip bulbs had become so expensive that they were treated as a form of currency, or rather, as futures, forcing the Dutch government to introduce trading restrictions on the bulbs. Around this time, the ceramic tulipiere was devised for the display of cut flowers stem by stem. Vases and bouquets, usually including tulips, often appeared in Dutch still-life painting. To this day, tulips are associated with the Netherlands, and the cultivated forms of the tulip are often called "Dutch tulips." The Netherlands has the world's largest permanent display of tulips at the Keukenhof.

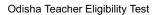
Which of these people brought the tulips to Europe?

Options:

- 1) Suleyman the Magnificent
- 2) Oghier Ghislain de Busbecq
- 3) Emperor Ferdinand I
- 4) Sultan Ahmet III

Correct Answer: 2) Oghier Ghislain de Busbecq

Candidate Answer: 1) Suleyman the Magnificent







QID: **683** - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Everybody thinks that tulips come from Holland. Actually, Tulips are native to Central Asia and Turkey. In the 16th Century they were brought to Holland from Turkey, and quickly became widely popular. Today Tulips are cultivated in Holland in great numbers and in huge fields. The botanical name for tulips, Tulipa, is derived from the Turkish word "tulbend" or "turban", which the flower resembles. It's considered as the King of Bulbs. Cultivation of the tulip began in Persia, probably in the 10th century. Sultan Ahmet III maintained famous tulip gardens in the summer highland pastures at Spil Dağı above the town of Manisa. Although it is unknown who first brought the tulip to Northwestern Europe, the most widely accepted story is that it was Oghier Ghislain de Busbecq, an ambassador for Emperor Ferdinand I to Suleyman the Magnificent. Tulips spread rapidly across Europe and more opulent varieties such as double tulips were already known in Europe by the early 17th century. Nouveaux riches seeking wealthy displays embraced the exotic plant market, especially in the Low Countries where gardens had become fashionable. A craze for bulbs soon grew in France, where in the early 17th century, entire properties were exchanged as payment for a single tulip bulb. The value of the flower gave it a special 'aura' of mystique, and numerous publications describing varieties in lavish garden manuals were published, cashing in on the value of the flower. An export business was built up in France, supplying Dutch, Flemish, German and English buyers. The trade drifted slowly from the French to the Dutch and is thought to have sparked the infamous tulip mania in Holland. Between 1634 and 1637, the enthusiasm for the new flowers in Holland triggered a speculative frenzy now known as the "Tulip Mania" that eventually led to the collapse of the market three years later. Tulip bulbs had become so expensive that they were treated as a form of currency, or rather, as futures, forcing the Dutch government to introduce trading restrictions on the bulbs. Around this time, the ceramic tulipiere was devised for the display of cut flowers stem by stem. Vases and bouquets, usually including tulips, often appeared in Dutch still-life painting. To this day, tulips are associated with the Netherlands, and the cultivated forms of the tulip are often called "Dutch tulips." The Netherlands has the world's largest permanent display of tulips at the Keukenhof.

The name 'tulip' is derived from which of these words?

Options:

- 1) turban
- **2**) bulb
- 3) flower
- 4) royal

Correct Answer: 1) turban

Candidate Answer: 3) flower







QID: **684** - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Everybody thinks that tulips come from Holland. Actually, Tulips are native to Central Asia and Turkey. In the 16th Century they were brought to Holland from Turkey, and quickly became widely popular. Today Tulips are cultivated in Holland in great numbers and in huge fields. The botanical name for tulips, Tulipa, is derived from the Turkish word "tulbend" or "turban", which the flower resembles. It's considered as the King of Bulbs. Cultivation of the tulip began in Persia, probably in the 10th century. Sultan Ahmet III maintained famous tulip gardens in the summer highland pastures at Spil Dağı above the town of Manisa. Although it is unknown who first brought the tulip to Northwestern Europe, the most widely accepted story is that it was Oghier Ghislain de Busbecq, an ambassador for Emperor Ferdinand I to Suleyman the Magnificent. Tulips spread rapidly across Europe and more opulent varieties such as double tulips were already known in Europe by the early 17th century. Nouveaux riches seeking wealthy displays embraced the exotic plant market, especially in the Low Countries where gardens had become fashionable. A craze for bulbs soon grew in France, where in the early 17th century, entire properties were exchanged as payment for a single tulip bulb. The value of the flower gave it a special 'aura' of mystique, and numerous publications describing varieties in lavish garden manuals were published, cashing in on the value of the flower. An export business was built up in France, supplying Dutch, Flemish, German and English buyers. The trade drifted slowly from the French to the Dutch and is thought to have sparked the infamous tulip mania in Holland. Between 1634 and 1637, the enthusiasm for the new flowers in Holland triggered a speculative frenzy now known as the "Tulip Mania" that eventually led to the collapse of the market three years later. Tulip bulbs had become so expensive that they were treated as a form of currency, or rather, as futures, forcing the Dutch government to introduce trading restrictions on the bulbs. Around this time, the ceramic tulipiere was devised for the display of cut flowers stem by stem. Vases and bouquets, usually including tulips, often appeared in Dutch still-life painting. To this day, tulips are associated with the Netherlands, and the cultivated forms of the tulip are often called "Dutch tulips." The Netherlands has the world's largest permanent display of tulips at the Keukenhof.

Which of these was not a happening that took place during the "Tulip Mania"?

Options:

- 1) Tulips were treated as a form of currency
- 2) Dutch government to introduce trading restrictions on the bulbs
- 3) ceramic tulipiere was devised for the display of cut flowers stem by stem
- 4) People planted gardens with hundreds of Tulips

Correct Answer: 4) People planted gardens with hundreds of Tulips

Candidate Answer: 1) Tulips were treated as a form of currency







QID: **685** - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Everybody thinks that tulips come from Holland. Actually, Tulips are native to Central Asia and Turkey. In the 16th Century they were brought to Holland from Turkey, and quickly became widely popular. Today Tulips are cultivated in Holland in great numbers and in huge fields. The botanical name for tulips, Tulipa, is derived from the Turkish word "tulbend" or "turban", which the flower resembles. It's considered as the King of Bulbs. Cultivation of the tulip began in Persia, probably in the 10th century. Sultan Ahmet III maintained famous tulip gardens in the summer highland pastures at Spil Dağı above the town of Manisa. Although it is unknown who first brought the tulip to Northwestern Europe, the most widely accepted story is that it was Oghier Ghislain de Busbecq, an ambassador for Emperor Ferdinand I to Suleyman the Magnificent. Tulips spread rapidly across Europe and more opulent varieties such as double tulips were already known in Europe by the early 17th century. Nouveaux riches seeking wealthy displays embraced the exotic plant market, especially in the Low Countries where gardens had become fashionable. A craze for bulbs soon grew in France, where in the early 17th century, entire properties were exchanged as payment for a single tulip bulb. The value of the flower gave it a special 'aura' of mystique, and numerous publications describing varieties in lavish garden manuals were published, cashing in on the value of the flower. An export business was built up in France, supplying Dutch, Flemish, German and English buyers. The trade drifted slowly from the French to the Dutch and is thought to have sparked the infamous tulip mania in Holland. Between 1634 and 1637, the enthusiasm for the new flowers in Holland triggered a speculative frenzy now known as the "Tulip Mania" that eventually led to the collapse of the market three years later. Tulip bulbs had become so expensive that they were treated as a form of currency, or rather, as futures, forcing the Dutch government to introduce trading restrictions on the bulbs. Around this time, the ceramic tulipiere was devised for the display of cut flowers stem by stem. Vases and bouquets, usually including tulips, often appeared in Dutch still-life painting. To this day, tulips are associated with the Netherlands, and the cultivated forms of the tulip are often called "Dutch tulips." The Netherlands has the world's largest permanent display of tulips at the Keukenhof.

Who among these maintained tulip gardens in the summer highland pastures at Spil Dağı?

Options:

- 1) Suleyman the Magnificent
- 2) Oghier Ghislain de Busbecq
- 3) Sultan Ahmet III
- 4) Emperor Ferdinand I

Correct Answer: 3) Sultan Ahmet III

Candidate Answer: 1) Suleyman the Magnificent





10/8/2019

QID: **686** - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Gathering Leaves
BY ROBERT FROST

Spades take up leaves No better than spoons, And bags full of leaves Are light as balloons.

I make a great noise Of rustling all day Like rabbit and deer Running away.

But the mountains I raise Elude my embrace, Flowing over my arms And into my face.

I may load and unload Again and again Till I fill the whole shed, And what have I then? Next to nothing for weight, And since they grew duller From contact with earth, Next to nothing for color.

Next to nothing for use, But a crop is a crop, And who's to say where The harvest shall stop?

What is the poet filling up the leaves into?

dda 247

Options:

- 1) A sack
- 2) A box
- 3) A house
- 4) A shed

Correct Answer: 4) A shed

Candidate Answer: 1) A sack





10/8/2019

QID: **687** - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Gathering Leaves
BY ROBERT FROST

Spades take up leaves No better than spoons, And bags full of leaves Are light as balloons.

I make a great noise Of rustling all day Like rabbit and deer Running away.

But the mountains I raise Elude my embrace, Flowing over my arms And into my face.

I may load and unload Again and again Till I fill the whole shed, And what have I then? Next to nothing for weight, And since they grew duller From contact with earth, Next to nothing for color.

Next to nothing for use, But a crop is a crop, And who's to say where The harvest shall stop?

The leaves make a rustling noise like which animal?

dda247

Options:

- 1) Rabbits
- 2) Rats
- 3) Cats
- 4) Sheep

Correct Answer: 1) Rabbits

Candidate Answer: 1) Rabbits





10/8/2019

QID: **688** - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Gathering Leaves
BY ROBERT FROST

Spades take up leaves No better than spoons, And bags full of leaves Are light as balloons.

I make a great noise Of rustling all day Like rabbit and deer Running away.

But the mountains I raise Elude my embrace, Flowing over my arms And into my face.

I may load and unload Again and again Till I fill the whole shed, And what have I then? Next to nothing for weight, And since they grew duller From contact with earth, Next to nothing for color.

Next to nothing for use, But a crop is a crop, And who's to say where The harvest shall stop?

What does the poet compare bags full of leaves to?



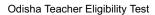
Options:

- 1) A stone
- 2) A balloon
- 3) A feather
- 4) A scarf

Correct Answer: 2) A balloon

Candidate Answer: 2) A balloon







QID: **689** - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Gathering Leaves
BY ROBERT FROST

Spades take up leaves No better than spoons, And bags full of leaves Are light as balloons.

I make a great noise Of rustling all day Like rabbit and deer Running away.

But the mountains I raise Elude my embrace, Flowing over my arms And into my face.

I may load and unload Again and again Till I fill the whole shed, And what have I then? Next to nothing for weight, And since they grew duller From contact with earth, Next to nothing for color.

Next to nothing for use, But a crop is a crop, And who's to say where The harvest shall stop?

Why did the leaves become duller?

Options:

- 1) because of contact with the river
- 2) because of contact with the tree
- 3) because of contact with the earth
- 4) because of contact with the rocks

Correct Answer: 3) because of contact with the earth

Candidate Answer: 3) because of contact with the earth





Odisha Teacher Eligibility Test QID: 690 - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives. **Gathering Leaves** BY ROBERT FROST Spades take up leaves No better than spoons, And bags full of leaves Are light as balloons. I make a great noise Of rustling all day Like rabbit and deer Running away. But the mountains I raise Elude my embrace, Flowing over my arms And into my face. I may load and unload Again and again Till I fill the whole shed, And what have I then? Next to nothing for weight, And since they grew duller From contact with earth, Next to nothing for color. Next to nothing for use, But a crop is a crop, And who's to say where The harvest shall stop? Who eludes the embrace of the poet? **Options:** 1) Rabbits 2) River **3**) Mud 4) Mountains Correct Answer: 4) Mountains Candidate Answer: 4) Mountains QID: 691 - _____ is considered as the major problem in teaching mathematics.

ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କ୍ଷେତ୍ରରେ _____ କିଏ ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ନା ହିସାବରେ ବିବେଚନା କରା ହୁଏ।





	Odisha Teacher Eligibility Test
Options:	
 Classroom operations ଶ୍ରେଶିକକ୍ଷ କାର୍ଯକ୍ରମ Knowledge of teaching methods ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଜ୍ଞାନ Use of mathematical tools ଗାଣିତିକ ସରଞ୍ଜାମ ବ୍ୟବହାର No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ ନୁହେଁ 	
Correct Answer: 4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ ନୁହେଁ	
Candidate Answer: 2) Knowledge of teaching ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଜ୍ଞାନ	g methods
QID: 692 - Which method of mathematics is use	ed to solve geometrical logical problems?
କ୍ସାମିତିକ ଯୌକ୍ତିକ ସମସ୍ଥା ସମାଧାନ ଗଣିତର କେଉଁଟି ପଦ୍ଧତି ବୃବହୃ	ତ ହୁଏ?
Options: 1) Summative ସମେମାଟିବ 2) Deductive ଡିଡକ୍ତିଭ 3) Analysis ବିଶ୍ଳେଷଣ 4) Inductive	A D T T T T T T T T T T

Correct Answer: 2) Deductive

Candidate Answer: 2) Deductive

ଡିଡକ୍ତିଭ

QID: 693 - In Mathematics, 'Representation' does not refer to _____.

ଗଣିତରେ , "ପ୍ରତିନିଧ୍ତ୍ବ" _____ କୁ ବୁଝାଏ ନାହିଁ ।







Options:

- 1) expressing the given data through graphs ଗ୍ରାଫେର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ତେଟା ପ୍ରକାଶ କରା
- 2) expressing the number sequence through geometrical patterns ଜ୍ୱାମିତିକ ନିଦର୍ଶନଗୁଡ଼ିର ମାଧ୍ୟମରେ ସଂଖ୍ଯା କ୍ରମଟି ପ୍ରକାଶ କରା
- 3) expressing an important geometrical result as a theorem ଉପପାଦ୍ଧ ହିସାବରେ ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ କ୍ଜାମିତିକ ଫଳାଫଳ ପ୍ରକାଶ କରା
- 4) expressing the relation between two variable as an equation ଏକ ସମୀକରଣ ହିସାବରେ ଦ୍ୱଟି ଭାରିଏବଲ ମଧ୍ୟରେସମ୍ପର୍କ ପ୍ରକାଶ କରା

Correct Answer: 3) expressing an important geometrical result as a theorem ଉପପାଦୁ ହିସାବରେ ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ପୁର୍ଣ ଜ୍ଜାମିତିକ ଫଳାଫଳ ପ୍ରକାଶ କରା

Candidate Answer: 4) expressing the relation between two variable as an equation ଏକ ସମୀକରଣ ହିସାବରେ ଦ୍ୱଟି ଭାରିଏବଲ ମଧ୍ୟରେସ୍ଫର୍କ ପ୍ରକାଶ କରା

QID: 694 - Community Mathematics is interconnected with which of the following?

କମ୍ୟୁନିଟି ଗଣିତ ନିମ୍ନଳିଖ୍ତଗୁଡ଼ିକ ର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ?

Options:

- 1) Integration ଇନ୍ଟିଗ୍ରେଶନ
- **2**) Trigonometry ତ୍ରିକୋଶମିତି
- **3**) Arithmetic ପାଟୀଗଣିତ
- 4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ ନୁହେଁ

Adda 247

Correct Answer: 3) Arithmetic

ପାଟୀଗଣିତ

Candidate Answer: 4) No option is correct

କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ ନୁହେଁ

QID: 695 - is essential to do away with the problems of teaching mathematics.

ଗଣିତ ଶିଖେଇବାର ସମସ୍ମାଗୁଡ଼ିକ ଦୂର କରିବା ____ ଜରୁରି।







Options:

- 1) Practicing all subjects with the same teaching method ସମାନ ପାଠଦାନ ପଦ୍ଧତିରେ ସମୟ ବିଷୟ ଅନୁଶୀଳନ କରା
- 2) Appropriate nature of the teacher ଶିକ୍ଷକର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରକୃତି
- 3) To include group discussion in teaching ପାଠଦାନର କ୍ଷେତ୍ରେ ଗ୍ରୁପ ଆଳୋଚନା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରା
- 4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ ନୁହେଁ

Correct Answer: 2) Appropriate nature of the teacher ଶିକ୍ଷକର ଉପଯୁକ୍ତ ପୁକୃତି

Candidate Answer: 1) Practicing all subjects with the same teaching method ସମାନ ପାଠଦାନ ପଦ୍ଧତିରେ ସମୟ ବିଷୟ ଅନୁଶୀଳନ କରା

QID: 696 - Building a mathematical wall in the classroom helps students ___

ଶ୍ରେଶିକକ୍ଷରେ ଗାଣିତିକ ପ୍ରାଚୀର ତିଆରିକରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର _____ ସହା<mark>ୟତା</mark> କରେ।

Options:

- 1) to share their views and problem with others and show their creative ability ଅନ୍ନର ସାଥେ ତାର ମତାମତ ଏବଂ ସମସ୍ନା ଭାଗ କରେ ଏବଂ ତା<mark>ର ସୂଚ୍ଚ</mark>ନଶୀଳ ଦ<mark>କ୍ଷତା</mark> ଦେଖାରେ
- 2) to understand difficult concepts in mathematics ଗଣିତର ଜଟିଳ ଧାରଣା ବୁଝରେ
- 3) to know their position in the class କ୍ଲାସରେ ତାର ଅବସ୍ଥାନ ଜାନରେ
- 4) to learn all the formulae of geometry ଜ୍ମାମିତିର ସମୟ ସୂତ୍ର ଶିଖିବାରେ

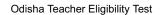
Correct Answer: 2) to understand difficult concepts in mathematics ଗଣିତର ଜଟିଳ ଧାରଣା ବୁଝରେ

Candidate Answer: 4) to learn all the formulae of geometry ଜ୍ମାମିତିର ସମୟ ସୂତ୍ର ଶିଖିବାରେ

QID: 697 - Which of the following is not a problem related to teaching mathematics?

ନିମ୍ନର କେଉଁଟି ଗଣିତ ପଢ଼େଇବାର ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ?







Options:

- 1) Physical and mental health of students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ସ୍ଥାସ୍ଥ
- 2) Inadequate subject-related knowledge of the teacher ଶିକ୍ଷକର ପର୍ଯାପ୍ତ ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କିତ ଜ୍ଞାନ
- 3) Handling the active students in the class କ୍ଲାସରେ ସକ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପରିଚାଳନା କରିବା
- 4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

Correct Answer: 4) No option is correct

କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

Candidate Answer: 3) Handling the active students in the class

କ୍ଲାସରେ ସକ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପରିଚାଳନା କରିବା

QID: **698** - Ram was asked to express 7 metres in terms of centimetres. His answer was 70 centimetres. What type of error is it?

ରାମକୁ 7 ମିଟରକୁ ସେୟିମିଟର ରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ କୁହାଯାଏ । ତା<mark>ର ଉଉ</mark>ର ଥିଲା 70 ସେନ୍ଟିମିଟାର। ଏଟି କେଉଁ ଧରଣର ତ୍ରୁଟି?

Options:

- **1**) Wrong algorithm ଭୁଳ ଆ୍ମାଳଗରିଦମ
- 2) Basic fact error ବେସିକ ଫ୍ଲାକ୍ ତ୍ରୁଟି
- 3) Incorrect operation ଭୁଳ ଅପାରେଶନ
- **4**) Regrouping error ପୁନରାୟ ଗ୍ରୁପିଂ ତ୍ରୁଟି



Correct Answer: 2) Basic fact error

ବେସିକ ଫ୍ସାକ୍ଟ ତ୍ରୁଟି

Candidate Answer: 2) Basic fact error

ବେସିକ ଫ୍ସାକ୍ଟ ତ୍ରୁଟି

QID: 699 - The mathematics curriculum must develop a sense of _____.

ଗଣିତର ପାଠୁକ୍ରମଟି ଅବଶ୍ୱଇ _____ ର ବୋଧ ତିଆରି କରିବା ହବ।





Odisha Teacher Eligibility Test

Options:

- 1) motivation
- ପ୍ରେରଣା
- 2) self confidence
- ଆତ୍ପବିଶ୍ରାସ
- 3) understanding
- ବୋଧଶକ୍ତି
- 4) All options are correct

ସମୟ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

Correct Answer: 4) All options are correct

ସମୟ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

Candidate Answer: 4) All options are correct

ସମୟ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

QID: 700 - Which of the following is/are the forms of Gallery walk in mathematics?

I. Teacher observation

II. Small group problem solving

ନିମ୍ନର କଣଟି ଗଣିତର ଗ୍ମାଳାରୀ ଓୟାକର ଫର୍ମ/ଗୁଡ଼ି ?

I. ଶିକ୍ଷକ ପର୍ଯବେକ୍ଷଣ

II ଛୋଟ ଗ୍ରୁପ ସମସ୍ଥା ସମାଧାନ

Options:

- 1) Only I
- କେବଳ I
- 2) Only II କେବଳ II
- 3) Both I and II
- l ଏବଂ ll ଉଭୟ 4) No option is correct
- କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

Correct Answer: 3) Both I and II

I ଏବଂ II ଉଭୟ

Candidate Answer: 3) Both I and II

I ଏବଂ II ଉଭୟ

QID: **701** - What is the unit digit of $(19)^{365} \times (23)^{48} \times (65)^{27}$?

 $(19)^{365} \times (23)^{48} \times (65)^{27}$ ର ଏକକ ସଂଖ୍ଯାଟି କେତେ?





Options:

- **1**) 1
- **2**) 9
- **3**) 5
- **4**) 3

Correct Answer: 3) 5

Candidate Answer: 4) 3

QID: 702 - What is the value of 1 + 2 + 3 + 4 + 5 14?

1 + 2 + 3 + 4 + 5 14 ର ମାନ କେତେ?

Options:

- **1**) 115
- **2**) 107
- **3**) 105
- **4**) 117

Correct Answer: 3) 105

Candidate Answer: 3) 105



QID: 703 -

If
$$x = \sqrt{3 - \sqrt{4}}$$
 and $y = \sqrt{3 + \sqrt[3]{-8}}$, then what is the value of $(x - y)$?

ଯାଦି
$$x = \sqrt{3 - \sqrt{4}}$$
 ଏବଂ $y = \sqrt{3 + \sqrt[3]{-8}}$ ହୁଏ, ରେବେ $(x-y)$ ର

ମାନ କେରେ?

Options:

- **1**) 1
- **2**) √3
- **3**) 0
- **4**) √7





Odisha Teacher Eligibility Test

Correct Answer: 3) 0 Candidate Answer: 2) $\sqrt{3}$ QID: 704 - Side of a cube is 3 cm. What is the lateral surface area (in cm2) of the cube? ଏକଟି ଘନକ୍ଷେତ୍ରର ପାଖଟି 3 ସେମି। କଉଭାବେ ପାର୍ଶ୍ବୀୟ ପୃଷର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେମି 2) କେତେ? **Options: 1**) 12 **2**) 36 **3**) 48 **4**) 54 Correct Answer: 2) 36 Candidate Answer: 4) 54 QID: 705 - Half of the perimeter of a rectangle is 24 cm. If the breadth of the rectangle is one third of its length, then what is the area (in cm2) of the rectangle? ଏକଟି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଘେର ଅର୍ଧେକ୍ 24 ସେମି। ଯଦ<mark>ି ଆ</mark>ୟତକ୍ଷେତ୍ରଟିର ପ୍ରସ୍ଥ ଦୈର୍ଜ୍ଗେର ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ହୁଏ, ତେବେ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଆୟତନ (ସେମି²) କେତେ? Options: **1**) 108 **2**) 54 **3**) 48 **4**) 144 Correct Answer: 1) 108 Candidate Answer: 1) 108 QID: 706 - Radius of a hemisphere is 4.2 cm. What is the volume (in cm³) of this hemisphere? ଏକଟି ଗୋଳାର୍ଧେର ବ୍ଯାସାର୍ଧ 4.2 ସେମି। ଏଇ ଗୋଳାର୍ଧର ଆୟତନ (ସେମି³) କେତେ?









Options:

- 1) 103.488
- **2**) 155.232
- **3**) 68.992
- **4**) 175.232

Correct Answer: 2) 155.232

Candidate Answer: 1) 103.488

QID: 707 - If a + b = 5 and ab = 6, then what is the value of $a^3 + b^3$?

ଯଦି a + b = 5 ଏବଂ ab = 6 ହୁଏ ତେବେ $a^3 + b^3$ ର ମାନ କେତେ?

Options:

- 1)89
- **2**) 17
- **3**) 35
- **4**) 215

Correct Answer: 3) 35

Candidate Answer: 1) 89

Danididate Allswell. 1) 00



If
$$x^6 + \frac{1}{x^6} = 34$$
, then what is the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$?

ଯଦି
$$x^6 + \frac{1}{x^6} = 34$$
 ହୁଏ, ରେବେ $x^3 + \frac{1}{x^3}$ ର ମାନ କେରେ?





Options:

- **1**) √34
- **2**) 7
- **3**) √27
- **4**) 6

Correct Answer: 4) 6

Candidate Answer: 3) $\sqrt{27}$

QID: 709 - If $x^4 - 8x^3 + 7x^2 + 18x + 72$ is divided by (x - 4), then what will be the quotient?

ଯଦି $x^4-8x^3+7x^2+18x+72$ କୁ (x-4) ହ୍ୱାରା ଭାଗ କରା ହୁଏ ତେବେ ଭାଗଫଳଟି କଣ ହବ?

Options:

1)
$$x^3 + 4x^2 - 9x - 18$$

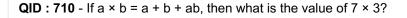
2)
$$x^3 - 4x^2 - 9x + 18$$

3)
$$x^3 - 4x^2 + 9x - 18$$

4)
$$x^3 - 4x^2 - 9x - 18$$

Correct Answer: 4) $x^3 - 4x^2 - 9x - 18$

Candidate Answer: 3) $x^3 - 4x^2 + 9x - 18$



ଯଦି $a \times b = a + b + ab$ ହୁଏ ତେବେ 7×3 ର ମାନ କେତେ?

Options:

- **1**) 21
- **2**) 31
- **3**) 18
- 4) 27

Correct Answer: 2) 31

Candidate Answer: 4) 27





QID: 711 -

If
$$\frac{4a}{a^2 + 8a + 16} = \frac{1}{4}$$
, then what is the value of

$$a - \frac{1}{a}$$

ଯଦି
$$\frac{4a}{a^2 + 8a + 16} = \frac{1}{4}$$
 ହୁଏ, ରେଟେ $a - \frac{1}{a}$ ର ମାନ କେରେ?

Options:

1)

2)

3) 12

4) 16

Correct Answer: 1)

Candidate Answer: 3) 12

QID: 712 - In a group of 25 persons, when a person having weight 60 kg is replaced by a new person, then the average weight of the group is increased by 1 kg. What is the weight (in kg) of new person?

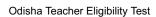
25 ଜଣର ଏକ ଦଳରେ, ଯେବେ 60 କେଜି ଓଜନର କୌଣସି ନୂଆ ବୃକ୍ତିର ହାରା ପ୍ରତିସ୍ଥାପିତ ହୁଏ, ତେବେ ଦଳର ହାରାହାରି ଓଜନ 1 କେଜି ବୃଦ୍ଧି କରା ହୁଏ। ନୂଆ ବୃକ୍ତିର ଓଜନ (କେଜି ରେ) କେତେ?

Options:

- 1) 95
- **2**) 61
- 3)86
- 4) 85

Correct Answer: 4) 85

Candidate Answer: 3) 86







QID: **713** - A can do a work in 5 days and B can do the same work in 10 days. How many days will both take to complete the same work together?

A 5 ଦିନର ମଧ୍ୟରେ ଏକଟି କାମ କରିବା ପାରେ ଏବଂ B 10 ଦିନର ମଧ୍ୟରେଏକଇ କାମ କରିବା ପାରେ। ଯଦି ଦୁଇଜଣ ଏକ ସାଥେ ଏକ କାମ ଶେଷ କରିବା କେତେ ଦିନ ସମୟ ନେବେ?

Options:

1)3

2) 8/3

3) 10/3

4) 2

Correct Answer: 3) 10/3

Candidate Answer: 1) 3

QID: 714 - What is 20% of 20% of 200?

200 ର 20% ର 20% କେତେ ?

Options:

1) 8

2) 15

3) 10

4) 12

Correct Answer: 1) 8

Candidate Answer: 1) 8

QID: **715** - 18% of which number is equal to 12% of 75?

କେଉଁ ସଂଖ୍ଯାର 18%, 75 ର 12% ସହିତ ସମାନ?

Options:

1)50

2) 100

3) 20

4) 320

Correct Answer: 1) 50







Odisha Teacher Eligibility Test

Candidate Answer: 4) 320

QID: 716 - If the sides of a right angled triangle are x, (x + 1) and (x - 1), then what is the length (in cm) of its hypotenuse?

ଯଦି ଏକ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୂଜର ପାର୍ଶ୍ୱ ଗୁଡ଼ିକ x, (x + 1) ଏବଂ (x – 1) ହୁଏ, ତେବେ ଅନୁମାନର ଦୈର୍ଘ୍ଣ (ସେମି) କେତେ?

Options:

- 1)5
- **2**) 10
- 3)7
- 4)6

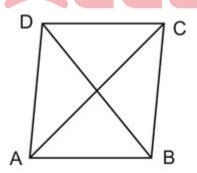
Correct Answer: 1) 5

Candidate Answer: 4) 6

QID: 717 -

In the given figure, ABCD is a rhombus. AB = 6 cm and ∠ABC = 120°. What is the length (in cm) of diagonal BD?

ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରଟିରେ, ABCD ହେଲା ଏକ ଗମ୍ବଳ। AB = <mark>6 ସେମି ଏବ</mark>ଂ ∠ABC = 120°। ତିର୍ଯକ BD ର ଦୈର୍ଘୁ (ସେମି) କେରେ?



Options:

- 1)4
- **2**) 6
- **3**) 8
- **4**) 12





10/8/2019

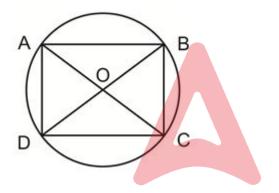
Correct Answer: 2) 6

Candidate Answer: 3) 8

QID: 718 -

In the given figure, ABCD is a cyclic quadrilateral with centre O. If \angle COD = 120° and \angle BAC = 30°, then what is the value (in degrees) of \angle BAD?

ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରଟିରେ, ABCD ହେଲା ଏକ ଚତୁର୍ଭୂକ ଯାହା କେନ୍ଦ୍ରେର ଚକ୍ରାକାର O। ∠COD = 120° ଏବଂ ∠BAC = 30°, ∠BAD ର ମାନ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେରେ?



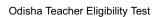
Options:

1) 60 Adda 24 /

- **2**) 90
- **3**) 120
- 4) 30

Correct Answer: 2) 90

Candidate Answer: 1) 60



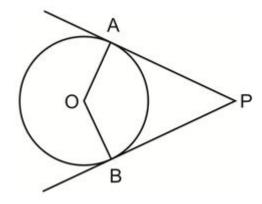




QID: 719 -

In the given figure, O is the centre of the circle. If $\angle AOB = 110^{\circ}$, then what is the value of $\angle APB$?

ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ O ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର। ଯଦି $\angle AOB = 110^\circ$ ହୁଏ, ରେବେ $\angle APB$ ର ମାନ କେରେ?



Options:

- 1)30
- **2**) 40
- **3**) 65
- **4**) 70

Correct Answer: 4) 70

oonect Answer. 4) 70

Candidate Answer: 4) 70



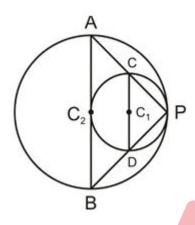
Adda 247



QID: 720 -

In the given figure, C_1 and C_2 are the centres of the circles. If $\angle BDC = 120^\circ$, then what is the value (in degrees) of $\angle ABP$?

ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରେରେ C_1 ଏବଂ C_2 ହେଲା ବୃତ୍ତଗୁଡ଼ିର କେନ୍ଦ୍ର। ଯଦି ∠BDC = 120°, ରେବେ ∠ABP ର ମାନ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେରେ?



Options:

1) 40

2) 60

3) 120

4) 90

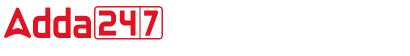
Adda 247

Correct Answer: 2) 60

Candidate Answer: 2) 60

QID: **721** - How technique of 'Classroom questioning' in teaching science can be used more effectively?

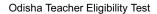
ବିଜ୍ଞାନର ପାଠଦାନର କ୍ଷେତ୍ରରେ 'ଶ୍ରେଣିକକ୍ଷ ପ୍ରଶ୍ୱବିଦ୍ଧ' କରିବାର କୌଶଳ କିପରି ଆହୁରି କାର୍ଯକରଭାବେ ବୃବହାର କରା ଯାଇପାରେ?





Odisha Teacher Eligibility Test

Options:
1) Ensuring active participation of students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ନିଷ୍ଟିତ କରନ୍ତୁ 2) Developing rote learning ମୁଖ୍ୟ କରି ଶିଖ୍ବାର ବିକାଶ ହୋଉଛି 3) Developing discipline in the class କ୍ଲାସ ଶୃଙ୍ଖଳା ବିକାଶ କରା 4) No option is correct
କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେ
Correct Answer: 1) Ensuring active participation of students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ନିଷ୍ଟିତ କରନ୍ତୁ
Candidate Answer: 1) Ensuring active participation of students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ନିଷ୍ଟିତ କରନ୍ତୁ
QID: 722 - How practical work in science helps students in the learning process of science?
ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ଯବହାରିକ କାମ କଉଭାବେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଦେର ବିଜ୍ଞାନେର ଶିଖିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସହାୟାତା କରେ?
Options: 1) Improve the marks obtained by the students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପ୍ରାପ୍ତ ନମ୍ବରଗୁଡ଼ି ଉନ୍ନତ କରନ୍ତୁ 2) Help the students to develop the habit of maintaining written records ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଳିଖିତ ରେକର୍ଡ ବଜାୟ ରାଖାର ଅଭ୍ଭାସ ଗଡ଼ ତୁଳତ ସହାୟତା କରନ୍ତୁ 3) Keep proper check on punctuality and regularity of the students
ଛାତ୍ରଦେର ନିୟମାନୁବର୍ତିତା ଏବଂ ନି <mark>ୟମିତତା ସମ୍ପର୍କ ଯଥ</mark> ାଯଥ ଚେକ କରନ୍ତୁ 4) Help the students to verify the theoretical concepts ତାଢ୍ବିକ ଧାରଣାଟି ଯାଚାଇ କରତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର <mark>ସ</mark> ହାୟତା କରନ୍ତୁ
Correct Answer: 4) Help the students to verify the theoretical concepts ତାଲ୍ବିକ ଧାରଣାଟି ଯାତାଇ କରତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସହାୟତା କରତ୍ରୁ
Candidate Answer: 4) Help the students to verify the theoretical concepts ତାଲ୍ବିକ ଧାରଣାଟି ଯାଚାଇ କରତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସହାୟତା କରନ୍ତୁ
QID: 723 - Project method in teaching of science is suited mostly to
ବିଜ୍ଞାନର ପାଠଦାନର ପ୍ରକଳ୍ପର ପଦ୍ଧତିଟି ବେଶିରଭାଗ ର ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ।







Options:

1) promote understanding of basic concepts in science ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାଥମିକ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକ କୁଝିବାକୁ ପ୍ରଚାର କରନ୍ତୁ

2) enhance numerical abilities of the students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ଜାଗତ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି

3) strengthen reasoning skill of the students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଦକ୍ଷତା ଦୃଢତା

4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେ

Correct Answer: 1) promote understanding of basic concepts in science ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାଥମିକ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକ କୁଝିବାକୁ ପ୍ରଚାର କରନ୍ତୁ

Candidate Answer: 3) strengthen reasoning skill of the students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଦକ୍ଷତା ଦୃଢତା

QID: **724** - A teacher training intern wants to make a lesson plan on the theme 'Shelter'. What kind of teaching method will be helpful for the intern?

କଣେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଇନ୍ଟାର୍ନ 'ଆଶ୍ରୟ' ଥିମଟି ନେଇ ଏକଟି ପାଠ ପରିକ<mark>ଳ୍ପନା ତି</mark>ଆରି କରିବାକୁ ଚାହେ । କଉ ଧରଣର ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଇନ୍ଲାରର ପାଇଁ ସହାୟକ ହବ?

Options:

- 1) Making innovative teaching aids on the topic 'Shelter' 'ଆଶ୍ରୟ' ଶୀର୍ଷକ ବିଷୟର ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷାମୃଳକ ସହାୟତା ପ୍ର<mark>ଦାନ</mark>
- 2) With the help of a guide, making questions and answers for the students which help them for their exams

ଗାଇଡର ସାହାଜ୍ୟରେ, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଦେର ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉ<mark>ଉର ତି</mark>ଆରି କରା ଯା ତାଦେର ପରୀକ୍ଷାର ଜନ୍ନ ତାର ସହାୟତା କରେ

- 3) Writing only important points ଶୁଧୁମାତ୍ର ଗୁରୁତ୍କପୂର୍ଣ ପଏଷ ଲେଖନ୍ତୁ
- **4**) All options are correct ସମୟ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

Correct Answer: 1) Making innovative teaching aids on the topic 'Shelter' 'ଆଶ୍ରୟ' ଶୀର୍ଷକ ବିଷୟର ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷାମ୍ଳକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ

Candidate Answer:4) All options are correctସମୟ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

QID: **725** - What is the best method for a science teacher to teach the concept of 'Physical and Chemical change' to class VI students?

କଣ ବିଜ୍ଞାନର ଶିକ୍ଷକର ପାଇଁ VI ଶ୍ରେଣିର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର 'ଶାରୀରିକ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତନ' ଧାରଣାଟି ଶିଖେଇବାର ସର୍ବୋଭମ ପଦ୍ଧତି କଣ?







Options:

- 1) By demonstrating different experiments so that students can observe and learn ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରେ ଯାତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀରା ପର୍ଯବେକ୍ଷଣ କରତେ ଓ ଶିଖତେ ପାରେ
- 2) By writing some examples of physical and chemical change ଶାରୀରିକ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତନର କେତାଟି ଉଦାହରଣ ଲେଖନ୍ତ
- 3) By asking students to memorise the definitions of physical and chemical change ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶାରୀରିକ ଏବଂ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତନର ସଂଜ୍ଞା ମୁଖସ୍ଥ କରିତେ କୁହାର ମାଧ୍ୟମରେ
- 4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେ

Correct Answer: 1) By demonstrating different experiments so that students can observe and learn

ଚିଲିନ୍ଦ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରେ ଯାତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀରା ପର୍ଯତେକ୍ଷଣ କରତେ ଓ ଶିଖତେ ପାରେ

Candidate Answer: 2) By writing some examples of physical and chemical change ଶାରୀରିକ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତନର କେତାଟି ଉଦାହରଣ ଲେଖନ୍ତୁ

QID: 726 - Which of the following is the key feature of Formative Assessment in science?

ନିମ୍ନର କଣଟି ବିଜ୍ଞାନରେ ଫରମେଟିଭ ଆସେସମେନ୍ଟେର ମୂଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ର?

Options:

- 1) It is conducted at the end of the year ଏଟି ବର୍ଷ ଶେଷରେ ପରିଚାଳିତ ହୁଏ
- 2) It is diagnostic in nature ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରକୃତିର ଡାୟୋଗୋନସ୍ଟିକ
- 3) It encourages rote learning ଏହା ମୁଖସ୍ଥ କରି ଶିଖିବାର ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ଦିଅ
- 4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେ



Correct Answer: 2) It is diagnostic in nature ଏହା ହେଉଛି ପକୃତିର ଡାୟୋଗୋନସ୍ଟିକ

Candidate Answer: 3) It encourages rote learning ଏହା ମୁଖ୍ୟ କରି ଶିଖିବାର ପାଇଁ ଉହାହ ଦିଅ

QID: 727 - Summative Assessment in science should mainly focus on _____.

ବିଜ୍ଞାନର ସଂମିଶ୍ରଣ ମୂଳ୍ପାୟନର ପ୍ରଧାନତ _____ ର ଉପର ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ କରା ଉଚିତ।







Options:

- 1) testing of mainly the practical skills ପ୍ରଧାନତ ବ୍ଯବହାରିକ ଦକ୍ଷତାର ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତୁ
- 2) testing important theoretical concepts ଗୁରୁତ୍ସପୂର୍ଶ ତାଭ୍ଲିକ ଧାରଣା ପରୀକ୍ଷା
- 3) assessing observational skills ପର୍ଯବେକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା ମୃଲ୍ଲାୟନ
- 4) diagnosing the areas of difficulties of students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅସ୍ତବିଧାର କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ି ନିର୍ଶୟ କରିବା

Correct Answer: 4) diagnosing the areas of difficulties of students ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅସ୍ତବିଧାର କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ି ନିର୍ଶୟ କରିବା

Candidate Answer: 1) testing of mainly the practical skills ପ୍ରଧାନତ ବ୍ଲବହାରିକ ଦକ୍ଷତାର ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତୁ

QID: 728 - While discussing a concept of science, a science teacher firstly explained general rule and then the examples were illustrated. What method of teaching is used by science teacher?

ବିଜ୍ଞାନର ଏକଟି ଧାରଣା ନେଇ ଆଳୋଚନାର ସମୟ, ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷ<mark>କ ପ୍ର</mark>ଥମେ ସାଧାରଣ ନିୟମଟି ବ୍ଲାଖ୍ଜା କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାରପରେ ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ି ଚିତ୍ରିତ କରା ହେଇଥିଲା। ବିଜ୍ଞାନର ଶିକ୍ଷକ କାଉ ପଦ୍ଧତି<mark>ରେ ଶିକ୍ଷାଦା</mark>ନ କରତ୍ତି?

Options:

- 1) Deductive method ଡିଡୁକଟିଭ ପଦ୍ଧତି
- 2) Inductive method ଆଧୁନିକ ପଦ୍ଧତି
- 3) Cognitive method ଜ୍ଞାନୀୟ ପଦ୍ଧତି
- 4) Skill lesson ଦକ୍ଷତା ପାଠ

Correct Answer: 1) Deductive method

Candidate Answer: 1) Deductive method

ଡିଡୁକଟିଭ ପଦ୍ଧତି

ଡିଡୁକଟିଭ ପଦ୍ଧତି

QID: 729 - Lesson planning in science should be guided primarily by the consideration of

ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରାଥମିକଭାବେ _____ ବିବେଚନା କରି ଗାଇଡ କରା ଉଚିତ।



Options:

- 1) meeting the needs of the child performing average in the class କ୍ଲାସ ହାରାହାରି ସମ୍ପାଦନ କରିବା ସନ୍ତାନର ଚାହିଦା ପୂରଣ କର
- **2**) satisfying parents ସନ୍ତଷ୍ଟ ପିତାମାତାର
- 3) the completion of whole syllabus ପ୍ରରା ସିଳେବାସର ସମାସ୍ତି
- 4) burdening the children with work କାଜେର ସାଥେ ଶିଶ୍ୱଦେର ବୋଝା

Correct Answer: 1) meeting the needs of the child performing average in the class କ୍ଲାସ ହାରାହାରି ସମ୍ପାଦନ କରିବା ସନ୍ତାନର ଚାହିଦା ପ୍ରଣ କର

Candidate Answer: 1) meeting the needs of the child performing average in the class କ୍ଲାସ ହାରାହାରି ସମ୍ପାଦନ କରିବା ସନ୍ତାନର ଚାହିଦା ପ୍ରଣ କର

QID: **730** - How 'newspaper reading' in a science class will be helpful in teaching learning process of science?

କିପରି ଏକ ବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଣିରେ 'ସଂବାଦପତ୍ର ପଢା' ବିଜ୍ଞାନର ପାଠଦାନ ପ<mark>ଦ୍ଧତି</mark> ଶିଖାଇବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହାୟକ ହବ?

Options:

- 1) It enhances the child's perception and make him aware about the outside world ଏହା ପିଲା ର ଉପଳବ୍ଧି ବାଦ୍ୱୟ ଏବଂ ବାହାରର ବିଶ୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ <mark>ତାହାକୁ ସଚେତନ କରନ୍</mark>ତୁ
- 2) It has no significance in science classroom ବିଜ୍ଞାନେର ଶେଶିକକ୍ଷେ ଏର କୋନ ତାପୂର୍ଯ ନେଇ
- 3) It doesn't add any exp<mark>e</mark>rience in ch<mark>ild</mark>'s lear<mark>ni</mark>ng ଏଟି ସନ୍ତାନର ଶିଖିବାର କୌଣସି <mark>ଅଭିଜ୍ଞ</mark>ତା ଯୁକ୍ତ <mark>କରେ</mark> ନାହିଁ
- 4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେ

Correct Answer: 1) It enhances the child's perception and make him aware about the outside world

ଏହା ପିଲା ର ଉପଳଛି ବାହ୍ୟ ଏବଂ ବାହାରର ବିଶ୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ତାହାକୁ ସଚେତନ କରନ୍ତୁ

Candidate Answer: 4) No option is correct କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେ

QID: **731** - Which of the following statements regarding adaption of animals to climatic conditions is correct?

- I. Many animals live on trees in tropical rainforest
- II. Some birds migrate to warmer regions when winter arrives
- III Polar bears have white furs to protect themselves from predators

ଜଳବାୟୁ ସହ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ବିଷୟରେ ନିମ୍ନ ରୁ କେଉଁ ବକ୍ତବ୍ୟ ସଠିକ?

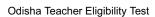
- I. ଗ୍ରୀଷ୍ମମନ୍ଦଳୀୟ ରେନଫରେଷ୍ଟ ରେ ଗଛଗୁଡ଼ିକ ରେ ଅନେକ ପ୍ରାଣୀ ବାସ କରନ୍ତି
- II. କିଛି ପକ୍ଷୀ ଶୀତକାଳ ଆସାର ସମୟ ଉଷ ଅଞ୍ଚଳକ୍ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହଅତ୍ତି
- III. ପୋଳାର୍ ବିୟରଗୁଡ଼ିକ ଶିକାରୀର ହାତ ଠାରୁ ନିଜେକୁ ରକ୍ଷା କରିବ ପାଇଁ ସଦା ଲୋମ ଥାଏ





Odisha Teacher Eligibility Test

1) Both II and III II ଏବଂ III ଉଇଯ 2), II and III I, II ଏବଂ III 3) Both I and III I ଏବଂ III ଉଉଯ 4) Only II ଉଉଯ 4) Only II ଉଉଯ 4) Only II ଉଉପ III I, II ଏବଂ III Candidate Answer: 2) I, II and III I, II ଏବଂ III Caldidate Answer: 2) I, II and III I, II ଏବଂ III CID: 732 - Which of the following element has valency 4? ଜିମ୍ମ ଜିଷ୍ଟର କେଉଁ ଉପାଦାନସ୍ତୁ ଜିଲର ମଧୁରେ ଭ୍ୟାଲାଂସୀ 4 ଅଟେ ? Options: 1) Aluminium ଆଲୁମିଶିୟମ ଥିନିୟମ ଥିନିୟମ ଥିନିୟମ Correct Answer: 3) Silicon ଭିଲିକନ Candidate Answer: 3) Silicon ଭିଲିକନ Candidate Answer: 3) Silicon	Options:		
I, II ଏବଂ III Candidate Answer: 2) I, II and III I, II ଏବଂ III QID : 732 - Which of the following element has valency 4? ନିମ୍ନଳିଖିତ କେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ମଧୁରେ ଭ୍ୟାଲାଂସୀ 4 ଅଟେ ? Options: 1) Aluminium ଆକୁମିନିୟମ 2) Boron ବୋରନ 3) Silicon ବିଳିକନ 4) Phosphorous ଫସଫରାସ Correct Answer: 3) Silicon ବିଳିକନ Candidate Answer: 3) Silicon	ll ଏବଂ lll ଉଭୟ 2) l, ll and lll l, ll ଏବଂ lll 3) Both l and lll l ଏବଂ lll ଉଭୟ 4) Only ll		
I, II ଏବଂ III QID : 732 - Which of the following element has valency 4? ଜିମ୍ମଳିଖିତ କେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ମଧୁରେ ଭ୍ୟାଲାଂସୀ 4 ଅଟେ ? Options: 1) Aluminium ଆଲୁମିନିୟମ 2) Boron ବୋରନ 3) Silicon ସିକିକନ 4) Phosphorous ପସଫରାସ Correct Answer: 3) Silicon ସିକିକନ Candidate Answer: 3) Silicon			
ନିମ୍ନଳିଖିତ କେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ମଧୁରେ ଭ୍ୟାଲାଂସୀ 4 ଅଟେ ? Options: 1) Aluminium ଆଲୁମିନିୟମ 2) Boron ବୋରନ ସ୍ଥିଲେ 4) Phosphorous ଫସଫରାସ Correct Answer: 3) Silicon ସିଳିକନ Candidate Answer: 3) Silicon ସିଳିକନ			
1) Aluminium ଆଲୁମିନିୟମ 2) Boron ବୋରନ 3) Silicon ସିଳିକନ 4) Phosphorous ଫସଫରାସ Correct Answer: 3) Silicon ସିଲିକନ Candidate Answer: 3) Silicon ସିଳିକନ			
ଅାଲୁମିନିୟମ 2) Boron ବୋରନ 3) Silicon ସିଳିକନ 4) Phosphorous ଫସଫରାସ Correct Answer: 3) Silicon ସିଳିକନ Candidate Answer: 3) Silicon ସିଳିକନ	Options:		
4) Phosphorous ଫସଫରାସ Correct Answer: 3) Silicon ସିଲିକନ Candidate Answer: 3) Silicon ସିଲିକନ QID: 733 - Sound waves are	ଆଲୁମିନିୟମ 2) Boron ବୋରନ 3) Silicon		
ସିଳିକନ Candidate Answer: 3) Silicon ସିଳିକନ QID : 733 - Sound waves are	4) Phosphorous		
ସିଳିକନ QID : 733 - Sound waves are			
	·		
	QID : 733 - Sound waves are		
ଥାନ୍ୟ ନ୍ୟମ୍ବଲ	ଶବ୍ଦ ତରଙ୍ଗ ହୁଏ।		







Options:

- 1) mechanical and longitudinal waves ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଏବଂ ଅନ୍ତବୈର୍ଘୁ ତରଙ୍ଗ
- 2) mechanical and transverse waves ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଏବଂ ଟ୍ରାନ୍ଲଭାର୍ସ ତରଙ୍ଗ
- 3) electromagnetic and transverse waves ବୈଦୃତିନ ଚୌମ୍ବକ ଏବଂ ଟ୍ରାନ୍ସଭାର୍ସ ତରଙ୍ଗ
- 4) electromagnetic and longitudinal waves
 ବୈଦୁତିକ ଚୌମ୍ବକୀୟ ଏବଂ ଅନୁଦୈର୍ଘୁ ତରଙ୍ଗ

Correct Answer: 1) mechanical and longitudinal waves ଯାନ୍ତିକ ଏବଂ ଅନୁଦୈର୍ଘୁ ତରଙ୍ଗ

Candidate Answer: 2) mechanical and transverse waves ଯାନ୍ତିକ ଏବଂ ଟ୍ରାନ୍ସଭାର୍ସ ତରଙ୍ଗ

QID: 734 - Two bones are connected to each other by which connective tissue?

ଦୁଇଟି ହାଡ଼ ପରୟର ସହିତ କେଉଁ ସଂଯୋଜକ ଟିସସୁ ହାରା ସଂଯୁକ୍ତ ହୁଏ ?

Options:

- Ligament ସନ୍ଧିବନ୍ଧନୀ
- Tendon
 କଶ୍ଚରା(ଟେଣ୍ଡୋନ)
- 3) Areolar ୱେୟଲର
- **4**) Cartilage ତରୁଣାସ୍ଥି



Correct Answer: 1) Ligament

ସନ୍ଧିବନ୍ଧନୀ

Candidate Answer: 4) Cartilage

ତରୁଣାସ୍ଥି

QID: **735** - The gravitational force between two objects is G. If the distance between the two objects is doubled, then the gravitational force becomes _____.

ଦୁଇଟି ବୟୁର ମଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ହେଉଛି G । ଯଦି ଦୁଇଟି ବୟୁର ମଧ୍ୟକାର ଦୂରତ୍ବ ତ୍ବିଗୁଣ ହୁଏ ତେବେ ମହାକର୍ଷ ଶକ୍ତି _____ ହୁଏ।

Options:

- 1) 4G
- **2**) 2G
- 3) G/16
- **4**) G/4

Correct Answer: 4) G/4





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test

QID : 736 - Accordin heir".	g to modern Periodic law, "properties of elements are periodic function of
ଆଧୁନିକ ପର୍ଯାୟକ୍ରମିକ ଆଇହ ହୁଏ"।	ନ ଅନୁସାରେ, "ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ଯଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ତାହାର ର ପର୍ଯାୟକ୍ରମିକ କ୍ରିୟା
Options:	
1) atomic mass ଆଣବିକ ଭାର	
2) atomic numbers	
ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ଯା	
3) mass of electron ଇକେଳ କ ଲାଇ	
ଇଳେକ୍ଟୁନ ଭାର 4) mass of proton	
ପ୍ରୋଟନେର ଭାର	
Correct Answer: 2) ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ଯା	atomic numbers
Candidate Answer: ଇଳେକ୍ଟୁନ ଭାର	3) mass of electron
QID: 737 - Which of	the following lens is used by a person suffering from Hypermetropia?
ହାଇପାରମେଟ୍ରୋପିୟାୟ ଆକ୍ର	ନାତ୍ତ ବୁକ୍ତି ନିଚେର କଣଟି ଳେନ୍ସ ବ୍ଯବହାର କରନ୍ତି?
Options:	MUUUL II
1) Bifocal Lens	
, ବାଇଫୋକାଳ ଳେନ୍ସ	
2) Convex Lens	
ଉତ୍ତଳ ଳେନ୍ସ	
3) Concave Lens କନକ୍ଷାଭ ଳେନ୍ସ	
^{พฤ} หูเพ ≎พชู 4) No option is corre	ct
୍ନ କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେ	
Correct Answer: 2) ଉତ୍କଳ ଳେନ୍ସ	Convex Lens
- ' a	
Candidate Answer:	2) Convex Lens





Odisha Teacher Eligibility Test QID: 738 - Which of the following contraceptives can be used to prevent sexually transmitted diseases (STDs)? ଯୌନ ସଂକ୍ରମଣ (ଏସଟିଡି) ପ୍ରତିରୋଧେର ପାଇଁ ନିମ୍ନ କଣଟି ଗର୍ଭନିରୋଧକ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇପାରେ? Options: 1) Copper -T କପର -T 2) Oral Contraceptive Pill ମୌଖିକ ଗର୍ଭନିରୋଧକ ବଡ଼ି 3) Loop ଳୁପ 4) Condom କନଡମ Correct Answer: 4) Condom କନଡମ Candidate Answer: 4) Condom କନଡମ QID: 739 - Due to the decreased level of which hormone osteoporosis mainly occurs in females? Options: 1) Testosterone ଟେସଟୋସଟେର 2) Estrogen ଇସ୍ଟ୍ରଜେନ 3) Progesterone ପ୍ରଜେସ୍ଟେରନ 4) Adrenaline ବୃକ୍କରସ Correct Answer: 2) Estrogen ଇସ୍ଟ୍ରକେନ Candidate Answer: 3) Progesterone ପ୍ରଜେସ୍ଟେରନ QID: 740 - A fan produces a feeling of coolness and comfort during hot weather because

ଏକ ଫ୍ଲାନ ଗରମ ପାଗ ସମୟ ଶୀତଳତା ଏବଂ ଆରମ ଅନୁଭୂତି କରାଇବାର କାରଣ _____I





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test

Options:		
1) thermal conductivity of air increases ବାୟୂ ତାପ ପରିବାହିତା ବୃଦ୍ଧି ପାଏ 2) fan supplies cool air ଫ୍ଲାନ ସରବରାହ ଶୀତଳ ପବନ 3) perspiration evaporates slowly ଝାଳ ଧୀରେ ଧୀରେ ବାଷ୍ପୀଭବନ ହୁଏ 4) perspiration evaporates quickly ଝାଳ ପ୍ରୁତ ଭାବେ ବାଷ୍ପୀଭବନ ହୁଏ		
Correct Answer: 4) perspiration evaporates quickly ଝାଳ ହୁତ ଭାବେ ବାଷୀଭବନ ହୁଏ		
Candidate Answer: 4) perspiration evaporates quickly ଝାଳ ହୁତ ଭାବେ ବାଷୀଭବନ ହୁଏ		
QID : 741 - Medicine used for indigestion is ବଦହଳମିର ପାଇଁ ବୃବହୃତ ଔଷଧ।		
Options: 1) Antibiotic ଜୀବାଣୁ-ପ୍ରତିରୋଧୀ(ଆଞ୍ଜିବାଇଓଟିକ) 2) Antacid ଅମ୍ଳନାଶକ 3) Analgesic ବେଦନାନାଶକ 4) Antiseptic ବୀଜବାରକ		
Correct Answer: 2) Antacid ଅମ୍ଲୁନାଶକ		
Candidate Answer: 2) Antacid ଅମ୍ଳନାଶକ		
QID: 742 - Sodium chloride (NaCl) is a salt of		
ସୋଡିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ (NaCl) ର ଏକ ଲବଣ।		







Options:

- 1) Strong acid and weak base ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଆସିଡ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ବେସ
- 2) Weak acid and weak base ଦୁର୍ବଳ ଆସିଡ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ବେସ
- 3) Strong acid and strong base ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଆସିଡ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବେସ
- 4) Weak acid and strong base ଦୁର୍ବଳ ଆସିଡ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବେସ

Correct Answer: 3) Strong acid and strong base ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଆସିତ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବେସ

Candidate Answer: 4) Weak acid and strong base ଦୁର୍ବଳ ଆସାହିତ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବେସ

QID: 743 - When does menopause occur in females?

ମହିଳାମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ମେନୋପଜ କେବେ ଘଟେ?

Options:

- 1) When puberty Starts ବୟସନ୍ଧି ଶୁରୁ ହୁଏ
- 2) When ovaries shrink ଯେବେ ଡିମ୍ବାଶୟ ସଙ୍କୁଚିତ ହୁଏ
- 3) When menstruation starts in women ମହିଳାରେ ମଧ୍ୟରେ ଯେବେ ମାସିକ ଶ୍ରାବ ଆରୟ ହୁଏ
- 4) When egg cells are not released by ovaries ଯେବେ ଡିମ୍ବର କୋଷ ଡିମ୍ବାଶୟ ହ୍ଲାରା ନିର୍ଗତ ହୁଏ ନାହିଁ

Correct Answer: 4) When egg cells are not released by ovaries ଯେବେ ଡିମ୍ବର କୋଷ ଡିମ୍ବାଶୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଗତ ହୁଏ ନାହିଁ

Candidate Answer: 3) When menstruation starts in women ମହିଳାରେ ମଧ୍ୟରେ ଯେବେ ମାସିକ ଶ୍ରାବ ଆରୟ ହୁଏ

QID: 744 - Which of the following is used in the manufacturing of Magnets?

ମ୍ୟାଗନେଟ ତିଆରି କରିବାରେ ନିମ୍ନ କଣଟି ବ୍ଯବହୃତ ହୁଏ?





GET IT ON Google Play

10/8/2019

Options:		
1) Zinc ଦୟା 2) Copper		
ତମ୍ବା		
3) Iron		
ଲୁହା 4) Aluminium		
ଅ୍ପାଲୁମିନିୟମ		
Correct Answer: 3) Iron ଲୁହା		
Candidate Answer: 1) Zinc ଦସ୍ତା		
QID: 745 - Chemical name of White Vitriol is		
ହ୍ୱାଇଟ ଭିଟ୍ରିଓଲର ରାସାୟନିକ ନାମ।		
Options:		
1) Copper Sulphate Pentahydrate		
କପର ସାଳଫେଟ ପେନ୍ହାହାଇଡ୍ରେଟ 2) Zinc Sulphate Pentahydrate		
କିଙ୍କ ସାଳଫେଟ ପେନ୍ଟାହାଇଡ୍ରେଟ		
3) Zinc Sulphate Heptahydrate ଜିଙ୍କ ସାଳଫେଟ ହେପାଟାଇହାଇଡ <mark>େଟ</mark>		
କଳ ସାଳପେଟ ହେପାତୀଇଥାଇତ୍ରେଟ 4) Copper Sulphate Trihydrate କପର ସାଲଫେଟ ଟ୍ରାଇହାଇତ୍ରେଟ		
Correct Answer: 3) Zinc Sulphate Heptahydrate ଜିଙ୍କ ସାଳଫେଟ ହେପାଟାଇହାଇଡ୍ରେଟ		
Candidate Answer: 4) Copper Sulphate Trihydrate କପର ସାଲଫେଟ ଟ୍ରାଇହାଇଡ୍ରେଟ		
QID: 746 - Which of the following is a diatomic element?		
I. Oxygen		
II. Sulphur III. Argon IV. Chlorine		
ନିମ୍ନ କଶଟି ଡାୟଟମିକ ଉପାଦାନ? I. ଅକ୍ସିକେନ		
ା. ପଞ୍ଚରଙ୍ଗ II. ସାଳଫାର		
III. ଆର୍ଗନ		
IV. କ୍ଲୋରିନ		





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test Options: 1) I and IV I ଏବଂ IV 2) Only III କେବଳ III 3) I, II and III I, II ଏବଂ III 4) I, II and IV I, II ଏବଂ IV Correct Answer: 1) I and IV I ଏବଂ IV Candidate Answer: 2) Only III କେବଳ III QID: 747 - Which organ of the human body releases Insulin hormone? ମାନବ ଦେହର କଉ ଅଙ୍ଗ ଇନସୁଳିନ ହରମୋନ ନିଃସରଣ କରେ? **Options:** 1) Liver ଯକୃତ 2) Small Intestine କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ 3) Thyroid Gland ଥାଇରୟେଡ ଗ୍ରଛି 4) Pancreas ଅଗ୍ନାଶୟ Correct Answer: 4) Pancreas ଅଗ୍ନାଶୟ Candidate Answer: 4) Pancreas ଅଗ୍ନାଶୟ

QID: 748 - Because of ______, tail of a comet points away from the Sun.

___ ର କାରଣ, ଧ୍ରମକେତ୍ଟିର ଲାଞ୍ଜ ସ୍ୱର୍ଯ ଠାରୁ ଦ୍ରରେ ଅବସ୍ଥିତ।





10/8/2019 Odisha Teacher Eligibility Test

Options:		
1) gravitational force of earth ପୃଥିବୀର ମହାକର୍ଷୀୟ ଶକ୍ତି 2) Solar heating ସୌର ତାପ 3) Sun's magnetic pressure ସୂର୍ଯେର ଚୌମ୍ବକୀୟ ଚାପ 4) Sun's radiation pressure ସୂର୍ଯେର ବିକିରଣ ଚାପ		
Correct Answer: 4) Sun's radiation pressure ସୂର୍ଯେର ବିକିରଣ ଚାପ		
Candidate Answer: 1) gravitational force of earth ପୃଥ୍ବୀର ମହାକର୍ଷୀୟ ଶକ୍ତି		
QID: 749 - A boat rises up as it enters sea from a river because		
ଏକଟି ନୌକା ନଦୀ ଠାରୁ ସମୁଦ୍ରେର ପ୍ରବେଶେର ସାଥେ ସାଥେ ଉପରେ ଉଠେଛିଳ କାରଣl		
Options: 1) sea water is softer than river water ନଦୀର ପାଣିର ଠାରୁ ସମୁଦ୍ରେର ପାଣି ନରମ 2) density of sea water is higher than river water ନଦୀର ଜଳେର ଚାହିଁ ସମୁଦ୍ରେର ପାନିର ଘନତ୍ସ ବେଶି 3) sea water is harder than river water ନଦୀର ପାଣିର ଠାରୁ ସମୁଦ୍ରର ପାଣି ଶକ୍ତ 4) density of river water is higher than sea water ନଦୀର ପାଣିର ଘନତ୍ସ ସମୁଦ୍ରର ପାଣିର ଠାରୁ ବେଶି		
Correct Answer: 2) density of sea water is higher than river water ନଦୀର ଜଳେର ଚାହିଁ ସମୁଦ୍ରେର ପାନିର ଘନତ୍ଷ ବେଶି		
Candidate Answer: 3) sea water is harder than river water ନଦୀର ପାଣିର ଠାରୁ ସମୁଦ୍ରର ପାଣି ଶକ୍ତ		
QID: 750 - In which organism, does double fertilisation occurs?		
କେଉଁ ଜୀବର, ଡବଳ ସାର(ଫର୍ଟିଲାଇଜେସନ) ନିଷିକ୍ତ ହୁଏ?		





Odisha Teacher Eligibility Test

