



ଶିଶ ବିକାଶ ଓ ଶିଷାବିଜ୍ଞାନ

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ବିକଳ୍ପ ଦିଆଯାଉଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ଦ୍ଦରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୃଷ୍ଟିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଳମ ହାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା କର । Each question has four alternatives. Choose the correct one from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue/Black ball point pen.

- 1. ଶବାର୍ଥ ସ୍ତୁତିକ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଟି ସଠିକ ଅଟେ ?
 - (A) ଗାଣିତିକ ସୂତ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସ୍କୁରଣର ଆବଶ୍ୟକତା
 - (B) ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସ୍କୁରଣର ଆବଶ୍ୟକତା
 - (C) ୟାନସମ୍ପର୍କର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସ୍କରଣର ଆବଶ୍ୟକତା
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟର କୌଣସିଟି ନହେଁ
- 2. ନିମ୍ନୋକ ପ୍ରତିରୂପଣର କେଉଁଟି ମନୟା<mark>ର୍ଜ୍ୱିକ</mark> ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?
 - (A) ମନପୋଗ, ପରିଚୟକରଣ, ଚିହ୍ଟିକରଣ
 - (B) ପୁଜନନ, ପୁଡିଧାରଣ, ଅନ୍ତଃକ୍ରଣ
 - (C) ପୁନଃବଳନ, ପରିଚିତିକରଣ, ମନପୋଗ
 - (D) ପ୍ରତିଧାରଣ ସାବ୍ୟୟକରଣ ଆନ୍ତଃକରଣ
- କେଉଁଟି କିଶୋର ମାନଙ୍କର ଆବେଗିତ ବିଶୃଙ୍ଖଳାର ଲଖଣ ଭାବରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ?
 - (A) ନଖ କାମୁଡ଼ିବା
 - (B) ବୃଦ ଆଙ୍ଗୁଳି ଚୁଚୁମିବା
 - (C) ଠିକ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରିବା
 - (D) ବାଳକୁ ଟାଣିବା

- Which is true in case of 'Semantic Memory'?
 - (A) Memory necessary for the use of mathematical formula
 - (B) Memory necessary for the use of language
 - (C) Memory necessary for the use of space relation
 - (D) None of these
- 2. Which one of the following is not a psychological process of modelling?
 - (A) Attention, recognition, identification
 - (B) Reproduction, retention, internalisation
 - (C) Reinforcement, recognition, attention
 - (D) Retention, verification, internalisation
- 3. Which is not found in the symptoms of emotional disturbances of adolescents?
 - (A) Nail-biting
 - (B) Thumb-sucking
 - (C) Wearing well-fitted dress
 - (D) Pulling the hair







ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund















ATTEMPT FREE MOCK NOW

Ti-the die

4. ଜଣେ ସଂଗଠନବାଦୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କପାଇଁ କେଉଁଟି ସଠିକ ନହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମସ୍ୟା ସ୍ଥିର କର୍ତ୍ତି ଓ ଅନୁସଦ୍ଧିତୁ ପାଇଁ ପରାମଶି ଦେଇଥାନ୍ତି
 - (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବୋଧ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି ନାହିଁ
 - (C) ଶିଷଣ ପାଇଁ କ୍ଚିତ୍ ପୃଷଭୂମି ସୃଷ୍ଟି କରିଥାରି
 - (D) ଶିକ୍ଷଣର ବହୁବିଧ ବ୍ୟଖ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଅନ୍ମତି ପଦାନ କରିଥାନ୍ତି
- କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୃମର ନାମଗତ ଶଳନାନଙ୍କର ପ୍ୟମ ଅଷରକୁ ନେଇ LATS ଗଠିତ ?
 - (A) Learning Assessment Transferring Scheme
 - (B) Learners' Achievement Testing System
 - (C) Learning Achievement Tracking System
 - (D) Learning Activity Testing, System
 - 6. ଗୋଟିଏ ପରୀଷଣର ବିଶ୍ସନୀୟତାରେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସୁସଂଗତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଦିତିଟି ଉପପୋଗୀ ?
 - (A) ଅର୍ଦ୍ଧ ବିଭାଜନ ପ୍ରଦ୍ଧତି
 - (B) ପରୀଷଣ-ପୁନଃପରୀଷଣ ପଦ୍ତି
 - (C) ଅଭି ବିଭାଜନ ଏବଂ ପରୀୟଣ-ପୁନଃପରୀୟଣ ପଦ୍ଦି
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

- 4; Which of the following is not true for a constructivist teacher?
 - (A) Sets up problems and monitors students' exploration
 - (B) Does not discourage students to develop understanding
 - (C) Hardly creates a context for learning
 - (D) Allows multiple interpretations of learning
 - 5: What does the acronym LATS stand for ?
 - (A) Learning Assessment
 Transferring Scheme
 - (B) Learners' Achievement Testing System
 - (C) Learning Achievement Tracking System
 - (D) Learning Activity Testing System
 - 6. The most common method of estimating internal consistency of a test reliability is the
 - (A) Split-half method
 - (B) Test-retest method
 - (C) Both split-half and testretest method
 - (D) None of these





- 7. ମାନକୀ ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ?
 - (A) ବୈଧତା, ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ଓ ଉପଯୋଗିତା
 - (B) ବିଶ୍ସନୀୟତା, ନମନୀୟତା ଓ ବୈଧତା
 - (C) ଉପପୋଗିତା, ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଓ ବିଶ୍ୟନୀୟତା
 - (D) ବୈଧତା. ନମନୀୟତା ଓ ଉପପୋଗିତା
- 8. ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଅଧିକ ଛିରତା ଆଣିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ବିଚ୍ୟୁତି ମାପକ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଥାଏ ?
 - (A) ମାଧ୍ୟ ବିଚ୍ୟୁତି
 - (B) ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି
 - (C) ଚତୁର୍ଥାଂଶକ ବିଚ୍ୟୁତି
 - (D) ବିସ୍ତୁଡି
- ୨.. ପେତେବେଳେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲବ୍ଧାଙ୍କରେ ଯୋଗ କରାଯାଏ ତାହାର ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ୟ ଉପରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ?
 - (A) ମାଧ୍ୟମୂଲ୍<mark>ୟ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ହାରା ଯୋଗ</mark> ହୁଏ
 - (B) ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ୟରୁ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ବିୟୋଗ କରାଯାଏ
 - (C) ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ୟ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଗୁଣନ କରାଯାଏ
 - (D) ମାଧ୍ୟମୂଲ୍ୟରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଭାଗ କରାଯାଏ

- 7. What qualities do a standardised test have?
 - (A) Validity; Reliability and Usability
 - (B) Reliability, Flexibility and Validity
 - (Ć) Usability, Subjectivity and Reliability
 - (D) Validity, Flexibility and Usability
- 8. Which 'of the following measures of variability is used when the statistics having the greatest stability is sought?
 - (A) Mean Deviation
 - (B) Standard Deviation
 - (C) Quartile Deviation
 - (D) Range
- 9. When a constant figure is added to each individual score, what will be the effect on mean value?
 - (A) Mean value will be added by the same figure
 - (B) Mean value will be subtracted by the same figure
 - (C) Mean value will be multiplied by the same figure
 - (D) Mean value will be divided by the same figure

(Continued)



10. ଅଣବର୍ଗୀକୃତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମାନକ ବିତ୍ୟୁତି ମୂହ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ସ୍ତୁ କେଉଁଟି ?

(A)
$$\sqrt{\frac{\sum D^2}{N}}$$

(B)
$$\frac{\sum D^2}{N}$$

(C)
$$\sqrt{\frac{\sum N}{D^2}}$$

(D)
$$\frac{\sum D}{N}$$

11. ପ୍ରଦୃତ୍ତ ଲବ୍ସାଙ୍କ ମାନଙ୍କର ଗରିଷକ ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

8, 8, 4, 3, 4, 8, 5, 5

- (A) 3
 - (B) 4
- (C) 5
 - (D) 8

12. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ ?

- (A) ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୃମ ବା ଅର୍ଦ୍ଧକ<mark>୍ରମରେ</mark> ସଜାଇଲା ପରେ ମଧ୍ୟମା ବିତରଣର ଠିକ ମଧ୍ୟଭାଗ<mark>ରେ</mark> ଅବୟାପିତ ହୁଏ
- (B) ପ୍ରାୟ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମଧ୍ୟମା ପରିବର୍ତ୍ତି ରହେ
- (C) ବିବରଣରେ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକ ଅତି ବଡ଼ ବା ଅତି ଛୋଟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟମା ଅପେଷା ମାଧ୍ୟମାନ ଅତି ଉପପୋଗୀ ଅଟେ
- (D) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ମୂଲ୍ୟ ନିରୁପଣ କଲାବେଳେ ମଧ୍ୟମାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ

10. Which formula is used to determine the value of standard deviation of ungrouped data?

(A)
$$\sqrt{\frac{\sum D^2}{N}}$$

(B)
$$\frac{\sum D^2}{N}$$

(C)
$$\sqrt{\frac{\sum N}{D^2}}$$

(D)
$$\frac{\sum D}{N}$$

11. What is the mode value of the given scores?

8, 8, 4, 3, 4, 8, 5, 5

- (A) . 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 8

12. Which statement is correct?

- (A) Median lies at the midpoint of a series when scores are arranged either in ascending or descending order
- (B) Median value remains changed in the change of obtained scores
- (C) If the distribution of scores becomes very small or very big, mean becomes more useful than median
- (D) Median is used in the calculation of other statistical values



13. ନିମ୍ଲିଖ୍ଡ ତଥ୍ୟାବଳୀର **ARIAN** କେତେ ?

18, 26, 15, 20, 23, 15, 9, 21,

- .(A)
- (B) 18
- (C) 17.
- (D) 15°
- 14. ଯେତେବେଳେ ଏକ ନୂତନ ଯରୀକ୍ଷଣର ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ମାନକ ସୂଚକ ଲଭ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରୀୟଣର ଲବ୍ଲାଙ୍କ ମାନ୍ଙ୍କ ସହିତ ସହ-ସମୃଦ ଥାପନ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବୈଧତୀ ନିର୍ଯଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ସହବର୍ତୀ
 - (B) ରଚନାଡୁକ.
 - (C) ଅଭ୍ୟାସ ବୈଧତା
 - (D) ଅନ୍ତର୍ବୟୁ ବୈଧତା
- 15: ଶୈଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଷେତ୍ରରେ ଶିଷାର୍ଥୀର ପ୍ରଗତି ଲିପିବଦ କରିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ ମାପନୀ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଥାଏ ?
 - (A) 4-ପଏଞ୍ଜ ମାପନୀ
 - (B) '5-ପଏଣ୍ଟ ମାପନୀ
 - (C) 3-014 FIDAT.
 - (D) 6-0V& 91061

Continued

- 13. What is the median value of the following data?
 - 18, 26, 15, 20, 23, 15, 9, 21, 12,,24
 - (A) .19
 - (B) 18
 - (C) 17
 - (D) 15
- 14. When the scores on a newly constructed test are correlated with scores on a standardised test, then which type of validity needs to be calculated?
 - (A) Concurrent
 - (B) Construct
 - (C) Face
 - (D) Content
- Which one of the following 15. scales is used to record the progress of the learners in curricular areas?
 - (A) 4-point scale
 - (B) 5-point scale
 - (C) 3-point scale
 - (D) 6-point scale





- 16. ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଲବ୍ଧାକ ଗାଇଡ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇଯାରିବ ?
 - (A) ପୋର୍ଟ ଫୋଲିଓ
 - (B) ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ
 - (C) ଚେକଲିଷ୍ଟ
 - (D) ରୁବିକ୍
- 17. ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସଂଗଠନର ନୀତି ଗୁହେଁ ?
 - (A) ସହସମୃଦ
 - (B) କାର୍ଯ୍ୟ
 - (C) କୌଶଳରେ ସାଧନ
 - (D) ଉପପୌଗିତା
- 18. 'ଡିସ୍ପେଡାଗୋଜିଆ' ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ କାହା ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ?
 - (A) ଉଉମ ଶିଷାଦାନର ଅଭାବ
 - (B) ଉଉମ ପରିବେଶର ଅଭାବ
 - (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀପାଇଁ ଉଉମ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅଭାବ
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

- 16. Which of the following tools could be used as a scoring guide?
 - (A) Portfolio
 - (B) Observation
 - (C) Checklist
 - (D) Rubric
 - 17. Which of the following is not a principle of curriculum organisation?
 - (A) Correlation
 - (B) Activity
 - (C) Manipulation
 - (D) Utility
 - 18. 'Dyspedagogia' is related to
 - (A) lack of good teaching
 - (B) lack of good environment
 - (C) lack of curriculum for the
 - (D) None of these





- 19. "ଶବ ସବୁ ଭାବ ଓ ଆତଃବକୃତା ଓ ଭାଷାସହ ଜଡ଼ିତ" - ଏ ଉକ୍ତିଟି କାହାର ?
 - (A) ଭାଇଓସ୍ଟି
 - (B) ପିଆଜେ
 - (C) ନୋଭାକ
 - (D) ଗୁସର ଫୁଡ୍
- 20: ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍ୟରୁ ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାଥୀଠାରେ କେଉଁ ଗୁଣଟି ନ ଥାଏ ?
 - (A) ଜିଞ୍ଚାସୁ
 - (B) ଦୁରଦୃଷ୍ଟି ସମନ୍
 - (C) ଅନ୍ତଃ ପ୍ରଜ୍ଞାତ୍ରକ
 - (D) ବିପଦର ସ୍ୟୁଖନ ହେବାପାଇଁ ଅନିଛା ପ୍ରକାଶ କରିବା
- 21. ନିମ୍ନୋକ ମଧ୍<mark>ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କେଡ୍ରରେ</mark> ଅଭିପ୍ରେରଣାର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଧିକ ନମ୍ବର ରଖିବା
 - (B) ଆଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ କରିବା
 - (C) ଶିଶୁକୁ ଶିଷଣପାଇଁ ସକ୍ରିୟ କ୍ରିବା
 - (D) ଆଚରଣକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା

- 19. "Words are structured with sense, inner speech and language." Who stated it?
 - (A) Vygotsky
 - (B) Piaget
 - (C) Novak
- (D) Glaserfled
- 20. What characteristic is not found in creative students?
 - (A) Curious
 - (B) Visionary
 - (C) Intuitive
 - (D) Unwilling to take risk
- 21. Which of the following is not a function of motivation in the field of learning?
 - (A) To secure more marks in the examination
 - (B) To make the behaviour goal-oriented
 - (C) To make the child active for learning
 - (D) To make the behaviour disciplined





- '22. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତର୍ ପୂର୍ଣାଙ୍ଗରୁ ଆଂଶିକ ଶିକ୍ଷଣ । ନୀତିକୁ ଗୁରୁତ୍ ଦେଇଥାଏ ?
 - (A) ଶାୟୀୟ ଅନୁବନ୍ଧନ
 - (B) ଅନୃଦ୍ଧି ଶିଷଣ
 - (C) କ୍ରିୟାତ୍ରକ ଅନ୍ବଦନ
 - (D) ପ୍ରସତ ଗ୍ରମାଦ
- 23. କେଉଁଟି କିଶୋରମାନ୍ଙ୍କର ସାମାଜିକ ଆକଶ୍ୟକତା ଅଟେ ?
 - (A) ଅମୁଜାନ
 - (B) ଲିଙ୍ଗ
 - (C) କ୍ଷଧାର୍ତ୍ତ
 - (D) ନିରାପତ୍ତା
- 24., ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି କିଶୋରମାନଙ୍କର ପ୍ରମସ୍ୟା ନୁହେଁ ?
 - (A) <mark>ଠକେଇବା ଚୋରି କରିବା ସୁଲ ନ ଯାଇ</mark> ଲଚିବା
 - (B) ୟୁଲ ନ ଯାଇ ଲୁଚିବା, ଅତ୍ୟଧିକ ଦିବାସ୍ପ୍ ଦେଖିବା, ଅତ୍ୟଧିକ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଦେବା
 - (C) ଠଳେଇବା, ଇର୍ଷା, ଚୋଗି କରିବା
 - (D) ଅତ୍ୟଧିକ ଅଯତୃବାନ ଠକେଇବା ଛୋଟକଥାରେ ନୈରାଶ୍ୟ ହେବା

- 22. Which learning theory emphasises learning from whole to part?
 - (A) Classical conditioning
 - (B) Insightful learning
 - (C) Operant conditioning
 - (D) Trial and Error
- 23. Which is the social need of adolescents?
 - (A) Oxygen
 - (B) Sex
 - (C) Hunger
 - (D) Security
- 24. Which one of the following groups is not a problem of the adolescents?
 - (A) Cheating, stealing, truancy
 - (B) Truancy, excessive day dreaming, excessive thoughtful
 - (C) Cheating, jealousy, stealing
 - (D) Excessive carelessness, cheating, getting disappointed over silly matters





- 25. ''ଚୋରି କରିବା ଏକ ମନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଇଥାଏ କାରଣ ଏହା ସମାଜ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଇଥାଏ" -ଏହା ନିମ୍ମପ୍ରଦଉ କେଉଁ ନୈତିକ ୟରକୁ ବଝାଏ ?
 - (A) ପାକନୈତିକ
 - (B) ପାର୍ଗମରିକ ନୈତିକ
 - (C) ସ୍ୱନୈତିକ
 - (D) ଉପରୋକ ସମୟ
- 26. ବ୍ୟକ୍ତି ବୟୁ ନିର୍ବାହ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ'ଣ ବୋଲି କହାଯାଏ ?
 - (A) ଅନ୍ତଃରଚନା
 - (B) ଆତ୍ରୀକରଣ
 - (C) ଉପପୋଜନ
 - (D) ସନ୍ତଳନ
- 27. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର <mark>ଦୁଇ ବା ଚ୍ଚୋଧିକ ଦକ୍ଷତ।</mark> ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାଥିକ୍ୟତା କ'ଣ ଭାବରେ 'ପରିଚିତ ଅଟେ ?
 - (A) ଆନ୍ତଃ ବ୍ୟକ୍ତିଶତ ପାର୍ଥିକ୍ୟତା
 - (B) ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ର ପାର୍ଥକ୍ୟତା
 - (C) ବହୁବିଧ ପରିସରଭିଭିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ୍ ପାଥିକ୍ୟତା
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

- 25. "Stealing would be judged wrong because it is considered wrong by the society." To which level of moral development does it belong?
 - (A) Pre-moral
 - (B) Conventional morality
 - (C) Self-accepted moral principle
 - (D) All of these
- 26. The activities that people perform on objects are known as
 - (A) Schemas
 - (B) Assimilation
 - (C) Accommodation
 - (D) Equilibrium
- 27. The difference that exists between two or more abilities within the individual is known
 - (A) Inter-individual differences
 - (B) Intra-individual differences
 - (C) Multi-area individual differences
 - (D) None of these





- 28. ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଠାରେ କେଉଁ ଗୁଣ ଦେଖାଯାଏ ?
 - (A) ବହୁମୁଖୀ ବିଜନ
 - (B) ମୌଳିକତା
 - (C) ସ୍ୱାଧୀନ ବିଜନ
 - (D) ଉପରୋକ ସମୟ
- 29. ପିଆଜେଙ୍କ ମଡ଼ାନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟଟି ଛଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅଟେ ?
 - (A) ଶୈଶବ
 - (B) ବାଲ୍ୟାବୟା
 - (C) ପରବର୍ତୀ ବାଲ୍ୟାବ୍ୟା
 - (D) କୈଶୋ<mark>ରା</mark>ବ୍ୟା
- 30. ଶିଷଣ ସାଧ<mark>ାରଣତଃ ଯେ କୌଣସି ଆବରଣଗତ</mark> ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବୁଝାଏ ଯାହା କେଉଁ ସଟଣାଯୋଗୁଁ ସଟିଥାଏ ?
 - (A) ପରିପକ୍ତା
 - (B) ଅନୁଭୃତି
 - (C) ବୃଦ୍ଧି
 - (D) ବିକାଶ

- 28. What characteristic is found in creative children?
 - (A) Divergent thinking
 - (B) Originality
 - (C) Independent thinking
 - (D) All of these
- 29. Which of the following stages is called as 'Concrete Operational Stage' according to Piaget?
 - (A) Infancy
 - (B) Childhood
 - (C) Late childhood
 - (D) Adolescence
- 30. Learning generally refers to any changes in behaviour that result due to
 - (A) Maturation
 - (B) Experience
 - (C) Growth
 - (D) Development

M.I.L. (ODIA)

- 31. କେଉଁଟି ଶକଟିର ଶୁଦ୍ଧ ରୂପ ?
 - (A) ନିରୋଦ

(B) ନୀରୋଦ

(C) . ନୀର୍ଦ-

- (D) ନିର୍ଦ
- 32. 'ଗରୀୟାନ୍' ଶକର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ? 🦞
 - (A) ଗୁରୁ + ଈୟାନ୍

(B) ଗୁରୁ + ଇୟସ୍

(C) ଗରି + ଈୟାନ୍

- (D) ଗରୀୟ + ଆନ୍
- 33. ଼ 'ପୁତ୍କୂଳ' ଶକରେ କେଉଁ ଅଥିରେ 'ପୁତି' ଉପସ୍ଗି ବ୍<mark>ୟବହୃତ ?</mark>
 - (A) ବିପ୍ରୀତ

(B) ସମୀପ

(C) ସାଦୃଶ୍ୟ

- (D) ସମାନ
- 34. 'ଇଷଡ଼' ଏହା କେଉଁ ପଦ ?
 - (A) କ୍ରିୟା
- (B) ଅବ୍ୟୟ

(C) ସବିନାମ,

- (D) ବିଶେଷଣ
- .35. 'ଆଖୁ କିଆରିରେ ପଶିବା' ରୂଢ଼ିଟିର ଅଥି କ'ଣ ?
 - (A) କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ନ ପାରିବା
 - (B) ଟିକିନିଖି ପରୀକ୍ଷା କରିବା
 - (C) ସଂକଟରେ ପଡ଼ିବା
 - (D) ନିର୍ଥକ ପରିଶ୍ମ କରିବା

(Continued)





- 36. ମୁହୁମୂହୁ ମୀନ ନୟନେ ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?
 - (A) ବିକଳ୍ପାର୍ଥିକ

(B) ବୀପ୍ସାର୍ଥକ

(C) ସାଦ୍ଶ୍ୟାର୍ଥକ

- (D) ସମ୍ମତିସ୍ତୁକ
- 37. କେଉଁଟି ପବନ ଶବର ପୁଡିଶବ ନୃହେଁ ?
 - (A) . . ପୁଭଞ୍ଜନ

(B) ଗନ୍ଧବହ

(C) ଅନୀଳ

- (D) ବାଡ
- 38. 'ବିଷମ' ଶହର ବିପରୀତ ଶହଟି କ'ଣ ?
 - (A) ବନ୍ଧୁର

(B) ଅସମ

(C) ବିଷମତା

(D) 되

ଅନୁଛେଦଟି ପାଠ କରି ନିମ୍ଲିଖ୍ଡ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ ନଂ 39 ରୁ 43 ପର୍ଯ୍ୟନ) ଉଷର ଦିଅ :

ଆମେରିକାନମାନଙ୍କୁ ପୁଞ୍ଜିବାଦୀ-ଜଡ଼ବାଦୀ ଆଖ୍ୟାଦେଇ ତାଙ୍କ ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବ୍ଞାକୁ ହେଞ୍ଜ୍ଞାନ୍ କରିବା ବଡ଼ ସହଜ କଥା , କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଭିଷି ଉପରେ ଯୁକ୍ତି ରାଞ୍ଜର ଅହିନ ସମ୍ପଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ଯେଉଁ ସବୁ କାରଣରୁ ତାହା ଏପରି ସାଫଲ୍ୟମଞ୍ଜିତ , ସେ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୱେଷଣ କରିବା ଦଶ୍ଚକାର । ମଣିଷ ରୁଟି ବିନା ବଞ୍ଚି ପାରିବ ନାହିଁ , କିମ୍ବା ଖାଲି ଭୁଞ୍ଜିବା ନିମିଷ ବଞ୍ଚି ରହିବା ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ମଣିଷ ସମାଜର ବିକାଶ କ୍ରମରେ ଏପରି ଅବ୍ଞା ଆସେ, ଯେତେବେଳେ କି ମଣିଷ ମାତ୍ରେ କଳା-ସଂଗୀତ-ଣ୍ଡାପତ୍ୟ-ଭାଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଜୀବନଧାରଣୋପଯୋଗୀ ନିତ୍ୟନୈମିଷିକ ପଦାର୍ଥ ଭରପୁର ହୋଇ ରହିଛି, ସେ ଦେଶ ଓ ସେ ସମାଜରେ ସ୍ୱତଃ ଅନେକ ଲୋକ କଳା-ସଂସ୍ମୃତି ଚର୍ଚ୍ଚା ମାଧ୍ୟମରେ ଉନ୍ନୃତ ଜୀବନୋପଲବ୍ଧି ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଉଠିବା ସ୍ୱାଭାବିକ କଥା । ବିଂଶ





୍ରଦ୍ୱପୋପୋଗହେତୁ ଅନ୍ନ ବୟ ସମସ୍ୟାର ଅତି ସହଜ ସମଧାନ ହୋଇଯାଇଛି । ଏ ଦେଶର ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟବଣାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି, ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱଞ୍ଚଳତାର ଭିତ୍ତି ସୁଦୃଢ଼ କରାଇ ସାରିବାପରେ, ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସୂଷ୍ଟକଳା ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ସୁନାଗରିକ ସୃଷ୍ଟି କରାଇବାକୁ ହେବ । ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଗ୍ରତିଲାଗି ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ବିକାଶ ସର୍ବାଗ୍ର ଲୋଡ଼ା । ଯୁକ୍ତରାଞ୍ଚର ସାମାଜିକ ଅଭ୍ୟୁଦ୍ୟ ଏପରି ଅବଣ୍ଡାରେ ପହଞ୍ଚିଲାଣି ସେ ସେଥିରେ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରସାର ଅଗ୍ରାଧିକାର ଲାଭ୍ କରିଛି ।

- 39. ଜୀବନର ଏକମାତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ନହେଁ ?
 - (A) ଧନୀ ହେବାପାଇଁ ଚେଞ୍ଜା କରିବା 🧗 (B) ଖାଇବାପାଇଁ ବଞ୍ଚି ରହିବା
 - (C) ଭୋଗବିଳାସରେ ମାତିବା (D) ଅନୁ ବଞ୍ଚ ସମସ୍ୟାକୁ ଦୂର କରିବ
- 40. ` କେଉଁ ଭଳି ଦେଶର ଲୋକେ ଉନ୍ନତ ଜୀବନୋପଲବ୍ଧି ପ୍ରତି ସୃତଃ ଆକୃଷ ହୋଇଥାନ୍ତି ? `
 - (A) ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉନୃତି କରିଥିବା ଦେଶ
 - (B) ସଂଗ୍ଲତିର ପ୍ରସାରପାଇଁ ପଡ଼ଶୀଳ ଦେଶ
 - (C) ଜୀବନଧାରଣପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରାଚ<mark>ୁର୍ଯ୍ୟଥି</mark>ବା ଦେଶ
 - (D) କଳା ପୁଡ଼ି ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥୁବା ଦେଶ
- 41. ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଅନ୍ନ ବୟ ସମସ୍ୟାର ସହଜ ସମାଧାନ କିପରି ହୋଇପାରିଛି ?
 - (A) ଫୁଲିଡ ବିଜ୍ଞାନ୍ ଓ ବୈଷୟିକ କୌଶଳ ଉପଯୋଗ ହାରା
 - (B) ଉନ୍ତ କୃଷି ପ୍ରଣାଳୀ ହାରା
 - (C) ଶିଲ୍ ପ୍ରସାର ହାରା
 - (D) ବାଣିଜ୍ୟିକ କାରବାର ବୃଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା
- l2. ସଭ୍ୟତାର ପୁଗଡି ଲାଗି ସବିପ୍ରଥମେ କାହାର ବିକାଶ ଆବଶ୍ୟକ 🗓
 - (A) ବିଜ୍ଞାନର

(B) ଶିଲ୍ବର

(C) ଟେକନୋଲ୍ଜିର

(D) ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିର

(Continued)





| 43. | ଯୁକ୍ତରାଞ୍ଚର ଅଭ୍ୟୁଦିତ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବ୍ୟାଣେ | ର କ'ଣ ଅଗ୍ରାଧ୍କାର ଲାଭ କରିଛି ? |
|-------------------|--|----------------------------------|
| | (A) ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରସାର | (B) ଅନ୍ ବୟର ବ୍ୟବ୍ୟା |
| : | (C) ଶିଲ ପ୍ରସାର | (D) ସମାଜ ସଂଷାର |
| 44. | କେଉଁଟି ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ରଚନା ନୁ | ହେଁ ? |
| | (A) ଅପହଞ | (B) ମାଟିମଟାକ |
| | (C) `ରାହୁର ଛାୟା- | (D) ଅନ୍ଦିଗନ୍ତ |
| 45. | କେଉଁଟି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମୂଳକ ପୁଶ୍ ? | |
| | (A) 'ପ୍ରତିଷେଧକ' ଶତକୁ ବାକ୍ୟରେ | ବ୍ୟବହାର କର ା |
| | (B) 'ହାଡୀ'ଶକର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିଶକ | |
| | | ାର୍ଜ କଲେ ତାହା ଚିର୍ଞୀବି ହୁଏ ? |
| | (D) କନଫୁସିଅସ୍ଙ୍କ ଗୁଛ ଧ୍ୟସ କରି | ବାକୁ କିଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ? |
| 46. | | |
| | | (B) ଭାଷାଗତ କୌଶଳ ହାସଲ |
| | (C) ମନୋରଞାନ | (D) ୍ ବ୍ୟକ୍ରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି |
| 47. | | ାମତ କୃତ୍ୟ : (B) ଉପଲ୍ବି:ପ୍ରୀଷଣ |
| i Nag | (A) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ (C) ପ୍ବୀଣତା ପରୀଷଣ୍ | (D) ଏକ୍କ ପରୀକ୍ଷଣ |
| So. La mar aparis | (C) ପୁବୀଣତା ପରୀଷଣ | (Turn over |





| 48. | ବ୍ୟାକରଣ ଶକ୍ଷାଦାନପାଇ କେଉ ପ୍ରଣାଳୀଟ ଅଧିକ ଉପପୋଗୀ ? | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--|
| | (A) | ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ | (B) | ଆରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ | |
| | (C) | ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଡକ ପୁରାଲୀ | (D) | ମୁଖୟ ପ୍ରଣାଳୀ | |
| 49. | ବିଭିନ୍ନ | ବୟସର୍ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କପାଇଁ ମାତୃଭାଷା | ଶିଷାର ଲ | ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିର୍ କଲାବେଳେ କାହା ଉପରେ | |
| | ଗୁରୁତ୍ୱ (| ଦେବାକୁ ପଡ଼ି ନ ଥାଏ ? | | | |
| | (A) | ରୁଚି | -(B) | ପସହ | |
| | '(C) | ଅପସନ | (D) | ଆର୍ଥିକ ଥିତି | |
| 50. | 'ସ୍ୱାର୍ଥ ହ | ଆଧନ ପରେ ଆଗ୍ରହ କମିପିବା' ଅଥି ପ୍ରକ | ାଶ କରୁଥି | ବା ଲୋଜବାଣୀଟି ବାଛ । | |
| | (A) | ଚକେ ଗଲେ ବାରହାତ | (B) | ଅତିଭାକି ଗେ୍ରର ଲଷଣ | |
| | (C) | ବାହା ସରିଲେ ବେଦୀ ମୁହଁ ପୋଡ଼ା | (D) | ପାଗ ବାୟୁ ହାୟୁ କଚେରୀ ବରଖାପ | |
| 51. | କେଉଁ ଖ | ପଦ୍ଧତିଟି ପଠନଶିକାଦାନପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବି | ବିବେଚିତ୍ର ହୁ | ଏ ନାହିଁ ? | |
| | (A) | ୍ବର୍ଣାନୁକ୍ମିକ ପଦତି | (B) | ଖଦଳ୍ମିକ ପ୍ରତି | |
| | (C) | ବାକ୍ୟପଠନ ପ୍ରଣାଳୀ | (D) | ଗଲ୍ପଠନ ପ୍ରଣାଳୀ | |
| 52. | କେଉଁଟି | କବିତା ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ? | | | |
| | (A) | ସୌନର୍ଯ୍ୟବୋଧର ବିକାଶ | (B) | ଯୁକ୍ତିଶକିର ଅଭିବୃତି | |
| • | (C) | ଆନନ୍ଦପ୍ରାପ୍ତି | (D) | କଲ୍ଲନାଶ୍ୱିର ବିକାଶ | |
| 53. | କେଉଁ (| ଉପାୟଟି ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ନିରାକରଣଣାଇଁ ଉପ | ପୋଗୀ ନୁ | ହେଁ ? | |
| in the | (A) | ସରଳ ରଚନା ଲିଖନ | (B) | ଦୃଷ୍ଟ ଲିଖନ | |
| | (C) | ବନାନ ଖେଳ | (D) | ଅଭିଧାନର ବ୍ୟବହାର | |
| | 1000 | | nica | (Continued) | |
| SET | D 4 | 2 <u>7</u> 069 | [16] | (Continued) | |





- 54. ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଧାରା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ପରିମାପକ ନୃହେଁ ?
 - (A) ବୋଧଶକ୍ତି

(B) ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି

(C) ଯୁକ୍ତିଶକ୍ତି

- (D) ଭାବ ବିନିମୟ ଦକ୍ଷତା
- 55. ବହୁଭାଷୀ ସମସ୍ୟା ଦ୍ରକରିବାପାଇଁ କେଉଁଟି ଉପପୋଗୀ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସରର ଭାଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
 - (B) ଆଅଳିକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍
 - (C) ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ ଶିକାର୍ଥୀଙ୍କ ଘରର ଭା<mark>ଷାର ଲି</mark>ଖନ ଶିକା
 - (D) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିଷାଦାନ

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦର କବିତାଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥି<mark>ବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ 56 ରୁ ନଂ 60</mark>) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ବିରହୀ ଯକ୍ଷର ବାର୍ତ୍ତା

ବକ୍ଷପରେ ଆଙ୍କି ରଖି ଘନ

ଆସିଛ କି ପକ୍ଷେ ତବ

ସାଉଁଲାଇ ଭୂଧର ଗଗନ ।

ଯିବସେ ଅଳକାପୁରେ.

କାହେ ଯହିଁ ଯକ୍ଷ ବିରହିଣାः

ଗାଲେ ହାତ, ଭାଲେ ସ୍ୱେଦ,

ବୁଳେ ତିକ୍ତ ବିଳାପ ରାଗିଣୀ ?





କର୍ପୂର ଚନ୍ଦନ ବୋଳେ,

,ଯାଉନି ତା ବେଦନା ଅମାପ,

ତୁମର ଶୀକର ଘନ,

୍ର ମୁଞ୍ଚିକି ହେ ପାରିବ ସେ ତାପ ?

ଏତେ ଦିନ ଥିଲ କାହିଁ ?

ସିନ୍ଧୁ ପାରେ କେଉଁ ସାଗରିକା

ମେଲିଲା କି ବେଳା ତ୍ଟ୍-

ଶୈଳେ ବନେ ପ୍ରୀତି-ମରୀଚିକା ?

ସେ ଦୂର ବେଳାରେ ସନ.

[']ତାହା ସଙ୍ଗେ ଖେଳି ଲୁଚୁକାଳି

କଟାଇଲ ପଅ ରତୁ

ସିକ୍ତ କରି ସ୍ଷ୍-ସିନ୍ଦୁ ବାଲି ?

ଦେଲାନି କି ପ୍ରତିଦାନ

ଘନ ତବ୍ମଧୁ ସୋହାଗର

ମେଲାଣିକି ନେଇ ତେଣୁ

ଫେରିଅଛ କୋପ ଜରଜର ?

56. ଘନର ପକ୍ଷ ପ୍ରବିତ ଓ ଆକାଶକୁ କ'ଣ କରିଛି ?

(A) ଆଘାତ କରିଛି

- (B) ଜଳଦାନ କରିଛି
- (C) ଯ୍ୟର ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିଛି
- (D) କୋମଳ ୟର୍ଶ ଦେଇଛି

SET-D 42<u>7</u>069

F18

(Continued)





| 57. | 'ମୁଞ୍ଚିକି | ହେ ପାରିବ | ସେ | ତାପ | ?' | - | ଏଠାରେ | କେଉଁ | ତାପ | 'କଥା | କୁହାଯାଇଛି | ? |
|-----|-----------|----------|----|-----|----|---|-------|-------------------|-----|----------|-----------|---|
| 4. | Or. | | | | | | | The second second | | ALC: NO. | ~ C | |

(A) 'ବିରହ

B) ଗୀର

(C) ସୂର୍ଯ୍

D) - ଅଗି

58. ବିରହିଣୀ ବେଦନା ଦୂରକରିହାପାଇଁ କି ଉପଗୁର କରେ ?

- (A) ... ଔଷଧ ସେବନ କରେ `
- (B) କପ୍ରିର ଚନ୍ଦନର ବୋଳ ଲଗାଏ
- (C) ଗାଲରେ ହାତ ଦେଇ ବସେ
- (D) ବିଳାପ କରେ

59. କାହା ପ୍ରୀତିରେ ଘନ ପଞ୍ଚରତୁ ଅଟକି ରହିଥିଲା ?

(A) ସାଗରର

B) ବେଳାଭୂମିର

(C) ସାଗର କନ୍ୟାର

D) ଶୈଳ ଓ ବନ୍ତ

60. କେଉଁ କାରଣରୁ ସନ କ୍ରୋଧ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ ଫେରି ଆସିଛି ?

- (A) ପ୍ରେମର ପ୍ରତିଦାନ ନ ପାଇବାରୁ .
- (B) ଧର୍ଣୀର ଦୁଃଖ ଦେଖ
- (C) ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଚାପନାଶପାଇଁ
- (D) ପୃଥିବୀକୁ ଶ<mark>ସ୍</mark>ୟ ଶ୍ୟାମଳା କରିବାପାଇଁ





ENGLISH

Read the passage given below and answer the questions (61 to 65) that follow choosing the correct alternatives given:

Science is a systematic study of the materials and the phenomena of the natural world. There are several branches of science. The science of chemistry deals with the compositions of materials and the changes that can take place in them. Chemistry had its beginnings in very olden times. In studying the great river valley civilizations, scholars have found evidence to show that the processes of chemistry were known to the people in olden times. The ancient Egyptians, Hindus and Chinese were interested in the preparation of medicines and perfumes and in metal work and pottery. These activities required the application of their knowledge of chemistry.

Chemistry during the Middle Ages was not a pursuit of knowledge for its own sake. Its aims were more practical. There was a belief among the people that 'base metals' like lead and copper could be converted into the noble metal, gold. The 'philosopher's stone' was supposed to have the power to bring about this change.

- 61. Chemistry deals with the
 - (A) use of materials
 - (B) changes of materials
 - (C) constituents of materials and the changes that occur in them
 - (D) use of materials and their working process
- 62. the river valley civilization provided the scholars with the evidence that the process of chemistry was known to the people in olden times.
 - (A) Interest in

- (B) The study of
- (C) An estimate of
- (D). Much thinking about
- .63. The philosopher's stone was meant for
 - (A) examining base metals
 - (B) detecting noble metals
 - (C) changing base metals into gold
 - (D) pursuit of knowledge





| 64. Science is study of materials and phenomena of the natural world. |
|---|
| world. |
| (A) |
| (A) a systematic (B) an extensive |
| (C) an interesting (D) an attractive |
| 65. In the expression 'phenomena of the natural world', the word |
| 'phenomena' means |
| (A) |
| (D) knowledge |
| (C) an observed event (D) real objects and happenings |
| 66. Dictation tests the skill of |
| (A) listening (B) listening and speaking |
| (C) listening and writing (D) reading |
| 67. Using the target language without the help of mother tongue is |
| (A) Direct method of teaching |
| (B) Translation method |
| (C) Structural method of teaching |
| (D) Bilingual method |
| 68. Students explore meaning and information |
| (A) after silent reading (B) during silent reading |
| (C) before silent reading (D) during extensive reading |
| 69. Silent reading is a |
| (A) Pre-reading activity (B) While-reading activity |
| (C) Post-reading activity (D) Lesson-planning activity |
| 70. In order to write more creatively one should |
| (A) listen to people (B) read good books |
| (C) keep on writing (D) speak to many people |
| 1. Reading is a process of information transfer from |
| (A) text to the reader (B) text to text |
| |
| (C) the reader to reader (D) the reader to listener |
| ET-D 427069 [46] (Continued) |
| [46] (Continued) |





| 2. When young learners are taught to improve their spelling an | |
|--|-----|
| pronunciation, they will | a |
| (A) improve their accuracy (B) enhance their fluency | |
| (C) nurture their creativity (D) sharpen their listening skill | |
| 73. Aësthetic sense is developed through | , |
| (A) prose (B) composition | |
| (C) grammar (D) poetry | -4 |
| 74. Non-detailed prose develops reading. | · |
| (A) extensive (B) intensive | |
| (C) critical (D) appreciative | |
| 75. The natural order of language skill is | - |
| (A) listening, reading, speaking, writing | |
| (B) listening, speaking, reading, writing | |
| (C) speaking, listening, reading, writing | |
| (D) listening, speaking, writing, reading | |
| 76. The student is ignorant the first rules of grammar. | |
| (A) of (B) in | |
| (C) at (D) with | |
| 77. We made him here. | e |
| (A) to come (B) to coming | |
| (C) coming (D) come 78. State which of the following is grammatically acceptable. | 4.1 |
| (A) I said goodbye to them regretfully at the station yesterday | |
| (B) I said goodbye to them at the station regretfully yesterday | |
| (C) 1 said goodbye to them regretfully yesterday at the station | |
| (D) I said goodbye to them yesterday regretfully at the station | |
| The state of the s | |





Which of the following sentences is correctly punctuated?

- (A) The speaker said, please, lend me your ears.
- (B) The speaker said please, lend me your ears.
- (C) The speaker said, "Please! lend me your ears."
- (D) The speaker said, "Please lend me your ears."
-). He told me that he the work.
 - (A) will finish

- (B) had finished
- (C) has finished
- (D) has been finishing

My father taught me grammar.

Its passive voice is

- (A) I had been taught grammar by my father
- (B) I was taught grammar by my father.
- (C) Grammar is taught me by my father ::
- (D) Grammar had been taught to me by my father

Ram said to Gopal, "I visited that place three months ago".

The above sentence can be reported as

- (A) Ram told Gopal that he visited that place two months before
- (B) Ram told Gopal that he visited that place two months ago
- (C) Ram told to Gopal that he had visited that place two months before
- (D) Ram told Gopal that he had visited that place two months before State which of the following is grammatically acceptable.
- (A) It is time the train left
- (B) . It is time the train should leave
- (C) It is time the train will leave
- (D) It is time the train leaves





QTET-P-II/18

- 84. State which of the following is grammatically acceptable.
 - (A) The cloth is sold by a metre
 - (B) The cloth is sold by the metre
 - (C) The cloth is sold by metre
 - (D) The cloth is sold by an metre
- 85. A person who tells the future by the stars is called an
 - (A) astronaut

(B) astronomer

(C) astrologer

(D) ascetic

Read the poem given below carefully and answer the questions (86 to 90) that follow choosing the correct alternatives given:

Happy the man, whose wish and care

A few paternal acres bound,

Content to breathe his native air

In his own ground.

Whose herds with milk, whose fields with bread,

Whose flocks supply him with attire,

Whose trees in sûmmer yield him shade,

In winter fire.

Blest, who can unconcern'dly find

Hours, days, and years slide soft away;

In health of body, peace of mind,

Quiet by day,

Sound sleep by night; study and ease,

Together mixt; sweet recreation:

And innocence, which most does please

With meditation.

Thus let me live, unseen, unknown,

Thus unlamented let me die,

Steal from the world, and not a stone

Tell where I lie.

(Turn over





| | OTET-P- |
|-----|--|
| 86. | The poet is here speaking about the happy life of |
| | (A) mankind in general (B) the modern man in particul |
| | (C) himself (D) a peasant |
| 87. | A man, according to the poet, should live to be happy. |
| | (A) in his native place (B) in a city |
| | (C) in a quiet place (D) on a foreign farm |
| 88. | The happy man has by night. |
| -, | (A) disturbed sleep (B) anxious moments |
| | (C) sound sleep (D) sweet dreams |
| 89. | The poet wishes to die |
| • | (A) unseen (B) unknown |
| | (C) unlamented (D) unheard |
| 90. | The expression 'steal from the world' means |
| | (A) passing away secretly and quietly |
| | (B) dying with a lot of mourning |
| | (C) passing time very quietly |
| | (D) living with peace of mind |
| | |





ଗଣିତ ଓ ବିଞ୍ଜାନ

MATHEMATICS & SCIENCE

- 91. ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶିଷକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସବୁଜ ପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ । ହରିଚ୍ଲବକ, ଆଲୋକପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଗୁର୍ଟ ଦେଖାଇ ଆଲୋକଶ୍ଲେଷଣ କିପରି ହୁଏ ବୁଝାଇଲେ । ତା ପରେ ଏ ସମ୍ପର୍କିତ ସି.ଡି. । ଦେଖାଇଲେ । ଏ ସବୁ କେଉଁ ଶିଷଣ ପଦ୍ଦର୍ଡି । ଅନ୍ତର୍ଭୁକ ?
 - (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
 - (B) ପ୍ଦର୍ଶନମୂଳକ
 - (C) ପ୍ରକଳ୍ପ
 - (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ
 - 92. ଭୂତାଣୁମାନେ କ'ଣ ?
 - (A) · ଅବିକଳ୍ପ ପରଜୀବୀ
 - (B) ଅବିକଳ୍ପ ମୃତଜୀବୀ
 - (C) ଆଂଶିକ ପ୍ରଜୀବୀ
 - (D) ବିକଲୀ ପରଜୀବୀ
 - 93. ଉତ୍ସେଦନ ପ୍ରଣାଳୀରେ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମୁଖ୍ୟତଃ ସମ୍ଭୃତ ?
 - (A) ନିରୋଧ
 - (B) ଶୃସନ
 - (C) ପାରସ୍ତି ଗ୍ପ
 - (D) ବିସରଣ

- 91. Teacher explained the functions of green leaf in the class by drawing diagrams. He explained how photosynthesis takes place by showing the chart of chlorophyll, light reaction and dark reaction. Then, he showed CD relating to it. What type of teaching method is it?
 - (A) Observation
 - (B) Demonstration
 - (C) Project
 - (D) Problem solving
- 92. What are viruses?
 - (A) Obligate parasites
 - (B) Obligate saprophytes
 - (C) Partial parasites
 - (D) Facultative parasites
- 93. Which is the process mainly involved in transpiration?
 - (A) Inhibition
 - (B) Respiration
 - (C) Osmofic pressure
 - (D) · Diffusion

(Turn over)





94. କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀରେ ମୃତ୍ତିକାକ୍ଷୟ ରୋକାଯାଇ ପାରିବ ?

- (A) ଜଙ୍ଗଲ କ୍ଷୟ
- (B) .ବନୀକରଣ
- (C) ଅତ୍ୟଧିକ ଗୋଚାରଣ
- (D) ଉଭିଦଜଗତର ଅପସାରଣ
- 95. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟି କପା ଚାଷ ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପପୋଗୀ ?
 - (A) ପଟୁ
 - (B)୍କଳା
 - (C) ଲାଲ୍
 - (D) ମାଙ୍କଡ଼ା
- .96. କେଉଁ ଅମୁଯୋଗୁଁ ବାକୁଲା ମାରିଥାଏ ?
 - (A) ସାଇଟିକ୍
 - (B) ଲାକଟିକ୍..
 - (C) ପାଇରୁଭିକ୍
 - (D) ଅକ୍ଜାଲିକ୍
- 97. କେଉଁ ଅ<mark>ଞ୍ଚଳରେ ନଡ଼ିଆ ଓ ଝାଉଁଗଛ</mark> ବହୁଳଭାବେ ଦେଖାଯାଏ ?
 - (A) ସମୁଦ୍ର ଉପକୂଳ
 - (B) ହିମାଳୟ ଅଞ୍ଚଳ
 - (C) ମେରୁ ଅଞ୍ଚଳ
 - (D) ମରୁଭୂମି

OTET-P-II/18

- 94. By which process, soil erosion can be prevented?
 - (A) Deforestation
 - (B) Afforestation
 - (C) Overgrazing
 - (D) Removal of vegetation
- 95. Which type of soil is more useful for cultivation of cotton?
 - (A) Alluvial
 - (B) Black
 - . (C) Red
 - (D) Laterite
- 96. Which acid does cause cramping?
 - (A) Citric
 - (B) Lactic
 - (C) Pyruvic
 - (D) Oxalic
- 97. In which areas, coconut and casuarina trees are seen in plenty?
 - (A) Seashore
 - (B) Himalayan region
 - (C) Polar region
 - (D) Desert

(Continued)





- 98. ଏକ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷରେ ଶିଷକଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଉତ୍ତର ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି :
 - (i) ପ୍ରଶ୍ର : କପଡ଼ା ଦୋକାନ ଗୁଡ଼ିକରେ କପଡ଼ାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରୟ ମାପିବାପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ .ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ?

ଭ୍ରର : ମିଟର ଓ ସେଛିମିଟର ।

(ii) ପୁଶୁ : ଚାଉଳ. ଡାଲି. ଚିନି ଆଦି ବିକ୍ରିହେଉଥିବା ପାଇକାରି ଦୋକାନ ଗୁଡ଼ିକରେ ଓଜନର କେଉଁ କେଉଁ ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ?

ଉତ୍ତର : କ୍ୟାଲ୍ ଓ କିଲୋଗାମ୍ ।

(iii) ପୁଶୁ : ସୁନା ଅଳଙ୍କାର ଦୋକାନଗୁଡ଼ିକରେ ଓଜନର କେଉଁ କେଉଁ ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ?

ଉତ୍ତର : ଗ୍ରାମ୍ ଓ ମିଲିଗ୍ରାମ୍ ।

ଉପରୋକ୍ତ ପୂଶ୍ନ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?

- (A) କେବଳ ଜ୍ଞାନଭିଷିକ
- (B) ଉଭୟ ଲାନ ଓ ବୋଧଭିଷିକ
- (C) କେବଳ ପୁୟୋଗଭିଉିକ

- 98. Teacher's question and student's answers in a classroom are given below
 - (i) Question: What units of measurement are being used in a cloth shop to measure the length and breadth of cloth?

<u>Answer</u>: Metre and centimetre.

- (ii) Question: What units of weight are being used in the wholesale shops selling rice, dal, sugar etc.
 - Answer: Quintal and kilogram.
 - (iii) <u>Ouestion</u>: What units of weight are being used in gold ornament shops?

Answer : Gram and milligram.

From instructional objective point of view the abovementioned questions and answers belong to which categories?

- (A) Only knowledge based
- (B) Both knowledge and understanding based
- (C) Only application based
- (D) Both application and skill based

(Turn over)





- 99. (a) ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷଣର ଦୁର୍ବଳ ବିହୁଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିଥାଏ
 - (b) ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଦୁର୍ବଳ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଚିଦ୍ଦଟ କରିଥାଏ
 - (c) ଯଦି ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିୟମିତ ଭାବେ କରାଯାଏ ତେବେ ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ
 - (d) ଯଦି ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିୟ୍ମିତ ଭାବେ କରାଯାଏ ତେବେ ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟ୍କର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a), (b) ଓ (c) ଠିକ୍ ଏବଂ (d) ଭୁଲ
- (B) (a), (b) ଓ (d) ଠିକ୍ ଏବଂ (c) ଭୁଲ
- (C) (a) ଓ (b) ଠିକ୍ ଏବଂ (c) ଓ (d) ଭୁଲ
- (D) (a), (b), (c) ଓ (d) Ô유

- 99. (a) Formative evaluation
 diagnoses the weak spots
 of learning
 - (b) Formative evaluation diagnoses the weak spots of teaching
 - (c) If formative evaluation is done regularly, there is no need of summative evaluation
 - (d) If summative evaluation is done regularly, then there is no need of formative evaluation.

Out of the above

- (A) (a), (b) and (c) are correct and (d) is wrong
- (B) (a), (b) and (d) are correct and (c) is wrong
- (C) (a) and (b) are correct and (c) and (d) are wrong
- (D) (a), (b), (c) and (d) are correct





- 100. (a) ବିଜ୍ଞାନ ମାନବ ଜାତିର ମଙ୍ଗଳକାରୀ ଅଟେ
 - (b) ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ମାନବଜାତିର ଧ୍ୱସକାରୀ ହୋଇପାରେ
 - (c) ଧ୍ୱଂସକାରୀ ହେଲେମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର୍ ଅଗୁଗତି ଆବଶ୍ୟକ୍

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a) ଠିକ୍ ଓ (b) ଏବଂ (c) ଭୁଲ
- (B) (a) ଏବଂ (b) ଠିକ୍ ଓ (c) ଭୁଲ
- (C) (c) ଏବଂ (a) ଠିକ୍ ଓ (b) ଭୂଲ
- (D) (a), (b) ଓ (c) ଠିକ୍
- 101. କେଉଁ ଗ୍ରହ ଶୁକ୍ର ଭଳି ପୂର୍ବରୁ ପଞ୍ଜିମକୁ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ . କରେ ?
 - (A) ବୃହୟତି
 - (B) ଶନି
 - (C) ଇଉରେନସ୍
 - (D) · ବୂଧ

- 100. (a) Science is for the welfare of mankind
 - (b) Science may also be for the destruction of the mankind
 - (c) Despite its destructive nature the progress of science is essential.

Out of the above

- (A) (a) is correct and (b) and (c) are wrong
- (B) (a) and (b) are correct and (c) is wrong
- (C) (c) and (a) are correct and (b) is wrong
- (D) (a), (b) and (c) are correct
- 101. Which planet rotates from east to west like Venus?
 - (A) Jupiter
 - (B) Saturn
 - (C) Uranus
 - (D) Mercury

55

(Turn over)





102. ଏକ 50 କେଜି ବିଶିଷ୍ଟ ପଥର ଖଣ୍ଡ 2.0 ମିଟର ଲମ୍ ଏବଂ 0.5 ମିଟର ଉଚ୍ଚତାବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଆନତ ବିକ୍ଷଣ ସମତଳର ଉଚ୍ଚତମ ଭାଗରେ ଛିର ରଖାଯାଇଛି । ଯଦି ଏହାକୁ ମୁକ୍ତକରି ଦିଆଯାଏ ଏହା ସମତଳର ନିମ୍ନଭାଗକୁ ଖସିଯିବାପାଇଁ ପ୍ରାୟ କେତେ ସମୟ ନେବ ?

- (A): 1.3 s
- (B) ·2·3 s
- (C) 3.3 s
- (D) 4.3 s
- 103. କେଉଁ ମୌଳିକରି ଏଲୋଟ୍ରପ୍ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତର କୁପରିବାହୀ, ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଦୂର୍ବଳ ପରିବାହୀ ଏବଂ ତୃତୀୟଟି ଅତି ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପରିବାହୀ ଅଟେ ?
 - (A) C
 - (B) P.
 - (C) As
 - (D) Sb
 - 104. ନିମୋକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ପ୍ରୋଟନ୍ ଏବଂ ନିଉଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା ଭିନ୍ନ ଅଟେ ?
 - (A) ଆଇସୋଟୋପ୍ସ୍
 - (B) ଆଇସୋବାରସ୍
 - (C) ଆଇସୋଟୋନସ୍
 - (D) ଏଲୋଟ୍ରୋପସ୍

- 102. A 50 kg block of stone rests at the uppermost part of a smooth inclined plane whose length is 2.0 m and height is 0.5 m. Approximately how long will it take for the block to slide to the bottom of the plane when released?
 - (A) 1.3 s
 - (B) 2·3 s
 - (C) 3.3 s
 - (D) 4.3 s.
- 103. Out of the allotropes of which element one is an insulator, second one is a poor conductor; and third one is a superconductor of electricity?
 - (A) C
 - (B) P
 - (C) As
 - (D) Sb
- 104. In which one of the following the number of electron, proton and neutron are different?
 - (A) Isotopes
 - (B) Isobars
 - (C) Isotones
 - (D) Allotropes





- 105. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏଲୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଥିରେ ଏକ ଅଧାତୁ ରହିଛି ?
 - (A) ପିଉଳ
 - (B) ভ্রোজ
 - (C) କଳଙ୍କହୀନ ଇୟାତ
 - (D) ସୋଲ୍ଡର
 - 106. ଗାଣିତିକ ସୁତ୍ର ପ୍ରତିପାଦନ ଓ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?
 - (A). ବିଶ୍ଲେଷଣ ଓ ସଂଶ୍ଲେଷଣ ପଦ୍ଧତି
 - (B) ଆରୋହୀ ଓ ଅବରୋହୀ ପ୍ରବତି
 - (C) ପୁକଲ ପ୍ରଭତି
 - (D) ବ୍ୟୃତା ପ୍ରବତି
 - 107. ନିମ୍ନ ପ୍ରଦେଷ ତୁଟିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରୀଷଣର ବିଶ୍ସନୀୟତା ଗୁଣ ହାରା ଦ୍ରୀକରଣ ହୋଇପାରିବ ?
 - (A) ଛିର ତୁଟି
 - (B) ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ତୁଟି
 - (C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୁଟି

- 105. Out of the alloys given below which one contains a non-metal?
 - A) Brass
 - (B) Bronze
 - (C) Stainless steel
 - (D) Solder.
 - 106. Which method is most suitable to establish mathematical formula and its application?
 - (A) Analytic and synthetic method
 - (B) Inductive and deductive method
 - (C) Project method
 - (D) Lecture method
 - 107. Which one among the following errors of mathematical testing, can be removed by reliability of the test?
 - (A) Constant error
 - (B) Variable error
 - (C) Personal error
 - (D) Technical error





- 108. କେଉଁଟି ମେଧାବୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କପାଇଁ ଗଣିଡରେ ସମୃଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଉତ୍ତମ, ଦକ୍ଷ ଓ ତୁରନ୍ତ ପାଠାଗାର ସେବାର ବ୍ୟବଥା ପୋଗାଇ ଦେଶା
 - (B) ଧୀସମ୍ପନ, ଦଉକାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗଡ଼ ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍-ଅଧ୍ୟୟନ ଅଭ୍ୟାସର ବିକାଶ ସାଧନ
 - (C) ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣର ବେଗ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ସ୍ୱତର ବ୍ୟବୟା ଗୁହଣ ,
 - (D) ପରିପୂର୍କ ପଠନ ସାମଗ୍ରୀ ସହାୟକ ପୁଷ୍ଡକ ଓ ସାଧାର୍ଶ ସାହିତ୍ୟ ଯୋଗାଇଦେବା -
- 109. ବୁମଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ବର୍ଗୀକରଣ ଅନୁଯା<mark>ୟୀ</mark> ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ<mark>ର ଜ୍ଞାନାଡ</mark>ୁକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଧିକ୍ରମ ଅଟେ ?
 - (A) ଜ୍ଞାନ ବୋଧ ପ୍ରୟୋଗ ବିଶ୍ଲେଷଣ ସଂଶ୍ଲେଷଣ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - (B) ପ୍ରୟୋଗ, ବୋଧ, ଜ୍ଞାନ, ବିଶ୍ଲେଷଣ, ସଂଶ୍ରେଷଣ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - (C) ବିଶ୍ଳେଷଣ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଜ୍ଞାନ ବୋଧ ଓ ପ୍ରୟୋଗ
 - (D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ପୁୟୋଗ ବିଶ୍ଲେଷଣ ସଂଶେଷଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୋଧ

- 108. Which is not an enrichment programme for gifted students in Mathematics?
 - (A) Provision of rich, efficient and prompt library service
 - (B) Development of self study habits by proposing intelligent assignment
 - (C) Special provision for acceleration of class promotion
 - (D) Provision of supplementary reading materials, reference books and general literature
- 109. Which one of the following is the hierarchical order of cognitive objectives in teaching mathematics according to Bloom's Taxonomy?
 - (A) Knowledge,
 Understanding,
 Application, Analysis,
 Synthesis and Evaluation
 - (B) Application,
 Understanding,
 Knowledge, Analysis,
 Synthesis and Evaluation
 - (C) Analysis, Synthesis, Evaluation, Knowledge, Understanding and Application
 - (D) Evaluation, Application, Analysis, Synthesis, Knowledge and Understanding.





110 କେଉଁଟି ଗାଣିତିକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତାର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?

- (A) ମୌଳିକତା
- (B) ସଠିକତା
- (C) ସରଳତା
- (D) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା
- 111. ଗୋଟିଏ ଆୟ୍ଡଷେତ୍ରର ଷେତ୍ରଫଳ221 ବର୍ଗମିଟ୍ରର ଏବଂ ଏହାର ପରିସୀମା60 ମିଟ୍ର, ତେବେ ନିମ୍ନୟ ମଧ୍ୟରୁ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ମିଟ୍ରର ?
 - (A) 17
 - (B) 13
 - (C) 26
 - (D) 34
- 112.ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ 25 ଜଣ ଲୋକ ଦୈନିକ 6 ସଞ୍ଜା ପରିଶ୍ରମ କରି 18 ଦିନରେ ଶେଷ କରନ୍ତି । ସେହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ 20 ଜଣ ଲୋକ ଦୈନିକ 5 ସଞ୍ଜା ପରିଶ୍ରମ କରି କେତେ ଦିନରେ ଶେଷ କରିବେ ?
 - (A) 20
 - (B) 22
 - (C) 24
 - (D) 27

- 110. Which one is not a characteristic of mathematical reasoning?
 - (A) Originality
 - (B) Accuracy
 - (C) Simplicity
 - (D) Subjectivity
- 111: Area of a rectangle is
 221 sq.metres and its perimeter
 is 60 metres. Then which of the
 following one is its length in
 metre?
 - (A) 17
 - (B) 13
 - (C) 26
 - (D) .34
- 112. 25 persons can finish a work working 6 hours a day in 18 days. In how many days working 5 hours a day, 20 persons can finish the same work?
 - (A) 20
 - (B) 22
 - (C) .24
 - (D) 27.





- 113. ଏକ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ଗୋଟିଏ ବହିଃୟ କୋଣର ପରିମାଣ 72° ହେଲେ, ବହୁଭୁଜର ଅନ୍ତଃୟ କୋଣମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
 - (A) 360°
 - (B) 480°
 - (C) 352°
 - (D) 540°
 - 114. 1000 ଟଙ୍କାର 10% ହାରରେ 3 ବର୍ଷର ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧଂକେତେ ଟଙ୍କା ହେବ ?
 - (A) 331 ଟଙ୍କା
 - (B) 1331 ଟଙ୍କା
 - (C) 133 ଟଙ୍କା
 - (D) 313 ଟଙ୍କା
 - $115.\,\Delta PQR$ ରେ $\angle QPR$ ସମକୋଣ, $\overline{PS}\perp\overline{QR}$ । RS=6 ସେ.ମି. ଓ QS=18 ସେ.ମି. ହେଲେ. \overline{PR} ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
 - (A) 8 ସେ.ମି.
 - (B) ୨ ସେ.ମି.
 - (C) 12 69.A.
 - (D) . 14 69.9.

- 113. Measure of an exterior angle of a regular polygon is 72°. What is the sum of measures of all the interior angles of it?
 - (A) 360°
 - (B) 480°
 - (C) 352°
 - (D) 540°
 - 114. How much is the compound interest on Rs. 1000 at 10% interest in 3 years?
 - (A) Rs. 331
 - (B) Rs. 1331
 - (C) Rs. 133
 - (D) Rs. 313
 - 115. In $\triangle PQR$, $\angle QPR$ is a right angle, $\overline{PS} \perp \overline{QR}$, if RS = 6 cm, QS = 18 cm, how much is \overline{PR} ?
 - (A) 8 cm
 - (B) 9 cm
 - (C) 12 cm
 - (D) 14 cm





16. ଜଣେ ଦୋକାନୀ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର କିଣାଦାମଠାରୁ 20% ଅଧିକ ଦାମ ବସ୍ତୁଟି ଉପରେ ଲେଖିଲେ । ବସ୍ତୁଟି ବିକିବା ବେଳେ ଲିଖିତ ଦାମ ଉପରେ 20% ରିହାତି ନେଇ ବିକିଲେ । ତେବେ ତାଙ୍କର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ହେଲା ?

- (A) ଲାଭ ବା ଷତି ନାହିଁ
- (B) ଲାଭ 4%
- (C) ଷଡି 4%
- (D) ଶତକଡ଼ା ଲାଭ ବା ଷତି ନିର୍ଣ୍ୟ ଅସମୃବ
- 117. ଯଦି p(x) ଓ q(x) ଦୁଇଟି ପଲିନୋମିଆଲ ଦୁଅନ୍ତି, ତେବେ $\{p(x) \times q(x)\}$ ର ପାତ ନିମ୍ନୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
 - (A) p(x) ର ପାତ $\times q(x)$ ର ପାତ
 - (B) p(x) ର ଘାତ + q(x) ର ଘାତ
 - (C) p(x)ର ଘାତ -q(x)ର ଘାତ
 - (D) p(x)ର ସାତ + q(x)ର ସାତ

118. ନିମ୍ନୟ କେଉଁଟି ଏକ ସମୀକରଣ ନୁହେଁ ?

(A)
$$(2x-1)^2 = 2x$$

(B)
$$x^2 - x(3+x) + 3x = 0$$

(C)
$$(x-1)(2x+1)-x(x-1)=0$$

(D)
$$(2x-3)^2 = (2-3x)^2$$

- 116. A shopkeeper marked an article at 20% more than the price he paid for it. If he allows a discount of 20% on the marked price while selling it, what would be his profit or loss in per cent?
 - (A) No profit no loss
 - (B) Profit 4%
 - (C) Loss 4%
 - (D) Per cent of profit or loss cannot be calculated
 - 117. If p(x) and q(x) are two polynomials, then which of the following one is the degree of $\{p(x) \times q(x)\}$?
 - (A) Degree of $p(x) \times$ Degree of q(x)
 - (B) Degree of p(x) + Degree of q(x)
 - (C) Degree of p(x) Degree of q(x)
 - (D) Degree of p(x) ÷ Degree of q(x)
 - 118. Which of the following is not an equation?

(A)
$$(2x-1)^2 = 2x$$

(B)
$$x^2 - x(3+x) + 3x = 0$$

(C)
$$(x-1)(2x+1)-x(x-1)=0$$

(D)
$$(2x-3)^2 = (2-3x)^2$$





- 119. $\frac{5}{7}$ ର ଯୋଗାଡୁକ ବିଲୋମୀର ଗୁଣନାଡୁକ ବିଲୋମୀ କେତେ ?
 - (A) $-\frac{5}{7}$
 - (B) $-\frac{7}{5}$
 - (C) $\frac{4}{3}$
 - (D) $-\frac{3}{4}$
 - 120. $\frac{3^{n+3}+3^2\times 3^n}{3^{n+1}\times 3^2}-3^{-1}$ ର ମାନ କୈତେ ?
 - (A) $3^2 3^{-2}$
 - (B) $3^{-1} 3^2$
 - (C) 3⁰
 - (D) 3-1
 - 121. ଭୂନିମ୍ଲୟ କାଣ୍ଡର ଉଦାହରଣଅଟେ । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
 - (A) . ନିଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର
 - . (B) ମୁକ୍ତ ଭଉର
 - (C) ଦ୍ୱିବିକଳ
 - (D) ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ମୁକ୍ତ ଉଉର
 - 122. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଉପାଦାନ ନହେଁ ?
 - ·(A) ଆହାନମୂଳକ
 - (B) ଆନନ୍ଦଦାୟକ
 - (C) ସ୍ତଃୟୂର୍ତ ଅଂଶଗୁହଣ
 - (D) କ୍ଲିଷ୍ଟତା

- 119. What is the multiplicative inverse of the additive inverse of $\frac{5}{7}$?
 - (A) $-\frac{5}{7}$
 - (B) $-\frac{7}{5}$
 - (C) $\frac{4}{3}$
 - (D) $-\frac{3}{4}$
- 120. What is the value of

$$\frac{3^{n+3}+3^2\times 3^n}{3^{n+1}\times 3^2}-3^{-1}$$
?

- (A) $3^2 3^{-2}$
- (B) $3^{-1} 3^2$
- (C) 3⁰
- (D) 3-1
- 121. Example of underground stem is

What type of question is it?

- (A) Specific answer
- (B) Open answer
- (C) Two alternatives
- (D) Specific and open answer
- 122. Which is not a component of learning activity in science?
 - (A) Challenging
 - (B) Joyful
 - (C) Spontaneous participation
 - (D) Difficulty





123. କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ବୃହତ୍ତମ ଜୀବକୋଷ ?

- (A) କୁକୁଡ଼ା ଅଣା
- (B): ଓଟପରୀ ଅଣ୍ଡା
- (C) ସ୍ୱାୟୁକୋଷ
 - (D) ରେଖୀତ ପେଶୀତନ୍ତ କୋଷ
- 124 କେଉଁଟିର କୋଷଭିତ୍ତିଥାଏ, ତେବେ ବି ତାହ ପ୍ରାକ୍ନୟଷ୍ଟୀୟ ?
 - (A): ପିଆଜ୍:
 - (B) ଟ୍ରାଡିସ୍କାନ୍ସିଆ
 - (C) ନୀଲହରିତ୍ ଶୈବାଳ
 - (D) ଆମିବା
 - 125 କେଉଁଟି ଦ୍ୱାରା ଉଭିଦରୁ ସର୍ବାଧିକ ପରିମାଣର ଜଳ ଅପସାରିତ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) 6819
 - (B) ତ୍ୱବାବରଣ
 - (C) ବାତରନ୍ତ୍ର
 - (D) ଜଳଛିଦ୍ର
 - 126. ମାଟିର କେଉଁ ୟୁରରେ ଅଧିକ ହୁ୍ୟମସ୍ ଥାଏ ?
 - (A) ଘ
 - (B) ଗ
 - (C) · ଖ
 - (D): 유
 - 127. ଶ୍ସନ ସମ୍ମନ୍ ପାଇଁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ା ଆବଶ୍ୟକ ?
 - (A) ମାଇଟୋକ୍ତିଆ ଓ ରସଧାନୀ
 - (B) ମାଇଟୋକ୍ୟିଆ ଓ ରାଇବୋଜୋମ୍
 - (C) ମାଇଟୋକ୍ୟିଆ ଓ ହରିତ୍ଲବକ
 - (D) ମାଇଟୋକ୍ରିଆ ଓ କୋଷଜୀବକ

- 123. Which is the largest cell?
 - (A) Egg of Hen
 - (B) Egg of Ostrich
 - (C) Nerve cell
 - (D) Cell of striated muscle fibre
- 124. Which has a cell wall yet it is a prokaryote?
 - (A) Onion
 - (B) Tradescantia
 - (C) Blue-green algae
 - (D) Amoeba
- 125. Through which one does the maximum water liberated from plants?
 - (A) Stoma
 - (B) Cuticle .
 - (C) Lenticel
 - (D) Hydathode
 - 126. In which layer of soil, is more humus present?
 - (A) D
 - (B) C
 - (C) B
 - (D) A
 - 127. Which pair is required to complete respiration?
 - (A) Mitochondria and vacuoles
 - (B) Mitochondria and ribosomes
 - (C) Mitochondria and chloroplast
 - (D) Mitochondria and cytoplasm





128. ଉଡ଼ିବା ଷମତା ହରାଇବା ଓ ଭଲ ପହଁରାଳୀ | 128. Loss of flight and becoming ହେବା କେଉଁ ମାନଙ୍କର ଉପପୋଜନ ?

- (A) ମେରୁ ଭାଲୁ
- (B) ମାନ୍ତ
- (C) ପେଙ୍ଗୁଇନ
 - (D) ପକ୍ଷୀ
- 129. (a) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କିତ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହକରି ଯତ୍ରର ସହ ସାଇଡ଼ି ରଖନ୍ତି ଏବଂ ଅବସର ସମୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିର
 - (ь) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଯେ କୌଣସି ପରିଛିତିରେ ତରବର ହୋଇ କୌଣସି ନିଷ୍କୃତ୍ତି ନିଅନ୍ତି ନାହିଁ
 - (c) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଗୁଡ଼ିକରେ ନିୟମିତଭାବେ ନିଷାର ସହ ଭାଗ ନିଅନ୍ତି ।

ଉପରୋକ ମଧ୍ୟର

- (A) (a) ଓ (b) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (c) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀଭୁର୍ତ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
- (B) (b) ଓ (c) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶେଶୀଭୁଲ୍ଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (a) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
- (C) (c) ଓ (a) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (b) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
- (D) (a), (b) ଓ (c) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣ୍ଡାଭୃତ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ

- good swimmer, is adaptation of which one?
 - (A) Polar bear
 - (B) Fish
 - (C) Penguin
 - (D) Bird
- 129. (a) The learner collects science related writings, preserves them with care and read them during leisure hours
 - The learner never takes hasty decisions in any type of circumstances
 - The learner takes part (c) in science exhibitions sincerely and regularly.

Out of the above

- (A) (a) and (b) belong to one category and (c) belongs to another category of objectives education
- (B) (b) and (c) belong to one category and (a) belongs to another category of objectives ' of science education
- (C) (c) and (a) belong to one category and (b) belongs: to another category of objectives of science education
- (D) (a), (b) and (c) belong to one category of objectives of science education





- 130. (a) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ, ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବାୟ ବିଷୟବସ୍ଥୁରେ ଥିବା ଡୁଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରନ୍ତି
 - (b) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ, ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବୀୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ଦର୍ଶାଇ ପାରତ୍ତି
 - (c) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର କାରଣ ଓ ଫଳାଫଳ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିପାର୍ଷି ।

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a) ଓ (b) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (c) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
 - (B) (b) ଓ (c) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (a) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
 - (C) (c) ଓ (a) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (b) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
 - (D) (a), (b) ଓ (c) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ

- 130. (a) The learner is able to detect the error in science related subject matters
 - (b) The learner is able to identify the relationship between science related subject matters
 - (c) The learner is able to establish the relationship between the cause and result of science related subject matters

Out of the above

- (A) (a) and (b) belong to one category of objectives and (c) belongs to another category of objectives of science education
- (B) (b) and (c) belong to one category of objectives and (a) belongs to another category of objectives of science education
- (C) (c) and (a) belong to one category of objectives and (b) belongs to another category of objectives of science education
- (D) (a), (b) and (c) belong to one category of objectives of science education





- 131 କେଉଁଟିର ଗୁପର ବୈଶିଷ୍ଟା ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିର ଗୁପର ବୈଶିଷ୍ଟାଠାରୁ ଭିନ୍ ?
 - (A) ବାଯୁ

The Wind a comme

- (B) ·ଜଳ
- (C). 위약
 - (D) ବରଫଖଣ୍ଡ
- 132. 1000 Ω ପ୍ରତିରୋଧ ବିଶିଷ୍ଟ, ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇପ୍ରାନ୍ତକୁ 20 V ବିଭବାନ୍ତରରେ ରଖାଯାଇଛି । ସେଥିରେ ଏକ ସେକେଣ୍ଡରେ କେତୋଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେବ ?
 - (A) 1·25×10¹⁹
 - (B) 1.25×10¹⁸
 - (C) 1.25×10^{17}
 - (D) 1.25×10¹⁶
 - 133. ଏକ ଅନ୍ତଳ ଦୂର୍ପଣର ପୋଲ୍ଠାରୁ 20 ସେ.ମି.
 ଦ୍ରତାରେ ଏକ ବୟୁର ଦୁଇଗୁଣ ଉଚ୍ଚତାବିଶିଷ ଏକ ବାୟବ ପ୍ରତିବିମ୍ ଗଠିତ ହେଲା । ଦର୍ପଣର ଫୋକସ୍ ଦ୍ରତା କେତେ ?
 - (A) 5:56 ସେ.ମି.
 - (B) 6.67 ସେ.ମି.
 - .(C) 7 78 ସେମି.
 - (D) 8.89 ସେ.ମି.

- 131. The characteristics of pressure of which one is different from that of the other three?
 - (A) Air
 - (B) Water
 - (C) Steam
 - (D) Ice block
- 132. How many electrons would flow in one second through a conductor of resistance 1000 Ω, which is maintained at a potential difference of 20 V across its two ends?
 - (A) 1·25×10¹⁹
 - (B) 1·25×10¹⁸
 - (C) 1·25×10¹⁷
 - (D) 1.25×10¹⁶
 - 133. A real image of height twice that of the object was formed at a distance of 20 cm from the pole of a concave mirror. What is the focal length of the mirror?
 - (A) 5.56 cm
 - (B) 6.67 cm
 - (C) 7.78 cm
 - (D) 8.89 cm





- (a) ଏକ ଗାଢ଼ ଅମୁକୁ ସବଳ ଅମୁ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ
- (b) ଏକ ଲଘୁ ଅମ୍ଲକୁ ଦୁର୍ବିଳ ଅମ୍ଲ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ
- (c) ଏକ ସବଳ ଅମ୍ଲରେ ଜଳ ମିଶାଇ ଦୁର୍ବଳ ଅମୁ କରାଯାଇପାରିବ
- (d) ଏକ ଦୁର୍ବଳ ଅମୁକୁ ଉତ୍ତୟ କରି ସବଳ ଅମୁ କରାଯାଇପାରିବ ।

ଉପର୍ଗ୍ୱେକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ

- (A) (a) ଓ (b) ଠିକ୍ ଏବଂ (c) ଓ (d) ଭୁଲ
- (B) (c) ଓ (d) ଠିକ୍ ଏବଂ (a) ଓ (b) ଭୁଲ
- . (C) (a), (b), (c) ଓ (d) ଠିକ୍
 - (D) (a), (b), (c) ଓ (d) ଭୁଲ
- 135. କେଉଁ ଅକ୍ଷରତ୍ରୟୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକ ଅଟେ ?
 - (A) A, B, C
 - (B) O, P, Q
 - (C) F, G, H
 - (D) U, V, W
- 136. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର 'କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି' ସହିତ କେଉଁଟି ସଂଯୁକ୍ତ ଅଟେ ?
 - (A) ଶିଷକଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗୁହଣ
 - (B) ଶିକ୍ଷାଥୀମାନଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗୁହଣ
 - (C) ଅଗଣତାରିକ ନୀତି ଉପରେ ଆଧାରିତ
 - (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଧିୟତା

- 134. (a) A concentrated acid is also called as a strong acid
 - (b) A dilute acid is also called as a weak acid
 - (c) A strong acid can be made weak acid by adding water in it
 - (d) A weak acid can be made strong acid by heating it.

Out of the above

- (A) (a) and (b) are correct and (c) and (d) are wrong
- (B) (c) and (d) are correct and (a) and (b) are wrong
- (C) (a), (b), (c) and (d) are correct
- (D) (a), (b), (c) and (d) are wrong
- 135. Each letter of which letter-trio is a symbol of an element?
 - (A) A, B, C
 - (B) O, P, Q
 - (C) F, G, H
 - (D) U, V, W
- 136. Which one is associated with 'Activity method' in teaching mathematics?
 - (A) Active participation of teacher
 - (B) Active participation of learners
 - (C) Based on undemocratic principles
 - (D) Passive involvement of learners

(Turn over)





137. ବହୁବିକଲ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକରେ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ବିକଲ୍ଟି ଫଳପ୍ରଦ ଅଟେ ?

- (A) ନିମ୍ନଲ୍ବ୍ଧାଂକ ହାସଲ କରିଥିବା ଦଳର ସମୟ ଶିଷାଥୀମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ
- (B) ଉଚ୍ଚଲ୍ବ୍ଧାଂକ ହାସଲ କରିଥିବା ଦଳର ସମୟ ଶିଷାଥୀମାନଙ୍କୁ ଆକରିତ କରିଥାଏ,
 - (C) ବିକଲ୍ଷ (A) ଓ (B) ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଦଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ .ଦଳର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ
 - (D) ନିମ୍ନଲବ୍ଧାଂକ ହାସଲ କରିଥିବା ଦଳ ଅପେଷା ଉଚ୍ଚଲବ୍ଧାଂକ ହାସଲ କରିଥିବା ଶିଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ

138. ଜ୍ଞାନାତୁକ ଗଠନବାଦୀ ଉପାଗମର ମୂଳଭିଷି ଯାପନର ଜନକ କିଏ ?

- (A) ପିଆଜେଟ୍
- (B) ଭୟଗଟ୍ୟାଏ
- (C) ବ୍ରନର
- (D) ଡିୱେ

OTET-P-II/18

- 137. Which is an effective distractor other than the correct answer in multiple choice test items?
 - (A) Attract all the students of low score securing group
 - (B) Attract all the students of high score securing group
 - (C) Attract none of the students of either group mentioned in the alternatives (A) and (B)
 - (D) Attract more number of students of high score securing group than low score securing group

138. Who is the founding father of cognitive constructivist approach?

- (A) Piaget
- (B) Vygotsky
- (C) Bruner
- (D) Dewey

SET-D 427069

[68]

(Continued)

Adda 247



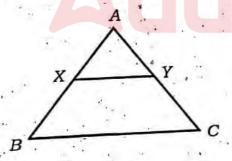
139. ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରବିଧିର କେଉଁଟି ଅନୁସନ୍ଧାନ ଆକୃତିର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- ·(A) ଅନୁସୂଚୀ.
- (B) ପ୍ରଶାବଳୀ
- (C) 'ସାକ୍ଷାଡକାର'
- (D) ଏମାନଙ୍କମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ । 140. କେଉଁଟି ଏକ ଗାଣିତିକ କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଗାଣିତିକ ସଂଖ୍ୟାର ସଂଗଣନ କରିବା
 - (B) ଲେଖାଚିତ୍ରମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ
 - (C) ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
 - (D) ଗାଣିତିକ ଧାରଣାର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ

141. ଦଉ ଚିତ୍ରରେ \overline{XY} \overline{BC} ।AB=4.8 ସେ.ମି.,

BC = 7.2 ସେ.ମି. ଏବଂ BX = 2 ସେ.ମି.

ହେଲେ XY = କେତେ ସେ.ମି. ?



- (A) . 4 ସେ.ମି.
- (B) 4·1 ସେ.ମି.
- (C) 4·2 ସେ.ମି.
- (D) 4·3 62.9.

OTET-P-II/18

139. Which is not belonged to enquiry form of evaluation technique?

- (A) Schedule
 - (B) Questionnaire
 - (C) Interview
- (D) None of these.

140. Which is not a mathematical skill?

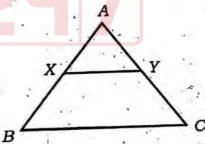
- (A) Computing mathematical numbers
- (B) Interpreting graphs
- (C) Drawing geometrical figures
- (D) Defining mathematical concepts

141. In the given figure $\overline{XY} | \overline{BC}$,

AB = 4.8 cm, BC = 7.2 cm and

BX = 2 cm, then what is XY in





- (A) 4 cm
- (B) 4·1 cm
- (C) 4.2 cm
- (D) 4·3 cm

(Turn over)





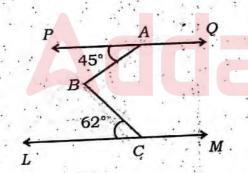
142 5 ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବୃତ୍ତରେ ଏକ ବର୍ଗଚିତ୍ର ଅନ୍ତଲିଖିତ ହେଲେ, ଉକ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହେବ ?

- (A) 25:
- (B) 50
- (C) 75
- (D) 100

143. ଦଉ ଚିତ୍ରରେ $\overline{PQ} \| \overline{LM}$,

 $m \angle PAB = 45^{\circ}$, $m \angle BCL = 62^{\circ}$

ହେଲେ, m∠CBA କେତେ ?



- (A) 9.7°
- (B) 107°
- (C) 117°
- (D) 127°

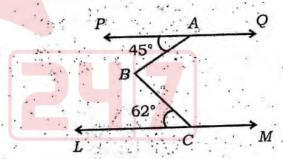
SET-D 427069

OTET-P-II/18

142. What will be the area of a square, in sq.cm, inscribed in a circle of radius 5 cm?

- (A) 25
- (B) 50
- (C) 75
- (D) 100

143. In the given figure, $\overline{PQ} \| \overline{LM}$, if $m \angle PAB = 45^{\circ}$, $m \angle BCL = 62^{\circ}$, then how much is $m \angle CBA$?



- (A) 97°
- (B) 107°
- (C) 117°
- (D) 127°

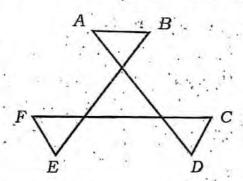
(Continued)

[40]





144. ଦଉ ଚିତ୍ରରେ $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$ ଓ $\angle D$, $\angle E$ ଓ $\angle F$ ର ପରିମାଣର ସମୟି କେତେ ?



- (A) 180°
- (B) 360°
- (C) 540°
- (D) 720°

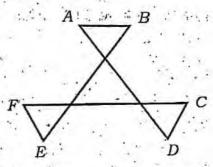
145. ଦଉ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା \overline{PQ} , \overline{QR} ଓ \overline{RS} ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରତି ଯୁଦ୍ଧ ଭାଗର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଛାୟାଙ୍କିତ ଅଞ୍ଚଳର ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ



- (A) 2√3
- (B) 4√3
- (C) 6√3
- (D) 8√3

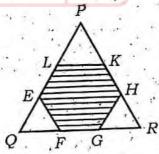
OTET-P-II/18

144. What is the sum of the measures of the angles $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$, $\angle D$, $\angle E$ and $\angle F$ in the given figure ?



- (A) 180°
- (B) .360°
- (C) 540°
- (D) 720°

and \overline{RS} each is divided into 3 equal parts. If each small part is of length 2 cm, then what is the area of the shaded region in sq.cm.?



- (A) 2√3
- (B) · 4√3.
- (C). 6√3
- (D) 8√3





146. x : y = 2 : 3 ହେଲେ ନିମ୍ନୟ କେଉଁଟି ସହ

$$(5x-2y):(x+3y)$$
 ସମାନ ହେବେ ?

- (A) 4:9
- (B) 4:11
- (C) 11:4
- (D) 9:4

 $147. \ x^2 + 6x + 15$ ପଲିନୋମିଆଲ୍ର କେତୋଟି

'ଜିରୋ' ଅଛି ?

- (A) · 1
- (B) : 2
- (C) 3
- (D) ଜିରୋ ନାହିଁ

 $3\sqrt{(x^{-2}+x^4)^2}=x^p$ ହେଲେ, p^{-1} ର ମାନ କେତେ ?

- (A) $-\frac{1}{4}$
- (B) -4
- (C) 3
- (D) $\frac{1}{3}$

OTET-P-II/18

146. If x: y = 2: 3, then which of the following is equal to

$$(5x-2y):(x+3y)$$
?

- (A) 4:9
- (B) 4:11
- (C) 11:4.
- (D) 9:4

147. What is the number of zeroes of the polynomial $x^2 + 6x + 15$?

- (A) .1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) No zero

148. If $\sqrt[3]{(x^{-2} + x^4)^2} = x^p$, then what

is the value of p^{-1} ?

- (A) $-\frac{1}{4}$
- (B): -4
- (C) -3
- (D) $\frac{1}{3}$



 $_{149}$. $1-a^2=a$ ହେଲେ. $a^6+\frac{1}{a^6}$ ର ମାନ

କେତେ ?

- (A) -16
- (B) + 16
- (C) -18.
- (D) + 18

150, (1024)^{0.2} ର ମାନ କେତେ ?

- (A), 2
- (B) · 4
- (C) 8
- (D) 16

149. If $1-a^2 = a$, then what is the value of $a^6 + \frac{1}{a^6}$?

- (A) 16
- (B) + 16
- (C) -18
- (D) + 18

150. What is the value of (1024)0.2

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 8
- (D) 16

Adda247





ସାମାଜିକ ପାଠ SOCIAL STUDIES

- 91. କେଉଁଟି ସ୍ଥାନୀୟ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ?
 - (A) ୟାନୀୟ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଗଢିବା
 - (B) ଛାନୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରନ୍ଧରୀ ପ୍ରତି ସମ୍କାନ ଦେବା
 - (C) ୟାନୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବୟା ପରିଚାଳନା 🌹 କରିବା
 - (D) ୟାନୀୟ ଭୂମିରୂପ ସମ୍ବରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା
 - 92. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଚିତ୍ତାଶକ୍ତିର ପରିପ୍ରକାଶ ଦକ୍ଷ୍ତା ଅଧିକ ଭଲ୍ଭାବରେ ମାପ କରାଯାଇପାରେ ?
 - (A) ନିବର୍ଦ୍ଧ
 - (B) ଅତି ୟୁଦ୍ର ଉଉର୍ଗମୁଳକ
 - (C) ବ୍ୟୁନିଷ
 - (D) ଯୁଦ୍ର ଉଉରମୁଳକ
 - 93, କେଉଁଟି ଇତିହାସ ପାଠ୍ୟପୁଞ୍ଚକର ତୁଟି (
 - (A) ପ୍ରସଙ୍ଗର ବର୍ତ୍ତନା ଆକର୍ଷଣୀୟ
 - (B) ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ଛୋଟ ଛୋଟ ପରିଛେଦରେ ବିଭକ
 - (C) ପୁଶୃଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ଉପରେ ଆଧାରିତ
 - (D) ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଐତିହାସିକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧିକ ବର୍ତ୍ତନା

- 91. Which is the objective of teaching local history?
 - (A) Forming local political parties
 - ...(B) Honouring local culture and traditions
 - (C) To manage local educational system
 - (D) Acquiring knowledge about local land shape
- 92. Which type of question can measure the expression of a student's thinking power?
 - (A) Essay type
 - (B) Very short answer type
 - (C) Objective type
 - (D) Short answer type
- 93. Which is the error in history
 - (A) Description of topic is attractive
 - (B) Topics are divided into small chapters
 - (C) Questions are based on the main idea
 - (D) More description about the historical personality in the topic

(Continued)





- 94. କେଉଁଟି ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ସବୁଠାରୁ ବାୟବ ପଦ୍ଧତି ?
 - (A) ଗଲ କଥନ ·
 - (B) ଉତ୍ସ
 - (C) ବର୍ଣ୍ଣନାତୃକ
 - (D) ନାଟକାଭିନୟ
- 95. ଐତିହାସିକ ଘଟଣାବଳୀ ଅଧ୍ୟାପନାରେ କେଉଁଟି ଅଧିକ ସହାୟକ ହୋଇ ନଥାଏ ?
 - (A) ସମୟରେଖା
 - (B) ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ପୁଞ୍ଜିକା
 - (C) ପାଠ୍ୟପୁଞ୍ଜକ
 - (D) ସହାୟକ ପୁଷକ
- 96. କେଉଁ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷା ସହିତ ସମ୍ଭୁକ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଶୃଙ୍ଖଳାଗଡ଼ ବିକାଶ
 - (B) ଆର୍ଜାତିକତା
 - (C) ସାମାଜିକ ଓ ସାଂଷ୍କୃତିକ ଜ୍ଞାନ
 - (D) ସୃଜନଶ<mark>ୀଳତା</mark>
 - 97. କେଉଁଟି ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଜ୍ଞାନଭିଭିକ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
 - (A) ଅତୀତ ଘଟଣାବଳୀରୁ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଆକଳନ କରିବା
 - (B) ଅତୀତ ସଟଣାବଳୀରୁ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଆକଳନ କରିବା
 - (C) ଅତୀତ ଘଟଣାକୁ ସ୍କୁରଣ କରିବା
 - (D) ଅତୀତ ଘଟଣା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଚିଡ଼କୁ

- 94. Which is the most practical method in teaching history?
 - (A) Story telling
 - (B) Source materials
 - (C) Narrative
 - (D) Dramatisation
- 95. Which is not more helpful in teaching historical events?
 - (A) Timeline
 - (B) Sample book
 - (C) Textbook
 - (D) Guide book
- 96. Which social value is not related to study of history?
 - (A) Disciplinary development
 - (B) Internationalism
 - (C) Social and cultural knowledge
 - (D) Creativeness
- 77. Which is the knowledge based teaching objective of teaching history?
 - (A) Estimating the future from the past events
 - (B) Estimating the present from the past events
 - (C) Remembering the past events
 - (D) Explaining the picture involved in the past events

(Turn over)





- 98. ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠର ବୋଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ କେଉଁଟି ସମ୍ପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଅର୍ଥନୀତି ଓ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା
 - (B) ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ ଛାନକୁ ମାନବିତ୍ରରେ ଦ୍ରଶାଇବା
 - (C) ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଗମନାଗମନ ଷେତ୍ରରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦଶୀଇବା
 - (D) ପରିବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା
 - 99. ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆବେଗାଚ୍ଛକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚୟନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସମ୍ହାବ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣ ପରିଣାମ
 - (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା, ଆଗୁହ ଓ ରୁଚି
 - (C) ଆନୁଷାନିକ ସୁବିଧା ଓ ସୁପୋଗ
 - (D) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା

- 98. Which is not related with the comprehensive objective of social science?
 - (A) Determining the relation between economy and development of the country
 - (B) Showing the historical places in the map
 - (C) Showing the differences of different regions in the field of transport
 - (D) Showing the causes of the change of environment
- 99. Which is not applicable for the choice of emotional activities in teaching at upper primary level?
 - (A) Probable outcome of learning of the students
 - (B) Ability, interest and aptitude of the learners
 - (C) Institutional facility and opportunity
 - (D) Teachers' efficiency





- 0. କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ପାଠ ଶିକ୍ଷାଦାନର ପରିସରଭୁକ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଆଧୁନିକ ସମାଜର ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ଭୌଗୋଳିକ ଅବୟା
 - (B) ଅତୀତର ଗୌରବମୟ ପର୍ନରା
 - (C) ସାମାଜିକ ଘଟଣାବଳୀର ପୁନଃ ପରିପ୍ରକାଶର ସମ୍ଭାବନା
 - (D) ଆଧୁନିକ ସମାଜର ନୈତିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ଚେତନା
- 101. ଭାରତୀୟ ସଂବିଧାନର ଜରୁରୀକାଳୀନ ଧାରାଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଦେଶର ସମ୍ବିଧାନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ?
 - (A) ଜର୍ମାନୀ ୱେମାର ରିପବିଲକ
 - (B) ି ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକା
 - (C) କାନାଡ଼ା
 - (D) ସ୍ଥିଜରଲାଣ
 - 102. କେଉଁଟି ଚାପଗୋଷୀର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ସାଂସଦମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
 - (B) ଗୋଷୀ ସ୍ୱାର୍ଥ ରକ୍ଷାକରିବା
 - (C) ଜନମତ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
 - (D) ନିର୍ବାଚନ ଲଢ଼ିବା

- 100. Which is not under the scope of social science teaching?
 - (A) Economic and geographical conditions of the modern society
 - (B) Glorious traditions of the past
 - (C) Prospect of reoccurrence of social events
 - (D) Moral and religious consciousness of the modern society
- 101. By the constitution of which country are the emergency provisions of the Constitution of India influenced?
 - (A) German Weimar Republic
 - (B) USA
 - (C) Canada
 - (D) Switzerland
- 102. Which is not the function of the Pressure group?
 - (A) To influence the MPs
 - (B) To protect the group interest
 - (C) To influence the public opinion
 - (D) To contest elections

(Turn over)





- 103. ଓଡ଼ିଶାର ନିର୍ବାଚନ କମିଶନଙ୍କୁ କିଏ ବହିଷ୍କାର୍ କରିପାର୍ତ୍ତି ?
 - (A) ରାଜ୍ୟପାଳ
 - (B) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତୀ
 - ·(C). ମୁଖ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ କମିଶନର
 - (D) ରାଞ୍ଜପତି
 - 104. କେଉଁ ବିଲ୍ ପାଲିଆମେଞ୍ରେ ଆଗତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ରାଞ୍ଜ୍ପତିଙ୍କ ମଞ୍ଜୁରି ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ?
 - (A) କୌଣସି ରାଜ୍ୟର ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଲ
 - (B) କୌଣସି ରାଜ୍ୟର ସୀମା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଲ
 - (C) ସଂଯୁକ ତାଲିକାୟ ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କିତ ବିଲ୍
 - (D) ଅଥିବିଲ୍
 - 105, କେଉଁଟି ଅଥିନୈତିକ ଅଧୁକାର ଅଟେ ?
 - (A) ସମ୍ପରିଗତ ଅଧୁକାର
 - (B) ବୃକ୍ତି କରିବା ଅଧିକାର
 - (C) ଶିକ୍ଷାଗର ଅଧୁକାର
 - (D) ନିଯୁକ୍ତି ପଠାଇବା ଅଧିକାର

- . 103. Who can remove the Election .
 Commission of Odisha?
 - (A) Governor
 - (B) Chief Minister
 - (C) Chief Election Commissioner
 - (D). President
 - 104. Before the introduction of which Bill in the Parliament is the approval of the President required?
 - (A) Bill to change the name of a State
 - (B) Bill to change the boundary of a State.
 - (C) Bill on a subject in the Concurrent List
 - (D) Money Bill
 - 105. Which is an Economic Right?
 - (A) Right to Property
 - (B) Right to Contract
 - (C) Right to Education
 - (D) Right to Employment





106. କେଉଁମାନେ ଭାରତରେ ଆଇନ ଶାସନ ବ୍ୟବ୍ୟା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ମରହଟ୍ଟା
- (B) ମୋଗଲ
 - (C) ଫରାସୀ
 - (D) ବିଟିଶ

107. ନାଜୀ ସୈନ୍ୟମାନେ କେବେ ଚେକୋପ୍ଲୋଭାକିଆ ଦଖଲ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଅଗଷ୍ଟ, 1938
- (B) ସେପ୍ଟେମ୍ବ: 1938
- (C) ମାର୍ଚ, 1939
- (D) ସେପ୍ଟେମ୍ବର 1939

108. ୱାଟରଲୁ ପୁଦ୍ଧରେ ନେପୋଲିୟନଙ୍କୁ କେଉଁ ଇଂରେଜ ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ ପରାୟ କରିଥିଲେ ?

- (A) ନେଲସନ
- (B) ଓ ୱେଲିଙ୍ଗନ
- (C) . ଆର୍ଥର ୱେଲସଲି
- (D) ଫ୍ରେଡରିକ ଉଇଲିୟମ

OTET-P-II/18

106. Who did introduce the system of 'Rule of Law' in India?

- (A) Marathas
- (B) Mughals
- (C) French
- (D) British

107. When did the Nazis occupy

Czechoslovakia?

- (A) August, 1938
- (B) September, 1938
- (C) March, 1939
- (D) September, 1939

108. Which English General did defeat Napoleon in the battle of Waterloo?

- (A) Nelson
- (B) Wellington
- (C) Arthur Wellesley
- (D) Frederick William





109. 1789 ରେ ଫରାସୀମାନେ କେଉଁ ରାଜବଂଶ ବିରୋଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିଥିଲେ ?

- (A) ହାନୋଭର
- (B) ରୋମାନୋଭ
- (C) ବୋରବୋନ
- (D) ଟ୍ୟୁଡର

110. ବୋଇତାଳ ମନ୍ଦିର କେଉଁ ରାଜବଂଶର ରାଜତ୍ୱ ସମୟରେ ନିମାଣ କରାଯାଇଥିଲା ?

- (A) ଭୌମକର
- (B) ଗଙ୍ଗ
- (C) ଶୈଳୋଭବ
- (D) ଭୋଇ

111. ମୁକୁନ୍ଦ <mark>ଦେବ କେଉଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପର</mark>ାୟ ହୋଇଥିଲେ ?

- (A) ଗୋହିରି ଟିକିରି
- (B) ମହାରନ
- (C) ଦେବରକୋଣା
- (D) କୋଣାଉଡୁ

OTET-P-II/18

109. Against which dynasty did the French revolt in 1789?

- (A) Hanovour
- (B) Romanov
- (C) Bourbon
- (D) Tudor

110. During the rule of which dynasty was the Boital temple built?

- (A) Bhaumakara
- (B) Ganga
- (C) Sailodvaba
- (D) Bhoi

111. In which battle was Mukunda
Dev defeated?

- (A) Gohiritikiri
- (B) Mandaran
- (C) Devar Konda
- (D) Kondavidú

(Continued)

SET-D 427069





- 112. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସାଏ ରାଜଯୁର ଖଣାର କେଉଁ ବଂଶକ ଥଲେ ?
 - (A) ଗଣ
 - (B) ଚୌହାନ
 - (C) ସୋଣ
 - (D) ରିଞାଲ
 - 113. 1919 ରେ କାହିଁକି ହଞ୍ଚର କମିରି ଗଠନ କରାଯାଇଥଲା ?
 - (A) ଭାରତରେ ରାଓଲତ୍ ଆଇନର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାପାଇଁ
 - (B) 1919 ଭାରତ ଶାସନ ଆଇନର କାର୍ଯ୍ୟ କାରିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାପାଇଁ
 - (C) ଜାଲିଆନ୍ୱାଲାବାଗ ହତ୍ୟାକାଞ୍ର ତବର ପାଇଁ
 - (D) ଭାରତରେ ଖିଲାଫ୍ଡ ଆନ୍ଦୋଳନର କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ
 - ′114.ଓଡ଼ିଶାର ସାରଙ୍ଗର୍ଡ଼ ଦୁର୍ଗ କିଏ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ?
 - (A) ଖାର୍ବେଳ
 - (B) ହମିର ଦେବ
 - (C) ଚୌଡ଼ଗଙ୍ଗ ଦେବ
 - (D) କପିଳେନ୍ଦ୍ର ଦେବ

- 112. Surendra Sai belonged to which dynasty of Rajput Khinda?
 - (A) Gond
 - (B) Chauhan
 - (C) Sona
 - (D) Bhinjal
- 113. Why was the Hunter Committee constituted in 1919?
 - (A) To know about the impact of Rowlatt Act in India
 - (B) To enquire about the workability of Government of India Act, 1919
 - (C) To enquire about the

 Jalianwalla Bagh Massacre
 - (D) To know about the causes of Khilafat Movement
- 114. Who did build Sarangagada fort of Odisha ?
 - (A) Kharavela
 - (B) Hambiradeva
 - (C) Chodaganga Dev
 - (D) Kapilendra Dev





/15. ପରିବାଜକ ଇବନବାତୃତା କେଉଁ ଦେଶରୁ ଆସିଥିଲେ ?

- (A) ଆଫିକା
- (B) ଫ୍ରାନ୍ସ
- (C) ଜାପାନ
- ୍(D) ଚୀନ

116.କେଉଁ ମୋଗଲ ସମ୍ରାଟ ମାନସବଦାରୀ ପୃଥା ପୁଚଳନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଆକବର
- (B) ଜାହାଙ୍ଗିର
- (C) ଶାହାଜାହାନ
- (D) ଔରଙ୍ଗଜେବ

117. ପଅମହଲ କେଉଁ ଦୁର୍ଗ ଭିତରେ ଅବୟିତ ?

- (A) ଆଗ୍ରା
- (B) ଫତେପୁର ସିକ୍ରି
- (C) ଲାଲକିଲ୍ଲା
- (D). ଦିଲୁୀସିତ ପୁରୁଣାକିଲ୍ଲା

OTET-P-II/18

115. Which country did traveller Ibn Batuta come from ?

- (A) Africa
- (B) France
- (C) Japan
- (D) China

116. Which Mughal Emperor did introduce the Mansabdari system?

- (A) Akbar
- (B) Jahangir
- (C) Shah Jahan
- (D) Aurangzeb

117. Inside which fort is Panchmahal situated?

- (A) Agra
- (B) Fatehpur Sikri
- (C) Red Fort
- (D) Purana Killa of Delhi

(Continued)





118. ଡୁଗଲ୍କନାମାର ରଚ୍ଛିତା କିଏ ?

- (A) ଅମିର ଖୁସରୁ
- (B) ଅମିର ହସନ ଦେହଲ୍ଞ
- (C) ଆଲବେରୁନି
- (D) ମିନହାଜ-ଇସ୍ ସିରାଜ

119. ଦିଲ୍ଲୀର ହଜଖାସ କିଏ ନିମାଣ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଆଲ୍ଲାଉଦିନ ଖୁଲଜୀ
- (B) ଇଲ୍ଡ୍ରମିସ
- (c) ଫିରୋଜ ଡୁଗଲ୍କ
- (D) ମହ୍ୟଦ ବୃଗଲକ
- 120. ଦିଲ୍ଲୀ ସୁଲଡ଼ାନୀ ଶାସନ ସମୟରେ କି∀ ସ୍ମାଚାର ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ ?
 - (A) ୱାଜିର
 - (B) ବାରିଦ-ଇ-ନାମାଲିକ
 - (C) ଦିୱାନ-ଇ-ଇନସା
 - (D) ୱାକିଲ-ଇ-ଦର

- 118. Who was the author of Tughluqnama?
 - (A) Amir Khusrau
 - (B) Amir Hasan Dehlwi
 - (C) Al Beruni
 - (D) Minhaj-us-Siraj
- 119. Who did build the Hauz Khas of Delhi ?
 - (A) Alauddin Khilji
 - (B) Iltutmish
 - (C) Firoz Tughlag
 - (D) Mohammad Tughlaq
- 120. Who was the head of the State News Agency in Delhi Sultanate?
 - (A) Wazir
 - (B) Barid-i-Mamalik
 - (C) Diwan-i-Insha
 - (D) Wakil-i-Dar





- 121. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପୁଷ୍ଟକ ଉଭୟ ବିଷୟଗତ ଜ୍ଞାନ ଓ ପଦ୍ଧତି ଜ୍ଞାନର ସମାହାର ?
 - (A) ତଥ୍ୟ ପୁଞ୍ଚକ
 - (B) ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୃତ୍ତିକା
 - (C) ପାଠ୍ୟପୁଞ୍ଚକ
 - (D) ଅଭ୍ୟାସ ପୁଞିକା
- 122. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷାଗାର ସମ୍ବଳଟି ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ବିଶେଷଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନଥାଏ ?
 - (A) ଭୂଗୋଲକ
 - (B) ପ୍ରତିର୍ପ
 - (C) ବ୍ୟିମାପକ ଯନ୍ତ
 - '(D) ସମୟରେଖା
- 123. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ସମୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ଉପରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ" - ଏହା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର କେଉଁ ଉପାଦାନ ?
 - (A) ଆହାନମୂଳକ
 - (B) ଜ୍ଞାନସଂଗଠନ
 - (C) ପ୍ରତଃୟୂର୍ତ୍ତି ଅଂଶଗ୍ରହଣ
 - (D) ଶୈଥିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ.

- 121. Which type of book is an assemblage of both content knowledge and pedagogical knowledge?
 - (A) Source book
 - (B) Teachers' handbook
 - (C) Textbook
 - (D) Workbook
- 122. Which of the following laboratory resources is <u>not</u> generally used in geography teaching?
 - (A) Globe
 - (B) Model
 - (C) Rain gauge
 - (D) Timeline
- 123. "All the activities of the pupils should be focussed on achieving the aim" which element of teaching activity is this?
 - (A) Challenging
 - (B) Knowledge construction
 - (C) Spontaneous involvement
 - (D) Teaching objective





- 124. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ୟରରେ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ନିମ୍ନୋକ କେଉଁଟିର ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
 - (A) ଅର୍ଥଶାସ୍ତ
 - (B) ପରିବେଶ
 - (C) ଭୂଗୋଳ
 - (D) : ଇତିହାସ
 - 125 ଶିକ୍ଷାଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୃଜନଶୀଳ୍ତୀ ତଥା ଅନ୍ୱେଷଣ କରିବାର ସୃହା ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ <mark>କେଉଁ</mark> ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ଆଦର୍ଶ ନିହିତ ?
 - (A) ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
 - (B) ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ ପଦ୍ଧତି
 - (C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
 - (D) ସର୍ବେଶଶ ପଦତି
 - 126. ନିମ୍ନ ବ୍ୟକୀ ମଧ୍ୟରେ <mark>ଦିଆଯାଇଥିବା</mark> ପ୍ରଶ୍<u>ୟଟି</u> କେଉଁ ଉଦେଶ୍ୟ ଭିଭିକ ?

(ଗଙ୍ଗାନଦୀ ସମତଳର ଭୂ-ଉଚ୍ଚାବଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୀ

- (A) ପୁୟୋଗଭିରିକ
- (B) ଜ୍ଞାନଭିଷିକ
- (C) କୌଶଳଭିଭିକ
- (D) କୋଧଭିଡିକ

- 124. On the teaching of which of the following is priority given in social science education at the elementary level?
 - (A) Economics
 - (B) Environment
 - (C) Geography
 - (D) History
- of teaching lies in "the enhancement of aptitude for creativity and quest among the pupils"?
 - (A) Discussion method
 - (B) Observation method
 - (C) Project method
 - (D) Survey method
- 126. What is the testing objective of the question given within brackets below?

(Describe the relief of the Ganga Plains.)

- (A) Application based
- (B) Knowledge based
- (C) Skill based
- (D) Understanding based





- 127. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଛାନର ଦ୍ରାଘିମା ଭିତ୍ତିରେ ଭାରତୀୟ ପ୍ରମାଣ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ ?
 - (A) ଇଦୋର
 - (B) କାନପୁର
 - (C) ମିର୍ଜାପୁର
 - (D) ବାରାଣସୀ
- 128. 'ସମାକ୍ଷରେଖା' ସମ୍ବିତ ନିମୋକ କେଉଁ ଉକିଟି ଭୂଲ ?
 - (A) ସମୟ ସମାୟରେଖା ବୃଭାକାର
 - (B) ସମସ୍ତ ସମାକ୍ଷରେଖା ସମକୈନ୍ଧିକ
 - (C) ସମୟ ସମାଷରେଖା ବିଷୁବକୃଷ ସହିତ ସମାନ୍ତର
 - (D) ସମୟ ସମାକ୍ଷରେଖା ଦ୍ରାଘିମାରେଖା ଗୁଡ଼ିକୁ ସମକୋଣରେ ହେଦ କରିଛି
- 129. ରୂ-ସଂୟାନ ମାନ<mark>ଚିତ୍ରରେ ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ</mark> ସଂକେତଟି ସକ ପ୍ରାକୃତିକ ତଥ୍ୟକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?
 - (A)
 - (B)
 - (c) 🛨
 - (D) (D)

- 127. With reference to the longitude of which of the following places is the Indian Standard Time determined?
 - (A) Indore
 - (B) Kanpur
 - (C) Mirzapur
 - (D) Varanasi
- 128. Which of the following statements about 'Parallels' of Latitude' is incorrect?
 - (A) All the parallels are circular in shape
 - (B) All the parallels are concentric
 - (C) All the parallels are parallel to the equator
 - (D) All the parallels intersect meridians at right angles
- 129. Which of the following symbols in the Topographical Maps does indicate a natural feature?
 - A) ...
 - (B) 🕂
 - (C) 🛨
 - (D) (





- 130 ନିମ୍ନରେ ଉଲିଖିତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମାନ ଦ୍ୱାରା ଅଙ୍କିତ ଗୋଟି∀ ଅଞ୍ଚଳର ଚାରିଗୋଟି ଭିନ୍ନ ମାନଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ଆକାର ସବୁଠାର ବଡ଼ ହେବ ?
 - (A) ମାନ୍ତିଡ଼ 'କ' ମୋନ- 1 ସେମି ସମାନ 1 କି.ମି.)
 - (B) ମାନଚିତ୍ର ଖ' (ମା.ଭ. 1 : 200,000)
 - (C) ମାନଚିତ୍ 'ଗ' (ମାନ- 1 ସେ ମି∵ସମାନ. 1⋅5 କି.ମି.)
 - (D) ମାନଚିତ୍ର 'ଘ'(ମା.ଭ-1; 2,50,000)
- 131. ଏସିଆର ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଦେଶଟି ନାଡିଶୀଡୋଞ୍ଜ ମଞ୍ଜଳରେ ଅବୟିତ ?
 - (A) ଆଫଗାନିୟାନ
 - (B) ଲାଓସ୍
 - (C) ମାଲପ୍ଟେସିଆ
 - (D) ଶ୍ରୀଲଙ୍କା
- 132. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ନଦୀଟି ଦୁଇଟି ଉପନଦୀର ମିଳନୟଳରୁ ସୃଷ୍ଟି ଲାଭ କରିଛି ?
 - (A) ବୈତରଣୀ
 - (B) ବ୍ରାହ୍ମଣୀ
 - (C) ବୃଢ଼ାବଳଙ୍ଗ
 - (D) ପ୍ରବର୍ତ୍ତିରେଖା

- 130. Which among the four maps of different size of the same area drawn with different scales as mentioned below is the largest in size?
 - (A) Map A (scale 1 cm equals 1 km)
 - (B) Map B (R.F. 1: 2,00,000)
 - (C) Map C (scale 1 cm equals 1.5 km)
 - (D) Map D (R.F. 1: 2,50,000)
- 131. Which of the following countries of Asia is located in the temperate zone?
 - (A) Afghanistan
 - (B) Laos
 - (C) Malaysia
 - (D) Sri Lanka
- 132 Which of the following rivers has originated from the confluence of two tributaries?
 - (A) The Baitarni
 - (B) The Brahmani
 - (C) The Budhabalanga
 - (D) The Subarnarekha





- 136. ଆଟଲାଞ୍ଚିକ୍ ମହାସାଗରର ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ସ୍ରୋତଟି ଡାପମାଡ୍ରା ବୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅନ୍ୟ ଡିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
 - (A) କାନାରୀ ସ୍ରୋତ
 - (B) ଫକଲ୍ୟାଣ ସୋଡ
 - (C) ଗିନି ସ୍ରୋତ
 - (D) ବେଙ୍ଗୁଆଲା ସ୍ରୋତ
- 137. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ କାର୍ଣଯୋଗୁଁ ନିର୍<mark>ଷୀୟ</mark> ଅଞ୍ଚଳରେ ସମୁଦ୍ରଜନର ଲବଣତା ସ୍<mark>ରବ</mark>ିଧିକ ନହେଁ ?
 - (A) ବରଫ ତରଳିବା
 - (B) ଅତ୍ୟୁଧକ ଆହିତା
 - (C) ଅଧିକ ବାଷ୍ଟାଭ୍ବନ
 - (D) ପ୍ରବୃର ବୃଦ୍ଧିପାତ
- 138. ଭାରତର ସାମ୍ପତିକ ଛିତିରେ ଶାଗୁଣା ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଧରଣର ପ୍ରାଣୀ ?
 - (A) ବିଲୁସ୍ତ
 - (B) ବିପଦଗ୍ରସ୍ଥ
 - (C) ଅସୁରଷିତ
 - (D) ହୁଲ୍ଭ

- 136. Which of the following currents of the Atlantic Ocean is different from the other three on the basis of its thermal condition?
 - (A) The Canaries Current
 - (B) The Falkland Current
 - (C) The Guinea Current
 - (D) The Benguela Current
- 137. For which of the following factors is the salinity not maximum in the equatorial region ?
 - (A) Melting of snow
 - (B) Excess humidity
 - (C) High evaporation
 - (D) Heavy rainfall
- 138 To which category of the following types of wildlife does vulture belong in the present context of India?
 - (A) Extinct
 - (B) Endangered
 - (C) Vulnerable
 - (D) Rare





- 139. 'ଏକ ଜୈବଗୋଷୀ ଯେଉଁଥିରେ ଜୀବମାନେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଭୌଡିକ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱ ପାରଷ୍ତରିକ ଅନ୍ତଃକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ' ଡାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
 - (A) ଜୀବାଳି
 - (B) ପରିସଂସ୍ଥା
 - (C) ପ୍ରିବେଶ
 - (D) ପରିଥାନ
- 140. ଗୋପାଳପୁର ବେଳାଭୂମି ଉପରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ତାପମାତ୍ରା 28.6° ସେଲ୍ସିୟସ ହୋଇଥିଲେ ସେହି ସମୟରେ 1500 ମିଟର ଉଚ୍ଚତାବିଶିଷ୍ଟ ପୂର୍ବଘାଟର ଏକ ଗିରିଶ୍ରଙ୍ଗରେ ତାପମାତ୍ରା କେତେ ହେବ ?
 - (A) 9.6° 69
 - (B) 19° 69
 - (C) 28.6° 69
 - (D) 38·2° 69
- 141 ବାୟୁମଞ୍ଜଳକୁ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବା ଉଲ୍କା ଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ୟରରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଘଟିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ?
 - (A) ଟ୍ରପୋଞ୍ଚିୟର
 - (B) କ୍ରାଟୋଡିୟର
 - (C) ମେସୋଞ୍ଜିୟର
 - (D) ଥର୍ମୌଷ୍ଟିୟର

- of interacting organisms and their physical surroundings' known as?
 - (A) Biome
 - (B) Ecosystem
 - (C) Environment
 - (D) Habitat
- 140. What will be the temperature of a peak in the Eastern Ghats with elevation of 1500 metres when the temperature at Gopalpur beach at that time is 28.6° C?
 - (A) 9.6° C
 - (B) 19° C
 - (C) 28.6° C
 - (D) 38 2° C
- 141. In which of the following layers
 of the atmosphere are the
 incoming meteors mainly
 disintegrated?
 - (A) Troposphere
 - (B) Stratosphere
 - (C) Mesosphere
 - (D) Thermosphere





- 142. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଖଣିଜଟି ଭେନ୍ କିମ୍ବା ଲୋଡ୍ରୁ ମିଳି ନଥାଏ ?
 - (A) ବକ୍ଷାଇଟ
 - (B) ସୀସା
 - (C) ଟିଣ
 - (D) ଦସ୍ତା
- 143. ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ସେଥିରେ ଥିବା ଅଭୟାରଣ୍ୟର ନିମ୍ନୋକ ଯୋଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଭୁଲ ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ବାହ :
 - (A) ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସୁନ୍ଦର୍ବନ
 - (B) ଓଡ଼ିଶା— ଶିମିଳିପାକ
 - (C) ରାଜ୍ୟାନ ରହାମ୍ବୋର
 - (D) ଉଉରପ୍ରଦେଶ ଦୁଧ୍ୱା
- 144. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅରଣ୍ୟରେ ଚିର୍ ଜାତୀୟ ଉଭିଦ ବିଶେଷ୍ଠଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ ?
 - (A) ଉପକାରୀୟ ଶୁଷ ଚିରହରିତ
 - (B) ଉପକାରୀୟ ପାର୍ବତ୍ୟ
 - (C) ନାତିଶୀତୋଷ ପାର୍ବତ୍ୟ
 - (D) ଆଦ୍ର ପାର୍ବତ୍ୟ

- 142. Which of the following minerals is not found in the veins or lodes?
 - (A) Bauxite
 - (B) Lead
 - (C) Tin
 - (D) Zinc
- 143 Identify the incorrect pair from among the following pairs of states and the wildlife sanctuaries therein:
 - (A) Madhya Pradesh Sundarban
 - (B) Odisha Similipal
 - (C) Rajasthan Ranthambor
 - (D) Uttar Pradesh Dudhwa
- 144. In which type of forests are the chir type trees generally noticed?
 - (A) Subtropical dry evergreen
 - (B) Subtropical montane
 - (C) Temperate montane
 - (D) Wet montane





- 145 ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଅରଣ୍ୟ ଭୂମିର ଆୟତନ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ନିଆଯାଉଥିବା ପଦଷେପ ଗୁଡ଼ିକର ପରିପର୍ଜୀ ?
 - (A) ପୁନଃ ବନୀକରଣ
 - (B) ଥାନାନ୍ତରିତ କୃଷି ା
 - (C) ସାମାଜିକ ବନୀକରଣ
 - (D) ଜଳଛାୟା ଉନ୍ୟନ
 - 146. ଭାରତର କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାଉଁଶ ନଳା ସାହାଯ୍ୟରେ ଝରଣାଜଳ ସଂଗ୍ରହ ଏକ ପୁରାତନ ବ୍ୟବୟା ?
 - (A) ଦାଷିଣାତ୍ୟ ମାଳ୍ଭୃମି
 - (B) ମେସାଳୟ ମାଳଭୂମି
 - (C) ରାଜ୍ୟାନ ମରୁଭୂମି
 - (D) ପଞ୍ଜିମ ହିମାଳୟ
 - 147: କେଉଁ ଦେଶର ସହାୟତାରେ ଅନୁଗୁଳ ଠାରେ 'ନାଲକୋ' ଆଲୁମିନିୟମ କାରଖାନା ପ୍ରତିଷିତ ହୋଇଛି ?
 - (A) କାନାଡା
 - (B) ପ୍ରାନ୍ସ
 - (C) . ଜର୍ମାନୀ
 - (D) ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟ

- 145. Which of the following activities is contrary to the steps taken for increasing the land under forests?
 - (A) Afforestation
 - (B) Shifting cultivation
 - (C) Social forestry
 - (D) Watershed development
 - 146. In which area of India is the collection of spring water by bamboo pipes an age-old system?
 - (A) The Deccan Plateau
 - (B) The Meghalaya Plateau
 - (C) The Rajasthan Desert
 - (D) The Western Himalayas
 - 147. By the help of which country is the NALCO Aluminium Plant established at Anugul ?
 - (A) Canada
 - (B) France
 - (C) Germany
 - (D) United Kingdom





- 148. ଓଡ଼ିଶା ଉପକୂଳର ବାଲିଆ ଜମିରେ କେଉଁ ଫସଲ ବିଶେଷ ଭଲ ହୁଏ ?
 - (A) କାଜୁବାଦାମ
 - (B) ଲଙ୍କା
 - (C) ଧୃଆଁପତ୍ର
 - (D) ହଳଦୀ
- 149. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ଜିଲ୍ଲା ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ବାଧିକ ହାରାହାରି ବାର୍ଷିକ ବ୍ଞିପାତ ପାଇଥାଏ ?
 - (A) ଗଞାମ
 - (B) କେନ୍ୟୁଟର
 - (C) ନୂଆପଡ଼ା
 - (D) ସୁବର୍ତ୍ତପୁର
- 150. ଓଡ଼ିଶାର ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭାଗର ଆଞ୍ଚଳିକ ବିହୃତି ସ୍ବୀଧ୍କ ?
 - (A) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାଳ ଅଞ୍ଚଳ
 - (B) ଉପକ୍ଳବର୍ତୀ ସମତଳଭ୍ମି
 - (C) ମଧ୍ୟପାର୍କ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚଭୂମି ଅଞ୍ଚଳ
 - (D) ପଞ୍ଜିମୟ ବରଙ୍ଗାୟିତ ଉଚ୍ଚଭୂମି

- 148. Which crop does grow better in the sandy soils of the Odisha coast?
 - (A) Cashew
 - (B) Chilly
 - (C) Tobacco
 - (D) Turmeric
- 149. Which of the following districts
 does receive the highest normal
 annual rainfall in Odisha?
 - (A) Ganjam
 - (B) Keonjhar
 - (C) Nuapara
 - (D) Subarnapur
- 150. Which of the following physiographic divisions has the maximum spatial coverage in Odisha?
 - (A) The Central Plateau Region
 - (B) The Coastal Plains
 - (C) The Middle Mountainous and Highland Region
 - (D) The Western Rolling Uplands