

No. of Printed Pages : 06
No. of Questions : 150

OTET
2017 (1st)
PAPER - II

R...
Secretary

Question Booklet No. 09587

Time : 2 Hrs. 30 Minutes

Full Marks : 150

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SET : **C**

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

- ୧। ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ସାମାନ୍ୟ (ଅଭ୍ୟାସ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଖିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।
- ୨। ଓ.ଏମ୍.ଆର୍. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବା ବୃତ୍ତକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କଳା/ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।
- ୩। ବୃତ୍ତ କିମ୍ବା ଅଧିକ ବୃତ୍ତକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ/ଆଂଶିକ କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।
- ୪। କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃତ୍ତକୁ 'x' ଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା/କଟାକଟି କରି/ଧଳା ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ/ରବର/ବ୍ଲେଡ୍ ଦ୍ୱାରା ଲିଭାଇବା କରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ଉତ୍ତର ବଦଳାଇ ଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।
- ୫। ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଳବ୍ୟାପୀ ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ । ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୃଷ୍ଠାରେ ଏବଂ ଓ.ଏମ୍.ଆର୍. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୬। ଏହି ପୃଷ୍ଠାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଆପଣ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୃଷ୍ଠା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପରେ କୌଣସି ଆପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।
- ୭। ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।

Instructions to the Candidates

1. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false/incorrect/incomplete detected at any stage, the candidature shall be rejected.
2. Darken the circles in the OMR Sheet completely with Blue / Black ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
3. Darkening two or more circles completely/partially shall not be evaluated.
4. Changing the darkened circle in any manner putting 'x' mark/using white fluid/erasing by rubber/blade etc. shall not be evaluated.
5. This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer sheet.
6. The candidate should check the No. of printed pages and Questions along with their Serial Nos. In case of any discrepancy found exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within **five minutes** and thereafter no complaint shall be entertained.
7. The examination shall be conducted as per the Odisha Examination Act, 1988.

(Turn over)

SEAL

SEAL

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

OTET-P-II/17 (1st)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR
ଫର୍ମରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃତ୍ତଟିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା କର ।

Each question has four alternatives. Choose the correct one from
among them and darken the appropriate circle completely in the
OMR Sheet with Blue/Black ball point pen.

- | | |
|---|--|
| <p>1. ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରୟତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣର ଦ୍ଵିତୀୟ ପରୀକ୍ଷଣ କେଉଁ ଜୀବ ଉପରେ କରାଯାଇଥିଲା ?</p> <p>(A) କୁକୁର</p> <p>(B) ବିରାଡ଼ି</p> <p><input checked="" type="radio"/> (C) ମୂଷା</p> <p>(D) ସିମ୍ପାଞ୍ଜି</p> <p>2. ପରିପକ୍ତନ ଏକ :</p> <p>(A) ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା</p> <p>(B) ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା</p> <p>(C) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା</p> <p><input checked="" type="radio"/> (D) ଜୈବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା</p> <p>3. ଅନ୍ତରଣ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ଵ ସହ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ?</p> <p>(A) ପ୍ରୟତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ଵ</p> <p><input checked="" type="radio"/> (B) ଅନୁବନ୍ଧନ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ଵ</p> <p><input checked="" type="radio"/> (C) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ଵ</p> <p>(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ</p> | <p>1. Which animal was taken by Thorndike for his second experiment of Trial and Error theory of learning ?</p> <p>(A) Dog</p> <p>(B) Cat</p> <p>(C) Rat</p> <p>(D) Simpanzee</p> <p>2. Maturation is a :</p> <p>(A) Psychological process</p> <p>(B) Mental process</p> <p>(C) Learning process</p> <p><input checked="" type="radio"/> (D) Biological process</p> <p>3. Which learning theory is associated with transfer of training ?</p> <p>(A) Trial and Error</p> <p>(B) Conditioning</p> <p>(C) Insightful learning</p> <p>(D) None of the above</p> |
|---|--|

OTET-P-II/17 (1st)

4. ପାଠଦକ୍ଷିତା ଶିକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମାନ
- (B) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମାନ
- (C) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ହାର ସମାନ
- (D) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସମୟ ସମାନ

5. 'Personality' ଶବ୍ଦଟି ଲାଟିନ୍‌ରୁ କେଉଁ ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଅଛି ?

- (A) ପର୍ସନ
- (B) ପର୍ସନାଲ
- (C) ପର୍ସନା
- (D) ପର୍ସନେଲ

6. ସାଂକେତିକ ଭାଷା ପଦ୍ଧତି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ ?

- (A) ଦୃଷ୍ଟିହୀନ
- (B) ଶ୍ରବଣ ବାଧିତ
- (C) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର
- (D) ଶାରୀରିକ ଭିନ୍ନତା

4. Which is correct from mastery learning point of view ?

- (A) Equal learning objectives for all the learners
- (B) Method of teaching is equal for all the learners
- (C) Rate of learning is equal for all the learners
- (D) Learning time is equal for all the learners

5. From which Latin word the term 'Personality' has been derived ?

- (A) Person
- (B) Personal
- (C) Persona
- (D) Personnel

6. For which group of learners, sign language method is most appropriate ?

- (A) Visually impaired
- (B) Hearing impaired
- (C) Mentally retarded
- (D) Physically disabled

7. ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାଧୀନାୟକ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
- (A) ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ
(B) ଦକ୍ଷ ଶିକ୍ଷକ
(C) ଅଭିଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକ
(D) ବିଷୟ ଶିକ୍ଷକ
8. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରକୃତ ବୟସ ଠାରୁ ତା'ର ମାନସିକ ବୟସ କମ୍ ହେଲେ ସେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
- (A) ନିମ୍ନ ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ
(B) ଅସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ
(C) ଅତି ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ
(D) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ
9. ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତମ ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣ ଥାଏ ?
- (A) ଉପଯୋଗିତା
(B) ବିଶ୍ୱାସନୀୟତା
(C) ବୈଧତା
(D) ଏ ସମସ୍ତ
7. What type of teacher is appointed to teach the disabled learners ?
- (A) Resource teacher
(B) Efficient teacher
(C) Experienced teacher
(D) Subject teacher
8. If the mental age is less than the chronological age of an individual, then to what category does he belong ?
- (A) Below average intelligence
(B) Exceptional intelligence
(C) High intelligence
(D) Superior intelligence
9. Which characteristic does a good test have ?
- (A) Usability
(B) Reliability
(C) Validity
(D) All of the above

OTET-P-II/17 (1st)

10. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଗଣିତରେ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଗୋଟିଏ ଦଳ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଏହାପରେ ଏକ ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ସେହି ଛାତ୍ର ଦଳକୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଉଭୟ ସେଟ୍ ନମ୍ବର ମଧ୍ୟରେ ସହ-ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରୁ ସହ-ସମ୍ବନ୍ଧାଙ୍କ $(r) = + 0.90$ ହେଲା, ଏଥିରୁ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ'ଣ ଜଣାଗଲା ?

- (A) ଏହା ଏକ ବୈଧ ପରୀକ୍ଷା
(B) ଏହା ଏକ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ପରୀକ୍ଷା
(C) ଏହା ଏକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷା
(D) ଏହା ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପରୀକ୍ଷା

11. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ବିକାଶ ବଂଶଗତ ଓ ପରିବେଶ ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ
(B) ବିକାଶ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଗତି କରେ ନାହିଁ
(C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶଧାରା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର
(D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶ ଧାରାବାହିକ ନୁହେଁ

12. ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିଶୁ କଳ୍ପନାପ୍ରିୟ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା
(B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) କୈଶୋରାବସ୍ଥା
(D) ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା

10. A teacher prepared a test in Mathematics and administered it to a group of students. He then administered a standardised test to the same group. The coefficient of correlation of two sets of marks so obtained was +0.90. What does it indicate about the teacher-made test ?

- (A) The test is valid
(B) The test is reliable
(C) The test is objective
(D) The test is objective based

11. Which statement is correct ?

- (A) Development is not based on the influence of heredity and environment
(B) Development does not proceed in specific direction
(C) Development of each individual is unique
(D) Development of each individual is not continuous

12. At which stage of development the child becomes imaginative ?

- (A) Infancy
(B) Pre-childhood
(C) Adolescence
(D) Late childhood

OTET-P-11/17 (1st)

13. ପାଭଲଭ୍ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କର ଅନୁବନ୍ଧନ ଶିକ୍ଷଣ ଚକ୍ର ପରୀକ୍ଷଣ କରିଥିଲେ ?

(A) ଲେଲିନ୍ଗ୍ରାଡ଼

(B) ଜୋହାନସ୍ବର୍ଗ

(C) କେପଟାଉନ

(D) ମେକ୍ସିକୋ

14. ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିଶୁର ଆତ୍ମ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ?

(A) ସମ୍ବେଦନାକାରକ

(B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମୀ

(C) ମୂର୍ତ୍ତି ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ

(D) ବିମୂର୍ତ୍ତି ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ

15. ପିଲାମାନଙ୍କର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଦଳଗତ ମନୋଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥା

(B) ପ୍ରାକ୍ କୌଶୋରାବସ୍ଥା

(C) କୌଶୋରାବସ୍ଥା

(D) ଆଦ୍ୟ ପରିଣତ ଅବସ୍ଥା

13. Where did Pavlov experiment his conditioning learning theory ?

(A) Leningrad

(B) Johannesburg

(C) Cape town

(D) Mexico

14. At what stage of intellectual development does ego-centric thinking of the child develop ?

(A) Sensory motor

(B) Pre-operational

(C) Concrete operational

(D) Formal operational

15. At what stage of development, team-spirit of children changes ?

(A) Childhood

(B) Pre-adolescence

(C) Adolescence

(D) Pre-adulthood

OTET-P-11/17 (1st)

16. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ବିଷୟଗତ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?

- (A) ଶୈକ୍ଷିକ ସମାଜତତ୍ତ୍ୱ
(B) ଶୈକ୍ଷିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(C) ଶିକ୍ଷା ଦର୍ଶନ
(D) ଶିକ୍ଷା ବିଜ୍ଞାନ

17. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟମା କେତେ ?
3, 5, 4, 9, 8

- (A) 4
(B) 3
(C) 5
(D) 8

18. କେଉଁଟି କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ?

- (A) ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତି
(B) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
(C) ଅଭ୍ୟାସ ପଦ୍ଧତି
(D) ବର୍ଣ୍ଣନା ପଦ୍ଧତି

16. Knowledge in which subject helps the teacher to identify the individual differences among the learners ?

- (A) Educational Sociology
(B) Educational Psychology
(C) Educational Philosophy
(D) Pedagogy

17. What is the median of the following scores ?
3, 5, 4, 9, 8

- (A) 4
(B) 3
(C) 5
(D) 8

18. Which one comes under activity based learning ?

- (A) Discussion method
(B) Project method
(C) Practice method
(D) Narration method

OTET-P-II/17 (1st)

19. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାଦାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କାହାର ସ୍ୱରୂପ ଅଧିକ ?

- (A) ଶିକ୍ଷକ
(B) ~~ଶିଶୁ~~
(C) ବିଷୟବସ୍ତୁ
(D) ପରିବେଶ

20. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?

- (A) ମାନସିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(B) ଆର୍ଥିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(C) ସାମାଜିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(D) ~~କୌଣସିଟି ନୁହେଁ~~

21. ପିଆଜେଟ୍ ମତ ଅନୁସାରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶରେ ସ୍ଥୂଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ହାରାହାରି ବୟସ କେତେ ?

- (A) 2 ରୁ 7 ବର୍ଷ
(B) ~~7 ରୁ 12 ବର୍ଷ~~
(C) 12 ରୁ 17 ବର୍ଷ
(D) 18 ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ

19. Which of the following is the most important in learner centred curriculum ?

- (A) Teacher
(B) Child
(C) Content
(D) Environment

20. Visually impaired learners belong to which category of disability group ?

- (A) Mentally disordered
(B) Economically backward
(C) Socially disadvantaged
(D) None of the above

21. According to Piaget what is the average age limit of the child during concrete operational period of cognitive development ?

- (A) 2 to 7 years
(B) 7 to 12 years
(C) 12 to 17 years
(D) 18 years and above

OTET-P-II/17 (1st)

22. “ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ପୁନର୍ବଳନମୂଳ ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା” । ଏହି ଉକ୍ତିଟି କିଏ କହିଥିଲେ ?
- (A) ଗେଟସ୍
- (B) କିମ୍ବଲ୍
- (C) କ୍ୟାଭଲିନ୍
- (D) କିନର
23. “ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଲେଖନୀ ଓ ଡାକିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ”, ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
- (A) ପ୍ରୟତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ
- (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ
- (C) ଅନୁବନ୍ଧିତ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
24. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଠାରେ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ?
- (A) ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଦକ୍ଷତା
- (B) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ
- (C) ସମ୍ମାନଜନକ ବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଅଭିଳାଷ
- (D) ଧାରଣା ପ୍ରକାଶରେ ଅକ୍ଷମତା

22. “Learning is a process of progressive enforcement of behaviour.” – Who stated it ?
- (A) Gates
- (B) Kimble
- (C) Cavlin
- (D) Skinner
23. “At the primary level while teaching alphabets emphasis is given on writing and speaking.” What learning theory is based upon ?
- (A) Trial and error theory of learning
- (B) Observation learning theory
- (C) Conditioning theory of learning
- (D) All of the above
24. Which characteristics is seen among backward learners ?
- (A) Ability to analyse
- (B) Objective-based behaviour
- (C) Desire for vocation of repute
- (D) Inability to express concepts

OTET-P-II/17 (1st)

25. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ବୃଦ୍ଧି ଏକ ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ବିକାଶ ଏକ ଶାରୀରିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ବୃଦ୍ଧି ଏକ ଗୁଣାତ୍ମକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ବିକାଶ ଏକ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

26. “ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମନୋବୃତ୍ତି ରକ୍ଷଣଶୀଳ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଏବଂ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମନୋବୃତ୍ତି ସକାରାତ୍ମକ, ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ସକାରାତ୍ମକ” । ଏହା କିଏ କହିଥିଲେ ?

- (A) ମୋର୍ଟନ ପ୍ରିନ୍ସ
(B) ମେଟ ଫେସାଲ
(C) ଆଇସେନିକ
(D) ମ୍ୟାକ କ୍ଲାସ୍କି

27. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନେ ଆହରଣ କରୁଥିବା ସାମଗ୍ରିକ ଅନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦଟିର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(B) ବିଷୟବସ୍ତୁ
(C) ପାଠଟୀକା
(D) ପାଠ୍ୟସୂଚୀ

25. Which one is correct ?

- (A) Growth is a mental process
(B) Development is a physical process
(C) Growth is a qualitative process
(D) Development is a psychological process

26. “Whose attitude is conservative, his personality is conservative and whose attitude is positive, his personality is also positive.” Who stated it ?

- (A) Morton prince
(B) Met Feasal
(C) Eysenik
(D) Mac Clasky

27. Which term is used to express the totality of the learning experiences that the pupil receives through manifold activities in the school ?

- (A) Curriculum
(B) Content
(C) Lesson plan
(D) Syllabus

OTET-P-II/17 (1st)

28. ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ହୋଇ ନଥିବା ଲଞ୍ଜାକରୁଡ଼ିକର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ସୂତ୍ରଟି କ'ଣ ?

(A) $\frac{\sum FX}{N}$

(B) $\frac{\sum FX^2}{N}$

(C) $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N}}$

(D) $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum FX}{N}\right)^2}$

29. ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର I.Q. 150 ଏବଂ ତା'ର M.A. 30 ହେଲେ C.A. କେତେ ହେବ ?

(A) 05

(B) 15

(C) 20

(D) 25

30. କେଉଁଟି ସମ୍ଭାଗ ବିନ୍ଦୁର 40 - 44ର ପ୍ରକୃତ ସୀମାକୁ ସୂଚାଏ ?

(A) 40.5 - 43.5

(B) 39.5 - 43.5

(C) 39.5 - 44.5

(D) 40.5 - 45.5

28. What is the formula for calculating the SD of ungrouped data ?

(A) $\frac{\sum FX}{N}$

(B) $\frac{\sum FX^2}{N}$

(C) $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N}}$

(D) $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum FX}{N}\right)^2}$

29. If I.Q. of a person is 150 and M.A. 30, then what is the value of C.A.?

(A) 05

(B) 15

(C) 20

(D) 25

30. Which of the following indicates the real limits of a class interval of 40 - 44 ?

(A) 40.5 - 43.5

(B) 39.5 - 43.5

(C) 39.5 - 44.5

(D) 40.5 - 45.5

(Turn over)

OTET-P-II/17(1st)

M.I.L (ODIA)

ଅନୁଛେଦଟି ପାଠ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ. 31 ରୁ 35 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଯଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ନ ରହିଲେ ସାହିତ୍ୟ, ଦର୍ଶନ ଓ ବିଜ୍ଞାନରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ ଅପାର୍ଥବ ଆନନ୍ଦ ପାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତା, ସେଥିରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବ । ଆମର ସ୍କୁଲ, କଲେଜରେ ବିଜ୍ଞାନ ଯେପରି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ତାହା ନୈରାଶ୍ୟଜନକ । ବିଜ୍ଞାନର ଯଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରିବା ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ଛାତ୍ରମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ପାଆନ୍ତି । ମାନବ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବିକାଶରେ ବିଜ୍ଞାନର ଅବଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରର କିଛି ଧାରଣା ରହିବା ଉଚିତ । ଗାଲିଲିଓ, କୋପରନିକସ୍, ଡାର୍ଭିନ୍ ପ୍ରଭୃତି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯେପରି ଜୀବନସାରା ମାନବ ସମାଜ ବିରୋଧରେ ଲଢ଼ି ବିଜ୍ଞାନର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କଲେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଜ୍ଞ ରହିଲେ ବିଜ୍ଞାନରେ ଯେତେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିବ । ଚିନ୍ତାଧାରାର ବିକାଶ, ଜାଣିବାରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଯଦି ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ଏହି ଆଦର୍ଶ ଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ । ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ସମୟରେ କେବଳ କିରାନି ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ବୋଲି ଅନେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାକୁ ସମାଲୋଚନା କରି ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦାବି କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର କିରାନି ବଦଳରେ କେବଳ ତାଲ୍ଲର, ଇଞ୍ଜିନିୟର, ଓ କାରିଗର ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଯଦି ଆମ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

31. ଆମ ସ୍କୁଲ କଲେଜର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ନୈରାଶ୍ୟଜନକ କାହିଁକି ?

- (A) ଛାତ୍ରମାନେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ପାଉଥିବାରୁ
- (B) ଭଲ ଶିକ୍ଷକ ନ ଥିବାରୁ
- (C) ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ଜୀବନୀ ପଢ଼ାଯାଉ ନଥିବାରୁ
- (D) ପରୀକ୍ଷାଆମ୍ଭାନେ ଅଧିକ ନମ୍ବର ରଖିପାରୁ ନଥିବାରୁ

32. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ?

(A) ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ

(B) ଉଚ୍ଚପଦ ମଣ୍ଡନ

(C) ସାମାଜିକ ସମ୍ମାନ ଲାଭ

(D) ଜାଣିବାରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି

33. ମଣିଷ କେତେବେଳେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆନନ୍ଦ ପାଇବାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏ ?

(A) ଯଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ନ ରହିଲେ

(B) ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ନ କଲେ

(C) ଇତିହାସ ପାଠ ନ କଲେ

(D) ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ନ ଜାଣିଲେ

34. ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ଅବଦାନ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଧାରଣା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରର ରହିବା ଉଚିତ ?

(A) ମାନବ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବିକାଶ

(B) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିକାଶ

(C) ପରିବେଶ ବିକାଶ

(D) ଜୀବନଧାରା ବିକାଶ

35. ଏ ଯୁଗରେ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ହୁଏ ?

(A) ତାତ୍ତ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି

(B) ଇଞ୍ଜିନିୟର ସୃଷ୍ଟି

(C) କେବଳ କିରାନି ସୃଷ୍ଟି

(D) କାରିଗର ସୃଷ୍ଟି

କବିତାଟିକୁ ପଢ଼ି ନଂ 36 ରୁ 40 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଶତ ଗିରି ଶୃଙ୍ଗ ଲଘି ଶତ ବିନ୍ଦୁ ପଦତଳେ ଚାପି

ଭୁଲି ନାହିଁ ସେ ପ୍ରଭାତ ସେ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଭାତ ଅଦ୍ୟାପି,

ଭୁଲି ଜରୁଭୁଲି ମାୟା ଫିଙ୍ଗି ଯେବେ ବିସ୍ମୃତିର ତଳେ

ସେନେହ ବନ୍ଧନ ଯେତେ, ଉଜ୍ଜା ହେଲି ବିମୁଗ୍ଧ ଅତରେ -

OTET-P-11/17(1st)

ସିନ୍ଧୁ ନଦୀ ତୀରେ, ଛୁଇଁ ଭାରତର ପୁଣ୍ୟତୀର୍ଥ ବାଲି
ଲୁପ୍ତ ହେଲା ଅବସାଦ, ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଅଶ୍ରୁଜଳ ଭାଲି
ପ୍ରଣାମିଲି ଜ୍ଞାନ ଗୁନ୍ତ ଭାରତର ଅମୃତ ଆମ୍ବାରେ ।
ଗୋଧୂଳି ଲଗନେ ଆଜି ସେ ପ୍ରଭାତ ଜାଗେ-ବାରେ ବାରେ ।

ସଂସାର ବିରାଗୀ,

ଆସିଥିଲି ଖାଲି ଜ୍ଞାନ ଲାଗି

ସରଳ ଜୀବନ ଭଜ ଚିନ୍ତା ଚିତ ଭାରତ ଭୂସ୍ଥିତି
ମୁଖେ ମୁଖେ ବାକ୍ୟେ ବାକ୍ୟେ ଫୁଟି ଉଠେ ଗଭୀର ଦର୍ଶନ ।
ଜ୍ଞାନ ଲାଗି ଆମ୍ଭେକି ମହାମାର ବିଶ୍ୱମିତ୍ର ଭାବ,
ହିମାଦ୍ରୁରୁ କୁମାରିକା ବୁଲି ଏଇ ଜ୍ଞାନ କଲି ଲାଭ ।

ଏ ବିଦାୟ ସନ୍ତୋ

ଅଶ୍ରୁ ତେଣୁ ଆସଇ ନୟନେ ।

ହେ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ରାଜାଗଣ, ହସ୍ତୀ ଅଶ୍ରୁ ରନ୍ ବଜଭବ
ତବ ଉପହାର ରାଶି ଶାନ୍ତି ମୋତେ ଦିଏ ନାହିଁ ଲବ ।
ରାଜ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସମ ସ୍ନେହେ ତବ ହୋଇଅଛି ଧନୀ
ତା' ସଙ୍ଗେ କି ସରି ହେବ ଜଗତର ସର୍ବ ମୁକ୍ତା ମଣି !

ଏଇ ଉପହାର ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ସ୍ନେହ ଦେଇଥିଲ ବାଡ଼ି
ମୁକ୍ତା ନୁହେଁ, ରନ୍ ନୁହେଁ, ନେଉଛି ତା' ଅନ୍ତରେ ସଜାଡ଼ି
ତୀନ ଜାତି ହାତେ
ଦେବି ମୁହଁ ଅଶ୍ରୁଜଳ ସାଥେ ।

36. ପରିସ୍ରାଜକ କିପରି ଭାରତକୁ ଆସିଥିଲେ ?

(A) ପାଦରେ ଚାଲି ଚାଲି

(B) ଜାହାଜରେ ବସି

(C) ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ି

(D) ଶଗଡ଼ରେ ବସି

OTET-P-11/17 (1st)

37. କବିତାଟିରେ ପରିବ୍ରାଜକଙ୍କ ଜୀବନର କେଉଁ ସମୟର ଚିତ୍ରା ପ୍ରକାଶିତ ?

(A) ଭାରତରେ ଥିବା ସମୟର

(B) ଚୀନ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବା ସମୟର

(C) ଭାରତରୁ ଫେରିବା ସମୟର

(D) ଭାରତରେ ପହଞ୍ଚିବା ସମୟର

38. ପରିବ୍ରାଜକ କାହିଁକି ଭାରତ ଆସିଥିଲେ ?

(A) ପର୍ଯ୍ୟଟନ ପାଇଁ

(B) ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ପାଇଁ

(C) ବୌଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ

(D) ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ପାଇଁ

39. ପରିବ୍ରାଜକ ରାଜାମାନଙ୍କର କେଉଁ ଉପହାରକୁ ଚୀନ୍ ଜାତି ହାତରେ ଦେବେ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ?

(A) ମୁଦ୍ରା

(B) ଅଶ୍ୱହସ୍ତୀ

(C) ସ୍ନେହ

(D) ରତ୍ନ

40. ଭାରତର ମହତ୍ତ୍ୱ କ'ଣ ?

(A) ସରଳ ଜୀବନ ଓ ଉଚ୍ଚଚିନ୍ତା

(B) ଧନରତ୍ନ

(C) ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭବ

(D) ଧର୍ମଧାରା

41. 'ପ୍ର-କ୍ଷିପ୍-ଅନ୍' - ଏହି ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ସୃଷ୍ଟି ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?

(A) ପ୍ରକ୍ଷାଳନ

(B) ପ୍ରକ୍ଷେପଣ

(C) ପ୍ରକ୍ଷେପ

(D) ପ୍ରଖ୍ୟାତ

42. କେଉଁଟି ସଜମିତ କ୍ରିୟା ?

(A) କାଶିବା

(B) ମାପିବା

(C) ମରିବା

(D) କମିବା

43. ଗୁପ୍ତ କଥା ପ୍ରଘଟ କରିବା - ଏହି ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି କ'ଣ ?

(A) ଦୁଷ୍ଟ ବାଜଦ ସହସ୍ର କୋଶ

(B) ଚିନି ଦୁଷ୍ଟରେ ଛେଳି କୁକୁର

(C) ସଭାରେ ହାଣ୍ଡି ଭାଙ୍ଗିବା

(D) ଜାନ୍ ଯାଉ ମାନ ଥାଉ

44. ଡୋବଡ଼ା - ଏହି ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

(A) ଓଟର କୁରୁକ

(B) ଖବଡ଼ା

(C) ଭଙ୍ଗା କୁଡ଼ିଆ

(D) ଘୋଡ଼ା ମୁହଁରେ ବନ୍ଧାଥିବା ଦାନାର ଅଳି

45. କେଉଁଟି ଅନୁରକ୍ତର ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ ?

(A) ଆରକ୍ତ

(B) ବିରକ୍ତ

(C) ଆସକ୍ତ

(D) ଅନୁରାଗ

46. କେଉଁଟି 'ବିହଙ୍ଗ'ର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

(A) ଭୂପ

(B) ଦ୍ଵିଜ

(C) ଶ୍ଵେତର

(D) ଖଗ

47. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି କେଉଁ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ ?

(A) ପରଜା

(B) ମାଟିମାଟାଳ

(C) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ

(D) ହରିଜନ

48. କେଉଁଟି ସମପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁଜ ରୁହେଁ ନୁହେଁ ?

(A) ଖଚରଦାରେ ପଦ୍ମ

(B) କାଠିକର ପାଠ

(C) ଏଣୁଥ ପରି ମୁଣ୍ଡ ଚୁଙ୍ଗାରିବା

(D) ବୋଝ ଉପରେ ନଳିତା ବିଡ଼ା

49. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ?

(A) ଥୋବରା

(B) ଅଜଥାନ

(C) ଅଜଥଜା

(D) ଥରିଥରି

50. ଅରକୁ ଅର ପିଲାଟି ମେଲେରିଆର ଶିକାର ହେଉଛି । - ବାକ୍ୟଟିରେ 'ଅରକୁ ଅର' କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?

(A) ବିଭକ୍ତି ସୂଚକ

(B) ପଦାନ୍ତର

(C) ସଂଯୋଜକ

(D) ବାସ୍ତବାର୍ଥକ

51. କେଉଁଟି ମୌଖିକ ଧାରାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସହାୟକ ହୁଏ ନାହିଁ ?

(A) ଭାବବିନିମୟ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ

(B) ଭାବପ୍ରକାଶ ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି

(C) ସାମ୍ବାଦିକତାଜନିତ ଭୟ ଦୂରୀକରଣ

(D) ଲିଖନ ଦକ୍ଷତାର ବୃଦ୍ଧି

52. ଉତ୍ତମ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନର କେଉଁଟି ଲକ୍ଷଣ ବୁଝେ ?

- (A) ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ଲେଖିବା
- (B) ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ନ ରଖିବା
- (C) ଅକ୍ଷରର ଆକାର ସମାନ ରଖିବା
- (D) ଗୋଲ ଗୋଲ ସୁନ୍ଦର ଅକ୍ଷର ଲେଖିବା

53. କେଉଁଟି ସ୍ୱଶିକ୍ଷଣର ପରିପତ୍ତି ?

- (A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହାୟତାରେ ପାଠ ବୁଝିବା
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବିନା ସହାୟତାରେ ପାଠ ବୁଝିବା
- (C) ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବା
- (D) ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ୱଦକ୍ଷତାର ବୃଦ୍ଧି ଘଟାଇବା

54. କେଉଁଟି ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝେ ?

- (A) ଶ୍ରବଣ-ଲିଖନ-ପଠନ ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
- (B) ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ବିଧି ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ପ୍ରାପ୍ତି
- (C) ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ଓ ଯୁକ୍ତିଶକ୍ତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନ ଘଟିବା
- (D) ବ୍ୟାପକ ପଠନ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି

55. ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
- (B) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
- (C) ସମବୃଦ୍ଧୀ ଦକ୍ଷତା ମୂଲ୍ୟାୟନ
- (D) ପ୍ରବୀଣତା ପରୀକ୍ଷଣ

56. କେଉଁଟି ଉତ୍ତମ ପଦ୍ମର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?

(A) ବିନମ୍ର ଭାବରେ ଲେଖିବା

(B) ସମୋଧନ ଭଦ୍ର ଓ ଶିଷ୍ଟ ହେବା

(C) ଭାଷା କୋମଳ ହେବା

~~(D)~~ ଯେ କୌଣସି ଶୈଳୀ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା

57. କେଉଁଟି ସୃଜନାତ୍ମକ ଲିଖନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

~~(A)~~ ଚିତ୍ରଦେଖି ଗପ ଲେଖିବା

(B) ଗୋଟିଏ ନାମକରଣକୁ ନେଇ କବିତା ଲେଖିବା

(C) କେତୋଟି ଅସମ୍ପର୍କିତ ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଅନୁଛେଦ ଲେଖିବା

~~(D)~~ ମୁଖସ୍ଥ କରିଥିବା କବିତାଟିଏ ଲେଖିବା

58. “ସମୁଦ୍ରରେ ବୁଡ଼ିବା ଯାହାର ବୃତ୍ତି, ତାଙ୍କୁ — କୁହାଯାଏ ।” ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

~~(A)~~ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ

(B) ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ମୂଳକ

(C) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ

(D) ଚୟନ ମୂଳକ

59. ସାଧାରଣତଃ ଏକଭାବବିଶିଷ୍ଟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ ?

(A) କମା (,)

~~(B)~~ ସେମିକୋଲନ (;)

(C) କୋଲନ (:)

(D) ଡ୍ୟାସ୍ (—)

60. କେଉଁଟି ବର୍ଣ୍ଣାଶୂଦ୍ଧି ନିରାକରଣର ଉପାୟ ନୁହେଁ ?

~~(A)~~ ଉଚ୍ଚ ପଠନ

(B) ବନାନ ଖେଳ

(C) ଶ୍ରୁତିଲିଖନ

(D) ଅଭିଧାନ ବ୍ୟବହାର

(13)

61. The biker took _____ u-turn at the traffic post.
(A) many (B) few
(C) a (D) an
62. Which sentence is grammatically acceptable?
(A) It's easy, isn't it? (B) It's easy, isnt it?
(C) It's easy isn't it? (D) Its easy isn't it?
63. He was made _____ his remarks.
(A) to withdraw (B) withdraw
(C) to withdrawing (D) withdrawn
64. He fought _____ to keep his job.
(A) tooth or nail (B) tooth and nail
(C) by tooth and nail (D) with tooth and nail
65. I was shocked _____ your attitude.
(A) for (B) on
(C) at (D) with
66. She jumped off the bus while it _____.
(A) moved (B) was moving
(C) had moved (D) is moving
67. Pick out the error part of the sentence.

It is difficult to explain why did Subhas Bose resign from
(A) (B) (C)
the National Congress.
(D)

68. Mr. Pattnaik : Hello ! Good morning, Jack !
Is my car ready ?

Jack : Good morning, Sir ! Wait a bit, please.

It _____ .

(A) is repaired

(B) was repaired

(C) had been repaired

(D) is being repaired

69. Our Headmaster has asked us why _____ ?

(A) are we late

(B) we were late

(C) we are late

(D) were we late

70. Before I have breakfast, I _____ half an hour doing physical exercise.

(A) have spent

(B) spent

(C) spend

(D) will spend

Read the passage carefully and answer the questions (No. 71 to No. 75) that follow choosing the correct alternatives given :

Once at noon in a forest, a young lion and a young cougar were thirsty. Both the thirsty animals arrived at their usual water hole at the same time. They immediately began to argue about who should satisfy their thirst first. The argument heated, each decided he would rather die than to give up the privilege of being first to quench his thirst.

As they stubbornly confronted each other, their emotions turned to rage. Their cruel attacks on each other were suddenly interrupted. They both looked up. Circling overhead was a flock of vultures waiting for the loser to fall. Quietly the two beasts turned and walked away. The thought of being devoured was all they needed to end their quarrel.

71. The lion and the cougar came to the water hole _____ .
- (A) to have a bath
 - (B) to have a wash
 - ~~(C)~~ to quench their thirst
 - (D) to catch a prey
72. What made them fight each other ?
- (A) They were enemies of one another.
 - (B) Each of them was very submissive.
 - (C) They were different in race.
 - ~~(D)~~ Each of them wanted to drink water first.
73. Their fight was interrupted by _____ .
- (A) a group of lions
 - (B) a group of cougars
 - ~~(C)~~ a group of vultures
 - (D) a group of other animals
74. Why did the two beasts stop their quarrel ?
- (A) They were exhausted.
 - ~~(B)~~ They were peace loving animals.
 - ~~(C)~~ They thought of getting finished.
 - (D) It was evening.
75. Why were the vultures flying overhead ?
- ~~(A)~~ To have a drink in the water hole.
 - ~~(B)~~ To have a common bath.
 - (C) To watch a great fight between the two beasts.
 - ~~(D)~~ To have a hearty meal after the fight.

Read the poem carefully and answer the questions (No. 80) choosing the correct alternatives given :

The athletes had come from all over the country
To run for the gold, for the silver and bronze
Many weeks and months of training
All coming down to these games.

The spectators gathered around the old field
To cheer on all the young women and men
The final event of the day was approaching
Excitement grew high to begin.

The blocks were lined up for those who would use them
The hundred yard dash and the race to be run
These were nine resolved athletes in back of the starting line
Poised for the sound of the gun.

The signal was given, the pistol exploded
And so did the runners all charging ahead
But the smallest among them, he stumbled and staggered
and fell to the asphalt instead.

76. The poem narrates _____ level athletic competition.
(A) zone (B) state
(C) ~~national~~ (D) ~~international~~
77. It was a _____ race.
(A) 100 metre (B) ~~100 yard~~
(C) 100 feet (D) 100 kilometre
78. How many athletes did participate ?
(A) ~~nine~~ (B) nineteen
(C) ninety (D) ninety nine

79. The expression 'the gold, the silver and bronze' stands for _____.
 (A) metals (B) prizes
~~(C) medals~~ (D) trophies
80. Which of the following happened last before the game started?
 (A) The spectators gathered round the field
~~(B) The pistol exploded~~
 (C) The athletes stood ready
~~(D) The signal was given~~
81. Collection and organisation of ideas, sequencing, cohesion and use of vocabulary are subskills of _____.
 (A) listening (B) speaking
 (C) reading ~~(D) writing~~
82. The word 'break' is pronounced as _____.
~~(A) /breɪk/~~ (B) /braɪk/
 (C) /breɪ:k/ (D) /bra:ɪk/
83. Aesthetic sense is developed through _____.
 (A) detailed prose (B) non-detailed prose
~~(C) poetry~~ (D) composition
84. Studying English as a second language will help us _____.
 (A) to speak like the English
 (B) to read Shakespeare and other poets
 (C) to go round the world as tourists
~~(D) to open the window to the knowledge of the world~~
85. Grammar should be taught through _____.
 (A) rules (B) structures
~~(C) skills~~ (D) phrases and sentences

86. Activity :

Find a single prefix for the given letters to make meaningful words.

_____cern _____vert _____fer

_____dense _____vict _____cede

The activity in the above box can be practised for developing skills in _____.

(A) grammar

(C) word-order

☒ (B) vocabulary

(D) use of compound words

87. There was a monkey from Riger.
Who rode on a tiger.

The word underlined in the first line can be taught through _____.

(A) gesture and action

(C) antonyms

(B) synonyms

☒ (D) guessing the meaning from the context

88. The objective of _____ is to listen and write.

☒ (A) note-taking

(B) note-making

(C) chorus reading

(D) silent reading

89. Evaluation indicates learner's learning and progress in _____.

☒ (A) curricular subjects

(B) co-curricular subjects

☒ (C) both curricular and co-curricular subjects

(D) non-scholastic aspects

90. Students read a small text about 'How to Make Tea', and they draw a flow-chart using the information of the text.

This activity tests learners' skill in _____.

☒ (A) transfer of learning

(C) grammar

(B) vocabulary

(D) usage

ଗଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନ
MATHEMATICS & SCIENCE

OTET-P

91. a, b, c ତିନୋଟି ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ଯେପରିକି
 $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 1$ । ତେବେ a, b, cର ମାନ
 କେତେ ?

- (A) 1, 2, 3
 (B) 1, 3, 6
 (C) 2, 3, 4
 (D) 2, 3, 6

92. $1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{1 - \frac{1}{3}}}$ ର ସରଳୀକୃତ ମାନ
 କେତେ ?

- (A) $\frac{1}{3}$
 (B) $\frac{2}{3}$
 (C) $\frac{3}{5}$
 (D) $\frac{4}{5}$

91. a, b, c are three natural numbers
 such that $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 1$, what are
 the values of a, b and c ?

- (A) 1, 2, 3
 (B) 1, 3, 6
 (C) 2, 3, 4
 (D) 2, 3, 6

92. What is the simplified value of

$$1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{1 - \frac{1}{3}}}$$

- (A) $\frac{1}{3}$
 (B) $\frac{2}{3}$
 (C) $\frac{3}{5}$
 (D) $\frac{4}{5}$

93. $p(x) = ax^3 + bx + c$ ଓ $q(x) = a_1x^2 + b_1x + c_1$, ଯେଉଁଠି $a \neq 0$ ଓ $a_1 \neq 0$, $p(x)$ ଓ $q(x)$ ର ଗୁଣଫଳ $r(x)$ ହେଲେ, $r(x)$ କି ପ୍ରକାର ପଲିନୋମିଆଲ୍ ହେବ ?

- (A) ଏକଘାତୀ ପଲିନୋମିଆଲ୍
(B) ଚାରିଘାତୀ ପଲିନୋମିଆଲ୍
(C) ପାଞ୍ଚଘାତୀ ପଲିନୋମିଆଲ୍
(D) କହିବା ଅସମ୍ଭବ

94. $3^{n-2} = 9^{5-n}$ ହେଲେ, 'n'ର ମାନ କେତେ ?

- (A) 4
(B) 3
(C) 2
(D) 1

95. ରମେଶ କିଣିଥିବା ଗୋଟିଏ ଜମିକୁ ତା' କିଣାଦାମ୍ ଠାରୁ 10% ଅଧିକ ଦାମ୍ରେ ରମଜାନ୍‌କୁ ବିକ୍ରି କଲା । କିଛି ଦିନ ପରେ ରମଜାନ୍ ସେହି ଜମିକୁ ତା' କିଣାଦାମ୍ ଠାରୁ 10% ଅଧିକ ଦାମ୍ରେ ରମେଶକୁ ବିକ୍ରି କଲା । ତେବେ ରମେଶ ଏଥର ଜମି କିଣିବା ପାଇଁ ଦେଇଥିବା ଦାମ୍, ତା'ର ପ୍ରଥମ କିଣାଦାମ୍ ଅପେକ୍ଷା ଶତକଡ଼ା କେତେ ଅଧିକ ?

- (A) 20 %
(B) 21 %
(C) 22 %
(D) 23 %

93. $p(x) = ax^3 + bx + c$ and $q(x) = a_1x^2 + b_1x + c_1$, where $a \neq 0$ and $a_1 \neq 0$, if the product of $p(x)$ and $q(x)$ is $r(x)$, then what kind of polynomial is $r(x)$?

- (A) Polynomial of degree one
(B) Polynomial of degree four
(C) Polynomial of degree five
(D) Not possible to say

94. What is the value of 'n' if $3^{n-2} = 9^{5-n}$?

- (A) 4
(B) 3
(C) 2
(D) 1

95. Ramesh sold a piece of land to Ramjan at a price 10% more than what he paid for it while buying. After a certain period, Ramjan sold it to Ramesh at a price 10% more than what he paid while buying it from Ramesh. The price paid by Ramesh for buying the land for the second time is what % more than what he paid for it while buying for the first time ?

- (A) 20 %
(B) 21 %
(C) 22 %
(D) 23 %

96. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାଧାରଣକୁ ଗଠି କରିଥାଏ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ

(B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆରୋହଣ

(D) ଅବରୋହଣ

97. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଜ୍ୟାମିତିକ ଉପପାଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ?

(A) ଆରୋହଣ

(B) ଅବରୋହ

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ

(D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

98. 'ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ'। ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ କେଉଁ ଶୈକ୍ଷକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ?

(A) ଜ୍ଞାନ

(B) ବୋଧ

(C) ପ୍ରୟୋଗ

(D) ବିଶ୍ଳେଷଣ

96. In which method of teaching Mathematics, one proceeds from particular to general ?

(A) Analysis

(B) Synthesis

(C) Inductive

(D) Deductive

97. Which method should be followed to teach experimental geometric theorem at primary level ?

(A) Inductive

(B) Deductive

(C) Analysis

(D) Synthesis

98. 'Write the definition of real numbers.' What instructional objective is this question based on?

(A) Knowledge

(B) Understanding

(C) Application

(D) Analysis

99. ବୋର୍ଡ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଗଣିତର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସମୟରେ କେଉଁଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?

ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ :

(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଭିତ୍ତିକ କରିବା

(B) ସରଳ କରିବା

(C) ପରୋକ୍ଷଭାବେ ପଚାରିବା

(D) ଜଟିଳ କରିବା

100. ନିମ୍ନସ୍ଥ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବା ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର କେଉଁଟିରେ ଉତ୍ତର ଚୟନ କରିବାରେ ଅଧିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ଥାଏ ?

(A) $3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

(B) $3 + - = 7$

(C) $- + - = 9$

(D) $- + 3 = 5$

101. ଏକ ସଂଖ୍ୟାକୁ 68 ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ଭାଗଫଳ 269 ଏବଂ ଭାଗଶେଷ 0 ହୁଏ । ସେହି ସଂଖ୍ୟାକୁ 67 ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ, ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 5

99. Which of the following should be taken into consideration while preparing a test on Mathematics in the Board examination ? To make all items :

(A) Objective based

(B) Simple

(C) Indirect presentation

(D) Difficult

100. Which of the following filling up gaps type questions has more flexibility to find out the answer ?

(A) $3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

(B) $3 + - = 7$

(C) $- + - = 9$

(D) $- + 3 = 5$

101. On dividing a number by 68 we get 269 as quotient and 0 as remainder, on dividing the same number by 67, what will be the remainder ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 5

OTET-P-II/17(1st)

102. ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲର ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ 7:8 । ଯଦି ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟାରେ 20% ଓ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟାରେ 10% ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ, ତେବେ ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ଓ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟାର ନୂତନ ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?

(A) 8 : 9

(B) 17 : 18

(C) 21 : 22

(D) 22 : 27

103. ଯଦି $3x^2 + 8x + k$ ପଲିନୋମିଆଲର ଗୋଟିଏ ଜିରୋ, ଅନ୍ୟଟିର ପ୍ରତିଲୋମୀ ହୁଏ, ତେବେ k ର ମାନ କେତେ ?

(A) 3

(B) -3

(C) $\frac{1}{3}$ (D) $\frac{1}{3}$

102. The ratio of the number of boys and the number of girls in a school is 7 : 8. If the percentages of increase in the number of boys and the number of girls are 20% and 10% respectively, what will be the new ratio of the number of boys and the number of girls ?

(A) 8 : 9

(B) 17 : 18

(C) 21 : 22

(D) 22 : 27

103. If one of the zeroes of the polynomial $3x^2 + 8x + k$ is the reciprocal of the other, then what is the value of k ?

(A) 3

(B) -3

(C) $-\frac{1}{3}$ (D) $\frac{1}{3}$

104. $\frac{a}{x} - \frac{b}{y} = 0$ ଏବଂ $\frac{ab^2}{x} + \frac{a^2b}{y} = a^2 + b^2$ ସମୀକରଣଦ୍ୱୟର ସମାଧାନ କେତେ ?

- (A) $x = a, y = b$
 (B) $x = -a, y = b$
 (C) $x = a, y = -b$
 (D) $x = -a, y = -b$

105. 147.1369ର ଧନାତ୍ମକ ବର୍ଗମୂଳ କେତେ ?

- (A) 12.13
 (B) 12.23
 (C) 12.17
 (D) 12.27

106. କେଉଁଟି ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟରେ ନ ଥାଏ ?

- (A) ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
 (B) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
 (C) ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାରଭେଦରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
 (D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

104. What is the solution of the simultaneous equation $\frac{a}{x} - \frac{b}{y} = 0$ and

$$\frac{ab^2}{x} + \frac{a^2b}{y} = a^2 + b^2 ?$$

- (A) $x = a, y = b$
 (B) $x = -a, y = b$
 (C) $x = a, y = -b$
 (D) $x = -a, y = -b$

105. What is the positive square root of 147.1369 ?

- (A) 12.13
 (B) 12.23
 (C) 12.17
 (D) 12.27

106. What is not there in a blue-print ?

- (A) Weightage to objective of teaching
 (B) Weightage to contents
 (C) Weightage to type of questions
 (D) Weightage to evaluation

107. କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକର ଠିକ୍ ଅନୁକ୍ରମ ?

- (A) ଚିହ୍ନଟ, ଯୋଜନା, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
- (B) ଯୋଜନା, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଓ ଚିହ୍ନଟ
- (C) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା, ମୂଲ୍ୟାୟନ, ଚିହ୍ନଟ ଓ ଯୋଜନା
- (D) ମୂଲ୍ୟାୟନ, ଚିହ୍ନଟ, ଯୋଜନା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା

108. କେଉଁ ଗାଣିତିକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିଟି କର୍ମଭିତ୍ତିକ ଅଟେ ?

- (A) ଆରୋହ
- (B) ଅବରୋହ
- (C) ପ୍ରକଳ୍ପ
- (D) ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ

109. କେଉଁଟି ଏକ ବହୁନିଷ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅନୁରୂପ ପ୍ରକାର
- (B) ସମାପନ ମୂଳକ
- (C) ବହୁ ବିକଳ୍ପ
- (D) ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ତରମୂଳକ

107. What is the correct sequential order of steps in a project ?

- (A) Choosing, planning, executing and evaluating
- (B) Planning, executing, evaluating and choosing
- (C) Executing, evaluating, choosing and planning
- (D) Evaluating, choosing, planning and executing

108. Which method of teaching Mathematics is activity-based ?

- (A) Inductive
- (B) Deductive
- (C) Project
- (D) Analytic

109. Which is **not** an objective type of question ?

- (A) Matching type
- (B) Completion type
- (C) Multiple choice
- (D) Restricted response type

110. ଜଣେ ଛାତ୍ର କାହିଁକି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବେ ?

- (A) ଏହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ପାଇଁ
- (B) ଏହାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ପାଇଁ
- (C) ଏହାର ଶୁଦ୍ଧତା ପାଇଁ
- ☒ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ପାଇଁ

111. କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟାକୁ 6860 ରୁ ବିଯୋଗ କଲେ ବିଯୋଗଫଳର ଘନମୂଳ 19 ହେବ ?

- ☒ (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 5

112. ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ପରସ୍ପର ସହ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖାଖଣ୍ଡମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା, ତ୍ରିଭୁଜଟି 4ଟି ତ୍ରିଭୁଜରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତ୍ରିଭୁଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?

- (A) ମୂଳ ତ୍ରିଭୁଜ ସହ ସର୍ବସମ
- ☒ (B) ମୂଳ ତ୍ରିଭୁଜ ସହ ସଦୃଶ
- (C) ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ
- (D) ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ

110. Why should a child learn Mathematics ?

- (A) For its uniqueness
- (B) For its preciseness
- (C) For its correctness
- (D) For all of the above

111. What least number should be subtracted from 6860, so that 19 will be the cube root of the result of the subtraction ?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 5

112. The line segments joining the mid-points of the sides of a triangle form four triangles. Which of the following is true for each of them ?

- (A) Congruent to the original triangle
- (B) Similar to the original triangle
- (C) Is a isosceles triangle
- (D) Is a equilateral triangle

113. ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଦିନକ ମଧ୍ୟରେ 8 ସେ.ମି. ବର୍ଷା ହେଲା । 7 ହେକ୍ଟର ଜମି ଉପରେ କେତେ ଲିଟର ବର୍ଷାପାଣି ପଡ଼ିଲା ?

(A) 5.6×10^4

(B) 5.6×10^5

~~(C) 5.6×10^6~~

~~(D) 5.6×10^3~~

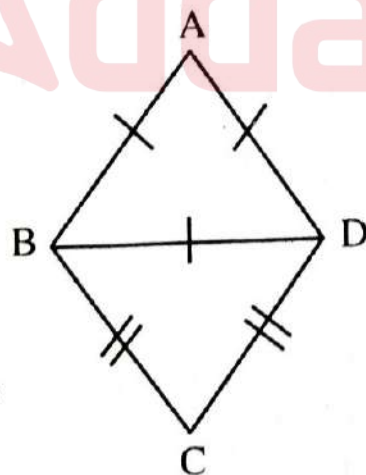
114. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ, $AB = BD = AD$, $BC = CD$ ଏବଂ $m\angle ABC = 100^\circ$ ହେଲେ, $m\angle BCD$ କେତେ ?

~~(A) 80°~~

(B) 60°

~~(C) 100°~~

(D) 140°



113. Rainfall at a place on a day was 8 cm. What was the volume of rain water in litre fallen on 7 hectares of land ?

(A) 5.6×10^4

(B) 5.6×10^5

(C) 5.6×10^6

(D) 5.6×10^3

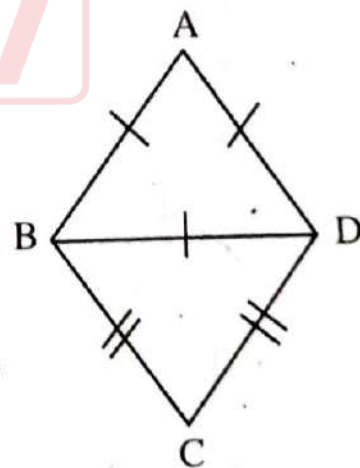
114. In the given figure, $AB = BD = AD$, $BC = CD$ and $m\angle ABC = 100^\circ$. How much is $m\angle BCD$?

(A) 80°

(B) 60°

(C) 100°

(D) 140°



115. 12ମି. ଦୀର୍ଘ ଓ 1.5 ମିଟର ଓସାରର କନାରୁ 25 ସେ.ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ କେତେ ଖଣ୍ଡ ବର୍ଗାକୃତି ରୁମାଲ କମା ମିଳିବ ?

(A) 192

(B) 228

(C) 268

(D) 288

116. ଜଣେ ଦୋକାନୀ ଗୋଟିଏ ବିଜୁଳୀ ପଞ୍ଜାର କିଣା ଦାମ୍ ଠାରୁ 15% ଅଧିକ ଦାମ୍ ପଞ୍ଜାଟି ଉପରେ ଲେଖୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ବିକ୍ରି କରିବା ବେଳେ, ଲିଖିତ ଦାମ୍ ଉପରେ 10% ରିହାତି ଦେଲେ । ତେବେ ସେ ପଞ୍ଜାଟି ବିକ୍ରିକରି ତାଙ୍କର କିଣା ଦାମ୍ ଉପରେ କେତେ % ଲାଭ ପାଇଲେ ?

(A) 5%

(B) 4.5%

(C) 4%

(D) 3.5%

115. How many square

kerchief piece of cloth of length 25cm can be available from a cloth of length 12 m and breadth 1.5 m?

(A) 192

(B) 228

(C) 268

(D) 288

116. A shopkeeper marked the price on an electric fan 15 % more than what he paid for it while buying. But while selling, he allowed a discount of 10 % on the price marked on the fan. What profit percent on his cost he got by selling the fan ?

(A) 5 %

(B) 4.5 %

(C) 4 %

(D) 3.5 %

117. $p \propto q$ ଯେତେବେଳେ 'r' ଛିଡ଼ି ଏବଂ $p \propto \frac{1}{r}$ ଯେତେବେଳେ q ଛିଡ଼ି । ଯଦି $p = 10$ ଓ $q = 8$ ହେଲାବେଳେ $r = 4$ ହୁଏ, ତେବେ $p = 15$ ଓ $q = 9$ ହେବାବେଳେ rର ମାନ କେତେ ହେବ ?

(A) 1

(B) 2

~~(C) 3~~

(D) 6

118. 12 ଜଣ ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ 6 ଘଣ୍ଟା କାମ କରି ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ 16 ଦିନରେ ଶେଷ କରନ୍ତି । ଯଦି 8 ଜଣ ଲୋକ, ଦୈନିକ 8 ଘଣ୍ଟା ଲେଖାଏଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ କେତେ ଦିନରେ ଶେଷ କରିବେ ?

~~(A) 18~~

(B) 16

(C) 15

(D) 12

117. $p \propto q$ when 'r' remains unchanged and $p \propto \frac{1}{r}$ when q remains unchanged. If $r = 4$ when $p = 10$ and $q = 8$, what is the value of r when $p = 15$ and $q = 9$?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 6

118. 12 workers, working 6 hours a day, can complete a work in 16 days. In how many days can 8 workers complete the same work if they work for 8 hours a day ?

(A) 18

(B) 16

(C) 15

(D) 12

119. $x^2 - \frac{1}{x^2} = 14$ ହେଲେ, $x^2 + \frac{1}{x^2}$ ର

ମାନ କେତେ ?

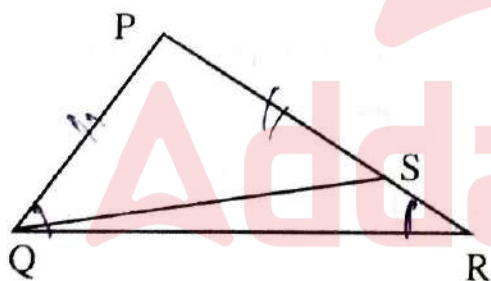
(A) $10\sqrt{2}$

(B) $-10\sqrt{2}$

(C) $2\sqrt{10}$

(D) $-2\sqrt{10}$

120. ଦିଆଯାଇଥିବା $\triangle PQR$ ର \overline{PR} ବାହୁରେ S ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଯେପରିକି $PS = PQ$, $m\angle PQR - m\angle PRQ = 30^\circ$ ହେଲେ, $m\angle SQR$ କେତେ ?



(A) $22\frac{1}{2}^\circ$

(B) 20°

(C) $18\frac{1}{2}^\circ$

(D) 15°

119. If $x^2 - \frac{1}{x^2} = 14$, what is the value of $x^2 + \frac{1}{x^2}$?

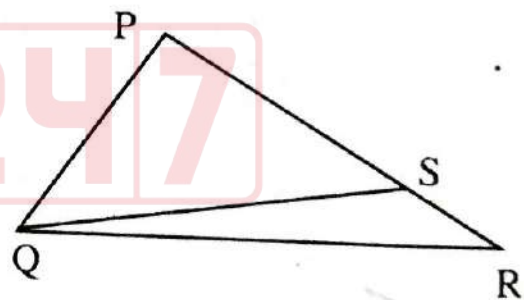
(A) $10\sqrt{2}$

(B) $-10\sqrt{2}$

(C) $2\sqrt{10}$

(D) $-2\sqrt{10}$

120. In the figure given S is a point in on the side \overline{PR} of $\triangle PQR$ such that $PS = PQ$. If $m\angle PQR - m\angle PRQ = 30^\circ$, how much is $m\angle SQR$?



(A) $22\frac{1}{2}^\circ$

(B) 20°

(C) $18\frac{1}{2}^\circ$

(D) 15°

121. ପୃଥିବୀର ତିନି-ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଜଳ । ଏଣୁ ଏହାକୁ 'ଜଳଗ୍ରହ' କୁହାଯାଏ । ତେବେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?

(A) ଜଳ ହିଁ ବହୁ ରୋଗର ବାହକ

(B) ଶିଳ୍ପ ପାଇଁ ଜଳ ପ୍ରୟୋଜନ

~~(C) ମଧୁର ଜଳ ସୀମିତ~~

~~(D) ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ ଓ ପରିପାକ ପାଇଁ ଜଳ ଆବଶ୍ୟକ~~

122. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହାଳୟର ସୂଚନା ଦିଏ ?

(A) ବିଜ୍ଞାନ ବାବୁ

(B) ପରୀକ୍ଷଣ ଉପକରଣ

~~(C) ମୃତକୀଟ ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ନମୁନା~~

(D) ଫୁଲ ଥିବା ମନ୍ଦାରତାଳ

123. ମାଛ : ଗାଲିସି :: କୁମ୍ଭୀର : _____ , ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ?

(A) ବିବିଧ ଉତ୍ତରମୂଳକ

~~(B) ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ~~

(C) ସମାପନ

~~(D) ମେଳକ~~

121. Three-fourth of earth is water. Hence, it is called water planet. Then, what is the objective of teaching water conservation ?

(A) Water is carrier of many diseases

(B) Water is required for industry

(C) Fresh water is limited

(D) Water is necessary for photosynthesis and digestion

122. Which one is the indicator of science museum ?

(A) Science kit

(B) Experimental equipment

~~(C) Samples of dead insects and animals~~

(D) Flowering twig of Chinrose

123. Fish : Gills :: Crocodile : _____ .

Which type of question is this ?

(A) Multiple choice

(B) Analogy

(C) Completion type

(D) Matching

124. କେଉଁଠିରେ ସଂଲଗ୍ନାଙ୍କୁରଣ ଦେଖାଯାଏ ?

- (A) ମରୁ ଉଦ୍ଭିଦ
- (B) ଜଳୋଦ୍ଭିଦ
- (C) ପରାଶ୍ରୟୀ
- ~~(D) ଲୁଣି ଉଦ୍ଭିଦ~~

125. ବାୟୁ ଅପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନର ଶେଷ ଉତ୍ପାଦ କ'ଣ ?

- ~~(A) ସୁରାସାର, ଅଜୀରକାମ୍ଳ ଓ ଶକ୍ତି~~
- (B) ପାଇରୁଭିକ୍ ଅମ୍ଳ ଓ ଶକ୍ତି
- (C) ଅଜୀରକାମ୍ଳ ଓ ଜଳ
- (D) ଅଜୀରକାମ୍ଳ, ଜଳ ଓ ଶକ୍ତି

126. କେଉଁ ଅଙ୍ଗିକା ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଭିଦରେ ସର୍ବାଧିକ ଉତ୍ସେଦନ ହୁଏ ?

- (A) ବାଡରନ୍ତ୍ର
- (B) ଡ୍ରାବରଣ
- ~~(C) ଷ୍ଟୋମ୍~~
- (D) କଲ୍‌କଲ୍

124. In which is vivipary seen ?

- (A) Xerophyte
- (B) Hydrophyte
- (C) Epiphyte
- (D) Halophyte

125. What is the end product of anaerobic respiration ?

- (A) Alcohol, carbon dioxide and energy
- (B) Pyruvic acid and energy
- (C) Carbon dioxide and water
- (D) Carbon dioxide, water and energy

126. Through which organ of the plant does the maximum transpiration occur ?

- (A) Lenticel
- (B) Cuticle
- (C) Stoma
- (D) Bark

127. ମୃତ୍ତିକା ସମ୍ପର୍କିତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଭୁଲ୍ ?

- (A) ମୃତ୍ତିକାର ନିଜସ୍ବ ପରିବେଶ ଥାଏ
- (B) ଅଧିକ ଧାତବ ଲବଣ ଥିବା ମୃତ୍ତିକାକୁ ଖତୀର କୁହାଯାଏ
- (C) ଜୈବିକ ଉପାଦାନ ମୃତ୍ତିକାର ଏକ ଅଂଶ
- (D) କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ଶିଳାରୁ ମୃତ୍ତିକାର ସୃଷ୍ଟି

128. କେଉଁ ଜଙ୍ଗଲରେ ଜୈବ ବିବିଧତା ସର୍ବାଧିକ ?

- (A) ପାଇନ୍‌ଜାଙ୍ଗଲ
- (B) ଜଞ୍ଜାଳୁଆ
- (C) ପର୍ଣ୍ଣମୋଚୀ
- (D) ଚିତ୍ରହରିତ୍

129. ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷକୁ ଭାତ ରଖିବାରେ କେଉଁଟି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?

- (A) ରାଇବୋଜୋମ୍
- (B) ଭସ୍ମାଳୀ
- (C) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ
- (D) କ୍ଲୋରୋପ୍ଲାଷ୍ଟ

127. Which is a wrong statement relating to soil ?

- (A) Soil has its own environment
- (B) Soil with too much minerals is called humus
- (C) Biotic component is a part of soil
- (D) Soil is formed from degraded rocks

128. In which forest is biodiversity the maximum ?

- (A) Coniferous
- (B) Thorn and bushy
- (C) Deciduous
- (D) Evergreen

129. Which one does help the plant cells to remain turgid ?

- (A) Ribosomes
- (B) Vacuoles
- (C) Mitochondria
- (D) Chloroplast

133. ଯୁବକ୍ରାନ୍ତି ସମୟରେ ହରମୋନ୍‌ର ପ୍ରଭାବକୁ କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥିଟି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ?

(A) ସ୍ୱେଦ

(B) ତୈଳ

(C) ଲାଳ

(D) ପିତୁୟଟାରୀ

134. ବିଜ୍ଞାନର ସତ୍ୟତା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁଟିକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ଅନୁମାନ

(B) ପରମ୍ପରା

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ

(D) ଜନଶ୍ରୁତି

135. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ବୁଝାଇ କହିଲେ ଯେ ସ୍ୱାଇନ ଫ୍ଲୁରୋଗର କାରଣ ଦୁଷ୍ପୁରି ନୁହେଁ, ଏହା ଏକ ବାୟୁବାହିତ ରୋଗ । ଏହା କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସୋପାନ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?

(A) ଦୁଷ୍ପୁରିଠାରେ ଭୂତାଣୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

(B) ଭୂତାଣୁର ସଂକ୍ରମଣ

(C) ମଣିଷଠାରେ ଭୂତାଣୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

(D) ସମାନ ରୋଗ ଲକ୍ଷଣ

133. Which is the gland that regulate the effects of hormones during puberty ?

(A) Sweat

(B) Oil

(C) Saliva

(D) Pituitary

134. Which is to be used to investigate truth in the science ?

(A) Guess

(B) Tradition

(C) Analysis

(D) Hearsay

135. While teaching on health and hygiene the teacher explained that pig is not the cause of swine flu. It is an airborne disease. On which step of science is it based ?

(A) Identification of virus in pigs

(B) Transmission of virus

(C) Identification of virus in humans

(D) Similar symptoms of disease

136. ଅଭିଜ୍ଞତାଶକ୍ତି: ଡେଲ୍ :: ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକର
ବର୍ଗୀକରଣ : _____

- (A) ଡେଲ୍
(B) ଷ୍ଟେଭେନ୍ସନ୍
(C) ବ୍ଲମ୍
(D) କିଲ୍ପାଟ୍ରିକ

137. ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣର
ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ?

- (A) ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅନୁପାତ
(B) ତାଲିମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ
(C) ଆବଶ୍ୟକ ଉପକରଣ
(D) ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ

138. ମାଛ _____ ସାହାଯ୍ୟରେ ପାଣିରେ
ତଳକୁ ଯାଇପାରେ ଓ ଉପରକୁ ଉଠିପାରେ ।

ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

- (A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(B) ସ୍ମୃତିଭିତ୍ତିକ
(C) ସମାପନମୂଳକ
(D) ଚୟନାତ୍ମକ

136. Cone of experience : Dale ::
Taxonomy of instructional
objectives : _____

- (A) Dewey
(B) Stevenson
(C) Bloom
(D) Kilpatrick

137. Which one is most important to
promote the quality in teaching-
learning of science in schools ?

- (A) Teacher-Taught Ratio
(B) Trained Resource Teacher
(C) Required Apparatus
(D) Regular Teaching

138. Fish moves up and down in
water by _____ .

What type of question is not it ?

- (A) Objective type
(B) Recall type
(C) Completion type
(D) Recognition type

OTET-P-II/17(1st)

139. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଲବଣଟି ପୋଟାସିୟମ୍ ଏସିଟେଟ୍ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?

- (A) ପୋଟାସିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍
(B) ପୋଟାସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍
(C) ପୋଟାସିୟମ୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍
(D) ପୋଟାସିୟମ୍ ସଲ୍ଫେଟ୍

140. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ଜଳୀୟ କପର୍ ସଲ୍ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣ ସହ ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?

- (A) Mg
(B) Fe
(C) Ag
(D) Pb

141. (i) ଏଲୁମିନିୟମ୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍

(ii) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଫସ୍ଫେଟ୍

(iii) ଫେରିକ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍

(iv) ଆମୋନିୟମ୍ ସଲ୍ଫେଟ୍

ଉପରୋକ୍ତ ଯୌଗିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣୁରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ପରମାଣୁ ରହିଛି ?

- (A) (i), (ii)
(B) (ii), (iii)
(C) (iii), (iv)
(D) (iv), (i)

139. Which one of the following salts belongs to the class of potassium acetate ?

- (A) Potassium carbonate
(B) Potassium chloride
(C) Potassium nitrate
(D) Potassium sulphate

140. Which of the following metals does not react with aqueous copper sulphate solution under normal conditions ?

- (A) Mg
(B) Fe
(C) Ag
(D) Pb

141. (i) Aluminium nitrate

(ii) Calcium phosphate

(iii) Ferric carbonate

(iv) Ammonium sulphate

Out of the above compounds which two are with same number of atoms in each of their molecule?

- (A) (i), (ii)
(B) (ii), (iii)
(C) (iii), (iv)
(D) (iv), (i)

142. କେଉଁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନିକ ସଂରଚନାଟି କାଟାୟନକୁ ସୂଚାଏ ?

(A) 17p, 17e, 18n

(B) 2e, 3p, 4n

(C) 19e, 20n, 17p

(D) 9p, 10n, 10e

143. ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ ପଦ୍ଧତି ସହିତ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି ସମ୍ପର୍କ ନୁହେଁ ?

(A) ଫ୍ରୋଥ ଫ୍ଲୋଟେସନ୍

(B) କାଟନେସନ୍

(C) କ୍ୟାଲ୍‌ସିନେସନ୍

(D) ଚୁମ୍ବକୀୟ ପୃଥକୀକରଣ

142. Which electronic configuration indicates a cation ?

(A) 17p, 17e, 18n

(B) 2e, 3p, 4n

(C) 19e, 20n, 17p

(D) 9p, 10n, 10e

143. Which of the following processes is not associated with metallurgy ?

(A) Froth floatation

(B) Catenation

(C) Calcination

(D) Magnetic separation

OTET-P-II/17(1st)

144. ଏକ ଟ୍ରେନ୍ ଶୁଭାରମ୍ଭରୁ ବାହାରି ଏବଂ ସମବୃତ୍ତରେ ଗତି କରି 2.5 ମିନିଟ୍ରେ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି 108 କି.ମି. ବେଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା । ଟ୍ରେନ୍‌ଟିର ବୃତ୍ତ କେତେ ହେବ ଏବଂ ଏହି ସମୟରେ ଟ୍ରେନ୍‌ଟି କେତେ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବ ?

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ନିମିତ୍ତ ଏ ପ୍ରକାର ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମୀକରଣ ମଧ୍ୟରୁ ଅତି କମ୍‌ରେ କେତୋଟି ସମୀକରଣର ବ୍ୟବହାର ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) କେବଳ ଗୋଟିଏ

(B) କେବଳ ଦୁଇଟି

(C) ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି

(D) ସମସ୍ତ

145. ଖଣ୍ଡେ ତମ୍ବାରୁ ସମବ୍ୟାସ ବିଶିଷ୍ଟ ପରିବାହୀ ତାରଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା । ଯଦି ତାରଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟାସର ପ୍ରତୀକ ଯଥାକ୍ରମେ l ଓ d ହୁଏ, ତିନିଗୁଣ କେଉଁ l ଓ d ପାଇଁ ତାରଟିର ପ୍ରତିରୋଧ ସର୍ବନିମ୍ନ ହେବ ?

(A) l, d

(B) $2l, d$

(C) $\frac{l}{2}, 2d$

(D) $2l, \frac{d}{2}$

144. A train starting from rest and moving with a uniform acceleration attains a speed of 108 km per hour in 2.5 minutes. What will be the acceleration of the train and how much distance would it travel in this time ?

To solve this question, out of the equations of this type of motion, minimum how many of them are to be used ?

(A) Only one

(B) Only two

(C) Any two

(D) All

145. A conducting wire of uniform diameter was made from a piece of copper. If l and d are taken as the symbols of length and diameter of the wire respectively then for which l and d given below the resistance of the wire would be minimum ?

(A) l, d

(B) $2l, d$

(C) $\frac{l}{2}, 2d$

(D) $2l, \frac{d}{2}$

146. 50 cm ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ 25N ଓଜନର ଏକ ନିଆଁ ସମତଳକୁ ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ରଖିଲେ ତାହା ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ କେତେ ଚାପ ପ୍ରୟୋଗ କରିବ ?

- (A) ~~100 Pa~~
- (B) 250 Pa
- (C) 500 pa
- (D) 1000 Pa

147. 20 cm ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣର ପଛପଟେ 10 cm ଦୂରତାରେ ଏକ ମହମବତାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହୁଏ । ପ୍ରତିବିମ୍ବର ବର୍ଦ୍ଧନ କେତେ ?

- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{1}{2}$
(C) 2
(D) 4

146. How much pressure would be exerted by a solid cube of height 50 cm and weight 25N when it is placed on a table ?

- (A) 100 Pa
(B) 250 Pa
(C) 500 pa
(D) 1000 Pa

147. The image of a candle is formed at a distance of 10 cm behind a convex mirror of focal length 20 cm. What is the magnification of the image ?

- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{1}{2}$
(C) 2
(D) 4

OTET-P-II/17(1st)

148. କେଉଁ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?

- (A) ଫୋବସ୍
(B) ଡେମୋସ୍
(C) ସିରସ୍
(D) ଟାଇଟାନ

149. ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ 'ଦେଖିବା' ଓ 'କାର୍ଯ୍ୟ' କରିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?

- (A) ପ୍ରଦର୍ଶନ
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପରିଭ୍ରମଣ
(D) ପରୀକ୍ଷଣ

150. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷଣର ଏକ ସୋପାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅନୁକଳନା ଗଠନ
(B) ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ
(C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣ
(D) ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ

148. Which celestial body belongs to a different class from the other three ?

- (A) Phobos
(B) Demos
(C) Ceres
(D) Titan

149. In which method of teaching science at school level emphasis is given on 'seeing' and 'doing' ?

- (A) Demonstration
(B) Observation
(C) Excursion
(D) Experimentation

150. Which one is not a step in science experimentation ?

- (A) Formulation of hypothesis
(B) Analysis of data
(C) Generalisation
(D) Active participation

ସାମାଜିକ ପାଠ
SOCIAL STUDIES

OTET-P-II/17 (1st)

91. ବିଷୁବ ମଣ୍ଡଳ ଉପରେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରୁ କେତେ କିଲୋମିଟର ଉଚ୍ଚତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମୋସ୍ଫିୟର ବିସ୍ତୃତ ?
- (A) 8
(B) 11
(C) 12
(D) 16
92. ବାୟୁମଣ୍ଡଳର କେଉଁ ବଳୟରେ ଓଜୋନ୍ ସ୍ତର ରହିଥାଏ ?
- (A) ବ୍ରହ୍ମୋସ୍ଫିୟର
(B) ଷ୍ଟ୍ରାଟୋସ୍ଫିୟର
(C) ମେସୋସ୍ଫିୟର
(D) ଥର୍ମୋସ୍ଫିୟର
93. ଦୁଇଟି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୁଆର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମୟର ବ୍ୟବଧାନ କେତେ ?
- (A) 6 ଘଣ୍ଟା 13 ମିନିଟ୍
(B) 12 ଘଣ୍ଟା 26 ମିନିଟ୍
(C) 24 ଘଣ୍ଟା
(D) 24 ଘଣ୍ଟା 52 ମିନିଟ୍
91. Up to what extent does the troposphere extend upwards in kilometers over the equatorial zone from the surface of the earth ?
- (A) 8
(B) 11
(C) 12
(D) 16
92. In which sphere of the atmosphere is there an ozone layer ?
- (A) Troposphere
(B) Stratosphere
(C) Mesosphere
(D) Thermosphere
93. What is the time interval between two direct tides ?
- (A) 6 hours 13 minutes
(B) 12 hours 26 minutes
(C) 24 hours
(D) 24 hours 52 minutes

94. ଉଷ୍ଣସ୍ରୋତ ଓ ଶୀତଳ ସ୍ରୋତର ମିଳନ ସ୍ଥଳରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?

- (A) ବୃଷ୍ଟିପାତ
- (B) ବିକିରଣ କୁହୁଡ଼ି
- (C) ବାତ୍ୟା
- (D) ଅଭିବହନ କୁହୁଡ଼ି

95. ଖାଦ୍ୟସ୍ତର ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ତୃଣଭୋଜୀ, ଉଭୟଭୋଜୀ, ମାଂସାହାରୀ, ମୃତଭୋଜୀ
- (B) ଉଭୟଭୋଜୀ, ତୃଣଭୋଜୀ, ମାଂସାହାରୀ, ମୃତଭୋଜୀ
- (C) ତୃଣଭୋଜୀ, ଉଭୟଭୋଜୀ, ମୃତଭୋଜୀ, ମାଂସାହାରୀ
- (D) ତୃଣଭୋଜୀ, ମାଂସାହାରୀ, ଉଭୟଭୋଜୀ, ମୃତଭୋଜୀ

96. ମାପକ 1 : 10,000,000 ହେଲେ ଏହାର ବିବରଣାତ୍ମକ ମାନ କେତେ ?

- (A) 1 ସେ.ମି. = 10 କି.ମି.
- (B) 1 ସେ.ମି. = 100 କି.ମି.
- (C) 1 ସେ.ମି. = 1000 କି.ମି.
- (D) 1 ସେ.ମି. = 10,000 କି.ମି.

94. Which of the following is formed due to the mixing of warm and cold currents ?

- (A) Rain fall
- (B) Radiation fog
- (C) Cyclone
- (D) Advection fog

95. Which of the following orders of food chain is correct ?

- (A) Herbivorous, Ominivorous, Carnivorous, Detrivorous
- (B) Ominivorous, Herbivorous, Carnivorous, Detrivorous
- (C) Herbivorous, Ominivorous, Detrivorous, Carnivorous
- (D) Herbivorous, Carnivorous, Ominivorous, Detrivorous

96. If the R.F is 1 : 10, 000, 000 then what will be its statement scale ?

- (A) 1 cm = 10 km
- (B) 1 cm = 100 km
- (C) 1 cm = 1000 km
- (D) 1 cm = 10,000 km

97. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା ଜଟିଳ ଓ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ କିନ୍ତୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ?
- (A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(B) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ
(C) ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
98. ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
- (A) ଶିକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟଟନ
(B) ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ
(D) ପରିଭ୍ରମଣ
99. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ମାନଚିତ୍ର ଗ୍ଲୋବଠାରୁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ?
- (A) ପୃଥିବୀର ଆକୃତି
(B) ଅକ୍ଷାଂଶ ଓ ଦ୍ରାଘିମା
(C) ଭୂ-ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ
(D) ଦିଗ
97. Which of the following type of question is difficult and time consuming to prepare but relatively easy for evaluation ?
- (A) Objective
(B) Objective based
(C) Very short answer type
(D) Short answer type
98. Which one is different from the other three in geography teaching point of view ?
- (A) Study tour
(B) Class room demonstration
(C) Field trip
(D) Excursion
99. In which of the following is the map more useful than the globe in teaching Geography ?
- (A) Shape of the earth
(B) Latitude & Longitude
(C) Land-scapes
(D) Direction

100. ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ପୁଷ୍ପାତଃ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ?

- (A) ବର୍ଣ୍ଣନା
- (B) ପ୍ରକଳ୍ପ
- (C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
- (D) ଆଲୋଚନା

100. Which method of teaching geography is primarily pupil centred ?

- (A) Description
- (B) Project
- (C) Illustration
- (D) Discussion

101. କେଉଁ ଜିଲ୍ଲାଟି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ମହାନଦୀ ତ୍ରିକୋଣ ଭୂମିରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

- (A) କଟକ
- (B) ଜଗତସିଂହପୁର
- (C) ପୁରୀ
- (D) କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା

101. Which district is entirely situated in the Mahanadi delta ?

- (A) Cuttack
- (B) Jagatsinghpur
- (C) Puri
- (D) Kendrapara

102. ପୂର୍ବଘାଟ ପର୍ବତମାଳାର ଉତ୍ତରାଂଶ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ନଦୀଦ୍ୱୟ ଦ୍ୱାରା ବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଅଛି ?

- (A) ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ଓ ବୈତରଣୀ
- (B) ବୈତରଣୀ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ
- (C) ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଓ ମହାନଦୀ
- (D) ରଶ୍ମିକୁଲ୍ୟା ଓ ବଂଶଧାରା

102. By which of the following two rivers is the northern part of the Eastern Ghats bifurcated ?

- (A) The Subarnarekha and The Baitarani
- (B) The Baitarani and The Brahmani
- (C) The Brahmani and The Mahanadi
- (D) The Rushikulya and The Vanshadhara

103. ପୁରୀ ବେଳାଭୂମିରେ ତାପମାତ୍ରା 20 ଡିଗ୍ରୀ ସେଲ୍ସିୟସ୍ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ସେଠାରୁ 1500 ମିଟର ଉଚ୍ଚତାରେ କୋରାପୁଟର ପଟ୍ଟାଙ୍ଗୀ ଠାରେ ତାପମାତ୍ରା କେତେ ଡିଗ୍ରୀ ସେଲ୍ସିୟସ୍ ହେବ ?

- (A) 9
- (B) 10.4
- (C) 11.6
- (D) 12.4

104. ଓଡ଼ିଶାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜଳବାୟୁ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ?

- (A) ନିରକ୍ଷୀୟ
- (B) ମାଡିଗୀତୋଷ୍ଟ
- (C) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଶୁଷ୍କ
- (D) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଉଷ୍ମ ଓ ଆର୍ଦ୍ର

105. ଚାଷ ଋତୁ ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଫସଲଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- (A) ସୋରିଷ
- (B) ଜଡ଼ା
- (C) ରାଶି
- (D) ବିରି

103. What will be the temperature at Pattangi situated at a height of 1500 meters in Koraput when the temperature at Puri sea beach is 20 degree celcius ?

- (A) 9
- (B) 10.4
- (C) 11.6
- (D) 12.4

104. Which of the following types of climate is noticed in Odisha?

- (A) Equatorial
- (B) Temperate
- (C) Tropical dry
- (D) Tropical warm and moist

105. Which of the following crops is different from the other three on the basis of cropping season ?

- (A) Mustard
- (B) Castor
- (C) Sesame
- (D) Black gram

106. କେଉଁ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପାଦନରେ ଓଡ଼ିଶା ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛି ?

- (A) କ୍ରୋମାଇଟ୍
- (B) ଲୁହାପଥର
- (C) ମାଙ୍ଗାନିଜ୍
- (D) ତମ୍ବା

107. କେଉଁ ରାଜ୍ୟଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ କୃଷ୍ଣା-ଗୋଦାବରୀ ଜଳବିବାଦ ଦେଖାଦେଇଛି ?

- (A) ଆନ୍ଧ୍ର-ତାମିଲନାଡୁ
- (B) ତାମିଲନାଡୁ-କର୍ଣ୍ଣାଟକ
- (C) ଆନ୍ଧ୍ର-କର୍ଣ୍ଣାଟକ
- (D) କର୍ଣ୍ଣାଟକ-ମହାରାଷ୍ଟ୍ର

108. ହିମାଳୟ ପର୍ବତମାଳାର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବୃକ୍ଷଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ?

- (A) ଚିର
- (B) ବାଉଁ
- (C) ଓକ୍
- (D) ଲଉ

106. In the production of which mineral does Odisha occupy the first position in India ?

- (A) Chromite
- (B) Iron ore
- (C) Manganese
- (D) Copper

107. Between which two states is the Krishna-Godavari water dispute noticed ?

- (A) Andhra – Tamil Nadu
- (B) Tamil Nadu – Karnatak
- (C) Andhra – Karnatak
- (D) Karnatak – Maharashtra

108. Which of the following trees of the Himalayan mountains is endangered ?

- (A) Chir
- (B) Barch
- (C) Oak
- (D) Yew

109. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅକ୍ଷାଂଶରେ ସମାନ୍ତରେଖା ଚିତ୍ରାୟାଙ୍କପାରିବ ନାହିଁ ?

- (A) 0°
- (B) 30°
- (C) 60°
- (D) 90°

110. ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- (A) ମାନଚିତ୍ର ଭାଷାଶିକ୍ଷା
- (B) ମାନଚିତ୍ର ସଂରକ୍ଷଣ
- (C) ମାନଚିତ୍ର ପଠନ
- (D) ମାନଚିତ୍ର ଅନୁଶୀଳନ

111. ଯାଜପୁର ରୋଡ଼ ଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାରଖାନା ଗଢ଼ିଉଠିଛି ?

- (A) ଫେରୋମାଙ୍ଗାନିଜ୍
- (B) ଫେରୋକ୍ରୋମ
- (C) ଫେରୋସିଲିକନ୍
- (D) ସ୍ପଞ୍ଜିରୁହା

109. At which of the following latitudes can there be no parallel of latitude ?

- (A) 0°
- (B) 30°
- (C) 60°
- (D) 90°

110. Which of the following is **not** included in map study ?

- (A) Learning map language
- (B) Map preservation
- (C) Map reading
- (D) Map interpretation

111. Which of the following factories is established at Jajpur Road ?

- (A) Ferro-manganese
- (B) Ferro-chrome
- (C) Ferro-silicon
- (D) Sponge-iron

112. ପାର୍ବତ୍ୟଭୂମି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଥିପାଇଁ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ ?

- (A) ଜଳର ଉତ୍ସ
- (B) କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ
- (C) ଜନବସତି
- (D) ଖଣିଜ ସମ୍ବଳ

113. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅରଣ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ବଳୟ ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ?

- (A) ଗ୍ରୀଷ୍ମୀୟ ଶୁଷ୍କ ପର୍ଣ୍ଣମୋଚୀ
- (B) ମୌସୁମୀ
- (C) କୁଆରିଆ
- (D) ଗ୍ରୀଷ୍ମୀୟ ଆର୍ଦ୍ର ଚିରହରିତ୍

114. ସଂପର୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ିଟି ଭୁଲ୍ ଅଟେ ?

- (A) ଟିକରପଡ଼ା - କୁମ୍ଭୀର
- (B) ଭିତରକନିକା - ପକ୍ଷୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ
- (C) ଚନ୍ଦକା - ହାତୀ
- (D) ସିମିଲିପାଳ - ବାଘ

112. For which of the following is the mountainous land most useful ?

- (A) Source of water
- (B) Agriculture
- (C) Settlement
- (D) Mineral resource

113. Which of the following forests does act as a shelter belt ?

- (A) Tropical dry deciduous
- (B) Monsoon
- (C) Tidal
- (D) Tropical wet evergreen

114. Which pair is **incorrect** on the basis of their relationship ?

- (A) Tikarpada – Crocodile
- (B) Bhitarakanika – Bird sanctuary
- (C) Chandaka – Elephant
- (D) Similipala - Tiger

115. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅଳ୍ପ ଉତ୍ପାଦନର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ?

(A) ଆଜମିର୍

(B) କୋଦର୍ମା

(C) ଗୟା

(D) ହଜାରିବାଗ୍

116. ସିଆଲ ମଣ୍ଡଳର ଗଭୀରତା କେଉଁ ଅଂଶରେ କମ୍ ?

(A) ସ୍ଥଳଭାଗରେ

(B) ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳର ନିମ୍ନରେ

(C) ମହାସାଗରର ନିମ୍ନ ଅଂଶରେ

(D) ସବୁଠାରେ ସମାନ ଗଭୀରତା

117. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଭୂମିରୂପ ଅଟେ ?

(A) ଭାରତ ମହାସାଗର

(B) ଆରାବଲୀ

(C) ସୁନ୍ଦରବନ

(D) ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ

115. Which of the following is the main area for mica production ?

(A) Ajmer

(B) Kodarma

(C) Gaya

(D) Hazaribagh

116. Where is the depth of the Sial less ?

(A) On land

(B) Lower part of mountains

(C) Ocean bottom

(D) Same depth everywhere

117. Which of the following does belong to the second order land form ?

(A) Indian Ocean

(B) The Aravallis

(C) The Sunderban

(D) Australia

OTET-P-II/17 (1st)

118. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି କ୍ରାନ୍ତିମଣ୍ଡଳର ବିସ୍ତୃତି ଅଟେ ?

- (A) ବିଷୁବରେଖା ଠାରୁ କର୍କଟ କ୍ରାନ୍ତି
- (B) ବିଷୁବରେଖା ଠାରୁ ମକରକ୍ରାନ୍ତି
- (C) କର୍କଟକ୍ରାନ୍ତି ଠାରୁ ମକରକ୍ରାନ୍ତି
- (D) କର୍କଟକ୍ରାନ୍ତି ଠାରୁ ସୁମେରୁ ବୃତ୍ତ

119. ତେଲ : ମହାନଦୀ : : _____ :
ଗୋଦାବରୀ ?

- (A) ଇନ୍ଦ୍ରାବତୀ
- (B) ସରାବତୀ
- (C) କୋଶୀ
- (D) ଘୋଡ଼ାହାଡ଼

120. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ତାପବଳୟ ଫଳତାପ ପାଇଁ
ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ?

- (A) ନୀରକ୍ଷୀୟ
- (B) କ୍ରାନ୍ତୀୟ
- (C) ନୀତିଶୀତୋଷ୍ଣ
- (D) ଉପମେରୁ

118. Which of the following is the
extension of the tropical belt ?

- (A) From equator to tropic of
cancer
- (B) From equator to tropic of
capricorn
- (C) From tropic of cancer to
tropic of capricorn
- (D) From tropic of cancer to
Arctic circle

119. The Tel : The mahanadi : :
_____ : The Godavari

- (A) The Indravati
- (B) The Saravati
- (C) The Koshi
- (D) The Ghodahad

120. Which of the temperature belt
is most favourable for fruit
cultivation ?

- (A) Equatorial
- (B) Tropical
- (C) Temperate
- (D) Subpolar

121. ୧୮୧୫ ଭିଏନା କଂଗ୍ରେସରେ କେଉଁ ଦେଶ ଜାତୀୟ ପରିଚିତି ହରାଇଥିଲା ?

- (A) ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ
- (B) ପ୍ରୁସିଆ
- (C) ବେଲ୍ଜିୟମ୍
- (D) ସ୍ୱିଡେନ୍

122. ବାସ୍ତାଭିଳାଷ ପତନ କ'ଣ ସୂଚାଇଥିଲା ?

- (A) ପ୍ରାନ୍ତରେ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସଚେତନତାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ
- (B) ଫରାସୀ ବନ୍ଦୀଶାଳା ସୁରକ୍ଷାର ଦୁର୍ବଳତା
- (C) ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କ ଫରାସୀ ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଜୟ
- (D) ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କ ମୁକ୍ତି

123. 'ରକ୍ତ ଏବଂ ଲୌହ' ନୀତି କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିଲା ?

- (A) ଇଟାଲୀ ଏକତ୍ରୀକରଣ
- (B) ଗ୍ରୀସର ସ୍ୱାଧୀନତା
- (C) ଜର୍ମାନୀ ଏକତ୍ରୀକରଣ
- (D) ପୋଲାଣ୍ଡର ସ୍ୱାଧୀନତା

121. Which country did lose national identity at Vienna Congress of 1815 ?

- (A) Austria
- (B) Prussia
- (C) Belgium
- (D) Sweden

122. What did the Fall of Bastille indicate ?

- (A) Rise of Democratic Consciousness in France
- (B) Weakness in security of French prison
- (C) Victory of common people against French Army
- (D) Release of Revolutionaries

123. Which purpose was the policy of blood and Iron applied to ?

- (A) Unification of Italy
- (B) Independence of Greece
- (C) Unification of Germany
- (D) Independence of Poland

124. ବଲ୍‌ସେଭିକ୍ ବିପ୍ଳବକୁ କ'ଣ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଥିଲା ?
- (A) ମାର୍କସବାଦ
(B) ନିହିଲିଜମ୍
(C) ଉଦାରବାଦ
(D) ଜାତୀୟତାବାଦ
125. କେଉଁ ଦେଶର ଉଦ୍ଭଟ ଜାତୀୟତାବାଦ ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧର ଏକ କାରଣ ହୋଇଥିଲା ?
- (A) ପୋଲାଣ୍ଡ
(B) ଚେକୋସ୍ଲୋଭାକିଆ
(C) ଜର୍ମାନୀ
(D) ଇଂଲଣ୍ଡ
126. ଏକ ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
- (A) ମନୋନୟନ, ଲିପିବଦ୍ଧକରଣ, ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ଯୋଜନା, ସମ୍ପାଦନ, ଅଧିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ
(B) ଯୋଜନା, ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ମନୋନୟନ, ଲିପିବଦ୍ଧକରଣ, ସମ୍ପାଦନ, ଅଧିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ
(C) ମନୋନୟନ, ଯୋଜନା, ସମ୍ପାଦନ, ଅଧିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ, ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ଲିପିବଦ୍ଧକରଣ
(D) ମନୋନୟନ, ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ଲିପିବଦ୍ଧକରଣ, ଯୋଜନା, ସମ୍ପାଦନ, ଅଧିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ

124. What did provide inspiration to Bolshevik Revolution ?
- (A) Marxism
(B) Nihilism
(C) Liberalism
(D) Nationalism
125. Arrogant nationalism of which country did cause the Second World War ?
- (A) Poland
(B) Czechoslovakia
(C) Germany
(D) England
126. What is the sequence of preparing a project ?
- (A) Selection, Recording, Evaluation, Planning, Execution, Follow-up
(B) Planning, Evaluation, Selection, Recording, Execution, Follow-up
(C) Selection, Planning, Execution, Follow-up, Evaluation, Recording
(D) Selection, Evaluation, Recording, Planning, Execution, Follow-up

OTET-P-II/17(1st)

127. କେଉଁଟି ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ସୃଜନଶକ୍ତି
- (B) ସହନ ଶକ୍ତି
- (C) ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତି
- (D) କଳ୍ପନା ଶକ୍ତି

128. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶୈକ୍ଷିକ ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପଣ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ନୈଦାନିକ
- (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
- (C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
- (D) ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ

129. କେଉଁଟି ପେଶୀୟ କୌଶଳଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ?

- (A) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ
- (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (C) ଅନୁକରଣ
- (D) ମୁଖସ୍ଥାପନ

127. Which one is **not** an element of intellectual development ?

- (A) Creativity
- (B) Tolerance
- (C) Thinking
- (D) Imagination

128. By which method of evaluation is the weakness of a student identified ?

- (A) Diagnostic
- (B) Situation
- (C) Conclusive
- (D) Continuous

129. Which one is an example of motor-skill based learning ?

- (A) Picture drawing
- (B) Survey
- (C) Imitation
- (D) Memorisation

OTET-P-II/17 (1st)

130. ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣଗତ ଦୁର୍ବଳତା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁଗୋଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବେ ?

- (A) କ୍ରିୟାକଳାପଭିତ୍ତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
- (B) ପୁଞ୍ଜୀକରଣ
- (C) ଆଲୋଚନା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା
- (D) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ

130. Teacher will emphasise on which one to remove the weakness in learning of primary students ?

- (A) Activity based programme
- (B) Memorisation
- (C) Discussion and description
- (D) Text books

131. ଅଶୋକଙ୍କ ଅନୁଶାସନ ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

- (A) ଜଉଗଡ଼
- (B) ଲଳିତଗିରି
- (C) ପୁଷ୍ପଗିରି
- (D) ଖଣ୍ଡଗିରି

131. Where are Asoka's edicts located ?

- (A) Jaugarh
- (B) Lalitgiri
- (C) Puspagiri
- (D) Khandagiri

132. ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ କିଏ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଯଯାତି କେଶରୀ
- (B) ଚୋଡ଼ଗଙ୍ଗଦେବ
- (C) ତୃତୀୟ ଅନଙ୍ଗଭୀମଦେବ
- (D) ନୃପ କେଶରୀ

132. Who did build the Jagannath Temple inside Barbati Fort ?

- (A) Yayati Keshari
- (B) Chodagangadev
- (C) Ananga Bhimdev III
- (D) Nripa Keshari

133. 'ଚହାଲଗାନି'କୁ କିଏ ଧ୍ବଂସ କରିଦେଇଥିଲେ ?

(A) ବଲବନ

(B) ଜଲାଲୁଦ୍ଦିନ ଖଲଜୀ

(C) ଫିରୋଜ ଶାହ ତୁଗଲକ୍

(D) ସିକନ୍ଦର ଲୋଦୀ

134. କେଉଁ ଚିତ୍ରକଳାରେ ଧର୍ମ ନିଗୁଡ଼ ଭାବେ ବିଚ୍ଛିତ୍ତ ଥିଲା ?

(A) ମୋଗଲ

(B) ରାଜପୁତ

(C) ପାରସିକ

(D) ତୁରାନି

135. ଔପନିବେଶିକ ସରକାର କାହିଁକି ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପକୁ ବାଣିଜ୍ୟିକ ସୁରକ୍ଷା ଦେଲେ ?

(A) ଭାରତରେ ଉଦୟମାନ ଜାତୀୟତାବାଦର ଚାପ ଯୋଗୁଁ

(B) ଇଂରେଜ ଉଦାରବାଦୀମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ

(C) ଇଂରେଜ ପୁଞ୍ଜିର ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ସୁରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ

(D) ଭାରତର ବହିର୍ବାଣିଜ୍ୟ ସବୁଜନ ପାଇଁ

133. Who did destroy the 'Chahalgani' ?

(A) Balban

(B) Jalal-ud-din Khalji

(C) Firuz Shah Tughlaq

(D) Sikandar Lodi

134. In which painting religion was closely associated ?

(A) Mogul

(B) Rajput

(C) Persian

(D) Turani

135. Why did the colonial government give trade protection to Indian industries ?

(A) Under the pressure of rising nationalism in India

(B) Under the pressure of the British liberals

(C) To protect British Capital growth

(D) To balance Indian foreign trade

OTET-P-II/17 (1st)

136. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ
- (C) ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ

137. ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

- (A) କ୍ରିୟାକଳାପ ଭିତ୍ତିକ
- (B) ନିଦାନାତ୍ମକ
- (C) କେନ୍ଦ୍ରୀୟତା ଚିନ୍ତନ
- (D) ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ

138. କ'ଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରୟତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ?

- (A) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ
- (B) ପାଠ ମନେରଖିବା ପାଇଁ
- (C) ଅନୁସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ
- (D) କୌଶଳ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ

136. Which one is **not** related with learner centric education ?

- (A) Emphasis given in child's learning experience
- (B) Teacher acts as a facilitator of learning
- (C) Teaching through question-answer method
- (D) Learner as the central point of learning process

137. What type of question should the teacher ask to identify creative children ?

- (A) Activity-based
- (B) Diagnostic
- (C) Convergent thinking
- (D) Divergent thinking

138. For what is the Trial and Error method more effective ?

- (A) Collection of data
- (B) Memorisation of lessons
- (C) Arriving at conclusion
- (D) Achievement of skill

OTET-P-II/17(1st)

139. ଅନ୍ତର୍ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା କ'ଣ ?

- (A) ଶିକ୍ଷଣରେ ଆଗୁଆ ପିଲାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ
- (B) ଶିକ୍ଷଣରେ ପଛଆ ପିଲାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ
- (C) ସବୁ ବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକାର ସହ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଯୋଗ
- (D) ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଯୋଗ

140. ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣର ଗୁରୁତ୍ବ କ'ଣ ?

- (A) ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ଅଭିମାନ ଉଦ୍ରେକ କରାଏ
- (B) ଏହା ଆମୋଦ ଯୋଗାଇଥାଏ
- (C) ଏହା ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଦ୍ବନ୍ଦ୍ବ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ
- (D) ଏହା ବିଚାରଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ, ସୃଜନଶୀଳ ଓ ଜଟିଳାପ୍ରିୟ ହେବା ପାଇଁ ଚାଲିନ୍ ଦେଇଥାଏ

141. କେଉଁ ଗୋଟିକ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନଥିଲା ?

- (A) ସରକାରୀ ଉତ୍ସବ ବର୍ଜନ
- (B) ସରକାରୀ ପଦବୀରୁ ଇସ୍ତଫା
- (C) ବିଦେଶୀ ଭାଷା ବର୍ଜନ
- (D) ଅସହଯୋଗ ନିରାକରଣ

139. What is inclusive education ?

- (A) More emphasis on gifted learners
- (B) More emphasis on slow learners
- (C) Learning opportunity with rights for all category of learners
- (D) Learning opportunity for the disabled learners

140. What is the importance of teaching-learning history ?

- (A) It gives rise to human vanity
- (B) It provides amusement
- (C) It encourages wars and conflicts
- (D) It trains to be rational, creative and imaginative

141. Which was not included in the programme of Non-Cooperation Movement ?

- (A) Boycott of government function
- (B) Resignation from government position
- (C) Boycott of foreign language
- (D) Non-cooperation

OTET-P-II/17 (1st)

142. ଅଭିନବ ଭାରତ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (A) ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କର ଗୁପ୍ତ ସଂଗଠନ
- (B) ଧର୍ମସଂସ୍କାର ଆନ୍ଦୋଳନ
- (C) ଆଧୁନିକ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥାନ
- (D) ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶ ପରିଷଦ

142. What was Abhinav Bharat ?

- (A) Sect society of revolutionaries
- (B) Religious reform movement
- (C) Modern publishing house
- (D) Economic development council

143. ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ସାଧାରଣ ଅଧିବେଶନରେ କିଏ 'ଭାରତ ଛାଡ଼' ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରିଥିଲେ ?

- (A) ମୌଲାନା ଆବୁଲ୍ କାଲାମ୍ ଆଜାଦ୍
- (B) ଜବାହରଲାଲ୍ ନେହେରୁ
- (C) ସର୍ଦ୍ଦାର ବଲ୍ଲଭଭାଇ ପଟେଲ୍
- (D) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ

143. Who did move the 'Quit India' Resolution at the General Session of Indian National Congress ?

- (A) Maulana Abul Kalam Azad
- (B) Jawaharlal Nehru
- (C) Sardar Ballabhbhai Patel
- (D) Mahatma Gandhi

144. ନେତାଜୀ ସୁଭାଷ ବୋଷ ସିଙ୍ଗାପୁର ଠାରେ କ'ଣ ଗଠନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ସ୍ବାଧୀନ ଭାରତ କେନ୍ଦ୍ର
- (B) ଆଜାଦ ହିନ୍ଦ୍ ଫୌଜ
- (C) ଭାରତୀୟ ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଘ
- (D) ଆଜାଦ ହିନ୍ଦ୍ ସରକାର

144. What did Netaji Subhash Bose form in Singapore ?

- (A) Free India Centre
- (B) Indian National Army
- (C) Indian Independence League
- (D) Indian National Government

OTET-P-II/17(1st)

145. ଜନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇଉରୋପ୍‌ରେ ଜାତୀୟତାବାଦ ବିକାଶ ପାଇଁ କ'ଣ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା ?
- (A) ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜତନ୍ତ୍ର
(B) ବିଜ୍ଞ ଧର୍ମଯାଚକ ଗୋଷ୍ଠୀ
(C) ଉଦାର ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ
(D) ଜାଗ୍ରତ କୃଷକ ଗୋଷ୍ଠୀ
146. ସଂସଦୀୟ ସରକାରରେ କେନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ କାହା ପାଖରେ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ?
- (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
(B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
(C) ଲୋକସଭା
(D) ରାଜ୍ୟସଭା
147. ରାଜ୍ୟସଭାର ସଦସ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିମ୍ନତମ ବୟସ କେତେ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ?
- (A) ୧୮
(B) ୨୫
(C) ୩୨
(D) ୩୫
145. What did help growth of nationalism in Europe during nineteenth century ?
- (A) Powerful Monarchy
(B) Enlightened Clergy
(C) Liberal Middle Class
(D) Awakened Peasantry
146. Whom is the Union Council of Ministers responsible in a Parliamentary form of Government ?
- (A) President
(B) Prime Minister
(C) Lok Sabha
(D) Rajya Sabha
147. What is the minimum age required of a person to be a member of Rajya Sabha ?
- (A) 18
(B) 25
(C) 32
(D) 35

148. କେଉଁ ଗୋଟିକ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ସ୍ବାୟତ୍ତ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ?

- (A) ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି
- (B) ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ
- (C) ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ
- (D) ବିଜ୍ଞାପିତ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦ

149. କେଉଁ ଗୋଟି ତାପ ଗୋଷ୍ଠୀର କାର୍ଯ୍ୟ ?

- (A) ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପ୍ରଚାର
- (B) ଜନମତ ଗଠନ
- (C) ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ବାୟତ୍ତ ଶାସନ ନିର୍ବାଚନରେ ପ୍ରତିଦ୍ବନ୍ଦ୍ବିତା
- (D) କ୍ଷମତାଶୀଳ ଦଳ ସହିତ ଲବ୍ଧି କରିବା

150. କେଉଁଗୋଟି ମାନବ ଅଧିକାରର ଉଲଙ୍ଘନ କରେ ?

- (A) ବିଚାରାଳୟ ଦ୍ବାରା ଆଜୀବନ କାରାଦଣ୍ଡ
- (B) ରାଷ୍ଟ୍ର ଦ୍ବାରା କର ଆଦାୟ
- (C) ଆଇନ୍ ଉଲଙ୍ଘନକାରୀଙ୍କ ଗିରଫଦାରୀ
- (D) ବେଠି ଖଟଣି

148. Which one is not related to the Local Self Government System of rural areas ?

- (A) Panchayat Samiti
- (B) Zilla Parishad
- (C) Gram Panchayat
- (D) Notified Area Council

149. Which is the function of the Pressure Group ?

- (A) Propagation of social values
- (B) Formation of public opinion
- (C) Contesting in Local Self Government elections
- (D) Lobbying with party in power

150. Which does violate human rights ?

- (A) Life imprisonment by court of Law
- (B) Collection of tax by the nation
- (C) Arrest of law violators
- (D) Forced labour