

No. of Printed Pages : 80

No. of Questions : 150

OTET
2014 (I)

SET - C

TIME : 2 HRS 30 MINUTES

FULL MARKS : 150

PAPER - II

Roll No.

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

୧. ଉକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ସତର୍କତାର ସହ ପଢ଼ ।
୨. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସାମାଜିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫର୍ମ ପୂରଣ କରିବା ସମୟରେ ଦେଖିଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ୍, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକତ ହୋଇଯିବ ।
୩. ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରବେଶ ପତ୍ର ଓ ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ୱୀକାର ପତ୍ର ସଂଗ୍ରହ ଆଣନ୍ତୁ । ପରୀକ୍ଷା ଗୃହରେ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଏହାକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ ।
୪. ଉପସ୍ଥାନ ଫର୍ମରେ ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ନିଜର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦସ୍ତଖତ କରନ୍ତୁ ।
୫. ଓ. ଏମ୍. ଆର୍. ଫର୍ମରେ ଥିବା ବୃତ୍ତକୁ କଳା କିମ୍ବା ନୀଳରଙ୍ଗର ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କଳା / ନୀଳ କରନ୍ତୁ । ଆଶୀର୍ବାଦ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
୬. ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କୋଠାରରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖନ୍ତୁ ।
୭. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପୃଷ୍ଠାଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଠ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
୮. କେବଳ କଲମ ଓ ପେନ୍ ସିଲ୍ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କିନିଷ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହ ଭିତରକୁ ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
୯. ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରାଦି ଯଥା - କାଲ୍କୁଲେଟର, ସ୍କାଇପ୍, ଲାପ୍ଟପ୍, ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍, ଲଗ୍ ଟେବୁଲ୍, କ୍ୟାମେରା ଇତ୍ୟାଦି ପରୀକ୍ଷା ଗୃହକୁ ନେବା ନିଷିଦ୍ଧ ।
୧୦. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ମାଗି ନିଅନ୍ତୁ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପରେ କୌଣସି ଆପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।
୧୧. କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା ଶେଷ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହ ଛାଡ଼ି ଯିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବନାହିଁ ।
୧୨. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ୍, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ଗୃହରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ରଖିବାକୁ ହେବ ।
୧୩. ପରୀକ୍ଷା ନିୟମ ଭଙ୍ଗ କଲେ, ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକତ କରିଦିଆଯିବ ।
୧୪. ପରୀକ୍ଷାର ଶେଷ ୨୦ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଶୌଚାଳୟକୁ ଯାଇପାରିବେନାହିଁ ।
୧୫. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପରେ କାର୍ବନକପିଆ ଓ. ଏମ୍. ଆର୍.ର ଦ୍ୱିତୀୟ ଫର୍ମକୁ ଯତ୍ନସହକାରେ ପୃଥକ୍ କରି ନିଜ ସାଥରେ ନେବେ । ମୂଳ ଓ. ଏମ୍. ଆର୍. ଫର୍ମଟିକୁ ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବେ ।

INSTRUCTIONS

1. Read the instructions carefully.
2. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false / in-correct / incomplete or illegible detected at any stage, the candidature shall be rejected.
3. Please bring the admit card and the acknowledgement card for admission to the examination and produce the same as and when required.
4. Please put your full signature in the descriptive roll-sheet in presence of the invigilator.
5. **Darken the circles in the OMR Sheets completely with Blue / Black ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.**
6. Write your **Roll No.** correctly in the space provided.
7. Do not open this Booklet until instructed.
8. Do not take any other materials to the examination hall other than **pen and pencil**.
9. Electronic devices such as calculators, Slide rulers, cell phones, log tables, camera etc. not to be taken to the examination hall.
10. Please check the No. of printed pages, Questions Serial No. and in case of any discrepancy, exchange the same within **five minutes** and thereafter no complaint shall be entertained.
11. No candidate shall be permitted to leave the examination hall until the examination is over.
12. Discipline must be maintained in the examination hall as per the Odisha conduct of Examination Act 1988.
13. The candidature **is liable for rejection** in the event of any infringement of the instructions mentioned above.
14. The candidates are not allowed to go to toilet during the last **twenty minutes** of the examination.
15. The 2nd part of the carbonless OMR should be carefully detached and taken away by the candidate after answering all the questions. The original OMR sheet must be handed over to the invigilator.

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ
CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ମର ସଂପୃକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ କଳା / ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ଵାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା କର ।

Each question has four answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

1. କେଉଁ ଗୁଣଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ସୂଚକ ନୁହେଁ ?

- (A) ଚିନ୍ତନର ମୌଳିକତା
- (B) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ
- (C) ବାକ୍ପଟୁତା
- (D) ନମନୀୟତା

2. କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇପାରିବ ?

- (A) ସାକ୍ଷାତକାର
- (B) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ମନୋବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷଣ

3. “ଏକ ଉଦ୍ଦିପକର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏକ ବିକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦିପକ ସହ ସଂଯୋଜିତ କରାଯାଇପାରେ” — ଏହି ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଥମେ କିଏ କରିଥିଲେ ?

- (A) ପାଭ୍ଲଭ୍
- (B) ଥର୍ଣ୍ଡିକ୍
- (C) ଗାଲ୍ଟନ
- (D) କୋହ୍ଲର

1. Which characteristic is **not** an indicator of creativity ?

- (A) Originality in thinking
- (B) Convergent thinking
- (C) Fluency
- (D) Flexibility

2. By which method a gifted child can be identified ?

- (A) Interview
- (B) Intelligence testing
- (C) Diagnostic testing
- (D) Attitude testing

3. “Natural response to a stimulus can be connected to an unconditioned stimulus” — Who experimented it first ?

- (A) Pavlov
- (B) Thorndike
- (C) Galton
- (D) Kohler

OTET – P-II

SET – C

4. କେଉଁଟି ବାହ୍ୟିକ ଅଭିପ୍ରେରଣ ?
 (A) ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଚୂଷା
 (B) କୃତୀ
 (C) ଆତ୍ମସମ୍ମାନବୋଧ
 (D) ପ୍ରଶଂସା
5. କେଉଁଟି ପାରଦର୍ଶିତା ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ?
 (A) ପାରଦର୍ଶିତାର ସ୍ତର ନିରୂପଣ
 (B) ପାରଦର୍ଶିତାଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
 (C) ପାରଦର୍ଶିତାର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ
 (D) ପାରଦର୍ଶିତା ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ
6. ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
 (A) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ
 (B) ପ୍ରୋଗ୍ରେସ୍ କାର୍ଡ
 (C) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ
 (D) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ
7. ପିଆଜେଟ୍ ମତାନୁଯାୟୀ ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ତରରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ?
 (A) ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ
 (B) ପ୍ରାଥମିକ
 (C) ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ
 (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. Which is an external motivation ?
 (A) Thirst for knowledge
 (B) Achievement
 (C) Self-esteem
 (D) Praise
5. Which is the first step of Mastery Learning ?
 (A) Determining the level of mastery
 (B) Teaching for mastery
 (C) Defining mastery
 (D) Planning for attaining mastery
6. Which is **different** from other three from evaluation point of view ?
 (A) Rating scale
 (B) Progress card
 (C) Check list
 (D) Questionnaire
7. According to Piaget, cognitive development takes place in which group of learners at the concrete operational stage ?
 (A) Pre-Primary
 (B) Primary
 (C) Higher-Secondary
 (D) All of the above

OTET – P-II

SET – C

8. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ଦୃଷ୍ଟଲିଖନ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି, ସେ, କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିକାଶକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହା କରିଥା'ନ୍ତି ?
- (A) ମାନସିକ
(B) ସ୍ନାୟବିକ-ପେଶୀୟ
(C) ବୌଦ୍ଧିକ
(D) ଆବେଗିକ
9. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଠାରେ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
- (A) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦକ୍ଷତା
(B) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ
(C) ସମ୍ମାନଜନକ ବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଅଭିଳାଷ
(D) ଧାରଣା ପ୍ରକାଶରେ ଅକ୍ଷମତା
10. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
- (A) ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାରର ବିକାଶ
(B) ସମାଜର ବିକାଶ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶ
(D) ଗୋଷ୍ଠୀର ବିକାଶ
11. ପାଠ୍ୟଦାନ ଆରମ୍ଭରେ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରା ଯାଇଥାଏ । ଏହା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ନିୟମ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?
- (A) ପ୍ରକାଫଳ
(B) ଅଭ୍ୟାସ
(C) ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ଉପଯୋଗ

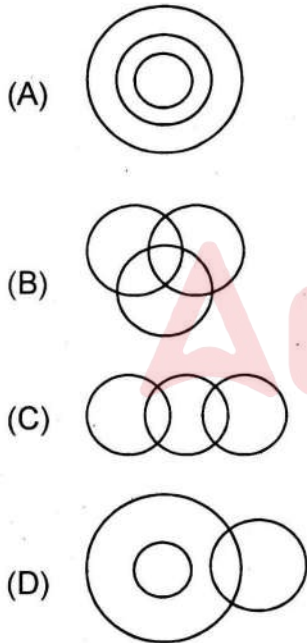
8. A teacher emphasises on visual writing while teaching in class I. Which type of development does it aim at ?
- (A) Mental
(B) Sensory-motor
(C) Intellectual
(D) Emotional
9. Which characteristic is seen among backward learners ?
- (A) Ability to analyse
(B) Objective-based behaviour
(C) Desire for vocation of repute
(D) Inability to express ideas
10. What is the meaning of learner's social development ?
- (A) Development of social behaviour
(B) Development of society
(C) Development of the individual
(D) Development of the community
11. At the beginning of teaching a lesson, some questions are asked. This is based on which law of learning ?
- (A) Effect
(B) Practice
(C) Readiness
(D) Use

OTET – P-II

SET – C

12. (i) ସମସ୍ତ ସକାରାତ୍ମକ ଆବେଗଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ଭଲ ।
(ii) ସମସ୍ତ ନକାରାତ୍ମକ ଆବେଗଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ମନ୍ଦ ।
(A) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍
(B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଭୁଲ୍
(C) ଉଭୟ (i) ଏବଂ (ii) ଠିକ୍
(D) ଉଭୟ (i) ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍

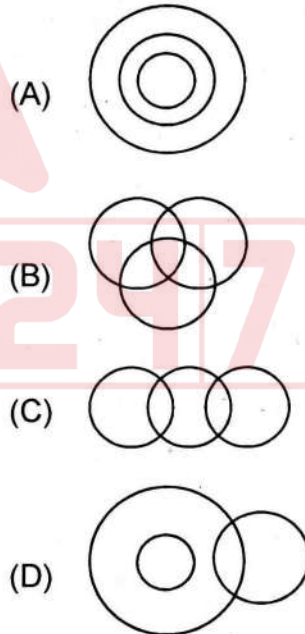
13. କେଉଁ ଭେନ୍ ଚିତ୍ରଟି ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ ଓ ପ୍ରୟୋଗର କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ପରିସରକୁ ସୂଚାଉଛି ?



14. ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ
(B) ବର୍ଗୀକରଣ

12. (i) All positive emotions are always good.
(ii) All negative emotions are always bad.
(A) (i) is correct and (ii) is wrong
(B) (ii) is correct and (i) is wrong
(C) Both (i) and (ii) are correct
(D) Both (i) and (ii) are wrong

13. Which Venn diagram indicates the hierarchical order of knowledge, understanding and application ?



14. Which is **not** appropriate for cognitive development of the learner at initial stage of learning ?
(A) Explanation
(B) Classification

OTET – P-II

SET – C

- (C) ପୃଥକୀକରଣ
(D) ଶୂନ୍ୟ ସମ୍ଭାବନା ଚର୍ଚ୍ଚା
15. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ମାନସିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(B) ଆର୍ଥିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(C) ସାମାଜିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
16. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱର ଉପାଦାନ ?
(A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ସମାହିତ ସମସ୍ୟା ଅଧିକ ଦିନ ମନେରହେ ।
(B) ପ୍ରୟତ୍ନ ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ।
(C) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ସମସ୍ୟା ସହାୟକ ଅଟେ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।
17. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା 20 ଜଣ ପିଲାଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ 12 ବର୍ଷ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 10 ବର୍ଷର ଗୋଟିଏ ପିଲା ଶ୍ରେଣୀ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲା ଓ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ପିଲା ନାମ ଲେଖାଇଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ 12.2 ହେଲା । ନୂଆ ପିଲାଟିର ବୟସ କେତେ ବର୍ଷ ?
(A) 14.5
(B) 14
(C) 13
(D) 12.5
- (C) Differentiation
(D) Spatial reasoning
15. Visually impaired learners belong to which category of disability group ?
(A) Mentally handicapped
(B) Economically handicapped
(C) Socially handicapped
(D) None of the above
16. Which is a factor of insightful learning ?
(A) Problem solved by insight is remembered for a long period.
(B) Insightful learning is more effective than trial and error learning.
(C) Insight is useful for problem solving.
(D) All of the above.
17. The mean age of 20 children of a class is 12. A 10-year old child left the class and a new child took admission. What is the age of the new child in years ?
(A) 14.5
(B) 14
(C) 13
(D) 12.5

OTET – P-II

SET – C

18. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ସୂଚାଉଛି ?

- (A) ପିଲାଟି 94.5% ନମ୍ବର ରଖି ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି ।
- (B) ଘରଟିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 1200 ବର୍ଗ ଫୁଟ ।
- (C) କାରଟି ଘଣ୍ଟାପ୍ରତି 80 କିମି ବେଗରେ ଗତି କରୁଛି ।
- (D) 100 ମିଟର ଦୌଡ଼କୁ ବିନୟ 12 ସେକେଣ୍ଡରେ ଅତିକ୍ରମ କଲା ।

19. ‘ସଭାରେ ଜଣେ ଶ୍ରୋତା ତାଳିମାରିଲେ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଳିମାରିବା’, କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅନୁକରଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ?

- (A) ସହାନୁଭୂତି
- (B) ଅଜ୍ଞାତ
- (C) ଜ୍ଞାତ
- (D) କ୍ରିୟାତ୍ମକ

20. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ — ବକ୍ତ୍ରରେ ସମତଳ କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖାଯିବାର କାରଣ ନୁହେଁ ?

- (A) ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁର କ୍ଳିଷ୍ଟତା
- (B) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅଧିକ ସମୟ ବ୍ୟୟ
- (C) ବିଶ୍ରାମର ଅଭାବ
- (D) ଅସଫଳ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

21. “ଶିକ୍ଷା ଏକ ତ୍ରିପୋଲାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ।” ଏହି ପ୍ରାନ୍ତ ତିନୋଟି କ’ଣ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମାଜ

18. Which statement refers to evaluation ?

- (A) The child stood first securing 94.5% marks.
- (B) Area of the house is 1200 square feet.
- (C) The car is running at a speed of 80 kms per hour.
- (D) Binay completed 100 metre race in 12 seconds.

19. “When one in audience in a meeting claps, others also start clapping”, is an example of which type of imitation ?

- (A) Sympathetic
- (B) Unconscious
- (C) Deliberate
- (D) Ideo-motor

20. Which is **not** the reason for plateaus in learning ?

- (A) Content difficulty
- (B) Utilizing more time for learning
- (C) Lack of rest
- (D) Ineffective learning method

21. “Education is a tri-polar process.” What are the three poles ?

- (A) Learner, Teacher and Society

OTET – P-II

SET – C

- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷକ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷକ ଓ ପୁସ୍ତକ
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ସମାଜ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ
22. ଏକ କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ଅଟେ ?
- (A) ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନ, ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ
- (B) ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ
- (C) ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ପାଠ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ
- (D) ପାଠ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବ୍ଲୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ
23. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଗୋଟିଏ ଦଳ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଏହା ପରେ ଏକ ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ସେହି ଛାତ୍ର ଦଳକୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଉଭୟ ସେଟ୍ ନମ୍ବର ମଧ୍ୟରେ ସହ-ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରୁ ସହ-ସମ୍ବନ୍ଧାଙ୍କ $(r) = + 0.82$ ହେଲା । ଏଥିରୁ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ'ଣ ଜଣାଗଲା ?
- (A) ଏହା ଏକ ବୈଧ ପରୀକ୍ଷଣ ।
- (B) ଏହା ଏକ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ପରୀକ୍ଷଣ ମାତ୍ର ବୈଧ ନୁହେଁ ।

- (B) Learner, Teacher and School
- (C) Learner, Teacher and Book
- (D) Learner, Society and School
22. Which is the correct order for preparing an achievement test ?
- (A) Identifying objectives, selection of content, preparation of blue print and writing test items
- (B) Preparation of blue print, identifying objectives, selection of content and writing test items
- (C) Identifying objectives, preparation of blue print, selection of content and writing test items
- (D) Selection of content, identifying objectives, preparation of blue print and writing test items
23. A teacher prepared a test in science and administered it to a group of students. He then administered a standardised test to the same group. The co-efficient of correlation (r) between the two sets of marks so obtained was + 0.82. What does it indicate about the teacher-made test ?
- (A) The test is valid.
- (B) The test is reliable but not valid.

OTET – P-II

SET – C

- (C) ଏହା ଏକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷଣ ।
(D) ଏହା ଏକ ବୈଧ ପରୀକ୍ଷଣ ମାତ୍ର ବିଶ୍ୱସନୀୟ ନୁହେଁ ।

24. ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟରେ କ'ଣ ଥାଏ ?

- (A) ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ୱ
(B) ପାଠ୍ୟ ଉପରେ ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ୱ
(C) ପ୍ରଶ୍ନ-ପ୍ରକାର ଉପରେ ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ୱ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

25. ପାରଦର୍ଶୀତା ଶିକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମାନ ।
(B) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମାନ ।
(C) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ହାର ସମାନ ।
(D) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସମୟ ସମାନ ।

26. ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ପୁଅମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ 20 ରୁ 22 ବର୍ଷ ପରେ ଆଉ ବିକାଶ ଘଟେ ନାହିଁ ।
(B) ପରିପକ୍ୱତାରେ ବିକାଶର ଅନ୍ତ ଘଟେ ।
(C) 40 ବର୍ଷ ପରେ ବିକାଶର ହ୍ରାସ ଘଟିଥାଏ ।
(D) ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ।

- (C) The test is objective.
(D) The test is valid but not reliable.

24. What is there in a blue-print ?

- (A) Relative weightage to the objectives
(B) Relative weightage to the content
(C) Relative weightage to type of questions
(D) All of the above

25. Which is correct from mastery learning point of view ?

- (A) Equal learning objectives for all the learners.
(B) Method of teaching is equal for all the learners.
(C) Rate of learning is equal for all the learners.
(D) Learning time is equal for all the learners.

26. Which statement on development is correct ?

- (A) Development does not take place after the age of 20 to 22 years in case of boys.
(B) Development stops at maturity.
(C) Development declines after the age of 40.
(D) Development continues till death.

OTET – P-II

SET – C

27. ବିକାଶର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ ?

- (A) ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା
- (B) ଆଦ୍ୟ ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥା
- (C) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥା
- (D) ପ୍ରାୟ କୈଶୋରାବସ୍ଥା

28. ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ବକ୍ରର ମାଧ୍ୟମାନ, ମଧ୍ୟମା ଓ ଗରିଷ୍ଠକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ କେଉଁ ଉକ୍ତିରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ?

- (A) $2 \text{ ଗରିଷ୍ଠକ} = \text{ମଧ୍ୟମା} + \text{ମାଧ୍ୟମାନ}$
- (B) $2 \text{ ମଧ୍ୟମା} = \text{ମାଧ୍ୟମାନ} + \text{ଗରିଷ୍ଠକ}$
- (C) $2 \text{ ମାଧ୍ୟମାନ} = \text{ମଧ୍ୟମା} + \text{ଗରିଷ୍ଠକ}$
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

29. "Intelligence is the ability to carry on abstract thinking" — ଏହା କାହାର ମତ ?

- (A) ଟରମାନ୍
- (B) ବିନେ
- (C) ଥର୍ଣ୍ଡାୟକ
- (D) ଗାଲ୍ଟନ୍

30. ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ବୁଦ୍ଧି ଜନ୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ।
- (B) ବୁଦ୍ଧି ପରିବେଶର ପ୍ରଭାବରେ ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ ।
- (C) ବୁଦ୍ଧି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବୁଝାଏ ।
- (D) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହ ବୁଦ୍ଧିର ସହ-ସଂପର୍କ ନଥାଏ ।

27. At what stage of development, the child tries to draw the attention of others towards his own work ?

- (A) Infancy
- (B) Early childhood
- (C) Later childhood
- (D) Pre-adolescence

28. Which statement shows correct relationship between Mean, Median and Mode of a Normal Probability Curve ?

- (A) $2 \text{ Mode} = \text{Median} + \text{Mean}$
- (B) $2 \text{ Median} = \text{Mean} + \text{Mode}$
- (C) $2 \text{ Mean} = \text{Median} + \text{Mode}$
- (D) All of the above

29. "Intelligence is the ability to carry on abstract thinking" — whose opinion is it ?

- (A) Terman
- (B) Binet
- (C) Thorndike
- (D) Galton

30. Which statement on intelligence is correct ?

- (A) Intelligence increases from birth to death.
- (B) Intelligence develops by the influence of environment.
- (C) Intelligence refers to a specific ability.
- (D) Intelligence has no correlation with learning process.

OTET – P-II

SET – C

M. I. L. (ODIA)

ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନ (ନ. ୩୧ ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରସାର ଘଟିଛି । ଆନ୍ଦୋଳାନେ ଆଗରୁ କହିଛୁ ଯେ ୧୯୪୪ ମସିହା ବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ଜୀବିତ ନଥିଲା । ଆଜି ଶତଶତ ପତ୍ରିକାର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଛି । କବି, ଗାଳ୍ପିକ, ପ୍ରାବନ୍ଧିକ, ଔପନ୍ୟାସିକ, ନାଟ୍ୟକାର ଓ ସାମ୍ବାଦିକ-ମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମଶଃ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ; ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟର ମାନ ରକ୍ଷା କରାଯାଇପାରୁନାହିଁ । ଏ ଯୁଗରେ ସମସ୍ତଙ୍କର କହିବାର ଅଧିକାର ପରି ସମସ୍ତଙ୍କର ଲେଖିବାର ମଧ୍ୟ ଅଧିକାର ଅଛି ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଧିକାରର ବ୍ୟବହାର ଘଟୁଛି । ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ, ପ୍ରତିଭାଶୂନ୍ୟ, ସାଧନାଶୂନ୍ୟ, ଆଶୁଯଶାଭିଳାଷୀ ଓ ଅନୁକରଣ ପଟୁ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଲେଖା ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ନ କରି ଆବର୍ଜନା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ଏଥିପାଇଁ ଶଙ୍କିତ ହେବା ସମୁଚିତ ହେବନାହିଁ । ଏ ଯୁଗର ଆବର୍ଜନା ସ୍ତ୍ରୁପରେ ଏ ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ମଣିମାଣିକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମିଶି ରହିବ ଏବଂ ଅନାଗତ ଭବିଷ୍ୟତ ଆବର୍ଜନାକୁ ଫିଙ୍ଗିଦେଇ ମଣିମାଣିକ୍ୟ ବାଛିନେବ । ସମବେତ ଚେଷ୍ଟାରେ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏ ଯୁଗରେ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି ।

ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟହ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଦୃଢ଼ନ ସମିତିମାନଙ୍କ ସଂସ୍ଥାପନର ବାର୍ତ୍ତା ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି ଏବଂ ତତ୍ସଙ୍ଗେ ଏହି ସମିତିଗୁଡ଼ିକର କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ନାମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି । ମାତ୍ର ଏହି ଶତଶତ ସମିତି ସମବେତ ଚେଷ୍ଟାରେ କଅଣ କରୁଛନ୍ତି, ତାହାର କୌଣସି ପରବର୍ତ୍ତୀ ବିବରଣୀ ମିଳୁନାହିଁ । ଖବର କାଗଜରେ ନାମ ଦେଖିବାର ପ୍ରଲୋଭନ ହୁଏତ ବହୁ ସମିତି ସଂସ୍ଥାପନର କାରଣ ହେଉଛି । ଆଗରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଏ ଯୁଗର ସମସ୍ତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଚାରମୁଖୀ ହେଉଛି । ସାହିତ୍ୟ ଏପରି ଏକ ମାଧ୍ୟମ, ଯାହାଦ୍ୱାରାକି ସମସ୍ତେ ଆତ୍ମପ୍ରଚାର ଚଳାଇବାର ପ୍ରଭୁତ ଅବକାଶ ପାଆନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟର ବହୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ରାଜନୀତି ମହାଦେବଙ୍କ କାଳିଆକ୍ଷ ପରି ପ୍ରବେଶ କରୁଛି । ଯେହେତୁ ଏହା ମହାଦେବଙ୍କ କ୍ଷଣ୍ଡ, ଏହାକୁ ତଡ଼ିଦେବା ସମ୍ଭବପର ହେଉନାହିଁ । ଏହାକୁ ନମସ୍କାର କଲେ ମଧ୍ୟ ଇଏ ଯାଏ ନାହିଁ ; ଏହାକୁ ପିଟିବା ମଧ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରନିଷିଦ୍ଧ ।

31. ବହୁ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି ସଂସ୍ଥାପନର କାରଣ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ବୋଲି ଲେଖକ ଅନୁମାନ କରିଛନ୍ତି ?

(A) ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ

OTET – P-II

SET – C

- (B) ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ
(C) ଖବରକାଗଜରେ ନିଜ ନାମ ଦେଖିବା ପାଇଁ
(D) ଖବରକାଗଜର ପୃଷ୍ଠା ମଣ୍ଡନ ପାଇଁ
32. ଅନୁଛେଦଟିରେ ‘ମଣିମାଣିକ୍ୟ’ ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ପ୍ରକାଶନ
(B) ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସାହିତ୍ୟ କୃତି
(C) ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(D) ବିଭିନ୍ନ ସମିତି ସ୍ଥାପନ
33. ଅନୁଛେଦଟିରେ ‘ପରୁ’ ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ?
(A) ଉର୍ବର ମାଟି
(B) ପାରୁକା
(C) ଦିଗ
(D) ନିପୁଣ
34. ଅନୁଛେଦଟିରେ କାହାକୁ ମହାଦେବଙ୍କ କାଳିଆକ୍ଷର ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ସାହିତ୍ୟଭିତରକୁ ରାଜନୀତିର ଅବାସ୍ଥିତ ପ୍ରବେଶ
(B) ପ୍ରତିଭାଶୂନ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କର ଲେଖନୀଚାଳନା
(C) ଆତ୍ମପ୍ରତାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷା
(D) ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଦିଗରେ ସମବେତ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷା
35. ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବାର ଅଧିକାର କେଉଁମାନଙ୍କର ଅଛି ?
(A) କେବଳ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର

- (B) ଜନସାଧାରଣଙ୍କର
(C) କେବଳ ଲେଖକମାନଙ୍କର
(D) ଆଶୁଯଶକାମୀମାନଙ୍କର

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା

ପ୍ରଶ୍ନ (ନ. ୩୬ ରୁ ୪୦) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ରେ ଆମ୍ଭ ! ନିଦ୍ରା ପରିହରି

ଫେଡ଼ି ଚିତ୍ରାର ଲୋଚନ କର କର ନିରୀକ୍ଷଣ

ନିଃଶବ୍ଦେ ଜୀବନ-ସ୍ରୋତ ଧାରୁଛି କିପରି

ଭେଟିବାକୁ ମୃତ୍ୟୁ-ସିନ୍ଧୁ କରାଳ ଲହରୀ ।

କି ବେଗରେ ଯାଉଅଛି ତାଳି

ସେହି ସ୍ରୋତ ସଙ୍ଗେ ଭାସି ଜୀବନର ସୁଖରାଶି

ଯାହାର ସ୍ମରଣେ ନର ଶୋକଶ୍ୱାସ ଭାଳି

ଅତୀତକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧଇ ବୃଥା ଭାଳିଭାଳି ।

ସ୍ୱପ୍ନ ସମ ନିଦ୍ରା-ପାରାବାରେ

କ୍ଷଣକେ ହୁଅଇ ଲୀନ ଗର୍ବ-ଦମ୍ଭ-ଅଭିମାନ

ସଂସାରର ଆଡ଼ମ୍ବର ବୁଦ୍‌ବୁଦ ଆକାରେ

ସକଳ ଗ୍ରାସଇ କାଳ-ମୁଖ ନିର୍ବିତ୍ତାରେ ।

ସେ ସିନ୍ଧୁ-ତରଙ୍ଗ ମୁଖପ୍ରତି

ଆକୃଷ୍ଟ ଅଦୃଶ୍ୟଭାବେ ହେଉଅଛି ସବୁ ଭବେ

ମୁଦ୍ର ନିର୍ଝରିଣୀ, ମହାବେଗା ସ୍ରୋତସ୍ୱତୀ

ସୁଦୀନ ମନୁଷ୍ୟ, ମହାଯଶା ମହାପତି ।

OTET – P-II

SET – C

ଭବସିନ୍ଧୁ ମାୟାଶୈଳମୟ

ସମସ୍ତ ଛଳନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେ ଶୈଳେ ସର୍ବଦା ତୃଣ

ହୁଅଇ ଆଶାର ତରୀ, କାମନା ନିବୃତ୍ତ

ବିଫଳ ସତତ, ତିର ନୈରାଶ୍ୟ-ଆଳୟ ।

36. କବିତା ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବନ କେଉଁ ଆଡ଼କୁ ପ୍ରଧାନିତ ?

- (A) ସୁଖରାଶି ଆଡ଼କୁ
- (B) ମୃତ୍ୟୁ ଆଡ଼କୁ
- (C) ନିଦ୍ରା ଆଡ଼କୁ
- (D) ମାୟା ଆଡ଼କୁ

37. ‘ସୁଦୀନ’ ଶବ୍ଦଟି କବିତାରେ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି ?

- (A) ଭଲଦିନ
- (B) ଅଦିନ
- (C) ଅତି ଦରିଦ୍ର
- (D) ଦୀର୍ଘଦିନ

38. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ‘ସ୍ରୋତସ୍ୱତୀ’ ଶବ୍ଦର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚକ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ପାରାବାର
- (B) ତରଙ୍ଗିଣୀ
- (C) ନିମ୍ନଗା
- (D) ତଟିନୀ

39. ଉଦ୍ଭୂତାଂଶଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର କବିତା ?

- (A) ଭକ୍ତି କବିତା
- (B) ଶୋକ ଗୀତିକା
- (C) ସନ୍ଧ୍ୟୋଧନମୂଳକ କବିତା
- (D) ଗାଥା କବିତା

40. ମଣିଷର ତିର ନୈରାଶ୍ୟ ଜର୍ଜରିତ ହୁଏ କାହିଁକି ?

- (A) କାମନା ପୂରଣ ନ ହେବା ଯୋଗୁଁ
- (B) ଅତୀତର ସୁଖ ସ୍ମରଣ ଯୋଗୁଁ
- (C) କାଳର ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ
- (D) ମୃତ୍ୟୁଚିନ୍ତା ଯୋଗୁଁ

41. ‘ସର୍ବଦା’ — ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପଦ ?

- (A) ଅବ୍ୟୟ
- (B) ବିଶେଷଣ
- (C) ବିଶେଷ୍ୟ
- (D) କ୍ରିୟା

42. କେଉଁଟି ବିଶେଷଣ ପଦ ?

- (A) ଉର୍ବର
- (B) ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ
- (C) ଶୟନ
- (D) ତଥାପି

43. ରୂପ ଶବ୍ଦର ଯଥାର୍ଥ ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟିକୁ ବାଛି :

- (A) ପ୍ରତିରୂପ

OTET – P-II

SET – C

- (B) କୁରୁପ
(C) ଅରୁପ
(D) ଅନୁରୁପ
44. ସଙ୍କୁଚିତ ପରିବେଶରେ ବଢ଼ିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି —
ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି ବାଛି :
- (A) କେଉଁ ଗାଈର ଗୋବର
(B) କୂପମଣ୍ଡଳ
(C) ଡୋକେ ପି' ଦଣ୍ଡେ ଜି'
(D) ଓଟ ମୁହଁରେ ଜିରା
45. ଯେଉଁ ପଦ ନାମ ବଦଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତାହାକୁ
କେଉଁ ପଦ କୁହାଯାଏ ?
- (A) ବିଶେଷ୍ୟ
(B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ
(D) ଅବ୍ୟୟ
46. କେଉଁଟି ସମପର୍ୟାୟ ବାଚକ ରୁଡ଼ି ନୁହେଁ ?
- (A) ଅହିନକୁଳ ସଂପର୍କ
(B) ନାଟର ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ
(C) ହୁଙ୍କାପିଟା
(D) ଦଗାଦେବା

47. ଶୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟଟି ବାଛି :
- (A) ବହୁତ ଲୋକମାନେ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି ହୋଇ
ସଭାକୁ ଯାଉଥିଲେ ।
(B) ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ
ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସରେ ମିଠାଇ ବାଣ୍ଟିଲେ ।
(C) ପଢ଼ିଆରେ ଅନେକ ଗାଈ ଓ ମେଣ୍ଟା
ଚରୁଛନ୍ତି ।
(D) ପ୍ରତି ଗାଁମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିମେନ୍ଦର-
ମାନେ ସରପଞ୍ଚଙ୍କ ବିରୋଧରେ
ଅନାସ୍ଥାପ୍ରସାବ ଆଣିଲେ ।
48. 'ନୀଳଶୈଳ' ର ରଚୟିତା କିଏ ?
- (A) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(B) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
(C) କାହ୍ନୁଚରଣ ମହାନ୍ତି
(D) ଚିନ୍ତାମଣି ମହାନ୍ତି
49. କେଉଁଟି ଆଦିବାସୀ ଜୀବନଚ୍ଛିତ୍ର ଆଧାରିତ
ଉପନ୍ୟାସ ନୁହେଁ ?
- (A) ମାଟିମଟାଳ
(B) ଦାଦିବୁଢ଼ା
(C) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ
(D) ପରଜା

OTET – P-II

SET – C

50. ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧର ରଚୟିତା କିଏ ?

- (A) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି
- (B) ରାମଶଙ୍କର ରାୟ
- (C) ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ
- (D) ରାଧାନାଥ ରାୟ

51. କେଉଁଟି ଉତ୍ତମ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନର ପରିପକ୍ଷ ?

- (A) ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଭୁଲ କରି ଲେଖିବା
- (B) ଅକ୍ଷରର ଆକାର ସମାନ ରଖିବା
- (C) ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ନ ରଖିବା
- (D) ଲିଖନର ଗତି କ୍ରମଶଃ ବୃଦ୍ଧି କରିବା

52. ମୌଖିକଧାରାରେ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସହାୟକ ହୁଏ ନାହିଁ ?

- (A) ଭାବବିନିମୟ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ
- (B) ଲିଖନ ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
- (C) ସାକ୍ଷାତ୍‌କାରଜନିତ ଭୟ ଦୂରୀକରଣ
- (D) ଭାବପ୍ରକାଶ ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି

53. କେଉଁ ଉଦ୍ଭିତି ଏକ ଉତ୍ତମ ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରର ଲକ୍ଷଣରୂପେ ଗ୍ରାହ୍ୟ ?

- (A) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ତଥା ସନ୍ତୁଳିତ ହୋଇଥିବା ଦରକାର

(B) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଏକାଧିକ ଉତ୍ତରମୂଳକ ହେବା ଦରକାର

(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଆନୁମାନିକ ଉତ୍ତରମୂଳକ ହେବା ଦରକାର

(D) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟଭିତ୍ତିକ ଅତି ଜଟିଳ ହେବା ଦରକାର

54. ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ‘ଜଳ’ ଶୀର୍ଷକ କବିତାଟି ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପଢ଼ାଇସାରି — ଜଳ ସଂସାରରେ କିପରି ପୂରି ରହିଛି ? ସୁନା-ହୀରା ପ୍ରଭୃତି କେଉଁଠୁ ଜାତ ହୋଇଛନ୍ତି ? ଆଦି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିଲା । ଏହା ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ କରୁଛି ?

- (A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ
- (B) ବୋଧାତ୍ମକ
- (C) ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ
- (D) ସାହିତ୍ୟିକ ମନୋବୃତ୍ତି

55. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୋଧାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ‘ଆକାଶ’ର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

OTET – P-II

SET – C

- (B) କଖାରୁ ଫୁଲ ଦେଖିବାକୁ କେଉଁ ରଙ୍ଗର ?
- (C) ଦୁଇଟି ଫଳର ନାମ କୁହ ।
- (D) ବୃକ୍ଷଲତା ଆମର କାହିଁକି ଦରକାର ?
56. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର କେଉଁଟି ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ନୁହେଁ ?
- (A) ମୂଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ
- (B) ବିମୂର୍ତ୍ତ ଧାରଣାଭିତ୍ତିକ
- (C) ଅଭିଜ୍ଞତାଭିତ୍ତିକ
- (D) ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ
57. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ମାତୃଭାଷା ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶପାଇଁ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (A) ଦୃଷ୍ଟଲିଖନ – ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ – ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ – ମୁଦ୍ରଲିଖନ – ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ
- (B) ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ – ମୁଦ୍ରଲିଖନ – ଦୃଷ୍ଟଲିଖନ – ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ – ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ
- (C) ଦୃଷ୍ଟଲିଖନ – ମୁଦ୍ରଲିଖନ – ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ – ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ – ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ
- (D) ମୁଦ୍ରଲିଖନ – ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ – ସୂଚନାତ୍ମକ ଲିଖନ – ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ – ଦୃଷ୍ଟଲିଖନ
58. କେଉଁ ପଠନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିହିତ ଭାବଧାରା ବୁଝିବା ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି ?
- (A) ହ୍ରସ୍ତ ପଠନ
- (B) ନୀରବ ପଠନ
- (C) ଉଚ୍ଚ ପଠନ
- (D) ଦଳଗତ ପଠନ
59. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଦେଖାଯାଏନାହିଁ ?
- (A) କମ୍ କଥନଦକ୍ଷତା
- (B) ସୀମିତ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର
- (C) ନିର୍ଭୁଲ ବାକ୍ୟଗଠନ କରି ନପାରିବା
- (D) ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଭଲଭାବେ ଲେଖି ପାରିବା
60. ନିମ୍ନୋକ୍ତମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାଷାଶିକ୍ଷା ସହାୟକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ?
- (A) କବିତା ରଚନା ପ୍ରତିଯୋଗିତା
- (B) ଆବୃତ୍ତି ପ୍ରତିଯୋଗିତା
- (C) ପ୍ରାଚୀର ପତ୍ରିକା
- (D) ପାଠଯୋଜନା

OTET – P-II

SET – C

ENGLISH

Read the passage carefully and answer the questions (Q. Nos. 61 to 65) choosing the correct alternatives given :

Patriotism is enough during war. For one thing, people become actively conscious of their country when it is threatened. For another, since everyone or nearly everyone feels it, there is a strong collective emotion flowing through the country. But when the war is over, the country recedes from consciousness and it is rarely even at the back of the mind. The question "Am I doing any good to the country?" doesn't occur to the mind : and even the question is 'What am I doing good or bad for the country?' occurs only rarely. A limited patriotism is better than none, but it is not enough.

61. Patriotism is quite easy during war, since :

- (A) war is the only factor for arousing patriotism
- (B) we become patriotic when we are in a fighting mood

(C) patriotism is always in consciousness

(D) we become conscious of it when the country is in danger

62. Another reason suggested by the author for the emergence of patriotism during the war is that :

(A) patriotism is required during war time

(B) we become conscious of danger to ourselves during war time

(C) patriotism becomes contagious

(D) everyone feels that he should strive to protect others

63. When the menace of war is over :

(A) people are generally anxious to serve the country

(B) people don't consider it necessary to serve the country

(C) people tend to be totally unmindful of country's security

(D) there is no need of people to be interested in others welfare

OTET – P-II

SET – C

64. The expression, a limited patriotism, used in the passage means :
- (A) people's indifferent attitude towards the country
 - (B) people's love for other countries
 - (C) people's selfcenteredness
 - (D) people's love for the country exhibited only during the war
65. The word 'recedes' in the passage means :
- (A) moves gradually away
 - (B) continues
 - (C) overflows
 - (D) tightens

Read the poem carefully and answer the questions (Q. Nos. 66 to 70) choosing the correct alternatives given :

Today the world is a little more my own.

No need to remember the pain.

A blue-froked woman caused, throwing

Words at me like pots and pans, to drain

That honey-coloured day of peace.

'Why don't you, join the others, what

A peculiar child you are !

On the lawn, in clusters sat my schoolmates
sipping

Sugarcane, they turned and laughed ;

Children are funny things, they laugh

In mirth at other's tears, I buried

My face in the sun-warmed hedge
And smelt the flowers and the pain.

66. The expression 'honey-coloured day' refers to the poet's :
- (A) first day in school
 - (B) birthday
 - (C) picnic day
 - (D) last day in school
67. What her schoolmates did not do at the picnic ?
- (A) They sat in clusters on the lawn.
 - (B) They enjoyed sipping sugarcane.
 - (C) They shouted in joy at play.
 - (D) They turned at the poet and laughed.
68. What really hurt the poet was :
- (A) the words of her teacher
 - (B) the sunlit hedge
 - (C) the flowers in the hedge
 - (D) her friends' company
69. The poet loved _____ more.
- (A) her friends
 - (B) the nature's beauty
 - (C) the teacher
 - (D) the picnic

OTET – P-II

SET – C

70. 'What a peculiar child you are !'

This line expresses the speaker's :

- (A) delight
- (B) query
- (C) displeasure
- (D) pleasure

71. The teacher said that Master Raju had better _____ Tennis.

- (A) play
- (B) played
- (C) to play
- (D) playing

72. Miss Rosy was brought _____ by her uncle.

- (A) up
- (B) in
- (C) of
- (D) off

73. People say Akbar was great. The passive form of the sentence is :
Akbar is said _____ great.

- (A) to be
- (B) being
- (C) have been
- (D) to have been

74. Lily studies in _____ university.

- (A) a
- (B) an
- (C) the
- (D) no article

75. Kaveri said to me this morning,
"I am leaving for London tonight."

The indirect speech of the above sentence is :

- (A) Kaveri told me this morning that she was leaving for London tonight.
- (B) Kaveri told me this morning that she is leaving for London tonight.
- (C) Kaveri told me that morning that she was leaving for London that night.
- (D) Kaveri told me that morning that she is leaving for London that night.

76. Which of the following is correctly punctuated ?

- (A) He said "Have a nice day Sir."
- (B) He said, "have a nice day Sir !"
- (C) He said, "Have a nice day, Sir."
- (D) He said "Have a nice day Sir ?"

OTET – P-II

SET – C

77. Sunday will be a red-letter day. My sister is getting married.

The underlined idiom means _____.

- (A) a day of rejoicing
- (B) auspicious day
- (C) memorable day
- (D) an unfortunate day

78. My uncle has presented me with a _____ watch.

- (A) gold beautiful Chinese
- (B) beautiful gold Chinese
- (C) beautiful Chinese gold
- (D) Chinese beautiful gold

79. The driver as well as the passengers _____ killed in the accident.

- (A) was
- (B) were
- (C) have been
- (D) none of the above

80. Roofs of the houses _____ in the last cyclone.

- (A) had been blown off
- (B) was blown off

- (C) has blown off
- (D) are blown off

81. The primary aim of teaching English to the children is to develop their _____.

- (A) writing ability
- (B) communicative ability
- (C) reading ability
- (D) reading and writing ability

82. Knowledge of punctuation can be tested through the test of :

- (A) speaking
- (B) reading
- (C) writing
- (D) listening

83. The first skill required for learning a language is _____.

- (A) reading
- (B) writing
- (C) listening
- (D) speaking

84. Which of the following doesn't come under the subskill of speaking ?

- (A) Fluency
- (B) Clarity
- (C) Pronunciation
- (D) Skimming

OTET – P-II

SET – C

85. Holistic development of the learner can be well assessed through :
- (A) month end evaluation
 - (B) unit end evaluation
 - (C) term end evaluation
 - (D) continuous comprehensive evaluation
86. Which of the following is not a principle of communicative language teaching ?
- (A) Instruction is contextualized and meaning-based.
 - (B) Learner's interaction is maximised.
 - (C) Repetition and drilling are used maximally.
 - (D) Errors are valued as evidence of learning.
87. Remedial teaching is a useful and effective learning strategy for helping _____
- (A) the bright learners
 - (B) the gifted
 - (C) the dropouts
 - (D) the slow learners
88. The aim of teaching prose is to _____
- (A) create several emotions in the pupils
 - (B) make the pupils familiar with good sounds of English
 - (C) help pupils enjoy stories
 - (D) cultivate the skill of using language materials
89. Grammar should be taught :
- (A) in isolation
 - (B) through rules
 - (C) in context
 - (D) in special classes
90. Which is not a principle of teaching and learning English at elementary level as per NCF 2005 ?
- (A) Building learner's familiarity with language in meaningful situations.
 - (B) Complementing and supplementing teacher inputs.
 - (C) Using existing cognitivity and linguistic resources of learning.
 - (D) Putting emphasis on learning the rules of grammar.

OTET – P-II

SET – C

ଗଣିତ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ
MATHEMATICS & SCIENCE

91. 2^{32} , 4^{15} , 8^{11} , 16^9 , 32^6 ମଧ୍ୟରେ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

- (A) 8^{11}
(B) 16^9
(C) 32^6
(D) ଉତ୍ତରଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ

92. $x = 99$ ହେଲେ, $x(x^2 + 3x + 3)$ ମାନ କେତେ ?

- (A) 999999
(B) 99999
(C) 9999
(D) 999

93. ଏକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଲାଗି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ 4 ନମ୍ବର ପାଏ ଓ ଭୁଲ୍ ଉତ୍ତର ଲାଗି ସେ ଏକ ନମ୍ବର ହରାଏ । ଯଦି କଣେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ 100 ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ 210 ନମ୍ବର ପାଇଥାଏ, ତେବେ ସେ କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଭୁଲ୍ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲା ?

- (A) 38
(B) 36
(C) 28
(D) 26

94. କଣେ ଦୋକାନୀ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଉପରେ, ତା'ର କିଣାଦାମ୍ ଅପେକ୍ଷା 20% ଅଧିକ ଦାମ୍ ଲେଖିଲେ । ବିକ୍ରିକଲା ବେଳେ, ସେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ରିହାତି ଦେଲେ, 8% ଲାଭ ପାଇବେ ?

- (A) 10%

91. Which of 2^{32} , 4^{15} , 8^{11} , 16^9 , 32^6 is the greatest ?

- (A) 8^{11}
(B) 16^9
(C) 32^6
(D) Not possible to answer

92. If $x = 99$, what is the value of $x(x^2 + 3x + 3)$?

- (A) 999999
(B) 99999
(C) 9999
(D) 999

93. In an examination, a candidate scores 4 marks for every correct answer and loses one mark for every wrong answer. If a candidate answered 100 questions and scored 210 marks, how many of his answers were wrong ?

- (A) 38
(B) 36
(C) 28
(D) 26

94. A shop-keeper marked the price of an article 20% above his purchase price. What percentage of discount should he allow, while selling, so that he gets a profit of 8% ?

- (A) 10%

OTET – P-II

SET – C

(B) $12\frac{1}{2}\%$

(C) $15\frac{1}{3}\%$

(D) 16%

95. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ସରଳ ଚଳନ ସଂପର୍କ ନାହିଁ ?

(A) ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରିବାଲାଗି ଦିନ ସଂଖ୍ୟା

(B) ଗୋଟିଏ ସର୍କସର ଗ୍ୟାଲେରୀରେ ବସିଥିବା ଦର୍ଶକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଗ୍ୟାଲେରୀ ଟିକେଟ୍ ବିକ୍ରିଲବ୍ଧ ଟଙ୍କା ପରିମାଣ

(C) ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ ମଜୁରିର ଟଙ୍କା ପରିମାଣ

(D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବେଗରେ ଗତିକରୁଥିବା ରେଳଗାଡ଼ିଟି ଗତିକରିଥିବା ସମୟ (ଘଣ୍ଟାରେ) ଓ ଦୂରତା (କି. ମି. ରେ)

96. $\frac{2^2 \times 3^5 \times 7^2}{2^5 \times 5^2 \times 3^3 \times 7}$ ର ସରଳୀକରଣରୁ

କେଉଁ ପ୍ରକାର ସଂଖ୍ୟା ମିଳିବ ?

(A) ସସୀମ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା

(B) ଅଶରଣାନ୍ତକ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା

(C) ଅସୀମ ପୌନଃପୁନିକ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା

(D) ଅସୀମ ଅଶପୌନଃପୁନିକ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା

(B) $12\frac{1}{2}\%$

(C) $15\frac{1}{3}\%$

(D) 16%

95. Which of the following pairs do not have a direct variation between them ?

(A) No. of persons engaged to do a work and the number of days required by them to complete the work

(B) The no. of visitors in a gallery of a circus show and the amount of money in rupees collected from the sale of gallery tickets

(C) No. of persons engaged in a work and their wages in rupees

(D) The time (in hours) for which a train moved with a uniform speed and the distance covered (in km)

96. What kind of number will be obtained as simplified result of

$$\frac{2^2 \times 3^5 \times 7^2}{2^5 \times 5^2 \times 3^3 \times 7} ?$$

(A) Terminating decimal number

(B) Non-negative integer

(C) Non-terminating recurring decimal number

(D) Non-terminating non-recurring decimal

OTET – P-II

SET – C

97. $\frac{2}{3}$ ର ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ କେତେ ?

- (A) $\frac{3}{2}$
(B) $-\frac{3}{2}$
(C) $\frac{4}{3}$
(D) $-\frac{4}{3}$

98. ଏକ ଅଣଶୂନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା x , କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ସେଟ୍‌ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଲେ, ଏହାର ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ ମଧ୍ୟ ସେଇ ସେଟ୍‌ରେ ଥାଏ ?

- (A) ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା ସେଟ୍ (N)
(B) ସଂପ୍ରସାରିତ ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା ସେଟ୍ ($\mathbb{N}$)
(C) ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ସେଟ୍ (Z)
(D) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ସେଟ୍ (Q)

99. ଅର୍ଜୁନର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ, ଶ୍ରୀୟାର ବୟସର ଦୁଇଗୁଣ । ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଅର୍ଜୁନର ବୟସ, ଶ୍ରୀୟାର ବୟସର ତିନିଗୁଣ ଥିଲା । ତେବେ ଅର୍ଜୁନର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ କେତେ ?

- (A) 10
(B) 15
(C) 20
(D) 25

100. $a = x^{\frac{1}{3}} - x^{-\frac{1}{3}}$, $x > 0$ ହେଲେ, ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି $a^3 + 3a$ ସହ ସମାନ ?

- (A) $x - \frac{1}{x}$

97. What is the additive inverse of the multiplicative inverse of $\frac{2}{3}$?

- (A) $\frac{3}{2}$
(B) $-\frac{3}{2}$
(C) $\frac{4}{3}$
(D) $-\frac{4}{3}$

98. To which of the following sets of numbers a non-zero number x could belong, so that the multiplicative inverse of x also belongs to the same set ?

- (A) Set of Natural-numbers (N)
(B) Set of extended Natural numbers ($\mathbb{N}$)
(C) Set of Integers (Z)
(D) Set of Rational Number (Q)

99. The present age of Arjun is twice that of Sriya. If five years ago Arjun was thrice as old as Sriya was then, what is the present age of Arjun ?

- (A) 10
(B) 15
(C) 20
(D) 25

100. If $a = x^{\frac{1}{3}} - x^{-\frac{1}{3}}$, $x > 0$, then which of the following is equal to $a^3 + 3a$?

- (A) $x - \frac{1}{x}$

OTET – P-II

SET – C

(B) $x + \frac{1}{x}$

(C) $x^3 + \frac{1}{x}$

(D) $x^3 - \frac{1}{x}$

101. କେଉଁଟି ଗଣିତର ଗୁଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

(A) ଗଣିତର ନିଜସ୍ବ ଭାଷା ଅଛି

(B) ଗଣିତ ଏକ ଅମୂର୍ତ୍ତ ବିଷୟ

(C) ଗଣିତ ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ

(D) ଗଣିତର ପ୍ରକାରଭଙ୍ଗି ଶୃଙ୍ଖଳିତ

102. ଜଣେ ଛାତ୍ର ଗଣିତ କୁଇଜ୍ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଭାଗ ନେବା ପାଇଁ ଅଧିକ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସୂଚାଉଛି ?

(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ

(B) ଭାବାତ୍ମକ

(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ

(D) ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

103. ତ୍ରିଭୁଜର ତିନିକୋଣର ସମଷ୍ଟି 180° — ଏହା ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ?

(A) ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି

(B) ଅବରୋହ ପଦ୍ଧତି

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି

(D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି

(B) $x + \frac{1}{x}$

(C) $x^3 + \frac{1}{x}$

(D) $x^3 - \frac{1}{x}$

101. Which is not included among the characteristic of Mathematics ?

(A) Mathematics has its own language

(B) Mathematics is an abstract subject

(C) Mathematics is a systematic subject

(D) Mode of expression of Mathematics is systematic

102. A child shows much interest to participate in Mathematics quiz competition. What objective of learning does it indicate ?

(A) Cognitive

(B) Affective

(C) Psycho-motor

(D) All of these objectives

103. "Sum of the three angles of a triangle is 180° " — what method is the best for teaching it in class VI ?

(A) Inductive method

(B) Deductive method

(C) Analytic method

(D) Synthetic method

OTET – P-II

SET – C

104. ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀରେ ଜ୍ୟାମିତିର ଯୁକ୍ତିମୂଳକ ପ୍ରମାଣ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ?
- (A) ଆରୋହ ଓ ଅବରୋହ
(B) ପ୍ରକଳ୍ପ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ
(D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ
105. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଥମ ଚାରୋଟି ସୋପାନ ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ କ୍ରମରେ ଅନୁସରଣ କରାଯିବ ?
- (A) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟକରଣ, ସମସ୍ୟାର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଓ ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ
(B) ସମସ୍ୟାର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ, ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟକରଣ, ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ
(C) ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟକରଣ, ସମସ୍ୟାର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ, ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ
(D) ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ, ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟକରଣ, ସମସ୍ୟାର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଓ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
106. କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
- (A) ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିକ

104. What teaching method is the best for teaching theoretical proof of Geometry in higher classes ?
- (A) Inductive and deductive
(B) Project
(C) Learning activity
(D) Analytic and synthetic
105. The first four steps of the problem solving method of learning Mathematics are given. What is the order in which they are to be followed ?
- (A) Collection of relevant information, Identifying the problem, Defining the problem and formulating hypothesis
(B) Defining the problem, Identifying the problem, Collection of relevant information and formulating hypothesis
(C) Identifying the problem, Defining the problem, Collection of relevant data and formulating hypothesis
(D) Formulating hypothesis, Identifying the problem, Defining the problem, and Collection of relevant data
106. Which is not an element of activity based approach in learning Mathematics ?
- (A) Content based

OTET – P-II

SET – C

- (B) ଆନନ୍ଦ ଦାୟକ
(C) ଆହ୍ୱାନ ମୂଳକ
(D) ସ୍ୱତଃ ସ୍ପୃହ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
107. କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ପ୍ରକ୍ଷେପିତ ଉପକରଣ ?
- (A) ମଡେଲ
(B) ଡୋମିନୋ
(C) ନାପିୟର ଖଣ୍ଡ
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
108. ଶ୍ରେଣୀର ଗଣିତ ପାଠ ଦାନର ଉପକ୍ରମ ସୋପାନରେ ଶିକ୍ଷକ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଥାଆନ୍ତି । କେଉଁଟି ତାହାର କାରଣ ନୁହେଁ ?
- (A) ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା କରିବା
(B) ଅଭିପ୍ରେରିତ କରିବା
(C) ନୂତନ ପାଠର କ୍ଳିଷ୍ଟତା ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବା
(D) ନୂତନ ପାଠ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରିବା
109. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ତ୍ରୁଟିକୁ ବୁଝାଉଛି ?
- (A) ଗଣିତର ସମସ୍ତ ବିଷୟ କ୍ରୀଡ଼ା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ
(B) କ୍ରୀଡ଼ାରେ ନିମଗ୍ନ ହେବାଦ୍ୱାରା ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟାଘାତ ଘଟିପାରେ
(C) କ୍ରୀଡ଼ା ଭିତ୍ତିକ ପାଠ୍ୟଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା କଷ୍ଟକର
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

- (B) Joyful
(C) Challenging
(D) Spontaneous involvement
107. Which is a projected teaching aid of Mathematics ?
- (A) Model
(B) Domino
(C) Napier Piece
(D) None of these
108. At the introductory stage of teaching Mathematics, the teacher asks some questions. Which is **not** a reason for it ?
- (A) Testing previous knowledge
(B) Motivating the pupil
(C) Giving hints about the difficulty of the new lesson
(D) Attracting towards the new lesson
109. Which statement indicates the limitation of teaching Mathematics through play ?
- (A) All topics in mathematics cannot be taught through play
(B) If indulged in play the main aim may be lost
(C) It is difficult to prepare lesson plan based on play
(D) All of the above

OTET – P-II

SET – C

110. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ପଦ୍ଧତି ପରସ୍ପର ପରିପୂରକ ଓ ନିର୍ଭରଶୀଳ ?

- (A) ଆରୋହୀ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ
- (B) ଅବରୋହୀ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ
- (C) ଆରୋହୀ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ
- (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣ

111. 3, 5, $(k + 2)$ ଓ $(k + 4)$ ସମାନୁପାତୀ ହେଲେ, ନିମ୍ନ କେଉଁଟି ସଂଜ୍ଞାକୃତ ନୁହେଁ ?

- (A) $\frac{k + 1}{k - 1}$
- (B) $\frac{k - 1}{k + 1}$
- (C) $\frac{k + 2}{k - 2}$
- (D) $\frac{k - 2}{k + 2}$

112. 862, 863, 864 ଓ 865 ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟିର ଯୋଗଫଳର ଘନମୂଳ ଏକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?

- (A) 862 ଓ 863
- (B) 863 ଓ 864
- (C) 862 ଓ 864
- (D) 863 ଓ 865

110. Which two methods of teaching Mathematics are complementary and dependent to each other ?

- (A) Inductive and Synthetic
- (B) Deductive and Analytic
- (C) Inductive and Analytic
- (D) Analytic and Synthetic

111. 3, 5, $(k + 2)$ and $(k + 4)$ are proportional, which of the followings is not defined ?

- (A) $\frac{k + 1}{k - 1}$
- (B) $\frac{k - 1}{k + 1}$
- (C) $\frac{k + 2}{k - 2}$
- (D) $\frac{k - 2}{k + 2}$

112. The cube root of the sum of which two numbers chosen from 862, 863, 864 and 865 is a Natural Number ?

- (A) 862 and 863
- (B) 863 and 864
- (C) 862 and 864
- (D) 863 and 865

OTET – P-II

SET – C

113. a^6 , a^9 , a^{12} ଓ a^{18} ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟିର ଘନମୂଳର ଗୁଣଫଳ ଅନ୍ୟଦୁଇଟିର ବର୍ଗମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସହ ସମାନ ?

- (A) a^6 ଓ a^{12} ର ଘନମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସହ a^9 ଓ a^{18} ର ବର୍ଗମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସମାନ
- (B) a^6 ଓ a^{18} ର ଘନମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସହ a^9 ଓ a^{12} ର ବର୍ଗମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସମାନ
- (C) a^9 ଓ a^{18} ର ଘନମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସହ a^6 ଓ a^{12} ର ବର୍ଗମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସମାନ
- (D) a^9 ଓ a^{12} ର ଘନମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସହ a^6 ଓ a^{18} ର ବର୍ଗମୂଳର ଗୁଣଫଳ ସମାନ

114. $\triangle ABC$ ର $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ ବାହୁ ଉପରେ ଯଥାକ୍ରମେ D ଓ E ବିନ୍ଦୁ ଅବସ୍ଥିତ । $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ସମାନ୍ତର ଏବଂ $DE = \frac{1}{2} BC$ । ଯଦି $AD + DE + EC = 24$ ସେ. ମି. ହୁଏ, ତେବେ $\triangle ABC$ ର ପରିସୀମା କେତେ ସେ. ମି. ?

- (A) 24
- (B) 36
- (C) 48
- (D) 52

113. From among a^6 , a^9 , a^{12} and a^{18} , the product of the cube roots of which two is equal to the product of the square roots of the other two ?

- (A) The product of the cube roots of a^6 and a^{12} is equal to the product of the square roots of a^9 and a^{18}
- (B) The product of the cube roots of a^6 and a^{18} is equal to the product of the square roots of a^9 and a^{12}
- (C) The product of the cube roots of a^9 and a^{18} is equal to the product of the square roots of a^6 and a^{12}
- (D) The product of the cube roots of a^9 and a^{12} is equal to the product of the square roots of a^6 and a^{18}

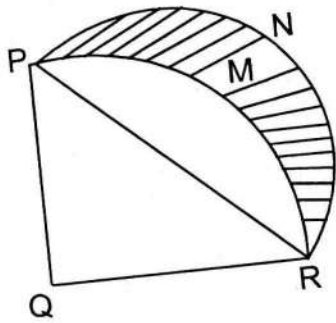
114. In triangle ABC, D and E are points on $\overline{AB}$ and $\overline{AC}$ respectively such that $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ and $DE = \frac{1}{2} BC$. If $AD + DE + EC = 24$ cm, what is the perimeter of $\triangle ABC$ in cm ?

- (A) 24
- (B) 36
- (C) 48
- (D) 52

OTET – P-II

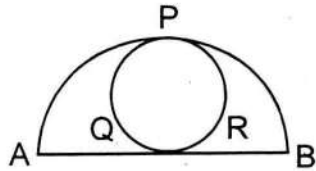
SET – C

115. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ΔPQR ରେ $m\angle PQR = 90^\circ$, $PQ = QR = 14$ cm, $\widehat{PMR}$ ହେଉଛି କେନ୍ଦ୍ର Q ଓ QR ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃତ୍ତର ଚାପ ଏବଂ $\widehat{PNR}$ ହେଉଛି $\overline{PR}$ ବ୍ୟାସ ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତ । ତେବେ ଛାୟାକିତ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ? $\left(\pi \approx \frac{22}{7}\right)$



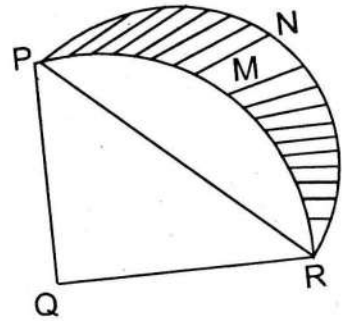
- (A) 88
(B) 90
(C) 96
(D) 98

116. $\widehat{APB}$ ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧେଶରେ ଅଙ୍କିତ PQR ହେଉଛି ବୃହତ୍ତମ ବୃତ୍ତ । PQR ବୃତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ $\widehat{APB}$ ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ କେତେ ?



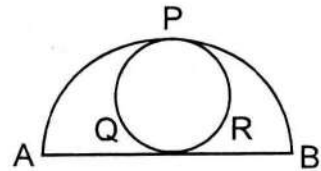
- (A) 1 : 2
(B) 2 : 1
(C) 2 : 3
(D) 3 : 2

115. In ΔPQR , shown in the given figure, $m\angle PQR = 90^\circ$ and $PQ = QR = 14$ cm ; $\widehat{PMR}$ is an arc of a circle with centre Q and radius QR. If $\widehat{PNR}$ is the semicircle with $\overline{PR}$ as diameter, then what is the shaded area in cm^2 ? $\left(\pi \approx \frac{22}{7}\right)$



- (A) 88
(B) 90
(C) 96
(D) 98

116. PQR is the greatest circle inscribed in the semicircle $\widehat{APB}$. What is the ratio of the area of the circle PQR to the area of the semicircle $\widehat{APB}$.

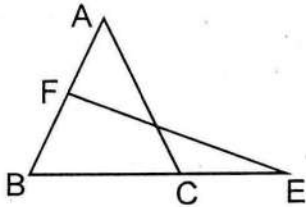


- (A) 1 : 2
(B) 2 : 1
(C) 2 : 3
(D) 3 : 2

OTET – P-II

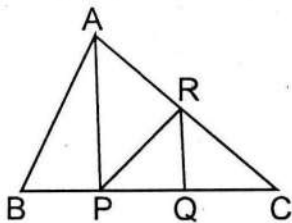
SET – C

117. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ, ABC ଏକ ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ ।
 $AB = AC = 13$ ସେ. ମି., $BC = 10$ ସେ. ମି., $\vec{BC}$ ଉପରେ E , ଏକ ବିନ୍ଦୁ
 ଯେପରିକି $CE = 8$ ସେ. ମି. $\overline{EF} \perp \overline{AB}$
 ହେଲେ, ΔFEB ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ΔABC ର
 କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ କେତେ ?



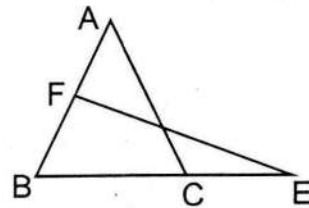
- (A) $\frac{324}{169}$
 (B) $\frac{162}{169}$
 (C) $\frac{81}{169}$
 (D) ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ହେବ ନାହିଁ

118. ΔABC ର $\overline{BC}$ ବାହୁ ଉପରେ P ଓ Q ଉକ୍ତ
 ବାହୁର, ସମତ୍ରିଖଣ୍ଡକ ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ R , $\overline{AC}$ ର
 ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ । ΔAPB ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 30 ବର୍ଗ
 ସେ. ମି. ହେଲେ, ΔPQR ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ
 ବର୍ଗ ସେ. ମି. ?



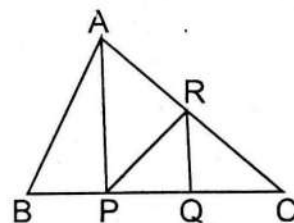
- (A) 30
 (B) 20
 (C) 15
 (D) 10

117. In the given figure, ABC is an isosceles triangle in which $AB = AC = 13$ cm and $BC = 10$ cm. If E is a point on $\vec{BC}$ such that $CE = 8$ cm and $\overline{EF} \perp \overline{AB}$, then what is the ratio of the area of ΔFEB to the area of ΔABC .



- (A) $\frac{324}{169}$
 (B) $\frac{162}{169}$
 (C) $\frac{81}{169}$
 (D) Cannot be determined

118. P and Q are the points of trisection of the side $\overline{BC}$ and R is the midpoint of the side $\overline{AC}$ of ΔABC . If the area of the ΔABP is 30 cm^2 , what is the area of ΔPQR in cm^2 ?

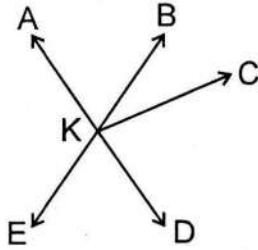


- (A) 30
 (B) 20
 (C) 15
 (D) 10

OTET - P-II

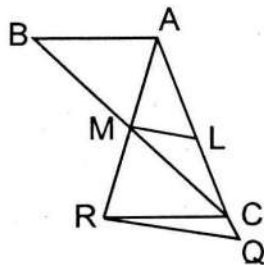
SET - C

119. ଦିଆଯାଇଛି, $\overleftrightarrow{AD}$ ଓ $\overleftrightarrow{BE}$ ର ଛେଦବିନ୍ଦୁ K ।
 $m\angle AKB = (2x - 25)^\circ$, $m\angle BKC = x^\circ$,
 $m\angle CKD = (2x + 5)^\circ$, $m\angle DKE = (y - 15)^\circ$ ଏବଂ $m\angle AKE = z^\circ$ ହେଲେ,
 $z - (x + y)$ ର ମାନ କେତେ ?



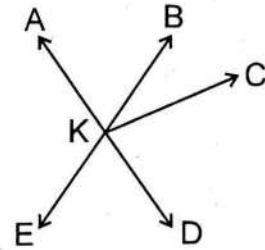
- (A) 155
 (B) 95
 (C) 45
 (D) 15

120. ଦିଆଯାଇଛି, $\triangle ARQ$ ର $\overline{AR}$ ଏବଂ $\overline{AQ}$ ବାହୁଦ୍ୱୟରେ ଯଥାକ୍ରମେ M ଓ L ବିନ୍ଦୁ ଅବସ୍ଥିତ ଯେପରିକି $\overline{ML} \parallel \overline{RQ}$ । ଫଳସ୍ୱରୂପ $\triangle ABC$ ର $\overline{AB}$ ବାହୁ ସହ $\overline{RC}$ ସମାନ୍ତର । $RQ = 12$ ସେ. ମି. ଓ $BM = CM$ ହେଲେ $\overline{ML}$ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ସେ. ମି. ?



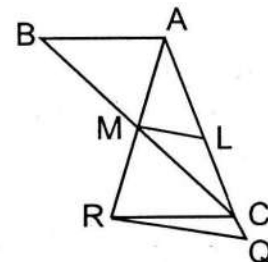
- (A) 3
 (B) 5
 (C) 6
 (D) 8

119. In the given figure, $\overleftrightarrow{AD}$ and $\overleftrightarrow{BE}$ intersect at K. $m\angle AKB = (2x - 25)^\circ$, $m\angle BKC = x^\circ$, $m\angle CKD = (2x + 5)^\circ$, $m\angle DKE = (y - 15)^\circ$ and $m\angle AKE = z^\circ$. What is the value of $z - (x + y)$?



- (A) 155
 (B) 95
 (C) 45
 (D) 15

120. In the given figure M and L are points respectively on the sides $\overline{AR}$ and $\overline{AQ}$ of $\triangle ARQ$ such that $\overline{ML} \parallel \overline{RQ}$. The side $\overline{AB}$ of $\triangle ABC$ is parallel to $\overline{RC}$. If $RQ = 12$ cm and $BM = CM$, what is the length of $\overline{ML}$ in cm ?



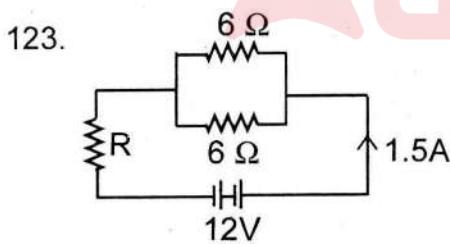
- (A) 3
 (B) 5
 (C) 6
 (D) 8

OTET – P-II

SET – C

121. ଗୋଟିଏ ବସକୁ, ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରୁ 0.6 ମି/ସେ^2 ତ୍ୱରଣ ସହ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରି, 3 କି. ମି. ସଲଖ ରାସ୍ତା ଅତିକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ?
- (A) 60 s
(B) 80 s
(C) 100 s
(D) 120 s

122. ନ୍ୟୁଟନ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗତିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ବଳ ମାପିବା ପାଇଁ ବସ୍ତୁର ସହ ଆଉ କେଉଁଟିକୁ ନିଆଯାଏ ?
- (A) ପରିବେଗ
(B) ପରିବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ପରିବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନର ହାର
(D) ପରିବେଗର ବର୍ଗ

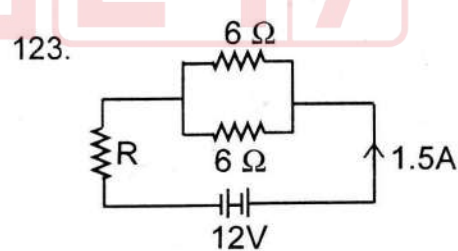


ଉପରିଲିଖିତ ପରିପଥରେ $R = ?$

- (A) 12Ω
(B) 8Ω
(C) 5Ω
(D) 2Ω

121. How much time a bus will take to cover a distance of 3 km on a straight road when it started its journey from rest with an acceleration of 0.6 m/s^2 ?
- (A) 60 s
(B) 80 s
(C) 100 s
(D) 120 s

122. According to Newton's second law of motion which one is taken along with mass to measure force ?
- (A) Velocity
(B) Change of velocity
(C) Rate of change of velocity
(D) Square of velocity



In the above circuit $R = ?$

- (A) 12Ω
(B) 8Ω
(C) 5Ω
(D) 2Ω

OTET – P-II

SET – C

124. ଗୋଟିଏ ବଲ୍‌କୁ ଭୂଲମ୍ବ ଦିଗରେ ଉପରକୁ 14 ମି/ସେ.

ବେଗରେ ନିକ୍ଷେପ କଲେ ଏହା କେତେ ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠିବ ?

$$(g = 9.8 \text{ m/s}^2)$$

- (A) 7 ମି
- (B) 10 ମି
- (C) 14 ମି
- (D) 20 ମି

125. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଉପାୟରେ ଦୁଇଗୁଣ କରିଦେଲେ ଏହାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିରୋଧ

- (A) ଏକ-ଚତୁର୍ଥାଂଶ ହୋଇଯିବ
- (B) ଅଧାହୋଇଯିବ
- (C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ
- (D) ଦୁଇଗୁଣ ହୋଇଯିବ

126. (i) ଆଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେବଳ ଯୌଗିକ ଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ।

(ii) ଆଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସମସ୍ତ ମୌଳିକ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଯୌଗିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ।

(iii) ଆଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସମସ୍ତ ଯୌଗିକ ଏବଂ କେତେକ ମୌଳିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ।

- (A) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
- (B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
- (C) (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍
- (D) (i), (ii) ଏବଂ (iii) ଭୁଲ୍

124. To what height will a ball rise when it is projected vertically upwards with a velocity of 14 m/s ?

$$(g = 9.8 \text{ m/s}^2)$$

- (A) 7 m
- (B) 10 m
- (C) 14 m
- (D) 20 m

125. If the length of an electric conductor is doubled by a machine, then its specific resistance shall be :

- (A) one-fourth
- (B) halved
- (C) unaltered
- (D) doubled

126. (i) Molecular weight is applicable in the cases of compounds only.

(ii) Molecular weight is applicable in the cases of all elements and all compounds.

(iii) Molecular weight is applicable in the cases of all compounds and some elements.

- (A) (i) is correct and (ii) and (iii) are wrong
- (B) (ii) is correct and (i) and (iii) are wrong
- (C) (iii) is correct and (i) and (ii) are wrong
- (D) (i), (ii) and (iii) are wrong

OTET – P-II

SET – C

127. (i) ଲିଥିୟମ୍ ଆୟନ୍
(ii) ଫ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଆୟନ୍
(iii) ମାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଆୟନ୍
(iv) କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଆୟନ୍
ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟିରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥାଏ ?

- (A) (i) ଓ (ii)
(B) (iii) ଓ (iv)
(C) (i) ଓ (iv)
(D) (ii) ଓ (iii)

128. (i) FeCl_2 ରେ 'Fe' ର ଯୋଜ୍ୟତା ଯାହା, SO_2 ରେ 'S' ର ଯୋଜ୍ୟତା ତାହା ଅଟେ ।
(ii) SnO_2 ରେ 'Sn' ର ଯୋଜ୍ୟତା ଯାହା, CCl_4 ରେ 'C' ର ଯୋଜ୍ୟତା ତାହା ଅଟେ ।

- (iii) N_2O ରେ 'N' ର ଯୋଜ୍ୟତା ଯାହା, H_2S ରେ 'S' ର ଯୋଜ୍ୟତା ତାହା ଅଟେ ।

- (A) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍
(B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(C) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ୍
(D) (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍

129. (i) N_2 (ii) F_2 (iii) CO_2 (iv) H_2O

ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣୁର ବନ୍ଧ ଗଠନରେ ଭାଗ ନେଉଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବର୍ଦ୍ଧିତ କ୍ରମ ଅଟେ ?

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)

127. (i) Lithium ion
(ii) Fluoride ion
(iii) Magnesium ion
(iv) Chloride ion

Which two of the above contain the same number of electrons ?

- (A) (i) and (ii)
(B) (iii) and (iv)
(C) (i) and (iv)
(D) (ii) and (iii)

128. (i) The valency of 'Fe' in FeCl_2 and that of 'S' in SO_2 are the same.
(ii) The valency of 'Sn' in SnO_2 and that of 'C' in CCl_4 are the same.
(iii) The valency of 'N' in N_2O and that of 'S' in H_2S are the same.

- (A) (i) and (iii) are correct and (ii) is wrong
(B) (ii) is correct and (i) and (iii) are wrong
(C) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong
(D) (iii) is correct and (i) and (ii) are wrong

129. (i) N_2 (ii) F_2 (iii) CO_2 (iv) H_2O

Considering the number of electrons taking part in the bonding of each of the above molecules, which one of the following sequences is in the increasing order ?

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)

- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
(C) (iii) (ii) (i) (iv)
(D) (iv) (ii) (iii) (i)
130. (i) ଜିଙ୍କ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଅମ୍ଳ ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
(ii) ଜିଙ୍କ ଅକ୍ସାଇଡ୍ କ୍ଷାର ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
(iii) ସମସ୍ତ ଧାତୁ ଲଘୁ ଗନ୍ଧକାମ୍ଳ କିମ୍ବା ଲଘୁ ଲବଣାମ୍ଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ କରନ୍ତି ।
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଭୁଲ୍
(C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍
(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍
131. 500 W ର ଏକ ହିଟର 6 ଘଣ୍ଟା ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ଯେଉଁ ପରିମାଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟିତ ହେବ, 40 W ର କେତୋଟି ବଲ୍‌ବ୍ ଏକକାଳୀନ, 5 ଘଣ୍ଟା ଜଳିଲେ ଠିକ୍ ସେହି ପରିମାଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟିତ ହେବ ? ଏହା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଭୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଜ୍ଞାନ
(B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ
(D) କୌଶଳ

- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
(C) (iii) (ii) (i) (iv)
(D) (iv) (ii) (iii) (i)
130. (i) Zinc oxide forms salt and water reacting with an acid.
(ii) Zinc oxide forms salt and water reacting with a base.
(iii) All metals produce hydrogen reacting with either dilute sulphuric acid or dilute hydrochloric acid.
(A) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong
(B) (ii) and (iii) are correct and (i) is wrong
(C) (i) and (iii) are correct and (ii) is wrong
(D) (i), (ii) and (iii) are correct
131. The quantity of electricity consumed by a 500 W heater used for 6 hours is equal to the quantity of electricity consumed by how many 40 W bulbs glowing for 5 hours at a time ? This question belongs to which category ?
(A) Knowledge
(B) Understanding
(C) Application
(D) Skill

OTET – P-II

SET – C

132. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- (A) ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୋଟିଏ ଫୁଲରଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କଲେ
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖିଲେ ।
- (C) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇଲେ
- (D) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫୁଲରୁ ଫଳ କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ବୁଝାଇଲେ

133. କେଉଁ ଉଦ୍ଭିତି ଆବିଷ୍କାର ମୂଳକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସହ ସଂପର୍କିତ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
- (B) କମ୍ ସମୟରେ ଅଧିକ ପାଠ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିହେବ
- (C) ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଥିବା ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ
- (D) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସାରିହେବ

134. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କିତ ଅତିରିକ୍ତ ପୁସ୍ତିକାଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ଜାଣିବା
- (B) ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ବଢ଼ାଇବା

132. Which is different from others with regard to instructional objectives of teaching science ?

- (A) A learner drew the diagram of a flower
- (B) A learner labelled the different parts of the diagram correctly
- (C) The same learner explained the functions of the different parts of a flower
- (D) The same learner explained the formation of fruit from a flower

133. Which statement is related to the discovery method of teaching science ?

- (A) Learners are active participants
- (B) Much can be learnt in less time
- (C) It is suitable for large class
- (D) Syllabus can be covered in proper time

134. Which is **not** the objective of science-related additional booklets ?

- (A) Knowing more information
- (B) Increasing interest in science

OTET – P-II

SET – C

- (C) ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଇବା
- (D) ଅନୁ ସନ୍ଧିଷ୍ଟ ମନୋଭାବର ବିକାଶ ଘଟାଇବା
135. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନଗତ ଭାବାତ୍ମକ ବିକାଶର ଲକ୍ଷଣ ସୂଚାଏ ନାହିଁ ?
- (A) ବିଜ୍ଞାନମେଳାରେ ଭାଗନେବା
- (B) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଙ୍କର ଜନ୍ମଦିନ ପାଳନ ଉତ୍ସବରେ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା
- (C) ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନମ୍ବର ରଖିବା
- (D) ଘରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ବିଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କିତ ପରୀକ୍ଷା କରିବା
136. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
- (A) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ
- (B) ଆନନ୍ଦଦାୟକ
- (C) ସ୍ୱତଃସ୍ପୂର୍ତ୍ତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
- (D) କ୍ଳିଷ୍ଟତା
137. କେଉଁ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ଥାଏ ?
- (A) ବାଖ୍ୟାନ
- (B) ଆଲୋଚନା
- (C) ପ୍ରକଳ୍ପ
- (D) ପ୍ରଦର୍ଶନ

- (C) Getting answers to all textual questions
- (D) Developing inquisitiveness
135. Which one is **not an indicator** of science-related affective development ?
- (A) Taking part in science exhibition
- (B) Taking active part in celebrating the birth day of scientists
- (C) Securing highest marks in the science subject
- (D) Conducting simple science experiments at home

136. Which is not an element of learning activity in science ?
- (A) Challenging
- (B) Joyful
- (C) Spontaneous involvement
- (D) Difficulty
137. In which method of teaching-learning science, the learner has more active participation ?
- (A) Explanation
- (B) Discussion
- (C) Project
- (D) Demonstration

OTET – P-II

SET – C

138. ଗୋଟିଏ ପିରିୟଡ୍ରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଥା'ନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ କିପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ଗଠନମୂଳକ
- (B) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ
- (C) ନିଦାନାମକ
- (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

139. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଜ୍ଞାନ ଗଠନ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ
- (B) ଅର୍ଜିତ ଜ୍ଞାନ
- (C) ପ୍ରାକ୍-ଅନୁଭୂତି
- (D) ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ

140. ଏକ ପ୍ରଶ୍ନର ଦତ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଗ୍ରାଫ୍ଟିଏ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଛି ଏବଂ ଗ୍ରାଫ୍ ସଂପର୍କିତ କେତେକ ପାଠ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଯାଇଛି ।

- (i) ଏହା ଏକ କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ
- (ii) ଏହା ଏକ ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ

138. In a period, during teaching the teacher asks some questions. What type of questions are these ?

- (A) Formative
- (B) Summative
- (C) Diagnostic
- (D) Placement

139. Which is not associated with Psychological constructivism ?

- (A) Self concept
- (B) Acquired knowledge
- (C) Previous experience
- (D) Social relationship

140. In a question, it is asked to plot a graph on the given data and to answer some lesson-based questions relating to the graph :

- (i) This is a skill-based question
- (ii) This is an application-based question

OTET – P-II

SET – C

(iii) ଏହା ଏକ ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ

(A) କେବଳ (i) ଠିକ୍

(B) କେବଳ (iii) ଠିକ୍

(C) ଉଭୟ (i) ଓ (ii) ଠିକ୍

(D) ଉଭୟ (i) ଓ (iii) ଠିକ୍

141. କୋଷଭିତ୍ତିର ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ କ'ଣ ?

(A) ଲିପୋପ୍ରୋଟିନ୍

(B) ମଣ୍ଡଦ

(C) ସେଲୁଲୋଜ୍

(D) ଫସ୍ଫୋଲିପିଡ୍

142. ଗୁରୁତର ରକ୍ତଜନିତ ରୋଗ କେଉଁଟି ?

(A) ଯକ୍ଷ୍ମା

(B) ଆନ୍ତ୍ରୀକ୍ଷ୍ମ

(C) ଟାଇଫଏଡ୍

(D) ଧନୁଷ୍ଠକାର

143. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

(i) ରାଇଜୋବିଅମ୍ ମୂଳ ଭାବରେ ରହି
ଯବକ୍ଷାରଜାନ ବିବକ୍ଷନ କରିଥାଏ

(ii) ଲେମ୍ବୁର ଯାଦୁରା ରୋଗ ବାକ୍ଟେରିଆଜନିତ

(iii) କ୍ଷୀରର ପରିରକ୍ଷଣ ପାଶୁରୀକରଣ ଦ୍ଵାରା
ହୋଇଥାଏ

(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍

(iii) This is -a knowledge based
question

(A) Only (i) is correct

(B) Only (iii) is correct

(C) Both (i) and (ii) are correct

(D) Both (i) and (iii) are correct

141. What is the major constituent of cell
wall ?

(A) Lipoprotein

(B) Starch

(C) Cellulose

(D) Phospholipid

142. Which is a serious blood related
disease ?

(A) Tuberculosis

(B) Anthrax

(C) Typhoid

(D) Tetanus

143. Which is correct statement ?

(i) Free living Rhizobium fixes
atmospheric nitrogen(ii) Canker of citrus is caused by
bacteria(iii) Preservation of milk can be
done by pasteurization(A) (i) and (ii) are correct but (iii) is
wrong

OTET – P-II

SET – C

- (B) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍
(C) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ (i) ଭୁଲ୍
(D) (i), (ii) ଓ (iii) ସମସ୍ତ ଠିକ୍

144. ଯୁବକ୍ରାନ୍ତି ସମୟରେ ହରମୋନ୍‌ର ପ୍ରଭାବକୁ କେଉଁଟି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିଥାଏ ?

- (A) ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି
(B) ଚୈଳଗ୍ରନ୍ଥି
(C) ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥି
(D) ପିତୁୟଟାରୀ ଗ୍ରନ୍ଥି

145. କୈଶୋରୀବୟସ୍କରେ ଶାରୀରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ କେଉଁ ଧାରଣାଟି ଭୁଲ୍ ?

- (A) ହଠାତ୍ ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିବା
(B) ସ୍ୱର ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ମସ୍ତିଷ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ନପାଇବା
(D) ସମବୟସ୍କ ଝିଅମାନଙ୍କର ପୁଅମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚତା ବୃଦ୍ଧି

146. କେଉଁଟି ସପ୍ତପେଶୀର ଉପଯୋଜନ ନୁହେଁ ?

- (A) ପତ୍ରଥୁବା
(B) ରୂପାନ୍ତରିତ କାଣ୍ଡ
(C) ମାଂସଳ କାଣ୍ଡ
(D) ଗଭୀରଭେଦି ଚେର

- (B) (i) and (iii) are correct but (ii) is wrong
(C) (ii) and (iii) are correct but (i) is wrong
(D) (i), (ii) and (iii) are all correct

144. Which does regulate the effect of hormones during adolescence ?

- (A) Sweat gland
(B) Sebaceous gland
(C) Mucus gland
(D) Pituitary gland

145. Which is a wrong concept regarding physical change during adolescence ?

- (A) Sudden increase in height
(B) Change of voice
(C) The ability of brain not developed
(D) Probable increase in the height of girls over boys of same age group

146. Which is not an adaptation of Cactus ?

- (A) Presence of leaves
(B) Modified stem
(C) Fleshy stem
(D) Deep penetrated root

OTET – P-II

SET – C

147. କେଉଁଟି ଗାଳି ଦ୍ଵାରା ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?

- (A) କଙ୍କଡ଼ା
- (B) କୁମ୍ଭୀର
- (C) ବେଙ୍ଗପୁଲା
- (D) ମାଛ

148. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?

- (i) ଉଷ୍ଣେଦନ ହାର ବଢ଼ିଲେ ଜଳ ଶୋଷଣ ହାର ବଢ଼ିଯାଏ
- (ii) ତୃତୀୟର ଶ୍ଵାସ ଉଷ୍ଣେଦନ ହୋଇଥାଏ
- (iii) ଉଷ୍ଣେଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କେବଳ ଦିନ ବେଳା ହୋଇଥାଏ
- (A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
- (B) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍
- (C) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ (i) ଭୁଲ୍
- (D) (i), (ii) ଓ (iii) ସମସ୍ତ ଠିକ୍

149. କେଉଁଟି ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟର କାରଣ ନୁହେଁ ?

- (A) ଜଳସ୍ରୋତ
- (B) ପବନ
- (C) ପୋଡ଼ୁଚାଷ
- (D) ଜଙ୍ଗଲୀକରଣ

150. ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରାଣୀ କୋଷରେ କେଉଁ ଅଙ୍ଗିକାଟି ଥାଏ ?

- (A) ରସଧାନୀ
- (B) ନିନ୍ୟଷ୍ଟି
- (C) ହରିତ୍ଵଳବକ
- (D) କୋଷଭିତ୍ତି

147. Which does not respire through gills ?

- (A) Crab
- (B) Crocodile
- (C) Tadpole of frog
- (D) Fish

148. Which is the correct statement ?

- (i) The rate of absorption increases when the rate of transpiration increases
- (ii) Transpiration takes place by cuticle
- (iii) Transpiration occurs during daytime only
- (A) (i) and (ii) correct, but (iii) is wrong
- (B) (i) and (iii) are correct, but (ii) is wrong
- (C) (ii) and (iii) are correct, but (i) is wrong
- (D) (i), (ii) and (iii) are correct

149. Which is not a cause of soil erosion ?

- (A) Water current
- (B) Wind
- (C) Shifting cultivation
- (D) Afforestation

150. Which organelle is present in the cells of higher animals ?

- (A) Vacuole
- (B) Nucleolus
- (C) Chloplast
- (D) Cell wall

ସାମାଜିକ ପାଠ
SOCIAL STUDIES

91. ମୋଗଲ ଶାସନ ସମୟରେ ରାଜସ୍ୱ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପଦବୀ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (A) ମୀର ବକ୍ସି
- (B) ସୀପାହ ସାଲାର
- (C) ଉଜିର
- (D) ମୁହତାସୀବ

92. ବୁଲନ୍ଦ ଦରୱାଜା କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

- (A) ଆଗ୍ରା
- (B) ଫତେପୁର ସିକ୍ରି
- (C) ଆଜମେର
- (D) ଲାହୋର

93. କେଉଁ ମୋଗଲ ଶାସକଙ୍କ ରାଜତ୍ୱରେ କୁଚ-ବିହାର ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ମିଶିଥିଲା ?

- (A) ଆକବର
- (B) ଜାହାଙ୍ଗୀର
- (C) ଶାହା-ଜାହାନ
- (D) ଔରଙ୍ଗଜେବ

94. କେଉଁ ଦିନ ଭାରତର ପ୍ରଥମ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) 14 ଏପ୍ରିଲ 1857
- (B) 10 ମେ 1857
- (C) 16 ଅକ୍ଟୋବର 1857
- (D) 5 ଏପ୍ରିଲ 1857

91. What was the designation of the highest officer of the revenue department during the Mughal period ?

- (A) Mir-Buxi
- (B) Sipahsalar
- (C) Wazir
- (D) Muhtasiv

92. Where is the Buland-Darwaja situated ?

- (A) Agra
- (B) Fatehpur Sikri
- (C) Ajmer
- (D) Lahore

93. During the reign of which Mogul ruler was Cooch Bihar annexed to the Mogul empire ?

- (A) Akbar
- (B) Jahangir
- (C) Shah-Jahan
- (D) Aurangzeb

94. On which date did the first war of Indian Independence begin ?

- (A) 14th April 1857
- (B) 10th May 1857
- (C) 16th October 1857
- (D) 5th April 1857

OTET – P-II

SET – C

95. ବିଳାତ ପାର୍ଲିଆମେଣ୍ଟର କେଉଁ ଆଇନ ବଳରେ ଭାରତର ସୁପ୍ରିମକୋର୍ଟ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ?
- (A) ରେଗୁଲେଟିଙ୍ଗ ଆକ୍ଟ, 1773
(B) ପିଟ୍ ଭାରତ ଆଇନ, 1784
(C) ଇଣ୍ଡିଆନ କାଉନ୍ସିଲ ଆକ୍ଟ, 1892
(D) ଭାରତ ଶାସନ ଆଇନ 1919
96. କେଉଁ ଲିପିରେ ଆଶୋକଙ୍କ ଅନୁଶାସନ ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ ?
- (A) ବ୍ରାହ୍ମୀ
(B) ଖରୋଷ୍ଠି
(C) ସଂସ୍କୃତ
(D) ଆରାମିକ୍
97. ଖାରବେଳଙ୍କ ଅନୁଶାସନରେ କେଉଁ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ନାହିଁ ?
- (A) ସ୍ୱସ୍ତିକ
(B) ବୃକ୍ଷ
(C) ଚୈତ୍ୟ
(D) ତ୍ରିଶୁଳ
98. କିଏ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ?
- (A) ଯଯାତି କେଶରୀ
(B) ଚୋଡ଼ଗଙ୍ଗଦେବ
(C) ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ
(D) ମୁକୁନ୍ଦଦେବ
99. କପିଳେନ୍ଦ୍ରଦେବ ଦକ୍ଷିଣରେ କେଉଁ ନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ ?
- (A) ଗୋଦାବରୀ
(B) କୃଷ୍ଣା

95. By which Act of the British Parliament Supreme Court of India was established ?
- (A) Regulating Act, 1773
(B) Pitt's India Act, 1784
(C) Indian Council Act, 1892
(D) Govt. of India Act, 1919
96. In which script the inscriptions of Asok are not written ?
- (A) Brahmi
(B) Kharosthi
(C) Sanskrit
(D) Aramaic
97. Which symbol has not been used in the inscriptions of Kharavela ?
- (A) Swastik
(B) Vriksha
(C) Chaitya
(D) Trisul
98. Who built the Barabati Fort ?
- (A) Yayati Keshari
(B) Chodagangadev
(C) Purusottam Dev
(D) Mukundadeva
99. Upto which river in the South did Kapilendradeva spread his empire ?
- (A) Godavari
(B) Krishna

OTET – P-II

SET – C

(C) କାବେରୀ

(D) ପେରିୟାର

100. କେଉଁ ମୁସଲମାନ ଶାସକ ପ୍ରଥମେ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ଅଭିଯାନରେ ସଫଳ ହୋଇଥିଲେ ?

(A) ଇଲତୁମିଶ୍

(B) ଆଲାଉଦ୍ଦିନ ଖାଲଜି

(C) ଫିରୋଜ ଶାହା ତୁଗଲକ୍

(D) ଔରଙ୍ଗଜେବ

101. ବ୍ରିଟାନିକା ଭାଷାକୋଷ ଅନୁଯାୟୀ କେଉଁ ବିଷୟଟି ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

(A) ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର

(B) ଭୂଗୋଳ

(C) ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

(D) ପଶୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ

102. କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କେବଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧାରାକୁ ଅନୁଶୀଳନ କରିବେ

(B) ଭୌଗୋଳିକ ଭାଷା ଓ ପରିଭାଷା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଜାଣିବେ

(C) ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ କିପରି ନିର୍ଭରଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଅବଗତ ହେବେ

(D) ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପରିବେଶରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସମଯୋଜିତ ହେବାର ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ

(C) Kaveri

(D) Periyar

100. Which Muslim ruler succeeded in his South Indian Campaign ?

(A) Iltutmish

(B) Allauddin Khalji

(C) Firoz Shah Tughlaq

(D) Aurangzeb

101. Which subject is not associated with Social Science according to Encyclopedia Britannica ?

(A) Economics

(B) Geography

(C) Political Science

(D) Animal Psychology

102. Which is not an objective of teaching Social Science ?

(A) Learners are to analyse the scientific methods only

(B) Learners will know the geographical language and definition

(C) Learners will know how different countries are dependant on economic matter

(D) Learners will adopt equimethodical process in the changing circumstances

OTET – P-II

SET – C

103. ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠର ବୋଧ-ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ

କେଉଁଟି ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- (A) ପରିବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା
- (B) ଅର୍ଥନୀତି ଓ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା
- (C) ବିଭିନ୍ନ ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନକୁ ମାନଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଇବା
- (D) ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଗମନାଗମନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା

104. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ଙ୍କର ପ୍ରଗତିବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ?

- (A) ଜନ୍ ଆଡାମ୍
- (B) ଜନ୍ ଡିୱେ
- (C) ପ୍ଲାଟୋ
- (D) ରୁଷୋ

105. କେଉଁଟି ଚିନ୍ତା ଓ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଟେ ?

- (A) ଆଶୋକ କେବେ ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କରିଥିଲେ ?
- (B) କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧର ବିଭୀଷିକା ଆଶୋକଙ୍କ ମନରେ କି ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲା ?
- (C) କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ କେବେ ହୋଇଥିଲା ?
- (D) ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଆଶୋକ କ'ଣ କରିଥିଲେ ?

103. Which is not related with the comprehensive objective of Social Science ?

- (A) Showing the causes of the change of environment
- (B) Determining the relation between economy and development
- (C) Marking the historical places in the map
- (D) Showing the differences of different regions in transport sector

104. The project method is based on progressive ideas of which educationist ?

- (A) John Adam.
- (B) John Dewey
- (C) Plato
- (D) Rousseau

105. Which one is a thought provoking and anticipatory question ?

- (A) When did Asoka ascend the throne ?
- (B) What impact could have the devastation of Kalinga War brought in the mind of Asoka ?
- (C) When did the Kaling War take place ?
- (D) What did Asoka do for the spread of Buddhism ?

OTET – P-II

SET – C

106. ଉପକଥା କେଉଁ ଦିଗ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥାଏ ?

- (A) ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ
- (B) ଘଟଣାର ବାସ୍ତବ ରୂପ
- (C) କାଳ୍ପନିକ ରୂପ
- (D) କିମ୍ବଦନ୍ତୀ

107. କେଉଁଟି ବିଷୟ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନକୁ ବର୍ଦ୍ଧିତ କରିବା ଦିଗରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

- (A) ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା
- (B) ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ
- (C) ତଥ୍ୟ ପୁସ୍ତକ
- (D) ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା

108. କେଉଁଟି କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷଣରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ
- (B) ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ
- (C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ପରିବେଶରୁ ଅନୁଭୂତି ହାସଲ
- (D) ସ୍ୱ-ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି

109. ଦ୍ୱି-ମାତ୍ରିକ ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟର ପରିସର ଦୁଇଟି କ'ଣ ?

- (A) ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
- (B) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ
- (C) ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଓ କଠିନସ୍ତର
- (D) ବିକଳ୍ପ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

106. On which aspect does a myth give importance ?

- (A) Historical fact
- (B) Reality of event
- (C) Imaginary picture
- (D) Legend

107. Which is used for the enrichment of content knowledge ?

- (A) Guide Book
- (B) Text Book
- (C) Reference Book
- (D) Practice Book

108. Which is not a characteristics of excursion ?

- (A) Giving independence in learning
- (B) Acquisition of knowledge from the primary level
- (C) Gain of experience from regulated environment
- (D) Creation of an atmosphere for self learning

109. What are the two objectives of two-dimensional Blue print ?

- (A) Question and objectives
- (B) Objectives and subjective matter
- (C) Subject and difficult level
- (D) Alternative and objective

OTET – P-II

SET – C

110. କେଉଁଟି ଐତିହାସିକ ଘଟଣା ମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକ ଉତ୍ସ ଅଟେ ?

- (A) ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ
- (B) ଲୋକକଥା
- (C) ଉପକଥା
- (D) ଅଭିଲେଖ

111. ଭାରତରେ ସାୟତ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କିଏ ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ଲର୍ଡ ବେଣ୍ଟିକ
- (B) ଲର୍ଡ ଡେଲହାଉସି
- (C) ଲର୍ଡ ରିପନ୍
- (D) ଲର୍ଡ କର୍ଜନ

112. କଂଗ୍ରେସ ଉଦାରପନ୍ଥୀମାନେ କାହିଁକି ବ୍ରିଟିଶ ସରକାରପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ?

- (A) ସେମାନେ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଓ ଦୁର୍ବଳ ଥିବାରୁ
- (B) ଭାରତୀୟ ମାନଙ୍କର ସାମରିକ ଶକ୍ତି ନ ଥିବାରୁ
- (C) ସେମାନଙ୍କର ଦେଶପ୍ରୀତି ଅଭାବ ଥିବାରୁ
- (D) ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନକୁ ଭାରତୀୟଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଜନମଙ୍ଗଳ ସରକାରରେ ପରିଣତ କରି ପାରିବେ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ଥିବାରୁ

113. ୧୯୦୮ ମସିହା ମୁଜାଫରପୁର ହିଂସାକାଣ୍ଡରେ କିଏ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ ?

- (A) ସୂର୍ଯ୍ୟ ସେନ

110. Which is the source of archaeological evidence ?

- (A) Religious scriptures
- (B) Legends
- (C) Myth
- (D) Inscription

111. Who introduced the Local Self Government system in India ?

- (A) Lord Bentick
- (B) Lord Dalhousie
- (C) Lord Ripon
- (D) Lord Curzon

112. Why did the moderates in Congress profess loyalty to the British Government ?

- (A) They were conservative and weak
- (B) Indians were not possessing military strength
- (C) They were lacking patriotism
- (D) They were believing to transform the British rule into a welfare government

113. Who was involved in the violent incident of Muzaffarpur in 1908 ?

- (A) Surya Sen

OTET – P-II

SET – C

- (B) ଖୁଦିରାମ ବୋଷ
(C) ଯତୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମୁଖର୍ଜି
(D) ଅଜିତ ସିଂ
114. କେଉଁ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଯୁରୋପରେ ଜାତୀୟତାବାଦ ଏକ ଶକ୍ତିରୂପେ ଉଦ୍ଭବ ହେଲା ?
(A) ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ
(B) ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ
(C) ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ
(D) ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ
115. ନେପୋଲିୟନଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ କେଉଁ ଦେଶରେ ଜାତୀୟତାବାଦକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ନ ଥିଲା ?
(A) ଜର୍ମାନୀ
(B) ଇଟାଲୀ
(C) ଗ୍ରୀସ୍
(D) ସ୍ପେନ୍
116. ଆମ ଦେଶରେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଓ ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି ପଦ ଏକ ସମୟରେ ଶୂନ୍ୟ ହେଲେ କିଏ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ?
(A) ଲୋକସଭା ବାଚସ୍ପତି
(B) ଭାରତର ବରିଷ୍ଠତମ ରାଜ୍ୟପାଳ
(C) ଭାରତର ମୁଖ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ କମିଶନର
(D) ସୁପ୍ରିମକୋର୍ଟର ମୁଖ୍ୟ ନ୍ୟାୟାଧୀଶ
117. ଭାରତର ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କୁ କିଏ ନିର୍ବାଚିତ କରିବ ?
(A) ରାଜ୍ୟସଭାର ସଭ୍ୟମାନେ

- (B) Khudiram Bose
(C) Jatindranath Mukherji
(D) Ajit Singh
114. In which century did nationalism emerge as a force in Europe ?
(A) Fourteenth Century
(B) Fifteenth Century
(C) Eighteenth Century
(D) Nineteenth Century
115. In which country nationalism was not inspired by Napoleonic imperialism ?
(A) Germany
(B) Italy
(C) Greece
(D) Spain
116. Who does act as the President in the event of the vacancy caused in the office of the President and Vice-President at the same time in our country ?
(A) Speaker of Lok Sabha
(B) Seniormost Governor of India
(C) Chief Election Commissioner of India
(D) Chief Justice of Supreme Court
117. Who elects the Vice-President of India ?
(A) Members of the Rajya Sabha

OTET – P-II

SET – C

- (B) ରାଜ୍ୟସଭାର ନିର୍ବାଚିତ ସଭ୍ୟମାନେ
(C) ପାର୍ଲିଆମେଣ୍ଟର ନିର୍ବାଚିତ ସଭ୍ୟମାନେ
(D) ପାର୍ଲିଆମେଣ୍ଟ ଓ ବିଧାନସଭାଗୁଡ଼ିକର ସଭ୍ୟମାନେ
118. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଚାପ ଗୋଷ୍ଠୀ ନୁହେଁ ?
(A) ନିଖିଳ ଉତ୍କଳ ଶିକ୍ଷକ ମହାସଂଘ
(B) ତୃଣମୂଳ ସଂଗ୍ରେସ
(C) ହିନ୍ଦ ମଜଦୁର ସଭା
(D) ଭାରତୀୟ କୃଷକ ମହାସଭା
119. ଓଡ଼ିଶାର ଆଡ଼ଭୋକେଟ ଜେନେରାଲ୍‌ଙ୍କୁ କିଏ ନିଯୁକ୍ତି ଦିଅନ୍ତି ?
(A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
(B) ରାଜ୍ୟପାଳ
(C) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
(D) ଆଇନମନ୍ତ୍ରୀ
120. କେଉଁ ଅଧିକାର ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ପ୍ରତିପାଦନୀୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଶୋଷଣ ବିରୋଧୀ ଅଧିକାର
(B) ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଧିକାର
(C) ଭୋଟଦାନ ଅଧିକାର
(D) ଚାନ୍ଦାଆଦାୟ ଅଧିକାର
121. ଅନେକ ସମୟ ଧରି ଚାଷରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନଥିବା ଭୂମି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଭୂବ୍ୟବହାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) କୃଷିଯୋଗ୍ୟ ପଡିତ

- (B) Elected members of Rajya Sabha
(C) Elected members of Parliament
(D) Members of the Parliament and Vidhan Sabhas
118. Which is not a pressure group ?
(A) Nikhil Utkal Shikshak Mahasangh
(B) Trinmul Congress
(C) Hind-Mazdoor Sabha
(D) Bharatiya Krishak Mahasabha
119. Who appoints the Advocate General of Odisha ?
(A) President
(B) Governor
(C) Chief Minister
(D) Law-Minister
120. Which is not a justiciable right ?
(A) Right against exploitation
(B) Right to education
(C) Right to vote
(D) Right to collect donations
121. Which of the following types of land-use comes under the land not used for argiculture for a long time ?
(A) Culturable waste

OTET – P-II

SET – C

(B) ଅନାବାଦୀ ଭୂମି

(C) ଅଣକୃଷି ଭୂମି

(D) ଚାରଣ ଭୂମି

122. ଭୁଲ୍ ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ବାଛିଦିଅ :

(A) ଚମ୍ବଲ – ଗାନ୍ଧୀ ସାଗର

(B) କୃଷ୍ଣା – ରାଣାପ୍ରତାପ ସାଗର

(C) ନର୍ମଦା – ସର୍ଦାର ସରୋବର

(D) ସତ୍ତଲେଜ – ଗୋବିନ୍ଦ ସାଗର

123. କେଉଁ ଧରଣର ଅରଣ୍ୟକୁ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାବେ ‘ଶୋଲାସ’ କୁହାଯାଏ ?

(A) ଉପକ୍ରାନ୍ତୀୟ ଶୁଷ୍କ ଚିରହରିତ

(B) ଉପକ୍ରାନ୍ତୀୟ ପାର୍ବତ୍ୟ

(C) ନାତିଶୀତୋଷ୍ଣ ପାର୍ବତ୍ୟ

(D) ଆର୍ଦ୍ର ପାର୍ବତ୍ୟ

124. ବନ୍ୟ ଗଧ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

(A) ବିଲୁପ୍ତ

(B) ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ

(C) ବିପଦପ୍ରବଣ

(D) ଦୁର୍ଲଭ

125. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଖଣିଜ ଉତ୍ପାଦନରେ ଓଡ଼ିଶା ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛି ?

(A) ମାଙ୍ଗାନିଜ ଏବଂ କ୍ରୋମାଇଟ୍

(B) କ୍ରୋମାଇଟ୍ ଏବଂ ବକ୍ସାଇଟ୍

(B) Fallow land

(C) Non-agricultural land

(D) The pasture land

122. Identify the incorrect pair :

(A) The Chambal – Gandhi Sagar

(B) The Krishna – Ranapratap Sagar

(C) The Narmada – Sardar Sarovar

(D) The Sultej – Govind Sagar

123. Which type of forest is locally known as ‘Solus’ in South India ?

(A) Subtropical dry evergreen

(B) Subtropical Montane

(C) Temperate Montane

(D) Wet Montane

124. Which type of species does the wild ass belong to ?

(A) Extinct

(B) Endangered

(C) Vulnerable

(D) Rare

125. In the production of which two minerals does Odisha rank first in India ?

(A) Manganese and Chromite

(B) Chromite and Bauxite

OTET – P-II

SET – C

- (C) ବକ୍ସାଇଟ୍ ଏବଂ ଲୁହାପଥର
(D) ମାଙ୍ଗାନିଜ୍ ଏବଂ ଲୁହାପଥର
126. କେଉଁ ସ୍ଥାନ ନିକଟରେ ମହାନଦୀର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଉପନଦୀ ଏହା ସହିତ ମିଶିଥାନ୍ତି ?
(A) ବୌଦ୍ଧ
(B) କଟକ
(C) ସମ୍ବଲପୁର
(D) ସୋନପୁର
127. କେଉଁ ନଦୀର ଉତ୍ପତ୍ତିସ୍ଥଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ନୁହେଁ ?
(A) ବୈତରଣୀ
(B) ରକ୍ଷିକୁଲ୍ୟା
(C) ବୁଢ଼ାବଳଙ୍ଗ
(D) ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା
128. ଓଡ଼ିଶାର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠାରେ ବାର୍ଷିକ ତାପ ବ୍ୟବଧାନ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) ଭଦ୍ରକ
(B) ଝାରସୁଗୁଡ଼ା
(C) ଫୁଲବାଣୀ
(D) ଗୋପାଳପୁର
129. ଓଡ଼ିଶା ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ ବାଲିଆ ଭୂମିରେ କେଉଁ ଫସଲଟି ବିଶେଷ ଭାବରେ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଅଦା
(B) କାଜୁବାଦାମ

- (C) Bauxite and Iron ore
(D) Manganese and Iron ore
126. Near which place the largest tributary of Mahanadi joins it ?
(A) Boudh
(B) Cuttack
(C) Sambalpur
(D) Sonepur
127. Which river does not have its source in Odisha ?
(A) The Baitarani
(B) The Rushikulya
(C) The Budhabalanga
(D) The Subarnarekha
128. Which among the following places in Odisha has the highest the annual range of temperature ?
(A) Bhadrak
(B) Jharsuguda
(C) Phulbani
(D) Gopalpur
129. Which crop is extensively grown in the sandy coastal land if in Odisha ?
(A) Ginger
(B) Cashew

OTET – P-II

SET – C

(C) ହଳଦୀ

(D) ଧୂଆଁପତ୍ର

130. ଭୁଲ୍ ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ବାଛିଦିଅ :

(A) ଅନୁଗୁଳ – ଆଲୁମିନା

(B) ବଲେଇପଦା – ଷଞ୍ଜ ଲୁହା

(C) ବ୍ରଜରାଜନଗର – କାଗଜ

(D) ରାଜଗାଙ୍ଗପୁର – ସିମେଣ୍ଟ

131. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଚାରିଗୋଟି ମାନଚିତ୍ରର ମାନ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଅଛି । କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରମାନ ବିଶିଷ୍ଟ ମାନଚିତ୍ର ?

(A) 1 ସେ.ମି. ସମାନ 10 କି.ମି.

(B) 1 : 125,000

(C) 1 ସେ.ମି. ସମାନ 55 କି.ମି.

(D) 1 : 1500,000

132. ସମୋଜରେଖା ଦ୍ଵାରା ମାନଚିତ୍ରର କେଉଁ ବିଷୟ ଚର୍ଚ୍ଚାଯାଇଥାଏ ?

(A) ଦୂରତା

(B) ବନ୍ଧୁରତା

(C) ଦିଗ

(D) ମାନ

133. କେଉଁ ସଙ୍କେତଟି ମାନଚିତ୍ରରେ ଝରଣାକୁ ସୂଚାଏ ?

(A) ●

(B) ▲

(C) Turmeric

(D) Tobacco

130. Identify the incorrect pair :

(A) Angul – Alumina

(B) Bileipada – Sponge iron

(C) Brajarajanagar – Paper

(D) Rajgangpur – Cement

131. Given below are the map scales of four different maps shown by the teacher in the classroom. Which map has the smallest scale ?

(A) 1 c.m. equals to 10 km

(B) 1 : 125,000

(C) 1 c.m. equals to 55 km

(D) 1 : 1500,000

132. Which aspect of the map is shown by contours ?

(A) Distance

(B) Relief

(C) Direction

(D) Scale

133. Which symbol indicates spring on the map ?

(A) ●

(B) ▲

OTET – P-II

SET – C

(C) +

(D) ■

134. ମାନଚିତ୍ରରେ ଜନବସତି କେଉଁ ରଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ?

(A) ଲାଲ

(B) ହଳଦିଆ

(C) ସବୁଜ

(D) ମାଟିଆ

135. ଶିକ୍ଷକ ଓଡ଼ିଶାର ଜନସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏକ ମାନଚିତ୍ର ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଏହି ମାନଚିତ୍ରଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ?

(A) ପ୍ରାକୃତିକ

(B) ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ

(C) ଭୂ-ସଂସ୍ଥାନୀୟ

(D) ପ୍ରଶାସନିକ

136. ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶୈକ୍ଷିକ ତ୍ରୁଟି ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇଥାଏ ?

(A) ସ୍ଥାନୀକରଣ

(B) ନୈଦାନିକ

(C) ଗଠନମୂଳକ

(D) ସମଷ୍ଟିଗତ

137. 'ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଣାଳୀ' କିଏ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ?

(A) ଫ୍ଲାଟସନ୍

(B) ଷ୍ଟିଭେନସନ୍

(C) +

(D) ■

134. By which colour is the settlement shown on the map ?

(A) Red

(B) Yellow

(C) Green

(D) Brown

135. The teacher used a map in the classroom to teach about the population of Odisha. Which type of map is it ?

(A) Physical

(B) Thematic

(C) Topographical

(D) Administrative

136. What type of test is used to know the learning weakness in geography ?

(A) Placement

(B) Diagnostic

(C) Formative

(D) Summative

137. Who promulgated the 'Project Method' ?

(A) Watson

(B) Stevenson

OTET – P-II

SET – C

- (C) ମଣ୍ଟେଶ୍ଵରୀ
(D) ଜନ ଡ୍ୟୁଇ
138. କିଏ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଅଟେ ।
(A) ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ
(B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(D) ପାଠ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର
139. ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଏକ ସମୟରେ ଓ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ବହୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅର୍ଥ ଓ ସମୟ ଅପଚୟ ନକରି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥା'ନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(B) ପରୋକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) କ୍ଷେତ୍ରଭ୍ରମଣ
(D) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
140. 'ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଙ୍କାପନ' ଭୂଗୋଳ ପାଠ ଯୋଜନାର କେଉଁ ସୋପାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ଉପକ୍ରମ
(B) ଉପସ୍ଥାପନା
(C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣ
(D) ପ୍ରୟୋଗ
141. କେଉଁ ଶିଳାଟି ଗଠନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
(A) ମାର୍ବଲ
(B) ଗ୍ନେସ୍
- (C) Montessori
(D) John Dewey
138. Who is the centre of the teaching learning process ?
(A) Text book
(B) Teacher
(C) Learner
(D) Syllabus
139. In which method of Geography teaching do many pupils learn at a time and at a place without wasting money and time ?
(A) Direct observation
(B) Indirect observation
(C) Field trip
(D) Project-method
140. To which stage of lesson planning in Geography does the 'Objective Specification' belong ?
(A) Introduction
(B) Presentation
(C) Conclusion
(D) Application
141. Which rock is different from the other three on the basis of formation ?
(A) Marble
(B) Gneiss

OTET – P-II

SET – C

- (C) ବାସାଲଟ୍
(D) କ୍ୱାର୍ଟଜାଇଟ୍
142. ମ୍ୟାଣ୍ଡାଲ୍ ସ୍ତରର ଘନତ୍ୱ କେତେ ?
(A) 2.75 – 2.9
(B) 3.1 – 5.0
(C) 4.75 – 7.5
(D) 5.1 – 13.0
143. ଆଣ୍ଡିଜ୍ ପର୍ବତମାଳା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପର୍ବତ ?
(A) ସ୍ତୂପ
(B) ଭଞ୍ଜିଳ
(C) ଆଗ୍ନେୟ
(D) କ୍ଷୟଜାତ
144. କେଉଁ ସମତଳ ପବନର କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ ?
(A) ଡିଲ୍ଟାଏସ୍ ସମତଳ
(B) ଅନୁବାହ ସମତଳ
(C) ପ୍ଲୁବିଆଲ୍ ସମତଳ
(D) ଲୋଏସ୍ ସମତଳ
145. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ଥାନଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ
ତାପ ବଳୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
(A) ଭୋପାଲ
(B) କୋଲକାତା

- (C) Basalt
(D) Quartzite
142. What is the density of the mantle layer ?
(A) 2.75 – 2.9
(B) 3.1 – 5.0
(C) 4.75 – 7.5
(D) 5.1 – 13.0
143. Which type of mountain is the Andese Mountain range ?
(A) Block
(B) Fold
(C) Volcanic
(D) Residual
144. Which plain is formed due to the work of wind ?
(A) Deltaic plain
(B) Drift plain
(C) Flood plain
(D) Loess plain
145. Which of the following places is located in a thermal belt different from the other three ?
(A) Bhopal
(B) Kolkata

OTET – P-II

SET – C

(C) ମୁମ୍ବାଇ

(D) ଚଣ୍ଡୀଗଡ଼

146. ଶୀତ ଋତୁର ନିର୍ମଳ ରାତ୍ରିରେ ଭୂପୃଷ୍ଠ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶୀତଳ ହୁଏ ?

(A) ପରିବହନ

(B) ପରିଚଳନ

(C) ବିକୀରଣ

(D) ବାଷ୍ପୀଭବନ

147. ସମୁଦ୍ର ବାୟୁ କିଭଳି ଓ କେଉଁ ସମୟରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ଦିନବେଳା ସ୍ଥଳଭାଗରୁ ସମୁଦ୍ର ଆଡ଼କୁ

(B) ଦିନବେଳା ସମୁଦ୍ରରୁ ସ୍ଥଳଭାଗ ଆଡ଼କୁ

(C) ରାତିବେଳା ସ୍ଥଳଭାଗରୁ ସମୁଦ୍ର ଆଡ଼କୁ

(D) ରାତିବେଳା ସମୁଦ୍ରରୁ ସ୍ଥଳଭାଗ ଆଡ଼କୁ

148. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସାମୁଦ୍ରିକ ସ୍ରୋତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅବସ୍ଥିତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) କାନାରିଆ ସ୍ରୋତ

(B) ଉପସାଗରୀୟ ସ୍ରୋତ

(C) ଲାବ୍ରାଡ଼ର ସ୍ରୋତ

(D) ବେଙ୍ଗୁଆଲା ସ୍ରୋତ

149. ମଧୁର ଜଳର ସବୁଠାରୁ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶଟି କେଉଁଠାରେ ରହିଥାଏ ?

(A) ପ୍ରବାହିତ ଜଳ ଉପରେ

(C) Mumbai

(D) Chandigarh

146. By which process is the earth surface cooled in the clear winter nights ?

(A) Conduction

(B) Convection

(C) Radiation

(D) Evaporation

147. How and when does the sea-breeze blow ?

(A) During day time from land to sea

(B) During day time from sea to land

(C) During night time from land to sea

(D) During night time from sea to land

148. Which of the following ocean currents is different from the other three on the basis of its location ?

(A) Canaries current

(B) Gulf stream

(C) Labrador current

(D) Benguela current

149. Where does the main portion of fresh water lie ?

(A) As running water

OTET – P-II

SET – C

- (B) ବରଫାବସ୍ଥାରେ
- (C) ଭୂଗର୍ଭରେ
- (D) ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ଜଳାଶୟରେ

150. କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବଙ୍କୁ ଅପଘଟକ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଉତ୍ପାଦକ
- (B) ଦୃଶଭୋଜୀ
- (C) ମାଂସାଶୀ
- (D) ମୃତଭୋଜୀ

- (B) In shape of ice
- (C) Underground water
- (D) Inland water bodies

150. Which category of biota are known as the decomposers ?

- (A) Producer
- (B) Herbivores
- (C) Carnivores
- (D) Detritivores



OTET – P-II

SET – C

Space for Rough Work

