Adda247
GET IT ON Google Play

Print ResponseSheet

Central Teacher Eligibility Test (CTET)
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	CTET SS L1 Hindi L2 Sanskrit P2
Exam Date & Time	19-01-2023 02:30:00

Subject : CDP_P2_CTET

Question ID:- 1

Which stage of development is characterised by dealing with issues of finding one's own identity and abstract thinking ?
(1) Infancy
(2) Early childhood
(3) Middle childhood
(4) Adolescence

विकास की कौन-सी अवस्था की प्रमुखता है – अमूर्त सोच व अपनी खुद की पहचान खोजने की चाह ?
(1) शैशवस्था
(2) प्रारंभिक बाल्यावस्था
(3) माध्यमिक बाल्यावस्था
(4) किशोरावस्था

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

Answer Given:- 4, Option ID : -4

Question ID:- 2

Which of the following statements given below is **NOT** correct about the principles of development ?
(1) Development follows particular sequence.
(2) Development follows differentiation and integrations.
(3) Development follows toe-to-head direction.
(4) Development follows center-to-periphery direction.

Adda247
Test Prime
ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

1,00,000+ Mock Tests
Personalised Report Card
Unlimited Re-Attempt
600+ Exam Covered
25,000+ Previous Year Papers
500% Refund

ATTEMPT FREE MOCK NOW

Adda247 GET IT ON Google Play

विकास के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है?
(1) विकास एक खास क्रमानुसार चलता है।
(2) विकास विभेदन व एकीकरण के सिद्धान्त का पालन करता है।
(3) विकास पैर से सिर की दिशा में होता है।
(4) विकास केन्द्र से बाहर की दिशा में अग्रसर होता है।

Options:-
- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

Answer Given:- 2, Option ID : -6

Question ID:- 3

The primary cause of individual differences in children is :
(1) Only genetic make up of the individual.
(2) Only the child rearing style of the parents.
(3) The complex interplay of heredity and environment.
(4) Only the physical environment of the child.

बच्चों में व्यक्तिगत विभिन्नताओं का प्रमुख कारण क्या है?
(1) केवल व्यक्ति के वंशानुगत गुण।
(2) केवल पालकों के पालन-पोषण का तरीका।
(3) अनुवांशिकाता व पर्यावरणीय कारकों के बीच परस्पर जटिल अंत:क्रिया।
(4) केवल बच्चों का भौतिक परिवेश।

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 3, Option ID : -11

Question ID:- 4

Socialization is a :
(1) linear and fixed process
(2) simple and uni-dimensional process
(3) complex and multi-dimensional process
(4) rigid and universal process

Adda247 GET IT ON Google Play

सामाजीकरण :
(1) रैखिक व निश्चित प्रक्रिया है।
(2) सरल व एकायामी प्रक्रिया है।
(3) जटिल व बहु–आयामी प्रक्रिया है।
(4) अन्मय व सार्वभौमिक प्रक्रिया है।

Options:-
- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 3, Option ID : -15

Question ID:- 5

Jean Piaget suggested that :
(1) childern think and learn differently from adults.
(2) language facilitates the development of cognition.
(3) children thinking is quantitively different from that of adults.
(4) are born as blank slate and are unintelligent at birth.

जीन पियाजे ने सुझाव दिया कि :
(1) बच्चे बड़ों से अलग सोचते और सीखते हैं।
(2) भाषा विकास को सुसाध्य करती है।
(3) बच्चों की सोच वयस्कों से मात्रात्मक रूप से भिन्न होती है।
(4) बच्चे एक खाली स्लेट के रूप में पैदा होते हैं और जन्म के समय नासमझ होते हैं।

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 1, Option ID : -17

Question ID:- 6

Which of the following is a correctly matched pair ?
(1) Infancy - 6 - 11 years
(2) Middle childhood - 2 - 6 years
(3) Formal operational stage - 11 years and above
(4) Pre-operational stage - birth till 2 years

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्न में से किस युग्म का मिलान सही है?

(1) शिशुवस्था - 6 - 11 साल

(2) माध्यमिक बाल्यावस्था - 2 - 6 साल

(3) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था - 11 साल से अधिक

(4) पूर्व संक्रियात्मक चरण – जन्म से 2 वर्ष

Options:-

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 3, Option ID : -23

Question ID:- 7

A major critique of Kohlberg's theory of moral development is that :

(1) It does not specify stages.

(2) It disregards the effect of cultural factors and gender on moral thinking.

(3) It uses participant observations of children in naturalistic settings.

(4) It does not give a fixed sequence of moral development.

कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की कौन–सी एक प्रमुख आलोचना है?

(1) यह चरणों को निर्दिष्ट नहीं करता है

(2) यह नैतिक सोच पर सांस्कृतिक कारकों और लिंग के प्रभाव की अवहेलना करता है

(3) यह प्राकृतिक स्थितियों में बच्चों के सहभागी अवलोकनों का उपयोग करता है

(4) यह नैतिक विकास का एक निश्चित क्रम नहीं देता है

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 2, Option ID : -26

Question ID:- 8

Lev Vygotsky believed that :

(1) Children passively reproduce what is presented to them.

(2) Children construct their own understanding by support from adults

(3) Children learn by associating stimulus with response.

(4) Children learn when presented with appropriate materialistic rewards.

Adda247 GET IT ON Google Play

लेव व्यागोत्सकी का मानना था कि :

(1) बच्चों को जो प्रस्तुत किया जाता है वे उसका निष्क्रिय रूप से पुनरुत्पादन करते हैं।

(2) बच्चे बड़े की मदद से अपनी समझ खुद बनाते हैं।

(3) बच्चे उद्दीपन व प्रतिक्रिया का अनुकुलन करके सीखते हैं।

(4) बच्चे तब सीखते हैं जब उन्हें उपयुक्त भौतिक ईनाम प्रदान किए जाते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 2, Option ID : -30

Question ID:- 9

In his theory of cognitive development, Lev Vygotsky gave a lot of importance to psychological tools such as :

(1) language

(2) calenders

(3) calculators

(4) mobiles

लेव व्यागोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में ___________ जैसे मनोवैज्ञानिक उपकरणों को बहुत महत्वता दी है।

(1) भाषा

(2) कैलेंडर

(3) कैलकूलेटर

(4) मोबाईल

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 1, Option ID : -33

Question ID:- 10

In a progressive classroom :

(1) learning of childern is controlled by giving rewards and punishment.

(2) children are kept under strict watch and made to follow rigid curriculum.

(3) the approach of drill and repeated practice is followed to enable learning.

(4) 'direct experience' and 'discussions' are the basis for learning.

Adda247 GET IT ON Google Play

एक प्रगतिशील कक्षा में :

(1) बच्चों का सीखना ईनाम व सजा के प्रयोग से नियंत्रित होता है।

(2) बच्चों को सख्त निगरानी में रखना चाहिए व अनम्य पाठ्यचर्या अपनानी चाहिए।

(3) सीखने को सुसाधित करने के लिए वेधन व अभ्यास की विधि का पालन किया जाता है।

(4) सीखने का आधार 'प्रत्यक्ष अनुभव' व 'संवाद' होते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 4, Option ID : -40

Question ID:- 11

Individuals who demonstrate __________ are acutely aware of their feelings and can show an appreciation for themselves.

(1) Logico-mathematical intelligence
(2) Bodily-kinaesthetic intelligence
(3) Intrapersonal intelligence
(4) Linguistic intelligence

कौन-सी बुद्धि का प्रदर्शन करने वाले व्यक्ति अपनी भावनाओं के बारे में गहराई से जानते हैं और अपने गुणों को पहचानते हैं ?

(1) तर्क-गणितीय बुद्धिमत्ता

(2) शारीरिक-गति संवेदानत्मक-बुद्धि

(3) अंत:वैयक्तिक-बुद्धि

(4) भाषाई बुद्धि

Options:-

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 3, Option ID : -43

Question ID:- 12

Which of the following behaviours by teachers help to reduce gender stereotyping and discrimination in children ?

(1) Asking only boys to pick up heavy furniture in class
(2) Giving toy dolls and houses to only girls
(3) Referring to care giving professions for women only
(4) Inculcating qualities autonomy and empathy in all genders

Adda247 GET IT ON Google Play

शिक्षिकों का कौन–सा व्यवहार बच्चों में जेंडर रूढ़िवादिता पक्षपात कम करने में मदद करेगा?
(1) कक्षा में केवल लड़कों को भारी कुर्सी मेज़ उठाने को कहना
(2) खेल के लिए गुड़िया व घर केवल लड़कियों को देना
(3) देखभाल करने वाले व्यवसायों का ज़िक्र केवल औरतों के संदर्भ में करना
(4) सभी जेंडर में स्वायत्तता व समानुभुति के गुण विकसित करना

Options:-
- 1, Option ID :- 45,
- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 4, Option ID : -48

Question ID:- 13

Which perspective considers language to be an important tool that facilitates cognition ?
(1) Behaviouristic
(2) Information-processing
(3) Socio-cultural
(4) Psycho-dynamic

कौन–सा परिप्रेक्ष्य भाषा को संज्ञान को सुसाधित करने वाले महत्वपूर्ण उपकरण के रूप में देखता है?
(1) व्यवहारवादी
(2) सूचना–संक्रमण
(3) सामाजिक–सांस्कृतिक
(4) मनोगतिशील

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 3, Option ID : -51

Question ID:- 14

Which of the following is **not** an effective strategy to accommodate diversity in a classroom ?
(1) Finding out the student's social and cultural context of the students
(2) Adapting pedagogy as per the students' different backgrounds
(3) Providing a variety of examples that are meaningful to all students
(4) Using a standard set of instructions and ignoring the background of learners

Adda247 GET IT ON Google Play

कक्षा में विविधता को समायोजित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन एक प्रभावी रणनीति **नहीं** है ?

(1) छात्रों के छात्रों के सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ का पता लगाना

(2) छात्रों की विभिन्न पृष्ठभूमियों के अनुरूप शिक्षाशास्त्र

(3) ऐसे विविध उदाहरण प्रदान करना जो सभी विद्यार्थियों के लिए अर्थपूर्ण हों

(4) निर्देशों के मानक सेट का उपयोग करना और शिक्षार्थियों की पृष्ठभूमि को अनदेखा करना

Options:-

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 4, Option ID : -56

Question ID:- 15

Which of the following should characterise assessment for meaningful learning ?

(1) Standardised

(2) Comprehensive

(3) Formative

(4) Qualitative

निम्नलिखित में से अर्थपूर्ण अधिगम के लिए आकलन की विशेषता क्या होनी चाहिए ?

(1) मानकीकृत

(2) व्यापक

(3) रचनात्मक

(4) गुणात्मक

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 3, Option ID : -59

Question ID:- 16

Inclusive education involves :

(i) provisioning a 'barrier-free' environment

(ii) separation of children based on their abilities

(iii) identification and appropriate labelling of childern

(iv) flexibility of curricular experiences and pedagogical strategies

(1) (i) (iv)

(2) (ii) (iii)

(3) (iii) (iv)

(4) (ii) (iv)

Adda247 GET IT ON Google Play

समावेशी शिक्षा में क्या शामिल है?
(i) बाधा मुक्त वातावरण का प्रवधान
(ii) योग्यताओं के आधार पर बच्चों का पृथक्कीकरण
(iii) बच्चों की पहचान कर उनका उपयुक्त नामीकरण
(iv) पाठ्यपुस्कीय अनुभवों व शिक्षाशास्त्रीय रणनीतियों में लचीलापन
(1) (i) (iv)
(2) (ii) (iii)
(3) (iii) (iv)
(4) (ii) (iv)

Options:-
- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 1, Option ID : -61

Question ID:- 17

While interacting with a diverse group of students, a teacher should **NOT** :
(1) Encourage debates and discussions
(2) Reflect on her own biases and stereotypes
(3) Follow a uniform curriculum and standardised evaluation
(4) Adopt the lecture method as the only pedagogical strategy

छात्रों के विविध समूह के साथ बातचीत करते समय, एक शिक्षक को क्या **नहीं** करना चाहिए?
(1) बहस और चर्चा को प्रोत्साहित
(2) अपने स्वयं के पूर्वाग्रहों और रूढ़ियों पर चिंतन
(3) एक समान पाठ्यक्रम और मानकीकृत मूल्यांकन का पालन
(4) व्याख्यान पद्धति को एकमात्र शैक्षणिक रणनीति के रूप में अपनाना

Options:-
- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 3, Option ID : -67

Question ID:- 18

Adda247 GET IT ON Google Play

Assertion (A) : A teacher should make provisions such as giving extra time for written tests and provisioning for a varitey of materials other than books to support childern with dyslexia.

Reason (R) : Children with dyslexia have difficulties in reading.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : पठन वैकल्य से जूझ रहे बच्चों के सीखने को सुग्म बनाने के लिए शिक्षकों को पुस्तकों के अलावा विभिन्न प्रकार के संसाधनों का प्रयोग करना चाहिए व उन्हें लिखित परीक्षा में अतिरिक्त समय देना चाहिए।

तर्क (R) : पठन वैकल्य की चुनौती वाले विद्यार्थियों को पढ़ने में कठिनाई होती है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 1, Option ID : -69

Question ID:- 19

Which of the following is an example of assistive technology to aid students in vision ?

(1) Headphone

(2) Picture based worksheet

(3) Braille system for reading and writing

(4) Hearing aid

कौन–सा उदाहरण सहायकी तकनीकी का इस्तेमाल करते हुए दृष्टिबधित विद्यार्थियों की मदद करेगा ?

(1) हैडफोन

(2) चित्र आधारित वर्कशीट

(3) पढ़ने व लिखने के लिए ब्रेल प्रणाली

(4) श्रवण में मदद करने का उपकरण

Options:-

Adda247 GET IT ON Google Play

• 1, Option ID :- 73,
• 2, Option ID :- 74,
• 3, Option ID :- 75,
• 4, Option ID :- 76,
Answer Given:- 3, Option ID : -75

Question ID:- 20

Which of the following are typical indicators of creativity ?
(i) Curiosity
(ii) Independence
(iii) Adaptability
(iv) High levels of concentration
(v) Need for repeated practice
(1) (i) (ii) (iii)
(2) (i) (ii) (iv)
(3) (i) (ii) (iii) (iv)
(4) (i) (ii) (iii) (iv) (v)

निम्नलिखित में से रचनात्मकता के विशिष्ट संकेतक कौन-से हैं ?
(i) जिज्ञासा
(ii) स्वतंत्रता
(iii) अनुकूलनशीलता
(iv) उच्च स्तर की एकाग्रता
(v) बारमबार अभ्यास की आवश्यकता
(1) (i) (ii) (iii)
(2) (i) (ii) (iv)
(3) (i) (ii) (iii) (iv)
(4) (i) (ii) (iii) (iv) (v)

Adda247

Options:-
• 1, Option ID :- 77,
• 2, Option ID :- 78,
• 3, Option ID :- 79,
• 4, Option ID :- 80,
Answer Given:- 3, Option ID : -79

Question ID:- 21

Adda247 GET IT ON Google Play

Assertion (A) : For effective learning only the teachers should ask questions in the classroom and not the children.

Reason (R) : Children learn most meaningfully through the process of passive listening.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : प्रभावी अधिगम के लिए केवल शिक्षकों को कक्षा में प्रश्न पूछना चाहिए न कि बच्चों को।

तर्क (R) : बच्चे निष्क्रिय श्रवण की प्रक्रिया के माध्यम से सर्वाधिक अर्थपूर्ण ढंग से सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 4, Option ID : -84

Question ID:- 22

Assertion (A) : Teacher should provide adequate and appropriate scaffolding to the students as and when needed.

Reason (R) : Learning is a collaborative process.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अधिकथन (A) : शिक्षिकों को विद्यार्थियों की जरूरतों के अनुसार उचित व उपयुक्त पाड़ प्रदान करना चाहिए।

तर्क (R) : सीखना एक सहयोगात्मक प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

Adda247 GET IT ON Google Play

Options:-

•1, Option ID :- 85,

• 2, Option ID :- 86,

• 3, Option ID :- 87,

• 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 1, Option ID : -85

Question ID:- 23

How should teachers view failure of students in an elementary school classroom ?

(1) As a reflection of low abilities of the students

(2) As a reflection of low abilities of the teachers

(3) As a reflection of low abilities of the parents

(4) As a reflection of functioning of the school as a system

शिक्षकों को प्राथमिक माध्यमिक स्कूली कक्षाओं में बच्चों की असफलता को किस प्रकार देखना चाहिए ?

(1) बच्चों की कम योग्यताओं का प्रतिबिंबन

(2) शिक्षकों की कम योग्यताओं का प्रतिबिंबन

(3) माता-पिता की कम योग्यताओं का प्रतिबिंबन

(4) स्कूली तंत्र की कार्यशीलता का प्रतिबिंबन

Options:-

•1, Option ID :- 89,

• 2, Option ID :- 90,

• 3, Option ID :- 91,

• 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 4, Option ID : -92

Adda247

Question ID:- 24

In a socio-constructivist classroom learning is :

(1) Passive and individualistic

(2) Active and individualistic

(3) Active and social

(4) Passive and social

एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में अधिगम :

(1) निष्क्रिय और व्यक्तिगत है।

(2) सक्रिय और व्यक्तिगत है।

(3) सक्रिय और सामाजिक है।

(4) निष्क्रिय और सामाजिक है।

Options:-

•1, Option ID :- 93,

Adda247 GET IT ON Google Play

• 2, Option ID :- 94,

• 3, Option ID :- 95,

• 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 3, Option ID : -95

Question ID:- 25

In _________ the problem is divided into a number of intermediate goals and then focus on solving each sub-goal.

(1) Functional fixedness
(2) Algorithms
(3) Means-end analysis
(4) Response set

_________ में समस्या को कई मध्यवर्ती लक्ष्यों में विभाजित किया जाता है और फिर प्रत्येक उप-लक्ष्य को हल करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।

(1) कार्यात्मक स्थिरता
(2) कलन विधि
(3) साधन लक्ष्य विश्लेषण
(4) अनुक्रिया समुच्चय

Options:-

• 1, Option ID :- 97,

• 2, Option ID :- 98,

• 3, Option ID :- 99,

• 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 3, Option ID : -99

Question ID:- 26

Assertion (A) : Teachers should disregard the mental well-being and emotional needs of children.

Reason (R) : Academic learning is not influenced by the emotional well-being of the child.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

Adda247 GET IT ON Google Play

अभिकथन : (A) : शिक्षकों को बच्चों की मानसिक स्थिति व संवेगात्मक जरूरतों की उपेक्षा करनी चाहिए।

तर्क (R) : अकादमिक अधिगम बच्चे के संवेगात्मक स्वास्थ्य से प्रभावित नहीं होता।

सही विकल्प चुनें।

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(4) (A) और (R) दोनों गलत है।

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 4, Option ID : -104

Question ID:- 27

Learning should be facilitated :

(1) through meaningful discovery

(2) by promoting competitions among students

(3) by offering materialistic rewards

(4) by using negative reinforcement

अधिगम को कैसे सुसाधित करना चाहिए ?

(1) अर्थपूर्ण खोज द्वारा।

(2) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देकर।

(3) भौतिक पुरस्कार देकर।

(4) नकारात्मक पुर्नबलन देकर।

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,
- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,

Answer Given:- 1, Option ID : -105

Question ID:- 28

_________ involves knowledge and awareness about self as a knower.

(1) Metacognition

(2) Assimilation

(3) Accommodation

(4) Conditioning

Adda247 GET IT ON Google Play

स्वंय के ज्ञाता होने के बारे में जागरूकता व समझ किस प्रक्रिया में शामिल है ?
(1) अधिसंज्ञान
(2) समायोजन
(3) समावेशन
(4) अनुवंधन

Options:-
- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,

Answer Given:- 1, Option ID : -109

Question ID:- 29

Teachers should believe that ability is ________ and encourage students to set ________.
(1) fixed; mastery-oriented goals
(2) fixed; performance-oriented goals
(3) improvable; mastery-oriented goals
(4) improvable; performance-oriented goals

शिक्षिकों में मान्यता रखनी चाहिए कि योग्यता ________ है और विद्यार्थियों को ________ तय करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
(1) स्थिर; महारत उन्मुखी लक्ष्य
(2) स्थिर; प्रदर्शन उन्मुखी लक्ष्य
(3) वार्धिक; महारत उन्मुखी लक्ष्य
(4) वार्धिक; प्रदर्शन उन्मुखी लक्ष्य

Options:-
- 1, Option ID :- 113,
- 2, Option ID :- 114,
- 3, Option ID :- 115,
- 4, Option ID :- 116,

Answer Given:- 3, Option ID : -115

Question ID:- 30

Which of these statements about motivation and learning is correct ?
(1) Learning is effective when the students are motivated to avoid punishment
(2) Learning is effective when the students have intrinsic motivation
(3) Learning is effective when the students are extrinsically motivation
(4) Motivation does not have any role to play in learning

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

प्रेरणा और सीखने के बारे में इनमें से कौन-सा कथन सही है?

(1) सीखना तब प्रभावी होता है जब छात्र सज़ा से बचने के कारण अभिप्रेरित होते हैं।

(2) सीखना तब प्रभावी होता है जब छात्रों में आंतरिक अभिप्रेरणा हो।

(3) सीखना तब प्रभावी होता है जब छात्र बाहरी रूप से प्रेरित होते हैं।

(4) सीखने में प्रेरणा की कोई भूमिका नहीं होती है।

Options:-
- 1, Option ID :- 117,
- 2, Option ID :- 118,
- 3, Option ID :- 119,
- 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 2, Option ID : -118

Subject : SS_P2_CTET

Question ID:- 91

Who believed that the result of our action is karma ?

(1) Mahavira

(2) Buddha

(3) Anagha

(4) Panini

कौन मानता था कि हमारे कृत्य का परिणाम ही कर्म है?

(1) महावीर

(2) बुद्ध

(3) अनघ

(4) पाणिनि

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 361,
- 2, Option ID :- 362,
- 3, Option ID :- 363,
- 4, Option ID :- 364,

Answer Given:- 2, Option ID : -362

Question ID:- 92

Adda247 GET IT ON Google Play

Who among the following authors wrote about Harshavardhana ?
(A) Ravikriti
(B) Xuan Zang
(C) Fa Xian
Options :
(1) (A) and (B) are correct
(2) (B) and (C) are correct
(3) (A) and (C) are correct
(4) (A), (B) and (C) are correct

निम्नलिखित में से किस लेखक ने हर्षवर्धन के विषय में लिखा था ?
(A) रविकृति
(B) जुआन जैंग
(C) फॉ ज़ियान
विकल्प :
(1) (A) और (B) सही हैं
(2) (B) और (C) सही हैं
(3) (A) और (C) सही हैं
(4) (A), (B) और (C) सही हैं

Options:-
- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

Answer Given:- 3, Option ID : -367

Question ID:- 93

The Roman name for Arikamedu was :
(1) Poduca
(2) Pattala
(3) Sopatma
(4) Cana

अरिकामेडु का रोमन नाम था :
(1) पोडुका
(2) पट्टाला
(3) सोपतमा
(4) काना

Options:-

Adda247 GET IT ON Google Play

- 1, Option ID :- 369,
- 2, Option ID :- 370,
- 3, Option ID :- 371,
- 4, Option ID :- 372,

Answer Given:- 1, Option ID : -369

Question ID:- 94

Read the statements (A) and (B) on texts in ancient India and choose the correct option.
(A) The *Puranas* were meant to be heard by everybody, including women and *shudras*.
(B) Women and *Shudras* were not allowed to study the Vedas.
Options :
(1) (A) is true but (B) is false
(2) (B) is true but (A) is false
(3) Both (A) and (B) are true
(4) Both (A) and (B) are false

प्राचीन भारत के लेखों के संदर्भ में **(A)** तथा **(B)** कथनों को पढ़ें तथा सही विकल्प चुनें।
(A) *पुराणों* का पाठ प्रत्येक व्यक्ति के सुनने के लिए था, स्त्रियाँ और *शूद्र* भी इसे सुनते थे।
(B) स्त्रियों और *शूद्रों* को वेद पढ़ने की अनुमति नहीं थी।
विकल्प :
(1) **(A)** सही है परन्तु **(B)** गलत है
(2) **(B)** सही है परन्तु **(A)** गलत है
(3) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं
(4) **(A)** तथा **(B)** दोनों गलत हैं

Options:-

- 1, Option ID :- 373,
- 2, Option ID :- 374,
- 3, Option ID :- 375,
- 4, Option ID :- 376,

Answer Given:- 3, Option ID : -375

Question ID:- 95

Who among the following founded the institution of *Khalsa* ?
(1) Guru Nanak
(2) Guru Arjan
(3) Guru Gobind Singh
(4) Guru Teg Bahadur

निम्नलिखित में से किसने *खालसा* संस्था का निर्माण किया?

(1) गुरु नानक

(2) गुरु अर्जन

(3) गुरु गोबिंद सिंह

(4) गुरु तेग बहादुर

Options:-

- 1, Option ID :- 377,
- 2, Option ID :- 378,
- 3, Option ID :- 379,
- 4, Option ID :- 380,

Answer Given:- 3, Option ID : -379

Question ID:- 96

Read statements **(A)** and **(B)** on 18^{th} century rural Bengal, and choose the correct option.

Statement (A) : In 1770 a famine killed ten million people in Bengal.

Statement (B) : Artisans and peasants were in deep crisis after the East India Company became the Diwan.

Options :

(1) **(A)** is true but **(B)** is false.

(2) **(A)** is false but **(B)** is true.

(3) Both **(A)** and **(B)** are true; and **(B)** is the precursor to **(A)**.

(4) Both **(A)** and **(B)** are true but there is no relationship between the two statements.

अठारहवीं शताब्दी के ग्रामीण बंगाल पर दिए गए **कथन** (A) और (B) को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए :

कथन (A) : 1770 में पड़े अकाल से बंगाल में एक करोड़ लोगों की मृत्यू हुई।

कथन (B) : कारीगर और किसान ईस्ट इंडिया कंपनी के दीवान बनने के बाद गहरे संकट में फँस गए।

विकल्प :

(1) **(A)** सही है परन्तु **(B)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है परन्तु **(B)** सही है।

(3) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं तथा **(B)**, **(A)** से पहले आता है।

(4) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं परन्तु दोनों कथनों के बीच कोई संबंध नहीं है।

Options:-

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 2, Option ID : -382

Question ID:- 97

Adda247 GET IT ON Google Play

What were the reason(s) for restlessness of the sepoys in the employment of East India Company ?
(A) Rigid methods of revenue collection.
(B) High taxes.
(C) Passing of a law that recruits in the army had to travel overseas if required.
Choose the **correct** option.
(1) Only (A) and (B)
(2) Only (B) and (C)
(3) Only (C)
(4) (A), (B) and (C)

ईस्ट इंडिया कंपनी के तहत काम करने वाले सिपाहियों में असंतोष के क्या कारण थे?
(A) राजस्व वसूली करने के सख्त तरीके
(B) भारी - भरकम लगान
(C) ऐसा कानून बनाना जिसमें सेना में काम करने वालों को जरूरत पड़ने पर समुद्र पार भी जाना पड़ सकता है।
सही विकल्प चुनें :
(1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (C)
(4) (A), (B) और (C)

Options:-
- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 4, Option ID : -388

Adda247

Question ID:- 98

In which of the given places were Universities being established in 1857 ?
(1) Delhi, Calcultta & Bombay
(2) Calcultta, Madras & Delhi
(3) Calcultta, Bombay & Madras
(4) Bombay, Delhi & Madras

किन स्थानों पर सन 1857 में विश्वविद्यालयों की स्थापना की जा रही थी?
(1) दिल्ली, कलकत्ता एवं बॉम्बे
(2) कलकत्ता, मद्रास एवं दिल्ली
(3) कलकत्ता, बॉम्बे एवं मद्रास
(4) बॉम्बे, दिल्ली एवं मद्रास

Options:-

Adda247 GET IT ON Google Play

- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,

Answer Given:- 3, Option ID : -391

Question ID:- 99

Read the statements **(A)** & **(B)** and choose the correct option.
(A) : In 1873, Jyotirao Phule wrote a book named Gulamgiri, which meant 'Slavery'.
(B) : Phule dedicated his book to all those Americans who had fought to free slaves.
Options :
(1) **(A)** is true but **(B)** is false
(2) **(A)** is false but **(B)** is true
(3) Both **(A)** & **(B)** are true
(4) Both **(A)** & **(B)** are false

कथन **(A)** एवं **(B)** को पढ़े तथा **सही** विकल्प का चुनाव करें।
(A) : 1873 में ज्योतिराव फुले ने गुलामगीरी नामक एक किताब लिखी जिसका अर्थ है गुलामी।
(B) : फुले ने अपनी पुस्तक उन सभी अमरीकियों को समर्पित की जिन्होंने गुलामों को मुक्ति दिलाने के लिए संघर्ष किया था।
विकल्प :
(1) **(A)** सही है किन्तु **(B)** गलत।
(2) **(A)** गलत है किन्तु **(B)** सही।
(3) दोनों **(A)** एवं **(B)** सही हैं।
(4) दोनों **(A)** एवं **(B)** गलत हैं।

Options:-
- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

Answer Given:- 3, Option ID : -395

Question ID:- 100

Which of the pairs on reform organisation and their work is correctly matched ?
(1) The Singh Sabha - Freedom of thought
(2) The Aligarh Movement - Modern education
(3) The Prarthana Samaj - Drew upon only Hindu texts
(4) Veda Samaj - Inspired by Singh Sabha

Adda247 GET IT ON Google Play

कौन सा समाज सुधार और उनके कार्य का जोडा सही से सुमेल किया गया है?

(1) सिंह सभा – विचारों की स्वतंत्रता

(2) अलीगढ़ आंदोलन – आधुनिक शिक्षा

(3) प्रार्थना समाज – केवल हिंदू ग्रंथों से विचार प्राप्त करता था

(4) वेद समाज – सिंह सभा से प्रेरित था

Options:-

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

Answer Given:- 2, Option ID : -398

Question ID:- 101

Consider the statements **(A)** and **(B)** on Indian industries and business during and after the 1st world war :

(A) : Indian industries expanded during the war.

(B) : Indian business groups began to demand greater opportunities for development.

Choose the **correct** option.

(1) **(A)** is true, **(B)** is false

(2) **(A)** is false, **(B)** is true

(3) Both **(A)** and **(B)** are true

(4) Both **(A)** and **(B)** are false

प्रथम विश्व युद्ध के दौरान एवं उसके बाद भारतीय उद्योग और व्यापार के संदर्भ में **(A)** और **(B)** कथनों पर विचार कीजिए।

(A) : युद्ध के दौरान भारतीय उद्योग का विस्तार हुआ।

(B) : भारतीय उद्योग समूह, विकास के लिए अधिक अवसर की मांग करने लगे।

निम्नलिखित में से **सही** विकल्प का चयन करें।

(1) **(A)** सही है, **(B)** गलत है

(2) **(A)** गलत है, **(B)** सही है

(3) दोनों **(A)** एवं **(B)** सही है

(4) दोनों **(A)** एवं **(B)** गलत है

Options:-

- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,
- 3, Option ID :- 403,
- 4, Option ID :- 404,

Answer Given:- 3, Option ID : -403

Question ID:- 102

Adda247 GET IT ON Google Play

Match the following :

	List - I		List - II
(a)	The Vernacular press Act	(i)	1883
(b)	Ilbert Bill	(ii)	1878
(c)	Transfer of Property Act	(iii)	1885
(d)	Formation of Indian National Congress	(iv)	1882

Choose the **correct** answer of the following :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

	लिस्ट - I		लिस्ट - II
(a)	वर्नाकूलर प्रेस एक्ट	(i)	1883
(b)	ईलबर्ट बिल	(ii)	1878
(c)	सम्पत्ति स्थानांतरण अधिनियम	(iii)	1885
(d)	भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना	(iv)	1882

निम्नलिखित में से **सही** उत्तर को चुनें :

(1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
(4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 405,
- 2, Option ID :- 406,
- 3, Option ID :- 407,
- 4, Option ID :- 408,

Answer Given:- 2, Option ID : -406

Question ID:- 103

Which one of the following is a feature of our Constitution ?

(A) Adoption of universal adult franchise.
(B) Equal rights to all citizen.
(C) Special privileges for the socially disadvantaged Indian.

Choose the **correct** option.

(1) Only (A) and (B)
(2) Only (B) and (C)
(3) Only (A) and (C)
(4) (A), (B) and (C)

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखित में से कौन सी एक विशिष्टता हमारे संविधान की है?

(A) सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार को अपनाना

(B) सभी नागरिकों को समान अधिकार

(C) भारत के सबसे सामाजिक वंचितों के लिए विशेषाधिकार

सही विकल्प चुनें :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

Options:-

- 1, Option ID :- 409,
- 2, Option ID :- 410,
- 3, Option ID :- 411,
- 4, Option ID :- 412,

Answer Given:- 4, Option ID : -412

Question ID:- 104

The Maratha army was a powerful force that challenged the Mughals in the peninsula. The soldiers were largely composed of persons from which of the following communities ?

(1) Kunbis

(2) Peshwas

(3) Chitpavan Brahmanas

(4) Deshmukhs

मराठा सेना एक ताकतवर सेना थी जिसने प्रायद्वीप में मुगलों को चुनौती दी। सैनिक अधिकांश रूप से किस समुदाय से आने वाले व्यक्ति थे?

(1) कुनबियों

(2) पेशवाओं

(3) चितपावन ब्राह्मणों

(4) देशमुखों

Options:-

- 1, Option ID :- 413,
- 2, Option ID :- 414,
- 3, Option ID :- 415,
- 4, Option ID :- 416,

Answer Given:- 2, Option ID : -414

Question ID:- 105

Adda247 GET IT ON Google Play

Which of the planets, given below, are correctly matched with their characterstic feature ?
(A) Jupiter - outer planet
(B) Earth - blue planet
(C) Venus - made of rocks
Options :
(1) Only (A) and (B)
(2) Only (B) and (C)
(3) Only (A) and (C)
(4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित ग्रहों में से कौन सा ग्रह अपने विशिष्ट लक्षणों से सुमेल किया हुआ है ?
(A) बृहस्पति – बाह्य ग्रह
(B) पृथ्वी – नीला गृह
(C) शुक्र – चट्टानों से बना है
विकल्प :
(1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A) और (C)
(4) (A), (B) और (C)

Options:-
- 1, Option ID :- 417,
- 2, Option ID :- 418,
- 3, Option ID :- 419,
- 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 4, Option ID : -420

Adda247

Question ID:- 106

Which of the following is an example of Block Mountains ?
(1) Aravali
(2) Himalaya
(3) Vosges
(4) Appalachians

निम्न में से कौन सा भ्रंशोत्थ पर्वतों का उदाहरण है ?
(1) अरावली
(2) हिमालय
(3) वॉसजेज
(4) अप्लेशियन

Options:-

Adda247 GET IT ON Google Play

• 1, Option ID :- 421,
• 2, Option ID :- 422,
• 3, Option ID :- 423,
• 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 1, Option ID : -421

Question ID:- 107

Which of the following statements about days and nights on earth is/are true ?
(A) Days and nights on earth are due to revolution of the earth.
(B) Days and nights on earth are due to rotation of the earth.
(C) The longest day and the shortest night occurs on 21^{st} June in the Northern Hemisphere.
Choose the **correct** option :
(1) (A) and (B) are true
(2) (B) and (C) are true
(3) (A) and (C) are true
(4) All (A), (B) and (C) are true

पृथ्वी पर दिनों एवं रातों के बारे में दिए गए कथनों में से कौन सा/से **सही** हैं?
(A) पृथ्वी के परिक्रमण के कारण पृथ्वी पर दिन-रात बनते हैं।
(B) पृथ्वी के घूर्णन के कारण पृथ्वी पर दिन-रात बनते हैं।
(C) उत्तरी गोलार्द्ध पर 21 जून को सबसे लंबा दिन और सबसे छोटी रात होती है।
सही विकल्प का चुनाव कीजिए :
(1) (A) तथा (B) सही हैं।
(2) (B) तथा (C) सही हैं।
(3) (A) तथा (C) सही हैं।
(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

Options:-
• 1, Option ID :- 425,
• 2, Option ID :- 426,
• 3, Option ID :- 427,
• 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 2, Option ID : -426

Question ID:- 108

Aman is travelling from Ranchi to Hyderabad. He is moving towards which direction ?
(1) North East
(2) North West
(3) South East
(4) South West

Adda247 GET IT ON Google Play

अमन राँची से हैदराबाद की यात्रा कर रहा है। वह किस दिशा में जा रहा है?
(1) उत्तर पूर्व
(2) उत्तर पश्चिम
(3) दक्षिण पूर्व
(4) दक्षिण पश्चिम

Options:-
- 1, Option ID :- 429,
- 2, Option ID :- 430,
- 3, Option ID :- 431,
- 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 4, Option ID : -432

Question ID:- 109

The innermost layer of Earth's core is made up of __________.
(1) Silica and Alumina
(2) Silica and Magnesium
(3) Nickel and Iron
(4) Nickel and Magnesium

पृथ्वी के कोर क्रोड की सबसे आन्तरिक परत बनी हुई है __________।
(1) सिलिका व एलुमिना से
(2) सिलिका व मैग्नीशियम से
(3) निकल व लोहे से
(4) निकल व मैग्नीशियम से

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 433,
- 2, Option ID :- 434,
- 3, Option ID :- 435,
- 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 1, Option ID : -433

Question ID:- 110

Which of the following rocks may contain fossils of plants, animals and other microorganisms that once lived on them ?
(1) Igneous Rocks
(2) Sedimentary Rocks
(3) Metamorphic Rocks
(4) All of the above

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्न में से किन शैलों में पौधों, जानवरों एवं अन्य सूक्ष्म जीवाणुओं, जो कभी इन शैलों पर रहे हैं, के जीवाश्म पाए जा सकते हैं?

(1) आग्नेय शैल

(2) अवसादी शैल

(3) कायांतरित शैल

(4) उपरोक्त सभी

Options:-

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,
- 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 4, Option ID : -440

Question ID:- 111

Consider following statements about rocks :

(A) There are two types of sedimentary rocks : intrusive and extrusive.

(B) Rocks formed from molten lava are called igneous rocks.

(C) Process of transformation of rock from one to another is known as the rock cycle.

Choose the **correct** option :

(1) Only (A) and (B) are correct

(2) Only (B) and (C) are correct

(3) Only (A) and (C) are correct

(4) All (A), (B) and (C) are correct

शैल के बारे में दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

(A) अवसादी शैल के दो प्रकार हैं : अंतर्भेदी और बर्हिभेदी।

(B) द्रवित लावा से बनने वाली शैल, आग्नेय शैल कहलाती हैं।

(C) एक शैल से दूसरी शैल में परिवर्तन होने की प्रक्रिया को शैल चक्र कहा जाता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल (A) और (B) सही हैं।

(2) केवल (B) और (C) सही हैं।

(3) केवल (A) और (C) सही हैं।

(4) (A), (B) और (C) सभी सही हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 4, Option ID : -444

Question ID:- 112

Adda247 GET IT ON Google Play

Consider the following statements about winds and choose the appropriate option.
(A) A wind is named after the direction to which it blows.
(B) The wind blowing from the west is called westerly.
(C) Seasonal winds change their direction in different seasons.

Options :
(1) Only (A) and (B) are true
(2) Only (B) and (C) are true
(3) Only (A) and (C) are true
(4) All (A), (B) and (C) are true

पवनों के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।
(A) पवन का नाम उसके जाने की दिशा के आधार पर निर्धारित होता है।
(B) पश्चिम से आने वाली पवन को पश्चिमी (पछुआ) पवन कहते हैं।
(C) मौसमी पवनें विभिन्न ऋतुओं में अपनी दिशा बदलती रहती हैं।

विकल्प :
(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।
(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।
(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।
(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

Options:-
- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 4, Option ID : -448

Adda247

Question ID:- 113

Consider the following statements about Air pressure and choose the appropriate option.
(A) On the moon there is no air and hence no air pressure.
(B) Variation of temperature causes pressure differences in the atmosphere.
(C) Air always moves from high pressure areas to low pressure areas.

Options :
(1) Only (A) and (B) are true
(2) Only (B) and (C) are true
(3) Only (A) and (C) are true
(4) All (A), (B) and (C) are true

Adda247 GET IT ON Google Play

वायु दाब से संबंधित कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(A) चाँद पर वायु नहीं है अतएव वहाँ वायु दाब भी नहीं है।

(B) वायुमंडल में वायुदाब में अंतर तापमान में भिन्नता के कारण होता है।

(C) वायु सदैव उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।

विकल्प :

(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 449,**
- **2, Option ID :- 450,**
- **3, Option ID :- 451,**
- **4, Option ID :- 452,**

Answer Given:- 3, Option ID : -451

Question ID:- 114

Consider the following statements about 'Susu' - a dolphin found in River Ganga and River Brahamputra.

(A) The presence of Susu is an indication of the health of the river.

(B) Susu 'dolphins are becoming blind' to adapt to the chemicals present in river water.

(C) The untreated industrial waste and urban waste are killing this species.

Choose the **appropriate option** :

(1) Only (A) and (B) are correct

(2) Only (B) and (C) are correct

(3) Only (A) and (C) are correct

(4) All (A), (B) and (C) are correct

सुसु–गंगा व ब्रह्मपुत्र नदियों में पाई जाने वाली एक डॉल्फिन के बारे में दिए कथनों को पढ़िए।

(A) 'सुसु' की उपस्थिति से नदी में जल की शुद्धता का पता चलता है।

(B) नदी के पानी में उपस्थित रसायनों से अनुकूल होने के लिए सुसु डॉल्फिन अंधी हो रही हैं।

(C) गैर उपचारित औद्योगिक एवं शहरी गंदगी इन प्रजातियों को खत्म कर रही है।

उपयुक्त **विकल्प** का चयन करें :

(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 453,**
- **2, Option ID :- 454,**

Adda247 GET IT ON Google Play

• 3, Option ID :- 455,

• 4, Option ID :- 456,

Answer Given:- 4, Option ID : -456

Question ID:- 115

Which of the following statements are true regarding 'Silicon valley' and 'Silicon plateau' ?

(A) Both are located in the same continent

(B) They are located in different continent

(C) Both are related with same economic activity

(D) Both have similar kind of locational advantages

Options :

(1) (A) and (C)

(2) (B) and (C)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से कथन 'सिलिकन घाटी' एवं 'सिलिकन पठार' के संदर्भ में सही हैं?

(A) दोनों एक ही महाद्वीप पर अवस्थित हैं।

(B) दोनों भिन्न महाद्वीपों पर अवस्थित हैं।

(C) दोनों एक ही तरह की आर्थिक गतिविधि से सम्बद्ध हैं।

(D) दोनों को समान प्रकार के अवस्थितिक लाभ मिलते हैं।

विकल्प :

(1) (A) और (C)

(2) (B) और (C)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (C) और (D)

Adda247

Options:-

•1, Option ID :- 457,

• 2, Option ID :- 458,

• 3, Option ID :- 459,

• 4, Option ID :- 460,

Answer Given:- 3, Option ID : -459

Question ID:- 116

Adda247 GET IT ON Google Play

Which of among the following features can be associated with hydel power project ?
(A) Displacement of local community
(B) Inundates low lying areas
(C) Expensive to set up
(D) Causes acid rain
(E) Promotes greenhouse effect
Choose the **correct** option.
(1) (A), (B) and (C)
(2) (B), (C) and (D)
(3) (A), (C) and (D)
(4) (A), (C) and (E)

निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण जल विद्युत परियोजना से जोड़कर देखा जा सकता है?
(A) स्थानीय समुदाय का विस्थापन
(B) निम्न क्षेत्रों का जलप्लावन
(C) स्थापित करने में खर्चीला
(D) अम्ल वर्षा कराता है
(E) हरित गृह प्रभाव में वृद्धि करता है
सही विकल्प चुनें :
(1) (A), (B) और (C)
(2) (B), (C) और (D)
(3) (A), (C) और (D)
(4) (A), (C) और (E)

Options:-
- **1, Option ID :- 461,**
- **2, Option ID :- 462,**
- **3, Option ID :- 463,**
- **4, Option ID :- 464,**

Answer Given:- 4, Option ID : -464

Question ID:- 117

Read the following statements (A), (B) and (C).
(A) Ploughing parallel to the contours of a hill slope is called Mulching.
(B) Mulching helps to retain soil moisture.
(C) Through terrace farming soil erosion is reduced in steep slopes.
Choose the **correct** option :
(1) (A) and (B) are correct
(2) (B) and (C) are correct
(3) (A) and (C) are correct
(4) Only (C) is correct

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए कथनों (A), (B) तथा (C) को पढ़ें :

(A) एक पहाड़ी ढाल पर समोच्च रेखाओं के समान्तर जुताई को मल्चिंग कहा जाता है।

(B) मल्चिंग से मृदा की आर्द्रता रुकी रहती है।

(C) वेदिका फार्म द्वारा तीव्र ढालों पर मृदा अपरदन कम हो जाती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(1) (A) तथा (B) सही हैं।

(2) (B) तथा (C) सही हैं।

(3) (A) तथा (C) सही हैं।

(4) केवल (C) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 1, Option ID : -465

Question ID:- 118

The following words were used by Jawaharlal Nehru to describe which Aspect of India - "Widest tolerance of belief of custom and acknowledgement and encouragement of variety" ?

(1) Unity in Diversity

(2) Ancient Civilization

(3) Cultural Heritage

(4) Spiritual life

Adda247

जवाहरलाल नेहरु ने निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग भारत के किस पहलू का विवरण करने के लिए किया था – 'विश्वास और प्रथाओं को स्वीकार करने की भावना और विविधता की पहचान और प्रोत्साहन'?

(1) अनेकता में एकता

(2) प्राचीन सभ्यता

(3) सांस्कृतिक धरोहर

(4) आध्यात्मिक जीवन

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 1, Option ID : -469

Question ID:- 119

What is the literal meaning of the term Dalit ?
(1) Stolen
(2) Broken
(3) Perished
(4) Repaired

'दलित' का शाब्दिक अर्थ क्या है?
(1) चुराया हुआ
(2) तोड़ा या दबाया हुआ
(3) नष्ट किया हुआ या बिगाड़ा हुआ
(4) मरम्मत किया हुआ

Options:-
- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 2, Option ID : -474

Question ID:- 120

When was the Protection of women from Domestic Violence Act Passed ?
(1) 2014
(2) 1995
(3) 2005
(4) 2010

घरेलू हिंसा से महिलाओं के संरक्षण वाला अधिनियम कब पारित हुआ था?
(1) 2014
(2) 1995
(3) 2005
(4) 2010

Options:-
- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 4, Option ID : -480

Question ID:- 121

Which of the following laws was passed by the British government before Independence that still exists in India ?

(1) Hindu Succession Act
(2) Rowlatt Act
(3) Hindu Marriage Act
(4) Sedition Act

निम्नलिखित में से कौन सा कानून स्वतंत्रता पूर्व ब्रिटिश सरकार द्वारा पारित किया गया था जो अब भी भारत में लागु है?

(1) हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम
(2) रौलट एक्ट
(3) हिंदू विवाह अधिनियम
(4) सेडीशन एक्ट (राजद्रोह का कानून)

Options:-

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

Answer Given:- 3, Option ID : -483

Question ID:- 122

Consider the following reasons on why people prefer permanent and regular job :

(A) They can expect their job to continue for a longer period of time.
(B) They get a weekly off and national holidays.
(C) They get medical benefits.

Choose the **appropriate** option :

(1) Only (A) and (B)
(2) Only (B) and (C)
(3) Only (A) and (C)
(4) All (A), (B) and (C)

लोग स्थायी और नियमित नौकरी को प्राथमिकता क्यों देते हैं, के बारे में निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) वे उम्मीद रख सकते हैं कि उनकी नौकरी लंबे समय तक चल सकती है।
(B) उन्हें साप्ताहिक व राष्ट्रीय पर्वों पर अवकाश मिलता है।
(C) उन्हें चिकित्सा-लाभ प्राप्त होते हैं।

उपयुक्त **विकल्प** का चुनाव कीजिए।

(1) केवल (A) तथा (B)
(2) केवल (B) तथा (C)
(3) केवल (A) तथा (C)
(4) (A), (B) तथा (C) सभी

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

Options:-

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

Answer Given:- 4, Option ID : -488

Question ID:- 123

Consider the following statements about employment in call centres :

(A) Working in a call centre is a traditional form of employment.

(B) A call centre is a centralised office that deals with problems and questions of consumers regarding goods and services.

(C) Companies set up call centres in India because they easily get people who can speak English and will work for lower wages.

Choose the **appropriate** option :

(1) (A) and (B) are true

(2) (B) and (C) are true

(3) (A) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

निम्नलिखित कथनों को कॉल सेंटरों में रोजगार के संदर्भ में पढ़े :

(A) कॉल सेंटरों में काम करना रोजगार का एक परंपरागत क्षेत्र है।

(B) कॉल सेंटर एक केन्द्रीकृत दफ्तर है जहाँ एक ही जगह पर उपभोक्ताओं की वस्तुओं और सेवाओं से संबंधित समस्याओं और सवालों से संबंधित जानकारी दी जाती है।

(C) कंपनियाँ भारत में अपना कॉल सेंटर खोलती हैं क्योंकि यहाँ लोग अंग्रेजी बोलने वाले और कम वेतन पर काम करने वाले लोग आसानी से मिल जाते हैं।

उपयुक्त **विकल्प** का चुनाव कीजिए :

(1) (A) तथा (B) सही हैं।

(2) (B) तथा (C) सही हैं।

(3) (A) तथा (C) सही हैं।

(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 1, Option ID : -489

Question ID:- 124

Adda247 GET IT ON Google Play

Nepal witnessed which kind of transformation in 2008 ?
(1) From Monarchy to Democracy
(2) From Democracy to Monarchy
(3) From Monarchy to Aristocracy
(4) From Aristocracy to Monarchy

नेपाल में 2008 में किस तरह का परिवर्तन आया?
(1) राजतंत्र से लोकतंत्र की तरफ
(2) लोकतंत्र से राजतंत्र की तरफ
(3) राजतंत्र से कुलीनतंत्र की तरफ
(4) कुलीनतंत्र से राजतंत्र की तरफ

Options:-
- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

Answer Given:- 2, Option ID : -494

Question ID:- 125

Which part of the Constitution is called the 'Conscience of the Indian Constitution' ?
(1) Directive Principles of State Policy
(2) Fundamental Duties
(3) Universal adult Franchise
(4) Fundamental Rights

Adda247

संविधान के किस भाग को 'भारतीय संविधान का अंतरात्मा' माना जाता है?
(1) नीति निर्देशक तत्व
(2) मौलिक कर्त्तव्य
(3) सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार
(4) मौलिक अधिकार

Options:-
- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 4, Option ID : -500

Question ID:- 126

Adda247 GET IT ON Google Play

Choose the correct statements from the following :
(A) Total number of elected members in the Rajya Sabha is 233.
(B) Total number of elected members in the Lok Sabha is 545.
(C) A total of ten members are nominated in the Rajya Sabha by President.
(D) Parliament of India consists of the President, the Rajya Sabha and the Lok Sabha.
Choose the **correct** option :
(1) (A) and (C)
(2) (B) and (D)
(3) (A) and (D)
(4) (B) and (C)

निम्न में से सही कथनों का चुनाव कीजिए :
(A) राज्य सभा में निर्वाचित सदस्यों की कुल संख्या 233 है।
(B) लोक सभा में निर्वाचित सदस्यों की कुल संख्या 545 है।
(C) राज्य सभा में कुल 10 सदस्य राष्ट्रपति द्वारा मनोनीत किए जाते हैं।
(D) भारतीय संसद के अन्तर्गत लोकसभा, राज्यसभा व राष्ट्रपति तीनों आते हैं।
सही विकल्प का चुनाव कीजिए ।
(1) (A) तथा (C)
(2) (B) तथा (D)
(3) (A) तथा (D)
(4) (B) तथा (C)

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 2, Option ID : -502

Question ID:- 127

The four key players in the criminal justice system are :
(1) Police, defence lawyer, social activist and the judge
(2) NGO, defence lawyer, public prosecutor and the judge
(3) Police, public prosecutor, judge and people
(4) Police, public prosecutor, the defence lawyer and the judge

Adda247
GET IT ON Google Play

अपराधिक न्याय प्रणाली में चार प्रमुख अंग हैं :

(1) पुलिस, बचाव पक्ष के वकील, सामाजिक कार्यकर्ता और जज।

(2) गैर सरकारी संगठन, बचाव पक्ष के वकील, लोक अभियोजक और न्यायाधीश।

(3) पुलिस, लोक अभियोजक, न्यायाधीश और लोग।

(4) पुलिस, लोक अभियोजक, बचाव पक्ष के वकील और न्यायाधीश।

Options:-

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

Answer Given:- 4, Option ID : -508

Question ID:- 128

The Sachar commission has examinal the social and economic conditions of which particular community in India ?

(1) Sikh

(2) Muslim

(3) Women

(4) Transgender

सच्चर आयोग ने भारत के किस समुदाय की सामाजिक और आर्थिक स्थिति का निरीक्षण किया है?

(1) सिख

(2) मुस्लिम

(3) महिलाएँ

(4) परलैंगिक

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

Answer Given:- 3, Option ID : -511

Question ID:- 129

Adda247 GET IT ON Google Play

Read the following statements (A), (B) and (C) in the context of laws, and choose the **appropriate option**.

(A) Minimum wages Act is necessary because many workers are denied fair wages by their employers.

(B) Workers have no bargaining power so their rights need to be protected by minimum wage act.

(C) Domestic workers rights are not protected under minimum wages act.

Options :

(1) Only (A) and (B) are true

(2) Only (B) and (C) are true

(3) Only (A) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

दिए गए कथनों (A), (B) तथा (C) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(A) न्यूनतम मेहनताना कानून की आवश्यकता है क्योंकि बहुत सारे मजदूरों को उनके मालिक सही मेहनताना नहीं देते हैं।

(B) मजदूर सौदेबाजी की ताकत नहीं रखते इसलिए न्यूनतम मेहनताना कानून द्वारा उनके अधिकारों की रक्षा हो जाती है।

(C) न्यूनतम मेहनताना कानूनों से घरेलू नौकरों के हितों की रक्षा नहीं होती है।

विकल्प :

(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 4, Option ID : -516

Question ID:- 130

Lata sells tea at 5 : 00 am. She then goes to fetch water from a far away well. After reaching home she cooks food, washes clothes, cleans the house, sweeps and then goes off to purchase items for her tea shop.

All this can be referred to as :

(1) Care work

(2) Double - burden

(3) House work

(4) Paid work

लता सुबह 5 बजे चाय बेचती है। उसके बाद वह बहुत दूर के कुएँ से पानी भरने के लिए जाती है। घर पहुँचने के बाद वह खाना बनाती है, कपड़े धोती, है घर की सफाई करती है, झाड़ू-पोछा करती है तब वह अपनी चाय की दुकान के लिए सामान लाने चली जाती है।

यह सभी __________ के रूप में उल्लिखित किया जा सकता है।

(1) देखभाल कार्य

(2) दोहरा-भार

(3) गृह-कार्य

(4) भुगतानवाला कार्य

Options:-

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 3, Option ID : -519

Question ID:- 131

At the elementary level, social science teaching -

(A) develops skills of observation and categorisation.

(B) develops an understanding of how societies have changed over time.

(C) develops an understanding of social and economic problems of people.

Choose the **appropriate** option.

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण :

(A) प्रेक्षण व वर्गीकरण के कौशलों का विकास करता है।

(B) समय के साथ-साथ समाजों में कैसे परिवर्तन हुए हैं, की समझ विकसित करना।

(C) लोगों की सामाजिक एवं आर्थिक समस्याओं की समझ विकसित करता है।

उपयुक्त **विकल्प** चुनें।

(1) केवल (A) तथा (B)

(2) केवल (B) तथा (C)

(3) केवल (A) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

Options:-

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

Adda247
GET IT ON Google Play

Answer Given:- 4, Option ID : -524

Question ID:- 132

Consider the following statements and choose the correct option.

Statement (I) : The distinction between history and the other social sciences lies in the former's focus on the studies of the past.

Statement (II) : History at the elementary level is only on concerned about important people, events and dates in the past.

Options :

(1) Both **(I)** and **(II)** are true

(2) **Statement (I)** is false but **(II)** is true

(3) Both **(I)** and **(II)** are false

(4) **Statement (I)** is true but **(II)** is false

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) : इतिहास एवं अन्य सामाजिक विज्ञानों के बीच अंतर यह है कि इतिहास अतीत के अध्ययन पर केंद्रित होता है।

कथन (II) : प्रारम्भिक स्तर पर इतिहास अतीत केवल के महत्त्वपूर्ण लोगों, घटनाओं एवं तिथियों से संबद्ध है।

विकल्प :

(1) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं

(2) **कथन (I)** गलत है परन्तु **(II)** सही है

(3) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत हैं

(4) कथन **(I)** सही है परन्तु **(II)** गलत है

Options:-

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

Answer Given:- 1, Option ID : -525

Question ID:- 133

Narratives are helpful in a social science class, to encourage ________.

(1) Empathy

(2) Spirituality

(3) Obedience

(4) Reasoning

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में वृत्तांत __________ को प्रोत्साहित करने में सहायक होते हैं।
(1) समानुभूति
(2) आध्यात्मिकता
(3) आज्ञापालन
(4) तर्क शक्ति

Options:-
- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 1, Option ID : -529

Question ID:- 134

If there is a situation in class where there is a difference of opinion on a topic, which of the following methods would be most appropriate ?
(1) Lecture
(2) Games
(3) Discussion
(4) Reading the textbook

अगर कक्षा में एक विषय पर मतभेद की स्थिति उत्पन्न हो जाए तो, निम्नलिखित में से कौन सी पद्धति अति उपयुक्त रहेगी ?
(1) व्याख्यान
(2) क्रिड़ाएँ
(3) परिचर्चा
(4) पाठ्यपुस्तक पढ़ना

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 3, Option ID : -535

Question ID:- 135

If a teacher of one state does not allow the learners coming from other states of India to answer in classroom, he/she in infringing upon which fundamental right of the learners ?
(1) Right against exploitation
(2) Right to property
(3) Right to freedom
(4) Right to Constitutional Remedies

Adda247 GET IT ON Google Play

अगर एक राज्य का शिक्षक भारत के दूसरे राज्यों के अधिगमकर्ताओं को कक्षा में उत्तर देने की अनुमति नहीं देता है तो वह अधिगमकर्ताओं के किस मूलभूत अधिकार का उल्लंघन कर रहा/रही है?

(1) शोषण के विरुद्ध का अधिकार
(2) संपत्ति का अधिकार
(3) स्वतंत्रता का अधिकार
(4) संवैधानिक उपायों का अधिकार

Options:-

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 3, Option ID : -539

Question ID:- 136

The most effective method to teach inequity to the upper primary classes would be by :

(1) making them learn the constitutional provisions.
(2) giving a lecture on the poor in India.
(3) giving a project on income variations among various classes.
(4) assigning an observation report on impact of poverty on health and shelter.

उच्च प्राथमिक कक्षाओं को अन्याय पढ़ाने का अति प्रभावशाली ढंग होगा :

(1) उनको संवैधानिक प्रावधानों को सीखाने के द्वारा
(2) भारत में दीन-हीनों पर व्याख्यान देने के द्वारा
(3) विभिन्न वर्गों में आय की विविधताओं पर प्रायोजना देने के द्वारा
(4) निर्धनता के स्वास्थ्य एवं आश्रय पर प्रभाव के ऊपर अवलोकन रिपोर्ट जमा करवाना

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 1, Option ID : -541

Question ID:- 137

Adda247 GET IT ON Google Play

For a group discussion on 'Confronting Marginalisation', consider these two views.

View I : A teacher should make groups only on the basis of similar social background of students.

View II : A teacher should instruct students to only talk about the laws and avoid discussing real incidents of confrontation.

Choose the most **appropriate** option :

(1) Only **I** is relevant

(2) Only **II** is relevant

(3) Both **I** and **II** are relevant

(4) Neither **I** nor **II** are relevant

'हाशियाकरण से निपटना' पर एक सामूहिक परिचर्चा के लिए दो विचारों पर ध्यान कीजिए :

विचार (I) : एक शिक्षक को केवल विद्यार्थियों की समान पृष्ठभूमि के आधार पर ही समूह बनाना चाहिए।

विचार (II) : शिक्षक को विद्यार्थियों को निर्देश देना चाहिए कि वे केवल कानूनों पर ही चर्चा करें और उससे संबंधित वास्तविक घटनाओं की चर्चा से बचें।

अति उपयुक्त **विकल्प** का चयन कीजिए :

(1) केवल **(I)** ही प्रासंगिक है

(2) केवल **(II)** ही प्रासंगिक है

(3) **(I)** और **(II)** दोनों ही प्रासंगिक हैं

(4) **(I)** और **(II)** दोनों ही प्रासंगिक नहीं हैं

Options:-

- **1, Option ID :- 545,**
- **2, Option ID :- 546,**
- **3, Option ID :- 547,**
- **4, Option ID :- 548,**

Answer Given:- 4, Option ID : -548

Adda247

Question ID:- 138

Consider the following statements and choose the correct option.

Statement (I) : In direct instruction method the student is passive and the teacher directs the course of learning.

Statement (II) : In inquiry method the students play an active role but the teacher decides the conclusions.

Options :

(1) **Statement (I)** is false but **(II)** is true

(2) Both **(I)** and **(II)** are false

(3) **Statement (I)** is true but **(II)** is false

(4) Both **(I)** and **(II)** are true

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखित **कथनों** पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) : प्रत्यक्ष निर्देश पद्धति में विद्यार्थी निष्क्रिय होता है एवं शिक्षक अधिगम को संचालित करता है।

कथन (II) : अन्वेषण पद्धति में विद्यार्थी सक्रिय भूमिका निभाते हैं परन्तु शिक्षक सार का निर्णय करता है।

विकल्प :

(1) **कथन** (I) गलत है परन्तु (II) सही है

(2) **कथन** (I) और (II) दोनों गलत हैं

(3) **कथन** (I) सही है परन्तु (II) गलत है

(4) **कथन** (I) और (II) दोनों सही हैं

Options:-

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 4, Option ID : -552

Question ID:- 139

Select the most appropriate learning outcome from a discussion and screening of a film on marginalisation in a rural area.

Students will be able to __________

(1) identify features of village life.

(2) understand that rural areas are places of exploitation.

(3) develop general awareness.

(4) identify factors that lead to marginalisation.

ग्रामीण क्षेत्र में हाशियाकरण पर एक फिल्म दिखाने और परिचर्चा से होने वाले सर्वाधिक उपयुक्त अधिगम-प्रतिफल का चयन कीजिए।

विद्यार्थी__________ सक्षम होंगे।

(1) ग्रामीण जीवन की विशेषताओं को पहचानने में

(2) कि ग्रामीण क्षेत्र शोषण को स्थान होते हैं यह समझने में

(3) जन चेतना को विकसित करने में

(4) हाशियाकरण तक ले जाने वाले घटकों को पहचानने में

Options:-

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 1, Option ID : -553

Question ID:- 140

Adda247
GET IT ON Google Play

Which of the following incidents violates the dignity of a child ?

(1) A teacher making a child attend classes without his shirt on as he is not in uniform.

(2) A teacher discussing with another teacher the difficulties faced by a child at home because of neglect.

(3) A teacher asking a girl student to take up cycling to reach school.

(4) A teacher asking a child to apologise to the class for using abusive language.

निम्नलिखित में से कौन सी घटना एक बच्चे की गरिमा को चोट पहुँचाती है?

(1) शिक्षक एक बच्चे को बिना कमीज (शर्ट) के कक्षाओं में रहने को कहती है क्योंकि वह यूनिफार्म में नहीं था।

(2) शिक्षक एक बच्चे द्वारा घर पर उपेक्षा के कारण पैदा होने वाली कठिनाईयों का सामना करने पर एक अन्य शिक्षक के साथ चर्चा कर रहा है।

(3) एक शिक्षक छात्रा को साइकिल द्वारा स्कूल पहुँचने के लिए कहता है।

(4) शिक्षक एक बच्चे को अभद्र भाषा के प्रयोग के लिए कक्षा से क्षमा माँगने के लिए कहता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 557,**
- **2, Option ID :- 558,**
- **3, Option ID :- 559,**
- **4, Option ID :- 560,**

Answer Given:- 4, Option ID : -560

Question ID:- 141

To teach about monuments through a field trip, to elementary school students, which of the following criteria are relevant ?

(A) It should be related to a monument under discussion in a class.

(B) The expense should be low and not too far.

(C) It should provide a direct experience.

Choose the **appropriate** option.

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (A) and (C)

(3) Only (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

प्रारंभिक स्कूल के विद्यार्थियों को क्षेत्र-भ्रमण (फील्ड ट्रिप) के माध्यम से स्मारकों के बारे में पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा मानदंड प्रासंगिक है?

(A) इसे जिस-स्मारक पर चर्चा हो रही है उससे संबंधित होना चाहिए।

(B) खर्चा कम होना चाहिए और अधिक दूर नहीं होना चाहिए।

(C) इसे प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना चाहिए।

उपयुक्त **विकल्प** चुनें।

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

Options:-

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,
- 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 4, Option ID : -564

Question ID:- 142

Which of the following statement is **not** a characteristic of a democratic classroom ?

(1) Students decide the agenda for classroom activities.

(2) Students only listen and follow teacher's instructions.

(3) Students express their views freely.

(4) Students could question and evaluate the learning task.

निम्न में से कौन-सा कथन लोकतांत्रिक कक्षाकक्ष की विशेषता **नहीं** हैं?

(1) विद्यार्थी कक्षा की गतिविधियों हेतु कार्यक्रम का निर्णय लेते हैं।

(2) विद्यार्थी केवल शिक्षक को सुनते हैं व उनके निर्देशों का पालन करते हैं।

(3) विद्यार्थी अपने विचारों को स्वतंत्रतापूर्वक अभिव्यक्त करते हैं।

(4) विद्यार्थी अधिगम कार्य पर प्रश्न पूछ सकते है और उसका आकलन कर सकते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 565,
- 2, Option ID :- 566,
- 3, Option ID :- 567,
- 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 2, Option ID : -566

Question ID:- 143

Adda247 GET IT ON Google Play

Consider the following statements and choose the correct option.

Statement I : In order to discuss different dimensions of social reality in the class, the approach to teaching of social sciences needs to be open-ended.

Statement II : Issues of social conflict need not be discussed in class as students may find it difficult to understand.

Options :

(1) **Statement I** is true but **II** is false

(2) Both **Statements I** and **II** are false

(3) **Statement I** is false but **II** is true

(4) Both **Statements I** and **II** are true

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

कथन I : सामाजिक वास्तविकता के विभिन्न आयामों पर कक्षा में चर्चा के लिए, सामाजिक विज्ञान अध्यापन के उपागम का खुले अंत वाला होना आवश्यक है।

कथन II : सामाजिक विवाद के मामलों पर कक्षा में चर्चा नहीं करनी चाहिए क्योंकि विद्यार्थियों को इसे समझने में कठिनाई हो सकती है।

विकल्प :

(1) **कथन I** सही है परन्तु **II** गलत है

(2) **कथन I** और **II** दोनों गलत हैं

(3) **कथन I** गलत है परन्तु **II** सही है

(4) **कथन I** और **II** दोनों सही हैं

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,
- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

Answer Given:- 1, Option ID : -569

Question ID:- 144

A secondary source includes,

(1) A letter by Bhagat Singh

(2) A newspaper clipping from March 1931

(3) A textbook on Indian revolutionaries

(4) A photograph of Bhagat Singh in jail

Adda247 GET IT ON Google Play

एक द्वितीयक स्रोत सम्मिलित करता है :
(1) भगत सिंह द्वारा लिखा गया एक पत्र
(2) मार्च 1931 के एक अखबार की कतरन
(3) भारतीय क्रांतिकारियों पर पाठ्यपुस्तक
(4) भगत सिंह की कारागृह में फोटो

Options:-
- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 4, Option ID : -576

Question ID:- 145

The 'cultural capital' of a student consists of :
(1) educational background of the family
(2) historical places that the learner has visited
(3) financial assests in rural as well as urban areas
(4) availability of digital devices during COVID 19 pandemic

एक विद्यार्थी की 'सांस्कृतिक पूँजी' बनी होती है :
(1) परिवार की शैक्षिक पृष्ठभूमि से
(2) ऐसे ऐतिहासिक स्थानों से जहाँ अधिगमकर्ता ने भ्रमण किया हो
(3) ग्रामीण एवं शहरी स्थानों में वित्तीय परिसंपत्तियों से
(4) कोविड 19 महामारी के दौरान डिजिटल उपकरणों की उपलब्धता से

Options:-
- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 2, Option ID : -578

Question ID:- 146

What is the purpose for assessing students in social sciences ?
(1) To ensure discipline in society
(2) To know student's understanding and capabilities
(3) To make students complete their homework
(4) To prepare students for examination

Adda247 GET IT ON Google Play

सामाजिक विज्ञान में विद्यार्थियों के आँकलन की जरुरत क्यों है?
(1) समाज में अनुशासन बनाए रखने के लिए।
(2) विद्यार्थियों की समझ और क्षमताएँ जानने के लिए।
(3) विद्यार्थियों से गृहकार्य पूरा करवाने के लिए।
(4) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करने के लिए।

Options:-
- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 2, Option ID : -582

Question ID:- 147

What kind of assessment is required to find the misconceptions on the topic of globe, among class VI children at the end of the year ?
(1) Formative assessment
(2) Summative assessment
(3) Self assessment
(4) Peer assessment

साल के अंत में कक्षा VI के बच्चों में ग्लोब विषय पर भ्रांतियों को ज्ञात करने के लिए किस प्रकार के आंकलन की आवश्यकता है?
(1) रचनात्मक आंकलन
(2) योगात्मक आंकलन
(3) स्व: आंकलन
(4) सहपाठी आंकलन

Adda247

Options:-
- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 1, Option ID : -585

Question ID:- 148

Which of the following questions seeks to find the reasoning abilities of students ?
(1) The type and thickness of vegetation changes from place to place, why ?
(2) Name two hardwood trees commonly found in tropical evergreen forest
(3) Mention uses of coniferous forest
(4) Where are thorny bushes found ?

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन सा प्रश्न विद्यार्थियों की विवेचन क्षमताओं का पता करना चाहता है?
(1) भिन्न-भिन्न स्थानों पर वनस्पति की सघनता और प्रकार में भी परिवर्तन होता है, क्यों?
(2) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन में आमतौर पर पाए जाने वाले दो दृढ़ काष्ठ वृक्षों के नाम बताएँ।
(3) शंकुधारी वन के उपयोग का वर्णन कीजिए।
(4) कँटीली झाड़ियाँ कहाँ पाई जाती हैं?

Options:-
- 1, Option ID :- 589,
- 2, Option ID :- 590,
- 3, Option ID :- 591,
- 4, Option ID :- 592,

Answer Given:- 1, Option ID : -589

Question ID:- 149

A social science teacher asks students to write their views on the topic "Life without rights". After they have completed the task, she asks them to share their write up with their classmates, who then suggest improvements. What evaluation strategy is the teacher using here ?
(1) Peer assessment
(2) Group assessment
(3) Self assessment
(4) Portfolio assessment

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को "अधिकारों के बिना जीवन" विषय पर अपने विचार लिखने को कहती है। कार्य खत्म करने के बाद विद्यार्थी अपने लेख अपने सहपाठियों के साथ साझा करते हैं और उसमें सुधार की चर्चा करते हैं। यहाँ पर शिक्षक कौन सी मूल्यांकन रणनीति का इस्तेमाल कर रही हैं?
(1) सहपाठी आँकलन
(2) समूह आँकलन
(3) स्व-आँकलन
(4) पोर्टफोलियो आँकलन

Options:-
- 1, Option ID :- 593,
- 2, Option ID :- 594,
- 3, Option ID :- 595,
- 4, Option ID :- 596,

Answer Given:- 1, Option ID : -593

Question ID:- 150

Which of the following is a necessary concept to have an understanding of days and night on earth ?
(1) Insolation
(2) Rotation
(3) Revolution
(4) Inclination of the earth

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

पृथ्वी पर दिन रात बनने की समझ हेतु निम्न में से कौन सी अवधारणा आवश्यक है?

(1) आतपन

(2) घूर्णन

(3) परिक्रमण

(4) पृथ्वी का अपने अक्ष पर झुकाव

Options:-

- **1, Option ID :- 597,**
- **2, Option ID :- 598,**
- **3, Option ID :- 599,**
- **4, Option ID :- 600,**

Answer Given:- 2, Option ID : -598

Subject : HIN_Q91-99_L1_P2_CTET

Question ID:- 181

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

गद्यांश के अनुसार समस्त शक्तियाँ -

(1) अत्यंत बलशाली हैं

(2) अत्यंत रहस्यमय हैं

(3) उद्दीप्त होती हैं

(4) मनुष्य के भीतर ही हैं

Options:-

- **1, Option ID :- 721,**
- **2, Option ID :- 722,**
- **3, Option ID :- 723,**
- **4, Option ID :- 724,**

Answer Given:- 4, Option ID : -724

Question ID:- 182

Adda247 GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

सीखने का अर्थ है –

(1) भीतर विद्यमान ज्ञान का उद्‌घाटित होना

(2) स्कूल में विविध विषयों का ज्ञानार्जन

(3) मनुष्य का आध्यात्मिक होते जाना

(4) बहुत अधिक ज्ञान प्राप्त करना

Options:-

- 1, Option ID :- 725,
- 2, Option ID :- 726,
- 3, Option ID :- 727,
- 4, Option ID :- 728,

Answer Given:- 1, Option ID : -725

Question ID:- 183

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

'अज्ञानी' वह व्यक्ति है -

(1) जिसे अपने भीतर छिपी शक्तियों पर अहंकार हो

(2) जिसे अपने भीतर छिपे ज्ञान का आभास न हो

(3) जिसने विविध विषयों का अध्ययन न किया हो

(4) जिस पर अहंकार का आवरण चढ़ा है

Options:-

- **1, Option ID :- 729,**
- **2, Option ID :- 730,**
- **3, Option ID :- 731,**
- **4, Option ID :- 732,**

Answer Given:- 2, Option ID : -730

Question ID:- 184

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

मन में निहित ज्ञान की तुलना की गई है -

(1) पत्थरों के बीच घटित घर्षण से

(2) पत्थर में छिपे अग्नि तत्व से

(3) पत्थर मे छिपी शक्तियों से

(4) पत्थर की चमक से

Options:-

- 1, Option ID :- 733,
- 2, Option ID :- 734,
- 3, Option ID :- 735,
- 4, Option ID :- 736,

Answer Given:- 1, Option ID : -733

Question ID:- 185

Adda247

Adda247

GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

गद्यांश के अनुसार यह वांछनीय है कि मनुष्य –

(1) अपने भीतर छिपे आवरणों को हटाए

(2) अपने जीवन में ज्ञान व शक्ति का प्रकाश लाए

(3) अपने भीतर छिपे ज्ञान व शक्तियों की पहचान करे

(4) अपने जीवन को आध्यात्मिक पथ पर ले जाए

Options:-

- 1, Option ID :- 737,
- 2, Option ID :- 738,
- 3, Option ID :- 739,
- 4, Option ID :- 740,

Answer Given:- 3, Option ID : -739

Question ID:- 186

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

ज्ञान कहाँ से आता है?

(1) किताबों से

(2) स्वाध्याय से

(3) आत्मा से

(4) सीखने से

Options:-

- 1, Option ID :- 741,
- 2, Option ID :- 742,
- 3, Option ID :- 743,
- 4, Option ID :- 744,

Answer Given:- 3, Option ID : -743

Question ID:- 187

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

'ज्ञानाग्नि' का संधि-विच्छेद है –

(1) ज्ञाना + ग्नि

(2) ज्ञान + अग्नि

(3) ज्ञान + ग्नि

(4) ज्ञाना + अग्नि

Options:-

- 1, Option ID :- 745,
- 2, Option ID :- 746,
- 3, Option ID :- 747,
- 4, Option ID :- 748,

Answer Given:- 3, Option ID : -747

Question ID:- 188

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

समूह से भिन्न शब्द है –

(1) उद्दीपक
(2) लौकिक
(3) आध्यात्मिक
(4) प्राकृतिक

Options:-

- 1, Option ID :- 749,
- 2, Option ID :- 750,
- 3, Option ID :- 751,
- 4, Option ID :- 752,

Answer Given:- 4, Option ID : -752

Question ID:- 189

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

समस्त ज्ञान, चाहे वह लौकिक हो अथवा आध्यात्मिक, मनुष्य के मन में है। बहुधा वह प्रकाशित न होकर ढका रहता है। और जब आवरण धीरे-धीरे हटता जाता है, तो हम कहते हैं कि 'हम सीख रहे हैं'। ज्यों-ज्यों इस आविष्करण की क्रिया बढ़ती जाती है, त्यों-त्यों हमारे ज्ञान की वृद्धि होती जाती है। जिस मनुष्य पर से यह आवरण उठता जा रहा है। वह अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक ज्ञानी है और जिस पर यह आवरण तह-पर-तह पड़ा हुआ है, वह अज्ञानी है। जिस पर से यह आवरण पूरा हट जाता है, वह सर्वज्ञ, सर्वदर्शी हो जाता है। चकमक पत्थर के टुकड़े में अग्नि के समान, ज्ञान मन में निहित है और सुझाव या उद्दीपक कारण ही वह घर्षण है, जो उस ज्ञानाग्नि को प्रकाशित कर देता है। सभी ज्ञान और सभी शक्तियाँ भीतर हैं, हम जिन्हें शक्तियाँ, प्रकृति के रहस्य या बल कहते है, वे सब भीतर ही हैं। मनुष्य की आत्मा से ही सारा ज्ञान आता है। जो ज्ञान सनातन काल से मनुष्य के भीतर निहित है, उसी को वह बाहर प्रकट करता है, अपने भीतर देख पाता है।

'सर्वज्ञ' से अभिप्राय है –

(1) जो सब कुछ जानता है

(2) जो सबको ज्ञान देता है

(3) जो सारी कलाएँ जानता है

(4) जो सार्वजनिक ज्ञान प्राप्त हो

Options:-

- 1, Option ID :- 753,
- 2, Option ID :- 754,
- 3, Option ID :- 755,
- 4, Option ID :- 756,

Answer Given:- 3, Option ID : -755

Subject : HIN_Q100-105_L1_P2_CTET

Question ID:- 190

Adda247 GET IT ON Google Play

निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

रोमांचित सी लगती वसुधा
आई जौ-गेहूँ में बाली।
अरहर-सनई की सोने की,
किंकिणियाँ हैं शोभावाली।
उड़ती भीनी तैलाक्त गंध
फूली सरसों पीली-पीली।
जो हरित धरा से झाँक रही
नीलम की कलि तीसी नीली।

'किंकिणियाँ' शब्द का अर्थ है -

(1) कंकड़
(2) छोटा घुँघरू
(3) किनारी
(4) सुनहरी किरणें

Options:-
- 1, Option ID :- 757,
- 2, Option ID :- 758,
- 3, Option ID :- 759,
- 4, Option ID :- 760,

Answer Given:- 4, Option ID : -760

Question ID:- 191

निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

रोमांचित सी लगती वसुधा
आई जौ-गेहूँ में बाली।
अरहर-सनई की सोने की,
किंकिणियाँ हैं शोभावाली।
उड़ती भीनी तैलाक्त गंध
फूली सरसों पीली-पीली।
जो हरित धरा से झाँक रही
नीलम की कलि तीसी नीली।

तेल जैसी गंध का कारण है -

(1) तेल का बहना
(2) तेल का दीया जलना
(3) सरसों का फूलना
(4) सरसों का तेल निकालना

Adda247 GET IT ON Google Play

Options:-

- 1, Option ID :- 761,
- 2, Option ID :- 762,
- 3, Option ID :- 763,
- 4, Option ID :- 764,

Answer Given:- 3, Option ID : -763

Question ID:- 192

निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

रोमांचित सी लगती वसुधा
आई जौ-गेहूँ में बाली।
अरहर-सनई की सोने की,
किंकिणियाँ हैं शोभावाली।
उड़ती भीनी तैलाक्त गंध
फूली सरसों पीली-पीली।
जो हरित धरा से झाँक रही
नीलम की कलि तीसी नीली।

कविता के आधार पर कहा जा सकता है कि –

(1) फ़सल अभी कच्ची है
(2) फ़सल पक गई है
(3) धरती नीली हो गई है
(4) धरती पीली हो गई है

Options:-

- 1, Option ID :- 765,
- 2, Option ID :- 766,
- 3, Option ID :- 767,
- 4, Option ID :- 768,

Answer Given:- 1, Option ID : -765

Question ID:- 193

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

रोमांचित सी लगती वसुधा
आई जौ-गेहूँ में बाली।
अरहर-सनई की सोने की,
किंकिणियाँ हैं शोभावाली।
उड़ती भीनी तैलाक्त गंध
फूली सरसों पीली-पीली।
जो हरित धरा से झाँक रही
नीलम की कलि तीसी नीली।

'वसुधा' का शाब्दिक अर्थ है -

(1) वसु अर्थात् धन - संपदा को धारण करने वाली
(2) वसु अर्थात् गौ - संपदा को धारण करने वाली
(3) अत्यंत सुंदर चेहरे वाली आकर्षक स्त्री
(4) अत्यंत सुंदर केशों को धारण करने वाली

Options:-

- 1, Option ID :- 769,
- 2, Option ID :- 770,
- 3, Option ID :- 771,
- 4, Option ID :- 772,

Answer Given:- 3, Option ID : -771

Question ID:- 194

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

रोमांचित सी लगती वसुधा
आई जौ-गेहूँ में बाली।
अरहर-सनई की सोने की,
किंकिणियाँ हैं शोभावाली।
उड़ती भीनी तैलाक्त गंध
फूली सरसों पीली-पीली।
जो हरित धरा से झाँक रही
नीलम की कलि तीसी नीली।

निम्नलिखित में से विशेषण-विशेष्य का उदाहरण है -

(1) सोने की
(2) जौ-गेहूँ
(3) हरित धरा
(4) पीली-पीली

Options:-

- 1, Option ID :- 773,
- 2, Option ID :- 774,
- 3, Option ID :- 775,
- 4, Option ID :- 776,

Answer Given:- 2, Option ID : -774

Question ID:- 195

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

रोमांचित सी लगती वसुधा
आई जौ-गेहूँ में बाली।
अरहर-सनई की सोने की,
किंकिणियाँ हैं शोभावाली।
उड़ती भीनी तैलाक्त गंध
फूली सरसों पीली-पीली।
जो हरित धरा से झाँक रही
नीलम की कलि तीसी नीली।

'तैलाक्त' के समान शब्द है –

(1) दुसाध्य
(2) विरक्त
(3) तिलयुक्त
(4) विषाक्त

Options:-

- 1, Option ID :- 777,
- 2, Option ID :- 778,
- 3, Option ID :- 779,
- 4, Option ID :- 780,

Answer Given:- 3, Option ID : -779

Subject : HIN_Q106-120_L1_P2_CTET

Question ID:- 196

निम्नलिखित में से कौन-से ग्राह्यीय कौशल हैं?

(1) श्रवण एवं बोलना
(2) श्रवण एवं पठन
(3) बोलना एवं लिखना
(4) विमर्श के कौशल

Options:-

- 1, Option ID :- 781,
- 2, Option ID :- 782,
- 3, Option ID :- 783,
- 4, Option ID :- 784,

Answer Given:- 2, Option ID : -782

Question ID:- 197

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखित में से कौन-सा/से वर्तमान भाषा अधिगम दृष्टिकोण से सही है?

(A) श्रवण, वाचन, पठन, लेखन, ध्यान देना और चिंतन एक रेखीय तरीके से विकसित होते हैं।

(B) श्रवण, वाचन और पठन पहले विकसित होते हैं और उसके बाद लेखन विकसित होता है।

(C) भाषा अधिगम में लेखन सबसे बाद में विकसित होने वाला कौशल है।

(D) श्रवण, वाचन, पठन, और लेखन, ध्यान देना और चिंतन साथ-साथ विकसित होते हैं।

(1) (B) सही है।

(2) (C) सही है।

(3) (D) सही है।

(4) (A) सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 785,
- 2, Option ID :- 786,
- 3, Option ID :- 787,
- 4, Option ID :- 788,

Answer Given:- 3, Option ID : -787

Question ID:- 198

'पठन अर्थ निर्माण की प्रक्रिया है।' इसका क्या तात्पर्य है ?

(1) पठन स्वनिम, ध्वनियों के समूह, शब्द और वाक्यों से शुरु होता है

(2) पठन पढ़ी गई सामग्री के प्रति समझ और उसके प्रति बोध है

(3) पठन के अन्तर्गत शिक्षार्थियों को पढ़ी गई सामग्री से भिन्न-भिन्न अर्थ निकालने चाहिए

(4) पठन वर्णमाला के अक्षरों और पढ़ी गई सामग्री के शब्दों को डिकोड करना है

Options:-

- 1, Option ID :- 789,
- 2, Option ID :- 790,
- 3, Option ID :- 791,
- 4, Option ID :- 792,

Answer Given:- 3, Option ID : -791

Question ID:- 199

कक्षा पाँच की एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूह में बाँटती है। वह उन्हें कुछ थीम और टॉपिक देती हैं जिनपर उन्हें राय का संग्रहीकरण करना है, विभिन्न पहलुओं पर लोगों का साक्षात्कार लेना है और उनकी व्याख्या करनी है, आँकड़ो के संग्रहीकरण व व्याख्या के आधार पर रिपोर्ट लिखनी है। इसे किस रूप में जाना जाएगा?

(1) प्रदत्त कार्य

(2) परियोजना कार्य

(3) पठन का थीमअनुसार उपागम

(4) शब्दावली अधिगम

Options:-

Adda247 GET IT ON Google Play

- 1, Option ID :- 793,
- 2, Option ID :- 794,
- 3, Option ID :- 795,
- 4, Option ID :- 796,

Answer Given:- 2, Option ID : -794

Question ID:- 200

भारतीय संविधान में अंग्रेजी भाषा को किस रूप में स्वीकृत किया गया है?

(1) सह कार्यालयी भाषा

(2) मान्यता प्राप्त भाषाओं में से एक

(3) शिक्षा में द्वितीय भाषा

(4) उप कार्यालयी भाषा

Options:-

- 1, Option ID :- 797,
- 2, Option ID :- 798,
- 3, Option ID :- 799,
- 4, Option ID :- 800,

Answer Given:- 4, Option ID : -800

Question ID:- 201

निम्नलिखित में से कौन-सा 'पठन के समय का कार्य' है?

(1) समूची कक्षा की गतिविधि के रूप में अध्यापक शिक्षार्थियों के साथ पठन से पहले पाठ्यसामग्री के मुख्य बिन्दु पर चर्चा करता है।

(2) शिक्षार्थियों से कहा जाता है कि वे कहानी में आए किसी एक पात्र के रूप में स्वयं को मानें और अपने अनुभव डायरी में लिखें।

(3) अध्यापक घर में पाठ्य सामग्री का मौन पठन करता है और उसी पाठ्य सामग्री को कक्षा में पढ़ाने के लिए तैयारी के साथ आता है।

(4) कक्षा को चार-चार के समूह में विभाजित किया जाता है और बारी-बारी से पठन सामग्री का पठन किया जाता है, अध्यापक बच्चों को पाठ्य सामग्री को समझने के लिए डिकोडिंग में सुगमता प्रदान करता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 801,
- 2, Option ID :- 802,
- 3, Option ID :- 803,
- 4, Option ID :- 804,

Answer Given:- 2, Option ID : -802

Question ID:- 202

Adda247 GET IT ON Google Play

भाषा क्या है?
(1) व्यवस्थाओं की व्यवस्था है
(2) व्याकरणिक व्यवस्था है
(3) एक वैज्ञानिक व्यवस्था है
(4) सामाजिक संस्था है

Options:-
- 1, Option ID :- 805,
- 2, Option ID :- 806,
- 3, Option ID :- 807,
- 4, Option ID :- 808,

Answer Given:- 1, Option ID : -805

Question ID:- 203

रूप (फार्म) आधारित उपागम के माध्यम से भाषा के व्याकरणिक पहलुओं का अध्यापन क्या अर्जित करता है?
(1) कार्यविधिक ज्ञान
(2) घोषणात्मक ज्ञान
(3) विषयवस्तु का ज्ञान
(4) वस्तु ज्ञान

Options:-
- 1, Option ID :- 809,
- 2, Option ID :- 810,
- 3, Option ID :- 811,
- 4, Option ID :- 812,

Answer Given:- 3, Option ID : -811

Question ID:- 204

निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन के उद्देश्य के बारे में सही है?
(A) आकलन शिक्षार्थी को यह सूचित करने के लिए किया जाता है कि उसने क्या सीखा है।
(B) आकलन यह जानने के लिए किया जाता है कि विद्यार्थी ने क्या नहीं सीखा है।
(C) आकलन शिक्षार्थी को यह बताने के लिए किया जाता है कि कक्षा में वरीयता के अनुसार वह कहाँ है।
(D) आकलन शिक्षार्थी को उच्च कक्षाओं में प्रोन्नत करने के लिए किया जाता है।

(1) (A) और (C) सही हैं।
(2) (A) और (B) सही हैं।
(3) (B) और (C) सही हैं।
(4) (D) और (B) सही हैं।

Options:-
- 1, Option ID :- 813,
- 2, Option ID :- 814,
- 3, Option ID :- 815,

Adda247 GET IT ON Google Play

• 4, Option ID :- 816,
Answer Given:- 2, Option ID : -814

Question ID:- 205

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन को किस रूप में अनुशंसित करती है?
(1) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत
(2) विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक चरणों से
(3) माध्यमिक चरण में एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में
(4) प्राथमिक चरण से सभी बच्चों के लिए एक भाषा के रूप में

Options:-
•1, Option ID :- 817,
• 2, Option ID :- 818,
• 3, Option ID :- 819,
• 4, Option ID :- 820,
Answer Given:- 1, Option ID : -817

Question ID:- 206

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन प्रभावशाली तरीके से व्याकरण शिक्षण के बारे में सही **नहीं** है?
(1) प्रामाणिक सम्प्रेषण के माध्यम से रूपविधान (नियम) प्रस्तुत करना
(2) संदर्भ में व्याकरण के प्रासंगिक नियम बताना
(3) जीवन की वास्तविक सम्प्रेषण स्थितियों को आधार बनाकर रूपविधान का अभ्यास करवाना
(4) व्याकरण को उसके नियम कंठस्थ करके व ड्रिल द्वारा सीखना

Options:-
•1, Option ID :- 821,
• 2, Option ID :- 822,
• 3, Option ID :- 823,
• 4, Option ID :- 824,
Answer Given:- 4, Option ID : -824

Adda247

Question ID:- 207

किसी विद्यार्थी द्वारा कहानी को अपने शब्दों में कहना किस तरह के आकलन में सहायता करता है?
(1) सटीकता
(2) प्रवाहपूर्णता
(3) बोधगम्यता
(4) स्मृति

Options:-
•1, Option ID :- 825,
• 2, Option ID :- 826,
• 3, Option ID :- 827,
• 4, Option ID :- 828,
Answer Given:- 3, Option ID : -827

Adda247
GET IT ON Google Play

Question ID:- 208

भाषा सीखने के दौरान विद्यार्थी द्वारा की गई गलतियाँ ________ ।
(1) अधिगम में मदद करती हैं
(2) अधिगम में बाधा पहुँचाती हैं
(3) संशोधन कार्य के बोझ में वृद्धि करती हैं
(4) शिक्षार्थियों को नकारात्मक पुनर्बलन देती हैं

Options:-
- 1, Option ID :- 829,
- 2, Option ID :- 830,
- 3, Option ID :- 831,
- 4, Option ID :- 832,

Answer Given:- 1, Option ID : -829

Question ID:- 209

एक उत्कृष्ट वाचन गतिविधि वह है जिसमें ________ ।
(1) अध्यापक अधिक बोलते हैं
(2) शिक्षार्थी अधिक बोलते हैं
(3) प्रतिभागिता असमान है
(4) अधिक वाचाल विद्यार्थियों की सहभागिता अधिकतम है

Options:-
- 1, Option ID :- 833,
- 2, Option ID :- 834,
- 3, Option ID :- 835,
- 4, Option ID :- 836,

Answer Given:- 4, Option ID : -836

Adda247

Question ID:- 210

भाषा अर्जन से तात्पर्य है –
(1) भाषा की व्याकरण के नियमों का अधिगम
(2) अनौपचारिक स्थितियों में अचेतन रूप से भाषा अधिगम
(3) औपचारिक स्थितियों में सचेतन रूप से भाषा अधिगम
(4) भाषा के बारे में अधिगम

Options:-
- 1, Option ID :- 837,
- 2, Option ID :- 838,
- 3, Option ID :- 839,
- 4, Option ID :- 840,

Answer Given:- 2, Option ID : -838

Subject : Sanskrit_Q121-128_L2_P2_CTET

Question ID:- 331

Adda247
GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

भारतीयसंस्कृतेर्महत्त्वं विश्वस्मिन् विश्वे स्वीक्रियते। भारतवर्षस्य प्राचीनसाहित्यं विपुलाकारं विविध-विद्यासम्पन्नं चास्ति। वेदानां महत्त्वं, प्राचीनत्वं सर्वोत्कृष्टत्वं च न केवलं भारतवर्षे, अपितु विदेशेष्वपि सम्मानपूर्वकं निर्विवादं च शीर्षाण्यवनम्य मन्यन्ते। उपनिषद्ग्रन्थेषु यज्जीवनस्याध्यात्मदर्शनं वर्णितं तदतुलनीयम् अस्ति। प्राचीनकाले विज्ञानमपि चरमावस्थायाम् आसीत्। संख्यानां प्रादुर्भावः प्रयोगश्च सर्वप्रथमं भारतवर्षे एवाभवत्। शुल्बसूत्रेषु ज्यामितिशास्त्रस्य, त्रिकोणमितिशास्त्रस्य, गणितस्य च विकासः भारतवर्षे एवाभवत् इत्येतन्निर्विवादं स्वीक्रियते। शस्त्रास्त्राणां वर्णनं यद् रामायणे महाभारते वोपलभ्यते तेन प्रमाणीभूयते यत् शिल्पशास्त्रेऽपि भारतवर्षे भूयसी प्रगतिरभवत्।

परन्तु चिन्तनीयो विषयोऽयमस्ति यत् सा प्रगतिः कुत्र गता। भारतवर्षे साम्प्रतं यानि वस्तूनि प्रयुज्यन्ते तेषां निर्मातारो विदेशीया एव सन्ति। वयं तामेव विद्यां शिक्षामहे यस्य प्रमाणं वैदेशिकात् प्रदेशात् आयाति। स्पष्टमेव वैदेशिकानि वस्तूनि बहुप्रचलने सन्ति। अयमेवास्माकं चिन्तायाः विषयः। साधनसम्पन्ना अपि वयं केनकारणेन पराश्रिताः स्मः। किमर्थमस्माकं रक्षोपकरणानि विदेशेभ्यः क्रीयन्ते। वैदेशिकैः शस्त्रास्त्रैः वयं कियत्कालपर्यन्तं योद्धुं सक्षमाः। एषा सर्वकारस्यापि चिन्ता वर्तते।

भारतवर्षस्य किं वस्तु विपुलाकारं वर्तते ?

(1) क्षेत्रम्

(2) जनसंख्या

(3) प्राचीनसाहित्यम्

(4) समुद्रम्

Options:-

- 1, Option ID :- 1321,
- 2, Option ID :- 1322,
- 3, Option ID :- 1323,
- 4, Option ID :- 1324,

Answer Given:- 3, Option ID : -1323

Question ID:- 332

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

भारतीयसंस्कृतेर्महत्त्वं विश्वस्मिन् विश्वे स्वीक्रियते। भारतवर्षस्य प्राचीनसाहित्यं विपुलाकारं विविध-विद्यासम्पन्नं चास्ति। वेदानां महत्त्वं, प्राचीनत्वं सर्वोत्कृष्टत्वं च न केवलं भारतवर्षे, अपितु विदेशेष्वपि सम्मानपूर्वकं निर्विवादं च शीर्षाण्यवनम्य मन्यन्ते। उपनिषद्ग्रन्थेषु यज्जीवनस्याध्यात्मदर्शनं वर्णितं तदतुलनीयम् अस्ति। प्राचीनकाले विज्ञानमपि चरमावस्थायाम् आसीत्। संख्यानां प्रादुर्भावः प्रयोगश्च सर्वप्रथमं भारतवर्षे एवाभवत्। शुल्बसूत्रेषु ज्यामितिशास्त्रस्य, त्रिकोणमितिशास्त्रस्य, गणितस्य च विकासः भारतवर्षे एवाभवत् इत्येतन्निर्विवादं स्वीक्रियते। शस्त्रास्त्राणां वर्णनं यद् रामायणे महाभारते वोपलभ्यते तेन प्रमाणीभूयते यत् शिल्पशास्त्रेऽपि भारतवर्षे भूयसी प्रगतिरभवत्।

परन्तु चिन्तनीयो विषयोऽयमस्ति यत् सा प्रगतिः कुत्र गता। भारतवर्षे साम्प्रतं यानि वस्तूनि प्रयुज्यन्ते तेषां निर्मातारो विदेशीया एव सन्ति। वयं तामेव विद्यां शिक्षामहे यस्य प्रमाणं वैदेशिकात् प्रदेशात् आयाति। स्पष्टमेव वैदेशिकानि वस्तूनि बहुप्रचलने सन्ति। अयमेवास्माकं चिन्तायाः विषयः। साधनसम्पन्ना अपि वयं केनकारणेन पराश्रिताः स्मः। किमर्थमस्माकं रक्षोपकरणानि विदेशेभ्यः क्रीयन्ते। वैदेशिकैः शस्त्रास्त्रैः वयं कियत्कालपर्यन्तं योद्धुं सक्षमाः। एषा सर्वकारस्यापि चिन्ता वर्तते।

उपनिषद्ग्रन्थेषु वर्णितं किं अतुलनीयम् अस्ति ?

(1) अध्यात्मदर्शनम्

(2) यज्ञविवरणम्

(3) लोकजीवनम्

(4) व्यवहारदर्शनम्

Options:-

- **1, Option ID :- 1325,**
- **2, Option ID :- 1326,**
- **3, Option ID :- 1327,**
- **4, Option ID :- 1328,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1326

Question ID:- 333

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

भारतीयसंस्कृतेर्महत्त्वं विश्वस्मिन् विश्वे स्वीक्रियते। भारतवर्षस्य प्राचीनसाहित्यं विपुलाकारं विविध-विद्यासम्पन्नं चास्ति। वेदानां महत्त्वं, प्राचीनत्वं सर्वोत्कृष्टत्वं च न केवलं भारतवर्षे, अपितु विदेशेष्वपि सम्मानपूर्वकं निर्विवादं च शीर्षाण्यवनम्य मन्यन्ते। उपनिषद्ग्रन्थेषु यज्जीवनस्याध्यात्मदर्शनं वर्णितं तदतुलनीयम् अस्ति। प्राचीनकाले विज्ञानमपि चरमावस्थायाम् आसीत्। संख्यानां प्रादुर्भावः प्रयोगश्च सर्वप्रथमं भारतवर्षे एवाभवत्। शुल्बसूत्रेषु ज्यामितिशास्त्रस्य, त्रिकोणमितिशास्त्रस्य, गणितस्य च विकासः भारतवर्षे एवाभवत् इत्येतन्निर्विवादं स्वीक्रियते। शस्त्रास्त्राणां वर्णनं यद् रामायणे महाभारते वोपलभ्यते तेन प्रमाणीभूयते यत् शिल्पशास्त्रेऽपि भारतवर्षे भूयसी प्रगतिरभवत्।

परन्तु चिन्तनीयो विषयोऽयमस्ति यत् सा प्रगतिः कुत्र गता। भारतवर्षे साम्प्रतं यानि वस्तूनि प्रयुज्यन्ते तेषां निर्मातारो विदेशीया एव सन्ति। वयं तामेव विद्यां शिक्षामहे यस्य प्रमाणं वैदेशिकात् प्रदेशात् आयाति। स्पष्टमेव वैदेशिकानि वस्तूनि बहुप्रचलने सन्ति। अयमेवास्माकं चिन्तायाः विषयः। साधनसम्पन्ना अपि वयं केनकारणेन पराश्रिताः स्मः। किमर्थमस्माकं रक्षोपकरणानि विदेशेभ्यः क्रीयन्ते। वैदेशिकैः शस्त्रास्त्रैः वयं कियत्कालपर्यन्तं योद्धुं सक्षमाः। एषा सर्वकारस्यापि चिन्ता वर्तते।

ज्यामितिगणितस्य विकासः कस्मिन् साहित्ये वैदिककालेऽभवत् ?

(1) श्रौतसूत्रेषु
(2) शुल्बसूत्रेषु
(3) शिक्षावेदाङ्गे
(4) प्रातिशाख्येषु

Options:-

- 1, Option ID :- 1329,
- 2, Option ID :- 1330,
- 3, Option ID :- 1331,
- 4, Option ID :- 1332,

Answer Given:- 2, Option ID : -1330

Question ID:- 334

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

भारतीयसंस्कृतेर्महत्त्वं विश्वस्मिन् विश्वे स्वीक्रियते। भारतवर्षस्य प्राचीनसाहित्यं विपुलाकारं विविध-विद्यासम्पन्नं चास्ति। वेदानां महत्त्वं, प्राचीनत्वं सर्वोत्कृष्टत्वं च न केवलं भारतवर्षे, अपितु विदेशेष्वपि सम्मानपूर्वकं निर्विवादं च शीर्षाण्यवनम्य मन्यन्ते। उपनिषद्ग्रन्थेषु यज्जीवनस्याध्यात्मदर्शनं वर्णितं तदतुलनीयम् अस्ति। प्राचीनकाले विज्ञानमपि चरमावस्थायाम् आसीत्। संख्यानां प्रादुर्भावः प्रयोगश्च सर्वप्रथमं भारतवर्षे एवाभवत्। शुल्बसूत्रेषु ज्यामितिशास्त्रस्य, त्रिकोणमितिशास्त्रस्य, गणितस्य च विकासः भारतवर्षे एवाभवत् इत्येतन्निर्विवादं स्वीक्रियते। शस्त्रास्त्राणां वर्णनं यद् रामायणे महाभारते वोपलभ्यते तेन प्रमाणीभूयते यत् शिल्पशास्त्रेऽपि भारतवर्षे भूयसी प्रगतिरभवत्।

परन्तु चिन्तनीयो विषयोऽयमस्ति यत् सा प्रगतिः कुत्र गता। भारतवर्षे साम्प्रतं यानि वस्तूनि प्रयुज्यन्ते तेषां निर्मातारो विदेशीया एव सन्ति। वयं तामेव विद्यां शिक्षामहे यस्य प्रमाणं वैदेशिकात् प्रदेशात् आयाति। स्पष्टमेव वैदेशिकानि वस्तूनि बहुप्रचलने सन्ति। अयमेवास्माकं चिन्तायाः विषयः। साधनसम्पन्ना अपि वयं केनकारणेन पराश्रिताः स्मः। किमर्थमस्माकं रक्षोपकरणानि विदेशेभ्यः क्रीयन्ते। वैदेशिकैः शस्त्रास्त्रैः वयं कियत्कालपर्यन्तं योद्धुं सक्षमाः। एषा सर्वकारस्यापि चिन्ता वर्तते।

'भारतवर्षेऽपि शिल्पशास्त्रे भूयसी प्रगतिरभवत्'। इति केन प्रमाणीभूयते ?

(1) शिल्पसाहित्येन

(2) कौटिल्यस्य अर्थशास्त्रेण

(3) रामायण-महाभारतयोः शस्त्रास्त्रवर्णनैः

(4) पुरातत्त्वावशेषैः

Options:-

- 1, Option ID :- 1333,
- 2, Option ID :- 1334,
- 3, Option ID :- 1335,
- 4, Option ID :- 1336,

Answer Given:- 3, Option ID : -1335

Question ID:- 335

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

भारतीयसंस्कृतेर्महत्त्वं विश्वस्मिन् विश्वे स्वीक्रियते। भारतवर्षस्य प्राचीनसाहित्यं विपुलाकारं विविध-विद्यासम्पन्नं चास्ति। वेदानां महत्त्वं, प्राचीनत्वं सर्वोत्कृष्टत्वं च न केवलं भारतवर्षे, अपितु विदेशेष्वपि सम्मानपूर्वकं निर्विवादं च शीर्षाण्यवनम्य मन्यन्ते। उपनिषद्ग्रन्थेषु यज्जीवनस्याध्यात्मदर्शनं वर्णितं तदतुलनीयम् अस्ति। प्राचीनकाले विज्ञानमपि चरमावस्थायाम् आसीत्। संख्यानां प्रादुर्भावः प्रयोगश्च सर्वप्रथमं भारतवर्षे एवाभवत्। शुल्बसूत्रेषु ज्यामितिशास्त्रस्य, त्रिकोणमितिशास्त्रस्य, गणितस्य च विकासः भारतवर्षे एवाभवत् इत्येतन्निर्विवादं स्वीक्रियते। शस्त्रास्त्राणां वर्णनं यद् रामायणे महाभारते वोपलभ्यते तेन प्रमाणीभूयते यत् शिल्पशास्त्रेऽपि भारतवर्षे भूयसी प्रगतिरभवत्।

परन्तु चिन्तनीयो विषयोऽयमस्ति यत् सा प्रगतिः कुत्र गता। भारतवर्षे साम्प्रतं यानि वस्तूनि प्रयुज्यन्ते तेषां निर्मातारो विदेशीया एव सन्ति। वयं तामेव विद्यां शिक्षामहे यस्य प्रमाणं वैदेशिकात् प्रदेशात् आयाति। स्पष्टमेव वैदेशिकानि वस्तूनि बहुप्रचलने सन्ति। अयमेवास्माकं चिन्तायाः विषयः। साधनसम्पन्ना अपि वयं केनकारणेन पराश्रिताः स्मः। किमर्थमस्माकं रक्षोपकरणानि विदेशेभ्यः क्रीयन्ते। वैदेशिकैः शस्त्रास्त्रैः वयं कियत्कालपर्यन्तं योद्धुं सक्षमाः। एषा सर्वकारस्यापि चिन्ता वर्तते।

इदानीम् अस्माकं का चिन्ता वर्तते ?

(1) वयं क्रीडाक्षेत्रे सर्वोत्कृष्टा न स्मः।

(2) अस्माकम् उद्योगाः प्रगतिं न कुर्वन्ति।

(3) अस्माकं जनसंख्या उत्तरोत्तरं वर्धते।

(4) साधनसम्पन्ना अपि वयं केन कारणेन पराश्रिता स्मः।

Options:-

- 1, Option ID :- 1337,
- 2, Option ID :- 1338,
- 3, Option ID :- 1339,
- 4, Option ID :- 1340,

Answer Given:- 4, Option ID : -1340

Question ID:- 336

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

भारतीयसंस्कृतेर्महत्त्वं विश्वस्मिन् विश्वे स्वीक्रियते। भारतवर्षस्य प्राचीनसाहित्यं विपुलाकारं विविध-विद्यासम्पन्नं चास्ति। वेदानां महत्त्वं, प्राचीनत्वं सर्वोत्कृष्टत्वं च न केवलं भारतवर्षे, अपितु विदेशेष्वपि सम्मानपूर्वकं निर्विवादं च शीर्षाण्यवनम्य मन्यन्ते। उपनिषद्ग्रन्थेषु यज्जीवनस्याध्यात्मदर्शनं वर्णितं तदतुलनीयम् अस्ति। प्राचीनकाले विज्ञानमपि चरमावस्थायाम् आसीत्। संख्यानां प्रादुर्भाव: प्रयोगश्च सर्वप्रथमं भारतवर्षे एवाभवत्। शुल्बसूत्रेषु ज्यामितिशास्त्रस्य, त्रिकोणमितिशास्त्रस्य, गणितस्य च विकास: भारतवर्षे एवाभवत् इत्येतन्निर्विवादं स्वीक्रियते। शस्त्रास्त्राणां वर्णनं यद् रामायणे महाभारते वोपलभ्यते तेन प्रमाणीभूयते यत् शिल्पशास्त्रेऽपि भारतवर्षे भूयसी प्रगतिरभवत्।

परन्तु चिन्तनीयो विषयोऽयमस्ति यत् सा प्रगति: कुत्र गता। भारतवर्षे साम्प्रतं यानि वस्तूनि प्रयुज्यन्ते तेषां निर्मातारो विदेशीया एव सन्ति। वयं तामेव विद्यां शिक्षामहे यस्य प्रमाणं वैदेशिकात् प्रदेशात् आयाति। स्पष्टमेव वैदेशिकानि वस्तूनि बहुप्रचलने सन्ति। अयमेवास्माकं चिन्ताया: विषय:। साधनसम्पन्ना अपि वयं केनकारणेन पराश्रिता: स्म:। किमर्थमस्माकं रक्षोपकरणानि विदेशेभ्य: क्रीयन्ते। वैदेशिकै: शस्त्रास्त्रै: वयं कियत्कालपर्यन्तं योद्धुं सक्षमा:। एषा सर्वकारस्यापि चिन्ता वर्तते।

'साम्प्रतम्' शब्दस्य गद्यांशे कोऽर्थ: ?

(1) उचितम्

(2) अनुचितम्

(3) अद्यत्वे

(4) भविष्यति

Options:-

- **1, Option ID :- 1341,**
- **2, Option ID :- 1342,**
- **3, Option ID :- 1343,**
- **4, Option ID :- 1344,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1341

Question ID:- 337

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

भारतीयसंस्कृतेर्महत्त्वं विश्वस्मिन् विश्वे स्वीक्रियते। भारतवर्षस्य प्राचीनसाहित्यं विपुलाकारं विविध-विद्यासम्पन्नं चास्ति। वेदानां महत्त्वं, प्राचीनत्वं सर्वोत्कृष्टत्वं च न केवलं भारतवर्षे, अपितु विदेशेष्वपि सम्मानपूर्वकं निर्विवादं च शीर्षाण्यवनम्य मन्यन्ते। उपनिषद्ग्रन्थेषु यज्जीवनस्याध्यात्मदर्शनं वर्णितं तदतुलनीयम् अस्ति। प्राचीनकाले विज्ञानमपि चरमावस्थायाम् आसीत्। संख्यानां प्रादुर्भावः प्रयोगश्च सर्वप्रथमं भारतवर्षे एवाभवत्। शुल्बसूत्रेषु ज्यामितिशास्त्रस्य, त्रिकोणमितिशास्त्रस्य, गणितस्य च विकासः भारतवर्षे एवाभवत् इत्येतन्निर्विवादं स्वीक्रियते। शस्त्रास्त्राणां वर्णनं यद् रामायणे महाभारते वोपलभ्यते तेन प्रमाणीभूयते यत् शिल्पशास्त्रेऽपि भारतवर्षे भूयसी प्रगतिरभवत्।

परन्तु चिन्तनीयो विषयोऽयमस्ति यत् सा प्रगतिः कुत्र गता। भारतवर्षे साम्प्रतं यानि वस्तूनि प्रयुज्यन्ते तेषां निर्मातारो विदेशीया एव सन्ति। वयं तामेव विद्यां शिक्षामहे यस्य प्रमाणं वैदेशिकात् प्रदेशात् आयाति। स्पष्टमेव वैदेशिकानि वस्तूनि बहुप्रचलने सन्ति। अयमेवास्माकं चिन्तायाः विषयः। साधनसम्पन्ना अपि वयं केनकारणेन पराश्रिताः स्मः। किमर्थमस्माकं रक्षोपकरणानि विदेशेभ्यः क्रीयन्ते। वैदेशिकैः शस्त्रास्त्रैः वयं कियत्कालपर्यन्तं योद्धुं सक्षमाः। एषा सर्वकारस्यापि चिन्ता वर्तते।

'रक्षोपकरणानि' इत्यस्य सन्धिविच्छेदं कुरु –

(1) रक्ष + ओपकरणानि

(2) रक्षा + उपकरणानि

(3) रक्षे + उपकरणानि

(4) रक्षो + पकरणानि

Options:-

- 1, Option ID :- 1345,
- 2, Option ID :- 1346,
- 3, Option ID :- 1347,
- 4, Option ID :- 1348,

Answer Given:- 2, Option ID : -1346

Question ID:- 338

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

भारतीयसंस्कृतेर्महत्त्वं विश्वस्मिन् विश्वे स्वीक्रियते। भारतवर्षस्य प्राचीनसाहित्यं विपुलाकारं विविध-विद्यासम्पन्नं चास्ति। वेदानां महत्त्वं, प्राचीनत्वं सर्वोत्कृष्टत्वं च न केवलं भारतवर्षे, अपितु विदेशेष्वपि सम्मानपूर्वकं निर्विवादं च शीर्षाण्यवनम्य मन्यन्ते। उपनिषद्ग्रन्थेषु यज्जीवनस्याध्यात्मदर्शनं वर्णितं तदतुलनीयम् अस्ति। प्राचीनकाले विज्ञानमपि चरमावस्थायाम् आसीत्। संख्यानां प्रादुर्भावः प्रयोगश्च सर्वप्रथमं भारतवर्षे एवाभवत्। शुल्बसूत्रेषु ज्यामितिशास्त्रस्य, त्रिकोणमितिशास्त्रस्य, गणितस्य च विकासः भारतवर्षे एवाभवत् इत्येतन्निर्विवादं स्वीक्रियते। शस्त्रास्त्राणां वर्णनं यद् रामायणे महाभारते वोपलभ्यते तेन प्रमाणीभूयते यत् शिल्पशास्त्रेऽपि भारतवर्षे भूयसी प्रगतिरभवत्।

परन्तु चिन्तनीयो विषयोऽयमस्ति यत् सा प्रगतिः कुत्र गता। भारतवर्षे साम्प्रतं यानि वस्तूनि प्रयुज्यन्ते तेषां निर्मातारो विदेशीया एव सन्ति। वयं तामेव विद्यां शिक्षामहे यस्य प्रमाणं वैदेशिकात् प्रदेशात् आयाति। स्पष्टमेव वैदेशिकानि वस्तूनि बहुप्रचलने सन्ति। अयमेवास्माकं चिन्तायाः विषयः। साधनसम्पन्ना अपि वयं केनकारणेन पराश्रिताः स्मः। किमर्थमस्माकं रक्षोपकरणानि विदेशेभ्यः क्रीयन्ते। वैदेशिकैः शस्त्रास्त्रैः वयं कियत्कालपर्यन्तं योद्धुं सक्षमाः। एषा सर्वकारस्यापि चिन्ता वर्तते।

'योद्धुम्' अस्य पदस्य निर्वचनं कुरु –

(1) युद्ध + तुमुन्

(2) युध् + तुमुन्

(3) योध् + तुमुन्

(4) योद्ध + तुमुन्

Options:-

- 1, Option ID :- 1349,
- 2, Option ID :- 1350,
- 3, Option ID :- 1351,
- 4, Option ID :- 1352,

Answer Given:- 4, Option ID : -1352

Subject : Sanskrit_Q129-135_L2_P2_CTET

Question ID:- 339

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

एकस्मिन्नगरे कश्चिद् धनिकः प्रतिवसति स्मः। स भाण्डानां व्यापारी आसीत्। प्रसिद्धेभ्यः नगरेभ्यः भाण्डानि क्रीत्वा लघुनगरेषु ग्रामेषु च भाण्डानि विक्रीणाति स्म। तस्याधिकारे भूमसी भूमिरप्यासीत्। स कर्मकरैः कृषिं कारयित्वा अन्नादिकं च विक्रीय प्रभूतं धनम् अर्जितवान्। तस्य चत्वारः पुत्राः आसन्। तेऽपि स्वतन्त्ररूपेण व्यापारं कृत्वा धनम् अर्जितवन्तः। ते सर्वे पितृभक्ता आसन्। ते सर्वे स्वार्जितं धनं पित्रे समर्पयन्। एवं स नगरश्रेष्ठी, धनिकः बृहत्कोषस्य स्वाम्यभवत्।

एकदा संयोगाद् एकः साधुः तत्र नगरे समागतवान्। स प्रत्येकं गृहं गत्वा भिक्षां याचते स्म। श्रान्तो भूत्वा स एकस्य वटस्य मूले चत्वरे स्थित्वा शयनं कर्तुमैच्छत्। तदैव जिज्ञासावशात् नगरस्य केचन जनाः स्वभाग्यं ज्ञातुं समागच्छन्। स कानपि जनान् निराशान् न करोति स्म।

औत्सुक्यवशाद् स धनिकोऽपि साधोः सकाशं आगतवान्। सोऽपि स्वभाग्यं ज्ञातुम् ऐच्छत्। साधुः तस्य हस्तरेखाः सम्यग् निरूप्य अवदत् – भो श्रेष्ठिन्। तव भाग्यं तु सर्वाधिकं प्रबलम् अस्ति। त्वं सर्वप्रकारेण सपरिवारः सुख्यस्ति। अहं तव हस्ते सप्तपीढीनां भविष्यदर्शनं कर्तुं शक्नोमि। आगामी सप्तपीढीपर्यन्तं तव धनागारो रिक्तो न भविष्यति। धनं उत्तरोत्तरं वर्धिष्यते। अतः सपरिवारः प्रसन्नो भूत्वा सुखपूर्वकं भगवतः कृपायाः आनन्दरसं यथेच्छं पिब।

साधोर्वचनं श्रुत्वा श्रेष्ठी तारस्वरेण अरोदत्। तं रुदन्तं दृष्ट्वा सर्वे जनाः चकिता अभवन्। तदा साधुरपृच्छत् भो श्रेष्ठिन् एवं अनन्तविभवस्य स्वाम्यपि भूत्वा किमर्थं रोदिषि? साधुरकथयत् – भोः साधो! अहं वर्तमानं चिन्तयित्वा न रोदिमि। परन्तु सप्तपीढ्याः अनन्तरं मम किं भविष्यति इति चिन्तयित्वा रोदिमि!

साधुः कठोरस्वरेणावदत् – रे मूर्ख! एतावताऽपि विभवेन एवं सन्तुष्टो नास्ति तदा सदैव दरिद्रो भविष्यति। नास्ति लोभस्यान्तः।

धनिकः केषां वस्तूनां वाणिज्यं करोति स्म ?

(1) वस्त्राणाम्

(2) सुगन्धानाम्

(3) भाण्डानाम्

(4) रत्नानाम्

Options:-

- 1, Option ID :- 1353,
- 2, Option ID :- 1354,
- 3, Option ID :- 1355,
- 4, Option ID :- 1356,

Answer Given:- 1, Option ID : -1353

Question ID:- 340

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

एकस्मिन्नगरे कश्चिद् धनिकः प्रतिवसति स्मः। स भाण्डानां व्यापारी आसीत्। प्रसिद्धेभ्यः नगरेभ्यः भाण्डानि क्रीत्वा लघुनगरेषु ग्रामेषु च भाण्डानि विक्रीणाति स्म। तस्याधिकारे भूमसी भूमिरप्यासीत्। स कर्मकरैः कृषिं कारयित्वा अन्नादिकं च विक्रीय प्रभूतं धनम् अर्जितवान्। तस्य चत्वारः पुत्राः आसन्। तेऽपि स्वतन्त्ररूपेण व्यापारं कृत्वा धनम् अर्जितवन्तः। ते सर्वे पितृभक्ता आसन्। ते सर्वे स्वार्जितं धनं पित्रे समर्पयन्। एवं स नगरश्रेष्ठी, धनिकः बृहत्कोषस्य स्वाम्यभवत्।

एकदा संयोगाद् एकः साधुः तत्र नगरे समागतवान्। स प्रत्येकं गृहं गत्वा भिक्षां याचते स्म। श्रान्तो भूत्वा स एकस्य वटस्य मूले चत्वरे स्थित्वा शयनं कर्त्तुमैच्छत्। तदैव जिज्ञासावशात् नगरस्य केचन जनाः स्वभाग्यं ज्ञातुं समागच्छन्। स कानपि जनान् निराशान् न करोति स्म।

औत्सुक्यवशाद् स धनिकोऽपि साधोः सकाशं आगतवान्। सोऽपि स्वभाग्यं ज्ञातुम् ऐच्छत्। साधुः तस्य हस्तरेखाः सम्यग् निरूप्य अवदत् – भो श्रेष्ठिन्। तव भाग्यं तु सर्वाधिकं प्रबलम् अस्ति। त्वं सर्वप्रकारेण सपरिवारः सुख्यस्ति। अहं तव हस्ते सप्तपीढीनां भविष्यदर्शनं कर्तुं शक्नोमि। आगामी सप्तपीढीपर्यन्तं तव धनागारो रिक्तो न भविष्यति। धनं उत्तरोत्तरं वर्धिष्यते। अतः सपरिवारः प्रसन्नो भूत्वा सुखपूर्वकं भगवतः कृपायाः आनन्दरसं यथेच्छं पिब।

साधोर्वचनं श्रुत्वा श्रेष्ठी तारस्वरेण अरोदत्। तं रुदन्तं दृष्ट्वा सर्वे जनाः चकिता अभवन्। तदा साधुरपृच्छत् भो श्रेष्ठिन् एवं अनन्तविभवस्य स्वाम्यपि भूत्वा किमर्थं रोदिषि? साधुरकथयत् – भोः साधो! अहं वर्तमानं चिन्तयित्वा न रोदिमि। परन्तु सप्तपीढ्याः अनन्तरं मम किं भविष्यति इति चिन्तयित्वा रोदिमि!

साधुः कठोरस्वरेणावदत् – रे मूर्ख! एतावताऽपि विभवेन एवं सन्तुष्टो नास्ति तदा सदैव दरिद्रो भविष्यति। नास्ति लोभस्यान्तः।

धनिकस्य अपरं कार्यं किमासीत् ?

(1) भूमिक्रयणं विक्रयणं च

(2) लोकेभ्यः ऋणदानम्

(3) पशूनां विनिमयः

(4) कृषिकार्यम्

Options:-

- 1, Option ID :- 1357,
- 2, Option ID :- 1358,
- 3, Option ID :- 1359,
- 4, Option ID :- 1360,

Answer Given:- 4, Option ID : -1360

Question ID:- 341

Adda247
GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

एकस्मिन्नगरे कश्चिद् धनिकः प्रतिवसति स्मः। स भाण्डानां व्यापारी आसीत्। प्रसिद्धेभ्यः नगरेभ्यः भाण्डानि क्रीत्वा लघुनगरेषु ग्रामेषु च भाण्डानि विक्रीणाति स्म। तस्याधिकारे भूमसी भूमिरप्यासीत्। स कर्मकरैः कृषिं कारयित्वा अन्नादिकं च विक्रीय प्रभूतं धनम् अर्जितवान्। तस्य चत्वारः पुत्राः आसन्। तेऽपि स्वतन्त्ररूपेण व्यापारं कृत्वा धनम् अर्जितवन्तः। ते सर्वे पितृभक्ता आसन्। ते सर्वे स्वार्जितं धनं पित्रे समर्पयन्। एवं स नगरश्रेष्ठी, धनिकः बृहत्कोषस्य स्वाम्यभवत्।

एकदा संयोगाद् एकः साधुः तत्र नगरे समागतवान्। स प्रत्येकं गृहं गत्वा भिक्षां याचते स्म। श्रान्तो भूत्वा स एकस्य वटस्य मूले चत्वरे स्थित्वा शयनं कर्तुमैच्छत्। तदैव जिज्ञासावशात् नगरस्य केचन जनाः स्वभाग्यं ज्ञातुं समागच्छन्। स कानपि जनान् निराशान् न करोति स्म।

औत्सुक्यवशाद् स धनिकोऽपि साधोः सकाशं आगतवान्। सोऽपि स्वभाग्यं ज्ञातुम् ऐच्छत्। साधुः तस्य हस्तरेखाः सम्यग् निरूप्य अवदत् – भो श्रेष्ठिन्। तव भाग्यं तु सर्वाधिकं प्रबलम् अस्ति। त्वं सर्वप्रकारेण सपरिवारः सुख्यस्ति। अहं तव हस्ते सप्तपीढीनां भविष्यदर्शनं कर्तुं शक्नोमि। आगामी सप्तपीढीपर्यन्तं तव धनागारो रिक्तो न भविष्यति। धनं उत्तरोत्तरं वर्धिष्यते। अतः सपरिवारः प्रसन्नो भूत्वा सुखपूर्वकं भगवतः कृपायाः आनन्दरसं यथेच्छं पिब।

साधोर्वचनं श्रुत्वा श्रेष्ठी तारस्वरेण अरोदत्। तं रुदन्तं दृष्ट्वा सर्वे जनाः चकिता अभवन्। तदा साधुरपृच्छत् भो श्रेष्ठिन् एवं अनन्तविभवस्य स्वाम्यपि भूत्वा किमर्थं रोदिषि? साधुरकथयत् – भोः साधो! अहं वर्तमानं चिन्तयित्वा न रोदिमि। परन्तु सप्तपीढ्याः अनन्तरं मम किं भविष्यति इति चिन्तयित्वा रोदिमि!

साधुः कठोरस्वरेणावदत् – रे मूर्ख! एतावताऽपि विभवेन एवं सन्तुष्टो नास्ति तदा सदैव दरिद्रो भविष्यति। नास्ति लोभस्यान्तः।

धनिकस्य पुत्राः किम् अकुर्वन् –

(1) ते पित्रा सह भाण्डानि विक्रीतवन्तः।

(2) ते स्वतन्त्ररूपेण व्यापारं कृतवन्तः।

(3) ते कृषिकार्यं निरीक्षन्ते स्म।

(4) ते पितृसेवाम् अकुर्वन्।

Options:-

- 1, Option ID :- 1361,
- 2, Option ID :- 1362,
- 3, Option ID :- 1363,
- 4, Option ID :- 1364,

Answer Given:- 2, Option ID : -1362

Question ID:- 342

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

एकस्मिन्नगरे कश्चिद् धनिकः प्रतिवसति स्मः। स भाण्डानां व्यापारी आसीत्। प्रसिद्धेभ्यः नगरेभ्यः भाण्डानि क्रीत्वा लघुनगरेषु ग्रामेषु च भाण्डानि विक्रीणाति स्म। तस्याधिकारे भूमसी भूमिरप्यासीत्। स कर्मकरैः कृषिं कारयित्वा अन्नादिकं च विक्रीय प्रभूतं धनम् अर्जितवान्। तस्य चत्वारः पुत्राः आसन्। तेऽपि स्वतन्त्ररूपेण व्यापारं कृत्वा धनम् अर्जितवन्तः। ते सर्वे पितृभक्ता आसन्। ते सर्वे स्वार्जितं धनं पित्रे समर्पयन्। एवं स नगरश्रेष्ठी, धनिकः बृहत्कोषस्य स्वाम्यभवत्।

एकदा संयोगाद् एकः साधुः तत्र नगरे समागतवान्। स प्रत्येकं गृहं गत्वा भिक्षां याचते स्म। श्रान्तो भूत्वा स एकस्य वटस्य मूले चत्वरे स्थित्वा शयनं कर्त्तुमैच्छत्। तदैव जिज्ञासावशात् नगरस्य केचन जनाः स्वभाग्यं ज्ञातुं समागच्छन्। स कानपि जनान् निराशान् न करोति स्म।

औत्सुक्यवशाद् स धनिकोऽपि साधोः सकाशं आगतवान्। सोऽपि स्वभाग्यं ज्ञातुम् ऐच्छत्। साधुः तस्य हस्तरेखाः सम्यग् निरूप्य अवदत् – भो श्रेष्ठिन्। तव भाग्यं तु सर्वाधिकं प्रबलम् अस्ति। त्वं सर्वप्रकारेण सपरिवारः सुख्यस्ति। अहं तव हस्ते सप्तपीढीनां भविष्यदर्शनं कर्तुं शक्नोमि। आगामी सप्तपीढीपर्यन्तं तव धनागारो रिक्तो न भविष्यति। धनं उत्तरोत्तरं वर्धिष्यते। अतः सपरिवारः प्रसन्नो भूत्वा सुखपूर्वकं भगवतः कृपायाः आनन्दरसं यथेच्छं पिब।

साधोर्वचनं श्रुत्वा श्रेष्ठी तारस्वरेण अरोदत्। तं रुदन्तं दृष्ट्वा सर्वे जनाः चकिता अभवन्। तदा साधुरपृच्छत् भो श्रेष्ठिन् एवं अनन्तविभवस्य स्वाम्यपि भूत्वा किमर्थं रोदिषि? साधुरकथयत् – भोः साधो! अहं वर्तमानं चिन्तयित्वा न रोदिमि। परन्तु सप्तपीढ्याः अनन्तरं मम किं भविष्यति इति चिन्तयित्वा रोदिमि!

साधुः कठोरस्वरेणावदत् – रे मूर्ख! एतावताऽपि विभवेन एवं सन्तुष्टो नास्ति तदा सदैव दरिद्रो भविष्यति। नास्ति लोभस्यान्तः।

व्यापारशब्दस्य निम्नलिखितेषु कः पर्यायः ?

(1) पण्यम्

(2) वाणिज्यम्

(3) क्रय-विक्रयः

(4) आपणम्

Options:-

- 1, Option ID :- 1365,
- 2, Option ID :- 1366,
- 3, Option ID :- 1367,
- 4, Option ID :- 1368,

Answer Given:- 3, Option ID : -1367

Question ID:- 343

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

एकस्मिन्नगरे कश्चिद् धनिकः प्रतिवसति स्म:। स भाण्डानां व्यापारी आसीत्। प्रसिद्धेभ्यः नगरेभ्यः भाण्डानि क्रीत्वा लघुनगरेषु ग्रामेषु च भाण्डानि विक्रीणाति स्म। तस्याधिकारे भूमसी भूमिरप्यासीत्। स कर्मकरैः कृषिं कारयित्वा अन्नादिकं च विक्रीय प्रभूतं धनम् अर्जितवान्। तस्य चत्वारः पुत्राः आसन्। तेऽपि स्वतन्त्ररूपेण व्यापारं कृत्वा धनम् अर्जितवन्तः। ते सर्वे पितृभक्ता आसन्। ते सर्वे स्वार्जितं धनं पित्रे समर्पयन्। एवं स नगरश्रेष्ठी, धनिकः बृहत्कोषस्य स्वाम्यभवत्।

एकदा संयोगाद् एकः साधुः तत्र नगरे समागतवान्। स प्रत्येकं गृहं गत्वा भिक्षां याचते स्म। श्रान्तो भूत्वा स एकस्य वटस्य मूले चत्वरे स्थित्वा शयनं कर्तुमैच्छत्। तदैव जिज्ञासावशात् नगरस्य केचन जनाः स्वभाग्यं ज्ञातुं समागच्छन्। स कानपि जनान् निराशान् न करोति स्म।

औत्सुक्यवशाद् स धनिकोऽपि साधोः सकाशं आगतवान्। सोऽपि स्वभाग्यं ज्ञातुम् ऐच्छत्। साधुः तस्य हस्तरेखाः सम्यग् निरूप्य अवदत् – भो श्रेष्ठिन्। तव भाग्यं तु सर्वाधिकं प्रबलम् अस्ति। त्वं सर्वप्रकारेण सपरिवारः सुख्यस्ति। अहं तव हस्ते सप्तपीढीनां भविष्यदर्शनं कर्तुं शक्नोमि। आगामी सप्तपीढीपर्यन्तं तव धनागारो रिक्तो न भविष्यति। धनं उत्तरोत्तरं वर्धिष्यते। अतः सपरिवारः प्रसन्नो भूत्वा सुखपूर्वकं भगवतः कृपायाः आनन्दरसं यथेच्छं पिब।

साधोर्वचनं श्रुत्वा श्रेष्ठी तारस्वरेण अरोदत्। तं रुदन्तं दृष्ट्वा सर्वे जनाः चकिता अभवन्। तदा साधुरपृच्छत् भो श्रेष्ठिन् एवं अनन्तविभवस्य स्वाम्यपि भूत्वा किमर्थं रोदिषि? साधुरकथयत् – भोः साधो! अहं वर्तमानं चिन्तयित्वा न रोदिमि। परन्तु सप्तपीढ्याः अनन्तरं मम किं भविष्यति इति चिन्तयित्वा रोदिमि!

साधुः कठोरस्वरेणावदत् – रे मूर्ख! एतावताऽपि विभवेन एवं सन्तुष्टो नास्ति तदा सदैव दरिद्रो भविष्यति। नास्ति लोभस्यान्तः।

निम्नलिखितेषु कस्मिन् शब्दे लकारभेदोऽस्ति ?

(1) अपृच्छत्

(2) अभवन्

(3) अवदत्

(4) पिब

Options:-

- 1, Option ID :- 1369,
- 2, Option ID :- 1370,
- 3, Option ID :- 1371,
- 4, Option ID :- 1372,

Answer Given:- 3, Option ID : -1371

Question ID:- 344

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

एकस्मिन्नगरे कश्चिद् धनिकः प्रतिवसति स्मः। स भाण्डानां व्यापारी आसीत्। प्रसिद्धेभ्यः नगरेभ्यः भाण्डानि क्रीत्वा लघुनगरेषु ग्रामेषु च भाण्डानि विक्रीणाति स्म। तस्याधिकारे भूमसी भूमिरप्यासीत्। स कर्मकरैः कृषिं कारयित्वा अन्नादिकं च विक्रीय प्रभूतं धनम् अर्जितवान्। तस्य चत्वारः पुत्राः आसन्। तेऽपि स्वतन्त्ररूपेण व्यापारं कृत्वा धनम् अर्जितवन्तः। ते सर्वे पितृभक्ता आसन्। ते सर्वे स्वार्जितं धनं पित्रे समर्पयन्। एवं स नगरश्रेष्ठी, धनिकः बृहत्कोषस्य स्वाम्यभवत्।

एकदा संयोगाद् एकः साधुः तत्र नगरे समागतवान्। स प्रत्येकं गृहं गत्वा भिक्षां याचते स्म। श्रान्तो भूत्वा स एकस्य वटस्य मूले चत्वरे स्थित्वा शयनं कर्तुमैच्छत्। तदैव जिज्ञासावशात् नगरस्य केचन जनाः स्वभाग्यं ज्ञातुं समागच्छन्। स कानपि जनान् निराशान् न करोति स्म।

औत्सुक्यवशाद् स धनिकोऽपि साधोः सकाशं आगतवान्। सोऽपि स्वभाग्यं ज्ञातुम् ऐच्छत्। साधुः तस्य हस्तरेखाः सम्यग् निरूप्य अवदत् – भो श्रेष्ठिन्। तव भाग्यं तु सर्वाधिकं प्रबलम् अस्ति। त्वं सर्वप्रकारेण सपरिवारः सुख्यस्ति। अहं तव हस्ते सप्तपीढीनां भविष्यदर्शनं कर्तुं शक्नोमि। आगामी सप्तपीढीपर्यन्तं तव धनागारो रिक्तो न भविष्यति। धनं उत्तरोत्तरं वर्धिष्यते। अतः सपरिवारः प्रसन्नो भूत्वा सुखपूर्वकं भगवतः कृपायाः आनन्दरसं यथेच्छं पिब।

साधोर्वचनं श्रुत्वा श्रेष्ठी तारस्वरेण अरोदत्। तं रुदन्तं दृष्ट्वा सर्वे जनाः चकिता अभवन्। तदा साधुरपृच्छत् भो श्रेष्ठिन् एवं अनन्तविभवस्य स्वाम्यपि भूत्वा किमर्थं रोदिषि? साधुरकथयत् – भोः साधो! अहं वर्तमानं चिन्तयित्वा न रोदिमि। परन्तु सप्तपीढ्याः अनन्तरं मम किं भविष्यति इति चिन्तयित्वा रोदिमि!

साधुः कठोरस्वरेणावदत् – रे मूर्ख! एतावताऽपि विभवेन एवं सन्तुष्टो नास्ति तदा सदैव दरिद्रो भविष्यति। नास्ति लोभस्यान्तः।

'स्वाम्यपि' इत्यस्मिन् पदसमूहे कः सन्धिः ?

(1) अयादि

(2) यण्

(3) वृद्धिः

(4) गुणः

Options:-

- **1, Option ID :- 1373,**
- **2, Option ID :- 1374,**
- **3, Option ID :- 1375,**
- **4, Option ID :- 1376,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1375

Question ID:- 345

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां यथोचितं उत्तराणि देयानि।

एकस्मिन्नगरे कश्चिद् धनिकः प्रतिवसति स्म:। स भाण्डानां व्यापारी आसीत्। प्रसिद्धेभ्यः नगरेभ्यः भाण्डानि क्रीत्वा लघुनगरेषु ग्रामेषु च भाण्डानि विक्रीणाति स्म। तस्याधिकारे भूमसी भूमिरप्यासीत्। स कर्मकरैः कृषिं कारयित्वा अन्नादिकं च विक्रीय प्रभूतं धनम् अर्जितवान्। तस्य चत्वारः पुत्राः आसन्। तेऽपि स्वतन्त्ररूपेण व्यापारं कृत्वा धनम् अर्जितवन्तः। ते सर्वे पितृभक्ता आसन्। ते सर्वे स्वार्जितं धनं पित्रे समर्पयन्। एवं स नगरश्रेष्ठी, धनिकः बृहत्कोषस्य स्वाम्यभवत्।

एकदा संयोगाद् एकः साधुः तत्र नगरे समागतवान्। स प्रत्येकं गृहं गत्वा भिक्षां याचते स्म। श्रान्तो भूत्वा स एकस्य वटस्य मूले चत्वरे स्थित्वा शयनं कर्त्तुमैच्छत्। तदैव जिज्ञासावशात् नगरस्य केचन जनाः स्वभाग्यं ज्ञातुं समागच्छन्। स कानपि जनान् निराशान् न करोति स्म।

औत्सुक्यवशाद् स धनिकोऽपि साधोः सकाशं आगतवान्। सोऽपि स्वभाग्यं ज्ञातुम् ऐच्छत्। साधुः तस्य हस्तरेखाः सम्यग् निरूप्य अवदत् – भो श्रेष्ठिन्। तव भाग्यं तु सर्वाधिकं प्रबलम् अस्ति। त्वं सर्वप्रकारेण सपरिवारः सुख्यस्ति। अहं तव हस्ते सप्तपीढीनां भविष्यदर्शनं कर्तुं शक्नोमि। आगामी सप्तपीढीपर्यन्तं तव धनागारो रिक्तो न भविष्यति। धनं उत्तरोत्तरं वर्धिष्यते। अतः सपरिवारः प्रसन्नो भूत्वा सुखपूर्वकं भगवतः कृपायाः आनन्दरसं यथेच्छं पिब।

साधोर्वचनं श्रुत्वा श्रेष्ठी तारस्वरेण अरोदत्। तं रुदन्तं दृष्ट्वा सर्वे जनाः चकिता अभवन्। तदा साधुरपृच्छत् भो श्रेष्ठिन् एवं अनन्तविभवस्य स्वाम्यपि भूत्वा किमर्थं रोदिषि? साधुरकथयत् – भोः साधो! अहं वर्तमानं चिन्तयित्वा न रोदिमि। परन्तु सप्तपीढ्याः अनन्तरं मम किं भविष्यति इति चिन्तयित्वा रोदिमि!

साधुः कठोरस्वरेणावदत् – रे मूर्ख! एतावताऽपि विभवेन एवं सन्तुष्टो नास्ति तदा सदैव दरिद्रो भविष्यति। नास्ति लोभस्यान्तः।

'सम्पत्तिः' इत्यस्मिन्नर्थे गद्यांशे कः शब्दः प्रयुक्तः ?

(1) बृहत्कोषः
(2) स्वार्जितम्
(3) प्रभूतं धनम्
(4) विभवः

Options:-

- **1, Option ID :- 1377,**
- **2, Option ID :- 1378,**
- **3, Option ID :- 1379,**
- **4, Option ID :- 1380,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1378

Subject : Sanskrit_Q136-150_L2_P2_CTET

Question ID:- 346

समग्रमूल्याङ्कने निम्नलिखितस्य मूल्याङ्कनं भवति –

(1) सहपाठ्यचर्याक्रियाणाम्
(2) शैक्षणिकविषयाणाम्
(3) वैदुष्यक्षेत्रणां सह-वैदुष्य क्षेत्राणाम्
(4) समेकित-मूल्याङ्कनपरीक्षाणाम्

Options:-

- **1, Option ID :- 1381,**

Adda247

• 2, Option ID :- 1382,

• 3, Option ID :- 1383,

• 4, Option ID :- 1384,

Answer Given:- 1, Option ID : -1381

Question ID:- 347

भाषा-कौशलानि येषां मूल्याङ्कनं पारम्परिक कलम-कर्गद (Pen-Paper) परीक्षाभिः भवितुं नार्हति, सन्ति -

(1) श्रवणं, भाषणम् च

(2) पठनं, भाषणं च

(3) लेखनं, श्रवणं च

(4) पठनं, श्रवणं च

Options:-

• 1, Option ID :- 1385,

• 2, Option ID :- 1386,

• 3, Option ID :- 1387,

• 4, Option ID :- 1388,

Answer Given:- 3, Option ID : -1387

Question ID:- 348

परिवीक्षणम् (Scanning) इदं ज्ञातुम् इष्यते -

(1) लेखकस्य विचारम्

(2) कठिनशब्दान्

(3) विशिष्टवार्तां सूचनां वा

(4) मुख्यभावम्

Options:-

• 1, Option ID :- 1389,

• 2, Option ID :- 1390,

• 3, Option ID :- 1391,

• 4, Option ID :- 1392,

Answer Given:- 3, Option ID : -1391

Question ID:- 349

अध्यापकः बालछात्रान् पाठयितुं वास्तविकपदार्थान् प्रयुनक्ति, यतः -

(1) अनेन शब्दानां शुद्धवर्तनीपाठने सहायता भवति

(2) शब्दकोषः पदार्थानां माध्यमेन एव पाठयितुं शक्यते

(3) बालछात्राः अमूर्त चिन्तने सक्षमाः न सन्ति

(4) इदं छात्राणां शब्दान् वास्तविक जीवने प्रयुक्तानां पदार्थैः सह समन्वये सहायतां करोति

Options:-

• 1, Option ID :- 1393,

• 2, Option ID :- 1394,

• 3, Option ID :- 1395,

Adda247 GET IT ON Google Play

• 4, Option ID :- 1396,
Answer Given:- 4, Option ID : -1396

Question ID:- 350

रचनात्मकं मूल्याङ्कनं निम्नलिखिते सहायतां करोति –
(1) कक्षायां प्रतियोगितात्मकं वातावरणं उत्पादयितुम्
(2) अध्यापने शिक्षकस्य क्षमतायाः मूल्याङ्कने
(3) छात्राणां संवर्धनार्थं गुणात्मिकां प्रतिपुष्टिं प्रदातुम्
(4) सप्ताहे परीक्षाकरणम्

Options:-
•1, Option ID :- 1397,
• 2, Option ID :- 1398,
• 3, Option ID :- 1399,
• 4, Option ID :- 1400,
Answer Given:- 3, Option ID : -1399

Question ID:- 351

भाषाकक्षायां त्रुटीनां विषये किं सत्यमस्ति ?
(1) त्रुटयः शिक्षणक्षेत्राणि सन्ति, ताः छात्राणां शिक्षकाणां च कृते प्रतिपुष्टिर्भवन्ति।
(2) त्रुटयः तत्रैव तत्कालं शोधनीयाः यदा छात्राः भाषां प्रयुञ्जन्ति।
(3) त्रुटयः संकेतयन्ति यत् बालकः मन्दछात्रः अस्ति।
(4) त्रुटिः एवं संकेतयति यत् प्रथमभाषा द्वितीयां भाषां बाधते।

Options:-
•1, Option ID :- 1401,
• 2, Option ID :- 1402,
• 3, Option ID :- 1403,
• 4, Option ID :- 1404,
Answer Given:- 1, Option ID : -1401

Question ID:- 352

पत्राधान मूल्याङ्कनस्य विषये किं सत्यं नास्ति –
(1) पत्राधान मूल्याङ्कनं छात्रस्य अध्ययनं प्रमाणीकरोति।
(2) एतत् छात्रान् अधिकतरं स्वायत्तं करोति।
(3) एतत् छात्रस्य चिन्तनं प्रोन्नयति तथा तान् स्वशिक्षणस्य स्वयं मूल्याङ्कनं कर्तुं समर्थान् करोति।
(4) पत्राधानमूल्यांकनं छात्रस्य शिक्षणस्य सकृत् मूल्याङ्कनमस्ति।

Options:-
•1, Option ID :- 1405,
• 2, Option ID :- 1406,
• 3, Option ID :- 1407,
• 4, Option ID :- 1408,
Answer Given:- 1, Option ID : -1405

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

Question ID:- 353

निम्नलिखितेषु किं प्राक्-पठनप्रयोगं संवर्धयति –

(1) अनुच्छेदस्य भाषाभिव्यक्तिप्रयोग:

(2) अनुमानप्रयोग:

(3) छात्रेभ्य: पाठ्यस्य सारनिर्माणानाम् निर्देश:

(4) व्याकरणसंरचनाया: पाठनम्

Options:-

- 1, Option ID :- 1409,
- 2, Option ID :- 1410,
- 3, Option ID :- 1411,
- 4, Option ID :- 1412,

Answer Given:- 1, Option ID : -1409

Question ID:- 354

भाषणकौशलविकासस्य एक महत्त्वपूर्ण: पक्षोऽस्ति –

(1) स्पष्टं एवं शुद्धोच्चारणम्

(2) मधुरा संगीतात्मिका च स्वराभिव्यक्ति:

(3) प्रकरणानुकूलम् अवस्थानुकूलं च भाषणम्

(4) स्वरारोहावरोहस्य लयात्मकतायाश्च प्रयोग:

Options:-

- 1, Option ID :- 1413,
- 2, Option ID :- 1414,
- 3, Option ID :- 1415,
- 4, Option ID :- 1416,

Answer Given:- 4, Option ID : -1416

Question ID:- 355

निम्नलिखितेषु भाषा-अध्यापनस्य विषये का अवधारणा मिथ्या अस्ति ?

(1) छात्रा: भाषाया: वास्तविक परिस्थितिषु प्रयोगं कर्तुं प्रयासेन भाषां अधिगृह्णन्ति।

(2) छात्रस्य प्रथमा भाषा शिक्षणे महत्त्वपूर्णं योगदानं करोति।

(3) भाषाशिक्षणं सम्प्रेषणात्मकप्रयोगे केन्द्रितं स्यात्।

(4) भाषाशिक्षणे भाषणापेक्षायां लेखने महत्त्वं दातव्यम्।

Options:-

- 1, Option ID :- 1417,
- 2, Option ID :- 1418,
- 3, Option ID :- 1419,
- 4, Option ID :- 1420,

Answer Given:- 1, Option ID : -1417

Question ID:- 356

Adda247 GET IT ON Google Play

प्रकरणानुसारं व्याकरणस्य बलं निम्नलिखिते भवति –

(1) भाषाया: नियमा: बुद्धिस्था: करणीया:

(2) भाषाया: नियमा: स्मर्तव्या: (कण्ठस्था: करणीया:)

(3) विषयवस्तुन: अनुवाद: करणीय:

(4) व्याकरणनियमानां अतिसाधारणीकरणम्

Options:-

• 1, Option ID :- 1421,

• 2, Option ID :- 1422,

• 3, Option ID :- 1423,

• 4, Option ID :- 1424,

Answer Given:- 1, Option ID : -1421

Question ID:- 357

व्याकरणस्य प्रभावि-अध्यापनस्य विषये किं सत्यं नास्ति –

(1) वास्तविक सम्प्रेषणे शब्दरूपस्य प्रयोग:

(2) प्रकरणान्तर्गतानां सम्बन्धितव्याकरणनियमानाम् अन्वेषणम्

(3) वास्तविकजीवनसदृशे सम्प्रेषणे व्याकरणनियमानाम् अभ्यास:

(4) नियमान् कण्ठस्थीकृत्य अभ्यासमाध्यमेन व्याकरणशिक्षणम्

Options:-

• 1, Option ID :- 1425,

• 2, Option ID :- 1426,

• 3, Option ID :- 1427,

• 4, Option ID :- 1428,

Answer Given:- 4, Option ID : -1428

Question ID:- 358

NCF 2005 इत्यत्र वर्णितेषु पञ्च निर्देशात्मकसिद्धान्तेषु निम्नलिखितेषु कतमो नास्ति –

(1) ज्ञानस्य विद्यालयाद् बहि: संयोजनम्

(2) एतद् निश्चितीकरणं यत् शिक्षणं रटन-शिक्षणाद् दूरीभवति

(3) पाठ्यक्रमस्य समृद्धीकरणं येन छात्रा: पाठ्यपुस्तककेन्द्रितो न भूत्वा, समग्रविकासं कुर्यु:

(4) व्यावसायिक-अध्यापकस्य भूमिकां निर्वहेत्

Options:-

• 1, Option ID :- 1429,

• 2, Option ID :- 1430,

• 3, Option ID :- 1431,

• 4, Option ID :- 1432,

Answer Given:- 2, Option ID : -1430

Question ID:- 359

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

अध्यापक: निम्न–उद्देश्येन छात्रस्य मूल्याङ्कनं करोति।

(1) एतद् ज्ञातुं यत् कक्षायां क: श्रेष्ठ: भाषा–प्रयोक्ता अस्ति।

(2) एतद् ज्ञातुं यत् छात्रस्य शिक्षणे न्यूनता कुत्र विद्यते।

(3) 'छात्रा: स्वाध्ययने अग्रसरा भवेयु:' इत्यनेन प्रयोजनेन योजना निर्माणे छात्राणां सहायतां कुर्यात्।

(4) छात्रस्य सहपाठिभ्य: सह तुलना।

Options:-

- 1, Option ID :- 1433,
- 2, Option ID :- 1434,
- 3, Option ID :- 1435,
- 4, Option ID :- 1436,

Answer Given:- 3, Option ID : -1435

Question ID:- 360

कश्चिद् अध्यापक: नवीनशब्दानां पाठनं प्रभावशालि कर्तुं वास्तविकपदार्थानां प्रयोगं करोति। एते पदार्था: किं कथ्यन्ते?

(1) पाठनविधि:

(2) पाठनप्रविधय:

(3) क्रीडनकानि

(4) दृश्यपदार्थ: (Realia)

Options:-

- 1, Option ID :- 1437,
- 2, Option ID :- 1438,
- 3, Option ID :- 1439,
- 4, Option ID :- 1440,

Answer Given:- 1, Option ID : -1437

Print ResponseSheet

Adda247