

EXAM - CCTS - 19

द्वितीय प्रश्न-पत्र/Question Paper-II

योग्यता परीक्षा / Aptitude Test

Booklet  
Serial No.

SET-B

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <div>परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर</div> <div>Seal of Superintendent of Examination Centre</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | <div>परीक्षार्थियों द्वारा काले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाए।</div> <div>To be filled by Candidates by Black Ball Point Pen Only</div>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>उत्तर पुस्तिका का क्रमांक</div> <div>Sr. No. of Answer Sheet</div> |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | <div>अनुक्रमांक</div> <div>Roll No.</div>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | <div>घोषणा : मैने नीचे दिए गए निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।</div> <div>Declaration : I have read and understand the direction given below.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                            |
| <div>वीक्षक के हस्ताक्षर</div> <div>CX .....</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | <div>परीक्षार्थी के हस्ताक्षर</div> <div>Signature of Candidate .....</div>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>दिनांक</div> <div>Date : .....</div>                               |                                            |
| <div>वीक्षक का नाम</div> <div>Name of Invigilator .....</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | <div>परीक्षार्थी का नाम</div> <div>Name of Candidate .....</div>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>समय</div> <div>Time : .....</div>                                  |                                            |
| <div>पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या</div> <div>Number of Pages in Booklet</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>20</div> | <div>पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या</div> <div>Number of Question in Booklet</div>                                                                     | <div>100</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>समय 2 घण्टे</div> <div>Time 2 Hours</div>                          | <div>पूर्णांक</div> <div>Total Marks</div> |
| <div>INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES</div> <div> <div>1. a) Candidates are allowed time to fill up the basic information about themselves in the OMR sheet such as Name, Roll No., etc.</div> <div>b) After this, Question Booklet will be given to the candidates. Tally the number of pages alongwith no. of questions printed on cover of the booklet. In case of any discrepancy please get the booklet changed immediately.</div> <div>c) Answering of question is not allowed in the given extra time. Two hours time will be given for answering.</div> <div>2. a) On Answer Sheet, supplied to you write/put Roll No., Question Booklet No., Set of Question Booklet (A, B C or D), Name of Candidates, Signature of Candidates, Date of Exam., in Black Ball Point Pen.</div> <div>b) On Answer Sheet fill in your Roll No., Question Booklet Set and Centre etc. by darkening corresponding circle O with Black Ball Point Pen.</div> <div>c) On Answer Sheet only the answers to questions are to be marked. The instruction for this is available on the black cover page of this Question Booklet.</div> <div>3. Optical Mark Reader (OMR) machine prepares the result by reading the entries made in the circles O with the Black Ball Point Pen on the Answer Sheet, hence the candidates must be extremely careful in marking these entries and must not commit errors.</div> <div>4. Please do not write/mark on Answer Sheet anything extra except what is asked for.</div> <div>5. <b>USE OF ANY CALCULATOR, LOG TABLES, MOBILE PHONE ETC. IS PROHIBITED.</b></div> <div>6. Rough work should be done on the blank pages or in the space provided for this on each page of this Question Booklet. Extra paper will not be supplied.</div> <div>7. If there is any sort of mistake/discrepancy (In Hindi or English Version of the question) either of printing or of factual nature then regarding this Competition Community decision will be final.</div> <div>(For Instructions regarding marking the answers please see the back cover page of this Question Booklet)</div> </div> |               |                                                                                                                                                         | <div>परीक्षार्थियों के लिए निर्देश</div> <div> <div>1. a) अभ्यर्थियों को ओ.एम.आर. उत्तरशीट में प्रविष्टियाँ जैसे नाम, रोल नंबर आदि भरने के लिए अतिरिक्त समय दिया गया है।</div> <div>b) इस दिए गए समय के पश्चात् अभ्यर्थियों को प्रश्न-पुस्तिका दी जाएगी। प्रश्न पुस्तिका के पृष्ठों तथा प्रश्नों की संख्या का मिलान इस मुख पृष्ठ पर दी गई संख्याओं से कर लें। यदि इसमें कोई भिन्नता हो तो कृपया प्रश्न-पुस्तिका तत्काल बदल लें।</div> <div>c) दिए गए अतिरिक्त समय में उत्तर अंकित करने की अनुमति नहीं है। उत्तर अंकित करने के लिए दो घंटे का समय दिया जाएगा।</div> <div>2. a) दी गई उत्तर पुस्तिका में <b>काले बॉल पॉइंट पेन</b> से अनुक्रमांक, प्रश्न पुस्तिका का क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका का सेट (<b>A, B, C अथवा D</b>) परीक्षार्थी का नाम परीक्षार्थी के हस्ताक्षर तथा परीक्षा की तिथि, अंकित करें।</div> <div>b) उत्तर पुस्तिका में रोल नंबर, प्रश्न पुस्तिका का सेट, केन्द्र कोड आदि संबंधित गोले o को <b>काले बॉल पॉइंट पेन</b> से काला करें।</div> <div>c) उत्तर पुस्तिका में प्रश्नों के उत्तर अंकित करने हैं, इस संबंध में निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के पीछे दिए गए हैं।</div> <div>3. ऑप्टिकल मार्क रीडर (OMR) मशीन उत्तर पुस्तिका की काले बॉल पॉइंट पेन से भरे गोले o की प्रविष्टियों को पढ़कर परीक्षाफल तैयार करती है, अतः परीक्षार्थियों को सचेत किया जाता है कि वे उत्तर पुस्तिका में प्रविष्टियों को भरते समय पूरी-पूरी सावधानी बरतें एवं कोई त्रुटि न करें।</div> <div>4. उत्तर पुस्तिका पर निर्धारित स्थानों पर चाही गई प्रविष्टियाँ भरने के अलावा कुछ न लिखें/अंकित करें।</div> <div>5. <b>किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल एवं मोबाईल फोन आदि का प्रयोग वर्जित है।</b></div> <div>6. रफ कार्य इस प्रश्न पुस्तिका के निर्धारित खाली पृष्ठों में अथवा पृष्ठों में निर्धारित जगहों पर करें अतिरिक्त पृष्ठ नहीं दिए जाएंगे।</div> <div>7. यदि किसी प्रश्न (प्रश्न के हिन्दी अथवा अंग्रेजी रूपांतरण में) में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो इस संबंध में कॉम्पिटिशन कम्युनिटी संस्था का निर्णय अन्तिम होगा।</div> <div>(उत्तर अंकित करने के लिए कृपया प्रश्न पुस्तिका के पीछे कवर पेज पर दिए गए निर्देशों को देखें)</div> </div> |                                                                         |                                            |

Adda247

# Test Prime

**ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION**



**1,00,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**25,000+** Previous  
Year Papers



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

**निर्देश-(प्र. 1-3)** नीचे दिए नये प्रश्नों में, दो कथनों S1 व S2 तथा दो निष्कर्ष I व II दिए गये हैं। दोनों कथनों S1 व S2 को सत्य मानते हुए, निर्णय करें कि उत्तरों (A), (B), (C), (D) में से कौन सा एक तार्किक रूप से निकलता है?

1. कथन –

S1 - कुछ खिलाड़ी बहादुर हैं।

S2 - सभी लड़के बहादुर हैं।

**निष्कर्ष**

I - कुछ खिलाड़ी, लड़के हैं।

II - कुछ लड़के, खिलाड़ी हैं।

- a) केवल I प्राप्त होता है।
- b) केवल II प्राप्त होता है।
- c) न I और न II प्राप्त होता है।
- d) दोनों I व II प्राप्त होता है।

2. कथन –

S1 - सभी लड़कियाँ, इंजीनियर हैं।

S2 - सभी यात्री, लड़कियाँ हैं।

**निष्कर्ष I** - सभी यात्री, इंजीनियर हैं।

**II** - सभी लड़कियाँ, यात्री हैं।

- a) केवल I प्राप्त होता है।
- b) केवल II प्राप्त होता है।
- c) न I और न II प्राप्त होता है।
- d) दोनों I व II प्राप्त होता है।

3. कथन –

S1 - रेनु किसी समस्या (प्रश्न) को तुरन्त समझ सकती है।

S2 - गणित के विद्यार्थी अच्छी तार्किक योग्यता रखते हैं।

**निष्कर्ष**

I - रेनु की तार्किक योग्यता अच्छी है।

II - रेनु गणित की विद्यार्थी है।

- a) केवल I प्राप्त होता है।
- b) केवल II प्राप्त होता है।
- c) न I और न II प्राप्त होता है।
- d) दोनों I व II प्राप्त होता है।

**Directions-(Qns. 1-3)** In the following questions, two statements S1 & S2 are given followed by two conclusions I & II. Taking the two statements S1 and S2 as true, decide which one of the answer (A), (B), (C), (D) logically follows.

1. **Statements :**

S1 - Some players are brave.

S2 - All boys are brave. **Conclusions :**

**Conclusions**

I - Some players are boys.

II - Some boys are players.

- a) Only I follows.
- b) Only II follows.
- c) Neither I nor II follows.
- d) Both I and II follow.

2. **Statements –**

S1 - All girls are engineers.

S2 - All travellers are girls.

**Conclusions :**

I - All travellers are engineers.

II - All girls are travellers.

- a) Only I follows.
- b) Only II follows.
- c) Neither I nor II follows.
- d) Both I and II follow.

3. **Statements –**

S1 - Renu can understand the problem quickly.

S2 - Mathematics students have good reasoning ability.

**Conclusions :**

I : Renu has good reasoning ability.

II : Renu is Mathematics student.

- a) Only I follows.
- b) Only II follows.
- c) Neither I nor II follows.
- d) Both I and II follow.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. प्रश्न - क्या दो अंको की संख्या विषम है?</p> <p>कथन 1 (S1)-अंको का योग सम है।</p> <p>कथन 2 (S2)-संख्या को 2 से गुणा करने पर एक सम संख्या प्राप्त होती है।</p> <p>a) केवल S1, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है</p> <p>b) केवल S2, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है</p> <p>c) S1 व S2 दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं</p> <p>d) S1 व S2 दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है</p> <p>5. एक समय 30 मीटर ऊँचे खम्भे चढ़ता है। वह पहले मिनट में 15 मीटर चढ़ता है किन्तु दूसरे मिनट में 12 मीटर फिसल जाता है। खम्भे के शीर्ष पर बन्दर के पहुँचने तक यह प्रक्रिया जारी है। खम्भे के शीर्ष तक पहुँचने का समय है</p> <p>a) 10 मिनट</p> <p>b) 11 मिनट</p> <p>c) 12 मिनट</p> <p>d) इनमें से कोई नहीं</p> <p>6. महेश के पास कुछ शेष है। उसने आधे सेब सुरेश को दिए किन्तु सुरेश से 1 सेब वापस ले लिया। उसके बाद महेश ने उपलब्ध सेबों की संख्या के आधे सेब दिनेश को दे दिए तथा 1 सेब उससे वापस ले लिया। यही प्रक्रिया उसने, तीसरी बार भी, हरीश के साथ दोहराई। अन्त में उसके पास उतने ही सेब थे जितने कि प्रारम्भ में थे। प्रारम्भ में, उनके पास सेबों की संख्या थी</p> <p>a) 4</p> <p>b) 6</p> <p>c) 8</p> <p>d) इनमें से कोई नहीं</p> <p>7. यदि <math>N = 7^{95} - 3^{58}</math>, तब N में इकाई स्थान पर अंक है -</p> <p>a) 3</p> <p>b) 4</p> <p>c) 6</p> <p>d) 7</p> | <p>4. Questions : Is the two digit number odd ?</p> <p><b>Statement 1 (S1)</b> - Sum of the digits is even.</p> <p><b>Statement 2 (S2)</b>- The number, when multiplied by 2, fetches an even number.</p> <p>a) Si alone is sufficient to answer the question.</p> <p>b) S2 alone is sufficient to answer the question</p> <p>c) Both S1 &amp; S2 combined can give the answer of the question</p> <p>d) Both Si &amp; S2 combined are not sufficient to answer the question</p> <p>5. A monkey climbs a pole of height 30 metres. In the first minute, he climbs 15 metres but in the second minute slips down 12 metres. The process continues till he reaches on the top of the pole. Time required to reach on the top of the pole is</p> <p>a) 10 minutes</p> <p>b) 11 minutes</p> <p>c) 12 minutes</p> <p>d) None of these</p> <p>6. Mahesh has some apples. He gave half of the apples to Suresh but got 1 apple back from Suresh. Then he gave half of the apples available with him to Dinesh and got 1 apple back from him. Third time he repeated the same process with Harish. In the end, he was having the same number of apples which he had in the beginning. Number of apples he had in the beginning is</p> <p>a) 4</p> <p>b) 6</p> <p>c) 8</p> <p>d) None of these</p> <p>7. If <math>N = 7^{95} - 3^{58}</math>, then the digit at the unit place of N is</p> <p>a) 3</p> <p>b) 4</p> <p>c) 6</p> <p>d) 7</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. सुनील ने ₹ 1,350 में दो वस्तुएँ क्रय की। उसने एक वस्तु को 6% हानि पर तथा दूसरी को 7.5% लाभ पर बेचा। इस सौदे में न लाभ, न हानि हुई। दोनों वस्तुओं के क्रय मूल्य, क्रमशः हैं –

- a) ₹ 850, ₹ 775
- b) ₹ 825, ₹ 725
- c) ₹ 750, ₹ 600
- d) ₹ 775, ₹ 650

9. 999 और 4000 के मध्य (दोनों को सम्मिलित करते हुए), ऐसे कितने पूर्णांक हैं जो अंकों 0, 1, 2, 3 व 4 से बनाए जा सकते हैं यदि अंकों की पुनरावृत्ति हो सके?

- a) 325
- b) 376
- c) 425
- d) 526

10. निम्नलिखित श्रेणी के अगले दो पदों को ज्ञात कीजिए –

ADB, EHF, ILJ, \_\_\_\_, \_\_\_\_

- a) LOM, NOQ
- b) MPN, QTR
- c) LMN, OPQ
- d) NPQ, MNP

11. निम्नलिखित में अगले पद क्या हैं?

6, 11, 15, 18, 20 \_\_\_\_, \_\_\_\_

- a) 22, 23
- b) 21, 22
- c) 21, 21
- d) 20, 21

8. Sunil bought two items in 1,350. He sold one item at 6% loss and another item at 7.5% profit. This deal finally ends with no profit no loss. Purchase price of the two items are respectively

- a) ₹ 850, ₹ 775
- b) ₹ 825, ₹ 725
- c) ₹ 750, ₹ 600
- d) ₹ 775, ₹ 650

9. How many integers between 999 and 4000 (including both) can be formed, using the digits 0, 1, 2, 3, 4 if repetition of digits is allowed?

- a) 325
- b) 376
- c) 425
- d) 526

10. Find the next two terms of the following series-

ADB, EHF, ILJ, \_\_\_\_, \_\_\_\_

- a) LOM, NOQ
- b) MPN, QTR
- c) LMN, OPQ
- d) NPQ, MNP

11. What are the next two terms in the following ?

6, 11, 15, 18, 20 \_\_\_\_, \_\_\_\_

- a) 22, 23
- b) 21, 22
- c) 21, 21
- d) 20, 21

12. P, Q, R, S T पाँच मित्र हैं। T, S से छोटा तथा P से लम्बा है। R, S से लम्बा है तथा Q, S से थोड़ा छोटा है व T से थोड़ा लम्बा है। सबसे छोटा व सबसे लम्बा क्रमशः है –

- a) P व R  
b) T व P  
c) S व T  
d) R व Q

13. नीचे दिए गये चित्र में (?) के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा?

|   |   |   |
|---|---|---|
| I | P | D |
| K | Q | G |
| M | R | ? |

- a) H  
b) I  
c) K  
d) इनमें से कोई नहीं

14. चार मित्र  $F_1, F_2, F_3$  और  $F_4$  एक कैरम बोर्ड पर खेल रहे हैं। का  $F_4$  चेहरा उत्तर की ओर  $F_1$  तथा का चेहरा पश्चिम की ओर है।  $F_1$  तथा  $F_2$  सहयोगी हैं। किसका चेहरा दक्षिण की ओर है?

- a)  $F_4$   
b)  $F_3$   
c)  $F_2$   
d)  $F_1$

15. रेत और लोहे के 1 किग्रा मिश्रण में, 20% लोहा है। कितना रेत और मिला दिया जाए जिससे कि मिश्रण में लोहा 10% हो जाए?

- a) 2 कि.ग्रा.  
b) 1.5 कि.ग्रा.  
c) 1 कि.ग्रा.  
d) 0.5 कि.ग्रा.

16. किसी पंक्ति में, प्रमोद बायें से 7वाँ है तथा प्रकाश, दायें से 9वाँ है। दोनों अपनी स्थितियाँ परस्पर बदल देते हैं। प्रमोद बायें से 11वाँ हो जाता है। पंक्ति में कुल कितने लोग हैं?

- a) 17  
b) 18  
c) 19  
d) 20

12. There are 5 friends P, Q, R, S and T. T is shorter than S, but taller than P. R is taller than S and Q is a little shorter than S and little taller than T. The shortest and the tallest are respectively

- a) P and R  
b) T and P  
c) S and T  
d) R and Q

13. Which letter will appear in place of (?) in the following figure ?

|   |   |   |
|---|---|---|
| I | P | D |
| K | Q | G |
| M | R | ? |

- a) H  
b) I  
c) K  
d) None of these

14. Four friends  $F_1, F_2, F_3$  and  $F_4$  are playing on a carom board.  $F_4$  faces towards North and  $F_1$  faces towards West.  $F_1$  and  $F_2$  are partners. Who is facing towards South ?

- a)  $F_4$   
b)  $F_3$   
c)  $F_2$   
d)  $F_1$

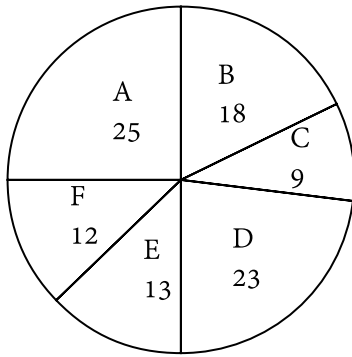
15. In 1 kg. mixture of sand and iron, 20% is iron. How much sand should be added so that the proportion of iron becomes 10%?

- a) 2 kg  
b) 1.5 kg  
c) 1 kg  
d) 0.5 kg

16. In a row, Pramod is 7<sup>th</sup> from the left and Prakash is 9<sup>th</sup> from the right. Both of them interchange their positions. Pramod becomes 11<sup>th</sup> from the left. How many people are there in the row?

- a) 17  
b) 18  
c) 19  
d) 20

निर्देश - (प्रश्न 17-18)

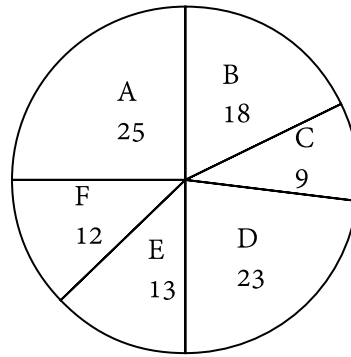


नीचे दिया गया पाई चार्ट प्रतिशत में एक परिवार के घरेलू व्यय का चित्रण है। चार्ट का अध्ययन करके इन प्रश्नों का उत्तर दें यदि परिवार की कुल मासिक आय ₹ 33,650 है।

- A - भोजन
- B - घर का किराया
- C - मनोरंजन
- D - बच्चों की शिक्षा व भरण पोषण
- E - चिकित्सा एवं अन्य मद
- F - भविष्य निधि

17. परिवार द्वारा भोजन तथा मनोरंजन में संयुक्त रूप से प्रति माह खर्च की गई कुल राशि है
- ₹ 12, 443
  - ₹ 12, 315
  - ₹ 11, 432
  - ₹ 11, 441
18. प्रति माह घर का किराया है -
- ₹ 6, 000
  - ₹ 6, 152
  - ₹ 6, 057
  - ₹ 6, 048
19. दी गई श्रृंखला के अगले दो पद ज्ञात करें -  
Z, S, W, O, T, K, Q, G, ?, ?
- N, C
  - N, D
  - O, C
  - O, D

Directions : (Qns. 17-18)



The Pie chart given below represents the domestic expenditure of a family in percent. Study the chart to answer these question if total monthly income of the family is ₹ 33,650.

- A - Food
- B - House rent
- C - Entertainment
- D - Education and maintenance of children
- E - Medical and miscellaneous
- F - Provident Fund

17. The total amount per month that the family spends on food and entertainment combined together is -
- ₹ 12, 443
  - ₹ 12, 315
  - ₹ 11, 432
  - ₹ 11, 441
18. The house rent per month is
- ₹ 6, 000
  - ₹ 6, 152
  - ₹ 6, 057
  - ₹ 6, 048
19. Find the next two terms of the following series-  
Z, S, W, O, T, K, Q, G, ?, ?
- N, C
  - N, D
  - O, C
  - O, D

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>20. यदि HINDU को किसी सांकेतिक भाषा में 61257 और MAN को 932 लिखा जाता है, तो उसी सांकेतिक भाषा में INDIAN को लिखा जाएगा –</p> <p>a) 125312</p> <p><b>b) 125132</b></p> <p>c) 251312</p> <p>d) 121523</p> <p>21. यदि किसी वर्ष का कोई एक माह सोमवार को आरम्भ होता है तो उस माह द्वितीय शनिवार से चौथे दिन की तिथि होगी</p> <p>a) 16</p> <p><b>b) 17</b></p> <p>c) 18</p> <p>d) 19</p> <p>22. दी गई श्रृंखला में कुछ वर्ण लुप्त हैं। वर्णों के सही समूह का चयन करें।</p> <p>a_c_b_ab_a_ca_c</p> <p>a) abaccb</p> <p>b) accbab</p> <p>c) aabbcc</p> <p><b>d) baccbb</b></p> <p>23. A, B से लम्बा है, परन्तु C जितना लम्बा नहीं है। D, E से लम्बा है परन्तु B जितना लम्बा नहीं है। इन सब में सबसे लम्बा कौन है?</p> <p>a) C</p> <p>b) B</p> <p>c) E</p> <p>d) A</p> <p>24. सही युग्म का चुनाव करें -</p> <p>NHP : OGQ :: TLJ : ?</p> <p>a) UKL</p> <p>b) VKK</p> <p><b>c) UKK</b></p> <p>d) KUK</p> | <p>20. If HINDU is coded as 61257 and MAN is coded as 932, then INDIAN will be written as -</p> <p>a) 125312</p> <p>b) 125132</p> <p>c) 251312</p> <p>d) 121523</p> <p>21. If a month in a year starts with Monday, then the date of the fourth day after the Second Saturday in that month, will be</p> <p>a) 16</p> <p>b) 17</p> <p>c) 18</p> <p>d) 19</p> <p>22. In the following series some letters are missing. Select the correct set of letters.</p> <p>a_c_b_ab_a_ca_c</p> <p>a) abaccb</p> <p>b) accbab</p> <p>c) aabbcc</p> <p>d) baccbb</p> <p>23. A is taller than B, but not as tall as C. D is taller than E, but not as tall as B. Who among them is the tallest ?</p> <p>a) C</p> <p>b) B</p> <p>c) E</p> <p>d) A</p> <p>24. Choose the correct group –</p> <p>NHPRGQ :: TLJ: ?</p> <p>a) UKL</p> <p>b) VKK</p> <p>c) UKK</p> <p>d) KUK</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

25. एक लड़की दक्षिण दिशा की ओर बैठी है। वह घड़ी की सुई की दिशा में  $60^\circ$  घूम जाती है तदोपरान्त घड़ी सुई की विपरीत दिशा में  $105^\circ$  घूम जाती है। अब वह किस दिशा में है?

- a) उत्तर - पूर्व
- b) पूर्व
- c) पश्चिम
- d) दक्षिण-पूर्व

26. A ने B से कहा "कल मैं अपनी दादी की लड़की के इकलौते भाई से मिला।" A किससे मिला था?

- a) कजिन
- b) भाई
- c) भतीजा
- d) पिता

**निर्देश (प्र. 27-28) - निम्नलिखित प्रश्नों में शब्दों को अर्थपूर्ण, तर्कसंगत तथा उचित क्रम में रखते हुए उत्तर दें -**

27. 1. परीक्षा  
2. साक्षात्कार  
3. चयन  
4. नियुक्ति  
5. विज्ञापन  
6. आवेदन
- a) 5, 6, 2, 3, 4, 1
  - b) 5, 6, 3, 2, 4, 1
  - c) 5, 6, 4, 2, 3, 1
  - d) 6, 5, 4, 2, 3, 1
28. 1. परिवार  
2. समुदाय  
3. सदस्य  
4. इलाका  
5. देश
- a) 3, 1, 2, 5, 4
  - b) 3, 1, 2, 4, 5
  - c) 3, 1, 4, 2, 5
  - d) 3, 1, 4, 5, 2

25. A girl is facing South. She turns  $60^\circ$  in the clockwise direction and then turn  $105^\circ$  in the anti-clockwise direction. In which direction now she is facing ?

- a) North-East
- b) East
- c) West
- d) South-East

26. A to B, "Yesterday I met the only brother of the daughter of my grand mother". Whom did A meet?

- a) Cousin
- b) Brother
- c) Nephew
- d) Father

**Directions On. (27-28) :** In each of the following questions, arrange the words in a meaningful, logical order and then select the appropriate sequence from the alternatives given below each of the groups of words.

27. 1. Probation  
2. Interview  
3. Selection  
4. Appointments  
5. Advertisement  
6. Application
- a) 5, 6, 2, 3, 4, 1
  - b) 5, 6, 3, 2, 4, 1
  - c) 5, 6, 4, 2, 3, 1
  - d) 6, 5, 4, 2, 3, 1
28. 1. Family  
2. Community  
3. Member  
4. Locality  
5. Country
- a) 3, 1, 2, 5, 4
  - b) 3, 1, 2, 4, 5
  - c) 3, 1, 4, 2, 5
  - d) 3, 1, 4, 5, 2

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>29. 'ADJECTIVE' शब्द में प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला के अगले अक्षर से तथा प्रत्येक व्यंजन को उसके पिछले अक्षर से प्रतिस्थापित किया जाता है, तो नयी प्राप्त व्यवस्था में कितने स्वर होंगे?</p> <p>a) चार<br/>b) एक<br/>c) दो<br/>d) तीन</p> <p>30. यदि UNIVERSITY शब्द के अक्षरों में 'A' को 'B' ; 'B' को 'C' लिखा जाए तथा इस प्रकार चलते जाएँ, तो निम्नलिखित अक्षरों में से कौन सा अक्षर दाहिने से तीसरे अक्षर के बाईं ओर का तीसरा अक्षर है?</p> <p>a) M<br/>b) A<br/>c) Z<br/>d) इनमें से कोई नहीं</p> <p>31. प्रथम दो के बीच जो सम्बन्ध है, वही सम्बन्ध बाद वाले दो के बीच स्थापित करते हुए प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान की पूर्ति कीजिए –<br/>TALE : LATE :: ? : CAFE</p> <p>a) FACE<br/>b) CAEF<br/>c) FEAC<br/>d) CEFA</p> <p>32. माँ की वर्तमान आयु बेटी की वर्तमान आयु की तीन गुनी है। 12 वर्ष बाद माँ की आयु बेटी की आयु की दो गुनी हो जाएगी। बेटी की वर्तमान आयु कितनी है?</p> <p>a) 18 वर्ष<br/>b) 16 वर्ष<br/>c) 14 वर्ष<br/>d) 12 वर्ष</p> <p>33. नीचे दी गई श्रृंखला में एक पद लुप्त है, लुप्त पद का पता लगाइये<br/>M3V, O5U, R7T, T9S, W11R, ?</p> <p>a) Y13Q<br/>b) Z13Q<br/>c) Y13P<br/>d) Y15Q</p> | <p>29. Each vowel of the word 'ADJECTIVE' is substituted with the next letter in the English alphabetical series and each consonant is substituted with the letter preceding it. How many vowels are present in the new arrangement ?</p> <p>a) Four<br/>b) One<br/>c) Two<br/>d) Three</p> <p>30. If from the letters of the word UNIVERSITY, 'A' is written 'B', 'B' is written 'C' and so on, then which of the following letter is the third to the left from third letter from right ?</p> <p>a) M<br/>b) A<br/>c) Z<br/>d) None of these</p> <p>31. The relation which is in between first two, establishing the same relation between the last two fill up the space of question mark<br/>TALE : LATE :: ? : CAFE</p> <p>a) FACE<br/>b) CAEF<br/>c) FEAC<br/>d) CEFA</p> <p>32. Present age of mother is three times the present age of daughter. After 12 years mother's age will be twice of daughter's age. What is the present age of daughter ?</p> <p>a) 18 years<br/>b) 16 years<br/>c) 14 years<br/>d) 12 years</p> <p>33. One term is missing in the following series, find the missing term -<br/>M3V, O5U, R7T, T9S, W11R, ?</p> <p>a) Y13Q<br/>b) Z13Q<br/>c) Y13P<br/>d) Y15Q</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

निर्देश-(प्रश्न क्रमांक 34-35)-निम्नलिखित सूचनाओं पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

- (i) ' $P \times Q$ ' का अर्थ 'P, Q का पिता है'  
(ii) ' $P - Q$ ' का अर्थ 'P, Q की बहन है'  
(i) ' $P + Q$ ' का अर्थ 'P, Q की माँ है'  
(i) ' $P \div Q$ ' का अर्थ 'P, Q का भाई है'
34.  $B + D \times M \div N$  अभिव्यक्ति में M का B से सम्बन्ध है  
a) पोती  
b) पोता  
c) पुत्र  
d) पुत्री
35. निम्न में से कौन प्रदर्शित करता है कि R, M की भतीजी है?  
a)  $M \div K \times T + R$   
b)  $M - J + R - N$   
c)  $R - M \times T \div W$   
d)  $R + M \times T \div W$
36. यदि 'eraser' को 'scale' 'scale' को 'sharpner', 'sharpner' को 'pin', 'pin' को 'bag' व 'bag' को 'pencil' कहा जाता है, तो एक व्यक्ति किससे मिटाएगा?  
a) scale  
b) pencil  
c) bag  
d) pen
37. कथन : सभी AC, DC हैं, कुछ DC, EC हैं, सभी EC, YY हैं।  
निष्कर्ष –  
(i) कुछ AC, EC हैं।  
(ii) कुछ YY, DC हैं।  
(iii) कुछ AC, EC नहीं हैं।  
(iv) सभी DC, AC हैं।  
तो सही निष्कर्ष है –  
a) केवल (i)  
b) केवल (ii)  
c) (i) और (iii)  
d) (ii) और (iv)

Directions (Qns. 34-35)-Following questions are based on the information given below -

- (i) 'PXQ' means 'P is father of Q'  
(ii) 'P-Q' means 'P is sister of Q'  
(iii) 'P+Q' means 'P is mother of Q'  
(iv) 'P+Q' means 'P is brother of Q'
34. In the expression  $B+D \times M+N$ , how is M related to B?  
a) Grand Daughter  
b) Grand Son  
c) Son  
d) Daughter
35. Which of the following represents 'R is niece of M'?  
a)  $M \div K \times T + R$   
b)  $M - J + R - N$   
c)  $R - M \times T \div W$   
d)  $R + M \times T \div W$
36. If 'eraser' is called 'scale', 'scale' is called 'sharpner', 'sharpner' is called 'pin', 'pin' is called 'bag', and 'bag' is called "pencil", what will a person erase with ?  
a) scale  
b) pencil  
c) bag  
d) pen
37. Statement : All AC are DC, some DC are EC, all EC are YY.  
Conclusion:  
(i) Some AC are EC.  
(ii) Some YY are DC.  
(iii) No AC is EC.  
(iv) All DC are AC.  
Then correct conclusion is -  
a) only (1)  
b) only (ii)  
c) (i) and (iii)  
d) (ii) and (iv)

38. दो शहर A व B, 125 किमी. की दूरी पर हैं। एक व्यक्ति P, शहर A से शहर B की ओर सुबह 07:30 बजे, 25 कि.मी. प्रति घंटे की गति से और व्यक्ति Q, शहर B से शहर A की ओर सुबह 07:00 बजे, 30 किमी. प्रति घंटे की गति से चलते हैं तो वो कितने बजे मिलेंगे?
- a) 09:30 a.m.  
b) 09:45 a.m.  
c) 10:00 a.m.  
d) 10:15 a.m.
39. 6 लड़के तथा 2 लड़कियाँ किसी काम को 5 दिनों में कर सकते हैं, जबकि 13 लड़के तथा 7 लड़कियाँ उसी काम को 2 दिनों में कर सकते हैं, तो 7 लड़के तथा 3 लड़कियाँ उसी काम को पूरा कर सकेंगे।
- a) 4 दिनों में  
b)  $4\frac{1}{6}$  दिनों में  
c) 6 दिनों में  
d)  $6\frac{1}{4}$  दिनों में
40. यदि  $\frac{P}{Q} = 7$  तब  $\frac{P+Q}{P-Q}$  का मान है
- a)  $\frac{1}{3}$   
b)  $\frac{2}{3}$   
c)  $\frac{4}{3}$   
d)  $\frac{7}{8}$
41. P तथा Q मिलकर किसी काम को 12 दिन में कर सकते हैं। Q तथा R 6 दिन में। P तथा R 4 दिन में, तो P, Q, R एक साथ मिलकर काम को पूरा करेंगे –
- a) 2 दिनों में  
b) 4 दिनों में  
c) 5 दिनों में  
d)  $5\frac{1}{6}$  दिनों में
42. निम्नलिखित में कौन सा अन्तर्व्यक्तिक कौशल में सम्मिलित है?
- a) व्यक्ति की प्रश्न का सही उत्तर देने की योग्यता  
b) व्यक्ति की दूसरे व्यक्तियों के साथ प्रभावी वार्तालाप करने की योग्यता  
c) व्यक्ति की सही तरीके से अपना कार्य करने की योग्यता  
d) व्यक्ति की सम्मेलन में विचार प्रकट करने की योग्यता
38. Two cities A & B are 125 km apart. Person P started from city A towards city B at 07:30 a.m. at the speed of 25 km/hr and started from city B towards city A at 07:00 a.m. at the speed of 30 km/hr, then they will meet at
- a) 09:30 a.m.  
b) 09:45 a.m.  
c) 10:00 a.m.  
d) 10:15 a.m.
39. 6 boys and 2 girls can do a work in 5 days, while 13 boys and 7 girls do the same work in 2 days. Then 7 boys and 3 girls can complete the same work in
- a) 4 days  
b)  $4\frac{1}{6}$  days  
c) 6 days  
d)  $6\frac{1}{4}$  days
40. What is the value of  $\frac{P+Q}{P-Q}$  if  $\frac{P}{Q} = 7$ ?
- a)  $\frac{1}{3}$   
b)  $\frac{2}{3}$   
c)  $\frac{4}{3}$   
d)  $\frac{7}{8}$
41. P and Q together can do a work in 12 days. Q and R in 6 days. P and R in 4 days. If P, Q, R work together they will complete the work in -
- a) 2 days  
b) 4 days  
c) 5 days  
d)  $5\frac{1}{6}$  days
42. Which of the following is included in interpersonal skill?
- a) One's ability to give correct answer to the question  
b) One's ability to interact effectively with other people  
c) One's ability to do his/her work properly  
d) One's ability to present ideas at a conference

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>43. निम्नलिखित में कौन से कारक अन्तर्वैयक्तिक कौशल को प्रभावित करने वाले हैं?</p> <p>(i) अनुभव<br/>(ii) रूप-रंग<br/>(iii) परिवार<br/>(iv) मित्र</p> <p>a) (i), (iii) and (iv)<br/>b) (i), (ii) and (iii)<br/>c) (i), (iii) and (iv)<br/>d) (i), (ii), (iii) and (iv)</p> <p>44. यदि आप राज्य के लोगों को सरकार के किसी कार्यक्रम के विषय में बताना या जागरूक करना चाहते हैं, तो सर्वाधिक उपयुक्त सम्प्रेषण निम्नलिखित में कौन सा है?</p> <p>a) लघु-समूह सम्प्रेषण<br/>b) द्वि-मार्गीय सम्प्रेषण<br/>c) अशाब्दिक सम्प्रेषण<br/>d) जन सम्प्रेषण</p> <p>45. एक संगठन में अच्छे अन्तर्वैयक्तिक कौशलों से युक्त व्यक्तियों की आवश्यकता है क्योंकि</p> <p>a) ये अधिक उत्पादककारी होते हैं।<br/>b) ये समस्याओं का समाधान खोजते हैं।<br/>c) ये अपने कार्य के प्रति धनात्मक अभिवृत्ति रखते हैं।<br/>d) इनमें से सभी</p> <p>46. अन्तर्वैयक्तिक सम्प्रेषण में सम्मिलित हैं –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सक्रिय रूप से सुनना</li> <li>2. प्रत्यायन</li> <li>3. उपयुक्त भाषा</li> <li>4. पृष्ठपोषण</li> </ol> <p>a) केवल (1), (3) एवं (4)<br/>b) केवल (2), (3) एवं (4)<br/>c) केवल (1), (2) एवं (3)<br/>d) (1), (2), (3) एवं (4)</p> | <p>43. Which of the following are influencing factors of interpersonal skill?</p> <p>(i) Experience<br/>(ii) Appearance<br/>(iii) Family<br/>(iv) Friends</p> <p>a) (i), (iii) and (iv)<br/>b) (i), (ii) and (iii)<br/>c) (i), (iii) and (iv)<br/>d) (i), (ii), (iii) and (iv)</p> <p>44. If you want to address or to make aware all the citizens of your state about a particular programme, then which of the following is the most appropriate communication ?</p> <p>a) Small group communication<br/>b) Two-way communication<br/>c) Non-verbal communication<br/>d) Mass communication</p> <p>45. People with good interpersonal skills are required in an organisation because</p> <p>a) They are more productive.<br/>b) They look for solutions to problems.<br/>c) They have positive attitude towards their work.<br/>d) All of these.</p> <p>46. Interpersonal communication includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Active listening</li> <li>2. Persuasion</li> <li>3. Suitable language</li> <li>4. Feedback</li> </ol> <p>a) (1), (3) and (4) Only<br/>b) (2), (3) and (4) Only<br/>c) (1), (2) and (3) Only<br/>d) (1), (2), (3) and (4)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>47. पाल के पास कुछ मुर्गियाँ और कुछ बकरियाँ हैं। यदि जानवरों के कुल 43 सिर हैं और कुल 142 पैर हैं, तो पाल के पास कुल कितनी मुर्गियाँ हैं?</p> <p>a) 128<br/>b) 21<br/>c) 15<br/>d) निर्धारित नहीं किया जा सकता</p> <p>48. दिये गये कथन को ध्यानपूर्वक पढ़िये</p> <p>1. 7 दिनों में मिनटों की संख्या<br/>2. 60 सप्ताहों में घंटों की संख्या</p> <p>सही विकल्प चुनिये –</p> <p>a) (1) की मात्रा (2) की मात्रा से अधिक है।<br/>b) (2) की मात्रा (1) की मात्रा से अधिक है।<br/>c) दोनों की मात्राएँ बराबर है।<br/>d) तुलना नहीं की जा सकती।</p> <p>49. mnmmnmnnnnmmnmnmnmnmnmnmnm<br/>ऐसे कितने 'm' हैं जिनके पूर्ववर्ती 'm' है और अनुवर्ती 'n' है?</p> <p>a) 2<br/>b) 3<br/>c) 4<br/>d) 1</p> <p>50. पाँच सतत विषम संख्याओं A, B, C, D और E का औसत 41 है। A और E का गुणनफल होगा –</p> <p>a) 1977<br/>b) 1517<br/>c) 1665<br/>d) 1591</p> <p>51. यदि किसी स्कूल में 60% छात्र बालक हैं, तथा छात्राओं की संख्या 812 हैं, तब बालकों की संख्या होगी –</p> <p>a) 1218<br/>b) 1200<br/>c) 1217<br/>d) 1210</p> | <p>47. Pal has some hens and some goats. If all heads of animals are 43 and feet are 142, then how many hens Pal does have?</p> <p>a) 128<br/>b) 21<br/>c) 15<br/>d) Cannot be determined.</p> <p>48. Read the given statement carefully</p> <p>i) Number of minutes in 7 days.<br/>ii) Number of hours in 60 weeks.</p> <p>Choose the correct option -</p> <p>a) The quantity of (i) is greater than quantity of (ii)<br/>b) The quantity of (ii) is greater than quantity of (i).<br/>c) Both quantities are equal.<br/>d) Comparison cannot be determined.</p> <p>49. mnmmnmnnnnmmnmnmnmnmnmnmnm<br/>How many m's are preceded by 'm' and followed by 'n'?</p> <p>a) 2<br/>b) 3<br/>c) 4<br/>d) 1</p> <p>50. Average of five consecutive odd numbers A, B, C, D and E is 41. The product of A and E will be</p> <p>a) 1977<br/>b) 1517<br/>c) 1665<br/>d) 1591</p> <p>51. If 60% of the student in a school are boys and number of girls is 812, then the number of boys will be</p> <p>a) 1218<br/>b) 1200<br/>c) 1217<br/>d) 1210</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>52. शादी के समय एक औरत तथा उसके पति की औसत की आयु 23 वर्ष थी। 5 वर्ष के बाद उनके पास 1 वर्ष का बच्चा है। अब सारे परिवार की औसत आयु कितनी है?</p> <p>a) 19 वर्ष<br/>b) 28.05 वर्ष<br/>c) 23 वर्ष<br/>d) 29.3 वर्ष</p> <p>53. वह संख्या जिसका <math>12\frac{1}{2}\%</math>, <math>175\frac{1}{2}</math> है, होगा –</p> <p>a) 1404<br/>b) 1440<br/>c) 1044<br/>d) 404</p> <p>54. 8400 का <math>32\%</math> + 760 का <math>15\%</math> का मान है –</p> <p>a) 2912<br/>b) 2848<br/>c) 2722<br/>d) 2802</p> <p>55. दो राशियाँ 8 : 9 के अनुपात में हैं। यदि उनमें पहली 24 है, तो दूसरी राशि है –</p> <p>a) 7<br/>b) 9<br/>c) 7<br/>d) 63</p> <p>56. किसी संख्या का दो गुना से 15 कम, 25 के बराबर है, तब वह संख्या होगी –</p> <p>a) 20<br/>b) 25<br/>c) 30<br/>d) 35</p> <p>57. यदि n और p दोनों विषम संख्यायें हैं, तो निम्नलिखित संख्याओं में से कौन सी संख्या सम होगी?</p> <p>a) np<br/>b) n + p<br/>c) np + 2<br/>d) n + p + 1</p> | <p>52. At the time of marriage the average age of woman and her husband was 23 years. After five years they have one year kid. Now what is the average age of whole family?</p> <p>a) 19 years<br/>b) 28.5 years<br/>c) 23 years<br/>d) 29.3 years</p> <p>53. The number whose 12% is 1754 will be</p> <p>a) 1404<br/>b) 1440<br/>c) 1044<br/>d) 404</p> <p>54. The value of <math>32\%</math> of 8400 + <math>15\%</math> of 760 is</p> <p>a) 2912<br/>b) 2848<br/>c) 2722<br/>d) 2802</p> <p>55. Two amounts are in the ratio 8:9. If the first one is 24, then the other quantity is</p> <p>a) 7<br/>b) 9<br/>c) 7<br/>d) 63</p> <p>56. Twice of a number decreased by 15 equals 25, then that number will be</p> <p>a) 20<br/>b) 25<br/>c) 30<br/>d) 35</p> <p>57. If n and p both are odd numbers, then which will be even number of the following numbers?</p> <p>a) np<br/>b) n + p<br/>c) np + 2<br/>d) n + p + 1</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

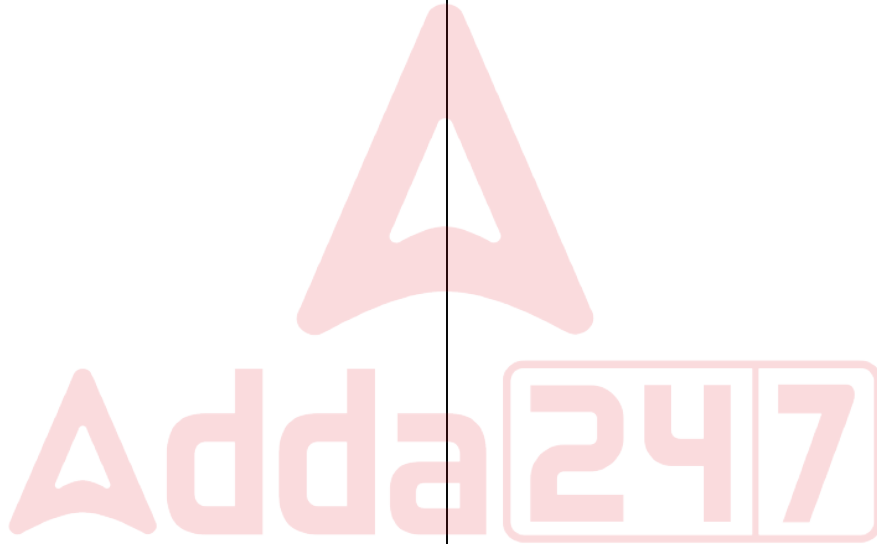
58. यदि  $A \times B$  का अर्थ है, A, B के दक्षिण में है;  $A + B$  का अर्थ है, A, B के उत्तर में है  $A \div B$  का अर्थ है, A, B के पूरब में है, तो  $A - B$  का अर्थ है, A, B के पश्चिम में है, तो  $P \div Q + R - S$  में S, Q के सापेक्ष किस दिशा में है?
- दक्षिण-पूर्व
  - दक्षिण-पश्चिम
  - उत्तर-पूर्व
  - उत्तर-पश्चिम
59. यदि + का अर्थ  $\div$ , - का अर्थ +,  $\times$  का अर्थ - और  $\div$  का अर्थ  $\times$  हो, तो
- $$16 \div 12 + 4 - 6 \times 8 = ?$$
- 36
  - 46
  - 196
  - 162
60. A, B का मित्र है B, C का मित्र है।  
निष्कर्ष : A, C का मित्र है।  
उपर्युक्त निष्कर्ष
- सत्य है।
  - असत्य है।
  - अनिश्चित है।
  - अप्रासंगिक है।
61. एक परीक्षा में सुधीर का स्थान ऊपर से 14वाँ तथा पंकज का स्थान नीचे से 18वाँ है। यदि सुधीर का स्थान नीचे से 26वाँ है, तो ऊपर से पंकज का स्थान क्या है?
- 26वाँ
  - 22वाँ
  - 20वाँ
  - 21वाँ
62. एक घड़ी चौबीस घण्टे में 15 मिनट आगे हो जाती है। इसे दोपहर 12 बजे सही किया जाता है, तो 4 am पर घड़ी में कितना समय होगा?
- 4 : 10 am
  - 4 : 15 am
  - 3 : 45 am
  - 4 : 30 am
58. If  $A \times B$  means A is in the South of B,  $A + B$  means A is in the North of B,  $A \div B$  means A is in East of B,  $A - B$  means A is in the West of B, then in  $P \div Q + R - S$  in which direction is s with respect to Q?
- South-East
  - South-West
  - North-East
  - North-West
59. If + means  $\div$ , - means +,  $\times$  means - and  $\div$  means  $\times$ , then  $16 \div 12 + 4 - 6 \times 8 = ?$
- 36
  - 46
  - 196
  - 162
60. A is a friend of B and B is a friend of C.  
**Conclusion** - A is a friend of C.  
The above conclusion is
- True
  - False
  - Uncertain
  - Irrelevant
61. In an examination Sudhir's position is 14<sup>th</sup> from the top and position of Pankaj is 18<sup>th</sup> from bottom. If Sudhir's position is 26<sup>th</sup> from bottom, then what is the position of Pankaj from top ?
- 26<sup>th</sup>
  - 22<sup>th</sup>
  - 20<sup>th</sup>
  - 21<sup>th</sup>
62. A clock is fast by 15 min. in 24 Hrs. It is made right at 12 noon, what time it show at 4 am ?
- 4 : 10 am
  - 4 : 15 am
  - 3 : 45 am
  - 4 : 30 am

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>63. नीचे दी गई अक्षर श्रृंखला में, '?' के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा?<br/>G D F C E ?<br/>a) A<br/>b) B<br/>c) H<br/>d) I</p> <p>64. नीचे दी गई अक्षर श्रृंखला में '?' के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा?<br/>I D Y T O ?<br/>a) I<br/>b) J<br/>c) K<br/>d) L</p> <p>65. नीचे दी गई अक्षर श्रृंखला में '?' के स्थान पर कौन सा अक्षर आएगा?<br/>W T R O M J ?<br/>a) F<br/>b) Z<br/>c) H<br/>d) K</p> <p>66. निम्नलिखित में से कौन-सा स्त्री-प्रत्यय छत्तीसगढ़ी में ही है?<br/>a) - वती<br/>b) - मती<br/>c) - ओला<br/>d) - आइन</p> <p>67. 'परसोइया' में कौन सा प्रत्यय है?<br/>a) - ओइया<br/>b) - इया<br/>c) - या<br/>d) - सोइया</p> <p>68. छत्तीसगढ़ी में 'लाला' शब्द का स्त्रीलिंग होगा –<br/>a) लाली<br/>b) ललाईन<br/>c) ललाइन<br/>d) लालाइन</p> | <p>63. Which letter comes in place of “?” in the following letter series?<br/>G D F C E ?<br/>a) A<br/>b) B<br/>c) H<br/>d) I</p> <p>64. Which letter comes in place of ‘?’ in the following letter series?<br/>I D Y T O ?<br/>a) I<br/>b) J<br/>c) K<br/>d) L</p> <p>65. Which letter comes in place of ‘?’ in the following letter series?<br/>W T R O M J ?<br/>a) F<br/>b) Z<br/>c) H<br/>d) K</p> <p>69. छत्तीसगढ़ी में 'खेत' शब्द का बहुवचन है –<br/>a) खेत मन<br/>b) खेत - खार<br/>c) खेती<br/>d) सब्बो खेत</p> <p>70. 'धन के उसनना' मुहावरे का अर्थ है –<br/>a) विनाश करना<br/>b) दंडित करना<br/>c) समाप्त करना<br/>d) अपमानित करना</p> <p>71. "दही के भोर हा ....." कहावत के रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-<br/>a) महीं मताये<br/>b) बाढ़ी खाये<br/>c) नून खाये<br/>d) कपसा खाये</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

72. 'धानकोठी' में कौन-सा समास है?  
a) अव्ययीभाव  
b) कर्मधारय  
c) तत्पुरुष  
d) द्विगु
73. 'अस्वस्थ होना' के लिए छत्तीसगढ़ी मुहावरा है –  
a) कोइला होना  
b) कोंचई-काँदा होना  
c) कुरिय धरना  
d) कोदो दरना
74. छत्तीसगढ़ी 'माड़ी' शब्द का अर्थ है –  
a) टखना  
b) जाँघ  
c) टाँग  
d) घुटना
75. छत्तीसगढ़ी शब्द 'टेटका' का अर्थ है –  
a) छिपकली  
b) गिरगिट  
c) टिट्टु  
d) केकड़ा
76. छत्तीसगढ़ी शब्द 'नरवा' का हिंदी - समानार्थी है –  
a) हल  
b) खेत  
c) नाला  
d) नदी
77. "आय लुलु जाय लुलु, पानी ल डराय लुलु" पहेली का अर्थ है –  
a) चश्मा  
b) घड़ी  
c) जूता  
d) कपड़ा
78. "दस खीला जड़े हे, दरबार म पड़े हे" पहेली का अर्थ है –  
a) पतरी  
b) थाली  
c) घड़ी  
d) जूता
79. छत्तीसगढ़ी पर ओड़िया का प्रभाव जिस क्षेत्र में पड़ा है, वह है –  
a) उत्तरी  
b) दक्षिणी  
c) पूर्वी  
d) पश्चिमी
80. "ओह ह दिन भर काम करत रहिस" में 'दिन भर' है –  
a) क्रियाविशेषण  
b) संबंधबोधक  
c) समुच्चयबोधक  
d) विस्मयादिबोधक
81. छत्तीसगढ़ी प्रदेश के राज्य-गीत "अरपा पैरी के धार ....." के गीतकार का नाम है –  
a) दानेश्वर शर्मा  
b) पवन दीवान  
c) डॉ. नरेन्द्र देव वर्मा  
d) लक्ष्मण मस्तूरिहा
82. "बोलचाल की छत्तीसगढ़ी" पुस्तक के लेखक - द्वय हैं –  
a) डॉ. विनयकुमार पाठक एवं डॉ. प्रांजल पाठक  
b) डॉ. चित्तरंजन कर एवं डॉ. सुधीर शर्मा  
c) डॉ. रमेश चंद्र महरोला एवं डॉ. चित्तरंजन  
d) डॉ. बिहारीलाल साहू एवं डॉ. मीनकेतन प्रधान
83. 'षण्मास' का संधि-विच्छेद होगा –  
a) षट् + मास  
b) षण् + मास  
c) षट् + मास  
d) षन् + मास
84. 'पत्नी' का पर्यायवाची शब्द नहीं है –  
a) कलत्र  
b) दारा  
c) नंदिनी  
d) प्राणप्रिया

85. "वह एक अच्छा छाल है।" वाक्य में संकेतवाचक सर्वनाम है –  
a) वह  
b) एक  
c) अच्छा  
d) छाल
86. 'प्रत्यय' शब्द कितने शब्दों से बना है?  
a) दो  
b) तीन  
c) चार  
d) छह
87. "घड़ों पानी पड़ जाना" का सही अर्थ है –  
a) स्नान करना  
b) परेशान करना  
c) अत्यंत लज्जित होना  
d) सिर पर पानी डालना
88. 'अनभिज्ञ' का संधि - विच्छेद है –  
a) अन + भिज्ञ  
b) अ + नभिज्ञ  
c) न + अभिज्ञ  
d) अनिभि + ज्ञ
89. निम्नलिखित में से सही वाक्य है –  
a) मैं छत पर बिल्ली देखा।  
b) मैं छत में बिल्ली देखा।  
c) मैं ने छत पर बिल्ली देखी।  
d) मैं छत के ऊपर बिल्ली देखा।
90. निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द है –  
a) संग्रहित  
b) संग्रहीत  
c) संगृहित  
d) संगृहित
91. समास के कितने भेद हैं?  
a) तीन  
b) चार  
c) पाँच  
d) छह
92. 'नीलकमल' में कौन - सा समास है?  
a) बहुब्रीहि  
b) कर्मधारय  
c) द्विगु  
d) द्वंद्व
93. 'कुड़ुख' या 'उराँव' किस भाषा-परिवार के अंतर्गत आती है?  
a) आर्य  
b) द्रविड़  
c) आग्नेय  
d) तिब्बती - चीनी
94. 'छत्तीसगढ़ी का संपूर्ण व्याकरण' के लेखक कौन - कौन है?  
a) डॉ. विनयकुमार पाठक एवं डॉ. विमलकुमार पाठक  
b) डॉ. विनयकुमार पाठक एवं डॉ. विनोदकुमार पाठक  
c) डॉ. विनयकुमार पाठक एवं डॉ. विनोदकुमार वर्मा  
d) डॉ. विमलकुमार पाठक एवं डॉ. विनोदकुमार वर्मा
95. निम्नलिखित में से पूर्वी छत्तीसगढ़ी के अंतर्गत आती है –  
a) खल्टाही  
b) पंडो  
c) लरिया  
d) बैगानी
96. 'गोंडी बोली : व्याकरण और कोश' के लेखक हैं –  
a) डॉ. नरेंद्र देव वर्मा  
b) डॉ. चित्तरंजन कर  
c) डॉ. रमेश चंद्र महरोला  
d) पी. एस. पट्टावी

97. छत्तीसगढ़ी के लुप्त होते शब्दों को संगृहीत करने के लिए छत्तीसगढ़ी राजभाषा आयोग द्वारा कौन - सा कार्यक्रम चलाया गया है?
- a) माई कोठी
  - b) बिजहा
  - c) धान कोठी
  - d) कोठी
98. 'गोरस' शब्द संज्ञा का कौन-सा प्रकार है?
- a) द्रव्यवाचक
  - b) समूहवाचक
  - c) भाववाचक
  - d) जातिवाचक
99. आग में सेंकी गई मोटी रोटी को छत्तीसगढ़ी में क्या कहते हैं?
- a) पराठा
  - b) पूरी
  - c) फरा
  - d) अंगाकर
100. छत्तीसगढ़ी शब्द 'उत्ती' का विलोम है -
- a) बुड़ती
  - b) पूरब
  - c) रक्सहू
  - d) आग्नेय



**INSTRUCTIONS REGARDING METHOD OF ANSWERING  
QUESTIONS****(Please use Black Ball Point Pen Only)****1. Method of Marking Answer :**

To give an answer, please darken one bubble out of the given five, in the OMR Answer Sheet against that question.

**2. Valuation Procedure :**

There are five answer to a question, only one of them is correct/nearly correct. 02 marks will be awarded for each correct/nearly correct answer and 0.66 mark will be deducted for each wrong answer. If more than one bubble are darkened for a question, it will be treated as wrong answer.

**3. Handling over of Answer Sheet to Invigilator :**

(i) Please ensure that all the entries in the answer sheet are filled up properly i.e. Name, Roll No., Signature, Question Booklet No. etc.

(ii) Before the limitation of 2 Hours duration while leaving the examination hall, hand over the question paper to the invigilator. If needed, after duration of period, you can ask for your question paper from the Center Superintendent.

**4. Care in Handling the Answering Sheet :**

While using answer sheet adequate care should be taken about tear or spoil due to folds or wrinkles.

**प्रश्नों के उत्तर देने सम्बन्धी निर्देश****(कृपया काले बाल पॉइण्ट पेन का ही प्रयोग करें)****1. उत्तर देने का तरीका :**

उत्तर देने के लिये ओ.एम.आर. उत्तर पुस्तिका में सम्बन्धित प्रश्न के बाजू में दिये गये पाँच गोलों में से केवल एक गोले को पूरा काला कीजिए।

**2. मूल्यांकन पद्धति :**

प्रत्येक प्रश्न के पाँच सम्भावित उत्तर हैं, उनमें से एक उत्तर सही / लगभग सही है। प्रश्न का सही / लगभग सही उत्तर अंकित करने से 02 अंक प्राप्त होंगे तथा गलत उत्तर अंकित करने पर 0.66 अंक काटा जायेगा। यदि एक से ज्यादा गोले काले किये जाते हैं तो यह गलत उत्तर माना जायेगा।

**3. उत्तर शीट वीक्षक को सौंपना :**

(i) वीक्षक को उत्तरशीट सौंपने के पहले सुनिश्चित कर ले कि उत्तर-शीट के दोनों पृष्ठों पर सभी पूर्तियाँ जैसे नाम, रोल नम्बर, हस्ताक्षर, प्रश्न-पुस्तिका का नम्बर, आदि निर्धारित स्थान पर ठीक-ठीक भरे गये हैं।

(ii) 2 घण्टे की समय सीमा के पूर्व परीक्षा हाल छोड़ते समय प्रश्न-पत्र वीक्षक के पास जमा करें। यदि आवश्यक हुआ तो अपना प्रश्न-पत्र वापस प्राप्त कर सकते हैं।

**4. उत्तरशीट के उपयोग में सावधानी :**

उत्तरशीट का प्रयोग करते समय पूरी तरह से सावधानी बरतें। इसे फटने, मोड़ने या सलवट पड़ने से खराब न होने दें।