

Z1

(2)

भाग - I (A)
सामान्य हिन्दी

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के प्रश्नों के लिए सही विकल्पों का चयन कीजिए :

'संस्कार' एक ऐसा शब्द है जिसका हम पोस्टमार्टम नहीं कर सकते। उसका रेशा-रेखा खोलकर नहीं दिखा सकते कि वह किन तत्त्वों से बना है। उसमें हमारी कितनी पुष्टों का योगदान है। एक तरह से वह हमारे मानसिक डी.एन.ए. की तरह है। कितने युगों, साधनों, स्मृतियों, परंपराओं के रासायनिक मिश्रण का योगफल। हमने उसे कब और कैसे पाया, उसमें से कितना अर्जित किया, कितना पुरखों के अनुग्रह से मिला, इसे जानना भी आसान नहीं। हमारे लिए यह जानना ज़्यादा आसान है कि अंततः वही चीज़ें बचती हैं जो प्राणवान बनी रहें। सप्राण और निष्प्राण को पहचान हम चीज़ों के बढ़ने, पनपने की अंदरूनी ताकत से करते हैं। इस ताकत का होना या न होना ही विकसने - गिरने का कारक कारण है। बढ़ने की तरह चीज़ें घटती भी हैं। विकृत भी होती हैं। इस क्रिया की पहचान की महादेवी जी ने सुंदर व्याख्या की है। उनका कहना है, परिवर्तन हर चीज़ का नियम है। उसे तो हर हाल में होना ही है, पर परिवर्तन के दो रूप हैं - एक रूप है विकास, दूसरा रूप है विकृति। परिवर्तन दोनों दशाओं में होता है पर दोनों को एक ही श्रेणी में नहीं रखा जा सकता। एक उन्नति का परिचायक है, दूसरा अवनीति का। संस्कार को हम इसी तुला पर तोलते हैं - कौन-कौन सी चीज़ें, कौन-कौन से अनुभव, कौन से दृश्य, कौन-सी सूचनाएँ हमें या हमारे व्यक्तित्व को आगे ले जाती हैं, कौन-सी पीछे। किन चीज़ों का फलयोग हमारे जीवन में उत्कर्ष की तरह सामने आता है, किनका अपकर्ष की तरह। रास्तों के चुनाव और अपनी संवेदना के इस्तेमाल के लिए यह समझ कारगर सिद्ध हो सकती है।

- परिवर्तन क्यों अनिवार्य है ?
(1) ऊब से बचने के लिए
(2) सतत विकास के लिए
(3) पीढ़ियों का अंतराल
(4) प्रकृति का नियम
- सप्राण और निष्प्राण को पहचान है
(a) गतिशीलता व गतिहीनता
(b) विकासशीलता - विकृति
(c) बढ़ना या घटना
(d) ज्ञेय या अज्ञेय
उपर्युक्त विशेषताओं के आधार पर सही उत्तर है
(1) a, b, c (2) b, c, d
(3) a, c, d (4) a, b, d
- 'पोस्टमार्टम' का हिंदी पर्याय है
(1) जाँच-परख (2) चीरफाड़
(3) आलोचना (4) समर्थन
- 'संस्कार' शब्द को परिभाषित करना क्यों कठिन है ?
(1) शाब्दिक अर्थ कठिन है।
(2) यह एक लंबी प्रक्रिया का परिणाम है।
(3) संस्कार को समझना पेचीदा है।
(4) संस्कार का अर्थ रूढ़ परंपरा समझा जाता है।
- किसी वस्तु की चिरंतनता को हम किस तुला पर तोलते हैं ?
(1) लाभदायक - हानिकारक
(2) परिवर्तनयुक्त - परिवर्तनमुक्त
(3) विकसित - विकृत
(4) सुंदर - असुंदर

DTG16-II

DTG16-II

(3)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के (6 से 10 तक) सही विकल्पों का चयन कीजिए :

विवेकशीलता का अर्थ है सही और गलत को पहचान कर पाना और फिर सही के समर्थन में गलत का विरोध करना। यही है वह पक्षधरता जो मनुष्य को जागरूक बनाती है। हमारी त्रासदी यह है कि दृष्टा भाव से जीने को हम एक दार्शनिक और आध्यात्मिक अर्थ देकर अनायास अपना बचाव कर लेते हैं। दृष्टा भाव से जीने का कुछ भी ऊँचा अर्थ होता हो, सही के पक्ष में खड़े होने की आवश्यकता और महत्ता उससे कम नहीं होती। आज सवाल मनुष्यता के अस्तित्व का है, मनुष्यता अर्थात् वह भावना जो मानवीय आदर्शों से हमें जोड़ती है, जो यह अहसास कराती है कि मनुष्य होने के नाते हमारा यह कर्त्तव्य बनता है कि हम उचित के पक्ष में खड़े हों। अपने भीतर वह साहस पैदा करें जो अनुचित के विरुद्ध खड़े होने की प्रेरणा बनता है। 'कोउ नृप होहि हमहि का हानी' वाला मंथरा-दर्शन कुल मिलाकर हमें सजीव मनुष्य से निर्जीव वस्तु में ही परिणत करता है। अपने आप को निर्जीव वस्तु के रूप में देखना मनुष्य के लिए असंभव की हद तक मुश्किल है। लेकिन जब हम यह भूल जाते हैं कि सही-गलत को पहचान करके सही के साथ खड़े होना हमारी मनुष्यता का प्रमाण है, तो हमारे सजीव और सजग होने का अर्थ ही क्या रह जाता है ? सवाल मनुष्योचित सजगता को जीवित रखने का है। कहीं भी, किसी भी तरह से यदि कुछ गलत हो रहा है तो इस सजगता का तकाज़ा है कि हम अपना विरोध दर्ज कराएँ - स्वयं अपनी दृष्टि में मनुष्य बने रहने के लिए। यही है तटस्थता की विरुद्धता का दर्शन और यही हमारे मनुष्य होने का प्रमाण भी है।

- यहाँ 'तकाज़ा' शब्द का अर्थ है
(1) शिकायत (2) माँग
(3) ऋण (4) देनदार
- लेखक को तटस्थता की विरुद्धता के दर्शन की आवश्यकता क्यों महसूस हुई ?
(1) समय की माँग
(2) अनेक वादों के प्रचार से बचने के लिए
(3) मानवता के संरक्षण के लिए
(4) अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए
- गद्यांश में पक्षधरता से क्या आशय है ?
(1) सही के समर्थन से
(2) गलत के विरोध से
(3) सही-गलत में पहचान न कर पाना
(4) सही के समर्थन में गलत का विरोध
- 'दृष्टा भाव' का प्रयोग लोग अधिकतर किसलिए करते हैं ?
(1) आत्म-रक्षा के लिए
(2) अपनी कायरता छिपाने के लिए
(3) स्वयं को तटस्थ दिखाने के लिए
(4) किसी पचड़े में न पड़ने के लिए
- लेखक को मंथरा-दर्शन क्यों अच्छा नहीं लगता ?
(1) स्वार्थ प्रेरित
(2) कायरतापूर्ण
(3) संवेदनहीन
(4) निर्जीव बनाता है।

Z1

Scanned by CamScanner

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Z1

निम्नलिखित वाक्यों (11 - 20 तक) में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

11. (1) उसे मृत्युदंड मिला है ।
(2) उसे मृत्यु की सज़ा मिली है ।
(3) उसे तत्काल मौत की सज़ा मिली है ।
(4) उसे मृत्यु का दंड मिला है ।
12. (1) गाय का शुद्ध दूध यहाँ मिलता है ।
(2) यहाँ गाय का शुद्ध दूध मिलता है ।
(3) शुद्ध गाय का यहाँ दूध मिलता है ।
(4) यहाँ मिलता है गाय का दूध शुद्ध ।
13. (1) उनके पास कोई भी सामान खाने के लिए नहीं है ।
(2) कोई भी खाने का सामान उनके पास नहीं है ।
(3) उनके पास खाने का कुछ भी सामान नहीं है ।
(4) सामान नहीं है कोई भी उनके पास खाने का ।
14. (1) मेरे पिताजी के चित्र पर गुलाब की एक माला टँगी है ।
(2) एक गुलाब की माला मेरे पिताजी के चित्र पर टँगी है ।
(3) एक गुलाब की माला टँगी है मेरे पिताजी के चित्र पर ।
(4) एक गुलाब की माला चित्र पर टँगी है मेरे पिताजी के ।
15. (1) एक फूलों की माला लाओ ।
(2) फूलों को एक माला लाओ ।
(3) एक माला फूलों की लाओ ।
(4) फूल की माला एक लाओ ।

(4)

DTG16-II

16. (1) उधार लेने वाले प्रायः ऋणदाता से मुँह हटाने लगते हैं ।
(2) उधार लेने वाले प्रायः ऋणदाता से मुँह चुराने लगते हैं ।
(3) उधार लेनेवाले प्रायः ऋणदाता से मुँह बनाने लगते हैं ।
(4) उधार लेने वाले प्रायः ऋणदाता से हटाने लगते हैं ।
17. (1) देश पंडित नेहरू का सदा आभारी रहेगा ।
(2) पंडित नेहरू का आभारी रहेगा सदा देश ।
(3) पंडित नेहरू का देश रहेगा आभारी सदा ।
(4) देश सदा आभारी रहेगा पंडित नेहरू का ।
18. (1) भारत में कई दर्शनीय स्थल योग्य हैं ।
(2) भारत में कई स्थल दर्शनीय हैं ।
(3) भारत में कई दर्शनीय स्थल हैं ।
(4) देखने योग्य स्थल भारत में कई हैं ।
19. (1) बाढ़ के प्रकोप से लोग तबाह हो गए ।
(2) बाढ़ के प्रकोप से अनेक लोग तबाह हो गए ।
(3) अनेक लोग तबाह हो गए बाढ़ के प्रकोप से ।
(4) बाढ़ अनेकों लोगों को तबाह करती है ।
20. (1) आप नौ बजे के करीब आए होंगे ।
(2) आप लगभग नौ बजे आए होंगे ।
(3) आप लगभग नौ बजे आए हैं ।
(4) करीब-करीब नौ बजे आप आए हैं ।

DTG16-II

(5)

PART - I (B)
GENERAL ENGLISH

Directions for Q. Nos. 21 to 25 : Read the passage given below and answer the questions/complete the statements with the help of the most appropriate options that follow :

The man whose work made life easier for humankind had to pay a heavy price for his success. Faraday's last years were marked by physical and psychological exhaustion. He gradually lapsed into senility and passed away quietly on 25 August, 1867.

Faraday was possibly the greatest experimental scientist the world has ever known. But Faraday, the man, was just as great as Faraday, the scientist. His fight to overcome poverty, lack of education, ill-treatment and discouragement can be a source of inspiration to mankind for years to come. At one stage in his career he deliberately gave up working as a consultant for industries so that he could concentrate on pure science. It is stoically accepted the hardship that it entailed. It was the British monarch's intervention that helped secure for him a government pension. He spared some of his time and energy to inspire young school-going children to take up careers in science. His annual Pre-Christmas lectures on science to school children were loved by them all (and by adults too).

No tribute can be greater than what Sir William Bragg, the physicist, paid Faraday : "Prometheus, they say, brought fire to the service of mankind. Of that we cannot be sure", but electricity we certainly owe to Michael Faraday."

21. Faraday is compared to Prometheus because both were
(1) exceptionally brilliant.
(2) extremely hardworking.
(3) benefactors of mankind.
(4) dedicated and diligent.
22. The word 'intervention' as used in the passage means
(1) encouragement
(2) mediation
(3) motivation
(4) promise
23. What took a heavy toll on Faraday's health ?
(1) Poverty
(2) Excessive hard work
(3) Disturbed family life
(4) Unjust criticism of his rivals
24. Identify the statement which is false.
(1) Faraday lacked good and formal education.
(2) He was poor.
(3) He had no patron to encourage him.
(4) He had many professional rivals
25. Pursuit of pure science entails
(1) Failure
(2) Hardships
(3) Risks
(4) Huge resources

Z1

Scanned by CamScanner

Z1

Directions for Q. Nos. 26 to 31 :

Complete each of the sentences given below with the help of the options that follow :

26. He was _____ by his boss for frequent late coming.
(1) pulled down (2) pulled up
(3) pulled in (4) pulled on
27. I _____ him for 20 years.
(1) know
(2) knew
(3) could have known
(4) have known
28. He told me that he _____ to take up the assignment.
(1) is willing
(2) was willing
(3) has been willing
(4) will be willing
29. A public man should be tolerant _____ criticism.
(1) of (2) over
(3) to (4) on
30. His parents often connive _____ his follies.
(1) upon (2) at
(3) with (4) over
31. The scheme _____ for want of resources.
(1) fell down (2) fell off
(3) fell through (4) fell over

(6)

DTG16-II

Directions for Q. Nos. 32 & 33 : Which part of speech is the underlined word in each of the following sentences ?

32. They while away their evenings with books and games.
(1) Verb
(2) Adverb
(3) Preposition
(4) Conjunction
33. He left his brother behind and came back alone.
(1) Noun
(2) Adverb
(3) Preposition
(4) Adjective

Directions for Q. Nos. 34 & 35 : Each of the following sentences has an error. Identify the part which has the error.

34. It was undoubtedly / the best of / the two options / given to him
(1) (2)
(3) (4)
35. He was / the imaginative child / and would dream of doing / great things
(1) (2)
(3) (4)

DTG16-II

Directions for Q. Nos. 36-40 : Read the passage given below and answer the questions/complete the statements with the help of the options that follow :

On 28 August, 1998, the statue of Birsa Munda was unveiled in the precincts of Parliament House by the President of India and Birsa Munda became the first tribal leader to join the galaxy of national leaders. The speeches delivered on the occasion described Birsa Munda as "a great social reformer", a "constructive genius" and above all an "enthusiastic nationalist", a "great freedom fighter", who "was like a 'Tulsi' plant grown in the premises of a household was ever ready to help others", an "exemplary son of mother India" who fought for her independence", an "emancipator of the Munda community in the long succession of Shri Ram, Shri Krishna and Jesus Christ", an "extraordinary statesman". The President of India placed the man and his movement in perspective and described Birsa Munda as an "early advocate and exponent of tribal rights" and as an "indomitable fighter against foreign rule and oppression". He led a movement which inter alia attracted a large number of women who suffered imprisonment, faced police bullets and embraced death. He underlined the relevance of the man and message for the tribals who are the protectors and preservers of "Jal, Jangle and Jantu", and appealed for the reexamination of the concept of development and progress for 'truly' sustainable development."

The family of Birsa Munda is in disarray, living in penury. The Birsaites as a whole, persecuted, harassed and isolated deserve a new deal.

(7)

The Mundas are still generally a poor and backward people and therefore a suitable strategy of accelerated development of the area and the people should be framed. The naming of the institutions and public places after Birsa Munda has continued and while political parties and social organizations vie with one another in paying the homage to the Munda leader, only a few have come up with a concrete programme to translate rhetoric into action.

36. The author's attitude to political parties and social organisations is
(1) neutral (2) ambivalent
(3) critical (4) biased
37. The word 'homage' as used in the passage means
(1) admiration (2) servility
(3) love (4) tribute
38. To whom did Birsa Munda urge to preserve and protect, 'Jal, Jantu and Jungle' ?
(1) Social organisations
(2) The common man
(3) The tribals
(4) The government
39. The best tribute to Birsa Munda would be to
(1) bring the tribals in the mainstream.
(2) ensure sustainable development.
(3) bring about social reforms.
(4) industrialise the tribal belt.
40. Identify the statement which is false.
(1) Birsa Munda was a freedom fighter.
(2) He was a great educationist.
(3) He was an exemplary son of Mother India.
(4) He was a great social reformer.

Z1

Scanned by CamScanner

Z1

(8)

DTG16-II

PART - II / भाग - II

GENERAL AWARENESS / सामान्य जागरूकता

41. Match the following :

A	B
i. Raja Rammohan Roy	a. Arya Samaj
ii. Mahadev Govind Ranade	b. Prarthana Samaj
iii. Dayanand Saraswati	c. Brahmo Samaj
iv. Swami Vivekanand	d. Ramkrishna Mission

Code :

i	ii	iii	iv
(1) a	c	b	d
(2) d	b	a	c
(3) c	b	a	d
(4) a	d	b	c

42. Which among the following is not guaranteed as Right to Freedom under Article 19 of the Constitution of India ?

- (1) Freedom to move freely throughout the territory of India
- (2) Freedom of speech and expression
- (3) Freedom from forced labour
- (4) Freedom to reside and settle in any part of the territory of India

43. The crude birth rate (CBR) is expressed as

- (1) $CBR = \frac{P}{Bi} \times 100$
- (2) $CBR = \frac{Bi}{P} \times 100$
- (3) $CBR = \frac{P}{Bi} \times 1000$
- (4) $CBR = \frac{Bi}{P} \times 1000$

(CBR = Crude birth rate; Bi = Live births during the year; P = Mid year population of the area)

44. Who among the following received Arjuna Award for Hockey in the year 2016 ?

- (1) Sylvanus Dung Dung
- (2) V.R. Raghunath
- (3) Subrata Paul
- (4) Rajat Chauhan

41. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - A	सूची - B
i. राजा राममोहन राय	a. आर्य समाज
ii. महादेव गोविन्द रानाडे	b. प्रार्थना समाज
iii. दयानंद सरस्वती	c. ब्रह्मों समाज
iv. स्वामी विवेकानंद	d. रामकृष्ण मिशन

कूट :

i	ii	iii	iv
(1) a	c	b	d
(2) d	b	a	c
(3) c	b	a	d
(4) a	d	b	c

42. भारतीय संविधान के अनुच्छेद-19 के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन सा स्वतन्त्रता के अधिकार के रूप में गारन्टीकृत नहीं है ?

- (1) भारत के सम्पूर्ण क्षेत्र में स्वतन्त्रता से संचलन का अधिकार।
- (2) वाक् तथा अभिव्यक्ति का अधिकार।
- (3) बलात् श्रम से मुक्ति।
- (4) भारत क्षेत्र के किसी भी भाग में आवास तथा बसने की स्वतन्त्रता।

43. अशोधित जन्म दर (सी.बी.आर.) को किस रूप में व्यक्त किया जाता है ?

- (1) $CBR = \frac{P}{Bi} \times 100$
- (2) $CBR = \frac{Bi}{P} \times 100$
- (3) $CBR = \frac{P}{Bi} \times 1000$
- (4) $CBR = \frac{Bi}{P} \times 1000$

(CBR = अशोधित जन्म दर, Bi = वर्ष के दौरान जीवित जन्मे बच्चे, P = वर्ष के मध्य में क्षेत्र की जनसंख्या)

44. वर्ष 2016 में हॉकी के लिये अर्जुन एवार्ड (पुरस्कार) निम्नलिखित में से किसको मिला था ?

- (1) सिलवेनस डुंग डुंग
- (2) वी.आर. रघुनाथ
- (3) सुब्रत पॉल
- (4) रजत चौहान

DTG16-II

(9)

45. Who had received the Sahitya Akademi award for Hindi literary work "Aag ki Hansi" for the year 2015 ?

- (1) Ramesh Chandra Shah
- (2) Ramdarash Mishra
- (3) Mridula Garg
- (4) Chandrakant Devtale

46. Among the following athletes, who is considered as greatest sprinter of all time and obtained the "triple-triple", three sprinting gold medals in three consecutive Olympics ?

- (1) Gatlin Justin
- (2) De Grasse Andre
- (3) Bolt Usain
- (4) James Kirani

47. Organise in an ascending chronological order the following dynasties of Delhi Sultanate :

1. The Tughlaqs
2. The Slave Sultans
3. The Khaljis
4. The Lodis

Codes :

- (1) 2, 3, 1, 4
- (2) 1, 2, 3, 4
- (3) 4, 1, 2, 3
- (4) 2, 1, 3, 4

48. The highest peak in the Eastern Ghats is

- (1) Anai Mudi
- (2) Mahendragiri
- (3) Shevroy Hills
- (4) Javadi Hills

45. हिन्दी साहित्यिक कृति "आग की हंसी" के लिए वर्ष 2015 का साहित्य अकादमी पुरस्कार किसको दिया गया था ?

- (1) रमेशचंद्र शाह
- (2) रामदरश मिश्र
- (3) मृदुला गर्ग
- (4) चंद्रकांत देवताले

46. निम्नलिखित में से किस खिलाड़ी को पूर्ण रूप से सबसे बड़ा तेज धावक समझा जाता है और उसने लगातार तीन ओलंपिक खेलों में तेज दौड़ में स्वर्ण पदक जीते और 'ट्रिपल-ट्रिपल' का खिताब पाया ?

- (1) गैटलिन जस्टिन
- (2) डे ग्रास आंद्रे
- (3) बोल्ट उसैन
- (4) जेम्स किरानी

47. दिल्ली सल्तनत के वंशों को आरोही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

1. तुगलक वंश
2. गुलाम सुल्तान
3. खिलजी वंश
4. लोदी वंश

कूट :

- (1) 2, 3, 1, 4
- (2) 1, 2, 3, 4
- (3) 4, 1, 2, 3
- (4) 2, 1, 3, 4

48. पूर्वी घाटों की उच्चतम चोटी है :

- (1) अनाई मुडी
- (2) महेन्द्रगिरी
- (3) शेवरोय पहाड़ियाँ
- (4) जावड़ी पहाड़ियाँ

Scanned by CamScanner

21

49. Match the Dances (List-A) with the States (List-B) :

List A	List B
i. Bihu	a. Maharashtra
ii. Mohiniattayam	b. Rajasthan
iii. Lavani	c. Kerala
iv. Bhavai	d. Assam

Code :

	i	ii	iii	iv
(1)	d	c	a	b
(2)	d	a	b	c
(3)	c	b	a	d
(4)	a	c	b	d

50. Which of the following characterize Indian Foreign Policy in the Nehruvian period ?

1. Non-alignment
2. Panchsheel
3. Promoting co-operation among South-Asian countries
4. Working for peace and decolonisation

Codes :

- (1) 1, 2, 3
- (2) 2, 3, 4
- (3) 1, 2
- (4) 1, 2, 4

51. Two South-Asian countries which became members of Shanghai Co-operation Organisation (SCO) during SCO summit in Uzbekistan's Capital Tashkent on June 23-24, 2016 are

- (1) India, Sri Lanka
- (2) India, Pakistan
- (3) India, Afghanistan
- (4) Pakistan, Bangladesh

(10)

DTG16-II

49. नृत्यों (सूची-A) को राज्यों (सूची-B) के साथ सुमेलित करें :

सूची - A	सूची - B
i. बिहू	a. महाराष्ट्र
ii. मोहिनीआट्टयम	b. राजस्थान
iii. लावनी	c. केरल
iv. भवई	d. असम

कूट :

	i	ii	iii	iv
(1)	d	c	a	b
(2)	d	a	b	c
(3)	c	b	a	d
(4)	a	c	b	d

50. नेहरू युग में भारतीय विदेश नीति को विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी थी ?

1. गुटनिरपेक्षता
2. पंचशोल
3. दक्षिण एशियाई देशों के मध्य सहकारिता को बढ़ावा देना
4. शान्ति और विडपनिवेशन के लिये कार्य करना

कूट :-

- (1) 1, 2, 3
- (2) 2, 3, 4
- (3) 1, 2
- (4) 1, 2, 4

51. उज्बेकिस्तान को राजधानी ताशकेंट में जून 23-24, 2016 को एस.सी.ओ. शिखर सम्मेलन के दौरान कौन से दो दक्षिण एशियाई देश शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गनाइजेशन (एस.सी.ओ.) के सदस्य बन गए थे ?

- (1) भारत, श्रीलंका
- (2) भारत, पाकिस्तान
- (3) भारत, अफगानिस्तान
- (4) पाकिस्तान, बांग्लादेश

DTG16-II

52. The Human Development Report compares countries on which of the following standards ?

- a. Education
- b. Health
- c. Per-capita income
- d. Happiness

Codes :

- (1) a, b, c,
- (2) a, b
- (3) a, b, c, d
- (4) a, b, d

53. Which of the following was added in the Preamble of the Indian Constitution by 42nd amendment ?

- (1) Sovereign and democratic
- (2) Socialist and secular
- (3) Secular and democratic
- (4) Sovereign and socialist

54. Which among these Central Public Service Sector Enterprises comes under the category of Maharatna ?

- (1) Bharat Electronics Limited
- (2) Bharat Petroleum Corporation Limited
- (3) Bharat Heavy Electricals Limited
- (4) Oil India Limited

55. The molecular mass of HNO_3 is equal to

- (1) 62 u
- (2) 63 u
- (3) 64 u
- (4) 65 u

(u = Atomic mass units)

(11)

21

52. मानव विकास रिपोर्ट देशों को तुलना निम्नलिखित में से किन कसोटियों के आधार पर करती है ?

- a. शिक्षा
- b. स्वास्थ्य
- c. प्रति व्यक्ति आय
- d. आनन्द

कूट :

- (1) a, b, c
- (2) a, b
- (3) a, b, c, d
- (4) a, b, d

53. भारतीय संविधान के आमुख में 42वें संशोधन द्वारा निम्नलिखित में से क्या जोड़ा गया था ?

- (1) प्रभुत्व सम्पन्न और लोकतान्त्रिक
- (2) समाजवादी और धर्मनिरपेक्ष
- (3) धर्मनिरपेक्ष और लोकतान्त्रिक
- (4) प्रभुत्व सम्पन्न और समाजवादी

54. निम्नलिखित सेंट्रल पब्लिक सर्विस सेक्टर एंटरप्राइज में से कौन महारत्न की श्रेणी में आता है ?

- (1) भारत इलेक्ट्रॉनिक्स लिमिटेड
- (2) भारत पेट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड
- (3) भारत हेवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड
- (4) ऑयल इंडिया लिमिटेड

55. HNO_3 का आणविक द्रव्यमान किसके बराबर है ?

- (1) 62 u
- (2) 63 u
- (3) 64 u
- (4) 65 u

(u = परमाणविक द्रव्यमान इकाई)

Z1

(12)

DTG16-II

56. The maps which are drawn to show the ownership of land property by demarcating field boundaries of agricultural land and the plan of individual houses in urban areas are called
- Topographical maps
 - Atlas maps
 - Geological maps
 - Cadastral maps
57. Match the Kingdoms with their Capitals :
- | A
(Kingdoms) | B
(Capitals) |
|-----------------|-----------------|
| i. Pallavas | a. Badami |
| ii. Chalukyas | b. Madurai |
| iii. Pandyas | c. Kanchi |
| iv. Kadambas | d. Vijayanti |
- Code :
- | i | ii | iii | iv |
|-------|----|-----|----|
| (1) a | c | b | d |
| (2) b | c | d | a |
| (3) c | a | b | d |
| (4) c | a | d | b |
58. Which country was supposed to host the 19th summit of SAARC which was cancelled recently ?
- Sri Lanka
 - Bangladesh
 - India
 - Pakistan
59. Which among the following statements about the tertiary (service) sector in India is not correct ?
- This sector has become the largest producing sector.
 - This sector has the largest share in the GDP.
 - This sector has become important largely because of the growth in the basic services needs of the country.
 - This sector has become the largest employer in the country.

56. कृषि भूमि और शहरी क्षेत्रों में वैयक्तिक घरों को क्षेत्रीय विभाजन रेखाओं को सीमांकित करके भू सम्पत्ति का स्वामित्व दर्शाने के लिए बनाये नक्शे (मानचित्र) क्या कहलाते हैं ?
- स्थलाकृतिक मानचित्र
 - एटलस मानचित्र
 - भूविज्ञान विषयक मानचित्र
 - भूकर मानचित्र
57. राजा-रानी द्वारा शासित देशों को उनकी राजधानी के साथ सुमेलित करें :
- | सूची - A
(राज्य) | सूची - B
(राजधानी) |
|---------------------|-----------------------|
| i. पल्लव | a. बादामी |
| ii. चालुक्य | b. मदुराई |
| iii. पांड्य | c. कांची |
| iv. कदम्ब | d. वैजयन्ती |
- कूट :
- | i | ii | iii | iv |
|-------|----|-----|----|
| (1) a | c | b | d |
| (2) b | c | d | a |
| (3) c | a | b | d |
| (4) c | a | d | b |
58. सार्क का 19वाँ शिखर सम्मेलन जो हाल ही में रद्द कर दिया गया उसे किस देश में आयोजित किया जाना था ?
- श्रीलंका
 - बांग्लादेश
 - भारत
 - पाकिस्तान
59. भारत के तृतीय (सेवा) क्षेत्र के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
- ये क्षेत्र सबसे बड़ा उत्पादन क्षेत्र है ।
 - जी डी पी में इसका सबसे बड़ा हिस्सा है ।
 - देश की मूलभूत सेवाओं में संवृद्धि के कारण ही ये क्षेत्र महत्वपूर्ण बन गया है ।
 - ये क्षेत्र देश के अन्दर सबसे बड़ा नियोजित बन गया है ।

DTG16-II

(13)

60. The dimensional formula for $\frac{1}{2}mv^2$ is
- $[M^2LT]$
 - $[ML^2T]$
 - $[MLT^{-2}]$
 - $[ML^2T^{-2}]$
61. Which among the following are the rights conferred on the consumer under the Consumer Protection Act of 1986 ?
- Right to be informed
 - Right to choice
 - Right to represent
 - Right to redressal
- Keys :
- a, d
 - a, b, d
 - a, b, c, d
 - a, c, d
62. Match the following :
- | A
(Schedule) | B
(Description) |
|---------------------|--|
| i. First Schedule | a. Provisions for the administration of tribal areas |
| ii. Fifth Schedule | b. The States and Union Territories of India |
| iii. Sixth Schedule | c. Provisions for disqualification on the grounds of defection |
| iv. Tenth Schedule | d. Provisions for the administration and control of Scheduled areas and Scheduled Tribes |
- Code :
- | i | ii | iii | iv |
|-------|----|-----|----|
| (1) b | d | a | c |
| (2) b | a | d | c |
| (3) a | d | b | c |
| (4) a | b | c | a |

60. $\frac{1}{2}mv^2$ के लिए आयामी सूत्र है :
- $[M^2LT]$
 - $[ML^2T]$
 - $[MLT^{-2}]$
 - $[ML^2T^{-2}]$
61. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 के अन्तर्गत उपभोक्ता को निम्नलिखित में से कौन से अधिकार दिए गए हैं ?
- सूचित (या जानकारी) होने का अधिकार
 - चयन का अधिकार
 - प्रतिनिधित्व करने का अधिकार
 - निवारण का अधिकार
- कूट :
- a, d
 - a, b, d
 - a, b, c, d
 - a, c, d
62. निम्नलिखित का मिलान करें :
- | सूची - A
(अनुसूची) | सूची - B
(विवरण) |
|-----------------------|---|
| i. प्रथम अनुसूची | a. जनजातीय क्षेत्रों के प्रशासन के लिए प्रावधान |
| ii. पाँचवीं अनुसूची | b. भारत के राज्य और संघ राज्य क्षेत्र |
| iii. छठी अनुसूची | c. दलबदल के आधार पर अयोग्य ठहराने का प्रावधान |
| iv. दसवीं अनुसूची | d. अनुसूचित क्षेत्रों और जनजातियों के प्रशासन तथा नियन्त्रण का प्रावधान |
- कूट :
- | i | ii | iii | iv |
|-------|----|-----|----|
| (1) b | d | a | c |
| (2) b | a | d | c |
| (3) a | d | b | c |
| (4) a | b | c | a |

Z1

Scanned by CamScanner

Z1

(14)

DTG16-II

63. Paintings in the Mughal period was at its prime in the period of

- (1) Jahangir
- (2) Shahjahan
- (3) Aurangzeb
- (4) Akbar

64. Which of the following helicopter has been developed by Hindustan Aeronautical Limited (HAL) ?

- (1) Bell UH-1Y Venom
- (2) Light Utility Helicopter
- (3) Boeing CH-47 Chinook
- (4) Sikorsky UH-60 Black Hawk

65. The method on which the process of separating the colloidal particles from the solvent and soluble solutes present in the colloidal solution by specially prepared filters, which are permeable to all substances except the colloidal particles are known as

- (1) Vacuum filtration
- (2) Dialysis
- (3) Electro-dialysis
- (4) Ultra-filtration

66. The Duleep Trophy is a domestic first class cricket competition played in India between teams representing

- (1) regional cricket associations
- (2) various universities
- (3) winner of previous Ranji Trophy against Rest of India
- (4) Geographical zones of India

63. मुगल काल में चित्रकारी किसके शासनकाल में अपने शिखर पर थी ?

- (1) जहाँगीर
- (2) शाहजहाँ
- (3) औरंगजेब
- (4) अकबर

64. हिन्दुस्तान एरोनॉटिकल लिमिटेड (एच.ए.एल.) द्वारा निम्नलिखित में से कौन सा हेलीकॉप्टर बनाया गया ?

- (1) बेल UH-1Y विनोम
- (2) लाइट यूटिलिटी हेलीकॉप्टर
- (3) बोइंग CH-47 चिनुक
- (4) साइकोस्को UH-60 ब्लैक हॉक

65. विशेष रूप से तैयार फिल्टरों से कोलाइड घोल, जो कोलाइड कणों को छोड़कर सभी पदार्थों में फैल सकता है, में विद्यमान घुलनशील विलेय और विलायक से कोलाइड कणों पृथक् करने की प्रक्रिया जिस विधि पर आधारित है उसे कहते हैं :

- (1) वैक्यूम फिल्ट्रेशन
- (2) डायलिसिस
- (3) इलेक्ट्रो-डायलिसिस
- (4) अल्ट्रा-फिल्ट्रेशन

66. दुलीप ट्रॉफी देशीय फर्स्ट क्लास क्रिकेट प्रतियोगिता है। ये भारत में किन क्षेत्रों का प्रतिनिधित्व करने वाले दलों के बीच खेला गया ?

- (1) क्षेत्रीय क्रिकेट संगठन
- (2) विभिन्न विश्वविद्यालय
- (3) पिछली रणजी ट्रॉफी के विजेता की बाकी भारत के साथ प्रतियोगिता
- (4) भारत के भौगोलिक क्षेत्र

DTG16-II

(15)

Z1

67. "On the 26th of January we are going to enter a life of contradictions. In politics we will have equality and in social and economic life we will have inequality". Who gave this statement ?

- (1) Mohandas Karamchand Gandhi
- (2) Jawaharlal Nehru
- (3) Dr. B.R. Ambedkar
- (4) Jaipal Singh

68. The collenchyma

- (1) consists of long, narrow cells with thick and lignified cell walls having a few or numerous pits. They are usually dead and without protoplasts.
- (2) occurs in layers below the epidermis in dicotyledonous plants. It is found either as a homogeneous layer or in patches.
- (3) performs various functions like photosynthesis, storage, secretion
- (4) have small intercellular spaces

69. The first meeting of the National Institute for Transforming India (NITI) Aayog was held in

- (1) February 2016
- (2) February 2015
- (3) August 2014
- (4) May 2015

70. Shobha Gurtu is associated with which of the following vocal art form ?

- (1) Khayal
- (2) Thumri
- (3) Tarana
- (4) Bhajan

67. "26 जनवरी को हम अंतर्विरोधों के जीवन में प्रवेश करने जा रहे हैं। राजनीति में हमारे यह समानता होगी और सामाजिक तथा आर्थिक जीवन में असमानता होगी।" यह कथन किसका है ?

- (1) मोहनदास करमचंद गांधी
- (2) जवाहरलाल नेहरू
- (3) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर
- (4) जईपाल सिंह

68. स्थूल कोणोतक में क्या होता है ?

- (1) स्थूल तथा काष्ठकीय कोशिका भित्तियों के साथ लम्बी, संकीर्ण कोशिकाएँ होती हैं जिसके कुछ या कई गत होते हैं। वे प्रायः मृत होते हैं और आदिद्रव्य के बगैरे होते हैं।
- (2) वे द्विबीजपत्री पौधों में बाहरी त्वचा के नीचे परतों में होते हैं। ये या तो समस्त परत में या थिगलियों में पाए जाते हैं।
- (3) ये विभिन्न काम जैसे फोटो-संश्लेषण, भंडारण और स्रवण करते हैं।
- (4) उनमें छोटे अंतःकोशिकामय स्थान होते हैं।

69. नीति आयोग (एन आई टी आई) के राष्ट्रीय संस्थान की प्रथम सभा कब आयोजित की गई थी ?

- (1) फरवरी, 2016
- (2) फरवरी, 2015
- (3) अगस्त, 2014
- (4) मई, 2015

70. निम्नलिखित वाचिक कला रूपों में से किस रूप के साथ शोभा गुरुतु का सम्बन्ध है ?

- (1) खयाल
- (2) ठुमरी
- (3) तराना
- (4) भजन

Z1 $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{8} \rightarrow \frac{1}{16}$ (16)

(16)

DTG16-II

PART - III / भाग - III

GENERAL INTELLIGENCE, NUMERICAL ABILITY AND REASONING /

सामान्य बुद्धिमत्ता, संख्यात्मक योग्यता एवं तर्क क्षमता

71. A family consists of six members P, Q, R, X, Y and Z. Q is the son of R but R is not mother of Q. P and R a married couple. Y is the brother of R. X is the daughter of P. Z is the brother of P. How is Q related to X?
- (1) Husband (2) Father
(3) Brother (4) Uncle
72. If one is subtracted from each of the numbers 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147, 1148, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1154, 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1160, 1161, 1162, 1163, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1169, 1170, 1171, 1172, 1173, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1198, 1199, 1200, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1229, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1298, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1320, 1321, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1335, 1336, 1337, 1338, 1339, 1340, 1341, 1342, 1343, 1344, 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1352, 1353, 1354, 1355, 1356, 1357, 1358, 1359, 1360, 1361, 1362, 1363, 1364, 1365, 1366, 1367, 1368, 1369, 1370, 1371, 1372, 1373, 1374, 1375, 1376, 1377, 1378, 1379, 1380, 1381, 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388, 1389, 1390, 1391, 1392, 1393, 1394, 1395, 1396, 1397, 1398, 1399, 1400, 1401, 1402, 1403, 1404, 1405, 1406, 1407, 1408, 1409, 1410, 1411, 1412, 1413, 1414, 1415, 1416, 1417, 1418, 1419, 1420, 1421, 1422, 1423, 1424, 1425, 1426, 1427, 1428, 1429, 1430, 1431, 1432, 1433, 1434, 1435, 1436, 1437, 1438, 1439, 1440, 1441, 1442, 1443, 1444, 1445, 1446, 1447, 1448, 1449, 1450, 1451, 1452, 1453, 1454, 1455, 1456, 1457, 1458, 1459, 1460, 1461, 1462, 1463, 1464, 1465, 1466, 1467, 1468, 1469, 1470, 1471, 1472, 1473, 1474, 1475, 1476, 1477, 1478, 1479, 1480, 1481, 1482, 1483, 1484, 1485, 1486, 1487, 1488, 1489, 1490, 1491, 1492, 1493, 1494, 1495, 1496, 1497, 1498, 1499, 1500, 1501, 1502, 1503, 1504, 1505, 1506, 1507, 1508, 1509, 1510, 1511, 1512, 1513, 1514, 1515, 1516, 1517, 1518, 1519, 1520, 1521, 1522, 1523, 1524, 1525, 1526, 1527, 1528, 1529, 1530, 1531, 1532, 1533, 1534, 1535, 1536, 1537, 1538, 1539, 1540, 1541, 1542, 1543, 1544, 1545, 1546, 1547, 1548, 1549, 1550, 1551, 1552, 1553, 1554, 1555, 1556, 1557, 1558, 1559, 1560, 1561, 1562, 1563, 1564, 1565, 1566, 1567, 1568, 1569, 1570, 1571, 1572, 1573, 1574, 1575, 1576, 1577, 1578, 1579, 1580, 1581, 1582, 1583, 1584, 1585, 1586, 1587, 1588, 1589, 1590, 1591, 1592, 1593, 1594, 1595, 1596, 1597, 1598, 1599, 1600, 1601, 1602, 1603, 1604, 1605, 1606, 1607, 1608, 1609, 1610, 1611, 1612, 1613, 1614, 1615, 1616, 1617, 1618, 1619, 1620, 1621, 1622, 1623, 1624, 1625, 1626, 1627, 1628, 1629, 1630, 1631, 1632, 1633, 1634, 1635, 1636, 1637, 1638, 1639, 1640, 1641, 1642, 1643, 1644, 1645, 1646, 1647, 1648, 1649, 1650, 1651, 1652, 1653, 1654, 1655, 1656, 1657, 1658, 1659, 1660, 1661, 1662, 1663, 1664, 1665, 1666, 1667, 1668, 1669, 1670, 1671, 1672, 1673, 1674, 1675, 1676, 1677, 1678, 1679, 1680, 1681, 1682, 1683, 1684, 1685, 1686, 1687, 1688, 1689, 1690, 1691, 1692, 1693, 1694, 1695, 1696, 1697, 1698, 1699, 1700, 1701, 1702, 1703, 1704, 1705, 1706, 1707, 1708, 1709, 1710, 1711, 1712, 1713, 1714, 1715, 1716, 1717, 1718, 1719, 1720, 1721, 1722, 1723, 1724, 1725, 1726, 1727, 1728, 1729, 1730, 1731, 1732, 1733, 1734, 1735, 1736, 1737, 1738, 1739, 1740, 1741, 1742, 1743, 1744, 1745, 1746, 1747, 1748, 1749, 1750, 1751, 1752, 1753, 1754, 1755, 1756, 1757, 1758, 1759, 1760, 1761, 1762, 1763, 1764, 1765, 1766, 1767, 1768, 1769, 1770, 1771, 1772, 1773, 1774, 1775, 1776, 1777, 1778, 1779, 1780, 1781, 1782, 1783, 1784, 1785, 1786, 1787, 1788, 1789, 1790, 1791, 1792, 1793, 1794, 1795, 1796, 1797, 1798, 1799, 1800, 1801, 1802, 1803, 1804, 1805, 1806, 1807, 1808, 1809, 1810, 1811, 1812, 1813, 1814, 1815, 1816, 1817, 1818, 1819, 1820, 1821, 1822, 1823, 1824, 1825, 1826, 1827, 1828, 1829, 1830, 1831, 1832, 1833, 1834, 1835, 1836, 1837, 1838, 1839, 1840, 1841, 1842, 1843, 1844, 1845, 1846, 1847, 1848, 1849, 1850, 1851, 1852, 1853, 1854, 1855, 1856, 1857, 1858, 1859, 1860, 1861, 1862, 1863, 1864, 1865, 1866, 1867, 1868, 1869, 1870, 1871, 1872, 1873, 1874, 1875, 1876, 1877, 1878, 1879, 1880, 1881, 1882, 1883, 1884, 1885, 1886, 1887, 1888, 1889, 1890, 1891, 1892, 1893, 1894, 1895, 1896, 1897, 1898, 1899, 1900, 1901, 1902, 1903, 1904, 1905, 1906, 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, 1912, 1913, 1914, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1928, 1929, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158,

Z1

81. Choose the correct alternative to find the missing term ?

e j o, t y d, i n s, x c h, ?

- (1) n r w (2) n s w
(3) m r w (4) m s x

82. If PALAM could be given the code number 43 what number can be given to STUTTGART ?

- (1) 145 (2) 142
(3) 146 (4) 148

83. If MASTER is coded as 411259, then SERVANT will be coded as ?

- (1) 1594152 (2) 1951459
(3) 1549519 (4) 1591495

Direction : Read the following carefully to answer the questions 84 & 85 :

P, Q, R, S, T and U are sitting around the hexagonal table each at one corner and are facing the centre. P is second to the left of U. Q is neighbour of R and S. T is second to the left of S.

84. If Q takes the place of U, U takes the place of T, T takes the place of R and R takes the place of Q. Who is sitting second to the right of Q ?

- (1) U (2) S
(3) R (4) T

85. Who is sitting opposite to Q ?

- (1) P (2) T
(3) S (4) U

(18)

DTG16-II

81. लुप्त पद को ज्ञात करने के लिए सही विकल्प चुनिए :

e j o, t y d, i n s, x c h, ?

- (1) n r w (2) n s w
(3) m r w (4) m s x

82. यदि PALAM को कूट संख्या 43 दी जाती है, तो STUTTGART को क्या संख्या दी जा सकती है ?

- (1) 145 (2) 142
(3) 146 (4) 148

83. यदि MASTER को 411259 कूट दिया जाए, तो SERVANT के लिए कूट होगा :

- (1) 1594152 (2) 1951459
(3) 1549519 (4) 1591495

निर्देश : निम्नलिखित को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न 84 और 85 के उत्तर दीजिए :

P, Q, R, S, T और U एक षडभुजाकार टेबल के प्रत्येक कोने पर केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। P, U के बायें से दूसरा है। Q, R और S का पड़ोसी है। T, S के बायें से दूसरा है।

84. यदि Q, U का स्थान लेता है, U, T का स्थान लेता है, T, R का स्थान लेता है और R, Q का स्थान लेता है। Q के दाहिने से दूसरा कौन बैठा है ?

- (1) U (2) S
(3) R (4) T

85. Q के सामने कौन बैठा है ?

- (1) P (2) T
(3) S (4) U

DTG16-II

86. If only the consonants in the word MEAT are changed in such a way that each of them becomes the previous letter in the English alphabet and the remaining letters are kept unchanged, then how many meaningful words can be formed with the new set of letters using each letter only once in the word ?

- (1) one (2) two
(3) three (4) four

87. Summit is heavier than Arjun but not as heavier as Rakesh, Arjun is heavier than Jayant. Keshav is heavier than Summit but not as heavier as Rakesh. Who is the heaviest ?

- (1) Summit (2) Arjun
(3) Rakesh (4) Keshav

88. How many even numbers are there in the following sequence of numbers which are immediately followed by an odd number and preceded by an even number ?

8 5 8 6 7 6 8 9 3 2 7 5 3 4 2 2 3 5 5 2 2 8 1 1 9 3 1 7 5 1

- (1) 3 (2) 4
(3) 5 (4) None

89. If letters in the word UNIVERSAL are arranged in the alphabetical order and each letter is assigned numerical value equal to its serial number from the left in this rearranged order, what is the difference in the total of numerical values of consonants and that of vowels ?

- (1) 19 (2) 17
(3) 15 (4) 21

(19)

86. यदि शब्द MEAT के केवल व्यंजनों को इस प्रकार बदला जाए कि उनमें से प्रत्येक अंग्रेजी वर्णमाला में पूर्व अक्षर बने तथा शेष अक्षरों को अपरिवर्तित रखा जाए, तो उस अक्षरों के नए सेट में प्रत्येक अक्षर का प्रयोग केवल एक ही बार करते हुए कितने अर्थवान शब्द बन सकेंगे ?

- (1) एक (2) दो
(3) तीन (4) चार

87. सुमित, अर्जुन से वजन में भारी है, परन्तु उतना नहीं जितना राकेश भारी है। अर्जुन, जयंत से भारी है। केशव, सुमित से भारी है परन्तु उतना नहीं जितना राकेश भारी है। कौन सबसे भारी है ?

- (1) सुमित (2) अर्जुन
(3) राकेश (4) केशव

88. निम्नलिखित संख्याओं के अनुक्रम में ऐसी सम संख्याएँ कितनी हैं जिनके ठीक बाद विषम संख्या है और पहले एक सम-संख्या आती है ?

8 5 8 6 7 6 8 9 3 2 7 5 3 4 2 2 3 5 5 2 2 8 1 1 9 3 1 7 5 1

- (1) 3 (2) 4
(3) 5 (4) कोई नहीं

89. यदि शब्द UNIVERSAL के अक्षरों को वर्णमाला के अनुक्रमानुसार पुनर्व्यवस्थित किया जाए तथा इस पुनर्व्यवस्थित क्रम में प्रत्येक अक्षर को बायें से उसके वर्णक्रम का क्रमांक दिया जाए, तो व्यंजनों तथा स्वरों (vowels) के कुल सांख्यिक मानों का अंतर क्या होगा ?

- (1) 19 (2) 17
(3) 15 (4) 21

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

PALAM STUTTGART

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

85. 83 A 7. 1 UNIVERSAL

Z1

Direction : For the questions 90 & 91, a statement is followed by two assumptions I and II, choose the correct option given below :

- (a) If only I is implicit
(b) If only II is implicit
(c) If either I or II is implicit
(d) If neither I nor II is implicit

90. **Statement :** Equality of income throughout a community is the essential condition for maximising the total utility which the total income available could confer on the members of that community.

Assumptions :

I : If extra income were taken from the rich and given to the poor, the total utility experienced by the community would increase.

II : Equal pay for equal work.

- (1) a (2) b
(3) c (4) d

91. **Statement :** Traffic jams on most of the roads in the city have become a regular feature during monsoon.

Assumptions :

I : Materials used for road construction can not withstand the fury of monsoon resulting into innumerable pot holes on the roads.

II : Number of vehicles coming on the roads is much more in monsoon as compared to other seasons.

- (1) a (2) b
(3) c (4) d

(20)

DTG16-II

निर्देश : प्रश्न 90 तथा 91 के लिए एक अभिकथन के साथ आगे दो अनुमान I तथा II दिए गए हैं। नीचे दिये गये विकल्पों में से सही का चुनाव कीजिए :

- (a) यदि केवल I अंतर्निहित है।
(b) यदि केवल II अंतर्निहित है।
(c) यदि I अथवा II अंतर्निहित है।
(d) न ही I और न ही II अंतर्निहित है।

90. **अभिकथन :** कुल उपयोगिता को अधिकतम करने के लिए पूरे समुदाय में आय को समानता एक आवश्यक शर्त है, जो कि उस समुदाय के सदस्यों को कुल उपलब्ध आय प्रदान कर सके।

अनुमान :

I : यदि अमीर से अतिरिक्त आय ले ली जाए और गरीब को दे दी जाए, तो समुदाय के द्वारा अनुभूत कुल उपयोगिता बढ़ जाएगी।

II : समान कार्य के लिए समान वेतन।

- (1) a (2) b
(3) c (4) d

91. **अभिकथन :** मानसून के दौरान शहर की अधिकांश सड़कों पर यातायात अवरोध एक आम बात बन गई है।

अनुमान :

I : सड़क निर्माण में प्रयुक्त सामग्री मानसून के प्रकोप के साथ टिक नहीं पाती है। परिणामस्वरूप सड़कों पर असंख्य गड्ढे उत्पन्न हो जाते हैं।

II : अन्य मौसमों की तुलना में मानसून में सड़कों पर आने वाले वाहनों की संख्या काफी अधिक हो जाती है।

- (1) a (2) b
(3) c (4) d

DTG16-II

Direction : For the questions 92 & 93, two statements are given. Choose the correct alternative as given below :

- (a) Statement I is the cause and Statement II is its effect.
(b) Statement II is the cause and Statement I is its effect.
(c) Both the Statements I and II are independent causes.
(d) Both the Statements I and II are effects of independent causes.

92. **Statements :**

I : Indian women don't believe in donating blood. According to the first ever data bank on gender distribution of blood donors, India has only 6% blood donations by women. The rest 94% were male donors.

II : Just twenty five countries in the world collect more than 40% of their blood supplies from female donors, these include Australia, U.S., Thailand, Portugal, New Zealand, Zimbabwe etc.

- (1) a
(2) b
(3) c
(4) d

(21)

निर्देश : प्रश्न 92 और 93 के लिए दो कथन दिए गए हैं। नीचे दिए गए में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) कथन I कारण है और कथन II उसका परिणाम है।
(b) कथन II कारण है और कथन I उसका परिणाम है।
(c) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं।
(d) दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारणों के परिणाम हैं।

92. **कथन :**

I : भारतीय महिलाएँ रक्तदान में विश्वास नहीं करती। रक्तदाताओं के लैंगिक वितरण पर अभी तक के प्रथम डाटा बैंक के अनुसार भारत में महिलाओं द्वारा केवल 6% रक्तदान होता है। शेष 94% पुरुष रक्त दाता हैं।

II : विश्व में मात्र 25 देश 40% से अधिक की रक्त-आपूर्ति महिला दाताओं से प्राप्त करते हैं, इनमें आस्ट्रेलिया, यू.एस., थाइलैण्ड, पुर्तगाल, न्यूजीलैण्ड, जिम्बाब्वे आदि शामिल हैं।

- (1) a
(2) b
(3) c
(4) d

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Scanned by CamScanner

Z1

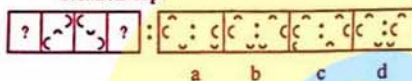
93. Statements :

I : Importance of Yoga and exercise is being realized by all sections of the society.

II : There is an increasing awareness about health in the society particularly among middle ages group of people.

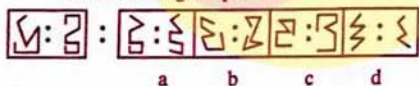
- (1) a (2) b
(3) c (4) d

94. The problem figure has two blanks in it in place of the first and fourth figures. The answer figure contains four pairs of figures. You have to choose the pair which would fill in the blanks so that the first and second pairs have similar relationship.



- (1) a (2) b
(3) c (4) d

95. A related pair of figures is given followed by four pairs of figures. Select a pair that has a relationship similar to that in the original pair :



- (1) a (2) b
(3) c (4) d

(22)

DTG16-II

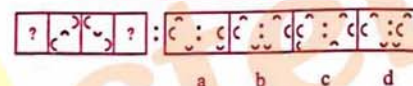
93. कथन :

I : योग और व्यायाम के महत्व को समाज के प्रत्येक वर्ग द्वारा महसूस किया जा रहा है ।

II : समाज में विशेषकर मध्य आयु वर्ग के लोगों में स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता बढ़ रही है ।

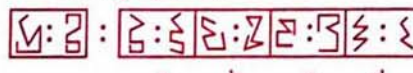
- (1) a (2) b
(3) c (4) d

94. समस्या चित्र में प्रथम और चौथे चित्र के स्थान पर दो खाली स्थान हैं । उत्तर चित्र में चित्रों के चार युग्म हैं । आपको युग्म का चयन करना है जो रिक्त स्थानों में भरे जाएँगे जिससे कि प्रथम और द्वितीय युग्मों में समान सम्बन्ध हो ।



- (1) a (2) b
(3) c (4) d

95. चित्रों का एक सम्बन्धित युग्म उसके अनुसरण में चित्रों के चार युग्मों के साथ दिया गया है । एक युग्म का चयन कीजिए जिसमें वही सम्बन्ध हो जो मूल युग्म में है :



- (1) a (2) b
(3) c (4) d

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

DTG16-II

96. Study the following pattern

$$\begin{aligned} 3 + 2 + 5 &= 153030 \\ 8 + 4 + 3 &= 243996 \\ 9 + 2 + 4 &= 364872 \\ 5 + 4 + 5 &= 2550100 \end{aligned}$$

Using the above pattern, find $7 + 2 + 5$

- (1) 147070 (2) 355050
(3) 355070 (4) 357070

97. The maximum value of product of two numbers, whose sum is 12, is

- (1) 32 (2) 35
(3) 36 (4) 20

98. A can do work in 18 days. B can do the same work in 12 days. With the help of C, they did the work in 3 days. Then C can alone do the job in

- (1) $12\frac{1}{7}$ days (2) $8\frac{3}{7}$ days
(3) $5\frac{1}{7}$ days (4) $1\frac{3}{7}$ days

99. Choose the correct option that will follow the same pattern :

2, 15, 41, 80, ?

- (1) 111 (2) 121
(3) 123 (4) 132

100. Select the correct option for the following :

Concession : Placate ::

- (1) Gun : Bolster
(2) Workout : Enervate
(3) Catalyst : Precipitate
(4) Lawyer : Mitigate

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Z1

96. निम्न पैटर्न का अध्ययन कीजिए :

$$\begin{aligned} 3 + 2 + 5 &= 153030 \\ 8 + 4 + 3 &= 243996 \\ 9 + 2 + 4 &= 364872 \\ 5 + 4 + 5 &= 2550100 \end{aligned}$$

उपरोक्त पैटर्न का प्रयोग करके $7 + 2 + 5$ ज्ञात कीजिए :

- (1) 147070 (2) 355050
(3) 355070 (4) 357070

97. दो संख्याओं, जिसका योग 12 है, के गुणनफल का अधिकतम मान है

- (1) 32 (2) 35
(3) 36 (4) 20

98. A किसी कार्य को 18 दिनों में कर सकता है । B उसी कार्य को 12 दिनों में कर सकता है । C उन दोनों की सहायता से उस कार्य को 3 दिनों में करता है । तो C अकेला कार्य कितने समय में कर सकता है ?

- (1) $12\frac{1}{7}$ दिनों में (2) $8\frac{3}{7}$ दिनों में
(3) $5\frac{1}{7}$ दिनों में (4) $1\frac{3}{7}$ दिनों में

99. सही विकल्प का चयन कीजिए जो समान पैटर्न का अनुसरण होगा :

2, 15, 41, 80, ?

- (1) 111 (2) 121
(3) 123 (4) 132

100. निम्न के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए :

रियायत : तुष्ट करना ::

- (1) बन्दूक : धामना
(2) अभ्यास : दुर्बल
(3) उत्प्रेरक : अवक्षेप
(4) वकील : प्रशमन

Z1

(24)

DTG16-II

PART - IV / भाग - IV
TEACHING APTITUDE / शैक्षणिक अभिव्यक्तता

101. When teaching, a teacher periodically tests her students to monitor their progress. She uses the results of such tests to identify areas where she may need to change or modify her instruction. The type of assessment used by her is called

- (1) Normative
- (2) Formative
- (3) Summative
- (4) Diagnostic

102. Which of the following learning outcomes are not tested appropriately by essay type questions ?

- (1) Ability to organize and integrate ideas
- (2) Ability to sort and interpret data
- (3) Ability to analyze facts and principles
- (4) Problem solving ability

103. Which of the following is the major obstacle to ensure achievement of high academic standards from disadvantaged students ?

- (1) Belief that not every student is capable of mastering challenging content and skills.
- (2) Non-availability of sufficient instructional materials aligned with the school curriculum.
- (3) Providing students substantial autonomy to determine what they learn and how they will learn it.
- (4) Providing a variety of individual, small group and large group activities.

101. पढ़ाते समय, अध्यापिका समय-समय पर अपने विद्यार्थियों की प्रगति की निगरानी करने के लिए परीक्षा लेती है। ऐसे परीक्षाओं के परिणामों को वह उन क्षेत्रों की पहचान करने के लिए उपयोग करती है जिनमें उसे अपने अनुदेश को बदलने अथवा संशोधित करने की जरूरत हो। उसके द्वारा उपयोग किए जाने वाला मूल्यांकन कहलाता है :

- (1) मानकौय
- (2) रचनात्मक
- (3) संकलनकारी
- (4) निदानकारी

102. निम्नलिखित में से कौन से अधिगम परिणामों को निबन्ध प्रकार के प्रश्नों द्वारा उपयुक्त जांच नहीं होता है ?

- (1) विचारों को सुव्यवस्थित और समाकलित करने की योग्यता।
- (2) सामग्री या ओकड़े को अलग-अलग करना और उसकी व्याख्या करना।
- (3) तथ्यों तथा सिद्धान्तों का विश्लेषण करने की योग्यता।
- (4) समस्या सुलझाने की योग्यता।

103. अभावग्रस्त विद्यार्थियों का उच्च शैक्षिक स्तर सुनिश्चित करने में मुख्य बाधा कौन सी है ?

- (1) यह विश्वास कि प्रत्येक विद्यार्थी चुनौतीपूर्ण विषयवस्तु तथा कौशलों पर निपुणता प्राप्त करने में सक्षम नहीं है।
- (2) स्कूल पाठ्यचर्या के तुल्य पर्याप्त अनुदेशी सामग्री की अनापलब्धता।
- (3) विद्यार्थियों को यह निर्धारित करने में यथेष्ट स्वायत्तता प्रदान करना कि उन्हें क्या सीखना है और वे उसे कैसे सीखेंगे।
- (4) विविध प्रकार की वैयक्तिक, छोटे तथा बड़े समूह की गतिविधियों प्रदान करना।

DTG16-II

104. According to Article 21A of the constitution

- (1) it is mandatory to provide free and compulsory education to children upto the age of 14 years.
- (2) education is a fundamental right of children between the age of 0-14 years.
- (3) education of children upto the age of 6 years is not a responsibility of the state.
- (4) education is a fundamental right of children between the age of 6-14 years.

105. The procedures used by teachers to identify difficulties of learners in various fields of learning are part of

- (1) placement assessment
- (2) formative assessment
- (3) diagnostic assessment
- (4) summative assessment

106. Which of the following would best predict student's academic success ?

- (1) Personality factors
- (2) Physical health
- (3) Motivation
- (4) Intelligence

(25)

Z1

104. संविधान के अनुच्छेद 21ए के अनुसार

- (1) बच्चों को 14 वर्ष की आयु तक निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान करना अनिवार्य है।
- (2) 0-14 वर्ष की आयु के बच्चों के लिए शिक्षा मौलिक अधिकार है।
- (3) 6 वर्ष की आयु तक बच्चों की शिक्षा का उत्तरदायित्व राज्य का नहीं है।
- (4) 6 से 14 वर्ष की आयु के बच्चों के लिए शिक्षा मौलिक अधिकार है।

105. अधिगम के विभिन्न क्षेत्रों में छात्रों की कठिनाइयों की पहचान करने के लिए अध्यापकों द्वारा उपयोग की जाने वाली कार्यविधि किसका अंश है ?

- (1) स्थानन (प्लेसमेंट) मूल्यांकन
- (2) रचनात्मक मूल्यांकन
- (3) नैदानिक मूल्यांकन
- (4) संकलनकारी मूल्यांकन

106. विद्यार्थियों की शैक्षिक सफलता का श्रेष्ठ पूर्वानुमान निम्नलिखित में से कौन सा कारक करेगा ?

- (1) व्यक्तित्व सम्बन्धी कारक
- (2) शारीरिक स्वास्थ्य
- (3) प्रेरणा
- (4) बुद्धि

Z1

107. 'Give me a dozen of healthy children, I can make them doctor, judge, beggar or even a thief.' This statement illustrates which one of the following learning theories ?

- (1) Classical conditioning
- (2) Gestalt
- (3) Field theory
- (4) Behaviourism

108. Genetically programmed naturally occurring changes over time are

- (1) Maturation
- (2) Developmental
- (3) Evolutionary
- (4) Transitional

109. A teacher of class VI in a coeducational school would observe perceptible differences between boys and girls in which of the following development ?

- (1) Physical
- (2) Intellectual
- (3) Social
- (4) Moral

110. Which of the following approach views learning as an active mental process of acquiring, and using knowledge ?

- (1) Constructivist
- (2) Behaviouristic
- (3) Humanistic
- (4) Social learning

(26)

DTG16-II

107. 'मुझे दर्जनों स्वस्थ (या तंदुरस्त) बच्चे दीजिए, मैं उन्हें डॉक्टर, जज, भिखारी या चोर भी बना सकता हूँ।' यह कथन निम्नलिखित में से किस अधिगम सिद्धान्त को प्रदर्शित करता है ?

- (1) क्लासीकल या प्रतिष्ठित अनुकूलन
- (2) गेस्टाल्ट
- (3) क्षेत्र सिद्धांत
- (4) व्यवहारवाद

108. जैविक रूप से क्रमादेशित, समयोपरि स्वाभाविक रूप से होने वाले परिवर्तन हैं :

- (1) परिपक्वन सम्बन्धी
- (2) विकासात्मक
- (3) क्रमिक विकासीय (इवोल्यूशनरी)
- (4) सांक्रांतिक

109. सहशिक्षण विद्यालय में कक्षा VI का अध्यापक निम्नलिखित में से किस विकास में लड़कों और लड़कियों के बीच की प्रत्यक्ष भिन्नताओं का अवलोकन करेगा ?

- (1) शारीरिक
- (2) बौद्धिक
- (3) सामाजिक
- (4) नैतिक

110. निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण अधिगम को ज्ञान अर्जित करने और उपयोग करने की सक्रिय मानसिक प्रक्रिया के रूप में देखता है ?

- (1) रचनावादी
- (2) व्यवहारवादी
- (3) मानवतावादी
- (4) सामाजिक अधिगम

DTG16-II

111. After teaching a content, a teacher finds that the students are able to work with action verbs namely appraise, criticize and judge. Thus, objectives have been achieved at which of the following level ?

- (1) Analysis level
- (2) Synthesis level
- (3) Evaluation level
- (4) Application level

112. A science teacher plans to teach a unit on 'changes' to class VI. While preparing for the lesson, he should first determine the

- (1) instructional strategies he would follow
- (2) instructional materials he would use
- (3) ways he would evaluate students
- (4) knowledge students already have about the topic

113. According to Piaget, use of charts, graphs and diagrams is a useful strategy for teaching children at the

- (1) Sensorimotor stage
- (2) Preoperational stage
- (3) Concrete operational stage
- (4) Formal operational stage

(27)

Z1

111. विषयवस्तु को पढ़ा लेने के बाद, अध्यापक देखता है कि विद्यार्थी सक्रिय क्रियापदों जैसे कि समीक्षा, आलोचना करना और फैसला करना, का उपयोग कर पाते हैं। इन उद्देश्यों को निम्नलिखित में से किस स्तर पर प्राप्त किया गया ?

- (1) विश्लेषण
- (2) संश्लेषण
- (3) मूल्यांकन
- (4) अनुप्रयोग

112. एक विज्ञान शिक्षक कक्षा VI को 'परिवर्तनों' पर इकाई पढ़ाने की योजना बनाता है। पाठ की तैयारी करते समय उसे सर्वप्रथम निर्धारित करना चाहिए :

- (1) अनुदेशात्मक योजनाएँ जिनका वह पालन करेगा।
- (2) अनुदेशात्मक सामग्री जिनका वह उपयोग करेगा।
- (3) तरीके जिनसे वह विद्यार्थियों का मूल्यांकन करेगा।
- (4) विषय के बारे में विद्यार्थियों का पूर्व-ज्ञान।

113. पियाजे के अनुसार, बच्चों को पढ़ाने के लिए चार्ट, ग्राफ़ और आरेख का उपयोग किस अवस्था पर उपयोगी विधि है ?

- (1) संवेदनगतिक अवस्था
- (2) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
- (3) मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था
- (4) आकारिक संक्रियात्मक अवस्था

Z1

114. Which one of the following was of the view that anything that can be learned by direct experience can also be learned from observation. Models are most effective if they are seen as having respect, competence, high status or power. Thus, in most cases, teachers can be highly influential models.

- (1) Köhler
- (2) Bandura
- (3) Thorndike
- (4) Skinner

115. Building meaning by connecting what is to be learned with established words or images is use of

- (1) Mnemonic strategies
- (2) Premack principle
- (3) Scaffolding
- (4) Assisted learning

116. A group of children learn a lot of arithmetical skills by way of completing a project on 'celebration of festivals.' This is a kind of

- (1) informal learning
- (2) incidental learning
- (3) formal learning
- (4) non-formal learning

(28)

DTG16-II

114. निम्नलिखित में से किसका विचार था कि जो कुछ भी प्रत्यक्ष अनुभव से सीखा जा सकता है वह देख कर या अवलोकन करके भी सीखा जा सकता है। यदि मॉडल सम्मानित, सामर्थ्यपूर्ण और उच्च प्रतिष्ठित पद या सत्ता के व्यक्ति समझे जाते हैं तो वे अत्यन्त प्रभावशील होते हैं। अतः, अधिकांश मामलों में, अध्यापकगण अत्यधिक प्रभावी मॉडल हो सकते हैं।

- (1) कोहलर
- (2) बैंडूरा
- (3) थॉर्नडाइक
- (4) स्किनर

115. जो भी सीखना है या सीखने वाली चीज को स्थापित शब्दों या चित्रों के साथ जोड़ते हुए अर्थ निर्मित करना निम्नलिखित में से किसका उपयोग है?

- (1) स्मृति सहायक युक्तियाँ
- (2) प्रीमैक (Premack) सिद्धान्त
- (3) स्कैफोल्डिंग (पाइ)
- (4) सहायक अधिगम

116. 'त्योहार मनाने' पर प्रोजेक्ट पूरा करने के माध्यम से एक बच्चों का समूह बहुत से गणितीय कौशल सीख जाता है। यह कौन सा अधिगम है?

- (1) अनियमित अधिगम
- (2) सांयोगिक अधिगम
- (3) औपचारिक अधिगम
- (4) अनौपचारिक अधिगम

DTG16-II

117. Which of the following techniques / procedures is most useful to promote creativity in children?

- (1) Simulation
- (2) Experimentation
- (3) Symposium
- (4) Brain-storming

118. Which of the following do you consider most important to prevent classroom discipline problems?

- (1) Close monitoring of student's behaviour
- (2) Establishing rules and procedure
- (3) Creating a stimulating classroom environment
- (4) Reward students for good behaviour

119. Which of the following is an objective related to the affective domain?

- (1) Students can paint a picture
- (2) Students can write a letter
- (3) Students can draw a graph
- (4) Students can value honesty

120. Which of the following would be more useful to eliminate routine misbehavior of students in the classroom?

- (1) Removing potential trouble makers from class.
- (2) Use of non-verbal cues
- (3) Ignoring and moving along
- (4) Providing token reinforcers as rewards

(29)

Z1

117. बच्चों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित तकनीकों / कार्यविधियों में से कौन सी सर्वाधिक उपयोगी है?

- (1) अनुकरण
- (2) प्रयोग
- (3) संगोष्ठी
- (4) ब्रेन-स्टोर्मिंग

118. क्लासरूम (कक्षाकक्ष) अनुशासन समस्याओं को रोकने के लिए आप निम्नलिखित में से किसे सर्वाधिक महत्वपूर्ण समझते हैं?

- (1) विद्यार्थियों के व्यवहार की कड़ी निगरानी।
- (2) नियम और कार्यप्रणालियाँ स्थापित करना।
- (3) क्लासरूम में प्रेरणाजनक वातावरण सृजित करना।
- (4) विद्यार्थियों को अच्छे व्यवहार के लिए पुरस्कार देना।

119. निम्नलिखित में से कौन सा उद्देश्य भावात्मक क्षेत्र से सम्बन्धित है?

- (1) विद्यार्थी चित्र में रंग भर सकते हैं।
- (2) विद्यार्थी पत्र लिख सकते हैं।
- (3) विद्यार्थी ग्राफ (लेखाचित्र) बना सकते हैं।
- (4) विद्यार्थी ईमानदारी को महत्त्व दे सकते हैं।

120. क्लासरूम में विद्यार्थियों के नियमित दुर्व्यवहार को समाप्त करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा तरीका ज्यादा उपयोगी है?

- (1) सम्भावित उपद्रवियों को कक्षा से बाहर कर देना।
- (2) गैर-वाचिक इशारों का उपयोग
- (3) ध्यान न देना और आगे बढ़ना
- (4) पुरस्कार के तौर पर सांकेतिक सुदृढकर्ताओं को देना