Adda247 | GET IT ON Google Play

Booklet Type **A**

PAPER – I
CODE : 00

OMR Answer Sheet No. : ______

Roll No. : ______

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words : ....

....

Name & Signature of the Invigilator

....

....

Question Booklet Sl. No. 224565

Time : 1 Hour] **No. of Printed Pages : 24** **[Maximum Marks : 100**

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of **fifty (50)** multiple choice type of questions. **All** questions are **compulsory**.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
   (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) ● (C) (D) where (B) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper – I only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
7. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
8. You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
9. Use only Blue/Black Ball point pen.
10. Use of any calculator or any electronic devices or log table etc., are prohibited.
11. There shall be no negative marking.
12. In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final.

SEAL

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ

1. આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમ્યાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું :
   (i) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
   (ii) કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/ પૃષ્ઠો ઓછાં હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ સંજોગોમાં ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
   (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval)ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કાળું કરવાનું રહેશે.
   ઉદાહરણ : (A) ● (C) (D) કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર-I લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં.
6. કાચું કામ (Rough work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અંતિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
7. જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિહ્નકે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અભદ્ર ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમકે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અયોગ્ય જાહેર કરવામાં આવશે.
8. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજીનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષા ખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજીનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
9. માત્ર કાળી / ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
10. કેલ્ક્યુલેટર, લોગ ટેબલ અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
11. ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણાંકન પ્રથા નથી.
12. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

1,00,000+ Mock Tests

Personalised Report Card

Unlimited Re-Attempt

600+ Exam Covered

25,000+ Previous Year Papers

500% Refund

IBPS

NABARD

INDIAN RAILWAYS

ATTEMPT FREE MOCK NOW

Adda247 GET IT ON Google Play

A

DO NOT WRITE HERE

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

PAPER – I

Directions (Q.No. 1 – Q.No. 5) : At first sight silence would seem to be the essence of non communication. Yet we know that in some circumstances silence can speak volumes. It is also a potent tool in the communication tool box, for the speaker, as it adds emphasis to point, allowing time for its full significance to sink in. Handled skillfully, it can build up anticipation for what is to come – the pregnant pause. It gives opportunity to make eye contact with audience and gauge their reactions. It is an essential component of the timing of one's delivery. For the listener silence can buy time, either to digest what has been said or to consider a response, or both. Silence will, often lure the speaker into saying more than he or she may have intended.

1. Silence is an essential component of
   (A) Non-communication
   (B) Gauging reaction of people
   (C) The timing of one's delivery
   (D) Distraction

સૂચના (પ્ર.નં. **1** - પ્ર.નં. **5**)
એક નજરમાં આપણને લાગે કે ચુપકીદી વાતચીત ન કરવાનો સાર છે. એ સાથે આપણે એ પણ જાણીએ છીંએ કે ઘણીય પરિસ્થિતિમાં ચુપકીદી બોલવા કરતા પણ વધુ વજન આવે છે. આ કારણે વક્તાઓ માટે આ મહત્વનો પ્રત્યાયન ઉપકરણ છે, કે ક્યાં શબ્દો ને ભાર આપવો, ક્યા શબ્દને પુરૂ મહત્વ આપું વગેરે........ જો આને કુશળતાપૂર્વક વાપરીએ તો જિજ્ઞાસાને મહત્વપૂર્ણ દીર્ઘ વિરામથી દર્શાવી શકે છે. શ્રોતાઓ અને વક્તા વચ્ચે દ્રષ્ટિ સંપર્ક કરવાનો તક આપે છે. શ્રોતાના ભાગને પણ માપી શકાય છે. વક્તા અને શ્રોતા વચ્ચેનું આ મહત્વપૂર્ણ ઘટક છે. રજુઆત ની સમય સૂચકતા છે. શ્રોતાઓ માટે ચુપકીદી થોડો સમય ફાળવી જિજ્ઞાસા દર્શાવે છે. જેનાથી ક્યાં તો જે કહેવાયુ છે એ ગ્રહણ થાય અથવા પ્રતીચારનો સ્વીકાર અથવા તો બન્ને. તેથી ચુપકીદી વક્તા ને બોલવા કરતા પણ વધારે આકર્ષે છે.
સાચો વિકલ્પ શોધો ---

1. ચુપકીદી મહત્વપૂર્ણ ઘટક છે
   (A) અપ્રત્યાયનમાં
   (B) લોકોની પ્રતિક્રિયાનું માપન
   (C) રજુઆતની સમય સુચક્તામાં
   (D) વિક્ષેપ

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

2. According to the author, the pregnant pause
   (A) Breaks up communication
   (B) Helps communication
   (C) Build up anticipation
   (D) Leads to confusion

3. For the listener silence can
   (A) Emphasize a point
   (B) Be a potent tool
   (C) Speak volumes
   (D) Buy time

4. Silence seems to be essence of
   (A) Communication
   (B) Transmission
   (C) Non-Communication
   (D) Communication tool box

5. What provides an opportunity to make eye contact with the audience ?
   (A) Communication
   (B) Discussion
   (C) Silence
   (D) Gesture

2. લેખક પ્રમાણે દીર્ઘ વિરામ એટલે
   (A) વાતચીત બંધ કરવી
   (B) વાતચીતમાં મદદ રૂપ
   (C) જિજ્ઞાસા દર્શાવી
   (D) મૂંઝવણ પેદા કરવી

3. શ્રોતાઓ માટે ચુપકીદી
   (A) મુદ્દાઓ તે વજન આવે
   (B) મહત્વપૂર્ણ ઉપકરણ
   (C) વધુ બોલે
   (D) વિચારવાનો સમય મળે

4. ચુપકીદી શ્રોતાઓ માટે સાર છે
   (A) વાતચીતમાં
   (B) પ્રસારણ
   (C) બિન પ્રત્યાયન
   (D) પ્રત્યાયન ઉપકરણ

5. કોણ તક આપે છે વક્તા અને શ્રોતા વચ્ચે દ્રષ્ટિ સંપર્ક કરવાનો
   (A) વાતચીત
   (B) ચર્ચા
   (C) ચુપકીદી
   (D) હાવભાવ

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

6. Which of the following are considered as both input and output devices ?

a. Touch screen

b. USB memory devices

c. CD drive

d. Screen projector

(A) a, c and d

(B) a, b and c

(C) a, b and d

(D) b, c and d

7. Which of the following statements are true ?

a. Cache memory is used to enhance the performance of computer system.

b. Primary memory is also known as main memory.

c. Hard disk is an example of secondary memory.

d. Static Random Access Memory (SRAM) is not a Cache memory.

(A) a and b are true, while c and d are false

(B) a and c are true, while b and d are false

(C) b, c and d are true, while a is false

(D) a, b and c are true, while d is false

6. આમા થી ક્યા ઈનપુટ અને આઉટપુટ બંને ઉપકરણો મા શામિલ થાય છે ?

a. ટચ સ્ક્રીન

b. USB મેમોરી ડીવાઈશ

c. CD ડ્રાઈવ

d. સ્ક્રીન પ્રોજેક્ટર

(A) a, c અને d

(B) a, b અને c

(C) a, b અને d

(D) b, c અને d

7. નીચે આપેલામાં કયું વિધાન સાચો છે

a. કેચ મેમોરીનો વપરાશ કમ્પ્યુટર સિસ્ટમની કાર્યક્ષમતા વધારવા માટે

b. પ્રાઈમરી મેમોરી, મેન મેમોરી તરીકે ઓળખાય છે.

c. હાર્ડ ડીસ્ક, સેકેન્ડ્રી મેમોરીનો દ્રષ્ટાંત છે

d. સ્ટેટિક રેનડોમ એક્સેસ મેમોરી (SRAM) કેચ મેમોરી નથી.

(A) a અને b સાચા છે અને c અને d ખોટા છે.

(B) a અને c સાચા છે અને b અને d ખોટા છે.

(C) b, c અને d સાચા છે અને a ખોટો છે.

(D) a, b અને c સાચા છે અને d ખોટો છે.

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

8. Which of the following are characteristics of CC – BY – SA ?

a. Allows to copy and publish

b. Attribution required

c. Cannot be used commercially

d. Cannot be modified and adapted

e. Cannot change license

(A) a, b and e

(B) a, b, d and e

(C) a, c, d and e

(D) b, d and e

9. In relation to NMEICT mission document, which of the following is not true for opportunities of ICT in education ?

(A) Availability of EduSAT

(B) High power consumption connectivity and computing devices

(C) The abundance of knowledge on the internet

(D) Rapidly expanding network of cyber kiosks and cyber cafes

10. Which of the following has been conceived as 'One Stop Education Portal' ?

(A) SAMAGRA

(B) SAMARTH

(C) SAKSHAT

(D) DIKSHA

8. નીચે આપેલ વિકલ્પોમાં ક્યા વિકલ્પમાં CC – BY – SA ના લક્ષણ છે

a. નકલ અને પ્રકાશિત કરવાની મંજૂરી

b. ઋણ સ્વીકારની આવશ્યકતા

c. વ્યાવસાયિક રીતે ન વપરાય

d. સુધારો કે સ્વીકાર ન થઇ શકે

e. લાયસેંસ બદલી ન શકાય

(A) a, b અને e

(B) a, b, d અને e

(C) a, c, d અને e

(D) b, d અને e

9. NMEICT મિશનના સંબંધમા કયો વિકલ્પ ICT માં શિક્ષણ માટે તક આપે છે.

(A) એડ્યુસેટની ઉપલબ્ધતા

(B) ઉચ્ચક્ષમતા વપરાશ જોડાણ અને કામ્પ્યુંટિંગ ડિવાઈસ

(C) ઇન્ટરનેટથી માહિતીની પ્રચુરતા

(D) સાઈબર કિવોસ અને સાઈબર કેફ્સ દ્વારા ઝડપથી નેટવર્કનો વિસ્તાર

10. આમાથી કયો વિકલ્પ 'વન સ્ટેપ એજ્યુકેશન પોર્ટલ' ના સંદર્ભમાં છે.

(A) સમગ્ર

(B) સમર્થ

(C) સાક્ષાત

(D) દીક્ષા

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

11. Look this series 40, 38, 34, 32, 28, ____ what number should come next ?

(A) 24 (B) 22

(C) 27 (D) 26

11. આ હરોળને જૂઓ 40,38,34,32,28, ____ હવે કયો આંકડો આવવો જોઈએ ?

(A) 24 (B) 22

(C) 27 (D) 26

12. Find the next term of given series.

ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, ______

(A) ZKU (B) ZKW

(C) XKW (D) ZAB

12. આપેલ હરોળમાં હવે આવનાર શબ્દ કયો હશે ?

ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, ______

(A) ZKU (B) ZKW

(C) XKW (D) ZAB

13. Find the next term of given series.

C4X, F9U, I16R, ________

(A) L25P (B) L25O

(C) L27P (D) L29S

13. આપેલ હરોળમાં હવે આવનાર શબ્દ કયો હશે ?

C4X, F9U, I16R, ________

(A) L25P (B) L25O

(C) L27P (D) L29S

14. Which of the following is in descending order ?

(A) 5/8, 9/13, 11/17

(B) 5/8, 11/17, 9/13

(C) 9/13, 11/17, 5/8

(D) 11/17, 9/13, 5/8

14. નીચે પૈકી કયું ઉતરતા ક્રમમાં છે ?

(A) 5/8, 9/13, 11/17

(B) 5/8, 11/17, 9/13

(C) 9/13, 11/17, 5/8

(D) 11/17, 9/13, 5/8

15. 4/7 of 2/3 of 5/6 of 5/8 of 1008 is

(A) 200 (B) 144

(C) 64 (D) 400

15. 1008 ના 5/8 ના 5/6 ના 2/3 ના 4/7 નીચે પૈકી શું થાય ?

(A) 200 (B) 144

(C) 64 (D) 400

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

16. Which of the following pollutants pose the highest risk to human health and environment ?

(A) Particulate matter
(B) Nitrogen dioxide
(C) Sulphur dioxide
(D) Carbon monoxide

17. Which of the following is not a priority area for 'Education for Sustainable Development' for 2030 ?

(A) Advancing Policy
(B) Transforming Learning Environments
(C) Empowering and mobilizing youth
(D) Building capacities of administrators

18. Match the following and choose the correct option given below.

Movement	Activist
I. Chipko Movement	a. M. S. Swaminathan
II. Narmada Bachao Movement	b. Medha Paatekar
III. Green Revolution	c. Amrita Devi
IV. Bishnoi Movement	d. Sunderlal Bahuguna

	I	II	III	IV
(A)	b	a	d	c
(B)	c	b	a	d
(C)	d	b	a	c
(D)	a	b	c	d

16. નીચેનામાંથી કયું પ્રદુષકો માનવ આરોગ્ય અને પર્યાવરણ માટે અતિ હાનીકારક છે.

(A) રજકણ
(B) નાઈટ્રોજન ડાયોક્સાઈડ
(C) સલ્ફર ડાયોક્સાઈડ
(D) કાર્બન મોનોક્સાઈડ

17. "2030 માટે ટકાઉ વિકાસના શિક્ષણ" માટે નીચેનામાંથી કયું પ્રાથમિકતા ક્ષેત્રમાં નથી

(A) પ્રગત નીતિ
(B) સીખ્વાના વાતાવરણમાં પરિવર્તન
(C) યુવાઓને સશક્ત અને ગતિશીલ કરવું
(D) પ્રશાશકની ક્ષમતાનો વિકાસ

18. નીચે આપેલ વિકલ્પોને મેળવી સાચો વિકલ્પ લાખો.

આંદોલન	આંદોલનકારી
I. ચીપકો આંદોલન	a. મ.સ. સ્વામીનાથન
II. નર્મદ બચાવ આંદોલન	b. મેઘા પાટકર
III. હરિત ક્રાંતિ	c. અમૃતા દેવી
IV. વિશનોઈ આંદોલન	d. સુન્દરલાલ બહુગુણા

	I	II	III	IV
(A)	b	a	d	c
(B)	c	b	a	d
(C)	d	b	a	c
(D)	a	b	c	d

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

19. "The Future We Want" is an outcome document of

(A) Brundtland Commission

(B) United Nations Conference on Sustainable Development

(C) World Commission on Environment and Development

(D) United Nations Environment Programme

19. કયું વિકલ્પ "દ ફ્યૂચર વી વાન્ટ" નું પરિણામ છે

(A) બ્રટલેન્ડ આયોગ

(B) ટકાઉ વિકાસ પર સંયુક્ત રાષ્ટ્રની પરિષદ

(C) પર્યાવરણ અને વિકાસ પર વિશ્વ કમિશન

(D) યૂનાઈટેડ નેશન્સ એન્વાર્યમેન્ટ પ્રોગ્રામ

20. The Nagoya Protocol on 'Access to Genetic Resources and the fair and equitable sharing of Benefits' is an

(A) International agreement that aims to lessen water pollution

(B) International agreement which aims at sharing the benefits arising from the utilization of genetic resources in all possible ways

(C) International agreement which aims at sharing the benefits arising from the utilization of genetic resources in a fair and equitable way

(D) International agreement which aims to ensure the safe handling, transport and use of living modified organisms (LMOs)

20. આનુવંશિક સંસાધનોની પહોંચ અને લાભોની ન્યાયી અને સમાન વહેંચણી પર નાગોયા પ્રોટોકોલ

(A) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજૂતી જેનો ઉદ્દેશ જળ પ્રદૂષણ ઘટાડવાનો છે

(B) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજૂતી જેનો ઉદ્દેશ તમામ શક્ય રીતે આનુંવંશિક સંસાધનોના ઉપયોગથી ઉદ્ભવતા લાભોને વહેંચવાનો છે

(C) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજૂતી જેનો ઉદ્દેશ આનુવંશિક સંસાધનોના ઉપયોગથી ઉદ્ભવતા લાભોને ન્યાયી અને સામાનરીતે વહેંચવાનો છે

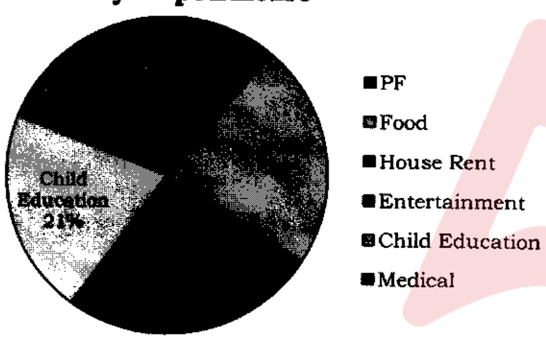
(D) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજૂતી જેનો ઉદ્દેશ સલામતી પરિવહન અને living modified organisms નો ઉપયોગ (LMOs)

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247
GET IT ON Google Play

21. Study the chart and answer the question, the Pie chart given here represents the domestic expenditure of a family in percent. If the total monthly income of the family is Rs. 55,660/-. After PF deductions and payment of the house rent, the total monthly income of the family remains

Family Expenditure



(A) 38662

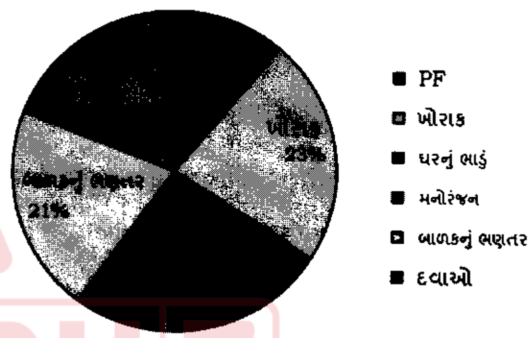
(B) 38862

(C) 38962

(D) 38752

21. ચાર્ટનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નો જવાબ આપો, આ પાઈ ચાર્ટમાં એક કુટુંબના વર્તમાન ખર્ચ દર્શાવે છે. જો કુટુંબની કુલ માસિક આવક રૂા 55,660/- છે. તો PF અને ઘરભાડું આપ્યા બાદ કુટુંબની કુલ માસિક આવક રહે છે :

પારિવારિક ખર્ચ



(A) 38662

(B) 38862

(C) 38962

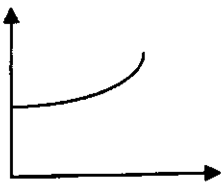
(D) 38752

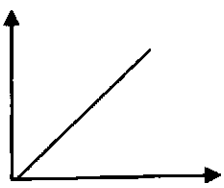
Adda247 Telegram Channel
Adda247 Instagram

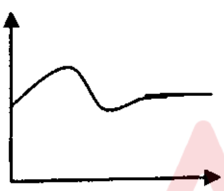
Adda247
GET IT ON Google Play

22. Choose the graph that best fits with this statement : "House prices rose in January and February, fell slightly in March and are now holding steady".

(A)

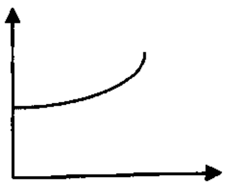
(B) 

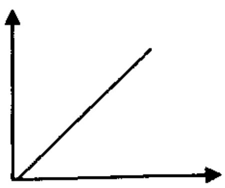
(C) 

(D) 

22. આ વિધાન સાથે જે સૌથી વધુ સુસંગત હોય એ આકૃતિ પસંદ કરો : "મકાનની કિંમત જાન્યુઆરી અને ફેબ્રુઆરી માં વધી હતી, માર્ચમાં થોડી ઘટી અને હવે સ્થિર છે."

(A)

(B) 

(C) 

(D)

23. A researcher uses systematic random sampling from a company directory that has 500 employees listed in alphabetical order. If the desired samples size is 20, and the first name to be selected is number 9, which of the following will not be selected ?

(A) 89
(B) 134
(C) 309
(D) 484

23. એક કંપની ડિરેક્ટરીમાં 500 કર્મચારીના નામો મૂળાક્ષર મુજબ ગોઠવાયેલ છે. સંશોધક સિસ્ટમેટીક યાદચ્છિક નમુના પસંદગીનો ઉપયોગ કરે છે. જો અપેક્ષિત નમૂનાનું કદ 20 હોય અને પ્રથમ પસંદ થયેલ નંબર 9 હોય, તો નીચે પૈકી કયો નંબર પસંદ થશે નહીં ?

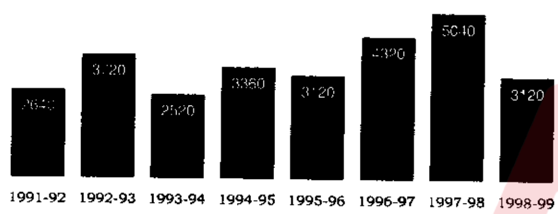
(A) 89
(B) 134
(C) 309
(D) 484

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247
GET IT ON Google Play

24. The bar graph given below shows the Foreign Exchange Reserves of a Country (in millions US$) from 1991-92 to 1998-99. The ratio of the number of years in which the foreign exchange reserves are above the average reserves, to those in which the reserves are below the average reserves is

Foreign Exchange Reserve of a Country
(in million US$)



(A) 2 : 6

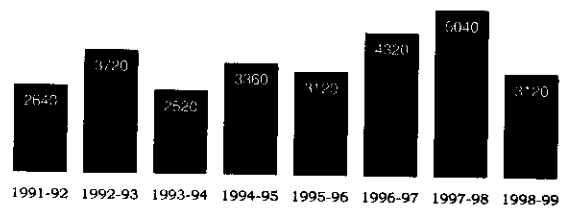
(B) 3 : 4

(C) 3 : 5

(D) 4 : 4

24. નીચે આપેલ સ્તંભાલેખમાં એક દેશના 1991-92 થી 1998-99 સુધીના વિદેશી મુદ્રા ભંડારને દર્શાવે છે. (in millions US$) જેમાં વિદેશી મુદ્રા ભંડાર સરાસરીથી ઉપર, અને સરાસરીની નીચે છે તે વર્ષની સંખ્યા જણાવો.

ફોરેન એક્સચેન્જ રેસર્વ ઓફ એ કન્ટ્રી
(in million US$)



(A) 2 : 6

(B) 3 : 4

(C) 3 : 5

(D) 4 : 4

25. What is the major purpose of Data Interpretation ?

(A) Getting meaning from the data and arriving as a conclusion

(B) Classification of data

(C) Analysis of data using suitable statistical tool

(D) Comparing different classified data

25. માહિતી અર્થઘટનનો મુખ્ય હેતુ જણાવો.

(A) માહિતી માથી અર્થ મેળવવો અને પરિણામ ઉપર આવવું.

(B) માહિતીનું વર્ગીકરણ

(C) યોગ્ય આંકડાશાસ્ત્રીય ઉપકરણ દ્વારા માહિતીનું વિશ્લેષણ

(D) જૂદી-જૂદી વર્ગીકૃત માહિતીની તુલના કરવી.

Adda247 Telegram Channel
Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

26. The main objective of formative evaluation

(A) To find out the difficulties in learning

(B) To enhance students' learning

(C) To promote students to the next class

(D) To develop cooperation among students

27. Which of the following options is not befitting to online teaching concept ?

(A) Swayamprabha

(B) Massive Open Online Courses

(C) Shodh Ganga

(D) Google meet

28. Which of the following statements about individual differences are true ?

1. Every child is unique and different from each other.
2. The same level of intelligence, the achievement level of student may be different.
3. Heredity and environment both are the reason for individual differences.
4. Individual differences are related to psychology only.
5. Individual differences are there but it does not make any difference.

(A) 1, 2 and 3 (B) 1, 2 and 4

(C) 2, 3 and 5 (D) 3, 4 and 5

26. રચનાત્મક(ફોરમેટીવ) મૂલ્યાંકનનો મુખ્ય હેતુ

(A) અધ્યયનમાં પડતી મૂશ્કેલીઓ શોધવી

(B) વિદ્યાર્થીના અધ્યયનને વધારવું.

(C) વિદ્યાર્થીને આગળના વર્ગખંડમાં મોકલવું.

(D) વિદ્યાર્થીઓમાં સહકારિતા વિકસાવવા.

27. નીચે પૈકીના ક્યાં વિકલ્પ ઓન લાઈન અધ્યાપન સંકલ્પનામાં સુસંગત નથી ?

(A) સ્વયંપ્રભા

(B) મેસીવ ઓપન ઓનલાઈન કોર્સિસ

(C) શોધ ગંગા

(D) ગુગલ મિટ

28. નીચે પૈકીના ક્યા વિધાનો વૈયક્તિક તફાવતોના સંદર્ભમાં સાચા છે.

1. પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી / બાળક અદ્વિતીય છે અને એક –બીજાથી જુદા છે.
2. સરખી બુદ્ધિકક્ષા હોવા છતાં , સિદ્ધિ કક્ષા જૂદી –જૂદી- હોય શકે.
3. વારસો અને વાતાવરણ એ બંને વૈયક્તિક તફાવતો માટેના કારણો છે.
4. વૈયક્તિક તફાવતો ફક્ત મનોવૈજ્ઞાનિક બાબત સાથે સંલગ્ન છે.
5. વૈયક્તિક તફાવતો હોઈ શકે પણ એનાથી કોઈ ફર્ક પડતો નથી.

(A) 1, 2 અને 3 (B) 1, 2 અને 4

(C) 2, 3 અને 5 (D) 3, 4 અને 5

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

29. One of your student remains quite in the class discussion while he/she is very talkative and playful outside the class, what would you do ?

1. Try to find why he/she remains quite in the class discussion and talk to him/her.
2. Assign him/her some topic to speak in the class.
3. You will ask question to the student so he/she has to speak.
4. Let him/her be quite as it is his/her nature.
5. Send him/her to playground and let him play where he/she is comfortable.

(A) 1, 2 and 3 (B) 2, 3 and 4
(C) 1, 3 and 5 (D) 2, 4 and 5

30. Bright student causes disturbance in showing of his/her knowledge while you are teaching, what would you do ?

1. Give him/her some work that he can not do so he realise that he/she doesn't know everything.
2. Give him/her some difficult work in the area of his/her interest.
3. Give him/her some books to read in the area of his/her interest.
4. You will connect his/her points in your talk.
5. Complain against him/her to his/her parents.

(A) 1, 2 and 4 (B) 2, 4 and 5
(C) 2, 3 and 5 (D) 2, 3 and 4

29. તમારા વર્ગનો એક વિદ્યાર્થી વર્ગખંડ ચર્ચામાં શાંત/નિષ્ક્રિય રહે છે, જ્યારે વર્ગખંડ બહાર તે વાચાળ અને રમતીયાળ છે, તમે શું કરશો ?

1. વર્ગખંડ ચર્ચામાં તે શા માટે નિષ્ક્રિય રહે છે તેની તપાસ કરશો અને તેની સાથે વાત કરશો.
2. વર્ગખંડમાં બોલવા માટે તેને એક મુદ્દાની સોંપણી કરશો.
3. તેમ એ વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પૂછશો જેથી તેને બોલવું પડશે.
4. તેને શાંત રહેવા દો, કેમકે એ જ તેની પ્રકૃતિ છે.
5. તેને રમતના મેદાનમાં મોકલો અને તેને રમવા દો કેમકે ત્યાં જ એ સક્રિય છે.

(A) 1, 2 અને 3 (B) 2, 3 અને 4
(C) 1, 3 અને 5 (D) 2, 4 અને 5

30. જ્યારે તમે શીખવી રહ્યા છો ત્યારે એક તેજસ્વી વિદ્યાર્થી પોતાનું જ્ઞાનનો દેખાડો કરી વર્ગખંડમાં ખલેલ પહોચાડી રહ્યો છે. તમે શું કરશો ?

1. તેને તે ન કરી શકે એવું કામ આપશો જેથી તેને ખ્યાલ આવે કે તે બધું જ જાણતો/જાણતી નથી.
2. તેના રસના ક્ષેત્રમાં તેને થોડું મૂશ્કેલ કામ આપશો.
3. તેના રસના ક્ષેત્રમાં તેને થોડા પૂસ્તકો વાંચવા આપશો.
4. તમારા પ્રવચનમાં તમે તેના મુદ્દાઓને જોડશો.
5. તેના વિરુદ્ધ તેના વાલીને ફરિયાદ કરશો.

(A) 1, 2 અને 4 (B) 2, 4 અને 5
(C) 2, 3 અને 5 (D) 2, 3 અને 4

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

31. Deep Ecology has focused upon

a. Ecosophy

b. Sustainable life style

c. Richness and diversity of life

d. Deforestation

e. Only abiotic ecosystem

Choose the correct option given below.

(A) Options b, d and e are correct

(B) Options a, c and b are correct

(C) Options a, b and e are correct

(D) Options b, c and e are correct

31. ઉંડું ઇકોલોજીએ ધ્યાન દોરયુ છે

a. ઇકોસોફી

b. ટકાઉ જીવનશૈલી

c. સમૃદ્ધતા અને જીવનની વિવિધતા

d. વનનાબૂદી

e. જૈવિક ઇકોસિસ્ટમ

નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધો

(A) વિકલ્પ b, d અને e સાચો છે

(B) વિકલ્પ a, c અને b સાચો છે

(C) વિકલ્પ a, b અને e સાચો છે

(D) વિકલ્પ b, c અને e સાચો છે

32. As per the latest report on 'All India Survey on Higher Education (2019-2020)', the Gender Parity Index in India is

(A) 1.01

(B) 1.02

(C) 1.11

(D) 1.21

32. "ઓલ ઇંડિયા સર્વે ઓન હાયર એજ્યુકેશન (2019-20)" ના તાજેતરનો આહેવાલ પ્રમાણે લિંગ સમાનતા ઇન્ડેક્સ

(A) 1.01

(B) 1.02

(C) 1.11

(D) 1.21

33. Higher Education 4.0 has emphasized more upon

(A) Synchronous learning

(B) Blended mode of learning

(C) Face to face learning

(D) Adult and continuing learning

33. ઊચ્ચશિક્ષણ 4.0 એ ભાર મુક્યો છે

(A) સિનક્રોનસ લર્નિંગ

(B) ભણવાની મિશ્રિત પદ્ધતિ

(C) રૂબરૂ ભણતર

(D) પ્રૌઢ અને નિરન્તર શિક્ષણ

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

34. Match the following given in List – I and List – II and select the correct option given below.

List – I	List – II
1. National Digital Library	a. Plenty of international electronic journals and e-books are made available to all HEIs
2. National Academic Depository	b. To incorporate Robotics in Engineering Education
3. e-Yantra	c. To facilitate digital issuance, storage, access and verification of Academic credentials
4. e-Shodh Sindhu	d. To develop a framework of virtual repository of learning resources with a single window search facility

	1	2	3	4
(A)	d	b	a	c
(B)	d	a	c	b
(C)	b	c	d	a
(D)	d	c	b	a

35. Which of the following core principle has not been mentioned in National Education Policy 2020 ?

(A) Extensive use of Technology

(B) Respect for Global Diversity

(C) Synergy in curriculum

(D) Creativity and critical thinking

34. નીચે આપેલ યાદી I અને II ને મેળવી સાચો વિકલ્પ શોધો.

યાદી – I	યાદી – II
1. નેશનલ ડીજીટલ લાયબ્રેરી	a. ઊચ્ચ શિક્ષણની સંસ્થાઓને ઘણીય આંતરરાષ્ટ્રીય ઈલેક્ટ્રોનિક સામાયિકો અને ઈ બુક ઉપલબ્ધ કરાય છે
2. નેશનલ એકાકેમિક ડીપોસિટરી	b. ઈજનેરિયરિંગ ભણતરમાં રોબોટિકલનું સમાવિષ્ટ કરવું
3. e – યંત્ર	c. શૈક્ષણિક ઓળખની ફાળવણી, સંગ્રહ ઉપયોગ અને ચકાસણીની ડીજીટલ (વિજાણું) સહાય
4. e-શોધસિંધુ	d. સિંગલ વિંડો શોધ સુવિધા સાથે અધ્યયન સંસાધનોનું આભાસી રિપોસ્ટિરી માટેનું માળખું તૈયાર કરવું

	1	2	3	4
(A)	d	b	a	c
(B)	d	a	c	b
(C)	b	c	d	a
(D)	d	c	b	a

35. નેશનલ એજ્યુકેશન ૨૦૨૦ ના સંદર્ભમાં નીચે આપેલ વિકલ્પોમાં ક્યા મૂળ સિદ્ધાંતનો ઉલ્લેખ નથી થયો

(A) તકનીકી નો વ્યાપક પ્રયોગ

(B) વૈશ્વિક વિવિધતા પ્રત્યે સમ્માન

(C) અભ્યાસક્રમમાં સુમેળ

(D) સર્જનાત્મકતા અને સમીક્ષિત ચિંતન

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

36. Match Section – I with Section – II.

Section – I	Section – II
1. Haptics	a. Use of body movement
2. Proxemics	b. Use of space and effects
3. Paralanguage	c. Communication through touching
4. Kinesics	d. Use of pitch and volume of voice

(A) 1 – a, 2 – b, 3 – c, 4 – d

(B) 1 – b, 2 – a, 3 – d, 4 – c

(C) 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b

(D) 1 – c, 2 – b, 3 – d, 4 – a

37. Which of the following are the example of communicative tool ?

1. Teleconferencing
2. Voice mail
3. Chat
4. Multimedia Encyclopedia

(A) 1, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 2 and 4

(D) 2, 3 and 4

36. વિભાગ – I અને વિભાગ – IIને યોગ્ય રીતે જોડો.

વિભાગ – I	વિભાગ – II
1. હેપ્ટીક્સ	a. શારીરિક હલન – ચલનનો ઉપયોગ
2. પ્રોક્સેમિક્સ	b. જગ્યા અને અસરનો ઉપયોગ
3. પેરાલેંવેજ	c. સ્પર્શ દવારા પ્રત્યાયન
4. કિનેસીક્સ	d. અવાજની માત્રનો ઉપયોગ

(A) 1 – a, 2 – b, 3 – c, 4 – d

(B) 1 – b, 2 – a, 3 – d, 4 – c

(C) 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b

(D) 1 – c, 2 – b, 3 – d, 4 – a

37. નીચે પૈકી કયું પ્રત્યાયનના સાધનનું ઉદાહરણ છે ?

1. ટેલિકોન્ફરેન્સિંગ
2. વોઈસ મેઈલ
3. ચેટ
4. બહુમાધ્યમ જ્ઞાનકોશ

(A) 1, 3 અને 4

(B) 1, 2 અને 3

(C) 1, 2 અને 4

(D) 2, 3 અને 4

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

38. Which is not a characteristics of Effective Communication ?

(A) Completeness

(B) Cultural heterogeneity

(C) Concreteness

(D) Correctness

38. નીચે પૈકી કયું અસરકારક પ્રત્યાયનનું લક્ષણ નથી.

(A) પૂર્ણતા

(B) સાંસ્કૃતિક વિષમતા

(C) નક્કરતા

(D) યોગ્યતા

39. Which of the following is not a component of a communication system ?

(A) Sender

(B) Message

(C) Feedback

(D) Reinforcement

39. નીચે પૈકી શું પ્રત્યાયન તંત્રનું ઘટક નથી ?

(A) મોકલનાર

(B) સંદેશ

(C) પ્રતિપુષ્ટી

(D) સુદ્રઢક

40. What are the causes of semantic barriers in communication ?

1. Poorly expressed message
2. Use of technical language
3. Unnatural assumption
4. Lack of attention

(A) 2, 3, 4

(B) 1, 2, 3

(C) 1, 3, 4

(D) 1, 2, 4

40. નીચે પૈકી ક્યા પ્રત્યાયન માટે અવરોધરૂપ કારણો છે ?

1. નબળી રીતે રજૂ થયેલ સંદેશો
2. તકનિકી ભાષાને ઉપયોગ
3. અયોગ્ય ધારણા
4. ધ્યાનનો અભાવ

(A) 2, 3, 4

(B) 1, 2, 3

(C) 1, 3, 4

(D) 1, 2, 4

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

41. Given below are two statements – One is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Government of India has established higher educational bodies to ensure the quality of education.

Reason (R) : There are some educational institutions in India which do not provide quality education.

In the context of the above two statements, choose the correct option.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

42. Which of the following statements are true in the context of *Vyapti* ?

1. It is the relation between middle and major term in the logical ground of inference.
2. It means a state of pervasion.
3. Vyapti serves a basis of Nyaya syllogism.

(A) 1 and 2 (B) 2 and 3

(C) 1 and 3 (D) 1, 2 and 3

41. નીચે આપેલ બે વિધાનો છે. એક વિધાનનું નામાભિધાન દાવો (A) અને અન્યનું નામાભિધાન કરણ (R) છે.

દાવો **(A)** : ભારત સરકારે શિક્ષણની ગુણવત્તા સુનિશ્ચિત કરવા ઉચ્ચ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ સ્થાપી છે.

કરણ **(R)** : ભારતમાં કેટલીક શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ છે કે જે ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ આપતુ નથી.

ઉપરોક્ત બે વાક્યનાં સંદર્ભમાં, યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરો.

(A) બંને (A) અને (R) સાચા છે અને (R) એ (A) ની યોગ્ય સ્પષ્ટતા છે

(B) બંને (A) અને (R) સાચા છે પણ (R) એ (A) ની યોગ્ય સ્પષ્ટતા નથી

(C) (A) સાચું છે, જયારે (R) ખોટું છે

(D) (A) ખોટું છે, પણ (R) સાચું છે

42. 'વ્યાપ્તિ' ના સંદર્ભમાં નીચે પૈકી ક્યાં વિધાનો સાચા છે ?

1. અનુમાનના તાર્કિક ક્ષેત્રમાં મધ્ય અને મુખ્ય શબ્દ વચ્ચેનો સંબંધ છે.
2. તે વ્યાપક સ્થિતિ છે.
3. વ્યાપ્તિ ન્યાયનો આધાર પૂરો પાડે છે.

(A) 1 અને 2 (B) 2 અને 3

(C) 1 અને 3 (D) 1, 2 અને 3

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247
GET IT ON Google Play

43. Find the next term of given series.
ATTRIBUTION, TTRIBUTIO, RIBUTIO, IBUTI.... ?

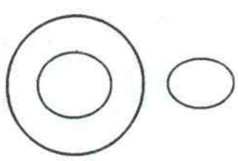
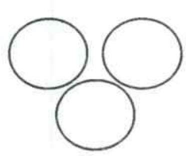
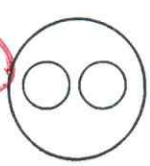
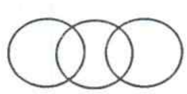
(A) BUT
(B) UTI
(C) UT
(D) IBU

44. In a certain relationship
S × T means S is brother of T
S – T means S is mother of T
S + T means S is father of T

Answer the following question based on data above.
In the pattern M + N + O, how is M related to O ?

(A) Uncle
(B) Father
(C) Cousin
(D) Grandfather

45. Which of the following diagrams indicates the best relation between Travelers, Train and Bus ?

(A) 
(B) 
(C) 
(D) 

43. આપેલ હરોળ માંથી આવના શબ્દ શોધો.
ATTRIBUTION, TTRIBUTIO, RIBUTIO, IBUTI.... ?

(A) BUT
(B) UTI
(C) UT
(D) IBU

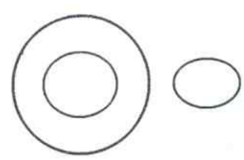
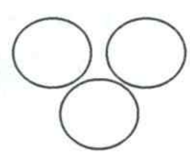
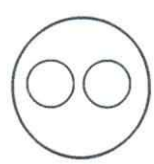
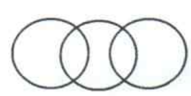
44. ચોક્કસ સંબંધોમાં –
S × T એટલે S એ T નો ભાઈ છે.
S – T એટલે S એ T ની માતા છે.
S + T એટલે S એ T ના પિતા છે.

ઉપરની માહિતી આધારે નીચેના પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

M + N + O ની તરાહમાં, M કઈ રીતે O સાથે સંબંધિત છે ?

(A) કાકા
(B) પિતા
(C) કાકા/મામા સંબંધના ભાઈ /બહેન
(D) દાદા

45. નીચે પૈકી કઈ આકૃતિ પ્રવાસી, ટ્રેઈન અને બસ વચ્ચેના શ્રેષ્ઠ સંબંધને દર્શાવે છે

(A) 
(B) 
(C) 
(D) 

Adda247

Adda247 Telegram Channel
Adda247 Instagram

Adda247
GET IT ON Google Play

46. How an achievement test is different from Entrance test ?

(A) Achievement test needs high content validity whereas Entrance test needs high construct validity.

(B) Achievement test needs high construct validity whereas Entrance test needs high content validity.

(C) Achievement test needs high predictive validity whereas Entrance test needs high content validity.

(D) Achievement test needs high content validity whereas Entrance test needs high predictive validity.

46. સિદ્ધિ કસૌટી પરીક્ષા અને પ્રવેશ પરીક્ષા મા ફર્ક શું ?

(A) સિદ્ધિ કસૌટી પરીક્ષામાં ઉચ્ચ વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા હોય છે અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં રચનાની ઉચ્ચ પ્રમાણભૂતતા હોય છે.

(B) સિદ્ધિ કસૌટી પરીક્ષામાં રચનાની ઉચ્ચ પ્રમાણભૂતતા હોય અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં ઉચ્ચ વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા હોય છે.

(C) સિદ્ધિ કસૌટી પરીક્ષામાં ઉચ્ચ ધારણાત્મક પ્રમાણભૂતતા હોય છે અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં ઉચ્ચ વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા હોય છે.

(D) સિદ્ધિ કસૌટી પરીક્ષામાં ઉચ્ચ વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા હોય છે અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં ઉચ્ચ ધારણાત્મક પ્રમાણભૂતતા હોય છે.

47. Sequential use of the three levels of coding – open coding, selective coding and theoretical coding is done in

(A) Phenomenological research

(B) Ethnographic research

(C) Grounded theory research

(D) Case study research

47. કોડિંગના ત્રણ સ્તરોનો ક્રમિક ઉપયોગ – ઓપન કોડિંગ, સેલકટિંવ કોડિંગ, થયોરિટકલ કોડિંગ

(A) ઘટનાશાસ્ત્રીય શોધ

(B) નૃવંશશાસ્ત્ર શોધ

(C) ભૂમિગત સિદ્ધાંત શોધ

(D) વ્યક્તિ અભ્યાસ શોધ

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

48. In a reaction scale, the scale values are from 0 to 5. Which of the following scales of measurement is applicable for the data collected by this scale ?

(A) Nominal scale

(B) Ordinal scale

(C) Interval scale

(D) Ratio scale

48. એક પ્રતિચાર સ્કેલ ઉપર જેમાં સ્કેલ વેલ્યુ 0 થી 5 છે. નીચે પૈકી કયો સ્કેલ માહિતી સંકલન માટે ઉપયોગમાં લેવાશે ?

(A) ઓળખ માપ

(B) અનુક્રમ માપ

(C) અંતરાલ માપ

(D) ગુણોત્તર માપ

49. Which of the following is a normal group ?

(A) Skewness is zero and it is Platykurtic

(B) Mean = Median = Mode and it is Leptokurtic

(C) Mean = Median = Mode and it is Platykurtic

(D) Skewness is zero and it is Mesokurtic

49. આમાથી કયો સામાન્ય ગ્રુપ છે ?

(A) સ્ક્યુનેસ ઝીરો છે અને એ પ્લેટીકર્ટીક છે

(B) મીન = મીડિયન = મોડ અને એ લેપટોકર્ટીક છે

(C) મીન = મીડિયન = મોડ અને એ લેપટોકર્ટીક છે

(D) સ્ક્યુનેસ ઝીરો છે અને એ મેસોકર્ટીક છે

50. The transformation of human mind from theological metaphysical to a rational and scientific belief led to the emergence of

(A) Holism

(B) Rationalism

(C) Critical consciousness

(D) Positivism

50. ધર્મશાસ્ત્રીય તાત્વિક આધિ ભૌતિકથી તાર્કિક અને વૈજ્ઞાનિક માનવજાતમાં પરિવર્તનના કારણે ઉદ્ભવ થાય છે -

(A) સમગ્રતાવાદ

(B) તર્કવાદ

(C) સમીક્ષિત સભાનપણુ

(D) હકારાત્મકતાવાદ

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247 GET IT ON Google Play

Space for Rough Work

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram

Adda247

GET IT ON Google Play

Space for Rough Work

SEAL

Adda247

Adda247 Telegram Channel Adda247 Instagram