

APTET – May – 2018**(PAPER – 1)****13-6-2018 – S1**

1. A father who once failed to get through in Civil Services, fully satisfied when his son succeeded and felt as if he succeeded in Civils - the type of defense mechanism here is

1. Withdrawal
2. Projection
3. Repression
4. Identification

ఒక తండ్రి తాను సివిల్ సర్వీసునందు ఒకప్పుడు ఎంపిక కాలేకపోయినప్పటికీ, తన కుమారుడు ఎంపికైనందుకు తానే విజయం సాధించినట్లుగా భావించడంలోని రక్షక తంత్రం

1. ఉపసంహరణ
2. ప్రక్షేపణ
3. దమనం
4. తాదాత్మికరణం

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

2. Prasanthi was selected for the posts of both a teacher and a bank clerk at the same time. She likes both the professions. The conflict in this situation is

1. Approach - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ప్రశాంతి ఉపాధ్యాయ పోస్టు, బ్యాంకు క్లర్క్ పోస్టులకు ఒకేసారి ఎంపిక కాబడింది. ఆమెకు రెండూ యిష్టమే. ఈ సందర్భంలోని సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

3. Children from this home environment show feelings of security, self reliance behaviour

1. Over caring, pampering parents
2. Submissive parents
3. Parents play with children
4. Authoritarian parents

భద్రత భావనలు, స్వవలంబన గల ప్రవర్తన క్రింది గృహవాతావరణం గల పిల్లల్లో వుంటుంది

1. అతి సంరక్షణ, అతిగారాబం చేసే తల్లిదండ్రులు
2. లొంగివుండే తల్లిదండ్రులు
3. పిల్లలతో ఆడుకునే తల్లిదండ్రులు
4. అధికార ధోరణిగల తల్లిదండ్రులు

4. “Naive hedonistic and instrumental orientation” stage belongs to this level of Kohlberg’s moral development

1. Conventional moral level
2. Post conventional level
3. Pre conventional level
4. Natural moral level

“సహజ సంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ దశ” క్రింది కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస స్థాయికి చెందును

1. సంప్రదాయ స్థాయి
2. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
3. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
4. సహజ సంప్రదాయ స్థాయి

5. The following is more objective in nature

1. Experimental method
2. Case study method
3. Introspection method
4. Observation method

క్రింది వాటిలో లక్ష్యాత్మక స్వభావం ఎక్కువగా గలది

1. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
2. వ్యక్తిచరిత్ర పద్ధతి
3. అంతః పరిశీలన / అంతరీక్షణ పద్ధతి
4. పరిశీలన పద్ధతి

6. The following statement is not true with regard to principles of development

1. Development is continuous
2. Development is unpredictable
3. Development has individual differences
4. Development is cumulative

వికాస సూత్రాలను సరించి క్రింది వాటిలో అసత్య ప్రవచనం

1. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
2. వికాసాన్ని ప్రాగుక్రీకరించలేము
3. వికాసంలో వైయక్తిక భేధాలుంటాయి
4. వికాసం సంచితము

7. Tachistoscope is used to measure

1. Intelligence
2. Narratives
3. Memory/Span of attention
4. Aptitude

టాచిస్టోస్కోప్ మాపనం చేసేది

1. ప్రజ్ఞ
2. కథనాలు
3. స్మృతి/అవధాన విస్తృతి
4. సహజసామర్థ్యం

8. According to Golman the skill of self confidence comes under this dimension of emotional intelligence

1. Self motivation
2. Self management
3. Maintenance of relations
4. Self contact

గోల్మన్ ప్రకారం 'ఆత్మవిశ్వాసం' అనే నైపుణ్యం ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞలోని క్రింది విశేషకానికి చెందును

1. స్వీయ ప్రేరణ
2. స్వీయ నిర్వహణ
3. సంబంధాల నిర్వహణ
4. స్వయం పరిచయం

9. The following categories of intelligence are 'picture smart'

1. Intra personal intelligence
2. Spatial intelligence
3. Bodily kinesthetic intelligence
4. Interpersonal intelligence

క్రింది ప్రజ్ఞ కలవారు 'చిత్ర నేర్పరులు'

1. పరస్పర వ్యక్తిత్వ ప్రజ్ఞ
2. ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. శారీరక - గతి సంవేదన ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ

10. The test constructed by Salove and Mayer measures the following

1. Interest
2. Intelligence quotient
3. Attitude
4. Emotional intelligence

సలోవే, మేయర్లు తయారుచేసిన పరీక్ష క్రింది అంశాన్ని మాపనం చేస్తుంది

1. అభిరుచులు
2. ప్రజ్ఞాలబ్ధి
3. వైఖరి
4. ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ

11. In an experiment the variable that plays the role of 'effect' is

1. Dependent variable
2. Independent variable
3. Intervening variable
4. No variable

ప్రయోగంలో 'ఫలితం' పాత్రను పోషించే చరం

1. పరతంత్రచరం
2. స్వతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. ఏచరమూ కాదు

12. A projective test in which pictures relating to situations containing animal pictures are used is,

1. Thematic apperception test
2. Rorschach inkblot test
3. Children's apperception test
4. Sentence completion test

జంతువుల బొమ్మలతో కూడిన సన్నివేశాలకు సంబంధించిన చిత్రాలను వాడే ప్రక్షేపక పరీక్ష

1. ఇతివృత్తగ్రాహ్యక పరీక్ష
2. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్ష
3. పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష
4. వాక్యపూరణ పరీక్ష

13. The ringing of bell in classical conditioning is

1. Unconditioned stimulus
2. Unconditioned response
3. Conditioned stimulus
4. Conditioned response

సాంప్రదాయక నిబంధనంలో గంటమ్రోగించడం అనేది

1. నిర్బిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్బిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిబంధిత ప్రతిస్పందన

14. Bruner's theory of instruction refuses this view

1. Students' maturity is not important for teaching
2. Instruction should be based on principle of known to unknown
3. Students' maturity is important for teaching
4. Intrinsic motivation is important for reinforcing learning

బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతం తిరస్కరించే భావన

1. బోధనకు విద్యార్థుల పరిపక్వత ముఖ్యమైనది కాదు
2. బోధన తెలిసిన దాని నుండి తెలియని దానికి పోవడమనే సూత్రాన్ని అనుసరించాలి
3. విద్యార్థుల పరిపక్వత బోధనకు ప్రధానమైనది
4. అభ్యసనకు పునర్బలనం యివ్వడంలో అంతర్గత ప్రేరణ ముఖ్యమైనది

15. One of the following statements is not true with regard to the factors influencing learning

1. Motivation is the key to learning
2. Individual's health is not a factor for learning
3. Memory enhances learning
4. There is a positive relation between maturity and learning

అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే అంశాల దృష్ట్యా క్రింది ప్రవచనాల్లో ఒకటి సరియైనది కాదు

1. ప్రేరణ అభ్యసనమునకు రాచబాట
2. వ్యక్తి యొక్క ఆరోగ్యము అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే అంశం కాదు
3. స్మృతి అభ్యసనమును పెంచుతుంది
4. పరిపక్వత అభ్యసనముల మధ్య ధనాత్మక సంబంధం కలదు

16. The concept of 'Zone of Proximal Development' (ZPD) was proposed by

1. Bandura
2. Bruner
3. Piaget
4. Vygotsky

‘సామీప్య వికాస ప్రదేశం’(ZPD) అనే భావనను ప్రతిపాదించిన వారు

1. బండూరా
2. బ్రూనర్
3. పియాజె
4. వైగోట్స్కీ

17. 'Intuitive thought period' is a sub stage in Piaget's cognitive developmental stages

1. Pre-operational stage
2. Sensory motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

‘అంతర్భుద్ధి దశ’ అనేది పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశల్లో క్రింది దానికి చెందినది

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

18. The following is not an activity for enhancing motivation

1. Organizing discussions and seminars
2. Promoting good relations among peers
3. Learning in stress environment
4. Judicious use of rewards and punishment

ప్రేరణను పెంచే కృత్యం కానిది

1. చర్చలు, సెమినార్లు నిర్వహించుట
2. సమవయస్కుల మధ్య ఆరోగ్యకర సంబంధాలను ప్రోత్సహించడం
3. ఒత్తిడితో కూడిన వాతావరణంలో అభ్యసనం
4. బహుమతులు, దండనను న్యాయబద్ధంగా ఉపయోగించడం

19. If the psychology lesson of 1st period inhibits the understanding of methodology subject in the 2nd period, then this inhibition is called,

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. No inhibition

మొదటి పీరియడ్‌లో జరిగిన సైకాలజీ పాఠం, రెండవ పీరియడ్‌లోని మెథడాల్జీ తరగతిలో విషయావగాహనకు అవరోధం కలిగిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనము
4. అవరోధం లేదు

20. A student has taken 4 trials to learn a poem in the first attempt, but he has taken only 2 trails in re-learning. The saving score is

విద్యార్థి ఒక పద్యాన్ని మొదటి సారి నేర్చుకొన్నప్పుడు 4 ప్రయత్నాలు తీసుకొని, పునరభ్యసనంలో 2 ప్రయత్నాలు తీసుకొనిన అతని పొదుపు గణన

1. 200
2. 50
3. 100
4. 25

21. A student who has learnt cycling tries to learn picture drawing – the kind of transfer of learning in this situation is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

పైకిలు త్రొక్కడం నేర్చుకున్న విద్యార్థి చిత్రాలు గీయడం నేర్చుకునే సందర్భంలోని అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల
2. ప్రతికూల
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

22. A student thinks that he should score 10/10 in class X exams to get a good gift as his father gifted his brother a computer when he scored 10/10. This reinforcement is,

1. Indirect
2. Direct
3. Self
4. Zero

ఒక విద్యార్థి తన అన్నయ్య పదవ తరగతిలో 10/10 సాధించినపుడు నాన్నగారు కంప్యూటర్ బహుమతిగా యిచ్చారు కనుక నేను కూడా 10/10 సాధించి మంచి బహుమతి తీసుకుంటాను' అనుకునే సందర్భంలోని పునర్బలనం

1. పరోక్ష
2. ప్రత్యక్ష
3. స్వీయ
4. శూన్య

23. As per RTE Act 2009 teaching hours for 1 to 5 classes in an academic year

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం 1 నుండి 5 తరగతులకు ఒక విద్యా సంవత్సరంలో బోధనా గంటలు

1. 880
2. 850
3. 820
4. 800

24. This was not recommended by NCF – 2005 with respect to examination reforms

1. Encouraging open book examinations
2. Importance to written tests
3. Introducing unlimited time for examinations
4. Importance to evaluation of group work

పరీక్షా సంస్కరణలకు సంబంధించి NCF - 2005 సిఫారసు చేయనిది

1. పుస్తకాధారిత పరీక్షలకు ప్రోత్సాహం
2. రాతపరీక్షలకు ప్రాధాన్యత
3. సమయ పరిమితి లేని పరీక్షలను ప్రవేశపెట్టడం
4. జట్టుపని మూల్యాంకనానికి ప్రాధాన్యత

25. As per PWD Act this range of hearing is considered as hearing impairment

1. More than 30 db HL
2. More than 40 db HL
3. More than 50 db HL
4. More than 60 db HL

PWD Act ప్రకారం క్రింది స్థాయిలో వినికిడి లోపం ఉన్న వారిని బధిరులుగా పరిగణిస్తారు

1. 30 db HL కంటే ఎక్కువ
2. 40 db HL కంటే ఎక్కువ
3. 50 db HL కంటే ఎక్కువ
4. 60 db HL కంటే ఎక్కువ

26. Counsellor centered method of counselling is

1. Directive counselling
2. Non directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Informal counselling

మంత్రణకుడు కేంద్రంగా గల మంత్రణ పద్ధతి

1. నిర్దేశిక మంత్రణం
2. అనిర్దేశిక మంత్రణం
3. శ్రేష్ఠగ్రహణ మంత్రణం
4. అనియత మంత్రణం

27. The objective of continuous comprehensive evaluation is

1. Encouraging rote memory methods
2. Providing continuous feedback on student's performance
3. Moulding teaching learning process as teacher centered
4. Limiting teaching to develop cognitive skills only

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన లక్ష్యం

1. బట్టీపద్ధతులను ప్రోత్సహించడం
2. విద్యార్థుల ప్రగతిని గూర్చి నిరంతర పరిపుష్టినివ్వడం
3. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా మలచడం
4. బోధనను జ్ఞానాత్మక నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి మాత్రమే పరిమితం చేయడం

28. The best suitable method to teach the concept 'our houses' for primary class students.

1. Reading the chapter from the text book in the classroom
2. Exhibiting charts showing houses
3. Arranging field trip to the nearby habitation
4. Arranging a speech by a local mason

ప్రాథమిక తరగతుల విద్యార్థులకు 'మన నివాసాలు' అనే పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు అనువైన ఉత్తమ బోధనా పద్ధతి

1. పాఠ్యపుస్తకంలోని అధ్యాయాన్ని తరగతిలో చదివి వినిపించడం
2. నివాసాల చిత్రాల చార్టును ప్రదర్శించడం
3. దగ్గరిలోని ఆవాసాలకు క్షేత్రపర్యటన ఏర్పాటు చేయడం
4. స్థానిక తాపిమేస్త్రీతో ప్రసంగాన్ని యిప్పించడం

29. This is not suggested by RTE Act - 2009

1. No school is expected to collect capitation fees
2. Admission tests should not be conducted for admission into general schools
3. Special trainings are to be conducted for out of school children
4. Recognition from specified authority is not mandatory for schools maintaining good standards

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 సూచించనిది

1. ఏ పాఠశాల కూడా క్యాపిటేషన్ ఫీజు వసూలు చేయరాదు
2. సాధారణ పాఠశాలల్లో ప్రవేశానికి ప్రవేశ పరీక్షలు నిర్వహించరాదు
3. బడిబయటి పిల్లలకు ప్రత్యేక శిక్షణ నిర్వహించాలి
4. మంచి నాణ్యతా ప్రమాణాలను పాటించే ప్రైవేటు పాఠశాలలకు నిర్దేశిత అధికారి గుర్తింపు అవసరం లేదు

30. 'Group cohesiveness' is high in this situation

1. When there is no competition among groups
2. When getting membership is easy
3. When the objective of the group not attained
4. When there is an effective leadership

క్రింది పరిస్థితిలో 'సమూహ సంశ్లేషకత' ఎక్కువగా వుంటుంది.

1. సమూహాల మధ్య పోటీ లేనప్పుడు
2. సమూహ సభ్యత్వం దొరకడం సులభమైనప్పుడు
3. సమూహ లక్ష్యాలు సాధింపబడనప్పుడు
4. ప్రభావవంతమైన నాయకుడు వున్నప్పుడు



31. తెలుగుతల్లి తోటలోని
వెలుగులీను పువ్వులం
జగమంతా పరిమళాలు
ఎగజిమ్మే పువ్వులం ఈ గేయ ఖండికలు ఈ పాఠ్య భాగం లోనివి

1. వర్షాలు
2. మా తెలుగు తల్లికి
3. తొలకరి చిరుజల్లులు
4. ఏమవుతుందో

32. కుంతీదేవి చేతి నుండి పిల్లవాడు నేలమీద పడగానే ఆమె
“అయ్యో”! అని అరచింది. ఈ వాక్యంలో అయ్యో అనేది
ఈ భాషాభాగం

1. సర్వనామం
2. విశేషణం
3. క్రియ
4. అవ్యయం

33. ఖ, ఘ, ఛ, ఝ, ఞ, ఠ, డ అనేవి

1. మహాప్రాణాలు
2. అల్పప్రాణాలు
3. సరళాలు
4. పరుషాలు

34. సహకారం గేయ కథలో
 “పరామర్శ ఏమోకాని
 ప్రాణాలే పోయాయని
 గిలగిల కొట్టుకొని
 వలవల ఏడ్చింది”

1. కోతి
2. కుందేలు
3. నక్క
4. ఎద్దు

35. మాంజా అనగా

1. గాలిపటం తోకపేరు
2. గాలిపటానికి ఉపయోగించే కాగితపు రకం
3. గాలిపటాలకు ఉపయోగించే ప్రత్యేక దారం పేరు
4. గాలిపటాలకు ఉపయోగించే బద్ద పేరు

36. మన రాష్ట్రంలో పెద్ద మర్రిచెట్టు ఇక్కడ ఉంది

1. అనంతపురం జిల్లా కదిరి సమీపంలో
2. గుంటూరు జిల్లా బెల్లంకొండ సమీపంలో
3. చిత్తూరు జిల్లా మదనపల్లి సమీపంలో
4. విశాఖజిల్లా తగరపు వలస సమీపంలో

37. మిత్రసాహస్రి శతకాన్ని రచించినది
1. నీలకంఠ దీక్షితులు
 2. ఏలూరిపాటి అనంతరామయ్య
 3. కొండూరు వీరరాఘవాచార్యులు
 4. కంచర్ల గోపన్న
38. “వర్షం” అను పదానికి నానార్థాలు
1. వాన, జల్లు
 2. చేయి, వాన
 3. సోన, జడి
 4. సంవత్సరం, వాన
39. కర్తరి వాక్యంలో కర్మకు చేరే విభక్తి ప్రత్యయం
1. ప్రథమా విభక్తి
 2. ద్వితీయా విభక్తి
 3. తృతీయా విభక్తి
 4. చతుర్థి విభక్తి
40. హరిశ్చంద్రుడు ఈయన కుమారుడు
1. విశ్వామిత్రుని
 2. పురుహూతుని
 3. వశిష్ఠుని
 4. త్రిశంకుని

41. కార్యకారణ సంబంధాన్ని సూచించే క్రియలు

1. క్షార్థకాలు
2. చేదర్థకాలు
3. శత్రుర్థకాలు
4. యుష్మదర్థకాలు

42. 'స్తంభం' అను పదానికి వికృతి

1. కంబం
2. ఖంబము
3. ఖంభం
4. తంభం

43. కింది వాటిలో శబ్ద పల్లవానికి ఉదాహరణ

1. మేలుకొను
2. అర్చన
3. అన్నం తిన్నాడు
4. ధర్మం పాటించాడు

44. 'సాగరం' ఈ పదం ఈ గణానికి చెందుతుంది.

1. యగణం
2. రగణం
3. తగణం
4. నగణం

45. 'ధాత్రి' అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. పుష్పం, పూవు
2. భూమి, పుడమి
3. విరి, సుమం
4. రాత్రి, చీకటి

46. అర్థవంతమైన రెండు పదాలు కలిసి ఒకే పదంగా ఏర్పడటం

1. అలంకారం
2. చందస్సు
3. సమాసం
4. వాక్యం

47. నిఖిల్ వాళ్ళ పెద్దమ్మతో ఊరికి వెళ్ళాడు.
పై వాక్యంలో తృతీయా విభక్తి ప్రత్యయాన్ని గుర్తించండి.

1. ల్లు
2. తో
3. కి
4. డు

48. మన జాతీయ జెండా పొడవు, వెడల్పుల నిష్పత్తి

1. 1 : 3
2. 3 : 4
3. 3 : 2
4. 3 : 1

49. ఏపనినైనా ప్రారంభించిన వెంటనే ఆటంకాలు ఎదురైతే ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు,
1. మొసలి కన్నీరు
 2. పాపంపండు
 3. కాలు కాలినపిల్లి
 4. ఆదిలోనే హంసపాదు

50. కింది వాటిని జతపర్చండి
- | | |
|------------|---------------|
| (అ) కళ్ళు | (క) చిట్టించు |
| (ఆ) ముఖం | (గ) రిక్కించు |
| (ఇ) చెవులు | (చ) చికిలించు |
1. అ - క; ఆ - గ; ఇ - చ
 2. అ - గ; ఆ - చ; ఇ - క
 3. అ - చ; ఆ - క; ఇ - గ
 4. అ - గ; ఆ - క; ఇ - చ

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

లభించినంతలో భీమకవి పద్యాన్ని నిశితంగా పరిశీలిస్తే, తరువాతి కాలంలో శాఖోపశాఖలుగా విస్తరిల్లి తెలుగు దేశమంతటినీ ఆలింగనం చేసుకొన్న శ్రీనాథకవి సార్వభౌముడి వ్యక్తిత్వానికి ఒరవడి భీమకవిలో మనం గుర్తించగలం.

51. పై పేరాలో కవిసార్వభౌముడనే బిరుదుగల కవి
1. భీమకవి
 2. శ్రీనాథుడు
 3. బమ్మెర పోతన
 4. చక్రవర్తి

52. శాఖోపశాఖలు అనేది

1. జాతీయం
2. సామెత
3. పొడుపుకథ
4. అలంకారం

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ధనపతి సఖుడైయుండియు
నెనయంగా శివుడు భిక్షమెత్తగ వలసెన్
తనవారికెంత గలిగిన
తన భాగ్యమె తనకుగాక తథ్యము సుమతీ!

53. శివుని స్నేహితుడు

1. ధనవంతుడు
2. కుబేరుడు
3. ఇంద్రుడు
4. విష్ణువు

54. పై పద్యంలో భిక్షమెత్తేవాడు

1. శివుడు
2. ధనపతి
3. స్నేహితుడు
4. సుమతి

55. ఒకే భాష నుంచి క్రమ క్రమంగా అనేక భాషలు పుట్టుకొచ్చాయని చెప్పేవాదం

1. ఏకమూల భాషావాదం
2. ధాతుజన్యవాదం
3. భగవద్దత్తవాదం
4. క్రియాజన్యవాదం

56. తక్కువ సమయంలో ఎక్కువ జ్ఞానాన్ని సంపాదించడానికి, విస్తార పఠనానికి దోహదపడేది

1. బాహ్యపఠనం
2. మౌనపఠనం
3. ప్రకాశపఠనం
4. రహస్యపఠనం

57. చలన చిత్రాలు, టెలివిజన్ అనునవి

1. శ్రవ్య బోధనోపకరణాలు
2. దృశ్య బోధనోపకరణాలు
3. దృశ్య, శ్రవ్య బోధనోపకరణాలు
4. అదృశ్య బోధనోపకరణాలు

58. పనిచేయటం ద్వారా అభ్యసనం అనేది

1. కృత్య పద్ధతి
2. నృత్య పద్ధతి
3. తాత్పర్యపద్ధతి
4. పర్యవేక్షణ పద్ధతి

59. అక్షరపద్ధతికి మరోపేరు

1. నవీనాక్షర పద్ధతి
2. పదపద్ధతి
3. వర్ణసమామ్నాయ పద్ధతి
4. కథాపద్ధతి

60. పాఠ్యపథకం అనేది

1. ఒక పీరియడ్‌లో బోధించేది
2. పాఠం మొత్తానికి సంబంధించిన ప్రణాళిక
3. సంవత్సరంలో పాఠాల మొత్తం ప్రణాళిక
4. ఒక కాలాంశంలో బోధించే అంశాల ప్రణాళిక

61. Boys generally have healthy appetite.

Choose the meaning of the word “appetite”.

1. ready to work
2. the desire to eat
3. complain about something
4. ability to say amusing things

62. Tall buildings, cell towers and factory chimneys began to vanish gradually

Choose the synonym of the word “Vanish”

1. live
2. move
3. fall
4. disappear

63. I’ve grown old and feeble.

Choose the antonym of the word “feeble”.

1. happy
2. strong
3. active
4. serious

64. Choose the word with correct spelling.

1. harmoneous
2. harmonious
3. harmonies
4. harmonus

65. I will knock down the wall, and my garden shall be the children's play ground forever and ever.

Choose the meaning of the phrase "knock down"

1. demolish
2. construct
3. purchase
4. paint

66. Choose the suffix that suits the word, "power" to form an adjective.

1. fully
2. ness
3. ful
4. ly

67. She did not go to school as she was ill.

This sentence is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. an interrogative sentence

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Kishore is not understanding the lesson.
2. Kishore does not understand the lesson.
3. Kishore was not understanding the lesson.
4. Kishore is not understand the lesson.

69. Raman _____ to the Royal society of London in 1924.
Choose correct form of verb that fits the blank.

1. elected
2. was elected
3. elects
4. has elected

70. Why are there lights even in the middle of the night?
Choose the part of speech of the word 'Why'.

1. a conjunction
2. a pronoun
3. an adjective
4. an adverb

71. People who live in glass houses must not throw stones.
This sentence has

1. a defining relative clause
2. a non-defining relative clause
3. a noun clause
4. a conditional clause

72. I _____ that film before

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. was seeing
2. have seen
3. has seen
4. did not saw

73. Tejaswini lent me _____ interesting book.

Choose the article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. I am not responsible _____ this issue.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. for
4. by

75. Pavan is not so intelligent as Sekhar.

Choose the comparative degree of this sentence.

1. Pavan is the most intelligent student.
2. Very few students are as intelligent as Pavan.
3. Sekhar is more intelligent than Pavan.
4. No other student is so intelligent as Pavan.

76. “Change this damaged magnifying glass at once.”

Choose the sentence that can be used to express the above sentence politely.

1. Why do you change this damaged magnifying glass at once ?
2. You should change this damaged magnifying glass at once.
3. You must change this damaged magnifying glass at once.
4. Could you please change this damaged magnifying glass at once ?

77. I have met you before,

Choose the correct question tag of this sentence.

1. didn't I?
2. isn't it?
3. haven't I?
4. hasn't I?

78. The teacher said, “What can be the origin of the word?”

Choose the correct reported speech of the sentence

1. The teacher asked what the origin of the word could be.
2. The teacher told what could be the origin of the word.
3. The teacher said what the origin of the word could be.
4. The teacher said what could be the origin of the word.

79. The teacher divided the class into groups.
Choose the passive voice of the sentence.
1. The class was divided into groups by the teacher.
 2. The class has been divided into groups by the teacher.
 3. Teacher was divided into groups by the class.
 4. Teacher has divided into groups by the class.
80. Choose the word that can not begin with a capital letter.
1. Africa
 2. Arun
 3. Smugglers
 4. Friday
81. The following is to be said in the opening part of a formal letter.
1. Ask how good the weather is in the recipient's city.
 2. Ask the recipient if he is hale and hearty.
 3. Talk about how good the weather is in your city.
 4. Inform the recipient why you are writing the letter.
82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.
1. beneficial, beneficiary, benefit, beneficent
 2. beneficent, beneficial, beneficiary, benefit
 3. beneficiary, benefit, beneficial, beneficent
 4. benefit, beneficent, beneficiary, beneficial

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

The benefit of the study of history covers the broad range of human experience. War and peace, which are a part of history, are certainly covered as national and international affairs. Human nature is an important part of history: emotions like passion, greed and insecurity have influenced the shaping of world affairs.

The following influences the world affairs.

1. Human emotions
2. The study of history
3. The historians
4. The human experience

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after

Psychology is the study of human behavior of how people behave and why they behave in just the way they do. Its chief purpose is to know more about human nature and human activity.

The study of psychology helps us to understand:

1. human body
2. human evolution
3. human nature
4. human culture

85. One of the following is not the quality of a good textbook.
1. It standardises the instruction
 2. It provides a variety of learning resources
 3. It presents effective language models.
 4. It consists of only seventy five pages.
86. The approach that came into practice as an alternative to direct method was:
1. The sentence approach
 2. The word approach
 3. The Structural-Oral-Situational approach
 4. Communicative approach
87. Choose the text which is rhythmic and musical.
1. An essay
 2. A short story
 3. An article
 4. A poem
88. A lesson plan helps a teacher to:
1. anticipate the problems before they happen during the class.
 2. reduce the teaching hours
 3. decrease the topics in a lesson
 4. reduce the chalkboard work

89. Summative Assessment is conducted:

1. at the end of every week
2. at the end of every month
3. in the beginning of the academic year
4. at the end of the course

90. Listening to poetry is:

1. Listening for enjoyment
2. Listening to evaluate
3. Listening to solve problems
4. Listening to communicate

91. Multiplicative inverse of $\left(\frac{-13}{19}\right)$ is

$\left(\frac{-13}{19}\right)$ కు గుణకార విలోమము

1. $\frac{19}{13}$

2. $\frac{-13}{19}$

3. $\frac{-19}{13}$

4. 1

92. One of the following is Commutative property

క్రింది వానిలో స్థిత్యంతర ధర్మము

1. $a(b + c) = ab + ac$

2. $a + (b + c) = (a + b) + c$

3. $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$

4. $a \times b = b \times a$

93. Number of cubic numbers in between 1 to 100

1 నుండి 100 కు మధ్యగల ఘనసంఖ్యల సంఖ్య

1. 9

2. 10

3. 3

4. 13

94. Sum of the integers in between -5 and 2 is

$-5, 2$ ల మధ్యగల పూర్ణసంఖ్యల మొత్తం

1. -7
2. -8
3. -9
4. 0

95. Square root of $4 \times 3 \times 5 \times 5 \times 3 \times 4$ is

$4 \times 3 \times 5 \times 5 \times 3 \times 4$ ల వర్గమూలము

1. 60
2. 50
3. 120
4. 30

96. Equivalent fraction of $\frac{3}{5}$ is

$\frac{3}{5}$ కు సమానమైన భిన్నము

1. $\frac{65}{100}$
2. $\frac{66}{110}$
3. $\frac{56}{100}$
4. $\frac{66}{120}$

97. At Veerendra's birthday party, $\frac{7}{12}$ part of the cake was distributed, remaining part of the cake is

వీరేంద్ర పుట్టినరోజు పార్టీలో $\frac{7}{12}$ వ వంతు కేకును పంచగా, మిగిలిన కేకు భాగము

1. $\frac{6}{12}$
2. $\frac{5}{12}$
3. $\frac{4}{12}$
4. $\frac{1}{12}$

98. Express 8229 grams in kilograms

8229 గ్రాములను కిలోగ్రాములలో తెల్పిన,

1. 8.229
2. 0.8229
3. 82.29
4. 822.9

99. The value of $2.2 \times 0.2 \times 0.001$ is

$2.2 \times 0.2 \times 0.001$ యొక్క విలువ

1. 4.2
2. 0.00044
3. 4.004
4. 4.404

100. 2.104 is written in the form of $\frac{p}{q}$ is

2.104 ను $\frac{p}{q}$ రూపంలో వ్రాయగా

1. $\frac{264}{125}$

2. $\frac{232}{125}$

3. $\frac{263}{125}$

4. $\frac{265}{125}$

101. The ratio 45 : 108 in simplest form

45 : 108 ని సూక్ష్మరూపంలో

1. 7 : 13

2. 5 : 12

3. 12 : 5

4. 13 : 7

102. A class has 32 students. If $\frac{3}{4}$ part of them are boys then the number of boys are

ఒక తరగతిలో 32 మంది విద్యార్థులు కలరు. అందులో $\frac{3}{4}$ వ భాగము బాలురు అయిన బాలుర సంఖ్య

1. 24
2. 14
3. 04
4. 08

103. If the cost of 12 pencils is ₹ 24 then cost of 10 pencils is (in Rupees)

12 పెన్సిళ్ళ ఖరీదు ₹ 24 అయిన 10 పెన్సిళ్ళ ఖరీదు (రూపాయలలో)

1. 20
2. 18
3. 16
4. 10

104. The compound ratio of $a : b$ and $c : d$ is

$a : b$ మరియు $c : d$ ల బహుళ నిష్పత్తి

1. $ab : cd$
2. $bc : ad$
3. $ac : bd$
4. $ad : bc$

105. In $A = P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$, R stands for

1. Principal
2. Time
3. Compound interest
4. Rate of interest

$P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$ నందు R అనునది

1. అసలు
2. కాలము
3. చక్రవడ్డీ
4. వడ్డీరేటు

106. Arithmetic mean of the first five prime numbers is

మొదటి 5 (ఐదు) ప్రధాన సంఖ్యల అంకమధ్యమము

1. 5.6
2. 4.5
3. 3.6
4. 2.5

107. Histogram consists of

1. Circles
2. Rectangles
3. Triangles
4. Squares

సోపాన చిత్రములో వుండునవి

1. వృత్తములు
2. దీర్ఘచతురస్రాలు
3. త్రిభుజాలు
4. చతురస్రాలు

108. If the mode of 8, 15, 7, 7, 9, 2, 9 and x is 9 then ' x ' is

8, 15, 7, 7, 9, 2, 9 మరియు x యొక్క బాహుళకము 9 అయిన ' x '

1. 7
2. 8
3. 15
4. 9

109. If Roja spends ₹ 50 every day, then the amount she spends in a week is

రోజా ప్రతిరోజు ₹ 50 ఖర్చుచేసిన, వారం రోజులలో ఆమె ఖర్చు చేయునది

1. ₹ 250
2. ₹ 350
3. ₹ 400
4. ₹ 450

110. Number of symmetric lines for a square

చతురస్రమునకు గల సౌష్ఠవ రేఖల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 1

111. Degree of the polynomial $\frac{2}{7}x^4y^2 - \frac{5}{3}x^5 + 2xy + 5$ is

$\frac{2}{7}x^4y^2 - \frac{5}{3}x^5 + 2xy + 5$ బహుపది యొక్క పరిమాణము

1. 6
2. 5
3. 4
4. 2

112. If $(45)^{x+5} = 1$ then $3x$ is equal to

$(45)^{x+5} = 1$ అయిన $3x$ కి సమానమైనది

1. 15
2. -15
3. 20
4. -18

113. Angle between 90° and 180° is called

1. Right angle
2. Straight angle
3. Reflex angle
4. Obtuse angle

90° మరియు 180° ల మధ్యగల కోణము

1. లంబకోణము
2. సరళకోణము
3. పరావర్తనకోణము
4. అధికకోణము

114. In $\triangle ABC$, $\angle A = 30^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ then $\angle C$ is equal to

$\triangle ABC$ లో, $\angle A = 30^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ అయిన $\angle C$ విలువ

1. 30°
2. 90°
3. 60°
4. 45°

115. The second objective in “Psycho-Motor Domain” is

1. Imitation
2. Articulation
3. Naturalisation
4. Manipulation

మానసిక చలనాత్మక రంగంలో రెండవ లక్ష్యము

1. అనుకరణ
2. ఉచ్చారణ
3. సహజీకరణం
4. హస్తలాఘవం

116. “Pupil draws diagrams for equal fractions”. This specification comes under this objective

1. Knowledge
2. Application
3. Understanding
4. Skill

“విద్యార్థి సమాన భిన్నాలకు చిత్రాలను గీస్తాడు” అనేది ఈ లక్ష్యమునకు చెందిన స్పష్టికరణ

1. జ్ఞానము
2. వినియోగము
3. అవగాహన
4. నైపుణ్యము

117. Under OBB Scheme, number of types of Teaching Learning Materials supplied in “Maths Kit” is

OBB పథకం ద్వారా సరఫరా చేయబడిన గణిత పేటికలో ఇవ్వబడిన బోధనాభ్యసన సామాగ్రి రకాల సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

118. One of the following is a scholastic test

1. Intelligence test
2. Personality test
3. Teacher made test
4. Aptitude test

క్రింది వానిలో విద్యావిషయక పరీక్షలకు చెందినది

1. ప్రజ్ఞా పరీక్ష
2. మూర్తిమత్వ పరీక్ష
3. ఉపాధ్యాయ నిర్మిత నికష
4. సహజ సామర్థ్యాల పరీక్ష

119. The characteristic feature of synthetic method is

1. Concrete to abstract
2. Hypothesis to conclusion
3. Example to principle
4. Specific to general

సంశ్లేషణ పద్ధతికి చెందిన లక్షణం

1. మూర్తం నుండి అమూర్తానికి
2. దత్తాంశం నుండి సారాంశానికి
3. ఉదాహరణ నుండి నియమానికి
4. ప్రత్యేకాంశం నుండి సాధారణాంశమునకు

120. Portfolio is considered as one of the item for assessing the following tool in formative assessment

1. Pupil participation - Reflection
2. Written works
3. Slip test
4. Project work

నిర్మాణాత్మక మదింపులో పోర్ట్‌ఫోలియో అనునది క్రింది సాధనమును పరీక్షించుటకు ఒక అంశంగా పరిగణలోనికి తీసుకుంటాము

1. పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందన
2. రాతపనులు
3. లఘుపరీక్ష
4. ప్రాజెక్టుపని

121. The following does not belong to solar system

1. Neptune
2. Pluto
3. Uranus
4. Saturn

కింది వానిలో సౌరకుటుంబానికి చెందనిది

1. నెప్ట్యూన్
2. ప్లూటో
3. యురేనస్
4. శని

122. The change from milk to curd is a

1. Slow and temporary change
2. Fast and temporary change
3. Slow and permanent change
4. Fast and permanent change

పాలు పెరుగుగా మారటం ఒక

1. నెమ్మదైన మరియు తాత్కాలిక మార్పు
2. వేగవంతమైన మరియు తాత్కాలిక మార్పు
3. నెమ్మదైన మరియు శాశ్వత మార్పు
4. వేగవంతమైన మరియు శాశ్వత మార్పు

123. The thermometer that is used to measure the temperature of objects / substances

1. Laboratory thermometer
2. Thermister thermometer
3. Clinical thermometer
4. Six's maximum – minimum thermometer

వస్తువుల / పదార్థాల ఉష్ణోగ్రతను కొలుచుటకు ఉపయోగించు ఉష్ణమాపకం

1. ప్రయోగశాల ఉష్ణమాపకం
2. థర్మిస్టర్ ఉష్ణమాపకం
3. జ్వరమానిని
4. సిక్స్ గరిష్ట - కనిష్ట ఉష్ణమాపకం

124. The filament coil of electric heater is made up of

1. Iron
2. Nichrome
3. Tungsten
4. Manganin

ఎలక్ట్రిక్ హీటర్‌లోని ఫిలమెంట్ చుట్ట దీనితో తయారుచేయబడుతుంది

1. ఇనుము
2. నిక్రోమ్
3. టంగ్‌స్టన్
4. మాంగనిన్

125. S.I. unit of pressure is

1. Newton
2. Newton - meter
3. Newton / meter
4. Newton / meter²

పీడనానికి S.I. ప్రమాణం

1. న్యూటన్
2. న్యూటన్ - మీటర్
3. న్యూటన్ / మీటర్
4. న్యూటన్ / మీటర్²

126. The friction which comes into play when the surfaces of two objects are in contact and are at rest relative to each other is

1. Static friction
2. Sliding friction
3. Rolling friction
4. Fluid friction

స్పర్శలోగల రెండు వస్తువుల తలాలు పరస్పరం నిశ్చల స్థితిలో ఉంటే ఆ తలాల మధ్య గల ఘర్షణ

1. స్థితిక ఘర్షణ
2. జారుడు ఘర్షణ
3. దొర్లుడు ఘర్షణ
4. ప్రవాహి ఘర్షణ

EVS (BS) – SET – G (PAPER – 1)

127. The disease that spreads through open defecation

1. Malaria
2. Elephantiasis
3. Cholera
4. Dengue

బహిరంగ మలవిసర్జన వలన వ్యాప్తిచెందు వ్యాధి

1. మలేరియా
2. బోదకాలు
3. కలరా
4. డెంగ్యూ

128. The CPR that should be done to the heart attack patients per minute is

1. 3 times
2. 6 times
3. 2 times
4. 10 times

గుండెపోటుకు గురైన వ్యక్తులలో నిమిషానికి చేయవలసిన CPR

1. 3 సార్లు
2. 6 సార్లు
3. 2 సార్లు
4. 10 సార్లు

129. Example for xerophyte

1. Lotus
2. Neem
3. Alovera
4. Tamarind

ఎడారి మొక్కకు ఉదాహరణ

1. తామర
2. వేప
3. కలబంద
4. చింత

130. Find out the mismatch

1. Hinge Joint - Elbow
2. Pivotal Joint - Neck
3. Ball and Socket Joint - Knee
4. Fixed Joint - Skull

కింది వానిలో సరియైన జత కానిది

1. మడతబండు కీలు - ముంజేయి
2. బొంగరపు కీలు - మెడ
3. బంతిగిన్నె కీలు - మోకాలు
4. కదలని కీలు - పుర్రె

131. These are called as the lungs of our earth

1. Mountains
2. Deserts
3. Forests
4. Rivers

భూమాత ఊపిరితిత్తులు అని వీటిని అంటారు

1. పర్వతాలు
2. ఎడారులు
3. అడవులు
4. నదులు

132. The enrichment of water by nutrients leading to excessive algal growth and depletion of oxygen in the pond is known as

1. Eutrophication
2. Bioremediation
3. Biomagnification
4. Bioluminescence

నీటిలోని పోషకాలు బాగా వృద్ధిచెందటం వలన శైవలాలు విపరీతంగా పెరిగి కొలనులో ఆక్సిజన్ పరిమాణం తగ్గడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. యూట్రాఫికేషన్
2. జైవ సంవరణీకరణము
3. జైవిక వ్యవస్థాపనము
4. జీవసందీప్తి

133. For a successful Democratic Government

1. The basic needs should be provided to people
2. Poverty should be decreased
3. Participation of the people is compulsory
4. The nation must be industrialized

ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం విజయవంతం కావాలంటే

1. ప్రజలకు మౌలిక సౌకర్యాలు కల్పించాలి
2. పేదరికం తగ్గాలి
3. ప్రజల భాగస్వామ్యం తప్పనిసరి
4. దేశంలో పారిశ్రామికీకరణ జరగాలి

134. The person responsible for income and expenditure of the Gram Panchayat is

1. Upa Sarpanch
2. Sarpanch
3. Village Secretary
4. Village Assistant

గ్రామపంచాయితీకి వచ్చే ఆదాయ వ్యయాలకు బాధ్యత వహించేది

1. ఉపసర్పంచ్
2. సర్పంచ్
3. గ్రామ కార్యదర్శి
4. గ్రామ సహాయకుడు

135. The terms 'nam, dan and isnan' were used by

1. Akbar
2. Guru Gobind
3. Guru Nanak
4. Guru Arjun

‘నామ్, దాన్, ఇస్నాన్’ అనే వాటిని చెప్పినవారు

1. అక్బర్
2. గురుగోవింద్
3. గురునానక్
4. గురుఅర్జున్

136. The Kandariya Mahadeva temple dedicated to Shiva was constructed by

1. Cholas
2. Pallavas
3. Chahamanas
4. Chandelas

కందరీయ మహాదేవ శివాలయాన్ని నిర్మించినవారు

1. చోళులు
2. పల్లవులు
3. చహమానులు
4. ఛందేలులు

137. The first Union Law Minister of India was

1. Sardar Patel
2. Dr. B. R. Ambedkar
3. K. M. Munshi
4. K. R. Narayanan

భారతదేశ మొదటి న్యాయశాఖా మంత్రి

1. సర్దార్ పటేల్
2. డా. బి. ఆర్. అంబేద్కర్
3. కె. ఎమ్. మున్షి
4. కె. ఆర్. నారాయణన్

138. The mineral that is used as a non-conductor of electricity in electronic industry

1. Ceramic
2. Manganese
3. Mica
4. Limestone

ఎలక్ట్రానిక్ పరిశ్రమలో విద్యుత్ నిరోధకంగా వాడే ఖనిజం

1. పింగాణి
2. మాంగనీస్
3. అభ్రకం (మైకా)
4. సున్నపురాయి

139. On the River Godavari the construction of Dhawaleswaram anicut was completed in the year

ధవళేశ్వరం వద్ద గోదావరి నదిపై ఆనకట్ట నిర్మాణం పూర్తయిన సంవత్సరం

1. 1845
2. 1849
3. 1850
4. 1852

140. 'Dandi', where the Salt Satyagraha was started is located in this State

1. Rajasthan
2. Gujarath
3. Kerala
4. Uttar Pradesh

ఉప్పు సత్యాగ్రహం ప్రారంభమైన 'దండి' ఈ రాష్ట్రంలో కలదు.

1. రాజస్థాన్
2. గుజరాత్
3. కేరళ
4. ఉత్తరప్రదేశ్

141. The style of sculpture in Ashoka's pillar at Saranath

1. Punjab style of sculpture
2. Gandhara style of sculpture
3. Rajasthan style of sculpture
4. Amaravathi style of sculpture

సారనాథ్‌లోని అశోకుని శిలాస్థంభంలో గల శిల్పకళ

1. పంజాబ్ శిల్పకళ
2. గాంధార శిల్పకళ
3. రాజస్థాన్ శిల్పకళ
4. అమరావతి శిల్పకళ

142. The construction of Qutubminar was started by

1. Qutubuddin Aibak
2. Iltutmish
3. Allauddin Khilji
4. Mohammad bin Tuglak

కుతుబ్‌మినార్ నిర్మాణాన్ని ప్రారంభించినవారు

1. కుతుబుద్దీన్ ఐబక్
2. ఇల్ టుట్ మిష్
3. అల్లా ఉద్దీన్ ఖిల్జీ
4. మహ్మద్ బీన్ తుగ్లక్

143. Chhattisgarh comes under this Physical Region of India

1. North India
2. South India
3. North Eastern States
4. Central India

ఛత్తీస్ఘడ్ రాష్ట్రం భారతదేశంలో ఈ భౌగోళిక మండలంలోకి వస్తుంది

1. ఉత్తర భారతదేశం
2. దక్షిణ భారతదేశం
3. ఈశాన్య రాష్ట్రాలు
4. మధ్య భారతదేశం

144. This Country is greater in area when compared to India

1. Australia
2. Germany
3. Argentina
4. Mongolia

భారతదేశం కంటే వైశాల్యంలో పెద్దదేశం

1. ఆస్ట్రేలియా
2. జర్మనీ
3. అర్జెంటీనా
4. మంగోలియా

145. One of the following is a syntactic structure of Science

1. Concepts
2. Laws
3. Processes
4. Theories

కిందివానిలో ఒకటి విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణం

1. భావనలు
2. సూత్రాలు
3. ప్రక్రియలు
4. సిద్ధాంతాలు

146. Cognitive domain is related to

1. Head
2. Heart
3. Body
4. Consciousness

జ్ఞానాత్మక రంగం దీనికి సంబంధించినది

1. తల-మెదడు
2. హృదయం
3. శరీరం
4. స్పృహ

147. The curriculum organization approach which gives scope to learn all the topics in all the classes is

1. Topical approach
2. Logical approach
3. Concentric approach
4. Psychological approach

అన్ని పాఠ్యాంశాలు, అన్ని తరగతులలో నేర్చుకోవడానికి వీలుకల్పించే పాఠ్యప్రణాళికా వ్యవస్థీకరణ విధానం

1. శీర్షిక పద్ధతి
2. తార్కిక పద్ధతి
3. ఏకకేంద్రక పద్ధతి
4. మనోవైజ్ఞానిక పద్ధతి

148. One best example for direct experience is

1. Model of kidney
2. Observation of exhibition
3. Defining a law
4. Dissecting cockroach

ప్రత్యక్ష అనుభవానికి ఒక మంచి ఉదాహరణ

1. మూత్రపిండం నమూనా
2. ఎగ్జిబిషన్‌ను పరిశీలించుట
3. సూత్రాన్ని నిర్వచించుట
4. బొద్దింకను పరిచ్ఛేదనం చేయుట

149. 'A project is a bit of real life that has been imparted into school' – This was defined by

1. Kilpatrick
2. Stevenson
3. Ballard
4. Parker

'నిజ జీవితంలో కొంత భాగాన్ని పాఠశాలలో ప్రవేశపెట్టడమే ప్రకల్పన' - అని నిర్వచించిన వారు

1. కిల్ పాట్రిక్
2. స్టీవెన్సన్
3. బెల్లార్డ్
4. పార్కర్

150. The style of writing and imaginative capacity of students can be measured through this type of questions

1. Multiple choice type
2. Completion type
3. Essay type
4. Matching type

రచనాశైలి, ఊహాశక్తిని పరీక్షించగల ప్రశ్నల రకం

1. బహుళైచ్ఛిక రకం
2. పూరక రకం
3. వ్యాసరూప రకం
4. జతపరచే రకం