

APTET – May – 2018
PAPER – I
(11-6-2018 – S1)

1. According to Grahm Valus and Richard Smith the last stage in the process of creativity is

1. Cuing
2. Concept formation
3. Verification
4. Preparation

గ్రాహం వాలస్, రిచర్డ్ స్మిత్ ప్రకారం సృజనాత్మక ప్రక్రియలో చివరి దశ

1. సంకేతం
2. భావోత్పత్తి
3. నిరూపణ
4. సన్నాహం

2. A candidate who is not selected in teacher recruitment test throw away his books. The type of defense mechanism here is

1. Fantasy
2. Displacement
3. Identification
4. Sublimation

ఉపాధ్యాయ నియామకం పరీక్షలో సెలెక్ట్ కాని అభ్యర్థి పుస్తకాలను విసిరివేయడంలో ఇమిడి ఉన్న రక్షకతంత్రం

1. స్వేరకల్పన
2. విస్థాపన
3. తాదాత్మికరణం
4. ఉదాత్తీకరణం

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

3. The stage of 'authority and social order maintaining morality' is in this level of Kohlberg's moral development

1. Conventional level
2. Pre-conventional level
3. Post-conventional level
4. Natural conventional level

కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతంలో 'అధికారం, సాంఘిక క్రమాన్ని నిర్వహించే నీతి' ఈ స్థాయికి చెందును

1. సంప్రదాయ స్థాయి
2. పూర్వసంప్రదాయ స్థాయి
3. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
4. సహజ సంప్రదాయ స్థాయి

4. One of the following is not a related pair

1. William James - Functionalism
2. Wreithmer - Gestaltism
3. Piaget - Behaviourism
4. Freud - Psycho analysis

కింది వానిలో సరికాని జత

1. విలియంజేమ్స్ - కార్యాకారణము
2. వర్థిమర్ - సమగ్రాకృతి
3. పియాజే - ప్రవర్తనావాదం
4. ఫ్రాయిడ్ - మనోవిశ్లేషణ

5. According to Radke the following is the behaviour of the children with the home environment of 'Giving responsibility to children'.

1. Insecurity, anger
2. Good adjustment, self reliance
3. Disobedience, Recklessness
4. Adjustment problems, Temper tantrum

రాడే ప్రకారం పిల్లలకు బాధ్యతను ఇచ్చే గృహ వాతావరణంలోగల పిల్లల ప్రవర్తన ఈ విధంగా వుంటుంది.

1. అభద్రతాభావం, కోపం
2. మంచి సర్దుబాటు, స్వావలంబన
3. అవిధేయత, అజాగ్రత్త
4. సర్దుబాటు సమస్యలు, హఠంచేయడం

6. One of the following is pre-gang age

1. Infancy
2. Adolescence stage
3. Early childhood
4. Late childhood

కింది వానిలో పూర్వ ముఠాదశ

1. శైశవదశ
2. కౌమారదశ
3. పూర్వ బాల్యదశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

7. In this method the individual acts as both subject and experimenter

1. Case study Method
2. Interview
3. Experimental Method
4. Introspection Method

ఈ పద్ధతి యందు వ్యక్తి ప్రయోజ్యుడుగాను, ప్రయోక్తగాను ఉంటాడు.

1. వ్యక్తి చరిత్ర పద్ధతి
2. పరిపుచ్చ
3. ప్రయోగ పద్ధతి
4. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి

8. In this cognitive developmental stage of Piaget the error 'concentration of thought on a single dimension' exists

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational period
4. Formal operational period

'ఒకే విశేషకంపై ఆలోచనను కేంద్రీకరించడం అనే దోషం' పియాజే యొక్క ఈ సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలో ఉంటుంది.

1. ఇంద్రియచాలక దశ
2. పూర్వప్రచాలక దశ
3. మూర్తప్రచాలక దశ
4. అమూర్తచాలక దశ

9. The number of picture cards in Rorschach Ink blot test is

రోషాక్ సిరామరకల పరీక్షలోని చిత్రపటాల సంఖ్య

1. 10
2. 12
3. 20
4. 30

10. The last stage in the order of Language development is

1. Pre-lingual stage
2. Bobbling stage
3. Sound imitation stage
4. Language comprehension stage

భాషావికాసం జరిగే క్రమంలో చివరి దశ

1. ప్రాగ్భాషాదశ
2. ముద్దుమాటల దశ
3. శబ్దానుకరణ దశ
4. భాషావగాహన దశ

11. People having this type of intelligence are called 'Social smart'

1. Spatial intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Bodily kinaesthetic intelligence
4. Intrapersonal intelligence

ఈ రకం ప్రజ్ఞగలవారు 'సాంఘిక నేర్పరులు'

1. ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
2. పరస్పర వ్యక్తిత్వ ప్రజ్ఞ
3. శారీరక-గతి సంవేదన ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ

12. In the experiment 'the effect of memory on student's achievement', ill health of one group of students affected the results. The ill health belongs to this type of variable

1. Dependent variable
2. Independent variable
3. Intervening variable
4. Interdependent variable

'విద్యార్థుల సాధనపై స్మృతి ప్రభావం' అనే ప్రయోగంలో ఒక సమూహ విద్యార్థుల అనారోగ్యం, ఫలితాలపై ప్రభావం చూపింది. ఇక్కడ అనారోగ్యమనేది ఈ రకమైన చరం

1. పరతంత్రచరం
2. స్వతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. పరస్పరాధార చరము

13. Kohler experiment is related to
1. Conditioning
 2. Insight
 3. Trial and Error
 4. Construction of knowledge

కోహ్లర్ ప్రయోగం కింది అంశానికి సంబంధించినది

1. నిబంధనం
2. అంతరదృష్టి
3. యత్నదోషం
4. జ్ఞాన నిర్మాణం

14. Imitation is the basis for this learning theory
1. Cognitive learning
 2. Operant conditioning
 3. Constructive learning
 4. Social learning

అనుకరణ ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతానికి మూలం

1. సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసనం
2. కార్యసాధక నిబంధనం
3. నిర్మాణాత్మక అభ్యసనం
4. సాంఘిక అభ్యసనం

15. The true statement with regard to characteristics of learning is

1. It is not goal oriented
2. No individual differences with regard to speed in learning
3. Learning is a life-long process
4. Learning is a static process

అభ్యసనానికి సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం

1. లక్ష్య నిర్దేశకం కాదు
2. అభ్యసించే వేగంలో వైయక్తిక భేదాలుండవు
3. జీవిత పర్యంత ప్రక్రియ
4. అభ్యసనం నిశ్చల ప్రక్రియ

16. In Pavlov's experiment the dog's recognition of difference between the stimuli – a round ring and an oval ring is

1. Extinction
2. Discrimination
3. Generalization
4. Spontaneous recovery

పావ్ లోవ్ ప్రయోగంలో కుక్క వలయాకార రింగు, అండాకార రింగు ఉద్దీపనలమధ్య భేదాన్ని గ్రహించడం

1. విరమణం
2. విచక్షణ
3. సామాన్యీకరణ
4. అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యం

17. According to Bandura one of the following is not related to the aspect of social learning process

1. Conditioning
2. Attention
3. Reinforcement
4. Retention

బండూరా సాంఘిక అభ్యసన ప్రక్రియలోని అంశాలకు సంబంధించనిది

1. నిబంధనం
2. అవధానం
3. పునర్బలనం
4. ధారణ

18. One of the following is a primary need

1. Learning English
2. Scoring high marks
3. Quenching thirst
4. Cycling

కింది వాటిలో ప్రాథమిక అవసరం

1. ఆంగ్లం నేర్చుకోవడం
2. మంచి మార్కులు సాధించడం
3. దాహం తీర్చుకోవడం
4. సైకిలు తొక్కుడం

19. According to Vygotsky's language development theory, the type of speech of a two year child is

1. Private speech
2. Social speech
3. Silent inner speech
4. Louder speech

వైగోట్స్కీ భాషావికాసంలో రెండు సంవత్సరాల వయస్సు గల శిశువులో వుండే ప్రసంగం రకం

1. ప్రైవేటు ప్రసంగం
2. సాంఘిక ప్రసంగం
3. నిశ్శబ్ద అంతర్గత ప్రసంగం
4. అధికశబ్ద ప్రసంగం

20. The knowledge of balancing in cycling helps in learning of scooter driving. The type of transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

సైకిల్ తొక్కడంలో బ్యాలన్స్ చేయడం, స్కూటర్ నడపడంనందు ఉపయోగపడడంలో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్వి పార్శ్వ బదలాయింపు

21. In a recognition experiment, a student recognized 16 words out of 40 words learnt previously. The recognition score of the student is

ఒక గుర్తింపు ప్రయోగంలో ఒక విద్యార్థి తొలుత నేర్చుకున్న
40 పదాలకుగాను 16 పదాలను గుర్తించెను. ఆ విద్యార్థి గుర్తింపు
గణన స్కోరు

1. 40
2. 50
3. 16
4. 32

22. One of the following is the characteristic of stress

1. Sound sleep
2. Good memory
3. Lack of concentration
4. Being responsible

కింది వానిలో అధిక ఒత్తిడి లక్షణం

1. సరియైన నిద్ర
2. చక్కటి స్మృతి
3. ఏకాగ్రత లేకపోవడం
4. బాధ్యత తీసుకోవడం

23. In this condition the group cohesiveness is low
1. When there is a heavy competition between groups
 2. When getting membership is easy
 3. When the objectives of the group are attained
 4. When there is effective leadership

సమూహ సంశ్లేషకత తక్కువగా వుండే పరిస్థితి

1. సమూహాల మధ్య ఎక్కువ పోటీ
2. సమూహాలలో సభ్యత్వం దొరకడం సులభమైనప్పుడు
3. సమూహ లక్ష్యాలు సాధించబడినప్పుడు
4. సమూహానికి పటిష్ట నాయకత్వం ఉన్నప్పుడు

24. There are 242 students in a Primary school, as per RTE Act – 2009 the number of teachers to be placed in the school is

1. 6 teachers + one Headmaster
2. 5 teachers + one Headmaster
3. 7 teachers + one Headmaster
4. 6 teachers only

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో 242 మంది విద్యార్థులు వున్నారు.
విద్యాహక్కు చట్టం-2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలలో వుండాల్సిన
ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. ఆరుగురు ఉపాధ్యాయులు + 1 ప్రధానోపాధ్యాయుడు
2. ఐదుగురు ఉపాధ్యాయులు + 1 ప్రధానోపాధ్యాయుడు
3. ఏడుగురు ఉపాధ్యాయులు + 1 ప్రధానోపాధ్యాయుడు
4. ఆరుగురు ఉపాధ్యాయులు మాత్రమే

25. Continuous Comprehensive Evaluation is the assessment of

1. Co-curricular activities only
2. Scholastic and co- scholastic areas
3. Academic subjects only
4. Summative Assessment Tests only

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం కింది వానిలో దీని మదింపునకు సంబంధించినది

1. సహపాఠ్య కృత్యాలు మాత్రమే
2. విద్యావిషయక మరియు సహవిద్యావిషయక అంశాలు
3. విద్యాసంబంధ పాఠ్య విషయాలు మాత్రమే
4. సంగ్రహణాత్మక మదింపు నికషలు మాత్రమే

26. Moderate mentally retarded are

1. Trainable mentally retarded
2. Educable mentally retarded
3. Custodial mentally retarded
4. Readable mentally retarded

మిత బుద్ధిమాంద్యులు ఇలా పిలువబడతారు

1. శిక్షణ పొందగల మానసిక వికలాంగులు
2. విద్యనేర్వగల మానసిక వికలాంగులు
3. సంరక్షకుల అవసరం గల మానసిక వికలాంగులు
4. చదువగలిగిన బుద్ధిమాంద్యులు

27. The following is not the reason for maladjustment

1. Overload of syllabus
2. Self confidence
3. Mental disturbance
4. Family disputes

విషమయోజనానికి కారణం కానిది

1. పాఠ్యప్రణాళికా భారం
2. ఆత్మవిశ్వాసం
3. మానసిక అలజడి
4. కుటుంబ కలహాలు

28. This is a recommendation of NCF-2005 with regard to examination reforms

1. Importance is to be given to oral tests
2. The basis for the examinations should be textbooks only
3. Importance for memory based tests
4. Open book examinations should be discouraged

పరీక్షా సంస్కరణలకు సంబంధించి NCF-2005 యొక్క సిఫార్స్

1. మౌఖిక పరీక్షలకు ప్రాధాన్యతనివ్వడం
2. పరీక్షలకు పాఠ్యపుస్తకాలు మాత్రమే ప్రాతిపదికగా వుండాలి
3. స్మృతి ఆధారిత నికషలకు ప్రాధాన్యత
4. పుస్తకాధారిత పరీక్షలను నిరుత్సాహపరచడం

29. When a meritorious student gets less marks, the role of the class teacher would be

1. Scolding the student in the class
2. Trying to know reason from his parents
3. Advising the student to consult the physician
4. Inspiring the student to pay interest towards his studies

ప్రతిభావంతుడైన విద్యార్థి తక్కువ మార్కులు తెచ్చుకున్నప్పుడు,
తరగత ఉపాధ్యాయుని పాత్ర

1. విద్యార్థిని తరగతిలో దండించడం
2. తల్లిదండ్రుల నుండి కారణాన్ని తెలుసుకోవడం
3. డాక్టర్‌ని సంప్రదించమని విద్యార్థికి సలహాలు ఇవ్వడం
4. విద్యార్థి చదువులో మరింత శ్రద్ధవహించేందుకు ఉత్తేజపరచడం

30. Reading disability is

1. Dyslexia
2. Dysphasia
3. Dysgraphia
4. Dyscalculia

పఠన సంబంధ అభ్యసన వైకల్యం

1. డిస్‌లెక్సియా
2. డిస్‌ఫేసియా
3. డిస్‌గ్రాఫియా
4. డిస్‌కేలిక్యులియా

31. నీరు మనకు అందకుండా
నదులే ప్రవహించకుంటే
ఎలా ఉంటుందో చెప్పండి
.... ఈ గేయ ఖండిక గల పాఠం
1. గోరుముద్దలు
 2. ఏమవుతుందో
 3. పారిపోయిన గిన్నెలు
 4. తొలకరి చిరుజల్లులు
32. 'చిటారు కొమ్మన మిఠాయి పొట్లం' అనే పాడుపుకు విడుపు
1. పండు
 2. తేనెపట్టు
 3. గాలిపటం
 4. పక్షి
33. 'ఆయుధపూజ' ఈ పండుగరోజు చేస్తారు
1. సంక్రాంతి
 2. ఉగాది
 3. విజయదశమి
 4. వినాయకచవితి

34. “పిల్లలు అరుస్తున్నారు” ఈ వాక్యానికి సరైన వ్యతిరేకార్థక వాక్యం గుర్తించండి.

1. పిల్లలు అరిచారు
2. పిల్లలు అరుస్తారు
3. పిల్లలు అరవబోతున్నారు
4. పిల్లలు అరవడం లేదు

35. కింది వాటిని జతపర్చండి

- | | |
|------------|---------------|
| (అ) పళ్లు | (క) రిక్కించు |
| (ఆ) ముఖం | (ఖ) కొరుకు |
| (ఇ) చెవులు | (గ) చిట్టించు |

1. అ - క; ఆ - ఖ; ఇ - గ
2. అ - గ; ఆ - ఖ; ఇ - క
3. ఇ - ఖ; అ - క; ఆ - గ
4. అ - ఖ; ఆ - గ; ఇ - క

36. రైతు తన కళ్ళల్లో దుమ్ముకొట్టాడని ఎలుగుబంటి అనుకొంది.
“కళ్ళలో దుమ్ముకొట్టు” ఈ జాతీయానికి అర్థం

1. నమ్మకం పెంచు
2. అనుగ్రహించు
3. తెలివైనది
4. మోసంచేయు

37. అమిత్ తల అడ్డంగా ఊపుతూ “నేను కూడా మిగతా పిల్లలందరూ చేసే పనులన్నీ చేయగలను. కానీ నేను వాళ్ళకు భిన్నంగా పొట్టిగా ఉంటాను” అని అన్నాడు

పై వాక్యం వలన మనకు తెలుస్తున్నది.

1. దివ్యాంగుల ఆత్మస్థైర్యం
2. సృజనాత్మక శక్తి
3. ప్రశ్నించే స్వభావం
4. నైతిక విలువలు

38. శ్రీశైలం అష్టాదశ శక్తి పీఠాలలో ఒకటి.
ఈ వాక్యంలో ‘శక్తి’ అనే పదానికి వికృతి

1. శత్తి
2. సత్తి
3. సుత్తి
4. సోకు

39. “అన్నం దేవుడన్నమాట. మరి నువ్వేమో రోజూ అన్నాన్ని వదిలేస్తూ, పారేస్తూ నిర్లక్ష్యం చేశావు” అని అన్నది

1. తండ్రి
2. ఉపాధ్యాయుడు
3. అమ్మ
4. రైతు

40. ఒక సమాపక క్రియ, ఒకటిగాని అంతకంటే ఎక్కువ అసమాపక క్రియలతో ఏర్పడే వాక్యం
1. సామాన్య వాక్యం
 2. సంశ్లిష్ట వాక్యం
 3. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
 4. సంయుక్త వాక్యం
41. “ప్రత్యహం” పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం
1. ప్రత్య + అహం
 2. ప్రత్ + యహం
 3. ప్రత్య + హమ్
 4. ప్రతి + అహం
42. “అర్థమత్తులహంకృతులు, అంధమతులురాని” కొత్త జగం ఏర్పడాలని కోరుకున్న భావకవి
1. ఉషశ్రీ
 2. గుర్రం జాషువా
 3. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
 4. ఆరుద్ర
43. వ్యాప్తి గావింపమనుటో యీ వసుధపైన. ఈ వాక్యంలో ‘వసుధ’ పదానికి పర్యాయపదాలు
1. పని, కార్యం
 2. భూమి, ధరణి
 3. పూవు, విరి
 4. చెట్టు, వృక్షం

44. 'బాల్యక్రీడలు' పాఠం ఆంధ్రమహాభాగవతంలోని ఈ స్కంధంలోనిది

1. అష్టమి
2. నవమి
3. దశమి
4. ఏకాదశి

45. 'పాపంబు' పదం ఈ గణానికి చెందింది.

1. భగణము
2. జగణము
3. మగణము
4. తగణము

46. ఆ చల్లని సముద్ర గర్భం
దాచిన బడబానలమెంతో? ఇటువంటి ప్రశ్నల రూపంలో
కొనసాగుతూ అసంఖ్యాకమైన ఆలోచనలు రేకెత్తించిన గేయంపేరు

1. ప్రకటన
2. సీత ఇష్టాలు
3. ఆలోచనం
4. కూనలమ్మ పదాలు

47. ప్రజా పారావార తరంగం. ఈ వాక్యంలో "పారావారం" అర్థం

1. సముద్రం
2. పావురం
3. శాంతి
4. రాత్రి

48. “కంఠీరవం” అనే పదానికి అర్థం
1. హంస
 2. సూర్యుడు
 3. సింహం
 4. తామర
49. ‘గజల్’ ప్రక్రియలో కవి నామముద్రకు పేరు
1. మక్తా
 2. మక్లా
 3. తఖల్లస్
 4. హైకూ
50. “శ్రమైక జీవన సౌందర్యాన్ని ఆస్వాదించడం, కష్టపడే వారిపట్ల గౌరవం కనపర్చడం” అనే ఉద్దేశ్యం గల పాఠం.
1. ప్రతిజ్ఞ
 2. జీవనభాష్యం
 3. హరిశ్చంద్రుడు
 4. ఆలోచనం

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

గురజాడ కన్యాశుల్కం తరువాత సాంఘిక రాజకీయ ప్రయోజనాలు ఉద్దేశించిన మహాగ్రంథం ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ అనే జాతీయోద్యమ నాయకుడు రచించిన 'సంగవిజయం' నవల. వచనంలో వచ్చిన మొట్టమొదటి అభ్యుదయ రచన ఇది. ఆ నవలను ప్రజలు అభిమానించినందుకు బ్రిటీష్ ప్రభుత్వం దానిని నిషేధించింది. మాజీంగోర్కీ అమ్మకు ధీటైన నవల ఇది.

51. 'సంగవిజయం', కన్యాశుల్కం గ్రంథాల మధ్యగల సామ్యం

1. ప్రభుత్వంచే నిషేధించబడడం
2. రెండూ నాటికలు
3. సామాజిక, రాజకీయ అభ్యుదయ రచనలు
4. రెండూ నవలలు

52. 'సంగవిజయం' నవల రచించిన కాలం

1. స్వాతంత్ర్యం ముందు
2. స్వాతంత్ర్యం తరువాత
3. వేదకాలం
4. 21వ శతాబ్దం

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ఎప్పుడు దప్పులు వెదకెడు
నప్పురుషుని గొల్వగూడదది యెట్లన్నన్
సప్పంబు పడగ నీడను
గప్పవసించిన విధంబు గదరా సుమతీ!

53. ఎటువంటి యజమాని దగ్గరపని చేయడం ప్రమాదకరం

1. మంచివాడు
2. ఎప్పుడూ తప్పులు వెదికేవాడు
3. ఆదరించేవాడు
4. తక్కువ జీతం ఇచ్చేవాడు

54. సప్పంబు అనగా

1. పాము
2. ముంగిస
3. పులి
4. ఉడుము



55. “ఉపకరణం విషయచిత్రీకరణకు, విషయ వ్యాఖ్యానానికి తొందరగా, తేలిగ్గా శాశ్వత విషయావగాహనకు ఉపయోగపడుతుంది” అన్నది

1. మహాత్మాగాంధీ
2. హుమయూన్ కబీర్
3. బెంజిమన్ బ్లూమ్
4. రాగూర్

56. శ్రవణ గోచరాలయిన భాషాధ్వనులను, అక్షిగోచరాలుగా లిపి రూపంలో రాయడం

1. పఠనం
2. భాషణం
3. లేఖనం
4. క్షుణ్ణపఠనం

57. పిల్లల శారీరక, మానసిక వికాసాలను ఒక క్రమపద్ధతిలో పిల్లలకు తెలియకుండానే పరిశీలించడం

1. అభ్యసనం
2. పూర్వార్థ నికష
3. మౌఖిక పరీక్ష
4. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం

58. త్రి భాషా సూత్రాన్ని ప్రతిపాదించిన కమీషన్
1. రాధాకృష్ణన్ కమీషన్
 2. యశ్ పాల్ కమిటీ
 3. కొఠారి కమీషన్
 4. బ్రహ్మనందరెడ్డి కమిటీ
59. అక్షరాలలో ఒకే పోలికగల అక్షరాలను కొన్ని వర్గాలుగా విభజించి నేర్పే పద్ధతి
1. ప్రాచీనపద్ధతి
 2. పదపద్ధతి
 3. కథాపద్ధతి
 4. నవీనాక్షరపద్ధతి
60. విద్యార్థి కథలు, గేయాలు పొడిగించడం, ప్రక్రియలు మార్పు వంటివి చేయడం అనేవి ఆ విద్యార్థి యొక్క
1. ప్రశంస
 2. సృజనాత్మకత
 3. స్వీయరచన
 4. పదజాలం

61. I've grown old and feeble.

Choose the meaning of the word 'feeble'.

1. speaking quietly
2. charming
3. active
4. lacking strength

62. "Let me sleep in the hall, Father," Swami pleaded.

Choose the synonym of the word 'pleaded'.

1. requested
2. moved
3. shouted
4. ordered

63. Delhi is too expensive.

Choose the antonym of the word "expensive"

1. dull
2. cheap
3. costly
4. busy

64. Choose the word with wrong spelling.

1. dispair
2. scorpion
3. faint
4. terrible

65. Even though my husband had a good job, I took up one as well.'

Choose the meaning of the phrasal verb 'took up'.

1. offered
2. started doing
3. managed
4. brought

66. Choose the suffix that suits the word "favour" to form an adjective.

1. ness
2. ed
3. ism
4. ite

67. Unless he runs fast, he will miss the bus.

This sentence is;

1. a compound sentence
2. a complex sentence
3. a simple sentence
4. an interrogative sentence

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Neither of these two pens are mine.
2. Neither of this two pens were mine.
3. Neither of these two pens is mine.
4. Neither of these two pens were mine.

69. India independent in 1947.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. becomes
2. has become
3. became
4. will become

70. Gates Avenue was dirty and ugly.

Choose the part of speech of the word 'and'.

1. a pronoun
2. a conjunction
3. a verb
4. an adjective

71. Vani, who is our English teacher, is absent today.

This sentence has;

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

72. The train before we reached the station.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. left
2. had left
3. is leaving
4. would have left

73. My father is school teacher.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. He is capable doing hard work.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. at
2. in
3. of
4. with

75. Oranges are cheaper than apples.

Choose the positive degree of this sentence.

1. Apples are the cheapest fruits.
2. No other fruit is as cheap as apple.
3. Very few fruits are as cheap as apples
4. Apples are not so cheap as Oranges.

76. I am sorry, I can't let you go in without a ticket.

This sentence indicates;

1. Apologising
2. Refusing permission
3. Ordering
4. Refusing help

77. They'll never believe us.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. will they ?
2. don't they ?
3. won't they ?
4. aren't they ?

78. Ramya asked, "Are these fabrics from Indonesia?"

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. Ramya told if these fabrics are from Indonesia.
2. Ramya asked if those fabrics had from Indonesia.
3. Ramya asked if those fabrics were from Indonesia.
4. Ramya asked whether these fabrics are from Indonesia.

79. She pinned them neatly on the soft board.

Choose the correct passive voice of the sentence.

1. They are pinned neatly on the soft board by her.
2. They pinned neatly on the soft board by her.
3. She was pinned neatly on the soft board by them.
4. They were pinned neatly on the soft board by her.

80. Choose the correctly punctuated sentence.

1. “How stupid you are?” Goliath exclaimed.
2. How stupid you are! “Goliath exclaimed”.
3. “How stupid you are!” Goliath exclaimed.
4. “How stupid you are,” Goliath exclaimed.

81. I completed my Intermediate with 70% of marks. I can speak English and Telugu fluently.

The above line can be seen;

1. in a letter of invitation.
2. in a letter of applying for leave.
3. in a job letter.
4. in a letter complaining against somebody.

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. manageable, manageably, management, manager
2. manager, manageable, manageably, management
3. management, manager, manageable, manageably
4. manager, manageably, management, manageable

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

A horse is able to sleep standing up as he is able to lock his leg muscles so that he doesn't fall while sleeping. Nor do all horses in the same field ever lie down at once-one animal always stands on "look out" duty.

The horse locks his leg muscles while standing in order to;

1. escape from the enemies
2. look out on duty
3. prevent from falling while sleeping.
4. search for fodder

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.'

A library not only spreads knowledge but also preserves it. We can know about the past civilization and culture from the books which are kept in a library. Preservation of knowledge is essential for the progress of the country.

People come to know about the past civilization through

1. the present weather
2. the present culture
3. the books preserved in a library
4. the progress of the country

85. 'Chinese Whisper' is an example of a
1. language game
 2. language type
 3. language structure
 4. language function
86. The method of teaching letters (a, b, c) followed by words is:
1. the phonic method
 2. the alphabetic method
 3. the syllabic method
 4. the word method
87. The following is not considered an authentic material to teach / learn English.
1. a toothpaste carton
 2. a chocolate wrapper
 3. an electricity bill
 4. a flash card
88. Foreign language teaching must be carried out in the same way how children learn their mother tongue.
- This idea belongs to;
1. Direct Method
 2. Grammar Translation Method
 3. S-O-S Method
 4. Bilingual Method

89. Sometimes, examiners are free to interpret and mark the questions in their own way. This leads to;
1. perfection
 2. proficiency
 3. unreliability
 4. reliability
90. The following age is called 'single word stage'.
1. 3 to 9 months
 2. 2 to 11 months
 3. 7 to 10 months
 4. 11 to 18 months



91. Complementary angle of 73° is (in degrees)

73° ల యొక్క పూరక కోణము (డిగ్రీలలో)

1. 17
2. 18
3. 27
4. 7

92. Perfect cube among the following

క్రింది వాటిలో సంపూర్ణ ఘనము

1. 14
2. 100
3. 196
4. 512

93. If HCF of two numbers is 4 and their L.C.M. is 24. If one number is 8 then the other number is

రెండు సంఖ్యల గ.సా.కా. 4 మరియు క.సా.గు 24 అందులో

ఒక సంఖ్య 8 అయిన మరొక సంఖ్య

1. 8
2. 10
3. 12
4. 14

94. Rama age is 37 years. If Sita age is 18 years more than Rama age then Sita age is (in years)

రమ వయస్సు 37 సం॥. సీత వయస్సు, రమ వయస్సుకంటే 18 సం॥ ఎక్కువైన సీత వయస్సు (సం॥లలో)

1. 45
2. 55
3. 60
4. 65

95. If 96 cm of thread is divided into 6 equal parts then the length of each part is (in cm)

96 సెం.మీ. పొడవు గల దారమును '6' సమాన భాగాలుగా విడగొట్టితే, ప్రతి సమానభాగపు దారపు పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 16
2. 14
3. 18
4. 24

96. If side of a square is 7 cm then its perimeter is (in cm)

ఒక చతురస్ర భుజము 7 సెం.మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 49
2. 38
3. 28
4. 36

97. A school received 6 quintals of rice for mid-day meal in the month of June. If they utilized 475 kg then the unutilized rice is (in kgs)

ఒక పాఠశాలకు జూన్ మాసానికి మధ్యాహ్న భోజనం కొరకు 6 క్వింటాల్ల బియ్యం పంపిణీ జరిగింది. పాఠశాలవారు ఆ బియ్యం నుండి 475 కి.గ్రా బియ్యంను వినియోగించారు. అయితే వినియోగించకుండా వున్న బియ్యం (కి.గ్రా.లలో)

1. 115
2. 125
3. 130
4. 135

98. Additive inverse of $\frac{7}{12}$ is

$\frac{7}{12}$ యొక్క సంకలన విలోమము

1. $\frac{12}{7}$
2. $-\frac{12}{7}$
3. $-\frac{7}{12}$
4. $\frac{7}{12}$

99. $4.\bar{7}$ is in the form of $\frac{p}{q}$ is

$4.\bar{7}$ ను $\frac{p}{q}$ రూపములో

1. $\frac{43}{9}$

2. $\frac{9}{43}$

3. $\frac{42}{7}$

4. $\frac{7}{47}$

100. The area of a square field is 1024 sq.m then its side is
(in meters)

చతురస్రాకార పొలము వైశాల్యము 1024 చ.మీ. అయిన దాని
భుజము (మీటర్లలో)

1. 22

2. 42

3. 32

4. 12

101. ABCD is a quadrilateral. $AB \parallel DC$ and $AD \parallel BC$ if $\angle A = 50^\circ$ then the value of $\angle B$ is (in degrees)

ABCD ఒక చతుర్భుజము. $AB \parallel DC$ మరియు $AD \parallel BC$ $\angle A = 50^\circ$ అయిన $\angle B$ విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 135
2. 90
3. 180
4. 130

102. Number of lines of symmetry for a scalene triangle is

విషయబాహు త్రిభుజానికి గల సౌష్ఠ్యరేఖల సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

103. If the cost of 6 books is ₹ 210 then the cost of 4 books is (in rupees)

6 పుస్తకాల ఖరీదు ₹ 210 అయిన 4 పుస్తకాల ఖరీదు (రూపాయలలో)

1. 180
2. 160
3. 140
4. 40

104. L.C.M. of 20, 25, 30 is

20, 25, 30 ల క.సా.గ

1. 310
2. 300
3. 200
4. 250

105. If $3(x+2) - 2(x-1) = 7$ then the value of x is

$3(x+2) - 2(x-1) = 7$ అయిన x యొక్క విలువ

1. 2
2. -2
3. -1
4. 1

106. $\triangle ABC \cong \triangle DEF$. If $\angle A = 30^\circ$, $\angle B = 45^\circ$ then $\angle F$ is

(in degrees)

$\triangle ABC \cong \triangle DEF$, $\angle A = 30^\circ$, $\angle B = 45^\circ$ అయిన $\angle F$

(డిగ్రీలలో)

1. 105
2. 150
3. 90
4. 180

107. Median of first ten prime numbers is

మొదటి పది ప్రధాన సంఖ్యల మధ్యగతము

1. 7
2. 13
3. 17
4. 12

108. The compound ratio of 2 : 3 and the inverse ratio of 4 : 5 is 45 : x then x is equal to

2 : 3 మరియు 4 : 5 విలోమ నిష్పత్తుల బహుళ నిష్పత్తి 45 : x అయిన x కి సమానమైనది

1. 45
2. 35
3. 54
4. 15

109. $A = 5x^2 - 4x + 2$, $B = x^2 - 2x - 7$ then $A + B$ is equal to

$A = 5x^2 - 4x + 2$, $B = x^2 - 2x - 7$ అయిన $A + B$ కి సమానమైనది

1. $4x^2 - 6x + 5$
2. $-4x^2 + 6x + 5$
3. $6x^2 + 6x + 5$
4. $6x^2 - 6x - 5$

110. If $\left(\frac{2}{3}\right)^x = \left(\frac{3}{2}\right)^{-5}$ then the value of $5x$ is

$$\left(\frac{2}{3}\right)^x = \left(\frac{3}{2}\right)^{-5} \text{ అయిన } 5x \text{ యొక్క విలువ}$$

1. 25
2. 5
3. -5
4. -25

111. The mode of the data 3, 5, 4, 5, 4, 3 is

1. 3
2. 5
3. 4
4. No mode

3, 5, 4, 5, 4, 3 దత్తాంశము యొక్క బాహుళకము

1. 3
2. 5
3. 4
4. బాహుళకము లేదు

112. Number of terms of the expression $2x^2 yz$ is

$2x^2 yz$ సమాసము నందలి పదాల సంఖ్య

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

113. If $24.125 = 24 + \frac{1}{A} + \frac{2}{B} + \frac{5}{C}$ then sum of A and B is

$$24.125 = 24 + \frac{1}{A} + \frac{2}{B} + \frac{5}{C} \text{ అయిన A, B ల మొత్తం}$$

1. 100
2. 110
3. 1100
4. 1110

114. $a^2 - \frac{1}{16}$ is equal to

$$a^2 - \frac{1}{16} \text{ కి సమానమైనది}$$

1. $\left(a + \frac{1}{4}\right)\left(a - \frac{1}{4}\right)$
2. $\left(a - \frac{1}{4}\right)\left(a - \frac{1}{4}\right)$
3. $\left(\frac{1}{4} - a\right)\left(\frac{1}{4} + a\right)$
4. $\left(\frac{1}{4} + a\right)\left(a + \frac{1}{4}\right)$

115. “Mathematics is a science of numbers, quantities and measurements” defined by

1. Pascal
2. Bell
3. Benjamin Pierce
4. August Comte

“సంఖ్య, రాశుల, మాపనాల విజ్ఞానమే గణితం” అని నిర్వచించినవారు

1. పాస్కల్
2. బెల్
3. బెంజిమిన్ పియర్స్
4. అగస్ట్ కోంట్

116. The specification “Selects appropriate method” belongs to this objective

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

“తగిన పద్ధతిని ఎంపిక చేస్తాడు” అను స్పష్టికరణ ఈ లక్ష్యమునకు చెందినది

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

117. The first step in a project method is

1. Choosing and purposing
2. Providing a situation
3. Planning
4. Recording

ప్రకల్పనా పద్ధతిలో మొట్టమొదటి సోపానం

1. ప్రాజెక్టును ఎంపిక చేసుకోవడం మరియు నిర్ణయించడం
2. పరిస్థితిని కల్పించడం / సన్నివేశం ఏర్పరచడం
3. పూహించన
4. నివేదిక తయారీ

118. “Multiplication can be done easily” by using the following material in O.B.B. Maths kit

1. Cusenaire strips
2. Abacus
3. Cubic rods
4. Napier strips

గుణకారాలను సులభంగా చేయుటకు ఉపయోగపడు గణిత బోధనా పేటిక (O.B.B. kit) లోని సామాగ్రి

1. క్యుసెనెయిర్ పట్టీలు
2. పూసల చట్రం
3. ఘనకారపు కడ్డీలు
4. నేపియర్ పట్టీలు

119. The last step in preparation of lesson plan as per Herbartian approach

1. Application
2. Association
3. Recapitulation
4. Generalisation

హెర్బార్ట్ ఉపగమము ప్రకారము పాఠ్యపథక తయారీలో చివరి సోపానము

1. అన్వయం
2. సంసర్గం
3. పునర్విమర్శ
4. సాధారణీకరణం

120. The following question is this type of question

“Rectangle : (l × b) :: Square : _____”

1. Association form
2. Analogy type
3. Classification type
4. Master list type

“దీర్ఘచతురస్రం : (l × b) :: చతురస్రం : _____”

ఇది ఈరకమునకు చెందిన ప్రశ్న

1. సంసర్గం
2. సాదృశ్యరూపం
3. వర్గీకరణ రూపం
4. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపం

121. The “golden fibre” is

1. Cotton
2. Wool
3. Jute
4. Polyester

‘బంగారుదారం’ అనునది

1. ప్రత్తి
2. ఉన్ని
3. జనపనార
4. పాలిస్టర్

122. The acid present in grapes

1. Stearic acid
2. Acetic acid
3. Oxalic acid
4. Tartaric acid

ద్రాక్ష పండ్లలో గల ఆమ్లం

1. స్టీయరిక్ ఆమ్లం
2. ఎసిటిక్ ఆమ్లం
3. ఆక్సాలిక్ ఆమ్లం
4. టార్టారిక్ ఆమ్లం

123. Lateral inversion with equal image size as that of object takes place in this type of mirror

1. Plane mirror
2. Concave mirror
3. Convex mirror
4. Both concave and convex mirror

వస్తుపరిమాణముతో సమాన పరిమాణ ప్రతిబింబమునేర్పరచే పార్వ విలోమం ఈ దర్పణంలో ఏర్పడుతుంది

1. సమతల దర్పణం
2. పుటాకార దర్పణం
3. కుంభాకార దర్పణం
4. పుటాకార, కుంభాకార దర్పణాలు రెండింటిలో

124. The gas evolved when potassium permanganate is heated

1. Nitrogen
2. Hydrogen
3. Oxygen
4. Nitric oxide

పొటాషియం పర్మాంగనేట్ను వేడిచేసినపుడు వెలువడు వాయువు

1. నైట్రోజన్
2. హైడ్రోజన్
3. ఆక్సిజన్
4. నైట్రిక్ ఆక్సైడ్

125. Among the blades with 5 cm, 10 cm, 15 cm and 20 cm length the blade that produces more vibrations per second is

1. 20 cm
2. 15 cm
3. 10 cm
4. 5 cm

5 సెం.మీ., 10 సెం.మీ., 15 సెం.మీ. మరియు 20 సెం.మీ.

పొడవులుగల బ్లేడులలో ఒక సెకనులో ఎక్కువ కంపనాలను చేయునది

1. 20 సెం.మీ.
2. 15 సెం.మీ.
3. 10 సెం.మీ.
4. 5 సెం.మీ.

126. A non-renewable source of energy as well as pollutant among the following

1. Sun
2. Coal
3. Winds
4. Tides

కింది వానిలో తరిగిపోయే వనరు మాత్రమేగాక కాలుష్యకారకమైనది

1. సూర్యుడు
2. బొగ్గు
3. పవనాలు
4. అలలు

127. We should conserve bees and butterflies mainly because

1. We cannot get honey
2. We cannot enjoy the beauty of nature
3. To get the flowers pollinated
4. They control spreading of diseases

తేనెటీగలు, సీతాకోకచిలుకలను మనం సంరక్షించాలి. ఎందుకంటే

1. తేనెను పొందలేము
2. ప్రకృతి అందాలను ఆస్వాదించడంకోసం
3. పుష్పాలలో పరాగసంపర్కం జరగటానికి
4. వ్యాధుల వ్యాప్తిని అరికడతాయి

128. The scientist who discovered that female Anopheles mosquito is the carrier of malarial parasite

1. Dr. Ronald Ross
2. Louis Pasteur
3. Dr. Edward Jenner
4. J. C. Bose

మలేరియా కలుగజేయు పరాన్నజీవి ఆడ ఎనాఫిలస్ దోమద్వారా వ్యాప్తిచెందుతుందని కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త

1. డా. రోనాల్డ్ రాస్
2. లూయి పాశ్చర్
3. డా. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్
4. జె. సి. బోస్

129. Choose the correct pair with reference to modified stems

1. Carrot, Sweet potato
2. Beet root, Garlic
3. Onion, Ginger
4. Sweet potato, Onion

రూపాంతరం చెందిన కాండాలకు సంబంధించి సరియైన జత

1. కారట్, చిలగడదుంప
2. బీట్‌రూట్, వెల్లుల్లి
3. ఉల్లి, అల్లం
4. చిలగడదుంప, ఉల్లి

130. Carnivorous plants need insects;

1. to protect themselves from other plants
2. to meet their Nitrogen requirements
3. to use them in the process of photosynthesis
4. for symbiosis

మాంసాహార మొక్కలకు కీటకాలు అవసరం. ఎందుకంటే

1. ఇతర మొక్కల నుండి రక్షణ పొందడానికి
2. వాటి నత్రజని అవసరాలను తీర్చుకోవడానికి
3. కిరణ జన్య సంయోగక్రియలో ఉపయోగించుకొనుటకు
4. సహజీవనాన్ని గడపడానికి

131. The first aid 'CPR' is to be given to a person in case of

1. Sunstroke
2. Paralysis
3. Unconsciousness
4. Heart attack

ఒక వ్యక్తికి 'CPR' అను ప్రథమ చికిత్సను ఈ పరిస్థితులలో చేయాలి

1. వడదెబ్బ తగిలినప్పుడు
2. పక్షవాతం వచ్చినప్పుడు
3. స్పృహతప్పినప్పుడు
4. గుండెపోటు వచ్చినప్పుడు

132. 'Donga' in Kashmir refers to

1. a tribe
2. a kind of boat house
3. a rural place
4. a festival

కాశ్మీర్‌లోని 'డోంగా' అనునది

1. ఒక తెగ
2. ఒక రకమైన పడవ ఇల్లు
3. ఒక గ్రామీణ ప్రాంతం
4. ఒక పండుగ

133. The anthropologist who studied the culture of Chenchus and Kondareddys

1. Jefferson
2. Robert Seyle
3. Haimendorf
4. Ibn Battuta

చెంచులు, కొండరెడ్ల సంస్కృతి మీద అధ్యయనం చేసిన మానవ విజ్ఞానశాస్త్ర వేత్త

1. జెఫర్సన్
2. రాబర్ట్ సీలే
3. హైమెన్డార్ఫ్
4. ఇబన్ బటూటా

134. The Mahajanapada that was related to South India

1. Chedi
2. Kuru
3. Panchala
4. Asmaka

మహాజనపదాలలో దక్షిణ భారతదేశానికి సంబంధించినది

1. ఛేది
2. కురు
3. పాంచాల
4. అస్మక

135. The companies having control over the oil mining and refining in Nigeria

1. British companies
2. French companies
3. German companies
4. Dutch companies

నైజీరియా చమురు శుద్ధి కర్మాగారాలపై ఆధిపత్యం కలిగిన కంపెనీలు

1. బ్రిటన్ కంపెనీలు
2. ఫ్రాన్స్ కంపెనీలు
3. జర్మన్ కంపెనీలు
4. డచ్ కంపెనీలు

136. The person who devised a method of laying roads using gravel stones is

1. Wright Brother
2. George Stephenson
3. James Watt
4. John Loudon Mc Adam

కంకర రాళ్ళతో రోడ్లను నిర్మించే పద్ధతిని కనుగొన్నవారు

1. రైట్ సోదరులు
2. జార్జి స్టీవెన్సన్
3. జేమ్స్ వాట్
4. జాన్ లౌడన్ మెక్డమ్

137. 'Kitab al- Hind was written by

1. Al-Biruni
2. Mohammad Shah
3. Abul Fazal
4. Abul Fareed

'కితాబ్ ఆల్ హింద్' రాసినవారు

1. ఆల్ బిరునీ
2. మహమ్మద్ షా
3. అబుల్ ఫజల్
4. అబుల్ ఫరీద్

138. On this day Sun rays fall directly on Tropic of Capricorn.

1. March 21
2. September 23
3. December 22
4. June 21

మకరరేఖ మీద సూర్య కిరణాలు నిటారుగా పడే రోజు

1. మార్చి 21
2. సెప్టెంబర్ 23
3. డిసెంబర్ 22
4. జూన్ 21

139. The soil surface frozen into a rock throughout the year due to cold is called

1. Vermi frost
2. Permafrost
3. Iceberg
4. Arctic berg

సంవత్సరం పొడవునా చలికి నేల రాయిలా గడ్డగట్టుకుపోవడాన్ని ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. వెర్మి ఫ్రాస్ట్
2. పర్మా ఫ్రాస్ట్
3. ఐస్ బెర్గ్
4. ఆర్కిటిక్ బెర్గ్

140. In this region sledges are used for transportation

1. Tundra region
2. Mediterranean region
3. Equatorial region
4. Arid region

స్లెడ్జ్ బండ్లు రవాణాకు ఉపయోగించబడే ప్రాంతం

1. టండ్రా ప్రాంతం
2. మధ్యధరా ప్రాంతం
3. భూమధ్య రేఖా ప్రాంతం
4. శుష్క ప్రాంతం

141 “Rock Garden” was constructed by

1. Manik Chand
2. Tara Chand
3. Lekh Chand
4. Maneendra Naik

‘రాక్ గార్డెన్’ ను నిర్మించినవారు

1. మాణిక్ చంద్
2. తారాచంద్
3. లేక్ చంద్
4. మణీంద్ర నాయక్

142. The city of lakes is

1. Jodhpur
2. Raipur
3. Udayapur
4. Mewar

సరస్సుల నగరం

1. జోధ్పూర్
2. రాయ్పూర్
3. ఉదయపూర్
4. మేవార్

143. The Indian constitution came into force from

1. 1950 January 26
2. 1949 November 26
3. 1950 November 26
4. 1949 January 26

భారత రాజ్యాంగం అమలులోకి వచ్చిన తేదీ

1. 1950 జనవరి 26
2. 1949 నవంబరు 26
3. 1950 నవంబరు 26
4. 1949 జనవరి 26

144. The place of India in the world on the basis of its area

1. 2nd place
2. 8th place
3. 7th place
4. First place

వైశాల్యపరంగా ప్రపంచంలో భారతదేశ స్థానం

1. రెండవ స్థానం
2. ఎనిమిదవ స్థానం
3. ఏడవ స్థానం
4. మొదటి స్థానం

145. 'Science is a quantum of knowledge which teaches us how to be' is defined by

1. Karl Pearson
2. Henry Poincare
3. Einstein
4. A.W. Greece

'విజ్ఞానశాస్త్రం మనం ఎలా ఉండాలో నేర్పే జ్ఞానరాశి' - అని నిర్వచించినవారు

1. కార్ల్ పియర్సన్
2. హెన్రీ పాయింకార్
3. ఐన్స్టీన్
4. ఎ. డబ్ల్యు. గ్రీస్

146. Specification 'using the apparatus' comes under the skill

1. Drawing skill
2. Manipulative skill
3. Observation skill
4. Expression skill

'పరికరములను వాడుట' అనే స్పష్టికరణ కింది నైపుణ్యానికి సంబంధించినది

1. చిత్రలేఖన నైపుణ్యం
2. హస్తలాఘవ నైపుణ్యం
3. పరిశీలన నైపుణ్యం
4. అభ్యవ్యంజన నైపుణ్యం

147. 'Ancient man has developed agricultural tools and started cultivating food crops' – This topic can be taught by correlating Biological Sciences with this subject.

1. History
2. Mathematics
3. Languages
4. Geology

‘ఆది మానవుడు వ్యవసాయ పనిముట్లు అభివృద్ధిపరచి ఆహార పంటలు పండించటం ప్రారంభించాడు’ - ఈ అంశాన్ని జీవశాస్త్రంలో ప్రధానంగా ఈ సబ్జెక్టుతో సంబంధం ఏర్పరచి బోధించవచ్చు.

1. చరిత్ర
2. గణితశాస్త్రం
3. భాష
4. భూగర్భశాస్త్రం

148. The percentage of learning is very low through the following sense

1. Touch
2. Taste
3. Sight
4. Smell

కింది జ్ఞానం ద్వారా జరిగే అభ్యసన అతి తక్కువ శాతంలో ఉంటుంది.

1. స్పర్శ
2. రుచి
3. చూడటం
4. వాసన

149. The best suitable method to teach the topic 'industrialization is very essential for the economic development of the State' is

1. Project method
2. Activity based method
3. Debate method
4. Story method

‘రాష్ట్ర ఆర్థికాభివృద్ధికి పారిశ్రామికీకరణ తప్పనిసరి’ - ఈ అంశాన్ని బోధించుటకు అనువైన ఉత్తమ పద్ధతి.

1. ప్రకల్పనా పద్ధతి
2. కృత్యాధార పద్ధతి
3. వాద - సంవాద పద్ధతి
4. కథా పద్ధతి

150. The evaluation used to monitor the progress of the pupil during instruction is

1. Placement
2. Summative
3. Diagnostic
4. Formative

బోధనలో విద్యార్థి సాధనాభివృద్ధిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడే మూల్యాంకనం

1. స్థాననిర్దేశిత
2. సంకలన
3. లోపనిర్ధారణ
4. రూపాత్మక