



<u>AP TET – 2018</u>

Paper-II(A) – English Language (Sanskrit)

- 1. జన్మతః వ్యక్తిలో ఉన్న అంతర్గత సామర్థ్యాలు వయస్సుతోపాటు వికసించటమే
 - 1. పెరుగుదల
 - 2. వికాసం

 - 4. సంసిద్ధత

जन्मतः व्यक्तौ स्थिताः अन्तर्गतसामर्थ्याः वयसा सह विकसनमेव

- 1. परिवर्धनम्
- 2. विकासः
- 3. परिणतिः
- 4. संसिद्धता



ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW





- 2. అవిచ్చిన్నంగా, సంచితంగా జరిగే (ప్రక్రియ
 - 1. పెరుగుదల
 - 2. వికాసం
 - 3. అనువంశికత
 - 4. పరిపక్వత

अविच्छिन्नतया, सिश्चतेन च प्रचाल्यमाना प्रक्रिया

- 1. परिवर्धनम्
- 2. विकासः
- 3. आनुवंशिकता
- 4. परिपक्वता
- 3. పరిమాణాత్మక మార్పు...
 - 1. పెరుగుదల
 - 2. వికాసం
 - 3. పరిపక్వత
 - 4. అనువంశికత

परिमाणात्मक परिणामः

- 1. परिवर्धनम्
- 2. विकासः
- 3. परिपक्वता
- 4. आनुवंशिकता





- 4. స్టాన్లీహాల్ 'ఉద్వేగ అస్థిరత' ఉన్న దశగా దీన్ని గుర్తించారు
 - 1. ಕ್ಷೌಕವದಕ
 - 2. ಬಾಲ್ಯದಕ
 - 3. కౌమారదశ
 - 4. వృద్ధాప్యం

स्टान्लीहाल् उद्वेग-अस्थिरतासहितदशतया अमुं लक्षितवान् ।

- 1. शैशवदशा
- 2. बाल्यदशा
- 3. कौमारदशा
- 4. वार्धक्यम्
- 5. సంశ్లేషణం, అనుగుణ్యం, స్క్రీమాట గురించి వివరించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త
 - 1. వైగోట్స్కీ
 - 2. చామ్స్కీ
 - జీన్ పియాజే
 - 4. కోల్బర్గ్

संश्लेषणम्, अनुगुण्यम्, स्कीमाटा एतान् उद्दिश्य अयं मनोविज्ञानशास्त्रवेत्ता विवरणं कृतवान्

- 1. वैगोट्स्की
- 2. चाम्स्की
- 3. जीन् पियाजे
- 4. कोल्बर्ग्





- 6. పిల్లలు ఈ స్థాయిలో నైతికతను శారీరక శిక్ష పరంగా అంచనా వేస్తారు
 - 1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత
 - 2. సంప్రదాయ నైతికత
 - 3. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత
 - 4. ప్రజాస్వామ్య నైతికత

बालाः अस्यां स्थाय्यां नैतिकतां शारीरिकशिक्षापरत्वेन गणनां कुर्वन्ति

- 1. पूर्वसंप्रदायनैतिकता
- 2. संप्रदायनैतिकता
- 3. उत्तरसंप्रदाय नैतिकता
- 4. प्रजास्वाम्यनैतिकता
- 7. శిశువులు సార్వత్రిక భాషా<mark>స్మాతాలను,</mark> వ్యాకరణ నిర్మాణాలను నిక్షిప్తం చేసుకొనే సామర్థ్యంతో జన్మిస్తారని పేర్కొన్న మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త
 - పియాజే
 - 2. వైగోట్ స్క్రీ
 - 3. చామ్స్క్
 - 4. స్కిన్నర్

शिशवः सार्वत्रिकभाषासूत्राणि, व्याकरणनिर्माणान् निक्षिप्तीकरणसामर्थ्येन जाताः भवन्ति इति कथितः मनोविज्ञानशास्त्रज्ञः

- 1. पियाजे
- 2. वैगोट्स्की
- 3. **चाम्स्की**
- 4. रिकन्नर्





- 8. ఎరిక్ సన్ (పతిపాదించిన ఎనిమిది మనోసాంఘిక వికాస దశలలో మొదటిది
 - 1. నమ్మకం Vs అపనమ్మకం
 - 2. చొరవ Vs అపరాధం
 - 3. శ్రమశీలత Vs న్యూనత
 - 4. స్వయం(పతిపత్తి Vs సిగ్గు

एरिक्सन् महोदयेन प्रतिपादितेषु अष्टसु मनोसांधिकविकासदशासु प्रथमम्

- 1. विश्वासः Vs अविश्वासः
- 2. विगाहकम् Vs अपराधः
- 3. श्रमशीलता Vs न्यूनता
- 4. स्वयं प्रतिपत्तिः Vs लज्जा
- 9. 'ఉద్వేగ్రపజ్ఞ' భావనను ప్రవేశపెట్టినవారు
 - 1. ఆల్ఫ్రెడ్ బినె
 - 2. డానియల్ గోల్మన్
 - 3. హువార్డ్ గార్డ్ నర్
 - 4. స్పియర్మన్

उद्वेगप्रज्ञाभावनायाः आविष्कर्ता

- 1. आल्फ्रेड बिने
- 2. डानियल् गोल्मन्
- 3. होवार्ड् गार्डनर्
- 4. स्पियर्मन्





- 10. ప్రజ్ఞాలబ్ది అనే భావనను మొదటగా ప్రవేశపెట్టినవారు
 - 1. ಬಿನೆ
 - 2. సైమన్
 - 3. విలియం స్టైర్స్
 - 4. టెర్మన్

प्रज्ञालब्धिः इति भावनां प्रप्रथमतया प्रवेशितवान् -

- 1. बिने
- 2. सैमन्
- 3. विलियं स्टेर्न्
- 4. टेर्मन्
- 11. వ్యక్తి పరిసరాలతో సంతృ<mark>ష్తికరమైన సం</mark>బంధంను ఏర్పరచుకొనే సామర్థ్యమే -
 - 1. మూర్తిమత్వం
 - 2. సర్దుబాటు
 - 3. ప్రజ్ఞ
 - 4. వైఖరి

जीवी परिसरैः सह सन्तृप्तिकरसम्बन्धकल्पनसामर्थ्यमेव

- 1. मूर्तिमत्वम्
- 2. समन्वयः
- 3. **प्रज्ञा**
- 4. वैखरी





- 12. సాంఘికమితి సాధనమును మొదటిసారిగ ఉపయోగించినవారు
 - జె.ఎల్. మొరినో
 - 2. పెల్డన్
 - 3. క్రౌష్మర్
 - ఎరిక్సన్

सांधिकसिमितिसाधनं प्रप्रथमम् अयम् उपयुक्तवान्

- 1. जे.एल्.मोरिनो
- 2. षेल्डन्
- 3. क्रेष्मर्
- 4. एरिक्सन्
- 13. అనుభవం, శిక్షణ ద్వారా జీవి ప్రవర్తనలో జరిగే పరివర్తనమే
 - వికాసం
 - 2. పరిపక్వత

 - 4. అభ్యసనం

अनुभवद्वारा, शिक्षणद्वारा जीविनः प्रवर्तनायां परिणामकरणचर्या -

- 1. विकासः
- 2. परिपक्वता
- 3. प्रेरणा
- 4. अभ्यसनम्





- 14. ఉన్నతస్థాయి గమ్యాలను చేరుకోవాలి అనే లక్ష్యం దీనికి సంబంధించినది
 - 1. అభ్యసన శైలి
 - 2. ఆకాంక్ష
 - 3. సంసిద్ధత
 - 4. సాధన (పేరణ

उन्नतिस्थितिलक्ष्यान् प्राप्स्यामि इति लक्ष्यम् अस्य सम्बद्धं भवति ।

- 1. अभ्यसनशैली
- 2. आकांक्षा
- 3. संसिद्धता
- 4. साधनाप्रेरणा
- 15. క్రుమత్నాల సంఖ్య పెరగడం వల్ల దోషాల సంఖ్య తగ్గి అభ్యసనం జరుగుతుందని పేర్కొన్న సిద్దాంతకర్త
 - పావ్లో వ్
 - 2. స్కిన్నర్
 - 3. ధార్స్డ్డ్
 - 4. కోహెలర్

प्रयत्नानां संख्यावर्धनेन दोषाणां संख्या न्यूनीभवति, अभ्यसनं प्रचलति इति अयं सिद्धान्तकर्ता कथितवान्

- 1. पाव्लोव्
- 2. स्किन्नर्
- 3. थार्नंडैक्
- 4. कोहिलेर्





- 16. పావ్లోవ్ చేసిన స్థుయోగంలో నిబంధన ఏర్పడిన తరువాత కుక్క లాలాజలం స్థువించడాన్ని అంటారు
 - 1. నిబంధిత (పతిస్పందన
 - 2. సహజ (పతిస్పందన
 - 3. ఉన్నత (కమ నిబంధన
 - 4. నిర్నిబంధిత (పతిస్పందన

पाव्लोव् महोदयस्य प्रयोगे निबन्धनप्रक्रियायाः अनन्तरं शुनकः लालाजलं स्रवति चेत् इति वदन्ति ।

- 1. निबंधित प्रतिस्पन्दनम्
- 2. सहज प्रतिस्पन्दनम्
- 3. उन्नत क्रम निबन्धनम्
- 4. निर्निबंधित प्रतिस्पन्दनम्
- 17. "పరికరాత్మక నిబంధనానికి" మరో పేరు......
 - 'S' టెపు నిబంధనం
 - 2. శాస్త్రీయ నిబంధనం
 - 3. ఉన్నత (కమ నిబంధనం
 - 4. కార్యసాధక నిబంధనం

''परिकरात्मक'' निबन्धनायाः अपरं नाम

- 1. 'S' रूप निबन्धनम्
- 2. शास्त्रीय निबन्धनम्
- 3. उन्नत क्रम निबन्धनम्
- 4. कार्यसाधक निबन्धनम्





- 18. "సామీప్య వికాస మండలం" గురించి ప్రస్థావించిన మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త
 - హార్లాక్
 - 2. బండూరా
 - 3. చామ్స్కీ
 - 4. వైగోట్ స్క్రీ
 - ''सामीप्य विकास मण्डलम्'' इत्यंशमुद्दिश्य प्रस्तावितः मनोविज्ञानशास्त्रवेत्ता
 - 1. हार्लाक्
 - 2. बंडूरा
 - 3. चामस्की
 - 4. वैगोट्स्की
- 19. ఒక విద్యార్థి తన తృప్తిక<mark>ొరకు ఒక మంచి చి</mark>(తాన్ని గీస్తున్నాడంటే అతనిలో (పేరణ -
 - 1. అంతర్గత (పేరణ
 - 2. బహిర్గత ప్రేరణ
 - 3. సాధన (పేరణ
 - 4. సామాజిక (పేరణ

एकः छात्रः आत्मनः तृप्त्यर्थं एकं चित्रं लिखतीत्युक्ते तस्मिन् विद्यमाना प्रेरणा -

- 1. अंतर्गतप्रेरणा
- 2. बहिर्गत प्रेरणा
- 3. साधन प्रेरणा
- 4. सामाजिक प्रेरणा





- 20. వ్యక్తి తన అనుభవాలను మెదడులో నిక్టిప్తపరచి మళ్ళీ అవసరమైనప్పుడు చేతనంలోకి తీసుకురాగల సామర్థ్యమే -
 - 1. స్మృతి
 - గుర్తింపు
 - 4
 5
 6
 7
 7
 8
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 - 4. అభ్యసనం

एकः जनः स्वीयानुभवान् मेधिस निक्षिप्य पुनः आवश्यकतानुसारं चैतन्यीकरणसामर्थमेव -

- 1. स्मृतिः
- 2. अभिज्ञा
- 3. धारणा
- 4. अभ्यसनम्
- 21. గత అభ్యసన అంశాలు 'A' ప్రస్తుత అభ్యసన అంశాలు 'B' పునఃస్మరణకు అవరోధంగా ఉండడాన్ని ఇలా అంటారు.
 - 1. తిరోగమన అవరోధం
 - 2. స్మృతిక్షయం
 - 3. దమనం
 - 4. పురోగమన అవరోధం

प्राचीनाभ्यसनांशाः 'A' प्रस्तुताभ्यसनांशाः 'B' पुनःस्मारणाय अवरोधं जनयति चेत् तत्

- 1. तिरोगमन अवरोधम्
- 2. स्मृतिक्षयम्
- 3. **दमनम्**
- 4. पुरोगमन अवरोधम्





- 22. సైకిల్ తొక్కడం నేర్చినవాడు సులభంగా మోటర్ సైకిల్ను నడపడం నేర్చుకోగలడు. ఇది
 - 1. అనుకూల బదలాయింపు
 - 2. (పతికూల బదలాయింపు
 - 3. ద్విపార్భ్య బదలాయింపు
 - 4. శూన్య బదలాయింపు

द्विचक्रवाहनचालने प्रशिक्षितः जनः यन्त्रितद्विचक्रवाहन चालनं सुलभतया अधिगच्छति । एतत्

- 1. अनुकूल परिवर्तनम्
- 2. प्रतिकूल परिवर्तनम्
- 3. द्विपार्श्व परिवर्तनम्
- 4. शून्य परिवर्तनम्
- 23. అంధులలో దృష్టి క్షేత కోణం -
 - 1. 20° కన్నా తక్కువ
 - 2. 20° నుండి 40° వరకు
 - 40° నుండి 60° వరకు
 - $4. \qquad 60^{\circ} \, \text{నుండి} \, 90^{\circ} \, \, \text{వరకు}$

अंधेषु दृष्टिक्षेत्रकोणम्

- 1. 20° तः न्यूनम्
- 2. 20° तः 40° पर्यन्तम्
- 40° तः 60° पर्यन्तम्
- $4. 60^{\circ} \, \text{त} : 90^{\circ} \, \text{पर्यन्तम्}$





- 24. అభ్యసనం అంటే జ్ఞాననిర్మాణం అని పేర్కొన్న మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త
 - 1. జె.బి. వాట్సన్
 - 2. బండురా
 - 3. ట్రూనర్
 - 4. డబ్లూ.సి.బాగ్లే

अभ्यसनं नाम ज्ञाननिर्माणं इति कथितः

मनोविज्ञानशास्त्रज्ञः ।

- 1. जे.बि. वाट्सन्
- 2. बंडूरा
- 3. **ब्रूनर्**
- 4. डब्लू.सि.बाग्ले
- 25. 14 నుండి 18 సంగ వయస్సు గల పిల్లలందరికి గుణాత్మక విద్యను అందించడమే లక్ష్యంగా ఏర్పడిన కార్యక్రమం / పథకం
 - 14 तः 18 सं।। वयस्कानां बालानां सर्वेषां गुणात्मविद्या दापनमेव लक्ष्यत्वेन प्रकल्पितं कार्यक्रमम् / पथकम्
 - 1. DPEP
 - 2. SSA
 - 3. RMSA
 - 4. DIET





- 26. ఉచిత నిర్బంధ విద్యాహక్కు చట్టం నుండి ఈ రాష్ట్రానికి మినహాయింపు ఉంది
 - 1. జమ్ము-కాశ్మీర్
 - బీహార్
 - 3. ఉత్తరాంచల్

उचित निर्बंध विद्यास्वाम्याधिनियमम् अस्मिन् राष्ट्रे नानुपाल्यते ।

- 1. जम्मू काश्मीर्
- 2. बीहारः
- 3. उत्तरांचल्
- 4. केरला
- 27. "ఎలిమెంటరీ విద్య" ఈ తరగతులకు సంబంధించినది
 - 1 నుండి 5వ తరగతి వరకు
 - 1 నుండి 8వ తరగతి వరకు
 - 1 నుండి 10వ తరగతి వరకు
 - 1 నుండి 12వ తరగతి వరకు

247

'एलिमेन्टरीविद्या' नाम

- 1. 1 तः 5म कक्ष्या पर्यन्तम्
- 2. 1 तः 8म कक्ष्या पर्यन्तम्
- 3. 1 तः 10म कक्ष्या पर्यन्तम्
- 4. 1 तः 12**म कक्ष्या पर्यन्तम्**





- 28. భారతదేశంలో బాలల హక్కులు ఈ వయస్సువారికి అన్నయింపబడినవి
 - 1. పుట్టినప్పటి నుండి 6 సంగ వరకు
 - 2. 6 సంగ 14 సంగ వరకు
 - 3. 14 సంగ లోపు పిల్లలందరికి
 - 4. 18 సంగ లోపు పిల్లలందరికి

भारतदेशे बालस्वाम्याः इदृशवयस्कानां कृते प्रकल्पिताः

- 1. जन्मतः ६ वर्ष पर्यन्तम्
- 2. 6 वर्षतः 14 वर्ष पर्यन्तम्
- 3. 14 वर्षात् न्यूनवयस्कानां बालानाम् कृते
- 4. 18 वर्षात् न्यूनवयस्कानां बालानाम् कृते
- 29. సాధారణ పిల్లలతోపాటు <mark>(ప</mark>త్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్ని కూడా కలిపి ఒకే పాఠశాలలో బోధనాభ్యసన కార్యక్రమాలను నిర్వహించే విద్య
 - 1. (పత్యేక పాఠశాల విద్య
 - 2. సమ్మగ్ర విద్య
 - 3. సమ్మిళిత విద్య
 - 4. అనియత విద్య

सामान्यबालैः सह प्रत्येकावसरसिहतान् बालान् योजयित्वा एकस्यां पाठशालायामेव बोधनाभ्यसनकार्यक्रमं निरुढमाना विद्या

- 1. प्रत्येकपाठशालाविद्या
- 2. समग्रविद्या
- 3. सिम्मिलतविद्या
- 4. अनियतविद्या





- 30. నిరంతర సమ్మగ మూల్యాంకనంలో ఒకటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం, రెండవది
 - 1. లోపనిర్థారణ మూల్యాంకనం
 - 2. గుణాత్మక మూల్యాంకనం
 - 3. పరిమాణాత్మక మూల్యాంకనం
 - 4. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

निरंतर समग्रमूल्याङ्कने संग्रहणात्मकमूल्याङ्कनं एकोभागः भवतिचेत् द्वितीयोभागः

- 1. लोपनिर्धारण मूल्याङ्कनम्
- 2. गुणात्मक मूल्याङ्कनम्
- 3. परिमाणात्मक मूल्याङ्कनम्
- 4. निर्माणात्मक मूल्याङ्कनम्







अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु । भूप्रदक्षिणषट्केन सोमयागशतेन च । यत् फलं जायते तद्य मातापित्रोश्च सेवया ।।

- 31. अस्मिन् श्लोके अनयोः सेवा उत्तमा इति प्रतिपादितम्
 - 1. मातुः सेवा
 - 2. भूप्रदक्षिण सेवा
 - 3. पितुः सेवा
 - 4. मातापित्रोः सेवा

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्वस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु । न कश्चिदपि जानाति किं कस्य श्वो भविष्यति । अतः श्वः करणीयानि कुर्यादद्यैव बुद्धिमान् ।।

- 32. श्वस्तनं कार्यं अयम् अद्येव करोति

 - 2. बुद्धिमान्
 - 3. **मध्यमः**
 - 4. **धनिकः**





अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

पुरा भारतदेशे अंगः नाम राजा आसीत् । तस्य पुत्रः वेनः । सः अतीव दुष्टः बालकः । वेनः अन्यान् बालकान् कारणं विना पीडयतिस्म ।पुत्रस्य दौर्जन्यं दृष्ठ्वा पिता दुःखितवान् । पुत्रं सन्मार्गे स्थापयितुं सः प्रयद्वं कृतवान् । किन्तु तस्य सर्वे प्रयद्वाः निष्फलाः जाताः ।

- 33. अन्यबालकाः अनेन पीडिताः
 - अंगेन
 - रामेण
 - 3. **वेनेन**
 - 4. राज्ञा

अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

शृगालः यथाकथंचित् काकं वश्वयितुं पुनः ''अयि भोः मित्र! भवतः नाट्यमपि सुन्दरं भवति । कृपया नाट्यं करोतु'' इति प्रार्थयति । काकः मांसखण्डं मुखे निक्षिप्य नाट्यं कर्तुं सिद्धः भवति ।

- 34. ''अयि भोः मित्र!'' इति सम्बोधनं कं सूचयति
 - 1. **काकं**
 - श्रृगालं
 - 3. मांसखण्डं
 - 4. **वृक्षम्**





- 35. ''विद्यास्वाम्यम्'' इति गीतस्य रचयितारं चिन्वन्तु
 - 1. श्री जनार्दन हेग्डे
 - 2. डा. धूलिपाल रामकृष्णः
 - 3. डा. विश्वास्
 - 4. डा. दोर्बलप्रभाकरशर्मा
- 36. ''यद्यदाचरित श्रेष्ठः तत्तदेवेतरो जनः ।'' इति श्लोकः अस्मात् ग्रन्थात् स्वीकृतः
 - 1. रामायणात्
 - 2. रघुवंशात्
 - 3. भगवद्गीतातः
 - 4. शिशुपालवधात्
- 37. ''सर्वे भवन्तु सुखिनः'' इति पाठ्यभागस्य प्रक्रिया
 - 1. सम्भाषणम्
 - 2. लेखः
 - 3. दिनचर्या
 - 4. पौराणिक कथा
- 38. ''गुरौ श्रद्धाभक्त्योः विकासः'' इति उद्देश्येन संरचितः पाठ्यभागः
 - 4104011911
 - 1. सादरं समीयताम्
 - 2. नारायणगुरुः
 - 3. तस्मै श्रीगुरवे नमः
 - 4. आर्यभटः





- 39. आन्ध्रप्रदेशे कृष्णानदी कियदूरं प्रवहन्ती अस्ति
 - 1. 700 **कि. मी**
 - 2. 312 **कि. मी**
 - 3. 508 **कि.**मी
 - 4. 620 **कि. मी**
- 40. दुर्गाबाय् देशमुख् कस्मिन् नगरे जननं प्राप्तवती
 - 1. राजमहेन्द्रनगरे
 - 2. विशाखपट्टणे
 - 3. विजयवाटिकायां
 - 4. काकिनाडायां
- 41. तिरुमल क्षेत्रस्य क्षेत्रपालकः
 - 1. आअनेयः
 - 2. वराहस्वामी
 - 3. मल्लिकार्जुनः
 - 4. गोविन्दराजः
- 42. ''उत्तरभागे रक्षणकर्ता नगाधिराजो विख्यातः'' इति पादं अस्मिन् गीते वर्तते
 - 1. सादरं समीयताम्
 - 2. लोकहितं मम करणीयम्
 - 3. रक्षतवृक्षान्
 - 4. भूमिरियंबलिदानस्य





- 43. ''जयन्तीपुरस्य'' राज्ञः नाम
 - 1. जयसिंहः
 - 2. उग्रसिंहः
 - 3. सोमसिंहः
 - 4. नारसिंहः
- 44. 2010 तमे वर्षे राष्ट्रीयवीरतापुरस्कारेण सम्मानितानां बालानां संख्या
 - 1. 20
 - 2. 21
 - 3. 22
 - 4. 23
- 45. गुरुः छात्रस्य अपराधं सहति । अत्र अपराधं इति पदस्य समानार्थकं पदं
 - 1. दोषम्
 - अनुग्रहम्
 - पराभवः
 - 4. आक्रोशः





- 46. प्रयत्नेन कार्याणि सिध्यन्ति । अत्र प्रयत्नेन इति पदस्य समानार्थकं पदं चिन्वन्तु ।
 - 1. चिन्तनेन
 - उद्यमेन
 - 3. साहसेन
 - 4. धनेन
- 47. योग्यः पुत्रः पितरं रअयित । अत्र योग्यः इति पदस्य विरुद्धार्थकं पदं चिन्वन्तु ।
 - 1. अयोग्यः
 - 2. **अधिकः**
 - 3. **अविधेयः**
 - 4. **अधनः**
- 48. दाता पुनः धनं ग्रहीतुं न इच्छतिरम । अत्र ग्रहीतुं इति पदस्य विरुद्धार्थकं पदं चिन्वन्तु ।
 - 1. गन्तुम्
 - 2. स्वीकर्तुम्
 - 3. **त्यकुं**
 - 4. **तर्तुं**





- 49. ''चमूर्जः'' इति पदस्य सन्धिनाम चिन्वन्तु ।
 - 1. विसर्गसन्धिः
 - 2. यणादेशसन्धिः
 - 3. श्वुत्वसिन्धः
 - 4. सवर्णदीर्घसन्धिः
- 50. ''वृद्धिसन्धेः'' सम्बद्धं पदं चिन्वन्तु ।
 - 1. हितोपदेशः
 - 2. राष्ट्रैक्यम्
 - 3. **प्रत्यक्षं**
 - 4. परमेश्वरः
- 51. पर्जन्यः अस्माकं <mark>जीवनाधारः ।</mark>

अत्र जीवनाधारः इति पदस्य समासनाम चिन्वन्तु ।

- 1. बहुव्रीहिसमासः
- 2. तत्पुरुषसमासः
- 3. द्वन्द्वसमासः
- 4. अव्ययीभावसमासः





- 52. अधः दत्तेषु पदेषु ''द्वन्द्वसमास'' सम्बद्धं पदं चिन्वन्तु ।
 - 1. चक्रधरः
 - 2. त्रिभुवनम्
 - 3. **अनर्थम्**
 - 4. सुखदुःखे
- 53. ''चोद्यतरश्च'' इति पदस्य सम्बद्धं गुरु-लघु चिह्नानि चिन्वन्तु ।
 - 1. UUIUI
 - 2. IUUUU
 - 3. UIIUI
 - 4. UIIIU
- 54. अधः दत्तेषु गणेषु ''जगणं'' चिन्वन्तु ।
 - 1. IUI
 - 2. **UII**
 - 3. **IIU**
 - 4. **UUU**





- 55. **''यत्र वर्णानां पुनरावृत्तिः श्राव्यतया भवति तत्र** अयमलङ्कारः'' भवति ।
 - 1. छेकानुप्रासालङ्कारः
 - 2. यमकम्
 - वृत्यनुप्रासालङ्कारः
 - 4. उपमालङ्कारः
- 56. ''पार्वत्याःमुखं चन्द्रः इव शोभते'' इत्यत्र अलङ्कारः
 - 1. रूपकालङ्कारः
 - 2. उपमालङ्कारः
 - अनन्वयालङ्कारः
 - 4. उत्प्रेक्षालङ्कारः
- 57. गौर्याः पतिः शङ्करः । अत्र गौर्याः इति पदस्य विभक्तिं चिन्वन्तु ।
 - 1. द्वितीया विभक्तिः
 - 2. षष्ठी विभक्तिः
 - 3. सप्तमी विभक्तिः
 - 4. तृतीया विभक्तिः





- 58. अधः दत्तेषु पदेषु ''नपुंसकलिङ्ग'' शब्दसम्बद्धं पदं चिन्वन्तु ।
 - 1. **मतिः**
 - 2. गौः
 - 3. **भानुः**
 - 4. **मधु**
- 59. गोपालः श्वः भाग्यनगरं गमिष्यति । अत्र गमिष्यति इति पदं करिमन् लकारे अस्ति ।
 - 1. **लट्**
 - 2. **लङ्**
 - 3. **लिङ्**
 - 4. लृट्
- 60. पठ-पठने धातोः भूते लङ् प्रथमुरुषः बहुवचनरूपं चिन्वन्तु ।
 - 1. **अपठत्**
 - 2. **अपठः**
 - अपठन्
 - 4. **अपठम्**





61. They ran through a secret <u>passage</u> to market.

Choose the meaning of the word, 'passage';

- 1. A lengthy text
- 2. A long narrow way
- 3. A paragraph with sentences
- 4. A journey
- 62. Choose the word that refers to 'a number of players'.
 - 1. Play
 - 2. Class
 - 3. Team
 - 4. Bench
- 63. Choose the word with a 'suffix'.
 - 1. Child
 - 2. Childhood
 - 3. Discourage
 - 4. Illegal





- 64. Choose the word with correct spelling.
 - 1. Whispering
 - 2. Scater
 - 3. addresing
 - 4. Gaint
- 65. Choose the word that can be used as a noun and a verb.
 - 1. Truth
 - 2. Great
 - 3. Mind
 - 4. Faith
- 66. His disability came as a <u>rare</u> occurrence.

Choose the antonym of the word 'rare'.

- 1. Common
- 2. Special
- 3. Particular
- 4. Desired
- 67. I came across Ramu at the shop.

Identify the meaning of 'came across'.

- 1. Talked to someone.
- 2. Helped by chance.
- 3. Met by chance.
- 4. Met purposefully.





68.	It may be true.							
	•	entence means;						
	1. It is possibly true.							
	2.	It is certainly true.						
	3.	It is undoubtedly true.						
	4.	It is not true.						
60	Vaata	rdov Laovy						
69.		rday I saw one eyed man. se the article that fits the blank.						
		se the article that his the blank.						
	1.	a						
	2.	an						
	3.	the						
	4.	No article is needed.						
70.	The passengers started to shout the driver.							
	Choose the correct preposition that fits in the blank.							
	1.	on						
	2.	by						
	3.	at						
	4.	with						
71.	Mohan who is my English teacher always buys new books.							
	This sentence has;							
	1.	A defining relative clause.						
	2.	A non-defining relative clause.						
	3.	A noun clause.						

4.

A conditional clause.





72. I did everything I could do.

In the above sentence 'could'

- 1. indicates politeness.
- 2. indicates submissiveness.
- 3. is the past tense of 'can'.
- 4. is the present tense.
- 73. They live in England.

Choose the correct question tag for this sentence.

- 1. didn't they?
- 2. doesn't they?
- 3. do they?
- 4. don't they?
- 74. It is quite near

This sentence ends with;

- 1. a full stop
- 2. a question mark
- 3. a comma
- 4. an exclamatory mark.
- 75. "What's your name, boy?" said the gentleman.

Choose the reported speech of this sentence.

- 1. The boy said that he was a gentleman.
- 2. The boy asked the gentleman what was your name.
- 3. The gentleman said that what is your name.
- 4. The gentleman asked the boy what his name was.





76.	Good news always welcome. Choose the correct form of verb that fits the blank.					
	1.	will				
	2.	are				
	3.	is				
	4.	have				
77.	It was	raining when we the station.				
//.	Choose the correct tense form that fits the blank.					
	1.					
		reached				
		reaches				
	4.	had reached				
78.	Let m	e tell you the story.				
		art of speech of the word 'me' is;				
	1.	a noun				
	2.					
	-	a pronoun				
	3.	a preposition				
	4.	a conjunction				





- 79. Choose the linker that can indicate results.
 - 1. Equally
 - 2. To sum up
 - 3. Therefore
 - 4. Furthermore
- 80. Choose the subordinate conjunction from the following.
 - 1. neither ... nor
 - 2. since
 - 3. yet
 - 4. and
- 81. Choose the grammatically correct sentence.
 - 1. Neela has eaten the mango yesterday.
 - 2. Neela ate the mango yesterday.
 - 3. Neela has been eating the mango yesterday.
 - 4. Neela had eaten the mango yesterday.
- 82. Choose the correctly punctuated sentence from the following.
 - 1. she said I am hungry.
 - 2. She said, I am hungry.
 - 3. She said 'I am hungry'.
 - 4. She said, "I am hungry."





- 83. Choose the sentence in passive voice.
 - 1. Trespassers will be prosecuted.
 - 2. What are you doing here?
 - 3. My own garden is my own garden.
 - 4. We can play on the road.
- 84. Chitra is singers in Tollywood.

Choose the correct expression that fits grammatically.

- 1. one of the greater
- 2. one of the greatest
- 3. greater than
- 4. as great as
- 85. The expression used at the end of a letter addressed to a friend is:
 - 1. Lovingly your
 - 2. Yours lovingly
 - 3. Your's lovingly
 - 4. Your lovingly
- 86. Choose the list with correct alphabetical order.
 - 1. tool, tooth, too, to
 - 2. tooth, too, to, tool
 - 3. to, too, tool, tooth
 - 4. too, to, tool, tooth





87.	He l	looked	at me	frantically.

Choose the synonym of the word, 'frantically'.

- 1. Skillfully
- 2. Anxiously
- 3. Steadily
- 4. Softly
- 88. This girl strongly believes God.

Choose the correct preposition that fits the blank.

- 1. on
- 2. in
- 3. into
- 4. over
- 89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

One day a guru foresaw in a flash of vision what he would be in his next life, so he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said he would do whatever his guru asked him to do.

The guru was able;

- 1. to create a disciple
- 2. to foresee his next life
- 3. to see his favourite disciple in a dream
- 4. to foresee what his disciple would be in his next life





90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

One day a guru foresaw in a flash of vision what he would be in his next life so he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said he would do whatever his guru asked him to do.

Choose the true statement from the following.

- 1. The guru would become a disciple in his next life.
- 2. The disciple would become a guru in his next life.
- 3. The guru gave a great gift before dying.
- 4. The disciple was an obedient person.







91. The security staff <u>ushered</u> the minister into the building.

Choose the synonym of the word, 'ushered.'

- 1. Controlled
- 2. Escorted
- 3. Continued
- 4. Retorted
- 92. There are many <u>delightful</u> things in the park.

Choose the opposite word of 'delightful.'

- 1. Adequate
- 2. Meaningful
- 3. Unpleasant
- 4. Appropriate
- 93. Choose the word with correct spelling.
 - 1. Simultanious
 - 2. Presense
 - 3. Moustache
 - 4. Persistance





94. Hemant is not sure about the existence of God. He is; a mercenary 1. 2. an agnostic 3. an honorary 4. a theist I can get along with all my classmates. 95. Choose the meaning of the phrasal verb, 'get along'. 1. Have competition Have friendly relationship 2. 3. Have rivalry Have no competition 4. I will never set foot in your house. 96. Choose the meaning of the expression, 'set foot'. Sit 1. 2. Work Spend 3. 4. Enter Choose the incorrect expression with respect to the 97. collocation of words. 1. Thatched roof 2. Unsafe roof Young roof 3. Slippery roof 4.





98.	Today, Madhu has a <u>viva voce</u> exam in his English subject			
		ose the meaning of 'viva voce' in the above sentence.		
	1.	A meeting		
	2.	A spoken exam		
	3.	A talk with a classmate		
	4.	A competition in essay writing		
99.	I like reading poetry.			
<i>))</i> .	Choose the article that fits the blank.			
	1.	a		
	2.	an		
	3.	the		
	4.	No article is needed		
100.	We s	hould abstain evil and do good.		
	Choo	ose the correct preposition that fits the blank		
	1.	from		
	2.	with		
	3.	to		
	4.	an		



101.



	Choose the word that fits the blank.			
	3.	whose who whom which		
102.	'You are bigger than animal in the forest,' said the to the elephant.			
	Choos	se the correct expression that fits the blank.		
	1.	most other		
	2.	many other		
	3.	any other		
	4.	one another		
103.		go out now? entence indicates.		
	1.	granting permission		
	2.	giving permission		
	3.	taking permission		
	4.	sanctioning permission		

Servants are honest are trusted.





104. She didn't leave this place.

Choose the correct question tag for this sentence.

- 1. didn't she?
- 2. did she?
- 3. doesn't she?
- 4. isn't it?
- 105. "I'll tell you the whole story," said the man.

The reported speech of this sentence is;

- 1. The man asked to tell him the whole story.
- 2. The man said that he would tell them the whole story.
- 3. The man will tell the whole story to the boy.
- 4. The man said if he would tell them the whole story.
- 106. Choose the sentence in passive voice.
 - 1. I have to distribute food.
 - 2. She had food to distribute.
 - 3. Food was distributed free of charge.
 - 4. He has fought as good fight.





107.	Look	! The crow on the tree.			
	Choose the correct tense form of the verb that fits the blank.				
	1.	sat			
	2.	was sitting			
	3.	is sitting			
	4.	sitting			
108.	Sudha Murthy an interview in Pune several y ago.				
	The verb that fits the blank is;				
	1.	attended			
	2.	attends			
	3.	will attend			
	4.	does attend			
109.	The police caught the criminal. Choose the correct verb that fits the blank.				
	1.	have			
	2.	has			
	3.	are			
	4.	is			





- 110. Choose the expression with the correct order of adjectives.
 - 1. Beautiful a red umbrella.
 - 2. A umbrella red beautiful.
 - 3. A beautiful red umbrella.
 - 4. A umbrella beautiful red.
- 111. Seeing the snake, she fainted.

This is;

- 1. a simple sentence
- 2. a compound sentence
- 3. a complex sentence
- 4. a compound complex sentence
- 112. Your love for her will save her.

Choose the part of speech of the word, 'love'.

- 1. An adverb of time
- 2. An adverb of manner
- 3. An abstract noun
- 4. A proper noun
- 113. Choose the grammatically correct sentence.
 - 1. When you saw the movie?
 - 2. When did you saw the movie?
 - 3. When do you saw the movie?
 - 4. When did you see the movie?





- 114. Choose the sentence with correct capitalization and punctuation.
 - 1. Who did Gopi marry, she said.
 - 2. Who did Gopi marry, "She said."
 - 3. "Who did Gopi marry," she said.
 - 4. "Who did Gopi marry?" she said.
- 115. A news report begins with;
 - 1. a heading
 - 2. a signature
 - 3. a date
 - 4. an image
- 116. Choose the list of words with correct alphabetical order.
 - 1. cannon, canopy, can, cot
 - 2. cap, capital, canvas, canteen
 - 3. block, bloat, ball, bull
 - 4. bag, baggy, ball, bull



- 117. Choose the phonetic symbol of 'es' in the word 'roses'.
 - 1. /ez/
 - 2. /iz/
 - 3. /s/
 - 4. /is/





- 118. Choose the odd word with respect to pronunciation.
 - 1. <u>Ch</u>ange
 - 2. Chance
 - 3. Cheap
 - 4. Character
- 119. Choose the word with two syllables.
 - 1. quite
 - 2. monsoon
 - 3. remarkable
 - 4. relative
- 120. Melic or lyric song was sung;
 - 1. by a single voice
 - 2. by collectively by many people
 - 3. by only musicians
 - 4. by a male voice and a female voice
- 121. 'The masque' is a dramatic entertainment in which plot, character, an even to a great extent dialogue, are subordinated on the one hand to spectacular illustration, and on the other to musical accompaniment.

This is said by;

- 1. Henry- VIII
- 2. Kyd
- 3. Saintsbury
- 4. Charley





- 122. F. Marion Crawford described 'the Novel' as;
 - 1. a pocket theatre
 - 2. a feast of feelings
 - 3. a narration with colour
 - 4. a narration with entertainment
- 123. The following is a literary epic;
 - 1. War and Peace
 - 2. Paradise Lost
 - 3. Beowulf
 - 4. Divine Comedy
- 124. 'Point of view' signifies;
 - 1. The number of characters in a novel.
 - 2. The number of lines in a poem.
 - 3. The way a story gets told.
 - 4. The likes and dislikes of the audience
- 125. Read the following lines of poetry and choose the correct answer to the question given after.

OUR three red champak trees had done it again, meaning they have done it before.

The champak trees:

- 1. prevented people entering the house.
- 2. bloomed and released the fragrance of pollen.
- 3. stopped the fog entering the house.
- 4. spread their branches widely.





126. Read the following lines of poetry and choose the correct answer to the question given after.

Took the face-cloth from the face;

Yet she neither moved nor wept

These lines say that;

- 1. The woman refuses to grieve.
- 2. The women removed cloth from her face.
- 3. The women gave her face cloth to somebody.
- 4. The women took the face-cloth to wipe her tears.
- 127. Read the following and choose the correct answer to the question given after.

He said it expanded his lungs (How to Live to Be 200) In the above line, the word, 'it' refers to;

- 1. taking a cold plunge every morning.
- 2. lying on stomach.
- 3. standing and breathing at an open window.
- 4. lifting iron bars.





128. Read the following and choose the correct answer to the question given after.

It is by no means uncommon to find men whose knowledge is wide but whose feelings are narrow. Such men lack what I call wisdom. (Knowledge and Wisdom)

This passage says that;

- 1. all people in the word have wisdom
- 2. only people with no knowledge have wisdom
- 3. people with narrow feelings have lack of wisdom
- 4. wisdom is not needed for anybody.
- 129. 'Ecology' is a poem which could be read as;
 - 1. one single line
 - 2. a poem of fourteen lines
 - 3. one single sentence
 - 4. only five sentences
- 130. In the poem, 'The Word from a Railway Carriage', the poet doesn't see this from the railway carriage.
 - 1. the beauty of the area
 - 2. the beauty of the train
 - 3. a child climbing up steeply ground
 - 4. a homeless person





- 131. In the essay, "How to Live to Be 200" the writer tries;
 - 1. to highlight the importance of exercises
 - 2. to correct the follies and thoughts of people having health mania
 - 3. to say that he wants to live upto 200 years
 - 4. to highlight the nature of disease.
- 132. According to Russell, 'wisdom';
 - 1. can be taught as a goal of education
 - 2. cannot be cultivated
 - 3. develops our ego
 - 4. stops us from thinking
- 133. The animal that voluntarily left the farm was; (Animal Farm)
 - 1. Mollie
 - 2. Boxer
 - 3. Squealer
 - 4. Napoleon
- 134. The title that Napoleon eventfully assume for himself was; (Animal Farm)
 - 1. King of the animals
 - 2. Lord of Manor Farm
 - 3. President of the Republic
 - 4. God of beasts





- 135. The person who lost the chance to marry Portia by choosing the silver casket was; (The Merchant of Venice)
 - 1. The Jew of Malta
 - 2. The Prince of Arragon
 - 3. The Duke of Venice
 - 4. Bassanio
- 136. After accepting the court's sentence, Shylock said; (The Merchant of Venice)
 - 1. Antonio cheated me.
 - 2. These are most unlawful laws.
 - 3. Forgive my sins.
 - 4. I am not well.
- 137. In 'Under the Banyan Tree', Nambi was;
 - 1. a temple priest
 - 2. a village farmer
 - 3. a tailor in a village
 - 4. a short story writer
- 138. Nambi would light a lamp under the tree; (Under the Banyan Tree)
 - 1. to collect money from the villagers
 - 2. to give a signal to villagers to assemble and hear his story
 - 3. to give flowers to the villagers
 - 4. to check the health of the villagers





- 139. Choose the correct statement regarding a language.
 - 1. Language is systematic
 - 2. Language cannot exhibit duality of structure
 - 3. Language is static
 - 4. Language is unextendible
- 140. Acquisition is not usually associated with.
 - 1. first language
 - 2. mother tongue
 - 3. language at home
 - 4. third language
- 141. Who remarked English as a 'window on the world':
 - 1. G-B. Shaw
 - 2. M.K. Gandhi
 - 3. Jawaharlal Nehru
 - 4. Rabindranadh Tagore



- 142. Choose the wrong statement regarding the English language.
 - 1. It is the major language of media and broad cost
 - 2. Education from pre-primary to the highest level is available in English
 - 3. It is a library language
 - 4. It is the first language in India.





- 143. "Language Acquisition Device is an inborn trait." This is believed by:
 - 1. Cognitivists
 - 2. Psycho-linguists
 - 3. Behaviourists
 - 4. Realists
- 144. Things / objects have different names in different languages. This feature of language is:
 - 1. Systematicity
 - 2. Arbitrariness
 - 3. Extendibility
 - 4. Creativity
- 145. The following is not the sub skill of speaking.
 - 1. Articulation of sounds in isolation.
 - 2. Articulation of sounds in connected speech.
 - 3. Articulating stress patterns within words.
 - 4. Decoding sounds.
- 146. Understanding the summary of a book by reading the preface involves:
 - 1. extensive reading
 - 2. intensive reading
 - 3. skimming
 - 4. scanning





- 147. The following establishes a relation between theory and practice of language teaching.
 - 1. A method
 - 2. A technique
 - 3. An approach
 - 4. A strategy
- 148. The method that can be used to teach classical languages in India is;
 - 1. Direct method
 - 2. Grammar Translation method
 - 3. Dr. West's method
 - 4. Bilingual method
- 149. Translation from one language to the other language is completely avoided in.
 - 1. Bilingual method
 - 2. Direct method
 - 3. Situational method
 - 4. Structural method
- 150. Learning can happen best when it is shared with others. This is the belief of;
 - 1. Spiral Approach
 - 2. Cyclic Approach
 - 3. Collaborative Approach
 - 4. Eclectic Approach