

AP-TET-MAY-2018 ODIA MEDIUM**MATHS & SCIENCE (PAPER – 2)**

1. The aspect that shows the naturally occurring qualitative and quantitative changes in the hereditary characteristics of an individual is

1. Growth
2. Innate ability
3. Learning
4. Maturation

ବ୍ୟକ୍ତିର ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଭାବେ ଘଟୁଥିବା ପରିମାଣାତ୍ମକ ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୂଚାଉଥିବା ବିଷୟଟି

1. ବୃଦ୍ଧି
2. ଅନ୍ତର୍ଗତ ସାମର୍ଥ୍ୟ
3. ଶିକ୍ଷଣ
4. ପରିପକ୍ୱତା

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

2. Main aspect of Chomsky's theory

1. Language development depends on intellectual development
2. Children have an innate universal grammar
3. Language development depends on the reinforcements received by the child
4. Children acquire language by observing parents and others

‘ତାମ୍ ସ୍କୀ’ଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ

1. ଭାଷାର ବିକାଶ , ମେଧାବିକାଶ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ
2. ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବେ ‘ ସାର୍ବଜନୀନ ବ୍ୟାକରଣ’ ରହିଥାଏ
3. ଭାଷାର ବିକାଶ ପିଲାମାନେ ପାଉଥିବା ପୁନର୍ବଳନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ
4. ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପିତାମାତା , ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଭାଷା ଅର୍ଜନ କରିଥାନ୍ତି

3. Ravi is able to recite the Mathematical tables and poems that he had learnt in his childhood without mistakes. His memory is

1. Immediate Memory
2. Long term Memory
3. Logical Memory
4. Active Memory

ରବି ପିଲାବେଳେ ଶିଖୁଥିବା ପଣକିଆ , ଗୀତଗୁଡ଼ିକୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଭୁଲଭାବେ କହିପାରୁଛି । ତା'ର ସ୍ମୃତିଟି

1. ତତ୍କ୍ଷଣାତ୍ ସ୍ମୃତି
2. ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ସ୍ମୃତି
3. ତାର୍କିକ ସ୍ମୃତି
4. ସକ୍ରିୟ ସ୍ମୃତି

4. A child gets two Chocolates once in every week for his performance in the class. This type of reinforcement schedule is called as

1. Fixed interval
2. Fixed ratio
3. Variable ratio
4. Continuous

ଜଣେପିଲା ପ୍ରତିସପ୍ତାହରେ ନିଜ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ କରୁଥିବା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଚକୋଲେଟ୍ ପାଏ । ଏଠାରେ ନିହିତ ପୁନର୍ବଳନ ନିୟମ

1. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟାନ୍ତର
2. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆନୁପାତିକ
3. ପରିବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁପାତ
4. ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ

5. Find out the wrong statement with regard to learning
1. Learning leads to changes in behaviour
 2. Learning is purposeful and goal oriented
 3. Learning starts with birth and proceeds up to death
 4. Behavioural changes occur through learning are temporary

ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କିତ ଭୁଲ ଉକ୍ତିଟି

1. ଶିକ୍ଷଣ ଆଚରଣର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବାଟ କଢ଼ାଇଥାଏ
 2. ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଧାରିତ ଅଟେ
 3. ଶିକ୍ଷଣ ଜନ୍ମତଃ ଆରମ୍ଭ ଘଟି ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଥାଏ
 4. ଶିକ୍ଷଣ ଜନିତ ଆଚରଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅସ୍ଥାୟୀ ଅଟେ
6. The aspiration to achieve greatness will make the person to achieve that greatness. This is called
1. Achievement Motivation
 2. Intrinsic Motivation
 3. Aspirational Motivation
 4. Extrinsic Motivation

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମହତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହିଁ ସେହି ମହତ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରାଇଥାଏ । ଏହାକୁ ଏପରି କହନ୍ତି

1. କୃତିତ୍ ଅଭିପ୍ରେରଣ
2. ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଅଭିପ୍ରେରଣ
3. ଉଚ୍ଚାକାଂକ୍ଷା ଅଭିପ୍ରେରଣ
4. ବହିର୍ନିବେଶୀ ଅଭିପ୍ରେରଣ

7. When a previously learnt task affects the retention of the task being currently acquired is called as
1. Retro active inhibition
 2. Pro active inhibition
 3. Retroactive effect
 4. Proactive effect

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷଣର ପୁନଃସ୍ମରଣକୁ ପୂର୍ବ ଶିକ୍ଷଣଟି ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ହେଉଛି

1. ପ୍ରତିଘାତ ଜନ୍ୟବାଧା
2. ଅନୁଘାତ ଜନ୍ୟବାଧା
3. ପ୍ରତିଘାତ ଜନ୍ୟ ଫଳାଫଳ
4. ଅନୁଘାତ ଜନ୍ୟ ଫଳାଫଳ

8. The main aim of Evaluation according to NCF-2005
1. To assess the teaching learning process.
 2. To measure the scholastic progress of the student.
 3. To measure the achievements of teacher and students in teaching learning process.
 4. To assess the processing of co-curricular activities in a school.

NCF-2005 ଅନୁଯାୟୀ ମୂଲ୍ୟାୟନର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି

1. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀକୁ କଳନା କରିବା
2. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷାଗତ ପ୍ରଗତିକୁ ମାପନ କରିବା
3. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କ'ଣ ହାସଲ କଲେ , ଏହା ମାପନ କରିବା
4. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କରାଯାଉଥିବା ସହପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଶୈଳୀକୁ କଳନା କରିବା

9. Teacher acquainting the students who have passed 10th class regarding the availability of courses according to their interests and abilities - is known as

1. Vocational Guidance
2. Personal Guidance
3. Educational Guidance
4. Group Guidance

ଶିକ୍ଷକ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ପାସ୍ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ କେଉଁ କେଉଁ କୌର୍ସର ଲଭ୍ୟତା ଅଛି ଜଣାଇବା ହିଁ

1. ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ
2. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ
3. ଶିକ୍ଷାଗତ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ
4. ଦଳୀୟ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ

10. Individual differences in intelligence are due to

1. Environmental factors only
2. Hereditary factors only
3. Hereditary and Economic factors
4. Hereditary and Environmental factors

‘ବୁଦ୍ଧି’ରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାତ ହେବା କାରଣ

1. କେବଳ ପରିବେଶ କାରକ
2. କେବଳ ବଂଶାନୁକ୍ରମ କାରକ
3. ବଂଶାନୁକ୍ରମ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ କାରକ
4. ବଂଶାନୁକ୍ରମ ଏବଂ ପରିବେଶ କାରକ

11. Psychological aspect that affects learning is

1. Level of aspiration
2. Gender difference
3. Maturation
4. Physical health

ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ମାନସିକ ବିଷୟଟି

1. ଅଭିଳାଷ ସ୍ତର
2. ଲିଙ୍ଗଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ
3. ପରିପକ୍ୱତା
4. ଶାରୀରିକ ସ୍ୱସ୍ଥତା

12. Find out the wrong pair from the following

1. Bruner – Theory of instruction
2. Vygotsky – Instrumental learning
3. Carl Rogers – Experiential learning
4. Maslow – Hierarchy of needs

ନିମ୍ନରୁ ଭୁଲ ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

1. ବ୍ରୁନର – ଶିକ୍ଷାଦାନ ତତ୍ତ୍ୱ
2. ୱାସ୍କୋସ୍କି – ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
3. କାର୍ଲରୋଜର୍ସ – ଅନୁଭୂତି ଶିକ୍ଷଣ
4. ମାସ୍ଲୋ – ଆବଶ୍ୟକତାର କ୍ରମାବଳୀ

13. The leadership style of a teacher who motivates the children by giving importance to their ideas and feelings and allowing them to participate in the school programmes along with him is,

1. Permissive leadership
2. Authoritarian leadership
3. Participatory leadership
4. Laissez-faire leadership

ପିଲାମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା , ମନୋଭାବକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ , ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇ ନିଜସହ ସମାନ ଭାବେ ବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକରେ ଭାଗନେବା ଭଳି କରାଇବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ଶୈଳୀ

1. ଅନୁଜ୍ଞାତ ନେତୃତ୍ୱ
2. ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ନେତୃତ୍ୱ
3. ସହଭାଗୀ ନେତୃତ୍ୱ
4. ହସ୍ତକ୍ଷେପ ବିହୀନ ନେତୃତ୍ୱ

14. A person after reaching college repeatedly thinks whether he has switched off the gas stove or not, whether he has locked the house or not. This disorder is

1. Psycho neurosis
2. Neurasthenia
3. Common anxiety
4. Obsessive compulsive neurosis

କଲେଜକୁ ଆସିବା ପରେ , ଘରେ ଗ୍ୟାସ୍ ଷ୍ଟୋଭ୍ ବନ୍ଦ କଲିକି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଘରେ ଠିକ୍‌ଭାବେ ତାଲା ଲଗାଇଲି କି ନାହିଁ ବୋଲି ବାରମ୍ବାର ଚିନ୍ତା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ମାନସିକ ରୁଗ୍‌ଶତା

1. ସାଇକୋନ୍ୟୁରୋସିସ୍
2. ନ୍ୟୁରୋସ୍ଥେନିଆ
3. ସାଧାରଣ ବ୍ୟାକୁଳତା
4. ଆବେଗିକ – ନିୟନ୍ତ୍ରକ ସ୍ନାୟୁ ରୁଗ୍‌ଶତା

15. Suresh is unable to read and cannot understand what others read. His learning disability is

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
4. Dysphasia

ସୁରେଶ ଠିକ୍‌ଭାବେ ପଢ଼ିପାରେନାହିଁ , ଅନ୍ୟମାନେ ପଢ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍‌ଭାବେ ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ । ସୁରେଶକୁ ରହିଥିବା ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା

1. ଡିସ୍‌ଗ୍ରାଫିଆ
2. ଡିସ୍‌ଲେକ୍ସିଆ
3. ଡିସ୍‌କାଲ୍‌କୁଲିଆ
4. ଡିସ୍‌ଫେସିଆ

16. One of the following is not related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Naturalisation
3. Evaluation
4. Manipulation

ନିମ୍ନରୁ ଏକଟି ମାନସିକ କ୍ରିୟାତ୍ମକ ପରିସର ସହ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ

1. ଅନୁକରଣ
2. ସ୍ୱାଭାବିକରଣ
3. ମୂଲ୍ୟାୟନ
4. ହସ୍ତକୌଶଳ

17. Development is high in Infancy and low in Childhood and it becomes high again when the child reaches Adolescence. The developmental principle involved here is

1. Development is not uniform in all stages
2. There are individual differences in development
3. Development is continuous
4. Development is a process of interaction

ବିକାଶ ନବଜାତ ଅବସ୍ଥାରେ ଉଚ୍ଚାନ୍ୱିତ ହୋଇ , ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଥମିଯାଇ ପୁଣି କୈଶୋରାବସ୍ଥା ପହଞ୍ଚିବାବେଳେ ଉଚ୍ଚାନ୍ୱିତ ହେବା – ଏଠାରେ ବିକାଶ ନିୟମ

1. ବିକାଶ ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଏକାଭଳି ନଥାଏ
2. ବିକାଶରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଥାଏ
3. ବିକାଶ ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
4. ବିକାଶ ଏକ ପରସ୍ପର ପ୍ରକ୍ରିୟା

18. Cognitive development is also called as

1. Social development
2. Emotional development
3. Moral development
4. Mental development

ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶକୁ ଏପରି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ

1. ସାମାଜିକ ବିକାଶ
2. ଆବେଗିକ ବିକାଶ
3. ନୈତିକ ବିକାଶ
4. ମାନସିକ ବିକାଶ

19. Minimum number of instructional hours specified for classes 6th to 8th in an academic year according to RTE Act - 2009

1. 1000
2. 800
3. 1200
4. 900

ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଆଇନ - 2009 ଅନୁସାରେ 6ଷ୍ଠ ଠାରୁ 8ମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସର୍ବନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟ (ଘଣ୍ଟାରେ)

1. 1000
2. 800
3. 1200
4. 900



20. The learning in which, the teacher makes students learn by themselves by putting problems and questions before them to provoke thoughts and allow brainstorming is,

1. Problem solving learning
2. Social learning
3. Inquiry based learning
4. Instrumental learning

ଶିକ୍ଷକ ସମସ୍ୟା , ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଚିନ୍ତା ଜାତ କରାଇ , ମେଧୋମାନ୍ଦନର ସୁଯୋଗ ଦେଇ ସ୍ୱୟଂ ଶିକ୍ଷଣ କରାଇବା – ଏ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଣଟି

1. ସମସ୍ୟା – ସମାଧାନ ଶିକ୍ଷଣ
2. ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷଣ
3. ଅନୁସନ୍ଧାନାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ
4. ପରିକରାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ

21. The method in which information is obtained from the same person selected for study is,

1. Longitudinal method
2. Experimental method
3. Observation method
4. Introspection method

ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାପାଇଁ ଚାହୁଁଛ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଠାରୁ ହିଁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପଦ୍ଧତି

1. ଅନୁଦୈର୍ଘ୍ୟ ପଦ୍ଧତି
2. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
3. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
4. ଅନ୍ତଃଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି

22. According to L.M. Terman intelligence is

1. Ability to change his behaviour towards the achievement of goal
2. Abstract thinking ability
3. Ability to adapt to physical and social environment
4. Person's innate ability to develop interpersonal relations

ଏଲ୍.ଏମ୍. ଟର୍ମାନ୍‌ଙ୍କ ଅନୁସାରେ 'ବୁଦ୍ଧି' କହିଲେ

1. ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ସକାଶେ ନିଜ ଆଚରଣକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇପାରିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ
2. ଅମूर्ତ ଚିନ୍ତନ ସାମର୍ଥ୍ୟ
3. ଭୌତିକ ଓ ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ସହ ଉପଯୋଜିତ ସାମର୍ଥ୍ୟ
4. ପରସ୍ପର ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତି

23. Shyam doesn't like to participate in family gathering but at the same time he doesn't want to disappoint his mother. The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Approach - Avoidance
4. Dual approach - Avoidance

ଶ୍ୟାମକୁ ତା'ର ପରିବାରିକ ସମାବେଶରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ । ତଥାପି ତା'ର ମାଆଙ୍କୁ ନିରୁସାହ କରାଇବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଏଠାରେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ

1. ପରିହାର - ପରିହାର
2. ଉପାଗମ - ଉପାଗମ
3. ଉପାଗମ - ପରିହାର
4. ଦ୍ୱିଉପାଗମ - ପରିହାର

24. Physiological trait that affects person's personality

1. Skin colour
2. Health
3. Blood pressure
4. Hair colour

ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଶାରୀରିକ ଗଠନ ଲକ୍ଷଣ

1. ଚର୍ମର ବର୍ଣ୍ଣ
2. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ
3. ରକ୍ତଚାପ
4. 'କେଶ'ର ବର୍ଣ୍ଣ

25. According to Kohlberg the reason for moral behaviour of the child during the stage of conventional morality

1. To avoid punishment from the parents
2. Gaining acceptance and getting rewards from others
3. Gaining acceptance and avoiding censure by others
4. By self accepted principles

କୋହ୍ଲବର୍ଗଙ୍କ ଅନୁସାରେ ପ୍ରଥାସମ୍ମତ ନୈତିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପିଲାଟିର ନୈତିକ ଆଚରଣର କାରଣ

1. ପିତାମାତାଙ୍କ ଦଣ୍ଡରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା
2. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନୁମୋଦନ ଏବଂ ପୁରସ୍କାର ପାଇବା
3. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନୁମୋଦନ ଏବଂ ଡିରସ୍କାରଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା
4. ସ୍ୱୀୟ ସ୍ୱୀକୃତି ସୂତ୍ର

26. The learners who learn lessons easily by acting and performing art are called

1. Bodily Kinaesthetic learners
2. Visual learners
3. Auditory learners
4. Oral learners

ଅଭିନୟ , ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା ପାଠ୍ୟାଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ସହଜଭାବେ ଶିଖିପାରିଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ

1. ଶାରୀରିକ ପେଶୀୟ ସମ୍ବେଦୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
2. ଦୃଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
3. ଶୁଭ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
4. ମୌଖିକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

27. According to Piaget changes occur in Schemata due to

1. Assimilation and Accommodation
2. Accommodation and Equilibration
3. Adaptation and Equilibration
4. Adaptation and Organisation

ପିଆଜେଟ୍ ଅନୁସାରେ ' ସ୍କିମାଟା'ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଥିବା କାରଣ

1. ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ଅନୁଗୁଣନ
2. ଅନୁଗୁଣନ ଏବଂ ସମତୁଲନ
3. ଅନୁକୂଳନ ଏବଂ ସମତୁଲନ
4. ଅନୁକୂଳନ ଏବଂ ସଂଗଠନ

28. Latha's knowledge about music doesn't help her to drive a car, the transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Zero transfer
3. Bilateral transfer
4. Negative transfer

ଲତାର ସଙ୍ଗୀତ ଜ୍ଞାନ , କାର୍ ତଳାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ ହେଲାନାହିଁ –
ଏହା ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ

1. ସକାରାତ୍ମକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
2. ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
3. ଦ୍ଵିପାକ୍ଷିକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
4. ନକାରାତ୍ମକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ

29. Physical factor that affects the development of a person is

1. Environment he grows
2. His relatives
3. Media
4. Religious rituals

ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବା ଭୌତିକ କାରକଟି

1. ବଢୁଥିବା ପରିବେଶ
2. ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ
3. ମିଡ଼ିଆ
4. ଧାର୍ମିକରୀତି

30. The temporary support that parents provide to a child for a task until the child can do it on his own is termed as

1. Co-operative learning
2. Zone of proximal development
3. Collaborative learning
4. Scaffolding

ପିଲାଟିଏ ନିଜକୁ ନିଜେ କାମ କରିପାରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିତାମାତା ସାମୟିକ ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ଏକ

1. ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷଣ
2. ସାମାନ୍ୟ ବିକାଶ ମଣ୍ଡଳ
3. ଭାଗୀଦାରୀ ଶିକ୍ଷଣ
4. ସ୍କାଫୋଲ୍ଡିଂ

31. “ ଅତିବଡ଼ି ” ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ କବି-

1. ବଳରାମ ଦାସ
2. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ
3. ଅନନ୍ତ ଦାସ
4. ଅରକ୍ଷିତ ଦାସ

32. ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ସୁଆଣ୍ଡୋ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି -

1. ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି
2. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
3. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର
4. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

33. ‘ କଳମାଣିକରେ ’ ପଦ୍ୟଟି ଏହି କାବ୍ୟରୁ ଗୃହୀତ -

1. ରସ କଲ୍ଲୋଳ
2. କଳା କଉତୁକ
3. ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି
4. ପ୍ରେମକଳା

34. ରମାଦେବୀଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଗ୍ରନ୍ଥଟି -

1. ମୋ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ
2. ଜୀବନ ପଥେ
3. କୁନ୍ଦାର ଚକ
4. ମୋ ସମୟର ଓଡ଼ିଶା

35. “ ପ୍ରଭାତ ଅବକାଶ ” କବିତାଟିରେ ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି -

1. ଶ୍ରୀରାମ
2. ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ
3. ଶ୍ରୀରାଧା
4. ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

36. ମଣିଷର ବାହାର ରୂପଠାରୁ ତା'ର ଭିତରର ପ୍ରକୃତ ରୂପ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଏହି ଗଳ୍ପରେ କୁହାଯାଇଛି -

1. ଉପଯୁକ୍ତ ବେଶ ପକାଇ ଆସ
2. ଶୁଖିଲା ପତ୍ରର କଥା
3. ଯେ ଥାଏ ପର ଉପକାରେ
4. କାଲ୍‌ଭେରିଆ କାନ୍ଦୁଛି

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଏହି କବିତାଟି ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଉପରେ ଆଧାରିତ -
1. ଭାରତ ମାଆ
 2. ଉଦ୍‌ବୋଧନ
 3. ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର
 4. ଜଳ
38. 'ମୁକ୍ତିଯୋଦ୍ଧା ଜୟୀରାଜଗୁରୁ' ଏହା ଏକ -
1. ଜୀବନୀ
 2. ଆତ୍ମଜୀବନୀ
 3. ଗଳ୍ପ
 4. ଏକାଙ୍କିକା
39. 'ତୃଷ୍ଣା' ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ -
1. ତନ୍ତ୍ରା
 2. ଶୋଷ
 3. ଭୋକ
 4. ନିଦ୍ରା
40. 'ପରମ୍ପରା' ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ -
1. ପ୍ରସ୍ଥାନ
 2. ପ୍ରବାଦ
 3. ପ୍ରଥା
 4. ପ୍ରଗତି

41. ଦିନ –ଦୀନ , ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ -
1. ଦିବା - ରାତ୍ରି
 2. ଦିବସ - ଗରିବ
 3. ଦରିଦ୍ର - ଆଲୋକ
 4. ଦୈନିକ - ଦରିଦ୍ର
42. ମଧୁ ଶବ୍ଦର ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନାର୍ଥ -
1. ମିଠା – ବସନ୍ତକାଳ
 2. ମହୁ - ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳ
 3. ମଧୁର - ଶୀତକାଳ
 4. ମିଠେଇ – ଶରତକାଳ
43. ଉଚ୍ଚଭାଷୀ , ସ୍ୱଳ୍ପଭାଷୀ , ହିନ୍ଦୀଭାଷୀ , ମିଶ୍ରଭାଷୀ – ଏଥିରୁ ଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।
1. ମିଶ୍ରଭାଷୀ
 2. ସ୍ୱଳ୍ପଭାଷୀ
 3. ହିନ୍ଦୀଭାଷୀ
 4. ଉଚ୍ଚଭାଷୀ
44. ସଂସ୍କୃତ ଯେ ଜାଣନ୍ତି - ଏହାକୁ ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ -
1. ସଂସ୍କାରକ
 2. ସଂସ୍କୃତଜ୍ଞ
 3. ସଂସ୍କୃତବାନ୍
 4. ସଂସ୍କୃତବିତ୍

45. 'କ୍ଷୁଦ୍ର' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ -
1. ବିସ୍ତୃତ
 2. ବିରାଟ
 3. ବିଶାଳ
 4. ବୃହତ୍
46. 'କଳକଳ' ଏହି ଧରଣର ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ -
1. ଧ୍ବନିଯୁକ୍ତ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
 2. ଦ୍ବିରୁଦ୍ଧ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
 3. ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
 4. ଅର୍ଥ ଓ ନିରର୍ଥକ ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦ
47. 'କପାଳ ଫଟିବା' - ଏହି ରୂଢ଼ିଟିର ଅର୍ଥ -
1. ସର୍ବନାଶ ହେବା
 2. ସର୍ବନାଶ କରିବା
 3. ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବା
 4. ଭାଗ୍ୟ ଖୋଲିଯିବା
48. 'ଅଗ୍ନି' ଶବ୍ଦଟି ଏହି ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଡାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ -
1. ତଦ୍ଭବ
 2. ବୈଦେଶିକ
 3. ତତ୍ସମ
 4. ଦେଶଜ

49. ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି -
1. ଚାରି ଭାଗରେ
 2. ଛଅ ଭାଗରେ
 3. ତିନି ଭାଗରେ
 4. ପାଞ୍ଚ ଭାଗରେ
50. 'ଅନ୍ୟାନ୍ୟ' ଶବ୍ଦଟିର ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ କଲେ -
1. ଅନ୍ୟା + ନ୍ୟ
 2. ଅନ୍ୟ + ଅନ୍ୟ
 3. ଅନ୍ୟ + ଅନ୍ୟ
 4. ଅନ୍ୟା + ଅନ୍ୟ
51. 'ନୀଳକଣ୍ଠ', ଏହାର ଠିକ୍ ବିଗ୍ରହ ବାକ୍ୟଟି -
1. ନୀଳ ଅଟେ କଣ୍ଠ
 2. ନୀଳ ପରି କଣ୍ଠ
 3. ନୀଳ ରୂପକ କଣ୍ଠ
 4. ନୀଳ ସଦୃଶ୍ୟ କଣ୍ଠ

52. 'ପଞ୍ଚବଟୀ' -ଏହି ସମାସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ -

1. କର୍ମଧାରୟ ସମାସ
2. ବହୁବ୍ରୀହି ସମାସ
3. ଦ୍ବିଗୁ ସମାସ
4. ତତ୍ପରୁଷ ସମାସ

53. ଏହି ଛନ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ନୁହେଁ ।

1. ଚୋଖି
2. ଦାଣ୍ଡବୃତ୍ତ
3. ବଙ୍ଗଳାଗ୍ରୀ
4. ଶଙ୍କରାଭରଣ



54. ମିତ୍ରାକ୍ଷର ଛନ୍ଦ ମୁଖ୍ୟତଃ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ -

1. ପାଞ୍ଚ
2. ଚାରି
3. ଛଅ
4. ତିନି

55. ଯାହାଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ରମଣୀୟ ଓ ଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ହୁଏ ତାହାକୁ ଏହି ଅଳଙ୍କାର କୁହାଯାଏ -

1. ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର
2. ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର
3. ଯମକ ଅଳଙ୍କାର
4. ଅନୁପ୍ରାସ ଅଳଙ୍କାର

56. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଗରିବମାନଙ୍କର ସେବା କରନ୍ତି। ଏହା ଏକ -

1. ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ
2. ମିଶ୍ରବାକ୍ୟ
3. ସରଳ ବାକ୍ୟ
4. ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ

ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ନଂ 57 ଓ ନଂ 58 ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

କୋଇଲି , ଦୋହା , ପୋଇ , ଚଉତିଶା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକୃତରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମୌଳିକ କାବ୍ୟ – ଶିଳ୍ପ । ପ୍ରାକ୍ – ସାରଳାମୁଗୁରୁ ଏ ପ୍ରକାର ରଚନା ଶୈଳୀ କବିମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗୃହୀତ ଓ ପାଠକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆଦୃତ ହୋଇଆସିଛି । ବସାଦାସଙ୍କ “ କଳସା ଚଉତିଶା ” , ମାର୍କଣ୍ଡ ଦାସଙ୍କ “କେଶବ କୋଇଲି” ଆଦି ଯେକୌଣସି ସାହିତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଗୌରବର ସମ୍ପଦ । ରୀତି ଯୁଗୀୟ କବିମାନେ ମଧ୍ୟ ‘ ଚଉତିଶା ’ ର ଆଙ୍ଗିକ ମନୋହାରିତାର ଆକର୍ଷଣ ଏଡ଼ାଇପାରିନାହାନ୍ତି । ସ୍ଵୟଂ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ତ ନିଜେ ବହୁ ଚଉତିଶା ଓ ପୋଇର ସ୍ରଷ୍ଟା ।

57. କୋଇଲି , ଦୋହା , ପୋଇ , ଚଉତିଶା ଇତ୍ୟାଦି ସାହିତ୍ୟ କୃତି ପ୍ରଥମେ ଏହି ଯୁଗରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥିଲା -

1. ସାରଳା ମୁଗ
2. ରୀତି ଯୁଗ
3. ପଞ୍ଚସଖା ମୁଗ
4. ପ୍ରାକ୍ ସାରଳା ମୁଗ

58. “କଳସା ଚଉତିଶା” ର ସ୍ରଷ୍ଟା -

1. ମାର୍କଣ୍ଡ ଦାସ
2. ବସା ଦାସ
3. ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ
4. ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର

[illegible]

1. କମଳା
2. ନାରଦୀ
3. କଦଳୀ
4. ଡାଲିମ୍ବ

1. ବଣ
2. ଉଦ୍ୟାନ
3. ଜଙ୍ଗଲ
4. ଅରଣ୍ୟ

61. She became 'flabby' due to lack of physical activity.

'Flabby' in the above sentence means;

1. lacking vitality
2. sad or gloomy
3. depressed
4. persuasive and convincing

62. He became the pioneer of India's software industry.

The word, 'pioneer' in the above sentence means;

1. a person who is the first to develop a particular area of knowledge.
2. a person who lost his life for knowledge.
3. a person who got a job in software industry.
4. a person who bought software from a company.

63. Choose the word that does not have a suffix.

1. conduct
2. official
3. proposal
4. identification

64. Choose the word with correct spelling.

1. Vorocious
2. Varocious
3. Voracious
4. Varacious

65. Words having the same spelling but different meaning are called;

1. homophones
2. homonyms
3. hypernyms
4. hyponyms

66. Light changes its nature when passed through a transparent medium.

Choose the antonym of the word 'transparent'.

1. positive
2. bright
3. opaque
4. unnatural

67. Choose the phrasal verb that means 'manage to understand.'

1. Bring down
2. Make out
3. Bring out
4. Broke down

68. "The Hindu" can be obtained in many big cities in India.

The purpose of using 'can' in this sentence is to express;

1. position
2. ability
3. permission
4. possibility

69. Choose the correct sentence with respect to the use of articles.

1. Tables are made of wood.
2. The tables are the made of wood.
3. The tables are made of the wood.
4. Tables are made of the wood.

70. He deals many business people.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in
2. on
3. with
4. over

71. Napoleon, who won the French honour, died at St. Helena.

This sentence has;

1. a defining relative clause
2. a non defining relative clause
3. a noun clause
4. a conditional clause

72. Choose the informal expression among the following.

1. Tell me where the market is.
2. Please show me the market.
3. Will you please help me in finding the market?
4. Can you please help me in finding the market ?

73. He comes every Friday.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. isn't he ?
2. does he ?
3. doesn't he ?
4. is he ?

74. Choose the sentence that ends with a full stop

1. I know who you are
2. How good you are
3. Who are you
4. How are you

75. “Shyam has eaten my chocolate,” says Arun.

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Shyam says that Arun has eaten my chocolate.
2. Shyam told Arun that he has eaten my chocolate.
3. Arun told Shyam that he has eaten my chocolate.
4. Arun says that Shyam has eaten his chocolate.

76. Plenty of water available here round the year.

Choose the correct verb form to fill in the blank.

1. is
2. are
3. were
4. have

77. The child by a dog last week.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. has chased
2. is chased
3. was chased
4. had chased

78. Choose the verb form from the following.

1. organise
2. tidy
3. six
4. corn

79. Choose the linker that can be used to indicate contrast.

1. Yet
2. Hence
3. All the same
4. Likewise

80. He was tired. He lay down on the sofa.

The two sentences can be combined as:

1. Neither he was tired nor he lay down on the sofa.
2. Being tired, he lay down on the sofa.
3. He lay down on the road so that he was tired.
4. Although he was tired, he lay down on the sofa.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Vikram prefers coffee for tea.
2. Vikram prefers coffee with tea.
3. Vikram prefers coffee to tea.
4. Vikram prefers coffee by tea.

82. Has a snake ever coiled itself round any part of your body
This sentence ends with;

1. a full stop
2. a question mark
3. a comma
4. an exclamatory mark

83. Choose the word that should begin with a capital letter.

1. american
2. poetry
3. news
4. week

84. He has taught us grammar.

The passive voice of this sentence is;

1. Grammar has taught us by him.
2. Grammar was taught to us by him.
3. Grammar has been taught to us by him.
4. We have taught grammar by him.

85. No other river in the world is the Nile.

Choose the expression that fits the blank.

1. the longest
2. longer than
3. long
4. so long as

86. You address the receiver of a personal letter as;

1. Hello Sir
2. Dear Mr.
3. My dear
4. Dear Sir

87. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. do, does, did, done
2. do, did, done, does
3. did, do, does, done
4. did, does, done, do

88. Tourists from various parts of the state travel through Kurnool.

Choose the synonym of the word 'various'.

1. some
2. all
3. many
4. any

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

The Englishmen ran away because.

1. They wanted to save their belongings.
2. They wanted to attack Raigarh.
3. They wanted to save their lives.
4. They wanted to meet Shivaji.

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

Choose the true statement from the following.

1. Shivaji belonged to Surat.
2. Shivaji attacked Raigarh.
3. The Englishmen attacked Shivaji.
4. Raigarh was the capital of Shivaji's kingdom.

91. The value of $\log_{125} 25$ is

$\log_{125} 25$ ର ମୂଲ୍ୟ

1. 5

2. 3

3. $\frac{3}{2}$

4. $\frac{2}{3}$

92. Sum of two rational numbers is (-8) . If one of the rational numbers is $\left(\frac{-17}{9}\right)$ then the other is

ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ମୋଟ (-8) । ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା $\left(\frac{-17}{9}\right)$ ହେଲେ ଅନ୍ୟଟି

1. $9\frac{8}{9}$

2. $6\frac{1}{9}$

3. $-9\frac{8}{9}$

4. $-6\frac{1}{9}$

93. If A, B are disjoint sets, $n(A) = 5$, $n(B) = 3$ then $n(A \cup B)$ is

A, B ଦୁଇଟି ବିଯୁକ୍ତ ସମୂହ, $n(A) = 5$, $n(B) = 3$ ହେଲେ

$n(A \cup B)$ ର ମୂଲ୍ୟ

1. 8
2. 5
3. 3
4. 0

94. Number of two digit numbers divisible by 8 is

‘8’ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଜ୍ୟ ହେଉଥିବା ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର

ସଂଖ୍ୟା

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

95. If the two zeroes of $7x^2 - 15x - K$ are reciprocal to each other, then the value of ‘K’ is

$7x^2 - 15x - K$ ବହୁପଦିର ଦୁଇଟି ଶୂନ୍ୟମୂଲ୍ୟ ପରସ୍ପର ଗୁଣନାତ୍ମକ

ବିଲୋମୀ ହେଲେ ‘K’ ର ମୂଲ୍ୟ

1. 7
2. -7
3. $\frac{15}{7}$
4. $\frac{1}{7}$

96. Cube root of 13824 is

13824 ର ଘନମୂଳ

1. 44
2. 34
3. 28
4. 24

97. First and last terms of an Arithmetic Progression are 10 and 50. Sum of the terms of this Arithmetic Progression is 480 then the number of terms in this Arithmetic Progression is

ସମାନ୍ତର ପ୍ରଗତିର ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ 10 ଓ 50 ଏବଂ ପ୍ରଗତିର ପଦଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ 480 ହେଲେ, ପ୍ରଗତିର ପଦ ସଂଖ୍ୟା

1. 8
2. 10
3. 16
4. 20

98. If $x = \frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}$ then the value of $x + \frac{1}{x}$ is

$x = \frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2}$ ହେଲେ $x + \frac{1}{x}$ ହେଲେ

1. 18
2. 14
3. $8\sqrt{5}$
4. $2\sqrt{5}$

99. A 5 mts. 60 cm. high vertical pole casts a shadow of 3 mts. 20 cm. long and at the same time the length of the shadow cast by another pole of 10 mts. 50 cm. high is (in mts.)

5 ମି. 60ସେ.ମି. ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ କାଠ ଛାୟାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 3 ମି. 20 ସେ.ମି. ଏବଂ ସେହି ସମୟରେ 10ମି. 50ସେ.ମି. ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ୟ ଏକ କାଠ ଛାୟାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ(ମିଟରରେ)

1. 18.375
2. 8.64
3. 8.1
4. 6

100. A shop keeper buys 80 articles for Rs.2400 and sells them for a profit of 16% then the selling price of one article is (in Rs.)

ଜଣେ ଦୋକାନୀ 80 ଟି ବସ୍ତୁକୁ ଟ. 2400 ରେ କିଣି, 16% ଲାଭରେ ବିକ୍ରିକଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ (ଟଙ୍କାରେ)

1. 30.60
2. 34.80
3. 35.40
4. 46.20

101. Five coins are tossed at a time and then the number of possible outcomes is,

ପାଞ୍ଚଟି ମୁଦ୍ରା ଏକାଥରେ ଉତ୍ତ୍ରେପଣ କରିଲେ, ସମ୍ଭାବ୍ୟ ମୋଟ ଫଳାଫଳ ସଂଖ୍ୟା

1. 64
2. 32
3. 16
4. 8

102. If $P(A)$ denotes the probability of an event A , then

‘ A ’ ନାମକ ଘଟଣାର ସମ୍ଭାବ୍ୟତାକୁ $P(A)$ ଦ୍ୱାରା ସୂଚାଇଲେ

1. $P(A) < 0$
2. $P(A) > 1$
3. $0 \leq P(A) \leq 1$
4. $-1 \leq P(A) \leq 1$

103. The time in seconds taken by 150 athletes to run a 110 mts. running race are tabulated below :

150 ଜଣ ଆଥଲେଟ୍ 110 ମିଟର ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ନେଇଥିବା ସମୟକୁ ସେକେଣ୍ଡରେ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

Class ଶ୍ରେଣୀ	13.8- 14	14- 14.2	14.2- 14.4	14.4- 14.6	14.6- 14.8	14.8- 15
Frequency ଫ୍ରୀକ୍ୱେନ୍ସି	2	4	5	71	48	20

The number of athletes who completed the race in less than 14.6 seconds is

14.6 ଠାରୁ କମ୍ ସମୟରେ ଦୌଡ଼ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥିବା ଆଥଲେଟ୍ଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

1. 11
2. 71
3. 82
4. 130

104. The range of the data 14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 is

14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 ତଥ୍ୟର ବିସ୍ତୃତି(ବ୍ୟାପ୍ତି)

1. 11
2. 17
3. 18
4. 21

105. If $\sin \theta = \frac{20}{29}$ then the value of $\sec \theta + \tan \theta$ is

$\sin \theta = \frac{20}{29}$ ହେଲେ $\sec \theta + \tan \theta$ ର ମୂଲ୍ୟ

1. $\frac{21}{49}$
2. $\frac{49}{21}$
3. $\frac{41}{29}$
4. $\frac{29}{41}$

106. Two men are on either side of a temple of 30 mts. high observe its top at the angles of elevation as 30° and 60° respectively, then the distance between the two men is (in mts.)

30ମିଟର ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ମନ୍ଦିରର ଶୀର୍ଷ ଭାଗକୁ ମନ୍ଦିରର ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି 30° ଓ 60° କୌଣିକ ଉଚ୍ଚତାରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରୁଥିଲେ, ସେହି ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦୂରତା (ମିଟରରେ)

1. $20\sqrt{3}$
2. 40
3. $40\sqrt{3}$
4. $60\sqrt{3}$

107. The points D, E and F are the mid points of the sides of $\triangle ABC$. If the perimeter of $\triangle ABC$ is 16cm, then the perimeter of $\triangle DEF$ is (in cms)

$\triangle ABC$ ବାହୁଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଯଥାକ୍ରମେ D, E ଓ F । ଯଦି $\triangle ABC$ ର ପରିସୀମା 16 ସେ.ମି. ହେଲେ $\triangle DEF$ ର ପରିସୀମା (ସେ.ମି.ରେ)

1. 32
2. 8
3. 4
4. 2

108. ABCD is a cyclic quadrilateral. If $\angle A - \angle C = 20^\circ$ then $\angle C$ is

ABCD ଏକ ଚକ୍ରୀୟ ଚତୁର୍ଭୁଜ, $\angle A - \angle C = 20^\circ$ ହେଲେ $\angle C =$

1. 120°
2. 80°
3. 70°
4. 40°

109. The angle which makes a linear pair with an angle of 61° is
 61° କୋଣ ସହ ସରଳରେଖୀୟ ଯୋଡ଼ି ଉତ୍ପନ୍ନ କରୁଥିବା କୋଣ

1. 29°
2. 61°
3. 119°
4. 122°

110. Two sides of a triangle are of lengths 5 cm and 1.5cm, then the length of the third side of the triangle cannot be

ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଦୁଇଟି ବାହୁର ମାପ ଯଥାକ୍ରମେ 5 ସେ.ମି. ଓ 1.5 ସେ.ମି. ହେଲେ, ତୃତୀୟ ବାହୁ ପାଇଁ ଅଯୋଗ୍ୟ ମାପଟି

1. 3.4 cm
2. 3.6 cm
3. 3.8 cm
4. 4.1 cm

111. The points A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) and D(9, 4) are the vertices of a

1. Trapezium
2. Rhombus
3. Rectangle
4. Square

ବିନ୍ଦୁ A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) ଓ D(9, 4) ଗୁଡ଼ିକ ଏହାର ଶୀର୍ଷ

1. ତ୍ରାପିଜିୟମ୍
2. ରମ୍ବସ୍
3. ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର
4. ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର

112. The point (4, -3) is in the quadrant
ବିନ୍ଦୁ (4, -3) ଥିବା ପାଦ

1. I
2. II
3. III
4. IV

113. The difference of circumference and radius of a circle is 111 mts. then the diameter of a circle is in mts.

ଏକ ବୃତ୍ତର ପରିଧି ଏବଂ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ପ୍ରଭେଦ 111 ମି. ହେଲେ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସ (ମିଟରରେ)

1. 10.5
2. 21
3. 42
4. 84

114. The volume of the largest right circular cone that can be cut out from a cube of edge 4.2 cm. is (cm^3)

4.2 ସେ.ମି. ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସମଘନରୁ କଟାଯାଇପାରୁଥିବା ବୃହତ୍ତମ କ୍ରମଶଃକୁର ଆୟତନ (ଘନ ସେ.ମି.ରେ)

1. 9.7
2. 19.4
3. 58.2
4. 77.6

115. The author of the book “Data” is

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Bhaskaracharya
4. Eudoxus

“ଡାଟା” ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚୟିତା

1. ପିଥାଗୋରାସ୍
2. ଯୁକ୍ଲିଡ୍
3. ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ
4. ଯୁଡ଼ୋକ୍ସସ୍

116. The highest objective in cognitive domain is

1. Evaluation
2. Characterisation
3. Synthesis
4. Naturalisation

ସଂଜ୍ଞାନାୟକ ପରିସରର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟ

1. ମୂଲ୍ୟାୟନ
2. ଚରିତ୍ରସ୍ଥାପନ
3. ସଂଶ୍ଳେଷଣ
4. ପ୍ରାକୃତିକରଣ

117. “The project is a bit of real life that has been imparted into school” – defined by

1. Parker
2. Stevenson
3. Kilpatrick
4. Ballard

“ପ୍ରକଳ୍ପ ହେଉଛି ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରାଂଶ , ଯାହା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିତରଣ କରିବା ” – ଏହି ସଂଜ୍ଞାପ୍ରଦାତା

1. ପାର୍କର୍
2. ଷ୍ଟିଭେନ୍ସନ୍
3. କିଲ୍ପାଟ୍ରିକ୍
4. ବଲାର୍ଡ

118. This provides the lowest amount of learning as per Edgar Dale’s Cone of Experience

1. Field Trips
2. Visual Symbols
3. Verbal Symbols
4. Direct Purposeful Experience

“ଏଡ୍ଗାର୍ଡେଲ୍‌ଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ଶଙ୍କୁ” ଅନୁସାରେ ଏହା ନ୍ୟୁନତମ ଶିକ୍ଷଣ ଯୋଗାଏ

1. କ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟଟନ
2. ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍କେତ
3. ଶାବ୍ଦିକ ସଙ୍କେତ
4. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଅନୁଭୂତି

119. Following aspect is a constraint for enhancing Mathematical Talent

1. Good memory
2. Mathematical Aptitude
3. Unpleasant Home Environment
4. Teacher's encouragement

ଗାଣିତକ ମେଧାର ବିକାଶ ଦିଗରେ ସଙ୍କଟାପନ୍ନ ଅଂଶଟି

1. ଉତ୍ତମ ସ୍ମୃତି
2. ଗାଣିତିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି
3. ପ୍ରତିକୂଳ ଘରୋଇ ବାତାବରଣ
4. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

“The monthly Salary of Sudhakar is Rs.12,500/-. He spent Rs.9300/- for his household expenditure. Find the remaining amount”

1. Connection
2. Communication
3. Representation – Visualisation
4. Reasoning – Proof

“ସୁଧାକର ତାଙ୍କ ମାସିକ ଦରମା ଟ.12,500/- ରୁ ଘରଖର୍ଚ୍ଚ ବାବଦରେ ଟ. Rs.9300/- ଖର୍ଚ୍ଚକଲା । ତାଙ୍କପାଖରେ ବଳିବା ଟଙ୍କାକେତେ”
- ଏହାଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଉଥିବା ଶିକ୍ଷାମାନ

1. ସଂଯୋଗ
2. ବ୍ୟକ୍ତିକରଣ
3. ଉପସ୍ଥାପନ- ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତନ
4. କାରଣଦର୍ଶାଇବା – ପ୍ରମାଣକରିବା

121. Area of irregular shaped objects like leaf can be measured with

1. Scale
2. Tape
3. Graph Paper
4. Measuring Cylinder

ପତ୍ରଭଳି ବିଷମାକାର ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ଏହା ସହାୟକ ହୁଏ

1. ସ୍କେଲ୍
2. ଟେପ୍
3. ଗ୍ରାଫ୍ ପେପର୍
4. ମାପ ଜାର

122. The change that takes place in a dry cell of torch

1. Chemical energy is converted into electrical energy
2. Electrical energy is converted into chemical energy
3. Chemical energy is converted into mechanical energy
4. Mechanical energy is converted into chemical energy

ଟର୍ଚ୍ଚଲାଇଟ୍‌ର ଶୁଷ୍କ କୋଷରେ ସଂଗଠିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ

1. ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ
2. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ
3. ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ
4. ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତି ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ

123. Pitch of the sound depends on

1. Frequency
2. Intensity
3. Amplitude
4. Density

ଶବ୍ଦର ଡାକ୍ଷର (ପିଚ୍) ଏହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ

1. ଆବୃତ୍ତି
2. ତୀବ୍ରତା
3. ଆୟାମ
4. ସାନ୍ଦ୍ରତା

124. The law which states that “when mass is constant, acceleration of body increases with increase in resultant force ”

1. Newton’s first law of motion
2. Newton’s second law of motion
3. Newton’s third law of motion
4. Law of conservation of energy

‘ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଛିର ଥିବା ବେଳେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିବା ମୋଟାମୋଟି ବଳ ଅଧିକ ହେଲେ ତ୍ୱରଣ ଅଧିକ ହୁଏ ’ – ଏହା ନିମ୍ନ ନିୟମ ସହ ଜଡ଼ିତ ।

1. ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଗତି ନିୟମ
2. ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗତି ନିୟମ
3. ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ତୃତୀୟ ଗତି ନିୟମ
4. ଶକ୍ତି ନିତ୍ୟତା ନିୟମ

125. Unit of work in M.K.S. system is

1. Erg
2. Joule
3. Newton
4. Dyne

M.K.S. ପଦ୍ଧତିରେ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକକ

1. ଅର୍ଗ
2. ଜୁଲ୍
3. ନିଉଟନ୍
4. ଡାଇନ୍

126. The heat energy required to change 2 gms. of water to water vapour at constant temperature is (in calories)

ଛିର ତାପମାତ୍ରାରେ 2 ଗ୍ରାମ୍ ପରିମାଣର ଜଳକୁ ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ରୂପେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉତ୍ତାପ (କ୍ୟାଲୋରୀ ରେ)

1. 80
2. 540
3. 1080
4. 160

127. The acid present in cold drinks is

1. Acetic acid
2. Carbonic acid
3. Sulphuric acid
4. Citric acid

ଶୀତଳ ପାନୀୟରେ ଥିବା ଅମ୍ଳ

1. ଏସିଟିକ୍ ଅମ୍ଳ
2. କାର୍ବୋନିକ୍ ଅମ୍ଳ
3. ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ୍ ଅମ୍ଳ
4. ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ

128. The metals that exist in their free state are

1. Copper and Iron
2. Silver and Aluminium
3. Gold and Iron
4. Silver and Gold

ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଲଭ୍ୟ ହେବା ଧାତୁ

1. ରୂପା ଓ ଲୌହ
2. ରୂପା ଓ ଆଲୁମିନିୟମ୍
3. ସୁନା ଓ ଲୌହ
4. ରୂପା ଓ ସୁନା

129. When surface area of a liquid increases, the rate of evaporation

1. Increases
2. Decreases
3. Doesn't change
4. Becomes half

ତରଳପଦାର୍ଥର ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଲେ ବାଷ୍ପୀଭବନର ହାର

1. ବୃଦ୍ଧିପାଏ
2. ହ୍ରାସପାଏ
3. ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ
4. ଅର୍ଦ୍ଧେକ ହୁଏ

130. Identify the chemical change among the following

1. Evaporation of spirit
2. Rusting of Iron
3. Sublimation of iodine
4. Melting of wax

ନିମ୍ନୋକ୍ତରୁ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

1. ସ୍ପିରିଟ୍ ବାଷ୍ପୀଭବନ ଘଟିବା
2. ଲୁହାରେ କଳଙ୍କି ଧରିବା
3. ଆୟୋଡିନ୍ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବପାତନ ଘଟିବା
4. ମହମ ତରଳିବା

131. The best fire extinguisher is

1. Water
2. Green leaves
3. Carbondioxide
4. Sand

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାପକ

1. ଜଳ
2. ସବୁଜିମା ପତ୍ର
3. ଅକ୍ସିଜେନ୍
4. ବାଲି

132. The fibre used in making swim suits and parachutes is

1. Cotton
2. Wool
3. Rayon
4. Nylon

ସ୍ବଚ୍ଛରଣ ବସ୍ତ୍ର , ପାରାଚ୍ୟୁଟ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ତନ୍ତୁ

1. କାପାସ୍
2. ପଶମ
3. ରେୟନ୍
4. ନାଇଲନ୍

133. Fishes lay eggs in this part of the pond

1. Pond surface
2. Above the pond surface
3. Pond margin
4. Bottom of the pond

ପୋଖରୀର ଏହି ସ୍ଥାନରେ ମାଛ 'ଅଣ୍ଡା' ଦେଇଥାନ୍ତି

1. ପୋଖରୀର ପୃଷ୍ଠତଳରେ
2. ପୋଖରୀର ପୃଷ୍ଠତଳରୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ
3. ପୋଖରୀର ପାର୍ଶ୍ୱରେ
4. ପୋଖରୀର ଅଧଃସ୍ଥଳ

134. Total number of calf bones and bones of lower arm in a human are

ମାନବର ଅଗ୍ର ଜଞ୍ଜାଲି ଏବଂ ଅନ୍ତଃ ପ୍ରବନ୍ଧାସ୍ଥିରେ ଥିବା ମୋଟ ଅସ୍ଥି ସଂଖ୍ୟା

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

135. 'Haustoria' are

1. Special roots developed by parasitic plants
2. Modified leaves of insectivorous plants
3. A kind of sea weeds
4. Umbrella shaped plants

‘ହଷ୍ଟୋରିଆ (ଟୋଷକ)’ ଏକ

1. ପରଜୀବୀ ଉଦ୍ଭିଦରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ବିକାଶ ଘଟିଥିବା ମୂଳ
2. କୀଟଭୋଜୀ ଉଦ୍ଭିଦରେ ରୂପାନ୍ତର ଘଟିଥିବା ପତ୍ର
3. ଏକ ପ୍ରକାର ସାମୁଦ୍ରିକ ଫୁଟକ
4. ଛତା ଆକୃତିର ଉଦ୍ଭିଦ

136. Number of parts that the Stamen and the Pistil in Datura flower has

1. Stamen - 3, Pistil - 4
2. Stamen - 4, Pistil - 2
3. Stamen - 2, Pistil - 3
4. Stamen - 5, Pistil - 1

ଦୁନ୍ଦୁରା ପୁଷ୍ପରେ କେଶରଚକ୍ର ଏବଂ ଫଳିକାଚକ୍ରରେ ଥିବ ଭାଗ ସଂଖ୍ୟା

1. କେଶରଚକ୍ର - 3, ଫଳିକାଚକ୍ର - 4
2. କେଶରଚକ୍ର - 4, ଫଳିକାଚକ୍ର - 2
3. କେଶରଚକ୍ର - 2, ଫଳିକାଚକ୍ର - 3
4. କେଶରଚକ୍ର - 5, ଫଳିକାଚକ୍ର - 1

137. Dr. Jonas Salk and Dr. Albert Sabin worked on this disease

1. Tuberculosis
2. Polio
3. Plague
4. Smallpox

ଡ଼ା. ଜନାସ୍ ସାକ୍ ଏବଂ ଡ଼ା. ଆଲ୍ବାର୍ଟ୍ ସାବିନ୍ ଏହି ରୋଗ ଉପରେ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ

1. ଯକ୍ଷ୍ମା
2. ପୋଲିଓ
3. ପ୍ଲେଗ୍
4. ବସନ୍ତ

138. The excess of Carbon monoxide in the air leads

1. to formation of Carboxyhemoglobin in humans
2. to blacken lead paintings
3. to reduce transpiration in plants
4. to acid rain

ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ କାର୍ବୋନ୍ ମୋନୋକ୍ସାଇଡ୍ରର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ହେଲେ ଏହି ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯାଏ

1. ମାନବଶରୀରରେ କାର୍ବୋକ୍ସି ହିମୋଗ୍ଲୋବିନ୍ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ
2. ସୀସାର ପେଇଣ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ଗୁଡ଼ିକ କଳାବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିଣତ ହୁଏ
3. ଉଦ୍ଭିଦରେ ଉତ୍ସେଦନ ହ୍ରାସପାଏ
4. ଅମ୍ଳବର୍ଷା ହୁଏ

139. The kingdom that was not proposed in Copeland's classification of life forms is

1. Monera
2. Plante
3. Fungi
4. Animalia

ଜୀବଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀକରଣରେ କୋପଲ୍ୟାଣ୍ଡଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇନଥିବା ଜଗତଟି

1. ମୋନେରା
2. ପ୍ଲାଣ୍ଟେ
3. ଫଙ୍ଗାଇ
4. ଏନିମାଲିଆ

140. Choose the correct pair

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| 1. Skeletal muscle | - | Non striated muscles |
| 2. Smooth muscles | - | Non striated muscles |
| 3. Cardiac muscles | - | Voluntary muscles |
| 4. Voluntary muscles | - | Non striated muscles |

ସଠିକ୍ ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------|
| 1. କଙ୍କାଳୀୟ ପେଶୀ | - | ଅରେଖିତ ପେଶୀ |
| 2. ମସୃଣ ପେଶୀ | - | ଅରେଖିତ ପେଶୀ |
| 3. ହୃଦ୍‌ପେଶୀ | - | ସ୍ୱେଚ୍ଛାଚାଳିତ ପେଶୀ |
| 4. ସ୍ୱେଚ୍ଛାଚାଳିତ ପେଶୀ | - | ଅରେଖିତ ପେଶୀ |

141. 'Ducklings will follow the first moving object they meet after hatching'. This type of behaviour is called

1. Instinct
2. Imprinting
3. Conditioning
4. Imitation

‘ ବତକ ଛୁଆମାନେ ଅଣ୍ଡାରୁ ବାହାରି ପ୍ରଥମେ ଯେଉଁ ଚଳନ ବସ୍ତୁଟିକୁ ଦେଖନ୍ତି ତାହା ପଛରେ ଯାଇଥାନ୍ତି ’ । ଏହି ଲକ୍ଷଣକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତି
2. ଅନୁମୁଦ୍ରିକରଣ
3. ସାଞ୍ଜକ କ୍ରିୟା
4. ଅନୁକରଣ

142. Heart receives blood from

1. Superior and inferior vena cava and pulmonary vein
2. Aorta and pulmonary vein
3. Pulmonary vein and pulmonary artery
4. Pulmonary artery and aorta

ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡ ଏହିଠାରୁ ରକ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କରେ

1. ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଓ ନିମ୍ନ ମହାଶିରା , ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପୀୟ ଶିରା
2. ମହା ଧମନୀ, ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପୀୟ ଶିରା
3. ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପୀୟ ଶିରା , ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପୀୟ ଧମନୀ
4. ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପୀୟ ଧମନୀ , ମହା ଧମନୀ

143. The tissue of chorion and the adjacent part of the uterine tissue make up

1. Umbilical cord
2. Placenta
3. Allantois
4. Amnion

କୋରିୟନ୍ ଟିସୁ , ଏହାକୁ ଲାଗିରହିଥିବା ଗର୍ଭାଶୟ ଟିସୁ ମିଶି ଏହା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

1. ନାଭିରନ୍ଧ୍ର
2. ଭ୍ରୂଣ ବନ୍ଧ
3. ଆଲାନଟୋଇସ୍
4. ଅମ୍ନିଅନ୍

144. The hormone that suppress hunger when you feel your stomach is full

1. Ghrelin
2. Leptin
3. Adrenalin
4. Somatotrophin

ତୁମ ପାକସ୍ଥଳୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଗଲେ , କ୍ଷୁଧାପୀଡ଼ାର ଉପଶମ ନିମନ୍ତେ କ୍ଷରିତ ହର୍ମୋନ୍

1. ଗ୍ରୀଲିନ୍
2. ଲେପ୍ଟିନ୍
3. ଆଡ୍ରେନାଲିନ୍
4. ସୋମୋଟୋଟ୍ରଫିନ୍

145. Internationalization of and commitment to certain ideals and values takes place in the child in the following objective of Affective domain is

1. Receiving
2. Valuing
3. Responding
4. Organization

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଠାରେ ଜାତହେବା ଆଦର୍ଶ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧଗୁଡ଼ିକର ପରିପୁଷ୍ଟ ଘଟି ସେହି ଆଦର୍ଶ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସହ ବାନ୍ଧିହୋଇ ରହିବା ଭାବାତ୍ମକ ଆବେଗଟି ନିମ୍ନ ଲକ୍ଷ୍ୟସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ଗ୍ରହଣ କରିବା
2. ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
3. ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରିବା
4. ସଙ୍ଗଠନ

146. One of the following belongs to the 10 core elements of curriculum construction

1. Social discrimination
2. Nationalism
3. Removal of superstitions
4. Equality of sex

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସଂରଚନାର 10ଟି ଆନ୍ତଃ ଉପାଦାନରୁ ଗୋଟିଏ

1. ସମାଜିକ ଭେଦଭାବ
2. ଜାତୀୟତା ବାଦ
3. ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଦୂରୀକରଣ
4. ଲିଙ୍ଗୀୟ ସମାନତା

147. The best method to teach 'Periodic table of elements' is

1. Laboratory Method
2. Heuristic Method
3. Lecture Method
4. Project Method

“ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଗୀକରଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ” ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଅତ୍ୟୁତ୍ତମ ପଦ୍ଧତି

1. ପରୀକ୍ଷାଗାର ପଦ୍ଧତି
2. ଆବିଷ୍କାର ପଦ୍ଧତି
3. ବକ୍ତୃତା ପଦ୍ଧତି
4. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି

148. The common size of letters on the chart used by the teachers in the classroom should be (in cms)

1. 1 to 3
2. 2 to 4
3. 3 to 4
4. 5 to 10

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଚାର୍ଟରେ ଲିଖିତ ଅକ୍ଷରର ସାଧାରଣ ପରିମାଣ (ସେଣ୍ଟିମିଟରରେ) ଏହା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ

1. 1 ଠାରୁ 3
2. 2 ଠାରୁ 4
3. 3 ଠାରୁ 4
4. 5 ଠାରୁ 10

149. Quotations are not required to purchase the materials that are to be entered in the following register

1. Consumable stock register
2. Temporary stock register
3. Non breakable stock register
4. Breakable stock register

ନିମ୍ନ ରେଜିଷ୍ଟରରେ , ନମୋଦ କରୁଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ କିଣିବାପାଇଁ କୋଟେସନ୍ (Quotations) ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼େ ନାହିଁ

1. ବ୍ୟବହୃତ ଜିନିଷ ଷ୍ଟକ୍ ରେଜିଷ୍ଟର
2. ଅସ୍ଥାୟୀ ଜିନିଷ ଷ୍ଟକ୍ ରେଜିଷ୍ଟର
3. ଭଗ୍ନଶୀଳ ଜିନିଷ ଷ୍ଟକ୍ ରେଜିଷ୍ଟର
4. ଅଭଗ୍ନଶୀଳ ଜିନିଷ ଷ୍ଟକ୍ ରେଜିଷ୍ଟର

150. Preparation of question paper with these type of questions is easy

1. Essay type of questions
2. Classification questions
3. Short answer questions
4. Multiple choice questions

ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସହ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ତିଆରି କରିବା ଅତି ସହଜ ଅଟେ

1. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ
2. ଶ୍ରେଣୀକରଣ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ
3. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ
4. ବହୁ ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ