

APTET – May – 2018**(PAPER – 2 A) SOCIAL STUDIES****15-6-2018, S-1**

1. This statement is not true with reference to Adolescence stage

1. Adolescence is inter-mediatory stage
2. Adolescence is transitional stage
3. Adolescence possess realistic aspirations
4. Adolescence craves for identify

కౌమారదశకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం

1. కౌమారదశ సంధి దశ
2. కౌమారదశ మార్పు చెందే దశ
3. కౌమారదశ వాస్తవమైన ఆకాంక్షలు ఉండేదశ
4. కౌమారదశ గుర్తింపు కోసం శోధించేదశ

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

2. The method of controlling intervening variables where two identically equal individuals are selected and one among them is for experimental group and the other is for control group is

1. Equal group method
2. Equal pair method
3. Random group method
4. General selection method

అన్ని అంశాలలో సమానంగా ఉన్న ఇద్దరిని తీసుకుని ఒకరిని ప్రయోగ సమూహానికి, మరొకరిని నియంత్రిత సమూహానికి ఎన్నికచేసే జోక్య చరాల నియంత్రణ పద్ధతి

1. సమ సమూహ పద్ధతి
2. సమజోడి పద్ధతి
3. యాదృచ్ఛిక సమూహ పద్ధతి
4. సామాన్య ఎంపిక పద్ధతి

3. Gessel observation dome is useful for the following observation

1. Non-participated
2. Participated
3. Naturalistic
4. Introspection

గెసెల్ అబ్జర్వేషన్ డోమ్ ఈ క్రింది పరిశీలనకు సహాయకారిగా ఉంటుంది.

1. అసంచరిత
2. సంచరిత
3. సహజ
4. అంతఃపరిశీలన

4. Identify the correct pair with respect to models of emotional intelligence.

1. Ability model – Consantin Vasli Petraids
2. Trait model – Peter Salove, John Mayer
3. Mixed model – Danial Golman
4. Type model - Gardner

ఉద్వేగ ప్రజ్ఞ నమూనాలకు సంబంధంగా సరియైన జతను గుర్తించండి.

1. సామర్థ్య నమూనా - కాన్స్టాన్టీన్ వాసిలి పెట్రైడ్స్
2. లక్షణ నమూనా - పీటర్ సలోవే, జాన్ మేయర్
3. మిశ్రమ నమూనా - డానియల్ గోల్డ్మాన్
4. రూప నమూనా - గార్డెనర్

5. This Defense Mechanism is known as 'motivated forgetting'

1. Displacement
2. Regression
3. Identification
4. Repression

'ప్రేరేపిత విస్మృతి'గా చెప్పబడు రక్షకతంత్రం

1. విస్థాపనం
2. ప్రతిగమనం
3. తాదాత్మికరణం
4. దమనం

6. This promotes mental health among students

1. Restricted home environment
2. Examinations stress
3. Participation in co-curricular activities
4. Poor self concept

విద్యార్థులలో మానసిక ఆరోగ్యానికి దోహదపడే పరిస్థితి

1. నిర్బంధ గృహ వాతావరణం
2. పరీక్షల ఒత్తిడి
3. సహపాఠ్య కార్యక్రమాలలో పాల్గొనడం
4. ఆత్మభావనా లోపం

7. In this stage of Kohlberg's moral development one feels that confining to social systems is important

1. Pre conventional morality
2. Post conventional morality
3. Conventional morality
4. Natural conventional morality

సాంఘిక నియమాలకు కట్టుబడి ఉండటం ముఖ్యమని భావించే కోల్బర్గ్ నైతిక వికాసస్థాయి

1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత
2. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత
3. సంప్రదాయ నైతికత
4. సహజ సంప్రదాయ నైతికత

8. The objective of Gangs in late childhood stage is

1. Family relations
2. Command over other gangs
3. Games, Fun
4. Political relations

ఉత్తర బాల్యదశలోని ముఠా యొక్క లక్ష్యం

1. కుటుంబ సంబంధాలు
2. ఇతర ముఠాలపై ఆధిపత్యం
3. ఆటలు, సరదాలు
4. రాజకీయ సంబంధాలు

9. The personality test in which one identifies his feelings in Animals and Birds is

1. Thematic Apperception Test
2. Rorschak Inkblot Test
3. Children's Apperception Test
4. General Aptitude Test Battery (GATB)

జంతువులు, పక్షులతో తాదాత్మికరణం చెంది తమ భావాలను వ్యక్తపరచే మూర్తిమత్వ పరీక్ష

1. ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష
2. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్ష
3. పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష
4. సాధారణ సహజ సామర్థ్య పరీక్షమాల

10. This is not a limitation of intelligence tests

1. Prediction is not exact
2. All competencies may not be measured
3. Results are different in different contexts
4. Useful for Research Purpose

ప్రజ్ఞాపరీక్షల పరిమితి కానిది

1. ప్రాగతికరణ ఖచ్చితం కాదు
2. అన్ని సామర్థ్యాలను మాపనం చేయలేవు
3. వివిధ సందర్భాలలో వివిధ ఫలితాలను ఇస్తాయి
4. పరిశోధన నిమిత్తం ఉపయోగపడతాయి

11. According to Erickson, the virtue called 'Reliability' forms at this Psycho social critical situation is

1. Identity Vs Identity confusion
2. Intimacy Vs Isolation
3. Generativity Vs Stagnation
4. Integrity Vs Despair

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'విశ్వసనీయత' అనే సద్గుణం ఏర్పడే మనోసాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి

1. తాదాత్మ్యం Vs తాదాత్మ్య సంభ్రమం
2. సన్నిహితత్వం Vs ఏకాంతం
3. ఉత్పాదకత Vs స్తబ్ధత
4. చిత్తశుద్ధి Vs నిరాశ

12. Tweezer dexterity test, tests this aptitude

1. Mechanical Aptitude
2. Clerical Aptitude
3. Aesthetic Aptitude
4. Scholastic Aptitude

శ్రావణ నైపుణ్యత పరీక్ష, పరీక్షించే సహజ సామర్థ్యం

1. యాంత్రిక సహజ సామర్థ్యం
2. గుమస్తా సహజ సామర్థ్యం
3. సౌందర్య కళాసంబంధ సహజసామర్థ్యం
4. విద్యాసంబంధ సహజ సామర్థ్యం

13. Rama is preparing for Residential School Entrance Test. She was given reinforcement by way of 'praise' by her teacher for every 20 questions she answered. The reinforcement schedule is

1. Continuous
2. Fixed Interval
3. Fixed Ratio
4. Variable

రమ రెసిడెన్షియల్ స్కూల్ ఎంట్రెన్స్ కు ప్రిపేర్ అవుతుంది. ప్రతి 20 ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పినప్పుడు వాళ్ళ టీచర్ 'ప్రశంస'తో పునర్బలనం ఇచ్చారు. ఇచ్చట పునర్బలన నియమం

1. నిరంతర
2. స్థిర కాలవ్యవధి
3. స్థిర నిష్పత్తి
4. చరశీల

14. In this stage of Piaget's cognitive developmental stage 'Animism' is noticed

1. Formal operational
2. Concrete operational
3. Sensory motor
4. Pre operational

'సర్వాత్మవాదం' పియాజె యొక్క ఈ కింది సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలో కనిపిస్తుంది.

1. నియత ప్రచాలక
2. మూర్త ప్రచాలక
3. ఇంద్రియ చాలక
4. పూర్వ ప్రచాలక

15. This Thorndike's law promotes revision and recall

1. Law of Readiness
2. Law of Effect
3. Law of Exercise
4. Law of Imitation

పునశ్చరణ, పునస్మరణలను ప్రోత్సహించే థార్న్ డైక్ అభ్యాస నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. ఫలిత నియమం
3. అభ్యాస నియమం
4. అనుకరణ నియమం

16. The first step in Bandura's social learning is

1. Retention
2. Performance
3. Attention
4. Reinforcement

బండూరా సాంఘిక అభ్యసనంలో మొదటి సోపానం

1. ధారణ
2. నిష్పాదన
3. అవధానం
4. పునర్బలనం

17. Memorizing through experimentation is

1. Immediate memory
2. Rote memory
3. Active memory
4. Association memory

ప్రయోగాలు చేసి గుర్తుంచుకునే స్మృతి రకం

1. తక్షణ స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. క్రియాత్మక స్మృతి
4. సంసర్గ స్మృతి

18. The higher order need in Maslow's hierarchy of needs is

1. Need for love, affection, belongingness
2. Need for self actualization
3. Need for safety
4. Physiological needs

మాస్లో అవసరాల అనుక్రమణికలో అత్యున్నతమైన అవసరం

1. ప్రేమ, వాత్సల్య సంబంధిత అవసరం
2. ఆత్మప్రస్థావన - ఆత్మసాఫల్య అవసరం
3. రక్షణ - భద్రత అవసరం
4. శారీరక అవసరాలు

19. This aspect obstructs smooth learning

1. Learning the items by arranging in a meaningful order
2. Learning without time gap
3. Learning with concentration
4. Learning by getting feedback

మంచి అభ్యసనాన్ని అవరోధపరచే అంశం

1. అభ్యసన అంశాలను అర్థవంతంగా అమర్చినేర్చుకోవడం
2. విరామం లేకుండా నేర్చుకోవడం
3. ఏకాగ్రతతో నేర్చుకోవడం
4. పరిపుష్టిని పొందుతూ నేర్చుకోవడం

20. The transfer of learning of a person who is skilled in driving a bullock cart also learning to climb a tree

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

ఎడ్లబండి నడపటంలో నైపుణ్యం కలిగిన వ్యక్తి చెట్లను ఎక్కడం నేర్చుకోవటంలో జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. ప్రతికూల
3. శూన్య
4. ద్వి పార్శ్వ

21. The concept of More Knowledgeed Other (MKO) is related to this theory and theorist

1. Cognitive theory - Piaget
2. Theory of instruction - Bruner
3. Social Learning - Bandura
4. Constructivistic theory - Vygotsky

మరింత జ్ఞానం ఉన్నవారు (MKO) - అనే భావన కలిగిన సిద్ధాంతం మరియు సిద్ధాంతకర్త

1. సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతం - పియాజె
2. బోధనా సిద్ధాంతం - బ్రూనర్
3. సాంఘిక అభ్యసనం - బండూరా
4. నిర్మాణాత్మక సిద్ధాంతం - వైగోట్స్కీ

22. The concept of 'Arriving a flash like thought' is related to this theory

1. Trial and error learning
2. Classical conditioning
3. Insight learning
4. Operant conditioning

‘హఠాత్తుగా ఏర్పడే మెరుపులాంటి ఆలోచన’ కింది సిద్ధాంత భావన

1. యత్నదోష అభ్యసనం
2. సంప్రదాయ అభ్యసనం
3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
4. కార్యసాధక అభ్యసనం



23. Sukanya approached her language teacher for her English phobia. The teacher ascertained full information and prepared Sukanya to analyse the problem herself, to find the solution and also to implement it on her own. This counselling process is -

1. Directive counselling
2. Non-Directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Authoritative counselling

సుకన్య ఆంగ్లం గూర్చి తాను ఎదుర్కొంటున్న భయాందోళనల పరిష్కారం కోసం ఇంగ్లీష్ టీచర్‌ను సంప్రదించగా ఆమె పూర్తి సమాచారాన్ని రాబట్టి సుకన్య తనంతట తాను సమస్యకు కారణాన్ని విశ్లేషించుకొని, పరిష్కార మార్గాన్ని కనుగొని అమలు చేసేలా ప్రోత్సాహాన్ని అందించారు. ఈ మంత్రణ ప్రక్రియ

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్ట గ్రహణ మంత్రణం
4. అధికారయుత మంత్రణం

24. In co-operative learning

1. Students are passive
2. Teaching is based on teacher centered methods
3. Equal importance to every member of the group
4. No importance to individual difference of students

సహకార అభ్యసనలో

1. విద్యార్థులు స్వచ్ఛందంగా ఉంటారు
2. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతుల ఆధారంగా బోధన ఉంటుంది.
3. జట్టు సభ్యులందరికీ సమ ప్రాధాన్యత ఉంటుంది.
4. విద్యార్థుల వైయక్తిక భేదాలకు ప్రాధాన్యత లేదు

25. According to Heether's 'many levels of inquiry' theory, in this stage of inquiry learning, the intrinsic motivation is developed in students and they raise to the level of researcher on their own

1. Confirmation inquiry
2. Structured inquiry
3. Guided inquiry
4. True inquiry

హీథర్ 'అన్వేషణలో అనేక స్థాయిలు' సిద్ధాంతం ప్రకారం అన్వేషణ అభ్యసనలో ఈ స్థాయిలో విద్యార్థులలో అంతర్గత ప్రేరణ పెరిగి స్వయంగా పరిశోధనలు చేసేస్థాయికి ఎదుగుతారు.

1. నిర్ధారణ విచారణ
2. నిర్మాణాత్మక విచారణ
3. మార్గ నిర్దేశన విచారణ
4. నిజమైన నిర్ధారణ

26. Reading disability is

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
4. Dysphasia

కింది వానిలో పఠన వైకల్యం

1. డిస్గ్రాఫియా
2. డిస్లెక్సియా
3. డిస్కాల్క్యులియా
4. డిస్ఫేసియా

27. This statement is not an evidence for student centered classroom

1. Situations of knowledge construction appears
2. Classroom management proceeds in group activities
3. Students express their views freely
4. Evaluation is limited to classroom experience

కింది ప్రవచనాలలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత తరగతి గదికి రుజువు కానిది

1. జ్ఞాన నిర్మాణ సన్నివేశాలుంటాయి
2. తరగతి గది నిర్వహణ జట్టు కృత్యాలతో జరుగుతుంది.
3. విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా భావాలను వ్యక్తం చేస్తారు.
4. మూల్యాంకనం తరగతిగది అనుభవాలకు పరిమితమై ఉంటుంది.

28. The prime objective of CCE as per NCF-2005 is

1. Improvement of standards in teachers
2. Improvement of standards in examination system
3. Overcoming anxiety, unhealthy competition in examinations
4. Up-scaling overall functioning of education department

NCF-2005 ప్రాతిపదికగా నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ముఖ్య లక్ష్యం

1. ఉపాధ్యాయులలో ప్రమాణాల పెంపుదల
2. పరీక్షా వ్యవస్థలో ప్రమాణాల పెంపుదల
3. పరీక్షల పట్ల వ్యాకులత, అనారోగ్య పోటీతత్వాన్ని అధిగమించడం
4. విద్యాశాఖ పనితీరును మొత్తంగా అభివృద్ధిపరచడం

29. The following is an individual learning method

1. Seminar
2. Discussions
3. Brain storming
4. Distance Education

కింది వానిలో వ్యక్తిగత అభ్యసన విధానం

1. సెమినార్
2. చర్చలు
3. మేథోమథనం
4. దూరవిద్య

30. This is contrary to Bruner's thoughts
1. Learning is knowledge construction
 2. Individuals learning can promote through conditions
 3. More importance should be given to teaching method than teaching items
 4. Knowledge is not beyond the experiences of an individual

బ్రూనర్ ఆలోచనలకు వ్యతిరేకమైనది

1. అభ్యసనం అంటే జ్ఞాన నిర్మాణం
2. నిబంధనల ద్వారా వ్యక్తులలో అభ్యసనాన్ని ప్రోత్సహించవచ్చు
3. బోధనా విషయాల కంటే బోధనా పద్ధతికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇవ్వాలి
4. జ్ఞానం వ్యక్తి అనుభవాలకు అతీతం కాదు.

31. రామేశ్వర మాహాత్మ్యము, సుభాషిత త్రిశతి గ్రంథాలను రచించిన కవి

1. ఆతుకూరి మొల్ల
2. డా॥ వానమామలై వరదాచార్యులు
3. దేవులపల్లి వేంకట కృష్ణ శాస్త్రి
4. ఏనుగు లక్ష్మణ కవి

32. ఎముకల గూళ్ళై పోవడం - అనే జాతీయానికి అర్థం.

1. ఆరోగ్యంగా ఉండడం
2. బాగా బక్కచిక్కి పోవడం
3. ఆనందంగా ఉండడం
4. శరీర సౌష్ఠవంతో ఉండడం

33. సంది సూత్రంలో చెప్పిన వ్యాకరణ కార్యం జరగవచ్చు, జరగకపోవచ్చు అనే పరిస్థితిని సూచించేది

1. నిత్యం
2. బహుళం
3. వైకల్పికం
4. అన్యధారూపం

34. వికలాంగుల ఆత్మవిశ్వాసం ఇతివృత్తంగా ఉన్న పాఠం

1. కళ్ళుండి చూడలేక
2. మేము పైతం
3. మ్రోగిన గంటలు
4. మణిపూసలు

35. అయ్యో ! అలా అయిందా, ఆయనకు ?

పై వాక్యంలో “అయ్యో” అనేది

1. అవ్యయం
2. విశేషణం
3. క్రియ
4. సర్వనామం

36. కింది వానిలో సామెతను గుర్తించండి.

1. తోకలేని పిట్ట తొంభై ఆమడలు పోయింది.
2. అందవేసిన చెయ్యి
3. చిటారు కొమ్మకు మిఠాయి పొట్లం
4. మొక్కి వంగనిది మానై వంగునా?

37. చిట్టెలుక - అనే పదాన్ని విడదీస్తే

1. చిటు + ఎలుక
2. చిట్టు + ఎలుక
3. చిన్న + ఎలుక
4. చిట్ట + ఎలుక

38. “మండే ఎండ నిప్పుల కొలిమా ! అన్నట్లు ఉంది.”
పై వాక్యంలోని అలంకారం
1. ఉపమ
 2. అతిశయోక్తి
 3. రూపకం
 4. ఉత్పేక్ష
39. “శ్రీమద్రమారమణ గోవిందో హరి” అనే వాక్యాన్ని ఈ వ్యవహార
రూపంలో ఎక్కువగా వింటాం
1. బుర్రకథ
 2. హరికథ
 3. కంజరకథ
 4. ఒగ్గుకథ
40. “ఇప్పుడు నీవు లోపలికి రావచ్చు.” - ఈ వాక్యం
1. నిషేధార్థక వాక్యం
 2. అనుమత్యర్థక వాక్యం
 3. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
 4. వ్యతిరేకార్థక వాక్యం
41. “అజంతా చిత్రాలు” పాఠం ఈ ప్రక్రియకు చెందినది.
1. వార్తావ్యాఖ్య
 2. వ్యాసం
 3. వచన కవిత
 4. యాత్రారచన

42. కింది వారిలో షట్పక్రవర్తి కాని వాడు

1. హరిశ్చంద్రుడు
2. పురూరవుడు
3. శ్రీరాముడు
4. సగరుడు

43. 'ఘటము' అనే పదానికి వికృతి రూపం.

1. గంట
2. గటము
3. కుండ
4. కడవ

44. "భూజము" నకు వ్యుత్పత్తి.

1. భూమి నుండి పుట్టినది
2. కొమ్ములు గలది
3. పాదములతో త్రాగేది
4. ఎక్కడికీ కదలనిది

45. అక్షరము - సమాసం పేరు

1. పంచమీ తత్పురుష సమాసం
2. ప్రథమా తత్పురుష సమాసం
3. నశ్ తత్పురుష సమాసం
4. షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం

46. 'దాహం' అనే పదానికి నానార్థాలు.

1. కాలుట, జ్వలించుట
2. దప్పిక, కాలుట
3. మండుట, ఎండుట
4. కాలుట, మండుట

47. ప్రతిపాదంలో 3వ గణం "జ" గణం గల్గిన వృత్త పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. శార్దూలం
4. మత్తేభం

48. "పన్నిదము" అంటే అర్థం

1. ప్రయత్నం
2. అందం
3. పాము
4. పందెం

49. స్వభాష పాఠంలో 'తెలుగులో మాట్లాడలేనన్న అధ్యక్షుని' వృత్తి

1. వైద్య వృత్తి
2. ఉపాధ్యాయ వృత్తి
3. న్యాయవాద వృత్తి
4. వ్యవసాయ వృత్తి

50. కథాకావ్యం - అంటే

1. అనేక కవితల సమాహారం
2. వివిధ కథల సమాహారం
3. వివిధ పద్యాల సమాహారం
4. ఆధునిక కవితల సమాహారం

51. పాండవులు కోరుకున్న ఐదు ఊళ్ళలో ఇదొకటి

1. హస్తిన
2. అయోధ్య
3. ఇంద్రప్రస్థం
4. ద్వారక

52. 'ఆజ్ఞ' - పదానికి పర్యాయపదాలు.

1. ఆదేశము, ఉత్తరువు
2. ఆన, శపథం
3. నిర్దేశం, విజ్ఞప్తి
4. ప్రార్థన, అనుమతి

53. 'వాటిక' - అనే పదానికి వికృతి పదం

1. ఊరు
2. వాడ
3. మేడ
4. పేట

54. హిరణ్యకశిపుని వన విహారం నేపథ్యంగా గల పాఠం

1. మాతృభావన
2. ధన్యుడు
3. భిక్ష
4. వెన్నెల

55. 'అనవుడు నల్ల నవ్వి కమలానన యిట్లను, లెస్సగాక, యో' ఇది ఈ పద్యపాదం

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. మత్తేభము
4. శార్దూలము

56. 'పేద ప్రజలకు చేసెడి సేవ సేవ' - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం.

1. వృత్తానుప్రాస
2. చేకానుప్రాస
3. లాటానుప్రాస
4. యమకము

57. కింది పేరా చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

భావకవులు ప్రేమయన్నది ప్రాణికి సహజ లక్షణమని భావించిరి. చెట్టునకు మొగ్గ తొడిగెడు చేష్ట, కోరకమునకు వికసించు గుణము, విరికి వలపులు వెదజల్లు విద్య, వలపునకు గుబుల్కొను అలవాటు కలదని, ఇది యంతయు దేని కొరకనగా ప్రేమ కొరకేయని వారు సమాధానమిచ్చిరి.

కోరకము అంటే

1. పువ్వు
2. చిగురు
3. మొగ్గ
4. వలపు

58. కింది పేరా చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

భావకవులు ప్రేమయన్నది ప్రాణికి సహజ లక్షణమని భావించిరి. చెట్టునకు మొగ్గ తొడిగెడు చేష్ట, కోరకమునకు వికసించు గుణము, విరికి వలపులు వెదజల్లు విద్య, వలపునకు గుబుల్కొను అలవాటు కలదని, ఇది యంతయు దేని కొరకనగా ప్రేమ కొరకేయని వారు సమాధానమిచ్చిరి.

పై పేరాలో ప్రేమప్రవచనం చేసిన వారు.

1. ప్రేమికులు
2. కవులు
3. భావకవులు
4. వలపులు

59. కింది పద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఆకొన్నకూడె యమృతము
తా కొంకక నిచ్చువాడె దాత ధరిత్రిన్
సోకోర్పువాడె మనుజుడు
తేకువ గలవాడె వంశ తిలకుడు సుమతీ!

‘సోకు’ అనగా

1. సుఖము
2. జబ్బు
3. ఎండ
4. కష్టము

60. కింది పద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఆకొన్నకూడె యమృతము
తా కొంకక నిచ్చువాడె దాత ధరిత్రిన్
సోకోర్పువాడె మనుజుడు
తేకువ గలవాడె వంశ తిలకుడు సుమతీ!

పై పద్యంలో భోజనం అమృతంలాగ కనిపించే సందర్భం

1. ఆకలితో ఉన్నప్పుడు
2. పదార్థాలు ఘుమఘుమ లాడుతున్నప్పుడు
3. పదార్థాలు రుచిగా ఉన్నప్పుడు
4. వంటను శుచిగా చేసినప్పుడు

61. Gopal left all his problems to 'Providence'.

Choose the meaning of the word, 'Providence' in the sentence above.

1. Pleasure
2. Fortune
3. Hell
4. God

62. Choose the word that refers to "a person who can do anything for money."

1. Mercenary
2. Fatalist
3. Spendthrift
4. Misogynist

63. Choose the word without a prefix.

1. input
2. press
3. bicycle
4. introvert

64. Choose the word with correct spelling.
1. Chimny
 2. Chimney
 3. Chimnee
 4. Chimmney
65. Choose the sentence in which the word, 'mind' is used as a verb.
1. Mind your business.
 2. You are out of mind.
 3. Your mind is not well today.
 4. He has a sound mind.
66. The sitar can produce harmonious music.
Choose the opposite word of 'harmonious'.
1. Disharmonious
 2. Harsh
 3. Unharmonious
 4. Sincere
67. The boy came across a gold chain on the road.
Choose the meaning of the phrasal verb, 'came across'.
1. Showed proudly
 2. Lost unexpectedly
 3. Decorated
 4. Found unexpectedly

68. I would like to see that book.

This sentence indicates;

1. a refusal
2. a wish
3. a present habit
4. an obligation

69. Choose the correct sentence with respect to the use of articles.

1. Man is a mortal.
2. The man is a mortal.
3. Man is mortal.
4. The man is the mortal.

70. Advani persisted going there.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. for
2. to
3. in
4. with

71. Choose the word that can be used to write a relative clause as well as noun clause.

1. That
2. If
3. Because
4. Since

72. Choose the expression that can be used as a command.

1. Don't eat too many sweets.
2. Why don't we eat too many sweets ?
3. Let's eat too many sweets.
4. Please don't eat too many sweets.

73. He saw that.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. is it ?
2. is he ?
3. doesn't he ?
4. didn't he ?

74. Shut the door.

This sentence is ;

1. interrogative
2. imperative
3. assertive
4. exclamation

75. Ram said, "Wood floats on water."

Choose the reported speech of this sentence.

1. Ram said that wood floated on water.
2. Ram asked the wood to float on water.
3. Ram said if wood floats on water.
4. Ram said that wood floats on water.

76. Ten kilometers a long distance.

1. were
2. are
3. is
4. have

77. I the work so I am free now.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. had completed
2. have completed
3. complete
4. will complete

78. The country mouse felt his heart beating very fast.

The part of speech of the word, 'country' is;

1. a noun
2. an adjective
3. an adverb
4. a verb

79. She is a fine player she is so small.

Choose the linker that completes the sentence meaningfully.

1. because
2. so
3. although
4. so that

80. You must hurry. You will catch the train.

These two sentences can be combined as;

1. You need not hurry to catch up the train.
2. You must hurry to catch the train.
3. You must hurry if you will catch the train.
4. You must hurry when you will catch the train.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Aruna is more prettiest girl in the class.
2. Aruna is more prettier girl in the class.
3. Aruna is the prettiest girl in the class.
4. Aruna is prettier as more girls in the class.

82. Did you see the snake the next day

This sentence ends with;

1. a full stop
2. a comma
3. a question mark.
4. an exclamatory mark.

83. Choose the word that should begin with a capital letter.

1. letter
2. pleasure
3. turkish
4. indicate

84. Choose the sentence in passive voice.

1. Some water was taken in a glass.
2. The teacher stood by the principal.
3. She has taught me a lesson.
4. He has done this work.

85. Delhi is cities of India.

Choose the grammatically correct expression that fits the blank.

1. more crowded
2. one of the more crowded
3. one of the most crowded
4. as crowded as

86. In a letter, 'the heading' consists of

1. subscription
2. a quotation
3. the writer's address and the date
4. the signature of the writer

87. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. sing, sang, sung, singing
2. sang, sing, singing, sung
3. sung, sing, singing, sang
4. sang, singing, sing, sung

88. They did not have sufficient number of boats.

Choose the synonym of the word, 'sufficient.'

1. shelter
2. scare
3. adequate
4. requisite

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Man cuts down hundreds of trees every year to build houses, to make furniture, to cook food and to make paper. If this continues, one day there will be no more trees in the world. What will happen then? We will all die!

We cut down trees;

1. to plant new trees.
2. to make others die.
3. to deforest.
4. to fulfill our needs.

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Man cuts down hundreds of trees every year to build houses, to make furniture, to cook food and to make paper. If this continues, one day there will be no more trees in the world. What will happen then? We will all die!

The problem described in this passage is;

1. deforestation
2. pollution
3. lack of buildings
4. water scarcity



91. Gerardus Mercator's map preparation is famously known as

1. Mercator's knowledge
2. Mercator's wisdom
3. Mercator's work plan
4. Mercator's projection

గెరార్డుస్ మెర్కేటర్ పటాలను చిత్రించే విధానం ఇలా ప్రసిద్ధిపొందింది

1. మెర్కేటర్ విజ్ఞానం
2. మెర్కేటర్ వివేకం
3. మెర్కేటర్ కార్యాచరణ ప్రణాళిక
4. మెర్కేటర్ ప్రక్షేపణం

92. 'Tundras' means

1. Very rainy area
2. Very hot area
3. Very cold area
4. Hilly area

'టండ్రాలు' అంటే

1. అధిక వర్షపాత ప్రదేశము
2. అత్యధిక వేడిప్రాంతము
3. చాలా చల్లటి ప్రాంతము
4. పర్వతప్రాంతము

93. The National Forest policy came into existence in the year

జాతీయ అటవీ విధానం అమలులోకి వచ్చిన సంవత్సరం

1. 1988
2. 1989
3. 1987
4. 1990

94. Permanent settlement of land revenue was introduced by this Governor General

1. Cornvallis
2. Warren Hastings
3. Lord Dalhousie
4. William Bentink

శాశ్వత శిస్తు నిర్ణయ ఒప్పందాన్ని ప్రవేశపెట్టిన గవర్నర్ జనరల్

1. కారన్ వాలీస్
2. వారన్ హేస్టింగ్స్
3. లార్డ్ డల్హౌసీ
4. విలియం బెంటింక్

95. The slogan “Swaraj is my birth right” was given by

1. Bal Gangadhar Tilak
2. Bipin Chandra Paul
3. Netaji Subhash Chandra Bose
4. Gopala Krishna Ghokale

“స్వరాజ్యం నా జన్మహక్కు” అని నినదించినవారు

1. బాలగంగాధర తిలక్
2. బిపిన్ చంద్ర పాల్
3. నేతాజీ సుభాష్ చంద్రబోస్
4. గోపాలకృష్ణ గోఖలే

96. Jallianwalla Bagh massacre was occurred in the year

జలియన్‌వాలా బాగ్ మారణకాండ జరిగిన సంవత్సరం

1. 1921
2. 1920
3. 1919
4. 1922

97. The prominent leader of Hyderabad State Congress was

1. Swami Ramananda Theertha
2. Jamalapuram Kesava Rao
3. J.V. Narsinga Rao
4. Bhagyareddy Varma

హైదరాబాద్ స్టేట్ కాంగ్రెస్ ముఖ్యనాయకుడు

1. స్వామి రామానంద తీర్థ
2. జమలాపురం కేశవరావు
3. జె.వి. నర్సింగరావు
4. భాగ్యరెడ్డి వర్మ

98. The biggest Canyon in the world is on the river

1. Nile
2. Mississippi
3. Ganga
4. Colorado

ప్రపంచంలో అతిపెద్ద అగాధధరి ఈ నదిపైన కలదు

1. నైలు
2. మిసిసిపి
3. గంగ
4. కొలరాడో

99. The lower most layer of the atmosphere is

1. Stratosphere
2. Mesosphere
3. Thermosphere
4. Troposphere

వాతావరణంలో అన్నింటికన్నా క్రిందనున్న పొర

1. స్ట్రాటోఆవరణం
2. మెసోఆవరణం
3. థర్మోఆవరణం
4. ట్రోపోఆవరణం

100. The largest producer of oil seeds in the world

1. Iraq
2. Saudi Arabia
3. India
4. England

ప్రపంచంలో నూనెగింజలు అత్యధికంగా ఉత్పత్తి చేసే దేశం

1. ఇరాక్
2. సౌదీ అరేబియా
3. భారతదేశం
4. ఇంగ్లాండ్

101. The Right to Information Act was passed by the parliament in the year

పార్లమెంట్‌లో సమాచార హక్కు చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం

1. 2006
2. 2007
3. 2005
4. 2004

102. The outer part of the earth is

1. Mantle
2. Crust
3. Core
4. Outer core

భూమి యొక్క బయటి పొర

1. భూప్రావారం
2. భూ పటలం
3. భూ కేంద్రమండలం
4. బయటి కేంద్రమండలం

103. The exact difference between GMT (Greenwich Mean Time) and IST (India Standard Time) is

1. $3\frac{1}{2}$ hours
2. $2\frac{1}{2}$ hours
3. $5\frac{1}{2}$ hours
4. $4\frac{1}{2}$ hours

భారత కాలమానానికి, గ్రీనిచ్ కాలమానానికి మధ్యగల వ్యత్యాసం

1. $3\frac{1}{2}$ గంటలు
2. $2\frac{1}{2}$ గంటలు
3. $5\frac{1}{2}$ గంటలు
4. $4\frac{1}{2}$ గంటలు

104. The first country to allow voting rights for all groups of people was

1. USA
2. Russia
3. India
4. New Zealand

అన్ని వర్గాల ప్రజలకు ఓటుహక్కు కల్పించిన తొలిదేశం

1. అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు
2. రష్యా
3. భారతదేశం
4. న్యూజిలాండ్

105. “The immoral trafficking (prevention) Act” was enacted in the year

“అక్రమ రవాణా నిరోధక చట్టం” చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం

1. 1957
2. 1958
3. 1956
4. 1955

106. The Article of the Indian constitution that aims to provide Free and Competent legal services to the weaker sections of the society is

సమాజంలోని బీద బలహీన వర్గాలకి ఉచిత న్యాయసహాయం అందించడానికి ఉద్దేశించబడిన భారత రాజ్యాంగంలోని అధికరణం

1. 39 (A)
2. 39 (B)
3. 39 (C)
4. 39 (D)

107. First Mookie Cinema in Telugu

1. Bhakta Prahlada
2. Bhishma Pratigna
3. Karna
4. Kuchela

తెలుగులో మొదటి మూకీ సినిమా

1. భక్త ప్రహ్లాద
2. భీష్మ ప్రతిజ్ఞ
3. కర్ణ
4. కుచేల

108. 'Young Italy' was formed by

1. Giuseppe Mazzini
2. Victor Emmanuel-II
3. Otto von Bismark
4. Anton von Werner

“యంగ్ ఇటలీ” ని ఏర్పరచినవారు

1. గిసెప్పి మాజినీ
2. విక్టర్ ఇమ్మాన్యుయేల్-II
3. అట్టో వాన్ బిస్మార్క్
4. అంటన్ వాన్ వెర్నర్

109. Alluri Sita Ramaraju was born in the year

అల్లూరి సీతారామరాజు జన్మించిన సంవత్సరం

1. 1877
2. 1887
3. 1897
4. 1907

110. According to World Human Development Index-2013, the rank of India was

ప్రపంచ మానవ అభివృద్ధి సూచిక-2013 ను అనుసరించి భారతదేశ స్థానం

1. 92
2. 146
3. 136
4. 157

111. “20th century is the age of extremes” denoted by

1. Florence Owens
2. Kustodiev
3. Dorothea lange
4. Eric Hobsbawm

“20వ శతాబ్దాన్ని తీవ్ర సంచలనాల యుగం” అని పేర్కొన్నవారు

1. ఫ్లోరెన్స్ ఓవెన్స్
2. కుస్తోదీవ్
3. డోరితియా లాంజ్
4. ఎరిక్ హోబ్స్బామ్

112. The immediate cause of 1st world war

1. Murder of Arch Duke Fronze Ferdinand
2. Murder of Alexander-I
3. Murder of Queen Mary
4. Murder of Victor Immanuel-II

మొదటి ప్రపంచ యుద్ధానికి తక్షణ కారణం

1. ఆర్చ్ డ్యూక్ ఫ్రాంజ్ ఫెర్డినాండ్ హత్య
2. అలెగ్జాండర్- I హత్య
3. క్వీన్ మేరీ హత్య
4. విక్టర్ ఇమాన్యుయెల్- II హత్య

113. The wars during the period 1839-42 and 1857 – 58 between China and England are known as

1. World wars
2. Asia – Europe wars
3. Industrial wars
4. Opium wars

1839-42 మరియు 1857-58 సంవత్సరాల కాలంలో చైనా, ఇంగ్లాండ్ మధ్య జరిగిన యుద్ధాలు

1. ప్రపంచ యుద్ధాలు
2. ఆసియా, ఐరోపా యుద్ధాలు
3. పారిశ్రామిక యుద్ధాలు
4. నల్లమందు యుద్ధాలు

114. The slogan 'Garibi Hatao' was given by

1. Indira Gandhi
2. Lal Bahadur Shastri
3. M.G. Ramachandran
4. Rajiv Gandhi

“గరిబీ హటావో” నినాదం ఇచ్చిన వారు

1. ఇందిరాగాంధీ
2. లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి
3. ఎమ్.జి.రామచంద్రన్
4. రాజీవ్ గాంధీ

115. The land between two rivers is called as

1. Delta
2. Antarvedi (Do-Ab)
3. Island
4. Peninsula

రెండు నదుల మధ్య ప్రదేశానికి గల పేరు

1. డెల్టా
2. అంతర్వేది (దో-ఆబ్)
3. ద్వీపం
4. ద్వీపకల్పం

116. Founder of Nigerian National Democratic party

1. Herbert Mecauly
2. Nnamdi Azikiwe
3. Ken Sarowiwa
4. Kwame Nkrumah

నైజీరియా జాతీయ ప్రజాస్వామిక పార్టీ వ్యవస్థాపకుడు

1. హెర్బర్ట్ మెకాలే
2. నమ్మి అజికివె
3. కెన్ సారోవివా
4. క్వామెన్ క్రుమా

117. The Prime Minister of India after the death of Jawaharlal Nehru' was

1. Indira Gandhi
2. Rajiv Gandhi
3. Sardar Vallabh Bhai Patel
4. Lal Bahadur Shastri

జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ మరణం తర్వాత భారత ప్రధానిగా వ్యవహరించినవారు

1. ఇందిరాగాంధీ
2. రాజీవ్‌గాంధీ
3. సర్దార్ వల్లభాయ్ పటేల్
4. లాల్‌బహదూర్ శాస్త్రి

118. Panchsheel Policy was formulated by

1. Jawaharlal Nehru
2. Jaya Prakash Narayan
3. Sardar Vallab Bhai Patel
4. Dr. Babu Rajendra Prasad

పంచశీల విధానాన్ని రూపొందించినవారు

1. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
2. జయప్రకాష్ నారాయణ్
3. సర్దార్ వల్లభాయ్ పటేల్
4. డా॥ బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్

119. Founder of modern China

1. Sun yat - sen
2. Chaiang Kai Shek
3. Maw Zedong
4. Jiang Zemin

ఆధునిక చైనా నిర్మాత

1. సన్ యెట్ సెన్
2. చియాంగ్ కై షేక్
3. మావో జెడాంగ్
4. జియాంగ్ జెమిన్

120. Indian Government enacted food security Act in this year

భారత ప్రభుత్వం ఆహార భద్రత చట్టం చేసిన సంవత్సరం

1. 2003
2. 2005
3. 2016
4. 2013

121. The Book “Silent Spring” is related to

1. Effects of mining
2. Effects of fossil fuel consumption
3. Effects of DDT
4. Effects of construction of large dams

“సైలెంట్ స్ప్రింగ్” పుస్తకం దీనికి సంబంధించినది

1. గనుల తవ్వకం ప్రభావం
2. శిలాజ ఇంధన వినియోగ ప్రభావం
3. DDT ప్రభావం
4. భారీ ప్రాజెక్టుల నిర్మాణ ప్రభావం

122. The battle of Plassey occurred in

1. 1767 AD
2. 1757 AD
3. 1777 AD
4. 1787 AD

ప్లాసీ యుద్ధం జరిగిన సంవత్సరం

1. క్రీ.శ. 1767
2. క్రీ.శ. 1757
3. క్రీ.శ. 1777
4. క్రీ.శ. 1787

123. Author of “The Declaration of Independence of America”

1. Thomas Jefferson
2. William Henry Harrison
3. Franklin D. Roosevelt
4. George Washington

“అమెరికా స్వాతంత్ర్య ప్రకటన” రూపకర్త

1. థామస్ జెఫర్సన్
2. విలియం హెన్రీ హేరిసన్
3. ఫ్రాంక్లిన్ డి. రూజ్ వెల్ట్
4. జార్జి వాషింగ్టన్

124. One of the most impressive remains of Hampi Vijayanagara is

1. The lotus mahal
2. The queen’s bath
3. Elephant stables
4. Mahanavami Dibba

హంపి విజయనగర ఆకర్షణీయ కట్టడాల శిథిలాలలో ఒకటి

1. పద్మమహల్
2. రాణుల స్నానవాటిక
3. గజశాల
4. మహానవమి దిబ్బ

125. As a part of Industrial Revolution the factory system emerged during this period

1. 1750 – 1850 AD
2. 1760 – 1860 AD
3. 1850 – 1950 AD
4. 1900 – 2000 AD

పారిశ్రామిక విప్లవంలో భాగంగా ఫ్యాక్టరీ విధానం ఆవిర్భవించిన కాలం

1. క్రీ.శ. 1750 – 1850
2. క్రీ.శ. 1760 – 1860
3. క్రీ.శ. 1850 – 1950
4. క్రీ.శ. 1900 – 2000

126. The Abhaya Shasana of Motupalli was laid by

1. Ganapati Deva
2. Rudra Deva
3. Pratapa Rudra
4. Rudrama Devi

మోటుపల్లి అభయ శాసనం వేయించినవారు

1. గణపతిదేవుడు
2. రుద్రదేవుడు
3. ప్రతాపరుద్రుడు
4. రుద్రమదేవి

127. The first Mughal emperor was

1. Babur
2. Humayun
3. Akbar
4. Jahangir

మొట్టమొదటి మొగల్ చక్రవర్తి

1. బాబర్
2. హుమాయూన్
3. అక్బర్
4. జహంగీర్

128. The famous stupa and monasteries of Nagarjunakonda were built by

1. Mauryas
2. Ikshvakas
3. Vishnu Kuntinulu
4. Satavahanas

నాగార్జున కొండలో అతిపెద్ద ఆరామం, స్తూపం నిర్మించినవారు

1. మౌర్యులు
2. ఇక్ష్వాకులు
3. విష్ణుకుండినులు
4. శాతవాహనులు

129. The tax paid by Gruhapathis to the king from their crops in Mahajanapadas known as

1. Bhaga
2. Bali
3. Chouth
4. Sardeshmukhi

మహాజనపదాలలో గృహపత్రులు తమ పంటల్లో రాజుకి చెల్లించే పన్నును ఈవిధంగా పిలిచేవారు

1. భాగ
2. బలి
3. చౌత్
4. సర్దేశ్ముఖి

130. Number of time zones in the world

ప్రపంచంలోని కాలమండలాల సంఖ్య

1. 15
2. 18
3. 19
4. 24

131. The festival celebrated by Konda Reddy's in the month of September

1. Gongura panduga
2. Paccha panduga
3. Koya panduga
4. Chintala panduga

కొండరెడ్డి సెప్టెంబర్ నెలలో జరుపుకునే పండుగ

1. గోంగూర పండుగ
2. పచ్చ పండుగ
3. కోయ పండుగ
4. చింతల పండుగ

132. The Leader of Chirala Perala Movement was

1. Duggirala Gopala Krishnayya
2. Tanguturi Prakasam
3. Kasheenadhuni Nageswara Rao
4. Konda Venkatappayya

చీరాల పేరాల ఉద్యమ నాయకుడు

1. దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య
2. టంగుటూరి ప్రకాశం
3. కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు
4. కొండా వెంకటప్పయ్య

133. The story of Nachiketha is in this Upanishad

1. Taittiriya Upanishad
2. Mundakopanishad
3. Esha Vasyopanishad
4. Kathopanishad

నచికేతుని కథ ఈ ఉపనిషత్తులోనిది

1. తైత్తిరీయ ఉపనిషత్తు
2. ముండకోపనిషత్తు
3. ఈశావాస్యోపనిషత్తు
4. కఠోపనిషత్తు

134. The Indian Mathematician, who created the decimal system was

1. Kautilya
2. Aryabhatta
3. Kasyapa
4. Bhana

దశాంశ పద్ధతిని కనుగొన్న భారతీయ గణితవేత్త

1. కౌటిల్యుడు
2. ఆర్యభట్ట
3. కశ్యప
4. బాణుడు

135. The Headman of the village in Gonds

1. Patel
2. Patla
3. Karanam
4. Inspector

గోండులలో గ్రామపెద్ద

1. పటేల్
2. పట్లా
3. కరణం
4. ఇన్స్పెక్టర్

136. The water layer present in between the layers of rock under the earth is called as

1. Pervious rock
2. Aquifer
3. Water level
4. Granite

భూమిలోని రాతిపొరల మధ్య చేరిన నీటి పొరను ఈవిధంగా పేర్కొంటారు

1. మృదువైన రాతిపొర
2. జలస్థరం
3. నీటిమట్టం
4. గ్రానైట్

137. The highest peak in Africa

1. Nandadevi
2. Mount Everest
3. Kanchenjunga
4. Kilimanjaro

ఆఫ్రికాలో ఎత్తైన శిఖరం

1. నందాదేవి
2. ఎవరెస్టు శిఖరం
3. కాంచనగంగ
4. కిలిమంజారో

138. The official languages Act was passed in the year

అధికార భాషాచట్టం ఆమోదించబడిన సంవత్సరం

1. 1964
2. 1965
3. 1963
4. 1962

139. One of the following is not a principle of curriculum construction

1. Principle of child centeredness
2. Principle of readiness
3. Forward looking principle
4. Principle of rigidity

విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణంలోని సూత్రం కానిది.

1. శిశుకేంద్రీకృత సూత్రం
2. సన్నద్ధతా సూత్రం
3. దూరదృష్టి సూత్రం
4. అనమృతా సూత్రం

140. In our country, as per the recommendations of Secondary Education Commission Social Science is introduced as one of the main subjects in our school curriculum from this year

మన దేశంలో సెకండరీ విద్యా కమిషన్ సిఫార్సులను అనుసరించి పాఠశాల విద్యాప్రణాళికలో సాంఘిక శాస్త్రాన్ని ఒక ప్రధాన విషయంగా ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం

1. 1952
2. 1963
3. 1950
4. 1947

141. Role play on Alluri Seetha Ramaraju is related to this type of teaching aid

1. Projected aid
2. Activity aid
3. Non-projected aid
4. Graphic aid

అల్లూరి సీతారామరాజుపై పాత్ర పోషణ చేయించడం అనునది ఈరకమైన బోధనోపకరణం

1. ప్రక్షేపక ఉపకరణం
2. కృత్య ఉపకరణం
3. అప్రక్షేపక ఉపకరణం
4. గ్రాఫిక్ ఉపకరణం

142. The book “The protestant ethic and the spirit of capitalism” written by

1. John Locke
2. Karl Marx
3. Max Weber
4. Christopher Columbus

“ది ప్రొటెస్టెంట్ ఎథిక్ అండ్ ది స్పిరిట్ ఆఫ్ కాపిటలిజమ్” పుస్తక రచయిత

1. జాన్ లాక్
2. కార్ల్ మార్క్స్
3. మాక్స్ వెబర్
4. క్రిస్టోఫర్ కౌలంబస్

143. 'Learning is strongly influenced by the learners developmental stages' – is the belief of

1. Jean Piaget
2. Vygotsky
3. Novak
4. Posner

“అభ్యసనముపై అభ్యాసకుని వికాస దశలు బలమైన ప్రభావం చూపుతాయని” నమ్మినవారు

1. జీన్ పియాజే
2. వైగోట్ స్కీ
3. నోవక్
4. పోస్నర్

144. In the five –Es (5Es) learning model, 5 E's represent

1. Encourage, explain, explore, elaborate, evaluate
2. Engage, explore, explain, elaborate, evaluate
3. Ethics, explore, encourage, express, evaluate
4. Explore, energetic, explain, encourage, evaluate

ఐదు-Eల (5Es) అభ్యసన నమూనాలో, ఐదు 'E'లు సూచించేవి.

1. ప్రోత్సాహం, వివరణ, అన్వేషణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనం
2. నిమగ్నం చేయుట, అన్వేషణ, వివరణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనం
3. నీతి, అన్వేషణ, ప్రోత్సాహం, వివరణ, వ్యక్తీకరణ, మూల్యాంకనం
4. అన్వేషణ, శక్తివంతము, వివరణ, ప్రోత్సాహం, మూల్యాంకనం

145. The type of validity that determines the future success of a test is

1. Logical validity
2. Predictive validity
3. Factoral validity
4. Face validity

పరీక్ష యొక్క భవిష్యత్ విజయాన్ని నిర్ణయించే సప్రమాణత రకము

1. తార్కిక సప్రమాణత
2. ప్రాగూక్తికరణ సప్రమాణత
3. కారక సప్రమాణత
4. ముఖ సప్రమాణత

146. The educationist who explained the stages of lesson planning

1. J. F. Herbart
2. Lester B. Stands
3. Bosing
4. Devis

పాఠ్యపథక రచనలోని దశలను వివరించిన విద్యావేత్త

1. J. F. హెర్బార్ట్
2. లెస్టర్ బి. స్టాండ్స్
3. బోసింగ్
4. డేవిస్

147. The experience that a person gains when he sees wild animals in a Zoo is

1. Direct
2. Individual
3. Vicarious
4. Audio

జంతుప్రదర్శనశాలలో క్రూర జంతువులను చూచిన వ్యక్తికి కలిగే అనుభవం

1. ప్రత్యేక
2. పరోక్ష
3. ప్రాతినిధ్య
4. శ్రవణ

148. Select the correct statement

1. Examination is a part of evaluation
2. Evaluation is part of examination
3. There is no relation between examination and evaluation
4. Examination is more comprehensive when compared to evaluation

సరైన వాక్యాన్ని ఎంపికచేయండి

1. మూల్యాంకనంలో పరీక్ష ఒక భాగం
2. మూల్యాంకనం పరీక్షలో ఒక భాగం
3. పరీక్షకు, మూల్యాంకనానికి ఎలాంటి సంబంధం లేదు
4. మూల్యాంకనంతో పోల్చినపుడు పరీక్ష సమగ్రమైనది

149. “Explain the differences between Fundamental Rights and Duties”. This question is intended to achieve this objective.

1. Application
2. Understanding
3. Knowledge
4. Skill

“ప్రాథమిక హక్కులు, విధుల మధ్యగల భేదాలను వివరించండి” అనే ప్రశ్న ఈ లక్ష్యసాధనకు ఉద్దేశించినది

1. వినియోగం
2. అవగాహన
3. జ్ఞానం
4. నైపుణ్యం

150. “Intelligent participation in any discussion requires a knowledge of map of the world” – said by

1. J. M. Forrester
2. M. P. Muffat
3. J. B. Wesley
4. Rudyard Kipling

“ప్రజ్ఞాపూరితమైన ఏ చర్చలోనైనా పాల్గొనాలన్నా ప్రపంచ పట జ్ఞానం అవసరం” అని తెలిపినవారు

1. జె. ఎమ్. ఫారెస్టర్
2. ఎమ్. పి. ముఫట్
3. జె. బి. వెస్లీ
4. రుడ్యార్డ్ కిప్లింగ్