

APTET – Paper- IA– 2024**SET –5****CDP**

1. Parenting style in which parents give appropriate autonomy to the child

1. Authoritative
2. Permissive
3. Authoritarian
4. Uninvolved

తల్లిదండ్రులు పిల్లలకు తగిన స్వయం ప్రతిపత్తిని ఇచ్చే పెంపక శైలి

1. సాధికారతత్వ
2. అంగీకారతత్వ
3. నిరంకుశతత్వ
4. జోక్యరహిత

2. Learning takes place from

1. 1 to 25 years
2. Conception to death
3. Birth to Death
4. 3 to 18 years

అభ్యసనం జరిగే కాలం

1. 1 నుండి 25 సం॥ వరకు
2. గర్భధారణ నుండి చనిపోయేవరకు
3. పుట్టినప్పటి నుండి చనిపోయేవరకు
4. 3 నుండి 18 సం॥ల వరకు

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

3. Threatening is a
1. Mental Abuse
 2. Physical Abuse
 3. Sexual Abuse
 4. Financial Abuse

ఔదిరించడం అనేది

1. మానసిక పీడనం
2. భౌతిక పీడనం
3. లైంగిక పీడనం
4. ఆర్థిక పీడనం

4. Self-resources among the following
1. Residential area & Economic condition
 2. Nature & News papers
 3. Computer & Internet
 4. Intelligence & Thinking

క్రింది వానిలో స్వీయ వనరులు

1. నివాస ప్రాంతం మరియు ఆర్థిక స్థాయి
2. ప్రకృతి మరియు వార్తాపత్రికలు
3. కంప్యూటర్ మరియు ఇంటర్నెట్
4. ప్రజ్ఞ మరియు ఆలోచన

5. Implementation of Midday meal programme is to satisfy

1. Social needs of the children
2. Primary needs of the children
3. Secondary needs of the children
4. Psychological needs of the children

మధ్యాహ్నభోజన పథకం అమలుపరచడానికి గల కారణం

1. పిల్లల సాంఘిక అవసరాలను తీర్చడం
2. పిల్లల ప్రాథమిక అవసరాలను తీర్చడం
3. పిల్లల ద్వితీయ అవసరాలను తీర్చడం
4. పిల్లల మానసిక అవసరాలను తీర్చడం

6. 'Object Permanence' appears at this stage

1. Pre – operational stage
2. Sensory motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

'పస్తు స్థిరత్వ భావన' ఏర్పడే దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

7. Educational Programme in AP 'LIP' stands for

1. Literacy Improvement Programme
2. Learning Improvement Programme
3. Language Improvement Programme
4. Leadership Improvement Programme

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో విద్యా కార్యక్రమం 'LIP' అనగా

1. అక్షరాస్యత అభివృద్ధి కార్యక్రమం
2. అభ్యసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం
3. భాషా అభివృద్ధి కార్యక్రమం
4. నాయకత్వ అభివృద్ధి కార్యక్రమం

8. Which of the following come by inheritance and developed through training

1. Attitudes
2. Traits
3. Aptitudes
4. Habits

క్రింది వానిలో అనువంశికంగా ప్రాప్తించి, శిక్షణ ద్వారా అభివృద్ధి చెందేవి

1. వైఖరులు
2. లక్షణాంశాలు
3. సహజ సామర్థ్యాలు
4. అలవాట్లు

9. To facilitate conceptualization among students, the teacher should

1. Encourage rote memorization
2. Give importance to Direct experiences
3. Rely only on Lecturer method of teaching
4. Not Include examples in the discussions

పిల్లలలో భావనోద్భవమును సులభతరం చేయడానికి ఉపాధ్యాయుడు

1. బట్టీ స్మృతిని ప్రోత్సహించాలి
2. ప్రత్యక్ష అనుభవాలకు ప్రాధాన్యతనివ్వాలి
3. ఉపన్యాస బోధనాపద్ధతిపై మాత్రమే ఆధారపడాలి
4. చర్చలలో ఉదాహరణలు ఉపయోగించరాదు

10. Intelligence theory proposed by E.L. Thorndike

1. Group factor theory
2. Uni factor theory
3. Two factor theory
4. Multi factor theory

ఇ.ఎల్. థార్న్ డైక్ ప్రతిపాదించిన ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతం

1. సామూహిక కారక సిద్ధాంతం
2. ఏకకారక సిద్ధాంతం
3. ద్వికారక సిద్ధాంతం
4. బహుకారక సిద్ధాంతం

11. Asking the state ranker student to share his experiences and thoughts comes under

1. Introspection Method
2. Survey Method
3. Case Study Method
4. Experimental Method

రాష్ట్రంలో మొదటి ర్యాంకు వచ్చిన విద్యార్థిని తన అనుభవాలను, ఆలోచనలను చెప్పమనడం

1. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి
2. సర్వే పద్ధతి
3. వ్యక్తి చరిత్ర అధ్యయన పద్ధతి
4. ప్రయోగ పద్ధతి

12. ICT - means

1. Internet and computer technology
2. Information and computer technology
3. Internet and communication technology
4. Information and communication technology

ICT అనగా

1. ఇంటర్నెట్ అండ్ కంప్యూటర్ టెక్నాలజీ
2. ఇన్ఫర్మేషన్ అండ్ కంప్యూటర్ టెక్నాలజీ
3. ఇంటర్నెట్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ
4. ఇన్ఫర్మేషన్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ

13. The defense mechanism in which we justify what we do is

1. Projection
2. Rationalization
3. Identification
4. Displacement

మనం చేసే పనులను సమర్థించి చెప్పుకునే రక్షకతంత్రం

1. ప్రక్షేపణం
2. హేతుకీకరణం
3. తాదాత్మ్యీకరణం
4. విస్తాపనం

14. Experiential Learning through activities takes place in

1. Subject centered paradigm
2. Teacher centered paradigm
3. Learner centered paradigm
4. Classroom centered paradigm

కృత్యాల ద్వారా అనుభవాత్మక అభ్యసనం జరిగేది

1. విషయ కేంద్రీకృత నమూనాలో
2. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత నమూనాలో
3. అభ్యాసక కేంద్రీకృత నమూనాలో
4. తరగతి కేంద్రీకృత నమూనాలో

15. Responding & Valuing are related to this domain

1. Psychomotor Domain
2. Cognitive Domain
3. Educational Domain
4. Affective Domain

ప్రతిస్పందించుట మరియు విలువకట్టుట అనేవి ఈ రంగానికి చెందినవి

1. మానసిక చలనాత్మక రంగం
2. జ్ఞానాత్మక రంగం
3. విద్యారంగం
4. భావావేశరంగం

16. Seeing a rope and fearing it as snake is

1. Illusion
2. Deja Vu
3. Hallucination
4. Fantasy

తాడును చూసి పాము అని భయపడటం

1. భ్రమ
2. డెజావు
3. విభ్రమ
4. అసాధ్యాన్ని ఊహించడం

17. Socially critical situation faced by School age children

1. Autonomy Vs Doubt
2. Initiative Vs Guilt
3. Industry Vs Inferiority
4. Role Identity Vs Role confusion

పాఠశాల దశలోని పిల్లలు ఎదుర్కొనే సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. స్వయం ప్రతిపత్తి Vs సందేహం
2. చొరవచూపడం Vs తప్పు చేశానన్న భావన
3. శ్రమించడం Vs న్యూనత
4. పాత్ర గుర్తింపు Vs పాత్ర సందిగ్ధం

18. Vygotsky's learning theory is also called as

1. Cognitive learning theory
2. Insightful Learning theory
3. Observational learning theory
4. Constructivist Learning theory

వైగోట్స్కీ అభ్యసన సిద్ధాంతాన్ని ఇలా కూడా అంటారు

1. సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసన సిద్ధాంతం
2. అంతర దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. పరిశీలనా అభ్యసన సిద్ధాంతం
4. నిర్మాణాత్మక అభ్యసన సిద్ధాంతం

19. Formulation of instructional objectives takes place in this phase

1. Post active phase
2. Interactive phase
3. Pre active phase
4. Learner active phase

బోధనా లక్ష్యాలను రూపొందించడం ఈ దశలో జరుగుతుంది

1. ఉత్తర చర్యాత్మక దశ
2. పరస్పర చర్యాత్మక దశ
3. పూర్వ చర్యాత్మక దశ
4. అభ్యాసక చర్యాత్మక దశ

20. A person well versed in type writing doing DTP work on computer. Here the transfer of learning is

1. Negative transfer
2. Positive transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

టైప్ రైటింగ్ లో బాగా ప్రావీణ్యం కలిగిన వ్యక్తి కంప్యూటర్ పై DTP పని చేసేటప్పుడు జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. ప్రతికూల బదలాయింపు
2. అనుకూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

21. As per skinner children learn language through

1. Imitation & Reinforcement
2. Observation & Imitation
3. Innate ability
4. Observation & Reinforcement

స్కిన్నర్ ప్రకారం పిల్లలు భాషను వీటి ద్వారా నేర్చుకుంటారు

1. అనుకరణ & పునర్బలనం
2. పరిశీలన & అనుకరణ
3. అంతర్గత సామర్థ్యం
4. పరిశీలన & పునర్బలనం

22. The way the Drivers response to traffic signals is an example of

1. Law of Generalization
2. Law of Extinction
3. Law of Effect
4. Law of Discrimination

ట్రాఫిక్ సిగ్నల్స్ కు డ్రైవర్లు ప్రతిస్పందించే విధానం ఈ నియమానికి ఉదాహరణ

1. సామాన్యీకరణ నియమం
2. విరమణ నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. విచక్షణ నియమం

23. Primary goal of 'Open Educational Resources'
1. To generate money for Educational institutions
 2. To Promote exclusivity in education
 3. To restrict access to learning resources
 4. To provide free and accessible educational Material
- 'ఓపెన్ ఎడ్యుకేషనల్ రిసోర్సెస్' యొక్క ప్రాథమిక లక్ష్యం
1. విద్యా సంస్థల కోసం డబ్బు సమీకరించడం
 2. విద్యలో ప్రత్యేకతను ప్రోత్సహించడం
 3. అభ్యసన వనరులను పరిమితం చేయడం
 4. ఉచిత మరియు అందుబాటులో ఉండే అభ్యసన సామాగ్రిని అందించడం
24. As per Kohen, percentage of learning through vision is
- కొహెన్ అనే శాస్త్రవేత్త ప్రకారం చూడడం ద్వారా జరిగే అభ్యసన శాతం
1. 50%
 2. 83%
 3. 90%
 4. 64%
25. Projective test among the following
1. Personality Inventions
 2. Raven's Standard Progressive Matrices
 3. Case study
 4. Thematic Apperception Test
- క్రింది వానిలో ప్రక్షేపక పరీక్ష
1. మూర్తిమత్వ శోధికలు
 2. రావన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రొగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్
 3. వ్యక్తి చరిత్ర అధ్యయనం
 4. ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష

26. These are considered as 'Educable Mentally Retarded'

1. Moderate Mental Retarded
2. Mild Mental Retarded
3. Severe Mental Retarded
4. Profound Mental Retarded

వీరిని “విద్య నేర్పగల మానసిక వికలాంగులు” గా పరిగణిస్తారు

1. మిత బుద్ధిమాంద్యులు
2. స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యులు
3. తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యులు
4. సంపూర్ణ బుద్ధిమాంద్యులు

27. Programmed Learning is the product of this following theory

1. Classical Conditioning
2. Operant Conditioning
3. Trail and Error learning
4. Insightful Learning

కార్యక్రమయుత అభ్యసనం ఈ సిద్ధాంత ఫలితం

1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
2. కార్యసాధన నిబంధనం
3. యత్నదోష అభ్యసనం
4. అంతరదృష్టి అభ్యసనం

28. Assessment used to improve students performance is

1. Assessment of Learning
2. Assessment by Learning
3. Assessment for Learning
4. Assessment as Learning

విద్యార్థుల పనితీరును మెరుగుపరచడానికి చేసే మదింపు

1. అభ్యసనం యొక్క మదింపు
2. అభ్యసనం చేత మదింపు
3. అభ్యసనం కొరకు మదింపు
4. అభ్యసనం జరిగేటపుడు మదింపు

29. At first the child used whole hand to hold the thing. Later he could hold by his fingers. Here, the Development principle is

1. Principle of individual difference
2. Principle of uniformity of pattern
3. Principle of Proceeding from general to specific
4. Principle of continuity

మొదట, పిల్లవాడు వస్తువును పట్టుకోవడానికి మొత్తం చేతిని ఉపయోగించి, తర్వాత చేతివేళ్ళతో పట్టుకోగలగడంలోని వికాస సూత్రం

1. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
2. వికాసం ఖచ్చితమైన నమూనాను అనుసరిస్తుంది
3. వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది
4. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది

30. Scientist who experimented on memory

1. Sigmund Freud
2. E.L. Thorndike
3. W.B. Watson
4. Ebbinghaus

స్మృతిపై ప్రయోగాలు చేసిన శాస్త్రవేత్త

1. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
2. ఇ.ఎల్. థార్నడైక్
3. W.B. వాటన్
4. ఎబ్బింగ్ హౌస్



SET – 5
Telugu

31. సుడిగొన రామ పాదములు సో కిన ధూళివహించి, అాయియే
ర్పడనొక కాంతయయ్యెనట! పన్నుగ నీతని పాద రేణువి
య్యెడవడి నోడ సో క నిది యేమగు నోయని సంశయాత్ముడై
కడిగె గుహుండు రామ పదకంజ యుగంబు భయమ్ము పెంపునన్
పై పద్యము ఎవరిని గూర్చి కీర్తించుచున్నది
1. గుహుడు
 2. రాముడు
 3. ఈశ్వరుడు
 4. శబరి
32. సుడిగొన రామ పాదములు సో కిన ధూళివహించి, అాయియే
ర్పడనొక కాంతయయ్యెనట! పన్నుగ నీతని పాద రేణువి
య్యెడవడి నోడ సో క నిది యేమగు నోయని సంశయాత్ముడై
కడిగె గుహుండు రామ పదకంజ యుగంబు భయమ్ము పెంపునన్
పై పద్యములో సంశయంలో మునిగిన భక్తుడెవరు?
1. వాలి
 2. కాంత
 3. గుహుడు
 4. సుగ్రీవుడు

33. నన్నెచోడుడు రాసిన కావ్యం కుమార సంభవం. దీంట్లో 12 ఆశ్వాసాలు ఉన్నాయి. శివపురాణము, కాళిదాసోద్భటుల కుమార సంభవములు చదివి వాటిలోని పార్వతీపరమేశ్వరుల ప్రణయవృత్తాంతానికి తారకాసుర వధ అనే కథను అంగముగా చేసి రసాలంకార వర్ణనతో రచించాడు. షష్ఠ్యంతములను తెలుగులో మొదట రాసినవాడు ఇతడే!

ఏ కావ్యసంప్రదాయాన్ని నన్నెచోడుడు కొత్తగా ప్రవేశపెట్టాడు.

1. వర్ణనలు
2. షష్ఠ్యంతములు
3. రసాలంకారములు
4. దీర్ఘసమాసరచన

34. నన్నెచోడుడు రాసిన కావ్యం కుమార సంభవం. దీంట్లో 12 ఆశ్వాసాలు ఉన్నాయి. శివపురాణము, కాళిదాసోద్భటుల కుమార సంభవములు చదివి వాటిలోని పార్వతీపరమేశ్వరుల ప్రణయవృత్తాంతానికి తారకాసుర వధ అనే కథను అంగముగా చేసి రసాలంకార వర్ణనతో రచించాడు. షష్ఠ్యంతములను తెలుగులో మొదట రాసినవాడు ఇతడే!

నన్నెచోడుడికన్నా ముందు కుమారసంభవం కావ్యాన్ని ఎంతమంది రాశారు?

1. నలుగురు
2. ఇద్దరు
3. చాలామంది
4. ఐదుగురు

35. “సందేశం” పాఠ్యాంశ ప్రక్రియ

1. గేయం
2. కథానిక
3. వ్యాసం
4. ఖండకావ్యం

36. 'కోటీరము' అను పదానికి అర్థం

1. కిరీటం
2. కంఠం
3. మోసం
4. ప్రకాశం

37. 'దుగ్ధము' అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. ఫలము, పండు
2. దళము, ఆకు
3. క్షీరము, పాలు
4. నీరము, నీరు

38. 'ఆహారం' పదానికి వికృతి

1. ఆగిరం
2. ఆరం
3. ఓగిరం
4. ఓరం

39. 'రసము' పదముకు నానార్థపదాలు

1. రుచి, జలము
2. చీరు, చీల్చు
3. లెస్స, యోగ్యం
4. బాస, ఒట్టు

40. ఈ క్రింది వానిలో జాతీయం కానిది

1. చెక్కుచెదరలేదు
2. అరణ్యరోదన
3. ఆరితేరిన
4. ఆనందమైన

41. ఊరంతటికి ఒకటే దుప్పటి. ఏంటది?

1. చెరువు
2. ఇంద్రధనస్సు
3. ఆకాశం
4. కాగితం

42. పుస్తకానికి అందమైన అట్ట వేసారు. ఈ వాక్యంలో విశేషణం

1. పుస్తకం
2. అందమైన
3. అట్ట
4. వేసారు

43. 'పరుల కొరకు జీవించుము'

పై వాక్యంలో ఉన్న విభక్తిని గుర్తించండి

1. షష్ఠి విభక్తి
2. చతుర్థి విభక్తి
3. సప్తమీ విభక్తి
4. ఏదీకాదు

44. 'గాయని' పదానికి పురుషవాచక పదం

1. గాయకుడు
2. గాయనుడు
3. గానకుడు
4. గాయనికుడు

45. ఫుల్స్టాప్ అనగా

1. పూర్ణ విరామ చిహ్నం
2. స్వల్ప విరామ చిహ్నం
3. ఆశ్చర్యార్థకం
4. ప్రశ్నార్థకం

46. క్రింది వానిలో నిత్య ఏకవచనం కానిది

1. ఇనుము
2. ఇత్తడి
3. కంచు
4. పెసలు

47. క్రింది వానిలో ద్విత్వాక్షర పదం కానిది

1. అక్క
2. బుగ్గ
3. అన్య
4. నిచ్చెన

48. క్రింది వానిలో ఓష్ట్యాలు

1. ఉ, ఊ, ప, ఫ, లు
2. గ, జ, డ, ద, బ
3. క, చ, ట, త, ప
4. య, ర, ల, వ

49. 'ఆహాహా' పదంలోని సంధి

1. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
2. అత్వ సంధి
3. ఆమ్రేడిత సంధి
4. ఉత్వ సంధి

50. "వసుధ + ఏక" సంధిని గుర్తించండి

1. గుణసంధి
2. అత్వసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. వృద్ధిసంధి

51. 'రెండు దిక్కులు' ఏ సమాసం

1. ద్విగు సమాసం
2. ద్వంద్వ సమాసం
3. షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం
4. సప్తమీ తత్పురుష సమాసం

52. న, జ, భ, ఙ, ఞ, ర అనే గణాలు ఉన్న పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. మత్తేభము
4. శార్దూలము

53. 'వాడు బడికి వడి వడిగా వచ్చాడు.'

పై వాక్యంలోని అలంకారం

1. వృత్తసుప్రాస
2. అంత్యానుప్రాస
3. అతిశయోక్తి
4. రూపక

54. సీత ఎందుకు బాధ పడింది - ఇది ఏ వాక్యం

1. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
2. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
3. ఆశీర్వాద వాక్యం
4. అనుమత్యార్థక వాక్యం

55. విద్యార్థులు సవర్ణదీర్ఘసంధి ఏర్పడే విధానాన్ని గుర్తించడం అనేది

1. సంవృత లక్ష్యం
2. వివృత లక్ష్యం
3. సూక్ష్మ లక్ష్యం
4. స్థూల లక్ష్యం

56. విద్యార్థులలో అశ్రద్ధను పోగొట్టాలంటే చేయవలసినది

1. స్థాయికి మించిన విషయాలు చెప్పుట
2. సిలబస్ త్వరత్వరగా చెప్పుట
3. ఆసక్తి లేని విషయాలు బోధించుట
4. బోధనోపకరణాలు చూపిస్తూ, శ్రద్ధను పెంచుట

57. మనదేశంలో కృత్యాధార పద్ధతిని మొదట ప్రస్తావించిన కమిటీ

1. ఈశ్వరీబాయి పటేల్ కమిటీ
2. రాధాకృష్ణన్ కమిషన్
3. డా. మాల్కం ఆదిశేషయ్య కమిటీ
4. బి. సి. ఫోర్ కమిటీ

58. దృశ్య - శ్రవణ ఉపకరణం కానిది

1. పప్పెట్ షో
2. తోలుబొమ్మలాటలు
3. వీడియో చిత్రాలు
4. పోస్టర్లు

59. ఒక యూనిట్‌ను కొన్ని సబ్‌యూనిట్స్‌గా విభజించుకొన్న తరువాత ఒక్కొక్క సబ్‌యూనిట్‌ను బోధించడానికి తయారు చేసే ప్రణాళిక

1. వార్షిక ప్రణాళిక
2. యూనిట్ ప్రణాళిక
3. సబ్‌యూనిట్ ప్రణాళిక
4. పాఠ్యప్రణాళిక

60. కనీస అభ్యసన స్థాయిలు దృష్టిలో ఉంచుకొని నీవు చేసే మూల్యాంకనం
1. నిరంతర
 2. సామర్థ్యాధారిత
 3. సృష్టికరణ
 4. లక్ష్యాత్మక



SET – 5
ENGLISH

61. Sheela _____ (read) books regularly.
Choose the option that fits the blank.
1. reading
 2. has reading
 3. is read
 4. reads
62. If he asked me, I _____ him.
Choose the option that fits the blank.
1. will help
 2. would help
 3. would have helped
 4. would helped
63. Choose the grammatically correct sentence from the following.
1. I and he are twins.
 2. I and my brother went to madras.
 3. Ravi invited you and me to dinner.
 4. Ravi invited me and you to dinner
64. Choose the common structure for a short poem.
1. introduction, body, conclusion
 2. stanza or verse
 3. plot, subplot, resolution
 4. prologue, main chapters, epilogue

65. Choose the punctuation mark used at the end of a direct question.
1. Full stop (.)
 2. Comma (,)
 3. Question mark (?)
 4. Exclamation mark (!)
66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary
- A) Previous B) Prevent C) Present D) Pressure
1. D C A B
 2. A B D C
 3. C D B A
 4. C B A D
67. Select the following linker that shows time frame:
1. consequently
 2. moreover
 3. conversely
 4. next
68. Identify the simple sentence:
1. I bought a red dress for her.
 2. After I went to the store, I realized I forgot my wallet.
 3. He likes to run, and he enjoys swimming.
 4. When the cat was chasing the mouse, it leaped gracefully.

69. "Several children played in the park."

Identify the adjective in the sentence above.

1. several
2. park
3. played
4. children

70. "She is studying for her exams."

Identify the helping verb in the sentence above.

1. is
2. studying
3. her
4. for

71. Choose the phrasal verb that means 'to anticipate or be excited about'.

1. look out
2. look forward to
3. turn into
4. run into

72. Choose the following which is NOT a characteristic feature of interrogative sentences.

1. They typically begin with interrogative words.
2. They usually ask questions.
3. They end with an exclamation mark.
4. They seek information.

73. He remarked, "Two and two makes four."

Choose the correct indirect speech for the sentence above.

1. He remarked that two and two makes four.
2. He remarked that two and two made four.
3. He remarked that two and two make four.
4. He suggested that two and two makes four.

74. Forty percent of the milk _____ been sold since the morning.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. have
2. is
3. has
4. was

75. Choose one word substitute for the expression

"A game in which no one wins."

1. abandoned
2. postponed
3. draw
4. obsolete

76. Choose the correctly spelt word.

1. Signeficance
2. Signifacance
3. Significence
4. Significance

77. The rains have heralded the arrival of some seasonal visitors – a leopard, and several thousand leeches

Choose the synonym of the word ‘arrival’

1. departure
2. approach
3. exit
4. absence

78. “How happy and proud I shall be when we both have brought our work on relatively to a victorious conclusion.”

Choose the antonym of the word ‘victorious’

1. successful
2. triumphant
3. defeated
4. jubilant

79. Intensive reading is also known as:

1. in-depth reading
2. invisible reading
3. introductory reading
4. in time reading

80. Identify a structural word from the following

1. book
2. tiny
3. try
4. of

81. Supplementary readers are meant for:

1. intensive reading
2. extensive reading
3. expensive reading
4. expertise reading

82. A Textbook should supplement

1. the teacher's hobbies
2. the teacher's instruction
3. the student's hobbies
4. the relationship between the teachers and the students.

83. Read the following passage

The moonlit path wound through the silent forest, casting eerie shadows on the whispering trees. A lone owl hooted mournfully in the distance, adding to the nocturnal symphony of nature.

Select the correct statement based on the passage:

1. The sun illuminated the forest, creating bright and cheerful shadows.
2. The path was bustling with activity, filled with hikers enjoying the moonlight.
3. The owl's hooting broke the silence of the daytime forest.
4. The moonlight cast eerie shadows on the trees along the path.

84. Read the following passage

The moonlit path wound through the silent forest, casting eerie shadows on the whispering trees. A lone owl hooted mournfully in the distance, adding to the nocturnal symphony of nature.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The forest was devoid of any nocturnal creatures.
2. The moon was obscured by clouds, leaving the forest in darkness.
3. The trees along the path were silent, with no movement or sound.
4. The owl's hooting added to the serene atmosphere of the forest.

85. The following is a method of teaching language through commands:

1. Total Physical Response
2. Dr. West's New Method
3. Diversified Method
4. Bilingual Method

86. Some words become prominent in a particular piece of text, but outside the text, they are not considered important. Such words are called:

1. Content vocabulary
2. Active vocabulary
3. Ad hoc vocabulary
4. Adjectival vocabulary

87. It rained _____ the day.

Choose the word that fits the blank.

1. into
2. upon
3. throughout
4. from the above

88. Select the sentence that contains a main clause

1. Because it was raining as it is raining.
2. Although she studied hard for the exam.
3. He ate dinner after he had finished his homework.
4. Walking along the beach, the seagulls soaring overhead.

89. The modal verb 'could' is used to express

1. Past ability
2. Command
3. Instruction
4. Obligation

90. Select the correct statement about articles.

1. Articles are used to replace nouns entirely.
2. 'A' and 'an' are definite articles.
3. Articles help to clarify whether the noun being referred to is specific or general in nature
4. Articles are always optional in English grammar.

SET -8
MATHEMATICS

91. In an orchid, there are 10 rows of mango trees and each row contains 25 trees. Then the number of mango trees in the orchid is

ఒక పండ్ల తోటలో ఒక్కొక్క వరుసకు 25 చెట్లు చొప్పున 10 వరుసలలో మామిడి చెట్లు కలవు. ఆ తోటలో ఉన్న మామిడి చెట్ల సంఖ్య

1. 250
2. 25
3. 100
4. 10

92. 84 tyres were put on cars. If each car needs 4 tyres, then the number of cars would be fitted with 4 tyres is

84 టైర్లను కార్లకు అమర్చుతున్నారు. ప్రతి కారుకు అమర్చడానికి 4 టైర్లు అవసరమైతే 4 టైర్లతో అమర్చబడిన కార్ల సంఖ్య

1. 31
2. 21
3. 84
4. 4

93. The multiplicative inverse of $-1\frac{1}{8}$ is _____

$-1\frac{1}{8}$ యొక్క గుణకార విలోమం

1. $\frac{-9}{8}$

2. $\frac{-7}{8}$

3. $\frac{-8}{9}$

4. $\frac{9}{8}$

94. The smallest number by which 9408 must be divided, so that the quotient is a perfect square

9408 ని ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యచే భాగించినప్పుడు భాగఫలం పరిపూర్ణ వర్గం అవుతుంది.

1. 2

2. 3

3. 7

4. 1

95. The cube root of 175616

175616 యొక్క ఘనమూలం

1. 56

2. 48

3. 36

4. 24

96. The ratio of the 30 minutes to $1\frac{1}{2}$ hours is

30 నిమిషాలు, $1\frac{1}{2}$ గంటలకి గల నిష్పత్తి

1. 1:5
2. 5:1
3. 1:3
4. 3:1

97. Convert $\frac{1}{3}$ into percent

$\frac{1}{3}$ ను శాతంలోకి మార్చిన

1. 33%
2. 100%
3. 30%
4. $33\frac{1}{3}\%$

98. A fan was purchased for ₹ 750 including GST of 20%. The price of the fan before GST was added is

ఒక ఫ్యాను 20% GST తో కలిపి ₹ 750 కు ఖరీదు చెయ్యబడింది.
GST కలుపక ముందు ఫ్యాను వెల

1. ₹ 600
2. ₹ 615
3. ₹ 625
4. ₹ 650

99. A T-shirt bought for ₹ 120 is sold at ₹ 100. The percentage of loss is

ఒక టీ-షర్ట్‌ను ₹ 120 కొని ₹ 100లకు అమ్మితే వచ్చే నష్ట శాతం.

1. $16\frac{3}{2}\%$
2. $16\frac{5}{2}\%$
3. $16\frac{7}{2}\%$
4. $16\frac{2}{3}\%$

100. Naina was given $1\frac{1}{2}$ pieces of cake and Najma was given $2\frac{1}{2}$ pieces of cake. Total cake given to both of them

నైనాకు $1\frac{1}{2}$ కేకు ముక్క, నజ్మాకు $2\frac{1}{2}$ కేకు ముక్క ఇచ్చారు. ఇద్దరికీ ఇచ్చిన కేకు మొత్తం

1. 5
2. 4
3. 3
4. 2

101. The heights of 10 girls were measured in cm and the results are as follows:

135, 150, 139, 128, 151, 132, 146, 149, 143, 141. The number of girls taller more than the mean height

10 మంది బాలికల ఎత్తులను సెం.మీ.లలో కొలిచారు మరియు ఫలితాలు క్రిందివిధంగా ఉన్నాయి.

135, 150, 139, 128, 151, 132, 146, 149, 143, 141. సగటు ఎత్తు కంటే ఎక్కువ ఎత్తు కలిగి వున్న అమ్మాయిల సంఖ్య

1. 7
2. 5
3. 6
4. 9

102. The length and the breadth of a rectangle are 6 cm and 4 cm respectively. Then the perimeter is

1. 20cm
2. 16cm
3. 22cm
4. 18cm

ఒక దీర్ఘ చతురస్ర పొడవు 6 సెం.మీ మరియు వెడల్పు 4 సెం.మీ.
అయిన దాని చుట్టుకొలత

1. 20 సెం.మీ.
2. 16 సెం.మీ.
3. 22 సెం.మీ.
4. 18 సెం.మీ.

103. The angle between the minutes hand and the hours hand in the clock at 6AM is

ఉదయం 6 గంటలకు గడియారంలోని నిమిషాల ముల్లు మరియు
గంటల ముల్లు మధ్య కోణం

1. 30°
2. 90°
3. 60°
4. 180°

104. If two cubes of dimensions 2 cm by 2 cm by 2 cm are placed side by side. The length of the resulting Cuboid is

1. 4cm
2. 2cm
3. 8cm
4. 1cm

2 సెం.మీ, 2 సెం.మీ, 2 సెం.మీ కొలతలుగా గల రెండు ఘనాలు పక్క పక్కనే ఉంచగా ఏర్పడిన దీర్ఘఘనం పొడవు

1. 4 సెం.మీ.
2. 2 సెం.మీ.
3. 8 సెం.మీ.
4. 1 సెం.మీ.

105. If two angles are complementary, the sum of their measures is
రెండు కోణాలు పూరక కోణాలు అయితే, ఆ కోణాల మొత్తం

1. 180°
2. 360°
3. 60°
4. 90°

106. P is principle, R is rate of interest and N is time period, then amount when interest is compounded half yearly

P-అసలు, R-వడ్డీరేటు మరియు N-కాల వ్యవధి అయిన అర్ధ సంవత్సరమునకు ఒకసారి వడ్డీ లెక్కించిన అయ్యే మొత్తము

1. $\frac{PNR}{100}$
2. $\left[P + \frac{R}{100} \right]^N$
3. $P \left[1 + \frac{R}{100} \right]^N$
4. $P \left[1 + \frac{R}{200} \right]^{2N}$

107. The volume of a rectangular box with 2p, 4q and 8r of length, breadth and height respectively

పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు వరుసగా 2p, 4q, 8r కలిగిన దీర్ఘ పునాకార పెట్టె యొక్క ఘన పరిమాణం

1. $2p + 4q + 8r$
2. $8r - 2p + 4q$
3. $2p \times 4q \times 8r$
4. $\frac{8r}{2p \cdot 4q}$

108. Divide $24(x^2yz + xy^2z + xyz^2)$ by $8xyz$

$24(x^2yz + xy^2z + xyz^2)$ ను $8xyz$ తో భాగించగా

1. $3(x^2 + y + z)$
2. $3(x + y + z)$
3. $3(x + y - z)$
4. $3(x^2 + y^2 - z^2)$

109. The value of 3.61492×10^0 is

3.61492×10^0 యొక్క విలువ

1. 36.1492
2. 361.492
3. 3614.92
4. 3.61492

110. The value of $2 - 8x + 4x + 4$ at $x = 3$ is

$x = 3$ వద్ద $2 - 8x + 4x + 4$ యొక్క విలువ

1. - 4
2. - 6
3. 8
4. 3

111. The value of 3 kilograms in milligrams

1. 30,000 mg
2. 3,00,000 mg
3. 30,00,000 mg
4. 3,00.00,000 mg

3 కి.గ్రా.లను మిల్లీ గ్రాములలోనికి మార్చిన

1. 30,000 మి.గ్రా.
2. 3,00,000 మి.గ్రా.
3. 30,00,000 మి.గ్రా.
4. 3,00.00,000 మి.గ్రా.

112. The value of 1 hour 10 minutes 12 seconds in seconds

1. 3762 seconds
2. 4212 seconds
3. 3267 seconds
4. 3072 seconds

1 గంట 10 నిమిషాల 12 సెకన్లను, సెన్లలోకి మార్చిన

1. 3762 సెకన్లు
2. 4212 సెకన్లు
3. 3267 సెకన్లు
4. 3072 సెకన్లు

113. A godown is in the form of a Cuboid of measures $15m \times 12m \times 10m$. The number of Cuboidal boxes that can be stored in it, if the volume of each box is $18m^3$

ఒక గోడౌన్ $15m \times 12m \times 10m$ కొలతలు గల దీర్ఘఘనం రూపంలో వుంది. ఒక్కొక్క దీర్ఘఘనం పెట్టె ఘన పరిమాణం $18m^3$ అయితే అందులో ఉంచగల పెట్టెల సంఖ్య

1. 100
2. 50
3. 200
4. 110

114. The radius of a circular pipe is 14cm. The length of a tape required to wrap around the pipe one time is

1. 14cm
2. 7cm
3. 88 cm
4. 44 cm

వృత్తాకార పైపు యొక్క వ్యాసార్థము 14 సెం.మీ. పైపు చుట్టూ ఒకసారి చుట్టడానికి అవసరమగు టేపు పొడవు

1. 14 సెం.మీ.
2. 7 సెం.మీ.
3. 88 సెం.మీ.
4. 44 సెం.మీ.

METHODOLOGY

115. The relation between different branches of Mathematics like Arithmetic, Geometry, Algebra etc... is called

1. External correlation
2. Internal correlation
3. Evaluation
4. Accuracy

గణితంలోని వివిధ శాఖలైన అంకగణితం, రేఖాగణితం, బీజగణితం మొదలగు వాని మధ్యగల సంబంధం

1. బాహ్య సహసంబంధం
2. అంతర్గత సహసంబంధం
3. మదింపు
4. ఖచ్చితత్వం

116. Mathematical thinking in children develops internal powers such as mathematical reasoning arriving at logical conclusions, and understanding abstraction. This value is called

1. Narrow value
2. Higher value
3. Professional value
4. Sociological values

పిల్లల్లో గణితపరమైన ఆలోచన, గణితపరంగా వివేచన, తార్కిక నిర్ధారణకు రావడం, అమూర్తత్వాన్ని అర్థం చేసుకోవడం వంటి అంతర్గత శక్తులను అభివృద్ధి చెందిస్తుంది. ఇది ఏరకమైన విలువ

1. సంకుచిత విలువ
2. ఉన్నత విలువ
3. వృత్తిపరమైన విలువ
4. సాంఘిక విలువ

117. The rule of the understanding the relationships between various mathematics concepts by making connections based on common characteristics or process, follows certain rule

1. Method of Analogy
2. Law of continuity
3. Insight learning
4. Principle of Association

వేర్వేరు గణితాంశాలు లేదా భావనలను ఒక ఉమ్మడి లక్షణం లేదా ఒక ప్రక్రియ ఆధారంగా ఏకం చేసి సంబంధాన్ని అవగాహన చేసుకోవడం అనే నియమం

1. సారూప్య నియమం
2. అవిచ్ఛిన్నత నియమం
3. అంతరదృష్టి అభ్యసనం
4. సంసర్గ నియమం

118. The objectives, which every teacher has to achieve by teaching the subject in his classroom are called

1. Learning objectives
2. Teaching goals
3. Instructional objectives
4. Teaching values

ప్రతీ ఉపాధ్యాయుడు తన తరగతి గదిలో విషయాన్ని బోధించడం

ద్వారా సాధించాల్సినవి

1. అభ్యసనా లక్ష్యాలు
2. బోధనా గమ్యాలు
3. బోధనా లక్ష్యాలు
4. బోధనా విలువలు

119. Every student must accomplish fully in a class are

1. Minimum levels of learning
2. Learning objects
3. Knowledge
4. Understanding

ప్రతి విద్యార్థి ఒక తరగతి లేదా ఒక విద్యాస్థాయికి సంపూర్ణంగా సాధించాల్సినవి

1. కనీస అభ్యసన స్థాయిలు
2. విద్యా ప్రమాణాలు
3. జ్ఞానం
4. అవగాహన

120. The process that aids teachers in enhancing their teaching efficiency and to evaluate students conceptual understanding and practice during the teaching process is

1. Summative Assessment
2. Unit Test
3. Diagnostic Test
4. Formative Assessment

బోధన ప్రక్రియ జరుగుతున్న సందర్భంలో బోధకుని బోధనా సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడానికి పిల్లల భావన అవగాహనను, సాధనను నిరంతరంగా మదింపు చేయడానికి తోడ్పడేది

1. సంగ్రహణాత్మక మదింపు
2. విషయ సాధన పరీక్ష
3. లోపనిర్ధారణ పరీక్ష
4. నిర్మాణాత్మక మదింపు

SET -11EVS

121. Rust of wheat is caused by

1. Fungi
2. Bacteria
3. Algae
4. Virus

గోధుమలో కుంకుమ తెగులు కలిగించేది

1. శిలీంధ్రము
2. బాక్టీరియా
3. శైవలము
4. వైరస్

122. Metamorphosis in frogs is controlled by

1. Adrenalin
2. Estrogen
3. Thyroxine
4. Testosterone

కప్పలలో రూపవిక్రియను నియంత్రించేది

1. అడ్రినలిన్
2. ఈస్ట్రోజన్
3. థైరాక్సిన్
4. టెస్టోస్టిరాన్

123. "Ursa major" is also called as

1. Big Dipper
2. Orion
3. Leo major
4. Cassiopeia

"ఉర్సా మేజర్"ను ఈ విధంగా కూడా అంటారు.

1. బిగ్ డిప్పర్
2. ఓరియన్
3. లియో మేజర్
4. కాస్సియోపియా

124. The gas produced when metals react with sodium hydroxide

1. Oxygen
2. Chlorine
3. Nitrogen
4. Hydrogen

లోహాలు, సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ తో చర్య పొందినపుడు ఏర్పడే వాయువు

1. ఆక్సిజన్
2. క్లోరిన్
3. నైట్రోజన్
4. హైడ్రోజన్

125. The process of depositing a layer of zinc on iron

1. Hydrogenation
2. Crystallisation
3. Galvanisation
4. Rusting

ఇనుముపై జింక్ పొరను నిక్షిప్తం చేసే ప్రక్రియ

1. హైడ్రోజనీకరణం
2. స్పటికీకరణం
3. గాల్వనీకరణం
4. తుప్పు పట్టడం

126. The process of conversion of water vapour into its liquid form

1. Evaporation
2. Condensation
3. Sedimentation
4. Decantation

నీటి ఆవిరి ద్రవ రూపంలోకి మారే ప్రక్రియ

1. భాష్పీభవనము
2. సాంద్రీకరణం
3. అవక్షేపణం
4. తేర్చుట

127. The birth place of river Krishna

1. Antarvedi
2. Hamsaladeevi
3. Nasikatraymentakam
4. Mahabaleswaram

కృష్ణా నది జన్మస్థానం

1. అంతర్వేది
2. హంసలదీవి
3. నాసికా త్రయంబకం
4. మహాబలేశ్వరం

128. In bees, "Waggle dance" is a type of

1. Tactile communication
2. Verbal communication
3. Visual communication
4. Chemical communication

తేనేటీగలలో "వాగల్ నృత్యం" ఒక రకమైన

1. స్పర్శ భావవ్యక్తీకరణ
2. మౌఖిక భావవ్యక్తీకరణ
3. దృశ్య భావవ్యక్తీకరణ
4. రసాయన భావవ్యక్తీకరణ

129. The tool used by mason in construction works

1. Spirit level
2. Bobbin
3. Needle
4. Soldering gun

భవన నిర్మాణంలో తాపీమేస్త్రీ ఉపయోగించే పనిముట్టు

1. ద్రవమట్టం
2. బాబిన్
3. సూది
4. సాల్డరింగ్ గన్

130. Animals having sharp cutting teeth, strong grinding teeth and canines are

1. Herbivores
2. Carnivores
3. Omnivores
4. Insectivores

పదునైన కొరికే దంతాలు, బలమైన నమిలే దంతాలు మరియు చీల్చే దంతాలు కలిగిన జంతువులు

1. శాకాహారులు
2. మాంసాహారులు
3. ఉభయాహారులు
4. కీటకాహారులు

131. In plants water is transported through

1. Xylem
2. Phloem
3. Stomata
4. Bark

మొక్కలలో నీటి రవాణా దీని ద్వారా జరుగును.

1. దారువు
2. పోషక కణజాలం
3. పత్ర రంధ్రాలు
4. బెరడు

132. "Marble Cancer" is caused due to

1. Nitrogen
2. CNG
3. Smog
4. Acid rain

'మార్బుల్ కాన్సర్' కు కారణమైనది.

1. నత్రజని
2. CNG
3. పొగమంచు
4. ఆమ్లవర్షం

SET -8
SOCIAL STUDIES

133. 'Arya Samaj' was founded by

1. Swami Vivekananda
2. Raja Rammohan Roy
3. Swami Dayananda Saraswathi
4. Kandukuri Veeresalingam

'ఆర్య సమాజం' ను స్థాపించినది

1. స్వామి వివేకానంద
2. రాజా రామ్మోహన్ రాయ్
3. స్వామి దయానంద సరస్వతి
4. కందుకూరి వీరేశలింగం

134. In India, National Consumers Day is celebrated on

1. November 24
2. December 24
3. January 24
4. February 24

భారతదేశంలో జాతీయ వినియోగదారుల దినోత్సవాన్ని
జరుపుకునే రోజు

1. నవంబర్ 24
2. డిసెంబర్ 24
3. జనవరి 24
4. ఫిబ్రవరి 24

135. Indus people worshipped this God in the name of “Pashupathi”

1. Lord Siva
2. Lord Vishnu
3. Lord Krishna
4. Lord Rama

సింధు ప్రజలు ‘పశుపతి’ పేరుతో ఈ దేవుడిని పూజించేవారు

1. శివుడు
2. విష్ణువు
3. కృష్ణుడు
4. రాముడు

136. The book ‘Gulamgiri’ was written by

1. Savitribhai Phule
2. Raja Rammohan Roy
3. Ambedkar
4. Jyotirao Phule

‘గులాంగిరి’ పుస్తకాన్ని రాసినది

1. సావిత్రిభాయి ఫూలే
2. రాజా రామ్మోహన్ రాయ్
3. అంబేద్కర్
4. జ్యోతీరావు ఫూలే

137. Identify the mis matched pair

- | | | | |
|----|--------------|---|-------------|
| 1. | Abdul Razzaq | - | Devaraya-II |
| 2. | Domingo Paes | - | Harihara-II |
| 3. | Ibn Battuta | - | Harihara-I |
| 4. | Nicolo Conti | - | Devaraya-II |

సరికాని జతను గుర్తించండి

- | | | | |
|----|---------------|---|-----------|
| 1. | అబ్దుల్ రజాక్ | - | దేవరాయ-II |
| 2. | డొమింగో పేస్ | - | హరిహర -II |
| 3. | ఇబన్ బటూటా | - | హరిహర-I |
| 4. | నికోలో కాంటీ | - | దేవరాయ-II |

138. 'The Kaaba' is a building that related to

1. Christians
2. Hindus
3. Sikhs
4. Muslims

'కాబా' భవనము వీరికి సంబంధించినది

1. క్రైస్తవులు
2. హిందువులు
3. సిక్కులు
4. ముస్లింలు

139. The range of the Universe is

1. Stable
2. Infinite
3. Changeable
4. Limited

మన విశ్వం యొక్క వ్యాప్తి అనేది

1. స్థిరం
2. అనంతం
3. మార్చ గలిగినది
4. పరిమితం

140. The largest producer of Bauxite in the world is

1. Chile
2. America
3. Brazil
4. Australia

ప్రపంచంలో అతిపెద్ద బాక్సైట్ ఉత్పత్తిదారు

1. చిలీ
2. అమెరికా
3. బ్రెజిల్
4. ఆస్ట్రేలియా

141. Sun rays fall directly on the tropic of Capricorn on

1. March 21
2. September 23
3. June 21
4. December 22

మకర రేఖ మీద సూర్యకిరణాలు నిట్ట నిలువుగా పడే రోజు

1. మార్చి 21
2. సెప్టెంబర్ 23
3. జూన్ 21
4. డిసెంబర్ 22

142. The partition of Bengal happened in

బెంగాల్ విభజన జరిగిన సంవత్సరం

1. 1905
2. 1910
3. 1915
4. 1920

143. Identify the mismatched pair regarding the composition of the Atmosphere

1. Nitrogen – 78%
2. Oxygen – 21%
3. Carbon dioxide – 0.05%
4. Organ – 0.93%

వాతావరణం లోని వాయువుల అమరికకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించండి

1. నత్రజని - 78%
2. ఆక్సిజన్ - 21%
3. కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ - 0.05%
4. ఆర్గాన్ - 0.93%

144. As per this Article of our constitution Untouchability has been abolished

1. Article 16
2. Article 17
3. Article 18
4. Article 21

మన రాజ్యాంగం లోని ఈ అధికరణం అంటరానితనాన్ని నిషేదించినది

1. 16వ అధికరణ
2. 17వ అధికరణ
3. 18వ అధికరణ
4. 21వ అధికరణ

145. “In primary stage EVS part-1 and EVS part-2 should be integrated and taught as EVS.” This is suggested by

1. NCF 2005
2. NEP – 1986
3. Eswari Bhai Patel Committe
4. NEP 2020

“ప్రాథమిక స్థాయిలో పరిసరాల విజ్ఞానం-1 మరియు పరిసరాల విజ్ఞానం-2 లను ఏకీకృతం చేసి పరిసరాల విజ్ఞానంగా బోధించాలి” అని సూచించినది.

1. NCF 2005
2. NEP – 1986
3. ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ
4. NEP 2020

146. The second logical step in scientific method

1. Collecting data related to problem
2. Defining and analyzing the problem
3. Identifying the problem
4. Formulating hypothesis

శాస్త్రీయ పద్ధతిలో రెండవ తార్కిక సోపానం

1. సమస్యకు సంబంధించిన సమాచార సేకరణ
2. సమస్యను నిర్వచించి, విశ్లేషించడం
3. సమస్యను గుర్తించడం
4. పరికల్పన రూపొందించడం

147. The assessment usually done before the beginning of the teaching learning process

1. Formative evaluation
2. Summative evaluation
3. Diagnostic evaluation
4. Intelligence test

సాధారణంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ ప్రారంభించడానికి ముందు చేసే మూల్యాంకనం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
3. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
4. ప్రజ్ఞా పరీక్ష

SOCIAL METHODOLOGY

148. The second step of 'field trip' is

1. Evaluation
2. Readiness
3. Planning
4. Implementation

'క్షేత్ర పర్యటన' లో రెండవ సోపానం

1. మూల్యాంకనం
2. సన్నాహము
3. ప్రణాళిక
4. అమలు పరచడం

149. This approach goes from known to the unknown things

1. Analytic
2. Inductive
3. Synthetic
4. Deductive

తెలియని విషయాల నుండి తెలిసిన విషయాలకు తీసుకువెళ్ళే దృక్పథం

1. విశ్లేషణాత్మక
2. ఆగమనాత్మక
3. సంశ్లేషణాత్మక
4. నిగమనాత్మక

150. Number of tools in the Formative Assesment

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో గల సాధనాలు

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5