

<u>APTET – Paper- IA– 2024</u> <u>SET –1</u> <u>CDP</u>

- 1. Most successful child rearing style
 - 1. Authoritative style
 - 2. Authoritarian style
 - 3. Permissive style
 - 4. Uninvolved style

పిల్లల పెంపక శైలులలో బాగా విజయవంతమైన శైలి

- 1. సాధికారతత్వ శైలి
- 2. నిరంకుశతత్వ శైలి
- 3. అంగీకారతత్వ శైలి
- 4. జోక్యరహిత శైలి
- 2. Wrongly mentioned statement regarding the principle of development
 - 1. Development is continuous
 - 2. There exists individual differences in development
 - 3. Development is cumulative
 - 4. Development cannot be predicted

వికాస స్కూతాలకు సంబంధించి తప్పుగా రాయబడినది

- 1. వికాసం అవిఛ్చిన్నంగా సాగుతుంది
- 2. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
- 3. వికాసం సంచితమైనది
- 4. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తీకరించలేము



ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund













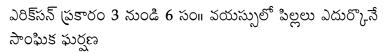




ATTEMPT FREE MOCK NOW



- 3. Wrongly written statement among the following with regard to Sensori Motor Stage
 - 1. In this stage child is a reflective organism
 - 2. The concept of object permanence is formed in this stage.
 - 3. Children in this stage can think abstractly
 - 4. This stage takes place from birth to 2 years of age. క్రింది వాటిలో 'ఇంద్రియ చాలక దశ'కు సంబంధించి తప్పుగా రాయబడినది
 - 1. ఈ దశలో శిశువు ఒక (పతిక్రియా జీవి
 - 2. ఈ దశలో వస్తుస్థిరత్వం భావన ఏర్పడుతుంది
 - 3. ಈ ದಳಲ್ ಪಿಲ್ಲಲು ಅಮುಕ್ತ ಆಲ್ ವನಲು ವೆಯಗಲುಗುತ್ತಾರು
 - పుట్టినప్పటి నుండి 2 సం వయస్సు వరకు ఈ దశ ఉంటుంది.
- 4. According to Ericson the social conflict faced by children during 3 to 6 years of age.
 - 1. Trust Mistrust
 - 2. Initiative Guilt
 - 3. Industry Inferiority
 - 4. Intimacy Isolation



- నమ్మకం అపనమ్మకం
- చౌరవ అపరాధం
- 3. శ్రమశీలత న్యూనత
- 4. సన్సిహితత్వం ఏకాంతం





- 5. "Army Alpha test" is an example for
 - 1. Individual Test of Intelligence
 - 2. Group test of Intelligence
 - 3. Performance Test
 - 4. Non verbal test of Intelligence

"ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష" దీనికి ఉదాహరణ

- 1. వైయక్తిక (పజ్ఞా పరీక్ష
- 2. సామూహిక ప్రజ్ఞా పరీక్ష
- 3. నిష్పాదన పరీక్ష
- 4. అశాబ్దిక ప్రజ్ఞా పరీక్ష
- 6. "Two factor theory of intelligence" was proposed by
 - 1. Thorndike
 - 2. Gardner
 - 3. Spearman
 - 4. Thurstone

ప్రజ్ఞకు సంబంధిం<mark>చి "ద్వికారక సిద్దాంతాన్ని"</mark> ప్రతిపాదించినవారు

- 1. థార్స్డ్డ్క్
- 2. గార్డైనర్
- 3. స్పియర్మన్
- 4. థర్స్టన్



- 7. The number of sub tests in Differential Aptitude Test is డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ పరీక్షలో గల ఉపపరీక్షల సంఖ్య
 - 1. 6
 - 2. 8
 - 3. 10
 - 4. 11
- 8. The second stage in creative process is
 - 1. Verification stage
 - 2. Stage of Preparation
 - 3. Stage of Incubation
 - 4. Stage of Insight

సృజనాత్మక (ప**్ర**కియలో రెండ<mark>వ</mark> దశ

- 1. నిర్ధారణ దశ
- 2. సన్సాహక దశ
- 3. ಗುಪ್ಪದಕ
- 4. అంతర్దృష్టి దశ
- 9. Persons with following type of thinking posess an ability to generate multiple solutions to a problem
 - 1. Concrete thinking
 - 2. Convergent thinking
 - 3. Divergent thinking
 - 4. Non Directive thinking

ఈ క్రింది రకమైన ఆలోచన గల వారు సమస్యకు అనేక (బహుళ) పరిష్కారాలను సూచించే సామర్థ్యాన్ని కలిగియుంటారు

- 1. మూర్త ఆలోచన
- 2. సమైక్య ఆలోచన
- 3. విభిన్న ఆలోచన
- 4. అనిర్దేశిత ఆలోచన





- 10. The following is not a projective test of personality
 - 1. Rorschach Ink Blot test
 - 2. Children's Apperception test
 - 3. Personality Inventory
 - 4. Word Association Test

్రకింది వాటిలో మూర్తిమత్వానికి సంబంధించి (పక్షేపక పరీక్ష కానిది

- 1. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్ష
- 2. పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష
- 3. మూర్తిమత్వ శోధిక
- 4. పదసంసర్గ పరీక్ష
- 11. Ayan neither wants to do home work, nor scolded by the class teacher. The conflict of Ayan is
 - 1. Approach Approach
 - 2. Approach Avoidance
 - 3. Avoidance Avoidance
 - 4. Double Approach Avoidance
 అయాన్కు హూమ్వర్క్ చెయ్యాలని లేదు అలాగని తరగతి
 ఉపాధ్యాయునితో చివాట్లు తినాలని లేదు.
 అయాన్ యొక్క సంఘర్షణ
 - ఉపగమ ఉపగమ
 - ఉపగమ పరిహార

 - 4. ద్వి ఉపగమ పరిహార





- 12. The following method is also known as Clinical Method
 - 1. Case study Method
 - 2. Introspection Method
 - 3. Action research
 - 4. Longitudinal Method

ఈ క్రింది పద్దతిని చికిత్సా పద్దతి అని కూడా అంటారు.

- 1. వ్యక్తి అధ్యయనపద్ధతి
- 2. అంత:పరీక్షణ పద్ధతి
- 3. చర్యాత్మక పరిశోధన
- 4. అనుధైర్వ్ల పద్ధతి
- 13. Identify the wrongly stated sentence regarding the characteristics of learning
 - 1. Learning is a goal directed activity
 - 2. Learning is cumulative in nature
 - 3. Leaning is dynamic
 - 4. Learning is not a process, it is a product

ఈ కింది వానిలో అభ్యసన లక్షణం గూర్చి సరికాని వాక్యం

- 1. అభ్య<mark>స</mark>న ఒక గమ్య నిర్దేశిత చర్య
- 2. అభ్యసన సంచిత స్వభావం కలిగి ఉంటుంది
- అభ్యసన గతిశీలకమైనది
- 4. అభ్యసన ఒక ప్రక్రియ కాదు, అది ఒక ఫలితం



- 14. A person who is well versed in Hindi, wants to learn Sanskrit. The type of transfer of learning will be
 - 1. Positive
 - 2. Negative
 - 3. Zero
 - 4. Bilateral

హిందీ బాగా వచ్చిన వ్యక్తి సంస్కృతం నేర్చుకోవాలనుకుంటే, అక్కడ చోటు చేసుకునే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

- 1. అనుకూల
- 2. ప్రతికూల
- 3. శూన్వ
- 4. ద్విపార్న్య
- 15. Vincy is able to learn a list of meaningless words in 20 attempts. After one week Vincy was asked to relearn the same list. This time she took 13 attempts to relearn it. The savings score of Vincy is

విన్సీ ఒక అర్థ రహిత పదాల జాబితాను 20 (పయత్నాలలో చదివి నేర్చుకొనెను. ఒక వారం తర్వాత అదే జాబితాను తిరిగి నేర్చుకోవలసి వచ్చింది. ఈ సారి విన్సీ 13 (పయత్నాలలోనే ఆ పని చేయగలిగింది విన్సీ పొదుపు గణన

- 1. 25
- 2. 35
- 3. 65
- 4. 13





- 16. The book 'On Memory' was written by
 - 1. Ebbinghaus
 - 2. Bartlett
 - 3. Freud
 - 4. Galton

'On Memory' (గంథాన్ని రచించిన వారు

- 1. ఎబ్బింగ్ హాస్
- 2. బార్ట్ లెట్
- 3. ఫ్రాయిడ్
- 4. గాల్టన్
- 17. In Pavlov's experiment 'food' is
 - 1. Conditioned stimulus
 - 2. Conditioned response
 - 3. Unconditioned stimulus
 - 4. Unconditioned Response పావ్ లోవ్ (పయోగంలో 'ఆహారం' అనేది
 - 1. నిబ<mark>ంధి</mark>త ఉద్దీపన
 - 2. నిబంధిత (పతిస్పందన
 - 3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
 - 4. నిర్నిబంధిత (పతిస్పందన





- 18. Following is not a Gestaltist
 - 1. Kohler
 - 2. Koffka
 - 3. Wertheimer
 - 4. Skinner

క్రింది వారిలో గెస్టాల్ట్ వాది కాని వారు

- 1. కోహెలర్
- 2. కోఫ్కా
- 3. వర్థిమర్
- 4. స్కిన్నర్
- 19. 'Figure ground relationship' is related to
 - 1. Attitude
 - 2. Perception
 - 3. Aptitude
 - 4. Creativity

ఆకృతి క్షేత్ర సంబంధం దీనికి సంబంధించినది

- 1. వైఖరి
- 2. ప్రత్యక్షం
- 3. సహజ సామర్ద్యం
- 4. సృజనాత్మకత





- 20. One of the following is NOT related to cognitive domain
 - 1. Analysis
 - 2. Evaluation
 - 3. Application
 - 4. Imitation

్రకింది వానిలో జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధించనిది

- 1. విశ్లేషణ
- 2. మూల్యాంకనం
- 3. వినియోగం
- 4. అనుకరణ
- 21. Persons with 'dyslexia' will face difficulties in
 - 1. Reading
 - 2. Speaking
 - 3. Writing
 - 4. Calculating

'డిస్ లెక్సియా' గల వారు ఈ విషయంలో ఇబ్బందులు

ఎదుర్కొంటారు

- 1. పఠనం
- 2. భాషణం
- 3. రాయటం
- 4. లెక్కించటం





- 22. First step in Project Method is
 - 1. Creating Situation
 - 2. Planning
 - 3. Implementation
 - 4. Evaluation

ప్రాజెక్టు పద్దతిలో మొదటి సోపానం

- 1. పరిస్థితులను కల్పించటం
- 2. వ్యూహరచన
- 3. అమలు చేయటం
- 4. మూల్యాంకనం
- 23. Identify the one which is NOT an input device
 - 1. Scanner
 - 2. Keyboard
 - 3. Touch pad
 - 4. Printer

క్రింది వానిలో ఇన్ఫ్ పరికరం కానిది

- 1. స్కా<mark>న</mark>ర్
- కీబోర్డు
- 3. టచ్పాడ్
- 4. డ్రింటర్





- 24. 1 kilobyte is equal to
 - 1. 1000 Bytes
 - 2. 1024 Bytes
 - 3. 1024 Bits
 - 4. 1000 Bits
 - 1 కిలో బైట్ దీనికి సమానం
 - 1. 1000 బైట్స్
 - 2. 1024 బైట్స్
 - 3. 1024 బిట్స్
 - 4. 1000 బిట్స్
- 25. Expanded form of MOOC is

MOOC విస్తరణ రూపం

- 1. Mobile Open Online Course
- 2. Massive Open Online Course
- 3. Master of Online Certification
- 4. Mobile Oriented Online Certificate
- 26. According to RTE 2009, 'Elementary Education' means
 - 1. 1 to 5 classes
 - 2. Pre Primary Education
 - 3. 1 to 7 classes
 - 4. 1 to 8 Classes

RTE - 2009 ప్రకారం ఎలిమెంటరీ విద్య అనగా

- 1 నుండి 5 తరగతులు
- 2. పూర్వ (పాథమిక విద్య
- 3. 1 నుండి 7 తరగతులు
- 1 నుండి 8 తరగతులు



27. According to NEP 2020, Teacher Education Institutions will be required to convert to Multi disciplinary institutions by the year

NEP2020 ప్రకారం ఉపాధ్యాయ విద్యను బోధించే సంస్థలు ఈ కింది సంవత్సరం నాటికి బహుళ విషయక విద్యాసంస్థలుగా మారాలి.

- 1. 2025
- 2. 2030
- 3. 2032
- 4. 2035
- 28. To get the benefit of 'JaganannaAmmaVodi Scheme" the student attendance should be at least

జగనన్న అమ్మఒడి పథకం ద్వారా లబ్ది పొందాలంటే సంబంధిత విద్యార్థి కనీస హాజరు

- 1. 50 %
- 2. 70 %
- 3. 75 %
- 4. 80 %
- 29. Directive counselling was introduced by
 - 1. Williumson
 - 2. F.C. Thorn
 - 3. Rogers
 - 4. James

నిర్దేశిత మంత్రణాన్ని ప్రవేశపెట్టిన వారు

- 1. విలియంసన్
- 2. ఎఫ్.సి.థార్స్
- 3. రోజర్స్
- 4. జేమ్స్





- 30. Following is not a Teacher Centered Method
 - 1. Lecture Method
 - 2. Heuristic Method
 - 3. Historical Method
 - 4. Lecture Demonstration Method

్రకింది వానిలో ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతి కానిది

- 1. ఉపన్యాస పద్ధతి
- 2. అన్వేషణా పద్ధతి
- 3. చారిత్రక పద్ధతి
- 4. ఉపన్యాస (పదర్శనా పద్ధతి







$\frac{SET - 1}{Telugu}$

- 31. వరి పంటలేని యూరును దొరయుండని యూరు తోడు దొరకని తెరువున్ ధరను బతిలేని గృహమను, అరయంగా రుద్రభూమి యనఁదగు సుమతీ! పై పద్యంలో "ధర" అనే పదానికి అర్థం
 - 1. ఆకాశం
 - 2. భూమి
 - 3. విలువ
- 32. వరి పంటలేని యూరును దొరయుండని యూరు తోడు దొరకని తెరువున్ ధరను బతిలేని గృహమను, అరయంగా రుద్రభూమి యనఁదగు సుమతీ! సుమతీ శతక కర్త
 - వేమన
 - 2. మారన
 - **3.** బద్దెన
 - 4. సూరన



33. తిక్కన ప్రకృతి వర్ణనలు నేలవిడిచి సాము చెయ్యవు. ప్రకృతిని వర్ణించేటప్పుడు కూడా కథతో అన్వయించి, పాత్రలకు అన్వయం కల్పించి వర్ణించడం తిక్కనకుగల అపూర్వ శిల్పం. ద్రౌపదికి జరిగిన పరాభవానికి ప్రకృతి కూడా సానుభూతి చెందినదంటాడు.

తిక్కన (పక్పతి వర్ణన (పత్యేకత

- 1. (పక్పతి కథ; (పక్పతి పాత్ర అన్వయం
- 2. డ్రకృతి పరాభవం; డ్రకృతి కోపం అన్వయం
- 3. క్రకృతితో సంబంధంలేని అన్వయం
- 4. డ్రక్పతికి, కథకు సంబంధంలేని అన్వయం
- 34. తిక్కన ప్రకృతి వర్ణనలు నేలవిడిచి సాము చెయ్యవు. ప్రకృతిని వర్ణించేటప్పుడు కూడా కథతో అన్వయించి, పాత్రలకు అన్వయం కల్పించి వర్ణించడం తిక్కన<mark>కుగల అ</mark>పూర్వ శిల్పం. ద్రౌపదికి జరిగిన పరాభవానికి ప్రకృతి కూ<mark>డా సానుభూతి</mark> చెందినదంటాడు.

నేలవిడిచి సాముచేయడం అనేది ఒక

- 1. పొడుపుకథ
- 2. సామెత
- 3. జాతీయం
- 4. పలుకుబడులు
- 35. 'మీత్ర సాహ్మసి' శతక కర్త
 - 1. గరికపాటి మల్లావధాని
 - 2. పెరుమాళ్ళ మునెప్ప
 - 3. మాచిరాజు శివరామరాజు
 - 4. కొండూరు వీర రాఘవాచార్యులు





- 36. 'చేలము' అను పదమునకు అర్థము
 - 1. పొలము
 - 2. వస్త్రము
 - 3. పూలు
 - 4. తోక
- 37. 'ఆశ' పదానికి పర్యాయ పదాలు
 - 1. ఇచ్చ, ఈప్ప
 - 2. వికాసం, ప్రగతి
 - 3. శరీరం, మేను
 - 4. మనస్సు, హృదయం
- 38. 'పుస్తకము' పదానికి వికృతి
 - 1. పుత్తము
 - 2. పత్తము
 - 3. పుస్త్రము
 - 4. పొత్తం
- 39. మొలక, జలము పదాలకు నానార్థ పదము
 - అంకురం
 - **2.** KoX
 - 3. చేర
 - 4. ధర్మం



- 40. క్రింది వానిలో జాతీయాలను గుర్తించండి.
 - 1. అక్కచెల్లెలు
 - 2. తల్లితండ్రి
 - ఈడుజోడు
 - 4. అన్నదమ్ములు
- 41. పున్నమికి పూత అమావాస్యకు ఆరగింపు ఏమిటది?
 - పకోడి
 - 2. ತಾಂಬಾಲಂ
 - 3. తేనెపట్టు
 - 4. నేరేడు పండు
- 42. లింగ, వచన, విభక్తులు లేని పదాన్ని ఇలా అంటారు.
 - విశేషణం
 - 2. నామవాచకం
 - 3. క్రియ
 - 4. అవ్యయము
- 43. భవిష్యత్ కాలం అనగా
 - 1. జరిగిపోయిన కాలం
 - 2. జరగబోయే కాలం
 - 3. శీతాకాలం
 - 4. జరుగుతున్న కాలం





44. ಗ್ರಾಲಿ ಕ್ಷಾರ್ ಕಿಟಿಕಿಲು ತರಿವಾರು.

ఈ వాక్యంలో ఉన్న విభక్తి

- 1. సప్తమీ విభక్తి
- 2. ప్రథమా విభక్తి
- 3. చతుర్థీ విభక్తి
- 4. ద్వితీయా విభక్తి
- 45. క్రింది వానిలో వాక్యాంత బిందువు
 - 1. ?
 - 2. !
 - 3.
 - 4.
- 46. నిత్య ఏక వచనమునకు ఉదాహరణ
 - 1. మూలిక
 - 2. ఇనుము
 - 3. పక్షి
 - 4. ఆశ
- 47. క్రింది వానిలో సంయుక్తాక్షర పదము
 - 1. సకలం
 - 2. చిచ్చర పిడుగు
 - 3. పుణ్యము
 - **4.** మొదలు





- 48. క్రింది వానిలో పరుషాలు
 - ぎ, 込, ぶ, ぶ
 - 2. క, చ, ట, త, ప
 - 3. గ, జ, డ, ద, బ
 - 4. ಯ, ర, ఱ, ల, ళ, వ
- 49. 'ఏమేమి' పదంలో ఉన్న సంధి
 - 1. అత్వసంధి
 - 2. ఇత్వసంధి
 - 3. గుణ సంధి
 - 4. సవర్లదీర్హ సంధి
- 50. 'భానూదయం' పదాన్ని విడదీయండి.
 - 1. భాను + దయం
 - 2. భానూ + దయం
 - 3. భాను + ఉదయం
 - 4. భాను + ఊదయం
- 51. ద్విగు సమాసమనగా
 - 1. విశేషణం పూర్పపదంగా ఉండేది.
 - 2. క్రియాపదం పూర్పపదంగా ఉండేది.
 - 3. సంఖ్యాపదం పూర్వపదంగా ఉండేది.
 - 4. సంఖ్యాపదం ఉత్తర పదంగా ఉండేది.





- 52. "చిల్లర" పదంలో గురు, లఘువులను గుర్తించండి.
 - 1. UII
 - 2. UUI
 - 3. U U U
 - 4.
- 53. జాతరలోని డప్పు చప్పుళ్ళు ఆకాశాన్ని తాకాయి. ఈ వాక్యంలో ఉన్న అలంకారం
 - 1. ఉపమాలంకారం
 - 2. రూపకాలంకారం
 - 3. అంత్యాను(పాస అల<mark>ంకారం</mark>
 - 4. అతిశయోక్తి అలంకారం
- 54. కింది వానిలో సంశ్లిష్ట వాక్యం గుర్తించండి.
 - 1. పాప పాలు తాగుతున్నది. పాడుతున్నది.
 - 2. వాడు నా తమ్ముడు. ఆమె నా చెల్లెలు.
 - 3. శామ్యూల్ పాఠం చదివి, అన్నంతిని, నిద్రపోయాడు.
 - 4. ఇస్మాయిల్ ఊరికి వెళ్ళాడు; వచ్చాడు.
- 55. ఇతివృత్తం, పూర్వగాథలు, విశేషాంశాలు మొదలైనవి ఏ పరిజ్ఞానం క్రిందికి వస్తాయి?
 - 1. భాషా పరిజ్ఞానం
 - 2. విషయ పరిజ్ఞానం
 - 3. శాస్త్ర పరిజ్ఞానం
 - 4. ప్రత్యేక పరిజ్ఞానం



- 56. Bad spelling is the result of bad hearing 'దుష్టోచ్చారణకు కారణం వినికిడిలో (శద్ధ వహించక పోవడమే' అనే వాక్యంలో దాగిన ముఖ్య భాషా నైపుణ్యం
 - 1. లేఖనం
 - భాషణం
 - 3. శ్రవణం
 - 4. పఠనం
- 57. కిండర్ గార్టెన్ పద్దతిని (పవేశపెట్టిన విద్యావేత్త
 - (పొబెల్
 - 2. మేరియా మాంటిస్స్టోరీ
 - 3. ಗಿಜ್ಬಾಯ
 - 4. మహాత్మాగాంధీ
- 58. కింది వానిలో విద్యా <mark>(పణాళిక (ప్రయోజనాల</mark>లో లేనిది
 - 1. లక్ష్యాత్మక విద్యను అందించుట
 - 2. బోధ<mark>న</mark> సులువుగా మారుతుంది
 - 3. సకాలంలో పరీక్షలు నిర్వహించవచ్చు.
 - 4. ప్రణాళికల తయారీలో సమయం వృథా అవుతుంది
- 59. బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలను ప్రతి ఉపాధ్యాయుడూ తన బోధనలో
 - 1. ముందుగానే (పదర్శించి, వివరించాలి.
 - 2. పాఠ్యబోధన అంతా పూర్తయ్యాక (పదర్శించాలి.
 - 3. సముచిత సమయంలో సందర్భానుసారంగా వాడాలి.
 - 4. అసలు ఉపయోగించనవసరం లేదు.





- 60. పిల్లల నిరంతర సమ్మగ ముల్యాంకనాన్ని పాఠ్య, సహపాఠ్య విషయాల్లో పూర్తి స్థాయిలో అమలు చేయాలని చెప్పిన చట్టం
 - 1. ఆర్.టి.ఇ 2009
 - 2. ఎన్.సి.ఎఫ్ 2005
 - 3. ఎన్.పి.ఇ 1986
 - 4. ఆర్.టి.ఐ 2005





<u>SET -1</u> <u>ENGLISH</u>

61.	Take this book if you			
	Choos	se the option that fits the blank.		
	1.	like		
	2.	will like		
	3.	would like		
	4.	are like		
62.	Sho	a cun of a offee for me a few minutes ago		
02.	She a cup of coffee for me a few minutes ago.			
		se the option that fits the blank.		
	1.	maked		
	2.	make		
	3.			
	4.	made		
63. Choose the grammatically correct sentence following.		se the grammatically correct sentence from the ving.		
	1.	I came here by walk.		
	2.	I came here by foot.		
	3.	I came here on foot.		
	4.	I came here by foot by walk.		
64.	The p	urpose of using dialogue tags is:		
	1.	to confuse readers about who is speaking		
	2.	to attribute speech to characters		
	3.	to omit punctuation marks		
	4.	to create tension		





65.		e the punctuation mark which is used to separate in a list or series
	1.	Semicolon (;)
	2.	Comma (,)

4. Apostrophe (')

Quotation marks (" ")

3.

66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.

A) message B) memorable C) mentor D) member 1. В D Α \mathbf{C} 2. Α C D В 3. В C D A C 4. A D В

- 67. Identify the linker that indicates contrast:
 - 1. however
 - 2. next
 - 3. first
 - 4. afterwards
- 68. Identify the complex sentence
 - 1. She doesn't use a computer
 - 2. I went to the market and I bought some milk.
 - 3. They will meet us at the skating area.
 - 4. Although it was cold outside, she didn't wear a coat.



69.	Choos	se the correct irregular plural form of the noun se'
	1.	mouses
	2.	mousis
	3.	mice
	4.	mouseys
70.		_ can come to the party if want to."
	Choos	se the correct pronouns to complete the sentence.
	1.	Everybody, he
	2.	Nobody, she
	3.	Anybody, they
	4.	Anybody, you
71.	Choose the phrasal verb that means 'to refuse or resomething such as an offer or request'.	
	1.	put up
	2.	set in
	3.	turn down
	4.	set out
72.		ollowing is true about imperative sentences.
	1.	They usually express strong emotions.
	2.	They always begin with interrogative words.
	3.	They give commands, instructions or requests
	4.	They provide information or state facts



73.	3. He said to me, 'Let's go home together."			
	Choose the indirect speech for the sentence above.			
	1.	He proposed to me that we should go home together.		
	2.	He urged me to go home with him.		
	3.	He asked me to go home with him.		
	4.	He proposed me to go home together.		
74. Some of the fruit cake gone.				
Choose the correct verb that fits the blank.				
	1.	is		
	2.	are		
	3.	were		
	4.	be		
75.	75. Belonging to all parts of the world.			
	se one word substitute for the sentence above.			
	1.	native		
	2.	cosmopolitan		
	3.	omnipresent		
	4.	puritan		
76.	Choose the correctly spelt word.			
	1.	gypses		
	2.	gypsies		
	3.	gypsees		
	4.	gypseis		



77. The first day of monsoon mist.

Choose the meaning of the word "monsoon mist"

- 1. sunshine
- 2. fog
- 3. snow
- 4. haze
- 78. I'll tell you <u>more</u>: you always carried a bag with your books in it on your sight seeing trips.

Choose the antonym of the word 'more'

- 1. additional
- 2. extra
- 3. less
- 4. further
- 79. LAD, which is an inborn trait of human beings proposed by psycho-linguistics is a:
 - 1. Learning Activities Device
 - 2. Learning Acquisition Design
 - 3. Language Acquisition Device
 - 4. Language Activities Design
- 80. Identify the graphic motor skills
 - 1. Listening and reading
 - 2. Listening and writing
 - 3. Reading and writing
 - 4. Listening and speaking



- 81. Identify the content word form the following
 - 1. as
 - 2. before
 - 3. within
 - 4. brave
- 82. The main aim of a composition is to:
 - 1. communicate one's thoughts in an organized way
 - 2. communicate one's thoughts in a Zig Zag way
 - 3. explore phonetics
 - 4. improve one's hand writing
- 83. Read the following passage.

The sun cast its golden rays over the tranquil meadow, where butterflies danced among the wildflowers. A gentle breeze whispered through the trees, carrying with it the sweet scent of honeysuckle. In this peaceful oasis, time seemed to stand still, inviting weary souls to find solace in nature's embrace.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The meadow was bustling with activity as various animals roamed around.
- 2. The butterflies in the meadow were still and resting on the flowers.
- 3. The breeze in the meadow was harsh and unsettling.
- 4. The meadow was devoid of any plant life.



84. Read the following passage.

The sun cast its golden rays over the tranquil meadow, where butterflies danced among the wildflowers. A gentle breeze whispered through the trees, carrying with it the sweet scent of honeysuckle. In this peaceful oasis, time seemed to stand still, inviting weary souls to find solace in nature's embrace.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. The meadow was noisy with the chirping of birds.
- 2. The breeze carried the scent of roses.
- 3. Time seemed to pass quickly in the meadow.
- 4. The meadow was surrounded by tall buildings.
- 85. If the teacher is not imaginative, Bilingual Method ends in:
 - 1. Innovative Method
 - 2. Grammar Translation Method
 - 3. Direct Method
 - 4. Deductive Method
- 86. "The Silent Way" was introduced by:
 - 1. Holmer
 - 2. Hymes
 - Michel West
 - 4. Gattegno
- 87. I will walk _____ the supermarket.

Choose the option that fits the blank.

- 1. to upto
- 2. off of
- 3. upto
- 4. due to



88.	Noun clauses replac	e in a sentence.

Choose the option that fits the blank.

- 1. individual nouns
- 2. compound adjectives
- 3. compound prepositions
- 4. relative pronouns
- 89. You ought to apologize.

Choose the function of 'ought to' in the above sentence

- 1. Past habit
- 2. Conditional statement
- 3. Moral obligation
- 4. Future intention
- 90. Select the correct use of articles in the following sentence.

He is a doctor.

- 1. The article should be omitted.
- 2. The article should be 'the'.
- 3. The article is used correctly.
- 4. The article should be 'an'.

<u>SET -2</u>

Mathematics

91. In a game, Avinash won 5 marbles from each of his 6 friends. How many marbles did Avinashwon.

ఒక ఆటలో అవినాష్ తన 6గురు స్నేహితులలో ఒక్కొక్కరి నుంచి 5 గోళీలు గెలిచాడు. అవినాష్ మొత్తం ఎన్ని గోళీలు గెలిచాడు.

- 1. 36
- 2. 5
- 3. 25
- 4. 30
- 92. The product of a number and 5 is zero. Then the number is ఒక సంఖ్య మరియు 5 ల లబ్దం '0', అయిన ఆ సంఖ్య
 - 1. -5
 - 2. 5
 - 3. 0
 - 4. $\frac{1}{0}$
- 93. The value of $\frac{3}{7} + \left(\frac{-6}{11}\right) + \left(\frac{-8}{21}\right) + \frac{5}{22}$

$$\frac{3}{7} + \left(\frac{-6}{11}\right) + \left(\frac{-8}{21}\right) + \frac{5}{22}$$
 యొక్క విలువ

- $1. \qquad \frac{-7}{22}$
- 2. $\frac{-125}{462}$
- 3. $\frac{18}{462}$
- 4. $\frac{12}{462}$



- 94. The organizers of an Essay competition decided that the winner in the competition gets a prize of Rs. 100 and a participant who does not win gets a prize of Rs. 25. The total prize money distributed is Rs. 3000. If the total number of participants is 63, then the number of winners is ఒక వ్యాసరచన పోటీలో గెలిచిన వారికి రూ. 100, గెలవని వారికి రూ. 25 ఇవ్వాలని నిర్వాహకులు నిర్ణయించారు. బహుమతులకై పంచవలసిన మొత్తం రూ. 3000. పోటీలో మొత్తం పాల్గొన్న వారు 63 మంది అయితే గెలుపొందిన వారి సంఖ్య
 - 1. 25
 - 2. 100
 - 3. 19
 - 4. 16
- 95. Value of $5^3 3^3$
 - 5³ 3³ ವಿಲುವ
 - 1. 24
 - 2. 98
 - 3. 128
 - 4. 125
- 96. 24 girls and 16 boys went for a picnic. Then the ratio of the number of girls to the number of boys is
 - 24 మంది బాలికలు, 16 మంది బాలురు విహారయాత్రకు వెళ్ళారు. అయిన బాలికల, బాలుర నిష్పత్తి
 - 1. 2:3
 - 2. 3:2
 - 3. 1:3
 - 4. 3:1



97. Convert $\frac{5}{4}$ to percent

$$\frac{5}{4}$$
 ను శాతంగా మార్చిన

- 1. 50%
- 2. 75%
- 3. 100%
- 4. 125%
- 98. The cost of a pair of roller skates at a shop was Rs. 450. The sales tax charged was 5%. Find the bill amount.
 - 1. Rs. 427.50
 - 2. Rs. 472.50
 - 3. Rs. 427
 - 4. Rs. 450
 - ఒక దుకాణంలో ఒక జ<mark>త స్కేటింగ్ బ</mark>ూట్ల ఖరీదు రూ. 450. దానిపై 5% అమ్మకపు పన్ను <mark>విధిం</mark>చిన చె<mark>ల్లించవలసిన</mark> బిల్లు మొత్తం
 - 1. රා. 427.50
 - 2. රා. 472.50
 - 3. රාං. **427**
 - 4. රා. 450



- 99. If the principle is Rs. 1200, the amount to be paid at the end of 3 years at 12% p.a.
 - 1. Rs. 1623
 - 2. Rs. 1632
 - 3. Rs. 1600
 - 4. Rs. 1625

అసలు రూ. 1200 సంవత్సరానికి 12% వడ్డీ అయితే 3 సంవత్సరాల తర్వాత చెల్లించవలసిన మొత్తం

- 1. రూ. 1623
- 2. రూ. 1632
- 3. రూ. 1600
- 4. రూ. 1625
- 100. Mixed fraction of $\frac{17}{4}$

$$\frac{17}{4}$$
 ഝട്യ మిశ్రమభిన్నము

- 1. $1\frac{2}{3}$
- 2. $4\frac{1}{4}$
- 3. $2\frac{3}{4}$
- 4. $1\frac{3}{2}$





101. A batsman scored the following number of runs in six innings

45, 76, 25, 27, 18, 55

Find the runs scored by him in an inning

ఒక బ్యాట్స్మ్మ్ 6 ఇన్నింగ్స్ లో చేసిన పరుగుల సంఖ్య కింద ఇవ్వబడినది.

45, 76, 25, 27, 18, 55

అతను చేసిన పరుగుల సగటు

- 1. 44
- 2. 41
- 3. 42
- 4. 45
- 102. Calculate the perimeter of the square whose side is 7 cm (in cm)

7 సెం.మీ. పొడవు భుజం గల చతుర్మస్ చుట్టుకొలత కనుగొనండి. (సెం.మీ. లలో)

- 1. 25
- 2. 28
- 3. 35
- 4. 40





- 103. A rhombus with 4 right angles is called
 - 1. Rectangle
 - 2. Trapezium
 - 3. Square
 - 4. Parallelogram
 - 4 లంబకోణాలు కల్గిన ఒక రాంబస్ ను ఏమంటారు.
 - 1. దీర్హచతుర్మసం
 - 2. ట్రెపీజియం
 - చతుర్గసం
 - 4. సమాంతర చతుర్భుజం
- 104. The total number of faces of a cuboid

దీర్హఘనమునకు గల మొత్త<mark>ం తలము</mark>ల సంఖ్య

- 1. 4
- 2. 12
- 3. 6
- 4. 8
- 105. The angle larger than a right angle, and less than a straight angleis
 - 1. Acute angle
 - 2. Reflex angle
 - 3. Obtuse angle
 - 4. Complete angle

లంబకోణము కన్నా పెద్దది మరియు సరళ కోణం కన్నా చిన్నది అయిన ఆ కోణము

- 1. అల్ప కోణం
- 2. పరావర్తన కోణం
- 3. అధిక కోణం
- 4. సంపూర్ణ కోణం



106. The number of end points of a line segment

రేఖాఖండమునకు గల చివరి బిందువుల సంఖ్య

- 1. 5
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 0
- 107. Cadets are marching in a parade. There are 5 cadets in a row. What is the rule, that gives the number of cadets.

క్యాడెట్లు పెరేడ్లో కవాతు చేస్తున్నారు. ఒక అడ్డు వరుసకు 5 మంది క్యాడెట్లు ఉన్నారు. అడ్డువరుసల సంఖ్యను బట్టి కాడెట్ల సంఖ్యను కనుగొనే నియమం.

- 1. 5 + n
- 2. 5 n
- 3. 5-n
- 4. $\frac{3}{7}$
- 108. Factorize $10x^2 18x^3 + 14x^4$

 $10x^2 - 18x^3 + 14x^4$ ను కారణాంక విభజన చేయగా

- 1. $2x^2(7x^2-9x+5)$
- 2. $5x^2(2x^2-9x+5)$
- 3. $14x^4(2x^2-9x+2)$
- 4. $10x^2(2x^2-9x+5)$



109. Simplify and write the answer in exponential form సూక్ష్మీకరించి జవాబును ఘాత రూపంలో రాయండి.

$$(2^5 \div 2^8)^5 \times 2^{-5}$$

- 1. 2^{20}
- $2. 2^{-20}$
- 3. $\frac{1}{8^{-20}}$
- 4. $\frac{1}{8^{20}}$

110. The equation for the following statement "Three fourth of t is 15"

క్రింది (ప్రవచనాన్ని సమీకరణ <mark>రూప</mark>ంలో రాయగా

"t యొక్క మూడింట నా<mark>లుగు వంతు</mark>లు 15"

- 1. 3 + 4t = 15
- $2. \qquad \frac{3}{4}t = 15$
- 3. 3t + 4 = 15
- 4. $3 = \frac{15t}{4}$

111. Convert703 centimeters into meters

703 సెం.మీ.లను మీటర్లలోనికి మార్చిన

- 1. 70.3
- 2. 7.03
- 3. 0.703
- 4. 703



- 112. Convert 1 hour 12 minutes 10 seconds into seconds
 - 1 గంట 12 నిమిషాల 10 సెకన్లను సెకన్లలోకి మార్చిన
 - 1. 4033
 - 2. 4303
 - 3. 4330
 - 4. 43300
- 113. Find the base area of a cuboid whose volume is 625 cm³ and height is 25 cm
 - 1. 100 cm^2
 - 2. 25 cm²
 - 3. 625 cm²
 - 4. 125 cm²

ఘన పరిమాణం 625 సెం.మీ 3 మరియు ఎత్తు 25 సెం.మీ. కలిగిన దీర్హ ఘనం భూ వైశాల్యం కనుగొనండి

- 1. 100 సెం.మీ²
- 2. 25 సెం.మీ²
- 3. 625 సెం.మీ²
- 4. 125 సెం.మీ²
- 114. The circumference of the circle whose diameter is 28 cm (in centimetres)
 - 28 సెం.మీ. వ్యాసము గల వృత్తము యొక్క వృత్త పరిధి (సెం.మీ.లలో)
 - 1. 120
 - 2. 100
 - 3. 70
 - 4. 88





METHODOLOGY

- 115. The statement "Mathematics is the Science of quantity" is given by
 - 1. Aryabhatta
 - 2. SrinivasaRamanujan
 - 3. August Comte
 - 4. Aristotle

'గణితమంటే పరిమాణశాట్రం' ఈ నిర్వచనాన్ని ఇచ్చిన వారు

- 1. ఆర్యభట్ట
- 2. శ్రీనివాస రామానుజన్
- 3. అగస్ట్ కోమ్టే
- 4. అరిస్టాటిల్
- 116. "People belongs to any profession, are using Mathematics in their daily life". This statement belongs to which one of the following value
 - 1. Cultural value
 - 2. Utilitarian value
 - 3. Disciplinary value
 - 4. Preparatory value



- " ఏ వృత్తికి చెందిన వ్యక్తి అయినా గణితాన్ని ఏదోవిధంగా తన నిత్య జీవితంలో ఉపయోగించుకుంటాడు." ఈ (పవచనం కింది ఏ విలువకు చెందినది
- 1. సాంస్కృతిక విలువ
- 2. ప్రయోజన విలువ
- 3. క్రమశిక్షణ విలువ
- 4. సన్నాహక విలువ



- 117. Deriving a principle or generalizing a point with the help of sufficient concrete examples is called
 - 1. Deductive method
 - 2. Inductive method
 - 3. Analytic method
 - 4. Synthetic method

తగినన్ని మూర్త ఉదాహరణల సహాయంతో ఒక సూత్రాన్ని రాబట్టడం లేదా ఒక విషయాన్ని సాధారణీకరించడం

- 1. నిగమన పద్ధతి
- 2. ఆగమన పద్ధతి
- 4. సంశ్లేషణ పద్ధతి
- 118. In teaching learning activities the following thing develops logical thinking, research ability, problem solving abilities in students.
 - 1. Teaching Learning Material
 - 2. Black / Green Board
 - 3. Textbook only
 - 4. Note Book only బోధనాభ్యసన కృత్యాలలో వీటి వలన విద్యార్థులలో తార్కిక ఆలోచన, అన్వేషణా శక్తి, సమస్యా పరిష్కార సామర్థ్యాలు మొదలగునవి అభివృద్ధి చెందుతాయి.
 - 1. బోధనోపకరణాలు
 - 2. నల్ల / గ్రీన్ బోర్డ్
 - 3. పాఠ్యపుస్తకం మాత్రమే
 - 4. నోట్బుక్ మాత్రమే





- 119. Teaching by inter relating the curriculum topics with one another is called
 - 1. Attachment
 - 2. Abstract thinking
 - 3. Accuracy
 - 4. Correlation

విద్యాపణాళికలోని పాఠ్య విషయాలను ఒకదానితో ఒకటి అనుసంధానించి బోధించడం

- 1. అనుబంధం
- 2. అమూర్త ఆలోచన
- 3. ఖచ్చితత్వం
- 4. సహసంబంధం
- 120. The Unit approach in writing lesson plan was proposed by
 - 1. Prof. Morrison
 - 2. Herbart
 - 3. Bloom
 - 4. D.S. Kothari

యూనిట్ పాఠ్యపథక నమూనాను (పతిపాదించిన వారు

- 1. (పా. మోరిసన్
- 2. హెర్బార్ట్
- 3. బ్లూమ్
- 4. D.S. §ී ගතර



<u>SET -4</u>

EVS

- 121. The Indian giant squirrel is a
 - 1. Endangered species
 - 2. Extinct species
 - 3. Endemic species
 - 4. Invasive species

భారతదేశపు పెద్ద ఉడుత (ఇండియన్ జెయింట్ స్క్వెరెల్) ఒక

- 1. ఆపదలో ఉన్న జాతి
- 2. అంతరించిపోయిన జాతి
- 3. ఎండమిక్ జాతి
- 4. ఆక్రమిత జాతి
- 122. The force exerted by a charged body on another charged or uncharged body
 - 1. Muscular force
 - 2. Electrostatic force
 - 3. Gravitational force
 - 4. Magnetic force

ఒక ఆవేశపూరిత వస్తువు, వేరొక ఆవేశపూరిత లేదా ఆవేశ రహిత వస్తువు పై కలుగజేసే బలం

- 1. కండర బలం
- 2. స్థావర విద్యుత్ బలం
- 3. గురుత్వాకర్షణ బలం
- 4. అయిస్కాంత బలం





123. The fossil fuel among the following is

- 1. Coal
- 2. Hydrogen
- 3. Wood
- 4. Cow dung cake

క్రింది వాటిలో శిలాజ ఇంధనం

- 1. బొగ్గ
- 2. హైడ్రోజన్
- 3. చెక్క
- 4. ఆవు పేడతో చేసిన పిడక

124. A thread which is stronger than a steel wire

- 1. Cotton thread
- 2. Nylon thread
- 3. Woolen thread
- 4. Silk thread

స్టీల్ తీగ కంటే బలమైన దారం

- 1. మాలు దారం
- నైలాన్ దారం
- 3. ఉన్ని దారం
- 4. పట్టు దారం





- 125. The reddish-brown gland situated in the right upper part of the abdomen
 - 1. Pancreas
 - 2. Liver
 - 3. Spleen
 - 4. Adrenal gland

ఉదరం ఎగువ భాగంలో కుడివైపున ఉండే ఎర్రటి గోధుమ వర్ణం కల గ్రంధి

- 1. క్లోమం
- 2. కాలేయం
- 3. ప్లీహం
- 4. అధివృక్క గ్రంధి
- 126. Aquatic animals like fish excrete their wastes in the form of
 - 1. Urea
 - 2. Uric acid
 - 3. Ammonia
 - 4. Nitrogen

చేపల వంటి జలచరాలు తమ వ్యర్ధాలను ఈ రూపంలో విసర్జిస్తాయి

- 1. యూరియా
- 2. యూరిక్ ఆమ్లం
- 3. అమ్మోనియా
- న(తజని





- 127. The design made by veins in a leaf is
 - 1. Petiole
 - 2. Lamina
 - 3. Venation
 - 4. Mid rib

ఆకులో ఈనెలు ఏర్పరిచే రూపురేఖ (డిజైన్)

- 1. పత్రవృంతం
- 2. పత్రదళం
- 3. ఈనెల వ్యాపనం
- 4. నడిమి ఈనె
- 128. The mission initiated by the government of India to provide toilets for everyone
 - 1. Vande Bharat
 - 2. Nipun Bharat
 - 3. Sreshta Bharat
 - 4. Swachh Bharat

ప్రతి ఒక్కరికీ మరుగుదొడ్లను అందించడానికి భారత ప్రభుత్వంచే ప్రారంభించబడిన ఉద్యమం

- 1. వందే భారత్
- 2. నిపుణ్ భారత్
- 3. శ్రేష్ఠ భారత్
- 4. స్వచ్చ భారత్





- 129. Bones become soft and bent due to the deficiency of
 - 1. Vitamin A
 - 2. Vitamin B
 - 3. Vitamin C
 - 4. Vitamin D

దీని లోపం వల్ల ఎముకలు మృదువుగా అవ్వడం, వంగిపోవడం జరుగుతుంది

- 1. విటమిన్ A
- 2. విటమిన్ B
- **3.** విటమిన్ C
- 4. విటమిన్ D
- 130. The pipe like structure that passes theswallowed food into the stomach
 - 1. Oesophagus
 - 2. Intestine
 - 3. Trachea
 - 4. Duodenum

మింగిన ఆహారాన్ని జీర్ణాశయం లోనికి చేరవేసే నాళం వంటి నిర్మాణం

- ఆహార వాహిక
- 2. ్డేగు
- 3. గాలిగొట్టం
- 4. ఆంత్రమూలం





- 131. An example of a vehicle that is pulled by animals
 - 1. Car
 - 2. Cycle
 - 3. Tonga
 - 4. Auto rikshaw

జంతువులతో లాగబడే వాహనానికి ఉదాహరణ

- 1. కారు
- సైకిల్
- 3. ಟಾಂಗ್
- 4. ఆటోరిక్టా
- 132. Choose the correct set of indoor games
 - 1. Chess, Cricket, Ludo
 - 2. Chinese checker, Carroms, Kho- Kho
 - 3. Ludo, Chess, Carroms
 - 4. Kabaddi, Kho-Kho, Tennikoit ఇంటిలో ఆడుకునే ఆటల సముదాయాన్ని గుర్తించండి
 - 1. చద<mark>రం</mark>గం, క్రికెట్, లూడో
 - 2. చైనీస్ చెక్కర్, క్యారమ్స్, ఖో-ఖో
 - 3. లూడో, చదరంగం, క్యారమ్స్
 - 4. కబడ్డీ, ఖో-ఖో, టెన్నికాయిట్





<u>SET –3</u>

SOCIAL STUDIES

- 133. Identify the incorrect pair
 - 1. Diwani -Right to collect land revenue
 - 2. Tiger of Mysore -Tippu Sultan
 - 3. Sipahi -Sepoy
 - 4. FaujdariAdalat- Civil Court

సరికాని జతను గుర్తించండి

- 1. దివాని భూమి శిస్తును వసూలు చేసే అధికారం
- 2. మైసూర్ పులి టిప్ప<mark>ు సు</mark>ల్తాన్
- 3. \(\rangle \rangle
- 4. ఫాజ్దారి అదాలత్ సివిల్ కోర్టు
- 134. Nij and Ryoti systems were related to the cultivation of this crop
 - 1. Indigo
 - 2. Paddy
 - 3. Wheat
 - 4. Bajra

నిజ్ మరియు రైతీ పద్దతులు ఈ పంట సాగుకు సంబంధించినవి

- 1. నీలిమందు
- 2. వరి
- 3. గోధుమ
- 4. సజ్ఞ



- 135. Breeding of fish in specially constructed tanks and ponds
 - 1. Viticulture
 - 2. Horticulture
 - 3. Pisciculture
 - 4. Sericulture

ప్రత్యేకంగా నిర్మించబడిన చెరువులలోనూ, కాలువలలోనూ చేపలు పెంచడం

- 1. విటీకల్చర్
- 2. హార్టీకల్చర్
- 3. పిసీకల్చర్
- 4. సెరీకల్చర్
- 136. The percentage of Nitrogen present in atmosphere

వాతావరణంలోని నైట్రోజ<mark>న్ శాతం</mark>

- 1. 58
- 2. 78
- 3. 68
- 4. 40
- 137. Village headman of kakatiya period was called as
 - 1. Talari
 - 2. Karanam
 - 3. Purohitha
 - 4. Reddy

కాకతీయుల కాలంలో (ಗ್ರಾಮಪದ್ಧನು ಇಲಾ పిలిచేవారు

- 1. తలారి
- 2. కరణం
- 3. పురోహితుడు
- 4. ెడ్డి





- 138. The first woman scientist to receive Padmashri award was
 - 1. JanakiAmmal
 - 2. KadambariGanguli
 - 3. NandiniHarinadh
 - 4. Annamani

పద్మశ్రీ అవార్డు పొందిన మొదటి మహిళా శాస్త్రవేత్త

- 1. జానకీ అమ్మాల్
- 2. కాదంబరీ గంగూలీ
- 3. నందిని హరినాథ్
- 4. అన్నామణి
- 139. The practice of Sati was Abolished in సతీసహగమనం నిషేధించ<mark>బడిన సం</mark>వత్సరం
 - 1. 1729
 - 2. 1829
 - 3. 1929
 - 4. 1629
- 140. 'The Article 40' of the constitution of India is related to
 - 1. Right to vote
 - 2. Fundamental duties
 - 3. Local self Government
 - 4. Right to life

భారత రాజ్యాంగంలోని '40వ అధికరణ' దీన్ని సూచిస్తుంది

- 1. ఓటుహక్కు
- 2. ప్రాథమిక విధులు
- 3. స్థానిక స్పపరిపాలన
- 4. జీవించే హక్కు



- 141. Rollapadu wild life sanctuary is a habitat for
 - 1. One horned rhinoceros
 - 2. Pelicans
 - 3. Great Indian Bustard
 - 4. Siberian Crane

రోళ్ళపాడు వన్యమృగ సంరక్షణాకేంద్రం వీటి ఆవాసం

- 1. ఒంటికొమ్ము ఖడ్గమృగం
- 2. పెలికాన్లు
- 3. బట్టమేక పక్షి
- 4. సైబీరియన్ కొంగ
- 142. 'Aryabhatta' was the India's first Satellite launched in this year

భారతదేశపు మొదటి ఉప<mark>(గహం 'ఆ</mark>ర్యభట్ట' ను కక్ష్మలోకి (పవేశపెట్టిన సంవత్సరం

- 1. 1965
- 2. 1970
- 3. 1975
- 4. 1980
- 143. This is also called as "Andhra Kashmir"
 - 1. Rentachinthala
 - 2. Lambasingi
 - 3. Ooty
 - 4. Chittoor

దీనిని "ఆంధ్రా కాశ్మీర్" అని కూడా పిలుస్తారు

- 1. రెంటచింతల
- ലാധ്യാന്
- 3. ఊటీ
- 4. చిత్తూరు





- 144. Ashoka used this script in his all inscriptions
 - 1. Gurmukhi
 - 2. Devanagiri
 - 3. Brahmi
 - 4. Savara

అశోకుడు తన అన్ని శాసనాలలో ఈ లిపిని ఉపయోగించాడు

- 1. గుర్ముఖి
- 2. దేవనాగరి
- 3. ట్రాహ్మీ
- 4. సవర
- 145. This does not belong to cognitive domain
 - 1. Knowledge
 - 2. Understanding
 - 3. Attitude
 - 4. Application

ఇది జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందినది కాదు

- 1. జ్ఞానం
- 2. అవగాహన
- බූ කුතරි
- 4. వినియోగం



- 146. "A project is a whole hearted purposeful activity conducted in a social environment" is quoted by
 - 1. Kil Patrik
 - 2. Stevenson
 - 3. Burden
 - 4. Parker

"సాంఘిక పరిసరాలలో ఇష్టంగా నిర్వహించే అనుభవ పూర్వక కృత్యాలతో కూడుకుని ఉండేదే (పాజెక్టు" అని నిర్వచించినవారు

- 1. కిల్ పాట్రిక్
- స్టీవెన్సన్
- 3. బర్డన్
- 4. పార్కర్
- 147. Writing slogans, Pamphlets, poems etc., comes under this academic standard
 - 1. Appreciation, values
 - 2. Conceptual understanding
 - 3. Experiments and field observations
 - 4. Questioning and hypothesis

నినాదాలు, కరపడ్రాలు, కవితలు మొదలైన రచనలు చేయడం ఈ విద్యా స్థ్రమాణం క్రిందకు వస్తుంది

- 1. ప్రశంస, విలువలు
- 2. విషయావగాహన
- 3. క్షయోగాలు, క్టేత్ర పరిశీలనలు
- 4. డ్రాప్టించడం, పరికల్పనలు చేయడం



SOCIAL METHODOLOGY

- 148. This approach is NOT followed in problem solving
 - 1. Inductive
 - 2. Deductive
 - 3. Analytic
 - 4. Productive

సమస్యా పరిష్కారంలో అనుసరించబడని దృక్పధం

- ఆగమనాత్మక
- 2. నిగమనాత్మక
- 3. విశ్లేషణాత్మక
- 4. ఉత్పాదకాత్మక
- 149. The total number of Academic standards in Social Science is సాంఘిక శాస్త్రంలోని మొత్తం విద్యా స్థ్రవూణాలు
 - 1. 8
 - 2. 7
 - 3. 5
 - 4. 6
- 150. This method is ideal for expressing a historical event
 - 1. Seminar
 - 2. Panel discussion
 - 3. Dramatisation
 - 4. Symposium

ఒక చార్మితక సంఘటనను వ్యక్తపరచడానికి ఈ పద్ధతి అనువైనది

- 1. సెమినార్
- 2. ప్యానెల్ చర్చ
- నాటకీకరణ
- 4. సింపోజియం