



### <u>APTET – Paper- IA– 2024</u> <u>ODIA MEDIUM(1-150)</u>

- 1. This stage is called as Exploratory stage
  - 1. Pre childhood
  - 2. Late childhood
  - 3. Infancy
  - 4. Adolescence

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ଅନ୍ୱେଷୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କୁହାଯାଏ

- 1. ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- 2. ଉତ୍ତର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- 3. ଶୈଶବାବସ୍ଥା
- 4. କୈଶୋରାବସ୍ଥା
- 2. Intrinsic motivation among the following
  - 1. Praise
  - 2. Self Satisfaction
  - 3. Punishment
  - 4. Reward

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅଭିପ୍ରେରଣ

- 1. ପ୍ରଶଂସା
- 2. ଆତ୍ମ ସଂତୃପ୍ତି
- 3. ଦଣ୍ଡ
- 4. ପୁରସ୍କାର



**ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION** 



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW





- 3. Operation that takes place in the interactive phase
  - 1. T.L.M preparation
  - 2. Formulating objectives
  - 3. Evaluation
  - 4. Subject explanation

ପରସ୍କର କ୍ରିୟାତ୍ମକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

- 1. T.L.M ପ୍ରସ୍ତୁତି
- 2. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପାୟନ
- 3. ମୁଲ୍ୟାୟନ
- 4. ବିଷୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
- 4. The ability that is tested through Essay questions
  - 1. Relearning
  - 2. Recall
  - 3. Recognition
  - 4. Recapitulation

ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଉଥିବା ଦକ୍ଷତା

- 1. ପୁନଃ ଶିକ୍ଷଣ
- 2. ପୁନଃ ସ୍ମରଣ
- 3. ଚିହ୍ନଟ
- 4. ପୁନଃମନନ





- 5. Language development starts with cooings, babblings and gradually leads to conversations as per the principle
  - 1. Principle of Individual differences
  - 2. Principle of continuing
  - 3. Principle of uniformity of pattern
  - 4. Principle of integration

ଭାଷାର ବିକାଶ ପ୍ରଥମେ ହର୍ଷଧ୍ୱନି ଓ ଅୟଷ୍ଟ ଭାଷାରୁ ଆରୟ ହୋଇ କ୍ରମାଗତ ଭାବେ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ଆଡ଼ିକୁ ଅଗ୍ରସର ହେବା ପାଇଁ ସୂଚୀତ ବିକାଶ ନିୟମ

- 1. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭେଦ ନିୟମ
- 2. ଅପ୍ରତିହତ ନିୟମ
- ଏକରୂପୀ ନମୁନା ନିୟମ
- 4. ସଂହତି ନିୟମ
- 6. The highest level objective of Cognitive domain
  - 1. Knowledge
  - 2. Application
  - 3. Analysis
  - 4. Evaluation

ଜ୍ଞାନାତ୍ସକ ପରିସରରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ୟରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

- 1. ଜ୍ଞାନ
- 2. ବିନିଯୋଗ
- 3. ବିଶ୍ୱେଷଣ
- 4. ମୁଲ୍ୟାୟନ





- 7. Teacher acts as a facilitator in
  - 1. Learner Centered Paradigm
  - 2. Teacher Centered Paradigm
  - 3. Subject Centered Paradigm
  - 4. Classroom Centered paradigm

ଶିକ୍ଷକ ଏଥିରେ ସୌକର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଭାବେ ରହିଥାନ୍ତି

- 1. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ନମୁନାରେ
- 2. ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ନମୁନାରେ
- 3. ବିଷୟ କୈନ୍ଦିକ ନମୁନାରେ
- 4. ଶ୍ରେଣୀ କୈନ୍ଦିକ ନମୁନାରେ
- 8. Concepts cannot be acquired through
  - 1. Memorization
  - 2. Innovation
  - 3. Examples
  - 4. Similarities & differences

ଏଥି ଦ୍ୱାରା ଧାରଣା ପାଇ ହୁଏ ନାହିଁ

- 1. ସ୍ମରଣ କରିବା
- 2. ଅଭିନବକରଣ
- 3. ଉଦାହରଣ
- 4. ସାଦୃଶ ଏବଂ ପାର୍ଥକ୍ୟ





- 9. Teacher is explaining about Vegetables by showing them. The thinking of children at this situation is
  - 1. Imitative thinking
  - 2. Concrete thinking
  - 3. Logical thinking
  - 4. Abstract thinking

ଶିକ୍ଷକ ପନିପରିବା ଦେଖାଇ ସେଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ତ୍ତନା କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପିଲାଙ୍କ ଚିନ୍ତନ

- 1. ଅନୁକରଣୀୟ ଚିନ୍ତନ
- 2. ମୂର୍ତ୍ତ ଚିତ୍ତନ
- 3. ତାର୍କିକ ଚିନ୍ତନ
- 4. ଅମୂର୍ତ୍ତ ଚିତ୍ତନ
- 10. Stimulus acts as a reinforcer in this theory
  - 1. Classical Conditioning
  - 2. Trial and Error learning
  - 3. Operant Conditioning
  - 4. Social Learning

ଏହି ତତ୍ତ୍ୱରେ ଉଦ୍ଦୀପନ, ପୁନର୍ବଳନ କାରକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାଏ

- 1. ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅନୁବନ୍ଧନ
- 2. ପ୍ରଯତ୍ନ ଏବଂ ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ
- 3. ସଂକ୍ରିୟାତ୍ପକ ଅନୁବନ୍ଧନ
- 4. ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷଣ





- 11. Guidance which is given when a student is not able to focus on his studies
  - 1. Personal guidance
  - 2. Educational guidance
  - 3. Vocational guidance
  - 4. Transformational guidance

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ପାଠପଢ଼ାରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନ ପାରୁଥିବାବେଳେ ଦିଆଯିବା ଉପଦେଶନ

- 1. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପଦେଶନ
- 2. ଶିକ୍ଷାଗତ ଉପଦେଶନ
- 3. ବୃତ୍ତିଗତ ଉପଦେଶନ
- 4. ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଉପଦେଶନ
- 12. Find out the wrong statement
  - 1. Physical Development is very rapid at Infancy
  - 2. Development of intelligence comes under Moral development
  - 3. Emotional development depends on learning & Maturation
  - 4. 3 4 years children participate in Social play ଭୁଲ୍ ଉକ୍ତିଟିକୁ ଚୟନ କର ।
  - 1. ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ଦ୍ରୁତ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ
  - 2. ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ, ନୈତିକ ବିକାଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ
  - 3. ଆବେଗିକ ବିକାଶ ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିପକ୍ୱନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
  - 4. 3 4 ବର୍ଷର ପିଲାମାନେ ସାମାଜିକ ଖେଳରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି





- 13. Interpersonal Intelligence is possessed by
  - 1. Scientists & Engineers
  - 2. Biologists & Athletes
  - 3. Philosophers & Artists
  - 4. Psychologists & Politicians

ଏମାନଙ୍କର ପାରୟରିକ ସହଯୋଗୀ ବୃଦ୍ଧି ଥାଏ

- 1. ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏବଂ ଇଞ୍ଜିନିୟର୍
- ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ଖେଳାଳୀ
- ଦାର୍ଶନିକ ଏବଂ କଳାକାର
- 4. ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ନେତା
- 14. Factors needed for riding a bicycle.
  - 1. Growth & Development
  - 2. Development & Aptitude
  - 3. Maturity & Learning
  - 4. Growth & Interest

ସାଇକେଲ ଚାଳନା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ କାରକ

- 1. ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶ
- 2. ବିକାଶ ଏବଂ ପ୍ରବୃତ୍ତି
- 3. ପରିପକ୍ୱନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ
- 4. ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ଆଗ୍ରହ





- 15. As per this theory a person who can repair a motor car can also repair a motor boat.
  - 1. Theory of Generalization
  - 2. Theory of Identical elements
  - 3. Theory of Ideals
  - 4. Theory of Transposition

ଏହି ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ମୋଟର କାର୍ ମରାମତି କରିପାରନ୍ତି ସେ ମୋଟର ଡଙ୍ଗା ମଧ୍ୟ ମରାମତି କରିପାରିବେ

- 1. ସାଧାରଣୀକରଣ ତତ୍ତ୍ୱ
- 2. ସମରୂପୀ ଉପାଦାନ ତତ୍ତ୍ୱ
- 3. ଆଦର୍ଶ ତତ୍ତ୍ୱ
- 4. ସ୍ଥାନବିନିମୟ ତତ୍ତ୍ୱ
- 16. A condition which sustains the attention of a person for a long time is called
  - 1. Attitude
  - 2. Memory
  - 3. Aptitude
  - 4. Interest

ବ୍ୟକ୍ତିର ମନୋଯୋଗକୁ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରି ରଖିବା ସ୍ଥିତି

- 1. ମନୋବୃତ୍ତି
- 2. ସ୍ମୃତି
- 3. ପ୍ରବୃତ୍ତି
- 4. ଆଗ୍ରହ





- 17. Which is not the characteristic of good learning environment.
  - 1. Pleasant physical amenities
  - 2. Stimulating Environment
  - 3. Lack of good social relation among students
  - 4. Facilities to support learning ଏହା ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ
  - 1. ଆହ୍ଲାଦକର ଭୌତିକ ସୁବିଧା
  - 2. ଉଦ୍ଦୀପକ ପରିବେଶ
  - 3. ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ସୁସମ୍ପର୍କର ଅଭାବ
  - 4. ଶିକ୍ଷଣ ସହାୟକ ସୁବିଧାମାନ
- 18. As per NEP 2020 pattern of education system

NEP – 2020 ଅନୁଯାୟୀ ଶି<mark>କ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍</mark>ଥାର ଢ଼ାଞ୍ଚା

- 1. 5+3+3+4
- $2. \quad 3+5+3+4$
- $3. \quad 3+5+5+2$
- 4. 5+3+5+2
- 19. Children do bargaining at this moral stage
  - 1. Obedience and punishment orientation
  - 2. Good boy girl orientation
  - 3. Self interest orientation
  - 4. Authority and Social order orientation

ପିଲାମାନେ ଏହି ନୈତିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଆପୋଷ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଥାନ୍ତି

- 1. ବିଧେୟ ଏବଂ ଦଣ୍ଡ ଆଭିମୁଖ୍ୟ
- 2. ଉତ୍ତମ ବାଳକ-ବାଳିକା ଆଭିମୁଖ୍ୟ
- 3. ସ୍ୱୟଂ ଆଗ୍ରହୀ ଆଭିମୁଖ୍ୟ
- 4. ପ୍ରାଧ୍କରଣ ଏବଂ ସାମାଜିକ ବିଧି ଆଭିମୁଖ୍ୟ





- 20. A reading disability
  - 1. Dysgraphia
  - 2. Dysphasia
  - 3. Dyslexia
  - 4. Dyscalculia

ପଠନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅକ୍ଷମତା

- 1. ଡିସ୍ଗ୍ରାଫିଆ
- 2. ଡିସ୍ଫାସିଆ
- 3. ଡିସ୍ଲେକ୍ସିଆ
- 4. ଡିସ୍କାଲ୍କୁଲିଆ
- 21. ICT mediated teaching learning doesn't encourages
  - 1. Learning by doing
  - 2. Critical thinking
  - 3. Passive Learning
  - 4. Research & Evaluation Skills

ICT ମାଧ୍ୟମର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏହି ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରୋହାହିତ କରେ ନାହିଁ

- 1. କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶିଖିବା
- 2. ତାର୍କିକ ଚିନ୍ତନ
- 3. ନିଷ୍କ୍ରୟ ଶିକ୍ଷଣ
- ଗବେଷଣା ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାୟନ କୌଶଳ





- 22. Popular ICT Platform used for collaborative learning and document sharing in education
  - 1. Microsoft Excel
  - 2. Google Classroom
  - 3. Adobe Photoshop
  - 4. AutoCAD

ଶିକ୍ଷାରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟ ବିନିମୟ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଲୋକପ୍ରିୟ ICT ପ୍ଲାଟଫର୍ମ

- 1. ମାଇକ୍ରୋସଫ୍ଟ ଏକ୍ସେଲ୍
- 2. ଗୁଗୁଲ୍ କ୍ଲାସ୍ରୁମ୍
- 3. ଆଡୋବ୍ ଫଟୋସପ୍
- 4. ଆଟୋକାଡ୍
- 23. The condition of being unsatisfaction of motive is called
  - 1. Conflict
  - 2. Maladjustment
  - 3. Anxiety
  - 4. Frustration

ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିପ୍ରେରକ ଅସଂତୃପ୍ତ ହେବା ସ୍ଥିତି କହିଲେ

- 1. ଦ୍ୱନ୍ଦ
- 2. ଅଭିଯୋଜନ
- 3. ଉଦ୍ବେଗ
- 4. ହତାଶା





- 24. The main objective of RTE ACT 2009
  - 1. Providing free textbooks to students
  - 2. Providing free and compulsory education to children
  - 3. Promoting private educational institutions
  - 4. Limiting access to quality education

RTE ଆଇନ୍ - 2009 ର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

- 1. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ମାଗଣା ପାଠ୍ୟପୁଞ୍ଚକ ଯୋଗାଇବା
- 2. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମାଗଣା ଏବଂ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ
- 3. ବେସରକାରୀ ଶିକ୍ଷାନୁଷାନଗୁଡିକୁ ପ୍ରୋହାହିତ କରିବା
- 4. ଗୁଣାତ୍ପକ ଶିକ୍ଷାର ସୁଯୋଗକୁ ସୀମିତ କରିବା

#### 25. As per Philip Arice Childhood is

- 1. Natural
- 2. Parental Construct
- 3. Social Construct
- 4. Biological

ଫିଲିପ୍ ଏରିସ୍ଙ୍କ ମତରେ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା ହେଉଛି

- 1. ପ୍ରାକୃତିକ
- 2. ପିତାମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ
- 3. ସମାଜ ହାରା ଗଠିତ
- 4. ଜୈବିକ





- 26. As per this perceptual law, we perceive the things that are identical in Size, Shape, Colour as a group
  - 1. Law of Continuity
  - 2. Law of closure
  - 3. Law of Symmetry
  - 4. Law of Similarity

ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ- ଆକାର, ଆକୃତି, ରଙ୍ଗ ଏକା ଭଳି ରହିବା ହିଁ ସମୂହ ଭାବେ ଆମେ ହୃଦ୍ବୋଧ କରୁ

- 1. ଅପ୍ରତିହତ ନିୟମ
- 2. ସମାପ୍ତି ନିୟମ
- 3. ପ୍ରତିସାମ୍ୟ ନିୟମ
- 4. ସାଦୃଶ ନିୟମ
- 27. Example of Experiential learning
  - 1. Rote learning
  - 2. Learning by hearing
  - 3. Learning by doing
  - 4. Learning through discussions

ଅଭିଜ୍ଞତା ମୂଳକ ଶିକ୍ଷଣର ଉଦାହରଣ

- 1. ଘୋଷା ଶିକ୍ଷଣ
- 2. ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା ଶିଖିବା
- 3. କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶିଖିବା
- 4. ଆଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଶିଖିବା





- 28. Objectivity is more in this Method
  - 1. Introspective Method
  - 2. Interview
  - 3. Rating scales
  - 4. Experimental Method

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା ଅଧିକ ଥିବା ପଦ୍ଧତି

- 1. ଅନ୍ତଃ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- 2. ସାକ୍ଷାତ୍କାର
- 3. ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପନୀ
- 4. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- 29. Persons 'Ego' is ruled by
  - 1. Idealistic Principle
  - 2. Realistic Principle
  - 3. Pleasure Principle
  - 4. Psychological Principle

ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ 'ଅହଂ' ଏଥି ଦ୍ୱାରା ଶାସିତ ହୁଏ

- 1. ଆଦର୍ଶ ନିୟମ
- 2. ବାୟବ ନିୟମ
- 3. ଆନନ୍ଦ ନିୟମ
- 4. ମାନସିକ ନିୟମ





- 30. Author of the book "The Process of Education"
  - 1. W.B. Watson
  - 2. Francis Galton
  - 3. WC. Bagley
  - 4. Jerome Bruner
  - "The Process of Education" ( ଦା ପ୍ରସେସ୍ ଅଫ ଏଡ୍ୟୁକେସନ୍)ର ଲେଖକ
  - 1. W.B. ୱାଟ୍ସନ୍
  - 2. ଫ୍ରାନ୍ସିସ୍ ଗାଲ୍ଟନ୍
  - 3. WC. ବାଗ୍ଲେ







#### Paper- IA

- 31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।
  - "ଦୁର୍ଚ୍ଚନ ସଙ୍ଗେ କଲେ ବାସ, ନିଶ୍ଟେ ଘଟିବ ସର୍ବନାଶ । ସର୍ପ ସମାନ ଭୟଙ୍କର, ଦୁର୍ଚ୍ଚନ ଜନେ ପରିହର ।"
  - \* ଦୁର୍ଜନମାନଙ୍କୁ ଏହା ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି
  - 1. ସାପ
  - 2. ସୁଜନ
  - 3. ସାଧୁ
  - 4. ଦୁଷ୍ଟଲୋକ
- 32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି <mark>ପ୍ରଶ୍ୱର</mark> ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।
  - "ଦୁର୍ଚ୍ଚନ ସଙ୍ଗେ କଲେ <mark>ବାସ, ନିଶ୍ଚେ ଘଟିବ ସର୍ବନାଶ ।</mark> ସର୍ପ ସମାନ ଭୟଙ୍କର, ଦୁର୍ଚ୍ଚନ ଜନେ ପରିହର ।"
  - \* ଦୁର୍ଚ୍ଚନମାନଙ୍କ ସହ ବାସ କଲେ ଏହା ଘଟିବ
  - 1. ଲାଭ
  - 2. ସର୍ବନାଶ
  - 3. ଆନନ୍ଦ
  - 4. ପରିହାର





#### 33. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠାଗାର ଯେତେ ଉନ୍ନତ, ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତଥା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ସେତେ ଜ୍ଞାନୀ, ପାଠାଗାର ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗରୂପେ ପରିଗଣିତ ।

- \* ପାଠାଗାର ଏଥିରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ
- 1. ଜ୍ଞାନବୃଦ୍ଧି
- 2. ଶାରୀରିକ ବୃଦ୍ଧି
- 3. ମାନସିକ ବୃଦ୍ଧି
- 4. ଆଚରଣ ବୃଦ୍ଧି

#### 34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍<mark>ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍</mark>କଟ କର ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠା<mark>ଗାର</mark> ଯେତେ ଉନ୍ନତ, ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତଥା ଛାତ୍ରଛ<mark>ାତ୍ରୀମାନେ ସେତେ ଜ୍ଞା</mark>ନୀ, ପାଠାଗାର ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ<mark>ରୂପେ ପରିଗଣିତ ।</mark>

- \* ଏହା ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ରୂପେ ପରିଗଣିତ
- 1. ଭାଷାଗାର
- 2. ପାଠାଗାର
- 3. ବିଜ୍ଞାନାଗାର
- 4. ଖେଳପଡ଼ିଆ



## 35. ମାଟି ପଦ୍ୟର କବି -

- 1. ନନ୍ଦ କିଶୋର ସାମଲ
- 2. ନନ୍ଦ କିଶୋରବଳ
- 3. ନନ୍ଦ କିଶୋର ସିଂହ
- 4. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ





- 36. 'ନୂଆ ଖାଇ' ପାଠଟିର ଲେଖକ
  - 1. ବୈଷବ ପାଣି
  - 2. ସନାତନ ପଣ୍ଡା
  - 3. ବିପିନ ବିହାରୀ ବିଶି
  - 4. ମନୋଜ ଦାସ
- 37. ନିଜକୁ ଅତି ସାନ ଭାବି ଚାପ ସହିବାରେ ମୋ ଶିର ଦକ୍ଷବୋଲି ଏହି କବିତାରେ କୁହାଯାଇଛି
  - 1. ଧୂଳି
  - 2. ଟିକି ଫୁଲଟିର ବାସ
  - 3. ତାର ।-ସୂର୍ଯ୍ୟ
  - 4. ଆମେ ଭାରତର ଶିଶୁ
- 38. ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବତ୍ର ଜନପ୍ରିୟ <mark>ପବିତ୍ର</mark> ଗ୍ରଛ
  - 1. ହରିବଂଶ
  - 2. ଦାଣ୍ଡି ରାମାୟଣ
  - 3. ଭଗବତ୍ ଗୀତା
  - 4. ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ
- 39. "ଜଣେ ବାଳକର ସାହସ, ସତ୍ୟ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନରେ ଅଟଳ ଉଦ୍ୟମ" -ଏହି ପାଠରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି
  - 1. ସାନସିନା ଦାନ ତ ମହାନ
  - 2. ମୃତ୍ୟୁବିଜୟୀ ବାଳକ
  - 3. ବାଳୁତ ବୀର ସେ
  - 4. ଉତ୍କଳପୁତ୍ର ପ୍ୟାରୀମୋହନ





- 40. ଶିକ୍ଷିତ ପୁତ୍ର ସମାଜରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ ପିତା-ପୁତ୍ରର ସମ୍ପର୍କ ଭୁଲିଯିବା ବିଷୟରେ ଲିଖିତ ଗଳ୍ପଟି
  - 1. ଡାକମୁନ୍ସି
  - 2. ମୋ ପିଲାବେଳର କଥା
  - 3. ମୋ ଜୀବନରେ ଅଭୁଲା କଥା
  - 4. ଦେଶ ଭକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାୟକ
- 41. ଓଡ଼ିଶାର ଅତୀତର ନୌବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଗୌରବମୟ ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କବିତାଟି
  - 1. ଆମେ ଭାରତର ଶିଶୁ
  - 2. ଜାତୀୟ କବି ବୀର କିଶୋର
  - 3. ଭାସି ଯାଆ ମୋର କାଗଜ ଡଙ୍ଗା
  - 4. କହିବି କଥାଟି
- 42. ତୋଫା କରନ୍ତି କ୍ଷିତି କ୍ଷିତି ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ
  - 1. କ୍ଷତି
  - 2. ପୃଥିବୀ
  - 3. କ୍ଷେତ
  - 4. ଆକାଶ
- 43. ଭଦୟ ତପନ ସମ ତପନ ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ
  - 1. ସୂର୍ଯ୍ୟ
  - 2. ଚନ୍ଦ୍ର
  - 3. ତାରା
  - 4. ଗ୍ରହ





- 44. 'ଏ ଯୁଦ୍ଧର ସୁଫଳ ନୁହେଁ ।' ସୁଫଳ ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥ
  - 1. କୁଫଳ
  - 2. ସଫଳ
  - ବିଫଳ
  - 4. ନିଷ୍ଟଳ
- 45. ବଣ, ପର୍ବତ, ଜଙ୍ଗଲ, କାନନ ମଧ୍ୟରୁ ଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ଶବ୍ଦଟି
  - 1. ବଣ
  - 2. ପର୍ବତ
  - ඉක්ක
  - 4. କାନନ
- 46. ନିମ୍ନରୁ ସମାର୍ଥକ ଯୁଗ୍ମ ଶ<mark>ବ୍ଦଟି</mark>
  - 1. ଲଟାବୁଦା
  - 2. ସଞ୍ଜ ସକାଳ
  - 3. ଭଲମନ୍ଦ
  - 4. ଜଳସ୍ଥଳ
- 47. 'ଗୁରୁ' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଲିଙ୍ଗ -
  - 1. ଗୁରୁମା
  - 2. ଗୁରୁପଦ୍ନୀ
  - 3. ଗୁରୁମାତା
  - 4. ଗୁରୁନେତ୍ରୀ





- 48. ନିମ୍ନରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି ବାଛ
  - 1. କୌତୂହଳ
  - 2. କୋତୂହଳ
  - 3. କୌତୁହଳ
  - 4. କୈତୂହଳ
- 49. ସାର୍ଥକ ଧ୍ୟନିର ପ୍ରତୀକକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ -
  - 1. ଭାଷା
  - 2. ବ୍ୟାକରଣ
  - 3. ଲିପି
  - 4. ବର୍ତ୍ତମାଳା
- 50. ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣର ସାଙ୍କେତିକ ଚିହ୍ନ
  - 1. ମାତ୍ରା
  - 2. ଫଳା
  - 3. ସ୍ୱର
  - 4. ବ୍ୟଞ୍ଜାନ
- 51. ପୁନଃ + ମୁଦ୍ରଣ ଶବ୍ଦଟିର ସନ୍ଧି ଶବ୍ଦଟି ଏପରି ହେବ -
  - 1. ପୁନଃମୁଦ୍ରଣ
  - 2. ପୁନମୁଦ୍ରଣ
  - 3. ପୁନର୍ମୁଦ୍ରଣ
  - 4. ପୁର୍ନମୁଦ୍ରଣ





- 52. ଗଙ୍ଗାଧର ଆମ ଓଡ଼ିଶାର କାଳିଦାସ । ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ଶବ୍ଦଟି-
  - 1. ଗଙ୍ଗାଧର
  - 2. କାଳିଦାସ
  - 3. ଆମ
  - 4. ଓଡ଼ିଶାର
- 53. ନିମ୍ନରୁ ବିଶେଷଣ ଶବ୍ଦଟି -
  - 1. ଘର
  - 2. ତଥାପି
  - 3. ସେମାନେ
  - 4. ତତଲା
- 54. କ୍ରିୟା ପଦର ମୂଳ ରୂପକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ -
  - 1. ପ୍ରତ୍ୟୟ
  - 2. ଧାତୁ
  - 3. ଉପସର୍ଗ
  - 4. ଅବ୍ୟୟ
- 55. ଏହି ୟରରେ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଧିକ ରହିଛି
  - 1. ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର
  - 2. ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ୟର
  - 3. ପ୍ରାଥମିକ ୟର
  - 4. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ୟର





- 56. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନବେଳେ ଏହି ଦକ୍ଷତାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ
  - 1. ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତା
  - 2. ମାନଚିତ୍ର ଦକ୍ଷତା
  - 3. ପଠନ ଦକ୍ଷତା
  - 4. ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା
- 57. ପଠନ ପାଇଁ ଏହି ପଦ୍ଧତି ଉପଯୁକ୍ତ ବିବେଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ
  - 1. ଶବ୍ଦ କ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି
  - 2. ବର୍ତ୍ତାନୁକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି
  - 3. ଛବି ପ୍ରଶାଳୀ
  - 4. ଗଳ୍ପକଥନ ପ୍ରଶାଳୀ
- 58. ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ<mark>ୟରେ 'ଶିକ୍ଷକ ଆଦର୍</mark>ଶ ଉଚ୍ଚ ପଠନ' ଏହା ପୂର୍ବରୁ କରାଯିବ
  - 1. ଶବ୍ଦାର୍ଥ <mark>ବ</mark>ୋଧ ଓ <mark>ଶ</mark>ବ୍ଦାନୁଶୀଳନ
  - 2. ଲେଖକଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ
  - 3. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ସରବ ପଠନ
  - 4. ବିଷୟର ପୃଷଭୂମି
- 59. "ଜଳର ପାଞ୍ଚୋଟି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖ ।" ଶିକ୍ଷକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ପ୍ରଶ୍ମଟି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର
  - 1. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
  - 2. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍
  - 3. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
  - 4. କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ





- 60. ପିଲାଙ୍କ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ସାମଗ୍ରୀର ଭୂମିକା ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ-
  - 1. ଭୃ-ଗୋଲକ
  - 2. ଲେଖଚିତ୍
  - 3. ହାର୍ବେରିୟମ୍
  - 4. ବୁଲେଟିନ୍ ବୋର୍ଡ
- 61. Sarath is reading a book right now.

The above sentence is in:

- 1. the present perfect tense
- 2. the past continuous tense
- 3. the present continuous tense
- 4. the future simple tense
- 62. Choose the option that correctly describes how the present continuous tense is formed.
  - 1. Subject + is + past participle of verb
  - 2. Subject + are + past participle of verb
  - 3. Subject + auxiliary verb (is/am/are) + verb (ing form)
  - 4. Subject + has + verb (present participle)
- 63. Choose the grammatically correct sentence from the following.
  - 1. Let the boy to go.
  - 2. Let the boy go to.
  - 3. Let the boy go.
  - 4. Let go the boy to.





64.	Choose	the	discourse	marker	that	can	be	used	to	ask	for
	clarifica	tion.									

- 1. Indeed!
- 2. Can you explain further?
- 3. Any way...
- 4. Firstly...
- 65. Choose the correctly punctuated sentence.
  - 1. Have you seen my keys, phone and, wallet?
  - 2. Have you seen my keys, phone, and wallet?
  - 3. Have you seen my keys, phone and wallet
  - 4. Have you seen my keys phone, and wallet?
- 66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.

C

A

В

C) demonstrate

- A) describe B) develop

D) demand

- 1.

В

A

C

- C A
- 2.
- B D
- 3.

4.

- В
- D
- D C A

D

- 67. One of the following is not a linker indicating addition:
  - 1. furthermore
  - 2. instead
  - 3. additionally
  - 4. moreover





- 68. Select the following sentence that is a complex sentence:
  - 1. The sun was shining brightly, so we decided to go for a picnic.
  - 2. She wore her favourite dress, and she felt confident.
  - 3. We stayed indoors because it was raining heavily.
  - 4. Jack and Jill went up the hill to fetch a pail of water.
- 69. He will come to the party \_\_\_\_\_ he finishes his work.

Choose the correct conjunction to complete the sentence.

- 1. so
- 2. because
- 3. until
- 4. when
- 70. One of the following is not an example of a concrete noun:
  - 1. tree
  - 2. joy
  - 3. house
  - 4. river
- 71. Choose the phrasal verb that means 'to cause something to happen or occur.'
  - 1. look out for
  - 2. take over
  - 3. bring about
  - 4. get away with





- 72. Choose the sentence that is appropriate to use when expressing a fact or providing information.
  - 1. Exclamatory sentence
  - 2. Declarative sentence
  - 3. Imperative sentence
  - 4. Interrogative sentence

73. "Master, is anything wrong?" asked the Dog.

Choose the correct indirect speech for the sentence above.

- 1. The Dog asked his master whether someone was wrong
- 2. The Dog asked his master was anything wrong.
- 3. The Dog asked his master if anything was wrong
- 4. Master asked the Dog if he was wrong.



Channel the same of such that fits the blank

Choose the correct verb that fits the blank.

- 1. is
- 2. have
- 3. has
- 4. are





75. A disease which is spread by direct contact.

Choose the one word substitute for the expression above

- 1. incurable
- 2. infectious
- 3. fatal
- 4. contagious
- 76. Choose the correctly spelt word
  - 1. aironautocal
  - 2. aeronautical
  - 3. aeronatical
  - 4. aironatical
- 77. He told me that he <u>knocked</u> loudly on Mr. Nath's door that evening.

Choose the synonym of the word 'knocked'

- 1. pushed
- 2. pulled
- 3. banged
- 4. pounded





78.	"But the man didn't go, nor did he stop talking.						
	Choose the antonym of the word 'go'						
	1.	stay					
	2.	leave					
	3.	depart					
	4.	move					
79.		ren's are taken into account while designing the ng curriculum and textbook.					
	Choos	e the option that fits in the blank.					
	1.	psychological development and interest					
	2.	financial status and family background					
	3.	political status and parental income.					
	4.	height and weight					
80.	The ex	xpression 'Communicative Competence' is coined by:					
	1. 2.	Harold Palmer Swain					
	3.	Hymes					
	4.	Michel West					
81.	The following dictionary best suits at the primary level to teach English.						
	1.	Advanced Learner's Dictionary					
	2.	Masters Dictionary					
	3.	Pictorial Dictionary					
	4.	Thesaurus					





- 82. While teaching a lesson, audio visual aids must be used.
  - 1. wherever necessary
  - 2. before announcing the topic
  - 3. while students are making a noise
  - 4. after giving the assignment
- 83. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The mountaintop was clear, with no mist obscuring the view.
- 2. Palm trees lined the mountain slopes, swaying in the breeze.
- 3. The eagle was perched on a rock, not soaring overhead.
- 4. Nature's beauty was marred by the presence of pollution.



84. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. The mountain breeze was harsh and biting.
- 2. The mountaintop was bustling with activity, filled with tourists.
- 3. The eagle's wings were folded as it rested on a branch.
- 4. Nature remained untouched by human interference in the lofty realm.
- 85. The following is not an ELT method.
  - 1. The Direct Method
  - 2. The Social Method
  - 3. The Audio Lingual Method
  - 4. The Silent Way
- 86. The following breaks the ice by adding variety to the regular activities
  - 1. A Language game
  - 2. Idioms and Phrases
  - 3. Proverbs
  - 4. Frequently used words



87.	The p	layer passed the ball the next player.					
	Change the correct option that fits the blank						
	1.	above off					
	2.	off onto					
	3.	upon to					
	4.	over to					
88.	The third conditional is used to talk:						
	1.	about future					
	2.	about scientific facts					
	3.	about habitual actions					
	4.	about hypothetical past situations					
89.		se the modal verb that is used for making a deduction or ssing certainty.					
	1. 2.	Can Shall					
	3.	Must					
	4.	Would					
90.		of the following is not an instance where articles are ally omitted. Identify it.					
	1.	Names of feelings in general sense					

Names of academic subjects

Names of villages

Names of rivers

2.

3.

4.





91. Sum of the place values of 6 in the number 67426.

67426 ସଂଖ୍ୟାରେ 6 ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ

- 1. 60000
- 2. 60005
- 3. 60006
- 4. 60009
- 92. LCM of  $2\times2\times3$ ,  $2\times3\times3$  is

2×2×3, 2×3×3ର ଲ.ସା.ଗୁ.

- 1. 36
- 2. 30
- 3. 40
- 4. 20
- 93. Which is the identity for the addition of rational numbers.

ଏହା ପରିମୟ ସଂଖ୍ୟା<mark>ର ଯୋଗାତ୍ପକ ଅଭେଦ</mark>

- 1. 0
- 2. 1
- 3. 1
- 4.

94. 
$$\sqrt{100} \times \sqrt{25} =$$
\_\_\_\_\_

- 1. 100
- 2. 25
- 3. 50
- 4. 75





95. A motorbike travels 220 km with 5 liters of petrol, then the distance it covers with 3.5 liters of Petrol (in km)

ଏକ ମଟର ବାଇକ୍ 5 ଲି. ପେଟୋଲ୍ରେ 220 କି.ମି. ଯାତ୍ରା କରେ ହେଲେ 3.5 ଲି. ପେଟ୍ରୋଲ୍ରେ ଏହା ଯାତ୍ରା କରିବା ଦୂରତା (କି.ମି.ରେ)

- 1. 66
- 2. 154
- 3. 100
- 4. 220
- 96. If the principal is Rs. 1200 then the amount to be paid at the end of 2 years (in Rs.), at 12% p.a.

ବାର୍ଷିକ 12% ସୁଧ ହାର ହିସା<mark>ବରେ</mark> ମୂଳଧନ ଟ. 1200 କୁ 2 ବର୍ଷ ପରେ ପୈଠକରିବା ମୋଟ ଟଙ୍କା(ଟଙ୍କାରେ)

- 1. 288
- 2. 1200
- 3. 488
- 4. 1488

# Adda 247

97. The number of independent measurements required to construct a quadrilateral uniquely

ଐକିକ ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମାପ ସଂଖ୍ୟା

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 3





- 98. A triangle with measures of 90°, 60°, 30° is a
  - 1. Right angle Triangle
  - 2. Obtuse angle Triangle
  - 3. Acute angle Triangle
  - 4. Reflex angle Triangle

90°, 60°, 30° ମାପ ବିଶିଷ୍ଟ ତ୍ରିଭୁଜଟି

- 1. ସମକୋଶୀ ତ୍ରିଭୁକ
- 2. ୟୂଳକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ
- 3. ସ୍ପଳ୍ପକୋଶୀ ତ୍ରିଭୁକ
- 4. ପ୍ରବୃଦ୍ଧକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ
- 99. Area of rectangle whose sides are 5x and (x + 1)

5x ଏବଂ (x+1) ବାହୁ ବି<mark>ଶିଷ୍ଟ</mark> ଆୟତ<mark>କ୍ଷେ</mark>ତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

- 1.  $5x^2 + 5x$
- 2. 5x + 5x
- 3.  $5x^2 5x$
- 4.  $5x^2$

100. 1 hour and 120 seconds in minutes

1 ଘଞ୍ଜା 120 ସେକେଣ୍ଡକୁ ମିନିଟ୍ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ

- 1. 65
- 2. 62
- 3. 72
- 4. 60





- 101. Standard form of 3186000000031860000000 ସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରାମାଶିକ ରୂପ
  - 1.  $3.186 \times 10^{10}$
  - 2.  $3.186 \times 10^{-10}$
  - 3.  $318.6 \times 10^{10}$
  - 4.  $318.6 \times 10^{-10}$
- 102.  $a^2 b^2$  is equal to

$$a^2-b^2$$
 ସହ ସମାନ ଥିବାଟି

- 1.  $(a+b)^2$
- 2.  $(a-b)^2$
- 3. (a-b)(a+b)
- 4. (x+a)(a+b)
- 103. Raju's age is 'y' years. His son's age is half of the Raju's age. Then his son's age is ରାଜୁର ବୟସ 'y' ବର୍ଷ । ତା'ଙ୍କ ପୁଅର ବୟସ ରାଜୁଙ୍କ ବୟସର ଅର୍ଦ୍ଧେକ । ହେଲେ ତାଙ୍କ ପୁଅର ବୟସ
  - 1. 2y
  - $2. \qquad \frac{y}{2}$
  - 3. y + 2
  - 4. y-2



104. Value of x(x-3)+2 at x=1

$$x = 1$$
 ହେଲେ  $x(x-3) + 2$  ର ମୂଲ୍ୟ

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 1
- 4. 0

$$105. \quad \frac{107}{132} + \frac{18}{132} = ?$$

- 1.  $\frac{100}{132}$
- 2.  $\frac{125}{132}$
- 3.  $\frac{18}{132}$
- 4.  $\frac{89}{132}$



106. Each bag has 475 kilo grams of sugar. Quantity of Sugar in 16 bags is (in kilograms)

ପ୍ରତି ବ୍ୟାଗ୍ରେ 475 କି.ଗ୍ରା. ଚିନି ରହେ । ତେବେ 16 ଟି ବ୍ୟାଗ୍ରେ ରହିଥିବା ଚିନି (କିଲୋଗ୍ରାମ୍ରେ)

- 1. 500
- 2. 20000
- 3. 7600
- 4. 9000





- 107. Half the product of its diagonals of a Quadrilateral represents
  - 1. Area of cube
  - 2. Area of trapezium
  - 3. Area of Circle
  - 4. Area of Rhombus

ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣଫଳର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଏହାକୁ ସୂଚାଏ

- 1. ସମଘନର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
- 2. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
- 3. ବୃତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
- 4. ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
- 108. Probability of getting an ace card from a well shuffled deck of 52 playing cards?

ଭଲଭାବେ ଫେଣ୍ଟା ଯାଇଥିବା ତାସ୍ ମୁଠାର 52 ଟି ପତା ମଧ୍ୟରୁ ଏସ୍ ପାଇବା ସୟାବ୍ୟତା

- 1.  $\frac{1}{52}$
- 2.  $\frac{1}{2}$
- 3.  $\frac{1}{13}$
- 4.  $\frac{1}{2}$





109. A cricketer scores the following runs in eight innings, then the Range of the data is

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

କଣେ କ୍ରିକେଟ୍ ଖେଳାଳୀ ଆଠଟି ଇନିଙ୍ଗ୍ସରେ କରିଥିବା ରତ୍ନ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରେ ରହିଛି । ଏହି ଦତ୍ତାଂଶର ବ୍ୟାପ୍ତି

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

- 1. 60
- 2. 10
- 3. 100
- 4. 90
- 110. Ratio of 5m to 10 km

5 ମିଟର ଏବଂ 10 କିଲୋମି<mark>ଟରର ଅନ</mark>ୁପାତ

- 1. 1:2
- 2. 5:10
- 3. 1:2000
- 4. 2:1000
- 111. If P is principal, R is rate of interest and N is time period, then the formula for the total amount when interest is compounded annually.

ଯଦି P ମୂଳଧନ, R ସୁଧର ହାର ଏବଂ N ସମୟ ହେଲେ, ବାର୍ଷିକ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ଚକ୍ରରେ ସମୂଳ ସୂଧର ସୂତ୍ରଟି

- $1. \qquad \frac{PNR}{100}$
- $2. \qquad \left(P + \frac{R}{100}\right)^{N}$
- $3. \qquad P\left(1+\frac{R}{100}\right)^{N}$
- $4. \qquad P\left(1+\frac{R}{100}\right)^{2N}$





## 112. Which is True

- 1. All squares are rhombuses and also rectangles.
- 2. All rectangles are squares
- 3. All kites are rhombuses
- 4. All squares are not parallelograms

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ

- 1. ସମୟ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ରମ୍ବସ ଏବଂ ଆୟଉକ୍ଷେତ୍ର ଅଟେ ।
- 2. ସମୟ ଆୟଉକ୍ଷେତ୍ର ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଅଟେ ।
- 3. ସମୟ ଗୁଡ଼ି ରମ୍ବସ୍ ଅଟେ ।
- ସମୟ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର, ସାମନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ର ନୁହେଁ
- 113. Which is not an improper fraction

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଅପ୍ରକୃତ ଭଗ<mark>୍ନଂଶଟି</mark> ନୁହେଁ

- 1.  $\frac{11}{11}$
- 2.  $\frac{11}{8}$
- 3.  $\frac{8}{1}$
- 4.  $\frac{13}{11}$





114. Leela is Radha's younger sister. Leela is  $1\frac{1}{2}$  years younger than Radha. If Radha's age is 'p' then the Leela's age (in years)

ଲୀଳା ରାଧାର ସାନ ଭଉଣୀ, ଲୀଳା ରାଧା ଠାରୁ  $1\frac{1}{2}$  ବର୍ଷ ସାନ । ରାଧାର ବୟସ 'p' ହେଲେ ଲୀଳାର ବୟସ(ବର୍ଷରେ)

- 1.  $P + \frac{3}{2}$
- 2. P+1
- 3. P-3
- 4.  $P \frac{3}{2}$
- 115. The book written by ancient mathematician Mahaveeracharyulu
  - 1. Leelavathi Ganitham
  - 2. Ganitha Vahini
  - 3. Ganitha Chandrika
  - 4. Ganitha Sarasamgraham

ପ୍ରାଚୀନ ଗଣିତଜ୍ଞ ମହାବୀରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଗ୍ର<del>ଛ</del>ଟି

- 1. ଲୀଳାବତୀ ଗଣିତ
- 2. ଗଣିତ ବାହିନୀ
- 3. ଗଣିତ ଚନ୍ଦ୍ରିକା
- 4. ଗଣିତ ସାରସଂଗ୍ରହ





- 116. The value developed in a student by doing Puzzles, Sudoku, Riddles and Magic square is
  - 1. Disciplinary value
  - 2. Utilitarian value
  - 3. Cultural value
  - 4. Entertainment value

ପତ୍କଲସ୍, ସୁଡ଼ୋକୁ, ପ୍ରହେଳିକା, ମେଜିକ୍ ସ୍କୋଆର୍ ଇତ୍ୟାଦି କରିବା ହାର। ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ମୂଲ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଘଟିଥାଏ

- 1. ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
- 2. ବ୍ୟାବହାରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
- ସାଂସ୍କୃତିକ ମୁଲ୍ୟବୋଧ
- 4. ମନୋରଞ୍ଜନ ମୂଲ୍ୟ<mark>ବୋଧ</mark>
- 117. A teacher uses role play method to teach mathematics in his class. His aim is
  - 1. Projecting ideas
  - 2. Keeping children busy
  - 3. Maintain Discipline
  - 4. Entertaining children

ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ, ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ରୋଲ୍ପ୍ଲେ ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାର କଲେ ତେବେ ତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

- 1. ଚିନ୍ତାଧାରା ଜାଗୃତ କରିବା
- 2. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟୟ କରିବା
- 3. ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା କରିବା
- 4. ପିଲାଙ୍କୁ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବା





- 118. A tool helps the teacher in the classroom, to teach the abstract concepts of mathematics is
  - 1. Play material
  - 2. Study material
  - 3. Teaching Aids
  - 4. Notes ଗଣିତରେ ଅମୂର୍ତ୍ତ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଶିକ୍ଷକକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସାଧନ
  - 1. କ୍ରୀଡ଼ା ସାମଗ୍ରୀ
  - 2. ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ
  - 3. ଶିକ୍ଷାଉପକରଣ
  - 4. ନୋଟ୍ସ୍
- 119. "In preparing Mathematics curriculum, we should give the priority to the student's needs, interests and abilities."

  According to the principles of the construction of curriculum, this statement belongs to which value of the following
  - Disciplinary value
  - 2. Cultural value
  - 3. Utilitarian value
  - 4. Principle of child centeredness
  - "ଗଣିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରଚନାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା, ଆଗ୍ରହ, ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଗୁରୁଦ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ।" ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରଚନା ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏହି ଉକ୍ତିଟି ନିମ୍ନ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ସୂଚାଏ
  - 1. ଶୂଙ୍ଖଳା ମୂଲ୍ୟବୋଧ
  - 2. ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
  - ବ୍ୟାବହାରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
  - 4. ଶିଶୁକୈନ୍ଦ୍ରିକ ନୀତି





- 120. The Evaluation based approach in writing lesson plan was proposed by
  - 1. D.S. Kothari
  - 2. Herbart
  - 3. Benjamin Blooms
  - 4. Morrison

ମୂଲ୍ୟାୟନ ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନାର ନମୁନାକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. D.S. କୋଠାରୀ
- 2. ହର୍ବାର୍ଟ
- 3. ବେଞାମିନ୍ ବ୍ଲୁମ୍
- 4. ମୋରିସନ୍
- 121. The jelly like substance between nucleus and the cell membrane is
  - 1. nucleoplasm
  - 2. cytoplasm
  - 3. protoplasm
  - 4. Endoplasmic reticulum

ନ୍ୟଷ୍ଟି ଓ କୋଷଝିଲ୍ଲୀ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ରସାଳ ପଦାର୍ଥ

- 1. ନ୍ୟଷ୍ଟିରସ
- 2. କୋଷଜୀବକ
- 3. ଆଦିପ୍ରରସ
- 4. ଅତଃପ୍ରରସ ଜାଲକ





- 122. Goiter is a disease associated with
  - 1. Adrenal gland
  - 2. Pituitary gland
  - 3. Thyroid gland
  - 4. Pancreas

ଗଳଗଣ୍ଡ ନାମକ ରୋଗ ଏହା ସହ ଜଡ଼ିତ

- 1. ଅଧିବୃକ୍କ ଗ୍ରଛି
- 2. ପୀୟୂଷ ଗ୍ରିଛି
- 3. ଗଳଗ୍ରିଣ୍ଟି
- 4. ଅଗ୍ନାଶୟ
- 123. If the force is applied on the objects in the direction of its motion, the speed
  - 1. increases
  - 2. decreases
  - 3. remains same
  - 4. becomes zero

ଯଦି ବସ୍ତୁର ଚଳନ ଦିଗରେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ, ବସ୍ତୁଟିର ବେଗ

- 1. ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
- 2. ହ୍ରାସ ପାଏ
- 3. ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ
- 4. ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ





- 124. The plan to save the Ganga river, called the 'Ganga action plan' was launched in the year
  - 1. 1965
  - 2. 1975
  - 3. 1985
  - 4. 1995

ଗଙ୍ଗାନଦୀକୁ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ସକାଶେ 'ଗଙ୍ଗା କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଜନା' ପ୍ରାରୟ କରାଯାଇଥିବା ବର୍ଷ

- 1. 1965
- 2. 1975
- 3. 1985
- 4. 1995
- 125. The process by which heat is transformed from hotter end to colder end in solids is
  - 1. combustion
  - 2. convection
  - 3. conduction
  - 4. radiation

କଠିନ ପଦାର୍ଥରେ ଉତ୍ତାପ, ଗରମ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଥଣ୍ଡା ପ୍ରାନ୍ତକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ଘଟିବା ପ୍ରଣାଳୀ

- 1. ଦହନ
- 2. ଉତ୍ତାପ ପରିଚଳନ
- 3. ଉତ୍ତାପ ପରିବହନ
- 4. ଉତ୍ତାପ ବିକିରଣ





- 126. The vascular tissues that transport substances in plants
  - 1. xylem, phloem
  - 2. xylem, plasma
  - 3. phloem, root hairs
  - 4. root hairs, xylem

ଉଦ୍ଭିଦରେ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବହନ କରୁଥିବା ସଂବାହିନୀ ଟିସୁ

- 1. ଜାଇଲେମ୍, ଫ୍ଲୋଏମ୍
- 2. ଜାଇଲେମ୍, ପ୍ଲାସ୍ମା
- 3. ଫ୍ଲୋଏମ୍, ମୂଳଜଲୋମ
- 4. ମୁଳକଲୋମ, କାଇଲେମ୍
- 127. A freely suspended bar magnet always comes to rest in the direction of
  - 1. North South
  - 2. East West
  - 3. East South
  - 4. West North

ମୁକ୍ତଭାବେ ଝୁଲିଥିବା ଦଣ୍ଡଚୁମ୍ବକ ସର୍ବଦା ଏହି ଦିଗରେ ବିରାମ ନିଏ

- 1. ଉତ୍ତର-ଦକ୍ଷିଣ
- 2. ପୂର୍ବ-ପଣ୍ଟିମ
- 3. ପୂର୍ବ-ଦକ୍ଷିଣ
- 4. ପଶ୍ଚିମ-ଉତ୍ତର





- 128. Natural calamities, poverty, unemployment are basic reasons for
  - 1. Agriculture
  - 2. Education
  - 3. Migration
  - 4. Production

ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ

- 1. କୃଷି
- 2. ଶିକ୍ଷା
- 3. ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
- 4. ଉତ୍ପାଦନ
- 129. Skull, rib cage, back bone are the main parts of
  - 1. Digestive system
  - 2. Respiratory system
  - 3. Nervous system
  - 4. Skeletal system

ଖପୁରୀ, ବକ୍ଷ ପିଞ୍ଜରାସ୍ଥି, ମେରୁଦଣ୍ଡ ଏହି ସଂସ୍ଥାନର ମୁଖ୍ୟ ଭାଗ ଅଟନ୍ତି

- 1. ପରିପାକ ସଂସ୍ଥାନ
- 2. ଶ୍ୱସନ ସଂସ୍ଥାନ
- 3. ସ୍ନାୟୁ ସଂସ୍ଥାନ
- 4. ଅସ୍ଥି କଙ୍କାଳ ସଂସ୍ଥାନ





- 130. My mother has a brother whose daughter is Sanjana. Sanjana is my mother's
  - 1. sister
  - 2. aunt
  - 3. daughter
  - 4. niece

ମୋର ମାଁଙ୍କ ଭାଇର ଝିଅ ହେଉଛି ସଞ୍ଜନା । ସଞ୍ଜନା ମୋର ମାଁଙ୍କ

- 1. ଭଉଶୀ
- 2. ପିଉସୀ
- 4. ଭାଶିଜୀ
- 131. The primary means of transport in desert
  - 1. sledge
  - 2. camel
  - 3. boat
  - 4. rope way

ମରୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁଖ୍ୟ ପରିବହନ ଯାନଟି

- 1. ସ୍ଲେଡ୍କ୍
- 3. ଡଙ୍ଗା
- 4. ରୋପ୍ ୱେ





- 132. "If you land on a snake, do not frown. In this game, you go up and down". Name this game.
  - 1. ludo
  - 2. chess
  - 3. snake and ladder
  - 4. carroms

'ତୁମେ ସାପ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ଭୟ କର ନାହିଁ । ଏହି ଖେଳରେ ଉପରକୁ ଯାଇଥାଉ ଓ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇଥାଉ'। ଏହି ଖେଳଟିର ନାମ

- 1. ଲୁଡ଼ୋ
- 2. ସତରଞ୍ଜ
- 3. ସାପସିଡ଼ି ଖେଳ
- 4. କ୍ୟାରେମ୍
- 133. This is a renewable resource
  - 1. Coal
  - 2. Petroleum
  - 3. Natural Gas
  - 4. Solar Energy

ଏହା ଏକ ନବୀକରଣ ଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ବଳ

- 1. କୋଇଲା
- 2. ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍
- 3. ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍
- 4. ସୌରଶକ୍ତି





- 134. The country that celebrates Christmas in summer is
  - 1. Australia
  - 2. America
  - 3. France
  - 4. China

ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟମସ୍ ପର୍ବ ପାଳନ କରିବା ଦେଶ

- 1. ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ
- 2. ଆମେରିକା
- 3. ଫ୍ରାନ୍ସ
- 4. ଚୀନ
- 135. Devagiri was the capital city of
  - 1. Hoyasalas
  - 2. Yadavas
  - 3. Pandyas
  - 4. Cholas

ଦେବଗିରି ଏମାନଙ୍କର <mark>ରାଜଧାନୀ ନଗର ଥିଲା</mark>

- 1. ହୋୟାସାଲା
- 2. ଯାଦବ
- 3. ପାଞ୍ୟ
- 4. ଟୋଳ





- 136. Every person has a fundamental right to be defended himself by a lawyer as per this article
  - 1. Article-23
  - 2. Article-22
  - 3. Article-24
  - 4. Article-28

ଏହି ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଅନୁଯାୟୀ କଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଓକିଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଜକୁ ରକ୍ଷାକରିବା ପ୍ରାଥମିକ ଅଧିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକଙ୍କର ରହିଛି

- 1. ଅନୁଚ୍ଛେଦ 23
- 2. ଅନୁଚ୍ଛେଦ 22
- 3. ଅନୁଚ୍ଛେଦ 24
- 4. ଅନୁଚ୍ଛେଦ 28
- 137. The most common way to purify water is
  - 1. Cooling
  - 2. Freezing
  - 3. Melting
  - 4. Boiling

ଜଳ ବିଶୋଧନ କରିବା <mark>ଅତି ସାଧାରଣ ପ୍ରଣାଳୀ</mark>

- 1. ଶୀତଳୀକରଣ
- 2. ଘନୀକରଣ
- 3. ଦ୍ୱବୀକରଣ
- 4. ଷ୍ମୁଟନୀକରଣ





- 138. He proposed 'objective resolution' in the inaugural session of constituent assembly
  - 1. Jawaharlal Nehru
  - 2. B.R. Ambedkar
  - 3. Sardar Vallabhbhai Patel
  - 4. H.C. Mukharjee

ସନ୍ଧିଧାନ ସଭାର ପ୍ରାରୟିକ ଅଧିବେଶନରେ 'ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଞାବନା' ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. ଜବହାରଲାଲ ନେହେରୁ
- 2. B.R. ଅମ୍ବେଦକର
- 3. ସର୍ଦ୍ଦାର ବଲ୍ଲଭାଇ ପଟେଲ୍
- 4. H.C. ମୁଖାର୍ଜୀ
- 139. Bheemunipatnam municipality was established in this year ଭୀମୁନିପାଟନାମ୍ ମୁନିସିପାଲିଟି ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବା ବର୍ଷ
  - 1. 1881
  - 2. 1871
  - 3. 1891
  - 4. 1861
- 140. This is not a common method to conserve land resources
  - 1. Afforestation
  - 2. Land reclamation
  - 3. Use of Chemical fertilizers
  - 4. Checks on over grazing

ଭୂସମ୍ବଳ ସଂରକ୍ଷଣର ଅନୁକୂଳ ନ ହେବା ପଦ୍ଧତି

- 1. ବନୀକରଣ
- 2. ଭୂ ଉଦ୍ଧରଣ
- 3. ରାସାୟନିକ ସାର ବ୍ୟବହାର
- 4. ଅତି ଚାରଣ ଉପରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଲଗାଇବା





## 141. Akbar built 'Ibadat Khana' for

- 1. Rest
- 2. Military training
- 3. Minting
- 4. Worship

ଆକବର 'ଇବାଦତ ଖାନା' ଏଥି ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ

- 1. ବିଶାମ
- 2. ସାମରିକ ଶିକ୍ଷଣ
- 3. ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରଣ
- 4. ପ୍ରାର୍ଥନା

## 142. "Bigha" means

- 1. A unit of measurement of land
- 2. A unit of measurement of labour
- 3. A unit of measurement of revenue
- 4. A unit of measurement of crops

'ବିଘା' କହିଲେ

- କମି ମାପକରଣର ଏକକ
- 2. ଶ୍ୱମ ମାପକରଣର ଏକକ
- 3. ରାଜସ୍ୱ <mark>ମାପକରଣର ଏକକ</mark>
- 4. ଫସଲ ମାପକରଣର ଏକକ

## 143. The first Indian female Doctor was

- 1. Kadambini Ganguli
- 2. Bachendripaul
- 3. Anandibai Joshi
- 4. Savithribai phule

ଭାରତର ପ୍ରଥମ ମହିଳା ଡାକ୍ତର

- 1. କାଦୟିନୀ ଗାଙ୍ଗୁଲୀ
- 2. ବଚେନ୍ଦ୍ରୀ ପାଲ
- 3. ଆନନ୍ଦୀବାଈ ଯୋଷୀ
- 4. ସାବିତ୍ରୀବାଈ ଫୁଲେ





- 144. Identify the mis matched pair
  - 1. Prakasam Barrage River Krishna
  - 2. Dowleswaram Barrage River Godavari
  - 3. Somasila Project River Penna
  - 4. Nagarjuna Sagar River Kaveri

ଠିକ୍ ହୋଇ ନଥିବା ଯୋଡ଼ିଟି ଚିହ୍ନଟ କର

- 1. ପ୍ରକାଶମ୍ ବ୍ୟାରେଜ୍ କୃଷା ନଦୀ
- 2. ଧବଳେଶ୍ୱର ବ୍ୟାରେଜ୍ ଗୋଦାବରୀ ନଦୀ
- 3. ସୋମଶୀଳା ପ୍ରକଳ୍ପ- ପେନ୍ନା ନଦୀ
- 4. ନାଗାର୍ଜୁନ ସାଗର -କାବେରୀ ନଦୀ
- 145. In the present formative assessment weightage table 40% of marks are allotted to
  - 1. participation and responses of children
  - 2. written work of children
  - 3. project works
  - 4. slip test

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଠନାତ୍ପକ ମ<mark>ୂଲ୍ୟାୟନ ଭାରତ୍ୱ ସାର</mark>ଣୀରେ 40% ମାର୍କଗୁଡ଼ିକ ଏଥି ପାଇଁ ଆବ୍ୟନ କରାଯାଇଛି ।

- 1. ଶିକ୍ଷାର୍ଥ<mark>ୀଙ୍କ</mark> ଅଂଶ <mark>ଗ</mark>୍ରହଣ ଏବଂ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
- 2. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଲିଖନ କାର୍ଯ୍ୟ
- 3. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
- 4. ଲଘୁ ପରୀକ୍ଷା





- 146. Teaching and learning should be
  - 1. school centric
  - 2. teacher centric
  - 3. student centric
  - 4. class centric

ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ ଏହି ପ୍ରକାର ରହିବା ଉଚିତ

- 1. ବିଦ୍ୟାଳୟ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
- 2. ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦିକ
- 3. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦିକ
- 4. ଶ୍ରେଣୀ କୈନ୍ଦିକ
- 147. "Science is a quantity of knowledge which makes us learn how we should be." This definition was given by
  - 1. Albert Einstein
  - 2. A.W. Green
  - 3. Carl Pearson
  - 4. Robert Mach Arthur
  - " ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି ବହୁ <mark>ପରିମାଣର ଜ୍ଞାନ ଯାହା</mark> ଆମକୁ କିପରି ହେବା ଉଚିତ ତାହା ଶିଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ " ବୋଲି ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ
  - 1. ଆଲବା<mark>ର୍ଚ</mark> ଆଇନ୍ଷାଇନ୍
  - 2. ଏ.ଡବ୍ଲୁ ଗ୍ରୀନ୍
  - 3. କାର୍ଟ ପିୟର୍ସନ୍
  - 4. ରବର୍ଟ ମେକ୍ ଆର୍ଥର୍





- 148. 'Social Science is the study of the Inter Relationship of Historical, Geographical and social subjects' defined by
  - 1. J.V. Michaels
  - 2. James Hemmings
  - 3. Kothari Commission
  - 4. National Educational Council 'ଐତିହାସିକ, ଭୌଗୋଳିକ ଓ ସାମାଜିକ ବିଷୟର ଅନ୍ତଃ ସମ୍ପର୍କର ଅଧ୍ୟୟନ ହିଁ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ' ବୋଲି ଏହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଜ୍ଞା ଦିଆଯାଇଥିଲା
  - J.V. ମିଖେଲ୍ଲ
  - 2. ଜେମ୍ବ ହେନ୍ନିଙ୍ଗସ୍
  - 3. କୋଠାରୀ କମିଶନ୍
  - 4. ଜାତୀୟ ଶୈକ୍ଷିକ ପରିଷଦ
- 149. Identify the false statement regarding 'Dramatisation'
  - 1. Role players should be chosen carefully
  - 2. The classroom should be considered as a stage
  - 3. The script should be prepared in advance
  - 4. The teacher should control the performance 'ନାଟକୀକରଣ' ସମ୍ପର୍କରେ ମିଥ୍ୟା ଉକ୍ତିଟି ଚିହ୍ନଟ କର
  - 1. ଅଭିନେ<mark>ତା</mark>ମାନଙ୍କୁ ଯତ୍ନ ସହ ଚୟନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ
  - 2. ଶ୍ରେଣୀଗୂହକୁ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଭାବେ ବିବେଚନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ
  - 3. ଆଲେଖଟିକୁ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ଆବଶ୍ୟକ
  - 4. ପ୍ରଦର୍ଶନଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ ନିୟନ୍ତଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ





- 150. The total marks allotted to project work in the Formative Assessment is
  - 1. 10 marks
  - 2. 15 marks
  - 3. 5 marks
  - 4. 20 marks

ଗଠନାତ୍ପକ ଆକଳନରେ ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆବର୍ଣ୍ଣିତ ମାର୍କ

- 1. 10 ମାର୍କ
- 2. 15 ମାର୍କ
- 3. 5 ମାର୍କ
- 4. 20 ମାର୍କ

