

APTET – Paper- II B – 2024
05.03.2024_HINDI_S2_Spl. Edu

1. Ali Yavar Jung National Institute of Speech and Hearing Disabilities (AYJNISHD) headquarters is located in

1. Secunderabad
2. Chennai
3. Mumbai
4. New Delhi

अलीयावर जंग नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ स्पीच एंड हियरिंग डिसेबिलिटीज का मुख्यालय यहाँ पर स्थित है

1. सिकंदराबाद
2. चेन्नई
3. मुंबई
4. नही दिल्ली

2. Embossed diagrams are used to teach for children with

1. Autism spectrum disorder
2. Down's syndrome
3. Visual Impairment
4. Thalasemia

ऊबड़ चित्रों का प्रयोग इन बच्चों को पढ़ाने में उपयोग किया जाता है।

1. ऑटिजम स्पेक्ट्रम डिजास्टर
2. डाउन सिंड्रोम
3. दृश्य लोप
4. थैलसीमिया

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

3. National Trust Act does not cover this disability

1. Autism
2. Multiple Disabilities
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disabilities

एक विकलांगता जो राष्ट्रीय ट्रस्ट-अधिनियम के अंतर्गत नहीं है।

1. ऑटिज्म
2. एकाधिक विकलांगता
3. सेरेब्रल पाल्सी
4. सीखने की समस्याएँ

4. Monoplegia is related to

1. Deaf blind
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Blindness

मोनोप्लेजिया इससे संबंधित है।

1. श्रवणलोप अंधापन
2. सेरेब्रल पाल्सी
3. बौद्धिक विकलांगता
4. अंधापन

5. Which Act is irrelevant for Education of Children With special Needs in the following

1. RTE act
2. RPWD act
3. RTI act
4. RCI act

इनमें से यह कानून विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा से संबंधित नहीं है।

1. RTE अधिनियम
2. RPWD अधिनियम
3. RTI अधिनियम
4. RCI अधिनियम

6. Intelligent Quotient (IQ) of mild intellectual disability

अल्प मानसिक मंदता प्रज्ञालब्धि यह है

1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

7. Home based Education is to be provided for children with
1. Mild Intellectual Disability
 2. Moderate Intellectual Disability
 3. Severe Intellectual Disability
 4. Severe and Profound Intellectual Disability

इन बच्चों को घर पर ही शिक्षा उपलब्ध करायी जानी चाहिए

1. निम्नस्तरीय बौद्धिक मंदता
2. मध्यम मानसिक मंदता
3. गंभीर मानसिक मंदता
4. तीव्र और अतितीव्र मंदता



8. “Inadequate intellectual functioning for independent functioning in society” is called intellectual disability. Defined by

1. Smith, Neisworth
2. C Benda
3. F.M. Hill
4. Gallandet

समाज में स्वतंत्र रूप से कार्य करने के लिए आवश्यक मानसिक अक्षमता बौद्धिक विकलांगता कहलाता है यह कथन इनका है

1. स्मिथ, नेसवर्थ
2. सी. बेन्डा
3. एफ.एम. हिल
4. गोलांडेट

9. Perceptual problems noticed often in children with

1. Intellectual Disabilities
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Learning Disabilities

इन बच्चों में अक्सर संज्ञानात्मक समस्याएँ देखी जाती हैं।

1. मंदता बौद्धिक विकलांगता
2. दृश्य लोप
3. श्रवण लोप
4. सीखने की समस्याएँ

10. Chromosomal disorder leads to occur

1. Autism
2. Down's Syndrome
3. Learning Disabilities
4. Cerebral Palsy

गुणसूत्रों की अव्यस्थित संरचना के कारण उत्पन्न विकार यह होता है

1. ऑटिज्म
2. डाउन. सिंड्रोम
3. सीखने की समस्याएँ
4. सेरेब्रल पाल्सी

11. Which is required to create interest and excitement in classroom for students learning

1. Recreation
2. Reinforcement
3. Revision
4. Repetition

बच्चों को पढ़ाई के प्रति रुचि एवं उत्साह बढ़ाने यह बहुत जरूरी है

1. मनोरंजन
2. सुदृढीकरण
3. पुनरीक्षण
4. पुनरावृत्ति

12. Children with special needs are not to be enrolled in

1. Regular schools
2. Adult education centers
3. Schools attached with Hostels
4. Gurukulams

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को यहाँ पंजीकरण नहीं किया जाना चाहिए।

1. नियमित विद्यालय
2. वयोजन शिक्षा केंद्र
3. छात्रावास से जुड़े विद्यालय
4. गुरुकुल

13. The estimation of learning disabilities in school age children probability is _____

स्कूली उम्र के बच्चों में सीखने की अक्षमता की संभावना

1. 5-10 प्रतिशत
2. 10-12 प्रतिशत
3. 15-18 प्रतिशत
4. 4-6 प्रतिशत

14. Visual acuity is measured with the help of _____

1. Braille print
2. Snellen chart
3. Embossed pictures
4. Real objects

दृश्य तीव्रता को मापने के लिए इसकी आवश्यकता होती है?

1. ब्रेडली मुद्रण
2. स्नेलेन चार्ट
3. उभरे चित्र
4. असली वस्तुएँ

15. Individualized education plan must have child's

1. Examples
2. Sequences
3. Strengths
4. Stories

वैयक्तिक शिक्षा योजना में बच्चों के लिए यह अवश्य होनी चाहिए।

1. उदाहरण
2. दृश्य
3. ताकत
4. कहानियाँ

16. According to 'Terman', gifted children IQ will be

1. 130 and above
2. 140 and above
3. 125 and above
4. 120 and above

टर्मन के अनुसार प्रतिभाशाली बच्चों की बुद्धिलब्धि

1. 130 और उससे अधिक
2. 140 और उससे अधिक
3. 125 और उससे अधिक
4. 120 और उससे अधिक

17. Aphasia is related to

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disabilities
3. Multiple Disabilities
4. Speech and language Disability

विकलांगता एफासिया शब्द इससे संबंधित है

1. सीखने की समस्याएँ
2. बौद्धिक विकलांगताएँ
3. एकाधिक विकलांगताएँ
4. वाणी और भाषा की समस्याएँ

18. (A) Intellectual Disability (B) Mental Illness and (C) learning Disability are _____

1. A & B same
2. B & C same
3. A & C same
4. A & B & C are different

बौद्धिक विकलांगता मानसिक मंदता (B) मानसिक बीमारी और (C) सीखने की समस्या ये

1. A & B समान हैं
2. B & C समान हैं
3. A & C समान हैं
4. A & B & C अलग-अलग हैं।

19. Bhavitha Centers established by Government of AP for CWSN at every

1. District Headquarters
2. Divisional Headquarters
3. Mandal Headquarters
4. Panchayath Headquarters

आंध्रप्रदेश सरकार ने विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए भविता केंद्र ____ में स्थापित किये गये।

1. जिला केंद्र मुख्यालय
2. प्रभाग मुख्यालय
3. मंडल मुख्यालय
4. पंचायत मुख्यालय

20. Concrete to abstract is the main method of teaching and learning. Identify the correct sequence.

1. Sounds-Words-Icons-Pictures-Models-Real objects
2. Sounds-Icons-Pictures-Models-Words-Real objects
3. Real objects-Words-Models-Pictures-Icons-Sounds
4. Real objects-Models-Pictures-Icons-Words-Sounds

शिक्षण अभ्यास में मूर्त से अमूर्त भावनाओं का पालन करना एक मुख्य विधि है। निम्न में सही क्रम को पहचानिए।

1. ध्वनियाँ शब्द, चिह्न, चित्र, प्रतिरूप, वास्तविक वस्तुएँ
2. ध्वनियाँ चिह्न, चित्र, प्रतिरूप, शब्द, वास्तविक वस्तुएँ
3. वास्तविक वस्तुएँ, शब्द, प्रतिरूप, चित्र, चिह्न, ध्वनियाँ
4. वास्तविक वस्तुएँ, प्रतिरूप, चित्र, चिह्न, शब्द, ध्वनियाँ

21. A child attends with hearing aid to regular classroom. He asked to sit in ____

1. Near to window
2. First row
3. Last row
4. Near to door

श्रवण यंत्र पहले बच्चा नियमित कक्षा में उपस्थित हो तो बच्चे को कक्षा में कहाँ बिठाना चाहिए।

1. खिड़की के पास
2. पहली पंक्ति में
3. अंतिम पंक्ति में
4. दरवाजे के पास

22. Which Software is used by persons with blind in their computers in general

1. MS - Windows
2. Graphics
3. JAWS
4. Ms.Office

निम्न में से आमतौर पर दृष्टिलोप व्यक्तियों से कंप्यूटर में इस्तेमाल किये जानेवाला साफ्टवेर यह है

1. MS - विंडोज
2. ग्राफिक्स
3. जास
4. Ms. आफिस

23. Rights of persons with disabilities Act approved by the Indian Parliament on _____

विकलांग व्यक्तियों के अधिकार अधिनियम को भारतीय संसद के द्वारा इस दिन को पारित किया गया।

1. 27-12-2016
2. 27-11-2016
3. 27-10-2016
4. 27-04-2017

24. Blindness means

1. Visual acuity less than 3/60
2. Visual acuity less than 30/60
3. Visual acuity less than 18/60
4. Visual acuity less than 24/60

अंधापन अर्थात्

1. दृश्य तीक्ष्णता 3/60 से कम
2. दृश्य तीक्ष्णता 30/60 से कम
3. दृश्य तीक्ष्णता 18/60 से कम
4. दृश्य तीक्ष्णता 24/60 से कम

25. 'Education' is mentioned in this chapter of the Rights of persons with disabilities Act-2016

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 के इस अध्याय में शिक्षा को दाखिल किया।

1. II
2. III
3. IV
4. V

26. 'Muscular Dystrophy' will come under this category

1. Visual impairment
2. Locomotor disability
3. Learning disability
4. Intellectual disability

मस्कुलर डिस्ट्रॉफी इस श्रेणी के अंतर्गत आता है।

1. दृश्य लोप
2. गतिविकार
3. सीखने की समस्याएँ
4. बुद्धि मंदता

27. According the RPWD Act 2016 hearing impairment is mentioned (a) deaf (b) hard of hearing. Which is correct

1. a & b same
2. b only
3. a only
4. a & b different types

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 के अनुसार, श्रवण दोष को (a) बहरापन (b) सुनने में कठिनाई के रूप में पारिभाषित किया गया है। इनमें से सही क्या है।

1. a और b दोनों मिलाकर
2. केवल b
3. केवल a
4. a और b दोनो अलग-अलग है।

28. Children with special needs who are in school, it should be prepared by the special educator concerned educator

स्कूल में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए विशेष शिक्षक को इसे संसिद्ध करना है।

1. I F P
2. I E P
3. G P F
4. G I S

29. Special Educator will not responsible for

1. Enrollment of CWSN in school
2. Taking care of mid-day-meal time
3. Writing Case history
4. Recommendation for award

निम्न में से एक विशेष शिक्षक का उत्तरदायित्व नहीं है

1. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को विद्यालय में नामांकन
2. दोपहर भोजन के समय देख रेख
3. छात्राध्ययन
4. पुरस्कार हेतु अनुशंसा

30. Children with Autism often repeat the same what we say is called

1. Aphasia
2. Dysphasia
3. Echolalia
4. Somalia

ऑटिज्म से पीडित बच्चों अवसर वही दोहराते हैं जो हम कहते हैं इसको यह कहते हैं।

1. अफसिया
2. डिसफासिया
3. एकोलालिया
4. सोमालिया



Hindi

31. बैठि रही अति सघन बन, पेठि सदन - तन माँह।
देखि दुपहरी जठ की छाँहों चाहति छाँह।।
पद्यांश में इसका मानवीकरण किया गया है?
1. सदन-तन
 2. छाया
 3. दुपहरी
 4. सघन बन
32. रहिमन पानी राखिए, बिनु पानी सब सून।
पानी गए न ऊबरै, मोती, मानुष, चून।।
उपर्युक्त दोहा, मनुष्य को अपने स्वभाव के लिए ये प्रेरणा देता है?
1. व्यक्ति बनाए रखें।
 2. स्वाभिमान बनाए रखें।
 3. अहंकार बनाए रखें।
 4. मान-सम्मान बनाए रखें।
33. कृष्ण तथा सुदामा तथा राम एवं सुग्रीव की आदर्श मित्रता को कौन नहीं जानता। श्रीकृष्ण ने अपने मित्र सुदामा की सहायता कर उसे ऐश्वर्यमय जीवन प्रदान किया। राम ने सुग्रीव की सहायता कर उसे सब प्रकार के संकटों से मुक्त कर दिया।
कृष्ण ने अपने मित्र सुदामा को यह दिया?
1. सच्चा स्नेह
 2. सहायता का वचन
 3. आदर
 4. ऐश्वर्यमय जीवन

34. 'आयुष्मान भारत' केंद्र सरकार की एक स्वास्थ्य योजना है। इसके अंतर्गत हर लाभार्थी को पाँच लाख रुपयों का बीमा दिया जाता है।

आयुष्मान भारत योजना का मुख्य उद्देश्य यह है

1. रोगियों का उपचार पैसे से करना।
2. रोगियों को सुझाव प्रदान करना।
3. इलाज के उपरांत पैसे चुकाना।
4. स्वास्थ्य आधार योजना न बनाना।

35. विशेषण शब्द 'लाल' का भाववाचक संज्ञा रूप पहचानिए।

1. लाला
2. लालुमा
3. लालीमा
4. लालिमा

36. जो करै सेवा सो पावै मेवा। उपर्युक्त वाक्य में जो - सो इस सर्वनाम के अंतर्गत आते हैं।

1. पुरुषवाचक सर्वनाम
2. संबंधवाचक सर्वनाम
3. प्रश्नवाचक सर्वनाम
4. अनिश्चयवाचक सर्वनाम

37. शकुंतला देवी जिन्हें मानव कंप्यूटर के नाम से जाना जाता है।
बचपन से ही उनमें अद्भुत प्रतिभा थी।

उपर्युक्त वाक्य में सही विशेषण शब्द पहचानिए।

1. मानव कंप्यूटर
2. प्रतिभा
3. अद्भुत
4. अद्भुत प्रतिभावाली शकुंतला।

38. कभी न कभी हम सब को दिल्ली जाना ही पड़ता है।

उपर्युक्त वाक्य में क्रिया विशेषण शब्द पहचानिए।

1. हम
2. दिल्ली
3. जाना
4. कभी न कभी

39. कविता - शब्द का वचन बदलने पर

1. कविताएँ
2. कविता
3. कविताओं
4. कविताइयाँ

40. जब किसी वाक्य अथवा वाक्यांश में कोई शब्द लिखने से छूट जाता है वहाँ इस चिह्न को प्रयोग करके छूटे हुए शब्द को ऊपर लिख दिया जाता है।

1. (^)
2. (o)
3. (-)
4. (:)

41. 'मातृभूमि के लिए' कविता के कवि
1. सुमित्रानंदन पंत
 2. रामधारी सिंह दिनकर
 3. रमेश पोखरियाल निशंक
 4. जयशंकर प्रसाद
42. देखते देखते यान ओझल होगया
इस वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का सही अर्थ है।
1. गायब होना
 2. दूर होना
 3. भाग जाना
 4. सुरक्षित रहना
43. "संचार माध्यमों के लिए विज्ञान" यह इनकी रचना है।
1. श्री प्रकाश
 2. यशपाल
 3. धर्मवीर भारती
 4. प्रेमचंद
44. इनमें स्त्री लिंग शब्द का विकल्प है -
1. तोती
 2. तोता
 3. मोर
 4. कौआ

45. जिसका उद्धरण दिया गया हो एक शब्द में पहचानिए
1. उद्धृत
 2. उद्घाटित
 3. उद्घटित
 4. उद्देश्य
46. 'जितने मुंह उतनी बाँते' - लोकोक्ति का अर्थ पहचानिए
1. सबके अपने अलग-अलग विचार
 2. अलग-अलग राय बताना
 3. एक राय पर अडे रहना
 4. अपना विचार बताना
47. निम्न शब्दों में द्वित्वाक्षर शब्द पहचानिए
1. अन्न
 2. अनार्थ
 3. पर्व
 4. आर्क
48. निम्न शब्दों में संयुक्ताक्षर शब्द पहचानिए।
1. प्रतिबद्धता
 2. सच्चरिता
 3. अब्बल
 4. दुअन्नी

49. 'मै पढ़ूँगा' यह वाक्य इस काल में है।
1. संभाव्य भविष्य
 2. सामान्य भविष्य
 3. संदिग्ध भूत
 4. हेतु हेतुमद् भविष्य
50. निम्न में सही क्रम वाला वाक्य पहचानिए
1. वास्तविक लोकगीत देश के गाँवों और देहातों में है।
 2. गाँवों और देहातों वास्तविक लोकगीत में है।
 3. वास्तविक गाँवों और देहातों लोकगीत में है।
 4. लोकगीत वास्तविक देश के गाँवों और देहातों में है।
51. क् , ख् , ग् , घ् , झ्. व्यंजनों का उच्चारण स्थान क्या है?
1. कंठ्य
 2. तालव्य
 3. मूर्धन्य
 4. दंत्य
52. 'क्षण' शब्द का तद्भव रूप पहचानिए।
1. श्रन
 2. कण
 3. छिन
 4. छण

53. इनमें सही वर्ण विच्छेद पहचानिए।
1. प्+र्+अ+त्+ई+भ्+आ+व्+आ+न्
 2. प्+र्+अ+त+इ+भ्+अ+व्+आ+न्+अ
 3. प्+र्+अ+त+ई+भ्+आ+व+आ+न्
 4. प्+र्+अ+त्+इ+भ्+आ+व्+आ+न्+अ
54. लोकगीतों - कई प्रकार हैं। सही कारक चिह्न पहचानिए।
1. संबंध कारक
 2. कर्ता कारक
 3. कर्म कारण
 4. संप्रदान कारक
55. प्रातःकाल किन दो शब्दों के योग से बना है -
1. प्रातः + काल
 2. प्रात + : काल
 3. प्रातह + काल
 4. प्रातः + हकाल
56. नीलगगन में विहरण करना अच्छा लगता है। रेखांकित शब्द का समास पहचानिए।
1. बहव्रीहि समास
 2. कर्मधारय समास
 3. तत्पुरुष समास
 4. अव्ययीभाव समास

57. महादेव जी लोगों के साथ गाँधीजी का रुबरु मुलाकातें भी करवाते थे।
रेखांकित शब्द का अर्थ पहचानिए।
1. आमने-सामने
 2. बराबर
 3. दर्शन
 4. विश्वसनीय
58. ऐहिक सुखों को त्यागने पर ही सुख प्राप्त कर सकते हैं।
रेखांकित शब्द का विलोम शब्द पहचानिए।
1. अलौकिक
 2. पारलौकिक
 3. विलौकिक
 4. समलौकिक
59. निरसंदेह वह मनुष्यों में रत्न है।
रेखांकित शब्द में उपसर्ग पहचानिए।
1. निस
 2. निः
 3. निस्
 4. निह
60. उषा की लालिमा ने प्रकृति को आलोकित किया।
रेखांकित शब्द में प्रत्यय पहचानिए।
1. लिमा
 2. इमा
 3. इम
 4. मा

English

61. Read the following conversation.

A : How about going to a movie?

B : Oh, that's a good idea!

In the above conversation, B is:

1. refusing the offer of A.
2. agreeing to the suggestion of A.
3. showing a movie to A.
4. disagreeing with A.

62. You got a good rank in an examination. Your friend congratulated you. How would you respond?

Choose your answer from the following.

1. That's it.
2. That is my friend.
3. I am proud of you.
4. Thank you very much!

63. Choose the option in which a speaker ensures a smooth flow between points in a speech.

1. speaking as quickly as possible
2. avoiding transitions altogether
3. using transitional phrases or words.
4. ignoring the structure of the speech.

64. The purpose of including a subject line in a formal letter is
1. to indicate the purpose of the letter.
 2. to greet the recipient
 3. to provide additional information about the sender.
 4. to thank the recipient

65. Choose the correctly punctuated sentence.
1. Mrs. Slater said, aren't they by the hearth, father?
 2. Mrs. Slater said, "Aren't they by the hearth, father?"
 3. Mrs. Slater said, Aren't they by the hearth father.
 4. Mrs. Slater said, "aren't they by the hearth father."

66. She is (A) keen not only on buying it(B)but also eager (C) to sell it for a profit(D).

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
 2. B
 3. C
 4. D
67. I just can't come to terms with the artificial _____ and glamour of the film world.

Choose the appropriate suffix to the root word to complete the sentence.

1. ity
2. ly
3. ty
4. lity

68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order.
- Performance
 - Produce
 - Passion
 - Particular
- C B A D
 - D C B A
 - C B D A
 - D C A B
69. Choose the idiom that gives the meaning “in detail”
- get rid off
 - set foot
 - at a loss
 - at length
70. Look into when you are crossing the main road.
Choose the option that can improve the underlined part in the above sentence.
- Look out
 - Look after
 - Look in
 - Look for
71. Choose the correctly spelt word.
- mountianeers
 - mountainers
 - mountaineers
 - mountieneers

72. Choose the option that can be used as a one word substitute for “a person who is not sure about the existence of God”.

1. prodigy
2. agnostic
3. epilogue
4. manuscript

73. It was envisioned and then inaugurated by India’s Prime Minister in February 2019.

Choose the synonym of the word “envisioned”

1. palpable
2. visualised
3. serious
4. tangible

74. On the whole, the small society of Rameswaram was very rigid in terms of the segregation of different social group.

Choose the antonym of the word ‘segregation’

1. solitude
2. seclusion
3. isolation
4. comradeship

75. Many people speak _____ English in India.

Choose the correct option to fill in the blank

1. a
2. an
3. the
4. No article is required

76. Anand is un accustomed _____ the heat.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. for
2. over
3. to
4. by

77. My friends set out to see the caves in the next town, but I _____ at home, because I had seen them already.

Choose the verb that fits the blank.

1. stay
2. stayed
3. had stayed
4. has stayed

78. Some people were buying clothes while others _____ games.

Choose the tense that can be used to fit the blank meaningfully.

1. the past continuous tense
2. the present continuous tense
3. the simple past tense
4. the past perfect tense.

79. Penny said, "Do you really want it, son?"

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Penny told that his son did really want it.
2. Penny asked his son if he really wanted it.
3. Penny said that his son really wanted it.
4. Penny sad to his son if he really wanted.

80. The flag _____ unfurled by the chief guest.

Choose the option that fits in the blank.

1. do not
2. are
3. have
4. was

81. Either he or you _____ to go there tomorrow.

Choose the option that fits the blank.

1. is
2. has
3. have
4. will

82. He confessed that he was guilty.

The above sentence has :

1. a noun clause
2. an adverbial clause of manners
3. an adverbial clause of reason
4. an adjective clause.

83. His father was so shocked that he left the hospital room to vomit.

In the above sentence, the word, 'shocked' is

1. a verb
2. a verb in present tense
3. the past tense of shock
4. an adjective

84. His distraught mother couldn't bring herself to hold him until he was four months old.

In the sentence above, the word, 'until' is

1. a coordinating conjunction
2. a subordinating conjunction
3. a preposition of place
4. a preposition of time

85. Leading the movement, Wangari Maathai won the Nobel Prize.

The underlined part of the sentence (Leading the movement) is:

1. anon-finite clause
2. a finite clause
3. a compound clause
4. a complex clause

86. A career in IT field is lucrative; _____ it is stressful and it can even be harmful to one's health.

Choose the linking word that fits the blank.

1. all the same
2. nevertheless
3. to sum up
4. at the same time

87. I began work _____ it _____ Christmas Eve.

Choose the set of prepositions that fit the blanks.

1. to; with
2. by; in
3. in; in
4. on; on

88. You must pass the exam.

The sentence indicates:

1. taking permission
2. expectation
3. compulsion
4. possibility

89. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

According to the passage, the primary purpose of glasses is:

1. To enhance hearing ability
2. To improve eyesight
3. To serve as a fashion accessory
4. To protect the eyes from sunlight

90. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

A bigger vision is possible through

1. nose
2. glasses
3. magnifying glasses
4. frame

CDP

91. A child's chronological age is 14 years, mental age is 7 years, then his I.Q is

लड़के की शारीरिक आयु 14 साल है, मानसिक आयु 7 साल।
तो उस लड़के की बुद्धिलब्धि

1. 65
2. 60
3. 55
4. 50

92. Accurate hearing loss can be identified by administering this test

1. BERA
2. Ink blot
3. Pure tone
4. Early Identification

इस परीक्षण से निश्चित श्रवण लोप का पता लगाया जा सकता है।

1. बेरा
2. स्याही ब्लाब
3. प्यूर टोन
4. शीघ्र पहचान

93. Student with low vision in classroom needs to sit near to

1. Teacher
2. Door
3. Window
4. Black board

कक्षा में कम दृष्टिवाले विद्यार्थी को इसके पास बिठाना चाहिए।

1. अद्यापक
2. द्वार
3. खिड़की
4. श्यामपट

94. In classroom this person is responsible for the teaching and learning process of students with special need

1. Peer group
2. Parents
3. Head master
4. Class teacher

कक्षा में विशेष आवश्यकतावाले छात्रों के शिक्षण के लिए यह जिम्मेदार है।

1. साथी बच्चे
2. माता-पिता
3. प्रधानाध्यापक
4. कक्षा अध्यापक

95. Teachers should keep this in mind while preparing TLM

1. Budget
2. All students in the class
3. Available resources
4. Higher authorities

समावेशी शिक्षा इसके समान होता है।

1. विषय केंद्रित
2. विशेष शिक्षक केंद्रित
3. बाल केंद्रित
4. प्रबंधन केंद्रित

96. Teachers should keep this in mind while preparing TLM

1. Budget
2. All students in the class
3. Available resources
4. Higher authorities

शिक्षकों को शिक्षण सामग्री तैयार करते समय इन्हें ध्यान में रखना चाहिए।

1. बजट
2. कक्षा के सभी छात्रों को
3. उपलब्ध संसाधन
4. उच्च अधिकारी

97. IEDSS programme is launched in

IEDSS कार्यक्रम इस साल से शुरू हुआ था.

1. 2001 - 02
2. 2010 - 11
3. 2012 - 13
4. 2009 - 10

98. This disability was not included in National Trust Act.

1. Cerebral Palsy
2. Hearing impairment
3. Autism Spectrum
4. Multiple Disability

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम में यह अक्षमता नहीं है।

1. सेरेब्रल पाल्सी
2. बहरापन
3. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार
4. एकाधिक विकलांगता

99. Special educators are to be registered with RCI. RCI was established on

सभी विशेष शिक्षकों को अनिवार्य रूप से RCI में नाम पंजीकृत करना है तो RCI का आविर्भाव इस दिन हुआ

1. 22.06.1993
2. 22.06.1992
3. 22.09.1993
4. 22.09.1992

100. Number of disabilities and disorders covered by RPWD ACT – 2016.

दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकार अधिनियम 2016 में कितने विकलांगताओं और विकारों से ग्रस्त व्यक्तियों की सुरक्षा करता है

1. 12
2. 27
3. 21
4. 22

101. Long term goals and short term goals are to be mentioned in

1. lesson plan
2. year plan
3. house plan
4. Individualized Educational plan

दीर्घकालीन लक्ष्य और अल्पकालीन लक्ष्य किसमें अंकित किया जाना चाहिए

1. पाठ्यक्रम
2. वार्षिक योजना
3. गृह योजना
4. व्यक्तिगत शिक्षा योजना

102. Pass percentage of students with intellectual disability in S.S.C. examinations in Andhra Pradesh.

हमारे आंध्रप्रदेश राज्य में दसवीं कक्षा में मानसिक रूप से विकलांग छात्रों का उत्तीर्णता प्रतिशत यह है

1. 40%
2. 30%
3. 10%
4. 25%

103. Down's Syndrome is caused due to

1. Radiation
2. Malnutrition
3. Chromosomal disorder
4. Hereditary

डाउन सिंड्रोम आने का कारण यह है

1. विकिरण
2. कुपोषण
3. गुणसूत्रों के विकार
4. अनुवंशिकता

104. Children with large head is called as

1. Cerebral Palsy
2. Hemophilia
3. Micro cephalous
4. Macro cephalous

बड़े सिरवाले बच्चों को इस नाम से पुकारते हैं

1. सेरेब्रल पाल्सी
2. हीमोफीलिया
3. माइक्रो सेफालस
4. माक्रो सेफालस

105. Vocational training is more useful for children with _____

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disability
3. Visual Impairment
4. Autism Spectrum disorder

व्यावसायिक शिक्षा प्रशिक्षण इन बच्चों को बहुत उपयोगी है।

1. अधिगम की समस्याएँ
2. बौद्धिक विकलांगता
3. दृष्टि दोष
4. ऑटिजम स्पेक्ट्रम डिजार्डर

106. Usually say, persons with _____ are having more memory among other disabilities.

1. Autism
2. Hearing Impairment
3. Cerebral Palsy
4. Visual impairment

इस विकलांगता वाले लोगों की याददाशत आम तौर पर अन्य विकलांगताओं की तुलना में बेहतर होती है।

1. ऑटिजम
2. बहरापन
3. सेरेब्रल फाल्सी
4. दृष्टिदोष

107. 'JAWS' expand.

1. Juvenile Acceptance with Speech
2. Joke Awareness Writing System
3. Job Access with Speech
4. Job Account with Speed

'JAWS' का विस्तार रूप यह है

1. जुवेनैल एक्सेप्टेन्स वित स्पीच
2. जोक एवेरनेस ब्राइटिंग सिस्टम
3. जॉब एक्सेस वित स्पीच।
4. जॉव एक्वॉट वित स्पीड।

108. _____ Programme was launched in India for children with special needs in 1974

भारत में यह कार्यक्रम विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए 1974 में शुरू किया गया था।

1. IED
2. IEDC
3. IEDSS
4. IECD

109. Autism Spectrum Disorder is related to intellectual disability according to RPWD Act 2016. This statement is ____

1. Not correct
2. Correct
3. Un certain
4. Irrelevant

दिव्यांग अधिकार अधिनियम 2016 के अनुसार ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार एक बौद्धिक विकलांगता है।

1. सही नहीं
2. सही
3. नहीं बता सकते
4. अप्रसंगिक

110. This script is used by persons with blind to read and write

1. Manuscript
2. Sand script
3. Braille
4. Printed script

इस लिपि का उपयोग दृष्टिदोष के लोग पढ़ने, लिखने के लिए करते हैं

1. मैन स्क्रिप्ट
2. रेत लिपि
3. ब्रैली
4. मूद्रणा स्क्रिप्ट

111. _____ is used for calculations by the children with visual impairment

1. Stylus
2. Slate
3. IFP
4. Abacus

दृष्टिदोष के बच्चे इसका उपयोग गणना करने के लिए करते हैं।

1. स्टैलस
2. स्लेट
3. IFP
4. अबाकस

112. Bilateral hearing loss means

1. Hearing loss in right ear
2. Hearing loss in left ear
3. Hearing loss in both ears
4. Hearing in both ears

बैलाटरल श्रवण दोष यानी

1. दाहिने कान से सुनाई न देना।
2. बाए कान से सुनाई न देना।
3. दोनों कानों से सुनाई न देना
4. दोनों कानों से सुनना।

113. Children with _____ will affect more if teacher teaches without TLM in classroom.

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

इन विकलांगता वाले बच्चों को कक्षा में शिक्षण सामग्री के बिना शिक्षक पढ़ाते हैं तो छात्र अधिक तंगी का अनुभव करते हैं।

1. दृष्टि दोष
2. बहरापन
3. ऑटिजम
4. बौद्धिक विकलांगता

114. Children with hearing impairment shall train in co curricular activities like

1. Singing
2. Classical dance
3. Eloution
4. Quiz

श्रवण बाधित बच्चों को इन पाठ्यचर्चा संबंधी गतिविधियों में प्रशिक्षण दिया जा सकता है।

1. गाना
2. शास्त्रीय नृत्य
3. वक्तृत्व
4. प्रश्नोत्तरी

115. The changes made by regular teacher in his lesson plan for children with special needs in inclusive classroom. It is called

1. Acceleration
2. Accomodation
3. Appreciation
4. Adaptation

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए सामान्य अध्यापक नियमित शिक्षा कक्षा के पाठ्यक्रम में उचित परिवर्तन करना यह कहलाता है।

1. त्वरण
2. आवास
3. प्रशंसा
4. अनुकूलन

116. Task analysis is being used for children with _____ in teaching learning process

1. Hearing Impairment
2. Multiple Sclerosis
3. Intellectual Disability
4. Sickle cell disease

कार्य विश्लेषण प्रक्रिया को इस विकलांग बच्चों की शिक्षाशास्त्र प्रक्रिया में उपयोग करते हैं।

1. बहरापन
2. मल्टीपल स्केलेरेसिस
3. बौद्धिक विकलांगता
4. सिकिल सेल बीमारी

117. Deaf means person having _____ hearing loss in speech frequencies in both ears.

1. 60 dB
2. 70 dB
3. 80 dB
4. 90 dB

इस तरह का सुनने का लोप दो कानों में होते हैं, उस व्यक्ति को बहरा कहते हैं।

1. 60 डी.बी
2. 70 डी.बी
3. 80 डी.बी
4. 90 डी.बी

118. Field of vision subtending an angle of less than 40° up to 10° are called as

1. Blind
2. Deaf
3. Low - vision
4. Dwarf

जिसका दृष्टि क्षेत्र केवल 40° से 10° कोण के बीच होता है, उन्हें ऐसा कहा जाता है।

1. अंधा
2. बहरा
3. कम दृष्टि वाले लोग
4. ड्वार्फ

119. Teacher needs to prepare teaching learning activities by keeping in mind for _____ in inclusive classroom.

1. Children with special needs
2. Educational backward students
3. Intelligent students
4. Above all

समावेशी कक्षा में शिक्षक इनको ध्यान में रखकर सीखने की अभ्यसन कृत्यों को बनाना है।

1. विशेष आवश्यकता वाले बच्चे
2. शैक्षणिक रूप से पिछड़े बालक
3. बुद्धिमान छात्र
4. उपरोक्त सभी

120. Its Headquarter located in Kolkata

इनमें से इसका मुख्य कार्यालय कोलकत्ता में स्थित है।

1. NIEPID
2. AIISH
3. IICP
4. NIEPVD

21. In general the intelligence of children with learning disabilities is

1. Below average intelligence
2. Above average intelligence
3. Average and above average intelligence
4. Below average & Average intelligence

सीखने की अक्षमता वाले बच्चों की बुद्धिमता सामान्य रूप से ऐसा होता है

1. औसत से कम बुद्धि
2. औसत से अधिक बुद्धि
3. औसत और औसत से अधिक बुद्धि
4. औसत और औसत से कम बुद्धि

122. SSC examination fee exempted for these children

1. Orphans
2. Gifted children
3. Children with HIV affected
4. Children with Special Needs

SSC परीक्षा शुल्क इन बच्चों के लिए माफ किया गया है।

1. अनाथ
2. प्रतिभाशाली बच्चे
3. HIV प्रभावित बच्चे
4. विशेष आवश्यकता वाले बच्चे

123. Scribe facility is provided to these students during SSC examinations.

1. Hemophilia
2. Hearing impairment
3. Dwarfism
4. Visual impairment

इन बच्चों को SSC परीक्षाओं में लेखक की सुविधा प्रदान की जाती है।

1. हीमोफीलिया
2. बहरापन
3. डार्फिजम
4. दृष्टिदोष

124. Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) is related to

1. Hearing impairment
2. Thalassemia
3. Autism
4. Learning Disability

अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिव डिस ऑर्डर इससे संबंधित है।

1. बहरापन
2. थैलेसीमिया
3. ऑटिजम
4. सीखने की समस्याएँ

125. If a student shows aggressive behaviour in classroom then teacher needs to give

1. Punishment
2. Information to Headmaster
3. Expel from School
4. Isolation for some time

कोई छात्र कक्षा में क्रोधपूर्ण व्यवहार दिखाता है तो शिक्षक को यह प्रदान करना होगा

1. दंडित किया जाना चाहिए।
2. मामले को प्रधानाध्यापक के पास भेजा जाना चाहिए।
3. स्कूल से निकाल देना चाहिए।
4. कुछ देर अलग से बिठाना चाहिए।

126. Ramp with railing is needed in schools for children with

1. Hearing impaired
2. Autism
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disability

इन बच्चों के लिए स्कूल में रेलिंग के साथ रैंप जरूरी है।

1. बहरापन
2. आटिजम
3. सेरेब्रल पाल्सी
4. सीखने की समस्याएँ

127. Peer teaching is one of the successful method for children with

1. Hemophilia
2. Autism
3. Deaf
4. Dyslexia

इन बच्चों के लिए समआयु शिक्षण एक सफल तरीका है।

1. हीमोफीलिया
2. ऑटिज्म
3. बहरापन
4. डिस्लेक्सिया

128. A person with 4 feet 10 inches or less high is called

1. Short man
2. Child
3. Dwarf
4. Down's syndrome

एक व्यक्ति की ऊँचाई 4 फीट 10 इंच या उससे कम होने पर वह ऐसा कहा जाता है।

1. छोटा कद का आदमी
2. बालक
3. बौना
4. डाउन्स सिंड्रोम

129. Multiple disability means

1. More than four disabilities
2. More than three disabilities
3. More than two disabilities
4. More than one disability

बहुविकलांगता यानी

1. चार से अधिक विकलांगताएँ
2. तीन से अधिक विकलांगताएँ
3. दो से अधिक विकलांगताएँ
4. एक से अधिक विकलांगताएँ

130. Abstract concepts one difficult to teach for children with

1. Hearing impairment
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Visual Impairment

इन बच्चों को अमूर्त अवधारणाएँ सिखाना बहुत कठिन है।

1. बहरापन
2. सेरेब्रल पाल्सी
3. बौद्धिक विकलांगता
4. दृष्टि दोष

131. A student often doing multiplication instead of addition, He may be having

1. Hearing disability
2. Ataxia
3. Visual impairment
4. Anemia

एक विद्यार्थी अकसर जोड़ के स्थान पर गुणा करता है वह विद्यार्थी कही इस विकलांगता के हो सकते हैं।

1. अधिगम की समस्याएँ
2. गतिभंग
3. दृष्टिदोष
4. एनीमिया

132. Children with Cerebral Palsy needs one of the following device

1. Spectacles
2. Hearing Aid
3. Wheel chair
4. Abacus

सेरेब्रल पाल्सी बच्चों को इनमें से किस उपकरण की आवश्यकता होती है?

1. आँख का चेश्मा
2. श्रवण यंत्र
3. वील चैर
4. अबाकस

133. Haemophilia is one type of

1. Muscular dystrophy
2. Autism
3. Sickle cell disease
4. Cerebral Palsy

हेमिफ्लेजिया इसमें से एक प्रकार है

1. मस्कुलर डिस्ट्रोफी
2. ऑटिज्म
3. सिकल सेल रोग
4. सेरेब्रल पाल्सी

134. This is mandatory for enrolling children with special needs in school

1. Income certificate
2. Disability certificate
3. Individualized Education Plan
4. Aids & appliances

स्कूल में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के रूप में नामांकित लोगों के लिए इसे अनिवार्य कर दिया गया है।

1. आय प्रमाण पत्र
2. विकलांगता प्रमाण पत्र
3. व्यक्तिगत शिक्षा योजना
4. सहायक सामाग्री एवं उपकरण

135. One of the following is not comes under learning disabilities.

1. Spasticity
2. Dysgraphia
3. Dyspraxia
4. Dyscalculia

इनमें अधिगम की समस्याओं से संबंधित नहीं है।

1. स्पास्टिसिटी
2. डिसग्राफिया
3. डिसप्राक्सिया
4. डिसकाल्कुलिया

136. This will happen when the cerebellum in brain is damaged.

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

मस्तिष्क में सेरिबेलम क्षतिग्रस्त होने से यह होता है।

1. एथेटोटिस
2. गतिलोप
3. चंचलता
4. कठोरता

137. According to Lowenfeld, Visual impairment will affect in _____ ways on a person.

1. Two
2. Three
3. Four
4. Six

लोवेनफेल्ड के अनुसार दृष्टिदोष इतने प्रकार से व्यक्ति को प्रभावित करता है।

1. दो
2. तीन
3. चार
4. छह

138. Rehabilitation Council of India Act passed in _____

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम इस साल में पारित हुआ।

1. 1988
2. 1989
3. 1992
4. 1995

139. 27.06.1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Einstein

27.06.1880 को इस प्रसिद्ध दिव्यांग व्यक्ति का जन्म दिन है।

1. लुई ब्रेल
2. हेलेन केलर
3. निक वुजिसिक
4. आइंस्टीन



140. The first act enacted by Govt. of India for persons with disabilities is

1. Mental Health Act
2. Persons with disabilities Act
3. Rehabilitation Council of India Act
4. National Trust Act

यह दिव्यांगों के लिए भारत सरकार द्वारा पारित पहला कानून है।

1. मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम
2. विकलांग व्यक्ति अधिनियम
3. भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम
4. राष्ट्रीय न्यास अधिनियम

141. Mental illness and intellectual disability

1. Both are different
2. Both are same
3. Multiple disability
4. Independent disability

मानसिक बीमारी और बौद्धिक विकलांगता यह

1. दोनों अलग हैं
2. दोनों एक है।
3. एकाधिक विकलांगता
4. स्वतंत्र विकलांगता

142. One of the reasons for learning disability

1. Genetical
2. Environmental
3. Media
4. Friends

सीखने की समस्याओं के कारणों में से यह एक है।

1. अनुवंशिक
2. पर्यावरण
3. मीडिया
4. मित्र

143. Albert Einstein faced problems with

1. Hearing
2. Low - vision
3. Learning disability
4. Electricity

अल्बर्ट आइंस्टीन ने इस समस्या का समाधान किया।

1. श्रवण
2. कम दृष्टि
3. सीखने की समस्याएँ
4. विद्युत

144. A students writes Gril instead of Girl often.

He might be having

1. Visual impairment
2. Learning disability
3. Speech impairment
4. Autism

एक छात्र अकसर गर्ल को ग्रिल लिखता है। तो वह इससे ग्रस्त होगा ...

1. दृष्टि दोष
2. सीखने की समस्याएँ
3. भाषा त्रुटि
4. ऑटिजम



145. One of the main reasons to gave birth to child with special needs by a mother. When she is in Pregnancy

She is in pregnancy

1. Reading comics
2. Feeling stress
3. Taking nutritious food
4. Doing exercises

विशेष आवश्यकता वाले बच्चे के जन्म का एक मुख्य कारण यह है जब माँ गर्भावस्था में होती है।

1. हास्य पुस्तकें पढ़ना
2. तनाव महसूस होना
3. पौष्टिक आहार लेना
4. व्यायम करना

146. IQ of the slow learners is

1. Above 20
2. Above 120
3. Between 90 - 110
4. Between 70 - 90

धीमी गति से सीखने वालों की बुद्धि लब्धि

1. 20 से अधिक
2. 120 से अधिक
3. 90-11 के बीच
4. 70-90 के बीच

147. _____Centers are being maintained for CWSN at mandal level in Andhra Pradesh state

1. RBK centers
2. Bhavitha centers
3. Education centers
4. PH centers

आंध्रप्रदेश राज्य में मंडल स्तर पर विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए इन केंद्रों को बनाए रखते हैं।

1. किसान आश्वासन केंद्र
2. भविता केंद्र
3. शैक्षिक केंद्र
4. प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र

148. ISAA test is to be administered to assess children with

1. Deaf
2. Blind
3. Haemophilia
4. Autism

बच्चों में इसको आकलन करने के लिए ISAA परीक्षण किया जाता है।

1. बहरा
2. अंधापन
3. हीमोफिलिया
4. ऑटिज्म

149. Training in computer graphics designing is relevant for children with _____

1. Cerebral Palsy
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Thalassemia

इन बच्चों को कंप्यूटर ग्राफिक्स और डिजाइनिंग में प्रशिक्षण देना बेहतर है।

1. सेरेब्रल पाल्सी
2. दृष्टि दोष
3. बहरापन
4. थलसेमिया

150. Children with special needs are not to be involved in

1. Festivals
2. Marriage functions
3. Driving of Vehicles
4. Visit to relatives house

इनमें विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल नहीं किया जाना चाहिए।

1. त्यौहार
2. विवाह समारोह
3. वाहन चलाना
4. रिस्तेदारों के घर जाना