

APTET – Paper- II A – 2024**(02.03.24_S2_M&S_EM&TM)**

1. At what stage does self concept begin?

1. Infancy
2. Early childhood
3. Late childhood
4. Puberty

ఆత్మభావన ఏ దశలో ప్రారంభమవుతుంది?

1. శైశవ దశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. ఉత్తర బాల్యదశ
4. యువనారంభ దశ

2. Who wrote the book of “Principles of Psychology”.

1. William James
2. J.B. Watson
3. Rousseau
4. Plato

“ప్రిన్సిపుల్స్ ఆఫ్ పైకాలజీ” గ్రంథ కర్త ఎవరు?

1. విలియంజేమ్స్
2. J.B. వాట్సన్
3. రూసో
4. ప్లాటో

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

3. The person who experimented on language development

1. Piaget
2. Kohlberg
3. Chamsky
4. Rogers

భాషా వికాసంపై ప్రయోగాలు చేసిన వారు

1. పియాజే
2. కోల్బర్గ్
3. చామ్స్కీ
4. రోజర్స్

4. Forced forgetting of painful things is known as

1. Oppression
2. Identification
3. Projection
4. Repression

బాధను కలిగించే పరిస్థితులను ప్రయత్న పూర్వకముగా మరచిపోవడాన్ని ఏమంటారు?

1. అణచివేత
2. తాదాత్మికరణం
3. ప్రక్షేపణము
4. దమనము

5. Which of the following follows the principle of pleasure

1. id
2. ego
3. super ego
4. consciousness

క్రింది వాటిలో ఏది ఆనంద సూత్రాన్ని పాటిస్తుంది.

1. అచిత్తు
2. అహం
3. అధ్యహం
4. చేతనం

6. It needs to be taken up after teaching

1. Assessment for learning
2. Continuous comprehensive evaluation
3. Thinking Assessment
4. Assessment for interest

బోధనానంతరం దీనిని చేపట్టవలసిన అవసరం ఉంది.

1. అభ్యసన కొరకు అంచనా
2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
3. ఆలోచన అంచనా
4. అభిరుచి కొరకు అంచనా

7. Which type of Defence mechanism is Day dreaming

1. Repression
2. Fantasy
3. Compensation
4. Regression

పగటి కలలు కనడం ఏ రక్షక తంత్రం

1. దమనం
2. స్వేరకల్పన
3. పరిహారము
4. ప్రతిగమనం

8. According to Right To Education act, teachers can lose their job after how many years if they don't get the proper qualification

1. 1 year
2. 2 years
3. 5 years
4. 7 years

విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు తగిన విద్యార్హత పొందకుంటే ఎన్ని సంవత్సరముల తరువాత ఉద్యోగాన్ని కోల్పోతారు

1. 1 సంవత్సరం
2. 2 సంవత్సరాలు
3. 5 సంవత్సరాలు
4. 7 సంవత్సరాలు

9. A boy named Gopi had been sitting in the last row. He came to the front row when the maths teacher started writing on the blackboard. What type of vision the boy must have had?

1. Short sight
2. Long sight
3. Blindness
4. Partial blindness

గోపి అనే విద్యార్థి చివరి వరుసలో కూర్చుని ఉన్నాడు. 8వ తరగతి గణిత ఉపాధ్యాయుడు బోర్డుమీద లెక్కలు చేస్తుండగా అతను ముందు వరుసలోకి వచ్చి కూర్చుని బోర్డును చూడసాగెను. అతనికిన్న దృష్టి ఎలాంటిది

1. హ్రస్వదృష్టి
2. దీర్ఘ దృష్టి
3. అంధత్వము
4. పాక్షిక అంధత్వము

10. A student named Lokesh scored good marks in Statistics and evinced keen interest and passion towards that subject. The reason could be

1. IQ factor
2. G-factor
3. S-factor
4. SG factor

లోకేశ్ అనే విద్యార్థి సాంఖ్యికశాస్త్రంలో మంచిమార్కులు తెచ్చుకొన్నాడు. దీనితోపాటు ఆ శాస్త్రం పట్ల తీవ్ర అభిరుచి ఆసక్తి చూపడానికి కారణం

1. IQ కారకం
2. G-కారకం
3. S-కారకం
4. SG కారకం

11. Which is a convenient method of study to find out the attitudes and interests of teachers on new education subjects

1. Survey method
2. Observational method
3. Interview method
4. Experimental method

నూతన విద్యా సంబంధిత విషయాల పై ఉపాధ్యాయుల వైఖరులు, అభిరుచులు తెలుసుకోవడానికి సౌకర్యవంతమైన అధ్యయన పద్ధతి

1. సర్వే పద్ధతి
2. పరిశీలన పద్ధతి
3. పరిపూర్ణ పద్ధతి
4. ప్రయోగ పద్ధతి

12. A student named Sathish notices that his neighbor Raju is working abroad. If Sathish gets inspired by Raju, this motivation comes under

1. Natural motivation
2. Artificial motivation
3. intrinsic motivation
4. extrinsic motivation

సతీష్ అనే విద్యార్థి, పక్కంటి రాజు విదేశాలలో ఉద్యోగం చేస్తుండడాన్ని గమనించి తను కూడా శ్రద్ధగా చదివి పైకి రావాలనుకోవడం

1. సహజ ప్రేరణ
2. కృత్రిమ ప్రేరణ
3. అంతర్గత ప్రేరణ
4. బాహ్య ప్రేరణ

13. This memory is present in the children's byhearting of Mathematical tables

1. Rote memory
2. Logical memory
3. Active memory
4. Passive memory

పిల్లలు గణితంలో, ఎక్కాలు కంఠస్థం పెట్టడంలో ఈ స్మృతి ఉంటుంది.

1. బట్టీ స్మృతి
2. తార్కిక స్మృతి
3. క్రియాత్మక స్మృతి
4. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి

14. In pre-childhood girls seek father's love and affection and mother as enemy or competitor. This phenomenon is called

1. Oedipus complex
2. Electra complex
3. super complex
4. Idia complex

పూర్వ బాల్యదశలో అమ్మాయిలు తండ్రి ప్రేమ, అనురాగాలను, అభిమానాన్ని కోరుకొంటారు. తల్లి వీరికి ప్రత్యర్థి. దీనిని క్రింది విధంగా అంటారు.

1. ఈడిపస్ కాంప్లెక్స్
2. ఎలక్ట్రా కాంప్లెక్స్
3. సూపర్ కాంప్లెక్స్
4. ఇదియా కాంప్లెక్స్

15. A teacher sitting in the classroom, is observing the students who are playing in the playground. This kind of observation is called

1. Non participant observation
2. Controlled observation
3. Participant observation
4. Natural observation

ఆట స్థలంలో ఆడుకొంటున్న విద్యార్థులను తరగతి గది లోపల నుంచి ఉపాధ్యాయుడు గమనించడం ఏ పరిశీలన క్రిందకి వస్తుంది.

1. అసంచరిత పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. సంచరిత పరిశీలన
4. సహజ పరిశీలన

16. Annual examination comes under this evaluation

1. Error diagnostic evaluation
2. Summary evaluation
3. Formative evaluation
4. Continuous evaluation

వార్షిక పరీక్షలు ఈ మూల్యాంకనం క్రిందికి వస్తాయి

1. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
2. సంగ్రహణ మూల్యాంకనం
3. రూపణ మూల్యాంకనం
4. నిరంతర మూల్యాంకనం

17. Who is the founder of non-directive counselling

1. Allport
2. Carl Rogers
3. Williamson
4. William Jones

అనిర్దేశిత మంత్రణాన్ని రూపొందించినవారు

1. ఆల్పోర్ట్
2. కార్లరోజర్స్
3. విలియమ్సన్
4. విలియం జోన్స్

18. Verbal Tests can be used for

1. Illiterates
2. Children
3. Literates
4. Adults

శాబ్దిక పరీక్షలు వీరికి ఉపయోగించవచ్చును.

1. నిరక్షరాస్యులకి
2. పిల్లలకి
3. అక్షరాస్యులకి
4. వయోజనులకి

19. A combination of specific knowledge, skills and responses a person shows is called

1. Attitude
2. Aptitude
3. Interest
4. Concentration

ఒక వ్యక్తిలో నిర్దిష్టమైన జ్ఞానము, నైపుణ్యము ప్రతిస్పందనల సముదాయాన్ని ఏమంటారు.

1. నైఖరి
2. సహజ సామర్థ్యం
3. అభిరుచి
4. ఏకాగ్రత

20. 95% of the knowledge we have is acquired through these two sensory organs

1. Skin - nose
2. Ear – nose
3. Eye – nose
4. Eye – ear

మనకు సంప్రాప్తించే జ్ఞానంలో 95% ఈ జ్ఞానేంద్రియాల ద్వారా లభించును.

1. చర్మం-ముక్కు
2. చెవి-ముక్కు
3. కన్ను-ముక్కు
4. కన్ను-చెవి

21. Self- paced learning is possible with this

1. Activity based Learning
2. Programmed Learning
3. Whole classroom teaching
4. Grouped Learning

స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట దీనితో సాధ్యమవుతుంది.

1. కృత్యాధార అభ్యసనం
2. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
3. మొత్తం తరగతి బోధన
4. భిన్న సముదాయాల అభ్యసనం

22. Who created sociocultural theory that gave rise to cognitive constructivism

1. Vygotsky
2. Bruner
3. Skinner
4. Kohler

జ్ఞాన నిర్మాణాత్మక వాదానికి ఊతమిచ్చిన సాంఘిక సాంస్కృతిక సిద్ధాంతాన్ని రూపొందించిన వారు

1. వైగోట్స్కీ
2. బ్రూనర్
3. స్కిన్నర్
4. కౌహెలర్

23. Bhanumati does not want to take the birthday gift brought by her father and also does not want to give it to her sister. Which type of conflict is this

1. Approach-Approach
2. Avoidance-Avoidance
3. Approach-Avoidance
4. Duel-Approach-Avoidance

భానుమతికి తన తండ్రి తెచ్చిన పుట్టినరోజు కానుక తీసుకోవడం ఇష్టం లేదు. అలాగని తన చెల్లికి ఇవ్వడం కూడా ఇష్టంలేదు.
ఇది ఏ రకమైన సంఘర్షణ

1. పరిహార - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - ఉపగమ
4. ద్వి పరిహార - ఉపగమ

24. The term “projection” was first used by

1. Carl Roger
2. Vygotsky
3. W.G. Allport
4. Sigmund Freud

“ప్రక్షేపణం” అనే పదాన్ని మొదటగా ప్రతిపాదించిన వారు

1. కార్ల్ రోజర్స్
2. వైగోట్స్కీ
3. W.G. ఆల్పోర్ట్
4. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్

25. The type of useful thinking which helps to discover new things

1. Imaginative thinking
2. Associative thinking
3. Directed thinking
4. Non-directed thinking

క్రొత్త విషయాలను కనుగొడానికి ఉపయోగపడే ఆలోచన

1. ఊహా ఆలోచన
2. సంసర్గ ఆలోచన
3. నిర్దేశిత ఆలోచన
4. అనిర్దేశిత ఆలోచన

26. Rubin was the first psychologist who explained the following Law of perceptual organization

1. Law of proximity
2. Law of similarity
3. Law of closure
4. Figure ground relation ship

‘రూబిన్’ అనే మనో విజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త మొట్ట మొదట ఈ ప్రత్యక్ష వ్యవస్థాపక నియమాన్ని వివరించాడు.

1. సామీప్య నియమం
2. సామ్య నియమం
3. పూరణ నియమం
4. ఆకృతి - క్షేత్ర సంబంధం

27. Who created the theory of moral development

1. Piaget
2. Vygotsky
3. Willam James
4. Kohlberg

నైతిక వికాస సిద్ధాంతాన్ని రూపొందించిన వారు.

1. పియాజె
2. వైగోట్స్కీ
3. విలియం జేమ్స్
4. కోల్బర్గ్

28. A classroom belongs to this type

1. Formal group
2. Non formal group
3. Gang
4. Unorganized group

తరగతి గది ఏ రకానికి చెందినది

1. నియమిత సమూహం
2. అనియత సమూహం
3. గుంపు
4. అవ్యవస్థీకృత సమూహం

29. The main aim of pedagogy is
1. Completing the syllabus in time
 2. Completing all things
 3. Providing written knowledge
 4. Promoting learning

బోధన (Pedagogy) ప్రధాన లక్ష్యం

1. సకాలంలో పాఠ్యాంశాలను పూర్తి చేయడం
2. అన్ని విషయాలను పూర్తి చేయడం
3. లిఖిత జ్ఞానమివ్వడం
4. అభ్యసనకు దోహదపడడం

30. An Average intelligent person's IQ is

సగటు ప్రజ్ఞా వంతుల ప్రజ్ఞా లబ్ధి

1. 190-110
2. 70-90
3. 150-70
4. 110-130

31. దక్షుడు లేని యింటికి బదార్థము వేటొక చోటనుండి వే
లక్షలు వచ్చుచుండినఁ బలాయనమై చనుఁ, గల్గ గాదు ప్ర
త్యక్షము వాగులున్ వఱదలన్నియు వచ్చిన నీరు నిల్చునే
అక్షయమైన గండి తెగినట్టి తటాకములోన భాస్కరా!

పై పద్యంలో దక్షుడు అనే మాటకు అర్థం

1. అధ్యక్షుడు
2. దక్ష ప్రజాపతి
3. అసమర్థుడు
4. సమర్థుడు

32. దక్షుడు లేని యింటికి బదార్థము వేటొక చోటనుండి వే
లక్షలు వచ్చుచుండినఁ బలాయనమై చనుఁ, గల్గ గాదు ప్ర
త్యక్షము వాగులున్ వఱదలన్నియు వచ్చిన నీరు నిల్చునే
అక్షయమైన గండి తెగినట్టి తటాకములోన భాస్కరా!

దక్షుడు లేని ఇల్లు ఎలాంటిది

1. నీరులేని సముద్రం లాంటిది
2. గండి తెగిన చెరువు లాంటిది
3. నిండుగా ఉన్న తటాకం లాంటిది
4. గండి తెగిన సముద్రం లాంటిది

33. వనరులను జాగ్రత్తగా ఉపయోగించుకుంటూ, పునరుద్ధరించుకోవడానికి వాటికి సమయం ఇవ్వడాన్ని వనరుల పరిరక్షణ అంటారు. ప్రస్తుత అవసరాలకు వనరులను ఉపయోగించుకోవడం భవిష్యత్ కోసం వాటిని సంరక్షించుకోవడంలో సమతుల్యతను పాటించడాన్ని సుస్థిర అభివృద్ధి అంటారు. వనరులను సంరక్షించుకోవడానికి అనేక మార్గాలు ఉన్నాయి. ప్రతి వ్యక్తి వస్తువుల వినియోగాన్ని తగ్గించుకోవడం, వస్తువుల పునర్వినియోగం, పునఃచక్రీయం ద్వారా తన వంతు సహకారాన్ని అందించవచ్చు.

వస్తువుల వినియోగం తగ్గించుకోవడం

1. సుస్థిర అభివృద్ధిలో భాగం
2. పౌరుషులో భాగం
3. పిసినారితనం లో భాగం
4. వనరుల సంరక్షణలో భాగం

34. వనరులను జాగ్రత్తగా ఉపయోగించుకుంటూ, పునరుద్ధరించుకోవడానికి వాటికి సమయం ఇవ్వడాన్ని వనరుల పరిరక్షణ అంటారు. ప్రస్తుత అవసరాలకు వనరులను ఉపయోగించుకోవడం భవిష్యత్ కోసం వాటిని సంరక్షించుకోవడంలో సమతుల్యతను పాటించడాన్ని సుస్థిర అభివృద్ధి అంటారు. వనరులను సంరక్షించుకోవడానికి అనేక మార్గాలు ఉన్నాయి. ప్రతి వ్యక్తి వస్తువుల వినియోగాన్ని తగ్గించుకోవడం, వస్తువుల పునర్వినియోగం, పునఃచక్రీయం ద్వారా తన వంతు సహకారాన్ని అందించవచ్చు.

సుస్థిర అభివృద్ధిలో ముఖ్యమైన అంశం

1. ద్రవ్య సమీకరణ
2. వనరులను సృష్టించడం
3. వనరులను భవిష్యత్తు కోసం రక్షించడం
4. వనరులను ఉపేక్షించడం

35. “ఉపమేయ ఉపమానములకు భేదం లేదని చెప్పడము” ఈ అలంకారం

1. రూపకాలంకారం
2. ముక్తపదగ్రస్తాలంకారం
3. ఉపమాలంకారం
4. ఉత్పేక్షాలంకారం

36. “వహ్వ! మాటల మేదరి జిహ్వగాడు”

గీత గీసిన పదానికి పర్యాయపదాలు

1. మేస్త్రి, నేర్పరి
2. మాటకారి, అహంకారి
3. బిక్షగాడు, వంటవాడు
4. నాలుక, రసన

37. “ఇల్లలకగానే” పాఠ్యాంశ ఇతివృత్తం

1. పర్యవరణం
2. ప్రకృతి
3. స్త్రీ చైతన్యం
4. సంస్కృతి

38. “పలుకు, నింద” పదాలకు నానార్థపదం

1. చాట
2. బాట
3. మాట
4. కోట

39. వారం నక్షత్రం మొదలైన నియమాలు లేకుండా ఇంటికి భోజనానికి వచ్చేవాడు - వ్యత్యర్థ పదం
1. అవిటి
 2. అల్లుడు
 3. అతిథి
 4. అబల
40. ఈ కావ్యం చదవాలి. గీతగీసిన పదానికి వికృతి
1. గబ్బిలం
 2. కబ్బం
 3. గుహ
 4. గుణం
41. “తప్పని సరిగా పాటించితీరాల్సిన ఆదేశం” అనే అర్థాన్ని తెలియజేసే జాతీయపదం
1. శ్రీరామరక్ష
 2. తునాతునకలు
 3. అట్టుడికిపోవు
 4. సుగ్రీవాజ్ఞ
42. ముంజేతి కంకణానికి అర్థమెందుకు - ఇది ఒక
1. పొడుపుకథ
 2. సామెత
 3. జాతీయం
 4. కళారూపం

43. విదేశీ యాత్రానుభవాలను, మన సంస్కృతి, సంప్రదాయాలపట్ల విదేశీయుల మనోభావాలను తెలియజేయడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం.
1. నా చదువు
 2. స్నేహం
 3. ఏ దేశమేగినా
 4. ఇల్లలక గానే
44. పదాల మధ్య అర్థవంతమైన సంబంధాన్ని ఏర్పరచడానికి ఉపయోగించేవి
1. నామవాచకాలు
 2. సర్వనామాలు
 3. క్రియలు
 4. విభక్తులు
45. “ముట్టక + ఉండదదెట్లు” పదాలు కలిస్తే ఏర్పడే సంధి
1. ఇకార సంధి
 2. గుణసంధి
 3. యణాదేశ సంధి
 4. అకార సంధి
46. పూర్వ పదాలు లింగ, వచన, విభక్తి శూన్యంగా ఉన్న సమాసం
1. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
 2. అవ్యయిభావ సమాసం
 3. నష్ తత్పురుష సమాసం
 4. ద్విగు సమాసం

47. “మక్షిక” అంటే
1. సాలీడు
 2. చీమ
 3. దోమ
 4. ఈగ
48. బాగా చదివితే మార్కులు వస్తాయి. ఇది ఏ రకమైన వాక్యం
1. చేదర్థక వాక్యం
 2. అపర్థక వాక్యం
 3. క్షార్థక వాక్యం
 4. శత్రర్థక వాక్యం
49. “శశిధర్ పరుగెత్తి, అలసిపోయాడు” సంశ్లిష్ట వాక్యాన్ని సామాన్య వాక్యములుగా మారిస్తే
1. శశిధర్ పరుగెత్తాడు. శశిధర్ అలసిపోయాడు
 2. శశిధర్ పరుగెత్తక అలసిపోలేదు
 3. శశిధర్ పరుగెడుతూ అలసిపోయాడు
 4. శశిధర్ పరుగెత్తలేదు. శశిధర్ అలసిపోయాడు
50. “తొలి తెలుగు నాటకం”
1. కన్యాశుల్కం
 2. ప్రతాపరుద్రీయం
 3. మంజరీ మధుకరీయం
 4. వరవిక్రయం

51. పురాణ, ఇతిహాసాల నుండి చిన్న కథను తీసుకొని వర్ణనలతో స్వతంత్ర కావ్యంగా రచించేది.

1. అనువాదం
2. ప్రబంధం
3. లేఖ
4. పీఠిక

52. “మనుచరిత్ర” కవి

1. అల్లసాని పెద్దన
2. నంది తిమ్మన
3. ధూర్జటి
4. మాదయ్య గారి మల్లన

53. 10వ అక్షరం యతి స్థానంగా ఉన్న పద్యం

1. మత్తేభం
2. చంపకమాల
3. శార్దూలం
4. ఉత్పలమాల

54. ఏదయా మీ దయా మామీద లేదు
యింత సేపుంచుట ఇది మీకు తగునా!
ఇది

1. దసరా సమయంలో విద్యార్థులు పాడేవారు
2. సంక్రాంతి సమయంలో విద్యార్థులు పాడేవారు
3. ఉగాది సమయంలో విద్యార్థులు పాడేవారు
4. క్రీస్మస్ సందర్భంగా విద్యార్థులు పాడేవారు

55. సూత్రంలో చెప్పిన వ్యాకరణ కార్యం జరిగిన రూపం,
జరగని రూపం రెండూ ఉంటే అది

1. వైమనస్యం
2. వైశేషికం
3. వైకల్పికం
4. వైకృతం

56. తాను ఆ రాత్రి అంతా పొలాలలో జాగారం చేశానని అన్నాడు.
ఈ వాక్యాన్ని ప్రత్యక్ష కథనంలోనికి మార్చేస్తే

1. “అతను ఆ రాత్రి అంతా పొలాలలో జాగారం చేయలేదు”
అని అన్నాడు.
2. “నీవు ఆ రాత్రి అంతా పొలాలలో జాగారం చేశాను” అని అన్నాడు.
3. “నేను ఆ రాత్రి అంతా పొలాలలో జాగారం చేశాను” అని అన్నాడు.
4. “తను ఆ రాత్రి అంతా పొలాలలో జాగారం చేశానని” అన్నాడు.

57. నా యొక్క చరిత్ర - సమాసపదం

1. తన చరిత్ర
2. అతని చరిత్ర
3. నీ చరిత్ర
4. నా చరిత్ర

58. క్రింది వానిలో వ్యతిరేకార్థక క్రియా పదం

1. చేరి
2. చేరుతూ
3. చేరితే
4. చేరక

59. 'ప్రథమ పురుషకు' సంబంధించిన సర్వనామపదాలు

1. నేను - మేము
2. నీవు - నేను
3. మీరు - మేము
4. అతడు - ఆమె

60. సిగ్గుపడుతూ నా ముందు నిలబడొద్దు. ఇది ఏ రకమైన వాక్యం

1. నిశ్చయార్థక వాక్యం
2. నిషేధార్థక వాక్యం
3. ఆశీర్వాద వాక్యం
4. సంభావనార్థక వాక్యం



61. You may go if you like to.
The above expression can be used
1. to apologize
 2. to grant permission
 3. to take permission
 4. to refuse permission
62. Someone says ‘sorry’ for stepping on your foot. How would you respond?
Choose your response from the following.
1. That’s all right
 2. Too bad
 3. I do not feel anything
 4. It’s all my fault
63. Choose the option that is a key element of a news report.
1. emotionally charged language
 2. sensationalism
 3. lengthy anecdotes
 4. clarity and conciseness
64. Choose the option that is NOT a tip for writing a description.
1. use vague language
 2. focus on details
 3. consider the readers
 4. organize language

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. “Where are you going Dog?” the wolf asked.
2. “Where are you going, Dog?” the wolf asked.
3. “Where are you going Dog the wolf asked?”
4. Where are you going, Dog? The wolf asked.

66. Radha(A) as well as Kamala(B) have gone(C) to Delhi(D)

Choose the option that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. The death of the bullock was _____ fortunate.

Choose the appropriate prefix to use before the word ‘fortunate’.

1. ill
2. mis
3. un
4. im

68. The word performance has stress on:

1. the second syllable
2. the first syllable
3. the second and third syllables
4. the third syllable

69. Choose the meaning of the idiom “lion’s share”
1. The greatest work
 2. major part or portion
 3. a lion without fur
 4. a lion with a lot of fur
70. If you want to go out, I will _____ the children for you.
Choose the correct phrase that fits the blank.
1. look up
 2. look out
 3. look after
 4. look into
71. Choose the correctly spelt word
1. Percussionist
 2. Percusionist
 3. Parcusionist
 4. Percussionst
72. Choose the option that can be used as a one word substitute for “a person who can do anything for money”
1. teetotaler
 2. theist
 3. polyglot
 4. mercenary
73. The covetous old fellow, with a spade and the old crone, with a hoe, began to dig.
Choose the synonym of the word ‘covetous’.
1. handsome
 2. greedy
 3. liberal
 4. altruistic

74. The environment was very 'pristine'.

Choose the right pair of opposite words of the word 'pristine'

1. stale - mint
2. fresh - spoiled
3. impure - untidy
4. defiled - undamaged

75. Choose the correct sentence from the following.

1. Books are good friends.
2. The books are the good the friends
3. The books are a good friends
4. Books are good the friends.

76. The accident sadly resulted _____ the death of an old woman.

Choose the preposition that fits the blank.

1. with
2. over
3. at
4. in

77. We asked her how it had _____.

Choose the word that completes the meaning of the sentence grammatically.

1. to been happened
2. happens
3. happening
4. happened

78. Choose the sentence that describes some action in future.
1. The great man is going to spend his old age in his native town.
 2. Why are you turning on the radio?
 3. I have already bought it.
 4. She is playing tennis now.
79. David asked his colleague, "Where will you go this summer?"
Choose the reported speech of the sentence above.
1. David told his colleague that he would go that summer.
 2. David said to his colleague whether he would go that summer.
 3. David asked his colleague where he would go that summer.
 4. David asked his colleagues if they would go that summer?
80. In yesterday's competition the prizes _____ by the principal.
Choose the option that completes the sentence meaningfully.
1. were given away
 2. are giving away
 3. have given
 4. will be give
81. There _____ no milk in the refrigerator.
Choose the verb that fits the blank.
1. have
 2. were
 3. is
 4. are

82. Choose the sentence with an adverbial clause from the following.

1. Come when you like.
2. He confessed that he was guilty.
3. He cried as if he were in deep pain.
4. I know a boy whose father serves in the army

83. Mrs. Slater rose briskly at length in a business – like tone.

In the above sentence, ‘business – like’ is:

1. a compound noun
2. a compound adjective
3. a compound verb
4. a participle preposition

84. Choose the word that is not an adjective.

1. greedy
2. honest
3. sensitive
4. bureau

85. He came from a poor but educated family.

This sentence is an example of:

1. a simple sentence
2. a complex sentence
3. a compound sentence
4. a compound complex sentence

86. It's such an interesting city ____ we're going to visit it again.

Choose the linker that fits the blank.

1. that
2. although
3. though
4. in spite of

87. I've always been terribly fond _____ you.

Choose the preposition that fits the blank.

1. with
2. of
3. at
4. by

88. The film will be released next week.

The above sentence indicates:

1. offer
2. obligation
3. futurity
4. advice

89. Read the following passage.

Mahabharata is one of the greatest epics of our literature. It answers all questions, relating to political social etc if we give a proper interpretation. It is so popular that it has been translated into many languages of the world.

One of the main qualities of the Mahabharata epic is :

1. It lacks of popularity in global culture
2. It focuses solely on political matters
3. It has the ability to address various aspects of life, including political and social issues
4. The availability of its translations are limited

90. Read the following passage

Mahabharata is one of the greatest epics of our literature. It answers all questions, relating to political social etc if we give a proper interpretation. It is so popular that it has been translated into many languages of the world.

Mahabharata is a _____ of answers to all questions.

Choose the correct option.

1. collection
2. encyclopedia
3. store house
4. compendium



91. The smallest Prime number is

అతిచిన్న ప్రధాన సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

92. For an integer 'a', $a \times 1 = a = 1 \times a$. This is

1. Inverse property
2. Identity property
3. Commutative property
4. Associative property

ఏదేని పూర్ణసంఖ్య 'a' కు $a \times 1 = a = 1 \times a$ అయిన

1. విలోమ ధర్మం
2. తత్సమ ధర్మం
3. వినిమయ ధర్మం
4. సహచర ధర్మం

93. The rational number that doesn't have a reciprocal (Multiplicative Inverse)

వ్యుత్క్రమం (గుణకార విలోమం) లేని అకరణీయ సంఖ్య

1. 0
2. -1
3. 1
4. 2024

94. Suppose 'a' and 'b' are positive real numbers. Then

$$(a + \sqrt{b})(a - \sqrt{b}) =$$

'a' మరియు 'b'లు ధన వాస్తవ సంఖ్యలనుకుంటే,

$$(a + \sqrt{b})(a - \sqrt{b}) =$$

1. a - b
2. $a^2 - b$
3. $a - b^2$
4. $a^2 - \sqrt{b}$

95. If $F = \{x: x \text{ is a date of February 2024}\}$ then $n(F) =$

$F = \{x: x \text{ అనేది 2024 ఫిబ్రవరి నెలలోని తారీఖు}\}$ అయిన $n(F) =$

1. 28
2. 29
3. 30
4. 31

96. Selling price of a toy car is ₹ 540. If the Profit made by shopkeeper is 20%, then cost price is

బొమ్మకారు అమ్మిన వెల ₹ 540. దుకాణదారుడికి వచ్చిన లాభం 20% అయిన ఆ బొమ్మకారు కొన్న వెల

1. ₹ 648
2. ₹ 520
3. ₹ 500
4. ₹ 450

97. In general, which of the following is collected by shopkeeper but not given to the government

1. Profit
2. Sales Tax (ST)
3. Value Added Tax (VAT)
4. Goods & Services Tax (GST)

సాధారణంగా, ఈ క్రింది వానిలో దీనిని దుకాణదారుడు వసూలు చేసినప్పటికీ ప్రభుత్వానికి చెల్లించడు

1. లాభం
2. అమ్మకపు పన్ను (ST)
3. విలువ ఆధారిత పన్ను (VAT)
4. వస్తువులు మరియు సేవల పన్ను (GST)

98. In which of the following case making a polygon is not possible

1. with five matchsticks
2. with four matchsticks
3. with three matchsticks
4. with two matchsticks

ఈ క్రింది ఏ సందర్భంలో బహుభుజిని తయారు చేయటం సాధ్యం కాదు.

1. ఐదు అగ్గిపుల్లలు
2. నాలుగు అగ్గిపుల్లలు
3. మూడు అగ్గిపుల్లలు
4. రెండు అగ్గిపుల్లలు

99. The sum of exterior angles of a regular polygon

ఒక క్రమ బహుభుజి యొక్క బాహ్య కోణాల మొత్తం

1. 90°
2. 180°
3. 360°
4. 400°

100. A quadrilateral having only equal sides in length

1. Rectangle
2. Square
3. Rhombus
4. Kite

భుజాల పొడవులు మాత్రమే సమానంగా కలిగిన చతుర్భుజం

1. దీర్ఘచతురస్రం
2. చతురస్రం
3. సమచతురస్రం
4. గాలిపటం

101. The angle between a tangent to a circle and the radius drawn at the point of contact is

ఒక వృత్త స్పర్శరేఖకు, స్పర్శబిందువు గుండా గీచిన వ్యాసార్థానికి మధ్య గల కోణం

1. 30°
2. 45°
3. 60°
4. 90°

102. Formula to find median for a grouped data

వర్గీకృత దత్తాంశం యొక్క మధ్యగతం కనుగొనుటకు సూత్రం

$$1. \quad l + \left[\frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times h \right]$$

$$2. \quad l + \left[\frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \times h \right]$$

$$3. \quad a + \left[\frac{\sum f_i u_i}{\sum f_i} \times h \right]$$

$$4. \quad \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

103. A bar graph is represented by rectangular bars of

1. uniform widths
2. uniform lengths
3. uniform heights
4. uniform values

ఒక కమ్మీ రేఖా చిత్రంలో దీర్ఘచతురస్రాకార కమ్మీలు

1. ఏకరీతి వెడల్పులో ఉంటాయి
2. ఏకరీతి పొడవులో ఉంటాయి
3. ఏకరీతి ఎత్తులో ఉంటాయి
4. ఏకరీతి విలువలతో ఉంటాయి

104. '2024' is an example for

1. Multinomial
2. Trinomial
3. Binomial
4. Monomial

'2024' అనునది దేనికి ఉదాహరణ

1. బహుళపది
2. త్రిపది
3. ద్విపది
4. ఏకపది

105. If $x + y + z = 0$ then $x^3 + y^3 + z^3 =$

$x + y + z = 0$ అయితే $x^3 + y^3 + z^3 =$

1. 0
2. 1
3. xyz
4. 3xyz

106. To get the imaginary roots of a quadratic equation

$$ax^2 + bx + c = 0$$

వర్గసమీకరణం $ax^2 + bx + c = 0$ కు కల్పితమూలాలు పొందాలంటే

1. $b^2 = 4ac$
2. $b^2 - 4ac = 0$
3. $b^2 - 4ac > 0$
4. $b^2 - 4ac < 0$

107. Formula for total surface area of a Hemisphere

అర్ధగోళ సంపూర్ణతల వైశాల్యంనకు సూత్రం

1. $2\pi r^2$ sq.units
2. $3\pi r^2$ sq.units
3. $\frac{2}{3}\pi r^2$ sq.units
4. $\frac{4}{3}\pi r^2$ sq.units

108. The area of a rhombus is 240 cm^2 and one of the diagonals is 16 cm. Then the other diagonal

ఒక రాంబస్ వైశాల్యం 240 చ.సెం.మీ. మరియు దాని కర్ణములలో ఒకదాని పొడవు 16 సెం.మీ. అయిన రెండవ కర్ణము పొడవు

1. 15
2. 16
3. 30
4. 32

109. Area of the right angle triangle whose sides are 13cm, 12cm and 5cm.

13 సెం.మీ , 12 సెం.మీ మరియు 5 సెం.మీ భుజాలుగా కల్గిన లంబ కోణ త్రిభుజ వైశాల్యం

1. 30cm^2
2. 60cm^2
3. 75cm^2
4. 78cm^2

110. The probability for drawing out a red king from a deck of cards

ఒక పేకముక్కల కట్ట నుండి ఎరుపు రంగు రాజును తీయు సంభావ్యత

1. $\frac{1}{13}$
2. $\frac{1}{26}$
3. $\frac{2}{13}$
4. $\frac{2}{26}$

111. Distance between points $(-4,0)$ and $(6,0)$

$(-4,0)$ $(6,0)$ బిందువుల మధ్య దూరం

1. 2
2. 4
3. 6
4. 10

112. The area of a triangle formed by the points A (5,2) B (4,7) C(7, -4)

1. 1 Square unit
2. 2 Square units
3. 4 Square units
4. 16 Square units

బిందువులు A (5,2) B (4,7) C(7, -4)లు శీర్షాలుగా గల

త్రిభుజ వైశాల్యం

1. 1 చదరపు యూనిట్
2. 2 చదరపు యూనిట్లు
3. 4 చదరపు యూనిట్లు
4. 16 చదరపు యూనిట్లు

113. If A, B and C are interior angles of a triangle ABC, then

$$\sin \frac{B+C}{2}$$

A, B మరియు C లు త్రిభుజం ABC లోని అంతర్గత కోణాలైతే

$$\sin \frac{B+C}{2}$$

1. $\sin \frac{A}{2}$
2. $\cos \frac{B+C}{2}$
3. $\cos \frac{A}{2}$
4. $\sin \frac{B-C}{2}$

114. If $3 \tan A = 4$, then $\cos A$

$3 \tan A = 4$ అయితే $\cos A$

1. $\frac{3}{5}$

2. $\frac{4}{5}$

3. $\frac{4}{3}$

4. $\frac{3}{4}$

115. When there was no mathematical or scientific material available, this Indian scientist managed to measure the time taken for the Earth's rotation as 23 hours 56 mins and 4.1 seconds

1. Bhaskaracharya

2. Aryabhatta

3. Brahma Gupta

4. S. Ramanujan

గణితశాస్త్ర పరికరాలు అందుబాటులో లేని ఆకాలంలోనే భూభ్రమణానికి పట్టే కాలం 23 గంటల 56 నిమిషాల 4.1 సెకన్లుగా గణించిన భారతీయ గణితశాస్త్రవేత్త

1. భాస్కరాచార్య

2. ఆర్యభట్ట

3. బ్రహ్మగుప్త

4. S. రామానుజన్

116. In proving a theorem, a student moved from the given data to conclusion by applying known concepts, formulae in a sequential way. His approach is

1. Inductive
2. Deductive
3. Analytical
4. Synthetic

సిద్ధాంత నిరూపణలో ఒక విద్యార్థి దత్తాంశం నుండి సారాంశంనకు గతంలో తెలిసిన భావనలు, సూత్రాలను సోపానక్రమంలో అనువర్తించుకుంటూ నిరూపించాడు. అతని ఉపగమం

1. ఆగమన
2. నిగమన
3. విశ్లేషణ
4. సంశ్లేషణ

117. The source word for Heuristic method is “Heurisko” (which means I found). This is a

1. German word
2. Latin word
3. Greek word
4. Arabic word

అన్వేషణ పద్ధతి లేక హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతికి మూలాధారమైన “హ్యూరిస్కో” (అనగా నేను కనుగొన్నాను) అనేది ఒక

1. జర్మన్ పదం
2. లాటిన్ పదం
3. గ్రీకు పదం
4. అరబిక్ పదం

118. When we move from top to bottom in Edgar Dale's cone of experience, Direct experience will

1. Increase
2. Decrease
3. No change
4. Constantly decrease

ఎడగార్డేల్ అనుభవ శంకువులో పై నుండి క్రిందకు వెళ్ళేకొద్దీ ప్రత్యక్ష అనుభవం

1. పెరుగుతుంది
2. తగ్గుతుంది
3. ఏ మార్పు ఉండదు
4. స్థిరంగా తగ్గుతుంది

119. According to Marry Potter & Virgil Mallory the Intelligent Quotient of 'Slow learners' in Mathematics is

మేరీ పొట్టర్ మరియు విర్జిల్ మిల్లారిల ప్రకారం గణితంలో 'మంద అభ్యాసకుల' ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. >140
2. $120 - 140$
3. $90 - 120$
4. < 90

120. The Evaluation for estimating the field in which the student will flourish in future is

1. Summative Evaluation
2. Formative Evaluation
3. Prognostic Evaluation
4. Diagnostic Evaluation

విద్యార్థి భవిష్యత్తులో ఏరంగంలో అయితే సమర్థవంతంగా ఎదగగలడో అంచనా వేసి చెప్పే మూల్యాంకనం

1. సంకలనాత్మక మూల్యాంకనం
2. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
3. ప్రాగ్నోస్టిక్ మూల్యాంకనం
4. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం

121. While measuring the length of a knitting needle, the reading of the scale at one end is 3.0 cm and at the other end is 33.1 cm then the length of needle is

1. 30.1 m
2. 33.1 cm
3. 30.1 cm
4. 3 m

ఒక అల్లిక సూది పొడవును కొలిచేటప్పుడు స్కేలు యొక్క ఒక చివరి రీడింగ్ 3.0 సెం.మీ., మరొక చివరి రీడింగ్ 33.1 సెం.మీ. అయిన సూది పొడవు

1. 30.1 మీ.
2. 33.1 సెం.మీ.
3. 30.1 సెం.మీ.
4. 3 మీ.

122. The correct increasing order of types of frictional forces

1. Rolling, Sliding, Static
2. Rolling, Static, Sliding
3. Static, Sliding, Rolling
4. Static, Rolling, Sliding

ఘర్షణ బల రకాల సరైన ఆరోహణ క్రమం

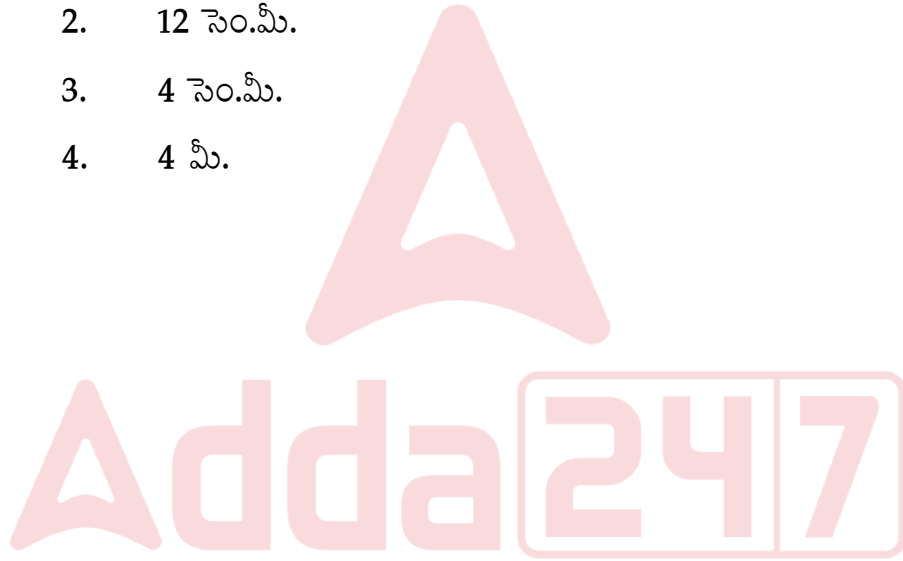
1. దొర్లుడు, జారుడు, స్థితిక
2. దొర్లుడు, స్థితిక, జారుడు
3. స్థితిక, జారుడు, దొర్లుడు
4. స్థితిక, దొర్లుడు, జారుడు

123. An object of mass 12 kg is at a certain height above the ground and the potential energy of the object is 480 J. Then the height at which the object is with respect to the ground (Given $g = 10 \text{ ms}^{-2}$)

1. 12 m
2. 12 cm
3. 4 cm
4. 4 m

12 కి.గ్రా. ద్రవ్యరాశి గల వస్తువు భూమి పై నుండి కొంత ఎత్తులో ఉంది. ఆ వస్తువు యొక్క స్థితి శక్తి 480 J అయితే భూమి నుండి ఆ వస్తువు యొక్క ఎత్తు ($g = 10 \text{ మీ.సె}^{-2}$)

1. 12 మీ.
2. 12 సెం.మీ.
3. 4 సెం.మీ.
4. 4 మీ.



124. The correct match of groups (X) and (Y)

Group (X)	Group (Y)
i. temperature	a. $\frac{J}{Kg.K}$
ii. heat	b. J
iii. latent heat	c. K
iv. specific heat	d. $\frac{J}{Kg}$

(X) మరియు (Y) గ్రూపుల సరియైన జత

గ్రూప్ (X)	గ్రూప్ (Y)
i. ఉష్ణోగ్రత	a. $\frac{J}{Kg.K}$
ii. ఉష్ణము	b. J
iii. గుప్తోష్ణము	c. K
iv. విశిష్టోష్ణము	d. $\frac{J}{Kg}$

1. i – a, ii – b, iii – c, iv – d
2. i – c, ii – b, iii – d, iv – a
3. i – b, ii – a, iii – d, iv – c
4. i – c, ii – d, iii – b, iv – a

125. A charge is moved from a point M to a point N. The work done to move unit charge during this process is called

1. Potential at M
2. Potential at N
3. Potential difference between M and N
4. Electric current from M to N

ఒక ఆవేశాన్ని M బిందువు నుండి N బిందువుకు కదిలించారు. ఈ విధంగా ప్రమాణ ఆవేశాన్ని కదల్చడానికి చేసిన పనిని ఇలా అంటారు.

1. M వద్ద పొటెన్షియల్
2. N వద్ద పొటెన్షియల్
3. M మరియు N ల మధ్య పొటెన్షియల్ భేదం
4. M నుండి N కు ప్రవహించే విద్యుత్

126. One of the following cannot be charged easily by friction

1. A plastic scale
2. A copper rod
3. An inflated balloon
4. A woolen cloth

క్రింది వాటిలో ఘర్షణ ద్వారా తేలికగా ఆవేశితం చేయలేనిది.

1. ప్లాస్టిక్ స్కేలు
2. రాగి కడ్డీ
3. ఊదిన బెల్లాన్
4. ఉన్ని వస్త్రం

127. The percentage of Acetic Acid mixed in water to use it as a preservative like Vinegar

పదార్థాలను నిల్వచేసే వెనిగర్లా వాడేందుకు నీటితో కలిపే ఎసిటిక్ ఆమ్ల శాతం

1. 5 – 8%
2. 10 – 15%
3. 15 – 20%
4. 100%

128. The formula unit mass of $CaCl_2$

$CaCl_2$ యొక్క ఫార్ములా యూనిట్ ద్రవ్యరాశి

1. 58.5 u
2. 16 u
3. 23 u
4. 111 u

129. The incorrect statement among the following about the trends in periodic properties when going from left to right across the periods of the periodic table

1. The metallic nature of elements decreases
2. The number of valence electrons increases
3. The atoms lose their electrons more easily
4. The acidic nature of oxides increases

కింది వాటిలో, అవర్తన పట్టికలో పీరియడ్ల యందు ఎడమ నుండి కుడికి వెళ్ళేటప్పుడు, ఆవర్తన ధర్మాల సరళిలో సరికానిది

1. మూలకాల లోహ స్వభావం తగ్గుతుంది
2. వేలన్సీ ఎలక్ట్రానుల సంఖ్య పెరుగుతుంది
3. పరమాణువులు సులభంగా తమ ఎలక్ట్రానులను కోల్పోతాయి
4. ఆక్సైడ్ల ఆమ్లత్వం పెరుగుతుంది

130. The correct matches of column – I and column – II

Column – I

- i. Produce ringing sound
- ii. Can be drawn into wires
- iii. Can be beaten into sheets
- iv. Transfer heat from one point to another point

Column – II

- a. Conductivity
- b. Ductility
- c. Sonority
- d. Malleability

వరుస I, II లలోని అంశాల సరియైన జతలు

వరుస - I

- i. ధ్వనిని ఉత్పత్తి చేయుట
- ii. తీగలుగా సాగదీయుట
- iii. రేకులుగా చేయుట
- iv. ఉష్ణాన్ని ఒక బిందువు నుండి మరొక బిందువుకు ప్రసారం చేయుట

వరుస - II

- a. వాహకత
- b. తాంతవత
- c. ధ్వని గుణం
- d. స్తరణీయత

- 1. i – b, ii – c, iii – a, iv – d
- 2. i – c, ii – b, iii – d, iv – a
- 3. i – d, ii – c, iii – b, iv – a
- 4. i – c, ii – d, iii – b, iv – a

131. This is an almost pure form of Carbon

1. Coke
2. Coal tar
3. Petrol
4. Natural gas

కార్బన్ యొక్క దాదాపు స్వచ్ఛమైన రూపం

1. కోక్
2. కోల్ తారు
3. పెట్రోల్
4. సహజ వాయువు



132. The correct matches of groups I and II

Group (I)	Group (II)
i. Plaster of Paris	a. $CaOCl_2$
ii. Gypsum	b. $NaHCO_3$
iii. Bleaching powder	c. $CaSO_4 \frac{1}{2} H_2O$
iv. Baking soda	d. $CaSO_4 2H_2O$

గ్రూప్ I, II లలోని అంశాల సరియైన జతలు

గ్రూప్ (I)	గ్రూప్ (II)
i. ప్లాస్టర్ ఆఫ్ పారిస్	a. $CaOCl_2$
ii. జిప్సం	b. $NaHCO_3$
iii. బ్లీచింగ్ పౌడర్	c. $CaSO_4 \frac{1}{2} H_2O$
iv. బేకింగ్ సోడా	d. $CaSO_4 2H_2O$

- i - c, ii - d, iii - a, iv - b
- i - a, ii - c, iii - b, iv - d
- i - d, ii - c, iii - a, iv - b
- i - c, ii - b, iii - a, iv - d

133. Correct match among the following

Group A	Group B
i) Jelly fish	a) Pseudo coelom
ii) Ascaris	b) Gastro vascular cavity
iii) Star fish	c) Closed type of circulatory system
iv) Snail	d) Open type of circulatory system

క్రింది వాటిలో సరిగ్గా జత చేయబడినది

సమూహం A	సమూహం B
i) జెలీ చేప	a) మిథ్యాశరీర కుహరం
ii) ఏలికపాము	b) జఠర ప్రసరణ కుహరం
iii) సముద్ర నక్షత్రం	c) సంవృత రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థ
iv) నత్త	d) వివృత రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థ

- i-b, ii-a, iii-d, iv-c
- i-a, ii-b, iii-d, iv-c
- i-a, ii-b, iii-c, iv-d
- i-b, ii-a, iii-c, iv-d

134. Forests are called green lungs of the earth. This is because
1. They have green coloured pigment that helps in respiration.
 2. They prepare food for all organisms on earth.
 3. They perform transpiration and release water vapour into air.
 4. They maintain the balance of oxygen and carbon dioxide in the atmosphere.

అడవులను భూమి యొక్క ఆకుపచ్చని ఊపిరితిత్తులు అంటారు.
ఎందుకంటే

1. ఇవి శ్వాసక్రియకు ఉపయోగపడే ఆకుపచ్చని వర్ణకాన్ని కలిగి ఉన్నాయి.
2. ఇవి భూమిపై ఉన్న జీవులన్నింటి కొరకు ఆహారాన్ని తయారుచేస్తాయి.
3. ఇవి భాష్పోత్పేకాన్ని జరిపి, నీటి ఆవిరిని గాలిలోకి విడుదల చేస్తాయి.
4. వాతావరణంలో ఆక్సిజన్ మరియు కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ల సమతుల్యతను కాపాడతాయి.

135. The theory of “Inheritance of acquired characters” was proposed by

1. Charles Darwin
2. Alfred Russel Wallace
3. Jean Baptist Lamarck
4. August Weismann

“ఆర్జిత గుణాల అనువంశికత” సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించినది.

1. ఛార్లెస్ డార్విన్
2. ఆల్ఫ్రెడ్ రస్సెల్ వాలెస్
3. జీన్ బాప్టిస్ట్ లామార్క్
4. ఆగస్టస్ వీస్మాన్

136. A gram plant have

1. fibrous roots and parallel venation
2. tap root and reticulate venation
3. fibrous roots and reticulate venation
4. taproot and parallel venation

ఒక శనగ మొక్క వీటిని కలిగి ఉండును.

1. గుబురు వేర్లు మరియు సమాంతర ఈనెల వ్యాపనం
2. తల్లి వేరు మరియు జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం
3. గుబురు వేర్లు మరియు జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం
4. తల్లి వేరు మరియు సమాంతర ఈనెల వ్యాపనం

137. Assertion (A): Protein rich diet will result in higher levels of urea in the urine.

Reason (R): Proteins get deaminated in the liver.

Choose the correct answer.

1. A correct; R incorrect.
2. A incorrect; R correct
3. A and R both correct; R is the correct explanation for A.
4. A and R both correct; R is not the correct explanation for A.

ప్రకటన (A): అధిక మాంసకృత్తులు ఉన్న ఆహారాన్ని తీసుకుంటే మూత్రంలో యూరియా ఎక్కువగా ఏర్పడుతుంది.

కారణం (R): ప్రొటీన్లు కాలేయంలో డీఅమైనేషన్ కు గురౌతాయి.

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

1. A సరైనది; R సరైనది కాదు.
2. A సరైనది కాదు; R సరైనది.
3. A మరియు R రెండూ సరైనవే; R అనేది A కు సరైన వివరణ.
4. A మరియు R రెండూ సరైనవే; R అనేది A కు సరైన వివరణ కాదు.

138. This is NOT a green-house gas

1. Sulphur dioxide
2. Methane
3. Nitrous oxide
4. Water vapour

హరిత గృహ వాయువు కానిది

1. సల్ఫర్ డై ఆక్సైడ్
2. మీథేన్
3. నైట్రస్ ఆక్సైడ్
4. నీటిఆవిరి

139. Incorrect match among the following

1. simple squamous epithelium – kidney tubules
2. stratified squamous epithelium - skin
3. cuboidal epithelium –ducts of salivary glands
4. columnar epithelium – inner lining of intestine

ఈ క్రింది వాటిలో సరైన జత కానిది

1. సరళ శల్కల ఉపకళా కణజాలం - మూత్రనాళికలు
2. స్తరిత శల్కల ఉపకళా కణజాలం - చర్మం
3. ఘనాకార ఉపకళా కణజాలం - లాలాజల గ్రంధుల నాళాలు
4. స్తంభాకార ఉపకళా కణజాలం - పేగు లోపలి పొర

140. The nerve that controls the movement of muscles in the jaw

1. 5th cranial nerve
2. 10th cranial nerve
3. 2nd cranial nerve
4. 8th cranial nerve

దవడలోని కండరాల కదలికను నియంత్రించే నాడి

1. 5వ కపాల నాడి
2. 10వ కపాల నాడి
3. 2వ కపాల నాడి
4. 8వ కపాల నాడి

141. Incorrect statement regarding flying birds

1. The bones of their hind limbs are typical for walking and perching.
2. Their bones are solid and strong.
3. Their breast bones are modified to hold muscles of flight.
4. Their bony parts of the forelimbs are modified as wings.

ఎగరగలిగే పక్షుల గురించి సరికాని వాక్యం

1. వీటి వెనుక కాళ్ళ ఎముకలు నడవడానికి, కొమ్మలపై నిలబడడానికి అనుకూలంగా ఉంటాయి.
2. వీటి ఎముకలు దృఢంగా, బలంగా ఉంటాయి.
3. ఎగరడానికి ఉపయోగపడే కండరాలను పట్టి ఉంచడానికి అనువుగా ఛాతి ఎముకలు మార్పుచెంది ఉంటాయి.
4. ముందరి కాళ్ళ ఎముక భాగాలు రెక్కలుగా మార్పుచెంది ఉంటాయి.

142. The high yielding variety of honey bees used in commercial honey production

1. *Apis cerana indica*
2. *Apis dorsata*
3. *Apis florae*
4. *Apis mellifera*

వాణిజ్యపరమైన తేనె ఉత్పత్తిలో అధిక దిగుబడి కోసం ఉపయోగించే తేనెటీగల రకం

1. ఎపిస్ సిరానా ఇండికా
2. ఎపిస్ డోర్సాటా
3. ఎపిస్ ఫ్లోరియా
4. ఎపిస్ మెల్లిఫెరా

143. Polio drops (vaccine) contain

1. antibodies against polio virus
2. antibiotics against polio virus
3. dead or weakened polio virus
4. drugs against polio virus

పోలియో చుక్కలు (టీకా) కలిగి ఉండేది

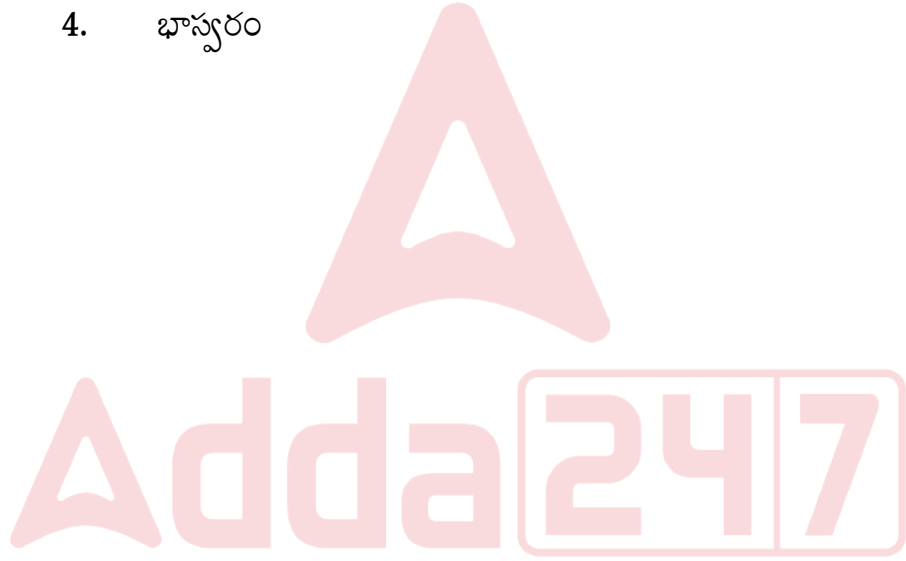
1. పోలియో వైరస్ తో పోరాడే ప్రతి రక్షకాలు
2. పోలియో వైరస్ తో పోరాడే సూక్ష్మజీవ నాశకాలు
3. చనిపోయిన లేదా బలహీనపరచబడిన పోలియో వైరస్
4. పోలియో వైరస్ తో పోరాడే మందులు

144. The element required by plants to synthesis proteins

1. Potassium
2. Magnesium
3. Nitrogen
4. Phosphorus

మొక్కలు మాంసకృత్తులను తయారు చేసుకోవడానికి
కావలసిన మూలకం

1. పొటాషియం
2. మెగ్నీషియం
3. నత్రజని
4. భాస్వరం



145. This constitutes a set of facts.

1. Theory
2. Hypothesis
3. Law
4. Concept

ఇది ఒక యదార్థాల సమూహాన్ని ఏర్పరుస్తుంది.

1. సిద్ధాంతం
2. పరికల్పన
3. నియమము
4. భావన

146. The curriculum approach / method in which a firm command on a subject is formed and the students feel satisfied that they have learned the whole subject

1. Concentric Approach
2. Topical Approach
3. Psychological method
4. Logical order method

ఒక విషయంపై ధృఢమైన నమ్మకం ఏర్పడి, విద్యార్థులు పూర్తి విషయాన్ని నేర్చుకొన్నామన్న తృప్తి కలిగే పాఠ్యప్రణాళిక విధానం / పద్ధతి

1. ఏకకేంద్రక విధానం
2. శీర్షిక విధానం
3. మనోవైజ్ఞానిక పద్ధతి
4. తార్కిక క్రమపద్ధతి

147. As per the recommendations of All India Science Teachers Association, the area required for each student in every laboratory is

1. 100 sq. ft
2. 15 sq. ft
3. 60 sq. ft
4. 30 sq. ft

అఖిల భారత విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయ సంఘం వారి సిఫార్సుల మేరకు, ప్రతి ప్రయోగశాలలో ఒక్కో విద్యార్థికి ఉండవలసిన స్థలం

1. 100 చ.అ
2. 15 చ.అ
3. 60 చ.అ
4. 30 చ.అ



148. The words 'genus' and 'species' were first used by

1. Carolus Linnaeus
2. Aristotle
3. Empedocles
4. Socrates

“జీనస్” మరియు “స్పీషీస్” అనే పదాలను మొదటగా ఉపయోగించిన వ్యక్తి

1. కరోలస్ లిన్నేయస్
2. అరిస్టాటిల్
3. ఎంప్రిడోక్లెస్
4. సోక్రటీస్

149. The fifth step in the Herbert's period plan

1. Presentation
2. Association
3. Generalization
4. Application

హెర్బర్ట్ పీరియడ్ పథకంలోని ఐదవ సోపానం

1. విషయ విశదీకరణం
2. సంసర్గము
3. సాధారణీకరణం
4. అన్వయం

150. This is not a key aspect of the Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work – 2011(APSCF – 2011)

1. The abilities of the children should always be kept in mind in relation to learning.
2. Relating knowledge to life outside school.
3. Giving priority to assessment of learned content rather than assessment of learning process.
4. Integrating the exams into classroom life to make it more consistent.

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర పాఠ్యప్రణాళికా చట్రం - 2011 (APSCF – 2011)
యొక్క కీలక సూత్రం కానిది

1. అభ్యసనకు సంబంధించి పిల్లల శక్తి సామర్థ్యాలను ఎల్లవేళలా దృష్టిలో ఉంచుకోవడం
2. జ్ఞానాన్ని పాఠశాల వెలుపలి జీవితంతో అనుసంధానం చేయడం
3. అభ్యసన ప్రక్రియ యొక్క అంచనా కంటే నేర్చుకున్న పాఠ్యాంశాల అంచనాకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం
4. పరీక్షలను మరింత అనుగుణ్యంగా తరగతి గది జీవితంతో ఏకీకృతం చేయడం