

APTET – Paper- IIA – 2024**MATHS & SCIENCE (ODIA MEDIUM)_S1_02.03.2024**

1. One of the following methods possesses the characteristic of 'Objectivity' at the highest level.

1. Observation method
2. Interview method
3. Case study method
4. Experimental method

ନିମ୍ନରୁ 'ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା' ଅଧିକତମ ରହିବା ପଦ୍ଧତି

1. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
2. ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ପଦ୍ଧତି
3. ବ୍ୟକ୍ତିଅଧ୍ୟୟନ ପଦ୍ଧତି
4. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

2. One of the following is not related to the scope of Educational psychology

1. Methods of Learning
2. Educational philosophy
3. Development of thinking
4. Educational statistics

ଶୈକ୍ଷିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପରିଧିରେ ନଥିବା ବିଷୟଟି

1. ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
2. ଶୈକ୍ଷିକ ଦର୍ଶନ
3. ଚିନ୍ତନର ବିକାଶ
4. ଶିକ୍ଷା ପରିସଂଖ୍ୟାନ

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

3. Fill in the blank

Development = f (maturation $\times$ _____)

1. Intelligence
2. Imitation
3. Learning
4. Personality

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର

ବିକାଶ = f (ପରିପକ୍ୱତା $\times$ _____)

1. ବୁଦ୍ଧି
2. ଅନୁକରଣ
3. ଶିକ୍ଷଣ
4. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ

4. The following statement is not related to cross – sectional approach

1. The same sample will be observed for a long period
2. Short term observation
3. It won't examine the cause and effect relationship between variables

4. Variables are observed several times at specific intervals

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିଟି ଖଣ୍ଡକ୍ଷେତ୍ରୀ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସହ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ

1. ସମ ନମୁନାକୁ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା
2. ସ୍ୱଳ୍ପକାଳୀନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
3. ଏହା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ମଧ୍ୟର କାରଣ ଏବଂ ପ୍ରଭାବର ସମ୍ପର୍କକୁ ପରୀକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ
4. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟବଧାନରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀଗୁଡ଼ିକ ବହୁବାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା

5. Which of the following theory is known as 'constructivist approach'.

1. Self-concept theory
2. Piaget's Cognitive development
3. Kohlberg's moral development theory
4. Thorndike's Trial and error theory

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ଗଠନମୂଳକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ' ଭାବେ ପରିଚିତ

1. ସ୍ୱୀୟ ଧାରଣା ତତ୍ତ୍ୱ
2. ପିଆଜେଟ୍ ସଂଜ୍ଞାନମ୍ବକ ବିକାଶ
3. କୋଲବର୍ଗଙ୍କ ନୈତିକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱ
4. ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରଯତ୍ନ ଓ ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ

6. One of the following does not belong to the tests regarding DAT (Differential Aptitude Test)

1. Concrete Reasoning
2. Abstract Reasoning
3. Verbal Reasoning
4. Spatial Relations

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ DAT (ଭିନ୍ନାତ୍ମକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷା) ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରୀକ୍ଷଣ ନୁହେଁ

1. ମୂର୍ତ୍ତି ବିବେଚନା
2. ଅମୂର୍ତ୍ତ ବିବେଚନା
3. ଶାବ୍ଦିକ ବିବେଚନା
4. ପ୍ରାଦେଶିକ ସମ୍ବନ୍ଧ

7. One of the following aspects of aptitudes helps to guide the selection of courses for one's future

1. Scholastic aptitude
2. Aesthetic aptitude
3. Differential aptitude
4. Vocational aptitude

ନିମ୍ନ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ଜଣକର ଭବିଷ୍ୟତ କୌଣସି ଚୟନରେ ଉପଦେଶନ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ

1. ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରବୃତ୍ତି
2. ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ପ୍ରବୃତ୍ତି
3. ଭେଦାତ୍ମକ ପ୍ରବୃତ୍ତି
4. ଧନ୍ଦାତ୍ମକ ପ୍ରବୃତ୍ତି

8. Chaplin's dictionary of psychology defined Adjustment as

"The _____ in the activities of an individual in over coming obstacles and fulfilling needs"

1. Intelligence
2. Variations
3. Learning
4. Conflicts

ଚାପ୍ଲିନ୍‌ଙ୍କ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଅଭିଧାନରେ "ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦୂରକରିବା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର....କୁ ଉପଯୋଜନ କୁହାଯାଏ" ବୋଲି ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

1. ବୁଦ୍ଧି
2. ବିବିଧତା
3. ଶିକ୍ଷଣ
4. ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ

9. Find the odd pair

1. L.L. Thurston – 7 types of mental abilities
2. Gardener – 8 types of intelligence
3. Spearman – three factor theory
4. Thorndike – multiple factor theory

ଭୁଲ ଯୋଡ଼ିଟି ଚୟନ କର

1. L.L. ଥର୍ଷ୍ଟନ୍ - 7 ପ୍ରକାର ମାନସିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ
2. ଗାର୍ଡନେର୍ - 8 ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧି
3. ସ୍ପିରମାନ୍ - 3 ପ୍ରକାର ତତ୍ତ୍ୱ
4. ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ - ବହୁବିଧ କାରକ ତତ୍ତ୍ୱ

10. The defense mechanism where the person's painful experiences are forgotten by sending them to the unconscious mind is known as

1. Displacement
2. Sublimation
3. Repression
4. Regression

ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକୁ ଅବଚେତନ ମନକୁ ଠେଲିଦେବା ଦ୍ୱାରା ଭୁଲିଯିବା ।
ଉଦ୍ଭିଟି ଏହି ଆତ୍ମ ରକ୍ଷା କୌଶଳ ସହ ଜଡ଼ିତ

1. ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
2. ରୂପାନ୍ତରୀକରଣ
3. ଅବଦମନ
4. ପଶ୍ଚାତାପମନ

11. Find out the correct statement with regard to learning

1. Learning is a process, not the product
2. Learning means only product, not the process
3. Learning means temporary change
4. No relation between learning and maturity

ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଠିକ ଉକ୍ତିଟି

1. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଉତ୍ପାଦ ନୁହେଁ
2. ଶିକ୍ଷଣ କହିଲେ କେବଳ ଉତ୍ପାଦ, ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ
3. ଶିକ୍ଷଣର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଅସ୍ଥାୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ
4. ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିପକ୍ୱତା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ

12. A student to choose either Maths or Biology as his course of study where he is interested in photography. This comes under the following type of conflict

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ଫଟୋଗ୍ରାଫି ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ଥିବା ଜଣେ ଛାତ୍ର ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଗଣିତ କିମ୍ବା ଜୀବବିଜ୍ଞାନର ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ କୋର୍ସ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ବାଛିବାକୁ ପଡ଼ିବ। ଏହା ନିମ୍ନ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ଶ୍ରେଣୀର

1. ଉପାଗମ – ଉପାଗମ
2. ଉପାଗମ - ପରିହାର
3. ପରିହାର - ପରିହାର
4. ଦ୍ୱି ଉପାଗମ – ପରିହାର

13. The individual factor that influences learning

1. Aptitude
2. Home environment
3. Curriculum
4. Difficulty level of the item of learning

ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାରକ

1. ପ୍ରବୃତ୍ତି
2. ଗୃହପରିବେଶ
3. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
4. ଶିକ୍ଷଣାଂଶର କଠିନ ସ୍ତର

14. Which one of the following belongs to affective domain

1. Imitation
2. Manipulation
3. Analysis
4. Valuing

ଏହା ଭାବମୂଳକ ପରିସର ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ଅନୁକରଣ
2. ହସ୍ତକୌଶଳ
3. ବିଶ୍ଳେଷଣ
4. ମୂଲ୍ୟନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

15. According to Maslow's 'theory of hierarchy of needs', the highest level of need

1. Physiological need
2. Recognition need
3. Safety need
4. Self-actualization

ମାସ୍କୋଙ୍କ 'ଆବଶ୍ୟକତା କ୍ରମତତ୍ତ୍ୱ' ଅନୁଯାୟୀ, ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆବଶ୍ୟକତାଟି

1. ଶାରୀରିକ ଆବଶ୍ୟକତା
2. ସ୍ୱୀକୃତି ଆବଶ୍ୟକତା
3. ନିରାପତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକତା
4. ଆତ୍ମ-ସଫଳତା

16. The first stage of concept formation

1. Comparison with past experiences
2. Identification of common characteristics in past experiences
3. Acquiring sensations through sense organs
4. Expressing common characteristic in the form of symbols

ଧାରଣା ଗଠନର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ

1. ପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତି ସହ ତୁଳନା କରିବା
2. ପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତିର ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କରିବା
3. ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବେଦନା ପାଇବା
4. ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକୁ ସଙ୍କେତ ରୂପରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା

17. The following is not the characteristic of “Perception”

1. Perception depends on Sensations
2. Perception involves meticulous observation
3. Perception can be directly ascertained
4. Perception involves attention and thinking

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ‘ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣ’ର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ

1. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣ ସମ୍ବେଦନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥାଏ
2. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣକୁ ଯତ୍ନଶୀଳ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସହ ଜଡ଼ିତ
3. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣକୁ ସିଧାସଳଖ ଭାବେ ଜାଣିପାରିବା
4. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣ ମନଯୋଗ ଏବଂ ଚିନ୍ତନ ସହ ଜଡ଼ିତ

18. ‘Tachistoscope’ instrument is used for the assessment of

1. Personality
2. Attitude
3. Span of attention
4. Intelligence

‘ଟାଚିଷ୍ଟୋସ୍କୋପ୍’ ଉପକରଣ ଏହା କଳନା କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ

1. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
2. ମନୋବୃତ୍ତି
3. ମନୋଯୋଗ ବିସ୍ତୃତି
4. ବୁଦ୍ଧି

19. The type of transfer of learning occurs when a ball badminton player starts learning shuttle badminton

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

ବଲ୍ ବେଡମିଣ୍ଟନ୍ ଶିଖୁଥିବା ଖେଳାଳୀ ଷଟିଲ୍ ବେଡମିଣ୍ଟନ୍ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାବେଳେ ଦେଖାଯିବା ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ତାନାନ୍ତରଣ

1. ସକାରାତ୍ମକ
2. ନକାରାତ୍ମକ
3. ଶୂନ୍ୟ
4. ଦ୍ୱିପାକ୍ଷିକ

20. Identify the wrong pair

1. Instructional theory - Bruner
2. Classical conditioning - Skinner
3. Insightful learning - Kohler
4. Cognitive development - Piaget

ଭୁଲ ଯୋଡ଼ିଟି ଚିହ୍ନଟ କର

1. ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ତତ୍ତ୍ୱ - ବ୍ରୁନର
2. ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରସିମନ - ସ୍କିନର
3. ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ - କୋହଲର
4. ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ - ପିଆଜେ

21. The term 'group dynamics' was introduced by

1. Koffka
2. Bandura
3. Kurt Lewin
4. Carl Rogers

'ସମୂହ ଗତିଶାସ୍ତ୍ର' ନାମକ ପଦକୁ ପରିଚୟ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

1. କୋଫ୍‌କା
2. ବାନ୍ଦୁରା
3. କାର୍ଟ୍ ଲେଭିନ୍
4. କାର୍ଲ ରୋଜେର୍ସ

22. Curriculum refers to

1. Curricular
2. Curricular + co curricular
3. Co curricular + Extra curricular
4. Curricular + Co curricular + Extra curricular

'କାରିକୁଲମ୍' କହିଲେ

1. ପାଠ୍ୟ
2. ପାଠ୍ୟ + ସହ ପାଠ୍ୟ
3. ସହପାଠ୍ୟ + ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟ
4. ପାଠ୍ୟ + ସହପାଠ୍ୟ + ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟ

23. Etiquette to be followed while using internet

1. Netiquettes
2. Online formalities
3. Online Regulations
4. Net formalities

ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସମୟରେ ଅନୁକରଣୀୟ ଆଚରଣ

1. ନେଟିକ୍ୱେଟ୍ସ୍
2. ଅନଲାଇନ୍ ଫର୍ମାଲିଟିସ୍
3. ଅନଲାଇନ୍ ରେଗୁଲେସନ୍ସ୍
4. ନେଟ୍ ଫର୍ମାଲିଟିସ୍

24. Total Chapters, and parts in NEP - 2020

NEP - 2020 ରେ ମୋଟ ଅଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଭାଗର ସଂଖ୍ୟା

1. 5, 20
2. 8, 25
3. 27, 4
4. 15, 5

25. Expand 'DIKSHA'

'DIKSHA' ବିସ୍ତାର କଲେ

1. Digital Infrastructure for Experience Sharing
2. Digital Infrastructure for Knowledge Sharing
3. Digital Intelligence for Experience Sharing
4. Digital Intelligence for Knowledge Sharing

26. The main objective of National Mission of F.L.N

1. to enhance Vocational skills
2. for reading & writing
3. for Adult Education
4. for primary literacy and numeracy skills

F.L.N - ନାମକ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ମିଶନ୍‌ର ଲକ୍ଷ୍ୟ

1. ଧନ୍ୟାତ୍ମକ କୌଶଳର ବିକାଶ
2. ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଲେଖିବା ପାଇଁ
3. ପୌଢ଼ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ
4. ପ୍ରାଥମିକ ସାକ୍ଷରତା ଏବଂ ସାଂଖ୍ୟିକ କୌଶଳ ପାଇଁ

27. The maximum storage capacity of 'CD'

'CD' ର ସର୍ବାଧିକ ସଞ୍ଚୟ ସାମର୍ଥ୍ୟ

1. 1 GB
2. 700 MB
3. 10 GB
4. 1 TB

28. 'LED' stands for

'LED' କହିଲେ

1. Light Emitting Diode
2. Light Emitting Display
3. Light Explore Display
4. Light Explore Digital

29. Minimum Attendance for 'Ammu Vodi' scheme eligibility

‘ଆମ୍ମା ଓଡ଼ି’ ଯୋଜନା ଯୋଗ୍ୟତା ପାଇଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ଉପସ୍ଥାନ

1. 70%
2. 75%
3. 80%
4. 60%

30. Author of the book “Civilization and Progress”

1. Gandhiji
2. Radha Krishnan
3. Ambedkar
4. Tagore

“ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ପ୍ରଗତି (ସିଭିଲାଇଜେସନ୍ ଆଣ୍ଡ ପ୍ରୋଗ୍ରେସ)” ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ

1. ଗାନ୍ଧିଜୀ
2. ରାଧା କୃଷ୍ଣନ୍
3. ଅମ୍ବେଦକର
4. ଠାକୁର

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

“ ନୟନ ନୀଳ ଉତ୍ପଳ ନାସା ତିଳ ପୁଲ
ଦନ୍ତ ଗଜମୋତି ସମ ବଧୂଲି ଅଧର ”

* ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ଆଖ୍ୟୁ ଏହା ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି

1. ପଦ୍ମ
2. ତିଳ
3. କଇଁ
4. ବଧୂଲି

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

“ ନୟନ ନୀଳ ଉତ୍ପଳ ନାସା ତିଳ ପୁଲ
ଦନ୍ତ ଗଜମୋତି ସମ ବଧୂଲି ଅଧର ”

* ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ଶରୀରର ଏହି ଭାଗକୁ ଗଜମୁକୁତା ବୋଲି ଦର୍ଶାଯାଇଛି

1. ଆଖ୍ୟୁ
2. ନାକ
3. ଦାନ୍ତ
4. ଅଧର

33. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ଭାରତ ବର୍ଷରେ ବହୁ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚାର ପରମ୍ପରା ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ଆରମ୍ଭ ।

* ଭାରତରେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚାର ପରମ୍ପରା ଏହି ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି

1. ପ୍ରାକ୍-ବୈଦିକ ଯୁଗ
2. ବୈଦିକ ଯୁଗ
3. ପର ବୈଦିକ ଯୁଗ
4. ଆଦି ଯୁଗ

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ଭାରତ ବର୍ଷରେ ବହୁ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚାର ପରମ୍ପରା ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ଆରମ୍ଭ ।

* ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିରେ ବୈଦିକ ଯୁଗ କହିବା କାରଣ

1. ବେଦଗୁଡ଼ିକୁ ପୁସ୍ତକ ଆକାରରେ ମୁଦ୍ରିତ କରିବା
2. ବେଦ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା
3. ବେଦ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଆଚରଣ କରିବା
4. ବୈଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ବିକାଶ ଘଟାଇବା

35. 'ଉଦ୍‌ବୋଧନ' କବିତାର କବି -
1. ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟ
 2. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
 3. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
 4. ମାୟାଧର ମାନସିଂହ
36. 'ଜନ୍ମଭୂମି' ପାଠ୍ୟାଂଶଟି ଲେଖକଙ୍କ ଏହି ପୁସ୍ତକରୁ ସଂଗୃହୀତ
1. ଇତିହାସ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ
 2. ପ୍ରବନ୍ଧ ମାନସ
 3. ମୋ ବୟସର ଓଡ଼ିଶା
 4. ଭୁବନେଶ୍ୱରର ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅବଶେଷ
37. ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଭାର୍ଗବୀ ନଦୀକୂଳସ୍ଥ ସୁଆଣ୍ଡୋ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ
1. ମଧୁସୂଦନ ଦାସ
 2. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
 3. ହରିହର ଦାସ
 4. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ
38. 'କବିସମ୍ରାଟ' ଉପାଧି ପାଇଥିବା କବି
1. ସାରଳା ଦାସ
 2. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ
 3. ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ
 4. ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତ ସିଂହାର

39. ସଭରକରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି
1. ଦରିଆ ଦଖଲ
 2. ଦେଶପ୍ରେମୀ କବୀ
 3. ମୋ ପିଲାବେଳ କଥା
 4. ଭାଷା ଓ ଜାତୀୟତା
40. 'ବାଲୁତ ବୀର ସେ' – କବିତାରେ ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି
1. ବାଜିରାଉତ
 2. ଖୁଦିରାମ ବୋଷ
 3. କନକଲତା ବରୁଆ
 4. ଧର୍ମପଦ
41. 'ଦୂର ପାହାଡ଼' ଏକ
1. ଗଳ୍ପ
 2. ନାଟକ
 3. ଏକାଙ୍କିକା
 4. ଉପନ୍ୟାସ
42. ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସ୍ୱରୂପ, ଧର୍ମର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟଟି
1. ଦରିଆ ଦଖଲ
 2. ପ୍ରଗତି ଓ ମାନବ ଧର୍ମ
 3. ମନରେ ଆସୁ ମୋ ଭଲ ଭାବନା
 4. ଭାଷା ଓ ଜାତୀୟତା

43. 'ଦାର' ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ

1. ଧରିବା
2. ପଢ଼ିବା
3. ଧାରୁଆ
4. କାଠ

44. 'ସୌଦାମିନୀ' -ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ

1. ଅନ୍ଧାର
2. କୁହୁଡ଼ି
3. ମେଘ
4. ବିଜୁଳି

45. ନିତି-ନୀତି : ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ-

1. ପ୍ରତିଦିନ, ପ୍ରତିରାତି
2. ପ୍ରତିଦିନ, ନିୟମ
3. ନିୟମ, ପ୍ରତିଦିନ
4. ନିୟମ, କାନୁନ

46. 'ହରି' ଶବ୍ଦଟିର ଭିନ୍ନାର୍ଥ-

1. ହରିଶ, ବାଘ
2. ବାଘ, ଚନ୍ଦ୍ର
3. ଚନ୍ଦ୍ର, ବିଷ୍ଣୁ
4. ବିଷ୍ଣୁ, ଜଳ

47. 'ଦୁର୍ଗମ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ
1. ଦୁର୍ଗତି
 2. ସୁଗମ
 3. ସୁଗତି
 4. ଦୁର୍ଗତ
48. ବିଭୂତି ଭୂଷଣ, ବିଭୂତି ଭୂଷଣ, ବୀଭୂତି ଭୂଷଣ, ବିଭୂତି ଭୂସଣ ଏଥିରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି
1. ବିଭୂତି ଭୂଷଣ
 2. ବିଭୂତି ଭୂଷଣ
 3. ବୀଭୂତି ଭୂଷଣ
 4. ବିଭୂତି ଭୂସଣ
49. ନିମ୍ନରୁ ତତ୍ତ୍ୱମ ଶବ୍ଦଟି ଚିହ୍ନଟ କର
1. ଆଲମାରି
 2. ପରିଧାନ
 3. ମଶାଣି
 4. ଘରଣୀ
50. 'ଝୁମୁକା' – ଶବ୍ଦଟି ଏହି ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଡାର ଶ୍ରେଣୀର
1. ଦେଶଜ
 2. ବୈଦେଶିକ
 3. ତତ୍ତ୍ୱମ
 4. ତତ୍ତ୍ୱବ

51. ଆପଣ ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ । ବାକ୍ୟଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ସର୍ବନାମ

1. ଲୋକ
2. ଶିକ୍ଷିତ
3. ଆପଣ
4. ଜଣେ

52. ବହି ଅବା ପୋଷାକ ନିଅ ।

ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ଅବ୍ୟୟ ପଦଟି-

1. ପୋଷାକ
2. ବହି
3. ଅବା
4. ନିଅ

53. 'ଯଥା+ଉଚିତ' – ଏହାର ସଠିକ୍ ସନ୍ଧିପଦଟି

1. ଯଥୋଚିତ
2. ଯଥୁଚିତ
3. ଯଥାଉଚିତ
4. ଯଥାଚିତ

54. 'ମନୋରଥ' – ଶବ୍ଦଟିର ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ କଲେ

1. ମନ+ରଥ
2. ମନୋ+ରଥ
3. ମନଃ+ରଥ
4. ମ+ନରଥ

55. ଅଷ୍ଟ ପ୍ରହରର ସମାହାର = ଅଷ୍ଟ ପ୍ରହର
ବିଗ୍ରହ ବାକ୍ୟଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ସମାସର ନାମ

1. ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ
2. ଦ୍ଵିଗୁ
3. ବହୁବ୍ରୀହି
4. ତତ୍ପୁରୁଷ

56. ଅମୃତ ବିନୟବଚନ
କହି ଡୋଷିବ ପ୍ରାଣୀମାନ ।
ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଛନ୍ଦର ନାମ

1. ଦାଣ୍ଡି
2. ଚୋଖୁ
3. ଗୁଞ୍ଜରୀ
4. ନଟବାଣୀ

57. କଳୁଷ-ପଙ୍କେ- ମୁହିଁ କେଡ଼େ ମଳିନ,
କେମନ୍ତେ ସରି ତୋର ହେବି ନଳିନ ।

- ପଦ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅଳଙ୍କାରଟି

1. ରୂପକ
2. ଉପମା
3. ବ୍ୟତିରେକ
4. ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା

58. ନିମ୍ନରୁ ସରଳ ବାକ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟ କର
1. ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କର ସେବା କରନ୍ତି ।
 2. ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦରିଦ୍ର ଏବଂ ଅସହାୟର ସେବା କରନ୍ତି ।
 3. ଯେବେ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ସେବା କରନ୍ତି, ତେବେ ଆନନ୍ଦ ପାଆନ୍ତି ।
 4. ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ନିରଞ୍ଜନ ଉଭୟେ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ସେବା କରନ୍ତି ।
59. ବାକ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ କିମ୍ବା ଶେଷରେ ରଖାଯିବା ପଦ -
1. ବିଶେଷ୍ୟ
 2. ସମ୍ବୋଧନ
 3. କ୍ରିୟା
 4. କର୍ତ୍ତା
60. ବିଜୟର କଳିକତା ଯିବା ହବ ।
ଏହାର ସଠିକ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟଟି
1. ବିଜୟକୁ କଳିକତା ଯିବ
 2. ବିଜୟ କଳିକତା ଯିବ
 3. କଳିକତାକୁ ବିଜୟର ଯିବ
 4. ବିଜୟର କଳିକତା ଯିବାକୁ ହେବ
61. How would you refuse your neighbour's request for permission to use your new mobile phone?
Choose your response from the following.
1. Sorry, it is not possible. I want to present it to my friend.
 2. You are not a good man. So, I don't give it to you.
 3. Thank you very much!
 4. It doesn't matter.

62. Choose the sentence that can be used to give a suggestion.
 1. I'd love to.
 2. Oh, that's a good idea!
 3. Hearty congratulations!
 4. We'd better go to a movie.

63. Choose the option that should be included at the top right hand side of a formal letter.
 1. recipient's address
 2. sender's address
 3. date
 4. salutation

64. The primary purpose of a biographical sketch is:
 1. to entertain the reader with anecdotes
 2. to capture the essence of someone's life in a concise manner.
 3. to provide a detailed account of a person's entire life without facts.
 4. to analyze the psychological motivations of the subject.

65. Choose the correctly punctuated sentence.
 1. What's come over you, master? he asked.
 2. "What's come over you, master," he asked.
 3. What's come over you master? he asked
 4. "What's come over you, master?" he asked.

66. Trains do not / run / very fastly / on this track.

A B C D

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. Choose the suffix that suits to get the adjectival form of the word 'beauty'

1. ful
2. full
3. fully
4. ness

68. The word 'deplorable' has stress on:

1. The first and the third syllables
2. the second syllable
3. the third syllable
4. the first syllable

69. Choose the meaning of the idiom ‘at a loss’.
1. to do it intentionally
 2. not knowing what to do.
 3. to make someone angry.
 4. to take advantage.
70. Why don't you _____ your ideas on paper?
Choose the option that fits the blank.
1. set up
 2. set in
 3. set out
 4. set down
71. Choose the mis – spelt word out of the given options
1. tingles
 2. vibration
 3. resonances
 4. intriguing
72. Choose the option that can be used as a one – word substitute for “one who spends too much”.
1. spendthrift
 2. theist
 3. linguist
 4. mercenary

73. You really gave me a fright when you crept up behind me like that.

Choose the synonym of the word 'fright'

1. comfort
2. soothe
3. startle
4. solace

74. Siva Subramania Iyer was not perturbed, nor did he get angry with his wife.

Choose the right pair of opposite words of the word 'perturbed'.

1. disturbed - worried
2. rattled - pacified
3. tranquilized - soothed
4. discomposed - confused

75. Choose the sentence with the correct use of articles

1. Children play the cricket.
2. The children play cricket.
3. Children play cricket.
4. The children the play the cricket.

76. She had always been bad _____ languages.

Choose the preposition that fits the blank.

1. over
2. at
3. with
4. in

77. Fire and water had damaged the desk before the author found it.

In the above sentence 'had damaged' describes:

1. near future
2. future
3. earlier past
4. unreal past

78. Gathergold is arriving tomorrow.

The above sentence indicates:

1. past time
2. future time
3. present time
4. discontinued past.

79. Someone asked, "Why has thief left the vest behind?"

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Someone asked who had the thief left the vest behind.
2. Someone asked why the thief had left the vest behind.
3. Someone asked why has the thief left the vest behind?
4. Someone asked why if the thief had left the vest behind?

80. Elections to the Lok Sabha _____ every five years.

Choose the option that completes the sentence meaningfully.

1. are held by
2. is hold by
3. were hold to
4. are held

81. There _____ a lot of people in the park.

Choose the verb that fits the blank.

1. is
2. isn't
3. was
4. were

82. Identify the noun clause from the following.

1. I will not go until he arrives
2. Come when you like.
3. I know the girl who won the prize
4. I know you have great regard for me.

83. Choose the interjection that shows 'hesitation!'

1. Ev!
2. Oh!
3. Ah!
4. Oho!

84. Choose the word that is a noun from the following.

1. humble
2. blunt
3. impolite
4. datum

85. His father was a high school teacher. He was an avid reader of English literature.

Identify the true statement about the sentences given below.

1. Both are complex Sentences
2. Both are in present tense
3. Bothe the sentences can be combined as a single sentence using 'and'
4. Both are not simple sentences.

86. The tour guide was _____ informative that we did not need to read our guide book.

Choose the word that fits the blank.

1. neither
2. so
3. either
4. in spite of

87. She was unable to attend the party _____ her marriage engagement.

Choose the correct phrasal preposition that fits the blank.

1. in addition to
2. due to
3. in case of
4. in place of

88. May I use your mobile phone?

The above sentence indicates:

1. making a suggestion
2. expressing possibility
3. giving permission
4. taking permission

89. Read the following passage.

Even researchers are finding that introverts make better leaders than extroverts for the simple reason that they are more likely to listen and pay attention to what other people are saying. By taking a backseat, introverted leaders encourage others to suggest ideas, contribute actively and take initiative, thus increasing morale and motivation.

As stated in the passage, introverted leaders contribute to increasing morale and motivation by:

1. dominating conversations and ideas
2. being outgoing and charismatic
3. encouraging others to suggest ideas and take initiative
4. socializing and networking effectively

90. Read the following passage.

Even researchers are finding that introverts make better leaders than extroverts for the simple reason that they are more likely to listen and pay attention to what other people are saying. By taking a backseat introverted leaders encourage others to suggest ideas, contribute actively and take initiative, thus increase morale and motivation.

Introverts make better leaders because they are

1. interested
2. attentive
3. attention - seeking
4. alluring

91. The smallest composite number is

ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

92. Additive Identity

ଯୋଗାତ୍ମକ ଅଭେଦ

1. -1
2. 0
3. 1
4. $-a$

93. General form of a rational number

1. p/q , p and q are integers, $q \neq 0$
2. p/q , p and q are integers, $q = 0$
3. q/p , p and q are integers, $q \neq 0$
4. p/q , p and q are whole numbers, $q = 0$

ପରିମଳ ସଂଖ୍ୟାର ସାଧାରଣ ରୂପ

1. p/q , ଉଭୟ p ଏବଂ q ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା, $q \neq 0$
2. p/q , ଉଭୟ p ଏବଂ q ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା, $q = 0$
3. q/p , ଉଭୟ p ଏବଂ q ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା, $q \neq 0$
4. p/q , ଉଭୟ p ଏବଂ q ଅଂଶକ ସଂଖ୍ୟା, $q = 0$

94. Which of the following is a FALSE statement

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଅସତ୍ୟ ଉକ୍ତି

1. $\log_a xy = \log_a x + \log_a y$
2. $(a^m)^n = a^{mn}$
3. $\frac{a^m}{a^n} = \frac{a^n}{a^m}$
4. $\log_a x^m = m \cdot \log_a x$

95. $A \subset B$ then $A \cap B =$

$A \subset B$ ହେଲେ $A \cap B =$

1. ϕ
2. A
3. B
4. $A \cup B$

96. The portion of a cake is not possible to eat

ଗୋଟିଏ କେକ୍ରେ ଏତିକି ଭାଗ ଖାଇବା ଅସମ୍ଭବ

1. 30%
2. 50%
3. 100%
4. 120%

97. Profit or Loss is calculated on

1. Cost price
2. Selling price
3. Discount
4. Marked price

ଲାଭ କିମ୍ବା କ୍ଷତି ଏହା ଉପରେ ଗଣନା କରାଯାଏ

1. କ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ
2. ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ
3. ରିହାତି
4. ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ

98. An angle of 98° is known as _____

1. Reflex angle
2. Right angle
3. Obtuse angle
4. Acute angle

98° କୋଣକୁ ଏହି କୋଣ କୁହାଯାଏ

1. ପ୍ରବୃଦ୍ଧ କୋଣ
2. ସମକୋଣ
3. ସ୍ଥୂଳକୋଣ
4. ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

99. The sum of exterior angles of a regular polygon

ଏକ କ୍ରମ ବହୁଭୁଜର ବାହ୍ୟ କୋଣଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ

1. 90^0
2. 180^0
3. 360^0
4. 400^0

100. Number of independent measurements to construct a quadrilateral uniquely

ଏକିକ ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମାପ ସଂଖ୍ୟା

1. 5
2. 4
3. 3
4. 1

101. The famous Pythagoras theorem is also known as

1. Thales Theorem
2. Euclids Theorem
3. Bhaskara Theorem
4. Baudhayan Theorem

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପାଇଥାଗୋରସ୍ ଉପପାଦ୍ୟ ଏହି ନାମରେ ମଧ୍ୟ ସୁପରିଚିତ

1. ଥେଲସ୍ ଉପପାଦ୍ୟ
2. ଯୁକ୍ଲିଡ୍ ଉପପାଦ୍ୟ
3. ଭାସ୍କରଙ୍କ ଉପପାଦ୍ୟ
4. ବୌଦ୍ଧାୟନଙ୍କ ଉପପାଦ୍ୟ

102. $a + \left[\frac{\sum f_i u_i}{\sum f_i} \times h \right]$ is the formula for

1. Mode
2. Median
3. Mean
4. Range

$a + \left[\frac{\sum f_i u_i}{\sum f_i} \times h \right]$ ଟି ଏହାର ସୂତ୍ର

1. ଗରିଷ୍ଠକ
2. ମଧ୍ୟମା
3. ମାଧ୍ୟମାନ
4. ବ୍ୟାପ୍ତି

103. In general, this will be taken on X-axis when frequency polygon is drawn independently.

1. Classes
2. Class mid values
3. Frequencies
4. Cumulative frequencies

ସାଧାରଣତଃ ପୌନଃପୁନଃ ବହୁଭୁଜୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ଅଙ୍କନ କଲାବେଳେ

X - ଅକ୍ଷରେ ଏହାକୁ ନିଆଯାଏ

1. ଶ୍ରେଣୀ
2. ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟମୂଲ୍ୟ
3. ପୌନଃପୁନଃ
4. ରାଶିକୃତ ପୌନଃପୁନଃ

104. $(l+m)^2 - (l-m)^2 =$

1. 0
2. $2lm$
3. l^2+m^2
4. $4lm$

105. Area of a Trapezium

1. $2(l+b)$ sq.units
2. lbh sq.units
3. $\frac{1}{2} ab$ sq.units
4. $\frac{1}{2} h(a+b)$ sq.units

ତ୍ରାପିଜିୟମର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

1. $2(l+b)$ ବର୍ଗ ଏକକ
2. lbh ବର୍ଗ ଏକକ
3. $\frac{1}{2} ab$ ବର୍ଗ ଏକକ
4. $\frac{1}{2} h(a+b)$ ବର୍ଗ ଏକକ

106. $(\pi rl + \pi r^2)$ is the formula for

1. T.S.A of a sphere
2. Volume of a sphere
3. C.S.A. of a cone
4. T.S.A. of a cone

$(\pi rl + \pi r^2)$ ଏହାର ସୂତ୍ର ଅଟେ

1. ଗୋଲକର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
2. ଗୋଲକର ଆୟତନ
3. ଶଙ୍କୁର ବକ୍ର ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
4. ଶଙ୍କୁର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

107. In a sector $\frac{x^\circ}{360^\circ} \times 2\pi r$ represents

1. Area
2. Circumference
3. Length of the arc
4. Diameter

ଏକ ବୃତ୍ତକଳାରେ $\frac{x^\circ}{360^\circ} \times 2\pi r$ ସୂତ୍ର ଏହାକୁ ସୂଚାଏ

1. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
2. ପରିଧି
3. ବୃତ୍ତଚାପର ଦୈର୍ଘ୍ୟ
4. ବ୍ୟାସ

108. The volume of the largest right circular cone that can be cut out of a cube whose edge is 7cm.

1. 89.83 cm
2. 100 cu.cm
3. 89.83 sq.cm
4. 89.83 cu.cm

7 ସେ.ମି. ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସମଘନରୁ କ୍ରମ ବୃତ୍ତାକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଗରିଷ୍ଠ ଶିଳ୍ପଟିଏ କାଟି ବାହାର କରାଗଲେ, ତାହାର ଆୟତନ

1. 89.83 ସେ.ମି.
2. 100 ଘ. ସେ.ମି.
3. 89.83 ବ. ସେ.ମି.
4. 89.83 ଘ. ସେ.ମି.

109. The perimeter of a regular pentagon is 100 cm. The length of its each side is

1. 20cm
2. 15cm
3. 10cm
4. 5cm

ଏକ କ୍ରମ ପଞ୍ଚଭୁଜର ପରିସୀମା 100 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର ମାପ

1. 20 ସେ.ମି.
2. 15 ସେ.ମି.
3. 10 ସେ.ମି.
4. 5 ସେ.ମି.

110. A die is thrown once. The probability of getting a Prime Number is

ଏକ ଲୁହୁଗୋଟିକୁ ଥରେ ଗଡ଼ାଇଲାବେଳେ, ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା

1. $\frac{2}{6}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{3}{2}$
4. 1

111. The point $(0, -4)$ lies on

1. positive X - axis
2. negative X - axis
3. positive Y - axis
4. negative Y - axis

$(0, -4)$ ବିନ୍ଦୁଟି ଏହା ଉପରେ ରହେ

1. ଧନ X - ଅକ୍ଷ
2. ଋଣ X - ଅକ୍ଷ
3. ଧନ Y - ଅକ୍ଷ
4. ଋଣ Y - ଅକ୍ଷ

112. The slope of line joining (0,0) and $(\sqrt{3}, 3)$

(0,0) ଏବଂ $(\sqrt{3}, 3)$ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗ କରିବା ରେଖାର ଆନତି

1. 3
2. $\sqrt{3}$
3. $\frac{1}{3}$
4. $\frac{1}{\sqrt{3}}$

113. Which of the following is NOT a trigonometric identity

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତ୍ରିକୋଣମିତି ଅଭେଦ ନୁହେଁ

1. $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$
2. $\sec^2 \theta - \tan^2 \theta = 1$ for $0 \leq \theta \leq 90^\circ$
3. $\operatorname{cosec}^2 \theta - \sec^2 \theta = 1$
4. $1 + \cot^2 \theta = \operatorname{cosec}^2 \theta$ for $0 \leq \theta \leq 90^\circ$

114. $\sec A (1 - \sin A) (\sec A + \tan A) =$

1. 1
2. 0
3. $\frac{1}{\cos A}$
4. $\tan A$

115. The author of “Siddhanta Siromoni” book which consists of 4 parts like the popular “Leelavati Ganitham”

1. Srinivasa Ramanujan
2. Brahma Gupta
3. Aryabhatta
4. Bhaskara -II

ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ଲୀଳାବତୀ ଗଣିତ’ ଭଳି ଚାରି ଭାଗ ସମ୍ବଳିତ ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସିରୋମଣି’ ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚୟିତା

1. ଶ୍ରୀନିବାସ ରାମାନୁଜମ୍
2. ବ୍ରହ୍ମଗୁପ୍ତ
3. ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ
4. ଭାସ୍କର - II

116. As Leibnitz stated ‘Music is modern internal practice of arithmetic without knowing that behaving with numbers’. This is

1. Utilitarian value
2. Moral Value
3. Aesthetic Value
4. Disciplinary Value

ଲେବ୍‌ନିଜ୍‌ଙ୍କ ଉକ୍ତି “ସଙ୍ଗୀତ ଯାହା, ଆଧୁନିକ ଅଙ୍କଗଣିତର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଭ୍ୟାସ, ଯେଉଁଥିରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର କଲାଭଳି ଜଣାଯାଇ ନଥାଏ” ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧଟି

1. ବ୍ୟାବହାରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
2. ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
3. ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
4. ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ

117. Deductive method from Generalisation to specific is introduced by

1. Comenius
2. Armstrong
3. John Dewey
4. David Horsburg

“ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ”ଟି ସାଧାରୀକରଣ ବିଷୟରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି

1. କୋମିନିୟସ୍
2. ଆର୍ମସ୍ଟ୍ରଙ୍ଗ୍
3. ଜନ୍ ଡ୍ୟୁୟ
4. ଡେଭିଡ୍ ହର୍ସବର୍ଗ

118. Generally, the percentage of learning by ‘writing while seeing’ in ‘Multi Sensor Approach’ is

ସାଧାରଣତଃ ‘ଏକାଧିକ ଜନ୍ମାୟ ଉପଗମ’ରେ ‘ଦେଖିଲେଖିବା’ ଦ୍ଵାରା ହେବା ଶିକ୍ଷଣ ଶତକଡ଼ା

1. 30%
2. 50%
3. 70%
4. 90%

119. The proposal to start mathematics clubs in the schools was initiated by

1. 1835 Macauley's minutes
2. 1952 Secondary Education Commission
3. 1986 National Policy on Education
4. 1946 University Education Commission

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗାଣିତକ କ୍ଲବ୍ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଥମେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି

1. 1835 ମେକାଲେ ମିନିଟସ୍
2. 1952 ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ୍
3. 1986 ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି
4. 1946 ବିଶ୍ଵ ବିଦ୍ୟାଳୟ କମିଶନ୍

120. X class Public Examinations belongs to the following type

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Diagnostic Evaluation
4. Progresstic Evaluation

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ପବଲିକ୍ ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରର

1. ଗଠନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
2. ସଂଗ୍ରହଶାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
3. ନୈଦାନିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
4. ପ୍ରୋଗ୍ରେସ୍ଟିକ୍ ମୂଲ୍ୟାୟନ

121. The motion of a ball along the ground is

1. Rotational motion
2. Rectilinear motion
3. Rectilinear and Rotational motion
4. Periodic motion

ପଡ଼ିଆରେ ଗଡ଼ୁଥିବା ବଲ୍‌ର ଗତି

1. ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଗତି
2. ରେଖିକ ଗତି
3. ରେଖିକ ଗତି ଏବଂ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଗତି
4. ଦୋଳନ ଗତି

122. A block of wood is kept on a table top. The mass of wooden block is 5 kg and its dimensions are 40 cm $\times$ 20 cm $\times$ 10 cm. Find the pressure exerted by the wooden block on the table top with its sides of dimensions 20 cm $\times$ 10 cm. ($g = 9.8 \text{ m/s}^2$)

ଏକ କାଠଗଡ଼ିକୁ ଟେବୁଲ୍ ଉପରି ଭାଗରେ ରଖାଯାଇଛି । କାଠଗଡ଼ର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 5 କି.ଗ୍ରା. ଏବଂ ଏହାର ମାପଗୁଡ଼ିକ 40 ସେ.ମି. $\times$ 20 ସେ.ମି. $\times$ 10 ସେ.ମି., ତେବେ କାଠଗଡ଼ର 20 ସେ.ମି. $\times$ 10 ସେ.ମି. ମାପ ବିଶିଷ୍ଟ ବାହୁ ଦ୍ୱାରା ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ହେବା ପ୍ରୟୋଗ ଚାପ ($g = 9.8 \text{ m/s}^2$)

1. 612.5 Nm^{-2}
2. 612.5 Nm^2
3. 2450 Nm^2
4. 2450 Nm^{-2}

123. Sound can travel through

1. vacuum
2. solids, liquids and gases
3. only solids and liquids
4. only vacuum and gases

ଧ୍ବନି ଏଗୁଡ଼ିକ ଦେଇ ସଞ୍ଚରଣ ହୋଇପାରେ

1. ଶୂନ୍ୟ
2. କଠିନ, ତରଳ, ଗ୍ୟାସ୍
3. କେବଳ କଠିନ ଏବଂ ତରଳ
4. କେବଳ ଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଗ୍ୟାସ୍

124. Select the correct match of following groups (X) and (Y)

Group (X)	Group (Y)
i. Absolute refractive index	a. $n_1 \sin i = n_2 \sin r$
ii. Relative refractive index	b. $n = c/v$
iii. Snell's law	c. $\frac{\text{thickness of slab}}{\text{thickness of slab} - \text{vertical shift}}$
iv. Refractive index of a glass slab	d. $n_{21} = \frac{v_1}{v_2} = \frac{n_2}{n_1}$

ଗ୍ରୁପ୍ (X) ଏବଂ (Y) ମଧ୍ୟରେ ସଠିକ୍ ଯୋଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

ଗ୍ରୁପ୍ (X)	ଗ୍ରୁପ୍ (Y)
i. ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ	a. $n_1 \sin i = n_2 \sin r$
ii. ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ	b. $n = c/v$
iii. ସ୍ନେଲ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ	c. $\frac{\text{କାଟଫଳକର ବେଧ}}{\text{କାଟଫଳକର ବେଧ} - \text{ଭୂଲମ୍ବ ବିସ୍ଥାପନ}}$
iv. କାଟଫଳକର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ	d. $n_{21} = \frac{v_1}{v_2} = \frac{n_2}{n_1}$

- i – b, ii – d, iii – a, iv – c
- i – a, ii – b, iii – c, iv – d
- i – c, ii – d, iii – b, iv – a
- i – d, ii – c, iii – a, iv – b

125. The unit of magnetic flux density is

1. Weber
2. Tesla
3. Newton / m²
4. Newton / m³

ଚୁମ୍ବକୀୟ ଅଭିବାହ ସାନ୍ଦ୍ରତାର ଏକକ

1. ୱେବର୍
2. ଟେସଲା
3. ନ୍ୟୁଟନ/ମି²
4. ନ୍ୟୁଟନ/ମି³

126. This is NOT a member of the solar system

1. A constellation
2. A satellite
3. An Asteroid
4. A Comet

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ସୌରଜଗତର ସଦସ୍ୟ ନୁହେଁ

1. ତାରକା ଗୁଞ୍ଜା
2. ଉପଗ୍ରହ
3. ଗ୍ରହାଣପୁଞ୍ଜ
4. ଧୂମକେତୁ

127. The impurities present in the ore is called

1. Gangue
2. Flux
3. Slag
4. Mineral

ଧାତୁପିଣ୍ଡରେ ଥିବା ମଳିନ ପଦାର୍ଥକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ

1. ଗାଙ୍ଗୁ
2. ଗାଳକ
3. ଧାତୁମଳ
4. ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ

128. The chemical change among the following

1. melting of ice
2. burning of coal in air
3. freezing of water
4. heating of hacksaw blade

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନଟି

1. ବରଫ ଡରଳିବା
2. ବାୟୁରେ କୋଇଲା ଦହନ କରିବା
3. ଜଳ ଘନୀକରଣ ହେବା
4. ହେକ୍ସା ବ୍ଲେଡ୍‌କୁ ଗରମ କରିବା

129. The bond angle of NH_3 molecule is

1. 120°
2. 180°
3. $107^\circ 48'$
4. $104^\circ 31'$

NH_3 ଅଣୁରେ ବନ୍ଧ କୋଣ

1. 120°
2. 180°
3. $107^\circ 48'$
4. $104^\circ 31'$

130. A solution contains 40g of common salt in 320g of water. Then its concentration in terms of mass by mass percentage of the solution is

1. 10.1%
2. 10 g.
3. 11.1 g
4. 11.1%

ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବଣରେ 320 ଗ୍ରାମ୍ ଜଳ ଓ 40 ଗ୍ରାମ୍ ସାଧାରଣ ଲୁଣ ରହିଛି । ବସ୍ତୁତ୍ବ ବିଭକ୍ତ ବସ୍ତୁତ୍ବ ଶତକଡ଼ା ଅନୁପାତରେ ଦ୍ରବଣର ଗାଢ଼ତା

1. 10.1%
2. 10 ଗ୍ରାମ୍
3. 11.1 ଗ୍ରାମ୍
4. 11.1%

131. The natural fiber among the following

1. wool
2. nylon
3. PVC
4. polythene

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାକୃତିକ ସୂତାଟି

1. ପଶମ
2. ନାଇଲନ୍
3. ପିଭିସି
4. ପଲିଥିନ୍

132. Select the correct answer indicating the increasing order of the following fuels on the basis of their calorific values

- i. LPG
- ii. Diesel
- iii. Wood
- iv. Hydrogen

ଉଷ୍ମାୟମାନ ଆଧାରରେ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ ଆରୋହଣ କ୍ରମଟି

- i. LPG
 - ii. ଡିଜେଲ୍
 - iii. କାଠ
 - iv. ହାଇଡ୍ରୋଜନ୍
1. i, ii, iii, iv
 2. iii, ii, i, iv
 3. iv, iii, ii, i
 4. ii, iii, i, iv

133. Correct match among the following

Group A

- i) Biotin
- ii) Tocoferol
- iii) Niacin
- iv) Thiamin

Group B

- a) Beri beri
- b) Nervous disorders
- c) Fertility disorders
- d) Pellagra

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଯୋଡ଼ିଟି

ଗ୍ରୁପ୍ A

- i) ବାୟୋଟିନ୍
- ii) ଟୋକୋଫେରାଲ୍
- iii) ନିଆସିନ୍
- iv) ଥାୟାମିନ୍

ଗ୍ରୁପ୍ B

- a) ବେରିବେରି
- b) ସ୍ନାୟୁ ଜନିତ ରୋଗ
- c) ବନ୍ଧ୍ୟାତ୍ୱ ବିକାର
- d) ପେଲେଗ୍ରା

- 1. i-a, ii-b, iii-c, iv-d
- 2. i-b, ii-c, iii-d, iv-a
- 3. i-c, ii-d, iii-a, iv-b
- 4. i-d, ii-a, iii-b, iv-c

134. The first sharp sound of the heart “LUB” is produced due to

- 1. closing of tricuspid and bicuspid valves
- 2. closing of pulmonary and systemic valves
- 3. closing of tricuspid and pulmonary valves
- 4. closing of bicuspid and systemic valves

ହୃତପିଣ୍ଡରୁ ପ୍ରଥମେ ‘ଲବ୍’ ନାମକ ସ୍ୱଷ୍ଟି ହେବାର କାରଣ

- 1. ତ୍ରି-କପାଟିକା ଏବଂ ଦ୍ୱି-କପାଟିକା ବନ୍ଦ ହେବା
- 2. ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପୀୟ ଏବଂ ମହାଧମନୀୟ କପାଟିକା ବନ୍ଦହେବା
- 3. ତ୍ରି-କପାଟିକା ଏବଂ ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପୀୟ କପାଟିକା ବନ୍ଦ ହେବା
- 4. ଦ୍ୱି-କପାଟିକା ଏବଂ ମହାଧମନୀୟ କପାଟିକା ବନ୍ଦହେବା

135. Lichen is an example for

1. Parasite
2. Insectivore
3. Saprotroph
4. Symbiont

ଲାଇକେନ୍ ଏହାର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ

1. ପରଜୀବୀ
2. କୀଟଭୋଜୀ
3. ମୃତଭୋଜୀ
4. ସହଜୀବୀ

136. 'Body building foods' among the following

1. rice and wheat
2. milk and fish
3. groundnuts and til
4. papaya and mango

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ 'ଶରୀର ଗଠନକାରୀ ଖାଦ୍ୟ'

1. ଚାଉଳ ଏବଂ ଗହମ
2. କ୍ଷୀର ଏବଂ ମାଛ
3. ଚିନାବାଦାମ ଏବଂ ରାଶି
4. ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଏବଂ ଆମ୍ବ

137. The phase of cell cycle in which cell organelles divide

1. G1 phase
2. S phase
3. G2 phase
4. M phase

କୋଷଚକ୍ରରେ କୋଷାଙ୍ଗିକାଗୁଡ଼ିକ ବିଭାଜନ ଘଟିବା ଅବସ୍ଥା

1. G1 ଅବସ୍ଥା
2. S ଅବସ୍ଥା
3. G2 ଅବସ୍ଥା
4. M ଅବସ୍ଥା

138. Antibiotics are not effective against

1. typhoid
2. cholera
3. tuberculosis
4. small pox

ଅଣୁଜୀବନାଶୀ ଏହା ପ୍ରତି ପ୍ରଭାବ ପକାଏ ନାହିଁ

1. ଟାଇଫଏଡ୍
2. ହଲେରା
3. ଯକ୍ଷ୍ମା
4. ବସନ୍ତ

139. The odd one with respect to marine fisheries

1. Sardines
2. Silver carp
3. Bombay duck
4. Mackerel

ସାମୁଦ୍ରିକ ମାଛଚାଷ ଭିତ୍ତିକରି ଭିନ୍ନଟି

1. ସାର୍ଡିନେସ୍
2. ସିଲ୍ଭର କାର୍ପ
3. ବମ୍ବେ ଡାକ୍
4. ମାକେରାଲ୍

140. The concept of “Ecological pyramids” was first introduced by

1. Charles Lyell
2. Charles Darwin
3. August Weismann
4. Charles Elton

‘ପରିସଂସ୍କାର ପିରାମିଡ୍’ ନାମକ ଧାରଣାକୁ ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ

1. ଚାର୍ଲ୍ସ ଲାଇଲ୍
2. ଚାର୍ଲ୍ସ ଡାର୍ବିନ୍
3. ଅଗଷ୍ଟ ୱାଇସ୍ମ୍ୟାନ୍
4. ଚାର୍ଲ୍ସ ଏଲ୍ଟନ୍

141. Cone shaped trees with sloping branches are normally seen in

1. deserts
2. grass lands
3. mountain regions
4. plains

ବୃକ୍ଷଗୁଡ଼ିକ ଶଙ୍କୁ ଆକୃତିର ଏବଂ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ଗଡ଼ାଣିଆ ସାଧାରଣତଃ ଏଠାରେ ଦେଖାଯାଏ

1. ମରୁଭୂମି
2. ଡ଼େଇଭୂମି
3. ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ
4. ସମତଳ ଭୂମି

142. Incorrect statement from the following

1. Chromosomes are composed of DNA and proteins.
2. DNA contains the information necessary for constructing cells.
3. Functional segments of DNA are genes.
4. DNA is present only in the nucleus of the cell.

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଭୁଲ ଉକ୍ତିଟି

1. ଗୁଣସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକ DNA ଏବଂ ପ୍ରଷ୍ଟିସାର ଦ୍ଵାରା ଗଠିତ ।
2. କୋଷ ନିର୍ମାଣ ହେବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସୂଚନା DNAରେ ରହିଥାଏ ।
3. DNAର କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଅଂଶକୁ ଜିନ୍ କୁହାଯାଏ ।
4. DNA କୋଷର ନ୍ୟଷ୍ଟିରେ ହିଁ ରହିଥାଏ ।

143. Assertion (A): Many young people get acne on the face during puberty.

Reason (R): During puberty, the secretion of sweat glands and sebaceous glands increases.

Choose the correct Answer

1. A correct; R incorrect
2. A incorrect; R correct
3. A and R both correct; R is the correct explanation for A
4. A and R both correct; R is not the correct explanation for A

ଧାରଣା (A): ଯୌନାବସ୍ଥାରେ ଅଧିକାଂଶ କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ବ୍ରଣ ବାହାରିଥାଏ ।

କାରଣ (R): ଯୌନାବସ୍ଥାରେ ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି ଏବଂ ତୈଳଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରଣ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ।

ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଚୟନ କର ।

1. A ଠିକ୍ , R ଭୁଲ୍
2. A ଭୁଲ୍ କିନ୍ତୁ , R ଠିକ୍
3. A ଏବଂ R ଉଭୟ ଠିକ୍, R ହେଉଛି Aର ସଠିକ୍ ବିବରଣୀ
4. A ଏବଂ R ଉଭୟ ଠିକ୍, ; R ହେଉଛି Aର ସଠିକ୍ ବିବରଣୀ ନୁହେଁ

144. These seeds disperse through air

1. Drumstick
2. Xanthium
3. Castor
4. Balsam

ବାୟୁ ଦ୍ଵାରା ବିକ୍ଷେପିତ ଘଟୁଥିବା ମଞ୍ଜି

1. ସଜନା
2. ଝରଡ଼ା ଫଳ
3. ଜଡ଼ା
4. ହରଗୌରା

145. The first and foremost skill required for the scientific experiment

1. estimation
2. observation
3. conducting experiment
4. measuring

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସର୍ବପ୍ରଥମ କୌଶଳଟି

1. ପରିକଳ୍ପନା
2. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
3. ପରୀକ୍ଷଣ ଆୟୋଜନ କରିବା
4. ମାପନ କରିବା

146 The last step in the Psychomotor domain

1. Imitation
2. Precision
3. Manipulation
4. Naturalisation

ମନୋସଞ୍ଚାଳକ ପରିସରର ଶେଷ ସୋପାନଟି

1. ଅନୁକରଣ
2. ସ୍ପଷ୍ଟତା
3. ହସ୍ତକୌଶଳ
4. ସାଧାରଣୀକରଣ

147. Which of the following is not an Academic standard as per the State Curriculum Framework - 2011

1. Conceptual understanding
2. Creativity
3. Information skills and projects
4. Concern to bio diversity

ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଢାଞ୍ଚା 2011 ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଶିକ୍ଷାମାନ ନୁହେଁ

1. ଧାରଣାଗତ ଅବବୋଧ
2. ସୃଜନଶୀଳତା
3. ସୂଚନା କୌଶଳ ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପ
4. ଜୈବ ବିବିଧତା ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି

148. “Student gives reasons for water pollution.” – Instructional objective of this specification

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

“ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣର କାରଣ ଦର୍ଶାଏ” - ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

1. ଜ୍ଞାନ
2. ଅବବୋଧ
3. ବିନିଯୋଗ
4. କୌଶଳ

149. According to Kilpatrick classification – “Project on collection of plants and animal products and parts” is a type of

1. Productive project
2. Utilization project
3. Problem project
4. Training project

କିଲ୍ପାଟ୍ରିକ୍ କ୍ଳାସିଫିକେସନ ଅନୁଯାୟୀ “ବୃକ୍ଷ ଓ ପ୍ରାଣୀଜାତ ଉତ୍ପାଦ ଏବଂ ଭାଗଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ ଉପରେ ପ୍ରକଳ୍ପ” ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର

1. ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ପ୍ରକଳ୍ପ
2. ଉପଯୋଗ ପ୍ରକଳ୍ପ
3. ସମସ୍ୟା ପ୍ରକଳ୍ପ
4. ତାଲିମ ପ୍ରକଳ୍ପ

150. Learning percentage through smell

ବାସନା ଦ୍ଵାରା ହେବା ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତିଶତ

1. 11%
2. 3.5%
3. 1.5%
4. 1.0 %

