



<u>APTET – Paper- I B – 2024</u> SPL.Edu_05.06.2024_Odiya_S1

- 1. 'Psyche' word was used in this meaning by Greek Philosophers
 - 1. Mathematics
 - 2. Goddess
 - 3. Soul
 - 4. Education

ଗ୍ରୀକ୍ ଦାର୍ଶନିକମାନେ 'ସାଇକେ' ନାମକ ପଦକୁ ଏହି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

- 1. ଗଣିତ
- 2. ଦେବତା
- 3. ମନ
- 4. ଶିକ୍ଷା
- 2. The philosopher who tried to explain inanimate cognitive activities
 - 1. Plato
 - 2. Aristotle
 - 3. Agustin
 - 4. Socrates
 - 1. Plato
 - 2. Aristotle
 - 3. Agustin
 - 4. Socrates

ଅଚେତନ ବୌଦ୍ଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. ପ୍ଲାଟୋ
- 2. ଆରିଷ୍ଟାଟିଲ୍
- 3. ଆଗଷ୍ଟିନ୍
- 4. ସୋକ୍ରାଟିସ୍



ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW





- 3. The author of 'Hereditary Genius'
 - 1. Goddard
 - 2. Francis Galton
 - 3. Kallikak
 - 4. Kellog

'ହେରିଡଟାରି ଜିନିୟସ୍' ନାମକ ବହିର ଲେଖକ

- 1. ଗୋଡାର୍ଡ୍
- 2. ଫ୍ରାନ୍ସିସ୍ ଗାଲ୍ଟନ୍
- 3. କଲିକାକ୍
- 4. କେଲ୍ଗଗ୍
- 4. This is high in the post childhood stage of children
 - 1. Imitation
 - 2. Irritation
 - 3. Fear
 - 4. Angry

ଉତ୍ତର ବାଲ୍ୟାବ୍ୟାର ପି<mark>ଲାମାନଙ୍କଠାରେ ଏହା</mark> ସର୍ବାଧିକ ଥାଏ

- 1. ଅନୁକରଣ
- 2. ବିରକ୍ତ
- 3. ଭୟ
- 4. କ୍ରୋଧ





- 5. "Learning is the process of change in behaviour due to experience and training". This is defined by
 - 1. Dececco & Crawford
 - 2. Herbert & Kohler
 - 3. Hilgard & Hunter
 - 4. Gordon & Freud

"ଅନୁଭୂତି ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଶିକ୍ଷଣ କୁହାଯାଏ" - ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ

- 1. ଡିସ୍ସିକୋ ଏବଂ କ୍ରଫର୍ଡ
- 2. ହର୍ବାର୍ଟ ଏବଂ କୋହଲର
- 3. ହିଲ୍ଗାର୍ଡ ଏବ ହୟର୍
- 4. ଗୋର୍ଡାନ ଏବଂ ଫ୍ରଏଡ୍
- 6. Intelligent quotient of gifted children is
 - 1. 140 and below
 - 2. 140 and above
 - 3. 130 and above
 - 4. 130 and below

ପ୍ରତିଭାସମ୍ପନ୍ନ ପିଲାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ

- 1. 140 ରୁ ନିମ୍ନ
- 2. 140 ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ
- 3. 130 ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ
- 4. 130 ରୁ ନିମ୍ନ





- 7. This is used in Educational Psychology research studies to measure static dispersion.
 - 1. Standard Deviation
 - 2. Quartile Deviation
 - 3. Mean Deviation
 - 4. Range

ଶୈକ୍ଷିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଗବେଷଣା ଅଧ୍ୟୟନରେ ସ୍ଥିର ଅବସ୍ଥାପନ ମାପନ କରିବାପାଇଁ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ

- 1. ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି
- 2. ଚତୁର୍ଥାଂଶ ବିଚ୍ୟୁତି
- 3. ମଧ୍ୟମାନ ବିଚ୍ୟୁତି
- 4. ସୀମା
- 8. The part of the brain that controls the endocrine system
 - 1. Thyroid Gland
 - 2. Adrenal Gland
 - 3. Pancreas
 - 4. Pituitary Gland ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀ ଗ୍ରିଛିଗୁଡ଼ିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା ମସ୍ତିଷର ଏକ ଅଂଶ
 - 1. ଗଳ ଗ୍ରଛି
 - 2. ଅଧିବୃକ୍କ ଗ୍ରିଛି
 - 3. ଅଗ୍ନାଶୟ
 - 4. ପୀୟୂଷ ଗ୍ରିଛି





- 9. The children with special needs should be provided with quality education in regular schools. This resolution was passed in world Education Summit at spain in this year ୱେଇନ୍ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ବିଶ୍ୱ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ମିଳନୀରେ "ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁଣାତ୍ପକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ" ପ୍ରଞାବଟି ଅନୁମୋଦନ କରିଥିବା ବର୍ଷ
 - 1. 1894
 - 2. 1994
 - 3. 2010
 - 4. 2020
- 10. Expand UNICEF UNICEF ବିଷ୍ଠାର କଲେ
 - 1. United National International Children Education Fund
 - 2. Universal New Information Children Education Fund
 - 3. United National International Children's Emergency Fund
 - 4. Universal New Information Children's Emergency Fund
- 11. "Disability" reflects the consequences of impairment in terms of functional performance and activity by the individual, is defined by ଅଷମତା କହିଲେ, ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏବଂ ସମୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ପରିଶାମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୁର୍ବଳତା ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବା । ଏହାକୁ

ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଥିଲେ

- 1. WHO, 1976
- 2. UNO, 1976
- 3. RCO, 1976
- 4. RTO, 1976





- 12. The problem faced by children in reading
 - 1. Dysgraphia
 - 2. Dyslexia
 - 3. Dyspraxia
 - 4. Dysnomia

ପିଲାମାନେ ପାଠପଢ଼ିବାରେ ଅସୁବିଧାର ସନ୍ଧୁଖୀନ ହେବାକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

- 1. ଡିସ୍ଗ୍ରାଫିଆ
- 2. ଡିସ୍ ଲେକ୍ସିଆ
- 3. ଡିସ୍ପ୍ରାକ୍ସିଆ
- 4. ଡିସ୍ନୋମିଆ
- 13. Expand IEP

IEP ବିଷ୍ଠାର କଲେ

- 1. Individualised Examination Plan
- 2. Individualised Education Preparation
- 3. Individualised Examination Programme
- 4. Individualised Education Programme
- 14. Human life from 2 weeks to 2 years is called as this stage
 - 1. Old age
 - 2. Neo natal
 - 3. Infancy
 - 4. Adult
 - 2 ସପ୍ତାହରୁ 2 ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନବ ଜୀବନକୁ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟ କୁହାଯାଏ
 - 1. ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥା
 - 2. ନବଜାତ ଶିଶୁ
 - 3. ଶୈଶବ
 - 4. ପ୍ରୌଢ଼





- 15. Creativity means
 - 1. Production process + Useful
 - 2. Production process + Useless
 - 3. Useful + No Production Process
 - 4. Article + Machine

ସୂଜନଶୀଳତା କହିଲେ

- 1. ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା + ଉପାଦେୟ
- 2. ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା + ଅନୁଉପାଦେୟ
- 4. ବସ୍ତୁ + ଯନ୍ତ୍ର
- 16. According to Gagne for 'School Management, designing learning, development essential knowledge for evaluation, understanding and strategies' is
 - 1. Computer Education
 - 2. Educational Technology
 - 3. Educational Psychology
 - 4. Environmental Science

ଗାଗ୍ନେଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ, 'ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚାଳନା, ଶିକ୍ଷଣ ଡିଜାଇନ୍ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜ୍ଞାନ, ଅବବୋଧ ଏବଂ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକୁ ବିକାଶ କରିବା' ପ୍ରକ୍ରିୟା

- 1. କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିକ୍ଷା
- 2. ଶୈକ୍ଷିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା
- 3. ଶୈକ୍ଷିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
- 4. ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ





- 17. Benda (1954) defines those who are not able to do activities on their own, needs attention and support of others are said to have
 - 1. Visual Impairment
 - 2. Multiple Disability
 - 3. Hearing Impairment
 - 4. Intellectual Disability ବେଣାଙ୍କ (1954) ସଂଜ୍ଞା ଅନୁଯାୟୀ, ଯେଉଁମାନେ ନିଜ କାମ ନିଜେ କରିବା ପାଇଁ ସକ୍ଷମ ନୁହଁନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମନୋଯୋଗ ଏବଂ ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି
 - 1. ଦୃଷ୍ଟି ଦୋଷ
 - 2. ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷମ
 - 3. ଶ୍ୱବଣ ଦୋଷ
 - 4. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ
- 18. The disability that takes place due to imbalance in secretions of endocrinal gland
 - 1. Down's syndrome
 - 2. Cranial Anomalies
 - 3. Cretinism
 - 4. Hydrocephalus ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀ ଗ୍ରିଛିର ଅସନ୍ତୁଳନ କ୍ଷରଣ ହେତୁ ଏ ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା ଘଟିଥାଏ
 - 1. ଡାଉନ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ୍
 - 2. କ୍ରାନିଆଲ୍ ଅନୋମାଲିୟସ୍
 - 3. କ୍ରେଟିନିଜିମ୍
 - 4. ହାଇଡ୍ରୋସେଫାଲସ୍





- 19. Some children often changes the numerical place value. This is one of the characteristics of
 - 1. Learning Disabilities
 - 2. Intellectual Disabilities
 - 3. Locomotor Disability
 - 4. Multiple Disability କେତେକ ପିଲା ପ୍ରାୟତଃ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟ ମୂଲ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାନ୍ତି ।

ଏହା ଏହି ଅକ୍ଷମର ଲକ୍ଷଣ

- 1. ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମ
- 2. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ
- 3. ଚଳନ ଅକ୍ଷମ
- 4. ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷମ
- 20. The first part in the middle ear is
 - 1. Pinna
 - 2. Cochlear
 - 3. Eardrum
 - 4. Auditory Nerve ମଧ୍ୟକର୍ତ୍ତର ପ୍ରଥମ ଭାଗ
 - 1. ବାହ୍ୟକର୍ଣ୍ଣ
 - 2. ଶୃତିକମ୍
 - 3. କର୍ତ୍ତପଟହ
 - 4. ଶ୍ରବଣ ସ୍ନାୟୁ





- 21. The head quarters of all India Institute of Speech and Hearing is located in
 - 1. Bengaluru
 - 2. Mysuru
 - 3. Hyderabad
 - 4. Chennai

ଅଖିଳ ଭାରତ ବାକ୍-ଶ୍ରବଣ ଅନୁଷାନର ମୁଖ୍ୟାଳୟ ଏଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ

- 1. ବେଙ୍ଗାଲୁରୁ
- 2. ମହୀଶୂର
- 3. ହାଇଦାବାଦ
- 4. ଚେନ୍ନାଇ
- 22. Individual with normal vision will see the place with 180° angle. It is called by
 - 1. Visual Function
 - 2. Visual Acuity
 - 3. Visual Efficiency
 - 4. Visual Field

ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ସନ୍ଧୁଖରେ ଥିବା ସ୍ଥାନକୁ 180° ପରିଧିରେ ଦେଖିପାରିବା । ଏହାକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ ।

- 1. ଦୃଷ୍ଟିଗତ କାର୍ଯ୍ୟ
- 2. ଦୃଷ୍ଟିଗତ ସଷ୍ଟତା
- 3. ଦୃଷ୍ଟିଗତ ଦକ୍ଷତା
- 4. ଦୃଷ୍ଟିଗତ କ୍ଷେତ୍ର





23. Expand NIEPVD

NIEPVD ବିଷାର କଲେ

- 1. National Institute for the Empowerment of persons with Visual Disabilities
- 2. National Institute for the Education of people with Visual Disabilities
- 3. New India Education Policy for Visual Disabilities
- 4. New India Economic Power for Visual disabilities
- 24. If a person has different disabilities, his disability is said to be
 - 1. Loco motor
 - 2. Visual
 - 3. Multiple
 - 4. Mono

କଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଠାରେ ଭ<mark>ିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅକ୍ଷମତା ଥିଲେ ତାହାକୁ ଏହି ଅକ୍ଷମତା</mark>

ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ

- 1. ଚଳନ
- 2. ଦୃଷ୍ଟି
- 3. ଏକାଧିକ
- 4. ଏକ





- 25. To encourage Primary Education in our country. This programme was started in 1996-97
 - 1. Andhra Pradesh Primary Education Project (APPEP)
 - 2. District Primary Education Programme (DPEP)
 - 3. Operation Black Board (OBB)
 - 4. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

1996-97 ରେ ଆରୟ ହୋଇଥିଲା

- 1. ଆନ୍ଧପ୍ରଦେଶ ପାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପ (APPEP)
- 2. କିଲା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (DPEP)
- 3. ଅପରେସନ୍ ବ୍ଲାକ୍ ବୋର୍ଡ (OBB)
- 4. ସର୍ବ ଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ (SSA)
- 26. The Education Commission was formed in 1964-66 is
 - 1. Sri Krishna Commission
 - 2. Janardhan Reddy Commission
 - 3. Sundaraih Commission
 - 4. Kothari Commission

1964-66 ମସିହାରେ ନିୟୋଜିତ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ୍

- 1. ଶ୍ରୀକ୍ରିଷା କମିଶନ୍
- 2. ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ରେଞୀ କମିଶନ୍
- 3. ସୁନ୍ଦାରାୟା କମିଶନ୍
- 4. କୋଠାରି କମିଶନ୍





- 27. Visual acuity is assessed with the help of
 - 1. Guide Chart
 - 2. Flow Chart
 - 3. Snellen Chart
 - 4. Picture Chart

ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ପଷ୍ଟତା ଏହା ଦ୍ୱାରା ଆକଳନ କରାଯାଏ

- 1. ଗାଇଡ୍ ଚାର୍ଟ
- 2. ଫ୍ଲୋଚାର୍ଚ
- 3. ସ୍ନେଲ୍ଲେନ୍ ଚାର୍ଟ
- 4. ଚିତ୍ର ଚାର୍ଚ
- 28. Lok Jambush Programme was launched in the year 'ଲୋକ୍ ଜମୁଷ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ' ଆରୟ କରଯାଇଥିବା ବର୍ଷ
 - 1. 1992
 - 2. 1892
 - 3. 1995
 - 4. 1895
- 29. This will happen when the back part of brain is damaged
 - 1. Dyslexia
 - 2. Cerebral Palsy
 - 3. Cancer
 - 4. Ataxia

ମସ୍ତିଷ୍କର ପଶ୍ଚାତ ଭାଗ ଆହତ ହେଲେ ଏହା ଘଟିବ

- 1. ଡିସ୍ଲେକ୍ସିଆ
- 2. ସେରିବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି
- 3. କର୍କଟ
- 4. ଆଟାକ୍ସିଆ





- 30. Persons with Blind use this script to read and write
 - 1. Hindi
 - 2. Chinese
 - 3. Braille
 - 4. English

ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଏହି ଲିପିକୁ ବ୍ୟବହାର

କରାଯାଏ

- 1. ହିନ୍ଦି
- 2. ଚାଇନିଜ୍
- 3. ବ୍ରେଇଲି
- 4. ଇଂରାଜୀ







- 31. "ସଭିଙ୍କ ମନ ଏକ ହେଲେଅସାଧ୍ୟ ସାଧ୍ୟ ହୁଏ ହେଳେ"* ସମୟଙ୍କ ମନ ଏକ ହେଲେ ଏହା ଘଟିଥାଏ
 - 1. ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ
 - 2. ସାଧ୍ୟ ସାଧନ
 - 3. ଅସୁବିଧା ଦୂର
 - 4. ଆନନ୍ଦ ସାଧନ
- 32. "ବରଷା କାଳ ଅଟେ ମଙ୍ଗଳକାରୀ ପାଳଇ ପରଜାଙ୍କୁ ବରଷି ବାରି।" * ଏହି ଋତୁ ଲୋକଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ<mark>କାରୀ</mark> ଅଟେ
 - 1. ଗ୍ରୀଷ୍ମ
 - 2. ବର୍ଷା
 - 3. ଶିଶିର
 - 4. ଶୀତ
- 33. ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଟି ଧାରାରେ ବିକାଶ ଲାଭ କରିଛି । ପ୍ରଥମଟି-ଅନୁବାଦ ବା ଅନୁସରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ରଚିତ ରାମାୟଣ, ଭାଗବତ ଇତ୍ୟାଦି ।
 - * ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗରେ ରାମାୟଣ, ଭାଗବତ ଆଦି ଏହି ମାଧ୍ୟମରେ ରଚନା କରାଯାଇଛି
 - 1. ସ୍ୱୀୟରଚନା
 - 2. ଅନୁବାଦ
 - 3. ଅବିକଳ ନକଲ
 - 4. ଲେଖନୀ





- 34. ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଆଦ୍ୟକାଳର ଜଣେ ପ୍ରମୁଖ ସ୍ରଷ୍ଟା । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ, ଦୈନିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ଆଦର୍ଶର ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ବହୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କବିତା ରଚନା କରି ସେ ଆମ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ।
 - * ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିରେ ଏହି କବିଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି ।
 - 1. ମଧୁ ସୂଦନ ମହାତ୍ତି
 - 2. ମଧୁ ସୂଦନ ଦାସ
 - 3. ମଧୁ ସୂଦନ ମିଶ୍ର
 - 4. ମଧୁ ସୂଦନ ରାଓ
- 35. 'ଗଣ କବି' ଭାବେ ବେଶ ଜଣ<mark>ାଶୁଣା କବି</mark>-
 - 1. ଦୀନକୃଷ ଦାସ
 - 2. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
 - 3. ନନ୍ଦ କିଶୋର ବଳ
 - 4. ବୈଷ୍ପବ ପାଣି
- 36. 'ସାନ ପିଲାଟିଏ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ କାମ କରିପାରେ' ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମାଉଥିବା ପାଠଟି
 - 1. ସାନସିନା, ଦାନ ତା' ମହାନ
 - 2. ସେମାନେ ଆମ ଭାଇଭଉଶୀ
 - 3. ବଶ ଅଦାଲତ
 - 4. କହିବା ଆଗରୁ କରିବା





- 37. ଏପରି ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ବନ୍ଧୁଟିଏ ଆପଣ ପାଇଲେ କେଉଁଠୁ ?ଏଠାରେ 'ବନ୍ଧୁଟିଏ' କହିଲେ
 - 1. ଜନ୍
 - 2. ଡିକ୍
 - 3. ଭାରତୀୟ ଯୁବକ
 - 4. ଥମ୍ପ୍ସନ୍
- 38. ମଧୁର ତାର ମହକ ରାଶିପବନ ସାଥେ ଆସୁଛି ଭାସି-ପଦ୍ୟାଂଶରୁ ବାସନା ଅର୍ଥକୁ ସୂଚାଉଥିବା ପଦଟି-
 - 1. ମହକ
 - 2. ରାଶି
 - 3. ମଧୁର
 - 4. ଭାସି
- 39. ଦିବସେ ନ ଦିଶି କିମ୍ପା ରଜନୀରେ ଦିଶ । ଏଠାରେ ରଜନୀ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ
 - 1. ସକାଳ
 - 2. ନିଶା
 - 3. ମଧ୍ୟାହ୍ନ
 - 4. ସନ୍ଧ୍ୟା





- 40. ମହାମତି, ମହାଭୀତ, ମହାସତୀ, ମହାଯତୀ ଏଥିରୁ ଅସଂପୃକ୍ତ ଶବ୍ଦଟି ବାଛ
 - 1. ମହାମତି
 - 2. ମହାଭୀତ
 - 3. ମହାସତୀ
 - 4. ମହାଯତୀ
- 41. 'ମିଳନ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ -
 - 1. ବିଚ୍ଛିନ୍ନ
 - 2. ବିଚ୍ଛେଦ
 - 3. ଅଲଗା
 - 4. ବିଭିନ୍ନ
- 42. ଥୁଅନ୍ତି, ନଦଳି କେହି ପୟ<mark>ରେ ।</mark> 'ପୟରେ' ଶବ୍ଦଟିର ଭିନ୍ନାର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ -
 - 1. ପାଦରେ, ମୟକରେ
 - 2. ପାଦରେ, ଶରୀରରେ
 - 3. ଜଳରେ, ପାଦରେ
 - 4. ଜଳରେ, ପାଟିରେ
- 43. 'ପୃଥାଙ୍କ ପୁତ୍ର' ଏହାକୁ ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ
 - 1. ପୃଥୁ
 - 2. ପୃଥିବୀ
 - 3. ପାର୍ଥ
 - 4. ପାର୍ଥିବ





- 44. 'ମଉଚ୍ଚମକଲିସ୍' ଏହି ଧରଣର ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
 - 1. ସମାର୍ଥକ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
 - 2. ବିପରୀତାର୍ଥ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
 - 3. ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ପକ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
 - 4. ଦ୍ୱିରୁକ୍ତ ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ
- 45. 'ସାପେକ୍ଷ' ଶବ୍ଦ ସହ ମିଶି ଗଠିତ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଟି
 - 1. ଶାନ୍ତ
 - 2. ଜ୍ଞାନ
 - 3. ଆରୟ
 - 4. ସମାପ୍ତ
- 46. 'ପୁଅ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତ ଲିଙ୍ଗ
 - 1. କନ୍ୟା
 - 2. ବୋହୂ
 - 3. ସୋଦରୀ
 - 4. ଭଉଶୀ
- 47. 'ଗୃହିଶୀ' ଶବ୍ଦଟିର ତଦ୍ଭବ ଶବ୍ଦଟି ଏପରି ହେବ -
 - 1. ଘରଣୀ
 - 2. ଗୃହସ୍ଥା
 - 3. ଭାର୍ଯ୍ୟା
 - 4. ଗ୍ରହଣୀ





- 48. ଅଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି ବାଛ

 - 2. ଡକ୍ଟର
 - 3. ନଡ଼ିଆ
 - 4. ଚକାଡୋଳା
- 49. ନିମ୍ନରୁ ଓଷ୍ୟ ବର୍ଗ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ତ୍ତଟି -
 - 1. 'ଚ'
 - 2. 'ଭ'
 - 3. 'O'
 - **4.** 'ଧ'
- 50. 'ନ୍ତ୍ର'ର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରକ୍ରିୟା <mark>ରୂପଟି</mark>-
 - 1. ନ୍+ର୍+ତ
 - 2. ନ୍+ତ୍+ର
 - 3. ତ୍+ନ୍+ର
 - 4. ତ୍+ର୍+ନ
- 51. ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଯେଉଁପଦ କୌଶସି ସଂଜ୍ଞାର ସଙ୍କେତକୁ ବୁଝାଇଥାଏ, ତାହା-
 - 1. ବିଶେଷ
 - 2. ବିଶେଷ୍ୟ
 - 3. ବିଶେଷଣ
 - 4. ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ





- 52. ଏହା ଏକ ପ୍ରଶ୍ମପତ୍ର । ବାକ୍ୟଟିରୁ 'ଏହା' ଏ ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ
 - 1. ଦୂର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ସକ
 - 2. ନିକଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ପକ
 - 3. ସମ୍ବନ୍ଧ କାରକ
 - 4. ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପକ
- 53. ବାକ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପଦ ମାଧ୍ୟମରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ସାଧନ ହେବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ବୁଝାପଡ଼େ, ତାହା-
 - 1. ଧାତୁପଦ
 - 2. କ୍ରିୟାପଦ
 - 3. କାଳପଦ
 - 4. ସନ୍ଧିପଦ



- 54. 'ଆହେ ଦୟାମୟ ବିଶ୍ୱ ବିହାରୀ' ଏଥିରୁ 'ଆହେ' ପଦଟି ଏହି ଅବ୍ୟୟ ଅଟେ-
 - 1. ସମ୍ବୋଧନ ସୂଚକ
 - 2. ସୟାବନା ସୂଚକ
 - 3. ସମ୍ମତି ସୂଚକ
 - 4. ପରିମାଣ ସୂଚକ





- 55. ପିଲାର ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରଥମ ଉସ୍ଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି-
 - 1. ପରିବାର, ପଡ଼ୋଶୀ, ପରିବେଶ
 - 2. ପରିବାର,ବିଦ୍ୟାଳୟ, ପରିବେଶ
 - 3. ପରିବାର,ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସାଙ୍ଗସାଥୀ
 - 4. ପରିବାର,ପଡ଼ୋଶୀ, ଶିକ୍ଷକ
- 56. କବିତା ଶିକ୍ଷାଦାନବେଳେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଆବୃତ୍ତି ପରେ ଏହା କରାଯିବ-
 - 1. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ରସାନୁସାରିଣୀ ଆବୃତ୍ତି
 - 2. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନୀରବ ପଠନ
 - 3. କବିତାର ଭାବ ଉନ୍<mark>ଗୋଚନ</mark>
 - 4. କବିତାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ <mark>ସାରା</mark>ଂଶ
- 57. ଏହା ଏକ ପ୍ରାକ୍ ଲିଖନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
 - 1. ରୈଖିକ ପଦ୍ଧତି
 - 2. ରଚନା ପଦ୍ଧତି
 - 3. ପ୍ରଶ୍ଳୋତ୍ତର ପଦ୍ଧତି
 - 4. କବିତା ଲିଖନ ପଦ୍ଧତି
- 58. ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ସାଧାରଣତଃ ବନାନ ଖେଳ ଏଥିପାଇଁ କରାଯାଇଥାଏ-
 - 1. ବର୍ତ୍ତାଶୁଦ୍ଧି ନିରାକରଣ
 - 2. ଶାରିରୀକ ତୃଟି ଦୂରୀକରଣ
 - 3. ଚିଠିପତ୍ର ଲେଖିବା ପାଇଁ
 - 4. ଉପସ୍ଥାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ





- 59. ଶିକ୍ଷକ, କଳାପଟାରେ ଦୁଇ ବିଭାଗରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ମେଳକ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଏ ରକମର
 - 1. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
 - 2. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
 - 3. କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
 - 4. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
- 60. ନିମ୍ନରୁ ଏହା ICT ଉପକରଣ ନୁହେଁ
 - 1. ପପେଟ୍ରି
 - 2. ଇ ଲର୍ଷିଙ୍
 - 3. ପପ୍ଲେଟ୍
 - 4. ଇଲେକ୍ଟ୍ରନିକ୍ ବୁକ୍ଲ





| 61. | Chris | stopher Columbus America in 1492. | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|--|
| | Choose the option that fits the blank. | | | |
| | 1. | discovered | | |
| | 2. | was discovered | | |
| | 3. | was discovering | | |
| | 4. | had discovered | | |
| 62. | Yesterday I went to an interesting museum that Ibefore. | | | |
| | Choose the option that fits the blank | | | |
| | 1. | was not visited | | |
| | 2. | am visited | | |
| | 3. | have visit | | |
| | 4. | hadn't visited | | |
| 63. | Choose the grammatically correct sentence from the following. | | | |
| | 1. | I have received no information. | | |
| | 2. | I have received no informations. | | |
| | 3. | Mumps are a bad disease. | | |
| | 4. | Please give me some informations. | | |
| | | | | |





- 64. Choose one of the characteristics of a short poem:
 - 1. lengthy descriptions
 - 2. detailed plot development
 - 3. use of concise language
 - 4. multiple characters
- 65. Identify the properly punctuated sentence.
 - 1. I need to buy eggs, milk, bread and butter from the store
 - 2. I need to buy eggs milk bread, and butter from the store
 - 3. I need to buy eggs milk bread and butter from the store.
 - 4. I need to buy eggs, milk, bread, and butter from the store.
- 66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.
 - A) recipient B) relation C) relative D) record
 - 1. A D B C
 - 2. B C A D
 - 2. B C N B
 - 3. D A B C
 - 4. C B A D
- 67. Identify the linker that denotes contrast:
 - 1. additionally
 - 2. however
 - 3. first
 - 4. meanwhile





- 68. Identify the complex sentence:
 - 1. He goes to work by bike or he takes the bus.
 - 2. Although it was cold, she went for a swim.
 - 3. The cat chased the mouse, but it escaped.
 - 4. She sings beautifully, and she plays the piano.
- 69. Choose the correct plural form of the noun: 'goose'
 - 1. gooses
 - 2. gooseys
 - 3. geese
 - 4. goosies
- 70. Identify the relative adverb in the following sentence:
 - 'This is the place where we met."
 - 1. is
 - 2. we
 - 3. met
 - 4. where
- 71. Choose the meaning of the phrasal verb that means 'to keep or retain something'.
 - 1. hold onto
 - 2. take up
 - 3. put off
 - 4. run out
- 72. Choose the characteristic feature of an interrogative sentence.
 - 1. They express strong emotion
 - 2. They end with an exclamation mark.
 - 3. They typically ask questions.
 - 4. They make statements





| 73. | She asked me, "Are you happy in your new job?" | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | Choos | se the correct indirect speech for the sentence above. | | |
| | 1. | She asked me if I had been happy in new job. | | |
| | 2. | She asked me if I was happy in my new job. | | |
| | 3. | She told that was he happy in your new job. | | |
| | 4. | She asked me whether I had happy in my new job. | | |
| 74. | Every girl. | rone at the supermarket looking for the missing | | |
| | Choose the correct verb that fits the blank | | | |
| | 1. | are | | |
| | 2. | being | | |
| | 3. | were | | |
| | 4. | was | | |
| | | | | |
| 75. | A dev | vice for reproducing sound. | | |
| | Choose the one-word substitute for the expression above. | | | |
| | 1. | audiophone | | |
| | 2. | phonograph | | |
| | 3. | phonometer | | |
| | 4. | actionometer | | |
| | | | | |
| 76. | Choose the correctly spelt word. | | | |
| | 1. | mercinary | | |
| | 2. | mercenery | | |
| | 3. | mercinery | | |
| | 4. | mercenary | | |
| | | • | | |





- 77. "Won't you say, a long desired <u>aspiration</u> was fulfilled?" Choose the synonym of the word 'aspiration'
 - 1. attitude
 - 2. failure
 - 3. ambition
 - 4. trouble
- 78. He had been at the point of going several times, but <u>never</u> made it.

Choose the antonym of the word 'never'

- 1. at no time
- 2. no way
- 3. scarcely
- 4. always
- 79. Identify the factor that hampers the speed of reading.
 - 1. Running the finger along the lines
 - 2. Reading with eyes
 - 3. Silent reading
 - 4. Holding the book with hands
- 80. The vocabulary which is not being used by us in our day to day life, but we can identify them when we see them in text, is called:
 - 1. working vocabulary
 - 2. active vocabulary
 - 3. receptive vocabulary
 - 4. Ad Hoc vocabulary





- 81. ILM, which has become popular in the field of English Language teaching, stands for:
 - 1. International Language Material
 - 2. International Learning Material
 - 3. Interactive Learning Material
 - 4. Interactive Language Mathematics
- 82. NCF 2005 recommends _____ environment in the classroom.
 - 1. individual
 - 2. inclusive
 - 3. exclusive
 - 4. diversified
- 83. Read the following passage.

The ancient ruins stood stoically in the desert sands, their weathered stones bearing the weight of centuries. The sun beat down relentlessly, casting harsh shadows across the barren landscape. Among the ruins, whispers of a forgotten civilization lingered, hinting at the secrets buried beneath the shifting sands.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The ruins were located in a lush, green forest.
- 2. The desert sands were cool and welcoming.
- 3. The sun's rays were scorching creating dark shades
- 4. The ruins showed no signs of weathering or age.



84. Read the following passage.

The ancient ruins stood stoically in the desert sands, their weathered stones bearing the weight of centuries. The sun beat down relentlessly, casting harsh shadows across the barren landscape. Among the ruins, whispers of a forgotten civilization lingered, hinting at the secrets buried beneath the shifting sands.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. The desert landscape was bustling with activity.
- 2. The ruins were hidden from view, obscured by dense foliage.
- 3. Whispers of a forgotten civilization added to the mystery of the ruins.
- 4. The shifting sands revealed no traces of the past.
- 85. In constructivist Approach, all work in the class needs to be:
 - 1. isolated
 - 2. offline
 - 3. decentralised
 - 4. interactive
- 86. Socio cultural theory was proposed by:
 - 1. Vivian Cook
 - 2. Vygotsky
 - 3. Steven pinker
 - 4. Krashenstephen
- 87. There will be no life water.

Choose the option that fits the blank.

- 1. for
- 2. within
- 3. outside of
- 4. without





88. Identify the main clause in the following sentence:

If it snows tomorrow, we will build a snowman.

- 1. If it snows tomorrow
- 2. We will build
- 3. tomorrow we
- 4. snows tomorrow
- 89. Choose the modal verb that is used to indicate a strong recommendation.
 - 1. can
 - 2. should
 - 3. might
 - 4. may
- 90. Identify the incorrect statement regarding the omission of articles.
 - 1. Articles are omitted before names of countries, cities and states.
 - 2. Articles are omitted in expressions of time, place or movement.
 - 3. Articles are omitted before abstract nouns used in general sense.
 - 4. Articles are never omitted before proper nouns.





91. The sum of the biggest 3 digit number and the biggest 2 digit number

ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାର ମୋଟ

- 1. 1100
- 2. 1098
- 3. 1198
- 4. 1298
- 92. 1 millimeter (mm) = meters
 - 1 ମିଲି ଲିଟର (ମି.ମି.) = ____ ମିଟର
 - 1. 1
 - 2. 0.1
 - 3. 0.01
 - 4. 0.001
- 93. Two numbers are in the ratio 5 : 3. If they differ by 18, then the numbers are

ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା 5 : 3 ଅନୁପାତରେ ଅଛି । ଯଦି ସେହି ଦୁଇଟିର ପ୍ରଭେଦ '18' ହେଲେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ

- 1. 45, 27
- 2. 42, 30
- 3. 40, 32
- 4. 33, 39





94. If
$$\frac{x+1}{2x+3} = \frac{3}{8}$$
 then the value of 'x'

ଯଦି
$$\frac{x+1}{2x+3} = \frac{3}{8}$$
 ହେଲେ ' x ' ର ମୂଲ୍ୟ

- 1. $\frac{1}{2}$
- 2. 2
- 3. $\frac{17}{2}$
- 4. $\frac{1}{14}$

95.
$$\sqrt[3]{64} \times \sqrt[3]{8} =$$

- 1. 9
- 2. 6
- 3. 10
- 4. 8

96. The length and breadth of a rectangular field are 50 m and 15 m respectively. The ratio of length to the breadth of the field is

ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ 50 ମିଟର ଏବଂ 15 ମିଟର ହେଲେ ତାହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥର ଅନୁପାତ

- 1. 5:3
- 2. 3:10
- 3. 10:15
- 4. 10:3





97. Convert $\frac{1}{8}$ into percent

 $\frac{1}{8}$ କୁ ଶତକଡ଼ାରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ

- 1. $12\frac{1}{2}\%$
- 2. 25%
- 3. 50%
- 4. 75%

98. Salim bought an article for Rs. 784 which included GST of 12%. then the price of the article before GST was added is (in Rs.)

ସଲୀମ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ <mark>12% GST ମିଶାଇବା</mark> ପରେ ଟ. 784ରେ କିଣିଲେ GST ମିଶାଇବା ପୂର୍ବରୁ ବସ୍ତୁର ମୂଲ୍ୟ (ଟଙ୍କାରେ)

- 1. 730
- 2. 720
- 3. 710
- 4. 700

99. If Rs. 7000 is borrowed at the rate of 3.5% p.a., then the amount to be paid at the end of the two years (in Rs.)

ବାର୍ଷିକ 3.5% ସୁଧହାରରେ ଟ. 7000 ରଣ ନିଆଗଲା । ଦୁଇ ବର୍ଷ ଶେଷରେ ପୈଠ କରିବାକୁ ଥିବା ଟଙ୍କାର ମୋଟ(ଟଙ୍କାରେ)

- 1. 7500
- 2. 7490
- 3. 7600
- 4. 769





100. If Javed was given $\frac{5}{7}$ of a basket of oranges, then the fraction of oranges left in the basket

ଏକ ଝୁଡ଼ିରେ ଥିବା କମଳାରୁ $\frac{5}{7}$ ଭାଗ ଜାବେଦ୍କୁ ଦେଲେ ଝୁଡ଼ିରେ ବଳିଥିବା କମଳାର ଅଂଶ

- 1. $\frac{4}{7}$
- 2. $\frac{3}{7}$
- 3. $\frac{2}{7}$
- 4. $\frac{1}{7}$
- 101. The median of the data

16, 12, 14, 19, 12, 14, 13, 14

ଦତ୍ତାଂଶର ମଧ୍ୟମା

16, 12, 14, 19, 12, 14, 13, 14

- 1. 14
- 2. 13
- 3. 19
- 4. 12





102. The perimeter of Rectangle whose length is 10 cm and breadth is 8.5 cm (in centimeters) is

ଦୈର୍ଘ୍ୟ 10 ସେ.ମି., ପ୍ରସ୍ଥ 8.5 ସେ.ମି. ମାପ ବିଶିଷ୍ଟ ଆୟତ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା (ସେ.ମି. ରେ)

- 1. 24
- 2. 38
- 3. 36
- 4. 37
- 103. Parallelogram with right angles
 - 1. Rectangle
 - 2. Isosceles Trapezium
 - 3. Trapezium
 - 4. Rhombus

ସମକୋଣଗୁଡ଼ିକ ଥିବ<mark>ା ସା</mark>ମନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ର

- 1. ଆୟତ କ୍ଷେତ୍ର
- 2. ସମ ଦ୍ୱିବାହୁ ଟ୍ରାପେଜିୟମ୍
- 3. ଟ୍ରାପେଜିୟମ୍
- 4. ରମ୍ବସ୍
- 104. The number of edges in a Cube

ସମଘନର ଧାର ସଂଖ୍ୟା

- 1. 8
- 2. 10
- 3. 6
- 4. 12





- 105. The sum of the measures of two angles in a straight angle. If one of them is obtuse angle then the other should be
 - 1. Right angle
 - 2. Acute angle
 - 3. Reflex angle
 - 4. Straight angle

ଦୁଇଟି କୋଶର ମାପର ମୋଟ ଏକ ସରଳ କୋଶ । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥୂଳକୋଶ ହେଲେ ଅନ୍ୟ କୋଶଟି

- 1. ସମକୋଶ
- 2. ସୃକ୍ଷ୍ମକୋଶ
- 3. ପ୍ରବୃଦ୍ଧ କୋଣ
- 4. ସରଳକୋଶ

- 106. A straight path that has one end point and goes on and on in a specified direction is known as
 - 1. Line
 - 2. Point
 - 3. Ray
 - 4. Line segment

ଏକ ବିନ୍ଦୁଠାରୁ ଆରୟ ହୋଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ସିଧାସଳଖ ଏବଂ ଅସୀମ ଭାବେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ରେଖାଟି

- 1. ସରଳ ରେଖା
- 2. ବିନ୍ଦୁ
- 3. ରଶ୍ଚି
- 4. ରେଖାଖଣ୍ଡ





- 107. 82 mnp is a
 - 1. Monomial
 - 2. Binomial
 - 3. Trinomial
 - 4. Polynomial
 - 82 mnp ଏକ
 - ଏକ ପଦୀ 1.
 - ଦ୍ୱିପଦୀ 2.
 - ତ୍ରିପଦୀ 3.
 - ବହୁପଦୀ 4.
- Factorise $x^2yz + xy^2z + xyz^2$ 108.

$$x^2yz + xy^2z + xyz^2$$
 ର ଉତ୍ପାଦକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର

- 1. $x^2(yz+zx+xz)$
- $y^2(xy+yz+zy)$
- 3. $xyz(x^2 + y^2 + z^2)$ 4. xyz(x+y+z)



109. Simplify
$$\left\{ \left(\frac{1}{3} \right)^{-2} - \left(\frac{1}{2} \right)^{-3} \right\} \div \left(\frac{1}{4} \right)^{-2}$$

- 1. 16
- 2. $\frac{1}{16}$
- 4^2
- 4. $\left(\frac{1}{3}\right)^2$
- 110. Raju's father's age is 5 years more than three times of Raju's age. If his father is 44 years old then Raju's age is

ରାଜୁର ବାପାଙ୍କ ବୟସ, ରାଜୁର ବୟସର ତିନିଗୁଣ ଅପେକ୍ଷା 5 ବର୍ଷ ଅଧିକ । ଯଦି ରାଜୁର ବାପାଙ୍କ ବୟସ 44 ହୋଇଥାଏ ତେବେ ରାଜୁର ବୟସ

- 1. 13
- 2. 15
- 3. 39
- 4. 29





- 111. Convert 15 *l* 500 *ml* into milliliters.
 - 1. 1550 *ml*
 - 2. 155 *ml*
 - 3. 15500 *ml*
 - 4. 15000 ml
 - 15 ଲି. 500 ମି.ଲି.କୁ ମିଲି ଲିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ
 - 1. 1550 ମି.ଲି.
 - 2. 155 ମି.ଲି.
 - 3. 15500 ମି.ଲି.
 - 4. 15000 ମି.ଲି.
- 112. Tirupathi to Chennai (Tirupathi Express) departure time is 6:05 am and arrival time 12:10 pm. Total time of the journey is (in hours)

ତିରୁପତି ଠାରୁ ଚେନ୍ନାଇ (ତିରୁପତି ଏକ୍ସପ୍ରେସ୍)ର ଛାଡ଼ିବା ସମୟ

- 6:05 am ଏବଂ ପହଞ୍ଚିବା ସମୟ 12:10 pm. ହେଲେ ମୋଟ ଯାତ୍ରା ସମୟ(ଘଣ୍ଟାରେ)
- 1. 6:50
- 2. 6:05
- 3. 6:10
- 4. 6:30





- 113. The side of a cube whose surface area is 600 cm².
 - 1. 10 cm
 - 2. 100 cm
 - 3. 1 cm
 - 4. 600 cm

600 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ପୃଷ୍ଠତଳ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ସମଘନ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ

- 1. 10 ସେ.ମି.
- 2. 100 ସେ.ମି.
- 3. 1 ସେ.ମି.
- 4. 600 ସେ.ମି.
- 114. If the circumference of a circular sheet is 154 m, then its diameter is
 - 1. 50 m
 - 2. 24.5 m
 - 3. 49 m
 - 4. 25.5 m

ବୃତ୍ତାକାର <mark>ଚଦରର ପରିଧି 154 ମି.ହେଲେ ଏହାର</mark> ବ୍ୟାସ

- 50 ମି.
- 2. 24.5 ମି.
- 49 ମି.
- 4. 25.5 ମି.





- 115. Telugu word 'Ganitham' is derived from this Sanskrit word
 - 1. Gunam
 - 2. Gan
 - 3. Math
 - 4. Counting
 - ' ଗଣିତାମ୍ ' ନାମକ ତେଲୁଗୁ ପଦଟି ଏହି ସଂସ୍କୃତ ପଦରୁ ଆସିଛି
 - 1. ଗୁଣମ୍
 - 2. ଗଣ୍
 - 3. ମ୍ୟାଥ୍
 - 4. ଗଣନା କରିବା
- 116. The value preparing the student for future life after completion of school education comes under
 - 1. Utilitarian value
 - 2. Cultural value
 - 3. Disciplinary value
 - 4. Preparatory value
 - 'ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତି ପରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା', ଏହା ଏପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟବୋଧ
 - 1. ବ୍ୟାବହାରିକ ମୁଲ୍ୟବୋଧ
 - 2. ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
 - 3. ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
 - 4. ପ୍ରସ୍ତୁତି ମୂଳକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ





- 117. The method of solving a problem by dividing it into several parts is
 - 1. Analytic method
 - 2. Synthetic method
 - 3. Inductive method
 - 4. Deductive method

ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ସମସ୍ୟାଟିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରି, ସମାଧାନ କରିବା ପ୍ରଣାଳୀ

- 1. ବିଶ୍ଲେଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ
- 2. ସଂକ୍ଲେଷଣ ପ୍ରଶାଳୀ
- 3. ଆରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
- 4. ଅବରୋହ ପ୍ରଶାଳୀ
- 118. A wooden board device made by fixing nails in horizontal and vertical rows at equal distances is
 - 1. Geo board
 - 2. Peg board
 - 3. Grid paper
 - 4. Black / Green Board

ଏକ କାଠପଟା ଉପରେ ସମାନ ଦୂରତାରେ ଭୂସମାନ୍ତର ଏବଂ ଭୂଲମ୍ବ ଧାଡ଼ିରେ ଲୁହାକଣ୍ଟା ଲଗାଇ ତିଆରି କରାଯାଇଥିବା ଉପକରଶଟି

- 1. ଜିଓବୋର୍ଡ
- 2. ପେଗ୍ବୋର୍ଡ
- 3. ଗ୍ରୀଡ୍ ପେପର୍
- 4. କଳା/ସବୁଜ ପଟା





- 119. A plan to teach the content in sub unit of a topic in a period is
 - 1. Year plan
 - 2. Unit Plan
 - 3. Lab Plan
 - 4. Period plan

ୟୁନିଟ୍ରେ ଥିବା ଏକ ସବ୍ ୟୁନିଟ୍ର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ପିରିୟଡ୍ରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବା ପାଇଁ ତିଆରି କରାଯିବା ଯୋଜନା

- 1. ବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା
- 2. ୟୁନିଟ୍ ଯୋଜନା
- 3. ପରୀକ୍ଷାଗାର ଯୋଜନା
- 4. ପିରିୟଡ଼ ଯୋଜନା
- 120. The type of questions in which we write the answers by selecting the option
 - 1. Very short answer questions
 - 2. Essay type questions
 - 3. Short answer questions
 - 4. Objective type questions

ନିଜ ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ସନ୍ତାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଚୟନ କରି ଲେଖିବା ରକମର ପ୍ରଶ୍ନ

- 1. ଅତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ
- 2. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
- 4. ବସ୍ତୁନିଷ ଉତ୍ତର ମୂଳକ





- 121. The thread like structure in the nucleus of the cell are called
 - 1. nucleoplasm
 - 2. chromosomes
 - 3. nucleolus
 - 4. cytoplasm କୋଷର ନ୍ୟଷ୍ଟିରେ ଅବସ୍ଥିତ ସୂତା ସଦୃଶ ଗଠନକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ
 - 1. ନ୍ୟଷ୍ଟିରସ
 - 2. ଗୁଣସୂତ୍ର
 - 3. ନିନ୍ୟଷ୍ଟି
 - 4. କୋଷଜୀବକ
- 122. Plant and animal species which are found exclusively in a particular area are
 - 1. Endemic species
 - 2. Extinct species
 - 3. Endangered species
 - 4. Invasive species

ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଜାତି

- 1. ସ୍ଥାନିକ ଜାତି
- 2. ବିଲୁପ୍ତ ଜାତି
- 3. ବିପଦଗ୍ରୟ ଜାତି
- 4. ବୈଦେଶିକ ଆକ୍ରମଣ ଜାତି





- 123. The material used to prepare 'Artificial silk' is
 - 1. Cotton
 - 2. Wood pulp
 - 3. Wool
 - 4. Silk fibre

'କୃତ୍ରିମ ରେଶମ' ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ସାମଗ୍ରୀ ହେଉଛି

- 1. କପା
- 2. କାଠ ମଣ୍ଡ
- 3. ପଶମ
- 4. ରେଶମ ସୂତା
- 124. In William Nicholson's Experiment, hydrogen bubbles are formed on
 - 1. Diode
 - 2. Positive electrode
 - 3. Negative electrode
 - 4. Both positive and negative electrodes ଓ ଲିୟମ୍ ନିକୋଲସନ୍ଙ୍କ ପରୀକ୍ଷଣରେ, ଏହା ଉପରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଫୋଟକା ଗଠନ ହୁଏ
 - 1. ଡାୟୋଡ୍
 - 2. ଧନାତ୍ସକ ଇଲେକ୍ଟୋଡ୍
 - 3. ରଣାତ୍ସକ ଇଲେକ୍ଟୋଡ୍
 - 4. ଉଭୟ ଧନାତ୍ପକ ଏବଂ ରଣାତ୍ସକ ଇଲେକ୍ଟ୍ଲୋଡ୍





- 125. A small bulb-like projection coming out from the Yeast cell during reproduction is
 - 1. Bud
 - 2. Tumour
 - 3. Node
 - 4. Sprout

ପ୍ରଜନନ ସମୟରେ ଇଷ୍ଟ କୋଷରୁ ବାହାରକୁ ବାହାରୁଥିବା ବଲ୍ବ ଭଳିଗଠନକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ

- 1. କଳିକା
- 2. ଟ୍ୟୁମର୍
- 3. ଗଷି
- 4. ଅଙ୍କୁର
- 126. The distance covered by an object in a unit time is
 - 1. Displacement
 - 2. Acceleration
 - 3. Velocity
 - 4. Speed

ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଏକକ ସମୟରେ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ଦୂରତା

- 1. ବିସ୍ଥାପନ
- 2. ପ୍ରଶ
- 3. ପରିବେଗ
- 4. ବେଗ





- 127. Example for non-magnetic material
 - 1. Iron
 - 2. Cobalt
 - 3. Nickel
 - 4. Plastic

ଅଚୁମ୍ବକୀୟ ପଦାର୍ଥର ଉଦାହରଣ

- 1. ଲୁହା
- 2. କୋବାଲ୍ଟ୍
- 3. ନିକେଲ୍
- 4. ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍
- 128. The major gas present in our surrounding air is
 - 1. Nitrogen
 - 2. Oxygen
 - 3. Carbon dioxide
 - 4. Water vapour

ଆମ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱର ବାୟୁରେ ଥିବା ସର୍ବାଧିକ ପରିମାଣର ଗ୍ୟାସ୍

- 1. ଯବକ୍ଷାରଜାନ
- 2. ଅମ୍ଲଜାନ
- 3. ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ
- 4. ଜଳୀୟବାଷ୍ପ





- 129. The bones of the skeleton that enclose the below portion of our stomach
 - 1. ribcage
 - 2. shoulder bones
 - 3. pelvic bones
 - 4. carples

ଆମ ପେଟର ନିମ୍ନରେ ଥିବା ଅବୟବଗୁଡ଼ିକୁ ଆବୃତ୍ତ କରି ରଖିଥିବା କଙ୍କାଳ ଅସ୍ଥି

- 1. ବକ୍ଷ ପିଞ୍ଜାରାସ୍ଥି
- 2. ସ୍କନ୍ଧାସ୍ଥି
- 3. ଶ୍ରୋଣୀମେଖଳା
- 4. କାର୍ପଲ୍
- 130. In general, this vehicle is NOT used for the transport of goods.
 - 1. Ships
 - 2. Cargo planes
 - 3. Trams
 - 4. Wagons

ସାଧାରଣତଃ ଏହି ଯାନରେ ମାଲ ପରିବହନ କରାଯାଏ ନାହିଁ

- 1. ଜାହାଜ
- 2. କାର୍ଗୋ ଉଡ଼ାଜାହାଜ
- 3. ଟ୍ରମ୍
- 4. ମାଲ୍ଡବା





- 131. The biggest and visible excretory organ in our body
 - 1. Kidneys
 - 2. Lungs
 - 3. Liver
 - 4. Skin

ଆମ ଶରୀରରେ ବୃହତ୍ତମ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟମାନ ରେଚନ ଅଙ୍ଗଟି

- 1. ବୃକ୍କ
- 2. লুপ্লুপ্
- 3. ଯକୃତ
- 4. ଚର୍ମ
- 132. The person who helps us to carry luggage
 - 1. Porter
 - 2. Mason
 - 3. Potter
 - 4. Cobbler

ଜିନିଷ ବୋହିବାରେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି

- 1. ବୋଝିଆ
- 2. ରାଜମିସ୍ତୀ
- 3. କୁୟାର
- **4.** ମୋଚି





- 133. James Mill published the book "A History of British India" in କେମ୍ସ ମିଲ୍ ' ବ୍ରିଟିଶ୍ ଭାରତର ଏକ ଇତିହାସ' ନାମକ ବହିକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରିଥିବା ବର୍ଷ
 - 1. 1896
 - 2. 1853
 - 3. 1817
 - 4. 1800
- 134. The word 'Lithosphere' originates from this language
 - 1. Latin
 - 2. Spanish
 - 3. French
 - 4. Greek
 - 'ଲିଥୋସ୍କିୟର' ଶବ୍ଦଟି ଏହି ଭାଷା<mark>ରୁ ଉ</mark>ତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି
 - 1. ଲାଟିନ୍
 - 2. ସ୍କାନିସ୍

 - 4. ଗ୍ରୀକ୍
- 135. Identify the false statement about Jainism
 - 1. Main goal of Jainism is to attain 'Moksha'
 - 2. Twenty Five 'Thirthankaras' enriched this religion
 - 3. 'Thirthankaras' are the spiritual gurus of the Jainism
 - 4. 'Panchavrathas' are the main Doctrines of Jainism .ଜୈନଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମିଥ୍ୟା ବିବୃତିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।
 - 1. ଜୈନ ଧର୍ମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି 'ମୋକ୍ଷ' ହାସଲ କରିବା
 - 2. 25 କଣ 'ତୀର୍ଥଙ୍କର' ଏହି ଧର୍ମର ଖ୍ୟାତି ବଢ଼ାଇଥିଲେ
 - 3. 'ତୀର୍ଥଙ୍କର'ମାନେ ଜୈନ ଧର୍ମର ଆଧ୍ୟତ୍ସିକ ଗୁରୁ ଅଟନ୍ତି
 - 4. 'ପଞ୍ଚବ୍ରତ' ଜୈନ ଧର୍ମର ମୁଖ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଟେ





- 136. The number of days taken by the moon to orbit the Earth
 - 1. 25 days
 - 2. 26 days
 - 3. 27 days
 - 4. 28 days

ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଘୂରି ଆସିବା ପାଇଁ ଲାଗିବା ଦିନ ସଂଖ୍ୟା

- 1. 25 ଦିନ
- 2. 26 ଦିନ
- 3. 27 ଦିନ
- 4. 28 ଦିନ
- 137. Nelapattu Flemingo bird sanctuary is located at
 - 1. Pulicot lake
 - 2. kolleru lake
 - 3. Chilka lake
 - 4. Dal lake

ନେଲାପାଟୁ ଫ୍ଲେମିଙ୍ଗୋ ପ<mark>କ୍ଷୀ ଅ</mark>ଭୟା<mark>ରଣ୍ୟ</mark> ଏହି ଠାରେ ରହିଛି

- 1. ପୁଲିକାଟ୍ ହ୍ରଦ
- 2. କୋଲେରୁ ହ୍ରଦ
- 3. ଚିଲିକା ହ୍ରଦ
- 4. ଦାଲ୍ ହ୍ରଦ
- 138. Founder of 'Asiatic Society of Bengal'
 - 1. William Jones
 - 2. Macaulay
 - 3. Charleswood
 - 4. William carey

'ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ଅଫ୍ ବେଙ୍ଗାଲ'ର ପ୍ରତିଷାତା

- 1. ୱିଲିୟମ୍ ଜୋନ୍କୁ
- 2. ମେକାଲେ
- 3. ଚାର୍ଲସ୍ ୱୁଡ୍
- 4. ୱିଲିୟମ୍ କ୍ୟାରୀ





- 139. Identify the mis matched pair
 - 1. Evergreen Forests Mahogany, Ebony, Rosewood
 - 2. Deciduous Forests Teak, Sal, Bamboo
 - 3. Mangrove Forests Deodar, Silver Fir, Spurs
 - 4. Thorny Forests Acacia, Thumma, Naga Jamudu ଠିକ୍ ହୋଇ ନଥିବା ଯୋଡ଼ିଟିକ୍ ଚିହ୍ନଟ କର
 - 1. ଚିରହରିତ ଅରଣ୍ୟ ମାହାଗାନି, ଏବୋନି,ଶିଶୁଆ
 - 2. ପର୍ତ୍ତମୋଚୀ ଅରଣ୍ୟ ଶାଗୁଆନ, ଶାଳ, ବାଉଁଶ
 - 3. କୁଆରିଆ କଙ୍ଗଲ ଦେବଦାରୁ, ସିଲ୍ଭର ଫର୍, ୟର୍
 - 4. କ୍ୟାବ୍ରଦା ଜଙ୍ଗଲ ଆକାଶିଆ, ବାବୁଲ, ନାଗଫେଣୀ
- 140. A popular harbour related to Indus civilization was found in this city
 - 1. Harappa
 - 2. Lothal
 - 3. Kalibangan
 - 4. Mohenjodaro

ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତା ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଥିବା ଏକ ଜଣାଶୁଣା ବନ୍ଦର ଏହି ସହରରେ ଠାବ କରାଯାଇଥିଲା -

- 1. ହରସା
- 2. ଲୋଥାଲ୍
- 3. କାଲିବାଙ୍ଗାନ୍
- 4. ମହେଞ୍ଜୋଦାର





- 141. This is not an example for civil case
 - 1. Sale of land case
 - 2. Rent matters case
 - 3. Theft case
 - 4. Divorce case

ଦେୱାନୀ ମାମଲାର ଏହା ଏକ ଉଦାହରଣ ନୁହେଁ

- 1. ଜମି ବିକି ମାମଲା
- 2. ଭଡ଼ା ବିଷୟରେ ମାମଲା
- 3. ଟୋରୀ ମାମଲା
- 4. ଛାଡ଼ପତ୍ର ମାମଲା
- 142. The poisonous Gas that caused Bhopal industrial Disaster in 1984
 - 1. Carbon monoxide
 - 2. Methyl Isocynate
 - 3. Sulpher dioxide
 - 4. Methane

1984 ରେ ସଂଘଟିତ ଭ<mark>ୋପାଳ</mark> ଗ୍ୟାସ <mark>ଦୁର୍ଘଟ</mark>ଣାର କାରଣ ହୋଇଥିବା

ବିଷାକ୍ତ ଗ୍ୟାସ୍

- 1. ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ
- ମିଥାଇଲ୍ ଆଇସୋସାଇନେଟ୍
- 3. ସଲ୍ଫର୍ ଡାଇ ଅକ୍ସାଇଡ୍
- 4. ମିଥେନ୍
- 143. The suitable soil for cultivation of cotton is
 - 1. Alluvial Soil
 - 2. Red Soil
 - 3. Sandy Soil
 - 4. Black Soil

କପା ଫସଲ ଚାଷ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ମୃତ୍ତିକା

- 1. ଦୋରସା ମୃତ୍ତିକା
- 2. ଲୋହିତ ମୃଭିକା
- 3. ବାଲିଆ ମୃତ୍ତିକା
- 4. କୃଷ ମୃଭିକା





- 144. This was called as "The First war of Independence"
 - 1. Quit India Movement
 - 2. Non-co-operation Movement
 - 3. Salt Satyagraha
 - 4. 1857 Revolt

ଏହାକୁ 'ପ୍ରଥମ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ' ଭାବେ କୁହାଯାଏ

- 1. ଭାରତ ଛାଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନ
- 2. ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ
- 3. ଲବଣ ସତ୍ୟାଗହ
- 4. 1857 ବିଦୋହ
- 145. "Environmental science is a mechanism that protects or conserves environment" is stated by
 - 1. The Eswaribhai Patel committee 1976-77
 - 2. The National Education Policy 1986
 - 3. A.P.J. Abdul Kalam
 - 4. UNESCO National commission.

"ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି ଏକ କ୍ରିୟାବିଧି ଯାହା ପରିବେଶକୁ ସୁରକ୍ଷା କିମ୍ବା ସଂରକ୍ଷଣ କରିଥାଏ" – ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ

- 1. ଈଶ୍ୱରୀ ଭାଇ ପଟେଲ୍ କମିଟି 1976-77
- 2. ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି 1986
- 3. A.P.J. ଅବଦୁଲ୍ କଲାମ୍
- 4. UNESCO ଜାତୀୟ କମିଶନ୍





- 146. Highest level of objective in Affective Domain
 - 1. Organisation
 - 2. Receiving
 - 3. Characterisation
 - 4. Valuation

ଭାବାତ୍ପକ ପରିସରର ଉନ୍ନତ ୟର

- 1. ସଂଗଠନ
- 2. ଗ୍ରହଣ କରିବା
- 3. ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ
- 4. ମୂଲ୍ୟନିରୂପଣ
- 147. As per Edger Dale's cone of experience more learning happens in
 - 1. Direct benefit experiences
 - 2. Fictional experiences
 - 3. Sound signals
 - 4. Visual symbols

ଏଡଗାର୍ ଡେଲ୍ ଅଭି**ଜ୍ଞତା ଶଙ୍କୁ ଅନୁଯାୟୀ ଏ**ହା ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟଧିକ ଶିକ୍ଷଣ ଘଟିଥାଏ

- 1. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୃତି ଲାଭ
- 2. କାଳ୍ପନିକ ଅନୁଭୂତି
- 3. ଶାଦ୍ଦିକ ସଙ୍କେତ
- 4. ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍କେତ





- 148. The act of creating and following a scene similar to a real life scene is known as
 - 1. Field trip
 - 2. Simulation
 - 3. Role play
 - 4. Survey

ବାୟବ ଜୀବନର ଘଟଣା ସଦୃଶ ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ସେଥିର ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଏପରି କହନ୍ତି

- 1. କ୍ଷେତ୍ରପର୍ଯ୍ୟଟନ
- 2. ସିମ୍ୟୁଲେସନ୍
- 3. ଭୂମିକା ଅଭିନୟ
- 4. ସର୍ଭେ
- 149. The Third step of the project is
 - 1. Planning
 - 2. Choosing and Purposing
 - 3. Providing a Situation
 - 4. Evaluation

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତୃତୀୟ ସୋପାନଟି

- 1. ଯୋଜନା
- 2. ଚୟନ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
- 3. ଏକ ପରିସ୍ଥିତି ଯୋଗାଇବା
- 4. ମୁଲ୍ୟାୟନ





- 150. A Social Science teacher should have this quality of
 - i. good subject knowledge
 - ii. a good tourist
 - iii. a good Researcher

କଣେ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଏହି ଲକ୍ଷଣ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ

- i. ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ
- iii. ଉତ୍ତମ ଗବେଷକ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ
- 1. i & ii
- 2. i & iii
- 3. ii & iii
- 4. i, ii & iii

