

#### <u>APTET – Paper- I B – 2024</u> Kannada Medium\_SPL.Edu\_05.03.2024\_S1

- 1. 'Psyche' word was used in this meaning by Greek Philosophers
  - 1. Mathematics
  - 2. Goddess
  - 3. Soul
  - 4. Education

'ಸೈಕೆ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗ್ರೀಕ್ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು \_\_\_ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು

- 1. ಗಣಿತ
- 2. ದೇವತೆ
- 3. ಮನಸ್ಸು
- 4. తిక్షణ
- 2. The philosopher who tried to explain inanimate cognitive activities
  - 1. Plato
  - 2. Aristotle
  - 3. Agustin
  - 4. Socrates

ಅಚೇತನವಾದ ಮಾನಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಮೊದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದವನು

- 1. ಪ್ಲೇಟೋ
- 2. ಅರಿಸ್ಟಾಟಿಲ್
- 3. ಅಗಸ್ಟೀನ್
- 4. ಸೋಕ್ಸಟೀಸ್



**ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION** 



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW



- 3. The author of Heridory Genious
  - 1. Goddard
  - 2. Francis Galton
  - 3. Kallikak
  - 4. Kellog

'ಹೆರಿಡಿಟರಿ ಜೀನಿಯಸ್' ಎಂಬ ಮಸ್ತಕದ ಲೇಖಕ

- 1. ಗೊಡ್ಡಾರ್ಡ್ಡ್
- 2. ಪ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್
- 3. ಕಲ್ಲಿಕಾಕ್
- 4. ಕೆಲ್ಲಾಗ್
- 4. This is high in the post childhood stage of children
  - 1. Imitation
  - 2. Irritation
  - 3. Fear
  - 4. Angry

ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

- 1. ಅನುಕರಣೆ
- 2. ಕೆರಳಿಕೆ
- 3. **ಭಯ**
- **4**. ಕೋಪ





- 5. Learning is the process of change in behaviour due to experience and training". This isdefined by
  - 1. Dececco& Crawford
  - 2. Herbert & Kohler
  - 3. Hilgard& Hunter
  - 4. Gordon & Freud
  - " ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ಅನುಭವ, ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು
  - 1. ಡಿಸ್ಸಿಕೋ & ಕ್ರಾಫರ್ಡ್
  - 2. ಹೆರ್ಬರ್ಟ್ & ಕೋಹ್ಲರ್
  - 3. ಹಿಲ್ಗಾರ್ಡ್ & ಹಂಟರ್
  - 4. ಗೋರ್ಡನ್ & ಫ್ರಾಯಿಡ್
- 6. Intelligent quotient of gifted children is
  - 1. 140 and below
  - 2. 140 and above
  - 3. 130 and above
  - 4. 130 and below

247

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಾಂಕ

- 1. 140 ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು
- 2. 140 ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು
- 3. 130 ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು
- 4. 130 ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ





- 7. This is used in Educational Psychology research studies to measure static dispersion.
  - 1. Standard Deviation
  - 2. Quartile Deviation
  - 3. Mean Deviation
  - 4. Range

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥಿರವಾದ ಚರವಿಚಲನೆ ಅಳತೆಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

- 1. ಆದರ್ಶ ವಿಚಲನೆ
- 2. ಚತುರ್ಥಾಂಕ ವಿಚಲನೆ
- 3. ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ
- 4. ವ್ಯಾಪ್ತಿ
- 8. The part of the brain that controls the endocrine system
  - 1. Thyroid Gland
  - 2. Adrenal Gland
  - 3. Pancreas
  - 4. Pituitary Gland

ಅಂತಃಸ್ರಾವಕ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗ್ರಂಥಿ

- 1. ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ
- 2. ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ
- 3. ಮೇದೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿ
- 4. ಪಿಟ್ಯುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ



9. The children with special needs should be provided with quality education in regular schools. This resolution was passed in world Education Summit at spain in this year

ಸ್ಪೆಯಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶ್ವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶೃಂಗಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ವರ್ಷ

- 1. 1894
- 2. 1994
- 3. 2010
- 4. 2020
- 10. Expand UNICEF UNICEF ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ ....
  - 1. United National International Children Education Fund
  - 2. Universal New Information Children Education Fund
  - 3. United National International Children's Emergency Fund
  - 4. Universal New Information Children's Emergency Fund
- 11. "Disability" reflects the consequences of impairment in terms of functional performance and activity by the individual, is defined by

ಯಾವ ಶಾರೀರಿಕ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ವೈಕಲ್ಯ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಭಾಗದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ, ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಶಕ್ತರಾಗುವುದನ್ನು 'ವಿಕಲತೆ' ಅಥವಾ 'ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದು

- 1. WHO, 1976
- 2. UNO, 1976
- 3. RCO, 1976
- 4. RTO, 1976



- 12. The problem faced by children in reading
  - 1. Dysgraphia
  - 2. Dyslexia
  - 3. Dyspraxia
  - 4. Dysnomia

ಮಕ್ಕಳು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- 1. ಡೈಸ್ಗ್ರಾಫಿಯಾ
- 2. ಡೈಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ
- 3. ಡೈಸ್ಪ್ರಾಕ್ಷಿಯಾ
- 4. ಡೈಸ್ನೋಮಿಯಾ
- 13. Expand IEP IEP ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಾಗ .....
  - 1. Individualised Examination Plan
  - 2. Individualised Education Preparation
  - 3. Individualised Examination Programme
  - 4. Individualised Education Programme
- 14. Human life from 2 weeks to 2 years is called as this stage
  - 1. Oldage
  - 2. Neo natal
  - 3. Infancy
  - 4. Adult

ಮಾನವನ ಜೀವಿತಕಾಲ 2ನೇ ವಾರದಿಂದ 2 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗಿನ ಕಾಲವನ್ನು ಈ ಹಂತ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

- 1. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ
- 2. ಹಸುಳತನೆ
- 3. ಶೈಶವ
- 4. ವಯಸ್ಕತನ





- 15. Creativity means
  - 1. Production process + Useful
  - 2. Production process + Useless
  - 3. Useful + No.Production Process
  - 4. Article + Machine

#### ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೆ

- 1. ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ + ಉಪಯೋಗ
- 2. ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ + ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- 3. ಉಪಯೋಗ + ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- 4. ವಸ್ತು + ಯಂತ್ರ
- 16. According to Gagne for 'School Management, designing learning, development essential knowledge for evaluation, understanding and strategie's is
  - 1. Computer Education
  - 2. Educational Technology
  - 3. Educational Psychology
  - 4. Environmental Science

ಗಾಗ್ನೇ ( Gagne) ಪ್ರಕಾರ "ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಕೃತೀಕರಿಸಲು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ವ್ಯೂಹಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- 1. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ
- 2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ
- 3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
- 4. ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ



- 17. The problem faced by children in reading
  - 1. Dysgraphia
  - 2. Dyslexia
  - 3. Dyspraxia
  - 4. **Dysnomia**

ಬೆಂಡಾ (1954) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೆ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರಾದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರರೋ, ಯಾರಿಗಾದರೆ ಇತರರ ಗಮನ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ಅಗತ್ಯವೋ ಅವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

- ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳವರು
- ಬಹು ದೌರ್ಬಲ್ಯವುಳ್ಳವರು ಶ್ರವಣದೋಷ ಉಳ್<mark>ಳವರು</mark>
- ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
- 18. The disability that takes place due to imbalance in secretions of endocrinal gland
  - 1. Down's syndrome
  - 2. Cranial Anomalies
  - 3. Cretinism
  - Hydrocephalus

ಅಸಮಾನ ಎಂಡೋಕ್ರೈನ್ ಗ್ರಂಥಿಯಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯದ ವಿಧ

- ಡೌನ್ಸಂಡ್ರೋಮ್
- ಕ್ರೇನಿಯಲ್ ಅನಾಮಾಲಿಸ್ 2.
- ಕೈಟಿನಿಜ೦ 3.
- ಹೈಡ್ರೋಸೆಫಲಸ್ 4.





- 19. Some children often changes the numerical place value. This is one of the characteristics of
  - 1. Learning Disabilities
  - 2. Intellectual Disabilities
  - 3. Locomotor Disability
  - 4. Multiple Disability

ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಇದರ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ

- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
- ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಚಲನಾತ್ಮಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು
- ಬಹು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು 4.
- 20. The first part in the middle ear is
  - Pinna 1.
  - 2. Cochlear
  - 3. Eardrum
  - 4. **Auditory Nerve**

ಮಧ್ಯಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಭಾಗ

- ಪಿನ್ನಾ
- ಕಾಕ್ಷಿಯರ್
- ಕರ್ಣಭೇರಿ 3.
- ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ನರ 4.



- 21. The head quarters of all India Institute of Speech and Hearing is located in
  - 1. Bengaluru
  - 2. Mysuru
  - 3. Hyderabad
  - 4. Chennai

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲಿದೆ

- 1. ಬೆಂಗಳೂರು
- 2. ಮೈಸೂರು
- 3. ಹೈದರಾಬಾದ್
- 4. ಚೆನ್ನೈ
- 22. Individual with normal vision will see the place with 180° angle. It is called as
  - 1. Visual Function
  - 2. Visual Acutiy
  - 3. Visual Efficiency
  - 4. Visual Field

ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ ಇ<mark>ರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಕ</mark>ಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಎದುರುಗಡೆ

ಇರುವ ಪ್ರದೇಶವ<mark>ನ್ನು 180° ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ.</mark>

ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- 1. ದೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯ
- 2. ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷತೆ
- 3. ದೃಷ್ಟಿ ದಕ್ಷತೆ
- 4. ದೃಷ್ಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ
- 23. Expand NIEPVD NIEPVD ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
  - 1. National Institute for the Empowerment of persons with Visual Disabilities
  - 2. National Institute for the Education of people with Visual Disabilities
  - 3. New India Education Policy for Visual Disabilities
  - 4. New India Economic Power for Visual disabilities





- 24. If a person has different disabilities, his disability is said to be
  - 1. Loco motor
  - 2. Visual
  - 3. Multiple
  - 4. Mono

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗವಿಕಲತೆಗಳು ಇದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ವಿಕಲತೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ

- 1. ಚಲನಾತ್ಮಕ
- 2. ದೃಷ್ಟಿ
- 3. ಬಹುಳ
- 4. ಏಕ
- 25. To encourage Primary Education in our country. This programme has started in 1996-97
  - 1. Andhra Pradesh Primary Education Process (APPEP)
  - 2. District Primary Education Programme (DPEP)
  - 3. Operation Black Board (OBB)
  - 4. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 1996-97 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ

- 1. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಎಡ್ಯುಕೇಷನ್ಪ್ರೊಸೆಸ್ (APPEP)
- 2. ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (DPEP)
- 3. ಆಪರೇಷನ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್ (OBB)
- 4. ಸರ್ವಶಿಕ್ಷ ಅಭಿಯಾನ್ (SSA)





- 26. The Education Commission which was formed in 1964-66 is
  - 1. Sri Krishna Commission
  - 2. Janardhan Reddy Commission
  - 3. Sundaraih Commission
  - 4. Kothari Commission

1964-66 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಯೋಗ

- 1. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆಯೋಗ
- 2. ಜನಾರ್ಧನ ರೆಡ್ಡಿ ಆಯೋಗ
- 3. ಸುಂದರಯ್ಯ ಆಯೋಗ
- 4. ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ
- 27. Visual acuity is assessed with the help of
  - 1. Guide Chart
  - 2. Flow Chart
  - 3. Snellen Chart
  - 4. Picture Chart

ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷಣತೆ ( Visual Acuity)ಯನ್ನು ಇದರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

- 1. ಗೈಡ್ ಚಾರ್ಟ್
- 2. ಫ್ಲೋಚಾರ್ಟ್
- 3. ಸೈಲ್ಲೆನ್ ಚಾರ್ಟ್
- 4. ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್
- 28. Lok Jambush Programme was launched in this year ಲೋಕ್ ಜಂಬುಷ್( Lok Jambush) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ
  - 1. 1992
  - 2. 1892
  - 3. 1995
  - 4. 1895



- 29. This will happen when the back part of brain is damaged
  - Dyslexia 1.
  - 2. Cerebral Palsy
  - 3. Cancer
  - Ataxia

ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿನ ಹಿಂಭಾಗ ಹಾನಿಯಾಗುವುದರಿಂದ 'ಇದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

- ಡೈಲೆಕ್ಸಿಯಾ 1.
- ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ನಿ 2.
- 3.
- ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಚಲನೆಯ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ 4.
- 30. Persons with blind use this to read and write
  - 1. Hindi
  - 2. Chinese
  - 3. Braille
  - 4. English

ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಇರುವವರು ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲಿಪಿ

- ಹಿಂದಿ
- ಚೈನೀಸ್
- ಬ್ರೆಲ್ 3.
- ಆಂಗ್ಲ 4.





- 31. ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು.
  - 1. ಕನಕದಾಸರು
  - 2. ವಿಜಯದಾಸರು
  - 3. ಶ್ರೀಪಾದರಾಯ
  - 4. ರಾಮಾನುಜನ್
- 32. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಥಮ ಕತೆಗಾರ್ತಿ
  - 1. ತ್ರಿವೇಣಿ
  - 2. ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ
  - 3. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
  - 4. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ
- 33. ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ<mark>ಲ್ಲಿನ 'ವೀರ ಅಭಿಮ</mark>ನ್ಯು' ಪಾಠದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
  - 1. ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ
  - 2. ಪೌರಾಣಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ
  - 3. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ
  - 4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ
- 34. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ <u>ಮಸ್ತಕ</u>ವು ಮಸ್ತಕವಾಗಲಿ (ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥ ಗುರ್ತಿಸಿ)
  - 1. ಕೈಕಾಲು
  - 2. ಎದೆ
  - 3. ಪಾದ
  - 4. ತಲೆ



- 35. ನಮ್ಮ <u>ಭೂಮಿ</u> ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)
  - 1. ಕಾಡು, ಅರಣ್ಯ
  - 2. ರವಿ, ಸೂರ್ಯ
  - 3. ಆಕಾಶ, ಭಾನು
  - 4. ಅವನಿ, ಧರೆ
- 36. ನಾಯಕರು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ <u>ಮಡಿ</u>ದರು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)
  - 1. ಮರಣಿಸು, ಸ್ವಚ್ಚತೆ
  - 2. ತಳ, ಪಾದ
  - 3. ಮಡಿ, ನುಡಿ
  - 4. ಪಾದ, ಅಡಿ
- 37. ಎರಡು ಪಡೆಗಳಿಗೆ <u>ಯುದ್ಧ</u>ವಾಯಿತು. (ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)
  - 1. ಹೋರಾಟ, ಶಾಂತಿ
  - 2. ಕದನ, ಭವರ
  - 3. ಮರಣ, ಜನನ
  - 4. ಸಮರ, ಅಮರ



- 38. ನೆರೆಹಾವಳಿಯಿಂದ <u>ಪ್ರಾಣ</u> ಹಾನಿಯಾಯಿತು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪ)
  - 1. ಹರಣ
  - 2. ಪಿರಾಣ
  - 3. ಪರಣ
  - **4**. ಪರಾನ
- 39. ಉತ್ತಮ ನಡತೆಗಳು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ <u>ಬೇರೂರ</u>ಬೇಕು<u>.</u> (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ನು<mark>ಡಿಗ</mark>ಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ)
  - 1. ದೂರವಾಗು
  - 2. ಸ್ಥಿರವಾಗು
  - 3. ಹತ್ತಿರವಾಗು
  - 4. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ
- 40. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ <u>ಬಸವನ</u> ಪೂಜೆ ಮಾಡುವರು. (ಆಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ತತ್ನಮ ತಿಳಿಸಿ)
  - 1. ಕೋಣ
  - 2. ವೃಷಭ
  - 3. ಎತ್ತು
  - **4.** ಆಕಳು



- 41. ರಾಮನಿಗೆ ಲಕ್ಷಣನೆಂಬ <u>ತಮ್</u>ಕನಿದ್ದನು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ಬಹುವಚನ ಗುರ್ತಿಸಿ)
  - 1. ತಮ್ಮನು
  - 2. ತಮ್ಮಂದಿರು
  - 3. ಸಹೋದರ
  - 4. ಸಹೋದರಿ
- 42. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ <u>ಶರಣ</u>ರ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪ)
  - ಶರಣು
  - 2. ಬಕುತ
  - ಶರಣೆ
  - **4**. ಕರುಣೆ
- 43. ಜನರು <u>ರಾಜನಿಂದ</u> ಸಹಾಯ ಪಡೆದರು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿ)
  - 1. ತೃತೀಯ
  - 2. ಪಂಚಮಿ
  - 3. ಸಪ್ತಮಿ
  - 4. ಸಂಬೋಧನೆ



- 44. <u>ನಾವು</u> ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದಲ್ಲಿನ ಮರುಷ ತಿಳಿಸಿ)
  - 1. ಉತ್ತಮ ಮರುಷ
  - 2. ಮಧ್ಯಮ ಮರುಷ
  - 3. ಪ್ರಥಮ ಮರುಷ
  - 4. ದ್ವಿತೀಯ ಮರುಷ
- 45. ಕೊಟ್ಟರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯದೇಶೀಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
  - 1. ಅಮ್ಮ
  - 2. ಕಛೇರಿ
  - 3. ಹತ್ತಿ
  - 4. ತೊರೆ
- 46. ! ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
  - 1. ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ
  - 2. ಭಾವಸೂಚಕ
  - 3. ಅರ್ಧವಿರಾಮ
  - 4. ಉದ್ದರಣ



- 47. ಶಿವನನ್ನು <u>ಗಿರೀಶ</u>ನೆಂದು ಕರೆಯುವರು (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಂಧಿ)
  - 1. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ
  - 2. ಗುಣಸಂದಿ
  - 3. ಆಗಮಸಂಧಿ
  - 4. ಲೋಪಸಂಧಿ
- 48. <u>ಮನೆಯಲ್ಲಿ</u> ಮಕ್ಕಳಿರಬೇಕು. (ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿದ ರೂಪ)
  - 1. ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ
  - 2. ಮನೆ + ಎಲ್ಲಿ

  - 4. ಮನೆ + ದಲ್ಲಿ
- 49. ಮಾನವನಿಗೆ <u>ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ</u>ಗಳಿರುತ್ತವೆ. (ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಮಾಸ ಗುರ್ತಿಸಿ)
  - 1. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ
  - 2. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
  - 3. ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ
  - 4. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ





- 50. ವಿನೋದ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದನು. (ಈ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ)
  - 1. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
  - 2. ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ
  - 3. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ
  - 4. ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

# ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಭಾಗವತ ಕವಿಯಾದ ಕುಮಾರವಾಲ್ಮೀಕಿಯು 'ತೊರವೆ ರಾಮಾಯಣ' ಹಾಗೂ 'ಐರಾವಣ ಕಾಳಗ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬಿಜಾಪುರದ ಹತ್ತಿರದ ತೊರವೆ ಈತನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ. ಈತನ ನಿಜನಾಮ ನರಹರಿ. ಕವಿರಾಜ ಹಂಸ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈತನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ನರಸಿಂಹ. ಈತನ ಕಾವ್ಯವು ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿದೆ.

- 51. ಕುಮಾರ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ
  - 1. ಹಾವೇರಿ
  - 2. ತೊರವೆ
  - 3. ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿ
  - 4. ಬಳ್ಳಿಗಾವೆ



# ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಭಾಗವತ ಕವಿಯಾದ ಕುಮಾರವಾಲ್ಮೀಕಿಯು 'ತೊರವೆ ರಾಮಾಯಣ' ಹಾಗೂ 'ಐರಾವಣ ಕಾಳಗ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬಿಜಾಪುರದ ಹತ್ತಿರದ ತೊರವೆ ಈತನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ. ಈತನ ನಿಜನಾಮ ನರಹರಿ. ಕವಿರಾಜ ಹಂಸ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈತನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ನರಸಿಂಹ. ಈತನ ಕಾವ್ಯವು ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿದೆ.

- 52. ಕುಮಾರವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ
  - 1. ಕಾಗಿನೆಲೆ ಆದಿಕೇಶವ
  - 2. ನರಸಿಂಹ
  - 3. ಮರಂದರವಿಠಲ
  - 4. ವಿಜಯವಿಠಲ

# ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓ<mark>ದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.</mark>

ಆಡಿಬಾ ನನಕಂದ ಅಂಗಾಲು ತೊಳದೇನು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ತಿಳಿನೀರು ತಕ್ಕಂಡು ಬಂಗಾರದ ಮೋರೆ ತೊಳೆದೇನ

– ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿ

- 53. ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯವು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
  - 1. ಶಿಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ
  - 2. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ
  - 3. ವಿದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
  - 4. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ



#### ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಆಡಿಬಾ ನನಕಂದ ಅಂಗಾಲು ತೊಳದೇನು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ತಿಳಿನೀರು ತಕ್ಕಂಡು ಬಂಗಾರದ ಮೋರೆ ತೊಳೆದೇನ

– ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿ

- 54. ತಾಯಿ ಯಾವ ನೀರಿನಿಂದ ಕಂದನ ಮೋರೆ ತೊಳೆಯುವಳು
  - 1. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ತಿಳಿನೀರು
  - 2. ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರು
  - 3. ಪರಿಮಳದ ನೀರು
  - 4. ಬಂಗಾರದ ನೀರು
- 55. ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಬ<mark>ೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗ</mark>ಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಅಂಶ
  - 1. ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಸಾಧನೆ
  - 2. ಶಾರೀರಿಕ ದೃಢತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು
  - 3. ಹಾಸ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
  - 4. ಇತರೆ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು





- 56. ಇವು ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸಲು ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.
  - 1. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದು
  - 2. ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ ಓದು ಹಾಗೂ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲಗಳು
  - 3. ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ, ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು
  - 4. ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವುದು
- 57. ಪದ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರ ಪದ್ಧತಿ
  - 1. ಅಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ
  - 2. ವಾಚನ ಪದ್ಧತಿ
  - 3. ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಧತಿ
  - 4. ಸಂಗೀತ ಪದ್ಧತಿ
- 58. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಷಾಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ
  - 1. ಶಾಲೆಯ ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ
  - 2. ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು
  - 3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು
  - 4. ನೈತಿಕತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನ
- 59. NCERT ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಗಳ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರಸರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಉಪಯುಕ್ತ ಸಾಧನ
  - 1. ರೇಡಿಯೋ
  - 2. ದೂರದರ್ಶನ
  - 3. ಚಿತ್ರಪಟ
  - 4. ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು





- 60. ಮೌಖಿಕ, ಯೋಜನೆಗಳು, ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧ
  - 1. CCE
  - 2. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
  - 3. ಅಸೈನ್ಮೆಂಟ್ಗಳು
  - 4. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ





61.	Chris	topher Columbus America in 1492.		
	Choose the option that fits the blank.			
	1.	discovered		
	2.	was discovered		
	3.	was discovering		
	4.	had discovered		
62.	Yesterday I went to an interesting museum that Ibefore.			
	Choose the option that fits the blank			
	1.	was not visited		
	2.	am visited		
	3.	have visit		
	4.	hadn't visited		
63.	Choose the grammatically correct sentence from the following.			
	1.	I have received no information.		
	2.	I have received no informations.		
	3.	Mumps are a bad disease.		
	4.	Please give me some informations.		





- 64. Choose one of the characteristics of a short poem:
  - 1. lengthy descriptions
  - 2. detailed plot development
  - 3. use of concise language
  - 4. multiple characters
- 65. Identify the properly punctuated sentence.
  - 1. I need to buy eggs, milk, bread and butter from the store
  - 2. I need to buy eggs milk bread, and butter from the store
  - 3. I need to buy eggs milk bread and butter from the store.
  - 4. I need to buy eggs, milk, bread, and butter from the store.
- 66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.
  - A) recipient B) relation C) relative D) record
  - 1. A D B C
  - 2. B C A D
  - 3. D A B C
  - 4. C B A D
- 67. Identify the linker that denotes contrast:
  - 1. additionally
  - 2. however
  - 3. first
  - 4. meanwhile



- 68. Identify the complex sentence:
  - 1. He goes to work by bike or he takes the bus.
  - 2. Although it was cold, she went for a swim.
  - 3. The cat chased the mouse, but it escaped.
  - 4. She sings beautifully, and she plays the piano.
- 69. Choose the correct plural form of the noun: 'goose'
  - 1. gooses
  - 2. gooseys
  - 3. geese
  - 4. goosies
- 70. Identify the relative adverb in the following sentence:

'This is the place where we met."

- 1. is
- 2. we
- 3. met
- 4. where
- 71. Choose the meaning of the phrasal verb that means 'to keep or retain something".
  - 1. hold onto
  - 2. take up
  - 3. put off
  - 4. run out
- 72. Choose the characteristic feature of an interrogative sentence.
  - 1. They express strong emotion
  - 2. They end with an exclamation mark.
  - 3. They typically ask questions.
  - 4. They make statements



73.	She asked me, "Are you happy in your new job?"		
	Choo	se the correct indirect speech for the sentence above.	
	1.	She asked me if I had been happy in new job.	
	2.	She asked me if I was happy in my new job.	
	3.	She told that was he happy in your new job.	
	4.	She asked me whether I had happy in my new job.	
74.	Every girl.	one at the supermarket looking for the missing	
	Choo	se the correct verb that fits the blank	
	1.	are	
	2.	being	
	3.	were	
	4.	was	
75.	A des	vice for reproducing sound.	
13.	Choose the one-word substitute for the expression above.		
	1.	audiophone	
	2.	phonograph	
	3.	phonometer	
	<i>3</i> . 4.	actionometer	
	4.	actionometer	
76.	Choose the correctly spelt word.		
	1.	mercinary	
	2.	mercenery	
	3.	mercinery	
	4.	mercenary	



77. "Won't you say, a long desired <u>aspiration</u> was fulfilled?"

Choose the synonym of the word 'aspiration'

- 1. attitude
- 2. failure
- 3. ambition
- 4. trouble
- 78. He had been at the point of going several times, but <u>never</u> made it.

Choose the antonym of the word 'never'

- 1. at no time
- 2. no way
- 3. scarcely
- 4. always
- 79. Identify the factor that hampers the speed of reading.
  - 1. Running the finger along the lines
  - 2. Reading with eyes
  - 3. Silent reading
  - 4. Holding the book with hands
- 80. The vocabulary which is not being used by us in our day to day life, but we can identify them when we see them in text, is called:
  - 1. working vocabulary
  - 2. active vocabulary
  - 3. receptive vocabulary
  - 4. Ad Hoc vocabulary





- 81. ILM, which has become popular in the field of English Language teaching, stands for:
  - 1. International Language Material
  - 2. International Learning Material
  - 3. Interactive Learning Material
  - 4. Interactive Language Mathematics
- 82. NCF 2005 recommends environment in the classroom.
  - 1. individual
  - 2. inclusive
  - 3. exclusive
  - 4. diversified
- 83. Read the following passage.

The ancient ruins stood stoically in the desert sands, their weathered stones bearing the weight of centuries. The sun beat down relentlessly, casting harsh shadows across the barren landscape. Among the ruins, whispers of a forgotten civilization lingered, hinting at the secrets buried beneath the shifting sands.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The ruins were located in a lush, green forest.
- 2. The desert sands were cool and welcoming.
- 3. The sun's rays were scorching creating dark shades
- 4. The ruins showed no signs of weathering or age.



84. Read the following passage.

The ancient ruins stood stoically in the desert sands, their weathered stones bearing the weight of centuries. The sun beat down relentlessly, casting harsh shadows across the barren landscape. Among the ruins, whispers of a forgotten civilization lingered, hinting at the secrets buried beneath the shifting sands.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. The desert landscape was bustling with activity.
- 2. The ruins were hidden from view, obscured by dense foliage.
- 3. Whispers of a forgotten civilization added to the mystery of the ruins.
- 4. The shifting sands revealed no traces of the past.
- 85. In constructivist Approach, all work in the class needs to be:
  - 1. isolated
  - 2. offline
  - 3. decentralised
  - 4. interactive
- 86. Socio cultural theory was proposed by:
  - 1. Vivian Cook
  - 2. Vygotsky
  - 3. Steven pinker
  - 4. Krashenstephen
- 87. There will be no life water.

Choose the option that fits the blank.

- 1. for
- 2. within
- 3. outside of
- 4. without



88. Identify the main clause in the following sentence:

If it snows tomorrow, we will build a snowman.

- 1. If it snows tomorrow
- 2. We will build
- 3. tomorrow we
- 4. snows tomorrow
- 89. Choose the modal verb that is used to indicate a strong recommendation.
  - 1. can
  - 2. should
  - 3. might
  - 4. may
- 90. Identify the incorrect statement regarding the omission of articles.
  - 1. Articles are omitted before names of countries, cities and states.
  - 2. Articles are omitted in expressions of time, place or movement.
  - 3. Articles are omitted before abstract nouns used in general sense.
  - 4. Articles are never omitted before proper nouns.





91. The sum of the biggest 3 digit number and the biggest 2 digit number

ಮೂರಂಕಿಗಳ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ, ಎರಡಂಕಿಗಳ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ

- 1. 1100
- 2. 1098
- 3. 1198
- 4. 1298
- 92. 1 millimeter (mm) = \_\_\_\_\_ meters

  - 1. 1
  - 2. 0.1
  - 3. 0.01
  - 4. 0.001
- 93. Two numbers are in the ratio 5 : 3. If they differ by 18, then the numbers are

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 5 : 3 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿವೆ. ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ '18' ಆದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

- 1. 45, 27
- 2. 42, 30
- 3. 40, 32
- 4. 33, 39



94. If  $\frac{x+1}{2x+3} = \frac{3}{8}$  then the value of 'x'

$$\frac{x+1}{2x+3} = \frac{3}{8}$$
 ಆದರೆ 'x' ಬೆಲೆ

- 1.  $\frac{1}{2}$
- 2. 2
- 3.  $\frac{17}{2}$
- 4.  $\frac{1}{14}$

95. 
$$\sqrt[3]{64} \times \sqrt[3]{8} =$$

- 1. 9
- 2. 6
- 3. 10
- 4. 8

96. The length and breadth of a rectangular field are 50 m and 15 m respectively. The ratio of length to the breadth of the field is

ಆಯತಾಕಾರದ ಹೊಲದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 50 ಮೀ. ಮತ್ತು 15 ಮೀ. ಆದರೆ ಆ ಹೊಲದ ಉದ್ದ, ಅಗಲಗಳ ಅನುಪಾತ

- 1. 5:3
- 2. 3:10
- 3. 10:15
- 4. 10:3





97. Convert  $\frac{1}{8}$  into percent

 $\frac{1}{8}$  ನ್ನು ಶೇಕಡಾವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸದರೆ

- 1.  $12\frac{1}{2}\%$
- 2. 25%
- 3. 50%
- 4. 75%
- 98. Salim bought an article for Rs. 784 which included GST of 12%. Then the price of the article before GST was added is (in Rs.)

ಸಲೀಂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು 12% ಜಿಎಸ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ರೂ. 784 ಗೆ ಕೊಂಡರೆ ಜಿಎಸ್ಟಿ ಸೇರಿಸುವ ಮೊದಲು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ (ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

- 1. 730
- 2. 720
- 3. 710
- 4. 700
- 99. If Rs. 7000 is borrowed at the rate of 3.5% p.a.,then the amount to be paid at the end of the two years (in Rs.)

ವರ್ಷಕ್ಕೆ 3.5% ಬಡ್ಡಿದರದಂತೆ ರೂ. 7000 ಸಾಲ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಮೊತ್ತ (ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

- 1. 7500
- 2. 7490
- 3. 7600
- 4. 769



100. If Javed was given  $\frac{5}{7}$  of a basket of oranges, then the fraction of oranges left in the basket

ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ  $\frac{5}{7}$  ಭಾಗ ಜಾವೇದ್1 ಕೊಟ್ಟರೆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಭಾಗ

- 2.  $\frac{3}{7}$
- 3.  $\frac{2}{7}$
- 4.

101. The median of the following data

> 16, 12, 14, 19, 12, 14, 13, 14 ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶದ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

16, 12, 14, 19, 12, 14, 13, 14

- 1. 14
- 13 2.
- 19 3.
- 12 4.



102. The perimeter of Rectangle whose length is 10 cm and breadth is 8.5 cm is (in centimeters)

ಉದ್ದ 10 ಸೆಂ.ಮೀ., ಅಗಲ 8.5 ಸೆಂ.ಮೀ. ಇರುವ ಅಯತದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದಾಗ (ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ)

- 1. 24
- 2. 38
- 3. 36
- 4. 37
- 103. Parallelogram with right angles
  - 1. Rectangle
  - 2. Isosceles Trapezium
  - 3. Trapezium
  - 4. Rhombus

ಲಂಬಕೋನಗಳಿಂದ <mark>ಏರ್ಪಟ್ಟ ಸಮಾಂ</mark>ತರ ಚತುರ್ಭಜ

- 1. ಆಯತ
- 2. ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಾಪಿಜ್ಯ
- 3. ತ್ರಾಪಿಜ್ಯ
- 4. ವಜ್ರಾಕೃತಿ
- 104. The number of edges in a Cube ಸಮಘನದ ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
  - 1. 8
  - 2. 10
  - 3. 6
  - 4. 12





- 105. The sum of the measures of two angles in a straight angle. If one of them is obtuse angle then the other should be
  - 1. Right angle
  - 2. Acute angle
  - 3. Reflex angle
  - 4. Straight angle

ಎರಡು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಒಂದು ಸರಳಕೋನ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋನ ವಿಶಾಲಕೋನವಾದರೆ ಎರಡನೇ ಕೋನ

- 1. ಲಂಬಕೋನ
- 2. ಲಘುಕೋನ
- 3. ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ
- 4. ಸರಳಕೋನ
- 106. A straight path that has one end point and goes on and on in a specified direction is known as
  - 1. Line
  - 2. Point
  - 3. Ray
  - 4. Line segment

<mark>ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಹೊರಟು,</mark> ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿ ಅನಂತವಾಗಿ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುವುದು

- 1. ರೇಖೆ
- 2. ಬಿಂದು
- 3. **ಕಿ**ರಣ
- 4. ರೇಖಾಖಂಡ



# 107. 82 mnp is a

- 1. Monomial
- 2. Binomial
- 3. Trinomial
- 4. Polynomial

- 1. ಏಕಪದೋಕ್ತಿ
- 2. ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿ
- 3. ತ್ರಿಪದೋಕ್ತಿ
- 4. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ

108. Factorise 
$$x^2yz + xy^2z + xyz^2$$

$$x^2yz + xy^2z + xyz^2$$
 ಅಪವರ್ತಿಸಿ.

- 1.  $x^2(yz+zx+xz)$
- $2. y^2(xy+yz+zy)$
- $3. \qquad xyz\left(x^2+y^2+z^2\right)$
- $4. \qquad xyz(x+y+z)$



109. Simplify 
$$\left\{ \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} \right\} \div \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$$

$$\left\{ \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} \right\} \div \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$$
 న్ను సంಕ್ಷೇಪಿಸಿ.

- 1. 16
- 2.  $\frac{1}{16}$
- $3. 4^2$
- 4.  $\left(\frac{1}{3}\right)^2$
- 110. Raju's father's age is 5 years more than three times of Raju's age, If his father is 44 years old, then Raju's age is ರಾಜು ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು ರಾಜು ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಮೂರರಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ 5 ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ರಾಜು ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು 44 ವರ್ಷ ಆದಾಗ ರಾಜುವಿನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?
  - 1. 13
  - 2. 15
  - 3. 39
  - 4. 29



- 111. Convert 15*l* 500 *ml* into milliliters.
  - 1. 1550 *ml*
  - 2. 155 *ml*
  - 3. 15500 *ml*
  - 4. 15000 ml
  - 15 ಲೀ 500 ಮಿ.ಲೀ.ಅನ್ನು ಮಿಲಿಲೀಟರ್ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ,
  - 1. 1550 మి.లೀ
  - 2. 155 మి.లೀ
  - 3. 15500 మి.లೀ
  - 4. 15000 మి.లೀ
- 112. Tirupathi to Chennai (Tirupathi Express) departure time is 6:05 am and arrival time 12:10 pm. Total time of the journey is (in hours)

ತಿರುಪತಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನೈ (ತಿರುಪತಿ ಎಕ್ಸ್ಪ್ರೆಸ್) ಗೆ ಹೊರಡುವ ಸಮಯ 6:05am <mark>ಮತ್ತು ಸೇರುವ ಸಮ</mark>ಯ 12:10pm. ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಯ (ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ)

- 1. 6:50
- 2. 6:05
- 3. 6:10
- 4. 6:30





- 113. The side of a cube whose surface area is 600 cm<sup>2</sup>.
  - 1. 10 cm
  - 2. 100 cm
  - 3. 1 cm
  - 4. 600 cm

600 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಇರುವ ಸಮಘನದ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ

- 1. 10 ಸೆಂ.ಮೀ
- 2. 100 ಸೆಂ.ಮೀ
- 3. 1 ಸೆಂ.ಮೀ
- 4. 600 ಸೆಂ.ಮೀ
- 114. If the circumference of a circular sheet is 154 m, then its diameter is
  - 1. 50 m
  - 2. 24.5 m
  - 3. 49 m
  - 4. 25.5 m

ವೃತ್ತಾಕಾರ ಷೀಟಿನ ಸುತ್ತಳತೆ 154ಮೀ. ಆದರೆ ಅದರ ವ್ಯಾಸ

- 1. 50 మೀ.
- 2. 24.5 మిఁ.
- 3. 49 ಮೀ.
- 4. 25.5 మೀ.



- 115. Telugu word 'Ganitham' is derived from this Sanskrit word
  - 1. Gunam
  - 2. Gan
  - 3. Math
  - 4. Counting
  - ' ಗಣಿತ' ಎಂಬ ತೆಲುಗು ಪದ ಯಾವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದದಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
  - が
  - 2.
     ಗಣ್
  - 3. ಮಾಥ್
  - 4. ಎಣಿಸು
- 116. The value preparing the student for future life after completion of school education comes under
  - 1. Utilitarian value
  - 2. Cultural value
  - 3. Disciplinary value
  - 4. Preparatory value
  - "ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಲೆಯ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವುದು" ಎಂಬುದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದ ಮೌಲ್ಯ.
  - 1. ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮೌಲ್ಯ
  - 2. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
  - 3. ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ
  - 4. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮೌಲ್ಯ



- 117. The method of solving a problem by dividing it into several parts is
  - 1. Analytic method
  - 2. Synthetic method
  - 3. Inductive method
  - 4. Deductive method

ಸಮಸ್ಯೆ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನ

- 1. ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ
- 2. ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ
- 3. ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ
- 4. ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ
- 118. A device made by fixing nails in horizontal and vertical rows at equal distances on a wood is
  - Geo board
  - 2. Peg board
  - 3. Grid paper
  - 4. Black / Green Board

ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಸಮಾನ ದೂರಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ, ಕಂಬ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಳೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಉಪಕರಣ

- 1. ಜಿಯೋಬೋರ್ಡ್
- 2. ಪೆಗ್ಬೋರ್ಡ್
- 3. ಗ್ರಿಡ್ ಪೇಪರ್
- 4. ಬ್ಲಾಕ್/ಗ್ರೀನ್ ಬೋರ್ಡ್



- 119. A plan to teach the content in sub unit of a topic in a period is
  - 1. Year plan
  - 2. Unit Plan
  - 3. Lab Plan
  - 4. Period plan

ಘಟಕದಲ್ಲಿನ ಉಪಘಟಕವನ್ನು ಪೀರಿಯಡ್ನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವ ಯೋಜನೆ

- 1. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
- 2. ಘಟಕ ಯೋಜನೆ
- 3. ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ಯೋಜನೆ
- 4. ಪೀರಿಯಡ್ ಯೋಜನೆ
- 120. The type of questions in which we write the answers by selecting the option
  - 1. Very short answer questions
  - 2. Essay type questions
  - 3. Short answer questions
  - 4. Objective type questions

ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1. ಲಘು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- 2. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- 3. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- 4. ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು



- 121. The thread like structure in the nucleus of the cell are called
  - 1. nucleoplasm
  - 2. chromosomes
  - 3. nucleolus
  - 4. cytoplasm

ಕೋಶದೊಳಗಿನ ಕೇಂದ್ರಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಾರದಂತಹ ರಚನೆಗಳು

- 1. ಕೇಂದ್ರಕ ದ್ರವ್ಯ
- 2. ಕ್ರೋಮೋಜೋಮುಗಳು
- 3. ಕೇಂದ್ರಕಾಂಶ
- 4. ಕೋಶದ್ರವ್ಯ
- 122. Plant and animal species which are found exclusively in a particular area are
  - 1. Endemic species
  - 2. Extinct species
  - 3. Endangered species
  - 4. Invasive species

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಬೇಧಗಳು

- 1. ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಬೇಧಗಳು
- 2. ಅಳಿದುಹೋದ ಪ್ರಬೇಧಗಳು
- 3. ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಬೇಧಗಳು
- 4. ಆಕ್ರಮಣ ಪ್ರಬೇಧಗಳು





- 123. The material used to prepare 'Artificial silk' is
  - 1. Cotton
  - 2. Wood pulp
  - 3. Wool
  - 4. Silk fibre

ಕೃತಕ ರೇಷ್ಮೆ ತಯಾರಿಗೆ ಬಳಸುವ ಪದಾರ್ಥ

- 1. ನೂಲು
- 2. ಮರದ ತಿರುಳು
- 3. ಉಣ್ಣೆ
- 4. ರೇಷ್ಣೆದಾರ
- 124. In William Nicholson's Experiment, hydrogen bubbles are formed on
  - 1. Diode
  - 2. Positive electrode
  - 3. Negative electrode
  - 4. Both positive and negative electrodes ವಿಲಿಯಂ ನಿಕಲ್ಸನ್ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇದರ ಮೇಲೆ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಗುಳ್ಳೆಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ.
  - 1. ಡಯೋಡ್
  - 2. ಧನಾವೇಶ ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಡ್
  - 3. ಋಣಾವೇಶ ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಡ್
  - 4. ಧನ ಮತ್ತ ಋಣಾವೇಶ ಎಲಕ್ಟ್ರೋಡ್ಗಳು ಎರಡೂ



- 125. A small bulb-like projection coming out from the Yeast cell during reproduction is
  - 1. Bud
  - 2. Tumor
  - 3. Node
  - 4. Sprout

ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈಸ್ಟ್ ಕಣದಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಚಿಕ್ಕ ಬಲ್ಬಿನಂತಹ ರಚನೆ

- 1. ಮೊಗ್ಗು
- 2. ಗಡ್ಡೆ
- 3. നഞ്ജ
- 4. ಮೊಳಕೆ
- 126. The distance covered by an object in a unit time is
  - 1. Displacement
  - 2. Acceleration
  - 3. Velocity
  - 4. Speed

ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಏಕಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ ದೂರ

- 1. ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ
- 2. ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ
- 3. ವೇಗ
- 4. ಜವ





### 127. Example for non-magnetic material

- 1. Iron
- 2. Cobalt
- 3. Nickel
- 4. Plastic

ಅಕಾಂತೀಯ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ಕಬ್ಬಿಣ
- 2. ಕೋಬಾಲ್ಟ್
- 3. ನಿಕೆಲ್
- 4. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

# 128. The major gas present in our surrounding air is

- 1. Nitrogen
- 2. Oxygen
- 3. Carbon dioxide
- 4. Water vapour

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅನಿಲ.

- 1. ನೈಟ್ರೋಜನ್
- 2. ಆಕ್ಸಿಜನ್
- 3. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಅಕ್ಸೈಡ್
- 4. ನೀರಾವಿ



- 129. The bones of the skeleton that enclose the below portion of our stomach
  - 1. ribcage
  - 2. shoulder bones
  - 3. pelvic bones
  - 4. carples

ನಮ್ಮ ಉದರದ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದ ಮೂಳೆಗಳು

- 1. ಪಕ್ಕೆಲುಬುಗಳು
- 2. ಭಜದ ಮೂಳೆಗಳು
- 3. ಸೊಂಟದ ಮೂಳೆಗಳು
- 4. ಕಾರ್ಪೆಲ್ಸ್
- 130. In general, this vehicle is NOT used for the transport of goods.
  - 1. Ships
  - 2. Cargo planes
  - 3. Trams
  - 4. Wagons

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ವಾಹನವನ್ನು ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಾಗಣೆಗೆ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ

- 1. ಹಡಗುಗಳು
- 2. ಕಾರ್ಗೋ ವಿಮಾನಗಳು
- 3. ಟ್ರಾಮ್ಗಳು
- 4. ವ್ಯಾಗನ್ ಗಳು





- 131. The biggest and visible excretory organ in our body
  - 1. Kidneys
  - 2. Lungs
  - 3. Liver
  - 4. Skin

ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ವಿಸರ್ಜಕ ಅಂಗಾಂಗ

- 1. ಮೂತ್ರಪಿಂಡಗಳು
- 2. ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳು
- 3. ಯಕೃತ್
- 4. ಚರ್ಮ
- 132. The person who helps us to carry luggage
  - 1. Porter
  - 2. Mason
  - 3. Potter
  - 4. Cobbler

ಸಾಮಾನುಗಳ<mark>ನ್ನು ಹೋರಲು ನಮಗೆ ಸಹಕರಿಸುವವ</mark>ರು.

- 1. ಪೋರ್ಟರ್
- 2. ತಾಪಿ ಕೆಲಸದವರು
- 3. ಕುಂಬಾರ
- 4. ಚರ್ಮಕಾರ



- 133. James Mill published the book "A History of British India" in ಜೇಮ್ಸ್ ಮಿಲ್ "ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚರಿತ್ರೆ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ವರ್ಷ
  - 1. 1896
  - 2. 1853
  - 3. 1817
  - 4. 1800
- 134. The word 'Lithosphere' originates from this language
  - 1. Latin
  - 2. Spanish
  - 3. French
  - 4. Greek
  - "ಲಿಥೋಸ್ಪಿಯರ್" ಎಂಬ ಪದ ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದೆ
  - 1. ಲಾಟಿನ್
  - 2. ಸ್ಪಾನಿಷ್
  - 3. ಫ್ರೆಂಚ್
- 135. Identify the false statement about Jainism
  - 1. Main goal of Jainism is to attain 'Moksha'
  - 2. Twenty Five 'Thirthankaras' enriched this religion
  - 3. 'Thirthankaras' are the spiritual gurus of the Jainism
  - 4. 'Panchavrathas' are the main Doctrines of Jainism ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.
  - 1. ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ 'ಮೋಕ್ಷ' ಸಾಧಿಸುವುದು
  - 2. 25 ಜನ 'ತೀರ್ಥಂಕರರು' ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದರು
  - 3. ತೀರ್ಥಂಕರರು ಜೈನರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳು
  - 4. 'ಪಂಚವ್ರತಗಳು' ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಗಳಾಗಿವೆ



- 136. The number of days taken by the moon to orbit the Earth
  - 1. 25 days
  - 2. 26 days
  - 3. 27 days
  - 4. 28 days

ಚಂದ್ರನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಬರಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ

- 25 ದಿನಗಳು
- 2. 26 ದಿನಗಳು
- 3. 27 ದಿನಗಳು
- 4. 28 ದಿನಗಳು
- 137. Nelapattu Flemingo bird sanctuary is located at
  - 1. Pulicotlake
  - 2. kolleru lake
  - 3. Chilka lake
  - 4. Dal lake

ನೇಲಪಟ್ಟು ಫ್ಲೆಮಿಂಗೋ ಪಕ್ಷಿಧಾಮವು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲಗೊಂಡಿದೆ

- 1. ಪುಲಿಕಾಟ್ ಸರೋವರ
- 2. ಕೊಲ್ಲೇರು ಸರೋವರ
- 3. ಚಿಲ್ಕಾ ಸರೋವರ
- 4. ದಾಲ್ ಸರೋವರ





#### 138. Founder of 'Asiatic Society of Bengal'

- 1. William Jones
- 2. Macaulay
- 3. Charles Wood
- 4. William Carey "పషియాటిಕ್ ಸೊಸೈಟಿ ಆಫ್ ಬೆಂಗಾಲ್" ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು
- 1. ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್ಸ್
- 2. ಮೆಕಾಲೆ
- 3. ಚಾರ್ಲೆಸ್ ವುಡ್
- 4. ವಿಲಿಯಂ ಕಾರಿ

#### 139. Identify the mis matched pair

- 1. Evergreen Forests Mahogany, Ebony, Rosewood
- 2. Deciduous Forests Teak, Sal, Bamboo
- 3. Mangrove Forests Deodar, Silver Fir, Spurs
- 4. Thorny Forests Acacia, Thumma, Naga Jamudu ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.
- 1. ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಅರಣ್ಯಗಳು ಮಹಾಗನಿ, ಸಾಲ್, ಬಿದಿರು
- 2. ಎಲೆ ಉದುರುವ ಅರಣ್ಯಗಳು ಟೇಕ್, ಸಾಲ್, ಬಿದಿರು
- 3. ಮ್ಯಾಂಗ್ರೂ ಕಾಡುಗಳು- ದೇವ<mark>ದಾರು</mark>, ಸಿಲ್ವರ್ ಫರ್, ಸ್ಪರ್ಸ್
- 4. ಮುಳ್ಳುಕಂಟಿ ಅರಣ್ಯಗಳು ಅಕೇಸಿಯಾ, ಜಾಲಿ, ಕಳ್ಳಿ



- 140. A popular harbour related to Indus civilization was found in this city
  - 1. Harappa
  - 2. Lothal
  - 3. Kalibangan
  - 4. Mohenjodaro

ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯ ಬಂದರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು.

- 1. ಹರಪ್ಪಾ
- 2. ಲೋಥಾಲ್
- 3. ಕಾಲಿಭಂಗನ್
- 4. ಮೊಹಂಜೋದಾರೋ
- 141. This is Not an example for civil case
  - 1. Sale of land case
  - 2. Rent matters case
  - 3. Theft case
  - 4. Divorce case

ಸಿವಿಲ್ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ಭೂಮಿ ಮಾರಾಟದ ವಿವಾದ
- 2. ಬಾಡಿಗೆ ವಿವಾದ
- 3. ಕಳ್ಳತನ ಪ್ರಕರಣ
- 4. ವಿಚ್ಚೇದನ ಪ್ರಕರಣ



- 142. The poisonous Gas that caused Bhopal industrial Disaster in 1984
  - 1. Carbon monoxide
  - 2. Methyl Isocynate
  - 3. Sulpher dioxide
  - 4. Methane

1984 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭೋಪಾಲ್ ಅನಿಲ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಿಷಕಾರಿ ಅನಿಲ

- 1. ಕಾರ್ಬನ್ ಮೋನಾಕ್ಸೈಡ್
- 2. ಮಿಥೈಲ್ ಐಸೋಸೈನೇಟ್
- 3. ಸಲ್ಪರ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್
- 4. ಮೀಥೇನ್
- 143. The suitable soil for cultivation of cotton is
  - 1. Alluvial Soil
  - 2. Red Soil
  - 3. Sandy Soil
  - 4. Black Soil

ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆ ಕೃಷಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಮಣ್ಣು

- 1. ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು
- 2. ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು
- 3. ಮರಳು ಮಣ್ಣು
- 4. ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು



- 144. This was called as "The First war of Independence"
  - 1. Quit India Movement
  - 2. Non-co-operation Movement
  - 3. Salt Satyagraha
  - 4. 1857 Revolt ಇದನ್ನು "ಮೊದಲ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ" ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
  - 1. ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ
  - 2. ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ
  - 3. ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ
  - 4. 1857 ರ ದಂಗೆ
- 145. "Environmental science is a mechanism that protects or conserves environment" is stated by
  - 1. The Eswaribhai Patel committee 1976-77
  - 2. The National Education Policy 1986
  - 3. A.P.J. Abdul Kalam
  - 4. UNESCO National commission.
  - "ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂಬುದು ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಇಲ್ಲವೇ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಯಂತ್ರಾಂಗ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು.
  - 1. ಈಶ್ವರಿಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಕಮಿಟಿ 1976-77
  - 2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಧಾನ 1986
  - 3. A.P.J. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ
  - 4. UNESCO ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗ





- 146. Highest level objective in Affective Domain
  - 1. Organisation
  - 2. Receiving
  - 3. Characterisation
  - 4. Valuation

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟ

- 1. ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
- 2. ಗ್ರಹಿಸುವುದು
- 3. ಚಾರಿತ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
- 4. ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವಿಕೆ
- 147. As per Edger Dale's cone of experience more learning happens in
  - 1. Direct benefit experiences
  - 2. Fictional experiences
  - 3. Sound signals
  - 4. Visual symbols

ಎಡ್ ಗರ್ ಡೇಲ್ ಅನುಭವ ಶಂಕುವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಇದರ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

- 1. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಅನುಭವಗಳು
- 2. ಊಹಾಜನಿತ ಅನುಭವಗಳು
- 3. ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂಜ್ಞೆಗಳು
- 4. ದೃಶ್ಯ ಸಂಜ್ಞೆಗಳು



- 148. The act of creating and following a scene similar to a real life scene is known as
  - 1. Field trip
  - 2. Simulation
  - 3. Role play
  - 4. Survey

ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಹೋಲಿದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅನುಸರಿಸುವುದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- 1. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರ್ಯಟನೆ
- 2. ಸಿಮ್ಯುಲೇಷನ್
- 3. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ
- **4**. ಸರ್ವ
- 149. The Third step of the project is
  - 1. Planning
  - 2. Choosing and Purposing
  - 3. Providing a Situation
  - 4. Evaluation

ಯೋಜನೆ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಹಂತ.

- 1. ಯೋಜನೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶ
- 2. ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ
- 3. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- 4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ





- 150. A Social Studies teacher should have this quality
  - i. good subject knowledge
  - ii. a good tourist
  - iii. a good Researcher
  - ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣ
  - i. ಉತ್ತಮ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ
  - ii. ಉತ್ತಮ ಪ್ರವಾಸಿ
  - iii. ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧಕ
  - 1. i& ii
  - 2. i& iii
  - 3. ii& iii

